

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA TRABAJO SOCIAL



TRABAJO DIRIGIDO

**“EMPODERAMIENTO DE MUJERES LIDERES
DEFENSORAS EN CONTRA DEL EJERCICIO DE LA
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR”
(SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS CON MUJERES
DEL MUNICIPIO DE CAQUIAVIRI)**

Postulante: Yovana Yamilka Quispe Mayta

Tutor : Lic. Marisabel Paz Céspedes

La Paz – Bolivia

2022

Resumen ejecutivo

La sistematización de experiencias nos permite conocer la realidad social de un tema en específico. Para lo cual se tomó en cuenta sistematizar el proyecto de mujeres líderes empoderadas en contra de la violencia intrafamiliar

La problemática de violencia intrafamiliar no solo afecta a las mujeres también recae sobre los hijos o parientes más cercanos. Es por lo cual que fue imprescindible dar seguimiento y realizar una sistematización de experiencias de mujeres del municipio de Caquiaviri en el proceso de empoderamiento a fin de que puedan confrontar y dar ayuda cuando uno atraviesa la problemática de violencia intrafamiliar.

Para la intervención como carrera de Trabajo Social la experiencia al sistematizar el proyecto se ejecutó diferentes funciones como: investigación social, educación social, gestión social, diagnóstico y organización social los cual proporciono la metodología teoría practica que se desarrolló a través de los talleres impartidos y las visitas domiciliarias

Los temas principales fueron empoderamiento, prevención y denuncia de la violencia intrafamiliar, formación de liderazgo y seguimiento de casos. Este proceso fue muy importante ya que a través de ello se identificaron mujeres y familias que atravesaban violencia.

La violencia intrafamiliar, no solo destruye el núcleo familiar, también promueve y produce consecuencias que afectan a niños, adolescentes, jóvenes, mujeres, padres de familia y adultos de la tercera edad, dando resultados de orfandad, alcoholismo, feminicidio, suicidio, abandono de hogar y otros que afecta a la sociedad en el proceso de vida,

Es por esto que se debe intervenir a tiempo con los afectados, dando respuestas oportunas con acompañamiento y seguimiento de casos y enseñando de forma clara que la violencia no es parte del proceso de vida ni este articulado con la cultura para aceptarla y no realizar una denuncia.

AGRADECIMIENTO:

Quiero dar un profundo agradecimiento a quienes hicieron posible este sueño, los cuales caminaron junto a mí en todo momento y fueron inspiración, apoyo y fortaleza. A Dios, mis padres, mis hermanos, mi esposo, mis dos pequeños, la institución Samaritan`s Purse, Ing. Severo Quispe y mis docentes Lic Marcela Molina y Lic. Marisabel Paz. Quienes a su manera cada uno me demostró “que el verdadero amor no es otra cosa que el deseo inevitable de ayudar al otro para que este se supere”.

DEDICATORIA

Quiero dedicar este Trabajo Dirigido a todas las mujeres que hicieron posible que realice este documento, en especial por compartir sus experiencias de vida, Mi mamita Tereza Mayta, mis hermanas Eva, Diana y mi mamita de parte de mi esposo Julia Calle. Mis hermanas en cristo y las hermanas del Municipio de Caquiaviri que con su amor, paciencia y perseverancia me dieron pautas para seguir construyendo y llegar a vivir una vida sin violencia.

INDICE

INTRODUCCION.....	1
CAPITULO I. MARCO METODOLOGICO.....	3
1.1 JUSTIFICACION.....	3
1.2 DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA.....	5
1.2.1 Problema Abordado.....	5
1.2.2 Intervención Desarrollada.....	6
1.3 DELIMITACION DEL OBJETO DE SISTEMATIZACION.....	9
1.4 FORMULACION DEL EJE DE SISTEMATIZACION.....	10
1.5 PLANTEAMIENTOS DE OBJETIVOS.....	10
1.5.1 Objetivo General.....	10
1.5.2 Objetivo específico.....	10
1.6 FORMULACION DE INTERROGANTES.....	10
1.7 MODELO METODOLOGICO DE LA SITEMATIZACION.....	11
1.7.1 Primer Momento: Punto de Partida.....	11
1.7.2 Segundo momento: Formulación de preguntas Iniciales.....	12
1.7.3 Tercer momento: Recuperación del Proceso vivido.....	12
1.7.4 Cuarto momento: Reflexión – Fondo.....	13
1.7.5 Quinto Momento: Puntos de Llegada.....	14
1,8 LIMITACIONES QUE ENFRENTO LA SISTEMATIZACION.....	14
CAPITULO II MARCO TEORICO	
2.1 ENFOQUE TEORICO SOBRE EMPODERAMIENTO.....	15
2.1.1 Empoderamiento y poder.....	16
2.1.2 Conceptualización de empoderamiento.....	16
2.1.3 proceso de empoderamiento.....	16
2.2 ENFOQUE DE GENERO.....	18
2.2.1 Propuestas del enfoque de género en el desarrollo.....	19
2.2.2 Nivel del enfoque de género en el desarrollo y su organización.....	20
2.3 PLANTEAMIENTO TEORICO DE LA VIOLENCIA.....	21
2.3.1 Conceptualización de la violencia.....	21

2,3,2 Teorías sobre la violencia y factores que favorecen su desarrollo.....	22
2.3.3 Las consecuencias de la violencia.....	23
2.3.4 Involucramiento interinstitucional para erradicar la violencia hacia las mujeres.....	24
2.3.5 Causas de la violencia hacia las mujeres.....	27
2,3,6 Políticas Publicas a favor de la mujer en contra de la violencia intrafamiliar.....	28

CAPITULO III CONTEXTO DE LA SISTEMATIZACION.....29

3.1 CONTEXTO ESPACIAL DONDE SE DESARROLLA LA EXPERIENCIA.....	29
3.2 CONTEXTO INSTITUCIONAL.....	31
3.2.1 Programas y Proyectos.....	32
3.2.1.1 Programa de Agronomía – Agropecuaria.....	33
3.2.1.2 Programa de Salud y Nutrición.....	33
3.2.1.3 Programa de Liderazgo Transformativo.....	34
3.3 CONTEXTO NORMATIVO.....	35
3.3.1 Constitución Política del Estado (2009).....	35
3.3.1.1 Capitulo Segundo. Derechos fundamentales.....	35
3.3.2 Ley N° 348 Integral para garantizar a las Mujeres una Vida Libre de violencia.....	36
3.3.2.1 Tipos de violencia según la Ley N° 348.....	36

CAPITULO IV. RECUPERACION DEL PROCESO VIVIDO.....40

4.1 INFORMACION SOCIAL, CULTURAL, ECONOMICA DE LAS PARTICIPANTES DE LA EXPERIENCIA.....	40
4.1.1. Información Sociodemográfica.....	40
4.1.2 Situación de la violencia intrafamiliar y consecuencias.....	46
4.2 RECONSTRUCCION DEL PROCESO METODOLOGICO DE EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES VICTIMAS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.....	49
4.2.1 Momentos metodológicos que abarco la experiencia.....	50
4.2.1.1 Primer momento: Identificación de mujeres con potencialidades de liderazgo y reconocimiento en sus comunidades.....	50

4.2.1.2	Coordinación con autoridades municipales, eclesiásticas y otros actores....	55
4.2.1.3	Estudio de casos sociales.....	56
4.2.1.2	Segundo momento. De organización, coordinación interinstitucional y legitimidad del proyecto en las comunidades.....	56
4.2.1.2.1	Organización de los tiempos de las mujeres	57
4.2.1.2.2	Gestionando la resistencia hacia las mujeres en sus comunidades y el municipio.....	57
4.2.1.2.3	La importancia de establecer acuerdos y concertaciones.....	60
4.2.1.3	Tercer momento. Capacitación y fortalecimiento a las mujeres.....	61
4.2.1.3.1	Construyendo mi autoestima.....	61
4.2.1.3.2	Acciones de réplica y apoyo personalizado a las mujeres líderes.....	64
4.2.1.3.3	La violencia intrafamiliar, consecuencias y denuncia.....	65
4.2.1.3.4	Visitas domiciliarias y apoyo permanente.....	67
4.2.1.3.5	Abordaje del bienestar familiar	68
4.2.1.3.6	Apoyo individualizado a las familias.....	69
4.2.1.3.7	El empoderamiento de las mujeres líderes	70
4.2.1.3.8	Aprendiendo e identificando liderazgos	70
4.2.1.3.9	Dificultades para construir liderazgo en las mujeres.....	71
4.2.1.3.10	Acompañamiento personalizado.....	72
4.2.1.4	Cuarto momento. Gestión y seguimiento de mujeres líderes.....	73
4.2.1.4.1	Visitas domiciliarias.....	74
4.2.1.4.2	Apoyo a mujeres que sufrían violencia.....	75
4.2.1.4.3	Importancia de los consejeros familiares en el empoderamiento de las mujeres líderes.....	76
4.2.1.5	Uso e importancia de los materiales educativos	77
4.2.1.6	Visibilizando a las mujeres líderes defensoras de la No violencia intrafamiliar	78

CAPITULO V. REFLEXIONES, APRENDIZAJES Y RECOMENDACIONES80

5.1 REFLEXIONES SOBRE LA EXPERIENCIA SISTEMATIZADA80

5.1.1 Factores de éxito y dificultades81

5.2	Procesos de cambio en las mujeres	84
5.3	LA IMPORTANCIA Y EL ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL	88
5.4	CONCLUSIONES.....	89
5.5	Lecciones aprendidas	90
5.6	Recomendaciones.....	91
BIBLIOGRAFIA.....		94
ANEXOS		96

INDICE DE CUADROS

CUADRO N°1	29
CUADRO N°2.....	41
CUADRO N° 3.....	46

INDICE DE GRAFICOS

GRAFICO N° 1.....	40
GRAFICO N°2.....	43
GRAFICO N° 3	43
GRAFICO N°4	45
GRAFICO N° 5.....	47
GRAFICA N° 6.....	48

INTRODUCCION

El presente trabajo dirigido está basado en la sistematización de la experiencia del proyecto “Empoderamiento de las mujeres líderes defensoras en contra del ejercicio de la violencia intrafamiliar en el Municipio de Caquiaviri”, cuyo objetivo fue identificar mujeres con interés en renovar y mejorar su vida social y personal a través del aprendizaje y enseñanza para identificar, prevenir y denunciar la violencia intrafamiliar que se produce en las familias y la sociedad.

Es así que el trabajo se enfocó con mujeres que atravesaron situaciones de violencia intrafamiliar día a día, sin embargo, fue el interés que ellas sintieron y la motivación para ser parte del proyecto, y participar en los procesos de información y capacitación orientado al empoderamiento de las mismas para constituirse en defensoras de la no violencia intrafamiliar en sus comunidades y el municipio.

Fue de relevancia que las mujeres líderes mejoren su nivel de autoestima, liderazgo, confianza en sí mismas, con lo cual pudieron informar, replicar y promover en las familias de sus comunidades la importancia de vivir en bien estar dentro de la familia.

Así como el trabajo se fue enfocando en la vivencia de las mujeres, no se dejó de lado el apoyo y trabajo con la familia o parientes con las que cada mujer vivía, ya que cada uno represento una fortaleza y en algunos casos un obstáculo ante la ejecución del proyecto y para la sistematización de experiencias, el proceso fue de arduo trabajo, pero gratificante, al conocer el proceso de empoderamiento y prevención de la violencia intrafamiliar que fueron promoviendo estas mujeres líderes.

La institución que permitió la realización del presente trabajo fue la ONG Samaritans Purse, quien a través de los diferentes programas y proyectos que ejecuto y ejecuta, hizo posible que se llegue a la población de estudio para el diagnóstico e investigación del problema abordado: la violencia intrafamiliar, así

mismo fue quien nos integró el trabajo conjunto al Municipio y organizaciones eclesíásticas.

El trabajo desarrollado por el programa de BIEN ESTAR FAMILIAR, en el cual se destaca la participación de Mujeres en materia de empoderamiento personal y grupal, en base al ejercicio de los derechos humanos y económicos de las mujeres desarrollado en el Municipio de Caquiaviri.

Metodológicamente la sistematización fue realizada bajo los planteamientos de Oscar Jara (2001), que plantea este proceso como una forma de ordenar y construir el proceso vivido, realizar una interpretación crítica y extraer aprendizajes para compartirlos, en base a cinco pasos: a) punto de partida, b) preguntas iniciales, c) recuperación del proceso vivido, d) reflexión de fondo y e) punto de llegada.

Entonces, el presente documento se estructura en cinco capítulos. El primero referido al marco metodológico de la sistematización. La segunda muestra el marco teórico, centrado en aspectos teóricos sobre empoderamiento y violencia intrafamiliar. Posteriormente, el capítulo tercero, describe el contexto espacial donde se desarrolló la experiencia y el contexto normativo.

El cuarto capítulo contiene la recuperación de proceso vivido. Y finalmente, el capítulo quinto refleja las reflexiones, aprendizajes y recomendaciones fruto del proceso de sistematización.

CAPITULO I. MARCO METODOLOGICO

1.1 JUSTIFICACION

Se entiende la sistematización como *“la interpretación crítica de una o varias experiencias que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explica la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, cómo se han relacionado entre sí y por qué lo han hecho de ese modo”* (Jara. O., 2001).

La clave de la sistematización de experiencias es dar a conocer y entender por qué pasó lo que pasó, desde los testimonios y participación de quienes realizaron la experiencia, para aprender de lo sucedido en la ejecución del proyecto.

El proyecto de *“Empoderamiento de mujeres defensoras a la no violencia intrafamiliar”*, tuvo el propósito de enfocar acciones estratégicas realizadas en el proceso de empoderamiento de acuerdo a las necesidades y demandas de las mujeres, considerando el ámbito sociopolítico actual (mujeres que reconocen y ejercen su liderazgo desde su comunidad), para contribuir a revertir las desventajas que han afectado al desarrollo de las mujeres en diferentes ámbitos de sus derechos individuales y colectivos en relación a la violencia intrafamiliar.

Reconstruir la experiencia del proceso de empoderamiento de las mujeres que sufrían violencia intrafamiliar en las 11 comunidades del municipio de Caquiaviri, fueron desarrolladas a través de procesos de capacitación y fortalecimiento con el uso de diversas metodologías innovadoras, desde el reconocimiento de sus habilidades hasta el involucramiento en organizaciones comunitarias y Municipales.

De esta manera las mujeres se convirtieron en actoras del desarrollo de su comunidad, rescatando la forma de inversión de tiempo y dinero, y el funcionamiento de nuevas estrategias para desarrollar su poder y entrar en una relación real de fuerza social “el empoderamiento” desde su entorno.

El proceso de empoderamiento realizado tuvo el objetivo de evitar y reducir los índices de violencia intrafamiliar como uno de los factores que promueven mejor calidad de vida, bienestar familiar y en consecuencia aumento y buena administración de recursos económicos, de las mujeres y sus familias a través de su participación en la comunidad.

Así mismo se da a conocer que Samaritan's Purse trabaja de forma integral con la intervención de diferentes programas;

1. Agronomía (agricultura y agropecuaria)
2. Salud (Nutrición, Salud Materno-infantil)
3. Liderazgo (Municipal, Iglesias y Bienestar familiar)

Los mismos beneficiaron a la población con diferentes proyectos que aportaron elementos para la estrategia de prácticas en derechos humanos, el acceso y buena administración económica de recursos y bienes dentro de su familia, comunidad y Municipio.

También es necesario mencionar, el trabajo coordinado y permanente que se desarrolló con el Municipio de Caquiaviri en la temática de violencia intrafamiliar, a partir del apoyo y la participación constante que se logró, con el Alcalde Edwin Churqui y su equipo de trabajo (concejales y técnicos) en las diferentes cargos y actividades que se realizaron durante este periodo de intervención; así como con la defensoría de la niñez, adolescencia y de la Mujer lo cual representa un respaldo al seguimiento y sostenimiento de todos los trabajos y proyectos realizados con la población.

1.2 DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

1.2.1 Problema Abordado

La violencia intrafamiliar es “toda forma individual o colectiva de abuso, ejercida por integrantes de la familia en un contexto de desequilibrio de poder practicada intencional, impulsiva o deliberadamente, por acción u omisión, que genera un daño en el aspecto físico, psíquico, emocional, sexual y/o patrimonial de uno o varios de los integrantes del grupo familiar” (Guirardo, 2011).

Aun cuando se han realizado intervenciones a través de las políticas públicas dando a conocer la igualdad de género en cuanto a la participación social, las diferencias que se suscitan entre hombres y mujeres aún son notorias, ya que en el área rural persiste el machismo y patriarcado. Hecho que produce sometimiento en las mujeres promoviendo en ellas temor, miedo, falta de autoestima, silencio ante cualquier tipo de agresión, dependencia en la toma de decisiones, así como dependencia económica de su agresor.

La línea de base, realizada por la institución Samaritan's Purse, evidenció con datos que la problemática existe en el Municipio de Caquiaviri; 46% reconocieron que sufrían algún tipo de violencia intrafamiliar, lo que permitió intervenir y trabajar con las mujeres. Es necesario recalcar que el porcentaje podría haber sido mayor, sin embargo, hubo muchas mujeres que no quisieron expresar su situación y/o contar situaciones de violencia y mal trato al interior de su familia.

No solo se trata del maltrato que se sufre dentro de la familia, las consecuencias podrían aún ser mayores como: feminicidio, suicidio, infanticidio, orfandad. Lo cual produce inestabilidad a la sociedad ya que hablamos de familias desintegradas, población que se dedica al alcoholismo, personas en situación de calle, pobreza mendicidad y otros.

Sin duda la violencia intrafamiliar es un problema social latente que afecta no solo a un miembro, sino al conjunto familiar, provocando desintegración familiar y afectando la dignidad de la mujer.

Por ello *“la reivindicación de los derechos de la mujer, especialmente en el derecho a la igualdad y a la no discriminación, ha incidido en el cambio de ciertas visiones del mundo fundadas en patrones patriarcales: como la cultura tradicional patriarcal, los roles de género, la división social de las tareas y responsabilidades que se han asignado tradicionalmente a hombres y a mujeres, han marginado a las mujeres de la esfera pública y espacios de decisión, lo que origina que sus roles tradicionales se desarrollen en el espacio doméstico, sin recibir valoración social” (RIVERA, 2015, pág. 29).*

Es por esto y con el propósito de prevenir esta problemática la ONG Samaritan’s Purse, ha desarrollado e implementado el Proyecto “Empoderamiento de Mujeres Líderes Defensoras en contra del ejercicio de violencia intrafamiliar”, en el área rural con difusión y orientación sobre la problemática de violencia intrafamiliar en el Municipio de Caquiaviri.

La finalidad del proyecto fue preparar, orientar y enseñar a las mujeres de las comunidades y que las mismas conozcan los procedimientos para las denuncias de violencia intrafamiliar a las instancias correspondiente como el SLIM (Servicios Legales e integrales para la mujer), la Defensoría del niño, niña y adolescente en el Municipio de Caquiaviri. Instancia que se logró constituir durante la implementación del proyecto.

1.2.2 Intervención Desarrollada

Para la institución Samaritan’s Purse: la participación, el liderazgo, el interés comunitario y el control económico personal y social son elementos que forman parte del proceso de empoderamiento de las mujeres, es una estrategia para lograr mejores condiciones de vida. Rivera (2015) señala que, lograr el proceso de

empoderamiento de las organizaciones de mujeres en la toma de decisiones en asuntos públicos y privados referidos a salud educación y producción, para que junto a sus familias mejoren sus condiciones de vida.

El proceso de empoderamiento surge a través de los movimientos de mujeres del sector popular de América Latina y del Caribe, sin olvidar los movimientos feministas, desde 1985. La noción de empoderamiento tiene dos puntos de vista:

- **La toma de «poder»**, haciendo hincapié principalmente en el fortalecimiento de la autoestima, la confianza en sí mismo y la capacidad de elegir las orientaciones en su propia vida.
- **Poder colectivo** de cambio de las relaciones de género en las diferentes esferas: económica, política, jurídica y sociocultural.

El proceso de empoderamiento va enfocado a la población de mujeres vulnerables que atraviesan violencia intrafamiliar, muchas veces desde la niñez, durante el matrimonio y hasta en la etapa de la vejez. violencia ejercida por sus padres, pareja y otros parientes, razones muy importantes por la que se tuvo que intervenir con el proceso de empoderamiento, y de esta manera promover un cambio en su manera de vivir, pensar y en su realidad personal y social, ya que esta población también es la base de la familia.

El proyecto desarrollado en el Municipio de Caquiaviri se realizó con el objetivo de mejorar y promover el Bienestar de la familia a través de la mitigación de la violencia intrafamiliar, por medio de promoción y difusión de buen trato, derechos humanos, igualdad de género, causas y consecuencias de la violencia intrafamiliar, dirigido a:

- Estudiantes de las unidades educativas del nivel primario y secundario.
- Padres y Madres de familia.
- Consejeros familiares.

- Ministros y/o líderes de iglesias.
- Autoridades comunales.
- Mujeres microempresarias y otras organizaciones.
- Mujeres Líderes Defensoras.

Para apoyar el proceso de empoderamiento de las mujeres se llegó a sensibilizar con los siguientes temas:

- Derechos humanos en la temática de Violencia Familiar,
- Bienestar familiar, buen trato.
- Derechos y deberes de los Padres/madres de familia e hijos.

El propósito fue de sensibilizar y prevenir todo tipo de violencia intrafamiliar.

En la intervención para el proceso de empoderamiento se realizó, bajo cuatro ejes: el “poder de tener”, “poder de saber y saber hacer”, “poder de querer y poder con” y “el poder interior”.

En este proceso de empoderamiento se involucraron a las mujeres en diferentes actividades de acuerdo a sus habilidades; una de ellas que resalta y promueve su participación constante desde su comunidad, fue la capacitación y organización de microempresas en corte, confección y tejidos; en el programa de salud (madres nutricionistas y madres pesadoras) es así también como se fue identificando líderes para formarlas en diferentes organizaciones y de participación y producción en la mejora de sus animales y sus sembradíos (con agricultura).

