

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



DEMANDA DE FORMACIÓN DOCTORAL
EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS POR PARTE DE LOS
PROFESIONALES EN LA CIUDAD DE LA PAZ

Artículo científico para la obtención del grado académico de Licenciatura

POR: ANGELA BEATRIZ GUTIERREZ SILLERICO

TUTOR(A): MSc. PAOLA CÁRDENAS MORALES

LA PAZ – BOLIVIA

2024

AGRADECIMIENTOS

Quiero expresar mi profundo agradecimiento a Dios por su guía constante, fortaleza y bendiciones que me han acompañado en todo este proceso. Su amor incondicional y su misericordia han sido una fuente inagotable de inspiración y esperanza en cada paso del camino.

A mis padres, Adela Sillerico Huanca y Javier Gutiérrez Alí, por su constante apoyo, amor y comprensión. Su ejemplo de esfuerzo y superación ha sido fundamental en mi vida. A mi hermana, Kelly Gutierrez Sillerico, por sus enseñanzas, reflexiones y ánimo que me han motivado a seguir adelante.

A la MSc. Paola Cárdenas Morales por su orientación experta y sus valiosos consejos fueron fundamentales para dirigir y llevar a cabo esta investigación.

Finalmente, expreso mi gratitud a la Carrera de Administración de Empresas por proporcionarme la oportunidad de aprender de docentes altamente calificados, quienes han contribuido significativamente a mi crecimiento académico y personal.

CONTENIDO

| | |
|--|----|
| RESUMEN | 1 |
| ABSTRACT..... | 2 |
| INTRODUCCIÓN..... | 2 |
| METODOLOGÍA | 4 |
| RESULTADOS | 5 |
| DISCUSIÓN | 22 |
| CONCLUSIONES..... | 25 |
| REFERENCIAS CITADAS | 26 |
| ANEXOS..... | 27 |
| ANEXO 1: UNIVERSIDADES EN BOLIVIA QUE OFRECEN UN PROGRAMA DOCTORAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS..... | 27 |
| ANEXO 2: OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES | 29 |
| ANEXO 3: CÁLCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA..... | 30 |
| ANEXO 4: BOLETA DE LA ENCUESTA..... | 31 |

**DEMANDA DE FORMACIÓN DOCTORAL EN ADMINISTRACIÓN DE
EMPRESAS POR PARTE DE LOS PROFESIONALES
EN LA CIUDAD DE LA PAZ**

**DEMAND FOR DOCTORATE IN BUSINESS ADMINISTRATION
BY PROFESSIONALS IN LA PAZ CITY**

Gutierrez Sillerico Angela Beatriz
Universidad Mayor de San Andrés
Facultad de Ciencias Económicas y Financieras
Carrera de Administración de Empresas
gutierrezsillericoangela@gmail.com

RESUMEN

El presente artículo analiza el nivel de demanda de formación doctoral en Administración de Empresas por parte de los profesionales en la ciudad de La Paz, abordando cinco dimensiones de estudio: factor demográfico, sociocultural, económico, desarrollo académico profesional y competitividad en el mercado laboral. Lo que ha permitido delinear con precisión las características del perfil de los principales demandantes, así también comprender los beneficios profesionales percibidos. Además, definir de manera concluyente las expectativas más destacadas de los profesionales con respecto a este tipo de formación, respaldado a través de una exhaustiva investigación que se consideró una muestra de 162 profesionales con doctorado, maestría o en proceso de formación en la ciudad de La Paz.

Se empleó una metodología descriptiva y un muestreo no probabilístico por conveniencia, utilizando la encuesta como instrumento para la recopilación de datos. Los resultados revelaron una tendencia positiva de aceptación hacia el programa doctoral en Administración de Empresas por parte de la mayoría de los profesionales encuestados.

Palabras clave: Administración, posgrado, demanda, formación doctoral

ABSTRACT

The present article analyzes the level of demand for doctoral education in Business Administration by professionals in La Paz city. Five dimensions of study were considered for this investigation: demographic, social, and cultural, economic factors; professional academic development; and competitiveness in the labor market. This has made it possible to precisely define the profile characteristics of the main plaintiffs as well as gain an understanding of the perceived professional benefits associated with doctoral education. Furthermore, it clarifies conclusively the most prominent expectations of professionals about this type of education.

It was considered a sample of 162 professionals who have obtained a doctorate, master's degree, or are currently doing their master's training in La Paz city. On the other hand, a descriptive methodology was employed, along with non-probabilistic convenience sampling using surveys as a data collection instrument. The results indicate that the majority of surveyed professionals show a positive trend of acceptance towards doctoral programs in Business Administration.

Keywords: Administration, postgraduate, demand, doctoral training

INTRODUCCIÓN

La formación doctoral en el área de Administración de Empresas es considerada hoy un recurso esencial para el desarrollo de los países, tanto a nivel nacional como internacional (Hernández, Saavedra, & Sanabria, 2018). Cuyo posgrado brinda acceder al título formal de más alto nivel en la mayor parte de los países del mundo (Andrade, 2020).

Así como Sumichrast, Hart, Le & Jaén (2013), señalan que la expansión de la educación doctoral en regiones donde es escasa es crucial. La educación doctoral en negocios de calidad puede aportar valor en diversos ámbitos, como las escuelas de negocios, las empresas y la sociedad en general.

El doctorado en Administración de Empresas en América Latina varía el nivel de impulso a este programa, debido a que, en 2015 Brasil contaba con 63 graduados por millón de habitantes, seguido por México con 24, Chile y Argentina, ambos con 23. Colombia se encuentra aún muy

lejos de este nivel, con tan solo 5 doctores por millón de habitantes formados anualmente según Universia (2015), citado por Hernández, Saavedra, & Sanabria (2018).

Se evidencia que durante mucho tiempo los investigadores en administración carecieron de formación doctoral, y los primeros que la adquirieron lo hicieron fuera del país. De ahí surgió la necesidad de formar nacionalmente una masa crítica de investigadores en organizaciones (Hernández, Saavedra, & Sanabria, 2018).

El sistema universitario en Bolivia está dividido en cinco secciones, incluyendo universidades públicas autónomas y privadas, entre otras (MINEDU, 2016). Que contemplan 45 universidades en total. Sin embargo, se ha procurado actualizar los datos realizando una búsqueda en las diferentes ofertas de formación doctoral que circulan en redes sociales y páginas web de las universidades, donde se ha podido evidenciar la escasa oferta de doctorados en Administración de Empresas. Se elaboró una síntesis que incluye un listado de todas las universidades en Bolivia que ofrecen este programa, así como aquellas que no lo ofrecen. Los datos muestran que de 54 universidades solo 9 ofrecen la formación doctoral en el área de Administración de Empresas o que se relacionan a este campo de estudio que apenas equivale al 16.7% de todo el sistema universitario a nivel nacional, Las universidades que imparten este programa son: Universidad Mayor Real y Pontificia San Francisco Xavier de Chuquisaca, Universidad Mayor de San Simón, Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Universidad Autónoma del Beni José Ballivián, Universidad Andina Simón Bolívar, Universidad Nacional Siglo XX, Universidad Privada del Valle, Universidad Privada Boliviana y la Universidad Tecnológica Boliviana (Anexo 1).

Es relevante destacar que la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), una de las instituciones más antiguas y prestigiosas del país, actualmente, no ofrece un programa de doctorado en Administración de Empresas. Esta limitada oferta académica conduce a una escasez de profesionales en La Paz que han completa su formación doctoral en este ámbito.

