

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRES
FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO
CARRERA DE ARQUITECTURA



PROYECTO DE GRADO

HOGAR INTEGRAL PARA NIÑAS Y NIÑOS

MACROZONA PUC – CIUDAD DE LA PAZ

POSTULANTE: SANCHEZ BURGOA XIMENA CAROLINA
ASESOR: ARQ. ALIAGA RENE

LA PAZ - BOLIVIA
2013



DEDICATORIA:

*A quienes siempre estuvieron a mi
lado...*





AGRADECIMIENTO:

"Del hablador he aprendido a callar; del intolerante, a ser indulgente, y del malévolo a tratar a los demás con amabilidad. Y por curioso que parezca, no siento ninguna gratitud hacia esos maestros." – Khalil Gibrán



**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRES
FACULTAD DE ARTES, DISEÑO Y URBANISMO
CARRERA DE ARQUITECTURA**

ASESOR: ARQ. ALIAGA RENE

TALLER: "A"

POSTULANTE: SÁNCHEZ BURGOA XIMENA CAROLINA

TIPOLOGÍA DE PROYECTO: ASISTENCIA SOCIAL

UBICACIÓN: MACROZONA PUC
CIUDAD DE LA PAZ

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

EL PROYECTO "HOGAR INTEGRAL PARA NIÑOS Y NIÑAS" HA SIDO PENSADO CON EL FIN DE BRINDAR APOYO, CUIDADOS Y ATENCIÓN INTEGRAL PARA UN MEJOR DESARROLLO DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN DESVENTAJA Y RIESGO SOCIAL.

CONTRIBUIR TAMBIÉN A MEJORAR LAS CONDICIONES DE ACOGIDA Y CUIDADO DE LOS NIÑOS Y OFRECERLES UN EQUIPAMIENTO QUE SATISFAGA LOS REQUERIMIENTOS DE ESTA POBLACIÓN, CONTANDO CON UNA INFRAESTRUCTURA EN CONDICIONES ADECUADAS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES QUE LES PERMITAN UNA BUENA REHABILITACIÓN Y REINSERCIÓN SOCIAL.

FUE ELABORADO TOMANDO EN CUENTA PARÁMETROS COMO: LO URBANO DONDE SE CONSIDERÓ LA DISPOSICIÓN Y CONFIGURACIÓN DEL TEJIDO; DENTRO DE LO FUNCIONAL SE CONSIDERARON ESPACIOS RECREATIVOS ABIERTOS Y CUBIERTOS, ÁREAS DE APRENDIZAJE Y SOCIALIZACIÓN, SERVICIO MÉDICO Y VIVIENDA ADECUADOS AL REQUERIMIENTO DE LOS USUARIOS; Y DENTRO DE LO TECNOLÓGICO SE CONSIDERÓ UN SISTEMA CONSTRUCTIVO DE ESTRUCTURA ENTRAMADA DE HORMIGÓN ARMADO Y PRETENSADOS.

RELACIONAMIENTO INSTITUCIONAL Y/O SOCIAL

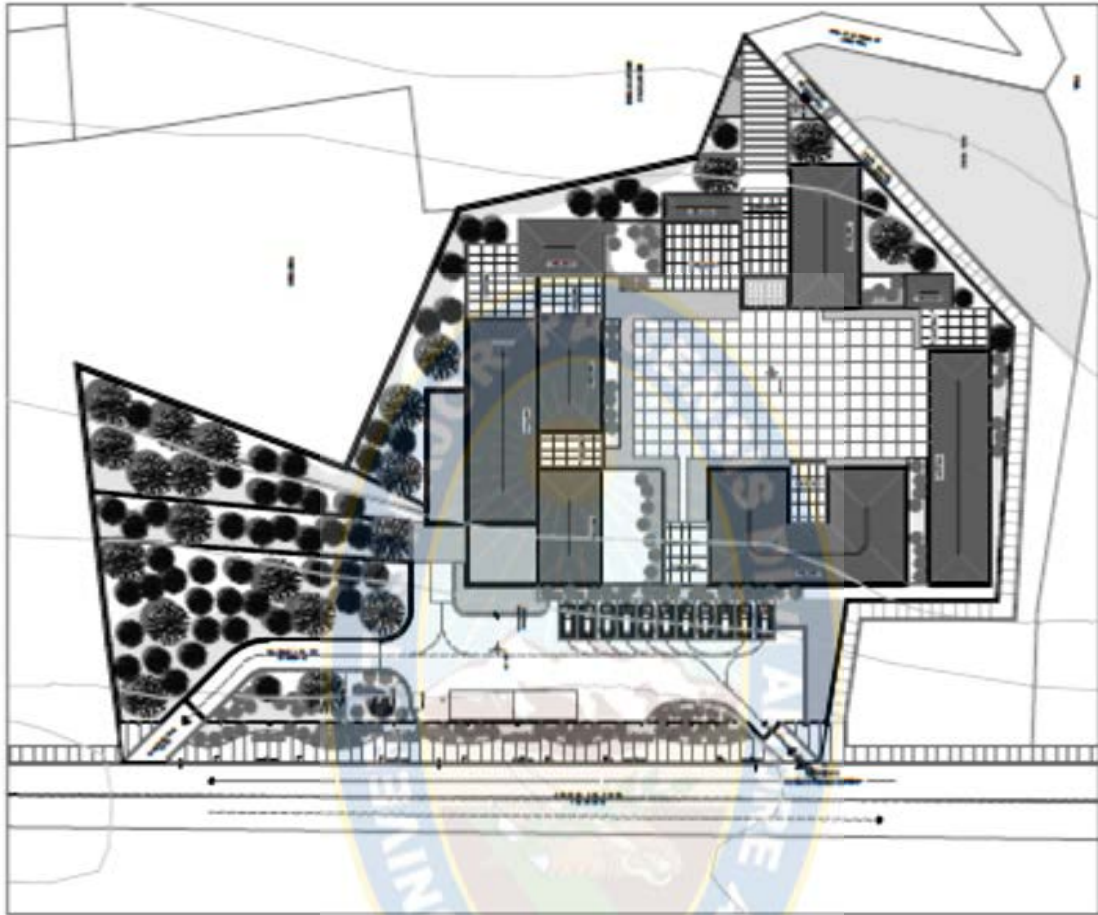
DEBIDO A LA DEMANDA SOCIAL QUE EXISTE RESPECTO A ESTE TIPO DE INSTITUCIONES Y LA NECESIDAD Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS USUARIOS, FRENTE A LAS ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL, ES NECESARIA LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA COMUNIDAD Y DE INSTITUCIONES AFINES QUE PROVEEN SERVICIOS DENTRO DEL CAMPO SOCIAL, MÉDICO, EDUCATIVO Y DE ESPARCIMIENTO.

IMPACTO EN EL CONTEXTO URBANO

EL IMPACTO QUE TENDRÁ EL PROYECTO A NIVEL URBANO SERÁ DE IMPORTANCIA DEBIDO A QUE SERÁ UN PUNTO DE REFERENCIA Y MODELO PARA LOS EQUIPAMIENTOS CON PROBLEMÁTICAS DE TIPOLOGÍA SOCIAL REFERIDA A RESPONDER DE MANERA INTEGRAL A LA DEMANDA DE LOS USUARIOS.



PLANIMETRÍA



PRODUCTO ESPERADO

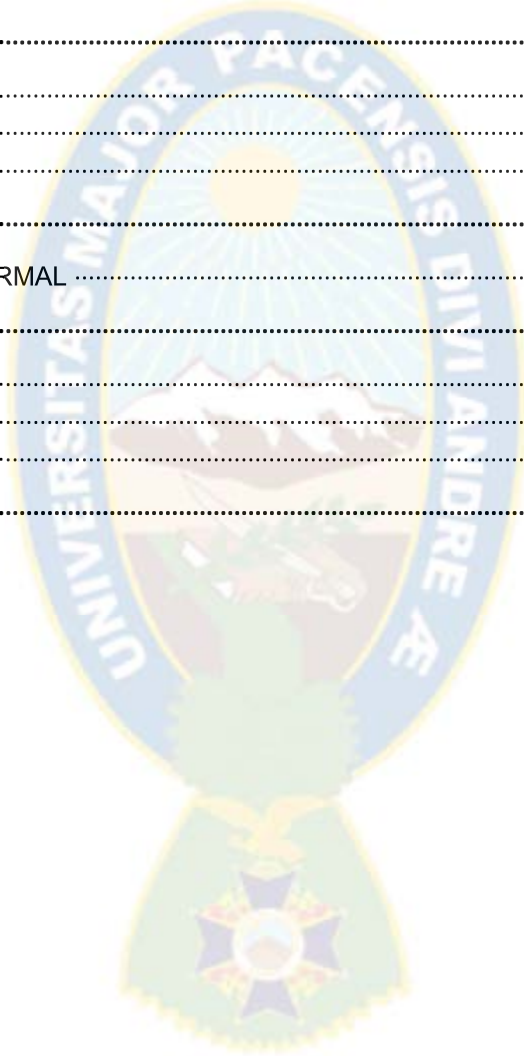


ÍNDICE GENERAL

1. INTRODUCCIÓN	7 -
1.1. RESEÑA GENERAL	8 -
1.2. RESEÑA HISTÓRICA.....	9 -
1.3. ESTADÍSTICAS GENERALES	10 -
2. ANTECEDENTES	11 -
2.1. ANTECEDENTES EN BOLIVIA	11 -
2.2. ANTECEDENTES EN EL DEPARTAMENTO.....	11 -
2.3. CASOS LOCALES	12 -
3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	13 -
3.1. PROBLEMA GENERAL EN EL PAÍS	14 -
3.2. PROBLEMA EN EL DEPARTAMENTO	15 -
3.3. PROBLEMA A NIVEL INSTITUCIONAL	15 -
4. JUSTIFICACIÓN DEL TEMA	17 -
4.1. DIAGNÓSTICO	17 -
4.2. PRONÓSTICO	18 -
4.3. OFERTA Y DEMANDA	18 -
4.4. ELECCIÓN DEL SITIO DE INTERVENCIÓN	19 -
4.5. CUADRO DE EVALUACIÓN	19 -
4.6. JUSTIFICACIÓN DEL EMPLAZAMIENTO	20 -
5. OBJETIVOS	21 -
5.1. OBJETIVO GENERAL	21 -
5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	21 -
5.3. OBJETIVO ACADÉMICO	21 -
6. ANÁLISIS FÍSICO NATURAL	21 -
6.1. PRECIPITACIÓN PLUVIAL	22 -
6.2. TOPOGRAFÍA	22 -
6.3. TEMPERATURA	23 -
6.4. VIENTOS	23 -
6.5. VEGETACIÓN	23 -
6.6. ASOLEAMIENTO	24 -
7. ANÁLISIS FÍSICO TRANSFORMADO	24 -
7.1. ACCESIBILIDAD	24 -
7.2. USOS DE SUELO	24 -
7.3. EL CONTEXTO	25 -
8. USUARIO	26 -
8.1. USUARIO	26 -
8.2. PROYECCIONES	26 -
8.3. CÁLCULO DE USUARIO.....	26 -



9. ALCANCES DEL PROYECTO	- 27 -
9.1. AÑO HORIZONTE.....	27-
9.2. CAMPOS DEL ÁREA DE CONOCIMIENTOS EN QUE SE PRETENDE INCIDIR.....	27-
10. PREMISAS DE DISEÑO	- 28 -
10.1. FORMALES.....	28-
10.2. FUNCIONALES.....	28-
10.3. TECNOLÓGICAS.....	28-
10.4. MEDIO AMBIENTALES.....	28-
11. PROGRAMACIÓN	- 29 -
11.1. CUALITATIVA	29-
11.2. CUANTITATIVA	32-
11.3. ORGANIGRAMAS	33-
12. HIPÓTESIS FORMAL	- 34 -
12.1. GENERACIÓN FORMAL	34-
13. PROYECTO	- 35 -
13.1. PLANTAS.....	35-
13.2. CORTES	39-
13.3. ELEVACIONES	40-
14. BIBLIOGRAFIA	- 43 -



1. INTRODUCCIÓN

Dada la importancia de la situación social de la niñez, el tema que se aborda considera los aspectos más relevantes de todos los elementos que intervienen en la formación y desarrollo durante la etapa más importante del hombre: Peter Berger y Thomas Luckmann definen: "...que desde el momento de nacer, el desarrollo orgánico del hombre y, desde luego, gran parte de su ser biológico como tal, se encuentran sujetos a una continua y determinada interferencia social"¹ Al referirnos a un niño como ente receptor del ambiente cultural dentro del cual se desenvuelve abarcamos en forma general todos los aspectos que influyen en su desarrollo en forma directa e indirecta y a partir de este análisis se deduce que el desarrollo del niño tiene limitaciones que van determinadas a las características del modo de vida y todos los aspectos que intervienen en ello.

