

Universidad Mayor de San Andrés
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología

--0--

Instituto de Investigaciones Sociológicas
"Mauricio Lefebvre"
IDIS. - UMSA.

SERIE INVESTIGACIÓN

Niños Estudiantes Trabajadores en la región de Cochabamba - Tarata

**Un estudio de caso de las Unidades Educativas:
Simón Bolívar (nocturno) de la ciudad de Cochabamba
y Esteban Arze (diurno) de Tarata
Del Departamento de Cochabamba - Bolivia**

**Lic. David Llanos Layme
Docente e Investigador**

**Instituto de Investigaciones Sociológicas
Carrera de Sociología - UMSA.**

La Paz Agosto de 2002

-----0-----

INDICE

Capítulo 1

ESTRATEGIA TEORICA Y METODOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN

Introducción

1. El estado de la investigación.....	1
2. Problematización	6
3. Hipótesis de trabajo	7
4. Marco teórico conceptual	8
5. Estrategia metodológica	11

Capítulo 2

LA REGION DE ESTUDIO

1. El desarrollo histórico del Departamento de Cochabamba	13
2. El desarrollo poblacional de Cochabamba	14
3. Los Valles Altos de Cochabamba	18
3.1 Tarata y los valles altos en la era colonial	18
3.2 La vida republicana de Tarata	22
4. Población estudiantil actual de los dos Distritos bajo estudio	27

Capítulo 3.

NIÑOS ESTUDIANTES TRABAJADORES EN LA CIUDAD DE COCHABAMBA

1. El desarrollo de la población y el contexto de la investigación de la ciudad de Cochabamba	31
2. Estrategia metodológica	33
3. El entorno familiar y niños estudiantes trabajadores	35
4. Ambito laboral y Niños Escolares	
5. Ambito Educativo y Niños Escolares	46

Capítulo 4

NIÑOS ESTUDIANTES TRABAJADORES EN EL VALLE ALTO DE TARATA

1. El contexto de la investigación en Tarata	61
2. Estrategia metodológica	70
3. Las relaciones familiares y niños escolares trabajadores	76
4. Relaciones Laborales y Niños Escolares en Tarata	90
5. La Educación y Niños Escolares en Tarata	97
Bibliografía	102

INTRODUCCION

El presente trabajo de investigación corresponde a la serie de Investigación denominada **‘NIÑOS TRABAJADORES EN EL ÁREA URBANA Y RURAL’**, que el Instituto de Investigaciones Sociológicas “Mauricio Lefebvre” de la Carrera de Sociología de la UMSA ha venido realizando durante las gestiones 2001–2002. Esta investigación es el resultado de dos estudios realizados sobre el tema referido en la ciudad de Cochabamba y en la población de Tarata, acerca de la problemática de **‘Niños Estudiantes Trabajadores’**

Uno de los estudios se realizó en la Unidad Educativa Nocturna Simón Bolívar de la ciudad de Cochabamba. Y el otro estudio realizamos en la Unidad Educativa Esteban Arze de la población de Tarata. Ambos estudios se realizaron simultáneamente a partir del mes de febrero del año en curso. El levantamiento de datos se procedió en el mes de Abril con un equipo de encuestadores, en base a una boleta de encuesta previamente diseñada bajo la dirección del Instituto de Investigaciones Sociológicas a solicitud de IREWOC de la Universidad de **Ámsterdam Holanda**.

Ambas investigaciones se iniciaron en el mes de febrero del 2002. Inicialmente se realizó la revisión bibliográfica con fines de argumentar la investigación. Posteriormente se ha elaborado las herramientas de trabajo como ser, la boleta de encuesta y una guía de entrevistas con fines de aplicar a los sectores sociales involucrados en el tema.

El presente estudio gira en torno a tres ejes temáticos principales: El entorno familiar, el ámbito laboral y el ámbito educativo de los niños estudiantes trabajadores. En el primer capítulo de esta investigación hacemos una discusión de los principales estudios relacionados con el tema,

denominado el estado de la investigación. De allí se definió las unidades de análisis que hicimos referencia en líneas arriba.

En el segundo capítulo contextualizamos la 'región de estudio' en referencia a la región de Cochabamba y la población de Tarata. Esta contextualización se realizó en función de algunos estudios regionales y principalmente en base a los resultados del último Censo Nacional de Población y Vivienda que se llevó a cabo en el año 2001.

En el tercer capítulo se presenta el estudio de la unidad de análisis, constituyéndose la Unidad Educativa Nocturna Simón Bolívar de la ciudad de Cochabamba. El enfoque general gira en torno a los temas de el entorno familiar y niños estudiantes trabajadores, el ámbito educativo y laboral de los mismos. Para ello se han incorporado principalmente los datos de la encuesta referida y complementado con entrevistas cualitativas a profesores, padres de familia y niños trabajadores de la Unidad Educativa en cuestión.

En el capítulo Cuarto presentamos los resultados del estudio a niños estudiantes trabajadores en la población de Tarata. Por razones comparativas, tratamos también los mismos temas (entorno familiar, ámbito laboral y educativo) de los protagonistas en esta investigación. Al mismo tiempo se han incorporados la información de los diagnósticos del municipio de Tarata, entrevistas a autoridades educativas, municipales, vecinales y principalmente entrevistas cualitativas que hemos aplicado a los niños trabajadores en varias ocasiones.

Aprovechando esta introducción, agradecemos a la Institución IREWOC que nos ha permitido abordar el tema de niños estudiantes trabajadores que es un eje de investigación fascinante para poder entender la problemática de estos actores sociales y la problemática de la sociedad boliviana.

La Paz, agosto de 2002

