

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**INFORME FINAL DE TRABAJO DIRIGIDO – EXTERNO, REALIZADO EN EL
“SERVICIO REGIONAL DE SALUD EL ALTO – RED DE SALUD COREA DEL
GOBIERNO AUTÓNOMO DEPARTAMENTAL DE LA PAZ” PARA OPTAR LA
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

PRESENTADO POR: MACARIO OSCAR TAMBO SIRPA

TUTOR PROFESIONAL: LIC. NINET NEIZA CALLISAYA TANCARA

TUTOR DOCENTE: Ph.D. SISSI ANA MIROSLAVA GRYZBOWSKI GAINZA

LA PAZ – BOLIVIA

Diciembre 2023

RESUMEN

El presente informe de Trabajo Dirigido tiene como finalidad describir la información de las actividades y los resultados obtenidos en la implementación del área de psicología en los Centros de Salud de la Red Corea en los Distritos Municipales 2, 3 y 12 de la ciudad de El Alto, donde tuve la oportunidad de aplicar conocimientos teóricos y habilidades prácticas para brindar apoyo y atención psicológica a los pacientes y realizar talleres en las Unidades Educativas próximas a los Centros de Salud como también en CIES – Regional de El Alto.

Durante este periodo, se trabajó en diferentes áreas de intervención, las cuales son: atención a pacientes en los centros de salud, realización de talleres en las Unidades Educativas para el Plantel docente y administrativos, talleres en CIES- Regional El Alto para el grupo de líderes, sesiones educativas en la sala de espera, participación en talleres, cursos o foros de capacitación y reuniones del equipo de psicología con la Tutor institucional, en el cual se analizaban los casos atendidos en los Centros de Salud.

En la implementación del consultorio de psicología en los centros de salud se realizó la evaluación, diagnóstico y planificación de la orientación a los pacientes, aplicando diversas técnicas. Coadyuvando a la optimización de procesos necesarios para un mejor desenvolvimiento en los diferentes contextos sociales a los que el ser humano se expone en la actualidad de nuestra sociedad boliviana

En este informe, se presentará una descripción de las actividades realizadas durante el periodo del trabajo dirigido, así como los aprendizajes sobre la experiencia adquirida en la implementación del consultorio de psicología y su impacto en mi desarrollo profesional.

Dedicatoria.

A Dios por darme la oportunidad de demostrar que todo se puede en la vida.

A mis padres quienes son mis ángeles que no están entre nosotros, pero se encuentra en mi corazón, con quien deseaba compartir los frutos de mis logros y que siempre me daban esos ánimos de seguir adelante y hasta llegar al objetivo.

A mi esposa, de quien siempre he recibido amor, comprensión y apoyo incondicional.

A mis hijos que son mi motivación y mi fortaleza, la razón de mi vida y de todas mis alegrías.

Agradecimientos

Con Dios por darme la oportunidad de realizar y cumplir con mis metas y llenarme de fortaleza siempre.

A la Universidad Mayor de San Andrés, por la formación académica que me brindó.

A mis tutores Ph.D. Sissi Ana Miroslava Gryzbowski Gainza y Lic Ninet Neiza Callisaya Tancara, por su orientación, apoyo y guía en el proceso de la realización del Trabajo Dirigido.

A la institución Red de Salud Corea: Dra. G. Raquel León Mendoza y Lic. Ruth Silva Callisaya por la coordinación y a todo el personal de los diferentes Centros de Salud por el apoyo y por haberme abierto las puertas, para así realizar mi trabajo dirigido.

A mi esposa y mis hijos por su apoyo en los momentos felices y tristes de mi vida, por todo su cariño, lealtad y amor.

INDICE

| | |
|---|----|
| INTRODUCCION | 1 |
| CAPÍTULO I | 3 |
| INSTITUCIÓN | 3 |
| I. IDENTIDAD Y ORGANIZACIÓN DE LA INSTITUCION | 3 |
| Datos de la institución | 3 |
| Descripción general de la institución | 3 |
| A. Antecedentes | 3 |
| B. Misión y visión. | 5 |
| C. Objetivos | 5 |
| D. Líneas y áreas de trabajo de la institución. | 5 |
| E. Estructura organizativa | 6 |
| II. NECESIDADES DE APOYO PSICOLÓGICO..... | 7 |
| A. Implementación del área de psicología..... | 7 |
| B. Capacitación mediante talleres | 10 |
| C. Sesiones educativas | 10 |
| CAPITULO II | 11 |
| TAREAS PROFESIONALES DESARROLLADAS | 11 |
| I. SUJETOS O POBLACION DE INTERVENCIÓN | 11 |
| II. TAREAS DE INTERVENCION | 11 |
| DESCRIPCIÓN DE TAREAS | 11 |
| III. AREAS DE INTERVENCION | 12 |
| IV. ACTIVIDADES ESPECIFICAS DE INTERVENCION | 12 |
| A. Implementación del área de psicología en los Centros de Salud | 12 |
| B. Capacitación mediante talleres..... | 13 |
| C. Sesiones educativas de prevención y concientización | 14 |
| V. ETAPAS DE LA INTERVENCION | 14 |
| A. Inducción y capacitación | 14 |
| B. Implementación del área de psicología en los Centros de Salud | 15 |
| D. Capacitación mediante talleres | 16 |
| E. Sesiones educativas de prevención y concientización | 16 |
| CAPÍTULO III | 17 |

| | |
|---|----|
| RESULTADOS DEL TRABAJO DIRIGIDO..... | 17 |
| I. PRESENTACION DE RESULTADOS | 17 |
| A. Resultados cuantitativos..... | 17 |
| Descripción sociodemográfica de la población | 17 |
| Centro de Investigación Educación y Servicios CIES – Regional El Alto | 18 |
| Descripción general de actividades realizados en la Red de Salud Corea. | 21 |
| Resultados generales de casos atendidos por meses en los Centros de Salud. | 21 |
| Descripción de pacientes atendidos en los Centros de salud..... | 24 |
| Centro de Salud Ambulatorio “Chijini Chico” | 24 |
| Centro de Salud Ambulatorio “Romero Pampa” | 26 |
| Centro de Salud Ambulatorio “Cosmos 79” | 27 |
| Centro de Salud Ambulatorio “San Martin” | 28 |
| Centro de Salud Integral “Villa Adela” | 29 |
| Centro de Investigación Educación y Servicios CIES – Regional El Alto | 29 |
| Acciones realizadas durante las sesiones..... | 30 |
| B. Resultados cualitativos | 31 |
| COMPETENCIAS PROFESIONALES DESARROLLADAS | 32 |
| CAPITULO IV..... | 34 |
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 34 |
| BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA..... | 36 |
| ANEXOS..... | 37 |

INTRODUCCION

El presente Trabajo Dirigido realizado en los Centros de Salud de la Red de Salud Corea en los Distritos Municipales 2, 3 y 12 de la ciudad de El Alto pretende contribuir la implementación del área de psicología en los distintos Centros de Salud ambulatorios e integrales que cuenta la Red, a fin de poder llegar de una manera más accesible en primera instancia a pacientes recurrentes a estos Centros de Salud, como también a personal de salud que requiera el servicio. La cobertura del área de psicología se amplió llegando a las Unidades Educativas que están cerca de los Centros de Salud implementando el departamento de psicología y realizando talleres para el plantel docente y administrativo como también para los estudiantes.

Identificando las necesidades de la institución se elaboró el plan de trabajo; el objetivo principal fue la implementación del área de psicología en los Centros de Salud de la Red Corea para realizar la atención a pacientes, organizando y facilitando la evaluación, intervención y tratamiento. Como también identificar pensamientos, conductas y emociones disfuncionales con el fin de realizar intervenciones psicológicas y de esta forma contribuir al bienestar mental de los pacientes mediante la asesoría, orientación, contención emocional y psicoeducación. Asimismo, realizar talleres dirigido a la comunidad educativa en coordinación con los directores de las Unidades Educativas.

Es así, que el presente informe describirá los cuatro capítulos de lo realizado en los Centros de Salud de la Red Corea mediante la descripción de las diferentes actividades como ser: Atención a pacientes en los centros de salud, talleres de fortalecimiento al plantel docente y administrativo, talleres de fortalecimiento capacitación en liderazgo y sexualidad para jóvenes que asisten a CIES – Regional de El Alto, consejo técnico de psicología, participación en diferentes talleres de capacitación al equipo de psicología y sesiones educativas realizado en la sala de espera en los Centros de Salud.

En el primer capítulo se redacta todo lo referido a la institución, sus datos, antecedentes, a qué se dedican, que labor realizan a favor de la población, los servicios que brinda, la visión misión, objetivos y organigrama. En el segundo capítulo se desarrolla las tareas, actividades y áreas que se fueron desarrollando dentro de la institución, las etapas que se tuvo y las actividades realizadas además de mencionar con que población se trabajó y desarrollo dichas actividades.

En el tercer capítulo se encuentra los resultados del trabajo dirigido y las competencias adquiridas en el proceso del trabajo dirigido en la institución de la Red de Salud Corea – Centros de Salud. Y en el último capítulo, es decir el cuarto capítulo esta las conclusiones y resultados del trabajo dirigido

CAPÍTULO I

INSTITUCIÓN

I. IDENTIDAD Y ORGANIZACIÓN DE LA INSTITUCION

Datos de la institución

Nombre de la institución: RED DE SALUD COREA - HOSPITAL MUNICIPAL MODELO COREA

Dirección: Carretera Viacha Urbanización Excombatientes y Zona Janko Kalani entre calles Tunez y Corea N° 1095.

Teléfono: 22851413

Directora: Dra. Geovanna Raquel León Mendoza Coordinadora Técnica. (Red de Salud Corea)

Psicólogo Responsable: Lic. Ninet Neiza Callisaya Tancara

Descripción general de la institución

A. Antecedentes

Mediante Resolución Prefectural N° 082/2005 de fecha 17 de febrero de 2005, se aprueba la Nueva Estructura organizacional del SEDES La Paz, en el marco de profundizar la desconcentración de la gestión en salud, creándose el Servicio Regional de Salud El Alto, como órgano Rector y responsable técnico del Modelo de Gestión Sanitaria e implementación de políticas nacionales, Departamentales y Locales de Salud en el Municipio de El Alto.