Con el propósito de abordar la problemática social de la acogida y el cuidado de los niños en riesgo y desventaja social mediante instituciones que de manera transitoria y momentánea suplan el rol familiar del que carecen, es responsabilidad de todos prever la proliferación de este problema y corresponde al Arquitecto promover parte de la solución espacial a un equipamiento que cuente con los elementos suficientes para albergar y proporcionar seguridad a este grupo tan importante de la sociedad.

La relevancia social será un punto primordial ya que el proyecto responde a una necesidad sentida dentro de nuestra sociedad, mientras más crece la población más crecen los problemas sociales y a partir de este aspecto fundamental se hace clara la trascendencia y relevancia del tema, ya que marca la importancia de abordar el problema.

La potencialidad fundamental del proyecto es promover el apoyo y cuidado integral a los niños en riesgo y desventaja social permitiéndoles un desarrollo integral a nivel educativo, social y cultural, mediante los espacios adecuados para el desarrollo de actividades y programas que les permitan una estable reinserción y rehabilitación social.

¹ P. BERGER Y T. LUCKAMNN, TUCKER, Nicholas "¿Qué es un niño?", Edit. Morata, S.A., Madrid 1977, pág. 16



1.1. RESEÑA GENERAL

Los niños representan una gran parte de la población nacional, y es importante emprender acciones de apoyo especialmente con aquellos niños en circunstancias desfavorables a su desarrollo físico y social.

La **desventaja social** es un factor que se entiende como un conjunto de condiciones temporales o de relativa permanencia que afectan las condiciones de vida del menor y su desarrollo, sus causantes se pueden hallar en factores como: en el medio **familiar, escolar y comunitario**, o en la combinación de alguno o todos ellos, en su mayoría, principalmente desatados por la pobreza.

El **riesgo social** es un factor que contempla el déficit en las necesidades básicas de contención y provisión de estímulos afectivos y cuyos derechos han sido vulnerados, menospreciados, desconocidos en un momento clave del desarrollo de los niños, colocándolos en estado de abandono; éste se centra en **la situación familiar** identificando las causas como: la desestructuración familiar, dinámica conflictiva entre padres e hijos, la negligencia o ausencia de lazos afectivos; y las consecuencias como: maltrato físico, maltrato psicológico, abuso sexual, explotación laboral y mendicidad

Frente a estos factores se producen las demandas sociales que determinan el surgimiento de instituciones que se hagan cargo de solventar estas deficiencias intentando brindar elementos que sustituyan o solucionen el estado de carencias básicas padecido por estos niños.

La propuesta de “**Hogar Integral para niñas y niños**” está orientada a una atención que incluya aspectos esenciales en el desarrollo físico, emocional, intelectual y social de las etapas de crecimiento y formación del niño, es decir, que integre elementos a nivel afectivo, educativo, social y cultural de manera efectiva para garantizar una reinserción y rehabilitación social adecuadas.

El desarrollo integral abarca el satisfacer las necesidades básicas como: provisión de alimentación, vivienda, vestido y salud; y el satisfacer las necesidades fundamentales como: el afecto, la interacción y el estímulo.; se entiende entonces que el desarrollo del niño está



conformado de diferentes aspectos: Emocional, afectivo, social, comunicativo, intelectual, físico y Creativo-artístico.

En el caso de los niños en riesgo y desventaja social, las instituciones como los hogares, los albergues y otros, deberán ser los que compensen dichas necesidades, sabiendo que esta población se ve afectada por la carencia concreta de los padres o familia que se encargue de hacerlo, de esta manera la comunidad solventan y aseguran que estos niños reciban las mismas oportunidades para en su futuro poder desenvolverse en la sociedad.

1.2. RESEÑA HISTÓRICA

Después de la Guerra del Chaco, el Estado Boliviano tuvo que afrontar la problemática de la niñez huérfana y abandonada, la presencia de ancianos indigentes, viudas de la guerra y de miles de mujeres y madres en desventaja²; a consecuencia de esto se crea el Patronato del Menor y posteriormente el Consejo Nacional del Menor (CONAME).

En 1971, se funda la Junta Nacional de Desarrollo Social que en 1982 se constituye en la Junta Nacional de Solidaridad y Desarrollo Social y las respectivas Direcciones Regionales del Menor (DIRME), con el objetivo de brindar asistencia social y protección a niños y ancianos.

En 1985, se establece la Subsecretaría de Asuntos Generacionales, actualmente Vice ministerio de Asuntos de Género Generacionales y Familia que como cabeza del sector, tiene la misión de definir las políticas y normas referentes a la equidad de género y el desarrollo integral de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos mayores, así como de la familia.

En 1992, se instituye el Organismo Nacional del Menor, Mujer y Familia (ONAMFA), que tiene como misión regular, normar, fiscalizar y supervisar las políticas dirigidas al menor, mujer y familia.

A partir del 30 de enero 1999, se constituyen los Servicios Departamentales de Gestión Social (SEDEGES), dependientes de las Prefecturas, con el objetivo de impulsar la política

² Información brindada por el Servicio Departamental de Gestión Social SEDEGES



de bienestar social y beneficencia, de acuerdo a la Ley de Descentralización Administrativa. A partir de la vigencia de dichas disposiciones, dejaron de funcionar DIRME y ONAMFA.

A partir de 2010 con la implementación de la Ley de Autonomías, las Prefecturas cambian de razón social a Gobiernos Autónomos Departamentales, en ese sentido el SEDEGES pasa a depender del Gobierno Autónomo del Departamento de La Paz.

1.3. ESTADÍSTICAS GENERALES

Muchos de los casos reflejados en la siguiente tabla corresponden a menores que si bien carecen de uno o de los dos padres cuentan con familia (tíos, abuelos...) pero que prefieren dejarlos en hogares o albergues por no responsabilizarse del menor³.

PORCENTAJES DE CASOS DE ABANDONO⁴ (ANUAL)

RECIEN NACIDOS	MENORES DE UN AÑO	MENORES DE 2 AÑOS	MENORES DE 12 AÑOS	DE 12 A 17 AÑOS	TOTAL
23,38 casos/ 10%	23,38 casos/ 10%	46,75 casos/ 20%	93,50 casos/ 40%	49 casos/ 20%	238 casos/ 100%

Frente a estos datos el porcentaje de adopción también es mayor en niños menores de un año:

PORCENTAJE DE CASOS DE ADOPCIÓN⁵

AÑO	PADRES EXTRANJEROS	PADRES BOLIVIANOS	TOTAL DE CASOS
2012	12 casos/ 50%	12 casos/ 50%	24 casos/ 100%
2011	14 casos/ 50%	14 casos/ 50%	28 casos/ 100%
2010	10 casos/ 83,30%	2 casos/ 16,70%	12 casos/ 100%
2009	0 casos/ 0%	8 casos/ 100%	8 casos/ 100%

Usualmente la permanencia de los menores en los hogares debería ser lo más corta posible pero debido a reincidencias de los factores que los condujeron y derivaron en primera instancia a una institución de acogida o bien debido a la duración de los procesos legales, éstos permanecen un mínimo de dos meses siendo el peor panorama para ellos pasar la mayor parte de su infancia entre una y otra institución a causa de los límites de edad, la falta

³ El Diario, "Cada tres días se registran nuevos casos de abandono a recién nacidos"

⁴ Elaboración propia con datos obtenidos del SEDEGES

⁵ Elaboración propia con datos obtenidos del SEDEGES



de espacio y hacinamiento, falta de apoyo en casos especiales o fracaso en la reinserción y rehabilitación social.

2. ANTECEDENTES

2.1. ANTECEDENTES EN BOLIVIA

A nivel Nacional existen diversas instituciones a cargo de la acogida, protección y atención al menor, ya sean a cargo del estado o como también privadas.

CENTROS QUE ATIENDEN LA PROBLEMÁTICA DEL MENOR EN BOLIVIA⁶

CIUDAD	GUARDERIA	HOGAR	ALBERGUE	ALDEAS	CENTROS	OTROS	TOTAL
LA PAZ	12	5	0	1	29	1	48
EL ALTO	3	0	1	0	13	3	20
ORURO	4	4	1	1	12	2	24
POTOSÍ	4	5	1	0	1	2	13
CHUQUISACA	6	4	0	0	11	2	23
TARIJA	1	8	0	0	19	3	31
BENI	1	1	0	0	5	3	10
PANDO	1	1	0	0	1	0	3
SANTA CRUZ	5	12	2	0	22	4	45
COCHABAMBA	6	13	5	2	24	6	53
TOTAL	43	53	10	4	134	26	273

2.2. ANTECEDENTES EN EL DEPARTAMENTO

A nivel departamental se constituyen los Servicios Departamentales de Gestión Social, Servicios Departamentales de Educación, Servicios Departamentales de Salud; los cuales supervisan, controlan y norman las instituciones destinadas a la población infantil.

- Ciudad del Niño Jesús Mallasa
- Fundación Arco Iris (Niñas Obrajes)
- Fundación La Paz
- Aldeas Infantiles S.O.S
- Asociación centro virgen niña EPDB
- Hogar Carlos Villegas
- Hogar Félix Méndez Arcos
- Hogar José Soria

⁶ Elaboración propia con datos de: BOLIVIA • La respuesta institucional del Estado a la temática de violencia contra la niñez y adolescencia



- Hogar Virgen de Fátima
- Hogar Granja de Yanacachi
- Centro Transitorio Los Andes
- Centro Transitorio Dignidad
- Centro Granja de Kallutaca
- Instituto de Rehabilitación Infantil (IRI)
- Instituto de Adaptación infantil (IDAI)
- Instituto Erick Boulter

2.3. CASOS LOCALES

A nivel Municipal las Defensorías de la niñez y la adolescencia (DNA), Órganos como el Defensor del Pueblo, centros infantiles a cargo de la municipalidad y otros privados.

Centro Infantiles a cargo de la Municipalidad:

- Juancito Pinto
- Los andes
- Villa Nueva Potosí
- Max Paredes
- Rodríguez
- Achachicala
- Genoveva Ríos
- Machaq Quantati
- Wara Warita
- Miraflores
- Virgen de Fátima

Guarderías Infantiles de Barrios de Verdad a cargo de la Municipalidad:

- Rossasani
- Alto Tacagua sector 1
- Kenani-Pata
- Pacasa Central
- Villa Concepción
- Kupini II
- Escobar Uria Alto Pampahasi



- Valle de las Flores
- Jokoni
- Caja Ferroviaria
- Boquerón Central Pasankeri
- Rincón la Portada
- Valle Hermoso Central
- Huacataqui
- Central Social 58
- Chasquipampa 58 “Dejando Huellas”

3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La familia desempeña un papel fundamental y básico en la vida de cualquier ser humano, es el marco del desarrollo del niño, es alimentado, educado y debe ser preparado para la vida social; por lo tanto el desarrollo de los niños y niñas está en manos de los padres y la familia extendida. Sin embargo, actualmente factores como: la pobreza, enfermedades, mala nutrición, violencia, falta de servicios de calidad, rompimiento de las estructuras familiares tradicionales entre otros, obstaculiza, la posibilidad de que se pueda proveer el cuidado, afecto y atención necesaria para que los niños desarrollen todas sus potencialidades.

La protección del niño abandonado es una acción que se lleva a cabo con elementos de caridad, asistencia y justicia social. El niño abandonado debe ser entendido como un fenómeno o producto social y no como un sujeto anómalo y aislado de la sociedad.

El abandono infantil se entiende como la falta injustificada de asistencia a un niño de corta edad, el abandono puede ser entendido de dos maneras: el abandono afectivo, que se refiere a la falta de atención y cuidado a los niños; y el abandono material que es entendido como la carencia de asistencia alimenticia, de vestido y de vivienda esta mayormente ocasionada por muerte, desaparición o abandono intencional de los padres

Actualmente este problema afecta en igual medida a la población en general, es así que de esta manera atrae nuestro interés para que busquemos afrontar este problema y busquemos intentar dar soluciones que mejoren esta situación dentro del contexto de nuestro país.



3.1. PROBLEMA GENERAL EN EL PAÍS

Actualmente la situación social de los niños en Bolivia se ve afectada principalmente por la realidad económica que enfrentamos: la pobreza, problema social que desencadena en sí mismo diversas repercusiones que en este caso puntual afecta directamente a las familias con desventajas y por ende la consecuencia más desfavorable la afronta la niñez, que es tomada en cuenta en pocas ocasiones cuando de proponer soluciones se trata.

En nuestro país es cotidiano escuchar informes sobre abandono, maltrato y violencia contra los menores, y lamentablemente estas cifras aumentan rebasando a las instituciones que se encargan en cierta medida de acoger a los menores en riesgo y desventaja social; los requerimientos sociales y culturales que vamos generando día con día nos muestra que rápidamente se van desechando los antiguos modelos de cuidado, acogida y apoyo a los menores, si hace algunos años era suficiente solo con brindarles vivienda, alimento y vestido, hoy en día es necesario brindarles apoyo en distintos campos de su desarrollo que se ven gravemente afectados por diversos traumas ocasionados justamente por este descuido social. Mediante este razonamiento también los equipamientos e infraestructuras quedan obsoletos o bien debido al tiempo la mayoría se encuentran en estados que ya no son habitables.

POBLACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS EN BOLIVIA
4'844.572⁷

PRINCIPALES SITUACIONES DE RIESGO QUE LES AFECTAN ⁸	DEL TOTAL DE LA POBLACIÓN	
MALTRATO Y VIOLENCIA	3'391.200	70,00%

PRINCIPALES DESVENTAJAS SOCIALES QUE LES AFECTAN ⁹	DEL TOTAL DE LA POBLACIÓN	
POBREZA	2'000.000	41,30%
VIVEN EN LAS CALLES	6.000	0,12%
VIVEN EN LAS CARCELES	1.487	0,03%
RETRASO DEL CRECIMIENTO	1'308.034	27,00%

SITUACIÓN DE ABANDONO	366.000	7,56%¹⁰
------------------------------	----------------	---------------------------

⁷ Datos INE 2011, 46% del total de la población Boliviana

⁸ Elaboración propia con datos del Informe por el Defensor del Pueblo, Rolando Villena, abril 2011

⁹ Elaboración propia con datos del Informe por el Defensor del Pueblo, Rolando Villena, abril 2011

¹⁰ Del total de niños y niñas de Bolivia



3.2. PROBLEMA EN EL DEPARTAMENTO

Considerando al hecho de que la ciudad de La Paz es sede de gobierno y por consecuencia es una de las ciudades en Bolivia que genera más actividades de comercio, turismo, etc., y por ende de trabajo y oportunidades, provoca la inmigración de familias enteras de bajos recursos del campo a la ciudad, el hacinamiento por falta de vivienda y sobrepoblación que se ve reflejada en la ocupación de sectores de la ciudad que no son aptos, la poca información y cuidado con respecto a la planificación familiar.

Dichos factores dan lugar a consecuencias sociales que repercuten directamente en la niñez perteneciente a un grupo social en desventaja y riesgo que se refleja en problemas de residencia, falta de un trabajo estable, privación de educación a sus hijos y la falta de atención de los mismos; exponiéndolos a riesgos que afectan su desarrollo.

TABLA DE LA PROBLEMÁTICA DEL MENOR EN EL DEPARTAMENTO

POBLACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS EN EL DEPARTAMENTO DE LA PAZ	1'101870	22,7%¹¹/ 100%
Población en el área urbana ¹²	666.632	60,5%
Población en el área rural ¹³	435.238	39,5%
SITUACIÓN DE ABANDONO EN EL DEPARTAMENTO	83.082¹⁴	100%
Situación de abandono en el área urbana	6.280	7,56%

3.3. PROBLEMA A NIVEL INSTITUCIONAL

En la ciudad de La Paz las instituciones encargadas de acoger a los niños en situación de desventaja y riesgo social, no cuentan con la infraestructura en condiciones adecuadas que permitan a los niños lograr una satisfactoria reinserción y rehabilitación social; en algunos casos sectores de la ciudad se ven marginados al no poder acceder a estos servicios por la carencia de los mismos, la falta de espacios, el hacinamiento y los largos procesos judiciales

¹¹ Del total de la población de niños y niñas de Bolivia

¹² Datos del INE 2011

¹³ Datos del INE 2011

¹⁴ Del total de la población de niños y niñas del Departamento de La Paz



necesarios tanto para ingresar a los niños en estas instituciones como para reinsertarlos o devolverlos a sus familias.

Estas instituciones no cubren todas las posibles situaciones o estados de riesgo del menor e impiden un trato adecuado y justo a los diversos caso que se presentan, siendo en su mayoría casos en los que los menores no encuentran una residencia estable pasando de una a otra instituciones por las limitaciones de las mismas, como: la edad, el espacio, el área de especialización, el tiempo de permanencia y su situación legal.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE LA INFRAESTRUCTURA DE HOGARES DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA PAZ¹⁵

	Hogar José Soria	Hogar Félix Méndez Arcos
N° de niños por habitación	15 - 20	6 - 8
Espacios recreativos al aire libre	☹	☺
Gabinete médico	☹	☺
Gabinete Psicológico	☹	☺
Salas Educativas	☹	☺
Salas de recreación	☹	☺
Sala de Fisioterapia	☹	☹
Consultorio dental	☹	☹
Condiciones en General	Regular	Bueno

- ☺ Cuenta con este ambiente
- ☹ Cuenta con este ambiente pero no se encuentra en condiciones óptimas
- ☹ No cuenta con este ambiente

¹⁵ Elaboración propia con datos de: *BOLIVIA • La respuesta institucional del Estado a la temática de violencia contra la niñez y adolescencia*, Fragmento



Todos estos aspectos nos llevan a cuestionarnos acerca de una necesidad social real de un espacio con las características adecuadas para la atención y acogida de menores en riesgo y desventaja social, siendo ésta atención y cuidado necesariamente integral para poder satisfacer el desarrollo de la niñez: “...la Defensoría realiza seguimiento a los hogares de acogida fiscalizando el trato que deben brindar a los infantes, **es decir buena alimentación, educación y salud, derechos fundamentales...**”¹⁶.

4. JUSTIFICACIÓN DEL TEMA

4.1. DIAGNÓSTICO

Los equipamientos existentes, presentan deficiencias en cuanto a espacio: los ambientes no son propios ni adecuados tienden a ser precarios y pequeños, en cuanto a infraestructura: las construcciones son en su mayoría antiguas y presentan daños y problemas que nos hacen cuestionarnos si vale la pena seguir invirtiendo en refacciones y reparaciones o si es una mejor opción la generación y ejecución de nuevos proyectos; o si son construcciones relativamente nuevas, éstas son adaptaciones de casas o viviendas que tampoco cumplen con los requerimientos de los usuarios. En cuanto a servicios que brindan: las anteriormente explicadas justificaciones marcan una realidad en la que no se atienden las necesidades que les permitan a los usuarios recibir apoyo para una satisfactoria rehabilitación y reinserción social.

La actual demanda social en relación al requerimiento de espacio se ve rebasada por el incremento de población de usuarios y por la permanencia de ésta en hogares, albergues y centros ocasionando en algunos casos la sobrepoblación de los mismos; generando una insuficiente atención y poco apoyo y cuidado al desarrollo de los niños en etapas esenciales de la infancia.

Al referirnos a la acogida, cuidado y apoyo a niños de 0 a 12 años¹⁷ en riesgo y desventaja social, se consideran problemáticas que provocan el **alejamiento del menor del núcleo familiar** ya sea de manera voluntaria, **como orfandad, abandono y abandono crónico**, o de manera involuntaria, **como resguardo y rescate del menor de ambientes riesgosos**;

¹⁶ Lidia Rodríguez, Coordinadora de la defensoría de la Niñez, Noticias EL DIARIO-Nacional, *Existen hogares clandestinos que explotan a niños y niñas*, enero 2005

¹⁷ Considerando las estadísticas de abandono de menores, este grupo etario conforma el 80% de la población afectada



causando así una inestabilidad de residencia temporaria del menor al ser derivado y trasladado a diferentes instituciones, generando o empeorando así problemas de adaptación social que interfieren y afectan su desarrollo.

4.2. PRONÓSTICO

Debido a la realidad y situación de la problemática planteada en relación a los niños, es necesario promover y aportar la solución espacial y de infraestructura traducida en un equipamiento que cuente con los elementos y características suficientes para brindar albergue, proporcionar seguridad y estabilidad a este grupo tan importante de la sociedad como son los niños.

El Hogar Integral cubrirá la demanda de los niños y niñas en riesgo y desventaja social en cuanto a las necesidades básicas como: techo, alimentación, vestimenta y salud; y las necesidades fundamentales en lo referido a apoyo y estímulo psicológico, social, educativo, recreativo y de esparcimiento en ambientes adecuados que permitan brindar apoyo a los niños y así contribuir a su desarrollo integral. A su vez “...*Toda estrategia en pro de la niñez y la adolescencia deberá ser integral e involucrar a múltiples instancias, como grupos representativos de la comunidad, escuelas y centros médicos...*”¹⁸

4.3. OFERTA Y DEMANDA

La cantidad de equipamientos sociales que abarcan la problemática de la niñez en la ciudad de La Paz, no reflejan la situación actual de demanda poblacional en cuanto a requerimiento de espacio.

CIUDAD	GUARDERIA	HOGAR	ALBERGUE	ALDEAS	CENTROS	OTROS	TOTAL	CASOS ATENDIDOS ¹⁹
LA PAZ	12	5	0	1	29	1	48	4800

DEMANDA DE LA POBLACIÓN QUE REQUIERE EL SERVICIO	CASOS ATENDIDOS
6280	4800 ²⁰

¹⁸ Bolivia. *La respuesta institucional del estado a la temática de violencia contra la niñez y adolescencia*, Las principales recomendaciones de política.

¹⁹ Elaboración propia con datos de: BOLIVIA • *La respuesta institucional del Estado a la temática de violencia contra la niñez y adolescencia*

²⁰ Datos de: BOLIVIA • *La respuesta institucional del Estado a la temática de violencia contra la niñez y adolescencia*, La situación de los Hogares y Centros



A partir de la información recopilada, se puede observar que los casos de menores en situación de riesgo y desventaja social que han sido atendidos reflejan cifras que evidentemente no pueden ser cubiertas en su totalidad, siendo que solo es atendido el 76,43% del total de casos por las 48 instituciones existentes.

4.4. ELECCIÓN DEL SITIO DE INTERVENCIÓN

Considerando las ubicaciones actuales y los futuros proyectos de equipamientos sociales referidos a la problemática del menor, se han tomado en cuenta factores que permitan un adecuado desarrollo de actividades y la generación de espacios que coadyuven a esto, de esta manera contribuir de la manera menos invasiva el espacio urbano y lograr una buena relación del equipamiento con su entorno.

4.5. CUADRO DE EVALUACIÓN

Las posibles ubicaciones obtenidas²¹ para el hipotético emplazamiento del equipamiento se consideraron y se compararon mediante los factores que se consideran favorables para el desarrollo y proyección de un espacio adecuado para el usuario como para la comunidad en general. El siguiente cuadro refleja la evaluación mediante esos factores²²:

	Predio del Hogar Erick Boulder (1)	Predio del Hogar José Soria (2)	Predio en Villa Copacabana (3)
ACCESIBILIDAD	☺	☺	☹
SERVICIOS	☺	☺	☺
PAISAJE- VEGETACIÓN	☹	☺	☹
RIEGOS- AMENAZAS	☹	☹	☹
SITUACIÓN LEGAL	☹	☺	☹
CONCLUSIÓN	Regular	Buena	Regular

- ☺ Bueno
- ☹ Regular
- ☹ Malo

²¹ Por medio de una investigación personal al Servicio Departamental de Gestión Social dependiente de la Gobierno Autónomo Departamental de La Paz

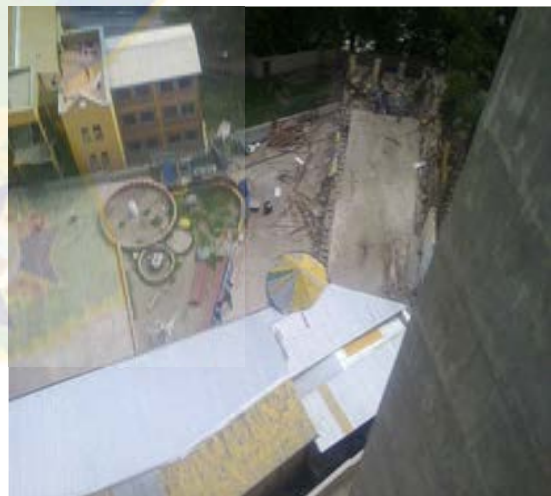
²² Elaboración propia con datos recabados en visitas y relevamientos a los sitios



4.6. JUSTIFICACIÓN DEL EMPLAZAMIENTO

Debido a las realidades reflejadas en el anterior cuadro comparativo, el sitio elegido como emplazamiento del equipamiento corresponde al actual predio del Hogar José Soria, ya que satisface de mejor manera los factores y condiciones que se consideraron para su elaboración; en cuanto a la **accesibilidad**, se tomó en cuenta tanto lo peatonal como lo vehicular: que permita fácil acceso al lugar y también permita una fácil y rápida evacuación en caso de emergencias; en lo que se refiere a los **servicios básicos** (agua potable, energía eléctrica...) las tres opciones cuentan con todos los servicios y no presentan problemas al respecto; el factor **Paisaje-Vegetación** abarca tanto la existencia como la posibilidad de proponer paisajismo en el sitio; dentro de los **riesgos y amenazas** los factores topográficos y de seguridad ciudadana son importantes; la situación legal referida a la propiedad del terreno y si este está comprometido a nivel patrimonial o monumental, son factores que influyen tanto en un ejercicio académico como lo es éste, como así en la realidad de la elaboración de proyectos arquitectónicos.

Es así que considerando esos factores se concluye: que el predio del actual Hogar José Soria es la mejor opción para emplazar el proyecto; también situaciones como el hecho de ser uno de los hogares con mayor carencia a nivel de infraestructura debido al deterioro y mal estado de sus ambientes, tanto por la antigüedad como por las inclemencias del tiempo.



