UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS
CARRERA DE ECONOMÍA

TESIS DE GRADO

LA INVERSIÓN SOCIAL: UN FACTOR PARA PROMOVER EL DESARROLLO ECONÓMICO EFECTOS Y PERSPECTIVAS, MUNICIPIO DE “EL ALTO” (1992-2002)

POSTULANTE: VÍCTOR CHOQUE QUISPE
TUTOR: LIC. WALTER GUZMÁN AGUIRRE

La Paz – Bolivia
2005
DEDICATORIA

A la memoria de mi Sra. Madre Asunta (+), al ser que más aprecié, para ella mi homenaje y reconocimiento.

A mi Sr. Padre Walter, y hermanos Germán, María por brindarme su constante respaldo.

VICTOR CH. Q.
AGRADECIMIENTO

Deseo hacer patente mi gratitud a aquellas personas que han tenido la facultad de intervenir en el desarrollo y la preparación de esta tesis.

Es mi deber mencionar mi reconocimiento al Lic. Walter Guzmán Aguirre Tutor de mi tesis, por todo el apoyo incondicional que me brindó en la realización de este estudio.

Así mismo mi agradecimiento al Dr. Fernando Untoja Choque Docente Relator, por sus aportes y observaciones pertinentes para la culminación de este trabajo.

Y no podría dejar de recordarlos en este momento al Lic. Edwin Delgado y al Lic. Mario Ramos docentes de la carrera, cuando se inició este trabajo me brindaron su colaboración, a todos ellos mi más sincero agradecimiento.

VÍCTOR CH. Q.
# ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN

## ANTECEDENTES Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sección</th>
<th>Página</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Introducción</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>I. Planteamiento del Problema</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>II. Marco Teórico y Conceptual</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>A. Teoría del Gasto Público</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>B. La necesidad de Inversión Social</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Modelo de crecimiento y Desarrollo Económico</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>III. Metodología de la Investigación</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>IV. Formulación de la Hipótesis</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>A. Hipótesis Central</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Hipótesis Derivadas</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>V. Objetivos de la Investigación</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>A. Objetivos Generales</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Objetivos Específicos</td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### CAPÍTULO I

## OBJETIVOS DE LA NUEVA POLÍTICA ECONÓMICA EN MATERIA DE DESARROLLO ECONÓMICO

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sección</th>
<th>Página</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1 LAS POLÍTICAS DE AJUSTE Y LAS REFORMAS ESTRUCTURALES</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.1 Políticas Económicas de la Primera Generación</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.2 Las Reformas Estructurales y las Políticas Públicas</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.3 Ley de Participación Popular</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.4 Ley de Capitalización</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.5 Ley de Reforma Educativa</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.6 Ley de Descentralización Administrativa</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.7 Ley de Municipalidades</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.8 Ley de Dialogo 2000</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.9 Las Reformas en Salud</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1.10 Ley del Medio Ambiente</td>
<td>45</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### CAPÍTULO II

## LA INVERSIÓN PÚBLICA Y LA INVERSIÓN SOCIAL EN BOLIVIA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sección</th>
<th>Página</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.1 EVOLUCIÓN DE LA INVERSIÓN PÚBLICA</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1.1 La Inversión Pública en Bolivia</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1.2 Eficiencia en la Inversión Pública</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1.3 Redistribución de la Inversión Pública</td>
<td>50</td>
</tr>
</tbody>
</table>
2.2 INVERSIÓN PÚBLICA EN GOBIERNOS MUNICIPALES DE BOLIVIA
2.2.1 Comportamiento de la Inversión Municipal .......................... 53
2.2.2 Inversión Pública ejecutada por departamentos .................... 54
2.2.3 Inversión Pública ejecutada por sectores .............................. 56
2.2.4 Inversión ejecutada en Infraestructura ................................. 58
2.2.5 La Inversión Social en Gobiernos Municipales ...................... 60

2.3 LA POBREZA Y EL DESARROLLO HUMANO EN BOLIVIA............. 63
2.3.1 Crecimiento y distribución de la Población .......................... 65
2.3.2 Población por condición de pobreza .................................. 67
2.3.3 Pobreza por departamento, área urbano y rural .................... 68
2.3.4 Análisis del Índice de Desarrollo Humano ........................... 69

CAPITULO III

DETERMINACIÓN DE LA INVERSIÓN SOCIAL EN LA POBREZA Y EL DESARROLLO ECONÓMICO DEL MUNICIPIO DE EL ALTO ................ 72

3.1 CONDICIONES DE SU ENTORNO GEOGRÁFICO Y URBANÍSTICO 72
3.1.1 Características Físicas y Naturales del Municipio .................... 72
3.1.2 Origen de los primeros asentamientos urbanos ...................... 75

3.2 CONFORMACIÓN SOCIO CULTURAL E INSTITUCIONAL ............... 76
3.2.1 Composición Socio-cultural .................................................. 76
3.2.2 Características político administrativas ............................... 77
3.2.3 El papel de las Instituciones y Organizaciones ...................... 80

3.3 ESTRUCTURA SOCIODEMOGRÁFICA Y DESARROLLO HUMANO 83
3.3.1 Tasa de crecimiento poblacional .......................................... 83
3.3.2 Migraciones regionales y departamentales ............................ 84
3.3.3 Tasa Bruta de Natalidad ....................................................... 87
3.3.4 Tasa de Mortalidad Infantil .................................................. 87
3.3.5 Esperanza de Vida ............................................................... 87
3.3.6 Índice de Desarrollo Humano .............................................. 88

3.4 INSUFICIENCIA DE LA INVERSIÓN SOCIAL EN CAPITAL HUMANO 88
3.4.1 Condiciones de la Educación e Infraestructura ...................... 89
3.4.2 Servicios de Salud e Infraestructura sanitaria ....................... 104
3.4.3 Disponibilidad de Saneamiento Básico ................................. 107
3.4.4 Calidad y tenencia de Vivienda .......................................... 112
3.4.5 Determinación de la Inversión Social en Capital Humano ......... 114
RESUMEN

LA INVERSIÓN SOCIAL: UN FACTOR PARA PROMOVER EL DESARROLLO ECONÓMICO, EFECTOS Y PERSPECTIVAS, MUNICIPIO DE "EL ALTO" (1992-2002).

La investigación está estructurado dentro del marco metodológico científico, para establecer de forma clara y precisa la problemática de la pobreza en el municipio de El Alto, producto de los fenómenos sociales y las políticas públicas, que afectan el bienestar y el nivel de vida de los habitantes.

Las constantes migraciones campo-ciudad asociado a la tasa de crecimiento poblacional, han generado un aumento en la demanda de los servicios básicos, a la vez crece el sector de la economía informal distorsionando la estructura productiva del municipio. Y las políticas públicas de la primera y segunda generación, no han logrado contribuir significativamente en el proceso de crecimiento y desarrollo económico.

También se destaca la asignación de la inversión pública y la distribución de los recursos de la inversión social, en los departamentos, los municipios, y la evolución de los mismos, desde la aplicación de la participación popular. En este municipio los recursos de la inversión social, orientados hacia los sectores de la educación, la salud, para fortalecer el capital humano, no fueron suficientes, originando de esta manera, lo que PNUD. denomina "la pobreza de capacidades".

Para concluir, el modelo econométrico muestra la verificación de la hipótesis, el incremento en los recursos de la inversión social, destinados a la educación, la salud, para fortalecer el capital humano, es una decisión estratégica en el proceso de crecimiento y desarrollo económico, que resuelve tres problemas fundamentales, el crecimiento, el empleo, y la equidad, donde se conjuncionan las políticas económicas y las políticas sociales.
RESUMEN

La investigación está estructurada dentro del marco metodológico científico, para establecer de forma clara y precisa la problemática de la pobreza en el municipio de El Alto, producto de los fenómenos sociales y las políticas públicas, que afectan el bienestar y el nivel de vida de los habitantes.

Las constantes migraciones campo-ciudad asociado a la tasa de crecimiento poblacional, han generado un aumento en la demanda de los servicios básicos, a la vez crece el sector de la economía informal distorsionando la estructura productiva del municipio. Y las políticas públicas de la primera y segunda generación, no han logrado contribuir significativamente en el proceso de crecimiento y desarrollo económico.

También se destaca la asignación de la inversión pública y la distribución de los recursos de la inversión social, en los departamentos, los municipios, y la evolución de los mismos, desde la aplicación de la participación popular. En este municipio los recursos de la inversión social, orientados hacia los sectores de la educación, la salud, para fortalecer el capital humano, no fueron suficientes, originando de esta manera, lo que PNUD. denomina “la pobreza de capacidades”.

Para concluir, el modelo econométrico muestra la verificación de la hipótesis, el incremento en los recursos de la inversión social, destinados a la educación, la salud, para fortalecer el capital humano, es una decisión estratégica en el proceso de crecimiento y desarrollo económico, que resuelve tres problemas fundamentales, el crecimiento, el empleo, y la equidad, donde se conjuncionan las políticas económicas y las políticas sociales.
PREFACIO

Con este trabajo se pretende encontrar las principales causas que generan la pobreza, que repercute en la productividad, el empleo, la equidad y el crecimiento continuo de la economía informal en el municipio de El Alto. Y contribuir de manera efectiva en el mejoramiento de esta situación crítica de la población.

En efecto el contenido de la presente Tesis como instrumento en la formulación de estrategias y políticas de desarrollo económico y social, asociado a una mayor asignación de recursos a la inversión social, es aplicable a la empresa privada como a la pública, para fortalecer el capital humano que genere mayor actividad económica en este municipio.

Introducción, “Antecedentes y Metodología de la Investigación”, consiste en el preámbulo de la situación actual del municipio de El Alto, efecto de los fenómenos sociales y las políticas públicas, que han producido la pobreza. Y se analiza los principales aspectos de la metodología a emplearse en esta investigación, que consiste en la elección del tema, el planteamiento del problema, el marco teórico, la posible alternativa de salir de la pobreza, la metodología de investigación a emplearse, como también los objetivos a alcanzarse.

En el Capítulo I, se trata las reformas estructurales referentes a la nueva política económica de la primera generación y las reformas de la segunda generación en materia de desarrollo económico y los objetivos de la aplicación de estos programas de ajuste y las políticas públicas, especialmente aquellos cambios ocurridos en los municipios, como la participación popular, la descentralización administrativa, la privatización de las empresas públicas, así como las reformas a la educación y la salud que ponen en un nuevo contexto jurídico al municipio.
El Capítulo II, “La Inversión Pública y la Inversión Social en Bolivia”, nos permite evaluar el manejo racional de los recursos económicos, la redistribución de la inversión pública en los municipios de los diferentes departamentos del país, destinados a los sectores de la infraestructura y la inversión social, así mismo, en que medida estos han contribuido a mejorar las condiciones de vida de los habitantes en las áreas urbanas y rurales de los municipios.

En el Capítulo III, “Determinación de la Inversión Social en la pobreza y el desarrollo económico del municipio de El Alto”, analiza las condiciones concretas de la situación actual del municipio, desde la posición geográfica, de urbanización, así como la conformación socio-cultural e institucional, como también las consecuencias que han generado la aplicación de las políticas públicas, en el desarrollo humano de los habitantes de la urbe alteña, de la misma manera se desmenuza las condiciones de la formación de capital humano; en educación y en salud, la tenencia de vivienda. También se considera la situación del empleo, los ingresos. Finalmente se considera la relación existente entre el desarrollo económico y el medio ambiente, que clasifica a las industrias y los efectos en la contaminación de los efluentes, las emisiones, y los residuos sólidos que son un serio problema en esta urbe. Afectando de manera alarmante en la salud de la población del municipio alteño.

El Capítulo IV, “Análisis Empírico de Verificación de Hipótesis Mediante el Instrumental Econométrico”, en la que se especifica y formula el modelo econométrico y la estimación de la misma, que nos permite describir e interpretar las magnitudes y los coeficientes de las principales variables explicativas; como es la inversión social, la inversión en educación entre otras, con referencia a la variable dependiente, a la vez nos permite la verificación y comprobación de la hipótesis, utilizando el estadístico de prueba t, el test de verificación conjunta de hipótesis, y el coeficiente de determinación ($R^2$).
Finalmente, considera las principales conclusiones de la problemática del municipio de El Alto, producto del estudio de los fenómenos sociales y las reformas estructurales aplicadas en el país, y las repercusiones que tiene la inversión social en el desarrollo económico y social, que implica el mejoramiento del capital humano, la productividad y la equidad. Además se expone las recomendaciones para mejorar la inversión en educación, salud, y la determinación de enfrentar en forma corporativa el ritmo de insuficiencia del desarrollo económico en el municipio de El Alto.

La presente tesis ofrece los resultados de la investigación y destaca las principales contribuciones de la inversión social, en el crecimiento, la productividad, el empleo y la equidad en la solución de los problemas del desarrollo económico y social.

Esperamos que las propuestas sirvan para oxigenar y reavivar la discusión política, y a la vez ayudar a pensar en políticas públicas viables que se incorporen en una estrategia de desarrollo que precisa el país.

La Paz, marzo de 2005

VÍCTOR CHOQUE QUISPE
INTRODUCCIÓN

ANTECEDENTES DE LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

Introducción.-

La presente tesis surge como una preocupación a la crítica situación económica y social que enfrenta el Municipio de El Alto, reflejado en los bajos niveles de ingresos, el desempleo y la inequidad en los pobladores de esta urbe.

La ciudad de El Alto, soporta una de las crisis más profundas desde su consolidación a rango de ciudad, provocado por los fenómenos sociales y las reformas estructurales implementadas en el país por los gobiernos, en los últimos dos decenios.

Las olas migratorias campo-ciudad han conformado zonas de extrema pobreza en este municipio, generando desempleo y una constante presión en la demanda de los servicios básicos; que han aumentado las necesidades en los sectores de la Educación, la Salud y el saneamiento básico.

El crecimiento poblacional, sumados a las migraciones han generado un incremento en la demanda de empleo a la vez esta mano de obra procedente de las áreas rurales no es calificada, por lo que no encuentra emplearse, por consiguiente este contingente de personas pasan a conformar el sector de la economía informal.

Como consecuencia de estos fenómenos sociales y las políticas neoliberales de la reforma estructural; El Alto se ha convertido en el receptor de los problemas estructurales del país como es el desempleo, la informalidad y la pobreza, afectando en forma directa el desarrollo económico y social de la urbe alteña.
Por consiguiente se hace necesario resolver estos problemas con políticas económicas y sociales de corto, mediano y largo plazo priorizando la inversión social en los sectores de la educación, la salud y el saneamiento básico, para desarrollar las capacidades humanas de este municipio.

La Teoría del Desarrollo Económico tiene como objetivo, resolver los problemas de producción, mejorar el nivel de vida y el bienestar de la población y sobre todo la satisfacción de las necesidades. De forma específica son los cambios económicos, sociales y de cualquier otro tipo que dan lugar al crecimiento.

La Inversión Social, cumple un papel importante en los gobiernos locales, permiten la asignación de los recursos a la educación y la salud, que convierten a los recursos humanos en capital humano; que tiene la capacidad de transformar los recursos naturales e incrementar la producción de bienes y servicios.

**SECUENCIA DE ELECCIÓN DEL TEMA**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Área</th>
<th>Teoría del Desarrollo Económico</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tema Genérico</td>
<td>Análisis de los Recursos Humano</td>
</tr>
<tr>
<td>Tema Específico</td>
<td>La Inversión Social en Capital Humano</td>
</tr>
<tr>
<td>Especificación del Tema</td>
<td>&quot;La Inversión Social: un factor para promover el Desarrollo Económico, efectos y perspectivas, Municipio de El Alto&quot;.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Por las consideraciones precedentes y los efectos que genera la inversión social en el desarrollo económico y social de un municipio, se ha determinado la elección del tema: "La Inversión Social: un factor para promover el Desarrollo Económico, efectos y perspectivas, Municipio de El Alto". Tema que está en directa relación con la inversión en capital humano, para la generación de las capacidades humanas del conocimiento, las habilidades y los talentos, que contribuyan a generar una mayor dinámica en la actividad económica del municipio.
I. Planteamiento del Problema.

La pobreza es el problema principal del Municipio, que se agudiza como consecuencia de las políticas económicas y sociales adoptadas por los gobiernos de turno. Por la problemática muy compleja que representa esta ciudad, se llega a los siguientes interrogantes que nos permite precisar el problema:

¿Cómo enfrentar la crisis económica y social, que se refleja en las altas tasas de desempleo, el bajo desarrollo económico, el incremento de la marginalidad y la pobreza, caracterizado por el bajo nivel de las condiciones de vida y los bajos índices de Desarrollo Humano que soporta la población de El Alto?.

¿Qué efectos ha producido la aplicación de las políticas públicas y las reformas estructurales, sugeridos por los organismos internacionales, en el desarrollo económico y el bienestar de este municipio?.

El crecimiento de la población y las olas migratorias de qué forma, inciden en la demanda de los servicios de la Educación, la Salud, la Vivienda y los servicios básicos en la urbe alteña?.

¿Cómo influye el crecimiento de la población, la falta de educación y capacitación en el desequilibrio de la oferta y demanda de empleo y el aumento de la actividad informal y cuales son las consecuencias en el sector productivo de la economía en el municipio de El Alto?

En resumen la inactividad económica y el incremento de la informalidad, han disminuido los ingresos de los habitantes y se hace cada vez más difícil ahorrar y destinar estos recursos a la educación la salud, lo que solamente alcanza
para la sobrevivencia. De esta manera se acentúa el desempleo, la exclusión y la inequidad en la población del municipio de El Alto.

II. Marco Teórico y Conceptual

A. Teoría del Gasto Público

Se entiende por Gasto Público, a los gastos que realiza el gobierno central, autoridades locales y empresas públicas en bienes y servicios (incluyendo formación de capital), subsidios, transferencias y servicios de la deuda.

Para abordar esta teoría, es necesario referirse a los conceptos de eficiencia y equidad, en términos generales, la eficiencia puede definirse como el Estado de cosas en que se ha agotado las posibilidades inequívocas de aumentar el bienestar económicó. "Dicho de otro modo, es el estado de la economía en que resulta imposible mejorar el bienestar de alguien sin deteriorar al mismo tiempo el bienestar de otro"1. Como es obvio, si tal estado fuera posible, podría incrementarse el bienestar económico total con absoluta certeza.

En cambio la equidad parte de la idea de la desigualdad como un problema fundamental de la sociedad, y que debe ser reducida al mínimo. En otras palabras la equidad significa la mejor forma de la distribución de los ingresos, para mejorar la situación de pobreza de la sociedad. Es decir una distribución equitativa de la producción, que se trata de una cuestión de justicia.

La disyuntiva entre la equidad y la eficiencia, constituye el núcleo de muchos debates sobre la política pública. Por ejemplo, generalmente se considera que el intento de reducir la desigualdad mediante impuestos progresivos induce a trabajar menos, disminuyendo así la eficiencia.

---

Desde el enfoque de Joseph E. Stiglitz en su obra “La economía del Sector Público” \(^2\), se refiere con mucho detalle a los bienes públicos y privados y las características de los mismos. Los bienes públicos tienen la propiedad de consumo no rival, se refiere a los casos en los que el consumo de una persona no impide o reduce el consumo de otra. Un ejemplo clásico de consumo no rival es la defensa nacional. Si el gobierno crea un ejército que protege al país de un ataque, todos los ciudadanos están protegidos.

Mientras que los bienes privados se caracterizan por tener la propiedad de consumo rival, esto significa que si un bien es utilizado por una persona, no puede ser utilizado por otra. Un caso concreto es que si Jorge se bebe una botella de zumo de zanahoria, Fidel no puede beber esa misma botella.

Otra de las propiedades de los bienes públicos y privados se refiere a la propiedad de exclusión, mientras que los bienes públicos no excluyen el consumo de un bien, los bienes privados siempre tienen la propiedad de exclusión, es posible impedir que los individuos disfruten de ellos sin pagar, en tanto que en los bienes públicos no es posible excluir a nadie de los beneficios que ofrece, por ejemplo los semáforos de las calles.

Los bienes privados suministrados por el Estado cuyo costo marginal de suministrarlo a más personas es alto, se denomina bienes privados ofrecidos por el Estado. La Educación es un bien privado en el sentido antes definido, si el número de estudiantes matriculados se duplica, los costos se duplicarán también. Una de las explicaciones que suele darse a favor de la provisión pública de la educación está relacionada con consideraciones distributivas de oportunidad y de equidad. Son dos las grandes cuestiones económicas, la desaceleración de la productividad y el aumento de la desigualdad, que han suscitado en gran parte la reciente preocupación por la educación. Muchas

teorías coinciden en que la mejora del capital humano, las cualificaciones y la experiencia de los trabajadores podría ser la clave para mejorar el crecimiento de la productividad y se considera que una buena educación es fundamental para alcanzar este objetivo. El aumento de la desigualdad podría estar relacionado en gran parte con la educación, la diferencia entre la renta de un titulado universitario y la de aquellos que solo tenían estudios secundarios aumentó enormemente, ya que el mercado da más peso a los trabajadores cualificados. Se consideró, pues que la manera de aumentar las oportunidades de empleo y de reducir la desigualdad es dar mejor educación y conseguir que una proporción mayor de la población realizara estudios universitarios y la tecnificación.

Otro de los bienes suministrados por el Estado es la Salud, que es un bien privado, que genera controversias. El debate sobre la salud gira en torno a tres cuestiones distintas; los excesivos costos, la limitada cobertura de los seguros y los problemas presupuestarios que tiene el Estado para proporcionar la asistencia sanitaria. Además que la salud tienen su implicancia en el sector productivo, porque un trabajador que adolece de alguna enfermedad seguramente no aportará con toda su capacidad en el proceso productivo, bajando la producción, es por esto, que el Estado debe suministrar este bien privado. En líneas generales, la salud se constituye en un bien que preserva el buen estado del capital humano, de la sociedad en su conjunto y que coadyuva en el crecimiento de la economía. Otro factor que impulsa al Estado a intervenir en la salud, son las fallas del mercado, la información imperfecta, la competencia limitada y los otros dos se refieren al importante papel que desempeñan las instituciones sin fines de lucro y el sector de los seguros en salud. De esta manera la salud pública es la medicina colectiva y sus actividades se deben traducir en un aumento de expectativas de vida, mediante la promoción de la salud, la prevención y el saneamiento del medio ambiente.
B. La necesidad de Inversión Social en Capital Humano.

Se entiende por inversión social a los recursos de origen público, destinados principalmente al área social. Comprende las inversiones orientadas a desarrollar infraestructura y equipamiento en los sectores de educación y salud, en ambos sectores incluyen programas de prevención y desarrollo cultural; también forma parte de este grupo las inversiones realizadas en sistemas de agua potable, alcantarillado, tratamiento y gestión de residuos sólidos.

Es importante indicar que el concepto de inversión social se diferencia del concepto de inversión de la macroeconomía o de las cuentas nacionales, ya que estos ignoran los gastos en capital no físico, esto es en capital humano que, al igual que los gastos en capital físico, mejoran o incrementan la capacidad de producción o de prestación de servicios de la economía.

Existe la necesidad de inversión social en los sectores de la salud y la educación por que resuelve uno de los problemas más críticos del fenómeno de la pobreza, que según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), es la "pobreza de capacidades"\(^3\), que se define como la carencia o privación de capacidades y libertades para que las personas puedan desarrollarse de acuerdo a sus valores. Por consiguiente la inversión social permite la formación de capital humano (KH).

El capital humano se define como el "Conjunto de actividades que realizan las personas en su proceso de formación y desarrollo, lo que les permite adquirir conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, que contribuyen el incremento de la productividad personal". Se llama capital humano por que la formación y desarrollo representan una inversión de tiempo y capital en

La inversión en capital humano resuelve tres problemas económico sociales que son; el crecimiento económico, el empleo y la equidad en el que se conjuncionan las políticas económicas y las políticas sociales para conformar las políticas públicas. De esta manera un incremento en los gastos destinados al sector social, aceleraría el crecimiento, elevaría la productividad y conduciría a la creación de más empleo y a una mayor equidad, como veremos.

La mejora de la calidad de trabajo, las capacidades productivas de la mano de obra, el aumento de las habilidades, talentos y conocimiento humano desempeñan un papel importante. Al medir el trabajo en términos de capital humano, se enfoca la atención de esta fuente de crecimiento económico. El reconocimiento del capital humano abre el camino para explicar el crecimiento y desarrollo económico e inicia una nueva dimensión en el análisis económicos, como un factor determinante en la productividad del trabajo.

Según el Centro de Estudios Para América Latina (CEPAL) existe una fuerte correlación entre la oferta de mano de obra calificada y la generación de empleo. Las características del empleo, especialmente las diferencias salariales entre los trabajadores calificados y los no calificados, son importantes para determinar la distribución del ingreso y la decisión de la incorporación de tecnología determinaran la generación de empleo.

Los esfuerzos para eliminar la pobreza y la diferencia de ingresos entre los ricos y los pobres prestan atención a los factores que producen el ingreso individual del capital humano. Si a los individuos se les paga de acuerdo con su productividad, entonces los conocimientos individuales, talentos y habilidades individuales determinan los salarios. Consecuentemente, el análisis del capital humano se convierte en un ingrediente clave en los estudios de la pobreza y la
desigualdad. Los programas de inversión en capital humano proporcionan instrumentos para alterar la distribución del ingreso, que implica necesariamente el mejoramiento de la equidad social y una mejor distribución del ingreso.

La inequidad no es una característica exclusiva de la actual etapa, ya que ha estado presente en la mayoría de los diversos modelos de desarrollo que han predominado en América Latina. La superación de los grandes problemas de equidad exige concentrar los esfuerzos en romper las estructuras de reproducción intergeneracional de la pobreza y la desigualdad, mediante acciones que apunten a los canales fundamentales que los determinan la educación, la salud. "El acceso a la educación y más en general, el conocimiento y la formación, proporciona la mejor posibilidades de construir ámbitos más equitativos, desde los cuales superar la desigualdad"4.

Las decisiones de inversión en capital humano en las empresas privadas de maximización de beneficios y las públicas eficientes, necesitan individuos con capital humano, los conocimientos, las habilidades y talentos son indispensables tanto para la producción pública como la privada. Los individuos proporcionan la mayor fuente de recursos para inversión de capital humano, contribuyen con tiempo humano y con recursos financieros, como inversionistas.

C. Modelo de crecimiento y Desarrollo Económico.

Gregory Mankiw, Romer, Lucas, extendieron el modelo de Solow para incluir el capital humano o el trabajo capacitado, como relativamente directo en la productividad de una economía, como se verá en esta parte.

---

Supóngase que la producción, Y, en una economía se produce combinando el capital físico, K, con el trabajo capacitado, H, de acuerdo con la función de producción de Cobb Douglas de rendimientos constantes,

\[ Y = K^a \ (A H)^{1-a} \]

Donde A representa la tecnología de aumento de trabajo que crece en forma exógena a la tasa g. Los individuos en esta economía acumulan capital humano al dedicar tiempo al aprendizaje de nuevas habilidades, en lugar de trabajar. Supóngase que u representa la parte del tiempo de una persona dedicada a aprender habilidades y que L representa la cantidad total de trabajo (bruto) empleado para la producción en la economía. Supongamos que las habilidades de aprendizaje de la mano de obra no calificada, para el tiempo u, generan el trabajo capacitado H de acuerdo con:

\[ H = e^{\psi u} L \]

\( \psi \) es una constante positiva. Observe que si \( u = 0 \), entonces \( H = L \), es decir, todo el trabajo es no calificado. Al aumentar \( u \), una unidad de trabajo no calificado aumenta las unidades efectivas de trabajo calificado H. Para ver de cuánto es el aumento tome los logaritmos y derivadas de la ecuación anterior, de donde:

\[ \frac{d \log H}{du} = \psi \]

Esta ecuación expresa que un aumento pequeño en \( u \) aumenta H por el porcentaje \( \psi \) (o dicho en forma correcta, \( \psi \times 100 \)), el hecho de que los efectos son proporcionales por la presencia del exponente “e” en la ecuación. La intención de esta formulación es comparar una gran cantidad de bibliografía sobre economía del trabajo que afirma que un año adicional de estudios aumenta el salario percibido por una persona en alrededor de 10%.
Schumpeter J.A. considera que el desarrollo no es un fenómeno exclusivamente económico y que la transformación económica no puede explicarse solamente por las consideraciones económicas, ya que estas dependen, fundamentalmente, de todos los demás aspectos del proceso social. Este autor distingue claramente al desarrollo del mero crecimiento de la economía, por que este último “no representa fenómenos cualitativamente distintos, sino solamente procesos de adaptación”⁵. De esta manera para Schumpeter el desarrollo consiste en cambios cualitativos en la organización productiva; mientras que en el crecimiento significa tan solo en producir en mayor cantidad.

Por otra parte Albert Hirschman señala que la mayoría de los países pobres solo poseen recursos para invertir en unos pocos proyectos modernos, y que, por tanto, pueden intentar el crecimiento equilibrado solo a largo plazo, mediante un proceso secuencial de construir primero una y después otra planta, corrigiendo con cada paso el desequilibrio considerado como más dañino para acercarse gradualmente a una estructura equilibrado. Denomina a este proceso como el “Crecimiento desequilibrado”, que se basa en las fuerzas del mercado, ya que los desequilibrios crean escasez, cuyo impacto sobre los precios hace que sea más rentable eliminarlas. Un buen ejemplo es “cuando surge dificultades de oferta en el curso de un progreso desigual en sectores como la educación y los servicios públicos, donde la empresa privada no opera, se presiona fuertemente al sector público para que haga algo”⁶.

Y finalmente Hirschman descarta todos los llamados “obstáculos al desarrollo” excepto uno: la capacidad para tomar decisiones económicas racionales. Si esta capacidad es adecuada, argumenta, todos los demás obstáculos, pueden ser fácilmente superados.

La inversión social: un factor para promover el desarrollo económico, efectos y perspectivas, municipio de "El Alto" 1992-2002

MARCO CONCEPTUAL

Fuente: Elaboración propia en base al Marco Teórico y Conceptual.
Un nuevo concepto que aparece, es el "Desarrollo Sostenible", que pretende complementar el crecimiento económico con el medio ambiente. Las razones por las que surgió este nuevo término son las siguientes:

i) El desarrollo sostenible implica que la calidad medioambiental mejora el crecimiento económico a través de varias formas: mejorando la salud de los trabajadores, cabe enfatizar que un medio ambiente más limpio es un factor importante que contribuye al mejoramiento del bienestar social, que es la meta del desarrollo.

ii) El desarrollo sostenible acepta que, de todos modos, deberá existir algunos desechos en el proceso de producción, si se contempla un concepto restringido de crecimiento económico. Pero no se trata de cuestionar si se crece o no, sino de cómo se crece. Se confía en que, mediante la innovación tecnológica, se puede reducir el consumo energético o salvar recursos, al tiempo que continuar el proceso de crecimiento.

En concreto las Naciones Unidas define el concepto de "Desarrollo Sostenible" como, la capacidad que tiene la humanidad para satisfacer sus necesidades presentes, sin perjudicar las capacidades de satisfacción de las generaciones futuras.\footnote{Fundación Milenio: Las Reformas Estructurales en Bolivia. Tomo II, 2000. Pág. 63.}

Y para terminar esta parte rescatamos las afirmaciones de W.A. Lewis, autor de los primeros manuales de la Teoría del Desarrollo Económico, que afirma, "que su ventaja fundamental no estriba en que al crear riqueza aumente la felicidad, sino que reside simplemente en el hecho comprobado de que amplía las posibilidades humanas de elección.\footnote{Lewis, W. Arthur: Teoría del desarrollo económico. Fondo de Cultura Económica México 1958. Pág. 459.}"

III. Metodología de la Investigación

La metodología a emplearse en la presente investigación, será principalmente un estudio descriptivo, que nos facilite aproximarnos a la realidad de la problemática planteada, que nos muestra, las causas y las condiciones históricas, en que surgieron y se desarrollaron los fenómenos y procesos sociales a estudiarse.

A la vez, en el presente estudio, se utilizaran los métodos de deducción e inducción que nos llevará a conocer, un hecho general aplicable a uno particular y viceversa, que nos permita, la adecuación de las teorías del crecimiento y desarrollo económico, a la realidad concreta del municipio de El Alto. Así como la utilización de los métodos de análisis y síntesis, que nos facilite desagregar y componer la problemática, como agregados de un fenómeno social.

Así mismo, el método comparativo se hace necesario en esta investigación que nos permita hacer las respectivas comparaciones de forma cuantitativa y las relaciones que existen entre los diferentes parámetros e indicadores económicos, de la misma manera la utilización de los métodos: de las Necesidades Básicas Insatisfechas, la Línea de Pobreza y los Índices de Desarrollo Humano, que nos permitirán cuantificar y determinar el grado de pobreza existente en el municipio a estudiarse.

La utilización de los modelos económicos y econométricas se hacen necesarios para que nos lleven en forma efectiva al trabajo investigativo, de las ciencias del desarrollo económico y social, en una realidad concreta como es el municipio de El Alto.

La investigación se circunscribe, al municipio de El Alto, que implica destacar, los distintos distritos de esta ciudad, así mismo el componente zonal, que tiene
una gravitación importante en el proceso de urbanización, tomando en cuenta la contextualización de los fenómenos sociales a nivel regional, departamental y nacional de los hechos.

Para concluir el estudio y el análisis, de las características de esta investigación, es importante contemplar la temporalidad, que nos permita evaluar los hechos y procesos económico-sociales y los efectos de los mismos, para llegar con objetividad a los resultados de la investigación. Para este efecto el estudio contempla el último decenio, que se caracteriza por las profundas transformaciones, en las políticas públicas y de reformas estructurales, que comprende el periodo 1992 a 2002.