Con las consideraciones expuestas anteriormente nos llevan a plantear la siguiente interrogante: ¿Cuál es la demanda de formación doctoral en el área de Administración de Empresas por parte de los profesionales en la ciudad de La Paz?

Al mismo tiempo, se establece como objetivo principal de la investigación: Identificar la demanda de formación doctoral en el área de Administración de Empresas por parte de los profesionales en la ciudad de La Paz.

En cuanto a los objetivos específicos:

- ✓ Caracterizar el perfil de los principales demandantes.
- ✓ Identificar los beneficios profesionales percibidos respecto a la formación profesional.
- ✓ Identificar las principales demandas y expectativas de los profesionales sobre este tipo de formación.

METODOLOGÍA

El presente estudio asume un enfoque mixto (cualitativo-cuantitativo) con un diseño de investigación no experimental y descriptivo de corte transversal.

Para la determinación de la muestra de investigación, se consideró como universo el dato obtenido del Ministerio de Educación (2016), que reportaba un total de 10.269 profesionales titulados en diversas disciplinas que residen en la ciudad de La Paz. Tras la aplicación de la fórmula estadística para poblaciones finitas, se obtuvo una muestra compuesta por 162 personas (Anexo 3). Se optó por emplear un método de muestreo no probabilístico por conveniencia.

Se emplearon encuestas y revisión documental como técnicas de investigación. La estructura de la encuesta se conforma con preguntas dicotómicas, escalas de Likert y opciones múltiples (Anexo 4), dirigidas a profesionales con educación de posgrado en La Paz, Bolivia.

RESULTADOS

TABLA N° 1
CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS Y SOCIOECONÓMICAS DE LOS
PROFESIONALES ENCUESTADOS

| Características | n | % |
|---|------------|-------------|
| Género | 162 | 100% |
| Femenino | 76 | 46.9% |
| Masculino | 86 | 53.1% |
| Edad | 162 | 100% |
| 20-24 años | 9 | 5.6% |
| 25-35 años | 75 | 46.3% |
| Más de 35 años | 78 | 48.1% |
| Estado civil | 162 | 100% |
| Soltero (a) | 78 | 48.1% |
| Casado (a) | 72 | 44.4% |
| Divorciado (a) | 9 | 5.6% |
| Concubino (a) | 3 | 1.9% |
| Nivel académico | 162 | 100% |
| Maestría en curso | 63 | 38.9% |
| Estudios de posgrado (Especialización, Maestría) | 91 | 56.2% |
| Doctorado (Ph.D.) | 8 | 4.9% |
| Posición laboral | 162 | 100% |
| Empleado | 104 | 64.2% |
| Trabajador independiente/ Autónomo | 51 | 31.5% |
| Desempleado | 7 | 4.3% |
| Identificación específica de la posición laboral | 162 | 100% |
| Público | 37 | 22.8% |
| Privado | 56 | 34.6% |
| Académico | 34 | 21.0% |
| Sin responder | 35 | 21.6% |

Fuente: Elaboración propia en base a las 162 personas encuestadas.

En la tabla 1, se puede apreciar las características demográficas de los 162 profesionales con un posgrado, en relación al género, se obtuvo un 53.10% de varones, la mayor proporción respecto al total, el género femenino obtuvo una participación menor, pero no muy distante con un 46.9%. Por otro lado, se muestra la distribución de la edad, misma está dada como sigue: La mayor proporción de los encuestados supera los 35 años en un 48.10%, siendo la categoría más numerosa, le sigue el grupo de 25 a 35 años, conformando el 46.3%, y los profesionales de 20

a 24 años representan el 5.6%. En cuanto al estado civil el 48.10% se identifican como solteros, mientras el 44.4% están casados, el 5.6% están divorciados y finalmente el 1.9% son concubinos. En relación al empleo, la mayoría son trabajadores dependientes que representa un 64.2% y un 31.5% son personas que trabajan de forma independiente, lo que suma un total del 95.7% de profesionales empleados.

Es importante destacar que el 34.6% trabaja en el sector privado, el 22.8% en el sector público, y el 21% se dedica a la docencia o el ámbito académico, cabe mencionar que un pequeño porcentaje no proporcionó información sobre el sector laboral en que se desenvuelve. Se puede observar que la mayoría de los encuestados están empleados, dado que el mayor porcentaje se distribuye entre el sector privado y el sector público.

TABLA N° 2
PREFERENCIA EN UN ÁREA ESPECÍFICA PARA UN DOCTORADO SEGÚN LA CARRERA

| Detalle | | Economía | Administración de Empresas | Contaduría pública | No considere la idea de estudiar un doctorado | Otro | Total |
|---------|----------------------------|----------|----------------------------|--------------------|---|------|-------|
| Carrera | Administración de Empresas | 8 | 47 | 0 | 3 | 8 | 66 |
| | | 4.9% | 29.0% | 0.0% | 1.9% | 4.9% | 40.7% |
| | Arquitectura | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.6% | 0.6% |
| | Comercio internacional | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | | 0.0% | 0.6% | 0.0% | 0.0% | 0.6% | 1.2% |
| | Comunicación social | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.6% | 0.0% | 0.6% |
| | Construcciones civiles | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| | | 0.6% | 0.0% | 0.6% | 0.0% | 0.0% | 1.2% |
| | Contaduría pública | 1 | 21 | 12 | 3 | 4 | 41 |
| | | 0.6% | 13.0% | 7.4% | 1.9% | 2.5% | 25.3% |

| | | | | | | |
|-----------------------------|-------|-------|------|------|-------|--------|
| Derecho | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| | 0.0% | 1.9% | 0.0% | 0.6% | 0.0% | 2.5% |
| Economía | 5 | 8 | 0 | 1 | 1 | 15 |
| | 3.1% | 4.9% | 0.0% | 0.6% | 0.6% | 9.3% |
| Educación | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.6% | 0.6% |
| Finanzas | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 0.6% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.6% |
| Informática | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| | 0.0% | 0.6% | 0.0% | 0.6% | 0.0% | 1.2% |
| Ing. Agronómica | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 0.0% | 0.6% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.6% |
| Ing. Comercial | 3 | 6 | 0 | 0 | 2 | 11 |
| | 1.9% | 3.7% | 0.0% | 0.0% | 1.2% | 6.8% |
| Ing. Electromecánico | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 0.0% | 0.6% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.6% |
| Ing. Electrónica | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 0.6% | 1.2% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 1.9% |
| Ing. en sistemas | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 0.0% | 0.6% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.6% |
| Ing. Industrial | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| | 0.0% | 1.9% | 0.0% | 0.0% | 0.6% | 2.5% |
| Ing. Mecánica | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 0.0% | 0.6% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.6% |
| Ing. Petrolera | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| | 0.6% | 0.0% | 0.0% | 0.6% | 0.0% | 1.2% |
| Psicomotricidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.6% | 0.6% |
| Sociología | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.6% | 0.0% | 0.6% |
| Total | 21 | 96 | 13 | 12 | 20 | 162 |
| | 13.0% | 59.3% | 8.0% | 7.4% | 12.3% | 100.0% |

Fuente: Elaboración propia.

La mayoría de los encuestados expresaron su interés en realizar un posgrado doctoral en el área de Administración de Empresas, representando un 59.3% del total, seguido de Economía con el

TABLA N° 3
TENDENCIA DE ACEPTACIÓN DEL PROGRAMA DOCTORAL EN
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS SEGÚN EL GÉNERO

| Detalle | | Tendencia de aceptación del programa doctoral en Administración de Empresas ofrecido por el IICCA-UMSA | | Total |
|---------|-----------|--|------|--------|
| | | Si | No | |
| Género | Femenino | 50 | 1 | 51 |
| | | 52.1% | 1.0% | 53.1% |
| Género | Masculino | 44 | 1 | 45 |
| | | 45.8% | 1.0% | 46.9% |
| Total | | 94 | 2 | 96 |
| | | 97.9% | 2.1% | 100.0% |

Fuente: Elaboración propia.

