

**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS FACULTAD DE HUMANIDADES Y  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**INFORME FINAL DE TRABAJO DIRIGIDO-EXTERNO, REALIZADO EN LA  
RED DE SALUD COREA – HOSPITAL MUNICIPAL MODELO COREA, COMO  
MODALIDAD DE GRADUACION DE TRABAJO DIRIGIDO.**

**PRESENTADO POR:** Reguerin Chirinos Noemi Raquel

TUTOR PROFESIONAL: Licenciada Ninet Neiza Callisaya Tancara

TUTOR DOCENTE: Dra. Sissi Gryzbowski Gainza

**LA PAZ – BOLIVIA  
NOVIEMBRE – 2023**

## RESUMEN

En el presente informe final se muestran los resultados y alcances del trabajo dirigido externo realizados en Red de Salud Corea, Hospital Municipal Modelo Corea, el cual se llevó a cabo desde 08 de marzo al 16 de septiembre de la presente gestión.

En el primer informe bimensual, que comprende desde 8 de marzo al 8 de mayo, donde se hizo el rote respectivo en Hospital Municipal Modelo Corea, se realizó lo siguiente:

- Atención oportuna en pacientes que se realizan pruebas rápidas de VIH por distintas circunstancias, los mismos, asisten a consultorio psicológico por asesorías, así también en pacientes cuyos resultados son reactivos al VIH o positivos a los cuales se les brinda una atención más profunda.
- Psicoeducación acerca de distintas temáticas en pacientes ya sea en salas de espera o con pacientes internados en el hospital, así también en madres gestantes o madres puérperas internadas.
- Atención en orientación y apoyo psicológico en casos de embarazo adolescente, asimismo en pacientes internados en el hospital con otras afecciones ya sea en área de ginecobstetricia, pediatría, medicina interna, cirugía, traumatología.

En el segundo informe bimensual, correspondiente del 12 de mayo al 07 de julio de 2023, se reflejan las actividades de atención realizadas en los centros de salud que comprendieron: lunes: C.S. Integral Villa Adela, martes: C.S. Ambulatorio San Juan Kenko, miércoles: C.S. Integral 1ro de mayo, jueves: C.S. Ambulatorio Urbanización Kenko, viernes: C.S. Ambulatorio Santiago II

En los cuales se realizó lo siguiente:

- Psicoeducación acerca de distintas temáticas mediante sesiones educativas en pacientes que se encuentran en sala de espera.

- Intervención, orientación y apoyo psicológico en pacientes interesados en el servicio.
- Capacitaciones recibidas por parte de tutora profesional
- Atención en niños y niñas en gestión emocional y prevención de bullying.
- Orientación a mujeres víctimas de violencia, brindándoles referencias de instituciones donde pueden acudir por una ayuda más oportuna.
- Contención emocional y escucha activa con pacientes que asisten a los centros de salud en estado de consternación. Los mismos requieren con urgencia apoyo e intervención en psicología

En el 3er informe bimensual, que figura desde el 10 de julio al 16 de septiembre, se detalla la culminación y cese de casos en cuanto a intervención con los distintos pacientes de los centros de salud. Asimismo, se detallan las actividades que se realizó en estos últimos meses:

- Apoyo logístico en ferias de salud, se brindó a su vez información oportuna a la población en cuanto a difusión de información de la temática en prevención de violencia.
- Psicoeducación mediante charlas educativas en unidades educativas con estudiantes de secundaria.
- Sesiones educativas en cuanto a proyecto de vida con estudiantes de 6to de secundaria.

En términos generales, el trabajo dentro de Red de Salud Corea, específicamente en los centros de salud fue direccionado en brindar atención y apoyo en psicología, orientación sobre conductas de riesgo en pro de prevenir, embarazos a temprana edad, proliferación de contagios de VIH, ITS, fortaleciendo diferentes factores de protección y enfocando la intervención a las expectativas de vida.

## **DEDICATORIA**

*A mi padre Luis quien me inspiro a nunca renunciar a mis sueños, aunque ya no esté físicamente conmigo, siempre fue un impulso para seguir adelante. A mi madre Lucia por su amor y apoyo incondicional, a mis hermanos Josué y Reina por haber creído siempre en mí, a Víctor por su soporte constante y a Dios por ser mi luz y guía en todo mi proceso.*

## Índice de contenido

Institución .....	1
Misión .....	1
Visión.....	1
Objetivos.....	2
Líneas Y Áreas De Trabajo De La Institución .....	2
Necesidades De Apoyo Psicológico .....	3
Tareas Profesionales Desarrolladas .....	4
Salud Integral Comunitaria.....	8
Psicoeducación Comunitaria .....	8
IV.    Actividades Específicas De Intervención .....	9
V.    Etapas De Intervención.....	10
Primera etapa: .....	10
Segunda etapa: .....	11
Tercera etapa:.....	11
Resultados del trabajo dirigido .....	12
VI.    Presentación de resultados .....	12
VII.   Competencias Profesionales Desarrolladas .....	17
Conclusiones Y Recomendaciones.....	19
Conclusiones:.....	19
Recomendaciones .....	20
Bibliografía De Referencia.....	22
Anexos De Importancia .....	24

## **Institución**

### **Identidad Y Organización De La Institución**

La red de Salud Corea es una entidad del Estado Plurinacional de Bolivia que brinda prestaciones de salud a la población del Distrito 2, 3 y 12 de la Ciudad del Alto con personal capacitado; dependiente del SEDES La Paz, SERES El Alto, facilitando los procesos de Gestión Pública, Sanitaria, Epidemiología, Social y desarrollando estrategias para la implementación de las políticas de salud nacionales y locales con acciones de promoción, prevención con enfoque intercultural y responsabilidad compartida en el marco de la “Salud Para La Paz Con Todos”.

La Red de Salud Corea – El Alto, tiene como referencia al Hospital Corea, de 2º nivel, ubicado en el Distrito Municipal 2, todos los Centros de Salud dependientes, van desarrollando sus actividades en sus respectivas zonas, en coordinación con el mencionado nosocomio.

### ***Misión***

La Red de Salud Corea es una institución pública dependiente del SERES El Alto que direcciona el accionar de sus establecimientos, en cumplimiento con los programas de salud y seguros públicos que responde a la población mejorando su buena salud, demostrando responsabilidad, eficiencia y trabajo sistematizado en el marco de la Salud Familiar Comunitaria Intercultural.

### ***Visión***

Una red modelo, que en correspondencia con la comunidad se promueva, la Gestión Participativa en Salud, utilizando el saber médico y tradicional ayuden a mejorar la condición de vida de la población.

## Objetivos

Realizar una valoración de cada caso asignado a través de la identificación de la problemática que genera malestar en el paciente, para realizar una intervención oportuna e inmediata por medio de diferentes estrategias psicológicas que cada caso requiera.

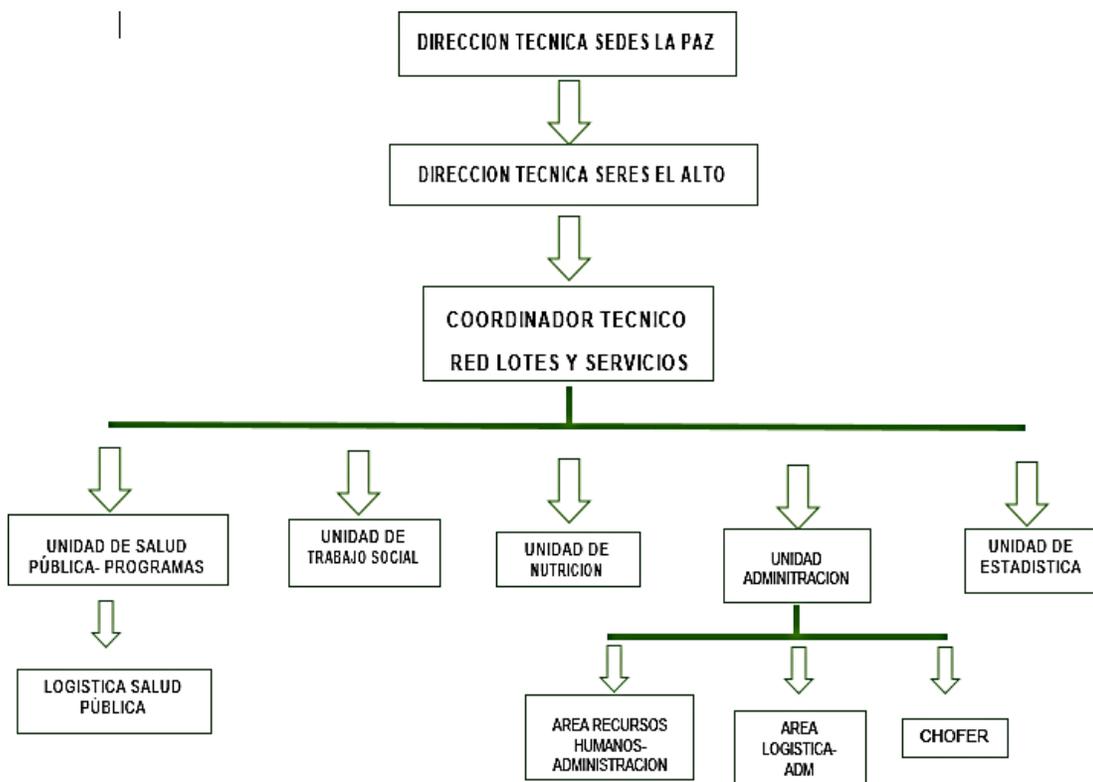
## Líneas Y Áreas De Trabajo De La Institución

La red de salud Corea se encarga principalmente del trabajo de atención en salud a toda la población de los distritos 2, 3 y 12 de la ciudad de El Alto.

