

**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA DE PSICOLOGIA**



**INFORME FINAL DE TRABAJO DIRIGIDO – EXTERNO,**  
**REALIZADO EN EL SLIM-DNA DEL GOBIERNO**  
**AUTÓNOMO MUNICIPAL DE SANTIAGO DE HUATA**  
**(GAMSH) PARA OPTAR LA LICENCIATURA EN**  
**PSICOLOGÍA**

**PRESENTADO POR: Bertha Charca Riveros**

**TUTOR PROFESIONAL: Lic. Sahara Silva Sandoval**

**TUTOR DOCENTE: M.Sc. Alejandro Daniel Castellón Gorená**

**La Paz – Bolivia**

**Abril, 2024**

## RESUMEN

En el presente informe final se muestran resultados alcanzados en el servicio legal integral municipal (SLIM) y La defensoría de la niñez y adolescencia (DNA) del municipio Santiago de Huata durante 8 meses desde fecha 10 de abril hasta 10 de noviembre de la gestión 2023, donde los horarios fueron de 08:30 a.m. a 17:30 p.m. de lunes a viernes logrando completar 1.135 horas, durante ese lapso de tiempo se presentaron 3 informes bimensuales y 1 final con la supervisión y revisión de la tutora profesional Lic. Sahara Silva Sandoval y el tutor docente M,Sc. Alejandro Daniel Castellón Gorena.

Las actividades realizadas fueron en áreas de atención-orientación, prevención y promoción, el cual se presentaron los avances en los informes bimensuales; en el primer informe bimensual del 10 de abril al 7 de junio se inició con el apoyo de atención y observación de distintos casos que ingresan diariamente al SLIM-DNA, así mismo se aplicó una encuesta en la UE. Chuquiñapi ya que es una comunidad lejana y con los resultados obtenidos de dicha aplicación se procedió con la elaboración del plan de trabajo, también se procedió con los talleres de prevención planificados en Unidades Educativas cercanas del Municipio.

En el segundo informe bimensual del 12 de junio al 11 de agosto se presentaron resultados alcanzados de los primeros talleres ejecutados con los cursos 4to, 5to, 6to del nivel secundario y 1ro a 6to del nivel primario de la Unidad Educativa Chuquiñapi y de igual forma se apoyó en atención y orientación de casos con distintas tipologías, así como la promoción de los servicios que brinda el SLIM-DNA.

En el tercer informe bimensual de fecha 14 de agosto al 19 de octubre se mostraron los resultados de la finalización de los talleres realizados en la Unidad Educativa “Chuquiñapi” con los estudiantes de los tres cursos del nivel secundario, también con los padres de familia, concejo educativo y profesores de la misma Unidad, así como la ejecución de la réplica de los talleres en la UE. “Hacia el Mar A” tomando la misma población que se tomó en la primera Unidad

Educativa y se continuo con los talleres al nivel primario beneficiando a diferentes Unidades Educativas del Municipio, también se continuó apoyando en la atención - orientación de casos con distintas tipologías.

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo se lo dedico en primera a mis padres por su apoyo incondicional, también por darme ánimos y brindarme palabras de aliento cuando estaba por rendirme ,así mismo agradecer a mis hermanas.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CAPITULO UNO.....	1
INSTITUCIÓN .....	1
I.    IDENTIDAD Y ORGANIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN .....	1
1.1 OBJETIVOS Y TAREAS DE LA INSTITUCIÓN.....	1
A.    ANTECEDENTES .....	1
B.    MISIÓN Y VISIÓN .....	3
C.    OBJETIVOS .....	3
D.    LÍNEAS Y ÁREAS DE TRABAJO DE LA INSTITUCIÓN .....	4
E.    ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.....	5
a)  ORGANIGRAMA.....	5
b)  MANUAL DE FUNCIONES (PSICÓLOGO/A) .....	6
II.   NECESIDADES DE APOYO PSICOLÓGICO .....	6
CAPITULO DOS.....	8
TAREAS PROFESIONALES DESARROLLADAS.....	8
I.    SUJETO O POBLACIÓN DE INTERVENCIÓN .....	8
II.   TAREAS DE INTERVENCIÓN .....	8
III.  AREAS DE INTERVENCIÓN.....	9
IV.   ACTIVIDADES ESPECIFICAS DE INTERVENCIÓN .....	9
V.    ETAPAS DE LA INTERVENCIÓN.....	11
CAPITULO TRES.....	15
RESULTADOS DEL TRABAJO DIRIGIDO .....	15
I.    PRESENTACION DE RESULTADOS.....	15
1.1  Resultados Área de Atención.....	15
1.2  Resultados Área de Prevención .....	17
1.3  Resultados Área promoción .....	20
II.   COMPETENCIAS PROFESIONALES DESARROLLADAS .....	21
CAPITULO CUATRO .....	22
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	22
BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA .....	25
ANEXOS .....	26

## INTRODUCCIÓN

En este trabajo las actividades se desarrollaron dentro del programa SLIM-UMSA en el Municipio de Santiago de Huata, donde prevalecen acciones de atención, orientación, prevención, promoción y difusión de los servicios que brinda la unidad, trata de dar soluciones eficaces a los problemas que requieren apoyo integral es decir embarazos adolescentes ya que en el Municipio este año se registraron un incremento de casos con esta tipología de las diferentes comunidades y Unidades Educativas, así mismo se presentaron un elevado crecimiento de denuncias por asistencia familiar y violencia psicológica. El principal objetivo del presente trabajo es lograr reducir y evitar el incremento de índices para los años siguientes.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) “define el embarazo precoz como aquel que se produce en una mujer entre el comienzo de la edad fértil y el final de la etapa adolescente (entre los 10 y 19 años). Se trata, sin duda, de un fenómeno que conlleva consecuencias psicosociales y psicológicas.” (Guerrerol, 2012)

Por otro lado, Save the Children, menciona que el embarazo en adolescentes implica "un problema grave de salud pública ya que las adolescentes tienen dos veces más probabilidades de morir por complicaciones en el embarazo o el parto que las mujeres adultas. Por lo que el embarazo adolescente debe ser considerado como un problema que afecta la salud física y emocional de la pareja, la condición educativa de ambos, ocasiona más efectos negativos que positivos en su entorno familiar, escolar y social, rompe el proyecto de vida de los futuros padres, pone en peligro físico y emocional a la madre y en algunos casos, pone en riesgo al producto de la gestación a corto, mediano o largo plazo.” (Arciniega, 2018)

También, un embarazo precoz se puede percibir cuando hay presencia de disfunción familiar o exista violencia intrafamiliar, carencia afectiva, falta de habilidades comunicativas entre padres e hijos y deterioro de información de los métodos anticonceptivos.

## **CAPITULO UNO**

### **INSTITUCIÓN**

#### **I. IDENTIDAD Y ORGANIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN**

- **Nombre de la Institución:** SLIM-DNA SANTIAGO DE HUATA
- **Autoridad de la Institución:** Alcalde Johnny Quispe Cáceres
- **Responsable del SLIM:** Lic. Ximena Marlene Escobar Mamani
- **Teléfono responsable SLIM:** 70135341
- **Psicóloga responsable:** Lic. Sahara Silva Sandoval
- **Teléfono responsable:** 68150806
- **Teléfono Institución:** 71245103 - 73730785
- **Dirección:** Plaza principal 8 de septiembre – Santiago de Huata

#### **1.1 OBJETIVOS Y TAREAS DE LA INSTITUCIÓN**

##### **A. ANTECEDENTES**

La defensoría de la niñez y adolescencia (DNA) y servicio legal integral municipal (SLIM) del municipio Santiago de Huata con frecuencia tenía rotación de personal donde limitaba contar con estadística de casos, sin embargo, los datos de la gestión 2022 preocupaban porque había un reporte de 88 denuncias en la DNA de los cuales 44 fueron remitidos a instancias judiciales 72 de estos casos estaban relacionadas con filiación, reconocimiento y asistencia familiar. En cuanto al SLIM se presentaron 41 denuncias relacionadas a violencia psicológica, física y familiar.

