

*U. Mayor*

Tesis Aprobada con Distinción  
1.0. 99

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGÍA

*Camacho*

*Margarita Hurtado*

**MOTIVACIONES QUE INDUCEN  
AL JOVEN  
DEL ÁREA RURAL O PROVINCIA  
A LA PROSTITUCIÓN.**



Tesis  
para obtener el título de  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA.

Presenta:  
CECILIA REA CÉSPEDES.

Asesora:  
Dra. MARGARET HURTADO LOPEZ.

A mis padres Mary y Eduardo, por haberme inculcado la ética de trabajo y superación y porque sin ellos nada hubiera sido posible.

A mis hermanas Susana, Sonia, Cristina y Natalia.



## **AGRADECIMIENTOS.**

• Mi gratitud a la Dra. Margaret Hurtado López, por su colaboración y supervisión académica en la elaboración del presente trabajo.

• Mi reconocimiento al Ing. Edgar Quiroga por su cooperación y asesoramiento.

• Asimismo deseo manifestar mi profundo agradecimiento a mis amigos (as), Dagner, Anita, Mariana, Guido, Rubén Darío, Gerardo, Nelson, Victor, Coco y Alejandro, por su constante motivación y apoyo.

• Por último agradecer a todas las personas sin cuya ayuda el trabajo no hubiera sido posible, los sujetos de estudio.

## INDICE

Resumen

### CAPÍTULO I.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| I. Introducción                 | 1 |
| 1.1. Planteamiento del Problema | 4 |
| 1.2. Pregunta de Investigación  | 6 |
| 1.3. Objetivos                  |   |
| 1.4. Importancia del Estudio    | 8 |
| 1.5. Limitaciones del Estudio   | 9 |

### CAPÍTULO II.

|   |    |
|---|----|
| II. Marco Teórico   | 10 |
| 2.1. Desarrollo Moral   | 10 |
| 2.1.1. Nivel Pre-Convencional o Premoral                                  | 11 |
| 2.1.2. Nivel Convencional   | 11 |
| 2.1.3. Nivel Post-Convencional  | 12 |
| 2.2. Conducta Antisocial  | 12 |
| 2.2.1. Factores de Riesgo Para que el Sujeto Presente Conducta Antisocial | 13 |
| 2.3. La Familia   | 13 |
| 2.3.1. La Familia del Niño o Joven en Situación de Riesgo                 | 14 |
| 2.4. Juventud   | 15 |
| 2.5. Prostitución   | 16 |
| 2.5.1. Definición   | 16 |
| 2.5.2. Evolución Histórico Jurídica de la Prostitución                    | 17 |
| 2.5.3. Caracterización de la Prostitución Masculina                       | 19 |

|  |    |
|--|----|
| 2.6. Homosexualidad  | 29 |
| CAPÍTULO III.  |    |
| III. Metodología de la Investigación                                   | 24 |
| 3.1. Método  | 24 |
| 3.2. Población   | 24 |
| 3.3. Muestra   | 25 |
| 3.4. Categorización  | 25 |
| 3.5. Depuración  | 26 |
| 3.6. Instrumentos  | 26 |
| 3.7. Diseño  | 29 |
| 3.8. Procedimiento   | 30 |
| CAPÍTULO IV.   |    |
| IV. Resultados   | 34 |
| 4.1. Interpretación de los Resultados de la Investigación              | 34 |
| 4.1.1. Estudio de 10 Sujetos (Jóvenes en Prostitución)                 | 34 |
| 4.1.2. Entrevistas Individuales a Fondo (Jóvenes en Prostitución)      | 47 |
| 4.1.3. Estudio de 10 Sujetos (Grupo de Contraste, Clientes)            | 55 |
| 4.1.4. Entrevistas Individuales a Fondo (Grupo de Contraste, Clientes) | 67 |
| 4.1.5. Resultados Estudio de Caso (Ambos Sujetos)                      | 73 |
| Paradigma Personal (Sujeto 1: Servicio)                                | 82 |
| Paradigma Personal (Sujeto 2: Cliente)                                 | 83 |

## CAPÍTULO V.

|   |     |
|---|-----|
| V. DISCUSIÓN  | 84  |
| 5.1. Análisis de los Resultados en Base a los Objetivos de la Investigación | 84  |
| 5.2. Conclusiones   | 89  |
| 5.3. Recomendaciones  | 101 |
| 5.4. Propuesta  | 102 |
| Referencias Bibliográficas  | 105 |
| Anexos  |     |

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación ofrece un estudio sobre las principales motivaciones que originan el ingreso de los jóvenes al comercio sexual.

Se trabajó con 15 sujetos dedicados al sexo comercial, cuyas edades están comprendidas entre los 19 y 23 años, procedentes del área rural o provincias, todos ellos con un nivel socioeconómico similar.

Para comprender mejor el fenómeno y las características de este tipo de prostitución se estableció un grupo de contraste, conformado por 10 clientes.

Se utilizó el método cualitativo que permite conocer las motivaciones actitudes, creencias y comportamientos de la población que se estudia.

La recolección de datos se llevó a cabo mediante la observación de los sujetos en su medio de trabajo, entrevistas, cuestionarios y los tests proyectivos del Dibujo de la Figura Humana y El Dibujo de la Familia.

Se encontró que los jóvenes involucrados en la prostitución provienen de familias con bajos ingresos económicos, hogares desestructurados, con disciplinas rígidas o inconsistentes.

Por otra parte estos jóvenes presentan rasgos de personalidad antisocial, puestos de manifiesto por diversos problemas de conducta, tales como, agresividad, consumo de alcohol y/o drogas, venta de drogas y robar sin enfrentarse a la víctima o enfrentándose a ella.

Los clientes provienen de todos los estratos socioeconómicos y son hombres homosexuales, cuyas edades oscilan entre los 30 y 47 años. Presentan un elevado consumo de alcohol y en algunos casos drogas, principalmente cocaína.

## I. INTRODUCCIÓN.

La prostitución o comercio sexual es un fenómeno que se ha presentado en todas las sociedades pasadas y presentes, en cada época ha tenido connotaciones diferentes.

La primera prostitución que se conoce es la prostitución sagrada, con el paso del tiempo, la prostitución se convierte en algo profano, es en éste momento que la sociedad la estigmatiza y condena, por lo tanto, empieza a verse como un problema social y se inicia el dilema de los estados entre prohibirla o reglamentarla, ya que para muchos es un "mal necesario"

En la actualidad la prostitución existe en casi todos los países del mundo y en cada lugar tiene sus propias características.

La aguda crisis económica por la que atraviesa el país en su conjunto desde hace mucho tiempo atrás, y los problemas que surgen a consecuencia de esta crisis, tales como: el desempleo, las migraciones internas y la insatisfacción de las necesidades básico-elementales, que a su vez originan problemas familiares, como ser desestructuración, falta de vigilancia a los hijos, pérdida de paternidad responsable, etc.; han ocasionado el incremento de la prostitución o sexo comercial en la ciudad de La Paz y en otras ciudades bolivianas.

Cuando se habla de prostitución se piensa casi automáticamente en la prostitución femenina. En efecto una gran mayoría de las personas prostituidas son mujeres, pero existe también la prostitución masculina.

El común de la población piensa que la prostitución de varones es consecuencia de esta época de libertinaje sexual, nada más errado que esta afirmación, la historia nos dice que este tipo de relación ya se daba en el pasado. En la antigua Grecia existían burdeles habitados exclusivamente por hombres.

A partir de los setenta con las movilizaciones sociales de diferentes grupos homosexuales en el mundo, se ha observado el reconocimiento de la sociedad de este fenómeno.

En nuestro medio es recién en los últimos años que se ha empezado a investigar este tipo de comercio sexual, se lo conoce de manera muy superficial y no por que el tema sea nuevo; en la ciudad de La Paz y en todo el país existen y han existido desde hace mucho tiempo atrás jóvenes y/o adolescentes trabajadores sexuales, poco se sabe de ellos y no se les da mucha importancia.

No se dimensiona la real magnitud del fenómeno y mucho menos encontramos acciones estatales configuradas dirigidas a proteger a estos jóvenes, que muchas veces son menores de edad, quienes se encuentran indefensos frente a la violencia por parte de los clientes, (que generalmente son hombres mayores), a la exposición de la farmacodependencia, a enfermedades de transmisión sexual; situaciones que configuran un cuadro que obstaculiza el desarrollo pleno de su personalidad y de sus potencialidades como seres humanos.

La prostitución de varones es un tema sobre el cual se tiene muy poca información, ya que la mayor parte de la documentación está relacionada con las mujeres; en nuestro país y en la ciudad de La Paz no existe un marco conceptual respecto.

Por lo cual en la presente investigación se realizó un estudio más profundo sobre el tema, para de este modo poder conocer los principales factores que predisponen o inducen a los jóvenes procedentes de área rural o provincia, a ingresar en la prostitución.

Para tener un mejor entendimiento del problema se tomó también en cuenta en la investigación a la contraparte que interviene en este fenómeno, los clientes; que como ya se mencionó anteriormente son en su mayoría hombres, que pueden ser de cualquier clase socioeconómica (profesionales, obreros, empresarios, estudiantes, etc.).

Para ello se utilizó el método cualitativo, que permite la descripción del fenómeno y del grupo para conocer las causas o motivaciones que inducen al sujeto a la conducta en cuestión.

La población con la que se trabajó fueron 15 jóvenes trabajadores sexuales y 10 clientes.

Se llegó a la conclusión de que, la gran mayoría de estos muchachos proceden de los departamentos del Beni y Santa Cruz. Proviene de familias con bajos ingresos económicos, desestructuradas, con disciplinas irregulares, un sentimiento común entre estos jóvenes es el de no sentirse lo suficientemente amados y comprendidos por sus padres.

Por otra parte presentan problemas de conducta, como consumo de alcohol y en algunos casos drogas, además se encuentran involucrados en actividades ilícitas como ser asaltos, robos y venta de drogas.

Los clientes son hombres homosexuales, que han pasado los 30 años, pertenecen a todos los estratos sociales y al igual que los muchachos, manifiestan elevado consumo de alcohol y en ciertos casos drogas.

## **1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.**

La prostitución o sexo comercial es un fenómeno social complejo, que se ha presentado a lo largo de la historia de la humanidad, con diversas modalidades dependiendo del contexto sociocultural y económico del cual se trate, por lo que está íntimamente relacionado con el manejo de la sexualidad en cada grupo social y momento histórico.

Las respuestas sociales y legales que ha atravesado la prostitución a través de la historia de la humanidad pueden resumirse en: el liberalismo, la represión y la regulación o reglamentación.

Actualmente la OMS define a la prostitución como "aquella actividad en la que una persona intercambia servicios sexuales a cambio de dinero o cualquier otro bien", (CONAPO, 1994, Pag.761). Este fenómeno se da en cualquier clase socioeconómica, entre mujeres, hombres y menores de edad.

De acuerdo a diversos autores existen determinantes, sociales, culturales, económicos y hay quienes han planteado la existencia de perfiles psicológicos relacionados con la persona dedicada a la prostitución y el cliente.

En nuestro país el proceso de pauperización de las clases más desfavorecidas a raíz de la apertura económica, los conflictos internos que generan grandes masas de familias desplazadas hacia los centros urbanos y el deterioro de las relaciones familiares, han ocasionado el aumento en el número de jóvenes y/o adolescentes de ambos sexos que ingresan al comercio sexual.

En general los estudios sobre este fenómeno se han realizado con mujeres dedicadas al sexo comercial y se conoce que los principales factores que facilitan el ingreso de una mujer a la prostitución son:

1. Antecedentes de haber tenido contacto con el comercio sexual (hijas de mujeres dedicadas al sexo comercial, o vivir cerca de lugares donde se ejerce la prostitución)
2. Antecedentes de haber sufrido abuso o violencia sexual, dentro del hogar, en su lugar de trabajo o en la calle.
3. Antecedentes de una infancia carente de amor, ser hija ilegítima, etc.
4. Embarazos tempranos y no deseados.
5. Falta de una pareja que apoye el sostén económico
6. Entrada inducida por un hombre familiar o amigo, a veces con engaños o presiones.
7. Familia altamente represiva
8. Bajo desarrollo moral. (CONAPO, 1994).

Pero no existe ningún tipo de estudio sistemático sobre la prostitución masculina, por lo que se desconocen completamente los factores que motivan o facilitan el ingreso de los varones a esta actividad, del mismo modo no se conoce la modalidad de este tipo de prostitución y mucho menos existe un control sanitario o campañas de prevención de enfermedades de transmisión sexual incluyendo al SIDA, dirigidas a este grupo de jóvenes que dado su carácter clandestino y al tipo de relación que encaran se constituyen en un grupo de alto riesgo.

El problema de investigación es el siguiente: ¿Predisponen los factores psicológicos y socioeconómicos del joven procedente de área rural o provincia a ingresar al comercio sexual?

## 1.2. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿El comercio sexual masculino ejercido por jóvenes procedentes del área rural o provincia es consecuencia de sus factores psicológicos y socioeconómicos?

### **1.3. OBJETIVOS.**

#### **OBJETIVO GENERAL.**

- Relacionar los factores psicológicos y socioeconómicos del joven procedente del área rural o provincia con el ingreso al comercio sexual.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

- Establecer la conexión que existe entre prostitución masculina y migración rural o de provincia.
- Identificar los problemas de conducta del joven dedicado al sexo comercial.
- Relacionar el consumo de drogas y alcohol con el ejercicio del sexo comercial en jóvenes varones.
- Evaluar la afectividad de los jóvenes prostitutos.
- Establecer a los clientes como grupo de contraste con relación a los jóvenes dedicados al sexo comercial.

#### **1.4. IMPORTANCIA DEL ESTUDIO.**

La importancia del estudio radica en el hecho de que la prostitución masculina es un tema que ha sido poco explorado en nuestro medio.

La bibliografía al respecto es escasa, y los diferentes estudios realizados en otros países muestran características propias del fenómeno en cada región o lugar donde se haya realizado la investigación. La mayoría de las investigaciones encontradas, hablan sobre menores de la calle o jóvenes homosexuales travestís.

El objetivo de este estudio es proporcionar información sobre la prostitución masculina en nuestro medio, tomando como grupo de investigación a jóvenes provenientes de área rural o provincia que prestan sus servicios a clientes en su mayoría hombres, grupo que ha sido tomado como de contraste en la investigación.

El trabajo dará a conocer la modalidad de este tipo de comercio sexual en la ciudad de La Paz, mostrando las principales características de la prostitución masculina y sobre todo dando a conocer los principales factores que motivan a los jóvenes varones a involucrarse en esta actividad.

Además pretende aportar con una propuesta que ayude en alguna medida al tratamiento de estos jóvenes.

## **1.5. LIMITACIONES DEL ESTUDIO.**

Las limitaciones del estudio se presentan a continuación.

Los jóvenes entrevistados en su mayoría provienen de provincias de los departamentos del Beni y Santa Cruz, no por que no existan jóvenes dedicados a la prostitución en las provincias de los otros departamentos, si no por la dificultad de acceder a una entrevista con ellos.

La muestra se restringe a 15 sujetos con edades que oscilan entre los 19 y 23 años, pertenecientes a un nivel socioeconómico medio bajo.

Los aspectos mencionados anteriormente limitan las generalizaciones de los resultados al resto de la población.

Por otro lado el ambiente donde se ejerce el sexo comercial, también se constituye en una dificultad, ya que fuera de ser un contexto peligroso y donde no siempre se puede ingresar, no es un ambiente propicio para realizar las entrevistas.

## **II. MARCO TEÓRICO.**

En el presente capítulo se analizarán los siguientes temas: Desarrollo Moral, Conducta Antisocial, Familia, Juventud, Prostitución y Homosexualidad.

### **2.1. DESARROLLO MORAL.**

Desde hace bastante tiempo existe un considerable interés por un aspecto particular del desarrollo cognitivo: el desarrollo moral. Las ideas de Piaget han servido de base para las ulteriores reflexiones sobre el tema. Piaget (1932), (citado en Coleman, 1985), propone dos estadios principales del pensamiento moral; primero el realismo moral y segundo moralidad de cooperación o moralidad de reciprocidad.

Piaget empezó a estudiar el desarrollo moral observando las concepciones que tienen los niños sobre las reglas, la intencionalidad, el castigo y la justicia. Los niños cambian sus concepciones respecto a estos conceptos de acuerdo a su desarrollo cognoscitivo, por lo tanto avanzan desde un pensamiento rígido hasta uno flexible.

Así en el primer estadio, (de los 4 a los 10 años), el niño maneja conceptos morales de manera rígida, es absolutista y no es capaz de ponerse en lugar de otro, tiende a juzgar los actos por sus consecuencias físicas reales y no por la motivación subyacente, obedece las reglas y se conforma con ellas porque son sagradas y porque se imagina terribles consecuencias si se desviara de ellas, para él un acto es malo si trae como consecuencia el castigo, está a favor del castigo severo, expiatorio.

En el segundo estadio que se da a partir de los 10 años el niño maneja los conceptos morales de manera mucho más flexible, deja de lado el absolutismo y es capaz de considerar otros puntos de vista, juzga los actos no por sus consecuencias, sino por sus intenciones, desarrolla un sentimiento de igualdad por lo tanto comprende que las reglas pueden ser cambiadas y se considera a sí mismo tan capaz de cambiarlas como cualquier otro, el respeto mutuo y por los iguales y por la autoridad hace que el niño valore su opinión y su propia capacidad a un nivel

más alto, así como también juzga a los demás de manera más realista, por lo que está a favor del castigo moderado que ayude al culpable a darse cuenta de su equivocación, llevando a la enmienda.

El psicólogo Kohlberg, (1964, 1969), (citado en Coleman, 1985), elabora un esquema basado en las investigaciones de Piaget, dicho esquema está compuesto por seis estadios diferentes.

Su método para la investigación consistió en presentar a niños o adolescentes de distintas edades, situaciones hipotéticas que implican dilemas morales, luego clasificó las respuestas, y al analizarlas se concentró en las causas subyacentes y los motivos que tenían los sujetos para dar dichas respuestas.

Basándose en esas respuestas Kohlberg describe los siguientes estadios del desarrollo moral:

### **2.1.1. Nivel pre-convencional o premoral.**

Estadio 1. "Orientación castigo-obediencia". Se consideran malos los comportamientos que pueden acarrear castigos.

Estadio 2. " Hedonismo instrumental". El niño sigue las reglas para obtener beneficio personal.

### **2.1.2. Nivel convencional.**

Estadio 3. "Orientación hacia las relaciones interpersonales". Se comportan como agrada a los demás y de acuerdo a lo que las personas cercanas esperan de ellos.

Estadio 4. "Mantenimiento del orden social". Cumplen con sus deberes, además muestran respeto a la autoridad y ayudan a la sociedad por el propio bien.

### **2.1.3. Nivel post-convencional.**

Estadio 5. "Contrato social y orientación de la conciencia". El sujeto empieza a estar consciente de que deben respetarse los derechos, reglas y normas establecidos por la sociedad, pero más tarde se da una orientación hacia las decisiones íntimas de conciencia.

Estadio 6. "Orientación según principios éticos universales". El sujeto tiende a formular principios éticos y a regirse por ellos.

## **2.2. CONDUCTA ANTISOCIAL.**

Las conductas antisociales o problemas de conducta incluyen una amplia gama de actividades tales como: agresividad, vandalismos, hurtos, mentiras, absentismo escolar, huidas de casa, etc.

Se emplean muchos términos diferentes para referirse a estas conductas, tales como: conductas impulsivas, trastornos de conducta, y delincuencia, el último término se refiere a la designación legal basada normalmente en el contacto oficial con la justicia. Los problemas de conducta y la delincuencia coinciden parcialmente, pero no son lo mismo; dado que los niños o jóvenes que presentan conductas antisociales pueden o no realizar conductas definidas como delictivas o tener contacto con la policía y la justicia. (Kazdin y Buela-Casal, 1994).

Los términos "conducta antisocial" o "problemas de conducta" generalmente se emplea para referirse a cualquier conducta que refleje el infringir reglas sociales o sea una acción contra los demás.

El término "trastorno de conducta" se emplea cuando los niños o adolescentes manifiestan un patrón de conducta antisocial, o cuando las conductas son consideradas incontrolables, el término queda reservado para la conducta antisocial clínicamente significativa. Este trastorno se diferencia del de personalidad antisocial el cual presenta un patrón de conducta antisocial

continuada. Para éste diagnóstico el individuo debe tener al menos 18 años, pero el trastorno debe ser anterior a los 15 y mantenerse en el tiempo. (Kazdin y Buela-Casal, 1994).

### 2.2.1. FACTORES DE RIESGO PARA QUE EL SUJETO PRESENTE CONDUCTA ANTISOCIAL.

Una familia con un historial de conductas antisociales o agresivas y delictivas pone al niño bajo riesgo de estas conductas.

Las prácticas disciplinarias relajadas, irregulares e inconsistentes están relacionadas con los problemas de conducta.

Los padres de niños antisociales se preocupan menos por la ausencia de sus hijos o por controlar dónde van. Y en general muestran menor aceptación, afecto y apoyo emocional a éstos.

La separación de los padres durante la infancia también está relacionada con la conducta antisocial de los niños. Asimismo una familia numerosa aumenta el riesgo de delincuencia. (Kazdin y Buela-Casal, 1994).

### 2.3. LA FAMILIA.

Antes de abordar el tema de la familia es necesario dar una definición de la misma; la UNICEF, (citado en Ardaya y col. , 1986) , la define de la siguiente manera: "Hogar con dos o más generaciones unido por el matrimonio o el concubinato, el parentesco o el parentesco ficticio que cumple ciertas funciones en beneficio de sus miembros como: incorporación y socialización de nuevos miembros, protección, mantenimiento, amor y cuidados".

La familia y sus funciones están íntimamente ligadas a las estructuras sociales y culturales.

La familia es el ente donde el individuo se educa, aprende los valores, normas y reglas sociales, construidas por su cultura.

Además deberá proporcionar amor, apoyo y la educación adecuada para que los nuevos miembros puedan lograr un desarrollo pleno de su personalidad y de sus potencialidades como personas. La familia también debe encargarse de proteger, cuidar y satisfacer las necesidades básicas de alimentación, vestimenta y vivienda de los vástagos hasta que estos estén aptos para poder hacerlo por sí solos. En síntesis la familia es la principal institución donde el hombre se formará como un miembro más de la gran familia humana.

### 2.3.1. LA FAMILIA DEL NIÑO Y JOVEN EN SITUACIÓN DE RIESGO.

Lora, Soliz y col. ,(1989), Anaya y Morales, (1985), luego de realizar estudios en niños de la calle en la ciudad de La Paz, mencionan que para poder entender a las familias de las cuales se desprende el menor y/o joven en situación de riesgo es necesario tomar en cuenta los siguientes aspectos:

La crisis económica que atraviesa el país, que trae desocupación y pobreza, sobre todo en los sectores de bajos ingresos; que se traduce además en una incapacidad para cubrir el salario mínimo, el cual no llega a satisfacer las necesidades básicas y obliga a la familia a vivir en una situación y proceso de disgregación familiar permanente, que se puede explicar por el hecho de que sus miembros, deben salir a buscar fuentes de ingreso, teniendo por lo tanto que permanecer por largos períodos de tiempo, ya sean horas o días, fuera del hogar, lo que no deja espacios para la relación familiar.

Por otro lado, dadas las condiciones de vida se da un elevado porcentaje de pérdida de paternidad responsable, además es común que la figura paterna sea fluctuante e inestable, centrándose el accionar de la familia alrededor de la madre, la misma que muchas veces debe ausentarse del hogar por motivos de trabajo y tiene que delegar el cuidado y la educación de sus hijos a terceras personas, produciéndose de esta manera un distanciamiento con los padres, quienes van a ir perdiendo autoridad y responsabilidad frente a los hijos.

También es importante señalar que las familias frente a la situación de crisis económica, social y cultural, y ante las pocas perspectivas de cambio originan un sentimiento de desvalorización y frustración, y como defensa a estos sentimientos generan mecanismos de evasión que se

manifiestan en un alto consumo de alcohol y/o drogas; lo que va a producir un mayor deterioro en las relaciones familiares.

Otro aspecto importante a considerar es el bajo nivel de esperanza de vida en Bolivia, sobre todo en lo que concierne al campo; así la muerte o ausencia de uno o ambos progenitores va a ocasionar una crisis interna en el núcleo familiar, que en la mayoría de los casos es superada con el establecimiento de una nueva relación de pareja, la cual muchas veces produce una relación negativa con los hijos ajenos a la nueva unión, generando situaciones de maltrato físico y psicológico a los niños

Asimismo es necesario hacer referencia a las migraciones internas, o migraciones rurales a las ciudades, estas migraciones en su mayoría están relacionadas con la división ciudad-campo, la ciudad se configura como un polo de atracción para todos los que viven en el campo o en las provincias, ven en ella mejores perspectivas de vida, pero al llegar muy pronto se dan cuenta que no es así y empiezan las frustraciones y la lucha desigual con los sectores dominantes de la ciudad.

Fuera del conflicto económico que deberán enfrentar los migrantes está la lucha cultural, se produce un proceso de cambio y de ruptura de normas y valores, que hacen a su identidad de origen, y van desde la forma de vestirse, las condiciones de trabajo y los hábitos alimenticios. De este modo se va produciendo un despojo cultural, dando origen a un nuevo tipo de vida, distinta a la de su grupo cultural.

Todos estos factores que van a ocasionar una disfunción en las relaciones familiares, también generan una crisis de valores en los jóvenes que se desprenden de estas familias, lo que indudablemente convierte a estos sujetos en niños y/o jóvenes de alto riesgo, para caer en la delincuencia, drogadicción y por qué no en la prostitución.

#### 2.4. JUVENTUD.

Se define como el estadio del desarrollo que sirve como un puente de transición entre la adolescencia y la edad adulta.

Keniston, (1970) (citado en Papalia y Olds) pag. 370, define al estadio de juventud de la siguiente manera:

La cultura joven es.. no tan obviamente transicional, sino más bien un periodo de espera, en el cual la juventud aparentemente se está preparando para asumir responsabilidades adultas.... La cultura joven tiene papeles, valores y formas de comportamiento que le son propias; hace hincapié en el desarraigo de valores adultos, el atractivo sexual, la osadía, el placer inmediato y la camaradería, en una forma que realmente no corresponde a la niñez ni a la edad adulta.

La juventud se entiende como la etapa en la que los sujetos que usualmente se encuentran en la década de los 20, se preparan para asumir las responsabilidades del adulto.

No existe ningún acontecimiento social específico que marque el final de éste estadio y el principio de la adultez joven. Aunque por la característica materialista de las sociedades occidentalizadas se puede decir que se considera a una persona como adulta cuando es capaz de mantenerse.

Según Papalia y Olds, (1980), este estadio puede haber surgido como respuesta al temor de crecer y de asumir las responsabilidades adultas, pero por otro lado puede ser también algo positivo para la sociedad, dado que durante esta etapa los jóvenes pueden resolver las tensiones entre su yo que se está estableciendo y la sociedad en la que viven.

Así dicho estadio ofrece el tiempo para el trabajo psicológico que prepara al individuo para la adultez.

## **2.5. PROSTITUCIÓN.**

### **2.5.1. DEFINICIÓN.**

La prostitución es un fenómeno social que ha sido definido por diversos autores, algunas de estas definiciones presentan deficiencias debido a que por ejemplo, a un inicio sólo se incluía a

las mujeres como individuos que ejercían a la prostitución y no a los hombres; otras sólo incluían a la prostitución que se ejerce en sitios específicos para este fin, como los prostíbulos.

De todas formas cualquier definición que se analice probablemente presentará deficiencias o imprecisiones de acuerdo con las diferentes conceptualizaciones del fenómeno.

A partir de 1989 la definición que da la OMS de la prostitución como: "la actividad en la que una persona intercambia servicios sexuales a cambio de dinero o cualquier otro bien", (citado en CONAPO, 1994, Pág. 761), ha sido ampliamente utilizada y será la definición que se tomará en cuenta en la presente investigación.

### **2.5.2. EVOLUCIÓN HISTÓRICO JURÍDICA DE LA PROSTITUCIÓN.**

La prostitución es una práctica social, que se da en todas las sociedades conocidas, pasadas y presentes, a través de la historia ha tenido diversas modalidades, (prostitución sagrada, la prostitución como costumbre hospitalaria y finalmente la prostitución con fines de lucro).

De acuerdo con diversos historiadores, en la prehistoria durante los matriarcados cuando se adoraba a la Gran Diosa, existían cortesanas sagradas, ya que el amor en todas sus formas era sagrado, la prostitución sagrada, describe el amor universal, el amor desinteresado de la mujer hacia el hombre, (Uribe Z. 1994).

Por otro lado algunos pueblos antiguos pensaban que de alguna manera debían tener control sobre la naturaleza y sus diferentes fenómenos, por ejemplo el viento, la lluvia, etc. Para lograr dicho control construían templos a sus dioses, estos templos estaban a cargo de jóvenes sacerdotes y sacerdotisas, quienes aseguraban el control de los fenómenos naturales a cualquier hombre que los visitara y mantuviera relaciones sexuales con ellos, (Galeano, 1990).

Esto demuestra que también se daba una prostitución masculina sagrada, por lo que se comprueba que la prostitución masculina no es producto del libertinaje sexual de nuestra época, como muchas personas creen.

Posteriormente se produce una transición de la prostitución sagrada a la profana, no se conoce bien el momento ni los motivos de dicha transición, algunos historiadores piensan que se dio durante las grandes Guerras Púnicas, (Uribe, 1994).

A través de los siglos las normas sociales y morales van cambiando, luego aparece el cristianismo y la prostitución se convierte en una actividad profana y denigrante, lo que también hace que se vuelva una actividad clandestina y oculta.

Bajo estas circunstancias aparece la idea de que es un mal necesario, pues sirve para guardar la honra de las señoritas y esposas honestas, además evita el rapto, la seducción, la violación y hasta el adulterio.

Por lo tanto su tolerancia era frecuente, y los legisladores en vez de prohibirla y castigarla se dedican a buscar medidas que minimicen el mal. Es a partir de este momento que en los diferentes países se empiezan a dictar decretos y normas para ejercer la prostitución. (Uribe, 1994, Gómezj arra, 1988).

Cajias (1994), menciona que en la actualidad se conocen dos posiciones frente a la prostitución: la que la declara como delito, o al menos, como falta, y la que admite su legalidad dentro de una reglamentación.

Según el autor, la primera posición a la que denomina "prohibicionismo", es típica de los países anglosajones, quienes mantienen que los deseos sexuales deben satisfacerse sólo en las salidas reconocidas por la moral y la ley.

La segunda posición a la que denomina "reglamentaria", es típica de los países latinos, se inició en Francia y es la posición que adopta nuestro país; supone el registro o empadronamiento de las prostitutas y exámenes médicos periódicamente.

Claro está que en nuestro país y quizá en muchos otros la prostitución masculina no está sujeta a ningún tipo de ley que la prohíba o que proteja a quienes la ejercen, dado que no se la reconoce.

### 2.5.3. CARACTERIZACIÓN DE LA PROSTITUCIÓN MASCULINA.

Existe poca información sobre la prostitución masculina, ya que la mayor parte de la información está relacionada con las mujeres. Por otra parte muchas veces cuando se habla de prostitución masculina, ésta se asocia inmediatamente con hombres homosexuales travestíes, tal vez porque este tipo de prostitución es más conocida actualmente.

A continuación se presentan diferentes estudios y/o reportajes sobre la prostitución masculina en diferentes países, con el fin de ilustrar las características de este tipo de prostitución.

Mc Cary, (1993), dice que el prostíbulo masculino generalmente funciona como cebo para los clientes hombres.

