

maec

T-3411

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA
EDUCACION
CARRERA DE PSICOLOGÍA

*Para el Tribunal
 Lic. Georgetina Leticia Chavez Paz*



*Georgetina Leticia Chavez Paz
 Lic. Peñaranda
 Lic. Tutor*

Tribunal Lectora

TESIS DE GRADO

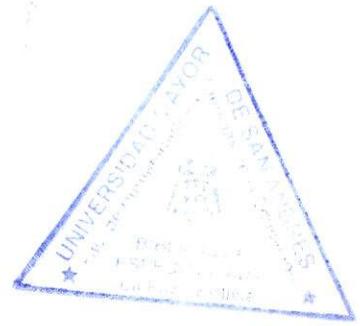
102 h.

**NIVEL DE AFRONTAMIENTO EN ADOLESCENTES VICTIMAS
 DE TRATA Y TRÁFICO CON FINES SEXUALES QUE SON
 ATENDIDAS EN LA DEFENSORIA DE LA NIÑEZ Y
 ADOLESCENCIA DE COTAHUMA DE LA CIUDAD DE LA PAZ**

POSTULANTE:
 Univ. Georgetina Leticia Chavez Paz

TUTOR:
 Lic. Leonardo Oscar Peñaranda Adriazola

La Paz – Bolivia
2014



Tesis
 3411

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación es dedicado a los cinco pilares de mi vida, primero a Dios por regalarme la vida, acompañarme, guiarme y bendecirme en todo momento, a mi Papá Jorge Chávez por ser mi guía, a mi mamá Hortensia Paz por todo el sacrificio, a mi esposo Rodrigo Vásquez por ser mi apoyo mi compañero en las buenas y en las malas y por último a mi hijito, mi angelito, mi luz, mi fuerza: Kamil Sebastián Vásquez Chávez.

Gracias por que sin ustedes no sería hoy posible este logro, los amo.

AGRADECIMIENTO

A la Defensoría de la Niñez y Adolescencia, que forma parte de la Plataforma Integral de Atención a la Familia del Macrodistricho Cotahuma dependiente de Gobierno Autónomo Municipal de La Paz, que a través del Coordinador de la PAIF Lic. Ever Torrez, me permitieron ser parte del equipo de trabajo y poder compartir sus conocimientos y apoyar en la investigación de esta problemática que agobia a nuestra sociedad.

A la Lic. Susana Aramayo, por todos los conocimientos brindados, así como el impulso, apoyo y la amistad brindada.

A mi tutor Lic. Peñaranda, por aceptar la tutoría y acompañarme en este proceso.

A mis tribunales lectores; Lic. Martha Escobari y la Lic. Virna Rivero, por las sugerencias que fueron muy importantes para realizar y enriquecer este trabajo de investigación.

A mis papas Jorgito y Hortensita, gracias a su trabajo, esfuerzo, es que me permitieron cumplir y llegar a mi meta de hoy, ser profesional, gracias por los valores inculcados el amor que siempre me transmitieron, por ustedes hoy soy una persona de bien, los amo.

A mis espositos favoritos Rodri y Kami gracias por su apoyo incondicional, por la fuerza que me transmitieron para impulsarme a concluir este proyecto, gracias por ser mis compañeros de sueños y aventuras los amo.

A mis hermanitas Lis y Flor, gracias por ser mis segundas mamas, por cuidarme, por apoyarme, por enseñarme a vivir y hacer el bien, gracias Florita por ser mi amiga llorar reír y consentirme siempre las adoro hermanitas.

A mis sobrinitos por ser la alegría de mi vida, cuando me sentía solita, por los mil mimos cariños besos que me alimentaban y me daban fuerza cuando sentía que ya no podía gracias sobrinitos hermosos, los amo Jhosita, Coquiño, Monzita y ahora Kiarita.

INDICE

NIVEL DE AFRONTAMIENTO EN ADOLESCENTES VICTIMAS DE TRATA Y TRÁFICO CON FINES SEXUALES QUE SON ATENDIDAS EN LA DEFENSORIA DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE COTAHUMA DE LA CIUDAD DE LA PAZ

INTRODUCCION	1
CAPÍTULO I	
PROBLEMA Y OBJETIVOS DE INVESTIGACION	
1.1 AREA PROBLEMÁTICA	4
1.2 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	7
1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	8
1.3.1 OBJETIVOS GENERALES	8
1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	8
1.4 JUSTIFICACIÓN	9
CAPÍTULO II	
MARCO TEORICO	
2.1 MARCO HISTORICO	11
2.1.1 LA TRATA Y TRÁFICO DE PERSONAS EN EL MUNDO	11
2.1.2 ANTECEDENTES DE LA TRATA DE PERSONAS EN BOLIVIA	13
2.2 LA TRATA DE PERSONAS	16
2.2.1 CINCO PASOS PARA IDENTIFICAR EL DELITO DE LA TRATA DE PERSONAS	16
2.2.2 EL TRÁFICO ILÍCITO DE PERSONAS (MIGRANTES)	18
2.2.3 LA TRATA CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL	19
2.2.4 EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL	20
2.2.5 QUIÉNES SON LAS VICTIMAS	21

2.2.6 EL CONSENTIMIENTO DADO POR LA VÍCTIMA	21
2.2.7 LA PROSTITUCIÓN Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO	22
2.2.8 CAUSAS DE LA TRATA Y TRÁFICO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN BOLIVIA	25
CASOS ATENDIDOS POR LA FELC-C A NIVEL NACIONAL GESTION - 2010	28
DINÁMICA DEL DELITO DE LA TRATA DE PERSONAS EXPLOTACIÓN SEXUAL	29
2.2.9 OTROS FACTORES DE VULNERABILIDAD	30
2.2.10 SECUELAS GRAVES	31
2.3 AFRONTAMIENTO	31
2.3.1 ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO	33
2.3.2 OTRAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO	33
2.3.3 AFRONTAMIENTO: UN NUEVO CONCEPTO EN PSICOLOGÍA	34
2.3.4 FUNCIONES DEL AFRONTAMIENTO	39
2.3.5 PERSONAS EVITADORAS Y PERSONAS CONFRONTATIVAS	40
2.3.6 EL ADOLESCENTE Y EL AFRONTAMIENTO	41
2.3.7 ¿CUÁLES SON LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO MÁS USADAS POR LOS ADOLESCENTES?	42

CAPÍTULO III

METODOLOGIA

3.1 TIPO DE ESTUDIO	45
3.1.1 DESCRIPTIVO	45
3.2 TIPO DE DISEÑO	45
3.2.1 NO EXPERIMENTAL	45
3.2.2 TRANSECCIONAL DESCRIPTIVO	46
3.3 VARIABLES	47
3.3.1 DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LA VARIABLE	47
3.3.2 OPERACIONALIZACION DE LA VARIABLE AFRONTAMIENTO	48
3.4 POBLACIÓN	48
3.4.1 POBLACIÓN	48
3.4.2 TIPO DE MUESTRA	49

3.5 INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	49
ESCALA DE AFRONTAMIENTO DE LAZARUS	49
a) CONFRONTACIÓN	50
b) DISTANCIAMIENTO	51
c) AUTO CONTROL	51
d) BÚSQUEDA DE APOYO SOCIAL	51
e) ACEPTACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	51
f) HUIDA- EVITACIÓN	51
g) PLANIFICACIÓN	51
h) REEVALUACIÓN POSITIVA	51
1. FORMA DE APLICACIÓN	52
2. SISTEMA DE CORRECCIÓN	52
3. INTERPRETACIÓN	52
CUESTIONARIO ESTRUCTURADO PARA DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LAS PERSONAS SUJETAS A ESTUDIO	53
3.6 PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN	55
3.7 DETERMINACIÓN DE LA CONFIABILIDAD	55
3.7.1 MÉTODO DEL COEFICIENTE ALFA DE CRONBACH	55
3.7.2 CALCULO DEL COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD ALFA CRONBACH	56
3.8 VALIDEZ DEL CUESTIONARIO	57
3.9 PROCEDIMIENTO	59
CAPÍTULO IV	
4.1 PRESENTACION DE RESULTADOS	61
a) RESULTADOS DEL CUESTIONARIO ESTRUCTURADO	61
CUADRO NO 1: EDAD	61
GRÁFICO NO 1: EDAD	61
CUADRO NO 2: SEXO	62
CUADRO NO 3: ESTADO CIVIL DE TUS PADRES	63

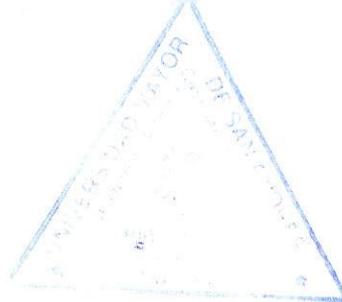


GRAFICO NO 2: ESTADO CIVIL DE TUS PADRES	63
CUADRO NO 4: NÚMERO DE HERMANOS	64
GRAFICO NO 3: NÚMERO DE HERMANOS	64
CUADRO NO 5: NIVEL DE INSTRUCCIÓN	65
GRAFICO NO 4: NIVEL DE INSTRUCCIÓN	65
CUADRO NO 6: CON QUIEN VIVÍAS	66
GRAFICO NO 5: CON QUIEN VIVÍAS	67
CUADRO NO 7: INGRESO ECONÓMICO DE TUS PADRES O TUTOR	68
GRAFICO NO 6: INGRESO ECONÓMICO DE TUS PADRES O TUTOR	68
CUADRO NO 8: LUGAR DE ORIGEN	69
GRAFICO NO 7: LUGAR DE ORIGEN	69
GRAFICO NO 8: LUGAR DONDE LA TRASLADARON	70
CUADRO NO 9: TIPO DE SERVICIO REALIZADO	71
GRAFICO NO 9: TIPO DE SERVICIO REALIZADO	71
CUADRO NO 10: TIEMPO DE LA EXPLOTACIÓN	72
GRAFICO NO 10: TIEMPO DE LA EXPLOTACIÓN	72
CUADRO NO 11: MEDIO DE CAPTACIÓN	73
GRAFICO NO 11: MEDIO DE CAPTACIÓN	73
b) RESULTADOS DE LA ESCALA DE AFRONTAMIENTO	74
CUADRO NO 12: CONFRONTACIÓN	74
GRAFICO NO 12: CONFRONTACIÓN	75
CUADRO NO 13: DISTANCIAMIENTO	76
GRAFICO NO 13: DISTANCIAMIENTO	76
CUADRO NO 14: CONTROL	77
GRAFICO NO 14: CONTROL	77
CUADRO NO 15: BÚSQUEDA DE APEGO SOCIAL	78
GRAFICO NO 15: BÚSQUEDA DE APEGO SOCIAL	78
CUADRO NO 16: ACEPTACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	79

GRAFICO NO 16: ACEPTACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD	80
CUADRO NO 17: EVITACIÓN	81
GRAFICO NO 17: EVITACIÓN	81
CUADRO NO 18: PLANIFICACIÓN	82
GRAFICO NO 18: PLANIFICACIÓN	82
CUADRO NO 19: REEVALUACIÓN POSITIVA	83
GRAFICO NO 19: REEVALUACIÓN POSITIVA	83
CUADRO NO 20: ESCALA DE AFRONTAMIENTO	84
GRAFICO NO 20: ESCALA DE AFRONTAMIENTO	85
CAPITULO V	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1 CONCLUSIONES	86
5.2 RECOMENDACIONES	87
BIBLIOGRAFIA	88
ANEXOS	92

NIVEL DE AFRONTAMIENTO EN ADOLESCENTES VICTIMAS DE TRATA Y TRÁFICO CON FINES SEXUALES QUE SON ATENDIDOS EN LA DEFENSORIA DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE COTAHUMA DE LA CIUDAD DE LA PAZ

INTRODUCCION

La presente investigación responde a que en Bolivia se ha registrado un crecimiento considerable en los índices de trata y tráfico de personas.

Las consecuencias de la falta de interés en el tema, han resultado en la violación de los derechos fundamentales, como ser la vida y la integridad corporal de la persona, establecidos en la Constitución Política del Estado y las Leyes, aunque existe la intención de garantizar un espacio de atención y recuperación de víctimas adolescentes con características de haber sufrido trata y tráfico con fines sexuales que directamente son tuición de la Defensoría de la Niñez y Adolescencia, como facultad recurrente del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz.

La trata y tráfico de personas es un aspecto concreto de la realidad humana, que últimamente ha tomado relevancia a nivel nacional y mundial, debido a los ingresos que genera esta actividad ilícita, manejada por organizaciones criminales muy poderosas vinculadas incluso por el Poder Público.

Hay que indicar, también, que el tráfico de niños, niñas y adolescentes revela la ausencia de una conciencia nacional, que haga posible generar procesos donde se tenga claro cuál es el problema y cuál la solución, a fin de convertir la solución en un objetivo y el objetivo en un resultado.

El tráfico de menores, de 12 a 16 años, reclutadas mensualmente para fines de explotación sexual comercial son trasladados de los departamentos de Santa

Cruz, Cochabamba, Beni y Pando a la ciudad de La Paz, con el ofrecimiento de ser cuidadoras de ancianas o trabajadoras del hogar ganando buenos sueldos.

No podemos dejar de mencionar el esfuerzo del gobierno en la redacción de un conjunto de proyectos de leyes y decretos supremos que tendrán que influir positivamente en la arquitectura que deberá diseñar para atacar frontalmente el problema de la trata de niños, niñas y adolescentes; aunque el mayor esfuerzo deberá estar centrado en combatir la pobreza y la pobreza extrema, poniendo énfasis en aquellos municipios considerados en situación de marginalidad crítica.

De esta manera esta investigación consta de cinco capítulos. El Capítulo I, en cuyo contenido se presenta los antecedentes, la formulación del problema, la delimitación, justificación y finalmente los objetivos.

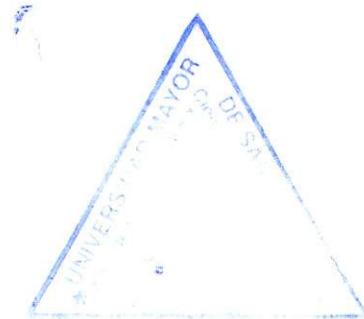
El Capítulo II, contiene el Marco Teórico debido a que un trabajo de investigación necesita ser sustentado por una teoría, además permite conceptualizar, resumir y señalar vacíos de conocimiento que se presenta. Se indagó la doctrina los derechos involucrados que son afectados por este delito, trata y tráfico de personas y sus repercusiones en la integridad física, psicológica y sexual de adolescentes.

El Capítulo III, refiere a la Metodología de investigación que contiene, el tipo, diseño, población y las técnicas e instrumentos que se han utilizado para la recolección de la información en el trabajo de campo.

El Capítulo IV, presentamos los Resultados donde se realiza la presentación y análisis de resultados en histogramas de frecuencias, con análisis cuantitativo y cualitativo. Se dará a conocer las características, como las formas y estilos de afrontamiento que han desarrollado adolescentes que fueron víctimas de trata y tráfico.

El Capítulo V, conclusiones y recomendaciones, en cuanto a las conclusiones se sintetizará los resultados de la investigación de tal modo que se pueda apreciar los resultados obtenidos en el trabajo de investigación, del alcance de los objetivos generales y específicos trazados inicialmente, en las recomendación se toma en cuenta nuevas ideas que surjan producto de la investigación realizada e incorporarlas como aporte.

Finalmente se presenta las referencias bibliográficas y los anexos que contribuyen a la validez científica de la presente investigación.



CAPÍTULO I

PROBLEMA Y OBJETIVOS DE INVESTIGACION

1.1 AREA PROBLEMÁTICA

El tráfico de personas es una realidad en todo el mundo, y en la gran medida que existen países pobres cuyos habitantes no ven la posibilidad de poder mejorar sus condiciones de vida debido al alto índice de desempleo, falta de vivienda, mala calidad de los servicios de salud, educación, agua y saneamiento, buscan nuevos horizontes en otras regiones del mundo, en ciudades o países más desarrollados que les ofrezcan posibilidades de trabajar y producir el dinero necesario para tener una vida mejor.

Los niños, niñas y adolescentes no escapan a esta realidad. La familia sumida en la pobreza busca mejores horizontes para sus hijos e hijas, con la falsa creencia de que en otros países vivirán mejor aunque esto implique estar alejados de su familia de origen, pero como no pueden migrar de manera legal debido a su situación de pobreza, recurren a la migración ilegal y al tráfico¹.

Conocer el número de personas menores de edad traficadas no resulta fácil, debido a que es difícil identificarlas, a la ausencia de registros e indicadores, a la falta de procesos judiciales sobre el tema, y a la falta de denuncias y reportes sobre este tipo de delitos.

La trata y tráfico de seres humanos (Mujeres y Niños/as) en Bolivia, es un problema que continua siendo una problemática aun no abordada en su plenitud, el propósito del estudio propuesto es evaluar el nivel de afrontamiento de las

• ¹ El vínculo entre migración y trata: la lucha contra la trata mediante la protección de los derechos humanos de los migrantes. Anti-Slavery International, Impresión: ThePrinted Word, Reino Unido, noviembre (2003).

adolescentes después de haber sufrido trata y tráfico, especialmente en adolescentes, niñas y niños, para describir e identificar el fenómeno y conocer sus características².

El índice de Trata y Tráfico de personas en Bolivia se incrementó en un 92,2 por ciento en los últimos 10 años. El 70 por ciento de las víctimas son niños, niñas, adolescentes y mujeres jóvenes de 12 a 22 años de edad³.

El informe. Según ANNI Bolivia, un estudio realizado por la Organización de los Estados Americanos (OEA) señala que Bolivia es uno de los cinco países de Sudamérica con más casos de Trata y Tráfico de Personas. La trata y tráfico es un problema mundial, no sólo de Bolivia, porque la explotación sexual se ha convertido en el tercer negocio más rentable a nivel mundial. Estamos en presencia de un problema terrible que lastima a la sociedad, por lo que debe ser atendido, enfrentado rápida, decidida y efectivamente⁴.

Se ha elegido realizar el estudio en la Defensoría de la Niñez y Adolescencia de Cotahuma, porque es parte integral de las Plataformas de Atención a la Familia, de las que existen una en cada uno de los nueve Macrodistrictos de la ciudad de La Paz y que son dependientes de Gobierno Autónomo Municipal de La Paz, institución que aplica medidas de protección a grupos etarios de niñez (hasta los 12 años de edad) y adolescencia (hasta los 18 años de edad), y que se refieren a acciones destinadas a precautelar la integridad física y psicológica, la estabilidad moral y la salud sexual de las personas en situación de maltrato y/o violencia en la familia o doméstica, mediante intervenciones directas (legal, social y psicológico) dentro de sus competencias a efecto de restablecer sus derechos y garantías violadas o inobservados.

² Periódico, El Diario, Bolivia, (22 de Agosto 2011). De la estrategia nacional contra la trata y tráfico en Bolivia.

³ Periódico, El Diario, Bolivia, (22 de Agosto 2011). De la estrategia nacional contra la trata y tráfico en Bolivia.

⁴ ANNI Bolivia (24 de Junio 2011). La Trata de personas creció en un 92% en Bolivia

El Reglamento Municipal de la PAIF define a la Prevención como las acciones que se disponen y ejecutan con anticipación para prevenir y evitar que un hecho suceda, o de haberse producido impedir que el daño continúe, con relación a la protección que son las medidas bio-psicosociales y legales asumidas por los Servicios Municipales de la PAIF, con la finalidad de amparar a las personas en situación de maltrato y/o violencia en la familia o doméstica, la restitución del ejercicio del derecho como acciones asumidas con la finalidad de revertir el daño ocasionado a las víctimas de maltrato y/o violencia en la familia o doméstica, considera como víctima a niños, niñas, adolescentes, jóvenes que se encuentren en situación en la que se vulneren sus derechos fundamentales. Además señala como bienes jurídicamente protegidos a la vida, integridad física, psicológica y sexual de las personas en situación de maltrato y/o violencia en la familia o en estado de vulnerabilidad, riesgo, abandono, indigencia o desamparo⁵.

Actualmente la Defensoría de la Niñez y Adolescencia de Cotahuma atiende casos donde las víctimas de trata y tráfico son adolescentes derivadas de diferentes instituciones que luchan contra este flagelo, si bien se da una atención integral, se da énfasis a la intervención psicológica con la que se busca revertir los daños ocasionados al tratarse de víctimas de trata y tráfico con fines sexuales, siendo una de las formas de abordaje detectar las formas de afrontamiento que niñas y adolescentes han desarrollado ante esta problemática.

Debemos señalar que el afrontamiento no es algo permanente en el individuo, como si formase parte de su personalidad. Por ello se matiza que es algo cambiante, frente a esto se suele hablar de estrategias de afrontamiento en lugar de estilos de afrontamiento, entendidos como algo permanente en los individuos. Evidentemente no todos los autores están de acuerdo con este planteamiento,

⁵ Reglamento Municipal de la Plataforma de Atención a la Familia, (2011).

pues hay quien considera que todos los sujetos poseen tendencias a actuar de una determinada manera, no resultando algo totalmente cambiante o dependiente de las situaciones en que se encuentre la persona.

1.2 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál es el nivel de afrontamiento en las adolescentes víctimas de trata y tráfico con fines sexuales que son atendidas en la Defensoría de la Niñez y Adolescencia Cotahuma de la Ciudad de La Paz?.

1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1 OBJETIVO GENERAL

- Describir el nivel de afrontamiento en las adolescentes víctimas de trata y tráfico con fines sexuales que son atendidas en la Defensoría de la Niñez y Adolescencia Cotahuma de la Ciudad de La Paz.

1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar el subnivel de adaptación como estrategia de afrontamiento en Adolescentes víctimas de trata y tráfico con fines sexuales que son atendidas en la Defensoría de la Niñez y Adolescencia Cotahuma de la Ciudad de La Paz.
- Identificar el subnivel de autorregulación como estrategia de afrontamiento presente en Adolescentes víctimas de trata y tráfico con fines sexuales que son atendidas en la Defensoría de la Niñez y Adolescencia Cotahuma de la Ciudad de La Paz.
- Describir los mecanismos de afrontamiento de adolescentes víctimas de trata y tráfico con fines sexuales que son atendidas en la Defensoría de la Niñez y Adolescencia Cotahuma de la Ciudad de La Paz.



1.4 JUSTIFICACION

Cada día los medios de comunicación, prensa escrita, anuncios en la calle denuncias en la policía y otros muestran rostros de jóvenes niñas niños y adolescentes desaparecidos incrementándose de una manera alarmante sin importar la clase sociocultural a la que pertenecen.

Una de las respuestas que se da frente a esta problemática es la trata y tráfico de personas, dada por mafias internacionales, redes locales o una persona que utiliza diferentes métodos (captación, traslado, acogida y recepción de la víctima) cuyo objetivo es la explotación de seres humanos sin embargo el proceso mencionado se realiza con diferentes fines uno de los principales es la explotación sexual.

La trata de personas con fines sexuales está presente en la sociedad en forma directa al hablar del tema, sin embargo debido a la cruda realidad la mayor parte del tiempo es ignorada y se prefiere omitir la denuncia o quedar un dato más en la estadística de casos de trata y trafico.

El Estado intenta trabajar en la problemática creando leyes que velan a los niños niñas y adolescentes mediante su legislación y políticas de estado para combatir la explotación sexual comercial y laboral así como también diferentes organizaciones destinan recursos en investigar y prevenir este hecho, sin embargo hoy en día se habla muy poco de las consecuencias físicas, emocionales, comportamentales y cognitivas que genera dicho suceso para la vida e integridad de la persona victima al momento y después del recate.

La sociedad considera que el niño niña o adolescente que fue rescatado se encuentran protegidos y alejados del problema, sin embargo su estado emocional coloca a la persona en un estado de vulnerabilidad.

Por ello, estas personas, requieren un abordaje profesional y especializado que se construya en el marco de respeto de sus derechos humanos y bajo la consideración de su condición y situación, para poder trabajar técnicas de afrontamiento con el objeto de sobrellevar las secuelas psicológicas que cada adolescente presenta, ya que todo tipo de explotación genera graves consecuencias para la vida y la integridad de las personas que son explotadas dejándoles profundas huellas.

La investigación es de carácter descriptiva, ya que se quiere observar y describir el nivel de afrontamiento presentes en adolescentes víctimas de trata y tráfico sexual que son atendidas en la Defensoría de la Niñez y Adolescencia del Macrodistricho Cotahuma de la Ciudad de La Paz, así mismo se busca sensibilizar a la sociedad civil y aportar datos verídicos que generen mejor comprensión de este delito por parte de las autoridades y faciliten la adopción de medidas socio-legales o de otra índole, necesarias para prevenir y sancionar la trata y tráfico de personas, brindar asistencia especializada a víctimas que son afectadas psicológicamente pero también a su entorno familiar y social.

CAPÍTULO II

MARCO TEORICO

2.1 MARCO HISTORICO

2.1.1 LA TRATA Y TRÁFICO DE PERSONAS EN EL MUNDO

La trata de personas, es un tema que tiene orígenes remotos. Desde tiempos antiguos, ha existido la explotación de niños, niñas, mujeres y hombres para diversas actividades. Estas prácticas eran aceptadas por las sociedades donde se ejercían, tal es el caso de la explotación sexual.

La explotación sexual no era ajena en América, donde los colonizadores traficaban con las mujeres y personas de raza negra e indígenas para repartirlas como botines de guerra y explotarlos con fines de su interés, como en el trabajo doméstico, labores en el campo, comerciales y sexuales.

Es recién a partir del siglo XIX y comienzos del siglo XX, que se reconoce a este fenómeno nuevamente a través de la explotación sexual por la "trata de blancas", el que consistía en trasladar a mujeres occidentales procedentes de Europa y partes de América, de origen caucásico a otros continentes, principalmente en lugares de un importante flujo comercial y así lucrar con sus servicios⁶.

La trata y la migración voluntaria de mujeres blancas provenientes de Europa a países Árabes y Orientales como concubinas o prostitutas se constituyó en una especial preocupación para los hombres y mujeres de la clase media europea, al igual que para los gobiernos. El resultado fue la creación de un convenio internacional para suprimir la "trata de blancas" en 1904. En ese momento, por

⁶ Trata de personas mujeres, adolescentes, niños/niñas con fines de explotación en Bolivia, Organización Internacional para las Migraciones, OIM, La Paz – Bolivia.

"Trata" se entendía la movilización de mujeres para propósitos inmorales, es decir, la prostitución⁷.