De acuerdo, a los criterios de conformación de las cuatro gerencias, se realizaron en base a los distritos municipales establecidos por el Gobierno Municipal, con la perspectiva de respetar la futura constitución de Sub DILOS, la constitución del equipo de Gerencia de Red se realizó en función al cumplimiento del marco normativo y la demanda de servicios por parte de los establecimientos de la Red, de manera que los mismos estén satisfechos a plenitud.

La Gerencia de la Red de Salud Corea – El Alto, dependiente del Servicio Regional de Salud de El Alto (SERES – EA) como unidad descentralizada del Servicio Departamental de Salud (SEDES – LP), que viene desarrollando actividades de atención primaria en salud.

Se encuentra ubicado en la Ciudad de El Alto del Departamento de La Paz, conformado por tres Distritos Municipales: (ver gráfico 1)

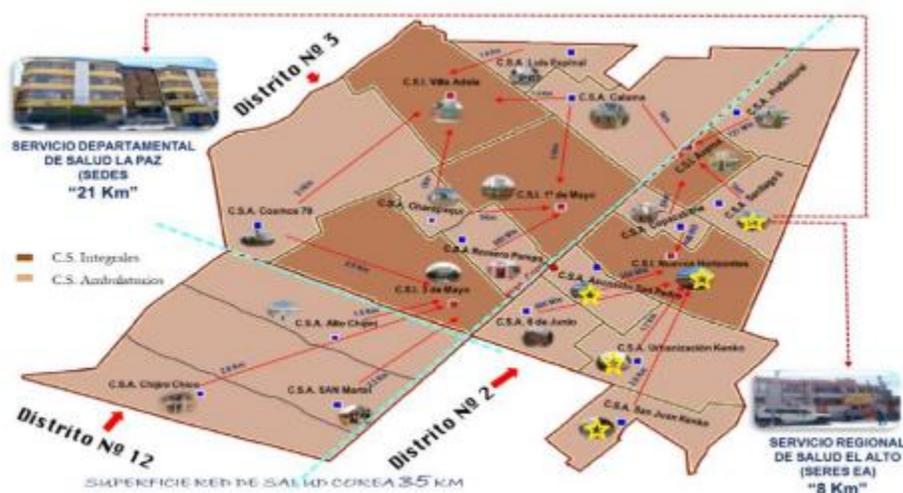
DISTRITO MUNICIPAL 2: Compuesto por los Centros de Salud Maternos Infantiles Avaroa y Nuevos Horizontes al igual que Prefectural, Copacabana, Santiago II, San Juan Kenko, 6 de junio, Urbanización Kenko y Asunción San Pedro.

DISTRITO MUNICIPAL 3: Conformado por los Centros de Salud Maternos Infantiles 1º de Mayo y Villa Adela al igual que Calama, Luís Espinal, 3 de mayo, Romero Pampa, San José de Charapaqui II y Cosmos 79.

DISTRITO MUNICIPAL 12: Compuesto por el Centro de Salud Ambulatorio Chijini Chico, Alto Chijini y San Martín todos estos de primer nivel de atención.

Gráfico N° 1

Mapa geográfico de la Red de Salud Corea



Fuente: Rendición de Cuentas 2022, Red de Salud Corea, 2022

La Red de Salud Corea – El Alto, tiene como referencia al Hospital Corea, de 2º nivel, ubicado en el Distrito Municipal 2, todos los Centros de Salud dependientes van desarrollando sus actividades, en coordinación con la Gerencia de Salud de la Red Corea.

B. Misión y visión.

Misión

La Red de Salud Corea es una institución pública dependiente del SERES El Alto que direcciona el accionar de sus establecimientos, en cumplimiento con los programas de salud y seguros públicos que responde a la población mejorando su buena salud, demostrando responsabilidad, eficiencia y trabajo sistematizado en el marco de la Salud Familiar Comunitaria Intercultural.

Visión

Una red modelo, que en correspondencia con la comunidad se promueva, la Gestión Participativa en Salud, utilizando el saber médico y tradicional ayuden a mejorar la condición de vida de la población.

C. Objetivos

Valorar el caso asignado a través de la identificación de la problemática que genera malestar en el paciente, para realizar una intervención oportuna e inmediata utilizando diferentes estrategias psicológicas que el caso requiera.

D. Líneas y áreas de trabajo de la institución.

Las líneas de trabajo empleadas dentro de la Red Corea abarcan las áreas de Salud Integral Comunitaria y Psicoeducativa. Dado que sus servicios buscan el bienestar integral del paciente en sus distintas áreas de funcionamiento, como también de la comunidad por medio de estrategias y actividades psicoeducativas.

II. NECESIDADES DE APOYO PSICOLÓGICO

Durante el proceso del trabajo dirigido se identificó que la población que asiste a consulta a los servicios que presta la Red de Salud Corea es amplia y de acuerdo a sus necesidades, para una mejor muestra se describe en dos áreas de importantes.

A. Implementación del área de psicología

En la implementación del área de psicología en los Centros de Salud de la Red Corea existen muchas necesidades, entre las principales necesidades de apoyo psicológico tenemos diferentes de acuerdo a cada población etárea: en el caso de niños las necesidades de apoyo psicológicos se relacionan con problemas de aprendizaje, problemas de conducta, bullying, encopresis; en los adolescentes, las necesidades psicológicas se relacionan a cutting, rasgos de depresión, consumo de alcohol, inestabilidad emocional, problemas de conducta, problemas de aprendizaje, entre otros y en los adultos, se atienden casos relacionados con rasgos de depresión y ansiedad, insomnio, problemas familiares, problemas de pareja; en el caso de los adultos mayores: problemas familiares, duelo, ansiedad, entre otros; en todas estas problemáticas el psicólogo realiza entrevistas de orientación, prevención y seguimiento; se identificó que los pacientes requieren la atención psicológica primaria en base a las siguientes necesidades:

Orientación en problemas de conducta

La población que acude son niños y adolescentes con formas inadecuadas de comportarse y proceder ante diferentes situaciones. Esta problemática está relacionada con el tema de las habilidades sociales, es relevante, no sólo por su dimensión relacional, sino por su influencia a otras áreas vitales tales como la escolar, la familiar, entre otras. Está comprobado que aquellos niños y/o adolescentes que muestran dificultades en relacionarse o en la aceptación por sus compañeros del aula, tienden a presentar problemas a largo plazo vinculados con la deserción escolar, los comportamientos violentos y las

perturbaciones psicopatológicas en la vida adulta. Los comportamientos sociales se aprenden a lo largo del ciclo vital, por lo que ciertas conductas de los niños y adolescentes para relacionarse con sus pares, ser amable con los adultos o reaccionar agresivamente, entre otras, depende del proceso de socialización

Orientación en problemas familiares

Pacientes que llegan a consulta debido a problemas de comunicación y a la mala relación con los hijos. La relación entre padres e hijos es importante porque afecta directamente el desarrollo físico, emocional, social y de apego de un niño. Esto determinará su personalidad, comportamiento y relaciones futuras.

Apoyo emocional

A personas con problemas emocionales como depresión leve y trastornos de ansiedad con características que incluyen varios tipos de padecimientos que generan un malestar significativo y disfunción en áreas significativas para la persona.

Problemas de aprendizaje

A la población escolar del nivel primaria y secundaria con un bajo rendimiento académico. este problema afecta en el procesamiento de información que impide que una persona aprenda una habilidad y la utilice eficazmente, generalmente afectan a las personas con inteligencia media o superior a la media. Los problemas de aprendizaje comunes afectan las habilidades del niño en la lectura, la expresión escrita, las matemáticas o las habilidades no verbales.

Pérdida de seres queridos (duelo)

Dirigido a personas que perdieron a un ser querido. Muchas personas creen que el duelo es una sola ocasión, o un periodo breve de dolor o de tristeza en respuesta a una

pérdida, como las lágrimas que se derraman en el funeral de un ser querido. Pero el duelo incluye todo el proceso emocional de enfrentarse a una pérdida, y puede durar mucho tiempo. Este proceso involucra muchas emociones, acciones y expresiones diferentes, y todas ellas ayudan a la persona a aceptar la pérdida de un ser amado.

Orientación en comunicación asertiva.

La asertividad nos da la posibilidad de defender nuestros derechos. Implica, además, el respeto a los demás, expresar los sentimientos y dar las propias opiniones sin ofender o hacerle daño a quienes están alrededor; son personas con problemas de confianza en sí mismos para resolución de conflictos familiares, escolares o de pareja.

Planificación en proyecto de vida

La planeación involucra todas aquellas acciones que determinan los objetivos para el futuro y los medios apropiados para conseguirlos. También considera los objetivos, las acciones, los recursos y la implantación, así como los pronósticos del futuro y el presupuesto. Estas acciones van dirigidas a la población adolescente, jóvenes universitarios, o jóvenes realizando estudios superiores y personas con problemas de toma de decisiones.

Psicoeducación en enfermedades de base.

La psicoeducación es describirla como una aproximación terapéutica, en la cual se proporciona al paciente y sus familiares información específica acerca de su enfermedad. Los pacientes acuden a consulta o son referidos por el personal médico de los Centros de Salud y se brindó orientación referido a su enfermedad.

B. Capacitación mediante talleres

El taller es una modalidad de trabajo educativo, caracterizada por la apertura de espacios de análisis, reflexión y resolución de problemas sobre una temática específica y con objetivos definidos, su desarrollo incluye la utilización de técnicas y actividades participativas, buscando estimular la creatividad, habilidades y capacidades de los y las participantes de manera recíproca. En las unidades educativas cercanas a los Centros de Salud previa coordinación con los directores se impartieron talleres con diferentes problemáticas.

Al realizar los talleres de fortalecimiento en la Institución CIES Regional de El Alto en el proyecto de Jóvenes en acción se pudo identificar la necesidad de informar en base a la Guía de capacitación en liderazgo y sexualidad para jóvenes sobre los derechos sexuales y derechos reproductivos, son los derechos que tienen todas las personas, sin discriminación de ningún tipo a tomar decisiones que afecten su cuerpo con libertad y sin violencia que cause daño o sufrimiento psicológico, físico, patrimonial, económico, sexual. Con el objetivo de prevención de violencia y al autocuidado personal, mediante la toma de decisiones y la información para prevenir esta situación.

C. Sesiones educativas

Las sesiones educativas se dan a personas que están en sala de espera para informar sobre un tema de carácter psicológico, con el objetivo de cuidar mejor la salud de la familia. Al mismo tiempo promover el autocuidado y prácticas de vida saludable física y mental. Se entiende que promover el autocuidado de vida saludable física es mantener una buena salud, prevenirla y reconocer tempranamente la enfermedad, participar activamente de su recuperación integral de la salud. El autocuidado requiere que las personas asuman la responsabilidad en el cuidado de su salud y las consecuencias de las acciones que realizan.

