

**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**TESIS DE GRADO**

**ESTRUCTURA DE PERSONALIDAD Y  
DISTORSIONES COGNITIVAS EN MUJERES  
VICTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR;  
FUERZA ESPECIAL DE LUCHA CONTRA LA  
VIOLENCIA LA PAZ**

**POR: Madai de Los Angeles Aramayo Chuquimia**

**TUTOR: Dr. (c). Marcelo Pablo Pacheco Camacho**

**La Paz – Bolivia**  
**2024**

**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE PSICOLOGÍA**

Tesis de Grado:

**ESTRUCTURA DE PERSONALIDAD Y DISTORSIONES COGNITIVAS EN**  
**MUJERES VICTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR; FUERZA**  
**ESPECIAL DE LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA LA PAZ**

Presentado por: Univ. Madai de los Angeles Aramayo Chuquimia

Para optar por el grado académico de Licenciada en Psicología

Nota numeral:.....

Nota literal: .....

Ha sido: .....

Director de la Carrera de Psicología: Ph. D. Luis Adrián Cardozo Gutierrez

Tutor: Dr. (c). Marcelo Pablo Pacheco Camacho

Tribunal: M. Sc. Susana Dora Elena Aramayo Salinas

Tribunal: M. Sc. Mariana Yasiara Elias Carrazana

## **RESUMEN**

La presente investigación examinó la correlación clínica entre la Estructura de Personalidad y Distorsiones Cognitivas de mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de 20 a 40 años de edad de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia. Se hizo la utilización de tres instrumentos para el análisis de datos; el Inventario de personalidad de los cinco grandes NEO – PR, el Inventario de la Triada Luminosa IDRLabs y el CheckList Para Identificar Distorsiones Cognitivas En Víctimas De Violencia Conyugal (CHECK LIST DCVC). El estudio fue exploratorio, descriptivo y correlacional con un diseño no experimental transeccional, con una población de 23 mujeres que denunciaron la presencia de Violencia Intrafamiliar en el Departamento de Psicología de la misma institución. Las conclusiones sugieren la implementación de modelos terapéuticos personalizados basados en la Estructura de Personalidad de las víctimas de violencia intrafamiliar, así como la mejora en los procesos de denuncia. Teniendo como factores de protección; altos niveles de Responsabilidad/Meticulosidad correlacionados con Minimización están relacionados al mantenimiento de relaciones violentas, asimismo, las mujeres altas agradables y sin Distorsiones Cognitivas, no presentarían recaídas en relaciones violentas, además las mujeres con alto nivel en Estabilidad Emocional y con Distorsiones Cognitivas ayuda a las mujeres a salir de relaciones violentas.

**PALABRAS CLAVES:** Estructura de Personalidad, Distorsiones Cognitivas, Violencia.

## **ABSTRACT**

This research examined the clinical correlation between Personality Structure and Cognitive Distortions in women victims of domestic violence aged 20 to 40 years from la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia. Three instruments were used for data analysis: the Big Five Personality Inventory NEO-PI-R, the Bright Triad Inventory by IDRLabs, and the Checklist for Identifying Cognitive Distortions in Victims of Marital Violence (CHECK LIST DCVC). The study was exploratory, descriptive, and correlational with a non-experimental transectional design, involving a population of 23 women who reported the presence of Domestic Violence in the Psychology Department of the same institution. The conclusions suggest the implementation of personalized therapeutic models based on the Personality Structure of victims of domestic violence, as well as improvement in the reporting processes. Protective factors include high levels of Responsibility/Conscientiousness correlated with Minimization, which are related to the maintenance of violent relationships. Likewise, women who are highly agreeable and without Cognitive Distortions would not experience relapses into violent relationships. Additionally, women with high levels of Emotional Stability and with Cognitive Distortions are helped to leave violent relationships.

**KEYWORDS:** Personality Structure, Cognitive Distortions, Violence.

## **DEDICATORIA**

A:

A mi mamá Patricia Milenka Chuquimia Marca por apoyarme en los años de formación académica, por alentarme y no dudar de mi capacidad para realizar las cosas, por ofrecerme su tiempo y dedicación, estar durante todo el periodo de estudio a mi lado a pesar de las altas y bajas. Por recordarme que mi limite es... “La luna”.

A mi abuela Alicia, mis tías Tatiana, Lizeth, mi prima Angeles, mujeres que por generaciones me han demostrado lo valientes y fuertes que son, por enseñarme tantos valores, por recordarme de lo que soy capaz día con día y demostrarme cuan orgullosas están de mí, apoyarme en todo este proceso y haberme aconsejado y alentado cuando sentía que el camino estaba siendo largo.

Por último, pero no menos importante, quiero agradecerme a mí, por creer en mí, por hacer el trabajo duro, por no tener días libres y por nunca renunciar.

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradezco infinitamente a los docentes de la Universidad Mayor de San Andrés, a mi querida Carrera de Psicología, a los docentes que contribuyeron a mi formación durante estos años de estudio, por compartir sus saberes, en cada clase además de fomentar la formación personal.

A mi Tutor de Tesis, Magister Marcelo Pablo Pacheco Camacho por su orientación en cada paso de la tesis, por ayudarme con sus conocimientos, experiencia, alentarme en la investigación, motivarme en cada paso de la elaboración del texto y por reconocer mis habilidades en el área de psicología.

A las Tribunales Lectoras de la presente investigación la M. Sc. Susana Dora Elena Aramayo Salinas y la M. Sc. Mariana Yasiara Elias Carrazana por su orientación en las mejoras en la redacción de la misma y el tiempo dedicado para que el producto pueda ser óptimo para el aporte a la psicología boliviana.

También al Licenciado Abraham Choque Mamani, Encargado del Departamento de Psicología de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia, por abrirme las puertas del área, por contribuir a mi formación profesional y personal, por cada consejo a lo largo de la investigación.

## ÍNDICE

<b>Introducción</b> .....	12
<b>Capítulo I.</b> .....	15
<b>Problema y Objetivos de Investigación</b> .....	15
<b><i>I. Área Problemática</i></b> .....	15
<b><i>II. Problema de Investigación</i></b> .....	18
<b><i>III. Objetivos</i></b> .....	21
<b><i>IV. Hipótesis</i></b> .....	22
<b><i>V. Justificación</i></b> .....	23
<b>Capítulo II.</b> .....	26
<b>Marco Teórico</b> .....	26
<b><i>1. Violencia</i></b> .....	26
<b><i>1.1 Concepto de Violencia</i></b> .....	26
<b><i>1.2 Violencia Intrafamiliar</i></b> .....	26
<b><i>1.3 Perspectivas de la violencia Intrafamiliar</i></b> .....	29
<b><i>1.3.1 Perspectivas psicológicas</i></b> .....	29
<b><i>1.3.2 Perspectiva psiquiátrica</i></b> .....	30
<b><i>1.3.3 Perspectiva de factores contextuales específicos</i></b> .....	30
<b><i>1.3.4 Perspectiva social</i></b> .....	30

<i>1.4 Causas de la Violencia Intrafamiliar</i> .....	30
<i>1.4.1. Factores individuales</i> .....	31
<i>1.4.2 Factores relacionales</i> .....	32
<i>1.4.3 Factores comunitarios y sociales</i> .....	32
<i>1.5 Consecuencias de la Violencia Intrafamiliar</i> .....	33
<i>1.6 Ciclo de la violencia familiar</i> .....	33
<i>Fase de Acumulación de Tensión</i> .....	34
<i>Fase de Explosión de la Violencia y Agresión</i> .....	34
<i>Fase de luna de miel</i> .....	35
<i>2. Rasgos de personalidad</i> .....	35
<i>2.1. Teoría de personalidad de Gordon Allport</i> .....	36
<i>2.1.1 Definición de Allport de la personalidad</i> .....	36
<i>2.1.2 Definición de Allport de rasgo</i> .....	36
<i>2.2 Teoría de personalidad de Raymond Cattel</i> .....	37
<i>2.2.1 Rasgos de Superficie y Rasgos de Origen</i> .....	39
<i>2.2.2 Factores De Personalidad De Cattell 16 PF</i> .....	39
<i>2.3 Teoría de personalidad de los cinco grandes</i> .....	42
<i>2.3.1 Apertura a la experiencia</i> .....	44
<i>2.3.2 Responsabilidad/Meticulosidad</i> .....	45

2.3.3 <i>Extraversión</i> .....	46
2.3.4 <i>Agradabilidad</i> .....	48
2.3.5 <i>Estabilidad emocional</i> .....	49
2.4 <i>Neuropsicología de la Personalidad</i> .....	50
2.4.1. <i>Apertura a la experiencia.</i> .....	51
2.4.2. <i>Responsabilidad/Meticulosidad</i> .....	51
2.4.3. <i>Estabilidad Emocional</i> .....	52
2.4.4. <i>Extraversión</i> .....	53
2.4.5. <i>Agradabilidad</i> .....	53
3. <i>Distorsiones Cognitivas</i> .....	53
3.1 <i>Culpabilidad</i> .....	56
3.2 <i>Negación</i> .....	57
3.3 <i>Personalización</i> .....	57
3.4 <i>Sobregeneralización</i> .....	57
3.5 <i>Minimización</i> .....	58
3.6 <i>Deberías</i> .....	58
<b>Capitulo. III</b> .....	59
<b>Metodología</b> .....	59
<b>I. Tipos y Diseño de Investigación</b> .....	59

<i>Tipo de Estudio</i> .....	59
<i>Diseño de investigación</i> .....	60
<b>II. Variables</b> .....	61
<i>Definición conceptual y Operacionalización de las variables/categorías de la investigación</i> .....	61
<i>Operacionalización de Variables</i> .....	61
<b>III. Población y Muestra</b> .....	79
<i>Población</i> .....	79
<i>Muestra</i> .....	79
<b>IV. Instrumentos de investigación</b> .....	79
<i>a) Inventario de personalidad de los cinco grandes NEO – PR</i> .....	79
<i>Nombre del test en su versión original: Big Five Questionnaire (BFQ)</i> .....	79
<i>b) Inventario de la triada luminosa IDRLabs</i> .....	80
<i>c) CheckList Para Identificar Distorsiones Cognitivas En Víctimas De Violencia Conyugal (CHECK LIST DCVC)</i> .....	81
<b>V. Procedimiento</b> .....	82
<b>Capítulo. IV</b> .....	84
<b>Presentación de resultados</b> .....	84
<b>Capítulo V</b> .....	124

<b>Conclusiones y recomendaciones</b> .....	124
<b>Conclusiones</b> .....	124
<b>Recomendaciones</b> .....	138
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	145

## **Introducción**

Si bien la problemática de violencia no es una temática nueva, actualmente se han producido cambios en relación a cómo esta se va desarrollando a través de la coyuntura actual que se ha ido suscitando a nivel mundial. La Violencia Intrafamiliar es una problemática que ha ido en incremento en la población, lamentablemente, según investigaciones realizadas por la ONU en el 2021, a nivel mundial 1 de cada 3 mujeres ha sufrido algún tipo de violencia, siendo esta física, psicológica o sexual, siendo los agresores en su mayoría sus parejas. Así mismo según CEPAL en el 2021 en Latinoamérica y el Caribe indica que el 60% o 76% de las mujeres han sido víctimas de violencia por razones de género y en Bolivia según el INE solo en 2016 se registraron 2,290 casos de denuncia por violencia en mujeres de 18 a 28 años de edad, estas investigaciones muestran que los niveles de violencia familiar son cada vez más recurrentes en las instancias promotoras de denuncia, por lo tanto, más visibles en la coyuntura actual.

Por lo tanto, se conoce como violencia intrafamiliar a la existencia de acciones u omisiones dentro de la familia, pudiendo ser este a nivel físico, psicológico, sexual o económico. Cabe resaltar que la violencia se genera en cualquier clase social, edad, raza, género o cultura, la violencia puede presentarse en el maltrato infantil, ejercida por padres y cuidadores, violencia en pareja o doméstica cuando es en contra de alguno de los miembros de la pareja, en su mayoría siendo afectadas las mujeres, y la violencia hacia los adultos mayores, afectando así también a las personas de tercera edad (Valdebenito, 2015).

En Bolivia actualmente las mujeres víctimas de violencia pueden acceder a servicios de atención integral de manera gratuita, como ser el Sistema Integral de Prevención Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia en Razón de Género - SIPPASE, El Albergue Integral para Mujeres Víctimas de Violencia y sus dependientes, destinados a la prevención de la violencia, atención y rehabilitación de las mismas. Sin embargo, ninguno de estos servicios está dando los resultados esperados; siendo estos el término de la relación violenta, así como evitar la réplica de los hechos de violencia en los demás miembros de la familia, ya que los niveles de violencia y recaída van cada vez en aumento según estadísticas demostradas por Fiscalía General del Estado, donde hasta octubre del 2022 había 29.371 casos de Violencia Familiar o Doméstica, siendo evidente el incremento en relación al año 2021 de un 10,04%.

Muchas de estas mujeres víctimas recaen en dinámicas de violencia debido a que los programas no abordan a la rehabilitación de las mismas con un abordaje terapéutico según su estructura de personalidad, lo que las conlleva a mantener las distorsiones cognitivas que les hicieron tener una relación violenta en una primera instancia. Es importante que el abordaje destinado a las víctimas de violencia sea desde un ámbito clínico terapéutico, teniendo en cuenta que se pretende evitar la recaída, para disminuir los niveles de violencia familiar que existen actualmente. Dando énfasis al trabajo en proyectos de vida, logrando que se sientan seguras de sí mismas, de sus habilidades y de sus capacidades, haciendo que se ocupen de sí mismas, acomoden sus decisiones en favor a los logros y metas que desean obtener y logrando que orienten y se comprometan con sus proyectos de vida. El abordar el proyecto de vida de las mujeres víctimas de

violencia no solamente las ayudará de manera individual, sino también en sus entornos sociales, así como la disminución de relaciones violentas futuras y la réplica de las mismas en sus ámbitos familiares.

## **Capítulo I.**

### **Problema y Objetivos de Investigación**

#### **I. Área Problemática**

A nivel mundial la violencia intrafamiliar es uno de los fenómenos que más muertes causa de manera prematura, así como secuelas físicas y psíquicas que se presentan en las personas que son víctimas de estos hechos y, en consecuencia, también a las personas que rodean a las mismas víctimas. (Rutzstein G. y Arana F. 2005)

Cuando una mujer víctima de violencia decide realizar una denuncia, esta debe aproximarse a las instancias promotoras, siendo estas Fiscalía o Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia (FELCV), de ser necesario recurrir a exámenes médicos forenses en el Instituto de Investigaciones Forenses (IDIF), así como valoraciones por las áreas de psicología y/o trabajo social, ya que los casos de violencia familiar están en incremento estos también afectan a la atención rápida y oportuna. Si bien en nuestro país existe la Ley 348 que es la Ley Integral para Garantizar a las Mujeres una Vida Libre de Violencia, aún quedan ciertos vacíos que dan paso a no realizar un correcto seguimiento y abordaje de la dinámica de violencia en la que se vienen desarrollando las mujeres que se aproximan a las instalaciones de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia La Paz, así como el no reconocimiento de los sistemas de violencia que pueden ser origen para realizar su denuncia. Las mujeres que se encuentran atrapadas en dinámicas de violencia se ven afectadas dentro de sus relaciones conyugales como fuera de estas, impidiéndoles tener autonomía, desarrollarse de manera académica, personal, además de tener dificultades en su toma de decisiones. Siendo uno de los factores pre disponentes

que sean víctimas de violencia la misma estructura de personalidad de las víctimas lo que les impide dejar las dinámicas de violencia en la que se desarrollan, haciendo que estos mismos escenarios se vayan repitiendo de manera sistemática no solo con la misma pareja, sino también con futuras parejas que las mismas puedan llegar a tener, así como en las estrategias de crianza que ejercen dentro de sus familias.

Estimaciones mundiales realizadas por la OMS, reflejan que una de cada tres mujeres en el mundo ha sufrido violencia física y/o sexual de su pareja o de un tercero. En su mayoría los agresores son sus parejas y casi un tercio de la población mundial de mujeres entre sus 15 y 49 años de edad han estado en algún tipo de relación violenta (ONU, 2021).

En América Latina y el Caribe la situación no es muy diferente, según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), de acuerdo con estadísticas realizadas en 2020, entre el 60% y 76% de las mujeres ha sido víctima de violencia por razones de género. Teniendo un promedio de 1 de cada 3 mujeres que ha sido o es víctima de violencia física, psicológica y/o sexual (CEPAL, 2022).

Ahora bien, en Bolivia según datos estadísticos publicados por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) en la gestión 2016 se registraron 2,290 casos de denuncias de violencia comprendidas en las edades de 18 a 28 años de edad de sexo femenino. ("Resultados Encuesta de Prevalencia y Características de la Violencia Contra las Mujeres", 2017).

Es por eso que es importante reconocer cuales son las Estructuras de Personalidad de las mujeres víctimas de violencia ya que estos nos darán indicadores para la prevención de las mismas mujeres que comparten similares rasgos de personalidad, así como habitar el abordaje clínico terapéutico según su estructura de personalidad para mejores resultados a nivel personal , familiar y social, y poder mejorar su proyecto de vida haciendo que las mismas crezcan a nivel personal fuera de sus relaciones violentas. Así como la misma identificación de las distorsiones cognitivas que obligan a las mujeres a seguir en las dinámicas de violencia y evitan su escape o huida. También es importante saber el nivel de bondad que tienen las mismas mujeres ya que mientras más alto sea este, menos necesario verán el realizar una denuncia y hacer que la persona de la que reciben las agresiones reciba un castigo.

Ahora bien, el maltrato sistemático recibido por las víctimas repercute en diferentes ámbitos de sus vidas, haciendo que las dinámicas de violencia aprendidas se desarrollen por varias generaciones. Si bien, el impacto físico es en cierta medida pasajero, el impacto psicológico de las agresiones perdura con el tiempo, causando secuelas a nivel personal y social. Si bien las diferentes instancias promotoras de denuncias cuentan con departamentos de psicología especializados para la atención de las víctimas de violencia, en el caso particular de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, esta atención es limitada, al no contar con procedimientos estandarizados, así como la carencia de talento humano, no teniendo en cuenta que las mujeres que recurren a esta instancia, están a punto de iniciar un proceso penal que les significará desgaste en diferentes esferas a nivel personal, he ahí la necesidad de ajustar

la intervención terapéutica de manera personalizada para la prevención de violencia intrafamiliar y que estas mujeres no vuelvan a caer en dinámicas de violencia, teniendo no solo atención de primer contacto, sino haciendo un abordaje clínico con las mismas mujeres y seguimiento, para así poder brindar una atención de calidad e integral.

## **II. Problema de Investigación**

A lo largo de los años la humanidad se ha visto enfrentada a una serie de problemáticas que van en contra de los derechos y necesidades que se tienen para llegar a un bienestar y desarrollo pleno. Una de estas problemáticas que más ha llamado la atención es la violencia, entendiéndola como el ejercicio de poder o fuerza sobre otra persona, a la cual se le pueden causar lesiones, daño a nivel psicológico, afectaciones al nivel del desarrollo, o privaciones (OMS, 2003).

Es necesario tener un concepto claro de lo que es la violencia, aunque es un tanto complejo, porque depende de las conductas consideradas como aceptables o no, según la cultura o medio en el que se desenvuelven estos hechos. “se estima que, en el año 2000, 1,6 millones de personas perdieron la vida en todo el mundo por actos violentos” (OMS 2002). Según análisis de datos obtenidos por la OMS, sobre la presencia de violencia en pareja y violencia de tipo sexual denotan la prevalencia de esta problemática en 161 países y zonas entre los años 2000 y 2018, donde casi un 30% de las mujeres que formaron parte de estas encuestas han sufrido algún tipo de violencia física y/o sexual de parte de su pareja o por alguien que no era su pareja. Aun así, la violencia se presenta en cualquier país, raza, religión o cultura, sin excepción (OMS, 2021).

Es así que una de las poblaciones más vulnerables es el de las mujeres con bajos recursos, con bajos niveles académicos, dificultades para cubrir sus necesidades básicas que tienen idealizaciones acerca de sus relaciones conyugales, falta de poder y control en las normas sociales que las definen como mujeres, trascendiendo ámbitos públicos, privados, derechos sociales, económicos, culturales o políticos, haciendo que este sector se sienta restringido y limitado en oportunidades y decisiones.

Las consecuencias en las mujeres víctimas de violencia son a nivel físico; patadas, golpes, jalones, empujones. Los efectos a corto plazo además de ser las lesiones físicas visibles, pueden incluir, fracturas, cortes, que implican de días de impedimento dictados por un médico forense. Y a largo plazo, se presentan las secuelas a nivel psicológico en sus entornos laborales, sociales y familiares.

A nivel psicológico se identifican insultos, gritos, denigraciones, que derivan en las humillaciones, intimidaciones que derivan en estados de ánimo de tristeza que provocan aislamiento, consumo o abuso de alcohol y/o drogas. Según Plazaola-Castaño, J., & Pérez, I. R; Estos actos en contra de las mujeres hacen que las mismas se aislen de sus familias, amigos y entornos sociales, ya que se ven sometidas a estas agresiones por periodos de tiempo prolongados (2004).