La terminología con el que se tocaba el tema también cambió, ya no podremos hablar más de trata de blancas, es en los años ochenta, que se determinó que esta era una práctica que afectaba además de a la etnia caucásica a otros grupos étnicos y no solamente se dedicaba al comercio sexual. Es así como se decide cambiar su denominación por tráfico humano o tráfico de personas.

Sin embargo, dicha acepción no era del todo correcta, pues se confundía al "tráfico humano" con el traslado de mercancías y con el tráfico de ilegal de migrantes. Ante esta situación, es que se decide a fines del siglo XX, usarse la definición de "trata de personas", como la definición a este delito que viene destruyendo los cimientos sociales, las familias y las vidas de las personas inmersas en esta actividad ilícita, convirtiéndose en un problema Mundial.

La trata de personas, llamada también "esclavitud del siglo XXI" somete a millones de personas, sin importar raza, edad o sexo, a diversas formas de abuso y explotación. Las principales víctimas son niños, niñas y adolescentes, que son utilizados como mercancías de venta, vulnerando así el derecho fundamental a la libertad. Es por medio de engaños, amenazas, coacción y violencia, tanto física como psicológica, que los tratantes explotan a personas que además, trasladan al interior o al exterior del país⁸.

⁷ Periódico El Diario, (22 de agosto de 2011):Bolivia.

⁸ <http://eju.tv/foro/topic/se-disparan-los-casos-de-trata-y-traacutefico-de-personas-desde-enero>

2.1.2 ANTECEDENTES DE LA TRATA DE PERSONAS EN BOLIVIA

La trata de personas, actualmente una actividad ilícita, es un tema de relevancia social, las investigaciones reportan un incremento de esta actividad que atenta contra los derechos fundamentales de la persona.

Un estudio de la Organización de los Estados Americanos (OEA), revela que Bolivia es uno de los cinco países de Sudamérica con más casos de Trata y Tráfico de personas⁹

El informe de la Agencia Nacional de Noticias por los Derechos de la Infancia, el índice de Trata y Tráfico de personas en Bolivia se incrementó en un 92,2% en los últimos 10 años. El 70 % de las víctimas son niños, niñas, adolescentes y mujeres jóvenes de 12 a 22 años de edad. ¹⁰

"Los casos de trata y tráfico de personas aumentaron 26,4 % en Bolivia entre 2008 y 2010, informó la Viceministra de Igualdad de Oportunidades, Gardy Costas, citando datos de la Policía. En 2008 se registraron 265 casos de desaparecidos con sospechas de tráfico de personas, especialmente menores, y en 2010 hubo 335 denuncias" (Vida, 2011). Criterio diferente que maneja la asambleísta diputada Marianela Paco, la cual informa "que Bolivia está en la lista de países con mayores problemas de tráfico de personas. Añadió que es preocupante el índice de incrementó en un 92,6%, entre enero y marzo del 2010, respecto de la gestión 2009, según datos de la Organización de Estados Americanos (OEA)". ¹¹

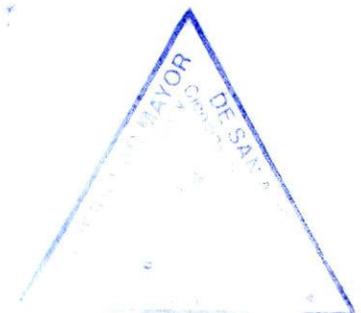
"Según la publicación del periódico El Diario 4 Millones son víctimas cada año en el mundo de la trata y tráfico de personas" ¹²

⁹<http://eju.tv/foro/topic/se-disparan-los-casos-de-trata-y-traacutefico-de-personas-desde-enero>.

¹⁰ ANNI Bolivia (2011). La Trata de personas creció en un 92%. Bolivia.

¹¹ www.diputados.bo, "socializaran la ley de trata y tráfico de personas en Beni y Pando"

¹² Periódico El Diario, (22 de agosto de 2011). Bolivia.



- 10 Billones de dólares mueve el delito anualmente en todo el mundo, según la OEA.
- Millones de niños y niñas son víctimas de la trata de personas en el mundo.
- 80 % de las víctimas de este delito son mujeres adolescentes y niños.

De 26 casos atendidos en los tres primeros meses del 2010, 21 fueron por el delito de Trata, según la FELCC. Sólo en las ciudades de La Paz, El Alto, Cochabamba y Santa Cruz se tienen estadísticas sobre este delito porque cuentan con la División de Trata y tráfico de Seres Humanos.¹³

"En el interior del país, por su parte, se estima que miles de personas son tratadas con fines de explotación sexual y laboral en actividades como la prostitución, minería, la agricultura o el trabajo doméstico, entre otras formas. Asimismo, señala a Bolivia como país de origen y tránsito del tráfico ilegal de migrantes, que reflejan el incumplimiento de normas migratorias nacionales y de otros países."¹⁴

- **Ley No 3160 del 26 de Agosto de 2005** (Ley contra el tráfico de niños, niñas y adolescentes), es una de las primeras normas jurídicas que intentan penalizar la trata de personas, aunque utiliza el término tráfico penaliza la trata con fines sexuales comerciales, explotación laboral, venta, adopción o cualquier otro fin ilegal. Sanciona con la pena de privación de libertad de 5 a 15 años a quienes "induzcan, promuevan, favorezcan o realicen el reclutamiento de niños, niñas y adolescentes, los transporten o substraigan para la entrada o salida del país o dentro del territorio nacional con destino a la venta, adopción violencia sexual comercial, explotación laboral, cualquier otro fin ilegal".

¹³ <http://eju.tv/foro/topic/se-disparan-los-casos-de-trata-y-traacutefico-de-personas-desde-enero>

¹⁴ trataytrafico.com, de la estrategia nacional contra la trata y tráfico en Bolivia.

De acuerdo a investigaciones realizadas por la Unidad de Defensorías Municipales del GAMLP y la Policía Nacional¹⁵, se afirma que un promedio mensual de 45 a 50 menores de edad, entre los 12 y 16 años, son tratadas para fines de explotación sexual comercial. Las víctimas, reclutadas en los departamentos del Beni, Santa Cruz y Cochabamba, son traídas a la ciudad de La Paz, con el ofrecimiento laborar como cuidadoras de ancianas o trabajadoras del hogar ganando buenos sueldos.

Donde el fenómeno está tomando una dimensión casi incontrolada es en la ciudad de El Alto, "una ciudad en emergencia no sólo por su reciente constitución sino principalmente porque es uno de los centros urbanos que registra los mayores niveles de pobreza e insatisfacción de necesidades materiales, reflejado en la falta de dotación de servicios básicos en la mayoría de las zonas", señala el libro "Trabajo sexual de mujeres en la ciudad de El Alto" editado por la institución Alicia "Por Mujeres Nuevas"¹⁶.

En El Alto se ha detectado nuevas modalidades de trata: niñas que salen del colegio a las cuatro de la tarde y son inducidas a ejercer la actividad de meretrices en casas familiares por uno o dos bolivianos por cliente; asimismo, los fines de semana, grupos de chicas de 14 años se reúnen alrededor de las dos de la madrugada en la Plaza Cívica, de donde son recogidas en un vehículo con destino desconocido y las regresan una y media o dos horas después.

¹⁵Trata de personas mujeres, adolescentes, niños/niñas con fines de explotación en Bolivia, Organización Internacional para las Migraciones, OIM, La Paz – Bolivia.

¹⁶Trata de personas mujeres, adolescentes, niños/niñas con fines de explotación en Bolivia, Organización Internacional para las Migraciones, OIM, La Paz – Bolivia

2.2. LA TRATA DE PERSONAS

El protocolo contra la trata de personas, más conocido como el Protocolo de Palermo define a la trata de personas como:

“Por trata de personas se entenderá la captación, el transporte, el traslado, la acogida o la recepción de personas, recurriendo a la amenaza o al uso de la fuerza u otras formas de coacción, al rapto, al fraude, al engaño, al abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad o a la concesión o recepción de pagos o beneficios para obtener el consentimiento de una persona que tenga autoridad sobre otra, con fines de explotación. Esa explotación incluirá, como mínimo, la explotación de la prostitución ajena u otras formas de explotación sexual, los trabajos o servicios forzados, la esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, la servidumbre o la extracción de órganos.”¹⁷

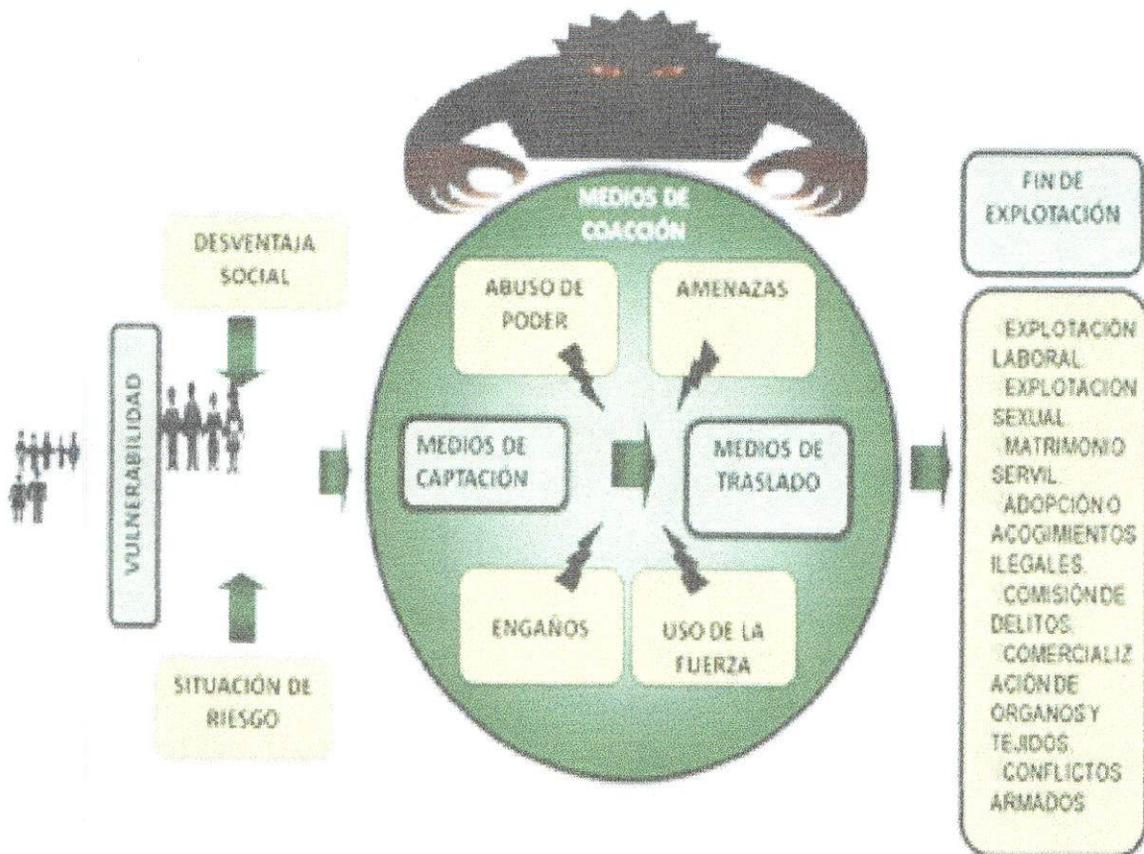
2.2.1 CINCO PASOS QUE PERMITEN IDENTIFICAR EL DELITO DE LA TRATA DE PERSONAS

- a) **CAPTACIÓN.** Es el reclutamiento de víctimas, mediante diversos métodos, muchos de ellos encubiertos, como el abordaje personal, agencias de empleos, medios masivos y mini medios de comunicación¹⁸.
- b) **TRASLADO.** Se lo realiza del lugar de origen de la víctima, al lugar de destino donde será explotado (la víctima generalmente no conoce el lugar de destino), este traslado puede realizarse al interior de un mismo país, o entre países, Trata interna y Trata externa.

¹⁷ Protocolo para Prevenir, Reprimir y Sancionar la Trata de Personas, especialmente de Mujeres y Niños, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Internacional. Artículo 3° a).

¹⁸ Protocolo para Prevenir, Reprimir y Sancionar la Trata de Personas, especialmente de Mujeres y Niños, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Internacional. Artículo 3° a).

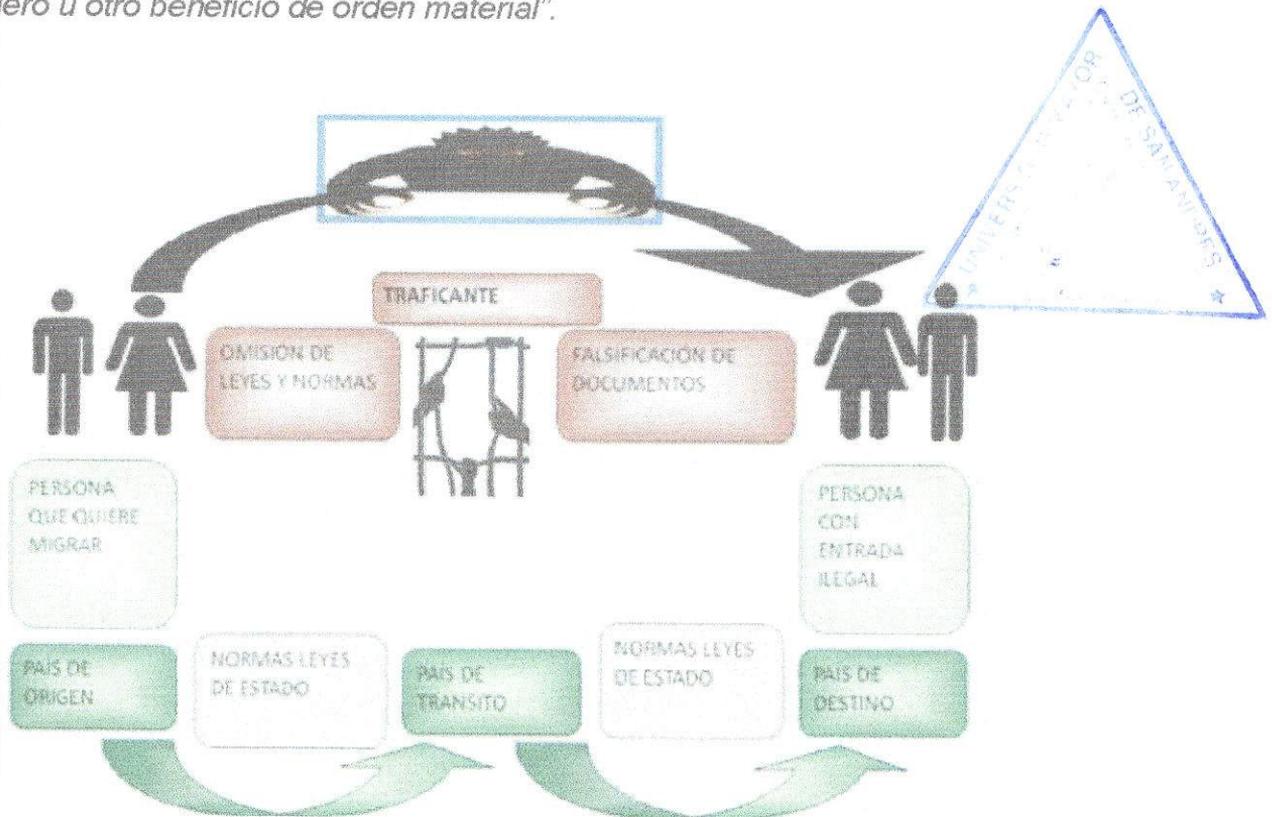
- c) **ACOGIDA.** Es donde se recepciona y/o retiene a la víctima, cuartándolo de cualquier medio de comunicación con el exterior, está ligado a la privación de libertad.
- d) **FINALIDAD DE EXPLOTACIÓN** En Bolivia se han identificado principalmente dos fines del delito de la trata de personas: Explotación sexual, laboral, Mendicidad, matrimonio servil, adopción o acogimientos ilegales, comisión de delitos, comercialización de órganos y/o fluidos, conflictos armados.
- e) **MEDIOS.** Son varios, desde la violencia, amenaza, chantaje, coacción, etc., hasta lo más sutiles como el enamoramiento y engaños.



2.2.2 EL TRÁFICO ILÍCITO DE PERSONAS (MIGRANTES)

La definición del tráfico de migrantes, lo encontramos en el Protocolo "contra el tráfico ilícito de migrantes por tierra, mar y aire" complementario a la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional el cual se define como:

"La facilitación de la entrada ilegal de una persona en un Estado del cual dicha persona no sea nacional o residente permanente con el fin de obtener un beneficio financiero u otro beneficio de orden material".



2.2.3 LA TRATA CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL

Es la principal forma de violar los derechos de las personas a través de este delito. Este fenómeno se da al existir un mercado amplio de consumidores alrededor del mundo y del país que desean tener relaciones sexuales con niños, niñas, adolescentes y mujeres.

Los tratantes, al saber que estas exclusividades que buscan sus clientes devienen en mayores ingresos económicos, se encargan de hacer nexos con mafias locales donde es sencillo reclutar personas, teniendo algunas veces que trabajar en colaboración con las autoridades.

Es así como anualmente miles de personas son trasladadas desde sus comunidades a otras urbes más importantes o son trasladadas de un departamento a otro, donde existe mayor demanda, o cruzando fronteras, donde serán involucrados en trabajar en este negocio.

El creciente mercado turístico, que cada vez ofrecen mayores servicios y que tiene su presencia más degradante por el turismo sexual, sirve también como especial motivación para la captación de las personas en este ilegal negocio, lo que origina que las redes de delincuencia orienten sus actividades para estos fines, conocen que es una fuente segura de ingresos. Cabe preguntarnos aquí si las autoridades están haciendo efectivamente sus labores, pues muchas veces son ellas las que permiten que se concrete este negocio ilegal, al igual que las empresas dedicadas al negocio.

Esta creciente ola de internacionalización del delito en la explotación sexual, a lo que se añade las necesidades de las futuras víctimas de querer lograr un cambio en sus vidas, añadiéndose la exclusividad que buscan los clientes para satisfacer sus deseos sexuales, es como encontramos una espiral constante de continuidad de este problema.

2.2.4 EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL

Se desarrolla a través de la explotación de la prostitución ajena, que también se conoce como violencia sexual comercial, la pornografía, el turismo sexual y pedofilia. Las mujeres y las niñas son más vulnerables sin embargo, de esta realidad no escapan los adolescentes u jóvenes varones¹⁹.

Después de su reclutamiento y traslado de una región a otra, o de una zona a otra en una misma ciudad; las víctimas cuando llegan a su destino, son obligadas a trabajar clandestinamente en prostíbulos, Night Clubs, whiskerías, salas de masaje, servicios a domicilios, hoteles y otros., que son los ambientes frecuentemente utilizados en el comercio sexual.

La explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes es la utilización sexual de personas que tienen menos de 18 años dentro del comercio de servicios sexuales, turismo sexual, pornografía o trata. Hay un campo de intersección entre la trata que utiliza niñas, niños o adolescentes y la explotación sexual. Se considera que es tan grave la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes que se comete en un lugar a donde han sido trasladados por extraños como la perpetuada en su lugar de origen por personas que pueden ser de su familia o entorno, entendiéndose por niño toda persona menor de 18 años.

Lo señalado anteriormente aparece reflejado en el apartado b) del Protocolo mencionado: *“La captación, el transporte, el traslado, la acogida o la recepción de un niño con fines de explotación se considerará trata de personas incluso cuando no se recurra a ninguno de los medios enunciados en el apartado a del presente artículo”*.²⁰

¹⁹Pro adolescentes Bolivia. Population Concern- bill&Melina Gares foundation. Develando al ambiente de Prostitución de los y las adolescentes de la Ciudad de La Paz 2001 – La Paz Bolivia.

²⁰ Protocolo para Prevenir, Reprimir y Sancionar la Trata de Personas, especialmente de Mujeres y Niños, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada

2.2.5 QUIÉNES SON LAS VÍCTIMAS

La estudiosa Rosa Julieta Montaña afirma que las víctimas de la trata con fines de explotación sexual con destino local son chicas de barrios periféricos, hijas de migrantes o migrantes inducidas a la prostitución por proxenetas, añadiendo que la policía y la fiscalía han realizado operativos en lenocinios donde han encontrado jóvenes de 14 o 15 años, mayormente, son mujeres de hogares en extrema pobreza, de hogares separados o huérfanas, con pocos años de estudio, muchas ni siquiera han terminado la educación primaria y por algunos relatos, engañadas; a todas les ofrecieron trabajos decentes.

La víctima es la persona vulnerada en sus derechos humanos, en el presente estudio se considera a la adolescente (hasta los 18 años de edad). El presente documento toma en cuenta el texto del Protocolo de Palermo y entiende que el supuesto consentimiento que pueda haber dado la víctima antes de resultar involucrada en la trata no resta su calidad de víctima, tal y como lo señala el Protocolo en su apartado b): *“El consentimiento dado por la víctima de la trata de personas a toda forma de explotación que se tenga la intención de realizar descrita en el apartado a del presente artículo no se tendrá en cuenta cuando se haya recurrido a cualquiera de los medios enunciados en dicho apartado”*.²¹

2.2.6 EL CONSENTIMIENTO DADO POR LA VÍCTIMA

En el Protocolo contra la trata de personas también se establece que, a los efectos de esa definición, el consentimiento dado por la víctima no se tendrá en cuenta cuando se haya demostrado el recurso a medios ilícitos. De esa manera, en el Protocolo se admite que el ejercicio de la libre voluntad de la víctima a menudo se ve limitado por la fuerza, el engaño o el abuso de poder. Se respeta la capacidad

²¹Idem, Artículo 3º b).

de los adultos de tomar por sí mismos decisiones acerca de su vida, concretamente en cuanto a las opciones de trabajo y migración. Sin embargo, en el Protocolo se excluye la defensa basada en el consentimiento cuando se demuestre que se ha recurrido a medios indebidos para obtenerlos. Un niño o un adolescente no puede consentir en ser objeto de trata; el Protocolo excluye toda posibilidad de consentimiento cuando la víctima es menor de 18 años. Es decir, aun cuando no haya amenaza ni se emplee la fuerza en su contra o no sea objeto de coacción, secuestro o engaño, el niño no puede dar su consentimiento al acto de la trata para fines de explotación.

2.2.7 LA PROSTITUCIÓN Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Prostitución es la venta de servicios sexuales a cambio de dinero u otra retribución. Una persona que vende o es obligada a vender servicios sexuales es considerada una prostituta o un prostituto. La mayoría de las personas que la ejercen son mujeres, pero existen también, en número inferior, travestis, hombres, niños y niñas que ejercen la prostitución con otros hombres.

Hay dos modelos enfrentados de igualdad de género relativo a la prostitución. El primer modelo propone que igualdad de género significa que toda prostitución de la mujer se debe ver como una violación de los derechos de la mujer y como una forma de violencia contra ella.

Este modelo mantiene que normalizando la prostitución – como un “trabajo sexual” o legalizándola de alguna manera, se legaliza la esclavitud sexual y la desigualdad de género. Para este grupo, la defensa de los derechos de la mujer prostituta, significa perseguir a los que la llevan a cabo, incluidos proxenetas y clientes y proveedores de servicios para ellas. Facilitar a las mujeres no solo condones, sino alternativas a la prostitución.



El segundo modelo mantiene que la prostitución es una forma de la igualdad de género promueve el derecho de la mujer ha ser independiente y controlar lo que quiera hacer con su cuerpo. La mejor manera de proteger a las mujeres en este entorno es mejorar sus "condiciones de trabajo". Este grupo mantiene que la prostitución es "trabajo sexual" y que las mujeres deberían ser libres de convertirse en jefes, conocidos en el mundo de la prostitución ilegal como proxenetas. Su mensaje se centra en enseñar a las mujeres a utilizar el condón, pero NO cómo crear un futuro diferente para ellas mismas.

La contradicción de este segundo modelo, donde la prostitución es vista como un trabajo, es la admisión de que las mujeres en este ámbito todavía necesitan ser protegidas de los abusos y violencia de la industria del sexo. Los defensores de este modelo erróneo de igualdad de género están bien enterados de los peligros de la prostitución legal²². Muchas organizaciones de trabajadoras del sexo alertan a las mujeres para que se protejan ellas mismas de los usuarios violentos mediante armas que se pueden esconder bajo la cama.

Por otro lado, numerosas estadísticas muestran que la edad promedio de ingreso en la prostitución es entre los 13 y los 15 años, y siempre como resultado de una constricción (pobreza, violencia familiar, venta por parte de algún familiar) por lo tanto no cobraría hablar de voluntad, o libre elección.

El adquirente siempre comete una injusticia, incluso aunque pague, porque reduce a la mujer a la categoría de bien de consumo, de cosa. Por otro lado, siguiendo esta línea, el hecho de que una situación de abuso o explotación haya sido elegida no modifica la explotación ni el abuso.

²²Tráfico y Equidad de Género- Janice G. Rd, Ph. D. Co- Director Ejecutivo contra el Tráfico de Mujeres (CATW)- Pág 1 del documento.

La diferencia esencial entre estos dos modelos de igualdad de género es que la admisión de la prostitución como un simple "trabajo" ayuda a mantener a las mujeres dentro de la actividad. La visión de la prostitución como una violación de los derechos de la mujer, facilita la salida de las mujeres. Muchas mujeres que son o han sido trabajadoras sexuales no desean la normalización de esta actividad, convertida en otra forma de trabajo, y no apoyan la legalización de la prostitución, su regulación o la descriminalización de la industria del sexo, por sus palabras no llegan a los medios y por esta causa, el público no entiende que muchas mujeres trabajadoras sexuales, saben que la legalización es un mito que no las protegería.

Si queremos promover una verdadera igualdad de género para las mujeres prostitutas y eliminar el tráfico ¿nos debemos cuestionar el mito de que la prostitución es la profesión más antigua? ¡Proxenetes es la profesión más antigua! y en todo caso: La Prostitución es la Violencia contra la mujer de más antigua data.

No podemos reclamar la defensa de la igualdad de género si trabajamos en transformar la explotación sexual de la mujer en un trabajo ordinario. No podemos reclamar la defensa de las prostitutas si no trabajamos para prevenir la prostitución más allá de una simple regulación del riesgo. Debemos defender los derechos de las prostitutas identificando a los proxenetes, a los clientes e interviniendo para prevenir el abuso de las mujeres y el control de la industria de la prostitución. Las mujeres prostituidas y víctimas del tráfico no deberían ser tratadas como criminales o inmigrantes ilegales, sino como víctimas de la violencia y los abusos de los derechos humanos.

