

**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS**

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**CARRERA DE LINGÜÍSTICA E IDIOMAS**

**MENCIÓN CASTELLANO**



**LOS DISCURSOS DE EVO MORALES AYMA EN LAS  
ELECCIONES PRESIDENCIALES 2009, 2014 Y EL  
REFERENDUM 2016**

**UN ESTUDIO EN SITUACIÓN DE SOLICITUD DE VOTO**

Tesis para optar al grado de Licenciatura

POSTULANTE: Univ. PAOLA MARIA ZEGARRA SILES

TUTOR (A): Mg. Sc. MIRTA ELIANA MARTINEZ SALVATIERRA

**LA PAZ- BOLIVIA**

**2024**

## DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo para todas aquellas personas, que buscan formarse profesionalmente de la carrera de lingüística e idiomas, este trabajo no sería posible sin la *constancia* ha sido mi mejor aliado en días de remotas arenas y me acompañado a mantenerme firme en las adversidades llevándome a generar curiosidad, y confianza su lívida luz me dio fuerza y esperanza.

## **AGRADECIMIENTOS**

### **A mis padres**

Quiero agradecer a mi papá () y mamá por enseñarme a conseguir las cosas con humildad y honradez.

### **A mis hermanas**

Quiero agradecer a mi hermana Angela Zegarra, por su apoyo y ayuda en el inicio del desarrollo de mi tesis, a mi hermana Daniela Zegarra por sus sugerencias, a mi hermana Ingrid por su apoyo moral, y a mi hermana Karim Zegarra por sus últimas aportaciones para mejorar la tesis.

### **A mis tutores**

Quiero agradecer, a mi primer Tutor () Mg. Sc. Emilio Espejo por sus consejos y apoyo lamentablemente partió antes de tiempo, así mismo, quiero agradecer a la Mg. Sc. Mirta Eliana Martínez Salvatierra, por ser tan acogedora, por brindarme sus palabras motivadoras en momentos difíciles, y por seguir aprendiendo de sus conocimientos e inspirarme.

### **A mis tribunales lectores**

Quiero agradecer, al Doctor Gregorio Callisaya por sus conocimientos y sus gerencias, y al Mg. Sc. Germán Velásquez por todas sus sugerencias y aportaciones para mejorar el desarrollo de la tesis.

Muchas gracias...

## **INDICE**

INDICE .....	4
INDICE DE CUADROS .....	12
INTRODUCCIÓN .....	1
CAPITULO I .....	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	3
1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.1.1. Formulación del problema de investigación .....	5
1.2. Objetivos de la investigación.....	5
1.2.1. Objetivo General.....	5
1.2.2. Objetivos específicos .....	5
1.3. Justificación .....	6
CAPITULO II.....	8
MARCO TEÓRICO DEL ESTUDIO.....	8
2.1. Contexto histórico.....	8
2.1.1. Llegada de Evo Morales al Gobierno de Bolivia.....	8
2.2.2. Proceso de cambio .....	11
2.2. Contexto conceptual .....	15
2.2.1. Análisis del discurso .....	15
2.2.1.1. Definición de discurso .....	16
2.2.1.2. Definición de texto .....	17
2.2.1.3. Significado del texto.....	18
2.2.1.4. Significado concepto semántico .....	18
2.2.1.5. Matriz de sentido del texto .....	19
2.2.1.6. La cohesión.....	20

2.2.1.7.	La coherencia.....	20
2.2.1.8.	Relación entre cohesión y coherencia.....	21
2.2.2.	Estructura y función semántica del discurso.....	21
2.2.2.1.	Microestructura.....	22
a.	Mecanismos de cohesión léxicos semánticos .....	23
i.	Mecanismos léxico repetición .....	24
ii.	Mecanismo léxico sinonimia.....	25
i.i.i.	Mecanismo léxico antonimia.....	26
iv.	Mecanismo de cohesión por hiperonimia.....	26
b.	Mecanismos de cohesión gramaticales .....	27
i.	Deícticos exofórica.....	27
ii.	Deícticos endofóricos .....	28
2.2.2.2.	Macroestructura .....	29
a.	Construcción de la macroestructura a través de la función de generalización .....	30
b.	Las Macroreglas .....	31
2.2.2.3.	Superestructura.....	33
a.	El discurso argumentativo.....	33
b.	Discurso expositivo.....	36
i.	Predominio de la función referencial .....	36
ii.	Factores contextuales del discurso o el contacto social.....	38
2.2.2.4.	El lenguaje coloquial en el discurso .....	39
2.3.	Contexto referencial.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
CAPÍTULO III.....		41
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....		41

3.1.	Diseño de la investigación .....	41
3.2.	Tipo de estudio.....	41
3.3.	Delimitación del objeto de estudio .....	42
3.3.1.	Delimitación espacial.....	42
3.3.2.	Delimitación temporal .....	43
3.4.	Técnicas e instrumentos.....	43
3.4.1.	Recolección documental .....	43
CAPÍTULO IV .....		45
ANÁLISIS DEL DISCURSO DE EVO MORALES .....		45
microestructuras, macroestructura y superestructura.....		45
4.1.	Microestructuras y sus características en el discurso de Evo Morales en la solicitud del voto. ....	46
4.1.1.	Mecanismos de cohesión y coherencia identificados en el discurso de Morales 47	
4.1.2.	Análisis de la microestructura 1 (por repetición).....	47
4.1.2.1.	Mecanismo léxico en el discurso de Evo Morales .....	47
4.1.2.2.	Mecanismo de cohesión gramatical.....	49
4.1.2.3.	Coherencia.....	49
4.1.3.	Análisis de la microestructura 2 (por hiperónimos).....	50
4.1.3.1.	Mecanismo de cohesión léxico en el discurso de Morales .....	50
4.1.3.2.	Mecanismo cohesivo gramatical.....	51
4.1.3.3.	Coherencia .....	52
4.1.2.4.	Microestructura.....	52
4.1.4.	Análisis de la microestructura 3 (por hiperónimos).....	53
4.1.4.1.	Mecanismo gramatical.....	54

4.1.4.2. Mecanismo de coherencia.....	54
4.1.4.3. Microestructura.....	54
4.1.5. Análisis de la microestructura 4 (por hiperónimo) .....	55
4.1.5.1. Mecanismo cohesivo gramatical.....	56
4.1.5.2. Mecanismo de coherencia.....	56
4.1.5.3. Microestructura.....	57
4.1.6. Análisis de la microestructura 5 (por hiperónimo) .....	57
4.1.6.1. Mecanismo cohesivo gramatical.....	58
4.1.6.2. Coherencia .....	59
4.1.6.3. Microestructura.....	60
4.1.7 Análisis de la microestructura 6 (por sinonimia).....	60
4.1.7.1. Mecanismo de cohesión léxico en el discurso de Morales .....	60
4.1.7.2. Mecanismos de cohesión gramatical .....	62
4.1.7.3. Coherencia .....	62
4.1.7.4. Microestructuras .....	63
4.1.8. Análisis de la microestructura 7 (por sinonimia).....	63
4.1.8.1. Mecanismo cohesivo gramatical.....	64
4.1.8.2. Mecanismos de coherencia .....	64
4.1.8.3. Microestructura.....	65
4.1.9. Análisis de la microestructura 8 (por sinonimia).....	65
4.1.9.1. Mecanismos de cohesión gramatical .....	66
4.1.9.2. Mecanismos de coherencia .....	66
4.1.9.3. Microestructuras .....	67
4.1.10. Análisis de la microestructura 9 (por sinonimia).....	67
4.1.10.1. Mecanismos de cohesión gramatical .....	68

4.1.10.2. Mecanismos de coherencia .....	68
4.1.10.3. Microestructuras .....	69
4.1.11. Análisis de la microestructura 10 (por sinonimia).....	69
4.1.11.1. Mecanismo de cohesión gramatical .....	70
4.1.11.2. Mecanismo de coherencia.....	70
4.1.11.3. Microestructura.....	71
4.1.12. Análisis de la microestructura 11 (por antónimos).....	71
4.1.12.1. Mecanismo de cohesión léxico en el discurso de Morales .....	71
4.1.12.2. Mecanismo de cohesión gramatical .....	72
4.1.12.3. Mecanismo de coherencia.....	73
4.1.12.4. Microestructuras .....	73
4.1.13. Análisis de la microestructura 12 (por antónimos).....	73
4.1.13.1. Mecanismo de cohesión gramatical .....	74
4.1.13.2. Mecanismo de coherencia.....	74
4.1.13.3. Microestructura.....	75
4.1.14. Análisis de la microestructura 13 (por antónimos).....	75
4.1.14.1. Mecanismos de cohesión gramatical .....	75
4.1.14.2. Mecanismo de coherencia.....	76
4.1.14.3. Microestructura.....	76
4.1.16. Análisis de la microestructura 14 (por antónimos).....	76
4.1.16.1. Mecanismo de cohesión gramatical .....	77
4.1.16.2. Mecanismos de coherencia .....	77
4.1.16.3. Microestructura.....	78
4.1.17. Análisis de la microestructura 15 (por antónimos).....	78
4.1.17.1. Mecanismo de cohesión gramatical .....	79

4.1.17.2. Mecanismos de coherencia .....	79
4.1.17.3. Microestructura.....	80
4.1.18. Microestructuras en el discurso de Evo Morales .....	80
4.2. Macroestructuras y sus características en el discurso de Evo Morales.....	81
4.2.1. Temáticas centrales del discurso de Evo Morales Ayma .....	81
4.2.1.1. Tema 1 “Unidos distintos sectores de Bolivia” en el discurso de Morales	83
4.2.1.2. Tema 2 “Refundar Bolivia a través de una nueva constitución” en el discurso de Morales .....	84
4.2.1.3. Tema 3 “Neoliberalismo” en el discurso de Morales .....	85
4.2.1.4. Tema 4 “Sectores van sumándose al Proceso político” en el discurso de Morales	86
4.2.1.5. Tema 5 “Reivindicaciones” en el discurso de Morales .....	88
4.2.1.6. Tema 6 “Industrializaren el discurso de Morales .....	90
4.2.1.7. Tema 7 “Imperio” en el discurso de Morales .....	92
4.2.1.8. Tema 8 “Privatización” en el discurso de Morales .....	94
4.2.1.9. Tema 9 “Movimiento revolucionario” en el discurso de Morales .....	96
4.2.1.10. Tema 10 “Lucha contra el neoliberalismo” en el discurso de Morales..	98
4.2.1.11. Tema 11 “Estado Plurinacional” en el discurso de Morales .....	100
4.2.1.12. Tema 12 “Senadores desde el congreso bloquean” en el discurso de Morales	101
4.2.1.13. Tema 13 “Partidos políticos usaban reivindicaciones del pueblo” en el discurso de Morales. ....	102
4.2.1.14. Resumen temas centrales discurso Morales .....	104
4.2.2. Macroestructuras y el Texto general del discurso de Evo Morales .....	105
4.2.2.1. Macroestructura o texto general .....	108

4.3.	Superestructura en el discurso de Evo Morales Ayma en la solicitud del voto..	109
4.3.1.	Características de la superestructura argumentativa en el discurso de Morales	109
4.3.1.1.	Tesis del discurso argumentativo de Morales.....	110
4.3.1.2.	Punto de inicio o introducción en el discurso de Morales .....	111
4.3.1.3.	Cuerpo argumentativo de la tesis de Morales.....	112
a.	Argumento I: Lucha contra el neoliberalismo .....	113
b.	Argumento II: Construcción del Estado Plurinacional .....	114
c.	Argumento III: Proceso Revolucionario y de Cambio.....	116
4.3.2.	Características del discurso expositivo en el discurso de Morales .....	117
4.3.2.1.	Predominio de la función referencial.....	118
4.3.2.2.	El discurso de Morales y el refuerzo del contacto social.....	121
a.	Situación de desarrollo del discurso de Morales.....	121
b.	El lenguaje coloquial en el discurso de Morales .....	123
CAPITULO V.....		128
CONCLUSIONES .....		128
5.1.	Identificar las microestructuras de los discursos electorales 2009, 2014 y referéndum 2016 de Evo Morales.....	128
5.2.	Identificar la macroestructura del discurso electoral 2009, 2014 y referéndum del 2016 de Evo Morales Ayma. ....	130
5.3.	Analizar las características de la superestructura del discurso de Evo Morales .	132
RECOMENDACIONES.....		139
BIBLIOGRAFIA .....		140
ANEXOS .....		144



## INDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Comparativo periodos presidenciales Morales & Merkel .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Cuadro 2: Comparativo gobiernos Morales & Merkel .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Cuadro 3: Teoría semántica interpretación del discurso semántica .....	18
Cuadro 5: ANTONOMIA MECANISMOS DE COHESIÓN LEXICO SEMÁNTICO .....	26
Cuadro 5: Generalización y Macroestructura .....	30
Cuadro 6: Significado de expresiones referenciales .....	37
Cuadro 7: DISCURSOS OBJETO DE ESTUDIO.....	42
Cuadro 8: DELIMITACIÓN OBJETO DE ESTUDIO.....	42
Cuadro 9: Eventos electorales Discursivos Evo Morales.....	43
Cuadro 10: Discursos De Evo Morales Objeto De Estudio .....	44
Cuadro 11: Resumen microestructuras discurso Morales .....	80
Cuadro 12: Temas centrales del discurso de Evo Morales.....	81
Cuadro 13: Macroregla - selección .....	83
Cuadro 14: Macroregla selección .....	85
Cuadro 15: Macroregla generalización .....	86
Cuadro 16: Macroregla selección/supresión .....	88
Cuadro 17: Macroregla-generalización .....	90
Cuadro 18: Macroregla-generalización.....	92
Cuadro 19: Macroregla-generalización.....	94
Cuadro 20: Macroregla-generalización.....	95
Cuadro 21: Macroregla-selección/supresión.....	97
Cuadro 22: Macroregla-selección/supresión.....	99
Cuadro 23: Macroregla-selección/supresión.....	100
Cuadro 24: Macroregla-selección/supresión.....	102
Cuadro 25: Macroregla-selección/supresión.....	103
Cuadro 26: temas centrales 2009, 2014 y 2016 .....	104
Cuadro 27: temas centrales Discurso Morales .....	105
Cuadro 28: Ejes centrales Discurso Morales .....	106
Cuadro 29: Macroregla-selección/supresión eje 1 .....	106
Cuadro 30: Macroregla-selección/supresión Eje 2 .....	107
Cuadro 31: Macroregla- selección/supresión Eje 3 .....	107
Cuadro 32: Macroestructura o texto general discurso morales .....	108
Cuadro 33: Discurso compuesto .....	109
Cuadro 34: Componentes del discurso de Morales.....	110
Cuadro 35: Tesis del discurso de Evo Morales.....	111

Cuadro 36: Ideas centrales discurso Morales.....	113
Cuadro 37: Elementos referenciales discurso Morales .....	118
Cuadro 38: Palabras de contenido utilizadas .....	120
Cuadro 39: Datos participantes eventos discursivos Morales .....	121
Cuadro 40: Rasgos de La Variedad Coloquial Discurso Morales.....	123

## **INTRODUCCIÓN**

Evo Morales expresidente de Bolivia, dirigente-activista, político recurre constantemente al discurso para comunicar sus ideas. El discurso de Evo Morales, se constituye la presente investigación en su objeto de estudio, emitido en diferentes oportunidades, dos de ellos (2009,2014) en un contexto de elecciones presidenciales, para conseguir el voto de la población boliviana. Y el tercer discurso en el marco del referéndum 2016 contexto en el que hacía campaña por el SI para la aprobación de la modificación del artículo 168 la reforma de la Constitución.

En este marco la presente investigación se plantea analizar el significado del texto general, las características de las microestructuras, macroestructuras, superestructura e incidencias de los ejes temáticos en el discurso de Evo Morales Ayma emitidos en las elecciones presidenciales 2009, 2014 y referéndum 2016 para conseguir el voto de la población boliviana. Se pretende llegar a dicho objetivo a través de identificar las microestructuras y sus características en el discurso electoral 2009, 2014 y referéndum 2016 de Evo Morales Ayma. Identificar la macroestructura y sus características en el discurso electoral 2009, 2014 y referéndum del 2016 de Evo Morales Ayma, analizar las características de la superestructura del discurso de Evo Morales y incidencias de los ejes temáticos en el voto electoral.

El marco teórico que guiará el estudio está en base a la teoría del análisis del discurso de Teun Van Dijk (1978, 1980a.; 1980b.) quien establece las bases teóricas para el análisis de la microestructura, macroestructura y superestructura. A él se suman otros autores como Casalmiglia y Túson (1999) quienes dan cuenta de los conceptos de coherencia, cohesión.

El diseño metodológico de la presente investigación es un estudio diseño de la investigación la presente investigación se desarrolla dentro de la metodología cualitativa- descriptiva. El método de análisis en el análisis del discurso, Tipo de estudio La investigación es de tipo descriptiva. La técnica de documentación es concebida como recurso técnico de recolección y utilización de información.

La tesis está estructurada en cinco capítulos, el primer capítulo corresponde al planteamiento del problema, se establece la formulación del problema, los objetivos, la justificación. El segundo capítulo corresponde al marco teórico, un primer acápite se hace referencia al marco histórico, en el segundo acápite el contexto referencial de desarrollo del discurso de Morales, en el tercer acápite se desarrolla el marco conceptual y teórico.

En el tercer capítulo, se desarrolla la metodología del estudio en torno al diseño de investigación, tipo de estudio, delimitación del objeto de estudio, las técnicas e instrumentos de recolección y análisis de la información. En el capítulo cuarto se presentan los resultados del estudio, este está estructurado en base a tres acápites, el primer acápite sobre las microestructuras y sus características, el segundo acápite sobre la macroestructura y sus características, el tercer acápite sobre la superestructura del discurso de Morales y el cuarto acápite sobre las incidencias de los ejes temáticos en el voto electoral. Finalmente, el capítulo quinto refiere a las conclusiones a los que se arribó en el estudio, posteriormente la bibliografía y las recomendaciones que establece el estudio.

# CAPITULO I

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### **1.1. Planteamiento del problema**

El problema de investigación del presente estudio radica conocer los discursos emitidos por Evo Morales Ayma, en las elecciones presidenciales 2009, 2014 y el referéndum 2016 para conseguir el voto de la población boliviana, a partir de sus características microestructurales y macroestructural. En tal sentido, la llegada de Evo Morales Ayma a la presidencia de Bolivia, trajo consigo una serie de cambios y transformaciones orientados a declararla como estado plurinacional unitario y pacifista, al reconocimiento de nuevos derechos principalmente aquellos procedentes de los pueblos indígenas originarios campesinos, a la declaración de la propiedad estatal de los recursos naturales a través de la nacionalización e industrialización, conjuntamente a otras acciones orientadas a la transformación del país.

Dichas acciones han buscado mejorar las condiciones de vida de la población boliviana, entre ellos de los pueblos indígenas originarios campesinos que históricamente se encontraban excluidos de las políticas estatales. Pero, estas acciones se comprenden más aun conociendo la procedencia de Morales Ayma quien es político, sindicalista, activista, dirigente perteneciente a la nación indígena aimara.

Las acciones de Morales Ayma desde el estado han buscado reivindicar a los pueblos indígenas originarios campesinos, en tanto Bolivia al nacer como estado en 1825 lo hizo con diversos pueblos indígenas, poblacionalmente mayoritarios y que a lo largo de la historia fueron considerados como elementos de desprecio, segando sus derechos, su voz, su idioma en tanto que el castellano era hablado solo por una pequeña minoría dominante (GARCÍA L. A., 2008). Es decir, Bolivia emergió y desarrollo su historia evidenciando atropellos al discurso indígena que no era escuchado ni aceptado.

La llegada de la modernidad y el capitalismo al país con el gobierno de Sánchez de Lozada en 1994, llevo un discurso con mayor participación popular a las comunidades indígenas, campesinas y urbanas a través de reformas legislativas y constitucionales (CERVANTES, 2010, pág. 43). Sin embargo, tuvo también un discurso hacia la exportación del gas a Estados

Unidos lo que enardeció a la población boliviana ocasionando convulsiones sociales desde la población y los primeros actos de masacre por el gobierno de Sánchez de Lozada, quien tras estos hechos se vio obligado a renunciar.

Estos hechos propiciaron las condiciones en el país para el surgimiento del partido MAS-ISPS, partido indígena basado en sindicatos y organizaciones sociales que culminó con el liderazgo de Evo Morales y con una victoria electoral por mayoría absoluta del 61% en diciembre de 2005. Dicha mayoría absoluta, permitió a Evo Morales acceder a la presidencia sin negociaciones parlamentarias y con la presencia dominante del MAS-ISPS, en el primer año de gestión marcó la agenda de octubre que consistió en la nacionalización de las empresas privatizadas por el anterior gobierno y la Asamblea Constituyente.

El 2009 presentó su postulación para un segundo mandato, en este contexto Morales emitió un discurso donde expone las luchas de los indígenas y evidencia un periodo de profundas transformaciones políticas y económicas en Bolivia. En esta segunda elección consiguió una abrumadora victoria del 51%.

De acuerdo a Belisario (2006) la reelección de Morales significó que los ciudadanos tienen la confianza en el dirigente político y le brindan una vez más la responsabilidad de ejercer un nuevo mandato y mantenerse en el poder (BELISARIO, 2006). Por su parte Solano (2019) sostiene que la reelección se debió a “el éxito económico, la popularidad del mandatario, un discurso que genera apego y aceptación, el control partidario presidencial, y la mayoría en el legislativo” (SOLANO, 2019, p. 76). Así mismo, generó empatía mostrando consecuencia a su dirección política, supo agradar a muchos militantes y ciudadanos, por ello, es impulsado por sus mismas bases y organizaciones a postular hacia una tercera reelección gubernamental (SOLANO, 2019).

El 2014 Morales busca su tercera reelección, para ello organiza distintas campañas donde se caracteriza por emitir un discurso conmovedor y convincente ante el electorado con lineamientos enmarcados en el proceso de cambio. En octubre del mismo año, logra una victoria con el 51% logrando ser mandatario del Estado Plurinacional de Bolivia por tercera vez.

A partir de estos antecedentes, la reflexión lleva a ver a un dirigente cocalero, nacido en un pueblo pequeño de Bolivia, el que desarrollo habilidades discursivas que lo acompañaron para mostrarse como única alternativa real frente a políticos que hasta entonces dominaban el espectro político. El discurso que manejó en las campañas fue efectivo a diferencia de los partidos políticos tradicionales, los cuales perdieron conexión y confianza del electorado y por ende su apoyo.

En tal sentido, el discurso de Morales presenta concertación con varios sectores de la población, principalmente con los Movimientos Sociales, quienes fueron protagonistas en la toma del poder político y manejo Estatal desde el 2003. Así también, Morales alcanzo popularidad por sus habilidades discursivas en campañas electorales a la presidencia en el 2009 y 2014, sin embargo, su discurso para el referéndum del 2016 no tuvo la misma aceptación. En base a esta problemática presentada se formula el siguiente problema de investigación.

### **1.1.1. Formulación del problema de investigación**

¿Cuáles son las características de las microestructuras, macroestructura y superestructura del discurso emitido por Evo Morales Ayma en las elecciones presidenciales 2009, 2014 y el referéndum 2016 para conseguir el voto de la población boliviana?

## **1.2. Objetivos de la investigación**

### **1.2.1. Objetivo General**

Analizar las características de las microestructuras, macroestructura y superestructura del discurso de Evo Morales Ayma emitidos en las elecciones presidenciales 2009, 2014 y referéndum 2016 para conseguir el voto de la población boliviana.

### **1.2.2. Objetivos específicos**

- Identificar las microestructuras y sus características en el discurso electoral 2009, 2014 y referéndum 2016 de Evo Morales Ayma.
- Identificar la macroestructura y sus características en el discurso electoral 2009, 2014 y referéndum del 2016 de Evo Morales Ayma.

- Analizar la superestructura del discurso electoral 2009, 2014 y referéndum del 2016 de Evo Morales Ayma.

### **1.3. Justificación**

La presente investigación sobre las características de las microestructuras y macroestructura de los discursos de Evo Morales Ayma, pronunciados en las elecciones presidenciales 2009, 2014 y referéndum 2016 para conseguir el voto de la población boliviana. Tiene como una de sus motivaciones la necesidad de generar conocimientos en el campo del análisis léxico-semántico y se oriente a determinar aspectos de análisis estructural del discurso.

A la vez, la investigación surge de esa inquietud de contar con estudios sobre el análisis del discurso existente en el empleo de las prácticas discursivas en el ámbito político, para tal efecto se realiza un análisis de los discursos de Evo Morales que permita reflexionar y comprender sobre los mecanismos de la estructura interna de los discursos pronunciados en campañas electorales a la presidencia y el referéndum en Bolivia.

Asimismo, permite acercarse a la realidad de los hechos y determinar sus elementos, los posibles cambios que del lenguaje se puedan encontrar, a este respecto Van Dijk (1990) señala que esto permitiría tener una nueva perspectiva de las situaciones que podrían impulsar la fortaleza de un discurso o su completa debilitación.

A nivel académico, en la carrera de Lingüística e Idiomas de la UMSA, se encuentran diversos trabajos realizados sobre el análisis del discurso, pero un estudio exhaustivo del discurso léxico semántico es muy limitado, en tal sentido, la presente investigación puede ser un aporte para el conocimiento del cómo se puede armar un discurso en tiempos de campaña electoral, y conocer qué tipo de microestructuras y macroestructura son pertinentes en campañas electorales.

Asimismo, el análisis se transformó en un instrumento que ha permitido conocer, a partir de un trabajo académico, aproximaciones a las causales de los éxitos y fracasos del discurso preelectoral y si el discurso se ha ido modificando en el tiempo o han existido otros factores para su triunfo o derrota.

El estudio aspira a ser una explicación sistematizada, que permita a cualquier persona interesada en el campo del análisis del discurso político, incorporar nuevas pautas para lograr un criterio con mayores argumentos.

## **CAPITULO II**

### **MARCO TEÓRICO DEL ESTUDIO**

El presente capítulo consta de tres acápite: contexto histórico, el contexto referencial, y contexto conceptual, En el primer acápite. da cuenta del contexto histórico en el que se desarrolla el estudio, donde se muestran los logros del gobierno de Morales en los ámbitos económicos, sociales y políticos. Así también se enfatiza en el planteamiento político e ideológico cristalizado en el Proceso de Cambio en el que se basa el gobierno del MAS-IPSP.

El segundo acápite contexto referencial se analiza los tres periodos gubernamentales del expresidente Evo Morales en comparación con el gobierno Alemania de Angela Merkel, ambos gobiernos poseen características similares.

El tercer acápite responde al contexto conceptual, que da cuenta del marco teórico en el que se basa el estudio, éste está estructurado en dos partes el primer punto sobre las bases conceptuales para el análisis del discurso, donde se muestra a este como un evento comunicacional y como estrategia discursiva. Y el segundo se muestra la estructura y función semántica del discurso, donde a partir de la teoría de Van Dijk sobre las macroestructuras y microestructuras se desarrolla el análisis.