IV. Formulación de la Hipótesis

A. Hipótesis Central

Ante la deficiencia de las políticas públicas y la ineficiencia administrativa en la asignación de recursos del gobierno local, departamental, en el desarrollo económico y social y la lucha contra la pobreza en la ciudad de El Alto, que afecta el mejoramiento del nivel de vida de los habitantes de esta ciudad, se formula la siguiente Hipótesis:

“El incremento de los recursos en la Inversión Social es una decisión estratégica en el proceso de crecimiento y desarrollo económico, orientados hacia los sectores de la Educación, la Salud, para fortalecer el capital humano”.

B. Hipótesis Derivadas

Es importante la capacitación y formación de los recursos humanos en la perspectiva de generar un capital humano, acorde con los avances de la
tecnología productiva. Los conocimientos, las capacidades de producción, las habilidades y talentos humanos desempeñan un papel decisivo en el crecimiento económico.

Urge la necesidad de la atención en salud que coadyuve en el fortalecimiento del capital humano, tendientes al mejoramiento de la atención primaria, la prevención de las enfermedades, la promoción de salud y el saneamiento del ambiente, para garantizar la salud, el bienestar y la calidad de vida de los habitantes.

La inversión en los sectores de la educación y la salud, tienen distintos efectos en el desempeño económico, en la distribución del ingreso, el empleo y la equidad. La educación y la salud son dos categorías que fortalecen el capital humano, se las valora por que son útiles para promover el desarrollo económico.

En efecto, las cualidad del capital humano permiten incrementas los niveles de los ingresos y la mejora de los salarios de la población. Por lo tanto el capital humano es un recurso clave en los estudios de la pobreza, las desigualdades y la equidad social.

V. Objetivos de la Investigación

A. Objetivos Generales

El trabajo tiene por objetivo, realizar el estudio y el análisis de la inversión social y determinar el impacto que produce, sobre los niveles de desarrollo económico y las condiciones de la calidad de vida y el bienestar social de la población del municipio de la ciudad de El Alto.
B. Objetivos Específicos

Precisar cuales son los factores que determinan, la situación actual de extrema pobreza y los bajos niveles de ingresos en los habitantes de las zonas marginales de El Alto.

Determinar en qué medida la educación y la capacitación pueden contribuir, en la reducción de la pobreza y el incremento de los ingresos de las familias.

Identificar cuales son las causas, que inciden en el aumento de las tasas de desempleo, la calidad y la precarización de las actividades laborales de la población alteña.

Conocer, como repercute la atención en salud en la preservación de los recursos humanos y la formación de capital humano que coadyuve en el desarrollo del municipio alteño.

Describir, como repercute el crecimiento de la población y los movimientos migratorios, en el empleo, la informalidad y la demanda de los servicios básicos en este municipio.

Realizar la cuantificación de los centros educativos, de salud y la ubicación de los mismos en los distritos correspondientes del municipio de El Alto.

Establecer la ubicación de las industrias y las actividades económicas, en los diferentes sectores y determinar las potencialidades productivas de esta ciudad. Además detectar las fuentes de contaminación ambiental en estas áreas del municipio.
OBJETIVOS DE LA NUEVA POLÍTICA ECONÓMICA, EN MATERIA DE DESARROLLO ECONÓMICO.

1.1 LAS POLÍTICAS DE AJUSTE Y LAS REFORMAS ESTRUCTURALES.

Frente a los profundos desequilibrios macroeconómicos y los agudos conflictos sociales que el país experimentó hasta agosto de 1985, se hizo necesario la revisión y transformación no solo de los esquemas de política económica, sino también de los lineamientos y el patrón de desarrollo, a fin de eliminar la inestabilidad económica, mejorar la ineficiencia en la asignación de los recursos y sobre todo sentar las bases para un crecimiento económico sostenido.

1.1.1 Políticas Económicas de la Primera Generación.

Las políticas de estabilización aplicadas a partir de 1985 con la promulgación del Decreto Supremo 21060 (Nueva Política Económica), tenía entre sus objetivos básicos: estabilizar los precios eliminando la hiperinflación, sentando las bases para promover un mayor crecimiento económico que revierta la tendencia negativa en el producto durante la primera mitad de la década del 80 y establecer la solvencia externa del país a partir de un modelo de desarrollo basado en las fuerzas del mercado para asignar los recursos en la economía y en la apertura del país hacia el exterior. También se definían los papeles que tenían que desempeñar el sector público y privado. Se abandonaba el capitalismo de Estado, dejando al sector privado la responsabilidad de realizar las inversiones productivas y el Estado debía fortalecer los papeles de normador, regulador: garantizar la estabilidad macroeconómica y promover inversiones públicas en salud, educación, saneamiento básico e infraestructura.
La política de estabilización consistió en una combinación de políticas fiscales y monetarias restrictivas asociada a una fuerte devaluación y posterior estabilización del tipo de cambio. El programa fue de naturaleza básicamente ortodoxa e implementado simultáneamente, dentro de un tratamiento de shock, que fue posteriormente apoyado con asistencia externa internacional para garantizar su sostenibilidad, a diferencia del enfoque gradualista y heterodoxo que se había seguido hasta ese momento. El fundamento para este enfoque se basó en que era necesario dar credibilidad al programa para aumentar sus posibilidades de éxito. Así mismo, a diferencia de otros programas de estabilización realizados en la región se promovió simultáneamente la liberalización en los mercados de bienes, comercial financiero y en parte del mercado de trabajo.

La política de ajuste de la NPE tiene por objetivo:

a) La libertad política de la democracia recientemente lograda en Bolivia, debía conjugarse con la libertad en la actividad económica. En este sentido, la nueva política económica buscaba otorgar plena libertad a los agentes económicos que participaban activamente en la economía, con la plena aceptación de las leyes del mercado.

b) Las medidas de estabilización y reforma estructural propiciadas por NPE deberían sentar las bases para que la economía de Bolivia reinicie un proceso de crecimiento sostenido. Para ese entonces la economía de Bolivia había mostrado un crecimiento negativo en los últimos años.

c) Era imprescindible liberar al Estado del peso político que significaba tomar decisiones en materia económica, los gobiernos eran reacios a tomar medidas destinadas a corregir la economía. Esta
d) Era necesario mantener una filosofía coherente en todas las decisiones del gobierno. Dicho de otra manera, las medidas de orientación al mercado de la NPE deberían marcar el rumbo que tomarían las futuras decisiones gubernamentales en materia económica.

e) La crisis económica había llegado a tal extremo que no existía otra opción; o el país encaraba en ordenamiento de su economía o la anarquía imperante lo conduciría al colapso político y social.

f) Era necesario la promoción de exportaciones, que permita el incremento y diversificación de éstas, la orientación de la inversión privada hacia el sector exportador, y por último la recuperación de la solvencia externa, con base en una mayor generación de divisas.

g) La reforma del sistema financiero, que viabilice una mejor asignación de recursos crediticios, a partir de una intermediación financiera hacia los sectores productivos a tasas de interés de mercado.

h) "Una reforma fiscal, que coadyuve a una mejor asignación de recursos públicos, que permita el fortalecimiento del capital humano y crea. las condiciones necesarias para promover la inversión privada, mediante la provisión de una mejor infraestructura física y social, a partir de la generación de bienes públicos".

9 ILDIS: Reformas de la seguridad social y ajuste estructural. Taller de Investigaciones Socioeconómicas. Pág. 49.
Por su parte el D.S. 21660 promulgada con el fin de lograr la reactivación de la economía una vez consolidada la estabilidad, hizo incapié en una política de promoción de exportaciones, reformas de sistema financiero, política adecuada, de endeudamiento externo, ajuste fiscal orientado a incrementar y recomponer ingresos y gastos del sector público, y la constitución de un marco legal con los objetivos de crecimiento y desarrollo del programa de ajuste.

Si bien el D.S. 21660 fue el primer intento de reactivación de la economía, luego de la consolidación de la estabilidad, sin embargo, al no lograrse los resultados esperados, la nueva administración que asumió el gobierno en agosto de 1989, promulgó el Decreto Supremo 22407 en febrero de 1990. A través de esta norma legal y reglamentaciones complementarias, se buscó establecer las reglas de juego económicas, sociales, institucionales y jurídicas para lograr una mayor dinámica del crecimiento económico.

Entre las principales medidas adoptadas por el D.S. 22407 con relación a las reformas estructurales en el aspecto institucional se tienen las siguientes:

a) "Implementación de la ley de Administración y control gubernamental (Ley SAFCO) a partir de julio de 1990. La Ley establece sistemas de administración y control aplicables a todas las entidades públicas sin excepción, además defiende las responsabilidades por la función pública, el funcionamiento del control externo posterior y la jurisdicción coactiva fiscal"10.

b) Aprobación de la Ley de inversiones (septiembre de 1990) que establece las reglas de juego para la inversión privada nacional y extranjera, garantizándole la propiedad, la libertad cambiaria, la libre
transferencia de capitales, intereses, dividendos y regalías al exterior, la libre convertibilidad, los seguros de inversión y el arbitraje internacional para las controversias. Establece también libertades para la contratación laboral y los contratos de riesgo compartido.

c) En junio de 1991, se establecieron las normas para el reordenamiento de las empresas públicas y de economía mixta, mediante contratos de rendimiento, privatización o disolución y liquidación. En este contexto en abril de 1992 se sancionó la ley de privatización, que autoriza al Estado a enajenar los activos, bienes, valores, acciones y derechos de su propiedad a personas naturales o colectivas, nacionales o extranjeras. Hasta mayo de 1993 veintiún empresas se privatizaron y siete fueron liquidadas.

1.1.2 Las Reformas Estructurales y las Políticas Públicas.

El proceso de estabilización de los precios iniciados en 1985, permitió crear las bases para una economía estable, favorable y, por tanto, para el crecimiento económico. Esta política, antiinflacionaria significó un esfuerzo de todos los agentes económicos y sociales de la nación. A pesar de dicho esfuerzo, las malas políticas fiscales implementadas desde 1989 provocaron, a fines de 1992, una nueva fase de estancamiento. El sistema institucional mostraba un grave deterioro y la crisis moral no solamente afectaba a la clase política sino a la propia estructura del sistema democrático. En el ámbito social, las condiciones de vida y reproducción de la clase trabajadora, mostraba sus efectos más negativos. La población veía cómo el desempleo y la disminución de ingresos minaba sus condiciones de subsistencia. La poca atención a los sectores sociales en educación y salud se constituía en traba para impulsar el desarrollo humano a largo plazo. El abandono del área rural condujo a grandes migraciones hacia los cinturones de pobreza de las principales capitales de
Departamento. Frente a este panorama era necesario implementar las reformas que se ejecutaron entre agosto de 1993 y 1995.

1.1.3 Ley de Participación Popular

La Ley de Participación Popular N° 1551 fue promulgada el 20 de abril de 1994.

ARTICULO 1°. (Objetivos).- La presente ley reconoce, promueve y consolida el Proceso de Participación Popular articulado a las comunidades indígenas, campesinas y urbanas, en la vida jurídico político y económica del País. Procura mejorar la calidad de vida de la mujer y el hombre boliviano, con una más justa distribución y mejor administración de los recursos públicos. Fortalecer los instrumentos políticos y económicos necesarios para perfeccionar la democracia representativa, facilitando la participación ciudadana y garantizando la igualdad de oportunidades en los niveles de representación a mujeres y hombres.

ARTICULO 2°. (Alcances).- Para lograr los objetivos señalados en el artículo 1°:

a) Reconoce personalidad jurídica a las organizaciones territoriales de base, urbanas y rurales y las relaciones con los órganos públicos.

b) Delimita como jurisdicción territorial del gobierno Municipal la sección de provincia.

Amplia competencias e incrementa recursos en favor de los Gobiernos Municipales y las transfiere la infraestructura física de educación, salud, deporte, caminos vecinales, micro riego, con la obligación de suministrarla, mantenerla y renovarla.
c) Establecer el principio de distribución igualitaria por habitante, de los recurso
de coparticipación tributaria asignados y transferidos a los Departamentos, a
través de los municipios y universidades correspondientes, buscando
corriger los desequilibrios históricos existentes entre las áreas urbanas y
rurales.

d) Reordena las atribuciones y competencias de los órganos públicos para que
actúen en el marco de los derechos y deberes reconocidos por la presente
ley.

Desde el punto de vista de la sostenibilidad, la Ley de Participación Popular
significó la transferencia de poderes de administración y decisión política a
todos los municipios de la Nación y se incorporó al ámbito municipal a muchas
zonas del territorio que no pertenecían a ninguna jurisdicción municipal. Por
consiguiente, se han acrecentado sus posibilidades para acceder a la
participación de los recursos municipales y han sido beneficiarios de
inversiones en los sectores de educación y salud.

El diseño para que los municipios reciban recursos para financiar las
actividades de sus nuevas competencias, contempla la transferencia de 20 por
ciento de los ingresos tributarios de carácter nacional, además de los impuestos
que se traspasaron al dominio municipal, tales como los impuestos a los
inmuebles, transferencias de inmuebles y automotores y el impuesto a las
tierras rurales. De esta forma se creó un mecanismo consistente y propio de
recursos para los municipios y la posibilidad que con su propia eficiencia, logren
mayores recaudaciones para encarar sus actividades.

Se diseñó un mecanismo de transferencia automática de los recursos de
coparticipación, lo que constituyó una modificación radical de enfoque en
términos de ingresos para los municipios. Al contar los municipios con ingresos
propios y la posibilidad de aumentarlos por su propia acción, se creó un sistema sostenible de ingresos y una mayor capacidad de conseguir recursos de co-inversión con entidades de la administración nacional, departamental, organismos financieros y otras organizaciones de carácter no gubernamental.

1.1.4 Ley de la Capitalización.

El 21 de mayo de 1994, el gobierno promulga la Ley N° 1544 de Capitalización que en sus principales artículos señala:

**ARTICULO 1°.-** Autoriza el Poder Ejecutivo a aportar los activos y/o derechos de las empresas públicas, para integración del capital pagado en la constitución de nuevas sociedades de economía mixta.

A los trabajadores Bolivianos de cada una de estas empresas públicas, se les propondrá suscribir acciones para la constitución de la respectiva sociedad de economía mixta, hasta el monto de sus beneficios sociales.

**ARTICULO 2°.-** Se autoriza y aprueba los acuerdos requeridos para la conversión en sociedades de economía mixta, de acuerdo a disposiciones en vigencia, de Yacimientos Petrolíferos Fiscales Bolivianos (YPFB), Empresa Nacional de Electricidad (ENDE), Empresa Nacional de Telecomunicaciones (ENTEL), Empresa Nacional de Ferrocarriles (ENFE), y Empresa Metalúrgica Vinto, que especifiquen como aportes del Estado el valor en libros del patrimonio de dichas empresas. Las sociedades de economía mixta a que se refiere este artículo constituirán domicilio en la República de Bolivia.

**ARTICULO 3°.-** El poder ejecutivo dispondrá, mediante Decreto Supremo, la capitalización de cada una de las sociedades de economía mixta constituidas según lo prescrito por la presente ley, o de aquellas sociedades de economía mixta ya existentes.
ARTICULO 4°.- La capitalización de las sociedades de economía mixta se realizará por el incremento de su capital, mediante nuevos aportes provenientes de inversiones privadas, nacionales y/o extranjeros. Las acciones representativas de estos nuevos aportes en ningún caso, podrán exceder del total de las acciones emitidas por las sociedades de economía mixta objeto de la capitalización.

ARTICULO 6°.- Se autoriza al poder Ejecutivo a transferir a título gratuito, en beneficio de los ciudadanos bolivianos residentes en el país y que al 31 de diciembre de 1995 hubiesen alcanzado la mayoridad, las acciones de propiedad del Estado en las sociedades de economía mixta, que hubiesen sido capitalizadas del modo establecido en el artículo cuarto de esta ley. Esta transferencia de acciones queda exenta del pago de todo impuesto.

El proceso de la privatización en Bolivia se llevó a cabo a través de la capitalización de las principales empresas públicas nacionales, la venta directa de las empresas públicas regionales y la concesión de los servicios públicos.

La recuperación más importante de este proceso, sin duda, fue la capitalización de las cinco principales empresas de: electricidad, telecomunicaciones, ferrocarriles, hidrocarburos, y el transporte aéreo.

La capitalización fue una forma de privatización, con la característica distintiva que el resultado de la venta fue una contribución específica de capital para financiar la inversión futura en la empresa. En el modelo boliviano, después de realizada la capitalización, el gobierno retuvo la mitad de las acciones, las cuales fueron transferidas a los bolivianos mayores de 21 años al 31 de diciembre de 1995.
En términos amplios, la capitalización puede ser visto como una combinación de la venta de los activos existentes al público, junto al compromiso de realizar nuevas inversiones en planta y equipo. En este sentido, la capitalización permitió atraer inversiones por 1.671 millones de dólares, Sin embargo; no tuvo un efecto importante sobre la generación de empleo debido a que son sectores intensivos en capital.

1.1.5 Ley de la Reforma Educativa

El 7 de julio de 1994, se promulgó la Ley de la Reforma Educativa(Ley N° 1565), que en sus partes más importantes destaca:

ARTICULO 1°.- para la transformación constante del sistema Educativo Nacional, en función de los intereses del país como un proceso planificado, continuo y de largo alcance, la educación boliviana se estructura sobre las siguientes bases fundamentales:

a) La Educación es la más alta función del Estado.
b) Es universal, gratuita en todos los estamentos fiscales.
c) Es democrático, por que la sociedad participa planificando.
d) Es Nacional, porque responde funcionalmente al Estado.
e) Es intercultural y bilingüe, por que es heterogéneo en lo social.
f) Es derecho y deber de todos los bolivianos sin restricción.
g) Es revolucionaria, porque transforma el pueblo y el futuro.
h) Es integral, coeducativa, activa, progresista y científica.
i) Es promotora de la justicia, la solidaridad y la equidad.
j) Es indispensable para el desarrollo y la democracia del país.
k) Es fundamental en la integración nacional, regional, mundial.
ARTICULO 3º.- Son objetivos y políticas del sistema Educativo Nacional:

a) Garantizar la sólida y permanente formación de recursos.
b) Organizar un sistema Educativos Nacional renovador y técnico.
c) Mejorar la calidad y la eficiencia de la Educación.
d) Organizar el conjunto de las actividades educativas opcional.
e) Construir un sistema educativo intercultural y participativo.
f) Lograr la democratización de los servicios de educación.
g) Promover el interés por los trabajos manuales, creativos.

La Reforma Educativa tiene dos objetivos: revertir la crisis de los ingresos, asociado a la pobreza, al desempleo, subempleo e insatisfacción laboral: que son causados por los bajos niveles de instrucción, En segundo lugar, en el ámbito económico, los bajos niveles de capacitación de la mano de obra afectaban negativamente a la productividad de las distintas empresas, disminuyen nuestra competitividad internacional, y se constituyen un freno para la incorporación de mejoras tecnológicas. En el ámbito social, la falta de educación a los niveles de la misma, establecen fuerte trabas a la movilidad social, generan espacios de marginalidad y afectan fuertemente a las mujeres.

La reforma del sistema educativo, continúa ejecutándose en medio de constantes dificultades. Sus objetivos a largo plazo son la cobertura plena, mejora de la calidad, igualar las oportunidades de acceso a la educación, lograr la eficiencia, en el uso de los recursos y recuperar la función principal del sistema educativo que es la enseñanza y el aprendizaje. La implementación de la reforma está basada en dos programas: el de transformación y el mejoramiento.

El programa de transformación persigue cambios, tanto en el aspecto administrativo como en el plano pedagógico. En su componente administrativo,
contempla esencialmente la unificación de la educación urbana y rural, el diseño de un sistema administrativo y de información, la transferencia de la infraestructura a municipios, la creación de distritos y núcleos escolares y la capacitación del personal administrativo, en el campo pedagógico la reforma comprende los siguientes aspectos principales: la reforma curricular, el desarrollo, producción y distribución de materiales educativos, la capacitación de profesores y directores y la medición de la calidad de la educación.

El programa de mejoramiento fue diseñado para cubrir carencias educativas en el corto plazo. Las acciones principales han sido la provisión de equipos escolares y material educativo para los docentes y la capacitación para su uso.

La reforma educativa continúa enfrentando una fuerte resistencia en los profesores, debido a esta oposición, la reforma está avanzando lentamente en los planes pedagógicos y administrativos. En materia de financiamiento, se puede decir que no existe propuesta alguna, para la transformación de la educación que sea una realidad, se requiere de un enfoque integral que contemple, tanto los aspectos pedagógicos y de organización, como los financieros. Se puede tener los mejores programas y textos de enseñanza y una organización adecuada, pero si las dificultades de financiamiento no son superados, los problemas en la educación continuarán.

1.1.6 Ley de la Descentralización Administrativa.

El 28 de julio de 1995 se promulgó la Ley de Descentralización Administrativa (Ley N°- 1654), a la cual se hace referencia:

ARTICULO 1°.- La presente Ley regula el régimen de Descentralización Administrativa del Poder Ejecutivo a nivel Departamental, conforme al sistema unitario de la República, consiste en la transferencia y delegación de
a) Establecer la estructura organizativa del Poder Ejecutivo a nivel departamental.
b) Establecer el régimen de recursos económicos y financieros, departamentales.
c) Mejorar y fortalecer la eficiencia, y eficacia de la administración pública.

ARTICULO 3°.- Las atribuciones del prefecto en el régimen descentralización administrativo, tiene las siguientes atribuciones:

a) Formular y ejecutar los planes departamentales de desarrollo económico y social.
b) Formular y ejecutar programas y proyectos de inversión pública en el marco del plan departamental de desarrollo.
c) Canalizar los requerimientos, gestiones y relaciones de los Gobiernos Municipales.
d) Promover la inversión privada en el departamento.

La Ley de Descentralización Administrativa, tiene por objetivos: establecer la estructura organizacional del Poder Ejecutivo a nivel departamental, tomando en cuenta un régimen de recursos económicos y financieros departamentales que permita mejorar y fortalecer la eficiencia y la eficacia de la administración pública, en la prestación de servicios a la población. Esta ley define también la disolución y el procedimiento de transparencia de su patrimonio a las prefecturas de las CORDES, las entidades descentralizadas y dependencias desconcentradas en cada uno de los departamentos; como una medida de
reordenamiento de la administración pública departamental y de optimización y búsqueda de eficiencia de los recursos financieros, humanos y físico.

Con la ley de Descentralización Administrativa se transfieren a las prefecturas las siguientes responsabilidades: 1) Construcción y mantenimiento de los caminos nacionales, caminos secundarios, electrificación rural, infraestructura de riego y apoyo a la producción, 2) Conservación y preservación del medio ambiente, 3) Promoción del turismo, 4) Programas de asistencia social, 5) Programas de fortalecimiento municipal y 6) Las actividades de administración, supervisión y control por delegación del Gobierno central de los recursos humanos y partidas presupuestarias asignadas al funcionamiento de los servicios personales de educación, salud y asistencia social.

Los recursos públicos con los que cuenta las prefecturas a partir de 1996 son: 1) Las regalías departamentales, que anteriormente financiaban a las CORDES y que se generan principalmente por concepto de producción de hidrocarburos, minera y forestal, 2) Recursos del Fondo Compensatorio Departamental a favor de los departamentos que estén por debajo del promedio nacional de regalías departamentales por habitante, generando una compensación presupuestaria anual realizada por el TGN, 3) El 25% de la recaudación efectiva del IEHD, creada a fines de 1994 por la ley 1606 (Modificaciones a la Reforma Tributaria), 4) Asignaciones previstas anualmente del presupuesto general de la Nación para el gasto en servicios personales de salud, educación y asistencia social y 5.) Transferencias extraordinarias del TGN, créditos internos y externos y los provenientes de la prestación de servicios.

1.1.7 Ley de Municipalidades.

La Ley de Municipalidades (Ley 2028) fue aprobado el 28 de octubre de 1999 de la cual tenemos los siguientes:
ARTÍCULO 1°.- (Objetivos). Le presente Ley tiene por objeto regular el régimen Municipal establecido en la Constitución Política del Estado en los artículos 200 al 206 de la misma.

ARTÍCULO 2°.- El ámbito de la aplicación de la presente ley es la siguiente:

1) Organización y atribuciones de la Municipalidad y del Gobierno Municipal.
2) Normas nacionales sobre Patrimonio de la Nación, propiedad y Dominio Público,
3) Control social al Gobierno Municipal.

ARTÍCULO 4°.- (Autonomía Municipal). I. La autonomía municipal consiste en la potestad normativa, fiscalizadora ejecutiva, administrativa y técnica ejercida por el Gobierno Municipal en el ámbito de su jurisdicción territorial y de las competencias establecidas por ley.

ARTÍCULO 5°.- (Finalidad). I. La Municipalidad y su gobierno Municipal tiene como finalidad contribuir a la satisfacción de las necesidades colectivas y garantizar la integración y participación de los ciudadanos en la planificación y el desarrollo humano sostenible del municipio. II. El Gobierno Municipal, como autoridad representativa de la voluntad ciudadana al servicio de la población, tiene los siguientes fines:

1) Promover y dinamizar el desarrollo humano sostenible.
2) Crear condiciones para asegurar el bienestar social y material.
3) Promover el crecimiento económico local y regional.
4) Preserva y conservar, en lo que corresponde al medio ambiente.
5) Preservar el patrimonio paisajístico.
6) Mantener, fomentar, defender los valores culturales.
La Ley de Municipalidades es un instrumento que permite la participación de la ciudadanía, ya que a través de los concejales que son elegidos cada cinco años en los municipios del país, para la fiscalización del gobierno municipal.

En las fiscalizaciones realizadas por el concejo, las organizaciones territoriales de base tienen la posibilidad de participar presentando las respectivas quejas al concejo Municipal, demostrando las malas acciones del Gobierno Municipal. Esta ley también faculta a las OTBs, a participar en la planificación de obras que se incluyen en los planes operativos anuales (POA). Otra de las atribuciones que permite esta ley, es la participación de los Comités de Vigilancia, que se constituyen en agentes de control social por encargo de la OTBs, elegidos de manera democrática, en representación de las juntas vecinales, quienes tienen la posibilidad de sugerir obras de acuerdo a las necesidades de la población que representan.

Esta ley también permite organizar de manera eficiente el espacio territorial de la jurisdicción municipal acorde con las necesidades y continuidades del municipio. La distritación es una de las acciones que permite la organización territorial de la mejor manera para llevar acabo los trabajos del municipio. Otra de las facultades que esta ley facilita es la descentralización de las subalcaldías para un trabajo más eficiente.

1.1.8 Ley del Diálogo 2000.

La Ley del Diálogo 2000 (Ley Nº 2255), fue promulgada el 31 de julio de 2001 y entre sus principales objetivos tenemos:
ARTICULO 1°.- (Objeto). La presente ley tiene por objeto:

a) Establecer los liniamientos básicos para la gestión de la Estrategia de Reducción de la Pobreza que guiará las acciones del Estado para promover un crecimiento equitativo y la reducción de la pobreza.
b) Disponer modificaciones en las estructuras y competencias institucionales de los órganos públicos responsables de la ejecución de los programas destinados a la reducción de la pobreza.
c) Definir los criterios de distribución de los recursos provenientes del programa de alivio de la deuda externa multilateral, destinados a los programas de reducción de la pobreza.
d) Determinar los procedimientos de aplicación de la política Nacional de Compensación.
e) Establecer el alcance a los mecanismos para el ejercicio del control social sobre los programas y estrategias destinados a la reducción de la pobreza.
f) Instruir el Diálogo Nacional, como mecanismo permanente de participación social en el diseño, seguimiento y ajuste de las políticas destinadas a la reducción de la pobreza.

ARTICULO 2°.- (Ámbito de aplicación). I. La presente ley es de cumplimiento obligatorio para todos los órganos públicos de la Administración Central y Departamental, instituciones públicas descentralizadas y Gobiernos Municipales II. Los comités de Vigilancia y consejo de desarrollo Productivo, Económico y Social en el nivel local, así como en las organizaciones de la sociedad civil.

ARTICULO 9°.- (Distribución de los recursos). Una vez realizada la apropiación de los recursos para el Fondo Solidario Municipal para la Educación Escolar y Salud Pública. Se procederá a la asignación de los recursos en la cuenta especial Dialogo 2000 a las municipalidades del país. Estos recursos se distribuirán en:
a) 20% para mejoramiento de la calidad de servicios de educación
b) 10% para el mejoramiento de los servicios de salud pública.
c) 70% para programas municipales de obras en infraestructura.

El objetivo de la Estrategia Boliviana de Reducción de la Pobreza (EBRP) es reducir la pobreza a través del crecimiento económico con énfasis en la población con mas carencias facilitando un mejor acceso al mercado, elevando sus capacidades mediante la provisión de servicios básicos públicos, aumentando su protección y seguridad y promoviendo la participación e integración ciudadana. Según la Estrategia Boliviana de Reducción de la Pobreza los aspectos geográficos, la distinta, dotación de recursos naturales, y las inversiones en infraestructura han determinado diferentes niveles de pobreza en los municipios. La pobreza urbana tendría mayor relación con la inserción laboral, la calidad del empleo y las oportunidades de acceder a fuentes de ingreso; en contraste, la pobreza rural presentaría nexos importantes con los determinantes de la productividad agrícola y pecuaria, la infraestructura productiva y el acceso a mercados de bienes agropecuarios.

La Estrategia propone que es vital recuperar el deseo de participación de la gente, aprovechando el capital social que posee el país, para orientarlo a acciones conjuntas entre Estado y sociedad para enfrentar la pobreza. En esa dirección la EBRP reconoce las conclusiones del Diálogo Nacional realizado en el año 2000.

1.1.9 Las Reformas en Salud

Bolivia es uno de los países que presenta los peores indicadores de salud en América Latina. En nuestro país, la esperanza de vida al nacer sigue siendo la más baja del continente. El perfil epidemiológico se caracteriza por una alta incidencia de enfermedades transmisibles (chagas, malaria y tuberculosis) y por
elevadas tasas de mortalidad y morbilidad de madres y niños menores a 5 años. Entre las explicaciones de la elevada mortalidad infantil se destacan las enfermedades diarreicas y las infecciones respiratorias agudas.

Los principales problemas de las políticas públicas en este sector se relacionan con la baja cobertura de los servicios y las dificultades de los financiamientos para dar continuidad a los programas en forma integral. Los avances en el área de salud son bastante recientes y se relacionan con la atención materno-infantil y las inmunizaciones. Se implementó un seguro gratuito, el Seguro Nacional de Maternidad y Niñez (SNMN), a partir de junio de 1996 con una cobertura del 90% de los gobiernos municipales y focalizados principalmente a mujeres embarazadas y niños menores de 5 años. Recientemente se implementó el Seguro Universal Materno Infantil (SUMÍ).

Sin embargo, debido a problemas financieros de las alcaldías y la sostenibilidad financiera no garantizan estos programas en la salud pública, y se creo un Seguro Básico de Salud (SBS) para: 1) organizar, normar y financiar los servicios de salud primaria 2) Promover la medicina familiar, 3) Integrar la seguridad social con la atención primaria, 4) Promover el escudo epidemiológico para controlar las enfermedades transmisibles y 5) Fortalecimiento institucional y de capital humano, con el apoyo de los organismos financieros internacionales.

La característica común de estas iniciativas es también buscar la descentralización de las decisiones y la responsabilidad financiera de las comunidades locales, para garantizar su autosostenibilidad financiera en el tiempo. Para esto se conceptualiza a la Reforma de la Salud como un proceso continuo que busca la cobertura universal y la generación de un sistema privado paralelo y complementario de cobertura de salud basado en la experiencia de países vecinos.
La mayor atención gubernamental al sector de salud en los últimos años muestra sus primeros resultados positivos. A pesar de aún presentar tasas elevadas de mortalidad infantil la tendencia ha sido decreciente y se está mejorando la cobertura en la atención médica.

1.1.10 Ley del Medio Ambiente.

La Ley del Medio Ambiente (Ley N° 1555) fue promulgado el 27 de abril de 1992, en esta ley se considera lo siguiente:

ARTICULO 1°. - La presente Ley tiene por objeto la protección y conservación del medio ambiente y los recursos naturales, regulando sus acciones del hombre con relación a la naturaleza y promoviendo el desarrollo sostenible con la finalidad de mejorar la calidad de vida de la población.

ARTICULO 2°. - Para los fines de la presente Ley se entiende por Desarrollo Sostenible el proceso mediante el cual se satisface las necesidades de la actual generación, sin poner en riesgo la satisfacción de necesidades de las generaciones futuras. La concepción de desarrollo sostenible implica una tarea global de carácter permanente.

ARTICULO 3°. - El medio ambiente y los recursos naturales constituyen patrimonio de la Nación, su protección y aprovechamiento se encuentra regida por Ley y son de orden público.

ARTICULO 4°. - La presente Ley es de orden público, interés social, económico y cultural.

ARTICULO 5°. - La política Nacional de medio ambiente debe contribuir a mejorar la calidad de vida de la población, sobre las siguientes bases:
a) Definición de acciones, que garanticen la preservación.
b) Promoción de desarrollo sostenible con equidad.
c) Promoción de la conservación de la diversidad biológica.
d) Optimizar y racionalizar el uso de águas, aire, suelos y otros.
e) Incorporación de la Ley en los procesos de desarrollo nacional.
f) Incorporación de la educación ambiental.
g) Promoción y fomento de la investigación científica ambiental.
h) Establecimiento del ordenamiento territorial ecológico.

A principio de los años noventa, la sociedad civil, liderada por el LIDEMA promovió la elaboración de un proyecto ley, con la participación de conocidas personalidades del ámbito académico y profesionales nacionales y expertos internacionales. Esta ley designa como entidad ejecutora a la Secretaría Nacional del Medio Ambiente (SENMA), ampliando el concepto de la Subsecretaría de Recursos Naturales, y la creación del Fondo Nacional de Medio Ambiente (FONAMA).

