
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO

CARRERA DE ARQUITECTURA



PROYECTO DE GRADO
CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS
DISTRITO 1– CIUDAD DE EL ALTO

POSTULANTE: UNIV. MAMANI VARGAS MARYCRUZ
ASESOR: ARQ. CARLOS A. SANJINÉS CHÁVEZ

LA PAZ - BOLIVIA

2020

DEDICATORIA:

A mis queridos padres Olga Vargas M. y Pedro Mamani A., quienes me forjaron con buenos valores y que, con su amor, trabajo y sacrificio me apoyaron incondicionalmente y me permitieron lograr uno de los anhelos más deseados.

A mis hermanas, a mis tíos y a toda mi familia que me han brindado apoyo en todo momento.

AGRADECIMIENTO:

A Dios por bendecirme y guiarme en este proceso y ser la fuerza en momentos de dificultad y debilidad.

A mi familia y amigos por estar presentes en todo momento y brindarme aliento para no rendirme.

A mi facultad de Arquitectura, artes, diseño y urbanismo, UMSA quien me abrió las puertas para formar parte de la carrera.

A mi Asesor Arq. Carlos Alberto Sanjinés C., quien me impartió sus conocimientos y motivo a ser mejor, quien me acompañó en mis inicios y ahora en la finalización de mi formación académica.

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO
CARRERA DE ARQUITECTURA

DOCENTE: ARQ. CARLOS A. SANJINÉS CHÁVEZ

TALLER: H

GESTIÓN: 2020

UNIVERSITARIO: MARYCRUZ MAMANI VARGAS

TIPOLOGÍA DEL PROYECTO: EQUIPAMIENTO SOCIAL

UBICACIÓN: ZONA VILLA DOLORES, DISTRITO 1 **MUNICIPIO:** EL ALTO **PROVINCIA:** MURILLO

DEPARTAMENTO: LA PAZ

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

La propuesta arquitectónica va a ser un modelo de equipamiento social para la atención de niños de la segunda infancia que son desde los 6 hasta los 12 años.

Con la propuesta arquitectónica se va a beneficiar a niños abandonados, huérfanos, maltratados y que son separados de sus familias por temas de violencia u otros.

La propuesta arquitectónica constará de 3 volúmenes principales que albergan las áreas de núcleos familiares donde tendrán dormitorios, áreas de estudio, cocina, comedor, sala estar y sus respectivos áreas de servicios donde 10 niños vivirán con un padre y una madre a su cuidado, también 2 bloques en las que serán áreas educativas donde habrá diferentes talleres para que los niños puedan desarrollarse de manera eficaz tanto física como intelectualmente juntamente un bloque donde será la área administrativa y servicios del lugar para que se pueda fiscalizar y haya un mejor funcionamiento, también las áreas exteriores estarán diseñadas de acuerdo a la tipología de los niños donde habrá áreas recreativas y de vegetación, todo con el fin de contribuir al aprendizaje de los niños.

RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL Y/O SOCIAL:

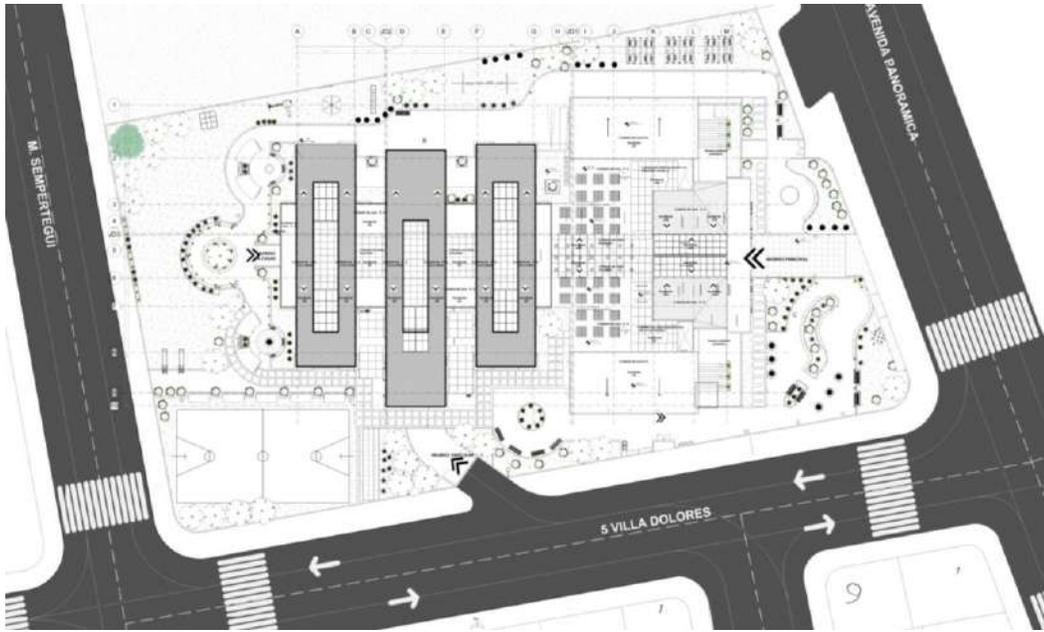
Estará relacionados con equipamientos necesarios siendo proyectada como el inicio de un conjunto de centros formando redes ya que cumplirá con las condiciones y requerimientos necesarios para el desarrollo de los niños y de una forma de prevención contra el maltrato y abandono.

El equipamiento está dirigido al área social que estará relacionado con el SEDEGES (Servicio Departamental de Gestión Social) que tiene una red de centros en la ciudad de la paz.

IMPACTO EN EL CONTEXTO URBANO RURAL

La población beneficiada será el distrito 1 de la ciudad de El Alto ya que existe una gran cantidad niños que viven en situación de calle quienes llegan a estas circunstancias por falta de una familia y valores. Entonces al crear este centro no solo se beneficiará a los niños, sino que se hará una concientización en la población acerca del maltrato que reciben y que por causa de ellos cada año aumentan los abandonos y quedan niños sin hogar.

PLANIMETRÍA





UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
Facultad de Arquitectura, artes y urbanismo

CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS

Ciudad de El Alto – Distrito 1

Postulante: Univ. Mamani Vargas Marycruz

Asesor: Arq. Carlos Sanjinés Chávez

Taller: H

La Paz – Bolivia
2020



INDICE

1 PRESENTACIÓN	16
2 INTRODUCCIÓN	16
3 ANTECEDENTES	19
3.1 Antecedentes latinoamericanos	19
3.2 Antecedentes de Bolivia	20
4 PROBLEMA	23
4.1 Problema Socio - cultural. –	23
4.2 Problemas de Salud. –	26
4.3 Problemas de educación. –	27
4.4 Problemas de Socio - Económico. –	30
4.5 Problemas de organización. –	31
4.6 Problemas de Infraestructura.	33
5 DIAGNÓSTICO	35
5.1 Diagnostico Socio - cultural. –	35
5.2 Diagnóstico de Salud. –	36
5.3 Diagnóstico de educación. –	37
5.4 Diagnostico Socio - Económico. –	38

5.5 Diagnóstico de organización. –	39
5.5.1 DERECHOS DE LOS NIÑOS.....	41
5.6 Diagnóstico de Infraestructura. –	41
6 PRONÓSTICO.....	44
6.1 Pronóstico Socio - cultural. –	44
6.2 Pronóstico de Salud. –	45
6.3 Pronóstico de educación. –	45
6.4 Pronóstico Socio - Económico. –	45
6.5 Pronóstico de organización –	46
6.6 Pronóstico de Infraestructura. –	47
7 SOLUCIÓN.....	47
7.1 Solución de Socio - cultural. –	47
7.2 Solución de Salud. –	49
7.3 Solución de educación. –	49
7.4 Solución Socio - Económico. –	51
7.5 Solución de organización. –	52
7.6 Solución de Infraestructura. –	52
8 ESTUDIOS DE PROYECTOS SIMILARES	54

9	ESQUEMA METODOLÓGICO. –	56
10	PROPUESTA ARQUITECTONICA	59
10.1	OBJETIVOS	60
10.1.1	Objetivo general	60
10.1.2	Objetivo específico	60
10.1.3	Objetivo académico-arquitectónico	61
10.2	USUARIO	63
10.2.1	Definición del niño según la OMS	63
10.2.2	Definición del niño según la UNICEF	63
10.2.3	Desarrollo físico	64
10.2.4	Desarrollo intelectual.....	65
10.3	ELECCION Y JUSTIFICACION DEL SITIO.....	67
10.3.1	Análisis comparativo de terrenos	67
10.3.2	Cuadro comparativo de terrenos.....	71
10.3.3	Análisis del sitio de intervención	72
10.4	DIMENSIONAMIENTO DEL PROYECTO.....	79
10.4.1	Año horizonte.....	79
10.5	IMPACTO EN EL MEDIO	80

10.5.1	Impacto poblacional	80
10.5.2	Impacto territorial	80
10.6	PROCESO DE DISEÑO	81
10.7	PROGRAMA ARQUITECTONICO	82
10.7.1	Programa Cualitativo.....	83
10.7.2	Programa Cuantitativo	84
10.8	COSTOS DE CONSTRUCCIÓN	85
11	ALCANCES DEL PROYECTO	85
12	CRONOGRAMA.....	87
13	Proyecto arquitectónico.....	88
13.1	Laminas teóricas	88
13.2	Laminas arquitectónicas	93
13.3	Láminas de renders	100
14	BIBLIOGRAFIA	104
15	ANEXOS	108

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexos No. 1 Maltrato infantil, 2 de cada 3 niños sufren algún tipo de violencia – periódico Los tiempos	108
Anexos No. 2 Maltrato infantil un problema social en América latina– 25 de abril de 2019, Aldeas infantiles	109
Anexos No. 3 niños abandonados – 19 de marzo de 2018, periódico El Diario	110
Anexos No. 4 Investigan un supuesto tráfico de niños de Bolivia a Argentina – 16 de mayo de 2018, oxigeno.bo	111
Anexos No. 5 El negocio de trata en potosí se evidencia con la venta de niños entre \$us 3 y 5 mil dólares – 29 de abril de 2014 – El boliviano.....	112
Anexos No. 6 Cada vez hay menos embarazos en adolescentes, pero sigue pasando – 22 de mayo de 2018, Periódico correo del sur	113
Anexos No. 7 La Salud Neonatal en la Agenda de los países de Latinoamérica	114
Anexos No. 8 Datos sobre la educación en bolivia	115
Anexos No. 9 Impacto del trabajo infantil sobre las estimaciones de pobreza de los hogares	116
Anexos No. 10 Ocho de cada 10 niños son vulnerados en sus derechos – 02 de junio de 2018, Periódico El Diario	117
Anexos No. 11 El 83% de la niñez boliviana sufre violencia en el hogar y miles de menores trabajan – 29 de abril de 2014, periódico opinión.....	118
Anexos No. 12 Ley No 548 código niña, niño y adolescente del estado plurinacional de Bolivia.....	119

Anexos No. 13 Reglamento de la ley departamental No. 56 de regularización de centros de atención integral	120
Anexos No. 14 Áreas de atención según el reglamento de la ley No 56	121
Anexos No. 15 Defensoría de la niñez y adolescencia reporta sentencias – 23 de mayo de 2019, Periódico el alto	123
Anexos No. 16 Aumenta violencia en contra de los niños en cuarentena – 10 de mayo de 2020, periódico los tiempos	124

Lista de figuras

Figura 1 <i>Mapa de latinoamerica</i>	19
Figura 2 <i>Mapa de Bolivia</i>	20
Figura 3 <i>Porcentaje De Adolescentes De 15 A 19 Años Que Han Empezado El Proceso Reproductivo, En Paises De America Latina</i>	23
Figura 4 <i>Embarazos No Planeados Por Falla De Métodos Anticonceptivos Específicos</i>	24
Figura 5 <i>Niños En Desnutrición</i>	26
Figura 6 <i>Prevalencia Regional De Desnutrición-Bolivia</i>	26
Figura 7 <i>Relación Retardo De Crecimiento/ Grado De Educación Materna - Bolivia</i>	27
Figura 8 <i>Índice De Similitud - Analfabetización</i>	28
Figura 9 <i>Tasa De Alfabetización En Los Nueve Departamentos</i>	28
Figura 10 <i>Niños En Áreas Rurales</i>	29
Figura 11 <i>Hogares De Pobreza Extrema</i>	30
Figura 12 <i>Población Total Por Situación De Pobreza, Según Departamento</i>	31
Figura 13 <i>espacios adaptados</i>	33
Figura 14 <i>Pirámide Poblacional De Bolivia por Grupo De Edad,2010</i>	34
Figura 15 <i>Mapa De Centros De Acogida</i>	34
Figura 16 <i>Embarazos Adolescentes No Deseados</i>	35
Figura 17 <i>Población De 0 A 11 Años Que Acude Si Tiene Problemas De Salud</i>	36
Figura 18 <i>Índice De Asistencia A La Educación Primaria</i>	37

Figura 19 <i>Niños ayudando a sus padres</i>	39
Figura 20 <i>Sedegues ayudando</i>	39
Figura 21 <i>Niños bolivianos</i>	41
Figura 22 <i>Niños compartiendo</i>	41
Figura 23 <i>Porcentaje de casos más incurridos</i>	42
Figura 24 <i>Pirámide Poblacional De Bolivia Por Grupo De Edad,2030</i>	45
Figura 25 <i>Se Incrementaría El Índice De Pobreza</i>	46
Figura 26 <i>Niños Trabajando Sin Ningún Salario Oficial</i>	46
Figura 27 <i>Incremento De Niños En Albergues</i>	47
Figura 28 <i>Número De Niños Que Alberga Aldeas Infantiles Sos</i>	48
Figura 29 <i>Niños Consumiendo Alimentos</i>	49
Figura 30 <i>Niños Que Deben Socializar Y Aprender</i>	51
Figura 31 <i>Niños Y Padres Pidiendo Ayuda</i>	52
Figura 32 <i>Focos de visión</i>	54
Figura 33 <i>Maqueta de diseño</i>	54
Figura 34 <i>Centro infantil SFU</i>	55
Figura 35 <i>Casa albergue temporal</i>	56
Figura 36 <i>Casa albergue temporal</i>	56
Figura 37 <i>Esquema desarrollo metodológico</i>	57
Figura 38 <i>Etapas de la niñez</i>	63
Figura 39 <i>Desarrollo físico</i>	64
Figura 40 <i>Destrezas físicas</i>	64
Figura 41 <i>Desarrollo intelectual</i>	64

Figura 42 <i>Desarrollo de acuerdo a la motricidad</i>	65
Figura 43 <i>Desarrollo intelectual</i>	65
Figura 44 <i>Habilidades de los niños</i>	66
Figura 45 <i>Plano de intervención</i>	72
Figura 46 <i>Texturas del lugar de intervencion</i>	76
Figura 47 <i>Hidrografía Municipio El Alto</i>	76
Figura 48 <i>Geología Municipio De El Alto</i>	76
Figura 49 <i>Plano de normativa</i>	77
Figura 50 <i>Vista de vias</i>	77
Figura 51 <i>Mapa del distrito 1</i>	79
Figura 52 <i>Niños trabajando</i>	80
Figura 53 <i>Madres luchando por sus hijos</i>	80

Lista de tablas

Tabla 1 <i>Tipo De Violencia Mayormente Ejercido En La Escuela</i>	29
Tabla 2 <i>Ocupación De Los Niños, Niñas Y Adolescentes Trabajadores.</i>	32
Tabla 3 <i>Población De Los Niños Y Adolescentes</i>	44
Tabla 4 <i>Centros Acreditados Y No Acreditados</i>	53
Tabla 5 <i>Comparación de terrenos según las variables que se indican</i>	72
Tabla 6 <i>Medición De La Temperatura</i>	74
Tabla 7 <i>Precipitación Pluvial</i>	74
Tabla 8 <i>Velocidad De Los Vientos</i>	75
Tabla 9 <i>Costos de construcción</i>	85

1 PRESENTACIÓN

El presente documento corresponde a un trabajo realizado para optar la modalidad de Proyecto de Grado dentro de los reglamentos establecidos de la Carrera de Arquitectura.

En la cual corresponde a un proyecto que está dirigido al desarrollo social de los niños, diseñando un centro de acogida con el fin de coadyuvar la formación de la segunda infancia, además de satisfacer las necesidades básicas como física, mental, espiritual y emocional, así mismo reintegrarlos a la sociedad a todo aquel niño que sea abandonado, huérfano, maltratado y el más necesitado.

El presente proyecto se realizará en la Ciudad de El Alto Distrito 1, Zona Villa Dolores, estará constituida por las siguientes áreas: Área Publica, Área Administrativa, Área de Salud, Área Social, Área Recreativa, Área Educativa, Área Privada y Área de servicio.

2 INTRODUCCIÓN

En la actualidad Bolivia ha tenido crisis en cuanto a la economía, el desempleo, la carencia de viviendas, etc. hace que en nuestra sociedad exista un índice mayor de abandono de menores y se enfrenta a distintos problemas: mortalidad infantil, trabajo infantil, dificultades para acceder a la educación en las áreas rurales, etc. [anexo 1](#)

Desgraciadamente, el incremento de embarazos no deseados en adolescentes que no tienen orientación suficiente sobre la sexualidad, la situación de pobreza extrema, la

violencia descontrolada y la negación de la paternidad para no asumir la obligación de la manutención de un hijo son las principales causas de abandono de nuestros niños. Juntamente la explotación sexual el tráfico infantil son problemas alarmantes en la sociedad seguido de la desnutrición que lleva a la mortalidad infantil y que varios niños crecen analfabetos por no asistir a escuelas por ayudar al hogar. La vulneración de los derechos es muy evidente y que no respetan ni los progenitores.

El Hacinamiento en centros de acogida, albergues y hogares para niños más la falta de adopción hace que más niños se sumen provocando poco espacio para su expresión, aprendizaje y áreas recreativas, si bien existen infraestructuras para el acogimiento de niños y adolescentes, en su mayoría de los casos no brindan las condiciones necesarias ya que son adaptadas, como consecuencia día a día estos espacios se vuelven más reducidos a causa de la sobrepoblación, siendo uno de los derechos más importantes de la niñez y primordiales en esta etapa, pues de ello dependerá su desarrollo independiente en un futuro.

Actualmente los centros de acogida son temporales siendo que los niños deben ser trasladarlos a hogares permanentes y que estos están sobrepoblados.

Al no resolverse estos problemas se incrementaría la violencia, explotación laboral y sexual infantil teniendo niños en las calles abandonados y desamparados.

A si mismo la realización inmediata del proyecto arquitectónico **Centro de acogida para Niños** resolverá la falta de infraestructura en la ciudad de El Alto que carece de equipamientos para niños abandonados, huérfanos, maltratados ya que son

abandonados por embarazos no deseados por situación de pobreza extrema y violencia que son encontrados en plazas, iglesias, basureros y calles la cual los albergues y casas de acogida en su mayoría son casas adaptadas con este proyecto se obtendrá un óptimo servicio para cubrir las necesidades básicas de los niños mediante una infraestructura con características eficaces y áreas confortables para una mejor calidad de vida, esto debido a que las autoridades reciben denuncias, tratándose de maltratos y quejas sobre infraestructura y personal inadecuado.

Este proyecto de Centro de acogida para Niños resolverá la falta de infraestructura en la ciudad de El Alto que carece de equipamientos para niños abandonados, huérfanos, maltratados la cual los albergues y casas de acogida en su mayoría son casas adaptadas con este proyecto se obtendrá un óptimo servicio para cubrir las necesidades básicas de los niños mediante una infraestructura con características eficaces y áreas confortables para una mejor calidad de vida.

3 ANTECEDENTES

3.1 Antecedentes latinoamericanos

Según los informes de UNICEF, existen 100 millones de niñas y niños abandonados en todo el mundo, de los cuales 40 millones pertenecen a América Latina. Con edades que oscilan entre los 10 y 14 años, son condenados a intentar sobrevivir en el único “hogar” que tienen disponible, esto es, las calles del continente.

“Niños de la calle” es un término general que se aplica a la niñez en alto riesgo de las áreas urbanas, sin tomar en cuenta las diferencias entre ellos.¹ (UNICEF, 2019)

No son todos abandonados, y no todos viven en la calle. UNICEF distingue entre dos grupos de niños según la situación de sus familias: La niñez “en” la calle es el grupo más grande. Trabajan en las calles, pero mantienen relaciones cercanas con sus familias. La mayoría (aproximadamente un 75%) mantiene sus vínculos familiares, y aunque pasan mucho tiempo lejos de ellos, sienten que tienen un hogar. Las niñas y niños de la calle (aproximadamente el 25%) están sin hogar y tienen los vínculos familiares rotos debido a la inestabilidad o a la desestructuración en sus familias de pertenencia. En algunos casos han sido abandonados por éstas y en otros casos ellos

Figura 1
Mapa de latinoamerica



Fuente: (UNICEF)

¹ El Maltrato Infantil un problema social en América Latina aún sin resolver

mismos decidieron irse. Comen, duermen, trabajan, hacen amistades, juegan en la calle y no tienen otra alternativa que luchar solos por sus vidas.²

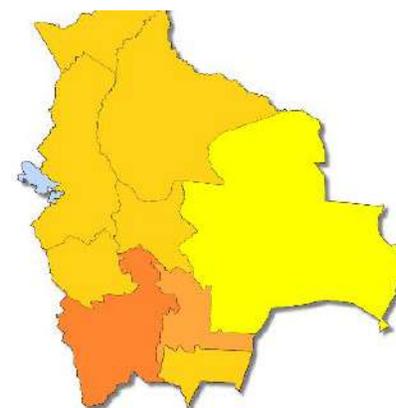
Según estudios realizados en 18 países de América Latina y el Caribe, la violencia es una de las principales causas de la pérdida del cuidado familiar y genera impactos negativos en la salud, el crecimiento y el bienestar del niño o niña. Cada año, más de 6 millones de niños y niñas sufren abuso severo en los países de la región y más de 80.000 mueren a causa de la violencia doméstica³

3.2 Antecedentes de Bolivia

La situación de la niñez y adolescencia en Bolivia sigue siendo preocupante, pese a medidas legales en su favor, pues los últimos informes dan cuenta que un 83 por ciento de los menores sufre violencia en su hogar o la escuela. Asimismo, revelan que cerca del millón trabaja y de este grupo, el 87 por ciento desempeña trabajo peligroso.

En Bolivia día a día los casos donde se vulneran los derechos de los niños o niñas muestran una realidad difícil de aceptar. Son cerca de un millón de niños y niñas que están en riesgo de perder el cuidado de sus familias en su totalidad, más de 970.461 niños y niñas bolivianas son afectadas por la vulneración de su derecho de vivir en una familia

Figura 2
Mapa de Bolivia



² Niñez en situación de calle - Ariel Gustavo Forselledo

³ El Maltrato Infantil un problema social en América Latina aún sin resolver

También por cada 1.000 mujeres nacen 88 bebés cuyas madres tienen entre 15 y 19 años. Ese es el primer dato que golpea del informe de Estado de Población Mundial del Fondo de Población de las Naciones Unidas. El informe es propicio hoy que es el Día Mundial de Prevención del embarazo no Planificado en adolescentes

El segundo dato revela que, en Bolivia, un 18% de adolescentes entre 15 y 19 años ya han sido madres o están embarazadas (algunas no llegan a tener al bebé) el embarazo en adolescentes y jóvenes es el resultado de las limitadas oportunidades para ejercer sus derechos a la educación y a la salud sexual que les permita tomar decisiones informadas y conscientes de las consecuencias. Y estos embarazos a temprana edad pueden tener consecuencias inmediatas y duraderas en la salud, la educación, en aspectos sociales y económicos del adolescente⁴.

⁴ Un 18% de adolescentes es madre o está embarazada



PROBLEMA, DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y SOLUCIÓN



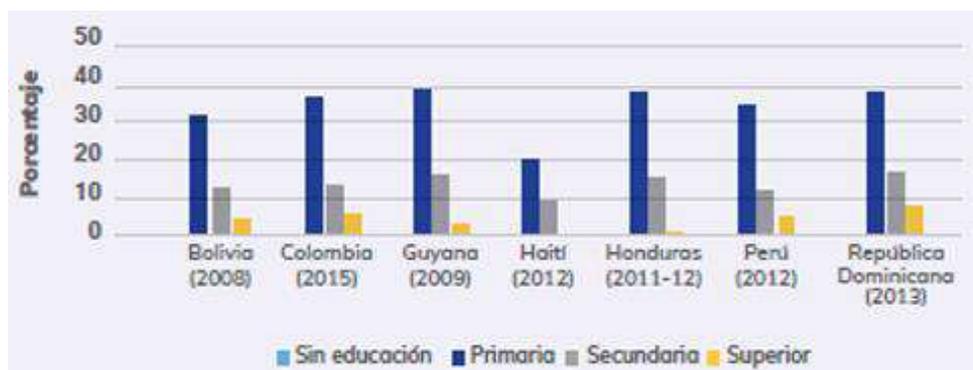
4 PROBLEMA

4.1 Problema Socio - cultural. –

Un problema principal es el incremento de embarazos no deseados, son especialmente comunes en adolescentes, mujeres solteras y mayores de 40 años; sin embargo, también se dan en otros grupos de edad. Su frecuencia parece ser mayor entre las mujeres de escasos recursos y bajo nivel educativo, aunque ocurren en todas las clases sociales. Sus consecuencias no solo afectan a las mujeres, sino también a los hombres y a las familias.

Figura 3

Porcentaje De Adolescentes De 15 A 19 Años Que Han Empezado El Proceso Reproductivo, En Países De América Latina



Fuente: (UNFPA, 2018)

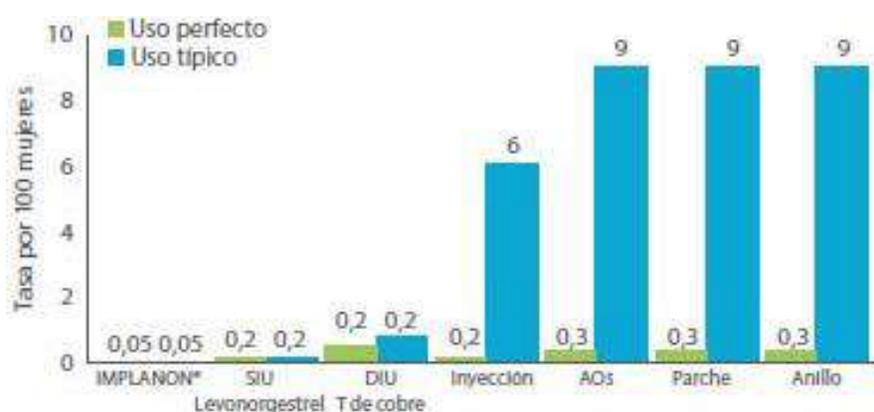
En cuanto a los métodos anticonceptivos estos fallan y no hay ninguno que sea eficaz en un 100%. Se estima que cada año ocurren en el mundo entre 8 y 30 millones de embarazos debidos al fracaso de los métodos anticonceptivos o a su uso incorrecto.⁵ (Langer, s. f.), Así entonces las tasas de fertilidad en adolescentes siguen

⁵ El embarazo no deseado: impacto sobre la salud y la sociedad en América Latina

siendo altas. Afectan principalmente a las poblaciones que viven en condiciones de vulnerabilidad y muestran las desigualdades entre y dentro de los países. El embarazo en la adolescencia puede tener un profundo efecto en la salud de las niñas durante su curso de vida, dijo Carissa F. Etienne, directora de la OPS. No sólo obstaculiza su desarrollo psicosocial, sino que se asocia con resultados deficientes en la salud y con un mayor riesgo de muerte materna. Además, sus hijos están en mayor riesgo de tener una salud más débil y caer en la pobreza.⁶ (UNFPA, 2018)

Figura 4

Embarazos No Planeados Por Falla De Métodos Anticonceptivos Específicos



Nota. Métodos anticonceptivos más usados Fuente: (Gutierrez Ramos, 2017)

Un problema que acompaña a los embarazos no deseados es la violencia de género siendo abusadas sexualmente así elevando los números de embarazos que no son voluntarias ni deseadas creando una fuerte presión social para el inicio de la vida sexual, como sucede en algunos grupos de adolescentes. El maltrato infantil incluye la

⁶ América Latina y el Caribe Tienen la Segunda Tasa Más Alta de Embarazo Adolescente en el Mundo, 2018

violencia física, psicológica, y sexual, así como también negligencia o cuando el niño o niña es testigo de la violencia que se da en el ámbito doméstico por algún comportamiento que se dice está mal pero no siendo la mejor manera de solucionarlo.

