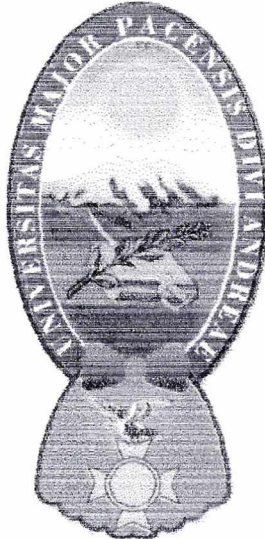


UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANIDES
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGIA

[Handwritten signature]
Rosa Cecilia San
Programa Trabajo



[Handwritten signature]
Pro... A...

[Handwritten signature]
Luis Rey
TRIBUNAL

TESIS DE GRADO

**PENSAMIENTOS IRRACIONALES DE MUJERES EN
SITUACIÓN DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**

011D2,

POSTULANTE : Nadia Liuba Chávez Inofuentes

TUTOR Lic. Bismarck Pinto Tapia

Nº 01 . 2

Violencia In - ensamientos Irracionales
2. Pensamientos distorsionados - Psicología

La Paz — Bolivia
2003



AGRADECIMIENTOS

En primer *lugar* deseo *agradecer a las* mujeres que *a pesar de estar* *atravesando* por una situación crítica, me *colaboraron* ampliamente, sin *cuya* participación esta investigación no *hubiese sido* posible.

A mis meres por facilitarme *todos los recursos*.

A mis buenas amigas : *Wilda*, Carmen, Catherine, *Claudia* a mi buen amigo Luis.

A la familia *Galvez Paz Soldán* quienes siempre *estuvieron* conmigo.

A los profesionales que me *colaboraron* en la *validación del* instrumento *de* ésta investigación.

A Las personas que me abrieron un espacio en *los* SLIM *bel* Gobierno Municipal *de* La Paz, *para realizar* este trabajo.

Un sincero *agradecimiento* a mi *profesor guía Lic. Bismarck Pinto Tapia*, por sus pertinentes *observaciones*, por *tolerar* mi *ansiedad* y por *disipar* mis *bubas con serenidad*.

Un *agradecimiento* muy especial al Lic. Rubén *Belmonte*, por su sincera, *desinteresada* y valiosa colaboración, *cuyo* profesionalismo es un ejemplo a seguir.

Quiero *agradecer* al Lic. René *Calderón*, por sus *observaciones tan acertadas*.

Agradezco a la Lic. Gina Pérez, por las *observaciones hechas* al elaborar este trabajo.

A la Lic. *Carla Velasco* mi sincero *agradecimiento*, por *ayudarme a disipar* mis *dudas*.

Dedicatoria

Este trabajo *lo dedico a* mis Padres:

Wilma Inofuentes Escobar

Mario Chávez Romero

Quienes *dedicaron* su *vida a* mi formación persona(y mi
superación profesional,
brindándome oía a oía su ejemplo, cariño y apoyo
incondicional.

TABLA DE CONTENIDOS

CAPÍTULO I

Introducción.....	1
Planteamiento del Problema.....	4
Justificación.....	7
Objetivos.....	10

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

1.- La Categoría de Género.....	11
Los sistemas de género.....	13
Ideología de Género.....	14
Niveles de concreción de la ideología de género.....	15
2.- Situación de género.....	16
Discriminación de la mujer popular en Bolivia.....	16
La problemática de la mujer.....	17
La reproducción biológica.....	18
Mujer ,trabajo productivo y pobreza.....	18
Mujer y niveles de instrucción.....	19
3.- Violencia Intrafamiliar.....	21
Mujer y violencia.....	21
Violencia contra la mujer.....	22

Origen de la violencia contra la mujer.....	22
Espacios en los que se produce la violencia contra la mujer.....	25
¿ Por qué las mujeres aceptan la violencia?.....	25
Violencia conyugal.....	26
Violencia hacia la mujer.....	27
Formas directas e indirectas de violencia doméstica.....	28
a) Violencia Física.....	28
b) Violencia psicológica.....	28
c)Violencia sexual.....	29
Algunos mitos respecto a la violencia Familiar.....	29
El ciclo de la violencia Intrafamiliar.....	34
Los mitos sobre la violencia intrafamiliar	36
Efectos de la violencia intrafamiliar en la mujer, su vida familiar y social.....	38
4.- Pensamientos Irracionales.....	39
Modelo Cognitivo.....	40
El Modelo ABC.....	40
Comportamiento Racional e Irracional.....	41
Descripción de los Pensamientos Irracionales.....	42
Conceptualización de los 15 tipos de Pensamientos Deformados según Mckay..	43
El Filtraje.....	43
Pensamiento Polarizado.....	44
Sobregeneralización.....	44
Interpretación del Pensamiento.....	45
Visión Catastrófica.....	45

Personalización.....	46
Falacias de Control.....	47
• Falacia de Control Externo.	47
• Falacia de Control Omnipotente.....	47
La Falacia de Justicia.....	47
Culpabilidad.....	48
• Abstracción por autorreferencia.....	48
• Desplazamiento de Responsabilidades.....	48
Los Debería.....	49
Razonamiento Emocional.....	49
Falacia de Cambio.....	49
Etiquetas Globales.....	50
Tener Razón.....	50
Falacia de Recompensa Divina.....	51
Las Distorsiones de Contenido.....	52
Definiendo la Racionalidad.....	54
Comportamiento Racional e Irracional.....	55
Descripción de los Pensamiento Irracionales.....	56
Relación entre Pensamientos Irracionales y Violencia Intrafamiliar.....	56
 CAPÍTULO U	
MÉTODO	
Tipo de estudio.....	59
Sujetos.....	59
Ambiente.....	60

Instrumento.....	60
Procedimiento.....	61
Fases o etapas de la investigación.....	62
Ambientación	62
Aplicación del instrumento	62
Análisis de resultados.....	63
Características generales de las personas en estudio.....	64
Componente de estudio I Violencia Intrafamiliar	63
Variable de estudio II Pensamientos Irracionales.....	65
Operacionalización de Variables.....	66
CAPÍTULO III	
Resultados.....	68
Prueba de Independencia.....	74
Resultados Específicos	80
La visión Catastrófica	80
Pensamiento Polarizado.....	85
El Filtraje.....	90
Sobregeneralización	95
Tener Razón.....	100
Falacia de Control.....	105
Personalización.....	110
Falacia de Cambio	114
Falacia de Justicia	119
Deberización.....	123

Razonamiento Emocional.....	127
Culpabilidad.....	132
Etiquetas Globales.....	136
Falacia de Recompensa Divina.....	141
Interpretación de Pensamiento.....	146

CAPÍTULO IV

Conclusiones.....	149
Discusión.....	163
Límites y alcances de la investigación.....	167
Recomendaciones.....	168

REFERENCIA

BIBLIOGRÁFICAS.....	170
---------------------	-----

ANEXOS

PENSAMIENTOS IRRACIONALES DE MUJERES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Resumen

La violencia Intrafamiliar ha sido amparada por la impunidad bajo la supuesta premisa de mantener la familia unida a costa de la integridad física y mental de los agredidos, que siempre son los más indefensos del núcleo familiar.

Los mensajes que envía la sociedad en su conjunto, son adoptados en mayor o menor grado por cada uno de los componentes de la misma, estos mensajes son los que inciden en la adopción de actitudes de los componentes de la familia.

En este caso la mujer, debe soportar todo en función de mantener la familia unida, es decir que la familia prefiere velar por la vigencia de la institución inclusive a costa de la violación de los Derechos Humanos de sus miembros.

La violencia dentro de la familia contra la esposa, se diferencia de otros tipos de violencia porque se caracteriza por ser ejercida sistemáticamente por mucho tiempo y en varios sentidos, físico, psicológico, sexual y económico.

La violencia intrafamiliar es un problema que no es reciente, pero que a partir de las políticas que están entrando en vigencia dentro de la sociedad, se han puesto de manifiesto las dimensiones de los daños a la salud mental de las personas que la atraviesan. Esto lleva a afirmar que existen leyes culturales que son más fuertes y poderosas que las leyes escritas en el papel.

Existen mensajes enviados por la sociedad y aprendidos por las mujeres, las mismas que los manifiestan en su discurso. Estos han sido plasmados en cada una de una de las afirmaciones del instrumento de investigación - que ha sido validado por jueces expertos - las mismas que han sido elaboradas tomando

como referencia los quince tipos de pensamientos distorsionados de Mckey, debido a que ésta investigación tiene una línea Cognitivo Comportamental.

En cada una de las mujeres existe una forma distinta de ver su realidad en la cual el factor común es la violencia que sufren; ahora, la presente investigación permitirá conocer los pensamientos distorsionados que coadyuvan a no romper ese ciclo.

Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de Violencia Intrafamiliar.

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

La violencia intrafamiliar como práctica es muy antigua y universal, nace con el propio hombre por ejemplo el *suttee* entre los hindúes (que exige que la viuda se ofrezca en la pira funeraria de su marido), el infanticidio femenino en la cultura China e India dominadas por hombres, los matrimonios concertados entre los musulmanes, que pueden llevar al asesinato o a la tortura de la mujer, y la esclavitud doméstica en el nuevo hogar indican la presencia endémica de sexismo y violencia intrafamiliar masculina.(Enciclopedia Encarta 1998)

El drama de la violencia afecta a toda la familia, pero de todos los que la sufren, quienes más la padecen son las mujeres. Ellas están más expuestas a sufrir abusos físicos y psicológicos, tanto en el hogar como en la calle. Estudios recientes en nuestro país indican que el 80% de las agresiones contra la mujer se desarrollan en el propio ámbito familiar; de cada diez mujeres, nueve son víctimas **de sus concubinos, esposos u otros familiares.** (Vicepresidencia de la República y Ministerio de Desarrollo Humano 1996)

La violencia intrafamiliar es uno de los problemas sociales más graves y, al parecer, la sociedad se está sensibilizando más con ella.

Existen rasgos en común que afectan a las mujeres de todas las esferas socio-económicas: su menor acceso a la educación, menor paga por trabajo por valor equivalente, no obstante su masiva incorporación al mercado formal e

informal de trabajo, obstáculos de género para acceder a niveles superiores en la esfera pública administrativa o política; responsabilidad exclusiva en el trabajo doméstico y la crianza de los hijos, y finalmente, realización de trabajos fuera el hogar. (Ob.cit 1996)

A la asignación de roles, efectuada basándose en las diferencias biológicas entre hombres y mujeres, se denomina roles de género, que están presentes en todas las situaciones y lugares de la vida humana. Ellos son transmitidos de generación en generación. Son aprendidos, en la familia, en la escuela, en la comunidad. El origen de la violencia contra la mujer se relaciona con el surgimiento de la sociedad patriarcal y las relaciones desiguales de género, con el establecimiento de la idea de que los hombres son superiores a las mujeres y por tanto poseen una "propiedad" sobre las mujeres. (Taborga y Rodríguez 1999)

La violencia es un fenómeno que forma parte de la organización de la sociedad, tiene implicaciones en el ámbito individual, familiar, y social, no se limita únicamente a dos personas (agredida y agresor); afecta a mujeres desde la niñez hasta la ancianidad: a mujeres de todas las condiciones sociales La violencia produce vergüenza y humillación en la víctima, es justificada y hasta naturalizada por la sociedad, dentro la cual la mujer es considerada un individuo de segunda clase. (Ob.Cit.)

En la sociedad boliviana, y dentro de todos los estratos socioeconómicos, la violencia *intrafamiliar* es considerada casi "normal", ya que ha existido a lo largo de la historia, actualmente es un fenómeno tan marcado que daña la salud física y mental de miles de personas, siendo las mujeres y las niñas las víctimas

más frecuentes de estas situaciones que se manifiestan en diversas formas, desde la violencia verbal, las relaciones sexuales forzadas y la explotación sexual, hasta otras formas de violencia que son más sutiles sin quitarle la gravedad, como son la violencia económica, las agresiones psicológicas (Ob .Cit)

Las relaciones entre los sexos son factores que intervienen en la violencia contra la mujer, considerando que en la idiosincrasia de nuestro país el hombre puede ser autoritario, incluso agresivo; mientras que la mujer debe ser sumisa y resignada.

Para gran cantidad de personas la violencia es una manera para ejercer poder y resolver conflictos. Los miembros de una misma familia se resisten a que se denuncie esta violencia con el fin de mantener a la familia unida, salvar el honor de la misma frente a la sociedad. Inclusive, se le resta importancia, considerándola un aditamento de las relaciones de pareja, aún más siendo el hogar un núcleo donde ninguna otra persona debe intervenir.

Ante el análisis de ésta realidad, esta investigación estará predispuesta a estudiar los Pensamientos Irracionales de las mujeres que les ha dado la sociedad mediante mensajes de formas de comportamiento, se presentan en toda la gente, pero especialmente en ellas de manera desfavorable, puesto que éstos influyen sobre las actitudes que ellas asuman que generalmente son las de no romper el ciclo de violencia por largo tiempo, incluso llegando a convivir años con el agresor.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Es importante tomar conciencia de que en el ámbito familiar donde viven abuelos, padres e hijos se suceden acontecimientos que contribuyen a deteriorar, la vida, las relaciones humanas y la sociedad; estos hechos violentos coadyuvan, para en el futuro formar ciudadanos lesionados desde el punto de vista de la convivencia social.

Se cree que el abuso tiene directa relación con golpes, moretones y otras formas de agresión visibles. Sin embargo hay otras formas de abusar de la persona que no son tan visibles: como por ejemplo ver y escuchar groserías en la calle hasta que las mujeres se vean transformadas en objetos de consumo.(Vicepresidencia de la República y Ministerio de Desarrollo Humano 1996)

La violencia intra familiar, está inmersa en una sociedad que establece jerarquías en su relacionamiento. Por las características de la sociedad la mujer se convierte en un blanco fácil de agresiones y agravios que generalmente, son abiertamente aceptados. (M. Revollo 1995)

Dentro de la familia cada persona cumple con un rol de acuerdo a su género, el rol del hombre es proveer de bienes materiales y ser representante de la familia, en la sociedad tiene mayor tolerancia y es justificado en situaciones de violencia es decir es él quien tiene el poder dentro de la familia.

En el caso de la mujer su rol es mantener a la familia unida, educar a los hijos, dándoles ejemplo enseñarles valores morales, además de realizar un trabajo que no es reconocido socialmente como son las labores domésticas (lavar, cuidar de la casa, cocinar, etc.). Las construcciones de género, es decir, los

roles asignados por la sociedad a los hombres y a las mujeres, son factores que predisponen a las mujeres a soportar situaciones de violencia, más aún en familias- que son la mayoría de los casos —donde existen hijos.

Al otorgarles roles productivos a los hombres, la sociedad está valorándolos por encima de las mujeres, se establecen roles distintos a varones y mujeres porque la sociedad considera superiores a los hombres e inferiores a las mujeres, por el solo hecho de las diferencias biológicas.

Las mujeres en situación de violencia aceptan la superioridad y el dominio masculino y reconocen a los hombres el derecho de controlar su comportamiento; luego les transmiten a sus hijos y a sus hijas esos valores y actitudes que acompañan a su forma de relacionarse en pareja.

"La cultura vigente en el país, así como las instituciones, refuerzan y actualizan el supuesto rol inferior de las mujeres. En este contexto el hombre tiene el dominio de los espacios públicos y privados; proporciona el sostén económico; y tiene la conducción y representación de la familia. Por ello se le reconoce la capacidad de imponer autoridad. La mujer en cambio, es ama de casa, madre, esposa; el hogar es su espacio de acción, un ámbito privado al servicio de los otros.

Cuando ella se atreve a transgredir el rol que se le ha asignado, se le responde con agresión, que va desde la más visible (verbal, sexual y física), hasta la más sutil, como la imposición de limitaciones económicas, políticas y prácticas lesivas". El entorno familiar, considerado el espacio más seguro para la mujer podría ser peligroso para su seguridad. (M. Revollo 1995).

Desde el nacimiento a las mujeres se les enseña erróneamente que son el sexo débil. Se les enseña a respetar y obedecer a los hombres padres, hermanos, y parejas. Se les limita en todas sus capacidades, es por eso que muchas mujeres "*piensan*" que su destino es tolerar la violencia que se ejerce sobre ella. (M. Revollo 1995).

La violencia intrafamiliar se relaciona con mensajes que envía la sociedad, "creencias" de las situaciones, influenciadas por las situaciones vividas y pensamientos irracionales (son pensamientos, emociones o comportamientos destructivos para la persona) por lo que forman un bucle que se retroalimenta y ambos participan en la decisión de no romper el ciclo de violencia.

Estos pensamientos Irracionales influyen en la manera de interpretar la realidad de su situación, a pesar de todas las evidencias, ellas no aceptan su situación, porque estos pensamientos irracionales influyen en la manera de percibir los hechos —los distorsionan- por lo tanto, las emociones o actitudes de respuesta no están de acuerdo con la realidad, porque las conducen a asumir en su mayor frecuencia, posiciones o actitudes pasivas ante la violencia

JUSTIFICACIÓN

Debido a la transmisión de valores familiares, y por el aprendizaje social se tiene interiorizada la imagen de la familia ideal, que está conceptualizada como un nido de amor y de paz en la que se brinda amor y comprensión mutuos a sus miembros, por este motivo se oculta y se constituye en un secreto la violencia que se ejerce al interior de ella, todo ello supuestamente para proteger a los hijos y para conservar la familia unida.

La mayoría de los estudios coinciden en que la violencia puede ser reproducida en todos los niveles y estratos socio económicos, éticos y culturales y es independiente del grado de instrucción de los involucrados y siempre se la ejerce sobre el más débil. (Revollo 1995)

A excepción de algunos casos, la primera denuncia normalmente es la expresión de varios años de agresiones diversas.(Ob .Cit.)

Las cifras de violencia publicadas en estudios recientes arrojan datos que llaman a la reflexión. De veinte mil casos denunciados, que al parecer son apenas una quinta parte de los casos reales de violencia, el 75% de los casos, son de violencia intrafamiliar dentro del cual, en el 80% de los casos el varón es el agresor. En los casos de violencia física las principales víctimas son mujeres comprendidas entre los 16 y 45 años de edad. La violencia sexual es ejercida sobre las más jóvenes. (Taborga, Rodríguez 1999)

La violencia que se da dentro de la familia y contra la mujer, es cualquier acción, omisión, o conducta directa o indirecta mediante la cual se infringe sufrimiento físico, sexual o mental mediante engaño, seducción amenaza

(acoso) coacción o cualquier otra medida en contra de la mujer, con el propósito de intimidarla, castigarla humillarla o mantenerla en un papel de estereotipo sexual también puede haber una intencionalidad de lesionar su integridad física, mental o moral, de menoscabarle la seguridad de su persona, su autoestima, su personalidad, o su capacidad física o mental.

La violencia dentro de la familia contra la esposa, se diferencia de otros tipos de violencia porque se caracteriza por ser ejercida sistemáticamente por mucho tiempo y en varios sentidos, físico, psicológico, sexual y económico. (Ob.Cit)

Dentro de las familias conformadas, que viven en la ciudad de La Paz, se conoce que en gran número de ellas existe algún tipo de violencia, su impacto en la salud física y mental de las víctimas pueden tener graves consecuencias a mediano y a largo plazo. Las agresiones son, en un gran porcentaje impartidas por el varón.

En el entendido que la violencia es una conducta que paulatinamente se va tornando más frecuente, empezando desde un pellizco, que puede parecer inofensivo, hasta llegar a ocasionar a la mujer en situación de violencia, lesiones gravísimas que la dejan inhabilitada por varios días e incluso llevarla a un estado depresivo que la predispone al suicidio o al homicidio. La violencia que ejercen sobre ella, la vuelve temerosa e incapaz de tomar decisiones, reduce su autoestima; lo cual repercute en su capacidad de desenvolverse como persona además de afectar en la crianza y educación de los hijos, y el desempeño en su trabajo. (M. Revollo 1995)

La violencia bloquea posibilidades de una participación equitativa, las labores domésticas y la crianza de los hijos son responsabilidades exclusivas de ella.

En cada una de las mujeres existe una forma distinta de ver su realidad en la cual el factor común es la violencia que sufren; ahora, la presente investigación permitirá conocer los pensamientos distorsionados que coadyuvan a no romper ese ciclo.

Es importante estudiar los pensamientos irracionales por que ellos son los que influyen en la forma de actuar de las mujeres, al identificarlos, también se identifican los mensajes de la sociedad en los que están contenidos; a partir de ese punto, el psicólogo puede hacer un trabajo para que las mujeres adopten un cambio de actitud.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Identificar los contenidos de los pensamientos irracionales de mujeres maltratadas, relacionados a su situación de violencia intrafamiliar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos específicos de esta investigación son:

- Identificar **por grado de frecuencia**, los Pensamientos Irracionales de las mujeres maltratadas, referidos a su situación de violencia **intrafamiliar**.
- Determinar **por edades**, cuales son los Pensamientos Irracionales más frecuentes en mujeres víctima de violencia intrafamiliar.
- Establecer, según el **número de hijos**, los Pensamientos Irracionales que se presentan con mayor frecuencia en las mujeres en situación de violencia intrafamiliar.
- Indicar los pensamientos irracionales que se presentan en las mujeres según el **tiempo de convivencia**.

CAPÍTULO II

MARCO TEORICO

1.-LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO.

La Categoría de Género.

Durante la década de los setentas se multiplicaron en Europa y en Estados Unidos, investigaciones que tenían como tema central a la mujer y su situación integral dentro de la sociedad. Estos estudios se encontraban inspirados en los movimientos feministas que eclosionaron en los países altamente industrializados, la década de los sesenta, dicha actividad académica culminó con la institución de centros de estudio sobre la mujer en varias universidades de estos países, tendencia que se extendió a América Latina durante la década de los ochentas.(W. Amusquivar 1999)

Estos centros y la investigación social realizada en ellos, tomando a las mujeres como sujeto social y a pesar de la alta calidad de muchas de sus investigaciones, pronto encontraron un estado marginal dentro del ámbito académico. Las causas se enmarcaron fundamentalmente en el ámbito político y se inscribían dentro del marco de lucha por el poder académico, situación que se tradujo posteriormente en objeciones de orden teórico metodológico hacia las investigaciones que toman las mujeres y su opresión como tema central.(Ob Cit)

La primera réplica fue relativa al aislamiento de las mujeres del contexto social, sin tomar en cuenta la pertenencia de estas mujeres a otros colectivos como son los de clase y etnia, situación que deformaba su interacción con otros actores sociales; y la segunda se refería al reduccionismo temático circunscrito a la opresión de las mujeres, que se efectuaba sin tomar en cuenta otros aspectos de la compleja realidad social. (Ob Cit)

Esta situación fue revertida a partir del cambio en la conceptualización de las mujeres, mediante la construcción de una categoría mucho más eficaz que explica la persistente desigualdad entre hombres y mujeres, nos referimos a la categoría de género.(W. Amusquivar 1999)

Esta categoría involucra a hombres y mujeres en los procesos sociales, y mostrar que la desigualdad entre hombres y mujeres es producto de la cultura. Al ser la cultura la que se encarga de construir el sistema de diferencias y relaciones entre los sexos, este sistema varía de una cultura a otra, así como de un periodo histórico a otro. Estos hechos traen como consecuencia importante el carácter de relativo e histórico de estas construcciones culturales, es decir su transformación en el tiempo, debido a que podemos cuestionar las concepciones sin historia que absolutizan el papel de las creencias religiosas o de la biología en la sobredeterminación de los roles femeninos y masculinos y las relaciones asimétricas entre géneros. Si hoy en día estas concepciones cuestionadoras se mantienen en pié, es fundamentalmente por la acción de la ideología que las sustenta: La ideología de género(W. Amusquivar 1999)

La construcción social del género se dá a partir del reconocimiento de las diferencias biológicas de los sexos, dejando de lado las semejanzas que se dan entre ambos. A partir de la exacerbación de estas diferencias biológicas se corta a la sociedad en dos grandes grupos, ésta división atraviesa las clases sociales y cualquier otra división de la sociedad.

A través de la cultura, el género proyecta la diferencia hacia todos los ámbitos y actividades de la vida social, dotando a hombres y mujeres de vestimenta, roles sociales, formas de pensar, sentir y actuar diferentes.(W. Amusquivar 1999)

Posteriormente éstas diferencias se traducen en desigualdad, manifestada en el acceso a los recursos y al poder, en mayores cargas y responsabilidades para las mujeres y en la subvaloración de lo femenino frente a la sobrevaloración de lo masculino. Estas desigualdades para ser mantenidas y reproducidas necesitan una estructura de poder: esta estructura no es otra que el patriarcado.(W. Amusquivar 1999)

LOS SISTEMAS DE GÉNERO

Los sistemas de género son sistemas que oponen lo masculino a lo femenino por lo general a través de un orden jerárquico y no en un plano de igualdad.

Los sistemas de género se articulan con otras formas de estructuración en la sociedad, entonces la categoría de género, debe ser contextualizada a partir de su relación con otras categorías como ser las de clase y etnia, por ejemplo.

IDEOLOGIA DE GÉNERO

El concepto de ideología tiene un significado amplio, que es el de visión del mundo; y un significado restrictivo, como pensamiento específico organizado en un sistema de ideas de determinado grupo de individuos de la sociedad. (W. Amusquivar 1999)

La ideología de género es una visión del mundo que se estructura en torno a la oposición femenino /masculino que a través de un discurso hegemónico, proporciona una imagen de la realidad que encubre o justifica las desigualdades que se dan entre los géneros.

La ideología de género organiza la visión del mundo a partir de creencias que estructuran las relaciones de las personas dentro de la sociedad. En primer término, se afirma unívocamente el significado de hombre y mujer, una vez establecidos estos significados básicos se van estructurando los significados de lo masculino y lo femenino, el resto de los símbolos se organiza, también en torno a oposiciones de pares asociadas a ambos géneros. Se provee de identidad genérica a los miembros de la sociedad, a los bienes culturales que estos producen y también a los objetos de la naturaleza.

El discurso ideológico que confiere sentido y legitima el sistema de género. Este sistema es fundamental en la construcción social de género, ya que a través de la legitimación ideológica, se justifican todas las formas de exclusión, discriminación y dominación basadas en las diferencias de género.(W. Amusquivar,1999)

NIVELES DE CONCRECIÓN DE LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO.

La ideología de género, como visión de mundo se desplaza desde lo inconsciente, hasta lo consciente, siendo su portador más importante el lenguaje en todas sus formas. La ideología como lenguaje se constituye en un medio de comunicación entre quienes manejan un mismo código: el código del universo simbólico género, estos elementos sirven de base para la construcción de los roles asignados para la constitución de los roles asignados a mujeres y hombres por la estructura de género.(Ob.Cit)

Estas construcciones culturales, son asumidas por cada cultura en el núcleo de sus ideologías, es decir en aquellos contenidos ideológicos que abarcan todo el cuerpo social, hasta cierto punto independiente de las demás segmentaciones sociales. Esta persistencia se debe a que la ideología de género está firmemente enraizada en el lenguaje y éste, al ser un sistema artificial de signos, organiza nuestras representaciones de acuerdo a los sistemas de género, que como sistemas primarios de dominación se han plasmado en la construcción misma del lenguaje.(Ob.Cit)

La ideología de género atraviesa las fronteras de clase, etnia y cualquier otra división social, imponiendo sus significados y discurso a la sociedad en su conjunto.(Ob.Cit)

ENCUBRIMIENTO DE LA REALIDAD.

La ideología deforma la realidad de tal modo que oculta o disfraza las desigualdades entre los géneros, mediante un discurso unificador que muestra una sociedad ordenada de manera igualitaria y democrática, en la que las mujeres y hombres tienen oportunidades iguales de realización. Con esta deformación de la realidad, la sociedad esconde las relaciones de poder que se dan entre los géneros además de encubrir la opresión de las mujeres dotándoles de una falsa conciencia que les hace tolerable y hasta deseable su situación. Cuando la discriminación es sumamente evidente, la ideología de género se vacía de su contenido de violencia, mostrando esta situación como algo natural, inevitable e inmutable prescindiendo de su origen cultural y su carácter histórico.(W. Amusquivar,1999)

2.- SITUACIÓN DE GÉNERO

DISCRIMINACIÓN DE LA MUJER POPULAR BOLIVIANA

La participación de la mujer en la producción y reproducción de la fuerza de trabajo, al no ser reconocida socialmente, la delega a un estatus menor. La situación de la mujer al no ser validada social e ideológicamente, genera un conjunto de discriminaciones que van desde los bajos niveles de educación hasta niveles culturales, agudizados por los procesos de discriminación política

y económica. De esta manera se sitúa a la mujer popular dentro de los sectores sociales más rezagados del país.