CAPITULO II

TAREAS PROFESIONALES DESARROLLADAS

I. SUJETOS O POBLACION DE INTERVENCIÓN

La población que asiste a los servicios de los Centros de Salud de la Red Coreia al cual he sido asignado (Chijini Chico, Copacabana, San Martin, Romero Pampa, Cosmos 79, Villa Adela y CIES- Regional El Alto) corresponden a una variedad de grupos etarios, es decir desde niños de 4 años de edad hasta personas adultas

II. TAREAS DE INTERVENCION

DESCRIPCIÓN DE TAREAS

Las tareas desarrolladas en los Centros de Salud Ambulatorio Chijini Chico, Centro de Salud Integral Copacabana, Centro de Salud Ambulatorio San Martin, Centro de Salud Ambulatorio Romero Pampa, Centro de Salud Ambulatorio Cosmos 79, Centro de Salud Integral Villa Adela y CIES – Regional El Alto fueron:

- Socializar la implementación del área de psicología en la sala de espera de los Centros de Salud.
- Implementar el consultorio de psicología.
- Brindar apoyo y orientación psicológica a pacientes que acuden a los Centros de Salud.
- Realizar sesiones educativas en la sala de espera de los Centros de Salud con temas del área de psicología.
- Coordinar con los Directores de las Unidades Educativas cercanas a los Centros de Salud.
- Realizar talleres de fortalecimiento al plantel docente y administrativo de las Unidades Educativas cercanas a los Centros de Salud.
- Atención a estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje y problemas de conducta en las Unidades Educativas.

- Apoyar al personal de salud ofreciendo apoyo emocional y orientación psicológica a los pacientes que asisten cuando lo requieran.
- Realizar talleres de fortalecimiento a adolescentes en la Institución CIES Regional de El Alto en el proyecto de Jóvenes en acción con temas de liderazgo, derechos sexuales y derechos reproductivos
- Asistir a las capacitaciones con el personal de salud, brindando apoyo logístico en la organización de los mismos.
- Brindar apoyo y orientación psicológica al personal de los Centros de Salud y a estudiantes practicantes de las universidades.

III. ÁREAS DE INTERVENCIÓN

- A. Social/Comunitaria: Socialización del servicio del área de psicología, concientizar la importancia del rol del psicólogo y la salud integral coordinando con otras entidades para el beneficio de la comunidad.
- B. Educativa: Promoción de la salud mental, sesiones educativas de prevención, orientación y psicoeducación para el bienestar biopsicosocial.
- C. Clínica/Salud Integral: Contención emocional primaria, diagnóstico, orientación, seguimiento y apoyo psicológico.

IV. ACTIVIDADES ESPECIFICAS DE INTERVENCION

Las actividades específicas desarrolladas de acuerdo a las necesidades identificadas son:

A. Implementación del área de psicología en los Centros de Salud

- Presentación y coordinación con los Directores de los Centros de Salud para la asignación de un ambiente para la atención de pacientes en el área de psicología.
- Socialización del área de psicología en las salas de espera como también a través de afiches o carteles.

- Difundir el área de psicología en los Centros de Salud al personal de salud para referencia de pacientes que necesiten el servicio.
- Atención psicológica primaria, valoración, intervención y seguimiento a pacientes que asisten a los Centros de Salud.
- Atención psicológica a pacientes a través de contención emocional, primeros auxilios psicológicos, escucha activa y psicoeducación.
- Agendar una segunda cita a pacientes ambulatorios para la atención si es necesario.
- Llenado de registros y recabado de información del paciente (Ver anexo 2).
- Participación en las reuniones de supervisión con el equipo de psicología a cargo de la tutora institucional haciendo conocer los casos atendidos de pacientes.
- Elaboración de planes de intervención con el equipo de psicología y la tutora institucional.
- Participación en ferias de salud promocionando la implementación del área de psicología en los centros de salud (ver anexo 3).

B. Capacitación mediante talleres

- Coordinar con los Directores de las Unidades Educativas cercanas a los Centros de Salud sobre la realización de talleres de acuerdo a sus necesidades. (ver anexo 2)
- Planificación de los contenidos y actividades para la realización de los talleres.
- Elaboración de materiales para el desarrollo de las capacitaciones.
- Ejecución de talleres en la sala de docentes de la Unidad Educativa. (ver anexo 4)
- Coordinación con la Responsable del área de educación del CIES – Regional El Alto para la realización del taller de acuerdo a la Guía de capacitación en liderazgo y sexualidad para jóvenes.

- Elaboración de materiales para el desarrollo de las capacitaciones de acuerdo a la Guía de capacitación en liderazgo y sexualidad para jóvenes.
- Ejecución del taller en la sala del Rincón juvenil de la Institución CIES –Regional El Alto. (ver anexo 5)

C. Sesiones educativas de prevención y concientización

- Coordinación con el personal de salud para brindar las sesiones educativas.
- Elaboración de material de acuerdo a los temas del área de psicología.
- Ejecución de sesiones educativas en las salas de espera de los Centros de Salud. (ver anexo 6)
- Promoción del servicio de apoyo psicológico, los beneficios y horarios de atención.
- Recolección de dudas en relación del tema y retroalimentación.
- Llenado del libro de actas o registros de la actividad realizada y fotografías como constancia. (ver anexo 8)

V. ETAPAS DE LA INTERVENCION

A. Inducción y capacitación

Etapa 1

En esta primera etapa se coordinó con los responsables coordinadores de la Red de Salud Corea con respecto a los servicios que presta esta institución y en especial el área de psicología.

Etapa 2

En esta etapa de la inducción está la información de las actividades que se realiza desde el área de salud para poder responder a las necesidades de la población requerida.

Etapa 3

Posterior a la etapa 2 los coordinadores de la Red Corea y la Tutora institucional realizaron la asignación a los diferentes Centros de Salud para la implementación del área de psicología.

Etapa 4

Se recibió constantemente capacitaciones para apoyar los distintos programas que se desarrollan en los centros de salud como AIDA, la ruta crítica en situaciones de violencia y el trabajo conjunto con la estructura social.

B. Implementación del área de psicología en los Centros de Salud

Etapa 1

Se realizó la implementación del área de psicología en los Centros de Salud mediante sesiones educativas, afiches y carteles mencionando los días y horarios de atención.

Etapa 2

En la segunda etapa, se atendió a pacientes realizando contención emocional y primeros auxilios psicológicos.

Etapa 3

En la tercera etapa se brindó sesiones de orientación y apoyo psicológicos a pacientes de los Centros de Salud que lo requerían.

Etapa 4

Si los pacientes requerían otras sesiones se continuó con el seguimiento en la atención de pacientes.

Etapa 5

Se participó en las ferias de salud de los Centros de Salud socializando la importancia de la salud mental como también en el CAI trimestral de los Centros de Salud.

D. Capacitación mediante talleres

Etapa 1

Se realizó material de apoyo para realizar los talleres de capacitación al plantel docente y administrativo de las Unidades Educativas, como también para los talleres en base a la guía de capacitación en liderazgo y sexualidad para jóvenes de la Institución CIES –Regional El Alto.

Etapa 2

Ejecución de los talleres al plantel docente y administrativo de las Unidades Educativas como también en la sala del Rincón juvenil de la Institución CIES –Regional El Alto.

E. Sesiones educativas de prevención y concientización

Etapa 1

En el momento de iniciar con la implementación del área de psicología en los Centros de Salud se realizaron sesiones educativas con el tema de la importancia de la salud mental. (ver anexo 6)

Etapa 2

De acuerdo a las necesidades de cada Centro de Salud se realizaron sesiones educativas en la sala de espera con diferentes temáticas del área de psicología. (ver anexo 7)

Etapa 3

En la tercera etapa se realizó sesiones educativas y psicoeducación de manera personalizada en salas de espera resaltando la importancia del servicio de psicología.

CAPÍTULO III

RESULTADOS DEL TRABAJO DIRIGIDO

I. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

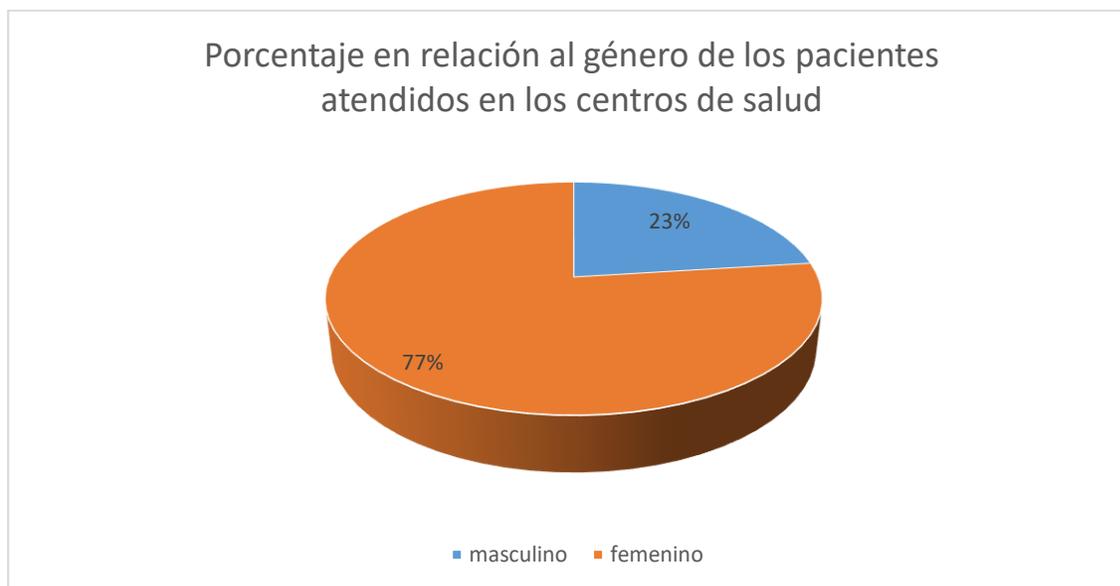
A. Resultados cuantitativos

En el presente capítulo se presenta los resultados cuantitativos del trabajo dirigido desarrollado desde el 8 de marzo hasta el 21 de julio y continuando desde el 28 de agosto hasta el 7 de octubre de 2023 permitió alcanzar los siguientes resultados:

Descripción sociodemográfica de la población

Gráfico N° 4

Porcentaje en relación al género de pacientes atendidos en los Centros de Salud.