Dentro del área de Psicología desarrollada en el Hospital Corea, desarrolla actividades en lo relacionado a Salud mental integral comunitaria y psicoeducativa.

### Figura 1

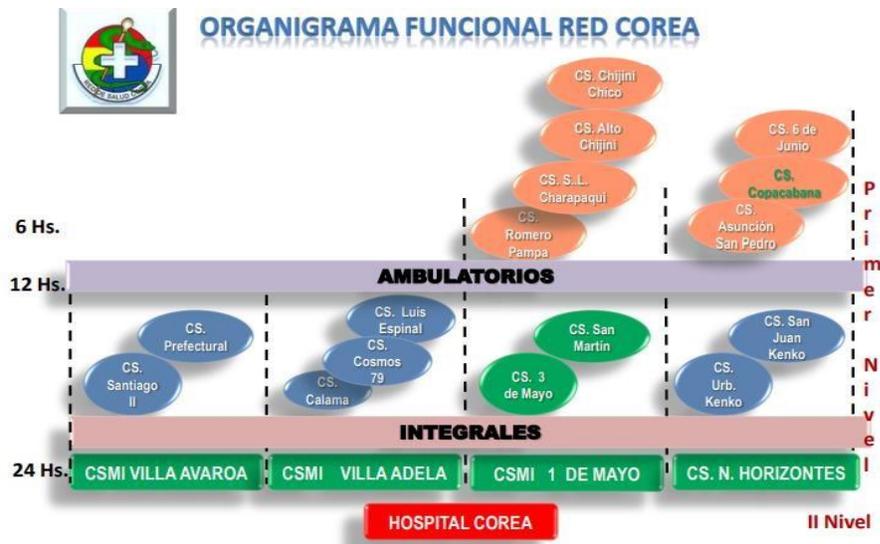
Estructura organizativa:



Fuente: [www.sedeslapaz.gob.bo/wp-content/](http://www.sedeslapaz.gob.bo/wp-content/)

**Figura 2**

*Organigrama funcional Red Corea*



Fuente: [www.sedeslapaz.gob.bo/wp-content/](http://www.sedeslapaz.gob.bo/wp-content/)

### **Necesidades De Apoyo Psicológico**

Las principales necesidades de atención psicológica que demanda la población de los distritos que atiende la RED DE SALUD COREA son:

- Proporcionar información y detectar en las usuarias/os posibles casos de violencia basada en género y realizar referencia de acuerdo al protocolo.
- Generar espacios de escucha a los jóvenes, adolescentes y niños.
- Promover el ejercicio de derechos sexuales y derechos reproductivos.
- Promover el autocuidado y prácticas de vida saludables.
- Compartir temas al interior del equipo para mejorar la calidad de atención.
- Apoyar en la tarea del médico, enfermera e investigador/a educador/a en lo concerniente a brindar apoyo emocional y servicios psicológicos a los/as usuarios/as del servicio.
- Elaborar bitácoras o planillas diarias y mensuales.

- h) Participar y apoyar de actividades educativas, campañas, movilizaciones, reuniones con organizaciones aliadas y estratégicas.
- i) Apoyar a otras áreas de trabajo de la Regional.
- j) Realizar contención emocional en quirófano para pacientes en sala de recuperación.
- k) Participar en el grupo de Mejoramiento Continuo de Calidad (MCC) y otros grupos que la institución requiera.
- l) Establecer estrategias de referencias y contratransferencia interna y externa.
- m) Realizar consultas psicológicas individuales.
- n) Realiza consulta psicológica a usuarios y usuarias hospitalizadas (en caso necesario).
- o) Apoyar al fortalecimiento de las organizaciones y participación comunitaria en salud, con realización de actividades de difusión masiva en la comunidad fortaleciendo alianzas para la prevención y promoción de la salud.
- p) Ejecutar otras funciones inherentes a su cargo que le sean encomendadas por el/la Gerente Regional.

### **Tareas Profesionales Desarrolladas**

#### **I. Sujetos O Población De Intervención**

<b>POBLACIÓN BENEFICIARIA</b>
Niños, niñas y adolescentes
Estudiantes de unidades educativas de 1ro a 6to de secundaria
Mujeres en situación de vulnerabilidad Mujeres madres Mujeres madres adolescentes

#### **II. Tareas De Intervención**

Las tareas de intervención realizadas durante el rote en Hospital Corea que comprende los meses de Marzo y Abril se detallan a continuación:

Objetivos	Detalles de tareas
<p>1. Ejecutar la respectiva asesoría a pacientes que se realizaran la prueba rápida de VIH que acuden al consultorio de psicología.</p> <p>2. Proporcionar apoyo psicológico en pacientes con embarazo adolescente, como también en pacientes internados en el hospital con otras afecciones y en otras áreas.</p>	<p>La información pertinente y oportuna sobre la asesoría para pruebas rápidas de VIH en el hospital, para lo cual se realiza lo siguiente:</p> <p>Breve explicación sobre todo lo referente a VIH.</p> <p>Información sobre el llenado de consentimiento informado.</p> <p>Asesoría correspondiente en cuanto a lo que consiste la prueba rápida del VIH y porque lo solicita el personal médico.</p> <p>Indagar en el paciente acerca de pruebas rápidas de VIH que se haya hecho con anterioridad, si salió reactivo o no.</p> <p>Orientación sobre dudas que surjan del paciente acerca de lo ya explicado a su persona con anterioridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se identifica pacientes con la problemática de embarazo adolescente en el hospital.</li> <li>➤ Se hace un abordaje oportuno con las madres adolescente realizando: escucha activa, contención emocional, si requiere el caso, orientación sobre proyecto de vida, depresión post parto.</li> <li>➤ Se lleva a cabo el respectivo seguimiento al paciente mientras siga internada en el hospital.</li> <li>➤ Se identifica casos en otras salas de internación ya sea en: ginecoobstetricia, cirugía, medicina interna, traumatología, medicina interna, emergencias. En cuanto a los casos, los que más se pudo</li> </ul>

	<p>observar fueron: angustia pre y post operatoria, angustia por dificultades económicas, por problemas familiares y/o pareja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se hace un abordaje oportuno con los pacientes identificados realizando: escucha activa, recolección de información, contención emocional, si requiere el caso, orientación acerca de temáticas de interés del paciente.</li> <li>➤ Se lleva a cabo el respectivo seguimiento al paciente mientras siga internado (a) en el hospital.</li> </ul>
--	--

Las tareas de intervención realizadas durante el rote en los Centros de Salud que

comprende los meses de mayo, junio, julio, agosto y septiembre se detallan a continuación:

<b>Objetivos</b>	<b>Detalles de tareas</b>
<p>1. Dar a conocer a la población que asiste a los distintos centros de salud acerca del servicio de “apoyo en psicología”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se hace la respectiva invitación a la población que asiste a los centros de salud, mediante carteles y panfletos. Así como también informando al personal de cada centro de salud, para posterior referencia de sus pacientes al consultorio de psicología.</li> </ul>
<p>2. Brindar intervención mediante apoyo psicológico en pacientes interesados en el servicio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se realiza el Rapport con él o la paciente por medio de una breve presentación de mi persona también se explica nuestra metodología de trabajo, en que consiste, que habrá visitas posteriores para el seguimiento. Se recolecta los datos personales mas relevantes mediante entrevista no estructurada.</li> <li>➤ Se hace el seguimiento en pacientes que retornaron por mas sesiones, donde se apunta lo más relevante acerca del caso en fichas de intervención y de seguimiento.</li> </ul>
<p>3. Orientar y realizar prevención mediante psicoeducación en pacientes internados en el hospital, acerca de: ITS, VIH, PAP, VPH,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se elabora material visual informativo para hacer psicoeducación con pacientes en sala de espera en los centros de salud.</li> </ul>

Métodos Anticonceptivos, depresión post parto, menopausia, educación emocional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se lleva a cabo psicoeducación con temas de prevención, mediante breve explicación con material visual informativo acerca de las distintas temáticas.</li> </ul>
4. Brindar información a la población de los centros de salud mediante sesiones educativas acerca de los temas: La Familia y Violencia de Genero.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se elabora material visual informativo (carteles) para hacer las sesiones educativas mediante exposiciones para pacientes en sala de espera en centros de salud.</li> <li>➤ Se lleva a cabo las sesiones educativas con los pacientes que se encuentran presentes en salas de espera de los centros de salud.</li> </ul>
5. Promover el programa de “Atención Integral y Diferenciada al Adolescente” AIDA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se lleva a cabo reunión con líderes y lideresas del programa AIDA del centro de salud Santiago II acerca del tema: Métodos Anticonceptivos.</li> <li>➤ Se elabora material para difusión informativa, trípticos acerca de la temática abordada con los y las adolescentes.</li> <li>➤ Se realiza un pre test y post test acerca de la temática abordada con los y las adolescentes.</li> </ul>
6. Orientar y realizar prevención mediante psicoeducación en pacientes internados en el hospital, acerca de: ITS, VIH, PAP, VPH, Métodos Anticonceptivos, depresión post parto, menopausia, educación emocional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se elabora material visual informativo para hacer psicoeducación con pacientes en sala de espera en los centros de salud.</li> <li>➤ Se lleva a cabo psicoeducación con temas de prevención, mediante breve explicación con material visual informativo acerca de las distintas temáticas.</li> </ul>
7. Brindar información a la población de los centros de salud mediante sesiones educativas acerca de los temas: La Familia y Violencia de Genero.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se elabora material visual informativo (carteles) para hacer las sesiones educativas mediante exposiciones para pacientes en sala de espera en centros de salud.</li> <li>➤ Se lleva a cabo las sesiones educativas con los pacientes que se encuentran presentes en salas de espera de los centros de salud.</li> </ul>
8. Promover el programa de “Atención Integral y Diferenciada al Adolescente” AIDA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se lleva a cabo reunión con líderes y lideresas del programa AIDA del centro de salud Santiago II acerca del tema: Métodos Anticonceptivos.</li> </ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Se elabora material para difusión informativa, trípticos acerca de la temática abordada con los y las adolescentes.</li><li>➤ Se realiza un pre test y post test acerca de la temática abordada con los y las adolescentes.</li></ul> |
|---|

### **III. Áreas De Intervención**

Las áreas en las cuales se desarrollaron las actividades del trabajo dirigido dentro de la Red de Salud Corea fueron las siguientes:

#### ***Salud Integral Comunitaria***

En función al relevamiento de información se establece realizar apoyo psicológico en los consultorios designados de los centros de salud que forman parte de la Red Corea.