Según los resultados, se muestra que existe una tendencia positiva de aceptación del programa doctoral en Administración de Empresas ofrecido por el IICCA-UMSA, esto representa el 97.9% de los participantes, la mayor parte está compuesta por mujeres con un 52.10%, mientras que el 45.8% corresponde a hombres.

TABLA N° 4
TENDENCIA DE ACEPTACIÓN DEL PROGRAMA DOCTORAL EN
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS SEGÚN LA EDAD

| Detalle | | Tendencia de aceptación del programa doctoral en Administración de Empresas ofrecido por el IICCA-UMSA | | Total |
|---------|----------------|--|------|--------|
| | | Si | No | |
| Edad | 20-24 años | 8 | 0 | 8 |
| | | 8.3% | 0.0% | 8.3% |
| Edad | 25-35 años | 36 | 1 | 37 |
| | | 37.5% | 1.0% | 38.5% |
| Edad | Más de 35 años | 50 | 1 | 51 |
| | | 52.1% | 1.0% | 53.1% |
| Total | | 94 | 2 | 96 |
| | | 97.9% | 2.1% | 100.0% |

Fuente: Elaboración propia.

Se puede observar que, entre aquellos que tienen una inclinación positiva acerca al doctorado en Administración de empresas representa el 97.9%, la mayoría tiene más de 35 años, representando un 52.10%. Le siguen las personas de entre 25 a 35 años, con un 37.5%, y con un mínimo de respuestas, el 8.3% corresponde a personas que tienen entre 20 y 24 años.

TABLA N° 5
TENDENCIA DE ACEPTACIÓN DEL PROGRAMA DOCTORAL EN
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS SEGÚN EL ESTADO CIVIL

| Detalle | | Tendencia de aceptación del programa doctoral en Administración de Empresas ofrecido por el IICCA-UMSA | | Total |
|--------------|----------------|--|------|--------|
| | | Si | No | |
| Estado civil | Soltero (a) | 42 | 1 | 43 |
| | | 43.8% | 1.0% | 44.8% |
| | Casado (a) | 44 | 1 | 45 |
| | | 45.8% | 1.0% | 46.9% |
| | Divorciado (a) | 6 | 0 | 6 |
| | | 6.3% | 0.0% | 6.3% |
| | Concubino (a) | 2 | 0 | 2 |
| | | 2.1% | 0.0% | 2.1% |
| Total | | 94 | 2 | 96 |
| | | 97.9% | 2.1% | 100.0% |

Fuente: Elaboración propia.

Principalmente, se observa que la mayoría de los profesionales encuestados están casados, alcanzando un 46.9%. Dentro de este grupo, el 45.8% muestra una inclinación favorable hacia la aceptación del programa doctoral, mientras que solo el 1% manifiesta una perspectiva menos optimista. Por otro lado, los profesionales solteros constituyen el 44.8%, destacando un interés del 43.8%, mientras que solo el 1% no muestra interés. Aunque los porcentajes son más bajos, los encuestados divorciados y concubinos también muestran aceptación, con un 6.3% y 2.10%, respectivamente.

TABLA N° 6

TENDENCIA DE ACEPTACIÓN DEL PROGRAMA DOCTORAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS SEGÚN EL NIVEL ACADÉMICO

| Detalle | | Tendencia de aceptación del programa doctoral en Administración de Empresas ofrecido por el IICCA-UMSA | | Total |
|-----------------|--|--|------|--------|
| | | Si | No | |
| Nivel académico | Maestría en curso | 39 | 1 | 40 |
| | | 40.7% | 1.0% | 41.7% |
| | Estudios de posgrado (Especialización, Maestría) | 52 | 1 | 53 |
| | | 54.2% | 1.0% | 55.2% |
| | Doctorado (Ph.D.) | 3 | 0 | 3 |
| | | 3.1% | 0.0% | 3.1% |
| Total | | 94 | 2 | 96 |
| | | 97.9% | 2.1% | 100.0% |

Fuente: Elaboración propia.

La mayoría de los profesionales encuestados han cursado estudios de posgrado, representando un 55.2%, de este grupo, el 54.2% muestra una aceptación positiva hacia el programa, mientras que solo el 1% expresa lo contrario. En segundo lugar, el 41.7% está actualmente matriculado en una maestría, y dentro de este segmento, el 40.7% manifiesta una respuesta positiva, con solo un 1% mostrando desinterés. Notablemente, entre aquellos que ya poseen un doctorado, no se ha registrado ninguna respuesta desfavorable, lo que representa el 3.1%.

TABLA N° 7

TENDENCIA DE ACEPTACIÓN DEL PROGRAMA DOCTORAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS SEGÚN LA POSICIÓN LABORAL

| Detalle | | Tendencia de aceptación del programa doctoral en Administración de Empresas ofrecido por el IICCA-UMSA | | Total |
|-------------------------|---------------------------------------|--|------|--------|
| | | Si | No | |
| Posición laboral actual | Empleado | 58 | 1 | 59 |
| | | 60.5% | 1.0% | 61.5% |
| | Trabajador independiente/ Autónomo | 33 | 1 | 34 |
| | | 34.4% | 1.0% | 35.4% |
| | Desempleado | 3 | 0 | 3 |
| | | 3.1% | 0.0% | 3.1% |
| Total | | 94 | 2 | 96 |
| | | 97.9% | 2.1% | 100.0% |

Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo con los resultados, se observa que la mayoría de los participantes se encuentran empleados, conformando un 61.5%. En este grupo, un destacado 60.5% muestra una clara aceptación al programa, mientras que solo el 1% no muestra interés. Por otro lado, los trabajadores independientes y autónomos representan el 35.4%, dentro de los cuales el 34.4% indica interés al programa, y solo el 1% manifiesta desinterés. En última instancia, el 3.10% de los profesionales desempleados ha expresado su interés en participar en el programa doctoral.

TABLA N° 8
TENDENCIA DE ACEPTACIÓN DEL PROGRAMA DOCTORAL EN
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS SEGÚN EL AREA LABORAL

| Detalle | | Tendencia de aceptación del programa doctoral en Administración de Empresas ofrecido por el ICCA-UMSA | | Total |
|--|---------------|---|------|--------|
| | | Si | No | |
| Identificación específica de la posición laboral | Público | 17 | 0 | 17 |
| | | 17.7% | 0.0% | 17.7% |
| | Privado | 29 | 1 | 30 |
| | | 30.2% | 1.0% | 31.3% |
| | Académico | 22 | 1 | 23 |
| | | 22.9% | 1.0% | 24.0% |
| | Sin responder | 26 | 0 | 26 |
| | | 27.1% | 0.0% | 27.1% |
| Total | | 94 | 2 | 96 |
| | | 97.9% | 2.1% | 100.0% |

Fuente: Elaboración propia.

Se observa una tendencia optimista de aprobación hacia el doctorado en Administración de Empresas, alcanzando un 97.9%. Destacando especialmente de profesionales que trabajan en el sector privado, representando un 30.2%. Le siguen aquellos dedicados al ámbito académico, con un 22.9%, y el sector público también muestra un notable interés en el programa, con un 17.7%. Por otro lado, un 27.1% no especificó el área en la que trabaja.