#### **2.1. Contexto histórico**

##### **2.1.1. Llegada de Evo Morales al Gobierno de Bolivia**

Con la llegada al gobierno de Evo Morales Ayma en el 2006, se establece un contexto de luchas nacionalistas contra las empresas transnacionales que sacudieron a Bolivia durante los últimos años. A la par, surgen cambios institucionales, el boliviano goza de un derecho Unitario Social, Plurinacional, Comunitario, libre, independiente, soberano, democrático, intercultural, descentralizado y con autonomías se funda en la pluralidad y el pluralismo. Otro de los derechos promulgados es el reconocimiento de los pueblos y naciones indígenas originarias el Estado asume una forma de gobierno democrático y participativo, a la vez, combina valores culturales entre pueblos, naciones originarias y empieza a reconocer a los idiomas indígenas de todas las regiones de Bolivia, los más importantes el aymara, quechua y guaraní (GARCIA, 2008, p. 89).

La llegada al gobierno de Evo Morales, se ve acompañado del alza de precios de los minerales el estaño llega a costar \$ 20 la libra precio nunca antes registrado, la plata llega a costar \$ 44 la onza troy precio jamás alcanzado, el oro de \$300 pasa a \$1600, por lo menos los dos primeros periodos gubernamentales de Evo Morales se desarrollan en un marco de siete años de bonanza económica.

El gobierno de Morales, en este contexto toma mayores decisiones Estatales partiendo del discurso de la recuperación y control social estatal de las riquezas públicas, el mismo apunta a la nacionalización e industrialización de los recursos naturales, al desarrollo del mercado interno, a un cambio del “patrón de desarrollo” centrado en la producción y exportación de materias primas por otro centrado en productos industriales. Busca “acabar con el Estado colonial” y democratizarlo por medio de una Asamblea Constituyente, para generar igualdad jurídica entre los distintos grupos étnicos y sociales y conquistar la soberanía política (ORRELLANA, 2006).

En el aspecto económico, el 2009 Bolivia experimenta un crecimiento económico más fuerte con un aumento en el producto interno (PIB) real de 3,3%, la empresa estatal YPFB recibió ingresos por venta de hidrocarburos en el mercado externo alcanzo a Bs11.490 millones, muestra un incremento de 4,1% en el total de recaudaciones tributarias, los ingresos por hidrocarburos alcanzaron a 22,3%, por otro lado en el 2009 registran una mayor fiscalización en la emisión de facturas por el comercio formal en la emisión de facturas del servicio de transporte interdepartamental de pasajeros (ORRELLANA, 2006).

EL 2014, El crecimiento económico tuvo un descenso debido a los bajos ingresos de los hidrocarburos constituyeron 5, 2%, a comparación del 2013 la recaudación creció a 7,5%, es el primer año donde se registran datos de déficit fiscal real del Gobierno, a mediados de 2014 los ingresos totales del Tesoro General de la Nación (TGN) decrecieron en 16,6% a comparación del 2013 habían alcanzado a una tasa de crecimiento de 19, 3%, el gobierno para impulsar la economía decide promulgar una ley al Servicio Financiero, los servidores garantizan créditos de vivienda social, y las entidades financieras debían contribuir con el 6% de sus utilidades. En este contexto político, los proyectos sociales beneficiaron a distintos

sectores, sin embargo, la venta de volúmenes bajos de petróleo causo un déficit para el país (ORRELLANA, 2006).

Coyuntura económica a finales del 2015 e inicios 2016 se caracterizó por un panorama adverso que resultó en un desempeño económico global débil reflejado en el menor crecimiento económico. Esta situación se originó a la baja exportación del gas, provoco un endeudamiento al país. En la exportación del comercio de gas los bajos precios internacionales y la débil demanda externa derivaron en una disminución en el valor de volúmenes en las exportaciones a países como Brasil y Argentina generan un decreciente del producto interno bruto (PIB) alcanzo a 2,4% a comparación a mediados del 2015 a un nivel más alto 7,4% (ORRELLANA, 2006).

A pesar del entorno adverso en la exportación del gas, el gobierno continuo con el programa del apoyo financiero de los créditos para vivienda programa llevado en el 2014, Bolivia registró uno de los niveles más altos al comportamiento sólido del sistema financiero se vislumbró en el incremento de los créditos de ahorro en las entidades financieras resultado del dinamismo económico, los préstamos de las entidades de intermediación financiera aumentaron en 14,7% mediados del 2015 y 2016 (ORRELLANA, 2006).

En tanto que el ahorro se elevó en \$us. 629 millones el impulso a los créditos productivos y de vivienda de interés social otorgado gracias a la aplicación de la Ley N° 393 de Servicios Financieros resultó en destacados incrementos de 25,9% y 66,9%, respectivamente en dichas modalidades, el comportamiento sólido del sistema financiero, se vislumbró en el incremento de los créditos y del ahorro en las entidades financiera (ORRELLANA, 2006).

En lo que respecta al aspecto social, el 2009 los ingresos fueron elevados, los gastos al sector público también aumentaron levemente, incrementan los salarios con mayores transferencias para el pago de pensiones adultos el gasto de capital aumentaron a Bs15.242 millones, se adiciona gastos a la inversión realiza a través de bonos: Adultos Mayores, Mujeres, Niños/as, el bono Madre–Niño, Juana Azurduy con el objetivo de bajar los altos niveles de la mortalidad materno-infantil de Bolivia, y el Bono nuevo Bono-Madre es condicional y consiste en un total de 1.820 bolivianos que beneficia a madres en período de embarazo, el

Bono Azurduy niños, niñas menores hasta los dos años cubre los costos de controles de salud durante este período. etc. (ORRELLANA, 2006).

Con relación al contexto político, el partido de gobierno junto al Movimiento al Socialismo logró hegemonizar la política boliviana en el “dominio político institucional”, y su capacidad en presentar “dirigiéndose a los intereses generales de la sociedad” es el agente político hegemónico por “excelencia” porque ha logrado que su “diagnóstico de la realidad” y sus “propuestas” en este nuevo escenario la oposición esté sumamente debilitada y la elite económica relativamente calmada (ORRELLANA, 2006).

Unas semanas más tarde, el gobierno intentaba superar su propio récord logra la aprobación del proyecto de Ley de Convocatoria al Referendo Constitucional Aprobatorio que busca modificar parcialmente un artículo de la Constitución boliviana para permitir una cuarta reelección del presidente y vicepresidente. Las diversas reacciones frente a la aprobación de esta ley de convocatoria dan cuenta de una opinión pública dividida ante la cuarta reelección del binomio Morales-García Linera, para sus seguidores una nueva gestión implicaría la continuidad del instrumento político, mientras que para sus detractores sería la evidencia de que el gobierno busca eternizarse en el poder, en esta coyuntura incuestionablemente sucedieron una serie de conflictos en represión al gobierno (ORRELLANA, 2006).

### **2.2.2. Proceso de cambio**

El planteamiento político-ideológico que implementó el gobierno del MAS- IPSP en su periodo gubernamental, responde a las líneas enmarcadas en el Proceso de Cambio, que de acuerdo a Linera (2019) se sustenta en seis pilares:

1. El nuevo bloque de poder no se define por órdenes extranjeras, las empresas de otros países no definen, ni controlan la economía de Bolivia. Nosotros decidimos cómo vamos a gastar y en qué vamos a invertir nuestros recursos
2. La segunda característica sería que los movimientos sociales tienen poder de decisión, ahora ellos participan directamente en las decisiones que afectan a sus sectores, por ejemplo, el seguro agrícola fue creado en consenso con los dirigentes de los sectores campesinos directos afectados

3. La tercera característica es la descolonización que a su entender es un largo proceso que después de 500 años logró “enraizarse” en nosotros, en nuestra cotidianidad, incluso en los gestos y en los prejuicios que para García es lo más difícil de cambiar. Qué es la descolonización, simplemente la igualdad, descolonizar es que ya no cuente la piel si es más oscura o más blanda para tener un cargo, para tener un crédito bancario. Descolonizar es saber que puedo estar sentado con una compañera de pollera y que tiene tanto derecho como yo que uso saco y corbata.
4. La cuarta característica es la ampliación de lo común, de lo que es de todos, esta característica se está llevando a cabo a través del proceso de nacionalización, como ser del gas, electricidad, aguas, telecomunicaciones, entre otros, además de la creación de empresas del Estado.
5. La quinta clave es la distribución de la riqueza, esos son los bonos solidarios, que llegan directamente a los sectores más necesitados del país, se da el dinero directamente eliminando así los niveles de pobreza extrema en el país. Los recursos del estado son distribuidos socialmente.
6. La sexta característica del Proceso de Cambio en el país es la industrialización, el primer pasó la planta separados de líquidos en la cual se invirtió 840 millones de dólares, la inversión más alta que se hizo en los últimos tiempos. En todo el país se viven procesos de industrialización, Santa Cruz, Potosí con el litio. Tarija gas y la planta de etileno. La Paz con San Buenaventura donde se construye una ciudadela industrial e inversiones de explotación de petróleo. Oruro minería. Beni con hidroeléctricas y ganadería (GARCIA LINERA, 2019). De acuerdo al autor, el Proceso de cambio se sintetizaría en los siguientes puntos:
  - a. La nacionalización de los recursos naturales que devolvió la soberanía al pueblo boliviano sobre sus medios de producción.
  - b. Un gobierno anticapitalista
  - c. La despatriarcalización del Estado y la Sociedad, donde se acaba con los viejos paradigmas y se comienza a vivir el Socialismo Comunitario.
  - d. Integración latinoamericana para formar un bloque de poder frente a las potencias mundiales

- e. La nueva diplomacia de los pueblos, que permite tratarse de país a país como hermanos y facilitar de ese modo la integración de sus pueblos a partir de minimizar los requisitos para poder transportarse de un lugar a otro y ejercer todos sus derechos tanto en su país como en el que estuviese viviendo.
- f. Implementación de avances tecnológicos como muestra de los avances económicos y políticos del país (GARCIA LINERA, 2019).

## 2.2.Contexto referencial

### 2.2.1. Comparación de los gobiernos de Merkel & Morales

Evo Morales Ayma fue presidente de Bolivia desde el 2006 hasta el 2019, es decir, tuvo tres periodos constitucionales en catorce años de gobierno. De forma comparativa, el gobierno de Evo Morales tuvo las mismas características al gobierno de Angela Merkel en Alemania quien asumió el 2005 hasta el 2021, teniendo dieciséis años de gobierno en cuatro periodos constitucionales. Ambos obtuvieron mayoría, mayoría absoluta con más del 51% en el caso de Evo Morales y mayoría simple en el caso de Angela Merkel, lo que les permitió acceder de manera directa a la presidencia de sus respectivos países:

**Cuadro 1: Comparativo periodos presidenciales Morales & Merkel**

EVO MORALES	ANGELA MERKEL
1er. Periodo 2005: 53,74%	1er. Periodo 2005:33%
2do.Periodo 2009: 64%	2do.Periodo 2009: 33.5%
3er. Periodo 2014: 61.36%	3er. Periodo 2013: 42 %
	4to. Periodo 2018:12.6%

Fuente: elaboración propia

Evo Morales político y líder del movimiento cocalero boliviano, fue el segundo de tres hermanos de familia humilde, aymara que residía en una pequeña aldea rural del altiplano boliviano. La familia de Morales subsistía en condiciones de extrema pobreza. La familia logró cierta estabilidad laboral con el cultivo de la hoja de coca, uno de los más estables en la región por la demanda creciente del narcotráfico, y Evo comenzó a adquirir notoriedad como líder local entre el campesinado indígena. Desde muy joven había demostrado

preocupación por la realidad social y política de su pueblo y por la lucha de los más desfavorecidos, así que decidió encauzar su activismo en las filas del sindicalismo agrario.

El surgimiento de movimientos en los años noventa originaron nuevos discursos políticos que cuestionan algunos de los principios sobre lo que asientan el orden establecido, es el caso de la presidenta Angela Merkel del partido Unión Cristiano Democrático (CDU), que ejerció la presidencia desde el 2005 hasta el 2020, ejercicio 16 años de liderazgo como presidenta de Alemania.

Morales al igual que Merkel tuvo un discurso que llegó a la gente, a los pueblos. Evo Morales es el primer indígena en convertirse presidente en la historia de Bolivia, en un país en el que más de la mitad de la población es indígena, por su parte Merkel ha sido la primera mujer en gobernar Alemania desde los tiempos de la emperatriz Teófano Skleraina (956-991), y la primera persona de la antigua en acceder a la cancillería de la Alemania unificada. La victoria de ambos implicó el retorno de un gobierno izquierdista en el poder, desplazando a gobiernos de derecha:

**Cuadro 2: Comparativo gobiernos Morales & Merkel**

GOBIERNOS DE BOLIVIA ANTES DE EVO MORALES	GOBIERNO DE ALEMANIA ANTES DE ANGELA MERKEL
<p>Los gobiernos en Bolivia antes de Evo Morales, eran de corte liberal, los que desarrollaron políticas orientadas a la privatización de las empresas estatales como el de Gonzalo Sánchez de Lozada quien transfirió el promovió un amplio y muy polémico programa de reformas, en el que destaca el proceso de capitalización de empresas públicas, que transfirió el 49% de las acciones de las empresas generando un gran descontento en la población boliviana. En su segundo mandato 2002-2003 quiso implementar nuevas políticas en contra de las mayorías, el resultado fue su renuncia al gobierno en el 2003 por la presión social.</p>	<p>Los siete años, de 1998 a 2005, de cancillerato de Gerhard Schröder en Alemania fueron una lucha política constante por superar la crisis económica y financiera que señoreó el período y las críticas a su labor del ala izquierda de su propio partido, el Social demócrata. Pragmático y maniobrero, capaz de resurgir de la peor adversidad, Schröder acuñó primero la noción del Nuevo Centro y luego lanzó la Agenda 2010, una andanada de reformas estructurales centradas en la reducción de las cargas sociales del Estado y la modernización de la economía. Coaligado con Los Verdes de Joschka Fischer, fue reelegido por los pelos en los comicios</p>

	<p>al Bundestag de 2002 y tres años después hubo de someterse a unas votaciones anticipadas que decidieron su adiós al poder y a la política, pero no sin dejar al SPD en el Gobierno, formando una gran coalición con los democristianos de Angela Merkel. De puertas al exterior, el canciller fortaleció el eje franco-alemán junto con Jacques Chirac, se opuso a la invasión de Irak por Estados Unidos y estableció con el ruso Vladímir Putin una polémica asociación estratégica centrada en los suministros de gas.</p>
--	--

Fuente: elaboración propia

Desde una perspectiva comparativa entre el gobierno de Morales y Merkel, el control del Parlamento es un factor coincidente en ambos gobiernos. Merkel buscaba acercamiento constante con sindicatos, una medida fue la reducción de la edad de jubilación para ciertos sectores sindicales. El gobierno de Morales se afianza tanto en los movimientos sociales como los sindicatos, y sus políticas como los bonos están orientados hacia estos sectores, es decir, ambos gobiernos tuvieron políticas sociales parecidas.

Por otro lado, ambos gobiernos enmarcaron sus políticas en un proceso de transición estatal desde principios del 2000, ya que buscaron transformar las relaciones entre el Estado y la inversión extranjera y modificación de las pautas de participación y representación política en la institucionalidad democrática.

### **2.3. Contexto conceptual**

El presente acápite tiene por objetivo establecer el tejido teórico que sustentará el estudio, se iniciará el acápite con el análisis del concepto de discurso.

#### **2.3.1. Análisis del discurso**

El análisis del discurso, es definido por Rodríguez (2000) como el “*estudio de las propiedades estructurales de los textos* orales y escritos, es decir, del modo en que estos adquieren sentido y unidad para sus usuarios. Entre los conceptos manejados en esta disciplina...se encuentran nociones tales como coherencia, cohesión, anáfora, etc.” (RODRIGUEZ, 2000, p. 5).

Dicho de otro modo, el análisis del discurso busca comprender el funcionamiento de las *unidades lingüísticas* superiores a la oración...en este sentido, es una condición necesaria para la comunicación adecuada en cualquier comunidad. Por su parte, T. Van Dijk (1978) llama la atención sobre la denominación de *lingüística del texto* del cual sus intereses convergen con la disciplina análisis del discurso (VAN DIJK T. , 1978).

La lingüística del texto, desde esta perspectiva no se refiere a una única disciplina, sino que este término se utiliza para etiquetar cualquier estudio que tenga como objeto el texto (VAN DIJK T. , 1978). Así mismo, sostiene que esta disciplina se plantea también el estudio de estructuras lingüísticas que trascienden los límites oracionales: la macroestructura y la superestructura, como estructuras globales del texto (VAN DIJK T. , 1978).

De acuerdo a Huerta (2010), las principales ideas de la lingüística del texto, primero es una corriente de estudios acerca de la significación del texto, y segundo la diferenciación conceptual respecto de texto y discurso, Así mismo, la lingüística del texto toma en cuenta los aspectos de coherencia y cohesión textuales, que conforman la matriz de sentido dentro de un texto (HUERTA, 2010). Y esto nos lleva a establecer la diferenciación conceptual respecto de texto y discurso.

Diferenciación conceptual respecto del texto y discurso

En este marco, de la lingüística del texto, la diferenciación conceptual entre texto y discurso se establece a continuación, primero recurriendo a la definición de discurso, posteriormente a la definición de texto para luego establecer su diferenciación.

#### **2.3.1.1. Definición de discurso**

Van Dijk T (1980) refiere al discurso “como un evento comunicativo, que es a su vez un tipo de interacción que integra una situación en el que los participantes interactúan socialmente” (VAN DIJK, 1980, p. 14). Es decir, el autor refiere al discurso como una forma específica del uso del lenguaje y una forma específica de interacción social, por lo tanto, interpreta a éste como un evento comunicativo en una situación social. Dicho de otra manera, con el término discurso se designa el uso de la lengua en las diversas actividades comunicativas, el cual constituye el objeto de estudio del análisis del discurso (HUERTA, 2010).

Por su parte Núñez (2012) sostiene que el discurso establece un campo de estudio del discurso, donde nace la ciencia del discurso, la cual es universal ya que todo saber humano se expresa y actualiza a través del discurso, es decir de la palabra (NUÑEZ, 2012). En esta línea Van Dijk para el 2001 sostiene que el discurso “es una unidad observacional, es decir, la unidad que interpretamos al ver o escuchar una emisión” (VAN DIJK T. , 2001, p. 20).

Es decir, en un aporte a la ciencia del discurso dado por Van Dijk (2001), por unidad observacional puede entenderse como los procesos mentales y representaciones del mundo que expresamos en lo oral o escrito, lo cual está entorno a la observación del discurso como factor dinámico de las interacciones sociales, lo que presupone que el discurso se localiza en la sociedad como una forma de práctica social o de interacción de un grupo social (VAN DIJK T. , 2001).

Iñiguez y Antaki (2003) refieren al discurso como “el conjunto de prácticas lingüísticas que mantienen y promueven ciertas relaciones sociales” (IÑIGUEZ, 2003, p. 12). Pero qué se debe entender por unidades lingüísticas y prácticas lingüísticas. Las unidades lingüísticas refieren a cada uno de los elementos que componen un sistema lingüístico: fonético, fonológico, morfológico, etc. Las prácticas lingüísticas están ligadas al repertorio lingüístico de cada persona y se refieren al uso particular de las lenguas, variantes, estilos, rutinas, etc. en situaciones y/o contextos comunicativos.

#### **2.3.1.2. Definición de texto**

Según F. Chueca Moncayo (2003) el texto es la unidad de análisis de la lengua propia de la lingüística textual. El mismo autor también sostiene que el texto es, por tanto, una unidad de la lengua en uso dentro de un contexto de situación. También sostiene que el texto es una unidad semántica, eso significa que todo él completa un significado específico, dado por la intencionalidad del emisor y por el contexto de emisión (CHUECA MONCAYO, 2003). Por su parte Huerta (2010) define el texto como:

“Una unidad de la lengua en uso dentro de un contexto de situación (independiente de su extensión) y presenta una disposición de elementos formales en función del propósito que se persigue a través del mismo” (HUERTA, 2010, p. 23).

Añade también, que el texto es la unidad mínima con plenitud de sentido, que se establece mediante procedimientos de negociación entre emisor y receptor y que se mantiene en una línea de continuidad de principio a fin del texto. Por su parte, Louwerse (2004), en Huerta define el texto como un todo unificado que implica usar las nociones de cohesión y coherencia (HUERTA, 2010).

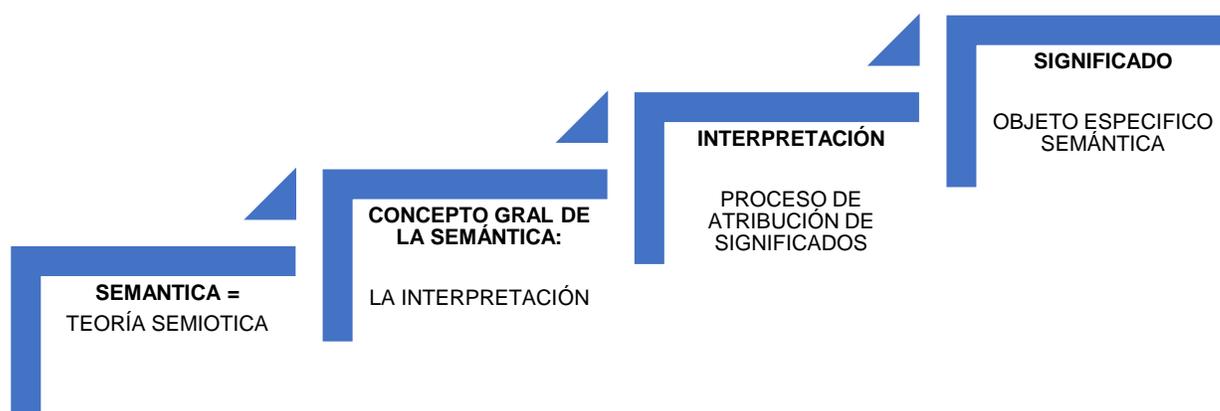
### 2.3.1.3. Significado del texto

La significación del texto en el marco del análisis del discurso o de la lingüística del texto toma en cuenta los aspectos de **coherencia y cohesión textuales, que conforman la matriz de sentido** dentro de un texto (HUERTA, 2010).

### 2.3.1.4. Significado concepto semántico

Un concepto semántico es el significado como sostiene Van Dijk (1985) la interpretación de un discurso es la atribución de significados a las expresiones del discurso (VAN DIJK T. , 1983b). Teóricamente la semántica es un componente de la teoría semiótica, acerca de comportamientos significativos simbólicos. Adentrándonos, al planteamiento de Meersohn (2005), plantea que el concepto más general para denotar el objeto de la teoría semántica es el concepto de interpretación. La interpretación resulta operaciones, procesos de atribución lo que es atribuido por las operaciones de interpretación son objetos semánticos:

Cuadro 3: Teoría semántica interpretación del discurso semántica



Fuente: elaboración propia

Como observamos en el cuadro, la semántica se constituye en un concepto central de la teoría semiótica. De acuerdo Meersohn (2005) un concepto general de la semántica es la interpretación como un proceso de atribución de significados, siendo el significado el objeto de estudio de la semántica, siendo este más específico, pero encontrándose como parte o dentro de la interpretación. El significado como objeto de estudio es atribuido a expresiones e interpretaciones intencionales (MEERSOHN, 2005).

En este marco, como sostiene el autor, la semántica como un nivel de análisis contiene sus propias reglas para una adecuada aproximación a las atribuciones de significados. Para el establecimiento de significados, la teoría semántica establece dos principios: funcionalidad y estructuralidad (MEERSOHN, 2005). De acuerdo al autor, el principio de funcionalidad, plantea que el significado de las expresiones del discurso tiene una función de las expresiones que la componen, es decir, el significado de una oración debe ser calificada sobre la base del significado de sus palabras componentes (MEERSOHN, 2005).

Por otro lado, el principio de estructuralidad, plantea que las estructuras de las expresiones interpretadas como estructuras de significado. En este marco, un elemento del análisis del discurso, es investigar cómo las secuencias de las oraciones de un discurso están relacionadas a secuencias *de proposiciones subyacentes* y cómo el significado de estas secuencias es una función del significado (MEERSOHN, 2005). En este marco, es necesario adentrarse a los elementos de orden de las palabras a la atribución de significados se puede observar en las características del texto.

#### **2.3.1.5. Matriz de sentido del texto**

Partiendo de la idea de que el texto es la unidad mínima con plenitud de sentido o significado como los plantean Chueca Moncayo (2003) y Huerta (2010) la significación del texto conforma la matriz de sentido, que de acuerdo a Huerta (2010) se establece a través de aspectos como coherencia y cohesión dentro de un texto. Para Louwense (2004) también en Huerta, plantea que la unificación del texto se da a través de la cohesión y coherencia, así mismo éstas se constituyen en propiedades del texto y dos puntos clave que hacen del mismo texto comprensible (HUERTA, 2010). Toca entrar al análisis de la cohesión y la coherencia.

### **2.3.1.6. La cohesión**

De acuerdo a Huerta (2010) refiere “a los elementos textuales que configuran a un texto como una unidad morfosintáctica, es una estructura fácilmente delimitada dentro de la lingüística tradicional y científica” (HUERTA, 2010) Es decir, la cohesión se constituye en un factor que une palabras y arma oraciones o el texto. Por su parte, Bernárdez (2022) sostiene que la cohesión nos propone el uso de indicadores textuales que sirven como nexo entre los términos que componen un texto (BERNÁNDEZ, 2022). El autor distingue dos tipos de cohesión: la cohesión gramatical y la cohesión léxica

“Es un mecanismo cohesivo por medio del cual se van enlazando palabras dentro de un texto. Estas palabras pueden ser términos idénticos, sinónimos, términos basados en la relación de hiperonimia, etc.” (BERNÁNDEZ, 2022).

En este marco, la cohesión léxica es la propiedad inherente a todo texto que nos hace que éste sea percibido como la unidad unificada. La naturaleza del destinatario al que va dirigido el mensaje, de este modo un lector poco avezado requerirá una mayor cantidad de conectores textuales para comprender la totalidad del mensaje, mientras uno más experimentado *inferirá si los datos se concatenan mediante conexiones de tipo referencial, temporal, espacial, causal o aditiva.*

### **2.3.1.7. La coherencia**

“La coherencia es un proceso de la estructura semántica de un discurso, en la que una serie de conceptos primarios se relacionan entre ellos, así como un conjunto de conceptos secundarios que complementan a los primeros”. De acuerdo con Fernando J. Chueca Monca (2005) respecto de la definición que de coherencia hacen Beaugrande & Dressler (1981), Shreve & Neubert (1992) y Hatim & Mason (1989): Coherencia es, por tanto, el grado de aceptación que de un texto tiene uno o más receptores. Por consiguiente, “es casi imposible crear un texto completamente incoherente” (Bernárdez 1993).