[anexo 1](#) en la cual muchos niños son abandonados, huérfanos, maltratados que se ven en las calles desamparados y sin ninguna protección y creciendo sin ningún cuidado así estos niños estarían dañando su salud porque están expuestos a drogas alcohol y delincuencia. [Anexos2](#) y que la explotación sexual y la violencia es un problema que los mismos padres callan para ocultar al agresor y descuido para estos niños. [Anexos3](#)

Hay una falta de acciones en la asistencia social de niños en situación de calle siendo que son múltiples las problemáticas que confluyen en la dificultad entre los miembros de las familias de poder abordar o solucionar las diferencias y problemáticas de una manera que cuide el lazo con los hijos, por lo que muchas de las acciones y decisiones los padres toman, no consideran las necesidades materiales y afectivas de los hijos.⁷ Por este motivo, muchos niños y adolescentes viven solos, desalojados o no queridos por sus padres, lo que lleva en algunos casos a la búsqueda de contención en espacios externos a la familia; amigos, pandillas, relaciones amorosas tempranas, así facilitando al tráfico infantil que es un problema alarmante que frecuentemente va en ascenso. [anexo 4](#) entre otras además que no existe un rápido tramite de adopción.

⁷ Situación familiar y social de los niños, niñas y adolescentes que han perdido el cuidado parental o están en riesgo de perderlo. Caso La Guardia - Santa Cruz, Bolivia

4.2 Problemas de Salud. –

El problema de la salud física y mental ha afectado a los niños y niñas, poniendo en riesgo la capacidad para aprender y socializar, afectando el desarrollo afectivo y relacional a lo largo de sus vidas. La tasa de desnutrición infantil se mantiene alta debido a una escasa lactancia materna por el abandono y descuido y que en Bolivia el total de niños con desnutrición crónica asciende al 27% y de ellos el 8% sufren desnutrición crónica severa. La anemia se considera grave debido a que repercute en forma desfavorable en la actividad física y capacidad intelectual del niño. La malnutrición es otro problema de nutrición inadecuada o deficiente que produce la obesidad.⁸ Por causa de la desnutrición, los niños, en particular, son mucho más vulnerables ante la enfermedad produciendo la mortalidad infantil.

Figura 5
Niños En Desnutrición



Figura 6

Prevalencia Regional De Desnutrición-Bolivia

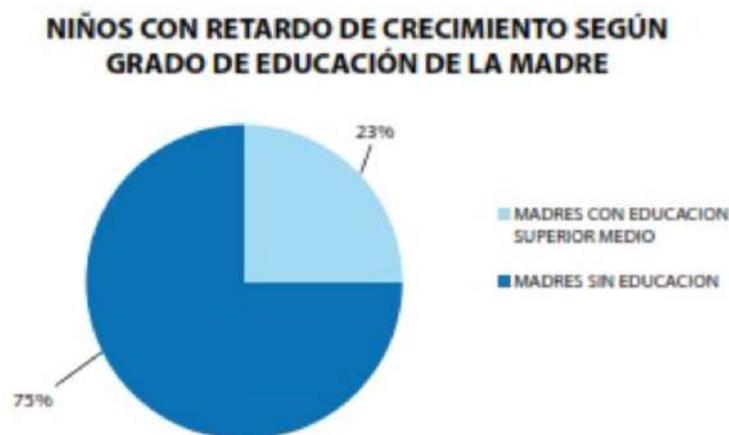


Fuente: (ENDSA, 2018)

⁸ Desnutrición en Bolivia, 2006

Figura 7

Relación Retardo De Crecimiento/ Grado De Educación Materna - Bolivia



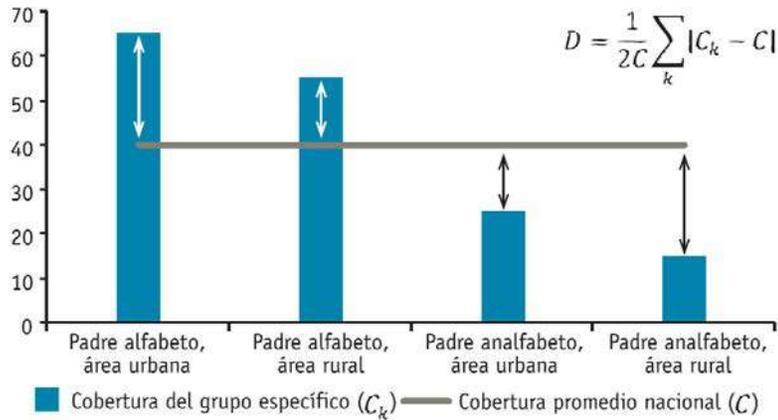
Fuente: (ENDSA, 2018)

4.3 Problemas de educación. –

El acceso a la educación en cuanto al ingreso escolar varía según la situación económica de la familia y su lugar de residencia. Muchas familias migran al área urbana en busca de empleo, y a menudo se exige a los adolescentes que contribuyan al ingreso familiar. Al mismo tiempo, los que se quedan atrás corren un mayor riesgo de marginación y pobreza. Muchos de los que viven en zonas remotas carecen de acceso a la educación, ya que los servicios tienden a reducirse cuando otros niños se van ya que el analfabetismo y la falta de educación de los mismos padres hacen a las familias más vulnerables y que es un problema que en la mayoría se ve en las áreas rurales.⁹

⁹ Igualdad de oportunidades para los niños y jóvenes de Bolivia

Figura 8
Índice De Similitud - Analfabetización



Fuente: (Barros, Molina, Saavedra, & ferreira, 2008)

Figura 9
Tasa De Alfabetización En Los Nueve Departamentos



Nota. Se puede ver que el Dpto. de pando es quien lideriza el mayor porcentaje de alfabetización y que en este caso el Dpto. de La Paz ocupa el quinto puesto. fuente: (Pando, 2014)

La violencia en las escuelas sigue siendo un problema en la realidad del país, que afecta a niños y niñas de todas las edades. Los niños y adolescentes suelen ser víctimas de peleas, acoso escolar e intimidación por parte de sus compañeros en combinación con el uso del castigo corporal como método disciplinario común y

aceptado incluso están expuestos al consumo de alcohol y drogas, y no cuentan con el apoyo institucional necesario para estar preparados para enfrentar estos problemas.

Finalmente, la educación que reciben los niños y niñas por parte de la misma familia no es buena porque como varios institutos lo mencionan se educa en casa¹⁰ y se aprende en la escuela.

Tabla 1

Tipo De Violencia Mayormente Ejercido En La Escuela

¿Con qué frecuencia crees que ocurren estos hechos dentro de la escuela?	Poco frecuente %		Frecuentemente %	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Violencia física	88,6	82,9	11,4	17,1
Violencia psicológica	69,6	74,3	30,4	25,7
Negligencia	61,3	67,1	38,7	32,9

Fuente: (Gutiérrez, Rodas, & Escobar, 2019)

Figura 10

Niños En Áreas Rurales



Fuente: (UNICEF, Todos los niños aprenden, s.f.)

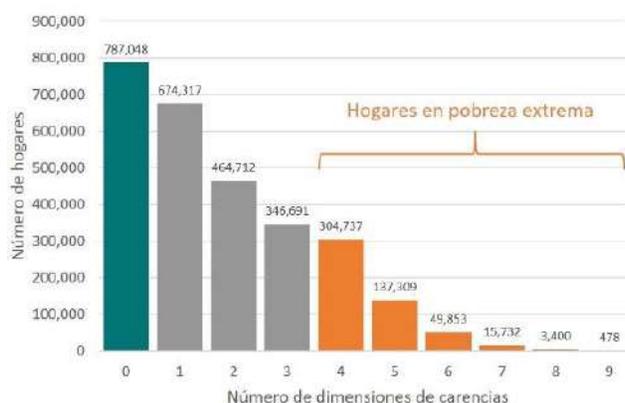
¹⁰ Se educa en casa y se aprende en la escuela – El País

4.4 Problemas de Socio - Económico. –

En Bolivia seis de cada diez bolivianos son pobres ya que tiene el más alto porcentaje de niños, niñas y adolescentes trabajadores siendo uno de los países más pobres y endeudados de Sudamérica. El dato más reciente indica que existen alrededor de 830 mil niños, niñas y adolescentes trabajadores, de los cuales se estima que el 35% está entre los 10 y 14 años. Aun cuando la pobreza y la exclusión social son los factores más evidentes relacionados con el trabajo infantil, en Bolivia este problema es resultado de múltiples causas.¹¹

Figura 11

Hogares De Pobreza Extrema



La violencia, la pobreza, la explotación y el abandono son los más grandes problemas que la infancia, niñez y adolescencia enfrentan, producto de la práctica y ejercicio de la violencia habitual que ejercen en su contra; la disminución de valores morales y el persistente individualismo pues la mala situación económica en familias es

¹¹ Pobreza y mercado de trabajo infantil en Bolivia y Cochabamba, 2012

un grave problema más las acciones en la asistencia social genera círculos de pobreza que afectan fuertemente a las ciudades y hacen que las familias tengan la necesidad de que sus hijos menores trabajen y en muchos casos la explotación de niños con objetivos económicos es muy común.¹²

Figura 12

Población Total Por Situación De Pobreza, Según Departamento

	GRAN TOTAL	No Pobres		Pobres	
		Total	%	Total	%
BOLIVIA	8.274.325	3.318.916	41.4	4.695.464	58.6
Potosí	709.013	141.067	20.3	554.163	79.7
Beni	362.521	82.838	24.0	262.472	76.0
Pando	52.525	13.397	27.6	35.208	72.4
Chuquisaca	531.522	153.384	29.9	359.872	70.1
Oruro	391.870	122.826	32.2	258.767	67.8
La Paz	2.350.466	772.719	33.8	1.513.188	66.2
Cochabamba	1.455.711	636.267	45.0	777.820	55.0
Tarija	391.226	183.066	49.2	188.863	50.8
Santa Cruz	2.029.471	1.213.352	62.0	745.111	38.0

Fuente: (Gutierrez Andrade, 2012)

4.5 Problemas de organización. –

El maltrato infantil contra niños y niñas constituye una de las vulneraciones más grandes a sus derechos humanos que son cometidas por las personas responsables de su bienestar ya sean sus padres o tutores a cargo.

Un problema del país es que no representa un espacio como servicios públicos que brinde las mejores oportunidades para que las adolescentes puedan vivir su embarazo en buenas condiciones y puedan continuar con sus estudios y desarrollo integral ya que los derechos de los niños son vulnerados y no respetados en la gran mayoría más aun aquellas familias que no conocen sus derechos. Aun habiendo el código niño, niña

¹² Pobreza y mercado de trabajo infantil en Bolivia y Cochabamba, 2012

y adolescente se sigue viendo la explotación infantil siendo que se estima que el 87 por ciento de las niñas, niños y adolescentes pone en riesgo su salud, su integridad física, mental y dignidad al realizar diferentes actividades "trabajo infantil".¹³ [anexos](#)

Tabla 2

Ocupación De Los Niños, Niñas Y Adolescentes Trabajadores.

Clasificación ocupación	Frecuencia	Porcentaje
911 Vendedores ambulantes y afines	141	35,3
933 Peones del transporte	13	3,3
912 Limpiabotas y otros trabajadores callejeros	114	28,5
913 Personal doméstico y afines	61	15,3
914 Conserjes, lavadores y afines	39	9,8
915 Mensajeros, porteros y afines	8	2,0
916 Recolectores de basura y afines	1	0,3
921 Peones agropecuarios y afines	3	0,8
931 Peones de la minería y la construcción	14	3,5
932 Peones de la industria manufacturera	6	1,5
Total	400	100,0

Fuente: (Gutierrez Andrade, 2012)

En cuanto a la explotación sexual no hay un castigo inmediato siendo que no se respeta la ley que existen y que aún se sigue modificando. Asimismo, el acogimiento es escaso ya que continúan niños en calles sube el índice de maltratos en sus mismos hogares.

¹³ Trabajo infantil: los riesgos laborales en situaciones legalmente prohibidas y sus consecuencias para la salud y seguridad, 2008

4.6 Problemas de Infraestructura.

El cuidado parental depende de las condiciones subjetivas, afectivas, sociales y económicas de los padres para sostenerse como una presencia que pueda cuidar, alojar y orientar a los hijos. Cuando estas condiciones presentan dificultades, en muchos casos, el cuidado de los hijos es derivado a terceros, sean hermanos de los niños a cuidar, familiares o instituciones por la cual existe hacinamiento en centros de acogida, albergues y hogares para niños¹⁴

El problema del hacinamiento en los hogares es por diferentes factores y una de ellas principalmente es la edad de los niños ya que no se encuentran dentro de la etapa de adoptabilidad de los niños debido a que las

parejas no quieren adoptar a niños demasiado grandes, también a que algunos niños aun cuentan con familias, pero es debido que su tutela está en juicio.

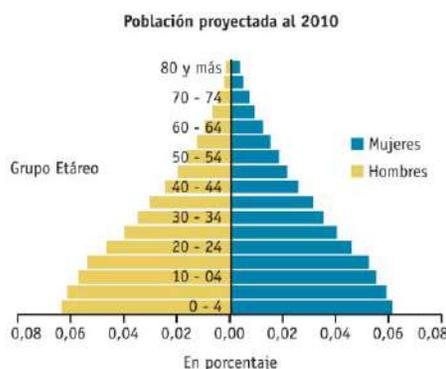
Los espacios de acogimiento son adaptados y más reducidos ya que no existe una cantidad de centros o albergues suficientes para abastecer las necesidades de los niños y que en Bolivia se ha incrementado el número de niños y niñas.

Figura 13
espacios adaptados



¹⁴ Situación familiar y social de los niños, niñas y adolescentes que han perdido el cuidado parental o están en riesgo de perderlo. Caso La Guardia - Santa Cruz, Bolivia

Figura 14
Pirámide Poblacional De Bolivia por Grupo De Edad,2010



Fuente: (Gutiérrez, Rodas, & Escobar, 2019)

Los centros actualmente existentes brindan atención solamente hasta los 5 años y la mayoría de ellos funcionan en infraestructuras adaptadas e insuficientes para ampliar la atención.

Figura 15
Mapa De Centros De Acogida



Fuente: elaboración propia

5 DIAGNÓSTICO

5.1 Diagnostico Socio - cultural. –

- La causa ante el incremento de embarazos no deseados es porque no tienen información ni orientación suficiente sobre la sexualidad más la situación de pobreza extrema. Además, la negación de la paternidad para no asumir la obligación de la manutención de un hijo son las principales causas de abandono de niños.

Figura 16

Embarazos Adolescentes No Deseados



Nota. En la imagen se puede ver como la Ciudad de El alto tiene un mayor número de aumentos de embarazos en adolescentes. Fuente: (Chuquimia, 2018)

En el mundo, la región (Latinoamérica y el Caribe) es la que tiene la más alta tasa de embarazos en adolescentes. En ese marco, Bolivia es el segundo país con la más alta tasa de embarazos en adolescente.¹⁵

La razón del incremento de niños abandonados es por la falta de un control social, por la pobreza de sus familias teniendo una salida muy irresponsable de agarrar y dejarlos en centros de acogimiento, donde se libera de toda responsabilidad, ya que

¹⁵ América Latina y el Caribe Tienen la Segunda Tasa Más Alta de Embarazo Adolescente en el Mundo, 2018

ellos, por el hecho de no tener las condiciones óptimas, optan por dejarlos en cualquier lugar privándoles del Derecho a una familia ya que también la explotación sexual y la violencia que sufren muchas mujer tienden a ser irresponsables de callar y no proteger a los hijos de los abusos, malos tratos y actitudes machistas. Asimismo, el descuido de los padres o tutores hacen que se incremente el tráfico infantil ya que no se informan sobre el tema y el peligro que están expuestos los niños que son tratados como esclavos y se convierten en los objetos de un negocio ilícito e inmoral.

5.2 Diagnóstico de Salud. –

Ante la desnutrición de los niños el Estado ha desarrollado el Programa Desnutrición Cero que tiene como objetivo promocionar la alimentación saludable y que está relacionado con la malnutrición debido a esta razón sufren retraso del crecimiento.

Son diversas las causas de mortalidad infantil entre ellos el nacimiento prematuro, infecciones, etc. Pero en particular la desnutrición, combinada con otros factores, es responsable del 50% de las muertes infantiles

Figura 17

Población De 0 A 11 Años Que Acude Si Tiene Problemas De Salud



Nota. Se puede ver en la imagen que un 67.9 % de niños asisten a un establecimiento de salud y un 42.6% realizan soluciones caseras. Fuente: (I.N.E.,

2017)

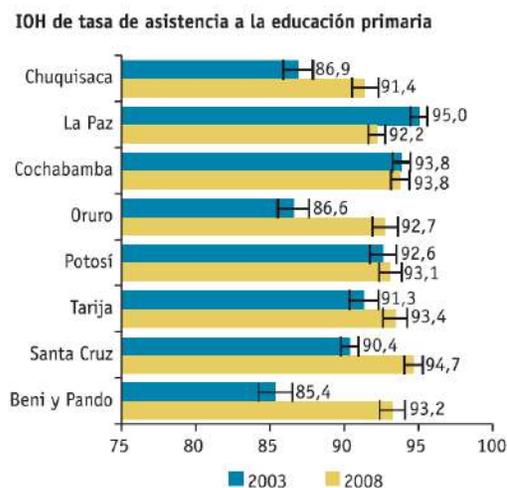
5.3 Diagnóstico de educación. –

La causa del analfabetismo es por el descuido y falta de interés de los padres, el ausentismo escolar porque el niño no puede asistir a la escuela por tener que ayudar al sostenimiento del hogar, porque no haya escuela en la región en que vive.

La ausencia de registros es consecuencia de que las familias no tienen recursos económicos y que no se dan cuenta de lo importante que es para el Estado el registro del nacimiento de su hijo. Un niño sin documentos de identificación es un niño invisible para la comunidad. Más aún, sin su certificado de nacimiento, un joven queda privado de sus derechos básicos como los de la salud y la educación.

Figura 18

Índice De Asistencia A La Educación Primaria



Nota. Si bien el Dpto. de la paz ha tenido el mayor porcentaje de asistencia escolar no se debe dejar de lado que en las áreas rurales y periurbanas no cuentan con facilidades para poder asistir a un establecimiento educativo. Fuente: (Barros, Molina, Saavedra, & ferreira, 2008)

5.4 Diagnostico Socio - Económico. –

La razón de que la pobreza afecta principalmente a los niños es que en la actualidad se está sufriendo una situación económica muy difícil y que el país debe combatir.

Las condiciones de pobreza con bajo nivel educativo en adolescentes y entre las que viven se registran embarazos con mucha mayor frecuencia. Según la Encuesta Nacional de Juventudes de 2008, los municipios con mayores tasas de embarazo en adolescentes son El Alto, que registra un promedio de 83%; Santa Cruz, 71%; Guayaramerín, 76%; Riberalta, 71% y Colcapirhua, 74%. Tres de cada diez adolescentes del grupo más pobre es madre o está embarazada, frente a una de 10 del sector más rico.¹⁶

- El 12% de los hogares en Bolivia tiene por lo menos 1 analfabeto adulto.
- El 23% de los hogares tiene por lo menos 1 miembro (> 6 años) sin carnet.
- El 35% de los hogares no tiene ningún teléfono o celular.
- El 6% de los hogares en Bolivia tuvo un parto fuera de un establecimiento de salud, dentro de los últimos 5 años.
- El 4% de los hogares en Bolivia tuvo un embarazo adolescente, en los últimos 5 años.
- El 11% de los hogares tuvo un niño/joven entre 6 y 19 años que no estaba estudiando.
- El 19% de los hogares no tiene agua potable.

¹⁶ Un 18% de adolescentes es madre o está embarazada - periódico El Deber

- El 18% de los hogares no tiene electricidad.
- El 51% de los hogares no tiene saneamiento básico¹⁷.

Ante la falta de recursos los niños salen a las calles a buscar un mejor futuro y que en la sociedad actual es escaso y precario y que aquellos que son explotados siendo empleados de venta u otro, más las condiciones de vida de estos niños trabajadores tienen un impacto significativo en su vida social y económica, su edu

Figura 19
Niños ayudando a sus padres



Fuente: <http://www.elaltino.com.bo/sociedad/20190527/en-el-alto-se-es-madre-partir-de-los-14-anos>

5.5 Diagnóstico de organización. –

La causa de que el estado boliviano a pesar de que trata de priorizar la defensa de los menores, siendo un intento de restituir los derechos de niños, niñas y adolescentes, sigue siendo ineficiente y que las instituciones del Estado no se realizan el trabajo coherente y lógico.

Figura 20
Sedegues ayudando



¹⁷ Economía para el Bienestar, Economía Regional, Pobreza y Desigualdad

En 2018 y en el primer trimestre de 2019, se atendió 8.052 casos de vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes, de los cuales 196 son delitos tipificados en el Código Penal Boliviano en sus diferentes tipologías el más recurrente es el abuso sexual según informa Blanca Mendoza, secretaria Municipal de Desarrollo Social.

A causa de la explotación de los niños que es muy común y que los hacen trabajar a menudo siendo que el Código Niña, Niño y Adolescente establece que los niños, niñas y adolescente podrán trabajar mínimo desde los 14 años es de que no se respeta ya que la población no está informada y no se castiga de manera efectiva todas las formas de explotación.

La causa más recurrente es que el estado si bien esta modificando el código penal y creando una ley que castiga la explotación sexual y el tráfico de jóvenes bolivianos, la población teme por su seguridad y decide ocultarlo aún más si se trata de un pariente.

Aun de que el Estado boliviano a implementado las siguientes estrategias: como ser el acogimiento de estos niños, fortalecer los vínculos familiares en el caso de que tengan familias biológicas, siguen siendo ineficientes ya que no se cumplen a su totalidad.

5.5.1 DERECHOS DE LOS NIÑOS

Artículo 2º.

El niño gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios, dispensado todo ello por la ley y por otros medios, para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en forma saludable

Artículo 9º. El niño debe ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación. No será objeto de ningún tipo de trata. No deberá permitirse al niño trabajar antes de una edad mínima adecuada; en ningún caso se le dedicará ni se le permitirá que se dedique a

Figura 21

Niños bolivianos



Fuente: <https://www.eabolivia.com/dia-del-nino-boliviano.html>

Figura 22

Niños compartiendo



Fuente: https://www.eldiario.net/noticias/2020/2020_02/nt200221/nacional.php?n=56&-menores-con-discapacidad-son-excluidos-de-educacion

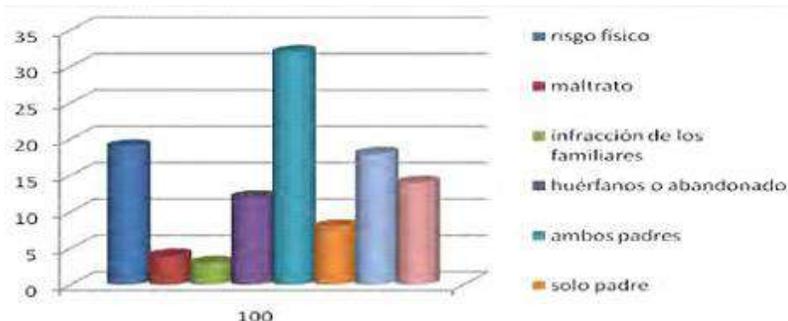
5.6 Diagnóstico de Infraestructura. –

La causa del hacinamiento en centros de acogida, albergues y hogares para niños es la falta de adopción del no encontrar a familiares que se hagan cargo de los menores el proceso de tramites de menores sigue durando meses por los requisitos que se piden hace que más niños se sumen provocando poco espacio para su expresión, aprendizaje y áreas recreativas, y al no ser más eficaces se produce el hacinamiento en los albergues.

Si bien existen infraestructuras para el acogimiento de niños y adolescentes, en su mayoría de los casos no brindan las condiciones necesarias ya que son adaptadas,

como consecuencia día a día estos espacios se vuelven más reducidos a causa de la sobrepoblación, siendo uno de los derechos más importantes de la niñez y primordiales en esta etapa, pues de ello dependerá su desarrollo independiente en un futuro.

Figura 23
Porcentaje de casos más incurridos



Fuente: INE, Instituto Nacional

La causa de que actualmente los centros de acogida sean muy pocos son porque estos son temporales siendo que los niños deben ser trasladarlos a hogares permanentes y que estos están sobrepoblados. Además, de que estos centros son sobrepoblados el incremento de niños abandonados durante cada año hace que no se brinde una mejor calidad de vida.

Las causas de ingreso más frecuentes a los hogares son: Riesgo físico o moral (18.5%), Maltrato (3.8%), Infracción (2.3%), de los familiares. El 12 % de la población de los hogares es huérfano o abandonado, El 32.4 % tienen ambos padres, El 8.3 % tienen sólo padre, El 18.1 % sólo madre y el 14.3 % tienen padrinos, conocidos y otros.

Centros, hogares y albergues de la ciudad de El Alto y La Paz	
Fundación Cuerpo de Cristo Ciudad de El Alto	Se atiende a niños y niñas
Hogar Virgen de la Esperanza distrito 4 Ciudad de El Alto	Se atiende a niños menores de 5 años de edad
Aldeas infantiles SOS distrito 14 (Hernán Gmeiner) Ciudad de El Alto	Se atiende a niños y niñas
Hogar Transitorio Casa Del Niño Ciudad de El Alto	Se atiende a niños de 5 años de edad
Hogar Los Andes Ciudad de El Alto	Se atiende a niños y niñas

Fuente: elaboración Propia



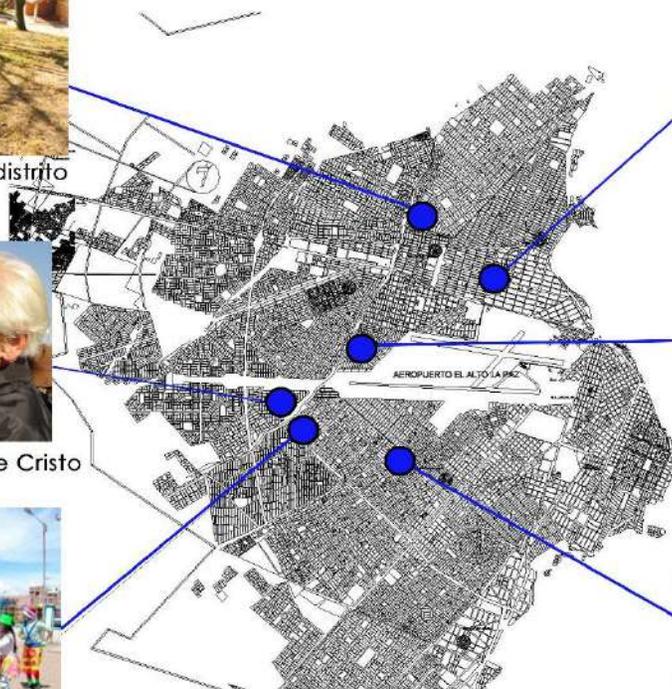
Aldeas infantiles SOS distrito 14 (Hernán Gmeiner)



Fundación Cuerpo de Cristo Ciudad de El Alto



Centros Infantiles Pan Manitos



Hogar Los Andes



Hogar Transitorio Casa Del Niño



Hogar Virgen de la Esperanza distrito 4

6 PRONÓSTICO

6.1 Pronóstico Socio - cultural. –

Si no se orienta a los jóvenes sobre sexualidad se incrementará casos de embarazos no deseados y por lo tanto aumentará niños desamparados en situación de calle asimismo no habiendo un control de parte de las familias los niños crecerán con valores malos y al estar en calles incurren en delincuencia guiados por jóvenes que también están en calles y esto a futuro afectar al desenvolvimiento en la sociedad.

Al no concientizar a la población se continuará con el explotación y violencia la cual llegará a la conclusión de un incremento a la mortalidad infantil ya que si los padres se siguen descuidando y no se informan sobre el tráfico infantil los traficantes seguirán aprovechándose de la situación y habría más tráfico.

Con el incremento de niños abandonados, maltratados, huérfanos la ciudadanía seguirá viviendo ante la ignorancia de que ocurre en nuestra sociedad y de que si no hay una asistencia social rápida no se reduciría los problemas y cada año subirá el porcentaje de niños que padecen sufrimiento en sus diferentes tipologías y que afectara para un desarrollo de nuestro país siendo que son el fruto de Bolivia.

Tabla 3
Población De Los Niños Y Adolescentes

POBLACION POR GRUPO DE EDAD (INFANCIA, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA) (2012-2025)							
Detalle	Edad	2012			2025		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Infancia	0-5	109.611	55.459	54.152	114.428	62.094	52.334
Niñez	6 -13	145.822	73.472	72.350	154.224	82.181	77.043
Adolescencia	14-17	76.862	37.967	38.895	105.913	51.676	54.234

FUENTE: gobierno autónomo de la paz- defensoría municipal-

6.2 Pronóstico de Salud. –

Si se continua con la mala nutrición los niños no tendrán un crecimiento físico bueno y esto afectará en el desarrollo de su juventud además de continuar con una desnutrición y al no tener una higiene correcta se incrementará la mortalidad infantil.