Muchos de estos hechos de violencia se desencadenan por la desobediencia de alguno de los miembros de la pareja, pudiendo también afectar a nivel económico, celos o negarse a mantener relaciones sexuales (OMS, 2002). Muchas veces estos mismos problemas son difíciles de afrontar ya que las mujeres no se sienten capaces de romper el

silencio y acercarse a las instancias pertinentes para poder realizar sus denuncias y evitar la réplica de estos comportamientos con las personas que dependen de ellas que serían sus hijos. Es importante dar énfasis a estos casos de violencia que día a día llegan a las diferentes plataformas promotoras de denuncia, así como el proceso que las mujeres víctimas tuvieron que pasar para poder lograr realizar la denuncia.

El vivir en un entorno de violencia afecta a las proyecciones futuras en relación a las proyecciones que tienen las mujeres con respecto a su propia vida y a las expectativas en las relaciones de pareja creando un conjunto de pensamientos irracionales lo cual les impide visualizar otras opciones de desarrollo personal que no impliquen seguir en una dinámica de violencia. En su mayoría las mujeres víctimas de violencia se sienten aisladas y avergonzadas acerca de su situación personal, haciendo que esta última afecte en la posibilidad de poder aceptar que son víctimas de violencia, además de no reconocer oportunidades de crecimiento y mejora fuera de sus mismas relaciones.

En este sentido es importante reconocer las estructuras de personalidad e indagar en las distorsiones cognitivas y así proponer nuevas maneras de abordaje clínico terapéutico, apoyando la salida de las víctimas de sus relaciones violentas y evitando la re caída en futuras relaciones con las mismas características. así mismo, teniendo en cuenta el nivel de bondad que tienen estas mujeres, haciéndoles notar que los delitos que cometen en contra de ellas deben ser castigados.

### **III. Objetivos**

#### ***Objetivo General***

- Identificar la correlación clínica entre la Estructura de Personalidad y las Distorsiones cognitivas de las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz para evitar la recaída en futuras relaciones violentas.

#### ***Objetivos Específicos***

- Identificar la relación entre los rasgos de personalidad medidos por el Big Five y la Distorsión Cognitiva de la Minimización en las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz.
- Identificar la relación entre los rasgos de personalidad medidos por el Big Five y la Distorsión Cognitiva de la Negación en las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz.
- Identificar la relación entre los rasgos de personalidad medidos por el Big Five y la Distorsión Cognitiva de la Sobregeneralización en las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz.
- Identificar la relación entre los rasgos de personalidad medidos por el Big Five y la Distorsión Cognitiva de la Personalización en las mujeres víctimas de

violencia intrafamiliar en la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz.

- Identificar la relación entre los rasgos de personalidad medidos por el Big Five y la Distorsión Cognitiva de los “Deberías” en las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz.
- Identificar la relación entre los rasgos de personalidad medidos por el Big Five y la Distorsión Cognitiva de la Culpabilidad en las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz.
- Explicar la importancia de la identificación de los rasgos de Estructura de Personalidad medidos por la Triada Luminosa de las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en la Fuerza Especial de Lucha contra la violencia – La Paz.
- Proponer el diseño un modelo de prevención a nivel terapéutico para evitar la recaída en relaciones violentas en base a la Estructura de Personalidad según la Triada Luminosa de las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz.

#### **IV. Hipótesis**

- Hi: Existe una correlación clínica entre la Estructura de Personalidad y las Distorsiones cognitivas de las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz.

- Ho: No existe una correlación clínica entre la Estructura de Personalidad y las Distorsiones cognitivas de las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz.

## **V. Justificación**

La presente investigación tiene el propósito de identificar los rasgos de personalidad, así como el nivel de bondad y distorsiones cognitivas que podrían tener las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de la Fuerza de Lucha Contra la Violencia Departamental La Paz, para lograr este propósito participaran mujeres que acudan a una valoración psicológica en el Departamento de Psicología Forense.

La relevancia de la presente investigación estará en comprender la estructura de personalidad de las mujeres víctimas de violencia que recurren a realizar sus denuncias en las instalaciones de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia, relacionados a sus rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas que podrían estar inmiscuidas en sus relaciones violentas y los niveles en que estos mismos se encuentran.

Al mismo tiempo, esta investigación tendrá relevancia clínica, ya que podremos identificar de manera cuantitativa, estos factores predisponentes para que las mujeres víctimas de violencia no puedan salir de estos patrones violentos sistemáticos, teniendo en cuenta un afrontamiento saludable, queriendo lograr la autoeficacia de estas mismas mujeres que se ven en un estado de indefensión una vez iniciado su proceso penal, significando no solo un desgaste económico, sino también uno a nivel físico y emocional, reduciendo así la re victimización que pudieran atravesar en el proceso una

vez que han podido tomar la decisión de romper el silencio con la dinámica de violencia en las que se vieron inmiscuidas y así poder brindarles una atención pormenorizada y personalizada de acuerdo a la necesidad de cada una de ellas.

Además, al ser esta una problemática compleja aún se va dando soluciones simples, y no se toman en cuenta percepciones a largo plazo que ayudaran a las mujeres víctimas de violencia a salir de estas dinámicas, no solo alejándose de su agresor, sino identificando las ideas distorsionadas que tienen dentro de sus relaciones de pareja, logrando eliminarlas de manera progresiva y logrando tener un proyecto de vida y satisfacción en sus áreas personales.

Los beneficios a corto plazo de dar a las mujeres un apoyo clínico terapéutico de manera inmediata a la par que se va desarrollando su proceso penal, será el de identificar las distorsiones cognitivas en las que se desarrollaba su relación conyugal, pudiendo así evitar replicarlas a largo plazo, principalmente con su entorno familiar. Así también reconocer cuáles son sus rasgos de personalidad que hacen que sean predisponentes a tener una relación violenta, se ve necesario entender más acerca de las variables que pueden influir dentro de la misma problemática, para así brindar más ayuda a programas de prevención que puedan ayudar a las mujeres víctimas de violencia de una manera más dinámica y amplia. Es necesario reconocer ambas variables como comunidad psicológica para poder dar un mejor abordaje clínico terapéutico a personas con un historial de violencia intrafamiliar, que se puedan llegar a tratar en terapia, pudiendo así brindar un abordaje personalizado de acuerdo a los rasgos de las mujeres que acudan a

consulta, haciendo que esta sea más adaptable, logrando mejores resultados en menor tiempo.

Por último, el poder trabajar con estas variables dentro del ámbito policial, hará que la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, pueda reducir sus estadísticas en los índices de violencia, en cuanto a las denuncias que reciben, además de dar una atención eficaz de parte el Departamento de Psicología, hacía las mujeres víctimas, haciendo que estas se sientan seguras al momento de denunciar, y contando con el apoyo necesario en el proceso que aún está iniciando. Pudiendo replicarse el abordaje clínico terapéutico a nivel nacional posteriormente.

## **Capítulo II.**

### **Marco Teórico**

#### **1. Violencia**

##### ***1.1 Concepto de Violencia***

La OMS define la violencia como: el uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones (2003).

“La violencia es considerada una forma de ejercicio de poder que facilita la dominación, opresión o supremacía a que la ejerce y una posición de sometimiento o sujeción de quien la sufre” (Gonzales Leal EG, Pardo Gómez ME, Izquierdo Lao JM, 2017).

La mayoría de los conceptos relacionados con violencia están enfocados en la fuerza física que se imprime sobre otra persona. Sin embargo, para esta investigación es preciso conocer la violencia contra la mujer en situaciones de pareja.

La violencia se establece de manera progresiva dentro de las parejas. A menudo las víctimas de violencia afirman que los actos violentos van en escalada.

##### ***1.2 Violencia Intrafamiliar***

La violencia intrafamiliar desde una perspectiva epistemológica está compuesta por intra, que significa dentro o en el interior de y familiar que deriva de la palabra familia (Pineda Loaiza, 2013).

La violencia intrafamiliar es una problemática de tipo universal que está presente independientemente de la raza, clase social, etnia, cultural, edad, etc. La violencia intrafamiliar es toda acción u omisión por los miembros del grupo familiar, causando daños a nivel físico, psicológico, sexual, económico o social (Garrido y García 2006). Según Gálvez, se considera violencia intrafamiliar como “maltrato, abuso y/o trato negligente a los integrantes de una familia que existe en toda aldea global” (2009).

La familia puede convertirse en reproductora de comportamientos violentos debido al aprendizaje y retroalimentación constante de manera grupal e individual en las normas de convivencia, convirtiéndose en normas de convivencia normalizadas (Vaca Vaca P, Rodríguez Díaz M, 2009).

Según Ramírez la violencia familiar se define como: “toda agresión o daño sistemático y deliberado que se comete en el hogar contra algún miembro de la familia, por alguien de la misma familia” (2002).

Según Sandoval Jurado L, Jiménez Báez MV, Rovira Alcocer G, Vital Hernández O, Pat Espada, FG: “A menudo las mujeres son el blanco de las agresiones y es en el hogar donde existe mayor riesgo para que se presente esta violencia” (2017).

Según Gazmuri Núñez P. la violencia intrafamiliar: “consiste en las acciones existentes en el seno de la familia que afectan la independencia y la individualidad de cada persona, perjudicando la integridad corporal y psicológica de todos sus miembros” (2017).

Sánchez explica que la violencia intrafamiliar no se refiere únicamente a agresiones y homicidios, sino también cualquier tipo de abuso que tenga lugar entre los miembros de una familia que implica al mismo tiempo un desequilibrio de poder. Se ejerce violencia de parte del hombre hacia mujeres de diferentes maneras (2003):

- Físico: Acciones que involucren golpes, mordeduras, quemaduras, puñetazos, golpes, bofetadas, empujones, y cualquier otra acción que afecte la integridad física de la otra persona. Es la forma más clara y evidente del maltrato ya que constituye la invasión del espacio de la mujer dentro de la familia, provocándole lesiones. El maltrato físico también se da con negligencia, falta de cuidado de enfermedades o no cubrir necesidades básicas. Las consecuencias de este maltrato son visibles, irreversibles, permanentes o incluso causar la muerte.

- Psicológico: Acciones que tienen por objetivo dañar a la otra persona de manera verbal con descalificaciones, desvalorizaciones, disminuciones, humillaciones, ridiculizaciones controlando a la otra persona, insultos, causando temor, inseguridad. Está vinculada a acciones u omisiones destinadas a degradar, controlar acciones, creencias o decisiones de la mujer amenazando, intimidando o cosificando.

- Sexual: Actos de carácter sexual contra la voluntad de la otra persona. Imponer a la mujer ideas y actos sexuales no deseados, pudiendo ser acompañados de tocamientos contra la voluntad, penetrar con cualquier objeto, obligar al uso o no de métodos anticonceptivos, obligar

a tocar a otra persona, acoso sexual. Al mismo tiempo puede ser el exhibicionismo, forzar la exposición de material pornográfico, gestos o insultos obscenos. Se usan amenazas directas, indirectas o la utilización de fuerza física, donde la mujer pierde la capacidad de decidir libremente sobre su cuerpo.

- Económico: Al no cubrir las necesidades básicas de la otra persona y manipulándola a través de los recursos económicos. El uso del dinero para chantajear, esconder dinero, quitar dinero. Cualquier tipo de conducta activa o de omisión dirigida a causar daño en bienes inmuebles, destrucción, retención, sustracción o distracción de objetos personales y la negación de manutención familiar.

### ***1.3 Perspectivas de la violencia Intrafamiliar***

Según Corsi J. (2012) La violencia tiene diversas perspectivas:

#### **1.3.1 Perspectivas psicológicas**

Muchos estudios confirman que uno de los principales factores psicológicos de las personas que maltratan son por baja autoestima, además de tener antecedentes de maltrato, estar deprimidos, tienen tolerancia a la frustración, además de ser dependientes al alcohol.

### **1.3.2 Perspectiva psiquiátrica**

Son ampliamente resaltantes en la actualidad que las personas víctimas o testigos de violencia presentan altas probabilidades de sufrir depresión u otros tipos de sintomatología emocional, además del estrés post traumático, obsesiones o adicciones.

### **1.3.3 Perspectiva de factores contextuales específicos**

orientados en el medio urbano en el que ciertos distritos rurales son más propensos a tener tasas elevadas de violencia.

### **1.3.4 Perspectiva social**

los aspectos sociales tienen una perspectiva de las conductas violentas, ya sea por la transmisión intergeneracional de la violencia, o la escasa intervención específica en los mismos casos.

## ***1.4 Causas de la Violencia Intrafamiliar***

Algunas de las causas de Violencia intrafamiliar están ligadas a las habilidades para solucionar conflictos que tienen los miembros de las familias entre ellos mismos, hechos que están vinculados a estados de estrés, ya que este mismo estrés resalta la existencia o no de recursos para manejar ciertas situaciones que puede llegar a ser conflictivas. Muchas veces la acumulación de estas situaciones hace que la armonía familiar se vea afectada.

Así mismo la dificultad para manejar sus emociones como el enojo, la desesperanza y la frustración pueden ocasionar que haya comportamientos violentos,

haciendo evidente la falta de recursos personales y familiares para solucionar estas problemáticas en los núcleos familiares.

En otra causa están involucrados los factores de tipo sociocultural promoviendo la diferencia entre los grupos sociales, entre mujeres y varones, que hace que la tolerancia entre los miembros de las familias sea más evidente.

Según Oropeza, (2011): “el alcoholismo es uno de los factores que se presenta en mayor número en los porcentajes de violencia de mujeres que son agredidas por sus cónyuges.

Además de la falta de Responsabilidad/Meticulosidad de los habitantes de la sociedad que creen que la mejor forma de lograr las cosas es con golpes, insultos, agresiones.

El no poder controlar los propios impulsos, el ser impulsivo generando así la violencia dentro de las familias”.

La Organización de la Naciones Unidas (ONU) postula que la violencia es el resultado que operan en cuatro niveles: individual, relacional, comunitario y social.

#### **1.4.1. Factores individuales**

Hay una mayor probabilidad de que un hombre cometa actos de violencia por:

- Juventud.
- Bajo nivel de instrucción.
- Haber sido testigo o víctima de violencia en su desarrollo.

- Consumo de drogas o alcohol.
- Trastornos de personalidad.
- Aceptación de la violencia.
- Exposición a maneras de maltrato.

#### **1.4.2 Factores relacionales**

- Conflicto o insatisfacción en la relación.
- Dominio de los varones en familia.
- Dificultades económicas.
- Diferencias en niveles y logros educativos.
- Hombres con múltiples parejas sexuales.

#### **1.4.3 Factores comunitarios y sociales**

- Normas sociales de género.
- Pobreza.
- Baja posición social.
- Sanciones jurídicas.
- Sanciones comunitarias.

Según Movimiento Manuela Ramos; manifiesta que los modelos culturales aportan patrones a los niños roles de poder para afirmar su masculinidad. Y a las niñas se les enseña a evitar y tolerar agresiones. La violencia intrafamiliar es un problema que se ha aprendido desde la familia, donde los que la componen aprenden a relacionarse de

manera inadecuada, siendo que los niños han vivido en familias violentas y han reconocido como normal este tipo de violencia (2005).

### ***1.5 Consecuencias de la Violencia Intrafamiliar***

Sin importar el nivel o tipo de violencia que haya sido recibida tendrá consigo consecuencias dentro y fuera de las familias. La afectación no se ve solamente desde el ámbito físico, sino también en el ámbito psicológico. Cuando la violencia familiar inicia se ve la afectación en el trabajo, escuela, pérdida de armonía, confianza, autoestima, teniendo ahora frustración, amargura, soledad, miedo. Las mujeres víctimas de violencia se ven afectadas a nivel de autoestima, capacidad de relacionarse socialmente, afectando a su vez a sus hijos.

### ***1.6 Ciclo de la violencia familiar***

Según García – Mina explica que el maltrato puede ser inicialmente de manera psicológica y difícil de percibir en primera instancia, con conductas controladoras, restrictivas que causan aislamiento y dependencia. Este tipo de relaciones puede iniciar en la adolescencia ya que en esa etapa es donde se forman los roles de género. Siguiendo ideas románticas, haciendo que las mujeres renuncien a ciertas actitudes para complacer a sus parejas. Este maltrato psicológico logra alcanzar el control de la mujer llevándola a la sumisión, miedo, dependencia, disminución de autoestima (2010).

García - Mina cita a Lenore Walker el ciclo de violencia familiar está conformado por tres fases que se dan de manera secuencial:

### Fase de Acumulación de Tensión

En la primera fase es donde el estrés va en aumento en el agresor, quien comienza a actuar de manera agresiva, pudiendo abusar verbalmente de sus parejas. En esta fase es donde se presentan varios incidentes considerados menores, ya que son minimizados o justificados por agresores y víctimas. Muchas veces la víctima se muestra sumisa ante el agresor tratando de satisfacer a todas las demandas del agresor, con la creencia que estas conductas harán impedirán o postergarán las conductas violentas.

Whaley expresa que los malos tratos hacen que se llegue a una dependencia, debido a que la mujer intenta calmar el enojo de su pareja, trata de complacerlo y evita conductas que lo puedan molestar, teniendo la creencia de que puede evitar la agresión (2003).

### Fase de Explosión de la Violencia y Agresión

Durante esta fase estalla la violencia, aparecen las agresiones físicas y/o psicológicas. Usualmente esta etapa es la más corta de las tres. El agresor piensa que solo dará una lección a la víctima, tratando de convencerla a que no actúe de una determinada manera. Aquí es donde el agresor siente dominio sobre su víctima, y la víctima se siente indefensa para poder actuar en su propia defensa. Ambos buscan la manera de justificar, minimizar o negar el accionar el papel que tuvieron dentro de la agresión. En su mayoría es en esta fase en donde la mujer realiza su denuncia formal de denuncia.

### Fase de luna de miel

Esta fase es la más esperada por la víctima, ya que es donde el agresor muestra arrepentimiento. En esta fase el agresor se mostrará amoroso y afectivo con tal de obtener el perdón de su víctima. A razón de este comportamiento el usual que la víctima retire la denuncia de violencia dando lugar a la conciliación. El agresor se muestra como una víctima, y trata de demostrar que todo merecen una nueva oportunidad mostrando el lado bueno que logró enamorar a sus parejas. Cada nuevo comenzar, aumenta la intensidad y frecuencia del ciclo.

Whaley explica que el agresor de manera regular hace recaer la culpa sobre la real víctima, haciendo que la misma se convenza que con su amor pueden lograr muchas cosas (2003).

## **2. Rasgos de personalidad**

Según Pueyo (2007) la personalidad es una interacción que se da de manera continua de varios aspectos de los individuos, adoptándose en algunas dimensiones básicas, siendo estas; físicas, emocionales, cognitivas y de carácter.

Amigó (2005), define a los rasgos de personalidad como “la propensión a comportarse de una manera en diferentes situaciones, la permanencia de este comportamiento también forma parte de la definición de personalidad”.

Schiffman y Kanuk (2005), afirman que “los rasgos de la personalidad como elementos distintivos y duraderos que forman parte de la diferencia entre un individuo y otro”.

## **2.1. Teoría de personalidad de Gordon Allport**

### **2.1.1 Definición de Allport de la personalidad**

Allport propuso lo que llegaría a ser la definición clásica de la personalidad; “Personalidad es la organización dinámica, dentro del individuo, de los sistemas psicofísicos que determinan sus ajustes únicos al ambiente” (Cloninger, pg. 202).

### **2.1.2 Definición de Allport de rasgo**

Allport definió rasgo como:

*Un sistema neuropsíquico generalizado o focalizado (peculiar al individuo), con la capacidad para hacer muchos estímulos funcionalmente equivalentes y para iniciar y guiar formas consistentes (equivalentes) de conducta adaptativa y expresiva. “los rasgos pueden estudiarse de manera ideográfica (rasgos individuales) o nomotética (rasgos comunes)” (Cloninger, pg, 205).*

Gerrig y Zimbardo (2005), exponen que Allport considera a los rasgos de personalidad como bloques que hacen a la personalidad en base a la individualidad. Dividendo estos rasgos en tres categorías: Rasgos cardinales, rasgos centrales y rasgos secundarios. Siguiendo a Allport, “la coherencia en la conducta se debe a la conexión de las reacciones de una persona ante estímulos, y esta conexión se da gracias a los rasgos”. Consistencia de la personalidad En el libro De acuerdo a Martínez y García (2012), Allport encontró 18.000 términos para definir a un individuo, que luego fueron agrupados en tres categorías:

- Rasgos cardinales: Son los más profundos y rigen gran parte de la conducta, son el propio núcleo de la persona, caracterizan la personalidad total del individuo. Son los rasgos que caracterizan la personalidad total del individuo, estos rasgos dominan casi todo lo que hace una persona. Es el dominante, que define la mayoría de lo que hace una persona. Allport afirma que raramente una persona tiene solo un rasgo cardinal.

- Rasgos centrales: Estos rasgos son menores, pero característicos de la personalidad de cada persona. Son características generales que forman parte de los fundamentos básicos de la personalidad, estos rasgos son centrales, resumen la personalidad de los individuos, pero no dominantes como los anteriores.

- Rasgos secundarios: No son importantes para definir la personalidad, son características personales ayudan a predecir la conducta, pero poca utilidad para entender la personalidad del individuo. Estos rasgos se relacionan con actitudes o preferencias, generalmente con menos relevantes y generalizadas, usualmente estos rasgos aparecen en situaciones específicas se muestran de manera esporádica dependiendo del momento o la situación Definen la consistencia de una persona, pero no lo que hace la misma persona, estos rasgos son menos llamativos, son preferencias personales que pueden no afectar las conductas de una persona.

