

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE ARQUITECTURA ARTES DISEÑO Y URBANISMO
CARRERA DE ARQUITECTURA



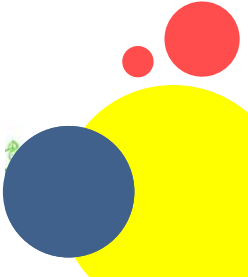
Proyecto de grado

“CENTRO DE ACOGIDA TRANSITORIA PARA NIÑOS EN SITUACIÓN DE CALLE”
CIUDAD DE EL ALTO DISTRITO 3

POSTULANTE JHOSELIN CHUQUIMIA LIMACHI

ASESOR. ARQ. MIGUEL HERNANDEZ HERAS

AÑO 2019





DEDICATORIA

A todos los niños que por situaciones de la vida no cuentan con un hogar feliz, Amado Dios ten compasión de ellos, protégelos de todo mal, fortalece su corazón para que no lleven un resentimiento, y sean personas de bien a lo largo de su vida.



AGRADECIMIENTOS

A **Dios** por darme la fuerza que necesite en esos días de trabajo duro, a **Mí** misma por haber superado una meta en mi vida, a mi familia, a mis **Amigos**, arquitectos de la carrera, a todos y cada uno de ustedes gracias a todos por su apoyo y sus mejores deseos.



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO, Y URBANISMO
CARRERA DE ARQUITECTURA

Asesor. Arq. Miguel Hernández Heras

Taller de Grado "B"

Año 2019

Universitaria. Jhoselin Chuquimia Limachi

Tipología Del Proyecto. **Asistencia Social**

Ubicación. Ciudad de El Alto

Departamento. De La Paz

Provincia. Murillo

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto pretende crear centro de acogida transitoria para niños en situación de calle que se caracteriza por el manejo de viviendas tipo para albergar cada cierta cantidad de niños, para esto se toma en cuenta estudios antropológicos y antropomórficos además de análisis del contexto.

El diseño del proyecto considera aspectos funcionales morfológicos paisajísticos y de contexto juntamente con las normas vigentes para su emplazamiento llegando a un resultado óptimo para el niño que es el usuario principal del proyecto.

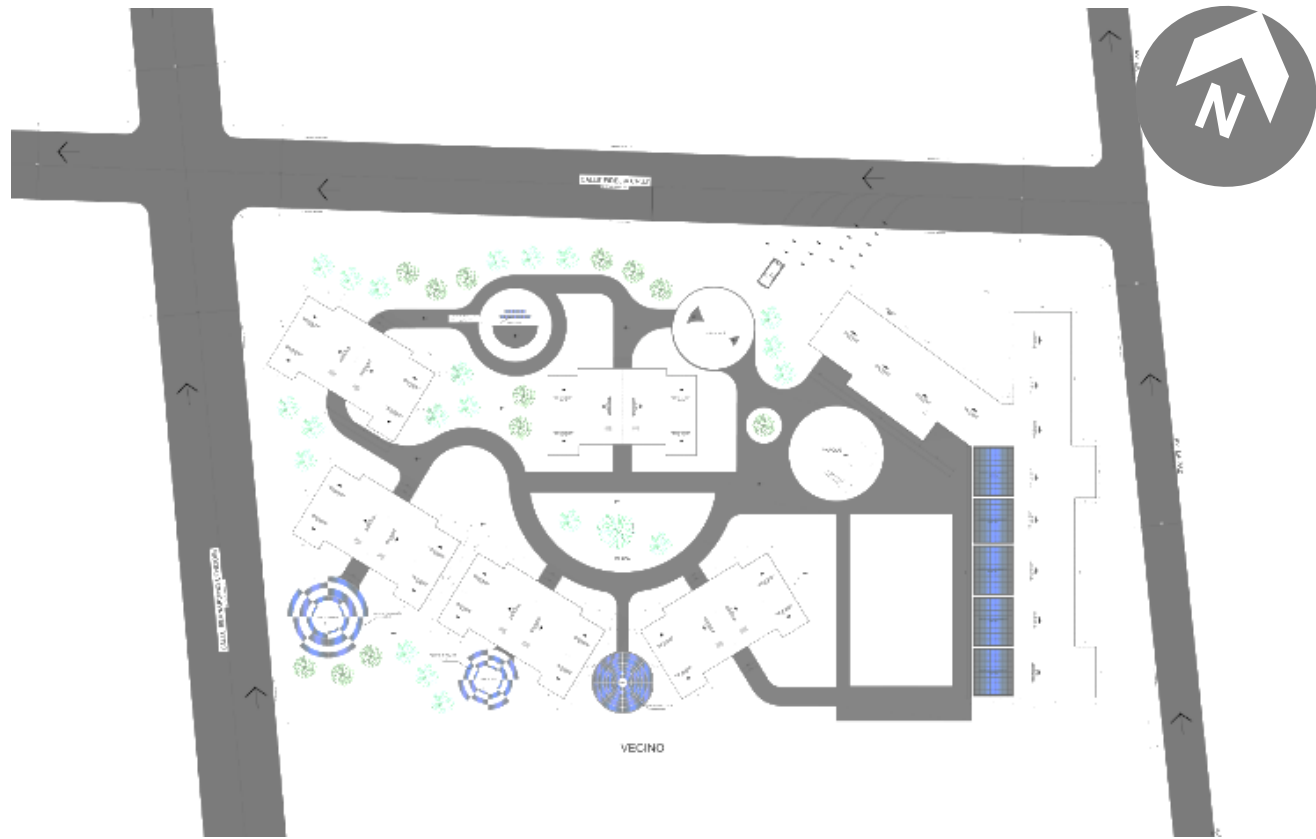
RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL Y/O SOCIAL

Este tipo de proyecto pretende ser un modelo para todas esas instituciones que tratan este tipo de temas sociales tanto públicas como privadas, de tal manera que esto ayude al contexto de emplazamiento no simplemente como un equipamiento si no también una fuente de empleo para muchas personas.

IMPACTO EN EL CONTEXTO URBANO

Tendrá como objetivo mayor tomar en cuenta la vegetación predominante del contexto en donde se emplazara el proyecto y el confort tanto para niños y personas de administración haciendo de todo este proyecto una ciudad dentro de otra.

PLANIMETRIA

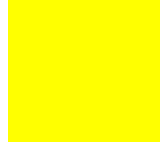




INDICE

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y DE DISEÑO.....	PAG.7
PROTOCOLO.....	PAG.8
1. RESEÑA HISTORICA.....	PAG.8
1.1.1 CIUDAD DE EL ALTO.....	PAG.8
1.2 INTRODUCCION.....	PAG.9
1.2.1 CIUDAD DE EL ALTO Y SUS CARACTERISTICA.....	PAG.9
1.2.2 EJE TEMATICO EN EL SITIO DE INTERVENCION.....	PAG.9
1.3 MOTIVACION.....	PAG.10
1.3.1 VIVENCIA Y CONTACTO CON LA REALIDAD.....	PAG.10
2. MARCO CONCEPTUAL.....	PAG.11
2.1 AREAS ARQUITECTONICAS: FUNCION, TECNOLOGIA, MORFOLOGIA, PAISAJISMO Y CONTEXTO	
2.1 PLANEAMIENTO DEL TEMA DE INTENCION.....	PAG.12
2.2 CONCEPTUALIZACION DEL TEMA INTENCION.....	PAG.12
3. MARCO TEORICO.....	PAG.13
3.1 ANALISIS TEORICO.....	PAG.13
3.1.1 HISTORIA DEL EJE TEMATICO.....	PAG.13
3.1.2 EL EJE TEMATICO Y SU EVOLUCION.....	PAG.14
3.1.3 CARACTERISTICAS DEL EJE TEMATICO Y SU EVOLUCION.....	PAG.14
3.2 EXPLORACION HISTORICA.....	PAG.15
3.2.1 HISTORIA DEL TEMA INTENCION.....	PAG.15
3.2.2 ANALISIS CRONOLÓGICO DEL TEMA INTENCION.....	PAG.15
3.3 TOMA DE CONTACTO CON EL EJE TEMATICO.....	PAG.16
3.3.1 REALIDAD NACIONAL.....	PAG.16
3.3.1.1 REALIDAD NACIONAL ÁMBITO LOCAL.....	PAG.16
3.3.1.2 REALIDAD NACIONAL – AMBITO REGIONAL.....	PAG.16
3.3.1.3 REALIDAD NACIONAL – AMBITO DEPARTAMENTAL.....	PAG.17
3.3.1.4 REALIDAD INTERNACIONAL.....	PAG.17
3.3.1.5 JERARQUIA DE EQUIPAMIENTOS.....	PAG.17
3.3.1.6 RED DE INFRAESTRUCTURA DEL TEMA INTENCION.....	PAG.17
3.3.1.7 CONCLUSIÓN.....	PAG.18
4.MARCO LÓGICO.....	PAG.19
4.1 FORMULACION DE LA PROBLEMÁTICA.....	
4.1.1 LLUVIA DE PROBLEMAS.....	PAG.19
4.1.2 FORMULACION DEL ARBOL DE PROBLEMAS.....	PAG.19
4.1.3 FORMULACION DEL PROBLEMA ESTRUCTURAL.....	PAG.20
5. FACTIBILIDAD DEL PROYECTO.....	PAG.20
5.1 JUSTIFICACION DEL TEMA DE PROYECTO.....	PAG.20
5.2 JUSTIFICACION LEGAL E INSTITUCIONAL.....	PAG.21
5.3 PROYECCIONES AL AÑO HORIZONTE CIUDAD DE EL ALTO.....	PAG.22
5.3.1 DEMANDA DE USUARIOS.....	PAG.22
5.4 FACTIBILIDAD DE INVERSION.....	PAG.22
5.5 FACTORES DE LOCALIZACION DEL SECTOR Y SITIO DE INTERVENCION.....	PAG.23
5.6 POTENCIALIDADES DEL TEMA (F.O.D.A).....	PAG.23
5.7 CONSTRUCCION DEL TITULO DE PROYECTO DE GRADO.....	PAG.23