A pesar de que la práctica femenina, el rol integrador en la familia y su participación en el proceso de organización social y cultural amplían y diversifican la práctica de la mujer, se presenta una contradicción no solo con la discriminación genérica sino también con los mecanismos de explotación económica y social. Las condiciones sociales en las que se desarrolla la mujer popular, tanto como mujer como por pertenecer a clases sociales subordinadas, se presentan en todos los ámbitos de su vida, a partir de su infancia agudizándose en la situación de madre y ama de casa. (Datos UNICEF 1996)

LA PROBLEMÁTICA DE LA MUJER

La discriminación de la mujer se constata en las más diversas formaciones históricas. Es producto de una estructura económica inherente a la sociedad de clases, que se expresan en la práctica social diferentes formas de discriminación en términos de raza sexo y clase.

La historia nos permite constatar que la situación desigual de la mujer, deviene en principio, por sus particularidades biológicas, se inicia ya en épocas primitivas, para posteriormente reforzarse con la explotación de clase. (Datos UNICEF 1996)

Si bien la mujer disponía de las fuerzas morales y físicas para desarrollar las mismas actividades que el hombre, por su función reproductora —en los periodos de, embarazo, parto y crianza se encontraba en esta situación le

inferioridad, en desigualdad de condiciones en la lucha por la subsistencia, en ese tiempo en que sólo se estimaba la fuerza y la lucha por la existencia. La necesidad de proteger a la mujer en ciertas épocas condujo a un cúmulo de violencias contra el sexo femenino, tales como el exterminio de las niñas recién nacidas o el rapto de mujeres adultas.

Federico Engels refiere que: A partir del surgimiento de una gens de tipo patriarcal se inicia un proceso de dependencia moral, espiritual y material de la mujer. El cambio de filiación y el derecho hereditario materno por filiación masculina y el derecho hereditario paterno "fué la gran derrota histórica del sexo femenino en todo el mundo.

LA REPRODUCCIÓN BIOLÓGICA

Ámbito exclusivo de las mujeres por las características innatas en ellas, quienes llevan en su seno al hijo concebido. De esta función, depende el mantenimiento crecimiento y progreso de la sociedad, de la humanidad. La mujer en esta función cumple la más alta responsabilidad de generar nuevos miembros a la sociedad función indiscutida e indiscutible, esencialmente femenina

MUJER, TRABAJO PRODUCTIVO Y POBREZA

Las desigualdades sociales y económicas existentes en el país, sumadas a la discriminación de género, conllevan la creciente feminización de la pobreza.

En Bolivia el 51.2% de los pobres son mujeres y las más pobres entre los pobres son las mujeres.

Cuando se observan los niveles de pobreza de los hogares bolivianos, se comprueba que tienen una correspondencia muy estrecha y directa con el nivel educativo de los jefes de hogar.

Las mujeres reciben como ingreso promedio monetario alrededor del 50% menos que los hombres por similar ocupación y actividad económica. (INE 1993)

Sólo entre el 15 y el 24 % de las brechas de ingresos se puede explicar por las brechas en escolaridad o menor experiencia en el mercado laboral de las mujeres frente a los varones. El 85 % de la brecha de ingresos entre hombres y mujeres está asociada a la discriminación (UDAPSO-PNUD.1997)

MUJER Y NIVELES DE INSTRUCCIÓN.

Los avances y deficiencias que enfrenta el sistema educativo boliviano coinciden con la mayoría de los países de la región: entre los logros principales están la disminución de la tasa de analfabetismo y la ampliación de la cobertura escolar; sin embargo al igual que en los otros países, un análisis en detalles muestra que la brechas de género todavía son considerables, así es que:

- Sólo el 75 % de las mujeres en edad escolar asiste a la escuela y más de la mitad de las niñas matriculadas abandonan tempranamente sus estudios.
- El 27.7 % de las mujeres son analfabetas frente a 11.8 % de los hombres; en el área rural el 49.9% de las mujeres no sabe leer ni escribir. Esto quiere decir que de cada dos mujeres del área rural, una es analfabeta.
- El 80% de los analfabetos económicamente activos son mujeres.(INE 1992) Datos extraídos del censo nacional de población y vivienda.
- Según declaraciones del ministro de educación, efectuadas en septiembre de 1998, en el país dos de cada cinco mujeres son analfabetas.

Las investigaciones realizadas en el país, señalan que existen varias razones socio-culturales que determinan la situación de desventaja educativa de la mujer, entre las que se destacan:

- Las niñas por su condición de mujeres, están obligadas **social y familiarmente** a asumir labores domésticas como el cuidado de sus hermanos y hermanas menores.
- Como fruto de la desvalorización de la mujer, que perpetúa la violencia contra ella, existen numerosos casos de acoso sexual, hacia las niñas, adolescentes, en los establecimientos educativos y el tránsito entre la casa y la escuela.
- Las familias y la sociedad en su conjunto, consideran que la oferta educativa no es importante para las mujeres, puesto que la escuela no las capacita en su rol reproductivo, al cual se ven sometidas por la discriminación de género.

- Existencia de una distribución inequitativa de roles en la familia con perjuicio hacia las mujeres, que influyen en su deserción escolar Y rendimiento escolar.(Taborga, Rodríguez 1999)

3 .- VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

En la actualidad se cuenta con un bagaje jurídico, normativo y procedimental que ha logrado sacar del ámbito privado la violencia intrafamiliar. Las cifras de la violencia han crecido no solo porque existen los espacios institucionales que la registran, tipifican, atienden y catalogan, aunque no la codifiquen a través de un sistema de información, sino porque los casos realmente han aumentado en razón de que la problemática de hostigamiento hacia mujeres sigue existiendo, profundizada por la crisis económica que vive el país y acompañada de otras formas de malestar social como son por ejemplo, el alcoholismo y la drogadicción.(VAGGF 2001) Plan Nacional de Prevención y Erradicación de la violencia en razón de género)

MUJER Y VIOLENCIA

Ella Puede tener 20, 30 ó 40 años de edad, ser soltera o casada, residente urbana ó rural, ó una mujer sin hogar. Sin embargo, independientemente de sus circunstancias, una de cada tres mujeres tiene la probabilidad de ser maltratada de alguna manera: psicológica, física o sexualmente. Una de cada cuatro mujeres puede que sufra violencia durante el embarazo, y el que la maltrata por lo general suele encontrarse en su entorno doméstico, aunque también son

perpetradores los extraños, maestros, compañeros, los empleadores y otras personas. (M. de Bruyn 2001)

La violencia contra la mujer está sustentada por las relaciones de inequidad entre hombres y mujeres. Por ello las mujeres se encuentran en permanente riesgo de sufrir violencia.(VAGGF 2001)

VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

La violencia contra la mujer es la agresión que se ejerce sobre las mujeres por el sólo hecho de ser mujeres. Está presente en todos los aspectos de la vida cotidiana, tanto pública como privada.

La violencia contra la mujer expresa relaciones de poder y desigualdad entre hombres y mujeres, es fruto de las múltiples formas de subordinación y discriminación que sufre la mujer, independientemente de su edad, etnia, cultura, religión, opción sexual, condición socioeconómica. etc (Taborga y Rodríguez, 1999) .

La convención Interamericana para prevenir, Sancionar, Erradicar la Violencia contra la Mujer" define esta violencia como: Cualquier, conducta basada en el género, que cause muerte, daño o sufrimiento, físico, sexual o psicológico, tanto en el ámbito público como en el privado".(Ministerio de Desarrollo Humano, 1996)

ORIGEN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.

Los actos de violencia en general, se ejercen en relaciones en las que se cree que hay una supuesta superioridad o poder de una institución o persona sobre otra inferior, dependiente o más débil.

Este principio de desigualdad en el que se basa la violencia que ejerce mayoritariamente el hombre hacia la mujer, ya que el sistema patriarcal otorga al varón el derecho a dominar a su familia, dirigir, educar y corregir a la mujer y a los hijos, considerándolos dependientes y subordinados.

Históricamente el origen de la violencia contra la mujer está directamente relacionado con el surgimiento de la sociedad patriarcal y las relaciones desiguales de género, estableciendo la idea de que los hombres son superiores y por lo tanto tienen una supuesta propiedad sobre las mujeres. (Taborga y Rodríguez, 1999)

Por ello la sociedad patriarcal avala las prácticas abusivas y opresoras que los hombres ejercen sobre las mujeres, toda vez que la violencia tiene su asidero en la inequidad que se expresa en:

- ⇒ Roles diferenciados para hombres y mujeres.
- ⇒ Normas sobre lo permitido y lo prohibido para hombres y mujeres.
- ⇒ Características de personalidad y comportamientos distintos para hombres.
- ⇒ Formas de pensar de "ser" y de "hacer", propias para hombres y mujeres.

En la atribución de roles, normas, características y formas de pensar, de ser y actuar se visualiza y se valora al hombre como ser "naturalmente superior a la mujer. De esta forma la sociedad legitima la violación de los derechos humanos de las mujeres de manera permanente y cotidiana.

Desde el hogar, la escuela, las iglesias, los medios de comunicación y todas las instituciones de la sociedad, se educa al varón con mensajes cotidianos y repetitivos sobre su condición social de "superioridad". A las mujeres sin

embargo desde pequeñas se les enseña a ser sumisas y obedientes con el hombre, por una supuesta "Inferioridad".

⇒ Muchos adultos creen que si al niño no se le dá un "trato fuerte" se corre el riesgo de que se vuelva "flojo" o "Maricón". Para estas personas el trato fuerte son gritos, golpes exigencias y amenazas.

⇒ Las diversas instituciones de la sociedad refuerzan la imagen del "verdadero hombre" que debe dominar y controlar a los demás, tener una buena dosis de violencia y agresividad como requisito para competir y alcanzar sus objetivos en la vida. Por su parte, también erróneamente se considera que la verdadera mujer debe demostrar debilidad y fragilidad, ser tranquila, obediente, pasiva, recibir las agresiones de los varones como "naturales" con una gran capacidad de perdonar y olvidarse de sus propias necesidades.

⇒ Entre los hombres hasta las muestras de cariño son violentas: se dan empujones, palmadas, golpes en el hombro. La mayoría de ellos tuvieron que pelear físicamente a menos una vez, para demostrar que eran "hombres". En cambio a las mujeres se les permite demostrar sus emociones las que constituyen en una cualidad femenina, acorde con los atributos de sensibilidad, debilidad y abnegación que la sociedad valora en ellas.

Frente a ese sentimiento de fuerza y superioridad del varón demostrada a través de la violencia, está la actitud pasiva no violenta, sumisa, resignada, de las mujeres, que también han recibido toda una serie de mensajes y estímulos para ser de esa manera.

ESPACIOS EN LOS QUE SE PRODUCE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.

La violencia contra la mujer se produce en la vida cotidiana pública y privada.

Se distinguen tres espacios en los que se produce la violencia contra la mujer:

- o Dentro del hogar y en las relaciones de parentesco, sea que el agresor comparta o haya compartido el mismo domicilio con la mujer. A este tipo de violencia se la denomina como violencia doméstica e intrafamiliar y comprende, la violencia, física, psicológica y sexual y económica.

- o En el ámbito de las actividades productivas o laborales, la calle, la escuela, el sindicato, los lugares de recreación, y otros, siendo que el agresor puede ser cualquier persona. A este tipo de agresión se la denomina violencia no doméstica y comprende: violación, abuso sexual, discriminación de cualquier tipo por el solo hecho de ser mujeres (menor salario, menor posibilidad de ascensos, menor reconocimiento de labores intelectuales, desvalorización de sus conocimientos, etc)

(Ob .Cit.)

¿POR QUÉ LAS MUJERES ACEPTAN LA VIOLENCIA?

La violencia contra la mujer está tan arraigada en la vida de nuestras sociedades que es vista como algo "natural" donde los hombres son sujetos de

derechos y las mujeres seres de segunda categoría, cuya razón de existencia es "ser para los otros".

La mujer que cuestiona este "deber ser de su género" se hace merecedora del rechazo familiar y social, críticas, violencia física psicológica y sexual. Sin embargo, las mujeres que "se portan bien" también sufren violencia, son igualmente maltratadas por sus amigos familiares o extraños, en la casa, el colegio, el trabajo, la calle, etc.

Por lo general, a las mujeres se les limita la posibilidad de ser independientes, tomar iniciativas, reclamar sus derechos reconocer su propia capacidad y fuerza. Por ello muchas mujeres consideran que es parte de su destino tolerar la violencia que se ejerce sobre ellas, quedar limitadas al espacio doméstico, o, sean los varones quienes definan su vida. Así, las propias mujeres reproducen en la educación de sus hijos e hijas los roles diferenciados, los tabúes en contra de la capacidad de las mujeres, la legitimidad de la violencia que ejercen los hombres en las mujeres.

El temor de las mujeres, su estado de ignorancia respecto a sus derechos, su propia sub-valoración, son los grandes aliados de la sociedad patriarcal, para perpetuar las inequidades de género y consecuentes actos de violencia. (Ob.cit)

VIOLENCIA CONYUGAL.

La. Violencia conyugal incluye las situaciones de abuso que se producen en forma cíclica y con intensidad creciente, entre los miembros de la pareja conyugal.

VIOLENCIA HACIA LA MUJER.

La mujer víctima de violencia por parte de su esposo o compañero es uno de los casos más frecuentes de violencia doméstica e intrafamiliar. La intensidad del daño varía desde el insulto hasta el homicidio. Según la definición de G. Ferreira, en su libro "La Mujer Maltratada"-“una mujer golpeada es aquella que sufre maltrato intencional, de orden físico, sexual ocasionado por el hombre con quién mantiene un vínculo íntimo.”(Corsi 1994)

La violencia doméstica es una de las expresiones más frecuentes y generalizada de la violencia contra la mujer. Es la expresión más directa y clara del predominio de la sociedad patriarcal que legitima la organización familiar vertical y jerárquica, donde el jefe de hogar es siempre el varón. A él se le atribuye el derecho a dominar, controlar y someter a los otros y otras miembros y miembros de la familia, en especial a su compañera de hogar.

Esta relación familiar desigual, de poder del varón y subordinación de la mujer, es producto directo de la organización social y cultural que tiene como eje la discriminación de la mujer y la sobrevaloración del hombre y que define espacios, comportamientos, relaciones, valoraciones diferenciadas para hombres y mujeres, por el sólo hecho de las diferencias sexuales entre ambos.(Taborga Rodríguez 1999)

FORMAS DIRECTAS E INDIRECTAS DE VIOLENCIA DOMÉSTICA

Por lo general se entiende que la violencia doméstica es la violencia física, de tal modo que se cree que si el hombre, o en algunas ocasiones la mujer, no golpea a su pareja o familiar, no hay violencia.

Sin embargo, las mujeres sufren distintos tipos de violencia en su relación de pareja. Cada manifestación de violencia tiene dimensiones propias que se entrecruzan con las otras, pues todas ellas son producto de la misma situación de dominación e inequidad que viven las mujeres, a nivel social y familiar.(Taborga, Rodríguez 1999)

VIOLENCIA FÍSICA.

Es la más fácil de reconocer y se expresa en la agresión al cuerpo de la víctima a través de golpes, patadas, puñetes, quemaduras, pellizcos, mordeduras, jalones, heridas por armas corto-punzantes, de fuego, etc. (Taborga, Rodríguez 1999)

VIOLENCIA PSICOLÓGICA

Es la más seria y causa serios daños en el desarrollo psíquico y emocional de la persona que la sufre. De manera directa se expresa en el hostigamiento verbal constante a través de amenazas, insultos, humillaciones, celos, comparaciones degradantes, etc. De manera indirecta se la efectúa a través de la negación al acceso, vigilancia y administración de los recursos económicos para la manutención de la familia y la satisfacción de las necesidades de los hijos e hijas y de la propia mujer, la prohibición de trabajar o de estudiar; el encierro en el hogar; el control de las amistades y de las relaciones familiares; la poca o ninguna colaboración en el cuidado de los hijos y tareas del hogar, etc.(Ob. Cit.)

VIOLENCIA SEXUAL

Es la más difícil de reconocer y aceptar por parte de las mujeres, ya que fueron educadas para ser complacientes y aceptar como parte de sus responsabilidades de pareja el satisfacer los deseos sexuales de su marido o compañero. La violencia sexual se expresa en actos por los que mediante la fuerza se obliga a una persona a tener relaciones sexuales cuando no lo desea, se la maltrata durante el acto sexual, se la obliga a tener relaciones sexuales con terceros o se la presiona a realizar actos no deseados. Esta violencia atenta contra su integridad sexual y la libre determinación sobre su cuerpo al que tienen derecho las mujeres al igual que los hombres.

Todos los tipos de manifestaciones de la violencia doméstica, están acompañados de la violencia psicológica. Todos los actos de la violencia contra la mujer tienen una repercusión directa de su autoestima y su desarrollo humano.(Taborga, Rodríguez 1999)

ALGUNOS MITOS RESPECTO DE LA VIOLENCIA FAMILIAR

Los mitos son creencias erróneas que la mayoría de la gente aceptan como si fueran verdaderas, en lo que respecta a la violencia familiar, existe una enorme cantidad de mitos que es necesario revisar para poder comprender la realidad el fenómeno. He aquí algunos de ellos.

MITO No 1 *Los casos de violencia familiar son escasos: no representan un problema tan grave.*

Realidad. Hasta hace algunos años, el fenómeno de la violencia familiar no había sido estudiado, ni sacado a la luz, por tratarse de un fenómeno oculto, cuyos protagonistas hacen todo lo posible por disimular. Pero cuando se comenzó a investigar las estadísticas mostraron la magnitud social del problema: alrededor de 50% de las familias sufre alguna forma de violencia.

MITO No 2 *La violencia familiar es producto de algún tipo de enfermedad mental.*

Realidad. Los estudios realizados muestran que menos del 10% de los casos de violencia familiar son causados por trastornos psicopatológicos de algunos de los miembros de la familia. Por el contrario, se ha comprobado la afirmación opuesta: que las personas sometidas a situaciones crónicas de violencia a menudo desarrollan trastornos psicopatológicos, como cuadros de depresión, angustia, insomnio, etc.

MITO No 3 *La violencia familiar es un fenómeno que sólo ocurre en las clases sociales más carecientes.*

Realidad La pobreza y las carencias educativas constituyen factores de riesgo para las situaciones de violencia, pero no son patrimonio exclusivo de esos sectores de la población. Se sabe que los casos de violencia intra familiar se distribuyen en todas las clases sociales y en todos los niveles educativos. Hay

casos de abuso crónico en familias de profesionales, empresarios, comerciantes, etc. Lo que ocurre es que a medida en que ascendemos en la escala social, existen más recursos para mantener oculto el problema.

MITO No 4 *El consumo de alcohol es la causa de conductas violentas.*

Realidad. El consumo de alcohol puede favorecer la emergencia de conductas violentas, pero no las causa. De hecho muchas personas alcohólicas no usan la violencia dentro de su hogar, y también es cierto que muchas personas mantienen relaciones familiares abusivas, no consumen alcohol. Y existe un tercer argumento: las personas que utilizan la violencia dentro de su hogar cuando están alcoholizadas no son violentas cuando beben en otros lugares o en situaciones sociales.

MITO No 5 *Si hay violencia, no puede haber amor en una familia.*

Realidad. Los episodios de violencia dentro del hogar no ocurren de manera permanente, sino por ciclos. En los momentos en los que los miembros de la familia no están atravesando por la fase más violenta del ciclo, existen interacciones afectuosas, aunque el riesgo de que en cualquier momento se vuelva a la situación de violencia siempre está flotando en el aire. El amor coexiste con la violencia; de lo contrario, no existiría el ciclo. Generalmente, es un tipo de amor adictivo, posesivo, dependiente, basado en la inseguridad.

MITO No 6 *A las mujeres que son maltratadas por sus compañeros les debe gustar; de lo contrario no se quedarían.*

Realidad. Los acuerdos masoquistas no entran dentro de la definición de violencia doméstica. En la mayoría de los casos las mujeres que sufren situaciones crónicas de abuso no pueden salir de ellas por una cantidad de razones de índole emocional, social, económica, etc. Además una mujer víctima de maltrato experimenta sentimientos de culpa y vergüenza por lo que ocurre, y eso le impide muchas veces pedir ayuda. Pero en ningún caso experimentan placer en la situación de abuso; los sentimientos más comunes son el miedo, la impotencia y la debilidad.

MITO No 7 *Las víctimas de maltrato a veces se lo buscan: "algo hacen para provocarlo".*

Realidad. Es posible que su conducta provoque enojo, pero la conducta violenta es absoluta responsabilidad de quién la ejerce.

No hay "provocación" que justifique un golpe en la cabeza o una patada. Los hombres que ejercen violencia en su hogar intentan permanentemente justificar su conducta en las "provocaciones" y eso les permite eludir su responsabilidad. Una variedad de este mito es el que una víctima de agresión sexual o de violación algo ha hecho para provocarlo. Estos mitos tienden a culpabilizar a la víctima en lugar de al victimario, y se traducen en ciertas preguntas que policías, médicos, abogados y otros profesionales hacen a las víctimas de abuso (sean mujeres o niños), transformándolas en "sospechosas".

MITO No 8 *El abuso sexual y las violaciones ocurren en lugares peligrosos y oscuros, y el atacante es un desconocido.*

Realidad. En el 85% de los casos, el abuso sexual ocurre en lugares conocidos o en la propia casa, y el abusador es alguien de la familia o un conocido (tanto en el caso de abuso sexual de niños como de mujeres).

MITO No 9 *El maltrato emocional no es tan grave como la violencia física.*

Realidad. El abuso emocional continuado, aún sin violencia física, provoca consecuencias graves desde el punto de vista del equilibrio emocional. Muchos psiquiatras llegan a diagnosticar cuadros psicóticos en personas que, en realidad, están sufriendo las secuelas del maltrato psicológico crónico.

MITO No 10. *La conducta violenta es algo innato, que pertenece a la "esencia" del ser humano.*

Realidad. La violencia es una conducta aprendida a partir de modelos familiares y sociales que la define como un recurso válido para resolver conflictos. Se aprende a utilizar la violencia en la familia, en la escuela, en el deporte, en los medios de comunicación. De la misma forma, sería posible aprender a resolver las situaciones conflictivas de manera no violenta.(J. Corsi 1994)

EL CICLO DE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA

La violencia Intrafamiliar se presenta en forma *Cíclica* y reincidente. Puede durar muchos años, las agresiones aumentan a medida que el tiempo transcurre, se tornan más frecuentes y cada vez más graves. Los episodios de violencia se presentan generalmente en tres fases:

La Fase De Tensión.- La característica es que existe una acumulación de tensiones, el agresor presenta cambios de ánimo, reacciona con enojo, insulta y grita a su mujer ante cualquier problema o dificultad cotidiana, culpabiliza a su pareja; la mujer en situación de violencia tiene una actitud pasiva y temerosa, *Cree* que es responsable de las actitudes agresivas de su marido, por lo cual el agresor siente legítimas sus agresiones por la actitud pasiva de su pareja. Se incrementa la tensión. el agresor se siente con derecho a ejercer más violencia

Fase de Crisis.- Se caracteriza por la descarga incontrolable de las tensiones, el agresor descarga su enojo a través de golpes y humillaciones a su pareja, la víctima presenta depresión, incredulidad y bajo nivel de autoestima, por que presenta una actitud de subordinación frente al agresor.

Fase de Arrepentimiento o Luna de Miel.- En esta fase la característica es que se presenta calma y relativa tranquilidad, el agresor se arrepiente, se disculpa, promete cambiar, la víctima confía y perdona, por lo que se da lugar a una reconciliación de la pareja, mientras se prepara un nuevo episodio de violencia.

Romper el ciclo de la violencia no es fácil, pues es una consecuencia directa de la sub-valoración y discriminación de a mujer.

LOS MITOS SOBRE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Un mito es una historia irreal que a fuerza de repetirse se hace tan común que pensamos que es real.

Dentro de la sociedad boliviana, existen mitos o creencias que interfieren con el rompimiento del ciclo de violencia, estos mitos están contruidos por la sociedad basándose en creencias que les permitan ciertas explicaciones a este fenómeno y se observa que se tiende a minimizar la gravedad las agresiones del hombre, sobre la base de que la mujer siempre es responsable de las mismas.

A continuación describiremos los mitos más comunes que coadyuvan en el mantenimiento del ciclo de violencia.

** "La familia es el ámbito más seguro para las mujeres."*

Los datos de la realidad indican que las mujeres están más expuestas a la violencia dentro del hogar.

** "La violencia sólo ocurre a mujeres pobres y con bajo nivel de instrucción"*

La violencia intrafamiliar la sufren mujeres de diferentes estratos sociales, económicos y de diferente grado de instrucción.

** "Los hombres cometen violencia por causa del alcohol, las drogas o porque son enfermos mentales "*

Las actitudes de violencia en el hogar son cometidas también por hombres que no consumen alcohol, drogas y que no manifiestan signos de locura. La causa principal de la violencia intrafamiliar es la jerarquización social que otorga a unas personas el derecho de controlar o mandar otras consideradas inferiores, dependientes que en este caso son las mujeres.

* *"Los hombres son violentos por naturaleza"*

En realidad la violencia son conductas adquiridas que están directamente relacionadas con situaciones de poder del que cree ser más fuerte sobre el que es considerado débil. Es una práctica aceptada en nuestras sociedades, pero no por ello son conductas naturales.

* *"Las mujeres de culturas originarias no sufren violencia doméstica"*

Muchas mujeres originarias de varias regiones expresan que han sufrido y actualmente sufren violencia intrafamiliar.

* *"Cada familia es un mundo aparte, lo que suceda dentro de ella no le incumbe ni afecta a nadie más"*

La violencia intrafamiliar es un problema social, de carácter público, ya que viola los derechos y las libertades fundamentales de las personas.

* *"La violencia intrafamiliar ocurre porque las mujeres la provocan"*

La verdad es que nadie merece ser maltratado en ninguna forma. La violencia **intrafamiliar** es una expresión del modelo patriarcal en el que vivimos.

**“ Las mujeres que denuncian a sus maridos lo hacen por venganza o porque no los quieren.”*

Las mujeres denuncian a su pareja de violencia intrafamiliar después de mucho tiempo de ser maltratadas y lo hacen confiadas en la posibilidad de lograr una mejor relación con su compañero, a quienes se sienten ligadas emocionalmente.

Los mitos sobre la violencia intrafamiliar son fruto de la necesidad que tiene la sociedad patriarcal de justificar la dominación del hombre a la mujer, al mismo tiempo los mitos refuerzan el machismo, la discriminación, la subvaloración de la mujer en las distintas sociedades. (Taborga y Rodríguez 1999)

EFFECTOS DE LA VIOLENCIA DOMESTICA EN LA MUJER, SU VIDA FAMILIAR Y SOCIAL

La violencia Intrafamiliar tiene efectos en la mujer y todos los ámbitos en los que se desenvuelve.

Los episodios de violencia ocasionan daños sobre su desarrollo humano, generan que la mujer esté en un sitio de mayor vulnerabilidad frente a su pareja y su entorno social.

Los efectos psicológicos en la mujer agredida:

- > Temor a la intimidad y comunicación con su pareja tiene miedo a estar sola, a enfrentar nuevas situaciones sociales, temor a vincularse nuevamente con algún varón, desconfianza hacia todas las personas.
- > Pérdida de motivación, es incapaz de responder a situaciones de violencia, por el estado depresivo en el que la mujer se encuentra, pueden derivar en el suicidio,
- Su autoestima disminuye, existen sentimientos de vergüenza, sienten que no son capaces de ser productivas en su ámbito laboral, profesional, sexual y físico.

Los efectos físicos en el cuerpo de la mujer que sufre violencia son:

- > Heridas, moretes, dolores, lesiones, amputaciones, muerte.

Efectos en la salud sexual y reproductiva de la mujer en situación de violencia:

- > Miedo a la intimidad sexual, es incapaz de sentir placer sexual, puede sufrir embarazos no deseados, abortos, inflamación pélvica, pierde la capacidad de negociación en las relaciones sexuales y el uso del condón y consecuente posibilidad de contraer infecciones de transmisión sexual, incluyendo en VIH y el SIDA.