La insostenibilidad ambiental, que se manifiesta por el elevado y progresivo degradación de los recursos naturales renovables con la tierra, el agua, el aire y la biodiversidad; así como el agotamiento de los recursos naturales no renovables. Las modalidades de explotación de la tierra, caracterizada por el sobrepastoreo, el uso inadecuado de la maquinaria pesada, la deforestación incontrolada, la quema de bosques, la explotación irracional de la madera, la contaminación de los ríos y lagunas, el uso de combustibles contaminantes del aire, constituyen las expresiones más relevantes de los graves impactos sobre el medio ambiente. Estas consideraciones han precipitado la promulgación de la Ley del Medio Ambiente (Ley N° 1333).
LA INVERSIÓN PUBLICA Y LA INVERSIÓN SOCIAL EN BOLIVIA

2.1 EVOLUCIÓN DE LA INVERSIÓN PUBLICA

De acuerdo a las Normas Básicas del Sistema Nacional de Inversión pública, se entiende por inversión pública todo gasto de recursos de origen público destinado a incrementar, mejorar o reponer la existencia de capital físico de dominio público y/o de capital humano con el objeto de ampliar la capacidad del país para la prestación de servicios o producción de bienes, incluye todas las actividades de preinversión e inversión que realizan entidades del sector público.

La inversión pública en el desarrollo de la economía nacional ha sido y es indiscutible tanto en el pasado, ha desempeñado el protagonismo en la formación de capital productivo de infraestructura y de capital humano. Dada las características de la inversión pública, no obedece por lo general a factores considerados en las decisiones de inversión privada, principalmente la rentabilidad. Por el contrario, en la actualidad la inversión pública constituye un instrumento de política económica, encaminado hacia propósitos específicos de crecimiento y desarrollo económico, que contribuya a una mayor equidad en la distribución de los ingresos de los sectores deprimidos de la población.

Los gastos para el desarrollo económico se reconoce y se denomina "gastos públicos para estimular la recuperación económica, lo que presupone que la inversión privada es deficiente periódicamente y por lo tanto, necesita ser estimulado por medio de inversiones públicas"11. Esto significa que la

---

empresa privada no tiene la capacidad de invertir en algunos sectores, ya sea por una baja rentabilidad o por falta de capital físico. Estas deficiencias se considera fallas del mercado, por lo que un gobierno tiene la facultad de estimular por medio de inversiones públicas.

2.1.1 La Inversión Pública en Bolivia

La inversión pública presupuestada en el país para 1992 asciende a 509.524 millones de dólares, la gestión se caracteriza por que aún no se habían implementado las reformas estructurales en el territorio nacional. Al terminar el año, la inversión pública ejecutada supera en 531.580 millones de dólares. Generalmente los años anteriores las ejecuciones eran menores a la presupuestado, lo que significa, que en esta gestión se invirtió en mas del 100% de lo presupuestado.

CUADRO No 1
BOLIVIA: INversión pública y su eficiencia
(En millones de dólares y %)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Años</th>
<th>Programado</th>
<th>Ejecutado</th>
<th>% Eficiencia</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1992</td>
<td>509.524</td>
<td>531.580</td>
<td>104.3</td>
</tr>
<tr>
<td>1993</td>
<td>525.717</td>
<td>480.568</td>
<td>91.4</td>
</tr>
<tr>
<td>1994</td>
<td>566.088</td>
<td>505.436</td>
<td>90.7</td>
</tr>
<tr>
<td>1995</td>
<td>623.119</td>
<td>519.731</td>
<td>83.4</td>
</tr>
<tr>
<td>1996</td>
<td>583.179</td>
<td>588.693</td>
<td>100.9</td>
</tr>
<tr>
<td>1997</td>
<td>610.838</td>
<td>548.280</td>
<td>89.8</td>
</tr>
<tr>
<td>1998</td>
<td>613.177</td>
<td>504.689</td>
<td>82.3</td>
</tr>
<tr>
<td>1999</td>
<td>612.933</td>
<td>530.628</td>
<td>86.6</td>
</tr>
<tr>
<td>2000</td>
<td>619.787</td>
<td>583.485</td>
<td>94.1</td>
</tr>
<tr>
<td>2001</td>
<td>633.272</td>
<td>638.822</td>
<td>100.9</td>
</tr>
<tr>
<td>2002</td>
<td>580.725</td>
<td>526.336</td>
<td>90.6</td>
</tr>
<tr>
<td>Promedio</td>
<td>592.3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Viceministerio de Inversión Pública y Fin. Externo.

En la gestión 1993 no hubo mayores variaciones en comparación al año anterior, se observa un mínimo incremento en el monto del presupuesto de la inversión pública que es de 525.717 millones de dólares, de este monto se
ejecutó 480.568 millones que significa una ejecución del 91,4% de lo presupuestado como se puede observar en el cuadro No 1.

La inversión pública en 1994, recibió un presupuesto de 566.088 millones de dólares, de los cuales se ejecutó 505.456 millones. En esta gestión se implementaron las medidas de reforma estructural como es; la participación popular, la capitalización y la reforma educativa.

Los siguientes años el presupuesto para este rubro, estuvo en el orden de los 610 y 653 millones de dólares y no bajó de los 500 millones, aunque casi nunca se logró ejecutar todo lo asignado, según consta en las estadísticas del Viceministerio de Inversión Pública y Financiamiento Externo, en 1996 y 2001. Como los ingresos del Estado nunca fueron suficientes para satisfacer las necesidades de la inversión pública en el país, se recurre al endeudamiento interno y externo a fin de lograr una mayor ejecución.

La Ley Financial 2002 destina el 50 por ciento del presupuesto de inversión pública al gasto social. Las cifras establecen que el sector social recibirá 2.536 millones de Bolivianos del presupuesto de inversión pública, de los que 484 millones serán destinados a salud, 635 millones de Bolivianos a educación y cultura, 437 millones de Bolivianos a saneamiento básico, 418 millones a urbanismo y vivienda y 562 millones de Bolivianos a la creación de empleo a través del Plan Nacional de Empleo de Emergencia (Plañe).

Un informe de Muller y asociados señala que en los últimos años el destino de la inversión pública ha cambiado con la aplicación de las reformas estructurales, que ha sido liberado al Estado de la responsabilidad de invertir en el sector productivo y dirigir sus esfuerzos, mas bien, al aspecto social. La inversión para mejorar la calidad de los recursos humanos, aunque es social y económicamente rentable desde el punto de vista del país, no lo es
financieramente para el sector privado, por eso la necesidad de que el Estado asuma esa obligación.

2.1.2 Eficiencia en la Inversión Pública.

La eficiencia en la actividad económica en el estricto sentido de la palabra, ya que se refiere al cumplimiento de las metas u objetivos propuestos, y la manera de llegar a la misma. En este sentido la eficiencia de la gestión presupuestaria, consiste en saber qué porcentaje de la inversión pública programado se ha ejecutado efectivamente hasta el final de cada gestión. La evaluación de estos márgenes es parte de las políticas de la Administración Pública, que en muchos casos determinan la dinámica de las actividades públicas y financieras, que están reflejando la asignación oportuna de los recursos de origen público.

En el cuadro No 1 se muestran los porcentajes de eficiencia al final de cada gestión. La eficiencia presupuestaria en el periodo 1992-2002 es de 92,3% como promedio de una década de asignación ejecutada de los recursos. Algunos autores consideran diferenciar los niveles de eficiencia en; alta, media y baja, lo que significa que en estos 10 años la eficiencia es alta. Para medir el nivel de eficiencia generalmente se toma desde el 50%, considerándose este de nivel bajo. En el periodo que se considera de estudio, el porcentaje es razonable en términos relativos en promedio, este nivel de eficiencia, alcanzado; es la capacidad del Estado en la administración de recursos públicos. Estas apreciaciones suministran una posición y atención del Estado al sector social, tomando en cuenta que la inversión pública es el principal instrumento de política económica para el desarrollo económico y social del país.

La inversión pública es eficiente, cuando el uso de los recursos aumenta el estado de bienestar, satisfaciendo las necesidades económicas en la medida de
lo posible, tras una cierta organización de la economía. Por ejemplo, si la inversión va ser dirigido a la infraestructura, esta debe servir para conectar territorios productivos o a proyectos de riego con los cuales la producción podría mejorar o incrementarse.

La inversión tiene que planificarse pensando en la recuperación del aparato productivo, no se trata de construir por construir caminos o pensar que solo se debe invertir para aumentar la demanda agregada. Utilizar la inversión para empedrar calles y generar fuentes de empleo y de esa manera generar demanda, no tiene resultados óptimos en el país, debido a que no se cuenta con un aparato productivo fuerte.

El Director de la Unidad de Análisis de Política Económica (UDAPE) George Gray Molina, considera que la inversión no ha dado los resultados que se esperaban y por eso se busca reorientar la asignación. Para UDAPE es mejor dirigir los esfuerzos a apoyar al sector productivo por que en la medida que esta se fortalezca habrá reactivación, crecimiento de la economía y la generación de más empleo.

Por eso es bueno que la inversión esté más dirigida a la provisión de infraestructura productiva en el área urbana y rural, el fortalecimiento de las Pequeñas y Medianas Empresas, sin descuidar el componente social.

2.1.3 Redistribución de la Inversión Pública

Una de las medidas de impacto económico y social es la redistribución de la inversión pública. La capitalización de las empresas públicas, transfirió al sector privado empresas con déficit globales que necesitaban de fuentes de financiamiento para mantener sus operaciones y desarrollarse. Este financiamiento restaba recursos que podrían destinarse a la inversión en otros

Hasta 1995, año del inicio de la capitalización, la inversión pública había permanecido superior a la inversión privada, a partir de la cual la situación se ha invertido y la inversión privada ha pasado a ser mayor, constituyendo dos tercios de la inversión extranjera, principalmente en el sector petrolero y de servicios. Los datos actuales siguen marcando la tendencia hacia el crecimiento de la inversión privada.

El proceso de capitalización liberó recursos que pudieron luego ser invertidos en otros sectores. La evolución de la inversión pública por sector, confirma claramente que está cambiando en forma importante su composición desde 1994, cuando la inversión social empezó a tener mayor peso frente a la de otros sectores, se debe destacar que esta expansión en la inversión social se dio principalmente por una reducción en la inversión pública en el sector extractivo y productivo.

Al aplicar el sistema de capitalización, se logró un importante flujo de capitales privados que contribuyeron de manera decisiva a resolver con sostenibilidad la estructura falta de ahorro interno para generar inversiones compatibles con un nivel mínimo de crecimiento económico superior al crecimiento de la población. Los últimos años presentan los resultados de esta política como verificaremos más adelante en este estudio.
2.2 INVERSIÓN PUBLICA EN GOBIERNOS MUNICIPALES DE BOLIVIA

A partir de 1994, se sientan las bases para aumentar la eficiencia en la asignación de los recursos públicos, al determinarse nuevas competencias y responsabilidades para los gobiernos locales y las prefecturas de departamento, mediante la aprobación de las Leyes de Participación Popular y Descentralización Administrativa.

Con el objeto de contribuir en la evaluación del proceso de participación popular, se ha visto por conveniente presentar la serie histórica del periodo de 1994-2000, la desagregación por sector permite conocer la orientación de la Inversión Municipal.

2.2.1 Comportamiento de la Inversión Municipal

La ejecución de la inversión pública en los gobiernos municipales, registra un notable crecimiento en los últimos siete años tras haberse promulgado la Ley de Participación Popular, de 32.568.279 dólares americanos ejecutados en 1994 pasa a ejecutarse 140.162.212 dólares americanos en el año 2000, después de haberse logrado alcanzar un máximo de 173.810.962 dólares en la gestión de 1999 con una cobertura incluso inferior al que se registró en la gestión 1996, la principal fuente de financiamiento de la inversión municipal sin duda ha sido los recursos de coparticipación tributaria sobre todo en municipios pequeños y medianos donde se observa un bajo grado de autonomía fiscal.

Por otro lado, se advierte que en 1994 los Gobiernos Municipales ejecutaron el 6% de la inversión pública total que alcanzó 505.4 millones de dólares, siendo el sector social el que alcanzó una mayor participación respecto del nacional (22%), en la gestión 2000 la inversión municipal representó el 24% de la inversión pública ejecutada en el país que fue de 583.4 millones de dólares, la
proporción de la inversión social ejecutada en municipios respecto a la inversión social total sube a 35%.

2.2.2 Inversión Pública ejecutada por departamentos

Si comparamos la inversión por departamento en el periodo 1994-2000, se observa que Pando es el departamento donde la inversión municipal alcanzó el mayor dinamismo de crecimiento, la ejecución de la inversión en este periodo se multiplicó por 33 veces, donde Potosí es el segundo departamento en orden de importancia que registra un fuerte crecimiento, con 912% en el periodo. El departamento de La Paz en 1994 alcanza a 8.034.454 millones de dólares y al finaliza el periodo esta cifra es de 40.575.817 significando un crecimiento en el periodo de 405%. (Ver cuadro No 2)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>CHUQUISACA</td>
<td>2,550,208</td>
<td>11,707,055</td>
<td>14,070,621</td>
<td>12,230,515</td>
<td>17,150,557</td>
<td>17,659,965</td>
<td>9,610,874</td>
</tr>
<tr>
<td>LA PAZ</td>
<td>8,034,454</td>
<td>27,259,940</td>
<td>27,356,446</td>
<td>44,354,442</td>
<td>40,621,371</td>
<td>22,740,856</td>
<td>40,573,817</td>
</tr>
<tr>
<td>COCHABAMBA</td>
<td>6,759,857</td>
<td>22,730,050</td>
<td>37,256,440</td>
<td>902,8,537</td>
<td>12,276,772</td>
<td>48,534,516</td>
<td>32,341,834</td>
</tr>
<tr>
<td>ORURO</td>
<td>4,325,452</td>
<td>7,128,105</td>
<td>9,532,490</td>
<td>640,6,059</td>
<td>13,798,307</td>
<td>9,570,991</td>
<td>5,673,494</td>
</tr>
<tr>
<td>POTOSÍ</td>
<td>747,917</td>
<td>11,042,749</td>
<td>10,102,607</td>
<td>10,922,682</td>
<td>8,198,851</td>
<td>18,267,381</td>
<td>7,572,109</td>
</tr>
<tr>
<td>TARIJA</td>
<td>5,358,208</td>
<td>7,800,984</td>
<td>6,032,070</td>
<td>4,838,373</td>
<td>12,004,486</td>
<td>14,013,273</td>
<td>6,840,338</td>
</tr>
<tr>
<td>SANTA CRUZ</td>
<td>2,461,485</td>
<td>32,912,417</td>
<td>39,234,501</td>
<td>41,904,753</td>
<td>20,673,394</td>
<td>32,777,152</td>
<td>24,248,913</td>
</tr>
<tr>
<td>BENI</td>
<td>2,261,684</td>
<td>6,026,550</td>
<td>12,302,145</td>
<td>6,235,400</td>
<td>5,953,254</td>
<td>9,596,663</td>
<td>11,003,400</td>
</tr>
<tr>
<td>PANDO</td>
<td>68,981</td>
<td>1,328,954</td>
<td>1,328,954</td>
<td>293,429</td>
<td>69,215</td>
<td>650,165</td>
<td>2,297,432</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>32,568,279</td>
<td>127,939,804</td>
<td>158,216,274</td>
<td>136,214,199</td>
<td>128,046,207</td>
<td>173,810,962</td>
<td>140,162,212</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Ministerio de Desarrollo Sostenible

La inversión ejecutada en los gobiernos municipales alcanzó a multiplicarse por 10 veces en el lapso de 7 años, el peso relativo de estos departamentos en la inversión pública total es mínimo y no sobrepasa el 12%. Santa Cruz también alcanzó un crecimiento significativo en la inversión pública municipal,
ejecutando los Gobiernos Municipales de este departamento el 885%, su participación en la inversión municipal total es importante y se aproxima al 20%, en el resto de los departamentos el crecimiento ha sido menor, siendo Tarija y Oruro los que registran los menores crecimientos en la inversión municipal. (Ver gráficos No 1 y 2).

**GRÁFICO No 1**

**BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN DE LA INVERSIÓN MUNICIPAL EJECUTADA SEGÚN DEPARTAMENTO 1994**

Fueente: Viceministerio de Planificación y Participación Popular

**GRÁFICO No 2**

**BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN DE LA INVERSIÓN MUNICIPAL EJECUTADA SEGÚN DEPARTAMENTO 2000**

Fueente: Viceministerio de Planificación y Participación Popular
2.2.3 Inversión Pública ejecutada por sectores.

La inversión pública que los Gobiernos Municipales ejecutan para apoyar la actividad productiva en sus jurisdicciones territoriales no sobrepasa el 3% de la inversión total, casi en su integridad estaban dirigidas a apoyar al sector agropecuario mediante la ejecución de proyectos de investigación, capacitación y asistencia técnica orientados a mejorar los niveles de productividad y aumentar la producción; de 531,094 dólares que se ejecutaban en 1994 pasan a ejecutarse 1,873,961 en el 2000, es decir que la inversión en este sector se ha multiplicado por 3.5 veces en el periodo, sin embargo los niveles de inversión alcanzados son aún insuficientes como para constituirse en un fuerte estímulo para la atracción de inversiones privadas.(ver cuadro No 3).

CUADRO No 3
BOLIVIA: INVERSIÓN PUBLICA EJECUTADA MUNICIPAL POR SECTORES
(En Dólares Americanos)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Años</th>
<th>Producción</th>
<th>Infraestructura</th>
<th>Social</th>
<th>Multisectorial</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1994</td>
<td>531,094</td>
<td>3,213,716</td>
<td>27,094,925</td>
<td>1,725,543</td>
</tr>
<tr>
<td>1995</td>
<td>1,696,842</td>
<td>12,430,399</td>
<td>100,600,973</td>
<td>4,211,590</td>
</tr>
<tr>
<td>1996</td>
<td>2,755,893</td>
<td>15,647,750</td>
<td>133,432,824</td>
<td>7,019,463</td>
</tr>
<tr>
<td>1997</td>
<td>1,923,014</td>
<td>16,063,360</td>
<td>111,832,676</td>
<td>6,395,141</td>
</tr>
<tr>
<td>1998</td>
<td>2,996,432</td>
<td>19,318,182</td>
<td>94,348,503</td>
<td>11,363,091</td>
</tr>
<tr>
<td>1999</td>
<td>5,386,509</td>
<td>37,121,807</td>
<td>121,187,161</td>
<td>10,115,487</td>
</tr>
<tr>
<td>2000</td>
<td>1,873,961</td>
<td>24,151,390</td>
<td>100,600,954</td>
<td>13,535,907</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>17,163,745</td>
<td>127,946,604</td>
<td>598,098,016</td>
<td>54,389,221</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Ministerio de Desarrollo Sostenible y Planificación.

La inversión municipal ejecutada en proyectos orientados a desarrollar infraestructura básica productiva en las jurisdicciones municipales; registra un crecimiento sostenido en el periodo 1994-2000 con una leve desaceleración en el último año, la ejecución se incrementa en un 65% a una tasa de crecimiento promedio de 40% por año, de 3,213,716 sube a 24,151,389 dólares americanos su participación en la infraestructura de la inversión total aumentó de 10 al 17%
en el periodo, los proyectos ejecutados en este grupo corresponden a transportes. Mientras que el sector social decreció de 83 a 72% en el periodo. (Ver gráficos No 3 y 4).

**GRÁFICO No 3**
BOLIVIA: COMPOSICIÓN INVERSIÓN PUBLICA EJECUTADA SEGÚN SECTORES GOBIERNOS MUNICIPALES
1994

**GRÁFICO No. 4**
BOLIVIA: COMPOSICIÓN INVERSIÓN PÚBLICA EJECUTADA SEGÚN SECTORES GOBIERNOS MUNICIPALES
2000

Fuente: Viceministerio de Planificación y Participación Popular
2.2.4 Inversión ejecutada en Infraestructura

En 1994 los proyectos ejecutados en el sector de transportes representó el 37% de la inversión total en infraestructura, en el 2000 la inversión ejecutada en el mismo sector pasa a representar el 81%, los niveles de ejecución alcanzan a multiplicarse por 16 veces en el transcurso de los 7 años, de 1,175.776 sube a la cifra de 19.611.379 dólares americanos, el número de proyectos ejecutados probablemente no sea mayor al resto de los sectores que forman parte del grupo de infraestructura, pero sin duda son mayores en términos de costo, puesto que la construcción de caminos y puentes vehiculares demandan una mayor cantidad de recursos económicos. (Ver cuadro No 4)

CUADRO No. 4
BOLIVIA: INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA EJECUTADA POR MUNICIPIO
(En Dólares Americanos)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Años</th>
<th>Transporte</th>
<th>Comunicación</th>
<th>Energía</th>
<th>Rec. Hídricos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1994</td>
<td>1.175.776</td>
<td>59.445</td>
<td>1.650.761</td>
<td>327.733</td>
</tr>
<tr>
<td>1996</td>
<td>7.147.979</td>
<td>331.649</td>
<td>6.206.133</td>
<td>1.961.989</td>
</tr>
<tr>
<td>1998</td>
<td>11.754.950</td>
<td>196.332</td>
<td>4.391.018</td>
<td>2.975.882</td>
</tr>
<tr>
<td>1999</td>
<td>28.754.825</td>
<td>122.115</td>
<td>3.194.292</td>
<td>5.050.575</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>80.026.272</td>
<td>1.916.320</td>
<td>26.356.489</td>
<td>20.156.421</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Ministerio de Desarrollo Sostenible y Planificación.

Los proyectos de energía registran un crecimiento al principio pero luego se estabilizan, su participación en las estructuras es cada vez menor, el sector de los recursos hídricos también registra una interesante evolución en el tiempo con la ejecución de proyectos de sistemas de riego y micro-riego que se ejecutaron con la finalidad de contribuir a incrementar la producción de la agricultura. Los proyectos ejecutados en este grupo en gran medida
corresponden a construcciones y mejoramiento de caminos en el sector de transporte, electrificación en el sector energía, construcción y mejoramiento de sistema de riego y micro-riego en el sector de los recursos hídricos. (Ver gráficos No 5 y 6).

**GRÁFICO No. 5**

BOLIVIA: COMPOSICIÓN DE LA INVERSIÓN EJECUTADA EN INFRAESTRUCTURA GOBIERNOS MUNICIPALES 1994

<table>
<thead>
<tr>
<th>Servicio</th>
<th>Porcentaje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Transporte</td>
<td>37%</td>
</tr>
<tr>
<td>Comunicaciones</td>
<td>2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Recursos Hídricos</td>
<td>10%</td>
</tr>
<tr>
<td>Energía</td>
<td>51%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Viceministerio de Planificación y Participación Popular

**GRÁFICO No. 6**

BOLIVIA: COMPOSICIÓN DE LA INVERSIÓN EJECUTADA EN INFRAESTRUCTURA GOBIERNOS MUNICIPALES 2000

<table>
<thead>
<tr>
<th>Servicio</th>
<th>Porcentaje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Transporte</td>
<td>81%</td>
</tr>
<tr>
<td>Comunicaciones</td>
<td>0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Energía</td>
<td>-9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Recursos Hídricos</td>
<td>10%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Viceministerio de Planificación y Participación Popular
La Inversión Social en Gobiernos Municipales

En términos de volumen, la inversión social resulta ser el componente más importante en la inversión pública municipal por que este sector absorbe más del 70% de los recursos que tienen como destino la ejecución de proyectos de inversión pública en las municipalidades, aunque en las últimas gestiones su participación en la estructura ha declinado notoriamente.

En 1994 la inversión social en Bolivia alcanzó la cifra inicial de 27.094.925 dólares americanos, en 1995 se multiplicó por 4 veces ejecutándose 109.600.973 dólares, en 1996 continua creciendo hasta alcanzar la suma de 133.452.824 dólares, el máximo nivel registrado desde la implementación de la Ley de Participación Popular como se observa en el cuadro No 5.

CUADRO No. 5
BOLIVIA: INVERSIÓN SOCIAL EJECUTADA EN GOBIERNOS MUNICIPALES
(En Dólares Americanos)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Años</th>
<th>Educación</th>
<th>Salud</th>
<th>Saneamiento Básico</th>
<th>Urbanismo y Vivienda</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1994</td>
<td>3.039.131</td>
<td>468.009</td>
<td>5.215.377</td>
<td>18.372.408</td>
</tr>
<tr>
<td>1996</td>
<td>34.311.349</td>
<td>11.277.100</td>
<td>15.180.730</td>
<td>72.713.645</td>
</tr>
<tr>
<td>1997</td>
<td>30.039.859</td>
<td>5.683.191</td>
<td>11.126.464</td>
<td>64.933.161</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>162.443.900</td>
<td>43.702.033</td>
<td>109.104.742</td>
<td>382.897.339</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Sin embargo en 1997 la inversión social disminuye en un 16% respecto a la gestión precedente, es decir que se ejecuta la cifra de 111.832.675 dólares, en la gestión se produce una notable recuperación con respecto a la gestión 1998, los niveles de la inversión social en el año 2000 nuevamente se contrae, la
disminución y la inestabilidad en el comportamiento de la inversión social se debe a la cobertura de la información municipal.

Se advierte ciertas modificaciones en la estructura de la inversión social en los últimos 5 años. Urbanismo y Vivienda en 1994 se constituía en el sector de mayor importancia para los gobiernos municipales por que representaba el 68% de la inversión social, en el 2000 continúa ocupando el primer lugar, pero con una menor participación que alcanza solo el 56%, la brecha con los demás sectores que forman parte del grupo de inversión social se ha reducido.

La participación en educación, salud y saneamiento básico se hace cada vez más importante, por que se muestra un comportamiento más dinámico en el periodo, esto revela que los gobiernos municipales últimamente están priorizando proyectos orientados a mejorar la accesibilidad de la población a servicios de salud, educación y saneamiento básico, con la ejecución de este tipo de proyectos los municipios buscan contribuir a reducir los elevados índices de pobreza, aliviar el desempleo y sobre todo mejorar el desarrollo humano en sus jurisdicciones municipales.

Según datos del Instituto Nacional de Estadística (INE), la tasa de asistencia de la población en edad escolar alcanza a 79.71%, muy por encima de lo que ocurría en 1992 en que este porcentaje era de 72.52%, en general hay más hombres que mujeres que asisten a centros educativos. A pesar del avance significativo en la generación de oportunidades para acceder a la educación formal e informal, todavía en el país existen un número importante de personas que no logran acceder a la educación.

A fin de mejorar la situación de la salud y disminuir, al menos en parte, los índices de morbi-mortalidad, se han aprobado en la gestión 2002, prestaciones comprendidas en el recientemente aprobado “Seguro Universal Materno
Infantil" (SUMÍ), destinado a dar respuesta a los problemas de salud, relacionados particularmente con la atención materno-infantil. Los municipios asignan de sus presupuestos un porcentaje para cubrir los servicios públicos de salud y para el mantenimiento de infraestructuras y equipamiento.

GRÁFICO No. 7
BOLIVIA: COMPOSICIÓN DE LA INVERSIÓN SOCIAL EJECUTADA
GOBIERNOS MUNICIPALES
1994

Saneamiento Básico 19%
Educación 11%
Salud 2%
Urbanismo y Vivienda 68%

Fuente: Viceministerio de Planificación y Participación Popular

GRÁFICO No. 8
BOLIVIA: COMPOSICIÓN DE LA INVERSIÓN SOCIAL EJECUTADA
GOBIERNOS MUNICIPALES
2000

Saneamiento Básico 19%
Educación 19%
Salud 7%
Urbanismo y Vivienda 55%

Fuente: Viceministerio de Planificación y Participación Popular
2.3 LA POBREZA Y DESARROLLO HUMANO EN BOLIVIA

Existen diversas metodologías para la medición de la pobreza y las desigualdades de los ingresos, para nuestro caso utilizaremos algunos de los métodos de mayor relevancia:

a) Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI). Este método adoptado en gran parte de los países de América Latina para la construcción de mapas de pobreza, que consiste en comparar las condiciones de vida de cada hogar en relación a un conjunto de normas que expresan el nivel mínimo debajo del cual se considera "insatisfecha o carencia" de algo a un grupo de necesidades esenciales y que en base a este criterio se considera pobres a los hogares y sus miembros que tienen uno o más necesidades básicas insatisfechas. Ya que en la práctica estas NBI, se han identificado a través de un "conjunto de indicadores: i) Un elevado número de personas por cuarto (hacinamiento), ii) Viviendas inadecuadas (por los materiales utilizados en su construcción), iii) Abastecimiento insuficiente de agua, iv) Inasistencia escolar, v) Falta de servicios básicos".¹²

b) Línea de Pobreza (LP). Este método considera pobre a aquellas personas, con un ingreso menor a la determinada por la línea de pobreza. Para determinar si una persona es pobre es posible adoptar un enfoque directo o uno indirecto, cuando se adopta el directo: una persona pobre es posible que no satisface una o varias necesidades básicas. Este método se caracteriza por el nivel de consumo de las personas, que puede satisfacer toda sus necesidades básicas o de manera, parcial, dependiendo de los ingresos que percibe, ya sea por debajo o por encima de línea de pobreza.

¹² Instituto Nacional de Estadística: Mapa de la Pobreza.
c) Enfoque de Desarrollo Humano. Un hito en la evolución del concepto de Desarrollo Humano se produjo cuando el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) instaló el índice de Desarrollo Humano (combinando calidad de vida, longevidad y el nivel de conocimiento). La aproximación del Desarrollo Humano que emergió a finales de los ochenta representó un cambio radical en el sentido de verlo como un proceso de expansión de las capacidades de la gente para elegir su modo de vida. Se enfatiza en la importancia de la acumulación de capital humano, ampliándose el supuesto que el desarrollo depende fundamentalmente de la expansión del capital físico.

El informe de Desarrollo Humano que fue presentada por PNUD en 1990 introdujo una nueva modalidad para la medición del Desarrollo Humano, la longevidad se mide por la esperanza de vida, el nivel de conocimiento se mide mediante una combinación de alfabetización de adultos (ponderada por un factor de dos tercios). El nivel de vida se mide por el poder adquisitivo, sobre la base del PIB per cápita ajustado por el costo local de vida.

En un reciente documento de PNUD sobre Desarrollo Humano en Bolivia 2002, define el concepto de Desarrollo Humano "como un proceso de generación de capacidades para que las personas puedan lograr el tipo de vida que ellas más valoren" 13

El enfoque resalta "La pobreza de capacidades", que en un sentido más amplio se define como la carencia o privación de capacidades y libertades para que las personas puedan desarrollarse de acuerdo a sus valores. Lo que significa que la pobreza de capacidades se refiere esencialmente a la

---

ausencia o dificultad de acceso de las personas a un conjunto de capacidades (activos, dotaciones, habilidades, conocimientos). Como mencionamos anteriormente; el acceso al conocimiento generalmente está relacionado al derecho a la educación gratuita para todos los ciudadanos, establecidas en las normas legales.

2.3.1 Crecimiento y distribución de la Población

Desde la fundación de la República, Bolivia tuvo diez censos de población y cuatro de vivienda hasta nuestros días. Siendo el año 1950 el denominado Censo demográfico, puede considerarse como tal y que las secuencias demográficas muestran las tendencias del crecimiento poblacional, tanto en el área urbano como rural.

<table>
<thead>
<tr>
<th>ANO</th>
<th>TOTAL</th>
<th>AREA URBANA</th>
<th>AREA RURAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1950</td>
<td>2.704.168</td>
<td>708.568</td>
<td>1.995.592</td>
</tr>
<tr>
<td>1976</td>
<td>4.613.486</td>
<td>1.925.840</td>
<td>2.687.646</td>
</tr>
<tr>
<td>1992</td>
<td>6.420.792</td>
<td>3.694.846</td>
<td>2.725.946</td>
</tr>
<tr>
<td>2001</td>
<td>8.274.325</td>
<td>5.165.882</td>
<td>3.108.443</td>
</tr>
</tbody>
</table>

De los 8.274.325 habitantes empadronados en el último censo 5.165.882 habitantes radica en el área urbana y 3.108.443 habitantes viven en el área rural. Respecto al censo de 1992, la población en Bolivia aumentó en 1.853.533 habitantes de los cuales 1.471.036 están en el área urbana y 382.427 habitantes en el área rural. Por lo tanto entre 1992-2001 la tasa de crecimiento alcanza en Bolivia a 2.74%. La tasa de crecimiento en el área urbana es de 3.9% y 1.4% en las áreas rurales. (Ver cuadro No 6). Estos porcentajes nos muestran que las áreas urbanas tienen un gran incremento poblacional que las rurales, generando una demanda constante de necesidades en educación, salud y saneamiento básico.
De acuerdo a los datos del último Censo Nacional de Población y Vivienda, la población boliviana alcanza a 8.274.325 habitantes en un territorio de 1.098.581 km², con una densidad demográfica media de 7,56 habitantes por kilómetro cuadrado, registrando extremos departamentales (por regiones) que van desde 0,82 habitantes por kilómetro cuadrado en el departamento de Pando hasta un 26,17 habitantes por km² en el departamento de Cochabamba. La distribución departamental de la población y la densidad poblacional se muestra en el cuadro No. 7.