**Vistas interiores de los actuales ambientes del Hogar José Soria*



5. OBJETIVOS

5.1. OBJETIVO GENERAL

- Mejorar la calidad de vida de niños y niñas de 0 a 12 años en situación de riesgo y desventaja social que se encuentren en el “Hogar Integral para niñas y niños” brindándoles la atención, el cuidado, la educación y el apoyo necesarios.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proponer un espacio adecuado que permita a los usuarios desarrollarse en un ambiente funcional para actividades de reinserción y rehabilitación social logrando que éstas sean efectivas en un ambiente social y familiar.
- Proponer una alternativa a la sobredemanda de casos de usuarios donde su problemática tiende a no ser atendida de manera oportuna ni de manera adecuada.

5.3. OBJETIVO ACADÉMICO

- Proponer un equipamiento social que cuente con los espacios, elementos y características necesarias para satisfacer las necesidades de cuidado, atención médica, alimentación, educación y esparcimiento para niñas y niños en situación de riesgo; él cual a su vez se integre con su entorno y su contexto generando una propuesta arquitectónica completa y nueva.

6. ANÁLISIS FÍSICO NATURAL

El Municipio de La Paz se encuentra a 3.625 m.s.n.m. y su ubicación geográfica mundial es de 16 grados 29 minutos latitud sur respecto a la línea del Ecuador y 68 grados 08 minutos longitud oeste respecto al Meridiano de Greenwich. Tiene diversos pisos ecológicos y se ubica a lo largo de una cuenca excavada del altiplano. Es la sección capital de la Provincia Murillo del Departamento de La Paz, limita al Norte con el Municipio de Guanay, al Noreste con el Municipio de Caranavi, al Este con los Municipios de Coroico y Yanacachi, al Sureste con el Municipio de Palca, al Sur con los Municipios de Mecapaca y Achocalla, en tanto que al Suroeste limita con el Municipio de El Alto y al Oeste con el Municipio de Pucarani.



El Municipio de La Paz está estratégicamente situado con respecto al océano Pacífico, a la región del Amazonas y al resto del país y cuenta con una estructura vial de vinculación nacional. Las características topográficas del Área Urbana se caracterizan por una hoyada que distingue a esta ciudad respecto a otras ciudades, así como por la ubicación de sus barrios en las laderas de la urbe, que proporcionan a la ciudad una particularidad impresionante. Las pendientes que tiene la ciudad han generado una distorsión en la estructura tanto de sus viviendas como de sus calles y avenidas, así como del desarrollo de algunos barrios, especialmente de aquellos que se encuentran en las laderas de la ciudad²³.



6.1. PRECIPITACIÓN PLUVIAL

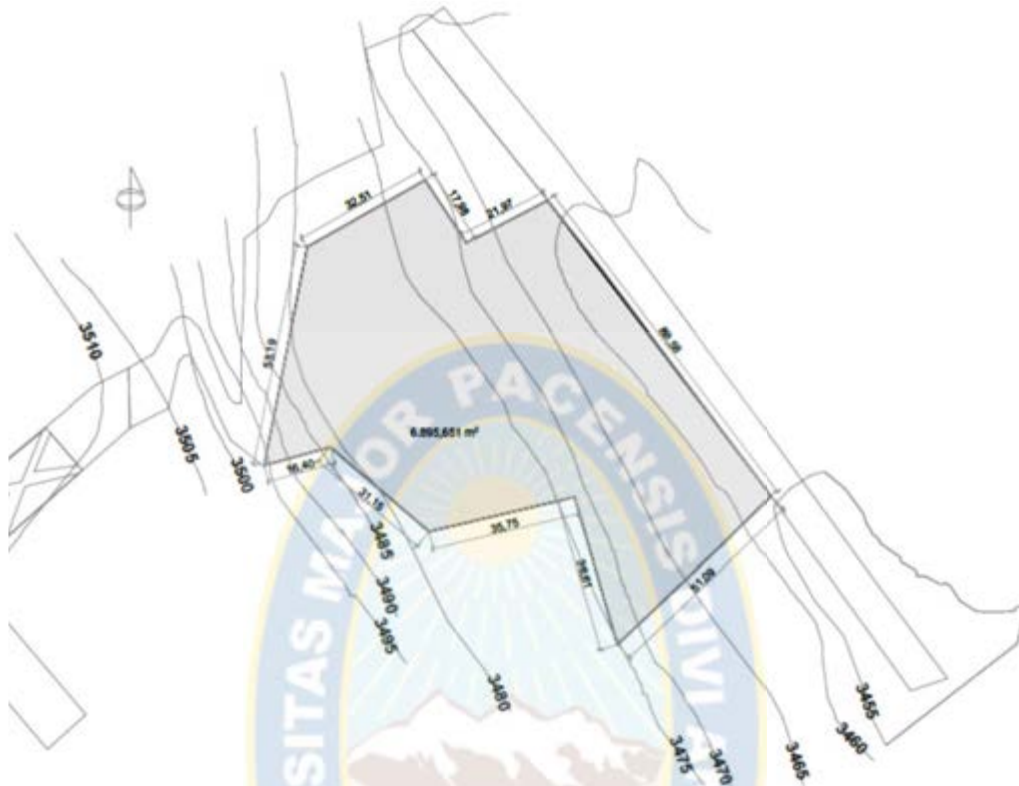
La precipitación pluvial media anual es de 57,3 m.m. siendo los meses de Diciembre, Enero, Febrero y Marzo los más lluviosos con un promedio de 82,35 m.m. mientras que en los meses de Mayo, Junio y Julio la precipitación es mínima, con un promedio de 7,1 m.m. La humedad relativa media anual es de 45 %.

6.2. TOPOGRAFÍA

El terreno tiene una superficie de 6451,94 m², según el plano de riesgos el terreno se encuentra en un área de riesgo bajo y moderado, debido a su proximidad al río Choqueyapu; presenta pendientes de entre el 10% y el 60%: componiéndose a su vez de pendientes: baja, media y alta.

²³ Dossier Estadístico municipio de La Paz 2010, G.A.M.L.P.





6.3. TEMPERATURA

Con una buena ubicación hacia el norte el terreno se beneficia de un clima templado a cálido característico de esta zona de la ciudad de La Paz con una temperatura máxima de 20 °C y mínima de 6 °C, la temperatura media ambiente es de 12.4° C, con un máximo promedio de 13.9° C en el mes de Noviembre y un mínimo promedio de 10,2 °C en el mes de Julio.

6.4. VIENTOS

La dirección de los vientos es:

- Oeste – Este: Entre los meses de junio a Agosto (Altiplano) con una velocidad de 20 nudos o 38 km/h.
- Norte – Sur: En verano (periodo de lluvia) con una velocidad de 2 nudos o 4 km/h aproximadamente.

6.5. VEGETACIÓN

La Paz está íntegramente comprendida en la región sub-húmeda seca con vegetación de pradera y un índice de humedad entre 0° y 20°. La vegetación que predomina es la originaria y se comprende entre baja, media, y alta. Tanto el terreno como sus alrededores cuentan con vegetación nativa media y alta predominando el Eucalipto y el Pino.



6.6. ASOLEAMIENTO

La ciudad de La Paz tiene un asoleamiento de 2400h en promedio anualmente, y un promedio diario de 8h; de esta manera la ciudad se beneficia del asoleamiento máximo con una exposición al sol naciente y al sol poniente.

7. ANÁLISIS FÍSICO TRANSFORMADO

7.1. ACCESIBILIDAD

Vías de acceso:

- Principales: Avenida del Poeta (Vehicular)
Avenida Arce (Peatonal y vehicular)
- Terciaria: Pasaje Iturralde (Peatonal)



7.2. USOS DE SUELO

Tomando en cuenta las normativas actuales y vigentes respecto a los usos de suelo dentro de la ciudad de La Paz, se deben considerar si el terreno no tiene carácter patrimonial o monumental, también se debe considerar la normativa dada por el L.U.S.U. (Ley de Uso de Suelo Urbano), la que dice que el terreno escogido no es patrimonial ni monumental y que cuenta con una cartilla perteneciente a la Macrozona PUC.





PUC-0

2
2
1
2

ORDEN DE COLOR DE IDENTIFICACIÓN DEL PATRÓN DE AVENIDA
MONTÓN EN EL MARCA DE USO DE SUELO

PUC-0 PUC-0 PUC-0 PUC-0 PUC-0 PUC-0 PUC-0 PUC-0 PUC-0

1 USO DEL SUELO Y ACTIVIDADES COMPATIBLES DESARROLLADAS DENTRO DEL PATRÓN

Uso Principal: Vivienda, equipamientos e infraestructura de servicios que se adaptan a la tipología del patrón.

2 CONSIDERACIONES GENERALES Y LOCALIZACIÓN

El patrón de asentamiento PUC-0 se refiere a áreas de vivienda localizadas en la Av. Arce, Capitan Ruvello y la Av. Del Poeta, lado Sur-Oeste en el Macro Distrito Centro.

3 PARÁMETROS PARA DIVISIÓN Y PARTICIÓN

ÁREA DE LOTE EDIFICABLE (ALE)
150.00 m²
FRENTE MÍNIMO DE LOTE (FML)
8.00 m.

4 PARÁMETROS DE EDIFICACIÓN

ÁREA MÁXIMA A CUBRIR (AMC)

Sólo para 70 % del ALE
Señal máxima 70 % del ALE
Zonas 1 y 2: 70% del ALE
Toma 80% del ALE

RETIROS MÍNIMOS DE EDIFICACIÓN (RME)

Planta y Fondo Obligatorio: 3.00 m
Fondo Av. Del Poeta Obligatorio: 6.00 m. (a) 2.00 m. (b) 3.00 m. (c) 3.00 m. (d) 3.00 m.
Frente Av. Del Poeta (ZONAS 1): 3.00 m.
Frente Av. Del Poeta (ZONAS 2): 8.00 m.
Laterales Toma: (1) 2.00 m. (2) 2.00 m. (3) 3.00 m. (4) 3.00 m. (5) 3.00 m.

ÁREA MÍNIMA DE PARQUEO (AMP)

Obligatorio: 1 unidad por 100 m² en ALE
Dimensiones mínimas: (Ancho 2.00 m, Largo 6.00 m., Altura de acceso 2.30 m.)

ANCHO DE VÍA	ÁREA MÁXIMA A EDIFICAR (AME)	ALTURA MÁXIMA DE
Av. Arce y Av. Capitan Ruvello	Zonas 1 100 % del ALE Toma 80 % del ALE	En función del ALE y RME
Av. Del Poeta y Fondo de Vía	Zonas 1 100 % del ALE Toma 70 % del ALE	3 Plantas

ÁREA MÍNIMA VERDE (AMV)

No Aplica

5 VOLADIZOS SOBRE RETIRO FRONTAL

No aplican.

6 INCENTIVOS A LA INVERSIÓN

INCREMENTO POR ÁREA DE LOTE EDIFICABLE
Para lotes que tengan el doble de superficie al mínimo de lote, se incrementa el 100 % del ALE (Superficie del predio) en ALE, de acuerdo a lo estipulado en el Art. 21, de la Ley Municipal de Uso de Suelos Urbanos.

RETIROS (RME)
Para cada metro lineal de retro frontal adicional el exigido y que se destine a áreas verdes, se incrementa el 15 % del ALE al ALE.
ÁREA MÁXIMA A CUBRIR (AMC)
Por cada 10 % menos utilizado del AMC establecido se incrementa el 30 % del ALE al ALE.

La aplicación de uno o la combinación de varios incentivos a la inversión en el parámetro AMF está condicionada al ancho de vía de acuerdo a la siguiente alternativa:
a) En vías de ancho menores a 12.00 m. la AMF NO excederá a una planta a la establecida (incluye altura de cubierta)
b) En vías de ancho de 12.00 m. o mayores la AMF NO excederá a dos plantas a la establecida (incluye altura de cubierta)
NO APLICAN INCENTIVOS EN LOS PREDIOS CON FRENTE HACIA LA AVENIDA DEL POETA

7.3. EL CONTEXTO

→ Plazas o Parques:

- Plaza Isabel la Católica
- Plaza Zenón Iturralde
- Plaza Bolivia
- Plaza Avaroa
- Parque del Montículo
- Parque Laikacota

→ Servicios Médicos

- Hospital General
- Servicio médico Cosmil
- Clínicas Privadas

→ Equipamientos

- Canchas Av. Del Poeta
- Cancha Zapata
- Teatro al Aire Libre
- Cinematca Boliviana
- Edificio Multicine



8. USUARIO

8.1. USUARIO

El usuario al cual se quiere llegar a beneficiar con el proyecto: "Hogar Integral para niñas y niños" son menores de entre 0 a 12 años de edad, en situación de riesgo y desventaja social que hayan sido rescatados, encontrados o que necesiten de cuidado y protección de manera temporal o transitoria, dependiendo del caso particular de cada uno de ellos.