Por otro lado dice que algunos prostitutas, son homosexuales, sin embargo, la mayoría no lo son. Un homosexual que busca a un prostituto desea un compañero masculino.

Lloyd, (1976), (citado en Mc Cary, 1993), ha estimado que en Estados Unidos, (y la policía no pone en duda la cifra), más o menos 100.000 muchachos entre 13 y 16 años de edad se han involucrado de manera activa en la prostitución homosexual, y un número considerable de sus

clientes son hombres casados mayores. Estos muchachos por lo general, son desertores de sus hogares.

Una investigación llevada a cabo en el Brasil en Río de Janeiro, (1995), enfocada a jóvenes de 17 a 24 años; por el Núcleo de Orientación en Salud Social (NOSS), ligado a un programa global de prevención de SIDA, de la Organización Mundial de la Salud (OMS), dice que la prostitución deja de ser cada vez menos una tendencia exclusivamente femenina y pasa a ser una de las formas de sobrevivencia para jóvenes carentes y niños de la calle.

El perfil de estos jóvenes es el siguiente: viven con una familia, son solteros y la mayoría de las veces apenas completaron el 1º grado de escolaridad. En dicho estudio se estima que aproximadamente 4.000 prostitutas trabajan durante el verano en Río de Janeiro. Del mismo modo se sabe que la mayoría de ellos ejerce esa actividad como forma de ayudar a su familia que muchas veces está informada de la procedencia del dinero traído por los adolescentes. "Mi padre sabe y solo me pide que no deje de ser macho. Estoy con ellos más no gusto de tocarlos. Acontece que por dos o tres reales dejo sus caras felices y ayudo a mi padre que no gana mucho", confesión de "Vulcao", 14 años, para la revista Isto É, (1994, Pág. 22).

De casi todas las confesiones de estos muchachos se ha constatado que los jóvenes se relacionan con hombres mayores que ellos, que muchas veces les adoptan como hijos, ayudando a la economía de la casa y tratando su salud, por lo que este trabajo alimenta esperanzas en los menores de un día poder salir de la marginalidad y vivir mejor.

En otro reportaje realizado por el periódico "Folha de Sao Paulo" se encontró que la mayoría de los adolescentes dicen que nunca utilizaban preservativos, situación confirmada por un estudio del Grupo Para la Vida, que es una ONG de prevención contra el SIDA.

En la revista Argentina Noticias, publicada el 4 de julio de 1991, en un reportaje de Sergio Nuñez, encontramos toda una descripción de los locales o "boliches gay" ubicados en la

avenida Santafé y alrededores en Buenos Aires, así mismo habla del papel que desempeñan y ofrece algunas revelaciones de prostitutos masculinos o "taxi boys" como suelen llamarlos en la Argentina.

Los "taxi boys" se ubican en las esquinas y ofrecen sus servicios a "tapados", (homosexuales poco asumidos o casados que prefieren el anonimato), y a señores mayores.

En su mayoría trabajan con clientes que poseen carro, acostumbran tomar el automóvil como referente del "status" social del cliente. Su tarifa fluctúa entre 200 y 300 mil australes. Todo depende de la demanda. "Lo primero que les aclaro es que sólo 'voy para adelante', dice Miguel, 19 años.

Aunque no dejan de ser una minoría, algunos "taxi boys", aceptan "darse vuelta", (cumplir el rol pasivo). Claro que esta "resignación" tiene su precio: entre 300 a 500 mil australes.

En La Valle una típica peatonal de Buenos Aires, los "taxi boys", inician su actividad a media mañana. Durante el día la demanda va en aumento hasta llegar a su horario pico: entre las 23 y las 2. Entonces, su precio asciende.

Sin embargo, ya entrada la madrugada y ante las escasas posibilidades de conseguir un cliente, bajan sus pretensiones aproximadamente a la mitad, y los más necesitados acostumbran a ofrecer sus "servicios" a cambio de un suculento desayuno. Algunos de ellos son conocidos por su afición al robo.

Estudios realizados en tres ciudades de Colombia (Leticia, Pereira y Santafé de Bogotá) por la Defensoría delegada para los Derechos de la Niñez, la Mujer y el Anciano (1994), muestran que: en la ciudad de Pereira se encontraron 270 menores de ambos sexos involucrados en la prostitución, en los recorridos por cada manzana y en las visitas a establecimientos.

En todas las ciudades donde se llevó a cabo el estudio se encontró un mayor número de mujeres prostituidas; en Pereira 85.9% y en Leticia el 95.7% corresponde a niñas, en Bogotá no se hallaron menores varones vinculados a la actividad; lo cual no significa que no exista población masculina vinculada al comercio sexual. Una investigación que adelanta la Cámara de Comercio de Bogotá ha detectado cerca de 200 muchachos, no todos menores de edad.

Muchas personas e incluso autores consideran la vida que llevan las y los jóvenes involucrados en el sexo comercial como una vida "fácil", pero de fácil tiene muy poco, dado que las(os) menores sufren los encuentros sexuales, no los gozan.

La vida transita entre el uso de droga y alcohol a fin de soportar las relaciones sexuales, se vive como una humillación el contacto con los cuerpos de los clientes.

..."La primera vez fue muy feo. Yo no los miro ni hablo con ellos, ni nada de caricias ni cosas de esas. Sólo a lo que vamos. Generalmente son maricas y le ofrecen a uno \$3000, \$4.000 o \$5.000, yo les digo que sí porque después otro viene y le ofrece mil pesos y le toca a uno aceptarlo..." Carlos 15 años.

Fuera de esto tienen problemas con la policía, lo que a veces sucede por las actividades delictivas a las que han sido vinculados algunos menores. Además se dan casos aislados donde personas de la fuerza pública abusan de su autoridad e intimidan a los jóvenes para estar con ellos.

Los estudios encontrados a la fecha realizados en nuestro país, revelan la situación de las mujeres prostituidas. Es inexistente cualquier tipo de información sobre los muchachos en esta condición. Se carece de análisis teórico al respecto y de una evaluación del número de jóvenes vinculados a éste ejercicio y de sus condiciones de vida.

## 2.6. HOMOSEXUALIDAD.

La palabra homosexual, tiene su origen en el término griego "homo" que significa lo mismo o similar; por lo tanto se llama homosexuales a las personas que sienten atracción física y/o afectiva por sujetos de su mismo sexo (Rubio y Aldana, 1994), (citado en CONAPO, 1994).

Sin embargo, la cosa no es tan sencilla y existe una controversia entre los autores en el momento de operacionalizar y precisar el sentido del término "homosexualidad".

Los puntos de diferencia más importantes son: centrar el concepto en la "conducta homosexual", como hacen por ejemplo Master y Johnson (1979) (citado en Shifter, 1989), o hacer la conceptualización a partir de la "experiencia interna" del individuo.

Rubio y Aldana, (1994), (citado en CONAPO, 1994), consideran que la conceptualización debe hacerse a partir de la experiencia interna del sujeto, ya que las conceptualizaciones que se hacen centradas en la conducta manifiesta pueden confundir la conducta homosexual, que puede aparecer en una gran gama de circunstancias, y es de hecho muy frecuente: Kinsey en un estudio del comportamiento sexual masculino encontró que el 37% de varones entrevistados, por lo menos había tenido un orgasmo producido por otro hombre (Kinsey, Pomeroy y Martin, 1948, citados en CONAPO, 1994). Además en lugares o circunstancias donde el acceso a parejas heterosexuales está restringido, por ejemplo en seminarios, guerras, prisiones y otros confinamientos, es muy frecuente que aparezca la conducta homosexual (Carrier, 1980).

De Cecco, (1983), va un poco más allá y sostiene que la clasificación de una persona en su orientación sexual depende de tres escalas de continuo que incluyen, lo físico, lo emocional y lo imaginario. Por ejemplo, los sujetos que sienten deseos eróticos por el sexo contrario pero que se limitan al contacto físico con seres de su mismo sexo, se consideran homosexuales en la escala física, no así en la escala de la imaginación.

De este modo su clasificación variará en cada escala y la orientación final será la suma de estas variaciones.

## **In. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.**

### **3.1. MÉTODO.**

El método utilizado en la presente investigación fue el método cualitativo, porque ofrece técnicas especializadas, (entrevistas, estudio de caso), para obtener respuestas profundas acerca de lo que las personas piensan y cuáles son sus sentimientos; lo que permite al investigador comprender mejor las actitudes, creencias, motivos y comportamientos de la población que se estudia.

La entrevista es una técnica aplicada en forma de dialogo para obtener información. Con esta técnica se puede solicitar aclaraciones, complementaciones, etc. Además lograr diferentes grados de profundidad. Generalmente se realiza aplicando un cuestionario previamente elaborado.

El estudio de caso, consiste fundamentalmente, en buscar la explicación causal de un hecho o problema social a través de un ejemplo tipo o típico, se trabaja con un número reducido de sujetos, realizando un estudio exhaustivo, indagando sobre hechos pasados y presentes en la vida del individuo.

### **3.2. POBLACIÓN.**

De acuerdo al jefe del Programa Departamental de Enfermedades de Transmisión Sexual (E.T.S.) y SIDA el Dr. Eduardo Negrón, (1997), existirían más de 10 mil trabajadoras sexuales en la ciudad de La Paz, y se estima que por cada 70 mujeres dedicadas al sexo comercial existe 1 varón en prostitución, por lo tanto estaríamos hablando de una población aproximada de 143 jóvenes dedicados al comercio sexual.

Por otra parte un reporte publicado en el diario La Razón (13 octubre de 1996), menciona que los muchachos que prestan sus servicios sexuales son en la mayoría de los casos estudiantes bolivianos de los primeros años de universidad, así como extranjeros.

Los usuarios de los servicios son mujeres y hombres que en su mayoría ya pasaron los 30 años de edad.

No se conocen estadísticas referentes al número de clientes, mujeres ni hombres.

### 3.3 MUESTRA.

La muestra fue seleccionada de manera no probabilística, es decir, tomando en cuenta la tipicidad y representatividad de los sujetos, y está dividida en dos grupos: el grupo de jóvenes trabajadores sexuales y el grupo de contraste que está integrado por los clientes (hombres homosexuales).

En el primer grupo se tomaron 15 sujetos, comprendidos entre los 19 y 23 años de edad, todos ellos procedentes de las diferentes provincias del país.

Para el grupo de contraste fueron tomados en cuenta 10 hombres homosexuales cuyas edades oscilan entre los 30 y 47 años.

En una primera instancia se seleccionó una muestra, de 10 jóvenes dedicados al sexo comercial y 10 clientes.

En una segunda fase fueron seleccionados cuatro jóvenes dedicados al sexo comercial y cuatro clientes, dichos clientes fueron elegidos del grupo anterior.

Finalmente fue elegido un sujeto de cada grupo, al igual que en la segunda fase el cliente fue seleccionado de entre los cuatro sujetos elegidos anteriormente.

### 3.4. CATEGORIZACIÓN.

El universo fue identificado dentro de la ciudad de La Paz en los diferentes locales donde se ejerce el comercio sexual, es decir, en centros nocturnos donde se realizan los "enganches".

En algunos de estos lugares también se ejerce la prostitución femenina y otros son exclusivamente locales "gay".

Los centros donde se ejerce la prostitución femenina y masculina son: Bar Restaurante Casa Real (Rancho Seco), Café Ciudad, Eclipse, La Glorieta de Carloncho y Los Amigos.

Los locales exclusivamente "gay" son: Bronx y La Chicharra.

### 3.5. DEPURACIÓN.

Primero fueron seleccionados 10 jóvenes trabajadores sexuales y 10 clientes, con el fin de realizar una investigación exploratoria para identificar el problema y conocer las características generales de ésta población.

Posteriormente se eligieron cuatro sujetos, (considerados representativos a través de la observación y entrevistas libres), trabajadores sexuales, con el objetivo de conocer las características familiares, económicas y referentes al ejercicio del sexo comercial. Finalmente se seleccionó un sólo sujeto para realizar un estudio de caso y detectar posibles problemas psicológicos.

En el segundo grupo el proceso de depuración se realizó de la siguiente manera: de los 10 sujetos, fueron elegidos cuatro, por su representatividad y disponibilidad para colaborar con la investigación, dado que ésta es una población a la que se hace difícil acceder por su reticencia a brindar información. De estos cuatro sujetos se seleccionó uno, con el que se llevó a cabo el estudio de caso.

### 3.6. INSTRUMENTOS.

Los instrumentos de evaluación y exploración que se utilizaron para la investigación son los siguientes:

Primero las entrevistas informales y la observación no participativa.

**a) Dibujo de la Familia**, (de Lois Corman, 1967), que es un test proyectivo, permite a la persona proyectar en el dibujo sus sentimientos y tendencias inconscientes que tiene dentro de sus relaciones familiares, y la expresión de la personalidad total. Por lo que este test ayuda a evaluar la dinámica familiar y a identificar posibles conflictos familiares, además a conocer la autoestima del sujeto.

**b) Dibujo de la figura Humana**, (de Karen Machover, 1990), es también un test proyectivo, que ayuda al sujeto proyectar su personalidad total en el dibujo. Esta prueba explora, agresividad, ansiedad, depresión, desadaptación, dificultades sexuales, homosexualidad, paranoia, psicosis, manía, esquizofrenia.

Ambas pruebas fueron aplicadas solamente a los dos sujetos con los que se realizó un estudio de caso. Y fueron elegidas dado su fácil manejo y aplicación.

e) Dos cuestionarios especialmente elaborados, con preguntas abiertas y cerradas, uno para el grupo de los 10 jóvenes prostitutas, y otro para los 10 clientes.

Ambos cuestionarios exploran datos generales del sujeto en el plano personal, familiar y de actividad laboral. (Ver anexo 1).

**d)** Un cuestionario elaborado para evaluar principalmente las características económicas, familiares y el ejercicio del sexo comercial, el cual fue aplicado sólo a cuatro sujetos de cada grupo.

El cuestionario consta de 74 preguntas, entre abiertas y cerradas y explora lo siguiente:

1. Datos personales.
2. Estructura de la familia.
3. Ingreso Económico Familiar y Personal.
4. Historia Personal.

5. Consumo de alcohol y/o drogas

6. Sexualidad.

7. Datos referentes al comercio sexual.

(Ver anexo 2).

e) Un cuestionario elaborado para la evaluación psicológica de los dos sujetos con los que se llevaría a cabo el estudio de caso.

El cuestionario consta de 132 preguntas para el sujeto dedicado al comercio sexual, para el cliente se suprimieron algunas, por lo que solo consta de 121 preguntas abiertas y cerradas, el cuestionario explora los siguientes factores:

1. Datos personales

2. Datos familiares

c) Número de hermanos

b) datos del padre

c) datos de la madre

3. Historia personal y social

4. Ingreso económico familiar

5. Área afectiva

a) manejo de emociones

b) imágenes

7. Área cognitiva

a) autoconcepto

b) tipo de esquemas

8. Área conductual

- a) tipo de conductas que se aplican al sujeto

9. Área social

- a) relaciones familiares
- b) amistades

10. Consumo de alcohol y/o drogas

- a) familiares cercanos
- b) sujeto

11. Área sexual

- a) información previa recibida sobre la sexualidad
- b) conductas de autocuidado

12. Datos referentes al comercio sexual.

(Ver anexo 3).

### **3.7. DISEÑO.**

#### **FASE I. ESTUDIO PILOTO.**

El estudio piloto se realizó con un sólo sujeto, que ejercía el sexo comercial en uno de los locales "gay".

#### **FASE II. ESTUDIO EXPLORATORIO.**

El estudio exploratorio se ejecutó con 10 sujetos en prostitución y con 10 clientes, con el objetivo de conocer las características generales y/o principales de la población objeto de estudio.

### **FASE III. ENTREVISTAS INDIVIDUALES A FONDO.**

En esta fase se aplicó un segundo cuestionario a cuatro sujetos trabajadores sexuales y a cuatro sujetos del grupo de contraste, el objetivo de esta entrevista individual a fondo era el de indagar sobre la estructura familiar, el ingreso económico personal y familiar, y las características generales en el ejercicio del sexo comercial.

### **FASE IV. ESTUDIO DE CASO.**

Finalmente se llevó a cabo un estudio de caso con un sujeto de cada grupo, para ello se aplicó un cuestionario y los tests proyectivos del Dibujo de la Figura Humana y el Dibujo de la Familia.

### **3.8. PROCEDIMIENTO.**

El presente trabajo fue realizado de la siguiente manera:

1996.

Octubre.

Se realizó la elección del tema de investigación y la revisión bibliográfica.

Se efectuó la búsqueda e identificación de la población a partir de variadas visitas que se habían llevado a cabo el año anterior y a principios del año designado, a diferentes locales "gay", que existían en esa época, dichos locales eran: Brasil, Unicornio y Bronx.

Noviembre y Diciembre.

La revisión bibliográfica fue completada y se efectuó la definición del problema.

Un primer cuestionario, fue elaborado, para la realización del estudio piloto.

1997.

Enero.

Se llevó a cabo el estudio piloto, con un sujeto, que fue seleccionado de manera no probabilística, es decir, que se buscó un sujeto tipo de la población que se pretendía estudiar.

Se identificaron dos de los lugares donde se ejerce la prostitución masculina, (Bronx y El Bar Restaurante Casa Real, más conocido como Rancho Seco).

Febrero y Marzo.

Se elaboró el perfil de tesis.

Abril.

La población fue delimitada.

Fueron seleccionados, paulatinamente, los 10 primeros sujetos de la muestra. Para llevar a cabo dicha delimitación y selección fue necesario establecer un estrecho contacto con los sujetos. La investigadora tuvo que integrarse al grupo y visitar muy a menudo los lugares de "enganche" y sobre todo el lugar donde suelen reunirse un grupo de estos jóvenes para almorzar, dicho lugar es la Churrasquería "La Pata de la Víbora", que al medio día también funciona como pensión.

Además fueron identificados y visitados el resto de los lugares donde se ejerce el comercio sexual masculino (La Glorieta de Carloncho, La chicharra, Los Amigos).

El primer cuestionario fue elaborado y se inició la aplicación de éste a los primeros sujetos de investigación.

Algunas de las entrevistas fueron realizadas en los lugares donde los sujetos ejercen la prostitución y otras en el lugar donde se reúnen para almorzar.

### Mayo.

Se continuó con la visita de los locales y se concluyó con las entrevistas y aplicación de cuestionarios a los 10 sujetos.

### Junio.

Se conoció y se visitó otros lugares donde se ejerce la actividad, (Eclipse, Café Ciudad).

Surgió la idea de establecer al grupo de clientes como grupo de contraste y se inició la selección, entrevista y aplicación de cuestionarios a los 10 clientes.

Al igual que con el anterior grupo algunas de las entrevistas se realizaron en los sitios de enganche y otras fueron realizadas en la casa de uno de los clientes.

### Julio.

Fue elaborado el segundo cuestionario y se procedió a su aplicación tanto a los cuatro sujetos que ofrecen sus servicios sexuales como a los cuatro clientes seleccionados.

Cabe mencionar que desde el mes de mayo la investigadora se relacionó e inició variadas entrevistas con estos sujetos.

Las entrevistas con los jóvenes en prostitución se llevaron a cabo en la Churrasquería La Pata De la Víbora, cuando el local quedaba libre de la gente que se da cita a comer allí.

La aplicación de cuestionarios a tres clientes se realizó en una casa y a uno de ellos en su lugar de trabajo.

### Agosto.

El tercer cuestionario fue elaborado y su aplicación fue efectuada primero al sujeto del grupo de contraste, además se le aplicaron las pruebas del Dibujo de la Familia y de La Figura Humana, esto se realizó en cuatro sesiones en la casa del sujeto, y luego de haber obtenido su confianza y consentimiento para colaborar con el trabajo; por lo que éste se mostró bastante tranquilo y accesible.

Por otro lado se solicitó, (luego de más de un mes de conocerlo y realizar entrevistas informales con él) al sujeto en prostitución su consentimiento para la aplicación del cuestionario y las pruebas psicológicas. El joven se mostró dispuesto a colaborar. Dicha aplicación se realizó en tres sesiones, (todas en un parque de nuestra ciudad), por lo tanto el ambiente no era el más adecuado, pero dadas las dificultades de poder acceder a otro ambiente no quedó otra alternativa que realizar el trabajo de esa manera.

### Septiembre.

Se inició el ordenamiento y procesamiento de la información.

### Octubre.

La organización y el procesamiento de la información se concluyeron.

Se procedió el análisis de los resultados.

### Noviembre.

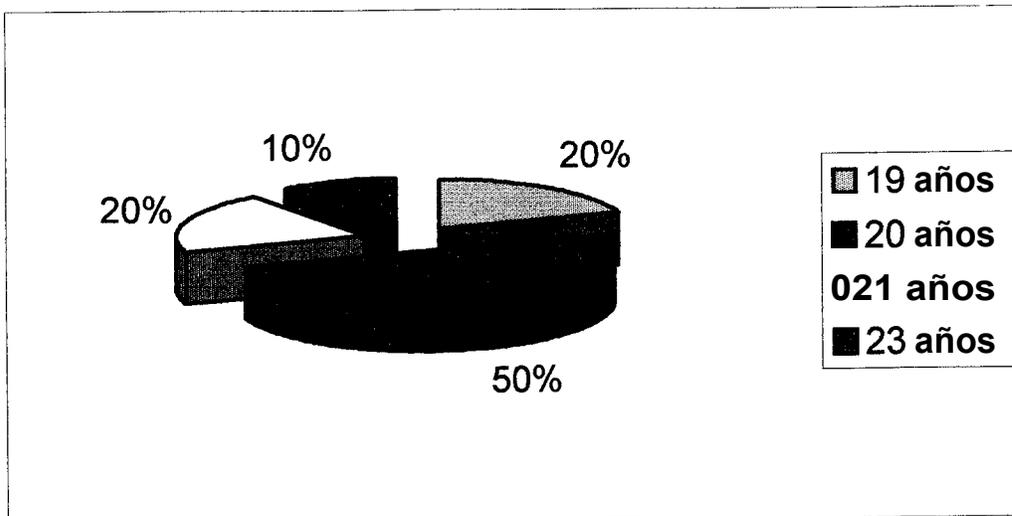
El análisis de los resultados fue finalizado y se realizaron las conclusiones, recomendaciones y la propuesta del trabajo para el tratamiento y prevención de los sujetos en prostitución.

#### IV. RESULTADOS.

#### 4.1 INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

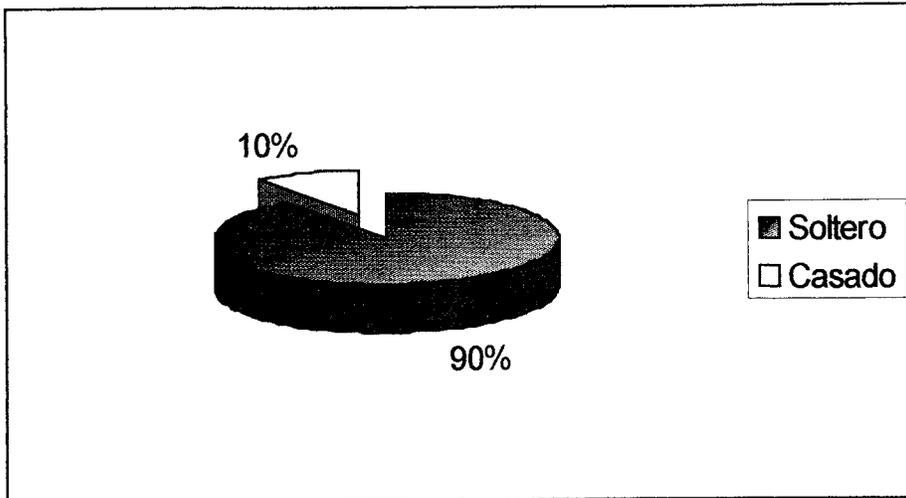
#### 4.1.1. ESTUDIO DE 10 SUJETOS (JÓVENES EN PROSTITUCIÓN).

Gráfico 1. Distribución de sujetos estudiados según edad



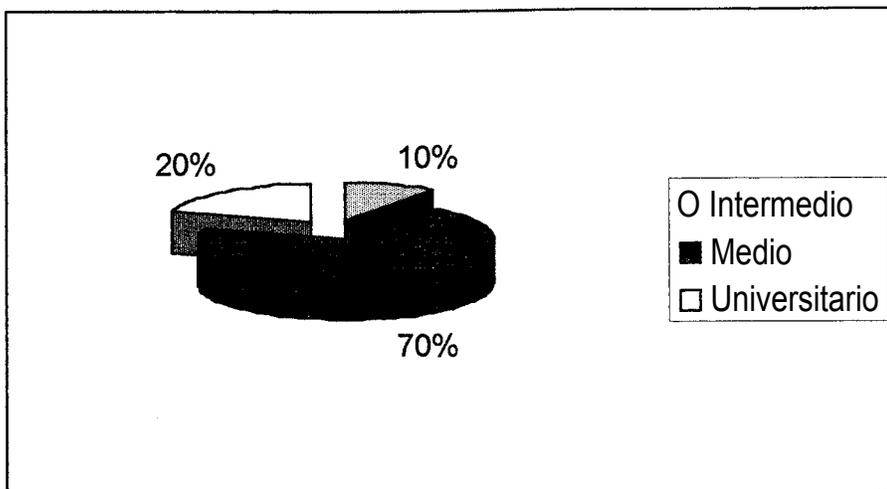
| Edad         | Porcentaje  | Cantidad  |
|--------------|-------------|-----------|
| 19 años      | 20%         | 2         |
| 20 años      | 50%         | 5         |
| 21 años      | 20%         | 2         |
| 23 años      | 10%         | 1         |
| <b>Total</b> | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 2. Distribución de sujetos según estado civil.



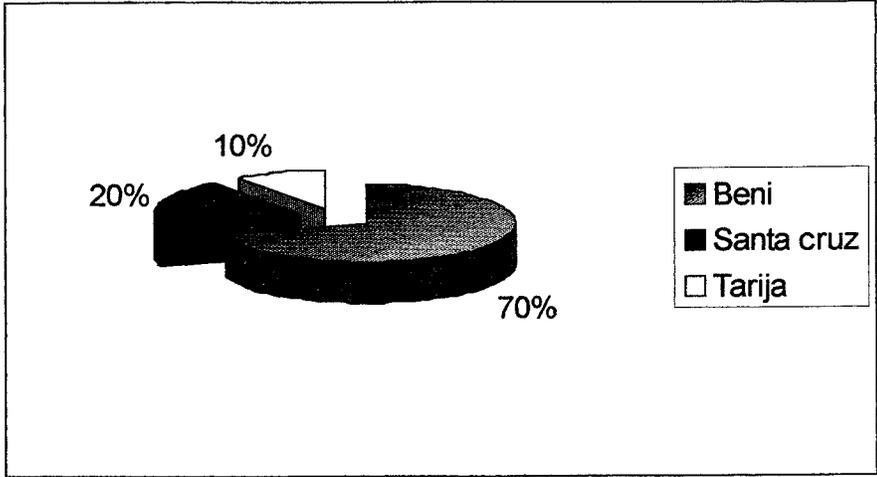
| Estado Civil | Porcentaje  | Cantidad  |
|--------------|-------------|-----------|
| Soltero      | 90%         | 9         |
| Casado       | 10%         | 1         |
| <b>Total</b> | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 3. Características de la población según escolaridad.



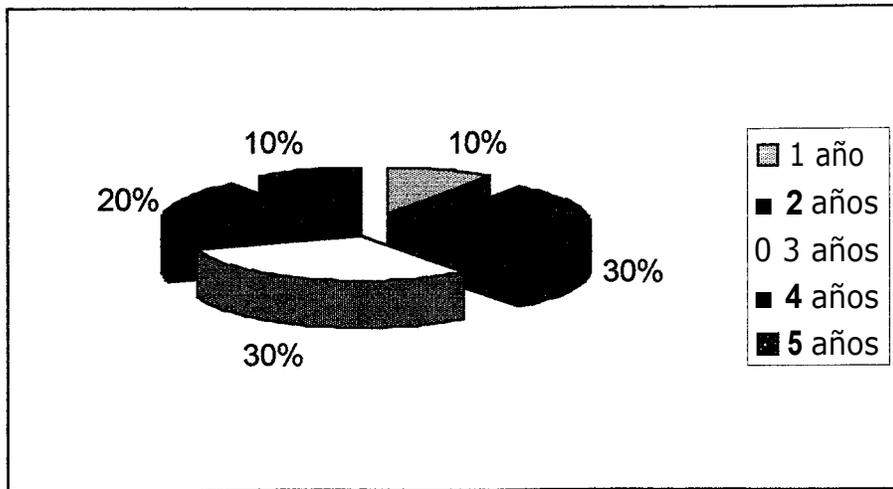
| Escolaridad   | Porcentaje  | Cantidad  |
|---------------|-------------|-----------|
| Intermedio    | 10%         | 1         |
| Medio         | 70%         | 7         |
| Universitario | 20%         | 2         |
| <b>Total</b>  | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 4. Características de la población según su procedencia.



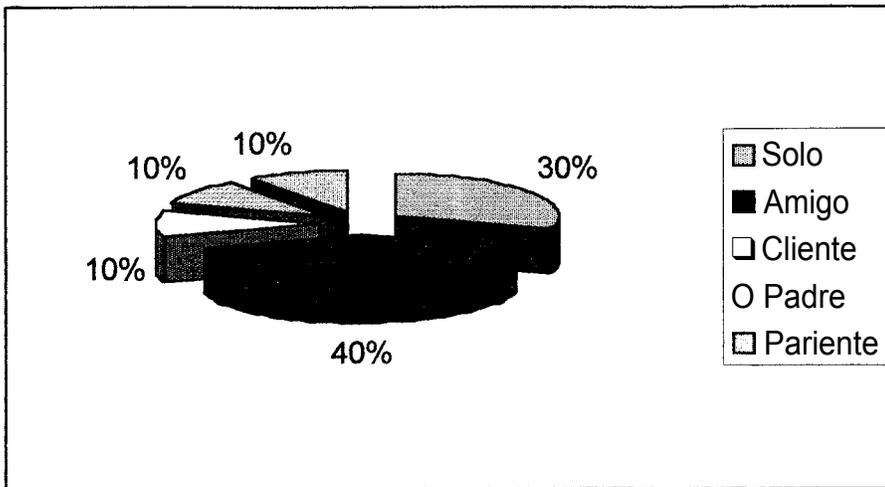
| Procedencia  | Porcentaje  | Cantidad  |
|--------------|-------------|-----------|
| Beni         | 70%         | 7         |
| Santa cruz   | 20%         | 2         |
| Tarija       | 10%         | 1         |
| <b>Total</b> | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 5. Características de la Población según tiempo de emigración.



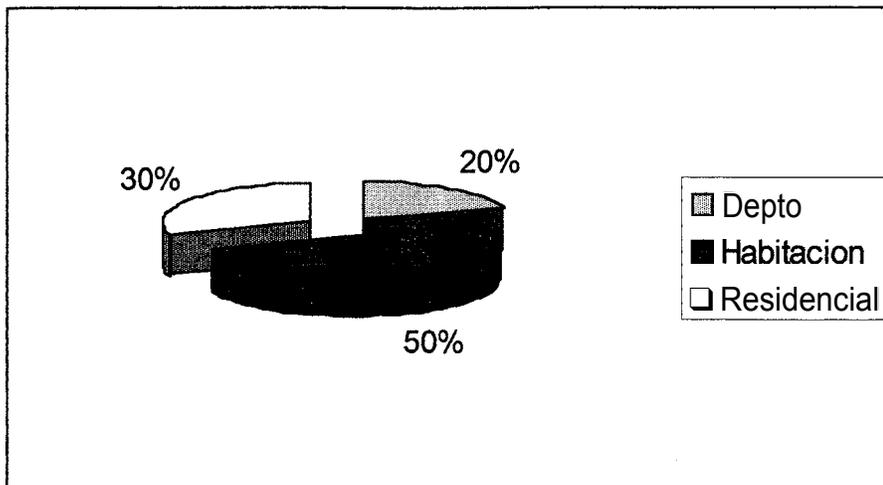
| Tiempo de emigración | Porcentaje  | Cantidad  |
|----------------------|-------------|-----------|
| 1 año                | 10%         | 1         |
| 2 años               | 30%         | 3         |
| 3 años               | 30%         | 3         |
| 4 años               | 20%         | 2         |
| 5 años               | 10%         | 1         |
| <b>Total</b>         | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 6. Características de la población según la persona con que vive.



