

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA
EDUCACION**

CARRERA DE PSICOLOGÍA



MEMORIA LABORAL

P.E.T.A.E.N.G.

**DESARROLLO EN COMPETENCIAS DE LIDERAZGO
PARA LOS MISIONEROS DE LA IGLESIA DEL
NAZARENO EN BOLIVIA**

Para obtener el Título de Licenciatura

POR: MACEDONIO DAZA CHAMBI

TUTOR: Dr. LUIS ADRIAN CARDOZO GUTIERREZ Ph.D.

LA PAZ – BOLIVIA
Junio, 2021

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo a mi hija Elizabeth, que incursionó en el liderazgo ministerial y a los misioneros que ingresaron con la Iglesia del Nazareno a las nuevas ciudades en la última década.

AGRADECIMIENTOS

Mis agradecimientos en primer lugar al dador de la vida, autor de la iglesia y Señor de la historia. Cristo Jesús.

Agradecimiento a mi familia, esposa e hijos por su apoyo incondicional en el liderazgo pastoral.

Agradecido a mi tutor, Dr. Luis Adrián Cardozo Gutiérrez, por su valioso aporte, para hacer realce el presente trabajo.

INDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	i
AGRADECIMIENTOS.....	ii
INDICE GENERAL	iii
INDICE DE CUADROS	iv
RESUMEN	v
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPITULO I.....	4
MARCO INSTITUCIONAL	4
1.1. Descripción de la Institución.....	4
1.2. Identificación del Problema	9
CAPÍTULO II.....	15
DESARROLLO LABORAL	15
2.1. Objetivos de la intervención laboral	15
2.3. Resultados Alcanzados.....	52
2.4. Lecciones Aprendidas y Buenas Prácticas	54
CAPÍTULO III.....	56
DESEMPEÑO LABORAL.....	56
3.1. Aprendizaje Laboral.....	59
3.2. Logros Profesionales	63
3.3. Límites y Dificultades.....	65
CAPÍTULO IV.....	66
DESCRIPCIÓN DE LA PROYECCIÓN PROFESIONAL.....	66
4.1. Planteamientos de futuros desafíos a nivel profesional.....	66
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	69
ANEXOS	1

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Organigrama de la Iglesia del Nazareno.....	9
Cuadro 2: FODA Iglesia del Nazareno.....	10
Cuadro 3: Cuadrilátero de John Wesley	23
Cuadro 4: Lista de Reconocimientos.....	62

RESUMEN

El autor presenta memoria laboral bajo el título de: “Desarrollo en competencias de Liderazgo para los Misioneros de la Iglesia del Nazareno en Bolivia” para obtener título de licenciatura en psicología, de la Universidad Mayor de San Andrés. El presente trabajo se estructura en los siguientes capítulos: Marco Institucional, desarrollo laboral, desempeño laboral y la descripción de la proyección profesional.

En el primer capítulo se hace una breve descripción de la organización religiosa de la iglesia del Nazareno: Breve reseña histórica, enunciados de su teología básica, su forma de gobierno y su organización. Se menciona los procesos para identificar la problemática que atravesaba la organización al momento de elaborar el proyecto. a través de las herramientas de evaluación a una organización. Una vez identificado el problema, ha sido generador de un proyecto para su implementación, y de los recursos necesarios.

En el capítulo dos, se describe los objetivos y su implementación, para desarrollar líderes misioneros para alcanzar a cuatro departamentos y sus ciudades capitales de Bolivia. Se tiene la descripción de funciones de los líderes y de los candidatos para el liderazgo en misiones. Se enumera los resultados alcanzados con el liderazgo entrenado para las misiones y las lecciones aprendidas en la ejecución del proyecto.

En el capítulo tres, el autor describe, aprendiza laboral en el entrenamiento a nuevos líderes, el proceso que se desarrolló. Pondera los logros alcanzados, de misioneros enviados a las ciudades proyectados. Enuncia los límites y dificultades que se atraviesa en el trabajo con una organización sin fines de lucro, en desarrollar liderazgo misionero, con fundamentos teológicos y psicológicos.

Por último, en el capítulo cuatro, el autor escribe algunos de sus sueños y proyectos profesionales, en área de psicología, a nivel personal y para con la organización en el que trabaja.

RESUME

The author presents a work report under the title of: "Development in Leadership Competencies for Missionaries of the Church of the Nazarene in Bolivia" to obtain a bachelor's degree in psychology from the Universidad Mayor de San Andrés. This work is structured in the following chapters: Institutional Framework, job development, job performance and the description of the professional projection.

In the first chapter a brief description of the religious organization of the Church of the Nazarene is made: Brief historical review, statements of its basic theology, its form of government and its form of organization. The processes to identify the problems that the organization was going through at the time of preparing the project are mentioned. through the evaluation tools to an organization. Once the problem has been identified, it has generated a project for its implementation, and the necessary resources.

In chapter two, the objectives and their implementation are described, to develop missionary leaders to reach four departments and their capital cities of Bolivia. You have the job descriptions of the leaders and candidates for mission leadership. The results achieved with the leadership trained for the missions and the lessons learned in the execution of the project are listed.

In chapter three, the author describes the process that was developed during the training of new leaders. Ponder the achievements of missionaries sent to the planned cities. It states the limits and difficulties encountered in working with a non-profit organization, developing missionary leadership, with theological and psychological foundations.

Finally, in chapter four, the author writes some of his dreams and professional projects, in the area of psychology, on a personal level and for the organization in which he works.

INTRODUCCIÓN.

El Estudiante de PETAENG presentará Memoria Laboral referente: “Desarrollo en Competencias de Liderazgo para los Misioneros de la Iglesia del Nazareno en Bolivia”; después de la formación recibida en la carrera de psicología de la UMSA se desempeñó en área de Psicología Social y al estar trabajando con una organización religiosa, el estudiante prestó mayor atención para aplicar sus conocimientos en desarrollo de liderazgo, pudiendo aplicar algunas competencias principales de liderazgo para transmitir a nuevos misioneros de la iglesia del nazareno para un mejor desempeño laboral, junto a sus colegas que conforman el liderazgo eclesial serán los facilitadores. En ése entendido se trabajó a través de: talleres, seminarios y conferencias; para la asimilación y su aplicación de los misioneros.

Primero, Conocerse a sí mismo y a la institución donde trabaja. Se hizo el diagnóstico institucional a través de un taller sobre matriz FODA y luego cada participante también realizó su autoevaluación personal. Continuando con el diagnóstico se tuvo conferencias sobre la “historia de la Iglesia del Nazareno en Bolivia”, haciendo análisis histórico de la organización, identificando sus pros y contras, ponderando los hitos históricos, identificando estilos de liderazgo y agrupando por décadas para clasificar de acuerdo a sus características.

Una vez identificada la problemática que atraviesa la institución, generó la elaboración de un proyecto, utilizando elementos y principios centrales de la psicología organizacional: Visión, Misión y Filosofía institucional.

El proyecto tiene un objetivo conservador y motivador, plantea la visión y misión hacia la celebración de los 75 años de su presencia en toda Bolivia, en el momento de la elaboración del proyecto la organización religiosa estaba presente en cinco departamentos de los nueve existentes del Estado plurinacional, el desafío fue ingresar en los cuatro faltantes en un lapso de diez años.

Ha sido motivador a través de la visión que se planteó, qué en la celebración de los 75 años, estarían presentes nazarenos desde los cuatro puntos cardinales del país y flamearían las banderas de los nueve departamentos, levantadas por sus propios habitantes de cada una de ellas.

La ejecución del proyecto está en proceso, en el epílogo de su ejecución final, que será el 18 de abril 2021.

Todo proyecto requiere de los que ejecutarán, en este caso el liderazgo misionero que estará, en las ciudades capitales; por ello, la memoria laboral se enfocará en el desarrollo de liderazgo.

En primer nivel del desarrollo quienes serán coach (entrenadores), son los líderes representativos de la organización religiosa, que no sobrepasa de diez personas, cada distrito es representado por un líder que se denomina, Superintendente Distrital; los cuales son electos por el voto del pueblo. Ellos se reúnen dos veces al año, donde se trata los asuntos nacionales, allí se generó el proyecto, los cuales darán el seguimiento.

Aprendizaje laboral sobre las competencias de liderazgo en misión. El saber valorar al personal con el que se cuenta, además identificar, con la organización para tener un sentido de pertinencia, porque la organización religiosa no cuenta con trabajadores a sueldo, a quienes se puede exigir y controlar. Pero, el trabajar con voluntarios requiere de habilidades psicológicas, tomando en cuenta la organizacional: “como la rama de la psicología que se dedica al estudio de los fenómenos psicológicos individuales al interior de las organizaciones, y a través de las formas en que los procesos organizacionales ejercen su impacto en las personas” (Zepeda, 1999, p. 3).

El trabajar con una organización sin fines de lucro es un desafío, depende mucho de su liderazgo y la visión que se tenga. Uno de los integrantes dijo: “La visión atrae recursos, y el sacrificio tiene recompensa”. Por tanto, al ver algunos resultados se pudo comprobar la importancia de un buen liderazgo y saber elaborar el proyecto bajo principios de

psicología organizacional, con sorpresa se pudo observar algunos resultados más allá de lo esperado. Como resultado, el conseguir recursos económicos para la ejecución del proyecto, y el apoyo a los misioneros, ha sido un aprendizaje muy valioso.

CAPITULO I.

MARCO INSTITUCIONAL

1.1.Descripción de la Institución

Para tener la información sobre la descripción de la institución, se recurre al material extraído del Manual de la Iglesia del Nazareno; pero modificado por el autor, es como sigue:

La Iglesia del Nazareno se identifica a sí misma como una rama de la iglesia de Cristo que es: “una, santa, universal y apostólica”, y que acoge como suya la historia del pueblo de Dios tal como lo registra el Antiguo y el Nuevo Testamento de la biblia, y la del pueblo de Dios a través de las edades, en todas las expresiones de la iglesia de Cristo. La organización religiosa adopta los credos ecuménicos de los primeros cinco siglos del cristianismo, como expresiones de su propia fe.

Se identifica con la iglesia histórica en la predicación de la Palabra, en la administración de los sacramentos, conservando un ministerio apostólico en fe y práctica, inculcando las disciplinas de una vida y servicio a la semejanza de Cristo. La denominación acata el llamado bíblico a una vida santa y de devoción entera a Dios, lo cual es proclamada mediante la teología de la entera santificación. Su herencia cristiana fue mediada a través de la Reforma inglesa del siglo XVI y el avivamiento wesleyano del siglo XVIII. Por medio de la predicación de Juan y Carlos Wesley, en toda Inglaterra, Escocia, Irlanda y Gales abandonaron el pecado y fueron empoderados para el servicio cristiano. Este avivamiento se caracterizó por la predicación de los laicos, testimonios, disciplina, y por grupos de discípulos vehementes conocidos como “sociedades”, “clases” y “bandas”. Los hitos teológicos del avivamiento wesleyano incluyeron: la justificación por gracia mediante la fe; la santificación o la perfección cristiana, también por gracia mediante la fe; y el testimonio que da el Espíritu a la seguridad de la gracia. Las

contribuciones distintivas de Juan Wesley incluyeron el énfasis en la entera santificación como provisión de la gracia de Dios para la vida cristiana.

Para 1908, la Iglesia se extendía desde Georgia, EUA, hasta Nuevo México, EUA, ministrando a los marginados y necesitados y ayudando a los huérfanos y a las madres solteras y a la vez manteniendo conexiones con sus obreros en India y Japón.

Phineas F. Bresee y Joseph P. Widney, con cerca de otras 100 personas, organizaron la Iglesia del Nazareno en Los Ángeles en 1895. La Iglesia mantenía que los cristianos santificados por la fe debían seguir el ejemplo de Cristo y predicar el evangelio a los pobres. Creían que su tiempo y dinero debía darse a ministerios que reflejaran a Cristo, a salvar las almas y a ayudar a los necesitados. La Iglesia del Nazareno se extendió principalmente a lo largo de la costa oeste de los Estados Unidos, algunas de las congregaciones establecidas llegaban al este de las Montañas Rocosas y tan lejos como Illinois, EUA. La Iglesia también sostuvo una misión autóctona en Calcuta, India. En octubre de 1907, la Asociación de Iglesias Pentecostales de América y la Iglesia del Nazareno, sesionaron conjuntamente en Chicago, Illinois, EUA, a fin de formar el gobierno de una nueva iglesia. Sería un gobierno que mantendría el equilibrio entre la superintendencia y los derechos de las congregaciones. Los superintendentes tendrían la función de promover y cuidar a las iglesias establecidas, organizar y animar a las nuevas iglesias, sin interferir con las acciones independientes de una iglesia plenamente organizada.

En la reunión hubo participación de los delegados de la Iglesia de Cristo de la Santidad. La Primera Asamblea General adoptó un nombre que provenía de ambas organizaciones: “Iglesia del Nazareno Pentecostal”. Bresee y Reynolds fueron electos como superintendentes generales. En septiembre de 1908, la Conferencia de Pennsylvania de la Iglesia Cristiana de la Santidad bajo el liderazgo de H. G. Trumbaaur se unió a los nazarenos pentecostales. En octubre, la Segunda Asamblea General se reunió con el Concilio General de la Iglesia de Cristo de la Santidad, en Pilot Point, Texas, EUA. La mañana del martes 13 de octubre, R. B. Mitchum propuso: “Que la unión de las dos iglesias fuese consumada” y esta fue secundada por C. W. Ruth. Bresee se esforzó

continuamente para lograrlo, y a las 10:40 de la mañana en medio de un gran entusiasmo, la moción de la unión fue aprobada por voto unánime. (Fuente: adaptado del MANUAL DE LA IGLESIA DEL NAZARENO, 2017-2021. P. 12-14).

A continuación, para tener la información de la organización religiosa en Bolivia, recurrimos al documento transcrito del acta de fundación y el Decreto Supremo de la personalidad jurídica:

La Iglesia del Nazareno empezó a trabajar en Bolivia en agosto de 1945 con los misioneros Revdo. Mrs. N. R. Briles. Pero fue el dieciocho de abril de 1946, que bajo la presidencia del Revdo. Briles, se levanta un acta de fundación de la Iglesia en el país. Briles considerado como Superintendente Misionero, con plenos poderes y representante legal de la Iglesia del Nazareno, con domicilio central en la Ciudad de Kansas, estado de Missouri, Estado Unidos de Norte América se reunió en Asamblea general religiosa, con los siguientes delegados regionales: Representantes de Pongon Huyo, Feliciano Condori, Carlos Huallpa y Toribio Quispe; de Huarina, Justo Huanco y Domingo De La Cruz; de CollpaBelen, Manuel Limachi y Juan Sirpático; de Chijini, Manuel Cruz y Pascual Aruquipa; de Villa Victoria, Lorenzo Quispe; de Sopocachi, José Mamani y los predicadores locales de la Iglesia del Nazareno; Saturnino Condori, Pedro Tinta, Juan Mamani, Jorge Choque junto con el superintendente Revdo. Briles y su esposa, los reverendos Juan Ayllón, Tomasa Valle de Ayllón y Raúl Villarreal; quienes atendiendo a la iniciativa del Presidente Ad-hoc, Revdo. Briles, relativa a fundar oficialmente la Iglesia del Nazareno en Bolivia, después de amplia deliberación y voto de conciencia resolvieron: Adoptar y Fundar la mencionada Iglesia del Nazareno en Bolivia, sobre la base de los Estatutos, Doctrina, Ritual y Reglas Particulares y especiales que sirven de esencia y práctica a dicha religión en las demás poblaciones y estados del mundo entero, donde ha sido adoptada.

Al efecto, manifestando su decisión de dar por fundada la religión evangélica en la República de Bolivia, conforme a las prácticas de toda corporación, designaron un Directorio compuesto de un Presidente, un Secretario y un Tesorero, con funciones limitadas al periodo de discusión y aprobación de los Estatutos. En su mérito, verificada la votación secreta, y hecho el escrutinio de rigor quedó elegido como Presidente el Revdo. N. R. Briles; Secretaria, la señora Tomasa Valle de Ayllón y como Tesorero José Mamani, a quienes se posesionó en el acto.