Fuente: Elaboración propia

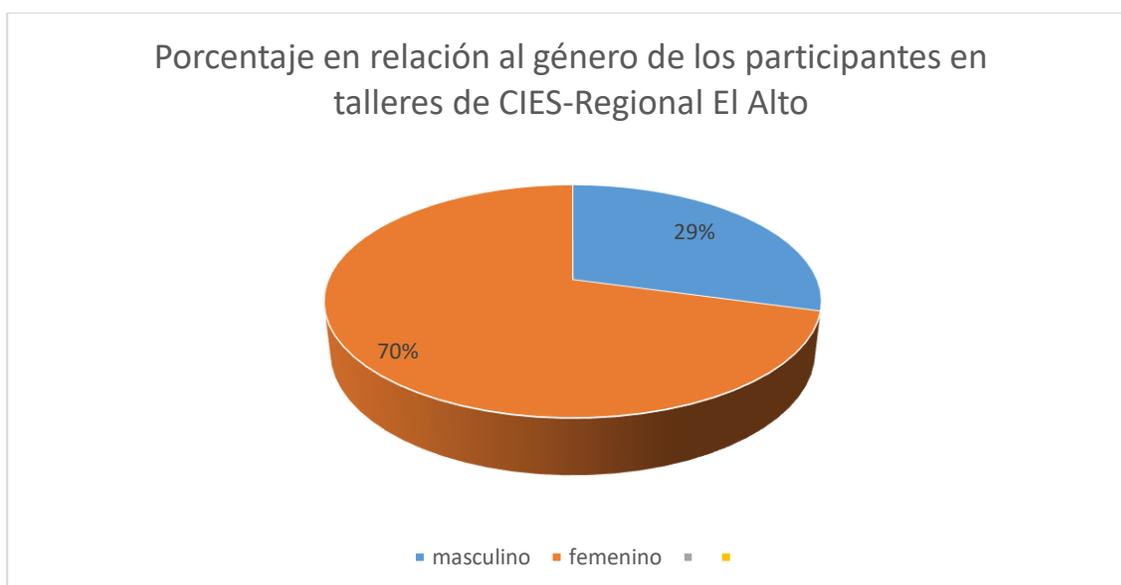
El gráfico 4 corresponde a los datos demográficos del género de la población de pacientes atendidos en: Centro de Salud Ambulatorio “Chijini Chico”, Centro de Salud Ambulatorio Copacabana, Centro de Salud Ambulatorio “Romero Pampa”, Centro de Salud ambulatorio “Cosmos 79”, Centro de Salud Ambulatorio “San Martín” y Centro de Salud Integral

“Villa Adela”. Los resultados obtenidos en relación al género indican que en un 77 % corresponden a género femenino y un 23 % al género masculino, que permite afirmar que la mayoría de las personas que asisten a consulta psicológica son del género femenino.

Centro de Investigación Educación y Servicios CIES – Regional El Alto

Gráfico N° 5

Porcentaje en relación al género de participantes en los talleres de formación de Lideres: Educación sexual y educación reproductiva Centro de Investigación Educación y Servicios CIES – Regional El Alto

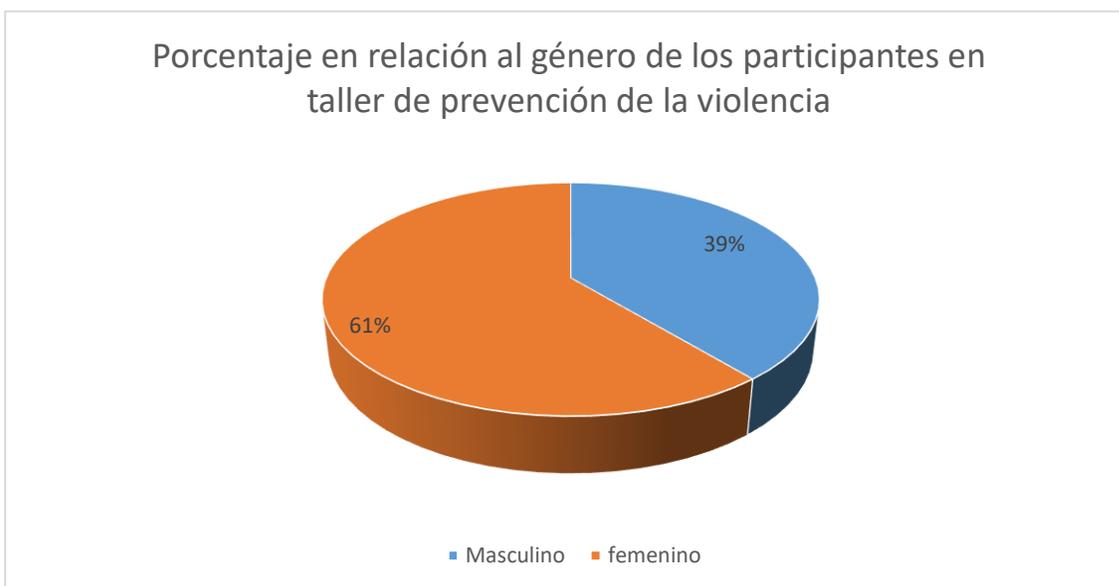


Fuente: Elaboración propia

En el gráfico 5 se puede observar la cantidad de participación con relación al género en los talleres de formación de Lideres: Educación sexual y educación reproductiva Centro de Investigación Educación y Servicios CIES – Regional El Alto. Los resultados obtenidos en relación al género indican que en un 70 % corresponden a género femenino y un 30 % al género masculino, que permite afirmar que la mayoría de las personas que asisten a los talleres de formación de líderes son del género femenino.

Gráfico N° 6

Porcentaje en relación al género de participantes en el taller de prevención de la violencia con el plantel docente y administrativo de la U. E. Retama B.

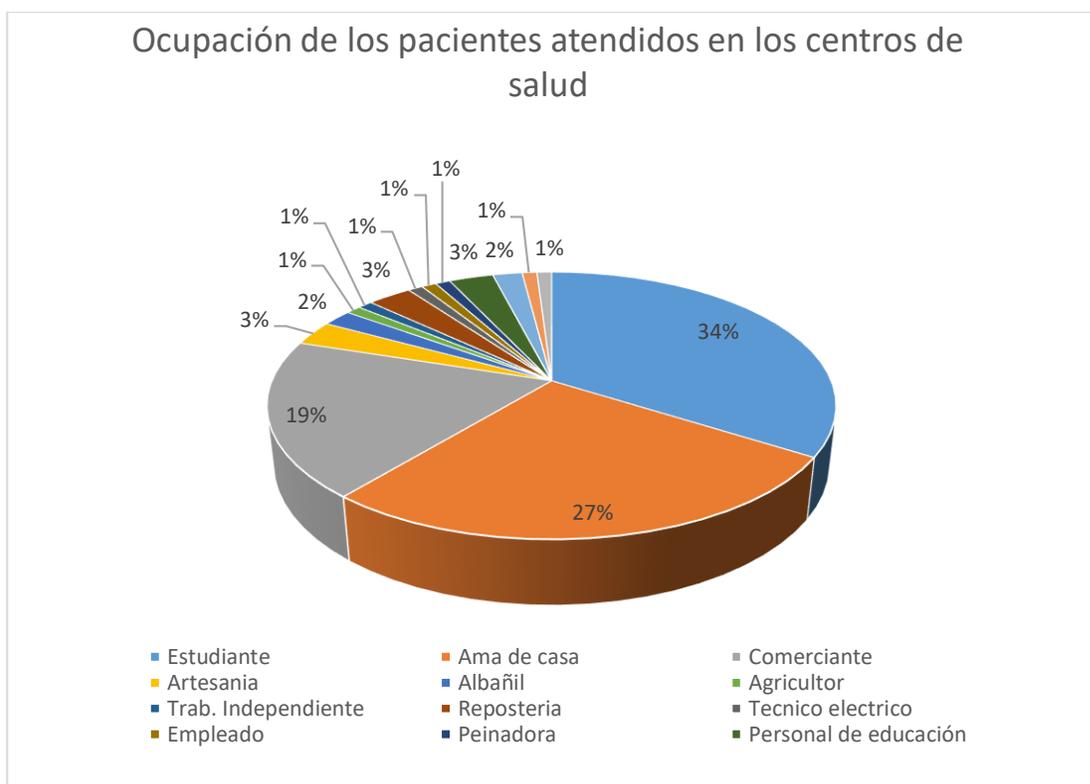


Fuente: Elaboración propia

En el gráfico 6, se puede observar el porcentaje de participación con relación al género en el taller de prevención de la violencia con el plantel docente y administrativo de la U. E. Retama B. Los resultados obtenidos en relación al género indican que en un 61 % corresponden a género femenino y un 39 % al género masculino, que permite afirmar que la mayoría de los participantes en este taller son del género femenino.

Gráfico N° 7

Porcentaje de pacientes atendidos en los Centro de Salud con relación a la ocupación.