2.2.8 CAUSAS DE LA TRATA Y TRÁFICO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN BOLIVIA

La pobreza y la falta de oportunidades en el lugar de origen hacen que la potencial víctima acepte ofertas dudosas de personas desconocidas, o que se vea traicionada por personas conocidas, incluso seres amados que ven en ella una oportunidad de mejora. Sin embargo, la pobreza no es la única causa o causa principal de la trata, pero sí una facilitadora en la que la trata se desenvuelve. La pobreza favorece la vulnerabilidad que los explotadores aprovechan para captar a sus víctimas más fáciles.

Una de las causas que explican la trata con fines sexuales comerciales es la discriminación de género en la práctica de la sexualidad. La discriminación hacia las mujeres se expresa en algunas culturas en el menor acceso a la educación, lo que tiene como consecuencia que las mujeres sean menos competitivas en el mercado de trabajo. De la misma manera, la sumisión a unos roles familiares en los que predomina la figura del varón, surge como otras de las variables que limita el pleno desarrollo de las mujeres y mina su autoestima. La posibilidad de obtener ingresos a través del ofrecimiento del cuerpo como objeto sexual en un entorno de escasas oportunidades laborales y bajo la presión de hacer frente en solitario al cuidado de la familia, hace que la mujer pueda acabar inclinándose por la prostitución como modo de supervivencia.

En la sociedad Boliviana, la mujer ha venido asumiendo tradicionalmente responsabilidades en solitario no sólo respecto a su manutención y la crianza de sus hijos, sino también respecto al cuidado del resto de los miembros de la familia. Algo que no deja de ser paradójico ya que los esfuerzos en formación se ponen en el niño quien goza de un acceso preferencial a la educación. Gran parte de las familias de Bolivia, son sustentadas por madres abandonadas, con la ausencia del varón y progenitor, en detrimento de su propio desarrollo personal. Los y las

psicólogos/as atribuyen gran importancia a este exagerado sentido de la responsabilidad familiar y estiman que es determinante en la toma de decisiones que empuja a la mujer a la prostitución.

En el aspecto de la sexualidad, la discriminación se manifiesta en dos aspectos. Uno, la invisibilidad o anonimato en la participación y responsabilidad del hombre cliente en el comercio de servicios sexuales. Dos, en la diferencia de trato hacia las mujeres, según sean prostitutas o no, una diferencia que la hace no sólo la sociedad civil sino también el Estado. También se puede observar la discriminación ejercida a personas de distinto estrato, origen o nivel económico.

Si bien existe explotación sexual y trata de hombres con diferentes fines, pero en lo que concierne a la explotación con fines sexuales, supone una mínima proporción, son las mujeres altamente demandadas en la industria del sexo, percibidas como objeto sexual desde la niñez. Por otra parte 1.453 niñas y adolescentes son víctimas de explotación sexual, incluyendo prostitución pornografía infantil y violencia sexual, datos que pueden ser aún más altos ya que al tratarse de un delito no todos los casos son reflejados²³.

El desempleo, la falta de oportunidades u los bajos ingresos llevan a muchas personas a situaciones desesperadas, las convierte en potenciales víctimas de la trata. A esto se suman carencias estructurales como por ejemplo, la falta de registros de identidad de las personas. Unas 800. 000 personas se encuentran indocumentadas al no contar con el certificado de nacimiento correspondiente y menos con el carnet de identidad; de éstas, unos 430.000 son niños, niñas y adolescentes menores de 12 años de edad²⁴.

²³ Informe de Desarrollo Humano (2005). Programa de las Naciones Unidas para EL Desarrollo (PNUD).

²⁴ Informe de Desarrollo Humano (2005). Programa de las Naciones Unidas para EL Desarrollo (PNUD).

Otros factores condicionaste son los relacionados con la discriminación racial y de género en entornos en los que abundan familias disfuncionales con casos de abandono y violencia intrafamiliar.

La trata y tráfico de niños y adolescentes moviliza en el mundo alrededor de 12 millones de dólares anuales, por niño tratado y Bolivia no es la excepción, ya que el país se ha convertido en un lugar de origen, destino y tránsito, de estos delitos en los cuales un número de 130 mil niños y niñas se encuentran sometidos a trabajos de riesgo lugar donde se vulnera sus derechos y trabajo que va en contra de su salud y educación²⁵.

Bolivia es uno de los países más pobres de Latinoamérica. Aproximadamente el 24% de sus ocho millones de habitantes viven en situación de pobreza extrema. Bolivia ocupa el Lugar 113 en el Índice de Desarrollo Humano²⁶ (IDH) 2005 de un total de 177 países analizados, la peor situación de un país sudamericano. La FELCC recibe dos denuncias cada semana La Unidad de Trata y Tráfico de Niños, Niñas y Adolescentes de la Fuerza Especial de Lucha Contra el Crimen (FELCC), registra semanalmente dos casos de estos delitos, la mayor cantidad de casos se dan por explotación sexual.

²⁵Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (1989) y su Protocolo Opcional sobre la Venta de Niños, la Prostitución Infantil y la Pornografía Infantil (2000)

²⁶Informe de Desarrollo Humano 2005. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

FRECUENCIA MENSUAL DE CASOS ATENDIDOS POR LA FELC-C A NIVEL NACIONAL GESTION - 2010

CODIGO	DELITOS	TOTAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
TRATA Y TRAFICO DE PERSONAS														
	Organización Criminal	10	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	1
	Trata de Seres Humanos	256	21	27	28	16	32	6	20	23	20	26	17	20
	Trafico de Emigrantes	26	0	0	20	0	1	2	0	1	0	0	1	1
	Pornografía y espec. Obsc. c/ niños, niñas y adolescentes	15	0	1	5	4	1	0	0	0	0	0	1	3
	Corrupción de menores	16	4	1	0	2	1	0	0	1	3	2	1	1
	Corrupción de mayores	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	Proxenetismo	9	1	1	0	0	1	1	0	1	1	2	1	0
	Publicaciones y espect.obscenos	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
TOTAL		335	26	30	53	31	37	9	21	26	24	30	23	25

Fuente: Estadísticas FELCC Gestión 2010



**DINÁMICA DEL DELITO DE LA TRATA DE PERSONAS
EXPLOTACIÓN SEXUAL²⁷**

FIN DE LA TRATA DE PERSONAS	FACTORES PREDISPONENTES	GRUPO CONSIDERADO VULNERABLE	ÁREA	MÉTODOS DE VINCULACIÓN (según la importancia)
EXPLOTACIÓN SEXUAL	<p>Cultura y Sociedad: Cultura basada en la violencia. Modelo cultural de carácter patriarcal. Uso comercial del cuerpo femenino. Difusión de contenidos sexuales explícitos e implícitos en medios de comunicación. Trabajo infantil (explotación laboral). Desarrollo de la tecnología. Existencia de mitos. Pobreza y migración. Consumismo.</p> <p>Familia: Familia patriarcal. Hacinamientos. Crisis en roles familiares. Familias disfuncionales (figura paterna y materna surtida y/o castigadora). Abandono y maltrato.</p> <p>En la persona: Baja autoestima y búsqueda exagerada de aprobación. Ignorancia, ingenuidad y/o excesiva confianza. Falta de confianza en los padres y/o familiares. Afán de conseguir dinero o estar a la moda. Manejo inadecuado de la presión del grupo. Consumo de drogas.</p>	<p>NINOS Y NIÑAS (0 – 12 años) ADOLESCENTES (13 – 18 años) JÓVENES (19 – 25 años).</p>	URBANA	Abordaje personal. Redes entorno a las agencias de empleo. Medios de comunicación. Nuevas Tecnologías Informativas y de Comunicación (NTICs) Secuestro por medio de la violencia física, psicológica, económica o social.
			PERI-URBANA	Agencias de empleo. Medios de comunicación. Abordaje personal. Nuevas Tecnologías Informativas y de Comunicación (NTICs)
			RURAL	Abordaje personal. Padrinazgo. ofrecimiento de trabajos temporales en las zonas urbanas. Medios de comunicación (medios alternativos de información). Agencias de empleo
<p align="center">ESTE FIN DE EXPLOTACION MUESTRA MAYOR INCIDENCIA EN PORCENTAJE DE MUJERES AUNQUE SE TIENEN DATOS DE VARONES QUE FUERON EXPLOTADOS SEXUALMENTE.</p>				

²⁷CECASEM "Los Métodos de la Trata de Seres Humanos en Bolivia 2da. Edición p. 60.

2.2.9 OTROS FACTORES DE VULNERABILIDAD

En un fenómeno tan complejo como la trata de personas, mujeres, adolescentes, niñas/niños con fines de explotación sexual y/o trabajo forzado en Bolivia concurren otros factores, además de los mencionados. Precisamente, atendiendo a su naturaleza, hemos creído conveniente incluirlos porque, también, por su naturaleza y magnitud, colocan a decenas de miles de personas inocentes en una situación de vulnerabilidad.

Desde nuestra perspectiva, la elevada cantidad de migración interna, cuan éxodo de millares de familias en busca de trabajo, expone especialmente a las niñas, a los niños y a los adolescentes a una serie de peligros; entre ellos, los de ser abusados sexualmente, considerados por algunos estudiosos como uno de los primeros pasos para la trata.

El desarraigo de los lugares de origen por nuevos destinos de condiciones geográficas y climas distintos- lleva aparejada situaciones de inestabilidad en estos hogares, donde la cobertura de las necesidades más apremiantes desembocan en cierto relajamiento familiar de lo aprovecharán los mercaderes del crimen organizado.

Otro factor pernicioso es la gran cantidad de personas indocumentadas, lo que hace propensas a muchos niños y niñas el riesgo de ser traficadas bajo el manto cómplice de adopción ilegal, por unos cuantos bolivianos o algo peor: ser tratadas para fines de explotación sexual. Este fenómeno obligó a las autoridades a modificar la Ley de Registro Civil y el Código Niña, Niña y Adolescente, para registrar y entregar gratis los certificados computadorizados, especialmente a los hijos de las familias más pobres.

Un factor no menos importante que los anteriores es el elevado número de iletrados. Salvo opinión en contrario, esta gran masa de gente va a defender sus derechos, los más elementales, si lo ignoran.

Su situación de iletrados los coloca también como vulnerables ante la presencia alevosa de quienes trafican con la pobreza y la ignorancia del prójimo.

2.2.10 SECUELAS GRAVES

Sobre la gravedad de malos tratos en la explotación sexual, los resultados expresan que uno de cada cinco adolescentes recibe agresiones que dejan huellas, como hematomas, cicatrices, quemaduras u otros rasgos de violencia. El maltrato psicológico fue más frecuente: dos de cada cinco adolescentes; y un 16 por ciento alcanza magnitudes extremas, provocando problemas psicológicos y actitudes de rechazo a la familia y sociedad.

La violación y el abuso sexual fueron las formas de violencia más frecuentemente denunciadas, en contraposición al temor de las víctimas de informar a sus familiares sobre lo que le está aconteciendo; a su vez, éstos son reticentes en buscar asistencia legal por vergüenza o por miedo a las represalias que sus captores podrían ejercer en contra de ellas o de sus familiares.

2.3 AFRONTAMIENTO

De modo general, el afrontamiento se refiere a la serie de «pensamientos y acciones que capacitan a las personas para manejar situaciones difíciles». Consiste, por lo tanto, en un proceso de esfuerzos dirigidos a manejar del mejor modo posible (reduciendo, minimizando, tolerando o controlando) las demandas internas y ambientales. En resumen, el afrontamiento quedaría definido como *«aquellos procesos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se*

desarrollan para manejar las demandas específicas externas y/ o internas que son evaluadas como excedentes o desbordantes de los recursos del individuo»²⁸.

Según este teórico, el término afrontamiento, puede entenderse desde dos dimensiones, tanto un tema científico como coloquial, existe todavía falta de coherencia en las teorías que hablan del afrontamiento y de su importancia en la adaptación social. Se considera que en este contexto la conducta puede ser entendida como un intento adaptativo. El proceso de adaptación se traduce en una especie de compromiso entre las demandas y restricciones del medio, los objetivos y los planes del individuo, y los recursos que dispone para atender a ambas fuentes.

De acuerdo con Lazarus y Folkman, después de evaluar la situación, y después de comprobar que nos demanda algo que excede o desbordan los recursos del individuo, se pone en marcha el proceso de afrontamiento al estrés. Este se define como los esfuerzos tanto cognitivos como conductuales constantemente cambiantes que son desarrollados por el individuo con el objetivo de manejar las demandas específicas externas y/o internas que son evaluadas como excedentes o desbordantes de los recursos del individuo, así como sus consecuencias emocionales²⁹.

Esta definición se plantea sobre la base de los siguientes supuestos:

- 1) Se identifica al afrontamiento como proceso en lugar de rasgo.
- 2) El concepto que plantean implica una diferenciación entre afrontamiento y conducta adaptativa automatizada.

²⁸Stone A.A., Helder L., Schneider M.S. (1988). Coping With Stressful events. Coping dimensions and issues, Edit. Cohen L.H. Newbury Park: Sage.

²⁹Lazarus P. Folkman, S. (1986) Estrés y proceso cognitivo. Barcelona. Martínez Roca.

3) Al considerar el afrontamiento como los esfuerzos para manejar demandas, se incluye cualquier conducta o pensamiento del sujeto independiente de los resultados que ellos obtengan.

4) Al utilizar la palabra manejar se quiere evitar equiparar el afrontamiento al dominio, donde manejar puede significar minimizar, evitar, tolerar y aceptar las condiciones estresantes, así como intentar dominar el entorno.

2.3.1 ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO

Aunque en teoría se pueden emplear multitud de estrategias para manejar una situación estresante, cada individuo tiene una propensión a utilizar una serie determinada de estrategias en situaciones diversas. Esto es lo que se denomina estilo de afrontamiento. Por ejemplo, algunas personas tienden casi de forma invariable a contarles sus problemas a los demás, mientras que otras se los guardan para sí mismos. Sólo una serie de estilos de afrontamiento se han investigado de modo sistemático³⁰.

2.3.2 OTRAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO

Existen en realidad muchas estrategias posibles de afrontamiento que puede manejar un individuo. El uso de unas u otras en buena medida suele estar determinadas por la naturaleza del estresor y las circunstancias en las que se produce. Por ejemplo, las situaciones en las que se puede hacer algo constructivo favorecen estrategias focalizadas en la solución del problema, mientras que las situaciones en las que lo único que cabe es la aceptación favorecen el uso de estrategias focalizadas en las emociones³¹.

³⁰Lazarus, R. (2000). Estrés y emoción. Manejo e implicaciones en nuestra salud. España: Ed. Desclée De Brouwer.

³¹Echeburúa E. (1992) Avances en el Tratamiento Psicológico de los Trastornos de Ansiedad. Madrid: Pirámide.

Aun asumiendo la validez de esta dicotomía general, investigaciones más recientes han puesto de manifiesto la existencia de una mayor variedad de modos de afrontamiento. Por ejemplo, la escala de Modos de Afrontamiento de Folkman y Lazarus, un instrumento que evalúa una completa serie de pensamientos y acciones que se efectúan para manejar una situación estresante, cubre al menos ocho estrategias diferentes (las dos primeras más centradas en la solución del problema, las cinco siguientes en la regulación emocional, mientras que la última se focaliza en ambas áreas).³²

2.3.3 AFRONTAMIENTO: UN NUEVO CONCEPTO EN PSICOLOGÍA

El creciente interés por el estudio de las estrategias de afrontamiento es producto de reconocer en ellas un particular modo de responder a las diferentes situaciones que generan estrés, como así también de entender su función positiva de mitigar los efectos nocivos de aquél³³.

Diversos estudios actuales destacan la importancia de conocer la manera en que los jóvenes, específicamente, enfrentan los desafíos del crecimiento en el curso de su desarrollo, en el cual deben atravesar cambios físicos, transformaciones en la personalidad, nuevos posicionamientos frente a las relaciones con sus pares y con sus figuras parentales, el desafío de la inserción en el mundo social, académico y laboral, entre otros.

Sin embargo, y a pesar de los esfuerzos realizados, el constructo afrontamiento no fue utilizado con clara delimitación conceptual, dejando aún muchos interrogantes por resolver. Analizando la bibliografía sobre el tema, se observa que los aportes de Lazarus son los que más ampliamente abordaron este nuevo constructo y marcaron, sin dudas, un recorrido teórico de relevancia para la Psicología. El

³²Lazarus, R. y Folkman, S. (1986). Estrés y procesos cognitivos. Barcelona: Martínez Roca.

³³Leibovich, Schmidt y Marro. (2002).

modelo transaccional de Lazarus y Folkman³⁴ ha tenido gran aceptación entre los científicos, aportando una importante conceptualización del afrontamiento. Generó además, una gran cantidad de trabajos y estudios que analizan los modos en que las personas enfrentan las dificultades y las situaciones estresantes en sus vidas.

Desde los modelos cognitivos de la emoción, se entiende que no son las situaciones en sí mismas las que provocan una reacción emocional, sino que el factor que desencadena la emoción es la interpretación que el individuo hace de tales situaciones. Dentro de los modelos cognitivos, el modelo de la valoración cognitiva ha alcanzado una relevancia sobresaliente³⁵.

En esta línea, y desde la concepción teórica desarrollada por Lazarus y Folkman se sostiene que, la aparición del estrés y otras reacciones emocionales están mediatizadas por el proceso de valoración cognitiva que la persona realiza. En un primer momento, de las consecuencias que la situación tiene para el sujeto (valoración primaria) y, en un segundo momento, si esa situación tiene una significación de amenaza o desafío, el sujeto valora los recursos de los que dispone con el fin de evitar o reducir las consecuencias negativas de la situación (valoración secundaria).

La valoración secundaria constituye así la capacidad de afrontamiento (*coping*), entendiendo a ésta como un proceso psicológico que se pone en marcha cuando la situación o el entorno resultan amenazantes.

Desde aquí, *Lazarus y Folkman definen al afrontamiento como "aquellos esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para manejar las demandas específicas externas y/o internas que son evaluadas como excedentes o desbordantes de los recursos del individuo"*³⁶.

³⁴Lazarus, R. y Folkman, S. (1986). Estrés y procesos cognitivos. Barcelona: Martínez Roca.

³⁵Martín Díaz, Jiménez Sánchez y Fernández Abascal, (2004).

³⁶Lazarus, R.S., Folkman, S.(1984), Estrés y Procesos Cognitivos. Barcelona, Ed. Martínez Roca, p. 141

Estos autores entienden que el afrontamiento constituye un proceso cambiante con fines de adaptación, en el que el sujeto y el contexto interactúan de manera permanente y señalan, además, que los individuos varían sus patrones de estrategias de afrontamiento en función del tipo de problema a resolver.

El afrontamiento está definido como un esfuerzo para reducir o mitigar los efectos aversivos del estrés, esfuerzos que pueden ser psicológicos o conductuales; así mismo se entiende al *afrontamiento como las estrategias conductuales y cognitivas para lograr una transición y una adaptación efectivas*³⁷.

Cada sujeto tiende a la utilización de las estrategias de afrontamiento que domina, ya sea por aprendizaje o por hallazgo fortuito en una situación de emergencia. A su vez, las estrategias de afrontamiento pueden resultar adaptativas o inadaptativas³⁸. Las primeras reducen el estrés y promueven la salud a largo plazo, mientras que las segundas reducen el estrés sólo a corto plazo, pero tienen un efecto nocivo en la salud a largo plazo.

En este punto, se hace preciso diferenciar los *estilos* de afrontamiento de las *estrategias* de afrontamiento. *“Los estilos de afrontamiento se refieren a predisposiciones personales para hacer frente a las situaciones y son los responsables de las preferencias individuales en el uso de unos u otros tipos de estrategia de afrontamiento, así como de su estabilidad temporal y situacional. Por otro lado, las estrategias de afrontamiento son los procesos concretos que se utilizan en cada contexto y pueden ser altamente cambiantes dependiendo de las condiciones desencadenantes”*³⁹. Así, mientras los estilos son las formas habituales, relativamente estables, que tienen una persona para manejarse con el estrés, las estrategias son situacionalmente dependientes, constantemente

³⁷ Lazarus, R. y Folkman, S. (1986). Estrés y procesos cognitivos. Barcelona: Martínez Roca.

³⁸ Girdano y Everly, 1986.

³⁹ Fernández-Abascal, (1997), p. 190.

cambiantes y están influidas por los estilos que tiene un sujeto de afrontar los problemas de la vida diaria.

Si bien en este trabajo no nos detendremos a analizar los estilos de afrontamiento, si haremos hincapié en las estrategias de afrontamiento. En relación a éstas, su delimitación conceptual es menos precisa que la de los estilos, ya que su definición ha estado generalmente ligada al desarrollo de los instrumentos de medida de las mismas. Más allá de las diferencias, diversos autores coinciden en señalar que se entiende por estrategias de afrontamiento el conjunto de respuestas (pensamientos, sentimientos y acciones) que un sujeto utiliza para resolver situaciones problemáticas y reducir las tensiones que esta situación le genera⁴⁰. Dependen de la combinación de múltiples factores en los que se destacan los aspectos personales y sus experiencias individuales, por un lado, y por el otro, las exigencias del medio ambiente con sus permanentes desafíos y presiones sociales.

Revisando la bibliografía sobre el tema, resalta los diferentes intentos realizados por los autores por clasificar las estrategias de afrontamiento. *Lazarus y Folkman*⁴¹ propusieron ocho estrategias de afrontamiento:

- a) *Confrontación*: constituyen los esfuerzos de un sujeto para alterar la situación. Indica también cierto grado de hostilidad y riesgo para él. Se da en la fase de afrontamiento.
- b) *Planificación*: apunta a solucionar el problema. Se da durante la evaluación de la situación (evaluación secundaria).
- c) *Aceptación de la responsabilidad*: indica el reconocimiento del papel que juega el propio sujeto en el origen y/o mantenimiento del problema. Es lo que comúnmente se señala como "hacerse cargo".

⁴⁰Casullo y Fernández Liporace, (2001).

⁴¹Lazarus, R.S., Folkman, S. (1984), *Estrés y Procesos Cognitivos*. Barcelona, Ed. Martínez Roca.

- d) *Distanciamiento*: Implica los esfuerzos que realiza el joven por apartarse o alejarse del problema, evitando que éste le afecte al sujeto.
- e) *Autocontrol*: Se considera un modo de afrontamiento activo en tanto indica los intentos que el sujeto hace por regular y controlar sus propios sentimientos, acciones y respuestas emocionales.
- f) *Re evaluación positiva*: supone percibir los posibles aspectos positivos que tiene una situación estresante.
- g) *Escape o evitación*: A nivel conductual, implica el empleo de estrategias tales como beber, fumar, consumir drogas, comer en exceso, tomar medicamentos o dormir más de lo habitual. También puede ser evitación cognitiva, a través de pensamientos irreales improductivos. En general, apunta a desconocer el problema.
- h) *Búsqueda de apoyo social*: Supone los esfuerzos que el joven realiza para solucionar el problema acudiendo a la ayuda de terceros, con el fin de buscar consejo, asesoramiento, asistencia, información o comprensión y apoyo moral.

Las dos primeras estrategias estarían *centradas en el problema* (en tanto resultan más instrumentales ya que modifican el problema haciéndolo menos estresante); las cinco siguientes están *centradas en la emoción* (ya que apuntan a la regulación de la emoción) y la última estrategia se focaliza en *ambas áreas*. Lazarus y Folkman (1984) señalan además que algunas estrategias son más estables a través de diversas situaciones estresantes, mientras que otras se hallan más asociadas a contextos situacionales particulares. Por ejemplo, *pensar positivamente* es relativamente estable y depende sustancialmente de la personalidad; en cambio, la búsqueda de soporte social es inestable y depende principalmente del contexto social. Por su parte, dado que el afrontamiento de una situación no equivale a tener éxito, a veces pueden funcionar bien y otras mal, según las personas, sus circunstancias y contextos, éste será eficaz cuando

permita al individuo tolerar, minimizar y aceptar o incluso ignorar aquello que no pueda dominar o controlar.

El afrontamiento constituye un proceso que el sujeto pone en marcha para hacer frente a situaciones estresantes; sin embargo, no siempre la puesta en marcha de este proceso garantiza su éxito. Si al hacerlo el individuo tiene éxito para solucionar el evento presente, repetirá el mismo ante situaciones similares; en caso contrario buscará otro recurso. Así ante una situación de aprendizaje por ensayo y error.

2.3.4 FUNCIONES DEL AFRONTAMIENTO

La función del afrontamiento tiene que ver con el objetivo buscado en cada una de las estrategias utilizadas, es decir, el resultado del afrontamiento está dirigido al efecto que cada estrategia tiene en función de superar la situación desbordante.

Entonces se puede afirmar que el afrontamiento conlleva en sí, la adaptación a partir de la interacción con la situación y la capacidad del sujeto para responder a las diferentes demandas que implica el ambiente circundante, enfocadas a solucionar la situación en vez de evitar o escapar.

Diversidad de autores identifican múltiples funciones del afrontamiento trabajando en un marco psicológico de la conciencia, es decir el yo (Bermúdez, 1986; Lazarus y Folkman, 1986)⁴², en las cuales citan tres de ellas, descritas a continuación:

- 1) Asegurar la información adecuada del entorno.
- 2) Mantener condiciones internas satisfactorias tanto para la acción como para el procesamiento de la información.

⁴²Lazarus P. Folkman, S. (1986) Estrés y proceso cognitivo. Barcelona. Martínez Roca.

3) Mantener autonomía y libertad de movimiento, es decir, libertad para utilizar el propio repertorio, según el modelo flexible de expresión.

Lazarus y Folkman (1986)⁴³ en cierta forma parten de una *perspectiva psicosocial* del concepto de afrontamiento y también logran desarrollar tres funciones que lo caracterizan:

- 1) Afrontar las demandas sociales del entorno.
- 2) Crear el grado de motivación necesario para hacer frente tales demandas.
- 3) Mantener un estado de equilibrio psicológico para poder dirigir las fuerzas y los recursos hacia las demandas ambientales externas.

Trabajos realizados por Mark Greenberg (1983), dan ciertas mejoras en función la respuesta ante situaciones estresantes o desbordantes tales como:

1. Mejoras en las actividades cognitivas sociales.
2. Mejor dominio y control de sí mismo.
3. Mejor eficacia en la resolución de conflictos.
4. Climas que positiven las relaciones interpersonales.
5. Más reflexión antes de realizar un acto.
6. Mejor planificación cognitiva al resolver problemas.