Dentro del área de intervención como primera instancia está la formación a diferentes temas para poder responder a las necesidades de los individuos, se llevaron a cabo reuniones con el grupo de trabajo dirigido para brindar herramientas de evaluación y parámetros de atención al paciente:

- Contención emocional, en pacientes y familia
- Escucha activa
- Recolección de información
- Actividades para favorecer el bienestar del o la paciente (técnicas de relajación)

#### ***Psicoeducación Comunitaria***

La parte educativa enfocada en la prevención es planteada para ser abordada dentro de las Unidades Educativas cercanas a los centros médicos que pertenecen a los distritos de la Red Corea, el abordaje de temáticas de interés de la población estudiantil:

- Los tipos de violencia
- Bullying

Así como también se abordó psicoeducación mediante sesiones informativas con la población que asiste a los centros de salud sobre las temáticas:

- ITS, VIH, PAP, VPH,
- Métodos Anticonceptivos,
- Depresión post parto
- Menopausia
- Educación emocional.

De la misma manera se abordó psicoeducación brindando información a la población que se acercó al stand de psicología en las Ferias de Salud, se informo acerca de las temáticas:

- Violencia psicológica
- Noviazgos violentos

#### **IV. Actividades Específicas De Intervención**

NECESIDAD PSICOLOGICA	TAREAS A REALIZAR
Asesorías sobre VIH a pacientes que se harán la prueba rápida, así como también a pacientes con resultado reactivo en hospital Corea.	Contención emocional Escucha activa Técnicas de relajación
Intervención en apoyo psicológico a pacientes tanto del hospital Corea como de los centros de salud.	Contención emocional PAP Primeros auxilios psicológicos Escucha activa Elaboración de material informativo para orientación.
Psicoeducación mediante sesiones informativas acerca de: La familia Violencia de genero	Elaboración de material informativo (carteles). Charlas presenciales Concientización informada de la temática.
Psicoeducación comunitaria en Ferias de Salud acerca de: Violencia Psicológica Noviazgo Violento	Elaboración de material informativo (carteles, trípticos, ruleta de material reciclable). Charlas presenciales Concientización informada de la temática. Dinámica con la ruleta.

Psicoeducación sobre métodos anticonceptivos en adolescentes líderes y lideresas AIDA.	Elaboración de material informativo (trípticos, ruleta de material reciclable) Charlas presenciales Concientización informada de la temática. Dinámica con la ruleta.
Psicoeducación mediante sesiones informativas en colegios con estudiantes de secundaria acerca de bullying y proyecto de vida.	Elaboración de material informativo (carteles, diapositivas) Charlas presenciales Concientización informada de la temática.
Psicoeducación mediante prevención en pacientes de salas de espera, tanto del hospital como de los centros de salud, acerca de: VIH, ITS, PAP, métodos anticonceptivos, menopausia, depresión post parto, gestión emocional.	Elaboración de material informativo visual. Charlas personalizadas Concientización informada de la temática.

## V. Etapas De Intervención

### *Primera etapa:*

En la primera de etapa se realizó el diagnóstico institucional, para conocer la estructura y forma de trabajo de la “Red de Salud Corea” y conocer las necesidades psicológicas que tienen la población beneficiaria, donde se evidencia la necesidad de abordar el tema de intervención con los y las pacientes tanto del hospital Corea como de los Centros de Salud.

Posteriormente se arrancó con las capacitaciones a cargo de lic. Ninet Callisaya tutora institucional. En dicha capacitación se tocó el tema de formación de diferentes temas para poder responder a las necesidades de la población requerida, se llevaron a cabo reuniones informativas para evaluar las necesidades del grupo objetivo, lo que dio lugar a varias capacitaciones que se llevaron a cabo.

Estos fueron los temas de capacitación que se dieron en la institución hacia mi persona:

- Capacitación en cómo realizar asesorías VIH con pacientes que se harán la prueba rápida de la misma.

- Capacitación de cómo abordar a la población en cuanto a la prevención de las temáticas: ITS, VIH, conductas de riesgo.
- Capacitación de cómo abordar a la población en cuanto a psicoeducación y orientación sobre la temática: PAP, embarazo adolescente, métodos de anticoncepción, VPH, colposcopia, educación emocional, estilos de crianza, técnicas de respiración y relajación.
- Indicaciones de cómo implementar el material informativo para abordar a la población con las distintas temáticas de información.
- Capacitaciones sobre abordaje en apoyo e intervención psicológica al paciente.

### ***Segunda etapa:***

En la segunda fase se realiza la aplicación y la puesta en práctica de las capacitaciones recibidas. Ya que mi persona inicio el trabajo dirigido haciendo el rote en el hospital Corea durante los dos primeros meses, como primera instancia se llevó a cabo las asesorías a pacientes con orden médica para prueba rápida de VIH, asimismo se realizó apoyo y orientación en psicología a pacientes internados en el hospital, al igual que se realizó psicoeducación en temas de prevención con pacientes del hospital.

Una vez finalizado el rote en el hospital, posteriormente se pone en practico lo realizado y aprendido en hospital a los centros de salud asignados a mi persona, donde de igual manera se trabajó llevando a cabo intervenciones a requerimientos de los pacientes, psicoeducación en prevención y psicoeducación mediante sesiones informativas con pacientes en salas de espera.

### ***Tercera etapa:***

En esta última etapa, se ejecutó psicoeducación, pero en este caso con la población que asistió a las Ferias de Salud organizado por los centros de salud, cabe recalcar que se nos dio un stand y donde mi persona como facilitadora en psicología abordo las temáticas acerca de:

- Violencia Psicológica
- Noviazgos violentos

Posteriormente, dentro del área de psicoeducación comunitaria, se llevó a cabo sesiones informativas en las unidades educativas, la población beneficiaria fueron los estudiantes de secundaria, la temática abordada fue “bullying”.

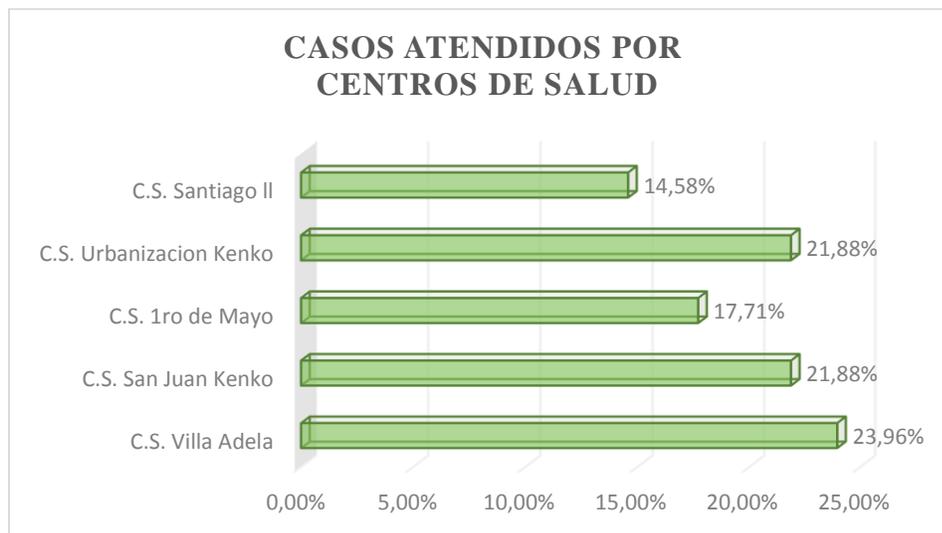
Finalizando, en el área de intervenciones y apoyo psicológico, se realizó el cierre respectivo con pacientes con quienes se les hizo su respectivo seguimiento.