CUADRO No. 7
BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR DEPARTAMENTO

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO</th>
<th>POBLACIÓN</th>
<th>SUPERFICIE Km2</th>
<th>HABITANTES/Km2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BOLIVIA</td>
<td>8.274.325</td>
<td>1.098.581</td>
<td>7.56</td>
</tr>
<tr>
<td>CHUQUISACA</td>
<td>531.522</td>
<td>51.524</td>
<td>10.32</td>
</tr>
<tr>
<td>LA PAZ</td>
<td>2.350.466</td>
<td>133.985</td>
<td>18.04</td>
</tr>
<tr>
<td>COCHABAMBA</td>
<td>1.455.711</td>
<td>55.631</td>
<td>26.17</td>
</tr>
<tr>
<td>ORURO</td>
<td>391.870</td>
<td>53.588</td>
<td>7.31</td>
</tr>
<tr>
<td>POTOSÍ</td>
<td>709.013</td>
<td>118.218</td>
<td>6.0</td>
</tr>
<tr>
<td>TARIJA</td>
<td>391.226</td>
<td>37.623</td>
<td>10.40</td>
</tr>
<tr>
<td>SANTA CRUZ</td>
<td>2.029.471</td>
<td>370.621</td>
<td>5.48</td>
</tr>
<tr>
<td>BENI</td>
<td>362.521</td>
<td>213.564</td>
<td>1.70</td>
</tr>
<tr>
<td>PANDO</td>
<td>52.525</td>
<td>63.827</td>
<td>0.82</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: INE. Censo Nacional 2001

Bolivia cuenta con una población mayoritariamente joven. 13.1% de la población boliviana (1.083.936) tiene menos de 5 años; el 38.7% (5.198.074) es menor de 15 años, 58.6% (4.851.796) tienen menos de 25 años, 87.1% (7.205.708) es menor de 50 años. La población comprendida entre 50 y 64 años representa el 7.9% (155.974). Solo el 5% de la población (412.645) es mayor de 65 años. La población en edad fértil de 15 a 49 años representa el 24,6% que en cifras alcanza (2.035.397).
2.3.2 Población por condición de pobreza

De acuerdo a la información obtenida del Censo de Población y Vivienda de 2001, el 58.6% de la población boliviana es pobre, porcentaje que equivale a 4.695.464 habitantes que ocupan viviendas que no reúnen las condiciones apropiadas, carecen o tienen deficiente acceso a los servicios de agua y saneamiento, utilizan combustibles no adecuados, tienen bajos niveles de educación y/o manifiestan inadecuada atención en salud. La población no pobre representa el 41.4% de los habitantes del país, lo que equivale a 3.318.016 personas, de las que el 16.6% tiene sus Necesidades Básicas Satisfecha (NBS) y 24.8% registra niveles de vida alrededor del Umbral de la Pobreza (UP). (Ver cuadro No 8).

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO</th>
<th>TOTAL</th>
<th>NO POBRES</th>
<th></th>
<th>POBRES</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>NBS.</td>
<td>UP</td>
<td>PM</td>
<td>I</td>
</tr>
<tr>
<td>BOLIVIA</td>
<td>100.00</td>
<td>16.6</td>
<td>24.8</td>
<td>34.2</td>
<td>21.7</td>
</tr>
<tr>
<td>CHUQUISACA</td>
<td>100.00</td>
<td>13.8</td>
<td>16.1</td>
<td>29.3</td>
<td>34.6</td>
</tr>
<tr>
<td>LA PAZ</td>
<td>100.00</td>
<td>15.4</td>
<td>18.1</td>
<td>35.9</td>
<td>28.3</td>
</tr>
<tr>
<td>COCHABAMBA</td>
<td>100.00</td>
<td>18.9</td>
<td>26.1</td>
<td>32.9</td>
<td>18.7</td>
</tr>
<tr>
<td>ORURO</td>
<td>100.00</td>
<td>12.8</td>
<td>19.1</td>
<td>38.9</td>
<td>27.3</td>
</tr>
<tr>
<td>POTOSÍ</td>
<td>100.00</td>
<td>5.6</td>
<td>14.7</td>
<td>32.8</td>
<td>36.1</td>
</tr>
<tr>
<td>TARIJA</td>
<td>100.00</td>
<td>18.7</td>
<td>30.5</td>
<td>35.9</td>
<td>14.6</td>
</tr>
<tr>
<td>SANTA CRUZ</td>
<td>100.00</td>
<td>23.3</td>
<td>38.7</td>
<td>31.1</td>
<td>7.0</td>
</tr>
<tr>
<td>BULI</td>
<td>100.00</td>
<td>6.5</td>
<td>17.5</td>
<td>48.8</td>
<td>25.7</td>
</tr>
<tr>
<td>PANDO</td>
<td>100.00</td>
<td>7.3</td>
<td>20.3</td>
<td>40.5</td>
<td>31.8</td>
</tr>
</tbody>
</table>


El 34.2% de la población está en situación de Pobreza Moderada (PM) 21.7% en condiciones de Indigencia (I) y el 2.7% en Marginalidad (M). En el área urbana la pobreza afecta a 59 personas de cada 100, mientras que en el área rural a 91 personas de cada cien. Las condiciones de pobreza en la que vive la población boliviana tiene como causa estructural la injusta distribución de la riqueza.
2.3.3 Pobreza por departamento, área urbano y rural.

La incidencia de la pobreza, medida a través del indicador "Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) donde las condiciones de infraestructura de la vivienda, disponibilidad de agua y servicios básicos, insumos energéticos, niveles educativos y atención a la salud de la población, han sufrido un descenso de una cifra de 70.9% registrada en 1992 entre la población, a un 58.6% registrado el 2001. Esta media nacional, sin embargo, encubre grandes diferencias en cuanto a la distribución espacial de la pobreza en el país. Los mayores niveles de pobreza se encuentran en las comunidades rurales dispersas en municipios que se encuentran en el norte de Potosí, en la zona central de Chuquisaca, en los valles altos de Cochabamba. De acuerdo a la información registrada por el INE, en el mapa de la pobreza 2001, la distribución de la pobreza en los departamentos del país se observa en el cuadro No. 9.

CUADRO No 9
BOLIVIA : LA POBREZA POR DEPARTAMENTO, SEGÚN ÁREA URBANO/RURAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>DEPARTAMENTO</th>
<th>Pobreza área urbana</th>
<th>Pobreza área rural</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>POBLACIÓN</td>
<td>POBRES</td>
</tr>
<tr>
<td>BOLIVIA</td>
<td>5.165.882</td>
<td>2.014.694</td>
</tr>
<tr>
<td>CHUQUISACA</td>
<td>218.126</td>
<td>72.854</td>
</tr>
<tr>
<td>LA PAZ</td>
<td>1.552.455</td>
<td>790.199</td>
</tr>
<tr>
<td>COCHABAMBA</td>
<td>856.752</td>
<td>284.442</td>
</tr>
<tr>
<td>ORURO</td>
<td>236.110</td>
<td>118.291</td>
</tr>
<tr>
<td>POTOSÍ</td>
<td>239.083</td>
<td>115.477</td>
</tr>
<tr>
<td>TARIJA</td>
<td>247.736</td>
<td>75.559</td>
</tr>
<tr>
<td>SANTA CRUZ</td>
<td>1.545.648</td>
<td>384.866</td>
</tr>
<tr>
<td>BENI</td>
<td>249.152</td>
<td>166.434</td>
</tr>
<tr>
<td>PANDO</td>
<td>20.820</td>
<td>9.015</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Elaboración propia, en base a datos de INE Bolivia Mapa de la Pobreza 2001

Los altos índices de pobreza en Bolivia se sitúa con mayor incidencia en el área rural y periférica, exceptuando los departamentos de Tarija y Santa Cruz, en el resto de los departamentos, la pobreza afecta a más del 90% de la población.
rural del país. La pobreza es mayor en el área rural de los departamentos de Beni con el 96.1%, La Paz con 95.5%, Potosí con 95.4%, Chuquisaca y Oruro con el 94.7% y 94.3% respectivamente.

2.3.4 Análisis del Índice de Desarrollo Humano

El índice de Desarrollo Humano (IDH), está conformado por tres componentes básicos de Desarrollo Humano; la longevidad, el nivel de conocimiento y el nivel de vida. La longevidad se mide por la esperanza de vida. El nivel de conocimiento se mide mediante una combinación de alfabetización de adultos ponderada por un factor de dos tercios. El nivel de vida se mide por el poder adquisitivo sobre la base del PIB per cápita.

De manera general, Bolivia se ubica en el grupo de países calificados por el PNUD como de Desarrollo Humano Medio, aunque por su posición (puesto 104 de 162 países) se encuentra más cerca de aquellas naciones con Bajo Desarrollo Humano. Con un IDH de 0.616 en 2002, Bolivia está lejos del promedio de América Latina que es (0.760).

Bolivia no está muy lejos de los promedios latinoamericanos en lo que se refiere a la tasa bruta de matriculación combinada, la esperanza de vida y el alfabetismo, existe una notable diferencia en el PIB per cápita con el promedio de la región. Si bien el índice de PIB per cápita es muy inferior a la media Latinoamérica, la brecha es significativamente menor en el nivel del IDH agregado, en el cual está compuesto por indicadores de educación y de salud, además del Índice de PIB per cápita. El bajo nivel, del PIB per cápita y en menor medida su rezago en la variable esperanza de vida, lo que explica la diferencia entre el IDH boliviano y el promedio de América Latina. Para una mejor verificación, el IDH se clasifica en los siguientes rangos:
Cuadro No. 10
DPTO. LA PAZ: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL IDH
(Entre Valores 0 y 1)

<table>
<thead>
<tr>
<th>AÑOS</th>
<th>IDH BOLIVIA</th>
<th>IDH DTO. LA PAZ</th>
<th>IDH URBANO</th>
<th>IDH RURAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1980</td>
<td>0,546</td>
<td>0,465</td>
<td>0,485</td>
<td>0,3</td>
</tr>
<tr>
<td>1981</td>
<td>0,530</td>
<td>0,463</td>
<td>0,48</td>
<td>0,305</td>
</tr>
<tr>
<td>1982</td>
<td>0,515</td>
<td>0,477</td>
<td>0,495</td>
<td>0,335</td>
</tr>
<tr>
<td>1983</td>
<td>0,500</td>
<td>0,486</td>
<td>0,498</td>
<td>0,336</td>
</tr>
<tr>
<td>1984</td>
<td>0,485</td>
<td>0,498</td>
<td>0,501</td>
<td>0,346</td>
</tr>
<tr>
<td>1985</td>
<td>0,468</td>
<td>0,49</td>
<td>0,522</td>
<td>0,354</td>
</tr>
<tr>
<td>1986</td>
<td>0,483</td>
<td>0,497</td>
<td>0,54</td>
<td>0,365</td>
</tr>
<tr>
<td>1987</td>
<td>0,509</td>
<td>0,499</td>
<td>0,559</td>
<td>0,39</td>
</tr>
<tr>
<td>1988</td>
<td>0,548</td>
<td>0,501</td>
<td>0,562</td>
<td>0,394</td>
</tr>
<tr>
<td>1989</td>
<td>0,578</td>
<td>0,512</td>
<td>0,587</td>
<td>0,408</td>
</tr>
<tr>
<td>1990</td>
<td>0,595</td>
<td>0,519</td>
<td>0,601</td>
<td>0,418</td>
</tr>
<tr>
<td>1991</td>
<td>0,601</td>
<td>0,522</td>
<td>0,605</td>
<td>0,429</td>
</tr>
<tr>
<td>1992</td>
<td>0,588</td>
<td>0,529</td>
<td>0,598</td>
<td>0,432</td>
</tr>
<tr>
<td>1993</td>
<td>0,584</td>
<td>0,533</td>
<td>0,603</td>
<td>0,434</td>
</tr>
<tr>
<td>1994</td>
<td>0,589</td>
<td>0,538</td>
<td>0,608</td>
<td>0,442</td>
</tr>
<tr>
<td>1995</td>
<td>0,593</td>
<td>0,545</td>
<td>0,614</td>
<td>0,453</td>
</tr>
<tr>
<td>1996</td>
<td>0,599</td>
<td>0,555</td>
<td>0,621</td>
<td>0,458</td>
</tr>
<tr>
<td>1997</td>
<td>0,605</td>
<td>0,564</td>
<td>0,632</td>
<td>0,476</td>
</tr>
<tr>
<td>1998</td>
<td>0,643</td>
<td>0,584</td>
<td>0,653</td>
<td>0,489</td>
</tr>
<tr>
<td>1999</td>
<td>0,649</td>
<td>0,592</td>
<td>0,685</td>
<td>0,493</td>
</tr>
<tr>
<td>2000</td>
<td>0,656</td>
<td>0,602</td>
<td>0,678</td>
<td>0,498</td>
</tr>
<tr>
<td>2001</td>
<td>0,662</td>
<td>0,612</td>
<td>0,691</td>
<td>0,503</td>
</tr>
<tr>
<td>2002</td>
<td>0,616</td>
<td>0,605</td>
<td>0,679</td>
<td>0,501</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: PNUD. Naciones Unidas.

GRÁFICO NO. 9
DPTO. LA PAZ: EVOLUCIÓN DEL IDH

Fuente: Elaboración propia en base a los datos del cuadro N°10.
0.000 < IDH < 0.399 = Índice de Desarrollo Humano Muy Bajo
0.399 < IDH < 0.500 = Índice de Desarrollo Humano Bajo
0.500 < IDH < 0.799 = Índice de Desarrollo Humano Medio
0.799 < IDH < 0.900 = Índice de Desarrollo Humano Alto

En el cuadro N° 10 se advierte la evolución histórica del índice de Desarrollo Humano en Bolivia, podemos observar que la variación a nivel nacional en el año 1980 fue de 0.546 para llegar el 2002 en el Índice de 0.616. A nivel departamental de La Paz este indicador, al principio de los ochenta es de 0.456, en el año 1992 sube a 0.529 y finalmente decrece en el año 2002 a 0.605.

Se evidencia en el gráfico No 9: las tendencias y las diferencias significativas en el índice de Desarrollo Humano en las áreas urbano y rural, desde los inicios de los ochenta la tendencia, de ambos indicadores es positiva y el año 2002 decrece. El IDH rural en comparación con el urbano es menor, debido a que el Estado no pone atención en este sector, que son regiones de menor IDH.
DETENINACIÓN DE LA INVERSIÓN SOCIAL EN LA POBREZA Y EL DESARROLLO ECONÓMICO DEL MUNICIPIO DE EL ALTO

3.1 CONDICIONES DE SU ENTORNO GEOGRÁFICO Y URBANÍSTICO.

El departamento de La Paz, fue creado el año 1826, bajo la presidencia del Mariscal Antonio José de Sucre, con una superficie territorial de 133.985 kilómetros cuadrados, se encuentra actualmente dividida en 20 provincias, 75 secciones de provincia (Municipios), y 482 cantones.

El 6 de marzo de 1985, el congreso de la República aprobó la creación del Municipio de El Alto, como la cuarta sección de la provincia Murillo del Departamento de La Paz, con su capital El Alto, ubicada entre la ciudad de La Paz y las localidades de Pucarani, Viacha, Achocalla y Laja. La capital El Alto, fue elevado a rango de ciudad, mediante la Ley N° 651, el 20 de septiembre del año 1988, por contar con 307.403 habitantes, constituyéndose en la cuarta ciudad más poblada de Bolivia.

3.1.1 Características Físicas y Naturales del Municipio.

El Municipio de El Alto se ubica, en la meseta del Altiplano Norte a 16°31' de Latitud Sur y 68° 13' de Longitud Oeste, tiene una altitud que va desde los 4.150 metros sobre el nivel del mar en la zona Norte, hasta 3.850 en las pampas del Sur, aledaña a la localidad de Viacha. Los límites territoriales del Municipio, desde el momento de su creación, como la cuarta sección de la Provincia Murillo son: al Norte con el Cantón Zongo del Municipio de La Paz de la Provincia Murillo, al Sur con la primera Sección de la Provincia Ingavi (Viacha), al Este con la Sección capital de la Provincia Murillo
(Ciudad de La Paz), al Sur Este con la tercera Sección de la provincia Murillo (Achocalla) y al Oeste con la Segunda Sección de la Provincia los Andes (Laja).

Según el Instituto Geográfico Militar (IGM), la extensión territorial del Municipio de El Alto alcanza a 1.042 kilómetros cuadrados, con lo que fue creado, respaldado por dos normas legales: la primera es la Ley N° 453 de 1968 donde precisa la modificación del territorio y la segunda por la Ley del 6 marzo de 1985.

La urbe alteña se sitúa en un terreno uniforme, de superficie plana, con leves ondulaciones y pendientes suaves sin mayores accidentes topográficos a excepción de aquellos formados por la erosión de los lechos de los ríos, la mayor parte de la extensión territorial del Municipio presenta una topografía de semiplana a plana, con una ligera inclinación de norte a sur. La parte norte del Municipio forma parte de la Cordillera Real, la parte sur es una meseta que se quiebra en la ceja denominada de El Alto, que bordea los límites de la ciudad de La Paz.

De acuerdo a datos emitidos por el Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología (SENAMHI), el Municipio de El Alto, tiene un clima que semeja a áreas geográficas de puna, una temperatura promedio variable de 0°C a 14°C, con masas de aire frío provenientes del norte, que causan olas de frío principalmente en verano e invierno, con una velocidad de 7 a 77 kilómetros por hora.

La precipitación pluvial varía de 300 y 600 mm. en época de lluvia, la vegetación es escasa por las características del clima y los pisos ecológicos, la precipitación pluvial media anual en el municipio es de 42.9 milímetros, la temperatura ambiente de 7.1 grados centígrados, una humedad media de 54.1 por ciento.
La ciudad de El Alto, de acuerdo a la altura sobre el nivel del mar y por la baja densidad atmosférica que presenta, recibe altos grados de radiación ultravioleta que puede afectar a la salud de sus habitantes. Según los datos emitidos por la estación de meteorología, la radiación media anual es de 38 por ciento.

3.1.2 Origen de los primeros asentamientos urbanos.

La ciudad de El Alto es el principal escenario, del proceso de crecimiento poblacional, que en la primera etapa fue considerado como una zona rural y a medida que se urbanizaba, fue constituyéndose en un barrio marginal de la ciudad de La Paz. A esta zona se lo denominaba: Suyo Pacajes, Alaj Pacha, Alto Pata, Cruz Pata, y así sucesivamente hasta llegar al actual nombre “El Alto”.

El Alto en sus inicios, era propiedad de los terratenientes, quienes iniciaron gestiones para urbanizar sus propiedades para luego venderlas. Primeras viviendas se fueron asentado en la Ceja de El Alto y sus alrededores, agrupándose en las primeras seis juntas vecinales: Villa dolores, Villa 16 de julio, 12 de octubre Villa Bolívar, Alto Lima, y Villa Ballivián. Paralelamente se instalaron las primeras empresas: de navegación del Lago Titicaca, Ferrocarril La Paz - Guaqui, la Escuela de aviación, Lloyd Aéreo Boliviano, Golf Club, galpones de YPFB, y las instalaciones de la Corporación Minera de Bolivia (COMIBOL).

Estas condiciones fueron el impulso, para la organización de los vecinos y exigir al Estado las primeras necesidades de los alteños como es el agua, la luz, escuelas, colegios, transporte, y la apertura de las calles. Las primeras instituciones educativas fueron; la Escuela “Abel Iturralde”, el colegio “Juan Capriles”. En 1963 se constituye la primera Sub federación Ad -Hoc de juntas vecinales de El Alto La Paz.
3.2 CONFORMACIÓN SOCIO – CULTURAL E INSTITUCIONAL.

La ciudad de El Alto se caracteriza por dos componentes: lo étnico – cultural, referidas al idioma, la procedencia rural y el capital social, que implica la facilidad de organizarse desde el lugar que ocupan en la sociedad civil, que más adelante nos referiremos a este aspecto.

3.2.1 Composición Socio – cultural.

El origen étnico del total de la población que habita en El Alto, el 77% se considera identificado con el pueblo originario aymara, el 6,3% con el quechua y el 16.2% no se considera identificado con ningún pueblo originario. En el grupo poblacional identificado con el pueblo aymara 40.3% está representado por mujeres y el 37.1% son los hombres, de la misma manera del 6.3% identificados como quechuas, el 3,6% son mujeres y el 2.7% corresponde a los hombres. En el grupo poblacional que no se identifica con ningún pueblo originario, el 8.8% son mujeres y el 7.4% hombres. Como se puede observar existe la predominancia de las mujeres en identificarse con los pueblos originarios. (Ver cuadro No. 11)

<table>
<thead>
<tr>
<th>PUEBLOS ORIGINARIO</th>
<th>SEXO</th>
<th>MUJERES</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Quechua</td>
<td>2.7</td>
<td>3.6</td>
<td>6.3</td>
</tr>
<tr>
<td>Aymara</td>
<td>37.1</td>
<td>40.3</td>
<td>77.4</td>
</tr>
<tr>
<td>Ninguno</td>
<td>7.4</td>
<td>8.8</td>
<td>16.2</td>
</tr>
<tr>
<td>Otros</td>
<td>0.0</td>
<td>0.0</td>
<td>0.0</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>47.2</td>
<td>52.8</td>
<td>100.0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Con referencia a los idiomas, el 32.5% de la población alteña se comunica en el idioma nativo aymara, mientras el 63.9% prefiere hacerlo en el idioma establecido como oficial en el país, que es el castellano, y solo el 3.6% prefiere comunicarse en quechua. Por lo tanto se concluye que la población de El Alto es predominantemente de raíz aymara.

Por el origen étnico indígena aymara de la población y por las características culturales mantenidas a través del tiempo, la población de la ciudad de El Alto, practica sus creencias ancestrales, combinando con las tradicionales prácticas religiosas.

3.2.2 Características Político – administrativas.

Según la Ley de Municipalidades, los Gobiernos Municipales tienen la facultad de organizarse administrativamente en el territorio del Municipio en Distritos municipales. "Se entiende por Distrito municipal las unidades administrativas integradas territorialmente dependientes del Gobierno Municipal, a partir de las cuales se deben elaborar planes de Desarrollo Humano sostenible, se ejercerá la administración desconcentrada a través de un subalcalde de distrito Municipal"14.

De acuerdo a lo establecido en la Ley de Municipalidades dictada la ordenanza Municipal 007/96, emitida en el mes de marzo de 1996 el Municipio se divide administrativamente en 6 distritos urbanos, que albergan en promedio a 285 urbanizaciones y un distrito rural, que está conformado por 52 comunidades.

A la vez mediante ordenanza municipal, se crean los distritos municipales rurales del Municipio de El Alto, que son: Chucura, Asunta Quilviri y Patamanta.

14 Ley de Municipalidades 2028 art. 163.
La extensión territorial del área urbana se extiende hacia el área rural: sin embargo, de acuerdo a los datos emitidos por la comisión de Lucha Contra la Pobreza Los distritos 2, 3 y 5 cubren el 43% del territorio total y están conformados por 177 urbanizaciones; mientras los distritos 1, 4 y 6, cubren el 18% de la extensión total, con 108 urbanizaciones. La extensión territorial rural, supera la mancha urbana. (Ver mapa No. 2)

Posteriormente el Concejo Municipal de El Alto, a través de la ordenanza Municipal 065/2002, aprobó la nueva distritación de la ciudad, sobre la base de la redefinición de los límites y los resultados del censo 2001. De los nueve distritos 8 son urbanos y una rural, estos están definidos en el mapa de distritación de la cuarta sección.

De acuerdo a la Ley de Participación Popular, las juntas vecinales con personería jurídica, suman 409 las que por su jurisdicción distrital, se distribuyen de acuerdo al cuadro No. 12, así como la distribución de la población por distrito.

<table>
<thead>
<tr>
<th>DISTRITO</th>
<th>N° DE URBANIZACIONES</th>
<th>POBLACIÓN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DISTRITO 1</td>
<td>36</td>
<td>96,175</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 2</td>
<td>67</td>
<td>73,256</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 3</td>
<td>66</td>
<td>13,611</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 4</td>
<td>54</td>
<td>92,206</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 5</td>
<td>44</td>
<td>88,337</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 6</td>
<td>18</td>
<td>106,078</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 7</td>
<td>52</td>
<td>24,994</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 8</td>
<td>65</td>
<td>41,301</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 9</td>
<td>7 Com.</td>
<td>96,414</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>409</td>
<td>632,372</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Con la nueva distritación y la Ley de límites, muchas urbanizaciones y comunidades que pertenecían a municipios vecinos pasaron a ser parte del Municipio de la ciudad de El Alto.
MAPA N° 2
EL ALTO: DELIMITACIÓN DE DISTRITOS URBANOS
(AÑO 2002)

REFERENCIAS
- Distrito 1
- Distrito 2
- Distrito 3
- Distrito 4
- Distrito 5
- Distrito 6

Fuente: Plan de ordenamiento urbano El Alto

NORTE
Para concluir, en el cuadro No. 12 se puede observar que en los Distritos 1, 4 y 6 se hallan concentradas la población con una densidad alta, mientras que el Distrito 9 que corresponde al área rural, la población se encuentra muy dispersa y con una densidad de población muy baja, y que esta conformado por comunidades rurales y urbanizaciones alejadas.

3.2.3 El Papel de las Instituciones y Organizaciones.

Las formas de organización distrital y vecinal, en el Municipio, tiene características democráticas y representativas, a nivel geográfico y para diversos fines como la educación, la salud y las juntas vecinales (OTBs).

Estas formas de organización se encuentran representadas por la Federación de Juntas Vecinales, el Comité de Vigilancia, y organizaciones sociales como la Central Obrera Regional, las Juntas escolares, comerciante, clubes de madres, la Iglesia y otros reconocidos jurídicamente por instituciones estatales oficialmente establecidas en el Municipio:

a) Organizaciones Territoriales de Base (OTBs).
La población alteña de acuerdo a los datos emitidos por la Federación de Juntas Vecinales de El Alto (FEJUVE), está organizada en 409 Organizaciones Territoriales de Base distribuidas en los nueve distritos, 357 en el área urbana y 52 en el rural. Sin embargo junto a las urbanizaciones en proceso de legalización y/o de reciente conformación, la misma se estima que se llegará a 475 urbanizaciones en total.

b) Organizaciones Sociales Funcionales.
La asociación comunitaria con presencia predominante en el Municipio, es la Federación de Juntas Vecinales, el Comité de Vigilancia, que deben velar por el control social y la participación ciudadana. La Central Obrera
Regional de El Alto, que agrupa a sindicatos conformados por los trabajadores, los comerciantes, con una relativa capacidad de presión y convocatoria, por lo que su accionar se reduce a reivindicaciones puntuales. La actividad de estas organizaciones se centra en la búsqueda de alternativas, para conseguir necesidades insatisfechas, que permitirán mejorar las condiciones de habitat y bienestar del pueblo alteño, con este fin convocan a sus afiliados y organizan movilizaciones de presión que permita alcanzar, con éxito los objetivos trazados.

c) Instituciones Publicas.

En el área urbana del Municipio de El Alto, se encuentran las instituciones públicas como:

- Servicio de Impuestos Internos, que está encargado de recaudar impuestos.
- Policía Técnica Judicial, que es responsable de resguardar el cumplimiento de las leyes, que preservan las normas de conducta de los ciudadanos.
- Corte Suprema de Justicia, que se encarga de impartir sanciones ante el incumplimiento de las leyes y las normas de conducta de los ciudadanos.
- Identificación Personal, que otorga la identificación de ciudadanía a la población.
- Dirección Distrital de Salud, encargada de normar y dotar de los servicios de salud, dispuestos desde el Gobierno Central.
- Dirección Distrital de Educación, encargada de normar y dotar de los servicios necesarios para la formación de recursos humanos.
- Defensor del Pueblo, que vela por los intereses de la población respecto a otras instituciones.
- Representación Prefectural, encargada de coordinar proyectos y programas con el municipio de El Alto.
d) Instituciones Privadas.

En El Alto se encuentra el Instituto de Formación Calificada (INFOCAL), perteneciente a la Asociación Nacional de Empresarios Privados del país, esta institución es la encargada de actualizar, mejorar y formar a los trabajadores de las empresas afiliadas a la misma y también tiene la tarea de formar nuevos empresarios probados. También se tiene numerosas ONGs, que trabajan en el Municipio y que se hallan inscritas en el registro nacional de ONGs y en el VIPFE.

e) Administración de Gobierno Municipal.

La estructura administrativa actual del Gobierno Municipal de El Alto, se encuentra en el marco de las disposiciones que la Ley de Municipalidades define: constituida por un Concejo Municipal, un Alcalde, Oficiales Mayores, Direcciones dependientes de las oficiales, Subalcaldías y unidades de producción descentralizadas, como el Aseo Urbano y mantenimiento.

Las actividades administrativas que desarrolla el Municipio, no cuenta con una capacidad instalada suficiente que responda adecuadamente a sus fines, por esta razón, algunas oficinas municipales realizan sus labores en instalaciones alquiladas y/o cedidas por otras instituciones.

En esta parte es necesario hacer hincapié en la necesidad de enfrentar la exclusión y la pobreza; que requiere una amplia movilización de recursos humanos y materiales del Municipio y que "una de las piedras fundamentales de la nueva manera de enfrentar el desarrollo social es la colaboración entre sectores que involucra al Gobierno, las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), el sector Privado y los organismos multilaterales de desarrollo"15

---

3.3 ESTRUCTURA SOCIODEMográfICA Y DESARROLLO HUMANO.

En esta parte se tratará de ver en qué medida han contribuido las políticas de las reformas estructurales, en el mejoramiento de los principales indicadores de desarrollo humano; el crecimiento de la población, los servicios en los sectores de salud, la educación y saneamiento básico y en los niveles de la calidad de vida de habitantes de El Alto, en el periodo 1992-2000.

3.3.1 Tasa de crecimiento Poblacional.

La ciudad de El Alto durante los últimos diez años, registró un crecimiento de la población de 226.880 habitantes entre el periodo 1992 a 2001, que significa un incremento del 55.9% en la etapa intercensal. Así mismo se revela un aumento en el registro de las mujeres que alcanza a 116.746 habitantes más, que significa un incremento de 57.5% con relación al último censo. El incremento respecto a los hombres es de 110.134 personas, que representa un crecimiento del 54.3% (Ver cuadro No.13)

CUADRO No. 13

EL ALTO : POBLACIÓN SEGÚN GENERO DURANTE LOS ÚLTIMOS CENSOS
(En porcentaje)

<table>
<thead>
<tr>
<th>AÑOS</th>
<th>TOTAL</th>
<th>%</th>
<th>HOMBRES</th>
<th>%</th>
<th>MUJERES</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1992</td>
<td>405.492</td>
<td>100.0</td>
<td>202.505</td>
<td>49.9</td>
<td>202.99</td>
<td>50.01</td>
</tr>
<tr>
<td>2001</td>
<td>632.372</td>
<td>100.0</td>
<td>312.636</td>
<td>49.4</td>
<td>319.736</td>
<td>50.56</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Instituto Nacional de Estadística.

La zona Norte de El Alto tiene una densidad de 10-50 habitantes por hectárea. La zona Central tiene una densidad de 100-150 habitantes por hectárea, mientras que la zona Sur tiene una densidad de 150 habitantes por hectárea. El ritmo anual de crecimiento de la población asciende en los últimos 10 años a 9.23% con este indicador esta ciudad duplicaría su población en 7.8 años.
Esta situación demográfica, es factor distorsionante de programas y proyectos de desarrollo urbano y social armónico y sistemático de El alto, Pues el crecimiento poblacional no implica necesariamente desarrollo social; los escasos recursos económicos, no cubren las expectativas de los habitantes y por tanto dicho crecimiento en condiciones adversas, elemento que disminuye posibilidades de acceso a mejores niveles de vida de la población.

3.3.2 Migraciones regionales y departamentales.

El crecimiento de la población de El Alto es, sobre todo, resultado de migraciones provenientes del área rural, alguna capitales y los centros mineros, como efecto del deterioro de condiciones de vida en esos contextos. La Paz y El Alto, como de mercados y núcleos de producción, representan para ellos posibilidades de tener empleo, vivienda y servicios, que carecen en sus lugares de origen, como menciona Prebisch refiriéndose que la agricultura no tiene la capacidad de retener todo el incremento vegetativo de su fuerza de trabajo:

“Siendo fuerte este fenómeno y la gente migra en forma incesante a las ciudades, desplaza simplemente su redundancia en el ámbito geográfico”16.

Sin embargo estos migrantes de los que una mayoría constituye mano de obra no calificada, obtienen bajos ingresos y sus expectativas de mejores condiciones de Vida quedan frustrados, por que además la presión sobre los mercados de trabajo tienen efectos económicos: como la disminución de salarios. Las migraciones de los centros mineros, luego de la baja de los precios del estaño y la relocalización, también encuentran en El Alto, una alternativa de residencia y posibilidades de empleo. Esta oferta de mano de obra no encuentra puestos de trabajo, lo que lleva a la conformación del sector informal en la economía de El Alto.

La composición migratoria en los últimos 15 años viene alternado paulatinamente: siendo que para el año 2000 el 59% de la población alteña está conformada por personas no migrantes y el 41% está constituido por migrantes antiguos y recientes 33% y 8% respectivamente.

CUADRO No. 14
EL ALTO: POBLACIÓN TOTAL POR EDAD SEGÚN CONDICIÓN MIGRATORIA

<table>
<thead>
<tr>
<th>MIGRACIÓN</th>
<th>TOTAL</th>
<th>EDAD (AÑOS)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Hasta 14</td>
</tr>
<tr>
<td>Recientes</td>
<td>56.630</td>
<td>20.396</td>
</tr>
<tr>
<td>No Migrantes</td>
<td>414.740</td>
<td>239.336</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>705.395</td>
<td>276.149</td>
</tr>
</tbody>
</table>


El porcentaje de la población no migrante en el estrato de hasta 14 años es de 86,7% y el estrato de 15 a 19 años, con el 41% lo que significa que el proceso de formación de la población tiene raíces locales de forma mayoritaria. En el estrato de 20 a 24 años lo que alcanza un 55% con relación al total de la población comprendida a este estrato que corresponde el 75.313 personas.

Las recientes migraciones representa el 56.630 personas que significa el 8% del total. Sin embargo esto no implica que los flujos migratorios recientes de la ciudad de El Alto hayan disminuido drásticamente, al contrario este municipio sigue constituyendo el centro urbano receptor de los nuevos contingentes de migraciones de las áreas rurales y urbanos, principalmente procedentes del departamento de La Paz, ya que en el periodo 1992 a 2001 la ciudad de El Alto fue receptor anual de 11.326 personas entre varones y mujeres de diferentes edades.