Se dejó establecido que la fundación, organización y desarrollo de la Iglesia del Nazareno en Bolivia, tanto en lo económico como en lo religioso, se constituyó en entidad Misión Extranjera dependiente del Comité General de los Estados Unidos de Norte América, mientras reuniera las condiciones económicas propias que le permitan, constituirse en Distrito Autónomo y Regular. De inmediato se

constituyó una comisión de redacción de Estatutos compuesto por el Presidente Revdo. Briles y el Rvdo. Juan Ayllón quienes debían someter su provecho a una próxima asamblea. Con lo que terminó a horas diez y media, firmando el Acta el nuevo Directorio y todos los afiliados. --- N.R. Briles... Presidente. --- Tomasa Valle de Ayllón ... Secretaria. --- Un Sello que dice... Ministerio de Relaciones Exteriores. Con todo el procedimiento antes mencionado, se funda en Bolivia una institución evangélica cristiana, con el nombre de "IGLESIA DEL NAZARENO".

RECONOCIMIENTO DEL GOBIERNO Y LA OBTENCIÓN DE LA PERSONERÍA JURIDICA.

La solicitud del Superintendente de la Iglesia del Nazareno, pidiendo reconocimiento de personalidad jurídica y aprobación de los Estatutos de la citada institución religiosa. --- CONSIDERANDO--- Qué por el expediente organizado al efecto, se evidencia que se ha llenado los requisitos establecidos para estos casos por el Decreto Supremo de veintidós de noviembre de mil novecientos treinta y tres. --- Qué revisados atentamente los Estatutos, se ha probado que no se hallan en desacuerdo con las leyes que regulan la materia. --- Con dictamen afirmativo del señor Fiscal de Gobierno.

SE RESUELVE: reconocer la personalidad Jurídica de la Institución de culto evangélico denominado "Iglesia del Nazareno" y apruébese sus estatutos en el texto de sus cuarenta y un artículos. --- Regístrese, protocolícese y archívese. --- (Firmado)--- Tomás Monje Gutiérrez. --- (Firmado) --- A. Solares. --- ES CONFORME. --- Julio Alvarado. --- Subsecretario de Relaciones Exteriores. --- Registro Número cuarenta y uno, libro respectivo. --- (Daza y Matamoros, 1997, pp. 23-25)

MISION DE LA IGLESIA DEL NAZARENO: Hacer discípulos semejantes a Cristo en las Naciones.

PROPOSITO. Movilizar la iglesia a desarrollar un sistema de evangelismo y discipulado de por vida, inspirado en la gran comisión, siendo verdaderos discípulos de cambio en la sociedad.

VALORES MEDULARES.

Un pueblo cristiano:

Como miembros de la iglesia universal, se unen a los verdaderos creyentes en la proclamación del señorío de Jesucristo y en los credos trinitarios históricos de la fe cristiana. Aprecian su herencia wesleyana de santidad y la consideran la manera de comprender la fe verdadera de acuerdo con la Escritura, la razón, la tradición y la experiencia.

Un pueblo de santidad:

Dios, quien es santo, llama a una vida de santidad.

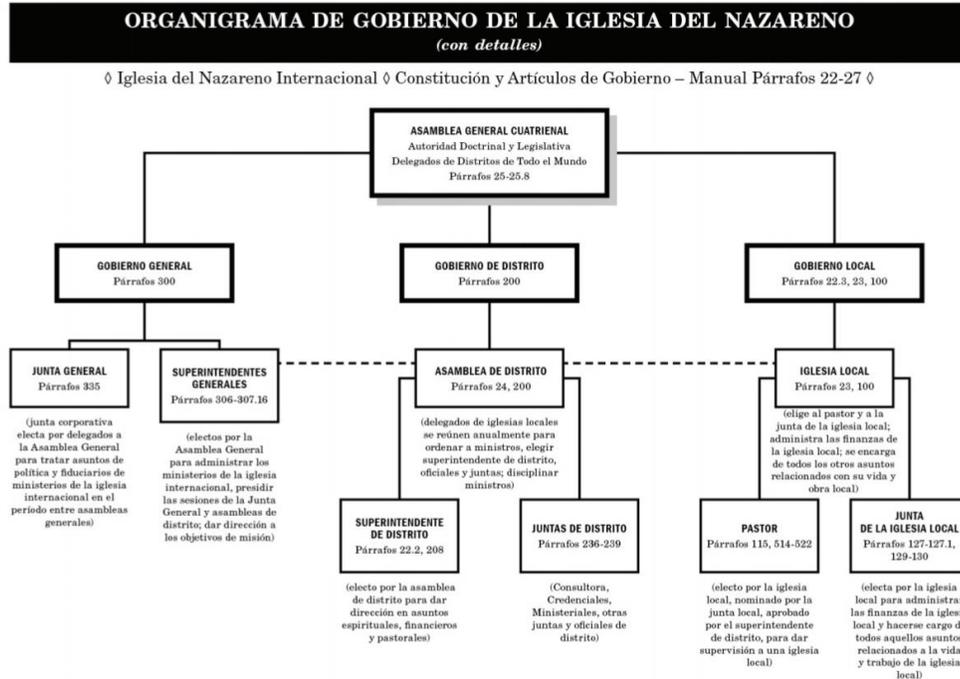
Crean que el Espíritu Santo desea efectuar en ellos una segunda obra de gracia, conocida con varios términos incluyendo: “entera santificación” , “bautismo con el Espíritu Santo”, limpieza de todo pecado; renovando a la imagen de Dios; dando el poder para amar a Dios con todo el corazón, alma, mente y fuerza, y al prójimo como así, mismos; y produciendo en ellos el carácter de Cristo.

La santidad en la vida de los creyentes, se entiende más claramente como semejanza a Cristo.

Un pueblo misional:

Es un “pueblo enviado” que responde al llamado de Cristo y es capacitado por el Espíritu Santo para ir al mundo, a testificar del señorío de Cristo y participar con Dios en la edificación de la iglesia y la extensión de su reino (2 Corintios 6:1). (Fuente: Adaptado de. Fundamentos Nazarenos, 2015, pp.14-16)

Cuadro 1: Organigrama de Gobierno de la Iglesia del Nazareno



(Fuente: Manual de la Iglesia del Nazareno 2017, p.19)

1.2. Identificación del Problema

Planteamiento del problema en un párrafo breve:

Por falta de un proyecto nacional y un liderazgo misional capacitado para alcanzar a nuevas ciudades capitales, el crecimiento de la Iglesia está estancado.

Para identificar la problemática que atraviesa la organización religiosa, junto a los líderes influyentes, se pudo trabajar en un encuentro de liderazgo en la ciudad de Santa Cruz, a continuación, se describe su desarrollo:

En la reunión del liderazgo nacional de la organización, se facilitó el taller sobre la matriz FODA, para hacer un, autoevaluación de la organización y personal, posterior a ella se facilitó una conferencia sobre la historia de la iglesia del Nazareno en Bolivia,

junto a los líderes se pudo analizar los pros y contras del trabajo realizado, como también identificar los hitos históricos y estilos de liderazgo.

También trabajaron con el árbol de problemas, para luego convertir en árbol de objetivos.

Cuadro 2: FODA Iglesia del Nazareno

<p>FORTALEZAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Una doctrina sólida. · Iglesia internacional. · Gobierno representativo. Se actualiza cada 4 años, en su asamblea general, su MANUAL. · Infraestructuras y propiedades. · Literatura (Casa Nazarena de Publicaciones) · Pastores y liderazgo con preparación teológica. · Tiene su seminario teológico y programas diversificados. · Presencia desde 1946 en Bolivia. 	<p>OPORTUNIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Familias disfuncionales que va en aumento en el país, buscan solución a sus problemas. · El Estado Laico, oportunidad para ejercer nuestros derechos. · Iglesias buscando unirse frente a las amenazas. · Males sociales: la drogadicción, la promiscuidad sexual, la corrupción y otros son oportunidades de llevar el mensaje transformador y de esperanza. · Iglesias bien ubicadas, estratégicas para evangelizar.
<p>DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> · Doctrina no asimilada por todos sus miembros. · No se tiene obreros a tiempo completo. · No es óptimo el uso de sus infraestructuras. · Conocen poco de su literatura existente. · Poco compromiso social. · No ejercen sus derechos, dentro del 	<p>AMENAZAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Usos y costumbres implantadas en las comunidades rurales. · La ley 351, su reglamento y exigencias. · Proyectos de leyes que promueven, las libertades sexuales y promiscuidad, atentan la familia y la vida. · Leyes de las alcaldías: prohibiciones y multas.

<p>gobierno de la iglesia con plenitud.</p> <ul style="list-style-type: none"> · El crecimiento y evangelismo ya no es notorio. 	
--	--

(Fuente: Reunión del Liderazgo Nazareno (2010, 10 de febrero). FODA. La Paz, Bol.)

Breve análisis de la reseña histórica de la Iglesia del Nazareno de Bolivia.

La Iglesia del Nazareno es una organización religiosa internacional que está presente en la actualidad en 162 países.

En Bolivia la organización religiosa hasta la fecha cuenta con más de siete décadas de permanencia, trabaja desde 1946 con especial énfasis en niños y adolescentes enseñándoles sobre principios y valores cristianos, atendiendo a las necesidades básicas de las familias, generalmente en área rural y barrios peri-urbanas. En los primeros tres décadas de sus inicios donde se instalaba la iglesia del Nazareno se abría una escuela particular diaria, siendo así que en la década de los sesenta contaba con más de treinta escuelas Nazarenas y dos clínicas sirviendo de esa manera a las comunidades en su desarrollo; Posteriormente, dichos Centros Educativos fueron cerrados cuando el gobierno comenzó a atender con escuelas en esas comunidades, la iglesia entendió de que a través de la educación estaban para servir y no para lucrar.

Continuando con el análisis de la historia de la iglesia del Nazareno en Bolivia, es agrupada por décadas y se describe una breve característica de ella:

Década de los cuarenta, llegada e inicio de la organización religiosa, bajo liderazgo misionero extranjero.

La década de los cincuenta, fue el establecimiento de las iglesias locales y escuelas diarias en algunas provincias del departamento de La Paz. Profesores nacionales y en la dirección los misioneros extranjeros con preparación pedagógica.

La década de los sesenta se caracteriza por la expansión de la iglesia hacia los departamentos: Oruro, Cochabamba, incluso traspasó las fronteras hacia Chile, plantando iglesias en Arica.

La década de los setenta, lo resaltante fue la transición de liderazgo extranjero (misioneros) a los nacionales, desde aquella fecha los nacionales llegan a ser Superintendentes Distritales.

La década de los ochenta, se caracteriza por el crecimiento cuantitativo; porque comenzó a trabajar en convenio con una ONG cristiana (Compasión internacional), ayudando a los niños, como un plan de padrinos que, en ese momento histórico Bolivia transitaba en la crisis de hiperinflación. Por tanto, la ayuda de la Iglesia ha sido muy significativa para las familias de escasos recursos, como resultado tuvo un crecimiento en feligresía.

La década noventa abrieron en algunas de sus iglesias estratégicas el “Centro de Desarrollo Integral”, donde se apoya a los niños y jóvenes en sus estudios, con facilitadores para diferentes áreas, tienen almuerzo a medio día, se hace compra de útiles escolares y revisiones médicas.

La década veinte. Hubo un estancamiento de la organización, no fue notorio su crecimiento, por la finalización del plan de padrinos en muchas de las iglesias en convenio con Compasión internacional, generó el éxodo de familias al no continuar con la ayuda que recibían.

La primera década del siglo 21, se inicia con replanteo de linderos, y creación de un nuevo distrito fase tres. Se hace la autoevaluación institucional, a partir del planteamiento de problema.

El presente planteamiento del problema, fue identificado el 2010, en una reunión del liderazgo de la iglesia del Nazareno a nivel nacional representada de seis distritos, se pudo advertir que en las dos últimas décadas no habían avanzado, solo se mantuvieron en 5 departamentos de Bolivia.

Se tenía presencia en cinco departamentos (La Paz, Oruro, Cochabamba, Santa Cruz y Tarija), faltando cuatro (Chuquisaca, Potosí, Beni y Pando) de los nueve que tiene Bolivia.

Estando presente en el país por más de seis décadas, en los últimos dos décadas no se ingresó a ninguna ciudad capital de otros departamentos. Hubo algunos intentos fallidos, en el departamento de Potosí se tuvo una iglesia en uno de los centros mineros (Atocha), el cual no prosperó, ni continuó y por la relocalización de mineros, la iglesia quedó inactiva. Hubo otros intentos en algunas provincias bajo iniciativa del distrito Sur (Tarija), con hermanos disidentes de otras denominaciones que tampoco prosperó.

Actualmente, se abrió una obra en Tupiza bajo auspicio del mismo distrito. En Sucre, en la ciudad capital a iniciativa de la misión se intentó abrir en la década ochenta una nueva obra, lamentablemente se había encomendado dicha tarea a una persona no calificada. En Beni se hizo algunos esfuerzos desde el distrito de Santa Cruz en la ciudad de Santa Ana de Yacuma; la distancia, los recursos limitados y otros factores no facilitaron su continuidad.

Continuando con el diagnóstico, también trabajaron con el árbol de problemas: identificando el problema central, la falta del desarrollo de liderazgo y discipulado, hace que la iglesia esté estancada, resultado de ella es la falta de compromiso para con Dios y al prójimo, como resultado no se da crecimiento ni cuantitativo, ni cualitativo. Liderazgo devaluado, aunque los pastores tienen su formación teológica, casi un noventa y cinco por ciento son bi-vocacionales, ya no dan su tiempo completo al ministerio pastoral. La mayordomía de la iglesia, ha bajado mucho en sus aportes para la obra de Dios. El ensayar el árbol de problemas también generó el árbol de objetivos.

Después de jornadas de trabajo se llegó a describir en párrafo pequeño la problemática, es como sigue:

Por falta de un proyecto nacional y un liderazgo misional capacitado para alcanzar a nuevas ciudades capitales, el crecimiento de la Iglesia está estancado.

Misioneros equipados y la unidad de la Iglesia en Bolivia, todos enfocados a una ciudad capital en un lapso de tiempo determinado y aplicando competencias de liderazgo de sus misioneros, hará que se tenga mejores resultados.

CAPÍTULO II.

DESARROLLO LABORAL

Estudiante del PETAENG presenta memoria laboral referente: “Desarrollo en Competencias de Liderazgo para los Misioneros de la Iglesia del Nazareno en Bolivia”; en relación a un proyecto elaborado por su liderazgo nacional, para avanzar a las ciudades capitales de los departamentos de Bolivia, donde no estuvieron presentes; para tal cometido se requiere de misioneros capacitados en competencias de liderazgo.

A continuación, se menciona la visión y misión del proyecto elaborado por los líderes nacionales de la Iglesia del Nazareno:

VISION

La Iglesia del Nazareno al celebrar sus 75 años (2021) en Bolivia. Estarán presentes las delegaciones de los nueve departamentos y desde sus ciudades capitales, de manera que en la celebración flamearán las nueve banderas; A parte de la nacional y la cristiana.

MISION

La Iglesia del Nazareno ingresará a todas las ciudades capitales de los departamentos de Bolivia en los próximos años previos a 2021, con misión integral. Cumpliendo la gran comisión a través de los misioneros.

2.1. Objetivos de la intervención laboral

GENERAL

Desarrollar en competencias de liderazgo, a los misioneros que se responsabilizarán en ingresar a cuatro departamentos y sus ciudades capitales, de acuerdo al proyecto nacional de la Iglesia del Nazareno en Bolivia.

ESPECIFICOS

Identificar con la visión, misión y filosofía organizacional a los líderes potenciales para ser misioneros de la iglesia del Nazareno en Bolivia y la urgente necesidad de abrir iglesias en las ciudades capitales del Estado plurinacional de Bolivia.

Descubrir líderes con pasión a las misiones, que sean transculturales y con la capacidad de adaptación.

Desarrollar las habilidades de un coach (entrenador), para entrenar discípulos, hacia un líder que se reproduce.

Impulsar hacia un liderazgo resiliente para innovación y creatividad.

2.2.Descripción de las Funciones y Tareas

2.2.1. *Coordinador General / facilitador*

Una persona con trayectoria y experiencia en el liderazgo denominacional, tener conocimiento sobre la Visión y Misión de la organización, tiene competencias de liderazgo quien conforma y desarrolla equipos de trabajos. Una de ellas es: “crecimiento de la iglesia”, dentro del cual está situado el desarrollo de liderazgo misional.

Comisión, Crecimiento de la Iglesia. Está compuesto de: teólogos, pastores, evangelistas, maestros y misioneros.

