

**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS**  
**CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**



**LA PRACTICA PRE PROFESIONAL COMO MEDIO PARA**  
**LA INSERCIÓN AL MERCADO LABORAL DE LOS**  
**ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN**  
**DE EMPRESAS**

ARTÍCULO CIENTÍFICO PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO ACADÉMICO DE  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

**POR: HUANQUIRI GUTIERREZ JOSE LUIS**  
**BAJO LA TUTORÍA DE MSc. PAOLA ANDREA CARDENAS MORALES**

**LA PAZ – BOLIVIA**

**2023**

**“LA PRACTICA PRE PROFESIONAL COMO MEDIO PARA LA INSERCIÓN  
AL MERCADO LABORAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE  
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS”**

**“THE PRE-PROFESSIONAL PRACTICE AS A MEANS FOR THE INSERTION  
TO THE LABOR MARKET OF THE STUDENTS OF THE CAREER OF  
BUSINESS ADMINISTRATION”**

Jose Luis Huanquiri Gutierrez

Universidad Mayor de San Andrés

Facultad de Ciencias Económicas y Financieras

Administración de Empresas

[josel.hg.091089@gmail.com](mailto:josel.hg.091089@gmail.com)

**RESUMEN**

Formar parte del mercado laboral es parte de la vida profesional, pero no existe una receta para superar esta etapa, sin embargo, existen medios que facilitaran el ingreso a este mercado. En el presente trabajo se muestra el uso que se le puede dar a la práctica pre profesional (PPP), como medio para ingresar al mercado laboral, tomando en cuenta que esta puede ser realizada en el tramo final de una carrera como una forma de adquirir experiencia laboral, esta investigación se trazó como objetivo el determinar en qué medida la PPP ayuda a los estudiantes de la Carrera de Administración de empresas de la Universidad Mayor de San Andrés a ingresar al mercado laboral, en cuanto a la metodología, se realizó una encuesta a estudiantes de 8vo y 9no semestre que estén trabajando o estudiantes que hayan o estén realizando una PPP. Los resultados muestran la importancia de la PPP, además del porcentaje que logro ingresar al mercado laboral, los beneficios de los estudiantes al realizar la PPP, las dificultades que tienen los estudiantes para optar a un cargo laboral y se muestra las habilidades que deben poseer como futuros profesionales, por último en las conclusiones y de acuerdo al análisis de los resultados se pudo concretar y demostrar que la PPP es un medio para ingresar al mercado laboral.

**Palabras clave:** Practica pre profesional, inserción, mercado laboral, estudiantes.

## ABSTRACT

Being part of the labor market is part of professional life, but there is no recipe to overcome this stage, however, there are means that will facilitate entry into this market. In the present work, the use that can be given to the pre-professional practice (PPP) is shown, as a means to enter the labor market, taking into account that this can be carried out in the final stretch of a career as a way to acquire work experience, this research was aimed at determining to what extent the PPP helps students of the Business Administration Career of the Universidad Mayor de San Andrés to enter the labor market, in terms of methodology, a survey was conducted to 8th and 9th semester students who are working or students who have or are doing a PPP. The results show the importance of the PPP, in addition to the percentage that managed to enter the labor market, the benefits of the students when carrying out the PPP, the difficulties that the students have to apply for a job position and the skills that they must possess as future professionals, finally in the conclusions and according to the analysis of the results it was possible to specify and demonstrate that the PPP is a means to enter the labor market.

**Keywords:** Pre-professional practice, insertion, labor market, students.

## INTRODUCCION

Durante años la formación académica tuvo mucha relevancia en la educación de estudiantes en general, pero la sociedad requiere que los futuros profesionales demuestren en el campo laboral todo el conocimiento adquirido durante su preparación profesional. En tal sentido la práctica pre profesional se ha convertido en un medio para que los estudiantes formen parte del mercado laboral. Sin embargo, no cualquier estudiante puede realizar la práctica pre profesional, esta labor solo puede ser realizada por estudiantes que cursen los últimos años o estudiantes que hayan culminado el plan de estudios de alguna carrera , en el caso de la Carrera de Administración de Empresas de la Universidad Mayor de San Andrés serán los estudiantes de octavo y noveno semestre los que puedan optar por la práctica pre profesional y también los estudiantes egresados, pero ¿qué es la práctica pre profesional?, Cedeño, Santos (2017) definen que la práctica pre profesional es “desarrollar habilidades y desempeños profesionales en escenarios laborales reales, constituye una forma organizativa que tiene como objetivo propiciar un adecuado dominio

de los modos de actuación que caracterizan la actividad profesional de los estudiantes universitarios”, de tal manera que el desenvolvimiento de los estudiantes constituirá como parte importante para su desarrollo profesional.

Martinez (2020) indica, que la practica pre profesional a nivel internacional probablemente es la manera más rápida para ingresar al mercado laboral, tomando en cuenta que existen organizaciones que buscan mejorar las condiciones de vida de zonas menos favorecidas, por tanto estas organizaciones cuentan con programas para que jóvenes profesionales formen parte del mercado laboral, por ejemplo el programa Young Professionals del Banco mundial. Guarnizo (2018), expone que en algunos países la práctica pre profesional es considerada una actividad curricular que sirve para culminar una carrera, es decir que esta es una materia que forma parte del plan de estudios, este es el caso de algunas carreras como: pedagogía, medicina entre otras.