6.3 Pronóstico de educación. –

Habrà una mayor cantidad de alfabetización y esto hace que el país no se desarrolle más aún que los niños son el futuro de Bolivia, más aún si no hay registro de nacimientos el estado no podrá ver la situación de cada familia además que los niños quedaran privados de sus derechos.

Figura 24

Pirámide Poblacional De Bolivia Por Grupo De Edad,2030



Fuente: (Gutiérrez, Rodas, & Escobar, 2019)

6.4 Pronóstico Socio - Económico. –

Al aumentar la mala situación económica muchos niños no podrían crecer con una educación y salud estable si se continua la crisis económica muchas familias explotarían laboralmente a sus hijos y crecerían con una mala formación.

Figura 25
Se Incrementaría El Índice De Pobreza

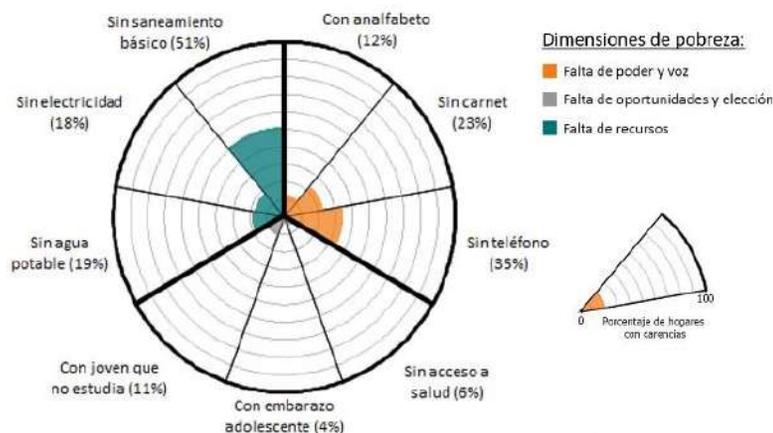


Figura 26
Niños Trabajando Sin Ningún Salario Oficial



FUENTE: <https://eldeber.com.bo/economia/ine-171-de-menores->



FUENTE: <https://www.diarioextra.com/Noticia/detalle/242681/ni-os-podr-n-pedir-refugio>

6.5 Pronóstico de organización –

Si se sigue tomando desinterés hacia los derechos de los niños la violencia, explotación, etc. seguirá aumentando los casos de esta manera si no se respeta el código niña, niño y adolescente continuará la explotación y se seguirá viendo el trabajo infantil con maltratos y abusos ya que tendría que haber un avance inmediato en cuanto al código penal ya que, si no, esto se descontrolaría y habría más vulneración

de los derechos. además, al no ser eficientes las estrategias de acogimiento no se podrá realizar fortalecer los vínculos familiares y serian escasos.

6.6 Pronóstico de Infraestructura. –

Habrà mayor hacinamiento si los centros de acogida no realizan los tramites de manera eficaz e inmediata produciendo un hacinamiento total ya que al tener poco espacio en los albergues no habrá un desarrollo pleno de los niños ni física ni intelectual. Estas falencias harán que no exista una planificación aceptable y se sumen varios centros en mal estado produciendo incremento de niños en espacios muy reducidos.

Figura 27

Incremento De Niños En Albergues



Fuente: (UNICEF, Malnutrición en niños y niñas en América Latina y el Caribe, 2018)

7 SOLUCIÓN

7.1 Solución de Socio - cultural. –

Implementar programas informativos que traten los temas de sexualidad a toda la población, una campaña con el objetivo de crear conciencia entre los jóvenes sobre las

diferentes alternativas anticonceptivas que existen para que ellos puedan tomar decisiones informadas sobre su salud sexual. Realizar programas a cerca de prevenciones y recomendación en el caso de que el niño esté en peligro.

Si bien se realiza el acogimiento con la intención de brindar una protección tendrían que realizarse paralelamente el trámite de la adopción, nacional e internacional, dándoles la posibilidad de tener una familia.

Figura 28

Número De Niños Que Alberga Aldeas Infantiles Sos



Fuente: (Claros , 2020)

7.2 Solución de Salud. –

Aun teniendo el programa desnutrición cero se tendría que incluir la fomentación de valores, educación y buenos hábitos. Aunque se aumentaron programas para combatir la tasa de mortalidad infantil se necesita mejorar los objetivos de asistencia sanitaria para los niños.

Figura 29

Niños Consumiendo Alimentos



Además, las niñas y niños, padres, maestros y personal de salud necesitan más información sobre cómo mejorar las prácticas de higiene de como lavarse las manos con jabón y evitar la defecación al aire libre- prácticas que pueden mejorar la salud de toda la comunidad en la cual se puede mejorar las normas y reglamentos en materia de agua, saneamiento e higiene, especialmente en lo que respecta a los centros infantiles, las escuelas y los centros de salud.

7.3 Solución de educación. –

El niño hambriento debe ser alimentado; el niño enfermo debe ser atendido; el niño deficiente debe ser estimulado; el niño desadaptado debe ser reeducado; y el huérfano y el abandonado deben ser recogidos y ayudarlos. El niño debe ser el primero en recibir socorro en caso de calamidad. El niño debe ser puesto en condiciones de ganarse la vida, y debe ser protegido de cualquier explotación y el niño debe ser

educado en el sentimiento de que tendrá que poner sus mejores cualidades al servicio de sus hermanos (Boffil y Cotts. Save The Children; 1999)¹⁸

Capacitar a los adolescentes con temas claves como la prevención de la violencia, los embarazos de adolescentes, la transmisión del VIH y la promoción de la igualdad de género, las masculinidades positivas y la adaptación al cambio climático. asimismo, la implementación de ayuda a hogares en crisis económica reducirá el analfabetismo de muchas familias y niños que tengan acceso a una educación de calidad y pertinente, además con un fuerte control de las instancias encargadas hará que todos los niños no cuenten con su registro de nacimiento.

El sistema educativo debe poner en práctica mecanismos de prevención de la violencia contra los niños y la exclusión de igual forma la implementación de un Programa Nacional de Alfabetización para los padres será un buen inicio, con esto se debe garantizar que todos los niños y adolescentes aprendan y desarrollen todo su potencial.

Elaborar y aplicar normas de calidad para la infraestructura y las prácticas de agua, saneamiento e higiene en las escuelas implementando modalidades alternativas para una educación flexible que garantice que los niños y niñas vulnerables puedan ejercer su derecho a la educación.

¹⁸ Situación familiar y social de los niños, niñas y adolescentes que han perdido el cuidado parental

Figura 30

Niños Que Deben Socializar Y Aprender



Fuente: niños aprendiendo (s.f.)

7.4 Solución Socio - Económico. –

Realizar una reducción drástica de la pobreza ya que el nivel socioeconómico de la mayoría de las familias es medio y bajo como se pudo ver en el diagnóstico, encontrando situaciones de precariedad económica y de extrema pobreza también a través de empleos de calidad a los adultos responsables de los niños y de la niña. Llevar programas, foros y eventos educativos de prevención contra la explotación laboral, explotación comercial, sexual, trata y tráfico sería una gran alternativa ante el problema.

Figura 31*Niños Y Padres Pidiendo Ayuda*

7.5 Solución de organización. –

Implementar espacios de defensa de menores en zonas para tener un mejor cuidado de los niños acabando con las normas sociales que legitiman el trabajo infantil.

Asimismo, realizar un cambio de visión y enfoque para plantear desde la perspectiva racional y emocional para cada niño y niña e informar a la población sobre el castigo que recibirán si ocultan algún tipo de infracción realizada a los niños.

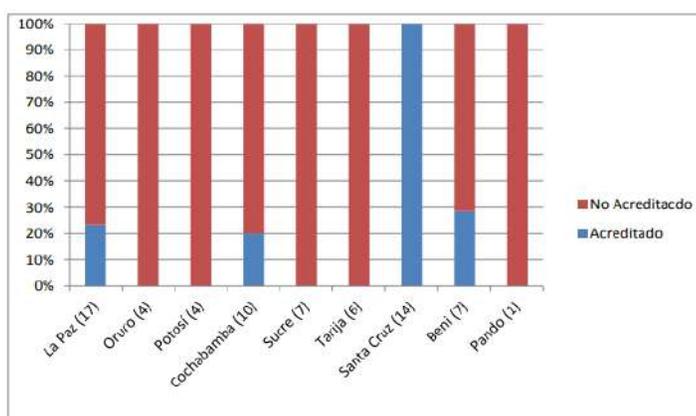
También se debe implementar más estrategias y que estas tienen que ser informadas a todas las familias de manera inmediata juntamente realizando campañas para movilizar a la población, entidades públicas y privadas para que se sumen a la causa del buen trato a los niños, denunciando la vulneración de sus derechos.

7.6 Solución de Infraestructura. –

Al ver que las infraestructuras son ineficientes y en su mayoría adaptadas se ve el caso de una inmediata realización del proyecto de **Centro de acogida para Niños** que resolverá la falta de equipamientos para niños abandonados, huérfanos, maltratados con este proyecto se obtendrá un óptimo servicio para cubrir las necesidades básicas

de los niños mediante una infraestructura con características eficaces y áreas confortables para una mejor calidad de vida, esto debido a que las autoridades reciben denuncias, tratándose de maltratos y quejas sobre infraestructura y personal inadecuado y aún más que en su mayoría no están acreditados.

Tabla 4
Centros Acreditados Y No Acreditados



Fuente: (nacional, 2017)

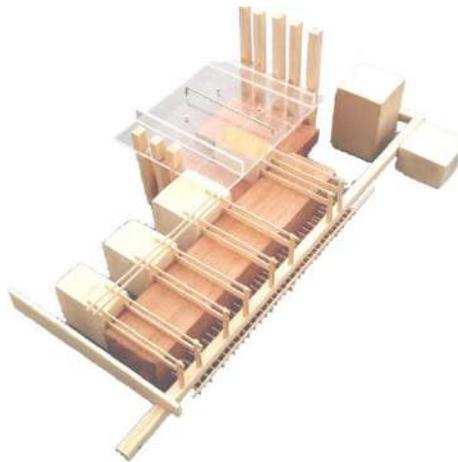
Para la ejecución del proyecto Centro de acogida para Niños se propone en la Ciudad de El Alto distrito 1 por su accesibilidad y dotación de todos los servicios para poder llevar a cabo el proyecto ya que los requerimientos indispensables en infraestructura y servicios son: agua potable, alcantarillado o drenaje, energía eléctrica, alumbrado público, teléfono, pavimentación y recolección de basura. Es recomendable que también cuente con servicio de transporte público y cerca de colegios, hospitales y lugares de recreación.

En cuanto al diseño se realizará con la simplificación de las formas adaptándose a la imagen urbana de la Ciudad de El Alto y reduciendo el impacto ambiental.

Figura 32
Focos de visión



Figura 33
Maqueta de diseño



8 ESTUDIOS DE PROYECTOS SIMILARES

Existen proyectos análogos en la cual se analizarán para obtener mayor conocimiento acerca de su programación.

Centros de Cuidados Infantil SFU / HCMA

El Centro de Cuidado Infantil de UniverCity está situado en el corazón de la comunidad sostenible, de alta densidad de UniverCity de la Universidad Simón Fraser. El centro alberga a 50 niños. El edificio cuenta con dos "centros"

con espacios y servicios separados para dos grupos de 25 niños, así como un espacio de "comunidad" para el uso compartido y la interacción de los dos grupos. El centro de cuidado infantil en sí se convierte en un laboratorio para el aprendizaje auto - dirigido. Ofrece oportunidades únicas, tanto en interiores como en exteriores, para que los niños exploren el agua, la luz, el aire, la gravedad, la vegetación y los cambios estacionales.¹⁹

Casa albergue temporal en México - Toluca

En esta Casa Albergue se atienden diariamente entre 19 y 21 niños de 0 a 12 años de edad con el objetivo de cuidar a los niños en estado de vulnerabilidad, como maltrato, omisión de cuidado, abandono, abuso y cualquier otra situación que ponga en riesgo su integridad.²⁰

Figura 34

centro infantil SFU



¹⁹ Centro de Cuidados Infantil SFU / HCMA, 2012

²⁰ Casa albergue temporal

Figura 36
Casa albergue temporal



Figura 35
Casa albergue temporal



9 ESQUEMA METODOLÓGICO. –

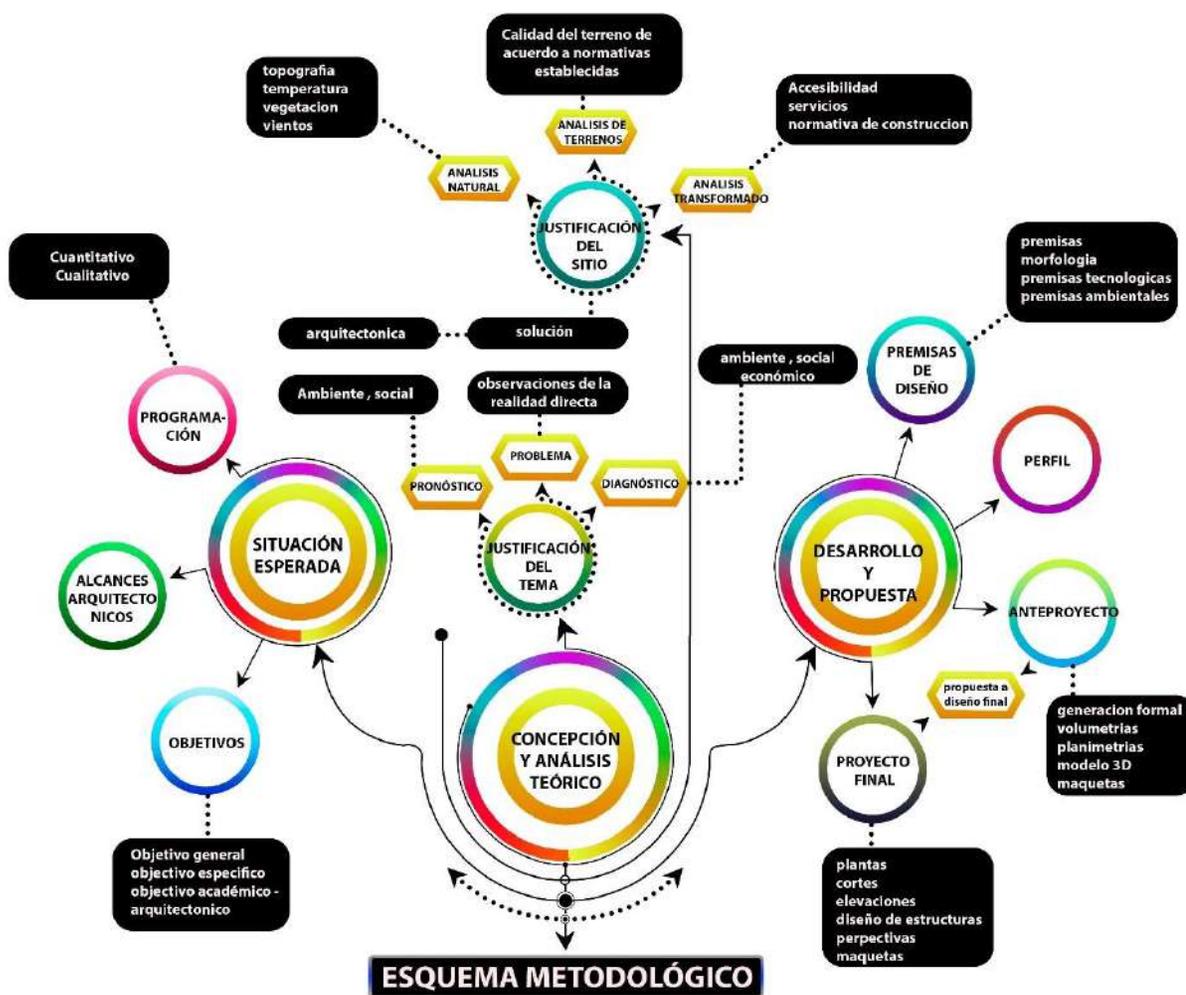
La metodología se divide en tres fases, las cuales se entrelazarán para lograr los objetivos planteados de Diseño Arquitectónico analizando el problema y estableciendo un plan de trabajo.

Fase No. 1: Concepción y análisis teórico: Se hará un diagnóstico y un análisis de las necesidades que aquejan a la población, partiendo de la conceptualización y definición del tema que serán el punto de partida para emprender el pre dimensionamiento del proyecto arquitectónico, mediante normas y reglamentos tomando en cuenta los aspectos sociales, económicos y de albergues.

Fase No. 2: Situación esperada para el desarrollo del proyecto en cuanto a objetivos trazados.

Fase No. 3: Desarrollo y propuesta de diseño estableciendo los parámetros de Diseño y la definición del estilo arquitectónico que se utilizara, Desarrollo de la primera propuesta Arquitectónica y Desarrollo de la propuesta final presentaciones arquitectónicas.

Figura 37
Esquema de desarrollo metodológico





PROPUESTA ARQUITECTONICA

10 PROPUESTA ARQUITECTONICA

La propuesta arquitectónica que se desarrollara a continuación va a ser un modelo de equipamiento social para la atención como centros de acogida para niños donde se atenderán niños de la segunda infancia que son desde los 6 hasta los 12 años.

Con la propuesta arquitectónica se va a beneficiar a niños abandonados, huérfanos, maltratados y que son separados de sus familias por temas de violencia u otros.

La propuesta arquitectónica constara de 3 volúmenes principales que albergan las áreas de núcleos familiares donde tendrán dormitorios, áreas de estudio, cocina, comedor, sala estar y sus respectivos áreas de servicios donde 10 niños vivirán con un padre y una madre a su cuidado, también 2 bloques en las que serán áreas educativas donde habrá diferentes talleres para que los niños puedan desarrollarse de manera eficaz tanto física como intelectualmente juntamente un bloque donde será la área administrativa y servicios del lugar para que se pueda fiscalizar y haya un mejor funcionamiento, también las áreas exteriores estarán diseñadas de acuerdo a la tipología de los niños donde habrá áreas recreativas y de vegetación, todo con el fin de contribuir al aprendizaje de los niños.

Este proyecto estará ubicado en la ciudad de El Alto, Zona Villa Dolores entre calle 5 y calle M. Sempertegui.

10.1 OBJETIVOS

10.1.1 Objetivo general

El presente Código tiene por objeto reconocer, desarrollar y regular el ejercicio de los derechos de la niña, niño y adolescente, implementando un Sistema Plurinacional Integral, para la garantía de esos derechos mediante la corresponsabilidad del Estado en todos sus niveles, la familia y la sociedad, según la Constitución Política del Estado, ley n° 578 art.1

10.1.2 Objetivo específico

El propósito de este centro es el de ayudar a los niños abandonados, huérfanos, desamparados, maltratados y los más necesitados como “niños de la calle”, brindándoles una mejor vida tanto física, mental, espiritual, emocional y reintegrarlos a la sociedad.

- Desarrollar espacios recreativos para el esparcimiento de la niñez integrándolos socialmente además de tratar las áreas verdes como parte de la reinserción social de los niños.
- Diseñar un equipamiento con materiales que disminuyan el impacto ambiental para la concientización ciudadana.
- Diseñar talleres en los cuales los niños puedan desarrollar habilidades para el concepto espacial y que mejoran la psicomotricidad fina.

10.1.3 Objetivo académico-arquitectónico

- Desarrollar una arquitectura con la simplificación de las formas para una imagen urbana que unifique la cultura de la ciudad de el alto realizando un equilibrio simétrico en el equipamiento.
- Contribuir en el proceso de sistema constructivo que combine materiales tradicionales e innovadores adaptando a nuestro entorno medio ambiental fomentando una arquitectura sostenible y sea eficiente energéticamente para que los espacios tengan temperaturas agradables y cálidos.

Así mismo aplicando todos los conocimientos aprendidos y las normas establecidas dentro de la facultad de arquitectura para un proyecto que cumpla con todas las necesidades de los niños.



USUARIO



10.2 USUARIO

Según las normas que establecen el gobierno autónomo municipal de la ciudad de La Paz los niños que se atenderán en el centro serán de 6 a 12 años según la etapa de edades.²¹



10.2.1 Definición del niño según la OMS

Los niños representan el futuro, y su crecimiento y desarrollo saludable deben ser una de las máximas prioridades para todas las sociedades. Los niños y los recién nacidos en particular son especialmente vulnerables frente a la malnutrición y enfermedades infecciosas, que son prevenibles o tratables en su mayoría.²²

10.2.2 Definición del niño según la UNICEF

El término “niño” incluye tanto a los niños como a las niñas y a los adolescentes de distintos sexos.

La Convención sobre los Derechos del Niño explica quiénes son los niños, cuáles son sus derechos y cuáles las responsabilidades de los gobiernos. Todos los derechos están ligados entre sí; todos son igual de importantes y no se puede privar a los niños de ninguno de ellos.²³

²¹ Ley Departamental N°056 de Regulación de Centros de Atención Integral (personal en la atención en centros para la niñez y adolescencia)

²² Organización mundial de la salud

²³ El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia o Unicef

10.2.3 Desarrollo físico

Entre los 6 y 12 años los niños crecen entre 5 y 8 centímetros y casi duplican el peso. Estas medidas son orientativas, ya que dependen de la genética y la constitución del niño. El crecimiento es más lento que cuando eran más pequeños, pero es constante hasta que se produce el popular “estirón” a partir de los 9 años en las niñas y de los 11 en los niños.

Otro de los momentos importantes es la caída de los primeros dientes entre los seis y siete años. En esta etapa se produce el recambio de la mayoría de los dientes de leche por piezas permanentes.

La psicomotricidad fina se desarrolla muchísimo y permitirá al niño escribir y dibujar con mayor precisión.

A partir de los **9 o 10 años** es un buen momento para empezar a **practicar algún deporte**, de manera lúdica, ya que, también, son capaces de entender las reglas para su práctica y capacidad crítica para superarse a sí mismos.

No solo es el desarrollo físico sino también la capacidad motora y los cambios en órganos tan importantes como el cerebro son clave para

Figura 39
Desarrollo físico



Figura 40
Destrezas físicas



Figura 41
Desarrollo intelectual



su desarrollo intelectual y cognitivo entre los **7 y 8 años**, estos cambios permitirán al niño mejorar su capacidad de aprendizaje, ser más creativo y entender cada vez conceptos más complejos.

A nivel de **salud**, ya no presentan tantas infecciones del aparato respiratorio (resfriados, otitis, amigdalitis) porque su sistema inmune es más maduro y fuerte. Por otro lado, es frecuente que se empiecen a detectar problemas refractivos, como la miopía, alrededor de los **10 años**.²⁴

10.2.4 Desarrollo intelectual

En la etapa escolar empiezan a leer y a escribir ya que tienen, no sólo todas las herramientas físicas y cognitiva necesarias para hacerlo, sino que también los acompaña el interés por estas áreas del aprendizaje. La curiosidad es su motor de aprendizaje y motivación por lo que aprenden muy rápido conceptos cada vez más complejos y abstractos.

Figura 42

Desarrollo de acuerdo a la motricidad



Figura 43

Desarrollo intelectual



²⁴ Desarrollo físico e intelectual de 6 a 12 años

Es muy habitual que en esta época el niño empiece a desarrollar los primeros hobbies, colecciones o pasatiempos en función de sus gustos e intereses. También son capaces de establecer y alcanzar objetivos.

Como son capaces de entender las normas también son difíciles de apreciar los matices de las reglas, por lo que esta etapa se caracteriza en que las cosas son “blancas o negras” sin mucho margen a apreciar matices al inicio de esta etapa²⁵.



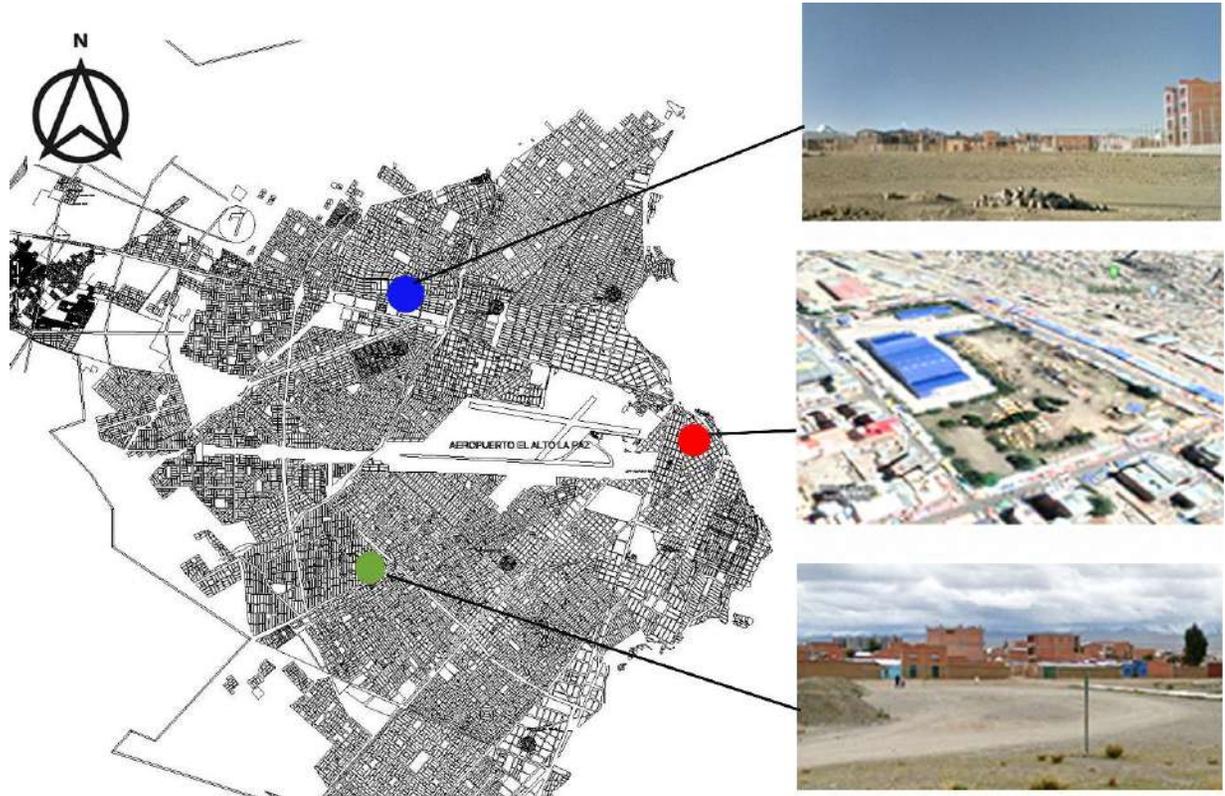
- Lo más importante es que el niño se sienta amado y valorado por sus padres o tutores que sepa que lo quieren por lo que es, incondicionalmente.
- A pesar de que empiezan a tomar responsabilidades, no podemos tratarlos como adultos, es decir, necesitan nuestro rol de adulto para seguir creciendo y madurando.
- Respetar sus tiempos y detectar sus necesidades, así como alentarles a superarse e incentivar sus intereses o habilidades es básico para su desarrollo físico y **emocional**.

²⁵ Desarrollo físico e intelectual de 6 a 12 años

10.3 ELECCION Y JUSTIFICACION DEL SITIO

10.3.1 Análisis comparativo de terrenos

Se tomaron en cuenta tres opciones para la realización del proyecto con las características necesarias.