Se podría resaltar este hecho como una forma de prevenir tipos de violencia en cualquier estado civil de las mujeres, como el motivar a esta actividad, rescatando también la participación de madres solteras (la mayoría de las parejas no contraen matrimonio, sino que viven en concubinato, es un hecho negativo para las mujeres ya que no hay un respaldo legal y sus parejas abandonan el hogar sin asumir ninguna responsabilidad) datos que se rescatan por los testimonios de las participantes. Dándoles fortaleza en la crianza con sus hijos.

El proyecto se ejecutó con la participación y compromiso del Gobierno Municipal en el área de los Servicios Legales Integrales Municipales que junto a la institución Samaritans Purse se logró la apertura de la Defensoría Niño Niña Adolescente.

De igual manera se contó con el apoyo y participación de los centros de salud, Policía Nacional y autoridades comunales, con la finalidad de dar respaldo y garantías a las personas que sufren violencia y así mismo la seguridad y respuesta al proceso de denuncia.

Las mujeres y los varones líderes, fueron reconocidos y elegidos desde su comunidad en base a su testimonio de vida para poder intervenir e informar de forma parcial y eficaz la problemática de la violencia intrafamiliar, también se los equipó con material de difusión, chalecos distintivo institucional, sellos que acrediten su intervención y participación ante sus comunidades y tres cuadernos de fichas de trabajo para registrar y/o relatar los problemas y casos de violencia, informar y sistematizar las diferentes actividades que realizan en sus comunidades en coordinación con los consejeros familiares, autoridades comunitarias, Defensoría, centros de salud y policía nacional.

En el municipio de Caquiaviri se alcanzó a fortalecer 37 mujeres líderes defensoras y 16 consejeros familiares en 11 comunidades.

Las mujeres y varones han sido formados y reconocidos con acreditación municipal por parte de la misma Defensoría, para su consolidación y mayor impacto en sus comunidades, lo que además hace sostenible a este tipo de acciones en el municipio.

1.3 DELIMITACIÓN DEL OBJETO DE SISTEMATIZACIÓN

La experiencia de empoderamiento a mujeres víctimas de violencia, para convertirse en defensoras de la lucha contra la violencia intrafamiliar en 11 comunidades del Municipio de Caquiaviri en el periodo 2012 – 2013.

1.4 FORMULACIÓN DEL EJE DE SISTEMATIZACIÓN

La metodología de capacitación y fortalecimiento utilizada con las mujeres que fueron víctimas de violencia, es innovadora porque ha permitido que las mismas se conviertan en defensoras de las mujeres frente a situaciones de violencia intrafamiliar en las 11 comunidades del municipio de Caquiaviri.

1.5 PLANTEAMIENTO DE OBJETIVOS

1.5.1 Objetivo general

Identificar los logros alcanzados a partir de la experiencia en el empoderamiento de las mujeres, desde que atravesaban violencia intrafamiliar hasta ser líderes defensoras en contra de la violencia intrafamiliar en 11 comunidades del Municipio de Caquiaviri, para recoger lecciones aprendidas que contribuyan a cualificar proyectos similares.

1.5.2 Objetivos específicos

- Describir la situación inicial de las mujeres que sufrían violencia intrafamiliar en las 11 comunidades del municipio de Caquiaviri.
- Reconstruir el proceso metodológico de empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar y logros alcanzados.
- Describir y analizar la intervención de la Trabajadora Social en el proceso de empoderamiento de las mujeres.

1.6 FORMULACIÓN DE INTERROGANTES

- 1 ¿Para qué sistematizar experiencias de empoderamiento de las mujeres?
- 2 ¿Cómo se desarrolló, la prevención de acciones de violencia intrafamiliar en el grupo de Mujeres líderes defensoras?
- 3 ¿Cuáles fueron las experiencias de las mujeres como promotoras de información para prevenir la violencia intrafamiliar?
- 4 ¿Qué funciones profesionales desarrollo la Trabajadora Social durante el proceso de empoderamiento de las mujeres defensoras de la No violencia?

1.7 MODELO METODOLÓGICO DE LA SISTEMATIZACIÓN

Es el camino y proceso del cómo se desarrolló la sistematización de la experiencia, tomada en cuenta desde la inserción a la institución Samaritan's Purse hasta la culminación y recomendación del análisis de la ejecución del proyecto de empoderamiento de mujeres líderes defensoras en contra del ejercicio de la violencia intrafamiliar en municipio de Caquiaviri.

Con fines pedagógicos la experiencia objeto de la sistematización se enmarcó en los planteamientos de Oscar Jara (2011) que en su libro "Para Sistematizar Experiencias" propone cinco momentos, los cuales fueron desarrollados en el proceso de sistematización. Se detalla y describe a continuación.

1.7.1 Primer Momento: Punto de Partida.

1.7.1.1 Objetivo

Delimitación de los componentes teórico metodológicos inherentes a la experiencia para establecer la pertinencia de la Sistematización.

1.7.1.2 Actividades

En este primer momento se desarrollaron las siguientes acciones:

- Revisión documental.

- Selección de registros.
- Selección de informes.

1.7.1.3 Técnicas

Las técnicas utilizadas para la realización de las acciones citadas anteriormente, fueron las siguientes:

- Análisis de contenido.
- Entrevista Estructurada a mujeres, hombres, jóvenes y adolescentes que fueron parte de las capacitaciones.

1.7.2 Segundo momento: Formulación de preguntas Iniciales

1.7.2.1 Objetivo

Determinar el Objeto y Eje que guiaran el proceso de la Sistematización para que la recuperación de la experiencia esté centrada en ambos elementos.

1.7.2.2 Actividades

- Reflexión analítica sobre los alcances de la Sistematización.
- Precisión del Objeto de la Sistematización.
- Formulación del Eje de la Sistematización.
- Definición de los Objetivos de la Sistematización.
- Planteamiento de las Interrogantes de la Sistematización.

1.7.2.3 Técnicas

- Análisis de contenido

1.7.3 Tercer momento: Recuperación del Proceso Vivido

1.7.3.1 Objetivo

Describir el proceso vivido del proyecto, empoderamiento de mujeres líderes defensoras en contra del ejercicio de la violencia intrafamiliar y reflexionar y analizar la intervención por la Trabajadora Social.

1.7.3.2 Actividades

- Recuperar el proceso de desarrollo de la experiencia.
- Ubicación de la Experiencia.
- Rescate de los momentos metodológicos implementados durante la experiencia.
- Identificación de los actores sociales.
- Ordenamiento y clasificación de la información.
- Identificación y explicación de los hechos significativos suscitados en cada momento metodológico.

1.7.3.3 Técnicas

- Análisis de contenido

1.7.4 Cuarto Momento: Reflexión – Fondo

1.7.4.1 Objetivo

Desarrollar procesos reflexivos – analíticos sobre la experiencia referida a la Intervención de la Trabajadora Social en el proyecto empoderamiento y formación de mujeres líderes defensoras en contra del ejercicio de la violencia intrafamiliar.

1.7.4.2 Actividades

- Selección de categorías teóricas.
- Explicación analítica de los hechos significativos.

- Reflexión de fondo de los hechos significativos identificadas a lo largo del Proceso Vivido.

1.7.4.3 Técnicas

- Análisis de contenido

1.7.5 Quinto Momento: Puntos de Llegada

1.7.5.1 Objetivo

Arribar a conclusiones inherentes a la recuperación de la experiencia visualizando los aciertos y las limitaciones, en la perspectiva de su difusión y socialización.

1.7.5.2 Actividades

- Formulación de conclusiones.
- Elaboración de los diferentes capítulos de la Sistematización.
- Elaboración del Documento Final de la Sistematización.
- Selección de contenidos e instrumentos para la difusión.

1.8 LIMITACIONES QUE ENFRENTÓ LA SISTEMATIZACIÓN

Las limitaciones que se presentaron fueron las siguientes:

- La distancia de las comunidades hacia el municipio de Caquiaviri.
- El tiempo designado para realizar la sistematización.
- Apoyo de algunas familias en la recolección de experiencias para hacer posible la sistematización.
- Choque de actividades con diferentes programas y actividades municipales o regionales.
- Tiempo de las mujeres Líderes que participaron del proyecto que, debido a sus ocupaciones y realización de otras actividades, no disponían de mucho tiempo.

CAPITULO II. MARCO TEORICO

2.1 ENFOQUE TEORICO SOBRE EMPODERAMIENTO

El concepto de empoderamiento no es nuevo; encontramos referencias a este término desde los años 60, especialmente en el movimiento afroamericano y en la teoría de Paolo Freire (1969, 1970), fundada sobre el desarrollo de la conciencia crítica.

Los movimientos de mujeres del sector popular de América Latina y del Caribe, sin olvidar los movimientos feministas, reivindican desde 1985 la noción de empoderamiento como: por una parte, relacionada con la toma de «poder», haciendo hincapié principalmente en el fortalecimiento del autoestima, la confianza en sí mismo y la capacidad de elegir las orientaciones en su propia vida y, por otra, relacionada con el poder colectivo de cambio de las relaciones de género en las diferentes esferas: económica, política, jurídica y sociocultural. Comisión de mujeres y Desarrollo (2007).

En el ámbito de las instituciones de desarrollo, fue en la conferencia de Pekín (1995) cuando se adoptó el concepto de empoderamiento. La declaración de Pekín (párrafo 13), presenta el empoderamiento de las mujeres como una estrategia clave del desarrollo: «el empoderamiento de las mujeres y su plena participación en condiciones de igualdad en todas las esferas de la sociedad, incluida la participación en los procesos de toma de decisión y el acceso al poder, son fundamentales para alcanzar la igualdad, el desarrollo y la paz». ONU (1995).

Desgraciadamente, el enfoque, tal y como lo utilizan las instituciones de desarrollo y los indicadores cuantitativos propuestos, tiene tendencia a reducir su sentido a la capacidad de las mujeres para hacerse cargo de sí mismas de forma individual. Los indicadores no consideran los cambios en las estructuras económica y social, que se referirían al empoderamiento colectivo, relacionado con los cambios sociales.

N. Kabeer (1992,1994), muestra que es importante interesarse por el aspecto cuantitativo: por ejemplo, el número de mujeres que ocupa un puesto de dirección en una empresa o un cargo político no es suficiente.

La noción de empoderamiento va más allá, cuestiona los papeles de los diferentes actores, hombres y mujeres, en las políticas de desarrollo.

Esta noción impone una reflexión: sobre los conflictos y sobre el poder, pero también sobre el estudio de los referentes simbólicos y del análisis de las estructuras sociales profundas; lo que abre nuevas pistas para el desarrollo.

2.1.1 Empoderamiento y poder

Los trabajos de M. Foucault (1999), nos han permitido considerar el poder de manera plural: «los poderes». El autor parte de la observación de que no existe únicamente un poder dominante, sino «poderes» múltiples, difusos como una «constelación de estrellas», de forma que, si la dominación masculina expresa un poder de los hombres sobre las mujeres, las mujeres por su parte también desempeñan un poder sobre los hombres, muchas veces indirecto e invisible. ¿no vine de ahí el sentido del proverbio africano que dice “detrás de un gran hombre siempre hay una gran mujer”?

2.1.2 Conceptualización de empoderamiento

El empoderamiento está pues considerado como el proceso de adquisición «de poder» en dos ámbitos: individual y colectivo. En primer lugar, designa en el individuo o en una comunidad, la capacidad de actuar de forma autónoma, pero a la vez los medios necesarios y el proceso para lograr esta capacidad de actuar, de toma de decisiones en sus elecciones de vida y de sociedades. Comisión de Mujeres y Desarrollo (1997).

2.1.3 Proceso de empoderamiento

Este enfoque del poder va a ser retomado por varias instituciones feministas y ONG de desarrollo, las cuales abordan el proceso de empoderamiento distinguiendo cuatro niveles de poder según la autora Zoe Oxaal y Sally Baden que a continuación se detallan:

- **el «poder sobre»:** *esta noción está basada en las relaciones, bien de dominación, bien de subordinación, mutuamente exclusivas. Supone que el poder sólo existe en cantidad limitada, es un poder que se ejerce sobre alguien o, de manera menos negativa, que permite «guiar al otro». Suscita resistencias que pueden ser pasivas o activas;*
- **el «poder de»:** *un poder que comprende la capacidad de tomar decisiones, de tener autoridad, de solucionar los problemas y de desarrollar una cierta creatividad que haga a la persona apta para hacer cosas. La noción hace referencia, pues, a las capacidades intelectuales (saber y saber hacer) y a los medios económicos: al acceso y al control de los medios de producción y de los beneficios (tener);*
- **el «poder con»:** *poder social y político, hace hincapié en la noción de solidaridad, la capacidad de organizarse para negociar y defender un objetivo común (derechos individuales y colectivos, ideas políticas: lobby, etc.). Colectivamente, la gente siente que tiene poder cuando se organiza y se une en la persecución de un objetivo común o cuando comparte la misma visión;*
- **el «poder interior»:** *esta noción de poder se refiere a la imagen de sí mismo, la autoestima, la identidad y la fuerza psicológica (saber ser)⁴. Hace referencia al individuo; y cómo éste, mediante el auto análisis y el poder interior, es capaz de influir en su vida y proponer cambios.*

La noción de empoderamiento entra, en una visión de adquisición de poder, de control sobre su vida y la capacidad de hacer elecciones. Esta noción de «capacidad de hacer elecciones» ha sido ampliamente debatida por A. Sen (2000) y retomada por N. Kabeer (2001)⁵, quien la amplió a la noción de capacidad de las personas para disponer de las cosas y hacer elecciones.

2.2 ENFOQUE DE GENERO

Abordar también los aspectos referidos a la condición de las mujeres, que tiene que ver con las circunstancias materiales inmediatas en las que vive: ingresos, salud, vivienda, etc., con el fin de mejorar las condiciones de su vida cotidiana en tres niveles:

- En el hogar, como unidad básica de intervención;
- En la comunidad y
- En las instituciones.

Estos aspectos, condición y posición, están íntimamente relacionados. El avance de uno puede potenciar al otro, en un proceso dinámico e interactivo. (Grupo Temático sobre el Género, 1997).

2.2.1 Propuestas del enfoque de género en el desarrollo

De acuerdo a los planteamientos de las propuestas del Enfoque de Género en el Desarrollo (1998) son las siguientes:

- Parte del reconocimiento de la relación subordinada de las mujeres como consecuencia del análisis de las relaciones entre mujeres y hombres en situaciones determinadas y teniendo en cuenta otras posiciones vitales tales como la pertenencia a un grupo social, étnico, de edad, etc.

- Promueve la eficiencia y la identificación de las oportunidades para mejorar la redistribución de género y la equidad en las políticas, proyectos y programas de desarrollo.
- Implica que las necesidades de las mujeres dejen de ser analizadas aisladamente para ser parte integrante de un análisis de las relaciones de género en los hogares, en la comunidad y en las instituciones.
- Se busca el “empoderamiento” de las mujeres y de los colectivos en desventaja incluyendo la satisfacción de las necesidades prácticas de género para asegurar la alimentación, vivienda, agua y autosuficiencia económica.
- Cuestiona el modelo de desarrollo dominante, reclamando un desarrollo humano, sostenible y equitativo.
- Busca la superación de las desigualdades estructurales a través del poder de movilización de la comunidad.
- Considera que tanto mujeres como hombres deben participar en la identificación, diseño y ejecución de sus propios proyectos sociales.

2.2.2 Nivel del enfoque género en el desarrollo y su organización

Para que exista coherencia entre el discurso y la práctica institucional, se debe incidir no sólo en los proyectos o programas sino también en la propuesta global de la organización. Un elemento clave en la ejecución de proyectos es conocer hasta qué punto las instituciones implicadas son capaces de identificar desigualdades por razón de género y aplicar alternativas adecuadas. Es importante distinguir entre organizaciones no-gubernamentales, instituciones públicas y empresas.

“Debería analizarse la “CAPACIDAD DE GÉNERO” de las organizaciones involucradas en el Proyecto para valorar si éstas serán capaces de fortalecer la posición de las mujeres”. German Agro-Action, (1997).

Según A. Walker (1997) dicha capacidad debe analizarse a tres niveles: de las políticas, de los procedimientos y del personal.

a) A Nivel de las Políticas

- Debe analizarse el tipo de organización, principales áreas de intervención y capacidad general para planificar y ejecutar proyectos.
- La Política relacionada con el enfoque género en el desarrollo.
- La Política organizativa que pueda tener implicaciones de género (ej. acceso a puestos de decisión, baja por maternidad o paternidad, reclutamiento, promoción, etc.).
- La Política en relación a su misión y a los “grupos objetivo”, de acuerdo con los diferentes programas y actividades.
- Las Actividades realizadas y experiencia de la organización en la integración de uno de los dos enfoques.
- La Capacidad de formación en Género en el Desarrollo.
- Los Obstáculos y facilidades dentro de la organización para incorporar estos objetivos.
- Las Publicaciones, Guías, uso no-sexista de lenguaje, etc.

b) A Nivel de los Procedimientos

- Procedimientos formales o informales que regulan las actividades de la organización (incorporaciones/ exclusiones).
- Procedimientos formales e informales que regulan las actividades externas de la organización. Si hay diferentes organizaciones

involucradas, ¿cuál es la cooperación de género esperada entre las mismas?

c) A Nivel del Personal

- Nivel de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres dentro de la organización.
- Estructura organizativa que integre el enfoque Género en el Desarrollo.
- Identificar oportunidades que permitan a mujeres y hombres desarrollar sus capacidades y realizar progresos en la organización (ej.: acceso a formación).
- Percepciones del personal a distintos niveles en la organización (oficina central/terreno) sobre los temas de género y cómo afectan a su trabajo.

2.3 PLANTEAMIENTO TEORICO DE LA VIOLENCIA

2.3.1 Conceptualización de la violencia

No existe un concepto único de violencia. Sus definiciones pueden variar dependiendo del uso y de la disciplina desde donde se aborde. El concepto de violencia esta acuñado por la Organización Mundial de la Salud, es el más usado en documentos e informes relacionados con la violencia, la define como: “El uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones” OPS-OMS (2002)

Por su parte, el Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos la define de manera plural como: “Violencia(s): Acción deliberada que atenta contra la integridad tanto física como psicológica y moral de cualquier persona o grupo de personas. La violencia comporta múltiples dimensiones como

la física, la institucional, simbólica, entre otras. Y esta no es siempre penalizada jurídicamente” ONU-HABITAD (2010)

2.3.2 Teorías sobre la Violencia y Factores que favorecen su Desarrollo

De acuerdo con Ruiz (2002), dentro de las teorías que se han formulado para explicar el origen o el porqué de la violencia humana, pueden identificarse, al menos, tres escuelas de pensamiento cuyos principales argumentos al respecto pueden resumirse de la siguiente manera:

- **Teorías biológicas:** afirman que la violencia es un instinto que se desarrolla tanto individual como colectivamente. Estas teorías desestiman el papel de la cultura, de la moral y de la racionalidad como agentes decisivos para evitar las conductas de agresión y violencia.
- **Teorías psicosociales:** a) ambientales reactivas -entienden la violencia como una respuesta reforzada positivamente en el ambiente que rodea al organismo -a un estímulo condicionado al que se asocian afectos aversivos -a la imitación de conductas ajenas reforzadas y a una situación que produce bloqueo de meta; b) socio afectivas -enfatan la experiencia social sin negar el componente biológico y entienden la violencia como un deseo de destrucción.
- **Teorías estructurales:** “entienden esta [la violencia] como producto de los sistemas políticos y económicos, de modo que la responsabilidad no la asumen los individuos, sino la estructura social a la que pertenecen”

A efecto de distinguir entre la delgada línea que separa la agresividad de la violencia, Ruiz (2002), propone entender la “agresividad como impulso presente en todo ser humano por tener componentes genéticos; mientras que la violencia consiste en un acto cultural que, aunque depende del potencial de agresividad

está modelado por factores culturales (y de otro tipo), de tal manera que afirmemos que por naturaleza el ser humano es agresivo, pero no violento”

2.3.3 Las Consecuencias de la Violencia

Si la violencia es difícil de medir, la totalidad de los costos y las consecuencias que se derivan de ella son prácticamente incalculables. No solo porque no se cuenta con información suficiente, sino porque un mismo hecho de violencia puede tener varias consecuencias, que además de los involucrados directos – víctimas y victimarios- afectan a la familia, a la comunidad y a la sociedad en general.

Montalvo (2016) señala que la violencia genera consecuencias a nivel individual y familiar.

- **Individual.** El sufrimiento de traumas físicos y psicológicos, la invalidez - temporal o permanente- venganzas, que a la vez generan más violencia; el temor, la intranquilidad y el estrés que contribuyen al deterioro de la salud en general, el aislamiento, el encierro y la muerte, como consecuencia máxima, afectan tanto a víctimas como a victimarios.
- **Familiar.** La desintegración familiar, por distintos tipos de violencia, las agresiones físicas y psicológicas – dirigidas hacia la niñez y a las mujeres-, los costos en atención de la salud, las pérdidas de bienes y valores y el desplazamiento forzado, son consecuencias que afectan principalmente a las víctimas y sus familias.

2.3.4 Involucramiento interinstitucional para erradicar la violencia hacia las Mujeres

A partir de La Ley N° 348 distintas instituciones públicas y privadas deberían asumir obligaciones para erradicar la violencia contra las mujeres, entre las principales encontramos las propuestas por el autor Brayan Tintaya (2014). siendo estas las siguientes:

- Las universidades y centros de formación superior públicos deberán crear programas y servicios gratuitos destinados a la prevención de la violencia hacia las mujeres, la atención y rehabilitación de mujeres en situación de violencia, asesoría profesional especializada e integral. Las universidades y centros de formación incluirán programas académicos adecuados para lograr estos propósitos.
- Los programas y servicios de atención serán organizados, coordinados y fortalecidos en cada municipio con cargo a su presupuesto anual, como instancias de apoyo permanente a los Servicios Legales Integrales Municipales y las Casas de Acogida y Refugio Temporal. La atención que presten dichos servicios deberá ser prioritaria, permanente, especializada y multidisciplinaria. Actuarán de manera coordinada con todas las instancias estatales de garantía, en especial con la Policía Boliviana, el Órgano Judicial e instituciones de salud.
- Todo servicio de atención deberá ser extensivo a las hijas e hijos de la mujer en situación de violencia y a otras personas dependientes en condiciones de riesgo.
- Los Servicios de Atención Integrales deberán promover, asesorar y apoyar la permanente formación y actualización de su personal, con el objetivo de asegurar que, desde su área y especialidad, trabajen

conjuntamente desde la visión, el enfoque y el lenguaje que la Ley establece respecto a la violencia.