Responsable. Es un ministro de Dios que tiene visión y pasión por la obra misionera, capacidad de comunicar el proyecto y motivar hacia el involucramiento de mayor cantidad de miembros, tiene trabajo directo con el coordinador general /facilitador del proyecto.

Tareas:

Coordinar con el coordinador general en propiciar seminarios y talleres de capacitación para todo el liderazgo y para los potenciales misioneros.

Escoger hombres y mujeres llamados a ser misioneros. Que sean llenos del Espíritu Santo, de sabiduría y de buen testimonio. Deben ser personas transculturales y ser entrenados en competencias de liderazgo.

Conseguir recursos económicos y asegurar la continuidad de los aportes, mientras continua el proceso.

Coordinar con MNI (Misiones Nazarenas Internacionales). Para conseguir las ofrendas, o aportes voluntarios.

Motivar, delegaciones multidisciplinarias que apoyarán a los misioneros, en el avance a las ciudades.

Estratificar en orden de prioridades y un balance regional (oriente, occidente) de las ciudades capitales para alcanzar.

Calendarizar, cada dos años ingresar a una nueva ciudad, durante ésta tener nuevas metas alcanzables.

Proyectar la Película Jesús por las noches, en las ciudades donde se apertura la Iglesia del Nazareno.

Prestar servicio comunitario con el equipo multidisciplinario (odontología, medicina, consejería, asesoramiento legal, víveres y ropa para niños)

Realizar, “Escuela Bíblica Vacacional”, mínimo de una semana.

Programar con el “Seminario Nazareno Boliviano” para realizar cursos intensivos, para equipar a los futuros pastores y líderes en las nuevas ciudades a alcanzar.

2.2.2. Funciones del Seminario Nazareno Boliviano

Misión: “promover y desarrollar de manera integral, líderes, maestros, pastores y misioneros, con formación bíblico-teológico. Habilidades y carácter cristiano, a través de una enseñanza Cristo Céntrica y fundamentos en la Doctrina de Santidad”.

Visión: “Sirve a Dios y a la Iglesia del Nazareno de manera eficiente equipando hombres y mujeres íntegros y competentes para la gloria de Dios, en el cumplimiento de la gran comisión”. La formación de líderes de la Iglesia del Nazareno está a cargo de su institución teológica.(Ladislao, 2021)

Cuya institución teológica ofrece el título “Bachiller en Teología” equivalente al técnico superior en la nomenclatura académica del Estado Plurinacional de Bolivia. En su malla curricular tiene, tres cursos relacionados a la ciencia de la psicología: Psicología del Desarrollo Humano, Cuidado y Asesoramiento Pastoral y Psicología Ministerial. De los cuales el estudiante PETAENG es docente facilitador:

Contenido mínimo del curso. “Cuidado y Asesoramiento Pastoral”

El ministerio pastoral de la iglesia está enfocado en personas. Por lo mismo, cotidianamente, confronta el desafío de ayudar a quienes transitan por tramos difíciles de su existencia. Hay personas heridas, agobiadas, maltratadas que anhelan restauración.

Hay personas que experimentan pérdidas familiares, laborales, afectivas, etc., que buscan consolación. Hay, también, personas que, como fruto de los cambios drásticos en el entorno social del que participan, han perdido los referentes culturales y sociales que les eran familiares y, ahora, divagan en la incertidumbre y el sin sentido. Ellas buscan esperanza y la seguridad de que el futuro es posible y seguro.

Por lo visto, el desafío va en aumento cada día. No debe ser soslayado, menos ignorado, Porque, una razón fundamental de la iglesia, como agencia del Reino de Dios y comunidad sanadora, es llevar respuesta a las personas cuyas vidas están quebradas. Como muy bien lo señala el Dr. Howard Clinebell, una de las más renombradas autoridades en este campo, “en cada período de la historia y en cada nuevo ambiente, la iglesia debe encontrar formas renovadas de encarar las necesidades de personas con problemas, nuevos canales para su ministerio de consolación, sanidad y crecimiento en este siglo. Sólo así puede permanecer relevante para las profundas necesidades de la gente” (1995:18).

Al concluir este curso, el estudiante estará en capacidad de:

Comprender la naturaleza del cuidado y asesoramiento pastoral integral.

Conocer las destrezas requeridas para un ministerio de cuidado y asesoramiento pastoral idóneo.

Saber brindar cuidado y asesoramiento en el contexto de las diversas situaciones y desafíos que plantea la vida personal, familiar y congregacional.

Organizar un programa de cuidado y asesoramiento pastoral de largo alcance.

Contenido mínimo del curso: “Psicología Ministerial”.

Este curso ofrece un abordaje teórico-práctico de la tarea del cuidado pastoral desde una perspectiva integral. Se revisará aspectos generales de los aportes que ofrece la psicología a la tarea del asesoramiento pastoral dentro de un marco bíblico, teológico y contextual.

Incluye además un acercamiento al desarrollo del Ciclo Vital de la familia desde un enfoque sistémico. Asimismo, se estudiará la sexualidad como parte de la realidad integral del ser humano, fomentando estrategias y alternativas para un abordaje pastoral adecuado.

Al concluir este curso, el estudiante estará en capacidad de:

Valorar el aporte de la psicología al asesoramiento pastoral.

Distinguir entre los enfoques individuales y sistémicos que estudian al ser humano.

Integrar los aportes de la psicología evolutiva a una antropología bíblica que fundamente un asesoramiento integral de la persona y la familia.

Integrar conceptualmente diferentes perspectivas sistémicas del ciclo vital familiar.

Comprender las diferentes etapas del ciclo vital familiar para poder intervenir adecuadamente en la pastoral.

Desarrollar acciones pastorales concretas a partir de los contenidos trabajados.

Interpretar las implicancias socio-culturales, religiosas y familiares en el desarrollo de la sexualidad y conducta sexual.

Reconocer el valor del amor, la información y la comunicación en la sexualidad en particular y en la familia en general.

Abordar críticamente diferentes problemáticas en el área de la sexualidad.

Promover una pastoral de la sexualidad en el programa integral de la iglesia.

2.2.3. Funciones de Misiones Nazarenas Internacionales (MNI)

Los propósitos de MNI es movilizar a la Iglesia del Nazareno en las misiones mediante:

- 1) Oración y ayuno, ellos promueven jornadas de oración y días de ayuno, un ejercicio espiritual que ayuda en la consagración de los miembros.
- 2) Ofrendar. Para sostener a los misioneros con recursos económicos, para cubrir: viajes, salarios y seguros; esto para los misioneros globales. A nivel nacional, el mismo departamento coopera en buscar financiamiento.
- 3) Educación misionera. El propósito es familiarizar a los miembros de las iglesias locales, para que conozcan la historia, el cómo ingresó la iglesia a diferentes países.
- 4) involucrar a los niños y jóvenes en las misiones, a través de la enseñanza y motivación que deben dar para el involucramiento de los mismos.

2.2.4. Capacitaciones, Crecimiento y Comunión del Liderazgo Nazareno

Cada año hay conferencias nacionales, una de los cuales es el desarrollo de liderazgo, cuya conferencia puede reunir hasta 300 participantes. Generalmente se hace un fin de semana: viernes, sábado y domingo. En una de ellas se trató sobre, las leyes de liderazgo.

Cada tres meses hay reunión de liderazgo distrital (pastores, evangelistas, maestros y misioneros). Depende del tamaño del distrito, se compone desde 20 hasta 100 líderes. Generalmente dicha reunión se realiza con el propósito de mantener informados de las actividades nacionales y distritales, también los líderes reciben algún taller para su desarrollo en el liderazgo.

Cada mes hay reuniones zonales, compuesta de 5 hasta 10 líderes. Allí hay más comunión (Koinonia) y compañerismo, por estar en una zona geográfica cercana. Generalmente se hace en casa de uno de los líderes, aparte de tener un pequeño servicio de culto y testimonio, tienen comida, la familia anfitriona prepara algo especial para compartir, así van rotando mes tras mes, hasta visitar por lo menos una vez al año, en las zonas pequeñas se visitan hasta dos veces.

2.2.5. Tareas y Funciones para Alcanzar los Objetivos, Descritas en Forma Específica

Identificar con la visión, misión y filosofía organizacional a los líderes con potenciales para ser misioneros de la iglesia del Nazareno en Bolivia, y la urgente necesidad de abrir iglesias en ciudades capitales del Estado plurinacional de Bolivia.

Una de las actividades realizadas, para cumplir con el objetivo enunciado, se hizo un seminario taller, sobre la Identidad Nazarena, en la ciudad de La Paz, de la zona de Aranjuez, en los campus del Seminario Nazareno Boliviano, con una asistencia de 150 líderes. Temas abordados: Historia de la Iglesia del Nazareno en Bolivia, el estudiante PETAENG, ha sido el relator, hizo una exposición desde la llegada de la organización religiosa al país, mencionando las primeras iglesias, ponderando el trabajo misionero, el compromiso que tenían cuyas personas, algunos de ellos sufrieron persecuciones en los sectores de: Achacachi, Jesús de Machaca, Carabuco, caquiaviri y Copacabana. Un misionero fue torturado en los yugas, atado en un palo santo (árbol que cobija hormigas), a pesar de ello han sido fieles en llevar la palabra del evangelio de Jesucristo.

Otra característica importante es la responsabilidad social de los primeros líderes, puesto que la iglesia había abierto escuelas diarias en las comunidades donde no se tenía escuelas públicas, los pastores misioneros se convertían en maestros de niños en las comunidades y fin de semana presentaban sus homilías o sermones para la congregación. Otros misioneros y pastores habían asimilado los primeros auxilios que fueron instruidos en el instituto bíblico nazareno, ellos colocaban inyecciones y atendían con primeros auxilios en la comunidad donde fueron asignados como pastores, en la década de los setenta, fueron cerradas las escuelas y las dos clínicas. Sin embargo, la iglesia del nazareno ha continuado con la responsabilidad social a través de compasión internacional, con los centros de desarrollo integral, para formar líderes transformacionales desde de la niñez. Otro aspecto rescatable de la historia fueron los hitos que marcaron cada década en el desarrollo de la iglesia.

A continuación, se facilita la conferencia de “Fundamentos Nazarenos” con un contenido de: Adoración significativo, coherencia teológica, evangelismo apasionado,

discipulado intencional, desarrollo de la iglesia, liderazgo transformacional y compasión con propósito. Prestamos atención en este trabajo uno de los puntos abordados, sobre el liderazgo transformacional: el desarrollo de líderes a través de un modelo de semejanza a Cristo. Jesús como ejemplo. Cuyos líderes son sumisos y humildes, porque Jesús se sometió a la voluntad del Padre. Los líderes transformacionales son: siervos, son visionarios, piensan estratégicamente, son creadores de equipos, son compasivamente asertivos, se comunican con claridad, facultan a otros a fin de levantar una próxima generación que dirija el reino. Haciendo énfasis en creadores de equipos, a Jesús como modelo que creó su equipo y los empoderó, cuyos discípulos eran gente común que puso al mundo de cabeza. Por tanto, los líderes deben crear equipos que involucren a los miembros de la iglesia en la obra del Reino de Dios.

Continuando con las conferencias en el seminario de Liderazgo, relacionados con la identidad, se presentó la teología de la Iglesia del Nazareno. Para cuya práctica se basa en el cuadrilátero wesleyano: Las escrituras, la razón, la tradición y la experiencia. Para hacer teología debe estar basada en las sagradas escrituras de los 66 libros de la biblia. La razón, tiene que ver con el intelecto y el discernimiento en el que hacer teológico. La tradición, es otra base de su teología en las enseñanzas ortodoxas, durante los veinte siglos de la tradición cristiana. Por último, otra base de la teología es, la experiencia personal, donde Dios obra en la vida de las personas y en las comunidades que siguen a Cristo. A continuación, se presenta en forma gráfica sobre la construcción de la teología wesleyana:

Cuadro 3: Cuadrilátero de John Wesley



- Fuente: <https://www.luisjovel.com/2015/01/04/el-cuadrilatero-de-wesley/>

Continuando la exposición teológica que se fueron presentando, también se expuso sus fundamentos teológicos, expresados en sus 16 artículos de Fe, que tiene la iglesia del Nazareno: El Dios trino. Jesucristo. El Espíritu Santo. Las sagradas Escrituras. El pecado original y personal. La expiación. La gracia preveniente. El arrepentimiento. La justificación, la regeneración y la adopción. La santidad cristiana y la entera santificación. La iglesia. El bautismo. La santa cena. La sanidad divina. La segunda venida de Cristo. La resurrección, el juicio y el destino (Anexo 1).

Por último, en el evento del seminario para los líderes y misioneros nazarenos, tuvieron el taller sobre el gobierno de la iglesia, cuya forma estructura es la combinación entre gobierno episcopal y la congregacional, ha sido denominado como gobierno representativo. Los superintendentes tendrían la función de promover y cuidar a las iglesias establecidas, organizar y animar a las nuevas iglesias, sin interferir con las acciones independientes de una iglesia plenamente organizada.

Descubrir líderes con pasión a las misiones, que sean transculturales y con la capacidad de adaptación. Para lograr el objetivo mencionado se tiene como base la psicología educativa, para desarrollar el liderazgo misionero.

El proceso de la enseñanza aprendizaje es un campo muy rico que tiene muchos aportes desde diferentes escuelas y teorías que se aplicaron en diferentes contextos, para el presente trabajo solo se citan algunas de ellas que tienen relevancia.

Conductismo:

La escuela conductista tiene como principio básico, el estímulo y la respuesta, con el objetivo de la modificación de conducta, se enfoca en algo que puede observarse. Dos tipos de aprendizajes:

Condicionamiento Clásico dePavlov

“El condicionamiento clásico se enfoca en el aprendizaje de respuestas emocionales y fisiológicas involuntarias, como el miedo, el incremento en la tensión muscular, la

salivación o la sudoración. En ocasiones, a estas se les denomina respondientes porque son respuestas automáticas antes ciertos estímulos”(Woolfolk,2010, P.200).

Muchas veces utilizado en casa, en escuela y en la vida diaria. Condicionamiento Operante. Thorndike, Skinner. El condicionamiento operante aparte del estímulo y respuesta ya tiene reforzante. “El conductista riguroso sostiene que el reforzamiento intensifica las respuestas” (Crace y Woolfolk, 1990,p. 145).

Teoría del Aprendizaje cognitivo:

Desde el enfoque cognitivo hay que ponerse más al servicio de la persona que de las condiciones.El valor de la razón se remonta a los filósofos griegos.

Los teóricos cognoscitivistascreen que el aprendizaje es el resultado de los intentos de darle sentido al mundo. Para esto, se usa todas las herramientas mentales a nuestro alcance. La forma en que se piensa acerca de las situaciones, además de las creencias, expectativas y sentimientos, influyen en lo que aprendemos y en como los aprendemos... El interés de los psicólogos cognoscitivistas en los eventos mentales se refleja en los temas que estudian: memoria, atención, percepción, solución de problemas y aprendizaje de conceptos (Op.Cit., 1990,p. 145).

“Las antiguas teorías cognoscitivas daban mayor importancia a la adquisición del conocimiento, sin embargo, las nuevas perspectivas destacan su construcción (Anderson, Reder y Simon, 1996;Greeno, Collins y Resnick 1996; Mayer,1996). (Woolfolk,2010, p.234).

Constructivismo:

Aportaciones de diferentes autores: Piaget, Bruner, Ausbel yVygotski, al

Constructivismo. “las personas aprenden de modo significativo cuando construyen sus propios saberes, partiendo de los conocimientos previos que estos poseen”Aprender= Construir en la escuela. El constructivismo hace hincapié en: a) el papel activo del sujeto durante el proceso de aprendizaje, b) que la asimilación de los nuevos conocimientos se realiza en base a estructuras previas, c) el aprendizaje significativo y d) en la construcción de las estructuras cognitivas (Tintaya, 1998, P.14).

Adaptación:

La adaptación además de la tendencia a organizar sus estructuras psicológicas, las personas también heredan la tendencia a adaptarse al entorno, en esta forman parte importante la asimilación y la acomodación.

Asimilación, tiene lugar cuando las personas utilizan sus esquemas existentes para dar sentido a los eventos de su mundo, implica tratar de comprender algo nuevo sobre una base a veces es preciso que distorsionemos la nueva información para que se arregle, intenta adaptar la nueva experiencia a un esquema existente para identificar algo nuevo.