En el caso de Bolivia específicamente la practica pre profesional es más conocida como pasantía, López (2020), menciona que la practica pre profesional debe ser la transición ideal al trabajo, a pesar de ello, existen algunos factores que determinan el cómo es la práctica pre profesional en Bolivia, entre estos factores están: el hecho de tergiversar la practica pre profesional como una forma de adquirir mano de obra barata, además que no se prioriza el carácter formativo que debe tener la practica pre profesional y el rol del tutor el cual debe fortalecer la adecuada integración de la teoría con la práctica, el siguiente factor es que no se cuenta con normativa específica para el desarrollo de la práctica pre profesional, en el caso del sector público se tiene el D.S. 1321, sin embargo, esta no comprende al sector privado, en donde se cuenta con 2 normas a nivel general como lo son el reglamento N° 5315 de seguridad social y la ley de la juventud N°342, Otro factor importante es el hecho que la práctica pre profesional no cuenta con prestaciones laborales a pesar de que los practicantes realicen actividades laborales dentro de las organizaciones y el último factor es el hecho de que los costos de realizar una práctica pre profesional son altos, tomando en cuenta que en la mayoría de los casos no se tiene ningún tipo de remuneración económica, aunque la normativa reconoce el pago de un estipendio, a pesar de esto el único reconocimiento que se otorga al practicante al culminar la práctica pre profesional es el certificado de pasantía.

Otro aspecto a tomar en cuenta es que, de acuerdo con Lopez (2020), los jóvenes representan del 24% de la población de Bolivia y de acuerdo con el INE (2021), el porcentaje de jóvenes desempleados es del 12,4% para hombres y 13,1% para mujeres, lo cual nos da un porcentaje promedio de 12.75% de jóvenes que no cuentan con una fuente laboral.

En base a lo expuesto la pregunta de investigación es la siguiente: ¿En qué medida la practica pre profesional contribuye a los estudiantes de la Carrera de Administración de Empresas a ingresar al mercado laboral?

Por tanto el objetivo de esta investigación es determinar en qué medida la práctica pre profesional ayuda a los estudiantes de la Carrera de Administración de Empresas a ingresar al mercado laboral.

En cuanto a los objetivos específicos se pretende identificar los beneficios de la práctica pre profesional para los estudiantes de la Carrera de Administración de Empresas, conocer las habilidades que debe poseer el futuro profesional para formar parte del mercado laboral, e identificar la principal dificultad para ingresar al mercado laboral.

Los resultados obtenidos determinarán en qué medida la práctica pre profesional ayuda a los estudiantes de la Carrera de Administración de Empresas de la Universidad Mayor de San Andrés a formar parte del mercado laboral, es decir brindaran una información como pauta para que los estudiantes de últimos semestres tomen una decisión, en cuanto si realizar una práctica pre profesional es favorable para ellos o caso contrario estos deben dirigirse directamente al mercado laboral para adquirir la experiencia que las organizaciones exigen en la actualidad.

Para abordar el tema de la práctica pre profesional (PPP), según Salvatierra, Otero (2020), la PPP tiene su origen en un paradigma educativo que tiene como fin vencer la fragmentación que existe entre la formación profesional que se da en la educación superior y la inserción al mercado laboral la cual se palpa en el campo laboral. Por tanto se debe tomar en cuenta que la PPP es un medio por el cual se permite a los estudiantes aplicar en el campo laboral todo el conocimiento adquirido.

Orientación (2019), indica que las empresas contratan a estudiantes de últimos años de estudio superior para que estos presten sus servicios y complementen su formación mientras continúan con sus estudios, en la PPP se tiene un acuerdo de 3 partes que son: el

practicante, es el estudiante de último año de estudio de una carrera profesional a nivel de educación superior, el centro de formación, es la casa de estudios donde el estudiante se formó para ser profesional y la organización, esta puede ser pública o privada y es la cual alberga a los estudiantes en calidad de practicantes para que estos puedan conocer la realidad de una fuente laboral.

En consecuencia los estudiantes que se encuentren realizando una PPP deben cumplir con las responsabilidades que estén a su cargo dentro de la organización con el fin de cumplir satisfactoriamente la PPP, porque en caso de que el practicante desee optar por un cargo laboral ajeno a la organización donde se realizó la PPP, el estudiante pueda evidenciar en su currículo que cuenta con experiencia para desempeñarse en el cargo al cual se esté postulando.

Varguillas, Guffante (2020), señalan que la PPP es complementaria a las habilidades y al conocimiento que los estudiantes poseen, esto permitirá que los estudiantes puedan adaptarse al cambio, por tanto el mismo estudiante será su propio guía durante la PPP, esto lo hará enfrentando hechos reales que le ayudaran a consolidarse como futuro profesional en el campo laboral, de modo que la PPP es la partida para formar parte del campo laboral demostrando la variedad de habilidades y conocimientos que se hayan adquirido durante su formación. Además, las PPP'S son vivencias únicas que permiten la comprobación de la capacidad y preparación profesional que un estudiante tiene.

Según De La Vega, Arakaki (2011), la practica pre profesional es un componente de gran importancia en estudiantes de educación superior que están a punto de culminar alguna carrera, con ayuda de la PPP se da inicio a un camino para la inserción en el mercado laboral, es decir que con la PPP se estaría tendiendo un puente entre la teoría y la práctica, por tanto se busca aplicar la teoría en la práctica por medio del desempeño de un cargo laboral. Además cabe resaltar que la PPP se la realiza en un determinado periodo de tiempo, en el cual el desempeño del estudiante es trascendental para optar por una oportunidad laboral.

La formación de un estudiantes va más allá del conocimiento adquirido en los textos, en aulas de la universidad o centro de formación de educación superior, ya que en el campo laboral también es de gran importancia las relaciones interpersonales, la capacidad de formar criterios profesionales y tomar decisiones como parte de un equipo de trabajo, de

acuerdo con Romero, Moreira (2018), en el momento de realizar una PPP los estudiantes cuentan con responsabilidades, además las decisiones forman parte del funcionamiento cotidiano de una organización y estas pueden contribuir en su desempeño laboral como futuro miembro de la organización en la cual realiza su práctica.