TABLA N° 9

TENDENCIA DE ACEPTACIÓN DEL PROGRAMA DOCTORAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y SU PERCEPCIÓN SOBRE LA UMSA COMO INSTITUCIÓN DE ALTO NIVEL ACADÉMICO

| Detalle | | Tendencia de aceptación del programa doctoral en Administración de Empresas ofrecido por el IICCA-UMSA | | Total |
|--|----|--|------|--------|
| | | Si | No | |
| La UMSA ofrece programas de posgrado de alto nivel académico | Si | 92 | 1 | 93 |
| | | 95.8% | 1.0% | 96.9% |
| | No | 2 | 1 | 3 |
| | | 2.1% | 1.0% | 3.1% |
| Total | | 94 | 2 | 96 |
| | | 97.9% | 2.1% | 100.0% |

Fuente: Elaboración propia.

La mayoría de los participantes tienen una percepción positiva de que la UMSA ofrece programas de posgrado de alto nivel académico que representa un 96.9%, y esta percepción positiva está fuertemente asociada con la posibilidad de inscribirse en el doctorado en Administración de Empresas ofrecido por el IICCA-UMSA en un 95.8%.

TABLA N° 10

TENDENCIA DE ACEPTACIÓN DEL PROGRAMA DOCTORAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS SEGÚN EL INTERÉS EN LA INSCRIPCIÓN DENTRO DE 1-2 AÑOS

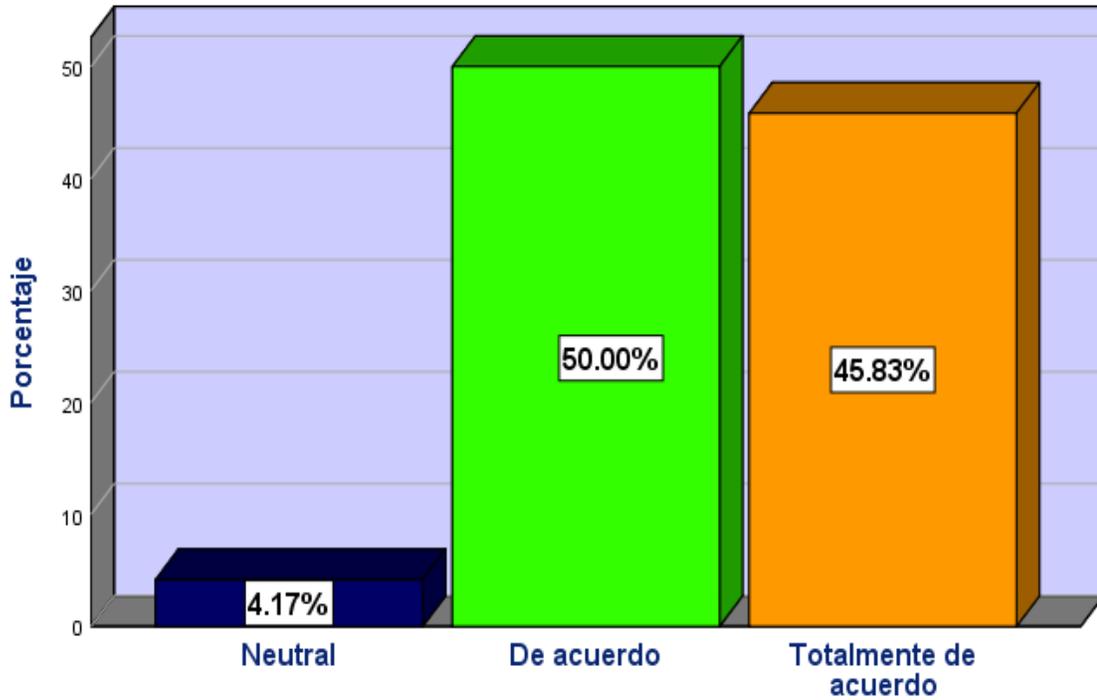
| Detalle | | Tendencia de aceptación del programa doctoral en Administración de Empresas ofrecido por el IICCA-UMSA | | Total |
|--|----|--|------|--------|
| | | Si | No | |
| Interés en la inscripción a un programa doctoral en Administración de Empresas | Si | 87 | 1 | 88 |
| | | 90.7% | 1.0% | 91.7% |
| | No | 7 | 1 | 8 |
| | | 7.3% | 1.0% | 8.3% |
| Total | | 94 | 2 | 96 |
| | | 97.9% | 2.1% | 100.0% |

Fuente: Elaboración propia.

El alto nivel constructiva en la aceptación del doctorado en Administración de empresas dentro de 1-2 años, se refleja en una alta proporción de participantes del 91.7%, entre el grupo el 90.7% han mostrado un interés positivo en el programa mientras el 1% no.

GRAFICO N° 2

EL DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS: POTENCIANDO EL ÉXITO PROFESIONAL EN EL ENTORNO LABORAL



Fuente: Elaboración propia.

En el gráfico, se evidencia que la mayoría de los participantes, con un 50% y un 45.83%, que expresaron su percepción como "de acuerdo" o "totalmente de acuerdo", confirman que el doctorado en Administración de Empresas proporciona las herramientas esenciales para destacarse en el ámbito laboral.

TABLA N° 11
TENDENCIA DE MAYORES OPORTUNIDADES LABORALES PARA PERSONAS
CON DOCTORADO

| Detalle | | Empleado | Trabajador independiente/ Autónomo | Desempleado | Total |
|--|--------------------------|----------|------------------------------------|-------------|--------|
| Las personas con un doctorado tienen más oportunidades laborales | Totalmente en desacuerdo | 1 | 1 | 0 | 2 |
| | | 0.6% | 0.6% | 0.0% | 1.2% |
| | En desacuerdo | 6 | 2 | 2 | 10 |
| | | 3.7% | 1.2% | 1.2% | 6.2% |
| | Neutral | 25 | 16 | 2 | 43 |
| | | 15.4% | 9.9% | 1.2% | 26.5% |
| | De acuerdo | 49 | 18 | 3 | 70 |
| | | 30.2% | 11.1% | 1.9% | 43.2% |
| | Totalmente de acuerdo | 23 | 14 | 0 | 37 |
| | | 14.2% | 8.6% | 0.0% | 22.8% |
| Total | | 104 | 51 | 7 | 162 |
| | | 64.2% | 31.5% | 4.3% | 100.0% |

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla, se destaca que la mayoría de los participantes, con un 43.2%, 26.5%, y 22.8%, que expresaron percepciones como "de acuerdo", "neutral" o "totalmente de acuerdo", confirman que los profesionales con un doctorado en este campo cuentan con más oportunidades en el ámbito laboral.

TABLA N° 12

LA CARACTERÍSTICA MAS DEMANDADA EN UN PROGRAMA DOCTORAL

| Detalle | | Recursos de investigación | Mentoría efectiva | Colaboración internacional | Programa estructurado | Docentes con vasta experiencia en investigación | Otro | Total |
|---|---|---------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------|---|------|--------|
| Preferencia en un área específica para un doctorado | Economía | 2 | 1 | 6 | 4 | 8 | 0 | 21 |
| | | 1.3% | 0.6% | 3.8% | 2.5% | 5.1% | 0.0% | 13.3% |
| | Administración de Empresas | 18 | 31 | 14 | 10 | 22 | 1 | 96 |
| | | 11.4% | 19.6% | 8.9% | 6.3% | 13.9% | 0.6% | 60.8% |
| | Contaduría pública | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 0 | 13 |
| | | 0.6% | 1.9% | 1.9% | 1.3% | 2.5% | 0.0% | 8.2% |
| | No considere la idea de estudiar un doctorado | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | | 1.3% | 1.3% | 0.6% | 0.6% | 0.6% | 0.6% | 5.1% |
| | Otro | 2 | 4 | 3 | 2 | 8 | 1 | 20 |
| | | 1.3% | 2.5% | 1.9% | 1.3% | 5.1% | 0.6% | 12.7% |
| Total | | 25 | 41 | 27 | 19 | 43 | 3 | 158 |
| | | 15.8% | 25.9% | 17.1% | 12.0% | 27.2% | 1.9% | 100.0% |

Fuente: Elaboración propia.