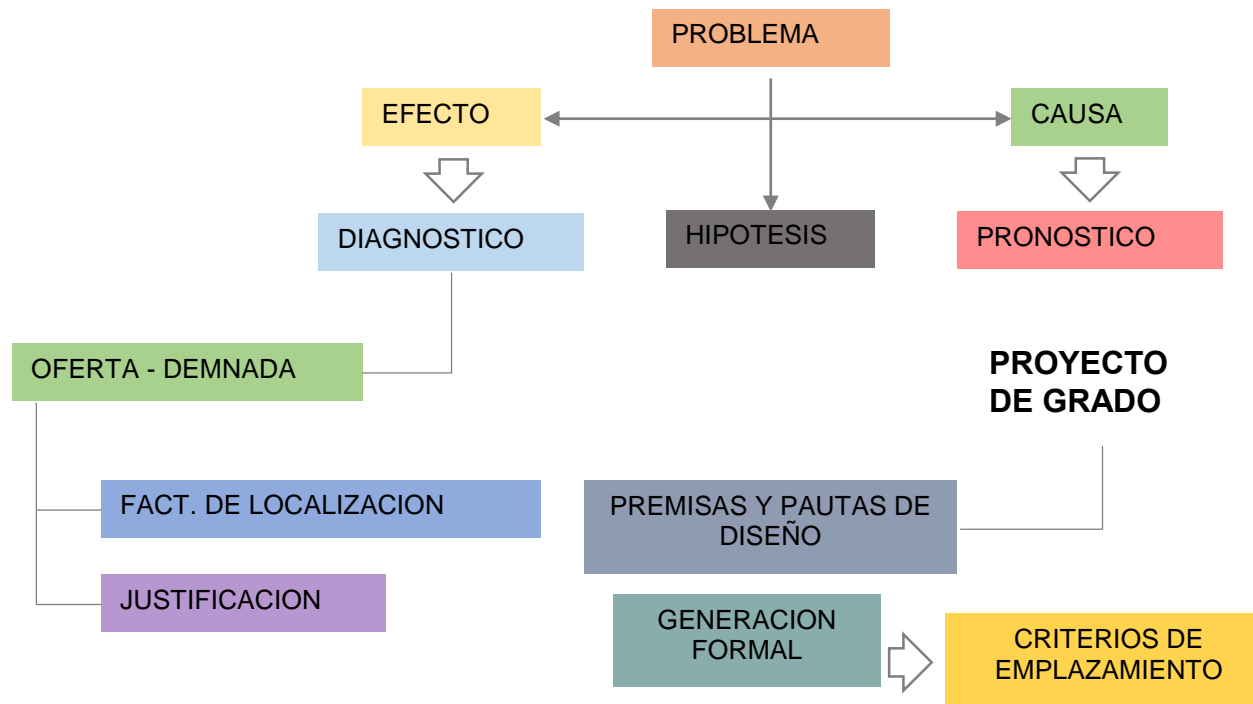
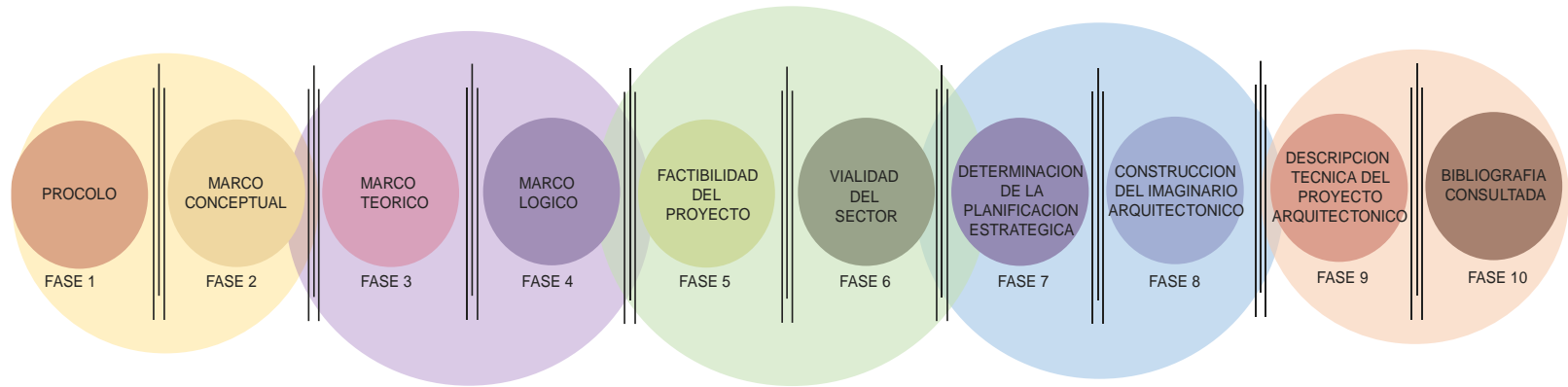




6. VIALIDAD DEL SECTOR Y SITIO DE INTERVENCION	PAG.24
6.1 RELEVAMIENTO SENSIBLE GENERAL.....	PAG.24
6.1.1 ANALISIS FISICO.....	PAG.24
6.1.1.1 ORIENTACION.....	PAG.24
6.1.1.1.1 ESTRUCTURA VIAL.....	PAG.24
6.1.1.2 TOPOGRAFIA.....	PAG.25
6.1.1.3 CLIMATOLOGIA.....	PAG.25
6.1.1.4 TEMPERATURA.....	PAG.25
6.1.1.5 HUMEDAD.....	PAG.25
6.1.1.6 ASOLEAMIENTO.....	PAG.26
6.1.1.7 VIENTOS PREDOMINANTES.....	PAG.26
6.1.1.9 VEGETACION.....	PAG.26
6.2 TABLA NEUTRA DE PONDERACION.....	PAG.27
6.3 ENTORNO INMEDIATO DEL SITIO ELEGIDO.....	PAG.27
6.3.1 VISUALES.....	PAG.27
7. DETERMINACION DE LA PLANIFICACION ESPECÍFICA	PAG.28
7.1 DEFINICION Y FORMULACION DE OBJETIVOS.....	
7.2.2 DETERMINACIÓN DE OBJETIVOS.....	
7.2.2.1 CLASIFICACIÓN, DESCRIPCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE OBJETIVOS.....	PAG.28
PAISAJISTICOS MOROFOLOGICOS TECNOLOGICOS FUNCIONALES.....	PAG.29
7.3 PROGRAMACIÓN TENTATIVA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA.....	PAG.30
8. CONSTRUCCION DEL IMAGINARIO ARQUITECTONICO	PAG.34
8.1 PREMISAS Y PAUTAS DE DISEÑO.....	PAG.34
8.2 ZONIFICACION DE AREAS.....	PAG.35
9. DESCRIPCION TECNICA DEL ARQUITECTONICO	PAG.36
9.1 PLANIMETRIAS.....	PAG.37
9.2 ALTIMETRIAS.....	PAG.40
10. BIBLIOGRAFIA	PAG.41



METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y DE DISEÑO



PROCOLO

1. RESEÑA HISTORICA

1.1.1 CIUDAD DE EL ALTO

Durante la guerra del Chaco en el periodo de los `40 a los `50, se registra el mayor crecimiento poblacional del área urbana de la ciudad de La Paz, que duplica a la registrada en el año 1928; este incremento poblacional es la que sube hasta las laderas y paso a paso la mancha urbana llega a la Ceja, inicio de lo que será El Alto.

Por aquella época pre-revolucionaria, El Alto era propiedad de hacendados en su mayor parte: Julio Téllez, Jorge Rodríguez Balanza, Adrián Castillo Nava, Raúl Jordán Velasco, Francisco Loza, y la familia Zalles y serán estos mismos quienes inicien por esa época gestiones para urbanizar “sus propiedades”. El primero de ellos, Julio Téllez, fundó la urbanización de Villa Dolores (el nombre de su esposa), el 14 de septiembre de 1942, como parte del radio urbano de La Paz; allí empezó la historia de las más de quinientas urbanizaciones, que hoy conforman la ciudad de El Alto.

En la actualidad, la ciudad de El Alto es la segunda ciudad más grande del país, después de Santa Cruz, y junto a la ciudad de La Paz, forman el conglomerado urbano más grande del país.

El Alto se encuentra a una altitud de 4.100 msnm, que la convierte en la segunda ciudad más alta del mundo. Tiene una población de 1.184.942 habitantes.

Fue originalmente un barrio denominado “satélite” de la ciudad de La Paz; pero su población creció considerablemente y obtuvo el rango de sección de provincia el 6 de marzo de 1985 y, luego, la condición de ciudad el 26 de septiembre de 1986.

El Alto es una metrópoli en crecimiento que se mueve al ritmo del mercado de alimentos, ropa confeccionada en pequeñas unidades industriales, ropa usada, entre muchos otros. De hecho, los mercados son una de sus características imperantes, tal como la Feria 16 de julio que se realiza los jueves y domingos, donde se vende desde un tornillo oxidado hasta un automóvil último modelo, incluso terrenos y casas. De igual manera, mercados como La Ceja muestran un panorama típico comercial e industrial de la ciudad. Lamentablemente también se pueden observar bares, lenocinios, así como grandes embotellamientos de tráfico, basura y mucha delincuencia. La población en su mayoría tiene carácter sincrético en lo religioso por lo que se profesan y predicán toda clase de religiones, desde los cultos católicos hasta los ritos en honor a la Pachamama.



1.2 INTRODUCCION

1.2.1 CIUDAD DE EL ALTO Y SUS CARACTERISTICAS

El alto se ha caracterizado por poseer una gran e intensa actividad comercial. Su rápido crecimiento económico, ha convertido a la ciudad de el alto en un lugar de asentamiento de inmigrantes de otras localidades de Bolivia, en especial de personas del área rural del país, provenientes mayoritariamente de los departamentos de La Paz, Oruro y Potosí, así como de Cochabamba, Chuquisaca y en menor medida también de santa cruz y Beni. Debido a las relaciones comerciales, la afinidad cultural y la cercanía con el Perú, la ciudad de El Alto también se ha convertido desde la década de 1990 en una urbe receptora de inmigración de personas procedentes de este país

1.2.2 EJE TEMATICO EN EL SITIO DE INTERVENCION

La ciudad de El Alto presenta muchos problemas que se inician desde que de las NNASC han hecho de la calle el lugar donde viven y conviven y, en general, han roto relaciones con sus familias, todo ello como resultado del índice de pobreza, la desintegración de los hogares, la falta de comunicación, la falta de espacios donde las NNA puedan acudir; mientras que otras causas están referidas al maltrato, motivo por el cual deben refugiarse en la calle en busca de protección, dejándose influenciar, muchas veces, por líderes negativos que los llevan a delinquir.

Una parte de las NNASC participa en programas de distintas instituciones, lo que les permite desarrollar un proyecto de vida y tener una segunda oportunidad; sin embargo, muchos no llegan a adaptarse a las reglas y no pueden permanecer en centros abiertos, por lo que tienden a cambiar de instituciones y/o perpetuarse como “conflictivos”.



1.4 MOTIVACION

1.3.1 VIVENCIA Y CONTACTO CON LA REALIDAD

La situación en la calle es mucho más agresiva y las conductas delictivas van desde robos hasta asaltos. Los niños ahora no muestran diferencias en el aspecto de su vestimenta, antes se los podía diferenciar por el descuido y suciedad de la ropa a simple vista. Los participantes mencionan que la mayoría duerme en alojamientos aparentemente clandestinos o en lugares totalmente fuera del contacto de una persona adulta. Muchas de los NNASC (niños y niñas en situación de calle), a su corta edad, asumen la total responsabilidad sobre la satisfacción de sus necesidades básicas, como su salud, vivienda, alimentación, protección, lugar, vestimenta, etc. Esto requiere aprendizajes de estrategias que son desarrolladas en el ámbito de la calle, lo cual implica mucha creatividad, capacidad de solucionar sus conflictos, habilidades personales y sociales, pero, por otro lado, también genera un fuerte deterioro en su desarrollo, siendo vulnerables a una serie de riesgos constantes que muchas veces desencadenan en circunstancias que atentan su integridad y vida.

FACTORES DE PERMANENCIA EN LA CALLE

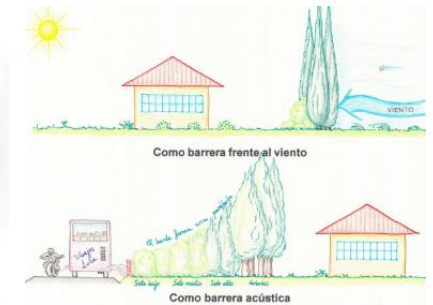
Entre los factores que favorecen la permanencia en la calle de pueden destacar, por un lado, la necesidad de pertenencia a un grupo, que tiene que ver con tener un lugar donde son reconocidos, entendidos y, principalmente, corresponder a un grupo social el cual fue prohibido en la familia; y por el otro, la sensación de ser respetado y protegido, impulsada por la búsqueda de afecto y referentes, por la necesidad de pertenencia a un conjunto social en el cual generan lazos, cohesiones y protección con sus pares, propician adhesión a grupos con los mismos intereses, y donde el rol que tienen es valorado y reconocido en su interior.



2. MARCO CONCEPTUAL

2.1 AREAS ARQUITECTONICAS

FUNCION	Definida por el usuario y sus necesidades, es un parámetro de organización, facilita la identificación de cada una de las zonas, áreas como ingresos salidas conjugado con la fluidez al desplazarse.
TECNOLOGIA	La tecnología debe ir acompañada con respecto a la naturaleza y el entorno, el contexto en donde se realiza el emplazamiento. También serán planteadas en base a tres puntos importantes: Constructivo, estructural, y de infraestructura básica.
MORFOLOGIA	La fase de la morfología deberá ser estructura en base a ciertos parámetros de diseño, identificación de usuario y tema
PAISAJISMO	El tratamiento paisajístico debe ser esencial en el espacio arquitectónico se deberá tomar mucho en cuenta la vegetación nativa del sitio de intervención y que no debe ser tratado independientemente de los otros elementos
CONTEXTO	El contexto desarrolla un papel fundamental para el diseño ya que se deberá definir camuflar o respaldar el tipo de equipamiento proyectado.



2.1 PLANEAMIENTO DEL TEMA DE INTENCION

Un niño, niña o adolescente en situación de calle es una persona menor de 18 años que ha roto sus vínculos familiares, adoptando la calle como su espacio de hábitat y pernocte. Esta población se caracteriza por el deterioro físico, psicológico y social de su desarrollo, adquiriendo, en ocasiones, conductas agresivas y delictivas. La afiliación a grupos de pares, el ocio y el consumo de sustancias adictivas, marcan la ruptura de las normas establecidas por la sociedad.