También cabe resaltar que la PPP es un proceso formativo en conocimientos, habilidades, destrezas y valores, por lo tanto cada estudiante debe reflexionar y orientar de manera adecuada su práctica, es decir que este debe superar los retos y las situaciones complejas que se le presenten con el fin de valorar la importancia de su futura profesión. Terranova, Lopez (2019), expresan que la PPP es un punto de partida en la vida profesional de cada estudiante, ya que es el espacio donde el estudiante adquirirá conocimiento, experiencia y encontrará el rol que le corresponde para resolver situaciones propias de la profesión para la cual ha sido formado.

Básicamente, se entiende que la PPP permite aplicar y poner en práctica el aprendizaje que se obtienen en el proceso formativo del pregrado y así también el estudiante podrá adquirir nuevos conocimientos, habilidades y destrezas que solo se logran en el contexto laboral. De acuerdo con (Sifuentes & Tatiana, 2021), la PPP es una experiencia de campo para los estudiantes, Una PPP es un componente más para el proceso de formación de los practicantes, que les ofrece esa oportunidad de consolidar sus ideas y su modo de actuar.

Según (Marhuenda, 2010), con la PPP el estudiante tiene una visión más amplia de lo que se trata un puesto o cargo laboral, le permite palpar sus debilidades y carencias de conocimiento aplicativo en el campo laboral, así mismo le permite reforzar y mejorar su seguridad para conseguir un trabajo. La PPP también contribuye a que los estudiantes valoren el esfuerzo, dedicación y tiempo que implica una profesión, como también los estudiantes empezaran a insertarse al estilo de vida laboral. Debiendo todos los aspectos mencionados influir de una manera positiva en los practicantes.

La PPP le permite al practicante demostrar y aplicar todos sus conocimientos y talentos adquiridos durante todo el tiempo de formación en una postura ya real, además permite adquirir un pensamiento más firme con respecto a las vivencias que tuvo en el proceso de formación profesional, (Piña, sf), opina que las habilidades más valorizadas son aquellas capacidades para formar y desenvolverse en equipos, el poder de comunicarse

efectivamente y tener un espíritu de liderazgo, de tal modo que también existen características universales que son investigación y capacidad para la resolución de problemas, dichas características hacen que los postulantes sean más atractivos para la empresa.

Referente al ámbito legal sobre la PPP, no se cuenta con una reglamento específico que norme el desarrollo de la PPP, sin embargo, en base al D.S. N° 1321 (2012), que tiene por objeto promover las pasantías y las diferentes modalidades de graduación de la educación superior, se debe realizar convenios entre las universidades y organizaciones del sector público, de acuerdo a las necesidades y la normativa interna de las organizaciones.

En cuanto a la inserción en el mercado laboral, Swiss contact (2022), considera que la inserción en el mercado laboral “se ocupa de las necesidades de las personas que están desempleadas o en riesgo de ser despedidas. El objetivo de la inserción es incrementar su empleabilidad y sus oportunidades de obtener salarios productivos y de trabajar por cuenta propia”, es así que la inserción al mercado laboral busca reducir la cantidad de personas desempleadas, también podemos rescatar que para la Revista ENFT (2014), la inserción al mercado laboral es incluir o incorporar a las personas en un grupo en el cual no se encuentran con el fin de activarlos económicamente, en efecto se debe lograr insertar a la mayor cantidad de personas en el ámbito laboral con el fin de que estas cumplan sus necesidades u objetivos de vida, más aun si estos son jóvenes que están a un paso de ser profesionales como es el caso de los estudiantes de últimos semestres de la Carrera de Administración de Empresas de la Universidad Mayor de San Andrés.

Tomando en cuenta la teoría expuesta nuestra hipótesis será la siguiente: La práctica pre profesional contribuye a los estudiantes de la Carrera de Administración de Empresas a ingresar al mercado laboral.

Y como la hipótesis nula se tiene: La práctica pre profesional no contribuye a los estudiantes de la Carrera de Administración de Empresas a ingresar al mercado laboral.

## **METODOLOGIA**

En la presente investigación se utilizó un tipo de investigación descriptivo, aplicando el método Inductivo, es decir que se partió de hechos particulares como lo son las practicas pre profesionales para llegar a conclusiones generales, el diseño fue no experimental de



tipo transversal o transaccional, además se contó con un enfoque cuantitativo-cualitativo, de tal manera poder determinar en qué medida la practica pre profesional contribuye en la inserción al mercado laboral.

**Participantes:** La presente investigación se realizó con la participación de 143 estudiantes de la carrera de Administración de empresas, de los cuales se redujo la cantidad a 101 estudiantes que cumplían las características necesarias para este estudio. Por tanto, en la investigación realizada se tuvo como población a estudiantes que hayan o estén realizando una práctica pre profesional y también estudiantes que ya se encuentren trabajando en un área relacionado con la carrera de Administración de Empresas, además se tomó en cuenta solo a los estudiantes que se encuentren cursando el 8vo o 9no semestre de la Carrera de Administración de Empresas de la Universidad Mayor de San Andrés de la ciudad de La Paz.

Tomando en cuenta que no se tiene certeza de la cantidad de estudiantes que se encuentren trabajando o la cantidad de estudiantes que hayan realizado una práctica pre profesional o estén realizando una práctica pre profesional, la muestra para la presente investigación será de tipo no probabilístico, específicamente se utilizara una muestra por conveniencia utilizando una encuesta con el fin de obtener información relevante.