## **2.2 Teoría de personalidad de Raymond Cattell**

Polaino-Lorente, Cabanyes y del Pozo (2003), “es necesario entender que la personalidad no es estable e inmodificable, más bien es un conjunto de características que pueden convertirse en etiquetas, son los rasgos”. Cattell tiene el mérito de iniciar esta

línea de investigación donde un grupo de rasgos puede ayudar a predecir el comportamiento de cada persona.

Cloninger (2003), indica que Cattell usó el análisis factorial, para describir los rasgos de su sujeto y diferenció a los que son más sencillos de describir, denominándolo rasgos de superficie y los subyacentes en la personalidad que estaban ocultos.

Se sostiene en una metodología multivariada. Esta metodología utiliza técnicas como la correlación múltiple, análisis crónico y análisis factorial. Siendo el más usado el análisis factorial, siendo un procedimiento estadístico que simplifica la comprensión de sus elementos y la relación entre sí, diferenciando rasgos de superficie y rasgos de origen.

Para Cattell (1950, p.2 citado en Mazariegos, 2014), “personalidad es lo que permite hacer una predicción de lo que hará una persona en una situación dada”

Cattell mantiene una metodología multivariada, que parte del contexto y situación sin manipular variables, estudiando al individuo en su estado natural. Esta metodología utiliza técnicas variadas como correlación múltiple, análisis canónico y análisis factorial, este último fue el más utilizado por Cattell. Por medio del análisis factorial la personalidad puede tener factores evaluables a través de escalas.

Según Mazariegos (2014), “el análisis factorial es un procedimiento estadístico que simplifica la comprensión de los elementos las relaciones entre sí y la intensidad. Emplea grupos para identificar rasgos que parecen estar correlacionados. A estos grupos de rasgos se les denomina factores”.

### 2.2.1 Rasgos de Superficie y Rasgos de Origen

Según Cloninger (2003), Cattell usó el análisis factorial para describir los rasgos de los sujetos dividiendo los rasgos en; rasgos de superficie y de origen. Los rasgos de superficie son los que no son duraderos, no aparecen en distintas situaciones. Los rasgos de origen son los sólidos, que aparecen una y otra vez.

Una de las pruebas más conocidas de Cattell para conocer la personalidad es la 16PF compuesta por 16 escalas de opción múltiple, que mide el rasgo de origen.

### 2.2.2 Factores De Personalidad De Cattell 16 PF

	FACTOR	DESCRIPCIÓN
	AFFECTIA (alta puntuación)  SIZIA (baja puntuación)	Amistoso, cálido,  sociable  desapegado, frío,  distante
	INTELIGENCIA (alta puntuación)  INTELIGENCIA (baja puntuación)	Habilidad  intelectual general alta  Habilidad  intelectual general baja
	FORTALEZA DEL YO (alta puntuación)  FORTALEZA DEL YO (alta puntuación)	Emocionalmente  estable    Emocionalmente

		inestable
	DOMINIO (alta puntuación)	Asertivo, competitivo
	SUMISIÓN (baja puntuación)	Humilde, complaciente
	SURGENCIA (alta puntuación)	Entusiasta, bromista
	DESURGENCIA (baja puntuación)	Serio, callado
	FORTALEZA DEL SUPERYÓ (alta puntuación)	Concienzudo, moral
	FORTALEZA DEL SUPERYÓ (baja puntuación)	Oportuno, quebranta la ley
	PARMIA (alta puntuación)	Cohibido, tímido, se asusta con facilidad
	THRECTIA (baja puntuación)	Audaz, atrevido
	PREMSIA (alta puntuación)	Sensible, bondadoso
	HARRIA (baja puntuación)	Confiado en sí mismo, duro, realista
	PROTENSIÓN (alta puntuación)	Suspica, paranoide
	ALAXIA (baja puntuación)	Confiado

	<p>AUTIA (alta puntuación)</p> <p>PRAXERNIA (baja puntuación)</p>	<p>Imaginativo, distraído</p> <p>Práctico, convencional</p>
	<p>ASTUCIA (alta puntuación)</p> <p>INGENUIDAD (baja puntuación)</p>	<p>Socialmente consciente, astuto</p> <p>Directo, socialmente torpe, ingenuo</p>
	<p>PROPENSIÓN A LA CULPA (alta puntuación)</p> <p>ADECUACIÓN SIN PROBLEMAS (baja puntuación)</p>	<p>Aprehensivo, se hace reproches</p> <p>Tranquilo, seguro</p>
1	<p>RADICALISMO (alta puntuación)</p> <p>CONSERVADURISMO (baja puntuación)</p>	<p>Liberal, librepensador</p> <p>Conservador, tradicional</p>
2	<p>AUTOSUFICIENCIA (alta puntuación)</p> <p>ADHERENCIA AL GRUPO (baja puntuación)</p>	<p>Ingenioso, confiado en sí mismo</p> <p>seguidor dependiente del grupo</p>
3	<p>INTEGRACIÓN DEL AUTOSENTIMIENTO (alta puntuación)</p>	<p>Controlado, compulsivo</p>

	AUTOSENTIMIENTO (baja puntuación)	Impulsivo
4	TENSIÓN ÉRGICA (alta puntuación) TENSIÓN ÉRGICA (baja puntuación)	Tenso, frustrado, motivado, relajado.

Fuente: Teorías de la personalidad, tabla 8.3. Cloninger (2003), citado en Mazariegos (2014).

### 2.3 Teoría de personalidad de los cinco grandes

Ashcraft (2011), explica que la teoría de McCrae y Costa que hallazgos de los cinco grandes indican que hay características de la personalidad que se pueden agrupar en cinco rasgos básicos.

McCrae y Costa (2003), sugieren que cada persona tiene cinco rasgos en su personalidad, en los cuales puede puntuar alto o bajo, además de que cada persona tiene una combinación diferente. “Consideran de la misma manera que el comportamiento está determinado por tres componentes clave:

Propone que el comportamiento está determinado por tendencias básicas, biológicas y estables, adaptaciones características flexibles determinadas por el ambiente, la cultura y de manera situacional, además como el propio concepto y la adaptación. “Siendo los tres componentes clave: tendencias básicas (que son biológicas y estables), adaptaciones características (que son flexibles determinadas culturalmente, ambientalmente y situacionalmente) y el propio concepto (que es una característica importante de adaptación)” (Mazarariegos, pg 31, 2014).

“El comportamiento puede ser predicho por tres componentes periféricos: la biología (influencias cerebrales, genética, hormonas), biografía objetiva (la experiencia de la persona a lo largo de la vida) y las influencias externas (como cualquier situación) (Mazarariegos, pg 31, 2014).

Goldberg en 1981 creó el FFM o el Modelo de los cinco grandes. Para que así todo el conjunto de rasgos existentes inicialmente se reduciría a tan solo cinco, lo cual lo haría manejable (Bernardos, M. S., pg 73-87,1992).

### The Big Five

<b>FACTOR</b>	<b>CARACTERÍSTICA DEL RASGO DE PUNTUACIÓN ALTA</b>	<b>CARACTERÍSTICA DEL RASGO EN PUNTUACIÓN BAJA</b>
<b>O – Apertura a la experiencia</b>	Artístico, intuitivo, inteligente, original	Ordinarios, poco interesado, superficial
<b>C – Responsabilidad/Meticulosidad</b>	Eficiente, preciso	Frívolo, irresponsable, descuidado
<b>E – Extraversión</b>	Arriesgado, atrevido, asertivo, dominante, sociable	Callado, reservado, retraído, callado
<b>A – Agradabilidad</b>	Cooperativo,	Cruel, combativo,

	generoso, solidario	antipático
<b>N – Estabilidad Emocional</b>	Calmado, contento, satisfecho, estable	Ansioso, temperamental, autocompasivo

Fuente: The psychology of personality. Carducci (2009), Citado en Mazariegos (2014).

### 2.3.1 Apertura a la experiencia

Según Costa y McCrae (1992), se entiende por apertura a la experiencia por el interés en buscar la novedad, la búsqueda de nuevos estímulos, curiosidad intelectual, preferencia por la variedad y tanto emociones como sentimientos propios.

Describe la creatividad e imaginación de las personas. Las personas con alta puntuación se caracterizan por estar dispuestas a nuevas ideas, aprecian obras de arte y belleza, prefieren la diversidad y mantienen su imaginación. Así como las puntuaciones bajas representan personas con baja apertura, poco receptivas, difícilmente cambian su manera de pensar y prefieren lo simple y directo.

Según Carducci (2009), la apertura a la experiencia está ligada a la búsqueda de cosas novedosas. Además, que una baja en la puntuación se podría incrementar con la edad de cada individuo.

Mazariegos (2014), afirma que las personas que son creativas y curiosas tienen mayores posibilidades de encontrar mejores y más rápidas soluciones a los problemas.

Según Costa y McCrae (1992), las personas con bajas puntuaciones, son personas con poco o ningún interés por la novedad, caracterizados por ser tradicionales. Pueden llegar a ser personas conformistas y tienden a establecer y mantener rutinas, por lo mismo sus intereses y conocimientos suelen ser limitados ya que prefieren lo claro y directo.

### **2.3.2 Responsabilidad/Meticulosidad**

Según Roberts, Chernyshenko, Stark, & Goldberg (2005), se entiende a la Responsabilidad/Meticulosidad como la inclinación a ser meticulouso, cuidar y seguir normas morales. Caracterizándose por la disciplina, prudencia, la organización, estas personas son esmeradas en sus actividades y por lo tanto son más confiables. Al contrario de las personas con puntajes bajos tienden a ser más relajadas y menos orientadas a sus objetivos.

Bruin y Rudnick (2007), indican que las personas con altos puntajes en este rasgo de personalidad tienen un elevado sentido del deber, y las personas con puntajes bajos tienden a ser procrastinadoras, irresponsables y desinteresadas. Este rasgo también está caracterizado por la auto disciplina que se refiere a la capacidad de determinar los propios objetivos, planes y metas.

Está caracterizada por la meticulosidad, autodisciplina, control sobre sí mismos, las personas con altos puntajes están caracterizadas por ser personas organizadas, confiables, cuidadosas, responsables. Y la baja puntuación son personas desorganizadas.

Según Carducci (2009), el rasgo de Responsabilidad/Meticulosidad está caracterizado por la concientización, que estaría asociada a la disciplina y organización. Este rasgo tiende a incrementarse con la edad, lo cual es de gran ventaja ya que ayuda a el manejo de la vida profesional, personal y familiar que está relacionada a más responsabilidades que vienen conjuntamente a la adultez.

Según Digman (1989), un estudiante que tiende a tener todas sus tareas listas a tiempo, y organización en sus trabajos califican altos en Responsabilidad/Meticulosidad, entonces son los que por lo general tienen mayor motivación hacia el logro y a consecuencia obtienen los mayores puntajes académicos.

Buss y Shackelford (1997), indican que la Responsabilidad/Meticulosidad también tiene que ver con las relaciones interpersonales; las personas que puntúan alto en este rasgo tienen menos probabilidad de alguna infidelidad sexual en relación a los que tienen un puntaje bajo.

### **2.3.3 Extraversión**

Según Wildt y Revelle (2009), fue Carls Jung Quien introdujo el concepto de extraversión en la terminología psicológica.

Según McCrae y Costa (1987), La extraversión está caracterizada por la presencia de emociones positivas como: locuacidad, franqueza, audacia, asertividad, sociabilidad, las personas con altas puntuaciones en este rasgo buscan la estimulación y compañía de su entorno social, estas personas tienden a estar orientadas a la acción,

además de destacarse en sus grupos sociales y hacer valer sus derechos, buscando el dominio social enfocándose en el logro.

Está caracterizado por el grado en el que se busca compañía, son sociables, llenos de energía, se sienten cómodos en grupos, les gusta estar con otras personas. Por el contrario, las con puntajes bajos son más introvertidas, discretas, calladas, necesitan menos estímulos y pasar más tiempo a solas.

Según Carducci (2009), la extraversión está asociada con un afecto positivo. Usualmente las mujeres puntúan más alto que los varones durante la juventud, pero esta diferencia se va haciendo más corta con los años. Este rasgo es importante en el estudio de la personalidad ya que predice conductas sociales.

Según McCrae y Costa (2003), las personas extrovertidas interactúan más con gente que quienes puntúan bajo en este rasgo de personalidad. Considerando a estas personas amistosas, afectuosas y locuaces.

Según Watson y Clark (1997), “lo que caracteriza al extrovertido típico no es una felicidad serena, sino una felicidad activa y con energía. “Lo que caracteriza al extrovertido típico no es una felicidad serena, sino una felicidad activa y con energía”.

Hellriegel y Slocum (2009), entienden la extraversión, al grado en el que un sujeto busca la compañía de otras personas. Las personas que puntúan alto en este rasgo suelen ser sociables, experimentando emociones positivas, se sienten cómodos en grupos, les gusta hablar con otras personas, están abiertos a establecer relaciones

interpersonales. Al contrario de las personas que puntúan bajo en este rasgo, que se las denomina introvertidas, son calladas, y prefieren el tiempo a solas.

#### **2.3.4 Agradabilidad**

Soldz y Vaillant (1999), este rasgo se entiende como inclinación a ser compasivo y cooperativo, las personas con este rasgo predominante se reflejan en querer conservar la armonía grupal y social, comúnmente estas personas son amables, generosas y serviciales.

Las personas con altos puntajes están caracterizadas por ser cariñosos, generosos, serviciales, capaces de llevarse bien con otras personas, amigables, útiles, tienden a pensar que los demás son dignos de confianza, honestos y decentes. Las personas con puntajes bajos son personas poco cooperadoras, enojadas e irritables que no se preocupan por el bienestar de los otros.

Carducci (2009), asocia este rasgo a una persona cariñosa, servicial, generosa. Durante los treinta años es donde se produce un aumento en la puntuación de este rasgo porque a esa edad comienzan situaciones interpersonales más complejas, que requieren más de este rasgo.

Según John (1990), este rasgo está caracterizado por una personalidad amistosa y complaciente, por lo tanto, tiende a llevarse bien con su entorno.

Según Graziano, Jensen-Campbell y Hair (1996), los individuos que puntúan alto en agradabilidad son aquellos que evitan conflictos directos y de la misma manera con otras personas.

Hellriegel y Slocum (2009), explican a este rasgo como la capacidad de llevarse bien con otras personas, considerándolas útiles y amigables, tendiendo a creer que las demás personas son dignas de confianza. Por el contrario, las personas que puntúan bajo en este rasgo serían caracterizadas por poco cooperadoras e irritables, además que difícilmente ofrecerían ayuda a otros.

Por otro lado, según Costa y Widiger (2002), lo opuesto a agradabilidad está caracterizado por personas que se muestran menos interesadas en los demás, no son muy empáticas e incluso pareciera que están totalmente desinteresados en el resto. Llegando a dudar de las intenciones de los demás, dudando de las buenas intenciones de su entorno, llegando a ser antipáticos, vengativos o rudos.

### **2.3.5 Estabilidad emocional**

Las personas con una puntuación alta están caracterizadas por su estabilidad emocional, suelen ser relajadas, resistentes, tranquilas, pacientes, manejan de manera correcta sus crisis y las personas con puntajes bajos se definen como personas inseguras, con cambios de ánimo y reactivos.

Widiger (2009), define al neuroticismo como “un rasgo fundamental de la personalidad general, caracterizado por una duradera tendencia o disposición para experimentar estados emocionales negativos” (p 129). Según este autor las personas con este rasgo de personalidad dominante se caracterizan por experimentar ansiedad, rabia, culpa, depresión, calificándolos de individuos sensibles a estímulos ambientales negativos.

Según McCrae y Costa (1987), las personas que puntúan bajo en este rasgo de personalidad son aquellas que experimentan en su mayoría emociones negativas, de preocupación e inseguridad.

Mazariegos (2014), explica que las mujeres puntúan más bajo en este rasgo en relación a los hombres en los primeros treinta años de vida, pero tiende a disminuir con el paso de tiempo. Además, sugiere que las mujeres que se han enfrentado a roles de género muestran estas diferencias en la puntuación por los cambios que se establecen en ambientes sociales difíciles.

## **2.4 Neuropsicología de la Personalidad**

Siguiendo la línea de los 5 grandes, iniciada por Goldberg, aparece Jordan Peterson con sus aportes a la misma teoría. Peterson afirma que no se puede entender al ser humano sin primero saber cómo funciona su cerebro.

Teniendo en cuenta que los objetivos de la Neuropsicología de la Personalidad son: “el establecimiento de las contribuciones diferenciales de los procesos cognitivos a los diversos estilos de personalidad y el análisis de la organización diferencial de los mismos procesos para cada uno de los diferentes estilos” (Hartzlage & Telzrow, 1985; Vernon, 1994).

Recientemente se logró demostrar que los rasgos de personalidad definidos por el Big Five se correlacionan con áreas específicas del cerebro (DeYoung, Peterson & Higgins, 2005). Demostrándose correlaciones de manera significativa en la función

ejecutiva, memoria, atención, percepción, como otros procesos cognitivos) (DeYoung, Hirsh, Shane, Papademetris, Rajeevan & Gray, 2010).

#### **2.4.1. Apertura a la experiencia.**

Según DeYoung, Peterson & Higgins (2005), sugieren que la liberación de dopamina como sustrato químico desde la estructura neurobiológica es parte de la apertura a la experiencia. Teniendo como fuente de evidencia que la dopamina está relacionada con la exploración, ya que su liberación se debe a que se está a la espera de recibir algún tipo de recompensa, relacionándose también con la búsqueda de satisfacción y deseo.

Según Evers van der Veen, Fekkes, & Jolles (2007), afirman que la serotonina es un neurotransmisor asociado a la flexibilidad cognitiva.

Costa & McCrae (1992), afirman que la apertura a la experiencia es un rasgo que se caracteriza por la flexibilidad cognitiva, comportamental y emocional, es así que esta sugiere flexibilidad para adaptarse a nuevas formas de comportarse y actuar.

#### **2.4.2. Responsabilidad/Meticulosidad**

Este rasgo está relacionado con estilos de vida de tipo saludables, entonces, este rasgo está relacionado con bajos niveles de IL – 6, según Sutin et al. (2010) las personas con altos niveles de IL – 6 están caracterizadas por ser desorganizadas y no ser disciplinadas.

Según Chapman, van Wijngaarden, Seplaki, Talbot, Duberstein, & Moynihan (2011), sugieren que la interleucina 6 (IL – 6) podría estar asociada a comportamientos saludables y buenas respuestas al estrés.

Según Conrad et al, (2002), existe una correlación entre altos niveles en el rasgo de Responsabilidad/Meticulosidad y los niveles de concentración de los esteroides sexuales en los hombres.

Según reportes de una investigación realizada por Liu et al. (2004), al alterar receptores D2 de dopamina (D2DR) en un grupo de monos se logró que estos se conviertan en adictos al trabajo, dejando de lado su tendencia a la procrastinación.

### **2.4.3. Estabilidad Emocional**

Este rasgo está caracterizado por la presencia de serotonina. Siendo que este rasgo está relacionado con la ansiedad, depresión, desesperanza, somatización, sentimientos de culpa, hostilidad, agresión, entre otros. Se puede concluir entonces que este rasgo está estrechamente asociado con el polimorfismo 5 – HTTLPR (Silva et al., 2011).

Según Lee, Cheng, Yang, Yen, Chen, & Chiu (2005), comprobaron con la investigación que realizaron que hay una relación entre la dopamina; que es una molécula clave para el sistema emocional y se ha relacionado con la estabilidad emocional, asociada a la depresión.

#### **2.4.4. Extraversión**

En la investigación de DeYoung, Hasher, Djikic, Criger & Peterson (2007) se puede apreciar una activación a nivel del arousal que es característico de este rasgo de personalidad, siendo que los picos de activación durante el día están relacionados con personas con alta activación matutina.

Depue & Collins (1994), relacionan la extraversión con la dopamina y el sistema dopaminérgico.

Según Kinga et al., (1986) hay una correlación muy importante de la dopamina encontrada en el líquido cefalorraquídeo con el rasgo de extraversión.

#### **2.4.5. Agradabilidad**

Este rasgo es característico por la presencia de serotonina ya que es característico de la regulación de comportamientos sociales Young, S. N., van der Rot, M., Pinard, G., & Moskowitz, D. S. (2007).

Según Miller, Cohen, Rabin, Skoner & Doyle, (1999) el funcionamiento cardiovascular tiene relación con la agradabilidad, según sus estudios se encontró que las personas con bajos puntajes en agradabilidad tienen valores más altos de presión sanguínea sistólica y diastólica.

### **3. Distorsiones Cognitivas**

Las distorsiones cognitivas están caracterizadas por las creencias irracionales que se cometen de manera inconsciente y automática. Son errores en el procesamiento de

información (Beck 1995). “Desempeñan un papel predominante en la psicopatía al producir la perturbación emocional” (Riso 2006).

Según Walker (1984), cuando la violencia familiar empieza a temprana edad, las víctimas se privan de la experiencia de poder valorar de manera adecuada sus relaciones interpersonales, creyendo que la situación que viven la pueden mejorar mientras pongan más de su parte, lo que por el contrario aumenta la probabilidad de la aparición de nuevas agresiones que se ven reflejadas en el ciclo de violencia.

Perucha (2006), indica que el discurso de las víctimas de violencia doméstica muestra una internalización de modelos cognitivos de superioridad masculina, lo que lleva a las mujeres a percibirse a sí mismas como víctimas, vulnerables a tener distorsiones cognitivas de acuerdo a sus relaciones con los hombres. Es probable que la mayoría de las mujeres tengan personalización, etiquetado, Sobregeneralización, como distorsiones cognitivas a raíz de estos pensamientos.