### Resultados del trabajo dirigido

#### VI. Presentación de resultados

**Figura 3**

*Resultados intervenciones en apoyo psicológico según los centros de salud asignados.*

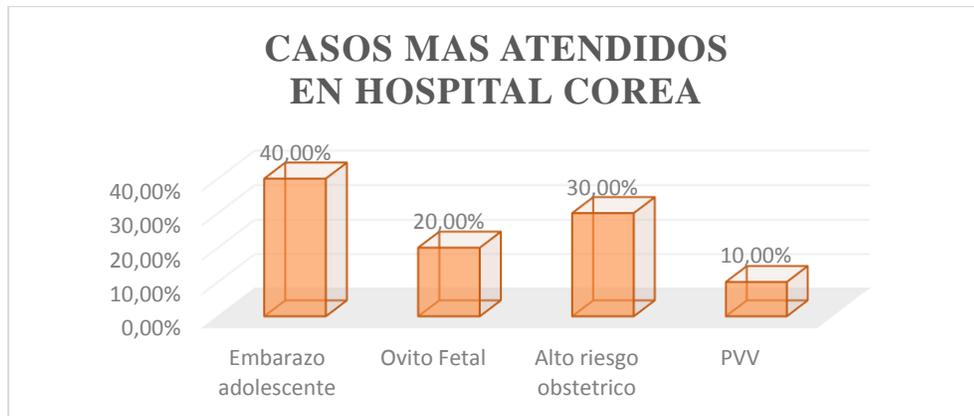


Fuente: Elaboración propia

Como se muestra en la figura 3: El centro de salud donde se atendieron más casos fue en el C.S. Villa Adela con un 23,96%, le sigue C.S. Urbanización Kenko con un 21,88%, al igual que C.S. San Juan Kenko con un 21,88%, posteriormente C.S. 1ro de Mayo con un 17,71% y finalmente C.S. Santiago II con un 14,58%.

**Figura 4**

*Resultados de las problemáticas más atendidas en Hospital Corea.*

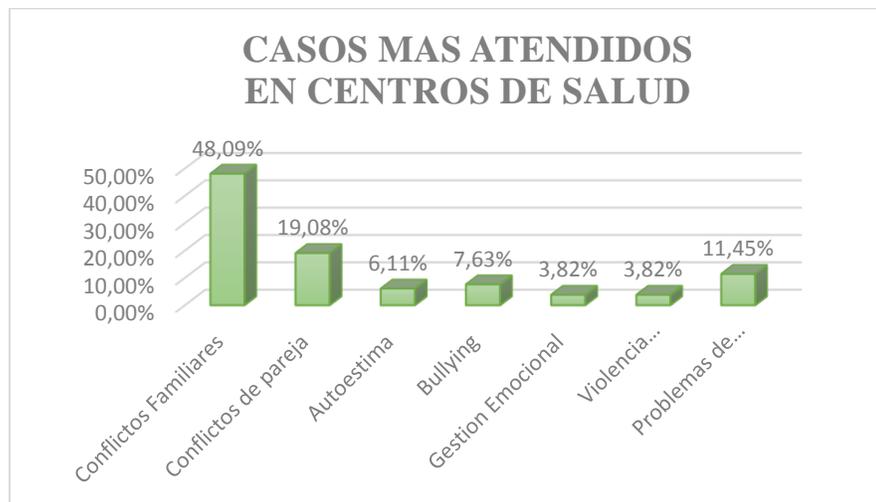


Fuente: Elaboración propia

Como se muestra en la figura 4: La problemática con más requerimiento de atención fue el de embarazo adolescente con un 40% , le sigue el de alto riesgo obstétrico con un 30%, posteriormente los casos de obitofetal con un 20% y finalmente los casos PVV con un 10%.

**Figura 5**

*Resultados de las problemáticas más atendidas en los Centros de Salud.*

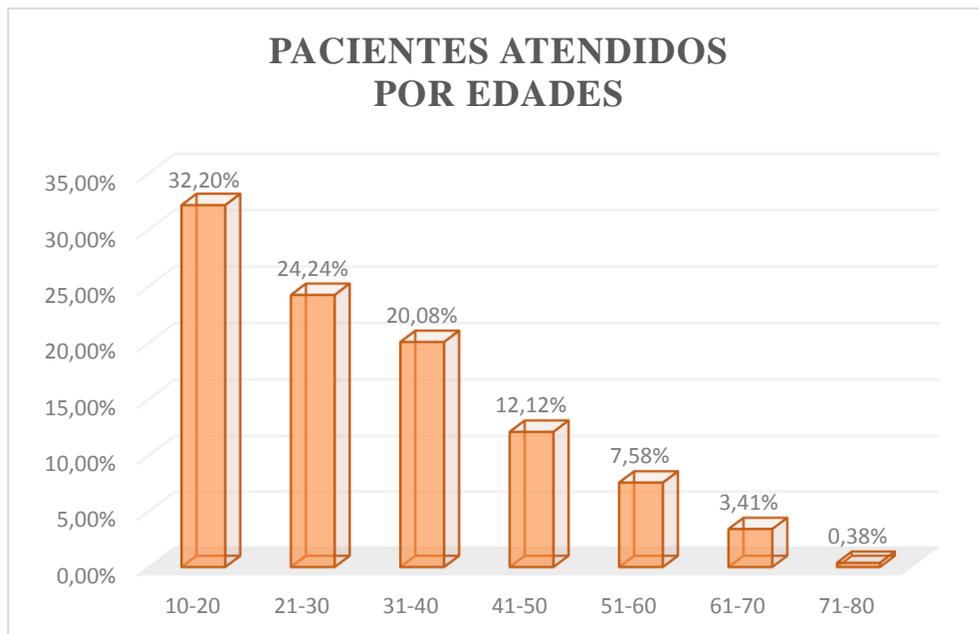


Fuente: Elaboración propia

Como se muestra en la figura 5: El caso con más requerimiento de atención fue el de conflictos familiares con un 48,09%, luego está el de conflictos de pareja con un 19,08%, le sigue el de problemas de conducta con un 11,45%, posteriormente el caso de bullying con un 7,63% , los casos de autoestima con un 6,11%, finalmente los casos de gestión emocional y violencia intrafamiliar con un 3,82%.

### Figura 6

*Resultados de pacientes intervenidos en hospital y centros de salud clasificados por edades.*

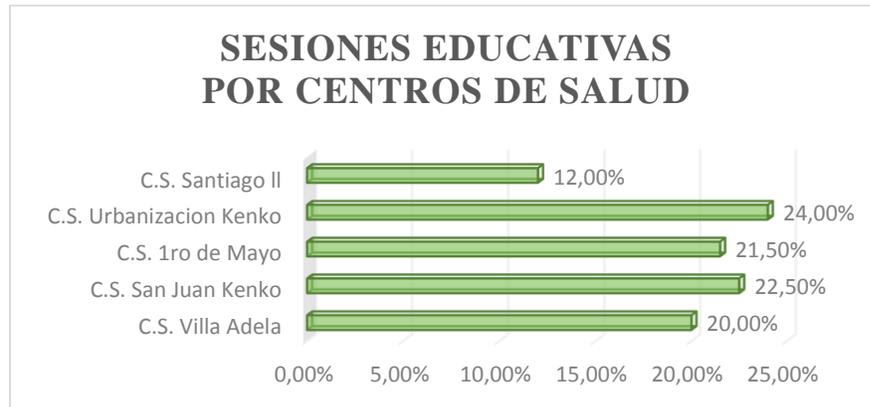


Fuente: Elaboración propia

Como se muestra en la figura 6: Las edades de la población atendida en apoyo psicológico fueron entre 10 a 20 años de edad con un 32,20%, de 21 a 30 con un 24,24%, de 31 a 40 con un 20,08%, de 41 a 50 con un 12,12%, de 51 a 60 con un 7,58%, de 61 a 70 con un 3,41%, finalmente de 71 a 80 con un 0,38%.

### Figura 7

Resultados de pacientes intervenidos en hospital y centros de salud clasificados por edades.

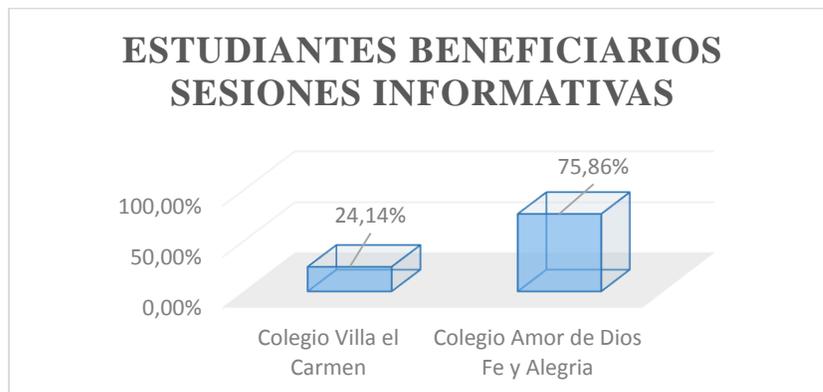


Fuente: Elaboración propia

Como se muestra en la figura 7: El centro de salud donde más población se benefició con las sesiones educativas fue en el C.S. Urbanización Kenko con un 24%, le sigue C.S. San Juan Kenko con un 22,50%, luego en C.S. 1ro de Mayo con un 21,50%, posteriormente C.S. Villa Adela con un 20% y finalmente C.S. Santiago II con un 12%.

### Figura 8

Resultados de estudiantes beneficiarios con la sesión informativa de Bullying correspondientes a nivel secundario.