2.3.5 PERSONAS EVITADORAS Y PERSONAS CONFRONTATIVAS

Hay personas que tienen una tendencia evitadora (o minimizadora), mientras que otras tienden a utilizar una estrategia más confrontativa (o vigilante) bien sea buscando información o tomando una acción directa ante cualquier problema. Aunque ninguna estrategia es por sí misma más efectiva que otra, la estrategia

⁴³Lazarus P. Folkman, S. (1986) Estrés y proceso cognitivo. Barcelona. Martínez Roca.

evitadora es más útil para sucesos amenazantes a corto plazo, mientras que la estrategia vigilante es más efectiva cuando existe un suceso amenazante que se repite o que persiste a lo largo del tiempo. La estrategia confrontativa es útil pues permite anticipar planes de acción ante riesgos futuros aunque puede que tenga un coste mayor en ansiedad: esta estrategia puede que sea útil para visitar al dentista, pero bastante ineficaz para solventar situaciones de tensión continua laboral. No obstante, los estudios longitudinales señalan que, a la larga, la estrategia evitativa suele ser ineficaz para manejar circunstancias vitales complicadas⁴⁴.

2.3.6 EL ADOLESCENTE Y EL AFRONTAMIENTO

La adolescencia fue definida por muchos autores como una etapa de conflictos, que se caracteriza por situaciones de crisis de la personalidad y de turbulencia emocional, en la que el joven se vuelve más vulnerable y más proclive a ser dañado física o psicológicamente por el proceso de cambios en este momento vital y por las exigencias que el medio le plantea. Pero también señalan que existe otra postura para definir a la adolescencia, que apunta a considerarla no ya como una etapa psicopatológica, o generadora de patología, sino como un momento en el cual se transita por numerosos cambios que hacen al crecimiento del sujeto. Lo común en ambas posturas es que *el adolescente debe atravesar cambios y situaciones propias de la etapa evolutiva*⁴⁵.

Así entendida, la adolescencia constituye un momento en el ciclo vital esencialmente complejo, en el cual el joven se enfrenta a numerosos obstáculos y desafíos. Diversos autores clásicos teorizaron sobre esta etapa y señalaron procesos claves: los duelos, la agresión y la violencia del adolescente, la búsqueda de la identidad sexual y ocupacional, la autonomía con respecto a su

⁴⁴Moos, Rudolf H. (1993). Coping Responses Inventory Adult Form. Professional, Manual. USA: PAR (Psychological Assessment Resources, Inc.).

⁴⁵Papalia, D., Wendkos, S. (2001) Desarrollo Humano. Buenos Aires: Mc Graw Hill.

grupo familiar, y la rebeldía que ello conlleva, los conflictos generacionales, entre otros. Estos requerimientos que se le plantean implican el desarrollo de competencias psicosociales importantes para el posterior posicionamiento del adolescente en el mundo adulto; de no contar con estrategias positivas de afrontamiento para responder a estas situaciones pueden generar en cambio, comportamientos menos adaptativos y mayor vulnerabilidad en el adolescente.

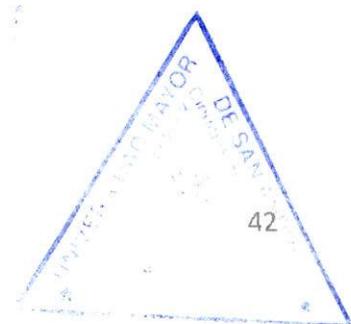
2.3.7 ¿CUÁLES SON LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO MÁS USADAS POR LOS ADOLESCENTES?

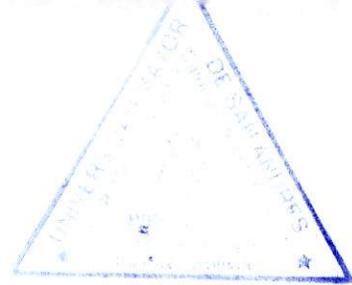
Es reconocido científicamente que no existen estrategias de afrontamientos mejores ni peores en sí mismas. Su eficacia debe evaluarse en función de las posibilidades de resultados en esa circunstancia y no en función de ideales sobre la salud, el bienestar psicológico o el ajuste emocional. Así, se evaluará su éxito o su fracaso en función de múltiples factores: el contexto (características de la situación generadora de estrés), el momento vital del joven, los objetivos que se persiguen con determinado comportamiento, entre otros. Es por ello, que consideramos esencial analizar todas estas variables al momento de señalar si una estrategia de afrontamiento resulta constructiva o destructiva para el joven, funcional o disfuncional a su estructuración psíquica, beneficiosa o perjudicial.

Por su parte, los resultados de investigaciones sobre qué estrategias utilizan los adolescentes en función de las variables género y edad resultan a veces, contradictorios⁴⁶ En cuanto a la edad, algunos investigadores señalan que los más jóvenes utilizan con mayor frecuencia el estilo focalizado en la emoción, mientras que los mayores suelen emplear el estilo centrado en el problema⁴⁷ Otros estudios señalan lo opuesto, en tanto afirman que los adolescentes más grandes focalizan sus estrategias en la emoción así como en el estilo improductivo.

⁴⁶Mullis y Chapman, 2000.

⁴⁷González Barrón, Montoya Castilla, Casullo y Verdú, 2002.





Con respecto a la variable género, los resultados son más homogéneos. En relación al estilo centrado en el problema, al comienzo los autores no hallaban diferencias significativas, y posteriormente observaron que los varones utilizaban con mayor frecuencia que las mujeres las estrategias diversiones relajantes y distracción física. En cuanto al estilo centrado en la emoción parece haber acuerdo, asociándose más a las mujeres con la búsqueda de apoyo social⁴⁸.

Finalmente, numerosos estudios buscaron la relación existente entre afrontamiento y bienestar psicológico en adolescentes, señalan que las estrategias de afrontamiento pueden repercutir en el bienestar psicológico⁴⁹. Investigaciones sobre el tema señalan que el nivel de bienestar psicológico se correlaciona con las estrategias de afrontamiento, de donde se infiere que los adolescentes utilizan distintas estrategias según su nivel de bienestar.

Se encontró que la relación entre ambos constructos es positiva y significativa, en ambos géneros, con el estilo dirigido a la resolución del problema y sus estrategias. Asimismo se halló una relación significativa y negativa entre el estilo improductivo y el bienestar psicológico.

Esto significa que los adolescentes con alto bienestar utilizan los estilos dirigidos a la resolución del problema, y sus estrategias (a excepción de la búsqueda de diversiones relajantes en las mujeres), y de relación con los demás (excepto búsqueda de pertenencia y acción social); mientras que el bajo bienestar muestra un estilo improductivo, salvo la estrategia preocuparse. Esta última no se

⁴⁸Frydenberg y Lewis, 1991; Plancherel y Bolognini, 1995; Frydenberg y Lewis, 1999

⁴⁹El Bienestar Psicológico, constructo no claramente definido en la literatura científica, es relacionado principalmente con el grado en que un individuo juzga su vida "como un todo" en términos favorables y satisfactorios (Veenhoven, 1991; Diener, 1994). Ryff y Keyes (1995) describen el modelo multidimensional del Bienestar Psicológico, en el cual desarrolla seis dimensiones: Aceptación de sí, proyectos personales, vínculos sociales, control de las situaciones, compromiso vital y autonomía.

considera improductiva, ya que también es utilizada en los adolescentes que presentan un alto nivel de bienestar, en el estudio que realizan estos autores.

Los adolescentes que tienen una apreciación positiva de su vida, que confían en los demás y pueden establecer buenos vínculos, que tienen metas y proyectos, que cuentan con recursos personales para hacer frente a los diversos hechos o situaciones normales que les plantea la etapa por la cual transitan, recurren a estrategias activas, haciendo deportes y manteniéndose activos, buscando situaciones exitosas, fortaleciendo el concepto que tienen de sí, y de su imagen corporal, logrando mayor aceptación de los demás, ganando prestigio y reforzando su autoestima.

Por otro lado, aquellos que se sienten insatisfechos consigo mismos tienen escasos vínculos interpersonales, presentan un desfase entre sus expectativas, sus logros y una percepción negativa de las demandas que el medio les plantea para resolver; tienen más limitaciones personales para afrontar los sucesos de la vida cotidiana.

Cuando el joven manifiesta una posición pasiva frente a los problemas suelen presentarse síntomas psicossomáticos. Los que acuden a la estrategia reducción de la tensión ponen de manifiesto el intento de sentirse mejor por medio de actividades que disminuyan el estrés. Una modalidad es la ingesta excesiva de alcohol, y/o de sustancias psicoactivas o el fumar; recursos éstos de carácter evasivo y en los cuales el adolescente no asume un rol activo, sino que se refugia en la fantasía, en el mundo interno, aislándose y negándose a participar de relaciones afectivas gratificantes y duraderas.



CAPÍTULO III METODOLOGIA

3.1 TIPO DE ESTUDIO

El tipo de estudio de la presente investigación es descriptivo: los estudios descriptivos buscan estudiar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se somete a un análisis de acuerdo a Hernández Sampieri (2002)⁵⁰.

En dicha investigación se busca describir el nivel de afrontamiento en víctimas de trata y tráfico con fines sexuales.

El diseño es No Experimental, Transaccional - Descriptivo. Y por último, el enfoque es de Tipo Mixto cuantitativo y cualitativo.

3.1.1 DESCRIPTIVO

Este trabajo investigativo pertenece al tipo descriptivo, ya que el objetivo de esta investigación es, detallar con precisión, en nuestra muestra, los diversos componentes, propiedades importantes en relación al nivel de afrontamiento en adolescentes víctimas de trata y tráfico con fines sexuales.

3.2 TIPO DE DISEÑO

3.2.1 NO EXPERIMENTAL

En la investigación no existe manipulación de ninguna variable, por esto se denomina, como menciona Hernández, Sampieri y otros (2002), como no

⁵⁰ Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collao Roberto, Baptista Lucio Pilar, (2002), *Metodología de la investigación*, Colombia, Mc. GRAW HILL.

experimental, de observación sistemática o método de estudio de campo, dado que en este caso se tomó y estudió un evento tal como ocurre naturalmente, sin esforzarse para producirlo o controlarlo, tal como sucedería en el caso de los diseños experimentales. Esta investigación se limitó a medir y analizar la variable: nivel de afrontamiento en adolescentes víctimas de trata y tráfico.

En el estudio no experimental no se construye ninguna situación, al contrario, se observan situaciones ya existentes no provocadas intencionalmente por el experimentador. En la investigación no experimental las o la variable ya ha ocurrido y no pueden ser manipuladas o manipulada, de esa manera se entiende que el investigador no tuvo control directo sobre la misma, no pudo influir sobre ellas porque ya sucedieron, al igual que sus efectos. Además, en la investigación no experimental no hay ni manipulación intencional ni asignación. Por lo tanto, el presente se trata de un estudio no experimental porque los sujetos ya pertenecían a un grupo o nivel determinado de la variable.

3.2.2 TRANSECCIONAL DESCRIPTIVO

Es además transeccional descriptiva ya que pretende recolectar datos en un solo momento o en un tiempo único y su objetivo es indagar la incidencia y los valores de su manifestación en la variable (dentro del enfoque cuantitativo).

De acuerdo a López (2001)⁵¹ La investigación descriptiva surge cuando se requiere precisar la extensión y las características que asume un hecho cuando ya ha sido conceptualizado. Fundamentalmente consiste en caracterizar un fenómeno o situación concreta, indicando sus rasgos más peculiares o diferenciadores.

⁵¹López Schwerter Ana Miriam (2001), *Metodología de la Investigación*, Universidad de playa ancha Valparaíso – Chile

Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis. Miden o evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno o fenómenos a investigar. Desde el punto de vista científico, describir es medir. Esto es, en un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide cada una de ellas independientemente, para así y valga la redundancia, describir lo que se investiga.

3.3 VARIABLE

Afrontamiento

3.3.1 DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LA VARIABLE

El concepto de afrontamiento tiene una de sus vertientes en la experimentación tradicional con animales, según la cual la supervivencia del animal depende de sus habilidades y estrategias para descubrir lo que es predecible y controlable en el entorno y así, poder de forma adecuada vencer a los afectos nocivos del medio circundante. Es decir, el afrontamiento es definido en un principio como todos aquellos actos que controlan las condiciones adversas del entorno, disminuyendo así el grado de perturbación fisiológica del organismo al reducir eventos estresantes⁵².

⁵² Lazarus, R. y Folkman, S. (1986). Estrés y procesos cognitivos. Barcelona: Martínez Roca

3.3.2 OPERACIONALIZACION DE LA VARIABLE AFRONTAMIENTO

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADOR	INSTRUMENTO
Afrontamiento (en adolescentes)	<i>Confrontación</i>	P 6, P7, P17, P28, P34 y P46.	ESCALA DE AFRONTAMIENTO de Folkman y Lazarus (1984)
	<i>Planificación</i>	P1, P2, P6, P27, P39, P48, P49 Y P52	
	<i>Aceptación de la responsabilidad</i>	P9, P25, P29 Y P51	
	<i>Distanciamiento</i>	P12, P13, P15, P19, P21, P32, P41 y P44	
	<i>Autocontrol</i>	P10, P14, P35, P37, P43, P53, P54, P57, P62 Y P63.	
	<i>Re evaluación positiva</i>	P20, P23, P30, P36, P38, P56 Y P60.	
	<i>Escape o evitación</i>	P11, P16, P24, P33, P40, P47, P55, P58 Y P59	
	<i>Búsqueda de apoyo social</i>	P8, P18, P31, P42 Y P45	

3.4 POBLACIÓN

La población comprendió un total de 9 adolescentes que fueron atendidos en la

defensoría de la Niñez y adolescencia en el Macrodistrito de Cotahuma de la Ciudad de La Paz en las gestiones 2012 y 2013, con la problemática de Trata y tráfico con fines sexuales.

3.4.1. TIPO DE MUESTRA

El tipo de muestra que se usó en la presente investigación es de carácter no probabilística, sugerida para este tipo de estudio (Hernández Sampieri (2002)⁵³, Donde la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o del que hace la muestra. El tipo de muestreo será el "No Probabilístico" y de muestra "experto".

3.5 INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

La recolección de datos se hizo a través de la aplicación de una Escala y un cuestionario estructurado que aportó datos referentes a las características demográficas propias de los sujetos de estudio.

- **Escala de afrontamiento de Lazarus y Folkman**

Objetivo

El instrumento que es creado por Lazarus y Folkman (1984) enfatizan que para la evaluación de afrontamiento se debe tomar en cuenta dos aspectos importantes como ser: regulación emocional y solución de problemas asimismo contiene cuatro formas de afrontamiento como ser acción directa, inhibición de la acción, búsqueda de información y afrontamiento cognitivo.

Mide mediante 67 ítems, otorgándole las siguientes puntuaciones:

⁵³ Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collao, Pilar Baptista Lucio: Metodología de la investigación, Mc. Graw Hill, Colombia, 2002.

- 0 = En absoluto
- 1 = En alguna medida
- 2 = Bastante
- 3 = En gran medida

Estructura

Este instrumento cuenta con 67 ítems, los que se muestran en forma de pregunta.

Abarca ocho dimensiones:

<i>Confrontación</i>	6 ítems
<i>Planificación</i>	8 ítems
<i>Aceptación de la responsabilidad</i>	4 ítems
<i>Distanciamiento</i>	8 ítems
<i>Autocontrol</i>	10 ítems
<i>Re evaluación positiva</i>	7 ítems
<i>Escape o evitación</i>	9 ítems
<i>Búsqueda de apoyo social</i>	5 ítems

a) CONFRONTACIÓN

Describe los esfuerzos agresivos para alterar la situación. Sugiere también un cierto grado de hostilidad y riesgo, este tipo de afrontamiento incluye acción directa. Los Índices que componen la Sub escala con: 6, 7, 17, 28,34 y 46.

b) DISTANCIAMIENTO

Describe los esfuerzos para separarse, también alude a la creación de un punto de vista positivo, Los índices que componen esta sub escala son 12, 13, 15, 19, 21, 32,41 y 44.

c) AUTO CONTROL

Describe los esfuerzos para regular los propios sentimientos y acciones. La sub escala está conformada por los índices 10, 14, 35, 37, 53, 54, 57,62 y 63.

d) BÚSQUEDA DE APOYO SOCIAL

Describe los esfuerzos para buscar apoyo. Puede consistir en buscar consejo, asesoramiento, a asistencia o información o en buscar apoyo moral, simpatía o comprensión. Esta sub escala está compuesta por los índices 8, 18, 31,42 y 45.

e) ACEPTACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD

Reconocimiento de la propia función desempeñada en el problema. Esta sub escala está representada por los índices 9, 25,29 y 51.

f) HUIDA- EVITACIÓN

Describe el pensamiento desiderativo, Los índices de esta escala que sugiere huida y evitación contrastan con los índices de la escala de distanciamiento que sugiere separación, está compuesta por los índices 11, 16, 24, 33, 40, 47, 55,58 Y 59.

g) PLANIFICACIÓN

Describe los esfuerzos deliberados y centrados en el problema para alterar la situación, unido a la aproximación analítica para resolver el problema, los índices son: 1, 2, 6, 27, 39, 48,49 y 52.

h) REEVALUACIÓN POSITIVA

Describe los esfuerzos para crear un significado positivo y centrarse en el

desarrollo personal los índices son: 20, 23, 30, 36, 38,56 y 60.

1.- FORMA DE APLICACIÓN

Este instrumento se aplicó de forma auto administrado, de manera individual. El tiempo promedio de aplicación fue de 35 minutos.

2.-SISTEMA DE CORRECCIÓN

Se tomó en cuenta la puntuación directa que se obtuvo en cada dimensión, la cual es el resultado de la suma de la escala que eligió cada persona:

En Absoluto equivale a 0 pt. ; En alguna Medida equivale a 1 pt. ; Bastante equivale a 2 pts. ; En Gran Medida equivale a 3 pts. También se tomó en cuenta el puntaje de la totalidad de la escala.

3.- INTERPRETACIÓN

La interpretación para esta escala se realizó en función a la siguiente tabla, en la que se observó tres rangos de puntaje donde una vez obtenido el puntaje total del instrumento, se ubicó el resultado para observar en qué nivel de la escala se encuentra; y se interpretó del siguiente modo:

ESCALA PUNTAJES (BAREMOS)		
NIVEL DE RELACIONAMIENTO	PUNTAJE GENERAL	INTERPRETACIÓN
BAJO	0-21	NIVEL BAJO DE AFRONTAMIENTO
MEDIO	22-44	NIVEL MODERADO DE AFRONTAMIENTO
ALTO	45-67	NIVEL ALTO DE AFRONTAMIENTO

- **CUESTIONARIO ESTRUCTURADO PARA DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE LAS PERSONAS SUJETAS A ESTUDIO.**

Esta ayuda a observar características de la población en relación a datos familiares, situación familiar, relaciones interpersonales, formas de captación, tiempo de explotación sexual y otros.

El proceso de investigación desde el enfoque cualicuantitativo es una nueva orientación que permitió introducirnos a fenómenos sociales con el propósito de dar una interpretación real, en la búsqueda de la objetividad que requirió este tipo de estudio, se define entonces que toda relación de exploración no es un fenómeno estático, sujeto a su réplica después de su comprobación que solo necesita ser descubierto; por el contrario es un constructo de relacionamiento fenoménico dinámico, multidimensional y que está en proceso de transformación constante, donde cada actor de esta relación es influenciado e influye mutuamente en sus condiciones estructurales e históricas que interactúan y establecen nuevas posibilidades, por tanto nuevos escenarios que nos llevan al cambio constante y no se detienen, aunque siempre están los momentos explosivos (conocimientos) que son las interpretaciones como parte de la comprensión del fenómeno o relación estudiada.

Entonces el proceso indagatorio cualitativo como proceso, por definición no se reduce a un simple procedimiento o la articulación de normas de exploración de cualidades, o contenidos específicos con mucha profundidad, donde los actores involucrados interactúan continuamente y expresan sus subjetividades, este proceso va más allá de estas relaciones y se constituye en un nuevo enfoque, o más bien es parte de un nuevo enfoque donde la realidad se expresa como conocimiento en procesos constitutivos, reconstitutivos, constructivos, reconstructivos, creativos y recreativos de sus elementos expresados como

verdades momentáneas por un actor colectivo o individual, aunque la realidad misma esta ajena a la consciencia del hombre en su misma dinamicidad donde nosotros como un actor más de esa relación multi – pluri - trans dimensional, y la única posibilidad es el cambio latente de transformación recurrente; por tanto, las cualidades expresivas no condicionan o reducen a una afirmación; son más bien posibilidades dinámicas de constante decadencia y emergencia expresadas como verdades en un proceso dialéctico de constitución en afirmación y negación constante⁵⁴.

De ahí que la investigación cualitativa reconoce como relaciones indagatorias posibles, los procesos sociales que crean, definen, articulan o reproducen las relaciones humanas como son las percepciones, significados, creencias, tradiciones valores, entre otros, que son en genera procesos intangibles y fundamentalmente humanos, que como productos no necesariamente son replicables en tanto son cualidades específicas de un entorno particular, además de que no se miden, sino se exploran y describen determinadas relaciones que conducen a cualidades; así lo considera Damiani (2006) que señala, “Todo conocimiento de la realidad es siempre un conocimiento desde particulares puntos de vista y todo objeto histórico es tal en virtud de una relación de valor que tiene para nosotros un significado cultural” (Pág. 140), distinguiendo además procesos indagatorios en ciencias naturales y ciencias sociales, “Las ciencias de la cultura se diferencian de las ciencias naturales porque las primeras se dirigen a subrayar la individualidad, la especificidad de los acontecimientos, las segundas se dirigen al hallazgo de la uniformidad de leyes”⁵⁵

Desde esta relación, podemos afirmar que el proceso indagatorio cualitativo, está orientado básicamente al estudio de los fenómenos sociales, en tanto estos son

⁵⁴Quiroz, Marcelo. (2013), La Investigación Cualitativa. Aplicación metodológica. Bolivia: CEPIES, Tinku - colectivo de Reflexión.

⁵⁵Damiani, Luis. (2006), La diversidad Metodológica en la sociología. Universidad Central de Venezuela: Fondo editorial Trópykos.

procesos dinámicos, variables, inacabado, complejos, además de específicos que están en constante transformación, ya que nuestra realidad está conformada por fenómenos económicos, políticos, sociales, educativos y culturales que los hacen únicos y diferentes en cada etapa o periodo de la misma.

3.6 PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN

Para el procesamiento de la información del cuestionario se empleó el paquete informático para estadística SPSS (Nie, Hull, Jenkins, Steinbrenner y Bent, 1975).

3.7 DETERMINACIÓN DE LA CONFIABILIDAD

La confiabilidad del Cuestionario fue 0,74 de confiabilidad que se realizó mediante el método de Coeficiente de Alfa de Cronbach.

3.7.1 MÉTODO DEL COEFICIENTE ALFA DE CRONBACH

Un índice de confiabilidad se puede calcular a partir del análisis de los Ítems. Este índice de coeficiente Alfa es mucho más exacto que el calculado por el método par-impar, tiene como fórmula:

$$a = \frac{k}{k-1} \times \frac{1 - \sum s_i^2}{S_j^2}$$

Donde:

K = Número de ítems de la escala K sería igual a 67.

s = varianza de cada ítem retenido en la escala.

S_i^2 = Varianza de cada ítem retenido en la escala. Se obtiene elevando al cuadrado la desviación típica usada en el denominador del coeficiente biseral de cada ítem.

S_i^2 = Varianza total en la escala, calcula con base en los puntajes totales de cada persona computados solamente con los ítems que se han retenido.

El coeficiente alfa tiene la ventaja de ser igual al promedio de las diversas divisiones en mitades que pueden ocurrir con una prueba, y por tanto es mucho más exacto como estimador de la verdadera confiabilidad del instrumento, que el obtenido por la división par-impar. El análisis de consistencia interna por el coeficiente punto biseral sirve cuando no se puede llegar a la normalidad de la distribución poblacional de la actitud que se mide. La fórmula del coeficiente punto biseral ($r_{p\ bis}$) es la siguiente:

$$r_{p\ bis} = \frac{M_s - M_t}{S_t} \times \sqrt{\frac{n_1}{N}}$$

Dónde:

n_1 = Número de personas en el grupo superior.

n_2 = Número total de personas n , o sea $N - n_1$

3.7.2 CALCULO DEL COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD ALFA CRONBACH.

Este coeficiente desarrollado por J. L. Cronbach, requiere una sola administración del instrumento de medición y produce valores que oscilan entre cero y uno, su ventaja radica en que no es necesario dividir en dos mitades a los ítems del instrumento de medición, simplemente se aplica la medición y se calcula el coeficiente (Hernández, Sampiere, Roberto y otros, 2002).

Cálculo del Coeficiente de Confiabilidad ALFA CRONBACH se Calcula en P (Promedio de las Correlaciones de Items).