Los efectos en el desarrollo psicológico y emocional de los hijos e hijas de las mujeres en situación de violencia:

- Inseguridad emocional, escaso desarrollo afectivo y sexual debido a su inseguridad emocional, que posteriormente se expresará en la reproducción de modelos de violencia. Generalmente, los hijos varones que han presenciado escenas de violencia intrafamiliar, tienen mayor probabilidad

de convertirse en adultos agresores y las niñas serán mujeres tolerantes con la violencia.

4.- PENSAMIENTOS IRRACIONALES

MODELO COGNITIVO

Introduciendo el tema de la cognición de las personas, se hará referencia en primera instancia a los *esquemas cognitivos*; que son paquetes **de** conocimiento que son prototípicos, que no tienen componentes o valores específicos, se adoptarán los valores de acuerdo en función al contexto; tienen un carácter multifuncional, se forman a partir de experiencias en situaciones recurrentes: Son unidades cognitivas de alto nivel, y se encajan unos con otros, los esquemas se encuentran interconectados y **tienen una disposición** jerárquica limitada. (De Vega, 1985) Los esquemas cognoscitivos son patrones cognoscitivos estables; constituyen la base para localizar, diferenciar y codificar el estímulo con que se enfrenta el individuo, que categoriza y evalúa sus experiencias mediante una matriz de esquemas. Los tipos de esquemas empleados determinan el modo como el individuo estructurará diferentes experiencias (Beck, 1967, 1979) Son estructuras cognitivas que están implícitas u operan a un nivel inconsciente, son altamente interdependientes y pueden estar organizados jerárquicamente. Son organizaciones mentales de experiencia que influye en la manera de procesar y organizar la información (Michenbaum, 1985) Se toman en cuenta esquemas *personales, sociales y de acción*.

EL MODELO A-B-C

La Terapia Racional Emotiva sostiene que cuando las personas tienen consecuencias Emocionales (*c*) después de una Experiencia activadora (*a*), esta última contribuye (a veces importantemente).

La teoría racional emotiva, hipotetiza que las reacciones emocionales y las dificultades emocionales, son principalmente creadas (“causadas”) por (*b*)-el sistema de creencias general y específico de las personas acerca de la (*a*). De esta manera por ejemplo. Si una persona se siente deprimida en el punto (*c*) después de verse rechazada por alguien en el punto (*a*), el rechazo en sí mismo no es lo que le hace sentir deprimida, si no que sus creencias acerca del rechazo son lo que conduce directamente a los sentimientos de depresión.
(Procesos e innovaciones de la TRE —José Navas)

En el punto (*B*) las personas tienden primero a tener un conjunto de *creencias racionales* que proceden de su sistema de valores básico *sus deseos y sus preferencias*. Por razón de que las personas *desean* permanecer vivas, sentirse felices y lograr la aceptación, casi siempre encontrarán el rechazo indeseable, y en el punto Cr (creencias racionales) llegarían a la conclusión: No me gusta verme rechazado (*a*) ¡ que desdicha! "Entonces, sentirían en el punto (*c*) consecuencia emocional conductual, preocupación, malestar ó pesadumbre.

En el punto (*B*) las personas también tienen CREENCIAS IRRACIONALES tales como: Debo ser aceptado por las personas significativas para mí: Debo mantener mi familia unida. Si me divorcio (*a*) será *terrible, no voy a poder soportarlo*. El rechazo de mis familiares me convertirá en una mala persona"

Entonces se sentirán en el punto (c) (lo más probable), deprimidas, auto-despreciadas, y quizás susceptibles de suicidarse. Sus creencias irracionales casi invariablemente proceden de intensificar sus deseos y preferencias racionales, convirtiéndolas en *demandas o exigencia absolutistas*. Con estas creencias, ahora convertidas en irracionales, las personas ya *no desean* tener lo que quieren sino que piensan, de manera dogmática que *deben* tenerlo.

En resumen, según el modelo del A-B-C.

De las reacciones emocionales o perturbación emocional, si una persona es rechazada por otra significativa en el punto A (experiencia activadora), sus creencias racionales acerca de este rechazo le harán sentirse preocupada, triste frustrada en el punto Ca (consecuencias emocionales — conductuales apropiadas); mientras que sus Creencias Irracionales sobre el particular le harán sentirse deprimida, autodespreciada (y quizás autodestructiva en el punto (c.) consecuencias emocionales-conductuales inapropiadas).

Según Aarón Beck(1976) los pensamientos automáticos, son mensajes discretos que aparecen en forma acortada, casi siempre aceptados y creídos sin reservas, se expresan en términos de podría, debería o tendría que y son relativamente idiosincráticos y difíciles de interrumpir, ésta definición es interrumpida por Michenbaum bajo la denominación de hechos cognitivos, entre estos se encuentran los siguientes: sobregeneralización, catastrofización, falacias de culpa, atribución de responsabilidades o falacias de control, necesidades perturbadoras, debería.

Los pensamientos Racionales o Adecuados, hacen referencia a aquellos pensamientos que nacen de una perspectiva objetiva en relación con la situación de violencia que se encuentran las mujeres.

La racionalidad asume que el ser humano tiene metas, propósitos y valores, en particular el estar vivo y mientras está vivo, ser feliz o satisfecho en diferentes áreas principales, entonces actuaría "racionalmente", cuando piensa ,se emociona o se comporta en alguna manera que le lleve a esas metas ; y actuaría con "irracionalidad" cuando interfiere sin justificación y /o innecesariamente sus propias metas.

Los pensamientos racionales son los que permiten analizar cada situación, el sujeto toma conciencia de su situación aceptándola, también permiten controlar los estados emocionales del sujeto de manera que su comportamiento sea el más adecuado.

Mencionando los *pensamientos* automáticos Davis y Mckey se refieren a ellos en términos de un diálogo interno que sostenemos con nosotros mismos en términos absurdos, imprecisos e irreales, que distorsionan la manera en que describimos e interpretamos al mundo produciendo estrés y trastornos emocionales. Sobre el tema (Beck,1964, 1967;Beck y otros,1985 en Beck, Freeman y otros,1995) indican que: "Estos esquemas de procesamiento contienen errores que distorsionan las características del razonamiento y afectan la significación al otorgar atribuciones que sobredimensionan o minimizan el valor de los acontecimientos o experiencias internas o externas. De este modo estos esquemas que van a ser, también disfuncionales generan

representaciones de las experiencias que se caracterizan **por ser** distorsionados".

La distorsión obedece a errores simultáneos en los niveles de procesamiento que son generados y conducen a contenidos o creencias definidos como irracionales, los mismos que adquieren la cualidad de ser automáticos escapando al control voluntario del sujeto.

A continuación algunas de éstas distorsiones del proceso de pensamiento serán conceptualizadas según la teoría de Mckay, Davis y Fanning,1988 ; Beck, Rush, Shaw y Emery,1973; Navas 1988; Yost, Beutler, Corbishley, Allender,1991 quienes hacen referencia a quince tipos de pensamientos deformados, los cuales generan gran cantidad de sufrimiento en las personas, por que la victima tergiversa lo que ve y reacciona consecuentemente con esta mala interpretación.

Ellos son:

1.- Filtraje.- Consiste en resaltar, focalizar o centrarse en un detalle o elemento de la situación, ignorando otras características más relevantes de la situación, conceptualizando toda la experiencia basándose en este fragmento. En esta distorsión, los contenidos sobre los que se efectúa la abstracción selectiva dependen de creencias y valores personales. Pueden influir sobre los mecanismos de recuerdo determinando que de una historia completa o del conjunto de la experiencia, sólo se recuerden o recuperen normalmente algunas clases de sucesos, es decir: Se toman los detalles negativos y se magnifican

mientras que no se filtran todos los aspectos positivos de la situación, o a la inversa.

2.- Pensamiento Polarizado.- Esta distorsión se manifiesta en la insistencia a clasificar todas las experiencias según una o dos categorías opuestas o dicotómicas, se tiende a percibir de forma extremista, sin términos medios. Por efecto de ella se crea un mundo de blanco y negro y como las personas que padecen de este tipo de distorsión fracasan en todos los matices del gris, sus reacciones a los eventos oscilan de un extremo a otro (Mckay, Davis, Fanning, 1988, pg29). El mayor peligro en la utilización de esta distorsión radica en el hecho de que conduce a las personas a evaluar sus ejecuciones bajo estos parámetros determinando autoconceptualizaciones en función de un polo extremo, así se ven a sí mismas con características totalmente positivas o totalmente negativas. Sintetizando : Las cosas son blancas o negras, buenas o malas, la persona ha de ser perfecta o es una fracasada. No existe término medio.

3.- Sobregeneralización..- Es una distorsión consistente en el proceso de elaborar una regla general, un juicio o una conclusión, a partir de uno o varios hechos aislados que se constituyen en sólo parte de la evidencia y en la aplicación de este concepto tanto a situaciones relacionadas **como** a situaciones inconexas. Estos juicios se utilizan para predecir hechos y para evaluar y dar significado a las experiencias y sobretodo a las propias acciones. La distorsión se manifiesta en expresiones como *todo, nadie, siempre, nunca*.

Se extrae una conclusión general de un simple incidente o parte de la evidencia. Si ocurre algo malo en una ocasión esperará que ocurra una y otra vez.

4.- Interpretación del Pensamiento.- Es el proceso de adelantar una determinada conclusión en ausencia de la evidencia que la apoye o cuando la evidencia es contraria a la conclusión. Esta distorsión puede manifestarse de dos maneras distintas:

a) Como la *Interpretación del pensamiento* en sí misma referida al proceso de anticipar conclusiones respecto al o que los demás sienten y / o piensan. La persona que utiliza esta distorsión cree saber los pensamientos y las motivaciones que determinan las reacciones de los demás a los hechos de su entorno y particularmente, los pensamientos y sentimientos de los otros hacia la propia persona. Apoyada en estas inferencias, no sólo evalúa las acciones de los otros, sino que determina las acciones a llevar a cabo en función a las conclusiones establecidas.

b) Adelantarse a los hechos: Consiste en anticipaciones respecto a las características de ocurrencia y desenlace de los hechos. La persona establece predicciones respecto a lo que sucederá y las considera como hechos establecidos.

Sin mediar palabra, la persona sabe qué sienten los demás y porqué se comportan en la forma en que lo hacen, en concreto es capaz de adivinar que sienten los demás respecto a ella.

5.- Visión Catastrófica.- Consiste en la tendencia a conformar juicios extremos haciendo un sobre énfasis irreal sobre las consecuencias mas

negativas de una situación actual o potencial (Navas 1988). Esta distorsión es también conocida como *exageración* debido a que por ella se exageran los aspectos negativos de los acontecimientos presentes o anticipados generando interpretaciones dramáticas para los sucesos. Las conclusiones de este tipo frecuentemente involucran contenidos como *terrible, devastador, atroz y catastrófico*, de igual manera los pensamientos catastróficos que anticipan consecuencias generalmente empiezan con las palabras: *...y si...*

Se espera el desastre. La persona se entera o escucha un problema y empieza a decirse "Y si": "¿y si estalla la tragedia?", "¿Y si me sucede a mí?".

6.- Personalización.- Se refiere a la tendencia y facilidad de la persona para atribuirse a sí misma fenómenos externos cuando no existe una base firme para hacer tal conexión. Por esta distorsión las personas sobreestiman la relación de ciertos eventos particulares consigo mismos, así tiende a creer que lo que las demás personas hacen o dicen se constituyen en alguna forma de reacción hacia ella. Un aspecto importante de la personalización es que involucra el hábito de compararse continuamente con los demás, sobre la presunción subyacente respecto a que la propia valía es cuestionable, se encuentra forzado a probar su valor como persona, midiéndose a sí mismo en relación con los demás. De tal manera que si en esta comparación se percibe vencedor gozará de un momento de alivio, mientras que si se percibe perdedor se sentirá humillado.

La persona que los sufre cree que todo lo que la gente hace o dice, es alguna forma de reacción hacia ella. También se compara con los demás, intentando determinar quién es más elegante, tiene mejor aspecto, etc.

7.- Falacias de Control.- Se refiere a la sobreestimación o a la infraestimación del sentido de poder y dominio de una persona. Dependiendo del punto de control percibido esta distorsión puede manifestarse en dos variantes:

- a) Falacia de control externo: Consistente en percibirse a sí misma impotente y extremadamente controlada, atribuyendo a factores externos (otras personas, suerte, destino, etc.) la responsabilidad de lo que ocurre. Por efecto de esta, se generan sensaciones de indefensión frente a los acontecimientos y por otra parte, se desplaza la responsabilidad de pérdida y fracasos hacia otras personas o situaciones.
- b) Falacia de control omnipotente: Se refiere a la creencia de que se es responsable de todo y de todos. La persona percibe que la felicidad y el sufrimiento de los otros dependen de sus acciones." la omnipotencia depende de tres elementos. La sensibilidad hacia las personas que le rodean, una creencia exagerada de su poder para saciar todas las necesidades y las expectativa de que es ella, y no los demás, la persona responsable de satisfacer esta necesidades" (Mckay, Davis, y Fanning, 1988 Pg 32). Si se siente externamente controlado, se vé a sí mismo desamparado, como una victima del destino.

La falacia de control interno convierte a la persona en responsable del sufrimiento o de la felicidad de aquellos que le rodean.

8.- Falacia de justicia.- Se basa en la aplicación de normas contractuales y legales a las relaciones interpersonales. Se efectúan juicios subjetivos de lo que uno espera, necesita o desea de la otra persona, considerando como trato injusto cuando en la realidad, lo percibido de parte de los otros no se ajusta a esos

juicios. La propia subjetividad del contenido de la justicia determina que rara vez dos personas se pongan de acuerdo sobre lo que habrán de considerar como justo en su relación, por lo que se incrementa la posibilidad de que las acciones sean interpretadas como injustas. Esta falacia a menudo se expresa mediante frases condicionales como "si me quisiera no haría..." "si apreciara mi trabajo diría...",etc.

La persona está resentida porque piensa que conoce qué es la justicia, pero los demás no están de acuerdo con ella.

9.- Culpabilidad.- Se refiere a errores al momento de atribuir **la** responsabilidad de las experiencias negativas evidencias. Dependiendo de si la responsabilidad es definida como propia o atribuida a los demás, esta distorsión se identifica como:

- a) *Abstracción por autorreferencia:* Consiste en atribuir cualquier eventualidad negativa a deficiencias personales supuestas. En esta modalidad, la persona asume responsabilidad excesiva, considerándose el centro de causalidad de eventos negativos, manifiestan continuamente la tendencia a evaluar sus acciones como equivocadas.
- b) *Desplazamiento de responsabilidades:* Se refiere al hecho de concluir que los otros son responsables, culpables de las decisiones y elecciones que determinaron efectos negativos para la persona. Por esta distorsión se tiende a echar la culpa a una ó más personas, de lo malo que a uno le sucede ignorando evidencias respecto a los propios errores.

La persona mantiene que los demás son los responsables de su sufrimiento, o toma el punto de vista opuesto, y se culpa a sí misma de todos los problemas ajenos.

10.- Debería.- Por esta distorsión la persona utiliza reglas inflexibles para determinar las relaciones de todas las personas. Considera que estas reglas son correctas e indiscutibles y que cualquier desviación hacia valores o normas particulares es inaceptable y mala. Como resultado efectúa evaluaciones exigentes y extremistas concluyendo frecuentemente que ella o los demás no deberían actuar como lo hacen, de esta manera se siente muy irritada cuando los demás no se ajustan a las reglas establecidas y se siente culpable si es ella quién las transgrede.

La persona posee una lista de normas rígidas sobre cómo deberían actuar tanto ella como los demás, las personas que trasgreden estas normas le enojan y también se sienten culpables si las viola ella misma

11.- Razonamiento Emocional.- Consiste en extraer conclusiones respecto a las situaciones en base al estado emocional en el que se encuentra la persona, por esta distorsión asume que las propias emociones (sobre todo las negativas) reflejan la forma en que las cosas son realmente. Los sentimientos son asumidos como hechos, como evidencias de verdad y conducen a determinar, por ejemplo que si se siente colérico es porque alguien ha hecho algo inadecuado; si se siente culpable, tiene que haber hecho algo equivocado

Cree que lo que siente tendría que ser verdadero, automáticamente. Si *Siente* como estúpida y aburrida una cosa, debe *ser* estúpida y aburrida.

12.- La Falacia de Cambio.- La persona que utiliza esta distorsión supone que, si se presiona lo suficiente, los demás modificarán sus actitudes para adaptarse a ella. El supuesto fundamental de este tipo de pensamiento es que la propia felicidad depende de los actos de los demás por lo que destina gran parte de su atención y energía a conseguir que los demás satisfagan sus necesidades. "Las estrategias para presionar al cambio frecuentemente incluyen exigencias, echar la culpa, ocultar cosas y negociar"(Mckay, Davis, Fanning,1988 Pg33).

Una persona espera que los demás cambiarán para seguirle si influye o engaña lo suficiente. Necesita cambiar a la gente porque sus esperanzas de felicidad parecen depender enteramente de ello.

13.- Las etiquetas Globales.- Consiste en generalizar una o dos cualidades negativas en un juicio global que define a una persona o a si mismo. Generalmente a este error subyace la noción de que "la medida de una persona son sus errores" Navas,1988, Pg.167). El rótulo empleado ignora toda evidencia contraria y determina una visión del mundo estereotipada y unidimensional.

Se generalizan una o dos cualidades de un juicio negativo global.

14.-Tener Razón.- Consiste en considerar que los propios pensamientos, puntos de vista y acciones son siempre correctos y verdaderos. Las personas que utilizan esta distorsión ignoran cualquier evidencia contraria a sus creencias y se ven en la constante e imperiosa necesidad de demostrar que tienen la razón, considerando que alguien los contradiga o difiera de sus opiniones. La extrema rigidez con la que adoptan su visión del mundo determina que constantemente se involucren en polémicas discusiones en las

que adoptan, frecuentemente, posiciones hostiles realizado esfuerzos extremos por disuadir o hacer prevalecer sus razones. Las concomitantes dificultades **interpersonales** no consiguen modificar sus actitudes ya que tener razón se considera más importante que mantener buenas relaciones.

Continuamente está en un proceso para probar que sus opiniones y acciones son correctas. Es imposible equivocarse y se hará cualquier cosa para demostrar que se tiene razón.

15.- Falacia de recompensa Divina.- Es la distorsión por la cual la persona se comporta de forma "correcta", se sacrifica y trabaja sin medida, en espera de una recompensa o apreciación especial. El esfuerzo empleado en estas acciones la debilitan física y emocionalmente y determinan resentimiento y hostilidad al comprobar que la recompensa esperada no llega.

Espera cobrar algún día todo el sacrificio y abnegación, como si hubiera alguien que llevara las cuentas. Se resiente cuando se comprueba que la recompensa no llega.

Si se hace un análisis de los diferentes contenidos, las distorsiones se combinan y se relacionan estrechamente, se presentan en la mayoría sino en todas las personas que estén o no en situación de violencia. Esto se debe a que en algún momento han sido funcionales en el proceso adaptativo de la persona e incluso siendo retroalimentados socialmente.

Las *Distorsiones de Contenido* se refieren a Falacias y creencias que se caracterizan por ser irracionales. Estas se infieren de las verbalizaciones realizadas por la persona acerca de sus pensamientos respecto a sí mismo y a los acontecimientos del entorno, de las sensaciones y emociones referidas y de

los patrones de comportamiento verificados. Si irracionalidad se encuentra determinada porque en ellas se evidencia la presencia conjunta de las siguientes características:

- Ausencia o falta significativa de evidencias objetivas y empíricamente verificables que las sustenten, por lo que tienden a ser exageraciones extremadamente evaluativas de la situación.
- Características absolutistas e imperativas que conforman demandas, deberes y necesidades que condicionan la experiencia.
- Desencadena estados de sobreactivación emotiva que dan paso a emociones perturbadas como, depresión, ansiedad, frustración excesiva, agresividad.
- Obstaculizan el logro de metas en las posibilidades de resolución de problemas y en la capacidad para maximizar el placer y minimizar la incomodidad y el malestar.

Las falacias y creencias con estas características son muchas y muy variadas, sin embargo pueden ser enmarcadas en cuatro categorías básicas (Walton, Diguseppe y Wessler. 1980 en Navas 1989):

- 1.- Las declaraciones catastróficas que exageran las consecuencias negativas de una declaración.
- 2.- Los debería, debiera y debes que reflejan demandas &realistas sobre los eventos o los individuos.
- 3.- Las declaraciones de evaluación del valor humano ya sean de uno mismo o de los demás, lo que implica que algunos seres humanos son menos valiosos que otros.

Tanto las distorsiones de proceso, como las de contenido, tienen que ver con la generación de las que son las *necesidades perturbadoras* las mismas que se conforman cuando el deseo de conseguir metas específicas se transforma en una demanda perniciosa que condiciona el bienestar y supervivencia a su satisfacción. Estas demandas o necesidades se constituyen en la raíz de la perturbación (Ellis, 1981) debido a que al inscribir condiciones irrealistas (por su naturaleza distorsionada) para el bienestar afectan a la experiencia general, de tal manera que, paradójicamente, tanto la satisfacción de estas necesidades como la falta de ella generan perturbación y contribuyen a su perturbación.

La presencia de estas necesidades influye sobre la dirección de las metas y planes de acción, destinado a gran parte de la energía del individuo para su consecución. Cuando ésta es lograda la satisfacción que se genera actúa como consecuencia **reforzante** que retroalimenta las creencias y procesos irracionales que la generaron. Cuando no es satisfecha, las consecuencias afectivas negativas conducen a identificar al malestar producido como un indicador para el bienestar del sujeto, el conseguir la satisfacción de esta necesidad. Por ambas vías la necesidad no solo se perpetúa, sino que se intensifica.

Como resultado de estos procesos, las consecuencias ambientales y autogeneradas de las manifestaciones disfuncionales son evaluadas e interpretadas basándose en los mismos esquemas que los generaron por lo que se hará posible la retroalimentación de todo el sistema afianzándose las características de los procesos y contenidos, así como su calidad de automáticos, hecho por el que se harán presentes en situaciones similares a las

que los activaron, pudiendo llegar a generalizarse utilizándose en situaciones diferentes.

De igual forma, al constituirse en procesos automáticos, disminuyen y bloquean la posibilidad en el sujeto, de plantear cursos alternativos al procesamiento y por tanto le obstaculizan toda opción de modificarlos por sí mismo.

Por otra parte, estas manifestaciones desproporcionadas generan como efectos indirectos, consecuencias en el entorno ambiental y social en términos de interferentes de relacionamiento con sus espacios de interacción, constituyéndose en fuente de retroalimentación para el mantenimiento del ciclo de violencia intrafamiliar.

a.) Definiendo la Racionalidad

El término "racional" en la TRE no tiene una definición absolutista o invariable. Se asume que prácticamente todos los humanos tienen metas fundamentales, propósitos, y valores particularmente el estar vivos, mientras están vivos intentar ser felices o estar satisfechos en diferentes áreas principales, por ejemplo cuando están consigo mismos, cuando se comunican con otras personas, cuando tienen relaciones íntimas con algunas personas, cuando están envueltos en un trabajo productivo, y cuando participan en algún tipo de actividades recreacionales. Si las personas escogen estar vivas y tratar de ser felices, ellas actúan racionalmente o auto-enaltecendoramente cuando piensan, se emocionan, o se comportan en alguna forma que lleve a esas metas: y actúan "irracionalmente" o autoderrotistamente cuando sabotean sus propias metas: la conducta "racional", "buena" "responsable" o "moral" solamente hace sentido después que los humanos han seleccionado ciertas metas ó propósitos

básicos. Si uno quiere sobrevivir felizmente o eficientemente en un grupo social, entonces es "racional" ó bueno para mí el cuidar de mí mismo y tratar de llevarme bastante bien con algunos o la mayoría de los demás miembros de este grupo. Pero si yo realmente quiero ponerle fin a mi vida o vivir felizmente como un ermitaño entonces la "racionalidad" muy bien puede consistir en no cuidar de mí mismo y no tratar de llevarme bien con los demás.

b) Comportamiento Racional e Irracional

En la TRE se definen los pensamientos racionales, los sentimientos apropiados y los comportamientos efectivos como aquellos *que ayudan a la sobrevivencia y la felicidad* de los seres humanos.

A continuación más explícitamente las metas que prácticamente todos los seres de la especie humana eligen durante sus vidas: *continuar la existencia que se les dá al nacer e intentan continuar viviendo con una razonable felicidad y en forma relativamente libre del dolor o molestias* .Más específicamente cuando decimos en los términos de la TRE, que una persona es "racional", por lo común se quiere dar a entender que ha decidido o ha elegido vivir con felicidad por: (1) aceptar lo que en realidad existe en el mundo "real";(2) tratar de vivir amigablemente en un grupo social;(3) relacionarse

íntimamente con unos cuantos miembros en su grupo social; (4) comprometerse en un trabajo productivo y agradable; (5) participar en actividades recreativas elegidas selectivamente y que van desde los deportes hasta la artes y las ciencias.

c.) Descripción de los Pensamiento Irracionales

La irracionalidad ó el sentir y actuar inapropiadamente consiste en interferir sin justificación y /o innecesariamente con la propia vida así como innecesariamente hacerse daño a uno mismo.

Las más importantes y básicas creencias irracionales que las personas utilizan para ponerse a sí mismos emocionalmente perturbados y conductualmente disfuncionales son sus *debería y debo* absolutistas e incondicionales. Las personas fácilmente agarran las creencias irracionales que llevan a consecuencias perturbadas de sus padres, maestros, etc. Las personas aprenden las normas familiares y culturales, las cuales son bastante racionales. Aún cuando todo el mundo hubiese tenido la crianza más racional posible, virtualmente todos los humanos frecuentemente escalarían irracionalmente sus preferencia individuales, sociales en demandas absolutistas sobre (a) ellos mismos (b) las demás personas, y (c) el universo que les rodea.

d.) Relación entre Pensamientos Irracionales y Violencia Intrafamiliar.

La palabra violencia intrafamiliar es mencionada por los medios de comunicación como forma de definir una situación en la que la mujer permite durante años vivir completamente sometida a una persona. Cada vez que aparece una mujer asesinada o lesionada en manos de su marido todos nos estremecemos, pero también nos preguntamos "por qué deja que le haga eso". En ello han influido diferentes factores: el entorno familiar en el que la mujer creció, el apoyo familiar que recibe, la percepción que tenga de las relaciones de pareja y la sociedad en que viva. (R. Toledo, 2002)

Si nos fijamos bien, este tipo de agresiones van asociadas a las relaciones amorosas por lo que la forma en que ellas perciben este tipo de relaciones es diferente a otras mujeres. La víctima percibe las relaciones con amor romántico. El amor romántico se ha inculcado en la educación de las niñas, las adolescentes y las mujeres en general. Desde las telenovelas, hasta las millones de novelitas rosas siempre encontramos la misma estructura: Conquista, amor deslumbrante, apasionada entrega interrumpida por terribles desencuentros, malentendidos, obstáculos de todo tipo, impedimentos gravísimos, y, después de grandes sacrificios y transformaciones, llega el final donde todo se aclara y se encamina a una gloriosa felicidad. Las ideas acerca de este tipo de amor que nos han inculcado se caracteriza por ser *irracional* (Ob Cit.)

Aaron Beck parte de la teoría cognitivo conductual señalando que " los pensamientos son eventos cognitivos, son procesos cognitivos, y por último son estructuras cognitivas, que pueden generar razonamientos irracionales por distorsiones del contenido, como resultado de experiencias del aprendizaje y de

la transmisión sociocultural", los sujetos elaboran sistemas de pensamiento idiosincrático que guían la conducta y por último el procesamiento cognitivo del sujeto que activan las respuestas de manejo maladaptativas y mecánicas.

CAPÍTULO II

MÉTODO

Tipo de Estudio

Este es un estudio Descriptivo, no experimental, pues se observan situaciones ya existentes, es transversal; es Probabilístico determinado por procedimientos estadísticos.

Sujetos

Los sujetos de investigación, son mujeres, que en su totalidad asisten a las oficinas de los Servicios Legales Integrales Municipales buscando asesoramiento social, legal, médico, y /ó psicológico.