**Tabla N°1 información académica y de genero de los encuestados**

		<u>Nro.</u>	<u>Porcentaje</u>
<u>Semestre</u>	<b>Octavo</b>	32	31,7
	<b>Noveno</b>	69	68,3
<u>Género</u>	<b>Femenino</b>	65	64,4
	<b>Masculino</b>	36	35,6

**Fuente:** *Elaboración propia, resultados de la encuesta*

**Instrumento:** Se elaboró una encuesta con el uso de formularios de Google, para posteriormente analizar la información obtenida en el software estadístico SPSS en su versión 26, por tanto se procederá a depurar las encuestas de los participantes que no cumplen con las características requeridas como participantes de la presente investigación y así utilizar información de acuerdo a las características establecidas, para un adecuado análisis.

La encuesta consta de 3 preguntas clave, que sirven para disgregar a los participantes que ayudaran a la investigación de los cuales no aportan a la investigación, estas preguntas buscan tomar en cuenta solo a las personas que trabajan y estudian a la vez, además que en caso de que trabajen sea dentro del área económica financiera o en el caso de no trabajen tomar en cuenta a estudiantes que hayan realizado una práctica pre profesional o estén realizando una actualmente, en el caso de que los estudiantes encuestados cumplan las características ya mencionadas procederán a responder el resto de la encuesta que consta de 2 secciones las cuales son:

- **Información de la practica pre profesional:** en esta sección se busca obtener información como ser la cantidad de postulaciones a prácticas pre profesionales, el motivo para realizar las practicas, el tiempo de duración de la practica pre profesional, los beneficios y las habilidades adquiridas durante la practica pre profesional.
- **Información laboral:** se tomó en cuenta la información laboral de los estudiantes encuestados, como ser: la cantidad de postulaciones a cargos laborales, el grado académico necesario para un puesto laboral, el tipo de empresa en la cual trabajan, el tiempo de experiencia que según su experiencia se requiere para optar a un cargo laboral, cuales son los medios y las dificultades para conseguir una fuente laboral, el tiempo dedicado a su trabajo y las competencias necesarias para una fuente laboral, además si es que la practica pre profesional les sirvió para ingresar a su actual fuente laboral.

## RESULTADOS

Este apartado contiene los resultados obtenidos de la aplicación de la encuesta, sin embargo, se mostrara solamente información que contribuya a la investigación para contrastar la información con diferentes investigaciones en el apartado de discusión.

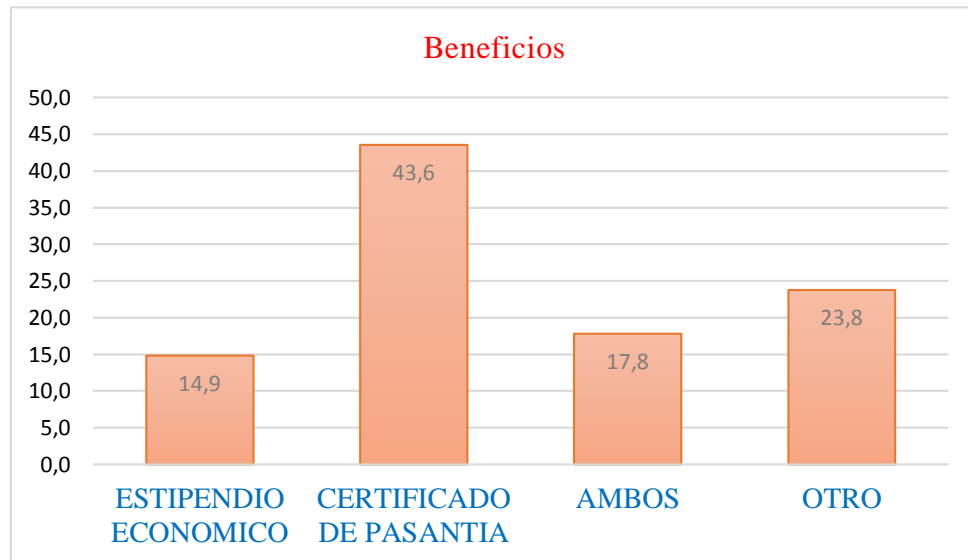
Se logró realizar 143 encuestas, de las cuales se procedió a depurar encuestas en base a las características del apartado de metodología, es decir se seleccionó las encuestas de los participantes que cumplen con las características requeridas para esta investigación, como resultado de disgregar, quedaron 101 encuestas que cumplen con las características requeridas.

**Tabla N°2: Actualmente, ¿Usted a qué se dedica?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Solo estudio	41	40,6	40,6	40,6
Trabajo y estudio	60	59,4	59,4	100,0
Total	101	100,0	100,0	

**Fuente:** *Elaboración propia, resultados de la encuesta*

En la tabla N°2 se puede apreciar que de los 101 estudiantes encuestados en la actualidad 40,6% solo estudia en cambio, el 59,4% trabaja y estudia, además se debe tomar en cuenta que los 101 encuestados realizaron mínimamente 1 practica pre profesional.



**Gráfico N°1 Beneficios adquiridos durante o después de la práctica pre profesional**

**Fuente:** *Elaboración propia, resultados de la encuesta*

En cuanto a los beneficios adquiridos durante o después de la práctica pre profesional de acuerdo al gráfico N° 1. Se tiene que el principal beneficio para los 101 estudiantes es el certificado de pasantía con un 43,6%, pero, también tienen otros beneficios a parte de los mencionados en la encuesta y estos tienen un porcentaje de 23,8%, y más abajo con el 17,8% tenemos a los estudiantes que fueron beneficiados tanto con el estipendio

económico como con el certificado de pasantía y en último lugar tenemos al estipendio económico con un 14,9%.