Se puede observar que hay un notorio interés en la búsqueda de un doctorado en Administración de Empresas, representando un 60.8% de las respuestas. Dentro de esta preferencia, se destaca un interés particular por la mentoría efectiva con un 19.6%, seguido por contar con docentes de vasta experiencia en investigación, alcanzando un 13.9%, recursos de investigación en un 11.4%, la preferencia por una colaboración internacional con un 8.9%, y el interés en un programa estructurado con un 6.3%.

Por otra parte, es importante mencionar que la preferencia por docentes con vasta experiencia en investigación es alta en todas las áreas, siendo la característica más destacada en Economía

y Administración de Empresas. Y en cambio las preferencias por recursos de investigación y programa estructurado es relativamente baja en todas las áreas.

**TABLA N° 13 Análisis de respuestas múltiples con IBM SPSS
MOTIVACIONES DE LOS PRINCIPALES DEMANDANTES
PARA REALIZAR UN DOCTORADO**

| Detalle | Respuestas | | Porcentaje de casos | |
|---------------------------------|--|------------|---------------------|-------|
| | N | Porcentaje | | |
| Principales motivaciones | El grado académico | 38 | 16.5% | 40.9% |
| | Establecer nuevos contactos profesionales | 28 | 12.2% | 30.1% |
| | Mejor el nivel salarial | 25 | 10.9% | 26.9% |
| | Mejores oportunidades laborales | 44 | 19.1% | 47.3% |
| | Conocimientos más especializados en investigación | 47 | 20.4% | 50.5% |
| | Contribuir al desarrollo del país | 36 | 15.7% | 38.7% |
| | Desarrollar habilidades blandas | 11 | 4.8% | 11.8% |
| | Otro | 1 | 0.4% | 1.1% |

Fuente: Elaboración propia.

De dicha tabla se puede apreciar las siguientes aseveraciones:

- El 20.4% de las respuestas que más se destacó fue la obtención de conocimientos más especializados en investigación, lo que equivale al 50.5% del total de participantes.
- El 19.10% de las respuestas indican la búsqueda de mejores oportunidades laborales, como otro aspecto destacado, representando el 47.3% de los participantes.
- El 16.5% mencionan la obtención del grado académico como respuestas más resaltantes, representando el 40.9% de los participantes.
- El 15.7% como respuestas destacables mencionan la contribución al desarrollo del país, representando el 38.7% de los participantes.
- El 12.2% indican que establecer nuevos contactos profesionales, representando el 30.10% de los participantes.

- Un 10.9% mencionan la mejoría en la remuneración, representando el 26.9% de los participantes.
- El 4.8% respondió que busca desarrollar habilidades blandas, representando el 11.8% de los participantes
- Otro: Un 0.5% menciona "Otro", es decir, contribuir a la educación con un nuevo enfoque y herramientas de actualidad. Representando el 1.3% del total de los participantes.

TABLA N° 14
LIMITACIÓN FINANCIERA

| Detalle | | Tendencia de aceptación del programa doctoral en Administración de Empresas ofrecido por el IICCA-UMSA | | Total |
|---|-----------|--|------|--------|
| | | Si | No | |
| Limitación financiera al considerar un programa de doctorado | Si | 49 | 1 | 50 |
| | | 51.0% | 1.0% | 52.1% |
| | No | 45 | 1 | 46 |
| | | 46.9% | 1.0% | 47.9% |
| Total | | 94 | 2 | 96 |
| | | 97.9% | 2.1% | 100.0% |

Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo a los resultados, la tendencia positiva de aceptación del doctorado no parece estar fuertemente influenciada por las limitaciones financieras, lo que se refleja en una proporción del 97.9%.

TABLA N° 15
PREFERENCIA POR LA MODALIDAD DE CLASES

| Detalle | | Interés en la inscripción a un programa doctoral en Administración de Empresas | | Total |
|---------------------|--------------------------|--|------|--------|
| | | Si | No | |
| Modalidad de clases | Enseñanza virtual | 39 | 3 | 42 |
| | | 40.6% | 3.1% | 43.8% |
| | Enseñanza presencial | 11 | 1 | 12 |
| | | 11.5% | 1.0% | 12.5% |
| | Enseñanza semipresencial | 38 | 4 | 42 |
| | | 39.6% | 4.2% | 43.8% |
| Total | | 88 | 8 | 96 |
| | | 91.7% | 8.3% | 100.0% |

Fuente: Elaboración propia.

Según los resultados presentados, se evidencia una clara preferencia por las clases virtuales y semipresenciales, en un 87.6 % de los participantes optando por estas modalidades. Por otro lado, la enseñanza presencial en un 12.5% de las personas, mostrando un menor porcentaje en comparación con las opciones anteriores.

TABLA N° 16
NIVEL DE COMPETENCIA EN PLATAFORMAS DIGITALES

| Detalle | | Enseñanza a virtual | Enseñanza presencial | Enseñanza semipresencial | Total |
|--|-------|---------------------|----------------------|--------------------------|--------|
| Nivel de manejo en plataformas digitales | Alto | 35 | 13 | 45 | 93 |
| | | 22.2% | 8.2% | 28.5% | 58.9% |
| | Medio | 25 | 14 | 24 | 63 |
| | | 15.8% | 8.9% | 15.2% | 39.9% |
| | Bajo | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | | 0.0% | 0.0% | 1.3% | 1.3% |
| Total | | 60 | 27 | 71 | 158 |
| | | 38.0% | 17.1% | 44.9% | 100.0% |

Fuente: Elaboración propia.

Los resultados indican que el 58.9% de los magísters tienen un alto dominio de las plataformas digitales. Dentro de este grupo, el 28.5% tiene una preferencia por la enseñanza semipresencial, mientras que el 22.2% muestra preferencia por la enseñanza virtual.

Respecto a los que poseen un manejo medio de las plataformas digitales que representa el 39.9%, el 15.8% prefiere la enseñanza virtual y el 15.2% semipresencial.

Finalmente, el grupo minoritario de 1.3% corresponde a bajo manejo de las plataformas digitales que tiene una inclinación por la enseñanza semipresencial.

Podemos decir que el 98.8% de los magisters cuenta con experiencia y conocimiento de plataformas digitales, y que existe mayor interés en una enseñanza semipresencial.

DISCUSIÓN

Basándonos en los hallazgos obtenidos, se han logrado alcanzar todos los objetivos propuestos. Durante el transcurso de la discusión, se abordarán detalladamente los elementos que dan respuesta a cada uno de los objetivos planteados. En relación al objetivo principal, centrado en la demanda de formación doctoral en el área de Administración de Empresas por parte de los profesionales en la ciudad de La Paz.