Esta muestra se define a partir de las técnicas.

$$n = \frac{p \cdot z^2}{d^2}$$

$$N = \frac{n}{1 + \frac{n}{N}}$$

(Cochram W. 1968)

Donde n: es la muestra preliminar; p= La mitad de las personas que toman un determinado valor; q= 0,5 que dá la máxima muestra posible; z = 1,96 Valor de la tabla normal para asegurar un nivel de confianza (95%) ; d= 0.10 error que estamos dispuestos a aceptar .

$$\frac{(0.5)(0.5)1.96^2}{(0.10)^2} = 96$$

$$no = \frac{96}{1 + 96/1089} = 88$$

$$n = 88$$

Se calcularon ochenta y ocho mujeres, pero se incrementó el 15% previendo que alguien no contestara por razones de errores no muestrales; en total fueron 106 mujeres.

Para ser tornadas en cuenta dentro del grupo a ser investigado, ellas debían haber sentido denuncia por violencia **intrafamiliar**. Otro criterio de selección fue que debían saber leer.

Ambiente

El ambiente en el cual se realizó el trabajo fué la oficina central de los Servicios Legales Integrales Municipales de La Paz, ubicada en el séptimo piso del edificio técnico del Gobierno Municipal, teniendo el área de psicología un espacio adecuado para la operativización de la investigación, el mismo está acondicionado para aislar variables extrañas (ruidos, distracciones, etc.) que pudieran sesgar la información proporcionada por los sujetos.

Instrumento

Considerando que no existía un instrumento para la investigación de este tema, desarrollado en nuestro contexto sociocultural, el instrumento aplicado en esta investigación es un inventario que fué elaborado, basándose en los quince

tipos de pensamientos distorsionados de Davis y McKey, el mismo ha sido validado por siete jueces expertos en el tema de psicología cognitivo comportamental. (Ver anexo).

Fué construido plasmando en cada uno de los ítems del inventario, los quince tipos de pensamiento distorsionados, basándose en el discurso de las mujeres en situación de violencia **intrafamiliar**. El trabajo de los siete jueces expertos consistió en evaluar si cada ítem correspondía al tipo de distorsión en cuestión, es decir realizaban un análisis de contenido.

Tras la validación de los jueces se aplicaron pruebas a diez mujeres que podían o no estar en situación de violencia, esto con el objetivo de detectar falencias en el uso del lenguaje o la terminología que iba a ser utilizada en el inventario final.

La aplicación de la prueba piloto a cinco personas con las características de la población requerida dio paso a la siguiente fase, pues se consideró que el instrumento ya estaba adaptado a las características de la población, el vocabulario utilizado era comprendido por los sujetos.

Este instrumento consta de cuarenta cinco ítems (tres por cada distorsión) el mismo tiene por objetivo compilar los pensamientos que se presentan con más frecuencia en la población objeto de investigación.

Procedimiento

El procedimiento de aplicación del inventario se realizó de manera individual con cada de las mujeres participantes, fué aplicado de manera escrita.

La primera sección del instrumento obtenía información que iban a servir para realizar el cruce de datos como son:

- La edad.
- El número de hijos.
- El tiempo de convivencia.

La segunda sección del instrumento consistía en leer cada una de las cuarenta y cinco afirmaciones y elegir una de las cinco alternativas del inventario, que son:

- Totalmente en desacuerdo.
- En desacuerdo.
 Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- De Acuerdo.
- Totalmente de Acuerdo.

Fases o etapas de la investigación

La investigación se realizó en dos fases:

Ira Fase. Ambientación

Los objetivos de esta fase fueron los siguientes:

Conocer la población de mujeres que asisten a las oficinas con el objetivo de observar los procedimientos que deben seguir desde el momento de sentar la denuncia para así poder determinar que población resultaba más conveniente para la realización de la investigación.

2da Fase Aplicación del instrumento

Luego de determinar la población que iba a ser estudiada, se aplicó el instrumento a 106 mujeres que asistieron a las oficinas de los Servicios Legales Integrales a sentar denuncia por haber sufrido agresiones, (físicas, verbales y psicológicas.)

Tres personas encuestadas se anularon por inconsistencia, no terminaron de responder el inventario, la muestra efectiva quedó en 103.

El instrumento fué aplicado individualmente, no se limitó el tiempo para que concluyan el inventario; de ser necesaria alguna aclaración en caso de que ellas no comprendieran algún ítem podían consultar con la evaluadora que se encontraba en el mismo ambiente.

3ra Fase Análisis de resultados.

En esta fase se hará un análisis de los resultados, por edad, por número de hijos y por tiempo de convivencia. También se realizará un análisis de frecuencia y la prueba de significancia.

La prueba Chi Cuadrado, permitirá conocer la relación entre las categorías.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS PERSONAS EN ESTUDIO

Componente de estudio I Violencia Intrafamiliar.

El primer componente a ser estudiada es la violencia intrafamiliar, que está presente en cada uno de los hogares de las mujeres que son sujetos de estudio de esta investigación.

Es decir, la violencia intrafamiliar es una condición presente en todas las mujeres, además de estar registradas y haber recibido ayuda del Servicio Legal Integral por haber denunciado agresiones físicas, psicológicas, y sexuales. Es *intrafamiliar* porque que se caracteriza por haber sido ejercida por sus parejas.

A partir de la presencia de la violencia intrafamiliar- la violencia implica el uso de la fuerza e implica la existencia de un arriba y un abajo, reales ó simbólicos que adoptan habitualmente la forma de roles complementarios en este caso el del marido y la esposa -,la violencia implica una búsqueda de eliminar los obstáculos que se oponen al propio ejercicio del poder, mediante el control de la relación obtenido a través del uso de la fuerza.(Corsi, J. 1997)

La primera categoría a ser tomada en cuenta en el estudio es *la edad*, pues los rangos de edades en los que se presenta la violencia *intrafamiliar* son amplios, por lo que para una mejor sistematización serán concentradas en cuatro grupos de edades.

El *número de hijos* es la segunda categoría tomada en esta investigación, pues, si no todas, la mayoría de las mujeres participantes de la muestra de esta investigación tiene hijos.

El *tiempo de convivencia* es la tercera categoría utilizada, ésta ayuda a conocer el tiempo que las mujeres han convivido con su pareja que en algunos casos se relaciona directamente con el tiempo de violencia ejercida sobre ellas.

Estas categorías están registradas en el inventario entregado a cada una de las personas partícipes de la investigación.

Componente de estudio II Variable Pensamientos Irracionales.

La variable de este trabajo es la presencia de los quince tipos de pensamientos deformados en las mujeres que participan de esta investigación.

Irracional es cualquier pensamiento, emoción o conducta que conduce a consecuencias contraproducentes y autodestructivas que interfieren en la felicidad y bienestar del organismo. Ellos incluyen una demanda o exigencia hacia los demás o hacia uno mismo Ellis (1976)

De acuerdo a la clasificación de Mckey sobre la base de la que se elaboró el instrumento, son quince tipos de distorsiones.

VARIA BLE	DEFINICIÓN	CATEGORIA	INDICADORES	INSTRU MENTOS	ITEM
Pensa mien tos	Irracional es a cualquier pensamiento, emoción o conducta que conduce a consecuencias contraproducentes y autodestructivas que interfieren en la felicidad y bienestar del organismo. Ellos incluyen una demanda o exigencia hacia los demás o hacia uno mismo. Ellis (1976)	- Deberización. No debe transgredir la norma de mantener el matrimonio unido.	Tienen una lista de normas rígidas, se molesta si ella u otra persona las rompe.	Inventario sobre VIF	3,7,27
		- Falacia de Cambio Espera que su marido cambie su actitud agresiva si influye lo suficiente.	Sé que si soy paciente, con el transcurrir del tiempo él cambiará.	Inventario sobre VIF	18,37,42
		- Razonamiento Emocional Cree que lo que siete tendría que ser verdadero.	Voy a seguir con él porque quien más me va a querer como soy.	Inventario sobre VIF	6,15,17
		- Etiquetas Globales Se generalizan una o dos cualidades de un juicio negativo global.	Los hijos de parejas separadas son considerados niños problema.	Inventario sobre VIF	25,29,43
		- Falacia de Recompensa Divina. Espera cobrar algún día todo su sacrificio y abnegación.	Sólo me quejo a Dios, sé que él se apiadará de mí , y algún día me recompensará.	Inventario sobre VIF	8,31,36
		- Tener Razón. Está en un proceso para probar que sus opiniones acciones son correctas	Las mujeres siempre deben sacrificarse.	Inventario sobre VIF	21,34,44
Irracio nales					

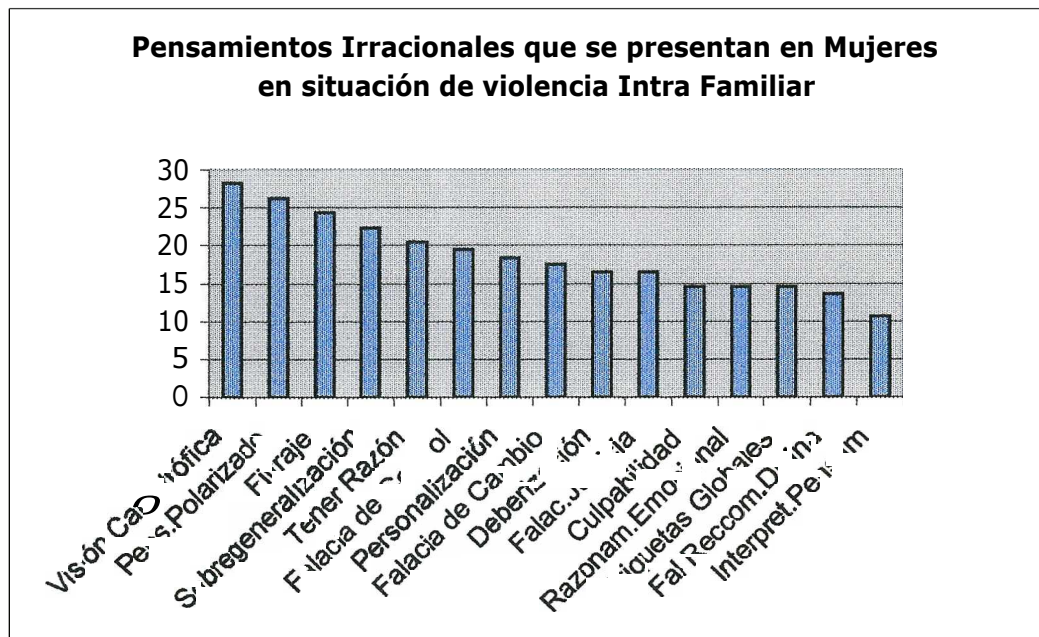
CAPÍTULO III

RESULTADOS

Los pensamientos irracionales de las mujeres hacia su situación de violencia **intrafamiliar** son quince.

Los resultados se obtuvieron mediante métodos estadísticos que fueron sometidos a un análisis de confiabilidad, donde se calculó los Alpha de Crombach, que dió un valor alto, por lo tanto los resultados son altamente confiables.

GRÁFICO No 1



FUENTE : Elaboración propia sobre los datos obtenidos del Inventario de Pensamientos Irracionales aplicado en el SU. De mayo a septiembre de 2002.

Las cinco distorsiones que se presentan, con mayor frecuencia en las mujeres en situación de violencia infra familiar son:

- La Visión Catastrófica.

La Visión catastrófica se presenta en la frecuencia casi siempre, en el 28,2% de las mujeres entrevistadas; constituyéndose en la distorsión más importante y muy significativa, porque está por encima del 15% de la población.

- El Pensamiento Polarizado.

Se presenta en la frecuencia casi siempre en el 26,2% de las mujeres entrevistadas, es la segunda en importancia de los quince tipos de pensamientos distorsionados además es muy significativa, porque está por encima del 15% de la población.

- El Filtraje.

El 24,3% de las mujeres ésta distorsión es la tercera en importancia de los quince tipos de pensamientos distorsionados, además es muy significativa, porque está por encima del 15% de la población.

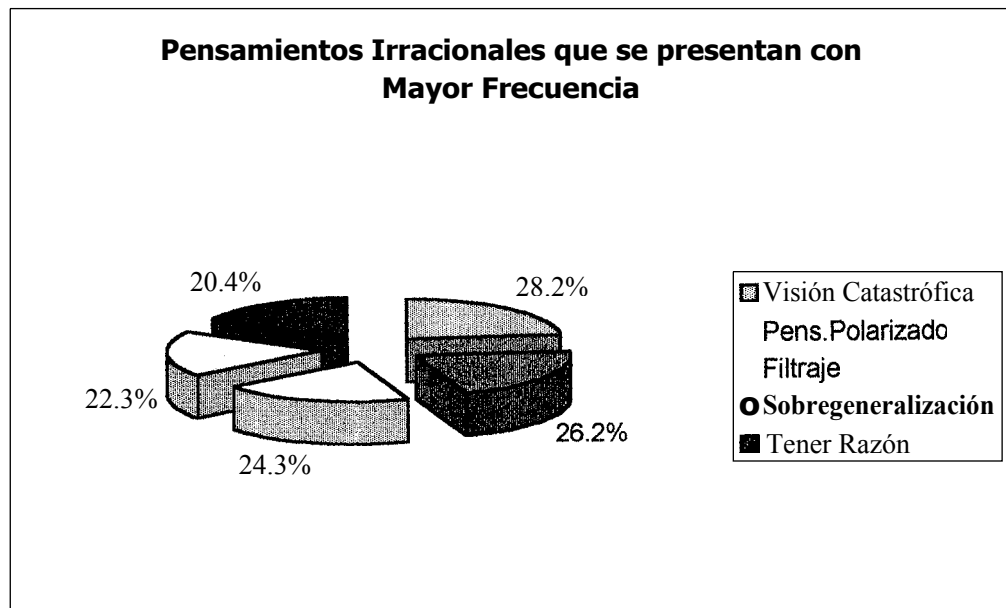
- La sobregeneralización.

Esta se presenta en la frecuencia casi siempre en el 22,3% de la población entrevistada; es la cuarta en importancia de los quince tipos de pensamientos distorsionados, además es muy significativa, porque está por encima del 15% de la población.

- El Tener Razón.

Esta distorsión es la quinta en importancia se presenta "casi siempre" en el 20,4% de la población entrevistada en la investigación, es significativa porque está por encima del 15% de la población

GRÁFICO No 2

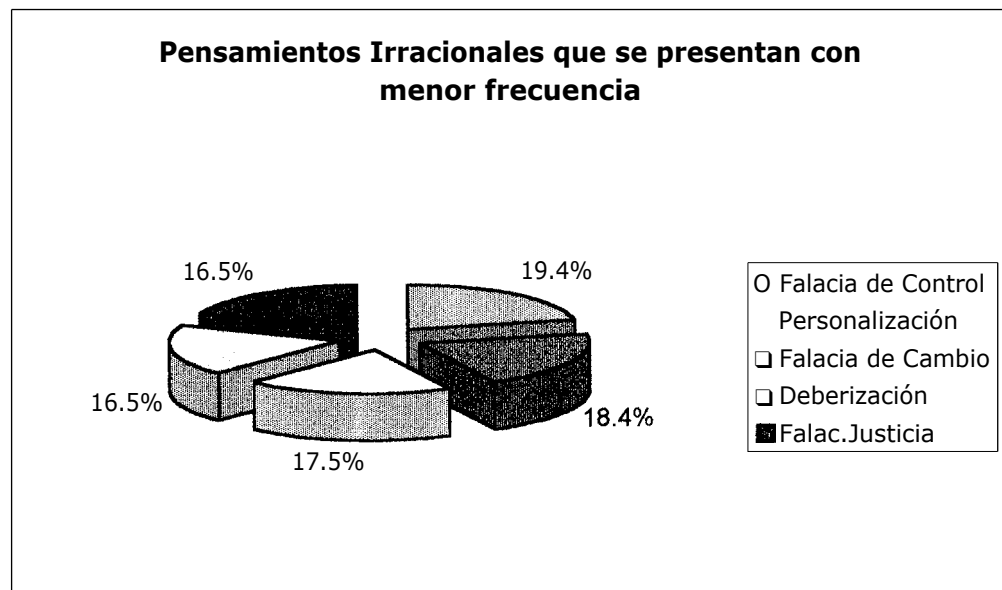


FUENTE : Elaboración propia sobre los datos obtenidos del Inventario de Pensamientos Irracionales aplicado en el SLI. De mayo a septiembre de 2002.

Existe un grupo de cinco pensamientos distorsionados que se presentan con menor frecuencia se presentan, son los siguientes:

- o Falacia De Control
- o Personalización.
- o Falacia De Cambio.
- o Deberización.
- o Falacia de Justicia.

GRÁFICO No 3

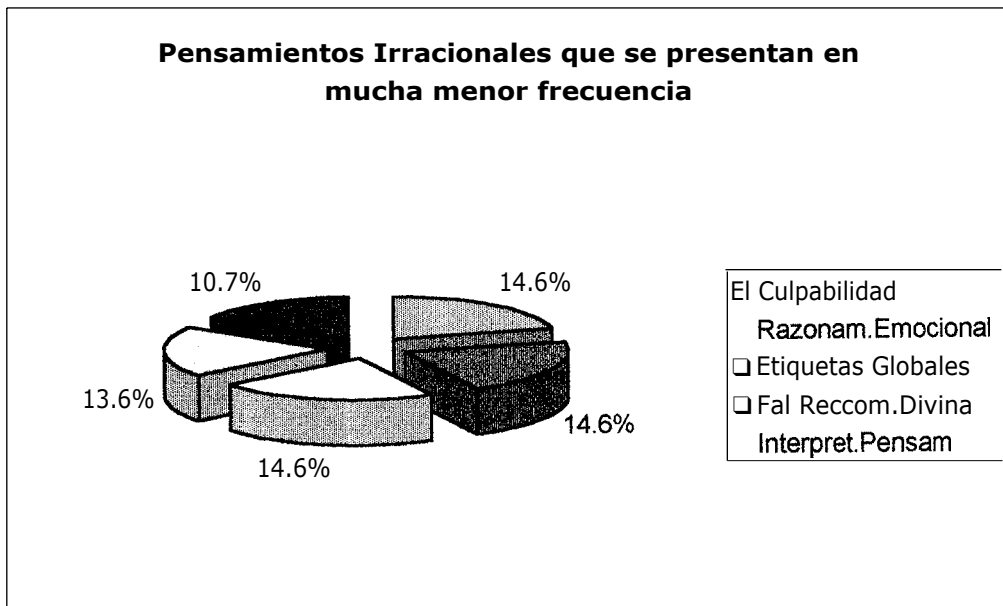


FUENTE : Elaboración propia sobre los datos obtenidos del Inventario de Pensamientos Irracionales aplicado en el SLI. De mayo a septiembre de 2002.

Finalmente el cuadro No 4, indica los cinco pensamientos distorsionados que se presentan en mucha menor frecuencia en mujeres en situación de violencia intrafamiliar, son los siguientes:

- o La Culpabilidad.
- o Razonamiento Emocional.
- o Etiquetas Globales.
- o Falacia de Recompensa Divina.
- o Interpretación del. Pensamiento.

GRÁFICO No 4



FUENTE : Elaboración propia sobre los datos obtenidos del Inventario de Pensamientos Irracionales aplicado en el SU. De mayo a septiembre de 2002.

A continuación se describirán en función a su frecuencia de presentación, los resultados de cada uno de los pensamientos distorsionados que se presentaron en las mujeres en situación de violencia intrafamiliar que participaron en esta investigación.

La visión Catastrófica

La visión Catastrófica, es una distorsión del pensamiento en la que se espera el desastre. La persona se entera o escucha un problema y empieza a decirse "Y si": "¿y si mis hijos se enferman?" ¿Y si me sucede a mí? ¿Y si no puedo salir adelante sola?

Por ejemplo una de las afirmaciones de las mujeres entrevistadas para ésta investigación es:

"No sabré qué hacer sin el apoyo de mi marido que me haga respetar"

ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LA VISIÓN CATASTRÓFICA

La utilización de esta distorsión conduce a sobredimensionar el contenido negativo de las situaciones, por esta razón las posibilidades de resolver las situaciones y problemas actuales se perciben como reducidas.

El anticipar consecuencias negativas para las acciones a realizarse, tendientes a modificar sus condiciones actuales, determina que la persona se autoperciba sin recursos o no tome decisiones por temor a verificar las consecuencias negativas anticipadas. Esta manera de pensar influye en su valía personal y en la poca capacidad adaptativa a situaciones nuevas, pues el mensaje que recibió de la sociedad sobre la menor capacidad laboral y la poca valía de la mujer como persona son, en su irracionalidad, verificados por ella; esto puede desembocar en depresión o frustración excesiva.

Tabla No 1
 Visión Catastrófica
 Resultados obtenidos por Edades

Frecuencia	Menos de 25	25 a 34 años	35 a 44 años	45 y más
Nunca	5.9%			20.0%
Casi Nunca	11.8%	16.3%	12.1%	20.0%
A veces	52.9%	65.1%	48.5%	30.0%
Casi Siempre	29.4%	18.6%	39.4%	30.0%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE:

Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Los resultados indican que el 39.4% de las mujeres del rango de edad de treinta cinco a cuarenta y cuatro años presentan "casi siempre" este tipo de pensamiento distorsionado;. Esta distorsión se presenta a veces en el 52,9% de las mujeres de veinticinco a treinta y cuatro años; Casi nunca se presenta en el 20 % de las mujeres comprendidas entre los cuarenta y cinco y más años.

El resultado obtenido en el rango de edad de treinta y cinco a cuarenta y cuatro años (39.4%), tiene un valor altamente significativo respecto a los demás grupos de mujeres y rangos de edades; debido a que el valor "t" obtenido 2.83

es mayor al valor crítico 1,65; para rechazar la hipótesis que el porcentaje es igual ó menor a 15%.

Tabla No 2
Visión Catastrófica

Resultados obtenidos por el número de hijos:

Frecuencia	Ninguno	Un hijo	Dos ó tres	Cuatro ó más
Nunca			3.6%	5.0%
Casi Nunca	20%	18.2%	10.7%	20.0%
A veces.	60%	45.5%	69.6%	20.0%
Casi Siempre	20%	36.4%	16.1%	55.0%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

El 55.0% de las mujeres de las mujeres que tienen cuatro ó más hijos presentan casi siempre la visión catastrófica en su pensamiento; En las mujeres en las que nunca se presenta este tipo de pensamiento distorsionado son en otro grupo de mujeres que tiene cuatro ó más hijos(5.0%), a veces se presenta este tipo de pensamiento en un grupo de mujeres que tiene dos ó tres hijos (69.9%).

El valor obtenido del grupo de mujeres que tienen cuatro hijos ó más (55.0%) tiene baja significancia debido a que el valor obtenido no se encuentra dentro de la tabla de la T calculada.

Tabla No 3

Visión Catastrófica

Resultados obtenidos por el tiempo de convivencia:

Frecuencia	2 a ó menos	De 3 a 6 años	De 7 a 10 años	Más de 10 años
Nunca		6.7%		4.2%
Casi Nunca	9.1%	20.0%	6.9%	18.8%
A veces.	72.7%	40.0%	72.4%	43.8%
Casi Siempre	18.2%	33.3%	20.7%	33.3%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intra familiar, aplicado en el SLI de la zona Central de la ciudad de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

La Visión Catastrófica está presente " casi siempre"en el 33.3% de mujeres que han convivido con su pareja de tres a seis años al igual que en el 33.3% de mujeres que han convivido diez años ó más. En el 72.7% de mujeres que conviven dos años o menos se presenta esta distorsión a veces. Nunca se presenta en 6.7% de mujeres que han convivido tres a seis años.

Este valor, del grupo de mujeres que han convivido diez ó más años (33.3%) es altamente significativo debido a que el "t" calculado 2.06 es mayor al T

crítico 1.701.; para rechazar la hipótesis que el porcentaje es igual ó menor a 15%.

La edad es un factor que tiene relación con la presencia de la visión Catastrófica; El número de hijos y el tiempo de convivencia también tienen relación con la presencia de esta distorsión.

Este tipo de distorsión se presenta con más frecuencia en mujeres de treinta y cinco a cuarenta y cuatro años de edad, que tienen cuatro hijos ó más y conviven de más de diez años.

Esta es la distorsión más importante de los quince tipos de pensamientos distorsionados, además es muy significativa.

Pensamiento Polarizado

En el Pensamiento Polarizado las cosas son blancas o negras, buenas o malas, la persona ha de ser perfecta o es una fracasada. No existe término medio.

Una de las afirmaciones que son más frecuentes en las mujeres y contienen esta distorsión es:

"Si me separo seré una irresponsable"

ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL PENSAMIENTO POLARIZADO

El efecto negativo de la utilización de esta distorsión, se verifica en las evaluaciones extremistas que efectúa de las situaciones. Conduce a autoevaluaciones también extremas generando que se autoperciba negativamente (por la polarización no consigue percibir capacidades y/ o habilidades positivas), no encuentra estrategias que le permitan proponer y ejecutar alternativas de acción para resolver sus problemas.

Del mismo modo la Polarización conduce a elaborar conclusiones absolutistas respecto a cómo se presentan las situaciones y las personas, así por ejemplo llegar a la conclusión de que " si me separo perderé el respeto de mis familiares y amigos",es una conclusión que por efecto de la polarización sólo permite percibir como alternativa el continuar con su pareja pese al maltrato, para no perder el respeto de familiares y amigos. El estereotipo que la

sociedad le enseñó es "que es buena mujer si mantiene unido su hogar y sería una mala mujer si rompe con él".

Esta distorsión de contenido no le permite darse un margen de error en las decisiones que tome o en las acciones que realice, pues la condiciona a no cambiar porque todo está bien, lo que impide buscar o adaptarse a situaciones nuevas.

Tabla No 1
Pensamiento Polarizado
Resultados obtenidos por edades.

Frecuencia	Menos de 25	25 a 34 años	35 a 44 años	45 y más
Nunca	5.9%	7.0%		10%
Casi Nunca	5.9%	4.7%	15.2%	0%
A veces	58.8%	74.4%	42.4%	70%
Casi Siempre	29.4%	14.0%	42.4%	20%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intra familiar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

El pensamiento Polarizado, se presenta "casi siempre" en el 42.4% de mujeres comprendidas entre los treinta y cinco a cuarenta y cuatro años; se presenta a veces es en 74.4% del grupo de mujeres de veinticinco a treinta y cuatro años,

y nunca se presenta en 10.0% de las mujeres comprendidas entre los cuarenta y cinco ó más años.

El 42.2% es un valor altamente significativo debido a que el "t" obtenido 3.14 es mayor al T crítico 1.65; para rechazar la hipótesis que el porcentaje es igual ó menor a 15%

Tabla No 2

Pensamiento Polarizado

Resultados obtenidos por el Número de hijos:

Frecuencia	Ninguno	Un hijo	Dos ó tres	Cuatro ó más
Nunca	20%	0%	3.6%	10%
Casi Nunca	20%	0%	7.1%	15%
A veces	40%	63.6%	75.0%	25%
Casi Siempre	20%	36.4%	14.3%	50%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia **Intra** familiar, aplicado en el **SLI** de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Los resultados obtenidos, según el número de hijos, de las mujeres que participaron en la investigación, indican que el Pensamiento Polarizado se presenta "casi siempre" en el 50.0% de las mujeres que tienen cuatro ó más hijos. Se presenta a veces en el 75.0% del grupo de mujeres que tienen dos o

tres hijos. No se presenta en el 10.0% de las mujeres que tienen dos ó tres hijos.

El 50.0% es un valor altamente significativo, debido a que el valor "t" obtenido es 3.13, es mayor al T crítico 1,729; para rechazar la hipótesis que el porcentaje es igual ó menor a 15%

Tabla No 3
Pensamiento Polarizado
Resultados obtenidos por el tiempo de convivencia.

Frecuencia	2 años ó menos	De 3 a 6 años	De 7 a 10 años	Más de 10 años
Nunca		6.7%	3.4%	6.3%
Casi Nunca			3.4%	14.6%
A veces	63.6%	60.0%	79.3%	50%
Casi Siempre	36.4%	33.3%	13.8%	29.2%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Estos resultados indican que esta distorsión se presenta "casi siempre" en el 36.4% de mujeres que conviven con su pareja dos ó menos años. Se presenta a

veces en el 79.3% de mujeres que conviven de siete a diez años,. Nunca se presenta en el 6.7% grupo de mujeres que conviven de tres a seis años.

El 36.4% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no está dentro de los valores calculados de la tabla.

Este tipo de pensamiento distorsionado se presenta con mayor frecuencia en mujeres de treinta y cinco a cuarenta y cuatro años, que tienen cuatro ó más hijos, y en las mujeres que han convivido dos años ó menos

Esta distorsión es la segunda en importancia de los quince tipos de pensamientos distorsionados, además es muy significativa.