- Los Servicios de Atención Integrales adoptarán las medidas necesarias, en cuanto a infraestructura, equipamiento y recursos humanos, que garanticen que las mujeres en situación de violencia no serán sometidas a re victimización.

Según Tintaya (2014), puntualiza las medidas de protección que deben tomar en cuenta las instituciones públicas y privadas hacia las mujeres, que enfrenta o son víctimas de Violencia Intrafamiliar, deben estar marcadas en las siguientes consideraciones.

A.- Medidas de Protección para la Mujer

Las medidas de protección tienen por objeto interrumpir e impedir un hecho de violencia contra las mujeres o garantizar, en caso de que éste se haya consumado, que se realice la investigación, procesamiento y sanción correspondiente. Son de aplicación inmediata, que impone la autoridad competente para salvaguardar la vida, la integridad física, psicológica, sexual, derechos patrimoniales, económicos y laborales de las mujeres en situación de violencia y los de sus dependientes. Son las siguientes:

- *Disponer la entrega inmediata de objetos y documentos personales de la mujer y de sus hijas e hijos o dependientes.*
- *Retener los documentos de propiedad de bienes muebles o inmuebles, mientras se decide la reparación del daño.*
- *Disponer la tolerancia o reducción del horario de trabajo de la mujer que se encuentra en situación de violencia, sin que se vean afectados sus derechos laborales y salariales.*

- *Ordenar la anotación preventiva de los bienes sujetos a registro del agresor, así como el congelamiento de cuentas bancarias para garantizar las obligaciones de asistencia familiar.*
- *Velar por el derecho sucesorio de las mujeres.*
- *Disponer la remoción del agresor de acoso sexual en el medio laboral.*
- *Restringir, en caso de acoso sexual, todo contacto del agresor con la mujer, sin que se vean afectados los derechos laborales de la mujer.*
- *Disponer cualquier medida cautelar de protección a las mujeres que se encuentran en situación de violencia señalada en el Código de Procedimiento Penal y el Código de Procedimiento Civil. Todas las que garanticen la integridad de las mujeres que se encuentran en situación de violencia.*
- *Ordenar la salida, desocupación, restricción al agresor del domicilio conyugal o donde habite la mujer en situación de violencia, independientemente de la acreditación de propiedad o posesión del inmueble.*
- *Prohibir al agresor enajenar, hipotecar, preñar, disponer o cambiar la titularidad del derecho propietario de bienes muebles o inmuebles comunes.*
- *Disponer la asistencia familiar a favor de hijas, hijos y la mujer.*
- *Prohibir al agresor acercarse, concurrir o ingresar al domicilio, lugar de trabajo o de estudios, domicilio de las y los ascendientes o descendientes, o a cualquier otro espacio que frecuente la mujer que se encuentra en situación de violencia.*
- *Restituir a la mujer al domicilio del cual hubiera sido alejada con violencia, cuando ella lo solicite, con las garantías suficientes para proteger su vida e integridad.*
- *Prohibir al agresor comunicarse, intimidar o molestar por cualquier medio o a través de terceras personas, a la mujer que se encuentra en situación de violencia.*
- *Prohibir acciones de intimidación, amenazas o coacción a los testigos de los hechos de violencia.*

- *Suspender temporalmente al agresor del régimen de visitas y convivencia con sus hijas e hijos.*
- *Realizar el inventario de los bienes muebles e inmuebles de propiedad común o de posesión legítima.*

B. Mecanismos de persecución y sanción penal

Todo hecho de violencia contra las mujeres puede ser denunciado por la víctima o cualquier otra persona que conozca de un delito, ante las siguientes instancias pertinentes, las instancias de recepción, investigación y tramitación de denuncias, deberán brindar a las mujeres el apoyo y un trato digno y respetuoso, acorde a su situación, facilitando al máximo las gestiones que deban realizar. En consecuencia, además de las obligaciones conferidas por Ley, deberán:

- *Asesorarlas sobre la importancia y la forma de preservar las pruebas.*
- *Proveerles información sobre los derechos que tienen y aquellos especiales que la Ley les reconoce y sobre los servicios gubernamentales y no gubernamentales disponibles para su atención y tratamiento.*
- *Solicitar la atención que la mujer requiera, a los Servicios de Atención Integral.*
- *Elaborar un informe que contenga todos los elementos que hubiera conocido, detectado o determinado, que sirvan para el esclarecimiento de los hechos, para anexarlo a la denuncia.*
- *Absolver toda consulta, duda o requerimiento de información que la mujer o sus familiares necesiten o demanden, así como proporcionar la que adicionalmente considere necesaria para garantizar su protección.*

2.3.5 Causas de la violencia hacia las mujeres

La violencia contra las mujeres es producto de diversos factores y cada caso presenta cierta particularidad, más existen elementos que de manera genérica contribuyen a su existencia, entre los principales se encuentran:

- *Desconocimiento de los derechos a favor de las mujeres.*
- *Carencia de acciones efectivas por parte de las autoridades estatales en la lucha contra la violencia hacia la mujer.*
- *Sistema patriarcal que domina el actuar y sobre todo restringe la independencia de las mujeres.*
- *La dependencia económica o patrimonial de las mujeres.*

2.3.6 Políticas públicas a favor de la mujer en contra de la violencia intrafamiliar

Las políticas públicas son las respuestas por parte del Estado a problemas sociales, expresadas en normas jurídicas, instituciones, prestación de servicios y bienes públicos. Por ello involucran un proceso de análisis y valoración de las necesidades que conllevan una toma de postura frente al problema, se lo convierte en público o se lo deja como social, es decir solo se responderá desde el Estado a los problemas sociales que se consideran necesidades públicas, este proceso conocido como la agenda del problema, encuentra grandes dificultades en países con culturas y visiones que normalizaron la diferencia jerárquica de género.

Tintaya (2014) señala que las implementaciones de políticas públicas con perspectiva de género están sujetas a dos factores:

- La consideración del problema como necesidad por parte de la sociedad, que consiste en el posicionamiento de la demanda a través de distintos vehículos como marchas, huelgas, protestas, etc. Que en el caso de género visibilizan las relaciones privadas y públicas desiguales y plantean la preocupación por resolverlas.
- El segundo factor consiste en la atención y respuesta a la demanda social por parte del Estado que la traslada de la esfera social a la pública.

CAPITULO III. CONTEXTO DE LA SISTEMATIZACION

3.1 CONTEXTO ESPACIAL DONDE SE DESARROLLO LA EXPERIENCIA

El 17 de enero, fecha de aniversario, Caquiaviri era conocido con el nombre de “AJJAWIRI”, población importante y directa para trasladar plata en tiempo de los españoles, por lo cual fundaron el pueblo con el nombre de “CAQUIAVIRI”, es por eso que los pobladores la llamamos Ajjawiri o Caquiaviri, donde se encuentran chullpares de Pirapitpata, también conocido como la cuna del Chuta, (personaje del carnaval Paceño). Otro atractivo turístico es observar las bandadas de Flamengos y grupos de Vicuñas en el recorrido de Caquiaviri a la comunidad de Achiri. (Gobernación departamental de La Paz)

El municipio se encuentra ubicado al suroeste del Departamento de La Paz, en la provincia Pacajes Región Altiplano Sur. Limita al norte con los Municipios de Jesús de Machaca y San Andrés de Machaca, al sur con los Municipios Coro Coro, Calacoto y Charaña, al este con el Municipio Comanche y al oeste con el Municipio de Santiago de Machaca. (Gobernación departamental de La Paz)

El municipio de Caquiaviri dista 101.1 km de la ciudad de La Paz. Según el censo oficial realizado por el Instituto Nacional de Estadística de Bolivia (INE) en 2012, cuenta con una población de 14.687 habitantes, distribuidos en 11 cantones como se aprecia en el siguiente cuadro.

CUADRO Nº 1

Población – Municipio Caquiaviri

CANTONES	POBLACION
Cantón Achiri	2.776 habitantes
Cantón Antaquira	1.719 habitantes
Cantón Caquiaviri	3.643 habitantes
Cantón Chojñapampa	171 habitantes

Cantón Jihuacuta	2.370 habitantes
Cantón Kasillunca	1.074 habitantes
Cantón Laura Lloko Lloko	1,770 habitantes
Cantón Tincachi	244 habitantes
Cantón Vichaya	561 habitantes
Cantón Villa Anta	1.082 habitantes
Cantón Choco Villa Rosi	501 habitantes

Fuente: Recuperado de la base de datos elaborado por Samaratin's Purse

De este total, 7.466 son hombres y 7.221 mujeres. El idioma de mayor uso es el Aymara. El 10,7% de la población no tiene ningún grado de instrucción, el 37,4% curso el nivel primario, el 42,1% el secundario; el 8,9% tiene estudios superiores. El promedio de años de estudio para los hombres es de 8,7% y para las mujeres 5,7%.

La población es de origen aymara, están organizados en sindicatos, centrales y subcentrales agrarias, viven principalmente de la ganadería, de la cría de ovinos, camélidos (en poca escala) y de bovinos.

Otra de las actividades fundamentales es la producción agrícola de cultivos andinos, tales como la papa en sus distintas variedades, las amargas que son transformadas en chuño y tunta, destinadas mayormente al consumo doméstico, siendo poco lo que se destina al comercio. Otra actividad económica en Caquiaviri es la explotación y comercialización de estuco.

Con referencia a los servicios básicos, se tiene un 44% de cobertura de energía eléctrica; la cobertura de agua es de 39,4% y de saneamiento básico alcanza un 38,3%, de acuerdo a los datos del INE (2012).

El comportamiento de violencia de parte de los hombres, muchas veces ha sido defendida por las mismas mujeres, justamente por las enseñanzas que han adquirido a través de sus abuelos/as, padres, madres o parientes.

Rescatar las experiencias de vida de las mujeres en la temática de violencia intrafamiliar fue muy importante, ya que hubo y aún hay mujeres que han vivido y viven esta problemática de forma silenciosa aceptando tratos, culpas y responsabilidades que en la mayoría de los casos no lo entienden, ya sea por falta de educación, por la crianza que tuvieron u otros factores que motivaron su comportamiento al aceptar la violencia intrafamiliar como forma de vida y como algo natural.

3.2 CONTEXTO INSTITUCIONAL

Samaritan's Purse, es una organización cristiana no denominacional, institución sin fines de lucro, cristiana evangélica.

En Bolivia, la organización no Gubernamental (ONGs) se institucionaliza en noviembre 2003 en la Asociación Boliviana de ONGs Internacionales, la finalidad es tener: mayor representatividad ante el Estado y la sociedad boliviana y una mayor capacidad de incidencia en los temas de pobreza, desarrollo y derechos humanos.

La Misión fue el de proveer alivio material, físico y espiritual a personas que sufren alrededor del mundo y que son víctimas de guerra, pobreza, desastres naturales, enfermedades y hambruna, respondiendo de manera rápida y respetuosa a través de métodos apropiados y programas de corto a largo plazo dependiendo de la necesidad.

La institución trabaja con la visión de servicio en las comunidades, son un modelo de Transformación espiritual y física, que les permite gozar de una vida en abundancia.

Su vida institucional rige bajo los siguientes principios, de manera textual señala:

- a) **Enfoque de derechos.** Creemos que todos los seres humanos tienen igual valor y que el respeto y defensa de los derechos humanos universalmente reconocidos por las Naciones Unidas es ineludible para combatir la pobreza y la injusticia, para reafirmar la dignidad y asegurar un trato igualitario independientemente de identidad de género, edad, clase, etnia, religión, preferencia sexual, o de sus capacidades diferentes.

- b) **Equidad de género.** Reconocemos que hay desigualdades entre hombres y mujeres en situaciones determinadas teniendo en cuenta otras posiciones vitales como la pertenencia a un grupo social, étnico, de edad, etc. En este sentido, las necesidades de las mujeres dejan de ser analizadas aisladamente para formar parte integrante de un análisis de las relaciones de género en los hogares, en el trabajo, en la comunidad, en las instituciones y en la política. Defendemos la equidad de género como un derecho para superar las relaciones de poder patriarcales.

- c) **Interculturalidad.** Reconociendo la gran diversidad cultural de Bolivia y el principio ético que considera que todas las culturas son igualmente dignas y merecedoras de respeto, apostamos a la construcción de una sociedad intercultural, que permite superar la dominación y discriminación de una cultura sobre otras y promovemos las relaciones de respeto y enriquecimiento mutuo entre personas y grupos sociales con identidades culturales distintas.

3.2.1 Programas y Proyectos

La institución trabaja con tres programas fundamentales para una buena intervención con la población.

3.2.1.1 Programa de Agronomía - Agropecuaria

Este programa centró su atención en desarrollar actividades relacionadas con el mejoramiento de los cultivos en base a los sembradíos que los mismos beneficiarios ya conocían, (para obtener confianza) carpas y/o viveros familiares y escolares, mejoramiento de silos y tratamiento de plagas en cultivos, manejo de la crianza de los animales e impulso a los emprendimientos productivos como la producción de lácteos y carne de camélidos, construcción y equipamiento de tres centros de acopio para diferentes productos: leche, cereales y carne de camélido, de esta manera motivar a la transformación y tratamiento de lácteos y carne de llama.

Su objetivo fue el de promover la mejora de los ingresos económicos en la producción agropecuaria en cuanto a rendimiento, productividad, costo de producción de los pobladores del municipio de Caquiaviri,

El equipo de Trabajo estuvo integrado por Ingenieros Agrónomos, Ingenieros Civiles, y técnicos en Albañilería.

La población meta fueron, productores de sembradíos y agropecuarios

3.2.1.2 Programa de Salud – Nutrición

El propósito de este programa es la mejora de la salud en familias del municipio de Caquiaviri a través del seguimiento de alimentación y nutrición, mejora, manejo y aprovechamiento en la preparación de alimentos, motivación e importancia del aseo personal y familiar, en base a los centros de salud, unidades educativas y reuniones comunales o municipales.

Las actividades se centraron en la mejora de la salud en familias a través del seguimiento de la alimentación y nutrición. Mejora manejo y aprovechamiento en la preparación de alimentos. Motivación e importancia del aseo personal y familiar,

en coordinación con los centros de salud, unidades educativas a través de reuniones comunales y/o municipales.

Conformaron el equipo de Trabajo: Médicos, Enfermeros/as, y Nutricionista.

La población meta fueron mujeres y los niños y niñas.

3.2.1.3 Programa de Liderazgo Transformativo

El programa de liderazgo transformativo se desarrolla en 4 áreas: liderazgo en OECAS (Organizaciones económicas indígenas, originarias), liderazgo en organizaciones eclesíásticas, liderazgo en microempresas de corte confección y tejidos, liderazgo en Bienestar familiar, orientando sus acciones en motivar, informar, mejorar y promover el rol de los líderes en el entorno de su trabajo, familia o en el cargo por el cual fue elegido y posesionado como líder (padres de familia, autoridades comunales, municipales y eclesíásticas).

El objetivo fue de promover el ejercicio de liderazgo en autoridades comunales, municipales y de organizaciones, para motivar el cambio y transformación de su diario vivir a través de las enseñanzas. En el área de Bienestar social la finalidad fue de promover bienestar y seguridad ante la problemática de violencia intrafamiliar en las diferentes actividades realizadas en el municipio de Caquiaviri.

El trabajo desarrollado coadyuvó el logro de los objetivos posibilitando que cada persona que recibió los diferentes tipos de aprendizaje en cuanto a leyes normas, capacitaciones y talleres en liderazgo, para que socialicen lo aprendido al interior de su familia y comunidad.

El equipo de Trabajo estuvo conformado por: Lic. Ciencias de la Educación, Ingeniero civil, Lic. Trabajo Social, Pastor Evangélico- cristiano, Técnico en corte confección y tejido.

La población meta fueron los líderes comunitarios, líderes eclesiásticos y familias que estaban atravesando violencia intrafamiliar y familias que querían aprender a mejorar las relaciones familiares.

3.3 CONTEXTO NORMATIVO

La última década en Bolivia está caracterizada por la generación de importantes instrumentos jurídicos a favor de las mujeres, ya que se logró establecer disposiciones normativas en beneficio de las mujeres, que a continuación se detallan:

3.3.1 Constitución Política del Estado Plurinacional (2009)

Introducir disposiciones en la CPE, marco el inicio de la nueva forma de abordar el problema de género, las disposiciones generales comprometieron al Estado boliviano a generar normas específicas que regulen y promuevan la igualdad de género y que toda norma se ajuste al mandato constitucional. lo siguiente:

3.3.1.1 CAPITULO SEGUNDO, DERECHOS FUNDAMENTALES

Art. 15, II. Todas las personas, en particular las mujeres, tienen derecho a no sufrir violencia física, sexual o psicológica, tanto en la familia como en la sociedad.

III. El Estado adoptará las medidas necesarias para prevenir, eliminar y sancionar la violencia de género y generacional, así como toda acción u omisión que tenga por objeto degradar la condición humana, causar muerte, dolor y sufrimiento físico, sexual o psicológico, tanto en el ámbito público como privado.

Introducir disposiciones en la CPE, marco el inicio de la nueva forma de abordar el problema de género, las disposiciones generales comprometieron al Estado boliviano a generar normas específicas que regulen y promuevan la igualdad de género y que toda norma se ajuste al mandato constitucional.

3.3.2 Ley N° 348 Integral para garantizar a las Mujeres una Vida Libre de Violencia

La Ley N° 348 tiene la finalidad de establecer mecanismos, medidas y políticas integrales de prevención, atención, protección y reparación a las mujeres en situación de violencia, así como la persecución y sanción a los agresores, con el fin de garantizar a las mujeres una vida digna con el pleno ejercicio de sus derechos para Vivir Bien. Los mecanismos que establece son:

- Mecanismos de prevención
- Mecanismos de protección, atención y asistencia
- Mecanismos de persecución y sanción.

Cabe resaltar que acuerdo a la Ley 348 el Estado Plurinacional de Bolivia asume como prioridad la erradicación de la violencia hacia las mujeres, por ser una de las formas más extremas de discriminación en razón de género. De esta forma se determina que los Órganos del Estado y todas las instituciones públicas, adoptarán las medidas y políticas necesarias, asignando los recursos económicos y humanos suficientes con carácter obligatorio para afrontar dicho problema.

3.3.2.1 Tipos de Violencia según la Ley N°348

En la Ley 348 la violencia se define como cualquier acción u omisión, abierta o encubierta, que cause la muerte, sufrimiento o daño físico, sexual o psicológico a una mujer u otra persona, le genere perjuicio en su patrimonio, en su economía, en su fuente laboral o en otro ámbito cualquiera, por el sólo hecho de ser mujer.

A su vez se identifican dieciséis tipos de violencia ejercida hacia las mujeres:

Violencia Física: Es toda acción que ocasiona lesiones y/o daño corporal, interno, externo o ambos, temporal o permanente, que se manifiesta de forma inmediata o en el largo plazo, empleando o no fuerza física, armas o cualquier otro medio.

Violencia Femicidio: Es la acción de extrema violencia que viola el derecho fundamental a la vida y causa la muerte de la mujer por el hecho de serlo.

Violencia Psicológica: Es el conjunto de acciones sistemáticas de desvalorización, intimidación y control del comportamiento, y decisiones de las mujeres, que tienen como consecuencia la disminución de su autoestima, depresión, inestabilidad psicológica, desorientación e incluso el suicidio.

Violencia Mediática: Es el conjunto de acciones sistemáticas de desvalorización, intimidación y control del comportamiento, y decisiones de las mujeres, que tienen como consecuencia la disminución de su autoestima, depresión, inestabilidad psicológica, desorientación e incluso el suicidio.

Violencia Simbólica encubierta: Son los mensajes, valores, símbolos, íconos, signos e imposiciones sociales, económicas, políticas, culturales y de creencias religiosas que transmiten, reproducen y consolidan relaciones de dominación, exclusión, desigualdad y discriminación, naturalizando la subordinación de las mujeres.

Violencia contra la dignidad, hora y el nombre: Es toda expresión verbal o escrita de ofensa, insulto, difamación, calumnia, amenaza u otras, tendenciosa o pública, que desacredita, descalifica, desvaloriza, degrada o afecta el nombre, la dignidad, la honra y la reputación de la mujer.

Violencia Sexual: Es toda conducta que ponga en riesgo la autodeterminación sexual, tanto en el acto sexual como en toda forma de contacto o acceso carnal, genital o no genital, que amenace, vulnere o restrinja el derecho al ejercicio a una vida sexual libre segura, efectiva y plena, con autonomía y libertad sexual de la mujer.

Violencia contra los derechos reproductivos: Es la acción u omisión que impide, limita o vulnera el derecho de las mujeres a la información, orientación, atención integral y tratamiento durante el embarazo o pérdida, parto, puerperio y lactancia; a decidir libre y responsablemente el número y espaciamiento de hijas e hijos; a ejercer su maternidad segura, y a elegir métodos anticonceptivos seguros.

Violencia en Servicios de Salud: Es toda acción discriminadora, humillante y deshumanizada y que omite, niega o restringe el acceso a la atención eficaz e inmediata y a la información oportuna por parte del personal de salud, poniendo en riesgo la vida y la salud de las mujeres.

Violencia Patrimonial o Económica: Es toda acción u omisión que al afectar los bienes propios y/o gananciales de la mujer, ocasiona daño o menoscabo de su patrimonio, valores o recursos; controla o limita sus ingresos económicos y la disposición de los mismos, o la priva de los medios indispensables para vivir.

Violencia Laboral: Es toda acción que se produce en cualquier ámbito de trabajo por parte de cualquier persona de superior, igual o inferior jerarquía que discrimina, humilla, amenaza o intimida a las mujeres; que obstaculiza o supedita su acceso al empleo, permanencia o ascenso y que vulnera el ejercicio de sus derechos.

Violencia en el sistema educativo Plurinacional: Es todo acto de agresión física, psicológica o sexual cometido contra las mujeres en el sistema educativo regular, alternativo, especial y superior.