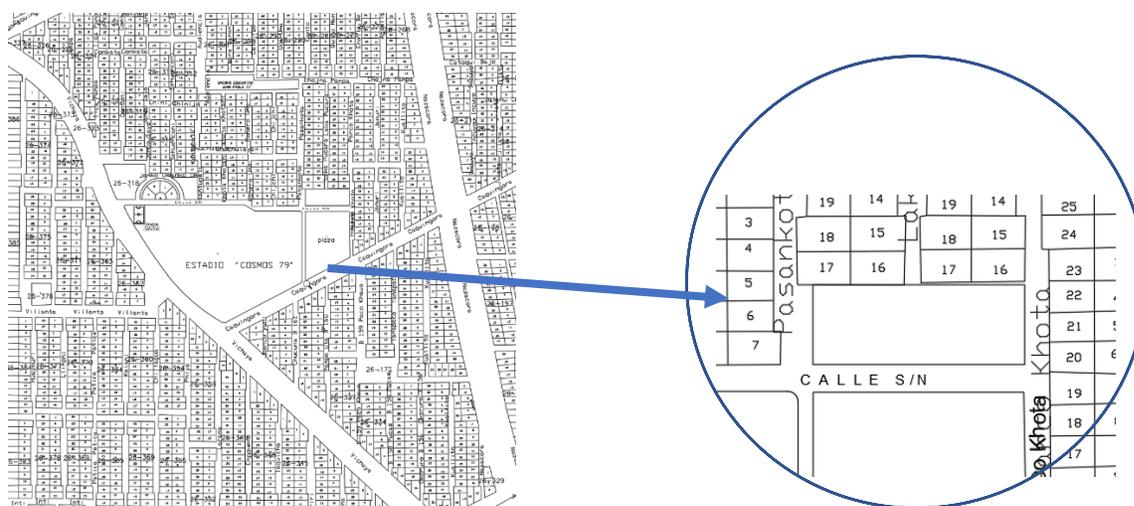
Terreno A

Ubicación: Calle pasankota

Zona: Cosmos 79 Distrito 3

Superficie:3.000 m2

La zona cuenta con espacios públicos y equipamientos necesarios, sus accesos son principales y secundarios el clima llega a tener



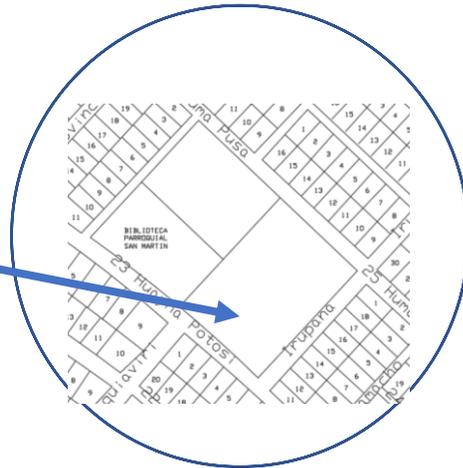
Terreno B

Ubicación: calle irupana

Zona: Huayna potosí

Superficie: 5.639 m²

La zona cuenta con espacios públicos y equipamientos que no están próximos, sus accesos son secundarios



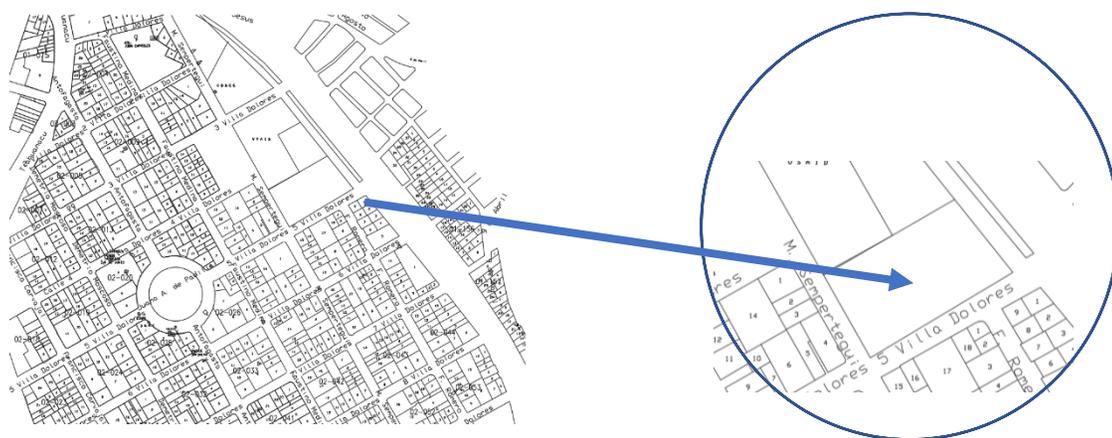
Terreno C

Ubicación: Calle 5 y M. Sempertegui

Zona: Villa dolores Distrito 1

Superficie: 7.770 m²

La zona cuenta con espacios públicos y equipamientos necesarios como escuelas,



10.3.2 Cuadro comparativo de terrenos

Los siguientes aspectos son necesarios según el tipo de equipamiento para un mejor desarrollo.

- Superficie de terrenos: en este punto es fundamental que el área del terreno sea amplia ya que al ser un equipamiento de acogimiento de niños se necesita áreas exteriores de esparcimiento.
- Accesibilidad: en este punto se toma a la accesibilidad tanto vehicular como peatonal siendo una manera de llegar al equipamiento en vías de primer, segundo y tercer orden.
- Topografía: en este punto la variable topografía se toma en cuenta ya que al tratarse de un equipamiento de niños sería un peligro exponerlos a alturas elevadas que pongan en riesgo la integridad física de los niños.
- Clima: en este punto se puede ver qué aspectos climatológicos
- Compatibilidad de equipamientos: en este punto es necesario que el proyecto esté cerca de equipamientos educativos, religiosos y sociales.
- Densidad de población: en este punto se puede ver la densidad de población que tiene cada distrito y a cuál de estas beneficiarias según la demanda para la realización del proyecto
- Propiedad del terreno: en este punto se vería las condiciones de propiedad del terreno en el cual se realizará el proyecto según las características si es un terreno abandonado o es propiedad del Estado Boliviano.

- Tipologías de necesidades: en este punto se vería los temas de servicios que se necesitaría el proyecto como mercado u otros.

Tabla 5

Comparación de terrenos según las variables que se indican

Centro de acogida para niños					
No	variables	%	A Distrito 3	B Distrito 5	C Distrito 1
1	superficie de terrenos	30	10	25	30
2	accesibilidad	10	10	2	8
3	topografía	10	7	5	10
4	clima	5	3	1	4
5	compatibilidad con equipamientos	20	10	15	20
6	densidad población	10	5	8	10
7	propiedad del terreno	5	5	2	5
8	tipologías necesidades	10	4	6	8
total			54	64	95

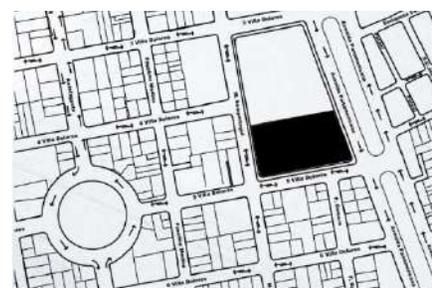
Una vez concluido el cuadro de comparación se puede observar que el distrito 1 cuenta con todos los requerimientos que se necesita para la elaboración del proyecto.

10.3.3 Análisis del sitio de intervención

La elección de lugar de intervención fue en el Distrito 1 zona Villa Dolores siendo el segundo distrito donde hay un mayor índice de niños de 0 a 12 años de edad la cual se tomaron en cuenta diversos requerimientos y variables que se necesita para el tipo de equipamiento, como ser accesibilidad, superficie de terreno, compatibilidad de. Equipamiento, etc.

Figura 45

Plano de intervención





FUENTE: <https://earth.google.com/web/search/zonavilla+dolores+en+la+ciudad+de+el+alto>
Colegios



FUENTE: <https://earth.google.com/web/search/zonavilla+dolores+en+la+ciudad+de+el+alto>
Centro Médico



FUENTE: <https://earth.google.com/web/search/zonavilla+dolores+en+la+ciudad+de+el+alto>
Parroquias



FUENTE: <https://earth.google.com/web/search/zonavilla+dolores+en+la+ciudad+de+el+alto>
Mercado

10.3.3.1 Análisis físico natural

10.3.3.1.1 Topografía

El sector tiene características del altiplano situada a una altura de 4000 m.s.n.m. y una pendiente de 2.27%

Longitudinal. – 0%



Transversal. – 2.27 %



10.3.3.1.2 Temperatura

Cuenta con una temperatura máxima en verano de 20 °C y una mínima en invierno de -4 °C.

Tabla 6
Medición De La Temperatura

Estación del año	Temperatura Máxima Extrema °C	Temperatura Mínima Extrema °C
Verano	20 °C	2 °C
Otoño	14 °C	-2 °C
Invierno	12 °C	-4 °C
Primavera	18 °C	-1 °C

10.3.3.1.3 Precipitación pluvial

Las precipitaciones se miden en milímetros (1 lt /m2)

Tabla 7
Precipitación Pluvial

Estación del año	Promedio Máximo lt./ m ²	Promedio Mínimo lt./ m ²
Verano	18,5	8,2
Otoño	8,3	3,5
Invierno	5,2	3,2
Primavera	14,6	6,2

10.3.3.1.4 Viento. –

La velocidad de vientos se mide en Km/ hr. (N=1853Km/hr.)

Tabla 8

Velocidad De Los Vientos

Época del año	Velocidad Máxima Km/hr.	Velocidad Mínima Km/hr.	Dirección del viento
Verano	3.704	1.852	SE a NO
Otoño	5.556	3.704	Norte a sur
Invierno	7.408	7.408	Norte a sur
Primavera	5.556	5.556	SE a NO

10.3.3.1.5 Vegetación

En el sitio de intervención se puede ver pino radiata, pino ciprés, acacia francesa además de vegetación baja en la cual cada una de esta vegetación tiene un 50% de pino ciprés, un 30% de pino radiata, un 20% de kiswaras y un 10% de acacia francesa.



Pino radiata



Acacia francesa



Pino ciprés



Kiswaras

10.3.3.1.6 Texturas. –

En cuanto a las texturas se puede observar que se tiene como ser adoquines, tierra, empedrado.

Figura 46

Texturas del lugar de intervencion



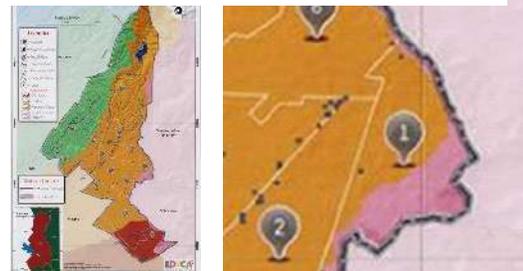
10.3.3.2 Plano de riesgos naturales. –

10.3.3.2.1 Hidrografía.

En el distrito 1 se encuentra ubicado las subcuencas Seque y Seco, Tuni Condori y Boopy, sin embargo, en el lugar de intervención estaría la subcuenca seque y seco.

Figura 47

Hidrografía Municipio El Alto



Fuente: educa.com

10.3.3.2.2 Geología

El distrito tiene Formación Umalaque es – Limolitas y arcilitas marrón rosáceas, con tobas hacia el tope.²⁶

Figura 48

Geología Municipio De El Alto



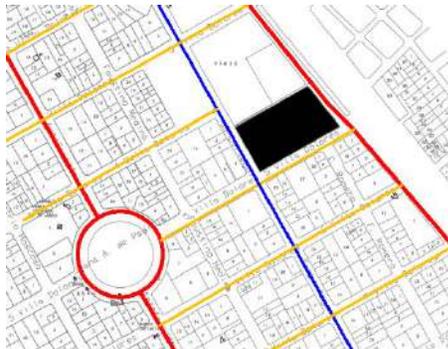
Fuente: educa.com

²⁶ Educa municipio de el alto

10.3.3.3 Análisis de físico transformado

10.3.3.3.1 Accesibilidad

Los accesos son muy favorables ya que tiene vías de primer orden Av. Cívica, de segundo orden calle 5 de villa dolores y vía de tercer orden calle M. Sempertegui.



vías	
	Vías de primer orden
	Vías de segundo orden
	Vías de tercer orden

10.3.3.3.2 Normativa urbana de construcción. –

El Distrito 1 de la Ciudad de El Alto es una zona con densidad alta por la cual su normativa es que se puede construir una edificación de 4 niveles más sus disposiciones que se muestra en la imagen Para el funcionamiento del centro de acogida se toma según los siguientes aspectos que tienen SEDEGUES.²⁷

1. Debe encontrarse lejos de lugares de expendio de bebidas alcohólicas,

Figura 49
Plano de normativa

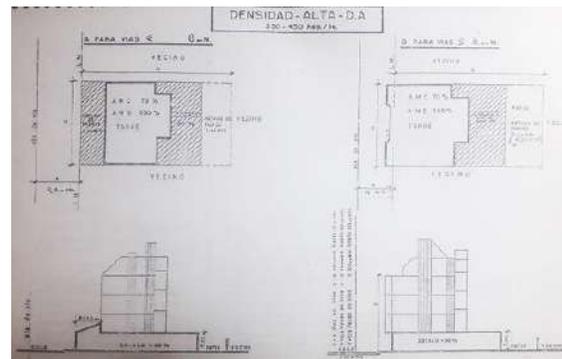


Figura 50
Vista de vías



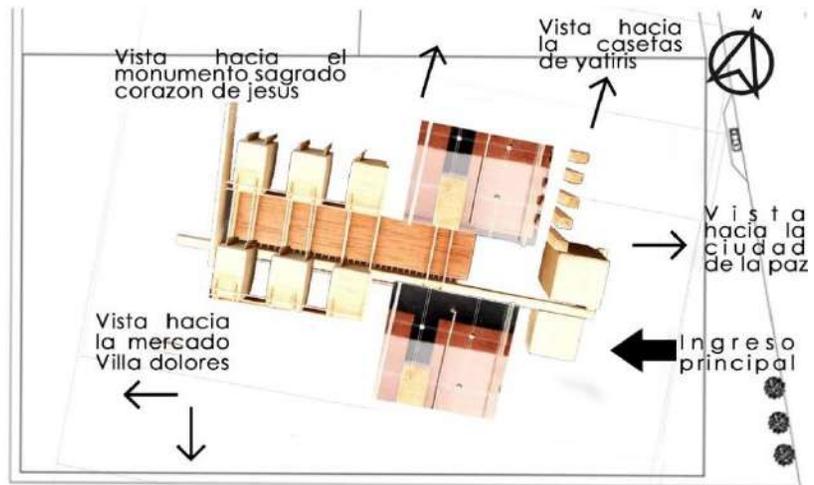
²⁷ Sedegues

lenocinios, juegos electrónicos u otros, que atenten contra la moral y buenas costumbres.

2. El centro debe estar ubicado en planta baja.

3. Cuidar que no existan aspectos que pongan en riesgo la integridad física de los niños (gradas sin barandas, perros, seguros de ventana, etc.)

10.3.3.3 Vistas de contexto



10.4 DIMENSIONAMIENTO DEL PROYECTO

10.4.1 Año horizonte

Las características de los diversos equipamientos varían con el tiempo y la necesidad de nuevos tipos de Equipamiento que pudieran aparecer, esto a que la población tiene una demanda para satisfacer sus propias necesidades y cuando la oferta llega a brindar esos servicios se cumple un buen funcionamiento. Entonces la creación de un equipamiento se deberá a la cantidad de población que requiere tal equipamiento.

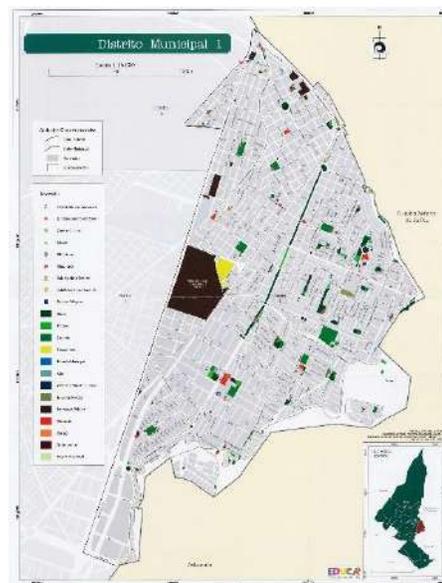
Según el último censo boliviano de 2012, el Distrito 1 tiene una población de 87. 997 habitantes y según las estimaciones del INE en 2020 serán 97.843 habitantes.

(Wikipedia, 2020)²⁸

Para la realización de 1 equipamiento para centro de acogida de niños deberá haber 15.000 habitantes en el distrito. En el distrito 1 solo hay un centro, entonces el proyecto centro de acogida para niños será AÑO HORIZONTE CERO ya que sobrepasa el límite de habitante para la realización del proyecto e incluso se necesitaría más centros.

Figura 51

Mapa del distrito 1



²⁸ Distrito 1 (El Alto), Wikipedia.

10.5 IMPACTO EN EL MEDIO

10.5.1 Impacto poblacional

10.5.1.1 Directa

Este Centro de Acogida es un equipamiento, donde los niños huérfanos, abandonados o víctimas de maltrato podrán recibir una ayuda profesional y personalizada, acorde a su edad o algún grado de, incapacidad física, o enfermedad.

Figura 52
Niños trabajando



10.5.1.2 Indirecta

Existe una gran cantidad niños que viven en situación de calle que llegan a estas circunstancias por falta de una familia y valores. Entonces al crear este centro no solo se beneficiará a los niños, sino que se hará una concientización en la población acerca del maltrato que reciben y que por causa de ellos cada año aumentan los niños sin hogar.

Figura 53
Madres luchando por sus hijos



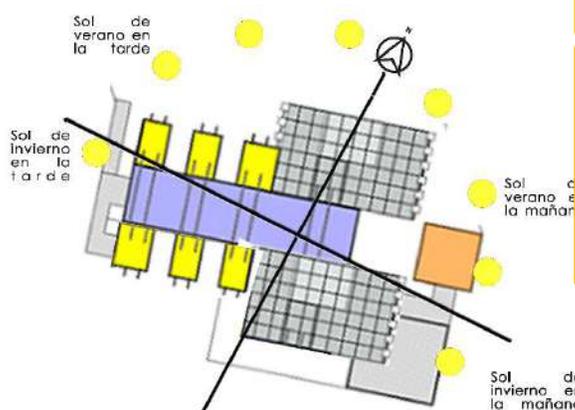
10.5.2 Impacto territorial

Este proyecto producirá impactos en el área a intervenir que estará relacionados con equipamientos necesarios siendo proyectada como el inicio de un conjunto de centros formando redes ya que cumplirá con las condiciones y requerimientos necesarios para el desarrollo de los niños.

El equipamiento está dirigido al área socio-cultural que estará relacionado con el SEDEGES (Servicio Departamental de Gestión Social) que tiene una red de centros en la ciudad de la paz.

10.6 PROCESO DE DISEÑO

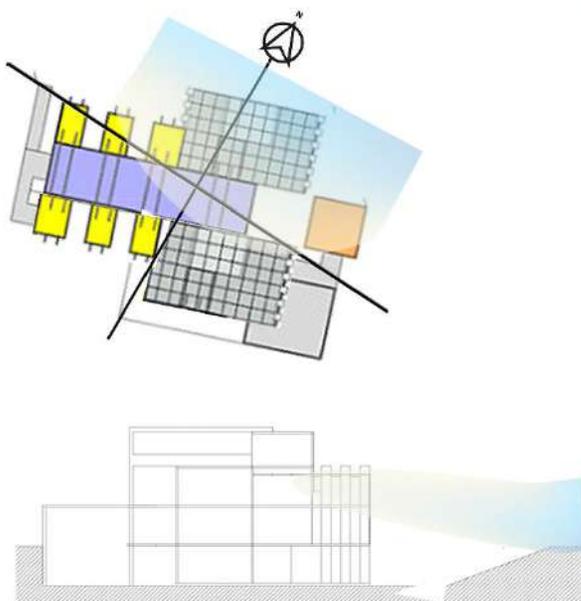
Para la generación formal se tomo los siguientes aspectos climatológicos como el asoleamiento, vientos, precipitaciones, además de visuales y contexto del lugar.



ASOLEAMIENTO

La propuesta morfológica se aprovecha en su mayoría ya que su posición hace que el equipamiento tenga mayor

En cuanto a las texturas se tiene como ser adoquines, tierra, empedrado.

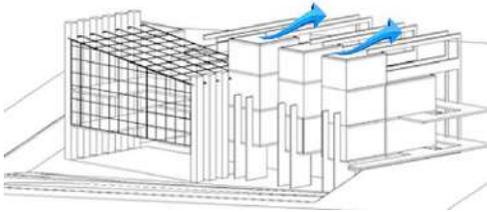


VIENTOS

Las brisas del viento son en dirección de norte a sur por la cual mi cubierta estando inclinada hace que se aproveche

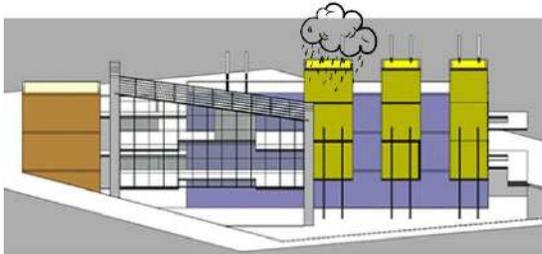
Además, ya que el terreno se encuentra en la Ciudad de El Alto el equipamiento estará en un nivel -1.40 m

También por temas de clima es que el proyecto tendrá que penetrarse en el terreno creando así microclimas ya que

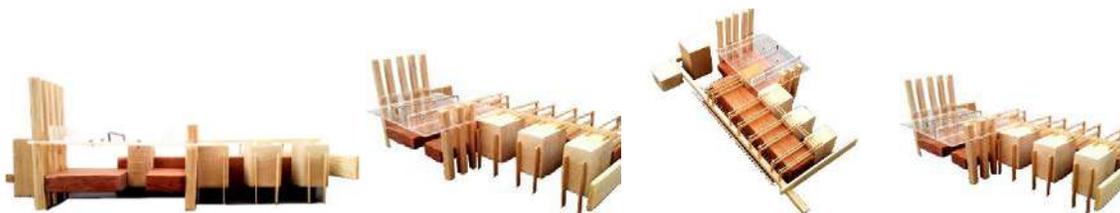


PRECIPITACIONES

Con la inclinación de mi cubierta se puede lograr un desagüe de la lluvia inmediata, mientras en los techos que no



VISTAS DE MAQUETAS DE ESTUDIO



10.7 PROGRAMA ARQUITECTONICO

La programación arquitectónica de un centro de acogida para niños debe tener las exigencias funcionales, asegurando niveles de confort, que faciliten el aprovechamiento de cada uno de los espacios siendo flexibles.

10.7.1 Programa Cualitativo

PROGRAMA CUALITATIVO															
ZONA	USUARIOS	SISTEMA DE REQUERIMIENTOS		SISTEMA DE NECESIDADES		REQUERIMIENTOS AMBIENTALES							ORIENTACION		
		AMBIENTES	MOBILIARIO	ACTIVIDAD	FUNCION	LUZ	AGUA	ALC.	GAS	TELEFONIA	WIFI	ILUMINACION	VENTILACION	OPTIMA	ACEPTABLE
AREA PUBLICA	Visitantes, entidades, personal	Ingreso Principal		ingreso al establecimiento	visitar	SI	SI	SI	NO	NO	NO	Natural / artificial	natural	NO	NE
		Ingreso de servicio		ingreso de personal	visitar	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Natural / artificial	natural	NO	NE
		Control de ingreso y salida	Bancas, luminarias, escritorio, silla,	control	cuidar	SI	NO	NO	NO	SI	SI	Natural / artificial	natural	NO	NE
		Estacionamiento de visitantes	estante, inodoro, lavamanos, urinario	estacionar vehiculos	estacionar	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Natural / artificial	natural	S	SE
		Estacionamiento de servicios Sanitario común		estacionar vehiculos de servicio	estacionar	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Natural / artificial	natural	S	SE
AREA ADMINISTRATIVA	Visitantes, educadores, director, licenciadas, secretaria, voluntarios	Vestibulo		ingresar	visitas	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Natural/artificial	nat./artf.	E	NE
		sala de espera		esperar, conversar, leer	atender visitas	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Natural/artificial	natural	NO	NE
		recepcion		atender, orientar	atender al publico	SI	NO	NO	NO	SI	SI	Natural/artificial	natural	NO	NE
		Archivo	sofas, sillones, mesa central,	archivar, ordenar	organizar	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Natural/artificial	natural	NO	NE
		Direccion	archivero, escritorio, sillones,	Administrar el centro	dirigir	SI	NO	NO	NO	SI	SI	Natural/artificial	natural	NO	NE
		Asesoría Jurídica	estante, inodoro, lavamanos, urinario	asesorar, dirigir	asesorar	SI	NO	NO	NO	SI	SI	Natural/artificial	natural	NO	NE
		Contabilidad		digitalizar cuentas	organizar	SI	NO	NO	NO	SI	SI	Natural/artificial	natural	NO	NE
		Sala de juntas		conversar, reunirse, escribir	debatir	SI	NO	NO	NO	SI	SI	Natural/artificial	natural	NO	NE
		Control de seguridad		controlar, observar	cuidar	SI	NO	NO	NO	SI	SI	Natural/artificial	natural	N	NE
		Sanitarios		higiene personal	satisfacer necesidad	SI	SI	SI	NO	NO	NO	Natural/artificial	natural	S	SE
AREA DE ENFERMERIA	Visitantes, entidades, doctores, menores	Trabajo social		asesorar, informar, conversar	orientar	SI	NO	NO	NO	SI	SI	Natural/artificial	natural	NO	NE
		Vestibulo		ingresar	visitas	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Natural/artificial	artificial	E	NE
		sala de espera	sofas, sillones, mesa central,	esperar, conversar, leer	atender visitas	SI	NO	NO	NO	NO	SI	Natural/artificial	nat./artf.	E	NE
		recepcion	archivero, escritorio,	atender, orientar	atender al publico	SI	NO	NO	NO	SI	SI	artificial	nat./artf.	NO	SE
		Archivo medico	sillas, lavabo, mesa	archivar, ordenar	ordenar	SI	NO	NO	NO	SI	NO	Natural/artificial	artificial	SE	S
		Consultorio medico	examen, vitrina,	evaluar, tratamiento	atencion	SI	SI	SI	NO	SI	NO	Natural/artificial	natural	SE	SO
		Consultorio odontologico	dental, mesa de	evaluar, tratamiento	atencion	SI	SI	SI	NO	SI	NO	Natural/artificial	natural	SE	SO
		Consultorio de nutricionista	camilla, inodoro, lavamanos, urinario	evaluar, tratamiento	atencion	SI	SI	SI	NO	SI	NO	Natural/artificial	natural	SE	SO
		Primeros auxilios		reposar	descansar	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Natural/artificial	natural	NO	N
		Encamados		higiene personal	satisfacer necesidad	SI	SI	SI	NO	NO	NO	Natural/artificial	natural	S	SE
AREA DE EDUCACION	entidades, educadora, menores	Aulas multiples		dialogar, escribir, leer	aprender	SI	NO	NO	NO	SI	SI	Natural/artificial	natural	NO	NE
		Aulas de enseñanzas		dialogar, escribir, leer	aprender	SI	NO	NO	NO	SI	SI	Natural/artificial	natural	NO	NE
		Taller de pintura	sillas, mesas, estantes, casilleros	pintar, dialogar, compartir	creatividad	SI	SI	SI	NO	SI	SI	Natural/artificial	natural	NO	NE
		Taller de artesanía	inodoro, lavamanos, urinario	elaborar, dialogar, compartir	creatividad	SI	SI	SI	NO	SI	SI	Natural/artificial	natural	NO	NE
		Salón de danza		bailar, conversar, compartir	desarrollar, sensibilizar	SI	NO	NO	NO	SI	SI	Natural/artificial	nat./artf.	NO	NE
		Sala de computación		dialogar, atender	aprender	SI	NO	NO	NO	SI	SI	artificial	artificial	NO	SO
		Sala audiovisual		reunirse, dialogar	aprender	SI	NO	NO	NO	NO	SI	artificial	artificial	NO	SO
		Biblioteca		leer	meditar	SI	NO	NO	NO	NO	NO	artificial	artificial	NO	SO
		Sanitarios		higiene personal	satisfacer necesidad	SI	SI	SI	NO	NO	NO	Natural/artificial	natural	S	SE
		AREA SOCIAL	educadoras, menores	Comedor		dialogar, comer	comer	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Natural/artificial	natural
mesas al aire libre	mesas, sillas, bancas, sofas, sillones, mesa central, columpio, sube y baja, resbalin, pasamanos, cesto			conversar, comer	conversar	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Natural/artificial	natural	NO	SO
salon de usos multiples				conversar, bailar, cantar	compartir	SI	NO	NO	NO	NO	SI	Natural/artificial	natural	NO	NE
salas de estar				conversar, leer, compartir	compartir	SI	NO	NO	NO	SI	SI	Natural/artificial	natural	NO	NE
Patio de juegos infantiles				jugar, compartir, dialogar	recreacion	NO	NO	NO	NO	NO	NO	natural	natural	O	SO
areas de descanso				leer, descansar, meditar	descansar	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Natural/artificial	natural	O	SO
areas verdes y de jardín				leer, descansar, meditar	descansar	SI	SI	SI	NO	NO	NO	Natural/artificial	natural	O	SO
Cancha deportiva				jugar, compartir	recreacion	NO	NO	NO	NO	NO	NO	natural	natural	O	SO
habitaciones niños				dormir	descansar	SI	NO	NO	NO	SI	SI	Natural/artificial	natural	NO	N
habitaciones niñas				dormir	descansar	SI	NO	NO	NO	SI	SI	Natural/artificial	natural	NO	N
AREA PRIVADA	personal de servicio, supervisor, cocinera	Comedor de servicio		dialogar, comer	comer	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Natural/artificial	natural	SO	SE
		Bodega de vajillas	cocina, horno, lavaplatos,	limpiar, organizar	almacenar	SI	SI	SI	NO	SI	NO	artificial	artificial	SO	SE
		Deposito de almetos	mesones, mesas, sillas, lavadoras, carros para ropa, estante, botes de basura, casilleros,	ordenar	almacenar	SI	SI	SI	NO	NO	NO	artificial	artificial	SO	SE
		lavanderia	lavamanos, urinario, duchas	lavar, ordenar	limpieza	SI	SI	SI	NO	SI	NO	artificial	artificial	SO	SE
		deposito de ropa limpia		organizar	organizar	SI	NO	NO	NO	NO	NO	artificial	artificial	SE	S
		cuarto de planchado		organizar	organizar	SI	NO	NO	NO	NO	NO	artificial	artificial	SE	S
		cuarto de planchado		plancaar, organizar	organizar	SI	NO	NO	NO	NO	NO	artificial	artificial	S	SE
		deposito de utensilios de limpieza		limpiar, organizar	almacenar	SI	SI	SI	NO	SI	NO	artificial	artificial	S	SE
		Cuarto de basura		organizar	organizar	SI	NO	NO	NO	NO	NO	artificial	artificial	S	SE
		cuarto de maquinas		organizar	organizar	SI	NO	NO	NO	NO	NO	artificial	artificial	S	SE
sanitario		higiene personal	satisfacer necesidad	SI	SI	SI	NO	SI	NO	Natural/artificial	natural	S	SE		
vestidores		vestirse	vestirse	SI	SI	SI	NO	SI	NO	Natural/artificial	natural	S	SE		