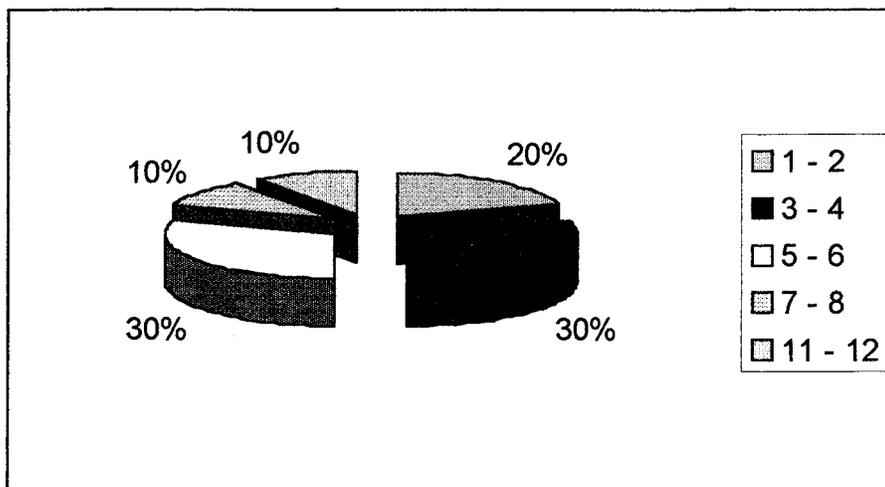
| Con quien vive | Cantidad  |
|----------------|-----------|
| Solo           | 3         |
| Amigo          | 4         |
| Cliente        | 1         |
| Padre          | 1         |
| Pariente       | 1         |
| <b>Total</b>   | <b>10</b> |

Gráfico 7. Características de la población según vivienda.



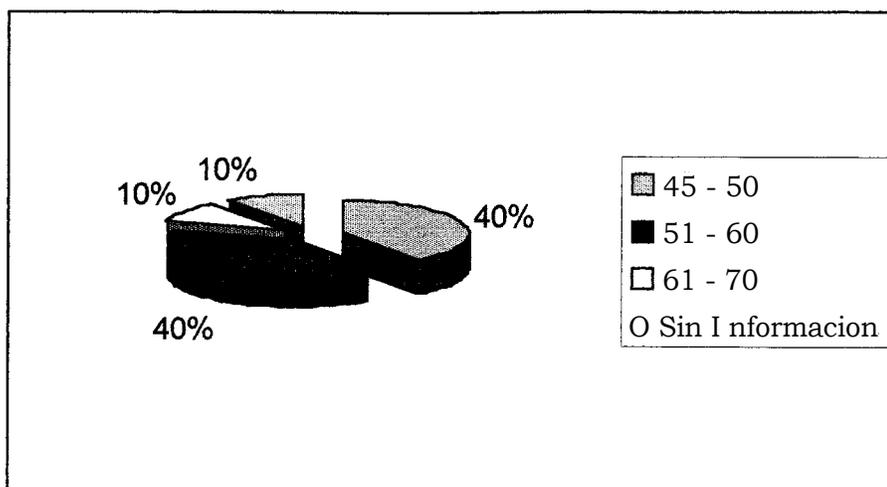
| Vivienda     | Porcentaje  | Cantidad  |
|--------------|-------------|-----------|
| Depto        | 20%         | 2         |
| Habitación   | 50%         | 5         |
| Residencial  | 30%         | 3         |
| <b>Total</b> | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 8. Características de la población según número de hermanos.



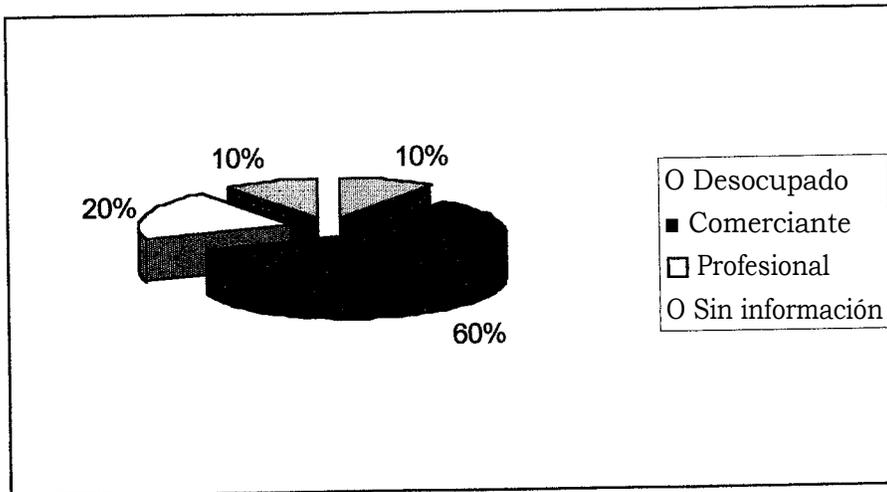
| Nº Hermanos  | Porcentaje  | Cantidad  |
|--------------|-------------|-----------|
| 1 - 2        | 20%         | 2         |
| 3 - 4        | 30%         | 3         |
| 5 - 6        | 30%         | 3         |
| 7 - 8        | 10%         | 1         |
| 11 - 12      | 10%         | 1         |
| <b>Total</b> | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 9. Características de la población según edad del padre.



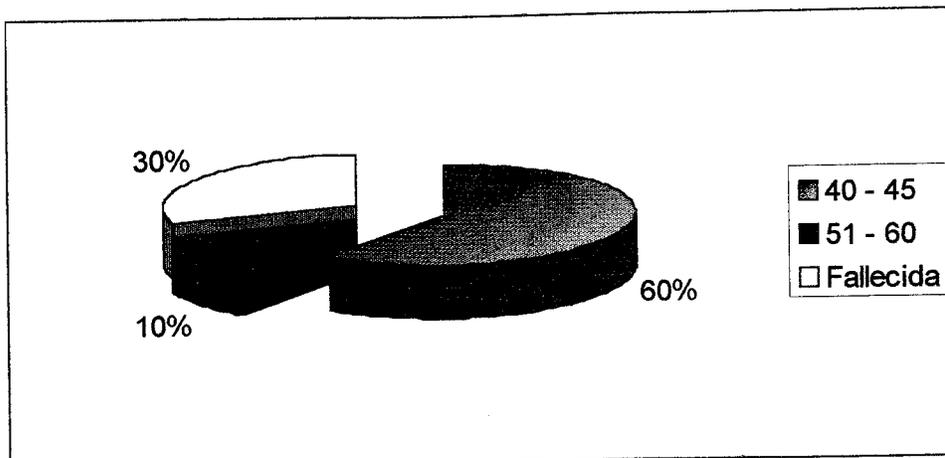
| Edad del padre  | Porcentaje  | Cantidad  |
|-----------------|-------------|-----------|
| 45 - 50         | 40%         | 4         |
| 51 - 60         | 40%         | 4         |
| 61 - 70         | 10%         | 1         |
| Sin Información | 10%         | 1         |
| <b>Total</b>    | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 10. Características de la población según ocupación del padre.



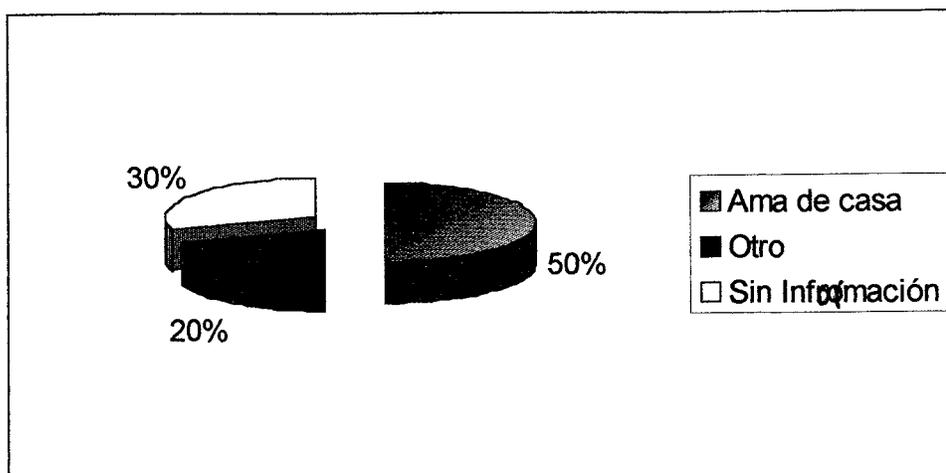
| Ocupación del padre | Porcentaje | Cantidad |
|---------------------|------------|----------|
| Desocupado          | 10%        | 1        |
| Comerciante         | 60%        | 6        |
| Profesional         | 20%        | 2        |
| Sin información     | 10%        | 1        |
| <b>Total</b>        | 100%       | 10       |

Gráfico 11. Características de la población según edad de la madre.



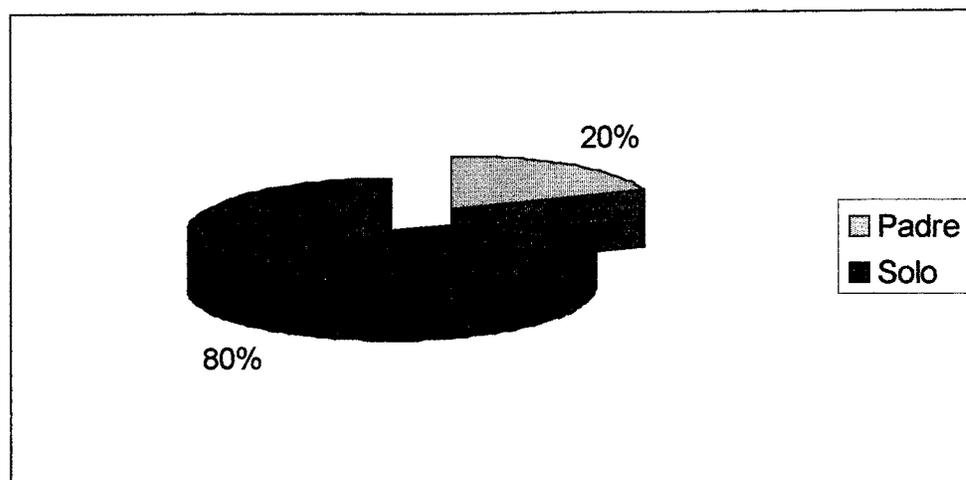
| Edad de la madre | Cantidad |
|------------------|----------|
| 40 - 45          | 6        |
| 51 - 60          | 1        |
| Fallecida        | 3        |
| <b>Total</b>     | 10       |

Gráfico 12. Características de la población según ocupación de la madre.



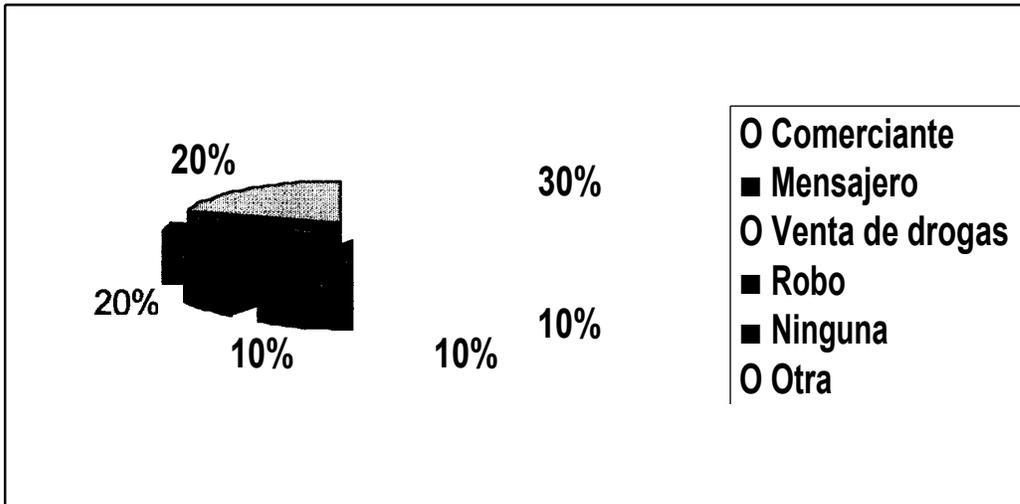
| Ocupación de la madre | Porcentaje  | Cantidad  |
|-----------------------|-------------|-----------|
| Ama de casa           | 50%         | 5         |
| Otro                  | 20%         | 2         |
| Sin Información       | 30%         | 3         |
| <b>Total</b>          | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 13. Características de la población según quien los mantiene.



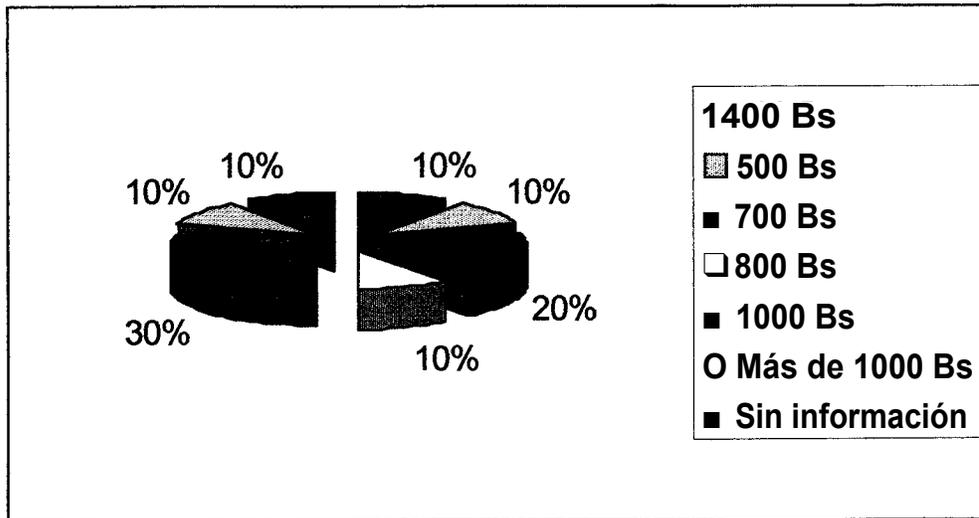
| Quién lo mantiene | Porcentaje  | Cantidad  |
|-------------------|-------------|-----------|
| Padre             | 20%         | 2         |
| Solo              | 80%         | 8         |
| <b>Total</b>      | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 14. Características de la población según su ocupación.



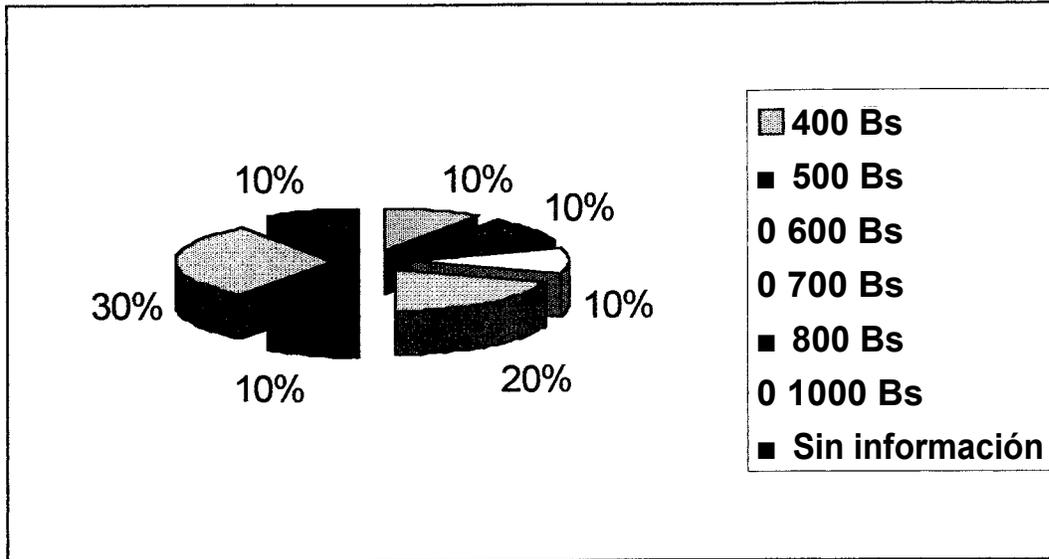
| Ocupación       | Porcentajes | Cantidad  |
|-----------------|-------------|-----------|
| Comerciante     | 30%         | 3         |
| Mensajero       | 10%         | 1         |
| Venta de drogas | 10%         | 1         |
| Robo            | 10%         | 1         |
| <b>Ninguna</b>  | 20%         | 2         |
| Otra            | 20%         | 2         |
| <b>Total</b>    | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 15. Características de la población según ingreso mensual promedio.



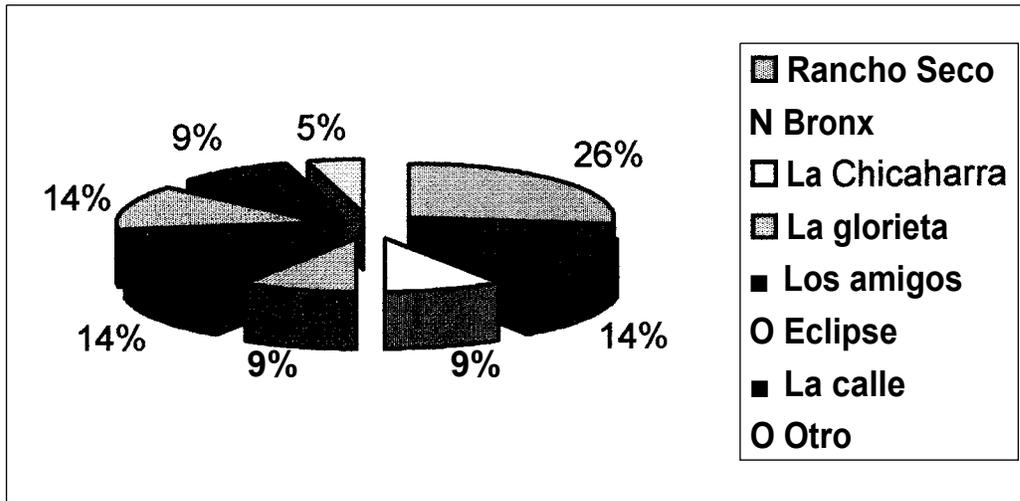
| Ingreso mensual promedio | Porcentajes | Cantidad  |
|--------------------------|-------------|-----------|
| 400 Bs                   | 10%         | 1         |
| 500 Bs                   | 10%         | 1         |
| 700 Bs                   | 20%         | 2         |
| 800 Bs                   | 10%         | 1         |
| 1000 Bs                  | 30%         | 3         |
| Más de 1000 Bs           | 10%         | 1         |
| Sin información          | 10%         | 1         |
| <b>Total</b>             | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 16. Características de la población según egreso mensual promedio.



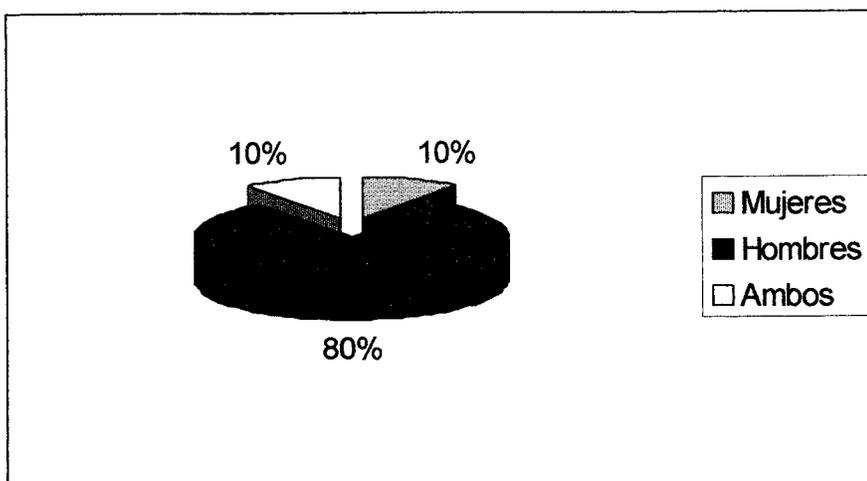
| Egreso mensual promedio | Porcentajes | Cantidad |
|-------------------------|-------------|----------|
| 400 Bs                  | 10%         | 1        |
| 500 Bs                  | 10%         | 1        |
| 600 Bs                  | 10%         | 1        |
| 700 Bs                  | 20%         | 2        |
| 800 Bs                  | 10%         | 1        |
| 1000 Bs                 | 30%         | 3        |
| Sin información         | 10%         | 1        |
| <b>Total</b>            | 100%        | 10       |

Gráfico 17. Principales lugares de enganche.



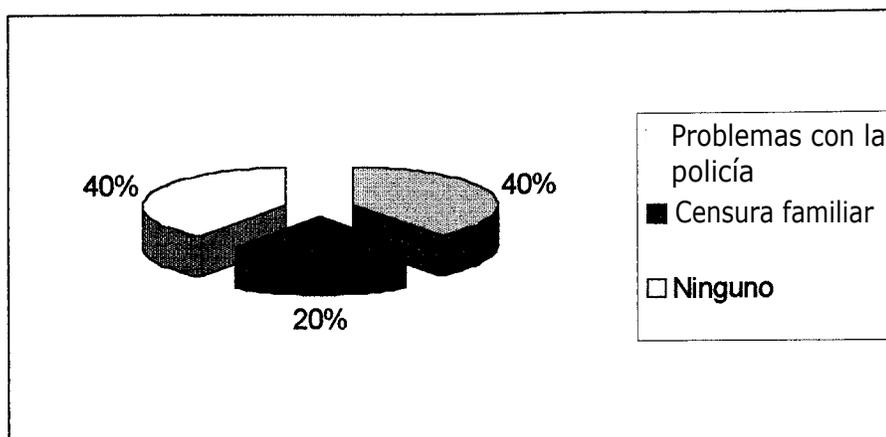
| Sitio de enganche | Porcentaje | Cantidad |
|-------------------|------------|----------|
| Rancho Seco       | 26%        | 6        |
| Bronx             | 14%        | 3        |
| La Chicaharra     | 9%         | 2        |
| La Glorieta       | 9%         | 2        |
| Los Amigos        | 14%        | 3        |
| Eclipse           | 14%        | 3        |
| La calle          | 9%         | 2        |
| Otro              | 50%        | 1        |

Gráfico 18. Características de la población según sus clientes.



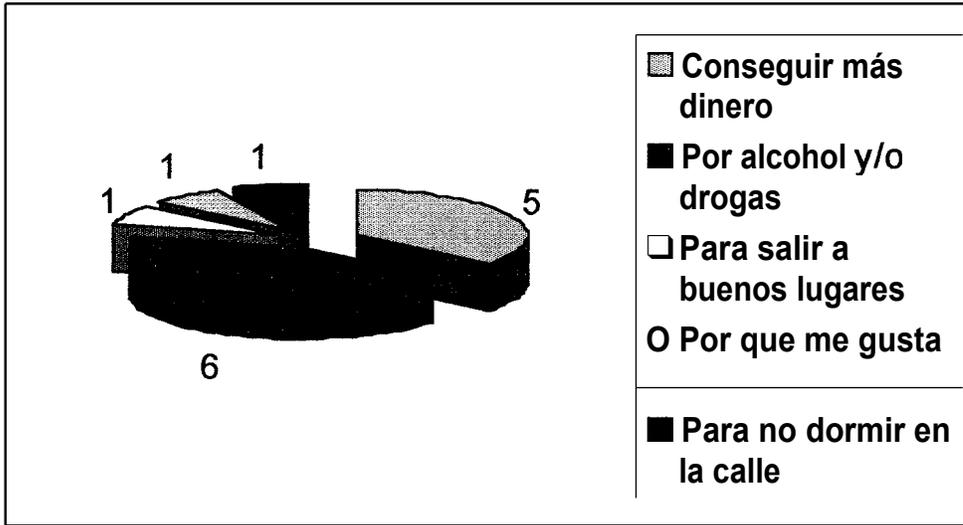
| Cientes      | Porcentajes | Cantidad  |
|--------------|-------------|-----------|
| Mujeres      | 10%         | 1         |
| Hombres      | 80%         | 8         |
| Ambos        | 10%         | 1         |
| <b>Total</b> | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 19. Principales problemas con el ejercicio de la actividad.



| Problemas en el ejercicio de la actividad | Porcentajes | Cantidad  |
|---|-------------|-----------|
| Problemas con la policía                  | 40%         | 4         |
| Censura familiar                          | 20%         | 2         |
| Ninguno                                   | 40%         | 4         |
| <b>Total</b>                              | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 20. Causas que lo indujeron a realizar la actividad.



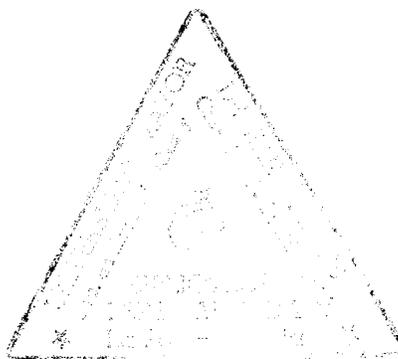
| Causas que lo indujeron a realizar la actividad | Cantidad |
|---|----------|
| Conseguir más dinero                            | 5        |
| Por alcohol y/o drogas                          | 6        |
| Para salir a buenos lugares                     | 1        |
| Por que me gusta                                | 1        |
| Para no dormir en la calle                      | 1        |

#### 4.1.2. ENTREVISTA INDIVIDUAL A FONDO (JÓVENES EN PROSTITUCIÓN)

##### DATOS PERSONALES

|  | S1                           | S2                           | S3  | S4   |
|--|------------------------------|------------------------------|---|--|
| Edad   | 20 años                      | 20 años                      | 22 años   | 19 años                                      |
| Lugar de nacimiento                              | Riberalta-Beni               | Loreto-Beni                  | Pto. Suárez-S. C.                                 | Sta. Rosa-Beni                               |
| Tiempo que lleva en la ciudad                    | 3 años                       | 3 años                       | 3 años  | 1 año  |
| Por qué vino a la ciudad?                        | A estudiar                   | A estudiar                   | Me metieron preso, con mi padre, por narcotráfico | A buscar trabajo, y para no estar en mi casa |
| Estado civil                                     | Juntado                      | Soltero                      | Soltero   | Soltero                                      |
| Escolaridad                                      | 1° semestre Derecho          | 2° semestre de Ingeniería    | Bachiller   | 2° Medio                                     |
| Actualmente se encuentra en la universidad?      | No                           | No                           | No  | No   |
| Motivo por el cual no continuó con los estudios? | Falta de recursos económicos | Falta de recursos económicos | No le interesaba el estudio                       | No le interesaba el estudio                  |
| Con quién vive?                                  | Pareja                       | Solo                         | Amigo   | Amigo  |
| Vive Ud. en:                                     | Residencial                  | Habitación                   | Habitación  | Residencial                                  |

- Dos de los sujetos tienen 20 años, uno 22 años y el último 19 años.
- Tres proceden del departamento del Beni y uno del departamento de Santa Cruz.
- Tres residen en la ciudad de La Paz desde hace tres años y uno desde hace un año.
- Dos vinieron mandados por sus padres a estudiar, uno por salir de su casa y trabajar, y uno porque fue arrestado, por narcotráfico.
- Tres son solteros y uno vive en unión libre.
- Uno cursó hasta segundo medio, dos ingresaron a la universidad y uno completó el bachillerato.
- Actualmente todos han abandonado los estudios.
- Dos no continuaron con los estudios por falta de recursos económicos, y dos por que no le interesaban.
- Uno vive con su pareja, dos con un amigo y uno solo.
- Dos viven en residencial y dos en habitación.



## ESTRUCTURA DE LA FAMILIA

|   | S 1                                    | S2          | S3                                    | S4                 |
|---|--|-------------|---------------------------------------|--------------------|
| Número de hermanos de padre y madre   | 2                                      | 3           | 2                                     | 3                  |
| Número de hermanos por parte de padre   | 3                                      | 1           | 5                                     | 4                  |
| Número de hermanos por parte de madre   | 0                                      | 0           | 0                                     | 1                  |
| Datos del Padre   |  |             |                                       |                    |
| Edad del padre  |  | 47          | 58                                    | 50                 |
| Escolaridad   |  | Intermedio  | Medio                                 | Ninguno            |
| Ocupación   |  | Comerciante | Preso por narcotráfico                | Empleado           |
| Antes de unirse a su madre era:   | Casado                                 | Soltero     | Soltero                               | Separado           |
| Con su madre es o era:  | Juntado                                | Juntado     | Casado                                | Juntado            |
| Durante la unión con su mamá tenía otra mujer a su cargo?                         | Si                                     | Si          | No                                    | Sí                 |
| Tuvo hijos de esta unión, cuántos?  | 3                                      | 1           | No                                    | 4                  |
| Religión de su padre  |  | Católico    | Católico                              | Evangelista        |
| Datos de la MADRE   |  |             |                                       |                    |
| Edad  | 45 años                                | 41 años     | Murió cuando yo tenía 7 años          | 48 años            |
| Escolaridad   | Técnica                                | Básico      |                                       | Ninguna            |
| Ocupación   | Enfermera                              | Ama de casa |                                       | Empleada-Lavandera |
| Antes de unirse a su padre era:   | Soltera                                | Soltera     | Soltera                               | Soltera            |
| Con su padre es o era:  | Juntada                                | Juntada     | Casada                                | Juntada            |
| Durante la unión con su padre tuvo otro hombre?                                   | No                                     | No          | No                                    | Si                 |
| Hubo hijos de esta unión, Cuántos?  | No                                     | No          | No                                    | 1                  |
| Religión de su madre  | Católica                               | Católica    |                                       | Evangelista        |
| Fuera de sus padres y hermanos vivían o viven otras personas en su casa, quienes? | Un hermano de mi madre, con su familia | No          | La madre de mi madrastra y sus hijos. | No                 |

- El sujeto uno tiene cinco hermanos, el segundo cuatro, el tercero siete y el cuarto ocho.
- Los padres tienen 47, 58 y 50 años respectivamente, uno no da información.
- Uno de los padres es analfabeto, uno cursó hasta intermedio y el último cursó hasta el nivel medio.
- Uno de los padres se encuentra preso por narcotráfico, uno es comerciante y uno empleado, de uno de los padres no se tiene información.
- Tres de los padres tienen o tuvieron un segundo hogar. Uno es viudo y nuevamente casado.

- Tres son de religión católica y uno es evangelista.
- Las madres tienen 45, 41 y 48 años, una es fallecida.
- Una de las madres realizó estudios de Enfermería, una cursó el básico y la última es analfabeta.
- Una de las madres se relacionó con otro hombre, mientras se encontraba unida al padre del sujeto.
- Sólo una de las parejas es casada, tres viven en unión libre.
- Dos de las madres son de religión católica y una es evangelista.
- Dos de las familias son nucleares (padre-madre-hijos) y dos son familias extensas, con otros miembros que viven en el hogar.

### INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR Y PERSONAL

|  | S 1                         | S2      | S3  | S 4      |
|--|-----------------------------|---------|---|----------|
| Cuándo era niño quién mantenía el hogar?             | Madre                       | Padre   | Ambos   | Madre    |
| Los hijos también debían aportar?                    | No                          | No      | No  | No       |
| Cómo veía Ud. la situación económica de su hogar?    | Regular                     | Regular | Regular   | Mala     |
| Actualmente quién mantiene el hogar?                 | Madre                       | Ambos   | Cada uno hace lo que puede, mi padre está preso | Madre    |
| Cómo es la situación económica actual de su familia? | Regular                     | Regular | Mala  | Mala     |
| Actualmente quién lo mantiene?                       | Solo                        | Solo    | Solo  | Solo     |
| Qué tipo de trabajo realiza?                         | Vendo productos de limpieza | Ninguno | Ayudante de peluquería                          | Vendedor |
| Cuánto gana?   | 800-900 Bs.                 |         | 500 Bs.   | 500 Bs.  |

- En dos de los casos el hogar era mantenido por la madre, uno por el padre y el último por ambos.
- Actualmente en dos de las familias quien mantiene el hogar es la madre, en otra ambos progenitores y en la última cada cual se mantiene sólo.
- Dos de los sujetos percibieron la situación económica actual de su familia como regular y dos como mala.
- Los cuatro sujetos se mantienen solos.
- Tres tenían otra actividad fuera de la prostitución, uno no realizaba ningún otro trabajo.

- Dos recibían un ingreso de 500 Bs. , uno ganaba entre 800 y 900 Bs. y el último no da información.

## HISTORIA PERSONAL.

|   | S1   | S2   | S3   | S4  |
|---|--|--|--|---|
| Si no lo criaron sus padres<br>quién lo hizo y que edad<br>tenía Ud.? |  |  | Mi padre y mi<br>madrstra,<br>7 años   |   |
| Describe la actitud de su<br>padre o sustituto hacia Ud.?             | Nunca vivió con<br>nosotros                                | Estricto y<br>renegón                                      | Buena pero<br>tomaba mucho<br>y cuando llegaba<br>borracho nos<br>pegaba a todos | No era muy<br>buena, casi no<br>venía a la casa   |
| Describe la actitud de su<br>madre o sustituta hacia Ud.?             | Buena trabajaba<br>mucho, para<br>mantenernos              | Muy buena<br>es como una<br>jovencita.                     | A mi y a mi<br>hermano nos<br>trataba mal  | Buena, solo que<br>como trabajaba<br>la veíamos poco  |
| Cómo era la relación entre sus<br>padres?                             | Mala   | Buena, pelaban<br>como todo el<br>mundo                    | Regular  | Regular   |
| <u>Afectividad</u>  |  |  |  |   |
| De quién recibió cariño en<br>su hogar?                               | De mi madre  | De mi madre  | No sé, de mi<br>padre  | De mi madre,<br>creo  |
| <b>Confía</b> en sus padres ?   | En mi madre  | En mi madre  | No   | Más o menos en<br>mi madre  |
| Por que?  | En mi padre no<br>porque no se<br>preocupa por<br>nosotros | En mi padre<br>no porque es<br>muy estricto                | Nunca sentí que<br>me entienda   | Porque creo que<br>los padres nunca<br>entienden  |
| Se siente Ud. amado y respetado<br>por sus padres?                    | Más o menos<br>por mi madre,<br>por mi padre no            | Por mi madre<br>Mi padre es<br>muy "jodido"                | Más o menos<br>de mi madre,<br>cuando vivía                                      | Mi padre no se<br>interesaba por<br>nosotros, y mi madre<br>casi siempre<br>estaba trabajando<br>afuera |
| <u>Castigos</u>   |  |  |  |   |
| En qué forma lo castigaba su<br>padre?                                | No vivía con<br>nosotros                                   | Me pegaba  | Me pegaba  | Casi no venía a<br>la casa  |
| Por qué motivos?  | -----  | Cuando no le<br>hacía caso o me<br>escapaba del<br>colegio | Cuando no hacía<br>caso, o cuando él<br>llegaba borracho                         |   |
| En qué forma lo castigaba su  |  |  |  |   |

|                                   |                       |   |   |
|-----------------------------------|-----------------------|---|---|
| madre?                            | Me daba con chicote   | A veces me trataba, pero casi siempre me defendía | Mi madrastra Me trataba                                 |
| Por qué motivos?                  | Cuando me portaba mal | Cuando no hacía caso                              | Cuando se enojaba con mi padre, o por sus gustaba hijos |
| Alguna otra persona lo castigaba? | No                    | No  | No  |

- Sólo uno de los sujetos no fue criado por su madre, sino por su madrastra.
- Dos de los sujetos percibieron las relaciones de sus padres como regulares, uno como malas y uno como buenas.
- Tres dijeron haber recibido afectividad de sus progenitoras y no así de sus progenitores, uno "cree" que recibió afectividad de su padre.
- Tres dijeron confiar en su madre y uno no **confía** ni en su madrastra ni en su padre.
- Ninguno de los sujetos se sentía completamente amado y respetado por ambos progenitores.
- Dos de los jóvenes no tuvieron castigos del padre, y dos recibieron castigos físicos de éste.
- Dos de los sujetos fueron castigados físicamente por la madre, y dos reprendidos con palabras.
- Tres sujetos aseguraron haber recibido castigo cuando no hacían caso o se portaban mal, uno de ellos era castigado por el padre cuando llegaba a casa ebrio y por la madrastra por motivos injustificados.

## CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS.

|   | S 1                       | S2                        | S3                        | S4                        |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Tiene algún familiar que vive o vivía con Ud. que bebe con frecuencia o tiene problemas de alcoholismo? | No                        | No                        | Si mi padre               | No                        |
| Tiene algún familiar que vive o vivía con Ud. que ingiere drogas o tiene problemas de drogadicción?     | No                        | No                        | No                        | Si mi hermano             |
| Consumes alcohol?   | Sí                        | Sí                        | Sí                        | Sí                        |
| Con qué frecuencia?   | Todos los fines de semana |
| Alguna vez has consumido o consumes drogas?   | Sí, cocaína               | Sí, cocaína               | Sí cocaína                | No                        |
| Con qué frecuencia?   | Rara vez                  | Cuando hay                | Los fines de semana       | — —                       |

- El padre de uno de los sujetos tuvo problemas de alcoholismo.
- El hermano de uno de los sujetos presentó problemas de drogadicción.
- Los cuatro sujetos consumían alcohol frecuentemente.
- Tres han utilizado cocaína y el último nunca ha usado drogas.

## SEXUALIDAD

|   | S1  | S2   | S3  | S4   |
|---|---|--|---|--|
| ¿Dónde recibió Ud. información sobre la sexualidad?                     | En la calle con mis amigos  | En la calle con amigos   | En la calle   | En la calle con otros chicos   |
| Se hablaba de sexualidad en su casa?                                    | Si a veces hacían chistes entre los mayores   | Mi madre con su amigas, pero cuando no estaba papá   | Sí pero entre ellos, no a nosotros                    | Creo que sí  |
| Alguna vez fue abusado sexualmente?                                     | No  | No   | No  | No   |
| A qué edad tuvo su primera relación sexual?                             | 12 años   | 12 años  | 14 años   | 11 años  |
| Fue con una mujer o con un hombre?                                      | Mujer   | Mujer  | Mujer   | Mujer  |
| Cómo y cuando fue su primera relación sexual con un hombre?             | A los 19 años aquí en La Paz, yo estaba borracho  | Una vez en "Trini", tenía creo 17 años, fue por plata con un "fresco" al que yo le gustaba y me jodía. | 16 años, no fue por plata, a mi me gustan los hombres | A los 17 por plata, con un "fresco" del pueblo.  |
| Qué te llevó a realizarla?  | No te tenía plata ni pa' comer.   | De maleante y por la plata.  | Ese tipo me gustaba                                   | Necesitaba plata y mi madre no tenía pa'darme  |
| Habías consumido alcohol o droga?                                       | Alcohol, estaba borracho  | Alcohol.   | No, nada  | Nada.  |
| Cuánto te pagaron?  | 50 Bs.  | 20 U\$   | Nada  | 80 Bs.   |
| También tienes o has tenido relaciones sexuales por dinero con mujeres? | No, a esas no se les cobra.   | No a las mujeres no se les cobra   | No  | No   |
| Con que frecuencia tienes relaciones sexuales con hombres por dinero?   | Sólo ha sido cuando no tenía un peso y ya no quedaba otra, pero no me gusta llegar a eso, | A veces, es que no siempre te tiras se conforman con agarrarte y te invitan trago                      | Los fines de semana o cuando necesito plata           | A veces no llego a nada es sólo pa' que me inviten trago, si les hago algo es cuando estoy |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | también trabajaba en Gold en Ladies' Night   |  |   | jodido y quiero plata  |
| Ud. se considera homosexual?<br>Por qué? | No<br>Porque no me gustan los hombres, si lo he hecho fue por la plata   | No<br>Porque es por plata, y ellos están debajo, no dejo que me la metan, y además me gustan las hembras   | Si<br><b>Porque me gustan los hombres</b>   | No<br>Porque yo doy, ni cagando dejo que me la planten.  |
| Cómo supiste de la actividad?            | Por unos amigos en El Prado  | En todos los lao' hay frescos que se hacen tirar por plata, pero fue en el "Rancho" con un amigo, un fresco nos habló, después conocimos los otros boliches  | Cuando me soltaron de la cárcel, y conocí a varios "frescos" como yo era cara nueva.                                      | Por un amigo que ya conocía buscando con quien   |
| Cómo trabajas?                           | Vos te acercas y les charlas, si ellos quieren, te invitan trago te agarran el pecho o la pierna, o la "buena" y de ahí ya te dicen si quieres y cuanto. | Voy al boliche y les miro que tienen, digamos joyas, de ahí me apegan, te invitan y te quieren emborrachar pa' llevarte, si te haces sacar que hablar a otro pa' no ir solito, si aceptan vas y cuando se emborrachan les robas y pelas de la casa, o a veces me hago el borracho y salgo sólo con ellos, ya más allá les pego y les saco todo | Me acerco a que me inviten trago y de ahí se charla, a veces no se puede nada, claro que si se descuidan les puedes robar | A veces ellos te hablan, y te proponen, otras tenés que acercarte y charlarcelas, eso les gusta, te invitan trago y de ahí ves que se puede sacar. |

- 
- Los cuatro sujetos no recibieron información sexual en su hogar, y si bien en todas las familias se hablaba del tema, no se incluía a los hijos.
  - Ninguno de los cuatro sujetos fue violado o abusado sexualmente.
  - Los cuatro sujetos tuvieron su primera relación sexual con una mujer, dos a los 12 años, uno a los 14 años y el último a los 11 años.
  - Tres de los sujetos ya habían tenido una experiencia homosexual antes de venir a la ciudad y uno tuvo su primera experiencia al llegar a La Paz. Tres obtuvieron dinero a cambio.

- Uno de los sujetos mencionó que lo que lo indujo a realizar su primera relación sexual con un hombre fue su orientación sexual, los otros tres aseguraron que fue por dinero.
- Dos sujetos mencionaron que habían consumido bebidas alcohólicas y dos que no habían consumido nada.
- Los cuatro han prestado sus servicios sexuales a varones.
- Los cuatro sujetos aseguraron que realizan el trabajo cuando no tienen dinero o para conseguir que les inviten bebidas alcohólicas.
- Tres de los sujetos mencionaron que evitan llegar al acto sexual, y que no siempre se llega a éste, a veces sólo se limitan a dar compañía y obtener alcohol a cambio, también en estas circunstancias buscan robar al cliente.
- Dos de los sujetos conocían la actividad antes de llegar a la ciudad, uno se enteró por unos amigos y el último al ingresar al ambiente "gay".

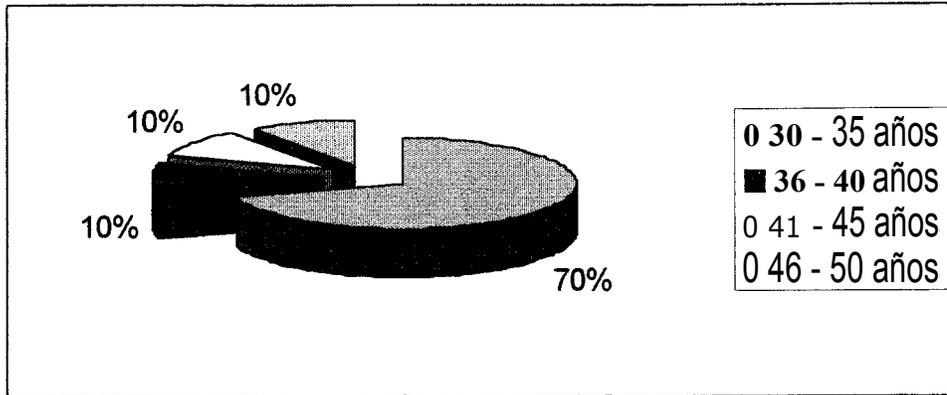
### Aspectos de salud

|  | S1   | S2  | S3   | S4   |
|--|--|---|--|--|
| Quando tienes relaciones sexuales te proteges? Cómo? | A veces uso condón, generalmente con los "frescos" | A veces uno usa condón, pero no siempre tengo | Depende con quien sí es con mi pareja no, si con otro que no conozco sí. | A veces, pa' estar con los "frescos" con las mujeres no me gusta |
| Tiene o alguna vez ha tenido una enfermedad venérea? | No   | Sí, gonorrea                                  | No   | Una vez hongos   |

- Los tres sujetos mencionan que toman precauciones sólo a veces y generalmente cuando mantienen relaciones sexuales con un cliente.
- Dos nunca han tenido una E.T.S. y los dos restantes si han enfermado (gonorrea, hongos).

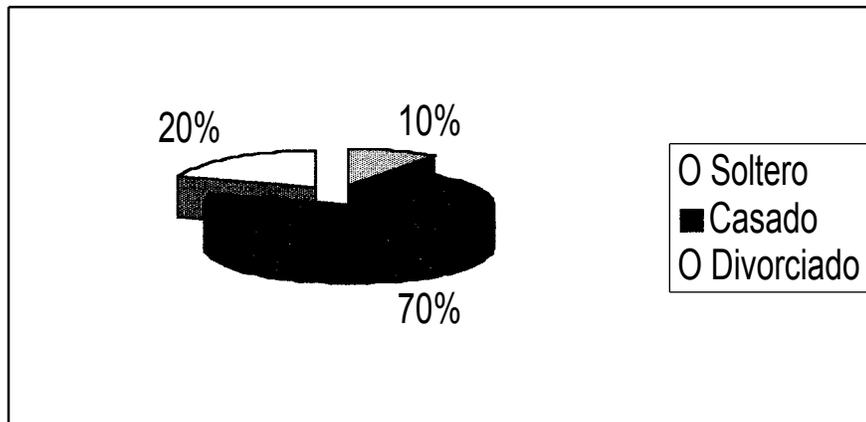
#### 4.1.3. ESTUDIO DE 10 SUJETOS (GRUPO DE CONTRASTE, CLIENTES).

Gráfico 21. Distribución de sujetos estudiados según edad.



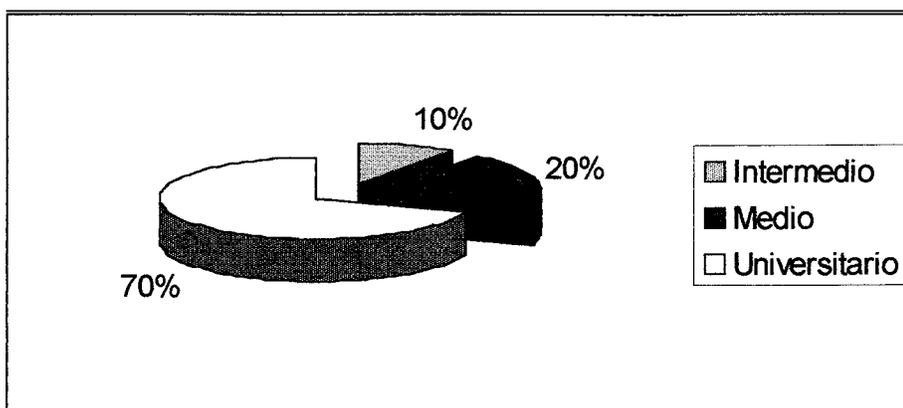
| Edad         | Porcentaje  | Cantidad  |
|--------------|-------------|-----------|
| 30 - 35 años | 70%         | 7         |
| 36 - 40 años | 10%         | 1         |
| 41 - 45 años | 10%         | 1         |
| 46 - 50 años | 10%         | 1         |
| <b>Total</b> | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 22. Distribución de sujetos según estado civil.



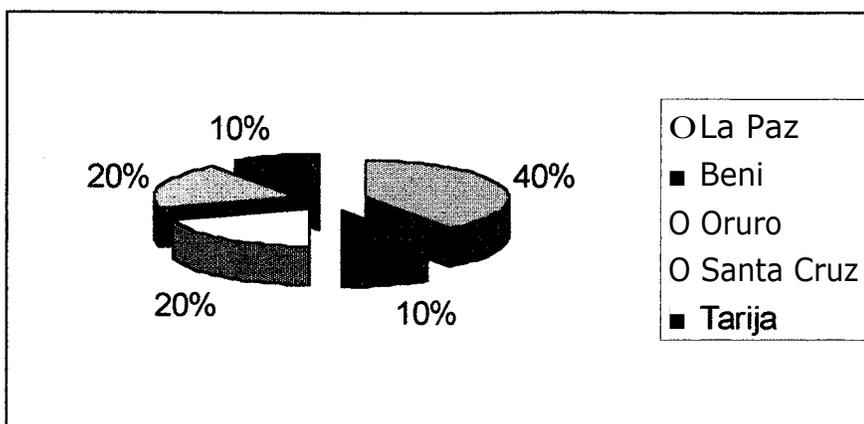
| Estado Civil | Porcentajes | Cantidad  |
|--------------|-------------|-----------|
| Soltero      | 10%         | 1         |
| Casado       | 70%         | 7         |
| Divorciado   | 20%         | 2         |
| <b>Total</b> | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 23. Características de la población según escolaridad.



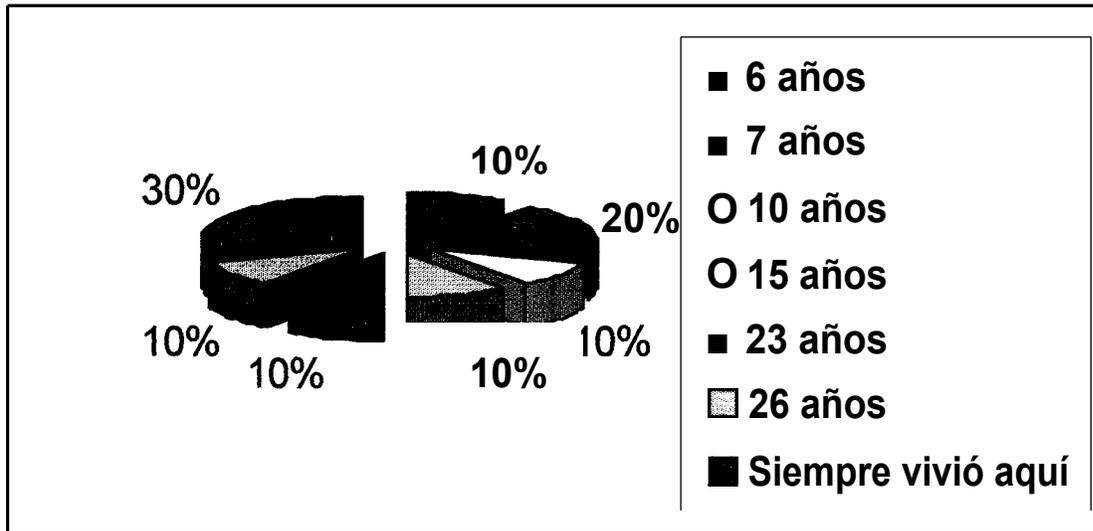
| Escolaridad   | Porcentajes | Cantidad  |
|---------------|-------------|-----------|
| Intermedio    | 10%         | 1         |
| Medio         | 20%         | 2         |
| Universitario | 70%         | 7         |
| <b>Total</b>  | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 24. Características de la población según su procedencia.



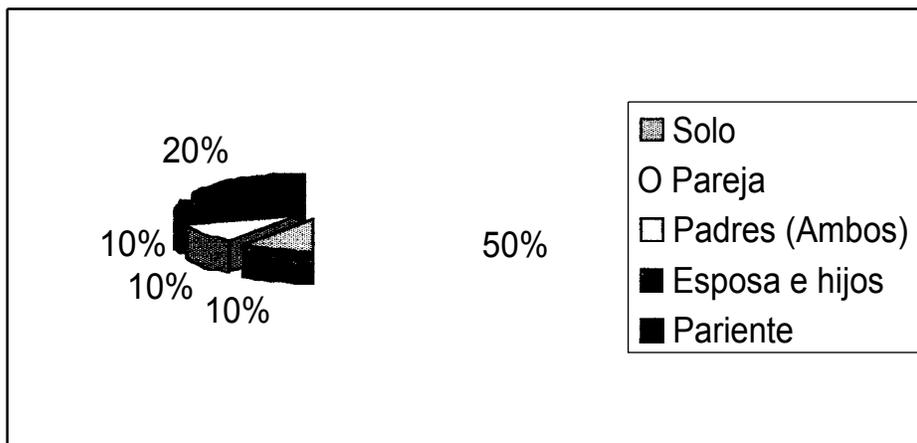
| Lugar de Procedencia | Porcentajes | Cantidad  |
|----------------------|-------------|-----------|
| La Paz               | 40%         | 4         |
| Beni                 | 10%         | 1         |
| Oruro                | 20%         | 2         |
| Santa Cruz           | 20%         | 2         |
| Tarija               | 10%         | 1         |
| <b>Total</b>         | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 25. Características de la Población según tiempo de emigración.



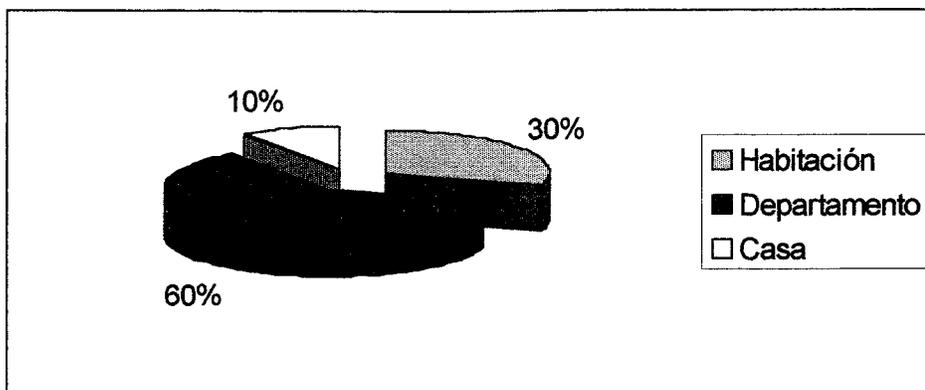
| Tiempo de migración | Porcentajes | Cantidad  |
|---------------------|-------------|-----------|
| 6 años              | 10%         | 1         |
| 7 años              | 20%         | 2         |
| 10 años             | 10%         | 1         |
| 15 años             | 10%         | 1         |
| 23 años             | 10%         | 1         |
| 26 años             | 10%         | 1         |
| Siempre vivió aquí  | 30%         | 3         |
| <b>Total</b>        | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 26. Características de la población según la persona con que vive.



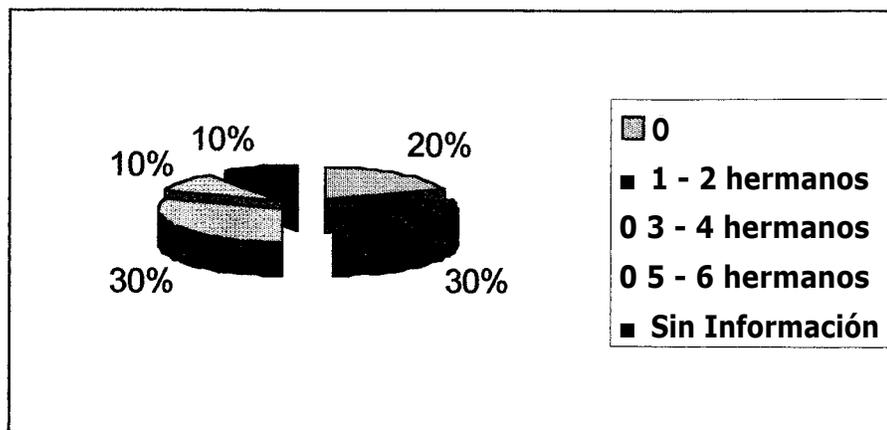
| Con quién vive | Porcentajes | Cantidad  |
|----------------|-------------|-----------|
| Solo           | 50%         | 5         |
| Pareja         | 10%         | 1         |
| Padres (Ambos) | 10%         | 1         |
| Esposa e hijos | 10%         | 1         |
| Pariente       | 20%         | 2         |
| <b>Total</b>   | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 27. Características de la población según vivienda.



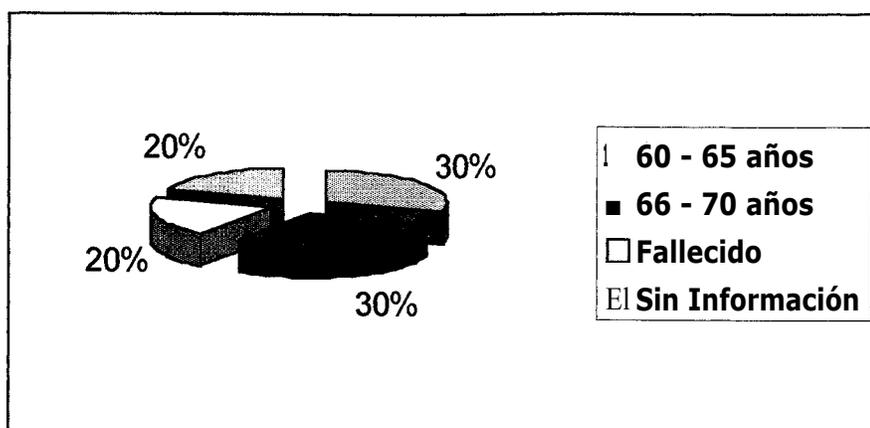
| Vivienda     | Porcentajes | Cantidad  |
|--------------|-------------|-----------|
| Habitación   | 30%         | 3         |
| Departamento | 60%         | 6         |
| Casa         | 10%         | 1         |
| <b>Total</b> | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 28. Características de la población según número de hermanos.



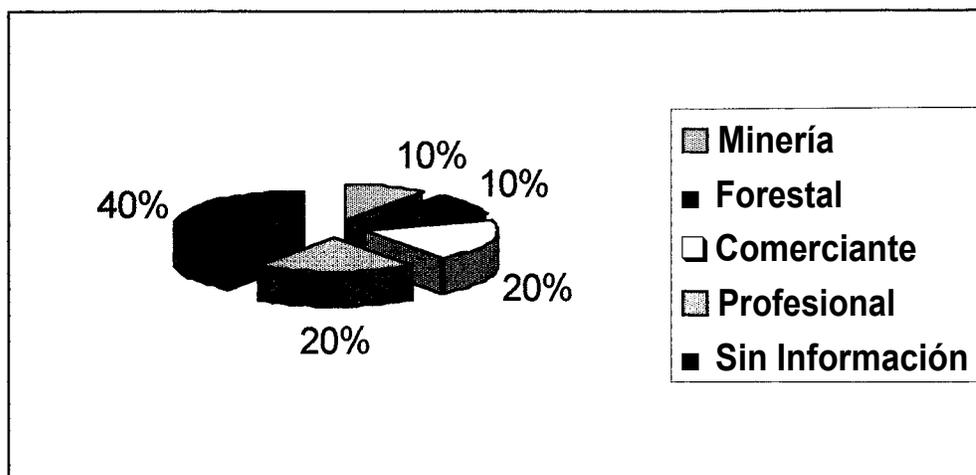
| Número de hermanos | Porcentajes | Cantidad |
|--------------------|-------------|----------|
| 0                  | 20%         | 2        |
| 1 - 2 hermanos     | 30%         | 3        |
| 3 - 4 hermanos     | 30%         | 3        |
| 5 - 6 hermanos     | 10%         | 1        |
| Sin Información    | 10%         | 1        |
| <b>Total</b>       | 100%        | 10       |

Gráfico 29. Características de la población según edad del padre.



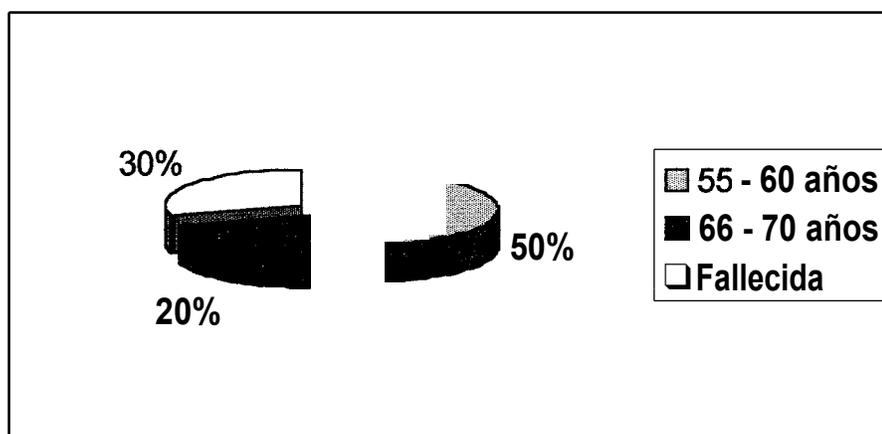
| Edad del padre  | Porcentaje | Cantidad |
|-----------------|------------|----------|
| 60 - 65 años    | 30%        | 3        |
| 66 - 70 años    | 30%        | 3        |
| Fallecido       | 20%        | 2        |
| Sin Información | 20%        | 2        |
| <b>Total</b>    | 100%       | 10       |

Gráfico 30. Características de la población según ocupación del padre.



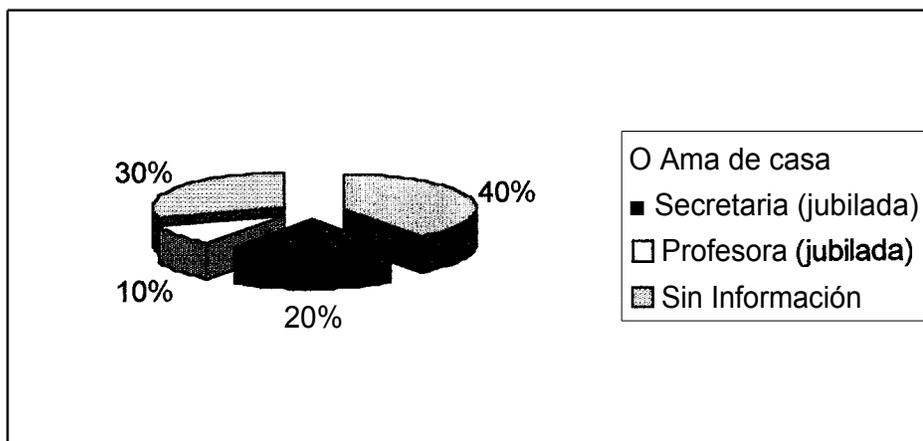
| Ocupación del padre | Porcentaje  | Cantidad  |
|---------------------|-------------|-----------|
| Minería             | 10%         | 1         |
| Forestal            | 10%         | 1         |
| Comerciante         | 20%         | 2         |
| Profesional         | 20%         | 2         |
| Sin Información     | 40%         | 4         |
| <b>Total</b>        | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 31. Características de la población según edad de la madre.