Un niño, niña o adolescente en situación de calle difícilmente ejerce sus derechos, no recibe atención en salud, educación y protección, al contrario, es víctima de violencia y discriminación.

Los niños, niñas y adolescentes en situación de calle, por lo general, provienen de familias pobres, desestructuradas, donde no satisfacen sus necesidades básicas, hay carencia de afecto, inseguridad física y abandono. “Se podría hablar de familias que se encuentran en un permanente estado de crisis, ya que su funcionamiento se ve influenciado por la frustración constante en la satisfacción de necesidades más elementales.”

La desintegración familiar, la creación de familias ensambladas, la violencia intrafamiliar, el rechazo, la falta de afecto y la incomprensión, terminan afectando la autoestima de los niños, niñas y adolescentes, incidiendo en que ellos y ellas escojan la calle como lugar de hábitat.



2.2 CONCEPTUALIZACION DEL TEMA INTENCION

Centro, tiene su origen en el latín centrum y puede hacer mención a diversas cuestiones.

Una de las acepciones se refiere al lugar donde se reúnen las personas

Acogida, recibimiento que se ofrece a una persona cuando llega de un lugar.

Protección ciudadana que se ofrece a una persona cuando llega a un lugar

Transitoria, que tiene duración limitada que no es para siempre. Relativamente dura poco tiempo.

Niños, ser humano que no alcanza la pubertad

Situación, disposición de una cosa respecto al lugar que ocupa

Calle, es un espacio urbano que permite la circulación de personas



3. MARCO TEORICO

3.1 ANALISIS TEORICO

3.1.1 HISTORIA DEL EJE TEMATICO

En la llamada Acera de Sancti Espíritus, desde la Plaza de Zorrilla hasta el Convento de Sancti Espíritus por la parte derecha, en la esquina del Paseo de Zorrilla con la calle de San Ildefonso se encontraba el Colegio de Huérfanas Nobles, fundación muy antigua y acreditada, pues unió la creada en el siglo XVIII por Luis Meléndez de Robles para la atención de huérfanas -que luego estuvo a cargo del pintor Diego Valentín Díaz-, con la del Colegio de Doncellas Nobles (que fundó Luis Daza) en el siglo XVIII.

En la última década del siglo XIX las carmelitas de la caridad se hicieron cargo hasta mediados del siglo XX (ya habían fundado una escuela en Valladolid en 1867)



No era extraño que los niños, a partir de una determinada edad y en el seno de familias con escasos recursos, fuesen enviados a trabajar fuera de casa por sus propios padres. Parece que se prefería esto a que anduviesen correteando por las calles o expuestos a que se les explotara como mendigos. Muchos bandos de alcaldía reflejan la preocupación por el hecho de que hubiese tantos pobres y vagabundos; aun así, a éstos se les permitía llevar un acompañante o lazarillo, especialmente en el caso de que fuesen ciegos o impedidos. Tampoco era anormal que los críos hiciesen “novillos” cada vez que algún fenómeno atmosférico dificultaba la asistencia a clase o si algún pregonero llegaba al barrio anunciando las fiestas.

De vez en cuando -normalmente una vez al año- una excursión a lugares “lejanos” (Santander, Segovia, León...) excitaba la imaginación de niños y niñas con alicientes como un día de playa o el contacto con la naturaleza.



3.1.2 EL EJE TEMATICO Y SU EVOLUCION

Los lugares destinados a albergar, acoger a niños aparece por la necesidad de refugiarlos ayudarlos. En la segunda mitad del siglo XVI aparecen los primeros orfanatos en el norte de Europa, fue sin embargo de la guerra de los treinta años en la primera mitad del siglo XVIII, cuando el incremento se nota importante. Las consecuencias de la guerra la epidemia las dificultades económicas la escasez de alimentos tuvieron fuertes consecuencias en la infancia. El número de niños abandonados huérfanos y que se dedicaban a trabajar y los que vivían en las calles era un factor principal que se convierte en la principal preocupación de los gobernantes de la ciudad. Niños hambrientos y mal vestidos recorrían las regiones vagabundeando implorando caridad y viviendo gracias a pequeñas limosnas. En la segunda mitad del siglo XVI aparece el primer orfanato por razones socio caritativo y de evangelizar a los mismos, la característica principal de este tipo de equipamientos era de espacios totalmente cerrados parecidos a una cárcel.



ORFANATO DE VALENCIA



ORFANATO GIRARD



RESIDENCIA INFANTIL SAN CARLOS



SIDENCIA INFANTIL SAN AGUSTIN

3.1.3 CARACTERISTICAS DEL EJE TEMATICO Y SU EVOLUCION

Un centro de acogida de menores o centro de protección de menores son instituciones del cuidado de menores de edad.

Hospicio es un asilo que tiene como función de manutención y educación a niños pobres y abandonados de forma prolongada.

Albergue infantil, institución o centro educativo de integración destinado a albergar a lactantes infantes de 0-12 años y enfermos mentales de ambos sexos aplica métodos terapéuticos.

Casa de acogida, institución al cuidado de huérfanos donde se llevan niños recién nacidos. También es un lugar en donde los niños pueden ser adoptados se identifica como casa de acogida de 6 a 18 años.



CASA PARA HUERFANOS SANTIAGO



3.2 EXPLORACION HISTORICA

3.2.1 HISTORIA DEL TEMA INTENCION

El internamiento de menores en centros como medida de protección ha sido un recurso muy utilizado a lo largo de la historia para hacer frente al problema de los niños huérfanos, abandonados o con ciertas dificultades sociales. Desde la Edad Media en adelante, estos niños fueron recogidos en instituciones de tipo caritativo o benéfico, muy interesadas, por otra parte, en labores de control social, y entregados a particulares para su crianza y/o para el aprendizaje y desempeño de un oficio. Esta forma de concebir la infancia y su atención durante el Antiguo Régimen respondió a un modelo-caritativo-represivo de carácter asilar que, entre otros aspectos, implicaba que los niños fueran acogidos en las mismas instituciones que los adultos (caso de los hospitales, iglesias, monasterios) o, posteriormente, en una variedad de centros de connotaciones benéficas como los hospicios, incluidas, Casas de Misericordia, etc.

3.2.2 ANALISIS CRONOLÓGICO DEL TEMA INTENCION

			
1571 FUNDACIÓN ALALAY , fundada dos veces con el nombre de villa real de Oropesa como parte del virreinato del Perú. En Julio del año 1993 se inauguró el primer hogar en La Paz.	1949, ALDEAS INFANTILES SOS se fundó en Austria por el educador austriaco Herman gmeiner. Él estaba comprometido con ayudar a niños que habían perdido sus hogares	1946 , en Nueva York Estados Unidos se fundó UNICEF por el Dr. Ludwik Rajchman , antiguo responsable de la Sección de Salud de la Liga de las Naciones.	El 30 de enero de 1999, mediante decreto Supremo N° 25287, se establece el modelo básico de funcionamiento técnico como organización sectorial del Servicio Departamental de Gestión Social - SEDEGES



3.3 TOMA DE CONTACTO CON EL EJE TEMATICO

3.3.1 REALIDAD NACIONAL

La distribución de los centros de acogida de acuerdo a los departamentos indica que la mayor parte de los mismos se encuentran en el Departamento de Santa Cruz, 50 centros de acogida, seguido por el departamento de Cochabamba con 44 y La Paz con 34. El departamento de Pando con un centro de acogida en funcionamiento actualmente es el de menor cantidad.

La distribución de centros de acogida según su ubicación departamental señala que casi el 30% se encuentran en el departamento de Santa Cruz.

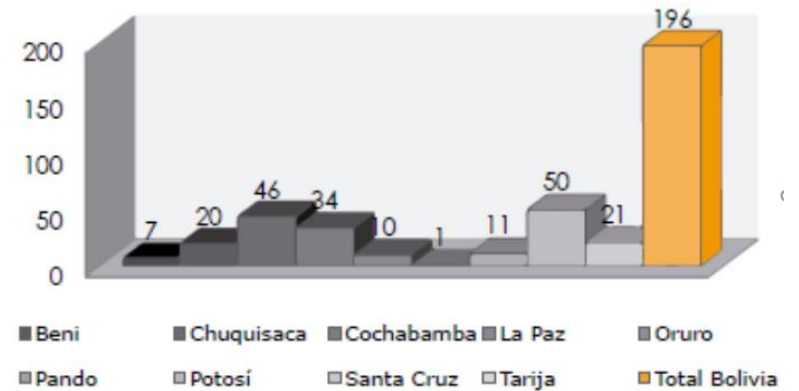


GRÁFICO 1: NÚMERO DE CENTROS DE ACOGIDA EN BOLIVIA

3.3.1.1 REALIDAD NACIONAL ÁMBITO LOCAL

A nivel local se hizo hincapié en tres centros de acogida dos que están en la ciudad de El Alto (aldeas infantiles distrito 14, parroquia san juan bautista, Casa Jerusalem)



PARROQUIA SAN JUAN BAUTISTA



CASA JERUSALEM



ALDEAS INFANTILES D-14

3.3.1.2 REALIDAD NACIONAL – AMBITO REGIONAL

A nivel regional se hizo hincapié en tres centros de acogida dos que están en la ciudad de Santa Cruz (centro de acogida Casa Main, casa de acogida Cardenal Julio Terrazas, hogar de niños Santa Cruz)



CASA DE ACOGIDA JULIO TERRAZAS



CENTRO CENTRO DE ACOGIDA CASA MAIN



HOGAR NIÑO JESUS SANTA CRUZ



3.3.1.3 REALIDAD NACIONAL– AMBITO DEPARTAMENTAL

A nivel local se hizo hincapié en tres centros de acogida dos que están en la ciudad de la paz (centro de acogida José Soria, centro de acogida niño Jesús, Fundación alalay Huajchilla)



CENTRO DE ACOGIDA JOSE SORIA



CENTRO DE ACOGIDA NIÑO JESUS



FUNDACION ALALAY

3.3.1.4 REALIDAD INTERNACIONAL

A nivel internacional se hizo hincapié en tres ejemplos: orfanato falatow jigiyaso ubicado en mabako mali, centro para niños marjan hessamfar ubicado en París Francia, casa hogar torreón ubicado en la ciudad de México distrito federal.