10.7.2 Programa Cuantitativo

PROGRAMA CUANTITATIVO									
ZONA	AMBIENTES	MAXIMA	MINIMA	OPTIMA	CANTIDAD DE USUARIOS	N DE ESPACIOS	SUPERFICIE UTIL m2	PARCIAL m2	TOTAL m2
AREA PUBLICA	Ingreso Principal	2,52	1,68	2,10	25,00	1,00	52,50	533,83	6852,26
	Ingreso de servicio	20,16	13,44	16,80	1,00	1,00	16,80		
	Control de ingreso y salida	8,36	5,57	6,96	2,00	1,00	13,93		
	Estacionamiento de visitantes	20,16	13,44	16,80	20,00	1,00	336,00		
	Estacionamiento de servicio	20,16	13,44	16,80	5,00	1,00	84,00		
Sanitario común	2,30	1,53	1,91	8,00	2,00	30,60	857,90		
AREA ADMINISTRATIVA	Vestibulo	24,00	16,00	20,00	20,00	1,00		400,00	
	sala de espera	8,97	5,98	7,48	10,00	1,00		74,75	
	recepcion	2,36	1,57	1,96	1,00	1,00		1,96	
	Archivo	0,75	0,50	0,63	2,00	1,00		1,25	
	Direccion	13,22	8,81	11,01	1,00	1,00		11,01	
	Asesoría Jurídica	13,22	8,81	11,01	2,00	1,00		22,03	
	Contabilidad	13,22	8,81	11,01	2,00	1,00		66,00	
	Sala de juntas	22,97	15,31	19,14	12,00	1,00		229,65	
	Control de seguridad	8,36	5,57	6,96	2,00	1,00		13,93	
	Sanitarios	2,30	1,53	1,91	4,00	2,00	15,30		
Trabajo social	13,22	8,81	11,01	2,00	1,00	22,03	741,66		
AREA DE ENFERMERIA	Vestibulo	24,00	16,00	20,00	10,00	1,00		200,00	
	sala de espera	8,97	5,98	7,48	10,00	1,00		74,75	
	recepcion	2,36	1,57	1,96	1,00	1,00		1,96	
	Archivo medico	0,75	0,50	0,63	1,00	1,00		0,63	
	Consultorio medico	20,85	13,90	17,38	2,00	1,00		34,75	
	Consultorio odontologico	21,86	14,57	18,21	2,00	1,00		36,43	
	Consultorio de nutricionista	17,33	11,55	14,44	2,00	11,00		317,63	
	Primeros auxilios	8,24	5,49	6,86	2,00	1,00		13,73	
	Encamados	6,60	4,40	5,50	8,00	1,00		44,00	
	Sanitarios	2,67	1,78	2,23	4,00	2,00	17,80	2658,65	
AREA DE EDUCACIÓN	Aulas multiples	15,24	10,16	12,70	20,00	1,00	254,00		
	Aulas de enseñanzas	19,29	12,86	16,08	20,00	3,00	964,50		
	Taller de pintura	13,44	8,96	11,20	15,00	2,00	336,00		
	Taller de artesanía	13,44	8,96	11,20	15,00	2,00	336,00		
	Salon de danza	3,60	2,40	3,00	15,00	2,00	90,00		
	Sala de computacion	17,49	11,66	14,58	20,00	1,00	291,50		
	Sala audiovisual	6,56	4,37	5,46	20,00	1,00	109,25		
	Biblioteca	13,44	8,96	11,20	20,00	1,00	224,00		
Sanitarios	2,67	1,78	2,23	12,00	2,00	53,40	1288,31		
AREA SOCIAL	ZONA GENERAL	Comedor	4,79	3,19	3,99	30,00		1,00	119,63
		mesas al aire libre	5,88	3,92	4,90	2,00		1,00	9,80
	salon de usos multiples	11,64	7,76	9,70	4,00	1,00		38,80	
	salas de estar	8,97	5,98	7,48	8,00	1,00		59,80	
	Patio de juegos infantiles	97,94	65,29	81,61	2,00	1,00		163,23	
	areas de descanso	7,13	4,75	5,94	10,00	1,00		59,38	
	areas verdes y de jardin	3,02	2,01	2,51	15,00	1,00	37,69		
Cancha deportiva	120,00	80,00	100,00	8,00	1,00	800,00	771,91		
AREA PRIVADA	DORMITORIOS DE NIÑOS	habitaciones niños	10,65	7,10	8,88	25,00		1,00	221,88
		habitaciones niñas	10,65	7,10	8,88	25,00		1,00	221,88
		sanitarios	4,17	2,78	3,48	4,00		2,00	27,80
	DORMITORIOS DE SERVICIO	habitacion de educadores	10,65	7,10	8,88	10,00		1,00	88,75
		sala estar	8,97	5,98	7,48	2,00		1,00	14,95
		sanitarios	3,80	2,53	3,16	4,00		2,00	25,30
	AREA DE SERVICIO	cocina	16,53	11,02	13,78	4,00		1,00	55,10
		Comedor de servicio	4,79	3,19	3,99	4,00		1,00	15,95
		Bodega de vajillas	2,55	1,70	2,13	1,00		1,00	2,13
		Deposito de alimetos	1,80	1,20	1,50	1,00		1,00	1,50
		lavanderia	11,06	7,37	9,21	2,00		1,00	18,43
		deposito de ropa limpia	6,33	4,22	5,28	1,00		1,00	5,28
		desposito de ropa sucia	8,75	5,83	7,29	1,00		1,00	7,29
		cuarto de planchado	11,39	7,59	9,49	1,00		1,00	9,49
		deposito de utensilios de limpi	5,88	3,92	4,90	1,00	1,00	4,90	
Cuarto de basura	3,24	2,16	2,70	1,00	1,00	2,70			
cuarto de maquinas	12,74	8,49	10,61	1,00	1,00	10,61			
sanitario	3,80	2,53	3,16	4,00	2,00	25,30			
vestidores	3,81	2,54	3,18	4,00	1,00	12,70			
SUPERFICIE DE CONSTRUCCION								6852,26 m2	
SUPERFICIE DE TERRENO								7770 m2	

10.8 COSTOS DE CONSTRUCCIÓN

Tabla 9

Costos de construcción

COSTOS DE CONSTRUCCION		Costo m2 / \$	m2 del proyecto	Total en \$
1	Costo del terreno	300	7770	2331000
2	Costo de const. Sotano	400	2034,73	813892
3	Costo de const. Planta Baja	756	2291,68	1732510,08
4	Costo de const. Primer piso	488	1479,39	721942,32
5	Costo de const. Planta Segundo piso	600	2049,54	1229724
6	Costo de const. Planta Tercer piso	512	1553,61	795448,32
7	Costo de const. Areas Exteriores	80	4370,2	349616
8	Excavaciones, estabilizacion, etc. / m3	38	2034,73	77319,74
9	Proyecto arquitectonico, civil, etc.			402572,6
TOTAL				8376705,32

11 ALCANCES DEL PROYECTO

1. Perfil de Proyecto de Grado: El perfil es un documento que contiene de manera sintética la problemática, diagnostico, pronostico y solución del tema a desarrollarse, además de la redacción de los objetivos específicos y académicos además que se incluyen la ubicación del sitio y programas tentativos para la elaboración del proyecto.

2. Anteproyecto Arquitectónico: Contiene planos arquitectónicos: plantas, cortes, elevaciones, detalles constructivos; la presentación de una maqueta de estudio y paneles donde se resume la información e investigación recolectada, para la presentación del anteproyecto.

3. Memoria de Proyecto Arquitectónico: un documento que contiene la base teórica de la fundamentación del proyecto de grado, que comprende la investigación con

respecto al tema a desarrollar, profundizando y ampliando cada punto dentro del perfil de proyecto que se realizó en un principio.

4. Proyecto Arquitectónico: contiene la memoria de proyecto de grado, los planos arquitectónicos; plantas cortes, elevaciones, detalles constructivos; los planos de diseño de la propuesta de tecnología que contiene: el diseño del sistema estructural de la propuesta arquitectónica, esquema del sistema sanitario, esquemas de iluminación eléctrica (luminotecnia). Y la maqueta del proyecto más las maquetas monocromáticas de estudio del proceso del diseño de la propuesta urbana arquitectónica.

5. Sustento y presentación del anteproyecto arquitectónico: comprende la exposición del anteproyecto de grado donde se sustentará frente a los respectivos jurados, los objetivos, innovación y creatividad del diseño, innovación tecnológica, el nivel de logro de conocimiento del contexto del lugar además de la demanda social mediante la investigación y la presentación y cumplimiento de todos los requerimientos establecidos como la base teórica y los planos arquitectónicos, por el Reglamento de Modalidad de Proyecto de Grado.

6. Sustento y presentación del proyecto arquitectónico: comprende la exposición del proyecto de grado donde se sustentará frente a los respectivos jurados, el cumplimiento y coherencia de los objetivos, innovación y creatividad del diseño, innovación tecnológica y la presentación y cumplimiento de todos los requerimientos establecidos como la base teórica y los planos arquitectónicos, por el Reglamento de Modalidad de Proyecto de Grado.

13 Proyecto arquitectónico

13.1 Laminas teóricas

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO
CARRERA DE ARQUITECTURA

CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS

TITULO DE PROYECTO
CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS
Ciudad de el alto distrito 1

POSTULANTE: Univ. Mamani Vargas Marycruz
ASESOR: Arq. Carlos Sanjinés Chávez
GESTION: 2020

PROYECTO DE GRADO

1. PRESENTACIÓN

DISTRITO 1 - CIUDAD DE EL ALTO

El presente documento correspondiente a un trabajo realizado para optar a la modalidad de Proyecto de Grado dentro de los reglamentos establecidos de la Carrera de Arquitectura, que más adelante se sustentará con el proyecto arquitectónico "Centro de acogida para niños" que será un modelo de equipamiento para el desarrollo social de los niños con el fin de coadyuvar la formación, socialización, actividades socio-educativas, potenciación a través de ejercicios recreativos a todos los niños abandonados, huérfanos, maltratados, satisfaciendo las necesidades básicas y reintegrarlos a la sociedad. Este proyecto se realizará en la Ciudad de El Alto Distrito 1, Zona Villa Dolores.

Problemas de Salud. 02

- La tasa de desnutrición infantil se mantiene alta debido a una escasa lactancia materna.
- La mortalidad infantil, número de niños que mueren cada año índice del bienestar y la salud de los niños en dicho país.

Problemas de organización. 05

- Los derechos de los niños son vulnerados y no respetados en la gran mayoría más que aquellas familias que no conocen sus derechos.
- No se respeta sobre la explotación de trabajo infantil a un habiendo el código niño, niña y adolescente.
- En cuanto a la explotación sexual no hay un castigo inmediato siendo que no se respeta la ley que existen y que aun se sigue modificando.
- El acogimiento es escaso ya que continúan niños en calles sube el índice de maltratos en sus mismos hogares.

2. INTRODUCCIÓN

En la actualidad Bolivia ha sufrido crisis en cuanto a la economía, el desempleo, la carencia de viviendas, etc. hace que en nuestra sociedad exista un índice mayor de abandonos de menores y se enfrenta a distintos problemas: mortalidad infantil, trabajo infantil, dificultades para acceder a la educación en las áreas rurales, etc.

- El incremento de embarazos no deseados en adolescentes que no tienen orientación suficiente sobre la sexualidad.
- La pobreza extrema, la violencia descontrolada y la negación de la paternidad.
- La explotación sexual del tráfico infantil.
- La denuncia que lleva a la mortalidad infantil.

3. PROBLEMA

Problemas Socio-cultural. 01

- Un problema principal es el incremento de embarazos entre adolescentes que afecta más a las mujeres jóvenes que viven en los calles y la violencia que sufren.
- Muchos niños son abandonados, huérfanos, maltratados que se ven en las calles desamparados y sin ninguna protección.
- La explotación sexual y la violencia es un problema que los mismos padres callan para ocultar al seguir y descuido por los niños.
- El tráfico infantil es un problema alarmante que frecuentemente va en descubierto.
- Hay una falta de opciones en la asistencia social de niños en situación de calle y no existe una rápida tramite de adopción.

Problemas de educación 03

- El analfabetismo y la falta de educación hacen a las familias más vulnerables y que es un problema que en la mayoría se ve en las áreas rurales.
- La cantidad de inscripción en el registro de nacimientos es una violación del derecho humano de todo niño a recibir una identidad desde que nace y a ser considerado como parte integrante de la sociedad.

Problemas Socio - Económico 04

- La mala situación económica en familias es un grave problema más las acciones en la asistencia social genera círculos de pobreza que afectan fuertemente a las ciudades.
- La pobreza hace que familias tengan la necesidad de que sus hijos menores trabajen y en muchos casos, la explotación de niños con objetivos económicos es muy común.

Problemas de infraestructura. 06

- Existe hacinamiento en centros de acogida, albergues y hogares para niños.
- Los espacios de acogimiento son adaptados y más reducidos.
- No existe una cantidad de centros o albergues suficientes para abarcar las necesidades de los niños.

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO
CARRERA DE ARQUITECTURA
BOLETA Nº 0001

UNIV. MAMANI VARGAS MARYCRUZ
ARQ. CARLOS SANJINÉS CHÁVEZ

01

CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS

4. DIAGNÓSTICO

Diagnóstico Socio-cultural. 01

- La causa ante el incremento de embarazos no deseados es porque no tienen información ni orientación suficiente sobre la sexualidad más la situación de pobreza extrema. Además, la negación de la paternidad para no cumplir la obligación de la manutención de un hijo son las principales causas de abandono de niños.
- La razón del incremento de niños abandonados es por la falta de un control social, por la pobreza de sus familias teniendo una salida muy irresponsable de dejarlos en centros de acogimiento, donde se libera de toda responsabilidad.
- Ante la explotación sexual y la violencia que en muchos casos la mujer tiene la irresponsabilidad de callar y no proteger a los hijos de los abusos, malos tratos y actitudes machista.



El descuido de los padres o tutores hacen que se incremente el tráfico infantil ya que no se informan sobre el tema y al delito que están expuestos los niños.

En cuanto al acogimiento existe la ley de acogimiento, pero se ve que en su mayoría no se acata y se convierte en actitudes delictivas, drogadicción, prostitución, etc.

Diagnóstico de Salud. 02

- Ante la desnutrición de los niños, el Estado ha desmantelado el Programa Desnutrición Cero que tenía como objetivo promover la alimentación saludable y que está relacionada con el crecimiento.
- Con diversas causas de mortalidad infantil entre ellas el nacimiento prematuro, infecciones, etc. Pero en particular la desnutrición, combinada con otros factores, es responsable del 50% de las muertes infantiles.



Diagnóstico de educación 03

- La causa del analfabetismo es por el descuido y falta de interés de los padres, el cuestionamiento porque el niño no puede asistir a la escuela por tener que ayudar al sostenimiento del hogar.
- La ausencia de registros, así como consecuencia de que las familias no tienen recursos económicos y que no se dan cuenta de los importantes que es para el Estado el registro del nacimiento de su hijo.



Diagnóstico Socio - Económico 04

- La razón de que la pobreza afecta principalmente a los niños es que en la actualidad se está viviendo una situación económica muy difícil y que el país debe combatir.
- Ante la falta de recursos los niños salen a las calles a buscar un mejor futuro y que en la sociedad actual, es escaso y precario y que aquellos que son explotados como empleados de venta u otro, más las condiciones de vida de estos niños, trabajadores tienen un impacto significativo en su vida social y económica, su



Indicador	Edad	2002	2003	2004	2005
Letras	0-6	100,000	95,700	94,192	111,536
Letras	7-13	106,300	103,470	102,360	103,181
Alfabetización	14-17	98,580	97,907	98,866	100,007

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE INGENIERÍA (ARQUITECTURA Y DISEÑO)
CARRERA DE ARQUITECTURA
PROYECTO DE GRADO

UNIV. MAMANI VARGAS MAYQUEZ
ARG. SANJINÉS CHAVEZ CARLOS

DISTRITO 1 - CIUDAD DE EL ALTO

Diagnóstico de organización. 05

- La causa de que el estado boliviano a pesar de que trata de proteger a los niños, niñas y adolescentes, como ser el cumplimiento de los derechos de niños, niñas y adolescentes, sigue siendo ineficiente y que las instituciones del Estado no se realizan el trabajo coherente y eficaz.
- A causa de la explotación de los niños que es muy común y no se respeta el código niño, niña y adolescente ya que la población no está informada.
- La causa más recurrente es que el estado al bien esto modificando el código penal y creando una ley que castiga la explotación sexual y el tráfico de jóvenes bolivianos, la población tiene por su seguridad y decide ocultarlo aun más si se trata de un parente.



Diagnóstico de Infraestructura. 06

- La causa del hacinamiento en centros de acogida, albergues y hogares para niños es la falta de adaptación del no encontrar a familiares que se hagan cargo de los menores es proceso de familias de menores sigue durando meses por los requisitos que se piden hace que más niños se sumen provocando poco espacio para su expresión, aprendizaje y áreas recreativas, y al no ver más eficacia se produce el hacinamiento en los albergues.
- Si bien existen infraestructuras para el acogimiento de niños y adolescentes, en su mayoría de los casos no brindan las condiciones necesarias ya que son adaptadas, como consecuencia de a día estos espacios se vuelven más reducidos a causa de la sobrepoblación, siendo uno de los derechos más importantes de la niña y providencia en esta etapa, pues de eso dependerá su desarrollo independiente en un futuro.



Albergue infantil SOS El Alto (Pamela Contreras)

Fundación Cuzco de Cristo Ciudad de El Alto

Hogar Los Andes

Hogar Transitorio Casa Del Niño

Hogar Virgen de la Esperanza distrito 4

Centros infantiles Pan Maritón

CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE INGENIERÍA (ARQUITECTURA Y DISEÑO)
CARRERA DE ARQUITECTURA
PROYECTO DE GRADO

UNIV. MAMANI VARGAS MAYQUEZ
ARG. SANJINÉS CHAVEZ CARLOS

5. PRONÓSTICO

Pronóstico Socio-cultural. 01

- Si no se orienta a los jóvenes sobre sexualidad se incrementará casos de embarazos no deseados y por lo tanto, aumentará niños desamparados en situación de calle.
- Como no hay un control de parte de las familias los niños crecen con valores malos y al estar en calles incurren en delincuencia, guardas por jóvenes que también están en calles y esto a futuro será difícil el desarrollo en la sociedad.
- Al no concentrar a la población se continuará con la explotación y violencia la cual llegará a la conclusión de un incremento a la mortalidad infantil.
- Si los padres se siguen descuidando y no se informan sobre el tráfico infantil los traficantes seguirán aprovechándose de la situación y harán más tráfico.



Pronóstico de Salud. 02

- Si se continúa con la mala nutrición los niños no tendrán un crecimiento físico bueno y esto afectará en el desarrollo de su juventud.
- Al continuar con una desnutrición y al no tener una higiene correcta se incrementará la mortalidad infantil.

Pronóstico de educación 03

- Habrà una mayor cantidad de alfabetización y esto hace que el país no se desarrolle más aun que los niños son el futuro de Bolivia.
- Si no hay registro de nacimientos el estado no podrá ver la situación de cada familia además que los niños quedarán privados de sus derechos.

Pronóstico Socio - Económico 04

- Al aumentar la mala situación económica muchos niños no podrán crecer con una educación y salud estable.
- Si se continúa la crisis económica muchas familias explotarán laboralmente a sus hijos y crecerán con una mala formación.



Pronóstico de organización. 05

- Si se sigue tomando desinterés hacia los derechos de los niños la violencia, explotación, etc. se seguirá aumentando los casos.
- Si no se respeta el código niño, niña y adolescente continuará la explotación y el trabajo infantil con maltratos y abusos.
- Familias que habrán un avance inmediato en cuanto al código penal ya que, si no, esto se descontrolaría y habría más vulneración de los derechos.

Pronóstico de Infraestructura. 06

- Habrà mayor hacinamiento si los centros de acogida no reciben los fondos de manera eficaz e inmediata.
- Al tener poco espacio en los albergues no habrá un desarrollo pleno de los niños.
- Estos albergues harán que no exista una planificación aceptable y se sumen varios centros en mal estado.



Indicador	2002	2003	2004	2005
Letras	100,000	95,700	94,192	111,536
Letras	106,300	103,470	102,360	103,181
Alfabetización	98,580	97,907	98,866	100,007

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE INGENIERÍA (ARQUITECTURA Y DISEÑO)
CARRERA DE ARQUITECTURA
PROYECTO DE GRADO

UNIV. MAMANI VARGAS MAYQUEZ
ARG. SANJINÉS CHAVEZ CARLOS

6. SOLUCION

DISTRITO 1 - CIUDAD DE EL ALTO

Solución Socio-cultural. 01

- Implementar programas informativos que traten los temas de sexualidad a toda la población.
- Implementar un mayor control social según el grado de magnitud que lleva cada ciudad.
- Realizar programas a cerca de prevenciones y recomendar en el caso de que el niño esté en peligro.
- Si bien se realiza el acogimiento con la intención de brindar una protección, también que realicen paralelamente el trámite de la adopción, nacional e internacional, dándoles la posibilidad de tener una familia.

Solución de educación 03

- La implementación de ayuda a hogares en crisis económica redujo el analfabetismo de muchas familias y niños que tengan acceso a una educación de calidad y pertinente.
- Un fuerte control de las instancias encargadas hará que ningún niño no cuente con su registro de nacimiento.

Solución de organización. 05

- Implementar espacios de defensa de menores en zonas para tener un mejor cuidado de los niños.
- Acceder con los normas sociales que legitiman el trabajo infantil.
- Informar a la población sobre el castigo que reciben si ocultan algún tipo de explotación relacionada a los niños.
- Se debe implementar más estrategias y que estas lleguen que ser informados a todas las familias de manera inmediata.

Solución de Salud- 02

- Aun teniendo el programa desnutrición cero se tendrá que incluir la alimentación de valores, educación y buenos hábitos.
- Aunque se aumentaron programas para combatir la tasa de mortalidad infantil se necesitan mejorar los objetivos de asistencia sanitaria para los niños.



Solución Socio - Económico 04

- Reducción drástica de la pobreza.
- Dar empleo de calidad a los adultos responsables de los niños y de la niña.

Solución de infraestructura. 06

- Al ver que los infraestructuras son ineficientes y en su mayoría adaptadas se ve el caso de una inmediata realización del proyecto de Centro de acogida para Niños que resolverá la falta de equipamientos para niños abandonados, huérfanos, maltratados con este proyecto se otorgará un óptimo servicio para cubrir las necesidades básicas de los niños mediante una infraestructura con características eficaces y áreas confortables para una mejor calidad de vida, esto detallado a que las autoridades reciben denuncias, tratándose de maltratos y que sobre infraestructura y personal inadecuado.



Para la ejecución del proyecto Centro de acogida para Niños se propone en la Ciudad de El Alto distrito 1 por su accesibilidad y adaptación de todos los servicios para poder llevar a cabo el proyecto.

CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE INGENIERÍA (ARQUITECTURA Y DISEÑO)
CARRERA DE ARQUITECTURA
PROYECTO DE GRADO

UNIV. MAMANI VARGAS MAYQUEZ
ARG. SANJINÉS CHAVEZ CARLOS

7. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y DISEÑO

La metodología se divide en tres fases, las cuales se entrelazan para lograr los objetivos planteados de Diseño Arquitectónico analizando el problema y estableciendo un plan de trabajo.

Fase No. 1: Concepción y análisis teórico: Se hará un diagnóstico y un análisis de las necesidades que aquejan a la población, partiendo de la conceptualización y definición del tema que serán el punto de partida para emprender el primer dimensionamiento del proyecto arquitectónico, mediante normas y reglamentos tomando en cuenta los aspectos sociales, económicos y de albergues.

Fase No. 2: Situación esperada para el desarrollo del proyecto en cuanto a objetivos trazados.

Fase No. 3: Desarrollo y propuesta de diseño estableciendo los parámetros de Diseño y la definición del estilo arquitectónico que se utilizará. Desarrollo de la primera propuesta Arquitectónica y Desarrollo de la propuesta final presentaciones arquitectónicas.

8. OBJETIVOS

Objetivo general
El presente Código tiene por objeto reconocer, desarrollar y regular el ejercicio de los derechos de la niña, niño y adolescente, implementando un Sistema Plurinacional Integral, para la garantía de esos derechos mediante la corresponsabilidad del Estado en todos sus niveles, la familia y la sociedad, según la Constitución Política del Estado, ley n.º 576 art.1

Objetivo específico
El propósito de este centro es el de ayudar a los niños abandonados, huérfanos, desamparados, maltratados y los más necesitados como "niños de la calle", brindándoles una mejor vida tanto física, mental, espiritual, emocional y reintegrarlos a la sociedad.

- Desarrollar espacios recreativos para el esparcimiento de los niños a través de áreas verdes y espacios de socialización como parte de la reintegración de los niños.
- Desarrollar una arquitectura con la simplificación de las formas mediante el equilibrio simétrico en el equipamiento y la utilización de materiales para una imagen urbana que unifiquen la cultura de la ciudad de el alto.
- Diseñar espacios para el desarrollo de habilidades de los niños implementando talleres para el concepto espacial y que mejoren la

Objetivo académico-arquitectónico
- Desarrollar una arquitectura con la simplificación de las formas para una imagen urbana que unifiquen la cultura de la ciudad de el alto.
- Contribuir en el proceso de sistema constructivo que combine materiales tradicionales e innovadores adaptando a nuestro entorno medio ambiental a través de sistemas de calefacción para que los espacios tengan temperaturas agradables y cálidas.
- Así mismo aplicando todos los conocimientos aprendidos y las normas establecidas dentro de la facultad de arquitectura para un proyecto que cumpla con todos las necesidades de los niños.

Usuario
Según las normas que establecen el gobierno autónoma municipal de la ciudad de La Paz los niños que se atiendan en el centro serán de 6 a 12 años según la etapa de edades.

Desarrollo físico
Entre los 6 y 12 años los niños crecen entre 5 y 8 centímetros y casi duplican el peso. Estas medidas son orientativas, ya que dependen de la genética y la constitución del niño.

DERECHOS DE LOS NIÑOS

Artículo 2º
El niño gozará de una protección especial y dispondrá de oportunidades y servicios, dispensado todo ello por la ley y por otros medios, para que pueda desarrollarse físico, mental, moral, espiritual y socialmente en condiciones de libertad y dignidad. Al promulgar leyes con este fin, la consideración fundamental que se atenderá será el interés superior del niño.

Artículo 9º: El niño debe ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación. No será objeto de ningún tipo de trata. No deberá permitirse al niño trabajar antes de una edad mínima adecuada; en ningún caso se le aplicará ni se le permitirá que se dedique a ocupación o empleo alguno que pueda perjudicar su salud o educación o impedir su desarrollo físico, mental o moral.