Acomodación. Adecuación de los conocimientos previos al nuevo objeto de aprendizaje. Transformación de las estructuras cognitivas en función a las cualidades del objeto. (Tintaya, 1998, p. 55)

Aprendizaje mediante la imitación:

El aprendizaje por imitación de modelos es una de las formas más frecuentes y eficaces de aprendizaje del ser humano. Por el modelado se explican las conductas psicosociales que provocan efectos solidarios o positivos, ya sea a partir de la personalidad de grandes hombres, como Mahatma Gandhi, o de ejemplos observados en el propio entorno social. (Farré, 1998, p.193)

Con base en psicología educativa y liderazgo el estudiante PETAENG logró escribir devocionario para todo un mes, un total de treinta devociones con el propósito de alcanzar, con breve mensaje para llegar a los potenciales candidatos a ser misioneros de la iglesia, para que puedan descubrir su vocación de servicio y en particular para ser ministros de Dios: pastores, misioneros, maestros y evangelistas.

Los micro mensajes escritos para material impreso fueron publicadas a través de “Buenos días Señor” para el mes de julio del año 7. Posterior a ella, el autor al ser invitado para dirigir el programa radial de la “Hora Nazarena” tuvo la oportunidad de transmitir los micro-mensajes, por radio la Cruz del Sur, por un lapso de seis meses; cuyo programa se emite cada sábado.

Con el propósito de capacitar líderes resilientes, se difunde los micro-mensajes que a continuación, se transcribe:

Las personas resilientes, asumen las dificultades como una oportunidad para aprender, en ese contexto tenemos un ejemplo bíblico, como lo es Abraham:

Para ser misionero se requiere la renuncia de su hábitat, en busca de otra nueva. (Génesis 12:1a).

“... vete de tu tierra...” Cualquiera que recibe el llamado a ser misionero, debe saber que debe renunciar a vivir en su tierra, abandonar su lugar de nacimiento y el lugar donde creció. Uno ama ese lugar, pero el cumplir con la vocación misionera tiene un precio, y es dejar, es salir a otros destinos, solo así se puede cumplir con el mandato de Dios de ir a expandir el Reino. Dios no solo llama a dejar el hábitat, sino que ofrece otro espacio donde tendrá que habituarse, por supuesto eso es un reto no sencillo, requiere decisión, voluntad, esfuerzo y dedicación.

La vocación misionera requiere la renuncia a su entorno. (Génesis 12:1b)

“...y de tu parentela...” Otro requisito para ser misionero, también es de vital importancia.

Hay culturas que atan a sus habitantes con costumbres que no dejan salir de ella, ni permiten emparentarse con otras, algunos reciben castigos severos cuando los suyos ven como signos de traición a su cultura. Otros no pueden dejar su tierra hasta enterrar a sus abuelos, y padres; entonces, uno no puede cumplir con su sueño de ser misionero. Un requisito para ser misionero es ser transcultural, cualquiera que piensa que su raza, su pueblo, su familia es superior a otras. No podrá acceder a otras. Un misionero necesita amar otras personas, otras culturas, solo así podrá avanzar el evangelio.

Otra historia bíblica de un liderazgo tiene que ver, con: algunos hijos pueden ser sucesores de sus padres. (I Reyes. 1:37-39). En un contexto monárquico era normal que un hijo ocupe el lugar de su padre y el pueblo de Israel había buscado esa forma de gobierno, consecuentemente tenía sus implicancias.

Salomón fue rey sucesor de su padre David, quien advirtió que bajo su sucesor habría un reinado de paz, por eso puso nombre Salomón que significa pacífico, comenzó su reinado aproximadamente a sus 20 años, fue obediente a las recomendaciones que dejó su padre. Lo sobresaliente del joven rey es, pidió a Dios la sabiduría para gobernar bien. La obra monumental que hizo, es llevar a cabo la construcción del templo y la dedicación del mismo.

En estos días, hay pastores y pastores religiosos, de segunda y tercera generación, algunas veces los hijos hacen mejor y en otras los padres no han sido igualados, ni superados por sus hijos. Un caso conocido que se divisa es del reconocido evangelista Billy Graham, de Estados Unidos, de quien su hijo franklin es evangelista y el nieto también ya está haciendo campañas evangelísticas. Por tanto, no será, extraño si un hijo, de un ministro de Dios es llamado a asumir la labor ministerial.

Se transcribe otra historia de un labrador que se convierte en misionero, con su bagaje de experiencia, de alguien que sabe trabajar en equipo. (I Reyes 19:19-21).

Eliseo pertenecía a una familia de buena posición económica, eran propietarios de 12 pares de bueyes que labraban en sus campos, él estuvo a cargo del último, es decir como supervisor de los otros once que iban por delante. La historia relata, que Dios había escogido el sucesor de Elías. "... ungirás para que sea profeta en tu lugar... y pasando Elías por delante de él, echó sobre él su manto". Eliseo comprendió de este gesto simbólico de transferencia del liderazgo y el ministerio.

En el caso particular de Eliseo, Dios buscó a un labrador, un hombre ocupado; otra característica, sabía trabajar en equipo y estar a cargo de sus empleados, al momento de aceptar el llamado y asumir dicha responsabilidad, se deshizo de su yunta y de sus instrumentos de trabajo, con ellos hizo banquete, comieron junto a sus empleados y se fue con Elías, obediente al llamado para ser sucesor del profeta.

Un labrador, campesino, podría identificarse con la historia de Eliseo y ser apto para la tarea de la misión. Puesto que, las personas de este gremio son: sacrificadas,

trabajadoras, comprometidas y pacientes; saben soportar las inclemencias del tiempo y andar en campos polvorientos.

Las personas resilientes son tenaces en sus propósitos. En ése sentido, un profeta tuvo esa característica:

Isaías, fue capaz de confrontar a su pueblo, "... ¿A quién enviaré, y quien irá por nosotros?" (Isaías. 6:8 a).

En el libro de Isaías hay la descripción, de una nación alejada de Dios, un pueblo rebelde. En el capítulo uno, dice: que toda cabeza está enferma y todo corazón doliente. Desde la planta del pie hasta la cabeza no hay en él cosa sana, sino herida, hinchazón y podrida llaga; no están curadas, ni vendadas, ni suavizadas con aceite.

¿Cuántas naciones hoy, están en las mismas condiciones de las que describe el profeta? Puesto que, la nación está compuesta de personas y familias, naturalmente ellas necesitan de Cristo, Los pecados se proliferan, los males abundan y entonces la preocupación de nuestro creador, ¿A quién enviaré? Dios necesita personas para curar heridas. Jesús dijo: "la mies es mucha, más los obreros pocos". ¿...y quién irá por nosotros? Nuestro Dios Trino, expresa la necesidad que tiene de obreros, el tres veces Santo ha sido identificado, necesitado de personas, para que anuncien por El.

Isaías dijo aquí estoy, la respuesta para ser misionero: "Entonces respondí yo: Heme aquí, envíame a mí." (Isaías 6:8b)

Continuando al mensaje anterior, a la necesidad expresada por el creador hubo alguien que dijo: "heme aquí". A pesar de que muchas personas y la mayoría de la sociedad se inclinan a hacer el mal, siempre hay un puñado de personas que están dispuestas a escuchar el llamado y hacer el bien. En un mundo, de las muchas ofertas de oficios y profesiones lucrativas, hay personas que expresaran como el profeta, para ser siervos de Dios y del prójimo. Muchos jóvenes postulan a carreras profesionales que darán seguridad, buena ganancia, y futuro prominente en la vida terrenal. Lo contrario, de los que van a los Seminarios y a las facultades de teología en las universidades,

generalmente suelen ser, menor a las otras carreras, son aquellos jóvenes que están dispuestos para dar su vida al servicio. Para ello se requiere personas con vocación de servicio, que amen a Dios y al prójimo.

Excusas para no asumir el liderazgo misional. “Y yo dije: ¡Ah! ¡Ah, Señor Jehová! He aquí, no sé hablar, porque soy niño” (Jeremías 1:6).

Ante una gran responsabilidad, y la sorpresa de ser escogido para ser un misionero, naturalmente viene, autoevaluación y la situación real de uno, y dice, lo que piensa de sí mismo.

Uno quisiera evadir la responsabilidad por estar muy joven, ésta reacción es totalmente humana conociendo sus limitaciones, acordes a su temperamento y personalidad. El joven candidato a ser misionero, estuvo consciente de su falta de madurez y elocuencia.

El Señor extendió su mano, tocando la boca de Jeremías, y dándole palabras divinas. Le dio poder sobre las naciones y reinos, para arrancar y destruir, arruinar y derribar, también para edificar y plantar. Dios ha puesto sus palabras en la boca del profeta y se convirtió en el vocero de Él.

Si las personas se quedan en sus propias limitaciones y condición nunca serían obreros de Dios, pero el autor de la iglesia hace que se conviertan en sus ministros, cambia las limitaciones humanas en potencialidades para su reino.

Todo candidato para ser misionero debe tener preparación.

“...come el rollo...”. (Ezequiel 3:1-2)

Ezequiel relata la visión, de la orden que recibe de comer el rollo, definitivamente la relación que tiene un profeta de aquel entonces es la familiaridad que debía tener con el mensaje que debe entregar al pueblo, el rollo estaba escrito por delante y por detrás. Y su contenido era endechas, lamentaciones y dolores. Cuyo contenido debía ser internalizada y asimilada, antes de comenzar su ministerio.

La preparación de los misioneros es importante, necesitan conocer la palabra, es el instrumento de su ministerio, sin ella no sabrían qué decir, no sabrían qué ofrecer al pueblo, por ello, el énfasis en la preparación de los misioneros de la iglesia del Nazareno para que estudien constantemente, aparte de estar preparados espiritualmente.

El presentar la palabra, aunque la verdad que se proclame tenga sus implicancias, algunas veces será dulce y otras amargo, cuyo mensaje es la que edifica y endereza al pueblo de Dios.

El estudio de la palabra debe ser sistemático y organizado, no funciona al azar y las improvisaciones, no edifican.

Empatía. La contextualización del misionero. (Ezequiel 3:15)

Ezequiel tenía un mensaje para sus compatriotas deportados, pero estaban recibiendo otro trato, él por ser hijo de profeta estaba en otro lugar y el trato que recibía era mejor que aquellos que estaban a las orillas del río que eran sometidos a trabajos duros y pesados. El profeta tenía el mensaje para decirles que eran gente rebelde, corazón de piedra, cara dura y eran como escorpiones. Se puede imaginar del entusiasmo, el ímpetu y furia con el que iba para predicar a sus compatriotas que se habían olvidado de Dios.

Para la sorpresa del profeta, cuando llegó al lugar no pudo hablar, es el colmo del predicador no poder decir nada, cuando tenía un mensaje estructurado, Dios dejó sin habla por siete días, quedó sentado para observar, analizar el trato y la vivencia de sus compatriotas que eran esclavizados, una vez comprendido esto ya pudo hablar, costó una semana sin habla.

A esos siete días que Ezequiel estuvo sin habla, se denomina: la contextualización, la encarnación pastoral o la empatía. Cuando un misionero va a otro lugar fuera de su entorno necesita informarse y conocer su público, y aun el convivir dará mayor autoridad para expresar su mensaje. Los investigadores sociales van a vivir por un tiempo en las comunidades para conocer sus vivencias y eso les da mayor amplitud para su trabajo.

La responsabilidad del misionero. (Ezequiel 3:17-21)

La demanda al mensajero es, claro. En primer lugar, el llevar mensaje a los injustos, cuyas personas naturales requieren del mensaje para que se arrepientan de sus pecados. Si, el profeta no amonestare y el impío muriere en su pecado será culpable de su sangre. Pero, si amonestare habrá librado su alma.

Si, el justo, se apartare de su justicia, una persona que conociendo la verdad se apartare, el deber del profeta es amonestar y si no retorna, el predicador habrá librado su responsabilidad. Ezequiel, también debía amonestar al justo a continuar en la justicia durante toda su vida. Al hacer su trabajo habrá librado su alma.

La demanda para todo los ministros, pastores y misioneros tienen el deber de predicar el evangelio a toda criatura, y no es solo de ellos, es también la responsabilidad de la iglesia el predicar las buenas nuevas a todas las naciones, se debe continuar haciendo los esfuerzos evangelísticos sean personales o masivas.

La otra responsabilidad es sostener fortalecer a la iglesia, para una vida en comunidad y necesitan cooperarse y sostenerse unos a otros, como dice las escrituras: “el santo santifiquese más”. Por otro lado, la perseverancia es de vital importancia para el creyente.

Sobreponerse y aprender de las experiencias. Una de las características de una persona resiliente. Un líder que supo hacer frente a pesar de la crisis en su familia.

Los misioneros siguen siendo humanos y tienen también las crisis familiares. (Oseas.1:2; 2:5,8)

Oseas, es un profeta que describe un hogar en crisis, muchos escritores dicen que sería la propia biografía del profeta. Si fuera cierto, también tiene un gran mensaje para los ministros de Dios, como dice el título de un libro aun en los mejores hogares, hoy en nuestra sociedad se ve mucha desintegración familiar, por su puesto también se metió en algunos hogares cristianos y hasta de ministros de Dios.

El ser siervo de Dios no les libera de los males sociales, que minan a los matrimonios y familias, hay tentaciones que están a la orden del día, los medios de comunicaciones masivas difunden a diario, invitaciones a la infidelidad y destrucción de hogares, la ética y la moral son dejados de lado.

El profeta Oseas cumplió con el deber de responsabilidad paternal, dando cuidado a sus hijos, a pesar de que su esposa la madre de sus hijos abandonó, continuó su amor por aquella mujer infiel, y cuando ella estuvo totalmente hundida en sus pecados ha sido capaz de pagar un precio para rescatarla. Así es el amor de Dios a pesar de que su pueblo abandonó, corriendo tras otros dioses, Él pagó un precio para rescatar a la humanidad, ahora el precio ha sido pagado por la sangre de Cristo.

De la desobediencia a la obediencia de un misionero. (Jonás 1:1-3; 3:1-3)

La historia del profeta Jonás es muy conocida, su llamado fue a predicar a la ciudad de Nínive, cuya característica es consumida de pecados, una ciudad pagana. El profeta como conocedor del amor de Dios, que perdonaría, puesto que él si quería que sea destruida. Por tanto, prefirió ir a otra ciudad denominado Tarsis. Cuya opción trajo consecuencias fatales hasta encontrarse en el vientre del pez, donde decidió obedecer el llamado de ir a predicar a la ciudad enviada, dentro del vientre del pez, el cual depositó en la playa sano y salvo, no le quedó otra alternativa que ir a Nínive y cumplir su misión. Allí predicó por tres días, entonces sucedió exactamente lo que había temido tanto, del amor perdonador de Dios a un pueblo malvado y opresor.

Cuando Dios llama a una misión específica, Él sabe por qué lo hace, el ser humano podría tener razón en sus percepciones, pero el amor de Dios sobrepasa a la lógica humana, mucho más cuando hay seres inocentes en medio de ellos, cambió la intención de destruir por el arrepentimiento de Nínive desde el rey hasta el último esclavo.

Cuando Dios llama a una tarea específica es necesario obedecer, caso contrario podría llegar uno a las situaciones críticas, tal como experimentó Jonás.

Un misionero en defensa de los pobres. (Miqueas 2:1-2).

El interés del profeta Miqueas fue el pueblo sencillo del campo, oprimido por los ricos, el mensaje de denuncia fue expresada con vehemencia contra los codiciosos terratenientes, aquellos que en sus camas piensan iniquidad, permanecen por las noches tramando el cómo expandir sus tierras, en coalición con autoridades igualmente corrompidas. Mediante cohechos y otros procedimientos ilegales, expulsaban a los agricultores de sus tierras y casas, saqueaban a los huérfanos, en resumen. Oprimían a los pobres.

Un rol importante y trascendental del siervo de Dios es la denuncia, la confrontación con la verdad, es trabajo de valientes, ser vocero de los sin voz, el representar a los débiles y marginados.

En pleno siglo veintiuno, sigue habiendo algunas injusticias en nuestros países de América latina y en otros continentes, cuando muchos indefensos mueren por la desnutrición, marginación y pobreza; habiendo en esos mismos países riquezas naturales que alcanzan para todos sus habitantes, pero hay algunos ricos que amasan riquezas a costa de sus obreros con salarios injustos, empresarios que explotan a sus trabajadores, sin cumplir con la ley, algunos poderosos siguen practicando el cohecho.