Violencia en el Ejercicio Político y liderazgo de la mujer: Se entiende por acoso político al acto o conjunto de actos de presión, persecución, hostigamiento o amenazas, cometidos por una persona o grupo de personas, directamente o a través de terceros, en contra de mujeres candidatas, electas, designadas o en ejercicio de la función político - pública o en contra de sus familias, con el

propósito de acortar suspender, impedir o restringir las funciones inherentes a su cargo, para inducirla u obligarla a que realice, en contra de su voluntad, una acción o incurra en una omisión, en el cumplimiento de sus funciones o en el ejercicio de sus derechos.

Violencia Institucional: Es toda acción u omisión de servidoras o servidores públicos o de personal de instituciones privadas, que implique una acción discriminatoria, prejuiciosa, humillante y deshumanizada que retarde, obstaculice, menoscabe o niegue a las mujeres el acceso y atención al servicio requerido.

Violencia en la familia: Es toda agresión física, psicológica o sexual cometida hacia la mujer por el cónyuge o ex-cónyuge, conviviente o ex-conviviente, o su familia, ascendientes, descendientes, hermanas, hermanos, parientes civiles o afines en línea directa y colateral, tutores o encargados de la custodia o cuidado.

Violencia contra los derechos y la libertad sexual: Es toda acción u omisión, que impida o restrinja el ejercicio de los derechos de las mujeres a disfrutar de una vida sexual libre, segura, afectiva y plena o que vulnere su libertad de elección sexual.

CAPITULO IV. RECUPERACION DEL PROCESO VIVIDO

4.1 INFORMACION SOCIAL CULTURAL, ECONOMICA DE LAS PARTICIPANTES DE LA EXPERIENCIA

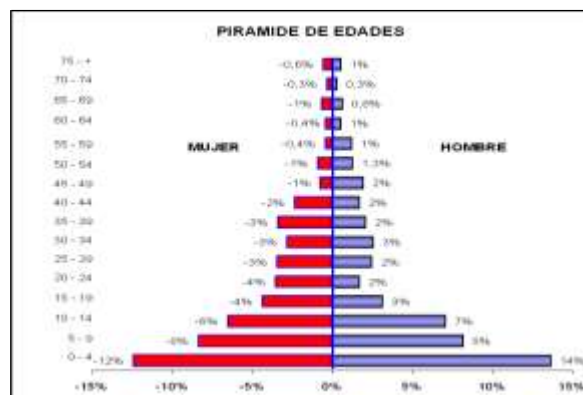
En este apartado se presenta la descripción sobre las mujeres que participaron del proyecto dirigido al empoderamiento y liderazgo de las mismas. Fueron también parte de la experiencia las familias de las mujeres, así como las autoridades municipales (alcalde, funcionarios del SLIM y directivos de las juntas escolares), autoridades cantonales, comunales, y eclesiásticas, quienes son considerados como actores institucionales.

La información que se describe a continuación está relacionada con información sociodemográfica y la situación de violencia que sufrían las mujeres, así como las causas y la existencia o ausencia de apoyo y/o contención frente a hechos de violencia que les tocó vivir.

4.1.1 Información Sociodemográfico

GRAFICO Nº 1

EDAD DE LA POBLACIÓN DE LA LÍNEA DE BASE



Fuente: Recuperado de la base de datos elaborado por Samaratin's Purse.

De acuerdo a los datos presentados se da a conocer que hay una disminución del porcentaje de la población entre 5 y 9 años (15%) más bajo en comparación al de

la población entre 0 y 4 años (25%), muestra de alta fecundidad, migración y mortalidad en la niñez a causa de falta de conocimiento en los cuidados de mujer y niño/a durante el embarazo y después del embarazo y en los niños hasta los 10 años.

“Mi mamá nunca me ha contado de la menstruación, a la profesora le pregunte ella me ha explicado, y para no embarazarse, la doctorita dice pues se van a cuidar, pero con el marido no se puede bien difícil es, si no queremos estar con él, ya piensan mal nomas, y embarazada aquí en campo difícil es pues cuidarse, hay que trabajar en la tierra, a veces lejos tenemos que caminar, debemos alzar pesado, a veces donde nos pesca el parto solitas nomas tenemos a la wawita, a veces bien también nace, a veces muertito nace, o cuando ya crecen a veces mueren antes de que tengan 5 años, de mi tres wawitas se han muerto, pero al marido no le interesa a veces pienso que es mejor porque ahora ya tengo 5 hijos” (Mujer líder, 47 años, Chocorosi).

Según las entrevistas recabadas, las mujeres no tienen la atención y cuidado de su cuerpo desde el momento de su fertilidad, aun se puede decir que desde que su niñez, se produce un descuido de parte de la familia, hechos que promueven el maltrato y consecuencias negativas que afectan no solo a la familia también a la sociedad.

CUADRO Nº 2

RELACIÓN SEXO - EDAD

GRUPOS DE EDAD	HOMBRE	MUJER	TOTAL
0 -4	52	48	100
5 -9	50	50	100
10 -14	52	48	100
15 – 19	42	58	100
20 – 24	32	68	100
25 – 29	42	58	100

30 – 34	48	52	100
35 – 39	38	62	100
40 – 44	42	58	100
45 – 49	73	27	100
50 – 54	59	41	100
55 – 59	75	25	100
60 – 64	58	42	100
65 – 69	50	50	100
70 – 74	50	50	100
75 - +	50	50	100

Fuente: Recuperado de la base de datos elaborado por Samaratin´s Purse.

En el cuadro N° 2 relación sexo – edad se tomará en cuenta los datos más altos para una mejor explicación, en la columna hombres entre las edades de 55-59 el porcentaje más alto es de 75% en cambio en la columna mujer las edades son de 20-24 con el 68%. Lo cual da a conocer el movimiento de migración de las personas de la comunidad hacia la ciudad y movimiento de inmigración cuando los mismos regresan de la ciudad a sus comunidades.

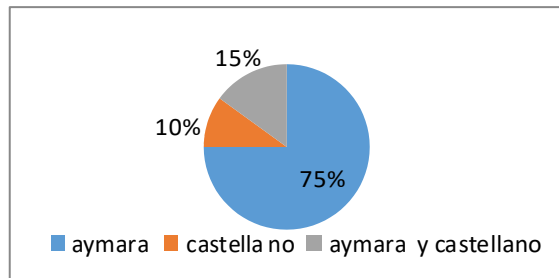
Asimismo, se puede evidenciar que en el grupo de edad de 15 a 44 años la reducción del porcentaje de hombres, se debe a la migración de sus comunidades en busca de mejorar su economía y estudios. Lo que ocurre contrariamente con la columna mujer el porcentaje va en aumento, lo cual permite señalar que las mismas se quedan en las comunidades como responsables en la crianza y manutención de los niños y lo que tengan bajo su cuidado (familiares, propiedades y animales), circunstancias que impide que puedan salir de sus comunidades. Sin embargo, entre las edades de 55 a 65 años el porcentaje tiende a bajar ya que es aquí donde se produce el movimiento migratorio para ellas.

En cuanto a los varones a partir de los 45 años suben los porcentajes, ocurre el fenómeno de la inmigración, es decir vuelven a sus comunidades tras haber cumplido con sus hijos dándoles una ocupación o profesión, ellos deciden volver a su comunidad donde aún mantienen sus tierras que la vuelven a cultivar para su

autoconsumo, en la medida que no gozan de otros ingresos. Las mujeres regresan a partir de los 65 años para adelante.

GRAFICO Nº 2

IDIOMAS QUE HABLAN LAS MUJERES PARTICIPANTES

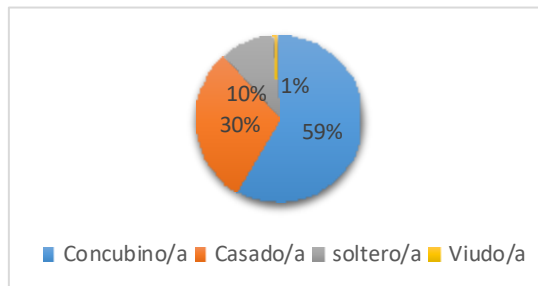


Fuente: Recuperado de la base de datos elaborado por Samaratin's Purse.

Estos datos dan a conocer que la mayoría de las personas habla aymara en sus comunidades. De la misma forma cómo se produce un constante movimiento campo – ciudad también hablan el castellano, lo cual les da la oportunidad para mejorar el desarrollo de su relación con otras personas en cuanto a economía, estudios y logros personales. Con relación al idioma que hablan las mujeres, se encontró que el 15% habla aymara y castellano, lo cual los hace bilingües. El 10% solo castellano y el 75% que vendría a ser el mayor porcentaje habla el idioma aymara.

GRAFICO Nº 3

ESTADO CIVIL DE LAS MUJERES LIDERES



Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas.

Como se muestra en el gráfico N° 3, el 59% de la población manifestó vivir en concubinato, vale decir en unión libre, el 30% de la población entrevistada señaló ser casada, asimismo se dio a conocer, que el 10% de la población participante del estudio son solteras y finalmente se observa que el 1% de la población con la que se trabajó, señala que su estado civil es viudo.

Tomando en cuenta datos de las personas que fueron parte del proyecto se conoció que las mujeres participantes en su mayoría viven en concubinato o unión libre, esto por la falta de economía para realizar los papeles (registro civil) y las fiestas para consolidar el matrimonio.

“He vivido con mi esposo 15 años y tengo 6 wawas con él, pero como no teníamos dinero, no nos hemos casado, ni tengo papeles, así nomás nos hemos juntado, hemos tenido problemas, pero entre nosotros nomás hemos arreglado, a veces hay que aguantar nomás por las wawas” (Mujer Líder de 39 años, Jihuacuta).

El 30% son casados ya sea por lo civil o por la iglesia, cuentan con documentos de respaldo que prueban que son casados de forma voluntaria o involuntariamente ya que si bien algunos llegaron a contraer matrimonio fue por la presión de sus padres, y les queda ser responsables.

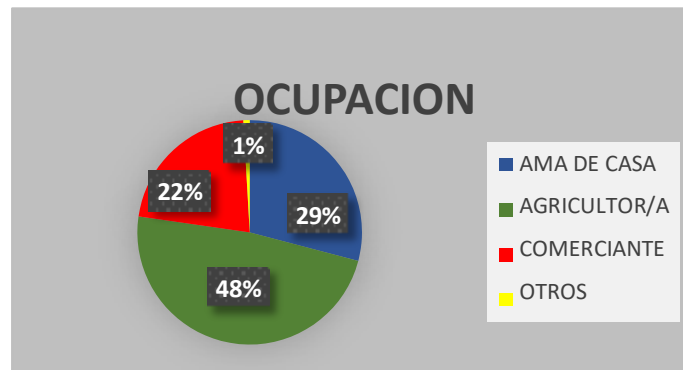
“De mí, mis papas han quedado con quien me iba a casar, yo no lo conocía, tenía que ayudar para los preparativos y entre papas nomás han quedado; ahora ya tengo 10 años de casada” (Mujer líder de 27 años, Caquiaviri)

El 10% son solteras, el proyecto también fue de interés de las personas que aún no tienen alguna relación consolidada con una persona como pareja o están en ese proceso de saber y conocer la vida de matrimonio. En este grupo también se consideró a las madres solteras que también participaron del proyecto.

“Yo soy madre soltera pensaba que, si tu elegías a tu pareja sería mejor, pero a mí me ha dejado el papá de mi hija, se ha ido a trabajar a la ciudad, después me ha dicho que estaba estudiando y que ya no podía venir, así nomás se ha desaparecido” (Mujer Líder de 23 años, Laura Lloco Lloco).

GRAFICO Nº 4

OCUPACIÓN DE LAS MUJERES PARTICIPANTES



FUENTE: Elaboración propia en base a entrevistas

De acuerdo al gráfico de ocupación el 48% de los participantes se dedica a la agricultura, el 29% son amas de casa, el 22% son comerciantes, y el 1% se dedican o tienen otro tipo de ocupación.

En cuanto a la ocupación que desarrollan las mujeres pocas reconocen el trabajo que realizan ya que para ellas son solo apoyo del esposo o de los padres esto en cuanto a la agricultura, (trabajo reconocido por las horas que emplean en el el otro grupo que se da a conocer es ama de casa, se refleja en los cuidados que realiza con los familiares que tiene a cargo.

Las mujeres que se dedican al comercio son las que tienen una tienda de abarrotes o traen algún tipo de mercadería que lo ofrecen en las ferias, y el porcentaje de otros, se refiere a trabajo de pastoreo, ayuda en las ferias y mujeres que venden y ofrecen alimentos preparados.

4.1.2 Situación de la violencia intrafamiliar y consecuencias

CUADRO Nº 3

TIPO DE VIOLENCIA QUE SUFREN EN EL HOGAR (EN%), SEGÚN ZONA

Hogares que sufren algún tipo de violencia en el hogar	Zona		
	Caquiaviri	Vichaya	Achiri
Alcoholismo	12	16	2
Maltrato verbal	14	33	10
Maltrato físico	12	21	5
Abuso sexual	1	4	1
Machismo	4	1	1
Otro	3	1	1
Ninguna	54	11	62

FUENTE: Recuperado de la base de Datos elaborado por la Institución Samaratin's Purse

Se debe tomar en cuenta que la información de las 11 comunidades se centró en las 3 zonas.

Como se observa en el cuadro dio a conocer que en los hogares encuestados los porcentajes altos muestran que no sufre ningún tipo de violencia intrafamiliar, nueve de cada diez afirman que sufren algún tipo de violencia, donde los dos más nombrados fueron riñas y peleas.

Esto da a conocer que durante las encuestas personales la falta de seguridad y confianza hace que callen y no hablen de lo que realmente viven y les da vergüenza, sin embargo, cuando están en grupo o entre amigas es donde se expresan con más facilidad, y entre ellas se conocen y revelan situaciones de violencia.

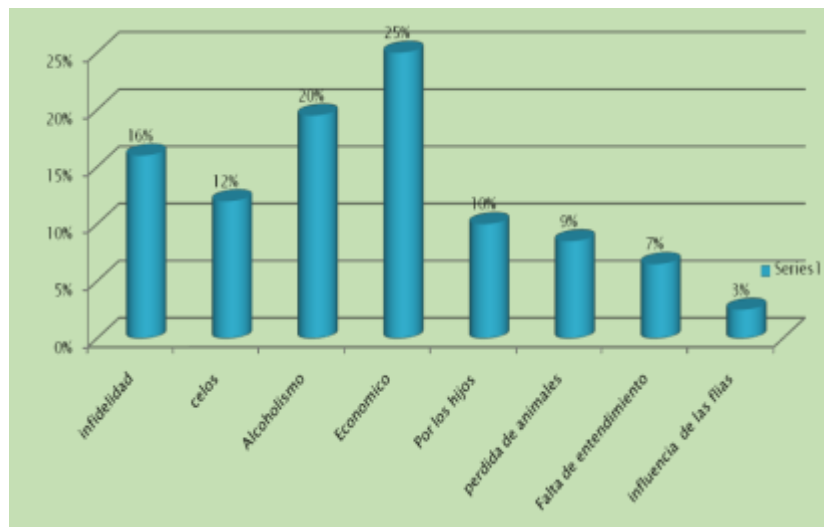
Según datos de la encuesta, se pudo conocer que la violencia más empleada de parte de los varones hacia las mujeres es el maltrato verbal, con el 14% en Caquiaviri y 33% en Vichaya en cambio en Achiri es el 19%,

esto fue un justificante del porque no quieren hablar de los tipos de maltrato.

Este maltrato verbal y machismo son una base por lo cual a las mujeres les cuesta expresar lo que les sucede, por las agresiones que podrían recibir de parte de los varones y porque realmente no encuentran ayuda cuando la necesitan o cuando deciden hablar del maltrato y violencia intrafamiliar que reciben.

GRAFICO Nº 5

CAUSAS QUE GENERAN VIOLENCIA EN LA FAMILIA (EN %)



FUENTE: Recuperado de la base de Datos elaborado por la Institución Samaratin´s Purse

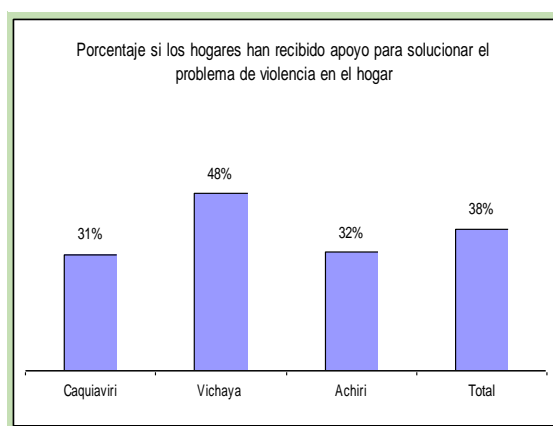
Las razones por las que existe y se genera algún tipo de violencia en las familias, principalmente es el problema económico, lo expresa el cuadro con el 25%, seguido del alcoholismo con el 20% y el tercer problema la infidelidad con el 16%.

Estos problemas producen inestabilidad en las familias, así mismo en busca de mejores ingresos económicos, el varón es quien sale de la

comunidad hacia los cantones o la ciudad con la finalidad de obtener trabajo, dinero, y es cuando se produce infidelidad, formando nuevos hogares en su lugar de estancia, en consecuencia, el abandono de su mujer y niños y/o el alcoholismo con el dinero generado. Sin embargo, aún hay causas como: los celos, la crianza de los hijos, la influencia de las familias, falta de entendimiento, la pérdida de los animales o la cosecha los cuales promueven violencia intrafamiliar, estos factores fueron mencionados por la población encuestada.

GRAFICO Nº 6

APOYO QUE RECIBIERON PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS DE VIOLENCIA



FUENTE: Base de Datos elaborados por la Institución Samaratin's Purse

El 38% de los hogares que sufren algún tipo de violencia, respondieron haber recibido apoyo para solucionar el problema de violencia en el hogar de las autoridades pertinentes.

Y el 62% que es la diferencia de los encuestados dan a conocer que no pidieron ayuda porque no lo necesitan, esto porque pueden solucionar los problemas internamente entre familias o en pareja, por la falta de atención oportuna de parte de las autoridades.

“en las ferias las doctoritas hablan pues de denunciar la violencia familiar, hasta nos han dicho que ya hay defensoría, pero yo no puedo, porque es hacer ver mal a mi marido además por ahí no me ayudan entonces voy a terminar en la boca de la gente y su familia de mi marido me va a tratar mal, no, no, no, prefiero callarme nomas” (Mujer entrevistada de 52 años, Caquiaviri).

La falta de atención oportuna de las autoridades produce miedo y falta de confianza al expresar lo que la víctima está atravesando o viviendo.

4.2 RECONSTRUCCIÓN DEL PROCESO METODOLÓGICO DE EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

El proceso de empoderamiento de las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, para luego transformarse en líderes defensoras en contra de la violencia intrafamiliar, fue desarrollado, como se mencionó anteriormente, en el marco del Programa de liderazgo transformativo de Samaritan's Purse.

En el programa mencionado se asumió el liderazgo transformacional como el tipo de liderazgo ejercido por aquellos individuos con una fuerte visión y personalidad, gracias a la cual son capaces de cambiar las expectativas, percepciones y motivaciones de sus seguidores, así como liderar el cambio dentro de una organización. De acuerdo a Bernard M. Bass (1985) son cuatro las características de este estilo de liderazgo, se explican a continuación.

- **Estimulación intelectual:** para que el líder transformacional estimule a sus empleados a pensar, a buscar las mejores soluciones a los problemas.

- **Consideración individualizada:** para superar que los empleados sean solo vistos de forma individual, siendo necesario utilizar la inteligencia emocional como forma de relacionarse con el equipo.
- **Inspiración y motivación:** para que el equipo sienta la inspiración y la motivación del líder.
- **Influencia idealizada:** para que el equipo vea al líder como un ejemplo, como una persona a seguir”.

Bajo ese marco se presentan los momentos metodológicos desarrollados en el proyecto, que permitieron que las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, participen del proceso de capacitación y fortalecimiento, hasta constituirse en defensoras de la no violencia intrafamiliar.

4.2.1 Momentos metodológicos que abarco la experiencia

4.2.1.1 Primer momento: Identificación de mujeres con potencialidades de liderazgo y reconocimiento en sus comunidades.

El objetivo fue identificar o distinguir mujeres interesadas en participar del proyecto y el deseo de convertirse en líderes defensoras contra la violencia intrafamiliar, y que además tuvieran empatía con la población en sus comunidades.

El principio aplicado fue la MAYORDOMÍA: la institución Samaritans Purse, trabajo en base a principios bíblicos, este principio dio a conocer la administración de tiempo talento y dinero para mejorar la relación familiar.

La siguiente matriz muestra de forma sucinta el trabajo desarrollado en la identificación de mujeres interesadas en construir su liderazgo en el marco del proyecto.

Objetivo: distinguir mujeres líderes de acuerdo al interés, grado de participación y empatía que tiene con la población de su comunidad en el Municipio de Caquiaviri.

Principio: El hombre está capacitado para hacer historia (MAYORDOMIA)

Actividades	Objetivos	Contenido	Procedimiento	Técnicas	Participantes	Medios de verificación
Diagnóstico socioeconómico de mujeres identificadas como líderes	Seleccionar mujeres que sean parte del proyecto como mujeres líderes defensoras a la No violencia intrafamiliar	Identificación de mujeres líderes a través del cargo que ocupan en su comunidad	Entrevistas personales en reuniones y otras actividades	Entrevista	Mujeres	Lista y entrega de refrigerio
		promover la participación de las mujeres a través de los proyectos de Samaritans Purse	Trabajo coordinado con los diferentes programas: Agronomía, Salud y liderazgo	Visitas domiciliarias	Mujeres y varones	
Participación en reuniones cantonales, municipales y eclesiásticas	Identificar liderazgo en mujeres seleccionadas	Ser parte de las actividades de las mujeres para generar amistad, confianza, y apoyo	Asistencia en actividades de iglesias, unidades educativas , municipales y centros de salud	Presentación	Pasante de Trabajo Social	Fotografías Y lista de asistencia
Reunión con autoridades municipales, comunales y eclesiásticas	Obtener respaldo para las mujeres líderes desde las autoridades	Presentación del proyecto	Entrevista con alcalde	Dialogo reciproco	Autoridades y personal de Samaritans Purse	Libro de actas de autoridades
			Entrevista con la Trabajadora Social (responsable de SLIM y defensoría de niño, niña y adolescente)			

Este primer momento fue de relevancia para el proyecto, porque permitió identificar, motivar y conocer personalmente a las mujeres que tenían interés y potencial para ser y formarse como líderes defensoras de la no violencia intrafamiliar, así mismo lograr la participación de sus familias, organizaciones, instituciones, autoridades municipales y eclesiásticas.