ORFANATO FALATOW JIGIYASO



CENTRO PARA NIÑOS MARJAN HESSAMFAR



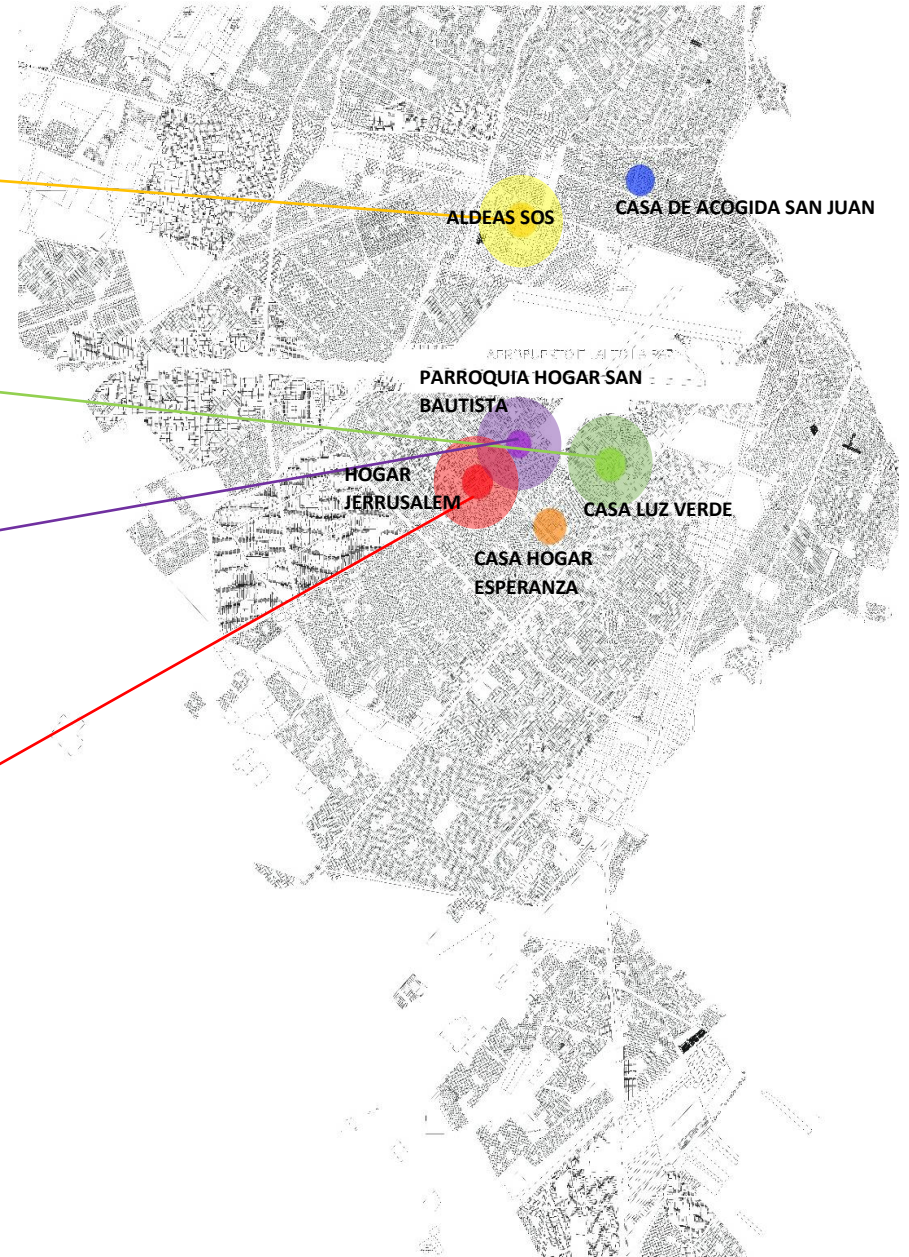
CASA HOGAR TORREON

3.3.1.5 JERARQUIA DE EQUIPAMIENTOS

3.3.1.6 RED DE INFRAESTRUCTURA DEL TEMA INTENCION

Se puede ver en el mapa de la ciudad de El Alto la identificación de 6 centros, casas, hogares que atienden a niños en riesgo social Aldeas SOS, casa luz verde, hogar Jerusalém, casa hogar esperanza, casa de acogida san Juan, parroquia hogar san Bautista.





3.3.1.7 CONCLUSIÓN

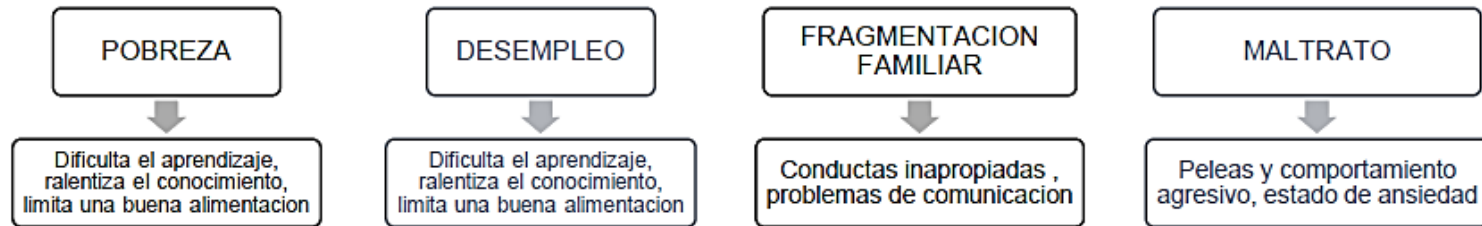
En la identificación de casas centros parroquias albergues hogar de Bolivia se puede conocer la ubicación de los establecimientos que atienden a niños en riesgo social, además del tipo e infraestructura que los caracteriza que no es nada comparado con los ejemplos del ámbito internacional.



4. MARCO LÓGICO

4.1 FORMULACION DE LA PROBLEMÁTICA

4.1.1 LLUVIA DE PROBLEMAS



4.1.2 FORMULACION DEL ARBOL DE PROBLEMAS



4.1.3 FORMULACION DEL PROBLEMA ESTRUCTURAL

La violencia que se ejerce en las familias de los niños y niñas es generalmente de tipo psicológico y físico. Los padres establecen la autoridad a partir de una hostilidad verbal en forma de insultos, desprecio, críticas, amenazas y constante bloqueo de las iniciativas que tienen los niños y niñas. Por otro lado, la violencia física ejercida por los padres, madres o personas adultas que se encuentran en el entorno familiar es una práctica aceptada, generalmente suelen golpearlos, como tipo de castigo y forma parte de la crianza o “educación” la desintegración familiar es una situación que generalmente se da cuando los padres se separan o alguno de ellos se ausenta o abandona a la familia, perdiendo la unidad o integralidad. Dicha situación causa heridas emocionales en los niños y niñas que muchas veces no son curadas. La desintegración también hace que los padres pierdan el control de sus hijos o hijas, ante la ausencia afectiva y de protección de la familia, los niños y niñas encuentran en la calle afecto y comprensión por parte de sus pares.



GRÁFICO 2: FACTORES DE EXPULSION DEL NIÑO A LA CALLE

5. FACTIBILIDAD DEL PROYECTO

5.1 JUSTIFICACION DEL TEMA DE PROYECTO

Cuando la familia pierde un papel importante debido a factores como la violencia intrafamiliar que es la causa mayor de la desintegración de la misma esto hace que los niños busquen un refugio apoyo y cobijo en otros lugares y hacen de las calles su hogar sin pensar en los peligros a los que se ven expuestos. Un centro de acogida abrigo y atención es lo que estos niños necesitan para logara su desarrollo integral y puedan tener una niñez sana segura y feliz tener actividades integración y recreativas ayudan al desenvolviendo del niño.

GRAFICO 3 FACTORES EXPULSORES DE LOS NIÑOS EN SITUACION DE CALLE

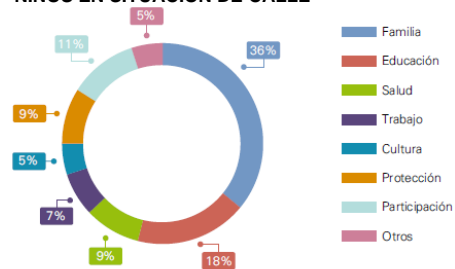


GRAFICO 4 PROBLEMAS A NIVEL FAMILIA

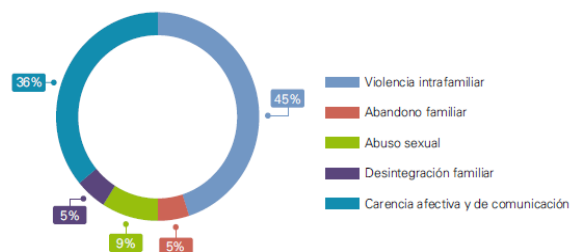
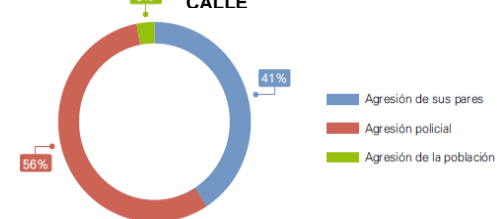


GRAFICO 5 A NIVEL RIESGOS EN LA CALLE



5.2 JUSTIFICACION LEGAL E INSTITUCIONAL

Bolivia LEY No.5548 del código niño o niña y adolescente vigente y actualizado 2014 DERECHO AL MEDIO AMBIENTE (ART.33)

Las niñas y niños tienen derecho a un ambiente sano, ecológicamente equilibrado y preservado.

ATRIBUCIONES DE LA INSTANCIA TÉCNICA DEPARTAMENTAL DE POLÍTICA SOCIAL (ART. 183)

k) diseñar, implementar y administrar las guarderías, centros infantiles integrales, centros de orientación y tratamiento a niñas y niños y adolescentes en situación de calle, centros de orientación y tratamiento a niñas y niños y adolescentes.

CODIGO NIÑO NIÑA ADOLESCENTE (ART.2 CNNA LEY 548)

Se considera niño o niña desde su concepción hasta cumplir los doce años

DIGNIDAD (ART.106 CNNA LEY 548)

Es deber de todos velar por la dignidad del niño y adolescente ampararlos y ponerlos a salvo de cualquier tratamiento inhumano violento deshumanizante vejatorio o represivo ,así como denunciar ante la autoridad competente los casos de sospecha o confirmación del maltrato.

OBLIGACIONES DE LAS ENTIDADES PARA UNA AFECTIVA ATENCIÓN (ART. 173)

Las entidades de atención deben de atención deben sujetarse a las normas del presente código, respetando el principio de interés superior al niño, y cumplir las siguientes obligaciones en relación a estas son:

- Preservar los vínculos familiares
- Procurar no separar a hermanos

DERIVACIÓN A ENTIDAD DE ACOGIMIENTO (ART. 55)

II. los centros de acogimiento recibirán, con carácter excepcional y de emergencia a niños y niñas a los que no se les haya impuesto una medida de protección.



5.3 PROYECCIONES AL AÑO HORIZONTE CIUDAD DE EL ALTO

5.3.1 DEMANDA DE USUARIOS

CALCULO DEL INDICE DE CRECIMIENTO	
ENTRE 5 Y 9 AÑOS	0
ENTRE 10 Y 14 AÑOS	2
	2
2012	
ENTRE 5 Y 9 AÑOS	12
ENTRE 10 Y 14 AÑOS	60
	72
2014	
ENTRE 5 Y 9 AÑOS	12
ENTRE 10 Y 14 AÑOS	60
	72

POBLACION EN SITUACION DE CALLE EN LA CIUDAD DE EL ALTO			
	2012	2014	IND. CREC.
ENTRE 5 Y 9 AÑOS	12	12	2,86%
ENTRE 10 Y 14 AÑOS	58	60	
	70	72	

METODO ARITMETICO		METODO GEOMETRICO		METODO GEOMETRICO	
Pf=	$Po(1+it/100)$	Pf=	$Po(1+i/100)^t$	Pf=	$Po(200+i*t/200-i*t)$
Pf=	$72(1+2,86*10/100)$	Pf=	$72(1+2,86/100)^{10}$	Pf=	$72(200+2,86*10/200-2,86*10)$
Pf=	$72(1+2,86/100)$	Pf=	$72(1+0,00286)^{10}$	Pf=	$72(228,6/171,4)$
Pf=	$72(1,286)$	Pf=	$72(1,0286)^{10}$	Pf=	$72(1,33)$
Pf=	93	Pf=	741	Pf=	96
Pf= 93+741+96/3= 310					

5.4 FACTIBILIDAD DE INVERSION

Este tipo de organizaciones que trata estos temas sociales relacionados con niños son subvencionados por la organización no gubernamentales (ONG) este tipo de entidades son de iniciativa social y fines humanitarios que son independientes de la administración pública y que no tienen afán lucrativo, la característica de estas organizaciones es que son entidades privadas que se dedican a promover los intereses de los pobres proteger el medio ambiente, proveer de servicio sociales fundamentales o fomentar el desarrollo comunitario.



5.5 FACTORES DE LOCALIZACION DEL SECTOR Y SITIO DE INTERVENCION

 <p>A</p>	 <p>B</p>	 <p>C</p>
<p>Ubicación: distrito 8 de la ciudad de el alto Superficie 2506 m² Cuenta con los servicios básicos, el predio es propiedad del GAMEA, el terreno cuenta con construcciones alrededor.</p>	<p>Ubicación: distrito 3 de la ciudad de el alto Superficie: 6500 m² Cuenta con los servicios básicos, el predio es de la propiedad del GAMEA, el terreno no cuenta con construcciones alrededor.</p>	<p>Ubicación: distrito 3 de la ciudad de el alto Superficie: 7500 m² Cuenta con los servicios básicos, el predio es de la propiedad del GAMEA, el terreno no cuenta con construcciones alrededor.</p>

5.6 POTENCIALIDADES DEL TEMA (F.O.D.A)

<p>FORTALEZAS EJERCICIO PLENO DE LOS DERECHOS DEL NIÑO</p>	<p>OPORTUNIDADES APOYO DE ORGANIZACIONES INTERNACIONALES</p>	<p>DEBILIDADES LAS ORGANIZACIONES PUBLICAS NO TOMAN CONCIENCIA CUANDO SE TRATA DE AMBIENTES MAL</p>	<p>AMENAZAS CRISIS ECONOMICA CORRUPCON DENTRO DE LAS ORGANIZACIONES QUE TRATAN ESTE TIPO DE PROBLEMAS</p>
---	---	--	--

5.7 CONSTRUCCION DEL TITULO DE PROYECTO DE GRADO

CENTRO DE ACOGIDA TRANSITORIA PARA NIÑOS EN SITUACIÓN DE CALLE

Un centro de acogida es un lugar que proporciona cuidado a los menores en situación de calle.