En esta realidad Dios sigue levantando obreros que denuncian desde los pueblos marginados, la iglesia es la comunidad de practicar la justicia y demandar la misma a la sociedad donde le toca vivir.

Llamado a la misión de re-edificar. (Hageo. 1:4-8).

“Meditad bien sobre vuestros caminos”, es el título del mensaje que el profeta Hageo expresó a su pueblo que había retornado del cautiverio, se habían ocupado más de su bienestar personal y familiar, sin encontrar la misma. Porque, los esfuerzos que hacían eran disipadas como nada, la inversión de trabajo que hacían no dejaba utilidad, mucho

esfuerzo para nada, el profeta les dice la causa del porqué sucede estas cosas, por estar mal ordenado sus prioridades, por ello les dice: Piensen bien, de lo que hacen.

Pongan en primer lugar a Dios, eso hará que las cosas cambien, les dijo reedifiquen el templo, la casa de Dios que estaba destruida, no habían reedificado al retornar, más se habían ocupado en hacer sus casas, hasta bien decoradas. Ahora el llamado es edificar el templo. Manos a la obra. Comiencen el trabajo trayendo madera. El mensaje ha sido comprendido y sus autoridades se pusieron al frente para hacer el trabajo junto al pueblo. Ante las críticas, el profeta dijo: ¿Quién ha quedado entre vosotros que haya visto esta casa en su gloria primera, y cómo la veis ahora? ¿No es ella como nada delante de vuestros ojos? Por supuesto, el templo no lo superaba a la primera que había construido Salomón, pero su gloria será mejor que la primera. Esa profecía si cumple porque Jesús entró en ese templo reconstruido.

Llamamiento a un empleado público. (San Mateo 9:9)

Mateo era un empleado público, en aquel entonces denominado publicano cuyo trabajo era mal visto por sus compatriotas, su trabajo era cobrar impuestos para el gobierno Romano, por ello sus compatriotas consideraban como personas no gratas o vendidos a un gobierno ajeno, por otro lado, el ser empleado es un trabajo dependiente. Cuando Jesús llamó a Mateo, él estuvo en una situación de aceptar o no, debía evaluar su futuro y continuar en su trabajo, o aceptar un nuevo reto. La decisión fue seguir a Jesús. Por tanto, renunció a su trabajo para convertirse en uno de los discípulos del Maestro.

Hoy también se tiene muchas personas que son empleados públicos, tienen un trabajo seguro, pero cuando Dios llama tendrán que hacer decisión trascendental así como hizo Mateo. En muchos de nuestros países donde hay tanto desempleo, el estar empleado y tener un trabajo seguro, es mejor conservar. En esa situación será más complicado aceptar el llamado a ser misionero. Sin embargo, hay personas que aceptaron el reto y Dios sostiene a sus obreros, se conoce a personas que dejaron sus trabajos anteriores para ocuparse en la obra de Dios.

Llamamiento a pescadores. (San Marcos 1:19-20)

Jesús llama a pescadores para que sean sus discípulos, son personas ocupadas, un trabajo libre, en un microempresa familiar y propio. Santiago y Juan estaban en su labor diario. Sin embargo, Jesús les llama para que sean sus discípulos, ellos fueron obedientes y siguieron. Más tarde formaron de estar dentro de los doce apóstoles, la tercera parte de ellos venían de ser pescadores. ¿Por qué Jesús habrá escogido a más pescadores en su equipo?

De la poca experiencia que se tiene de conocer a los pescadores, se observó que es un trabajo sacrificado y comprometido, ellos se van la tarde del día anterior a dejar las redes y al día siguientes muy de madrugada están recogiendo las redes con pescados en sus botes y antes que salga el sol están llegando a la orilla para escoger y luego llevar al mercado.

Jesús busca a personas sacrificadas y comprometidas, para que sean sus obreros; Puesto que, la obra de Dios es de servicio y sacrificado, Él mismo dijo: “cualquiera de vosotros que quiera ser mayor será siervo de todos, así como el hijo del hombre no vino para ser servido, sino para servir y dar su vida en rescate por muchos”.

Jesús y la vigilia de oración de toda una noche antes de escoger sus apóstoles. (Lucas 6:12-13)

Jesús antes de escoger a sus apóstoles pasó la noche orando y luego al día siguiente escogió a doce personas de entre sus discípulos, quienes habían decidido seguir a él y servir a Dios bajo su ministerio, a los cuales designó para la obra del ministerio y los llamó apóstoles, que significa, enviados o comisionados por Él mismo, para predicar el evangelio. Conformó el equipo con quienes pasó Jesús más tiempo de los tres años de su ministerio, fue un cuerpo especial de mensajeros. Los apóstoles han sido considerados como jefes principales de la iglesia primitiva y autoridad de haber gestado la tradición cristiana.

A base de lo que historiador Lucas menciona que Jesús pasó la noche orando a Dios antes de escoger a sus apóstoles, es una gran lección para su iglesia de hoy, cuando tiene las elecciones de misioneros, pastores y los otros oficiales de la iglesia, ¿se hace vigilas de oraciones, o se conforman en recabar alguna información de los candidatos?, será interesante seguir el ejemplo de Jesucristo.

De un enemigo al cristianismo, convertido a un gran misionero. (Hechos 9:5-6)

Saulo de Tarso, era un perseguidor de la Iglesia cristiana. Consintió la muerte de Esteban (primer mártir cristiano), encarcelaba a los primeros cristianos e iba a Damasco para hacer su trabajo de persecución. Jesús dice: “Saulo, Saulo ¿por qué me persigues?” aparentemente perseguía a los cristianos; sin embargo, la persecución era al mismo autor de la iglesia, ante la eminente presencia de Dios, Saulo se pone a la disposición, uno que sabe estar bajo mando y estar al mando, pudo ponerse de inmediato bajo el mando del comandante en jefe del cristianismo, y obediente a las instrucciones, cumplió tal como fue las órdenes. Allí recibió, un discipulado básico de un discípulo llamado Ananías, un cristiano que aun principio se rehusó hacerlo, al saber de quien se trataba, pero cuando Jesús dijo: “Ve, porque instrumento escogido me es éste, para llevar mi nombre en presencia de los gentiles, y de reyes y de los hijos de Israel”. Cumplió con el mandato.

Cuando se tiene algún enemigo, en contra del cristianismo, se ve con ojos de un prominente misionero, se ora por ellos para que tengan la oportunidad y tengan la experiencia de la salvación. Ellos serán buenos obreros de Dios, así como fueron feroces enemigos, serán evangelistas y misionero sobresalientes a otras culturas.

Un joven misionero de una familia mixta. (Hechos 16:1-3)

Se denomina familia mixta, porque Timoteo procedía de padre griego y madre judía, de diferentes religiones y totalmente contrarias, en un hogar como el de Timoteo, se mezclan las costumbres y tradiciones de las culturas, a lo que se denomina sincretismo cultural, de todas maneras, la influencia mayor en relación a la fe había sido de su madre y la de su abuela, quienes enseñaron el antiguo testamento desde su niñez, tal como reconoce el apóstol Pablo. En relación a los ritos, Timoteo no era circuncidado. Por

tanto, apóstol Pablo circuncidó al joven, para no ofender a los judíos, para no tener tropiezo en su ministerio y alegar su ascendencia judía.

Pablo menciona y llama a Timoteo como “mi hijo amado y fiel en el Señor”, y “verdadero hijo en la fe” (I Timoteo 1:2), por ello se puede concluir que fue fruto de su ministerio, un discípulo que dará buenos resultados en el qué hacer del trabajo misionero, puesto que acompañó a Pablo de llevar las buenas nuevas, a varias ciudades en su viaje misionero y también ha sido enviado a realizar el trabajo ministerial a algunas iglesias.

La procedencia de una familia mixta, para ser misionero tiene sus ventajas, el tener una doble nacionalidad, abre las puertas para llegar a otras culturas y ciudades con facilidad para su adaptación.

Desarrollar las habilidades de un coach (entrenador), para entrenar discípulos y un líder que se reproduce.

Para cumplir con el objetivo enunciado el estudiante PETAENG hace ensayos, con su experiencia de pastor teólogo y con la formación recibida de la carrera de psicología, sobre las características de liderazgo coach y entrenadores sobresalientes que se mencionan en la biblia, por tratarse de una organización religiosa cristiana se hace necesaria esta combinación.

Discipulado:

Al proponer el fundamento teológico, para el desarrollo de liderazgo, se enmarc dentro del discipulado cristiano, es importante acudir o recordar algunas palabras que marcaron en el quehacer de la iglesia:

“Kerygma” es una palabra griega que significa la proclamación y se convirtió, en un término teológico común para la iglesia primitiva por el mensaje del evangelio. “Este mensaje es que las profecías del Antiguo Testamento han sido cumplidas y que una nueva era ha comenzado con Cristo; nació de la simiente de David; murió de acuerdo a las escrituras para librar de este presente siglo malo; fue sepultado; resucitó al tercer día

de acuerdo a las Escrituras; fue exaltado a la diestra de Dios como Hijo de Dios y Señor de los vivos y de los muertos; volverá otra vez como Juez y Salvador de los hombres”, (Ramm, 1978, p.86).

Básicamente, proclamar el evangelio, es contar la historia de Cristo al mundo que necesita saber del salvador. La iglesia debe sentir como una necesidad urgente y una tarea ineludible para cumplir con su misión, tal cual sentía el Apóstol Pablo: “¡Ay de mí si no predico el evangelio ¡”

La responsabilidad que se tiene es proclamar el evangelio, el aceptar o no, el apropiarse de ella o no, corresponde al ser humano. El evangelio se le ofrece al otro, no se lo obliga. Es por invitación, no por obligación. Dios ofrece la salvación y el ser humano tiene el libre albedrío.

Didajé. Es una palabra griega que está relacionada con el proceso de enseñanza o instrucción, desde las doctrinas básicas y el conocimiento de la forma de vida que deben ser interpretados, absorbidos y aprendidos. “Así como Kerygma es la proclamación específica del propósito y los hechos salvíficos de Dios, Didajé es la enseñanza y doctrina en forma más amplia”.

Cuando la expresión “el maestro” (o didáskalos) se emplea sin más calificativos, se refiere al Maestro cuya palabra es autoritaria y completa, Jesucristo. La didajé, entonces, se refiere a sus enseñanzas. Este conjunto de conocimientos y este estilo de vida fueron transmitidos como tradición (parádosis), mediante la enseñanza oral de los apóstoles y luego por las Escrituras. (Taylor, s.f., p. 210).

Teniendo en mente lo que significó el didajé vemos que Jesús escogió particularmente a doce discípulos para que estuviesen con Él todo el tiempo, a los cuales más tarde llamó apóstoles o “enviados”, pero “Él no limitó el discipulado a estos doce, sino que fue siempre el mayor deseo de su corazón, de que todos los que creyeran en Él, vinieran a ser verdaderamente discípulos suyos. (Henrichsen, s.f. p.11)

Ser Discípulo:

El ser Discípulo tiene que ver con el obrar del Espíritu Santo en el creyente desde antes de la conversión a través de la gracia preveniente, luego la gracia salvadora cuando una persona es: regenerada, justificada y adoptada como hijo de Dios; los cuales, son actos concomitantes que ocurren en el momento de la conversión. Pero no queda allí, hay la segunda obra de gracia, la santificación. Se requiere que el discípulo llegue a tener esa llenura del Espíritu Santo.

“Dijo entonces Jesús a los judíos que habían creído en él: Si vosotros permaneciereis en mi palabra, seréis verdaderamente mis discípulos; y conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres” (San Juan 8:31). En la santidad hay la verdadera libertad porque el amor, hecha fuera el temor.

“El discipulado es la oportunidad para alcanzar los recursos infinitos de Dios. Es la oportunidad para darles un alto significado a las vidas, mediocres. En el discipulado no se hace un favor a Dios. Él nos lo hace a nosotros” (Henrichsen, s.f., p.44).

Cuán importante es saber que existe ese recurso inagotable, que realmente es la marca del cristianismo, el discipulado llegando a ser un estilo de vida. “El discípulo es alguien que está en constante contacto con gente necesitada. El costo del discipulado empieza con una voluntad pronta a renunciar a todas las otras lealtades, prefiriendo la de Jesucristo” (Henrichsen, s.f., p. 47). Esa consagración total hace la diferencia a un verdadero discípulo.

El discípulo es una persona que quiere aprender, por ello el discípulo se compara con la relación que existe entre un maestro y un alumno, quien está dispuesto a aprender, quien esté dispuesto a asimilar, hasta llegar a tener un estilo de vida. El discipulado requiere una decisión definitiva, de decidir a seguir a Cristo, es un acto totalmente voluntario, nadie lo obliga, cuya decisión personal es profunda es negarse a sí mismo, en ella sin duda, hay la parte humana, El discípulo de Jesús se niega a sí mismo diariamente, se niega a sus deseos, renuncia a su trono, se sale del centro del escenario y le da el primer lugar a Dios y a otros.

Toma su cruz. El cargar la cruz significará el escoger deliberadamente seguir el camino de “darse a sí mismo, en una manera desinteresada”. Amando aun cuando es doloroso. Preocupándose por otros, aun cuando los demás no lo hacen. Siendo “la persona que representa a Jesús” cuando nadie lo quiere hacer. Aun si cuesta su posición social de ser reconocido por sus amigos. Esto es lo que quiso decir Jesús cuando afirmó: toma tu cruz.

Seguirle. Es un estilo de vida que refleja una decisión deliberada, consciente y voluntaria de seguir a Jesús. Él respeta el libre albedrío que tiene cada persona de seguir o no.

Hacer Discípulo:

Hacer discípulos es un proceso de internalizar los principios y valores de Jesús en el discipulado, Norberto Saracco se refiere sobre el asunto: “Hemos sido muy creativos en métodos y estrategias, lo que nos ha permitido llenar nuestros templos... No, obstante vemos con desánimo, que casi nada ha cambiado. La corrupción va en aumento, al igual que la violencia, la pobreza y la exclusión social, sin siquiera mencionar la decadencia moral cada vez más arraigado dentro y fuera de la iglesia” (2004,p.34).

Por cierto, tiene toda la razón, si, se ve, o se escucha las noticias el mal va en aumento, eso hace que se, pregunte, ¿están siendo discípulos que son sal y luz de este mundo? ¿Están siendo y haciendo discípulos semejantes a Cristo? como Iglesia se tiene esa misión: “la misión para ser congruente con su naturaleza que abarca, debe conducir a una labor que los evangelios del Nuevo Testamento describen como formación de discípulos. Por lo tanto, una misión en anchura debe ir acompañada de una misión en profundidad” (Costas,1982, p. 45)

Juan Wesley fundamentó su programa de discipulado en los siguientes puntos:

Su teología o contenido del discipulado, no surgía desde atrás de un escritorio desconectado de la realidad contextual, sino de la aplicación de las verdades bíblicas a la gente de su tiempo. Evaluó y desechó aquellas tradiciones que no eran provechosas. Examinó y adoptó algunas estrategias exitosas e innovadoras

descubiertas por laicos en su entusiasmo por el ministerio. Todos los métodos y estrategias que adoptaba de otros modelos pasaban primero por su análisis pragmático, que los evaluaba en función de sus resultados para alcanzar la misión. Desechó cualquier método que pusiera en peligro la salvación y crecimiento de las personas. (Ensley, 1958, p.39).

“Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros”. (II Timoteo 2:2).

El pasaje citado por el Apóstol Pablo a Timoteo, es totalmente ilustrativo del hacer discípulos que se “refiere a una saludable relación bíblica en la cual un cristiano más maduro pasa tiempo de calidad con un creyente más nuevo, enseñándole a él o a ella cómo caminar por fe, cómo desarrollar un carácter piadoso y cómo mejorar las habilidades para el ministerio” (Hanks, 2015, p. 1). Hacer discípulos empieza con evangelismo y continúa en el discipulado, “cuando una persona lo pone como el objetivo de su vida cristiana significa que se dedica a poblar el cielo y despoblar el infierno”. (Henrichsen, s.f., p.50).

Un verdadero discípulo primero necesita perfeccionar su propia disciplina espiritual, “son personas que moran en Cristo, crecen a semejanza de Cristo, y hacen lo que Él hace”. (Junta de Superintendentes generales, 2015, 30) Luego estará preparado las habilidades para convirtiéndose en un maestro en el sentido de que está empeñado en comunicar a otros, las verdades de la palabra de Dios, estará preparado de hacer discípulo de uno a uno y de vida a vida.