Mujeres interesadas y con potenciales para formarse como líderes defensoras de la no violencia familiar. Inicialmente se tomó en cuenta a las mujeres que tenían cargo de autoridades o líderes ya sea en su comunidad o en las iglesias cristianas, esto por su participación activa y presencia en diferentes actividades posteriormente, durante el proceso de implementación de este primer momento, se identificó a mujeres con potencial para ser líderes, pero no pertenecían a este grupo, por ello el estudio y capacitación se dio en diferentes grupos, a fin de promover interés en cada una de las mujeres y sus familias.

En efecto durante las entrevistas hubo familiares que apoyaron y permitieron su participación en el proyecto, incluyendo en la información a toda la familia, también hubo familias (esposos en su mayoría) que no permitieron su participación dentro del proyecto, alegando la falta de tiempo en los quehaceres y roles que la mujer debería cumplir dentro de su hogar, algunos, se cerraron al punto de no dejar participar en ningún proyecto que proponía la Institución Samaritan's Purse. Particularmente, frente a este tipo de situaciones se tuvo que persuadir en la actitud de los familiares para darles a entender que con el proyecto no solo beneficiaba a las mujeres sino también a toda la familia para esto se utilizó, el principio de Mayordomía de Samaritans Purse

Se dio a conocer que las personas: hombres mujeres, niños y niñas pueden producir un cambio positivo en sus familias, para lo cual se hizo enfoque bajo el principio de: "el hombre está capacitado para hacer historia", se explicó a las familias que en Dios cada vida tiene un propósito, si se quiere se puede hacer cambios en su manera de vivir, promover cambios positivos que motiven a ser una familia donde se pueda evitar la violencia en el diario vivir.

En el estudio de las diferentes familias se rescataron testimonios de vida sobre: como la violencia intrafamiliar había atravesado por varias generaciones y de alguna manera era difícil tomar el control probablemente por ignorancia en momentos de presión y de rabia, ante problemas económicos o emocionales.

“Es un poquito difícil vivir sin violencia, a mi desde que era chiquitito mis padres, con chicote nomas nos han criado así también nos escuchábamos, cuando mi padre llegaba borracho a mi mama le pegaba no podíamos meternos porque a nosotros más nos pegaba. Ya cuando era joven solo quería salir de la casa de mis padres, por eso también nos hemos juntado con mi mujer no teníamos dinero, pero ya queríamos formar familia, a veces es un poquito difícil no golpear, la verdad nomas voy a decir, alguna vez también he golpeado a mi mujer, pero borracho, sano le he reñido nomas, hacen renegar pues, a mis hijos igual con chicote les he sonado, pero con motivo, así nomás no, loco ya puedo ser (se ríe un poco)” (Hombre de 37años. Consejero, Caquiaviri).

Hay personas que buscan un cambio no solo en su vida también para sus hogares, sin embargo, hay familias donde solo las mujeres buscan ese cambio y luchan solas, como se dio a conocer en el siguiente testimonio.

“yo si quiero cambiar, pero mi esposo me riñe, no quiere que venga a los talleres y a las clases que dan, dice que si sigo viniendo vamos a pelear nomas y que ya no voy a tener tiempo para la casa que voy a descuidar a mis hijos, pero quiero demostrarle que no es así, quiero las clases, quiero aprender ¿cómo podemos hacer señorita?, quiero saber más” (Mujer de 37 años Antaquira,).

En las reuniones comunales y eclesiásticas, también se logró la participación de madres solteras, abuelas y mujeres ya sean divorciadas o viudas. Con quienes se realizaron pequeños grupos focales, dándoles la oportunidad de expresar su testimonio de vida, muchas veces el solo mencionar la temática de Violencia

intrafamiliar, y darle la atención correspondiente, era suficiente para que cada una de ellas se desenvuelva y empiece a narrar su historia.

“a mí me casaron mis padres, a los 14 años, no podía escaparme, mi marido era viejo (y se ríe con vergüenza) parecía mi padre, yo no quería, los primeros días arto lloraba y el me golpeaba y me gritaba, no sabía a quién quejarme, después cuando ya tuve mis hijitos tuve que aceptar nomas.” (Mujer de 55 años, Achiri).

Los diferentes testimonios que dieron las mujeres ayudaron a que ellas mismas aceptaran y reconocieran su realidad. Fue muy importante porque ellas sí querían salir de la violencia intrafamiliar que habían vivido desde que eran niñas, adolescentes, jóvenes, adultas.

“yo he sufrido violación por mi tío, cuando era niña, en ese momento no sabía nada, cuando mis papas se iban al sembradío me dejaban con mi tío porque él me tenía que recoger de la escuela y cuando llegábamos a mi casa me empezaba a tocar, era bien feo (cierra sus ojos y se estremece). Una vez le he contado a mi mama y me ha reñido casi me pega cállate sonsa me ha dicho y que no le diga nada a mi papa por que el si me iba a pegar, como era su hermano además que mi tío nos ayudaba con dinero” (Mujer Líder de 27 años Vichaya).

Si bien las mujeres, a través de sus testimonios expresaron sus vivencias pasadas y sus deseos de generar cambios en sus vidas y en la de su familia, se tornó difícil porque algunos varones que habían cometido violencia anteriormente, se sentían amenazados, por lo que se oponían a que las mujeres participen del proyecto.

En ese sentido, fue importante la participación de la pasante de Trabajo Social en los diferentes programas ya que informó constantemente sobre las actividades que se realizaron con las mujeres, por ejemplo, en el Programa de Agronomía, se explicó y dio a conocer a los esposos, que toda actividad a

desarrollarse con las mujeres era para fortalecer a las familias. A través de estas acciones se logró la participación de los mismos en talleres u otras actividades del proyecto.

4.2.1.2 Coordinación con autoridades municipales, eclesiásticas y otros actores

Las reuniones con autoridades Municipales se realizaron en coordinación con los tiempos de visitas de Samaritans Purse (jefes), para exponer el proyecto y promover compromiso del Municipio, (se dio a conocer diferentes testimonios de la necesidad de respuesta e intervención ante la violencia intrafamiliar) proporcionando apoyo a la participación de mujeres líderes en las comunidades.

La participación en las reuniones con la iglesia cristiana también fue fundamental ya que hubo testimonios de las mujeres y varones que indicaban que, a través de transformación espiritual, se desarrolló un cambio personal en cuanto a la actitud a fin de acabar con la violencia intrafamiliar. El creer en Dios y temer su presencia producía un comportamiento positivo en los cristianos (varones y mujeres), así mismo muchas mujeres ante la violencia vivida en sus hogares acudían a la iglesia como un refugio, ya que podían hacer oraciones y el hablar con alguien que les escuche (muchas veces la esposa del pastor), era un consuelo para ellas.

Es por eso que se tomó en cuenta como mujeres líderes a las esposas de los pastores y por la consejería que los Pastores impartían a las familias, las visitas domiciliarias que realizaban y la ayuda espiritual y económica que brindaban, se tomó en cuenta su participación dentro del proyecto como consejeros, ya que sería un actor fundamental en el momento de intervenir y hablar con varones.

Para obtener apoyo continuo desde el municipio se llegó a un acuerdo con el SLIM y hacer la apertura de la defensoría niño/a adolescente haciendo seguimiento de casos y entregando datos a las respectivas autoridades.

4.2.1.3 Estudio de casos sociales

Caso 1. Familias que atravesaban violencia intrafamiliar

Las características que tenían en general los hombres era rechazo al proyecto, la falta de confianza en lo que las mujeres lograrían, alegando que no tenían tiempo y dinero aun cuando las mujeres querían participar y hacían lo posible cumpliendo con sus deberes, no se obtuvo el apoyo.

Otro factor fue el poco interés y la falta de conocimiento del proyecto, se basaban en la temática de violencia para dar su negatividad y que no querían problemas con los hermanos de la comunidad, por eso no permitirían que las mujeres participen.

Caso 2. Familias que promovían bienestar familiar

En el estudio de caso, se realizó una investigación social con las familias de las mujeres que tenían perfil de líder de acuerdo a la línea de base, esto para consolidar su participación dentro del proyecto y el acompañamiento de su pareja y familia,

Las visitas domiciliarias fueron de mucho agrado para las familias de las mujeres líderes, se llegó a conocer el apoyo de su pareja y de los hijos ante el proceso de capacitación como líder; en algunas situaciones dieron paso a la hermana o hija para que sea parte del proyecto, para no perder la oportunidad de participación.

4.2.1.2 Segundo momento. De organización, coordinación interinstitucional y legitimidad del proyecto en las comunidades

El objetivo de este segundo momento metodológico fue organizar a las mujeres líderes, dos por comunidad, que sean reconocidas y aceptadas como líderes defensoras en contra de la violencia intrafamiliar en sus comunidades, y puedan identificar, prevenir, y denunciar la violencia ante las instancias correspondientes.

Asimismo, establecer alianzas para coordinar con la Defensoría de la Niñez y Adolescencia (DNA) y el Servicio Legal Integral Municipal (SLIM), con autoridades, para promover el bienestar en las familias.

El principio de Samaritans Purse, que se incorpora en este momento metodológico es “la vida es sagrada”. Hace referencia a la creación que Dios hizo y al sacrificio de Jesucristo en la cruz por amor, dando a conocer que cada persona tiene un valor incondicional y la capacidad de mejorar su diario vivir, apreciando y disfrutando lo que tiene, evitando en lo posible el maltrato y la violencia.

4.2.1.2.1 Organización de los tiempos de las mujeres

En esta etapa se logró organizar a las mujeres líderes en grupos de dos y tres personas para realizar un mejor trabajo en equipo, en cuanto a la temática de violencia intrafamiliar en su entorno y/o comunidad.

En cuanto a la organización de sus tiempos, las mujeres decidieron, para evitar cualquier problema u obstáculo, reunirse en los talleres de tejido¹, de salud y alimentación sana y en las reuniones de las Unidades Educativas, con la finalidad de coordinar actividades, compartir información y realizar denuncias o seguimiento a los casos.

4.2.1.2.2 Gestionando la resistencia hacia las mujeres en sus comunidades y el municipio

Hubo algunas comunidades donde las mujeres líderes no lograban organizar su grupo lo cual limitaba su participación para intervenir en situaciones de violencia intrafamiliar, por lo que se tuvo que incentivar el apoyo de sus familiares y comunarios a través de reuniones o visitas domiciliarias, donde se les explicaba el proyecto.

¹ Proyecto que se desarrolló en el marco del Programa de liderazgo con el proyecto de microempresas de tejido, corte y confección de Samaritans Purse.

En algunas comunidades surgieron cambios para nombrar a otras mujeres que ellos aprobarían a fin de motivar la participación de las mujeres líderes y promover el bienestar de la comunidad. Esto, muestra sin duda la fuerte influencia y ejercicio de poder que todavía tienen los hombres en las comunidades rurales, cuyos cambios seguramente se irán dando a través de procesos de trabajo sostenido en el mediano y largo plazo.

Para lo cual, en diferentes reuniones municipales, comunales, cantonales eclesiásticas, de padres y madres de familia en las unidades educativas y centros de salud se procedió a presentar a las mujeres líderes. Con el propósito de dar respaldo y confianza a las mismas. Hubo casos en el que algunas de las mujeres líderes no pudieron asistir, sin embargo, se realizó su respectiva presentación ya que las comunidades eran pequeñas y se conocían entre ellos.

En las reuniones se aclaró también que no habría abuso de ninguna de las partes ni del acusador (mujeres líderes, autoridades y otros) ni del acusado, para que no se sientan victimizados, lo cual ocurrió en una de las reuniones:

“Hermanos me van a disculpar, pero con estas defensorías de todo nos van a denunciar ya no vamos a poder pedir nada, un poquito vamos a alzar la voz y algunas mujeres se van a quejar diciendo que son víctimas o que han recibido violencia.... no estoy de acuerdo con estos nuevos defensores, para eso ya hay pues defensoría en el Municipio ellos nomas que sigan” (Hombre, de 59 años, Antaquira),

Para este tipo de casos y opiniones, que se repitieron a lo largo del proyecto, se realizaron diferentes reuniones en diversas oportunidades con autoridades, para obtener respaldo y para dar a entender que no se trata de amedrentar o perseguir.

Y se logró sensibilizar a los diversos actores, sobre el impacto que tiene la violencia en el bienestar de toda la familia, pues una actitud o acción de

violencia dentro de la familia afectada a todo el conjunto y repercutía en toda la comunidad.

Por lo que se acordó, que, en primera instancia, se tiene que promover un cambio de actitud en las personas que causan violencia, de acuerdo a plazos y compromisos, sin embargo, si esta persona violenta no aceptaba este proceso y mantenía su comportamiento violento se daría a conocer a las autoridades para su respectiva sanción o denuncia.

“Hermanos ayudaremos pues, nosotros queremos un cambio para la comunidad, por ejemplo, yo soy mujer líder defensora, yo he aceptado este cargo porque también soy autoridad, como todos me conocen soy mama talla y con este cargo quiero ayudar a las mujeres, muchos hemos sufrido violencia de diferente tipo y ahora es hora de cambiar si nos quieren ayudar aceptaremos pues.

Tal vez nunca he contado, pero ustedes sabían cómo era mi esposo, cuando tomaba loco se volvía, nadie me ayudaba cuando me pegaba, porque si alguien se metía ya pensaba otras cosas y hasta podía matar así loco era nove, y el alcohol le ha matado, conociendo esto, por eso quiero ayudar.

Cuántas mujeres son golpeadas y si ahora tenemos autoridad para hablar o llamar la atención, aprovecharemos eso para ayudar, tanta muerte hay por la violencia y la borrachera, yo digo está bien servirnos hay que challar, pero no exageraremos nos controlaremos.

Y tampoco taparemos los malos actos si sabemos que han actuado mal hablaremos, para que ya no haya golpes en la casa, todos hemos vivido violencia y no es nada bueno, duele pues, hermanos además cada uno de nosotros tiene mama, tiene hijos y que otros maltraten no podemos aceptar nove hermanos, entonces nos ayudaremos” (Mujer líder de 64 años, Caquiaviri).

Este tipo de opiniones dio lugar al respaldo del proyecto y la participación de la población ya que, en su comunidad se conocían entre ellos y sabían quiénes

eran violentos y de alguna manera abusaban en el consumo de bebidas alcohólicas y otros malos hábitos que provocaban el maltrato a sus familias.

Esta presentación y acompañamiento ayudó que las mujeres líderes sean reconocidas, aceptadas y respetadas como líderes defensoras ante situaciones de casos de violencia en sus comunidades y el municipio.

4.2.1.2.3 La importancia de establecer acuerdos y concertaciones

Los acuerdos establecidos entre las mujeres líderes defensoras de la no violencia intrafamiliar con la DNA y SLIM fueron: Las mujeres líderes identificaban casos de violencia intrafamiliar, y la DNA y SLIM encargadas de realizar el seguimiento y denuncia en casos graves. En muchas situaciones por distancias lejanas las mujeres líderes fueron quienes hicieron el seguimiento de casos y denuncias ante la autoridad de su comunidad, debido a que estas instancias se encuentran en el municipio de Caquiaviri.

Las reuniones comunales fueron esenciales ya que al reconocer la violencia como problema que afectaba el bienestar de las familias, se determinó que en los casos de violencia intrafamiliar serían.

A la primera, llamada de atención con el compromiso de cambio de comportamiento y asistencia a la iglesia o recibir la visita de los hermanos cristiano evangélico. La segunda vez, sería denuncia a la defensoría y/o SLIM con seguimiento de caso y en una tercera con los antecedentes dados, la denuncia ante la policía con arresto y alejamiento de la familia y/o agredidos.

Dando a conocer estos puntos acordados con autoridades y población se obtuvo la participación y aceptación de las mujeres líderes defensoras a fin de evitar la violencia intrafamiliar y promover el bienestar familiar. Es aquí donde se aplica el principio de la vida es sagrada, tomando en cuenta que cada uno debemos respetarnos y aceptarnos como personas sin lastimar ni producir daño.

La participación de las mujeres líderes en las comunidades dio lugar a la identificación de mujeres, familias, niñas y niños que sufrían algún tipo de violencia intrafamiliar algunas de las personas que sufrían de violencia, pudieron compartir su historia de violencia.

Estos logros de las mujeres líderes, las motivó aún más para seguir trabajando, subió su confianza, dando lugar a que el grupo de mujeres líderes se organicen entre ellas y puedan intervenir de acuerdo a su tiempo y en coordinación con sus autoridades comunales e informar a autoridades superiores.

4.2.1.3 Tercer momento. Capacitación y fortalecimiento a las mujeres

En la implementación del proyecto y de la metodología utilizada para fortalecer, capacitar y empoderar a las mujeres para ser líderes defensoras contra la violencia intrafamiliar, esta tercera etapa, constituyó la más relevante, porque tuvo el propósito de informar y desarrollar competencias sobre la prevención, seguimiento, denuncia y conocimiento de la Ley 348 para llevar, confrontar y denunciar hechos de violencia ante las instancias correspondientes.

El principio que oriento este momento metodológico de la intervención fue “La vida es sagrada y mayordomía”, que como señalamos anteriormente hace referencia a apreciar el valor de la vida de acuerdo a la familia y los recursos que tenemos evitando la violencia eso nos menciona “la vida es sagrada”, en cuanto a “mayordomía” dio a conocer que teniendo una buena administración del tiempo talento y dinero se puede llegar a un mejor acuerdo en el momento de producir gastos a fin de evitar las riñas, discusiones o peleas familiares.

4.2.1.3.1 Construyendo mi autoestima

Uno de los problemas y/o dificultades advertidas durante el proyecto, fue los problemas de autoestima que tenían las mujeres, debido a muchos factores, entre ellos, el haber sufrido algún tipo de violencia. Por lo que las acciones de fortalecimiento se iniciaron con este tema.

En el contexto del área rural la autoestima prácticamente es nula, ya que no hay ese interés en aceptarse, valorarse una misma, la vida prácticamente está basada en esfuerzos físicos y/o económicos, pero no en lo emocional, donde el que trabaja, el que cuenta con propiedades, apoya, se esfuerza es quien tiene el respeto y es escuchado.

Al parecer, la autoestima ha sido desarrollada más en varones, por su activa participación en diferentes cargos y actividades y al tener la oportunidad de emitir alguna opinión, lo que ocurre contrariamente con las mujeres ya que, por más esfuerzo o trabajo realizado, muchas veces no son tomadas en cuenta para dar su opinión, participación o aceptación de algún cargo público y/o sus niveles de inseguridad y baja autoestima influye en sus niveles de participación.

En todo caso, si se requiere de su participación, tienen que consultar a su pareja o con quien vivan puede ser sus padres o abuelos, primero tienen que pedir permiso para después dar su opinión, aun dentro del entorno familiar le es difícil participar.

“En casa mi marido con mi papá habla primero para realizar algún trabajo o tomar decisiones, por ejemplo, el ingeniero ha venido a hablar de la recolección de leche y mi papá con mi marido han dicho que estaban de acuerdo, ni a mi mamá, ni a mi nos han preguntado si estaría bien, tampoco nos han dicho de qué es el proyecto y cuando queremos escuchar nos mandan a preparar algo solo nos dijeron que debemos atender y cuidar mejor a las vacas”. (Mujer líder de 33 años, Antaquira).

Como inicio de la preparación y capacitación para las mujeres líderes se dio a conocer y explicar ¿qué es autoestima? y cuán importante es tener autoestima, para poder iniciar y producir un cambio personal, este tema fue imprescindible para el empoderamiento en cada mujer líder.

“Yo no conocía la autoestima...desde que era chiquitita mi papá y mi mamá nunca me han dicho que me querían o yo tengo que quererme, no

les gustaba que hablemos, calladitos teníamos que estar, incluso no quería que ni vaya a la escuela, decía que los hombres tienen oportunidades, pero a las mujeres de nada sirve, muchas veces los varones son malos y nos dicen: que no somos nada, que no valemos nada nove, pero no es así, tantas cosas hacemos, todo el día trabajamos nove, pero no nos valoran porque nosotras no nos valoramos, algunas mujeres vivimos peor que los animales” (Mujer Líder de 42 años, Antaquira).

Fue ineludible que conocieran sus aptitudes y capacidades ya que son características que promueven la aceptación de uno mismo ante sus debilidades y diferencias. La temática de autoestima, fue la base para que las mujeres se acepten y aprendan a quererse y valorarse. Es por esto que las mujeres debían aprender a valorar su vida de forma íntegra para lo cual se utilizó la técnica del FODA de manera personal, donde identificaron sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

En base a lo mencionado, el taller de autoestima fue oportuno ya que las mujeres están inmersas en los quehaceres cotidianos y rutinarios velando por el bienestar de la familia, al punto que se olvidan de ellas mismas. Olvidaron que son seres que pueden dar y recibir amor, que pueden prepararse según las aptitudes que tengan, muchas veces el valor de la autoestima determina el trato que uno recibe, los talleres de autoestima, realmente fueron valiosos para las mujeres, porque les permitió confrontar sus miedos, vergüenzas, inseguridades y otras dificultades que las afectaban, limitaban su participación y liderazgo.

“Desde que era pequeña, yo nunca he recibido cariño de mis padres, no conozco abrazos o que me hayan dicho que me querían, no sé si algún día me lo hayan dicho, pero no me acuerdo, pero nunca me han dicho que me querían, me puedo mentir si digo que alguna vez me han dado afecto, al revés más bien cuando ya era jovencita me han entregado nomas a un hombre mayor, ni para eso he conocido que era amor, ya cuando me he juntado, mi esposo para que no llore me amenazaba, si no me callaba

entonces me pegaba ese cariño nomás he conocido” Mujer de 42años, Jihuacuta.