Según Gonzales y Fernández (2010), afirman que si hubo antecedentes de violencia en la adolescencia es muy probable que estas se repliquen en sus relaciones adultas, ya que son un precedente del comportamiento que vayan a tener. Según el artículo publicado por ambos autores que una persona haya sido víctima de violencia en una primera vez, la hace propensa a ser víctima en reiteradas ocasiones, esto dependiendo de la edad en la que se llegan a emparejar, así como las distorsiones cognitivas de baja autoestima, carencias afectivas o problemas en la comunicación

asertiva, además de no tener una red de apoyo familiar o social, lo cual hace que asuman conductas de riesgo que las mueve en entornos de violencia.

Gonzales, Echeburúa y Corral (2008), dan primordial importancia al inicio de la violencia de pareja durante el noviazgo, esto porque se pueden llegar a evidenciar diversas formas de maltrato a nivel psicológico, físico o sexual, pero estos no son tan graves como cuando ya existe una convivencia. A diferencia del noviazgo, con la existencia de una relación conyugal ya establecida, ya sea en unión libre o matrimonio la víctima de violencia se ve imposibilitada de poder escapar de la violencia debido a que podría tener un control sobre ella ya sea económico, psicológico o social, derivando en el aislamiento de su entorno, percibiendo que no tienen otras oportunidades u otras salidas a futuro. Alguna de las ideas distorsionadas que tienen estas mujeres, es que creen haber encontrado a su príncipe azul, a su alma gemela, en donde tienen una afinidad en varios temas de interés, el problema inicia en el instante en el que la persona romantiza los rasgos negativos y los hace parte de su percepción de amor.

Hernando (2007), evidencia que el primer tipo de violencia que existe dentro de una pareja es el emocional ya que pueden originarse los chantajes emocionales, descalificativos, controlar conductas o celos. Muchas víctimas caen en el error de no considerarlas como violencia por la inexistencia de maltrato de tipo físico. Muchas veces las víctimas pasan por alto estas primeras señales de violencia por la falta de madurez emocional, expectativas idealizadas de lo que significa una relación de pareja estable,

además de sus distorsiones cognitivas, es por esto que la ruptura de estos ciclos de violencia se va haciendo complicada.

Según Gonzales (2009), el mayor porcentaje de la población víctima de violencia está en mujeres jóvenes, debido al deterioro en la autoestima, bajo grado de nivel de escolarización, por lo cual la escala formación académica lo que limita su empleabilidad, así como un embarazo a edad temprana haría que se limite la formación personal, educativa y profesional de la mujer, haciendo que esta se vuelva más dependiente de su pareja.

Gannon, Ward, Beech y Fisher (2007), afirman que las distorsiones cognitivas influyen en el mantenimiento de las relaciones violentas, porque se niega la existencia de violencia dentro de la relación y se culpabiliza a la víctima de los actos violentos. Las distorsiones Cognitivas son maneras erróneas de interpretar el entorno.

Cuando las personas se exponen a episodios de violencia desde una edad temprana se ven limitadas dándose como consecuencia la frustración, justificación, negación, minimización de los hechos de violencia en sus relaciones posteriores. Estas distorsiones cognitivas influyen en el desarrollo e incremento de la violencia, siendo las distorsiones cognitivas más características de las víctimas de violencia:

### **3.1 Culpabilidad**

Según Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero (2017), refieren que la culpabilidad está caracterizada por sentimientos y pensamientos de atribución propia de todos los hechos de violencia que se dan dentro de las parejas, creyéndose las víctimas

las culpables del maltrato que ejercen sobre ellas, intentando dar explicaciones a estas actitudes además de justificarlas.

Según Álvarez (1992), este pensamiento lleva a la persona a hallar culpables del dolor propio, dejando de lado las soluciones o maneras de reducir el daño.

### **3.2 Negación**

Según Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero (2017), la víctima de violencia niega la existencia de maltrato por parte de su pareja, asumiendo que estos comportamientos son normales en la relación.

### **3.3 Personalización**

Según Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero (2017), la víctima relaciona todo lo que pasa a su alrededor con ella misma, sin base suficiente en los hechos.

Según Álvarez (1992), la personalización se refiere cuando una persona cree que su entorno habla de ella, sin evidencia que sustente esta suposición.

### **3.4 Sobregeneralización**

Según Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero (2017), es el hecho de generalizar las situaciones que les ocurren sin bases suficientes, diciendo que todos estos hechos son usuales en todas las relaciones de pareja.

Según Álvarez y Choque (2014), las personas con esta distorsión cognitiva utilizan palabras como; “todo, nadie, nunca, siempre y todos”.

### **3.5 Minimización**

Según Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero (2017). la víctima resta importancia a su situación de violencia, haciéndola ver como insignificante.

### **3.6 Deberías**

Según Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero (2017), hábito que tienen las víctimas para mantener reglas rígidas de cómo deben suceder ciertas situaciones en sus relaciones de pareja y de no cumplirse se provoca una alteración emocional extrema de la víctima, pudiéndose sentir irritable.

Según Álvarez (1992), esta distorsión cognitiva se refiere a que la persona podría pensar “deberían ser más amables, no debería esforzarme tanto para lograr o que quiero”.

Cuando se conocen las distorsiones cognitivas no solo afectan a la persona que los padece, si no que afectan también a sus relaciones interpersonales, ya que puede llevar a actitudes agresivas, constantes discusiones, pérdida de amigos, deterioro de relaciones sociales, puede generar rencor contra la persona que se dirige la culpa.

## **Capítulo. III**

### **Metodología**

#### **I. Tipos y Diseño de Investigación**

##### **Tipo de Estudio**

La presente investigación en una primera instancia será Exploratoria, debido a que se pretende enfocar en el conocimiento nuevo e innovador que se obtendrá a través del estudio de las variables involucradas, siendo estas: V1: Estructura de Personalidad (EP) y la V2: Distorsiones Cognitivas (DC), en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, encontrando alternativas que coadyuven a la población que será parte de la investigación. “Los estudios exploratorios se emplean cuando se tienen muchas dudas acerca de la investigación” (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

En una segunda instancia Descriptiva, ya que busca describir, centrándonos en el “que” de las variables, siendo que ninguna de estas será influenciada de alguna manera, ya que el comportamiento de estas será natural. “Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis” (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

Por último, se trabajará con una investigación de tipo Correlacional, ya que la investigación pretende identificar la relación entre las variables EP y DG viendo, así como varía una variable en relación de la otra “Los estudios correlacionales pretenden

determinar cómo se relacionan o vinculan diversos conceptos, variables o características entre sí o, también, si no se relacionan” (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

Así mismo, la correlación será de tipo clínica debido a la naturaleza de la investigación de las variables. Teniendo en cuenta que bajo esta metodología se busca establecer predicciones del comportamiento de los sujetos de estudio en base a sus Rasgos de Personalidad y Distorsiones Cognitivas, facilitando así el diseñar un modelo de prevención a nivel terapéutico ("Apuntes de Psicología para universitarios y Psicólogos, Métodos para la investigación psicopatológica", 2017).

### **Diseño de investigación**

La investigación tendrá un diseño no experimental transeccional, debido a que ninguna de las dos variables será manipulada. Por lo tanto, no se contará con una variable independiente y otra dependiente, solo se observarán fenómenos como tal y en un contexto natural para su posterior análisis. Además, de comenzar a conocer las variables en un momento inicial y en un momento específico. Además, que los datos serán recolectados en un momento único, para poder describirlo posteriormente, es por eso que será de tipo transeccional. “Los estudios transeccionales o transversales recolectan los datos en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como tomar una fotografía de algo que sucede” (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

## II. Variables

### Definición conceptual y Operacionalización de las variables/categorías de la investigación

#### Operacionalización de Variables

VARIABLE I	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	CATEGORÍAS	DEFINICIÓN DE CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS	DEFINICIÓN DE LAS SUBCATEGORÍAS	INSTRUMENTOS	ÍTEMS
PERSONALIDAD	La personalidad es un conjunto de atribuciones cognitivas, conductuales,	Experiencia	Este rasgo incluye la creatividad e imaginación, permitiendo distinguir	1. Imaginación (Carducci, 2009).	El representar de manera visual sucesos, pudiendo también crear historias o proyectos innovadores (Carducci, 2009).	Inventario de personalidad de los	7,
				1. Interés artístico (Carducci, 2009).	La asignación de valor o utilidad al arte en sus diferentes expresiones, teniendo satisfacción en		12,
							16,
							25,
							29,

<p>emocionales, biológicas que son predisponentes para comportarse de manera diferente en diferentes situaciones (Pueyo, 2007).</p>	<p>personas sensatas y convencionales, las personas con puntajes altos están dispuestos a nuevas ideas, cambian fácilmente de ideas, por el contrario; las personas con puntuaciones bajas cambian difícilmente de manera de pensar</p>		crear, construir cosas nuevas (Carducci, 2009).	<p>cinco grandes NEO – PR. (Paul T. Costa y Robert R. McCraeg).</p>	<p>33, 37, 40</p>
		2. Sensibilidad (Carducci, 2009).	La recepción alta a través de los sentidos y comprender el estado de ánimo de otros, emocionarse ante lo desconocido (Carducci, 2009).		
		3. Ansias de aventura (Carducci, 2009).	La emoción por conocer lo nuevo, pudiendo percibirse como arriesgado, exponerse a tareas arriesgadas o impactantes (Carducci, 2009).		
		4. Intelecto (Carducci, 2009).	La cualidad de entendimiento que permite aprender, entender, tomar decisiones para formarse una idea, y relacionar las ideas con la realidad (Carducci, 2009).		
		5. Liberalismo (Carducci, 2009).	La cualidad de ser tolerante y abierto, defendiendo la libertad individual, cuestionando los valores, costumbres y tradiciones de la sociedad (Carducci, 2009; Capella, 2014).		

			y prefieren lo simple (Carducci, 2009).			
		C – Responsabilidad/ Meticulosidad	Este rasgo se define por la meticulosidad, autodisciplina y control sobre sí mismas. Las personas con puntajes altos son organizadas, confiables, cuidados, y las personas con	1. Autoeficacia (Carducci, 2009).	La confianza en la propia capacidad de lograr los resultados esperados, sentimientos de adecuación, poder (Carducci, 2009).	1, 6, 13, 17, 23, 31, 36, 38
				2. Sentido del deber (Carducci, 2009).	La cualidad de dar cumplimiento a obligaciones, responsabilidad moral y sentido de responsabilidad (Carducci, 2009).	
				3. Orientación a objetivos (Carducci, 2009).	La cualidad de cumplir las metas trazadas, encaminar los esfuerzos a los logros determinados. (Carducci, 2009).	
				4. Disciplina (Carducci, 2009).	Las reglas para mantener orden y constancia que conducen a un resultado esperado (Carducci, 2009).	
				5. Toma de	La capacidad de escucha, establecimiento de	

			puntajes bajos son descuidados e irresponsables (Carducci, 2009).	Cuidado (Carducci,2009).	prioridades, reconocimiento y responsabilidad hacia los otros (Alvarado, 2004).	
				6. Tendencia al Orden (Carducci, 2009).	La predisposición a distribuir eficazmente el tiempo, capacidad de focalizarse en tareas, optimización del tiempo, capacidad de concentración con mayor eficacia, permitiendo que difícilmente la persona olvide o pierda cosas (Cortada, 2021).	
		E – Extraversión	Está caracterizada por la relación de una persona con su mundo exterior. Las personas con puntajes altos están cómodas	1. Cordialidad (Carducci, 2009).	El tener un trato civilizado, demostrando educación, con el entorno con el que se relaciona (Perez y Merico, 2022).	4,
				2. Sociabilidad (Carducci, 2009).	Una característica de disfrutar de la compañía de otros, esta persona vive y convive de manera natural en la sociedad (Carducci, 2009).	10,
				3. Confianza (Carducci, 2009).	La seguridad, persistencia en una persona, grupo o situación en la que las cosas funcionen de una	18,
						21,
						27,
						30,
						32,
						34

			entablado nuevas relaciones		manera determinada esperada por uno mismo (Carducci, 2009).		
			interpersonales, por el contrario, las personas con puntajes bajos son discretas, calladas y necesitan de más tiempo solas (Hellriegel y Slocum, 2009).	4. Alto nivel de actividad (Carducci, 2009).	Es característico de una persona con energía física, con diferentes intereses, tareas o labores que realiza, orientados a un objetivo (Carducci, 2009).		
				5. Búsqueda De nuevas experiencias (Carducci, 2009).	La particularidad de una persona orientada a experimentar cosas, emociones antes desconocidas por él (Carducci, 2009).		
				6. Alegría (Carducci, 2009).	El sentimiento de placer producido por una persona o actividad gratificante para uno mismo (Carducci, 2009).		
		Agradabilidad	Capacidad de una persona por mantener en	1. Confianza (Carducci, 2009).	La comodidad con la actitud de otras personas, seguridad, comunicarse de manera apropiada (Carducci, 2009).		3, 9, 19,

			armonía su entorno y cooperar con los demás. Las personas con puntajes altos suelen ser cariñosas, generosas y serviciales por el contrario las personas con puntajes bajos son poco cooperadoras y	2. Cumplimiento (Carducci, 2009).	La base del cumplimiento normativo, cumplimiento de normas, regulaciones de manera ética (Ramsay, 2020).		22, 24, 28,
				3. Altruismo (Carducci, 2009).	El procurar el bien de las demás personas de manera desinteresada o a costa del bienestar propio (Carducci, 2009).		35, 39
				4. Cooperación (Carducci, 2009).	La acción de hacer algo en conjunto por o para el otro, para lograr alcanzar un objetivo en común (Carducci, 2009).		
				5. Modestia (Carducci, 2009).	La cualidad del ser humano de no tener una alta opinión de sí mismo, no presume de sus méritos ni les da importancia (Carducci, 2009).		
				6. Empatía (Carducci, 2009).	Es el afecto de una persona con la realidad ajena, mostrar interés hacia el otro, comprender y entender lo que el otro nos dice (Carducci, 2009).		

			difícilmente ayudan a otros (Carducci, 2009).			
	N - Estabilidad Emocional	Está asociado con la tendencia a experimentar sentimientos negativos, el grado de relajación y seguridad de una persona. Las personas con puntajes altos se caracterizan por	1. Ansiedad (Carducci, 2009).	El estado mental caracterizado por gran inquietud, angustia, sentimientos de miedo, temor, causado por alguna circunstancia o persona (Carducci, 2009).	2, 5, 8, 11, 14, 15, 20, 26	
2. Hostilidad (Carducci, 2009).			Es característico de personas tercas, impacientes o impulsivas se evalúa a las demás personas de manera negativa, culpándolas de las situaciones acontecidas (Carducci, 2009).			
3. depresión (Carducci, 2009).			Está caracterizado por un decaimiento del estado de ánimo, autoestima baja, sentimientos de tristeza, disminución en el grado de actividad (Carducci, 2009).			
4. Impulsividad			La característica de una reacción rápida o			

			<p>ser relajadas, resistentes, tranquilas, por el contrario, las personas con puntajes bajos se caracterizan como inseguras, excitables y reactivas (Hellriegel y Slocum, 2009).</p>	<p>(Carducci, 2009).</p>	<p>inesperada, antes cualquier situación, haciendo que el control de impulsos sea incontrolable (Carducci, 2009).</p>		
			<p>5. Vulnerabilidad (Carducci, 2009).</p>		<p>La incapacidad de mostrar resistencia cuando se presenta un fenómeno amenazante, haciéndolo susceptible de ser lastimado de manera física o moral (Carducci, 2009).</p>		
		Humanidad	<p>Se caracteriza por creer en la bondad del ser humano</p>	<p>1. Bondad humana (Oakes, 2019).</p>	<p>La inclinación de una persona por hacer el bien mediante actitudes o acciones, brindando ayuda si es necesario o no, que no está centrado en sí mismo</p>	<p>Inventario de la triada</p>	<p>1, 2, 3,</p>

			con uno mismo y con los demás. Estas personas están caracterizadas por ser más propensas a ofrecer ayuda (Oakes, 2019).		(Oakes, 2019).	luminosa (IDRLabs)	4,
				2. Poder de cambio (Oakes, 2019).	El transformar la mentalidad hacia nuevas formas de trabajar y pensar, guiando las actitudes y acciones en favor de estas (Oakes, 2019).		5,
				3. Crecimiento (Oakes, 2019).	El aporte en el crecimiento propio y mejora de nuestro potencial abriéndonos a nuevas experiencias para aprender de uno mismo (Oakes, 2019).		6,
							7,
		Humanismo	Implica el comprender que cada persona es valiosa y digna por lo que es, las	1. Auto valía (Oakes, 2019).	Concepto de uno mismo aceptando cualidades y debilidades (Oakes, 2019).		8,
				2. Dignidad (Oakes, 2019).	La cualidad de una persona con responsabilidad, confiable y que se respeta a si mismo y los demás (Oakes, 2019).		9,
							10,
							11

			<p>personas se dan cuenta de los problemas de los demás y reaccionan con amabilidad y consideración (Oakes, 2019).</p>	<p>3. Admiración (Oakes, 2019).</p>	<p>La valoración a otra persona por sus cualidades, viendo a otros o algo con una consideración especial (Oakes, 2019).</p>		
		Kantismo	<p>Está caracterizado por relacionarse con el entorno de manera autentica sin el fin de usarlas como medios para</p>	<p>1. Autenticidad (Oakes, 2019).</p>	<p>Hace referencia a una persona que acepta sus conductas y es coherente consigo misma, es capaz de conocerse, así como de conocer a su entorno (Oakes, 2019).</p>		
				<p>2. Nada manipulador (Oakes, 2019).</p>	<p>La persona que no necesita controlar, cambiar o utilizar al resto para beneficio propio (Oakes, 2019).</p>		

			<p>objetivos personales, estas personas suelen estar motivadas para ayudar al resto sin esperar nada a cambio (Oakes, 2019).</p>	<p>3. Honestidad (Oakes, 2019).</p>	<p>Es característico de una persona que no asume responsabilidades que no las podrá cumplir, valor que permite vivir una vida congruente (Oakes, 2019).</p>		
--	--	--	--	-------------------------------------	---	--	--

VARIABLE 2	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	CATEGORÍAS	DEFINICIÓN DE CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS	DEFINICIÓN DE LAS SUBCATEGORÍAS	INSTRUMENTOS	ÍTEMS
------------	-----------------------	------------	--------------------------	---------------	---------------------------------	--------------	-------

DISTORSIONES COGNITIVAS	Las distorsiones cognitivas son maneras erróneas de procesar la información, haciendo que tomemos atajos cognitivos que interfieren en nuestra toma de decisiones (Beck, 1995).	Culpabilidad	Pensamientos y sentimientos de atribución interna de la culpa, por lo cual la persona intenta dar explicaciones o justificaciones sobre las conductas violentas (Bonilla,	1. Auto culpabilidad. (Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).	El sentimiento erróneo de incapacidad de resolver ciertas cosas, asociados a autoexigencia, perfeccionismo, además de bajos niveles de autoestima (Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).	CHEC K LIST para identificar distorsiones cognitivas	1, 4, 10 ,18
				1. Incertidumbre (Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).			

			Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).			vas en víctimas de violencia conyugal - DCVC (Bonilla, Prieto, Buitrago)	
		Negación	Se asumen como normales ciertas conductas de maltrato o abuso, negando o desconociendo la existencia de maltrato, pensando que estas conductas son normales. (Bonilla,	1. Desconocimiento. (Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).	La falta de información equivocada de comprensión de ciertas cosas o hechos que suceden dentro de su relación conyugal (Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).		2, 11, 13, 16, 20
				1. Ocultar voluntariamente (Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).	El estado en el que no se quiere o no se puede ver la realidad negando la existencia de un conflicto y su incidencia con el propio bienestar (Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).		
				2. Justificación (Bonilla,	El excusar un accionar o comportamiento violento por ciertos motivos, tratando de		

			Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).	Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).	demostrar lo contrario a lo realmente acontecido (Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).		
		Personalización	Relaciona los hechos violentos de su entorno a ella misma, sin base a hechos lógicos. (Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).	1. Creencias de cambio. (Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).	La convicción inexacta de que algo o alguien transformará su comportamiento, para el bien común. (Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).		3, 14
		Personalización	creencia de que ciertas	1. Auto protección	Las acciones y medidas tergiversadas encaminadas a prevenir y controlar riesgos		5, 12,

			<p>conductas son comunes en todas las relaciones sin base suficiente, cuando ocurre en una ocasión esta se va a repetir (Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).</p>	<p>(Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).</p>	<p>propios, reconociendo las propias capacidades y emociones para poder defenderse (Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).</p>		15
--	--	--	--	---	---	--	----

		Deberías	Se tienen reglas rígidas y exigentes de cómo se debe desarrollar la relación sentimental, de no cumplirse causa alteraciones emocionales, haciendo que estos pensamientos	1. Conductas que se "deberían" tener (Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).	Que algo está obligado erróneamente por ley moral o necesidad física o lógica (Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).		8, 9
--	--	----------	---	---	--	--	------

			sean repetitivos  (Bonilla, Buitrigo, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).				
		Minimización	se resta  importancia a  las conductas  violentas  haciendo que  estas se vean  insignificantes o  neutralizándolas  para convertirlas  en algo negativo	1. Justificación  (Bonilla, Buitrigo, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).	El excusar un accionar o comportamiento violento por ciertos motivos, tratando de demostrar lo contrario a lo realmente acontecido (Bonilla, Buitrigo, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).		6, 7, 17
			2. Disminución  (Bonilla, Buitrigo, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).	El hacer de menor intensidad o importancia las acciones del entorno con uno mismo de manera equivocada (Bonilla, Buitrigo, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).			