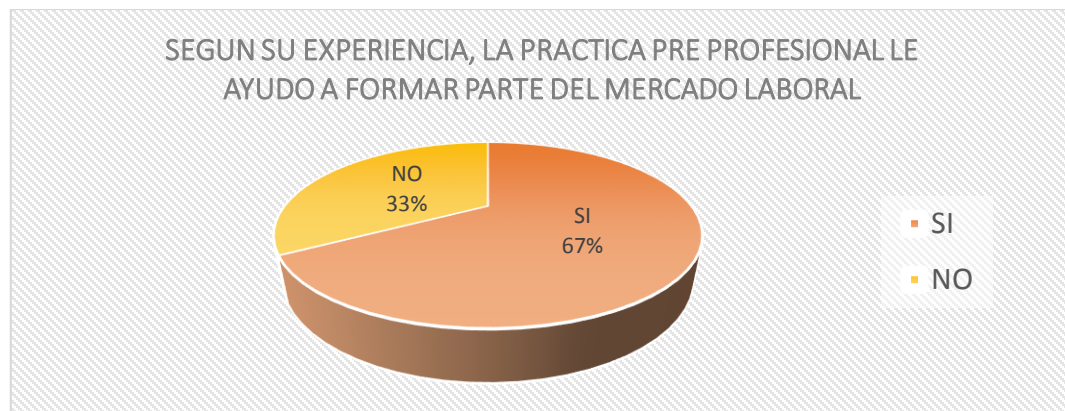
**Gráfico N°2: Habilidades requeridas para formar parte del mercado laboral**



**Fuente:** Elaboración propia, resultados de la encuesta

En el gráfico N° 2 se puede apreciar que en cuanto las habilidades para formar parte del mercado laboral, la adaptabilidad es la habilidad más requerida en el campo laboral según los estudiantes encuestado con un porcentaje del 61%, posteriormente tenemos a la capacidad analítica con el 58.10% y la otra habilidad que destaca es el trabajo en equipo con el 48.4%.

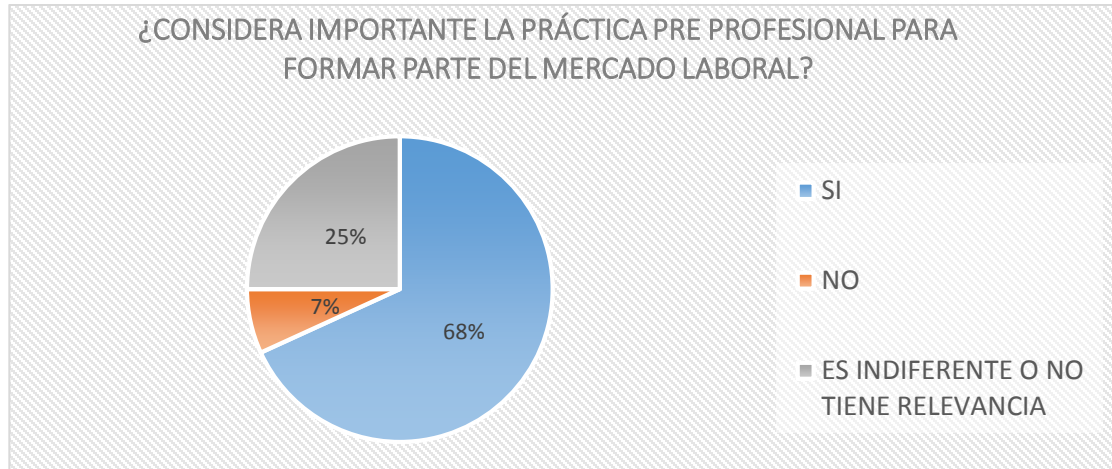
**Gráfico N°3**



**Fuente:** Elaboración propia, resultados de la encuesta

Según el gráfico N° 3 se puede evidenciar que la practica pre profesional contribuyo a un 67% de los estudiantes a ingresar al mercado laboral, por el contrario se tiene un 33% el cual no pudo ingresar al mercado laboral a pesar de haber realizado la practica pre profesional.

#### Gráfico N°4



**Fuente:** Elaboración propia, resultados de la encuesta

Tomando en cuenta que los estudiantes encuestados cumplen con las características de la investigación, se puede observar que para el 68% de ellos es importante la practica pre profesional para ingresar al mercado laboral, en cambio que para el 7% por ciento no lo considera importante, mientras que el 25% considera que la practica pre profesional no tiene relevancia para ingresar al mercado laboral.

#### DISCUSIÓN

De acuerdo a los resultados de la investigación realizada y respondiendo la hipótesis planteada se determinó que la práctica pre profesional contribuye a los estudiantes de la Carrera de Administración de Empresas a ingresar al mercado laboral, en cuanto al objetivo general para determinar la medida en que la práctica pre profesional contribuye a los estudiantes a ingresar al mercado laboral tomaremos como referencia la investigación de Vargas (2018), donde indica que el 45% de estudiantes que realizaron una práctica pre profesional consiguieron una fuente laboral, además esta investigación utilizó información de estudiantes de los 3 últimos semestres de la carrera de Administración de Empresas, es decir un semestre más que la investigación realizada, Guarnizo (2018),

expone que en la Universidad de Guayaquil (Ecuador) se considera a la práctica pre profesional es la experiencia que el estudiante requiere para enfrentar las oportunidades del mercado laboral, pero no siempre los resultados salen según lo previsto, algunos de los factores que obstaculiza la inserción al mercado laboral son: la desconfianza, la falta de madurez y control, esto debido a que los estudiantes no cuentan con experiencia laboral, sin embargo, Di Meglio (2019), indica que en la Universidad Complutense de Madrid (España), las prácticas facilitan la empleabilidad de los estudiantes, además les brindan la posibilidad de contar con un salario elevado, y como resultado se puede utilizar la práctica como medio para conseguir un trabajo, en base a esta idea, respondiendo al objetivo y como resultado de la presente investigación, se determinó que el 67% que se encuentran cursando los últimos semestres de la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Mayor de San Andrés ingreso al mercado laboral producto de realizar una práctica pre profesional, por tanto, se puede comprobar la hipótesis de la investigación que la práctica pre profesional es un medio para formar parte del mercado laboral.