En definitiva, la coherencia es una propiedad del texto, de naturaleza pragmática, por la que aquél se concibe como una unidad de sentido global. Es decir, los conceptos y las relaciones

de significado que se dan en su interior no contradicen el conocimiento del mundo que tienen los interlocutores sino más bien la fortalecen y se nutren de ella para delimitar su significado.

De acuerdo a Medina & Arnao, la coherencia es el elemento funcional de la macroestructura textual, que permite que los conceptos que componen el universo discursivo de un texto estén interconectados a través de relaciones de diversa naturaleza, pues se encarga de asegurar la continuidad del sentido y la interconectividad del contenido textual (Beaugrande & Dressler, 1997).

Entonces, los conceptos primarios y secundarios a los que hace mención Chueca Moncayo (2003) son, por una parte, los actos del emisor, es decir, intencionalidad, recursos sintácticos, contextualización y por otra, los actos del receptor: contextualización, en el caso en que el mismo texto no la dé o la situación del acto comunicativo sea difusa. También el autor menciona que existen factores que indican falta de coherencia como ser: el texto es reiterativo, texto contradictorio en su estructura, el texto contradice la realidad, el texto no es deductivo o inductivo (CHUECA MONCAYO, 2003).

Un texto puede carecer de alguno de los puntos mencionados, mas no de todos, ya que ninguno carece de intencionalidad (exceptuando el caso de personas con una patología psicológica extrema), sin importar que tenga o no cohesión gramatical, ya que la coherencia existe producto de una intencionalidad y de un contexto.

#### **2.2.1.8. Relación entre cohesión y coherencia**

De acuerdo a Beaugrande & Dressler (1997) la **coherencia** es el resultado y el proceso en sí mismo de la cohesión dentro de un texto (en su definición más amplia), ya que mediante la unión de las mínimas unidades de significado morfosintáctico con: (Beaugrande & Dressler, 1997).

#### **2.3.2. Estructura y función semántica del discurso**

Van Dijk (1998) introdujo el término de estructura y función del discurso como elementos ordenadores para el análisis de los significados del discurso, estos elementos se constituyen en niveles ordenadores del discurso o texto siendo estas:

- ❖ Nivel I                    → Microestructura
- ❖ Nivel II                   → Macroestructura
- ❖ Nivel III                  → Superestructura (VAN DIJK, 1978, p. 45).

### 2.3.2.1. Microestructura

Van Dijk (1978) define la microestructura como “la estructura de ideas, oraciones, frases y relaciones de cohesión y de coherencia entre ellas... manifestadas a través de secuencias de oraciones” (Van Dijk, 1978, p. 45). Es decir, la microestructura refiere al conjunto de frases, oraciones que están relacionadas por elementos de cohesión y coherencia establecidos por secuencias de oraciones.

Por su parte, López (2016) define la microestructura desde el punto de vista léxico semántico como la organización de ideas y establecimiento de relaciones semánticas y el uso apropiado de conectores (LOPEZ, 2016). En esta línea, Vizcarrondo (1999) sostiene que la microestructura representa los elementos locales y superficiales que hacen que un texto sea cohesivo y coherente, con características como organización de ideas, uso apropiado de conectores, ordenamiento jerárquico de oraciones y categorías gramaticales (VIZCARRONDO, 1999, p. 5).

En función a las definiciones vertidas por los autores señalados y para una mejor comprensión de la conformación de las microestructuras, es necesario señalar los elementos que serán tomados para la presente investigación que conformarán las microestructuras en el discurso de Evo Morales. Estos elementos son: las secuencias de oraciones, los referentes léxicos semánticos y los referentes gramaticales, en estas instancias se pueden identificar los mecanismos de cohesión y de coherencia que establecen la unidad del texto.

De acuerdo a Casalmiglia & Tusón (1999) *las secuencias de oraciones* responden al proceso de textualización, siendo éste expresar con palabras los contenidos mentales manifestados a través de la linealización tanto en la oralidad como en la escritura con lo cual el texto se despliega materialmente en secuencialidad en el tiempo y el espacio (CASALMIGLIA & TUSÓN, 1999, p. 22). Esta disposición espacio temporal permite comprender que un texto tenga un desarrollo secuencial en donde:

“Lo que aparece primero orienta a lo siguiente; a lo largo del texto es necesario buscar relaciones existentes en su interrelación de modo que el mundo de referencia se vaya manteniendo, recuperando y proyectando adelante; tiene un importante papel que la secuencia de oraciones progrese hacia un fin determinado” (CASALMIGLIA & TUSÓN, 1999, p. 23)

Y a este respecto, Medina & Arnao (2013) sostienen que la cohesión es “un elemento funcional de la microestructura textual, que consiste en que las secuencias oracionales que componen la superficie textual estén **interconectadas** a través de relaciones gramaticales, como la repetición, las formas pronominales, la correferencia, la elisión o la conexión” (MEDINA & ARNAO, 2013, p. 45). Casalmiglia & Tusón (1999) establecen que los “principios de secuencialidad desarrollan los mecanismos de cohesión, aquellos que tienen la referencia léxica y en la conexión sus ejes lingüísticos más sustanciales” (CASALMIGLIA & TUSÓN, 1999, p. 221).

#### **a. Mecanismos de cohesión léxicos semánticos**

De acuerdo al planteamiento de los autores, se han podido identificar dos funciones de los mecanismos léxicos semánticos una primera función de la conectar e interrelacionar las secuencias de oraciones lo que nos lleva a la cohesión y la de mantener el referente, es decir su vínculo con la realidad, lo que nos lleva a la coherencia.

La primera función de este mecanismo es de conectar e interrelacionar con las secuencias de oraciones lo que lleva a la cohesión y a conformar las microestructuras. Huerta (2010) sostiene que existen diferentes mecanismos que permiten la cohesión entre ellos: la repetición, repetición incompleta, paralelismo, paráfrasis, uso de proformas, elisión, tiempo y aspectos verbales, conexión y entonación (HUERTA, 2010).

Casalmiglia y Túsón (1999) sostiene que los mecanismos que se utilizan para y pueden ser de distintos tipos: repeticiones o anáforas (la aparición recurrente de un mismo elemento en el texto, a través de la sinonimia, pronominalización o la elipsis), relaciones semánticas entre palabras (antonimia, hiponimia), enlaces o conectores (entonación y puntuación, conjunciones) (CASALMIGLIA & TUSÓN, 1999).

Por otro lado, la otra función que asumen los mecanismos léxicos es la del mantenimiento de la referencia lo que lleva a la coherencia. De acuerdo a Casalmiglia & Tusón (1999) la referencia fundamental del texto se construye a través de elementos léxicos, estos introducen los temas del discurso. En este sentido, la propiedad de los mecanismos de cohesión léxicos es la de mantener el referente, siendo el referente la realidad a la que se refiere el mensaje (CASALMIGLIA & TUSÓN, 1999). El mantenimiento del referente lleva a introducir y mantener un tema en un texto, dándole sentido semántico pleno para su fácil comprensión. Pero para mantener la referencia iniciada hay diversos mecanismos a su servicio. De acuerdo a Van Dijk (1980), estos mecanismos:

“relacionan correctamente oraciones, expresiones donde “la coherencia se pone de manifiesto en los textos por medio de diversos procedimientos que pueden ser léxicos, si atienden a las palabras y sus significados, es una propiedad interna del texto, es decir que se refiere a la forma en que diferentes fragmentos se relacionan entre sí” (VAN DIJK, 1980, p. 22).

Tanto Huerta (2010) como Casalmiglia y Túson (1999) identifican los mecanismos léxicos semánticos: la repetición, repetición incompleta, repeticiones o anáforas (la aparición recurrente de un mismo elemento en el texto; a través de la sinonimia, pronominalización o la elipsis, relaciones semánticas entre palabras (antonimia, hiponimia) (HUERTA, 2010) (CASALMIGLIA & TUSÓN, 1999).

### **i. Mecanismos léxico repetición**

Casalmiglia y Túson (1999) sostienen que los mecanismos de reiteración, fundamentalmente refieren a la simple repetición, siendo lexemas pertenecen a la familia léxica, en el momento en el que se debilita por distancia entre una aparición y otra se repite el referente con las mismas palabras o variaciones, se trata de procedimientos de sustitución. Casalmiglia y Túson (1999) sostienen que los mecanismos habituales para mantener los referentes, por ejemplo:

María viaja a Copacabana con Pepe, pero María se puso muy mal por la altura.

Da Vince invento el primer tanque, pero Da Vince en su época no fue reconocido.

Referente: María viajo a Copacabana

Repetición: María se puso muy mal (CASALMIGLIA & TUSÓN, 1999).

Por otro lado, Casalmiglia y Túson (1999) sostienen que a veces hay transformaciones gramaticales, entre el primer referente y su repetición, como en la siguiente nominalización:

Un único artista que pintaba de rodillas, un único pintor, El pintor de Altamira

Referente: Un único artista que pintaba de rodillas

Repetición: Un único pintor

El pintor de Altamira

## ii. Mecanismo léxico sinonimia

Casalmiglia y Túson (1999) sostienen que la sinonimia es una relación semántica de identidad o semejanza de significados entre determinadas palabras, llamadas sinónimos

Ejemplo: referente: sabio; sustitución por sinonimia o cuasi sinónimos palabras, sintagmas, oraciones: Las palabras que tienen un significado semejante son palabras sinónimas:

1. El **sabio** presentó el escrito. Aquel **erudito** sabía con quienes estaba tratando.
2. La expresión en su **rostro** parecía estremecerse. Poco a poco su **cara** se llenó de lágrimas.
3. La **tarta** que preparó Julieta estaba riquísima. El **pastel** siempre le sale bien.
4. Los **niños** jugaban en el columpio. Los **infantes** no sabían del peligro que corrían.
5. La **calma** del mar era asombrosa. Aquella **quietud** parecía ser la antesala de una tempestad.
6. Durante la visita al museo, los estudiantes adquirieron muchos **saberes**. Esos **conocimientos** fueron evaluados en una lección.

1er. Ejemplo: referente: sabio; sustitución por sinonimia erudito

2do. Ejemplo: referente: rostro; sustitución por sinonimia cara.

3er. Ejemplo: referente: tarta; sustitución por sinonimia pastel.

4to. Ejemplo: referente: niños; sustitución por sinonimia infantes.

5to. Ejemplo: referente: calma; sustitución por sinonimia quietud.

6to. Ejemplo: referente: saberes; sustitución por sinonimia conocimientos (CASALMIGLIA & TUSÓN, 1999).

### **i.i.i. Mecanismo léxico antonimia**

La antonimia es la relación que se establece entre aquellas palabras del texto que tienen significados opuestos. Sirve para dar cohesión al texto porque normalmente contraponen un término con otro que ha aparecido antes, estableciendo entre ellos una relación de contraste:

**Cuadro 4: ANTONOMIA MECANISMOS DE COHESIÓN LEXICO SEMÁNTICO**

<b>Antinomia mecanismos de cohesión</b>		
<b>oscuro / claro</b>	aceptar / rechazar	invitado / anfitrión
<b>natural / artificial</b>	dueño / arrendador	hacer / deshacer
<b>amar / odiar</b>	abierto / cerrado	madre / hijo
<b>simpático / antipático</b>	pequeño / grande	verdadero / falso
<b>cobrar / pagar</b>	fallar / acertar	entregar / tomar

Fuente: elaboración propia

### **iv. Mecanismo de cohesión por hiperonimia**

Los hiperónimos son palabras cuyo significado es extenso, es una forma general de referirse a un concepto, por lo que incluye en su significado a otros conceptos más específicos. Por ejemplo:

1. Animal es hiperónimo de perro, gato, lechuza, caballo.
2. Se quedó embriagado por el aroma a {chorizo / salchichón / longaniza / sobrasada / butifarra / morcilla.
3. Deporte, golf, fútbol, baloncesto, atletismo
4. Mueble, cómoda, mesita, escritorio, armario
5. Antrópodos y moluscos= estos organismos
6. Teléfono= este adminículo

Referente: animal

Hiperónimo: Gato, perro, lobo, ballena, ratón.

El hiperónimo es usual una referencia a múltiples elementos contenidos en un elemento nuevo que los subsume como podemos apreciar en los ejemplos anteriores.

## **b. Mecanismos de cohesión gramaticales**

De acuerdo a Casalmiglia y Túson (1999) el mantenimiento, es decir, el vínculo con la realidad a través de procedimientos léxicos gramaticales, pero también a procedimientos gramaticales (CASALMIGLIA & TUSÓN, 1999). Y en esta parte adquiere relevancia el concepto de deixis “que etimológicamente significa señalar o indicar, designa la referencia por medio de elementos gramaticales de la lengua a elementos del contexto de la comunicación, es decir, la deixis, establece qué elementos lingüísticos determinados adquieren su significado pleno anclados en una situación enunciativa (yo, ayer, aquí, antes, éstas) (CASALMIGLIA & TUSÓN, 1999, p. 232). Se incorporó para el presente marco, la diferenciación entre los deícticos exofóricos y endofóricos, ambos tipos identificados en el discurso de Morales, por lo tanto, relevantes para el análisis.

### **i. Deícticos exofórica**

El sistema deíctico en su función exofórica, aquella donde deíctico actúa como conmutador que conecta con el texto con el momento de la enunciación. Los deícticos exofóricos cobran sentido en relación con el contexto y con el momento de la comunicación. De acuerdo Benvenisti (1974) se limita a señalar todo lo relacionado con la situación, es decir, al “yo”, “aquí”, “ahora”. Como sostiene el autor, el contexto situacional proporciona en el intercambio oral cara a cara el sentido preciso de estas palabras (BENVENISTE, 1974). Es decir, son deícticas todas las expresiones lingüísticas que se interpretan con un elemento de la enunciación emisor, receptor, el espacio o tiempo.

El autor también sostiene que existen formas específicas en el sistema de la lengua que cumplen el cometido de la referencia deíctica: adverbios, posesivos, demostrativos, indefinidos, verbos, determinantes personales, estos deícticos se limitan a señalar todo lo relacionado con la situación

En la teoría de la enunciación (É. Benveniste 1966 y 1974), el yo-aquí-ahora constituye el «centro deíctico» o «punto cero» de las coordenadas contextuales para la realización e interpretación de cada acto de comunicación. Es el hablante quien organiza el discurso desde su campo de referencias, que otorga sentido a los elementos deícticos y al propio discurso

(BENVENISTE, 1974). Los deícticos endofóricos son la deixis personal, la deixis temporal, y la deixis espacial.

La deixis personal, refiere al papel que desempeña un participante de la comunicación, puede expresarse con pronombres/sustantivos pronombres personales de 1.<sup>a</sup> y 2.<sup>a</sup> persona [[yo (mí, me), tú (te, ti,...)]; también, con los de 3.<sup>a</sup> persona [él, ella]), pero con éstos solo cuando señalan a una persona presente en la situación; con pronombres posesivos de 1.<sup>a</sup> y 2.<sup>a</sup> persona (mí, tu, su, nuestro, vuestro,...)]; y con morfemas verbales de 1.<sup>a</sup> y 2.<sup>a</sup> persona, a causa de la elipsis, habitual en español, del pronombre sujeto ([Quiero], en que la «o» final señala a la persona que habla) (BENVENISTE, 1974). Cobran su significación teniendo en cuenta el contexto de la comunicación y los participantes de la comunicación.

Por otro lado, la deixis temporal, marca un referente de tiempo en relación con el momento en que se articula el mensaje, suele ser formulada a través de adverbios de lugar, demostrativos y verbos de significativo locativo al lugar en que se habla. La deixis temporal, realizada mediante adverbios, locuciones y sintagmas adverbiales de presente (hoy, ahora), pasado (ayer, el mes pasado, hace poco) o futuro (el mes próximo, dentro de poco) y mediante morfemas de tiempo (llegó), (llegas) (BENVENISTE, 1974).

Finalmente, la *deixis espacial*, perteneciente a la categoría exofórica sitúa a un participante en un espacio, indicando cercanía o lejanía. Es realizada mediante adverbios, locaciones o sintagmas de presente y mediante morfemas de tiempo ejemplo aquí o allí son deícticos cobran su significado en relación con el contexto y sus participantes aquí mi casa, allí puede corresponder con la casa de mi hermana.

## **ii. Deícticos endofóricos**

Los deícticos endofórica se establecen a través de la deixis textual, donde las formas actúan con una función endofórica, es decir, cuando el texto se aleja del contexto situacional, actúan en un mismo espacio el del mismo texto. La deixis textual se da generalmente en la anáfora y la catafora (CASALMIGLIA & TUSÓN, 1999).

La anáfora es la relación entre un elemento llamado antecedente y otro que aparece después sustituyéndolo, realizada con pronombres personales o demostrativos neutros (eso, ello, lo)

o expresiones del tipo [líneas más arriba, como ya hemos comentado, a continuación], etc.; remite a fragmentos del texto que se han dicho, o que se van a decir, y que, por lo tanto, están ya presentes en el entorno comunicativo y son susceptibles de ser señalados (CASALMIGLIA & TUSÓN, 1999).

Los autores también señalan que especialmente las formas neutrales: esto, eso, aquello tienen una referencia general más amplia denominada anáfora extendida o globalizadora: Por ejemplo: la expresión dicho esto. Puede encabezar un nuevo párrafo con referencia a todo el párrafo anterior o bien: por todo ello, puede encabezar la conclusión de una serie de argumentos expresados anteriormente (CASALMIGLIA & TUSÓN, 1999).

Por otra parte, la catafora es la anticipación de lo que va a venir en el discurso, por ejemplo “confeso todo: el hurto, el rapto y el crimen”. Confeso todo es por catafora, ya que se anticipa al hurto, el rapto y el crimen (CASALMIGLIA & TUSÓN, 1999).

La Macroestructura y Superestructura, según Van Dijk, el texto estructura su contenido en el plano global en dos tipos de estructuras: las denominadas macroestructura y superestructura textuales. Mientras la macroestructura establece el contenido global, la superestructura representa la forma que adopta el discurso (VAN DIJK T. , 1980).

### **2.3.2.2. Macroestructura**

Como se mencionó, la macroestructura establece el contenido global del texto, a este respecto Van Dijk (1978) define la macroestructura como la “estructura profunda textual, es decir, ideas principales o relevantes de las emisiones discursivas, que unifican varias microestructuras que componen el texto” (VAN DIJK, 1978, p. 43).

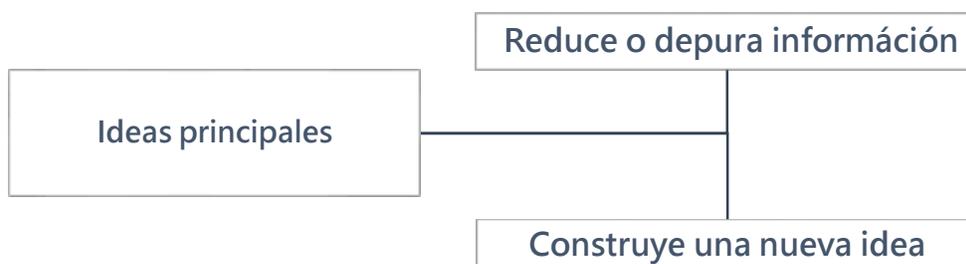
Es decir, en la macroestructura se incluye el comentario temático y argumentativo del texto. En otro texto, Van Dijk (1983b), plantea que “la macroestructura consiste en una organización jerárquica de las proposiciones del texto, según el tema o asunto que se desarrolla en el discurso, y que se deriva de los significados locales. Estos significados, a su vez, conforman la organización conjunta del tema global con el fin de construir un discurso coherente.” (VAN DIJK T. , 1983, p. 78).

El texto, sostiene Van Dijk (1978) se constituye en “un entretendido de enunciados que comulgan todos en función de construir una macroestructura, es decir un significado general (VAN DIJK, 1980, p. 43). Es decir, el texto da cuenta del significado general del discurso, el cual se construye a través de la macroestructura. El texto, de acuerdo a Van Dijk (1980) sostiene que es un constructo teórico, un concepto abstracto que se concreta a través de distintos discursos (VAN DIJK T. , 1980). Sin embargo, otra función relevante para el proceso de construcción de la macroestructura es la generalización.

**a. Construcción de la macroestructura a través de la función de generalización**

La función de generalización está orientada a la construcción de la macroestructura o significado general texto. Greene (1978) sostiene que la función de generalización, refiere a la reducción de la información (GREENE, 1978), dicho proceso se puede apreciar en el siguiente cuadro:

**Cuadro 5: Generalización y Macro estructura**



**Fuente: elaboración propia**

Por su parte Greene (1978) añade que, si bien la macroestructura refiere a pensamientos esenciales del discurso o texto, es decir, son las verdaderas ideas. La macroestructura tiene la función de generalizar y convertir en una sola idea como principio razonable, sostiene:

“Las ideas secundarias se pueden generalizar y convertir en una sola idea con principio razonable, por ejemplo, cuando se tiene una lista de cosas de la misma categoría semántica: compre: manzanas, peras, papayas y uvas son ideas secundarias, pero puede ser generalizada compre frutas” (GREENE, 1978, pág. 28).

Es decir, la idea principal o la estructura profunda textual (Van Dijk, 1978) se construye a través de ideas secundarias, como menciona Greene (1978), las ideas secundarias son comprar manzanas, peras, etc. Y estas pueden ser generalizadas a partir de comprar frutas. La función de reducción se da a través de la organización generalizadora de expresiones que conforman significados del discurso, donde se aplican operaciones de reducción semántica y se trata de integrar información procedente de un cierto número de expresiones (Van Dijk, 1998). A esta función de generalización o reducción de la información Van Dijk (1998) denomina *macro reglas* (VAN DIJK T. , 1998). Por cuanto se trata de reglas cuya función es organizar expresiones a partir de secuencias de ideas secundarias o principales.

### **b. Las Macroreglas**

De acuerdo a Van Dijk (1998) las macroreglas se definen como “operaciones cognitivas que realiza el lector u oyente con el fin de extraer la información relevante y poder formular el significado general del que trata” (VAN DIJK T. , 1998). Las reglas que conforman el conjunto de reglas son: Selección/supresión, generalización y construcción.

#### **i. Supresión**

Aborda determinada información reductiva y constructiva, tiene por función eliminar información no relevante para entender el significado de la emisión. Detecta qué partes de la emisión no son necesarias para comprender su sentido general (VAN DIJK T. , 1998). Por ejemplo:

*“Paso una chica que llevaba un vestido verde, de repente tropezó”.*

Se puede reducir la proposición *llevaba un vestido verde*, porque el sentido del discurso no presupone esa información, por lo tanto, no desempeña un papel en la interpretación de las oraciones, en consecuencia, no figura en la formulación del resumen o macro estructura.

#### **ii. Selección**

Tiene la función de seleccionar información relevante, identificando ideas principales y eliminar ideas secundarias: “prestar atención a las partes de la emisión que son relevantes para comprender su significado general o texto” (VAN DIJK T. , 1998). Por ejemplo:

*“Laura fue a la playa y tendió su toalla amarilla en la arena, entró al agua y se bañó”*

Se puede omitir la frase *su toalla amarilla*, e inclusive toda la frase hasta el punto *entró al agua*, puesto que en la primera frase se incluye el significado general de la emisión.

### **iii. Generalización**

Implica sustituir un conjunto de ideas principales por una nueva, tiene la función de extraer características comunes de una serie de objetos o situaciones descritas (VAN DIJK T. , 1998). Por ejemplo, *“entró en la cocina y vio encima de la mesa cerezas, fresas, manzanas y melocotones”* Esta proposición se puede generalizar en: *entró a la cocina y vio frutas*.

### **iv. Construcción**

Señala sub tópicos dentro de un tópico, este proceso está orientado a resumir los sub tópicos en un solo tópico a través de identificar la idea central o global de la emisión. Éste es un proceso mental del receptor que infiere o construye el significado general de la emisión del discurso. El emisor interpreta todas las palabras en la emisión guiándose por las señales temáticas o sub tópicos, a través de la representación mental dota de significado, siendo el resultado de estrategias cognitivas (contexto, reactivación de la memoria, conocimiento general, opiniones y creencias).

Por ejemplo: *“por fin llegó el último día de julio, ordenó los papeles del despacho, cerró cuidadosamente las ventanas y comprobó que desconectaba las luces, ocupó el resto de la tarde en preparar las maletas y cerrar la casa, al atardecer subió en el auto y condujo durante un par de horas hasta la costa, al día siguiente tomó el primer baño de mar antes de desayunar. Estas son proposiciones secundarias, que se resumen en un concepto general siendo se marchó de vacaciones”* (VAN DIJK T. , Estructura y función del Discurso, 1998).

La macroregla opera en las proposiciones o significados relevantes de las emisiones discursivas, es decir, en la construcción de un tema o tópico referido a la construcción del significado general o texto. Dicho proceso de construcción del texto o significado general está enmarcado en la cultura, es decir, valores, actitudes, creencias basadas en el conocimiento de la realidad y en el contexto social (VAN DIJK T. , 1980).

### **2.3.2.3. Superestructura**

Para Van Dijk (1983) una superestructura es un tipo de esquema abstracto que establece el *orden global* del texto y que se compone de una serie de categorías (VAN DIJK T. , 1983a). Es decir según el autor, los diferentes tipos de discurso tienen un esquema global específico, por lo tanto, el nivel superestructural refiere a la forma global del género discursivo.

Cortes y Bañón (2003) sostienen que la superestructura corresponde “al esquema textual sobre el que se sustenta un determinado género y que permite identificarlo con rapidez y con alta probabilidad de acierto” (Cortés y Bañón, 2003). Para la presente investigación, el género estudiado es el expositivo-argumentativo identificado en el discurso de Morales, se pasará ahora a la definición de la modalidad expositiva para luego a la modalidad argumentativa.

#### **a. El discurso argumentativo**

La modalidad argumentativa o género argumentativo tiene la esencia de que aquel que es emisor expresa una opinión propia. A este respecto, López (2013) sostiene que el discurso argumentativo es una forma de expresión que posee coherencia y que a su vez argumenta y plantea, es decir, se defiende o refuta una opinión aportando un conjunto de razones que justifiquen esa postura, es denominada *tesis* (LÓPEZ, 2013).

Así también el autor resalta el hecho de que la modalidad argumentativa busca un fin, es la de convencer o seducir al receptor sostiene “es una vía donde se aportan razones que puedan convencer o seducir al receptor por pruebas, por sentimiento o emoción (LÓPEZ, 2013). Por su parte. De acuerdo a Dorna (1993) el discurso político es un tipo de discurso argumentativo, el cual se desarrolla en la escena política o electoral con el propósito de persuadir a los potenciales votantes (DORNA, 1993).