			(Bonilla, Buitrago, Jiménez, Prieto y Valero, 2017).				
--	--	--	---	--	--	--	--

### **III. Población y Muestra**

#### **Población**

La población estuvo constituida por 23 mujeres que acudieron a denunciar a instalaciones de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia La Paz. Las participantes se encuentran entre 20 y 40 años de edad y fueron víctimas de violencia intrafamiliar, independientemente del estado civil de las mismas.

#### ***Muestra***

La presente investigación tuvo un muestreo no probabilístico compuesto por 23 personas, todas ellas mujeres que acudieron a realizar su denuncia a la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia Departamental La Paz. “Las muestras no probabilísticas, pueden también llamarse dirigidas, pues la elección de sujetos u objetos de estudio, depende del criterio del investigador” (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

### **IV. Instrumentos de investigación**

Para la recolección de datos se utilizaron los siguientes instrumentos que miden Estructura de Personalidad y Distorsiones Cognitivas:

#### **a) Inventario de personalidad de los cinco grandes**

##### **NEO – PR**

**Nombre del test en su versión original:** Big Five Questionnaire (BFQ)

**Duración:** 25 minutos aproximadamente

**Aplicación:** A partir de los 18 años

**Número de ítems:** 40 ítems

**Escala:** Escala de Likert (1= Desacuerdo/ baja intensidad, 2= levemente desacuerdo/ moderadamente baja, 3= ni de acuerdo/ moderada, 4=levemente de acuerdo/ moderadamente alta, 5=de acuerdo/ alta).

**Áreas que evalúa:**

- ✓ Apertura a la Experiencia
- ✓ Responsabilidad/Meticulosidad
- ✓ Extraversión
- ✓ Agradabilidad
- ✓ Estabilidad Emocional

**b) Inventario de la triada luminosa IDRLabs**

**Nombre del test en su versión original:** The Light Triad Scale

**Duración:** 15 minutos aproximadamente

**Aplicación:** A partir de los 16 años

**Número de ítems:** 11 ítems

**Escala:** Escala de Likert (1= Desacuerdo/ baja intensidad, 2= levemente desacuerdo/ moderadamente baja, 3= ni de acuerdo/ moderada, 4=levemente de acuerdo/ moderadamente alta, 5=de acuerdo/ alta)

**Áreas que evalúa:**

- ✓ Fe en la Humanidad
- ✓ Humanismo
- ✓ Kantismo

**c) CheckList Para Identificar Distorsiones Cognitivas En Víctimas De Violencia Conyugal (CHECK LIST DCVC)**

**Nombre del test en su versión original:** Check-ListDCVC,

**Duración:** 15 minutos aproximadamente

**Aplicación:** A partir de los 18 años

**Número de ítems:** 20 ítems.

**Escala:** Dicotómica (SI-NO)

**Áreas que evalúa:**

- ✓ Culpabilidad
- ✓ Negación
- ✓ Personalización

- ✓ Sobregeneralización
- ✓ Deberías
- ✓ Minimización.

## **V. Procedimiento**

La presente investigación siguió las siguientes fases de ejecución:

- FASE 1: Como primera actividad se realizó la observación de la problemática y necesidades de atención psicológica en el Departamento de Psicología de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz.
- FASE 2: En una reunión con los miembros del Departamento de Psicología de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz se procedió a realizar un cronograma para llevar a cabo la presente investigación.
- FASE 3: Se seleccionó la prueba permitida por el Departamento de Psicología de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, permitiendo tomar la prueba a 23 mujeres que asistieron a las dependencias del área de psicología.
- FASE 4: Se aplicaron el Inventario de Personalidad Big five, inventario de la Triada Luminosa, checklist para identificar distorsiones cognitivas en víctimas de violencia conyugal, en una sola sesión

- FASE 5: Se hizo el procesamiento de los datos obtenidos en la fase 4
- FASE 6: Se realizó el análisis de resultados, juntamente a la elaboración de tablas y su respectiva interpretación de cada una.
- FASE 7: Se realizó la selección de tablas más significativas para mostrar en la sección de resultados, seguido de conclusiones y recomendaciones.

## Capítulo. IV

### Presentación de resultados

Las tablas expuestas a continuación fueron seleccionadas en base al nivel de correlación entre los grupos etarios de 20 a 24 años - 35 a 40 años de edad y el nivel académico en el grado primario y universitario, considerando que en ambos rangos se tomaron en cuenta los grupos extremos, para que la realización de las correlaciones formales sea significativa contrarrestando los resultados, viendo así si la agrupación de datos es predisponente para diferenciar o no la existencia de una o varias Distorsiones Cognitivas dentro de sus relaciones sentimentales.

Se tomaron por significativos los resultados desde 0,25, teniendo en cuenta que Jordan Peterson en su investigación “The Big Five Personality Traits and the Life Course: A 45 – year Longitudinal Study (1999)” considera que para la variable personalidad un resultado de 0,17 nos da una correlación significativa en los datos obtenidos.

Además, en los casos donde el resultado es positivo, existe una correlación proporcional; mostrando que ambas variables son altas, al contrario de un resultado negativo, con una correlación inversamente proporcional; indicando que si la variable de Personalidad es alto, el Nivel de Distorsión Cognitiva es bajo, teniendo también casos en los que no hay resultado por lo tanto no existiría la correlación entre los Rasgos de Personalidad y Distorsión Cognitivas (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

*Tabla 1.*

*Pruebas de Normalidad de los Rasgos de Estructura de Personalidad y Distorsiones Cognitivas*

	<i>Pruebas de normalidad</i>		
	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Nivel de Sobregeneralización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	,634	23	,000
Nivel de Agradabilidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	,725	23	,000
Nivel de Minimización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	,551	23	,000
Nivel de Personalización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	,639	23	,000
Nivel de "Deberías" de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	,639	23	,000
Nivel de Negación de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	,324	23	,000
Nivel de Culpabilidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	,463	23	,000
Nivel de Apertura a la experiencia de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	,691	23	,000
Nivel de Extraversión de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	,802	23	,000
Nivel de Responsabilidad/Meticulosidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	,760	23	,000

Nivel de Estabilidad Emocional de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar ,649 23 ,000

---

*a. Corrección de significación de Lilliefors*

Fuente: Elaboración Propia

Tomamos en cuenta la Prueba de Normalidad de Shapiro Wilk (SW), que nos ayuda a contrastar si el conjunto de datos sigue una distribución normal o no, debido a que la población es menor a 50 individuos. En el análisis de datos podemos llegar a la conclusión que la Distribución de las variables es Anormal, esto porque la puntuación está debajo de 0,05, teniendo en cuenta que nuestro margen de error es del 5%, por lo tanto, el coeficiente de Correlación a usar será el de Rho de Spearman, ya que se cumplen los dos requisitos para utilizar dicho coeficiente de correlación, siendo estos el tipo de datos cuantitativos y la distribución de las variables anormal. (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

*Tabla 2.*

*Comparación Formal entre el BF/ Nivel de Estabilidad Emocional y Nivel de Distorsión Cognitiva de Culpabilidad de las Mujeres Víctimas de Violencia Intrafamiliar de 20 – 24 a 35-40 años de edad de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia.*

### Correlaciones

		EDAD	Nivel de Estabilidad Emocional de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Nivel de Culpabilidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	
20-24	Rho de Spearman	Nivel de Estabilidad Emocional de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000	-,745
			Sig. (bilateral)	.	,148
			N	5	5
		Nivel de Culpabilidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	-,745	1,000
			Sig. (bilateral)	,148	.
			N	5	5
35-40	Rho de Spearman	Nivel de Estabilidad Emocional de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000	-1,000**
			Sig. (bilateral)	.	.
			N	5	5
		Nivel de Culpabilidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	-1,000**	1,000

las Mujeres	Sig. (bilateral)	.	.
víctimas de			
violencia	N	5	5
intrafamiliar			

Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo al primer y último grupo etario de mujeres víctimas de violencia de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, se puede evidenciar en relación a Niveles Altos de Estabilidad Emocional y la Distorsión Cognitiva de Culpabilidad que; las 5 mujeres dentro del primer grupo de 20 a 24 años de edad, presentan un nivel de correlación inversamente proporcional, indicando que no reconocen la Distorsión Cognitiva de Culpabilidad dentro de su relación sentimental, al igual que el grupo de 5 mujeres entre 35 a 40 años de edad, reflejando que en ambos grupos las mujeres no se atribuirían de manera interna la responsabilidad de las conductas violentas de sus parejas ni intentarían dar una explicación a las mismas, teniendo en cuenta los factores externos a ellas mismas que contribuirían a la existencia de violencia.

*Tabla 3.*

*Comparación Formal entre el Nivel de Estabilidad Emocional y Nivel de Minimización de las Mujeres Víctimas de Violencia Intrafamiliar de 20 – 24 a 35-40 años de edad de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia.*

### Correlaciones

		EDAD	Nivel de Estabilidad Emocional de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Nivel de Minimización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	
20- 24	Rho de Spearman	Nivel de Estabilidad Emocional de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000	- ,745
			Sig. (bilateral)	.	,148
			N	5	5
		Nivel de Minimización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	- ,745	1,000
			Sig. (bilateral)	,148	.
			N	5	5
35- 40	Rho de Spearman	Nivel de Estabilidad Emocional de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000	-1,000**
			Sig. (bilateral)	.	.
			N	5	5
		Nivel de Minimización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	-1,000**	1,000

las Mujeres	Sig. (bilateral)	.	.
víctimas de			
violencia	N	5	5
intrafamiliar			

Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo al primer y último grupo etario de mujeres víctimas de violencia de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, se puede evidenciar en relación a Niveles Altos de Estabilidad Emocional y la Distorsión Cognitiva de Minimización que; las 5 mujeres dentro del primer grupo de 20 a 24 años de edad, presentan un nivel de correlación inversamente proporcional, indicando que no reconocen la Distorsión Cognitiva de Minimización dentro de su relación sentimental, al igual que el grupo de 5 mujeres entre 35 a 40 años de edad, reflejando entonces que ambos grupos no restarían importancia a las conductas violentas de sus parejas haciendo que éstas se vean insignificantes o neutralizándolas para convertirlas en algo positivo por lo que no se sentirían frustradas, incomodas o con la sensación de que no se están esforzando por su relación sentimental.

*Tabla 4.*

*Comparación Formal entre el BF/Nivel de Responsabilidad/Meticulosidad y Nivel de Distorsión Cognitiva de Culpabilidad de las Mujeres Víctimas de Violencia Intrafamiliar de 20 – 24 a 35-40 años de edad de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia.*

### Correlaciones

		EDAD	Nivel de Responsabilidad/Meticulosidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar r	Nivel de Culpabilidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	
20-24	Rho de Spearman	Nivel de Responsabilidad/Meticulosidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000	<b>,408</b>
			Sig. (bilateral)	.	,495
			N	5	5
		Nivel de Culpabilidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	,408	1,000
			Sig. (bilateral)	,495	.
			N	5	5
35-40	Rho de Spearman	Nivel de Responsabilidad/Meticulosidad	Coeficiente de correlación	1,000	<b>1,000**</b>
			Sig. (bilateral)	.	.

de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	N	5	5
Nivel de Culpabilidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000**	1,000
	Sig. (bilateral)	.	.
	N	5	5

Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo al primer y último grupo etario de mujeres víctimas de violencia de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, se puede evidenciar en relación a Niveles Altos de Responsabilidad/Meticulosidad y la Distorsión Cognitiva de Culpabilidad que; las 5 mujeres dentro del primer grupo de 20 a 24 años de edad, presentan un nivel de correlación proporcional, indicando que reconocerían la Distorsión Cognitiva de Culpabilidad dentro de su relación sentimental, al igual que el grupo de 5 mujeres entre 35 a 40 años de edad, reflejando que en ambos grupos las mujeres se atribuirían de manera interna la responsabilidad de las conductas violentas de sus parejas o intentarían dar una explicación a las mismas, sin tener en cuenta los factores externos a ellas mismas que contribuirían a la existencia de violencia.

*Tabla 5.*

*Comparación Formal entre el BF/Nivel de Responsabilidad/Meticulosidad y Nivel de Distorsión Cognitiva de Sobregeneralización de las Mujeres Víctimas de*

*Violencia Intrafamiliar de 20 – 24 a 35-40 años de edad de la Fuerza Especial de Lucha  
Contra la Violencia.*

**Correlaciones**

EDAD		Nivel de Responsabilidad/Meticulosidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Nivel de Sobregeneralización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar		
20-24	Rho de Spearman	Nivel de Responsabilidad/Meticulosidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000	,167
			Sig. (bilateral)	.	,789
			N	5	5
		Nivel de Sobregeneralización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	,167	1,000
		Sig. (bilateral)	,789	.	
		N	5	5	
35-40	Rho de Spearman	Nivel de Responsabilidad/Meticulosidad de las Mujeres	Coeficiente de correlación	1,000	

víctimas de violencia intrafamiliar	Sig. (bilateral)	.
	N	5
Nivel de Sobregenerali zación de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	,612
	Sig. (bilateral)	,272
	N	5

Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo al primer y último grupo etario de mujeres víctimas de violencia de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, se puede evidenciar en relación a Niveles Altos de Responsabilidad/Meticulosidad y la Distorsión Cognitiva de Sobregeneralización que; las 5 mujeres dentro del primer grupo de 20 a 24 años de edad, presentan un nivel de correlación proporcional, indicando que reconocen la Distorsión Cognitiva de Sobregeneralización dentro de su relación sentimental, al igual que el grupo de 5 mujeres entre 35 a 40 años de edad, reflejando entonces en ambos grupos que al querer una relación a largo plazo además de duradera y exitosa, tendrían como consecuencia la creencia de que ciertas conductas violentas son normales en todas las relaciones sentimentales y deben ser tolerables para lograr su objetivo.

Tabla 6.

*Comparación Formal entre el BF/Nivel de Responsabilidad/Meticulosidad y Nivel de Distorsión Cognitiva de Minimización de las Mujeres Víctimas de Violencia Intrafamiliar de 20 – 24 a 35-40 años de edad de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia.*

**Correlaciones**

EDAD			Nivel de Responsabilidad/Meticulosidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Nivel de Minimización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	
20-24	Rho de Spearman	Nivel de Responsabilidad/Meticulosidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	1,000	,408
			Sig. (bilateral)	.	,495
			N	5	5
		Nivel de Minimización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	,408	1,000
			Sig. (bilateral)	,495	.
			N	5	5

35- 40	Rho de Spearman	Nivel de Responsabilidad/ Meticulosidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000	1,000**
			Sig. (bilateral)	.	.
			N	5	5
		Nivel de Minimización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000**	1,000
			Sig. (bilateral)	.	.
			N	5	5

Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo al primer y último grupo etario de mujeres víctimas de violencia de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, se puede evidenciar en relación a Niveles Altos de Responsabilidad/Meticulosidad y la Distorsión Cognitiva de Minimización que; las 5 mujeres dentro del primer grupo de 20 a 24 años de edad, presentan un nivel de correlación proporcional, indicando que reconocen la Distorsión Cognitiva de Minimización dentro de su relación sentimental, al igual que el grupo de 5 mujeres entre 35 a 40 años de edad, reflejando entonces que en ambos grupos restarían importancia a las conductas violentas de sus parejas haciendo que éstas se vean insignificantes o neutralizándolas para convertirlas en algo positivo por lo que se sentirían frustradas, incomodas o con la sensación de que no se están esforzando por su relación sentimental.

Tabla 7.

*Comparación Formal entre el BF/ Nivel de Responsabilidad/Meticulosidad y Nivel de Deberías de las Mujeres Víctimas de Violencia Intrafamiliar de Nivel Primario y Nivel Universitario de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia*

		<b>Correlaciones</b>			
Grado de Escolaridad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar			Nivel de Responsabilidad/Meticulosidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Nivel de "Deberías" de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	
<b>PRIMARIA</b>	Rho de Spearman	Nivel de Responsabilidad/Meticulosidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000	-,250
			Sig. (bilateral)	.	,685
			N	5	5
		Nivel de "Deberías" de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	-,250	1,000
			Sig. (bilateral)	,685	.
			N	5	5

UNIVERSITARIO	Rho de Spearman	Nivel de Responsabilidad/Meticulosidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000	-1,000**	
			Sig. (bilateral)	.	.	
			N	3	3	
		Rho de Spearman	Nivel de "Deberías" de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	-1,000**	1,000
			Sig. (bilateral)	.	.	
			N	3	3	

Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo al primer y último grupo etario de mujeres víctimas de violencia de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, se puede evidenciar en relación a Niveles Altos de Responsabilidad/Meticulosidad y la Distorsión Cognitiva de Deberías que; las 5 mujeres dentro del primer grupo del Nivel Primario, presentan un nivel de correlación inversamente proporcional, indicando que no reconocen la Distorsión Cognitiva de Deberías dentro de su relación sentimental, al igual que el grupo de 3 mujeres del Nivel Universitario, reflejando entonces que en ambos grupos no tendrían reglas rígidas exigentes de cómo se debe desarrollar su relación sentimental, haciendo que estos pensamientos sean repetitivos, si bien tienen expectativas altas con respecto al comportamiento con su pareja no genera frustración en cuanto estas no se cumplen.

Tabla 8.

*Comparación Formal entre el BF/Nivel de Responsabilidad/Meticulosidad y Nivel de Personalización de las Mujeres Víctimas de Violencia Intrafamiliar de Nivel Primario y Nivel Universitario de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia.*

		<b>Correlaciones</b>			
		Grado de Escolaridad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Nivel de Responsabilidad/Meticulosidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Nivel de Personalización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	
<b>PRIMARIA</b>	Rho de Spearman	Nivel de Responsabilidad/Meticulosidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000	-,250
			Sig. (bilateral)	.	,685
			N	5	5
		Nivel de Personalización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	-,250	1,000
		Sig. (bilateral)	,685	.	
		N	5	5	

UNIVERSITARIO	Rho de Spearman	Nivel de Responsabilidad/Meticulosidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	1,000	-1,000**
			Sig. (bilateral)	.	.
			N	3	3
		Nivel de Personalización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	-1,000**	1,000
			Sig. (bilateral)	.	.
			N	3	3

Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo al primer y último grupo etario de mujeres víctimas de violencia de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, se puede evidenciar en relación a Niveles Altos de Responsabilidad/Meticulosidad y la Distorsión Cognitiva de Personalización que; las 5 mujeres dentro del primer grupo del Nivel Primario, presentan un nivel de correlación inversamente proporcional, indicando que no reconocen la Distorsión Cognitiva de Personalización dentro de su relación sentimental, al igual que el grupo de 3 mujeres del Nivel Universitario, donde no habría correlación, reflejando entonces que en ambos grupos no relacionen los hechos violentos de su entorno a ella misma sin base a hechos lógicos, además que, no tiene la responsabilidad de hacer todo lo que le pida su pareja porque de no hacerlo ella estaría mal.

Tabla 9.

*Comparación Formal entre el BF/Nivel de Extraversión y Nivel de Deberías de las Mujeres Víctimas de Violencia Intrafamiliar de Nivel Primario y Nivel Universitario de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia.*

**Correlaciones**

		Grado de Escolaridad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar		Nivel de Extraversión de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Nivel de "Deberías" de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar
PRIMARIA	Rho de Spearman	Nivel de Extraversión de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	1,000	-,250
			Sig. (bilateral)	.	,685
			N	5	5
	Rho de Spearman	Nivel de "Deberías" de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	-,250	1,000
			Sig. (bilateral)	,685	.
			N	5	5
UNIVERSITARIO	Rho de Spearman	Nivel de Extraversión de las Mujeres	Coefficiente de correlación	1,000	-,500
			Sig. (bilateral)	.	,667

víctimas de violencia intrafamiliar	N	3	3
Nivel de "Deberías" de las Mujeres	Coeficiente de correlación	-,500	1,000
víctimas de violencia intrafamiliar	Sig. (bilateral)	,667	.
víctimas de violencia intrafamiliar	N	3	3

Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo al primer y último grupo etario de mujeres víctimas de violencia de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, se puede evidenciar en relación a Niveles Altos de Extraversión y la Distorsión Cognitiva de Deberías que; las 5 mujeres dentro del primer grupo de del Nivel Primario, presentan un nivel de correlación inversamente proporcional, indicando que no reconocen la Distorsión Cognitiva de Deberías dentro de su relación sentimental, al igual que el grupo de 3 mujeres del Nivel Universitario, reflejando entonces que en ambos grupos no tendrían reglas rígidas exigentes de cómo se debe desarrollar su relación sentimental, haciendo que estos pensamientos sean repetitivos, si bien tienen expectativas altas con respecto al comportamiento con su pareja no genera frustración en cuanto estas no se cumplen.

Tabla 10.