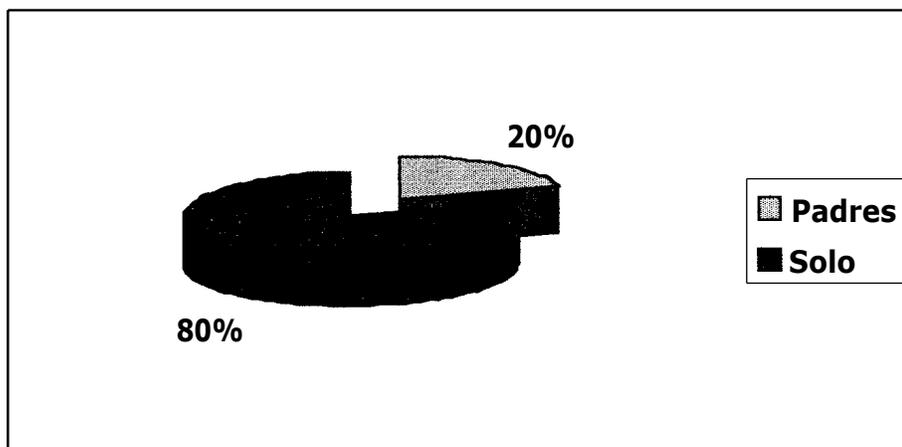
| Edad de la madre | Porcentaje  | Cantidad  |
|------------------|-------------|-----------|
| 55 - 60 años     | 50%         | 5         |
| 66 - 70 años     | 20%         | 2         |
| Fallecida        | 30%         | 3         |
| <b>Total</b>     | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 32. Características de la población según ocupación de la madre.



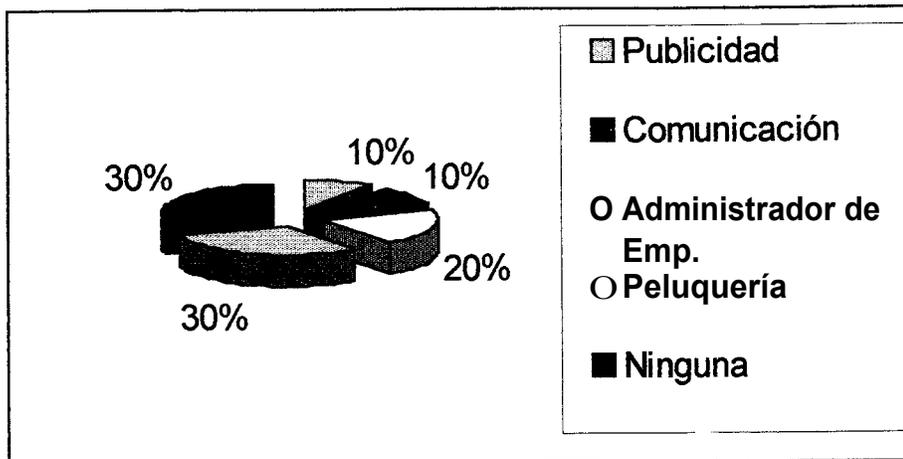
| Ocupación de la madre | Porcentaje  | Cantidad  |
|-----------------------|-------------|-----------|
| Ama de casa           | 40%         | 4         |
| Secretaria (jubilada) | 20%         | 2         |
| Profesora (jubilada)  | 10%         | 1         |
| Sin Información       | 30%         | 3         |
| <b>Total</b>          | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 33. Características de la población según quien los mantiene.



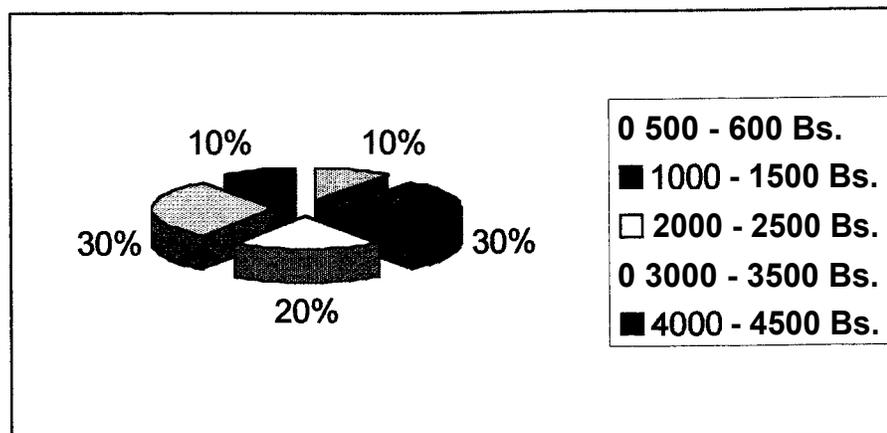
| Quién lo mantiene | Porcentaje  | Cantidad  |
|-------------------|-------------|-----------|
| Padres            | 20%         | 2         |
| Solo              | 80%         | 8         |
| <b>Total</b>      | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 34. Características de la población según su ocupación.



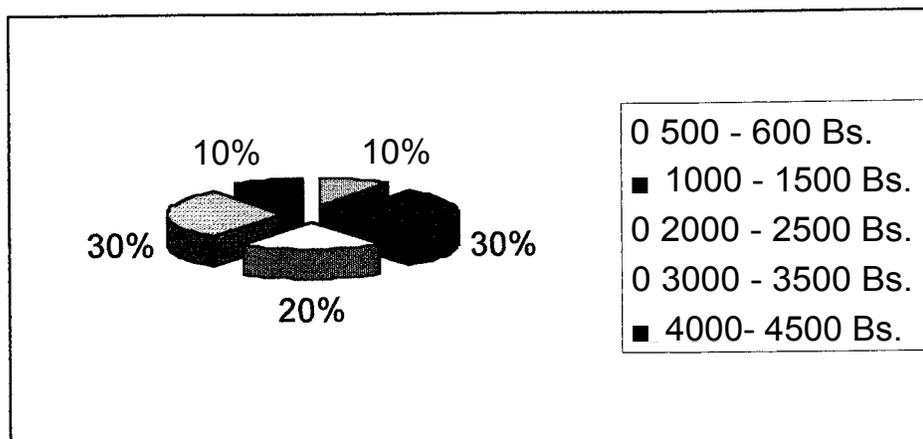
| Ocupación             | Porcentaje  | Cantidad  |
|-----------------------|-------------|-----------|
| Publicidad            | 10%         | 1         |
| Comunicación          | 10%         | 1         |
| Administrador de Emp. | 20%         | 2         |
| Peluquería            | 30%         | 3         |
| Ninguna               | 30%         | 3         |
| <b>Total</b>          | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 35. Características de la población según ingreso mensual promedio.



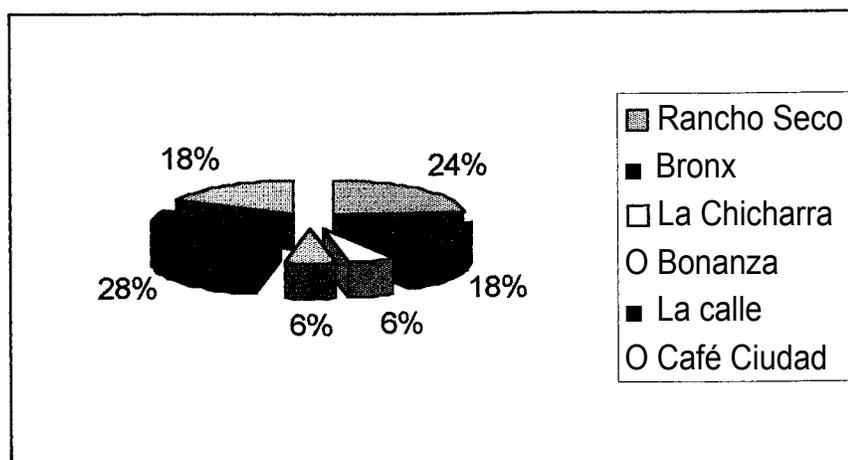
| Ingreso Promedio | Porcentaje  | Cantidad  |
|------------------|-------------|-----------|
| 500 - 600 Bs.    | 10%         | 1         |
| 1000 - 1500 Bs.  | 30%         | 3         |
| 2000 - 2500 Bs.  | 20%         | 2         |
| 3000 - 3500 Bs.  | 30%         | 3         |
| 4000 - 4500 Bs.  | 10%         | 1         |
| <b>Total</b>     | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 36. Características de la población según egreso mensual promedio.



| Egreso promedio | Porcentaje | Cantidad |
|-----------------|------------|----------|
| 500 - 600 Bs.   | 10%        | 1        |
| 1000 -1500 Bs.  | 30%        | 3        |
| 2000 - 2500 Bs. | 20%        | 2        |
| 3000 - 3500 Bs. | 30%        | 3        |
| 4000- 4500 Bs.  | 10%        | 1        |
| <b>Total</b>    | 100%       | 10       |

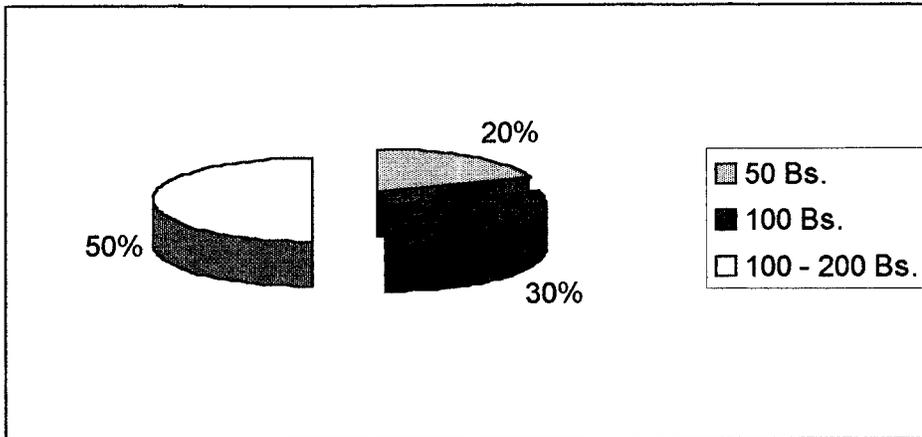
Gráfico 37. Principales lugares de enganche.



| Sitio de enganche | Cantidad |
|-------------------|----------|
| Rancho Seco       | 4        |
| Bronx             | 3        |
| La Chicharra      | 1        |
| Bonanza           | 1        |
| La calle          | 5        |
| Café Ciudad       | 3        |

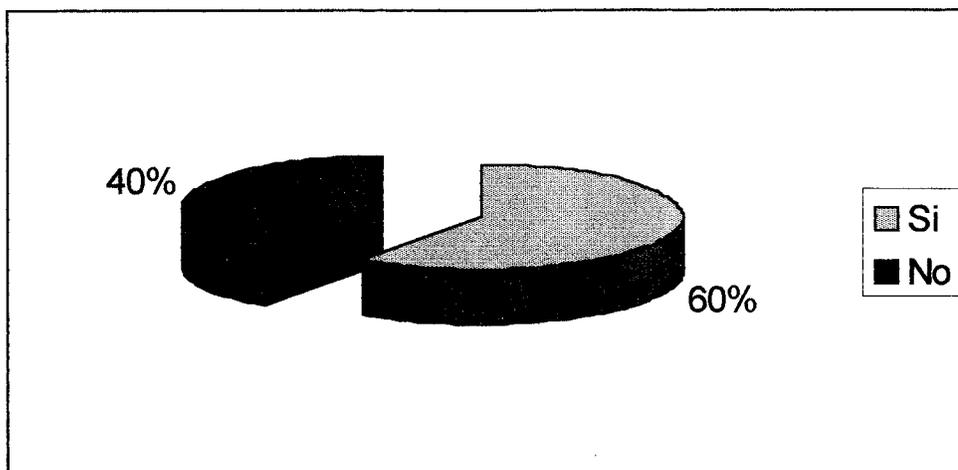
Gráfico 38. Características de la población según la cantidad de dinero

Que invierte para conseguir esta compañía.



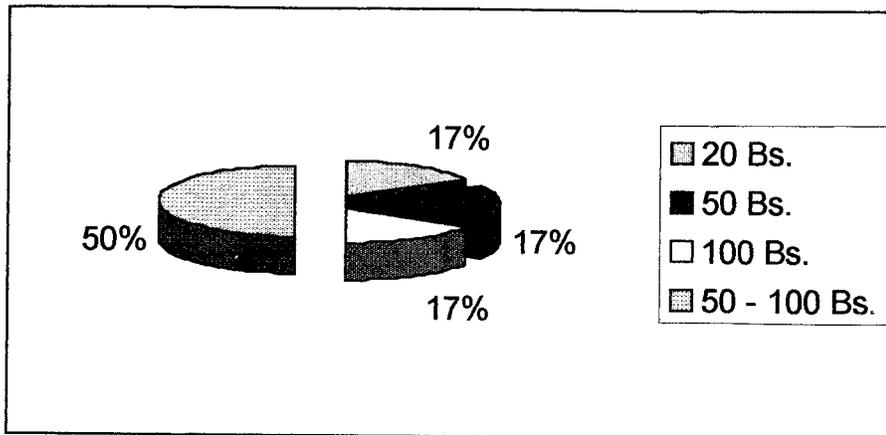
| Cuánto Invierte para conseguir esta compañía | Porcentaje  | Cantidad  |
|--|-------------|-----------|
| 50 Bs.                                       | 20%         | 2         |
| 100 Bs.                                      | 30%         | 3         |
| 100 - 200 Bs.                                | 50%         | 5         |
| <b>Total</b>                                 | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 39. Distribución de la población según el pago de servicios.



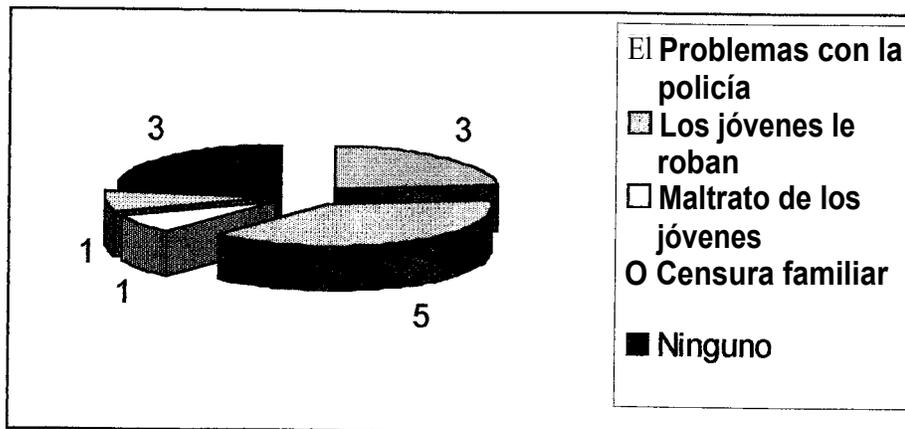
| Si consigue realizar el enganche les paga? | Porcentaje  | Cantidad  |
|--|-------------|-----------|
| Si   | 60%         | 6         |
| No   | 40%         | 4         |
| <b>Total</b>                               | <b>100%</b> | <b>10</b> |

Gráfico 40. Distribución de la población según el monto pagado.



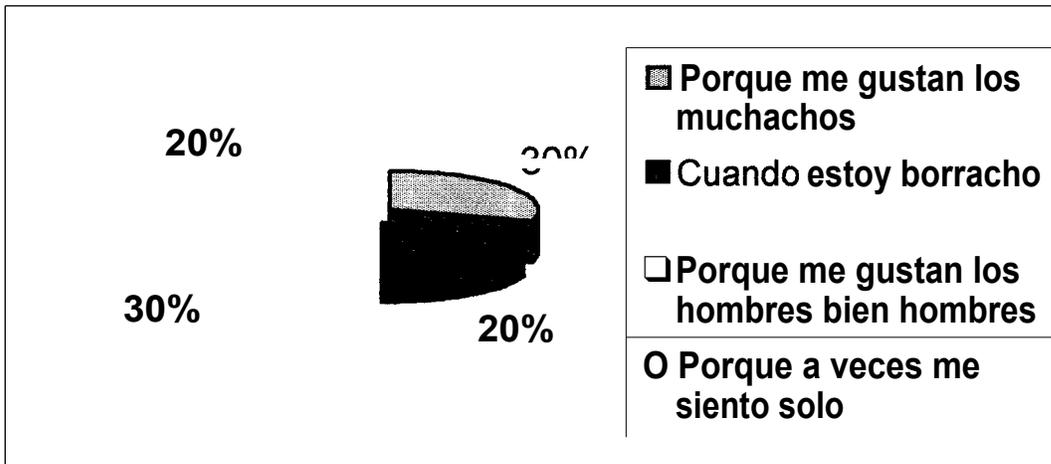
| Cuánto Paga? | Porcentaje  | Cantidad |
|--------------|-------------|----------|
| 20 Bs.       | 17%         | 1        |
| 50 Bs.       | 17%         | 1        |
| 100 Bs.      | 17%         | 1        |
| 50 - 100 Bs. | 50%         | 3        |
| <b>Total</b> | <b>100%</b> | <b>6</b> |

Gráfico 41. Problemas ocasionados por el uso de estos servicios.



| Problemas con el uso de estos servicios | Cantidad |
|---|----------|
| Problemas con la policía                | 3        |
| Los jóvenes le roban                    | 5        |
| Maltrato de los jóvenes                 | 1        |
| Censura familiar                        | 1        |
| Ninguno                                 | 3        |

Gráfico 42. Causas por las que hace uso de estos servicios.



| Por qué busca este tipo de servicios?     | Porcentaje  | Cantidad  |
|---|-------------|-----------|
| Porque me gustan los muchachos            | 30%         | 3         |
| Cuando estoy borracho                     | 20%         | 2         |
| Porque me gustan los hombres bien hombres | 30%         | 3         |
| Porque a veces me siento solo             | 20%         | 2         |
| <b>Total</b>                              | <b>100%</b> | <b>10</b> |

#### 4.1.4. ENTREVISTA INDIVIDUAL A FONDO (GRUPO DE CON rRASIE, CLIENTES).

##### DATOS PERSONALES

|  | S1                               | S2                      | S3                   | S4                           |
|--|----------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------------|
| Edad   | 35 años                          | 34 años                 | 43 años              | 32 años                      |
| Lugar de nacimiento                              | Oruro                            | San Ignacio-Beni        | Tarija               | Oruro                        |
| Tiempo que lleva en la ciudad                    | 6 años                           | 7 años                  | 15 años              | 23 años                      |
| Por qué vino a la ciudad?                        | A Trabajar                       | A estudiar              | A vivir              | A buscar trabajo.            |
| Estado civil                                     | Divorciado                       | Soltero                 | Soltero              | Soltero                      |
| Escolaridad                                      | Tec. Sup. Marketing y Publicidad | Egresado de Odontología | Egresado de Economía | Bachiller                    |
| Motivo por el cuál no continuó con los estudios? |                                  |                         |                      | Falta de recursos económicos |
| Con quién vive?                                  | Primo                            | Primo                   | Solo                 | Solo                         |
| Vive Ud. en:                                     | Depto.                           | Depto.                  | Depto.               | Habitación                   |

- Los sujetos tienen 35, 43, 32 y 32 años respectivamente.
- Dos proceden de Oruro, uno es del Beni y uno es de Tarija
- Tres son solteros y uno es divorciado.
- Tres poseen una carrera universitaria y uno completó el bachillerato.
- Uno mencionó no haber continuado los estudios por falta de recursos económicos.
- Dos viven con un primo y los otros dos viven solos.
- Tres viven en departamento y uno en habitación.

##### ESTRUCTURA DE LA FAMILIA

|                                       | S 1       | S 2       | S 3       | S 4     |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Número de hermanos de padre y madre   | 1         | 0         | 5         | No sabe |
| Número de hermanos por parte de padre |           |           |           |         |
| Número de hermanos por parte de madre |           |           |           |         |
| Datos del Padre                       |           |           |           |         |
| Edad del padre                        | 61 años   | 66 años   | Fallecido |         |
| Escolaridad                           | Ingeniero | Bachiller |           |         |
| Ocupación                             | Minería   | Maderero  |           |         |

|   |                       |             |                       |                              |
|---|-----------------------|-------------|-----------------------|------------------------------|
| Antes de unirse a su madre era:   | Soltero               | Soltero     | Soltero               |                              |
| Con su madre es o era:  | Divorciado            | Casado      | Casado                |                              |
| Durante la unión con su mamá tenía otra mujer a su cargo?                         | No                    | No          | No                    |                              |
| Tuvo hijos de esta unión, cuántos?  | No                    | No          | No                    |                              |
| Religión de su padre  | Católico              | Católico    | Católico              |                              |
| Datos de la MADRE   |                       |             |                       |                              |
| Edad  | 60 años               | 58 años     | 70 años               | Murió cuando yo tenía 2 años |
| Escolaridad   | Técnica               | Bachiller   | Técnica               |                              |
| Ocupación   | Secretaria (jubilada) | Ama de casa | Secretaria (jubilada) |                              |
| Antes de unirse a su padre era:   | Soltera               | Soltera     | Soltera               |                              |
| Con su padre es o era:  | Divorciada            | Casada      | Casada                |                              |
| Durante la unión con su padre tuvo otro hombre?                                   | No                    | No          | No                    |                              |
| Hubieron hijos de esta unión, Cuántos?  | No                    | No          | No                    |                              |
| Religión de su madre  | Católica              | Católica    | Católica              |                              |
| Fuera de sus padres y hermanos vivían o viven otras personas en su casa, quienes? | Mis abuelos           | No          | No                    |                              |

- 
- El primer sujeto tiene un sólo hermano, el segundo es hijo único, el tercero tiene cinco hermanos, y el último desconoce la existencia o inexistencia de hermanos.
  - Los padres tienen 61 y 66 años respectivamente, el tercero es fallecido y el último sujeto no da información.
  - Uno de los padres es profesional, otro completó el bachillerato y de los dos restantes no se dispone de información.
  - Tres son de religión católica y del cuarto se desconoce este dato.
  - Las madres tienen 50, 68 y 70 años respectivamente, una es fallecida.
  - Dos de las madres realizaron estudios de secretariado, una es ama de casa y la última es fallecida y se ignora su escolaridad y ocupación.
  - Tres de las madres son católicas.
  - Sólo uno de los hogares está desintegrado por el divorcio de los padres, una de las parejas sigue casada, una estuvo casada hasta el fallecimiento del esposo, y uno de los sujetos es huérfano y desconoce si sus padres formaron un hogar.
  - Dos sujetos pertenecen a una familia nuclear (padre-madre-hijos) y uno a una familia extensa, con otros miembros que viven en el hogar (los abuelos).

## INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR Y PERSONAL

|  | S1                                 | S2      | S3                            | S 4            |
|--|------------------------------------|---------|-------------------------------|----------------|
| Cuándo era niño quién mantenía el hogar?             | Padre                              | Padre   | Ambos                         |                |
| Los hijos también debían aportar?                    | No                                 | No      | No                            |                |
| Cómo veía Ud. la situación económica de su hogar?    | Buena                              | Buena   | Buena                         |                |
| Actualmente quién mantiene el hogar?                 | Madre                              | Padre   | Madre                         |                |
| Cómo es la situación económica actual de su familia? | Buena                              | Buena   | Buena                         |                |
| Actualmente quién lo mantiene?                       | Solo                               | Padres  | Solo                          | Solo           |
| Qué tipo de trabajo realiza?                         | Director en una Emp. De Publicidad | Ninguno | Ninguno<br>Vivo de mis rentas | Peluquero      |
| Cuánto gana?   | 600 U\$                            |         | 2000 Bs.                      | 1000 -1500 Bs. |

- En dos de las familias quien mantenía el hogar era el padre, en una ambos progenitores, en la familia del cuarto sujeto se desconoce.
- En el momento de realizar la entrevista en dos familias sustentaba el hogar el padre, y en una ambos progenitores.
- Tres sujetos provenían de familias con una buena situación económica.
- Tres sujetos se mantenían solos y uno de ellos todavía dependía de sus padres.
- El ingreso que percibían es: uno 600 U\$, uno 2000 Bs. y uno entre 1000 y 1500 Bs. al mes.

## HISTORIA PERSONAL.

|   | S1                                     | S2  | S3                            | S4  |
|---|--|---|-------------------------------|---|
| Si no lo criaron sus padres quién lo hizo y que edad tenía Ud.? |  |   |                               | Una señora de Oruro   |
| Describe la actitud de su padre o sustituto hacia Ud.?          | Buena                                  | Buena me mimaba mucho                           | Era cariñoso, buen padre.     |   |
| Describe la actitud de su madre o sustituta hacia Ud.?          | Muy buena siempre se ocupó de nosotros | Muy buena, pero creo que me sobreprotegió mucho | Buena un poco sobreprotectora | Mala, me trataba muy mal y me hacía trabajar mucho desde niño |
| Cómo era la relación entre sus padres?                          | Mala                                   | Buena   | Buena                         |   |

### Afectividad

|   |                                  |                                    |                                   |   |
|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|
| De quién recibió cariño en su hogar?            | De ambos                         | De ambos                           | De ambos                          | De nadie  |
| Confía en sus padres ?                          | En mi madre                      | Sí                                 | Algunas cosas                     | No  |
| Por que?  | Porque mi padre era más distante | ---                                | Por que otras no las entendían    | Porque nunca los tuve y la mujer que me crió me trataba mal |
| Se siente Ud. amado y respetado por sus padres? | Si                               | Amado si, respetado no             | Si amado, pero no se si respetado | No porque los dos me dejaron                                |
| <u>Castigos</u>                                 |                                  |                                    |                                   |   |
| En qué forma lo castigaba su padre?             | Con chicote                      | Me pegaba                          | Me retaba                         |   |
| Por qué motivos?                                | Cuando hacía algo indebido       | Pocas veces por caprichoso         | Cuando hacía algo malo            |   |
| En qué forma lo castigaba su madre?             | Con chicote                      | Me pegaba                          | Me daba                           | Me golpeaba   |
| Por qué motivos?                                | Cuando no le hacía caso          | Por no hacer caso y por caprichoso | Cuando me portaba mal             | Por cualquier cosa  |
| Alguna otra persona lo castigaba?               | No                               | No                                 | No                                | No  |

- Sólo un sujeto no fue criado por sus padres, sino por una persona extraña a él.
- Un sujeto percibía la relación de sus padres como mala y dos aseguraron que la relación entre sus progenitores era buena, el último sujeto desconoce estos datos.
- Tres sujetos recibieron afectividad de ambos padres, el último sujeto (huérfano) asegura que no recibió afectividad de nadie.
- El primer sujeto mencionó que confía sólo en su madre, porque el padre era más distante, el segundo que confía en ambos, el tercero dice que sólo podía confiar algunas cosas y el último es huérfano y no podía confiar en la persona que lo crió.
- Un sujeto se siente amado y respetado por sus padres, dos sólo se sienten amados pero no respetados, y uno se siente abandonado por ellos.
- Dos sujetos recibían castigos físicos del padre, a uno sólo lo retaba y uno nunca tuvo un padre.
- Tres sujetos fueron castigados físicamente por la madre, y uno por la mujer que lo crió.
- Tres aseguraron haber recibido castigo cuando no hacían caso o se portaban mal, uno siente que era castigado injustificadamente.

## CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS.

|   | S1                        | S2                        | S3                        | S4                        |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Tiene algún familiar que vive o vivía con Ud. que bebe con frecuencia o tiene problemas de alcoholismo? | No                        | No                        | No                        | No                        |
| Tiene algún familiar que vive o vivía con Ud. que ingiere drogas o tiene problemas de drogadicción?     | No                        | No                        | No                        | No                        |
| Consumes alcohol?   | Sí                        | Sí                        | Sí                        | Sí                        |
| Con qué frecuencia?   | Todos los fines de semana |
| Alguna vez has consumido o consumes drogas?   | Sí, cocaína               | Sí, cocaína               | No                        | Sí cocaína                |
| Con qué frecuencia?   | A veces                   | A veces                   |                           | A veces                   |

- Ninguno de los familiares presenta problemas de alcoholismo o drogadicción.
- Los cuatro sujetos consumen alcohol frecuentemente.
- Tres de los sujetos utilizan cocaína, uno nunca ha usado ninguna droga.

## SEXUALIDAD

|   | S1  | S2                                      | S3                                    | S4                                    |
|---|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ¿Dónde recibió Ud. información sobre la sexualidad?         | Con mis amigos  | No recibí                               | Con mis amigos                        | En la calle                           |
| Se hablaba de sexualidad en su casa?                        | Algunas veces   | Sí con actitud machista                 | No                                    | No                                    |
| Alguna vez fue abusado sexualmente?                         | No  | No                                      | No                                    | No                                    |
| A qué edad tuvo su primera relación sexual?                 | 15 años   | 14 años                                 | 14 años                               | 12 años                               |
| Fue con una mujer o con un hombre?                          | Mujer   | Mujer                                   | Mujer                                 | Hombre                                |
| Cómo y cuando fue su primera relación sexual con un hombre? | A los 17 años   | A los 17 años cuando estudiaba en Sucre | A los 15 años con un primo, fue buena | A los 12 años Con un chico del barrio |
| Qué te llevó a realizarla?                                  | Me di cuenta que me atraían los hombres                     | Ya sentía que me gustaban los hombres   | Sentí deseos de hacerlo               | No se                                 |
| Habías consumido alcohol o droga?                           | No  | Sí, un vaso de Whisky                   | No                                    | No                                    |
| Ud. se considera homosexual? Por qué?                       | Sí, bisexual Porque me gustan las personas de los dos sexos | Sí Porque me atraen los hombres         | Sí Porque me atraen los muchachos     | Sí Porque me gustan los hombres       |

- Los cuatro sujetos no recibieron información sexual en su hogar.
- Ninguno de los cuatro sujetos fue violado o abusado sexualmente.
- Tres tuvieron su primera relación sexual con una mujer, y uno con un hombre; dos a los 14 años, uno a los 15 años y uno a los 12 años.
- Dos sujetos tuvieron su primera experiencia homosexual a los 17 años, uno a los 15 años y uno a los 12 años.
- Tres sujetos se consideran homosexuales y uno se define como bisexual.

### Aspectos de salud

|  | S 1              | S2         | S3                  | S4                  |
|--|------------------|------------|---------------------|---------------------|
| Cuando tienes relaciones sexuales te proteges? Cómo? | Uso preservativo | Uso condón | Si con preservativo | A veces, uso condón |
| Tiene o alguna vez ha tenido una enfermedad venérea? | Sí, gonorrea     | No         | No                  | Sí, gonorrea        |

- Tres sujetos se protegen usando preservativo y uno menciona que sólo a veces los utiliza.
- Dos han enfermado de gonorrea y dos nunca han padecido una enfermedad de transmisión sexual (E. T. S.).