Se pretende conseguir que estos niños y niñas puedan, en el caso de que se les dieran las oportunidades y las circunstancias favorables, acceder y tener la opción de acceder a una buena y efectiva reinserción familiar ya sea por medio de la adopción o devolviéndolos a sus familias de origen; en caso contrario proporcionarles las mismas oportunidades de educación, cuidado y superación personal para que más adelante puedan convertirse en personas que aporten de manera constructiva a la comunidad y a la sociedad, pero sobre todo que puedan valerse por sí mismos en un medio que cada vez resulta más duro y complicado de afrontar.

8.2. PROYECCIONES

Tomando en cuenta los actuales enfoques de los programas y la logística por parte de las defensorías, fundaciones en pro de la infancia y la adolescencia y de las instituciones de seguridad, que en su gran mayoría tienen enfocados sus objetivos y sus esfuerzos en la prevención de situaciones de riesgo a los menores buscando por todos los medios que estos disminución de esta población afectada por el abandono, el maltrato, la violencia, etc.

Por tal motivo el proyecto contempla si bien un aumento de la población de los usuarios, no es considerable y esta no pasa por tanto del 3%, es decir si hasta este año se tienen considerados 6280 casos de menores que requieren atención, en 10 años se espera que la demanda incremente a razón de 3% por año y que posteriormente este porcentaje disminuya aún más.

8.3. CÁLCULO DE USUARIO

Se consideró la situación actual de la mayoría de los Hogares e instituciones existentes en la ciudad de La Paz y la población actual del Hogar José Soria de 57 niños, tomando en cuenta el promedio de niños que están en estas instituciones y también la demanda y las necesidades reales de esta población, también se consideraron normas tanto nacionales como extranjeras respecto a la construcción de equipamientos dentro de la tipología de



asistencia social para proyectar un espacio que sea adecuado y abastezca de manera razonable las necesidades de una determinada población, que en este caso serían de 60 a 80 menores entre niñas y niños, organizados en espacios de hasta 15 para poder brindarles los cuidados y atención necesarios.

$$P_f = 80 \times \frac{(1 \div 1,13^{10})}{100} = 83$$

Generándose un índice de crecimiento poblacional de 2,72% previendo hasta un 3% anual, se considera que la proyección de usuarios será de 103 hasta el año 2023:

AÑO	USUARIOS
2013	80
2014	82,18
2015	84,48
2016	86,78
2017	89,08
2018	91,38
2019	93,68
2020	95,98
2021	98,28
2022	100,58
2023	102,88 →103

9. ALCANCES DEL PROYECTO

9.1. AÑO HORIZONTE

El proyecto pretende satisfacer las necesidades de la población estimada para el año 2023, siendo un proyecto a mediano plazo considerando el crecimiento poblacional de aquí a 10 años. Proponiendo a su vez un uso efectivo de este equipamiento en no más de 10 años para posteriormente dar paso a nuevas maneras de solucionar el problema desde el ámbito arquitectónico

9.2. CAMPOS DEL ÁREA DE CONOCIMIENTOS EN QUE SE PRETENDE INCIDIR

Las áreas de conocimiento en las que se pretende incidir serán las de normas de educación, salud e infraestructura destinada a hogares y albergues, proyectando de esta forma un espacio que contemple y satisfaga las necesidades de los usuarios.



10. PREMISAS DE DISEÑO

10.1. FORMALES

- **Urbano:** Donde se consideró la disposición y configuración de la trama urbana correspondiente al lugar, así también se ha considerado la disposición y posibilidades de acceso que podrían brindar las vías de acceso (peatonal – vehicular).
- **Orientación:** Se tomó en cuenta tanto la orientación respecto al norte y la orientación respecto a los vientos (suroeste); con estos datos se dio prioridad de asoleamiento a los dormitorios y al área de esparcimiento para la cual se consideró un proyecto con una buena proporción entre lo edificado y el espacio libre, siendo éste vital para el desarrollo de los niños y niñas.

10.2. FUNCIONALES

Dentro de lo funcional se consideraron espacios recreativos tanto al aire libre (patio, jardines, huerto) como cubiertos (talleres, salas de juegos, auditorio) áreas de aprendizaje y socialización, servicio médico y vivienda adecuados al requerimiento de los usuarios. El equipamiento en general está formado por bloque donde se realizan actividades específicas pero que a su vez se relacionan de manera eficaz y práctica, siendo esencial para el proyecto el diferenciar áreas respectivas para cada grupo etario de niños que podrá de esta manera aprovechar al máximo cada espacio y ambiente.

10.3. TECNOLÓGICAS

Dentro de lo tecnológico se consideró un sistema constructivo de estructura entramada de hormigón armado y elementos pretensados, los acabados tanto interiores como exteriores son sencillos y complementan el diseño en general mostrando una arquitectura práctica.

10.4. MEDIO AMBIENTALES

Tanto la preservación como la implementación de paisajismo son viables dentro del proyecto, debido a la vegetación ya existente se ha considerado firmemente su conservación por dos razones, la primera: la preservación de un medio ambiente natural dentro del actual Parque Urbano Central del cual forma parte el terreno, y la segunda, debido a que las características de la topografía exigen vegetación que afirme el suelo y se prevengan problemas debido a la erosión del mismo, que posteriormente serían contraproducentes.



11. PROGRAMACIÓN

11.1. CUALITATIVA

	Espacios	Actividad/Descripción	Usuarios	M2
Exteriores - Accesos	Hall de ingreso principal	Ingreso principal.	-----	133,30
	Vestíbulo Principal	Distribución interna	-----	28,70
	Recepción y Control de Ingreso	Cabina de registro de ingresos y salidas.	-----	3,40
	Ingreso de Servicio	Ingreso secundario para personal y para recepción de insumos.	Personal del Hogar, encargados de recepción de insumos.	34,50
	Hall de distribución Gral.	Principal conector a las demás áreas y zonas.	-----	50,70
	Estacionamientos	11 Plazas de estacionamiento para el uso del personal o visitas.	Visitas y Personal	137,50
	Estacionamientos Buses	Para 2 buses del hogar	Personal y Niños	56,00
	Estacionamiento de Servicio	Para una ambulancia	Personal autorizado	15,00
				459,10
Área de Administración	Estar de espera	Destinado a la espera previa o posterior a ser atendido.	Visitas, hasta 10 personas	17,30
	Área Secretarial	Cubículos de secretarías.	2 secretarías, personal de administración	15,90
	Seguridad y Control	Monitoreo del circuito cerrado y control de actividades	Para 2 técnicos, personal autorizado	12,40
	Oficina Jurídica	Control legal y jurídico de la situación de los niños, adopciones.	1 encargado, personal de administración y visitas	11,30
	Archivo	Base de Datos física y digital de para consulta.	Secretarías y personal de administración.	5,00
	Servicios Higiénicos	Para uso de personal de administración y visitas.	Varones y mujeres independientemente	6,30
	Oficina Dirección	Puesto de trabajo del director del Hogar	1 Director/ra	22,70
	Servicio Higiénico Privado	---	Uso exclusivo del director/ra	1,80
	Sala de Juntas	Para posibles reuniones y coordinación de actividades	Hasta 8 personas	23,30
				95,00
Servicio Médico	Atención y espera	Para recepción y posterior derivación de casos	Personal administrativo	17,80
	Trabajo Social	Atención a casos especiales.	Niños y niñas con problemas específicos de procedencia o destino.	15,70
	Consultorio Psicológico	Para atención especializada en psicología.	Niños y niñas en general	19,70
	Consultorio Pediátrico	Para atención general de los niños.	Niños y niñas en general	24,30
	Consultorio Dental	Para control y seguimiento dental de los niños.	Niños y niñas en general	22,80
	Sala de espera niños	Sala para niños mientras esperan ser atendidos.	Niñas y Niños	41,90
	Enfermería y curaciones	Atención de curaciones y administración de medicamentos.	Personal Médico	34,00
	Observación	Atención especial para niños y niñas.	Niños y niñas y personal médico	26,70
	Servicio Higiénico	---	Niños y niñas y personal médico	4,40
	Almacén de medicamentos	Reservas de medicamentos e insumos médicos.	Personal médico y de servicio	13,60
				220,90



HOGAR INTEGRAL PARA NIÑAS Y NIÑOS

Servicio Educativo	Aula Pre kínder	Primer año de escolaridad inicial	Niños de 4 años	45,70
	Aula Kínder	Segundo año de escolaridad inicial	Niños de 5 años	34,30
	Aula 1ro básico	Primer año de educación primaria comunitaria vocacional	Niños de 6	29,40
	Aula 2do básico	Segundo año de educación primaria comunitaria vocacional	Niños de 7	29,40
	Aula 3ro básico	Tercero año de educación primaria comunitaria vocacional	Niños de 8	29,40
	Aula 4to básico	Cuarto año de educación primaria comunitaria vocacional	Niños de 9	29,40
	Aula 5to básico	Quinto año de educación primaria comunitaria vocacional	Niños de 10	29,40
	Aula 6to básico	Sexto año de educación primaria comunitaria vocacional	Niños de 11 a 12	29,40
	Biblioteca	Consulta en general de material literario adecuado y clasificado para niños	Niños en general	45,70
	Sala de computadoras	Como soporte para el área de educación	Niños en general	34,30
	Servicio Higiénico Niños	--	Niños en general	36,30
				312,70
Bloque de Lactantes	Preparado y almacenado de leches	Área de almacenado y preparado de fórmula	Personal autorizado, cuidadoras	5,90
	Sala de esterilización	Área de esterilización de materiales.	Personal autorizado	10,10
	Depósito de basura	Acopio de desechos	Personal de servicio autorizado	5,20
	Artesa y cambio de pañales	Aseado y limpieza de bebés	Personal autorizado, cuidadoras	19,90
	Dormitorio de cuidadoras	Habitación para personal femenino de cuidado a los bebés	2 cuidadoras	12,60
	Servicio higiénico privado	--	cuidadoras	2,80
	Sala de Cunas	Sala equipadas para el adecuado cuidado de bebés	Bebés de 0 a 2	38,40
				94,90
Bloque niños de 3 a 4 años	Hall de espera	Para espera y atención de visitas.	Visitas autorizadas	20,50
	Sala de juegos y artesa	Para aseado y cuidado de niños	Personal autorizado	58,30
	Sala de lectura y aprendizaje	Desarrollo y primeros aprendizajes de los niños	Cuidadoras y niños	43,00
	Dormitorio	Grupal para niños y niñas de 3 a 4 años	Niños en general, cuidadoras	65,10
	Sala Común	Actividades varias	Niños y cuidadoras	46,00
	Dormitorio cuidadoras	Habitación para personal femenino de cuidado a los niños	2 cuidadoras	12,00
	Servicio Higiénico Privado	--	Cuidadoras	3,00
	Servicio Higiénico Niños	Adecuado a su ergonómica	Niños y niñas	20,60
	Ropería	Para guardado de ropa limpia de vestir y de cama	Personal autorizado	5,30
	Cuarto de sucios	Para almacenado temporal de ropas de cama y de vestir	Personal de servicio	5,30
	Recepción y servido de alimentos	Recepción de alimentos desde cocina, almacenado de fórmulas y preparado	Personal autorizado y cuidadoras	13,60
	Comedor	Para uso de los niños y el personal de cuidado	Niños y cuidadoras	25,50
				318,20
Bloque niños 5 a 12	Dormitorios A	Grupales de hasta 8 para niñas y niños respectivamente	Niños de 5 a 6	67,00
	Dormitorios B	Grupales de hasta 8 para niñas y niños respectivamente	Niños de 7 a 8	65,20
	Dormitorios C	Grupales de hasta 8 para niñas y niños respectivamente	Niños de 9 a 10	65,20
	Dormitorios D	Grupales de hasta 10 para niñas y niños respectivamente	Niños de 11 a 12	67,00
	Sala común	Actividades varias	Niños en general y cuidadoras	12,70
	Dormitorio Cuidadoras	Habitación para personal	2 cuidadoras por ala de	48,00



