

Al Señor D. Rosendo Gutierrez

pt.

FB
373.1
Ch82t

TABLA

DE LOS

9482

EXAMENES

QUE TENDRAN LUGAR

EN EL

INSTITUTO DE JUAN REBICHE

LOS DIAS 25, 27 28 y 30 DE JUNIO, 1.º 2 y 3 DE JULIO,

Correspondientes al primer semestre

DEL AÑO ESCOLAR DE

1864.



PAZ DE AYACUCHO.

— IMPRENTA DE LA OPINION —

CASA DEL TESORO PÚBLICO.

00493

75
373.2
CH532t

9018

PROGRAMA

de los exámenes semestrales que rendirán los alumnos del

INSTITUTO DE JUAN REBICH.

Los días 25, 27, 28 y 30 de Junio y 1.º, 2, y 3 de Julio.



Los exámenes principiarán cada día á las 5 de la tarde y concluirán á las 9 de la noche. Estos exámenes serán presidi los por S. G. el Prefecto del Departamento y el Señor Cancelario, y asistidos de dos miembros del H. Consejo de la Universidad.

Cada alumno de la 1.ª Clase será examinado por el término de diez minutos en cada ramo y en el de Teneduría de Libros por un cuarto de hora.

Cada alumno de la 2.ª Clase será examinado por el término de 7 minutos en cada ramo.

Cada alumno de la 3.ª Clase será examinado por el término de 10 minutos en los cuatro ramos.

Los exámenes serán como de costumbre, públicos.

Distribucion de las materias del examen.

DIA 25.

3.ª CLASE.—1.ª SECCION.

PROFESORES.—Manuel Chirveches y Pedro Zelaya.

Lectura, Escritura, Religión, Aritmética, Francés.

Cada alumno de esta Sección traerá un tomo de los libros que se les presente. Se pondrán de manifiesto sus cuadernos de Escritura y explicarán en la Pizarra la forma de las letras minúsculas.

Escribirán y leerán cantidades, Sumarán cantidades en la Pizarra.

Recitarán la Doctrina cristiana.

Francés.—Darán de memoria las primeras ocho lecciones de la pequeña Gramática francesa de Ollendorff. Contaran hasta 100 y dirán los saludos y despedidas en francés.

ALUMNOS. (Por orden alfabético.)

Donato Archondo.

Enrique Cortadellas.

Enrique Monje.

Enrique Calderon.

Genaro Bedregal.

José Federico Uria.

Jorge Salinas.

Manuel Castillo.

Roberto Sotillo.

Manuel Flor.

Miguel Reyes Ortíz.

Oscar Quevedo.

Prudencio Vega.

2.ª SECCION.

LECTURA, ESCRITURA, ARITMÉTICA. (leen cantidades).

Francés.—Dirán los saludos y despedidas que se acostumbra en el Establecimiento, contarán hasta 50: pueden recitar los días de la semana y los meses del año en francés.

ALUMNOS.

Andrés Sotomayor.

Abel Moreno.

César Guerreros.

Enrique Pinedo.

José A. Peñalza.

Isaac Archondo.

Manuel Guerreros.

Miguel Garcia.

Narciso Otero.

Oscar Torres.

Valerio Loza.

2.ª CLASE. - 2.ª SECCION.

RELIJION.

PROFESOR.—*Dr. Isaac Escobari.*

Testo.—Padre Astete. Explicado por el Profesor.



Conocimiento de Dios. Sus atributos y perfecciones. Creacion del mundo. Los seis dias de la creacion. Creacion del hombre. Caida del hombre. Promesa de un Redentor. Diluvio Universal. Relijion Jorica. Relijion cristiana. Deleres que ella impone al hombre. Cosas necesarias que el cristiano debe saber cuando llega al uso de la razon. Explicacion del Credo ó Símbolo de los Apóstoles. Oracion. De cuantas maneras es la oracion. Requisitos para la oracion.

4.ª SECCION.