$P = \frac{\sum P}{NP}$ ("ΣP" Es la Sumatoria de las Correlaciones = 189.46) y NP es el número

NP de correlaciones no repetidas o no excluidas

Se aplica la siguiente fórmula:

$$\alpha = \frac{NP}{1 + P(N - 1)}$$

Donde "N" es el número de Ítems y "P" el promedio de las correlaciones entre ítems.

$$P = \frac{189.46}{67} = 2.8277$$

$$\alpha = \frac{67 * 2.8277}{1 + 2.8277(67 - 1)} = \frac{189.46}{252.62}$$

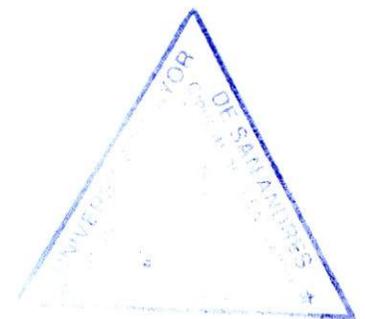
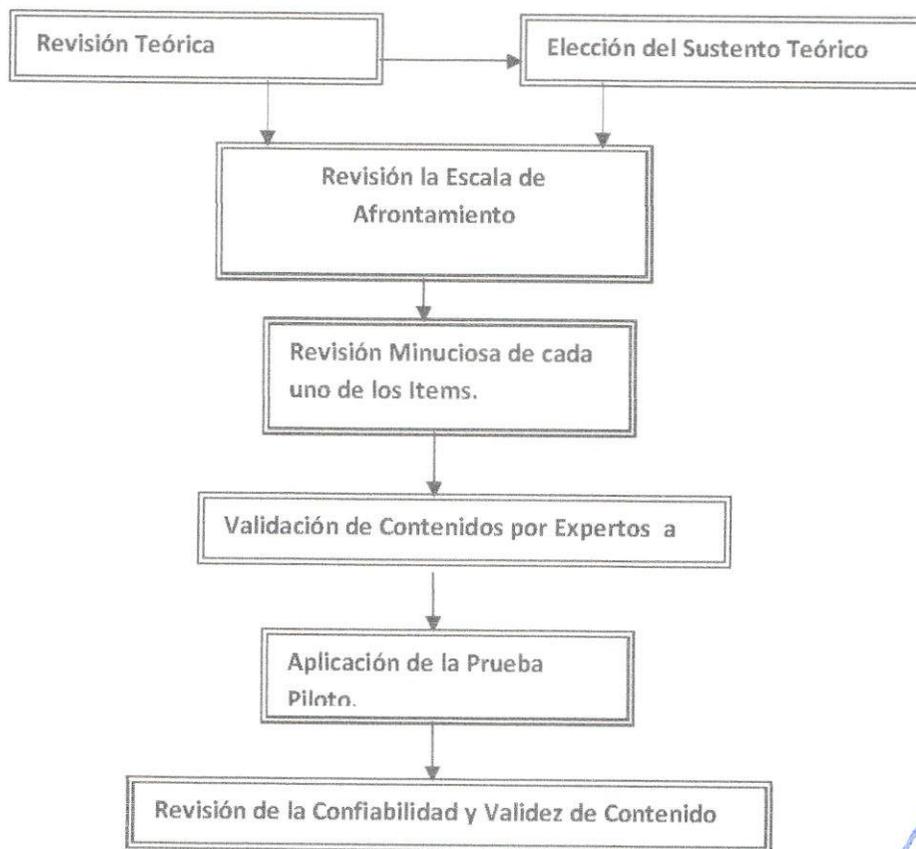
$$\alpha = 0.74$$

El nivel de Confianza es 0,74 (Coeficiente alfa). En este sentido, se puede concluir que los ítems seleccionados hacen de esta una escala con un nivel de confiabilidad adecuado.

3.8 VALIDEZ DEL CUESTIONARIO

La Escala de Afrontamiento, tiene una Validez de Contenido del 80,2%.

La construcción del cuestionario, a continuación se presenta el proceso metodológico para la obtención de validez del cuestionario, realizada a través del siguiente esquema de procedimiento.



Para la Validación del Cuestionario se utilizó en Método de validez de contenido.

El procesos de la validez de contenido fue llevado a cabo por psicólogos (expertos) sobre el tema de Afrontamiento, quienes se les proporción un ejemplar de la escala.

Estos expertos debían revisar todos los ítems de la escala y evaluar lo que mide cada uno de ellos.

Paralelamente se les pidió que revisaran los ítems cualitativamente; es decir, que corrigieran la composición, expresión y redacción de los mismos.

Los Psicólogos (Expertos) quienes revisaron la escala fueron:

- 1.- Lic. Cesar Hidalgo (Psicólogo profesional de la Defensoría de la Niñez y Adolescencia de Cotahuma).
- 2.- Lic. Elizabeth Salazar (Psicóloga del Servicio Legal Integral Municipal).
- 3.- Lic. Ana Mamani (Psicóloga de la Defensoría de la Niñez y Adolescencia.).

La validez de Contenido permitió observar la coincidencia de medición por parte de los expertos al evaluar cada uno de los ítems. Por Ejemplo si todos los expertos consideran que el ítems, diseñado para medir afectividad, media este constructo, entonces se lo considera como válido.

La validez de contenido de la escala alcanzo un 80,2% de coincidencias entre todos los expertos.

3.9 PROCEDIMIENTO

Los pasos seguidos durante la investigación sugeridos por Hernández Fernández y Baptista en (2003, p. 25)⁵⁶ en lo que refiere a las etapas de investigación fueron:

- 1) Revisión documental
- 2) Revisión bibliográfica del tema
 - ✓ Clarificación de conceptos y elementos teóricos referidos a la variable de estudio.
 - ✓ Búsqueda de estudios realizados con anterioridad.
 - ✓ Búsqueda del instrumento de medición y recolección de datos
- 3) Ubicación espacial del ámbito de trabajo de investigación

⁵⁶Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collao Roberto, Baptista Lucio Pilar, (2002), *Metodología de la investigación*, Colombia, Mc. GRAW HILL

- ✓ Selección de muestra sujeta a estudio, que cumplan con características propias de la investigación.
- 4) Elaboración y aplicación de la prueba piloto, Aplicación del Instrumento – Recolección de datos e información.
- 5) Elaboración final de la escala
- 6) Validación y confiabilidad del instrumento (prueba del cálculo del coeficiente de Confiabilidad Alfa de Crombach).
- 7) Finalmente se llevo a cabo la codificación y análisis de datos obtenidos.
 - ✓ Sistematización final de datos.
- 8). Conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO IV PRESENTACION DE RESULTADOS

4.1. RESULTADOS DEL CUESTIONARIO ESTRUCTURADO

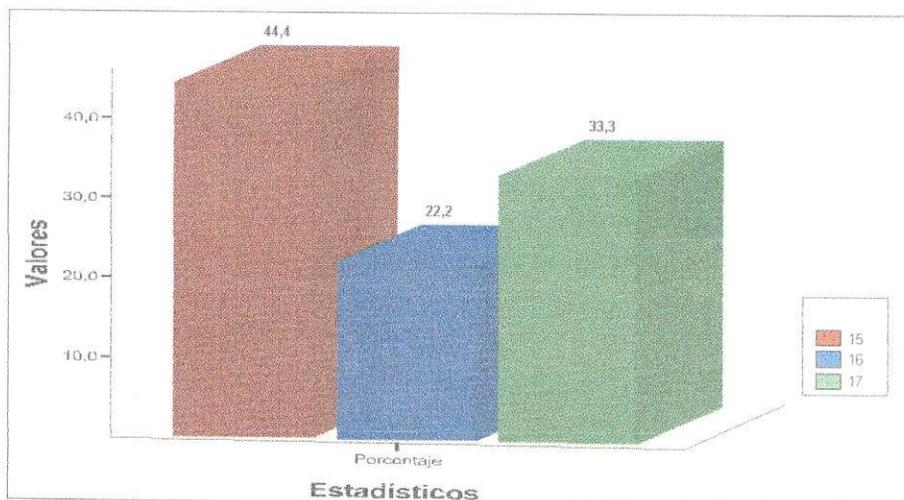
Este cuestionario fue elaborado en base a indicadores cualitativos identificados en la revisión bibliográfica relacionada al tema de trata y tráfico con fines de explotación sexual, el mismo da a conocer características propias de la unidad de análisis y de su entorno familiar, relacionamiento, situación actual y otros. Se aplicó a nueve adolescentes víctimas de trata y tráfico con fines de explotación sexual que fueron atendidas en la Defensoría de la Niñez y Adolescencia del Macrodistricho Cotahuma, la misma se desarrolló en la mencionada Defensoría.

a) Resultados del Cuestionario estructurado

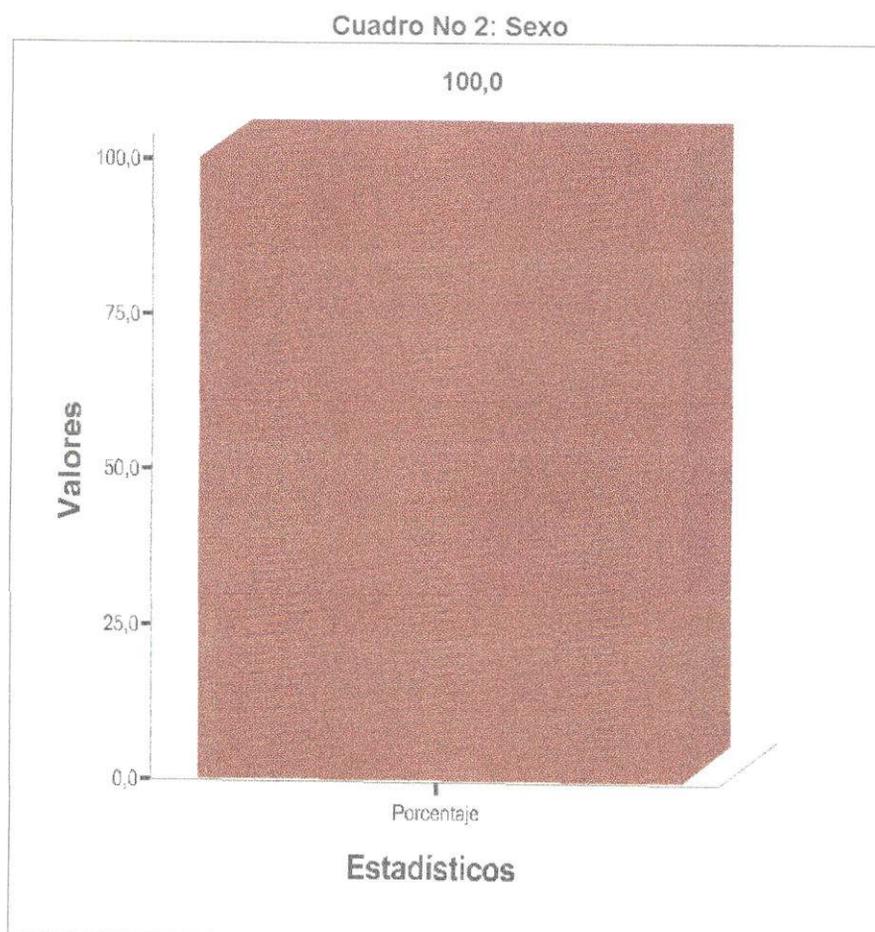
Cuadro No 1: Edad

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos 15	4	44,4
16	2	22,2
17	3	33,3
Total	9	100,0

Gráfico No 1: Edad



Interpretacion.- Dentro de los datos demograficos se tomo en cuenta la edad como un dato muy importante, en la cual podemos observar que el 44 % de adolescentes que fueron parte del estudio cuentan con una edad de 15 años, a este porcentaje le sigue un 33 % con adolescentes de 17 años y finalmente un 22 % adolscentes con 16 años. Estos datos dan a conocer que el numero de adolescentes que son victimas de trata con fines sexuales y que fueron atendidas en la Defensoria del Niño, Niña, Adolescente de Cotahuma, en su mayoria comprenden un rango de 15 años.



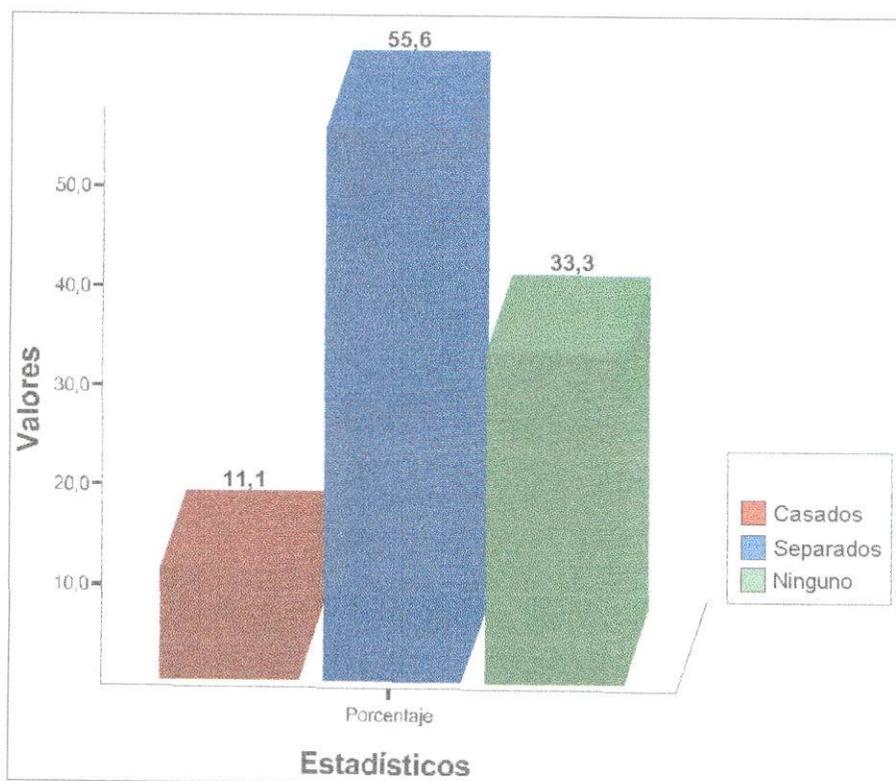
Interpretacion.- De acuerdo al universo con el que se trabajo para realizar el estudio y la problemática abordada se presento en la muestra el 100% de adolescentes estas corresponden al sexo femenino. Este criterio de selección ha mostro que las victimas de tratantes y traficantes eligen mujeres jóvenes y/o adolescentes con el fin de ser explotadas sexualmente. Así mismo datos obtenidos en la defensoría muestran que jóvenes y/o

adolescentes varones son requeridos para explotación laboral, trabajo en minas, tráfico de órganos y solo un número menor no presentado en la muestra estaría destinado a la explotación con fines sexuales.

Cuadro No 3: Estado Civil de tus Padres

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Casados	1	11,1
	Separados	5	55,6
	Ninguno	3	33,3
	Total	9	100,0

Grafico No 2: Estado Civil de tus Padres



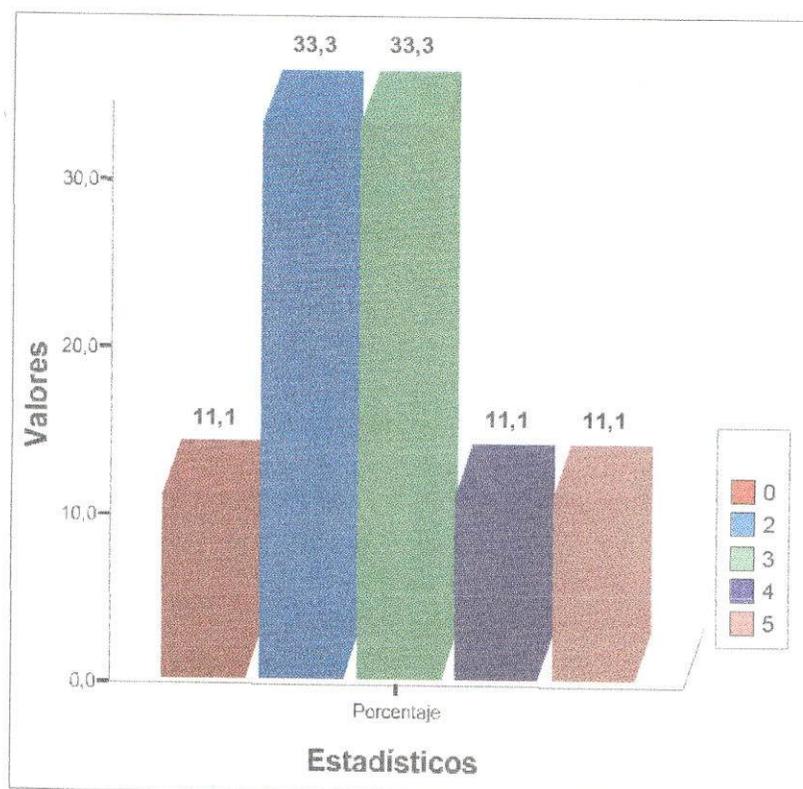
Interpretacion. - De acuerdo a los datos obtenidos frente al estado civil de los padres de la muestra con la que se trabajo, se presento en un porcentaje mayor con el 56% adolescentes que refieren que sus padres se encuentran separados, a este dato le sigue un 33% que refiere que el estado civil de sus padres corresponde a ninguno (asumiendo

que son hijos de padres solteros) y solo el 11 % de adolescentes que participaron en el estudio respondieron que sus padres se encuentran casados. Estos datos refuerzan los estudios sobre trata y tráfico de personas donde señalan que un factor predisponente para que se presente este delito es que las adolescentes víctimas procedan de familias disfuncionales o que exista crisis en los roles familiares.

Cuadro No 4: Número de Hermanos

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	0	1	11,1
	2	3	33,3
	3	3	33,3
	4	1	11,1
	5	1	11,1
	Total	9	100,0

Gráfico No 3: Número de Hermanos

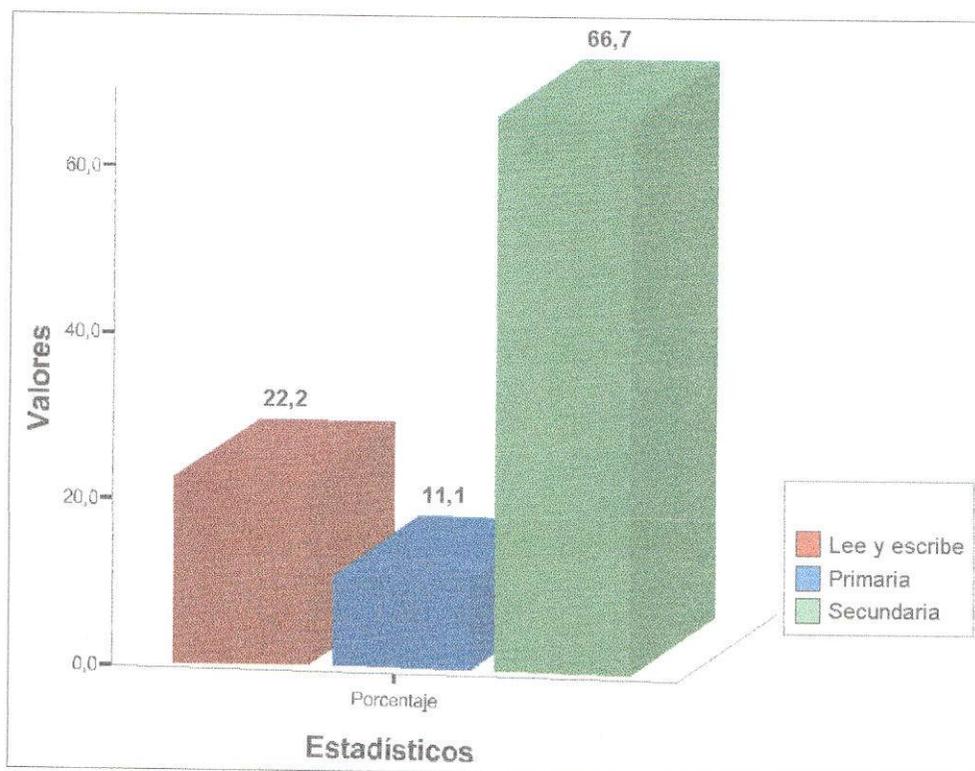


Interpretación.- De acuerdo a datos obtenidos con relación al número de hermanos con los que cuenta cada una de las adolescentes que participaron en el estudio, el 33% de ellas mencionan que tienen 2 hermanos, en el mismo porcentaje se encuentran en adolescentes que mencionaron tener 3 hermanos, un 11% señaló que no tiene hermanos, otro 11% menciona que tener 4 hermanos y finalmente un 11% señaló tener 5 hermanos. Un factor que puede generar que exista mayor vulnerabilidad para adolescentes es la familia con muchos integrantes donde las necesidades aumentan cuando el número de integrantes de la familia también crece, y mucho más cuando los ingresos económicos de la familia son menores.

Cuadro No 5: Nivel de Instrucción

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Lee y escribe	2	22,2
	Primaria	1	11,1
	Secundaria	6	66,7
	Total	9	100,0

Grafico No 4: Nivel de Instrucción



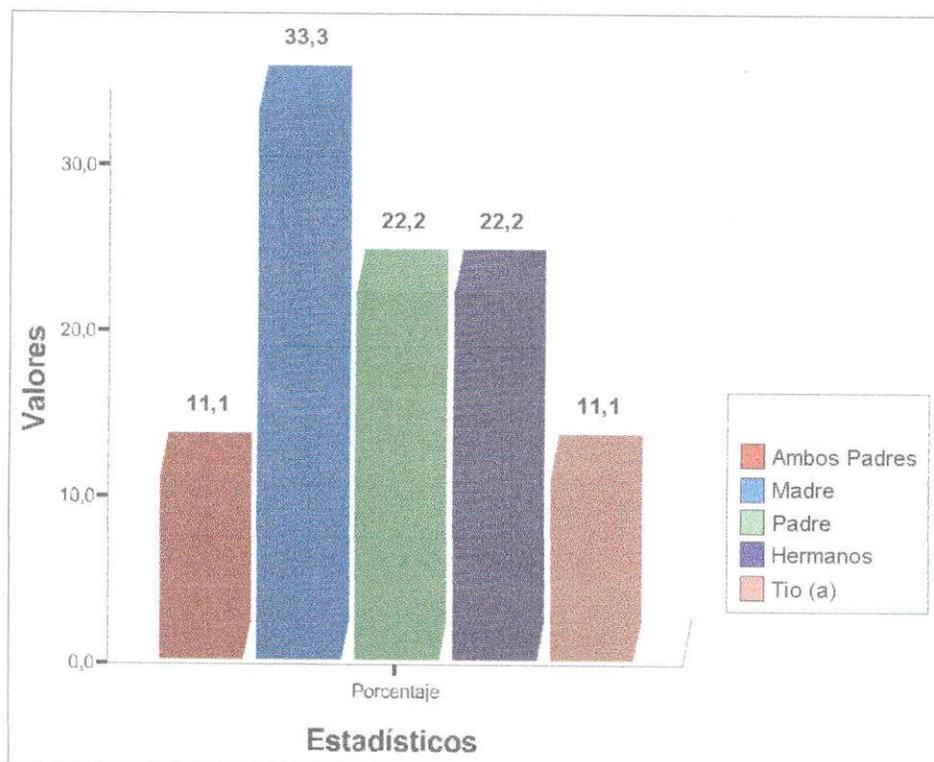
Interpretacion.- De acuerdo a la observacion del nivel de instrucción alcanzado por adolescentes mujeres víctimas de trata con fines de explotación sexual, el 67% se encontraba cursando la secundaria, el 22% de ellas sabe leer y escribir pero que no se encuentran estudiando y finalmente el 11% de ellas manifestó que alcanzó a estudiar el nivel primario.

El nivel de instrucción que haya alcanzado una adolescente que es víctima de trata con fines de explotación sexual no es una determinante para aseverar si es más propensa a ser víctima o no, el cuadro anterior nos muestra que víctima puede ser una adolescente que cursen colegiatura o que no asista al colegio.

Cuadro No 6: Con quien Vivías

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Ambos Padres	1	11,1
	Madre	3	33,3
	Padre	2	22,2
	Hermanos	2	22,2
	Tio (a)	1	11,1
	Total	9	100,0

Grafico No 5: Con quien Vivías



Interpretacion. - Con relacion a la pregunta ¿con quien vivia la adolescente antes de ser captada? un 33% menciona que vivia solamente con la madre, de la misma manera el 22% de ellas manifiesta que vivia solo con el padre, otro 22% señalo que vivia con los hermanos, un 11 % de estas adolescentes manifestaron que vivia con un familiar y finalmente solamente un 11% señalo que vivia con ambos padres.

Estos datos muestra que las adolescentes se encuentra en un mayor estado de vulnerabilidad al vivir en familias desestructuradas donde se convive con un solo progenitor o que estan a cargo de otros integrantes de la familia. El descuido, la soledad y el abandono son factores que convierten a las adolescentes a ser presas faciles de la trata y trafico con fines de explotacion sexual.

Cuadro No 7: Ingreso Económico de tus Padres o Tutor

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Ninguno	2	22,2
	Menos de 1000 Bs.	1	11,1
	1001 a 1500 Bs.	3	33,3
	1501 a 2000 Bs.	1	11,1
	2001 a 2500 Bs.	2	22,2
	Total	9	100,0

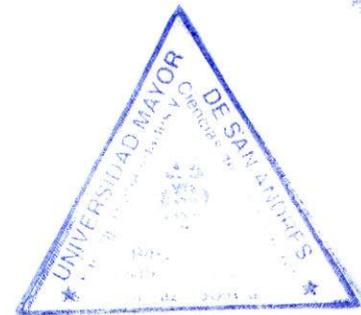
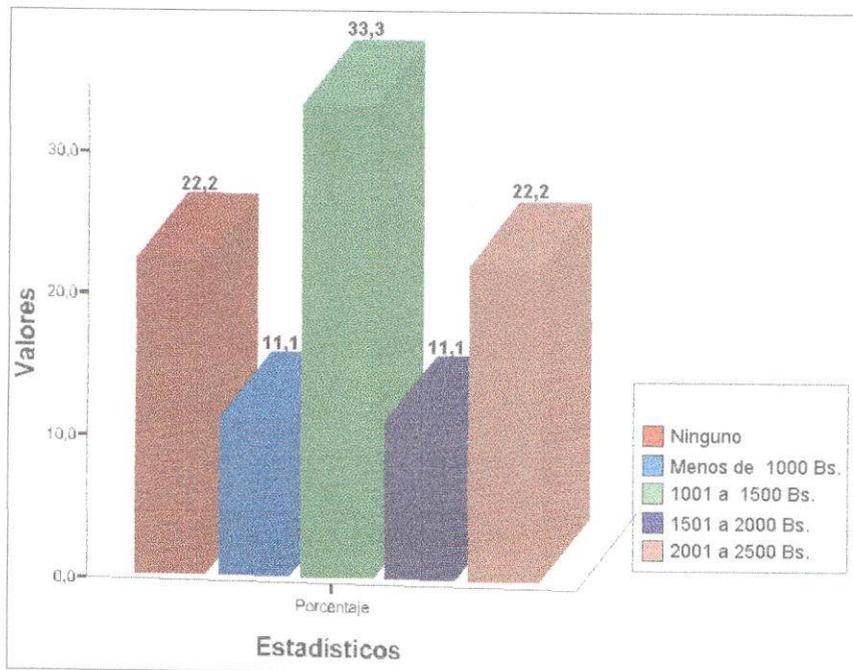


Grafico No 6: Ingreso Económico de tus Padres o Tutor



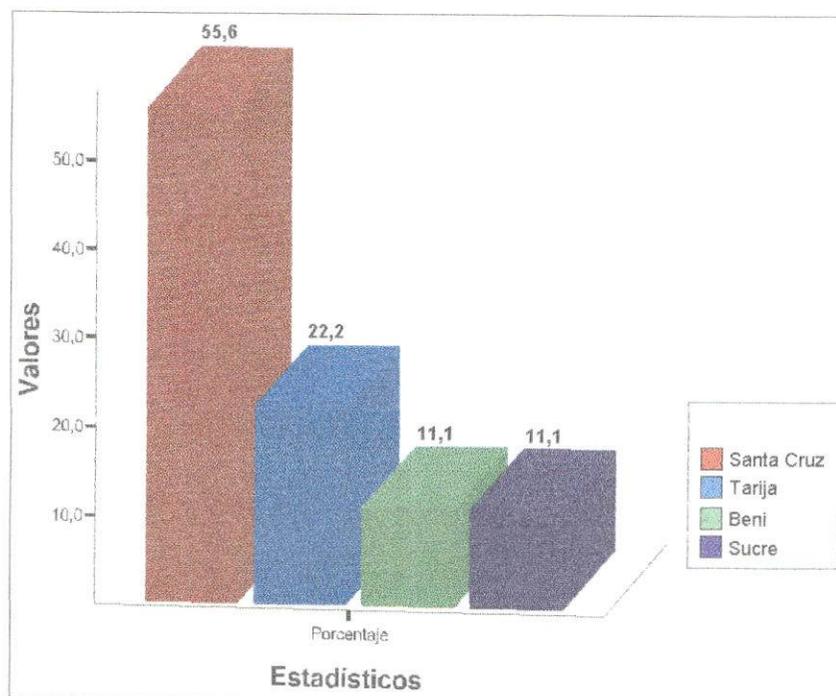
Interpretacion.- De acuerdo a la grafica presentada, el 33% de adolescentes que participaron en el estudio señalaron que el ingreso economico de sus padres es de 1001 Bs. a 1500 Bs, a este dato le sigue con un 22% adolescentes que manifiestan que sus padres no tienen ningun ingreso economico, de la misma manera el otro 22% señalaro que los ingresos economicos de sus padres o tutores comprende entre 2001 a 2500 Bs. al mes, con un 11% adolescentes señalaron que el ingreso economico de sus padres corresponde a un monto menor a 1000 Bs. y finalmente un 11% señalaro que el ingreso economico de sus padres se encuentra entre 1501 a 2000 Bs.