En la introducción del plan TOBIAS. Habla de la relación que existe en el discipulado de: “Hermano mayor a hermano menor, de padre a hijo, de profesor a alumno y de maestro a aprendiz” (Radi, 2002, p.8) El hacer discípulos es totalmente relacional e intencional para desarrollar esas relaciones íntimas y de obediencia con Jesús. En estas relaciones, el Espíritu de Cristo transforma el carácter de las personas a la semejanza de Cristo, y lo hace cambiando los valores de los nuevos creyentes a los valores del Reino” (Junta de Superintendentes generales, 2015, p.30).

Por tanto, es imperativo que trabajemos para producir individuos capaces de enseñar a otros, son personas que tienen como misión de invertir en otros, desde sus familias, en vecinos, amigos y otros. Para continuar el proceso de hacer discípulos más allá de nosotros, (Hebreos 5:11-12) es un pasaje clásico que muestra que la producción de maestros es la meta, es aquí donde da base para preparar a los que van hacer discípulos, si no se logra formar maestros es en algo que está fallando la iglesia. Un discípulo tiene que estar desarrollando a otros discípulos que a su vez pueden desarrollar a otros discípulos, eso es una verdadera reproducción. La producción de discípulos que se multipliquen es la única manera de cumplir efectivamente con la Gran Comisión.

Adiestramiento para el discipulado, es la obra espiritual de desarrollar la madurez espiritual y la reproductividad en la vida de un cristiano, para ello se requerirá actitud empática y positiva hacia los discípulos, también es inversión de tiempo el adiestramiento, no es un milagro que se produce, de un día para el otro. Es disciplina, el ser sistemático y constante da frutos y credibilidad. “Es difícil discipular a otras personas. Demanda tiempo, paciencia, sabiduría, energía y mucho, mucho amor” (Shoemaker, 1981, p.15).

Multiplicación es la fase que viene como efecto después del adiestramiento, aunque podría darse sin ella, pero sería superficial. “Un multiplicador es un discípulo que está adiestrando a sus hijos espirituales para que se reproduzcan” (Kuhne, 1980, p.13), es cuando la persona con la cual uno está trabajando realmente tiene éxito en producir otros discípulos. Si se comienza el primer año con un discípulo, el segundo año ya son dos; el tercer año ya son cuatro; el cuarto año llegan a ser ocho, el quinto ya son 16, el sexto año 32 y el séptimo 64. A eso se le llama multiplicación.

La suma es $2+2=4$; $4+4=8$; $8+8=16$; $16+16=32$

La Multiplicación es $2 \times 2=4$ $4 \times 4=16$, $16 \times 16=256$, $256 \times 256=65536$

Criterios para saber cuáles son los hombres fieles: Los que tienen hambre de la palabra de Dios. I pedros 2:2, Jeremías 15:16, Salmos 63:5-6, 119:20. Los que tienen sed de una

vida santa. Salmos 51:10, I Pedro 1:15-16. Los que desean tener un mayor conocimiento de Dios. Salmos 42:1-2, 63:1. Los que manifiestan un básico sometimiento al Señorío de Cristo. Mateo 6:33, Romanos 12:2. Los que tengan un deseo de ser usados por Dios. Romanos 1:11, 15; Colosenses 2:1 Los que amen al pueblo. II Corintios 5:14; Filipenses 1:8; I Tesalonicenses 2:7-8. (Kuhne, 1980, P. 26)

Un discípulo es básicamente el alumno que aprende de su maestro. En el mundo griego de la misma manera, los filósofos estaban rodeados de sus discípulos. En la Biblia se encuentra varios ejemplos sobre la relación de un maestro y el discípulo, desde el Antiguo Testamento, donde se denomina como siervo, en el Nuevo Testamento es la relación de Jesús y sus discípulos, por ello se menciona algunos pasajes más clásicos sobre el discipulado:

Moisés y Josué:

(Números 27:15-23) El discipulado relacional, tiene que ver con pasar tiempo y traspasar al discípulo lo que uno sabe y tiene. Moisés ha sido levantado por Dios con un propósito, por ello permitió que tuviera preparación de lo mejor en Egipto en el palacio de Faraón los primeros cuarenta años y posterior a ellos, los otros cuarenta años en la vida pastoril y rural, un total de ochenta años para liderar al pueblo de Israel en el desierto por otros cuarenta. Sin duda, era la persona indicada para sacar al pueblo de Israel, bajo las instrucciones de Dios. Moisés enseñó a Josué con su ejemplo, sobre la dependencia en Dios, saber consultar para responder a un pueblo exigente y dubitante. Josué acompañó en el desierto todo el proceso de transformar a un pueblo con mentalidad de esclavos hacia la mentalidad de conquista, por supuesto los que tenían anclado su estructura mental de esclavos perecieron en el desierto y los niños y jóvenes que se desarrollaron en el desierto, fueron capacitados para poseer la tierra prometida. “De todas las funciones de liderazgo que Moisés llevó a cabo, la más estratégica fue la de entrenar a Josué... Esta “reproducción de liderazgo” exitosa se debió tanto al ejemplo y equipamiento de Moisés como a la disposición y a los dones de Josué. Moisés le pasó su autoridad, unción y habilidades. Le dio parte de su tiempo, su visión, un ambiente

propicio para el aprendizaje, una oportunidad para probarse a sí mismo y le infundió confianza firme en cuanto a su futuro” (Maxwell, 2002, p. 42).

Elías y Eliseo:

La Historia de los profetas Elías y Eliseo, tiene una relación rescatable sobre un líder Coach, por ser un entrenamiento personalizado.

(2 Reyes 2:1-14) Otro ejemplo particular sobre el discipulado relacional es la vida del profeta Elías, quien levanta su sucesor a Elíseo conforme a la voluntad de Dios. Con la visión de hacer volver al pueblo de Israel a Jehová. El discípulo es atraído por el maestro, todo líder tiene seguidores, los cuales desean aprender. Eliseo como buen seguidor y aprendiz se había acostumbrado con su maestro, que no quería dejar ir y dijo: “Vive Jehová, y vive tu alma, que no te dejaré”. Cuando Elías dijo: “Pide lo que quieras que haga por ti, antes que yo sea quitado de ti”, era una buena oportunidad para el sucesor pedir, y para el maestro saber las expectativas del discípulo, el hecho de pedir la doble porción de su espíritu a su maestro, solo se haría visible cuando el maestro sea quitado.

¿Cuándo los discípulos desarrollan su potencialidad? Cuando son soltados, Ahora corresponder hacer a Eliseo, el trabajo que hacia su maestro. Vio el resultado que Dios estaba con Él tal como fue con Elías.

Jesús y sus Discípulos:

En el Nuevo Testamento, particularmente en el ministerio de Jesús registradas en los evangelios muestran algunas facetas y particularidades, para lo cual daremos una mirada a los pasajes bíblicos, específicamente de los que hablan sobre el discípulo y discipulado en el evangelio de San Mateo:

“Entonces vinieron a él los discípulos de Juan, diciendo: ¿Por qué nosotros y los fariseos ayunamos muchas veces, y tus discípulos no ayunan?” (Mateo 9:14). El texto citado es bastante claro que los líderes de aquel entonces tenían discípulos: los discípulos de Juan, los fariseos y los discípulos de Jesús. La diferencia de los discípulos de Jesús, van a

contracorriente; no hacen lo mismo que los otros discípulos que hacían lo común y corriente de su tiempo.

“El discípulo no es más que su maestro, ni el siervo más que su señor. Bástale al discípulo ser como su maestro, y al siervo como su señor. Si al padre de familia llamaron Beelzebú, ¿Cuánto más a los de su casa?” (Mateo 10:24-25). Jesús los advierte a sus discípulos sobre el costo de ser sus seguidores, los prepara hacia el futuro, describiéndole qué si su maestro recibe tratos estigmatizados y calumnias, los seguidores o discípulos recibirían un trato similar o igual, “Bástale al discípulo ser como su maestro” Dichas palabras expresadas por su maestro son confortantes.

“Viniendo Jesús a la región de Cesarea de Filipo, preguntó a sus discípulos, diciendo: ¿Quién dicen los hombres que es el Hijo del Hombre?” (Mateo 16:13). Es notorio en el versículo, sobre la estrecha relación que existía entre el maestro y sus discípulos, la cercanía y la confidencialidad. Jesús indaga sobre la opinión de la gente de afuera del entorno social a través de sus discípulos. Y posterior a ella hace evaluación a ellos mismos sobre la comprensión que tenían a cerca de su maestro (Jesús).

“Y lo he traído a tus discípulos, pero no le han podido sanar...Y reprendió Jesús al demonio, el cual salió del muchacho, y este quedo sano desde aquella hora” (Mateo 17:16,18). Este pasaje da indicios de la práctica ministerial realizada por los discípulos, cuyo método y técnica en la enseñanza hace que el aprendizaje sea mejor, cuando la enseñanza es puesta en práctica se entiende mejor y sí, hay que hacer algún ajuste en el aprendizaje, en el caso de los discípulos en la intervención a un enfermo espiritual (endemoniado) no les fue bien, por ello trajeron al maestro (Jesús), Quien dio una lección sobre la importancia de la fe, del ayuno y la oración, para realizar tareas de esa magnitud y naturaleza.

“Sus discípulos, oyendo esto, se asombraron en gran manera, diciendo: ¿Quién, pues podrá ser salvo?” (Mateo 19:25). La historia del joven rico que no quiso despojarse de sus posiciones materiales le dio materia para enseñarles una lección a sus discípulos lo

difícil, pero no imposible de entrar al reino de Dios de parte de los ricos. Sin embargo, los discípulos que decidieron seguir y se despojaron de sus bienes recibirán recompensa, porque supieron priorizar correctamente, lo primero es primero y el resto viene por añadidura.

“Al ver esto, los discípulos se enojaron, diciendo: ¿Para qué este desperdicio? Porque esto podía haberse vendido a gran precio, y haberse dado a los pobres” (Mateo 26:8-9). La acción de una mujer que había derramado un perfume de gran precio habría sido el ahorro de casi toda una vida, produjo comentarios en sus discípulos, especialmente de parte de Judas Iscariote, ¡Que desperdicio!, podía haberse vendido a gran precio y haberse dado a los pobres. Jesús enseñó, el saber tomar decisiones en el momento oportuno y adecuado, tal como hizo la mujer; porque, la oportunidad de preocuparse por los pobres siempre se tendría. El tener a Jesús en ese momento era la oportunidad; además, las personas que son perdonados de una gran deuda, demuestran mayor amor a su señor.

Arresto de Jesús. “Más todo esto sucede, para que se cumplan las Escrituras de los profetas. Entonces todos los discípulos, dejándole, huyeron” (Mateo 26:56). Llegó el momento cuando el maestro sería quitado de sus discípulos, estaba dentro de una agenda a cumplir. Jesús debía seguir la voluntad del Padre de acuerdo con las escrituras y las profecías. El registro del evangelio, dice que los discípulos dejaron y huyeron. Totalmente humano y natural la reacción ante un incidente de esa naturaleza, nadie está dispuesto a ser apresado y morir de esa manera. Jesús mismo fue tentado a abandonar antes de ir a la cruz y dijo al Padre: “si quiere pase de mi esta copa, pero que no se haga mi voluntad, sino la tuya”. Jesús dejó una enseñanza muy clara, de saber ser obediente.

“Manda, pues, que se asegure el sepulcro hasta el tercer día, no sea que vengan sus discípulos de noche, y lo hurten, y digan al pueblo: Resucitó de entre los muertos. Y será el postrer error peor que el primero” (Mateo 27: 64). La percepción que tenía la sociedad de aquel entonces (los que crucificaron), a cerca de los discípulos y la posible capacidad de hacer por su maestro. Por ello, aseguraron el sepulcro, para no cometer otro error.

Pero, no comprendían lo sobrenatural de Cristo que era capaz de superar los seguros humanos y materiales.

“E id pronto y decid a sus discípulos que ha resucitado de los muertos, y he aquí va delante de vosotros a Galilea; allí le veréis. He aquí, os lo he dicho” (Mateo 28:7). Los mensajeros celestiales encomendaron a las primeras personas que llegaron al sepulcro en la madrugada del primer día de la semana; fue comunicar las buenas noticias a sus discípulos, para recordarles lo que les había enseñado sobre la resurrección. Muchas veces cuando los maestros enseñan verbalmente, no siempre es asimilado el cien por ciento, pero cuando las cosas ocurren y cuando las enseñanzas se convierten en experiencias, llegan a ser más efectivos. El encontrarse con Cristo resucitado les devolvería valor y confianza a sus discípulos.

“Pero los once discípulos se fueron a Galilea, al monte donde Jesús les había ordenado. ... Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo” (Mateo 28:16, 19). Cristo resucitado con poder y autoridad, les encomendó la tarea y la misión que deben cumplir sus discípulos, conocidas como las palabras más significativas, reconocidas ahora como, “La gran comisión”. Además, como son las últimas palabras de Cristo antes de retornar al Padre, son significativas. Generalmente las últimas recomendaciones de los seres queridos siempre son recordadas, valoradas y cumplidas. Por tratarse de la última recomendación del maestro fue: “Ir y hacer discípulos a todas las naciones”, el mandato es suficientemente imperativo, como para dejar de hacerlo. Se puede ver también como el mandato de un comandante, lo que ordena el Comandante en jefe. Hay que cumplir.

Pablo y sus discípulos:

Otro de los clásicos del discipulado relacional en el Nuevo Testamento, es el ministerio de Apóstol pablo, un personaje muy preparado, que tenía tres nacionalidades, su testimonio: “Yo de cierto soy judío, nacido en Tarso de Cilicia, pero criado en esta ciudad, instruido a los pies de Gamaliel, estrictamente conforme a la ley de nuestros padres, celoso de Dios, como hoy lo sois todos vosotros” (Hechos 22:3). Por ello se

conocía como Saulo de Tarso, conocedor de la filosofía griega y posteriormente había sido llevado a Jerusalén para que tenga educación judía, bajo la enseñanza de Gamaliel (un gran maestro judío). Por su capacidad y la experiencia del encuentro con Jesús de Nazaret, a quien perseguía, Dios escogió como instrumento útil y apóstol a los gentiles.

“Tú, Pues, hijo mío, esfuérzate en la gracia que es en Cristo Jesús. Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros” (2ª. Timoteo 2:1-2). Es un pasaje mencionado varias veces para sustentar el discipulado, Timoteo y sus compañeros habían sido instruidos directamente por Pablo, los cuales deben transmitir a hombres fieles, y ellos enseñarán a otros.

El discipulado relacional que tuvo Pablo a Timoteo, se muestra claramente cuando expresa con esa familiaridad y cercanía: “a Timoteo, verdadero hijo en la fe: ...” (1ª Timoteo 1:2). Así como en la primera epístola, también en la segunda en su salutación dice: “a Timoteo, amado hijo: Gracia, misericordia y paz, de Dios Padre y de Jesucristo nuestro Señor” (2ª Timoteo 1:2). Esa relación filial hace que el discipulado sea más fructífero.

“Este mandamiento, hijo Timoteo, te encargo...milites por ellas la buena milicia” (1ª Timoteo 1:18). Expresa el deseo y los encargos como padre a un hijo espiritual.

Descripción de los Ministros de Dios de la Iglesia del Nazareno.

Adaptado por el autor, del Manual de la Iglesia del Nazareno en Relación de los fundamentos educativos para: Pastores, Misioneros y Evangelistas.

La educación ministerial está diseñada para ayudar en la preparación de ministros llamados por Dios, en el caso particular del trabajo, para misioneros que iniciaron su ministerio en diferentes ciudades, cuyo servicio es vital para la expansión y extensión del mensaje de santidad en nuevas áreas de oportunidad evangelística. Reconocen la importancia de una comprensión clara de la misión basada en la comisión de Cristo a su iglesia en (Mateo 28:19-20), cuando dijo: “Id y haced discípulos”. La mayor parte de la

preparación es primordialmente de carácter bíblico y teológico y conduce hacia la ordenación en el ministerio de la Iglesia del Nazareno. La junta de estudios ministeriales de distrito determina el nivel y evalúa el progreso de cada estudiante en su programa validado de estudios.