HISTORIA SAGRADA. (Antiguo testamento.)

Testo.—Brave. Explicado por el Profesor.

Definicion y division de la Historia Sagrada.

PRIMERA ÉPOCA.— Conocimiento de Dios considerado en sí mismo. Conocimiento de Dios por sus obras. Los seis dias de la creacion. Conocimiento del hombre considerado en sí mismo. Su creacion. Sus perfecciones. Caida del hombre. Hijos de Adan. Muerte de Abel. Cain y sus descendientes. Set y sus descendientes. Corruccion del jénero humano. Construccion del Arca.

2.ª ÉPOCA.— Diluvio Universal. Su duracion. Noé y sus hijos. Torre de Babel. Confusion de las lenguas. Dispersion de los hombres.

3.ª ÉPOCA.— Vocacion de Abraham. La Pentápolis. Sacrificio de Isaac. Esau y Jacob. Historia de su viaje a Mesopotamia. Venta de Josef. Su engrandecimiento en el Ejipto. Jacob en Ejipto. Historia de Job. Historia de Moises. Salida del pueblo de Israel del Ejipto. Paso del mar rojo.

ALUMNOS.

1.ª Seccion.

2.ª Seccion.

Adolfo Bañivian.	Ladislao Ibarra.	Benjamin Crespo.	Julio B. Stillos.	Miguel Bedregal.
César Rodriguez.	Mannuel Telleria.	Belisario Guerra ^{ros} .	Juan Zavala.	Pastor Vidal.
Fran ^{co} . Pinedo.	Pedro Cambiuzú.	Fabio Valle.	Luis Eyzg ^{ros} .	Pablo Saravia.
Fidel Villamil.	Rodolfo Tamayo.	Felipe Zavala.	Leonte Osorio.	Serafio Reyes.
Luis Salinas.	René Moreno.	Genaro Zapata.	Luis Indaburu.	Tomás Rada.

MORAL.

2.ª CLASE. PROFESOR—*Dr. Isaac Escobari.*

Testo.—Carreño compendiado por Lens.

CAPITULO I.— Definicion del deber. Definicion de la justicia. De los deberes del hombre para con Dios. De dónde nacen estos deberes? De qué son los deudores a Dios? Cuáles son los dias y momentos destinados para adorar a Dios y pedirle sus beneficios? Qué otros deberes se hallan comprendidos en los deberes para con Dios?

CAPITULO II.— De los deberes para con la Sociedad. Deberes para con nuestros Padres. Quiénes son nuestros Padres, y cuáles son los títulos que ellos tienen para honrarlos, amarlos y respetarlos? Cómo debemos portarnos con ellos en todas las circunstancias de la vida? Qué otros deberes mas se hallan comprendidos en los deberes para con nuestros Padres?

Deberes para con la Patria.

Qué se entiende por Patria? Qué deberes tenemos para la patria en los días felices y en los días de conflicto?

De los deberes para con nuestros semejantes. De los deberes para con nosotros mismos. Cuál es el primer deber para con nosotros mismos? En cuanto al deber de la propia conservación qué nos indica la naturaleza?

URBANIDAD.

Definición de la Urbanidad. Qué nos enseñan las reglas de la Urbanidad? Qué cosa es Etiqueta? Del aseo en nuestros vestidos. En nuestra habitación. Del aseo para con los demás. Del método considerado como parte de la educación. Reglas que deben observarse al levantarse de la cama. Del modo de conducirse con nuestra familia. Con nuestros vecinos. Del modo de conducirse en la calle. Del modo de conducirse en el Templo. Del modo de conducirnos en la calle al encontrar con el Viático.

ALUMNOS.

Los mismos de la Clase de Religión.

DIA 28.

Gramática Castellana.

2.ª CLASE. PROFESOR *Dr. Isaac Escobari.*

Testo.—Condarco.

Su definición. Partes de la Oración. Análisis lexicológico de autores en prosa y verso.

ALUMNOS.