Según los datos recabados en la encuesta de hogares, realizada por el INE en el municipio de El Alto, durante el primer trimestre de 2000, el 38, 6% de la
población con edades superiores a los 4 años, ha nacido en otro lugar del país, el 0,2% ha nacido en el extranjero y el 61.1% es uriondo del lugar.

De la población mayor a 4 años de edad que habita la ciudad de El Alto, el 51,7% son mujeres, de las que el 20,1% es migrante por lugar de nacimiento y del 48,3% de hombres, el 18% es migrante por lugar de nacimiento. (Ver cuadro No. 15)

CUADRO No. 15

EL ALTO: POBLACIÓN MAYOR A 4 AÑOS DE EDAD POR SEXO SEGÚN LUGAR DE NACIMIENTO

<table>
<thead>
<tr>
<th>DESCRIPCIÓN</th>
<th>HOMBRES %</th>
<th>MUJERES %</th>
<th>TOTAL %</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>El Alto</td>
<td>29,5</td>
<td>31,6</td>
<td>61,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Otro lugar</td>
<td>18,7</td>
<td>20,0</td>
<td>38,6</td>
</tr>
<tr>
<td>En el exterior</td>
<td>0,1</td>
<td>0,1</td>
<td>0,2</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>48,3</td>
<td>51,7</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>


El 83,3% de la población mayor a 4 años de edad que ha migrado a la ciudad de El Alto, viene de las localidades existentes en el departamento de La Paz, al que además pertenece el Municipio, el 12,6% migro desde los departamentos de Oruro y Potosí, el 2,6% proviene del departamento de Cochabamba y solo el 1,5% proceden de los demás departamentos del país.

Estos datos reflejan, las características de una ciudad emergente y en pleno proceso de crecimiento, como es esta urbe, la población migrante proviene de localidades existentes en el mismo departamento (provincias) y también de los departamentos de Potosí y Oruro, pobladores, que después de la crisis minera y la relocalización de los habitantes de estos distritos, se han visto en la necesidad de trasladarse a este municipio, con el afán de buscar empleo para la mantención de la familia y cubrir los gastos de la canasta familiar. (Ver cuadro No. 16)
CUADRO No. 16
EL ALTO : POBLACIÓN MIGRANTE MAYOR A 4 AÑOS POR SEXO Y SEGÚN DEPARTAMENTO

<table>
<thead>
<tr>
<th>DESCRIPCIÓN</th>
<th>HOMBRES %</th>
<th>MUJERES %</th>
<th>TOTAL %</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Chuquisaca</td>
<td>0,1</td>
<td>0,4</td>
<td>0,5</td>
</tr>
<tr>
<td>La Paz</td>
<td>40,6</td>
<td>42,8</td>
<td>83,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Cochabamba</td>
<td>1,2</td>
<td>1,4</td>
<td>2,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Oruro</td>
<td>3,6</td>
<td>3,3</td>
<td>6,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Potosí</td>
<td>2,7</td>
<td>3,0</td>
<td>5,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Tarija</td>
<td>0,0</td>
<td>0,2</td>
<td>0,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Santa Cruz</td>
<td>0,2</td>
<td>0,4</td>
<td>0,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Beni</td>
<td>0,0</td>
<td>0,2</td>
<td>0,2</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>48,4</td>
<td>51,6</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>


3.3.3 Tasa Bruta de Natalidad.

La tasa bruta de natalidad se define como el cociente del número de nacimientos sobre la población total, por mil. De acuerdo a datos emitidos por la Encuesta Contínua de Hogares (ECH), realizada durante el primer trimestre de 2000, en El Alto, la tasa de natalidad se ha calculado en 30 por mil habitantes, lo que significa que por cada 1.000 habitantes que habita en esta urbe nacen 30 niños por año.

3.3.4 Tasa de Mortalidad Infantil.

De acuerdo a los datos de la Encuesta de Demografía y Salud (ENDSA) realizada por el Instituto Nacional de Estadísticas, la tasa de mortalidad infantil en El Alto es de 86 por mil nacidos vivos, lo que explica que de 1000 niños nacido vivos, 86 niños mueren antes de cumplir un año de edad. A nivel nacional esta cifra es de 66 por cada 1000 nacido vivos.

3.3.5 Esperanza de Vida.

El indicador de esperanza de vida, refleja en años la edad promedio de vida que tendrá una persona nacida viva. En el Alto, de acuerdo a datos del INE el año
1996 era de 58 años para los hombres y 62 para las mujeres, en el año 2001 alcanza a 63 para las mujeres y 62 para los hombres. (Ver cuadro No. 17).

<table>
<thead>
<tr>
<th>CUADRO No.17</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>Hombres</td>
</tr>
<tr>
<td>Mujeres</td>
</tr>
<tr>
<td>Promedio</td>
</tr>
</tbody>
</table>

La esperanza de vida en el periodo 1996-2001 de forma general tiende a mejorar a lo largo de los años, lo que significa que desde 1996 se ha incrementado en 4 años de vida en los hombres, mientras que en las mujeres la esperanza de vida se incrementa en 1 año, representando en 63,35 años.

3.3.6 Índice de Desarrollo Humano.

El IDH para el caso del municipio de El Alto es de 0.524, lo que constituye un Índice de desarrollo Humano Medio. En el departamento de La Paz, existen municipios que están por debajo de este índice. Este calculo se realiza sobre la base de los siguientes datos.

<table>
<thead>
<tr>
<th>CUADRO No. 18</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>EL ALTO: ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO</td>
</tr>
<tr>
<td>I D H</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>Índice Esperanza de Vida</td>
</tr>
<tr>
<td>Índice Nivel Educacional</td>
</tr>
<tr>
<td>Índice PIB per cápita</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3.4 INSUFICIENCIA DE LA INVERSIÓN SOCIAL EN CAPITAL HUMANO.

Las políticas sociales, en términos generales, son un concepto algo vago que no definen con claridad, que éstas, dinamizan la actividad económica y
se refiere a todas las intervenciones del Estado encaminados a mejorar el bienestar de la población y a incorporar a los grupos excluidos. En la practice esto significa dar atención a la educación, la salud, y otros también incluirán los problemas orientados a grupos específicos (por ejemplo, el sector laboral, los ancianos, las mujeres, los discapacitados). Nos centramos en la inversión social, que es componente fundamental de casi todas las actividades económicas y sociales.

La categoría general de la inversión social abarca distintas actividades que tienen distintos efectos en el desempeño económico y en la distribución del ingreso y el bienestar. Las estadísticas suelen dividir la inversión social en cuatro categorías: educación, salud, vivienda y saneamiento básico, a las dos primeras categorías se mencionan como Capital Humano (KH), se las valoriza por que son útiles para promover el Desarrollo Económico y progresivas desde el punto de vista de la distribución de Ingresos. Mientras que las dos últimas categorías, si bien coadyuwan a los dos primeras, normalmente tienen un efecto regresivo. Por lo que en esta parte nos referimos a los sectores de la educación y salud con mayor preferencia, y para efectos de cuantificación, la vivienda y el saneamiento básico respectivamente en el Municipio de la ciudad de El Alto.

3.4.1 Condiciones de la Educación e Infraestructura.

Las instituciones encargadas de efectivizar el desarrollo del sistema educativo en el marco de las acciones que permitan dotar de conocimiento, capacidades y habilidades a la población del Municipio de El Alto, tienen el siguiente funcionamiento institucional: La Dirección Distrital de Educación en El Alto, es la encargada de velar cumplimiento de los programas, acciones actividades pedagógicas y curriculares definidas para la región, así mismo, es la que contrata a los recursos humanos necesarios para este fin; el Gobierno Municipal de El Alto, a través de la Oficialía de Desarrollo Humano y la Dirección de
Educación debe velar por la infraestructura y los insumos en las unidades educativas públicas. Mientras la sociedad organizada debe controlar el cumplimiento de las demandas educativas en el Municipio. (Ver anexo No.2)

a) Cobertura educativa por nivel.

De acuerdo a datos del Sistema de Información Educativa (SIE), la población matriculada en la educación formal del sector, para el año 2002 alcanzó un total de 165.052 alumnos, de los cuales el 49% son mujeres y el 51% hombres. Considerando la estructura poblacional por sexo, los datos reflejan una desventaja para las mujeres con relación a su acceso al sistema educativo.

<table>
<thead>
<tr>
<th>CUADRO No. 19</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>EL ALTO: POBLACIÓN MATRICULADA EN LA EDUCACIÓN FORMAL PUBLICO SEGÚN DISTRITO Y SEXO</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>DESCRIPCIÓN</th>
<th>TOTAL</th>
<th>INICIAL</th>
<th>PRIMARIA</th>
<th>SECUNDARIA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DISTRITO 1</td>
<td>32.506</td>
<td>2.170</td>
<td>22.084</td>
<td>8.252</td>
</tr>
<tr>
<td>Hombres</td>
<td>16.795</td>
<td>1.107</td>
<td>11.289</td>
<td>4.400</td>
</tr>
<tr>
<td>Mujeres</td>
<td>15.711</td>
<td>1.064</td>
<td>10.795</td>
<td>3.852</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 2</td>
<td>22.482</td>
<td>1.875</td>
<td>16.707</td>
<td>3.900</td>
</tr>
<tr>
<td>Hombres</td>
<td>11.592</td>
<td>919</td>
<td>8.707</td>
<td>1.966</td>
</tr>
<tr>
<td>Mujeres</td>
<td>10.890</td>
<td>956</td>
<td>8.000</td>
<td>1.934</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 3</td>
<td>34.473</td>
<td>2.631</td>
<td>24.636</td>
<td>7.206</td>
</tr>
<tr>
<td>Hombres</td>
<td>17.347</td>
<td>1.363</td>
<td>12.382</td>
<td>3.602</td>
</tr>
<tr>
<td>Mujeres</td>
<td>17.126</td>
<td>1.268</td>
<td>12.254</td>
<td>3.604</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 4</td>
<td>19.752</td>
<td>1.735</td>
<td>14.795</td>
<td>3.222</td>
</tr>
<tr>
<td>Hombres</td>
<td>10.282</td>
<td>907</td>
<td>7.728</td>
<td>1.647</td>
</tr>
<tr>
<td>Mujeres</td>
<td>9.472</td>
<td>829</td>
<td>7.067</td>
<td>1.576</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 5</td>
<td>25.836</td>
<td>1.904</td>
<td>19.860</td>
<td>4.070</td>
</tr>
<tr>
<td>Hombres</td>
<td>12.881</td>
<td>966</td>
<td>9.626</td>
<td>2.289</td>
</tr>
<tr>
<td>Mujeres</td>
<td>12.956</td>
<td>938</td>
<td>10.234</td>
<td>1.784</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 6</td>
<td>28.002</td>
<td>1.426</td>
<td>20.274</td>
<td>6.302</td>
</tr>
<tr>
<td>Hombres</td>
<td>14.137</td>
<td>705</td>
<td>10.201</td>
<td>3.231</td>
</tr>
<tr>
<td>Mujeres</td>
<td>13.865</td>
<td>721</td>
<td>10.073</td>
<td>3.071</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>163.052</td>
<td>11.742</td>
<td>118.356</td>
<td>32.954</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Viceministerio de Educación Inicial, Primaria y Secundaria.

En el cuadro No. 19 se puede observar, que la mayor concentración de la población educativa se encuentran en los distritos 1,3 y 6 con 32.506 que representa el 20%, con 34.473 el 21% y el 17% respectivamente. Estos 3
distritos del Municipio de El Alto, tienen la mayor incidencia en la población de la educación formal público. El 40% restante corresponde a los distritos 2, 4 y 5 que significa una población de 68.070 alumnos. Otra de las características relevantes, consiste que la mayor población escolar se concentra en el nivel primario con el 72% de la población total educativa, seguido por el nivel secundario e inicial respectivamente. De la misma manera el acceso a la educación de los hombres es de 83.033 alumnos, relativamente superior al de las mujeres que es de 80.019 alumnas.

El Alto y de acuerdo a datos emitidos por órgano de información: el Instituto Nacional de Estadística, para el año 2002, la tasa de asistencia educativa refleja, que el 84% de la población en edad escolar está asistida por las ofertas educativas que el Sistema Nacional de Educación Formal brinda a la población de la ciudad de El Alto. La cobertura educativa medida a través del indicador de asistencia educativa de la población en edad escolar de 6 a 19 años, está representada en el cuadro No. 20

<table>
<thead>
<tr>
<th>CUADRO No. 20</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>EL ALTO : TASA DE ASISTENCIA EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR POR SEXO</td>
</tr>
<tr>
<td>SEXO</td>
</tr>
<tr>
<td>HOMBRES</td>
</tr>
<tr>
<td>MUJERES</td>
</tr>
<tr>
<td>PROMEDIO</td>
</tr>
</tbody>
</table>


De acuerdo a esta información, el 18,6% de mujeres en edad escolar están marginadas del Sistema educativo y el 13,3% de hombres de la misma manera se puede verificar que, el promedio de inasistencia educativa alcanza al 15,9% que más adelante nos referiremos con mayor detenimiento. La asistencia educativa por parte de los hombres llega al 86,7% y de las mujeres al 81,4%, lo que significa una permanencia mayor por los hombres y menor por las mujeres en la tasa de asistencia educativa.
b) Inasistencia educativa y sus principales causas.

En 2002, de acuerdo a los datos del Sistema de Información Educativa, la población matriculada que dejó de asistir durante la gestión escolar, en promedio fue del 6,5%. En mayor medida fueron los hombres que dejaron de asistir a la escuela, con un 7% de tasa de inasistencia, mientras que las mujeres alcanzaron el 6% de inasistencia educativa.

CUADRO No. 21
EL ALTO: TASA DE INASISTENCIA EDUCATIVA POR SEXO SEGÚN NIVEL Y GRADO

<table>
<thead>
<tr>
<th>DESCRIPCIÓN</th>
<th>TASA DE INASISTENCIA EN %</th>
<th>TOTAL</th>
<th>Hombres</th>
<th>Mujeres</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>NIVEL INICIAL</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1° grado</td>
<td>8,0</td>
<td>6,6</td>
<td>9,7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2° grado</td>
<td>7,2</td>
<td>7,0</td>
<td>7,3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NIVEL PRIMARIO</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1° grado</td>
<td>5,8</td>
<td>5,9</td>
<td>5,6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2° grado</td>
<td>5,0</td>
<td>5,1</td>
<td>4,9</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3° grado</td>
<td>4,9</td>
<td>4,9</td>
<td>4,8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4° grado</td>
<td>5,1</td>
<td>5,4</td>
<td>5,8</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5° grado</td>
<td>4,8</td>
<td>5,4</td>
<td>4,2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6° grado</td>
<td>7,8</td>
<td>8,4</td>
<td>7,2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7° grado</td>
<td>7,5</td>
<td>8,4</td>
<td>6,7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8° grado</td>
<td>7,3</td>
<td>8,2</td>
<td>6,2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>NIVEL SECUNDARIO</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1° grado</td>
<td>9,5</td>
<td>10,6</td>
<td>8,2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2° grado</td>
<td>8,7</td>
<td>9,9</td>
<td>7,3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3° grado</td>
<td>8,2</td>
<td>9,2</td>
<td>7,1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4° grado</td>
<td>6,1</td>
<td>7,5</td>
<td>4,6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>6,5</td>
<td>7,0</td>
<td>5,9</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Elaborado en base a datos del Viceministerio de Educación.

Se puede observar también, que el nivel secundario tiene una alta incidencia en la tasa de inasistencia, que alcanza al 8,3%, seguido por el nivel inicial que llega a una promedio de 7,3% de inasistencia educativa y con 5,9% del nivel primario, como efecto de la política educativa que prioriza la enseñanza
primaria en el contexto de la reforma educativa. También se puede observar en este nivel que a medida que avanza los grados la inasistencia educativa va en aumento llegando en su índice más alto al 7,8%, mientras que en el nivel secundario ocurre lo contrario, la inasistencia va bajando desde un 9,5% al 6,1% del 1° a 4° grado respectivamente, esta secuencia se observa tanto para los hombres como para las mujeres de forma similar. (Ver cuadro No. 21).

Las causas de inasistencia educativa están relacionados con el empleo y la necesidad de generar ingresos al hogar, así reflejan los datos del Instituto Nacional de Estadísticas:

CUADRO N° 22
EL ALTO: CAUSAS DE ABANDONO EDUCATIVO EN LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR
(En porcentaje)

<table>
<thead>
<tr>
<th>CAUSAS DE INASISTENCIA</th>
<th>HOMBRES</th>
<th>MUJERES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Falta de dinero</td>
<td>20,0</td>
<td>8,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Por trabajo</td>
<td>25,0</td>
<td>31,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Problemas familiares</td>
<td>6,7</td>
<td>1,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Enfermedad o discapacidad</td>
<td>1,7</td>
<td>1,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Culminó sus estudios</td>
<td>3,3</td>
<td>1,5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Instituto Nacional de Estadística EIH – 2002

Una de los motivos que originan la deserción escolar es la falta de dinero en las familias pobres, prefieren que sus hijos inicien a temprana edad a insertarse en el empleo para aportar al ingreso de sus hogares que alcanza al 20% este tipo de casos seguido por la inasistencia por trabajo, este es el caso de los niños lustrabotas, que en muchos casos asumen la responsabilidad de padres de familia que coadyuvan de gran manera en los ingresos de las familias pobres y de escasos recursos, este tipo de abandono educativo alcanza a 56,7% entre hombres y mujeres, que acentúa la situación crítica de los hogares humildes.

A pesar del avance en la generación de oportunidades para que los niños y niñas y adolescentes accedan a la educación formal, todavía en el país existe
un número importante de personas menores de 18 años que no logran asistir a una educación, unas veces por la inexistencia de centros educativos cercanos a su lugar de residencia, y otras por la imposibilidad de cubrir los costos que demanda la educación, este es el caso de los niños de El Alto.

Producto de la situación de pobreza en la que se debaten las familias alteñas, los niños, niñas y adolescentes ven cada vez más restringidas sus oportunidades para seguir y concluir la educación formal. Si bien existen mayor número de estudiantes matriculados se debe al crecimiento vegetativo de la población y no así a la incorporación de aquellos que no acceden a este derecho.

c) Número de docentes.

De acuerdo a datos emitidos por el Sistema de Información Educativa, los docentes en ejercicio en El Alto y que dependen del sistema educativo formal público, sumaron un total de 5.006 en 2002. distribuidos por el tipo de servicio que prestan en los diferentes niveles educativos, reflejan su aporte en el Nivel Primario el 71% en el Nivel Secundario el 24% y en el Nivel Inicial el 5%. Estos porcentajes confirman que se dá mayor prioridad al Nivel Primario como parte de la política educativa del Gobierno y las reformas del sector educativo. Cabe mencionar que el promedio de alumnos por docente supera los 45 de acuerdo a datos emitidos por la Dirección Distrital de Educación. Esto nos muestra que continúa el exceso de alumnos por docente, que no permite de manera efectiva y eficiente el proceso enseñanza aprendizaje, que influye en la formación del capital humano futuro, si no se toman medidas de política educativa que permitan el mejoramiento de la educación de este municipio.
(Ver gráfico No. 10)
d) Educación No Formal o Alternativa.

Las instituciones dedicadas a proporcionar servicios, a partir de la educación alternativa se clasifican de acuerdo a las características de servicios acorde a la necesidad de la población mayor a 15 años de edad y a la población que por diversas circunstancias no se ha beneficiado de la educación formal.

Educación de Adultos.

La educación de adultos que prestan servicios a la población mayor a 15 años de edad, ha diferenciado su oferta por ciertas características: a) Los Centros de Educación Media de Adultos (CEMA), para la población que desea salir bachiller y que ha completado estudios del nivel Primario, b) Los Institutos Bolivianos de Aprendizaje (IBAs), para la población mayor a los 18 años que haya vencido el quinto grado del Nivel Primario y que desea mejorar sus habilidades manuales, c) Los Centros integrados (CI), que ofertan servicios a la población mayor de 15 años para dotarle de conocimientos básicos comparados con el Nivel Primario de la Educación Formal. Las instituciones dedicadas a la educación alternativas existentes en la ciudad de El Alto, son las que se detallan a continuación:
CUADRO No. 23
EL ALTO: INSTITUCIONES DEDICADAS A LA EDUCACIÓN DE ADULTOS

<table>
<thead>
<tr>
<th>CEMAS</th>
<th>IBAS</th>
<th>C.I.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>San José</td>
<td>Bolivia</td>
<td>12 de Octubre</td>
</tr>
<tr>
<td>Juán Capriles</td>
<td>Daniel Sánchez B.</td>
<td>Martín Cárdenas</td>
</tr>
<tr>
<td>Pacuvi</td>
<td>Jesús Obrero</td>
<td>José de Sucre</td>
</tr>
<tr>
<td>Corea</td>
<td>María Axiliadora</td>
<td>Santa Rosa</td>
</tr>
<tr>
<td>Cupilupaca</td>
<td>Simón Bolivar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Illimani</td>
<td>Santiago I</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Daniel Sánchez B.</td>
<td></td>
<td>Franz Tamayo</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Plan Estratégico de Educación – El Alto

Educación Técnica No Universitaria.

La educación técnica no universitaria, dedicada a la complementación de conocimientos adquiridos en la educación formal, al mejoramiento de habilidades manuales y técnicas como a enseñar un mejor uso del tiempo libre. La oferta de servicios se hace efectiva a través de las siguientes instituciones:

- INFOCAL
- C.E.F.I.
- INSTITUTO BERLIN
- INST. TEC. AUTOMOTRIZ BOLIVIA
- CENTRO DE ESPEC. EN INFORMATIVA
- CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL
- INST. FORMACIÓN COMERCIAL AMERICA
- INST. PROT. DENTAL SOUTH AMERICAN
- INSTITUTO SAN PABLO
- DON BOSCO

A estos se debe sumar las Organizaciones No Gubernamentales, que se dedican a la capacitación, como El Centro Gregoria Apaza, la Misión Alianza de Noruega, PROMUJER, CISTEM y otros.
Educarción Especial.
La educación especial, referida a otorgar conocimientos y mejorar las destrezas de personas que padecen de algún tipo de discapacidad, se realiza junto a terapias médicas, en CEREF y Asociación XXI.

Para el caso de la Educación de Adultos y las dedicadas a la Educación Técnica No Universitaria, las prácticas de capacitación, se rigen a normas y líneas de acción que el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, determina para los fines consiguientes. Sin embargo, para la Educación Especial, existen margen de libertad sin perder el objetivo establecido en la Ley N° 1565 de la Reforma Educativa.

e) Educación Superior Universitaria.

Para que los alumnos puedan continuar estudios superiores, dentro del sistema de la educación formal, el Municipio cuenta con predios destinados a la educación universitaria pública. Se ha constituido también mediante Ley la Universidad Pública de El Alto (UPEA), la cual fue creada en virtud a la demanda y presiones de la sociedad civil alteña, que al ver ampliada su demanda por profesionales en diferentes áreas y especialidades, que no ofertaban las universidades con asiento en la urbe tanto públicas como privadas, lograron con el apoyo de todas las instituciones, cívicas y pueblo en general, la creación de esta universidad.

En la ciudad de El Alto se cuenta con 5 universidades privadas y una pública, que se hallan ubicadas en las zonas centrales y de mayor densidad poblacional, (Ver cuadro No.24).
La Universidad Pública de El Alto (UPEA) fue creada mediante la Ley N° 2115 de 5 de septiembre del 2000. Uno de sus objetivos es atender las necesidades de formación de recursos humanos, en todos los niveles profesionales y académicos de la población de la ciudad de El Alto y su cobertura que abarca las áreas rurales.

Las Universidades: Salesiana, Santo Tomás, y San Francisco Asis son Privadas administradas por la Iglesia Católica y las Universidades Franz Tamayo y Tecnológica Boliviana por los empresarios privados.

**f) Tasa de analfabetismo por sexo.**

El 11,8% de la población mayor de 14 años de edad que habita El Alto, es analfabeta, de acuerdo a datos del Censo Nacional de Población y Vivienda realizado el año 1992; las mujeres son las menos favorecidas, 19 de cada cien no leen ni escriben, en relación a los hombres, de los cuales 4 de cada cien son analfabetos.
En el cuadro No. 25 se puede observar, que el analfabetismo bajó en un 12,87% con respecto a 1992; a su vez la tasa de asistencia escolar se incrementó muy levemente en un 6,7% con referencia a 1992. Estos dos indicadores muestran que se mejoraron los niveles del analfabetismo, así con la asistencia escolar. Respecto al analfabetismo, así con la asistencia escolar. Respecto al analfabetismo funcional, no se cuenta con información que permita conocer su magnitud; sin embargo, autoridades educativas sugieren que llega a un total del 35% en el municipio de El Alto.

Por nivel de instrucción, hasta el primer trimestre de 2002, el 43,1% de la población mayor a 18 años de edad que habita El Alto había cursado, por lo menos, un grado de la educación que brinda el Nivel Primario, el 33,8% el Nivel Secundario, el 11,6% el Nivel superior, 5,1 por ciento se había instruido con los servicios que brinda el sistema educativo de la Educación No Formal y el 6,5% estuvo al margen del sistema educativo. Las mujeres en todos los niveles, son las menos beneficiadas con este servicio, de acuerdo a datos emitidos por el Instituto Nacional de Estadística. (Ver cuadro No. 26).

CUADRO No. 26
EL ALTO: POBLACIÓN MAYOR A 18 AÑOS DE EDAD, POR SEXO SEGÚN NIVEL DE INSTRUCCIÓN ALCANZADO (El Porcentaje)

<table>
<thead>
<tr>
<th>NIVEL DE INSTRUCCIÓN</th>
<th>SEXO</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>HOMBRES</td>
<td>MUJERES</td>
</tr>
<tr>
<td>Ninguno</td>
<td>1,9</td>
<td>10,6</td>
</tr>
<tr>
<td>EDUCACIÓN FORMAL</td>
<td>77,5</td>
<td>76,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Nivel Primario</td>
<td>35,9</td>
<td>49,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Nivel Secundario</td>
<td>41,6</td>
<td>26,8</td>
</tr>
<tr>
<td>NIVEL SUPERIOR</td>
<td>14,0</td>
<td>9,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Normal</td>
<td>3,5</td>
<td>2,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Universidad</td>
<td>9,0</td>
<td>6,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Técnico Universitario</td>
<td>1,0</td>
<td>0,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Institutos Militares</td>
<td>0,6</td>
<td>0,1</td>
</tr>
<tr>
<td>EDUCACIÓN NO FORMAL</td>
<td>6,5</td>
<td>3,7</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>100,0</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Instituto Nacional de Estadística EIH –2002
g) Equipamiento e Infraestructura Educativa.

El equipamiento para la educación, se distingue de acuerdo a la estructura vigente en el Sistema Educativo Nacional, dividida en educación Inicial, Primaria y Secundaria, Educación Superior y Educación Alternativa. Los datos contemplados en este apartado están en relación a los contenidos en el Plan de Desarrollo Educativo Municipal (PDEM).

La infraestructura educativa disponible en el Municipio, es utilizada de acuerdo a las posibilidades de ofertar por los niveles educativos que el Sistema Educativo Prevé.

Locales Educativos Inicial, Primaria y Secundaria.

El Municipio de El Alto cuenta con 240 locales educativos, en los que funcionan 311 unidades educativas brindando servicios para la enseñanza del nivel inicial, primario y secundario de la educación formal: cada local educativo alberga en promedio 1,3 unidades educativas, cuadro No. 27.

<table>
<thead>
<tr>
<th>DISTRITO</th>
<th>LOCALES EDUCATIVOS</th>
<th>UNIDADES EDUCATIVAS</th>
<th>UNIDADES EDUCATIVA POR LOCAL EDUCATIVO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DISTRITO 1</td>
<td>53</td>
<td>77</td>
<td>1,5</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 2</td>
<td>35</td>
<td>36</td>
<td>1,0</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 3</td>
<td>51</td>
<td>64</td>
<td>1,3</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 4</td>
<td>31</td>
<td>41</td>
<td>1,3</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 5</td>
<td>17</td>
<td>26</td>
<td>1,5</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 6</td>
<td>37</td>
<td>49</td>
<td>1,3</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 7</td>
<td>16</td>
<td>18</td>
<td>1,5</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>240</td>
<td>311</td>
<td>1,3</td>
</tr>
</tbody>
</table>


De acuerdo a la información recabada por la Comisión Impulsora de Lucha Contra la pobreza, en todos los distritos se refleja que el uso de los locales
La inversión social: un factor para promover el desarrollo económico, efectos y perspectivas, municipio de "El Alto" 1992 - 2002

La inversión social permite el funcionamiento de más de una unidad educativa, siendo los afectados. Los distritos 1 y 5 con un promedio de unidad educativa por local educativo de 1,5 seguido por los distritos 3, 4 y 6 con 1,3 de promedio de albergue de unidades educativas. Para la ubicación de estos locales. (Ver el mapa No.3)

Tamaño de las Unidades Educativas.

La cantidad de Unidades Educativas existentes en el Municipio es de 311, de los cuales 275 oferta servicios dentro del Sistema Educativo formal y 38 dentro el Sistema de Educación no Formal. Las unidades educativas ofertan servicios de educación formal en los Niveles inicial, primario, secundario humanístico y secundario técnico, para alumnos del Nivel Superior con el nivel universitario, técnico y con nivel de licenciatura universitaria (Ver cuadro No. 28).

CUADRO No. 28
EL ALTO: NUMERO DE UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL Y TURNO (AÑO 2002)

<table>
<thead>
<tr>
<th>DESCRIPCIÓN</th>
<th>TOTAL</th>
<th>UN TURNO</th>
<th>DOS TURNO</th>
<th>3 TURNOS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>EDUCACIÓN FORMAL</td>
<td>269</td>
<td>153</td>
<td>72</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td>Distrito 1</td>
<td>50</td>
<td>25</td>
<td>11</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Distrito 2</td>
<td>40</td>
<td>24</td>
<td>10</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Distrito 3</td>
<td>63</td>
<td>40</td>
<td>18</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Distrito 4</td>
<td>33</td>
<td>18</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Distrito 5</td>
<td>32</td>
<td>17</td>
<td>11</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Distrito 6</td>
<td>30</td>
<td>15</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Distrito 7</td>
<td>16</td>
<td>14</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Distrito 8</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Distrito 9</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>NIVEL SUPERIOR</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>UNIVERSIDAD PUBLICA</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>UNIVERSIDAD PRIVADA</td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Dirección Distrital El Alto, PDM - GMEA 2002

La oferta de servicios de estas unidades educativas, se diferencia por el horario de prestación, que generalmente se acompaña con los ciclos educativos:
Las unidades educativas que trabajan en dos y tres turnos, ofertan servicios educativos del nivel Primario y Secundario, mientras las que trabajan en un solo turno ofrecen servicios del nivel Primario o nivel secundario respectivamente.

El tamaño de las unidades educativas se mide de acuerdo al número disponible de aulas con fines pedagógicos. De acuerdo a los datos recabados por la comisión de Lucha Contra la Pobreza, las unidades educativas en el Municipio cuentan con un promedio de 16 aulas por establecimiento. El distrito 5 es el que cuenta con las unidades educativa más grandes, por el promedio de aulas utilizadas con fines pedagógicos (19 aulas) luego están los Distritos 1 y 6 que en promedio cuentan con 17 aulas, el Distrito 3 tiene 16 aulas en promedio y los distritos 2 y 4 cuentan con 15 aulas promedio.

Calidad de la Infraestructura y del Equipamiento.

De acuerdo a la información recabada por el Equipo Técnico de la Reforma Educativa, los locales educativos de El Alto tienen las siguientes características de construcción:

CUADRO No. 29
EL ALTO: MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

<table>
<thead>
<tr>
<th>PAREDES</th>
<th>%</th>
<th>TECHO</th>
<th>%</th>
<th>PISOS</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ladrillo</td>
<td>39,7</td>
<td>Teja</td>
<td>4,1</td>
<td>Madera</td>
<td>21,9</td>
</tr>
<tr>
<td>Madera</td>
<td>0,0</td>
<td>Calamina</td>
<td>89,7</td>
<td>Ladrillo</td>
<td>6,2</td>
</tr>
<tr>
<td>Adobe</td>
<td>60,3</td>
<td>Cemento</td>
<td>5,5</td>
<td>Mosaico</td>
<td>1,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Otros</td>
<td>0,7</td>
<td>Tierra</td>
<td>1,3</td>
<td>Cemento</td>
<td>69,2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente INE Equipo Técnico de Apoyo a la Reforma Educativa.

El 60% de los establecimientos educativos tiene paredes de adobe y el 40% de ladrillo, los techos son de calamina el 90% y los pisos de cemento (69%).
Con referencia a la dotación de servicios básicos el 84% de los locales educativos cuentan con agua abastecida por cañería, el 98% cuenta con instalaciones eléctricas para alumbrar sus aulas y el 45% había concretado la instalación de los servicios de alcantarillado.

Finalmente solo el 20% de las unidades educativas tienen el privilegio de contar con laboratorio para fines pedagógicos, bibliotecas 25% y talleres el 16%. En los últimos años se ha implementado salas de computación en los establecimientos nucleos, para facilitar la enseñanza – aprendizaje de la población en edad escolar.

3.4.2 Servicios de Salud e Infraestructura sanitaria.

El sistema Institucional de la Salud Pública en la ciudad de El Alto está organizada en función a la estructura administrativa del Estado. En este sentido, responde a los linamientos de organización administrativa y políticas implementadas por el Gobierno Central, aunque es el único Municipio que cuenta con un Servicio Descentralizado de Salud (ver anexo No. 3)

En el marco de la Descentralización Administrativa implementada en el país, corresponde al Ministerio de Salud implementar Leyes Decretos y definir planes estratégicos en salud en el ámbito nacional, en tanto que la Prefectura del Departamento de La Paz a Través de Servicios Departamentales de Salud (SEDES), que operativizan la ejecución de los planes en Salud.