HOGAR INTEGRAL PARA NIÑAS Y NIÑOS

	Servicio Higiénico privado	femenino de cuidado a los niños ---	cada piso (8) Cuidadoras	12,00
	Ropería y blancos	Almacenado de ropa de cama, toallas, interiores y ropa de vestir.	Personal de servicio	13,20
	Cuarto de sucios	Para almacenado temporal de ropa de vestir y de cama	Personal de servicio	6,40
	Ducto de sucios	De uso en la planta alta del bloque para evacuación de sucios	Personal de servicio	3,80
	Servicio higiénico de niños	Aseo en general	Niños	91,20
	Servicio higiénico P.C.D.	Aseo en general	Niños con capacidades diferenciadas	20,40
				472,10
Complementarios	Vestíbulo talleres	Para ingreso, salida y distribución a los talleres	Niños en general y personal autorizado	32,70
	Taller de expresión Plástica	Desarrollo de actividades como: pintura, dibujo, collage y otras artísticas.	Niños en general y personal autorizado	58,50
	Taller de autoestima y Psicología	Desarrollo de actividades que beneficien a los niños en estos campos	Niños en general y personal autorizado	43,90
	Taller de habilidades sociales	Desarrollo de actividades que beneficien a los niños en estos campos	Niños en general y personal autorizado	47,90
	Taller de expresión corporal	Desarrollo de actividades como, baile, danza juegos lúdicos	Niños en general y personal autorizado	43,90
	Taller de literatura	Desarrollo de actividades como creación y lectura de cuentos, escritura creativa...	Niños en general y personal autorizado	47,90
	Sala audiovisual "A"	Proyección de videos educativos, películas...	Niños en general y personal autorizado	58,50
	Servicio Higiénico	Aseo en general	Niños en general y personal autorizado	2,80
	Auditorio	Para presentaciones de los niños, conferencias y otras actividades	Niños en general, personal administrativo y de servicio y visitas autorizadas	127,50
	Depósito	De elemento usados en presentaciones u otros	Personal autorizado	6,20
	Cabina de control	Para control de sonido y luces del auditorio	Personal autorizado	8,70
	Utilería	Guardado de elementos para presentaciones	Personal autorizado	3,20
	Servicio higiénico	---	Personal, disertantes	1,30
	Huerto	Producción propia de alimentos	Niños y personal capacitado	58,00
Patio	Para esparcimiento de niños y niñas, desarrollo de actividades varias	Niños en general	619,20	
				1160,20
Servicios Generales	Vestíbulo de servicio	Hall de distribución principal al área de servicios.	Personal en general	20,00
	Control y Recepción	Control de ingreso y salida del personal	Personal de servicio en general	3,50
	Casilleros	Guardado de objetos personales del personal de servicio	Personal de servicio en general	11,00
	Cocineta	Servido de alimentos	Personal de servicio en general	6,30
	Cuarto de Lavado	Lavado y secado de blancos y vestimenta de los niños.	Personal de servicio en general	31,50
	Secado, planchado y costura	Planchado, doblado, clasificación y distribución de prendas.	Personal de servicio en general	34,00
	Almacén de limpieza	Guardado de implementos de limpieza	Personal de servicio en general	3,90
	Servicio Higiénico/personal	Servicios para uso del personal.	Personal en general	26,60
	Patio de servicio	---	Personal en general	83,50
Despensa	Reserva de provisiones e insumos para elaboración de alimentos.	Personal autorizado	10,60	



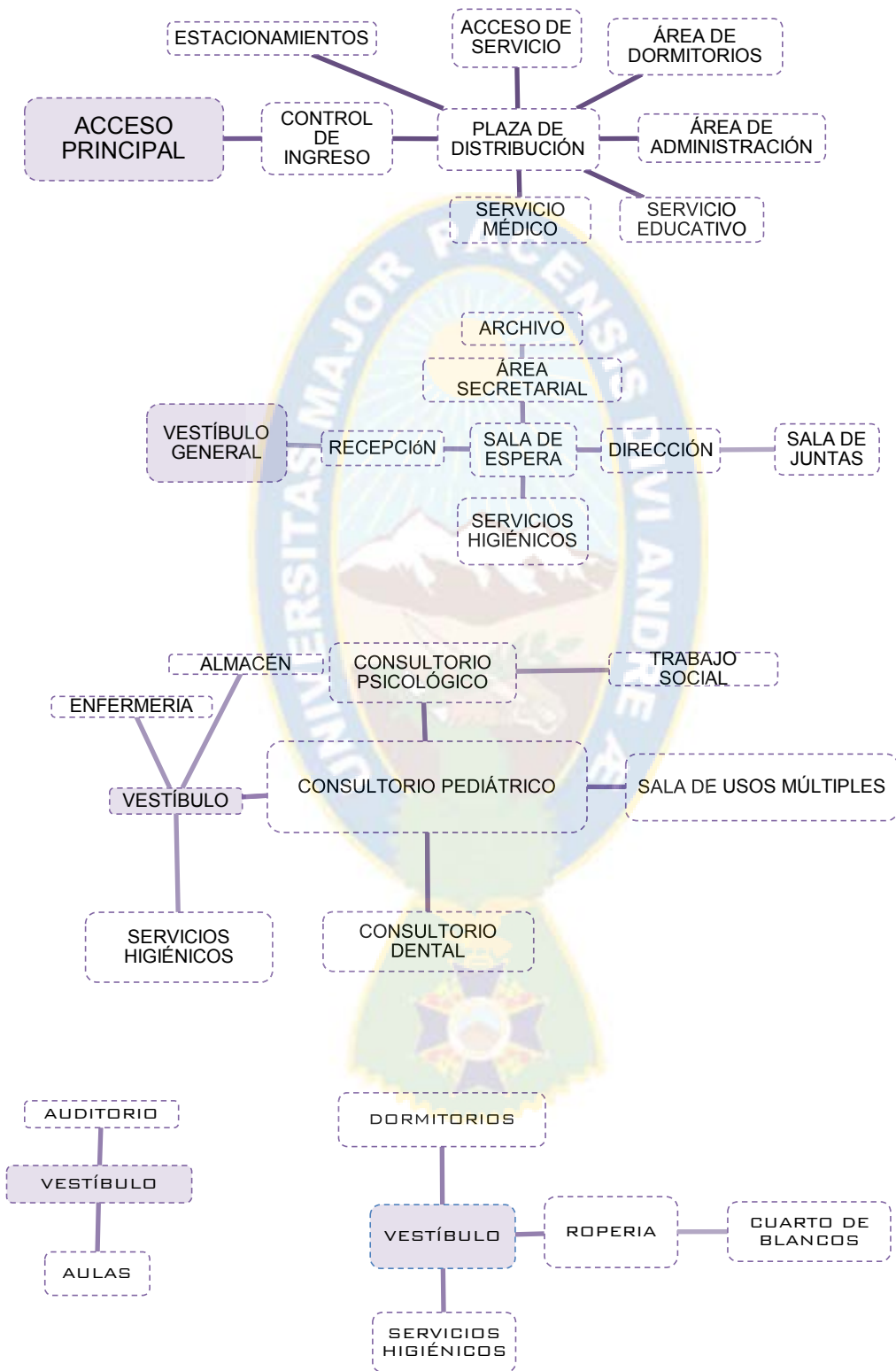
	Congeladora	Reserva de provisiones e insumos para elaboración de alimentos.	Personal autorizado	5,50
	Cocina	Elaboración de alimentos bajo la supervisión de una nutricionista	Personal capacitado y autorizado	43,20
	Vajilla	Guardado de vajilla diaria	Personal autorizado	2,80
	Comedor	Para uso de los niños y el personal en horarios diferenciados	Niños en general y personal.	133,70
	Ductos de basura	Para transporte de basura desde las plantas altas	Personal autorizado	9,40
	Depósito de basura	Para acopio de desechos	Personal autorizado	17,20
	Sala de instalaciones	Grupo electrógeno	Personal autorizado	12,00
				454,70
A	Superficie Útil (<i>Sumatoria de parciales anteriores</i>)			3587,80
B	Circulaciones y muros (<i>15% de A</i>)			538,17
C	Superficie total construida (<i>Sumatoria de A y B</i>)			4125,97
D	Superficie de áreas exteriores y jardines			2325,97
	Área total del terreno (<i>Sumatoria de C y D</i>)			6451,94

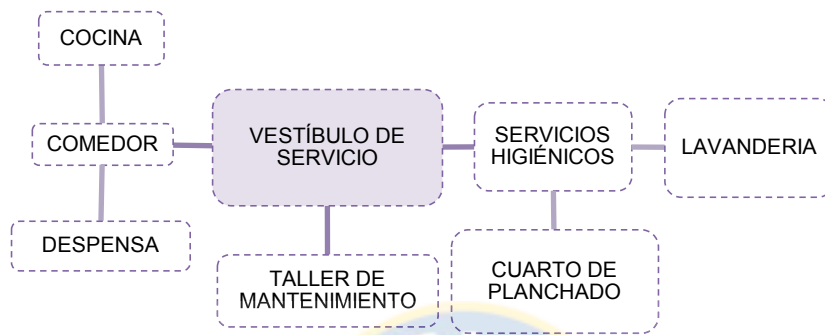
11.2. Cuantitativa

Exteriores - accesos	459,10
Área de Administración	95,00
Servicio Médico	220,90
Servicio Educativo	312,70
Bloque de Lactantes	94,90
Bloque de niños de 3 a 4 años	318,20
Bloque de niños de 5 a 12 años	472,10
Complementarios	1160,20
Servicios Generales	454,70
<i>Superficie Útil</i>	<i>3587,80</i>
<i>Circulaciones y muros</i>	<i>538,17</i>
<i>Superficie total construida</i>	<i>4125,97</i>
<i>Superficie de áreas exteriores</i>	<i>2325,97</i>
Área total del terreno	6451,94



11.3. Organigramas





12. HIPÓTESIS FORMAL

12.1. GENERACIÓN FORMAL

Considerándose dentro de una arquitectura sobria y racional, el proyecto está pensado de manera que sea una respuesta, tanto funcional como práctica al programa propuesto y por ende a las necesidades de confort y uso de espacios por parte de los niños. Se jerarquizan elementos de circulaciones verticales para dar énfasis en la transparencia de transición entre ambientes, se genera un juego de ritmo visual entre las formas, las texturas y los colores.