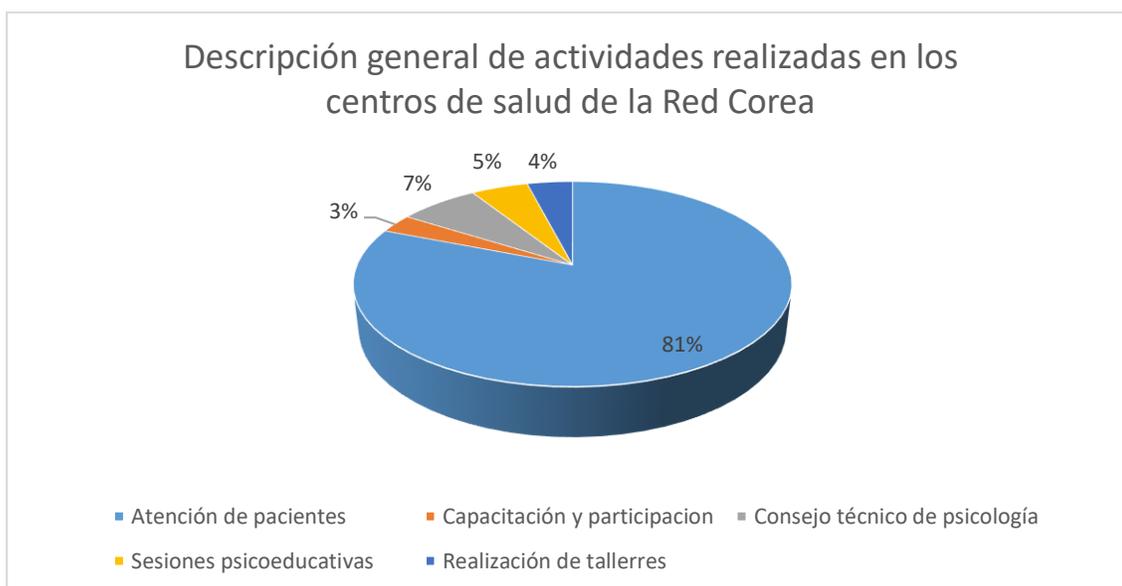
Fuente: Elaboración propia

El gráfico 7 corresponde a los datos sociodemográficos de la ocupación de los pacientes atendidos en: Centros de Salud Ambulatorio “Chijini Chico”, Centro de Salud Ambulatorio Copacabana, Centro de Salud Ambulatorio “Romero Pampa”, Centro de Salud ambulatorio “Cosmos 79”, Centro de Salud Ambulatorio “San Martín” y Centro de Salud Integral “Villa Adela” Como se puede observar se tiene el 34 % de población son estudiantes y el 27 % de los pacientes tiene la ocupación de ama de casa y un 19 % comerciantes y el resto en un porcentaje mínimo tienen diferentes ocupaciones.

Descripción general de actividades realizados en la Red de Salud Corea.

Gráfico N° 8

Actividades realizadas durante el trabajo dirigido en los Centros de la Red Corea.



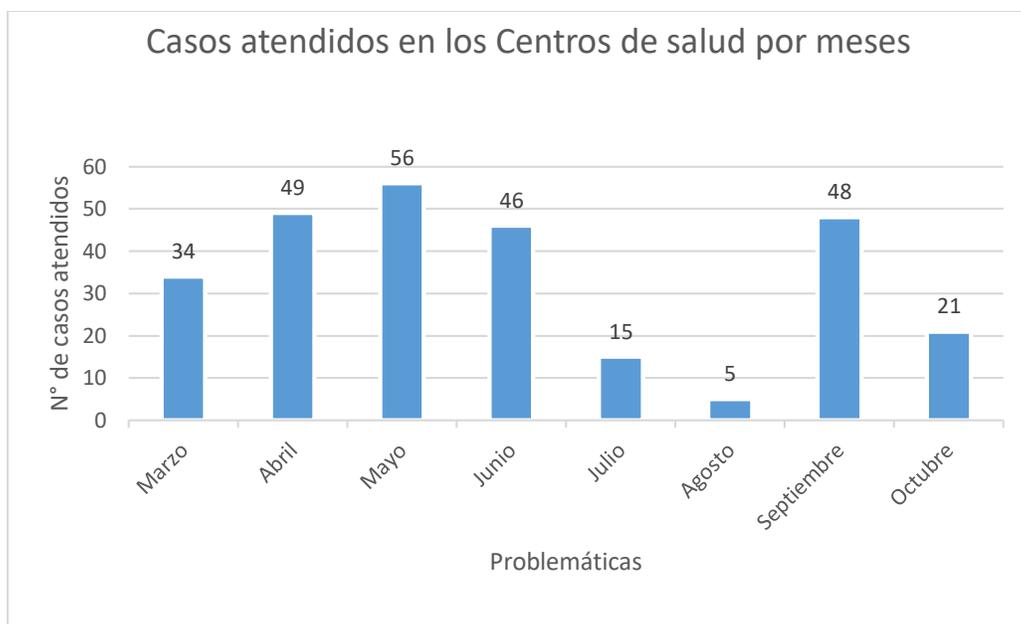
Fuente: Elaboración propia

Como se muestra en el gráfico 8, el área donde más actividades se realizaron en este periodo de la realización de trabajo dirigido fue: la atención de pacientes con 81%, Consejo técnico de psicología con 7%, sesiones psicoeducativas 5%, Realización de talleres 4% y capacitación y participación con 3%.

Resultados generales de casos atendidos por meses en los Centros de Salud.

Gráfico N° 9

Atención de pacientes en los Centros de Salud: Centros de Salud Ambulatorio Chijini Chico, Centro de Salud Integral Copacabana, Centro de Salud Ambulatorio San Martín, Centro de Salud Ambulatorio Romero Pampa, Centro de Salud Ambulatorio Cosmos 79 y Centro de Salud Integral Villa Adela.

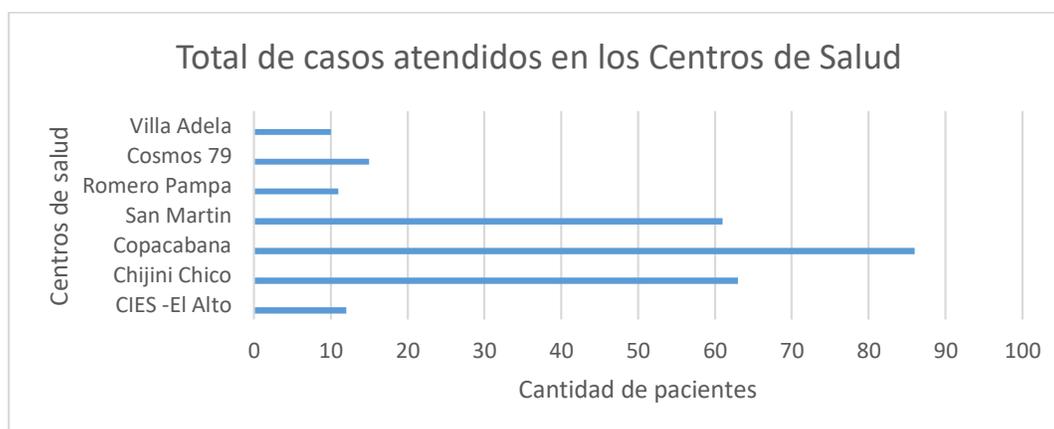


Fuente: Elaboración propia.

El gráfico 9 corresponde a los casos atendidos en el área de psicología de cada mes durante el periodo que se desarrolló el trabajo dirigido con la atención de un total de 274 pacientes, se puede observar que en los meses de mayo, abril, septiembre y junio hubo un incremento en la atención de pacientes y durante los meses de julio y agosto solo se atendieron a una semana en los Centros de Salud.

Gráfico N° 10

Cantidad de casos atendidos por Centro de Salud

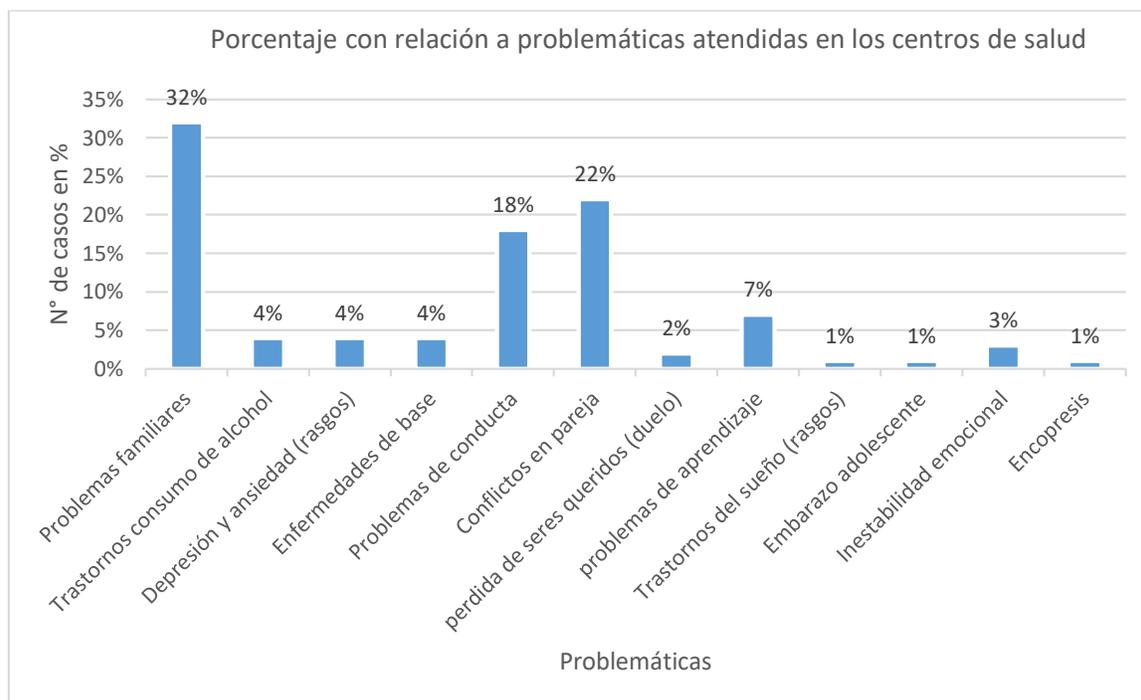


Fuente: Elaboración propia.

El gráfico 10 corresponde al total de casos atendidos en el área de psicología en los diferentes Centros de Salud de un total de 258 pacientes, se puede observar que hubo mayor afluencia de pacientes en el Centro de Salud Integral Copacabana con 86 pacientes por el hecho de que a este Centro se acudió dos veces a la semana durante el primer periodo del desarrollo del trabajo dirigido, en los Centros de Salud Chijini Chico y San Martín se continuó durante todo el periodo del trabajo dirigido, en los Centros de Salud Cosmos 79, Villa Adela fue asignado durante el segundo periodo del trabajo dirigido y en CIES – Regional El Alto se atendió a pacientes en la Unidad Educativa “República de Cuba”

Gráfico N° 11

Porcentaje de problemáticas atendidas en los centros de salud durante trabajo dirigido.