De acuerdo a la Ley de Participación Popular, el Gobierno Municipal de El Alto (mediante la Oficialia de Desarrollo Humano), es el encargado de velar en su jurisdicción el derecho propietario sobre los bienes muebles e inmuebles de salud, manteniendo y mejorándolos; pero también, es el encargado de disponer los recursos económicos para el cumplimiento de sus deberes.
de salud, manteniendo y mejorándolos; pero también, es el encargado de disponer los recursos económicos para el cumplimiento de sus deberes.

a) Área de influencia de los establecimientos de salud.

De acuerdo a los datos registrados en el Sistema Nacional de Información en Salud (SNIS), la ciudad de El Alto cuenta con 51 establecimientos en salud, cada uno con sus características por nivel de resolución, o por tipo de oferta que prestan.

Actualmente el Municipio tiene 65 unidades de Salud, de las cuales 58 brindan servicios de atención de primer nivel (atención primaria de salud) con la modalidad de consulta ambulatoria y medicina general, mientras 7 unidades de salud brindan servicios de segundo nivel, atendiéndolo cirugías, servicios de ginecología, pediatría y medicina interna. (Ver cuadro No. 30)

CUADRO No. 30
EL ALTO; NUMERO DE ESTABLECIMIENTOS DE SALUD POR NIVEL Y DE RESOLUCIÓN.

<table>
<thead>
<tr>
<th>NIVEL DE RESOLUCIÓN</th>
<th>ESTABLECIMIENTOS DE SALUD</th>
<th>DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Primer Nivel</td>
<td>49</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>Segundo Nivel</td>
<td>5</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>54</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>


La mayor cantidad de los establecimientos de salud pública están concentradas en los distritos 5 y 6, con 19 establecimientos, los distritos 1, 2 y 3, cuentan con 14, mientras el distrito 4 sólo cuentan con un establecimiento. (Ver mapa No.4)

b) Personal médico y paramédico.

El personal médico dependiente de las unidades de salud pública, suman un total de 53, los que apoyados de 20 enfermeras, 40 auxiliares, 25 odontólogos y 97 administrativos, presentan servicios a la población alteña.
MAPA N° 4
EL ALTO: UBICACIÓN DE UNIDADES DE SALUD
(AÑO 2002)

REFERENCIAS
Distritos
Unidades de Salud

Fuente: Plan de ordenamiento urbano El Alto

NORTE
El Hospital Boliviano Holandés, considerado como un servicio de segundo nivel, es el que cuenta con 15 médicos, 10 auxiliares, un odontólogo y 5 administrativos, durante las 24 horas del día.

Para concluir, el 51 por ciento de los establecimientos de salud, que prestan servicios en el área urbana del Municipio, dependen de instituciones estatales como el Municipio, dependen de instituciones estatales como el Ministerio de Salud y Previsión Social, y la Seguridad Social, el 16 por ciento de instituciones religiosas, el 21 por ciento de Organizaciones No gubernamentales y el 12 por ciento de Sector Privado, de acuerdo a datos recabados por el plan Estratégico de Salud.

### GRAFICO Nº 11
EL ALTO: PROPORCIÓN PORCENTUAL DE UNIDADES DE SALUD POR TIPO DE ADMINISTRACIÓN

![Grafico](image)

Fuente: Plan Estratégico de Salud El Alto

3.4.3 Disponibilidad de Saneamiento Básico.

El saneamiento básico consiste en la provisión de agua potable y alcantarillado, éste sector de servicios se divide en 2 categorías: la urbana y la rural. En el
sector urbano se distinguen las áreas metropolitanas, las ciudades mayores, las intermedias y las menores. La prestación de servicios de agua potable y alcantarillado sanitario en áreas urbanas, según La Ley 2066, es responsabilidad municipal, sin embargo, las EPSAs se han conformado según los siguientes modelos de gestión:

La entidad prestadora de Servicios de Agua Potable y Alcantarillado (EPSA) Municipal (que tiene que adoptar algunas de las modalidades previstas por la Ley, excluyendo la prestación directa de servicios por parte del municipio).

La EPSA mancomunitaria (que parte de una mancomunidad de municipios e intenta aprovechar las economías de escala y la sinergia social, financiera y administrativa).

La EPSA cooperativa (pretende aprovechar los mecanismos de participación ciudadana propios del sistema cooperativo, modelo que rige en Santa Cruz a través de SAGUAPAC y otras cooperativas menores).

La EPSA privada (con autorización legal para operar bajo la modalidad de concesión en el marco de las Leyes 2029 y 2066). Son empresas con fines de lucro como Agua del Illimani en La Paz y El Alto. En el área rurales, las modalidades adoptadas en la Ley 2066 son las de licencias y registros. La licencia será otorgada a las EPSA de las pequeñas ciudades, y los registros, a los llamados Comités de Agua Potable y Saneamiento (CAPYS).

a) Estructura institucional del servicio de agua potable.

La atención de los servicios de agua potable y alcantarillado para El Alto, inicialmente, se realiza por D.L. Nº 7595 de 20 de abril de 1966. inicialmente estuvo a cargo de SAMAPA (Servicio Autónomo Municipal de Agua Potable y
Alcantarillado). Posteriormente, la Superintendencia de Aguas mediante Resolución S. N° 01/97 de 30 de junio de 1997, mediante Licitación Pública Internacional, adjudicó, por un periodo de 30 años, la concesión de aprovechamiento de aguas y la concesión del servicio público de agua potable y alcantarillado en las ciudades de La Paz, El Alto y sus alrededores (MC –Aguas 1/97), a Aguas del Illimani empresa que actualmente tiene a su cargo este servicio, a través de su oficina Regional El Alto.

b) Cobertura de la red y sistemas de agua potable.

Según Aguas del Illimani, la red pública de agua potable, se encuentra en buen estado de funcionamiento y recibe atención preventiva y correctiva en forma permanente para garantizar la calidad del servicio, la cobertura de asistencia con el servicio de agua potable, realizada por la empresa Aguas del Illimani, abarca al 93% de la población potencial. (Ver cuadro No. 31)

CUADRO No. 31
EL ALTO: POBLACIÓN ATENDIDA POR SISTEMAS DE AGUA POTABLE

<table>
<thead>
<tr>
<th>CONCEPTO</th>
<th>CANTIDAD</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Población potencial</td>
<td>632.372</td>
</tr>
<tr>
<td>Población atendida con conexiones domiciliarias</td>
<td>516.955</td>
</tr>
<tr>
<td>Población servida con conexiones domiciliarias</td>
<td>93.7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Población servida a partir de piletas públicas</td>
<td>15.600</td>
</tr>
<tr>
<td>Uso promedio diario de litros de agua/ habitantes</td>
<td>300</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Según datos del Comité impulsos del PDM –El Alto, 85, 6% de las viviendas que conforman el área urbana del Municipio, cuenta con conexiones de agua potable, lo que equivale a 78.635 viviendas los que no tienen 13.215, llegan al 14.4%.

En el cuadro No. 32 se observa la cobertura de agua potable según los distritos municipales: los distritos 1 y 3 tienen una cobertura del 93% y 90%
respectivamente, lo que significa que estos distritos son beneficiados casi llegando a la totalidad de las viviendas que componen estos. Los distritos 2 y 6 tienen una cobertura relativa del 81 y 88 por ciento, pero los menos beneficiados son los distritos 4 y 5 que tienen un alto porcentaje de viviendas que carecen de los servicios de agua potable, es decir en el distrito 5, solo el 50% de las viviendas cuenta con conexiones domiciliarias de agua potable, mientras que el distrito 1 es el más favorecido con un 93% de cobertura. Y para terminar el promedio de cobertura de los distritos llega 79%, lo que refleja que existe un déficit de este servicio del 21%.

c) Cobertura de alcantarillado.

La empresa Agua del Illimani mantiene una red de alcantarillado sanitario que presta sus servicios al 30% de las viviendas en el área urbana del Municipio de El Alto. Según datos recabados del PDM, el distrito 1 es el más beneficiado con el servicio de alcantarillado (conexión domiciliaria), el 61% de las viviendas cuentan con este servicio, mientras que en el Distrito 5 solo el 10% una cobertura muy baja, en los demás distritos, el 2, 3 y 4 las viviendas que se encuentran conectadas a este servicio alcanza a 20%, 27% y 30% respectivamente.
El promedio de cobertura del servicio de alcantarillado en el Municipio de El Alto alcanza a 32%. A esta cobertura, ha contribuido el financiamiento comunitario (participación comunitaria) mediante la contratación de una empresa privada. Los costos por el suministro de este servicio por lote varía entre 180 a 250 $us, este es uno de los obstáculos que no posibilita una mayor cobertura de este servicio. (Ver cuadro No. 33).

<table>
<thead>
<tr>
<th>DISTRITO</th>
<th>VIVIENDAS CON SERVICIO DE ALCANTARILLADO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DISTRITO 1</td>
<td>61%</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 2</td>
<td>20%</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 3</td>
<td>27%</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 4</td>
<td>30%</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 5</td>
<td>10%</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 6</td>
<td>55%</td>
</tr>
<tr>
<td>PROMEDIO</td>
<td>32%</td>
</tr>
</tbody>
</table>


d) Recojo de Residuos Sólidos.

En esta parte se tratará el sistema de recolección y disposición final de basuras de la ciudad de El Alto, mas adelante nos referimos con mayor detenimiento sobre el medio ambiente. El servicio de recojo de basura se encontraba hasta 2002 a cargo de la Empresa Cuidad Limpia S.A. (CLISA), operador privado, cuyos servicios han sido contratados por la Empresa Municipal de Aseo de El Alto (EMALT). Esta empresa clasifica sus actividades, en dos sistemas, uno que se dedica a la limpieza de avenidas, calles y vías, y de la recolección y transporte de desechos sólidos que las familias eliminan.

Conforme a los datos recabados del PDM (2002) El Alto, el 69% de los hogares hacen uso del servicio de basura que CLISA oferta; el Distrito 3 es el más atendido, mientras el distrito 5 continúa siendo el más rezagado, incluso en
este servicio, los demás distritos tienen una relativa atención. (Ver cuadro No. 34).

<table>
<thead>
<tr>
<th>DISTRITO</th>
<th>Hogares con servicios, de recojo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>DISTRITO 1</td>
<td>66%</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 2</td>
<td>69%</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 3</td>
<td>86%</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 4</td>
<td>77%</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 5</td>
<td>45%</td>
</tr>
<tr>
<td>DISTRITO 6</td>
<td>69%</td>
</tr>
<tr>
<td>PROMEDIO</td>
<td>68%</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Como promedio de cobertura de este servicio se alcanza a 68%, lo que significa que gran parte de los distritos cuenta con el recojo de basura, y un 32% que carece todavía de este servicio.

Según datos de la Asociación Bolivía de Entidades de Aseo Municipal los desechos sólidos en 2000 en el Alto, pasaban en promedio 6.300 toneladas por mes.

Antes de la contratación de CLISA, existían microempréscas de recojo de desechos sólidos que desaparecieron por la exclusividad de CLISA en este servicio; según el contrato la tarifa establecida es cobrada mediante las facturas de ELECTROPAZ.

3.4.4 Calidad y tenencia de Vivienda.

Las viviendas habitadas por los hogares alteños se encuentran mayoritariamente construidos con paredes de adobe o tapial, techos de calamina galvanizada y pisos de tierra apisonada y cemento. Así refleja los datos recabados por el Instituto Nacional de Estadística, en el Censo de 2001,
como se muestra en el cuadro No. 35, Así mismo los porcentajes de viviendas construidas con materiales de este tipo.

CUADRO No. 35
EL ALTO: VIVIENDAS POR TIPO DE MATERIAL UTILIZADO EN SU CONSTRUCCIÓN
(En porcentaje)

<table>
<thead>
<tr>
<th>MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN</th>
<th>PORCENTAJE DE VIVIENDAS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>PAREDES</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ladrillo</td>
<td>32,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Adobe y/o tapial</td>
<td>67,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TECHOS</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Calamina</td>
<td>91,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Teja</td>
<td>7,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Hormigón armado</td>
<td>1,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>100,0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PISOS</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tierra</td>
<td>11,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Tablones de madera</td>
<td>4,3</td>
</tr>
<tr>
<td>Cemento</td>
<td>83,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Ladrillo</td>
<td>0,7</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Instituto Nacional de Estadística Censo 2001

En la construcción de paredes predominantemente se utiliza como material el adobe y/o tapial con el 67,5%, seguido por el ladrillo con el 32% como parte de la construcción de paredes. En el caso de los techos el material que más se utiliza es la calamina galvanizada que se reporta con el 91,8%, y con porcentajes mínimos la teja y hormigón armado con 7% y 1% respectivamente.

En cuanto al uso de material para los pisos: con predominancia se utiliza el cemento con el 83,5%, seguido por de tierra que se constituye con el 11,4% que es apreciable, y el uso de tablones de madera llega a constituir el 4,3%, y con el 0,7 el uso de ladrillos. Estas son las condiciones en las que se encuentra la calidad de las viviendas en la ciudad de El Alto.

De acuerdo a la misma fuente de información, el promedio de habitaciones utilizadas por vivienda es de 2,7 cuartos: el 48% de los hogares utiliza un cuarto
para varios fines como cocina, dormitorio y otros usos, y solo el 19% tiene un cuarto exclusivo para cocina o dormitorio. Según los datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística, el promedio de personas que habita una vivienda es de 4,5.

Respecto a la tenencia de vivienda; del total de hogares que habitan el área urbana del Municipio, el 57,4 por ciento de los hogares habitan en viviendas propias, aunque el 4,6% todavía se encuentra en proceso de pago por las mismas, el 21,3% paga alquileres, el 4,6% vive en la modalidad de contrato anticrético y el 16,7% vive en viviendas cedidas por parientes. (Ver cuadro No. 36).

CUADRO No. 36
EL ALTO: PORCENTAJE DE HOGARES POR CARACTERÍSTICAS DE TENENCIA DE LA VIVIENDA (AÑO 2002)

<table>
<thead>
<tr>
<th>TENENCIA DE LA VIVIENDA</th>
<th>PORCENTAJE DE HOGARES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Propia totalmente pagada</td>
<td>52,8</td>
</tr>
<tr>
<td>Propia en proceso de pago</td>
<td>4,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Alquilada</td>
<td>21,3</td>
</tr>
<tr>
<td>En contrato anticrético</td>
<td>4,6</td>
</tr>
<tr>
<td>Cedida por parentesco</td>
<td>16,7</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>100,0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Instituto Nacional de Estadística Censo 2001

3.4.5 Determinación de la Inversión Social en Capital Humano.

La inversión Municipal es el total de las inversiones destinadas al mejoramiento de la producción y el capital humano dentro de la jurisdicción del municipio. La inversión social constituye parte de la inversión pública Municipal, conformado por los sectores de la Educación, Salud, Saneamiento Básico y viviendas.

Desde la implementación de la Ley de Participación Popular la ciudad de El Alto destina a la inversión Social recursos que van para el mejoramiento de los

CUADRO No. 37
EL ALTO: LA INVERSIÓN MUNICIPAL RESPECTO A LA INVERSIÓN SOCIAL
1992 – 2002
(En dólares americanos)

<table>
<thead>
<tr>
<th>AÑOS</th>
<th>INVERSIÓN MUNICIPAL</th>
<th>INVERSIÓN SOCIAL</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1992</td>
<td>1,534,245</td>
<td>835,405</td>
<td>54.5</td>
</tr>
<tr>
<td>1993</td>
<td>3,435,591</td>
<td>2,456,281</td>
<td>71.5</td>
</tr>
<tr>
<td>1994</td>
<td>6,136,657</td>
<td>4,852,070</td>
<td>79.0</td>
</tr>
<tr>
<td>1995</td>
<td>7,983,519</td>
<td>7,253,471</td>
<td>90.8</td>
</tr>
<tr>
<td>1996</td>
<td>7,789,489</td>
<td>7,271,490</td>
<td>93.4</td>
</tr>
<tr>
<td>1997</td>
<td>7,697,661</td>
<td>6,634,606</td>
<td>86.2</td>
</tr>
<tr>
<td>1998</td>
<td>8,105,848</td>
<td>7,656,208</td>
<td>94.5</td>
</tr>
<tr>
<td>1999</td>
<td>7,254,310</td>
<td>6,573,912</td>
<td>91.0</td>
</tr>
<tr>
<td>2000</td>
<td>4,225,920</td>
<td>3,425,863</td>
<td>81.1</td>
</tr>
<tr>
<td>2001</td>
<td>4,396,348</td>
<td>3,868,786</td>
<td>88.0</td>
</tr>
<tr>
<td>2002</td>
<td>3,771,837</td>
<td>3,319,217</td>
<td>88.0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Min Desarrollo Sostenible

Las estadísticas muestran que un gran porcentaje de la inversión pública Municipal va destinado a la inversión Social, como consta en los datos precedentes, incrementando de manera sustancial en el porcentaje de participación desde 1992 con 54.5% pasando por 94.5% en 1998 considerado el nivel máximo de la inversión social, para culminar con 88% en 2002, con un promedio en el periodo de 83.5% de participación en la inversión pública Municipal.
a) La Inversión Social por sectores.

El sector de la educación desde la aplicación de la reforma educativa sufre un incremento en la asignación de recursos, en el Municipio de la ciudad de El Alto, como se puede observar en los datos del cuadro No. 38, es así que en 1992 se asigna 569.734 $us., aumenta de esta cifra a 913.621 dólares en 1993 que significa un crecimiento del 60%, llegando su máximo nivel en el año 1997 con 2.585.041 lo que significa un crecimiento del 826%, pero este incremento disminuye paulatinamente hasta llegar a 759.932 $us en 2002 lo que influye en los servicios de la educación.

CUADRO No. 38
EL ALTO: ASIGNACIÓN DE LA INVERSIÓN SOCIAL POR SECTORES
(En dólares americanos)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Años</th>
<th>SECTOR</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>EDUCACIÓN</td>
</tr>
<tr>
<td>1992</td>
<td>567,734</td>
</tr>
<tr>
<td>1993</td>
<td>913,621</td>
</tr>
<tr>
<td>1994</td>
<td>393,284</td>
</tr>
<tr>
<td>1995</td>
<td>236,075</td>
</tr>
<tr>
<td>1996</td>
<td>279,168</td>
</tr>
<tr>
<td>1997</td>
<td>2,585,041</td>
</tr>
<tr>
<td>1998</td>
<td>1,230,222</td>
</tr>
<tr>
<td>1999</td>
<td>70,821</td>
</tr>
<tr>
<td>2000</td>
<td>640,007</td>
</tr>
<tr>
<td>2001</td>
<td>823,562</td>
</tr>
<tr>
<td>2002</td>
<td>759,932</td>
</tr>
</tbody>
</table>


De la misma manera el sector de salud desde la implementación de las formas a la salud han incrementado los recursos financieros especialmente a los niños y madres como es el Seguro Universal Materno Infantil (SUMI), para ampliar la atención primaria a la población más vulnerable también se creó el Seguro Nacional de Vejes (SNV), con estas consideraciones; este sector tiene un incremento considerable en los últimos años del período de estudio, debido principalmente a las dificultades en la implantación de estos programas de salud. Las tendencias del incremento de los recursos en este sector no son tan
apreciables, en los años 2001 y 2002 se incrementa a 1,816,950 y 2,095,711 dólares cifras muy destacables. En el periodo 1992 a 2002 el crecimiento de recursos no fueron considerables pero en los últimos dos años el incremento fue muy grande respecto a los demás.

El sector de Saneamiento Básico también sufre aumentos desde 1992 en 12,047 dólares a 449,867 en 1993, lo que significa un crecimiento de 36,34 veces más de la inicial, y el aumento más importante se da en 1995 a 874,943 dólares que implica un crecimiento de 133,43%, a partir de este año se inicia una declinación en la asignación de los recursos, y en 2002 llega a 146,981 que representa una aguda disminución en este sector.

El área de Urbanismo y Vivienda también presenta un incremento considerable a partir de la implementación de la Ley de Participación Popular, en la construcción de infraestructura vial de cuencas y el mejoramiento de la vivienda. Inicialmente en 1992 antes de la mencionada Ley se asigna 10,051 dólares y al año siguiente a 927,481, pero a partir de 1994 aumenta los recursos financieros en este sector a 4,083, 962 dólares que constituye un crecimiento de 340% creciendo esta cifra a 6,109,788 dólares, que implica un incremento de 558,7% en comparación a 1993, el aumento de estos montos son consistentes hasta 1999, a partir de este año decrece estas cifras hasta culminar en 2002 con 316,981 una baja considerable al final de este periodo. (Ver cuadro No.38)

b) Asignación de Recursos Económicos en Capital Humano.

El incremento en la asignación de recursos económicos a los sectores de la Educación, Salud, significa un aumento en la inversión en Capital Humano (KH), coadyuvados por los sectores de Saneamiento Básico y Vivienda. Un incremento en la asignación en Capital Humano implica el mejoramiento de las
capacidades productivas de las personas, empresas y el gobierno, mejorando al mismo los niveles de ingreso y la calidad de vida de la población.


En el cuadro No. 39 se observa la inversión en Capital Humano en 1992 es de 813,307 dólares, seguido en el año siguiente a 1,078,933, que representa el crecimiento de 32,6%, en el año 1997 este aumenta a 2,675,219 dólares. En estos 3 años del proceso de la aplicación de las reformas estructurales, la asignación de recursos se incrementó en 150% en la inversión en Capital Humano. En los años siguientes este monto va disminuyendo, para luego subir de manera sustantiva en los años: 2001 y 2002, con 2,640,512 y 2,855,640 respectivamente, con un crecimiento en el periodo de 251%.

<table>
<thead>
<tr>
<th>AÑOS</th>
<th>EDUCACIÓN</th>
<th>SALUD</th>
<th>CAPITAL HUMANO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1992</td>
<td>569,734</td>
<td>243,573</td>
<td>813,307</td>
</tr>
<tr>
<td>1993</td>
<td>913,621</td>
<td>165,312</td>
<td>1,078,933</td>
</tr>
<tr>
<td>1994</td>
<td>393,284</td>
<td>0,00</td>
<td>393,284</td>
</tr>
<tr>
<td>1995</td>
<td>396,075</td>
<td>32,066</td>
<td>428,141</td>
</tr>
<tr>
<td>1996</td>
<td>279,168</td>
<td>210,332</td>
<td>489,500</td>
</tr>
<tr>
<td>1997</td>
<td>2,585,041</td>
<td>30,178</td>
<td>2,615,219</td>
</tr>
<tr>
<td>1998</td>
<td>1,230,222</td>
<td>122,837</td>
<td>1,353,059</td>
</tr>
<tr>
<td>1999</td>
<td>70,821</td>
<td>174,327</td>
<td>245,148</td>
</tr>
<tr>
<td>2000</td>
<td>640,007</td>
<td>14,487</td>
<td>654,490</td>
</tr>
<tr>
<td>2001</td>
<td>823,562</td>
<td>1,816,950</td>
<td>2,640,512</td>
</tr>
<tr>
<td>2002</td>
<td>759,932</td>
<td>2,095,711</td>
<td>2,855,643</td>
</tr>
</tbody>
</table>


El capital Humano como proporción del gasto social siguió un progresivo incremento, debido a la implementación de las reformas especialmente la Ley de participación popular, que transfieren los sectores de la educación y la salud
a las municipalidades del país, quienes se encargan en la administración y el mejoramiento de la infraestructura educativa y de salubridad.

3.5 PRINCIPALES INDICADORES DE DESARROLLO ECONÓMICO.

3.5.1 Situación general del Empleo.

La población de la ciudad de El Alto creció durante el periodo 1992-2002, a una tasa anual promedio de 5.6%, que constituye la más alta del país, situándose como la tercera ciudad más poblada de Bolivia, desplazando de ese sitio a la ciudad de Cochabamba, a partir del año 1992.

<table>
<thead>
<tr>
<th>INDICADOR</th>
<th>POBLACIÓN 1992</th>
<th>%</th>
<th>POBLACIÓN 2001</th>
<th>%</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PT</td>
<td>405,492</td>
<td>100</td>
<td>632,372</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>PENT</td>
<td>205,112</td>
<td>50,6</td>
<td>115,822</td>
<td>18,3</td>
</tr>
<tr>
<td>PET</td>
<td>322,142</td>
<td>79,4</td>
<td>287,820</td>
<td>45,5</td>
</tr>
<tr>
<td>PEA</td>
<td>127,772</td>
<td>31,5</td>
<td>256,424</td>
<td>40,5</td>
</tr>
<tr>
<td>PEI</td>
<td>192,735</td>
<td>47,5</td>
<td>160,517</td>
<td>25,4</td>
</tr>
<tr>
<td>PO</td>
<td>198,679</td>
<td>49,0</td>
<td>118,241</td>
<td>18,7</td>
</tr>
<tr>
<td>PD</td>
<td>11,279</td>
<td>2,8</td>
<td>9,062</td>
<td>1,4</td>
</tr>
<tr>
<td>C</td>
<td>4,537</td>
<td>1,1</td>
<td>3,975</td>
<td>0,6</td>
</tr>
<tr>
<td>A</td>
<td>6,742</td>
<td>1,7</td>
<td>5,087</td>
<td>0,8</td>
</tr>
</tbody>
</table>


En el año 1992 de 405,492 habitantes de la ciudad de El Alto, la Población en Edad de No trabajar (PENT) menos de 7 años es igual a 205,112 personas, esto es, el 50,6% respecto a la población total, la Población en Edad de Trabajar (PET) corresponde a 322,142 personas, que significa el 79,4%. La Población Económicamente Activa (PEA) de 127,772 personas, con el 31,5% y la Población Económicamente Inactiva (PEI) alcanza en este año a 192,735 personas, que representa el 47,5% con referencia a la totalidad de la población del municipio de El Alto.
La Población Ocupada (PO) en algún tipo de actividad es 198,679,8 personas, es decir 49%, y la Población Desocupada (PD) alcanza a 11,279 personas, constituyendo el 2,8% respectivamente, a la vez la Cesantía (c) llega a 4,537 que implica el 1,1% y los Aspirantes (A) son de 6,742 personas que representa el 1,7%.

Al final del periodo de estudio en 2002, según los datos del INE el comportamiento de los indicadores del empleo muestran: que del total de la población de 632,372 habitantes, de los cuales la Población en Edad de No trabajar es de 115,822 personas menores de 10 años, esto es 18,3% mientras que la PET está conformada por 287,820 personas, que es el 45,5% de la población. La PEA llega a 256,424 personas, lo que significa el 40,5% y la población Económicamente Inactiva es de 160,517 personas, que constituye el 25,4%.

Para terminar la población Ocupada está conformada por 118,241 personas, que representa el 18,7%, mientras que la Población Desocupada es de 9,062 que constituye el 1,4%, además los Cesantes llegan a 3,975 personas, que es 0,8%. (ver cuadro No. 40)

En el periodo de análisis, la Tasa Bruta de Participación (TBP) relación entre la PEA y la PT y la Tasa Global de Participación (TGP), relación entre la PEA y la PET, tuvieron un comportamiento de disminución respecto al año 1992 con el 35,1% y 48,5% respectivamente, lo que permite decir que el ingreso de la personas al mercado laboral tiene un ritmo menor al inicio del periodo como se puede observar el cuadro No. 41.
LA INVERSIÓN SOCIAL: UN FACTOR PARA PROMOVER EL DESARROLLO ECONÓMICO, EFECTOS Y PERSPECTIVAS, MUNICIPIO DE "EL ALTO" 1992 - 2002

CUADRO No. 41
(En porcentajes)

<table>
<thead>
<tr>
<th>INDICADOR</th>
<th>1992</th>
<th>2001</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>TOTAL</td>
<td>HOMBRES</td>
</tr>
<tr>
<td>TBJ</td>
<td>38,75</td>
<td>47,6</td>
</tr>
<tr>
<td>TGP</td>
<td>54,85</td>
<td>67,2</td>
</tr>
<tr>
<td>TE</td>
<td>94,33</td>
<td>94,6</td>
</tr>
<tr>
<td>TDA</td>
<td>5,67</td>
<td>5,3</td>
</tr>
</tbody>
</table>


La relación entre la población ocupada (PO) y la población en edad de trabajar (PET), ha aumentado en el transcurso de los diez años aunque en una pequeña proporción, pasando de 94,33% a 94,9%, lo que refleja la capacidad del sistema de creación de empleo para la población apta para el trabajo que se concreta en tasa de empleo (TE).

La tasa de desempleo abierto (TDA), refleja el porcentaje de personas desocupadas respecto del total de la población económicamente activa (PEA). En caso de la ciudad de El Alto, esta tasa ha caído mínimamente en el periodo analizado de 5,67% en 1992 a 4,2% en 2001 respectivamente.

3.5.2 Análisis del mercado de Trabajo.

La población de El Alto, en su mayoría se dedica a actividades relacionados con el sector manufacturero y de servicios, la superficie espacial utilizada por las industrias representan el 5% del total; a esta superficie se las deben agregar, las viviendas destinadas a otras actividades productivas y comerciales que representan el 12% de la superficie.

Las fábricas más importantes de la región, situadas en espacios urbanos del Municipio son: Molino Andino, Hilteix, Faderpa, Embol Cascada, Orbol, Laminadora Andina, Pil Andina, Faboca, Mopar.
En el municipio se han situado empresas industriales como la cervecería, planta industrial de Leche, de gaseosa, la diversificación industrial de oro, de producción industrial de alimentos y otras actividades económicas.

En el área urbano del municipio, las actividades de producción artesanal y/o microempresarial son variadas: desde la confección de prendas de vestir hasta la producción de maquinaria agrícola. Los sistemas de producción varían de acuerdo al rubro y los bienes de capital utilizados, restos últimos tienen características de haber sido readecuados.

Entre otros productos artesanales y/o microempresariales de la ciudad de El Alto, identificados por la Asociación Departamental de Pequeños Industriales (ADEPI – La Paz) se encuentran los textiles de diverso orden como: tejidos de telas, confección de prendas de vestir y confección de productos de abrigo (alfombras, frazadas etc), productos de cuero, productos realizados en madera, muebles tallados, puertas y ventanas, producto metal mecánicos, desde repuestos de autos hasta bisutería.

CUADRO No. 42
EL ALTO: POBLACIÓN OCUPADA POR SECTOR DE MERCADO DE TRABAJO
(En porcentaje)

<table>
<thead>
<tr>
<th>SECTOR</th>
<th>ESTRUCTURA PORCENTUAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>ESTATAL</td>
<td>14,53</td>
</tr>
<tr>
<td>EMPRESARIAL</td>
<td>19,43</td>
</tr>
<tr>
<td>SEMI EMPRESARIAL</td>
<td>20,18</td>
</tr>
<tr>
<td>FAMILIAR</td>
<td>43,79</td>
</tr>
<tr>
<td>DOMÉSTICOS</td>
<td>2,07</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Encuesta Integrada de Hogares INE –ECH, CEDLA

El cuadro No. 42 destaca que el sector Estatal absorbe el 14,53% de la población en edad de trabajar, en el año 1992, posteriormente en 1996 baja este, a 9,62% y el año 2001 la absorción de personas es de 19,02% índice importante en la población ocupada, este sector es esencial en la generación de empleo, seguido por el sector empresarial, que en el inicio del período de
estudio en 1992 capta 19,43% de la población ocupada, pasando por 15,39% en 1996 hasta llegar al 18,53% en 2001, que por cierto constituye un sector significativo en la creación de empleo.

El sector Semiempresarial conformado por Micro y Pequeñas Empresas (MyPEs) y las artesanales generan en el año 1992 los máximos puestos de empleo con el 20,18% transcurridos cuatro años después en 1996 disminuye a 16,76%, y en el 2001 este porcentaje de participación llega a 18,64%, este sector compone una parte importante en la absorción de mano de obra calificada y de personal técnico, en el Municipio de El Alto.

El sector Familiar es el que genera más empleo y absorbe la población ocupada de 43,79% en el año 1992, pasando a 56,77% en 1996, su máximo aporte en creación de empleo, y en 2001 llega a 52, 56%, constituyéndose un sector dinámico en la absorción de la población en edad de trabajar. Mientras que el sector doméstico en el mercado de trabajo en el periodo de estudio con 2,07% en el año 1992, para luego llegar al 1,47% en 1996 y con el 1,57 % en el año 2001 respectivamente.

Esto significa que la mayoría de la población ocupada de El Alto se encuentra en puestos de trabajo generalmente precarios, resultantes en su mayoría de estrategias de sobrevivencia de las familias, o que constituye refugio de personas en estado de pobreza. No se debe olvidar que las características de estos puestos son de baja productividad, el atraso tecnológico y la existencia de condiciones laborales inadecuadas por efecto de la ausencia de cumplimiento de normas laborales. Este fenómeno resulta más preocupante aún, si consideramos que es paralelo a la reducción de la participación de los sectores empresarial y estatal.
Por otro lado la presencia del sector informal tradicionalmente fuerte en la ciudad de El Alto, se ha incrementado debido a "la deformación de la estructura económica", el crecimiento de la economía informal es uno de los resultados negativos de la crisis que se genera en el país desde 1982, acentuándose desde la dictación del D.S: 21060. siendo que para el año 1992 el 64% de los Alteños trabaja en el sector informal (Familiar y Semiempresarial) y que para el año 2001 este porcentaje aumenta a 69%.

3.5.3 Distribución de ingresos laborales.

El Alto siendo una ciudad dedicada especialmente de las actividades de producción manufacturera y de comercio, el 42,5% de la población ocupada es asalariada, un 42% de trabajadores cuenta propias, 5.4% de patrones o socios y el 10% de trabajadores familiares. El 25% del total son mujeres trabajadoras cuenta propias y el 7% trabajadores familiares, mientras sólo el 16,7% de hombres son trabajadores cuenta propias y 3% trabajadores familiares.