Estos datos muestran una vez mas que la causa para que una adolescente caiga facilmente en el delito de explotacion laboral, sexual y/o comercial es el factor economico ya que esta se presenta ligada a la pobreza, los ingresos economicos que tienen sus padres son muy bajos y esto obliga a que algunos integrantes de la familia salgan a buscar espacios laborales que les permitan generar ingresos economicos o instalan al adolescente en un ambiente altamente riesgoso.

Cuadro No 8: Lugar de Origen

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Santa Cruz	5	55,6
	Tarija	2	22,2
	Beni	1	11,1
	Sucre	1	11,1
	Total	9	100,0

Grafico No 7: Lugar de Origen

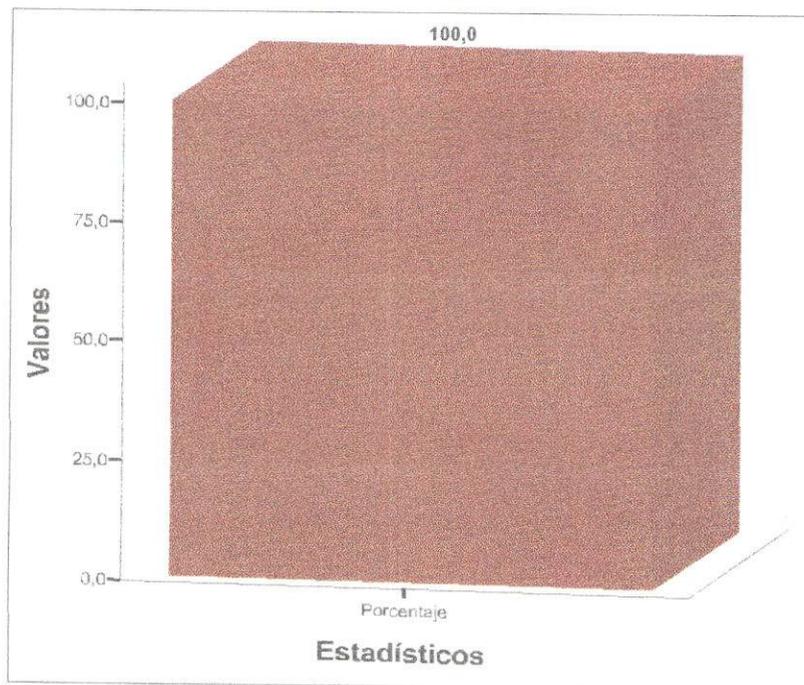


Interpretacion. - De acuerdo a la pregunta realizada con relacion al lugar de origen donde fueron capatadas adolescentes mujeres que participaron en el estudio el 56% de las

mismas refirieron que son de Santa Cruz, el 22% fueron traídas desde Tarija, el 11% refiere que su procedencia es de Beni y finalmente el 11% señaló que es de Sucre.

Se puede observar que en esta actividad ilícita de explotación sexual existe la preferencia por mujeres que pertenecen a la región oriental, las mismas que son traídas con engaños y ofreciéndoles empleos con buenas ganancias.

Gráfico No 8: Lugar donde la Trasladaran

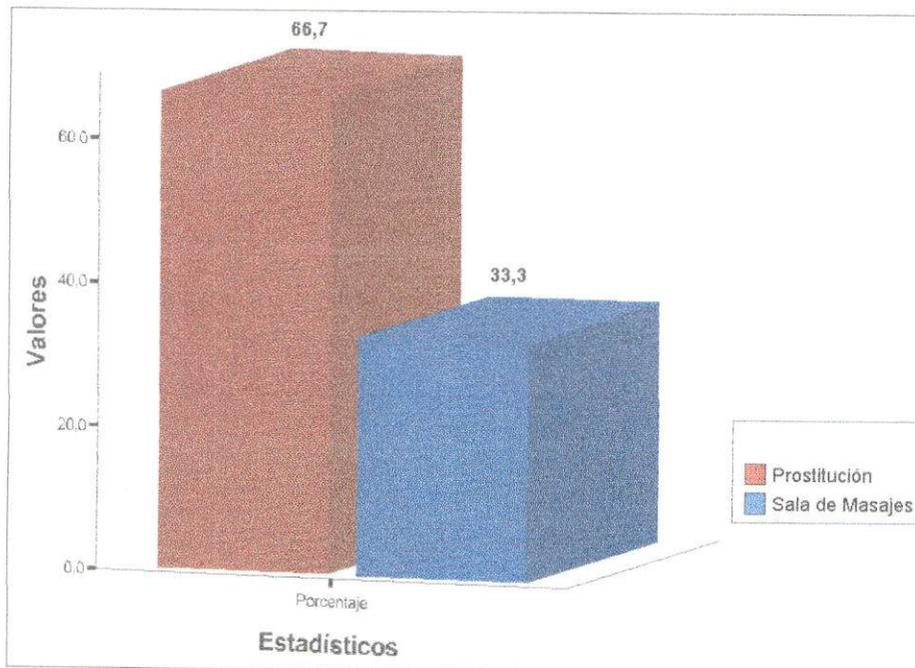


Interpretación.- De acuerdo a la pregunta de a donde la trasladaron, el 100% de adolescentes que participaron en el estudio respondieron que las trasladaron a la ciudad de La Paz, la observación de estos datos nos dan a conocer que aparentemente La Paz sería una ciudad de destino y un lugar donde se practica la actividad ilícita de la explotación sexual. Muchos estudios e investigaciones realizadas por policías dan a conocer prostibulos ubicados en pleno centro de la ciudad de La Paz y los servicios son ofertados en medios de comunicación escrita en contraposición a la tolerancia que manifiesta el ciudadano hacia este delito.

Cuadro No 9: Tipo de Servicio Realizado

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Prostitución	6	66,7
	Sala de Masajes	3	33,3
Total		9	100,0

Grafico No 9: Tipo de Servicio Realizado

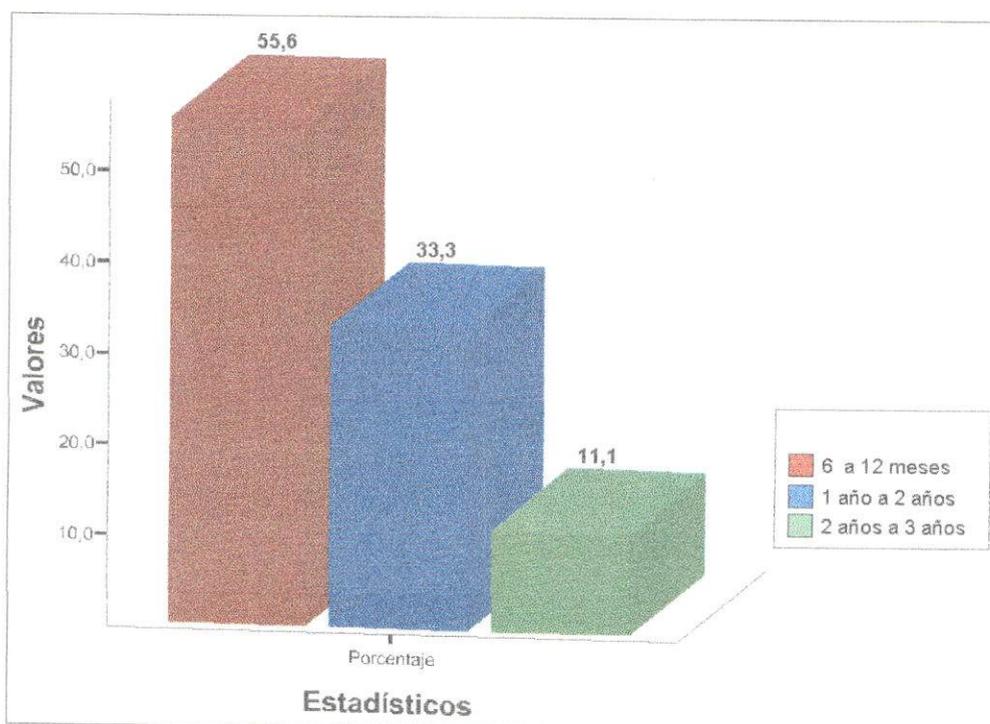


Interpretación.- De acuerdo a los datos obtenidos con relación al tipo de servicio realizado, el 67% de las adolescentes que participaron en el estudio y que fueron víctimas de trata con fines de explotación sexual refirieron que desarrollaron la actividad de Prostitución y el 33% de estas adolescentes prestaron servicio en sala de masajes. Estos porcentajes corroboran los datos de investigaciones referidas a este delito donde adolescentes son captadas específicamente para que desarrollen la actividad de prostitución haci como tambien se trabaja en una sala de masajes sin embargo esta es la antesala para ingresar a ejercer este tipo de actividad.

Cuadro No 10: Tiempo de la Explotación

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos 6 a 12 meses	5	55,6
1 año a 2 años	3	33,3
2 años a 3 años	1	11,1
Total	9	100,0

Gráfico No 10: Tiempo de la Explotación



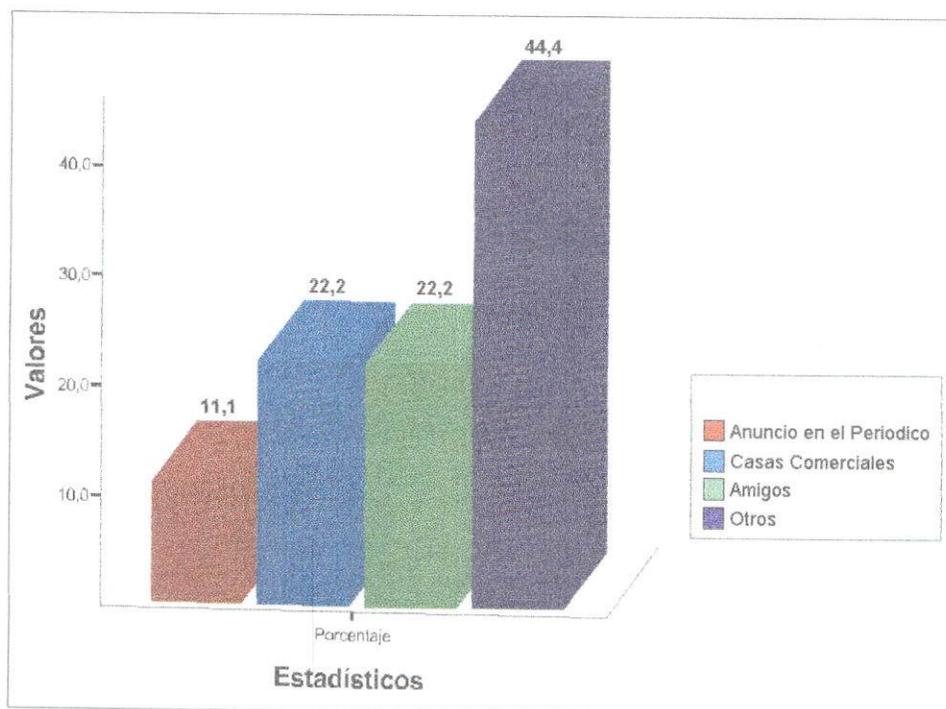
Interpretación. - Con relación a la pregunta del tiempo en que fueron víctimas de trata con fines de explotación sexual el 56% de adolescentes que participaron en el estudio señalaron que fueron víctimas de este delito entre 6 y 12 meses, el 33% de ellas señalaron que estuvieron inmersas dentro de esta actividad por un lapso de 1 año a 2 años y solamente un 11% señalaron que estuvieron realizando esta actividad entre 2 años a 3 años. Cabe recalcar que la explotación sexual es una actividad donde las víctimas no pueden decidir cuándo quieren salir, se ven forzadas a quedarse a realizar esta actividad a través de amenazas muchas de ellas dirigidas a hacer daño a las familias de la víctima, en muchos casos las coaccionan mediante agresión física directa o simplemente les quitan sus documentos

para evitar pedir ayuda y haci salir a otro departamento o pais. Su libertad se encuentra restringida por todos estos medios.

Cuadro No 11: Medio de Captación

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Anuncio en el Periodico	1	11,1
	Casas Comerciales	2	22,2
	Amigos	2	22,2
	Otros	4	44,4
	Total	9	100,0

Gráfico No 11: Medio de Captación



Interpretacion.- De acuerdo a datos obtenidos con relación al medio de captación utilizado por tratantes, el 44% de adolescentes señalaron que tomaron contacto con ellas mediante otros medios que los clásicos, el 22 % señalaron que fueron contactadas a través de casas comerciales donde les ofrecieron empleos, un 22% señalaron que fueron sus amigos quienes les hablaron de trabajos que pagaban bien y finalmente un 11% de

adolescentes que participaron en el estudio señalaron que fueron captadas a través de anuncios en el periódico.

En el delito de la trata con fines de explotación sexual generalmente se ofrecen empleos donde la retribución económica son buenas, ofertan empleos de niñeras, meseras, masajistas, modelaje, volanteo de publicidad y otras. Requiriendo mujeres jóvenes para ocupar estos puestos.

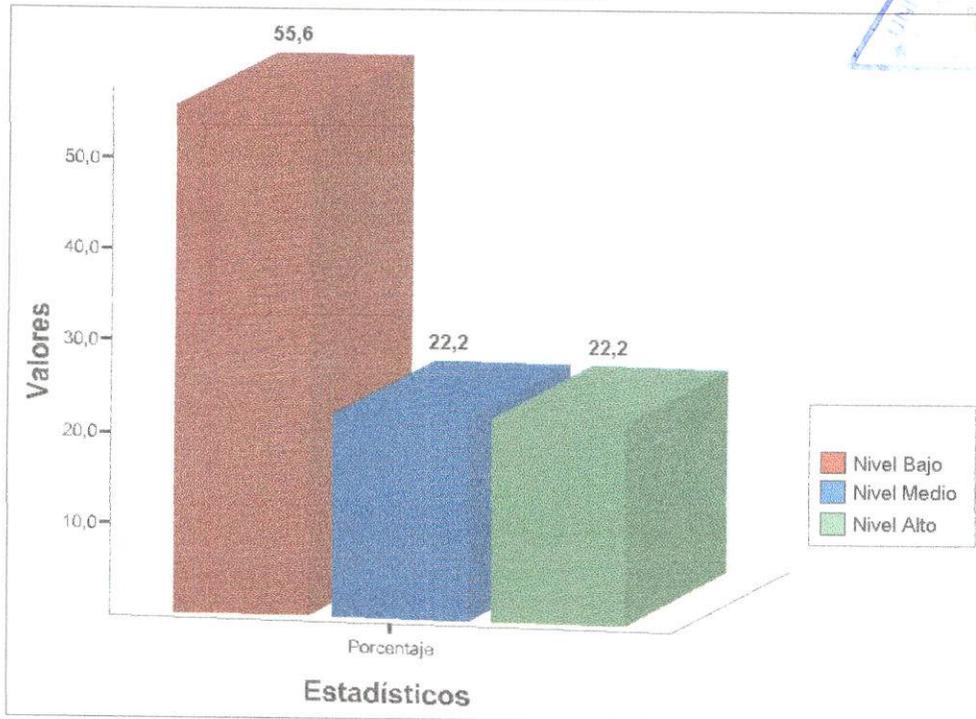
b) Resultados de la Escala de afrontamiento

Esta presenta la evaluación de afrontamiento tomando en cuenta las seis siguientes estrategias.

Cuadro No 12: Confrontación

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Nivel Bajo	5	55,6
	Nivel Medio	2	22,2
	Nivel Alto	2	22,2
	Total	9	100,0

**Grafico No 12:
Confrontación**

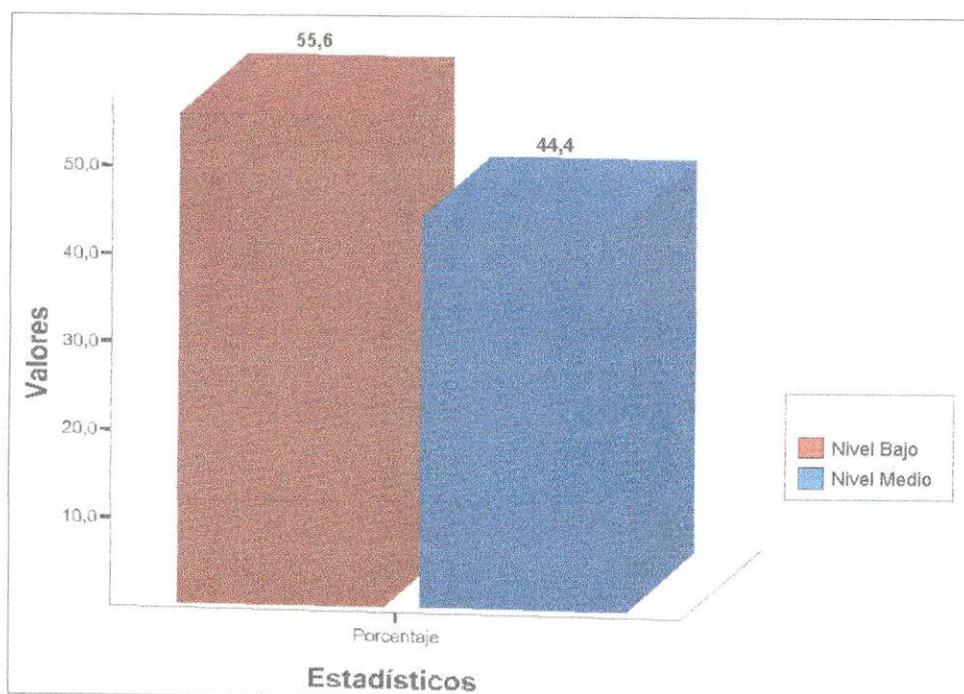


Interpretación. - Frente a los datos obtenidos en la escala de afrontamiento se observa que un 56 % de las adolescentes que participaron en el estudio poseen un nivel bajo de confrontación a esta cifra es seguida con un 22% la presencia de adolescentes con un nivel medio de confrontación. De la misma manera un 22 % de adolescentes que fueron víctimas de trata con fines de explotación sexual muestran un nivel de confrontación alto. Se puede entender que la confrontación constituye los esfuerzos de las adolescentes realizan para alterar la situación problema que atraviesan. Cuando el nivel es alto puede indicar también cierto grado de hostilidad y riesgo para ella misma. Hay personas que tienen una tendencia evitadora (o minimizadora), mientras que otras tienden a utilizar un estilo más confrontativo (o vigilante) bien sea buscando información o tomando una acción directa ante cualquier problema. Según los resultados es un porcentaje menor el que posee este nivel alto de confrontación.

Cuadro No 13: Distanciamiento

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Nivel Bajo	5	55,6
	Nivel Medio	4	44,4
	Total	9	100,0

Grafico No 13: Distanciamiento



Interpretacion.- De acuerdo a la tabla presentada anteriormente se observa que un 56% de mujeres adolescentes víctimas de trata con fines de explotación sexual presentan un nivel bajo con relación al distanciamiento del problema de explotación sexual, a esta cifra le sigue con el 44% restante la presencia de un nivel medio de distanciamiento del problema que llevo a travesar.

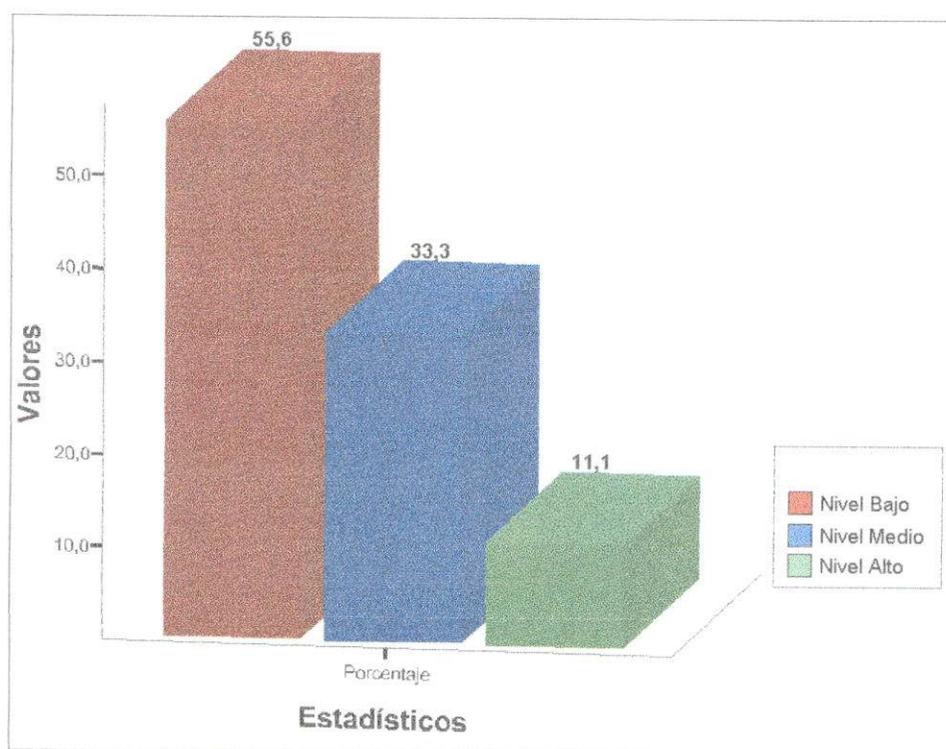
El Distanciamiento Implica los esfuerzos que realiza la adolescente por apartarse o alejarse del problema, evitando que éste le afecte en su entorno social y la interacción con

la misma (pareja, familia y pares). Frente a los datos obtenidos se muestra que la apreciación positiva de su vida, la confianza en los demás, el poder establecer buenos vínculos, esta en un nivel bajo o medio ya que no se exterioriza la identificación de metas, proyectos y búsqueda de situaciones exitosas para fortalecer el concepto que tienen de sí y de su imagen corporal esto les ubica en un estado de vulnerabilidad.

Cuadro No 14: Control

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Nivel Bajo	5	55,6
	Nivel Medio	3	33,3
	Nivel Alto	1	11,1
	Total	9	100,0

Grafico No 14: Control



Interpretacion.- Con relación al autocontrol como una estrategia de afrontamiento activo, se presenta en un 56 % un nivel bajo de autocontrol a este dato le sigue con un 33% la

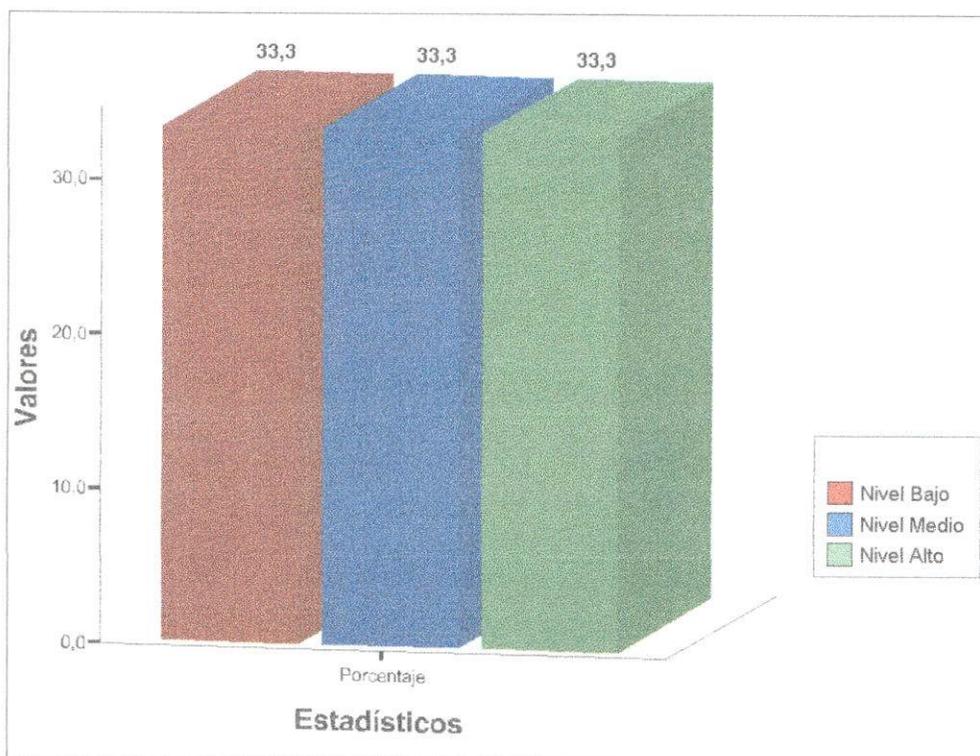
presencia de un nivel medio de autocontrol y finalmente un 11% presentan un nivel alto de autocontrol.