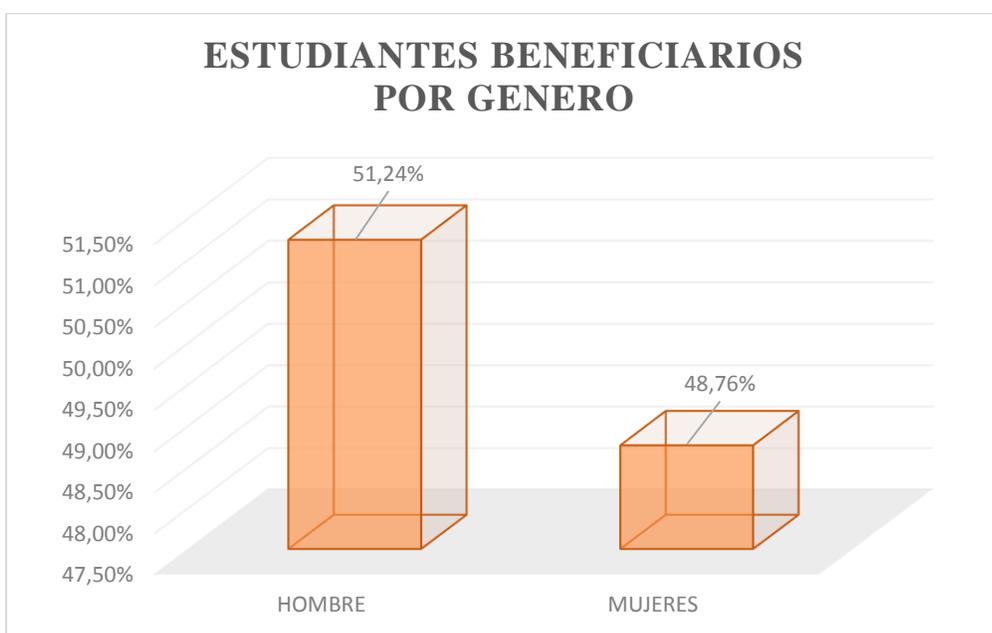


Fuente: Elaboración propia

Como se muestra en la figura 8: La U.E. donde más estudiantes se abarco con la sesión informativa fue la U.E. Amor de Dios Fe y Alegría con un 75,86% que abarco un total de 9 paralelos entre 1ro, 2do y 3ro de secundaria, mientras que la U.E. Villa El Carmen con un 24,14% que abarco un total de 4 paralelos entre 3ro y 4to de secundaria.

### Figura 9

*Resultados de estudiantes beneficiarios con la sesión informativas de Bullying correspondientes a nivel secundario por género.*

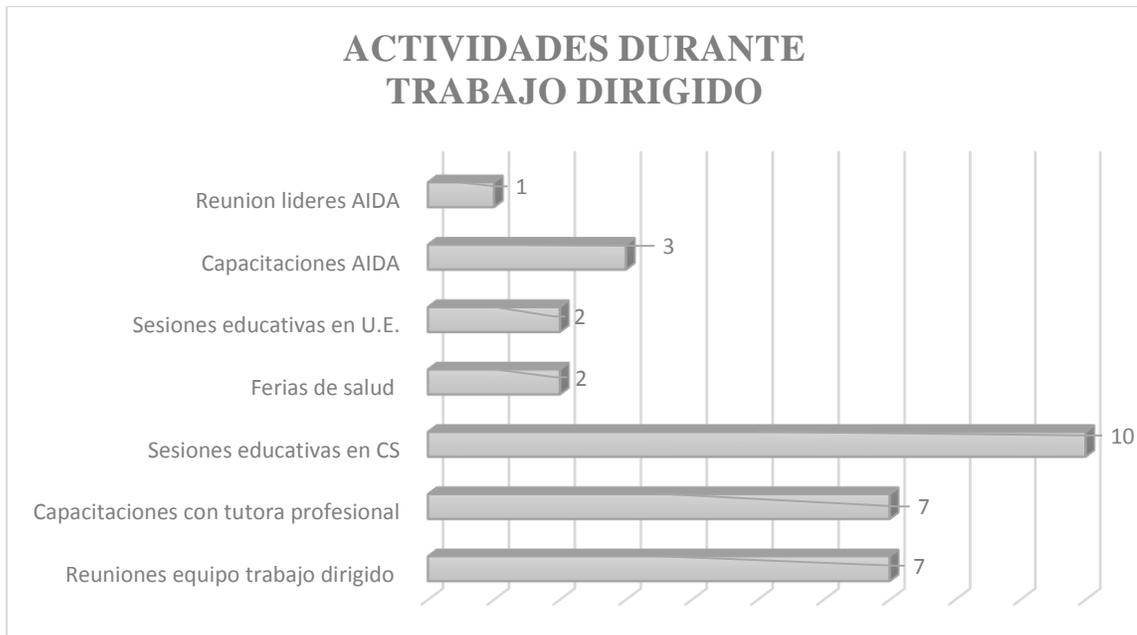


Fuente: Elaboración propia

Como se muestra en la figura 9: La U.E. donde más estudiantes se abarco con la sesión informativa fue la U.E. Amor de Dios Fe y Alegría con un 75,86% que abarco un total de 9 paralelos entre 1ro, 2do y 3ro de secundaria, mientras que la U.E. Villa El Carmen con un 24,14% que abarco un total de 4 paralelos entre 3ro y 4to de secundaria.

## Figura 10

*Resultados de actividades realizadas a lo largo del trabajo dirigido.*



Fuente: Elaboración propia

Como muestra en la figura 10: La actividad que más se realizó fueron las sesiones educativas con un número de 10, le siguen las capacitaciones con la tutora profesional y las reuniones de coordinación con el equipo de trabajo dirigido con un número de 7 cada actividad, posteriormente las capacitaciones AIDA con un número de 3, sesiones educativas en los colegios al igual que las ferias de salud con un número de 2 cada actividad, finalmente la reunión programa AIDA con líderes en un número de 1.

## VII. Competencias Profesionales Desarrolladas

Las competencias adquiridas durante el periodo del trabajo dirigido en Red de Salud Corea son las siguientes:

- Brindar la información pertinente y oportuna de los servicios psicológicos, de acuerdo a los diferentes motivos de consulta por el cual asistían los pacientes.

- Habilidad de manejo adecuado en contención emocional y primeros auxilios psicológicos.
- Capacidad de análisis y resolución de conflictos frente a situaciones adversas.
- Manejo de grupos de adolescentes.
- Conocimientos en planes de intervención bajo el enfoque cognitivo conductual.
- Capacidad de toma de decisiones frente a coordinaciones que se realizan con otras instituciones.
- Tolerancia al estrés y manejo de carácter frente a situaciones donde los pacientes requerían atención inmediata.
- Trabajo en equipo por tener que coordinar con otros servicios de salud dentro de los centros.
- Atención a los solicitantes en sesiones de acuerdo a lo programado, con las entrevistas de anamnesis, encuadre establecido por el Centro.
- Fortalecimiento en la escucha activa en la identificación de las necesidades de los y las pacientes.
- Comunicación asertiva para una atención óptimas en los y las pacientes.
- Desarrollo de liderazgo, ya que en los centros de salud mi persona fue la única encargada del área de psicología.
- Fortalecimiento en las capacidades para realizar capacitaciones y sesiones informativas en unidades educativas.
- Planificar y organizar actividades para potenciar las áreas donde se encontraron resultados favorables de la población beneficiaria.
- Efectuar un llenado óptimo de fichas u hojas de intervención y seguimiento diario en los y las pacientes en cada sesión que se otorgaba.

- Planificar, organizar y ejecutar las dinámicas y material informativo para psicoeducación.
- Mayor empatía con los y las pacientes, ya sean adultos, adolescentes o niños (as).

### **Conclusiones Y Recomendaciones**

En esta sección se pretende dar a conocer los resultados y conclusiones que se llevó a cabo durante la realización del trabajo dirigido en Red de Salud Corea, Hospital Municipal Modelo Corea.

Es así que a lo largo del trabajo dirigido se coadyuvo de manera positiva como se evidencia en los resultados cuantitativo, a lo largo de las actividades de atención. Se evidencia de esta manera que se fortaleció la Red de salud Corea, obteniendo una importante cobertura a lo largo de estos meses, sobre todo en los centros de salud.

#### ***Conclusiones:***

1. Se realizó la atención y orientación psicológica pertinente a todos los pacientes que acudían a los Centros de salud, muchos de los cuales demandaron los servicios de los centros y se prosiguió la atención a través del protocolo de atención que contempla, iniciando con una breve entrevista semiestructurada, en caso de pacientes menores de edad, se entrevistaba y se hablaba primeramente con los padres de familia o tutores a cargo de la custodia del menor. Haciéndose un total de 96 pacientes atendidos en el transcurso del trabajo dirigido.
2. Dentro del área de psicoeducación, se desarrolló sesiones informativas con la población de los centros de salud y del hospital Corea que se encuentran en salas de espera, así también como en prevención.

3. Continuando con psicoeducación, se participó de manera activa como facilitadora en las Ferias de Salud organizada por los centros de salud, logrando un alcance óptimo de la población.
4. Dentro del programa AIDA se asistió a capacitaciones sobre actualización en la temática de métodos anticonceptivos atención a pacientes que sufren cualquier tipo de violencia y sobre el trato al adolescente en los centros de salud, se acudió en total a 3 capacitaciones de manera activa.
5. Dando continuidad a lo referente al programa AIDA, también se llevaron a cabo sesiones informativas en 2 unidades educativas nivel secundario, logrando un total de 319 estudiantes beneficiarios.

Se puede aseverar como conclusión general, que el paso por Red de Salud Corea y Hospital Municipal Modelo Corea fue un reto profesional muy grande ya que en medio de la mucha necesidad en los centros de salud no hay la presencia ni el trabajo activo de un psicólogo o psicóloga como tal, pero con el esfuerzo y la dedicación de todo el equipo de trabajo dirigido, y en este caso de mi persona, se pudo lograr alcanzar resultados muy importantes y necesarios para la población que fue beneficiada.