Los mismos de la clase de Religión. A más: Julio Maldonado y Sabino Capriles.

ARITMÉTICA.

2.ª CLASE. 1.ª SECCION.

PROFESOR — *Manuel Chirveches.* Testo — *Domingo Viscarrs.*

Definición del número quebrado y sus distinciones. Reducción de los diferentes quebrados. Reglas sobre las cuatro operaciones de quebrados. Qué son números denominados? Reglas para sumar, restar, multiplicar y dividir denominados. Tabla de las partes alicuotas; Practicarán todas estas operaciones en la Pizarra.

ALUMNOS.

- | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|
| Adolfo Ballivian. | Gregorio Gisbert, | Pedro Cambisazú, |
| Gézar Rodríguez. | Isaac Flor. | Rodolfo Tamayo. |
| Francisco Pinedo. | Jorge Ojnos. | René Moreno. |
| Fidel Villamil. | Luis Salinas. | Sabino Capriles. |
| Fernando García. | Luis Eyzaguirre, | |

2.ª SECCION.

Definición de la Aritmética. División y definición de las distintas clases de números. Definición de la suma. Regla para sumar. Del nombre de las cantidades que se dan para sumar. De su resultado. Definición de la resta. Nombres de las cantidades y el re-

resultado de esta operacion. Regla de la sustraccion. Definicion de la multiplicacion. Nombres de sus cantidades y su resultado. Regla para multiplicar. Definicion de la division. De los nombres de las cantidades de esta operacion y su resultado. Regla para la division. De las pruebas de estas cuatro operaciones por sus reglas contrarias. Practicaran en la Pizarra de estas cuatro operaciones con números enteros.

ALUMNOS.

Benjamin Crespo.

Julio Bustillos.

Miguel Bedregal.

Belsario Guerrerros.

Juan Zavala.

Macario Escobar.

Fabio Valle.

Ladislao Ibarra.

Pastor Vidal.

Felipe Zavala.

Leone Osorio.

Pablo Saravia.

Jenaro Zapata.

Luis Indaburo.

Serapio Reyes.

Tomas R. d. i.

Todos los alumnos de la 1.ª Sección contestarán á este interrogatorio y al anterior.

DIBUJO.

PROFESOR—Cristoval Garcia. Texto—Dictado del Profesor.

PARTE 1.ª Preliminares.—Definicion del Dibujo. Líneas en jeneral. El ángulo y sus divisiones. Suplemento y complemento de los ángulos. Líneas paralelas y ángulos que en ellas forma la secante. Figuras en general. Triángulo y sus divisiones. Cuadrilátero y sus divisiones.

PARTE 2.ª Molduras Arquitectónicas.—Definicion de las molduras. El bocel. El toro. El cuarto bocel. El caveto ó media caña. La escosia. La gola reversa. El talon recto. El talon reverso.

ALUMNOS.

Abdon Sagárnaga.

Lirje Olmos.

Domingo Capriles.

Luis Zavalla.

Francisco Pinedo.

René Moreno.

Sabino Capriles.

DIA 30.

Geografía.

2.ª CLASE. 1.ª SECCION.

PROFESOR—Manuel Chirveches. Texto—Felix Reyes Ortiz.

Definicion y division de la Geografía. De lo que nos enseña á conocer cada una de las tres partes en que se ha dividido esta ciencia. De los puntos cardinales. De los puntos intermedios de la «Rosa náutica», cuáles y cuantos son los mas principales de ellos, cómo se puede conocerlos y de qué modo puede uno orientarse.

Parte cosmográfica. De la configuracion del Globo, movimientos de éste, su duracion, resultados de estos movimientos. De las estaciones. De la época ó fechas en que varian y de los efectos que causan en la naturaleza sus variaciones. Magnitud del Sol, de la Tierra y de la Luna, de su diferencia y distancia entre ellos. Fases de la Luna. De las estrellas. De la division de la Tierra. Del diámetro, circunferencia y superficie de ella. De los círculos principales considerados en el Globo. Del horizonte, del ecuador, del meridiano, de los trópicos y de los círculos polares. De la latitud y longitud. De las Zonas, del número de ellas, de los espacios entre los que se hallan comprendidas. De los eclipses.

