

*UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS*  
*FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES*  
*INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS "MAURICIO LEFEBVRE"*

*NIÑOS ESCOLARES TRABAJADORES*  
*SECTOR RURAL*

*COMUNIDAD DE CHIRAPACA*

*(IDIS/TREWOC)*

*Antonio Edgar Moreno Valdivia*

*La Paz – Bolivia*  
*2001*

## **INDICE**

### **1. ASPECTOS METODOLOGICOS**

- 1.1. *Problematización*
- 1.2. *Tipo de Investigación*
- 1.3. *Objetivos*
- 1.4. *Justificación*
- 1.5. *Zona de Acción*
- 1.6. *Población y Muestra*
- 1.7. *Estrategia Metodológica*

### **2. BASE REFERENCIAL**

- 2.1. *Caracterización de Bolivia*
- 2.2. *País Pluricultural*
- 2.3. *Realidad Campesina*
- 2.4. *Sistema Educativo Nacional*
- 2.5. *Problemas Educativos*
- 2.6. *Reforma Educativa*
- 2.7. *Niñez Boliviana*
- 2.8. *Trabajadores Infantiles*
- 2.9. *Estado de la Cuestión*

### **3. COMUNIDAD CAMPESINA DE CHIRAPACA**

- 3.1. *Localización Física*
- 3.2. *Contexto Productivo*
- 3.3. *Condiciones de Vida*
- 3.4. *Organización Social*

### **4. CONTEXTO FAMILIAR**

- 4.1. *Estructura Familiar*
- 4.2. *Relaciones Familiares*
- 4.3. *Tipología de las Familias*
- 4.4. *Procedencia Familiar*
- 4.5. *Nivel de Vida Familiar*
- 4.6. *Zona de Residencia*
- 4.7. *Acceso a la Vivienda*

- 4.8. *Acceso a la Salud*
- 4.9. *Nivel de instrucción de los Padres*
- 4.10. *Ocupación e Ingreso Familiar*
- 4.11. *Gasto Familiar*
- 4.12. *Tenencia y Uso de la Tierra*
- 4.13. *Tenencia de Animales*
- 4.14. *Evaluación Familiar*

## 5. **CONTEXTO LABORAL**

- 5.1. *Trabajo Infantil*
- 5.2. *Inserción Ocupacional*
- 5.3. *División Sexual del Trabajo*
- 5.4. *Actividades Productivas*
- 5.5. *Actividades Reproductivas*
- 5.6. *Situación Laboral*
- 5.7. *Distribución del Tiempo*
- 5.8. *Condiciones de Trabajo*
- 5.9. *Niveles de Ingreso*
- 5.10. *Gasto en los Menores*

## 6. **CONTEXTO EDUCATIVO**

- 6.1. *Educación Rural*
- 6.2. *Principales Características*
- 6.3. *Sistema Escolar*
- 6.4. *Nivel de Instrucción*
- 6.5. *Marginalidad Escolar*
- 6.6. *Experiencias de Aprendizaje*
- 6.7. *Materias Preferidas*
- 6.8. *Rendimiento Escolar*
- 6.9. *Ausentismo Escolar*
- 6.10. *Percepción de los Profesores*

## 7. **ASPIRACIONES Y NECESIDADES**

- 7.1. *Socialización*
- 7.2. *Percepción del Ambito Familiar*
- 7.3. *Percepción del Ambito Educativo*
- 7.4. *Percepción del Ambito Laboral*
- 7.5. *Principales Necesidades*

- 7.6. *Principales Aspiraciones*
- 7.7. *Tiempo Libre y Esparcimiento*
- 7.8. *Evaluación de la Pobreza*
- 7.9. *Visión del Desarrollo*
- 7.10. *Perspectivas Futuras*

8. **CONCLUSIONES**

9. **BIBLIOGRAFÍA**

10. **ANEXOS**

## *A MANERA DE INTRODUCCIÓN*

*La presente investigación es resultado del Convenio Interinstitucional establecido entre el Development Sociologist University of Amsterdam (IREWOC) y el Instituto de Investigaciones Sociológicas "Mauricio Lefebvre" (IDIS). El propósito de dicho convenio consiste en la elaboración de un documento con información cuantitativa y cualitativa que permita conocer y comprender el complejo y dinámico ámbito social, cultural, laboral y escolar de los "Niños Escolares Trabajadores en los Sectores Rural y Urbano".*

*El contenido de este documento hace referencia al ámbito rural y se inaugura en julio del 2001 y concluye con la redacción final en noviembre del mismo año, bajo la coordinación y supervisión del IDIS y el apoyo desinteresado de su actual director. Por ello, formular un agradecimiento particular al Lic. Danilo Paz Ballivián por la confianza depositada y la oportunidad que me brindó para realizar dicha investigación.*

*Resaltar y agradecer la valiosa cooperación, en el levantamiento de información, de los señores Pedro Parraga, Secretario General del Sindicato de la Comunidad, Basilio Parraga, Secretario de Relaciones y del Prof. Juan Alvarez Ayllón, Director de los Establecimientos Fiscales de la Comunidad. También agradecer la colaboración, en la aplicación de la boleta de encuesta, de los alumnos de la materia de Investigación Documental y Redacción Científica de la Carrera de Sociología y, en el procesamiento de datos, del Lic. Rubén Belmonte actual Director del Instituto de Estadística Teórica y Aplicada.*

*Un agradecimiento especial a todos los niños, niñas, adolescentes y padres de familia de la Comunidad de Chirapaca quienes son los principales protagonistas y sin ellos no hubiese sido posible efectuar el proceso investigativo. En esta misma línea agradecer a Maria, Christian, Mayra y Kevin.*

*La investigación consta de ocho capítulos. En el Capítulo I, se formulan los principales aspectos metodológicos presentes en toda investigación social, en términos de problema de investigación, objetivos y estrategia metodológica.*