Alamillo (2010) sostiene que la argumentación cuenta con partes, las cuales son la tesis, el cuerpo argumentativo y la conclusión, donde sostiene:

“Tesis: La idea fundamental sobre la que se reflexiona y argumenta. Ej. El examen de Maturita es necesario. O El examen de Maturita es innecesario.  
Cuerpo argumentativo: la aportación de todo tipo de razones para convencer

al destinatario. Conclusión: párrafo que recapitula la argumentación o que extrae una consecuencia. Se reafirma la tesis” (ALAMILLO, 2010, p 57).

Siguiendo la línea de López (2013), los factores expuestos en la cita plantean la sustentación de la estructura argumental o la tesis. En este sentido, la superestructura argumental estaría compuesta por tesis, cuerpo argumentativo y conclusión. La tesis es la opinión, la idea expresada por un emisor en una emisión discursiva, el cual tiene que ser sustentado por una serie de ideas o argumentos y por otros recursos argumentativos.

El cuerpo argumentativo es la aportación de todo tipo de razones para convencer al destinatario, es decir, esta parte entraría en correspondencia con lo que Prieto (2006) denomina desarrollo del discurso que es la parte más extensa y tiene la función de exponer las ideas principales y secundarias que emite el emisor en un discurso (PRIETO, 2006).

Sin embargo, López (2013) sostiene que un elemento central para la superestructura argumental es “el punto de partida”, es decir, captar la atención del que está escuchando o de la audiencia (LÓPEZ, 2013). Para Prieto (2006) el punto de partida recaería en la introducción del discurso concebida como una estrategia importante que tiene la función de:

“Atraer la atención y disipar animosidades del receptor. Lugar por donde el emisor introduce su mensaje o estrategia de apertura o puesta en escena inicial, como estrategia busca simpatía del oyente (PRIETO, 2006).

Para el autor el punto inicial o introducción puede tener las siguientes características: fraseológico, inicia con una frase célebre o simplemente saludando al público. Anecdótico, se sitúa en contar una anécdota de la vida o sobre otras personas. Humorístico, se cuenta un chiste u ocurrencia que tenga relación con el tema, los discursos no siempre deben presentar seriedad (PRIETO, 2006).

Por otra parte, el cuerpo argumentativo (Alamillo, 2010) vendría a constituirse, desde la perspectiva de Prieto (2006) en el desarrollo del discurso, el cual se centraría en “la aportación de todo tipo de razones para convencer al destinatario” (PRIETO, 2006). En este punto recaen los argumentos expuestos en el discurso.

López (2013) sostiene que la modalidad argumentativa requiere de una serie de **recursos argumentativos** que establecen la superestructura argumentativa o, dicho de otro modo, las bases que sustentarán la tesis del emisor (LÓPEZ, 2013). Dichos recursos argumentativos son diversos, entre ellos se encuentran: a. Pregunta retórica, que refiere a reflexionar sobre lo acertada que es la tesis del emisor.

Generalización y particularización, Cuando se modifica el problema original y se buscan analogías con otros resueltos anteriormente, estamos utilizando una mezcla de generalización y particularización. Por una parte, estamos considerando características particulares y por otra buscamos en la experiencia personal un caso más amplio que las pueda abarcar.

Ejemplificación, Ejemplificar es demostrar, comprobar, ilustrar o autorizar algo mediante ejemplos. Algunos sinónimos de ejemplificar son: parabolizar, simbolizar. El término ejemplificar proviene de la palabra en latín *exemplum*, que significa ejemplo.

Cita de autoridad, se define como cita de autoridad a una cita que menciona alguna persona reconocida o un especialista, caracterizándose por ser una persona de autoridad.

Contraste de ideas, Un texto de contraste permite comparar dos o más ideas diferentes sobre un mismo tema. Al comparar las ideas debemos utilizar conectores lógicos de oposición o contraste como: por otra parte, a pesar de, en cambio, al contrario, sin embargo, a diferencia de, por el contrario, pero, por su parte, etc. Argumento: emotivo, afectivo, por razonamiento lógico. Los argumentos (razones para convencer) La intención comunicativa que persigue es convencer para conseguir el voto (PRIETO, 2006, p. 35).

Finalmente, la conclusión para Alamillo (2010) recapitula la argumentación o extrae una consecuencia, es el espacio donde se reafirma la tesis (ALAMILLO, 2010, p 57). Para Prieto (2006) en la conclusión como parte final del discurso, el orador realiza un breve resumen de lo tratado junto a recomendaciones que se desprenden del tema central (PRIETO, 2006).

El mismo autor indica que pueden distinguir las fórmulas: fraseológico, culminar mencionando una frase célebre o palabras impactantes o motivadoras; Con viva hurras, forma de conclusión que busca dejar motivados a los oyentes a través de su participación activa;

Por respuesta del público, donde el orador hace una serie de preguntas- de corte positivo, para que le contesten un sí o no; por agradecimiento: agradeciendo a los organizadores; y el mixto, es una forma que combina indistintamente los diferentes tipos de conclusiones, existentes (PRIETO, 2006).

#### **b. Discurso expositivo**

El discurso expositivo es una clase de texto cuyo objetivo es el de informar sobre un tema determinado, de acuerdo a Álvarez (2004):

“El texto expositivo presenta una cosa para que sea vista ponerla de manifiesto; declarar, interpretar, explicar el sentido genuino de una palabra, texto o doctrina que puede tener varios o es difícil entender; hablar de algo para dar a conocerlo, finalmente concluye indicando que la exposición es la explicación de un tema o asunto por escrito o de palabra” (ALVAREZ, 2004, p. 15)

Líneas más abajo el mismo autor aclara que la diferencia entre el texto expositivo y la argumentación radica en la intencionalidad, ya que la exposición busca principalmente mostrar o presentar una serie de informaciones (ALVAREZ, 2004). Por su parte, Herrero (1997) plantea que la intención comunicativa que persigue el discurso expositivo es presentar un tema y la explicación tiene la finalidad de hacer comprender sobre un tema específico.

#### **i. Predominio de la función referencial**

En este sentido, las características que presenta este discurso son **predominio de la función referencial, son** considerados formas lingüísticas utilizadas para indicar o localizar entidades del mundo. Esta definición se basa en la semántica. Los elementos referenciales entran en escena cuando se piensa en la relación entre las palabras y las cosas, el siguiente cuadro nos gráfica:

Cuadro 6: Significado de expresiones referenciales

Elementos referenciales	Significado o expresión aproximada en español
<i>Bagulho</i>	La cosa
<i>Cara, fera, mano, tio (zinho)</i>	Tío
<i>Clina</i>	Rollo, ambiente
<i>Galera, rapaziada</i>	Pandilla, panda, mi gente
<i>Ganha-pão, tranpo</i>	Ganapán
<i>Grana</i>	Pasta, plata
<i>Jogada</i>	Jugada
<i>Lance, parada</i>	Lance, chaparrón
<i>Meu irmão</i>	Mi hermano, mi compadre
<i>Mina</i>	Chica
<i>Pivete</i>	Chico, chaval
<i>Ralação</i>	En marcha
<i>Som</i>	Sonido, ritmo, son

Fuente: elaboración propia

## ii. Tendencia a la objetividad

Objetividad se refiere a expresar la realidad tal cual es. También indica cualidad de objetivo. La objetividad está desligada de los sentimientos y de la afinidad que una persona pueda tener con respecto a otro individuo, objeto o situación. Por ejemplo, supongamos que una persona afirma que “la temperatura del día de hoy es de 25° C”. Si esa afirmación se basa en el resultado de una medición realizada con instrumentos para medir la temperatura, esta afirmación sería objetiva.

**Redacción en 3ª persona**, cuando se habla de escribir en tercera persona se refiere al uso de los pronombres de la tercera persona, es decir: el, ella, se, consigo, ellas, ellos, les, entre otros. En cambio, cuando se habla en primera persona se utiliza: yo, mi, nosotros, estamos, entre otros. **Construcciones con sé**, la voz pasiva se utiliza también cuando no hay un sujeto especificado. En estos casos, se utiliza el pronombre “se” seguido por el verbo en la tercera persona, ya sea del plural o del singular. Por ejemplo: Se reparan automóviles /Se espera la renuncia del mandatario.

**Oraciones con verbo copulativo para las definiciones**, en las oraciones con verbo copulativo (ser o estar), el sujeto concuerda, como regla general, en número y persona con el verbo: Las aulas estaban atiborradas; El dinero es un arma de doble filo; Los huevos criollos son los más ricos.

- c. **Predominio del presente indicativo (también pretéritos imperfectos)** el presente de indicativo es un tiempo verbal del modo indicativo que sitúa una acción en el momento del habla o en un futuro muy próximo, describe una rutina o acciones que se repiten, o alude a situaciones estables o permanentes. Cuando una acción se repite en el presente, el pasado y el futuro, normalmente se emplea el presente del indicativo para describirla. Ejemplo: Siempre leo en voz alta. A veces se describen acciones del futuro empleando el presente para darles más énfasis, color y vida. Ejemplos: La fiesta empieza a las nueve.

**Utilización de adjetivos especificativos**, los adjetivos especificativos seleccionan el sustantivo al que califican dentro del grupo al que pertenece. En la oración Dame el bolígrafo rojo, el adjetivo rojo es imprescindible, ya que especifica que quiero el bolígrafo rojo y no el de otro color. El adjetivo expresa una cualidad de un sustantivo para diferenciarlo entre un grupo: Niño alto. **Orden y claridad expositivas**, un texto expositivo es aquel que expresa conceptos, ideas o hechos de forma objetiva absolutamente. O sea, que en esta clase de redacción no se reflejan sentimientos, opiniones, ideas o pensamientos del autor. EL DE EVO ES MAS BIEN UN DISCURSO DESORGANIZADO. **Modalidad enunciativa** el hablante transmite una información afirmándola o negándola: Marta está durmiendo. Marta no está durmiendo. Interrogativas: El hablante pregunta por algo o por alguien. Presencia de tecnicismos (mayor o menor según sea divulgativo o especializado) Uso denotativo de la lengua.

## ii. **Factores contextuales del discurso o el contacto social**

De acuerdo a Van Dijk (1983b) la macroestructura deriva de un proceso de interpretación que depende del conocimiento del mundo, posee una naturaleza subjetiva, los temas del discurso se interpretan según creencias particulares, opiniones, actitudes y valores (VAN DIJK T. , 1983b). Para el autor, gran parte de esta coherencia se deriva de lo que sabemos acerca de la situación en la que se enmarca el discurso, que siempre se desarrolla dentro de un contexto:

“Muchos significados y funciones se derivan del hecho de que el discurso se use en un contexto público o privado, en un contexto informal o institucional,

entre amigos o extraños, en la calle, en casa, en la oficina, la prisión o el hospital; por mujeres, hombres, niños o ancianos, por los que tienen poder, una posición o influencia” (Van Dijk, 1983b: 8).

En vista de que la interpretación de los enunciados se lleva a cabo dentro de un contexto, uno de los factores para dicha interpretación indica Van Dijk (1983b), debe ser su estructura global o superestructura. A este respecto, Silva & Corvalán (2001) sostienen que la superestructura viene a referirse también a la situación y a los factores contextuales que determinan el desarrollo del discurso (SILVA & CORVALÁN, 2001).

Para Van Dijk (1983b) gran parte de la coherencia se deriva de lo que sabemos acerca de la situación en la que se enmarca el discurso, que siempre se desarrolla dentro de un contexto. Silva & Corvalán (2001) también toman el concepto de situación, este término hace referencia a que dos o más personas, relacionadas entre sí de una manera particular, se comunican sobre un tema común o compartido, en un lugar determinado (SILVA & CORVALÁN, 2001).

Así mismo, la situación da cuenta “en una situación social son observables los siguientes factores: el número de participantes y la relación que establecen (según la edad, el sexo, la familiaridad, la jerarquía), el grado de formalidad del discurso y la espontaneidad, la regularidad y la predictibilidad de la situación, lugar de desarrollo de la interacción” (SILVA & CORVALÁN, 2001, p.32). De acuerdo a Herrero (2001) la finalidad predeterminada de estos factores es el de reforzar el “contacto social” (HERRERO, 1997).

#### **2.3.2.4. El lenguaje coloquial en el discurso**

El lenguaje coloquial de acuerdo a Briz (1996) es “el uso socialmente aceptado en situaciones cotidianas de comunicación, no vinculada exclusivamente a un nivel de lenguaje determinado y en el que el vulgarismo y los dialectalismos aparecen en función de las características de los usuarios” (BRIZ, 1996, p. 6).

Es decir, el lenguaje coloquial es una forma común de comunicación, aparecen en él vulgarismos (palabras o expresiones que se emplean de manera errónea en lugar de utilizar los términos o expresiones correctas) y dialectismos (variante o modalidad regional que

adquiere una lengua que es hablada en áreas geográficas extensas, sin que se vea afectada la unidad del sistema). Siendo este factor que proporciona a la lingüística una materia rica de análisis como señala Briz (1996) por lo tanto, es de uso intenso en las interacciones de los individuos.

De acuerdo a Briz (1996) cuenta con una serie de rasgos o características situacionales que encierran un prototipo de lo coloquial + coloquial, el autor señala las características del lenguaje coloquial:

- “1. Tiene una relación social o funcional de igualdad ya que brinda un acercamiento social o de los papeles comunicativos en un determinado momento entre los interactuantes.
2. Tiene una relación vivencial de proximidad entre los interlocutores, ellos comparten saberes y experiencias.
3. Hay un marco interaccional familiar: hay una relación cotidiana entre los interlocutores en el espacio donde se presenta la interacción.
4. Existe una cotidianidad temática de la interacción: se involucran temas de la vida cotidiana, no especializados.
5. Tiene un fin interpersonal
6. Posee un tono informal” (BRIZ, 1996, p. 26).

Briz sostiene que los cuatro primeros rasgos tienen que ver con o define la situación que favorece el uso coloquial, es decir, refieren a rasgos coloquializadores, ya que favorecen la coloquialidad del discurso y tienen la capacidad de neutralizar la ausencia de los otros (BRIZ, 1996, p. 199).

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1. Diseño de la investigación**

La presente investigación se desarrolla dentro de la metodología cualitativa- descriptiva. El enfoque cualitativo proporciona herramientas para comprender el complejo mundo de la experiencia vivida desde el punto de vista de las personas que la viven (TAYLOR & BODGAN, 1984). En tal sentido, los estudios cualitativos desarrollan características centradas en los sujetos, es decir, el investigador busca comprender lo que la gente dice (TAYLOR & BODGAN, 1984).

Es decir, el enfoque cualitativo busca describir, comprender e interpretar los fenómenos, a través de las percepciones y significados producidos por las experiencias de los participantes (HERNANDEZ , Roberto; FERNANDEZ, Carlos y BAPTISTA, Maria del Pilar, 2010). De acuerdo a Barragán (2001) la metodología cualitativa “es sensitiva a las significaciones, porque trata de entrar en el mundo de la interpretación, significación, racionalización, experiencia y reflexión del mundo social. Ya que busca conocer el conjunto de factores que establecen una realidad en toda su complejidad”. (BARRAGAN, 2001, p. 23).

#### **3.2. Tipo de estudio**

La investigación es de tipo descriptiva, este tipo de investigación se emplea cuando el objeto requiere ser detallado: formas de manifestación, fenómenos que genera, situaciones, contextos y eventos, es decir, busca especificar propiedades, características y rasgos del fenómeno a ser analizado, es decir la investigación descriptiva considera el fenómeno y sus componentes, mide conceptos, define variables (HERNANDEZ , Roberto; FERNANDEZ, Carlos y BAPTISTA, Maria del Pilar, 2010).

Tintaya (2008) sostiene que el tipo de estudio descriptivo permite especificar las variables de análisis, como establecer las propiedades del objeto de estudio mediante la realización del análisis de discursos (TINTAYA, 2008) para el presente estudio los discursos emitidos por Evo Morales el 2009, 2014 y 2016 en un marco de elecciones presidenciales y referéndum.

### 3.3. Delimitación del objeto de estudio

El objeto de estudio de la presente investigación son los discursos de Evo Morales en campaña electoral correspondientes a los periodos electorales 2009, 2014 y el referéndum del 2016, como se muestra en el siguiente cuadro:

**Cuadro 7: DISCURSOS OBJETO DE ESTUDIO**

N°	Evento electoral	Fecha
1	Elecciones presidenciales	2009
2	Elecciones presidenciales	2014
3	Referéndum	2016

Fuente: elaboración propia

Así mismo, el objeto de estudio de la presente investigación respondió a la siguiente delimitación espacial y temporal.

#### 3.3.1. Delimitación espacial

Los tres discursos objetos de estudio corresponden espacialmente a diferentes lugares donde Evo Morales emitió los mismos

**Cuadro 8: DELIMITACIÓN OBJETO DE ESTUDIO**

N°	Evento electoral	Lugar
1	Elecciones presidenciales 2009	Orinoca- Oruro
2	Elecciones presidenciales 2014	Villa Tunari Cochabamba
3	Referéndum 2016	Centro de convenciones Chuquiago Marca La Paz

Fuentes: elaboración propia

El discurso del 2009, fue emitido por Evo Morales en Orinoca departamento de Oruro. Así mismo el discurso 2014 fue emitido en Villa Tunari Cochabamba. Finalmente, el discurso del 2016 correspondiente al contexto del referéndum fue emitido Centro de convenciones Chuquiago Marca La Paz.

### 3.3.2. Delimitación temporal

Temporalmente los discursos responden al periodo electoral 2009, 2014 desarrollados en Bolivia, y el referéndum del 2016 como se observa en el siguiente cuadro:

**Cuadro 9: Eventos electorales Discursivos Evo Morales**

N°	Evento electoral	Año	Fecha
1	Elecciones presidenciales	2009	1ro de octubre
2	Elecciones presidenciales	2014	31 de noviembre
3	Referéndum	2016	17 de febrero

Fuente: elaboración propia

### 3.4. Técnicas e instrumentos

Las técnicas se definen de acuerdo a Valles (2000) como el conjunto ordenado de procedimientos específicos que permitan recoger información (VALLES, 2000). Para el presente estudio de uso del lenguaje. A continuación, se describen las técnicas a las que se recurrió en el presente estudio.

#### 3.4.1. Recolección documental

La técnica de documentación es concebida como recurso técnico de recolección y utilización de información a través de un procedimiento, esta técnica tiene su expresión más importante en el trabajo sobre documentos recogidos en archivos. En este marco, los materiales documentales cualitativos se caracterizan, primordialmente como aquellos de dimensión histórico-cultural cuya elaboración y conservación no depende del investigador (VALLES, 2000).

Por otro lado, existen ventajas de uso que se asignan a la producción en contextos naturales de exclusividad, historicidad, viabilidad de búsqueda y recopilación mediante herramientas electrónicas como el CD-ROM e internet. Por tanto, existe la necesidad de definir y clasificar los materiales documentales, la selección de fuentes documentales y archivos a consultar, así como también, la búsqueda consulta, evaluación e interpretación del material (Valles, 2000).

Para el presente estudio la recolección documental estuvo centrada en la búsqueda de discursos in extenso de Evo Morales, para lo cual se recurrió en principio al archivo

hemerográfico de diferentes instituciones, los resultados de esta búsqueda fueron discursos fragmentados de diferentes años y lugares, por lo cual se optó por recurrir al Ministerio de Comunicación, a través de un trámite que duro más de un mes, se obtuvieron de forma aleatoria los videos-audios, en ese orden de cosas para la investigación se analizaron tres discursos dos campañas electorales a la presidencia y uno al referéndum, los discursos presentan las siguientes características:

**Cuadro 10: Discursos De Evo Morales Objeto De Estudio**

DISCURSO	LUGAR	FECHA	REGISTRO DE DURACIÓN
<b>2009</b>	Villa Tunari Cochabamba	1ro de octubre	1 hora con 36 segundos
<b>2014</b>	Oruro- Orinoca	31 de noviembre	2 horas con 36 minutos
<b>2016</b>	La Paz- Centro de eventos Chuquiago Marca	17 de febrero	120 minutos y 45 segundos.

**Fuente: elaboración propia**

Una vez obtenido el material ha sido necesario transcribir el lenguaje oral a lenguaje escrito lo que implicó una copia o representación de una realidad original de los discursos, se descartó la idea de la transcripción correcta ya que ha sido una aproximación de la realidad (VALLES, 2000), esto permitió capturar datos del lenguaje verbal en su lengua natural, el estudio del material documental en su versión transcrita se adecua para el registro de información discursiva (VALLES, 2000),.

## **CAPÍTULO IV**

### **ANÁLISIS DEL DISCURSO DE EVO MORALES**

#### **microestructuras, macroestructura y superestructura**

Evo Morales expresidente de Bolivia, dirigente-activista, político recurre constantemente al discurso para comunicar sus ideas. El discurso de Evo Morales, objeto de estudio de la tesis, ha sido emitido en diferentes oportunidades, dos de ellos (2009,2014) en un contexto de elecciones presidenciales, para conseguir el voto de la población boliviana. Y el tercer discurso en el marco del referéndum 2016 contexto en el que hacía campaña por el SI a la modificación del artículo 148 de la reforma de la Constitución.

El discurso de Morales en estas diferentes oportunidades de emisión lleva consigo el *texto*, mismo que da cuenta del significado general del discurso de Morales, lo que nos sitúa en el marco del análisis del discurso y/o lingüística del texto. En tanto que el *discurso* será entendido como un evento comunicativo, que es a su vez un tipo de interacción que integra una situación en el que los participantes interactúan socialmente (VAN DIJK, 1978, 1980, 1983<sup>a</sup>, 1983b).

En este sentido, el análisis detallado de un discurso, insiste Van Dijk (1983b) debe tomar en cuenta su estructura global (superestructura), los significados que intenta transmitir (macroestructura), las unidades lingüísticas que lo conforman (microestructura) y los condicionamientos sociales y culturales que lo determinan. Esto en vista de que la interpretación de los enunciados se lleva a cabo dentro de un contexto (VAN DIJK T. , 1983b). Siendo estas categorías ordenadoras del discurso y que contribuirán al análisis de los significados del discurso de Evo Morales Ayma.

El discurso de Morales, presenta también determinadas características en la conformación de las microestructuras, macroestructuras y la superestructura, mismos que dan cuenta del estudio de las propiedades estructurales de los textos ya sean orales o escritos, es decir, el modo en que estos adquieren sentido y unidad (Rodríguez, 2000), Dando cuenta del significado del texto general del discurso de Evo Morales Ayma.

En este sentido, el presente capítulo contará con cuatro partes, la primera parte referirá a identificar y analizar las características de las microestructuras del discurso de Morales; en una segunda parte se identificarán y analizarán las macroestructuras del discurso, en una tercera parte se analizará la superestructura del discurso y finalmente las incidencias del discurso de Morales en la sociedad boliviana en un contexto de solicitud del voto.

#### **4.1. Microestructuras y sus características en el discurso de Evo Morales en la solicitud del voto.**

Partiendo de que el texto es una unidad mínima con plenitud de sentido o significados un todo unificado el cual implica usar las nociones de cohesión y coherencia siendo principios del texto. En lo que toca a los mecanismos de cohesión, la cohesión entendida como los factores o mecanismos que unen, interconectan las secuencias oracionales y que configuran un todo en la conformación de microestructuras en el discurso de Morales se identificaron estos mecanismos que proceden de: las secuencias oracionales, mecanismos de cohesión léxico y mecanismos de cohesión gramaticales.

El nexos con estos principios y las microestructuras se encuentran en la sucesión de ideas o secuencias oracionales identificadas en el discurso de Morales. Es decir, el análisis del discurso de Evo Morales, para el nivel microestructura, cohesión se organiza a través de secuencias oracionales ceñidas a un tema central o principal, el cual se constituye en el referente como lo es la implementación o instauración del Proceso Cultural y Revolucionario de cambio por el MAS- IPSP, partido el cual lideriza Morales.

Las microestructuras en el discurso de Evo Morales Ayma, para el presente estudio, se convierten en un elemento que lleva a la construcción del texto del discurso de Morales. Como sostiene Chueca Moncayo (2006) el texto es una unidad de la lengua en uso dentro de un contexto de situación. En este marco tres son los factores tomados para la identificación de las microestructuras en el discurso de Morales: organización de oraciones en secuencialidad en el tiempo y espacio (Caslamagli y Túson, 1999); mecanismos léxicos; y mecanismos gramaticales (Van Dijk, 1980; Medina & Arnao, 2015).

El ordenamiento y secuencialidad de las oraciones en el discurso de Morales responde inicialmente a factores temporales y espaciales. Para establecer la secuencialidad de oraciones en el discurso de Morales, la cual entre en correspondencia a la delimitación del objeto de estudio de la investigación, es así que temporalmente adquieren un orden secuencial en tanto las oraciones proceden de los discursos emitidos por Morales en los años 2009, 2014 y 2016, el razonamiento para su ordenamiento fue lo que aparece primero orienta a lo siguiente (Caslamagli y Túson, 1999).

Para el ordenamiento secuencial espacial se agruparon las emisiones procedentes de Cochabamba, Oruro y La Paz, siguiendo el razonamiento anterior. El ordenamiento o secuencialidad de las oraciones también respondió a la estructura del discurso de Morales: introducción o salutación, desarrollo del discurso donde despliega los diferentes temas, y finalmente el cierre del mismo. Un segundo factor de relevancia para establecer la secuencialidad del discurso de Morales han sido los mecanismos de cohesión léxico semánticos.

## **4.2. Análisis de acuerdo a los discursos de Evo Morales**

### **4.2.1. Mecanismos de cohesión y coherencia identificados en el discurso de Morales**

En el discurso de Morales se identificaron mecanismos de cohesión léxicos semánticos y gramaticales mismos que funcionan como factores de referencia y de conexión e interconexión entre oraciones o unidades del discurso. Los mecanismos de cohesión léxicos semánticos identificados son: repetición, hiperonimia, sinonimia y antonimia.

### **4.2.2. Análisis de la microestructura 1 (por repetición)**

#### **4.2.2.1. Mecanismo léxico en el discurso de Evo Morales**

Se identificaron varios mecanismos léxicos por repetición en el discurso de Morales, los cuales refieren a términos de repetición simple, que se constituyen en elementos recurrentes en el desarrollo del discurso de Morales, es decir, al uso reiterativo de la misma palabra. Un primer mecanismo cohesivo por repetición identificado es el término ¡Qué viva!