Parte física.—Descripcion del Globo. Definicion de continentes, islas, penínsulas, istmos, archipiélagos, cabos, montañas, y volcanes; océano, golfos, bahias, estrechos, lagos y lagunas.

Parte política. Divisiones del mundo. De los continentes. Division de la América. Del orden de las partes de que se compone. De los habitantes del mundo; de la población que encierra cada una de las partes en que se halla dividido. Division de los mares. De los países que comprende la América meridional. De los mares por los que se halla bañada. De sus islas, istmos, montañas, volcanes, lagos y ríos principales.

De la division de Bolivia, (practicada en el Mapa). De su población. De su division en departamentos, y de estos en provincias ó Sub-prefecturas. Capitales de departamentos y población de estas. De sus montañas principales, del lugar en que se hallan situadas y de la altura de cada una de ellas. De sus lagos notables, lugares de su situacion, su altura sobre el nivel del mar y de su superficie. De sus ríos, formacion y origen de ellos. De las principales producciones en los tres reinos.

Perú. Posicion de esta República. Division de departamentos; de sus capitales y ciudades principales. De sus ríos y montañas principales.

Chile. Division de sus provincias. De su capital y ciudades principales.

Confederacion Argentina. De las provincias en que se halla dividida. Su capital. De sus ríos más notables.

Brazil. Situacion de este Imperio. De su capital y ciudades más importantes.

De las Guayanas y sus capitales.

Colombia. Repúblicas en que se halla dividida; sus capitales y ciudades principales.

América Setentrional. De su division. De los países que comprende cada division, capitales y ciudades principales. Repúblicas de la América central. De sus mares, estrechos, golfos, islas, penínsulas, montañas, volcanes, lagos y producciones.

Europa. Division de sus países y situacion de ellos. De sus capitales y su población. De los mares por los que se halla bañada y del número de ellos. De sus estrechos, golfos, islas, ríos, montañas, volcanes, lagos y producciones.

Asia. De los países que se halla comprendida, de sus capitales. De sus mares, golfos y ríos. De sus montañas y producciones principales.

Africa. De los países en que se divide y posicion de ellos. De sus capitales. De sus cabos, montañas, ríos y producciones principales.

Oceania. A lo que se dá el nombre de mundo marítimo. Donde se halla situado. De las partes en que se divide. De las islas que comprende cada division de estas. De las principales producciones de la Malesia. De las producciones principales de la Australia.

1.ª SECCION.

ALUMNOS.

- | | | |
|-------------------|---------------|------------------|
| Adolfo Ballivian. | Fabio Valle. | Ladislao Ibarra. |
| Gézar Rodriguez. | Isaac Flor. | Pedro Cambuzá. |
| Francisco Pinedo. | Jorj Olmos. | Rodolfo Tamayo. |
| Fidel Villamil. | Luis Salinas. | René Moreno. |

2.ª SECCION.

Los alumnos de esta Seccion han estudiado hasta la Leccion 13.ª de la Geografía.

ALUMNOS.

- | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|
| Benjamín Crespo. | Juan Zavala. | Macario Escobar. |
| Belisario Guerra. | Luis Eyzeg. | Pastor Vidal. |
| Genaro Zapata. | Leonte Osorio. | Pablo Saravia. |
| | Miguel Beltragal. | |

3.ª SECCION.

Los alumnos de esta Seccion han estudiado hasta la Leccion 8.ª de la Geografía.

ALUMNOS.

Felipe Zavala.
 Juan Bustillos.
 Serapio Reyes Ortiz.
 Tomás Rada.

FRANCÉS.

2.ª CLASE. PROFESOR—*El Director.*

Texto.—Ollendorff.

4.ª SECCION.