En cuanto a los beneficios que perciben los estudiantes durante y después de la práctica pre profesional Vargas (2018), indica que el mayor beneficio percibido es conocer la realidad laboral y ganar experiencia, en cambio la presente investigación muestra que el mejor beneficio para los estudiantes con un 43,6% es el certificado de pasantía el cual se les proporciona a los practicantes posterior a la práctica pre profesional.

Referente a las habilidades que deben poseer los estudiantes como futuros profesionales para ingresar al mercado laboral, Cueto (2018) menciona, que los estudiantes deben obtener habilidades específicas y que estas deben relacionarse con el campo en el cual el futuro profesional desea trabajar, también menciona que los practicantes deben aprender a adaptarse en el mercado laboral, sin embargo, los resultados de esta investigación tienen a la adaptabilidad como la principal habilidad que deben poseer los estudiantes para formar parte del mercado laboral, cabe mencionar que según Peña (2016), las prácticas deben permitir al estudiante actuar y adaptarse en diferentes culturas organizacionales de acuerdo al cargo que ocupe, es decir que apoya a la adaptabilidad como la habilidad en común con la cual deben contar los estudiantes para optar a un cargo laboral, además se debe tomar en cuenta que en la presente investigación también resaltan la capacidad

analítica y el trabajo en equipo, como habilidades necesarias para los futuros profesionales.

Para responder el último objetivo donde se pretende identificar la principal dificultad para ingresar al mercado laboral, Vargas (2018) señala que el factor que influye de manera positiva para la inserción al mercado laboral es contar con experiencia laboral, dicho de otra manera que el principal obstáculo al momento de obtener un empleo es no contar con la experiencia laboral necesaria de acuerdo a las necesidades de las organizaciones, tal como indica los resultados de la presente investigación, también se puede evidenciar que según los resultados obtenidos los estudiantes que cuentan con una fuente laboral indican que la experiencia mínima con la que se debe contar es de 6 meses, lo cual según su experiencia propia les ayudo a ingresar al mercado laboral.

En cuanto a las limitaciones, esta investigación se limita a investigar a los estudiantes que ingresaron al mercado laboral por medio de la práctica pre profesional, en cambio no se da importancia a estudiantes que ingresaron al mercado laboral sin realizar la práctica pre profesional, o en su caso cuales fueron los medios o los factores que influyeron para que ingresen al mercado laboral tomando en cuenta que no contaban con la experiencia que generalmente es requerida por las organizaciones, además no se estudió los factores que influyen a que los estudiantes realicen o no la práctica pre profesional, es decir que no se sabe si es una decisión propia o es obligatoria y por ultimo no se pudo abordar todas las actividades que realiza un practicante dentro de las organizaciones en las cuales realizan las practicas pre profesionales.

## **CONCLUSIÓN**

En conclusión, la practica pre profesional es una manera de adquirir experiencia laboral y a la misma vez ayuda a aplicar en una situación real el conocimiento que se obtuvo durante la formación académica, además se comprobó que es un medio para formar parte del mercado laboral, por tanto esta debe ser normada y regulada con un reglamento que la respalde, donde se defina las responsabilidades, beneficios, y limitaciones con las que debe contar, todo esto con el fin de complementar la formación profesional de los estudiantes que buscan conocer la realidad de una fuente laboral. Por último también se

debe fortalecer las habilidades interpersonales con el fin de que los estudiantes puedan adaptarse al campo laboral de forma adecuada.

Para concluir se recomienda con base en la presente investigación estudiar el punto de vista de las organizaciones que abren sus puertas a las practicas pre profesionales, tomando en cuenta cuales son las necesidades de estas al momento de contratar a estudiantes, además se debe estudiar cuales son los beneficios que las empresas obtienen, también se recomienda el uso de diferentes herramientas como la entrevista y grupos focales, es decir instrumentos los cuales permitan obtener información aún más relevante para mejorar la precisión de la investigación. Otro punto interesante seria abarcar a estudiantes que se encuentren trabajando sin haber realizado la práctica pre profesional, es decir identificar cuáles fueron los medios que utilizaron para ingresar al mercado laboral y relacionar esos medios con la practica pre profesional para obtener el medio más eficaz al momento de ingresar al mercado laboral y por último se recomienda investigar si los estudiantes al momento de ingresar al mercado laboral ocupan puestos que son a fin a la carrera en la cual fueron formados o están de acuerdo a la formación académica que recibieron en la casa de estudios a la cual pertenecen.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- (13 de Agosto de 2012). *Bolivia: Decreto Supremo N° 1321, 13 de agosto de 2012*. La Paz, Bolivia.
- Cedeño, L., & Santos, J. (2017). La practica pre-profesional: via para la formacion profesional integral desde sus incidencias en la investigacion. *Universidad y Sociedad, Cienfuegos* , v. 9, n. 3, 109-114.
- Cueto, S. (2018). La importancia de las prácticas preprofesionales en la transición al empleo. *Grupo de analisis para el desarrollo*, 8-59.
- De La Vega, A., & Arakak, M. (2011). Las prácticas preprofesionales en la formación en Ciencias de la Información. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 77-86.
- Di Meglio, G., Barge-Gil, A., Camiña, E., & Moreno, L. (2019). El impacto de las practicas en empresas en la insercion laboral . *Educación XXI*, 235-266.
- Guarnizo, S. (2018). Importancia de las prácticas pre profesionales para los estudiantes de . *Innova research journal*.
- Instituto Nacional de Estadística. (01 de Mayo de 2021). *Instituto Nacional de Estadística*. Obtenido de <https://www.ine.gob.bo/index.php/disminuye-la-tasa-de-desocupacion-urbana-a-marzo-de-2021/>