## ¡Qué Viva! Mecanismo de cohesión léxico semántico

*Discurso (2009)*

*Introducción:*

1. *Hermanas y hermanos ¡Que viva Cochabamba!, ¡qué viva Bolivia unida!,*
2. *¡Qué viva la revolución democrática cultural!, hermanas y hermanos del departamento de Cochabamba, hermanas y hermanos.*

*Cierre:*

47. *Para terminar, nuevamente ¡Qué viva el departamento de Cochabamba!*
48. *¡Qué viva el pueblo unido! ¡Qué viva Bolivia unida!*
49. *¡Qué viva la Revolución Democrática Cultural!*

*Discurso (2014)*

*Introducción*

53. *¡Qué viva el departamento de Oruro!, ¡Qué viva el Proceso de Cambio!, ¡Qué viva Bolivia!*

*Cierre*

140. *Para terminar, ayúdenme a decir ¡Qué viva la Revolución Democrática Cultural!*
141. *¡Qué viva el proceso de cambio! ¡Qué viva nuestra querida Bolivia!*
142. *¡Qué viva la Central Obrera Boliviana!, ¡Qué viva el Pacto de Unidad!*
143. *¡Qué viva la Democracia por el pueblo!, ¡Qué viva Oruro! Muchas gracias*

**Referente:** *¡Qué viva!*

**Repetición:** *¡Qué viva! +ciudades de Bolivia*

*¡Qué viva! +planteamiento ideológico, político, programático*

*¡Qué viva! +organizaciones sociales y sindicales.*

### - Interpretación cualitativa de los discursos de Evo Morales Ayma

Cómo se observa el uso por repetición del término ¡Qué viva! se encuentra principalmente en la introducción y cierre de los discursos 2009, 2014 de Morales, dando cuenta de la recurrencia del término espacial y temporalmente estableciendo la secuencialidad entre oraciones o unidades del discurso.

En tanto mecanismo de cohesión léxico por repetición, asume la función de conectar oraciones que refieren al mecanismo ¡qué viva! Y relaciona dichos mecanismos a ciudades de realización del discurso como Cochabamba, Oruro, La Paz y Bolivia; también relaciona

el mecanismo ¡qué viva!, al planteamiento ideológico, político, programático de Evo Morales como lo es el Proceso Revolucionario y de Cambio, así también al Estado Plurinacional; y finalmente relaciona este mecanismo a más organizaciones sindicales y sociales como lo son la Central Obrera Boliviana y el Pacto de Unidad.

#### **4.2.2.2. Mecanismo de cohesión gramatical**

Casalmiglia y Tusón (1999) sostienen que la mantención del referente se da también por mecanismos gramaticales, ¡qué viva! También funge como un mecanismo gramatical, que da cuenta de la deixis espacial, une el pronombre interrogativo qué, con el adjetivo viva. La deixis permite codificar mediante unidades lingüísticas parte de los elementos contextuales que conforman este acto comunicativo. El significado concreto de esta unidad depende de la situación de enunciación o al contexto.

En el caso concreto, dicho mecanismo gramatical se une a sustantivos propios como son las ciudades de Cochabamba, Oruro, La Paz y Bolivia. Así también se une a sustantivos en primera persona que dan cuenta de planteamientos ideológicos políticos como la Revolución Democrática Cultural, el proceso de cambio y finalmente a sustantivos propios que dan cuenta de organizaciones sociales como la COB y el Pacto de Unidad.

#### **4.2.2.3. Coherencia**

El mecanismo de coherencia vinculado con la semántica, es decir, directamente relacionado con la atribución de significados a partir de la identificación de unidades de comunicación lingüística, referido a cualquier texto que tenga un contenido, una organización y una intención. En este caso existe un significado léxico, las palabras tienen un contenido propio del idioma, que se ve a simple vista, es lo que se dice. Es decir, la atribución significativa al término *qué viva* es la de vitorear, dar vivas, es una forma de aclamar, ovacionar o aplaudir. A ciudades de emisión del discurso como Cochabamba, Oruro, La Paz y Bolivia; al planteamiento ideológico, político, programático de Evo Morales como es el Proceso Revolucionario y de Cambio, así también el Estado Plurinacional; y a organizaciones sindicales y sociales como lo son la Central Obrera Boliviana y el Pacto de Unidad. El Pacto de Unidad.

El sentido o función textual de esta unidad comunicativa lingüística es la de expresiones convencionales o como lemas que buscan cercanía a estas ciudades, más aún en un contexto de elecciones y de referéndum tienen el objetivo de reforzar la solicitud del voto. Mantienen el referente, es decir su vínculo con la realidad en tanto el Proceso Revolucionario y de Cambio y el Estado Plurinacional da cuenta del planteamiento ideológico político y programático implementado al país por el gobierno del MAS- IPSP, partido que lideriza Morales. Por otro lado, tanto la Central Obrera Boliviana como el Pacto de Unidad son organizaciones sociales y sindicales aliadas a Evo Morales dando cuenta del factor de coherencia en el discurso Morales.

#### **4.1.3. Análisis de la microestructura 2 (por hiperónimos)**

##### **4.1.3.1. Mecanismo de cohesión léxico en el discurso de Morales**

Los hiperónimos son palabras cuyo significado es extenso y una forma general de referirse a un concepto, por lo que incluye en su significado a otros conceptos más específicos. Es decir, es igual una referencia a múltiples elementos contenidos en un elemento nuevo que los subsume (Casalmigli & Túson, 1999). Se identificaron varios mecanismos por hiperónimo en el discurso de Morales, un primer hiperónimo son las palabras hermanos y hermanas.

Hermanos y hermanas mecanismo de cohesión léxico por hiperónimo

##### ***Discurso (2009)***

###### *Desarrollo*

3. *Hermanas y hermanos hemos visto en toda Bolivia como los distintos sectores de trabajadores regiones profesionales, intelectuales, artistas, deportistas,*

7. *hermanas y hermanos nos hemos onido los movimientos sociales, sino también el partido izquierdo hemos onido.*

36. *Pero estoy casi seguro hermanas y hermanos **con esta** concentración los sectores de trabajadores gremiales, transportistas, compañeros lajaipampeños de provincias de bolívar, tapacani del trópico de Cochabamba de todo sector (Hermanas y hermanos = trabajadores, transportista, compañeros lajaipampeños)*

##### ***Discurso (2014)***

###### *Desarrollo*

52. *Hermanas y hermanos ¡Mucha banda en Oruro!*

64. *compañeros tomen asiento, hermanas y hermanos*

121. *Últimamente moviente político y estamos juntos con la central obrera boliviana. Los mineros a los petroleros a los transportistas todos, todas*

*Discurso (2016)*

Desarrollo

145. *Hermanas y hermano, E hermano Álvaro y a todas las delegaciones del departamento de La Paz a todas nuestras autoridades alcaldías y todo movimiento social.*

146. *Quiero decirle a nombre del hermano vicepresidente y a todo el gobierno impresionado por esta gran concentración, el llamado cierre de campaña.*

147. *Mire hermanas y hermanos siguen perdiéndose creo que esta hasta la plaza murillo*

**Referente:** *Hermanos y Hermanas*

**Hiperónimo:** *Hermanos y Hermanas subsume a diferentes sectores: trabajadores, organizaciones sociales, movimientos indígenas campesinos.*

#### **2.3.2.4.1.1. Interpretación cualitativa de los discursos de Evo Morales Ayma**

Cómo se observa el uso por repetición del término Hermanos y Hermanas se encuentra en todo el discurso de Morales, tanto en la introducción, en el desarrollo como en el cierre de los discursos 2009, 2014 y 2016. Sin embargo, éste también es un mecanismo cohesivo por hiperónimo que adquiere una forma general de un concepto que refiere a múltiples elementos contenidos en un elemento nuevo que los subsume (Casalmigli & Túson, 1999).

Desde la intencionalidad que establece Morales Hermanos y hermanas subsume a diferentes sectores sociales como: trabajadores gremiales, transportistas, compañeros lajaipampeños de provincias de bolívar, tapacani del trópico de Cochabamba, mineros, los petroleros a los transportistas; los movimientos sociales, partido de izquierda, profesionales, intelectuales, artistas, deportistas, la central obrera boliviana, delegaciones del departamento de La Paz a autoridades alcaldías y todo movimiento social, quienes estuvieron presentes en el momento de la emisión del discurso.

#### **4.1.3.2. Mecanismo cohesivo gramatical**

Casalmiglia y Tusón (1999) sostienen que la mantención del referente se da también por mecanismos gramaticales, en el discurso de Morales hermanas y hermanos, establece una relación deíctica anafórica, en tanto el referente hermanas y hermanos es anterior a la relación

que establece con diferentes organizaciones tanto sociales como sindicales, la información contenida en esta relación está en torno a describir su relación a partir de las siguientes palabras: *(7) nos hemos unido, (36) con esta concentración (121) y estamos juntos; todos, todas (145) a todas las delegaciones (147) gran concentración.* Esta referencia da cuenta del papel que desempeñan los participantes del evento comunicativo.

#### **4.1.3.3. Coherencia**

Da cuenta del proceso de estructura semántica, es decir, da cuenta de la estructura de significados, donde una serie de conceptos primarios se relacionan entre ellos, así como secundarios que complementan a los primarios (Checa Moncayo, 2003). Recurriendo al principio de funcionalidad de la teoría semántica, el significado de las expresiones del discurso debe ser calificado sobre la base del significado de sus propias expresiones.

Hermanos y hermanas desde su significado léxico, las palabras tienen un contenido propio del idioma que se ve a simple vista y es lo que afirma Morales, hermanas y hermanos, devela una atribución significativa referida a diferentes sectores sociales como el de trabajadores, profesionales, intelectuales, artistas, deportistas quienes formarían parte del sustantivo.

Sentido o función textual, que es lo que se quiere decir, es decir lo implícito la unidad de las organizaciones sindicales y sociales bajo el paraguas de “hermanos” identidad compartida, un sentido de pertenencia que los aglutina en torno al Proceso Revolucionario de Cambio y en contra del Neoliberalismo. Es que el término “hermanas y hermanos” como categoría gramatical sustantivo común diferencia el género. En este marco, la atribución significativa que da a éste es en principio a la variación de género, es decir a la distinción entre masculino y femenino, dando cuenta que es o pretende mostrarse un discurso con equidad de género.

#### **4.2.2.4. Microestructura**

Hermanos y hermanas de diferentes sectores sociales: trabajadores gremiales, transportistas, compañeros lajaipampeños de provincias de bolívar, tapacani del trópico de Cochabamba, mineros, petroleros, transportistas, partido de izquierda, profesionales, intelectuales, artistas, deportistas, COB, delegaciones del departamento de La Paz a autoridades alcaldías y todo movimiento social.

#### 4.1.4. Análisis de la microestructura 3 (por hiperónimos)

Hemos refundado Bolivia mecanismo de cohesión léxico por hiperónimo

*Discurso (2014)*

*Desarrollo*

- 97. *Ahora hemos refundado Bolivia a través de una nueva constitución*
- 98. *para eso hemos garantizado una asamblea constituyente mediante la Constitución*
- 99. *Refundar Bolivia una nueva Constitución*
- 100. *Fundar una nueva nación no solamente es recuperar nuestros recursos naturales*
- 110. *Nuestras políticas han cambiado la imagen de Bolivia económicamente*
- 111. *primer lugar. Nacionalizamos recuperar nuestros recursos naturales*
- 112. *eso ha hecho cambiar la economía nacional, también ha hecho cambiar la imagen de los bolivianos*
- 113. *y decir hermanas y hermanos todos concentrados*
- 126. *Nuestras políticas han cambiado la imagen de Bolivia*
- 127. *económicamente qué hicimos, nacionalizamos recuperar nuestros recursos naturales*

*Discurso (2016)*

*Desarrollo*

- 186. *10 años hermanas y hermanos hemos cambiado la imagen de Bolivia*
- 187. *hasta mañana más tarde. Cuando entregamos obras qué nos dicen Gracias compañero Evo, Presidente Evo*
- 188. *No es gracias a Evo es gracias al pueblo unido y organizado, a los movimientos sociales.*
- 189. *El pueblo boliviano una modificación de la nueva constitución,*
- 190. *Ustedes saben muy bien los movimientos sociales de Bolivia la central obrera boliviana otros sectores que no son afiliados a la central obrera boliviana decidieron una modificación*
- 191. *Después de un tiempo, se ha dado la modificación, se ha cambiado la imagen de Bolivia*
- 211. *Bolivia es fiable, Bolivia confiable, Bolivia tiene una estabilidad económica respetada en todo el mundo, tiene una estabilidad económica respetada en todo el mundo*

**Referente:** *Hemos refundado Bolivia*

**Hiperónimo:** *Nueva constitución, recuperar nuestros recursos naturales, hemos cambiado la imagen, primer lugar. Nacionalizamos, cuando entregamos obras, Bolivia es fiable, Bolivia confiable, estabilidad económica respetado en todo el mundo*

- **Interpretación cualitativa de los discursos de Evo Morales Ayma**

El término refundar Bolivia, identificado como mecanismo por hiperónimo en el discurso de Morales, es emitido en el desarrollo del mismo. Refundar Bolivia en el discurso de Morales adquiere una forma general de un concepto que refiere a múltiples elementos contenidos en este elemento nuevo que los subsume (Casalmigli & Túson, 1999).

Refundar Bolivia, subsume a acciones y objetos. En el primer caso se ha identificado acciones como recuperar los recursos naturales, cambiar la imagen de Bolivia, nacionalización, entrega de obras, Bolivia confiable, estabilidad económica. En el segundo caso refiere a objetos como la nueva constitución política del Estado Boliviano.

#### **4.1.4.1. Mecanismo gramatical**

Casalmiglia y Tusón (1999) sostienen que la mantención del referente se da también por mecanismos gramaticales. En el caso concreto, se establece una relación deíctica anafórica, en tanto el referente “hemos refundado”, es anterior a la relación que establece con otras categorías que subsume. la información contenida en esta relación está en torno a describir su relación a partir de las siguientes oraciones: (99) *nueva Constitución. (110) políticas han cambiado la imagen de Bolivia. (112) ha hecho cambiar la economía nacional, ha hecho cambiar la imagen de los bolivianos (186). 10 años hermanas y hermanos hemos cambiado la imagen de Bolivia. (189) modificación de la nueva constitución.* Esta referencia da cuenta del papel que desempeñan los participantes del evento comunicativo.

#### **4.1.4.2. Mecanismo de coherencia**

El significado léxico, de refundar Bolivia da cuenta de Bolivia con una nueva constitución con la recuperación de los recursos naturales, la nacionalización, sin embargo, el sentido o función textual, lo que se quiere decir, lo subyacente, lo implícito el establecimiento de cambios y transformaciones que ha establecido en Bolivia, donde los resultados están dados a partir de ahora la imagen de Bolivia es confiable, respetable y estable en todo el mundo.

#### **4.1.4.3. Microestructura**

Hemos refundado Bolivia a través de una nueva constitución, recuperar los recursos naturales, nacionalización, estabilidad económica, hemos cambiado la imagen de Bolivia, ahora Bolivia es fiable, confiable es respetado en todo el mundo.

#### 4.1.5. Análisis de la microestructura 4 (por hiperónimo)

##### Neoliberalismo mecanismo léxico por hiperónimo

*Discurso (2009)*

*Desarrollo*

63. *Todavía quedan algunos restos del neoliberalismo quienes hicieron mucho daño al pueblo boliviano.*

77. *después viene la llamada capitalización, la privatización*

81. *juntos combatir un modelo económico de saqueo de asalto al país patrimonio del pueblo boliviano*

*Discurso (2014)*

*Desarrollo*

117. *Cuál es el programa de la derecha de los vende patrias,*

118. *es el programa de los neoliberales del resto del neoliberalismo*

134. *Propuestas que gobiernos del pasado dicen vamos a industrializar en veinte años de neoliberalismo porque no hay industrializado*

*Discurso (2016)*

*Desarrollo*

163. *Por qué Bolivia no se muera tenía que entregar nuestros recursos naturales a las transnacionales? nuestras empresas públicas como Entel a los Italianos?*

164. *Después del 21060.*

165. *Viene leyes de capitalización con la ley de capitalización*

166. *Hermanas y hermanos cuando era diputado el 99 aprueban una ley para privatizar*

200. *YPFB era igual, yo eso entendí como YPFB basura de residuos así entendí es mi forma de pensar.*

**Referente:** *Neoliberalismo*

**Hiperónimo:** *capitalización, privatización, entrega de los recursos naturales, programa de los vende patrias, modelo económico de saqueo de asalto al país, al patrimonio del pueblo boliviano*

#### - Interpretación cualitativa de los discursos de Evo Morales Ayma

El término Neoliberalismo identificado en el desarrollo del discurso (2009, 2014 y 2016) de Morales, es un mecanismo de cohesión hiperónimo. Ya que Neoliberalismo adquiere en el discurso de Morales la forma general de un concepto que refiere a múltiples elementos contenidos en él que los subsume (Casalmigli & Túson, 1999).

Neoliberalismo subsume a otros conceptos más específicos que emite el emisor como: la ley de capitalización, la ley de privatización, propuestas de gobiernos del pasado sobre industrializarán y en veinte años de neoliberalismo no hay industrialización, entrega de los recursos naturales a las transnacionales y programa de derecha de los vende patrias.

#### **4.1.5.1. Mecanismo cohesivo gramatical**

Casalmiglia y Tusón (1999) sostienen que la mantención del referente se da también por mecanismos gramaticales. En el caso concreto, se establece una relación deíctica anafórica, en tanto el referente “Neoliberalismo”, es anterior a la relación que establece con otras categorías que subsume. La información contenida en esta relación está en torno a describir las siguientes oraciones: (77) *después viene la llamada capitalización, la privatización* (81) *juntos combatir un modelo económico de saqueo de asalto al país patrimonio del pueblo boliviano* (117). *Cuál es el programa de la derecha de los vende patrias,* (134). *Propuestas que gobiernos del pasado dicen vamos a industrializar en veinte años de neoliberalismo porque no hay industrializado.* (163) *Por qué entregar nuestros recursos naturales a las transnacionales.*

#### **4.1.5.2. Mecanismo de coherencia**

Da cuenta del proceso de estructura semántica, es decir, de la estructura de significados, donde una serie de conceptos primarios se relacionan entre ellos, así como secundarios que complementan a los primarios (Checa Moncayo, 2003). Recurriendo al principio de funcionalidad de la teoría semántica, el significado de las expresiones del discurso debe ser calificado sobre la base del significado de sus propias expresiones.

Neoliberalismo desde su significado léxico, es decir, las palabras tienen un contenido propio del idioma, que se ve a simple vista, es lo que se dice, es lo explícito. El contenido que Morales otorga al Neoliberalismo es capitalización y privatización de las empresas estatales, manifiesta que este modelo es el programa de la derecha de los vende patrias, en veinte años de neoliberalismo no hay industrialización en Bolivia, Morales otorga un idéntico contenido representativo. Entra en correspondencia con la realidad. La atribución significativa entrega recursos naturales a las transnacionales, empresas públicas como Entel a los italianos. Trae a opositores como Tuto, Mesa, Doria Medina, entre otra línea neoliberal.

#### **4.1.5.3. Microestructura**

Neoliberalismo es capitalización, privatización, entrega de los recursos naturales, programa de los vende patrias, modelo económico de saqueo de asalto al país, al patrimonio del pueblo boliviano.

#### **4.1.6. Análisis de la microestructura 5 (por hiperónimo)**

Van sumándose al proceso de cambio

##### *Discurso (2009)*

###### *Desarrollo*

- 4. Todos los sectores van sumándose a este proceso de cambio hermanas y hermanos.*
- 5. Hermanas y hermanos para saludar para agradecer para felicitar esa consciencia del pueblo boliviano*
- 6. Para sumarse a la revolución democrática cultural, hermanas y hermanos*
- 7. hermanas y hermanos nos hemos onido los movimientos sociales, sino también el partido izquierdo.*
- 8. Qué ocurre compañeros del partido comunista y también bienvenido partidos socialistas uno de Marcelo Quiroga Santa Cruz, hermanas y hermanos.*
- 37. Compañeros y compañeras la ciudad se suma a este proceso de acto nos alienta, nos fortalece y nos compromete hermanas y hermanos compromiso de los sectores/ al proceso de cambio.*
- 54. Algunos compañeros candidatos, compañeros de la organización gubernamental, compañero dirigente de la central obrera boliviana.*

##### *Discurso (2014)*

###### *Desarrollo*

- 58. Muchas gracias compañeros, felicidades hermanas y hermanos*
- 59. hermanas y hermanos todos concentrados*
- 104. Saludamos a todas las fuerzas del departamento de Oruro imagínense.*
- 107. Túpac Katari durante los cercos de La Paz organicen para juntos luchar por nuestro territorio que dijo y que había hecho Katari Villca*
- 108. Hay que hacer alianzas con blancos y sanos y honestos.*
- 109. Juntar hombres y mujeres de la ciudad y el campo para defender el territorio*
- 121. Últimamente moviente político y estamos juntos con la central obrera boliviana. Los mineros a los petroleros a los transportistas todos, todas.*

**Referente:** *Sumarse al proceso de cambio*

**Hiperónimo:** *Todos los sectores se suman, Nos hemos onido, la ciudad se suma a este proceso, juntos luchar por nuestro territorio, defender el territorio, esa consciencia del pueblo boliviano.*

#### - **Interpretación cualitativa de los discursos de Evo Morales Ayma**

El término Sumarse al Proceso de Cambio ha sido identificado como mecanismo cohesivo por hiperónimo, el mismo es emitido en el desarrollo del discurso de Morales, el termino sumándose al Proceso de Cambio, adquiere una forma general de un concepto que refiere a múltiples elementos contenidos en este elemento nuevo que los subsume (Casalmigli & Túson, 1999).

Es así, que sumarse al Proceso de Cambio subsume a otros conceptos más específicos que emite el emisor como: todos los sectores; nos hemos onido; la ciudad se suma a este proceso; juntos luchar por nuestro territorio; defender el territorio; esa consciencia del pueblo boliviano.

##### **4.1.6.1. Mecanismo cohesivo gramatical**

Casalmiglia y Tusón (1999) sostienen que la mantención del referente se da también por mecanismos gramaticales. En el caso concreto, la relación que establece en esta sucesión de oraciones es deíctica anafórica, en tanto que la información contenida o que subsume es posterior a éste.

Van sumándose al proceso de cambio, verbo compuesto: auxiliar van, el verbo principal es sumándose toma la forma de gerundio, junto al sustantivo abstracto proceso de cambio adquiere su significación esencial. La información contenida en esta relación está en torno a describir su relación a partir de las siguientes oraciones: (4). *Todos los sectores van sumándose.* (5). *esa consciencia del pueblo boliviano.* (6). *Para sumarse a la revolución democrática cultural.* (7). *Nos hemos onido.* (37). *Compañeros y compañeras la ciudad se suma a este proceso de acto.* (58). *Muchas gracias compañeros, felicidades hermanas y hermanos.* (59). *hermanas y hermanos todos concentrados.* (107). *juntos luchar por nuestro territorio.* (109). *Juntar hombres y mujeres de la ciudad y el campo para defender el territorio* (121). *Últimamente moviente político y estamos juntos con la central obrera boliviana.*

Por otro lado, se advierten errores de concordancia “Hermanas y hermanos nos hemos unido los movimientos sociales...”. “Sino también el partido izquierdo”. El primer ejemplo da cuenta de interferencia de otros idiomas, la palabra unido es sustituido por “unido” así como el partido de izquierda por “el partido izquierdo”, dando cuenta de una interferencia de la lengua materna de Morales, siendo que él es de origen indígena uru-aimara y su idioma materno es el aimara y desde niño vinculado al trabajo de la tierra y pastor de llamas.

#### **4.1.6.2. Coherencia**

Da cuenta del proceso de estructura semántica, es decir, de la estructura de significados, donde una serie de conceptos primarios se relacionan entre ellos, así como secundarios que complementan a los primarios (Checa Moncayo, 2003). Recurriendo al principio de funcionalidad de la teoría semántica, el significado de las expresiones del discurso debe ser calificado sobre la base del significado de sus propias expresiones.

Desde su significado léxico, es decir, las palabras tienen un contenido propio del idioma, que se ve a simple vista, es lo que se dice, es lo explícito. El contenido que Morales otorga a sumarse al proceso de Cambio, la unión de todos los sectores a quienes menciona en las oraciones precedentes: los movimientos sociales, el partido de izquierda, partido comunista, compañeros de la ciudad, de la organización gubernamental, de la central obrera boliviana, las fuerzas del departamento de Oruro, alianzas con blancos, mineros, petroleros, transportistas.

Por otro lado, el sentido o funciones textuales, es decir lo que se quiere decir lo implícito, la intencionalidad del emisor en las frases, está en la diferencia que establece en los términos hermanos y hermanas de compañeros y compañeras. Con hermanos y hermanas refiere a los movimientos sociales, al campo a los indígenas, establece una identidad, hermandad de sangre. Con compañeros y compañeras refiere a la gente de la ciudad, partido de izquierda-socialista. Y con movimiento político refiere a juntar hombres y mujeres de la ciudad y el campo, a alianzas con blancos y sanos y honestos.

### **4.1.6.3. Microestructura**

Sumarse al proceso de cambio todos los sectores se suman, la ciudad se suma a este proceso, nos hemos unido, juntos luchar por nuestro territorio, defender el territorio, esa consciencia del pueblo boliviano.

### **4.1.7 Análisis de la microestructura 6 (por sinonimia)**

#### **4.1.7.1. Mecanismo de cohesión léxico en el discurso de Morales**

La sinonimia es una relación semántica de identidad o semejanza de significados por determinadas palabras (Casamiglia y Túson, 1999). En este sentido, se identificaron mecanismos cohesivos por sinonimia. Un primer mecanismo identificado es el que responde a reivindicaciones.

Reivindicaciones sinonimia de obras al pueblo, bonos y rentas, inversión, distribución de los recursos naturales

#### ***Discurso (2009)***

##### *Desarrollo*

- 11. Hermanas y hermanos nos toca justamente hablar sobre las reivindicaciones de Cochabamba.*
- 15. Hermanas y hermanos, pero además ustedes saben estoy segurísimo que Cochabamba se convertirá un gran centro de integración internacional, el centro de unidad sudamericana.*
- 16. Lo que nunca desde el año 2006 a una cumbre de Jefe de Estado hemos decidido gracias al apoyo de todos los presidentes de Sudamérica.*
- 17. El parlamento sudamericano será en Cochabamba hermanas y hermanos.*
- 25. Lo que nunca, en primer lugar, en menos de 4 años de gobierno hermanas y hermanos Cochabambinos ahora está garantizado planta para Misicuni.*
- 26. Agua potable riego además de eso para una planta hidroeléctrica de más de 100.000.000 millones de dólares.*
- 31. Otra de las profundas reivindicaciones del departamento de Cochabamba es el camino via Tunari San Ignacio de Moxos, Cochabamba Beni.*
- 32. Yo escuchado, oído he auscultado a los empresarios cochabambinos*
- 33. He oído hermanas y hermanos de los Cívicos cochabambinos, de todos los sectores de Cochabamba.*
- 34. Decía que desde el año 1826 habían pedido camino Cochabamba-Beni nunca vi esa reivindicación quiero decirles por nuestra parte misión cumplida.*

35. *Hermanas y hermanos tenemos, poseemos, adquirimos plata garantizada para la construcción del camino pavimentado Cochabamba- Villa Tunari- Beni-San Ignacio de Moxos 330.000.000 millones de dólares.*

***Discurso (2014)***

*Desarrollo*

129. *pero también esa plata vuelve mediante bonos y rentas*

130. *esa plata vuelve mediante obras al pueblo boliviano pequeñas, medianas y grandes*

131. *ahora hemos empezado con la distribución, con la distribución de los recursos naturales, conscientes hermanas y hermanos*

***Discurso (2016)***

*Desarrollo*

151. *Hermanas y hermanos nuestros Campo Ferial Chuquiago Marca, moderno de campo ferial el más moderno de toda Bolivia.*

152. *Estaba usado, La Paz tenía que esperar como 180 años para contar con campo ferial, hemos reivindicado a La Paz hermanas y hermanos.*

153. *Hermanas y hermanos, podemos enumerar las distintas obras en La Paz en las provincias como también en los distintos departamentos*

154. *Nuestras obras ahora son los edificios más grandes de toda Bolivia y especialmente del área rural.*

155. *Es el compromiso del pueblo boliviano del pueblo paceño es el compromiso sobre todo por nuestra querida Bolivia hermanas y hermanos.*

***Referente:*** *Reivindicaciones*

***Sinonimia:*** *Obras al pueblo, bonos y rentas, inversión, distribución de los recursos naturales*

**- Interpretación cualitativa de los discursos de Evo Morales Ayma**

El mecanismo cohesivo reivindicaciones es sinonimia de obras al pueblo, bonos y rentas, inversión, distribución de los recursos naturales emitido explícitamente en el desarrollo del discurso 2014 y 2016.de Morales. Casamiglia y Tusón (1999) sostienen que el mecanismo cohesivo por sinonimia establece una relación semántica de identidad o semejanza de significados por determinadas palabras, precisamente este rol es el que funge reivindicaciones ya que en el discurso de Morales es sinónimo de obras al pueblo, bonos y rentas, inversión, distribución de los recursos naturales.