El Filtraje

En el Filtraje, se toman en cuenta los detalles negativos y se magnifican mientras que no se filtran todos los aspectos positivos de la situación, o a la inversa, se toman y magnifican solo los aspectos positivos, y no se consideran los aspectos negativos de la situación.

" Lo importante es que mi marido me da todo lo que necesito"

ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL FILTRAJE

La presencia de esta distorsión conduce a que la persona minimice lo negativo de la relación conyugal, ella focaliza su atención en todo lo bueno, así sea un mínimo de afecto o atención que le brinde la pareja, ella centrará su atención exclusivamente en ese detalle, dejando de lado las agresiones. Por ejemplo una de las conclusiones que se presenta en ellas es "Lo importante es que mi marido me da todo lo que necesito"

En este ejemplo la mujer pone de lado las agresiones y centra su atención en la provisión de bienes materiales.(Dentro de la sociedad se valora al hombre que sea buen proveedor de bienes para su familia).

Este estereotipo que ha enviado la sociedad, influye en el desenvolvimiento de la mujer, porque piensa que todo está bien, y que es afortunada de contar con un marido responsable, esto le permite adaptarse socialmente ocultando ese "detalle" (las agresiones constantes) y sobrevalorando y socializando dentro de su grupo de amistades el papel de proveedor de su pareja.

Tabla No 1
 Filtraje
 Resultados obtenidos por edades

Frecuencia	Menos de 25	25 a 34 años	35 a 44 años	45 y más
Nunca	5.9%	9.3%		
Casi Nunca	5.9%	16.3%	3.0%	10%
A veces	41.2%	62.8%	66.7%	70%
Casi Siempre	47.1%	11.6%	30.3%	20%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos erráticos en mujeres en situación de violencia Intra familiar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Estos resultados indican que el Filtraje se presenta "casi siempre" en el 47.1% mujeres que están comprendidas entre los veinticinco años o menos. Se presenta a veces en el 70.0% de mujeres comprendidas entre los veinticinco a cuarenta y cinco y más años de edad. No se presenta en el 9.3% mujeres comprendidas entre los veinticinco a treinta y cuatro años.

El 47.1% es un valor altamente significativo debido a que el "t" obtenido 2.64 es mayor al valor crítico 1.746; para rechazar la hipótesis que el porcentaje es igual ó menor a 15%.

Tabla No 2

Filtraje

Resultados obtenidos por el número de hijos:

Frecuencia	Ninguno	Un hijo	Dos ó tres	Cuatro ó más
Nunca	20.0%	4.5%	1.8%	10.0%
Casi Nunca		13.6%	12.5%	
A veces	60.0%	54.5%	71.4%	40.0%
Casi Siempre	20.0%	27.3%	14.3%	50.0%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intra familiar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Los resultados indican que el Filtraje se presenta " casi siempre" en el 50.0% de mujeres que tienen cuatro ó más hijos. Se presenta a veces en el 71.4% de mujeres que tienen en dos ó tres hijos. Nunca se presenta en 20.0% del grupo de mujeres que no tienen hijos.

El 50.0% es un valor altamente significativo porque el valor obtenido 3.13 es mayor al valor crítico 1,729; para rechazar la hipótesis que el porcentaje es igual ó menor a 15%

Tabla No 3

Filtraje

Resultados obtenidos por el tiempo de convivencia:

Frecuencia	2 años ó menos	De 3 a 6 años	De 7 a 10 años	Más de 10 años
Nunca		13.3%		6.3%
Casi Nunca	9.1%	6.7%	10.3%	10.4%
A veces	63.6%	46.7%	79.3%	54.2%
Casi Siempre	27.3%	33.3%	10.3%	29.2%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intra familiar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Se presenta " Casi siempre" este tipo de distorsión en 33.3%, de las mujeres que conviven de tres a seis años. Se presenta a veces en 79.3% de las mujeres que conviven de siete a diez años. Nunca se presenta en el 13.3% de mujeres que conviven de tres a seis años.

El 33.3% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

El Filtraje se presenta en mujeres de veinticinco años ó menos; en las que tienen cuatro hijos o más, y en las que conviven durante tres a seis años

Esta distorsión es la tercera en importancia de los quince tipos de pensamientos distorsionados, además es muy significativa.

Sobregeneralización

En la Sobregeneralización, se extrae una conclusión general de un simple incidente o parte de la evidencia. Si ocurre algo malo en una ocasión esperará que ocurra una y otra vez.

Las mujeres que participaron de esta investigación, refieren lo siguiente:

"Es inútil que intente separarme y rehacer mi vida porque todos los hombres son iguales"

ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LA SOBREGENERALIZACIÓN

La presencia de esta distorsión conduce a la persona a percibir su situación como muy difícil de ser mejorada. A pesar de la falta de evidencias verificables, percibe que ella no podrá lograr nada positivo en su vida porque todos los intentos para cambiar su situación serán vanos, pues ahora atraviesa una relación violenta de pareja. Por ejemplo en la afirmación " Es inútil que intente separarme y rehacer mi vida porque todos los hombres son iguales". Es una conclusión que debido a la presencia de la sobregeneralización le cierra la posibilidad de buscar una alternativa; romper su ciclo de violencia por lo que continúa con su pareja.

Esta distorsión de proceso también se extiende en la adaptación social de la persona, su desconfianza hacia las demás personas es generalizada. Se percibe disminuida en su valía personal porque al ser poco valiosa, será maltratada

por su pareja, también y por las demás personas. Esto le impide desenvolverse en otros círculos que no sean los más próximos, esto genera que sus expectativas de reconocimiento personal y social, se vean amenazadas, pues infiere críticas y dudas acerca de su capacidad, percibiendo como amenazante cualquier situación de interacción en la que se trate el tema de pareja.

Tabla No 1
Sobregeneralización
Datos obtenidos por edad.

Frecuencia	Menos de 25	25 a 34 años	35 a 44 años	45 y más
Nunca		2.3%	3.0%	10.0%
Casi Nunca	17.6%	20.9%	9.1%	10.0%
A veces	58.8%	60.5%	57.6%	60.0%
Casi Siempre	23.5%	16.3%	30.3%	20.0%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intra familiar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Los datos obtenidos por edad, indican que este tipo de pensamiento, se presenta casi siempre en el 30.3% de mujeres que están entre los treinta y cinco a cuarenta y cuatro años de edad. Se presenta a veces en el 60.5% del grupo de mujeres comprendidas entre los veinticinco a treinta y cuatro años de edad. No

se presenta en el 10.0% de las mujeres comprendidas entre cuarenta cinco años y más.

El valor de 30.3% es altamente significativo debido a que el valor obtenido 1,88 es mayor al valor crítico 1,65 de la T de Student; para rechazar la hipótesis que el porcentaje es igual ó menor a 15%.

Tabla No 2

Sobregeneralización

Resultados obtenidos por el Número de hijos:

Frecuencia	Ninguno	Un hijo	Dos ó tres	Cuatro ó más
Nunca			5.4%	
Casi Nunca	20%	4.5%	23.2%	5.0%
A veces.	60%	72.7%	53.6%	60.0%
Casi Siempre	20%	22.7%	17.9%	35.0%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intra familiar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Este tipo de pensamiento distorsionado, se presenta "casi siempre" en el 35.0% de mujeres que tienen cuatro ó más hijos. Se presenta a veces en el 72.7% de mujeres que tienen un hijo. Nunca se presenta en el 5.4% de mujeres que tienen dos o tres hijos.

El 35.0% es un valor altamente significativo debido a que el valor T obtenido 1,88 es mayor al valor crítico 1,729; para rechazar la hipótesis que el porcentaje es igual ó menor a 15%.

Tabla No 3
Sobregeneralización
Resultados obtenidos por el tiempo de convivencia.

Frecuencia	2 años ó menos	De 3 a 6 años	De 7 a 10 años	Más de 10 años
Nunca		13.3%		2.1%
Casi Nunca		6.7%	20.7%	18.8%
A veces.	72.7%	46.7%	72.4%	52.1%
Casi Siempre	27.3%	33.3%	6.9%	27.1%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Infra familiar, aplicado en el SU de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Los resultados indican que el 33.3% de mujeres que conviven de tres a seis años son las que casi siempre presentan este tipo de pensamiento distorsionado. El 72.4% de las mujeres que conviven de siete a diez años presentan este tipo de pensamiento. El 13.3% de las mujeres que conviven de tres a seis años nunca presentan esta distorsión en el pensamiento.

El 33.3% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

Esa distorsión, se presenta con mayor frecuencia en mujeres comprendidas entre los treinta y cinco a cuarenta y cuatro años, que tienen cuatro ó más hijos, y conviven de tres a seis años

Esta es la cuarta en importancia de los quince tipos de pensamientos distorsionados, además es muy significativa.

Tener Razón

En esta distorsión denominada Tener Razón, la persona continuamente esta en un proceso para robar que sus opiniones y acciones son correctas. Es imposible equivocarse y se hará cualquier cosa para demostrar que se tiene razón.

Una de las afirmaciones que ellas manifiestan es:

"A pesar de la violencia que sufro, no creo que me haya equivocado al elegirlo como pareja".

ANÁLISIS DE CONTENIDO "TENER RAZÓN"

Cuando ésta distorsión está presente, la persona no acepta que haya podido equivocarse; sus decisiones y acciones anteriores que la llevaron a ésta situación no pueden ser modificadas, porque serían señal de que ella se equivocó. Esta actitud, la limita en la posibilidad de cambiar su situación de violencia. Se puede evidenciar en una de sus conclusiones: "A pesar de la violencia que sufro, no creo que me haya equivocado al elegirlo como pareja". Hay grupos de personas que aún guían sus vidas basándose en el estereotipo de que la unión matrimonial solo se rompe con la muerte de uno de los conyuges. En la vida adaptativa se dá poca interacción con personas que puedan expresarle un punto de vista diferente al suyo, en caso de haberla, ella evalúa negativamente las observaciones que van contra lo que ella postula. Se mantiene hipervigilante a estas señales y las interpreta erróneamente

incrementado la ansiedad, que a su vez generan bloqueos, reacciones descontroladas y en ocasiones conductas agresivas y/ o de evitación.

Tabla No 1

Tener Razón

Datos obtenidos por edad.

Frecuencia	Menos de 25	25 a 34 años	35 a 44 años	45 y más
Nunca	5,9%	2,3%		
Casi Nunca	5,9%	16,3%	6,1%	20,0%
A veces	64,7%	65,1%	63,6%	80,0%
Casi Siempre	23,5%	16,3%	30,3%	
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intra familiar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

El tener Razón se presenta casi siempre en el 30,3% de las mujeres comprendidas entre los treinta y cinco a cuarenta y cuatro años de edad, a veces se presenta en el 80,0% de las mujeres comprendidas entre los cuarenta y cinco más años; casi nunca se presenta en el 20 % de las mujeres comprendidas entre los cuarenta y cinco y más años.

El 30,3% es un valor altamente significativo debido a que el valor del "t" calculado 2.16 es mayor al valor de T crítico 1,65 de la T de Student; para rechazar la hipótesis que el porcentaje es igual ó menor a 15%.

Tabla No 2

Tener Razón

Resultados obtenidos por el Número de hijos:

Frecuencia	Ninguno	Un hijo	Dos ó tres	Cuatro ó más
Nunca			3,6%	
Casi Nunca	20,0%	4,5%	10,7%	20,0%
A veces	40,0%	77,3%	69,6%	50,0%
Casi Siempre	40,0%	18,2%	16,1%	30,0%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intra familiar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Esta distorsión se presenta casi siempre en el 40,0% de las mujeres que no tienen hijos; se presenta a veces en el 77,3% de las mujeres que tienen un hijo; Casi Nunca se presenta en el 20,0% de las mujeres que no tienen hijos al igual que en el grupo de mujeres que tienen más de cuatro hijos.

El 40.0% tiene baja **significancia** debido a que este valor "t" obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

Tabla No 3

Tener Razón

Resultados obtenidos por el tiempo de convivencia.

Frecuencia	2 años ó menos	De 3 a 6 años	De 7 a 10 años	Más de 10 años
Nunca		13,3%		
Casi Nunca	9,1%	6,7%	10,3%	14,6%
A veces	72,2%	46,7%	72,4%	66,7%
Casi Siempre	18,2%	33,3%	17,2%	18,8%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Infra familiar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

El tener Razón se presenta en el 33,3% de las mujeres que conviven de tres a seis años; Se presenta a veces en el 72,4% de las mujeres que han convivido de siete a diez años; Casi nunca se presenta en el 14,6% de las mujeres que conviven más de diez años.

El 33,3% tiene baja significancia debido a que este valor “t” obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

Esta distorsión se presenta con más frecuencia en mujeres de treinta y cinco a cuarenta y cuatro años, que no tienen hijos y conviven de tres a seis años.

Falacia de Control

En la Falacia de Control, si se siente externamente controlada, se vé a sí misma desamparada, como una víctima del destino. La falacia de control interno convierte a la persona en responsable del sufrimiento o de la felicidad de aquellos que le rodean.

" Yo guío la vida de mi marido y la de mis hijos, ellos no hacen nada sin mi ayuda"

ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LA FALACIA DE CONTROL

La presencia de la Falacia de control omnipotente conduce a que la persona quiera estar al pendiente y ser responsable de todo y de todos los miembros del hogar, porque ella es responsable de la felicidad de cada uno de ellos.

En este estudio se presenta la falacia de control externo se refiere a la **infraestimación del dominio de una persona**; se percibe impotente y extremadamente controlada, atribuyendo a su pareja la responsabilidad de lo que ocurre.

La sociedad, envía mensajes a cada uno de sus miembros dependiendo del rol que deban desempeñar dentro de ella; El mensaje que generalmente es enviado a las niñas es que deben pertenecer a alguien, primero ser hijas de un varón que le dé un apellido, para cuando llegue a la adultez cambie de estado civil y se convierta en esposa de otro varón que le de otro apellido. Esto está

tan interiorizado en algunas mujeres que no desarrollan su identidad propia y sus capacidades son limitadas por ellas mismas ante su percepción de la realidad. Es decir deben tener a alguien, sea padre o esposo a quién consultar sus acciones. Por otro lado, si se presenta la falacia de control externo, ellas consideran que la vía para asegurarse de cumplir sus roles de madres y esposas, se basa en disminuir las posibilidades de cometer errores, configuran demandas de control que repercuten en esquemas de acción dirigidos a actividades de planificación, de orden, puntualidad en sus actividades dentro del hogar. Estas estrategias les permiten reconocer logro y percibir retroalimentación afectiva de sus hijos.

Tabla No 1

Falacia de Control

Resultados obtenidos por edad.

Frecuencia	Menos de 25	25 a 34 años	35 a 44 años	45 y más
Nunca		2.3%		10.0%
Casi Nunca	5.9%	20.9%	15.2%	40.0%
A veces	47.1%	65.1%	60.6%	40.0%
Casi Siempre	47.1%	11.6%	21.2%	
Siempre			3.0%	10.0%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales e mujeres en situación de violencia Mira familiar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Los resultados indican que la falacia de control se presenta " casi siempre"en el 47.1% de las mujeres que tienen menos de veinticinco años de edad. Se presenta a veces esta distorsión en el 65.1% de las mujeres comprendidas entre los veinticinco a treinta y cuatro años de edad. Nunca se presenta en el 10.0% de mujeres de veinticinco a treinta cuatro años, y en el de cuarenta y cinco y más años.

El 47.1% es un valor altamente significativo debido a que el valor obtenido es mayor al valor crítico de la T de Student; para rechazar la hipótesis que el porcentaje es igual ó menor a 15%.

Tabla No 2

Falacia de Control

Resultados obtenidos por el número de hijos:

Frecuencia	Ninguno	Un hijo	Dos ó tres	Cuatro ó más
Nunca			1.8%	5.0%
Casi Nunca	20.0%	4.5%	23.2%	20.0%
A veces	40.0%	68.2%	60.7%	45.0%
Casi Siempre	40.0%	22.7%	14.3%	25.0%
Siempre		4.5%		5.0%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Infra familiar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

La Falacia de control se presenta "casi siempre" en 40.0% de mujeres que no tienen hijos; se hace presente a veces en el 68.2% de mujeres que tienen un hijo. Nunca se presenta en el 5.0% de mujeres con cuatro hijos ó más.

El 40.0% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student

Tabla No 3

Falacia de Control

Resultados obtenidos por el tiempo de convivencia.

Frecuencia	2 años ó menos	De 3 a 6 años	De 7 a 10 años	Más de 10 años
Nunca		6.7%		2.1%
Casi Nunca	27.3%	20.0%	24.1%	12.5%
A veces	27.3%	53.3%	62.1%	64.6%
Casi Siempre	45.5%	20.0%	13.8%	16.7%
Siempre				4.2%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales e mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Esta distorsión en el pensamiento se presenta "casi siempre" en el 45.5% de las mujeres que conviven dos ó menos años. Se presenta a veces en el 64.6% de las mujeres que conviven más de diez años. Nunca se presenta en el 6.7% de mujeres que han convivido con su pareja de tres a seis años.

El 45.5% es un valor altamente significativo debido a que el valor del "t" calculado 2.00 es mayor al valor de T crítico 1,812; Para rechazar la hipótesis que el porcentaje es igual ó menor a 15%.

La falacia de Control, se presenta con más frecuencia en mujeres menores de veinticinco años que no tienen hijos y conviven dos años o menos.

Personalización

La persona que sufre la distorsión llamada personalización cree que todo lo que la gente hace o dice, es alguna forma de reacción hacia ella. También se compara con los demás, intentando determinar quién es más elegante, tiene mejor aspecto, etc.

Una de las afirmaciones más significativas que contiene este tipo de pensamiento es:

" Varias amigas decidieron divorciarse, pero yo no lo haré "

ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LA PERSONALIZACIÓN

La presencia de esta distorsión estimula a que la persona se atribuya a sí misma toda la responsabilidad de actitudes, eventos o situaciones que desembocaron en situaciones de violencia por lo que hará hasta lo imposible para sacar adelante su matrimonio; o por el contrario, considera que toda la "culpa" es de su pareja, por esa razón esperará pacientemente a que él cambie de actitud y mejore su relación.

Los mensajes enviados por la sociedad respecto a que la mujer es la principal, si no la única responsable de mantener la familia unida le deja cumplir con este rol, le permite soportar las agresiones con resignación, lo que incide en la ausencia de adopción de actitudes de cambio, y el mantenimiento del ciclo de violencia que será ejemplo para los miembros más jóvenes de la familia. Además se percibe frágil, debido a que la vulnerabilidad a la desaprobación y

crítica social genera silencio y vergüenza atribuidos a sí misma afectando su autoestima.

Tabla No 1

Personalización

Resultados obtenidos por edad.

Frecuencia	Menos de 25	25 a 34 años	35 a 44 años	45 y más
Nunca		4.7%		10.0%
Casi Nunca	17.6%	18.6%	9.1%	20.0%
A veces	52.9%	69.8%	60.6%	60.0%
Casi Siempre	29.4%	7.0%	30.3%	10.0%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Personalización es en mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Los resultados indican que casi siempre se presenta este tipo de pensamiento el 30.3% de mujeres comprendidas entre los treinta y cinco a cuarenta y cuatro años. A veces se presenta este tipo de pensamiento en el 69.8% de mujeres comprendidas entre los veinticinco a treinta y cuatro años. En las que nunca se presenta este tipo de pensamiento es en 10.0% de las mujeres de cuarenta y cinco y más años.

El 30.3% es un valor altamente significativo debido a que el valor obtenido 1.88, es mayor al valor T calculado 1,65; para rechazar la hipótesis que el porcentaje es igual ó menor a 15%.

Tabla No 2

Personalización.

Resultados obtenidos por el número de hijos.

Frecuencia	Ninguno	Un hijo	Dos ó tres	Cuatro ó más
Nunca			3.6%	5.0%
Casi Nunca	40.0%	13.6%	16.1%	10.0%
A veces	40.0%	68.2%	66.1%	55.0%
Casi Siempre	20.0%	18.2%	14.3%	30.0%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales en mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

El grupo de mujeres en el que "casi siempre" se presenta esta distorsión está compuesto por el 30.0% de mujeres que tienen cuatro ó más hijos. Se presenta a veces en el 68.2% de mujeres que tienen un hijo. Nunca se presenta en el 5.0% de mujeres que tienen cuatro ó más hijos.

El 30.0% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student

Tabla No 3

Personalización

Resultados obtenidos por el tiempo de convivencia.

Frecuencia	2 años ó menos	De 3 a 6 años	De 7 a 10 años	Más de 10 años
Nunca		6.7%		4.2%
Casi Nunca		26.7%	17.2%	14.6%
A veces	72.7%	40.0%	79.3%	58.3%
Casi Siempre	27.3%	26.7%	3.4%	22.9%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales en mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Esta distorsión se presenta "casi siempre " en el 27.3% de las mujeres que conviven menos de dos años. Se presenta a veces en el 79.3% del grupo de mujeres que convive de siete a diez años. Nunca se presenta en el 6.7% de mujeres que viven de tres a seis años.

El 27.3% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

Se presenta con mayor frecuencia en mujeres de treinta y cinco a cuarenta y cuatro años, que tienen cuatro hijos ó más y en las que conviven dos años o menos

Falacia de Cambio

Una persona espera que los demás cambiarán para seguirle si influye o engaña lo suficiente. Necesita cambiar a la gente porque sus esperanzas de felicidad parecen depender enteramente de ello.

" Sé que si soy paciente con el transcurrir del tiempo él cambiará "

ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LA FALACIA DE CAMBIO

Ella adopta la tendencia a ser autoexigente respecto al cumplimiento de sus responsabilidades como esposa y a aguantar las agresiones.

La paciencia y la esperanza de que la situación cambie, le permiten soportar las agresiones, incluso llega a conformarse con cambios momentáneos de su pareja, basa su esperanza de felicidad en ello. Se puede escuchar lo siguiente: " Sé que si soy paciente con el transcurrir del tiempo él cambiará".

Si bien está consiente de que la situación de violencia afecta a ella y a sus hijos cree que insistiendo y rogando a su marido él cambiará, la esperanza en la que sienta las bases de su relación le impide tomar actitudes diferentes a las habituales.

Las sensaciones de insatisfacción resultantes de la no consecución del cambio de actitud de su pareja son atribuidas a la falta de capacidad personal y

repercuten en los procesos de significación minimizando la valoración afectiva, su autovaloración se ve disminuida.

Las sensaciones derivadas son de desagrado y malestar que al ser atribuidas a la carencia de recursos personales, determinan emociones como tristeza y ansiedad y disminuyen los niveles motivacionales. A pesar de lo cual, la información sobre el cambio de actitud de algunos maridos agresores que con el transcurso del tiempo se convirtieron en " buenos y comprensivos", la motiva a continuar la relación.

Tabla No 1

Falacia de Cambio

Resultados obtenidos por edad.

Frecuencia	Menos de 25	25 a 34 años	35 a 44 años	45 y más
Nunca	5.9%	11.6%		
Casi Nunca	5.9%	16.3%	3.0%	10.0%
A veces	70.6%	65.1%	63.6%	80.0%
Casi Siempre	17.6%	7.0%	33.3%	10.0%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intra familiar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Los resultados obtenidos por edad indican que esta distorsión en el pensamiento se presenta "casi siempre" en el 33.3% de mujeres comprendidas entre los treinta y cinco hasta los cuarenta y cuatro años. Se presenta a veces en el 80% de mujeres de cuarenta y cinco y más años de edad. Nunca se presenta en el 11.6% de las mujeres de veinticinco a treinta y cuatro años.

El 33.3% es un valor altamente significativo debido a que el "t" obtenido 2,20 es mayor al T crítico 1,65 de la T de Student; para rechazar la hipótesis que el porcentaje es igual ó menor a 15%.

Tabla No 2

Falacia de Cambio

Resultados obtenidos por el número de hijos.

Frecuencia	Ninguno	Un hijo	Dos ó tres	Cuatro ó más
Nunca	20.0%	4.5%	3.6%	10%
Casi Nunca	20.0%	9.1%	10.7%	5.0%
A veces	60.0%	59.1%	75.0%	55.0%
Casi Siempre		27.3%	10.7%	30.0%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario e Pensamientos Irracionales e mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Esta distorsión en el pensamiento se presenta en el 30.0% de las mujeres que tienen cuatro ó más hijos. Se presenta a veces en el 75.0% de mujeres que tienen dos ó tres hijos. Nunca se presenta en el 20.0% de mujeres que no tienen hijos.

El 30.0% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student

Tabla No 3

Falacia de Cambio

Resultados obtenidos por el tiempo de convivencia.

Frecuencia	2 años ó menos	De 3 a 6 años	De 7 a 10 años	Más de 10 años
Nunca		13.3%		8.3%
Casi Nunca		6.7%	24.1%	4.2%
A veces	81.8%	66.7%	58.6%	68.8%
Casi Siempre	18.2%	13.3%	17.2%	18.8%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

La falacia de cambio se presenta "casi siempre" en el 18.8% de las mujeres que han convivido más de diez años. A veces se presenta esta distorsión en el 81.8% de mujeres con dos años o menos de convivencia. Nunca se presenta en el 13.3% de mujeres que han convivido de tres a seis años.

El 18.8% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

Se presenta con mayor frecuencia en mujeres de treinta y cinco a cuarenta y cuatro años de edad, que tienen más de cuatro hijos y conviven más de diez años.

Falacia de Justicia

La persona está resentida porque piensa que conoce qué es la justicia, pero los demás no están de acuerdo con ella.

"No es justo para mis hijos tener padres divorciados"

ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LA FALACIA DE JUSTICIA

La subjetividad del contenido de la justicia incrementa la posibilidad de que las acciones sean interpretadas como injustas.

En ciertos segmentos de la sociedad boliviana, el divorcio continúa siendo mal visto, por lo que la mujer prefiere seguir con la relación, sin tomar en cuenta que para sus hijos, es más perjudicial presenciar las constantes peleas de los padres, que tener una relación saludable aunque tenga que ser con el distanciamiento de uno de los progenitores. Ellas manifiestan "no es justo para mis hijos tener padres divorciados". Todo es más importante que su integridad física y mental, sus hijos, su familia y sus amistades se decepcionarían y sufrirían porque ella estaría sola. Ella no considera la posibilidad de que quizás sería más saludable y "justo" que viva sola y feliz, por lo cual se observa frágil, debido a la vulnerabilidad a la desaprobación y crítica social.

En ella está presente la indefensión lo que afecta a su autoestima.

Tabla No 1

Falacia de Justicia

Resultados obtenidos por edad.

Frecuencia	Menos de 25	25 a 34 años	35 a 44 años	45 y más
Nunca		4.7%		10.0%
Casi Nunca	5.9%	20.9%	27.3%	20.0%
A veces	76.5%	65.1%	45.5%	60.0%
Casi Siempre	17.6%	9.3%	27.3%	10.0%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del ventano de Pensamientos rracione mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Esta distorsión se presenta "casi siempre" en el 27.3% de mujeres comprendidas entre los treinta y cinco a cuarenta y cuatro años. Se presenta a veces en el 75.6% de las mujeres que tienen veinticinco o menos años. Nunca se presenta en el 10% de mujeres comprendidas entre los cuarenta y cinco y más años.

El 27.3% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

Tabla No 2

Falacia de Justicia

Resultados obtenidos por el número de hijos.

Frecuencia	Ninguno	Un hijo	Dos ó tres	Cuatro ó más
Nunca		4.5%	1.8%	5.0%
Casi Nunca		4.5%	25.0%	30.0%
A veces.	100%	59.1%	58.9%	55.0%
Casi Siempre		31.8%	14.3%	10.0%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Esta distorsión se presenta "casi siempre" en el 31.8 % de mujeres que tienen un hijo. Se presenta a veces en el 100 % de mujeres que no tienen hijos. Nunca se presenta en 5.0% de mujeres que tienen cuatro ó más hijos.

El 31.8% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student

Tabla No 3

Falacia de Justicia

Resultados obtenidos por el tiempo de convivencia.

Frecuencia	2 años ó menos	De 3 a 6 años	De 7 a 10 años	Más de 10 años
Nunca		6.7%	3.4%	2.1%
Casi Nunca	9.1%	26.7%	10.3%	27.1%
A veces	63.6%	53.3%	75.9%	52.1%
Casi Siempre	27.3%	13.3%	10.3%	18.8%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intra familiar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

La Falacia de justicia, se presenta el 27.3% de mujeres que conviven dos años o menos. Se presenta a veces en el 75.9% de mujeres que conviven de siete a diez años. Nunca se presenta en el 6.7% de mujeres que han convivido de tres a seis años.