Tiene como característica ser motor de transformación impartiendo valores, enseñanza, innovación, cultura, recreación, que coadyuva con una unidad familiar adoptada.

Todo niño o niña tiene derecho a vivir en familia

Es denominado, para ayudar a contribuir la carencia de pobreza afectiva, social y espiritual de cada niño o niña a través de un enfoque de protección, cuidado, y alimentación que se brinda en la misma.



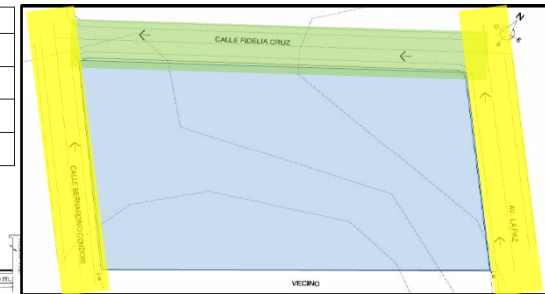
6. VIALIDAD DEL SECTOR Y SITIO DE INTERVENCION

6.1 RELEVAMIENTO SENSIBLE GENERAL

6.1.1 ANALISIS FISICO

6.1.1.1 ORIENTACION

6.1.1.1.1 ESTRUCTURA VIAL



El sitio de intervención se caracteriza por tener dos vías de segundo orden (13m) y una vía de tercer orden (8m).



AVENIDA JULIO CESAR VALDEZ



AVENIDA LA PAZ



PARQUE - ESCUELA MANUEL PUNATA



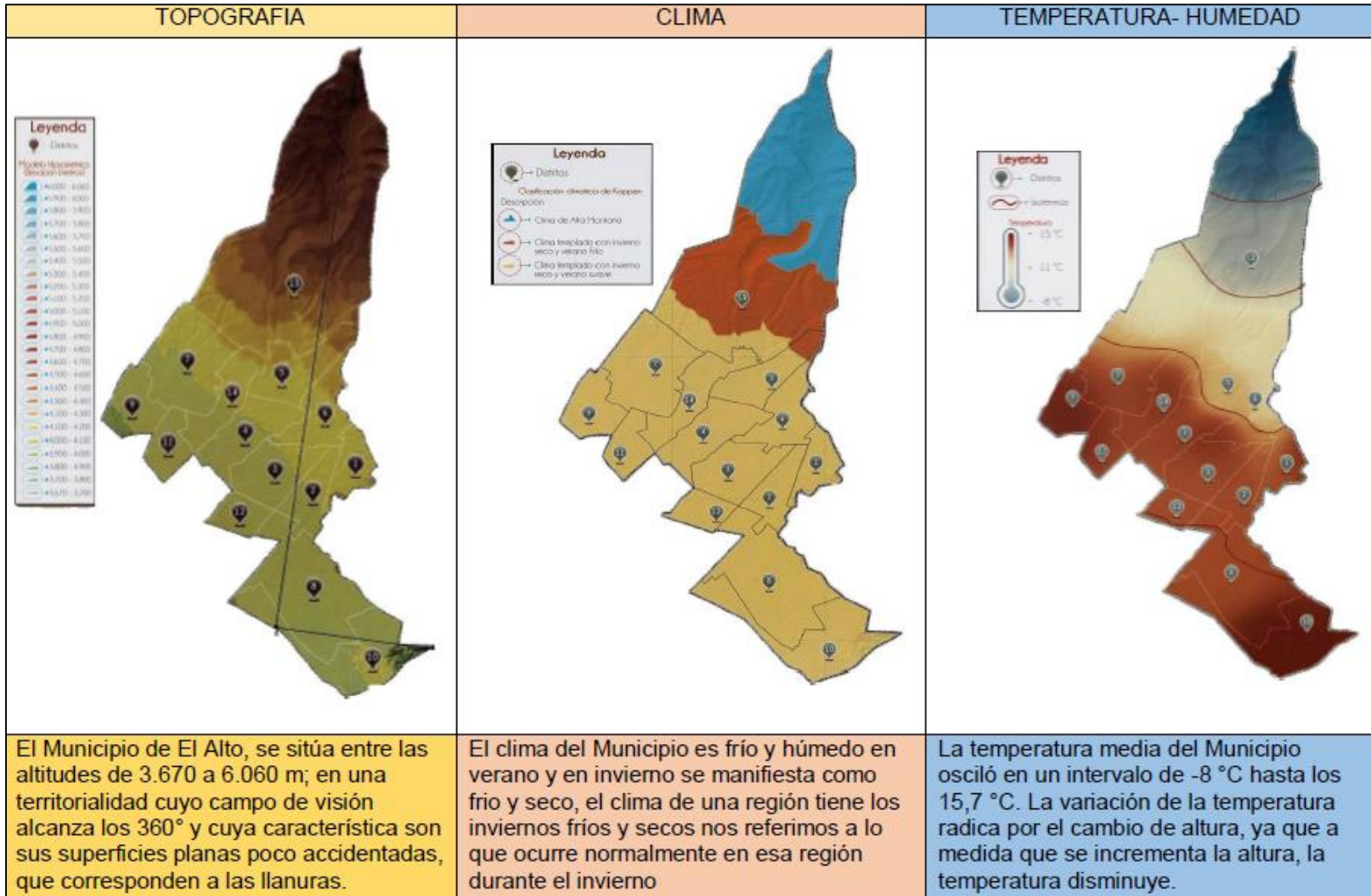
PLAZA DE LA CRUZ- VILLA ADELA

La estructura vial de la ciudad de El Alto, obedece al crecimiento de una mancha urbana, Las principales vías de la ciudad, forman parte de la Red Vial Fundamental Nacional. La estructura vial centraliza los desplazamientos hacia el sector de la Ceja, por constituirse en un área en la cual confluyen múltiples actividades urbanas (económicas, administrativas, de servicio).

El sitio de intervención se encuentra con equipamientos bastante frecuentados como ser el parque, la escuela Manuel Punata, la vía de primer orden está conformada por la avenida Julio César Valdez, la vía de segundo orden conformada por la avenida La Paz y la calle Bernardino Condori y la vía de tercer orden conformada por la calle Fidelia Cruz.

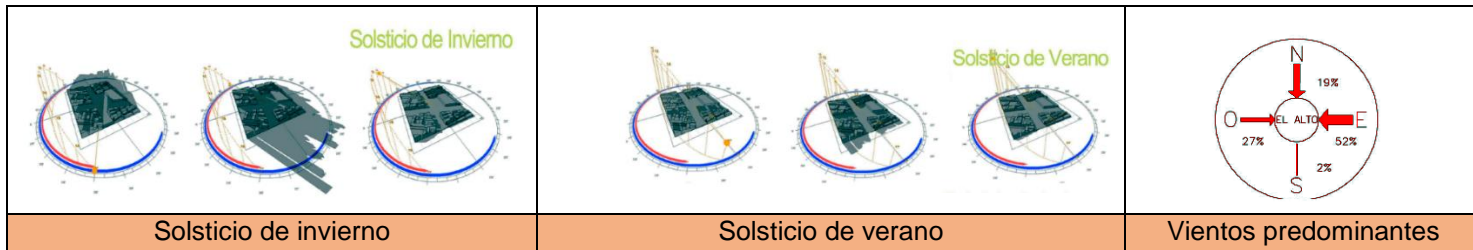


6.1.1.2 TOPOGRAFIA
 6.1.1.3 CLIMATOLOGIA
 6.1.1.4 TEMPERATURA
 6.1.1.5 HUMEDAD



6.1.1.6 ASOLEAMIENTO

6.1.1.7 VIENTOS PREDOMINANTES



6.1.1.9 VEGETACION

	<p>Kishuara-kolli Altura 4-6m Diámetro 4-5m</p> <p>Se usa para romper la visual, la distancia de plantación es de 3 a 5m y contra muros es de 2m</p>		<p>Queñua-kewiña Altura 4-5m Diámetro 4-m</p> <p>Se usa para dar sombra, la distancia de plantación es de 3 a 5m y contra muros es de 3m</p>		<p>Agave americana Altura 2m Diámetro 2m</p> <p>necesita un suelo medio pobre, la distancia de plantación es de 2 a 4m y contra muros es de 1-2m</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Cipres Altura 5-6m Diámetro 4-5m</p> <p>Tiene una forma piramidal, de color verde oscuro. Se caracteriza por limitar los vientos</p>		<p>Retama Altura 3m Diámetro 3-m</p> <p>Forma redonda se usa como decorador, limitador de espacios, de uso simbólico.</p>		<p>Pino radiata Altura 10-15m Diámetro 6-8m</p> <p>Se usa para mitigar los vientos, tiene una forma piramidal de color verde azulado</p>
--	--	--	--	--	---



6.2 TABLA NEUTRA DE PONDERACION

FACTORES A SER CONSIDERADOS	OPCION A	OPCION B	OPCION C
Localización	5	6	8
Derecho propietario	6	8	9
Físico natural: cuenta con los servicios básicos	5	6	9
Accesibilidad de terreno	5	8	9
Forma del terreno	6	5	8
Superficie	5	8	9
Condiciones climáticas asoleamiento	6	8	9
Condiciones de uso de suelo	5	6	8
Vegetación	4	5	6
topografía	5	4	8
TOTALES	52	64	83

6.3 ENTORNO INMEDIATO DEL SITIO ELEGIDO

6.3.1.VISUALES



El sitio de intervención se justifica por tener 10 factores de comparación para su elección.



7. DETERMINACION DE LA PLANIFICACION ESPECÍFICA

7.1 DEFINICION Y FORMULACION DE OBJETIVOS

OBJETIVO ACADEMICO

Son logros que se pretenden alcanzar academicamente como ser la culminación del proyecto de grado.

OBJETIVO GENERAL

es reducir el problema estructural o mayor que en este caso seria falta de equipamientos para NIÑOS EN SITUACION DE CALLE

OBJETIVO ESPECIFICO

Dara pasos otras actividades medibles y alcanzables como ser la integracion de los niños

7.2.2 DETERMINACIÓN DE OBJETIVOS

7.2.2.1 CLASIFICACIÓN, DESCRIPCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Diseñar una infraestructura que satisfaga las necesidades que exige tanto como ciudad distrito. Garantizar espacios óptimos para el cuidado del niño, brindando confort protección con dicho equipamiento.

OBJETIVO ESPECIFICOS

Académicos.

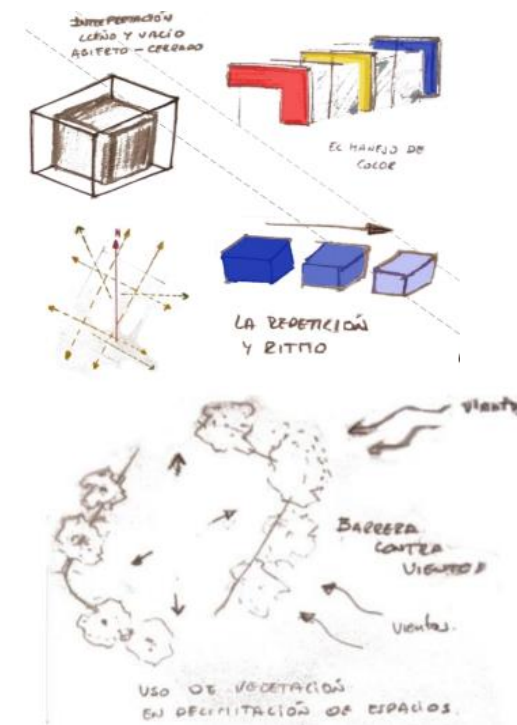
La intención del proyecto es realizar un aporte a la facultad de arquitectura de la universidad mayor de san Andrés a partir de los conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera

Funcionales

Espacios dinámicos interactivos donde la escala color y luz, recorridos produzcan bienestar al niño, integración de espacios con áreas de expansión.