La Iglesia del Nazareno alrededor del mundo provee una variedad de instituciones teológicas, en el caso particular de Bolivia el “Seminario Nazareno Boliviano” y programas educativos de extensión y descentralizados. Los recursos de algunas áreas mundiales permiten que más de un programa se desarrolle para proveer los fundamentos educativos para el ministerio. Lo que se espera normalmente es que cada estudiante se beneficie con la preparación con el programa validado de estudios ministerial más apropiado, provisto por la iglesia en su respectiva área mundial. En algunos casos, las circunstancias particulares del estudiante pueden hacer lo ideal imposible. La iglesia usará tanta flexibilidad en sus sistemas logísticos como sea posible, de modo que haga disponible una preparación adecuada para cada persona llamada por Dios al ministerio en la iglesia. Los estudiantes podrán usar programa validado de estudios ministerial, dirigido y supervisado por la junta de estudios ministeriales de distrito, o desarrollado y administrado por una institución nazarena de educación superior. El programa validado de estudio deberá cubrir las mismas áreas generales estándares tal como está delineado en la Guía internacional sobre el desarrollo de normas para la ordenación y la Guía de desarrollo para la ordenación.

Cuando un ministro con licencia culmine satisfactoriamente un programa validado de estudios ministeriales, la institución educativa le extiende un certificado de culminación de dichos estudios. El ministro con licencia presenta el certificado de culminación de estudios a la junta de estudios ministeriales de distrito para considerar su recomendación a la asamblea de distrito para la graduación de un programa validado de estudio.

Áreas generales del currículo para la preparación ministerial. Aunque el concepto de currículo con frecuencia se asocia solamente con programas académicos y contenido de cursos, en realidad el liderazgo de la iglesia del Nazareno, abarca mucho más. El

carácter del instructor, la relación de los estudiantes con el instructor, el ambiente, y las experiencias previas de los estudiantes se ligan al contenido del curso en la creación plena del currículo. No obstante, un currículo para preparación ministerial incluye un conjunto mínimo de cursos que suplan los fundamentos educativos para el ministerio. Las diferencias culturales y la variedad de recursos requerirán detalles en las estructuras curriculares que respondan a esas diferencias. Sin embargo, todos los programas que suplen los fundamentos educativos para la ordenación al ministerio y que buscan aprobación de la Oficina Global de Desarrollo Ministerial deben dar atención cuidadosa a su contenido, capacidades, carácter y contexto. El propósito de un programa validado de estudios es que contenga los cuatro elementos, en mayor o menor grado, y que ayude a los ministros a cumplir con la declaración de misión de la Iglesia del Nazareno, según ha sido acordada por la Junta de Superintendentes Generales y que dice: “La misión de la Iglesia del Nazareno es hacer discípulos semejantes a Cristo en las naciones”. “El objetivo primordial de la Iglesia del Nazareno es llevar adelante el Reino de Dios por medio de la preservación y propagación de la santidad cristiana como lo establecen las Escrituras”. “Los objetivos críticos de la Iglesia del Nazareno son ‘la santa comunión cristiana, la conversión de los pecadores, la entera santificación de los creyentes, su edificación en la santidad y la simplicidad y poder espiritual manifestados en la iglesia primitiva del Nuevo Testamento, junto con la predicación del evangelio a toda criatura’”.

Las siguientes categorías describen un programa validado de estudios:

- **Contenido.** El conocimiento del contenido del Antiguo y Nuevo Testamentos, la teología de la fe cristiana, y la historia y misión de la iglesia, es esencial para el ministerio. El conocimiento de cómo interpretar las Escrituras, la doctrina de la santidad que son los distintivos wesleyanos, historia y política de la Iglesia del Nazareno deberán estar incluidos en esos cursos.
- **Capacidades.** Las destrezas en la comunicación oral y escrita, en administración y liderazgo, en finanzas y en pensamiento analítico son también esenciales para el

ministerio. En adición a la educación general en estas áreas se incluirán cursos que proveen destrezas en la predicación, el cuidado y la consejería pastoral, exégesis bíblica, la adoración, el evangelismo efectivo, la mayordomía bíblica integral, la educación cristiana y la administración eclesiástica. Para graduar del programa de estudios se requiere un trabajo en compañerismo entre la institución que provee la educación y la iglesia local, de forma tal que se guíe a los estudiantes en sus prácticas ministeriales y en el desarrollo de sus capacidades.

- **Carácter.** El crecimiento personal en carácter, ética, espiritualidad, y relaciones personales y familiares es vital para el ministerio. Habrán, pues, de incluirse cursos referentes a las áreas de ética cristiana, formación espiritual, desarrollo humano, la persona del ministro, y la dinámica del matrimonio y la familia.

- **Contexto.** El ministro tendrá que entender el contexto tanto histórico como contemporáneo e interpretar la visión del mundo y el ambiente social de la cultura en la que la iglesia da testimonio. Incluye, por lo tanto, los cursos que traten con lo concerniente a la psicología, antropología y la sociología, la comunicación transcultural, las misiones y los estudios sociales.

2.3. Resultados Alcanzados

De acuerdo al proyecto y sus objetivos para desarrollar en competencias de liderazgo en misioneros de la iglesia del nazareno, con el propósito de ingresar a cuatro departamentos del Estado Plurinacional de Bolivia, con la plantación de iglesias del Nazareno, los logros fueron como sigue:

2.3.1. Capacitación en Competencias de Liderazgo

La capacitación en competencias de liderazgo para misioneros, alcanzaron hasta 200 personas tangibles, en diferentes actividades: talleres, seminarios y conferencias

realizadas con ése propósito. Sin embargo, el material escrito como el devocionario y el material grabado de algunas conferencias llegaron a miles de su población meta.

2.3.2. Personas Comprometidas con Misiones

Aproximadamente un centenar de miembros de la iglesia del Nazareno en Bolivia, fueron comprometidos con las misiones, en su mayoría del departamento de La Paz, porque la población mayoría de los nazarenos radica en ella. Un puñado de miembros que participaron en diferentes seminarios, fueron motivados para alcanzar con el evangelio de santidad a las ciudades propuestas, viajaron para hacer exploraciones misioneras, desde tres días hasta cinco, otros en grupos de veinte hasta treinta viajaron para apoyar al misionero con misión integral. Hicieron varios viajes a Cobija tanto para hacer las exploraciones y también para apoyar a los misioneros, en años posteriores con misión integral, desde departamento de La Paz y Oruro.

Varios viajes a la ciudad de Trinidad, desde el departamento de Santa cruz, entre personal de salud hasta misioneros extranjeros que apoyaron con la compra de propiedad y construcción de la “Casa Nazarena” en la mencionada ciudad. Otro grupo de personas que viajan mínimamente dos veces al año a la ciudad de Sucre desde la ciudad de La Paz, para apoyar a los misioneros.

2.3.3. Profesores Coach

Una decena de profesores coach, entrenadores en plantación de iglesias y desarrollo de liderazgo, viajan para impartir cursos intensivos de una semana a la ciudad de Sucre.

2.3.4. Jóvenes Despertados con Interés a las Misiones

Varios jóvenes despertados con interés para ser misioneros en las ciudades a alcanzar, no solo en nuestro país. Sino también, se escucha de algunos que desean salir a otras partes del mundo como misioneros.

2.3.5. Familias Misioneras Establecidas en las Ciudades Capitales

Tres familias misioneras capacitadas en competencias de liderazgo, establecidas en las ciudades capitales de: Cobija, Trinidad y Sucre.

2.3.6. Plantación de Iglesias del Nazareno

Iglesias del Nazareno, plantadas en los cuatro departamentos que faltaban tener presencia: hasta la fecha se tiene dos iglesias tipo misión en Cobija. Una iglesia tipo misión en Trinidad. Cuatro iglesias en la ciudad de Sucre. Dos iglesias tipo misión en el departamento de Potosí.

2.4. Lecciones Aprendidas y Buenas Prácticas

El estudiante PETAENG pudo asimilar mucho aprendizaje, que se mencionará algunas de ellas, en los párrafos siguientes:

2.4.1. La Importancia del Proyecto de Vida

El liderazgo en función, y de los potenciales misioneros en formación, requieren tener un proyecto de vida, sea personal y familiar. No hay nada mejor, saber: ¿Qué hacer? hacia dónde ir, el trazar los objetivos hace que las personas tengan su norte.

2.4.2. La Importancia del Diagnóstico Institucional

El saber hacer el diagnóstico institucional con algunas herramientas asimiladas en la carrera de psicología: matriz FODA, el árbol de problemas, el grupo focal, la entrevista para conseguir información y saber interpretar las mismas. Aprendizaje internalizado, a través de la experiencia, el aplicar las técnicas y herramientas, en el trabajo con la organización religiosa.

2.4.3. La Conformación de Equipo

La formación de equipos de alto rendimiento con los que elaboraron el proyecto con personas que están en liderazgo e influyentes en su distrito, caso contrario no surtiría efecto.

La importancia de contar con una adecuada formación de equipos, con aquellos que conformaron el equipo de docentes facilitadores para el desarrollo de misioneros en las nuevas ciudades.

2.4.4. Estilos de Liderazgo

Principales enfoques de liderazgo para el desarrollo misional. Cada persona y familia es único y particular. El SER de cada líder misionero contribuye el hermoso mosaico de la organización religiosa y la variedad de estilos de liderazgo con el que se cuenta.

CAPÍTULO III.

DESEMPEÑO LABORAL.

En relación al desempeño laboral del estudiante PETAENG, se describe en orden cronológico a continuación:

Primero. Con el liderazgo Nacional se hizo un taller sobre el diagnóstico de la institución y personal, utilizando el matriz FODA y un análisis histórico de la Iglesia del Nazareno en Bolivia, puesto que, el facilitador había hecho investigación escrita, un pequeño libro sobre la temática. También se trabajó con la herramienta del árbol de problemas y árbol de objetivos.

Segundo. Se elaboró el proyecto en la gestión de 2011 para la expansión de la iglesia del Nazareno en toda Bolivia, en los siguientes 10 años, relacionando con la celebración de los 75 años (18 de abril 2021) de su permanencia en el país.

Tercero. Se realizó un seminario con diferentes temáticas sobre la identidad Nazarena, con la finalidad de familiarizar con la filosofía organizacional, visión y misión de la iglesia, para el liderazgo con potenciales misioneros, sean para viajes cortos como para aquellos que serán plantadores de iglesias.

Conferencia y talleres. Se realizó “Congreso de Liderazgo de la Iglesia del Nazareno”, en la ciudad de Cochabamba (Colkapiura) con más de doscientos participantes. Temas desarrollados: La ley de la influencia; la verdadera medida del liderazgo es la influencia – nada más, nada menos. La ley de la navegación; cualquiera puede gobernar un barco, pero se necesita que un líder planee la ruta. La ley de la conexión; los líderes tocan el corazón antes de pedir una mano. La ley de círculo íntimo; El potencial de un líder es determinado por quienes están más cerca de él. La ley de otorgamiento de poderes; solo los líderes seguros otorgan poder a otro. La ley de la reproducción; se necesita un líder

para levantar otro líder. La ley del legado; el valor duradero del líder se mide por la sucesión. (Maxwell, 1988)

Taller sobre plantación de Iglesias. Continuando con el proceso del desarrollo de liderazgo se realizó taller para plantadores de iglesias, en la ciudad de La Paz (Aranjuez), con más de cien participantes, por tres días consecutivos, se conformó grupos de afinidad de cinco hasta diez personas, quienes para concluir el taller presentaron su plan de VTP (Visión-Plan-Línea de Tiempo) de acuerdo al movimiento de plantación de iglesias.

Cuarto. Convocatoria específica para misioneros hacia las ciudades capitales. Se convoca a jóvenes y parejas jóvenes, egresados del Seminario Nazareno Boliviano, que tienen interés de ser misioneros a Cobija y Trinidad. Para ofrecer conferencia sobre, descubrir sus fortalezas. Ser transculturales y adaptables a las nuevas culturas y ciudades.

Quinto. Proceso de selección: Entrevistas personales y familiares.

Intentos fallidos. Hubo intentos fallidos de posibles misioneros por las conductas detectadas: la dependencia, el apego y responsabilidades en su hogar, no facilitaron ni permitieron a algunos en cumplir su sueño de ser misioneros, se menciona algunos casos: Un joven que había terminado sus estudios en el seminario, tenía mucho interés de ser misionero a Cobija, estuvo en la entrevista y mostró mucha capacidad, aunque estaba cursando sus estudios en la universidad para una segunda profesión, sus padres intervinieron y dijeron: “que no podía dejar sus estudios para irse de misionero, primero que termine su carrera y podrá sustentarse con esa profesión en el ministerio misional”, de esa manera no se pudo concretar el sueño misionero del joven.

Otro joven que también había terminado sus estudios en el Seminario, incluso teniendo aun apoyo de sus padres, se fue unos meses a las ciudades de Beni: Guayaramerín y Trinidad, después de estar radicando y haciendo la tarea misionera, no pudo acostumbrarse y retornó a su ciudad natal.

Entre otros casos se describe de dos jóvenes profesionales que no pudieron ejecutar su intención de ser misioneros, por más que tenían la posibilidad de conseguir trabajo para su profesión, para uno de ellos incluso la posibilidad de conseguir ítem en la nueva ciudad a trabajar. El primero, que había avanzado en el proceso para ser misionero, por último, desistió, por el apego que tenía a su familia, nunca se había separado de ellos, estaban tan acostumbrados de estar juntos por ser una familia reducida. El segundo tenía una responsabilidad para con sus padres ancianos, se había quedado el único soltero en casa; puesto que, sus hermanos al conformar su hogar se independizaron; en esa responsabilidad no podía dejar a sus padres ancianos, por más que tenía buenas oportunidades en la nueva ciudad de realizarse como profesional y hacer el trabajo de misionero.

Trabajos previos, también se denominó, misioneros a corto plazo. Se hizo viajes cortos de tres a cinco días, conformado por un grupo pequeño que fueron a explorar, y buscar contactos tanto en Trinidad y en Cobija, haciendo preparativos para futuros misioneros.

Una estudiante del Seminario Nazareno Boliviano hizo su práctica misional en Cobija por tres meses, para cumplir su proyecto de grado para titularse como bachiller en teología; cuyo trabajo ya fue más formal, se alquiló un espacio para desarrollar su trabajo.

Misioneros asignados a Cobija y Trinidad. Lo que dio resultado fueron parejas jóvenes, a cuyos misioneros se les facilitó a través de conversaciones y acompañamiento para ser líderes resilientes, a ver los problemas como oportunidades, los cuales hasta ahora están cumpliendo siete y tres años, respectivamente.

Para la misión en Sucre, los misioneros en este caso, son una familia de cinco miembros se traslada de la ciudad de La Paz a la ciudad Capital de Bolivia, allá la experiencia ha sido diferente de una familia aymaras hacia los quechuas.

Sexto. Apoyo a misioneros. Un equipo de profesores, viajan cada tres meses desde La Paz para desarrollar liderazgo en la ciudad Capital, en este caso se desarrolla las habilidades de un Coach, Para dar cursos intensivos por cinco días. Cada pastor llega acompañado con jóvenes, los cuales se capacitan en competencias del liderazgo. El crecimiento se dio muy rápido, hoy se tiene cuatro iglesias en la ciudad y uno en área rural desde allí se avanzó al departamento de Potosí, que cuenta con una iglesia con cincuenta miembros y otra nueva obra que también está iniciando.

A las ciudades de Trinidad y Cobija, se viaja por lo menos dos veces al año, para apoyar con servicio social a la comunidad, lo mismo se hace con el departamento de Chuquisaca, viajan profesionales voluntarios y personal de apoyo para colaborar en servicio social a los necesitados, apoyando en las comunidades donde se va abriendo las nuevas iglesias.

Séptimo. Reconocimientos y celebración. Del 11-18 de abril 2021, habrá celebración virtual, por los setenta y cinco años de la iglesia del Nazareno en Bolivia, conectados desde los nueve departamentos. Se hará reconocimiento a los pioneros y misioneros que iniciaron la obra en diferentes ciudades, se prevé tener: certificados, diplomas, medallas y plaquetas.

3.1.Aprendizaje Laboral.