### ***Recomendaciones***

Como recomendaciones, se sugiere tomar en cuenta lo siguiente:

- Continuar con el desarrollo de psicoeducación mediante sesiones educativas, para el bienestar de la población tanto del hospital Corea como de los centros de salud y ferias de salud, enfocados a temas de prevención, tales como VIH, ITS, PAP, gestión emocional, bullying, violencia intrafamiliar.

- Generar una colaboración conjunta entre dirección de colegios y dirección de centros de salud para dar continuidad a sesiones informativas en las unidades educativas.
- Promover y exigir que en los centros de salud se cuente con psicólogos de manera permanente y a su vez que se cuente con un espacio, consultorio solamente del área de psicología.
- Fomentar actividades que favorezca el ambiente laboral con dirigidas a los profesionales y pasantes de los centros de salud.
- Desarrollar una mayor coordinación en pro de realizar más ferias de salud para lograr una mayor difusión en la población.

Para finalizar dentro las recomendaciones se ve necesario implementar más intervenciones en pro de la prevención de la violencia intrafamiliar y la proliferación en casos de embarazos adolescentes. Para tales situaciones se ve la necesidad de poder trabajar de manera conjunta con los padres de familia, los profesores y los sindicatos de la comunidad si se quiere lograr un cambio social contundente.

## Bibliografía De Referencia

<https://www.sedeslapaz.gob.bo/wp-content/uploads/2023/02/RENDICION-DE-CUENTAS-2022-FINAL-RED-COREA.pdf>

Beck, A. T. (2011). *Terapia cognitivo-conductual: Bases teóricas, conceptualización y tratamiento de los trastornos emocionales*. Paidós.

Blanco, E. (2019). *Trastornos predominantes en nuestros tiempos*.

<https://psicologosoviedo.com/especialidades/trastornos/estres-negativo/>-PERSUM clínica de psicoterapia y personalidad. recopilado de

<https://psicologosoviedo.com/especialidades/trastornos/estres-negativo/>

Capella, C., & Mendoza, M. (2011). Regulación emocional en niños y adolescentes: artículo de revisión. *Nociones evolutivas y clínica psicopatológica*. *Revista Chilena de Psiquiatría y Neurología de la infancia y adolescencia*, 22(2), 255-268.

Escuela Europea de Coaching. (2020). ¿Cuál es la parte buena del estrés? Cinco fuentes de potencial. Obtenido de <https://psicologiaymente.com/psicologia/cual-esparte-buena-del-estres>.

Guillamon, Cano Noemi. (2018). *Modelos teóricos y técnicas de investigación en Psicología Clínica y de la Salud*. Universidad Oberta de Cataluña UOC PID\_00186936.

Matarazzo, J. D. (1982). *Psicología de la Salud : Mapeo de las contribuciones bioconductuales a la salud y la enfermedad*. In S. B. Sells & J. A. Kahn (Eds.), *Psicología Social y salud* (pp. 219-247). Springer.

Universidad Estatal de Ohio. (2022). *Formula para el 2022: Relaciones*

Positivas + Relaciones Solidarias = más Salud. Recopilado de

<https://buenasnuevasjacksonville.com/mas-noticias/formula-para-el-2022relaciones-positivas-relaciones-solidarias-mas-salud/>.

<https://www.misabogados.com.co/blog/que-es-la-violencia-fisica>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Violencia\\_dom%C3%A9stica](https://es.wikipedia.org/wiki/Violencia_dom%C3%A9stica)

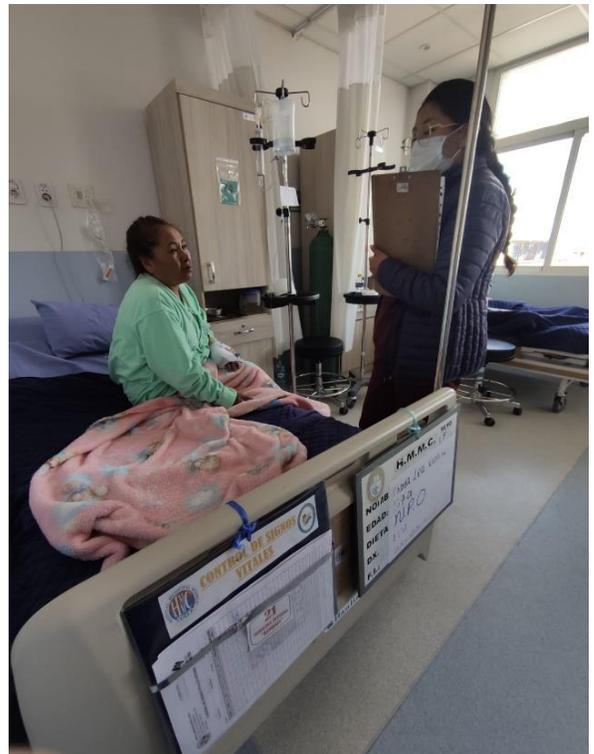
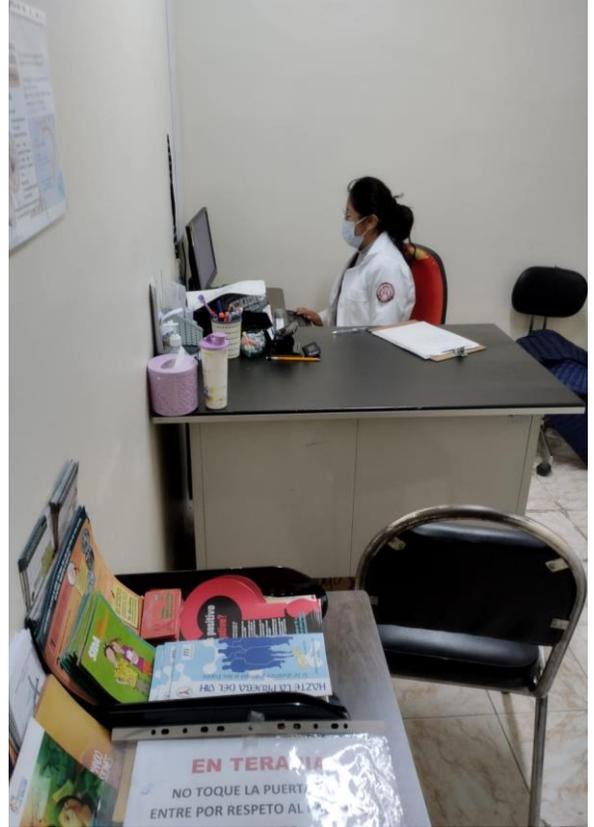
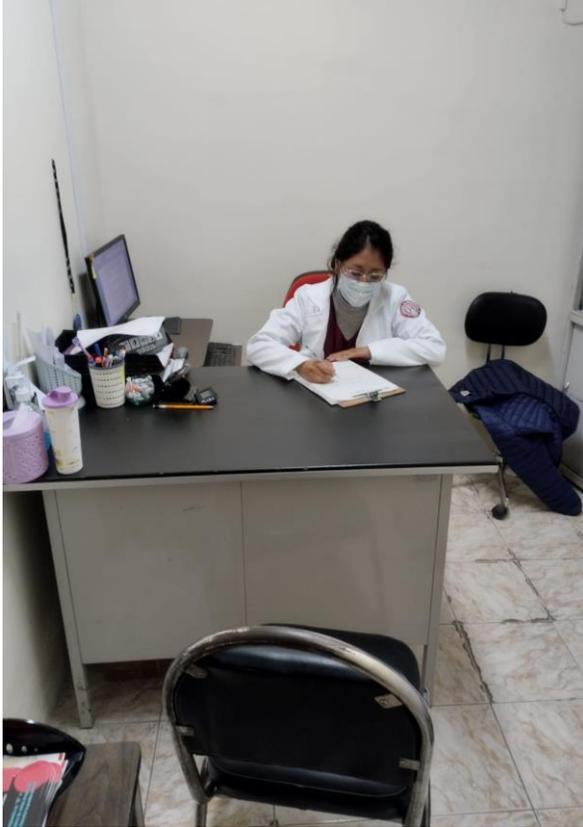
“Adolescentes empoderados ” Save the children”

<https://formainfancia.com/tipos-bullying-protocolo-intervencion/>

## Anexos De Importancia

Trabajo durante rote en Hospital Corea





Centros de salud asignados de Red de SALUD Corea.



Sesiones educativas realizadas en los centros de salud.



Capacitaciones y talleres realizados, sobre Métodos Anticonceptivos y Referencias en casos de Violencia.



Capacitaciones AIDA sobre el trato y abordaje optimo al adolescente en los centros de salud.



## Apoyo logístico en Ferias de Salud



Reunión informativa programa AIDA sobre “Métodos Anticonceptivos”, centro de salud

Santiago II



## Sesiones educativas en colegios sobre “Bullying”.





Listas de estudiantes participantes por listas, en las sesiones informativas.