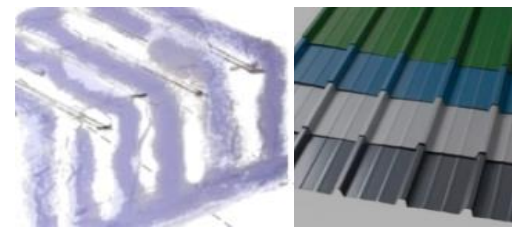
Morfológicos

La composición del entorno y la volumetría del equipamiento será clara para el niño haciendo que este no se desoriente, el ingreso será deberá reflejar visibilidad para el niño.



Tecnológicos

Proponer y hacer uso de materiales como vidrios dobles para garantizar un clima optimo al interior del equipamiento.
 Mantener la tipología arquitectónica del lugar, sin afectar el lenguaje tradicional predominante acorde al contexto.
 Se utilizara materiales como el ladrillo como elemento de cerramiento de volúmenes.
 Estructura de acero en cerchas, plancha de acero galvanizada cuya geometría consta de seis trapecios.



Paisajísticos

Crear espacios integradores puntos de encuentro preservando el uso de vegetación nativa del lugar para mitigar los vientos, crear sombras, crear ambientes agradables en relación con la vegetación todas estas serán direccionadas hacia el áreas de recreación convivencia y de vivienda

También se hará la revaloración de las especies y con esto se evitara la contaminación acústica, evitar los agentes contaminantes externos, evitar la contaminación visual.

Se implementará un huerto de plantas medicinales con el fin de hacer conocer la medicina, natural a los niños.



	<p style="text-align: center;">Cedron</p> <p>Planta doméstica y aromática</p> <hr/> <p>Se prepara en infusiones, de propiedades antimicrobianas, ayuda a reducir la fiebre, dolor de estómago.</p>		<p style="text-align: center;">Cebada</p> <p>Planta doméstica y aromática</p> <hr/> <p>Florece entre los meses de abril y mayo se usa para combatir la gripe y la diarrea y dolores de pecho.</p>		<p style="text-align: center;">Manzanilla</p> <p>Planta doméstica y aromática</p> <hr/> <p>Planta bulbosa de hojas casi cilíndricas se usa para la hinchazón, fiebres, heridas infectadas</p>
--	---	---	--	--	--



7.3 PROGRAMACIÓN TENTATIVA CUALITATIVA Y CUANTITATIVA

PROGRAMA ARQUITECTONICO CUALITATIVO

AREA EXTERIOR					
SUB AREA	ESPACIO	FUNCION	TIPO	MOBILIARIO O EQUIPO	TIPO DE USO
plaza de acceso	estacionamiento	estacionar	servicio	autos moviles	ocasional
	caseta de control	controlar-vigilar	institucional	mesa silla	frecuente
	cuarto caseta de control	descansar	servicio	cama mesa	frecuente

AREA DE ADMINISTRACION ,ORIENTACION Y SALUD					
SUB AREA	ESPACIO	FUNCION	TIPO	MOBILIARIO O EQUIPO	TIPO DE USO
recepcion e informacion	hall	distribuir	institucional, administrativo	macetas	frecuente
	area de espera	esperar	administrativo	sillones mesas	frecuente
	of. De recepcion e informacion	descansar	administrativo	mesa silla	frecuente
	baños recepcion informacion	necesidades biologicas	biologico	inodoro lavamanos	ocasional
	baño discapacitados	necesidades biologicas	biologico	inodoro lavamanos	ocasional
oficinas - cubiculos administrativos	of. Direccion general	gestionar	administrativo	mesa silla	frecuente
	secretaria	recepcionar	administrativo	mesa silla	frecuente
	area de espera	esperar	administrativo	sillones mesas	ocasional
	cubiculo contaduria	administrar contar	economico	mesa silla	frecuente
	cubiculo asesoria legal	asesorar	legal	mesa silla	frecuente
	Kardex	administrar	administrativo	mesa silla estantes	frecuente
	sala de reuniones	dialogar	administrativo	mesa sillas	ocasional
	sala de monitoreo	controlar verificar	tecnico	sillas maquinas	frecuente
servicios de administracion	baño. Of. Direccion	necesidades biologicas	biologico	inodoro lavamanos	ocasional
	baños administracion	necesidades biologicas	biologico	inodoro lavamanos	ocasional
	baño discapacitados	necesidades biologicas	biologico	inodoro lavamanos	ocasional
	cocineta administracion	necesidades biologicas	biologico	cocina meson lavaplatos	ocasional
	depositos administracion	almacenar	administrativo	estantes	ocasional
	deposito sala de monitoreo	almacenar	tecnico	computadoras mesas sillas	ocasional
apoyo orientacion y salud	of. Psicologia	diagnosticar	social	sillon mesa	frecuente
	of. trabajo social	evaluar	social	silla mesa	frecuente
	sala de terapia	evaluar	social	sillones mesa juguetes	ocasional
	enfermeria	auxiliar	salud	botiquin camilla	ocasional
	deposito de enfermeria	almacenar	salud	medicamentos	ocasional
	baño enfermeria	necesidades biologicas	biologico	inodoro lavamanos	ocasional



AREA DE INTERACTIVA EDUCATIVA					
SUB AREA	ESPACIO	FUNCION	TIPO	MOBILIARIO O EQUIPO	TIPO DE USO
TALLERES	taller de artes	pintar dibujar	arte	muebles sillas	frecuente
	taller de manualidades	crear diseñar	arte	mesas sillas	frecuente
	area de juegos y descanso	jugar descansar	arte	alfombra sillas	frecuente
	area de expansion	jugar descansar	arte	sillas mesas	frecuente
SERVICIOS TALLERES	deposito talleres	almacenar	arte	muebles sillas	ocasional
	baños talleres	necesidades biologicas	biologico	inodoro lavamanos	ocasional
	cuarto de limpieza	limpiar	educativo	accesorios de limpieza	ocasional
SALA DE LECTURA	zona de lectura	leer educar	educativo	mesas sillas libreros	frecuente
	area de lectura y expansion	leer educar	educativo	mesas sillas libreros	frecuente
	estanterias	almacenar	educativo	muebles	ocasional
	oficina de atencion	atender informar	educativo	mesa silla	ocasional
SERVICIOS SALA DE LECTURA	deposito de libros	almacenar	educativo	libros	ocasional
	cuarto de electrico	almacenar	educativo		ocasional
	cuarto de basura	almacenar	educativo		ocasional
	baños sala de lectura	necesidades biologicas	biologico	inodoro lavamanos	ocasional
	baño discapacitados	necesidades biologicas	biologico	inodoro lavamanos	ocasional
	cuarto de limpieza baños	almacenar	educativo	accesorios de limpieza	ocasional
SALA POLIVALENTE	informacion voleteria	informar vender	informativo	mesa silla	ocasional
	vestibulo, area de espera	distribuir descansar	distributivo	plantas	ocasional
	baños	necesidades biologicas	biologico	inodoro lavamanos	ocasional
	baño discapacitados	necesidades biologicas	biologico	inodoro lavamanos	ocasional
	escenario	bailar cantar recitar	interactivo	tarima	ocasional
	sala para 70 personas	espectar	interactivo	mesa sillas	ocasional
	baño escenario	necesidades biologicas	biologico	inodoro lavamanos	ocasional
	cocineta escenario	preparar	biologico	cocina meson lavaplatos	ocasional
	vestidor	vestir	interactivo	silla mesa	ocasional
	camerino	cambiar	interactivo	estanterias ropa de disfraces	ocasional
	deposito sala polivalente	almacenar		estantes	ocasional
SALA MULTIPLE	sala multiproposito	celebrar	interactivo	sillas	ocasional
	baños	necesidades biologicas	biologico	inodoro lavamanos	ocasional
	baño discapacitados	necesidades biologicas	biologico	inodoro lavamanos	ocasional
	cocineta escenario	preparar	biologico	cocina meson lavaplatos	ocasional
	cuarto electrico, deposito				
	cuarto de basura	almacenar	interactivo	basurero	ocasional



AREA DE VIVIENDAS TIPO					
SUB AREA	ESPACIO	FUNCION	TIPO	MOBILIARIO O EQUIPO	TIPO DE USO
PLANTA BAJA	hall	distribucion	social	plantas	ocasional
	estar	descansar	social	sillones mesa	ocasional
	comedor	comer	social	sillas mesas	frecuente
	cocina	cocinar preparar	servicio	cocina meson lavaplatos	frecuente
	lavanderia	lavar secar	servicio	lavadora lavanderia	ocasional
	baño de visitas	necesidades biologicas	servicio	inodoro lavamanos	ocasional
PRIMER PISO	dormitorio niños	dormir descansar	intima	camas veladores roperos	frecuente
	dormitorio niñas	dormir descansar	intima	camas veladores roperos	frecuente
	dormitorio madre	dormir descansar	intima	camas veladores roperos	frecuente
	baño madre	necesidades biologicas	servicio	inodoro lavamanos ducha	ocasional
	baño niños	necesidades biologicas	servicio	inodoro lavamanos ducha	ocasional

AREA DE RECREACION INTERACTIVA					
SUB AREA	ESPACIO	FUNCION	TIPO	MOBILIARIO O EQUIPO	TIPO DE USO
INTERACION PASIVA ACTIVA	pista de baile	bailar	activa	bancas luminarias basureros	ocasional
	pista de skate	patinar	activa	luminaria basurero tarima patines	ocasional
	anfiteatro	bailar cantar recitar	activa	luminarias basurero	ocasional
				maquina escaladora sube y baja, maquina disco, maquina bicicleta estica, maquina columpio, maquina surf	ocasional
	minigym	ejercitar	activa		
	huertos	cultivar	pasiva	plantas medicinales	ocasional
	parque	jugar	activa	columpio resbalin	frecuente
	plaza	descansar	pasiva	bancas luminarias basureros	frecuente
	cancha	jugar	activa	luminarias basurero	frecuente
	recorridos	caminar	pasivo	bancas luminarias basureros pergolas	frecuente
	areas verdes	caminar descansar	pasivo	bancas luminarias basureros	frecuente



PROGRAMA ARQUITECTONICO CUANTITATIVO

AREA EXTERIOR				
SUB AREA	ESPACIO	Nº	SUPERFICIE PARCIAL	SUPERFICIE TOTAL
plaza de acceso	estacionamiento autobus	2	25,50	51,00
	estacionamiento administrativo	3	15,00	45,00
	caseta de control	1	7,60	7,60
	cuarto caseta de control	1	8,90	8,90
superficie total				103,60

AREA DE ADMINISTRACION, ORIENTACION Y SALUD				
SUB AREA	ESPACIO	Nº	SUPERFICIE PARCIAL	SUPERFICIE TOTAL
recepcion e informacion	hall	1	40,00	40,00
	area de espera	1	25,00	25,00
	of. De recepcion e informacion	1	6,80	6,80
	baños recepcion informacion	2	2,60	5,20
	baño discapacitados	1	4,15	4,15
oficinas - cubiculos administrativos	of. Direccion general	1	16,15	16,15
	secretaria	1	3,50	3,50
	area de espera	1	26,6	26,60
	cubiculo contaduria	1	12,9	12,90
	cubiculo asesoria legal	1	12,9	12,90
	Kardex	1	4,10	4,10
	sala de reuniones	1	24,89	24,89
servicios de administracion	sala de monitoreo	1	27,00	27,00
	baño. Of. Direccion	1	2,90	2,90
	baños administracion	2	2,55	5,10
	cocineta administracion	1	5,60	5,60
	depositos administracion	1	3,42	3,42
	deposito sala de monitoreo	1	6,82	6,82
	of. Psicologia	1	23,60	23,60
apoyo orientacion y salud	of. trabajo social	1	24,60	24,60
	sala de terapia	1	15,10	15,10
	enfermeria	1	17,80	17,80
	deposito de enfermeria	1	4,25	4,25
	baño enfermeria	1	2,80	2,80
superficie total				318,38

AREA VIVIENDAS TIPO				
SUB AREA	ESPACIO	Nº	SUPERFICIE PARCIAL	SUPERFICIE TOTAL
PLANTA BAJA	hall	1	12,00	12,00
	estar	1	14,05	14,05
	comedor	1	12,78	12,78
	cocina	1	8,23	8,23
	lavanderia	1	4,98	4,98
	baño de visitas	1	3,63	3,63
PRIMER PISO	dormitorio niños	1	23,87	23,87
	dormitorio niñas	1	21,83	21,83
	dormitorio madre	1	16,32	16,32
	baño madre	1	4,73	4,73
	baño niños	1	3,80	3,80
superficie total de 1 vivienda				122,42
viviendas total				10,00
superficie total de viviendas				1224,20