CUADRO No 43
EL ALTO: PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN POR SEXO, SEGÚN OCUPACIÓN (AL AÑO 2001)

<table>
<thead>
<tr>
<th>DESCRIPCIÓN</th>
<th>Hombres</th>
<th>mujeres</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Asalariado</td>
<td>31,9</td>
<td>10,6</td>
<td>42,5</td>
</tr>
<tr>
<td>Trabajador cuenta propia</td>
<td>16,7</td>
<td>25,3</td>
<td>42,0</td>
</tr>
<tr>
<td>Patrón o socio</td>
<td>4,4</td>
<td>1,0</td>
<td>5,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Trabajador familiar</td>
<td>3,0</td>
<td>7,2</td>
<td>10,1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td><strong>56,0</strong></td>
<td><strong>44,0</strong></td>
<td><strong>100,0</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>


Estas diferencias permiten deducir que las mujeres tiene una participación representativa en las actividades productivas que se realizan dentro la ciudad, y además, son las que no reciben salario y aportan con su esfuerzo a la producción y generación de ingresos para sus hogares.
La inversión social: un factor para promover el desarrollo económico, efectos y perspectivas, municipio de "El Alto" 1992 - 2002

La evolución del salario Mínimo Nacional, en la última década, si bien ha incrementado relativamente en promedio del 7% anual; sin embargo no refleja la disminución del salario real, con un índice inflacionario en promedio de alrededor del 5%, además no toma en cuenta la dolarización de la actividad económica, ya que su efecto varía en función de la cotización del dólar.

CUADRO No. 44
(En Bs.)

<table>
<thead>
<tr>
<th>AÑO</th>
<th>DECRETO SUPREMO</th>
<th>PROMULGACIÓN</th>
<th>SALARIO MÍNIMO NACIONAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1992</td>
<td>23093</td>
<td>06/03/92</td>
<td>135,00</td>
</tr>
<tr>
<td>1993</td>
<td>23410</td>
<td>16/02/93</td>
<td>160,00</td>
</tr>
<tr>
<td>1994</td>
<td>23791</td>
<td>30/05/94</td>
<td>190,00</td>
</tr>
<tr>
<td>1995</td>
<td>24067</td>
<td>10/07/95</td>
<td>205,00</td>
</tr>
<tr>
<td>1996</td>
<td>24280</td>
<td>20/04/96</td>
<td>223,00</td>
</tr>
<tr>
<td>1997</td>
<td>24468</td>
<td>14/01/97</td>
<td>240,00</td>
</tr>
<tr>
<td>1998</td>
<td>1286</td>
<td>20/02/98</td>
<td>300,00</td>
</tr>
<tr>
<td>1999</td>
<td>145/99</td>
<td>18/03/99</td>
<td>330,00</td>
</tr>
<tr>
<td>2000</td>
<td>25679</td>
<td>25/02/00</td>
<td>355,00</td>
</tr>
<tr>
<td>2001</td>
<td>2158</td>
<td>12/01/01</td>
<td>400,00</td>
</tr>
<tr>
<td>2002</td>
<td>26547</td>
<td>14/03/02</td>
<td>430,00</td>
</tr>
</tbody>
</table>


El salario mínimo nacional del 2003 ha sido fijado en 440 Bs. siendo que la mayoría de los hogares que viven en la ciudad de El Alto, tienen un ingreso por debajo del mínimo nacional, lo que representa un costo social elevando como compensación al crecimiento económico. Con respecto a la canasta normativa alimentaria, el salario mínimo nacional nunca ha superado el 53% del valor total de una canasta alimentaria. El peor año, 1992 solo cubrirá el 24% de su valor, mientras que el 2002 llega 52%.

A partir de 1992, partiendo de una base extremadamente baja, los salarios e ingresos mostraron claros signos de recuperación en todos los sectores del mercado de trabajo favorecidos por las bajas tasas de inflación que pasarán a situarse a niveles de un dígito por debajo del 5% hasta 2002.
CUADRO No 45
EL ALTO: INGRESO REAL PROMEDIO SEGÚN SECTORES DEL MERCADO
DE TRABAJO Y ACTIVIDADES 1992 – 2001
(En dólares americanos)

<table>
<thead>
<tr>
<th>SECTORES Y ACTIVIDADES</th>
<th>1992</th>
<th>2001</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>364</td>
<td>433</td>
</tr>
<tr>
<td>Estatal</td>
<td>444</td>
<td>706</td>
</tr>
<tr>
<td>Empresarial</td>
<td>444</td>
<td>618</td>
</tr>
<tr>
<td>Semiempresarial</td>
<td>436</td>
<td>328</td>
</tr>
<tr>
<td>Familiar</td>
<td>283</td>
<td>294</td>
</tr>
<tr>
<td>Servicio Domestico</td>
<td>113</td>
<td>141</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>364</td>
<td>433</td>
</tr>
<tr>
<td>Industria Manufacturero</td>
<td>310</td>
<td>327</td>
</tr>
<tr>
<td>Construcción</td>
<td>374</td>
<td>411</td>
</tr>
<tr>
<td>Transportes y Comunicaciones</td>
<td>476</td>
<td>555</td>
</tr>
<tr>
<td>Comercio Restaurantes y Hot.</td>
<td>320</td>
<td>324</td>
</tr>
<tr>
<td>Servicios Sociales y Común.</td>
<td>328</td>
<td>435</td>
</tr>
<tr>
<td>Otras Ramas</td>
<td>637</td>
<td>655</td>
</tr>
</tbody>
</table>


En la medida que las cifras promedio no reflejan la verdadera situación de los
ingresos laborales se acude a tres indicadores adicionales para evaluar su
evolución: la mediana y la moda, su equivalente en unidades del salario mínimo
nacional (SMN) y en unidades de la canasta alimentaria. Veamos alguna
tendencias constatadas en el análisis salarial de este periodo:

En los dos años considerados, el 50 % de la población alteña percibía un
ingreso por debajo del promedio; la mediana de ingresos apenas alcanzaba a
una proporción del 60 % del monto promedio global, mostrando la extensión del
problema de bajos ingresos entre la población ocupada. Este indicador estaría
revelando que la distancia entre los ingresos que percibe un reducido grupo de
trabajadores calificados (16%) y el resto de la fuerza laboral es el (84%).

El ingreso medio se reduce en término de salarios mínimos. Con un aumento de
salario mínimo nominal de 135 Bs a 400 Bs entre 1992 y 2002 se evidencia que
las renumeraciones promedio se reduce de 3,8% a 2,2% SMN, afectando más a
los hombres que las mujeres. El SMN, a pesa de su poca relación con lo que
requiere una familia para su sobrevivencia, es utilizada como monto principal de
referencia para la contratación y como base de cálculo de la renumeración variable (Ver cuadro No 44).

Nueve de cada diez ocupados tiene un ingreso medio inferior al costo de la canasta básica de bienes y servicios. Con base a este parámetro se observa que el ingreso promedio del total de los ocupados apenas aumenta desde 0.9% a 1.1% entre 1992 y 2001. Ubicando estos indicadores en la ciudad de El Alto, al menos el 50 % de la población percibe un ingreso inferior al promedio, es posible concluir que los salarios e ingresos vigentes, en una gran mayoría de los hogares no está en la capacidad de satisfacer sus necesidades básicas con el fruto de su trabajo.

La distribución regresiva de los ingresos laborales, los cambios en el mercado laboral han estado acompañados por una mayor desigualdad de los ingresos laborales que se traduce en una distribución con carácter regresivo de la que se nutre los procesos de empobrecimiento de la población alteña.

3.5.4 Calculo del PIB y el Ingreso per cápita del Municipio.

Para el calculo del Producto Interno Bruto (PIB) y del ingreso per cápita en la ciudad de El Alto: se ha seguido las siguientes etapas y procedimientos:

a) Según la información del Instituto Nacional de Estadísticas arroja un promedio de participación del Departamento de La Paz en el PIB nacional en 28 por ciento. Por otra parte estudios realizados por Morales R. han mostrado que aproximadamente el ingreso del sector familias es igual al 80 por ciento del PIB a nivel nacional. Se utilizará esta cifra para estimar el PIB Departamental y de la Ciudad de El Alto, a partir de los ingresos disponibles de los sectores familia de esta localidad.
b) De acuerdo a la información del INE y estudios del mencionado autor, sostiene que la ciudad de El Alto, como promedio de participación en el PIB nacional es de 4,5 por ciento. Esta cifra nos permite calcular el PIB per cápita de esta ciudad, que es el resultado del cociente de esta cifra, respecto del crecimiento poblacional del periodo de estudio.

c) Las cifras anteriores se multiplican por los ingresos del sector familiar, como resultado se llega al ingreso per cápita anual, seguidamente multiplicado por las cotizaciones del dólar para cada año, este constituye el ingreso disponible anual y si se trata de definir el ingreso mensual, es el cociente de doce meses. (Ver cuadro No. 46)

CUADRO No. 46
EL ALTO: PRODUCTO INTERNO BRUTO PER CAPITA E INGRESO PER CAPITA (En dólares) 

<table>
<thead>
<tr>
<th>AÑO</th>
<th>PIB EA</th>
<th>POBLACIÓN</th>
<th>PIBpc</th>
<th>Ypc</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1992</td>
<td>253,358</td>
<td>405,492</td>
<td>625</td>
<td>500</td>
</tr>
<tr>
<td>1993</td>
<td>257,764</td>
<td>427,779</td>
<td>603</td>
<td>482</td>
</tr>
<tr>
<td>1994</td>
<td>268,603</td>
<td>451,307</td>
<td>595</td>
<td>476</td>
</tr>
<tr>
<td>1995</td>
<td>301,575</td>
<td>476,128</td>
<td>633</td>
<td>506</td>
</tr>
<tr>
<td>1996</td>
<td>332,509</td>
<td>502,315</td>
<td>662</td>
<td>530</td>
</tr>
<tr>
<td>1997</td>
<td>358,114</td>
<td>529,942</td>
<td>676</td>
<td>541</td>
</tr>
<tr>
<td>1998</td>
<td>384,709</td>
<td>559,089</td>
<td>588</td>
<td>550</td>
</tr>
<tr>
<td>1999</td>
<td>373,204</td>
<td>589,839</td>
<td>633</td>
<td>506</td>
</tr>
<tr>
<td>2000</td>
<td>372,660</td>
<td>622,286</td>
<td>599</td>
<td>479</td>
</tr>
<tr>
<td>2001</td>
<td>376,946</td>
<td>632,372</td>
<td>596</td>
<td>477</td>
</tr>
<tr>
<td>2002</td>
<td>385,992</td>
<td>692,620</td>
<td>557</td>
<td>446</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: elaboración propia en base a Muller y asociados. CEDLA

En el cuadro No. 46 muestra la evolución del PIB de la ciudad de El Alto en el periodo comprendido 1992 – 2002. en nuestro caso, se toma en cuenta el PIB en dólares corrientes como ingresos, toma en cuenta la población total de El Alto. Para el calculo del PIB per cápita se utiliza la siguiente formula universalmente aceptado para las operaciones técnicas:

$$\text{PIB}_{pc} = \frac{\text{PIB}_{EA}}{\text{POBLACIÓN}}$$
y para el cálculo de las tasas de crecimiento del PIB, la inflación, y los ingresos se usa la siguiente fórmula matemática:

$$\lim_{\Delta t \to 0} \frac{K_t - K_{t-1}}{\Delta t} = \frac{dK}{dt}$$

de donde una forma de calcular una tasa de crecimiento es como un cambio porcentual:

$$\frac{K_t - K_{t-1}}{K_{t-1}}$$

Calculando con el instrumental matemático, se observa que la tendencia del Producto Interno Bruto per cápita (PIB pc) en el Municipio de El Alto, en los primeros años de los noventa es de 625 dólares, que experimentó una considerable reducción, después de la crítica situación económica de los ochenta que afectó al país. Posteriormente con la aplicación de las reformas económicas se recupera en forma positiva hasta llegar a 688 dólares en 1998, de ahí con tendencia hacia la reducción, hasta 557 $us PIB pc en 2002, que significa una disminución del PIBpc del 10,8% respecto al inicio de nuestro caso de estudio en 1992.

La evolución del ingreso per cápita (Ypc), en el periodo 1992-2002, a principios de este presenta un índice de 500 dólares del ingreso per cápita, en el año 1993 este disminuye a 482 $us Ypc, que refleja un decremento de 3,6% en el Ypc de los alteños. En 1994 esta cifra aún disminuye más alcanzando a 476 dólares, que significa una disminución en el 1,2% respecto al año anterior. Estas cifras mejoran a partir de 1995, con la implementación de las reformas estructurales, especialmente la participación popular, la reforma educativa y de salud. En 1995 el Ypc alcanza a 506 $us que constituye un incremento de 6,3%
y en 1998 llega a la máxima cifra de Ypc de 550 dólares que representa una tasa de crecimiento del 10%, respecto al año inicial. (Ver cuadro No.46).

A partir de 1999 los índices del Ypc van decreciendo de una manera drástica, en este año el Ypc es 506$us, que es una disminución del 18% respecto al año anterior y en el 2000 estas cifras decrecen aún más, hasta llegar a 479 $us, que refleja una baja del 13%, en comparación con la tasa máxima del crecimiento del Ypc en 1998, y finalmente en el año 2002 el Ypc baja a 446 $us, que manifiesta un alarmante reducción de 19% del ingreso per capita, con referencia al nivel máximo alcanzado del Ypc, cifras realmente preocupantes en la economía de la ciudad de El Alto.

Para concluir, la disminución del Producto Interno Bruto de El Alto (PIB$_{EA}$), y el Ypc, junto a la implementación de las políticas públicas en esta ciudad, han generado un descontento en los pobladores de esta urbe, que no pueden cubrir sus mínimas necesidades básicas de consumo de bienes y servicios, por lo que como efecto de esta situación crítica, los habitantes de ese Municipio, han desembocado por la vía política, a generar movimientos de rechazo contra el
gobierno central y el gobierno municipal de turno, en constantes movilizaciones de los diferentes sectores de la ciudadanía alteña exigiendo demandas y reivindicaciones no satisfechas.

3.6 DESARROLLO ECONÓMICO Y MEDIO AMBIENTE.

En el municipio de El Alto, el impulso al crecimiento económico y desarrollo social deben darse necesariamente en condiciones de sostenibilidad ambiental. Dado que las crecientes expectativas de consumo y mayores potencialidades en la producción de bienes y servicios generalmente están asociados a un deterioro de las condiciones medioambientales.

En el problema de la relación entre necesidades de la población y equilibrio ecológico se debe adoptar el criterio de sustentabilidad basado en el principio organizativo de las sociedades actuales; es posible fomentar el progreso económico protegiendo el ecosistema de la región.

En este camino se debe recuperar la opción del equilibrio medioambiental y desarrollo sustentable que modelaron los pueblos originarios adaptando la lógica de apropiación de un máximo de pisos ecológicos, la reciprocidad entre la naturaleza y sociedad, el uso racional de recursos naturales.

Las amenazas al bienestar de la población alteña son los desechos sólidos. Se han experimentado diversos procedimientos y técnicas para eliminar y reducir sus efectos contaminantes del medio ambiente. Sin embargo los residuos sólidos, las emisiones y efluentes; orgánicos e industriales todavía están en la ciudad, crecen y representan un peligro constante para la salud de la población de El Alto.
3.6.1 Clasificación de las Industrias.

Según la Secretaría Nacional de Recursos Naturales y de Medio Ambiente, a través del programa de Inventario de Fuentes de Emisiones y Efluentes industriales, califica por actividades agrupadas primordialmente según las afinidades que se identifique en las características de sus efluentes, emisiones y otro tipo de cuerpos de desecho, y colateralmente tomando en cuenta semejanzas en procesos y materias primas.

Bajo este concepto se ha elaborado una clasificación y codificación de la industria y a servir de referencia general del programa. Incluye todas las actividades conocidas en el medio y deja abierta la posibilidad de ser ampliada en caso de presentarse la necesidad de incorporación otras actividades que no figuran por el momento en ella.

Esta clasificación se halla conformada por grupos y subgrupos. Los primeros se refieren a la actividad genérica y los segundos a la específica. Por ejemplo, INDUSTRIA DE PRODUCTOS NO METÁLICOS es una actividad genérica y define un grupo, y este comprende tres subgrupos o actividades específicas, que son: PRODUCTOS DE CEMENTO, PRODUCTOS DE CERÁMICA Y PRODUCTOS DE VIDRIO.

En este mismo orden se ha estructurado la codificación correspondiente, que además es muy sencilla, cada grupo se identifica con un número entero a partir de 01 y cada subgrupo se distingue por un número adherido al indicador de grupo. (Ver cuadro No. 48)

Son dos los objetivos de esta información: el primero, conocer la dimensión y características del sector industrial en actividad y detectar los riesgos
ambientales que encierra. El segundo, servir de base a la aplicación selectiva de programas de medición muestreo y monitoreo de fuentes de contaminación.

CUADRO No. 48
CLASIFICACIÓN GENERAL DE INDUSTRIAS SEGÚN ACTIVIDAD

<table>
<thead>
<tr>
<th>CÓDIGO</th>
<th>ACTIVIDAD</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>01.0</td>
<td>INDUSTRIA DE PRODUCTOS MINERALES METÁLICOS.</td>
</tr>
<tr>
<td>02.0</td>
<td>INDUSTRIA DE PRODUCTOS MINERALES NO METÁLICOS.</td>
</tr>
<tr>
<td>03.0</td>
<td>INDUSTRIA METALÚRGICA</td>
</tr>
<tr>
<td>04.0</td>
<td>INDUSTRIA METAL MECANICA</td>
</tr>
<tr>
<td>05.0</td>
<td>INDUSTRIA DE MATERIAL ELECTRICO/ELECTRONICO.</td>
</tr>
<tr>
<td>06.0</td>
<td>INDUSTRIA DE MATERIALES Y PARTES AUTOMOTRICES.</td>
</tr>
<tr>
<td>07.0</td>
<td>INDUSTRIA DE MADERA.</td>
</tr>
<tr>
<td>08.0</td>
<td>INDUSTRIA DE MUEBLES.</td>
</tr>
<tr>
<td>09.0</td>
<td>INDUSTRIA DE PAPEL.</td>
</tr>
<tr>
<td>10.0</td>
<td>INDUSTRIA DE GOMA.</td>
</tr>
<tr>
<td>11.0</td>
<td>INDUSTRIA DE CUERO.</td>
</tr>
<tr>
<td>12.0</td>
<td>INDUSTRIA QUIMICA.</td>
</tr>
<tr>
<td>13.0</td>
<td>INDUSTRIA DE PRODUCTOS FARMACÉUTICOS.</td>
</tr>
<tr>
<td>14.0</td>
<td>INDUSTRIA DE COSMÉTICOS.</td>
</tr>
<tr>
<td>15.0</td>
<td>INDUSTRIA DE MATERIALES PLÁSTICOS.</td>
</tr>
<tr>
<td>16.0</td>
<td>INDUSTRIA TEXTIL.</td>
</tr>
<tr>
<td>17.0</td>
<td>INDUSTRIA DE BENEFICIADO DE LANA.</td>
</tr>
<tr>
<td>18.0</td>
<td>INDUSTRIA DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS.</td>
</tr>
<tr>
<td>19.0</td>
<td>INDUSTRIA DE BEBIDAS.</td>
</tr>
<tr>
<td>20.0</td>
<td>INDUSTRIA EDITORIAL GRAFICA.</td>
</tr>
<tr>
<td>21.0</td>
<td>INDUSTRIA DE LUBRICANTES.</td>
</tr>
<tr>
<td>22.0</td>
<td>INDUSTRIA VARIAS.</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Las industrias de El Alto han sido clasificados según su actividad principal, recibiendo cada una de ellas su correspondiente código de grupo y subgrupo. A manera de ayuda gráfica, acompaña al inventario que se presenta un plano de localización de las industrias. Muestran codificación y clasificación por rubro.(Ver mapa No.5)
3.6.2 Efluente Contaminado.

El efluente Contaminado es toda descarga líquida que contenga cualquier forma de materia inorgánica y/u orgánica o energía, que no cumpla los límites establecidos en el Reglamento en Materia de Contaminación Hídrica. Las efluentes se clasifican en:

   a) **Efluente Industrial**: Aguas residuales crudas o tratadas provenientes de procesos industriales.

   b) **Efluentes Hospitalarios**: Descargas de aguas residuales crudas o tratadas procedentes de hospitales, clínicas o morgues.

   c) **Efluente Sanitario**: Son aguas residuales crudas o tratadas procedentes del uso doméstico.

En el Municipio de El Alto de los 132 plantas industriales encuestadas solo 32 posen servicio de alcantarillado, 15 echan sus efluentes a cunetas o canales abiertos en vías públicas, 12 conectan sus efluentes a ríos o riachuelos y finalmente las demás utilizan pozos absorbentes. En lo que concierne a algún tratamiento de aguas residuales solo 16 lo practican, pero en forma primaria y no muy controlada.

El cuadro No. 49 muestra los volúmenes diarios o caudales en forma agregada por grupos de actividad, pero indicando el número de empresas que tienen efluentes de tipo industrial o sanitario las empresas que cuentan con efluentes industriales suman en total 60 y sanitario llega a 132. los volúmenes de efluentes que descargan la actividad industrial en total es 801.7 m$^3$/día, y los efluentes sanitarios llegan a 106 m$^3$/día, en total los volúmenes de efluentes es de 907.7 m$^3$/día.
MAPA N° 5
FUENTES DE EMISIONES Y EFLUENTES INDUSTRIALES DE EL ALTO
PLANO DE UBICACIÓN

<table>
<thead>
<tr>
<th>Código</th>
<th>Actividad</th>
<th>Símbolo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>01.0</td>
<td>INDUSTRIA DE PRODUCTOS MINERALES METÁLICOS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>02.0</td>
<td>INDUSTRIA DE PRODUCTOS MINERALES NO METÁLICOS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>03.0</td>
<td>INDUSTRIA METALÚRGICA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>04.0</td>
<td>INDUSTRIA METAL MECÁNICA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>05.0</td>
<td>INDUSTRIA DE MATERIAL ELÉCTRICO/ELECTRÓNICO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>06.0</td>
<td>INDUSTRIA DE MATERIALES Y PARTES AUTOMOTRICES</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>07.0</td>
<td>INDUSTRIA DE MADERA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>08.0</td>
<td>INDUSTRIA DE MUEBLES</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>09.0</td>
<td>INDUSTRIA DE PAPEL</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10.0</td>
<td>INDUSTRIA DE GOMA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11.0</td>
<td>INDUSTRIA DE CERÁMICA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.0</td>
<td>INDUSTRIA DE MATERIAL PLÁSTICOS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13.0</td>
<td>INDUSTRIA DE MATERIALS PLÁSTICOS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14.0</td>
<td>INDUSTRIA DE MADERA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>15.0</td>
<td>INDUSTRIA DE ALIMENTOS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16.0</td>
<td>INDUSTRIA DE TRATAMIENTO DE LANA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17.0</td>
<td>INDUSTRIA DE BENEFICIO DE LANA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18.0</td>
<td>INDUSTRIA DE MATERIALES ALIMENTICOS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19.0</td>
<td>INDUSTRIA DE REDES</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>20.0</td>
<td>INDUSTRIA DE PINTURAS</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>21.0</td>
<td>INDUSTRIA DE LUBRICANTES</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>22.0</td>
<td>INDUSTRIA DE MADERAS</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

LA INVERSIÓN SOCIAL: UN FACTOR PARA
EL DESARROLLO ECONÓMICO, ECOLOGICO Y TECNOLÓGICO MUNICIPIO DE "EL ALTO" 1992-2002
<table>
<thead>
<tr>
<th>COD.</th>
<th>NO DE EMPRESAS CON EFUENTE</th>
<th>VOLUMEN DE EFUENTES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>INDUSTRIAL</td>
<td>SANITARIO</td>
</tr>
<tr>
<td>01.0</td>
<td>4</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>02.0</td>
<td>4</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>03.0</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>04.0</td>
<td>-</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>05.0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>06.0</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>07.0</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>08.0</td>
<td>-</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>09.0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>11.0</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>12.0</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>13.0</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>14.0</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>15.0</td>
<td>2</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>16.0</td>
<td>7</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>17.0</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>18.0</td>
<td>12</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>19.0</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>21.0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>22.0</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

TOTAL 60 132 801.7 106.0 907.7

Fuente: SN RNMA: Inventario de fuentes de emisiones y efluentes.

3.6.3 Emisiones.
La Emisión es la descarga directa o indirecta a la atmósfera de cualquier sustancia en cualquiera de sus estados físicos, o descarga de energía en cualquiera de sus estados físicos, o descarga de energía en cualquiera de sus formas.

a) Calidad del Aire: Concentración de contaminantes que permiten caracterizar el aire de una región con respecto a concentraciones de referencia, fijadas con el propósito de preservar la salud y bienestar de la persona.

b) Contaminación Atmosférica: Presencia en la atmósfera de uno o más contaminantes, de tal forma que se genere o puedan generar efectos nocivos para la vida humana, la flora o la fauna, o una degradación de la...
LA INVERSIÓN SOCIAL: UN FACTOR PARA PROMOVER EL DESARROLLO ECONÓMICO, EFECTOS Y PERSPECTIVAS, MUNICIPIO DE "EL ALTO" 1992 - 2002

calidad el aire, del agua, los inmuebles, el patrimonio cultural o los recursos naturales en general.

c) **Contaminante Atmosférico**: Materia o energía en cualquier de sus formas y/o estados físicos, que al interrelacionarse en o con la atmósfera, altere o modifique la composición o estado natural de esta.

En el Municipio de El Alto de las 132 industrias encuestadas 31 tienen procesos de materia prima en horno u otro tipo de dispositivos que generan residuos gaseosos o partículas en suspensión. 12 generan humos por la combustión de Diesel, 4 por Fuel oil, 20 utilizan (GLP) y 50 fabricas usan gas natural de petróleo recibido mediante conexión de la red pública. (Ver cuadro No.50)

CUADRO No. 50
EL ALTO: EMISIONES DE FUENTES ESTACIONARIAS EN LAS INDUSTRIAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>COD.</th>
<th>PROCESAMIENTO DE MATERIA</th>
<th>ORÍGENES DE EMISIÓN POR COMBUSTIÓN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>DISEL</td>
<td>GAS NATURAL</td>
</tr>
<tr>
<td>01.0</td>
<td>5</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>02.0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>03.0</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>04.0</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>05.0</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>06.0</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>07.0</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>08.0</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>09.0</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>11.0</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>12.0</td>
<td>2</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>13.0</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>14.0</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>15.0</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>16.0</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>17.0</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>18.0</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>19.0</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>21.0</td>
<td>2</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>22.0</td>
<td>2</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>

TOTAL 31 12 50 20 4

Fuente: Elaboración propia en base a datos de SN RNMA.
3.6.4 Residuos Sólidos.

Los residuos sólidos son subproductos residuales que sobran, provenientes de procesos naturales o actividades sociales, que para su propietario no tienen valor alguno. Toda persona natural o colectiva, pública o privada, que como resultado de sus actividades produce residuos sólidos.

La Contaminación por residuos sólidos: consiste en la degradación de la calidad natural del medio ambiente, como resultado directo o indirecto de la presencia o el manejo y disposición final inadecuado de los residuos sólidos. Entre los que se encuentran:

a) **Residuos Comerciales, de Servicios e Instituciones:** son los regenerados en las distintas actividades de comercio y de prestación de servicios: incluyen los residuos sólidos de instituciones públicas y privadas.

b) **Residuos de Limpieza de Áreas Públicas:** Son los residuos sólidos procedentes de la actividad de limpieza de los espacios de convivencia y uso general de la población.

c) **Residuos Domiciliarios:** Son residuos sólidos producto de la actividad doméstica, que son adecuados por su tamaño para ser recogidos por los servicios Municipales convencionales.

d) **Residuos Industriales:** Son residuos que se producen prácticamente sin excepción en todas las industrias y que por sus características pueden ser tratados conjuntamente con los residuos domiciliarios.

e) **Residuos Especiales:** Son residuos de características muy diversas que se generan en el medio urbano y cuyas formas de recolección y tratamiento varían sustancialmente, entre los que se encuentran: i) Vehículos y electrodomésticos desechados, ii) Llantas y neumáticos
desechados, iii) Residuos sólidos sanitarios no peligrosos, iv) Animales muertos, v) Escombros de la demolición o construcción civil.

f) **Residuos Peligrosos:** Son aquellos que conllevan riesgo potencial al ser humano, o al ambiente, por poseer cualquiera de las siguientes características: corrosividad, explosividad, inflamabilidad, patogenicidad, bioinfecciosidad, radioactividad, reactividad, y toxicidad.

Para el estudio de nuestro caso, se ha tomado en cuenta solo aquellos residuos que se botan y se desechan de oficinas, baños y comedores mezcladas con algunos materiales residuales de la propia manufactura. En el cuadro No. 51 se muestra las cantidades estimadas por código de grupo en ton/mes y el número de empresas que ocupan el servicio Municipal y las que usan su transporte propio.

### CUADRO No. 51

**EL ALTO: RESIDUOS SÓLIDOS DE LAS INDUSTRIAS**

<table>
<thead>
<tr>
<th>COD.</th>
<th>TONELADAS/MENSUAL</th>
<th>SERVICIO MUNICIPAL</th>
<th>TRANSPORTE PROPIO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>01.0</td>
<td>6.3</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>02.0</td>
<td>19</td>
<td>0</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>03.0</td>
<td>ND</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>04.0</td>
<td>13.8</td>
<td>6</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>05.0</td>
<td>ND</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>06.0</td>
<td>1.6</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>07.0</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>08.0</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>09.0</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>11.0</td>
<td>20</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>12.0</td>
<td>0.6</td>
<td>4</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>13.0</td>
<td>0.5</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>14.0</td>
<td>0.2</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>15.0</td>
<td>12.1</td>
<td>5</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>16.0</td>
<td>10.5</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>17.0</td>
<td>0.9</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>18.0</td>
<td>19.3</td>
<td>10</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>19.0</td>
<td>28.9</td>
<td>7</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>21.0</td>
<td>0.7</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>22.0</td>
<td>1.6</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>144.0</td>
<td>63</td>
<td>55</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Elaboración propia en base a datos de SN RNMA.
En relación a la situación actual de los efluentes, observando el cuadro No. 49, se puede decir que esta es crítica; primero porque la cobertura del alcantarillado en las industrias es muy baja, por lo que muchas instalaciones infiltran sus desechos líquidos en el suelo, segundo, porque casi ninguna fabrica realiza medición y control de sus efluentes, y finalmente porque la explotación de aguas subterráneas mediante pozos perforados en los mismos predios es todavía extensa.

En cuanto a las emisiones quizá sea la situación un poco menos preocupante por que las emanaciones no muestran volúmenes considerables. Sin embargo es necesario conocer la capacidad poluidora de estas, aun en su estado poco perceptible por la simple observación visual. Vale acotar a favor de este aspecto que el uso de energía eléctrica es extenso y el uso de gas natural, considerado entre los combustibles fósiles menos contaminantes, es grande y tiende a crecer.

En lo que se refiere a los residuos sólidos, con especial atención en las industrias procesadoras de minerales, deben ser objeto de monitoreo previa caracterización de los mismos.

Esta es una visión general de la situación actual del sector industrial de El Alto respecto a sus efluentes emisiones y principalmente los desechos sólidos, generados por el consumo, el procesamiento de materia, en el proceso de la producción de bienes y servicios.
ANÁLISIS EMPÍRICO DE VERIFICACIÓN DE HIPÓTESIS MEDIANTE EL INSTRUMENTAL ECONOMÉTRICO.

En este capítulo emplearemos el instrumental econométrico que nos permita demostrar la hipótesis en forma precisa y objetiva, una vez realizado el procesamiento de datos y la sistematización de la información respecto al tema. Para este efecto, de acuerdo al diagnóstico y los alcances de la investigación, es necesario la delimitación temporal y espacial para el mejor desarrollo del tema y la verificación del supuesto. El periodo de estudio comprende desde el año 1992 a 2002 lapso en el que se implementan las reformas estructurales de la segunda generación, orientados hacia el sector social: como es la Participación Popular, que incrementa los recursos en los municipios para programas de desarrollo social, que en nuestro caso es el Municipio de El Alto.