#### **4.1.7.2. Mecanismos de cohesión gramatical**

Casalmiglia y Tusón (1999) sostienen que la mantención del referente se da también por mecanismos gramaticales, reivindicaciones como sustantivo abstracto establece una relación déictica anafórica, en tanto reivindicaciones es sustituido posteriormente por obras al pueblo, bonos y rentas, inversión, distribución de los recursos naturales.

La información contenida en esta relación está en torno a describir su relación a partir de las siguientes oraciones: (17). *El parlamento sudamericano será en Cochabamba hermanas y hermanos.* (26) *Cochabambinos ahora está garantizada planta para Misicuni* (31). *Otra de las profundas reivindicaciones del departamento de Cochabamba es el camino vía Tunari San Ignacio de Moxos* (129) *pero también esa plata vuelve mediante bonos y rentas* (131). *ahora hemos empezado con la distribución, con la distribución de los recursos naturales, conscientes hermanas y hermanos* (152). *Estaba usado, La Paz tenía que esperar como 180 años para contar con campo ferial, hemos reivindicado a La Paz hermanas y hermanos.*

#### **4.1.7.3. Coherencia**

Este mecanismo da cuenta de la estructura semántica, es decir, de la estructura de significados, donde una serie de conceptos primarios se relacionan entre ellos, así como secundarios que complementan a los primarios (Checa Moncayo, 2003). Recurriendo al principio de funcionalidad de la teoría semántica, el significado de las expresiones del discurso debe ser calificado sobre la base del significado de sus propias expresiones. En este sentido, Reivindicar desde su significado léxico, es decir, las palabras tienen un contenido propio del idioma, que se ve a simple vista, es lo que se dice, es lo explícito.

Como mecanismo gramatical reivindicaciones significado, reclamar algo a lo que se cree tener derecho, reparación de algún daño reivindicación es el proceso y el resultado de reivindicar como obras al pueblo como el parlamento sudamericano será en Cochabamba; camino Villa Tunari - San Ignacio de Moxos, Cochabamba Beni; campo Ferial Chuqueago Marca, La Paz, bonos y rentas, inversión, distribución de los recursos naturales. Bonos y rentas el bono sol, bono Juancito pinto, inversión e industrialización como pavimentado Cochabamba- Villa Tunari- Beni-San Ignacio de Moxos 330.000.000 millones de dólares.

#### **4.1.7.4. Microestructuras**

Reivindicaciones con obras al pueblo, bonos y rentas, inversión, distribución de los recursos naturales.

#### **4.1.8. Análisis de la microestructura 7 (por sinonimia)**

Desarrollo & Industrializar mecanismo de cohesión por sinonimia

##### *Discurso (2009)*

###### *Desarrollo*

*44. hermanas y hermanos la zona del trópico de Cochabamba estoy convencido que será una región un polo de desarrollo del departamento de Cochabamba.*

*45. Hemos empezado a industrializar algunos productos como Estado*

*46. Como gobierno en directa participación de los compañeros productores de esta región, no estamos en decrecimiento.*

##### *Discurso (2014)*

###### *Desarrollo*

*132. Falta expertos en minería esperamos de los sectores mineros cooperativistas, mineros asalariados*

*133. Cómo avanzar en la industrialización los metálicos y los no metálicos ya hemos empezado hay que continuar eso será nuestra responsabilidad*

*135. al trabajo de ustedes, gracias aaaa la lucha del pueblo, gracias.*

*136. a que ustedes nos cuidaron hemos aprendido algo estamos preparados*

*137. Si incumplimos el 2020 vamos estar exportando mil megavatios de energía exportando hermanas y hermanos*

*138. el próximo año ya vamos a exportar fertilizantes siempre importábamos fertilizantes para la producción*

*139. ahora el próximo año por primera importamos fertilizantes*

##### *Discurso Desarrollo (2016)*

*178. Y ahora con GLN nueva planta que ha costado 200.000.000 millones de dólares hermanas y hermanos.*

*179. Y aura hermanas y hermanos hemos planificado*

*180. Primero hemos instalado la planta separadora de líquido en grande rio gran Yacuiba Tarija*

*181. YPFB va prestar servicios instalar en Perú y en Paraguay orgullo de los bolivianos de inmediato.*

*182. Se ha instalado o había prestado el servicio fuera de Bolivia.*

**Referente:** *Desarrollo sinónimo de industrializar*

**Sinonimia:** *Industrialización/minería; industrialización metálicos; industrialización energía; exportar fertilizantes, planta de GLN.*

#### - **Interpretación cualitativa de los discursos de Evo Morales Ayma**

La sinonimia es una relación semántica de identidad o semejanza de significados por determinadas palabras (Casamiglia y Túson, 1999). La relación que se establece en este apartado está en función a la semejanza de significados que establece Morales entorno al término de Desarrollo sustantivo, considerado sinónimo de industrialización.

##### **4.1.8.1. Mecanismo cohesivo gramatical**

Casalmiglia y Tusón (1999) sostienen que la mantención del referente se da también por mecanismos gramaticales. En el caso concreto, la relación establecida están dentro de la deixis exofórica temporal al resaltar frases como: (45) (133) *hemos empezado a industrializar*; (137) *Si incumplimos el 2020 vamos a estar exportando*; (138). *el próximo año ya vamos a exportar fertilizantes*. Dichas frases marcan el ahora o tiempo, dichas frases cobran sentido en relación con el contexto y con el momento de la comunicación. La información contenida en este nivel de análisis nos permite identificar más claramente la referencia de la significación de mecanismo cohesivo sinonimia emitida por Morales.

##### **4.1.8.2. Mecanismos de coherencia**

Da cuenta del proceso de estructura semántica, es decir, de la estructura de significados, donde una serie de conceptos primarios se relacionan entre ellos, así como secundarios que complementan a los primarios (Checa Moncayo, 2003). Recurriendo al principio de funcionalidad de la teoría semántica, el significado de las expresiones del discurso debe ser calificado sobre la base del significado de sus propias expresiones.

Desarrollo desde su significado léxico, es decir, desde el contenido propio del idioma que se ve a simple vista, es lo que se dice, es lo explícito, es significado por Morales como industrialización, los tiempos establecidos en las emisiones dan cuenta de aún un proceso de

desarrollo, Cochabamba es considerado como polo de desarrollo por lo tanto se ha empezado a industrializar desde el Estado con algunos productos.

#### **4.1.8.3. Microestructura**

Desarrollo es industrialización minería, metálicos y no metálicos, energía, exportar fertilizantes, implementar planta de GLN.

#### **4.1.9. Análisis de la microestructura 8 (por sinonimia)**

Imperio & Estados Unidos, Imperio Norteamericano, tumba de gobiernos anti neoliberales mecanismo cohesivo por sinonimia

##### *Discurso (2014)*

###### *Desarrollo*

65. *Tonces imagínense para repasar la historia rápidamente*
67. *Uno de los problemas era el tema económico*
68. *pero un problema económico provocado agredido por el imperio norteamericano*
69. *Yo todavía adolescente escuchaba en los medios de comunicación*
70. *Qué decía estados unidos va sacar al mercado internacional las reservas de estaño por entonces Bolivia vivía de estaño.*
71. *Estados unidos saca la reserva de estaño, estaño boliviano del mercado internacional*
72. *para hacer rebajar el precio de estaño en Bolivia y que le falte plata.*
73. *esos problemas ha sido causado por el imperio norteamericano*
74. *Los mineros cuestionados por la población*
75. *el imperio sabe cómo tumbar al gobierno neoliberal, antiimperialistas, anticapitalistas.*
88. *El imperio, el imperio lo que hace permanentemente usando a veces el terrorismo, a veces el narcotráfico a veces inclusive usa los derechos humanos.*
89. *Esa represalia a veces inclusive usan los derechos humanos*
90. *Para qué, para dominarnos políticamente, después para robarnos, subvencionarnos, económicamente todavía hermanas y hermanos.*

##### *Discurso Desarrollo (2016)*

###### *Desarrollo*

191. *Bolivia en tema de los hidrocarburos totalmente descuartizado por el imperio*
192. *llegamos al gobierno y encontramos a Bolivia en tema de los hidrocarburos totalmente descuartizado*
193. *y como explico esto en los contratos inconstitucionales y la patria petrolera*

194. *Qué decía el titular adquiere el título de propiedad en boca de pozo sale el gas y el petróleo del suelo en boca de pozo al poco tiempo. Ya no eran de los bolivianos*

195. *y una parte algunos mega campos de hidrocarburos eran de los brasileños, y Franceses.*

**Referente: Imperio**

**Sinonimia: Estados Unidos, Imperio Norteamericano, tumba de gobiernos anti neoliberal**

#### - **Interpretación cualitativa de los discursos de Evo Morales Ayma**

La sinonimia es una relación semántica de identidad o semejanza de significados por determinadas palabras (Casamiglia y Túson, 1999). La relación que se establece en este apartado está en función a la semejanza de significados que establece Morales en su discurso entorno al término imperio considerado por el emisor sinónimo de Estados Unidos, imperio norteamericano, tumba de gobiernos anti neoliberales.

##### **4.1.9.1. Mecanismos de cohesión gramatical**

Casalmiglia y Tusón (1999) sostienen que la mantención del referente se da también por mecanismos gramaticales. En el caso concreto, la relación establecida está dentro del deíctico anafórico, en tanto trae a los receptores hechos que no están en el texto, y esto se encuentra en las oraciones: (68) *pero un problema económico provocado agredido por el imperio norteamericano, (71). Estados unidos saca la reserva de estaño, estaño boliviano. (73). esos problemas han sido causados por el imperio norteamericano. (74). Los mineros cuestionados por la población (191). Bolivia en tema de los hidrocarburos totalmente descuartizado por el imperio.* Estas son proposiciones que se encuentran en tercera persona y evocan situaciones de la realidad que no se encuentran en el texto. Aquí se establece una relación deíctica anafórica, en tanto el término imperio es sustituido posteriormente por estados unidos, e imperio de los estados unidos.

##### **4.1.9.2. Mecanismos de coherencia**

Da cuenta del proceso de estructura semántica, es decir, de la estructura de significados, donde una serie de conceptos primarios se relacionan entre ellos, así como secundarios que complementan a los primarios (Checa Moncayo, 2003). Recurriendo al principio de

funcionalidad de la teoría semántica, el significado de las expresiones del discurso debe ser calificado sobre la base del significado de sus propias expresiones.

Sin embargo, en esta sucesión de ideas se puede advertir que existe un significado léxico lo que dice el emisor, pero también otro subyacente, es decir, lo que quiere decir. En lo que toca al significado léxico Estados Unidos saca la reserva de estaño, estaño boliviano del mercado internacional, para hacer rebajar el precio del estaño en Bolivia y que falte plata, Bolivia vivía del estaño, lo que no se dice, es fue la matriz económica de Bolivia. En este sentido, lo que explicita Morales es que el imperio ha causado problemas, provocación, agresión; terrorismo, narcotráfico, represalias contra los derechos humanos a Bolivia.

#### **4.1.9.3. Microestructuras**

Imperio es Estados Unidos, Imperio Norteamericano, tumba de gobiernos anti neoliberal

#### **4.1.10. Análisis de la microestructura 9 (por sinonimia)**

Privatización & quitar su patrimonio al pueblo mecanismo por sinonimia

*Discurso (2014)*

*Desarrollo*

76. (3ra persona) Primero empiezan a despedir con los mineros cierre de las minas.

77. Después viene la llamada capitalización, la privatización

113. Y desde entonces, haya habido rebelión del pueblo boliviano levantamiento total

114. (3ra persona) Y Goni ha continuado con la propuesta de instalar una planta de GLN en Chile

115. y de quién iba ser la planta de GLN de los extranjeros privados.

116. El gas de Estados Unidos Norte América por la orilla de Chile, casi no había gas a domicilio

117. Al final, ese momento ya no estamos exportando GLP sino importando GLP

*Discurso (2016)*

*Desarrollo*

156. Hermanas y hermanos como quitarlo el patrimonio del pueblo boliviano (EL PAPEL DE ELLOS)

157. Estuvimos revisando la ley de 1962 una ley privatización

158. Pero quiénes aprobaron esas leyes promulgaban Jaime Paz, Zamora comiditos acompañados Tuto Quiroga, Doria Medina

159. Lo peor después de aprobar y promulgar la ley de privatización hermanas y hermanos

160. Estuve recordando algunas normas leyes que hicieron tanto daño a los bolivianos,

161. *(Papel de los participantes) El decreto 21060 despido masivo de los trabajadores empieza la privatización, desnacionalización*

162. *Qué nos decía Bolivia se liberaliza, nos muere*

167. *El agua una lucha en toda Bolivia con la ley de privatización del agua*

168. *En Cochabamba el 2000 empiezan aplicar esa ley*

169. *Cuando empezaron aplicar esa ley entre febrero y marzo las tarifas del consumo del pueblo boliviano en Cochabamba suben por 300%*

172. *El gobierno de ADN Banzer, Tuto esa planta GLN querían instalar en Chile sobre las orillas del mar del pacífico y de hay mandar nuestro gas gratis.*

**Referente: privatización**

**Sinonimia: capitalización, despidos, quitar el patrimonio al pueblo, daño a Bolivia, desnacionalización, liberalización, desestatificación**

#### **- Interpretación cualitativa de los discursos de Evo Morales Ayma**

##### **4.1.10.1. Mecanismos de cohesión gramatical**

Deixis textual, se describe el uso textual de los pronombres que se utilizan para designar a la 3ra. Persona, es decir, aquel o aquello de lo que se habla y que establece una relación con un referente momento anterior o posterior dentro del discurso. El discurso de Morales en este sentido está carente de pronombres personales explícitos, sin embargo, se identifica a la tercera persona en tanto se describe las acciones realizadas: (76) *Primero empiezan a despedir...*(77) *Después viene la llamada capitalización, la privatización.* (114) *Y Goni ha continuado con la propuesta.*

##### **4.1.10.2. Mecanismos de coherencia**

Da cuenta del proceso de estructura semántica, es decir, de la estructura de significados, donde una serie de conceptos primarios se relacionan entre ellos, así como secundarios que complementan a los primarios (Checa Moncayo, 2003). Recurriendo al principio de funcionalidad de la teoría semántica, el significado de las expresiones del discurso debe ser calificado sobre la base del significado de sus propias expresiones.

Sin embargo, en ésta sucesión de ideas se puede advertir que existe un significado léxico lo que dice el emisor, pero también otro subyacente, es decir, lo que quiere decir. En lo que toca

al significado léxico, menciona el rol de la privatización en el país desde 1983, con la implementación del 20160 con una serie de despidos masivos. Posteriormente el gobierno de Gonzalo Sánchez de Lozada implementa la capitalización las cuales pasan a manos de empresas extranjeras e identifica a las personas que han sido responsables de la capitalización y privatización. Es referente porque entra en relación con la realidad ocurrida en la historia de Bolivia

#### **4.1.10.3. Microestructuras**

Privatización es capitalización, despidos, quitar el patrimonio al pueblo, daño a Bolivia, desnacionalización, liberalización, desestatificación

#### **4.1.11. Análisis de la microestructura 10 (por sinonimia)**

Movimiento revolucionario & fuerza sindical/ el poder sindical/ poder electoral.

##### **Discurso (2009)**

Desarrollo

*9. Siempre ha nacido los movimientos revolucionarios, a veces ee movimiento revolucionario como partido socialista.*

*10. Ese movimiento revolucionario en Cochabamba siempre ha nacido otros movimientos políticos.*

*20. El movimiento político para el pueblo boliviano.*

*21. Hasta ahora que nace este movimiento político del movimiento campesino indígena de toda Bolivia.*

*22. Hermanas y hermanos ayer en Uruguay hubo unas elecciones nacionales desde entonces, un líder, gran defensor de la vida, gran luchador por los movimientos sociales llamado Pepe Mujica gano las elecciones.*

*23. Líderes Túpac Amaru, saludamos un aplauso al compañero hermano revolucionario Pepe Mujica presidente de Uruguay hermanas y hermanos.*

*Discurso (2014)*

*Desarrollo*

*59. Y quiero decirles verdad, acá la fuerza sindical, el poder sindical aura convertido en el poder electoral*

*Discurso (2016)*

*Desarrollo*

*149. Hermanas y hermanos, si algo nunca debemos olvidar que los movimientos sociales pasamos de una lucha sindical a una lucha electoral.*

150. *Conjuntamente con los profesionales hombres y mujeres patriotas para servir al pueblo boliviano, hermanas y hermanos.*

**Referente:** *Movimiento revolucionario*

**Sinonimia:** *fuerza sindical/ el poder sindical/ poder electoral.*

#### - **Interpretación cualitativa de los discursos de Evo Morales Ayma**

Este mecanismo cohesivo que conecta y ordena como es la sinonimia, establece una relación semántica de identidad o semejanza de significados por determinadas palabras (Casamiglia y Tusón, 1999). La relación que se establece en este apartado está en función a la semejanza de significado que establece Morales en su discurso entorno al término, Movimiento revolucionario, en tanto, establece como sinónimo de éste término fuerza sindical, poder sindical, poder electoral.

##### **4.1.11.1. Mecanismo de cohesión gramatical**

Casalmiglia y Tusón (1999) sostienen que la mantención del referente se da también por mecanismos gramaticales. Se puede observar en las unidades lingüísticas emitidas por Morales, adverbio de tiempo “*siempre*”, refiriéndose al Movimiento revolucionario que se constituye en 3ra. Persona, es decir, es de quién habla el emisor y el cual establece una relación posterior con otros elementos del discurso, lo que establece una relación déctica anafórica, porque sustituye el término movimiento revolucionario por (10). *Movimientos políticos. (59). acá la fuerza sindical, el poder sindical aura convertido en el poder electoral. (149). Hermanas y hermanos, si algo nunca debemos olvidar que los movimientos sociales pasamos de una lucha sindical a una lucha electoral.*

##### **4.1.11.2. Mecanismo de coherencia**

Da cuenta del proceso de estructura semántica, es decir, de la estructura de significados, donde una serie de conceptos primarios se relacionan entre ellos, así como secundarios que complementan a los primarios (Checa Moncayo, 2003). Recurriendo al principio de funcionalidad de la teoría semántica, el significado de las expresiones del discurso debe ser calificado sobre la base del significado de sus propias expresiones, pero también se pueden identificar las expresiones subyacentes que tienen relación con la realidad.

Morales desde el significado explícito, en la sucesión de oraciones menciona al movimiento revolucionario ha nacido del movimiento político campesino indígena originario de toda Bolivia, y que este movimiento político ha pasado de ser una fuerza o poder sindical a un poder electoral, es decir, los movimientos sociales pasamos de una lucha sindical a una lucha electoral, es decir, da cuenta del proceso que ha vivido el MAS-IPSP siendo una suma de organizaciones sociales quienes la componen, llegando a través de las elecciones a alcanzar el poder. Lo que entra en relación con la realidad boliviana.

#### **4.1.11.3. Microestructura**

Movimiento revolucionario es fuerza sindical, el poder sindical, poder electoral.

#### **4.1.12. Análisis de la microestructura 11 (por antónimos)**

La antonimia como un mecanismo de cohesión léxico, es la relación que establece entre aquellas palabras del texto que tienen significados opuestos, sirve para dar cohesión al texto porque normalmente contrapone un término cuando ha aparecido antes estableciendo entre ellos una relación de contraste (Casalmiglia & Tusón, 1999). En tanto mecanismo de ordenamiento y conexión de las unidades oracionales del discurso de Morales, se identificaron varios mecanismos por antonimia en éste, descritos a continuación:

##### **4.1.12.1. Mecanismo de cohesión léxico en el discurso de Morales**

Lucha contra el Neoliberalismo & lucha por el instrumento político por la liberación

*Discurso (2014)*

*Desarrollo*

59. *Y quiero decirles verdad, acá la fuerza sindical, el poder sindical aura convertido en el poder electoral.*

60. *Sin renunciar a nuestros principios que nos dejaron nuestros antepasados*

61. *de anticolonialismo, de antiimperialismo, el anticapitalismo*

62. *esta generación hermanas y hermanos hemos luchado con el neoliberalismo*

76. *Eso pasa en todo el mundo, de ahí que viene perdonen los dirigentes de la central obrera boliviana*

78. *y hay todos unidos a la cabeza de la central obrera boliviana especialmente los obreros*

79. *maestros dentro el movimiento campesino de UCB,*

80. *bartolinas antes el llamado colonizadores.*

101. *hay ahora la situación ha cambiado comité cívico de algunos departamentos va sumándose.*

102. *Hay querer recuperar hermanas y hermanos para seguir siendo un movimiento político*

*103. Tan grande como es el movimiento a los socialismos un instrumento político de recuperación hermanas y hermanos*

*Discurso (2016)*

*Desarrollo*

*183. El pueblo boliviano, mientras tanto, a que no hagan una política sindicalista*

*184. dejamos ese mensaje esa doctrina que venía de Estados Unidos*

*185. y cursamos desde los movimientos sociales un movimiento, un instrumento político de liberación.*

***Referente: lucha contra el neoliberalismo***

***Sinonimia: lucha por el instrumento político por la liberación***

#### **- Interpretación cualitativa de los discursos de Evo Morales Ayma**

La antonimia como un mecanismo de cohesión léxico, refiere a la relación que se establece entre palabras del texto que tienen significados opuestos. En el discurso de Morales la relación de oraciones por significados opuestos es la que se establece entre *lucha contra el neoliberalismo* contrapuesta a *lucha por el instrumento político por la liberación*, la función de estos términos sirve para dar cohesión al texto porque normalmente contraponen un término cuando ha aparecido antes estableciendo entre ellos una relación de contraste (Casalmiglia & Tusón, 1999).

#### **4.1.12.2. Mecanismo de cohesión gramatical**

Casalmiglia y Tusón (1999) sostienen que la mantención del referente se da también por mecanismos gramaticales. Se puede observar en las unidades lingüísticas emitidas por Morales en el apartado al que se hace referencia, *lucha contra el neoliberalismo* y *lucha por el instrumento político por la liberación* están en tercera persona, es decir los objetos a quienes refiere el emisor, dando cuenta de que son unidades lingüísticas referidos a deícticos anafóricos, ya que están planteados en tercera persona y porque hace mención al término *lucha contra el neoliberalismo*, contraponiéndolo posteriormente con el término *lucha por la liberación*. Dicha relación se la puede encontrar en las siguientes proposiciones (60). *Sin renunciar a nuestros principios (61). de anticolonialismo, de antiimperialismo, el anticapitalismo. (62). esta generación hermanas y hermanos hemos luchado con el neoliberalismo. (66). Eso pasa en todo el mundo, de ahí que viene perdonen los dirigentes de la central obrera boliviana. (78). y hay todos unidos a la cabeza de la central obrera*

*boliviana especialmente los obreros. (79). maestros dentro el movimiento campesino de UCB,*

#### **4.1.12.3. Mecanismo de coherencia**

Da cuenta del proceso de estructura semántica, es decir, de la estructura de significados, donde una serie de conceptos primarios se relacionan entre ellos, así como secundarios que complementan a los primarios (Checa Moncayo, 2003). Recurriendo al principio de funcionalidad de la teoría semántica, el significado de las expresiones del discurso debe ser calificado sobre la base del significado de sus propias expresiones, pero también se pueden identificar las expresiones subyacentes que tienen relación con la realidad.

Morales desde el significado explícito da cuenta de la lucha contra el neoliberalismo, opuesto a la lucha por el instrumento político por la liberación, esto en base a la recuperación de los recursos o el proceso de nacionalización, situación que acerca a las acciones realizadas por el gobierno del MAS-IPSP, con la suma o lucha de los movimientos sociales quienes conforman el instrumento político por la recuperación, denominado así por Morales.

#### **4.1.12.4. Microestructuras**

Lucha contra el neoliberalismo es la lucha por el instrumento político por la liberación

#### **4.1.13. Análisis de la microestructura 12 (por antónimos)**

Estado Plurinacional antónimo de Estado Colonial

*Discurso (2009)*

*Desarrollo*

*38. Como hacer con ustedes profundizar este proceso de cambio en Bolivia*

*Discurso (2014)*

*Desarrollo*

91. Pasamos de un estado colonial a un estado plurinacional

92. Derrotamos al estado colonial mendigo limosnero.

92. *Ahora somos Estado plurinacional hermanas y hermanos*

94. *saben ustedes que éste se hace con la fuerza del estado boliviano*

95. *felizmente asamblea constituyente se ha terminado, se ha concluido*

*Referente: Estado plurinacional*

*Antonimia: Estado Colonial*

#### - **Interpretación cualitativa de los discursos de Evo Morales Ayma**

La antonimia como un mecanismo de cohesión léxico, refiere a la relación que se establece entre palabras del texto que tienen significados opuestos. En el discurso de Morales la relación de oraciones por significados opuestos es la que se establece en segunda instancia entre Estado Plurinacional contrapuesta al Estado Colonial, la función es para dar cohesión al texto porque normalmente contrapone un término cuando ha aparecido antes estableciendo entre ellos una relación de contraste (Casalmiglia & Tusón, 1999).