AREA INTERACTIVA EDUCATIVA				
SUB AREA	ESPACIO	Nº	SUPERFICIE PARCIAL	SUPERFICIE TOTAL
talleres	taller de artes	1	90,75	90,75
	taller de manualidades	1	60,85	60,85
	area de juegos y descanso	1	51,80	51,80
	area de expansion talleres	1	84,25	84,25
servicio talleres	deposito talleres	1	7,90	7,90
	baños talleres	2	12,45	24,90
	baños discapacitados	1	3,25	3,25
	cuarto de limpieza	1	8,55	8,55
sala de lectura	zona de lectura	1	65,50	65,50
	area de lectura y expansion	1	53,00	53,00
	estanterias	2	30,45	60,90
servicios sala de lectura	oficina de atencion	1	7,40	7,40
	deposito de libros	1	3,80	3,80
	cuarto de electrico	1	3,85	3,85
	cuarto de basura	1	8,12	8,12
	baños sala de lectura	2	12,15	24,30
	baño discapacitados	1	3,25	3,25
	informacion boleteria	1	5,25	5,25
sala polivalente	vestibulo area de espera	1	42,67	42,67
	baños	2	60,2	120,40
	baños discapacitados	1	3,15	3,15
	escenario	1	27,20	27,20
	sala de 70 personas	1	102,4	102,40
	baño escenario	1	2,91	2,91
	cocineta escenario	1	9,80	9,80
	vestidor	1	4,79	4,79
	camerino	1	2,20	2,20
	deposito sala polivalente	1	2,20	2,20
sala multiple	sala multiproposito	1	166,2	166,20
	baños	2	7,54	15,08
	baño discapacitados	1	3,50	3,50
	deposito, cuarto electrico	1	6,04	6,04
	cuarto de basura	1	8,42	8,42
	cocineta	1	7,37	7,37
superficie total				1070,12

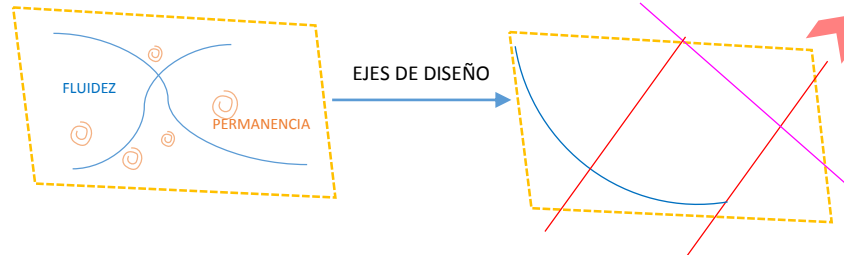
AREA DE RECREACION INTERACTIVA					
SUB AREA	ESPACIO	Nº	SUPERFICIE PARCIAL	SUPERFICIE TOTAL	
INTERACCION PASIVA ACTIVA	pista de baile	1	69,40	69,40	
	pista de skate	1	110,67	110,67	
	anfiteatro	1	94,94	94,94	
	minigym	1	113,10	113,10	
	huertos	1	59,11	59,11	
	parque	1	228,03	228,03	
	plaza	1	285,27	285,27	
	parqueo de bicicletas	1	40,45	40,45	
	cancha	1	375,00	375,00	
	recorridos	1			
	areas verdes	1			
	superficie total				1375,97



8. CONSTRUCCION DEL IMAGINARIO ARQUITECTONICO

8.1 PREMISAS Y PAUTAS DE DISEÑO

GENERACION FORMAL



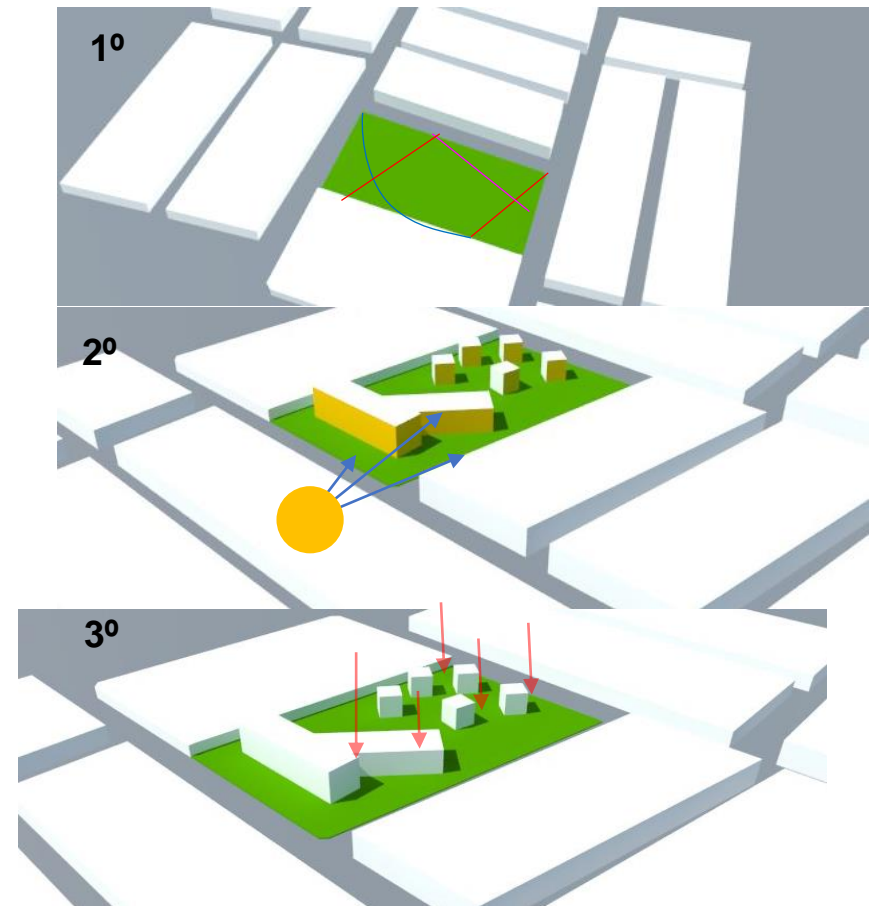
La fluidez y la permanencia son factores que inciden para la propuesta esto implica pensar en espacio público como espacio residual después de construir viviendas y equipamientos es entender que el espacio público es la combinación de la vida privada y la vida de la ciudad.

Para la generación formal se tomó en cuenta el norte como eje principal, el este y oeste también jugaron un papel importante ya que es un eje que representa el ingreso principal al equipamiento.

1º Ejes de diseño sobre el terreno para la generación formal y volumétrica.




2º Las fachadas que son integradoras tiene iluminación natural al igual que el área habitacional

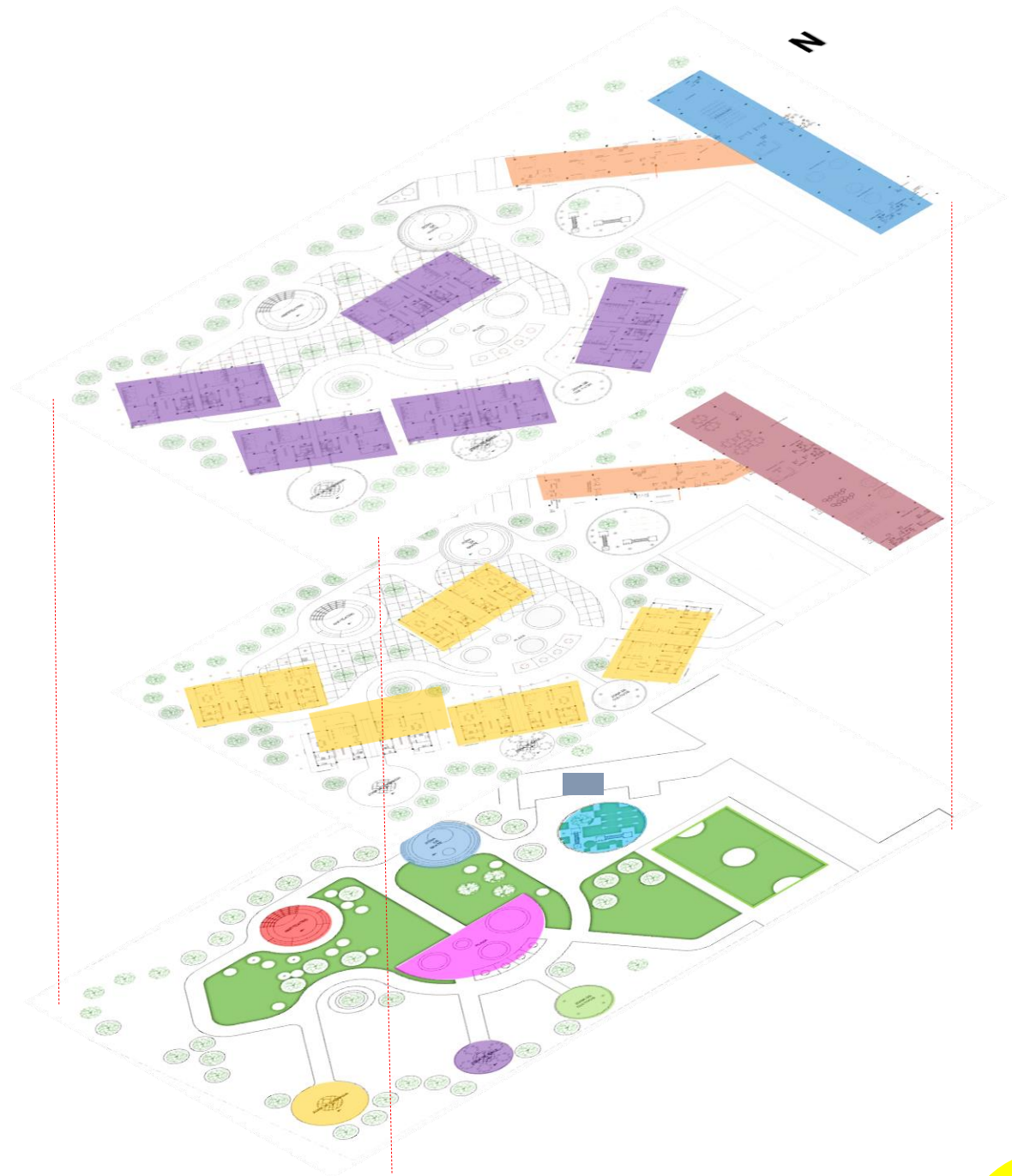
3º alturas del bloque y habitacional con ritmo ascendente y descendente.



8.3 ZONIFICACIÓN DE ÁREAS

PLANTA BAJA	
	Áreas verdes
	anfiteatro
	skate
	Zona gym
	Zona de baile
	huerto
	plaza
	Vivienda tipo
	administración
	Área interactiva
	parque
	parqueos

PRIMER PISO	
	Vivienda tipo
	administración
	Área interactiva



9. DESCRIPCION TECNICA DEL ARQUITECTONICO

La propuesta anterior se caracterizó por el manejo de tres volúmenes, que estos a su vez tenían como función educar y albergar. La propuesta se consideró no óptima para los niños en situación de calle ya que debía tomar en cuenta la expansión de áreas más abiertas.

Se hizo la reformulación espacial morfológica y funcional, logrando la expansión, movimiento de las áreas adecuadas para los niños.