*Comparación Formal entre el BF/Nivel de Extraversión y Nivel de Personalización de las Mujeres Víctimas de Violencia Intrafamiliar de Nivel Primario y Nivel Universitario de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia.*

		<b>Correlaciones</b>			
Grado de Escolaridad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar			Nivel de Extraversión de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Nivel de Personalización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	
<b>PRIMARIA</b>	Rho de Spearman	Nivel de Extraversión de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000	-,250
			Sig. (bilateral)	.	,685
			N	5	5
		Nivel de Personalización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	-,250	1,000
		Sig. (bilateral)	,685	.	
		N	5	5	

UNIVERSITARIO	Rho de Spearman	Nivel de Extraversión de las Mujeres	Coeficiente de correlación	1,000	-,500
		víctimas de violencia intrafamiliar	Sig. (bilateral)	.	,667
			N	3	3

Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo al primer y último grupo etario de mujeres víctimas de violencia de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, se puede evidenciar en relación a Niveles Altos de Extraversión y la Distorsión Cognitiva de Personalización que; las 5 mujeres dentro del primer grupo del Nivel Primario, presentan un nivel de correlación inversamente proporcional, indicando que no reconocen la Distorsión Cognitiva de Personalización dentro de su relación sentimental, al igual que el grupo de 3 mujeres del Nivel Universitario, reflejando entonces que en ambos grupos no relacionen los hechos violentos de su entorno a ella misma sin base a hechos lógicos, además que, no tiene la responsabilidad de hacer todo lo que le pida su pareja porque de no hacerlo ella estaría mal.

Tabla 11.

*Comparación Formal entre el BF/Nivel de Apertura a la Experiencia y Nivel de Deberías de las Mujeres Víctimas de Violencia Intrafamiliar de Nivel Primario y Nivel Universitario de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia.*

**Correlaciones**

		Grado de Escolaridad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Nivel de Apertura a la experiencia de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Nivel de "Deberías" de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	
PRIMARIA	Rho de Spearman	Nivel de Apertura a la experiencia de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000	<b>-,250</b>
			Sig. (bilateral)	.	,685
			N	5	5
		Nivel de "Deberías" de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	-,250	1,000
			Sig. (bilateral)	,685	.
			N	5	5
UNIVERSITARIO	Rho de Spearman	Nivel de Apertura a la experiencia de las	Coeficiente de correlación	1,000	<b>-,500</b>
			Sig. (bilateral)	.	,667

Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	N	3	3
Nivel de "Deberías" de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	-,500	1,000
	Sig. (bilateral)	,667	.
	N	3	3

Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo al primer y último grupo etario de mujeres víctimas de violencia de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, se puede evidenciar en relación a Niveles Altos de Apertura a la Experiencia y la Distorsión Cognitiva de Deberías que; las 5 mujeres dentro del primer grupo del Nivel Primario, presentan un nivel de correlación inversamente proporcional, indicando que no reconocen la Distorsión Cognitiva de Deberías dentro de su relación sentimental, al igual que el grupo de 3 mujeres del Nivel Secundario, reflejando entonces que en ambos grupos no tendrían reglas rígidas exigentes de cómo se debe desarrollar su relación sentimental, haciendo que estos pensamientos sean repetitivos, si bien tienen expectativas altas con respecto al comportamiento con su pareja no genera frustración en cuanto estas no se cumplen.

*Tabla 12.*

*Comparación Formal entre el TL/Nivel de Humanismo y Nivel de Negación de las Mujeres Víctimas de Violencia Intrafamiliar de 20 – 24 a 35-40 años de edad de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia.*

### Correlaciones

		EDAD	Nivel de Humanismo de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Nivel de Negación de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	
20 - 24	Rho de Spearman	Nivel de Humanismo de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación 1,000	.	
			Sig. (bilateral)	.	
			N	5	5
		Nivel de Negación de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	.	.
			Sig. (bilateral)	.	.
			N	5	5
35 - 40	Rho de Spearman	Nivel de Humanismo de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación 1,000	,612	
			Sig. (bilateral)	,272	
			N	5	5
		Nivel de Negación de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	,612	1,000
			Sig. (bilateral)	,272	.
			N	5	5

Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo al primer y último grupo etario de mujeres víctimas de violencia de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, se puede evidenciar en relación a Niveles Altos de Humanismo y la Distorsión Cognitiva de Negación que; las 5 mujeres dentro del primer grupo de 20 a 24 años de edad, no presentan correlación, indicando que no reconocen la Distorsión Cognitiva de Negación dentro de su relación sentimental, al contrario del grupo de 5 mujeres entre 35 a 40 años de edad, donde habría una correlación proporcional, reflejando entonces que en el segundo grupo estas mujeres asumirían como normales ciertas conductas de maltrato o abuso, negando o desconociendo la existencia de maltrato, pensando que estas conductas serían normales, siguiendo la meta de que los demás tengan su relación conyugal como referente a seguir.

*Tabla 13.*

*Comparación Formal entre el TL/Nivel de Kantismo y Nivel de Negación de las Mujeres Víctimas de Violencia Intrafamiliar de 20 – 24 a 35-40 años de edad de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia.*

<b>Correlaciones</b>		
EDAD	Nivel de Kantismo de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Nivel de Negación de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar

20- 24	Rho de Spearman	Nivel de Kantismo de las Mujeres	Coefficiente de correlación	1,000	.
		víctimas de violencia intrafamiliar	Sig. (bilateral)	.	.
			N	5	5
		Nivel de Negación de las Mujeres	Coefficiente de correlación	.	.
		víctimas de violencia intrafamiliar	Sig. (bilateral)	.	.
			N	5	5
35- 40	Rho de Spearman	Nivel de Kantismo de las Mujeres	Coefficiente de correlación	1,000	1,000**
		víctimas de violencia intrafamiliar	Sig. (bilateral)	.	.
			N	5	5
		Nivel de Negación de las Mujeres	Coefficiente de correlación	1,000**	1,000
		víctimas de violencia intrafamiliar	Sig. (bilateral)	.	.
			N	5	5

Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo al primer y último grupo etario de mujeres víctimas de violencia de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, se puede evidenciar en relación a Niveles Altos de Kantismo y la Distorsión Cognitiva de Negación que; las 5 mujeres dentro del primer grupo de 20 a 24 años de edad, no presentan correlación, indicando que no reconocen la Distorsión Cognitiva de Negación dentro de su relación sentimental, al contrario del grupo de 5 mujeres entre 35 a 40 años de edad, donde

habría una correlación proporcional, reflejando entonces que en el segundo grupo estas mujeres asumirían como normales ciertas conductas de maltrato o abuso, negando o desconociendo la existencia de maltrato, pensando que estas conductas serían normales, siguiendo la meta de que los demás tengan su relación conyugal como referente a seguir.

*Tabla 14.*

*Comparación Formal entre el TL/Nivel de Kantismo y Nivel de Sobregeneralización de las Mujeres Víctimas de Violencia Intrafamiliar de 20 – 24 a 35-40 años de edad de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia.*

**Correlaciones**

EDAD			Nivel de Kantismo de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Nivel de Sobregeneralización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	
20-24	Rho de Spearman	Nivel de Kantismo de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	1,000	-,167
			Sig. (bilateral)	.	,789
			N	5	5
		Nivel de Sobregeneralización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	-,167	1,000
			Sig. (bilateral)	,789	.
			N	5	5

35-40	Rho de Spearman	Nivel de Kantismo de las Mujeres	Coefficiente de correlación	1,000	,612
		víctimas de violencia intrafamiliar	Sig. (bilateral)	.	,272
			N	5	5
		Nivel de Sobregeneralización de las Mujeres	Coefficiente de correlación	,612	1,000
		víctimas de violencia intrafamiliar	Sig. (bilateral)	,272	.
			N	5	5

Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo al primer y último grupo etario de mujeres víctimas de violencia de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, se puede evidenciar en relación a Niveles Altos de Kantismo y la Distorsión Cognitiva de Sobregeneralización que; las 5 mujeres dentro del primer grupo de 20 a 24 años de edad, presentan un nivel de correlación inversamente proporcional, indicando que no reconocen la Distorsión Cognitiva de Sobregeneralización dentro de su relación sentimental, contrario al grupo de 5 mujeres entre 35 a 40 años de edad, reflejando entonces que en el segundo grupo, al querer una relación a largo plazo además de duradera y exitosa, tendrían como consecuencia la creencia de que ciertas conductas violentas son normales en todas las relaciones sentimentales y deben ser tolerables para lograr su objetivo.

*Tabla 15.*

*Comparación Formal entre el TL/Nivel de Kantismo y Nivel de Deberías de las Mujeres Víctimas de Violencia Intrafamiliar de 20 – 24 a 35-40 años de edad de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia.*

### Correlaciones

EDAD			Nivel de Kantismo de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Nivel de "Deberías" de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	
20-24	Rho de Spearman	Nivel de Kantismo de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	1,000	-,167
			Sig. (bilateral)	.	,789
			N	5	5
		Nivel de "Deberías" de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	-,167	1,000
			Sig. (bilateral)	,789	.
			N	5	5
35-40	Rho de Spearman	Nivel de Kantismo de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	1,000	,408
			Sig. (bilateral)	.	,495
			N	5	5
		Nivel de "Deberías" de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	,408	1,000
			Sig. (bilateral)	,495	.
			N	5	5

Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo al primer y último grupo etario de mujeres víctimas de violencia de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, se puede evidenciar en relación a Niveles Altos de Kantismo y la Distorsión Cognitiva de Deberías que; las 5 mujeres dentro del primer grupo de 20 a 24 años de edad, presentan un nivel de correlación inversamente proporcional, indicando que no reconocen la Distorsión Cognitiva de Deberías dentro de su relación sentimental, al contrario del grupo de 5 mujeres entre 35 a 40 años de edad, reflejando entonces que en el segundo grupo tendrían reglas rígidas exigentes de cómo se debe desarrollar su relación sentimental, haciendo que estos pensamientos sean repetitivos, si bien tienen expectativas altas con respecto al comportamiento con su pareja esta genera frustración en cuando no se cumple.

*Tabla 16.*

*Comparación Formal entre el TL/Nivel de Fe en la Humanidad y Nivel de Negación de las Mujeres Víctimas de Violencia Intrafamiliar de 20 – 24 a 35-40 años de edad de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia.*

**Correlaciones**

EDAD	Nivel de Fe en la Humanidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Nivel de Negación de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar
------	--	--

20- 24	Rho de Spearman	Nivel de Fe en la Humanidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	1,000	.
			Sig. (bilateral)	.	.
			N	5	5
		Nivel de Negación de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	.	.
			Sig. (bilateral)	.	.
			N	5	5
35- 40	Rho de Spearman	Nivel de Fe en la Humanidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	1,000	,612
			Sig. (bilateral)	.	,272
			N	5	5
		Nivel de Negación de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	,612	1,000
			Sig. (bilateral)	,272	.
			N	5	5

Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo al primer y último grupo etario de mujeres víctimas de violencia de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, se puede evidenciar en relación a Niveles Altos de Fe en la Humanidad y la Distorsión Cognitiva de Negación que; las 5 mujeres dentro del primer grupo de 20 a 24 años de edad, no presentan correlación, indicando que no reconocen la Distorsión Cognitiva de Negación dentro de su relación sentimental, al contrario del grupo de 5 mujeres entre 35 a 40 años de edad, donde habría una correlación proporcional, reflejando entonces que en el segundo grupo

estas mujeres asumirían como normales ciertas conductas de maltrato o abuso, negando o desconociendo la existencia de maltrato, pensando que estas conductas serían normales, siguiendo la meta de que los demás tengan su relación conyugal como referente a seguir.

Tabla 17.

*Comparación Formal entre el TL/Nivel de Humanismo y Nivel de Deberías de las Mujeres Víctimas de Violencia Intrafamiliar de Nivel Primario y Nivel Universitario de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia.*

**Correlaciones**

Grado de Escolaridad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar			Nivel de Humanismo de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Nivel de "Deberías" de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	
PRIMARIA	Rho de Spearman	Nivel de Humanismo de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000	1,000**
			Sig. (bilateral)	.	.
			N	5	5
		Nivel de "Deberías" de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000**	1,000
		Sig. (bilateral)	.	.	
		N	5	5	

UNIVERSITARIO	Rho de Spearman	Nivel de Humanismo de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	.	.
			Sig. (bilateral)	.	.
			N	3	3
	Rho de Spearman	Nivel de "Deberías" de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	.	1,000
			Sig. (bilateral)	.	.
			N	3	3

Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo al primer y último grupo etario de mujeres víctimas de violencia de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, se puede evidenciar en relación a Niveles Altos de Humanismo y la Distorsión Cognitiva de Deberías que; las 5 mujeres dentro del primer grupo del Nivel Primario, presentan un nivel de correlación proporcional, indicando que reconocen la Distorsión Cognitiva de Deberías dentro de su relación sentimental, distinto del grupo de 3 mujeres del Nivel Universitario, donde no habría correlación, reflejando entonces que en el primer grupo, tendrían reglas rígidas exigentes de cómo se debe desarrollar su relación sentimental, haciendo que estos pensamientos sean repetitivos, si bien tienen expectativas altas con respecto al comportamiento con su pareja este generaría frustración en caso de no cumplirse.

Tabla 18.

*Comparación Formal entre el TL/Nivel de Humanismo y Nivel de Personalización de las Mujeres Víctimas de Violencia Intrafamiliar de Nivel Primario y Nivel Universitario de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia.*

**Correlaciones**

Grado de Escolaridad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar			Nivel de Humanismo de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Nivel de Personalización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	
PRIMARIA	Rho de Spearman	Nivel de Humanismo de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000	1,000**
			Sig. (bilateral)	.	.
			N	5	5
		Nivel de Personalización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000**	1,000
			Sig. (bilateral)	.	.
			N	5	5
UNIVERSITARIO	Rho de Spearman	Nivel de Humanismo de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	.	.
			Sig. (bilateral)	.	.
			N	3	3

Nivel de Personalización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	.	1,000
	Sig. (bilateral)	.	.
	N	3	3

Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo al primer y último grupo etario de mujeres víctimas de violencia de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, se puede evidenciar en relación a Niveles Altos de Humanismo y la Distorsión Cognitiva de Personalización que; las 5 mujeres dentro del primer grupo del Nivel Primario, presentan un nivel de correlación proporcional, indicando que reconocen la Distorsión Cognitiva de Personalización dentro de su relación sentimental, al contrario del grupo de 3 mujeres del Nivel Universitario, donde no habría correlación, reflejando entonces que en el primer grupo las mujeres relacionen los hechos violentos de su entorno a ella misma sin base a hechos lógicos, además que, tienen la responsabilidad de hacer todo lo que le pida su pareja porque de no hacerlo ellas estarían mal.

*Tabla 19.*

*Comparación Formal entre el TL/Nivel de Kantismo y Nivel de Deberías de las Mujeres Víctimas de Violencia Intrafamiliar de Nivel Primario y Nivel Universitario de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia.*

### Correlaciones

		Grado de Escolaridad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar		Nivel de Kantismo de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Nivel de "Deberías" de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar
PRIMARIA	Rho de Spearman	Nivel de Kantismo de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000	-,250
			Sig. (bilateral)	.	,685
			N	5	5
		Nivel de "Deberías" de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	-,250	1,000
			Sig. (bilateral)	,685	.
			N	5	5
UNIVERSITARIO	Rho de Spearman	Nivel de Kantismo de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	.	.
			Sig. (bilateral)	.	.
			N	3	3
		Nivel de "Deberías" de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	.	1,000
			Sig. (bilateral)	.	.
			N	3	3

Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo al primer y último grupo etario de mujeres víctimas de violencia de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, se puede evidenciar en relación a Niveles Altos de Kantismo y la Distorsión Cognitiva de Deberías que; las 5 mujeres dentro del primer grupo del Nivel Primario, presentan un nivel de correlación inversamente proporcional, indicando que no reconocen la Distorsión Cognitiva de Deberías dentro de su relación sentimental, al igual que el grupo de 3 mujeres del Nivel Universitario, donde no habría correlación, reflejando entonces que en ambos grupos no tendrían reglas rígidas exigentes de cómo se debe desarrollar su relación sentimental, haciendo que estos pensamientos sean repetitivos, si bien tienen expectativas altas con respecto al comportamiento con su pareja no genera frustración en cuanto estas no se cumplen.

*Tabla 20.*

*Comparación Formal entre el TL/Nivel de Fe en la Humanidad y Nivel de Deberías de las Mujeres Víctimas de Violencia Intrafamiliar de Nivel Primario y Nivel Universitario de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia.*

**Correlaciones**

	Nivel de Fe en la Humanidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Nivel de "Deberías" de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar
Grado de Escolaridad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar		

PRIMARIA	Rho de Spearman	Nivel de Fe en la Humanidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	1,000	-,408
			Sig. (bilateral)	.	,495
			N	5	5
	Rho de Spearman	Nivel de "Deberías" de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	-,408	1,000
			Sig. (bilateral)	,495	.
			N	5	5
UNIVERSITARIO	Rho de Spearman	Nivel de Fe en la Humanidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	.	.
			Sig. (bilateral)	.	.
			N	3	3
	Rho de Spearman	Nivel de "Deberías" de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	.	1,000
			Sig. (bilateral)	.	.
			N	3	3

Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo al primer y último grupo etario de mujeres víctimas de violencia de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, se puede evidenciar en relación a Niveles Altos de Fe en la Humanidad y la Distorsión Cognitiva de Deberías que; las 5 mujeres dentro del primer grupo del Nivel Primario, presentan un nivel de correlación inversamente proporcional, indicando que no reconocen la Distorsión Cognitiva de Deberías dentro de su relación sentimental, al igual que el grupo de 3

mujeres del Nivel Universitario, donde no habría correlación, reflejando entonces que en ambos grupos no tendrían reglas rígidas exigentes de cómo se debe desarrollar su relación sentimental, haciendo que estos pensamientos sean repetitivos, si bien tienen expectativas altas con respecto al comportamiento con su pareja no genera frustración en cuanto estas no se cumplen.

*Tabla 21.*

*Comparación Formal entre el TL/Nivel de Fe en la Humanidad y Nivel de Personalización de las Mujeres Víctimas de Violencia Intrafamiliar de Nivel Primario y Nivel Universitario de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia.*

		<b>Correlaciones</b>			
			Nivel de Fe en la Humanidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Nivel de Personalización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	
<b>PRIMARIA</b>	Rho de Spearman	Nivel de Fe en la Humanidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coeficiente de correlación	1,000	-,408
			Sig. (bilateral)	.	,495
			N	5	5
		Nivel de Personalización de las Mujeres víctimas	Coeficiente de correlación	-,408	1,000
			Sig. (bilateral)	,495	.

		de violencia intrafamiliar	N	5	5
UNIVERSITARIO	Rho de Spearman	Nivel de Fe en la Humanidad de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	.	.
			Sig. (bilateral)	.	.
			N	3	3
		Nivel de Personalización de las Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar	Coefficiente de correlación	.	1,000
			Sig. (bilateral)	.	.
			N	3	3

Fuente: Elaboración Propia

De acuerdo al primer y último grupo etario de mujeres víctimas de violencia de la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, se puede evidenciar en relación a Niveles Altos de Fe en la Humanidad y la Distorsión Cognitiva de Personalización que; las 5 mujeres dentro del primer grupo del Nivel Primario, presentan un nivel de correlación inversamente proporcional, indicando que no reconocen la Distorsión Cognitiva de Personalización dentro de su relación sentimental, al igual que el grupo de 3 mujeres del Nivel Universitario, donde no habría correlación, reflejando entonces que en ambos grupos no relacionen los hechos violentos de su entorno a ella misma sin base a hechos lógicos, además que, no tiene la responsabilidad de hacer todo lo que le pida su pareja porque de no hacerlo ella estaría mal.

## **Capítulo V**

### **Conclusiones y recomendaciones**

#### **Conclusiones**

En este capítulo se presentan las conclusiones a las que se han llegado con la presente investigación, en base a los resultados obtenidos, al análisis y correlación de los mismos, en relación a la Estructura de Personalidad medidos por el Inventario de personalidad de los cinco grandes NEO – PR, el Inventario de la triada luminosa IDRLabs y el CheckList Para Identificar Distorsiones Cognitivas En Víctimas De Violencia Conyugal (CHECK LIST DCVC).

En el ámbito de la investigación científica en psicología clínica, el análisis de la estructura de personalidad y su relación con la mejora en las relaciones interpersonales se ha convertido en un tema de gran relevancia. Nuestra investigación se enfoca en examinar de manera detallada esta interacción y sus consecuencias en el contexto de las relaciones de pareja. A través de un minucioso análisis de datos y gráficas, así como la realización de correlaciones significativas, hemos logrado identificar patrones que arrojan luz sobre este fenómeno.

Es necesario tener en cuenta que la muestra en la presente investigación ha reportado casos de violencia intrafamiliar en la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz, denuncias que fueron caracterizadas por el maltrato ejercido por sus parejas, provocando secuelas a corto plazo como; moretones, fracturas, cortes, a largo plazo; secuelas a nivel psicológico; teniendo la presencia de ansiedad, estrés, depresión,

trastornos de estrés postraumático, laboral; con la ausencia de fuentes de trabajo para que las mismas mujeres puedan sostenerse de manera autónoma, social; aislamiento de sus entornos sociales, perdiendo sus círculos de confianza, además de lazos de apoyo y familiar; aislándose de su entorno próximo de apoyo, sin tener la posibilidad de acudir a ellos en episodios de violencia, desconociendo a su primera familia, afirmando que ahora tienen la propia poniéndola de prioridad. Al estar dentro de dinámicas violentas significa estas mujeres carecen de autonomía, al ser en su mayoría dependientes económicamente de sus parejas sentimentales, lo cual las limita en su toma de decisiones, además, de no poder desarrollarse a nivel académico y personal, por las mismas circunstancias.