- López, L. F. (5 de Febrero de 2020). *Formación Técnica Profesional*. Obtenido de <https://formaciontecnicabolivia.org/articulos/cual-la-situacion-de-las-pasantias-en-bolivia>
- Marhuenda, F. (2010). Las prácticas en empresa como estrategia de enseñanza e inserción laboral: las empresas de inserción social. *Revista de Educación*, 139-161.
- Martinez, D. (2020). *Diana Speaks*. Obtenido de <https://www.dianaspeaks.net/practicas-laborales-instituciones-internacionales/>
- Orientacion. (26 de Agosto de 2019). *Orientacion*. Obtenido de <https://orientacion.universia.edu.pe/infodetail/orientacion/consejos/cual-es-la-diferencia-entre-practica-pre-profesional-y-practica-profesional-5045.html>
- Peña, T. (2016). Las Prácticas Profesionales como Potenciadoras del Perfil de Egreso. 1-20.
- Piña, M. (sf). Prácticas Profesionales y su valor en el futuro desempeño laboral. *Revista ENFT*. (2014). *Revista ENFT*. Obtenido de <https://sites.google.com/site/revistaenft/home/insercion-al-mercado-laboral>
- Romero, S., & Moreira, T. (2018). La práctica pre profesional: un primer acercamiento al campo laboral. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*.
- Salvatierra, M. D., & Otero Signorelli, M. (2020). La Experiencia De Las Prácticas Pre-Profesionales: Del Oficio De Estudiante Al Quehacer Profesional. *Ciencia y profesión*, 53-69.
- Sifuentes, N., & Tatiana, C. (2021). *Factores de las prácticas preprofesionales que impactan en el prospecto de empleabilidad*. lima.
- Swiss contact. (2022). *Swiss contact*. Obtenido de <https://www.swisscontact.org/es/our-work/nuestra-experiencia/insercion-en-el-mercado-laboral>
- Terranova, J., López, L., & Cabrera, C. (2019). *La practica preprofesional integradora*. opuntia brava.
- Vargas, G. (2018). Influencia de las pasantia en la insercion laboral de los estudiantes de administracion de empresas. 1-40.
- Varguillas, C., & Guffante, T. (2020). Develaciones significantes de la práctica pre profesional desde la vivencia estudiantil. *Espacios*.

ANEXOS

ANEXO 1

CERTIFICADO TEMA INÉDITO



**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS**  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS  
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
La Paz - Bolivia



CERTIFICADO

LA BIBLIOTECA ESPECIALIZADA DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y FINANCIERAS DE ESTA CASA SUPERIOR DE ESTUDIOS

CERTIFICA:

Que, de acuerdo a la verificación de nuestra base de datos, se constata que no existe el tema: "LA PRACTICA PRE PROFESIONAL COMO MEDIO PARA LA INSERCIÓN AL MERCADO LABORAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS" propuesto por el Univ. JOSE LUIS HUANQUIRI GUTIERREZ con C.I. 8463466 L.P.

Por tanto,

**ES TEMA INÉDITO**

Es cuanto se certifica para los fines consiguientes.

Septiembre 13, 2022

María Elena Corrales de Candívar  
DOCUMENTALISTA  
BIBLIOTECA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



Cefarch

UNIDAD ACADÉMICA ACREDITADA  
Mediante Res. N° 46/2009 del XI Congreso Nacional de Universidades

ANEXO 2

**OPERACIONALIZACION DE VARIABLES**

VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DEFINICION	DIMENSION	INDICADOR	INSTRUMENTO
<b>PRACTICA PRE PROFESIONAL</b>	Independiente	La práctica pre profesional es un proceso formativo de conocimientos, habilidades y valores de transformación permanente. Este, se sustenta en la reflexión del sujeto como vía que orienta su acción práctica. Para ello, el estudiante enfrenta un conjunto de situaciones complejas, que le significan nuevos retos para valorar la importancia de su futura profesión. La práctica pre profesional es un punto de partida en la carrera profesional de cada estudiante, un espacio en que se adquiere experiencia, sobre el rol a desempeñar y las habilidades para resolver situaciones propias de la profesión.	Pasantía	Numero de pasantías realizadas	Encuesta Sección I Pregunta 4
			Grado de preparación	El semestre que está cursando	Encuesta Sección I Pregunta 2
			Postulación	Numero de postulaciones	Encuesta Sección I Pregunta 3
			Tiempo	Duración de la práctica pre profesional	Encuesta Sección I Pregunta 5
			Remuneración y/o beneficios	Tipos de beneficios durante la	Encuesta Sección I Pregunta 6

				práctica pre profesional	
			Actividades	Actividades realizadas durante la práctica pre profesional	Encuesta Sección I Pregunta 7
			Causas	Motivos para realizar la práctica pre profesional	Encuesta Sección I Pregunta 8
			Habilidades	Habilidades adquiridas durante la práctica pre profesional	Encuesta Sección I Pregunta 9
<b>INGRESO AL MERCADO LABORAL</b>	Dependiente	La inserción al mercado laboral es incluir o incorporar a las personas en un grupo en	Postulación laboral	Numero de postulación a puestos laborales	Encuesta Sección II Pregunta 1

		el cual no se encuentran con el fin de activarlos económicamente.	Tipo de organización	El tipo de organización en la cual trabaja	Encuesta Sección II Pregunta 2
			Formación	El grado de formación que requieren los puestos laborales.	Encuesta Sección II Pregunta 3
			Experiencia laboral	Cantidad de años de experiencia que solicitan en el ámbito laboral	Encuesta Sección II Pregunta 4
			Convocatorias laborales	Medios para optar a cargos laborales	Encuesta Sección II Pregunta 5
			Limitaciones laborales	Dificultades para conseguir una fuente laboral	Encuesta Sección II Pregunta 6
			Tiempo laboral	Tiempo dedicado al trabajo	Encuesta Sección II Pregunta 7