Los servicios de protección de la niñez y atención a víctimas de violencia, cuentan con pocos recursos por la cual tiene poca proyección a la sociedad y comunidades lo que incide en que se tengan altos índices de violencia intrafamiliar en sus diferentes formas, sobre todo a mujeres, niños incluyendo a los adultos, así mismo la presencia de escasos seguimientos a casos atendidos. Las causas que determinan este conflicto son la pobreza la cual direcciona al maltrato, abandono, divorcios, rechazo social por separación, violencia verbal, física y económica dentro del núcleo familiar, por otro lado hay consumo desmedido del alcohol la cual se observa en los reportes del DNA y SLIM y la

policía local, también se visibilizan maltrato infantil, abandono y orfandad que son originadas por la migración de los padres y madres, situación que se agrava por la falta de sistema de protección ,en los ámbitos comunitarios y escolares se reportan discriminación y racismo ,incluyendo el acoso escolar entre pares en especial a niñas y adolescentes mujeres debido a la falta de acompañamiento y apoyo de la familia y la inexistencia de apoyo profesional en las unidades educativas (psicólogo).La discriminación hacia la mujer en la familia y comunidad se restringe su participación cuando hay espacios de decisión comunitarios , no se respetan sus opiniones y muchas veces priorizan proyectos para varones.

La DNA-SLIM se encuentra ubicado en el Municipio de Santiago de Huata la cual es perteneciente a la quinta sección de la Provincia Omasuyos, así mismo se encuentra alrededor de 115 km de la Ciudad de La Paz y a 26 km de la localidad de Achacachi, está ubicado en una ladera del cerro Ch`ich`ia y en las orillas del Lago Titicaca. El tiempo de llegada desde la Ciudad de La Paz al municipio es de aproximadamente 2 horas y media.

(Cutili, 2021)

Según el Gobierno Autónomo Municipal de La Paz, La plataforma de atención integral a la familia (a través de los SLIM), es la instancia que integra funcional y operativamente los servicios municipales de defensa y protección frente a toda forma de violencia. (GAML, 2022)

Por otro lado, la ley 348 indica que los SLIM “son una instancia de apoyo permanente, prioritario en la lucha contra la violencia hacia la mujer y el decreto supremo 2145 del 14 de octubre del 2014 reglamenta y establece un importante financiamiento a través de los recursos provenientes del IDH asignado a seguridad ciudadana en cada municipio. Sin embargo, el decreto supremo 2610 de 25 de noviembre del 2015 y el decreto supremo 4012 del 14 de agosto del 2019 modifican el artículo 13 referido a las fuentes de financiamiento” (D.P., 2021)



## **B. MISIÓN Y VISIÓN**

La misión del SLIM es la instancia que promueve una cultura de protección, defensa y respeto a los derechos de la mujer y la familia comprometida con la erradicación de violencia familiar o doméstica a través de la intervención profesional idónea, oportuna y afectiva que contribuye a la transformación de la sociedad desde una perspectiva de género. La visión es un servicio que promueve la igualdad de oportunidades con mujeres y hombres conviviendo en una sociedad sin violencia y mentalmente saludable con mujeres empoderadas de sus derechos protegidos por las leyes y aportando activamente al desarrollo del municipio.

En cuanto a la misión del DNA es ser el eje articulador institucional de mayor referencia en garantizar el respeto a los derechos y bienestar psicoemocional de niños, niñas y adolescentes. La visión es promover el servicio gratuito, público y permanente, ejecutar programas preventivos en relación a derechos y responsabilidades y la defensa de los derechos cuando esto haya sido vulnerado.

## **C. OBJETIVOS**

El Servicio Legal Integral Municipal es una instancia especializada en violencia en razón de género del Gobierno Autónomo Municipal de Santiago de Huata que presenta servicios psicológicos, legales y sociales que tiene el objetivo de brindar un servicio permanente y gratuito patrocinando procesos, en protección y defensas ante hechos de violencia, al mismo tiempo desarrollar acciones de prevención de difusión y defensa en el ejercicio de los derechos de las mujeres y población vulnerable, con la participación activa de las y los ciudadanos y la coordinación con instituciones públicas, privadas y organizaciones sociales.

La Defensoría de la Niñez y Adolescencia tiene como objetivo implementar programas y proyectos de atención, protección y prevención en la defensa de la niñez y adolescencia, en las diferentes problemáticas que estén involucrados: asimismo la promoción, difusión de derechos y deberes a través de talleres, seminarios, cursos de capacitación y otros medios en beneficio de los niños,

niñas y adolescentes del Municipio de Santiago de Huata.

#### **D. LÍNEAS Y ÁREAS DE TRABAJO DE LA INSTITUCIÓN**

Las áreas que intervienen el SLIM- DNA realiza acciones de prevención, protección y atención de casos de violencia en razón de género.

Los casos que requieren valoración psicológica interna

- Se derivan los casos al área de psicología
- Después se programa la valoración psicológica.
- Luego se ejecutan la valoración psicológica
- Posteriormente se realiza informe y se remite al área solicitante

Los casos que llegan a requerimiento fiscal o juzgado

- Se recepciona el requerimiento
- Se programa valoración psicológica el mismo día de la recepción
- Se ejecuta la valoración psicológica en la mayoría de los casos el mismo día de la programación
- Luego se elabora el informe correspondiente para remitirlo a la autoridad competente, en el plazo que determina el fiscal o juez

Los casos que requieren orientación

- Se consulta al/a la usuario/a cuál es el problema que se les presento
- Luego se pregunta si anteriormente había puesto en conocimiento de la institución ese problema y si tiene caso aperturado ya sea en DNA o SLIM.
- En caso de tener caso aperturado se le solicita traer documentos que se requieren para dicha apertura y también se orienta con respecto a los pasos que se realizan en su caso.
- Después se abre el caso y se inicia las acciones que corresponde.

El trabajo es multidisciplinario:

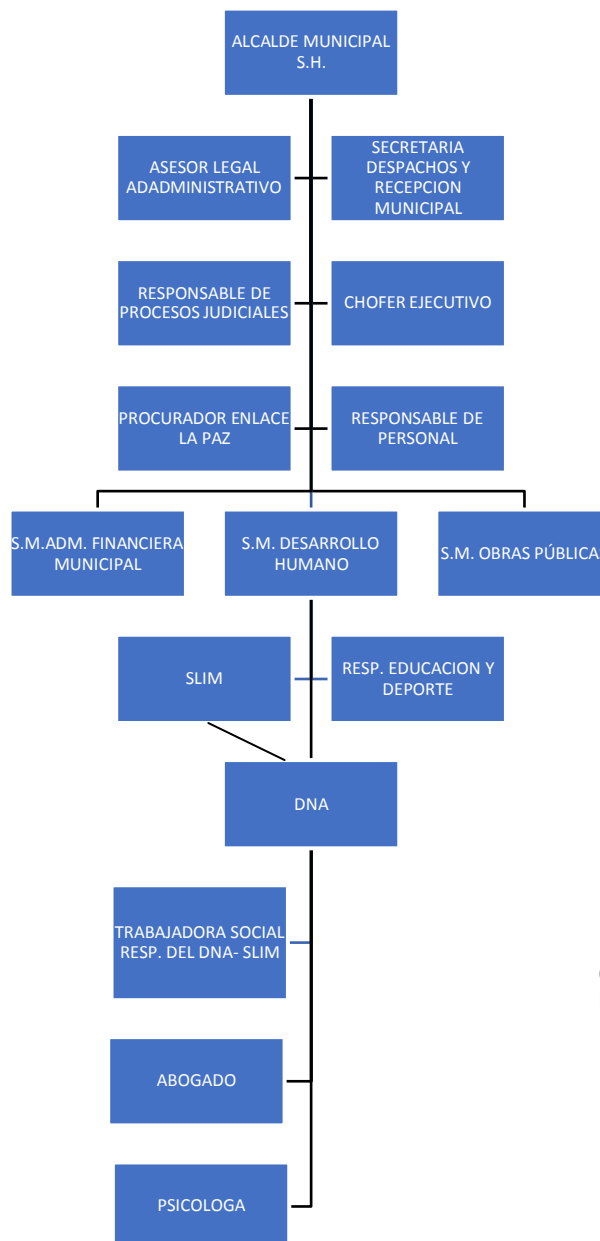
Área de trabajo social: Realiza la investigación social (visita domiciliaria, realiza entrevistas a los padres, guardadores o tutores, realiza intervención en la unidad educativa), identifica riesgos sociales y recomienda medidas de protección, elaboración de informe técnico y deriva al abogado/a.

Área psicológica: Realiza contención y acompañamiento, acompaña y prepara para hacer la denuncia, elabora informe psicológico.

Área legal(abogado): Brinda orientación legal de acuerdo al caso de violencia digital denunciado, si el hecho es en flagrancia debe promover con auxilio de la policía la acción directa, si el hecho no es en flagrancia, debe realizar la denuncia escrita ante el Ministerio Público o denuncia verbal ante la Policía Boliviana.

## E. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

### a) ORGANIGRAMA



(Extraído del P.T.D.I.de la Institución)

## **b) MANUAL DE FUNCIONES (PSICÓLOGO/A)**

La función que tiene la Psicóloga del SLIM -DNA es lo siguiente:

- ✓ Elaboración de informes psicológicos.
- ✓ Realiza acciones de contención emocional a la mujer que denuncia violencia y su entorno familiar.
- ✓ Valoraciones domiciliarias si corresponde
- ✓ Orientación psicológica
- ✓ Acciones de prevención estructural, personal y comunitaria.
- ✓ Si como conclusión del diagnóstico emocional de la víctima se determina que debe encarar el apoyo terapéutico correspondiente o coordinar con otras instituciones y/o servicios.
- ✓ Realiza la preparación y asesoramiento a la víctima para la recepción de su testimonio interrogatorio a requerimiento del Ministerio Público.

## **II. NECESIDADES DE APOYO PSICOLÓGICO**

A través de las observaciones realizadas dentro y fuera de la institución (alcaldía) y la atención de casos atendidos en el DNA – SLIM de Santiago de Huata se presenciaron las inquietudes de los diferentes temas de demanda.

- Conocer las diferentes causas que conllevan a un conflicto intrafamiliar.
- Conocer la ausencia de padres y las habilidades comunicativas entre padres e hijos.
- Conocer la falta de interés para asistir al colegio por parte de los adolescentes.
- Diferenciar los patrones de comportamiento que dañan la relación entre padres e hijos.
- Conocer estrategias psicológicas para la resolución de problemas dentro de la familia.
- Manejo de emociones.
- Conocer las causas psicosociales (consumo de alcohol - drogas, participación en pandillas, intento de suicidios, abandono de hogar,

abandono escolar, orientación y/o apoyo integral u otros).

- Planteamiento del proyecto de vida en los adolescentes para prevenir los problemas psicosociales y el embarazo precoz y no planificado.
- Orientación vocacional en los estudiantes.
- Conocimiento de los lazos afectivos y comunicación afectiva entre padres e hijos.
- Fortalecimiento de la asertividad (habilidades comunicativas) entre el plantel docente (profesores) y estudiantes.

## CAPITULO DOS

### TAREAS PROFESIONALES DESARROLLADAS

#### I. SUJETO O POBLACIÓN DE INTERVENCIÓN

La población beneficiaria a la cual se aplicó fueron: Profesores, Padres de familia, Concejo Educativo y Estudiantes de 4to, 5to y 6to del nivel secundario de las Unidades Educativas “Chuquiñapi y Hacia el Mar A” con el taller de prevención embarazo adolescente.

Además se incluyó a los estudiantes de 1ro a 6to del nivel primario de las Unidades Educativas “Tajocachi, Cusijahura, Watari, Chuquiñapi, Toke Ajllata, Toke Pucuro, Pucuro Grande, Uricachi Grande, Hacia el Mar B, Yaluni y Pahana” para el taller de fortalecimiento de valores.

Por otro lado, en el área de atención - orientación fueron niñas, niños, adolescentes, adultos y adultos mayores del Municipio de Santiago de Huata.

#### II. TAREAS DE INTERVENCIÓN

Para la ejecución del trabajo se planteó las siguientes tareas:

	ACTIVIDADES
Contribuir con las actividades de atención-orientación a la víctima y familiares acerca de su problemática actual, prevención mediante talleres y promoción del Servicio Legal Integral Municipal (SLIM) - Defensoría de la Niñez y Adolescencia (DNA) de Santiago de Huata que brinda a la población del Municipio, así también realizar valoraciones psicológicas, elaboración de informes psicológicos y seguimiento de distintos casos.	Registro y apertura de casos
	Apoyo en las entrevistas preliminares
	Apoyo en las valoraciones psicológicas
	Aplicación de entrevistas (estructuradas - semiestructuradas) y aplicación de pruebas, escalas, Inventarios psicológicos.
	Apoyo en la transcripción de entrevistas psicológicas.
	Realizar seguimientos a casos previamente intervenidos por el área.
Elaboración de talleres preventivos y de	

	fortalecimientos priorizando a la población más vulnerable.
	Campaña de promoción y orientación sobre los servicios que brinda el SLIM-DNA del Municipio de Santiago de Huata.

### III. AREAS DE INTERVENCIÓN

- Área de prevención, porque tiene como finalidad priorizar acciones preventivas para evitar y disminuir los índices de distintas problemáticas como ser embarazos en adolescentes, alcoholismo, prevención de violencia y por otra parte fortalecer los valores.
- Área de atención porque se dirige a la recepción de denuncias dentro de la ley 348 y ley 548, en orientación, acompañamiento, valoraciones y aplicación de entrevistas acorde al tipo de caso de la población vulnerable siendo este, mujeres, niños, niñas, adolescentes que son de diferentes comunidades del Municipio, así mismo la promoción y difusión de los servicios que brinda el SLIM-DNA de Santiago de Huata.

### IV. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE INTERVENCIÓN

Se realizaron las siguientes actividades:

- *Registro, apertura, orientación y seguimiento de casos.* - Estas actividades son funciones designadas dentro de la institución con constante supervisión del área.
- *Valoraciones psicológicas - aplicación de entrevistas y pruebas proyectivas y psicométricas* - Se apoyó de manera frecuente con evaluaciones psicológicas al área con distintas tipologías de casos que se presentaron en el SLIM-DNA, por el cual hubo supervisión de la psicóloga de la institución para una aplicación pertinente de pruebas proyectivas y psicométricas de acuerdo al caso.
- *Elaboración de informes psicológicos*- Se apoyó en la elaboración de

informes psicológicos para remitir al área legal de manera eficiente.