A continuación, se menciona algunos puntos del aprendizaje laboral, propios de la psicología organizacional, con énfasis en el desarrollo de liderazgo:

3.1.1. Misioneros con Identidad de su organización

La mayoría de las personas involucradas en la organización de la iglesia del Nazareno; su liderazgo en particular, en este caso los misioneros, conocen: la Visión, misión y filosofía organizacional. Aprendizaje: Es vital que el liderazgo misionero, conozca bien a la organización donde trabaja y esté muy identificado con ella, conozca la razón de ser y el qué hacer de la organización.

3.1.2. Autoevaluación Institucional

Fue muy importante que el liderazgo descubriera de su organización sus fortalezas y debilidades. Por otro lado, los candidatos para ser misioneros a las nuevas ciudades, pudieron descubrir y estar conscientes de sus potencialidades y limitaciones, debido a ello algunos desistieron ser misioneros y otros decidieron afrontar la nueva realidad como misioneros en la nueva ciudad junto a su familia, de asumir las dificultades como una oportunidad para aprender, propios de personas resilientes.

3.1.3. Flexibilidad ante los cambios

Fue muy importante tener el proyecto de la expansión de la iglesia del Nazareno a las ciudades, con su respectivo: visión y misión. Sin embargo, no todo salió tal como se proyectó, fue necesario hacer adaptaciones en el camino: envío de misioneros, el tiempo planificado y el sustento de recursos económicos.

3.1.4. La Motivación

El bajar a las bases con la visión y misión del proyecto de manera sencilla y fácil de asimilar para la membresía de la iglesia del Nazareno. Ha sido un pilar muy importante, para conseguir soporte económico para sostener al liderazgo misionero en las ciudades a iniciar.

3.1.5. Difusión del Proyecto Mas Allá de las Fronteras

El compartir el proyecto con liderazgo internacional, de manera informal y formal, tuvo resultados excepcionales: Categorizando lo informal, a la conversación en una mesa de desayuno en uno de los viajes al exterior, con el director regional de Sur América para la iglesia del Nazarenos. Se consiguió hasta doce mil dólares para completar la compra de la propiedad en Cobija, Pando. Categorizando lo formal, fue el proyecto escrito, enviado a uno de los ex misioneros radicado en su país, quien tenía sueños de avanzar a Trinidad, mientras estaba en Bolivia, ahora jubilado, pudo escribir a sus amigos, distribuir la

información a todos sus contactos, pudo juntar peso a peso para comprar la propiedad en Trinidad, Beni. Una frase resaltante, del ex misionero que envió cartas a sus amigos, fue: “Cuando yo muera no quiero flores en mi velorio, ni en mi tumba. Lo necesito ahora, ese dinero, para construir una Casa Nazarena en Trinidad, Bolivia”. La visión de la iglesia en la mencionada ciudad es tener una sala con computadoras e internet, para estudiantes universitarios de área rural, ya que la propiedad está cerca al campus de la universidad y al campo ferial del Beni.

3.1.6. Desarrollo de Liderazgo con Conciencia Plena

El desarrollo de liderazgo con conciencia plena o mindfulness. En la terminología bíblica es una vida de Santidad, porque Jehová dijo: “Sed santos porque Yo Soy Santo”. Una persona con conciencia plena, será íntegro y maduro. Algunos intentos que fracasaron en crecimiento de la iglesia en el pasado, fue por falta de liderazgo con competencias de influencia y pureza de corazón. Aprendizaje asimilado para los misioneros de hoy, que sean personas con conciencia plena.

3.1.7. Sobre un Liderazgo Coach

Un liderazgo Coach. Se tiene un equipo, el círculo íntimo de lo que se asimiló de las leyes de liderazgo y el líder que se reproduce. Se pudo ver el resultado en la ciudad de Sucre, donde se pasa clases con pastores, pero cada uno de ellos viene con sus discípulos, que generalmente son jóvenes.

3.1.8. Crecimiento Constante y Aprendizaje Continuo

Es satisfactorio ver a personas de tercera edad, con motivación para seguir aprendiendo, en la ciudad de Sucre dos de los pastores tienen más de setenta años, pero también van desarrollando a los líderes de su iglesia local. En el año 2020 se pudo realizar cursos virtuales desde La Paz para la iglesia en Cobija.

3.1.9. Reconocimiento y Retroalimentación.

Reconocimientos recibidos como organización. En los últimos 5 años, la Iglesia del Nazareno, ha sido invitada a sesiones de congreso especial del Estado Plurinacional de Bolivia, el 6 de agosto, 22 de enero, incluso para la instalación del actual gobierno nacional.

Reconocimiento a los misioneros se hará en la celebración de los 75 años.

Cuadro 4: Lista de Reconocimientos

Plantadores de Iglesias:	
1	Rvdo. Domingo Flores.
2	Rvdo. Daniel Quispe.
Al destacado Servicio (MNI):	
3	Hna. Matilde Maquera de Salome.
4	Hna. Eugenia Lima vda. de Quispe
5	Hna. Zenovia Condori vda. de Choquehuanca
Al espíritu misionero:	
6	Ptr. Freddy Laime.
7	Rvdo. Alejandro Maldonado.
Líderes laicos destacados:	
8	Hno. Oswaldo Quispe Tarqui
9	Hno. Máximo Jurado.
10	Hno. Rosendo Segales.
Corazones desprendidos:	
11	Familia Quispe Limachi
12	Hno. Marcelo Calle.

13	Familia Albis
Docentes destacados:	
14	Rvdo. German Espinoza
15	Rvdo. Isaí Murga
Líderes Representantes a nivel inter-demoninacional:	
16	Rvdo. Efraín Flores
17	Rvdo. Macedonio Daza
Construcción en recintos sagrados	
18	Rvdo. Ismael Ramos

(Fuente: Elaboración comité de celebración 75 años)

3.1.10. Trabajo con Voluntarios.

La organización religiosa no tiene empleados, el servicio que prestan los misioneros es por convicción, los primeros años recibieron un pequeño apoyo económico, luego de dos a tres años, los misioneros consiguieron trabajo en la ciudad donde se establecieron, es un soporte para continuar con su ministerio como misionero.

3.2. Logros Profesionales

Se menciona algunos logros profesionales, durante el proceso del proyecto y trabajo para desarrollar líderes misioneros para la iglesia del Nazareno:

3.2.1. Se logra el reconocimiento de parte del liderazgo de la organización hacia el estudiante PETAENG de ser nombrado en primer lugar como coordinador general del proyecto para el avance a las ciudades.

3.2.2. Tener sitial como docente en área de psicología, en el Seminario Nazareno Boliviano, en cuya institución teológica se da la formación de los futuros líderes de la iglesia del Nazareno y de otras denominaciones hermanas afines a su teología.

3.2.3. Tomado en cuenta como uno de los expositores, para conferencias y facilitador en talleres en el desarrollo de liderazgo para las misiones.

3.2.4. Seleccionado a formar parte a nivel regional de Sur América, entre los coordinadores de evangelismo y crecimiento de la iglesia, que permitió viajes a otros países y reunirse en diferentes seminarios, con sus pares de los diez países que conforma la región.

3.2.5. Electo como miembro del directorio de ANDEB (Asociación Nacional de Evangélicos de Bolivia) desde 2017, logros importantes que alcanzaron como directorio, varias reuniones con diferentes ministerios del gobierno, para la elaboración de la Ley de Libertad Religiosa y su reglamento, liberando de esa manera de una ley que les agrupaba entre las ONGs del país.

3.2.6. Electo como Superintendente distrital de La Paz, Bolivia de la iglesia del Nazareno. Que requiere un 2/3 de votos de los delegados presentes en la asamblea anual. Cuyo resultado y sometido en tres períodos consecutivos, es muestra de confianza y aprobación del trabajo como líder de la organización.

3.2.7. Respeto, amistad y un ambiente relacional con los misioneros enviados a las ciudades de Cobija, Trinidad y Sucre.

3.2.8. Invitado por otras organizaciones religiosas hermanas y Seminario teológico San Pablo, como facilitador en área de Asesoramiento Pastoral.

3.2.9. candidato para recibir el reconocimiento de “liderazgo destacado” en la celebración de los 75 años de la iglesia del Nazareno.

3.3.Límites y Dificultades.

La iglesia del Nazareno, por ser una organización religiosa, atraviesa por los límites y dificultades, propias de una institución del rubro, veamos algunas de ellas:

3.3.1. La iglesia del Nazareno por ser una organización religiosa sin fines de lucro, trabaja con voluntarios, no se tiene personal asalariado. Por tanto, los trabajos no se concretan en tiempos establecidos.

3.3.2. El trabajo se comenzó primero con la ciudad de Cobija, donde el acceso de transporte más recomendable es vía área. Por tanto, el presupuesto se eleva y conseguir los recursos, se hizo un poco difícil.

3.3.3. La asistencia y participación a los talleres, conferencias y seminarios de capacitación en competencias de liderazgo hubo buena afluencia. Pero, el compromiso con las misiones hacia las ciudades donde se promovía las visitas para misiones cortas. Solo respondieron un treinta por ciento. Aunque de acuerdo a la ley de Pareto debería ser solo el veinte por ciento. Por tanto, se superó ese límite.

3.3.4. En la selección de misioneros a un principio se pensó en jóvenes solteros, el cual no resultó, por varios factores: dependencia, apego y las responsabilidades para con sus padres ancianos, no les permitieron en los casos experimentados. Sin embargo, funcionó con matrimonios jóvenes.

3.3.5. Los cambios de liderazgo en los distritos de la iglesia del Nazareno, en el caso de los superintendentes cada dos años, aunque la mayoría ha sido re-asignado o re-electo. Pierde la celeridad en la ejecución de un proyecto nacional.

CAPÍTULO IV.

DESCRIPCIÓN DE LA PROYECCIÓN PROFESIONAL.

4.1. Planteamientos de futuros desafíos a nivel profesional.

El estudiante PETAENG aún tiene desafíos pendientes, que describiremos en los párrafos siguientes:

4.1.1. Preparar a los jóvenes, a través del mentoreo; para reemplazar y apoyar al liderazgo actual, los cuales mejorarán el trabajo en la visión y misión de la iglesia del Nazareno en Bolivia. Hay nuevos desafíos a partir de haber celebrado sus bodas de diamante de la organización religiosa. Que cada distrito avance hacia la fase superior que corresponde, para ellos se requiere cumplir, con una cantidad mínima de membresía, la cantidad requerida de iglesias organizadas; pero, lo más importante el liderazgo que haya alcanzado el nivel máximo en el rango ministerial. Por tanto, si no se prepara jóvenes para la ordenación, no se podrá alcanzar al objetivo trazado. No solo en el liderazgo ministerial se requiere también liderazgo laico que llegan a ser sustento en las iglesias locales.

4.1.2. Hacer una especialidad en terapia familiar, porque en su trabajo se encuentra con muchos casos clínicos que requieren intervención, al ser un pastor psicólogo la demanda de los feligreses es mayor que a sus otros colegas pastores en esa área. La situación actual de la pandemia y la cuarentena rígida que se tocó vivir en el país, desnudó la realidad y fue detonante para algunas crisis familiares. No solo la atención es a los feligreses de la iglesia, si no también, la creciente violencia intrafamiliar, requiere la intervención del psicólogo, para disminuir los casos de homicidios que es preocupante en la nación.

4.1.3. Formar parte de la comisión de psicología de ASIT (Asociación de Seminarios e Instituciones Teológicas), que está conformada de varias instituciones teológicas del cono sur: Argentina, Chile, Uruguay, Paraguay y Bolivia. Cuya asociación tiene algunas comisiones para proveer y facilitar a las instituciones teológicas en su tarea de la formación del liderazgo religioso. La comisión de psicología es una de ellas que se encarga asistir a docentes del área y producir material en psicología pastoral. El Seminario Nazareno Boliviano es miembro afiliado a la asociación. Por tanto, sus docentes tienen la facultad de formar parte en diferentes comisiones.

4.1.4. Conformar un equipo de psicólogos nazarenos en Bolivia para atender a los feligreses de la iglesia en área preventiva, a través de talleres, conferencias y seminarios; particularmente en los campamentos y retiros, de grupos etarios que auspicia la iglesia: niños, adolescentes, jóvenes, matrimonios jóvenes, adultos y adultos mayores. Área clínica, cada psicólogo atenderá de acuerdo a su especialidad y preferencia, eso hará mayor efectividad en la intervención como profesional.

4.1.5. Un sueño hacia un proyecto. Escuela para Novios en la Iglesia del Nazareno en la zona Sur de la ciudad de La Paz es de suma importancia, debido a que los matrimonios jóvenes están siendo afectados por problemas contemporáneos de su entorno. Por tanto, requieren aprender habilidades psicológicas para resolver problemas.

Hay predisposición de los jóvenes en separar su tiempo los fines de semana y aprovechar el espacio adecuado que se tiene para un proyecto de esta naturaleza en la zona de Aranjuez en las dependencias del Seminario Nazareno Boliviano, cuenta con aulas, material audiovisual, internet, espacios recreativos y otros. La iglesia preocupada en sus miembros siempre realiza campamentos para matrimonios jóvenes, con el fin de fortalecer las relaciones de pareja, de hecho, apoyará a un proyecto de esta naturaleza.

Por otro lado, el proyecto dará paso a futuras investigaciones y establecer algunas políticas en la iglesia, como también el revisar su doctrina para enmarcar siempre dentro los principios cristianos.

La finalidad de la Escuela Para Novios en la Iglesia del Nazareno de la Zona Sur de La Paz, tendrá como Misión la de fortalecer las relaciones de pareja, por ende, el entorno familiar en su rol, y sobre todo constituirse en el órgano de asesoramiento y consulta en problemas inherentes al matrimonio.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

1. Ajata L. (2020) Seminario Nazareno Boliviano, SENABOL La Paz – Bolivia,
2. Reina y V. (1960). *Santa Biblia*. Sociedades Bíblicas Unidas.
3. Iglesia del Nazareno (2018) *Manual*. EE. UU. Casa Nazarena de Publicaciones. (2015)*Fundamentos Nazarenos*. www.samnaz.org.
4. Boen,H. (2008). *El Factor Bernabé. El Secreto del Liderazgo que Perdura*. Bolivia: MCN
5. Costas, O. (1982). *La Misión como Discipulado*. Boletín Teológico, Marzo y Abril.
6. Daza, M. y Matamoros, C. (1997). *Historia de la Iglesia del Nazareno en Bolivia*. Bolivia: Cala.
7. Ensley, F. G. (1958) *John Wesley*: Evangelistic, tidings.
8. Grace y Woolfolk,(1990) *Manual de Psicología y Desarrollo Educativo*. (Tomo 3) (R. G. Aguilar, trad.) Mexico, Prentice Hall.
9. Henrichsen, W. (s.f.) *El Discípulo se Hace no nace*.
10. Kuhne, G. (1980) *La Dinámica de Adiestrar Discípulos*. Ed. Betania. Puerto Rico.
11. Maxwell, J.(1988). *Las 21 Leyes Irrefutables del Liderazgo*. EUA: Thomas NelsonPublishers, (1996). *Desarrolle el Líder que Está en Usted*. EE. UU: Ed. Caribe.
12. Ramm, B. (1978) *Diccionario Teológico Contemporáneo*. EUA: Casa Bautista de Publicaciones
13. Radi, B. (1993). *El Hermano Mayor*. Kansas City, Missouri: Casa Nazarena de Publicaciones.
14. Saracco, N.(1992). *Jesús como Discipulador*. Apuntes Pastorales. Vo. XXI, Nro. 4
15. Shoemaker, N. (1981). *Discipulado es más que Palabras*. EUA Kansas City, Missouri. Casa Nazarena de Publicaciones.
16. Taylor, R. y Grideer, K. (s.f.) *Diccionario Teológico Beacon*.EUA. Kansas City, Missouri. Casa Nazarena de Publicaciones.
17. Tintaya, P. (1998). *Constructivismo y Educación de la personalidad*. Bolivia, La Paz, EDCON.
18. Zepeda Herrera, F. (1999). *Psicología Organizacional*. México: Pearson.
19. Winseman, A. ; Clifton, D y Liesveld, C. (2008) *Viva sus Fortalezas*.New York: Gallup Press.
20. Woolfolk, A. (2010). *PsicologíaEducativa*. (XI Ed.). (Trad. Leticia EstherPineda) México: Ed. Pearson.
21. Páginas web:<https://www.luisjovel.com/2015/01/04/el-cuadrilatero-de-wesley/>

ANEXOS

Anexo 1 (16 artículos de FE)



Anexo 2 (Fotos de los departamentos alcanzados)

Cobija



Trinidad



Sucre



Potosí