Fuente: Elaboración propia

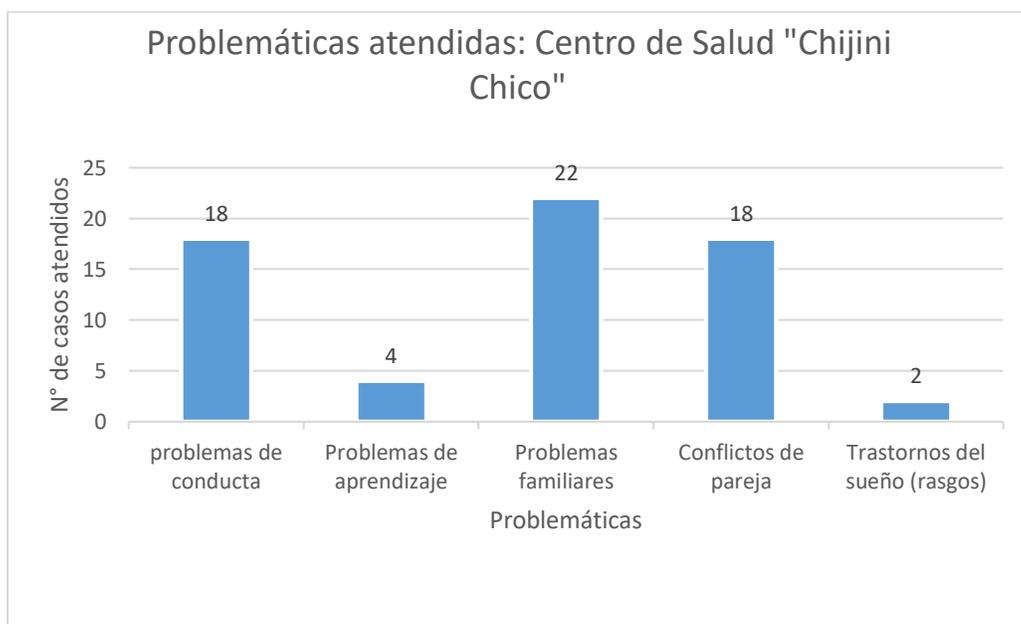
En el gráfico 11 se menciona el porcentaje de problemáticas realizadas con relación a atención de pacientes en los Centros de Salud entre los casos con mayor porcentaje tenemos: Problemas familiares con 32 %, conflictos de pareja 22 %, problemas de conducta 18 %, problemas de aprendizaje 7% y las demás problemáticas con porcentajes menores; haciendo un total de 258 casos atendidos.

Descripción de pacientes atendidos en los Centros de salud.

Centro de Salud Ambulatorio “Chijini Chico”

Gráfico N° 12

Problemáticas atendidas en el Centro de Salud Ambulatorio “Chijini Chico”



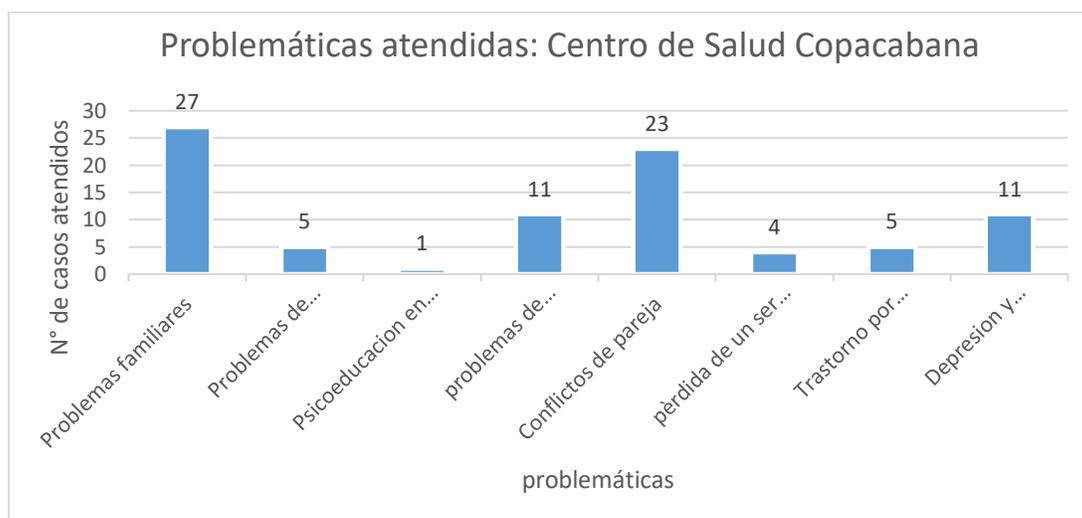
Fuente: Elaboración propia.

En el gráfico 12 se puede observar la cantidad de pacientes atendidos en el Centro de Salud Ambulatorio “Chijini Chico” Es importante resaltar que el total de pacientes son 64 pacientes, la problemática con mayor atención son problemas familiares y conflictos de pareja y problemas de conducta y otras problemáticas en menor cantidad.

Centro de Salud Ambulatorio “Copacabana”

Gráfico N° 13

Problemáticas atendidas en el Centro de Salud Integral “Copacabana”



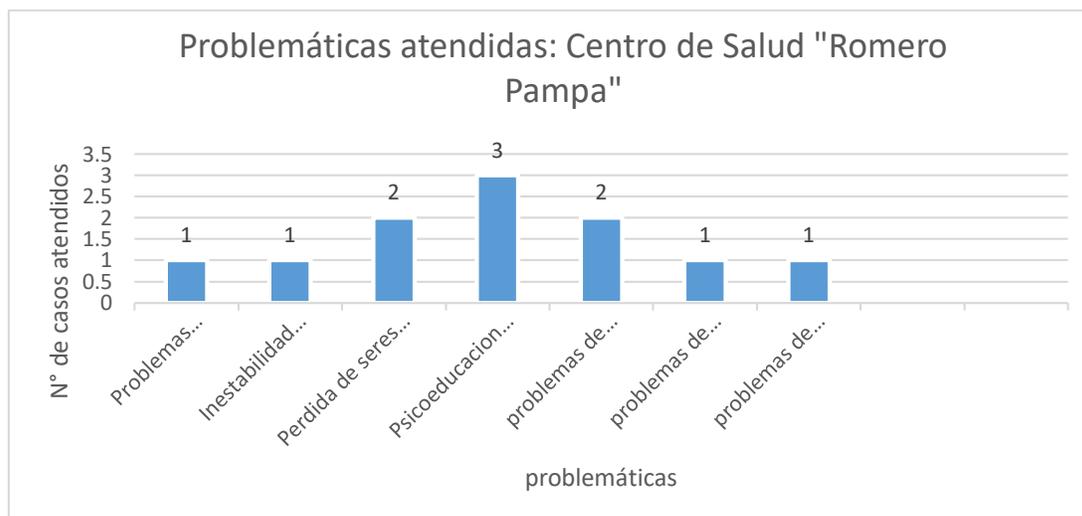
Fuente: Elaboración propia

En el gráfico 13 se puede observar la cantidad de problemáticas atendidas en el Centro de Salud Integral “Copacabana”. Es importante resaltar que la problemática atendida en su mayoría son problemas familiares 27, seguida por conflictos de pareja con 13, Depresión y ansiedad (rasgos) 11 pacientes y problemas de conducta con 11 pacientes, el resto con cantidades mínimas.

Centro de Salud Ambulatorio “Romero Pampa”

Gráfico N° 13

Problemáticas atendidas en pacientes del Centro de Salud Ambulatorio “Romero Pampa”.



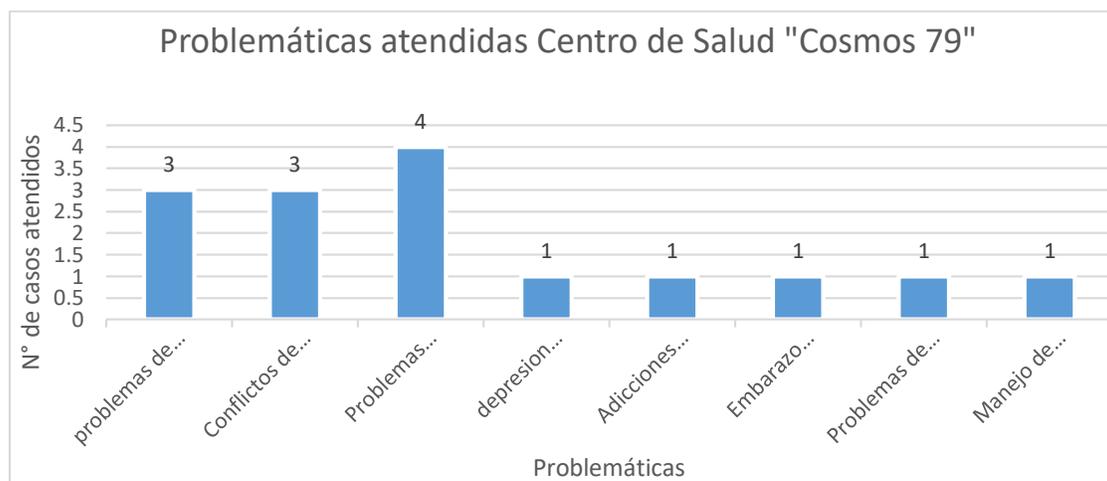
Fuente: Elaboración propia

En el gráfico 13 se puede observar la cantidad de pacientes atendidos con diferentes problemáticas en el Centro de Salud Ambulatorio “Romero Pampa”. Es importante resaltar que el total de pacientes son 11 y que la problemática atendida en su mayoría son pacientes con enfermedades de base (3 pacientes), seguidamente problemas de conducta y problemas de embarazo.

Centro de Salud Ambulatorio “Cosmos 79”

Gráfico N° 14

Problemáticas atendidas en pacientes del Centro de Salud Ambulatorio “Cosmos 79”

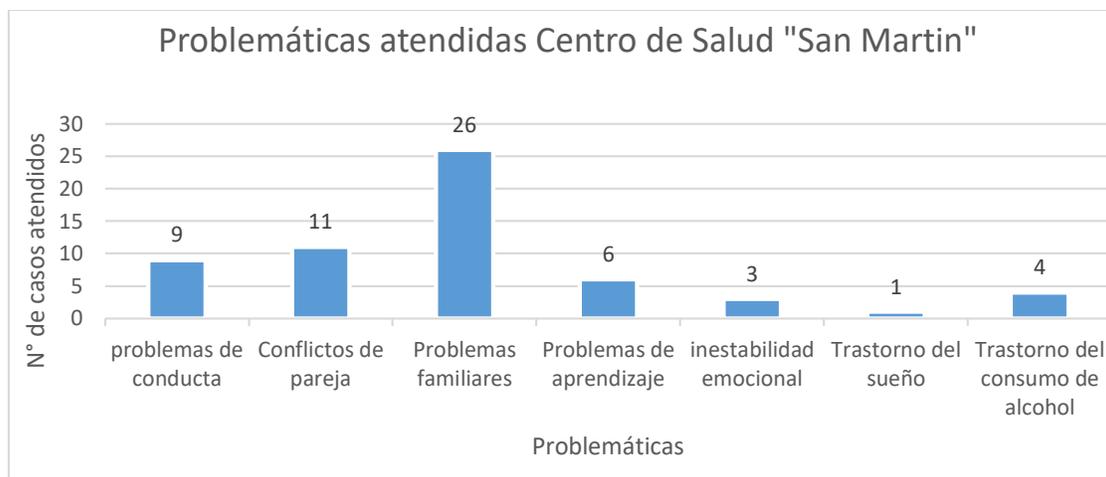


Fuente: Elaboración propia

En el gráfico 14 se puede observar la cantidad de pacientes atendidos con diferentes problemáticas en el Centro de Salud Ambulatorio “Cosmos 79”. Es importante resaltar que el total de pacientes atendidos son 15 personas, la problemática atendida en su mayoría son pacientes con problemas familiares seguida de conflictos de pareja y problemas de conducta.