El 27.3% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

Deberización

La persona posee una lista de normas rígidas sobre cómo deberían actuar tanto ella como los demás, las personas que transgreden estas normas le enojan y también se sienten culpables si las viola ella misma.

" Yo debí ser mejor esposa y compañera"

ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LA DEBERIZACIÓN

El efecto negativo de la utilización de esta distorsión la obliga a seguir una serie de normas rígidas, considera que al ser esposa con toda la responsabilidad que le ha asignado la sociedad, ella debe pasar por alto las agresiones, además a pesar del esfuerzo por cambiar la situación que ella haya hecho para sacar adelante su matrimonio, ella siempre se reprochará no haberse esforzado más. Verbalizan " No debo sentirme herida por las agresiones de mi marido"

Estas afirmaciones están basadas en los mensajes que la sociedad da a las mujeres desde su niñez, son reglas y parámetros que ellas deben cumplir para no ser mal vistas dentro de su grupo de familiares y amistades. Ellas poseen autoevaluaciones negativas de lo que debieron y no debieron haber realizado, lo que las conduce a una autodefinición disminuida, que minimiza la representación de la valía personal, motivo por el cual se establece la presencia de mecanismos autopunitivos caracterizados por pensamientos como el merecer las agresiones del marido.

Tabla No 1
Deberización
Resultados obtenidos por edad

Frecuencia	Menos de 25	25 a 34 años	35 a 44 años	45 y más
Nunca		7.0%		
Casi Nunca	17.6%	16.3%	9.1%	10.0%
A veces	70.6%	65.1%	63.6%	80.0%
Casi Siempre	11.8%	11.6%	27.3%	10.0%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100.0%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Los debería se presentan "casi siempre" en el 27.3% de mujeres comprendidas entre los treinta y cinco a cuarenta y cuatro años de edad. Se presenta a veces en el 80% de mujeres de cuarenta y cinco y más años. Nunca se presenta en 7.0% de mujeres de veinticinco a treinta y cuatro años.

Tabla No 2

Deberización

Resultados obtenidos por el Número de hijos:

Frecuencia	Ninguno	Un hijo	Dos ó tres	Cuatro ó más
Nunca		4.5%	3.6%	
Casi Nunca	40.0%	9.1%	14.3%	10.0%
A veces	60.0%	81.8%	64.3%	60.0%
Casi Siempre		4.5%	17.9%	30.0%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intra familiar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

La Deberización se presenta "casi siempre" en el grupo de mujeres que tienen cuatro ó más hijos (30.0%). Se presenta a veces en el grupo de mujeres que tienen dos ó tres hijos (64.3%). Nunca se presenta en otro grupo de mujeres que tienen un hijo (4.5%).

El 30.0% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

Tabla No 3

Deberización

Resultados obtenidos por el tiempo de convivencia.

Frecuencia	2 años ó menos	De 3 a 6 años	De 7 a 10 años	Más de 10 años
Nunca	9.1%	13.3%		
Casi Nunca	9.1%	6.7%	17.2%	14.6%
A veces	63.3%	66.7%	79.3%	60.4%
Casi Siempre	18.2%	13.3%	3.4%	25.0%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intra familiar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Esta distorsión se presenta "casi siempre" en (25.0%) de las mujeres que conviven diez ó más años. A veces se presenta en el (79.3%) de mujeres que conviven de siete a diez años. Nunca se presenta en (13.3%) de mujeres que conviven más de tres a seis años.

El 25.0% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

Se presenta con mayor frecuencia en mujeres de treinta y cinco a cuarenta y cuatro años, con cuatro ó más hijos, que conviven más de diez años.

Razonamiento Emocional

La persona que presenta el Razonamiento Emocional, cree que lo que siente tendría que ser verdadero, automáticamente. Si *Siente* como estúpida y aburrida una cosa, debe *ser* estúpida y aburrida.

" Voy a seguir con él porque quién más me va a querer como soy"

ANÁLISIS DE CONTENIDO DEL RAZONAMIENTO EMOCIONAL

Cuando ésta distorsión está presente, la persona extrae conclusiones basándose en el estado emocional en el que se encuentra. Los sentimientos son asumidos como hechos, el sentimiento que ella cree tener por su marido, a convence que el no es agresivo.

Otra de las facetas que se presenta en ella es sentirse tonta e inútil, por lo que ella se considera tonta e inútil, y esa es la causa de las agresiones que sufre, pues estas evaluaciones la conducen a una autodefinición disminuida, sus actitudes son ambiguas, porque su manera de autoperibirse respecto a los demás no es positiva, su autoimagen se ve disminuida, lo que repercute en la presencia de mecanismos autopunitivos caracterizados por pensamientos como el merecer la falta de afecto y as agresiones de su pareja. De la misma manera, estos mecanismos autopunitivos conducen a la negativa de

involucrarse en situaciones que supongan gratificación personal, como el hecho que ella renuncie a la posibilidad de cambio, esto se puede verificar en su verbalización " Voy a seguir con él porque quién más me va a querer como soy".

Tabla No 1
Razonamiento Emocional
Resultados obtenidos por edad.

Frecuencia	Menos de 25	25 a 34 años	35 a 44 años	45 y más
Nunca	5.9%	7.0%		10.0%
Casi Nunca	11.8%	7.0%		30.0%
A veces	82.4%	74.4%	69.7%	60.0%
Casi Siempre		11.6%	30.3%	
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

El Razonamiento Emocional, se presenta "casi siempre" en el (30.3%) mujeres que están entre los treinta y cinco a cuarenta y cuatro años de edad. Se presenta a veces en el (82.4%) de mujeres de veinticinco años o menos de edad. Nunca se presenta en el (10%) mujeres de cuarenta y cinco años ó más.

El 30.3% es un valor altamente significativo debido a que el "t" obtenido 1,88 es mayor al T crítico 1,65 de la T de Student; para rechazar la hipótesis que el porcentaje es igual ó menor a 15%.

Tabla No 2

Razonamiento Emocional

Resultados obtenidos por el número de hijos:

Frecuencia	Ninguno	Un hijo	Dos ó tres	Cuatro ó más
Nunca	20.0%		5.4%	5.9%
Casi Nunca		4.5%	12.5%	
A veces	80.0%	90.9%	73.2%	50.0%
Casi Siempre		4.5%	8.9%	45.0%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Los resultados indican que el Razonamiento Emocional se presenta "casi siempre" en el (45.0%) mujeres que tienen cuatro ó más hijos. Se presenta

a veces en el (90.9%) de mujeres que tiene un hijo. Nunca se presenta en el (20.0%) de mujeres que no tienen hijos.

Tabla No 3

Razonamiento Emocional

Resultados obtenidos por el tiempo de convivencia.

Frecuencia	2 años ó menc	De 3 a 6 años	De 7 a 10 años	Más de 10 años
Nunca	9.1%	6.7%		6.3%
Casi Nunca		13.3%	3.4%	10.4%
A veces	81.8%	73.3%	89.7%	60.4%
Casi Siempre	9.1%	6.7%	6.9%	22.9%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales e mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

De acuerdo al tiempo de convivencia, esta distorsión se presenta "casi siempre" en el (22.9%) de mujeres que conviven más de diez años. A veces se

presentan en el (89.7%) mujeres que conviven de siete a diez años.

Nunca se presenta en el (9.1%) de mujeres que conviven dos años ó menos.

El 22.9% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

Esta distorsión se presenta en mujeres de treinta y cinco a cuarenta y cuatro años, que tienen cuatro ó más hijos y conviven más de diez años.

Culpabilidad

Ante la presencia de la Culpabilidad, la persona mantiene que los demás son los responsables de su sufrimiento; o toma el punto de vista opuesto, y se culpa a si misma de todos los problemas ajenos.

La afirmación más frecuente de las mujeres que tienen esta distorsión es:

" Por mi culpa mi familia sufre "

ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LA FALACIA DE CULPA

El efecto negativo que produce la presencia de esta distorsión, conduce a la persona a considerar que las agresiones que sufre son producto de sus actitudes, al inferir que hacer algo para su propio bienestar es actuar con egoísmo, entonces es culpable de las situaciones de violencia y del sufrimiento que ese hecho conlleva hacia sus hijos e incluso para su pareja, esto como efecto directo de la interpretación de los mensajes recibidos de la sociedad, como por ejemplo que el marido golpea cuando la mujer hace algo indebido o no cumple con su rol.

Anticipa reacciones inapropiadas de su parte que supone, traerán consecuencias agresivas contra ella o su familia Se mantiene hipervigilante a las señales de sus interlocutores respecto a su comportamiento que le permitan saber si son o

no adecuadas, al interpretar erróneamente estas señales, incrementa la ansiedad que a su vez, genera bloqueos, reacciones descontroladas, que determinan la necesidad de evitar dichas situaciones.

Una de las afirmaciones que se puede escuchar de estas personas es " Por mi culpa mi familia sufre". Esta manera de pensar incide en su autoimagen y en su autoestima, pues ella percibe que no tiene el reconocimiento ni el respeto de su entorno, lo que genera sensaciones y emociones negativas sobre ella misma.

Tabla No 1

Culpabilidad

Resultados obtenidos por edad.

Frecuencia	Menos de 25	25 a 34 años	35 a 44 años	45 y más años
Nunca	5.9%	7.0%	6.1%	
Casi Nunca	5.9%	4.7%	9.1%	20.0%
A veces	64.7%	74.4%	72.7%	70.0%
Casi Siempre	23.5%	14.0%	12.1%	10.0%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Se presenta "casi siempre" en el (23.5%) de las mujeres que tienen veinticinco años ó menos de edad. Se presenta a veces en el (74.4%) de mujeres de veinticinco a treinta y cuatro años de edad. Nunca se presenta en el (7.0%) de mujeres de veinticinco a treinta cuatro años de edad.

El 23.5% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

Tabla No 2

Culpabilidad

Resultados obtenidos por el número de hijos:

Frecuencia	Ninguno	Un hijo	Dos ó tres	Cuatro ó más
Nunca			10.7%	
Casi Nunca	20.0%		12.5%	
A veces.	60.0%	90.9%	62.5%	80.0%
Casi Siempre	20.0%	9.1%	14.3%	20.0%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Se presenta "casi siempre" en el 20.0% de las mujeres que tienen cuatro ó más hijos. Se presenta a veces en el 90.9% de las mujeres que tienen un hijo.

Nunca se presenta en el 10.7% de las mujeres con dos ó tres hijos.

El 20.0% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

Tabla No 3

Culpabilidad

Resultados obtenidos por el tiempo de convivencia.

Frecuencia	2 años ó menos	De 3 a 6 años	De 7 a 10 años	Más de 10 años
Nunca	9.1%	20.0%		4.2%
Casi Nunca		6.7%	3.4%	12.5%
A veces	72.2%	46.7%	86.2%	70.8%
Casi Siempre	18.2%	26.7%	10.3%	12.5%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Se presenta "casi siempre" en el 26.7% de mujeres que conviven más de tres a seis años. Se presenta a veces en el 86.2% mujeres que conviven de siete a diez años Nunca se presenta en el 20.0% de mujeres que conviven de tres a seis años.

El resultado obtenido 26.7% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

Se presenta con mayor frecuencia en mujeres que tienen de treinta y cinco a cuarenta y cuatro años de edad, que tienen dos ó tres hijos y conviven más de diez años.

Etiquetas Globales

En las Etiquetas Globales, se generalizan una o dos cualidades de un juicio negativo global.

La afirmación más común de las mujeres en situación de violencia intrafamiliar que contiene esta distorsión es:

" Los hijos de parejas separadas son considerados niños problema"

ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LAS ETIQUETAS GLOBALES

Cuando esta distorsión esta presente, la percepción y la catalogación de la realidad a partir de un hecho aislado será constante, ella generaliza las excepciones, por ejemplo puede manifestar " Los hijos de parejas separadas son considerados niños problema" o " Las mujeres divorciadas son consideradas fracasadas",ella tiende a medir a las personas basándose en los errores que hubieran podido cometer. Su visión de la realidad se basa en estereotipos.

Los estereotipos que siguen pueden motivarlas a continuar la situación de violencia, ellas los consideran adecuados para lograr una adaptación dentro de su grupo social. La adopción de estas creencias determina, la presencia de demandas de reconocimiento y aceptación social que se conforman en necesidades perturbadoras debido a que son consideradas como requisitos inevitables para ser retroalimentada y comprobar la valía personal. Las

referidas demandas y necesidades perturbadoras inciden en el establecimiento de metas relacionadas con el contenido de las mismas. Así sus metas se refieren a mantener la unión familiar para no ser etiquetadas, ella y sus hijos desfavorablemente.

Tabla no 1
Etiquetas Globales
Resultados obtenidos por edad.

Frecuencia	Menos de 25	25 a 34 años	35 a 44 años	45 y más
Nunca		4.7%		20.0%
Casi Nunca	5.9%	18.6%	3.0%	10.0%
A veces	88.2%	65.1%	78.8%	40.0%
Casi Siempre	5.9%	11.6%	18.2%	30.0%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Los resultados por edades indican que esta distorsión de pensamiento se presenta "casi siempre" en el 30.0% de mujeres que oscilan entre los cuarenta y cinco ó más años de edad. Se presenta veces en el 88.8% de las mujeres de veinticinco años ó menos. Nunca se presenta en el 20.0% de las mujeres de cuarenta cinco y más años.

El resultado obtenido 30.0% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

Tabla No 2

Etiquetas Globales

Resultados obtenidos por el Número de hijos:

Frecuencia	Ninguno	Un hijo	Dos ó tres	Cuatro ó más
Nunca		4.5%	3.6%	5.0%
Casi Nunca	20.0%	4.5%	10.7%	15.5%
A veces	60.0%	77.3%	73.2%	60.0%
Casi Siempre	20.0%	13.6%	12.5%	20.0%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intra familiar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Por el número de hijos, esta distorsión se presenta "casi siempre" en el 20.0% de las mujeres que no tienen hijos y en las que tienen cuatro ó mas hijos. Se presenta a veces en el 77.3% de mujeres que tienen un hijo. Nunca se presenta en el 5.0% de las mujeres que tienen cuatro ó más hijos.

El resultado obtenido 20.0% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

Tabla No 3

Etiquetas Globales

Resultados obtenidos por el tiempo de convivencia:

Frecuencia	2 años ó menos	De 3 a 6 años	De 7 a 10 años	Más de 10 años
Nunca		6.7%	6.9%	2.1%
Casi Nunca		6.7%	13.8%	12.5%
A veces	63.6%	66.7%	69.0%	75.0%
Casi Siempre	36.4%	20.0%	10.3%	10.4%
Siempre				
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SU de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Esta distorsión se presenta "casi siempre" en el 36.4% de las mujeres que conviven dos años o menos. Se presenta a veces en el 75.0% mujeres que

conviven más de diez años. Nunca se presenta en el 6.9% de las mujeres que conviven de siete a diez años.

El resultado obtenido 36.4% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

La presencia de esta distorsión se produce con mayor frecuencia en mujeres de cuarenta y cinco años ó más, que tienen cuatro o más hijos, y en las que conviven dos años ó menos.

Falacia de Recompensa Divina

Ante la presencia de la Falacia de Recompensa Divina, la persona espera cobrar algún día todo el sacrificio y abnegación, como si hubiera alguien que llevara las cuentas. Se resiente cuando se comprueba que la recompensa no llega.

“ Sólo me quejo a Dios, sé que él se apiadará de mí y algún día me recompensará”

ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LA FALACIA DE RECOMPENSA DIVINA

Cuando este tipo de distorsión está presente, la persona actúa a partir de sus supuestos religiosos, es decir ella soporta las agresiones considerando que ellas merecerán un premio divino, por lo que no toma acciones para cambiar su situación, sigue esperando que un ser omnipotente lo haga por ella. Alguna vez se podría escuchar en su discurso " Sólo me quejo a Dios, sé que él se apiadará de mí y algún día me recompensará" Su visión de la realidad se basa en lo que el destino le preparó y ella es partícipe pasiva de él.

La presencia de conflictos familiares, como ser las agresiones hacia ella y o hacia sus hijos, son percibidos en términos de pérdida por considerar que sus posibilidades de influir sobre estas situaciones son insuficientes y que

determinaran el nivel de aceptación y reconocimiento de las personas que ella considera significativas.

La evaluación de recursos como limitados e insuficientes para minimizar los efectos negativos de las situaciones violentas proviene de un autoconcepto disminuido.

Se generan sensaciones de malestar e insatisfacción personal.

Tabla No 1
Falacia de Recompensa Divina
Resultados obtenidos por edad.

Frecuencia	Menos de 25	25 a 34 años	35 a 44 años	45 y más
Nunca				
Casi Nunca		11.6%	6.1%	40.0%
A veces	88.2%	79.1%	66.7%	30.0%
Casi Siempre	11.8%	7.0%	18.2%	30.0%
Siempre		2.3%	9.1%	
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Los resultados indican que ésta distorsión se presenta "casi siempre" en mujeres el 30.0% que oscilan entre los cuarenta y cinco y más años de edad. A

veces se presenta en el 88.2% mujeres de veinticinco ó menos años. Casi nunca se presenta en el 40.0% de las mujeres de cuarenta cinco ó más años.

El resultado obtenido 30.0% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

Tabla No 2

Falacia de Recompensa Divina

Resultados obtenidos por el numero de hijos.

Frecuencia	Ninguno	Un hijo	Dos ó tres	Cuatro ó más
Nunca				
Casi Nunca		13.6%	10.7%	10.0%
A veces	80.0%	68.2%	75.0%	65.5%
Casi Siempre	20.0%	13.6%	12.5%	15.0%
Siempre		4.5%	1.8%	10.0%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intra familiar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

La Falacia de Recompensa Divina se presenta "casi siempre" en el 20.0% de las mujeres sin hijos. Se presenta a veces en el 80.0% de las mujeres que no tienen hijos. Nunca se presenta en ningún grupo mujeres.

El resultado obtenido 20.0% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

Tabla No 3

Falacia de Recompensa Divina

Resultados obtenidos por el tiempo de convivencia.

Frecuencia	2 años ó menos	De 3 a 6 años	De 7 a 10 años	Más de 10 años
Nunca				
Casi Nunca		20.0%	10.3%	10.4%
A veces	72.7%	53.3%	89.7%	66.7%
Casi Siempre	18.2%	20.0%		18.8%
Siempre	9.1%	6.7%		4.2%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Esta Falacia se presenta "casi siempre en el 20.0% mujeres que conviven de tres a seis años. Se presenta a veces en el 89.7% de las mujeres que conviven de siete a diez años. Nunca se presenta en ningún grupo de mujeres.

El resultado obtenido 20.0%% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

Esta distorsión está presente con mayor frecuencia en mujeres de cuarenta y cinco años ó más de edad, en un grupo de mujeres que no tienen hijos y en las que conviven de tres a seis años.

Interpretación del Pensamiento

En la Interpretación del Pensamiento, sin mediar palabra, la persona sabe qué sienten los demás y porqué se comportan en la forma en que lo hacen, en concreto es capaz de adivinar que sienten los demás respecto a ella.

Una de las afirmaciones representativas de esta distorsión que se presenta en mujeres en situación de violencia infra familiar es:

" Él piensa que yo no valgo nada como mujer"

ANÁLISIS DE CONTENIDO DE LA INTERPRETACIÓN DEL PENSAMIENTO

Cuando este tipo de distorsión está presente en la mujer, ella interpreta las actitudes de su pareja sin que medie el dialogo, generalmente esta interpretación incide en culpabilizarse de las situaciones que desembocaron en agresiones. El hecho de haber convivido, la hace creer que conoce todo lo que su marido piensa sobre ella, esto incide en cerrar la posibilidad de dialogo porque, además, se siente culpable de lo malo que él pueda opinar sobre ella. Este hecho también incide negativamente en su autoestima porque al considerarse incapaz de cambiar la situación de estar con una pareja que piensa que ella es mala, hace que ella piense que es realmente mala y que no cumplió con el rol delegado por la sociedad, por lo que supondrá que no tendrá una

aceptación de su grupo social. Sus estrategias de afrontamiento consisten en conductas de evitación y escape, lo que retroalimentan las sensaciones de insatisfacción personal.

Ella interpreta sus posibilidades de acción efectiva como limitadas frente a las cuales, las demandas de su pareja y de ella misma (autoexigencias en cuanto a su pariencia, la manera de comportarse con su pareja y con sus hijos) se perciben como sobreexigentes generando sensaciones de inseguridad e indefensión en relación a su espacio.

Tabla No 1

Interpretación del pensamiento

Resultados obtenidos por edad.

Frecuencia	Menos de 25	25 a 34 años	35 a 44 años	45 y más
Nunca		4.7%	3.0%	
Casi Nunca	17.6%	20.9%	24.2%	20.0%
A veces	76.5%	62.8%	57.6%	70.0%
Casi Siempre	5.9%	11.6%	15.2%	
Siempre				10.0%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos Irracionales de mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Los resultados indican que esta distorsión se presenta "casi siempre" en el 15.2% de las mujeres que están entre los treinta y cinco a cuarenta y cuatro

arios de edad. Se presenta a veces en el 76.5% de las mujeres menores de veinticinco años. Nunca se presenta en el 4.7% mujeres de veinticinco a treinta y cuatro años de edad.

El resultado obtenido 15.2% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

Tabla No 2

Interpretación del Pensamiento

Resultados obtenidos por el número de hijos:

Frecuencia	Ninguno	Un hijo	Dos ó tres	Cuatro ó más
Nunca			5.4%	
Casi Nunca		18.2%	19.6%	35.0%
A veces	100%	72.7%	64.3%	45.0%
Casi Siempre		9.1%	10.7%	15.0%
Siempre				5.0%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos ^{naciones} de mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Esta distorsión en el pensamiento se presenta "casi siempre" en el 15.0% de las mujeres que tienen cuatro ó más hijos. Se presenta a veces en el 100% de las mujeres que no tienen hijos. Nunca se presenta en el 5.4% de mujeres con dos ó tres hijos.

El resultado obtenido 15.2% tiene baja significancia debido a que este valor obtenido no se encuentra dentro de los valores calculados en la tabla de la T de Student.

Tabla No 3
Interpretación del Pensamiento
Resultados obtenidos por el tiempo de convivencia.

Frecuencia	2 años ó menos	De 3 a 6 años	De 7 a 10 años	Más de 10 años
Nunca		6.7%		4.2%
Casi Nunca	27.3%	26.7%	20.7%	18.8%
A veces	72.7%	53.3%	69.0%	62.5%
Casi Siempre		13.3%	10.3%	12.5%
Siempre				2.1%
TOTAL	100%	100%	100%	100%

FUENTE: Datos obtenidos de la aplicación del inventario de Pensamientos de mujeres en situación de violencia Intrafamiliar, aplicado en el SLI de la zona Central de La Paz de mayo a septiembre de 2002.

Se presenta "casi siempre" en el 13.3% mujeres que conviven con su pareja de tres a seis años. A veces se presenta en el 72.7% mujeres que conviven dos años o menos. Nunca se presenta en el 6.7% de mujeres que conviven de tres a seis años.

Esta distorsión se presenta con mayor frecuencia en mujeres de treinta y cinco a cuarenta y cuatro años, con cuatro o más hijos, y en las que han convivido de tres a seis años.

CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES

Del análisis de los resultados de los ciento tres inventarios aplicados a las mujeres que acuden a las oficinas de los Servicios Legales Integrales, lugar que fue propicio para realizar la investigación, se evidencia la existencia de la violencia en las relaciones de pareja, donde ninguno de los cónyuges da el primer paso para romper el ciclo que en la mayoría de los casos observados se prolongan por años incluso por varias décadas.

El objetivo de esta investigación en la que participaron mujeres que sufren violencia intrafamiliar es identificar los contenidos de los Pensamientos Irracionales de mujeres maltratadas, referidos a su situación de violencia Intrafamiliar, además de identificar la frecuencia en la que se presentan tienen correlación con varios factores, como ser: la edad, el tiempo de convivencia, el número de hijos que tienen las mujeres.

Los pensamientos irracionales no se presentan a la vez y todos con la misma frecuencia, algunos se presentan con más frecuencia que otros, son en total quince que han sido divididos en tres grupos:

- o Los que se presentan con más frecuencia,
- o Los que se presentan con menos frecuencia, y...
- o Los que casi nunca se presentan

Han sido identificados por jerarquía, los que se presentan con más frecuencia son: La Visión Catastrófica, Pensamiento Polarizado, el Filtraje, La Sobregeneralización, El Tener Razón. En otra jerarquía están los pensamientos

que casi nunca se presentan, son: La Falacia de control, La Personalización, La Falacia de Cambio, La Falacia de Justicia, La Deberización; en la última jerarquía están los pensamientos que se hacen presentes en mucha menos frecuencia, son: El razonamiento emocional, La Culpabilidad, Las Etiquetas Globales, La Falacia de Recompensa divina y finalmente La Interpretación del Pensamiento.

Para la realización de la investigación, se dividió a la población en cuatro grupos de edades:

- o Mujeres en situación de violencia intrafamiliar menores a veinticinco años de edad.
- o Mujeres en situación de violencia intrafamiliar comprendidas entre los veinticinco a treinta y cuatro años de edad.
- o Mujeres en situación de violencia intrafamiliar de treinta y cinco a cuarenta y cuatro años de edad.
- o Mujeres en situación de violencia intrafamiliar comprendidas entre los cuarenta y cinco y / o más años.

La mayoría de los pensamientos irracionales se presentan en mujeres comprendidas entre los treinta y cinco hasta los cuarenta y cuatro años de edad.

La muestra de investigación, según el número de hijos fue dividida, en cuatro grupos:

- o El primer grupo de mujeres que no tienen hijos.
- o El segundo grupo de mujeres que tienen un hijo.

- o El tercer grupo de mujeres tienen dos ó tres hijos.
- o El cuarto grupo de mujeres tienen cuatro hijos ó más.

Los resultados indican que la mayoría de los pensamientos irracionales que precipitan el mantenimiento de violencia **intrafamiliar** se presentan en mujeres que tienen cuatro ó más hijos. Haciendo referencia a algunos testimonios ellas consideran que separarse de su pareja teniendo varios hijos es muy difícil -si no imposible- por la dificultad económica de mantenerlos y el temor al rechazo de la sociedad hacia los hijos.

La tercera variable tomada en cuenta es el tiempo de convivencia de nuestra población, considerando que existen mujeres que han estado en situación de violencia **intrafamiliar** por varios lustros.

Se tomaron en cuenta cuatro lapsos:

- o Mujeres que conviven dos años ó menos.
- o Mujeres que conviven de tres a seis años.
- o Mujeres que conviven de siete a diez años.
- o Mujeres que conviven más de diez años.

Los resultados indican que los pensamientos irracionales se presentan con más frecuencia en mujeres conviven de tres a seis años, lo cual explica porque existen mujeres que a pesar de la violencia que sufre no toman la decisión de actuar para romper el ciclo.

La cultura en la que se vive, desde niñas enseña que se debe pertenecer a alguien, — caso contrario es mal visto por la sociedad - este es uno de los

componentes que se manifiesta en los contenidos de los pensamientos de las mujeres, ven la situación de estar sola como una *catástrofe* de la que no podrán salir adelante por ellas mismas sin el apoyo de una pareja, una de las premisas que se escucha en su discurso es: *"No sabré qué hacer sin el apoyo de mi marido que me haga respetar"*, esto indica que ellas "piensan" que el respeto que les da la sociedad depende de tener un marido a su lado, además a pesar de la violencia, ellas, en alguna medida reciben apoyo de sus parejas. Ven su futuro como una catástrofe si estuviesen alejadas de sus parejas. Este tipo de distorsión se presenta con más frecuencia en mujeres de treinta y cinco a cuarenta y cuatro años de edad, que tienen cuatro hijos ó más y conviven de más de diez años. (Ver Página 80) Se llega a esta conclusión puesto que los datos estadísticos(chi cuadrado, T de Student) indican que los puntajes se distribuyen significativamente, (ver página 74.)

Pensamiento Polarizado Al haber sido enseñadas desde niñas que la responsabilidad de llevar adelante una familia es responsabilidad de ellas, consideran que mantener la familia unida es sinónimo de ser responsable y fragmentar la relación es sinónimo de irresponsabilidad, con frecuencia se presenta la siguiente frase: *"Si me separo seré una irresponsable"*- aún más si tienen hijos -.