Entendiéndose como autocontrol a los intentos que hacen las adolescentes por controlar sus sentimientos, las víctimas de explotación sexual que se encuentran recibiendo apoyo profesional en el DNA del Macrodistrito Cotahuma son adolescentes con bajo autocontrol esto se presenta debido al impacto frente a lo vivido. Siendo este un dato importante se debe tomar en cuenta para abordar en el trabajo psicológico y así evitar posibles problemas en la persona.

Cuadro No 15: Búsqueda de Apego Social

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Nivel Bajo	3	33,3
	Nivel Medio	3	33,3
	Nivel Alto	3	33,3
	Total	9	100,0

Gráfico No 15: Búsqueda de Apego Social



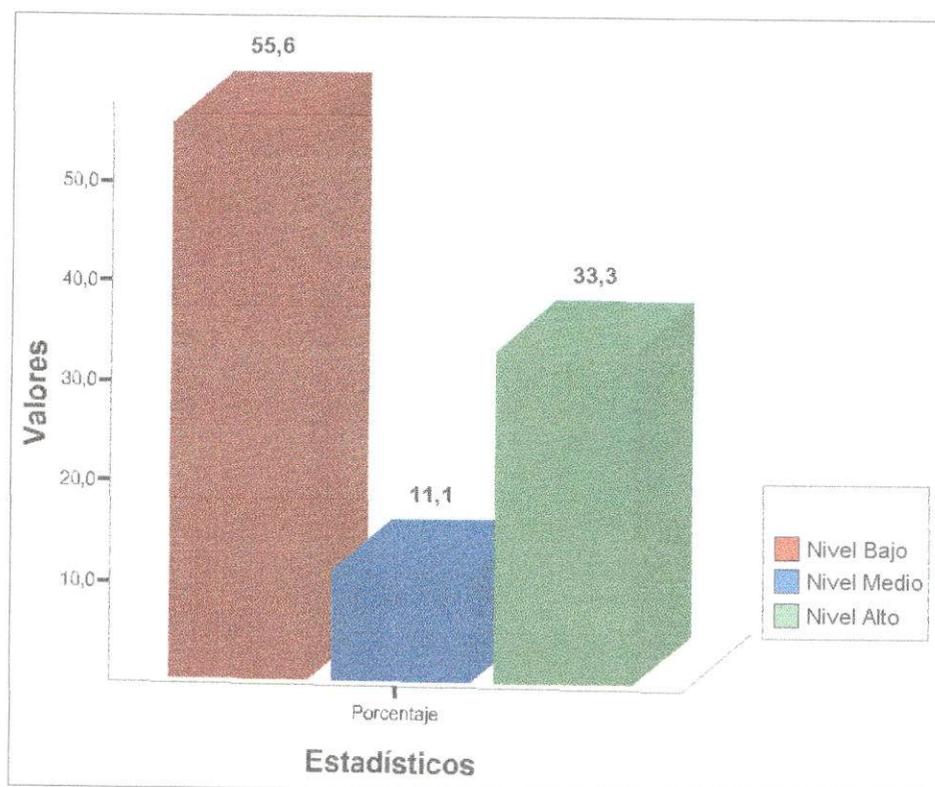
Interpretación.- La búsqueda de apego social como estrategia de afrontamiento en adolescentes mujeres víctimas de trata con fines de explotación sexual se encuentra en un nivel paralelo ya que en un 33,3 % se observa el bajo interés de buscar asesoramiento frente a lo pasado de la misma manera en un 33,3 % se encuentran dentro del nivel medio ya que las adolescentes no logran interpretar por lo que estaban pasando y por último un 33,3% de estas adolescentes expresa búsqueda de apoyo.

La búsqueda de respuestas y apoyo supone los esfuerzos que la adolescente víctima de explotación sexual realiza para solucionar el problema acudiendo a la ayuda de terceros, en este caso a profesionales que trabajan en la Defensoría del Niño, Niña y Adolescente de Cotahuma con el fin de buscar consejo, asesoramiento, asistencia, información o comprensión y apoyo moral. Al buscar apoyo social aseguran la información adecuada del entorno con relación a la trata de personas logrando mejoras en las actividades cognitivas sociales.

Cuadro No 16: Aceptación de la Responsabilidad

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Nivel Bajo	5	55,6
	Nivel Medio	1	11,1
	Nivel Alto	3	33,3
	Total	9	100,0

Gráfico No 16: Aceptación de la Responsabilidad



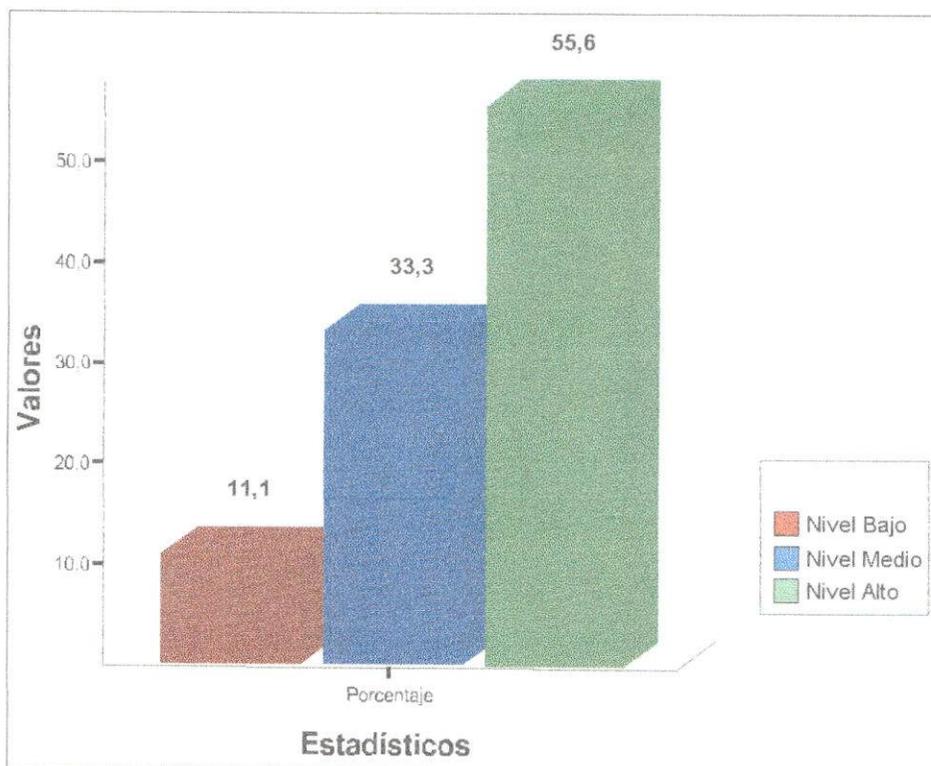
Interpretación.- El 56 % de adolescentes que participaron en el estudio poseen un nivel bajo de aceptación de responsabilidad, a este porcentaje le sigue el 33 % de las mismas en las que se observa un nivel alto de aceptación de responsabilidad y finalmente en un 11 % se observa un nivel medio de aceptación de responsabilidad.

La aceptación de responsabilidad implica el reconocimiento del papel que juega el propio sujeto en el origen y/o mantenimiento de la situación de explotación sexual al ser víctima de trata. En este espacio puede hacerse consciente de los efectos negativos que produce estar dentro de esta actividad y los daños que a sí misma se hace motivándose a cambiarla.

Cuadro No 17: Evitación

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Nivel Bajo	1	11,1
	Nivel Medio	3	33,3
	Nivel Alto	5	55,6
	Total	9	100,0

Grafico No 17: Evitación



Interpretacion.- De acuerdo a los datos obtenidos, un 56% de adolescentes que participaron en el estudio manifiestan conductas de huida y evitación como estrategia de afrontamiento a la situación de trata con fines de explotación sexual que atravesaron, a este dato le sigue el 33 % que presentan un nivel medio de huida y evitación frente a este problema. Y finalmente en un 11% se observa un nivel alto de huida y evitación.

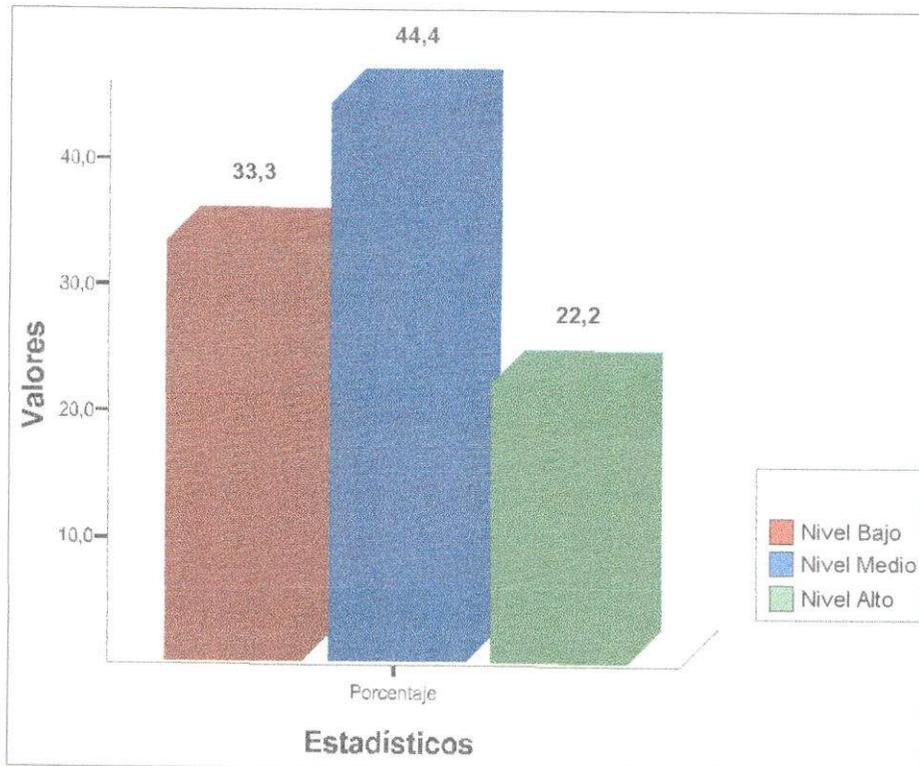
A nivel conductual, el escape o evitación implica el empleo de estrategias tales como beber, fumar, consumir drogas, comer en exceso, tomar medicamentos o dormir más de

lo habitual las mismas que fueron utilizadas por las adolescentes víctimas de trata y tráfico con fines sexuales. También puede ser evitación cognitiva, a través de pensamientos irreales improductivos.

Cuadro No 18: Planificación

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Nivel Bajo	3	33,3
	Nivel Medio	4	44,4
	Nivel Alto	2	22,2
	Total	9	100,0

Grafico No 18: Planificación



Interpretacion.- De acuerdo a los resultados obtenidos un 44% de las adolescentes presentan un nivel bajo de planificación como estrategia de afrontamiento, a este porcentaje le sigue un 33 % que corresponde a una planificación de nivel medio, y

finalmente un 22 % de adolescentes sujetas a estudio han desarrollado un nivel alto de planificación como estilo de afrontamiento.

Al respecto la planificación es una estrategia de afrontamiento que apunta a solucionar problemas esta se observa que un gran número de adolescentes no posee la capacidad de evaluación de la situación conflictiva desencadenándose en la imposibilidad de realizar una planificación que apunte a solucionar problemas o visibilizar soluciones.

Cuadro No 19: Reevaluación Positiva

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Nivel Bajo	4	44,4
	Nivel Medio	4	44,4
	Nivel Alto	1	11,1
	Total	9	100,0

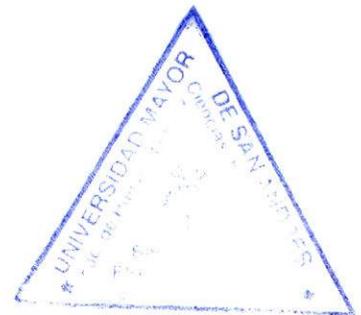
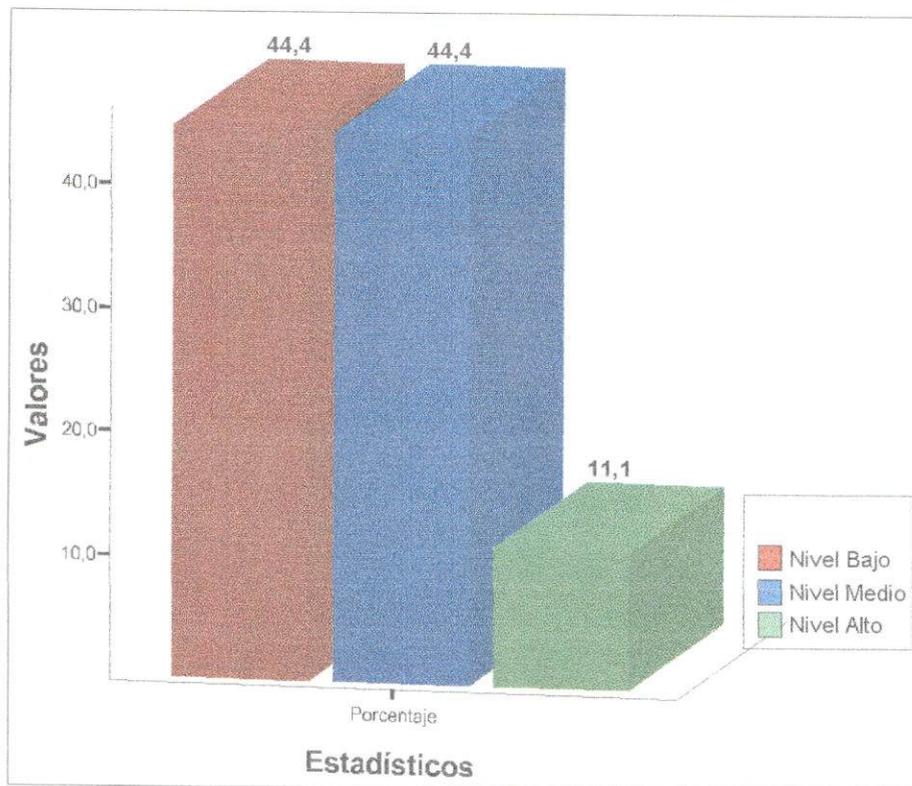


Grafico No 19: Reevaluación Positiva



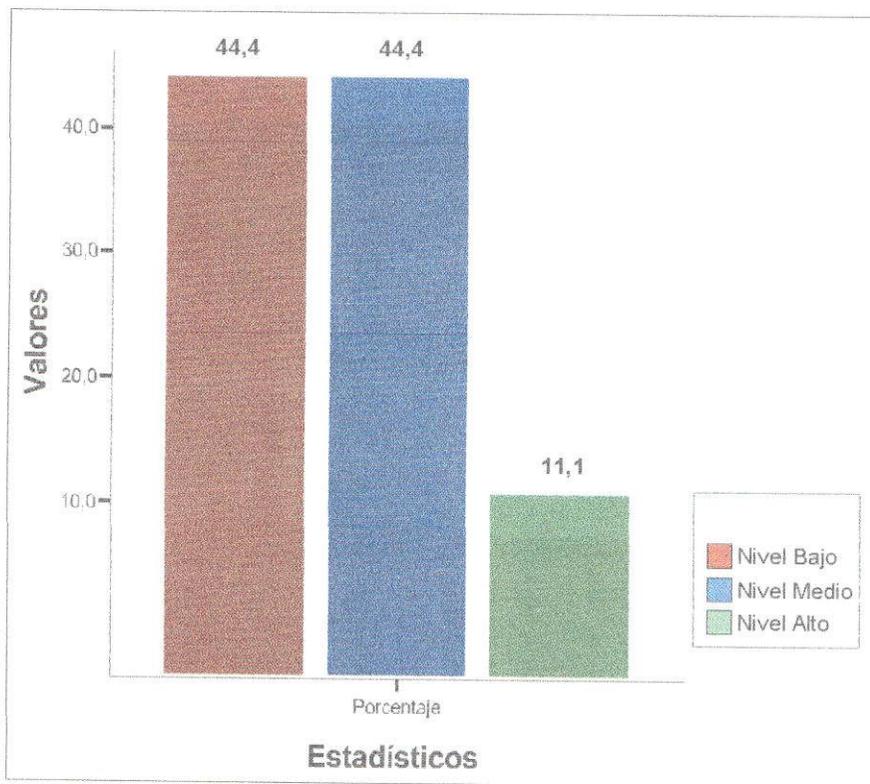
Interpretación. - Según los resultados obtenidos respecto a la reevaluación positiva como estrategia de afrontamiento, un 44 % de adolescentes víctimas de trata con fines de explotación sexual que participaron en el estudio presentan un nivel bajo, otro 44% presenta un nivel medio de reevaluación positiva de la situación de explotación sexual ha generado en su vida y solamente un 11% de ellas ha desarrollado un nivel alto de reevaluación positiva, entendiendo a esta estrategia de afrontamiento como la percepción de los posibles aspectos positivos que tiene una situación conflictiva.

Este proceso ayuda al adolescente a mantener un estado de equilibrio psicológico para poder dirigir las fuerzas y los recursos hacia las demandas ambientales externa y crear el grado de motivación necesario para hacer frente tales demandas, las mismas se observa que existe ausencia y requiere el apoyo para fortalecer y mejorar su calidad de vida.

Cuadro No 20: Escala de Afrontamiento

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Nivel Bajo	4	44,4
	Nivel Medio	4	44,4
	Nivel Alto	1	11,1
	Total	9	100,0

Grafico No 20: Escala de Afrontamiento



Interpretacion.- Del 100% de mujeres adolescentes que participaron en el estudio un 44% de ellas presenta un nivel de afrontamiento bajo, asi mismo un 44% de las mismas presenta un nivel de afrontamiento medio a la situacion de haber sido victima de trata con fines de explotacion sexual, y solo se observa que un 11% presenta un nivel de afrontamiento alto. Estos resultados nos sugieren que las secuelas que producen esta problemática en adolescentes no les permite desarrollar niveles de afrontamiento adecuados para que puedan superar los daños y secuelas que a nivel personal, familiar y social causa este delito.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

- ✓ De la investigación realizada podemos observar que la población atendida responde al 100% de adolescentes mujeres, siendo estas víctimas de trata y tráfico con fines de explotación sexual, cifra totalmente alarmante en el presente estudio para el desarrollo de esta problemática abordada. Al ser esta una población vulnerable los tratantes captan y las someten a una serie de comercializaciones con diferentes fines de lucro.
- ✓ La desestructuración de las familias es uno de los principales riesgos que coloca a las adolescentes mujeres en un alto grado de vulnerabilidad y desprotección, esto facilita de gran manera a los tratantes poder desarrollar sus diferentes acciones para convertirlas en víctimas de trata y tráfico con fines de explotación sexual.
- ✓ Existen diferentes medios que son accesibles a las adolescentes como (agencias de empleos, anuncios de periódicos y amistades por las redes de internet), medios que son utilizados para la captación de los tratantes y traficantes. Sin embargo la sociedad sigue siendo cómplice de estos, al no poner medios de seguridad y seguir con sus publicaciones sabiendo los riesgos que causan estos.
- ✓ La usencia y la falta de interés de la sociedad frente al afrontamiento en las adolescentes víctimas de de trata y tráfico llega producir en el ser humano daños y secuelas a nivel físico, emocional, cognitivo y comportamental el cual impide involucrarse e interactuar con su entorno social.

5.3 RECOMENDACIONES

- ✓ Considerando la seis estrategias de afrontamiento presentadas en el instrumento se describe, que el nivel de afrontamiento en adolescentes es bajo, y las cifras presentes nos muestran la necesidad y la urgencia que se requiere para que la Gobernación y el Municipio, tomen medidas frente a un programa que permita la reinserción en la familia en la sociedad y asimismo para una revaloración personal.
- ✓ Implantar centros integrales gubernamentales que trabajen con víctimas de trata y tráfico con fines explotación sexual que aborden a nivel físico, emocional, cognitivo y comportamental en víctimas de trata y tráfico.
- ✓ Realizar campañas de prevención e información que ayuden a evitar que mujeres, niñas y niños sean engañadas/os y caigan en las redes de Trata, mostrando claramente la ruta que sigue la Trata, las formas de cometerla y las consecuencias que se producen en la vida de las personas afectadas.
- ✓ El Estado debe efectivizar acciones de prevención y protección a toda sociedad contra la Trata y Tráfico.
- ✓ Fortalecer con recursos financieros, humanos y logísticos la lucha contra la Trata y Tráfico. Priorizar la capacitación de los operadores de justicia, del personal de la policía, de migración no solo en las fronteras, sino en todo el Estado.
- ✓ Sensibilizar a la población y hacerlos partícipes en la responsabilidad de detectar y denunciar los casos de Trata y Tráfico de Personas. El establecimiento de políticas públicas que incluyan programas integrales de atención a las víctimas hasta su reintegración en la comunidad.



BIBLIOGRAFIA

- Casullo y Fernández Liporace, (2001).
- CECASEM "Los Métodos de la Trata de Seres Humanos en Bolivia 2da. Edición p.
- Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (1989) y su Protocolo Opcional sobre la Venta de Niños, la Prostitución Infantil y la Pornografía Infantil (2000).
- Damiani, Luis. (2006), La diversidad Metodológica en la sociología. Universidad Central de Venezuela: Fondo editorial Trópykos.
- Defensor del Pueblo (2009)., Informe de Procedimiento Institucionales con Mujeres Víctimas de Violencia Sexual, La Paz, Bolivia
- Echeburúa E. (1992) Avances en el Tratamiento Psicológico de los Trastornos de Ansiedad. Madrid: Pirámide.
- El Bienestar Psicológico, constructo no claramente definido en la literatura científica, es relacionado principalmente con el grado en que un individuo juzga su vida "como un todo" en términos favorables y satisfactorios(Veenhoven, 1991; Diener, 1994).Ryff y Keyes (1995) describen el modelo multidimensional del Bienestar Psicológico, en el cual desarrolla seis dimensiones: Aceptación de sí, proyectos personales, vínculos sociales, control de las situaciones, compromiso vital y autonomía.
- El vínculo entre migración y trata: la lucha contra la trata mediante la protección de los derechos humanos de los migrantes. Anti-Slavery International, Impresión: ThePrinted Word, Reino Unido, noviembre (2003).
- Exposición de la Relatora de Naciones Unidas sobre Migración, en la reunión con las ONG presentes realizada en la Coordinadora Nacional de Derechos Humanos en Lima, con ocasión de su visita, junio (2004).
- Fernández-Abascal, (1997), p. 190.
- Frydenberg y Lewis, 1991; Plancherel y Bolognini, 1995; Frydenberg y Lewis, 1999
- Girdano y Everly , 1986.

- González Barrón, Montoya Castilla, Casullo y Verdú, 2002.
- Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collao Roberto, Baptista Lucio Pilar, (2002), Metodología de la investigación, Colombia, Mc. GRAW HILL.
- INE, Instituto Nacional de Estadística, (2012).
- Informe de Desarrollo Humano (2005). Programa de las Naciones Unidas para EL Desarrollo (PNUD).
- Janice G. (2002). Tráfico y Equidad de Género (CATW)- Pág 1 del documento.
- Lazarus P. Folkman, S. (1986) Estrés y proceso cognitivo. Barcelona. Martínez Roca.
- Lazarus, R. (2000). Estrés y emoción. Manejo e implicaciones en nuestra salud. España: Ed. Desclée De Brouwer.
- López Schwerter Ana Miriam (2001), Metodología de la Investigación. Universidad de playa ancha Valparaíso – Chile.
- Martín Díaz, Jiménez Sánchez y Fernández Abascal, (2004).
- Moos, Rudolf H. (1993).Coping Responses Inventory Adult Form. Professional, Manual. USA: PAR (Psychological Assessment Resources, Inc.).
- Moreno. B. (2007) Psicología de la Personalidad Proceso, Madrid: Thomson.
- Mullis y Chapman, 2000.
- Otero- López J.M.; Luengo, A., Romero, E., Gómez, J.A. y Castro, C. (1998) Psicología de la Personalidad. Manual de prácticas, Barcelona: Ariel.
- Papalia, D., Wendkos, S. (2001) Desarrollo Humano. Buenos Aires: Mc Graw Hill.
- Pro adolescentes Bolivia. PopulationConcern- bill&Melinad Gares foundation. Develando al ambiente de Prostitución de los y las adolescentes de la Ciudad de La Paz (2001) – La Paz Bolivia.
- Protocolo para Prevenir, Reprimir y Sancionar el Tráfico de Personas, especialmente Mujeres y Niños. ONU (2000).

- Protocolo para Prevenir, Reprimir y Sancionar la Trata de Personas, especialmente de Mujeres y Niños, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Internacional. Artículo 3º a) sobre Definiciones (2000).
- Quiroz, Marcelo. (2013), La Investigación Cualitativa. Aplicación metodológica. CEPIES, Tinku - colectivo de Reflexión. Bolivia.
- Reglamento Municipal de la Plataforma de Atención a la Familia, (2011).
- Robles, H y Peralta I. (2006) Programa para el control del estrés. Madrid, Pirámide.
- Roth Erick U. y Fernández R Erik., (200), Evaluación del Tráfico De Mujeres, Adolescentes y Niños/As, Bolivia.
- Stone A.A., Helder L., Schneider M.S. (1988).Coping WithStressfol events. Coping dimensions and issues, Edit. Cohen L.H. Newbury Park: Sage
- Terre des Hommes: (2002). Propuesta de Procedimiento y Recursos para la lucha contra el Tráfico de Niños, Niñas y Adolescentes. Bolivia.
- Tráfico y Equidad de Género- Janice G. Rd, Ph. D. Co- Director Ejecutivo contra el Tráfico de Mujeres (CATW)- Pág 1 del documento.
- Trata de personas mujeres, adolescentes, niños/niñas con fines de explotación en Bolivia, Organización Internacional para las Migraciones, OIM, La Paz – Bolivia.
- Veenhoven, (1991). El Bienestar Psicológico.

Artículos:

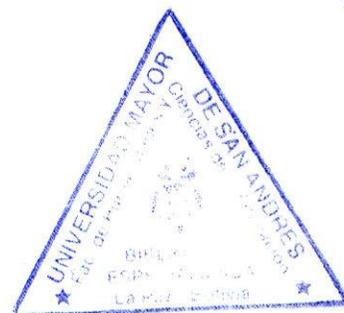
- ANNI Bolivia (24 de Junio 2011). La Trata de personas creció en un 92% en Bolivia.
- Periódico EL Diario, (22 de Agosto 2011), noticias, sociedad Cada año 4 millones de personas son esclavizadas por este negocio.
- Periódico, El Diario, Bolivia, (22 de Agosto 2011). De la estrategia nacional contra la trata y tráfico en Bolivia.