4.1 Especificación del modelo econométrico

Para la verificación empírica de la hipótesis se emplearan datos cuantitativos, como indicador de Desarrollo Económico se utilizará, el PIB de El Alto, que constituye la variable dependiente o endógeno. En cuanto a las variables independientes o exógenas, se halla conformado por la Inversión Pública Municipal (INPU) la inversión Social Municipal (INSO), la Inversión en Educación (INED), y la Inversión en Capital Humano (INKH), que esta constituido por la suma de las inversiones en educación y salud. Y finalmente la variable cualitativa, que se caracteriza por periodos de incremento o decrecimiento de recursos económicos o situaciones de coyuntura económica, son variables que asumen valores de 0 y 1 sirve para explicar la estacionalidad.
4.2 Formulación del modelo econométrico

Se parte de la siguiente relación de funcionalidad terminantemente implícita:

\[
\text{PIB} = f(\text{INPU}, \text{INSO}, \text{INED}, \text{INKH}, F, \varepsilon)
\]

La ecuación de comportamiento correspondiente es de tipo lineal logarítmico:

\[
\log_{10}\text{PIB}_t = \log_{10}\alpha + \beta_1 \log_{10}\text{INPU}_t + \beta_2 \log_{10}\text{INSO}_t + \beta_3 \log_{10}\text{INED}_t + \beta_4 \text{INKH}_t + \beta_5 F_t + \varepsilon_t
\]

Variables cuantitativas:

- \(\text{PIB}_t\) = Producto Interno Bruto de El Alto en el \(t\)-ésimo año (en dólares)
- \(\text{INPU}_t\) = Inversión Pública Municipal en el \(t\)-ésimo año (en dólares)
- \(\text{INSO}_t\) = Inversión Social Municipal en el \(t\)-ésimo año (en dólares)
- \(\text{INED}_t\) = Inversión en Educación en el \(t\)-ésimo año (en dólares)
- \(\text{INKH}_t\) = Inversión en Capital Humano en el \(t\)-ésimo año (en dólares)

Variables cualitativas y perturbaciones aleatorias:

- \(F_t\) = Períodos con mayor presencia de participación popular
- \(F_t\) = En otras situaciones
- \(\varepsilon_t\) = Termino de perturbación aleatoria económica y social

Es importante determinar la posición de las variables y parámetros:

\[
\text{PIB} = \text{Variable dependiente o endógena} \\
\text{INPU, INSO, INED, INKH, F} = \text{Variables independientes o exógenas} \\
\alpha, \beta_1, \beta_2, \beta_3, \beta_4, \beta_5 = \text{Parámetros del modelo econométrico}
\]

Es indispensable presentar en detalle la información estadística de variables que componen el modelo econométrico para su estimación (ver Cuadro 52).
CUADRO No 52
EL ALTO: VARIABLES COMPONENTES DEL MODELO ECONOMÉTRICO
(En dólares americanos)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Años</th>
<th>PIB EL ALTO</th>
<th>INPU</th>
<th>INSO</th>
<th>INED</th>
<th>INKH</th>
<th>F</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1992</td>
<td>253.358</td>
<td>1.534.245</td>
<td>835.405</td>
<td>569.734</td>
<td>813.307</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>1993</td>
<td>257.764</td>
<td>3.435.591</td>
<td>2.456.281</td>
<td>913.621</td>
<td>1.078.933</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>1994</td>
<td>268.603</td>
<td>6.136.657</td>
<td>4.852.070</td>
<td>393.284</td>
<td>393.284</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>1995</td>
<td>301.575</td>
<td>7.983.519</td>
<td>7.253.471</td>
<td>236.075</td>
<td>268.741</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>1996</td>
<td>332.509</td>
<td>7.789.489</td>
<td>7.271.490</td>
<td>275.168</td>
<td>489.500</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>1997</td>
<td>358.114</td>
<td>7.697.661</td>
<td>6.634.606</td>
<td>2.585.041</td>
<td>2.615.219</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>1998</td>
<td>384.709</td>
<td>8.105.848</td>
<td>7.656.208</td>
<td>1.230.222</td>
<td>1.353.259</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>1999</td>
<td>373.204</td>
<td>7.254.310</td>
<td>6.573.912</td>
<td>70.821</td>
<td>245.148</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2001</td>
<td>376.946</td>
<td>4.396.348</td>
<td>3.868.756</td>
<td>823.562</td>
<td>2.640.512</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

FUENTE: Elaboración propia en base a datos de VIPFE - INE

4.3 Estimación del modelo econométrico e interpretación

Para la estimación del modelo econométrico, se utilizará el método tradicional de Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO)\textsuperscript{17}, teniendo en cuenta los supuestos clásicos en los términos de perturbación $\varepsilon_t$, que deben tener las características de ruido blanco.

1) $E(\varepsilon_t) = 0$  Esperanza nula, $t = 1, 2, ..., T$
2) $V(\varepsilon_t) = \sigma^2$  Homoscedasticidad (estabilidad)
3) $E(\varepsilon_t, \varepsilon_j) = 0$  Incorrelacionado $t \neq j$
4) $E(\varepsilon_t, X_i) = 0$  Incorrelacionado $i = 1, 2, ..., k$

Con estos supuestos, la ecuación de comportamiento es un modelo econométrico, que "es la representación simplificada de una determinada realidad económica y teniendo en cuenta las características peculiares de la ciencia económica como ciencia social"\textsuperscript{18}; el modelo está adecuadamente especificado para explicar el impacto de las variables independientes sobre PIB.

\textsuperscript{17} Damodar N. Gujarati, ECONOMETRICA, 3ra. Edición 1997, 227, Apéndice 7A
\textsuperscript{18} Otárola Bedoya, Manuel, ECONOMETRÍA, 1ra. Edición 1993, Pág.9.
### CUADRO No. 53
**ESTIMACION DEL MODELO ECONOMETRICO**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Variable</th>
<th>Coefficient</th>
<th>Std. Error</th>
<th>t-Statistic</th>
<th>Prob.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>C</td>
<td>8.112946</td>
<td>1.757887</td>
<td>4.615169</td>
<td>0.0099</td>
</tr>
<tr>
<td>LINPU</td>
<td>-0.686096</td>
<td>0.405540</td>
<td>-1.691810</td>
<td>0.1659</td>
</tr>
<tr>
<td>LINSO</td>
<td>0.872604</td>
<td>0.353935</td>
<td>2.465439</td>
<td>0.0693</td>
</tr>
<tr>
<td>LINED</td>
<td>0.135095</td>
<td>0.029364</td>
<td>4.60622</td>
<td>0.0100</td>
</tr>
<tr>
<td>INKH</td>
<td>-5.61E-08</td>
<td>2.46E-08</td>
<td>-2.277711</td>
<td>0.0850</td>
</tr>
<tr>
<td>F</td>
<td>0.322623</td>
<td>0.060316</td>
<td>5.348917</td>
<td>0.0059</td>
</tr>
<tr>
<td>MA(2)</td>
<td>-0.978379</td>
<td>0.022441</td>
<td>-43.59784</td>
<td>0.0000</td>
</tr>
</tbody>
</table>

R-squared: 0.985798  Mean dependent var: 12.70410
Adjusted R-squared: 0.964494  S.D. dependent var: 0.168444
S.E. of regression: 0.031740  Akaike info criterion: -3.801354
Sum squared resid: 0.004030  Schwarz criterion: -3.548148
Log likelihood: 27.90744  F-statistic: 46.27350
Durbin-Watson stat: 2.165346  Prob(F-statistic): 0.001187

**FUENTE:** Salida del software EViews 4.1 según datos del Cuadro 52.

\[
\log\text{PIB}_t = 8.1129 - 0.6860 \log\text{INPU}_t + 0.8726 \log\text{INSO}_t + 0.1350 \log\text{INED}_t - 5.61E-08 \text{INKH}_t + 0.3226 \text{F}_t
\]

Para una interpretación clara y objetiva, es necesario sustituir los parámetros estimados en el respectivo modelo econométrico.

\[
\beta_1 = -0.68 \quad \beta_2 = 0.87 \quad \beta_3 = 0.135 \quad \beta_4 = -5.61 \quad \beta_5 = 0.32
\]

Es importante tener en cuenta que las estimaciones de los parámetros deben ser adecuados, para una mejor interpretación de los resultados obtenidos mediante el análisis econométrico.

\[
\beta_1 = -0.68 \text{ Significa el cambio que experimenta por cada unidad de dólar adicional en la Inversión Pública Municipal, el producto Interno Bruto disminuye en 0,68 unidades de dólar.}
\]
$\beta_2 = 0.87$ Significa el cambio que experimenta por cada unidad de dólar adicional en la inversión Social Municipal, el producto Interno Bruto aumentara en 0.87 unidades de dólar.

$\beta_3 = 0.155$ Significa el cambio que experimenta por cada unidad de dólar adicional en la Inversión en Educación, el Producto Interno Bruto aumentará en 0.135 unidades de dólar

$\beta_4 = -5.61$ Significa el cambio que experimenta por cada unidad de dólar adicional en la Inversión en Capital Humano, el Producto Interno Bruto disminuye en 5.61 dólares. Esta variable tiene una influencia negativa por que contiene una información redundante.

$\beta_5 = 0.32$ Significa, el cambio que experimenta en períodos de estabilidad económica y social, su influencia positiva en el producto Interno Bruto aumentará en 0.32 dólares.

Estos resultados nos permiten determinar las influencias positivas o negativas de las variables explicativas, respecto a la variable dependiente, que nos facilita a tomar decisiones precisas y objetivas para implementar políticas de Desarrollo en el Municipio de El Alto, que se embate en la pobreza.

La Inversión Social Municipal se constituye en el principal instrumento de mayor efectividad para impulsar el Desarrollo económico local en el Municipios de El Alto, ya que su efecto por unidad de dólar adicional genera un incremento del 0,87 dólares sobre la variable objetivo con una magnitud superior a las demás variables. La Inversión en Educación es otra de las variables que repercute en forma positiva sobre la variable endógena y en el largo plazo es un factor determinante en el Desarrollo Económico, así como la capacitación de los
recursos humanos tiene tendencias progresivas en el corto plazo en el incremento de la productividad.

Otro elemento que preocupa es el efecto regresivo que tiene la Inversión Pública Municipal por que gran parte de este presupuesto va destinado a sectores no productivos del municipio. Los periodos de inestabilidad económica y social es una variable exógena: que pone en riesgo el comportamiento estable y progresivo del Desarrollo Económico y el normal desenvolvimiento de la actividad económica de esta urbe.

4.4 Prueba de verificación de hipótesis e interpretación.

La aplicación de la prueba de hipótesis, nos sirve para determinar la relevancia y el orden de importancia de cada uno y el conjunto de las variables independientes o explicativas sobre la variable principal, en este caso sobre el comportamiento del Producto Interno Bruto, considerando como mejor indicador del estado de Desarrollo Económico. Esta prueba econométrica, será útil para la demostración de la hipótesis principal.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PRUEBA DE HIPÓTESIS</th>
<th>TEST DE VERIFICACION DE HIPÓTESIS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 Planteo de hipótesis</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>$H_0$: $\beta_1 = 0$</td>
<td>El incremento de los recursos en la inversión social no es una decisión estratégica en el proceso de crecimiento y Desarrollo Económico, orientados hacia los sectores de la Educación, la salud para fortalecer el capital humano.</td>
</tr>
<tr>
<td>$H_1$: $\beta_1 &gt; 0$</td>
<td>El incremento de los recursos en la inversión social es una decisión estratégica en el proceso de crecimiento y Desarrollo Económico, orientados hacia los sectores de la Educación, la Salud para fortalecer el capital Humano.</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Nivel de significación</td>
<td>$\lambda = 5% = 0.05$</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Estadístico de prueba</td>
<td>$t = 2.518$</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Estadístico de tablas</td>
<td>$t_{(12, 1.0.05)} = t_{0.95, 12} = 1.746$</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Toma de decisión</td>
<td>Si $t &gt; t_{(12, 1.0.05)}$ Entonces, se $H_0$ y se $H_1$. $2.518 &gt; 1.746$ Entonces, se $H_0$ y se $H_1$.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Conclusiones:** Se rechaza la $H_0$ y se acepta la $H_1$ al nivel de significación del 5%.

FUENTE: Elaboración propia según estimación del modelo econométrico Cuadro 53
La interpretación del anterior procedimiento de prueba t. Se dice que un estadístico es significativo si el valor del estadístico de prueba cae en la región crítica. En este caso la hipótesis nula se rechaza, por que t= 2.518 es mayor a 1.746.

Se demuestra la hipótesis; que una mayor asignación de recursos en la Inversión Social, es una decisión estratégica, generador del Crecimiento y Desarrollo Económico, orientados hacia los sectores de la Educación, la. Salud para fortalecer el Capital Humano.

El resultado del estadístico F-statistic, que sirve para contrastar, si los parámetros asociados a las Variables, explicativas del modelo son conjuntamente iguales a. cero. Es decir, este estadístico permite comprobar la capacidad explicativa conjunta de las variables introducidas en el modelo. En este caso es de 46.27550 que es superior al nivel de significación del 5%. Por tanto se demuestra que existe un efecto simultaneo de las variables independientes sobre el Producto Interno Bruto indicador del Crecimiento y Desarrollo Económico del Municipio de El Alto.

El modelo esta adecuadamente especificado y sirve para explicar el proceso del Desarrollo Económico dentro del periodo determinado. Que el comportamiento
del Crecimiento y Desarrollo Económico está determinado por el incremento de recursos en la Inversión Social, orientados a los sectores de la Educación, la Salud para fortalecer el Capital Humano.

<table>
<thead>
<tr>
<th>PRUEBA DE HIPÓTESIS</th>
<th>TEST DE VERIFICACIÓN COMPLETA DE HIPÓTESIS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 Planteo de Hipótesis</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>( H_0 : \beta_1 = 0 )</td>
<td>No existe efecto simultáneo de las variables utilizadas sobre el Producto Interno Bruto en el Municipio de El Alto.</td>
</tr>
<tr>
<td>( H_1 : \beta_1 \neq 0 )</td>
<td>Existe efecto simultáneo de las variables utilizadas sobre el producto Interno Bruto en El Municipio de El Alto.</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Nivel de Significación</td>
<td>( \alpha = 5% = 0.05 )</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Estadístico de Prueba</td>
<td>( F = 46.27350 )</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Estadístico de Tablas</td>
<td>( F_{(5,15)} = 4.39 )</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Toma de Decisión</td>
<td>Si ( F &gt; F_{(5,15)} = 4.39 ) Entonces, se rechaza ( H_0 ) y se acepta ( H_1 )</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Los resultados demuestran que al nivel del 5% de significación, se verifica que existe efecto simultáneo de las variables independientes con relación a la variable objetivo constituido por el Producto interno Bruto del municipio de El Alto; el modelo esta adecuadamente especificado aplicable al proceso de Desarrollo Económico en el periodo determinado.

El comportamiento del Crecimiento y Desarrollo Económico, esta determinado por el incremento de los recursos en la Inversión Social Municipal de El Alto, orientados hacia los sectores de la Educación, la Salud para el fortalecimiento del Capital Humano, y mejorar el nivel de vida de la población alteña.

Los regresores independientes analizadas y de forma particular la Inversión Social, resulta ser la variable más influente para explicar y promover el Desarrollo Económico en el Municipio de El Alto, así como para mejorar las condiciones de vida: expresados en el índice de Desarrollo Humano.
4.5 Coeficiente de determinación ($R^2$).

El coeficiente de determinación, que es una medida estadística que sirve para valorar el éxito de la regresión para predecir los valores de la variable endógena dentro del periodo muestral y se define como la parte de la varianza de la variable dependiente explicada por las variables independientes.

Significa que el coeficiente de determinación mide el grado de dependencia respecto del conjunto de variables exógenas. El rango de variación oscila entre 0 y 1: pero el valor mínimo aceptable es 0.75 y por debajo de este índice se considera muy bajo.

$$R^2 = 0.985798$$ por lo tanto esto representa. $R^2 = 98, 57\%$

En nuestro caso vemos que la capacidad explicativa conjunta de las variables es elevada, pues explican el 98,57% de la variabilidad de la variable endógena. Del porcentaje de la variación total del Desarrollo Económico representado por el Producto Interno Bruto, el 98,57% está explicado por los regresores del modelo econométrico utilizado para este efecto.

En resumen el Desarrollo Económico del Municipio de El Alto, en un 98,57% esta determinado por el incremento en los recursos de la Inversión Social, orientados hacia los sectores de la Educación, la Salud, tendientes a fortalecer el Capital Humano.

4.6 Conclusiones.

La pobreza es el problema principal del Municipio de El Alto, que se agudiza por las pocas fuentes de empleo, los bajos niveles de ingreso de la población alteña, y un crecimiento de la población que ha originado una demanda
excesiva de los servicios básicos con baja calidad y poca cobertura e incidiendo a su vez, en la calidad de vida de los habitantes del Municipio.

El fenómeno de la pobreza es consecuencia de la incapacidad de producir los medios de satisfacción, lo que significa que para satisfacer las necesidades depende de la capacidad de generación de riqueza del sistema económico y esta a su vez depende de la capacidad personal que es el Capital Humano y otro es la capacidad tecnológica del sistema que son los medios de producción.

La Inversión Social, es el Principal instrumento de mayor efectividad para promover el Desarrollo Económico en el Municipio de El Alto, ya que su impacto es el 0.87% sobre la variable objetivo superior al resto de las variables. Cabe destacar, que otro elemento que preocupa es el efecto contractivo que tiene la inversión Pública y los periodos de inestabilidad económica y social, que ponen en riesgo el comportamiento estable y sostenido del Desarrollo Económico, por que son factores exógenos que no pueden ser controlados por las políticas públicas del gobierno. Por lo tanto una mayor asignación de los recursos en la inversión social, es una decisión estratégica en el proceso del Crecimiento y Desarrollo Económico, orientados hacia los sectores de la Educación, la Salud para el fortalecimiento del Capital Humano, que es el único activo de los pobres, para la generación de la actividad económica del Municipio.

A partir de la aplicación de las reformas estructurales en nuestro país, la asignación de los recursos de la Participación Popular destinados a la inversión social, debido fundamentalmente por la capitalización de las empresas públicas, no logró contribuir significativamente en el Crecimiento y Desarrollo Económico, en el Municipio de El Alto, por lo vulnerable en cuanto a su sostenibilidad de estos recursos.
Las causas de abandono educativo en la población en edad escolar por diversas razones entre los más importantes: la falta de dinero, por cuestiones de trabajo, por problemas familiares, entre otros, que lleva a los niños a integrarse al mercado laboral, desde muy temprana edad en empleos de mala calidad y en condiciones muy adversas para su formación integral.

En relación a la salud, la gran mayoría de la población, no puede acceder a estos servicios, por el costo de estos que representa para la economía familiar en cuanto a la atención y los medicamentos. La inversión en salud, coadyuva en el bienestar de la población económicamente activa, por que un trabajador sano incrementa los niveles de producción.

La inversión en capital humano resuelve tres problemas fundamentales: el crecimiento económico, reflejando en el aumento de la producción, el mejoramiento de los ingresos de las familias mediante el empleo y la superación de los grandes problemas de la equidad. A la vez el mejoramiento del capital humano tiene una directa relación con la productividad y el desarrollo del sector privado, el desarrollo paralelo del sector público (incluyendo los gobiernos locales), en el desarrollo de la familia y el desarrollo individual. Por consiguiente la inversión social, es importante para contrarrestar los efectos de la pobreza y la marginalidad en el Municipio de El Alto, encaminados a potenciar el capital humano que requiere esta ciudad.

La educación cumple importante rol en la formación de los recursos humano, de esta manera y junto a otras acciones, alcanzar el cambio social por el desarrollo económico. Las referencias estadísticas en el Municipio de El Alto reflejan una seria crisis del sector educativo sobre todo en lo que se refiere a la situación ocupacional de los recursos humanos.
El Municipio de El Alto, cuenta con un gran contingente de recursos humanos producto del crecimiento de la población y las migraciones, carentes de capital humano, lo que distorsiona la estructura productiva hacia la informalidad. Lo que se requiere es agregar valor a estos recursos que es el capital humano que posibilita una mayor dinámica en la actividad económica.

4.7 Recomendaciones.

Las políticas públicas deben estar orientadas a un incremento de los gastos destinados al sector social (Inversión Social), que acelerarían el crecimiento, elevarían la productividad y condicionarían a la creación de más empleos y a una mayor equidad.

Los sectores de la Educación, la Salud, deben ser declarados de prioridad nacional, constituyéndose en bienes públicos con características de un bien público puro como es la seguridad nacional, suministrados por el Estado, especialmente hacia los sectores más deprimidas de la población.

Una mayor inversión en Educación permite la formación de capital humano, que posibilita junto con el capital físico, el aumento de la productividad. Por tanto está fuera de toda duda que una política de desarrollo económico implica necesariamente una atención especial al sistema educativo y de re-educación. Se recomienda que el Estado Boliviano actúe vigorosamente para el mejoramiento de la educación en general, en todo el país, eliminar el analfabetismo y desarrollar programas especiales de adiestramiento, destinados a preparar mano de obra calificada para emplearlos en las industrias, las micro y pequeñas empresas.

En la esfera de la salud pública el Estado, partiendo de los principios del derecho a la protección de la salud, formulará planes y programas para un
servicio estatal de salubridad. Dedicará atención especial a la prevención de las enfermedades, y una atención especial al cuidado de la madre y los niños en el sentido más amplio. El alto porcentaje de mortalidad infantil debe ser disminuido por todo los medios disponibles.

La lucha contra la exclusión y la pobreza en El Alto es una prioridad estratégica que demanda la más amplia movilización de recursos humanos y materiales de la Nación y de responsabilidad corporativa que involucre el gobierno, las organizaciones de la Sociedad Civil, el sector Privado y los Organismos multilaterales de desarrollo.

Una mayor inversión en el capital humano en las empresas privadas, las públicas, las familias, y el individuo implica a incrementar la productividad por ende los ingresos y a resolver los problemas del empleo y la equidad. Por consiguiente la Inversión Social en capital humano debe ser de vital importancia en el proceso del crecimiento y desarrollo económico de este municipio.

Se hace necesario sin reticencias la determinación de transformar estructuras y actitudes y de seguir una recia disciplina de desarrollo con gran sentido social y traducir esta determinación en una estrategia de claros objetivos. Ha llegado el momento de abandonar la actitud tan frecuente de atribuir solo a factores externos el ritmo de insuficiencia del desarrollo económico, como si no existiera factores internos muy importantes que obstaculizan.

Se debe implementar políticas económicas y sociales integrales que enfrenta la pobreza y la exclusión social, con medidas de políticas de corto, mediano y largo plazo, tendientes al mejoramiento del capital humano que impulse el desarrollo económico y social del municipio.
Este trabajo es un enfoque diferente de enfrentar los bajos niveles de crecimiento, los problemas del empleo y la equidad, a través de la Inversión Social, destinados a los sectores de la educación y la salud, que implican la formación del capital humano para generar una dinámica económica y mayor actividad productiva.

La ventaja fundamental del crecimiento económico no escriba en que al crear riqueza aumente la felicidad, sino que recide simplemente en el hecho comprobado de que amplia las posibilidades humanas de elección. Mientras que la inversión social, busca la creación de las condiciones y las potencialidades del hombre, son dos indicadores socio-económicos que se complementan entre sí en el proceso del desarrollo económico y social.

Toda estrategia de desarrollo económico, debe contemplar el equilibrio medio ambiental y el desarrollo sostenible, el uso racional de los recursos naturales encaminados a mejorar el bienestar social y sin perjudicar a las generaciones futuras.

Estas recomendaciones son el producto de la investigación y el análisis planteado en la presente tesis: “La Inversión Social: un factor para promover el Desarrollo Económico, efectos y perspectivas, Municipio de El Alto”.
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

AMIN, Samir, El Desarrollo Desigual, Barcelona, Fontanella Tercera Edición 1978.


CEDLA, Empleo y Condiciones Laborales en ciudad de El Alto, Dossier Estadístico N° 3.


CEPAL, Equidad, Desarrollo y Ciudadanía, Tomo I; NN. UU- 2da Edición, Colombia 2000.


FUNDACIÓN MILENIO, Reflexiones sobre el Crecimiento Económico Serie Temas de la modernización, 1998


LA INVERSIÓN SOCIAL: UN FACTOR PARA
PROMOVER EL DESARROLLO ECONÓMICO, EFECTOS Y PERSPECTIVAS, MUNICIPIO DE "EL ALTO" 1992 - 2002

GMEA, Plan de Desarrollo Municipal de la ciudad de El Alto – 2002


GMEA, Plan Estratégico de Salud El Alto, 2002


ILDIS, Reformas de la Seguridad Social y Ajuste Estructural. Taller de Investigaciones Socioeconómicas 19/20.


INE, Censo Nacional de Población y Vivienda 1992 – 2001

INE, Encuesta Nacional de Demografía y Salud/ 2002 Ed. INE.


Ministerio de Desarrollo Sostenible y Planificación, Migración Interna, Estudio de los Movimientos poblacionales en Bolivia.


MORALES, Anaya, Rolando, Bolivia Política Económica Geografía y Pobreza, 1 ra Edición.


PNUD, Informe de Desarrollo Humano 1990 – 1994


ANEXO No. 1
ORGANIGRAMA
Gobierno Municipal de El Alto

CONCEJO MUNICIPAL

HONORABLE ALCALDE

OFFICIA MAYOR DE DESARROLLO ECONÓMICO

DIRECTORA MAYOR DE DESARROLLO ECONÓMICO

SECRETARÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES

SECRETARÍA DE COMUNICACIÓN

PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN Y CONTROL

ASESORÍAS

SECRETARÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES

ASESORÍA JURÍDICA

AUDITORÍA INTERNA

SECRETARÍA DE COMUNICACIÓN

PLANEACIÓN, COORDINACIÓN Y CONTROL

ASESORÍAS

DIRECCIÓN DE SEGURIDAD CIUDADANA

DEFENSA DEL CONSUMIDOR

SUPERVISIÓN SOCIAL

EMALT

EMMUI

MATAZEROS MUNICIPALES

Fuente: PDM El Alto
ANEXO No. 2
ESTRUCTURA DE RELACIONAMIENTO INTERINSTITUCIONAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CULTURA Y DEPORTE

PREFECTURA DEL DEPARTAMENTO

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

GOBIERNO MUNICIPAL
DE EL ALTO

OFICIALÍA DESARROLLO HUMANO Y CULTURA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

SOCIEDAD
ORGANIZADA EN:
1. Comité de
Vigilancia (CV)
2. Juntas Escolares
(JE)
3. organizaciones
privadas que
trabajan con
educación (ONG).

Fuente: PDM El Alto
ANEXO No. 3
ESTRUCTURA DE RELACIONAMIENTO INTERINSTITUCIONAL

MINISTERIO DE SALUD Y PREVISIÓN SOCIAL
PREFECTURA DEL DEPARTAMENTO

SERVICIO DESCENTRALIZADO DE SALUD

GOBIERNO MUNICIPAL DE EL ALTO

OFICIALÍA DE DESARROLLO HUMANO

DIRECCIÓN DE SALUD

SOCIEDAD ORGANIZADA EN:
Defensorías de salud
Organizaciones privadas que trabajan con Salud

Fuente: PDM El Alto
<table>
<thead>
<tr>
<th>AREAS</th>
<th>N°</th>
<th>NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO</th>
<th>DEPENDENCIA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>DISTRITO 1 ALTO SUD</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Villa Dolores</td>
<td>1</td>
<td>Villa Dolores</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>Hospital Agramont</td>
<td>PRIVADO</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td>Clínica Buen Samaritano</td>
<td>PRIVADO</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td>Clínica San Silvestre</td>
<td>PRIVADO</td>
</tr>
<tr>
<td>12 de octubre</td>
<td>5</td>
<td>12 de octubre</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6</td>
<td>Ceja El Alto</td>
<td>GMEA</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7</td>
<td>Caja Petrolera</td>
<td>CNS</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8</td>
<td>Clínica Central</td>
<td>PRIVADO</td>
</tr>
<tr>
<td>Santiago I</td>
<td>9</td>
<td>Santiago I</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td>Rosas Pampa</td>
<td>10</td>
<td>Rosas Pampa</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11</td>
<td>Santa Rosa</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12</td>
<td>Atipiris</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td>Villa Exaltación</td>
<td>13</td>
<td>Villa Exaltación</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciudad Satélite</td>
<td>14</td>
<td>Hosp. Boliviano Holandés</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>DISTRITO 2 Y 3 ALTO CENTRO</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Santiago II</td>
<td>1</td>
<td>Santiago II</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td>N. Horizontes</td>
<td>2</td>
<td>N. Horizontes</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td>Corazón de Jesús</td>
<td>IGLESIA</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td>Jakaña Utasa</td>
<td>IGLESIA</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5</td>
<td>Hosp Coreano</td>
<td>SEDES(convenio iglesia)</td>
</tr>
<tr>
<td>Villa Adela</td>
<td>6</td>
<td>Villa Adela</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7</td>
<td>Cosmos 79</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8</td>
<td>Cosmos 79</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9</td>
<td>Luis Espinal</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10</td>
<td>Calama</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>AREAS N° NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO DEPENDENCIA</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Villa Avaroa</td>
<td>11</td>
<td>Villa Avaroa</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12</td>
<td>Bolivar D</td>
<td>PROSALUD</td>
</tr>
<tr>
<td>1º de Mayo</td>
<td>13</td>
<td>1º de mayo</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>14</td>
<td>ADRA OFASA Comunit.</td>
<td>ONG</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>DISTRITO 4 ALTO NOR- OESTE</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Río Seco</td>
<td>1</td>
<td>Villa Brasil</td>
<td>PROSALUD</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>Alianza Noruega</td>
<td>PRIVADO</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td>San José de Yunguyo</td>
<td>HAMEA</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td>Villa Tunari</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5</td>
<td>Villa Tunari</td>
<td>HAMEA</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6</td>
<td>Lotes y Servicios</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7</td>
<td>16 de Febrero</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8</td>
<td>San Vicente de Paul</td>
<td>IGLESIA</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>DISTRITO 5 Y 6 ALTO- NORTE</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Los Andes</td>
<td>1</td>
<td>Hospital Los Andes</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>C.R A</td>
<td>SEDES</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3</td>
<td>Policlínico El Alto</td>
<td>CNS</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4</td>
<td>16 de Julio</td>
<td>PROSALUD</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5</td>
<td>C.I.E.S</td>
<td>ONG</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6</td>
<td>Sta. María de Los Angeles</td>
<td>IGLESIA</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7</td>
<td>Clínica El Alto</td>
<td>PRIVADO</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8</td>
<td>Clínica San Martín de Porres</td>
<td>PRIVADO</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>9</td>
<td>Clínica V. Candelaria</td>
<td>PRIVADO</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Alto Lima I</strong></td>
<td>10</td>
<td>Alto Lima</td>
<td>PROSALUD</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11</td>
<td>Luis Espinal (Fides)</td>
<td>IGLESIA</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>DISTRITO 4 ALTO NOR- OESTE</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Alto Lima III</td>
<td>12</td>
<td>Alto Lima III</td>
<td>PROSALUD</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Sistema Nacional de Información en Salud (SNIS)
<table>
<thead>
<tr>
<th>ORGANIZACIONES SOCIALES</th>
<th>INSTITUCIONES ESTATALES</th>
<th>ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES</th>
<th>OTRA NATURALEZA</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Asamblea de La Alteñiedad</td>
<td>Policía Técnica Judicial</td>
<td>Republica descentralizada y comunitaria de salud (ORPOC)</td>
<td>Bancos, mutuales y entidades financieras de desarrollo</td>
</tr>
<tr>
<td>Comité de Vigilancia</td>
<td>Oficina de identificación personal</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Central Obrera Regional del Alto</td>
<td>Retenes policiales</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Federación de Juntas Vecinales (FEJUVE)</td>
<td>Servicio de Impuestos Internos</td>
<td>Obra Kolping de Bolivia (OKB)</td>
<td>Cooperativa de Teléfonos (COTEL)</td>
</tr>
<tr>
<td>Federación de padres de Familia</td>
<td>Oficina Distrital de Educación</td>
<td>Centro Asociado de Estudios Económicos y Sociales (CAES)</td>
<td>Aguas del Illimani</td>
</tr>
<tr>
<td>Federación de Trabajadores Gremialistas, Artesanos, Comerciantes minoristas, Viverandas y Ramas Anexas</td>
<td>Defensoría del Pueblo</td>
<td>ENDA Bolivia</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Asociación Departamental de Empresarios de la Pequeña Industria (ADEPI)</td>
<td>Unidad desconcentrada de Salud</td>
<td>Fundación Pro centro del Quemado</td>
<td>Vicaría de El Alto</td>
</tr>
<tr>
<td>Sociedad Boliviana de Medicina Tradicional (SOBOMETRA)</td>
<td>Prefectura del Departamento de La Paz</td>
<td>Servicio Integral para el Desarrollo de la Mujer (SIPADEM)</td>
<td>Cruz Roja Boliviana</td>
</tr>
<tr>
<td>Centro de Reporteros Populares</td>
<td>Centro de rehabilitación CEREF</td>
<td>Centro de Investigación Social y Trabajo Social en equipos multidisciplinarios (SISTEM)</td>
<td>Instituto Nacional de Formación y Capacitación Productiva (INFOCAL)</td>
</tr>
<tr>
<td>Asamblea distrital de Derechos Humanos</td>
<td>Juzgados distritales de la Corte Superior de Justicia</td>
<td>Centro de fomento a Iniciativas Económicas (FIE)</td>
<td>ELECTROPAZ</td>
</tr>
<tr>
<td>Comité de trabajadores de la comunicación popular</td>
<td>Gobierno Municipal de El Alto</td>
<td>Centro de Promoción de la Mujer Gregoria Apaza</td>
<td>ENTEL</td>
</tr>
<tr>
<td>Comité Cívico Pro ciudad El Alto</td>
<td>Tránsito</td>
<td>Centro Interdisciplinario de Estudios Comunitarios (CIEC)</td>
<td>Correos</td>
</tr>
<tr>
<td>Sindicato de Trabajadores de la Educación urbana</td>
<td>Policía</td>
<td>Defensa de los niños Internacionales (DNI)</td>
<td>Telefonía rural (DITER)</td>
</tr>
<tr>
<td>Comité Sindical de Trabajadores de la Información y la comunicación</td>
<td>Radipatrullas</td>
<td>Escuelas radiofónicas FIDES</td>
<td>Planta de YPFB</td>
</tr>
<tr>
<td>Federación de Mujeres de la ciudad El Alto</td>
<td>Derechos Reales</td>
<td>Fundación Contra el Hambre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Federación Sindical Única de Trabajadores Campesinos del radio Urbano y Suburbano</td>
<td></td>
<td>Fundación para Alternativas de desarrollo</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sindicatos de Transporte</td>
<td></td>
<td>Instituto Para la Pequeña unidad productiva (IDEPRO)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sindicato de Hombres</td>
<td></td>
<td>Misión Alianza Noruega</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>INTERVIDA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>INCATEM</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Red Hábitat</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>PUEBLO</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Plan Internacional Altiplano</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Gobierno Municipal de El Alto/2000