Este tipo de pensamiento distorsionado se presenta con mayor frecuencia en mujeres de treinta y cinco a cuarenta y cuatro años, que tienen cuatro ó más hijos, y en las mujeres que han convivido dos años ó menos. (Ver página 85) Se llega a esta conclusión puesto que los datos estadísticos(chi cuadrado, T de

Student) indican ,que los puntajes se distribuyen significativamente.(ver página 74).

Filtraje Recibir golpes e insultos no es tan grave aún más en el caso que su marido sea un buen proveedor de alimentos para ella y sus hijos, porque la sociedad considera que esa es la función del hombre, ellas interiorizaron esta idea, por lo que algunas mujeres incluso se sienten afortunadas por poseer objetos materiales y de valor.

El Filtraje se presenta en mujeres de veinticinco años ó menos, en las que tienen cuatro hijos o más, y en las que conviven durante tres a seis años.(Ver página 90) Se llega a esta conclusión puesto que los datos estadísticos(chi cuadrado, T de Student) indican que los puntajes se distribuyen significativamente, ver pagina 74.

Ellas *sobregeneralizan* su situación - no infundadamente - consideran que es inútil separarse y rehacer su vida con otra pareja porque al haber escuchado historias similares a las suyas, consideran que todos los hombres son iguales y ellas y sus hijos sufrirían nuevamente.

Este tipo de pensamiento tiene mayor prevalencia en mujeres comprendidas entre los treinta y cinco a cuarenta y cuatro años, que tienen cuatro ó más hijos, y conviven de tres a seis años.(ver página 95) Se llega a esta conclusión puesto que los datos estadísticos(chi cuadrado, T de Student) indican que los puntajes se distribuyen significativamente.(ver pagina 75.)

Tener Razón Procesa la información de una manera en la que ella no toma en cuenta lo que la gente que le rodea y sabe de su situación, pueda decirle acerca de cambiar esa situación, porque cree que lo que tolera es bueno porque su familia está unida y se empeña en demostrarlo delante sus familiares o amigos. Se refieren a que las mujeres siempre deben sacrificarse.

Esta distorsión se presenta en mujeres de treinta y cinco a cuarenta y cuatro años, que no tienen hijos y conviven de tres a seis años.(Ver página 100) Se llega a esta conclusión puesto que los datos estadísticos(chi cuadrado, T de Student) indican que los puntajes se distribuyen significativamente.(ver página 75.)

Falacia de Control La idea de ser indispensable y que sin ella sus hijos y su pareja no pueden hacer nada es otra consideración, tomando en cuenta que la sociedad desde niñas enseña a las mujeres a ser buenas esposas y madres lo cual supone convertirse en indispensable para toda la familia, en el mejor de los casos supervisando y en la mayoría de los casos haciendo todas las actividades domésticas para los componentes de la misma.

La *Falacia de Control* se presenta más en mujeres menores de veinticinco años que no tienen hijos y conviven dos años o menos.(Ver página 105) Se llega a esta conclusión puesto que los datos estadísticos(chi cuadrado, T de Student) indican que los puntajes se distribuyen significativamente.(ver página 75.)

Personalización, Tienen tan introyectados los mensajes con los que crecieron que pesar de ver que ella no es la única mujer que pasa por esa situación y existe la posibilidad de cambio (separación o divorcio), ella mantiene su

posición, en su discurso se puede identificar la siguiente premisa: " Varias amigas decidieron divorciarse, pero yo no lo haré".

Se presenta, entonces, en mujeres de treinta y cinco a cuarenta y cuatro años, que tienen cuatro hijos ó más y en las que conviven dos años o menos.(Ver página 110) Se llega a esta conclusión puesto que los datos estadísticos (chi cuadrado, T de Student) indican que los puntajes se distribuyen significativamente.(ver página 76.)

Falacia de Cambio Se puede escuchar lo siguiente: " Sé que si soy paciente con el transcurrir del tiempo él cambiará", tienen referencias que gente conocida, en algunos casos inclusive referencias de sus propias madres que, "al hacerse mayores los hombres cambian de actitud agresiva hacia ellas" ,este puede ser un factor que alimenta esta irracionalidad.

Se presenta con mayor frecuencia en mujeres de treinta y cinco a cuarenta y cuatro años de edad, que tienen más de cuatro hijos y conviven más de diez años.(Ver página 114) Se llega a esta conclusión puesto que los datos estadísticos(chi cuadrado, T de Student) indican que los puntajes se distribuyen significativamente.(ver página 77.)

Falacia de justicia porque "no es justo para sus hijos tener padres divorciados", ella se pone en segundo plano, primero es madre; Paradójicamente no considera tan importante el daño psicológico que producen las peleas entre conyuges en las que, en muchos casos los espectadores son los hijos.

Se presenta con mayor frecuencia en mujeres de treinta y cinco a cuarenta y cuatro años de edad que tienen cuatro ó más hijos y conviven dos años ó menos.) Ver página 119) Se llega a esta conclusión puesto que los datos estadísticos(chi cuadrado, T de Student) indican que los puntajes se distribuyen significativamente.(ver página 77)

Los *Debería* creen que desde el principio de la relación debieron ser mejores esposas y compañeras por lo que en la actualidad no deben sentirse heridas por las agresiones que sufren, es más ellas deben soportar cualquier eventualidad para mantener su matrimonio.

Se presenta en mujeres de treinta y cinco a cuarenta y cuatro años, con cuatro ó más hijos, que conviven más de diez años.Ver página 123) Se llega a esta conclusión puesto que los datos estadísticos(chi cuadrado, T de Student) indican que los puntajes se distribuyen significativamente.(ver página 78.)

Razonamiento Emocional " Voy a seguir con él porque quién más me va a querer como soy" La autoestima de la mayoría de ellas está baja, al sufrir maltrato psicológico especialmente insultos y privación de contacto social ella cree que no merece el cariño de nadie, se siente tonta e inútil.

Se presenta en mujeres de treinta y cinco a cuarenta y cuatro años, que tienen cuatro ó más hijos y conviven más de diez años.(Ver página 127) Se llega a esta conclusión puesto que los datos estadísticos(chi cuadrado, T de Student) indican que los puntajes se distribuyen significativamente.(ver página 78.)

Se *culpabilizan* del sufrimiento de toda su familia especialmente del de sus hijos, porque consideran que ellas tienen la culpa cuando sus maridos las golpean. Esta creencia se refuerza cuando al pedir ayuda a alguien les contesta, "tú has debido hacer algo para que él reaccione y te golpee".

Se presenta en mujeres que tienen de treinta y cinco a cuarenta y cuatro años, que tienen dos ó tres hijos y conviven más de diez años.(Ver página 132) Se llega a esta conclusión puesto que los datos estadísticos(chi cuadrado, T de Student) indican que los puntajes se distribuyen significativamente.(ver página 78.)

Etiquetas globales temen porque dentro la idiosincrasia de la sociedad los hijos de parejas separadas son considerados niños problema, además la responsabilidad que tienen dentro de la sociedad las detiene ante la posibilidad de terminar con la violencia, en ciertos estratos de aún creen que las mujeres separadas son consideradas fracasadas porque ante todo está la responsabilidad familiar.

Esta distorsión se presenta con mayor frecuencia en mujeres de cuarenta y cinco a años ó más, que tienen cuatro hijos o más hijos, y en las que conviven dos años ó menos años. (Ver página 136) Se llega a esta conclusión puesto que los datos estadísticos(chi cuadrado, T de Student) indican que los puntajes se distribuyen significativamente, (ver página 78.)

Falacia de Recompensa Divina Creen que no tienen derecho a quejarse y que el único que sabe lo que ocurre en su familia es Dios, y, algún día Él las recompensará por su sufrimiento, porque uno de los preceptos de la religión es

la familia muchas veces esta idea les dá fortaleza para continuar por mucho más tiempo algo que no favorece a ningún miembro de la familia.

Se presenta con mayor frecuencia en mujeres de cuarenta y cinco años ó más de edad, que no tienen hijos y en las que conviven más de tres a seis años.(Ver página 141) Se llega a esta conclusión puesto que los datos estadísticos(chi cuadrado, T de Student) indican que los puntajes se distribuyen significativamente.(ver página78.)

Interpretación del Pensamiento No es necesaria la expresión verbal las actitudes y las agresiones físicas son suficientes, ellas están convencidas que sus maridos piensan que ellas no valen nada como mujeres, por lo que la comunicación se reduce aún más.

Esta distorsión se presenta con mayor frecuencia en mujeres de treinta y cinco a cuarenta y cuatro años, con cuatro o más hijos, y han convivido de tres a seis años. (ver página 146) Se llega a esta conclusión puesto que los datos estadísticos(chi cuadrado, T de Student) indican que los puntajes se distribuyen significativamente.(ver página 79.)

La cultura en la que se vive, desde niñas enseña que se debe pertenecer a alguien, — caso contrario es mal visto por la sociedad - este es uno de los componentes que se manifiesta en los pensamientos de las mujeres, ven la situación de estar sola como una *catástrofe* de la que no podrán salir adelante por ellas mismas sin el apoyo de una pareja, una de las premisas que se escucha con mucha frecuencia en su discurso es: *"No sabré qué hacer sin el apoyo de mi marido que me haga respetar"*, esto indica que ellas "piensan" que el

respeto que les da la sociedad depende de tener un marido a su lado, además a pesar de la violencia, ellas reciben apoyo de sus parejas. Ven su futuro como una catástrofe si estuviesen alejadas de sus parejas

Entonces al hacer la identificación de los pensamientos mujeres maltratadas se puede confirmar 15 pensamientos distorsionados que se presentan en mayor o menor frecuencia, la mayoría relacionados con la sanción social en la que han sido educadas por sus familias de origen, lo que ha dado lugar a la tolerancia y, en muchos casos, la justificación de esa conducta violenta.

La categoría de Género involucra a hombres y mujeres en los procesos sociales, y está encargada de mostrar que la desigualdad entre hombres y mujeres es producto de la cultura que es responsable sistemas de diferencias y relaciones entre los sexos, puede modificarse de una cultura a otra y de un momento histórico a otro. Lo cual nos dá a entender que éstas construcciones sociales son pasibles a ser transformadas en el tiempo. Desde el nacimiento escuchan sus denominaciones ser niño ó niña, ellos y ellas aprenden a organizar sus vidas alrededor de tales nominaciones, paulatinamente los niños y niñas van encontrando modelos de su sexo para imitarlos, porque no se limitan solo a seguir el modelo del progenitor de su mismo sexo.

La división de los roles de género atraviesa las clases sociales y cualquier otra división de la sociedad. A través de la cultura, el género proyecta la diferencia hacia todos los ámbitos y actividades de la vida social, otorgando a hombres y mujeres de vestimenta, roles sociales, formas de pensar, sentir y actuar diferentes, éstas diferencias se traducen en desigualdad, manifestada en el acceso a los recursos y al poder, en mayores cargas y responsabilidades para

las mujeres y en la depreciación de lo femenino frente a la sobrevaloración de lo masculino. En nuestra sociedad se maneja un discurso que disfraza las desigualdades entre los géneros, menciona que hombres y mujeres tienen igualdad de oportunidades por lo que la situación de las mujeres es tolerable natural e inevitable. En la actualidad hombres y mujeres han internalizado pautas y normas machistas donde el hombre tiene privilegio sobre la mujer en todos los aspectos, jurídico, políticos, económico, psicológico.

La violencia que expresa el género masculino, está estrechamente relacionada con estereotipos en los que presenta una permanente necesidad de estar afirmando su masculinidad, algunas veces relacionadas con la falta de oportunidades para cumplir los roles que tienen: de proveedores y protectores de la familia. Al transcurrir el tiempo la violencia se acrecienta en la medida en que el agresor logra paulatinamente convertir a la mujer en una esclava agradecida.

A raíz de la inestabilidad del hogar, la mujer toma las riendas de la casa, siendo ella la encargada de ocuparse de ser proveedora, así como de realizar el trabajo doméstico.

En la actualidad la violencia intrafamiliar no es un asunto tratado solamente en el ámbito privado, existen instituciones encargadas de atender esta problemática, lo cual nos permite identificar que los casos han aumentado quizás por la crisis económica, el alcoholismo y /o la drogadicción.

Todos los actos de violencia se ejercen en relaciones en las que se considera que existe una supuesta superioridad, sobre otra persona dependiente ó débil.

En el caso de la violencia intrafamiliar la ejerce el hombre contra la mujer, que está directamente relacionada con la sociedad patriarcal en la que los hombres son "propietarios de las mujeres". De ésta forma la sociedad legitima la violación de los derechos humanos de las mujeres de manera permanente y cotidiana, pues en la atribución de roles el hombre es superior a la mujer. Frente a este hecho, está la actitud pasiva no violenta, sumisa, resignada, de las mujeres, que también han recibido toda una serie de mensajes y estímulos para ser de esa manera.

Aún existe la idea errada que la violencia intrafamiliar es únicamente la violencia física, por lo que se cree que si el hombre ó la mujer no golpea a su pareja no hay violencia; pero las mujeres sufren distintos tipos de violencia en su relación de pareja, que se entrecruzan unas con las otras, que son producto de la inequidad, ellas son victimas dentro de la sociedad y dentro de sus propias familias.

La violencia se presenta de manera cíclica en tres fases que paulatinamente van tomándose más frecuentes e intensas, pueden durar años sin que ninguno de los dos decida romper ese ciclo.

Existen varios mitos sobre la violencia intrafamiliar que trata de justificar y, hasta cierto punto de deslindar responsabilidades. Estos mitos que a su vez interfieren con el rompimiento de la violencia, están contruidos por la sociedad sobre la base de creencias que tienden a minimizar la gravedad de las agresiones del hombre.

Los pensamientos irracionales que están fomentados por los mensajes que envía la sociedad a sus miembros coadyuvan al mantenimiento de la violencia

intrafamiliar, son contenidos en quince tipos de pensamientos irracionales elaborados sobre la base de las premisas que se presentan en los discursos de las mujeres entrevistadas para esta investigación, que son representativas de la población que atraviesa por ésta temática y asiste a los Servicios Legales Integrales buscando apoyo que estas dependencias ofrecen.

Los efectos de la violencia intrafamiliar se manifiesta en todos los ámbitos en los que ella se desenvuelve, la mujer se sitúa frente a su pareja y su entorno social con mayor vulnerabilidad. Todos los actos de la violencia contra la mujer tienen una repercusión directa en su autoestima y su desarrollo humano.

DISCUSIÓN

Desde niños los miembros de una pareja han ido aprendiendo los roles que deben cumplir dentro de la familia y la sociedad; cuando llegan a la adultez, al convivir con una pareja que tiene identidad propia con una educación que ha sido asimilada de sus padres, sería muy conveniente tener mayor flexibilidad en ejercitar esos "mensajes" aprendidos; por ejemplo para las mujeres existen modelos a seguir dados por la sociedad para lograr la felicidad (matrimonio, maternidad, recato, sumisión) que se han convertido en normas de comportamiento familiar y social que no deben ser infringidos, y en el caso de serlo, son pasibles de sanción social, lo cual, al vivir aún en una cultura rígida, la mujer en especial siente un conflicto mayor a la violencia intrafamiliar que sufre.

Si estos mensajes son dejados de lado, también se depondrán las vergüenzas y los miedos a la sanción, lo que influirá en el cambio de actitud de las mujeres y por ende su autoestima crecerá.

La temática de esta investigación no es nueva, pero en los últimos años esta siendo cada vez más puesta a la opinión pública, lo que permite que los casos tengan mayor posibilidad de ser estudiados e intervenidos. Ésta puede ser intervenida utilizando la Terapia Racional Emotiva sin dejar de lado el enfoque de género para el análisis de las situaciones y ejemplos.

En primera instancia, sensibilizar a la mujer sobre los roles de género que nos han sido enseñados desde niñas, los que su vez han sido aprehendidos sin

discusión por las mujeres (abuelas, madres) de generaciones anteriores que estaban sometidas a una ideología patriarcal. Estos roles, son reglas de cómo debe comportarse y cual es la función de cada miembro de la familia, siempre dentro de lo que está "permitido" para el varón y para la mujer.

Los miembros de las familias sienten la necesidad de mantener vigentes esas reglas, que no son equitativas porque sólo benefician a los hombres, lo que desemboca en la conformación de creencias que son la base para inferir los motivos para la conducta de los demás y la de la suya propia. De esta manera la violencia intrafamiliar es justificada por los miembros de la pareja.

Es importante que las mujeres identifiquen su situación de violencia para que no la minimicen y / o se sientan culpables de la misma y por el contrario busque ayuda profesional de manera que pueda también buscar soluciones.

Esto requiere de un trabajo interno que le ayude a romper los mitos familiares autodestructivos, contenidos en pensamientos irracionales, que han predispuesto a que ella justifique y mantenga su situación de violencia.

Los Pensamientos Irracionales se producen a partir de la necesidad de mantener las reglas impuestas por la ideología patriarcal, la misma que debe ser modificada por alguien; La intervención del psicólogo guiará a la mujer a interiorizar que ella es la única persona capaz de tomar el control de su propia vida; que no es saludable para ella esperar que su pareja cambie porque lo más probables es que él nunca lo haga voluntariamente puesto que la ideología masculina indica que las agresiones son normales; de esa forma se desnaturaliza la violencia, y se coadyuva a arraigar la equidad porque hombre y mujer tienen los mismos derechos y obligaciones.

Este enfoque de intervención estará respaldado por la Terapia Racional Emotiva utilizándola para desvirtuar cada una de las distorsiones de contenido que se presenten durante las sesiones. De esta manera ella recibirá capacitación para que posteriormente, cuando ella sienta dificultad para manejar sus emociones y en consecuencia poca capacidad para tomar decisiones, ella pueda ser capaz de identificarlos y manejarlos adecuadamente.

Como consecuencia de las agresiones, se presenta en las mujeres baja autoestima. Sería óptimo trabajar individualmente y, si fuese posible, en terapias grupales la redefinición de su identidad femenina que suele ser dejada de lado para adoptar única y fundamentalmente el rol de madre.(autoconcepto)

En el ámbito de la autovaloración, se podría hacer énfasis en sus logros personales, se los debe ponderar por pequeños que estos pudieran parecer, de esta manera tendrá motivación para no dejar de lado sus aptitudes que fueron constantemente relegadas, se valorará más porque descubrirá que es capaz de realizar actividades productivas, lo que puede dar pie a tener mejor cuidado personal. Esto les brinda autoconfianza y las motiva a tener relaciones interpersonales saludables.

Es importante que ella aprenda, asertivamente, a verbalizar necesidades y demandas para que sea capaz de tomar decisiones y sea capaz de solucionar los problemas; Al ser capaz de verbalizar sus deseos será capaz de verbalizar sus decisiones.

Impulsarla a que busque la autonomía económica; éste hecho también la motivará a buscar capacitación para obtener recursos propios.

El trabajo del psicólogo también sería valioso implementando programas de prevención de cobertura masiva, orientados a cambiar el enfoque de los roles de género de la población empezando en las escuelas básicas, considerando que en ellas - en caso de no cambiar esta perspectiva - están los futuros agresores y las futuras mujeres agredidas, que reciben mensajes de sus padres o tutores, los que a su vez repiten los mensajes de sus mayores.

Este trabajo será más efectivo si los psicólogos tienen una sensibilización y formación académica basada en la transformación de los roles y la adopción de la equidad que incidirá positivamente en la calidad de vida de la población.

LÍMITES Y ALCANCES DE LA INVESTIGACIÓN

Al ser una investigación que está enfocada en el trabajo con mujeres; se excluyó la otra versión que es muy importante, nos referimos a la versión masculina, que en alguna otra investigación sería importante estudiarla.

Por ser una investigación descriptiva transversal, limita la profundización de la evolución de la problemática, lo cual implicaría disponer de mayor tiempo para hacer un seguimiento.

La presente investigación alcanzó los objetivos planteados, es importante considerar que, en el transcurso de la misma se ha podido hacer una sensibilización acerca de los tipos de violencia (física, psicológica, sexual y económica), que en algunos casos, por la desinformación consideraban que anteriormente no habían sufrido violencia por estar ausentes las agresiones físicas, pero las agresiones verbales e incluso las sexuales habrían sido frecuentes.

A partir de los datos obtenidos en esta investigación, se cuenta con información acerca de las formas de procesar la información que podría (y debería) ser utilizada en futuros programas de prevención e intervención, si se busca la eficiencia en la resolución de este problema.

RECOMENDACIONES

Las recomendaciones que manan como producto de las reflexiones de este trabajo serán citadas a continuación:

- Al ser la violencia de género algo que se presenta en nuestra sociedad sin que se haga casi nada por evitarlo, siendo las más afectadas las mujeres y niñas quienes se encuentran más expuestas durante todas las etapas de su vida, se deberían establecer estrategias de sensibilización en el tema de violencia intrafamiliar.
- Tomando en cuenta el enfoque de género, brindar sensibilización y capacitación al personal que trabaja en las instituciones de atención a la mujer, lo cual beneficiará al trato no-sexista de las mujeres que acuden a esas dependencias en busca de ayuda.
- Es importante la realización de seminarios, talleres, sobre las distintas formas de violencia que afectan a las mujeres durante todo su ciclo vital, para sensibilizar a los sectores que se relacionan con la población femenina de la sociedad como por ejemplo el personal de salud, policial de educación.
- A través de las instituciones que trabajan en esta problemática, formar y capacitar recursos humanos institucionales y comunitarios que implementen acciones al abordaje de la problemática.

- Tomando en cuenta las características culturales y sociodemográficas de l@s participantes, organizar talleres, seminarios y foros sobre temas de género.
- Optimizar los recursos existentes en cada instancia, de esa manera coadyuvar a la erradicación progresiva de la violencia en el contexto familiar.
- Difundir masivamente los derechos humanos de las mujeres, siendo las principales partícipes las madres e hijas de las familias de la comunidad distribuidas en escuelas, parroquias, barrios.
- Promover la realización de mesas redondas, con participación de jóvenes de ambos sexos para analizar la violencia contra las mujeres en sus diferentes expresiones, e incentivar transformaciones culturales y sociales con base en una relación igualitaria entre los géneros.
 - Realizar, asimismo talleres, foros, charlas con grupos de hombres que trabajen por una nueva masculinidad.
 - Tomando en cuenta los pensamientos irracionales prevalentes y significativos obtenidos de los resultados de la presente investigación, realizar programas de prevención, dirigidos a la población en riesgo de sufrir violencia intrafamiliar.
 - Basándose en los resultados de la presente investigación, desarrollar programas de intervención psicológica para mujeres que están en situación de violencia intrafamiliar.

El estudio de la violencia intrafamiliar desde una perspectiva de género, permite ampliar nuestra visión y comprensión de la violencia intrafamiliar, excluyendo los mitos respecto a ella.

Esta investigación tuvo la participación exclusiva de mujeres que atraviesan este problema, tomando en cuenta este aspecto algunos temas que serían de provecho para complementar esta investigación son los siguientes:

- La relación que mantenían las familias de origen.
- Los pensamientos irracionales de hombres en situación de violencia intrafamiliar
- La estructuración de los mitos y reglas en las familias que están en situación de violencia intrafamiliar.
- Los mensajes de roles de género aprehendidos por los hijos de parejas en situación de violencia intrafamiliar
- Motivación de las mujeres para romper con el ciclo de violencia intrafamiliar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arce,C. 1994. **Técnicas de construcción de escalas psicológicas.** Editorial Síntesis SA.
- Beck A. **1983.Terapia Cognitiva de la Depresión.** Editorial Desclee de Brouwer
- Caro, I. 1997. **Manual de Psicoterapias Cognitivas.** Editorial Paidós.
- C.I.D.E.M . 1995 **Mujer y Conciencia** Editorial JADE.
- Cochram, W. 1994 **Técnicas de Muestreo.** Editorial Limusa
- Corsi ,J. 1997 **Violencia Familiar** Editorial PAIDOS
- Crespo, M. 1984 **La utilización de la fuerza de trabajo Juvenil en la ciudad de La Paz** UNICEF
- De Bruyn, M. 2001. **La violencia, el embarazo y el aborto. Cuestiones de derechos de la mujer y de salud pública.** Editora IPAS.
- Ellis, A.Grieger,R. 1985 **Manual de Terapia Racional Emotiva.** Editorial Desclee de Brouwer.
- Enciclopedia Encarta** Interactiva .
- Encuesta Integrada a hogares** 1993 INE
- Ministerio de salud y previsión Social, Viceministerio de asuntos de género, generacionales y familia 1998 **Guía jurídica sobre violencia Infra Familiar.** Editorial Caceli.
- Hernández, R, Fernández C. Baptista P. **1988.Metodología de la investigación.** Mcraw-Hill.

Mckey, M. 1987 **Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés** Editorial

Martinez Roca

Navas,J. 1987 **Proceso e innovaciones de la Terapia Racional Emotiva.**

Editorial Jay-Ce Printing 1987

Taborga,C; RodríguezL. 1999 **Enfoque de Género.** Editora Atenea.

UDAPSO-PNUD, 1997. **Bolivia Indices de Desarrollo humano y otros
Indicadores Sociales en 311 Municipios de Bolivia.**

VAGGF 2001 **Plan Nacional de Prevención y Erradicación de la violencia
en razón de género.** Ministerio de Desarrollo Sostenible y planificación

Vicepresidencia de la República y Ministerio de Desarrollo Humano

1996.**Legislación Andina contra la violencia Impresión.** grupo Design.

A NEXOS

La Paz ,febrero de 2002

Licenciado (a):

.....

Presente.

Ref.- Solicitud de revisión instrumento de investigación.

Estimada licenciado (a):

dirijo a usted con motivo de solicitar su colaboración ca la revisión de un instrumento de investigación bajo un enfoque Cognitivo Comportamental ,que consiste en el inventario de Pensamientos Irracionales en mujeres en situación de violencia, que está elaborado tomando de referencia los quince pensamientos distorsionados de Davis y McKey.

Esperando una respuesta favorable a mi solicitud , saludo a su persona con mi mayor consideración,

Ame,

Nadia Chávez Inofuentes.

LOS 15 TIPOS DE PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS DE MCKEY

- 1.- **Filtraje.**- Se toman los detalles negativos y se magnifican mientras que no se filtran todos los aspectos positivos de la situación.
- 2.- **Pensamiento Polarizado.**- Las cosas son blancas o negras ,buenas o malas ,la persona ha de ser perfecta o es una fracasada .No existe término medio.
- 3.- **Sobregeneralización.**- Se extrae una conclusión general de un simple incidente o parte de la evidencia. Si ocurre algo malo en una ocasión esperará que ocurra una y otra vez.
- 4.- **Interpretación del Pensamiento.**- Sin mediar palabra, la persona sabe qué sienten los demás y porqué se comportan en la forma en que lo hacen , en concreto es capaz de adivinar es capaz de adivinar que sientes los demás respecto a ella
- 5.- **Visión Catastrófica.**- Se espera el desastre. La persona se entera o escucha un problema y empieza a decirse «**Y** si >> : < <¿y si estalla la tragedia?» ¿ Y si me sucede a mí?.
- 6.- **Personalización.**- La persona que los sufre cree que todo lo que la gente hace o dice ,es alguna forma de reacción hacia ella .También se compara con los demás ,intentando determinar quién e mas elegante, tiene mejor aspecto, etc.
- 7.- **Falacias de Control.**- Si se siente externamente controlados ,se vé a sí mismo desamparado ,como una víctima del destino..La falacia de control interno convierte a la persona en responsable del sufrimiento o de la felicidad de aquellos que le rodean.
- 8.- **Falacia de justicia.**- La persona está resentida porque piensa que conoce qué es la justicia, pero los demás no están de acuerdo con ella .
- 9.- **Culpabilidad.**- La persona mantiene que los demás son los responsables de su sufrimiento ,o toma el punto de vista opuesto ,y se culpa a sí misma de todos los problemas ajenos.
- 10.- **Debería.**- La persona posee una lista de normas rígidas sobre cómo deberían actuar tanto ella como los demás .las personas que trasgreden estas normas le enojan y también se sienten culpables si las viola ella misma
- 11.- **Razonamiento Emocional.**- Cree que lo que siente tendría que ser verdadero , automáticamente .Si *Siente* como estúpida y aburrida una cosa ,debe *ser* estúpida y aburrida.
- 12.- **La Falacia de Cambio.**- Una persona espera que los demás cambiarán para seguirle si influye o camela lo suficiente. Necesita cambiar a la gente porque sus esperanzas de felicidad parecen depender enteramente de ello .
- 13.- **Las etiquetas Globales.**- Se generalizan una o dos cualidades de un juicio negativo global.
- 14.- **Tener Razón.**- Continuamente está en un proceso para probar que sus opiniones y acciones son correctas. Es imposible equivocarse y se hará cualquier cosa para demostrar que se tiene razón .
- 15.- **Falacia de recompensa Divina.**- Espera collar algún día todo el sacrificio y abnegación ,como si hubiera alguien que llevara las cuentas .Se reciente cuando se comprueba que la recompensa no llega

ler Inventario piloto "Pensamientos Irracionales en mujeres en situación de violencia Intrafamiliar"

* Preguntas tentativas para ser administradas a mujeres en situación de violencia intrafamiliar, tomando en cuenta los 15 tipos de

pensamientos deformados de Mckey.