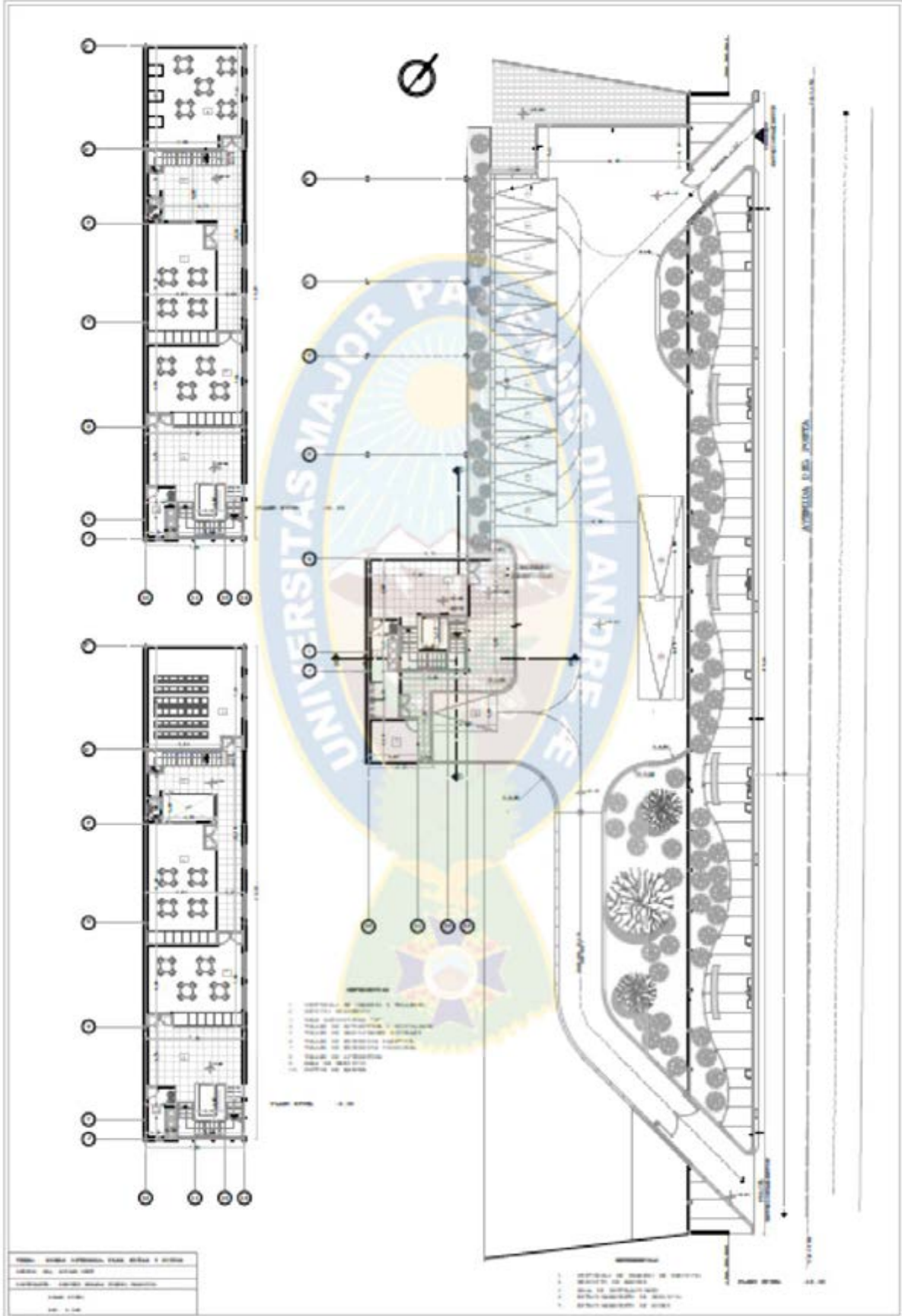
13. PROYECTO

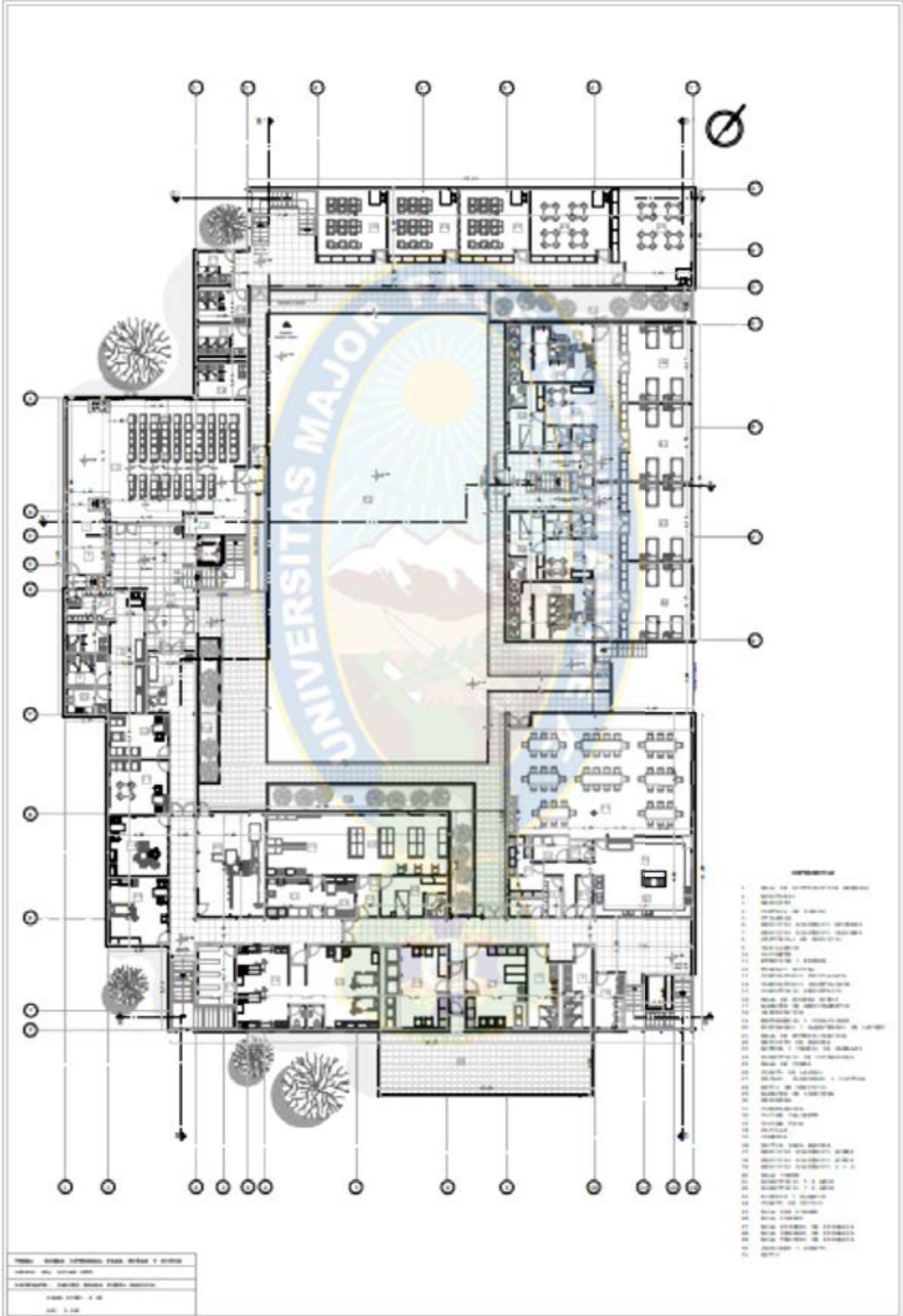
El proyecto “Hogar Integral para niños y niñas” se proyecta con el fin de brindar apoyo, cuidados y atención integral para un mejor desarrollo de la población infantil en desventaja y riesgo social.

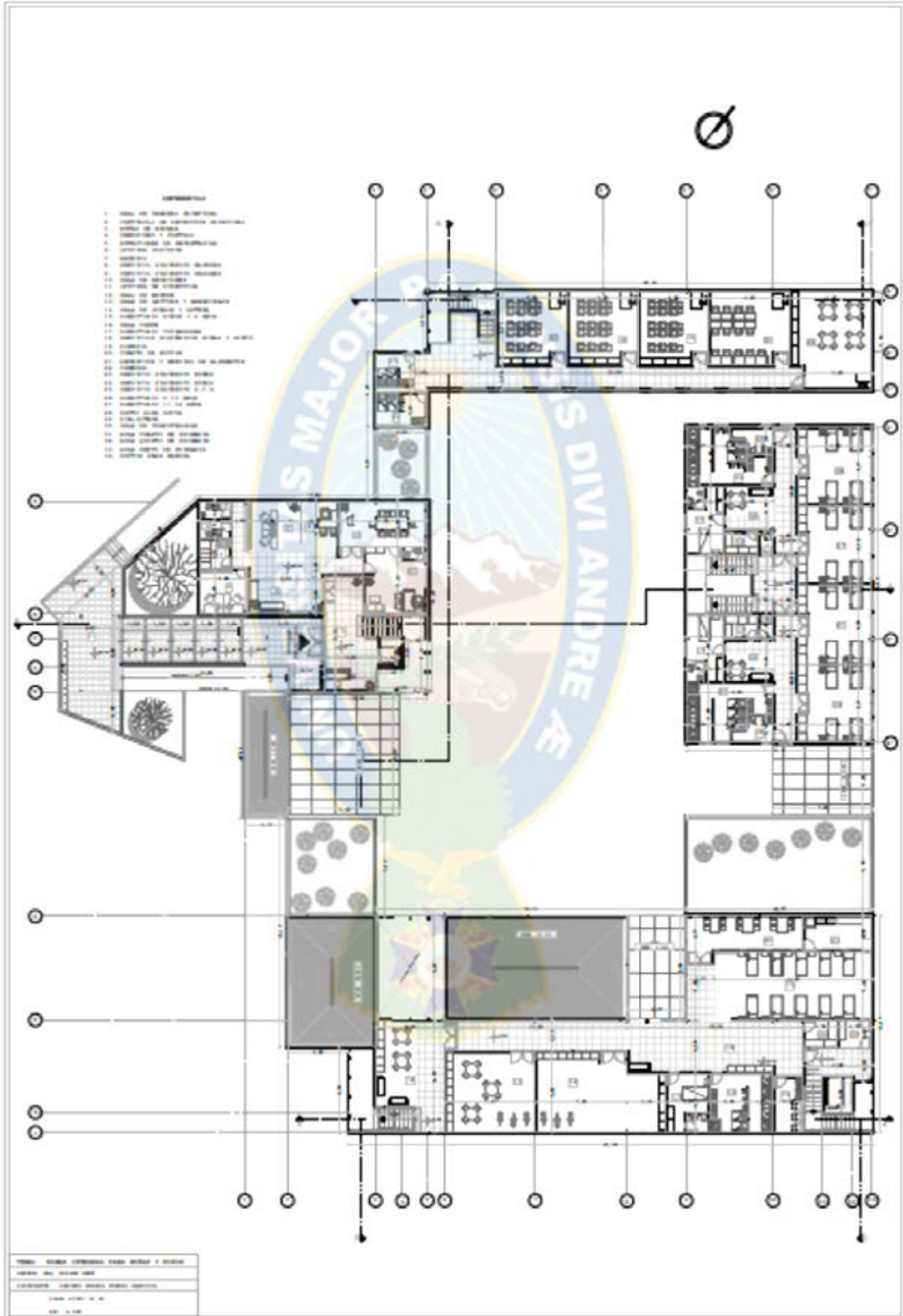
Contribuir también a mejorar las condiciones de acogida y cuidado de los niños y ofrecerles un equipamiento que satisfaga los requerimientos de esta población, contando con una infraestructura en condiciones adecuadas para el desarrollo de actividades que les permitan una buena rehabilitación y reinserción social.