#### 4.1.5. RESULTADOS ESTUDIO DE CASO.

##### I. DATOS DEL SUJETO

Si                      S2  
SERVICIO CLIENTE

---

|                               |             |                  |
|-------------------------------|-------------|------------------|
| 1.1 Fecha y año de nacimiento | 2-IX-1977   | 17-V-1963        |
| 1.2 Lugar de nacimiento       | Camiri-S.C. | San Ignacio-Beni |
| 1.3 Estado civil              | Soltero     | Soltero          |
| 1.4 Vive en:                  | Residencial | Departamento     |
| 1.5 Con quién vive?           | Solo        | Con un primo     |

---

- El sujeto involucrado en el comercio sexual tiene 20 años y el cliente o sujeto de contraste 34 años.
  - El sujeto uno proviene de Camiri-Santa Cruz y el sujeto dos es del Beni- San Ignacio.
  - Ambos son solteros.
  - El sujeto uno vive en residencial solo, y el dos en un departamento con un primo.
- 

##### 2. DATOS FAMILIARES

Si                      S2

---

|   |             |             |
|---|-------------|-------------|
| 2.1 Número de hermanos  | 6           |             |
| 2.2 Varones edades  | 22-21-19-17 |             |
| 2.3 Mujeres edades  | 15-3        |             |
| DATOS DEL PADRE   |             |             |
| 2.4 Edad  | 48 años     | 66 años     |
| 2.5 Nivel de escolaridad  | Intermedio  | Bachiller   |
| 2.6 Ocupación   | Comerciante | Maderero    |
| 2.7 Antes de unirse a su madre era:                             | Soltero     | Soltero     |
| 2.8 Con su madre está:  | Divorciado  | Casado      |
| 2.9 Número de hijos de esta unión                               | 2           | 1           |
| 2.10 Durante la unión con su madre tenía otra mujer a su cargo? | No          | No          |
| 2.11 Religión   | Católico    | Católico    |
| DATOS DE LA MADRE   |             |             |
| 2.12 Edad   | 45 años     | 58 años     |
| 2.13 Nivel de escolaridad                                       | Bachiller   | Bachiller   |
| 2.14 Ocupación  | Secretaria  | Ama de casa |
| 2.15 Antes de unirse a su padre era:                            | Soltera     | Soltera     |
| 2.16 Con su padre está:   | Divorciada  | Casada      |
| 2.17 Durante la unión con su padre tenía otro hombre            | No          | No          |
| 2.18 Religión   | Católica    | Católica    |

---

- El sujeto uno tiene seis hermanos, el sujeto de contraste es hijo único.
- El padre del joven dedicado al sexo comercial tiene 48 años de edad, el padre del sujeto dos 66 años.

- El padre del sujeto uno cursó hasta el intermedio, el padre del sujeto dos terminó el bachillerato.
- El primer padre se dedica al comercio y el segundo se dedica a la explotación forestal.
- Tanto los padres como las madres de los dos sujetos eran solteros antes de esta unión. Actualmente los progenitores del sujeto en prostitución se encuentran divorciados.
- Los cuatro progenitores profesan la religión católica.
- Ninguno de los cuatro cónyuges tenía otra persona durante su unión matrimonial.
- Las madres tienen 45 y 58 años.
- Ambas completaron el bachillerato.
- La primera es secretaria y la segunda ama de casa.

---

### 3. HISTORIA PERSONAL SOCIAL

SI

S2

---

|  |   |   |
|--|---|---|
| 3.1 Cuál es último grado que Ud. completó          | 4° medio                                    | 5° año de Odontología                                   |
| 3.2 Cómo era su rendimiento escolar                | Regular                                     | Bueno   |
| 3.3 Cómo eran sus relaciones con los profesores    | Regulares                                   | Buenas  |
| 3.4 Cómo eran sus relaciones con sus compañeros    | Buenas                                      | Buenas  |
| 3.5 Su asistencia a clases era regular             | Sí  | Sí  |
| 3.6 Alguna vez se fugó de la escuela?              | Sí (muchas)                                 | Sí  |
| 3.7 Subraye lo que se aplique a Ud.                | Niñez desdichada<br>problemas<br>familiares | Niñez feliz, problemas<br>de conducta, mucho<br>control |
| 3.8 Que tipo de trabajo realiza actualmente        | Vendo drogas y<br>facturas                  | Ninguno (ex grado)                                      |
| 3.9 Está satisfecho con su trabajo? Si No Por qué? | Si  | No - Quiero empezar a<br>trabajar                       |
| 3.10 Cuáles eran sus ambiciones pasadas?           | Ser ingeniero                               | Tener mucho dinero                                      |
| 3.11 Cuáles son sus ambiciones actuales?           | Entrar a la U                               | Tener dinero y una<br>pareja que me llene               |
| 3.12 Qué espera para el futuro                     | Tener una familia                           | Ser un buen profesional                                 |
| 3.13 Alguna vez intentó suicidarse?                | No  | No  |

---

- El sujeto uno sólo completó el bachillerato, el segundo sujeto es egresado de la carrera de odontología.
- El rendimiento escolar del primer sujeto era regular, al igual que sus relaciones con los maestros. El segundo sujeto tenía un buen rendimiento y buenas relaciones con sus maestros.
- Ambos dijeron haber establecido buenas relaciones con sus compañeros.

- La asistencia a clases de los dos sujetos fue regular, y los dos mencionaron haberse fugado del colegio algunas veces.
- El primer sujeto señaló que tuvo una niñez desdichada y problemas familiares, el segundo indicó una niñez feliz, problemas de conducta y mucho control.
- El sujeto en prostitución se dedica a la venta de drogas y facturas, el cliente no trabaja y se encuentra preparando su examen de grado.
- Las ambiciones pasadas y presentes del primer sujeto son: entrar a la universidad y ser ingeniero. Las del segundo sujeto son: lograr obtener mucho dinero y una pareja.

---

#### 4. INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR

|  | S1           | S2    |
|--|--------------|-------|
| 4.1 Cuando era niño quien mantenía el hogar                | Ambos padres | Padre |
| 4.2 Los hijos también debían aportar                       | No           | No    |
| 4.3 Realizó Ud. Algún tipo de trabajo durante su infancia? | No           | No    |
| 4.4 Cómo veía Ud. la situación económica de su hogar?      | Regular      | Buena |
| 4.5 Actualmente quién mantiene el hogar?                   | Padre        | Padre |
| 4.6 Aporta Ud. dinero a su familia?                        | No           | No    |
| 4.7 Cómo es la situación económica actual de su Flia.?     | Mala         | Buena |

---

- El hogar del joven prostituto era mantenido por ambos progenitores, el hogar del sujeto de contraste era mantenido por el padre.
- En ninguna de las dos familias debían aportar dinero los hijos, y ninguno de los dos sujetos realizó trabajos durante su infancia.
- El primer sujeto percibía la situación económica de su hogar regular y el segundo buena.
- Actualmente las dos familias son mantenidas por los padres y ninguno de los dos sujetos aporta dinero a la familia.
- El sujeto uno dice que la situación económica actual de su familia es mala, el segundo indica que es buena.

---

## 5. ÁREA AFECTIVA

S1

S2

---

|   |  |  |
|---|--|--|
| 5.1 Subraye las emociones que se apliquen a Ud.   | Ansioso,<br>temeroso,<br>solitario     | Ansioso, envidioso<br>fastidiado, temeroso,<br>arrepentido,<br>desamparado,<br>desdichado, inquietud |
| 5.2 Anote sus cinco miedos principales  | Estar preso<br>Estar solo              | Enfermar de SIDA<br>Quedarme solo<br>Ser drogadicto<br>Ser alcohólico                                |
| 5.3 Qué emociones quisiera sentir más a menudo?<br>5.4 Qué emociones quisiera Ud. sentir menos? | Sentirme querido<br>Soledad            | Admirado<br>Rechazado, frustrado   |
| 5.5 En qué situaciones es más frecuente que pierda el control emocional?                        | Cuando estoy<br>enojado o borracho     | Cuando estoy<br>borracho   |
| 5.6 En qué situaciones se siente Ud. tranquilo  | Cuando estoy solo<br>Solo en mi cuarto | Cuando alguien<br>que me gusta se fija en mi   |
| 5.7 IMÁGENES<br>Me imagino a mi mismo   | Fallando                               | Lastimando a otros,<br>siendo promiscuo.<br>Erótica  |
| 5.8 Qué imagen acude a su mente más frecuentemente?   | Una mujer                              | Caminar por Santa<br>Fe en Buenos Aires  |
| 5.9 Describa una imagen o fantasía muy placentera   | La muerte                              | Que me golpean en<br>la calle  |
| 5.10 Describa una imagen displacentera  | Un hogar                               | Mi habitación con la<br>puerta cerrada   |
| 5.11 Describa como ve Ud. un lugar muy seguro   |  |  |

---

- Ambos sujetos presentan sensación de soledad y se sienten ansiosos y temerosos.
- El sujeto uno presenta demanda de afectividad. Y el sujeto dos busca ser admirado y que se fijen en él.
- Ambos sujetos mencionan que pierden el control cuando están borrachos.

---

## 6. ÁREA COGNITIVA

S1

S2

---

|  |   |   |
|--|---|---|
| 6.1 Subraye los pensamientos que se apliquen a Ud. | Me equivoco<br>demasiado                              | Me equivoco<br>demasiado, Soy no<br>atractivo   |
| 6.2 Subraye las palabras que le describan          | Soy un don nadie<br>Sentido del humor,<br>considerado | Sensitivo, leal,<br>confiable, un<br>desviado,<br>inattractivo, feo,<br>honesto, no puedo |

|  |                          |  |
|--|--------------------------|--|
|  |                          | tomar decisiones,<br>sentido del humor |
| 6.3 Complete las siguientes frases   |                          |  |
| 6.3.1 Soy una persona que....  | le gusta la sinceridad   | deseo mucho<br>sentirme amado          |
| 6.3.2 Toda mi vida....   | quise ser alguien        | he querido ser feliz                   |
| 6.3.3 Desde que era chico yo....   | quería tener plata       | era solitario                          |
| 6.3.4 Me cuesta admitir que...   | me equivoco              | no soy muy querible                    |
| 6.3.5 Lo bueno de tener problemas es...  | se aprende a ser mejor   | que ayudan a madurar                   |
| 6.3.6 Lo malo de crecer es...  | te apartas de la familia | sufrir soledad                         |
| 6.3.7 Una de las formas en las que podría ayudarme a mi mismo pero que no hago es... | tener un horario para    | revelarme<br>cada cosa                 |

De acuerdo a lo que muestra la tabla ambos sujetos poseen una autoestima baja. Y nuevamente ponen de manifiesto sentimientos de soledad y demanda de afectividad.

## 7. CONDUCTAS

|   | Si   | S2   |
|---|--|--|
| 7.1 Subraye las conductas que se apliquen a Ud. | beber en exceso,<br>drogarse,<br>robar, haraganear,<br>pelear, no conserva<br>un trabajo, reacciones<br>impulsivas | haraganear,<br>aislarse, dejar para<br>después, drogarse,<br>beber en exceso |
| 7.2 Hay alguna conducta que quisiera cambiar?   | Hacer las cosas<br>a su hora   | Haraganear, beber<br>en exceso, drogas,<br>sexual (inclinación)              |
| 7.3 Qué quisiera Ud. hacer más a menudo?        | Sentirme bien  | Viajar   |
| 7.4 Qué quisiera Ud. hacer menos?               | — — — —  | Sentirme solo  |
| 7.5 Cómo usa su tiempo libre?                   | Duermo   | Estar solo   |

- Los dos sujetos beben en exceso y consumen drogas.
- El sujeto uno presenta conductas desadaptadas como impulsividad, agresividad, robo y no conserva un trabajo. El sujeto dos presenta conductas de evitación y procastimia.
- El sujeto uno usa su tiempo libre para dormir y el sujeto dos para estar solo.

---

## 8. SOCIAL

---

S1

S2

---

### FAMILIA DE ORIGEN

|   |  |   |
|---|--|---|
| 8.1 Si no lo criaron sus padres quien lo hizo y a que edad?                                     | Padre y madrastra<br>5 años  |   |
| 8.2 Describa la personalidad de su padre o sustituto y su actitud hacia Ud. (pasada o presente) | Serio, estricto  | Callado y trabajador,<br>me mimó demasiado<br>hasta los 17 años   |
| 8.3 Describa la personalidad de su madre o sustituta y su actitud hacia Ud. (pasada o presente) | Muy especial estricta  | De carácter fuerte,<br>enérgica, siempre me<br>superprotegíó, muy<br>celosa                                       |
| 8.4 En qué forma lo castigaban sus padres   | Con azotes   | Con golpes y<br>quitándome lo que más<br>quería   |
| 8.5 Cuál de sus padres lo castigaba generalmente?   | Padre  | Madre   |
| 8.6 De una impresión de la atmósfera familiar   | Normal, pero un recelo<br>entre hermanos                           | Tranquila   |
| 8.7 Mencione el tipo de compatibilidad que había entre sus padres y entre los hijos             | Regular, mi papá se<br>alteraba mucho cuando<br>no le gustaba algo | Buena, nunca vi<br>una pelea fuerte   |
| 8.9 Podía confiar en sus padres Sí, No, Por qué?  | No, me trataba con<br>mucha seriedad                               | Si, aunque no se<br>si entiendan pero creo<br>que es confiable,<br>pero por temor muchas<br>veces callo las cosas |
| 8.10 Lo comprendían sus padres Si No Por qué?   | No podía confiar<br>cosas íntimas                                  | No, ellos dicen que hay<br>que hacer lo que ellos<br>piensan por que según<br>ellos eso es lo correcto            |
| 8. 11 Se sentía Ud. amado y respetado por sus padres Si No Por qué?                             | Respetado si, amado<br>no, no he sentido<br>ese cariño de amor     | Si, mucho en cuestión de<br>amor, pero generalmente<br>no respetaban mis<br>decisiones                            |
| AMISTADES   |  |   |
| 8.12 Consigue amistades fácilmente?   | Si   | Relativamente si  |
| 8.13 Las conserva   | Generalmente no  | Si son buenas personas<br>si  |
| 8.14 Expresa sus sentimientos , opiniones y deseos hacia los demás en forma abierta y apropiada | Casi no, sólo cuando<br>estoy borracho                             | Generalmente si, pero<br>con algunas personas<br>me abstengo por miedo<br>a la reacción que<br>puedan tener       |
| 8.14 Tiene Ud. uno o más amigos con los que comparte sus pensamientos y emociones más íntimas?  | No   | Si, tengo dos   |

8.15 Le perturba algún rechazo del pasado, o la disolución de algún vínculo amoroso? Por favor explíquelo

Si, el abandono de mi madre y de una chica que yo quería y me dejó en el círculo que estoy  
 Algunas veces me he sentido rechazado

- El primer sujeto proviene de una familia desestructurada y fue criado por su padre y su madrastra, define a ambos como estrictos, en su hogar existían celos entre los hermanos, la relación entre los **cónyuges** era regular, no podía confiar en sus padres, tampoco se sentía comprendido ni amado.
- El segundo sujeto procede de una familia nuclear estable, describe a su padre como tranquilo y callado y a la madre como enérgica, estricta y sobreprotectora. Se sentía muy amado, pero no respetado ni comprendido.
- El joven involucrado en el sexo comercial, consigue amistades fácilmente pero no las conserva, tiene dificultades para expresar sus sentimientos, sólo lo hace cuando esta borracho, no tiene ningún amigo al cual le confía sus sentimientos y emociones. Y lo perturba el abandono de su madre y la disolución de un vínculo amoroso con una chica.
- El cliente mencionó que consigue amistades con relativa facilidad, expresa sus sentimientos de manera abierta excepto con algunas personas y posee dos amigos en los que **confía**.

## 9. CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS

S1

S2

9.1 Tiene algún familiar que vive o vivía con Ud. que bebe con frecuencia o tiene problemas de alcoholismo?

Si, mi hermano mayor

No

9.2 Tiene algún familiar que vive o vivía con Ud. que ingiere drogas o tiene problemas de drogadicción?

No

No

9.3 Qué edad tenías la primera vez que consumiste alcohol?

15 años

17 años

9.4 Con qué frecuencia bebes?

Los fines de semana

Los fines de semana

9.5 Has consumido drogas?

Si, muchas veces

Si, muchas veces

9.6 Qué edad tenías la primera vez que consumiste drogas?

18 años

31 años

9.7 Qué drogas consumes con mayor frecuencia?

Marihuana, cocaína,  
**Roinol** y Flunitrazepan

Cocaína

9.8 Con qué frecuencia consumes drogas?

Frecuentemente

Algunas veces

- El sujeto uno posee un hermano con problemas de **alcoholismo**.
- Ambos sujetos consumían alcohol y drogas con frecuencia.

- El primer sujeto empezó a beber a los 15 años y consumió drogas por primera vez a los 18 años.
- El segundo sujeto bebió la primera vez a los 17 años y comenzó a utilizar cocaína a los 31 años.

---

## 10. INFORMACIÓN SEXUAL

S1

S2

---

|   |                                      |                            |
|---|--------------------------------------|----------------------------|
| 10.1 Cómo y cuándo recibió Ud. su primera información sexual?                           | 13 años en la calle, con unos amigos | No recibí información      |
| 10.2 Se hablaba de sexo en su casa?   | No, mi padre era muy estricto        | Sí, con actitud machista   |
| 10.3 A qué edad tuvo su primera relación sexual?<br>Fue voluntaria <b>Forzada</b>       | 15 años<br>Voluntaria                | 15 años<br>Voluntaria      |
| 10.4 Alguna vez fue violado o abusado sexualmente?                                      | No                                   | No                         |
| 10.5 Ha tenido algún otro problema sexual que no haya sido tomado en cuenta más arriba? | No                                   | Tengo eyaculación precoz   |
| 10.6 Usa preservativo cuando tiene relaciones sexuales?                                 | A veces                              | Si la mayoría de las veces |
| 10.7 Tiene o alguna vez ha tenido una enfermedad venérea?                               | Sí, gonorrea                         | No                         |

---

- Ninguno de los dos sujetos recibió información sexual en su hogar.
- Ambos sujetos tuvieron su primera relación sexual a los 15 años y fue de manera voluntaria.
- Ninguno de los dos sujetos fue abusado sexualmente.
- El sujeto de contraste mencionó tener un problema de eyaculación precoz.
- El primer sujeto indica que se protege al tener relaciones sexuales a veces, el segundo sujeto señala que la mayoría de las veces lo hace.
- El sujeto uno tuvo una enfermedad venérea, (gonorrea).

---

## 11. INFORMACIÓN SOBRE EL EJERCICIO DEL SEXO COMERCIAL.

S 1

---

|   |   |
|---|---|
| 11.1. Cómo y cuando fue tu primera relación sexual con un hombre?             | Aquí en La Paz.   |
| 11.2. Que te llevó a realizarla?  | Estaba borracho y jalao' necesitaba plata.  |
| 11.3. Habías consumido alcohol o drogas?                                      | Sí  |
| 11.4. Cuánto te pagaron?  | 50 U\$.   |
| 11.5. También tienes o has tenido relaciones sexuales con mujeres por dinero? | Una vez con una vieja.  |
| 11.6. Con qué frecuencia tienes relaciones sexuales con hombres por dinero?   | Ahora ya no mucho, antes cuando no tenía plata era más seguido, pero no siempre se llega hasta ahí a veces sólo me acerco pa'que me inviten trago o jale.             |
| 11.7. Cómo supiste de la actividad?   | Por un fresco que me llevó a vivir a su casa ahí me envicié más con la droga.   |
| 11.8. Cómo trabajas?  | Me acerco o ellos se acercan, te invitan trago y de ahí te proponen pero no siempre se llega al sexo, claro que hartas veces me los he tirao', pa'que me voy a negar. |
| 11.9. Te consideras homosexual?   | No, porque no me gustan los frescos, me gustan las mujeres, lo otro sólo lo he hecho por plata bueno y alguna vez por jale, pero ahora ya casi no estoy en eso.       |

---

- El joven en prostitución relató haber tenido su primera relación sexual con un hombre por dinero, al llegar a la ciudad de La Paz.
- Antes de mantener la relación sexual había consumido alcohol y cocaína.
- Aseguró haber recibido 50 U\$ a cambio, además mencionó que actualmente ya no se encuentra muy comprometido en la actividad.
- Se involucró en el sexo comercial al conocer un cliente que lo llevó a vivir a su casa.
- El modo en el que trabaja es similar a de los otros cuatro sujetos, se acerca o deja que el cliente se acerque, no siempre llega a la relación sexual.
- No se considera homosexual, señaló que le gustan las mujeres y sólo mantiene relaciones sexuales con hombres por dinero.

PARADIGMA PERSONAL (SUJETO 1: SERVICIO)

| Antecedentes             | Área Afectiva                    | Área cognitiva                | Área Conductual   | Área social          |
|--------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---|----------------------|
| Padr rígdos r to         | Caro cia afectiva                |                               | Pró ota o s o a s   | Di tades eco o micas |
| Aba do o do o madre      | S nsació de so o da              |                               | Consumo alcohol o y drogas                                    |                      |
| F. osencia do o idrastra | D e a da de a e tivo ad          | Bajos niveles e afrontamiento | Cond ita d e sa lapradas (robo o enta d e drogas, prof. icon) | D tades para m_iteo  |
| Celos raterna s          | ns o guridad                     |                               | A es v' ad  |                      |
| om miento r las          | De sió n                         |                               |   |                      |
| relaci es on lo x d o    | Baja tolerancia a a frus ració n |                               |   |                      |
|                          | utovalrac ó n egativa            |                               |   |                      |

PARADIGMA PERSONAL (SUJETO 2: CLIENTE)

| Antecedentes                      | Área afectiva                    | Área cognitiva  | Área conductual      | Área social                              |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------|--|
| Madre rígida-otro                 | Inseguridad                      |                 |                      |  |
| Falta de afecto                   | Dependencia                      |                 |                      | Distorsiones en las relaciones de pareja |
| Miembro de ambos padres           | Sobresaturación de roles         |                 |                      | Relaciones con jóvenes prostitutas       |
| Falta de apoyo por su hijo a cada | Ansiedad                         | Baja autoestima | Como de la categoría |  |
| Motivación de la madre            | Baja confianza en la frustración |                 |                      |  |
|                                   | Frustración                      |                 |                      |  |
|                                   | Depresión                        |                 |                      |  |
|                                   | Autovaloración negativa          |                 |                      |  |

## **V. DISCUSIÓN.**

### **5.1. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN EN BASE A LOS OBJETIVOS.**

A continuación se presenta el análisis y la interpretación de los resultados de la investigación en base a los objetivos, para realizar este análisis se ha tomado en cuenta toda la información obtenida mediante la observación, las entrevistas y las pruebas psicológicas que fueron aplicadas al sujeto con el que se realizó un Estudio de Caso.

#### **OBJETIVO GENERAL.**

**Relacionar los factores psicológicos y socioeconómicos del joven procedente de área rural**

**• provincia con el ingreso al comercio sexual.**

- Con relación a los 15 sujetos dedicados al sexo comercial, que fueron tomados en cuenta para la investigación, se encontró lo siguiente:
- Dos de los sujetos abandonaron el núcleo familiar hace un año, tres hace dos años, seis hace tres años, dos hace cuatro años y uno hace cinco años.
- El 86,6 por ciento procede de familias con bajos ingresos económicos.
- El 100 por ciento percibe ingresos bajos.
- El 86,6 por ciento se encuentra emancipado y se mantiene sólo.

Por otra parte, respecto a los cinco sujetos, (cuatro y uno), con los que se realizó un estudio más exhaustivo se pudo evidenciar que:

- Las familias de los cinco jóvenes están desestructuradas, es decir, los progenitores se encuentran divorciados, (20 por ciento), uno de ellos ha fallecido, (20 por ciento), nunca se casaron, (40 por ciento), o el padre tiene más de una mujer a su cargo, (20 por ciento).
- En el 40 por ciento de los casos existe la presencia de una madrastra y de medios hermanos en el hogar.

- En una de las familias las prácticas disciplinarias, por parte del padre son demasiado estrictas, en otra familia el padre castiga estrictamente y la madre sobreprotege, en dos de las familias existe una escasa supervisión a los hijos dado que la disciplina estaba sólo a cargo de las madres quienes debían permanecer mucho tiempo fuera del hogar.
- Los cinco jóvenes presentan una elevada ingesta de alcohol y cuatro de ellos también consumen drogas.
- Los cinco sujetos se encuentran involucrados en actividades ilícitas, principalmente robo, además uno de ellos vende drogas.
- Los cinco sujetos no se sienten lo suficientemente amados y comprendidos por sus progenitores.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

**Establecer la relación que existe entre prostitución masculina y migración rural o de provincia.**

El 66,7, por ciento, (10 sujetos), de los jóvenes involucrados en el sexo comercial proceden de las diferentes provincias del Departamento del Beni, el 26,7 por ciento provienen de Provincias del Departamento de Santa Cruz, (4 sujetos), y un 6,7 por ciento (un sujeto), viene de Villamontes, Tarija.

El tiempo promedio del abandono de sus lugares de origen es de tres años.

**Identificar los problemas de conducta del joven dedicado al sexo comercial.**

De acuerdo a la observación y a las diferentes entrevistas que se realizaron con los jóvenes se pudo constatar que presentan problemas de conducta, tales como: consumo frecuente de alcohol y en algunos casos drogas, venta de drogas, robo sin enfrentarse a la víctima o enfrentándose a ella, agresividad y peleas sin ningún justificativo.

## **Relacionar el consumo de drogas y alcohol con el ejercicio del sexo comercial en jóvenes varones.**

Con respecto al estudio de los cinco sujetos (Entrevistas individuales a fondo, cuatro, y Estudio de Caso, uno), se constató que:

Como se mencionó anteriormente los cinco jóvenes en prostitución presentan un elevado consumo de alcohol y cuatro de ellos también usan drogas.

Los cinco sujetos utilizan cocaína y un sujeto consume también marihuana, Roinol y Flunitrazepan.

Además los sujetos indicaron que se aproximan a los clientes con el fin de que estos les inviten bebidas alcohólicas.

Por otro lado, un sujeto señala que alguna vez ofrece sus servicios sexuales por drogas, o por alcohol.

## **Evaluar la afectividad de los jóvenes dedicados al sexo comercial.**

Con relación a los cuatro sujetos con los que se realizó una entrevista individual a fondo se observó lo siguiente:

Los cuatro sujetos presentan una gran carencia afectiva y se quejan de no haber recibido cariño del padre, por otro lado sólo uno de los sujetos se siente amado por su madre, uno de ellos la perdió a los siete años y los otros dos dicen que se encontraban demasiado tiempo fuera de la casa.

En el sujeto con el cual se realizó un Estudio de Caso se evidenció: una gran carencia afectiva, originada por el abandono de la madre después del divorcio y por la rigidez y severidad del padre, además se evidenció, demanda de afectividad, inseguridad, frustración, baja tolerancia a la frustración, autovaloración baja y depresión.

**Establecer al grupo de clientes como grupo de contraste con relación a los jóvenes dedicados al sexo comercial.**

Los clientes son en su mayoría hombres homosexuales que han pasado los 30 años de edad.

Siete permanecen solteros, dos son divorciados y uno de ellos es casado.

Proviene de los diferentes departamentos del país y en su mayoría poseen un nivel de ingresos económicos medio o elevado; así lo demuestra su ingreso mensual promedio que es de 2.665 Bs.

Las familias de las que provienen son menos numerosas que las familias de los jóvenes en prostitución, el promedio de número de hermanos es de dos.

Es significativo ver que dos de ellos a pesar de estar en los 30 años todavía dependen de sus padres.

El 10 por ciento cursó hasta el intermedio, el 20 por ciento alcanzó el nivel medio y/o terminó el bachillerato y el 70 por ciento posee una carrera universitaria.

Buscan la compañía de estos muchachos por diversos motivos; porque le gustan los jóvenes (30 por ciento); porque buscan un compañero masculino "macho", (30 por ciento); por soledad (20 por ciento) y estado de ebriedad (20 por ciento).

Al igual que los jóvenes en prostitución presentan un elevado consumo de alcohol y drogas.

El 20 por ciento menciona que para conseguir la compañía de estos jóvenes invierte 50 Bs. , El 30 por ciento 100 Bs. Y un 50 por ciento de 100 a 200 Bs. Cuatro de ellos aseguran que no pagan los servicios del joven. Un 60 por ciento si paga por los servicios sexuales de los jóvenes, la tarifa fluctúa entre los 20 y 100 Bs.

Sobre la base de las entrevistas individuales a fondo realizadas con cuatro sujetos se pudo constatar que:

Los cuatro presentan un elevado consumo de alcohol y tres también usan drogas, (cocaína).

Asimismo tres sujetos se definen como homosexuales puros y uno como bisexual.

En el plano familiar se observa que dos de los sujetos provienen de una familia nuclear, uno procede de un hogar con padres divorciados y un sujeto es huérfano de madre y nunca conoció a su padre.

Tres de los sujetos se sienten amados por sus padres, pero no respetados, ni comprendidos ya que aseguran que los padres no entienden su orientación sexual. El sujeto que perdió a la madre presenta carencia afectiva.

Por otra parte el 75 por ciento proviene de familias con buenos ingresos económicos.

Con relación al sujeto con el que se realizó el Estudio de Caso se encontró que:

Proviene de una familia nuclear estable, el padre es tranquilo y callado, la madre estricta y sobreprotectora.

El sujeto presenta inseguridad, dependencia, sensación de rechazo, ansiedad, baja tolerancia a la frustración, frustración, depresión, autovaloración negativa, bajos niveles de afrontamiento, consumo de alcohol y drogas, por lo tanto se puede decir que sus características psicológicas muestran algunas similitudes con las características del sujeto dedicado al sexo comercial.

## 5.2. CONCLUSIONES.

Sobre la base de los resultados obtenidos en el presente estudio se llegó a las siguientes conclusiones:

En el estudio exploratorio, realizado con 10 jóvenes en prostitución se encontró:

Se evidenció que los hombres involucrados en la prostitución son jóvenes cuyas edades están comprendidas entre los 19 y 23 años.

Se observó que la mayoría de los sujetos dedicados al sexo comercial provienen de las diferentes provincias de los departamentos del Beni y Santa Cruz, sin embargo, cabe remarcar que también se pudo observar la existencia de jóvenes de otros departamentos involucrados en esta actividad, aunque en menor número, pero dada su reticencia a brindar información no se los pudo tomar en cuenta en la presente investigación.

El tiempo promedio del abandono de sus lugares de origen y de su núcleo familiar es de tres años. El tiempo de emigración es importante, pues los sujetos que más exposición han tenido a la ciudad poseen, a su vez, mayor capacidad de conocer el medio en el que se desenvuelve la prostitución y otras actividades ilícitas, como el robo o la venta de drogas; por lo tanto, corren más riesgo de involucrarse en estas actividades.

Respecto a las características familiares de los jóvenes se observó que provienen de familias numerosas, y la organización familiar debe ser vista no sólo desde la conducta de los padres, sino también, desde la estructura misma de la familia, ya que el hecho de que la esta sea numerosa trae consigo la distribución de los escasos recursos económicos y afectivos de los progenitores entre muchos miembros. Es así, que existe una proporción directa, entre mayor número de miembros, menos atención por parte de los padres y mayor tensión familiar para cubrir las necesidades materiales y emocionales de los hijos.

El 80 por ciento de los jóvenes se encuentran emancipados, por lo que según Papalia y Olds, (1980), estos sujetos pueden ser considerados adultos. Por otro lado se demuestra la incapacidad económica de la familia para atender las necesidades de los hijos.

El hecho de que dos sujetos vivan con un cliente nos muestra claramente que algunos jóvenes encuentran en la actividad una solución a sus problemas económicos, familiares y de soledad.

La mayoría de jóvenes no tiene capacidad económica para pagar un departamento por lo que cuatro viven en habitación, cuatro en residencial y sólo dos en departamento.

El ingreso de los sujetos es relativo, dado que su ocupación no es estable, por cuanto hay días o semanas en las que consiguen muy poco dinero. El dinero que ganan generalmente se utiliza para comer, pagar alojamiento y en algunos casos una importante suma se dirige al sostenimiento de la droga o alcohol.

El ambiente en el que se da el comercio sexual es bastante propicio para la vinculación a otras actividades ilícitas, mediante las cuales también pueden conseguir o aumentar sus ingresos personales.

En cuanto al ejercicio del sexo comercial se encontró que el 80 por ciento de los sujetos tiene clientes hombres, el 10 por ciento clientes de ambos sexos y el 10 por ciento clientes mujeres.