Los resultados revelaron una demanda de nivel significativo donde se muestra una tendencia positiva de aceptación del doctorado en Administración de Empresas. Estos resultados guardan relación con lo que sostiene el Observatorio Laboral para la educación (2017), citado por Limas (2019), señala que el programa de posgrado en administración, es uno de los programas que tiene mayor demanda en el mercado estudiantil en Colombia. Estos son de gran impacto en la dinámica empresarial. Según Arias (2018), determina que, existe una demanda y un interés creciente en la educación posgradual en el campo de Administración y Dirección, lo que contribuye a su expansión incluso en un contexto de crisis. Por sus características, la formación en este campo es una industria sumamente competitiva y lucrativa, con un mercado que aporta valor en el desarrollo de habilidades directivas blandas.

Según la información demográfica de los principales demandantes: en términos de género, se observa una representación significativa de mujeres, aunque no de manera predominante, ya que es casi equivalente a la proporción de hombres, por otro lado, se destaca un 53.10% del grupo que tiene más de 35 años, mientras que el 38.5% se encuentra en el rango de 25 a 35 años. Además, en este conjunto, la mayoría se encuentra casado, seguida por solteros, ambos grupos presentando proporciones casi idénticas. También, se evidencia un mayor interés respecto al doctorado por parte de los profesionales que han concluido una maestría o están actualmente cursándola. En relación con el área de trabajo, el 61.5% de los participantes se encuentra empleados, mientras que el 35.4% trabaja de manera independiente, la posición de trabajo más común entre ellos es el ámbito privado, seguido por la docencia y finalmente por el ámbito público. Por otro lado, un porcentaje menor de participantes enfrenta limitaciones financieras. Estos resultados concuerdan con la investigación de Limas (2019), establece que la mayor concentración de graduados en programas de posgrado en Administración está contratada en las

grandes empresas y pymes, es decir, hay un mayor porcentaje de maestrantes que son dependientes de un trabajo y también indica que existe un porcentaje minoritario que se dedica a la docencia. Un informe de la Real Sociedad del Reino Unido (2010), revelaba que solo el 3,5 % de los doctores en Administración y Dirección ocupaban posiciones académicas (Arias, 2018).

En relación a las variables mencionadas anteriormente, no se encontraron investigaciones similares que posibilitaron efectuar un análisis detallado.

En lo que respecta a la percepción de los demandantes concuerdan que los profesionales con un doctorado tienen más oportunidades laborales. Estos resultados concuerdan con lo que sostiene Rodríguez, Sepúlveda, Serra, De la Rúa, & Pérez (2020), quienes señalan, que la formación de doctores en ciencias es una tarea de alta importancia, debido a que se enfoca en la superación del personal científico necesario para poder responder a las exigencias de las distintas esferas de la sociedad. Además, Limas (2019), destaca también el panorama laboral que los graduados en programas de posgrado en administración son valiosos y corresponde a la dinámica laboral y ocupacional de Colombia; lo que justifica crecer en la oferta y en la formación en programas de doctorado en administración. Por otro lado, se registraron respuestas favorables en que un doctorado en Administración de Empresas brinda las herramientas fundamentales para sobresalir en el entorno laboral. Según la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (2017), establece que el programa de posgrado en administración tiene una formación integral, con un alto nivel en la gerencia de proyectos e innovación y la utilización de herramientas de I+D+I, permiten generar valor para la organización y la sociedad; competentes, emprendedores e innovadores que contribuyan a fortalecer el tejido empresarial apoyando proceso de investigación y comprometidos a generar el impacto positivo de su interacción con la región y con el país.

Por otra parte, se analizó los factores que impulsan la demanda de formación doctoral en un área, se observó un notorio interés por la mentoría efectiva, seguido por contar con docentes con vasta experiencia en investigación, acceso a recursos de investigación y la preferencia por oportunidades de colaboración internacional. Existe mayor interés por la modalidad de clases semipresenciales y virtuales en igual proporción, dado que estos individuos cuentan con experiencia y conocimiento de plataformas digitales. De igual manera en base estudios similares

Limas (2019), señala que muchos estudiantes que cursan un doctorado tienen expectativas en el desarrollo de habilidades para la investigación como en el cuerpo académico del programa, colocándose de manifiesto la importancia de la adquisición de herramientas y habilidades para su formación doctoral, quienes valoran elementos como las revistas y publicaciones, el desarrollo de proyectos, la incorporación en equipos de trabajo, la internacionalización del programa y la existencia de recursos económicos y becas para la continuidad de este.

En relación a las motivaciones de los principales demandantes para realizar un doctorado, incluyen adquirir conocimientos más especializados en investigación, obtener mejores oportunidades laborales, alcanzar el grado académico y contribuir al desarrollo del país. Estos resultados concuerdan con la investigación de Bothello & Roulet (2019), citado por Lean (2021), menciona que los profesionales se matriculan en programas de doctorado con aspiraciones de contribuir al desarrollo de individuos y organizaciones, al bien común de la sociedad e incluso a apoyar el desarrollo social y económico nacional

En contraste, no se acepta la hipótesis alternativa general que establece la existencia de una alta demanda en la formación doctoral en Administración de Empresas por parte de los profesionales en la ciudad de La Paz. Se considera, que existe una demanda moderada en la formación doctoral en este campo.

En relación con las limitaciones, se enfrentó la dificultad de alcanzar la totalidad de la muestra. Obtener información de profesionales con doctorado o maestría, resultó ser un proceso desafiante, ya que no se obtuvo una respuesta rápida, lo que llevó a una reducción en la muestra. La experiencia incluyó apersonarse a las unidades de posgrado de la UMSA, donde se requirió la presentación de cartas de autorización. Esta condición retraso en la obtención de datos.

Es relevante mencionar que, aunque hay estudios previos que abordan aspectos relacionados con la educación doctoral y la gestión empresarial, muchos de ellos carecen de rigurosidad y justificación suficiente. Además, se ha observado una limitada información sobre la demanda de programas doctorales en Administración de Empresas, lo que crea una brecha en la comprensión de este tema. Este panorama impulsa a realizar investigaciones más exhaustivas y profundas, ya que es un tema que requiere un análisis detallado y completo.

CONCLUSIONES

Este estudio ha proporcionado una perspectiva integral para identificar la demanda del programa doctoral en Administración de Empresas por parte de los profesionales en la ciudad de La Paz. A pesar de que la hipótesis que sugería un alto nivel de demanda no obtuvo respaldo en los resultados obtenidos. Sin embargo, se reveló un interés significativo por parte de la mitad de la muestra. Entonces, bajo estas apreciaciones mencionadas, podemos concluir que hay una tendencia positiva de aceptación del programa doctoral.

Además, se observa una percepción generalizada de que la UMSA brinda programas de posgrado de alta calidad académica, y que los profesionales con un doctorado en Administración de Empresas cuentan con mayores oportunidades laborales. Como principales factores que impulsan la demanda incluyen la obtención de conocimientos más especializados en investigación, la búsqueda de mejores oportunidades laborales, la obtención del grado académico y la contribución al desarrollo del país. La preferencia por clases virtuales y semipresenciales es notable. Además, la mayoría de los encuestados muestran un alto dominio de las plataformas digitales, lo que sugiere una predisposición favorable hacia la enseñanza semipresencial.

Este estudio ha contribuido significativamente a la comprensión del tema, aunque existen áreas que requieren una investigación más profunda. Entre los aspectos pendientes de investigación se menciona la demanda de posgrados más solicitados a nivel nacional, la importancia del doctorado en Administración de Empresas, las demandas y expectativas de los maestrantes, así como la calidad educacional en la formación doctoral, permitiendo una comprensión más precisa de las dinámicas del mercado en este sector educativo.

Se sugiere considerar la posibilidad de ampliar la muestra de participantes para mejor representatividad de los resultados y obtener mayor información para el análisis. Además, se recomienda que las universidades del sistema boliviano puedan trabajar a raíz de estos datos obtenidos mejorando su oferta doctoral o inclusive animándose a ofrecer este servicio de educación superior ya que se ha mostrado una demanda interesante.