25

3º 2º secundaria

Nº	Nombre y Apellido	Edad	Nº Celular	Firma
1	Juan Diego A. G.	14	63088344	[Firma]
2	Diego Gabriel Cortés	14	84273648	[Firma]
3	Wilo Miguel Lopez Ramos	14	65142371	[Firma]
4	Óscar Rodrigo Nietes T.	14	96287694	[Firma]
5	Cristian José Flores	14		[Firma]
6	Juliana Erick Alcaza	14	73588833	[Firma]
7	Brian Andra Alcaza	14	66694813	[Firma]
8	Jhuan José Ventura	14	7725723	[Firma]
9	David Israel Alaya U.	14	67267931	[Firma]
10	Dante Joel Condor C.	14	78815403	[Firma]
11	Andrés Daniel Sánchez	14	6189166	[Firma]
12	Acaraip Janco Alcaza	15		[Firma]
13	Mayra Betan Zambrano	14	79511948	[Firma]
14	Marcos Candari Limachi	15	6256428	[Firma]
15	HARDEL ROSARIO RAMOS CERVENA	14		[Firma]
16	Liz Ana de Marmont C.	14	68159596	[Firma]

17 SEP 2023

SECRETARIA

PSICOLOGA

24

SESION EDUCATIVA SOBRE NUTRICION EN EL ADOLESCENTE, GESTION DE EMOCIONES Y BULLYING

En fecha 11 de Septiembre se realiza sesión educativa en Unidad Educativa Villa el Carmen al curso 3º de secundaria en coordinación Estefany Noelia Amato Ali y Juan Rafael Rojas Chiriquy

Responsable I.E.C. Lic. En. de la Dra. Emma Sánchez

Lista de Adolescentes participantes:

No	Nombre y Apellido	Edad	Nº Celular	Firma
1	Dicole Miranda	15	75908319	[Firma]
2	Alexis Montoya	15	6261654	[Firma]
3	Juan Manuel Manuel Flores	14	62210116	[Firma]
4	Daily Samir Chulata Mawari	15		[Firma]
5	Andree Hail Andrese Ramirez	15		[Firma]
6	Juan Alfredo Condor H.	13	0656 V	[Firma]
7	Juan Ewandro Ramirez H.	14	7780492	[Firma]
8	Ramiro Sergio Garcia Cely	14	63075506	[Firma]
9	Leonel Fernandez Quispe	14	63263346	[Firma]
10	MARTIN ZEPEDA GUACHALA TIO	15	78904891	[Firma]
11	Christiana Espinoza Tejerina	14	74218921	[Firma]
12	Laura Madalen Kung Yapochra	14	60600362	[Firma]
13	Emi Daniela Pasa Condor	14	78824602	[Firma]
14	Melani Evelyn Dom. Os. Chulata	15	65193229	[Firma]
15	Yanna Gendari Nina	14	62545766	[Firma]
16	Keema Yucubitis Carrion	14	62236431	[Firma]

MINISTERIO DE SALUD

PROGRAMA DE ATENCION PRIMARIA INTEGRAL APSA - WU ALTO

DISTRITO Nº 11 - MUNICIPIO DE ALTO

PLANTILLA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre y Apellido	EDAD	SEXO	TEL. CELULAR	TEL. FAMILIAR	TEL. COMUNICACION	TEL. OTRAS
1	Morales Naira Charra Hinojosa	14 años	F				
2	Yacine Vela Anape Sautera	14 años	F				
3	Bosman chaga Chiquianca	14 años	F				
4	Edna Inca chaga Sater	14 años	F				
5	Alonso Tito Guano	14 años	M				
6	Emmanuel Santacruz C.	14 años	M				
7	Cristopher Torgui Valeriano	14 años	M				
8	Rosary Misael Sautera J.	14 años	F				
9	Edna Condor Hinojosa	14 años	F				
10	Caleb Inca Sautera	14 años	M				
11	Rafael Jimenez Jose Fernandez	14 años	M				
12	Felipe Antonio Haza Misor	14 años	M				

RESPONSABLE DE LA SESION O TALLER

Vº REPRESENTANTE INSTITUCION O COMUNIDAD

MINISTERIO DE SALUD

PROGRAMA DE ATENCION PRIMARIA INTEGRAL APSA - WU ALTO

DISTRITO Nº 11 - MUNICIPIO DE ALTO

PLANTILLA DE PARTICIPANTES

Nº	Nombre y Apellido	EDAD	SEXO	TEL. CELULAR	TEL. FAMILIAR	TEL. COMUNICACION	TEL. OTRAS
1	Morales Naira Charra Hinojosa	14 años	F				
2	Yacine Vela Anape Sautera	14 años	F				
3	Bosman chaga Chiquianca	14 años	F				
4	Edna Inca chaga Sater	14 años	F				
5	Alonso Tito Guano	14 años	M				
6	Emmanuel Santacruz C.	14 años	M				
7	Cristopher Torgui Valeriano	14 años	M				
8	Rosary Misael Sautera J.	14 años	F				
9	Edna Condor Hinojosa	14 años	F				
10	Caleb Inca Sautera	14 años	M				
11	Rafael Jimenez Jose Fernandez	14 años	M				
12	Felipe Antonio Haza Misor	14 años	M				

RESPONSABLE DE LA SESION O TALLER

Vº REPRESENTANTE INSTITUCION O COMUNIDAD

MINISTERIO DE SALUD  
PROGRAMA DE ATENCIÓN PRIMARIA INTEGRAL (PAFI) - MI SALUD  
DISTRITO N° 4 - MUNICIPIO DE ALTO

**PLANILLA DE PARTICIPANTES**

N°	TEMA DE SESIÓN EDUCATIVA		ESPECIALIDAD		
	NOMBRE Y APELLIDO	CURSO	ESPECIALIDAD	CELEBRAR	FIRMA
1	Mou Adriana Apaza-Armas	1 <sup>er</sup> A			
2	Analy Claudia Cardata-Huana	1 <sup>er</sup> A			
3	Yhazir Dávila - Mamani P.	1 <sup>er</sup> A			
4	Belfran David Chavez-Ramos	1 <sup>er</sup> A			
5	Marya Wara Gomez Gari	1 <sup>er</sup> A			
6	Ana Wira Huayra Chumbilla	1 <sup>er</sup> A			
7	Margarita Castro Chaves-Asencio	1 <sup>er</sup> A			
8	Rafaela Guadalupe Tambo-Bahana	1 <sup>er</sup> A			
9	Estim Katten Cavasal Pata	1 <sup>er</sup> A			
10	Gabriela Gutierrez Mamani	1 <sup>er</sup> A			
11	Diana Arce Mera Conari	1 <sup>er</sup> A			
12	Olivera Ampara Nina	1 <sup>er</sup> A			
13	Cecilia Nayaly Cruz-Carja	1 <sup>er</sup> A			
14	Cristina Calle Murga	1 <sup>er</sup> A			
15	Alejandro Wilson Villanueva Rojas	1 <sup>er</sup> A			
16	Ana Belen Fabian Rojas	1 <sup>er</sup> A			
17	Karin Yolanda Inchausti Wilson	1 <sup>er</sup> A			
18					
19					
20					

RESPONSABLE DE LA SESIÓN O TALLER  
FIRMA Y SELLO

V° REPRESENTANTE INSTITUCIÓN O COMUNIDAD  
FIRMA Y SELLO



MINISTERIO DE SALUD  
PROGRAMA DE ATENCIÓN PRIMARIA INTEGRAL (PAFI) - MI SALUD  
DISTRITO N° 4 - MUNICIPIO DE ALTO

**PLANILLA DE PARTICIPANTES**

N°	TEMA DE SESIÓN EDUCATIVA		ESPECIALIDAD		
	NOMBRE Y APELLIDO	CURSO	ESPECIALIDAD	CELEBRAR	FIRMA
1	Carina Nidia Inchausti	1 <sup>er</sup> A			
2	Elisa Gomez-Armas	1 <sup>er</sup> A			
3	Yhazir Dávila - Mamani P.	1 <sup>er</sup> A			
4	Yhazir Dávila - Mamani P.	1 <sup>er</sup> A			
5	Miguel Alberto San Juan	1 <sup>er</sup> A			
6	Alba Elisa / Yara Condori	1 <sup>er</sup> A			
7	David Aramburo-Gonzalez	1 <sup>er</sup> A			
8	Maria Cecilia Torres-Arce	1 <sup>er</sup> A			
9	Ana Wira Calle Quispe	1 <sup>er</sup> A			
10	Diana Arce Mera Conari	1 <sup>er</sup> A			
11	Rosario Huayra Mamani	1 <sup>er</sup> A			
12	Alexandra Cruz Rosique-Gomez	1 <sup>er</sup> A			
13	Yhazir Dávila - Mamani P.	1 <sup>er</sup> A			
14	Yhazir Dávila - Mamani P.	1 <sup>er</sup> A			
15	Rosa Patricia Murga	1 <sup>er</sup> A			
16	Yhazir Dávila - Mamani P.	1 <sup>er</sup> A			
17	Karin Yolanda Inchausti Wilson	1 <sup>er</sup> A			
18					
19					
20					

RESPONSABLE DE LA SESIÓN O TALLER  
FIRMA Y SELLO

V° REPRESENTANTE INSTITUCIÓN O COMUNIDAD  
FIRMA Y SELLO



MINISTERIO DE SALUD  
PROGRAMA DE ATENCIÓN PRIMARIA INTEGRAL (PAFI) - MI SALUD  
DISTRITO N° 4 - MUNICIPIO DE ALTO

**PLANILLA DE PARTICIPANTES**

1	Shirley Wira Alberto Condori	13
2	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
3	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
4	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
5	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
6	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
7	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
8	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
9	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
10	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
11	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
12	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
13	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
14	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
15	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
16	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
17	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
18	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
19	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
20	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
21	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
22	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
23	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
24	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
25	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
26	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
27	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
28	Yhazir Dávila - Mamani P.	13
29	Yhazir Dávila - Mamani P.	13