- *Elaboración y ejecución de los talleres de prevención, reflexión y fortalecimiento en las Unidades Educativas.* - en primera para poder elaborar este plan de trabajo se realizó el diagnóstico institucional y también se observó los distintos casos que ingresan diariamente al SLIM-DNA. Para luego encontrar la relevante problemática que se presentan en las diferentes comunidades del Municipio, una vez planteada los objetivos se procedió con la ejecución de talleres con las distintas temáticas en las Unidades Educativas del Municipio Santiago de Huata.
- *Campaña de promoción y orientación de los servicios que brinda el SLIM-DNA del Municipio* - para esta actividad se estructuraron diferentes actividades para difundir los servicios del DNA-SLIM dentro de dichas actividades trabajando con el equipo multidisciplinario.

Actividad	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Registro, apertura, orientación y seguimiento de casos.	X	x	X	X	X	X	X	X
Apoyo en las valoraciones psicológicas y ejecución de entrevistas	X	x	X	X	X	X	X	X
Elaboración de diagnóstico institucional	X							
Apoyo en la elaboración de informes Psicológicos		x	X	X	X	X	X	X
Elaboración de talleres preventivos y de fortalecimiento.	X							



Ejecución de los talleres de prevención, reflexión y fortalecimiento en las UE.		X	X		X	X	X	
Campaña de promoción y orientación de los servicios que brinda el SLIM-DNA del Municipio,	X	X		X	X	X		
Ejecución de talleres y aplicación de pruebas de orientación vocacional a las UE. del Municipio.						X	X	
Elaboración y propuesta de programa de intervención "envejecimiento activo" para el área de adulto Mayor					X			

## V. ETAPAS DE LA INTERVENCIÓN

PRIMERA ETAPA: Inducción al Municipio dentro del programa SLIM-UMSA

- Primer contacto con los encargados de cada área y presentación del equipomultidisciplinario dentro de la institución
- Revisión de casos y Acercamiento a los usuarios con atención, orientación y apertura de casos de distintas denuncias.

SEGUNDA ETAPA: Elaboración del plan de trabajo con talleres de prevención, reflexión, fortalecimiento y contribuir con las actividades de promoción del Servicio Legal Integral Municipal (SLIM) - Defensoría de la Niñez y

Adolescencia (DNA) de Santiago de Huata que brinda a la población del Municipio, así también realizar valoraciones psicológicas, elaboración de informes psicológicos y seguimiento de distintos casos.

- Elaboración del diagnóstico institucional con la revisión bibliográfica con relacional tema.
- Apoyo en actividades organizadas por la institución
- Observación de casos que ingresan diariamente al SLIM-DNA.
- Reunión y coordinación con el director, plantel docente (profesores) y Concejo Educativo de la UE. para la ejecución de la encuesta.
- Aplicación de la encuesta a los estudiantes, profesores, padres de familia y concejo educativo de la Unidad Educativa “Chuquiñapi”
- Elaboración del plan de trabajo sobre “prevención de embarazos adolescentes con la toma de decisiones y fortalecimiento de valores”
- Coordinación sobre fechas y horas con el plantel administrativo de la UE. para la ejecución del trabajo.
- Apoyo en valoraciones psicológicas con la realización de entrevistas estructuradas-semiestructuradas y aplicación de pruebas psicométricas.
- Apoyo en la elaboración de informes psicológicos.

TERCERA ETAPA: Ejecución del plan de trabajo en la UE. y contribuir con las actividades de promoción del Servicio Legal Integral Municipal (SLIM) - Defensoría de la Niñez y Adolescencia (DNA) de Santiago de Huata que brinda a la población del Municipio.

- Presentación con estudiantes mediante lúdicas
- Ejecución de talleres de prevención, reflexión a los estudiantes de 4to, 5to y 6to del nivel secundario de la UE. Chuquiñapi “B” con dinámicas lúdicas y paleógrafos
- Ejecución del taller informativo a los profesores, padres de familia y concejo educativo con presentaciones de power point, dinámicas participativas y trípticos.
- Ejecución del taller y aplicación de la prueba de orientación vocacional

- a los cursos de 4to, 5to y 6to de secundaria de la UE. Chuquiñapi “B”.
- Ejecución del taller de fortalecimiento a los estudiantes de 1ro a 6to del nivel primario de la UE. Chuquiñapi A “ con dinámicas lúdicas (juegos recreativos adaptados para las edades) y videos.
  - Ejecución de la réplica del taller en la UE. Hacia el Mar A y B trabajando con la misma población que se trabajó en la primera UE.
  - Ejecución de la réplica del taller de fortalecimiento a las Unidades Educativas Tajocachi, Cusijahuira, Watari, Chuquiñapi, Toke Ajllata , Toke Pucuro, Pucuro Grande, Uricachi Grande , Yaluni y Pahana
  - Ejecución del programa de intervención en envejecimiento activo y promoción sobre los servicios que brinda el SLIM-DNA.
  - Ejecución de la actividad de promoción y orientación sobre los servicios que brinda el SLIM-DNA dirigido a madres de familia que fueron participes de las olimpiadas de Ajedrez de sus hijos organizado por el Gobierno Autónomo Municipal de Santiago de Huata.
  - Realización de la campaña de prevención de violencia y promoción sobre los servicios en la caravana ciclística “pedaleando por los derechos de la niñez y Adolescencia” organizado por el Gobierno Autónomo Municipal de Santiago de Huata
  - Ejecución de la feria de ofertas académicas “yo elijo mi futuro”
  - Marcha de prevención de violencia en homenaje al día de la Mujer y día de la niña, organizado por el Gobierno Autónomo Municipal de Santiago de Huata, así misma promoción sobre los servicios que brinda el SLIM-DNA
  - Realización del taller de prevención de Violencia y la Ruta crítica de atención en la comunidad Kalaque wichi- wichi, también se promociono los servicios del SLIM-DNA.

CUARTA ETAPA; Presentación de resultados del plan de trabajo y contribuir con las actividades de promoción del Servicio Legal Integral Municipal (SLIM) - Defensoría de la Niñez y Adolescencia (DNA) de Santiago de Huata que brinda a la población del Municipio, así también realizar valoraciones psicológicas, elaboración de informes psicológicos y seguimiento de distintos casos.

- Registro y análisis de las sesiones realizadas en las Unidades Educativas

del Municipio con la elaboración de cuadros, gráficos de resultados obtenidos.

- Promoción de los servicios del SLIM-DNA en las Unidades Educativas a través de folletos a los estudiantes dentro de los talleres realizados.
- Apoyo en valoraciones psicológicas con la realización de entrevistas estructuradas-semiestructuradas y aplicación de pruebas psicométricas.
- Apoyo en la elaboración de informes psicológicos.
- Registro de casos atendidos.