Centro de Salud Ambulatorio "San Martín"

Gráfico N° 15

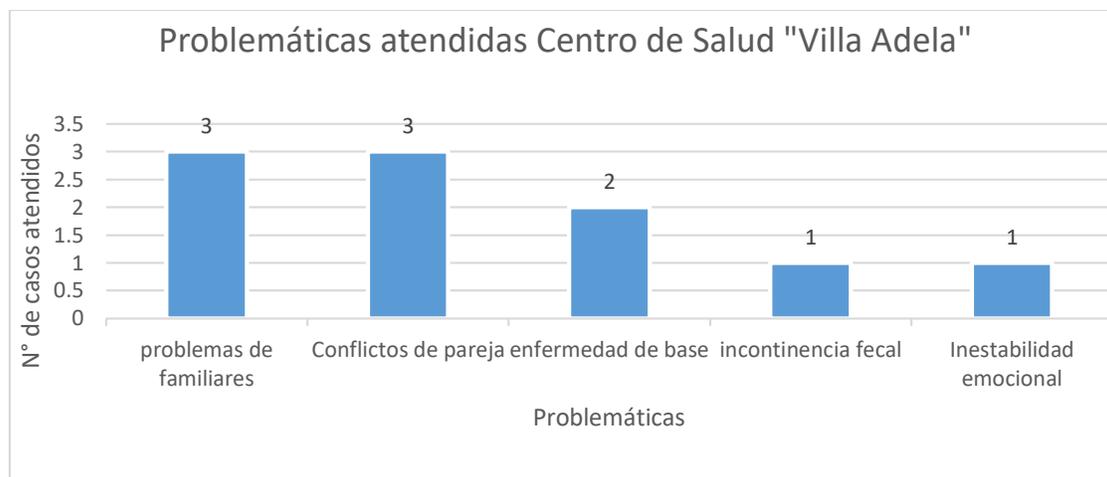


Fuente: Elaboración propia

En el gráfico 15, se puede observar la cantidad de pacientes atendidos con diferentes problemáticas en el Centro de Salud Ambulatorio "San Martín". Es importante resaltar que el total de pacientes son 60 y que la problemática atendida en su mayoría son pacientes con problemas familiares (26 pacientes), seguido por conflictos de pareja (11 pacientes), problemas de conducta (9 pacientes) y el resto en cantidades mínimas.

Centro de Salud Integral “Villa Adela”

Gráfico N° 16



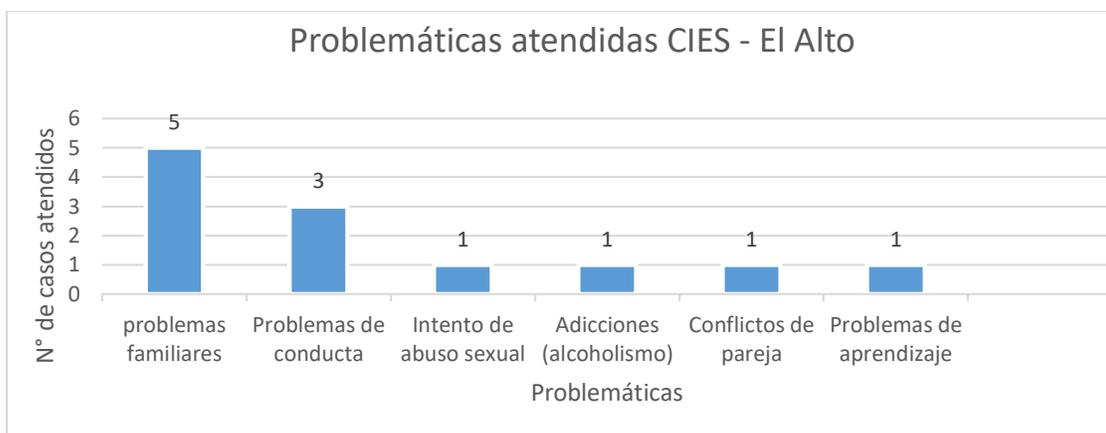
Fuente: Elaboración propia

Gráfico 16. Se puede observar la cantidad de pacientes atendidos con diferentes problemáticas en el Centro de Salud Integral “Villa Adela” Es importante resaltar que el total de pacientes atendidos son 10 personas, la problemática atendida en su mayoría son pacientes con problemas familiares y conflictos de pareja, seguida de pacientes con enfermedades de base.

Centro de Investigación Educación y Servicios CIES – Regional El Alto

Gráfico N° 17

Problemáticas atendidas en el Centro de Investigación Educación y Servicios CIES – Regional El Alto



Fuente: Elaboración propia

En el gráfico 17 se puede observar la cantidad de pacientes atendidos en el Centro de Investigación Educación y Servicios CIES – Regional El Alto y estudiantes de la Unidad Educativa “República de Cuba - Pacajes”, es importante resaltar que el total de pacientes atendidos son 12 personas, en su mayoría la problemática atendida es problemas familiares.

Acciones realizadas durante las sesiones.

Gráfico N° 18

Acciones realizadas durante la entrevista a los pacientes de los diferentes centros de salud.



Fuente: Elaboración propia

En el gráfico 18 se puede observar la cantidad de técnicas utilizadas durante las sesiones a los diferentes pacientes, entre las más usadas esta la orientación (187 pacientes), contención emocional (59 pacientes) y el resto en un número menor.

B. Resultados cualitativos

A continuación, se detallan los resultados cualitativos correspondientes del trabajo realizado en los Centros de Salud de la Red Corea.

Al inicio de la implementación del área de psicología en los Centros de Salud se realizó la socialización de la importancia de la salud mental como parte de la salud integral, a partir de las sesiones educativas que se dieron en salas de espera en los Centros de Salud asignados, se logró visibilizar la importancia de la misma, lo cual generó demanda del servicio de Orientación y Apoyo Psicológico, el personal médico y enfermería vieron la importancia de la presencia de un psicólogo.

En el consultorio de psicología implementado en los Centros de Salud se realizó orientación psicológica a los pacientes de manera recurrente realizando entrevistas semiestructuradas para reconocer aspectos importantes en relación al desarrollo de las dificultades del paciente y las habilidades que pueden ser potenciadas mediante la orientación psicológica. Al mismo tiempo también se establecieron estrategias de intervención con niños, adolescentes y adultos a través del apoyo psicológico.

En las consultas se atendió a pacientes que requerían la atención psicológica primaria a través de la contención emocional con un conjunto de procedimientos básicos que tienen como objetivo tranquilizar y estimular la confianza de una persona que se encuentra afectada por una fuerte crisis emocional.

Las técnicas aplicadas a estudiantes adolescentes con relación a problemáticas concernientes con problemas de conducta dentro de las unidades educativas tuvieron

resultados significativos, es decir con las Técnicas de Aceptación y Compromiso, Proyecto de vida, gestión de emociones y entre otros, los estudiantes culminando las sesiones de cierre mencionaron que a través de estas sesiones ellos(as) indicaron que estaban mejor, más tranquilos y reconocieron que su conducta anterior no era la adecuada.

Con relación a problemas de conducta de los niños, se conversó con los padres apliquen la técnica de la modificación de la conducta es decir ofrecer recompensas por el comportamiento positivo y castigar a los niños por un comportamiento negativo. Con el tiempo, la idea es que el comportamiento deseado se refuerce a través del uso de estos métodos.

Con respecto a la ejecución de los talleres prevención de la violencia dirigido al personal de la Unidad Educativa Retama B y al grupo del proyecto de jóvenes en acción de la Institución CIES Regional de El Alto en el proyecto de Jóvenes en acción se pudo cumplir con los objetivos propuestos, los participantes quedaron satisfechos.

II. COMPETENCIAS PROFESIONALES DESARROLLADAS

Entre las principales competencias desarrolladas a nivel profesional, en el trabajo realizado en los Centros de Salud de la Red Corea se puede destacar:

- Atención a pacientes de diferentes grupos de edad, el cual permitió fortalecer mi formación en el área.
- Capacidad de generar un ambiente seguro y de confianza, en donde se genere la conexión empática y se comunique el paciente con menos resistencia.
- Capacidad de escucha activa para detectar la información importante de la comunicación oral como también la atención a las expresiones gestuales.
- Capacidad de aplicar mis conocimientos para la evaluación de los pacientes, es decir, realizar diferentes actividades para reunir la información relativa a la conducta, el funcionamiento cognitivo y el estado emocional de las personas.

- En función de las etapas previas, determinar el proceso de tratamiento o intervención con el objeto de entender, aliviar y resolver trastornos psicológicos, emocionales, conductuales, preocupaciones personales y otros.
- Capacidad de realizar contención emocional con un conjunto de procedimientos básicos que tienen como objetivo tranquilizar y estimular la confianza de una persona que se encuentra afectada por una fuerte crisis emocional.
- Capacidad de manejo de técnicas, estrategias e instrumentos de diagnóstico para la intervención en el área clínica.
- Capacidad de trabajo en equipo en coordinación con el personal de los Centros de Salud.
- Capacidad de comunicación asertiva y empática en la atención de los pacientes.
- Capacidad investigativa es decir de análisis comprendiendo los diferentes sucesos y fenómenos es el primer paso para poder establecer diferentes estrategias y modos de responder a ellos.

CAPITULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A continuación, se expone las conclusiones y recomendaciones del presente informe final de trabajo dirigido.