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO
CARRERA DE ARQUITECTURA
PERIODO DE 2016

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO
CARRERA DE ARQUITECTURA
ARG. SANJINÉS CHAVEZ CARLOS

04
MAY 2016

CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS

9. JUSTIFICACIÓN DEL SITIO

Análisis comparativo de terrenos
Se tomaron en cuenta tres opciones para la realización del proyecto. Dadas las características de cada terreno cumpliendo las condiciones para realizar el proyecto

Terreno A
Ubicación: Calle pasariñata
Zona: Cosmas 79 Distrito 3
Superficie: 2.600 m²

Terreno B
Ubicación: calle inupana
Zona: Huayra potosi
Superficie: 5.637 m²

Terreno C
Ubicación: Calle 5 y M.
Semperlegui
Zona: Villa dolores Distrito 1
Superficie: 7.770 m²

Cuadro comparativo de terrenos

No variables	A	B	C
	Distrito 3	Distrito 1	Distrito 1
1 superficie de terreno	30	10	30
2 accesibilidad	10	10	2
3 topografía	5	4	3
4 clima	5	3	3
5 servicios básicos (agua, electricidad, alcantarillado, gas)	15	10	10
6 compatibilidad con equipamiento	10	10	0
7 intensidad poblada	10	2	0
8 propiedad del terreno	0	5	2
9 topografía recreativa	0	4	2
Total	100	100	100

Elección del sitio

La elección de lugar de intervención fue en el Distrito 1 zona Villa Dolores siendo el sector elegido donde hay un mayor índice de niños de 0 a 12 años de edad la cual se tomaron en cuenta diversas requerimientos y variables que se necesitan para el tipo de equipamiento, como ser accesibilidad, superficie de terreno, compatibilidad de equipamiento, etc.

9.1 Análisis de físico natural

- Topografía. El sector tiene características del sector situado a una altura de 4000 m.s.n.m. y una pendiente de 2.27%.
- Temperatura. Cuenta con una temperatura máxima en verano de 20 °C y una mínima en invierno de -4 °C.
- Precipitación pluvial. Las precipitaciones se miden en milímetros (l./m²)
- Viento. La velocidad de vientos se mide en nudos (N=1853k m/h.)

Datos climatológicos

Estación del año	Temperatura Máxima Extrema °C	Temperatura Mínima Extrema °C
Verano	20 °C	-2 °C
Otoño	14 °C	-2 °C
Invierno	12 °C	-4 °C
Primavera	18 °C	-1 °C

Estación del año	Precipitación Máxima (l./m ²)	Precipitación Mínima (l./m ²)
Verano	8.5	0.2
Otoño	16.3	3.5
Invierno	5.2	3.2
Primavera	14.6	0.2

Estación del año	Venturales Máxima	Venturales Mínima	Temperatura
Verano	2 nudos	1 nudo	18 a 20
Otoño	3 nudos	2 nudos	14 a 16
Invierno	4 nudos	4 nudos	10 a 12
Primavera	2 nudos	3 nudos	18 a 19

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO
CARRERA DE ARQUITECTURA
PERIODO DE 2016

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO
CARRERA DE ARQUITECTURA
ARG. SANJINÉS CHAVEZ CARLOS

05
MAY 2016

CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS

VEGETACIÓN

En cuanto a la vegetación en el lugar solo existen vegetación media y baja y que no se ven en muchos sectores.

Pino ciprés Pino radiata Acacia francesa Kiwara

TEXTURAS

En cuanto a las texturas se tiene como ser adoquinos, tierra, espedrado.

PLANO DE RIESGOS NATURALES

El distrito tiene Formación Umalague 82 - Limallas y arcillas marrón fosfocadas, con tobos hacia el norte.

En el distrito 1 se encuentra ubicado las subcuencas: Seque y seco, Tuni Condor y Roopy, sin embargo en el lugar de intervención estaría la subcuenca seque y seco.

Análisis de físico transformado

vias	
	Vías de primer orden
	Vías de segundo orden
	Vías de tercer orden

• Servicios - El terreno a intervenir cuenta con todos los servicios

- Acceso a internet
- Energía Eléctrica
- Gas natural
- Agua potable
- Transporte público, etc.
- Alcantarillado
- Telefonía

NORMATIVA URBANA DE CONSTRUCCIÓN

El Distrito 1 de la Ciudad de El Alto es una zona con densidad alta por la cual su normativa es que se pueda construir una edificación de 4 niveles mas sus disposiciones que se muestra en la imagen.

Para el funcionamiento del centro de acogida se toma según los siguientes aspectos que tienen SEDEGUES.

1. Debe encontrarse lejos de lugares de expendio de bebidas alcohólicas, lenocinios, juegos electrónicos u otros, que atenten contra la moral y buenas costumbres. Debe encontrarse lejos de lugares de expendio lenocinios, juegos electrónicos u otros, que atenten contra la moral y
2. El centro debe estar ubicado en planta baja.
3. Cuidar que no existan aspectos que pongan en riesgo la integridad física de los niños (gratas sin barandas, parrós, seguros de ventana, etc.)

DISTRITO 1 - CIUDAD DE EL ALTO

• Accesibilidad. - Los accesos son muy favorables ya que tiene vías de primer orden Av. cívica, de segundo orden calle 5 de villa colorada y vía de tercer orden calle M. Sempertegui.

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA
PROYECTO DE DISEÑO

PROFESORA
UNY. MARIBEL VARGAS MARYCruz
ARQ. SANDRINE CHAVEZ CARLOS

06

10. ALCANCES ARQUITECTONICO Y /O URBANO

Terminar con el diseño del Centro de acogida para niños, con la presentación del siguiente listado como mínimo:

- Planos arquitectónicos
- Planos de proyecto detallado amoblados y acedados.
- Plano de techos.
- Cortes de proyecto detallado con los requerimientos necesarios.
- Elevaciones del proyecto detallado.
- Planos constructivos con especificación de materiales.
- Planos estructurales.
- Detalles constructivos (marcados en planos los sectores que son detallados)
- Vistas en 3D.
- Cortes fugados

AÑO HORIZONTE

Las características de los diversos equipamientos varían con el tiempo y la necesidad de nuevos tipos de Equipamiento que pudieran aparecer, esto a que la población tiene una demanda para satisfacer sus propias necesidades y cuando la oferta llega a brindar esos servicios se cumple un buen funcionamiento. Entonces la creación de un equipamiento se deberá a la cantidad de población que requiere tal equipamiento.

Según el último censo boliviano de 2012, el Distrito 1 tiene una población de 87.997 habitantes y según las estimaciones del INE en 2020 serán 97.843 habitantes.

Para la realización de 1 equipamiento para centro de acogida de niños deberá haber 15.000 habitantes en el distrito.

En el distrito 1 solo hay un centro, entonces el proyecto centro de acogida para niños será AÑO HORIZONTE CERO ya que sobrepasa el límite de habitantes para la realización del proyecto e incluso se necesitaría más centros.

11. IMPACTO EN EL MEDIO

Impacto poblacional

Directa. - Este Centro de Acogida es un equipamiento, donde los niños de la Ciudad de El Alto huérfanos, abandonados, o víctimas de maltrato podrán recibir una ayuda profesional y personalizada, acorde a su edad o según grado de incapacidad física, o enfermedad.

Indirecta. - Existe una gran cantidad niños que viven en situación de calle que llegan a estos circunstancias por falta de una familia y valores. Entonces al crear este centro no solo se beneficiará a los niños, sino que se hará una concientización en la población acerca del maltrato que reciben y que por causa de ellos cada año aumentan los niños sin hogar.

Impacto territorial

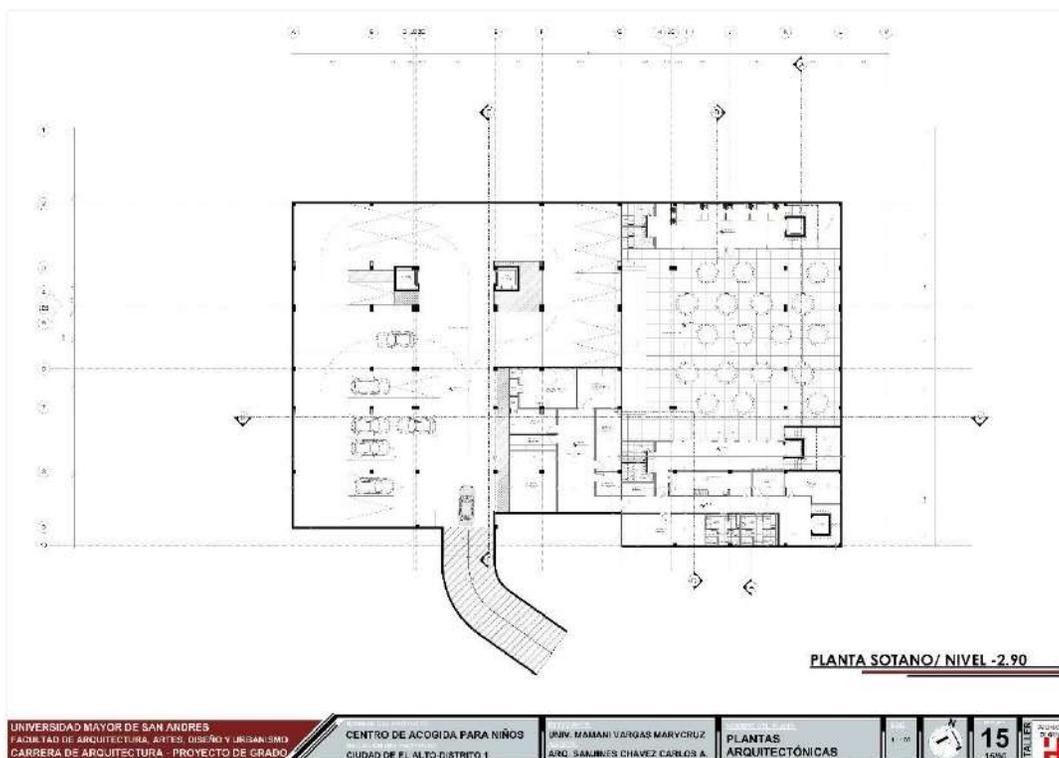
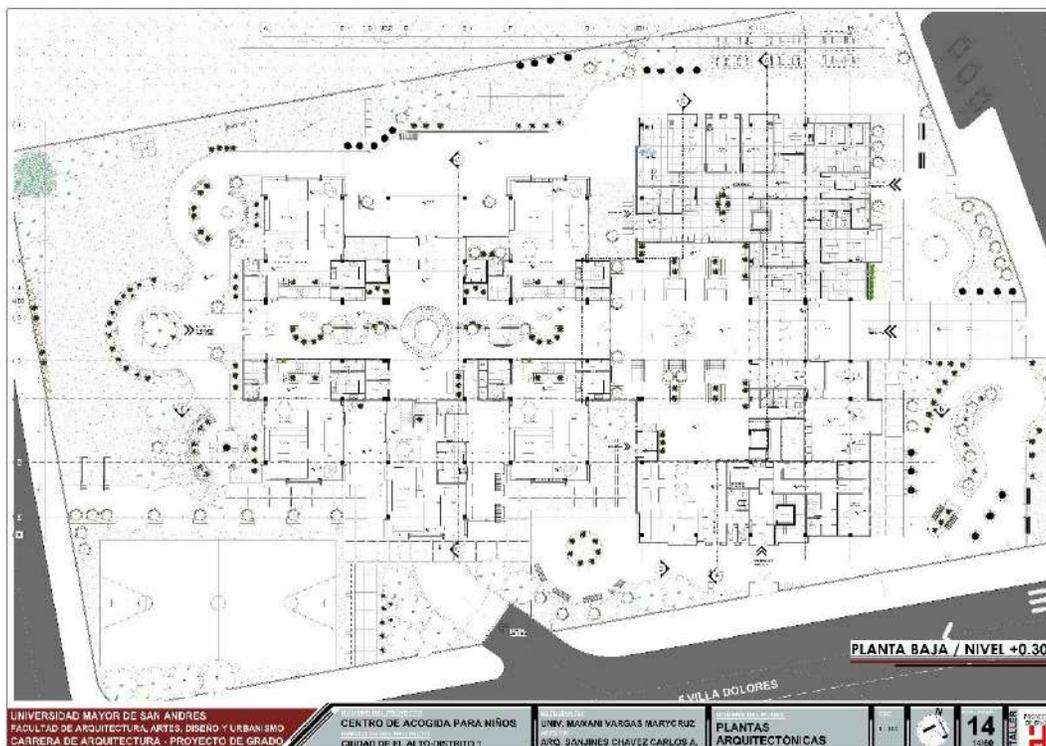
Este proyecto producirá impactos en el área de la Ciudad de El Alto distrito 1 que estará relacionadas con equipamientos necesarios siendo proyectada como el inicio de un conjunto de centros formando redes ya que cumplirá con las condiciones y requerimientos necesarios para el desarrollo de los niños.

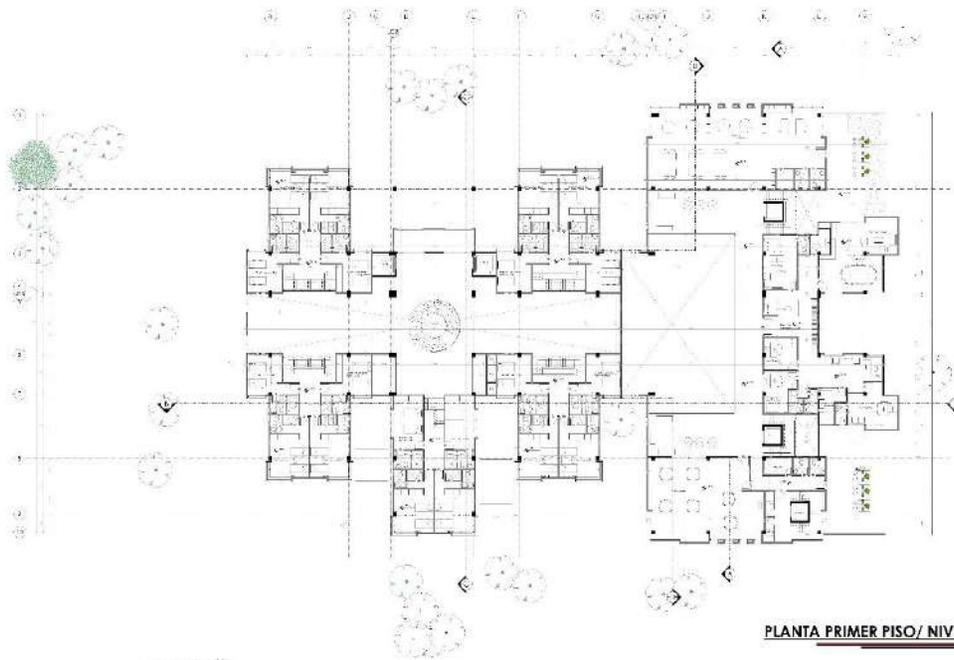
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA
PROYECTO DE DISEÑO

PROFESORA
UNY. MARIBEL VARGAS MARYCruz
ARQ. SANDRINE CHAVEZ CARLOS

07

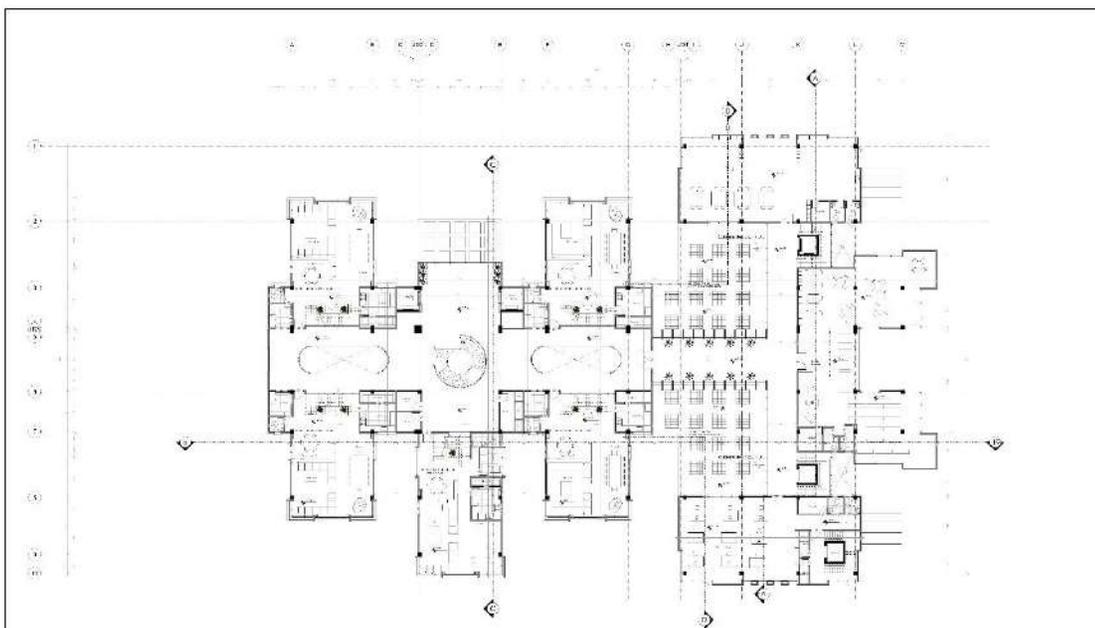
13.2 Laminas arquitectónicas





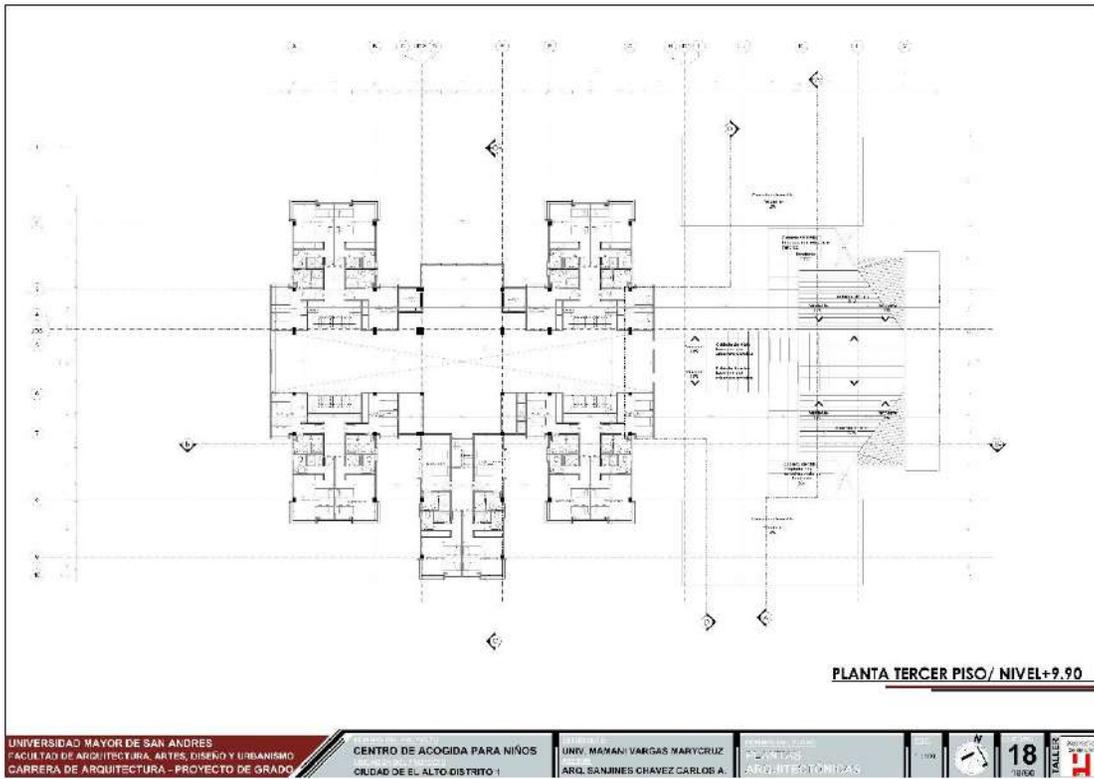
PLANTA PRIMER PISO/ NIVEL +3.50

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO CARRERA DE ARQUITECTURA - PROYECTO DE GRADO	CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS CIUDAD DE EL ALTO-DISTRITO 1	UNIV. MAMANI VARGAS MARYCRUZ ARQ. SANJINES CHAVEZ CARLOS A.	PLANTAS ARQUITECTÓNICAS	1:100 	16 16/00 
---	--	--	----------------------------	---	---



PLANTA SEGUNDO PISO/ NIVEL +6.70

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO CARRERA DE ARQUITECTURA - PROYECTO DE GRADO	CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS CIUDAD DE EL ALTO-DISTRITO 1	UNIV. MAMANI VARGAS MARYCRUZ ARQ. SANJINES CHAVEZ CARLOS A.	PLANTAS ARQUITECTÓNICAS	1:100 	17 17/00 
---	--	--	----------------------------	--	--



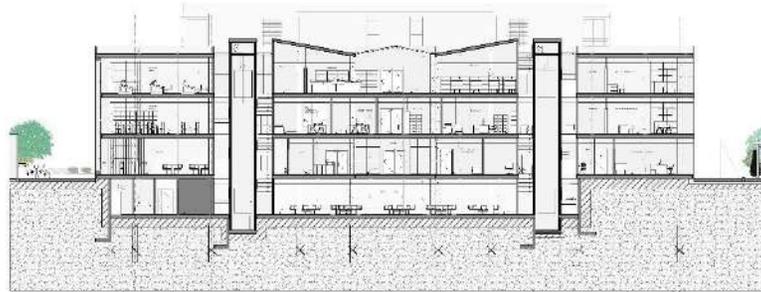


ELEVACIÓN NORESTE

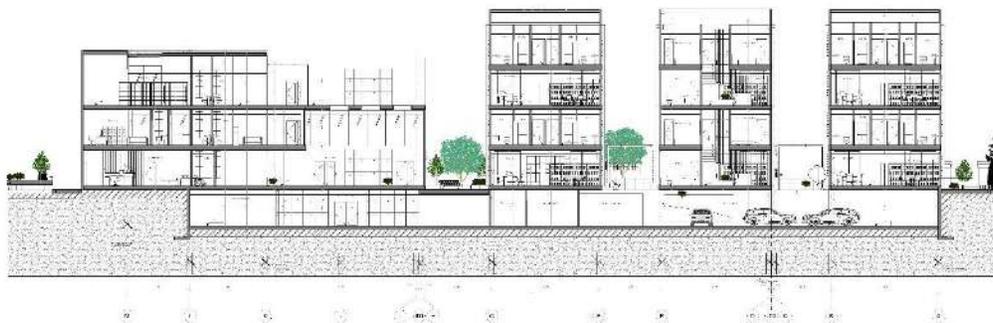


ELEVACIÓN SURESTE

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO CARRERA DE ARQUITECTURA - PROYECTO DE GRADO	TÍTULO DEL PROYECTO CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS UBICACIÓN: PROYECTO CIUDAD DE EL ALTO, DISTRITO 1	DOCENTE UNIV. MAMANI VARGAS MARYCRUZ ASISTENTE PROF. SANJINES CHAVEZ CARLOS A.	TÍTULO DEL PLANO ELEVACION	ESCALA 1:75	FECHA 22 AÑO	PROYECTO CARRERA DE ARQUITECTURA
---	--	---	--------------------------------------	----------------	--------------------	-------------------------------------

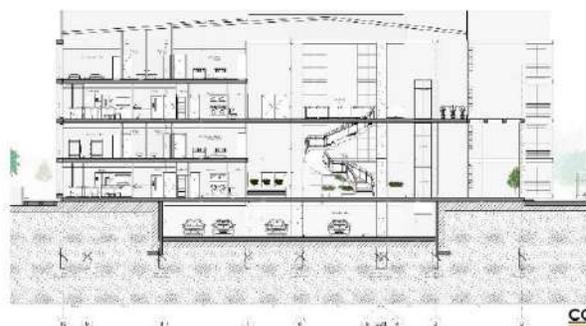


CORTE A

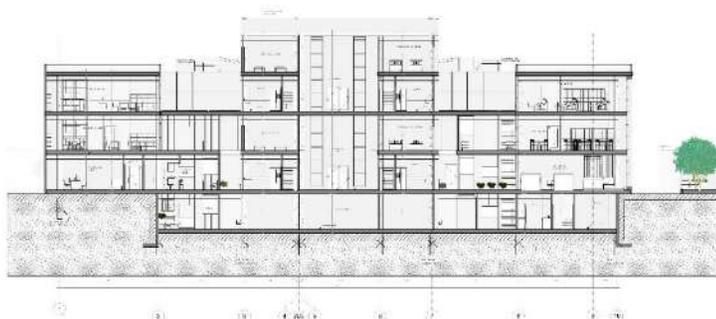


CORTE B

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO CARRERA DE ARQUITECTURA - PROYECTO DE GRADO	TÍTULO DEL PROYECTO CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS UBICACIÓN: PROYECTO CIUDAD DE EL ALTO, DISTRITO 1	DOCENTE UNIV. MAMANI VARGAS MARYCRUZ ASISTENTE PROF. SANJINES CHAVEZ CARLOS A.	TÍTULO DEL PLANO CORTES	ESCALA 1:75	FECHA 19 AÑO	PROYECTO CARRERA DE ARQUITECTURA
---	--	---	-----------------------------------	----------------	--------------------	-------------------------------------



CORTE C



CORTE D

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO
CARRERA DE ARQUITECTURA - PROYECTO DE GRADO

NOMBRE DEL PROYECTO
CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS
LEGISLACIÓN: RESOLUCIÓN
CIUDAD DE EL ALTO - DISTRITO 1

PROFESOR
UNIV. MAMANI VARGAS MARYCRUZ
ALUMNO
ARQ. CARLOS A. SANJINÉS CHAVEZ CARLOS A.