## CAPITULO TRES

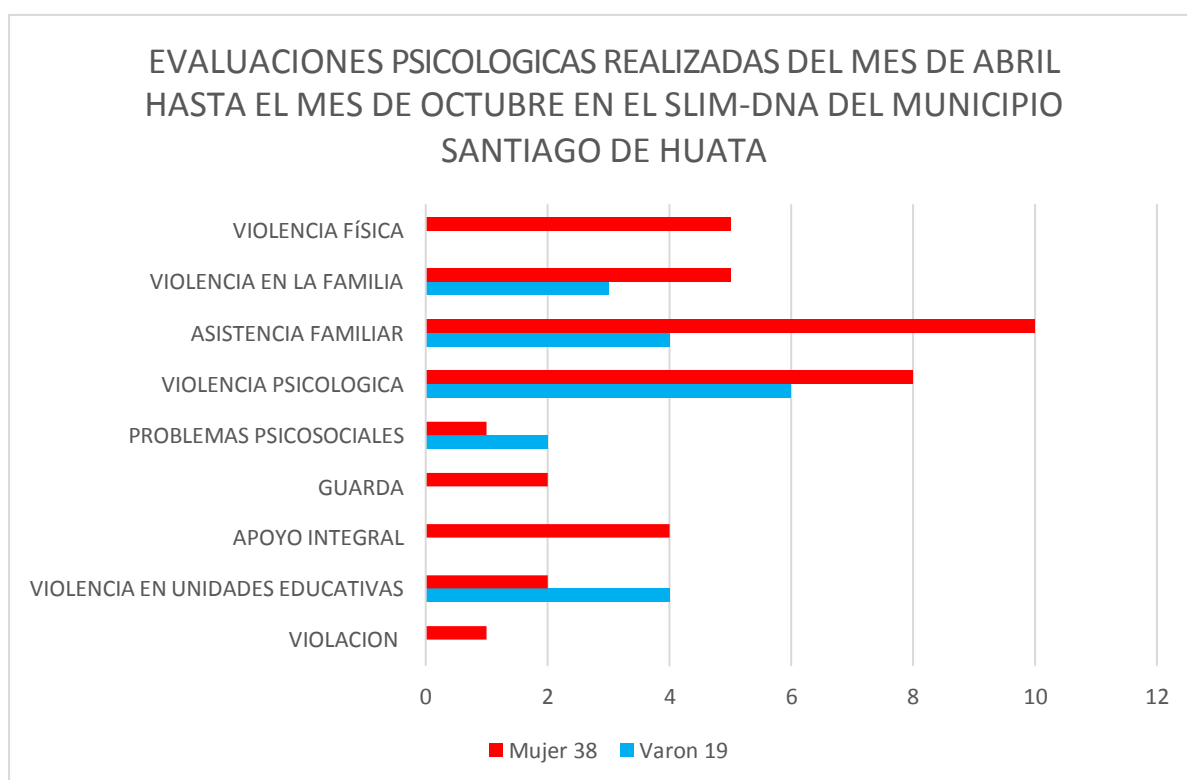
### RESULTADOS DEL TRABAJO DIRIGIDO

#### I. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

##### 1.1. Resultados Área de Atención

##### Figura 1

*Número de evaluaciones realizadas y tipología de denuncias atendidas en áreas DNA-SLIM*

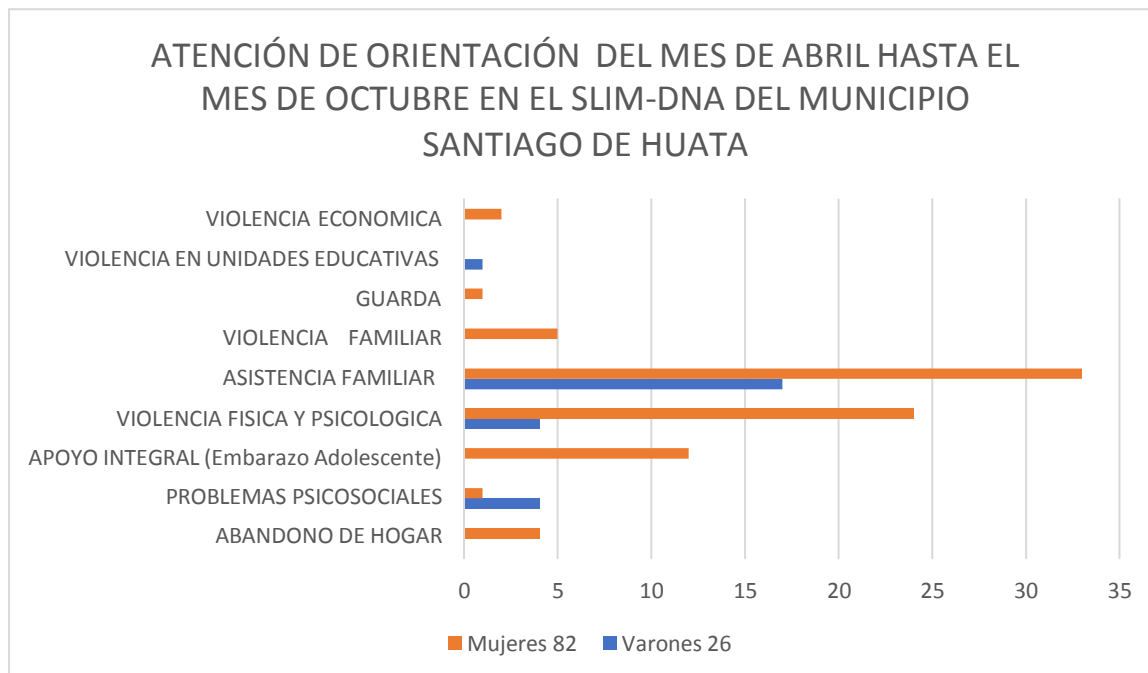


En la figura 1 en el mes de abril hasta el mes de octubre se muestra un total de 57 casos evaluados, entre ellos 38 son de género femenino y 19 de género masculino, las evaluaciones psicológicas con tipología violencia física se presentaron 5 casos, con tipología violencia en la familia se presentaron 8 casos, con tipología asistencia familiar se presentaron 14 casos, con tipología violencia psicológica 13 casos, con tipología problemas psicosociales 3 casos, con tipología guarda 2 casos, con tipología apoyo- orientación integral se presentaron 4 casos,

con tipología violencia en unidades educativas se presentaron 6 casos y finalmente con tipología violación con 1 caso. Por lo expuesto anteriormente se muestra que en el Municipio se atendieron a usuarios de distintas comunidades por asistencia familiar y violencia psicológica en el SLIM-DNA de Santiago de Huata/2023