Los alumnos de la 1.ª Sección contestarán sobre las primeras 24 lecciones de la Gramática grande de Ollendorff y traducirán todos los ejercicios pertenecientes a estas mismas lecciones. Igualmente contestarán sobre todas las reglas contenidas en las lecciones mencionadas.

ALUMNOS.

Adolfo Ballvian.	Jarje Olmos.	Luis Ryzaguirre.
Franco Pinedo.	Jun Zavala.	Pastor Vidal.
Isaac Flor.	Ludislaw Ibarra.	René Moreno.
	Rodolfo T. mayo.	

2.ª SECCION.

Los alumnos de esta Sección han estudiado las primeras 20 lecciones de la pequeña Gramática de Ollendorff y traducirán verbalmente todos los ejercicios pertenecientes a estas lecciones.

ALUMNOS.

Belisario Guerrero.	Genaro Zapata.
César Rodríguez.	Julio Bustillos.
Fabro Valle.	Luis Indaburo.
Fidel Villamil.	Luis Salinas.
Eclipe Zavala.	Pablo Saravia.

Pedro Cambiazú.

3.ª SECCION.

Los alumnos de esta Sección han estudiado las primeras 6 lecciones del pequeño Ollendorff y traducirán los ejercicios. Han estudiado igualmente las reglas de pronunciación etc.

ALUMNOS.

Benjamin Crespo.	Macario Escobar.
Leonte Osorio.	Serapio Reyes Ortiz.
	Tomás Rada.

DIA 1.º DE JULIO,

ARITMÉTICA

COMERCIAL

2.ª CLASE. PROFESOR—*El Director.*

(Prácticamente.)

Reglas de tres. Abreviatura de la Regla de tres. Cambiar monedas extranjeras a monedas nacionales.

da del país. Francos. Libras esterlinas. Pesos N. A. Marcos de Hamburgo. Valor intrínseco de estas monedas y el cambio. Causa de la variación o fluctuación del cambio. Reducción de medidas extranjeras á medidas del país. Cálculos de interés y Descuentos. Modo de formar una cuenta corriente con intereses. Números. Regla de Cadena. Qué es regla de Cadena. Ventajas que ofrece esta regla. Practicarán en la Pizarra todas estas operaciones, dando las esplicaciones.

ALUMNOS.

- | | | |
|---------------------|-------------------|--------------------|
| Abdon Sagárnaga. | Gregorio Gisbert. | Justiniano Carpio. |
| Domingo Capriles. | Julio Manóndez. | Luis Zavalla. |
| Enrique de la Peña. | Julio Carpio. | Manuel Telleria. |
| Federico Carpio. | Julio Armaza. | Sabino Capriles. |
| Fernando Monroy. | Juan Rada. | Wenceslao Yanguas. |

TENEDURIA DE LIBROS.

PARTIDA DOBLE.

Qué es Teneduría de libro? Cuántos métodos hay y para llevar los libros? Cuáles son? Cuál es la diferencia entre la partida doble y la partida mixta? Cuál es el método preferible y cuál es el que adoptaremos para nuestro estudio? Cuantos objetos tiene este método para un comerciante y cuáles son? Qué es lo que la Partida Doble comprende? Qué es Diario? Qué son artículos del Diario ó del Libro Mayor? Para qué se usan en la Práctica? Qué hay que fijarse? Cuántos son los objetos que sirven al comercio de cambio? Nombrarlos y nombrar las cuentas que se abren para cada uno de ellos? ¿Quién representan estas cuentas? Con qué se cargan? Con qué se acreditan? La regla sobre estas Cuentas Jenerales son? A quién se carga ó se acredita, cuando se carga ó se acredita una de estas cuentas? Qué hace ver cada una de estas cinco cuentas? Comprende bien el manejo de estas cuentas, en qué consiste la esencia de la Teneduría de Libro? Qué se hace en este registro? Cómo se sientan las partidas en el Borrador? Cuántos son los libros necesarios é indispensables? Nombrarlos, y explicar qué se hace en cada uno de ellos? Qué es el más importante y la base de los demás? Cómo se puede formar una idea exacta del Libro Mayor? Hay otros libros á mas de los tres nombrados en uno? Cómo se llaman y cómo se llaman? De cuántos. Del número de ellos y de su objeto. Del Diario. La máxima fundamental de la Teneduría de Libros cuál es? Cuál es la única dificultad para sentar partida? Cómo se encuentra el deudor y acreedor? El resumen de las reglas. Los negocios al contado y á plazo. Regla última para cargar y acreditar.