SUBTÍTULO DEL DISEÑO
CORTES

ESCALA
1:75

FECHA
20

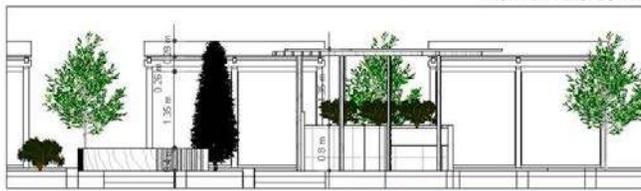
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS

DETALLE ARQUITECTÓNICO - PÉRGOLAS DE MADERA

01



VISTA EN PERSPECTIVA



VISTA EN ELEVACION



VISTA EN PERSPECTIVA

VISTA EN PLANTA

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO
CARRERA DE ARQUITECTURA
PROYECTO DE GRADO

NOMBRE DEL PROYECTO
CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS
LEGISLACIÓN: RESOLUCIÓN
CIUDAD DE EL ALTO - DISTRITO 1

PROFESOR
UNIV. MAMANI VARGAS MARYCRUZ
ALUMNO
ARQ. CARLOS A. SANJINÉS CHAVEZ

SUBTÍTULO DEL DISEÑO
DETALLES ARQUITECTÓNICOS

ESCALA
26

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS

DETALLE ARQUITECTÓNICO - MOBILIARIO EMPOTRADO

02



FERGOLAS DE HORMIGÓN

PISO DE CERÁMICA 5mm

MESA EMPOTRADA DE MADERA

PASIO

MASETA DE MADERA



PASTO SINTÉTICO

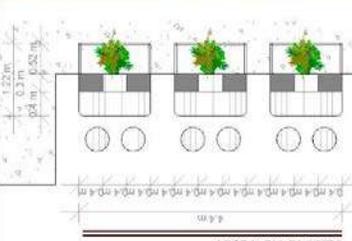
MADERA

CERÁMICA 5mm

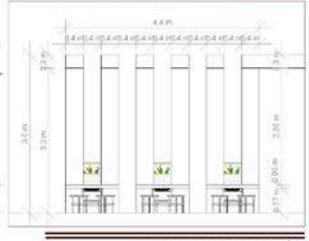
HORMIGÓN LISO

VISTA EN PERSPECTIVA





VISTA EN PLANTA



VISTA EN ELEVACIÓN

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO
CARRERA DE ARQUITECTURA
PROFESOR: DR. ERNESTO

PROYECTO DE FIN DE CICLO
CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS
MÓDULO 004 - INTERIOR
CIUDAD DE EL ALTO - DISTRITO 1

PROYECTO DE FIN DE CICLO
UNIV. MAMANI VARGAS MARYCruz
ARQ. CARLOS A. SANJINÉS CHAVEZ

PROYECTO DE FIN DE CICLO
DETALLES ARQUITECTÓNICOS
27
31/10

DETALLE ARQUITECTÓNICO - ESCALERA DE VIVIENDAS

03



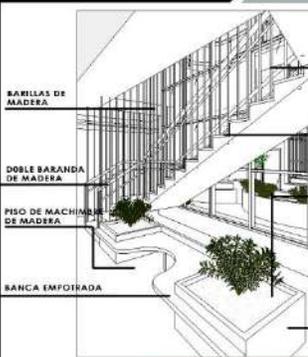
PERFILES METÁLICOS DE SOPORTE

BARILLAS DE MADERA

DOBLE BARANDA DE MADERA

PISO DE MACHIMBRE DE MADERA

BANCA EMPOTRADA



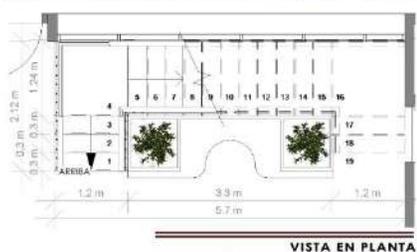
HUELLA CON REVESTIMIENTO DE MADERA

PASTO

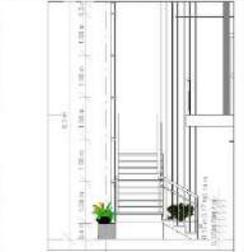
MURO DE VENTILACION DE BALDOSAS 9mm

VISTA EN PERSPECTIVA





VISTA EN PLANTA



VISTA EN CORTE

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO
CARRERA DE ARQUITECTURA
PROFESOR: DR. ERNESTO

PROYECTO DE FIN DE CICLO
CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS
MÓDULO 004 - INTERIOR
CIUDAD DE EL ALTO - DISTRITO 1

PROYECTO DE FIN DE CICLO
UNIV. MAMANI VARGAS MARYCruz
ARQ. CARLOS A. SANJINÉS CHAVEZ

PROYECTO DE FIN DE CICLO
DETALLES ARQUITECTÓNICOS
28
28/10

DETALLE CONSTRUCTIVO 1

LOSA RADIANTE

DETALE CONSTRUCTIVO 2

MURO DE HORMIGON

ESCALERA

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRES
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO
CARRERA DE ARQUITECTURA
CIUDAD DE EL ALTO

CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS
CIUDAD DE EL ALTO - DISTRITO 1

UNIV. MAMANI VARGAS MARYCRUZ
ARG. CARLOS A. SANJINÉS CHAVEZ

DETALLES ARQUITECTÓNICOS
36
PÁG. 40

DETALLE CONSTRUCTIVO 3, 4

Esc. 1:20

ANCLAJE DE TUBO AL SUELO

DETALE CONSTRUCTIVO 5

CIELO FALSO

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRES
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO
CARRERA DE ARQUITECTURA
CIUDAD DE EL ALTO

CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS
CIUDAD DE EL ALTO - DISTRITO 1

UNIV. MAMANI VARGAS MARYCRUZ
ARG. CARLOS A. SANJINÉS CHAVEZ

DETALLES ARQUITECTÓNICOS
37
PÁG. 40

13.3 Láminas de renders

VISTAS EXTERIORES



VISTA DE INGRESO A VIVIENDAS

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA
PROYECTO 01 2024

INSTITUCIÓN DEL PROYECTO
CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS
CARRERA DE ARQUITECTURA
CIUDAD DE EL ALTO - DISTRITO 1

PROYECTANTE
UNIV. MAWANI YARGAS MATECruz
ARQ. JANINE CRAVEZ CAROLA

CONTENIDO DE LA LÁMINA
VISTAS EXTERIORES E INTERIORES

NO. DE LÁMINA
50



VISTAS EXTERIORES



VISTA NORESTE

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA
PROYECTO 01 2024

INSTITUCIÓN DEL PROYECTO
CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS
CARRERA DE ARQUITECTURA
CIUDAD DE EL ALTO - DISTRITO 1

PROYECTANTE
UNIV. MAWANI YARGAS MATECruz
ARQ. JANINE CRAVEZ CAROLA

CONTENIDO DE LA LÁMINA
VISTAS EXTERIORES E INTERIORES

NO. DE LÁMINA
51



VISTAS EXTERIORES



VISTA DE INGRESO SECUNDARIO A VIVIENDAS

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO
CARRERA DE ARQUITECTURA
PROYECTO DE GRADUACIÓN

CLIENTE
CENTRO DE ACCOJIDA PARA NIÑOS
MADRID DE LOS RIOS
CIUDAD DE EL ALTO - DISTRITO 1

PROYECTANTE
UNIV. MAMARI VARGAS MARTINEZ
ARQ. JANINEZ CHAVEZ CARLOS

ÁMBITO DEL DISEÑO

VISTAS EXTERIORES E INTERIORES

52

83 / 13



VISTAS EXTERIORES



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO
CARRERA DE ARQUITECTURA
PROYECTO DE GRADUACIÓN

CLIENTE
CENTRO DE ACCOJIDA PARA NIÑOS
MADRID DE LOS RIOS
CIUDAD DE EL ALTO - DISTRITO 1

PROYECTANTE
UNIV. MAMARI VARGAS MARTINEZ
ARQ. JANINEZ CHAVEZ CARLOS

ÁMBITO DEL DISEÑO

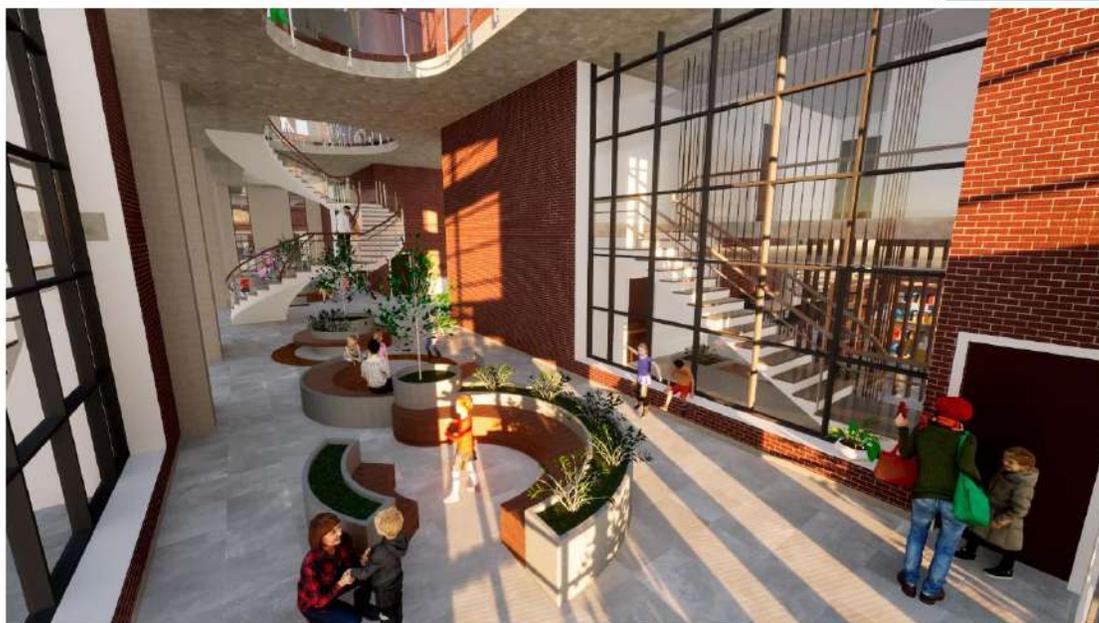
VISTAS EXTERIORES E INTERIORES

53

83 / 13



VISTAS INTERIORES



VESTIBULO DE VIVIENDAS

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA
PUEBLO EL BRASO

PROYECTO DEL PROYECTO
CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS
CARRERA DE ARQUITECTURA
CIUDAD DE EL ALTO - DISTRITO 1

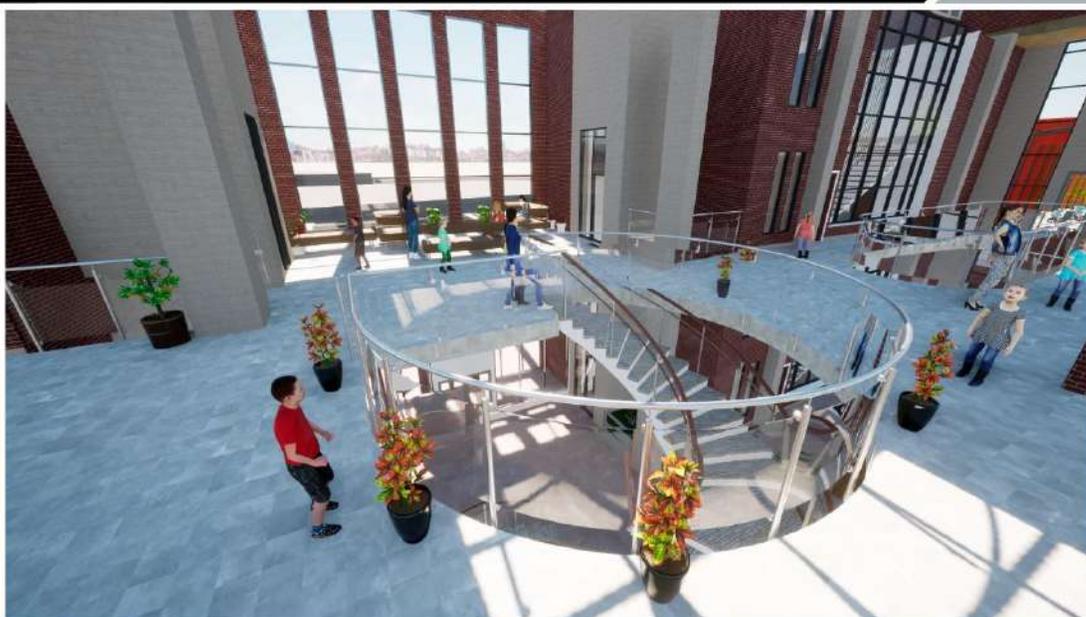
ARQUITECTOS
UNIV. MAMANI VARGAS MARYCEUZ
ARQ. SANJINIE CHAVEZ CARLOS

INTERIOR DEL PLANO
VISTAS EXTERIORES E INTERIORES

NO. DE PLANO
54
04/18



VISTAS INTERIORES



ESPACIO CENTRAL DE VIVIENDAS

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES Y DISEÑO
CARRERA DE ARQUITECTURA
PUEBLO EL BRASO

PROYECTO DEL PROYECTO
CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS
CARRERA DE ARQUITECTURA
CIUDAD DE EL ALTO - DISTRITO 1

ARQUITECTOS
UNIV. MAMANI VARGAS MARYCEUZ
ARQ. SANJINIE CHAVEZ CARLOS

INTERIOR DEL PLANO
VISTAS EXTERIORES E INTERIORES

NO. DE PLANO
55
05/18



VISTAS INTERIORES



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS INSTITUTO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS CARRERA DE ARQUITECTURA PERIODO 2018-2019	UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS UBICADO EN EL PUEBLO CIUDAD DE EL ALTO - DISTRITO 1	UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS UNIV. MAMANI VARGAS MARYCEUZ ARQUIT. ARG. LANJINIZ CRAVEZ CARLOS	UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS VISTAS EXTERIORES E INTERIORES	No. DE PLANOS 56 8/1/20	
--	---	--	---	--------------------------------------	--

VISTAS INTERIORES



VISTA DE TALLERES

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS INSTITUTO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS CARRERA DE ARQUITECTURA PERIODO 2018-2019	UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS CENTRO DE ACOGIDA PARA NIÑOS UBICADO EN EL PUEBLO CIUDAD DE EL ALTO - DISTRITO 1	UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS UNIV. MAMANI VARGAS MARYCEUZ ARQUIT. ARG. LANJINIZ CRAVEZ CARLOS	UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS VISTAS EXTERIORES E INTERIORES	No. DE PLANOS 57 8/1/20	
--	---	--	---	--------------------------------------	--

14 BIBLIOGRAFIA

Antecedentes de Latinoamérica y Bolivia

- [http://iin.oea.org/Cursos a distancia/Ninez en situacion de calle.pdf](http://iin.oea.org/Cursos%20a%20distancia/Ninez%20en%20situacion%20de%20calle.pdf)
- <https://www.opinion.com.bo/articulo/el-pais/%EF%BB%Bfel-83-ninez-boliviana-sufre-violencia-hogar-miles-menores-trabajan/20140420010900486282.html>
- <https://www.aldeasinfantiles.org.bo/noticias/2019/abril/dia-internacional-contr-el-maltrato-infantil>
- [https://eldeber.com.bo/bolivia/un-18-de-adolescentes-es-madre-o-esta-embarazada 14748](https://eldeber.com.bo/bolivia/un-18-de-adolescentes-es-madre-o-esta-embarazada%2014748)

Problemas

- <https://www.paginasiete.bo/sociedad/2018/10/7/registrar-9552-embarazos-de-ninas-menores-de-14-anos-196137.html>
- http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-06752006000100013#:~:text=En%20Bolivia%2C%20el%20total%20de,8%25%20sufren%20desnutrici%C3%B3n%20cr%C3%B3nica%20severa.&text=Seg%C3%BAn%20datos%20de%20la%20encuesta,porcentaje%20se%20eleva%20al%2089%25
- http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1994-37332012000100003
- <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2002.v11n3/192-205/>
- https://www.eldiario.net/noticias/2018/2018_03/nt180319/sociedad.php?n=78&-menores-abandonados-ocupan-80-de-albergues

- <https://www.lostiempos.com/tendencias/bienestar/20170427/maltrato-infantil-2-cada-3-ninos-sufren-algun-tipo-violencia>
- <https://inesad.edu.bo/dslm/2018/02/donde-estan-los-bolivianos-extremadamente-pobres/>
- https://www.eldiario.net/noticias/2018/2018_06/nt180602/sociedad.php?n=25&-ocho-de-cada-10-ninos-son-vulnerados-en-sus-derechos#:~:text=En%20Bolivia%2C%20al%20menos%2C%20ocho,de%20vulneraci%C3%B3n%20de%20sus%20derechos.&text=Lament%C3%B3%20que%20la%20existencia%20de,la%20vulneraci%C3%B3n%20de%20sus%20derechos.

Diagnostico

- <https://www.unicef.org/bolivia/educaci%C3%B3n>
- <https://www.defensoria.gob.bo/uploads/files/informe-defensorial-situacion-de-las-ninas-ninos-y-adolescentes-en-centros-de-acogimiento-en-bolivia.pdf>

Usuarios

- https://www.who.int/topics/child_health/es/
- <https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/convencion-version-ninos#:~:text=El%20t%C3%A9rmino%20%E2%80%9Cni%C3%B1o%E2%80%9D%20incluye%20tanto,los%20derechos%20de%20la%20infancia>
- <https://www.salud.mapfre.es/salud-familiar/ninos/crecimiento-y-desarrollo-nino/desarrollo-fisico-de-6-a-12-anos/>

Niños abandonados en La Paz y El Alto – Periódicos

- <https://www.paginasiete.bo/anuario/2018/12/19/ninos-abandonados-en-la-paz-el-alto-las-cifras-que-causas-dolor-203369.html#!>
- <http://www.elalteno.com.bo/sociedad/20190407/puntos-para-denunciar-delitos-contra-la-ninez>
- https://www.comunicacion.gob.bo/sites/default/files/dale_vida_a_tus_derechos/archivos/LEY%20548%20ACTUALIZACION%202018%20WEB.pdf
- http://www.la-razon.com/opinion/editorial/Ninos-abandonados_0_2996700368.html
- <http://www.elaltoesnoticia.com/elalto-es-noticia/defensorias-de-la-ninez-y-adolescencia-reporta-25-sentencias-dictadas-en-primeros-cuatro-meses.html>
- <https://www.eldiario.net/movil/index.php?n=55&a=2019&m=05&d=09>
- <http://cursos.aiu.edu/Introduccion%20a%20las%20Ciencias%20de%20la%20Educacion/Sesion%2010/PDF/sesion10LCE.pdf>

Ley de niño, niña y adolescente

- https://www.siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/site_accion_files/siteal_bolivia_0248.pdf
- https://www.comunicacion.gob.bo/sites/default/files/dale_vida_a_tus_derechos/archivos/LEY%20548%20ACTUALIZACION%202018%20WEB.pdf
- <http://www.sedegeslapaz.gob.bo/files/uploads/LEY%20N%C2%BA%20548%20-%20CNNA%20DEL%2017%20DE%20JULIO%20DE%202014.pdf>

Sedegues

- [http://www.sedegeslapaz.gob.bo/Centro-de-acogida-FELIX-MENDEZ-ARCOS-\(CAFMA\)](http://www.sedegeslapaz.gob.bo/Centro-de-acogida-FELIX-MENDEZ-ARCOS-(CAFMA))

Mapas de albergues

- [https://www.google.com/search?sxsrf=AleKk03XnlqQ00t4PN42KoVLz-c98JgXfw:1584323685756&q=albergues+de+ni%C3%B1os+en+el+alto&npsic=0&rflfq=1&rldoc=1&rlha=0&rllag=-16512982,-68212712,3807&tbm=icl&sxsrf=AleKk03XnlqQ00t4PN42KoVLz-c98JgXfw:1584323685756&sa=X&ved=2ahUKEwitm_7T8Z3oAhXAG7kGHQk7CHAQjGp6BAgKEDM#rifi=hd.:si.:mv:\[\[-16.4688418,-68.1205963\],\[-16.5426256,-68.24291509999999\]\];tbs:lrf:!1m4!1u3!2m2!3m1!1e1!1m4!1u2!2m2!2m1!1e1!2m1!1e2!2m1!1e3!3sIAE,lf:1,lf_ui:2](https://www.google.com/search?sxsrf=AleKk03XnlqQ00t4PN42KoVLz-c98JgXfw:1584323685756&q=albergues+de+ni%C3%B1os+en+el+alto&npsic=0&rflfq=1&rldoc=1&rlha=0&rllag=-16512982,-68212712,3807&tbm=icl&sxsrf=AleKk03XnlqQ00t4PN42KoVLz-c98JgXfw:1584323685756&sa=X&ved=2ahUKEwitm_7T8Z3oAhXAG7kGHQk7CHAQjGp6BAgKEDM#rifi=hd.:si.:mv:[[-16.4688418,-68.1205963],[-16.5426256,-68.24291509999999]];tbs:lrf:!1m4!1u3!2m2!3m1!1e1!1m4!1u2!2m2!2m1!1e1!2m1!1e2!2m1!1e3!3sIAE,lf:1,lf_ui:2)
- https://umap.openstreetmap.fr/de/map/zona-huayna-potosi-primera-seccion-el-alto-bolivia_90544#17/-16.48441/-68.19131

Libros:

- Saravia, J. (s.f.) *Equipamiento urbano*.
- White, E. (1987) *manual de conceptos de formas arquitectónica*.
- Gutiérrez, Rodas, Escobar, (2019) *Violencia contra la niñez y la adolescencia: Una mirada desde las niñas, niños, adolescentes y el sistema formal e informal de protección en Bolivia*.

15 ANEXOS

Anexos No. 1 Maltrato infantil, 2 de cada 3 niños sufren algún tipo de violencia – periódico Los tiempos



Maltrato infantil, 2 de cada 3 niños sufren algún tipo de violencia

Bienestar



La mayoría de las personas que ha sufrido maltrato presenta sentimientos de temor intenso, baja autoestima, dificultades para el relacionamiento con sus pares y conductas agresivas o extremadamente pasivas. | iStock.net

Redacción Central

Publicado el 22/04/2017 a las 11:07



206 Comentar

El hogar, los centros educativos, las comunidades y las situaciones de emergencia humanitaria; estos son sólo algunos de los escenarios en donde, todos los días, miles de niños y niñas experimentan situaciones de maltrato en los países de América Latina y el Caribe. De acuerdo a datos de la Fiscalía General del Estado, en 2013 se tenía 500 casos de maltrato con lesiones graves en el país y 12 casos de infanticidio por año, cifra que se ha triplicado en 2016.

El maltrato infantil puede incluir violencia física, psicológica, y sexual, así como también negligencia o cuando el niño o niña es testigo de la violencia que se da en el ámbito doméstico.

Todos estos son escenarios en donde los niños y niñas deberían sentirse seguros. Esto y el hecho de que a menudo quienes ejercen ese maltrato son personas conocidas por ellos, dificultan su detección y denuncia, ya sea porque se esconde por vergüenza o porque se naturaliza como un hecho común.

Existen circunstancias que propician las situaciones de violencia hacia los niños y niñas. La pobreza, la cual es producto de multiplicidad de factores como ser la inestabilidad política, la guerra y la discriminación, suele ser una de ellas.

Actualmente existen 70 millones de niños y niñas en la región que viven en situación de pobreza, de los cuales dos de cada tres sufren regularmente violencia física o psicológica.

Otros datos regionales indican que dos de cada tres niños y niñas menores a 15 años experimenta algún tipo de disciplina violenta en el hogar, mientras que tres de cada 10 estudiantes adolescentes de entre 13 y 15 años son acosados regularmente en sus centros educativos, según un informe de Unicef titulado "Niños y niñas en América Latina y el Caribe. Panorama 2017".

Lo más leído

- 1 Ronald Raldes pide a los jugadores de la Selección nacional que reflexionen
- 2 Tuto Quiroga desafía al TSE y muestra sus propias encuestas
- 3 Murillo denuncia secuestro de tres policías en el trópico: "Ejerceremos todo el poder que nos da la ley"
- 4 Farías da a conocer la lista de 22 futbolistas para enfrentar a Brasil
- 5 Rescatan a los tres efectivos secuestrados en el trópico de Cochabamba

Anexos No. 2 Maltrato infantil un problema social en América latina– 25 de abril de 2019, Aldeas infantiles



CONÓCENOS

CÓMO AYUDAR

EMPRESAS SOS



AYUDA AHORA



BOLIVIA – abril 25 2019

El Maltrato Infantil un problema social en América Latina aún sin resolver

El maltrato infantil de niños y niñas puede adoptar varias formas, como la violencia física, psicológica, abuso sexual, explotación laboral y sexual, y la desatención o negligencia por parte de las personas encargadas de su cuidado; éste puede marcar su vida y poner en riesgo su desarrollo, dañando su integridad física y psicológica, poniendo en peligro su supervivencia, estabilidad emocional y su salud.

Aldeas Infantiles SOS Bolivia en el Día Internacional contra el Maltrato Infantil convoca a la sociedad a “detener ya” este problema, a generar conciencia sobre él y sobre todo que la sociedad sea parte activa en su prevención, ya que el maltrato infantil constituye una de las causas principales de la pérdida del cuidado familiar, y deja marcas difíciles de borrar en la niñez que pueden durar toda su vida.



Anexos No. 3 niños abandonados – 19 de marzo de 2018, periódico El Diario

EL DIARIO
Sociedad

OLIVIA, 19 de Marzo de 2018

Revistas y Suplementos

Historia de EL DIARIO

Agencias Contáctenos

Publicidad

Menores abandonados ocupan 80% de albergues



Twitter

Me gusta 12

Compartir



En la adopción, los padres son privilegiados con amor.

La adopción de niños de 0 a 6 años debe ser promovida como una alternativa y en niños de 6 a 12 se motiva la búsqueda de una familia extendida.

Toda la población de los niños en situación de abandono ocupan al menos un 80% en los centros de acogida; los niños de 0 a 6 años son los más requeridos para adopciones informó la jefa de la unidad de control y supervisión de centros de acogida del Servicio Departamental de Gestión Social (Sedeges), Victoria Alarcón.

Pese a que el porcentaje de las adopciones en el país son bajas, la mentalidad de las familias adoptivas sufrió un cambio tomando en cuenta que antes la mayor demanda de adopciones de niños era a menores de tres años y ahora la demanda es hasta los cinco.

Detalló que en niños de 0 a 6 años se debe promover la adopción como una alternativa y en los niños de 6 a 12 se debe promover más la reintegración familiar (búsqueda de una familia extendida).

También se realizan trabajos de transferencia (cuando no hay referencia familiar) se da cuando no hay muchas oportunidades de ofrecer una familia sustituta de adopción o guarda por el hecho de la edad o situación de salud del niño que no le impide llegar a una familia sustituta.

De acuerdo con el director del Servicio Departamental de Gestión Social (Sedeges), Mario Cáceres, en lo que va del año se realizó el trámite de preasignación de 33 niños a la Defensoría de la Niñez, para que

Anexos No. 4 Investigan un supuesto tráfico de niños de Bolivia a Argentina – 16 de mayo de 2018, oxigeno.bo

oxígeno.bo

Portada Política Opinión - Deportes

[Trata y tráfico](#)[Seguridad](#)

César Sánchez

16/05/2018 - 13:28



Investigan un supuesto tráfico de niños de Bolivia a Argentina

Cinco niños provenientes de Santa Cruz fueron rescatados en un control caminero de la zona de Arenales en Salta.



La Justicia Federal investiga el supuesto tráfico de cinco niños de Bolivia a Argentina, informó el medio argentino, Cadena 3.

Según información del mencionado medio, un hombre, mayor de edad, fue demorado en un control caminero de la zona de Arenales en Salta, en cuyo vehículo se encontraban cinco niños de corta edad sin ninguna documentación.

El sospechoso aseguró a autoridades policiales ser el padre de los menores, aunque no presentó identificación probatoria. Fuentes vinculadas a la causa indicaron, además, que los pequeños no se referían al adulto como su progenitor.

El cónsul de Bolivia en Salvador Mazza, Omar Velázquez, afirmó que los niños tienen 8, 6, 5, 3 y 1 año.

"Se trata de dos menores argentinos y tres bolivianos", sostuvo Velázquez, al tiempo que precisó que provenían de Santa Cruz de la Sierra con destino hasta el momento desconocido.

Anexos No. 5 El negocio de trata en potosí se evidencia con la venta de niños entre \$us 3 y 5 mil dólares – 29 de abril de 2014 – El boliviano



EL NEGOCIO DE TRATA EN POTOSÍ SE EVIDENCIA CON LA VENTA DE NIÑOS ENTRE \$us 3 y 5 MIL DÓLARES

□ Abr 29, 2014



Los datos y las cifras son alarmantes en este negocio ilícito que han emprendido personas inescrupulosas que se aprovechan de las necesidades de familias pobres que no ven otra alternativa que negociar con sus hijos pequeños, niños o niñas que son engaños con falsas esperanzas. Entre 3.000 y 5.000 dólares son vendidos los niños del norte Potosí a traficantes de personas que después obtienen ganancias de hasta un 200 por ciento por este negocio ilícito, de acuerdo con un vocero del Ministerio Público de esa región, ubicada en el sur de Bolivia.

Los niños, según las indagaciones que realizó La Prensa, continúan siendo comerciados pero en cifras mayores a las develadas por un efectivo de inteligencia que hace un seguimiento de clanes y organizaciones que se dedican a la Trata y Tráfico de personas en el país.

Según el reporte al que accedió La Prensa, se estableció que los niños eran vendidos desde los 500 dólares, para después ser explotados laboralmente en los campos agrícolas del norte de Argentina.

Empero, el funcionario de la Fiscalía de Potosí, de quien se mantiene su nombre en reserva, explicó que ahora los campesinos potosinos le sacan mayores réditos a la venta de los menores. Explicó que "los padres de estos menores saben su valor comercial y saben quién o quiénes son los que se dedican al "rescate" de menores en la zona".

Para las autoridades policiales, este hecho no existe o no fue denunciado, como refiere el coronel Adolfo Cárdenas,

Anexos No. 6 Cada vez hay menos embarazos en adolescentes, pero sigue pasando – 22 de mayo de 2018, Periódico correo del sur



Panorama

UN ESTUDIO RECOGE LOS TESTIMONIOS DEL PROBLEMA EN CUATRO MUNICIPIOS Y MUESTRA QUE LA SITUACIÓN SIGUE SIENDO PREOCUPANTE

Cada vez hay menos embarazos en adolescentes, pero sigue pasando

El sistema de salud registró 2.019 casos en la región el año pasado, 277 menos que en 2013

22/04/2018 | Sucre/CORREO DEL SUR



EDUCACIÓN. Los adolescentes demandan espacios amigables para acceder a información y a medios de prevención de los...



LO MÁS LEÍDO...