- Como primer punto, en base a los resultados encontrados podemos concluir que a medida que los niveles de Estabilidad Emocional aumentan, los niveles de Minimización (restar importancia a las conductas violentas) disminuyen. Por otro lado, los Altos Niveles de Responsabilidad/Meticulosidad se asociaron con niveles más elevados de Distorsión Cognitiva de Minimización, este fenómeno puede dar lugar a sentimientos de frustración, incomodidad y la percepción de una falta de esfuerzo en la relación sentimental. En definitiva, estos datos proporcionan una comprensión más profunda de la relación entre la estructura de la personalidad y la respuesta cognitiva de las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar en la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia – La Paz.

- En términos generales, al examinar la relación entre los rasgos de personalidad evaluados mediante el modelo Big Five y la Distorsión Cognitiva de Negación en mujeres que han sido víctimas de violencia intrafamiliar en la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia en La Paz, podemos llegar a la conclusión que no hay relación entre Altos Niveles de Extraversión y Apertura a la Experiencia con la Distorsión Cognitiva de Negación. Este hallazgo sugiere que estas mujeres se caracterizan por ser asertivas, sociables y buscan estimulaciones de su entorno social, por lo que no tienden a percibir ciertas conductas de maltrato o abuso como normales, negando o desconociendo su existencia. En su lugar, podrían concebir estas conductas como anómalas, siendo incapaces de tenerlas como ideal de relación conyugal.

- En el siguiente objetivo específico la presente investigación se enfoca en analizar la relación entre los rasgos de personalidad, según el modelo Big Five, y la presencia de Distorsión Cognitiva de Sobregeneralización. Por lo tanto, a Altos Niveles de Estabilidad Emocional y bajos Niveles de Sobregeneralización concluimos que estas mujeres que aspiran a relaciones sentimentales a largo plazo y exitosas no tienden a tolerar ni normalizar comportamientos violentos en su pareja.

- En general, al examinar la relación entre los rasgos de personalidad evaluados mediante el modelo del Big Five y la Distorsión Cognitiva de Personalización, nuestros datos sugieren que a medida que los niveles de Estabilidad Emocional aumentan, la tendencia a distorsionar eventos violentos en función de uno mismo disminuye, lo que indica que estas mujeres

podrían estar menos inclinadas a atribuir la violencia que experimentan a su propia persona, sin fundamentos lógicos. Además, se observa una creencia arraigada en la responsabilidad de satisfacer las demandas de sus parejas, ya que perciben que no hacerlo podría llevar a consecuencias negativas para ellas.

- Según los hallazgos de nuestra investigación en psicología clínica, centrada en la estructura de la personalidad y su relación con la distorsión cognitiva de "Deberías" podemos concluir que, a Altos Niveles en los rasgos de Estabilidad Emocional, la Extraversión y la Apertura a la Experiencia, que se caracterizarían por ser mujeres calmadas, que buscan estimulación de su entorno social por lo que serían artísticas e intuitivas disminuiría la Distorsión Cognitiva. Esto sugiere que estas mujeres no están predispuestas a imponer reglas rígidas en sus relaciones sentimentales, lo que a su vez provoca la repetición de pensamientos distorsionados. A pesar de tener expectativas elevadas en cuanto al comportamiento de sus parejas, la no realización de estas expectativas conduce a la experimentación de sentimientos de frustración.

- En términos generales, llegamos a la conclusión que existe relación entre Altos Niveles de Responsabilidad/Meticulosidad y Altos Niveles de Culpabilidad en estas mujeres. Esto sugiere que aquellas con rasgos de personalidad que se caracterizan por una Alta Responsabilidad Y Meticulosidad tienden a experimentar niveles elevados de Culpabilidad en relación a la violencia que sufren por parte de sus parejas. Por otro lado, a Altos Niveles de Estabilidad Emocional hay Bajos Niveles de culpabilidad. En este caso, las mujeres con Altos Niveles De Estabilidad Emocional tienden a atribuir menos

culpabilidad a sí mismas y muestran una menor propensión a buscar explicaciones internas para el comportamiento violento de sus parejas. En su lugar, consideran factores externos que contribuyen a la existencia de la violencia. Estos hallazgos arrojan luz sobre la interacción compleja entre los rasgos de personalidad y la percepción de culpabilidad en mujeres que han sufrido violencia intrafamiliar. Esta comprensión puede ser valiosa para el desarrollo de intervenciones terapéuticas y programas de apoyo diseñados para ayudar a estas mujeres a lidiar con sus experiencias y recuperarse de la violencia.

- En base los resultados obtenidos nos permiten concluir que los cinco rasgos medidos por el Big Five (Agradabilidad, Estabilidad Emocional, Responsabilidad/Meticulosidad, Extraversión y Apertura a la Experiencia) tienen relación con los rasgos medidos por la Triada Luminosa (Humanismo, Kantismo y Fe en la Humanidad). Estos hallazgos indican que, en el contexto de mujeres que han experimentado situaciones de violencia en sus relaciones sentimentales, es menos probable que busquen la venganza o el castigo hacia sus agresores, lo que puede ser atribuido a sus niveles superiores en estos rasgos de personalidad que reflejan una mayor comprensión, ética y confianza en la humanidad, como se mide a través de la Triada Luminosa.

- Los resultados de nuestro estudio concluyen que existen relaciones sólidas y coherentes entre ciertos Rasgos de Personalidad y la expresión del Humanismo en las relaciones interpersonales. Específicamente, observamos que individuos con altos niveles de Agradabilidad, Estabilidad Emocional, Responsabilidad/Meticulosidad y Apertura a la Experiencia tienden a exhibir

niveles significativamente más altos de comportamiento humanista en sus interacciones personales. Este hallazgo implica que las personas con estas características de personalidad tienden a reconocer y valorar la valía de sus parejas, lo que se traduce en actitudes de amabilidad, comprensión y aceptación de las cualidades y debilidades de sus compañeros sentimentales. Esto sugiere un vínculo intrínseco entre la estructura de la personalidad y la capacidad para mantener relaciones de pareja saludables y satisfactorias.

- Específicamente, nuestros hallazgos con respecto al Rasgo de Personalidad de Estabilidad Emocional y Distorsiones Cognitivas; como Culpa, Sobregeneralización, Deberías, Personalización y Minimización. Esta relación concluye que las mujeres que presentan niveles más altos de Estabilidad Emocional tienden a ser menos propensas a experimentar estas distorsiones cognitivas. En otras palabras, aquellas que son emocionalmente estables son menos propensas a justificar o atribuirse la violencia en sus relaciones sentimentales, lo que podría influir significativamente en su capacidad para liberarse de relaciones violentas. Este descubrimiento apunta a la relevancia crucial de evaluar el Rasgo de Estabilidad Emocional en mujeres que enfrentan situaciones de violencia en sus relaciones. La posibilidad de que la estabilidad emocional sirva como un predictor de la disposición de las mujeres a salir de relaciones violentas es una perspectiva intrigante y, potencialmente, una herramienta valiosa en la identificación temprana de mujeres en riesgo. En última instancia, estos resultados destacan la necesidad de desarrollar estrategias de intervención que fortalezcan la estabilidad emocional en las mujeres que

experimentan violencia en sus relaciones sentimentales como un enfoque prometedor para fomentar la toma de decisiones más saludables y la liberación de relaciones dañinas.

- Nuestro estudio ha revelado la relación entre el rasgo de personalidad y tres Distorsiones Cognitivas específicas: Culpabilidad, Personalización y Minimización. Estos hallazgos concluyen que; en mujeres con altos niveles de Responsabilidad/Meticulosidad, existe una tendencia a atribuirse la culpa de la violencia ejercida sobre ellas de manera interna, además de minimizar su gravedad. Este conjunto de resultados sugiere una conexión interesante. Las mujeres con altos niveles de Responsabilidad/Meticulosidad pueden estar más inclinadas a asumir la responsabilidad de mantener sus relaciones sentimentales exitosas. Esto se traduce en la creencia de que deben ser responsables de la calidad y el éxito de su relación, incluso cuando enfrentan situaciones de violencia. Esta atribución interna de la culpa y la minimización de la violencia pueden contribuir al mantenimiento de relaciones violentas, ya que estas mujeres tienden a cargar con la responsabilidad emocional de la relación en sí. Este hallazgo tiene importantes implicaciones para la comprensión de la dinámica de las relaciones abusivas y sugiere la necesidad de intervenciones psicológicas específicas para abordar estas distorsiones cognitivas en mujeres con altos niveles de Responsabilidad/Meticulosidad que se encuentran en relaciones violentas. Nuestra investigación aporta una valiosa contribución al campo de la psicología clínica y la prevención de la violencia de género, al

proporcionar una comprensión más profunda de los factores subyacentes que pueden mantener a las mujeres en relaciones perjudiciales.

- Nuestro análisis concluye con un hallazgo intrigante: no existe relación entre la Extraversión y las Distorsiones Cognitivas en el marco de esta investigación. Esto plantea una cuestión fundamental acerca de la naturaleza de las mujeres involucradas en relaciones violentas. Nuestras observaciones sugieren que estas mujeres pueden caracterizarse por ser arriesgadas, atrevidas, dominantes y sociables, lo que coincide con las características típicas de la Extraversión. En este contexto, podemos inferir que el rasgo de Extraversión podría desempeñar un papel crucial como un factor de protección, contribuyendo a que estas mujeres no entren en relaciones violentas. Este hallazgo, podría tener importantes implicaciones para el desarrollo de estrategias de prevención y tratamiento en el ámbito de la psicología clínica y la violencia en mujeres. Además, resalta la necesidad de un enfoque más matizado y personalizado al abordar este problema, reconociendo que la personalidad desempeña un papel significativo en la comprensión de las dinámicas de relaciones violentas en mujeres.

- Los datos recopilados y analizados en el transcurso de esta investigación han revelado hallazgos significativos. Contrariamente a las expectativas iniciales, se ha observado que el rasgo de Agradabilidad no presenta relación alguna con las Distorsiones Cognitivas que han sido minuciosamente examinadas en este trabajo. Este resultado sugiere una interesante dinámica, en la que el Rasgo de Personalidad de Agradabilidad podría considerarse un factor de

protección crucial, actuando como un elemento disuasorio que contribuye a prevenir la recaída en relaciones caracterizadas por la violencia, esto debido a que en cuanto las mujeres víctimas de violencia toman la decisión de iniciar un proceso penal denunciando el maltrato vivido, esto se orienta a ser la salida definitiva de la relación violenta en la que han estado viviendo, para así orientar su proyecto de vida en una dirección distinta, en favor a ella misma y a los hijos en caso de que los hubiera. Estos hallazgos arrojan nueva luz sobre la complejidad de las relaciones interpersonales y abren la puerta a futuras investigaciones en el campo de la psicología clínica, con el objetivo de comprender mejor los factores que influyen en la prevención y superación de la violencia en mujeres.

- Resulta fundamental identificar los niveles elevados en la "Triada Luminosa" que comprende los rasgos de Humanismo, Kantismo y Fe en la Humanidad. En este contexto, resulta evidente que, a pesar de haber experimentado violencia en sus relaciones sentimentales, estas mujeres logran reducir su presencia en sus vidas gracias a los Altos Niveles de Humanismo, que les permiten mantener el respeto tanto hacia sí mismas como hacia los demás. El rasgo de Kantismo, sería un factor de protección para las mujeres víctimas de violencia, que haría que las mismas se alejen de las conductas violentas que pudieran detectar en sus relaciones sentimentales. Por último, su Fe en la Humanidad les impulsa a orientar sus actitudes en favor de los demás. Estos rasgos, indudablemente, funcionan como factores protectores contra la violencia. Por lo tanto, es de suma importancia orientar y fortalecer estos aspectos en el

proyecto de vida de estas mujeres, con el fin de prevenir futuras recaídas en relaciones sentimentales perjudiciales.

- En particular, se ha podido concluir que, entre los Altos Niveles de Triada Luminosa y bajos Niveles en las Distorsiones Cognitivas de Culpabilidad, Deberías y Minimización en el contexto de la violencia de pareja, sugiere que las mujeres que exhiben una alta puntuación en la Triada Luminosa, caracterizada por su apreciación de la valía de cada individuo, la aceptación de las cualidades tanto propias como ajenas, y la capacidad de establecer relaciones auténticas con su entorno, tienden a mostrar una disposición más marcada a brindar ayuda de manera desinteresada. Este aspecto es de gran importancia, ya que implica que estas mujeres, al poseer estas características, son menos propensas a atribuirse las conductas violentas de sus parejas a ellas mismas. Además, su enfoque no se rige por esquemas rígidos de cómo debería desarrollarse su relación sentimental, lo que, a su vez, les permite no minimizar los actos violentos que puedan experimentar en su vida en pareja. Estos hallazgos resaltan la relevancia de la estructura de personalidad en la comprensión de las dinámicas de violencia de pareja en mujeres y sugieren que la promoción de la Triada Luminosa podría ser un enfoque efectivo en la prevención y la intervención en casos de violencia de pareja, esto porque estas mujeres a altos niveles de Triada Luminosa tendrían la habilidad de alejarse de las relaciones violentas.

- Se ha llevado a cabo un análisis detallado de los rasgos de personalidad, centrándonos en este punto en el rasgo de Fe en la Humanidad.

Este rasgo, que se refiere a la disposición de las mujeres a brindar ayuda de manera desinteresada, ha arrojado conclusiones sumamente reveladoras en relación con su conexión con las Distorsiones Cognitivas de Deberías y Personalización. En el transcurso de nuestro estudio, hemos concluido con una relación particularmente significativa entre el rasgo de Fe en la Humanidad y las mencionadas distorsiones cognitivas. Esto sugiere que, si bien estas mujeres tienden a orientar sus actitudes y comportamientos en favor de ayudar a los demás de manera altruista, no tienden a relacionar los acontecimientos violentos que puedan ocurrir en su entorno con ellas mismas. Además, no parecen imponer reglas rígidas y preconcebidas sobre cómo debería desarrollarse una relación sentimental. Este hallazgo arroja luz sobre un aspecto intrigante de la psicología de las mujeres que exhiben una fuerte inclinación hacia el altruismo, ya que, a pesar de haber sido víctimas de violencia, estas buscan ayudar a sus pares que viven en la misma situación buscando replicar la ayuda que recibieron para lograr realizar la denuncia.

- En el contexto de la relación existente entre el Kantismo, un rasgo de personalidad medido a través de la Triada Luminosa, y la Distorsión Cognitiva de Culpabilidad; este descubrimiento nos brinda una valiosa perspectiva sobre las características psicológicas de las mujeres involucradas en situaciones de violencia. En particular, hemos observado que aquellas mujeres que exhiben un alto nivel de Kantismo, muestran una sorprendente falta de pensamientos y sentimientos de atribución interna de la culpa por las conductas violentas que pudieran recibir dirigidas hacia ellas mismas. Este hallazgo es de

relevancia crítica, ya que arroja luz sobre las dinámicas psicológicas que podrían influir en la perpetuación de la violencia en estas situaciones. Nuestro trabajo no solo contribuye a la comprensión de las complejas interacciones entre la estructura de personalidad, como el Kantismo, y las distorsiones cognitivas en mujeres involucradas en casos de violencia, sino que también plantea preguntas importantes sobre las estrategias de intervención y tratamiento en el ámbito de la psicología clínica. Estos descubrimientos respaldan la necesidad de abordar tanto los factores de personalidad como las distorsiones cognitivas en la terapia y el apoyo psicológico destinados a estas mujeres, con el objetivo de promover una recuperación efectiva y la prevención de futuros episodios de violencia.

- Específicamente en lo referente a los Altos Niveles de Humanismo, se ha podido llegar a una conclusión de gran relevancia. De manera significativa, no hemos observado relación alguna entre el nivel de Humanismo en estas mujeres y las distorsiones cognitivas examinadas. Este hallazgo implica que las mujeres bajo estudio no tienden a reconocer pensamientos o sentimientos de atribución interna de culpa en situaciones de violencia, no asumen como normales ciertas conductas de maltrato o abuso, y no relacionan los actos violentos en su entorno con ellas mismas. Además, no manifiestan creencias en la normalización de comportamientos violentos en relaciones sentimentales, no imponen reglas rígidas y exigentes sobre cómo debería desarrollarse su relación, y no minimizan las conductas violentas dentro de estas relaciones. Este rasgo de personalidad, caracterizado por Altos Niveles de Humanismo, podría, por ende, considerarse como un factor de protección en el contexto de la Triada Luminosa.

Esto sugiere que estas mujeres pueden percibir a sus parejas sentimentales como seres valiosos, en igualdad de condiciones consigo mismas. Reconocen tanto las cualidades como las debilidades de sus parejas, al tiempo que se mantienen firmes en su auto respeto, incluso en presencia de comportamientos violentos. Este hallazgo es de suma importancia, ya que apunta a la capacidad de estas mujeres para mantener una visión de sus relaciones sentimentales basada en el respeto mutuo y la valoración personal, rechazando así violencia que puedan experimentar por parte de sus parejas. Entonces, tenemos que tener en cuenta que dentro de las relaciones sentimentales la salud afectiva es aún más importante que los niveles de autoestima que llegasen a tener estas mujeres. Nuestro estudio proporciona una comprensión más profunda de la relación entre la estructura de la personalidad y la expresión del humanismo en las relaciones de pareja, lo que puede tener importantes implicaciones en el ámbito de la psicología clínica y la terapia de pareja. Estos resultados respaldan la idea de que el conocimiento y la consideración de los rasgos de personalidad pueden ser fundamentales para mejorar la calidad de las relaciones interpersonales, promoviendo un ambiente de comprensión y apoyo mutuo.

- Basándonos en los resultados derivados de la investigación centrada en la Triada Luminosa, se puede concluir que la personalidad de las mujeres que presentan elevadas puntuaciones en los rasgos de Kantismo, Fe en la Humanidad y Humanismo despierta un interés significativo en términos de su desarrollo y mejora. Es imperativo reconocer la importancia de colaborar con estas mujeres en la consecución de sus proyectos de vida. Esto cobra especial

relevancia dado que, si estas mujeres no incluyen en sus planes de vida la posibilidad de establecer relaciones violentas o tolerar conductas violentas en sus relaciones sentimentales, poseen la capacidad intrínseca de distanciarse de tales entornos perjudiciales. En este contexto, resulta fundamental instruir a estas mujeres en la distinción entre las responsabilidades que deben asumir y aquellas que deben evitar. Este enfoque terapéutico se propone como un vehículo para fomentar y potenciar las habilidades que ya poseen, en especial las altas puntuaciones en la Triada Luminosa. El énfasis no radica en disminuir dichos niveles, sino en capitalizar y aprovechar estos rasgos positivos para empoderar a estas mujeres, permitiéndoles tomar decisiones más saludables y constructivas en sus vidas. Este enfoque busca no solo prevenir la violencia en las relaciones sentimentales de estas mujeres, sino también promover un mayor bienestar y autonomía en su desarrollo personal. La investigación plantea un camino hacia la comprensión y mejora de la calidad de vida de mujeres que exhiben estas características de personalidad, destacando la importancia de un abordaje terapéutico que las capacite para alcanzar sus metas y relaciones saludables.

## **Recomendaciones**

- Al considerar la estructura de la personalidad, particularmente los cinco grandes rasgos del modelo Big Five (Apertura a la Experiencia, Conciencia, Extroversión, Amabilidad y Estabilidad Emocional), se puede lograr un enfoque terapéutico más efectivo, los profesionales de la salud mental y la psicología clínica pueden aprovechar la valiosa oportunidad de diseñar intervenciones altamente personalizadas para abordar los desafíos cognitivos y emocionales de las mujeres víctimas de violencia en relaciones sentimentales. La adaptación de las intervenciones terapéuticas al perfil de personalidad de cada paciente es esencial en la atención clínica. Por ejemplo, aquellas mujeres con rasgos más bajos en Estabilidad Emocional pueden requerir estrategias específicas para el manejo del estrés, la ansiedad y la autoafirmación. Con las mujeres con bajos niveles de Estabilidad de manera inicial; se debe realizar una evaluación del Nivel de Estabilidad Emocional de las mujeres con el uso del Inventario de personalidad de los cinco grandes NEO – PR para comprender sus rasgos y tendencias emocionales, se debe identificar el historial de violencia de la mujer y si este está relacionado con la Estabilidad Emocional actual, además de definir metas terapéuticas claras y específicas en función a la mejora de su estabilidad emocional, como reducir la ansiedad, aumentar la autoestima o mejorar las habilidades de afrontamiento, se debe educar a la mujer sobre lo que implica la Estabilidad Emocional y cómo esta afecta en su vida cotidiana, las mujeres con bajos niveles en Estabilidad Emocional deben reconocer y registrar sus patrones emocionales y conductuales que surgen en diferentes situaciones o

desencadenantes, esto lo pueden hacer con ayuda de un diario emocional, para así poder tener un registro de sus patrones repetitivos, se debe enseñar a las mismas técnicas de regulación emocional, como respiración profunda, relajación progresiva, atención plena, para que pueda gestionar sus respuestas emocionales intensas. Estas mujeres deben aprender a identificar y desafiar pensamientos negativos y distorsiones cognitivas que puedan contribuir a su inestabilidad emocional, para reemplazar estos pensamientos irracionales por pensamientos más realistas y adaptativos, se deben trabajar habilidades de afrontamiento efectivas, con comunicación asertiva y gestión del estrés, mejorar su red de apoyo social. Por último, el realizar un seguimiento del progreso de la mujer. Es importante reconocer que este proceso debe ser llevado con respeto y sensibilidad, teniendo en cuenta las aproximaciones a la violencia que la mujer ha experimentado. Los terapeutas deben proporcionar un ambiente seguro y de apoyo, teniendo en cuenta que la terapéutica se debe adaptar a sus necesidades específicas. La consideración de los rasgos del Big Five proporciona también una base sólida para evaluar el progreso y medir la eficacia de las intervenciones en relación con los cambios en la personalidad a lo largo del tiempo. Este enfoque personalizado no solo mejora la atención clínica, sino que también crea oportunidades significativas para la investigación futura y la optimización continua de los enfoques terapéuticos. Contribuye al avance de la psicología clínica y, en última instancia y la más importante, a la mejora de la calidad de vida de las mujeres que han experimentado violencia en sus relaciones sentimentales.