* Se utilizará la escala de Lickert con las siguientes opciones de respuesta:

- 1.- Muy de acuerdo 2.- De acuerdo 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4.- En desacuerdo 5- Totalmente en desacuerdo.

** En los siguientes 45 ítems, elija la opción con la que usted esté de acuerdo y se sienta más identificada. (Instrucción para las personas a las que se administrará el cuestionario)

1.-FILTRAJE

- 1.- Mientras me dé lo que necesito ,no importa que me trate mal o me golpee .
- 2.- Me golpea solo cuando bebe, exceptuando esas ocasiones, él es muy bueno conmigo y con mis hijos.
- 3.- Mi pareja me golpea, pero me dá todo lo que necesito ;creo que soportar algunos golpes de vez en cuando no tiene importancia.

2.-PENSAMIENTO POLARIZADO

- 1.- Soy el pilar de mi familia, es mi responsabilidad mantenerla unida .si me separo seré una irresponsable.
- g.- Mis hijos son felices mientras mi marido y yo estemos juntos, **nos** ,ellos serían infelices
- 3.-Tengo el respeto de mis familiares y mis amigos, si me separase perdería ese respeto.
- 4.- Tengo el respeto de mis familiares y mis amigos, si me separase, ellos no me respetarían.

3.-SOBREGENERALIZACION

- 1.- Es inútil que intente separarme y rehacer mi vida porque todos los hombres son iguales..
- 2.-Las mujeres siempre debemos soportar el maltrato de nuestros maridos.
- 3.- Las mujeres siempre soportamos os maltratos de nuestros maridos .

4.-INTERPRETACIÓN DEL PENSAMIENTO

- 1.- Es lógico que mi marido actúe con violencia porque seguramente no recuerdo lo que a él no le gusta ,o no limpie bien la casa
- 2.- Estoy segura que él piensa que yo guardo el dinero ,ese es el motivo de sus agresiones.
- 3.- El piensa que yo no valgo nada como mujer, por eso me agrede

5.-VISIÓN CATASTRÓFICA

- 1.- No podré hacer nada si me separo ,nunca estuve sola, no sabré educar sola a mis hijos; la gente me recriminará por no haber mantenido unida a mi familia.
- 2.- Si me separo de mi marido de seguro mis hijos enfermarán.

- 3.. Todos me cenarán las puertas, no sabré que hacer sola sin el apoyo de mi marido que me haga respetar
- 4.- Estoy segura que al estar sin marido no podré conseguir trabajo.

6.-PERSONALIZACIÓN

- 1.- Si yo soy mas tolerante, mi matrimonio saldrá adelante.
- 2.-Nunca imaginé que yo no pudiese llevar adelante esta relación, no puedo creer que mi matrimonio fracase.
- 3.- Sé que si yo fuese diferente ,no habrían problemas y él no sería violento conmigo..
- 4.- Varias amigas decidieron divorciarse ,pero yo no lo haré ,depende solo de mí hacer que mi matrimonio siga adelante.

7.-FALACIA DE CONTROL

- 1.- Yo guío la vida de mi marido y la de mis hijos, ellos no hacen nada sin mi ayuda.
- 2.- Cuando mi marido me dice lo que debo hacer me va bien , pero si no le pidiese consejo estoy segura de que me iría mal.
- 3 - Debe haber alguien que me diga lo que debo hacer ,para que de ese modo yo pueda educar a mis hijos .
- 4.- Mi marido controla lo que yo hago ,de ee modo yo también controlo lo que hacen mis hijos.

8.-FALACIA DE JUSTICIA

- 1.- Si mis amistades me apreciaran realmente ,entenderían que se debe mantener la familia unida ,y no me aconsejarían que me separe.
- 2.- No es justo para mis hijos tener padres divorciados .
- 3.- Dentro de mi círculo de amistades mi esposo y yo somos respetados , no es justo que ellos sepan que nuestro matrimonio no es perfecto.
- 4.- No es justo para mi familia que rompa mi matrimonio.

9.-RAZONAMIENTO EMOCIONAL

- 1.- El dice que soy una tonta, que no valgo nada; por eso debo seguir con él mas me va a querer como soy.
- 2.- Me siento tan triste que cuando me golpea , sé que lo merezco.
- 3.- Lo quiero tanto que aún cuando me pega no puedo encontrarlo malo.

10.-FALACIA DE CAMBIO

- 1.- Con el transcurrir del tiempo estoy segura que cambiará.
- 2.- Dejo que me pegue ,porque luego al verme mal, aunque sea por un tiempo consigo que me dé mas afecto.
- 3.- Se que si soy paciente con el transcurrir del tiempo él cambiará.
- 4.- Yo mejoraré en todo lo que pueda para que él cambie.

11.-ETIQUETAS GLOBALES

- 1.- Las mujeres separadas son consideradas "fracasadas".
- 2.-Los hijos de parejas separadas son "niños problema"
- 3.- Los hombres separados son considerados infieles....
- 4.- Las mujeres siempre serán las que se sacrifiquen en el hogar...

12.-CULPABILIDAD

- 1.-Yo soy la única culpable de las conductas agresivas de mi marido porque luego de golpearme él sufre más que yo.
- 2.- Si yo fuese menos egoísta él no tendría motivos para agredirme.
- 3.- Por mi culpa mis hijos y él sufren.
- 4.- Yo soy la única culpable de que mi marido me golpee ,estoy segura de que luego de golpearme, él sufre mas que yo

13.-DEBERIZACION

- 1.- Yo debo perdonar las agresiones de mi marido ,nunca debí sentirme herida.
- 2.- Yo debí ser mejor esposa y compañera.
- 3.- Yo debería ser mejor madre.
- 4.- Yo debo perdonar las agresiones de mi marido.

14.-TENER RAZON

- 1.-Mis amigas me aconsejan que me separe, pero yo decidí casarme, ahora a pesar de la violencia que sufro ,
no creo que me haya equivocado al elegirlo como pareja
- 3.- Tengo razón al soportar a mi marido ,en el fondo él es bueno.
- 4.- Yo decidí casarme, ahora a pesar de la violencia que vivo no creo que me haya equivocado al elegirlo como pareja.

15.-FALACIA DE RECOMPENSA DIVINA

- 1.-Las buenas costumbres indican que la mujer debe ser abnegada, algún día mis hijos me recompensarán por los sacrificios que estoy haciendo
- 2.- Mis hijos ven como sufro con su padre ,sé que algún día ellos reconocerán mi sacrificio.
- 3.- Aún no obtuve ninguna recompensa, pero se que pronto Dios me Ayudará...
- 4.- Solo me quejo a Dios, se que él se apiadará de mí y algún día me recompensará.

Gracias por su colaboración

TABLA DE MEDICIÓN DEL INVENTARIO DE PENSAMIENTOS IRRACIONALES EN MUJERES EN SITUACION DE VIF

PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS DE MCKEY					
PENSAMIENTO IRRACIONAL	ITEM	MIDE	NO MIDE	OBSERVACIONES	RECOMENDACIONES
FILTRAJE	1.- 2.-				
PENSAMIENTO .POLARIZADO	1.-				
SOBRE GENERALIZACION	1.- 2.- 3.-				
INTERPRETACION DEI PENSAMIENTO	1.- 2.-				
VISION CATASTRÓFICA	1.- 2.-				
PERSONALIZACIÓN	1.-				
FALACIA DE CONTROL	1.-				
FALACIA DE JUSTICIA					
RAZONAMIENTO EMOCIONAL	1.- 2.-				
FALACIA DE CAMBIO					
ETIQUETAS GLOBALES	1.- 2.- 3.-				
CULPABILIDAD					
DEBERIZACION					
LENER RAZON	1.-				
FALACIA DE RECOMPENSA DIVINA	1.- 2.- 3.-				
	1.-				

Nombre y firma del Psicólogo(a).

Inventario sobre los Pensamientos de las Mujeres

Edad.- Estado Civil

Grado de Instrucción

Número de Hijos

Tiempo de convivencia con la pareja

Fuente de Ingreso

El presente instrumento es absolutamente confidencial, como es necesario para poder conocer cuales son los pensamientos más frecuentes de las mujeres que asisten a estas dependencias, este instrumento está compuesto por un conjunto de afirmaciones.

Para cada una de las afirmaciones existen cinco alternativas de respuesta y una de ellas. A partir de éstas respuestas se elaborará un perfil que permitirá ofrecerle un mejor asistencia en los Servicios Legales Integrales Municipales de la Ciudad de La Paz.

Por favor señale en qué medida usted se identifica con cada una de las afirmaciones. No hay respuestas correctas o incorrectas, usted marque la respuesta con la mayor sinceridad.

Por ejemplo:

Afirmación	de Acuerdo	Acuerdo	ni en de	ni en de	Totalmente en desacuerdo
* Los pobres siempre serán pobres y los ricos siempre ricos					X

En la casilla correspondiente, con la mayor sinceridad puede marcar con una X.

Agradecemos su participación.

INVENTARIO SOBRE LOS PENSAMIENTOS DE LAS MUJERES

No	Afirmación	Muy de Acuerdo	Dis Acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En des-acuerdo	Totalmente en desacuerdo
1.-	Sólo podré ser feliz con mi marido.					
2.-	El piensa que yo no valgo nada como mujer.					
3.-	Yo debo perdonar las agresiones de mi marido.					
4.-	Debo hacer caso a mi marido porque él sabe lo que es bueno para mí.					
5.-	Si yo fuese menos egoísta él no me lastimaría.					
6.-	Lo quiero tanto, que a pesar de todo no puedo encontrarlo malo.					
7.-	Yo debí ser mejor esposa y compañera.					
8.-	Sólo me quejo a Dios ,se que él se apiadará de mí y algún día me recompensará.					
9.-	Yo no recuerdo lo que a él le molesta.					
10.-	No sabré qué hacer sin el apoyo de mi marido que me haga respetar.					
11.-	Si me separo seré una irresponsable.					
12.-	Lo importante es que mi marido me dé todo lo que necesito.					
13.-	Estoy segura que mi marido piensa que yo guardo el dinero .					
14.-	No es justo para mi familia que rompa mi matrimonio.					
15.-	Voy a seguir con él porque quién mas me va querer como soy.					
16.-	Pienso que sólo yo puedo educar bien a mis hijos.					
17.-	Me siento tan triste que cuando me golpea, sé que lo merezco.					
18.-	Si todos los días le pido que cambie, sé que él cambiará					

No	Afirmación	Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Ni de acuerdo ni desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
19.-	Las mujeres siempre debemos soportar cualquier cosa para mantener nuestros matrimonios.					
20.-	No es justo para mi familia que rompa, mi- matrimonio.					
21.-	Las mujeres siempre deben sacrificarse.					
22.-	El es bueno conmigo ,la culpa es del alcohol					
23.-	Tenemos que aguantar ,así nos van a querer más.					
24.-	Varias amigas decidieron divorciarse, pero yo no lo haré .					
25.-	Los hombres separados son considerados infieles.					
26.-	Sé que si yo fuese diferente .no habrían problemas y él no seria violento conmigo.					
27.-	No debo sentirme herida por las agresiones de mi marido.					
28.-	Tengo el respeto de mis familiares y mis amigos, si me separase perdería ese respeto.					
29.-	Las mujeres separadas son consideradas fracasadas.					
30.-	Tengo que aguantar, él es buen padre					
31.-	Aún no he obtenido ninguna recompensa, pero sé que pronto Dios me ayudará.					
32.-	Yo guío la vida de mi marido y la de mis hijos, ellos no hacen nada sin mi ayuda.					
33.-	No podré hacer nada si me separo.					
34.-	Si mis amistades me apreciaran realmente, entenderían que se debe mantener la familia unida ,y no me aconsejarían que me separe.					
35.-	Por mi culpa mi familia sufre.					
36.-	Las buenas costumbres indican que las mujeres deben ser abnegadas .					
37.-	Sé que si soy paciente con el transcurrir del tiempo él cambiará.					

38.-	Yo tengo la culpa cuando mi marido me golpea				
39.-	No es justo para mis hijos tener padres divorciados.				
40.-	Es inútil que intente separarme y rehacer mi vida porque todos los hombres son iguales.				
41.-	Estoy segura que al estar sin marido no podré conseguir trabajo .				
42.-	Se arrepiente , me pide perdón y después me dá cariño ,				
43.-	Los hijos de parejas separadas son considerados niños problema.				
44.-	A pesar de la violencia que sufro ,no creo que me haya equivocado al elegirlo como pareja.				
45.-	Mi matrimonio saldrá adelante si el cambia.				

	edad	f	edad	edad	n
¿ Quiéno lo hizo?					
		5	1	0	1
Los hombres separados son considerados malos		3		3 6%	
Si es un hombre o una mujer		10		1 1%	2
No debo sentirme herida por las agresiones de no mando	60%	9	9	2 7%	4
Tengo el respeto de mis familiares y mis amigos, si me separase perdería ese respeto		9	7	27,2% 1	48,5%
Las mujeres separadas son consideradas fracasadas	4,9	137	9	25,5%	52
Tengo que aguantar, el es buen padre	3,5	10	8	2 5%	52, 5
Aun no he obtenido ninguna recompensa, pero sé que pronto ellos me ayudarán	4,0	79		3, 7%	45, 5
Yo o el marido o los dos	9,6	31,7	9,9%	10	
No podré hacer nada si me separo	1	3,025	2	20 0,6	20,0
	5		9,8	29,4%	52,0, 1

Grupos de E a D	J		Nunca	casi nunca	g u a v z	casi siempre	OFP	Total
	No.	%						
meos de Z5	No.			1	7	8		17
	%		9	5.9%	41.2%	47.1		100%
	Interpretación del pensamiento	No.		3	13	1		17
		%		17.6%	76.5%	8.9%		100%
	Personalización	No.		3	9			17
		%		17.6%	52.9%	29.4%		100%
	Falacia de control	No.		1	8	8		17
		%		5.9%	37.1%	47.1		100.0%
	Culpabilidad	No.		1	11	4		17
		%		5.9%	64.7%	23.5%		100%
	Razonamiento emocional	No.		2	14			17
		%		11.8%	82.4%			100%
	Deberización	No.		3	12			15
		%		17.6%	70.6%	8.0		100%
	Falacia de recompensa divina	No.			15	2		17
		%			88.2%	11.8%		100%
	Visión catastrófica	No.			9	5		14
	%			52.9%	35.7%		100%	
Pensamiento polarizado	No.		1	10	5		17	
	%		5.9%	58.8%	35.3%		100%	
Falacia de justicia	No.		1	13	3		17	
	%		5.9%	76.5%	17.6%		100%	
Sobregeneralización	No.		3	10			17	
	%		17.6%	58.8%	23.5%		100%	
Falacia de cambio	No.		1	12	3		17	
	%		5.9%	70.6%	17.6%		100%	
Tener razón	No.		1	1	2		4	
	%		5.9%	14.7%	23.5%		100%	
Etiquetas globales	No.		1		1		2	
	%		5.9%	80.2%	13.9%		100%	
de 25 a 34	No.			7	5		12	
	%		100%	16.3%	41.7%		100%	
	Interpretación del pensamiento	No.		9	3		12	
		%		75.0%	25.0%		100%	
Personalización	No.		8	30		38		
	%		4.7%	69.3%		100%		

Oposiciones		Nunca		casi nunca		alguna vez		casi siempre		siempre		total	
Oposiciones	Deberización	No.		3	27	9	33						33
		%		9,0%	63,0%	27,3%	00,0%						00,0%
		No.	1	2	22	6	3	33					
		%		0,0%	66,7%	18,2%	0,0%	00,0%					
		No.		4	6			33					
		%		2,0%	48,5%	39,4%	0,0%	0,0%					
		No.		5	14			33					
		%		15,2%	2,4%	42,4%		00,0%					
		No.		9	15			33					
		%		27,3%	5,8%	27,3%		00,0%					
		No.		3	10	0		33					
		%		3,0%	57,6%	30,3%		00,0%					
		No.		1	21	11		33					
		%		3,0%	63,6%	33,3%		00,0%					
No.		2	21	10		33							
%		5,1%	63,6%	30,3%		00,0%							
No.		1	26	6		33							
%		3,0%	78,8%	18,2%		00,0%							
Oposiciones	Filtraje	No.		7									0
		%		0,0%	70,0%	20,0%		00,0%					
		No.		8	7	1	10						
		%		20,0%	70,0%	0,0%	100,0%						
		No.	1	2	6	1	0						
		%	0,0%	20,0%	60,0%	0,0%	00,0%						
		No.	1	4		1	0						
		%	0,0%	40,0%	0,0%	0,0%	00,0%						
		No.		2	7		0						
		%		20,0%	70,0%	0,0%	00,0%						
		No.		3	6		0						
		%	0,0%	30,0%	60,0%		100,0%						
		No.		1			0						
		%		0,0%	80,0%	10,0%	00,0%						
No.		4	3	3									
%		40,0%	30,0%	30,0%	100,0%								
No.			3	3									
%		20,0%	30,0%	50,0%	00,0%								

opododó do		45 y más		Nunca	casinunca	alguna vez	cas	pr	siempre	T a
	Pensamiento polarizado	%		0 0%		7 0 0%		z		100,0%
	Falacia de justicia	No.		1		6		1		10
	Sobregeneralización	No.		0,0%	20,0%	60,0%		0,0%		0,0%
	Falacia de cambio	No.		0 0%	0 0%	6 0 0%		20,0%		0,0%
	Tener razón	No.			0 0%	8 0 0%		1		0
	Etiquetas globales	No.		2	20 0%	80,0%		0		10
		No.		2	1	4		0		0,0%
				2,0%	0 0%	40 0%		30,0%		00 0%

No. hijos	gco	Filtraje	No. %	1 casi nunca	a una vez	1 casi siempre	5.0. r	Total
			%		3	1		5
		Interpretación del pensamiento	No. %		60.0%	20.0%		100.0%
		Personalización	No. %		00.0%			100.0%
		Falacia de control	No. %	40.0%	40.0%	20.0%		100.0%
		Culpabilidad	No. %	20.0%	40.0%	40.0%		100.0%
		Razonamiento emocional	No. %	20.0%	60.0%	20.0%		100.0%
		Decepción	No. %		80.0%			100.0%
		Falacia de recompensa divina	No. %	40.0%	60.0%			100.0%
		Visión catastrófica	No. %	1	3			5
		Pensamiento polarizado	No. %	20.0%	60.0%	20.0%		100.0%
		Falacia de justicia	No. %	1	2	1		5
		Sobregeneralización	No. %	20.0%	40.0%	20.0%		100.0%
		Falacia de cambio	No. %		80.0%			100.0%
		Tener razón	No. %	20.0%	60.0%	20.0%		100.0%
		En la población	No. %	1	2			5
			No. %	20.8%	40.0%	40.0%		100.0%
			No. %	1				5
			No. %	20.0%	60.0%	20.0%		100.0%
			No. %	1	12			22
			No. %	1.5%	04.5%	27.3%		100.0%
		Interpretación del pensamiento	No. %	1	16	2		22
		Personalización	No. %	8.2%	72.1%	9.9%		100.0%
			No. %	6%	68.2%	18.2%		100.0%

O. d. hijo	Falacia de control		Número	casualidad	alguna vez	casi siempre	siempre	a
	no	siempre						
O. d. hijo	Falacia de control			1	5			22
	Culpabilidad	No.			68,2%	22,7%	4,5%	00,0%
	Razonamiento emocional	N %		1	20	1		
	Deberización	No.	1	2	8	1		00,0%
	Falacia de recompensa divina	No.		3		3		00,0%
	Visión catastrófica	No. %		4	10	8	4,5%	100,0%
	Pensamiento polarizado	%			14	8		00,0%
	Falacia de justicia	No. %	5%	5	3	7		22
	Sobregeneralización	No. %		1	16			00,0%
	Falacia de tener razón	N %	4,5%	2	3			22
	Tener razón	No. %		1	17	4		00,0%
	Etiquetas globales	No. %			7	3		00,0%
	Filtro	No. %	1	7	0	8		56
	Interpretación del pensamiento	No. %	8%	2	6	6		00,0%
	Personalización	No. %	4%	10	6	10		00,0%
Falacia de control	N %	0%	1	37	8		00,0%	
Culpabilidad	N %	8%	3	34	8		56	
Razonamiento emocional	N %	7%	23,2%	7	35	14,3%	00,0%	
			7	62,5%	8		56	
			3	7	14,3%		00,0%	
			4	5	8		5	
				73%	8		00,0%	

No. de ho t ms	Deberización	Nunca		casi nunca		casi siempre		mp:	Total
		No. %	3.	4	5	6	7		
o más	Falacia de recompensa divina	No. 3,6%	8	4,3%	64,3%	7,0%	0		56
	Visión catastrófica	No. 3,6%	6	0,7%	75,0%	12,5%	8%		56
	Pensamiento polarizado	No. 3,6%	6	0,7%	60,6%	1%			56
	Falacia de justicia	No. 1,8%	1	1,4%		8			56
	Sobregeneralización	No. 5,4%	3	25,0%	58,9%	14,3%			56
	Falacia de cambio	No. 9,6%	2	23,2%	53,6%	7,9%			56
	Tener razón	No. 3,6%	2	0,7%	75,0%	0,7%			56
	Etiquetas globales	No. 10,7%	2	10,7%	69,6%	18,7%			56
	Filtraje	No. 3,6%	2	10,7%	73,2%	12,5%			56
	Interpretación del pensamiento	No. 10,0%	2		40,0%	50,0%			56
	Personalización	No. 5,0%	1	2	15,0%	15,0%	5,0%		56
	Falacia de control	No. 5,0%	1	4	55,0%	30,0%			56
	Culpabil-Nad	No. 5,0%	1		45,0%	25,0%	5,0%		56
	Razonamiento emocional	No. 5,0%	1		80,0%	20,0%			56
	Deberización	No. 5,0%	1		50,0%	45,0%			56
Falacia de recompensa divina	No. 5,0%	1	13	80,0%	30,0%			56	
Visión catastrófica	No. 5,0%	1	13	65,0%	15,0%	0,0%		56	
			20,0%	20,0%	55			56	

o. do h o	Otra	Pensamiento polarizado				casi siempre	siempre	Total
		No.	%					
						10		20
						50,0%		00,0%
						Z		20
						55,0%		100,0%
						1		20
						5,0%		00,0%
						Z		20
						1		20
						5,0%		00,0%
						6		20
						55,0%		00,0%
						6		20
						50,0%		00,0%
						4		20
						15,0%		00,0%
						600		00,0%

TÍTULO		Nunca		casi nunca		a menudo		siempre		Total	
R00 NV	Filtro	Ni %	No	1	2	3	4	5	6	7	8
2 años o menos	Filtro	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%
	Interpretación del pensamiento	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%
	Personalización	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%
	Falacia de control	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%
	Culpabilidad	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%
	Razonamiento emocional	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%
	Deberización	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%
	Falacia de recompensa divina	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%
	Visión catastrófica	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%
	Pensamiento polarizado	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%
	Falacia de justicia	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%
	Sobregeneralización	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%
Falacia de cambio	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%	
Teoría	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%	
Etiquetas globales	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%	
3 a 6 años	Filtro	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%
	Interpretación del pensamiento	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%
	Personalización	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%
	Falacia de control	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%
7 años o más	Filtro	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%
	Interpretación del pensamiento	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%
	Personalización	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%
	Falacia de control	No	1	2	3	4	5	6	7	8	100,0%

RECONV	do 3 6 años	Nunca		1 alguna vez	fasi siempre	siempre	T
		No	oca				
do 7 10 años	Falacia de control	No	oca	1 alguna vez	fasi siempre	siempre	T
	o pabi d	No	oca	1 alguna vez	fasi siempre	siempre	T
	Razonamiento emocional	No	oca	1 alguna vez	fasi siempre	siempre	T
	Deberización	No	oca	1 alguna vez	fasi siempre	siempre	T
	Falacia de recompensa divina	No	oca	1 alguna vez	fasi siempre	siempre	T
	Visión catastrófica	No	oca	1 alguna vez	fasi siempre	siempre	T
	Pensamiento polarizado	No	oca	1 alguna vez	fasi siempre	siempre	T
	Falacia de justicia	No	oca	1 alguna vez	fasi siempre	siempre	T
	Sobregeneralización	No	oca	1 alguna vez	fasi siempre	siempre	T
	Falacia de cambio	No	oca	1 alguna vez	fasi siempre	siempre	T
	Tener razón	No	oca	1 alguna vez	fasi siempre	siempre	T
	Etiquetas globales	No	oca	1 alguna vez	fasi siempre	siempre	T
	Filtraje	No	oca	1 alguna vez	fasi siempre	siempre	T
	Interpretación del pensamiento	No	oca	1 alguna vez	fasi siempre	siempre	T
	Personalización	No	oca	1 alguna vez	fasi siempre	siempre	T
Falacia de control	No	oca	1 alguna vez	fasi siempre	siempre	T	
Culpabilidad	No	oca	1 alguna vez	fasi siempre	siempre	T	
Razonamiento emocional	No	oca	1 alguna vez	fasi siempre	siempre	T	

CONV	e 7 e o años	Deberización	casi nunca		alguna vez casi siempre		siempre	Total
			5	23	3,4%	29		
			17 2%	79 3%	3,4%			29
		Falacia de recompensa divina	3	26				29
		Visión catastrófica	2	21	6			29
			6,9%	72,4%	29,7%			29
		Pensamiento polarizado	1	23	4			2
			3,4%	79,3%	3,8%			29
		Falacia de justicia	1	22	3			29
			3,1%	75,9%	10,3%			29
		Sobregeneralización	6	21	2			29
			20,7%	72,4%	6,9%			29
		Falacia de cambio	7	17	5			29
			24,1%	58%	7,2%			29
		Tener razón	3	21	5			29
			10,3%	72%	7,2%			29
		Etiquetas globales	2	20	3			29
			6,9%	69%	0,3%			29
		Fi raje:	3	26	4			29
			6,3%	54%	29,7%			29
		Interpretación del pensamiento	4	30	6			48
			4,2%	62,5%	12,5%			48
		Personalización	7	26	1			48
			4,2%	58,3%	22,9%			48
		Falacia de control	1	31	8			4
			2,1%	64%	6,7%			48
		Culpas dadas	2	34	6			48
			4,2%	70,8%	12,5%			48
		Razonamiento emocional	3	26	11			4
			6,3%	60%	27,9%			48
		Deberización	7	29	12			48
			4,6%	60,4%	25,0%			48
		Falacia de recompensa divina	5	32	9			48
			0,4%	66%	8,8%			48
		Visión catastrófica	9	21	16			48
			2,1%	43,8%	33,3%			48

ROONV	as de 0 años	Nunca		casi nunca		alguna vez		casi siempre		siempre		Total
		No. %	No. %	No. %	No. %	No. %	No. %	No. %	No. %	No. %	No. %	
	Pensamiento polarizado	3 0,3%	7 4,6%	34 60,0%	24 29,2%	4 100%					48	
	Falacia de justicia	1 2,1%	10 21,1%	25 52,1%	9 18,8%	4 8,0%					48	
	Sobregeneralización	1 2,1%	9 18,8%	25 52,1%	13 27,1%	4 8,0%					48	
	Falacia de cambio	4 8,3%	2 4,2%	33 68,8%	9 18,8%	0 0,0%					48	
	Tener razón		7 14,6%	32 66,7%	5 10,4%	4 8,3%					48	
	Etiquetas globales	1 2,1%	6 12,5%	36 75,0%	5 10,4%						48	