			Habilidades	Habilidades requeridas en el mercado laboral	Encuesta Sección II Pregunta 8
			Practica pre profesional	Importancia de la práctica pre profesional	Encuesta Sección II Pregunta 9 Pregunta 10

## ANEXO 3

### ENCUESTA

#### LA PRACTICA PRE PROFESIONAL COMO MEDIO PARA LA INSERCIÓN EN EL MERCADO LABORAL

USTED, ¿ESTA REALIZANDO O REALIZÓ ALGUNA PRACTICA PRE  
PROFESIONAL?

- SI
- NO
- SOLO ESTUDIO

**Sección I (responder en caso de que haya realizado o este realizando una practica pre profesional)**

#### Información de la práctica pre profesional

1. **GÉNERO**
  - FEMENINO
  - MASCULINO
2. **¿Qué semestre está cursando actualmente?**
  - OCTAVO
  - NOVENO
3. **¿Cuántas veces postuló a una práctica pre profesional?**
  - NINGUNA
  - 1 VEZ
  - 2 VECES
  - 3 VECES O MÁS
4. **¿Cuántas prácticas pre profesionales realizó?**
  - 1
  - 2
  - 3 O MÁS
5. **¿Cuánto tiempo duró la práctica pre profesional que realizó?**
  - 3 MESES
  - 6 MESES
  - MÁS DE 6 MESES

6. ¿Cuáles fueron los beneficios que recibió durante o después de la práctica pre profesional?

- ESTIPENDIO ECONOMICO
- CERTIFICADO DE PASANTIA
- AMBOS
- OTRO

7. Seleccione las actividades que realizó durante la practica pre profesional

- RECEPCION Y MENSAJERIA
- REVISION DOCUMENTAL
- TAREAS ADMINISTRATIVAS
- OTRA

8. ¿Cuál fue el motivo por la que realizó su práctica pre profesional?

- ADQUIRIR EXPERIENCIA
- OPTAR A UN CARGO LABORAL
- CONTAR CON UN CERTIFICADO PARA SU CURRÍCULO
- PONER EN PRÁCTICA LA TEORÍA ADQUIRIDA DURANTE SU
- FORMACIÓN
- TODAS LAS ANTERIORES

9. Señale las habilidades adquiridas durante la práctica pre profesional

- ADAPTABILIDAD
- INICIATIVA
- CAPACIDAD ANALÍTICA
- COMUNICACIÓN INTERPERSONAL
- TRABAJO EN EQUIPO
- OTRA

**ACTUALMENTE, ¿USTED A QUÉ SE DEDICA?**

- Solo estudio
- Trabajo y estudio

**¿TRABAJA EN EL AREA ADMINISTRATIVA FINANCIERA?**

- SI
- NO



**Sección II (responder en caso de que usted trabaje en el área administrativa financiera y estudie)**

**Información laboral**

1. ¿Cuántas veces postuló a un cargo laboral, antes de su actual trabajo?
  - 1 VEZ
  - 2 VECES
  - 3 VECES O MÁS
2. ¿En qué tipo de empresa trabaja?
  - PRIVADA
  - PUBLICA
  - ONG
3. Según su criterio, ¿cuál es el grado de formación para optar por un cargo laboral?
  - TECNICO MEDIO
  - TECNICO SUPERIOR
  - ESTUDIANTE UNIVERSITARIO
  - EGRESADO
  - LICENCIATURA
4. Según su experiencia ¿Cuánto tiempo de experiencia mínimo se requiere para optar a un cargo laboral siendo estudiante?
  - 3 MESES
  - 6 MESES
  - 1 AÑO
  - 2 AÑOS O MÁS
5. ¿Cuál considera usted el medio más eficaz para conseguir una fuente laboral?
  - CONVOCATORIAS PÚBLICAS
  - CONVOCATORIAS ON – LINE
  - UNA RED DE CONTACTOS
  - LA PRACTICA PRE PROFESIONAL
6. ¿Cuáles son las dificultades para formar parte del mercado laboral?
  - NO CONTAR CON EXPERIENCIA LABORAL
  - COMPETENCIA MÁS PREPARADA

CURRÍCULO REDUCIDO

OTRA

7. ¿Cuánto tiempo le dedica o le dedicaría a su fuente laboral?

MEDIO TIEMPO

TIEMPO COMPLETO

FINES DE SEMANA

8. Según su experiencia ¿Cuáles son las habilidades requeridas para formar parte del mercado laboral?

RESPONSABILIDAD

COMUNICACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO

FLEXIBILIDAD Y ADAPTACION AL CAMBIO

INICIATIVA

TOMA DE DECISIONES

CREATIVIDAD E INNOVACION

TODAS LAS ANTERIORES

9. De acuerdo a su criterio ¿realizar una práctica pre profesional le ayudo a conseguir su actual fuente laboral?

SI

NO

10. ¿Considera importante la práctica pre profesional para formar parte del mercado laboral?

SI

NO

ES INDIFERENTE O NO TIENE RELEVANCIA