Hacer la Práctica de la Teoría á los usos de la Práctica. Cada alumno sentará un artículo, que leerá en voz alta por los Señores examinadores en la Pizarra, explicará los Pasajos del Diario al Mayor. Del Balance de Números ó Comprobación. Su objeto y el modo de hacerlo.

Se pondrá á manifestación los extractos de práctica que han llevado todos los alumnos y que constan de 60 diferentes asientos y dos balances mensuales de Comprobación.

ALUMNOS.

- | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|
| Abdon Sagárnaga. | Gregorio Gisbert. | Justiniano Carpio. |
| Domingo Capriles. | José Domingo Uria. | Ladislao Ribero. |
| Enrique de la Peña. | Julio Manóndez. | Luis Zavalla. |
| Federico Carpio. | Julio Carpio. | Manuel Telleria. |
| Federico Ribero. | Julio Armaza. | Sabino Capriles. |
| Fernando Monroy. | Juan Calvet. | Sandalo Mejia. |
| Filiberto Garcia. | Juan Rada. | Severino Uria. |
| | Wenceslao Yanguas. | |

DIAS DE JULIO.

INGLÉS.

4.ª CLASE.—1.ª SECCION.

PROFESOR—El Director.

The professor of this Class begs the examiners to talk to his pupils of the first section in English and to examine them in the same language.

They know perfectly well 45 Lessons of Ollendorff's English Grammar and will translate all the Exercises belonging to them.

They will answer to any question put to them regarding the first 25 pages of Murray's English Grammar.

They can read and translate fluently from page 52 to page 75 of the English Translator.

Pupils.

Fredenc Carpio.
J. Carpio.

Julius Armaza.
Lewis Zavalla.

El profesor del ramo suplica á los Señores Examinadores que hablen y examinen á sus alumnos en el idioma inglés.

Ellos saben perfectamente 45 lecciones de la Gramática de Ollendorff y traducirán todos los Ejercicios pertenecientes á estas lecciones.

Contestarán á todas las preguntas que les serán dirigidas, sobre las primeras 25 páginas de la Gramática inglesa de Murray.

Pueden leer y traducir corrientemente desde páj. 52 hasta páj. 75 del traductor inglés.

Alumnos.

Federico Carpio.
Justiniano Carpio.

Julio Armaza.
Luis Zavalla.

2.ª SECCION.

Testo—Ollendorff.

PROFESOR—El Director.

Los alumnos de esta 2.ª Seccion han aprendido las primeras 20 lecciones de la Gramática de Ollendorff y traducirán los ejercicios correspondientes á estas lecciones.

ALUMNOS.

Enrique de la Peña.
Donato Jordan.
Federico Ribero.
José Domingo Uria.

Julio Carpio.
Juan Rada.
Simon Jordan.
Wenceslao Yanguas.

3.ª SECCION.

Los alumnos de esta Seccion saben las 10 primeras lecciones del Ollendorff inglés y saben contar hasta 100. Saludos y despedidas en inglés. Los dias de la semana, y meses del año en inglés.

ALUMNOS.

Adolfo Ballivan.
Francisco Pinde.
Mariano Escobar.
Miguel Reyes Ortiz.
Santiago Soruco.

Luis Zavalla: recitard.
Wenceslao Yanguas: recitard.
Santiago Soruco: recitard.

Joseph Pezzer O.
Lines to W. Moore.
Verses on Wisdom.