**Figura 2**

*Número de orientaciones y tipologías de casos atendidas en áreas DNA-SLIM*



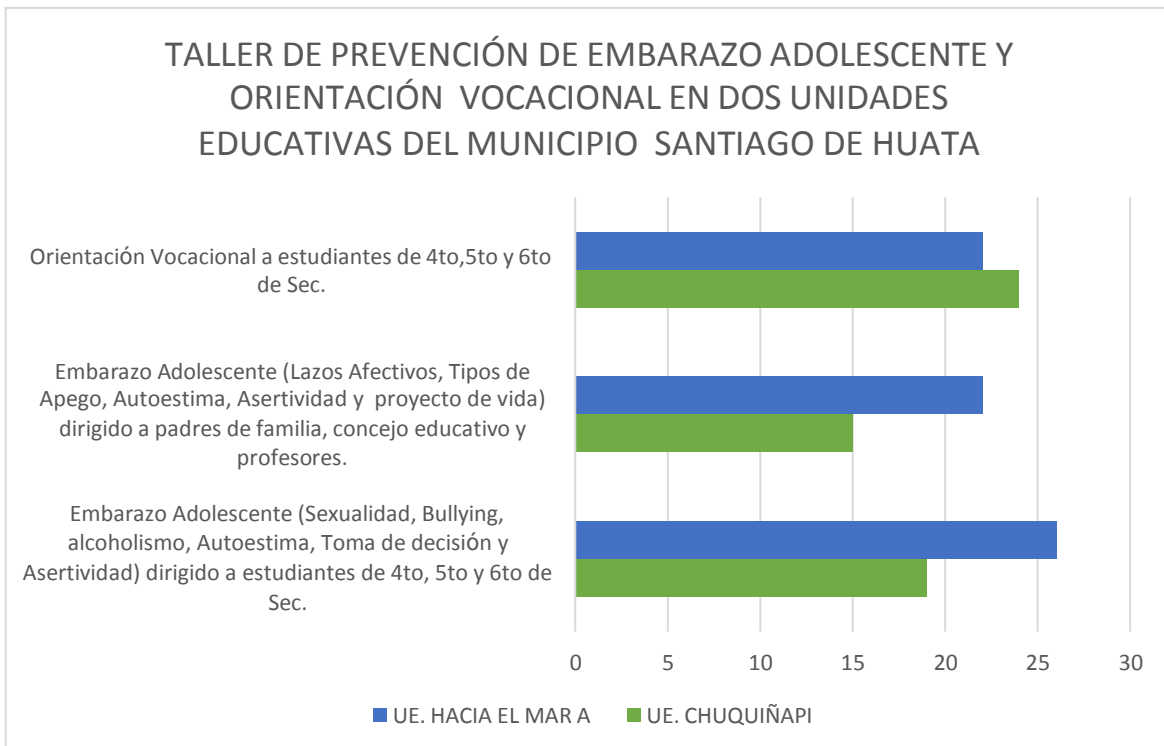
En la figura 2 se muestra que en el mes de abril hasta el mes de octubre se muestran un total de 108 orientaciones atendidas en el SLIM-DNA, entre ellos 82 son de género femenino y 26 de género masculino, las orientaciones con tipología violencia económica se apersonaron 2 usuarios, con tipología violencia en unidades educativas se apersono 1 usuario, con tipología guarda se apersono 1 usuario, con tipología violencia familiar se apersonaron 5 usuarios, con tipología asistencia familiar se apersonaron 45 usuarios, con tipología violencia física y psicológica se apersonaron 28 usuarios, con tipología apoyo integral se apersonaron 12 usuarios, con tipología problemas psicosociales se apersonaron 5 usuarios y con tipología abandono de hogar se presentaron 4 usuarios. Por lo

expuesto anteriormente se puede observar que en el municipio hay más demanda de orientaciones en tipologías de asistencia familiar, violencia física y psicológica.

## 1.2. Resultados Área de Prevención

### Figura 1

*Resultados del taller de prevención “Embarazo Adolescente y orientación vocacional”*



En la figura 1 se muestra que se realizaron talleres de prevención con las siguientes temáticas: Embarazo Adolescente( sexualidad, Bullying, alcoholismo, autoestima, toma de decisión y asertividad) en la Unidad Educativa “Chuquiñapi B” donde se beneficiaron 19 estudiantes entre ellos mujeres y varones de los cursos 4to, 5to , 6to del nivel Secundario, así también el taller se replicó en la Unidad Educativa “Hacia el Mar A” donde se beneficiaron 26 estudiantes tanto del género femenino como del masculino de los cursos 4to,5to y 6to de Secundaria.

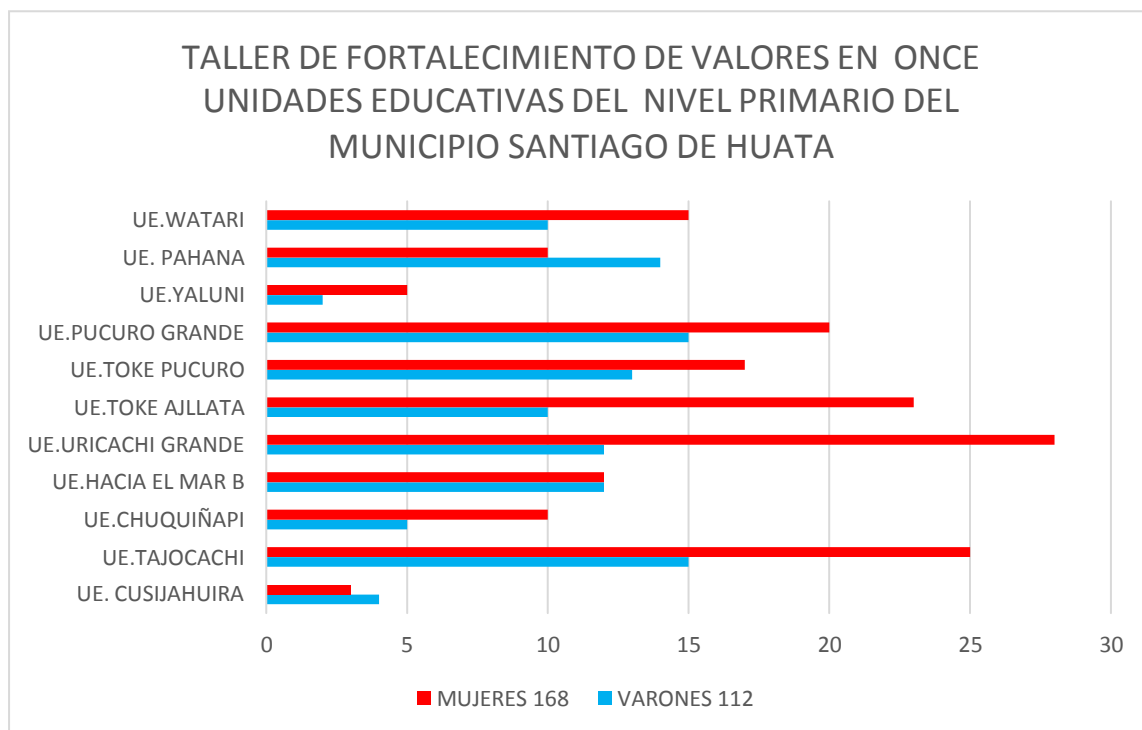
Posteriormente se muestra en el grafico que se impartió taller a los padres de familia, consejo educativo y profesores con las siguientes temáticas: Embarazo

Adolescente (Lazos afectivos, tipos de apegos, autoestima, asertividad y proyecto de vida) en la Unidad Educativa “Chuquiñapi B” donde se beneficiaron 15 personas y en la Unidad Educativa “Hacia el Mar A” se beneficiaron 22 personas.

Así mismo se muestra que se realizó taller y aplicación de pruebas de Orientación vocacional en la Unidad Educativa “Chuquiñapi B” a los cursos 4to, 5to y 6to del nivel Secundario el cual se beneficiaron 24 estudiantes y en la Unidad Educativa “Hacia el Mar A” se beneficiaron 22 estudiantes de los cursos 4to, 5to y 6to de Secundaria, en ambas Unidades Educativas hubo participación de hombre y mujeres.

**Figura 2**

*Resultado del Taller de Fortalecimiento de “Valores”*



En la figura 2 se muestra que se realizaron talleres de fortalecimiento de valores a los estudiantes de 1ro a 6to del nivel primario en 11 Unidades Educativas, donde se beneficiaron 168 del género femenino y 112 del género masculino y de esta manera obteniendo una participación total de 280 niños y niñas. En la UE.Watari se beneficiaron 25 niñas y niños, en la UE.Pahana se beneficiaron 24 niñas y



niños, UE. Yaluni se beneficiaron 7 niños y niñas, UE. Pucuro Grande se beneficiaron 35 niñas y niños, UE. Toke Pucuro se beneficiaron 30 niños/as, UE. Toke Ajllata se beneficiaron 33 niños/as, UE. Uricachi Grande se beneficiaron 40 niños/as, UE. Hacia el Mar B se beneficiaron 24 niñas/os, UE. Chuquiñapi se beneficiaron 15 niñas/os, UE. Tajocachi se beneficiaron 40 niños/as y finalmente en la UE. Cusijahuira se beneficiaron del taller 7 niños/as. Por lo expuesto anteriormente se muestra que se logró alcanzar con el taller a distintas Unidades Educativas y así beneficiar a diferentes comunidades del Municipio Santiago de Huata. La población a la que se dio el taller fueron en una sola sesión en cada Unidad Educativa