Asimismo se evidenció que el principal problema con el ejercicio de la prostitución son los conflictos que enfrentan los sujetos con la policía, lo que está más relacionado con su afición al robo que con la prostitución en sí, la censura familiar también se constituye en un problema.

Se evidenció que en algunos casos los prostitutas son víctimas de la violencia por parte de los clientes.

Los principales predisponentes para involucrarse al sexo comercial son: por un lado la carencia de recursos económicos, y por otro la afición o dependencia al alcohol y/o drogas.

Además se encontró que los lugares de enganche son dos locales "gay", (Bronx y La Chicharra) y varios locales donde también se ejerce la prostitución femenina, dichos lugares son: Restaurante Casa Real, más conocido como Rancho Seco, La Glorieta de Carloncho, Eclipse, Los amigos, Bonanza, además funcionan también como sitio de enganche la calle y la plaza del Estudiante.

Con relación a los cuatro sujetos en prostitución, con los que se realizó la entrevista individual a fondo para conocer las características personales, familiares, económicas y referentes al ejercicio del comercio sexual se obtuvieron las siguientes conclusiones:

Al inquirir las causas de emigración se encontró que estas están relacionadas con: acceso al estudio, y con factores familiares, por ejemplo, el ser perseguido por la justicia y para dejar atrás un núcleo familiar conflictivo.

Ninguno de los sujetos sigue una carrera universitaria, lo que va a limitar su acceso a un trabajo mejor remunerado, dado que los bajos niveles de escolaridad casi siempre van aparejados con trabajos físicos.

La falta de recursos económicos se constituye en un factor preponderante para que los sujetos se automantengan y se produzca la deserción educativa, (escuela y universidad).

En cuanto a las características familiares:

La ocupación de los progenitores está íntimamente relacionada con el nivel de escolaridad y los bajos ingresos económicos de las familias.

Por otro lado los sujetos provienen de familias numerosas; con presencia de medios hermanos y desestructuradas, las causas de dicha desestructuración son: los padres nunca se casaron, existencia de un segundo hogar del padre, muerte de uno de los progenitores y presencia de una madrastra.

Esta crisis de unidad familiar origina entre otras cosas, la gran soledad de los jóvenes y la no-satisfacción de sus necesidades afectivas, que finalmente producen el alejamiento de sus respectivos hogares.

En todos los casos se evidencia una pérdida de paternidad responsable, y la figura paterna es inestable y fluctuante. En algunos casos es la madre quien está a cargo del hogar y es la persona en la que los hijos sienten que pueden tener apoyo económico y emocional.

En los cuatro jóvenes se evidenció la carencia afectiva y la sensación de no ser amados ni comprendidos por sus progenitores.

Asimismo se encontró que las prácticas disciplinarias de los padres fueron demasiado estrictas, relajadas o inconsistentes, es decir, había severidad en el castigo por parte de uno de los padres y disciplina relajada por parte del otro. Este dato es muy significativo, dado que es bien conocido que las prácticas y actitudes disciplinarias de los padres están asociadas a trastornos de conducta. Los padres de adolescentes o jóvenes antisociales son propensos a mostrar prácticas disciplinarias especialmente duras, relajadas, irregulares e inconsistentes, (Kazdin y Buela-Casal, 1994).

En lo que respecta al consumo de drogas y alcohol se encontró lo siguiente:

Dos de los sujetos poseen un familiar con problemas de adicción, (alcoholismo y drogadicción).

Los cuatro sujetos aseguran que consumen alcohol frecuentemente, (todos los fines de semana). Asimismo tres de ellos consumen cocaína.

Con relación al sujeto dedicado al comercio sexual con el que se realizó un Estudio de Caso para identificar las características psicológicas y las características referentes a la actividad laboral se encontró lo siguiente:

Proviene de un hogar desestructurado, con presencia de medios hermanos y madrastra.

La disciplina del padre era demasiado estricta. Por otro lado el sujeto no se siente amado ni comprendido por éste. Además existe una rivalidad entre hermanos y celos fraternales.

En el plano afectivo el sujeto presenta sensación de soledad, carencia y demanda de afectividad, inseguridad, frustración, baja tolerancia a la frustración, depresión y autovaloración negativa.

En el plano cognitivo el sujeto presenta dificultades asertivas y bajos niveles de afrontamiento.

En el plano conductual presenta conductas antisociales; consumo de drogas y alcohol, prostitución, agresividad, impulsividad, robo y venta de drogas.

En lo que respecta al ejercicio del sexo comercial y tomando como base a los cinco sujetos mencionados anteriormente, (cuatro, Entrevistas Individuales a Fondo y uno, Estudio de Caso), con los que se realizó un estudio más exhaustivo se encontró lo siguiente:

La prostitución masculina no es una práctica exclusiva de las ciudades, dos sujetos ya habían tenido relaciones sexuales con hombres por dinero antes de dejar su lugar de origen, "A los 17 años, por plata con un fresco del pueblo. Necesitaba plata y mi madre no tenía pa' darme", testimonio de R, 19 años. Sin embargo la ciudad puede ofrecer un ambiente más propicio y amplio para el ejercicio de la actividad, así tres de los sujetos descubrieron este tipo de actividad al llegar a La Paz. "A los 19 años aquí en La Paz, no tenía plata ni pa' comer", P, 20 años. "Supe cuando me soltaron de la cárcel y conocí el ambiente, como yo era cara nueva", testimonio de L. A. 22 años, se define como homosexual.

Cuatro de los jóvenes no se identifican como bisexuales y mucho menos como homosexuales, ya que aseguran tener este tipo de relación sólo por dinero, además aseguran desempeñar siempre un rol "activo" dentro de la relación, ellos consideran homosexual al sujeto que asume el rol "pasivo". "No soy fresco, por que lo hago por plata, y ellos están debajo, además me gustan las hembras", L, 20 años.

Los cinco sujetos tienen exclusivamente clientes hombres. Los jóvenes aseguran que a las mujeres "no se les cobra" y si mantienen relaciones sexuales con ellas es por placer. Por lo tanto, de acuerdo a la definición que hace De Cecco (1983), de la homosexualidad y tomando en cuenta la idiosincrasia de estos jóvenes, serían considerados homosexuales en la escala física y no así en el plano de la imaginación y las emociones.

El contacto con el cliente es diferente, los jóvenes no siempre esperan que sea éste el que se aproxime, como lo hacen las mujeres, muchas veces son ellos los que buscan el acercamiento. "Me acerco a que me inviten trago y de ahí ya se charla, a veces no se puede nada, claro que si se descuidan les puedes robar", L. A. 22 años.

Observan al cliente, como está vestido, si tiene joyas, automóvil o cuanto consume en el local, de este modo seleccionan a quien les parece que tiene un nivel socioeconómico más elevado y de quien pueden sacar un mayor provecho.

Generalmente no se encuentran organizados como sucede con la prostitución femenina ni existen acuerdos con las autoridades, ya que éstas prácticamente no reconocen éste tipo de comercio sexual. No tienen una tarifa establecida y cobran de acuerdo a su necesidad.

No siempre llegan al contacto sexual, algunas veces la relación se limita a sentarse en la misma mesa y dejarse tocar por el cliente a cambio de alcohol o esperando el momento adecuado para poder asaltarlo o robarle. Además tratan de no salir solos con el cliente, de esta manera se protegen y tienen mayores y mejores posibilidades de poder robarle. "..les miro que tienen, digamos joyas, de ahí me apego, te invitan trago y te quieren emborrachar pa' llevarte, si te haces sacar tenés que hablar a otro pa' no ir solito, si aceptan vas y cuando se emborrachan les robas y pelás de la casa.." L. 20 años.

Existe un tipo de pugna entre el cliente y el joven prostituto, por tener el control de la situación y sacar la mayor ventaja posible del otro.

El consumo de alcohol y en algunos casos drogas es el principal medio para el contacto entre el joven que ofrece sus servicios y el cliente.

No siempre usan preservativos cuando mantienen relaciones sexuales con los clientes, y casi nunca lo hacen cuando tienen relaciones sexuales con mujeres.

Tres de ellos han padecido de una enfermedad venérea (dos gonorrea, uno hongos). Lo que demuestra que son una población de alto riesgo para contraer y difundir la propagación de enfermedades venéreas y SIDA.

Ninguno de los sujetos recibió educación sexual dentro de su hogar.

Por otra parte, se observó que los sujetos tienen un estrecho vínculo con mujeres prostitutas, muchos de ellos establecen parejas con estas, y en algunos casos las prostitutas se convierten en sus víctimas, dado que los jóvenes las sacan de sus lugares de trabajo y ya fuera les roban.

Como se ve en los testimonios de los sujetos, éstos tienen un lenguaje muy particular, generalmente denominan a los homosexuales "frescos", término muy arraigado en el oriente del país, por otro lado para referirse al cliente lo hacen llamándolo "tío **marin**" o simplemente "tío". Por su parte los clientes los denominan "gíbolos", "cazadores de recompensa", "pechotas", "mariconeros", el nombre que les den varía de acuerdo al grupo en el cual se mueve el cliente.

Con relación al grupo de 10 clientes, (estudio exploratorio), que fue tomado como grupo de contraste para conocer la otra parte de la población que interviene en el problema y comprender mejor el fenómeno, los datos indican lo siguiente:

Son hombres homosexuales, en su mayoría adultos, cuyas edades fluctúan entre los 30 y 47 años; provienen de todos los departamentos del país; en general poseen un nivel de escolaridad universitario.

Sus ingresos económicos están muy por encima del ingreso de los jóvenes trabajadores sexuales.

Las características familiares que presentan los clientes son las siguientes:

Son familias menos numerosas con una mayor y mejor capacidad económica que la de los jóvenes prostitutas.

En cuanto al nivel educativo de los progenitores no se encontró mucha diferencia entre los dos grupos.

Por otra parte se evidenció que los clientes para conseguir la compañía de los jóvenes prostitutas primero deben invitarles bebidas alcohólicas, lo que supone una inversión, que oscila entre los 50 y 200 Bs.

El 40 por ciento de los clientes asegura que no paga los servicios sexuales del prostituto, sin embargo por otro lado mencionan que uno de los principales problemas que enfrentan al uso de estos servicios es el hecho de que los jóvenes les roban. Lo cual muestra que los jóvenes buscan y consiguen otra forma de cobrar por sus servicios. El 60 por ciento paga los servicios sexuales, la tarifa fluctúa entre 20 y 100 Bs.

Además tienen problemas con la policía y dificultades con sus familiares quienes generalmente no aceptan su elección sexual.

Las motivaciones de los clientes para solicitar la compañía o los servicios de los jóvenes trabajadores sexuales son diversas: Por soledad, porque buscan un compañero masculino o como dijo alguno de ellos "un macho de verdad", porque le gusta la compañía de chicos jóvenes y que lo hacen cuando están borrachos.

Con relación a los cuatro clientes, (que fueron tomados del grupo anterior), con quienes se llevó a cabo una entrevista individual a fondo para conocer más a fondo sus características familiares y personales se encontró lo siguiente:

En general los sujetos provienen de familias con un nivel socioeconómico medio-alto.

Las familias son más estables con relaciones más afectuosas. Existe sobreprotección de las madres en tres de los casos.

Los sujetos se sienten incomprendidos por sus padres, sobre todo en lo que respecta a su elección sexual.

Presentan un elevado consumo de alcohol y tres de ellos consumen también cocaína.

Tres de los sujetos tuvieron su primera experiencia sexual con una mujer. Uno realizó su primera relación sexual con un hombre.

Al igual que los jóvenes prostitutas ninguno de los sujetos recibió educación sexual en su casa. Lo que nos muestra la dificultad que tienen las familias de nuestro medio para encarar este tema con los hijos.

Tres aseguran que se protegen al tener relaciones sexuales, uno menciona que sólo a veces lo hace. Sin embargo, dos de los sujetos han padecido una enfermedad venérea, (gonorrea).

Las características que muestra el cliente, (que fue seleccionado del grupo anterior), con el que se realizó un estudio de caso para conocer tanto sus características familiares como de personalidad son:

Proviene de una familia nuclear estable, con una madre dominante y rígida en su disciplina, un padre tranquilo y callado.

No se siente comprendido por sus padres en lo que respecta a su elección sexual.

En el plano emocional y afectivo presenta: inseguridad, dependencia, sensación de rechazo, ansiedad, baja tolerancia a la frustración, frustración, depresión, autovaloración baja.

En el área cognitiva presenta: bajos niveles de afrontamiento y esquemas rígidos.

En el área conductual presenta consumo de alcohol y drogas y dificultades para relacionarse con sus parejas.

Luego de haber expuesto las características generales de ambos grupos, al comparar los datos obtenidos encontramos que existen diferencias pero también similitudes entre el joven dedicado al comercio sexual y el cliente que hace uso de dichos servicios. Las principales diferencias son las siguientes:

Los trabajadores sexuales son jóvenes que no llegan a los 25 años, y los clientes en su mayoría son adultos jóvenes que ya han pasado los 30 años.

Los sujetos en prostitución son en su mayoría jóvenes que han abandonado sus lugares de origen, por problemas económicos, familiares o por los atractivos que ofrecen las ciudades y en busca de mejores condiciones de vida, (acceso al estudio, vinculación laboral, etc.).

El nivel de escolaridad de los sujetos en prostitución es menor que el de los clientes. Lo que en gran medida determina su condición de marginalidad y sus dificultades para conseguir empleo con mayor remuneración.

Los clientes en general poseen un trabajo estable y sus ingresos económicos están muy por encima a los ingresos de los sujetos dedicados al sexo comercial.

Asimismo los clientes provienen de familias con un nivel socioeconómico más elevado que las familias de los jóvenes en prostitución.

Las familias de los sujetos prostitutos son más numerosas que las familias de los clientes.

Existe un mayor índice de desestructuración y disfuncionalidad familiar en las familias de los jóvenes trabajadores sexuales.

Asimismo se evidenció una mayor carencia afectiva en los sujetos prostitutos.

Lo que demuestra que los sujetos en prostitución provienen de hogares con relaciones conflictivas, es también evidente la menor aceptación de los hijos, menos afecto y abandono

de uno de los progenitores; generalmente el padre. Además estas familias están caracterizadas por la infelicidad, los conflictos personales y las agresiones.

Este contexto donde se desenvuelven estos jóvenes es uno de los determinantes de sus problemas de conducta y uno de los factores predisponentes para involucrarse en la prostitución.

Respecto a las características que comparten ambos grupos se encontró:

Ninguno de los grupos estudiados recibió educación sexual dentro de su hogar.

Tanto los clientes como los sujetos dedicados a la prostitución presentan un elevado consumo de alcohol y drogas. El consumo de alcohol y/o drogas en algunos casos se constituye en una conducta adaptativa al ambiente marginal donde deben moverse los sujetos de ambos grupos.

Tanto los prostitutas como los clientes tienen problemas con la policía, son censurados y marginados por la sociedad.

Los dos grupos se encuentran expuestos a enfermedades de transmisión sexual y a altos niveles de violencia que puede darse por cualquiera de las partes o por terceras personas.

Es necesario señalar que el joven dedicado al sexo comercial proviene de un contexto familiar y social propio de las clases marginadas. Son familias con bajos ingresos económicos y donde generalmente quien está a cargo del hogar es la madre. Lo que refleja la vulnerabilidad de estos hogares para responder a las necesidades básicas elementales.

Por otra parte la desestructuración y disfuncionalidad familiar son evidentes, en la mayoría de los hogares existen relaciones polifraternales, ausencia de uno de los progenitores y presencia de un padrastro o madrastra, lo que indudablemente crea conflictos en la dinámica familiar, todo esto sumado a la falta de afecto y a la hostilidad que los rodea producen en el joven una socialización deficiente y dificultades para aprender valores morales adecuados.

Asimismo, las características antisociales de la personalidad de estos sujetos, desarrolladas dentro de su ambiente familiar y sus condiciones socioeconómicas precarias, determinan un restringido acceso a oportunidades de vida. Estas sumadas a las limitaciones sobre todo en educación y capacitación, generan en este grupo un futuro incierto y un presente lleno de frustraciones. Por lo que encuentran en la prostitución y en otras actividades ilícitas como la venta de drogas y el robo una alternativa de vida, situación que conduce a agudizar su condición de marginalidad y de exposición a nuevos y mayores problemas.

Por lo tanto, de acuerdo a la pregunta de investigación planteada en el presente estudio se encontró que los jóvenes dedicados al comercio sexual provienen de familias con bajos ingresos económicos, hogares con un alto índice de desestructuración y carencia afectiva en su interior. Por otro lado los jóvenes presentan conductas antisociales y rasgos de personalidad antisocial, por lo que dicha pregunta ha sido corroborada.

En este sentido, cabe remarcar que la comercialización de la sexualidad por parte de chicos y chicas de nuestro país, reflejan el poco espacio que tienen los jóvenes para desarrollar diferentes alternativas de vida y crearse un mejor futuro. Y la incapacidad del Estado para garantizarles el ejercicio pleno de sus derechos humanos, lo que aumenta aún más su vulnerabilidad y marginalidad.

### **5.3. RECOMENDACIONES.**

Basadas en los resultados obtenidos en el presente estudio, a continuación se presentan algunas recomendaciones:

- Realizar mayor investigación sobre el tema, tratando de incluir a jóvenes de todos los departamentos del país. Además, a los jóvenes que prestan servicios a mujeres o que trabajan en casas de citas, dado que esta es una prostitución de "elite" y tiene características completamente diferentes.
- Realizar un estudio más profundo y en una muestra más representativa, sobre las características psicológicas, (cognitivas, desarrollo moral) que presentan estos jóvenes.
- Para conocer de manera integral éste fenómeno se debe estudiar a todos los actores que participan en la prostitución, por ejemplo dueños de locales, y no sólo a las mujeres u hombres dedicados a la misma.
- Realizar una campaña de prevención de enfermedades de transmisión sexual (E.T.S.) y SIDA, orientada a esta población.

#### **5.4. PROPUESTA DE UN PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN Y EL TRATAMIENTO DE LA PROSTITUCIÓN EN JÓVENES PROCEDENTES DEL ÁREA RURAL O PROVINCIAS.**

De acuerdo a los resultados obtenidos en la presente investigación se llegó a la conclusión de que el problema de la prostitución es un fenómeno que acontece principalmente en las poblaciones marginales de las ciudades.

Dichas poblaciones son el producto de graves problemas sociales, políticos y económicos. Sus pobladores son en su mayoría emigrantes que acuden a la ciudad en busca de mejores perspectivas de vida. Su incorporación a la ciudad es relativa y en muchos casos va acompañada de un conjunto de cambios. Su condición de existencia produce una nueva cultura, diferente a la del campo y a la de la ciudad. Se crea un mundo dentro de otro mundo. Por lo que es indispensable el conocimiento de las condiciones culturales, sociales, políticas y económicas del grupo marginado en el cual se llevará a cabo el tratamiento centrado en la comunidad.

Para ello es imprescindible la inserción en esta comunidad. En un principio los terapeutas deben tener una actitud de discípulos de estos jóvenes, es necesario que conozcan su lenguaje, sus valores, que se compenetren sin enjuiciamientos morales, que participen de sus actividades, de sus fiestas, etc.

De acuerdo a la experiencia obtenida al realizar la investigación se observó que es más fácil poder agrupar a un número considerable de jóvenes trabajadores sexuales, en torno a una pelota de fútbol, conversando en la calle, o en los lugares que suelen reunirse para almorzar o para divertirse.

Las necesidades de juego, esparcimiento, comida, educación y tratamiento en grupos tan deprivados como estos es un buen vehículo para poder hacer contacto, detectar sus necesidades y de este modo poder realizar una terapia.

Otro factor importante será el de no caer en actitudes paternalistas con estos jóvenes, dado que son muy hábiles para tratar de sacar provecho de las personas que se les acercan. Por lo que se

debe ofrecer una asesoría pero evitar por todos los medios, el darles dinero y si esto fuera indispensable, se le dará pero siempre a cambio de algún trabajo.

Es también muy importante el establecer contacto con los jóvenes líderes del grupo ya que la adquisición de su confianza es útil en el contacto con los seguidores. Además se deben detectar los líderes negativos, ya que la recuperación y reinserción de estos, puede ayudar a rehabilitar a los demás con su ejemplo.

Una vez se haya logrado la inserción al grupo, las soluciones concretas pueden ir surgiendo de ellos mismos, por lo que los programas que se apliquen deberán ser flexibles y estar de acuerdo con el grupo que se trabaje.

De acuerdo a lo que se encontró en la presente investigación el programa de tratamiento deberá estar enfocado a lo siguiente:

---

1. Entrenar a los jóvenes en la resolución de problemas.

De acuerdo a los procesos cognitivos o habilidades en la resolución de problemas propuestos por Spivack y Shure (1982), este entrenamiento podría llevarse a cabo de la siguiente manera:

Primero; ver cómo enfocan las situaciones los jóvenes, es decir conocer el modo en el que perciben e interpretan determinadas situaciones, ya que cuando las situaciones son percibidas como hostiles él joven es más propenso a actuar de manera agresiva, Shirk, (1988).

Segundo; enseñar a los jóvenes a realizar un enfoque paso a paso para la resolución de problemas.

Tercero; emplear juegos o actividades donde se pongan en práctica las habilidades para la resolución de problemas.

Cuarto; el terapeuta deberá retroalimentar y reforzar el uso correcto de las habilidades para la resolución de problemas.

2. Alentar la competencia y las relaciones con los compañeros, desarrollar conductas pro-sociales. Esto puede llevarse a cabo por medio de la modificación de conducta, es decir con el uso de reforzamiento centrado en las conductas esperadas o por medio de la interacción espontánea de los miembros del grupo.
3. Psicoterapia de grupo para que el joven pueda conocer las experiencias y sentimientos de los demás y al mismo tiempo tenga la oportunidad de expresar sus propias opiniones y sentimientos.
4. Iniciar pequeñas unidades de producción donde los muchachos puedan capacitarse y trabajar.
5. Ofrecer educación e información sexual, y al mismo tiempo enseñar conductas de autocuidado que ayuden a los jóvenes a prevenir el contagio de E.T.S y SIDA.
6. Detectar y dar un tratamiento adecuado en los casos de alcoholismo y/o drogadicción.

En este programa se podrá también tomar en cuenta a jóvenes que se encuentran en la ciudad y que todavía no han ingresado al comercio sexual, pero que se encuentran en situación de riesgo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Anaya, S. y Morales, R. (1985). Crisis Económica en Bolivia y su Impacto en las Condiciones de Vida de los Niños. La Paz: UNICEF.
- Ardaya, G., Blanes, J., Calderón, F., Crespo, M. (1986). Grupos Postergados de Bolivia. La Paz: UNICEF
- Benjamin, M. (1979). Código Penal Boliviano. La Paz: Los Amigos del libro.
- Bracamonte, T y Vargas, P. (1989). De Puntos y Puntos... Revista ¿Qué Dicen?, 3 10. Lima.
- Cajías, H. (1994). Criminología. (5a. ed.). La Paz: Urquiza S.A.
- Carrier, J. M. (1980). Homosexual Behavior in Cross-Cultural Perspective. New York: Basic Books.
- Centro Interdisciplinario de Estudios Comunitarios; SEAMOS. (1989). Menores en Situación de Riesgo: memorias del Simposio. La Paz: CLEC.
- Coleman, J. (1985). Psicología de la Adolescencia. Madrid: Morata S. A.
- Consejo Nacional de Población (CONAPO), (1994). Antología de la Sexualidad Humana. (Tomo I). México: Miguel Ángel Porrúa.
- Corman, L. (1967). El Test del Dibujo de la Familia. Buenos Aires: Kapeluz S. A.
- Chapman, A. y Gale, A. J. (1990). Psicología y Problemas Sociales. México: Limusa S. A.
- Davidoff, L. (1995). Introducción a la Psicología. (3a. ed.). México: Mc Graw-Hill.

- Debus, M y Novelli, P Manual Para la Excelencia en la Investigación Mediante Grupos Focales.
- De Cecco, J. (1983). Definición y Significado de la Orientación Sexual. Costa Rica: Contemporánea.
- Defensa de los Niños Internacional. (1988). La Prostitución de Menores en la Ciudad de Cochabamba. Cochabamba.
- Defensoría Delegada para los Derechos de la Niñez, la Mujer y el Anciano. (1994). Prostitución de Menores en Colombia. Santafé de Bogotá.
- Dresh, A. (1992). Esclavos y Emperadores Muchachos y Caballeros. Revista Adam. 1. 68-69. Weisbadem.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista P. (1991). Metodología de la Investigación. México: Mc. Graw-Hill
- Hidalgo, H. (1991). Hacia el Rescate del Menor en Prostitución. Santafé de Bogotá: UNICEF.
- Galeano, E. (1990). Memorias del Fuego. (Tomo III). México. Siglo XXI.
- Gómezjara, F. (1988). Sociología de la Prostitución. (3' ed.). México: Rompan Filas.
- Lora, M., Godoy, O., Pinto, H., Hoz de Vila, C., Pinto, H. y Paz N. (1989). Situación y Características de los Niños de la Calle: Estudio-Investigación en la Ciudad de La Paz. La Paz: CEFOP.
- Kazdin y Bucla-Casal. (1994). Conducta Antisocial. Madrid: Pirámide
- Machover, K. (1990). Test Proyectivo de Karen Machover La Figura Humana. Madrid: Biblioteca Nueva.

- Mc Cary, J. (1993). Sexualidad Humana. México: Trillas.
- Ministerio de Cultura Instituto de la Mujer. (1988). Causas de la Prostitución y Estrategias Contra el Proxenetismo. Madrid: Colomina S.A.
- Movimiento el Pozo. (1994). Prostitución ¿Que se Puede hacer?. Lima.
- Núcleo de **Orientacao em** Saúde Social (NOSS). (1995). Prostituicao Masculina.
- Núñez, S. (1991). El Guetto Gay. Revista Noticias, 4. 88-91. Buenos Aires.
- Oliveira, O. (1991). Trabajo Poder y Sexualidad. México: El Colegio de México.
- Papalia, D. y Wendkods Olds, S. (1984). Desarrollo Humano. México: Mc Graw-Hill.
- Pissardo, G. (1995). **Crianças** e Adolescentes na Imprensa Brasileira. Revista Crianca Notícia, 1. 17-19. Recife.
- Prostituicao Adolescente. (1994). Revista IstoÉ, 10 13-14.
- Prostituicao de Garotos. (1994, Diciembre). Folha de Sao Paulo, p. 12.
- Sanabria, C. (1990). Notas Sobre la Prostitución Femenina en Santa Cruz. Santa Cruz: CEJIS.
- Schifter, J. (1989). La Formación de una Contracultura: y SIDA en costa Rica. Costa Rica: Guayacán.
- Sierra Bravo, R. (1988). Técnicas de Investigación Social. Madrid: Paraninfo
- UNICEF-Bolivia. (1987). Convención América Sobre los Derechos Humanos.
- Uribe, Z. ( 1994). Prostitución. México: Trillas.

# **ANEXO 1**

**CUESTIONARIO.**

La Paz..... de..... 1997.

**I. DATOS PERSONALES.**

- 1. Edad .....
- 2. Lugar de nacimiento. (Depto. y Provincia).  
.....

- 3. Tiempo que lleva viviendo en la ciudad  
Años.....  
Meses.....

- 4. Situación civil  
.....

- 5. Escolaridad y años y cursados.  
Básico (.....)  
Intermedio (.....)  
Medio (.....) Otros, cuáles.....

- 6. ¿Con quién o quienes vive?  
.....

- 7. Vive en: Departamento - Habitación - Residencial - Otro.

**IL DATOS FAMILIARES**

- 1. Número de hermanos.....

**PADRE.**

- 2. Edad .....
- 3. Ocupación.....

**MADRE.**

- 4. Edad
- 5. Ocupación.....

### III. DATOS REFERENTES A LA ACTIVIDAD LABORAL

1. Actualmente se mantiene: Solo ( ), lo hace su Padre ( ) Madre ( )

Ambos( ) Otro.....

2. Ocupación.....

3. Ingresos mensuales promedio.....

4. Egresos mensuales promedio.....

### IV. DATOS REFERENTES AL EJERCICIO DE LA PROSTITUCIÓN.

1. Sitio de enganche

- |                          |               |     |
|--------------------------|---------------|-----|
| Plaza del estudiante ( ) | La Glorieta   | ( ) |
| Bronws                   | Las Velas     | ( ) |
| Calle                    | Rancho Seco   | ( ) |
| Edificio Santa Anita ( ) | Otros, cuáles |     |

2. ¿Generalmente quienes son sus clientes?..... 3. Principales

problemas que le afectan en el ejercicio de la actividad

- |                          |     |                           |     |
|--------------------------|-----|---------------------------|-----|
| Problemas con la policía | ( ) | Los clientes No pagan ( ) |     |
| Maltrato de los clientes | ( ) | Enfermedades              | ( ) |
| Censura familiar         | ( ) | Otros, cuáles             |     |

4. Causas que lo indujeron a realizar la actividad.

Aspectos familiares

Violencia sexual

Descomposición familiar

Abandono familiar

No encontraba empleo

Deseaba ganar más dinero

Otro.....

Violencia física

Violencia psicológica

Padre o madre único

Carencia de ingresos

Falta de capacitación

Se siente muy solo



### III. DATOS REFERENTES A LA ACTIVIDAD LABORAL.

1. Actualmente se mantiene: Solo ( ), lo hace su Padre ( ) Madre ( )

Ambos ( ) Otro.....

2. Ingresos mensuales promedio.....

3. Egresos mensuales promedio.....

4. Sitio de enganche

Bonanza  La Glorieta

Bronx  Las Velas

La calle  Rancho Seco

Otros, cuáles.....

6. Principales problemas que le afectan en el ejercicio de la actividad

Problemas con la policía  Los jóvenes le roban ( )

Maltrato de los muchachos ( ) Enfermedades

Censura familiar  Otros, cuáles

7. ¿Cómo prefiere a los muchachos?

8. ¿Cuánto invierte para conseguir la compañía de estos chicos?.....

9. ¿Fuera de eso les paga? Si ( ) No ( ) ¿Cuánto?

10. ¿Por qué busca este tipo de servicios? .....

# **ANEXO 2**

CUESTIONARIO.

ENTREVISTA INDIVIDUAL A FONDO.

SUJETOS PROSTITUTOS.

La Paz..... de..... 1997.

**1. DATOS PERSONALES.**

Edad .....

No le interesaba el estudio

Lugar de nacimiento. (Depto. y Provincia).

¿Con qué persona vive?

.....

.....

Tiempo que lleva viviendo en la ciudad

Vive Ud en:

Años .....

Casa ( )

Meses

Departamento ( )

¿Por qué vino a la ciudad?

Habitación ( )

.....

Hotel ( )

Otro.....

Situación civil

Soltero

Casado

Viudo

Unión libre

Concubinato

Separado

Escolaridad y años y cursados.

Básico (..... )

Intermedio (..... )

Medio (..... )

¿Actualmente se encuentra en el colegio o en la universidad? Si ( ) **No** ( ).

Motivo por el cuál no continúo con los estudios.

Falta de recursos económicos ( )

No había escuela donde vivía ( )

Mala conducta ( )

Bajo rendimiento académico ( )

**DATOS FAMILIARES**

Número de hermanos de padre y madre..... Varones.... Edades..... Mujeres.... Edades.....

Número de hermanos por parte de **padre**..... Sexo..... Edades.....

Número de hermanos por parte de **madre**..... Sexo..... Edades.....

**PADRE.**

Vive? Si ( ) No ( ) Si vive cuál es su edad?.....

Si falleció que edad tenía UD.?.....

Nivel de escolaridad (cursos vencidos)

Básico ( ) Intermedio ( ) Medio ( )

Técnico ( ) Universidad ( ) Otro.....

Ocupación.....

