

INVESTIGACION

Niños escolares trabajadores en la ciudad de El Alto

Un estudio de Caso de las Unidades Educativas:
6 de Junio y Mario Guzmán A.
El Alto - La Paz.

Por: Lic. David Llanos Layme

INDICE

Introducción	iii
Capítulo 1	
NIÑOS ESCOLARES TRABAJADORES EN LA CIUDAD DE EL ALTO	
Estado de la investigación	1
Preguntas	2
Hipótesis	3
Consideraciones metodológicas	7
Delimitación de unidades de análisis y espacio	13
Capítulo 2	
A PROPOSITO DE LAS UNIDADES Y TEMAS DE INVESTIGACION	
1. Descripción del objeto de estudio	16
2. Unidades educativas	23
2.1 Unidad Educativa Nocturna Mario Guzmán A.	23
2.2 Unidad Educativa Nocturna 6 de Junio	27
Capítulo 3	
RELACIONES SOCIALES Y NIÑOS ESCOLARES TRABAJADORES EN EL ALTO	
1. Procedencia de los padres	30
2. Unidad de residencia	32
3. Niveles de instrucción de los padres de familia	33
4. Ambito laboral de los padres de familia	35
5. Vivienda y salud	39
Capítulo 4	
RELACIONES LABORALES Y NIÑOS ESCOLARES EN EL ALTO	
1. Iniciación en actividades laborales	42
2. Ocupación laboral de los niños escolares	43
3. Jornadas laborales de los niños escolares trabajadores	46
4. Percepción del niño escolar trabajador sobre su ingreso económico	49
Capítulo 5	
EDUCACION Y NIÑOS ESCOLARES TRABAJADORES EN EL ALTO	
1. La educación formal en Bolivia	51
2. Distribución escolar por curso, género y unidad educativa	52
3. Profesores y alumnos	58
4. Asistencia e inasistencia a clases	61
5. Género y reprobación escolar	64
6. Educación Nocturna y ocupación laboral	66

CONCLUSIONES

Ambito laboral del niño escolar trabajador y entorno familiar 68
Género, relaciones laborales y ámbito educativo 69

Bibliografía 72

ANEXO 73

INTRODUCCION

Esta investigación corresponde a los resultados de la serie de Investigación denominada “NIÑOS TRABAJADORES EN EL ÁREA URBANA Y RURAL”, que el Instituto de Investigaciones Sociológicas “Mauricio Lefebvre” de la Carrera de Sociología de la UMSA ha venido realizando durante el semestre II/2001.

El estudio en área urbana sobre el tema citado, se ha realizado en dos Unidades Educativas Nocturnas de la ciudad de El Alto. Una, la Unidad Educativa 6 de Junio, ubicada en la zona Villa Dolores (zona Sur de esta urbe) y la otra, fue la Unidad Educativa “Pdta. Mario Guzmán Aspiazu, ubicada en la zona 16 de Julio (Zona Norte) de la ciudad de El Alto.

El estudio empezó allí por el mes de julio del año 2001. Inicialmente se realizó la revisión bibliográfica con fines de argumentar la investigación. Posteriormente se ha elaborado las herramientas de trabajo como ser, la boleta de encuesta y un pequeño cuestionario con fines de complementar con información cualitativa al estudio. Asimismo se delimitó una muestra representativa en las dos unidades educativas.

En el mes de octubre se realizó el levantamiento de datos en base a la boleta de encuesta. Se realizó la posterior tabulación de datos y el consiguiente presentación de frecuencia y cruce de variables mediante el programa SPSS. El mayor porcentaje del análisis se realizó en función de los resultados de la encuesta y cruce de variables. Se utilizó parte del material cualitativo resultado de las entrevistas a los padres de familia, profesores y estudiantes. Desde fines de octubre, hasta mediados del mes de noviembre se procedió con la redacción del documento final.

El presente estudio gira en torno a tres ejes temáticos: El entorno familiar, el ámbito laboral y el ámbito educativo de los niños escolares trabajadores. En el primer capítulo de esta investigación se presenta en referencia al estado de la investigación sobre el tema propuesto y

las definiciones conceptuales básicas. Se ha construido un par de hipótesis, y la consiguiente estrategia metodológica.

En el segundo capítulo abordamos los temas de delimitación estratégica de las unidades de análisis y el diseño de la muestra. Se hace un enfoque acerca de las características de la ciudad de El Alto y los rasgos generales de las dos unidades educativas en estudio: Unidad Educativa “Pdta Mario Guzmán Aspíazu” y Unidad Educativa Nocturna 6 de Junio.

En el tercer capítulo se presenta el enfoque general acerca del tema Relaciones sociales y niños escolares trabajadores en El Alto. En este capítulo se hace énfasis en el entorno familiar del niño escolar trabajador. En función de los resultados de la encuesta, se determina las características del entorno familiar del niño escolar trabajador.

En el capítulo Cuarto tratamos el tema del ámbito laboral del niño trabajador. Los resultados de la encuesta en parte validan nuestra hipótesis en relación a las características de los niños escolares trabajadores alteños. Y por último en el capítulo Quinto desarrollamos el ámbito educativo de los niños escolares que estudian en dos Unidades Educativas Nocturnas de la ciudad de El Alto. Principalmente nos situamos en la relación asistencia y formación escolar y las implicancias con las relaciones laborales. Asimismo, incorporamos en el análisis las relaciones de género en torno al ámbito familiar y la formación escolar de los niños escolares trabajadores. Esperamos que con esta investigación se abra nuevas posibilidades de comprensión y reflexión respecto a la problemática de los niños escolares trabajadores. Entre tanto, de nuestra parte el análisis y la reflexión colectiva (no solo entre profesionales sino con los sujetos de investigación) continúa en aras de presentar un aporte significativo y de real importancia para la sociedad sobre el tema aquí desarrollado.

Por: Lic. David Llanos L.