**Tabla 1**

*Número de sesiones que se desarrollaron en las Unidades Educativas*

Unidad Educativa	Población	Nro. de Sesiones	Nro. de Participantes
Chuquiñapi B	➤ Estudiantes de 4to, 5to y 6to de Sec.	1	19
		2	15
	➤ Profesores , padres de familia y concejo educativo	3	24
Hacia el Mar A	➤ Estudiantes de 4to, 5to y 6to de Sec.	1	26
		2	12
	➤ Profesores , padres de familia y concejo educativo	3	10
		4	19
Cusijahuira	Estudiantes de 1ro A 6to	1	7
Tajocachi	Estudiantes de 1ro A 6to	1	40
Chuquiñapi A	Estudiantes de 1ro A 6to	1	15
Hacia el Mar B	Estudiantes de 1ro A 6to	1	24
Uricachi Grande	Estudiantes de 1ro A 6to	1	30
Toke Ajllata	Estudiantes de 1ro A 6to	1	33
Toke Pucuro	Estudiantes de 1ro A 6to	1	30
Pucuro Grande	Estudiantes de 1ro A 6to	1	35

Yaluni	Estudiantes de 1ro A 6to	1	7
Phana	Estudiantes de 1ro A 6to	1	24
Watari	Estudiantes de 1ro A 6to	1	25

En la tabla 1 se muestra el número de sesiones de talleres realizadas en Unidades Educativas del Municipio y la cantidad de personas que fueron beneficiadas con los talleres; en la UE. Chuquiñapi se desarrollaron los talleres en 3 sesiones, en la UE. Hacia el Mar A se desarrollaron los talleres en 4 sesiones y en cada Unidad Educativa del nivel primario se desarrolló el taller en 1 sesión.

### 1.3. Resultados del área promoción de servicios que brinda el SLIM-DNA de Santiago de Huata

**Tabla 1**

*Actividad de la campaña de promoción de los servicios del DNA-SLIM*

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>COMUNIDAD</b>	<b>POBLACION BENEFICIARIA</b>	<b>PARTICIPANTES</b>
Promoción de los servicios del SLIM-DNA en el taller de prevención de Violencia y la Ruta crítica de atención.	Kalaque Wichi-Wichi	Bartolinas Sisas y estudiantes de la UE. Gran Kalaque	Equipo Multidisciplinario
Promoción de los servicios que brinda el SLIM-DNA. en el programa de intervención en "Envejecimiento activo"	Santiago de Huata	Comunitarios del Municipio	Equipo Multidisciplinario
Promoción de los servicios del SLIM-DNA en la caravana ciclística "Pedaleando por los derechos de la niñez y Adolescencia"	Santiago de Huata	Comunitarios del Municipio	Equipo Multidisciplinario

Promoción de los servicios que brinda el SLIM-DNA en la marcha de prevención de violencia en homenaje al día de la Mujer y día de la niña.	Santiago de Huata	Comunitarios del Municipio	Equipo Multidisciplinario
Promoción y orientación sobre los servicios que brinda el SLIM-DNA en las olimpiadas de ajedrez	Santiago de Huata	Comunitarios del Municipio	Equipo Multidisciplinario

En la tabla 1 se muestra las actividades que se realizaron con el equipo multidisciplinario donde se hizo la campaña de promoción y orientación de los servicios que brinda el SLIM-DNA DEL Municipio Santiago de Huata donde se beneficiaron niñas, niños, adolescentes, adultos y adultos mayores de distintas comunidades del Municipio.

## II. COMPETENCIAS PROFESIONALES DESARROLLADAS

Entre las actividades realizadas se desarrollaron las siguientes competencias profesionales:

- Realización de entrevistas psicológicas estructuradas y semiestructuradas

Se realizaron las entrevistas a los usuarios para poder obtener datos relevantes para la elaboración del informe psicológico, pero antes se debe obtener una previa información correspondiente por el área social o legal y de esta manera evitar la revictimización al usuario.

- Aplicación de pruebas proyectivas y psicométricas

Se aplicaron las pruebas a los usuarios con la supervisión del encargado de área usando pruebas pertinentes dependiendo a la tipología de caso (Violencia en unidades educativas, psicológicas, físicas, económicas, apoyo integral, guarda,

asistencia familiar, problemas psicosociales, etc)

- Elaboración de informes psicológicos

Se apoyó de manera constante en la elaboración de informes en los diferentes casos que se presentaron en el SLIM-DNA, además se analizaron cada caso con la encargada del área para obtener un informe correspondiente.

- Elaboración y coordinación de talleres, actividades, seminarios con el equipo multidisciplinario y responsables de cada área.

Para poder realizar las diferentes actividades se plantearon objetivos de acuerdo a la necesidad y recursos del Municipio, donde se estructuró un programa de dichas actividades con fechas, horas y transporte para que de esta manera se pueda lograr llegar alcanzar a comunidades lejanas con el equipo multidisciplinario.

- Manejo de grupos

Al realizar el taller de prevención y fortalecimiento en cada sesión se fue manejando las actividades usando lúdicas con adolescentes y niños de los distintos cursos a los que se aplicó.

- Ejecución del taller y aplicación de pruebas de orientación vocacional

Se realizó el taller y aplicación de pruebas de orientación vocacional a los estudiantes de 4to, 5to y 6to del nivel secundario en las Unidades Educativas del Municipio con la finalidad de realizar una feria de ofertas académicas “yo elijo mi futuro”

## **CAPITULO CUATRO**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

En conclusión, en el área de atención de denuncias con distintas tipologías se presentaron usuarios de diferentes comunidades donde se muestra una elevada demanda por asistencia familiar y violencia psicológica en el SLIM-DNA del

Municipio de Santiago de Huata. Así también en el área de orientación de atención de casos se muestra que se orientaron a los usuarios más en tipologías de asistencia familiar, violencia física y psicológica. Así mismo se logró realizar entrevistas, aplicación de pruebas proyectivas - psicométricas y elaboración de informes llegando así a un total de 57 valoraciones aplicadas durante los meses de Abril hasta Octubre.

Por otro lado en el área de prevención se logró la ejecución del taller de prevención "Embarazo adolescente y orientación vocacional" a dos Unidades Educativas de los cursos 4to, 5to y 6to del nivel secundario la cual se beneficiaron 45 adolescentes , 37 padres de familia y concejo educativo tanto del género masculino como del género femenino y también se logró realizar el taller de fortalecimiento de "Valores" a 11 Unidades Educativas del nivel primario así logrando alcanzar a distintas comunidades del Municipio en donde se beneficiaron 168 del género femenino y 112 del género masculino y de esta manera obteniendo una participación total de 280 niños y niñas

En cuanto a la promoción del servicio que brinda el SLIM-DNA se llegó beneficiar a niñas, niños, adolescentes, adultos y adultos mayores de distintas comunidades del Municipio en las actividades realizadas con el equipo multidisciplinario ya que gracias a la difusión dentro de los talleres hubo más visitas y demandas de usuario/as a la unidad.

Por todo lo expuesto anteriormente se concluye que se logró con los objetivos del programa SLIM-UMSA y lo planteado en el trabajo de prevención porque se cumplió con las actividades designadas y así como los criterios del trabajo.

Posteriormente para poder lograr con eficacia el trabajo de prevención en embarazos adolescentes y en distintas problemáticas percibidas dentro del Municipio .se sugiere

impartir más talleres a padres de familia y profesores porque son los principales actores para el desarrollo emocional de los niños, niñas y adolescentes.