A través de este testimonio se pudo notar la forma de crianza dura y fría que muchas mujeres han vivido y si no se trabaja en ellas, ese mismo trato se replica en sus familias, dando lugar a una cadena de violencia y negatividad tanto de la mujer como del varón, es por esto que se trabajó arduamente en el valor de la mujer, fue un gran reto que involucraba cambio para ella misma y para su familia, cambios positivos que se reflejan para bien de sus comunidades y municipio.

4.2.1.3.2 Acciones de réplica y apoyo personalizado a las mujeres líderes

Más allá de solo dictar los talleres, se hizo énfasis que las mujeres líderes, repliquen todo lo recibido y aprendido. Así lo hicieron para con sus amigas, parientes y otras mujeres de sus comunidades. Ellas consideraron que era importante que las mujeres conozcan que es bueno y necesario valorarse, respetarse, quererse, aceptarse así mismas para que los demás las respeten y valoren como mujeres.

“Yo no conocía de estos temas, mi mama decía: que habíamos nacido para escuchar y obedecer, no podíamos opinar nada, pero ahora puedo decir lo que aprendo y si yo me quiero voy a poder querer a mis hijos, eso me da más fuerza, incluso puedo enseñarles a mis hijos a quererse a valorarnos unos a otros y así ayudarnos” (Mujer Líder, de 33 años, Tulli)

Por ello, también se tomó la decisión de acompañar y apoyar en este proceso de construcción, recuperación o fortalecimiento de la autoestima de las mujeres, con visitas domiciliarias y apoyo personalizado a cada una de las mujeres. En estos apoyos se trabajó, el carácter y negatividad de las mujeres así mismas, se involucró a los varones, reflexionando junto a ellos sobre sus comportamientos negativos, lo que ayudó en gran manera en este proceso de fortalecimiento de la autoestima de las mujeres.

4.2.1.3.3 La violencia intrafamiliar, consecuencias y denuncia

Se dio énfasis en el significado de violencia intrafamiliar, ya que, por las experiencias, relatos vividos y expresados por las mujeres sentían que el recibir mal trato, gritos, insultos, amedrentamientos y otro tipo de intimidación era normal, porque desde muy pequeñas vivieron con este tipo de tratos impartidos por sus padres, seguido por sus hermanos y después con su pareja.

Muchas veces las mismas mujeres eran las que promovían esto, porque no conocían del tema, por ello se abordó, se sensibilizó, se informó, se explicó a detalle que recibir cualquier tipo de maltrato y/o violencia intrafamiliar no es una situación normal.

“Desde que era pequeña a empujones y chicotazos me manejaban mis papas, a veces mis hermanos también eran abusivos, mi mamá decía que la suerte de la mujer así nomás es.

En mi casa mi papá decidía con quien nos íbamos a casar, y teníamos que aceptar nomás, eso paso con mi hermana, y como yo no quería, me he escapado, pero igual nomás he caído. He conocido al que ahora es mi marido, esa vez me ha dicho que él no era malo, pero así nomás dicen, porque cuando ya vives con él, igual nomás te maltratan y te pegan, peor fue para mí ya que no podía volver a mi casa porque me escape.

Tenemos que hacer lo que el hombre diga para no hacerle renegar, sino nos pegan, esito no me gusta, yo a veces no tengo lo que quiero o no me sale algo bien y por eso no voy a pegar a mis hijos, no está bien.

Todavía los varones nos pueden maltratar cuando no les damos su gusto, eso tampoco no me gusta, por eso también me escape de mi casa, ahora a veces cuando hablo con mi marido le digo las cosas que no me gusta y que debería cambiar a veces terminamos bien, acepta,

pero hay veces que terminamos riñéndonos antes me golpeaba las primeras veces ya después cuando ya tuve mi wawita ya no, porque ya no me dejaba tocar (se ríe)” (Mujer Líder de 41 años, Villa Anta).

La cultura machista promueve la obediencia y sujeción de las mujeres hacia los varones de forma negativa, lo que produce la violencia intrafamiliar al no dar valor humano a las mujeres y anula su participación, aun dentro de la casa, limita su participación y debe acatar las decisiones del varón al igual que el trato preferencial, no solo en la toma de decisiones también, en educación, salud y alimentación, poniendo a la mujer en un lugar inferior.

Este tipo de trato ha hecho posible que la violencia intrafamiliar se desarrolle y tenga más cabida en los hogares de Caquiaviri. Sin embargo, la motivación que algunas mujeres tenían al querer producir cambio en sus vidas y la de sus familias, fue un punto clave para promover los talleres, donde aprendieron sobre la violencia, los tipos, sus consecuencias, y la posibilidad de realizar denuncias para parar este tipo de hechos en las familias. Conocieron que existen leyes e instituciones en beneficio de las personas afectadas, sean mujeres, adolescentes, niñas y niños, incluso varones maltratados, aunque son pocos, pero de igual manera tienen derechos.

La preparación de las mujeres líderes, para la realización de denuncias, se hizo a través de simulacros, de cómo realizar un proceso de denuncia de violencia intrafamiliar, junto a la DNA y SLIM. De esta forma se fomentó sus capacidades de participación como mujeres líderes, junto a la DNI y al SLIM para realizar denuncias de violencia intrafamiliar.

Si bien se abordó y trabajo estos procesos que se deben seguir para realizar denuncias ante las instituciones correspondientes (DNI y/o SLIM) para que den el castigo/sanción correspondiente al agresor, se tropezó con una gran dificultad, muchas veces estas autoridades eran fáciles de sobornar económicamente, eran familiares del agresor o por la afinidad masculina dejaban el caso sin culpa al agresor.

Otra dificultad que se pudo advertir fue que, muchas veces el denunciar o dar a conocer la situación de violencia, producía más violencia intrafamiliar hacia las mujeres, por esta razón pocas mujeres se animaron a denunciar o dar a conocer su situación, mejor era callar (lamentablemente) ya era normal vivir en esas condiciones, ya habían aceptado convivir con su agresor sobre la creencia de “así debe ser mi suerte”.

En la asistencia a diferentes reuniones comunales también se dio a conocer a las autoridades comunales y municipales que no se debería ocultar o callar hechos de violencia, ya que no solo afecta a la familia, también a la sociedad y en consecuencia a su comunidad.

De igual manera, se coordinó con las diferentes autoridades para dar a conocer a las familias y población en general, que la falta de denuncia y/o ocultar a un agresor tiene consecuencias por complicidad, recayendo también el castigo sobre la persona que permite y socapa situaciones de violencia.

4.2.1.3.4 Visitas domiciliarias y apoyo permanente

Se realizaron visitas domiciliarias de forma continua al grupo de mujeres líderes en sus comunidades. Apoyándolas para que la comunidad conozca su trabajo, así mismo para dar fortaleza y que ellas mismas conozcan a las mujeres que viven afectadas por esta problemática y puedan sensibilizar y apoyar en procesos de denuncia y/o en la mejora de sus relaciones dentro de sus familias.

Fue en estas visitas individuales y grupales, que se pudo identificar, que el acompañamiento a sus acciones dentro de sus comunidades, les permitió ir construyendo mayor confianza y seguridad en sí mismas, fueron empoderándose de su rol de líderes defensoras en contra la violencia intrafamiliar.

Este proceso de empoderamiento también se vio reflejado en una mayor y mejor participación en su familia, en su iglesia y en el grupo de actividades económicas (tejido y corte confección).

4.2.1.3.5 Abordaje del bienestar familiar

Los procesos de capacitación sobre el tema de bienestar familiar, se orientó a promover el buen trato en las mujeres y en sus familias a través de dinámicas (de los roles que tiene cada integrante de familia promoviendo un trabajo equitativo, la lluvia de ideas: ¿qué es el buen trato? para tomar en cuenta, el conocimiento de las participantes) para promover la participación de las mujeres. Se dio énfasis en que el bienestar siempre será lo contrario de la violencia intrafamiliar y que se debe desarrollar continuamente a través de las oportunidades de participación y el respeto de las opiniones de cada uno de los miembros al interior de las familias.

El tema del buen trato fue imprescindible en la capacitación a las mujeres líderes, fue una respuesta para contrarrestar la violencia intrafamiliar que muchas mujeres atravesaban. Resaltar que las mujeres, al igual que tenían un mal concepto del maltrato sucedió con el buen trato, aludiendo que las familias que tienen una buena posición económica son las que alcanzan el buen trato familiar.

Para dar una buena descripción y concepto del término bienestar familiar se tuvo que enseñar el rol que cumple cada integrante de la familia, en cuanto a la crianza y educación de los niños de ambos (padre y madre) el rol de los hijos e hijas, en cuanto al trabajo participativo, esto para generar igualdad y equidad, de esta manera mejorar las relaciones familiares.

Los roles que debían cumplir los padres, madres, hijos e hijas son la base para que se genere un ambiente de equidad y bienestar familiar, donde no se abuse del buen trato de algunos y se maltrate a otros con el exceso de trabajo.

Fue necesario que cada participante reconozca su rol dentro de su familia, lo cual dio lugar a examinar la desigualdad de participación en el trabajo que se desarrollaba a diario, donde las mujeres ocupaban y realizaban la mayor cantidad de actividades en algunos casos junto a sus hijos y el padre se limita en su trabajo que realizaba ya sea en la agricultura, crianza de animales o

alguna actividad que le genera un salario o retribución económica (sobre la cual el padre tomaba decisiones de en qué y cuánto se gastaría).

“Desde que me levanto tengo que cocinar, atender a mis hijos para la escuela, darles tecito en la mañana, para mi esposo también. Cuando se van tengo que atender a mis gallinas, ovejas, vacas y otros animales que tengo además tengo que hacerlo con mi wawita, a veces tengo que ir al médico cuando le toca revisión a mí wawita, a veces voy a pastear a mis ovejas ahí aprovecho para ver las chacras de papa y haba, a veces tempranito tengo que cocinar porque mis otros hijos llegan a comer a la casa, cuando hay feria voy a vender mis animalitos o algo de papa, chuño, o haba para comprar pancito ayuda también para otros gastos que piden en la escuela o para comprar algo”. Mujer líder, 33 años, Achiri.

El testimonio refleja la situación de algunas mujeres donde se advierte que además de atender los quehaceres del hogar, la crianza de los hijos y el cuidado de los animales y sembradíos, también es responsable de los gastos que se generaba en la familia, para lo cual ella, es quien buscaba la manera de cubrir dichos gastos, esta acumulación de actividades generalmente desemboca en estrés, ansiedad y cansancio.

4.2.1.3.6 Apoyo individualizado a las familias

Otra de las maneras de promover y enseñar el bienestar familiar a las mujeres, y a los integrantes de sus familias, fueron las visitas domiciliarias, que se realizaron de forma permanente. En dichas visitas se brindó apoyo y se explicó la importancia del bienestar en la familia, para alcanzar el mismo, cada integrante de la familia debería cumplir y compartir entre todos los trabajos del hogar, para esto, se tuvo que practicar la comunicación y sobre todo el respeto a lo que cada uno piensa y opina.

4.2.1.3.7 El empoderamiento de las mujeres líderes

El término empoderamiento provocó particularmente en los varones cierta susceptibilidad, porque pensaron y entendían que era un tema de poder y que las mujeres los iban a gobernar, razón por la que se les invitó a ser parte del proceso de capacitación y fortalecimiento sobre el tema de empoderamiento.

“El tema del empoderamiento hay que enseñar con cuidado, hay veces que lo mal interpretan tanto la mujer como el varón, a veces uno quiere nomás ya mandar sobre el otro, y ahí puede surgir problemas entre parejas, el varón también no se va dejar, entonces ¿cómo se explicaría eso?” (Hombre de 48 años, Caquiaviri).

Se dio a conocer, la definición de empoderamiento con la que trabajamos y el propósito de ello, así mismo se explicó que si bien se capacitaría a las mujeres como líderes, el propósito era que cada mujer tenga el poder de ayudar y liderar a otras mujeres a fin de evitar la violencia intrafamiliar tomando en cuenta su realidad social y el apoyo de su familia.

La curiosidad y la interrogante sobre que era el empoderamiento surgió en varias autoridades (en su mayoría varones) por esto se gestionó su participación en algunos talleres a través de invitaciones, ellos participaron más inspeccionando las enseñanzas impartidas ante la susceptibilidad, sin embargo, la participación de los varones dio fortaleza a muchas mujeres.

4.2.1.3.8 Aprendiendo e identificando liderazgos

Se hizo énfasis en el concepto y los tipos de liderazgo para que las mujeres puedan aprender, identificar y reconocer personalmente su grado de liderazgo ya sea dentro del núcleo familiar o en algún cargo que estaban ocupando al participar como autoridades de su comunidad, líderes en su iglesia, en las juntas de padres de familia (unidad educativa o centro de salud) u otra

organización en la que muchas veces su participación fue pasiva, de escucha, sin emitir ninguna opinión o intervención.

En el proceso de fortalecimiento y capacitación de este tema de relevancia, se identificó a mujeres líderes para realizar específicamente el trabajo de empoderamiento en el tema de: violencia intrafamiliar, fortalecimiento en sus saberes para que puedan intervenir o dar su opinión de forma razonable y oportuna, donde se hagan entender y mantengan su seguridad.

“Yo soy mama talla pero no sabía que podías dar tu opinión, en este tiempo como autoridad, yo entendía que como líder no tenía que faltar a ninguna reunión, tenía que escuchar y en la reunión de mi comunidad tenía que informar, a veces quería participar dar mi opinión, pero me recordaba que mi marido me decía que no me tengo que meterme mucho para evitar problemas y para que no me hagan responsable de lo que digan ellos, incluso él no quería que sea autoridad y como me han escogido todo la comunidad, ha tenido que aceptar, a mí me gusta participar, pero en las reuniones no hablo, por ahí puedo decir algo y después a mi nomás me van a decir ella ha dicho, me da miedo” (Mujer líder de 52 años, Caquiaviri).

4.2.1.3.9 Dificultades para construir liderazgo en las mujeres

Una de las dificultades que se tuvo que enfrentar las mujeres líderes, no solo era el tiempo (deberían cumplir con sus quehaceres en el hogar), también fue la falta de conocimiento ya que olvidaban lo aprendido, no tenían la seguridad y se confundían en el momento de exposición.

Otra dificultad fue el miedo, el temor que infundían sus familiares, que limitaba su participación al no poder expresar su opinión, no solo en reuniones también en los talleres. Hubo ocasiones en las que buscaban a la mujer líder más fuerte, en cuanto a carácter (aquella que no tenía miedo para hablar o preguntar) y a través de ella daban a conocer sus inquietudes y aportes, o muchas veces se limitaban a hablar y terminaban susurrando sus ideas entre ellas.

El liderazgo de las mujeres, que de alguna manera debiera reflejarse en los espacios públicos con su participación activa, no siempre fue posible, porque, otra de las dificultades con las que tropezaron las mujeres líderes en Caquiaviri, fue el machismo.

Tanto los hombres como las mujeres, consideraban, que los varones pueden obtener un cargo por sus conocimientos y su disponibilidad de tiempo, en cambio las mujeres no, por su rol de mujer, la falta de conocimiento sobre leyes y reglamentos. Lo que definitivamente todavía dificulta que las mujeres desarrollen y fortalezcan sus capacidades para el liderazgo a plenitud.

“A mí me gusta dirigir aprender y explicar cómo podemos trabajar para mejorar, no conozco mucho, pero me gusta aprender, pero muchas veces no puedo por el tiempo... para participar de algún taller o capacitación días antes ya tengo que terminar de hacer todo, así nomás también mi esposo me da permiso...cuando no cumplimos con nuestro trabajo se enojan y ya no nos dejan venir” (Mujer líder de 38 años, Jihuacuta).

4.2.1.3.10 Acompañamiento personalizado

En cualquier situación era el varón quien tomaba decisiones y la familia solo tenía que acatar sin importar a quien afecte la determinación, solo les quedaba escuchar y obedecer. Las consecuencias si eran negativas, el varón se desahogaba con la mujer y los hijos, y si tenían resultados positivos celebraba con amigos dejando de lado su liderazgo con su familia. En ambas situaciones hacían abuso en el consumo de bebidas alcohólicas, lo cual traía consecuencias negativas para la familia.

Por ello y a fin de fortalecer sus niveles de participación de las mujeres líderes, se trabajó a través de las visitas domiciliarias, donde se explicaba a la familia la importancia de dar una opinión y sobre todo el escuchar los aportes que cada uno tiene en cuanto a una problemática o temática que concierne a la familia.

Las visitas domiciliarias realizadas fueron importantes para dar seguridad y apoyo a la mujer líder porque se explicaba a los familiares la importancia de la participación de las mujeres en cualquier tipo de reunión o talleres.

Hubo familias que recibieron y emplearon muy bien los cambios que produciría el liderazgo del varón, la mujer y los hijos dentro de la familia. Así también hubo familias que aceptaban promover liderazgo para producir cambios, pero solo se quedaba en palabras, muchas veces afirmaban que, si era importante, pero en el momento de pedir su participación aun existían limitaciones. Es por esto que se optó por realizarlo de forma personal, en la cual también se logró que el mismo varón o familiares motiven la participación de su esposa, este apoyo se reflejó en diferentes actividades.

4.2.1.4 Cuarto momento. Gestión y seguimiento de mujeres líderes

Este último momento del proceso de empoderamiento de las mujeres líderes en favor de la no violencia intrafamiliar, tuvo el objetivo de realizar el seguimiento y acompañamiento a través de las visitas domiciliarias a las mujeres líderes en las distintas comunidades con la finalidad de motivar su participación en las distintas actividades de información, educación y prevención de la violencia intrafamiliar, y el rol que cumplen la DNI y el SLIM, ante situación de violencia.

Este momento se asumió el principio de Samarint`s Purse de Mayordomía, como se mencionó anteriormente, está referido a la administración del tiempo, compartiendo los roles y cumpliendo el trabajo dentro del hogar de forma equitativa; la administración del dinero en la que se tome decisiones económicas en pareja y su uso beneficie a toda la familia; y la administración del talento es reconocer que cada integrante familiar tiene capacidades para mejorar la economía y la relación intrafamiliar respetando y fortaleciendo las debilidades.

4.2.1.4.1 Visitas domiciliarias

Las visitas domiciliarias a las familias fueron imprescindibles en cada etapa del proceso de fortalecimiento y capacitación a las mujeres líderes en favor de la no violencia intrafamiliar. Permitieron adquirir confianza en las mujeres líderes y promovió la comprensión y apoyo de parte de los varones, porque también participaron de los acompañamientos.

Dentro de estas visitas además de explicar de qué se trataba el proyecto, se daba a conocer los beneficios que lograrían como familia, hecho que muchas familias asumían con optimismo y ganas para ser parte del proyecto y participar del mismo. En tanto otras familias no estaban de acuerdo con el proyecto, por lo que desistieron en su participación.

De igual manera, se motivó a mujeres y varones a producir un cambio positivo en su manera de actuar, no obstante, hubo familias que prohibieron la participación de las mujeres, aun con las visitas domiciliarias se cerraron y aseguraron que no querían problemas y que para su familia todo estaba bien.

“Está bien nomás, no vamos a poder participar por el tiempo tenemos harto para trabajar y mi esposa sabe, difícil es conseguir dinero y para eso tenemos que trabajar, además que nosotros estamos bien nomás, nosotros no peleamos, vivimos bien nomás, entonces no creo que nos haga falta, por eso nos va a disculpar, pero mi esposa no puede ser parte de ese grupo, no queremos tener problemas con los vecinos, cuando uno quiere ayudar, ellos ya no lo reciben así, por eso, no creo que podamos participar” (Hombre de 47años, Jihuacuta).

Con este tipo de respuestas nos encontramos en diferentes oportunidades, porque cada etapa del proceso de empoderamiento tuvo visitas y/o acompañamientos en domicilio. Estas visitas fueron realizadas más de una vez porque las mujeres sí querían participar, pero no tenían la fortaleza para hablar con sus parejas, sin embargo, algunos hombres fueron duros y se cerraron a la participación, pero otros ante la constante sensibilización, explicación una y otra

vez del proyecto apoyaron a las mujeres para su participación en la asistencia a los talleres y el apoyo con su comunidad.

4.2.1.4.2 Apoyo a mujeres que sufrían violencia

Las visitas domiciliarias no solo se realizaron a mujeres identificadas como líderes también se hizo con mujeres que estaban atravesando algún tipo de violencia y/o maltrato, ya que, en el proceso de las capacitaciones, algunas mujeres dieron a conocer la problemática que estaban sufriendo y querían algún tipo de intervención a fin de producir cambio en su diario vivir.

También, permitieron denunciar los malos tratos, ya que al hablar directamente con las personas afectadas y explicar que hay autoridades que pueden darles respaldo legal, psicológico y social ante la problemática que estaban atravesando, también se dio a conocer que había mujeres líderes, que eran de su misma comunidad en ocasiones eran familiares, amigos o hermanos de la iglesia.

En las reuniones en pareja se trataba de encontrar una conciliación según el grado de violencia que estaban atravesando, muchas veces la problemática de violencia, había que llevarla con mucho cuidado a fin de que el varón no se sienta amedrentado o amenazado para que se continúe con el proceso de cambio de conducta.

En caso de que la problemática era demasiada alta, entonces si se procedía a la denuncia con la finalidad de obtener garantías tanto de la policía, como de las autoridades hacia la víctima.

Como experiencia vivida la población del área rural tiene una forma de pensar muy cerrada, es por eso que se tuvo que reforzar la mayoría de los talleres con las visitas domiciliarias, se podría señalar que fue una de las estrategias metodológicas más relevantes.

Para la realización de las visitas domiciliarias fue necesario ir acompañada de un varón (de los otros programas de la institución) ya que si estábamos entre

mujeres no se nos daba la oportunidad de explicar el tema o dar a conocer la temática, aspecto que muestra lo mucho que aún se debe trabajar en las áreas rurales para fortalecer, fomentar y empoderar la participación de las mujeres en diferentes espacios, desde la familia, la comunidad y el municipio.

4.2.1.4.3 Importancia de los consejeros familiares en el empoderamiento de las mujeres líderes

En los procesos de formación y capacitación a las mujeres líderes, también fue grato conocer varones que les interesaba el tema, ya sea por una mala experiencia vivida, porque participaría su pareja o para ser parte del proyecto, por lo que se fomentó la participación de estos junto a las mujeres líderes, denominándolos como consejeros familiares.