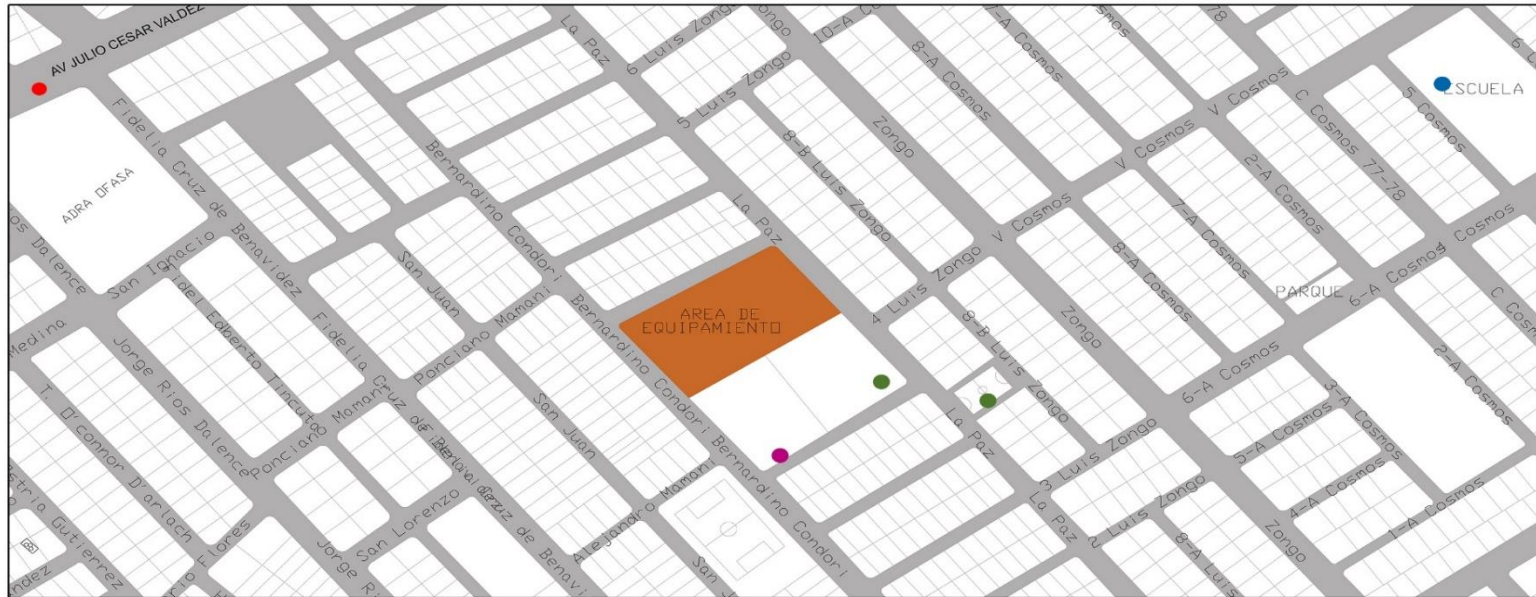


La reformulación del proyecto centro de acogida transitoria para niños en situación de calle se caracteriza por el manejo de viviendas tipo para albergar cada 6 niños en una vivienda más la madre adoptiva, tiene recorridos que conectan a ciertas áreas de recreación como ser zona de gimnasia, zona de baile, anfiteatro, zona de skate, para la interacción de los niños, se implementó un huerto de plantas medicinales, que tiene como fin ayudar a los niños naturalmente con las molestias de salud que se podrían presentar, se implementó plantas medicinales como ser manzanilla cedrón, este huerto también nos sirve como una terapia para ellos.

El bloque interactivo educativo, en este se planteó talleres que tiene un área de expansión, así como también el área de lectura, en la planta alta se planteó la sala polivalente ya que este sirve para alguna presentación de artes escénicas, así como también para otro tipo de charlas para los mismos, también se realizó un aula múltiple que es un salón de eventos para los niños

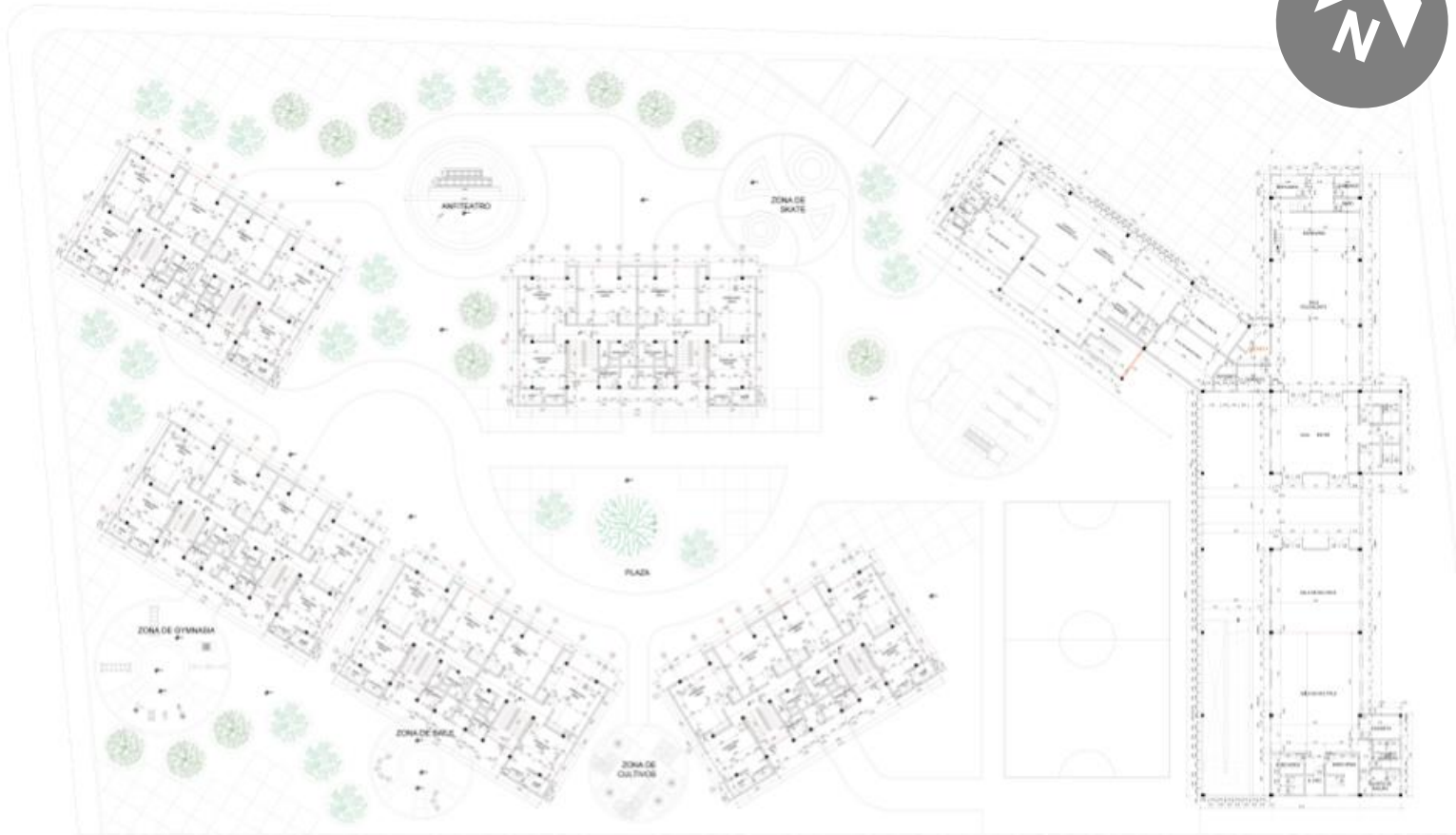


9.1 PLANIMETRIAS



PLANO DEL CONTEXTO

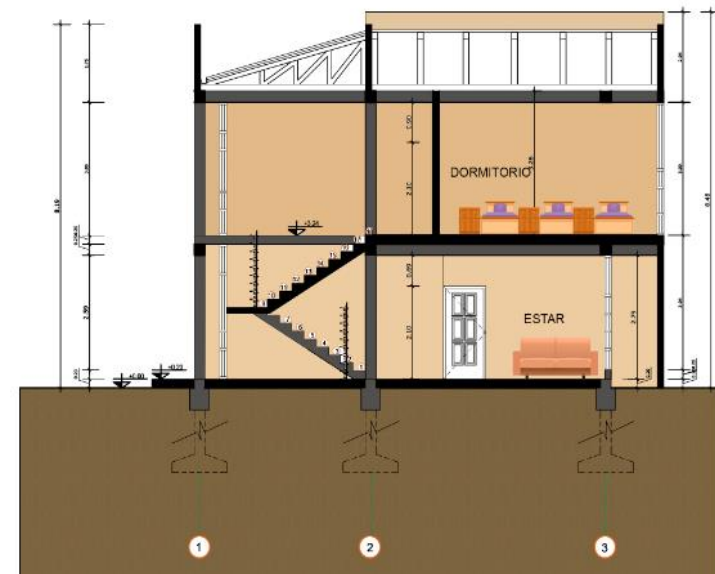




PLANTAS S/ ESCALA



9.2 ALTIMETRÍAS



CORTE B-B

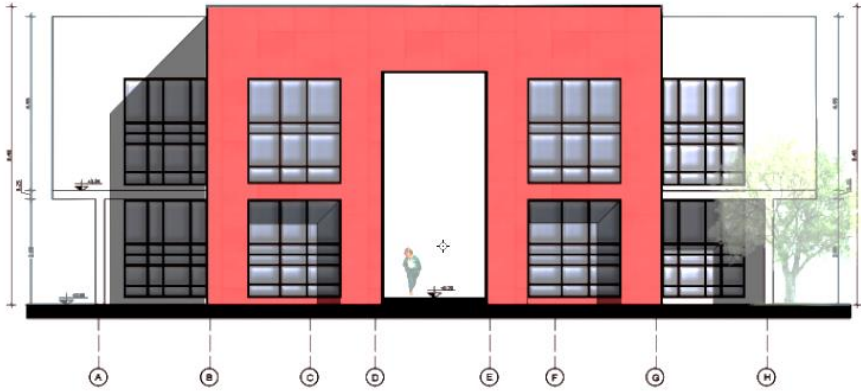




ELEVACION NORTE

LAS VIVIENDAS TIPO SE CRACTERIZARAN POR EL MANEJO DE LOS TRES COLORES PRIMARIOS QUE SON ROJO AMARILLO Y AZUL.

EL AMNEJO DE ESTOS TRES COLORES TIENE MUCHOS SIGNIFICADO YA QUE EL ROJO Y EL AMARILLO REPRESENTAN ENERGIA EL AZUL ESUN COLOR RELAJANTE EL BLANCO SERA UTILIZADO EN TODO EL PROYECTO YA QUE ESTE TRASMITE PAZ.



ELEVACION NORTE





10. BIBLIOGRAFIA

10.1 BASICA Y COMPLEMENTARIA

- **Aldeas Infantiles SOS.** (2010a). Situación actual de los derechos de los niños y niñas privados del cuidado parental o en riesgo de perderlo. Disponible en <http://www.aldeasinfantiles.org.bo/media/147285/crsa-bolivia.pdf>
- https://issuu.com/libero9677/docs/plantas_medicinales_de_bolivia
- <https://www.remarbolivia.com/remar-el-alto/>
- http://www.la-razon.com/ciudades/Alto-hogares-temporales-funcionan-permanentes_0_2184981495.html
- **Aldeas Infantiles SOS.** (2010b). Directrices sobre las modalidades alternativas de cuidado de niños: Marco de las Naciones Unidas. Innsbruck, Austria: Autor.
- **Cillero, M.** (1998). El interés superior del niño en el marco de la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño. Disponible en http://www.iin.oea.org/Cursos_a_distancia/el_interes_superior.pdf
- **Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL].** (2016). Panorama social de América Latina. Santiago: Organización de las Naciones Unidas.
- **Defensoría del Pueblo.** (s. f.). El ejercicio de los derechos humanos en el Estado Plurinacional de Bolivia: Informe 2015. La Paz: Autor. Recuperado de <http://www.defensoria.gob.bo/archivos/INFORME%20DDHH%202015.pdf>
- **Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [Unicef].** (23 de septiembre de 2003). Defensorías Municipales de la Niñez y la Adolescencia [Comunicado de prensa].
- **Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [Unicef].** (2011). Informe 2010: Promoviendo y protegiendo los derechos de los niños, niñas y adolescentes bolivianos. La Paz Bolivia/UNICEF_Bolivia_-_Informe_Anual_2010(2).pdf
- **Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [Unicef].** (2012). El Estado Plurinacional de Bolivia ante el Comité de los Derechos del Niño (Cuarto informe periódico). La Paz:
- **Viceministerio de Defensa Social y Sustancias Controladas, & Red Nacional por la Defensa de los Derechos de la Niñez y Adolescencia en Situación de Calle.** (2013). Censo de personas en situación de calle, en ciudades capitales de Bolivia y El Alto: 2013 (Informe final). Manuscrito inédito.