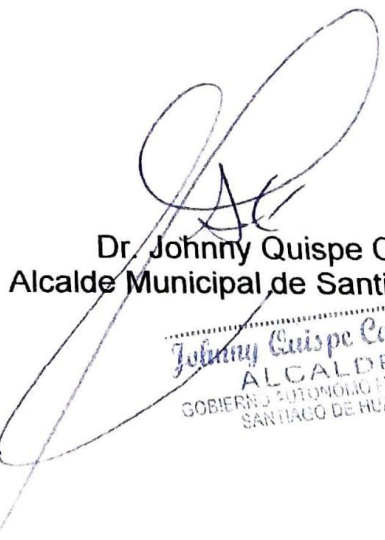
Lic. Sahara Silva Sandoval

Tutor Profesional



M.Sc. Alejandro Daniel Castellón

Tutor Docente



Dr. Johnny Quispe Cáceres  
Alcalde Municipal de Santiago de Huata

Johnny Quispe Cáceres  
ALCALDE  
GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL  
SANTIAGO DE HUATA



## BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA

- Abel Pérez Arciniega, C. M. (2018). *EL Embarazo adolescente*. VERACRUZ: colegio de bachilleres del estado de VERACRUZ.
- Ana Lizeth Guarachi Cutili, S. E. (2021). Plan de Desarrollo Integral Para Vivir Bien del Municipio de Santiago de Huata (P.T.D.I). FOCAPACI.
- D.P. (2021). *Modelo de atención en los Servicios legales Integrales Municipales SLIM*.  
Bolivia: IPAS.
- Daza, M. F. (2018). *Estilos de Apegos, Vínculos Afectivos con los hijos y Toma de Decisiones en Adolescentes Embarazadas*. Colombia: Universidad de Colombia.
- Elena, G. A. (2010). *Propuesta de taller para la Toma de Decisiones Asertivas sobre el Embarazo en la Adolescencia y el Proyecto de Vida*. Mexico: Universidad Pedagógica Nacional.
- GAMLP. (18 de julio de 2022). Obtenido de Gobierno Autonomo Municipal de La Paz:<https://lapaz.bo/blog/servicio-legal-integral-municipal/>
- Gilberto Enrique Menéndez Guerrerol, I. N. (2012). El embarazo y sus complicaciones en la madre adolescente. *scielo*, 1.
- Leon Tapia, A. M. (2020). Autoestima en Adolescentes que causaron un Embarazo forzado. *Quito:UCE*.
- Marquez, M. d. (2011). *Embarazo de Adolescentes y comunicación familiar*. México:Universidad de Guadalajara.
- Rodriguez, M. I. (2021). *Estrategias Lúdicas para mejorar el comportamiento en niños y niñas de 4 a 5 años de la Unidad Educativa Fray Vicente Solano*. Cuenca - Ecuador: Universidad Politecnica Salesiana Sede Cuenca.
- UNFPA., F. d. (2016). *Estudio sobre el embarazo en la adolescencia en 14 municipios de Bolivia*. La Paz: Editora Presencia.

# ANEXOS

Figura 1

Taller de prevención “Embarazo adolescente” en la UE. Chuquiñapi “B”



Taller de prevención con las siguientes temáticas: Embarazo adolescente, lazos afectivos, tipos de apego, autoestima, asertividad y proyecto de vida dirigido al concejo educativo y profesores. (Fuente propia)

Figura 2

Taller de prevención “Embarazo adolescente” en la UE. Chuquiñapi “B”



Taller de prevención con las siguientes temáticas: Embarazo adolescente, lazos afectivos, tipos de apego, autoestima, asertividad y proyecto de vida dirigido a padres de familia. (Fuente propia)



Figura 3  
Taller de prevención "Embarazo Adolescente" UE. Chuquiñapi "B"



Taller de prevención con la siguiente temática: embarazo adolescente (sexualidad), bullying, alcoholismo, autoestima, toma de decisión y asertividad dirigido a estudiantes de 4to, 5to y 6to de secundaria. (Fuente propia)

Figura 4  
Lista del taller de prevención "Embarazo adolescente" de la UE. Chuquiñapi "B"

**TALLERES DE PREVENCIÓN  
SLIM-DNA**

ACTIVIDAD: \_\_\_\_\_  
RESPONSABLES: \_\_\_\_\_

N°	NOMBRE Y APELLIDO	UNIDAD EDUCATIVA	CURSO	SEXO		EDAD	CELULAR	FIRMA
				V	M			
	Luz Yarebel Saavedra	Chuquiñapi	5to		✓	16	68258640	[Firma]
	Natali Fernanda Cordero	Chuquiñapi	5to		✓	16	63128258	[Firma]
	Fernando Sabido	Chuquiñapi	4to	✓	✗	16	73074606	[Firma]
	Pablo Apaza	Chuquiñapi	4to		✓	15	68749090	[Firma]
	Amela Condori Chura	Chuquiñapi	6to		✓	17	73328742	[Firma]
	Eva Apaza Huayeno	Chuquiñapi	6to		✓	17	63080502	[Firma]
	Yenny Saavedra Bautista	Chuquiñapi	6to		✓	17	63041577	[Firma]
	Isidoro Saavedra Huanca	Chuquiñapi	4to		✓	16	64472091	[Firma]
	Pracel P Huanca Machaca	Chuquiñapi	6to		✓	17	67087191	[Firma]
	Alan Reynald Meléndez Cordero	Chuquiñapi	6to		✓	17	77736997	[Firma]
	Luz Blanca Portillo	Chuquiñapi	4to		✓	15	68128677	[Firma]
	Ledy Ajuchuanca Bautista	Chuquiñapi	5to		✓	16	63190794	[Firma]
	Gabriel Rodrigo Huanca Machaca	Chuquiñapi	4to		✓	16		[Firma]
	Regner Freddy Apaza Saavedra	Chuquiñapi	5to		✓	16	68025448	[Firma]
	Wajheli Machaca Mayta	Chuquiñapi	5to		✓	16	63208093	[Firma]
	Elsa Alanca Portillo	Chuquiñapi	6to		✓	17	68195074	[Firma]
	Senayde Machaca A.	Chuquiñapi	5to		✓	16	63015587	[Firma]
	Daner Apaza Alanca	Chuquiñapi	6to		✓	16	74037921	[Firma]
	Yenny Saavedra Cordero	Chuquiñapi	4to		✓	15	68107158	[Firma]

Figura 5  
Réplica del taller de prevención “Embarazo Adolescente “en la UE. Hacia el Mar A dirigido a profesores (Fuente propia)



Figura 6  
Réplica del taller de prevención “Embarazo adolescente” en la UE. Hacia el Mar A, dirigido a padres de familia y concejo educativo. (Fuente propia)





Figura 7

Réplica del taller de prevención “Embarazo adolescente” en la UE. Hacia el Mar A, dirigido a estudiantes de 4to, 5to y 6to de secundaria. (Fuente propia)



Figura 8

Taller y aplicación de pruebas de Orientación Vocacional en las Unidades Educativas Hacia el Mar A y Chuquiñapi B de los cursos 4to, 5to y 6to de Sec. (Fuente propia)



Figura 9

Talleres de fortalecimiento de valores en las Unidades Educativas del Municipio de los cursos 1ro a 6to de primaria.( Fuente propia)

UE.Toke Ajllata



UE,Toke Pucuro





UE. Pucuro Grande



UE. Hacia el Mar B



UE. Tajocachi





UE.Pahana







UE. Cusijahura



Figura 10

Campaña de promoción y orientación de los servicios que brinda el SLIM-DNA del Municipio (Fuente propia)