13.1. PLANTAS

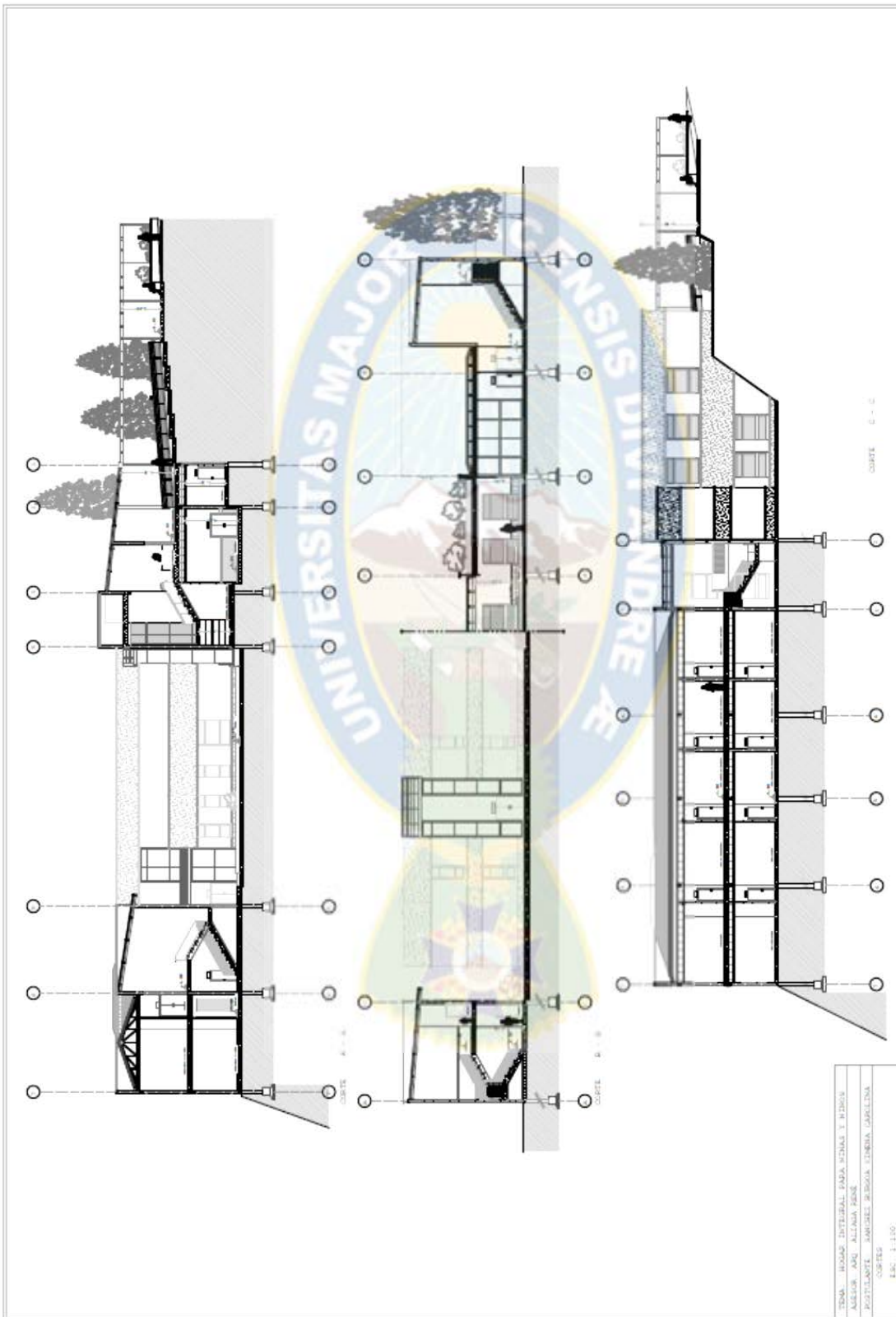


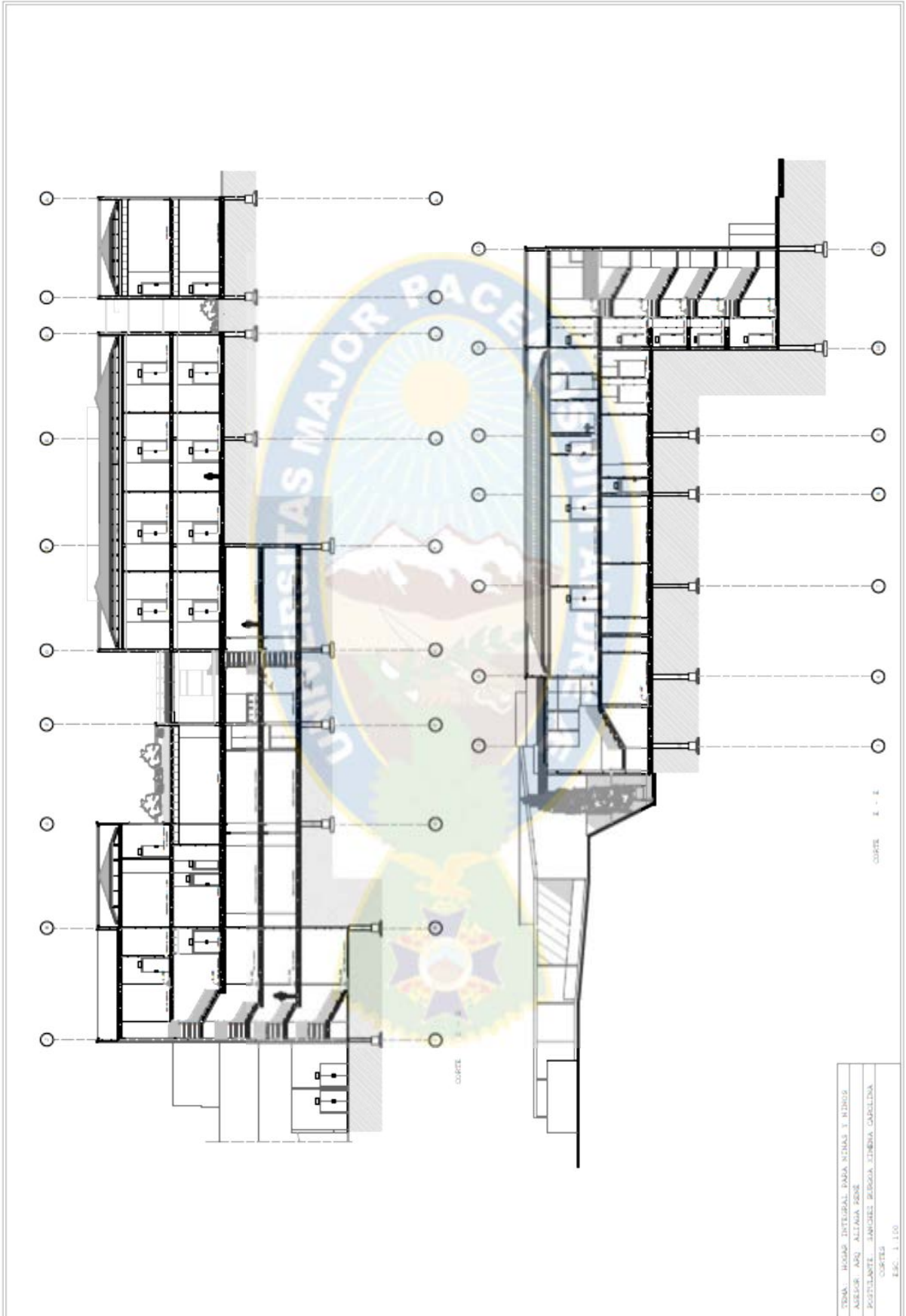






13.2. CORTES



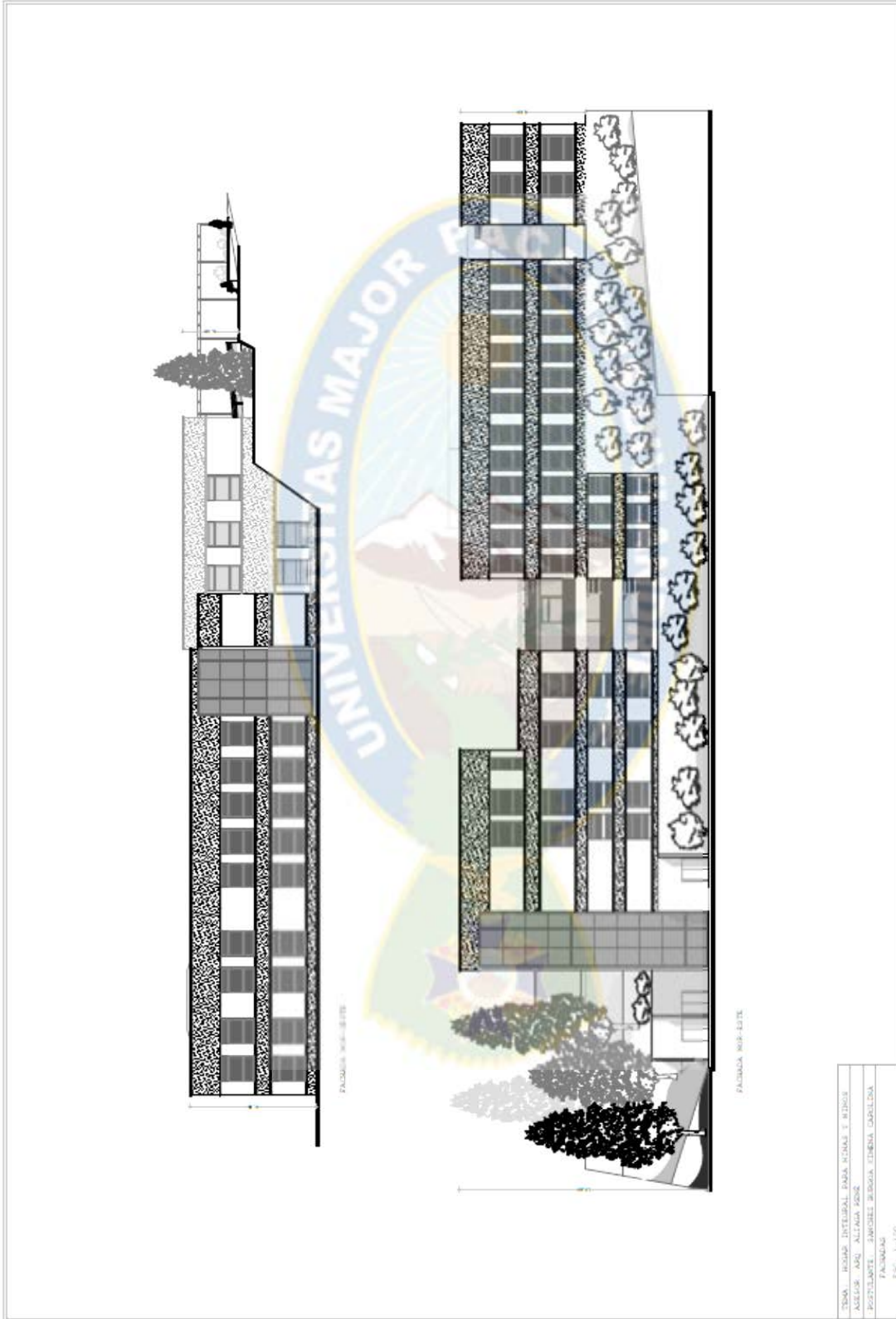


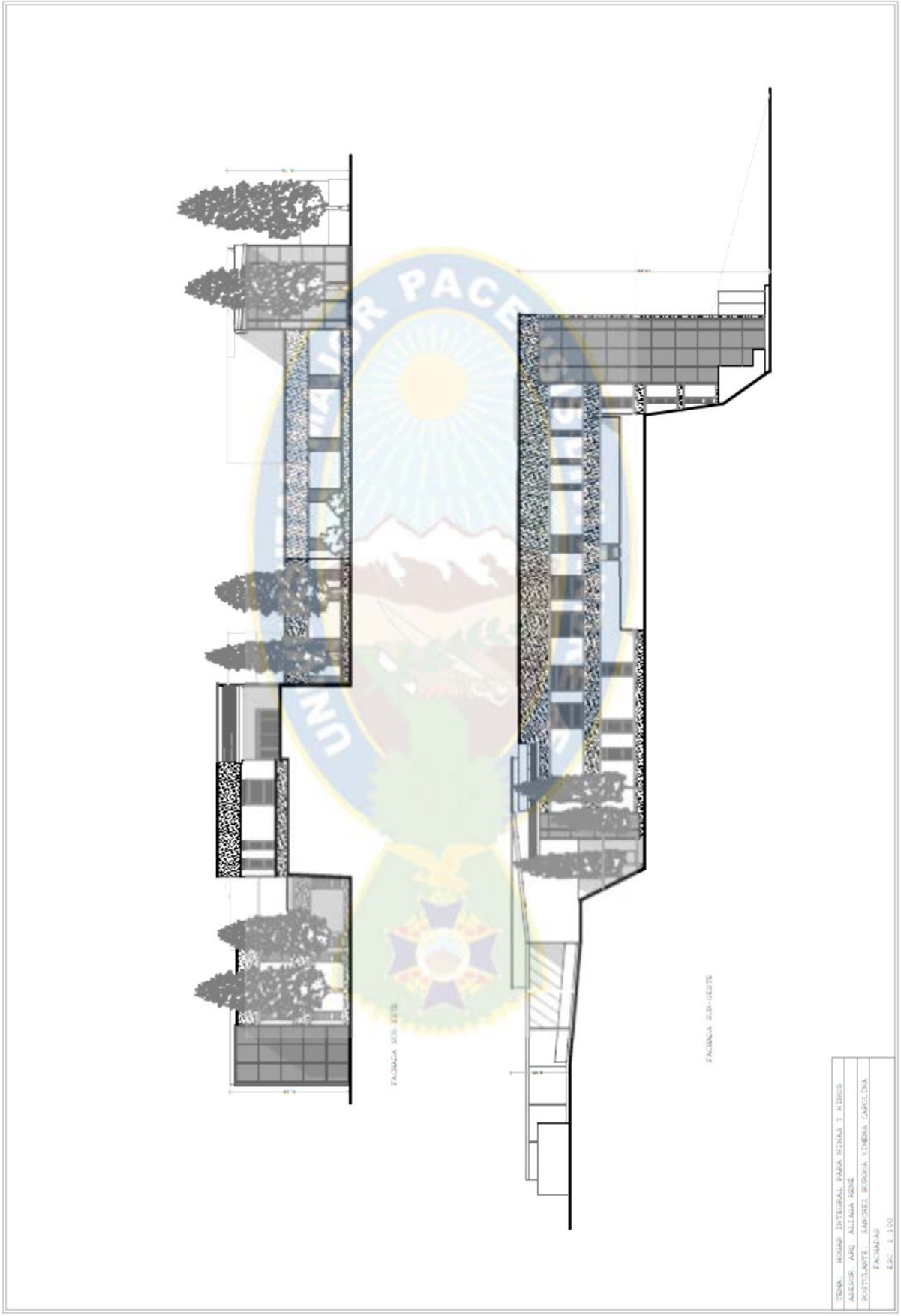
TEMA: HOGAR INTEGRAL PARA NIÑAS Y NIÑOS
ALUMNOS: ANU ALLANA PERE
POSTULANTE: ANDRES BERGUA JIMENA CAROLINA
CORTE:
E.S.C. 1:100

CORTE 1 - 1



13.3. ELEVACIONES





TEMA: HOGAR INTEGRAL PARA NIÑAS Y NIÑOS
AUTOR: ADQ. ALIYAH ZENE
POSTULANTE: SANCHEZ BEGGA ESTHER CAROLINA
FASE: 02B
E.S.: 1.110



14. BIBLIOGRAFIA

- GOBIERNO MUNICIPAL DE LA PAZ (2005): Dossier Estadístico Del Municipio de La Paz 2000-2005. La Paz: Dirección de Planificación y Control.
- GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE LA PAZ (2011): Compendio de Estadísticas Ambientales del Municipio de La Paz, 2000-2010. La Paz: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo.
- P. BERGER Y T. LUCKAMNN, TUCKER, Nicholas (1977): “¿Qué es un niño?”, Madrid, Edit. Morata, S.A.,
- UNICEF (2010): Bolivia • La respuesta institucional del Estado a la temática de violencia contra la niñez y adolescencia.
- TEDESHI Enrico (1969): Teoría de la arquitectura. Buenos Aires, Argentina. Ediciones Nueva Visión.
- PIAGET J e INHELDER B (1989): Psicología del Niño. Madrid, España. Ediciones Morata.
- GRASSSI GIORGIO (1980): La arquitectura como oficio y otros escritos. Barcelona, España. Editorial Gustavo Gili S.A.
- ARQ. ALFREDO PLAZOLA CISNEROS, (1999). Enciclopedia de Arquitectura Plazola. México. Plazola Editores y Noriega Editores.
- NEUFERT, ERNST. (1999): Arte de proyectar en arquitectura: fundamentos, normas y prescripciones sobre construcción, dimensiones de edificios, locales y utensilios. Instalaciones, distribución y programas de necesidades. 14a Ed. Barcelona: Gustavo Gili.
- ARQ. ARCE ANA: Manual de Arbolado Urbano, Ciudad de La Paz, Bolivia.
- NB777: Diseño y construcción de las instalaciones eléctricas interiores en baja tensión.
- <http://mariaayuda1.bligoo.cl/ninos-en-riesgo-social#.UIEHxxDNn5c>
- <http://tu-idea.blogspot.com/2009/09/ninos-en-riesgo-social.html>
- http://www.ecured.cu/index.php/Situaci%C3%B3n_de_desventaja_social
- <http://www.cmb.org.co/escueladominical/DesarrolloInfantil.html>
- http://www.unicef.org/republicadominicana/health_childhood_4368.htm
- http://www.unicef.org/republicadominicana/health_childhood_18267.htm