- | HOY | SEMANA |
|-----|--|
| 1 | Turabuco: Asesinan a una anciana por causas desconocidas
Seguridad |
| 2 | Ahór instruye "rescatar con vida" a policías secuestrados en el Chapare
Seguridad |
| 3 | Rescatados los tres agentes antidroga que estaban secuestrados en el Chapare
Seguridad |
| 4 | La Policía busca por tierra y aire a los agentes antidroga secuestrados en el Chapare
Seguridad |
| 5 | Chuquisaca: Analista ve sentimiento "arimas" y el MAS dada de encuesta
Política |
- VER MÁS

El número de casos cayó, pero el embarazo en adolescentes persiste. Según un estudio de la Cooperación Alemana, que recogió los testimonios del problema en cuatro municipios de Chuquisaca, el asunto todavía está lejos de dejar de ser una seria preocupación. Si la sociedad entera no se ocupa de prevenirlo, según esos testimonios, seguirá pasando.

La cifra de casos reportados por el Sistema Nacional de Información (SNI) cayó en los últimos cinco años, de acuerdo con los registros del Ministerio de Salud. En 2013, se reportaron un total de 90.005 en todo el país. El año pasado, el número se situó en 59.780, es decir, unos 30.000 casos menos. El problema, sin embargo, sigue latente.

De hecho, y como era de esperarse, el Ministerio de Salud, según un informe reciente que presentó en Sucre, le sigue preocupando mucho el asunto y todo lo que ello conlleva. Es decir, inicio precoz de las relaciones sexuales, VIH, abortos, violencia, muerte materna, nacimientos prematuros, niños abandonados, discriminación, suicidios, deserción escolar...

En Chuquisaca, según los registros del Servicio Departamental de Salud (SEDES), el número disminuyó en los dos últimos años, pero no como se esperaba. El año pasado, el sistema de salud de la región reportó un total de 2.109 casos. En 2013, la cifra era de 2.386, es decir, apenas 277 casos menos. En otras palabras, el problema continúa casi como hace cinco años.

EL PROBLEMA, EN PRIMERA PERSONA

Los testimonios que recogió la Cooperación Alemana (GIZ por sus siglas en alemán) sobre el embarazo en adolescentes en cuatro municipios de la región –Mojocoya, Camargo, Padilla y Sucre– muestran el problema en primera persona.

La psicóloga Marynés Salazar, consultora de la GIZ, que estuvo a cargo del "estudio de percepciones y acciones para la prevención de embarazos en adolescentes", dijo que la investigación alcanzó a un total de 270 personas.

"Le hemos preguntado a la gente qué entiende por embarazo. Nos han dicho 'es un proceso natural, un proceso que se espera, cuando las personas son adultas', introdujo la profesional. 'Hemos preguntado qué entiende por adolescencia. Nos han dicho 'la edad del burro, la edad en la que los chicos actúan sin ningún norte, donde nosotros tampoco tenemos mucho control sobre ellos', prosiguió. 'Y cuando les hemos hablado sobre el embarazo en la adolescencia, la gente nos ha manifestado que los embarazos, desde los 15 años, siempre han sucedido. Todos sabemos'".

La investigación alcanzó a diversos grupos poblacionales: adolescentes de 12 a 14 años; adolescentes de 15 a 18 años; jóvenes de 18 a 25 años, y adultos de 25 a 40 años. Incluyó también a educadores, padres de familia, personal de salud y autoridades locales.

PREOCUPA

En Chuquisaca, el porcentaje de embarazos en adolescentes cayó del 18% al 13% en el último año. Sin embargo, el índice sigue siendo alto, sobre todo en la región del Chaco, donde se encuentre el 21% de los casos reportados por el sistema de salud.



Anexos No. 7 La Salud Neonatal en la Agenda de los países de Latinoamérica

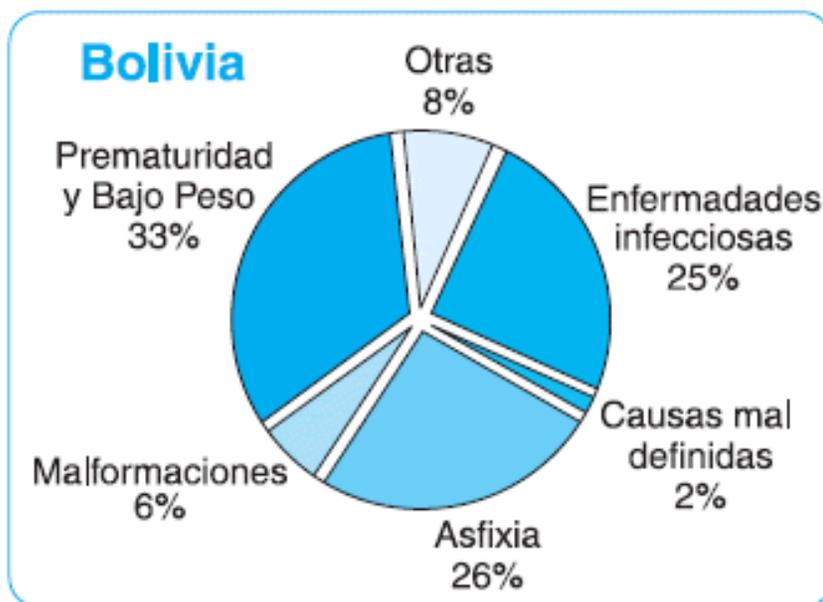
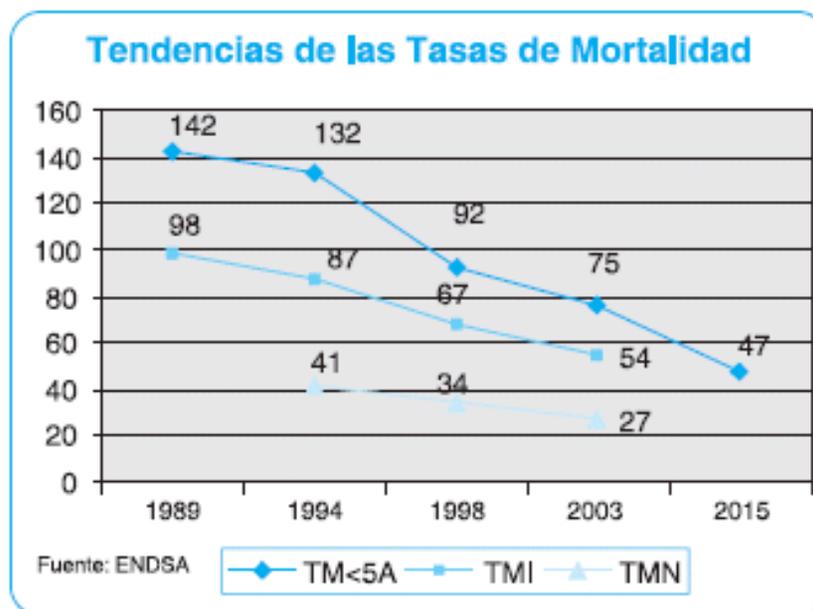


Figura # 1. Principales causas de muerte en Bolivia

Cuadro # 1. Evolución de la Mortalidad en la Niñez, Infantil y Neonatal en Bolivia



Anexos No. 8 Datos sobre la educación en bolivia

Datos sobre la educación en Bolivia



4 de cada 10

adolescentes bolivianos no terminan la escuela secundaria.

UDAPE, Objetivos de Desarrollo del Milenio en Bolivia. Séptimo informe de progreso, 2013.

Datos recientes sobre la salud muestran que hay alrededor de

12 embarazos por día



entre los niños de 10 a 12 años y los embarazos de adolescentes de 15 a 19 años también

siguen siendo un desafío crítico y una barrera para continuar su educación.

Sistema Nacional de Información en Salud (SNIS) 2017, <http://eju.tv/2018/05/unicef-expresa-su-preocupacion-por-las-ninas-madres-en-bolivia-y-pide-prevencion/>



El 18 de los adolescentes bolivianos (12-17 años)

no asisten a la escuela en las zonas rurales en comparación con el.

8% en zonas urbanas.



INE, 2012.

Anexos No. 9 Impacto del trabajo infantil sobre las estimaciones de pobreza de los hogares

	Costa Rica		Bolivia		Guatemala	
	Ingreso sin trabajo infantil	Ingreso con trabajo infantil	Ingreso sin trabajo infantil	Ingreso con trabajo infantil	Ingreso sin trabajo infantil	Ingreso con trabajo infantil
% hogares pobres						
* Pobreza extrema	9,1	8,7	38,1	35,9	36,2	34,6
* Pobreza total	26,3	25,8	59,3	58,3	60,7	60,0
Cambio en pobreza (puntos porcentuales)						
* Pobreza extrema	-	-0,4	-	-2,2	-	1,6
* Pobreza total	-	-0,5	-	-1,0	-	0,7

Anexos No. 10 Ocho de cada 10 niños son vulnerados en sus derechos – 02 de junio de 2018, Periódico El Diario

EL DIARIO Sociedad

BOLIVIA, 02 de Junio de 2018

Revistas y Suplementos

Historia de EL DIARIO

Agencias

Contáctenos

Publicidad

Según Aldeas Infantiles SOS

Ocho de cada 10 niños son vulnerados en sus derechos

• *Más de 500 peluches invadieron El Prado, con diferentes mensajes, que denunciaron ser víctimas de episodios violentos y no cuentan con un apoyo familiar*


[Twitter](#)
[Me gusta 0](#)
[Compartir](#)


Decenas de peluches denunciaron la vulneración de los derechos del niño.

En Bolivia, al menos, ocho de cada diez niños viven en situación de vulneración de sus derechos. De acuerdo con la gerente de Aldeas Infantiles SOS de El Alto, Gladys Villazón, casi un millón de menores están en riesgo de perder a sus familias, por razones de orden económico y violencia intrafamiliar, entre otros.

“Me importan” es el nombre de la campaña impulsada por Aldeas Infantiles SOS, que busca la reflexión de la sociedad y a sumar respuestas frente a la vulneración de los derechos de la niñez y adolescencia, además de prevenir situaciones que pongan en riesgo la integridad física y psicológica de los niños.

“Esteban no tiene a nadie que le abrace cuando llega a casa, soy su única compañía ¿Te importa?”, “Yo soy el peluche de César, él está muy triste, al jugar rompió una taza y lo golpearon como castigo ¿Te importa?”, “Yo soy el peluche de Carlita, ella duerme todo el día, porque en la noche trabaja vendiendo chicles y cigarrillos ¿Te importa?”, fueron algunos mensajes que portaban los peluches y que reflejaron la dramática realidad en que viven los niños de los sectores populares.

Desde las 07.00 de la mañana, los peluches fueron distribuidos en el paseo de El Prado, la iniciativa captó la atención pública, que se interesó por conocer el motivo de la campaña, por lo que muchos

Anexos No. 11 El 83% de la niñez boliviana sufre violencia en el hogar y miles de menores trabajan – 29 de abril de 2014, periódico opinión

Opinión

DIARIO DE CIRCULACIÓN NACIONAL

Diario Digital | viernes, 02 de octubre de 2020 | Actualizado 16:56

COCHABAMBA PAÍS POLICIAL DEPORTES MUNDO CULTURA MULTIMEDIA OPINIÓN

EL INFORME DEL DEFENSOR DEL PUEBLO EN BASE A LOS DATOS DE ORGANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES REFLEJA EL GRADO DE VULNERABILIDAD

El 83% de la niñez boliviana sufre violencia en el hogar y miles de menores trabajan

29 de abril de 2014 (05:07 h.)

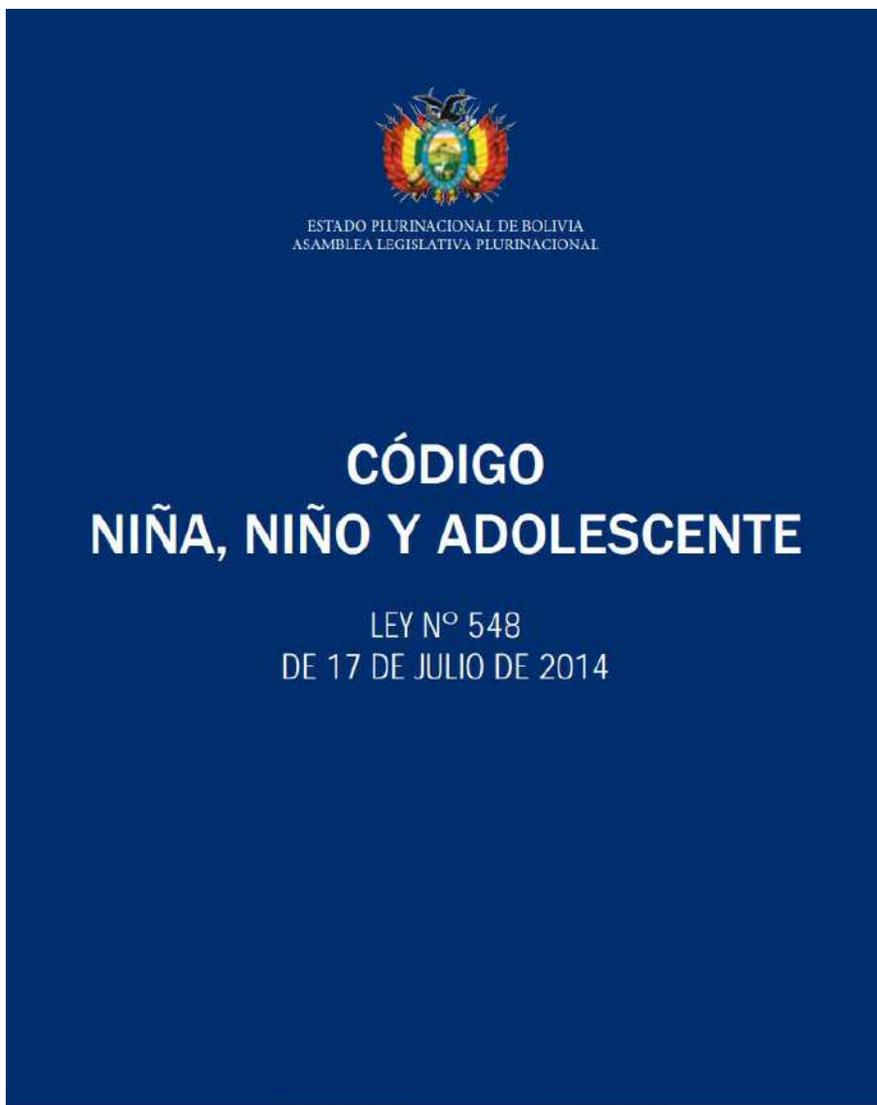


La situación de la niñez y adolescencia en Bolivia sigue siendo preocupante, pese a medidas legales en su favor, pues los últimos informes dan cuenta que un 83 por ciento de los menores sufre violencia en su hogar o la escuela. Asimismo revelan que cerca del millón trabaja y de este grupo, el 87 por ciento desempeña trabajo peligroso.

El Defensor del Pueblo, Rolando Villena, y la jefa nacional de Derechos de la Niña, Niña y Adolescente de esta entidad, Lidia Rodríguez manifestaron, por separado, su preocupación por la persistencia de estos datos, por lo que plantean políticas para bajar estos índices. Además, dijeron que siguen siendo preocupantes los índices de pobreza, trata y tráfico de personas y el abandono que sufren los menores de este sector vulnerable.

TRABAJO En lo que se refiere al trabajo infantil, se estima que el 87 por ciento de las niñas, niños y adolescentes pone en riesgo su salud, su integridad física, mental y dignidad al realizar diferentes actividades.

Anexos No. 12 Ley No 548 código niña, niño y adolescente del estado plurinacional de Bolivia.



**CAPÍTULO ÚNICO
DISPOSICIONES GENERALES**

ARTÍCULO 1. (OBJETO). El presente Código tiene por objeto reconocer, desarrollar y regular el ejercicio de los derechos de la niña, niño y adolescente, implementando un Sistema Plurinacional Integral de la Niña, Niño y Adolescente, para la garantía de esos derechos mediante la corresponsabilidad del Estado en todos sus niveles, la familia y la sociedad.

ARTÍCULO 2. (FINALIDAD). La finalidad del presente Código es garantizar a la niña, niño y adolescente, el ejercicio pleno y efectivo de sus derechos, para su desarrollo integral y exigir el cumplimiento de sus deberes.

Anexos No. 13 Reglamento de la ley departamental No. 56 de regularización de centros de atención integral

Ley Departamental N°056 de Regulación de Centros de Atención Integral y su Decreto Reglamentario N.º 059 el Servicio Departamental de Gestión Social (SEDEGES)

DECRETA:

"REGLAMENTO A LA LEY DEPARTAMENTAL No. 56 DE REGULARIZACIÓN DE CENTROS DE ATENCIÓN INTEGRAL"

CAPÍTULO I DISPOSICIONES PRELIMINARES

ARTÍCULO 1 (OBJETO). El presente Decreto Departamental tiene por objeto reglamentar la Ley Departamental No. 56 de Regulación de Centros de Atención Integral.

ARTÍCULO 2 (ÁMBITO DE APLICACIÓN). El presente Decreto Departamental es de cumplimiento obligatorio para todos los Centros de Atención Integral, en adelante CAI, que presten servicios a personas en situación de vulnerabilidad y estado de riesgo, sean públicos, privados o mixtos, y se encuentren situados en la jurisdicción del Departamento de La Paz.

SECCIÓN II CENTROS DE ATENCIÓN A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

ARTÍCULO 4 (INFRAESTRUCTURA EN CENTROS DE ATENCIÓN A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA). Los Centros de Atención a la Niñez y adolescencia, deberán contar mínimamente con infraestructura adecuada y diferenciada al tipo de atención y necesidades del residente de acuerdo al modelo implementado, además de la dirección o despacho administrativo del CAI, de acuerdo a lo siguiente:

- a) Dormitorios que deben contar con una temperatura ambiente natural o artificial adecuada para los residentes de acuerdo a género y edad cronológica;
- b) Ambientes destinados al equipo interdisciplinario;
- c) Sala de estudios;
- d) Sala de terapias ocupacionales y esparcimiento;
- e) Servicios sanitarios diferenciados tanto para el personal como para los niños, niñas y adolescentes;
- f) Área de recreación y Deportes: patio, jardines en ambiente natural o techado;
- g) Espacio para preparación de alimentos (cocina);
- h) Despensa para el almacenamiento de alimentos secos y frescos;
- i) Comedor, para el servicio de alimentación;
- j) Mecanismos de seguridad (extinguidores, botiquín completamente equipado, etc.) adecuadamente instalados en los ambientes del centro.

ARTÍCULO 7 (PERSONAL EN CENTROS DE ATENCIÓN A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA).

- I. Los Centros de Atención a la Niñez y Adolescencia, deberán contar mínimamente con el siguiente personal:
 - a) Director, Administrador y/o coordinador responsable del CAI;
 - b) Trabajador Social, uno por cada 30 Niñas, niños y adolescentes;
 - c) Psicólogo, uno por cada 30 Niñas, niños y adolescentes;
 - d) Nutricionista, uno por cada centro;
 - e) Licenciado en Ciencias de la Educación; uno por cada centro;
 - f) Médico, uno por cada centro;
 - g) Licenciada en Enfermería, uno por cada centro;
 - h) Auxiliar en enfermería, uno por cada 30 Niños, Niños y Adolescentes;
 - i) Asistentes en atenciones básicas elementales (educadoras, cuidadoras, mamitas, etc.), se establecerá un(a) asistente por cada 4 niñas, niños en etapa de lactantes, un(a) asistente por cada 10 residentes mayores de 6 años más un(a) auxiliar;
 - j) Ecnónomo;
 - k) Responsable de preparación de alimentos;
 - l) Portero;
 - m) Limpieza;
 - n) Lavandera;
 - o) Seguridad (según el tipo de CAI);
- II. En caso de existir una persona encargada de realizar una o más de las actividades enunciadas en el párrafo precedente, deberá hacerse notar dicho aspecto al Servicio Departamental de Gestión Social – SEDEGES a momento de acreditarse.

Anexos No. 14 Áreas de atención según el reglamento de la ley No 56

ARTÍCULO 31 (ÁREAS DE ATENCIÓN) La documentación e información correspondiente a la apertura de files individuales de atención a la población deberán ser contempladas de acuerdo a lo siguientes áreas:

- I. **ÁREA DE SALUD:** Todo centro deberá garantizar la atención primaria en salud, así mismo la interconsulta especializada de acuerdo a requerimiento, velando por el bienestar de los residentes.
 - a) La documentación como ser Informes médicos, seguimientos, evoluciones tratamientos, coordinación y otros deberán estar debidamente respaldados y técnicamente identificadas con fechas y firmas por el profesional y/o técnico responsable;
 - b) Apertura y manejo de libro de registro de atención médica diaria que deberá reflejar la fluctuación de atención a la población y de responsabilidad del personal de turno;
 - c) Actualización semestral de informes de toda la población, recurriendo a los instrumentos y técnicas del área:
 - a) División y organización de los files de cada interno de acuerdo al perfil profesional y clasificada por áreas con documentación pertinente a la intervención biopsicosocial (trabajo social, legal, psicología, salud, nutrición, ciencias de la educación y especialidades, etc.);
 - b) La documentación Ej. Informes sociales, seguimientos, fichas sociales, fichas de visitas domiciliarias, referencias sociales, coordinación y otros deberán estar debidamente respaldados y técnicamente identificadas con fechas y firmas por el profesional responsable;
 - c) Aplicación de fichas de seguimiento con cada caso, mismas que reflejen las diferentes acciones de intervención del área, el avance en situación socio legal, (coordinaciones interinstitucionales, visitas de los familiares y otros), los registros de seguimiento deben estar fechada, firmada y con sello del profesional responsable;
 - d) Aplicar las fichas de coordinación en caso de derivar casos o coordinar trabajo de intervención con otras áreas de forma interna (médica, psicología fisioterapia, educación y otros) en caso de ingresos nuevos;
 - e) Apertura y manejo de libro de registro de ingresos, egresos y centralizador que refleje la fluctuación de la población de forma mensual;
 - f) Actualización semestral de informes sociales de toda la población, recurriendo a los instrumentos y técnicas del área, (entrevistas, investigaciones y otros), debiendo contemplar claramente su diagnóstico, conclusiones y recomendaciones en cuanto a la situación socio legal.
 - g) Contar con cronograma de actividades de forma mensual, debiendo estar el mismo expuesto en el área y de conocimiento de la administración;
 - h) Para los CAI, que cuentan con personal a requerimiento, se deberá aplicar fichas sociales de forma trimestral.
- V. **ÁREA DE EDUCACIÓN:**
 - a) Garantizar el derecho a la educación a través de la continuidad, inclusión y reinserción escolar de los residentes en función al marco normativo vigente;
 - b) Habilitar espacios y procesos educativos de acuerdo a la edad y según las necesidades particulares de los residentes, con la aplicación de evaluaciones pedagógicas e instrumentos de evaluación adecuados.
 - c) El área deberá contar con información debidamente documentada que refleje la atención a través de modelos educativos que garanticen una educación integral para los residentes;
 - d) Dentro del periodo de formación, los CAI, deberán informar, orientar sobre la problemática y el tipo de población que asisten a las instituciones educativas en función del modelo de atención aplicado.

- d) Realizar revisión periódica de fechas de vencimiento de los medicamentos e insumos por el responsable de área según el CAI;
 - e) Planificar y ejecutar talleres, capacitaciones dirigidas a la población y otros al personal con temas de relevancia en el área de prevención y salud. Estos deben respaldarse con el visto bueno de las administradoras con documentos del taller, con nóminas de asistencia, firmas, fotografías e informes;
 - f) En caso de que los CAI cuenten con personal médico a requerimiento, los files de los residentes, deberán contar con fotocopia de carnet de salud infantil y fotocopia del seguro médico.
- II. **ÁREA DE NUTRICIÓN:** Garantizar un estado nutricional óptimo, a través de una alimentación adecuada y equilibrada, realizando menús por grupo etareo, de acuerdo al tipo de CAI, tomando en cuenta sus hábitos alimentarios.
- a) Dotar de alimentos frescos y secos, según el tipo de CAI para mantener un estado nutricional óptimo de todos los residentes, asegurándoles una vida saludable a través del adecuado consumo de alimentos;
 - b) Adjuntar a files de Salud en el Área de Nutrición, Formulario de Evaluación y Seguimiento Nutricional trimestral con información de toda la población conteniendo los siguientes datos: fecha, edad, peso, talla, índice de acuerdo a grupo etareo, diagnóstico nutricional y tipo de dieta planificada de acuerdo al diagnóstico nutricional;
 - c) La aplicación y cumplimiento al menú semanal, planificado por la nutricionista;
 - d) Verificación de almacenamiento e higiene de víveres frescos y secos en economatos de todos los CAI;
 - e) Verificación a cocina en cuanto a limpieza, higiene y manipulación de alimentos de los CAI;
 - f) Planificar y ejecutar talleres, capacitaciones, dirigidas a los residentes y personal de acuerdo a los CAI, con temas de relevancia en el área de Nutrición.
- III. **ÁREA PSICOLÓGICA:** Informes psicológicos, protocolos, ficha de evaluación interna, intervenciones, seguimientos y otros deberán estar debidamente respaldados, documentadas técnicamente e identificada claramente con fechas y firmas correspondientes al profesional responsable o evaluador.
- a) Registro para intervención terapéutica o planes de intervención que reflejen el plan de intervención y las acciones realizadas de acuerdo al tipo de CAI;
 - b) Realizar evaluaciones psicológicas a los residentes, basándose en la escala del desarrollo humano y especial de crecimiento evaluación de test proyectivos y psicométricos según corresponda;
- IV. **ÁREA SOCIAL:** Gestionar, investigar, asistir, organizar y educar (orientación) de acuerdo a normativa vigente lo que corresponde en mejor beneficio para los residentes, ante las instancias correspondientes. Implementando instrumentos de intervención social para el abordaje del entorno del residentes.

Anexos No. 15 Defensoría de la niñez y adolescencia reporta sentencias – 23 de mayo de 2019, Periódico el alto



ÚLTIMAS NOTICIAS: SERES: Casos de IRAS y neumonías disminuyeron entre 60% a 70% en El Alto

El Alto

Defensorías de la Niñez y Adolescencia reporta 25 sentencias dictadas en primeros cuatro meses

23 mayo, 2019 | EAN Digital | 1722



Visitante N: 3078688



Noticias en WhatsApp



Noticias en Telegram



Publicidad

Síguenos en Facebook



El Alto, 23 mayo – La Unidad de Atención Integral a la Familia del Gobierno Autónomo Municipal de El Alto (GAMEA) informa que en los primeros cuatro meses de esta gestión 2019 se dictaron 25 sentencias en materia penal, como resultado del trabajo y seguimiento de casos que efectúan las Defensorías de la Niñez y Adolescencia desplegados en los diferentes distritos de la urbe alteña.

“Como defensoría estamos impulsados el tema del cumplimiento de los derechos para que se llegue a sancionar a los agresores y agresoras de niños y niñas, además que el sistema judicial está respondiendo con sentencias”, sostuvo Blanca Mendoza, secretaria Municipal de Desarrollo Social.

*** SIGUE LAS ÚLTIMAS NOTICIAS DESDE TU WHATSAPP

Añadió que a la fecha las Defensorías de la Niñez y Adolescencia de la ciudad de El Alto atendieron un total 776 casos en sus diferentes tipologías.

Según información emanada de la Secretaría Municipal de Desarrollo Social, las 25 sentencias corresponden a los delitos de Estupro (10), abuso sexual (4), violación a infantes (3), violación (1), feminicidio (1), violencia intrafamiliar (5) y lesiones (1).

Anexos No. 16 Aumenta violencia en contra de los niños en cuarentena – 10 de mayo de 2020, periódico los tiempos

Los Tiempos

Actualidad Deportes Tendencias Doble Click OH! Lecturas Nec

Actualidad

Inicio Últimas País Mundo Economía Cochabamba Editorial y Puntos de Vista LT-Dat

Aumenta violencia extrema contra los niños durante la cuarentena

Cochabamba



La Felcv recupera a un niño flagelado por su madre en Santa Cruz. | FELCV

Carmen Challapa Cabezas

Publicado el 10/05/2020 a las 0h00



1 / 3

0 <

Un bebé recién nacido, minutos después de llegar al mundo, fue abandonado por su madre en una esquina junto a unas bolsas de basura. Él se aferró a la vida y luchó por algunas horas, pero el intenso frío ganó la batalla y el pequeño murió por hipotermia. Tras su fallecimiento, un can devoró parte de su cuerpo.

Es un caso recientemente reportado en el departamento de Oruro. La madre, una joven de 22 años, fue procesada por el delito de infanticidio.

La violencia extrema sigue creciendo y matando a los miembros más indefensos del hogar. Entre enero y los primeros días de mayo, en el país se registraron más de 24 casos de infanticidio.

En los últimos casos atendidos por la Policía, las víctimas son menores de un año de edad y murieron en manos de sus progenitores. Los últimos casos reportados durante la cuarentena