- Para promover un enfoque de atención más completo y personalizado en la psicología clínica, se insta a los profesionales a incorporar de manera sistemática y profunda la evaluación de los rasgos de Kantismo, Fe en la Humanidad y Humanismo, conocidos como la "Triada Luminosa". Esta evaluación puede servir como un pilar fundamental en la identificación temprana para la prevención de la violencia en relaciones sentimentales. A partir de esta evaluación, se destaca la importancia de diseñar programas terapéuticos que no solo reconozcan, sino que amplifiquen las fortalezas y rasgos de personalidad positivos de estas mujeres. Estos programas deben centrarse en empoderar a las mujeres, ayudándolas a identificar sus metas personales y a tomar decisiones informadas y saludables. Los profesionales deben colaborar estrechamente con las pacientes para desarrollar estrategias que fomenten su autonomía y capacidad de elección en la búsqueda de relaciones y vidas más saludables. Además, se recomienda el establecimiento de programas educativos y terapéuticos específicos centrados en la prevención de la violencia en relaciones sentimentales al igual que la recaída en los mismos en caso de ya haber sido víctimas. Estos programas deben adaptarse a mujeres con altas puntuaciones en la Triada Luminosa y deben incluir estrategias destinadas a fortalecer su capacidad para identificar y evitar situaciones de violencia. Con tareas como el reconocimiento de responsabilidades que sean capaces de asumir, siendo que, si en sus proyectos de vida están contempladas relaciones duraderas y sanas, estas no se desarrollan en entornos violentos. Además. Se debe procurar que las mismas en el caso de haber vivido en ambientes de violencia repliquen sus

vivencias para la prevención de otras mujeres en la misma situación y así contribuyan y ayuden a la denuncia de conductas violentas demostrando así el altruismo que las caracterizaría. Se insta a promover y respaldar investigaciones a largo plazo que exploren en profundidad la relación entre la Triada Luminosa, el Proyecto de vida y la prevención de la violencia en mujeres. Estos estudios no solo deben abordar los efectos a corto plazo, sino también evaluar las dinámicas a lo largo del tiempo y los resultados de los enfoques terapéuticos, contribuyendo a la construcción de un conocimiento más sólido y una base empírica robusta. Finalmente, los profesionales deben adoptar un enfoque que no busque disminuir los rasgos de la Triada Luminosa, sino que busque capitalizar y potenciar estas cualidades positivas en las mujeres. Reconocer y cultivar estas fortalezas es esencial para promover una mayor autonomía y bienestar general en estas mujeres. Por ejemplo, en mujeres con niveles bajos de Kantismo; se debe realizar una entrevista inicial en donde pueda hablar de sus objetivos y expectativas, para poder así tener objetivos claros y específicos en terapia que se centren en desarrollar relaciones sentimentales auténticas, saludables, libres de violencia, se deben identificar patrones de pensamiento negativos y distorsionados que hicieron que las mismas tengan relaciones violentas, para que así las mismas puedan cuestionar y reemplazar sus pensamientos distorsionados por otros más realistas y positivos, estas mujeres deben aprender a expresar sus necesidades estableciendo límites de manera clara, para que asuman sólo responsabilidades que podrán cumplir, aprendiendo a decir que no de manera asertiva sin sentirse culpables, las mismas deben aprender a identificar el problema, generar

soluciones y alternativas para elegir la más conveniente, para que puedan abordar sus conflictos de manera constructiva. Estas mujeres deben identificar sus valores personales y alinearse con los mismos, para fomentar su capacidad de toma de decisiones. Finalmente, se debe realizar un seguimiento y hacer los cambios que se vean convenientes según el avance de cada paciente. Está claro que cada persona necesitará técnicas y enfoques específicos que puedan ir acorde a las necesidades de cada paciente. Estas recomendaciones representan un enfoque integral y holístico para la atención de mujeres en contextos clínicos, resaltando la importancia de la evaluación, el empoderamiento, la prevención, la investigación continua y el enfoque en fortalezas como pilares fundamentales en la promoción del bienestar y la prevención de la violencia en relaciones sentimentales.

- Así mismo se debe asegurar que existan centros de atención y líneas de ayuda accesibles para las mujeres víctimas de violencia en todo el país, que, si bien contamos con las instancias promotoras de violencia siendo estas la Fuerza Especial de Lucha Contra la Violencia (FELCV), Servicio de Legal Integral Municipal (SLIM), Servicio Integral de Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia en Razón de Género (SIPPASE), Casas Comunitarias de la Mujer, el alcance de ambos es limitado al no contar con la difusión eficiente que garantice la protección de las víctimas. Por eso se debe garantizar que las víctimas puedan acceder a estos servicios de asesoramiento psicológico, apoyo legal y refugios seguros, si es necesario, sin necesidad de seguir líneas burocráticas, además de la presentación de pruebas de la existencia

de la violencia como un Certificado Médico Forense, sino también contemplando los otros tipos de violencia contemplados en la LEY 348, que no dejan marcas físicas, como por ejemplo la Violencia Psicológica, Económica, Mediática, etc. Al mismo tiempo que se deben implementar medidas que garanticen la confidencialidad y seguridad de las denunciantes. Esto puede incluir sistemas de denuncia anónima y protocolos para proteger a las víctimas de represalias, siendo que muchas mujeres no sólo tienen miedo a sus parejas violentas, sino a los entornos familiares y sociales de los mismos. Proporcionar capacitación continua a los profesionales de la salud, la policía, el sistema judicial y los trabajadores sociales para que estén mejor preparados para abordar casos de violencia contra las mujeres con sensibilidad y competencia, teniendo entendido que si bien la carga judicial de casos de violencia contra la mujer, el trato no debe verse afectado por lo mismo, viendo por conveniente la rotación por lapsos de tiempo del personal capacitado, para así precautelar al mismo tiempo la salud mental de los mismos evitando casos Síndrome de Burnout. El mantener un registro detallado de los casos de violencia contra las mujeres, desglosados por tipo de violencia, ubicación y relación con el agresor, datos que deben actualizarse regularmente y estar disponibles para la investigación académica y la toma de decisiones basadas en evidencia. Ofrecer apoyo psicológico a las mujeres que denuncian casos de violencia. Esto puede incluir terapia de apoyo y asesoramiento para ayudar a las denunciantes a hacer frente a las consecuencias emocionales de su experiencia. Garantizar que las mujeres que denuncian violencia tengan acceso a asistencia legal gratuita para facilitar el proceso de

denuncia y proteger sus derechos legales, ya que muchas de estas mujeres caen en entornos de violencia y permanecen por largos periodos de tiempo en los mismos a razón de dependencia económica, dificultándose también el proceso de denuncia. Así mismo se debe fomentar la creación de redes de apoyo comunitario donde las mujeres puedan compartir sus experiencias y recibir apoyo emocional de sus pares. Se debe acompañar el proceso de denuncia con medidas de prevención que aborden las causas subyacentes de la violencia de género, como la educación de género y la promoción de relaciones saludables. Dentro del ámbito científico, el realizar investigaciones periódicas para evaluar la efectividad de las mejoras implementadas en el proceso de denuncia y realizar ajustes en función de los resultados y las necesidades identificadas. Estas recomendaciones pueden contribuir a mejorar significativamente el proceso de denuncia de la violencia contra las mujeres en La Paz y aún mejor en Bolivia, garantizando un enfoque más integral y efectivo en la protección de las víctimas y la prevención de futuros casos de violencia de género.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Disorders and the five-factor model of personality (2nd ed) (pp. 3–14). Washington, DC: American Psychological Association.
- Depue, R., & Collins, P. (1999). Neurobiology of the structure of personality: dopamine, facilitation of incentive motivation, and extraversion. *Behavioral and Brain Science*, 22(3), 491–517.
- DeYoung, C. G., Hasher, L., Djikic, M., Criger, B., & Peterson, J. B. (2007). Morning people are stable people: Circadian rhythm and the higher-order factors of the Big Alvarado, A. (2004). La ética del cuidado. *Aquichán*, 4 (1), 30-39;  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1657-59972004000100005&Ing=en&tIng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-59972004000100005&Ing=en&tIng=es).
- Álvarez, R. (1992). *Para salir del laberinto*. España: Sal Terrae.
- Álvarez, T., y Choque, M. (2014). *Distorsiones cognitivas y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*, Tesis de pregrado. UNSA, Arequipa, Perú
- América Latina. (2022). *Fiscalía de Bolivia: "violencia familiar" fue delito más denunciado en 2021*.
- *Apuntes de Psicología para universitarios y Psicólogos, Métodos para la investigación psicopatológica*. Psikipedia.com. (2017). V.1/1922, Recuperado de <https://psikipedia.com/libro/manual-de-psicopatologia-volumen->



- Carducci, B. (2009). *The psychology of personality*. (2° ed.) New Jersey: Wiley-Blackwell.
- Cendán, D. L. (2001). *La violencia simbólica, instrumental y directa en el sistema educativo y en los centros escolares: propuestas de investigación-acción*. Obtenido de Universidad Complutense Biblioteca:<http://biblioteca.ucm.es/tesis/edu/ucm-t25292.pdf#page=35&zoom=auto,0,842>
- CEPAL: Preocupa la persistencia de la violencia contra las mujeres y las niñas en la región y su máxima expresión, el feminicidio o femicidio | Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Cepal.org. (2022). Recuperado de <https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-preocupa-la-persistencia-la-violencia-mujeres-ninas-la-region-su-maxima-expresion>.
- Chapman, B. P., van Wijngaarden, E., Seplaki, C. L., Talbot, N., Duberstein, P., & Moynihan, J. (2011). Openness and conscientiousness predict 34-week patterns of Interleukin-6 in older persons. *Brain, Behavior and Immunology*, 25(4), 667-673.
- Cloninger, S. (2003). *Teorías de la personalidad*. (3° ed.) México: Prentice Hall.
- Conrad, R., Schilling, G., Haidl, G., Geiser, F., Imbierowicz, K., & Liedtke, R. (2002). Relationships between personality traits, seminal parameters and hormones in male infertility. *Andrologia*, 34(5), 317-324.

- Cortada, D. (2021). Los beneficios psicológicos de ser personas ordenadas. [www.dcpsicoleggirona.com](http://www.dcpsicoleggirona.com); <https://www.dcpsicoleggirona.com/spa/p/news/new/noticias-psicologia-girona/terapia-psicologica-orden-girona.htm>.
- Costa, P. T., & McCrae, R. (1992). The NEO PI-R professional manual. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.
- Costa, P. T., & Widiger, T. A. (2002). Introduction: Personality disorders and the five-factor model of personality. En P. T. Costa, & T. A. Widiger, *PersonalityFive. Personality and Individual Differences*, 43(2), 267–276.
- DeYoung, C. G., Peterson, J. B., & Higgins, D. M. (2005). Sources of openness/intellect: Cognitive and neuropsychological correlates of the fifth factor of personality. *Journal of Personality*, 73(4), 825–858.
- DeYoung, C., Hirsh, J., Shane, M., Papademetris, X., Rajeevan, N. & Gray, J. (2010). Testing predictions from personality neuroscience: Brain structure and the Big Five. *Psychological Science*, 21(6), 820–828.
- Díaz Martínez, A., & Jiménez, R. (2003). Violencia Intrafamiliar. *Gaceta Médica De México*, (4), 353-355.
- Digman, J. M. (1989). Five robust trait dimensions: Development, stability, and utility. *Journal of Personality*, 57, 195–214.
- Evers, E. A., van der Veen, F. M., Fekkes, D., & Jolles, J. (2007). Serotonin and cognitive flexibility: neuroimaging studies into the effect of acute

tryptophan depletion in healthy volunteers. *Current Medicinal Chemistry*, 14(28), 2989-2995.

- Ezkurdia, I. A. (2009). *Los Malos Tratos A La Infancia. Definición Y Tratamiento.*

- Faura, F. J. (2004). *Prevención Y Detección Del Maltrato Infantil.* Badajoz,

- Garrido Y García (2006). *Aportaciones De Los Modelos Cognitivo Conductual Para La Comprensión De La Violencia Familiar.*

- González, H & Fernández, T. (2010) Género y maltrato: violencia de pareja en los jóvenes de Baja California. Recuperado de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-6961201000020004](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-6961201000020004)

- González, I., Echeburúa, E. & Corral, P. (2008) Variables significativas en las relaciones violentas en parejas jóvenes: una revisión. *Revista Psicología Conductual*, 16, 2 (207-225) Recuperado de <http://www.ehu.eus/echeburua/pdfs/04GONZALEZ.pdf>

- González, M. (2009) *Violencia en las Relaciones de Noviazgo entre Jóvenes Y Adolescentes De La Comunidad De Madrid*

- Graziano, W. G., Jensen-Campbell, L. A., & Hair, E. C. (1996). Perceiving interpersonal conflict and reacting to it: The case for agreeableness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70, 820–835.

- Hellriegel, D. y Slocum, J. (2009). Comportamiento Organizacional. (12° ed.) México: Cengage
- Hernández, R., Fernández, C. And Baptista, M., (2010). Metodología De La Investigación. 5th Ed. México D.F.: Mcgraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. De C.V., P.80-81-151-152
- Hernando, A. (2007) La prevención de la violencia de género en adolescentes. *Una experiencia en el ámbito educativo. Apuntes de Psicología*, 25, 325-340.
- Informe mundial sobre la violencia y la salud. Washington, D.C., (2003) Organización Panamericana de la Salud, Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud.
- Informe mundial sobre la violencia y la salud: resumen. Washington, D.C., (2002), Organización Panamericana de la Salud, Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud.
- Iribarren, J., (2022). FASES DEL CICLO DE VIOLENCIA DE GÉNERO. [online] Ws097.juntadeandalucia.es. Disponible en: <https://ws097.juntadeandalucia.es/ventanilla/index.php/que-es-la-violencia-de-genero/fases-del-ciclo-de-violencia-de-genero>.
- John, O. P. (1990). The “Big Five” factor taxonomy: Dimension of personality in the natural language and in questionnaires. In L. A. Pervin (Ed.), *Handbook of personality: Theory and research* (pp. 66–100). New York: Guilford.

- Julián Pérez Porto y María Merino. Publicado: 2016. Actualizado: 2022. Definiciones: Definición de cordialidad (<https://definicion.de/cordialidad/>)
- Kinga, R., Meffordb, I., Wang, C., Murchisond, A., Caligarie, E., & Bergere, P. (1986). CSF dopamine levels correlate with extraversion in depressed patients. *Psychiatric Research*, 19(5), 305-310.
- Lee, I., Cheng, C., Yang, Y., Yen, T., Chen, P., & Chiu, N. (2005). Correlation between striatal dopamine D2 receptor density and neuroticism in community volunteers. *Psychiatry Research*, 183(3), 259-264.
- Liu, R. Z., Ginns, E., Murray, E., Saunders, R., Steenrod, S., Stubblefield, B., y otros. (2004). Brain's Reward Circuitry Revealed in Procrastinating Primates. *Proceedings of the National Academy of Science*. NIH/National Institute of Mental Health.
- Mazariegos, I. (2014). Rasgos De Personalidad En Víctimas De Violencia Intrafamiliar” (Estudio Realizado Con Mujeres Que Residen En El Albergue De La Asociación Nuevos Horizontes En Los Meses De Octubre Y Noviembre) [Tesis de licenciatura, Universidad Rafael Landívar] Repositorio institucional de la Universidad Landívar <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/42/Mazariegos-Ingrid.pdf>
- McCrae, R. R. (1987). Creativity, divergent thinking, and openness to experience. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52(6), 1258–1265

- McCrae, R. R., & Costa, P. T. (2003). *Personality in adulthood: a five-factor theory perspective* (2nd ed.). New York, New York: The Guilford Press.
- Miller, G. E., Cohen, S., Rabin, B. S., Skoner, D. P., & Doyle, W. J. (1999). Personality and tonic cardiovascular, neuroendocrine, and immune parameters. *Brain, Behavior and Immunity*, 13(2), 109-123.
- Oakes, K., 2019. La tríada luminosa, los 3 rasgos de la personalidad que pueden convertirte en "buena persona" - BBC News Mundo. [en línea] BBC News Mundo. Disponible en: [https://www.bbc.com/mundo/vert-fut-48970997?ocid=socialflow\\_twitter](https://www.bbc.com/mundo/vert-fut-48970997?ocid=socialflow_twitter)
- ONU, Violencia contra la mujer. (2021). Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women#:~:text=Datos%20y%20cifras&text=Las%20estimaciones%20mundiales%20publicadas%20por,alg%C3%BAAn%20momento%20de%20su%20vida>.
- Perucha, B. (2006) Distortions of the mind: from cultural models to domestic violence. *Quaderns de Filologia. Estudis Lingüístics*.7, 213-222.
- Plazaola-Castaño, J., & Pérez, I. R. (2004). Violencia contra la mujer en la pareja y consecuencias en la salud física y psíquica. *Medicina clínica*, 122(12), 461-467. CONSECUENCIAS
- Polaino-Lorente, A., Cabanyes, J. y del Pozo, A. (2003). *Fundamentos de la psicología de la personalidad*. 1º ed. España: Rialp.
- Pueyo, A. (2007). *La personalidad*. 1ºed. España: UOC.

- Ramsay, D. (2020). Cumplimiento: ¿cuál es su significado? Blogposgrado.ucontinental.edu.pe.: <https://blogposgrado.ucontinental.edu.pe/compliance-cual-es-su-significado>.
- Resultados Encuesta de Prevalencia y Características de la Violencia Contra las Mujeres. (2017), 25-26.
- Riso, W. (2006). Terapia Cognitiva: Fundamentos teóricos y conceptualización del caso clínico. Bogotá, Colombia: Grupo Editorial Norma.
- Roberts, B. W., Chernyshenko, O. S., Stark, S., & Goldberg, L. R. (2005). The structure of conscientiousness: An empirical investigation based on seven major personality questionnaires. *Personnel Psychology*, 58, 103–139.
- Rutzstein g. Y Arana f. (2005). Estrategias Para Mujeres Maltratadas: La Percepción Del Proceso Por Parte De Las Mujeres.
- Saldaña Ramirez, H., & Gorjón Gómez, G. (2020). “Causas y consecuencias de la violencia familiar: caso Nuevo León”. JUSTICIA.
- Silva, H., Villarroel, J., Iturra, P., Jerez, S., Bustamante, M., Montes, y otros. (2011). P02- 220 - Association between 5-HTTLPR and neuroticism in borderline personality disorder. *European Psychiatry*, 26(S1), 816.
- Slocum, J. W., & Hellriegel, D. (2009). Principles of organizational behavior. Mason, OH: South-Western Cengage Learning.
- Sutin, A. R., Beason-Held, L. L., Dotson, V. M., Resnick, S. M., & Costa, P. T. (2010). The Neural Correlates of Neuroticism Differ by Sex and

Prospectively Mediate Depressive Symptoms Among Older Women. *Journal of Affective Disorders*, 127(1-3), 241–247.

- Valdebenito, L., (2015). *La Violencia le hace Mal a la Familia*. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, (Primera), pp.2-3.

- Vernon, P. (Ed.) (1994). *The neuropsychology of individual differences*. New York: Academic Press

- Violence against women Prevalence Estimates, (2018). *Estimaciones mundiales, regionales y nacionales de la prevalencia de la violencia de pareja contra la mujer y estimaciones mundiales y regionales de la prevalencia de la violencia sexual sufrida por la mujer por alguien que no es su pareja*. OMS, Ginebra, 2021.

- Walker, L. (1984). *The Battered Woman Syndrome*. New York: Springer.

- Watson, D., & Clark, L. A. (1997). Extraversion and its positive emotional core. In R. Hogan, J. Johnson, & S. Briggs (Eds.), *Handbook of personality psychology* - (pp. 767–793). San Diego: Academic Press.

- Widiger, T. (2009). Neuroticism. En R. Leary, & L. Hoyer, *Handbook of Individual Differences in Social Behavior* (págs. 129-146). New York, New York: The Guildford Press.

- Young, S. N., Ann Het Rot, M., Pinard, G., & Moskowitz, D. S. (2007). The effect of tryptophan on quarrelsomeness, agreeableness, and mood in everyday life. *The Interdisciplinary Conference on Tryptophan and Related*

Substances: Chemistry, Biology, and Medicine. Proceedings of the Eleventh Triennial Meeting of International Study Group for Tryptophan Research (ISTRY-2006 Tokyo). 1304, pp. 133-143. Tokyo: International Congress Series.