##### **4.1.13.1. Mecanismo de cohesión gramatical**

Casalmiglia y Tusón (1999) sostienen que la mantención del referente se da también por mecanismos gramaticales. Se puede observar en las unidades lingüísticas emitidas por Morales en este apartado el Estado Plurinacional contrapuesto al Estado Colonial, en tanto, las categorías gramaticales *pasamos: verbo 1ª persona plural del presente de indicativo de pasar; derrotamos verbo 1ª persona plural del presente de indicativo de derrotar; ahora (adverbio de tiempo) somos: verbo 1ª persona plural del presente de indicativo de ser*. Dan cuenta de la deixis exofórica la cual señala toda la relación con la situación.

##### **4.1.13.2. Mecanismo de coherencia**

La atribución significativa, Estado Plurinacional, Un estado plurinacional es la organización política y jurídica de una sociedad con varias naciones unidas en un solo estado con un gobierno representativo plurinacional, y están sujetas a una única Constitución Política. El estado plurinacional se forma a través de una descentralización política y administrativa, donde el sistema administrativo es culturalmente heterogéneo y permite la participación de todos los grupos y sectores sociales. Entre los elementos de un estado plurinacional incluyen: el ser plural, descentralizado y autónomo.

### 4.1.13.3. Microestructura

Estado plurinacional se contrapone al Estado Colonial

### 4.1.14. Análisis de la microestructura 13 (por antónimos)

Senadores desde el congreso antónimo bloquean, perjudican Proceso de Cambio

*Discurso (2009)*

*Desarrollo*

38. *Lamento mucho todavía los senadores siguen perjudicando desde el congreso nacional.*

39. *Hermanas y hermanos hay senado que no acompañan este proceso revolucionario.*

40. *Hay senado que bloquea permanente el trabajo que se hace no beneficia a personas por el poder ejecutivo,*

41. *Con justa razón nuestro compañero Álvaro decía fuera necesario querer los 4 senadores cochabambinos para Cochabamba y para Bolivia.*

**Referencia:** *Senadores desde el Congreso*

**Antónimo:** *bloquean, perjudican el Proceso de Cambio*

#### - Interpretación cualitativa de los discursos de Evo Morales Ayma

La antonimia como un mecanismo de cohesión léxico, refiere a la relación que se establece entre palabras del texto que tienen significados opuestos. En el discurso de Morales la relación de oraciones por significados opuestos es la que se establece en tercera instancia entre *senadores desde el congreso* contrapuestos a *bloquean, perjudican el Proceso de Cambio*, la función es para dar cohesión al texto porque normalmente contrapone un término cuando ha aparecido antes estableciendo entre ellos una relación de contraste (Casalmiglia & Tusón, 1999).

#### 4.1.14.1. Mecanismos de cohesión gramatical

Casalmiglia y Tusón (1999) sostienen que la mantención del referente se da también por mecanismos gramaticales. Se puede observar en las unidades lingüísticas emitidas por Morales, en este apartado *Senadores desde el Congreso* contrapuesto a *bloquean, perjudican el Proceso de Cambio*. En tanto categorías gramaticales las oraciones que tratan sobre el tema dan cuenta de la deixis exofórica, es decir, aquella que da cuenta del yo, aquí y ahora y da cuenta de su relación con la situación en emisión: *todavía (todavía adverbio de tiempo)*

*presente senadores siguen (2ª persona plural del presente de indicativo de seguir) perjudicando; Hay senado* que bloquea permanente. Los cuales dan cuenta de la deixis temporal que marca una referencia de tiempo en relación con el momento en que se articula el mensaje.

#### **4.1.14.2. Mecanismo de coherencia**

Lamento mucho todavía los senadores siguen perjudicando desde el congreso nacional. Hermanas y hermanos hay senado que no acompañan este proceso revolucionario. Hay senado que bloquea permanente Senadores desde el Congreso. Antónimo: bloquean, perjudican el Proceso de Cambio

Lamento mucho todavía los senadores siguen perjudicando desde el congreso nacional Verbo perjudican. Sustantivo senadores 39. Hermanas y hermanos hay senado que no acompañan este proceso revolucionario. Antonimia: Senado no acompaña el proceso de cambio. Verbo acompaña sustantivo senado 40. Hay senado que bloquea permanente el trabajo que se hace no beneficia a personas por el poder ejecutivo. Con justa razón nuestro compañero Álvaro decía fuera necesario querer los 4 senadores cochabambinos para Cochabamba y para Bolivia. Verbo querer sustantivo cuatro senadores.

#### **4.1.14.3. Microestructura**

Senadores desde el Congreso bloquean, perjudican el Proceso de Cambio

#### **4.1.16. Análisis de la microestructura 14 (por antónimos)**

Partidos políticos usaban reivindicaciones del pueblo con fines electorales

*Discurso (2009)*

*Desarrollo*

*24. Recordar a ustedes eso y los distintos partidos políticos siempre usaban Misicuni solamente para las campañas (TERCERA PERSONA).*

*27. Ustedes hermanas y hermanos, analicen, revisen la historia según pensé esos partidos solo usaban Misicuni solamente con fines electorales.*

*28. Hermanos y hermanas decían Cochabamba será cero de coca en el chapare y hablar a Cochabamba mentiras.*

30. *Nos engañaron nos mintieron, nos falsearon y podemos recordar tantas mentiras que hicieron antes hermanas y hermanos (El mismo significado engañaron, mintieron, falsearon).*

**Referente:** *Partidos Políticos*

**Antonimia:** *Usaban reivindicaciones del pueblo con fines electorales*

#### - **Interpretación cualitativa de los discursos de Evo Morales Ayma**

La antonimia como un mecanismo de cohesión léxico, refiere a la relación que se establece entre palabras del texto que tienen significados opuestos. En el discurso de Morales la relación de oraciones por significados opuestos es la que se establece los partidos políticos contraponiéndose a usaban reivindicaciones del pueblo con fines electorales. Siendo su función es para dar cohesión al texto porque normalmente contrapone un término cuando ha aparecido antes estableciendo entre ellos una relación de contraste (Casalmiglia & Tusón, 1999).

##### **4.1.16.1. Mecanismo de cohesión gramatical**

Casalmiglia y Tusón (1999) sostienen que la mantención del referente se da también por mecanismos gramaticales. Se puede observar en las unidades lingüísticas emitidas por Morales en tercera persona, a partir de la relación de contrapuesta mencionando, mencionando anteriormente a “partidos políticos” sustituyéndolo posteriormente, estableciendo una relación anafórica, ya que la emisión lleva a hechos no establecidos en el discurso emitido. Esta relación se puede apreciar a partir de la siguiente sucesión de oraciones: (24). *Recordar a ustedes eso y los distintos partidos políticos siempre usaban Misicuni solamente para las campañas.* (27). *Ustedes hermanas y hermanos, analicen según pensé esos partidos solo usaban Misicuni solamente con fines electorales.*

##### **4.1.16.2. Mecanismos de coherencia**

Da cuenta del proceso de estructura semántica, es decir, de la estructura de significados, donde una serie de conceptos primarios se relacionan entre ellos, así como secundarios que complementan a los primarios (Checa Moncayo, 2003). Recurriendo al principio de funcionalidad de la teoría semántica, el significado de las expresiones del discurso debe ser

calificado sobre la base del significado de sus propias expresiones, pero también se pueden identificar las expresiones subyacentes que tienen relación con la realidad.

En este sentido, el significado explícito sostiene que partidos políticos anteriores al MAS-IPSP, desarrollaban sus campañas electorales recurriendo a las necesidades regionales como Miscicuni y el Chapare por ejemplo a fin de conseguir logros electorales, menciona explícitamente que este hecho sería un engaño, mentira y falsedad con la que actuaban. La coherencia se encuentra en el hecho de que da cuenta de la realidad, y de parte de la historia de Bolivia.

#### **4.1.16.3. Microestructura**

Partidos Políticos usaban reivindicaciones del pueblo con fines electorales

#### **4.1.17. Análisis de la microestructura 15 (por antónimos)**

Gobernar cinco años más antónimo gobierno de anarquía y saqueo

*Discurso (2009)*

*Desarrollo*

*42. Si tenemos una oportunidad más de gobernar 5 años más, vamos a garantizar agua para el Valle Alto.*

*43. Así como garantizamos agua para el valle bajo, no como esa Anarquía que solo se ha dedicado a saquear.*

*Discurso (2014)*

*Desarrollo*

*116. hermanas y hermanos ganar ampliamente.*

*122. Pero el programa de la derecha, de los procapitalistas o imperialistas*

*123. No es demás, que no tengan dos tercios de voto, eso es su programa de gobierno*

*124. No estamos lejos, en las últimas elecciones nacionales en tres departamentos Oruro, Potosí y La Paz dejamos con cero senadores a seis departamentos*

*125. hay que dejar con cero de senadores a esos vende patrias hermanas y hermanos*

*Discurso (2016)*

*Desarrollo*

*144. ¡Qué viva La Paz! ¡Qué viva el SI! ¡Qué viva el Estado Plurinacional! Hermanos y hermanas*

*Referencia: Gobernar cinco años más*

*Antonimia: antónimo gobierno de anarquía y saqueo*

#### - **Interpretación cualitativa de los discursos de Evo Morales Ayma**

La antonimia como un mecanismo de cohesión léxico, refiere a la relación que se establece entre palabras del texto que tienen significados opuestos. En el discurso de Morales la relación de oraciones por significados opuestos es la que se establece a raíz de la relación opuesta entre gobernar cinco años más, contrapuesto a gobiernos de anarquía y saqueo. Siendo su función el dar cohesión al texto porque normalmente contrapone un término cuando ha aparecido antes estableciendo entre ellos una relación de contraste (Casalmiglia & Tusón, 1999).

##### **4.1.17.1. Mecanismo de cohesión gramatical**

Casalmiglia y Tusón (1999) sostienen que la mantención del referente se da también por mecanismos gramaticales. Se puede observar en las unidades lingüísticas emitidas por Morales, estando en primera persona, establece una relación contrapuesta solicitando el voto, pero también pidiendo no votación por el opositor. Más bien dando cuenta del yo, aquí y ahora estableciendo una relación deictica exofórica temporal, esta relación se puede apreciar en la siguiente sucesión de oraciones: (43). *Así como garantizamos agua para el valle bajo, no como esa Anarquía que solo se ha dedicado a saquear. (116). hermanas y hermanos ganar ampliamente. (122). Pero el programa de la derecha (123). No es demás, que no tengan dos tercios de voto, eso es su programa de gobierno. (124). dejamos con cero senadores a seis departamentos. (125). hay que dejar con cero de senadores. (144). ¡Qué viva La Paz! ¡Qué viva el SI! ¡Qué viva el Estado Plurinacional! Hermanos y hermanas*

##### **4.1.17.2. Mecanismos de coherencia**

Da cuenta del proceso de estructura semántica, es decir, de la estructura de significados, donde una serie de conceptos primarios se relacionan entre ellos, así como secundarios que complementan a los primarios (Checa Moncayo, 2003). Recurriendo al principio de funcionalidad de la teoría semántica, el significado de las expresiones del discurso debe ser

calificado sobre la base del significado de sus propias expresiones, pero también se pueden identificar las expresiones subyacentes que tienen relación con la realidad.

En este sentido, el significado explícito está en contraponer que cinco años más de gobierno del MAS-ISPS será contrario a gobiernos de anarquía y saqueo para el país. Ya que garantizaría la realización de obras y las reivindicaciones para el pueblo boliviano, por lo que solicita el voto a fin de ganar ampliamente y dejar sin senadores a la oposición, lo cual entra en relación con la realidad ya que en la segunda elección sacó el 56% de votaciones de la población boliviana. No se encuentra en esta sucesión un significado implícito.

#### 4.1.17.3. Microestructura

Gobernar cinco años más contra gobiernos de anarquía y saqueo

#### 4.1.18. Temas en el discurso de Evo Morales

**Cuadro 11: Resumen microestructuras discurso Morales**

N°	MICROESTRUCTURA
1	Hermanos y hermanas de diferentes sectores sociales: trabajadores gremiales, transportistas, compañeros lajaipampeños de provincias de bolívar, tapacani del trópico de Cochabamba, mineros, petroleros, transportistas, partido de izquierda, profesionales, intelectuales, artistas, deportistas, COB, delegaciones del departamento de La Paz a autoridades alcaldías y todo movimiento social.
2	Hemos refundado Bolivia a través de una nueva constitución, recuperar los recursos naturales, nacionalización, estabilidad económica, hemos cambiado la imagen de Bolivia, ahora Bolivia es fiable, confiable es respetado en todo el mundo.
3	Neoliberalismo es capitalización, privatización, entrega de los recursos naturales, programa de los vende patrias, modelo económico de saqueo de asalto al país, al patrimonio del pueblo boliviano.
4	Sumarse al proceso de cambio todos los sectores se suman, la ciudad se suma a este proceso, nos hemos onido, juntos luchar por nuestro territorio, defender el territorio, esa consciencia del pueblo boliviano.
5	Reivindicaciones con obras al pueblo, bonos y rentas, inversión, distribución de los recursos naturales.
6	Desarrollo es industrialización minería, metálicos y no metálicos, energía, exportar fertilizantes, implementar planta de GLN.

7	Imperio es Estados Unidos, Imperio Norteamericano, tumba de gobiernos anti neoliberal
8	Privatización es capitalización, despidos, quitar el patrimonio al pueblo, daño a Bolivia, desnacionalización, liberalización, desestatificación.
9	Movimiento revolucionario es fuerza sindical, el poder sindical, poder electoral.
10	Lucha contra el neoliberalismo es la lucha por el instrumento político por la liberación
11	Estado plurinacional se contrapone al Estado Colonial
12	Senadores desde el Congreso bloquean, perjudican el Proceso de Cambio
13	Gobernar cinco años más contra gobiernos de anarquía y saqueo

Fuentes: elaboración propia

## 4.2. temas y sus características en el discurso de Evo Morales

En este acápite se busca identificar las macro estructuras, es decir las ideas principales del discurso de Morales, establecidos en los temas centrales, así como conocer sus características. Los cuales estarán en torno a describir el desarrollo de cada tema abordado por Morales. A partir de la identificación de las microestructuras en el análisis realizado a las tres emisiones discursiva (2009, 2014 y 2016) se pudieron identificar temáticas similares abordadas por Morales, los cuales describimos a continuación para posteriormente aplicar las macro reglas a fin de la construcción de las macro estructuras.

### 4.2.1. Temáticas centrales del discurso de Evo Morales Ayma

Cuadro 12: Temas centrales del discurso de Evo Morales

No	TEMAS
1	Unidos distintos sectores de Bolivia
2	Refundar Bolivia a través de una nueva constitución
3	Neoliberalismo
4	Desarrollo
5	Sectores van sumándose al proceso político
6	Reivindicaciones
7	El Imperio
8	Privatización
9	Movimiento revolucionario
10	Lucha contra el neoliberalismo
11	Estado Plurinacional
12	Senadores desde el congreso bloquean

Aplicando las macroreglas al párrafo, se extraen las ideas principales del discurso de Evo Morales, con el fin de identificar la macro estructura y sus características. Si bien el discurso es entendido como el uso del lenguaje en una Interacción Social por parte del emisor, es importante tomar como referente a las macro reglas para establecer la matriz de significados que tienen los discursos del exmandatario para aproximarnos al significado explícito e implícito del texto.

Estas estrategias usadas para resumir, se encuentran básicamente por el autor Van Dijk que describe las macroreglas: la supresión/selección (omisión de aquellos elementos irrelevantes y redundantes, omisión de elementos que son condiciones, parte integrante, presuposiciones o consecuencias de otro elemento no omitido); generalización (sustitución de diversos elementos por un concepto más abstracto o general); y construcción o integración (deducción a partir de la información explícita que provee el texto).

Desde este planteamiento, podemos suponer que como en cualquier otra área cognoscitiva, los elementos presentes en el texto son tomados por el sujeto para darles una cierta organización, establecer correspondencias, categorizarlos y ordenarlos desde sus instrumentos cognoscitivos.

Esta actividad, que implica una interacción entre el sujeto y el texto, es necesaria para construir el significado del texto. Es una técnica de **resumen** o síntesis que consiste en reducir un texto con las ideas principales, en la que se expresan las ideas del autor, siguiendo un proceso de desarrollo. La idea principal puede aparecer en el texto de dos formas totalmente opuestas: De forma directa o explícita y de forma implícita o que necesita ser deducida, que permitirá producir el tema central o temas más importantes de los textos dejando como evidencia un trabajo constructivo.

#### 4.2.1.1. Tema 1 “Unidos distintos sectores de Bolivia” en el discurso de Morales

(2009), los Hermanas y hermanos **hemos visto en toda Bolivia como los distintos sectores de trabajadores** regiones profesionales, intelectuales, artistas, deportistas,

7. hermanas y hermanos **nos hemos onido** los movimientos sociales, sino también el partido izquierdo hemos onido

(2014), 121. Últimamente moviente político y **estamos juntos** con la central obrera boliviana. Los mineros a los petroleros a los transportistas **todos, todas.**

(2016), 145. Hermanas y hermano, e hermano Álvaro y **a todas las delegaciones del departamento de La Paz a todas nuestras autoridades alcaldías y todo movimiento social.**

146. Quiero decirle a nombre del hermano vicepresidente y a todo el gobierno impresionado por esta **gran concentración**, el llamado cierre de campaña.

Como se puede observar, en los tres textos 2009, 2014 y 2016 los temas son muy parecidos, esto implica que el emisor trasmite un saludo **coloquial** y alude a la presencia de determinados sectores como aprecio e identidad en el acto comunicativo de la introducción discursiva menciona el **apoyo masivo de distintos sectores y específica a cada sector**, (2009). Regiones, profesionales, intelectuales, artistas, deportistas y central obrera boliviana, (2014) los mineros a los petroleros a los transportistas todos, todas, (2016) a todas las delegaciones del departamento de La Paz a todas nuestras autoridades alcaldías y todo Movimiento Social, es la parte fundamental del texto. Estrategias Usadas a partir de las macro reglas:

**Cuadro 13: macroregla - selección**

Discurso	Tema
Texto 2009	<b>Unidos distintos sectores de Bolivia</b>
Texto 2014	
Texto 2016	

Fuentes: elaboración propia

Su modalidad lingüística es descriptiva, presenta a distintos grupos sociales y empieza a nombrar a un número de protagonistas o agentes que desempeñan un **papel** importante en el acto comunicativo, la macro regla empleada es de **selección/supresión**, que implica la supresión de ideas secundarias. En consecuencia, el tema que refleja todo el contenido del

texto se sintetiza: “*Unidos distintos sectores de Bolivia*”, que abarca a todos los elementos mencionados por el emisor en los tres textos en una sola idea principal.

#### **4.2.1.2.Tema 2 “Refundar Bolivia a través de una nueva constitución” en el discurso de Morales**

##### *Discurso (2014)*

###### *Desarrollo*

97. *Ahora hemos refundado Bolivia a través de una nueva constitución*

99. *Refundar Bolivia **una nueva Constitución***

100. *Fundar una nueva nación no solamente es **recuperar nuestros recursos naturales***

110. *Nuestras **políticas han cambiado la imagen de Bolivia** económicamente*

112. *eso ha **hecho cambiar la economía nacional, también ha hecho cambiar la imagen de los bolivianos***

126. *Nuestras **políticas han cambiado la imagen de Bolivia***

##### *Discurso (2016)*

###### *Desarrollo*

186. *10 años hermanas y hermanos **hemos cambiado la imagen de Bolivia***

189. *El pueblo boliviano una **modificación** de la nueva constitución,*

191. *Después de un tiempo, se ha dado **la modificación, se ha cambiado la imagen de Bolivia***

211. ***Bolivia es fiable, Bolivia confiable, Bolivia tiene una estabilidad económica respetada en todo el mundo, tiene una estabilidad económica respetada en todo el mundo, se ha refundado.***

Como se puede observar en las sucesiones los temas a los cuales alude el emisor en este apartado son refundar Bolivia a través de una nueva constitución, recuperación de los recursos naturales, cambio de la imagen de Bolivia, cambio de la economía nacional., esto implica que el emisor transmite estas ideas secundarias para construir el tema principal que es refundar Bolivia.

Aplicando las macro reglas, para el análisis de los datos, las estrategias usadas a partir de las macro reglas en los textos 2014, 2016 tienen una intencionalidad clara, el emisor emplea calificaciones valorativas, por ejemplo:

- a. Refundar para el emisor significa recuperar los recursos naturales.

- b. Refundar para el emisor significa aplicación de una nueva constitución.

**Cuadro 14: Macroregla selección**

Discurso	Tema
Texto 2009	Refundar Bolivia
Texto 2014	
Texto 2016	

Fuentes: elaboración propia

Esto implica que para que surjan cambios, se necesita refundar a través de la recuperación de los recursos naturales y a través de una nueva Constitución política del Estado, como ideas principales, se sintetiza y generaliza el tema principal en “*Refundar Bolivia*” la macro regla empleada es la **selección/supresión**, se omite las ideas secundarias tomando lo más importante de los textos.

#### 4.2.1.3. Tema 3 “Neoliberalismo” en el discurso de Morales

##### *Discurso (2009)*

###### *Desarrollo*

63. *Todavía quedan algunos restos del neoliberalismo quienes hicieron mucho daño al pueblo boliviano.*

77. *después viene la llamada capitalización, la privatización*

81. *juntos combatir un modelo económico de saqueo de asalto al país patrimonio del pueblo boliviano*

##### *Discurso (2014)*

###### *Desarrollo*

117. *Cuál es el programa de la derecha de los vende patrias,*

134. *Propuestas que gobiernos del pasado dicen vamos a industrializar en veinte años de neoliberalismo porque no hay industrializado*

##### *Discurso (2016)*

###### *Desarrollo*

163. *¿Por qué Bolivia no se muera tenía que entregar nuestros recursos naturales a las transnacionales? nuestras empresas públicas como Entel a los italianos.*

164.. *Después del 21060.*

165. *Viene leyes de capitalización con la ley de capitalización*

166. *Hermanas y hermanos cuando era diputado el 99 aprueban una ley para privatizar*

200. *YPFB era igual, yo eso entendí como YPFB basura de residuos así entendí es mi forma de pensar*

Como se puede observar en las sucesiones los temas a los cuales alude el emisor en este apartado es Neoliberalismo: hizo mucho daño, capitalización y privatización, modelo económico de saqueo de asalto, programa de la derecha de los vende patrias, neoliberalismo porque no hay industrializado. Esto implica que el emisor trasmite estas ideas secundarias para construir el tema principal que es refundar Bolivia.

En el análisis de los datos, las estrategias usadas a partir de las macro reglas en los textos, 2009, 2014, 2016 los temas a que hace referencia son:

- a. El neoliberalismo hizo mucho daño al pueblo boliviano.
- b. Veinte años de neoliberalismo porque no hay industrializado
- c. Viene leyes de capitalización con la ley de capitalización

**Cuadro 15: Macroregla generalización**

Discursos	Tema
Texto 2009	Neoliberalismo
Texto 2014	
Texto 2016	

Esto implica lo siguiente: para causar daño al pueblo, argumenta el emisor: no haya industrialización, aplicar la ley de capitalización como las ideas principales, se sintetiza en el tema central “*Neoliberalismo*”, la macroregla empleada es generalización que implica englobar todas las ideas de los incisos a, b y c por una sola palabra. El emisor establece claramente la línea referencial del tema y resalta sus aspectos negativos del tema central.

#### **4.2.1.4. Tema 4 “Sectores van sumándose al Proceso político” en el discurso de Morales**

Discurso (2009)

*4. Todos los sectores van sumándose a este proceso de cambio hermanas y hermanos.*

5. *Hermanas y hermanos para saludar para agradecer para felicitar esa consciencia del pueblo boliviano*
6. *Para sumarse a la revolución democrática cultural, hermanas y hermanos*
7. *hermanas y hermanos nos hemos onido los movimientos sociales, sino también el partido izquierdo.*
8. *Qué ocurre compañeros del partido comunista y también bienvenido partidos socialistas uno de Marcelo Quiroga Santa Cruz, hermanas y hermanos.*
37. *Compañeros y compañeras la ciudad se suma a este proceso de acto nos alienta, nos fortalece y nos compromete hermanas y hermanos compromiso de los sectores/ al proceso de cambio.*
54. *Algunos compañeros candidatos, compañeros de la organización gubernamental, compañero dirigente de la central obrera boliviana.*
- Discurso (2014)*
- Desarrollo*
59. *hermanas y hermanos todos concentrados*
107. *Túpac Katari durante los cercos de La Paz organicen para juntos luchar por nuestro territorio que dijo y que había hecho Katari Villca*
108. *Hay que hacer alianzas con blancos y sanos y honestos.*
109. *Juntar hombres y mujeres de la ciudad y el campo para defender el territorio*
121. *Últimamente moviente político y estamos juntos con la central obrera boliviana. Los mineros a los petroleros a los transportistas todos, todas.*

Como se puede observar en las sucesiones los temas a los cuales alude el emisor en este apartado: todos los sectores van sumándose al proceso y todos estamos junto al movimiento político. Esto implica que el emisor transmite estas ideas secundarias para construir el tema principal. El análisis de los datos a partir de las estrategias usadas en las macro reglas, en los textos, 2009 y 2014 hace referencia a:

- a. Todos los sectores van sumándose al proceso.
- b. Todos estamos junto al movimiento político

**Cuadro 16: Macroregla selección/supresión**

Discurso	Tema
Texto 2009	Sectores van sumándose al proceso político
Texto 2014	
Texto 2016	

Fuentes: elaboración propia

Esto implica que todos los sectores van sumándose al proceso, todos estamos juntos al movimiento político como las ideas centrales y se sintetiza al tema principal “*Sectores van sumandos al proceso político*”, la macro regla empleada es selección/supresión implica la omisión de ideas secundarias que no son relevantes en el texto.

Para mejor entendimiento, ¿De quién se habla? “sectores sumandos en el proceso” como información vieja, qué agrega como información nueva, “todos los sectores van sumándose al proceso, todos estamos juntos al movimiento político”, permite determinar a partir de estas ideas el tema central.