Los consejeros familiares motivaron el trabajo de las mujeres líderes ya que algunos de ellos eran los mismos esposos y/o parejas, y en otro caso, eran los pastores o líderes de las iglesias que, a través de las visitas o cultos realizados en casas, se aprovechaba para hablar del tema de la violencia intrafamiliar a fin de dar a conocer que se puede cambiar con ayuda o simplemente si la violencia era extrema se debía denunciar.

Los consejeros familiares fueron importantes en el acompañamiento a las mujeres líderes, al momento de realizar seguimiento a casos y efectuar denuncias de maltrato, violencia y otras problemáticas familiares. La participación de los varones fue fundamental ya que las mujeres generaron más seguridad cuando supieron que varones eran parte del proyecto y en algunos casos eran sus esposos.

También fue importante la presencia de estos consejeros en el desarrollo de todo el proyecto, para promover que la participación se de en parejas, y tener a hombres como parte del proceso, para que otros hombres tengan la confianza y de participar o apoyar la participación de sus esposas.

Al igual que a las mujeres líderes, se impartieron los temas de: tipos de violencia intrafamiliar, seguimiento y proceso de denuncia, bienestar familiar, liderazgo, lo cual promovió la participación y apoyo para todas las mujeres.

En el desarrollo de los procesos de fortalecimiento y capacitación, los varones, dieron a conocer la situación de la problemática de la violencia intrafamiliar desde la perspectiva que ellos tenían ante la situación económica, la toma de decisiones, la crianza de los hijos y otros temas que influyen en el comportamiento de pareja que muchas veces generan problemas dentro de la familia.

“No sabía que teníamos roles que cumplir, que varones y mujeres debemos ayudarnos, desde que era chiquitito mi mamá nomás siempre hacia todo y mi papá se iba al sembradío, o al pastoreo todo el día, pero no sabía que mi papá podía apoyar, hasta cuando yo le quería ayudar a mi mamá, mi papa no me dejaba entrar en la cocina decía que son cosas de mujeres, pero ahora sé que podemos ayudar como ellas nos ayudan en los sembradíos o en la crianza de los animales” (Hombre consejero de 42 años, Villa Anta).

Muchas veces las creencias, estereotipos y las costumbres son las que predominan ante la búsqueda de bienestar familiar, la vivencia que tuvieron durante años llevadas de generación en generación ha hecho que el maltrato y la violencia sean parte de su diario vivir, por lo que los nuevos conceptos que se dieron en los talleres en algunos casos fueron totalmente nuevos.

4.2.1.5 Uso e importancia de los materiales educativos

La producción de material educativo fue de mucha relevancia, porque en dichos materiales, como cartillas, se ofreció información sobre las mujeres líderes y los consejeros familiares, quienes brindaban apoyo en la prevención de la no violencia intrafamiliar y denunciar ante las diferentes autoridades, también se entregaron afiches del círculo de la violencia intrafamiliar de las mujeres líderes para otras mujeres.

Junto a las mujeres líderes y consejeros familiares se elaboraron materiales de apoyo en el que las mujeres expresaban las situaciones pasadas, que fueron lastimadas ya sea física o emocionalmente, esto dio lugar a que utilizando su material se pudieron desenvolver con mayor seguridad al explicar que era la violencia intrafamiliar y cuanto afectaba a las familias.

Así mismo, se dio la capacitación del llenado de los tres tipos de cuaderno: i) denuncia de violencia intrafamiliar, ii) seguimiento de casos de violencia intrafamiliar y iii) la promoción de bienestar familiar. Estos libros ayudaban a reconocer su trabajo ya que debían registrar todas las actividades realizadas desde una entrevista, llenado de datos, capacitación, visita domiciliaria, denuncia ante autoridades, para que más adelante la Defensoría apoye con el seguimiento de caso o de denuncia a fin de promover la participación continua de las mujeres y a la par el municipio este comprometido en la solución de esta problemática.

4.2.1.6 Visibilizando a las mujeres líderes defensoras de la No violencia intrafamiliar

Para la visibilización y promoción del trabajo y reconocimiento de las mujeres líderes defensoras, se realizaron ferias educativas multidisciplinarias, donde se tuvo la participación de las unidades educativas, los centros de salud, la iglesia, padres, madres de familia, espacio en el cual se dio a conocer sobre las mujeres líderes defensoras de la no violencia.

También se les dio la oportunidad a las mujeres líderes para participar en diferentes tipos de exposición, difusión, y explicar sobre el acompañamiento de casos de violencia intrafamiliar.

Las mujeres líderes daban a conocer la temática de la violencia intrafamiliar hablando del “bienestar en la familia” para no generar rechazo en la población y obtener la mayor participación y apoyo para reducir la violencia en el municipio.

Asimismo, se realizó ferias de bienestar familiar y de integración, en el que concursaron con diferentes temas de exposición. Exhibieron masitas, prendas

de vestir elaboradas en familias que a la vez estaban a la venta y otras exposiciones orientados a prevenir e informar sobre la violencia intrafamiliar y luchar contra ella.

Estos eventos contaron con la participación de las autoridades municipales y, para que los varones se involucren en el concurso se incentivó con premios de agricultura.

La DNI y el SLIM, igualmente, fueron parte de las ferias, dieron a conocer sobre sus roles y funciones, que hay leyes sancionatorias ante hechos de maltratos y violencia intrafamiliar.

Los estudiantes de las unidades educativas, también participaron con la exposición de periódicos murales, mostrando las “causas de la violencia intrafamiliar”. Los niños hablaron de la “diferencia entre el buen trato y maltrato y sus consecuencias” y las mujeres líderes defensoras junto al SLIM dieron a conocer el trabajo que iban a desarrollar con la finalidad de mejorar la relación familiar y comunal en el municipio.

CAPITULO V. REFLEXIONES, APRENDIZAJES Y RECOMENDACIONES

En este capítulo se reflexionará en torno a por qué paso lo que paso, con relación al proceso de empoderamiento de las mujeres líderes defensoras en contra del ejercicio de la violencia intrafamiliar y mostrará los cambios que se lograron a partir del uso de una metodología, que consideramos innovadora. Así mismo, los factores de éxito, las dificultades y la importancia del Trabajo Social.

5.1 REFLEXIONES SOBRE LA EXPERIENCIA SISTEMATIZADA

El interés de realizar y ejecutar el trabajo con mujeres que viven violencia intrafamiliar, requiere seguimiento y dedicación, ya que el trabajo no solamente es con las mujeres, también involucra a toda la familia, en especial los varones ya sean padres esposos o hijos, es por esto que se vio la necesidad de entrar a los hogares con diferentes proyectos.

Se sugiere que además de unir proyectos sociales con proyectos productivos, también se debe exigir compromiso, esfuerzo y dedicación de parte de las familias y mujeres participantes, con la finalidad de que el proyecto tenga continuidad y se obtengan resultados positivos tanto para la institución como para la población beneficiaria.

El rescatar las experiencias de vida y el proceso de cambio de las mujeres líderes fue una respuesta a su empoderamiento, para la participación como líderes defensoras, el apoyo de su familia hizo posible el desempeño ante otras mujeres inseguras para salir de la problemática siendo ellas un ejemplo desde su hogar y un reflejo de vida para su comunidad.

Para una intervención apropiada en el trabajo con las mujeres líderes y sus familias implicó el factor multidisciplinario (salud, artesanal, agropecuaria) para cubrir sus necesidades básicas y de esta manera producir cambio de vida en los participantes.

Para cualquier tipo de intervención o trabajo con mujeres se debe tomar en cuenta, que la violencia intrafamiliar está presente, ya que es un problema social arraigado en las familias, más allá de diferencias culturales, religiosas, de educación o de nivel económico, el silencio de las mujeres hace que vivan bajo el dolor y amargura de aguantar por factores internos y emocionales (me lo merezco, lo hago por mis hijos, debo ser sumisa, que van a decir de mi) lo que les hace cómplices de muchas agresiones tomadas como niveles de tolerancia social, aunque el problema repercute y se refleje en la familia. Es por esto que se debe trabajar esta temática en todo tipo de proyectos.

Fue preciso tomar conciencia desde las autoridades del municipio y sus comunidades sobre los actos que promueve la violencia intrafamiliar, motivando a denunciar estos actos negativos testigos a fin de salvaguardar la vida de las víctimas. Es por esto que se debe seguir trabajando para aliviar el sufrimiento de las mujeres víctimas, y también para educar, concientizar y sensibilizar sobre este tema desde los niños, jóvenes y adultos.

5.1.1 Factores de éxito y dificultades

Entre los factores de éxito que facilitaron la implementación del proyecto, y particularmente la implementación de la estrategia metodológica de capacitación, fortalecimiento orientado hacia el empoderamiento de las mujeres para que se transformen en líderes defensoras de la no violencia intrafamiliar, se mencionan:

- El apoyo del gobierno municipal de Caquiaviri, que brindó su colaboración a la ejecución del proyecto junto a la institución Samaritan`s Purse se llegó a un acuerdo para la apertura del establecimiento y funcionamiento de la Defensoría de la Niñez y Adolescencia y un mayor apoyo al SLIM.

- El interés, esfuerzo, dedicación, motivación y ganas de participar de las mujeres de las 11 comunidades favoreció positivamente la ejecución del proyecto, así como su proceso de fortalecimiento, asumiéndose como actoras que pueden aportar a disminuir y ojalá erradicar la violencia intrafamiliar, y generar cambios en las familias, en sus comunidades y el municipio.
- El apoyo recibido por parte de los consejeros familiares, en su mayoría varones, y su involucramiento en el desarrollo del proyecto y de los procesos de capacitación, réplica de los contenidos en las comunidades y participación en ferias, fue relevante.
- Las metodologías utilizadas en los diferentes momentos del proceso de fortalecimiento y capacitación, al ser participativas, prácticas, lúdicas, vivenciales, permitió desarrollar conocimientos, capacidades y habilidades en las mujeres participantes.
- Las visitas domiciliarias, de acompañamiento y apoyo al trabajo de las mujeres en las 11 comunidades de manera frecuente hicieron posible legitimar a las mujeres como defensoras de la no violencia intrafamiliar, desarrollar su trabajo de sensibilización e información, y una valoración hacia a ellas.
- El trabajo conjunto entre los diversos programas de Samaritans Purse: liderazgo, microempresas, agricultura y agronomía, salud y el proyecto de empoderamiento de mujeres líderes en la no violencia intrafamiliar, abrieron oportunidades para crear fuentes de empleo en su misma comunidad a través del trabajo que ellos pueden realizar cada día, por ejemplo, centros de acopio de leche, de carne de llama, de cereales, de tejidos, en corte y confección, ferias de producción de hortalizas, legumbres y tipos de ganados menores.

Este tipo de actividades produjo movimientos económicos que beneficia a las familias participantes a las cuales también se les impartió enseñanzas para mejorar el trato en la familia y evitar cualquier tipo de situación de violencia.

En consecuencia hace que las familias se queden en sus comunidades promoviendo el mejoramiento del municipio evitando la emigración ya que muchos por falta de trabajo, tomando en cuenta el área rural, salen a trabajar fuera del país lo cual produce una inestabilidad familiar, separaciones, divorcios, madres solteras, niños abandonados y un sin fin de problemas sociales, es por esto que para evitar este tipo de hechos se promueve la participación de la población en este tipo de proyecto a fin se mantener la unidad familiar.

- El rescatar las experiencias de vida y el proceso de cambio de las mujeres líderes fue una respuesta a su empoderamiento, para la participación como líderes defensoras, el apoyo de su familia hizo posible el desempeño ante otras mujeres inseguras para salir de la problemática siendo ellas un ejemplo desde su hogar y un reflejo de vida para su comunidad

Entre las dificultades que se tuvo en el desarrollo de la experiencia, algunas se superaron, otras pese a la gestión de las mismas no fueron posibles de resolver. Fueron las siguientes:

- La presencia del machismo en las comunidades dificultó la participación de muchas mujeres que tenían el deseo de ser parte del proyecto; en algunos casos los maridos se opusieron argumentando que su esposa no dispone de tiempo porque tiene que ocuparse de los hijos, las labores de casa y que no querían conflictos en su familia. Otras mujeres no pudieron ser parte del proyecto no fueron autorizadas por el marido, hermano, padre, alguien de la familia.

- Una de las falencias consecutivas durante la denuncia fue, el personal asignado (ante este tipo de problemática) la policía o defensoría no cumple con sus funciones: por burocracia, falta de personal, o el tiempo de trabajo.
- La ejecución de proyectos anteriores relacionados con la violencia intrafamiliar hacia las mujeres, ejecutados sin la intervención oportuna, sin respuesta a la problemática que vivían, hicieron que la participación de las mujeres se frustre y provocaron falta de interés en nuevos proyectos, lo cual ocasiono credibilidad ante nuestra institución. Sin embargo, en la ejecución del proyecto se fue dando respuesta a la problemática, con la participación de sus mismas amigas, compañeras y hermanas.

5.2 PROCESOS DE CAMBIO EN LAS MUJERES

La autoestima de las mujeres como se mencionó en el anterior capítulo, era muy baja, debido a diversos factores, por lo que se trabajó con relación a ese tema de forma sostenida y particularmente abordando aspectos personales. Recordemos que un elemento fundamental del proceso de empoderamiento es desde el plano personal y tiene que ver con la autoestima, la confianza en sí misma, la percepción de la capacidad para realizar cambios, el autorespeto y la autoafirmación. Se trata de desarrollar el sentido del ser, de la confianza y de sus capacidades personales.

Entre los cambios, que tuvieron las mujeres líderes de las 11 comunidades del municipio de Caquiaviri, producto del proceso de fortalecimiento y capacitación pueden identificar los siguientes:

- **Aumento de autoestima**, fruto de las capacitaciones que recibieron, el conocimiento de sus derechos, de la importancia de su participación con poder de toma de decisiones en distintos espacios, conocer e informar sobre diversos temas vinculados al trabajo de réplica que realizaron en sus comunidades en favor de la no violencia intrafamiliar.

Fueron capaces de superar el acceso limitado que tenían a los programas de la Institución Samaritas Purse, debido al control que los varones ejercían sobre las mujeres incluso con situaciones de maltrato (psicológico, físico, económico, y otros) como se muestra en el siguiente testimonio.

“Yo una vez he vuelto tarde de una capacitación, grave se ha enojado, ha pensado mal y ya no nomas me ha empezado a reñir, a gritar, como loco se ha puesto, ni quería escucharme y me ha empezado a pegar grave y he tenido que ir a la posta, pero no podía decir que me ha pegado, sino otra vez me hubiera pegado, solo he dicho que me ha pateado la vaca o me ha topado la oveja así nomás he hecho pasar pero, yo quisiera participar, porque los problemas con mi marido no me gustan, no entiende” (Mujer de 30 años, Caquiaviri).

Esta situación que enfrentaban las mujeres que se insertaban al desempeño de actividades laborales y fueron partícipes del proyecto impulso el trabajo de empoderamiento en las mismas y la realización de proyectos dándoles oportunidad de participación, no con el fin de provocar rivalidades con los varones, sino más al contrario con el propósito de que las mismas valoren su trabajo y que tanto varón como mujer obtengan los mismos derechos y oportunidades en cuanto a participación en proyecto a fin de beneficiar a las familias.

Las mujeres manifestaron que ya no son las mismas, fueron capaces de reconocer que, con los cambios suscitados en el país, se ha presentado un valor y reconocimiento a las mujeres en cuanto a su participación desde la política hasta la defensa de sus derechos a través de las leyes y normas.

- **Desarrollo de habilidades de exposición**, las mujeres líderes defensoras de la no violencia intrafamiliar, tuvieron la oportunidad de participar del proyecto y después de haber sido capacitadas y fortalecidas, es así como fueron superando, de a poco, el miedo a expresarse en público, a dar sus opiniones porque pensaban que no

tenían ningún valor, no eran tomadas en cuenta, debido precisamente a cómo el patriarcado ha marcado diferencias entre las mujeres y los hombres, sobre su autovaloración y valoración.

Es así que muchas de ellas, lograron participar dando sus opiniones en diversos espacios, así mismo cuando desarrollaban su trabajo de réplica de los contenidos para prevenir situaciones de violencia intrafamiliar, así como para trabajar en busca del bienestar familiar.

“En los talleres he aprendido que si participamos podemos dar nuestra opinión y si lo logramos sacar ese miedo, en la casa igual también con nuestros hijos hay que empezar para que nos escuchen y a si de a poquito con el esposo también se puede lograr que nos entienda y nos escuche, yo de a poquito ya he logrado que mi esposo me deje participar” (Mujer Líder, 37 años, Jihuacuta).

Las mujeres fueron capaces de participar en ferias, exposiciones y reuniones realizadas entre ellas y en presentaciones ante las autoridades sin miedos participaron y hablaron con libertad.

5.2.1 Habilidades de coordinación y establecimiento de acuerdos

Las mujeres líderes lograron conocer, manejar y realizar los procesos de denuncia ante instancias como el DNI y el SLIM, frente a situaciones de violencia, que podrían sufrir las mujeres, niños, niñas y adolescentes en sus comunidades. De igual manera el desarrollo de un trabajo conjunto y coordinado con las autoridades de las comunidades y el propio gobierno municipal.

“como mujer líder ahora puedo ir a hablar con la licenciada de la defensoría, antes me daba miedo entrar a la alcaldía, ahora me hace sentir como que ya soy importante, me ha gustado, que el alcalde y las autoridades de mi comunidad me conozcan. Ahora ya me saludan,

también que puedo ayudar a otras mujeres” (Mujer Líder de 42 años, Antaquira)

El corregir la violencia intrafamiliar, no solo fue un tema de mujeres, también se originó un trabajo conjunto a sus autoridades comunales en cuanto a denuncia y castigo, sanción o llamadas de atención. Por lo que fue necesario tomar en cuenta a las autoridades comunales y eclesiásticas.

Ante la violencia intrafamiliar es necesario recordar y enseñar las leyes y normativas que puedan defender y preservar la vida de las mujeres, y se puede acceder a esta normativa siempre que la mujer que este atravesando algún tipo de violencia denuncia a su agresor, es lo que se enseñó a las mujeres líderes

5.2.1.1 Las mujeres consejeras, maestras, amigas y promotoras

A través de su participación en todas las capacitaciones impartidas, ellas son capaces de velar por su familia y su prójimo ya que en cada una de ellas está el compromiso de enseñar lo que ellas aprendieron durante este tiempo a otras mujeres que lo necesitan.

Ante esta situación el empoderamiento hacia las mujeres fue una respuesta clave de oportunidad para que ellas mismas se valoren y dirijan sus fuerzas, pensamientos y sentimientos de manera positiva y al formarlas como líderes se valoró y reconoció sus capacidades intelectuales de dirigir y responder ante una problemática lo que dio oportunidad de mejorar el bienestar familiar.

Invertir tiempo en el desarrollo de mejorar la estructura personal de la mujer del área rural en cuanto a sus emociones, como en su comportamiento, para motivar el empoderamiento y liderazgo promueve una participación positiva en la toma de decisiones dentro de su hogar como en alguna organización en la que obtenga un cargo.

“No nos dejaban participar en los proyectos que traían, los hombres decían, que perdemos el tiempo, que somos sonsas que no vamos a

aprender nada, que tenemos muchas cosas que hacer en la casa” (Mujer Líder de 25 años, Caquiaviri)

La seguridad y el compartir sus aprendizajes son actitudes que se pudieron rescatar, para que la participación de las mujeres sea continua ante los diferentes proyectos y oportunidades que se presenten en el Municipio aun cuando solo estén dirigido a una determinada población

5.2.2 Empoderamiento económico de las mujeres

Es un aspecto a partir del cual la mujer puede producir bienestar y toma de decisiones. La capacidad de generar ingresos y decidir sobre sus usos, la posibilidad de participar en las decisiones del hogar referentes al ingreso generado por cada uno de sus miembros, incluyendo quién contribuye a la olla común, cuánto contribuye cada persona y cómo se utilizarán estos ingresos, fue un elemento relevante en el proyecto.

Este tipo de empoderamiento fue una forma de dar oportunidad y producir participación activa de las mujeres ya que a través de ello se dio a conocer que ellas tienen habilidades que las hacen independientes, se trabajó a la par con el Proyecto de Fortalecimiento de Mujeres Microempresarias en la confección de prendas de vestir en tejido.

Es importante, el factor económico, ya que afecta y/o puede ser causa para que se produzca violencia intrafamiliar como: la presión de la falta de dinero para subsistir, deudas que se adquieren por falta de trabajo, la mala administración del dinero, son elementos presentes, que señala, generan y pueden ser detonadores de situaciones de violencia en las familias.

5.3 LA IMPORTANCIA Y EL ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL

El trabajo de intervención del profesional tuvo que ser de cuidado ya que puede evitar problemas negativos y dar un resultado positivo. Para promover la

participación de las familias se tuvo que hablar de bien estar familiar como una estrategia ante la temática de violencia intrafamiliar.

las funciones que se desarrolló para una adecuada intervención fueron las siguientes:

- **Investigación social**, se desarrolló a partir de la identificación de mujeres líderes en la línea de base, en la que el diagnóstico de algunas familias que atravesaban violencia intrafamiliar fueron las principales experiencias, las que se fueron rescatando a fin de conocer la realidad social de las mujeres.
- **Asistencia social**, se fue interviniendo en los hogares a través de las visitas domiciliarias y el seguimiento de casos de la situación vivencial de las mujeres, en las cuales se dieron a conocer la importancia de recabar información para promover y producir cambios positivos.

“Cuando han llegado la institución, me daba miedo decir lo que me estaba pasando, era difícil hablar de lo que mi esposo me pegaba, pero cuando ya he ido aprendiendo y como la licenciada y el ingeniero hablaban con mi esposo de mejorar la familia, me ha hecho alegrar grave porque no nos han dejado, sino que nos han venido a visitar a la casa siempre”. Mujer líder de 58 años, Jihuacuta

- **Educación social**, se impartieron tres tipos de talleres: taller de autoestima y empoderamiento, taller liderazgo y el taller de bienestar familiar y de violencia intrafamiliar. Es necesario dar a conocer que como refuerzo de los talleres se hicieron constantes capacitaciones, charlas educativas y trabajo de expresión con mujeres en cuanto a oratoria para vencer su miedo de hablar ante el público y la realización de material educativo.