REFERENCIAS CITADAS

- Andrade, F. (2020). Los doctorados en administración en Colombia: el despegue de la oferta formativa del más alto .
- Arias, M. (2018). Los programas doctorales en Administración y Dirección PhD Programs in Administration and Management . *Cofín Habana*.
- Hernández, A., Saavedra, J., & Sanabria, M. (2018). La formación doctoral en Administración en Colombia. *Espacios*.
- Lean, J. (2021). Educación doctoral en negocios y gestión. *Elsevier BV*.
- Limas, S. (2019). El perfil del graduado requerido en programas de maestría en administración en el departamento de Boyacá Colombia. *Tesis doctoral*. Escuela Superior de Economía y Administración de Empresas, Colombia.
- MINEDU. (2016). *Guía de universidades del Estado Plurinacional de Bolivia*. Bolivia.
- Rodriguez, L., Sepúlveda, R., Serra, R., De la Rúa, M., & Pérez, I. (2020). Habilidades informacionales: un requisito de alta demanda en la formación doctoral. *Scielo*.
- Sumichrast, R., Hart, S., & Jaén, M. (2013). *The Promise of Business Doctoral Education*. AACSB international.

ANEXOS

ANEXO 1: UNIVERSIDADES EN BOLIVIA QUE OFRECEN UN PROGRAMA DOCTORAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

| Nro. | Universidad | Acrónimo | Sede | ¿Ofrece el nivel doctorado en Administración de Empresas? |
|-------------|--|-----------------|-------------------------|--|
| 1 | Universidad Mayor Real y Pontificia San Francisco Xavier de Chuquisaca | USFX | Sucre | Si |
| 2 | Universidad Mayor de San Andrés | UMSA | La Paz | No |
| 3 | Universidad Mayor de San Simón | UMSS | Cochabamba | Si |
| 4 | Universidad Autónoma Gabriel René Moreno | UAGRM | Santa Cruz de la Sierra | Si |
| 5 | Universidad Autónoma Tomás Frías | UATF | Potosí | No |
| 6 | Universidad Técnica de Oruro | UTO | Oruro | No |
| 7 | Universidad Autónoma Juan Misael Saracho | UAJMS | Tarija | Si |
| 8 | Escuela Militar de Ingeniería | EMI | La Paz | No |
| 9 | Universidad Católica Boliviana San Pablo | UCB | La Paz | No |
| 10 | Universidad Autónoma del Beni José Ballivián | UAB | Trinidad | Si |
| 11 | Universidad Evangélica Boliviana | UEB | Santa Cruz de la Sierra | No |
| 12 | Universidad Núr | NUR | Santa Cruz de la Sierra | No |
| 13 | Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra | UPSA | Santa Cruz de la Sierra | No |
| 14 | Universidad Andina Simón Bolívar | UASB | Sucre | Si |
| 15 | Universidad Nacional Siglo XX | UNSXX | Llallagua | Si |
| 16 | Universidad Privada del Valle | UNIVALLE | Tiquipaya (Cochabamba) | Si |
| 17 | Universidad Pública de El Alto | UPEA | El Alto | No |
| 18 | Universidad Central | UNICEN | Cochabamba | No |
| 19 | Universidad Adventista de Bolivia | UAB | Cochabamba | No |
| 20 | Universidad Cristiana de Bolivia | UCEBOL | Santa Cruz de la Sierra | No |
| 21 | Universidad Nuestra Señora de la Paz | UNSLP | La Paz | No |
| 22 | Universidad Amazónica de Pando | UAP | Cobija | No |
| 23 | Universidad Privada Boliviana | UPB | Cochabamba | Si |
| 24 | Universidad Privada Franz Tamayo | UNIFRANZ | La Paz | No |
| 25 | Universidad Técnica Privada Cosmos | UNITEPC | Cochabamba | No |
| 26 | Universidad Tecnológica Boliviana | UTB | La Paz | Si |
| 27 | Universidad de la Amazonía Boliviana | UNAB | Riberalta (beni) | No |
| 28 | Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz | UTEPSA | Santa Cruz de la Sierra | No |
| 29 | Universidad Bolivia de Informática | UBI | Sucre | No |
| 30 | Universidad Loyola | UniLoyola | La Paz | No |

| | | | | |
|----|--|-------------|----------------------------------|----|
| 31 | Universidad de Aquino Bolivia | UDABOL | Santa Cruz de la Sierra | No |
| 32 | Universidad Empresarial de los Andes | UNANDES | La Paz | No |
| 33 | Universidad Latinoamericana | ULAT | Cochabamba | No |
| 34 | Universidad Privada Abierta Latinoamericana | UPAL | Cochabamba y Oruro | No |
| 35 | Universidad de la Cordillera | UNICOR | La Paz | No |
| 36 | Universidad Privada de Oruro | UNIOR | Oruro | No |
| 37 | Universidad Salesiana de Bolivia | USalesiana | La Paz | No |
| 38 | Universidad Nacional Ecológica | UNE | Santa Cruz de la Sierra | No |
| 39 | Universidad Nacional del Oriente | UNO | Santa Cruz de la Sierra y Tarija | No |
| 40 | Universidad Privada San Francisco de Asis | USFA | La Paz | No |
| 41 | Universidad Real | URReal | La Paz | No |
| 42 | Universidad Pedagógica Mariscal Sucre | UPedagógica | Sucre | No |
| 43 | Universidad Privada Domingo Savio | UPDS | Santa Cruz de la Sierra | No |
| 44 | Universidad Privada Cumbre | UPC | Santa Cruz de la Sierra | No |
| 45 | Universidad La Salle Bolivia | ULaSalle | La Paz | No |
| 46 | Universidad Unidad | Uunidad | Sucre | No |
| 47 | Universidad Simón I Patiño | USIP | Cochabamba | No |
| 48 | Universidad Bethesda | UNIBETH | Santa Cruz de la Sierra | No |
| 49 | Universidad Privada de Ciencias Administrativas y Tecnológicas | UCATEC | Cochabamba | No |
| 50 | Universidad Indígena Aymara Túpac Katari | UNIBOL | La Paz | No |
| 51 | Universidad Indígena Guaraní Apiaguaiki Tupa | UNIBOL | Chuquisaca | No |
| 52 | Universidad Indígena Quechua Casimiro Huanca | UNIBOL | Cochabamba | No |
| 53 | Universidad para el Desarrollo y la Innovación | UDI | Santa Cruz de la Sierra | No |
| 54 | Universidad Unión Bolivariana | UB | La Paz | No |

Fuente: Elaboración propia en base Guía de universidades del Estado Plurinacional de Bolivia La Paz.

ANEXO 2: OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

| Variable | Tipo de variable | Definición Conceptual | Dimensiones | Indicadores | Instrumento |
|--|------------------|---|--------------------------------------|---|--------------|
| Demanda de formación doctoral en el área de Administración de Empresas | Univariable | Es el nivel de necesidad o interés de los individuos en obtener un título de doctorado en Administración de Empresas (Ph.D. in Business Administration) o un título similar en campos relacionados. | Factor demográfico | Perfil de los principales demandantes. | Cuestionario |
| | | | Factor social y cultural | Nivel de aceptación del doctorado en Administración de Empresas. | Cuestionario |
| | | | | Cantidad de motivaciones para emprender un doctorado. | Cuestionario |
| | | | | Número de características preferenciales de un doctorado. | Cuestionario |
| | | | | Valoración de la educación superior. | Cuestionario |
| | | | Factor económico | % de participantes con limitaciones financieras. | Cuestionario |
| | | | Desarrollo académico profesional | Nivel académico. | Cuestionario |
| | | | | % de satisfacción con el nivel educativo alcanzado. | Cuestionario |
| | | | | Participación en actividades investigativas en el área de Administración. | Cuestionario |
| | | | Competitividad en el mercado laboral | % que sostienen que las oportunidades laborales son mayores para quienes han obtenido un doctorado. | Cuestionario |
| Percepción sobre la formación doctoral en Administración de Empresas. | Cuestionario | | | | |

Fuente: Elaboración propia.