El trabajo realizado en los Centros de Salud de la Red Corea logró cubrir las necesidades identificadas, es decir por medio de la implementación del área de psicología se pudo identificar la necesidad de la implementación de manera permanente del área de psicología, en todo este periodo hubo la demanda de los pacientes que requieren ya sea personas adultas como también adolescentes y niños con diferentes problemáticas.

Si bien existieron objetivos y acciones dentro la planificación que se consolidaron mediante una ejecución adecuada, también se puede señalar que existieron límites y dificultades presentadas en el transcurso de la misma, entre estos podemos mencionar:

No contar con un ambiente en un Centro de Salud de uso específico para la atención del área de psicología, lo que en cierta manera redujo la cantidad de pacientes para su atención.

La impuntualidad y la falta de seguimiento en las sesiones para continuar con el tratamiento y la aplicación de técnicas por parte de algunos participantes, lo que generaba un retraso o readecuación de horarios para cumplir las metas trazadas según la actividad.

Las sesiones educativas fueron de mucha utilidad para socializar y difundir la importancia de servicio de psicología y la salud mental con el objetivo de brindar sesiones psicoeducativas de prevención y concientización a las personas en sala de espera de los diferentes centros de salud.

En la realización de los talleres se pudo cumplir con los objetivos planteados, también se observó que este tipo de talleres deben ser desarrolladas tanto al personal de las Unidades

Educativas y en especial a estudiantes adolescentes que son una población vulnerable que requieren conocer, reconocer, expresar y gestionar sus emociones.

Por último, la implementación del área de psicología en los Centros de Salud tuvo gran impacto para el personal de los diferentes Centros de Salud y en especial a la población que requieren este servicio.

Se recomienda tener un ambiente adecuado para el consultorio de psicología, esto permitirá que los pacientes ingresen y se respete el momento de la entrevista (secreto de confidencialidad).

Las Unidades Educativa deben crear el programa de escuela de padres para que las mamás y papás de los estudiantes asistan y reflexionen sobre las temáticas relacionados a la crianza de sus hijos, sus obligaciones, prevención de la violencia y otros temas.

Asimismo, se recomienda que la presencia de un profesional de psicología es importante para abordar problemáticas que se presentan en las unidades educativas y generar espacios de una convivencia pacífica y armónica.

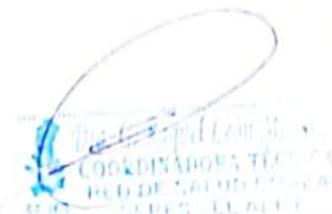


PSICOLÓGIA
MAG. PROF. C. 226

Tutor Institucional
Lic. Ninet Neiza
Callisaya Tancara



Tutor Docente
Dra. Sissi Ana Miroslava
Gryzbowski Gainza



COORDINADORA TÉCNICA
RED DE SALUD COREA
EL ALTO

Dra. G. Raquel León Mendoza
COORDINADORA TÉCNICA
RED DE SALUD COREA



BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. (2014). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-V R*. Barcelona: Masson.

Arévalo, L. Edmundo. (2015). *Cuestionario de percepción de conflictos de pareja*. Editorial PCP-EAL. Trujillo-Perú.

Azogue, M. (1999). *Impacto de la violencia en la estructura afectiva emocional de la mujer en su relación de pareja*. Tesis de Licenciatura, Universidad Mayor de San Andrés. La Paz – Bolivia.

Bandura (1986). *Violencia Familiar*, Edit. Paidós, Buenos Aires.

Beck, Aaron, (1983). *Teoría de la Depresión*, Edit. Biblioteca de Psicología, Desclee de Brauwert, España.

Gutierrez, M., *Guía de Capacitación en Liderazgo y Sexualidad para Jóvenes*, La Paz – Bolivia.

Primeros Auxilios Psicológicos: Guía de Operaciones Prácticas, 2da edición. •

<http://www.nctsn.org> y <http://www.ncptsd.va.gov>.

Ministerio de Salud y Deportes (2013), *Guía Nacional para la Atención Integral y Diferenciada de Adolescentes y Jóvenes*, Área Continua de la Atención – Unidad de Redes de Servicios de Salud y Calidad – Dirección General de Servicios de Salud.

https://data.miraquetemiro.org/sites/default/files/documentos/AIDA_%20SDR.pdf •

Papalia D. et. al., (2001) *Desarrollo Humano*.

ANEXOS

Anexo 1: Centros de Salud asignados



Centro de Salud Ambulatorio Chijini Chico



Centro de Salud Ambulatorio Copacabana



Centro de Salud Ambulatorio Cosmos 79



Centro de Salud Ambulatorio Romero Pampa





Anexo 5: Realización de talleres en CIES – Regional El Alto-



Anexo 6: Sesiones educativas en salas de espera con el tema de salud mental.



Centro de Salud Ambulatorio Copacabana

Centro de Salud Ambulatorio Chijini Chico



Centro de Salud Ambulatorio Romero Pampa



Centro de Salud Ambulatorio Cosmos 79

Anexo 7 : Sesiones educativas sobre temas del área de psicología y reunión de supervisión del servicio de psicología de parte de la tutora institucional.



Centro de Salud Ambulatorio San Martin



Centro de Salud Ambulatorio Chijini Chico



HOSPITAL MUNICIPAL MODELO COREA – RED DE SALUD COREA
SESIÓN EDUCATIVA

Tema: Salud sexual y salud reproductiva: adolescencia y juventud
 Fecha: 13-09-23
 Lugar: Salas
 Sala: Basas, Jussari
 Facilitador: Macario Oscar Tambo Sirpa

| NOMINA DE PARTICIPANTES | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|------|---------|
| N° | Nombres y apellidos | Edad | Firma |
| 1 | Liliana Camila Mamani De la Cruz | 13 | [Firma] |
| 2 | Anderson Pablo De la Cruz Hussari | 14 | [Firma] |
| 3 | Paola Michel Honorio Sanderi | 14 | [Firma] |
| 4 | Camila Shanneth Mamari Rojas | 14 | [Firma] |
| 5 | Razor Bryan Yanetura Mamani | 13 | [Firma] |
| 6 | Dana Camila Copa Bautista | 13 | [Firma] |
| 7 | Michel Thulit Nij Mamani | 13 | [Firma] |



HOSPITAL MUNICIPAL MODELO COREA – RED DE SALUD COREA
SESIÓN EDUCATIVA

Tema: Taller de capacitación: Actitud, afectividad, creencias... Técnica de la historia conativa
 Fecha: 14-09-23
 Lugar: CIES REGIONAL EL ALTO
 Sala: BIACON JUVENIL
 Facilitador: Macario Oscar Tambo Sirpa

| NOMINA DE PARTICIPANTES | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|------|---------|
| N° | Nombres y apellidos | Edad | Firma |
| | Alygal Valentin Silas Vega | 17 | [Firma] |
| | Elvia Cdaq Ayca | 19 | [Firma] |
| | Graciela Rosamora Snavasora Cruz | 22 | [Firma] |
| | Cristhian Suro Cabezas | 19 | [Firma] |
| | Diego Ruben Calderon Cabra | 21 | [Firma] |
| | Michelle Shessenia Yachime Chalco | 17 | [Firma] |
| | Erick Enrique Cruz | 20 | [Firma] |
| | Jonathan Jhaniel Yura Arzu | 18 | [Firma] |
| | Angela Dora Guispe Viscarra | 19 | [Firma] |
| | Janner Targui Guispe | 18 | [Firma] |
| | Beatriz Honorio Guispe | 24 | [Firma] |
| | Madeline Pizarro Ramirez | 19 | [Firma] |
| | Sabirala Alagonza Acosta Mandoza | 13 | [Firma] |
| | Carlos Horacio Condorco | 14 | [Firma] |
| | Thalia Flores Callizaya Victoria | 12 | [Firma] |
| | Malory Nazareth Salazar | 17 | [Firma] |
| | Jhoselin Enka Vargas Yuya | 13 | [Firma] |



HOSPITAL MUNICIPAL MODELO COREA – RED DE SALUD COREA
SESIÓN EDUCATIVA

Tema: Prevención de Violencia Sexual
 Fecha: 14-09-23
 Lugar: U.E. Betames
 Sala:
 Facilitador: Macario Oscar Tambo Sirpa

| NOMINA DE PARTICIPANTES | | | |
|-------------------------|----------------------------------|------|---------|
| N° | Nombres y apellidos | Edad | Firma |
| 1 | Bertha Choque Sirpa | 34 | [Firma] |
| 2 | Moriana Hilda Choque Flores | 35 | [Firma] |
| 3 | Ximena J Choque Pera | 35 | [Firma] |
| 4 | Angela Lopez Seo | 48 | [Firma] |
| 5 | Rosmary Betty Gutierrez Collasys | 41 | [Firma] |
| 6 | Maribel Espejo Guispe | 50 | [Firma] |
| 7 | Esperanza Apaza Palomino | 52 | [Firma] |
| 8 | Gina Maria Mamani Tinni | 36 | [Firma] |
| 9 | Nancy Sirpa Choque | 50 | [Firma] |
| 10 | Julio Calcina de | 60 | [Firma] |
| 11 | Pirma Nancy Guispe Mamani | 42 | [Firma] |
| 12 | EDOLFO CHAMBI OSCODIMAYO | 39 | [Firma] |
| 13 | Elias Tambo Hudrani | 31 | [Firma] |
| 14 | Raynaldo Guido Velasco Tito | 40 | [Firma] |
| 15 | Docso Mamani Chambi | 50 | [Firma] |
| 16 | Ricardo Cruz Lupa | 29 | [Firma] |
| 17 | HERNAN TUHRI CHIPANA | 41 | [Firma] |



HOSPITAL MUNICIPAL MODELO COREA – RED DE SALUD COREA
SESIÓN EDUCATIVA

Tema: Prevención de Violencia Sexual
 Fecha: 14-09-23
 Lugar: U.E. Betames
 Sala:
 Facilitador: Macario Oscar Tambo Sirpa

| NOMINA DE PARTICIPANTES | | | |
|-------------------------|----------------------------|------|---------|
| N° | Nombres y apellidos | Edad | Firma |
| 18 | Bertha Vilca Mamani | 27 | [Firma] |
| 19 | Luz Cristal Diaz Aguilar | 27 | [Firma] |
| 20 | Gladye Brusa Vargas Mamani | 37 | [Firma] |