- **Gestión social**, se desarrolló constantemente desde la identificación de líderes, coordinación con diferentes autoridades del Municipio, coordinación con autoridades en cuanto a la problemática de la violencia intrafamiliar (SLIM, Defensoría del niño, niña y adolescente y policía), realización de ferias y promoción de las mujeres líderes defensoras en contra del de la violencia intrafamiliar.

5.4 CONCLUSIONES

Las mujeres que sufrían violencia intrafamiliar, con un proceso sostenido, planificado y el uso de metodologías individuales y vivenciales fueron capaces de trabajar en su autoestima y convertirse en líderes defensoras de la no violencia intrafamiliar.

El proceso de empoderamiento desde el reconocimiento de liderazgo les dio la oportunidad de confiar en ellas mismas y darse la oportunidad de participación en proyectos que beneficiarían su diario vivir, en su toma de decisiones y el mejoramiento de la administración económica.

La fortaleza que se impartió a través del proceso del proyecto hicieron que la experiencia de las mujeres en cuanto a la violencia intrafamiliar sea un instrumento que les ayudaría para con otras mujeres a sobresalir de la problemática iniciando el cambio desde una misma.

5.5 LECCIONES APRENDIDAS

Las lecciones aprendidas se describen a continuación:

- El silencio de las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar fue un problema en ellas mismas, por su falta de participación y en sus familias la falta de seguridad, por lo que fue necesaria la intervención e investigación profunda, con dedicación de tiempo y análisis de casos, en la que se generó y cuidó la confianza de las mujeres. La atención de caso fue una

estrategia fundamental, que permitía un diálogo de tú a tú con cada una de las mujeres en sus propios hogares y comunidades.

- En proyectos similares, donde las comunidades estén alejadas del centro poblado, es relevante, prevenir transporte público para las mujeres de comunidades lejanas, que suelen ser las más vulnerables, lo cual pueden garantizar su participación en los procesos de capacitación, fortalecimiento o ser beneficiarias directas de los proyectos.
- Los proyectos que favorecen y benefician a las mujeres en áreas rurales debe sujetarse a los calendarios y horarios de las mismas. Tomar en cuenta los días de feria de las comunidades donde realizan la venta de alguno de sus productos para la generación de sus ingresos, y obviamente limita la participación de las mujeres en las actividades de capacitación y otras.
- La implementación y articulación de varios proyectos y/o programas debe ser abordado de forma dialogada y concertada entre todo el personal técnico responsable de su implementación y con ello evitar el “choque de actividades” en talleres, cursos de capacitación u otros.
- Para obtener una buena intervención social, se debe realizar una investigación social y un diagnóstico social que no solo este basado en los testimonios familiares, el testimonio de los vecinos o amigos cercanos dieron a conocer de cerca diferentes problemáticas en cuanto a la violencia intrafamiliar, de igual manera para identificar líderes para incluirlas en los proyectos.
- En cuanto a la educación social impartida, a través de los talleres estuvo acompañado constantemente con seguimiento de caso y visitas domiciliarias que permitieron la participación continua y el compromiso de

algunas líderes, así como la renuncia de algunas por falta de apoyo de sus familiares.

- La gestión social se realizó en coordinación con el municipio en la defensoría y SLIM para obtener respaldo en cuanto al seguimiento del trabajo con las mujeres líderes y consejeros familiares, así mismo se coordinó con las autoridades de las comunidades y la entrega de materiales de información y prevención.

5.6 RECOMENDACIONES

Finalmente se presentan algunas recomendaciones para proyectos similares, que busquen luchar por erradicar o prevenir la violencia hacia las mujeres en áreas rurales.

- Trabajar con las mujeres, con sus esposos y familias en la prevención de la violencia intrafamiliar es vital, se pueden evitar consecuencias irreparables no solo para la vida de las mujeres, también para su entorno familiar y social.
- Es importante considerar en proyectos similares, la articulación de temas sociales con proyectos económicos productivos, que les permita empoderarse, como por ejemplo en esta experiencia sistematizada, en el que las mujeres confeccionaron prendas de vestir, sea para su familia o para comercializarla. Fueron parte de una asociación de microempresas de costura legalmente reconocida con la dotación de equipo, materia prima y otros, en cada centro de su comunidad.
- Es probable que el trabajo de la lucha contra la violencia intrafamiliar en las áreas rurales debiera enfrentarse en pareja, es decir, las mujeres y sus esposos. Iniciar junto a ellos procesos de información, sensibilización, con el uso de metodologías vivenciales, individuales e ir procesualmente avanzando hasta convertirse en promotores del bienestar familiar o parejas comprometidas con la lucha contra la violencia intrafamiliar.

- Se recomienda que, además de unir proyectos sociales con proyectos productivos, también se debe exigir compromiso, esfuerzo y dedicación de parte de las familias y mujeres participantes, con la finalidad de que el proyecto tenga continuidad y se obtengan resultados positivos tanto para la institución como para la población beneficiaria.
- Para cualquier tipo de intervención o trabajo con mujeres se debe tomar en cuenta, que la violencia intrafamiliar está presente, ya que es un problema social arraigado en las familias, más allá de diferencias culturales, religiosas, de educación o de nivel económico, el silencio de las mujeres hace que vivan bajo el dolor y amargura de aguantar por factores internos y emocionales (me lo merezco, lo hago por mis hijos, debo ser sumisa, que van a decir de mi) lo que les hace cómplices de muchas agresiones tomadas como niveles de tolerancia social, aunque el problema repercute y se refleje en la familia. Es por esto que se debe trabajar esta temática en todo tipo de proyectos.
- Los proyectos orientados a reducir o luchar contra la violencia intrafamiliar en las áreas rurales debe involucrar a las autoridades del municipio y sus comunidades, a quiénes se debe sensibilizar e informar sobre los efectos que provoca la violencia intrafamiliar, motivando a denunciar estos actos negativos a fin de salvaguardar la vida de las víctimas. Es por esto que se debe seguir trabajando para educar, concientizar y sensibilizar sobre este tema desde los niños, jóvenes y adultos, empezando por sus líderes (hombres y mujeres).
- El interés de realizar y ejecutar el trabajo con mujeres que viven violencia intrafamiliar, requiere seguimiento y dedicación, ya que el trabajo no solamente es con las mujeres, también involucra a toda la familia, en especial los varones ya sean padres esposos o hijos, es por esto que se vio la necesidad de entrar a los hogares con diferentes proyectos.

BIBLIOGRAFIA

ARNOLD, Denise (1997), (comp), *Más allá del silencio. Las fronteras de género en los Andes*, La Paz . Bolivia, CIASE/ILCA

Estado Plurinacional de Bolivia. Constitución Política del Estado. (2009). La Paz, Bolivia: Gaceta oficial de Bolivia

INE (2012). Censo nacional de población y vivienda”. Datos sociodemográficos de Provincia Pacajes- municipio Caquiaviri

Informe de sistematización (2014); Para experiencias de sindicalización y negociación colectiva desarrolladas por organizaciones sindicales. Colombia; ONU

Jara, O. (1994). Orientaciones teórico- práctica, para sistematizar experiencias. San José-Costa Rica: Centro de estudios y publicaciones Alforja.

Ley integral para garantizar a las mujeres una vida libre de violencia, Artículo 6, artículo 42 Ley 348 (2013)

Martínez, M. (2003). Propuesta metodológica para la sistematización de experiencias de desarrollo sostenible, Honduras, Ed. Comunica.

MOSER, Caroline, (1991), Género en el Desarrollo - La Planificación de Género en el Tercer Mundo: Enfrentando las necesidades prácticas y estratégicas de género, Lima-Peru, Ediciones: Flora Tristan

SCOTT, Joan. W.(1998), *El Género: Una categoría útil para el análisis histórico*. Documento Género Conceptos básicos, Lima - Peru,

Sánchez, M. (2010). Aportes Trabajo Social: una nueva construcción social. La Paz-Bolivia

Teresa Subieta Serrano, Bernardita Cisternas Arellano, Cecilia Rodríguez Campusano,(2013) De la sumisión a la emancipación; experiencia de empoderamiento y lucha de mujeres Bolivianas. La Paz. Bolivia.

Tintaya, Brayan (2014). Bolivia lucha contra la violencia de género, Buenos Aires- Argentina.

Young, Kate (1991), *Género en el Desarrollo - Reflexiones sobre cómo enfrentar las necesidades de las mujeres*, Lima- Perú, Ediciones: Flora Tristán Ediciones.

REFERENCIA WEB

Naciones unidas, Equipad de Genero, (1995) <https://www.un.org/es/global-issues/gender-equality>

Lamas, Marta; Cuerpo: diferencia sexual y genero <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/2.-Cuerpo-Diferencia-sexual-y-genero.pdf>.

Gobernación del departamento de La Paz, Municipio de Caquiaviri <http://autonomias.gobernacionlapaz.com/sim/municipio/ficha/caquiaviri.pdf>

ANEXOS

PROGRAMAS DE LA INSTITUCION SAMARITAN`S PURSE AGRONOMIA-AGROPECUARIA

PROYECTOS QUE INTEGRABA	OBJETIVOS	ACCIONES DESARROLLADAS	POBLACIÓN BENEFICIADA
Producción agrícola en productos esenciales de la canasta familiar	Mejorar y controlar el crecimiento en la producción agrícola para su consumo y motivar el comercio de los mismos	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación teórico-práctico en las siguientes temáticas: conocimiento y aplicación de diferentes semillas de cultivo, manejo de fertilizantes e insecticidas, mejoramiento de silos, mejoramiento en riego y promoción de diferentes productos en ferias agrícolas • Talleres de mejoramiento en la producción de tubérculos y hortalizas, construcción y entrega de silos, pozos para riego 	Agricultores y población interesada
crianza de animales menores en: conejos (cuy y castilla), aviar, ovino y vacuno,	Mejorar la crianza de animales menores para obtener mayores ingresos económicos	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación en las siguientes temáticas: reproducción y crianza de animales, inyección de vacunas para prevenir enfermedades, tratamientos en animales enfermos, obtención de beneficios de animales y su faeno. • Ferias de promoción y venta de animales, construcciones de bebedores de agua y establos para animales 	Personas que se dedican al pastoreo y crianza de animales
Construcción, promoción, marketing y comercialización de productos agrícolas	Mejorar los ingresos económicos a través de lo que produce la población beneficiada	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de tres tipos de acopio en: leche, carne de llama y cereales 	Personas integradas en los proyectos

PROGRAMA DE SALUD

PROYECTOS QUE INTEGRABA	OBJETIVOS	ACCIONES DESARROLLADAS	POBLACIÓN BENEFICIADA
Desayuno escolar.	Mejorar la alimentación de los niños de las unidades escolares en los niveles inicial y básico	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de lácteos, cereales, verduras, y carne a las unidades educativas en coordinación al programa de agropecuaria y Alcaldía municipal (que apoyaba con un monto económico en la compra de los alimentos que la misma población producía) • Taller de preparación de alimentos y beneficios de sus nutrientes 	Niños y niñas de las Unidades Educativas
Rincón de aseo	Motivar el aseo en los niños y niñas del municipio de Caquiaviri para mejorar la salud	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de utensilios de aseo (cepillo y pasta dental, jaboncillo, toalla, peineta, todo en una mochila) • Capacitación de los beneficios del aseo y consecuencias de la falta de aseo. 	Niños y niñas de las unidades educativas de nivel básico Padres de familia y profesores
Cocina y Nutrición	Mejorar el preparado y combinación de alimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres de preparación y aprovechamiento de alimentos, el reemplazar algunas carnes para obtener los mismos minerales y vitaminas. • Cursos de capacitación en nutrición y buena alimentación, aprovechamiento de los alimentos, tipos de alimentos por colores y sabores (pirámide de alimentos) • Construcciones de la cocina Malena (modelo de cocina que implica el uso de eses de animales, para motivar el fuego) uso y mantenimiento 	Padres de familia, Mujeres, consejos educativos, personal de centros de salud, Personal de las unidades educativas
Peso y talla en niños, niñas y mujeres en estado de gestación	Realizar seguimiento en los datos básicos de salud para prevenir desnutrición en población afectada	<ul style="list-style-type: none"> • En coordinación con centros de salud y unidades educativas se realizó los controles de peso y talla • Capacitación de la importancia de llevar el peso y talla en los niños menores de 5 años y el control de las mujeres en estado de gestación 	Niños y niñas menores de 5 años y mujeres en estado de gestación y padres de familia

PROGRAMA DE LIDERAZGO TRANSFORMATIVO

PROYECTOS QUE INTEGRABA	OBJETIVO	ACCIONES DESARROLLADAS	POBLACIÓN META
Liderazgo transformativo en autoridades.	Proporcionar conocimientos en leyes y normas municipales, leyes y normas cristiano evangélicas para mejorar la administración y manejo que tienen como autoridades durante su gestión.	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo y tipos de lider • Cursos de capacitación en (Organizaciones Económicas Campesinas, Indígena Originarias), • Manejo y control de cartera según su cargo • Asistencia Técnica en la administración de los recursos humanos, económicos y sociales 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoridades municipales, comunales, cantonales, • Líderes eclesiásticos y de otras organizaciones
Mejoramiento de las iglesias espiritualmente y físicamente	Promover la fe cristiana a través del discipulado, el liderazgo y la construcción de iglesias	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarios bíblicos • Evangelismo • Reuniones cristiano evangélicas • cultos unidos en hogares e iglesias 	<ul style="list-style-type: none"> • Miembros de iglesias cristiano evangélicas • Niños, • jóvenes y • personas creyentes
Bienestar familiar	Promover bienestar familiar evitando y denunciando todo tipo de violencia intrafamiliar	<ul style="list-style-type: none"> • Formar mujeres líderes defensoras a la no violencia intrafamiliar • Taller de la autoestima, tipos de violencia y prevención de violencia intrafamiliar • Promoción de bienestar familiar • Identificación y denuncia de violencia intrafamiliar • Ferias educativas de prevención e información acerca de la violencia intrafamiliar 	Mujeres Autoridades de las comunidades, Padres de familia Jóvenes, adolescentes y niños
Corte Confección y Tejido	Generar competencias en el área de tejido y costura de prendas de vestir en la perspectiva de generar ingresos económicos	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de máquinas en tejido y costura, • Administración y mercado de los recursos en la preparación de prendas de vestir. 	Mujeres de las diferentes comunidades pertenecientes al municipio de Caquiaviri

MOMENTOS METODOLOGICOS REALIZADOS POR EL AREA DE BIENESTAR FAMILIAR TRABAJO SOCIAL.

Primer momento: identificación de mujeres líderes

Actividades	Objetivos	Contenido	Procedimiento	Técnicas	Participantes	Medios de verificación
Diagnóstico socioeconómico de mujeres identificadas como líderes	Seleccionar mujeres que sean parte del proyecto como mujeres líderes defensoras a la No violencia intrafamiliar	Identificación de mujeres líderes a través del cargo que ocupan en su comunidad	Entrevistas personales en reuniones	Entrevista	Mujeres	Lista y entrega de refrigerio
		promover la participación de las mujeres a través de los proyectos de Samaritans Purse	Trabajo coordinado con los diferentes programas: Agronomía, Salud y liderazgo	Visitas domiciliarias	Mujeres y varones	
Participación en reuniones cantonales, municipales y eclesiásticas	Identificar liderazgo en mujeres seleccionadas	Ser parte de las actividades de las mujeres para generar amistad, confianza, y apoyo	Asistencia en actividades de iglesias, unidades educativas, municipales y centros de salud	Presentación	Pasante de Trabajo Social	Fotografías Y lista de asistencia
Reunión con autoridades municipales, comunales y eclesiásticas	Obtener respaldo para las mujeres líderes desde las autoridades	Presentación del proyecto	Entrevista con alcalde Entrevista con la Trabajadora Social (responsable de SLIM y defensoría de niño, niña y adolescente)	Dialogo reciproco	Autoridades y personal de Samaritans Purse	Libro de actas de autoridades
			Entrevista con Pastores de las iglesias	Entrevistas	Líderes eclesiásticos	Fotografías

Segundo momento de organización de mujeres líderes.

actividades	Objetivos	contenido	Procedimiento	Técnicas	Participantes	Medios de verificación
Presentación del proyecto	Dar a conocer el proyecto y obtener participación	Exposición del proyecto en cada comunidad del municipio de Caquiaviri	Trabajo en coordinación con la defensoría, SLIM y autoridades comunales	Exposición	Mujeres y varones	Fotografías
		Participar en actividades y reuniones comunales	Presentación de mujeres líderes en las instituciones y autoridades para coordinar actividades y/o denuncias de casos de violencia intrafamiliar	Reuniones	Mujeres y varones	
Reunión con SLIM, Defensoría de la niñez y adolescencia, alcalde y otras autoridades	Dar a conocer el plan de trabajo y actividades con mujeres líderes para promover bienestar familiar	Presentación del proyecto "sistematización de experiencias de mujeres líderes defensoras de la No violencia intrafamiliar"	Involucrar y comprometer el apoyo de las autoridades en el trabajo con mujeres lideres	Exposición y presentación de las mujeres lideres	Mujeres y varones	Listas y fotografías
		Seguimiento de casos de violencia intrafamiliar	Coordinar el trabajo a fin de que las mujeres no se sientan solas	Reunión con autoridades comunales, defensoría y SLIM	Mujeres, niños y varones	
		Promoción de bienestar familiar	Realización de ferias y charlas educativas	Exposición lluvia de ideas grupos focales	Mujeres y sus familias	
		Feria "promoviendo bienestar social en mi familia, comunidad y municipio"	Exposición del tema	Exposición participativa de las mujeres	mujeres, varones y niños	

Tercer momento: capacitación de las mujeres líderes

Actividades	Objetivos	Contenido	Procedimiento	Técnicas	Participantes	Medios de verificación
Taller de autoestima	Formar mujeres seguras que puedan evitar y confrontar violencia intrafamiliar	¿Qué es Autoestima?	Definición Tipos de autoestima	Lluvia de ideas FODA	Mujeres	Listas Refrigerio Entrega de material educativo
		Aceptación y reconocimiento de uno mismo	Exposición	¿Qué me gusta de mí?	Mujeres	
		Consecuencias de no tener autoestima	Exposición	Testimonios	Mujeres	
Talleres de tipos de liderazgo	Impulsar a la identificación de liderazgo en cada una de ellas	¿Qué es liderazgo?	Definición de liderazgo Tipos de liderazgo	Lluvia de ideas Imágenes lúdicas	Mujeres mujeres	Listas Refrigerio Entrega de material educativo
		Características de una buena líder	Realización de grupos de acuerdo a su comunidad	Dinámicas grupales	Mujeres y varones	
Taller de tipos de violencia	Motivar a reconocer que la violencia intrafamiliar de cualquier tipo daña la vida	Que es violencia	Definición y tipos de violencia	Lluvia de ideas	Mujeres y varones	Listas Refrigerio Entrega de material educativo
		Consecuencias de la violencia intrafamiliar	Exposición	Videos y relatos	Mujeres y varones	
		Proceso y lugares de denuncia-ley 348	Exposición	Imágenes lúdicas Lluvia de ideas	Mujeres y varones	
Taller de bienestar familiar	Promover bienestar en las familias	¿Qué es bienestar familiar? Rol de los integrantes de la familia	Exposición y testimonio promover buen trato	Dinámicas grupales	Mujeres y varones	Listas y refrigerio
Visitas domiciliarias	Dar seguimiento a cada mujer líder	Motivar el liderazgo y su participación en ellas	Explicar sus curiosidades y escucharlas	Entrevistas Observación	mujeres	

Guía pedagógica. -

Procesos	Contenido	Técnicas	Herramientas
Tema: el hombre está capacitado para hacer historia (Mateo 25:15)			
Información	1. Mayordomía. 2. Talentos.	- Reuniones con autoridades locales. - Entrevistas con mujeres.	Registro de personas socializadas
Tema: La vida es sagrada (Salmos 139:13)			
Tema: La Creación es buena (Génesis 1: 31)			
Capacitación	1. Empoderamiento 1.1 Auto estima 1.2 Liderazgo 1.2.1 Tipos de liderazgo 1.2.2 Características de un buen líder 1.3 Violencia Intrafamiliar 1.4 Bienestar familiar	- Talleres de capacitación - Difusión de videos	Papelógrafos Rota folios Cartillas Títeres
Principio Bíblico: Tema: La Familia es sagrada y mayordomía (efesios 5: 22-33)			
Capacitación	1. Tema: Mujeres líderes. 1.1 Liderazgo 1.2 Tipos de violencia 1.3 Ciclo de la violencia 1.4 Ley 348 1.5 Rol de las autoridades 1.6 Seguimiento de casos	- Cursos de capacitación. - Intercambio de experiencias. - Reuniones con grupos focales	- Cuaderno de apuntes - Guías de trabajo - Cartillas educativas - Afiches

Cuarto momento: gestión y seguimiento de mujeres líderes

Actividades	Objetivos	Contenido	Procedimiento	Técnicas	Participantes	Medios de verificación
Visitas domiciliarias	Motivar el liderazgo y empoderamiento para que su participación sea continua	Refuerzo de los talleres para la formación de liderazgo en las mujeres líderes	Entrevista familiares	Exposición del tema	Mujeres líderes junto a su familia	Lista y entrega de refrigerio
		Reunión en parejas	Entrevistas y dinámicas	Imágenes lúdicas	Mujeres y varones	
Capacitación a consejeros familiares en contra de la violencia intrafamiliar a	Promover la participación e información continua de la prevención de la violencia intrafamiliar	Tipos de violencia y denuncia de la violencia intrafamiliar	Exposición del tema	Grupos focales	Mujeres y varones	Listas y fotografías Entrega de refrigerio
		Bienestar familiar	Reconocimiento del tema en lo personal	Participación activa	Mujeres líderes y varones	
		Liderazgo y empoderamiento	Exposición	Imágenes lúdicas	Mujeres líderes y varones	
Elaboración de material educativo	Promover la participación continua de las mujeres	preparación de elementos para realizar material educativo	Recabar testimonios	Entrevistas con mujeres que atravesaron violencia intrafamiliar	Mujeres líderes	Listas y refrigerio