ANEXO 3: CÁLCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

Para la determinación del tamaño de la muestra se consideró optar por la muestra probabilística finita, para ello, se recurre a la siguiente fórmula estadística:

$$\frac{Z^2 * N * p * q}{e^2 * (N - 1) + (Z^2 * p * q)}$$

Donde:

Z = Nivel de Confianza 95%= 1,96 (correspondiente con tabla de valores de Z)

N = Tamaño del universo o población

p = Probabilidad de éxito

q = Probabilidad de fracaso

e = Nivel de error de estimación

n = Tamaño de la muestra

Ingreso de datos:

| | |
|------------|--------|
| Z = | 1,96 |
| N = | 10.269 |
| p = | 30% |
| q = | 70% |
| e = | 7% |

Reemplazando en la fórmula se tiene:

$$n = \frac{(1.96)^2 (10269) (0.3) (0.7)}{0.07^2 (10269 - 1) + (1.96)^2 (0.3) (0.7)}$$

| |
|------------------------------|
| n = 162 profesionales |
|------------------------------|

ANEXO 4: BOLETA DE LA ENCUESTA
DIRIGIDO A PROFESIONALES TITULADOS DE DIVERSAS
DISCIPLINAS DE LA PAZ.

Objetivo: La presente boleta de encuesta pretende conocer el perfil de los profesionales en cuanto a sus expectativas con relación a la formación doctoral en Administración de Empresas.

Género

- Femenino
- Masculino

Edad

- 20-24 años
- 25-35 años
- Más de 35 años

Carrera

.....

Universidad

.....

Estado civil

- Soltero (a)
- Casado (a)
- Divorciado (a)
- Viudo (a)
- Concubino (a)

1. ¿Cuál es su nivel académico más alto alcanzado?

- Título universitario de grado (Licenciatura)
- Maestría en curso
- Estudios de posgrado (Especialización, Maestría)
- Doctorado (Ph.D.)

2. ¿Cuál es su posición laboral?

- Empleado
- Trabajador independiente/ Autónomo
- Desempleado

3. ¿Cuál es el nombre de la institución donde trabaja?

.....

4. ¿Cuántos años de experiencia tiene en su posición laboral actual?

- 1-3 años
- 4-6 años
- 7-10 años
- Más de 10 años

5. ¿En qué sector(s) ha trabajado principalmente?

| | | | |
|----------------|--|---------|--|
| Sector Publico | | Ambos | |
| Sector Privado | | Ninguno | |

6. Es evidente que los individuos con un doctorado tienen mayores oportunidades en el ámbito laboral.

| | | | | | |
|-----------------------|--|---------|--|--------------------------|--|
| Totalmente de acuerdo | | Neutral | | En desacuerdo | |
| De acuerdo | | | | Totalmente en desacuerdo | |

7. Me complace afirmar que estoy satisfecho con el nivel de educación que he alcanzado.

| | | | | | |
|-----------------------|--|---------|--|--------------------------|--|
| Totalmente de acuerdo | | Neutral | | En desacuerdo | |
| De acuerdo | | | | Totalmente en desacuerdo | |

8. Si ha considerado un programa de doctorado, ¿en qué área específica tiene más interés?

- Economía
- Administración de Empresas
- Contaduría publica
- No considere la idea de estudiar un doctorado
- Otro

(Especificar).....

9. ¿Tiene la intención de inscribirse en un programa de formación doctoral en Administración de Empresas en los próximos 1-2 años?

- Si
 No

10. ¿Ha buscado información sobre los requisitos de admisión y los programas ofrecidos por universidades específicas para un doctorado en Administración de Empresas?

- Si
 No

11. ¿Tiene alguna experiencia previa en investigación académica o participación en proyectos de investigación en el campo de Administración de Empresas?

- Si
 No

12. ¿Estaría dispuesto a inscribirse en un programa de formación doctoral en Administración de Empresas ofrecido por el IICCA-UMSA?

- Si
 No

13. Considero que la formación doctoral en Administración de Empresas te da las herramientas necesarias para el ámbito laboral.

| | | | | | |
|-----------------------|--|---------|--|--------------------------|--|
| Totalmente de acuerdo | | Neutral | | En desacuerdo | |
| De acuerdo | | | | Totalmente en desacuerdo | |

14. Si bien no ha considerado previamente la opción de cursar un doctorado, en caso de que surgiera la oportunidad, ¿estaría dispuesto a inscribirse?

- Si
 No

15. ¿Cuáles son las principales motivaciones que usted considera para hacer un doctorado?

- El grado académico
 Establecer nuevos contactos profesionales
 Mejorar el nivel salarial
 Mejores oportunidades laborales
 Conocimientos más especializados en investigación
 Contribuir al desarrollo del país

- Desarrollar habilidades blandas
 - Otro
- (Especificar).....

16. Al momento de elegir un programa de posgrado, considero que la reputación de la universidad es un factor relevante.

| | | | | | |
|-----------------------|--|---------|--------------------------|---------------|--|
| Totalmente de acuerdo | | Neutral | | En desacuerdo | |
| De acuerdo | | | Totalmente en desacuerdo | | |

17. ¿Cuál es la principal característica que usted considera que es más importante para un programa doctoral?

- Recursos de investigación
 - Mentoría efectiva
 - Colaboración internacional
 - Programa estructurado
 - Docentes con vasta experiencia en investigación
 - Otro
- (Especificar).....

18. ¿Estaría dispuesto(a) a mudarse a otro país para realizar un programa doctoral si fuera necesario?

- Si
- No

19. Considerando sus alternativas, ¿en qué tipo de institución preferiría hacer un estudio de posgrado?

- Institución nacional
- Institución extranjera

20. ¿Qué modalidad es de su preferencia para un programa de doctorado?

| | | | |
|----------------------|--|--------------------------|--|
| Enseñanza virtual | | Enseñanza semipresencial | |
| Enseñanza presencial | | | |

21. ¿Cuál de estos medios utiliza para los cursos virtuales?

| | | | | | |
|---------------------------|--|--------|---------------|---------|--|
| Computadora de escritorio | | Tablet | | Celular | |
| Laptop | | | Café internet | | |

22. ¿Cuentas con acceso a internet en su domicilio y de qué tipo?

| | | | |
|-----------|--|-----------|--|
| Ilimitado | | Por horas | |
|-----------|--|-----------|--|

| | | | |
|----------|--|---------------------------------|--|
| Paquetes | | No cuento con acceso a internet | |
|----------|--|---------------------------------|--|

23. ¿Cuál es su nivel de manejo de las plataformas digitales?

| | | | |
|-------|--|----------|--|
| Alto | | Bajo | |
| Medio | | Muy bajo | |

24. ¿Considera que la UMSA ofrece programas de posgrado de alto nivel académico?

- Si
- No

25. ¿Tiene alguna limitación financiera al considerar un programa de doctorado?

- Si
- No

Muchas gracias por tu gentil colaboración