Paginas en internet:

- <http://eju.tv/foro/topic/se-disparan-los-casos-de-trata-y-traacutefico-de-personas-desde-enero>.
- <http://eju.tv/foro/topic/se-disparan-los-casos-de-trata-y-traacutefico-de-personas-desde-enero>
- trataytrafico.com, de la estrategia nacional contra la trata y tráfico en Bolivia.
- www.diputados.bo, "socializaran la ley de trata y tráfico de personas en Beni y Pando".

ANEXOS

**ANEXO 1
ESCALA DE
"AFRONTAMIENTO"**



I. DATOS PERSONALES

Edad..... Sexo.....
Lugar..... Fecha.....

II. INTRODUCCIÓN:

El siguiente cuestionario tiene por finalidad ayudarlo a analizar las formas o estilos principales en que usted enfrenta las situaciones problemáticas o conflictivas. Lea por favor cada uno de los ítems que se indican a continuación y escriba el número que exprese en qué medida usted actuó en cada uno de ellos.

- 0 En absoluto.
- 1 En alguna medida
- 2 Bastante.
- 3 En gran medida.

No	AFIRMACIONES	En absoluto	En alguna medida	Bastante	En gran medida.
1.	Me he concentrado exclusivamente en lo que tenía que hacer (próximo paso)				
2.	Intenté analizar el problema para comprenderlo mejor.				
3.	Me volqué en el trabajo o en otra actividad para olvidarme de todo lo demás.				
4.	Creí que el tiempo cambiaría las cosas y que todo lo que tenía que hacer era esperar.				
5.	Me comprometí o me propuse sacar algo positivo de la situación.				
6.	Hice algo en lo que no creía, pero al menos no me quedé sin hacer nada				
7.	Intenté encontrar al responsable para hacerle cambiar de opinión.				
8.	Hablé con alguien que podía hacer algo concreto por mi problema.				
9.	Me critiqué o me sermoneé a mi mismo.				
10.	No intenté quemar mis cosas, así que dejé alguna posibilidad abierta.				
11.	Confié en que ocurría un milagro.				
12.	Seguí adelante con mi destino (simplemente, algunas veces tengo mala suerte).				
13.	Seguí adelante como si no hubiera pasado nada.				
14.	Intenté guardar para mí mis sentimientos				
15.	Busqué algún resquicio de esperanza, por así decirlo, intenté mirar las cosas por su lado bueno.				
16.	Dormí más de lo habitual.				
17.	Manifesté mi enojo a la(s) persona(s) responsable(s) del problema.				
18.	Acepté la simpatía y comprensión de alguna persona.				
19.	Me dije a mi mismo cosas que me hicieron sentirme mejor.				
20.	Me sentí inspirado para hacer algo creativo.				
21.	Intenté olvidarme de todo.				
22.	Busqué la ayuda de un profesional.				

23.	Cambié, maduré como persona.				
24.	Esperé a ver lo que pasaba antes de hacer nada.				
25.	Me disculpé o hice algo para compensar.				
26.	Desarrollé un plan de acción y lo seguí.				
27.	Acepté la segunda posibilidad mejor de lo que yo quería.				
28.	De algún modo expresé mis sentimientos.				
29.	Me di cuenta de que yo fui la causa del problema.				
30.	Salí de la experiencia mejor de lo que entré.				
31.	Hablé con alguien que podía hacer algo concreto por mi problema.				
32.	Me alejé del problema por un tiempo; intenté descansar o tomarme unas vacaciones.				
33.	Intenté sentirme mejor comiendo, bebiendo, fumando, tomando drogas o medicamentos, etc.				
34.	Tomé una decisión importante o hice algo muy arriesgado.				
35.	Intenté no actuar demasiado deprisa o dejarme llevar por mi primer impulso.				
36.	Tuve fe en algo nuevo.				
37.	Mantuve mi orgullo y puse al mal tiempo buena cara.				
38.	Redescubrí lo que es importante en mi vida.				
39.	Cambié algo para que las cosas fueran bien.				
40.	Evité estar con la gente.				
41.	No permití que me venciera; rehusé pensar en el problema mucho tiempo.				
42.	Pregunté a un pariente o amigo y respeté su consejo.				
43.	Oculté a los demás lo mal que me iban las cosas.				
44.	No me tomé en serio la situación, me negué a considerarlo en serio.				
45.	Le conté a alguien cómo me sentía.				
46.	Me mantuve firme y peleé por lo que quería				
47.	Me desquité con los demás.				
48.	Recurrí a experiencias pasadas, ya que me había encontrado antes en una situación similar.				
49.	Sabía lo que iba a hacer, así que redoblé mis esfuerzos para conseguir que las cosas marcharan bien.				
50.	Me negué a creer lo que había ocurrido				
51.	Me prometí a mí mismo que las cosas serían distintas la próxima vez				
52.	Me propuse un par de soluciones distintas al problema.				
53.	Lo acepté ya que no podía hacer nada al respecto.				
54.	Intenté que mis sentimientos no interfirieran demasiado con mis cosas.				
55.	Deseé poder cambiar lo que estaba ocurriendo o la forma como me sentía.				
56.	Cambié algo en mí				
57.	Soñé o me imaginé otro tiempo y otro lugar mejor que el presente.				
58.	Deseé que la situación se desvaneciera o terminara de algún modo				
59.	Fantasié e imaginé el modo en que podría cambiar las cosas.				

60.	Recé.				
61.	Me preparé mentalmente para lo peor.				
62.	Repasé mentalmente lo que haría o diría.				
63.	Pensé como dominaría la situación alguna persona a quien admiro y la tomé como modelo.				
64.	Intenté ver las cosas desde el punto de vista de la otra persona				
65.	Me recordé a mí mismo cuánto peor podrían ser las cosas.				
66.	Corrí o hice ejercicio.				
67.	Intenté algo distinto de todo lo anterior (por favor describalo)				

Muchas gracias por tu colaboración y tu tiempo.

Anexo 2
Cuestionario Estructurado
de datos Personales y Familiares de Víctimas de Trata y Tráfico
con fines de explotación sexual

Consigna: A continuación tendrás una serie de preguntas que debes contestar de la forma más sincera posible. Marca con un X o subraya la respuesta que consideras que es correcta. La información que des será confidencial.

Lugar:	Fecha:
---------------------	---------------------

1. Edad:.....
2. Sexo: F M
3. Estado Civil de tus padres:
 - a) Casados
 - b) Concubinos
 - c) Divorciados
 - d) Separados
 - e) Ninguno
4. Numero de hermanos:.....
5. Nivel de instrucción:
 - a) No lee ni escribe
 - b) Lee y escribe
 - c) Primaria
 - d) Secundaria
6. Con quien vivías?
 - a) Ambos Padres
 - b) Madre
 - c) Padre
 - d) Hermanos
 - e) Tio (a)
 - f) Otro
7. Ingreso Económico de tus Padres o Tutor
 - a) Ninguno
 - b) Menos de 1000 Bs.
 - c) 1001 a 1500 Bs.
 - d) 1501 a 2000 Bs.
 - e) 2001 a 2500 Bs.
 - f) 2501 a 3000 Bs.
 - g) Más de 3000 Bs.
8. Lugar de origen:
9. Lugar donde la trasladaron:.....

10. Tipo de servicio que has realizado?

- c) Prostitución
- d) Sala de masajes
- e) Otro

11. Tiempo de explotación:

- a) 6 a 12 meses
- b) 1 año a 2 años
- c) 2 años a 3 años

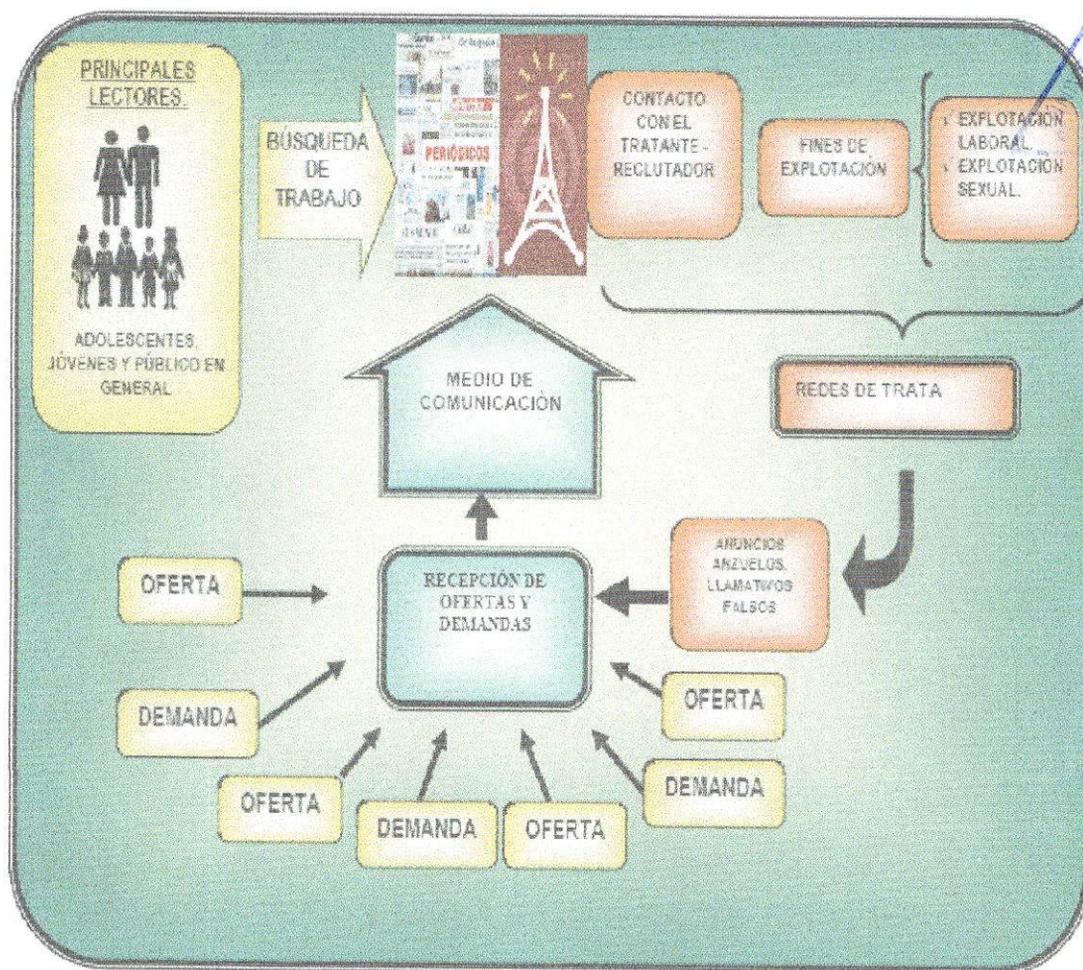
12. Medio de Captación:

- a) Anuncios en el periódico
- b) Casas comerciales
- c) Amigos
- d) otros

Gracias por tu colaboración.

ANEXO N° 3

FRECUENTES MÉTODOS DE CAPTACIÓN: MEDIOS DE COMUNICACIÓN MODO DE CAPTACIÓN EN LA COMUNIDAD



En el diagrama se pueden observar un frecuente métodos de captación: los medios de comunicación como un modo de captación en la comunidad, se puede observar varios elementos: el periódico como eje articulador de la oferta y demanda laboral; en un segundo nivel ligado al concepto anterior, figura el tratante en busca de víctimas para la explotación laboral o sexual y en un tercer nivel, la modalidad de los diferentes tipos de anuncios. En este circuito, el anuncio es el anzuelo; el intermediario, el periódico; la persona sin empleo, la víctima y el beneficiario, el tratante.

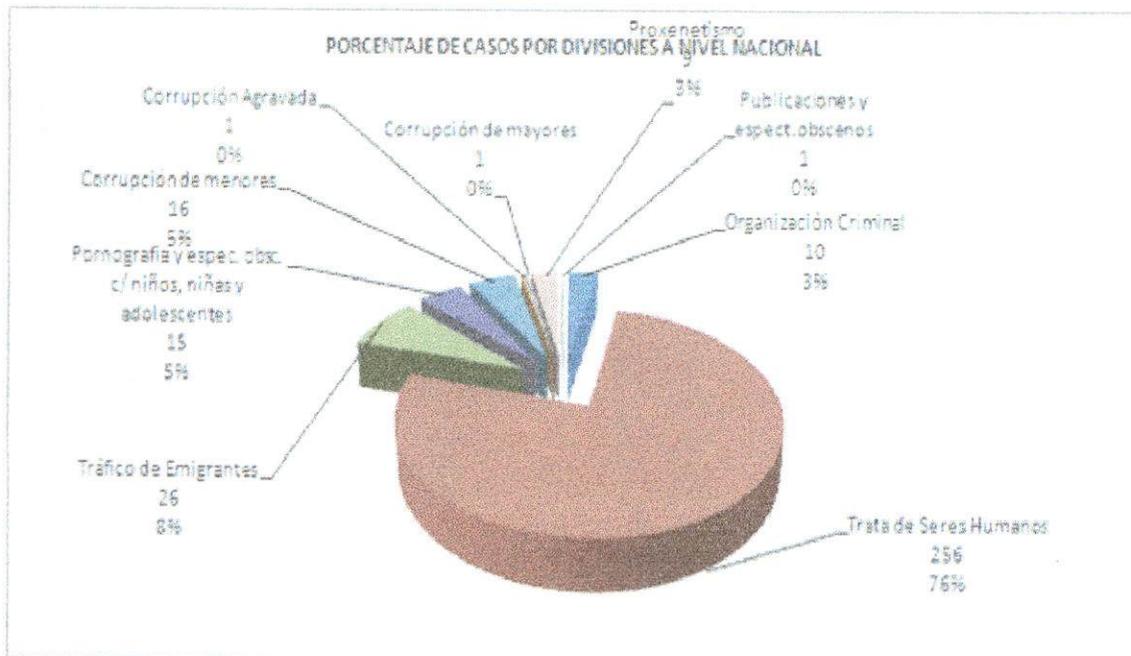
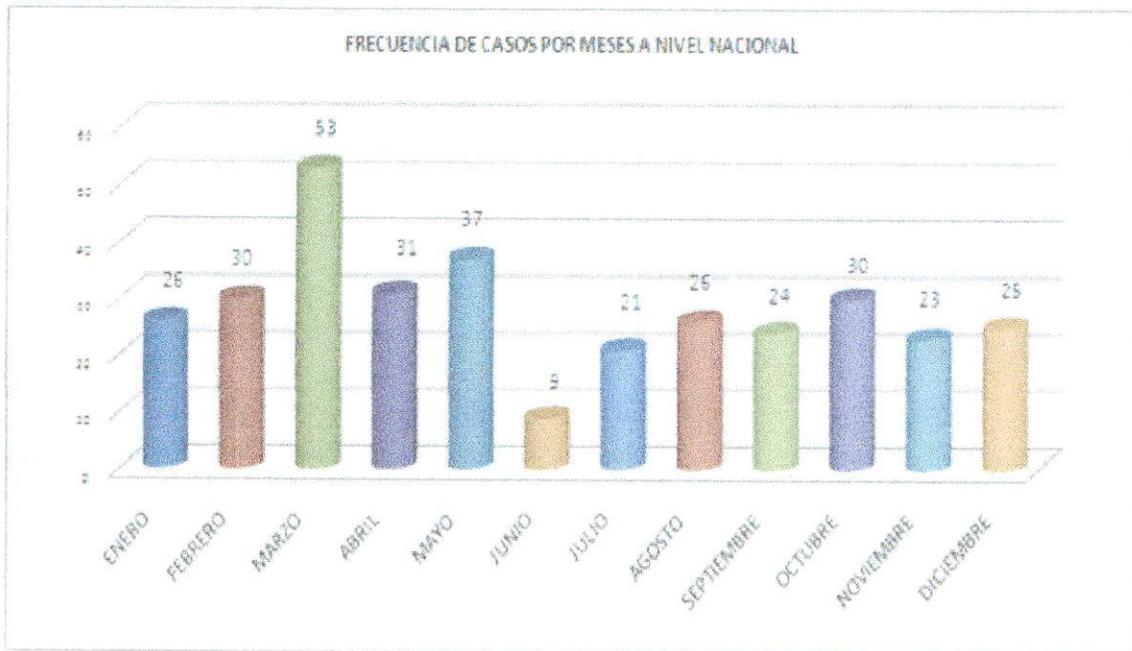
ANEXO Nº 4
DINÁMICA DEL DELITO DE LA TRATA DE PERSONAS
EXPLOTACIÓN
SEXUAL

FIN DE LA TRATA DE PERSONAS	FACTORES PREDISPONENTES	GRUPO CONSIDERADO VULNERABLE	AREA	MÉTODOS DE VINCULACIÓN (según la importancia)
EXPLOTACIÓN SEXUAL	<p>Cultura y Sociedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cultura basada en la violencia Modelo cultural de carácter patriarcal Uso comercial del cuerpo femenino. Difusión de contenidos sexuales explícitos o implícitos en medios de comunicación. Trabajo infantil (explotación laboral). Desarrollo de la tecnología. Existencia de mitos. Pobreza y migración. Consumismo <p>Familia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Familia patriarcal Hacinamientos. Crisis en roles familiares Familias disfuncionales (figura paterna y materna sumisa y/o castigadora). Abandono y maltrato. <p>En la persona:</p> <ul style="list-style-type: none"> Baja autoestima y búsqueda exagerada de aprobación Ignorancia, ingenuidad y/o excesiva confianza. Falta de confianza en los padres y/o familiares. Afán de conseguir dinero o estar a la moda. Manejo inadecuado de la presión del grupo. Consumo de drogas. 	<p>Niños y niñas (6 - 12 años)</p> <p>Adolescentes (13 - 18 años)</p> <p>Jóvenes (19 - 25 años).</p>	URBANA	<p>Abordaje personal</p> <p>Redes entorno a las agencias de empleo.</p> <p>Medios de comunicación</p> <p>Nuevas Tecnologías Informativas y de Comunicación (NTICs)</p> <p>Secuestro por medio de la violencia física, psicológica, económica o social.</p>
			PERI-URBANA	<p>Agencias de empleo.</p> <p>Medios de comunicación.</p> <p>Abordaje personal.</p> <p>Nuevas Tecnologías Informativas y de Comunicación (NTICs)</p>
			RURAL	<p>Abordaje personal;</p> <p>Padrinazgo,</p> <p>ofrecimiento de trabajos temporales en las zonas urbanas</p> <p>Medios de comunicación (medios alternativos de información)</p> <p>Agencias de empleo</p>
<p>ESTE FIN DE EXPLOTACIÓN MUESTRA MAYOR INCIDENCIA EN PORCENTAJE DE MUJERES AUNQUE SE TIENEN DATOS DE VARONES QUE FUERON EXPLOTADOS SEXUALMENTE.</p>				

Fuente: CECASEM "Los Métodos de la Trata de Seres Humanos en Bolivia 2da. Edición p. 60

Anexo N° 5

FRECUENCIA MENSUAL DE CASOS ATENDIDOS POR LA FELC-C A NIVEL NACIONAL GESTION – 2010



Anexo N° 6

FRECUENCIA MENSUAL DE CASOS ATENDIDOS POR LA FELC-C A NIVEL NACIONAL GESTION 2011

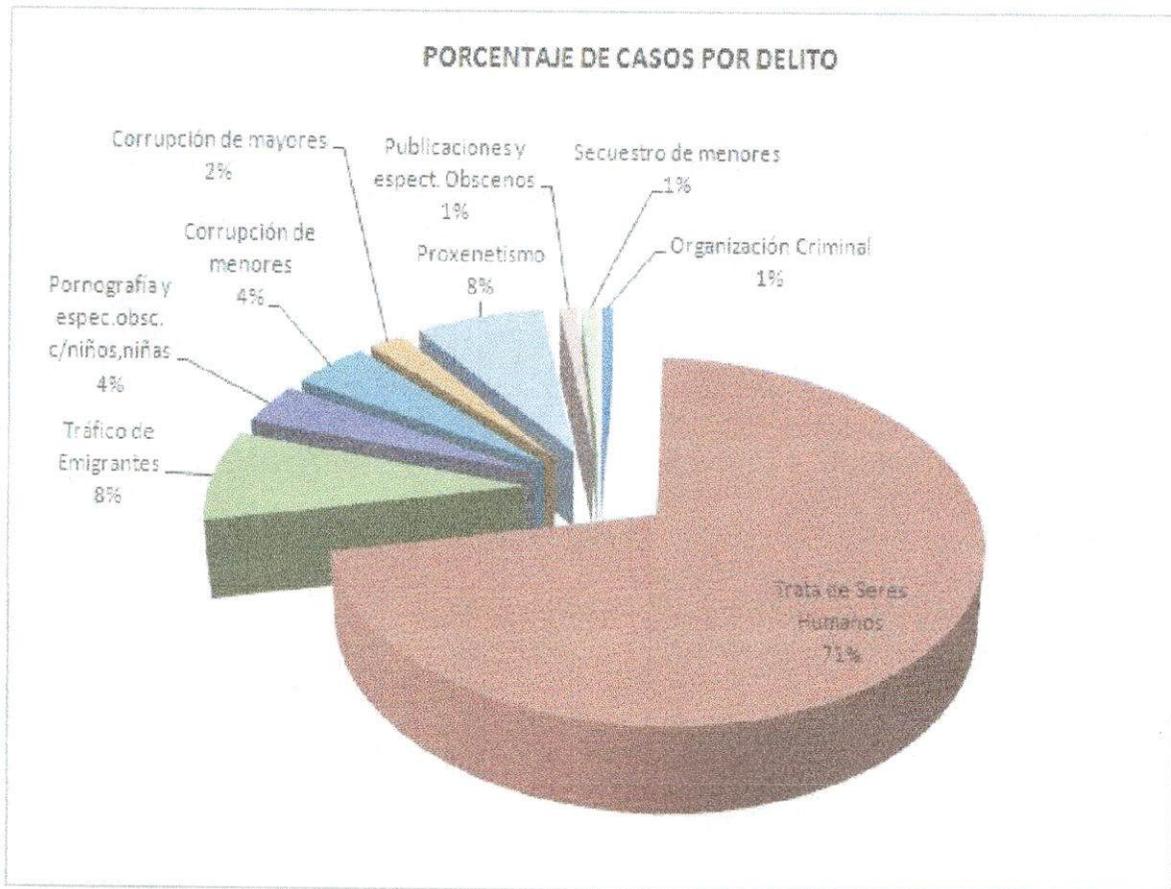
COD. PENAL	DELITOS	TOTAL	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICEMBRE
	Organización Criminal	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	Trata de Seres Humanos	205	11	14	16	38	11	20	14	12	22	13	15	19
	Tráfico de Emigrantes	24	0	0	3	1	0	1	15	1	2	0	1	0
	Pornografía y espec. obsc. c/niños,niñas	11	1	2	2	1	0	0	2	1	2	0	0	0
	Corrupción de menores	13	0	2	1	0	4	0	0	0	1	2	0	3
	Corrupción de mayores	6	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3	0
	Proxenetismo	22	2	2	2	1	2	2	0	2	1	2	1	5
	Publicaciones y espect. Obscenos	3	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	Secuestro de menores	3	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	TOTAL	289	17	20	25	41	17	24	31	17	31	17	21	26

Anexo N° 7

FRECUENCIA MENSUAL DE CASOS ATENDIDOS POR LA FELC-C A NIVEL NACIONAL GESTION 2011



ANEXO N° 8
FRECUENCIA MENSUAL DE CASOS ATENDIDOS POR LA FELC-C A NIVEL
NACIONAL GESTION 2011



C. PSI/NOTA No. 186/2013
La Paz, 05 de marzo de 2013

SITROM

No. 28424

21 MAR 2013

GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL
DE LA PAZ

Horas: Fojas:

Señor

Dr. Marcelo Claros

DIRECTOR DE LA DIRECCIÓN DE LAS DEFENSORIAS MUNICIPALES
OFICIALIA MAYOR DE DEARROLLO HUMANO DEL GOBIERNO
AUTÓNOMO MUNICIPAL DE LA PAZ

Presente

Ref. Solicito autorización para desarrollo de proceso de investigación

De mi mayor consideración:

De acuerdo a solicitud de la egresada **GEORGELINA LETICIA CHAVEZ PAZ** quien está realizando el perfil de la tesis titulada "NIVEL DE AFRONTAMIENTO EN ADOLESCENTES VICTIMAS DE TRATA Y TRÁFICO CON FINES SEXUALES QUE SON ATENDIDOS EN LA DEFENSORÍA DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE COTA HUMA DE LA PAZ."

En este sentido agradezco a usted en su calidad de Director tenga a bien instruir a quien corresponda para que la egresada pueda desarrollar pruebas psicológicas a los adolescentes víctimas de Trata y Tráfico de la Defensoría de la Niñez de la Sub Alcaldía Cotahuma, bajo la coordinación de los profesionales de la institución, quienes brindaran información sobre la temática, para que de esta manera pueda obtener resultados en el proceso de investigación.

Con la seguridad que colaborara a la egresada Chávez, hago propicia la oportunidad, para expresarle éxito en sus funciones, atentamente.



Lic. Susana Dora Elena Aramayo Salinas
DIRECTORA CARRERA DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN - UMSA



Cc. Archivo
SDEAS/EIba



PROTECCIÓN
Y AMOR PARA NUESTRO
La Paz CONTRA LA VIOLENCIA

INFORME
CITE OMDH/DDM/UAIF/PAIF- 1 Nº124/ 2013

A : Dr. Marcelo Claros
DIRECTOR DE LA DEFENSORIA MUNICIPAL

VIA : Lic. Ilse Ines Aramayo S.
JEFA DE UNIDAD ATENCIÓN INTEGRAL A LA FAMILIA

REF. : REMITE INFORME SOBRE HR.28424
FECHA : 27 de Agosto del 2013

En atención a nota en relación a la estudiante Georgelina Leticia Chavez Paz, quien desarrollo la aplicación de sus pruebas psicológicas en el área de Psicología de la DNA Cotahuma a partir de la fecha 28 de marzo de 2013 hasta 2 de julio de 2013, donde realizo en coordinación con los profesionales de forma responsable y también en la aplicación de sus pruebas.

Sin otro particular informo para fines consiguientes.

Es cuanto se informa.


Lic. Eusebio M. Torres Arana
PSICOLOGO
COORDINADOR
PAIF - COTAHUMA