RESPONSABLE DE LA SESIÓN O TALLER  
FIRMA Y SELLO

V° REPRESENTANTE INSTITUCIÓN O COMUNIDAD  
FIRMA Y SELLO



MINISTERIO DE SALUD  
PROGRAMA DE ATENCIÓN PRIMARIA INTEGRAL (PAFI) - MI SALUD  
DISTRITO N° 4 - MUNICIPIO DE ALTO

**PLANILLA DE PARTICIPANTES**

Número	Nombre	Edad	Curso
1	Florencia	28	2do Leyda Quispe
2	Deymar	28	3to Nayra Condori
3	Ulises	28	2do Araya Quispe
4	Elvis	28	2do Juan Carlos T. Silva
5	Jhon Adrian	28	
6	Jhudit	28	
7	Lorena	28	
8	Amlar	28	
9	Denedic	28	
10	Ademar	28	
11	Brigit	28	
12	Eleszor	28	
13	Carlos	28	
14	Jeremi	28	
15	Ramiro	28	
16	Kathane	28	
17	Reyder	28	
18	Britany	28	
19	Norberto	28	
20	Dara	28	
21	Joel	28	
22	David	28	

RESPONSABLE DE LA SESIÓN O TALLER  
FIRMA Y SELLO

V° REPRESENTANTE INSTITUCIÓN O COMUNIDAD  
FIRMA Y SELLO



3102

2. Oscar Anita Ojeda 45  
 2. Francisca Alvarado Toledo M. 0-14  
 3. - - - - - 14  
 4. - - - - - 14  
 5. - - - - - 14  
 6. - - - - - 14  
 7. - - - - - 14  
 8. - - - - - 14  
 9. - - - - - 13  
 10. - - - - - 13  
 11. - - - - - 13  
 12. - - - - - 13  
 13. - - - - - 13  
 14. - - - - - 13  
 15. - - - - - 13  
 16. - - - - - 13  
 17. - - - - - 13  
 18. - - - - - 13  
 19. - - - - - 13  
 20. - - - - - 13  
 21. - - - - - 13  
 22. - - - - - 14  
 23. - - - - - 9  
 24. - - - - -  
 25. - - - - - 74



3103

PLANILLA DE EDUCACION PARA LA VIDA  
EN FERIA DE SALUD CV. AMOR DE DIOS

NOMBRES Y APELLIDOS	CI	FIRMA
1. - - - - -		
2. - - - - -		
3. - - - - -		
4. - - - - -		
5. - - - - -		
6. - - - - -		
7. - - - - -		
8. - - - - -		
9. - - - - -		
10. - - - - -		
11. - - - - -		
12. - - - - -		
13. - - - - -		
14. - - - - -		
15. - - - - -		
16. - - - - -		
17. - - - - -		
18. - - - - -		
19. - - - - -		
20. - - - - -	61100961	
21. - - - - -		
22. - - - - -		
23. - - - - -		
24. - - - - -		
25. - - - - -		
26. - - - - -		
27. - - - - -		
28. - - - - -		
29. - - - - -		



3102

PLANILLA DE EDUCACION PARA LA VIDA  
EN FERIA DE SALUD CV. AMOR DE DIOS

NOMBRES Y APELLIDOS	CI	FIRMA
1. - - - - -		
2. - - - - -		
3. - - - - -		
4. - - - - -		
5. - - - - -		
6. - - - - -		
7. - - - - -		
8. - - - - -		
9. - - - - -		
10. - - - - -		
11. - - - - -		
12. - - - - -		
13. - - - - -		
14. - - - - -		
15. - - - - -		
16. - - - - -		
17. - - - - -		
18. - - - - -		
19. - - - - -		
20. - - - - -		
21. - - - - -		
22. - - - - -		
23. - - - - -		
24. - - - - -		
25. - - - - -		
26. - - - - -		
27. - - - - -		
28. - - - - -		



3103

PLANILLA DE EDUCACION PARA LA VIDA  
EN FERIA DE SALUD CV. AMOR DE DIOS

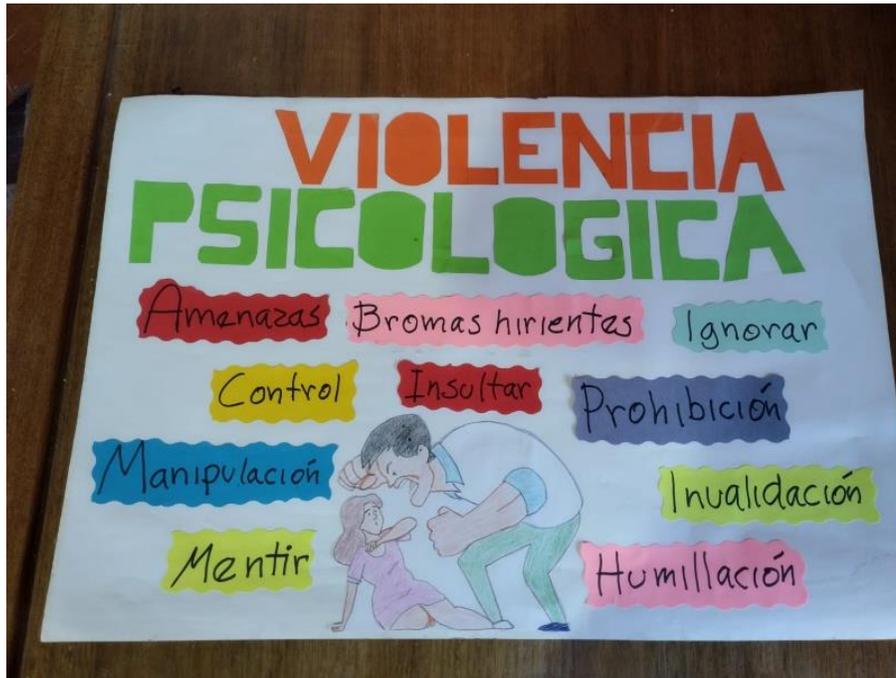
NOMBRES Y APELLIDOS	CI	FIRMA
1. - - - - -		
2. - - - - -		
3. - - - - -		
4. - - - - -		
5. - - - - -		
6. - - - - -		
7. - - - - -		
8. - - - - -		
9. - - - - -		
10. - - - - -		
11. - - - - -		
12. - - - - -		
13. - - - - -		
14. - - - - -		
15. - - - - -		
16. - - - - -		
17. - - - - -		
18. - - - - -		
19. - - - - -		
20. - - - - -		
21. - - - - -		
22. - - - - -		
23. - - - - -		
24. - - - - -		
25. - - - - -		



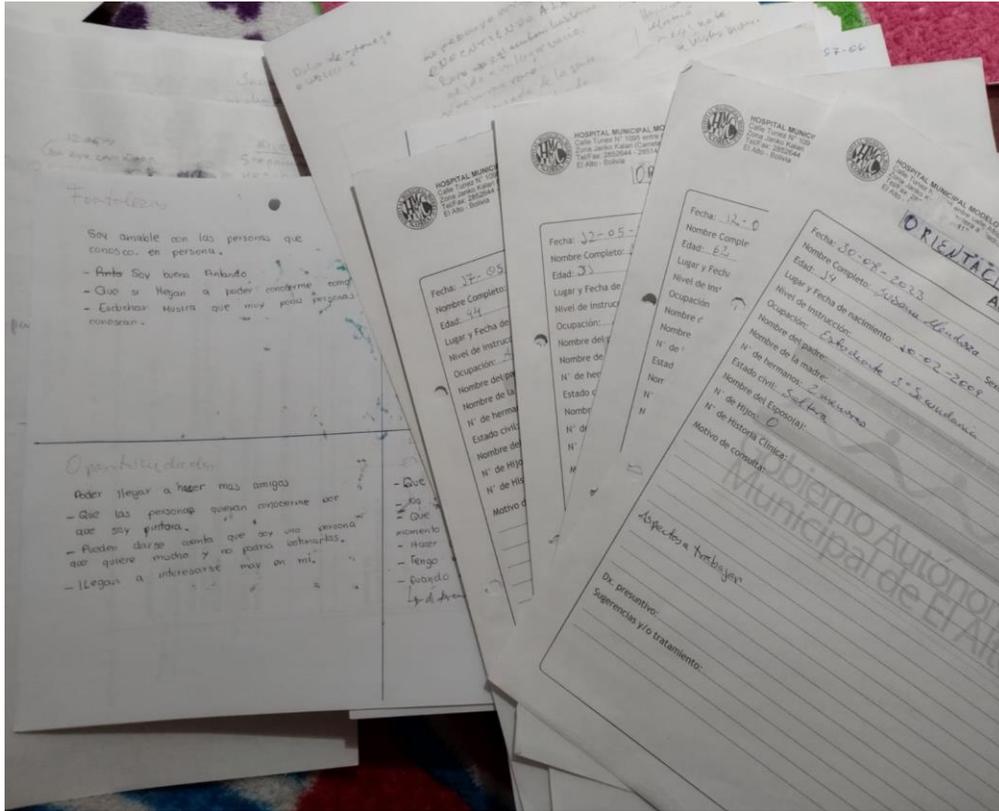
# Material informativo en psicoeducación



Material informativo y didáctico utilizado en las ferias.



## Fichas de intervención realizadas con pacientes en apoyo psicológico



**Tutor institucional**  
**Lic. Ninet Neiza Callisaya Tancara**

**Tutor docente**  
**Dra. Sissi Gryzbowski Gainza**

**Coordinadora Técnica Red de Salud Corea SERES- El Alto**  
**Dra. Raquel Leon Mendoza**