Antes de unirse a su madre era:

Soltero ( ) Viudo ( ) Separado ( )

Casado ( ) Divorciado ( ) Juntado ( )

Con su mamá es:

Casado ( ) Separado ( ) Divorciado ( )

Juntado ( ) Otro.....

Durante la unión con su mamá tenía otra mujer a su cargo Si ( )No ( )

Tuvo hijos de esta unión? Si ( ) No ( ) Cuántos?.....

Religión de su padre.....

**MADRE.**

Vive? Si ( ) No ( ) Si vive cuál es su edad?

Si falleció que edad tenía UD.?.....

Nivel de escolaridad (cursos vencidos)

Básico ( ) Intermedio ( ) Medio ( )

Técnico ( ) Universidad ( ) Otro.....

Ocupación.....

Antes de unirse a su padre era:

Soltera ( ) Viuda ( ) Separada ( )

Casada ( ) Divorciada ( ) Juntada ( )

Con su papá es:

Casada ( ) Separada ( ) Divorciada ( )

Juntada ( ) Otro.....

Durante la unión con su papá tubo o tenía otro hombre? Si ( ) No ( )

Tuvo hijos de esta unión? Si ( ) No ( ) Cuántos?.....

Religión de su **madre**.....

### **INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR.**

Cuando era niño quien mantenía el hogar?: Padre ( ) Madre ( ) Ambos ( )

Los hijos también debían aportar? Si ( ) No ( )

Realizó usted algún tipo de trabajo durante su infancia? Si ( ) No ( )

Cuál era su ocupación?

Cuántos años **tenía**? .....

Cómo veía usted la situación económica de su hogar?

Buena ( ) Regular ( ) Mala ( ) Pésima ( )

Actualmente quién mantiene el hogar?.....

Cómo es la situación económica actual de su familia? .....

¿Actualmente quién lo mantiene?.....

¿Qué tipo de trabajo realiza?

¿Cuánto gana?.....

### **HISTORIA PERSONAL.**

Si no lo criaron sus padres, ¿quién lo hizo y cuántos años tenía usted? .....

Describa la actitud de su padre o sustituto hacia **usted**

**Describa** la actitud de su madre o sustituta hacia **usted**.....

¿Cómo era la relación entre su papá y su mamá?

Excelente ( ) Buena ( ) Regular ( ) Mala ( ) Pésima ( )

### **Afectividad.**

¿De quién recibió cariño en su hogar?.....

¿Confía en sus padres? Si ( ) No ( ) . ¿Por qué?.....

¿Se siente usted amado y respetado por sus padres? Si ( ) No ( ) ¿Por qué?.....

### **Castigos.**

¿En qué forma lo castigaba sus padre?.....

¿Por qué motivos?.....

¿En qué forma lo castigaba su madre?.....

¿Por qué motivos?.....

¿Alguna otra persona lo castigaba? Si ( ) No ( )

### **CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS.**

Tiene algún familiar (que vive o vivía con Ud.) que bebe con frecuencia o tiene problemas de alcoholismo?

Si ( ) **No** ( ) ¿Quién?.....

Tiene Algún familiar ( que vive o vivía con Ud.) que ingiere drogas o tiene problemas de drogadicción?

Si ( ) **No** ( ) ¿Quién?.....

¿Consumes alcohol? Si ( ) No ( ) ¿Con qué frecuencia? Siempre ( ) A veces ( ) Nunca ( )

¿Consumes drogas? Si ( ) No ( ) ¿Con qué frecuencia? Siempre ( ) A Veces ( ) Nunca ( )

En caso afirmativo indicar el nombre de la droga.....

### **SEXUALIDAD.**

¿Dónde recibió Ud. información sobre sexualidad?.....

¿Se hablaba de sexualidad en su casa?.....

¿Alguna vez fue abusado sexualmente? Si ( ) No ( ) En caso afirmativo ¿por quién?.....

¿Qué edad tenía?..... Hizo conocer esta situación?.....

¿A qué edad tuvo su primera relación sexual?.....

¿Fue con una mujer o con un hombre?.....

¿Cómo y cuando fue su primera relación sexual con un hombre?.....

¿Que lo llevó a realizarla?.....

¿Había consumido alcohol o drogas?.....

¿Cuanto le pagaron?.....

¿También tienes o has tenido relaciones sexuales por dinero con mujeres?.....

¿Con que frecuencia tienes relaciones sexuales con hombres por dinero?.....

¿Usted se considera homosexual? Si ( ) No ( ) ¿Por qué?.....

¿Cómo supiste de la actividad?.....

¿Cómo trabajas?.....

Aspectos de salud.

¿Cuando tiene relaciones sexuales toma algunas precauciones? Sí ( ) No ( ) En caso afirmativo

¿cuáles?.....

¿Tiene o alguna vez ha tenido una enfermedad venérea? Si ( ) No ( )

CUESTIONARIO.

ENTREVISTA INDIVIDUAL A FONDO.

SUJETOS DE CONTRASTE (CLIENTES).

La Paz..... de..... 1997.

No le interesaba el estudio ( )

¿Con qué persona vive?

.....

Vive Ud en:

Casa ( )

Departamento ( )

Habitación ( )

Hotel ( )

Otro.....

1. DATOS PERSONALES.

Edad .....

Lugar de nacimiento. (Depto. y Provincia).

.....

Tiempo que lleva viviendo en la ciudad

Años

Meses

¿Por qué vino a la ciudad?

.....

.....

Situación civil

Soltero ( )

Casado ( )

Viudo ( )

Unión libre ( )

Concubinato ( )

Separado ( )

Escolaridad y años y cursados.

Básico (.....)

Intermedio (.....)

Medio (.....)

¿Actualmente se encuentra en el colegio o en la universidad? Si ( ) **No** ( ).

Motivo por el cuál no continúo con los estudios.

Falta de recursos económicos ( )

No había escuela donde vivía ( )

Mala conducta ( )

Bajo rendimiento académico ( )



**DATOS FAMILIARES**

Número de hermanos de padre y **madre**..... Varones.... Edades..... Mujeres.... Edades.....

Número de hermanos por parte de **padre**..... Sexo..... Edades.....

Número de hermanos por parte de **madre**..... Sexo..... Edades.....

**PADRE.**

Vive? Si ( ) No ( ) Si vive cuál es su edad?

Si falleció que edad tenía UD.?.....

Nivel de escolaridad (cursos vencidos)

Básico ( ) Intermedio ( ) Medio ( )

Técnico ( ) Universidad ( ) Otro.....

Ocupación.....

Antes de unirse a su madre era:

Soltero ( ) Viudo ( ) Separado ( )

Casado ( ) Divorciado ( ) Juntado ( )

Con su mamá es:

Casado ( ) Separado ( ) Divorciado ( )

Juntado ( ) Otro.....

Durante la unión con su mamá tenía otra mujer a su cargo Si ( )No ( )

Tuvo hijos de esta unión? Si ( ) No ( ) Cuántos?.....

Religión de su padre.....

**MADRE.**

Vive? Si ( ) No ( ) Si vive cuál es su edad?

Si falleció que edad tenía UD.?.....

Nivel de escolaridad (cursos vencidos)

Básico ( ) Intermedio ( ) Medio ( )

Técnico ( ) Universidad ( ) **aro**.....

Ocupación.....

Antes de unirse a su padre era:

Soltera ( ) Viuda ( ) Separada ( )

Casada ( ) Divorciada ( ) Juntada ( )

Con su papá es:

Casada ( ) Separada ( ) Divorciada ( )

Juntada ( ) Otro.....

Durante la unión con su papá tubo o tenía otro hombre? Si ( ) No ( )

Tuvo hijos de esta unión? Si ( ) No ( ) Cuántos?.....

Religión de su **madre** .....

### **INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR.**

Cuando era niño quien mantenía el hogar?: Padre ( ) Madre ( ) Ambos ( )

Los hijos también debían aportar? Si ( ) No ( )

Realizó usted algún tipo de trabajo durante su infancia? Si ( ) No ( )

Cuál era su ocupación?.....

Cuántos años **tenía**? .....

Cómo veía usted la situación económica de su hogar?

Buena ( ) Regular ( ) Mala ( ) Pésima ( )

Actualmente quién mantiene el hogar?

Cómo es la situación económica actual de su familia? .....

¿Actualmente quién lo mantiene?.....

¿Qué tipo de trabajo realiza?.....

¿Cuánto gana?.....

### **HISTORIA PERSONAL.**

Si no lo criaron sus padres, ¿quién lo hizo y cuántos años tenía usted? .....

Describa la actitud de su padre o sustituto hacia **usted** .....

Describa la actitud de su madre o sustituta hacia **usted** .....

¿Cómo era la relación entre su papá y su mamá?

Excelente ( ) Buena ( ) Regular ( ) Mala ( ) Pésima ( )

### **Afectividad.**

¿De quién recibió cariño en su hogar?.....

¿Confía en sus padres? Si ( ) **NO** ( ) . ¿Por qué?.....

¿Se siente usted amado y respetado por sus padres? Si ( ) No ( ) ¿Por qué?.....

### **Castigos.**

¿En qué forma lo castigaba sus padre?

¿Por qué motivos?.....

¿En qué forma lo castigaba su madre?.....

¿Por qué motivos?.....

¿Alguna otra persona lo castigaba? Si ( ) No ( )

### **CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS.**

Tiene algún familiar (que vive o vivía con Ud.) que bebe con frecuencia o tiene problemas de alcoholismo?

Si ( ) No ( ) ¿Quién?.....

Tiene Algún familiar ( que vive o vivía con Ud.) que ingiere drogas o tiene problemas de drogadicción?

Si ( ) **No** ( ) ¿Quién?.....

¿Consumes alcohol? Si ( ) No ( ) ¿Con qué frecuencia? Siempre ( ) A veces ( ) Nunca ( )

¿Consumes drogas? Si ( ) No ( ) ¿Con qué frecuencia? Siempre ( ) A Veces ( ) Nunca ( )

En caso afirmativo indicar el nombre de la droga.....

### **SEXUALIDAD.**

¿Dónde recibió Ud. información sobre sexualidad?.....

¿Se hablaba de sexualidad en su casa?.....

¿Alguna vez fue abusado sexualmente? Si ( ) No ( ) En caso afirmativo ¿por quién?.....

¿Qué edad tenía?..... Hizo conocer esta situación?.....

¿A qué edad tuvo su primera relación sexual?.....

¿Fue con una mujer o con un hombre?.....

¿Cómo y cuando fue su primera relación sexual con un hombre?.....

¿Que lo llevó a realizarla?.....

¿Había consumido alcohol o drogas?.....

¿Usted se considera homosexual? Si ( ) No ( ) ¿Por qué?.....

Aspectos de salud.

¿Cuando tiene relaciones sexuales toma algunas precauciones? Si ( ) No ( ) En caso afirmativo

¿cuáles?.....

¿Tiene o alguna vez ha tenido una enfermedad venérea? Si ( ) No ( )

# **ANEXO 3**

## CUESTIONARIO.

### ESTUDIO DE CASO

### SUJETO PROSTITUTO

LP. .de... de 1997.

#### 1. DATOS PERSONALES.

Edad..... Sexo.....

Fecha de nacimiento..... Lugar.....

Estado civil.....

Vive usted en casa, departamento, habitación, hotel, otro.....

Con quién vive actualmente?.....

#### 2. DATOS FAMILIARES.

Número de hermanos..... Edades.....

Número de hermanas..... Edades.....

**PADRE.** Vive? Si vive cuál es su edad?.....

Si falleció ¿qué edad tenía usted cuando esto pasó?

Nivel de escolaridad básico intermedio medio universitario otro....

Antes de unirse a su madre era: Soltero, casado, viudo, divorciado o separado, juntado, otros .....

Número de hijos de esta unión..... Edades.....

Con su mamá es casado, divorciado o separado, juntado, otros.....

Durante la unión con su mamá tenía otra mujer a su cargo: si no Tuvo hijos de esta unión?....

¿Cuántos? Edades.....

Religión de su padre.....

**MADRE.** Vive?... Si vive cuál es su edad?.....

Si falleció que edad tenía usted cuando esto pasó?

Nivel de escolaridad básico intermedio medio universitario otros.....

Antes de unirse a su padre era: Soltera, casada, viuda, divorciada o separada, juntada, otro .....

Número de hijos de esta unión..... Edades.....

Durante la unión con su padre tuvo o tenía otro hombre?

Hubieron hijos?.... Cuántos?..... Edades.....

Con su papá es o era: Casada, divorciada o separada, juntada, otros.....

Religión de su madre.....

### 3. HISTORIA PERSONAL Y SOCIAL.

Escolaridad. ¿Cuál es el último grado que usted completó?.....

Cómo era su rendimiento escolar?

Cómo eran sus relaciones con los profesores?.....

Cómo eran sus relaciones con sus compañeros?.....

Su asistencia clases era regular?.....

Alguna vez se fugó de la escuela?.....

Subraye lo que se aplique a usted:

Niñez feliz, niñez desdichada, problemas familiares, mucho control de sus padres, problemas escolares, poco querible, inseguridad, soy feo, un don nadie, querible, divertido, un degenerado, inteligente, guapo.

Qué tipo de trabajo realiza actualmente?.....

Está satisfecho con su trabajo actual? Si No Por qué?.....

Económicamente se mantiene solo, lo hace su padre, madre, ambos, otros .....

Cuáles eran sus ambiciones pasadas?.....

Cuáles son sus ambiciones actuales?.....

Qué espera para el futuro?.....

Alguna ves intentó suicidarse?.....

### 4. INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR.

Cuando era niño quien mantenía el hogar? Padre, madre, ambos.

Los hijos también debían aportar?

Realizó usted algún tipo de trabajo durante su infancia?..... Cuántos años tenía?

.....

Cómo veía usted la situación económica de su hogar? buena, regular, mala, pésima.

Actualmente quién mantiene el hogar?.....

Aporta usted algún dinero a la economía familiar?.....

Cómo es la situación económica actual de su familia?.....

### 5. FAMILIA DE ORIGEN:

Si no lo criaron sus padres, ¿quién lo hizo y a qué edades?

Describe la personalidad de su padre o sustituto y su actitud hacia usted (pasada o presente) .....

Describe la personalidad de su madre o sustituta y su actitud hacia UD. (pasada o presente) .....

En qué forma lo castigaban sus padres?.....

Cual de sus padres lo castigaba generalmente? Padre Madre Ambos.

De una impresión de su atmósfera familiar (o de la casa donde se crió).....  
Mencione el tipo de compatibilidad que había entre sus padres y entre los hijos?..... Podía confiar en sus padres? Si No Por qué? .....  
Lo comprendían sus padres? Si No Por qué?.....  
Se sentía usted amado y respetado por sus padres? Si No Por qué?.....

**6. CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS.**

Tiene algún familiar (que vive o vivía con Ud.) que bebe con frecuencia o tiene problemas de alcoholismo?.....  
Tiene algún familiar que ingiere o ingería drogas o tiene problemas de drogadicción? Si No Quién? .....  
Que edad tenías la primera vez que consumiste alcohol?.....  
Con qué frecuencia consumes alcohol?.....  
Alguna vez has consumido droga? Una sola vez, Varias veces, Muchas veces.  
Cuándo y donde fue la primera vez que consumiste droga?.....  
Qué edad tenías?  
Qué droga consumiste la primera vez?..... Si actualmente consumes droga, qué droga consumes con mayor frecuencia?..... Con qué frecuencia consumes drogas? .....

**7. INFORMACION SEXUAL.**

Cómo y cuando recibió Ud su primera información sobre sexo? .....  
Se hablaba de sexo en su casa?.....  
A qué edad tubo su primera relación sexual?.....  
Fue voluntaria Forzada  
Alguna vez fue violado o abusado sexualmente si no  
En caso de que sí lo haya sido, por quién?.....  
Que edad tenía Ud.?.....  
Con cuántas personas ha tenido relaciones sexuales el último mes, año, los últimos 5 años? .....  
Usa condón cuando tiene relaciones sexuales? Siempre, a veces nunca.  
Tiene o alguna vez ha tenido una enfermedad venérea?  
**Cuando y cómo fue su primera relación sexual con un hombre?**  
.....  
Cuántos años tenía?.....

Qué lo llevo a realizarla?.....

Había consumido droga o alcohol?.....

Que tipo de droga?.....

Le dieron dinero o algún otro tipo de paga a cambio? ..... Cuánto le pagaron? .....

Actualmente consume alcohol o droga cuando tiene relaciones sexuales con un hombre? .....

Hasta ahora cuantas veces ha tenido relaciones sexuales con hombres por dinero? .....

También tiene o ha tenido relaciones sexuales por dinero con mujeres? .....

Cómo define al homosexual?.....

Qué opina de los homosexuales?.....

Ud. se considera homosexual? Si No Por qué?.....

## CUESTIONARIO.

### ESTUDIO DE CASO

#### CLIENTE

LP. de.....de 1997.

#### 1. DATOS PERSONALES.

Edad..... Sexo.....

Fecha de nacimiento..... Lugar.....

Estado civil.....

Vive usted en casa, departamento, habitación, hotel, otro.

.....

Con quién vive actualmente?.....

.....

#### 2 DATOS FAMILIARES.

Número de hermanos..... Edades.....

Número de hermanas..... Edades.....

PADRE. Vive?..... Si vive cuál es su edad?.....

Si falleció ¿qué edad tenía usted cuando esto pasó?.....

Nivel de escolaridad básico intermedio medio universitario otro.....

Antes de unirse a su madre era: Soltero, casado, viudo, divorciado o separado, juntado, otros .....

Número de hijos de esta unión..... Edades.....

Con su mamá es casado, divorciado o separado, juntado, otros.....

Durante la unión con su mamá tenía otra mujer a su cargo: si no Tuvo hijos de esta **unión?**

¿Cuántos?..... Edades.....

Religión de su padre.....

**MADRE.** Vive?.... Si vive cuál es su edad?

Si falleció que edad tenía usted cuando esto pasó?.....

Nivel de escolaridad básico intermedio medio universitario otros.....

Antes de unirse a su padre era: Soltera, casada, viuda, divorciada o separada, juntada, otro .....

Número de **hijos** de esta unión..... Edades.....

Durante la unión con su padre tuvo o tenía otro hombre?

Hubieron hijos?..... Cuántos?..... Edades.....

Con su papá es o era: Casada, divorciada o separada, juntada, otros.....

Religión de su madre.....

### 3. HISTORIA PERSONAL Y SOCIAL.

Escolaridad. ¿Cuál es el último grado que usted completó?.....

Cómo era su rendimiento escolar?.....

Cómo eran sus relaciones con los profesores?.....

Cómo eran sus relaciones con sus compañeros?.....

Su asistencia clases era regular?.....

Alguna vez se fugó de la escuela?.....

Subraye lo que se aplique a usted:

**Niños** feliz, niñez desdichada, problemas familiares, mucho control de sus padres, problemas escolares, poco querible, inseguridad, soy feo, un don nadie, querible, divertido, un degenerado, inteligente, guapo.

Qué tipo de trabajo realiza actualmente?

Está satisfecho con su trabajo actual? Si No Por qué?

Económicamente se mantiene solo, lo hace su padre, madre, ambos, otros.....

Cuáles eran sus ambiciones pasadas?.....

Cuáles son sus ambiciones actuales?.....

Qué espera para el futuro?.....

Alguna vez intentó suicidarse?.....

### 4. INGRESO ECONÓMICO FAMILIAR.

Cuando era niño quien mantenía el hogar? Padre, madre, ambos.

Los hijos también debían aportar?.....

Realizó usted **algún** tipo de trabajo durante su infancia?..... Cuántos años tenía? .....

Cómo veía usted la situación económica de su hogar? buena, regular, mala, pésima.

Actualmente quién mantiene el hogar?.....

Aporta usted algún dinero a la economía familiar?.....

Cómo es la situación económica actual de su familia?.....

### 5. FAMILIA DE ORIGEN:

Si no lo criaron sus padres, ¿quién lo hizo y a qué edades?

Describe la personalidad de su padre o sustituto y su actitud hacia usted (pasada o presente) .....

Describe la personalidad de su madre o sustituta y su actitud hacia UD. (pasada o presente) .....

En qué forma lo castigaban sus padres?.....  
Cual de sus padres lo castigaba generalmente? Padre Madre Ambos.  
De una impresión de su atmósfera familiar (o de la casa donde se crió).....  
Mencione el tipo de compatibilidad que había entre sus padres y entre los hijos?.....  
Podía confiar en sus padres? Si No Por qué?.....  
Lo comprendían sus padres? Si No Por qué?.....  
Se sentía usted amado y respetado por sus padres? Si No Por qué?.....

## 6. CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS.

Tiene algún familiar (que vive o vivía con Ud.) que bebe con frecuencia o tiene problemas de alcoholismo? .....

Tiene algún familiar que ingiere o ingería drogas o tiene problemas de drogadicción? Si No  
Quién 9.....

Que edad tenías la primera vez que consumiste alcohol?.....

Con qué frecuencia consumes alcohol?.....

Alguna vez has consumido droga? Una sola vez, Varias veces, Muchas veces.

Cuándo y donde fue la primera vez que consumiste droga?.....

Qué edad tenías?.....

Qué droga consumiste la primera vez?..... Si actualmente consumes droga, qué droga consumes con mayor frecuencia?..... Con qué frecuencia consumes drogas?  
.....

## 7. INFORMACION SEXUAL.

Cómo y cuando recibió Ud su primera información sobre sexo? .....

Se hablaba de sexo en su casa?.....

A qué edad tubo su primera relación sexual?  
Fue voluntaria Forzada

Alguna vez fue violado o abusado sexualmente si no

En caso de que sí lo haya sido, por quién?.....

Que edad tenía Ud.?.....

Usa condón cuando tiene relaciones sexuales? Siempre, a veces nunca.

Tiene o alguna vez ha tenido una enfermedad venérea?.....

# **ANEXO 4**

**TEST PROYECTIVO DE KAREN MACHOVER  
(EL DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA)**

**SUJETO EN PROSTITUCIÓN.**

**Fecha de nacimiento: 2 - IX - 1977.**

**INTERPRETACIÓN.**

Los principales indicadores que aparecen en el dibujo son los siguientes:

Primer dibujo: Mujer.

Cierta agresividad, que se observa en la forma de dibujar los dedos.

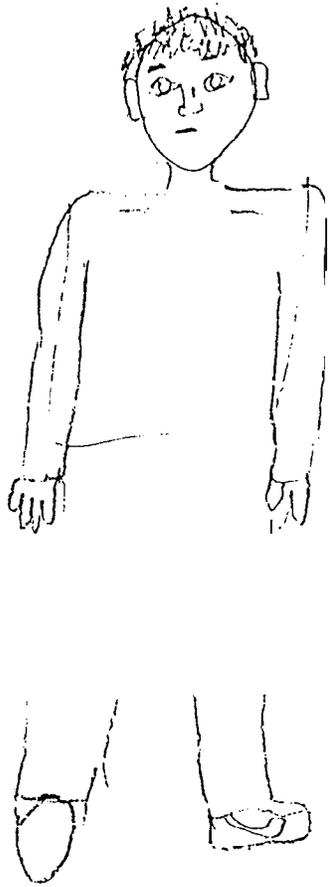
Sentimiento de inferioridad, pone énfasis en los hombros.

Inseguridad, la figura se encuentra mal equilibrada y los pies están sombreados.

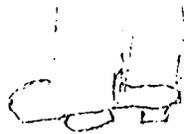
Reacción a la crítica u opinión social, dibuja orejas por encima del pelo.

Rasgos homosexuales, puesto de manifiesto al dibujar primero a la mujer y por la forma de la boca.

0210

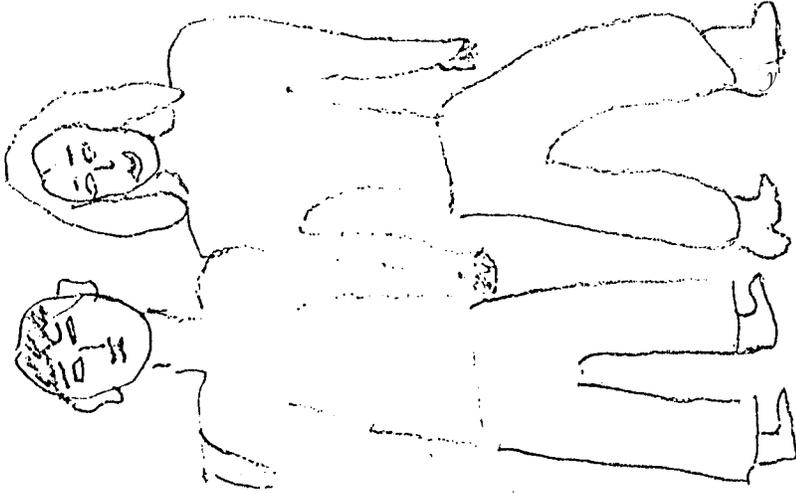


Sujeto 4



Sujeto 1

Flamingo



Flamingo



**TEST DEL DIBUJO DE LA FAMILIA  
DE LOIS CORMAN**

**SUJETO EN PROSTITUCIÓN.**

**Fecha de nacimiento: 2 - IX - 1977.**

**INTERPRETACIÓN.**

El trazo del dibujo es normal y ocupa una buena parte de la hoja lo que indica buena expansión vital y una fácil extroversión de las tendencias.

El dibujo se realizó en el centro de la hoja, lo que no tiene ningún indicador.

En el plano del contenido el sujeto elimina a cinco de sus hermanos, para representar solamente al padrastro, la madre y una hermana menor, por lo tanto los miembros de la familia dibujada no representan a los de la familia verdadera, ya que el sujeto nunca ha vivido con la madre y el padrastro, sino más bien con su padre y los cinco hermanos a los que suprime, por lo que se puede decir que la reproducción de la familia es subjetiva y es vista a través de las atracciones o repulsiones del sujeto.

Además se da una identificación de deseo o de tendencia ya que el sujeto manifiesta que quisiera ser la hermana menor, para ser mimado y tener todo. El sujeto valoriza a esta niña y al mismo tiempo puede tener cierta envidia de ella pues tiene el cuidado y el amor, que él nunca sintió tener.

Se observa también que el sujeto se encuentra completamente desvalorizado, pues se representa con un dibujo más pequeño que los demás, colocado en último lugar y a distancia de los otros.

# **ANEXO 5**

**TEST PROYECTIVO DE KAREN MACHOVER  
(LA FIGURA HUMANA)**

**CLIENTE.**           **Fecha de nacimiento: 12 - V - 1963.**

**INTERPRETACIÓN.**

Los principales rasgos que parecen en el dibujo son los siguientes:

Primer dibujo: Hombre.

Cierta agresividad, que se observa en la forma de los dedos y terminación de los tacones.

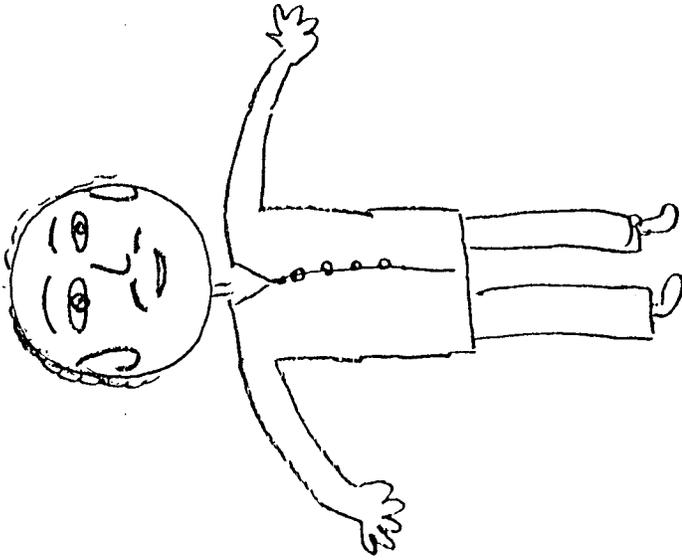
Dependencia materna, dibuja más grande la figura femenina y pone énfasis en los botones.

Reacción a la crítica u opinión social, que se observan en la inclusión de las orejas con transparencia a través del pelo.

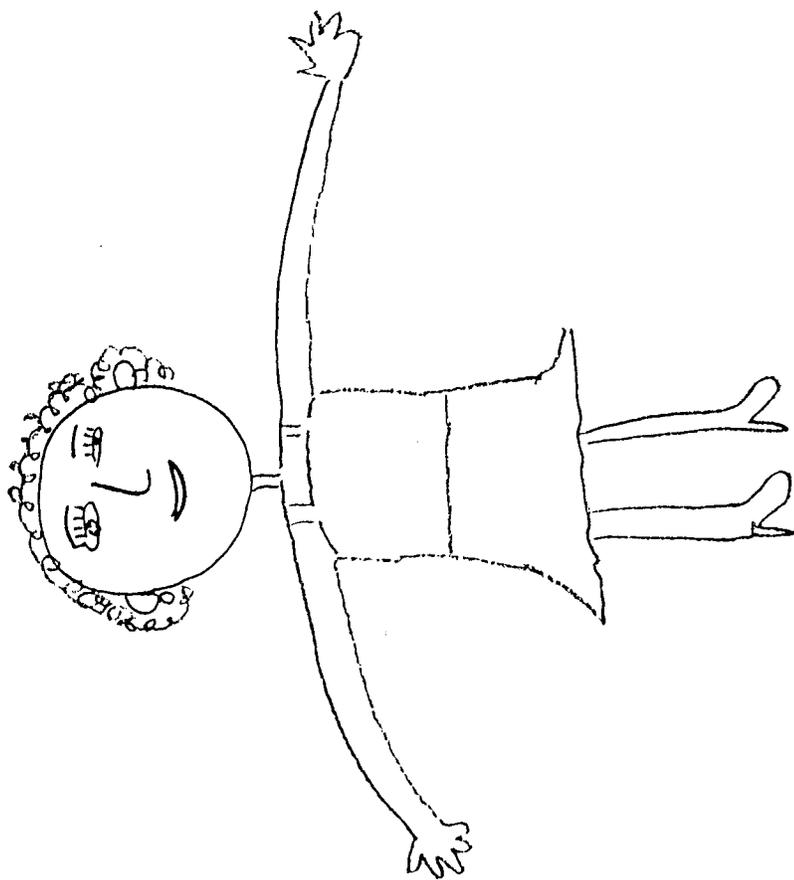
Homosexualidad, el sujeto dibuja ojos grandes con pestañas y tacón alto en la mujer.

El dibujo se encuentra a la izquierda de la hoja lo que indica que el sujeto se encuentra orientado por sí mismo.

Subject 02



Sujeto 2.



**TEST DEL DIBUJO DE LA FAMILIA  
DE LOUIS CORMAN**

**CLIENTE.**

**Fecha de nacimiento: 12 - V - 1963.**

**INTERPRETACIÓN.**

En el plano gráfico presenta trazos fuertes y amplios, indicadores de extensión vital y extroversión de las tendencias, asimismo puede ser indicador de fuertes pulsiones, audacia, violencia.

El sector de la página que ocupa el dibujo es el de la izquierda que es el del pasado, el de los sujetos que regresan a su infancia, y que de cierto modo ven obstruidas las puertas del porvenir.

El sujeto se dibuja escoltado por sus padres y como si aún fuera un niño, lo que demuestra que el sujeto es regresivo, pasivo muy apegado a sus padres y que de cierto modo desea permanecer allí, escoltado y protegido por sus padres.

En el plano de las estructuras formales se observa inmadurez en el dibujo.

En el plano del contenido el dibujo muestra a la familia completa, dado que el sujeto es hijo único, existe una valorización de la madre, ya que fue el primer dibujo que se realizó y si se observa bien es un poco más grande que el resto de los personajes.

El personaje valorizado es aquel al cual el sujeto considera más importante, al cual admira, teme, envidia y, muy a menudo, aquel con el que se identifica consciente o inconscientemente.



Sujeto 2.