#### **4.2.1.5. Tema 5 “Reivindicaciones” en el discurso de Morales**

##### *Discurso (2009)*

##### *Desarrollo*

11. *Hermanas y hermanos nos toca justamente hablar sobre las reivindicaciones de Cochabamba.*
15. *Hermanas y hermanos, pero además ustedes saben estoy segurísimo que Cochabamba se convertirá un gran centro de integración internacional, el centro de unidad sudamericana.*
16. *Lo que nunca desde el año 2006 a una cumbre de Jefe de Estado hemos decidido gracias al apoyo de todos los presidentes de Sudamérica.*
17. *El parlamento sudamericano será en Cochabamba hermanas y hermanos.*
25. *Lo que nunca, en primer lugar, en menos de 4 años de gobierno hermanas y hermanos Cochabambinos ahora está garantizado planta para Misicuni.*
26. *Agua potable riego además de eso para una planta hidroeléctrica de más de 100.000.000 millones de dólares.*
31. *Otra de las profundas reivindicaciones del departamento de Cochabamba es el camino Villa Tunari San Ignacio de Moxos, Cochabamba Beni.*
32. *Yo escuchado, oído he auscultado a los empresarios cochabambinos*

33. *He oído hermanas y hermanos de los Cívicos cochabambinos, de todos los sectores de Cochabamba.*

34. *Decía que desde el año 1826 habían pedido camino Cochabamba-Beni nunca vi esa reivindicación quiero decirles por nuestra parte misión cumplida.*

35. *Hermanas y hermanos tenemos, poseemos, adquirimos plata garantizada para la construcción del camino pavimentado Cochabamba- Villa Tunari- Beni-San Ignacio de Moxos 330.000.000 millones de dólares.*

**Discurso (2014)**

*Desarrollo*

129. *pero también esa plata vuelve mediante bonos y rentas*

130. *esa plata vuelve mediante obras al pueblo boliviano pequeñas, medianas y grandes*

131. *Ahora hemos empezado con la distribución, con la distribución de los recursos naturales, conscientes hermanas y hermanos*

**Discurso (2016)**

*Desarrollo*

151. *Hermanas y hermanos nuestros Campo Ferial Chuquiago Marca, moderno de campo ferial el más moderno de toda Bolivia.*

152. *Estaba usado, La Paz tenía que esperar como 180 años para contar con campo ferial, hemos reivindicado a La Paz hermanas y hermanos.*

153. *Hermanas y hermanos, podemos enumerar las distintas obras en La Paz en las provincias como también en los distintos departamentos*

154. *Nuestras obras ahora son los edificios más grandes de toda Bolivia y especialmente del área rural.*

155. *Es el compromiso del pueblo boliviano del pueblo paceño es el compromiso sobre todo por nuestra querida Bolivia hermanas y hermanos.*

Como se puede observar en las sucesiones los temas a los cuales alude el emisor en este apartado son: convertirá un gran centro de integración internacional; ahora hemos empezado con la distribución, con la redistribución de los recursos naturales; nuestro Campo Ferial Chuquiago Marca, moderno de campo ferial el más moderno de toda Bolivia. Esto implica que el emisor trasmite estas ideas secundarias para construir el tema principal.

El análisis de los datos a partir de las estrategias usadas en las macro reglas, en los textos, 2009, 2014 y 2016 hace referencia a:

- a. convertirá un gran centro de integración internacional
- b. ahora hemos empezado con la distribución, con la redistribución de los recursos naturales
- c. nuestros Campo Ferial Chuquiago Marca, moderno de campo ferial el más moderno de toda Bolivia.

**Cuadro 17: Macroregla generalización**

Discursos	Tema
Texto 2009	Reivindicaciones para el pueblo
Texto 2014	
Texto 2016	

Fuentes: elaboración propia

Esto implica lo siguiente: convertir en una integración de un gran centro internacional, distribución de recursos naturales, campo ferial Chuquiago Marca el más moderno, como las ideas principales y se sintetiza al tema central en “*Reivindicaciones*”, la macroregla empleada es generalización, esto implica englobar en una sola idea las ideas principales planteadas en a. b y c, que atribuye a “reivindicaciones”.

#### **4.2.1.6. Tema 6 “Industrializaren el discurso de Morales**

*Discurso (2009)*

*Desarrollo*

44. hermanas y hermanos la zona del trópico de Cochabamba estoy convencido que será una región un polo de desarrollo del departamento de Cochabamba.

45. Hemos empezado a industrializar algunos productos como Estado

46. Como gobierno en directa participación de los compañeros productores de esta región, no estamos en decrecimiento.

*Discurso (2014)*

*Desarrollo*

132. Falta expertos en minería esperamos de los sectores mineros cooperativistas, mineros asalariados

133. Cómo avanzar en la industrialización los metálicos y los no metálicos ya hemos empezado hay que continuar eso será nuestra responsabilidad

135. *al trabajo de ustedes, gracias aaaa la lucha del pueblo, gracias.*
136. *a que ustedes nos cuidaron hemos aprendido algo estamos preparados*
137. *Si incumplimos el 2020 vamos estar exportando mil megavatios de energía exportando hermanas y hermanos*
138. *el próximo año ya vamos a exportar fertilizantes siempre importábamos fertilizantes para la producción*
139. *ahora el próximo año por primera importamos fertilizantes*
- Discurso Desarrollo (2016)*
178. *Y ahora con GLN nueva planta que ha costado 200.000.000 millones de dólares hermanas y hermanos.*
179. *Y ahora hermanas y hermanos hemos planificado*
180. *Primero hemos instalado la planta separadora de líquido en grande rio gran Yacuiba Tarija*
181. *YPFB va prestar servicios instalar en Perú y en Paraguay orgullo de los bolivianos de inmediato.*
182. *Se ha instalado o había prestado el servicio fuera de Bolivia.*

Como se puede observar en las sucesiones los temas a los cuales alude el emisor en este apartado son: Hemos empezado a industrializar algunos productos como estado. Como avanzar en la industrializar los metálicos y los no metálicos. 2020 vamos a estar exportando. El próximo año ya vamos exportar fertilizantes. Y ahora con GLN nueva planta que ha costado 200.000.00 millos. Va prestar servicios. Esto implica que el emisor trasmite estas ideas secundarias para construir el tema principal.

Aplicando las macro reglas al párrafo, se extraen las ideas principales del desarrollo del discurso de Evo Morales, con el fin de construir el tema. El análisis de los datos a partir de las estrategias usadas en las macro reglas, en los textos, 2009, 2014 y 2016, los temas hacen referencia a:

- a. Hemos empezado a industrializar algunos productos como estado.
- b. Como avanzar en la industrializar los metálicos y los no metálicos
- c. 2020 vamos a estar exportando´
- d. El próximo año ya vamos exportar fertilizantes

- e. Y ahora con GLN nueva planta que ha costado 200.000.00 millos
- f. Va prestar servicios.

**Cuadro 18: Macroregla generalización**

Discursos	Tema
Texto 2009	<b>Industrialización</b>
Texto 2014	
Texto 2016	

Fuentes: elaboración propia

Esto implica lo siguiente: empezar la industrialización algunos productos como estado, avanzar en la industrializar los metálicos y los no metálicos, 2020 vamos a estar exportando, el próximo año ya vamos exportar fertilizantes, con GLN nueva planta que ha costado 200.000.00 millos va prestar servicios, como las ideas principales y se sintetiza al tema central en “Industrialización”, la macro regla empleada es la **generalización**, dado la secuencia de ideas, se debe generalizar todas las ideas con una palabra que englobe a todas las demás, la palabra que se sintetiza es lo más importante del texto.

#### 4.2.1.7. Tema 7 “Imperio” en el discurso de Morales

*Discurso (2014)*

*Desarrollo*

- 65. *Tonces imagínense para repasar la historia rápidamente*
- 67. *Uno de los problemas era el tema económico*
- 68. *pero un problema económico provocado agredido por el imperio norteamericano*
- 69. *Yo todavía adolescente escuchaba en los medios de comunicación*
- 70. *Qué decía estados unidos va sacar al mercado internacional las reservas de estaño por entonces Bolivia vivía de estaño.*
- 71. *Estados unidos saca la reserva de estaño, estaño boliviano del mercado internacional*
- 72. *para hacer rebajar el precio de estaño en Bolivia y que falte plata.*
- 73. *esos problemas ha sido causado por el imperio norteamericano*
- 74. *Los mineros cuestionados por la población*
- 75. *el imperio sabe cómo tumbar al gobierno neoliberal, antiimperialistas, anticapitalistas.*

88. *El imperio, el imperio lo que hace permanentemente usando a veces el terrorismo, a veces el narcotráfico a veces inclusive usan los derechos humanos.*

89. *Esa represalia a veces inclusive usan los derechos humanos*

90. *Para qué, para dominarnos políticamente, después para robarnos, subvencionarnos, económicamente todavía hermanas y hermanos.*

*Discurso Desarrollo (2016)*

*Desarrollo*

191. *Bolivia en tema de los hidrocarburos totalmente descuartizado*

192. *Gobierno y encontramos a Bolivia en tema de los hidrocarburos totalmente descuartizado*

193. *y como explico esto en los contratos inconstitucionales y la patria petrolera*

194. *Qué decía el titular adquiere el título de propiedad en boca de pozo sale el gas y el petróleo del suelo en boca de pozo al poco tiempo. Ya no eran de los bolivianos*

195. *y una parte algunos mega campos de hidrocarburos eran de los brasileños, y Franceses.*

Como se puede observar en las sucesiones los temas a los cuales alude el emisor en este apartado son: Estados Unidos saca las reservas de estaño. Los problemas han sido causados por el imperio norteamericano. Para dominarnos políticamente después para robarnos, subvencionarnos. Bolivia se encontraba en temas de los hidrocarburos totalmente descuartizados. Esto implica que el emisor transmite estas ideas secundarias para construir el tema principal.

Aplicando las macroreglas al párrafo, se extraen las ideas principales del discurso de Evo Morales, con el fin de construir el tema. Ya en el análisis de los datos las estrategias usadas a partir de las macro reglas en los textos, 2014, y 2016 los temas hacen referencia a:

- a. Estados Unidos saca las reservas de estaño
- b. Los problemas han sido causados por el imperio norteamericano.
- c. Para dominarnos políticamente después para robarnos, subvencionarnos
- d. Bolivia se encontraba en temas de los hidrocarburos totalmente descuartizados.

**Cuadro 19: Macroregla generalización**

Discurso	Tema
Texto 2009	Imperio
Texto 2014	
Texto 2016	

Fuentes: elaboración propia

Esto implica lo siguiente: Estados Unidos saca las reservas de estaño, los problemas han sido causados por el imperio norteamericano, para dominarnos políticamente después para robarnos, subvencionarnos y Bolivia se encontraba en temas de los hidrocarburos totalmente descuartizados como ideas principales, y se sintetiza al tema central “*Imperio*”, la macroregla empleada es la **generalización**, dado la secuencia de ideas, se debe generalizar todas las ideas con una palabra que englobe a todas las demás.

#### 4.2.1.8. Tema 8 “Privatización” en el discurso de Morales

*Discurso (2014)*

*Desarrollo*

76. (3ra persona) Primero empiezan a despedir con los mineros cierre de las minas.

77. Después viene la llamada capitalización, la privatización

113. Y desde entonces, haya habido rebelión del pueblo boliviano levantamiento total

114. (3ra persona) Y Goni ha continuado con la propuesta de instalar una planta de GLN en Chile

115. y de quién iba ser la planta de GLN de los extranjeros privados.

116. El gas de Estados Unidos Norte América por la orilla de Chile, casi no había gas a domicilio

117. Al final, ese momento ya no estamos exportando GLP sino importando GLP

*Discurso (2016)*

*Desarrollo*

156. Hermanas y hermanos como quitarlo el patrimonio del pueblo boliviano (EL PAPEL DE ELLOS)

157. Estuvimos revisando la ley de 1962 una ley privatización

158. Pero quiénes aprobaron esas leyes promulgaban Jaime Paz Zamora comiditos acompañados

Tuto Quiroga, Doria Medina

159. Lo peor después de aprobar y promulgar la ley de privatización hermanas y hermanos

160. Estuve recordando algunas normas leyes que hicieron tanto daño a los bolivianos,

161. *(Papel de los participantes) El decreto 21060 despido masivo de los trabajadores empieza la privatización, desnacionalización*
162. *Qué nos decía Bolivia se liberaliza, nos muere*
167. *El agua una lucha en toda Bolivia con la ley de privatización del agua*
168. *En Cochabamba el 2000 empiezan aplicar esa ley*
169. *Cuando empezaron aplicar esa ley entre febrero y marzo las tarifas del consumo del pueblo boliviano en Cochabamba suben por 300%*
172. *El gobierno de ADN Banzer, Tuto esa planta GLN querían instalar en Chile sobre las orillas del mar del pacifico y de hay mandar nuestro gas gratis.*

Como se puede observar en las sucesiones los temas a los cuales alude el emisor en este apartado son: Primero empiezan a despedir con los mineros cierre de las minas. Goni ha continuado con la propuesta de instalar una planta de GLN en Chile. La ley de 1962 una ley privatización, pero quiénes aprobaron esas leyes promulgaban Jaime Paz Zamora comiditos acompañados Tuto Quiroga, Doria Medina. Esto implica que el emisor trasmite estas ideas secundarias para construir el tema principal.

Aplicando la macroreglas al párrafo, se extraen las ideas principales del discurso de Evo Morales, con el fin de construir el tema. Ya en el análisis de los datos las estrategias usadas a partir de las macro reglas en los textos 2014 y 2019 los temas hacen referencia a;

- a. En los textos 2014, y 2016 los temas son muy parecidos hace referencia.
- b. Primero empiezan a despedir con los mineros cierre de las minas.
- c. Goni ha continuado con la propuesta de instalar una planta de GLN en Chile
- d. la ley de 1962 una ley privatización, pero quiénes aprobaron esas leyes promulgaban Jaime Paz Zamora comiditos acompañados Tuto Quiroga, Doria Medina.

**Cuadro 20: Macroregla generalización**

Discurso	Tema
Texto 2009	Privatización
Texto 2014	
Texto 2016	

Fuentes: elaboración propia

Esto implica lo siguiente: En los textos 2014, y 2016 los temas son muy parecidos hace referencia. Primero empiezan a despedir con los mineros cierre de las minas, Goni ha continuado con la propuesta de instalar una planta de GLN en Chile, la ley de 1962 una ley privatización, pero quiénes aprobaron esas leyes promulgaban Jaime Paz Zamora comiditos acompañados Tuto Quiroga, Doria Medina como ideas principales, y se sintetiza al tema central en “*Privatización*”, la macro regla empleada es la **generalización**, dado la secuencia de ideas, se debe generalizar todas las ideas con una palabra que englobe a todas las demás, la palabra que se sintetiza es lo más importante del texto.

#### **4.2.1.9. Tema 9 “Movimiento revolucionario” en el discurso de Morales**

##### **Discurso (2009)**

###### **Desarrollo**

*9. Siempre ha nacido los movimientos revolucionarios, a veces ee movimiento revolucionario como partido socialista.*

*10. Ese movimiento revolucionario en Cochabamba siempre ha nacido otros movimientos políticos.*

*18. En la última década del 90 el movimiento político acompañado por un programa de gobernó tiene mucha aceptación en toda Bolivia. .*

*19. Finalmente, una aceptación y una aceptación permanente desde Tarija hasta Cobija, Desaguadero hasta puerto Suarez del Movimiento al Socialismo.*

*20. El movimiento político para el pueblo boliviano.*

*21. Hasta ahora que nace este movimiento político del movimiento campesino indígena de toda Bolivia.*

*22. Hermanas y hermanos ayer en Uruguay hubo unas elecciones nacionales desde entonces, un líder, gran defensor de la vida, gran luchador por los movimientos sociales llamado Pepe Mujica gano las elecciones.*

*23. Líderes Túpac Amaru, saludamos un aplauso al compañero hermano revolucionario Pepe Mujica presidente de Uruguay hermanas y hermanos.*

##### **Discurso (2014)**

###### **Desarrollo**

*59. Y quiero decirles verdad, acá la fuerza sindical, el poder sindical aura convertido en el poder electoral*

*Discurso (2016)*

*Desarrollo*

*149. Hermanas y hermanos, si algo nunca debemos olvidar que los movimientos sociales pasamos de una lucha sindical a una lucha electoral.*

*150. Conjuntamente con los profesionales hombres y mujeres patriotas para servir al pueblo boliviano, hermanas y hermanos.*

Como se puede observar en las sucesiones los temas a los cuales alude el emisor en este apartado son: ha nacido los movimientos revolucionarios, a veces ee movimiento revolucionario como partido socialista. Movimiento revolucionario en Cochabamba siempre ha nacido otros movimientos políticos. Acá la fuerza sindical, el poder sindical aura convertido en el poder electoral. Los movimientos sociales pasamos de una lucha sindical a una lucha electoral.

Aplicando la macroreglas al párrafo, se extraen las ideas principales del discurso de Evo Morales, con el fin de construir el tema. Ya en el **análisis de los datos las estrategias usadas a partir de las macroreglas** en los textos 2014 y 2019 los temas hacen referencia a;

- a. ha nacido los movimientos revolucionarios, a veces ee movimiento revolucionario como partido socialista.
- b. Ese movimiento revolucionario en Cochabamba siempre ha nacido otros movimientos políticos.
- c. Acá la fuerza sindical, el poder sindical aura convertido en el poder electoral.
- d. Los movimientos sociales pasamos de una lucha sindical a una lucha electoral.

**Cuadro 21: Macroregla selección/supresión**

Discursos	Tema
Texto 2009	Movimiento revolucionario
Texto 2014	
Texto 2016	

Fuentes: elaboración propia

Esto implica lo siguiente: En los textos 2009, 2014, y 2016 los temas son muy parecidos hace referencia. Primero empieza ha nacido los movimientos revolucionarios, a veces ee movimiento revolucionario como partido socialista, ese movimiento revolucionario en Cochabamba siempre ha nacido otros movimientos políticos.

Acá la fuerza sindical, el poder sindical aura convertido en el poder electoral y los movimientos sociales pasamos de una lucha sindical a una lucha electoral como ideas principales, la macroregla empleada es selección/supresión, esto implica la omisión de ideas principales. Para mejor entendimiento, ¿De quién se habla? “movimientos revolucionarios” como información vieja, qué agrega como información nueva, “nacido en Cochabamba, es una fuerza sindical, convertido en un poder electoral”, se omite esa información en una sola idea Movimiento revolucionario.

#### **4.2.1.10. Tema 10 “Lucha contra el neoliberalismo” en el discurso de Morales**

*Discurso (2014)*

*Desarrollo*

59. *Y quiero decirles verdad, acá la fuerza sindical, el poder sindical aura convertido en el poder electoral.*

60. *Sin renunciar a nuestros principios que nos dejaron nuestros antepasados*

61. *de anticolonialismo, de antiimperialismo, el anticapitalismo*

62. *esta generación hermanas y hermanos hemos luchado con el neoliberalismo*

76. *Eso pasa en todo el mundo, de ahí que viene perdonen los dirigentes de la central obrera boliviana*

78. *y hay todos unidos a la cabeza de la central obrera boliviana especialmente los obreros*

79. *maestros dentro el movimiento campesino de UCB,*

80. *bartolinas antes el llamado colonizadores.*

101. *hay ahora la situación ha cambiado comité cívico de algunos departamentos va sumándose.*

102. *Hay querer recuperar hermanas y hermanos para seguir siendo un movimiento político*

103. *Tan grande como es el movimiento a los socialismos un instrumento político de recuperación hermanas y hermanos*

*Discurso (2016)*

*Desarrollo*

183. *El pueblo boliviano, mientras tanto, a que no hagan una política sindicalista*

184. *dejamos ese mensaje esa doctrina que venía de Estados Unidos*

*185. y cursamos desde los movimientos sociales un movimiento, un instrumento político de liberación.*

Como se puede observar en las sucesiones los temas a los cuales alude el emisor en este apartado son: Esta generación hermanas y hermanos hemos luchado con el neoliberalismo. Hay querer recuperar hermanas y hermanos para seguir siendo un movimiento político. Los movimientos sociales un movimiento, un instrumento político de liberación. Los movimientos sociales pasamos de una lucha sindical a una lucha electoral.

Aplicando las macroreglas al párrafo, se extraen las ideas principales del discurso de Evo Morales, con el fin de construir el tema. Ya en el análisis de los datos la estrategia usada a partir de las macro reglas en los textos 2014 y 2019 los temas hacen referencia a:

- a. Esta generación hermanas y hermanos hemos luchado con el neoliberalismo
- b. Hay querer recuperar hermanas y hermanos para seguir siendo un movimiento político.
- c. Los movimientos sociales un movimiento, un instrumento político de liberación.

**Cuadro 22: Macroregla selección/supresión**

<b>Gestiones</b>	<b>Tema</b>
Texto 2009	<b>lucha contra el neoliberalismo</b>
Texto 2014	
Texto 2016	

Fuentes: elaboración propia

Esto implica lo siguiente: En los textos 2014, y 2016 los temas son muy parecidos hace referencia. Primero empieza Esta generación hermanas y hermanos hemos luchado con el neoliberalismo, hay querer recuperar hermanas y hermanos para seguir siendo un movimiento político, los movimientos sociales un movimiento, un instrumento político de liberación como ideas principales, la macro regla empleada es selección/supresión, esto implica la omisión de ideas secundarias que no son relevantes en el texto.

Para mejor entendimiento, ¿De quién se habla? “la lucha contra el neoliberalismo” como información vieja, qué agrega como información nueva, “recuperar al movimiento político, dejar esa doctrina los movimientos sociales un instrumento político de liberación” el tema central: lucha contra el neoliberalismo.

#### 4.2.1.11. Tema 11 “Estado Plurinacional” en el discurso de Morales

*Discurso (2009)*

*Desarrollo*

38. Como hacer con ustedes profundizar este proceso de cambio en Bolivia

*Discurso (2014)*

*Desarrollo*

91. Pasamos de un estado colonial a un estado plurinacional

92. Derrotamos al estado colonial mendigo limosnero.

92. Ahora somos Estado plurinacional hermanas y hermanos

94. saben ustedes que éste se hace con la fuerza del estado boliviano

95. felizmente asamblea constituyente se ha terminado, se ha concluido

Como se puede observar en las sucesiones los temas a los cuales alude el emisor en este apartado son: Pasamos de un estado colonial a un estado plurinacional. Ahora somos Estado plurinacional hermanas y hermanos. Aplicando las macroreglas al párrafo, se extraen las ideas principales del discurso de Evo Morales, con el fin de construir el tema. Ya en el análisis de los datos las estrategias utilizadas a partir de las macro reglas en los textos 2014 y 2019 los temas hacen referencia a:

- a. Pasamos de un estado colonial a un estado plurinacional
- b. Ahora somos Estado plurinacional hermanas y hermanos

**Cuadro 23: Macroregla selección/supresión**

Discursos	Tema
Texto 2009	Estado plurinacional
Texto 2014	
Texto 2016	

Fuentes: elaboración propia

Esto implica lo siguiente: En los textos 2009, y 2014 los temas son muy parecidos hace referencia. Primero empieza profundizar este proceso de cambio en Bolivia, pasamos de un estado colonial a un estado plurinacional y ahora somos Estado plurinacional hermanas y hermanos como ideas principales, la macroregla empleada es selección/supresión, esto implica la omisión de ideas secundarias que no son relevantes en el texto.

Para mejor entendimiento, ¿De quién se habla? “Estado plurinacional” como información vieja, qué agrega como información nueva, “Profundizar este proceso de cambio, Pasamos de un estado colonial a un estado plurinacional, hora somos Estado plurinacional hermanas y hermanos”, se omite la información irrelevante seleccionando lo más relevante, el tema central: Estado Plurinacional.

#### **4.2.1.12. Tema 12 “Senadores desde el congreso bloquean” en el discurso de Morales**

*Discurso (2009)*

*Desarrollo*

*38. Lamento mucho todavía los senadores siguen perjudicando desde el congreso nacional.*

*39. Hermanas y hermanos hay senado que no acompañan este proceso revolucionario.*

*40. Hay senado que bloquea permanente el trabajo que se hace no beneficia a personas por el poder ejecutivo,*

*41. Con justa razón nuestro compañero Álvaro decía fuera necesario querer los 4 senadores cochabambinos para Cochabamba y para Bolivia.*

Como se puede observar en las sucesiones los temas a los cuales alude el emisor en este apartado son: todavía los senadores siguen perjudicando; Hay senado que no acompañan este proceso revolucionario; Hay senado que bloquea permanente el trabajo que se hace no beneficia a personas por el poder ejecutivo. Aplicando la macroreglas al párrafo, se extraen las ideas principales del discurso de Evo Morales, con el fin de construir el tema.

Ya en el análisis de los datos las estrategias utilizadas a partir de las macro reglas en los textos 2014 y 2019 los temas hacen referencia a:

- a. todavía los senadores siguen perjudicando
- b. hay senado que no acompañan este proceso revolucionario
- c. Hay senado que bloquea permanente el trabajo que se hace no beneficia a personas por el poder ejecutivo.

**Cuadro 24: Macroregla selección/supresión**

Discurso	Tema
Texto 2009	Senadores desde el congreso bloquean
Texto 2014	
Texto 2016	

Fuentes: elaboración propia

Esto implica lo siguiente: En los textos 2009, primero empieza hablar de los senadores siguen perjudicando, hay senado que no acompañan este proceso revolucionario, hay senado que bloquea permanente el trabajo que se hace no beneficia a personas por el poder ejecutivo como ideas principales, la macro regla empleada es selección/supresión, esto implica la omisión de ideas secundarias que no son relevantes en el texto.

Para mejor entendimiento, ¿De quién se habla? “Senadores desde el congreso bloquean” como información vieja, qué agrega como información nueva, “hay un senado que no acompaña al proceso revolucionario, hay senado que bloquea permanente el trabajo”, permite identificar el tema central: senadores desde el congreso bloquean.

**4.2.1.13. Tema 13 “Partidos políticos usaban reivindicaciones del pueblo” en el discurso de Morales.**

*Discurso (2009)*

*Desarrollo*

*24. Recordar a ustedes eso y los distintos partidos políticos siempre usaban Misicuni solamente para las campañas.*

*27. Ustedes hermanas y hermanos, analicen, revisen la historia según pensé esos partidos solo usaban Misicuni solamente con fines electorales.*

28. *Hermanos y hermanas decían Cochabamba será cero de coca en el chapare y hablar a Cochabamba mentiras.*

30. *Nos engañaron nos mintieron, nos falsearon y podemos recordar tantas mentiras que hicieron antes hermanas y hermanos (El mismo significado engañaron, mintieron, falsearon).*

Como se puede observar en las sucesiones los temas a los cuales alude el emisor en este apartado son: distintos partidos políticos siempre usaban Misicuni solamente para las campañas. Cochabamba será cero de coca en el chapare y hablar a Cochabamba mentiras. Aplicando las macroreglas al párrafo, se extraen las ideas principales del discurso de Evo Morales, con el fin de construir el tema. Ya en el análisis de los datos las estrategias utilizadas a partir de las macro reglas en el texto 2009 los temas hacen referencia a:

- a. Distintos partidos políticos siempre usaban Misicuni solamente para las campañas.
- b. Cochabamba será cero de coca en el chapare y hablar a Cochabamba mentiras.

**Cuadro 25: Macroregla selección/supresión**

Discurso	Tema
Texto 2009	<b>Partidos políticos usaban reivindicaciones del pueblo</b>
Texto 2014	
Texto 2016	

Fuentes: elaboración propia

Esto implica lo siguiente: En los textos 2009, primero empieza hablar Distintos partidos políticos siempre usaban Misicuni solamente para las campañas, Cochabamba será cero de coca en el chapare y hablar a Cochabamba mentiras como ideas principales, la macro regla empleada es selección/supresión, esto implica la omisión de ideas secundarias que no son relevantes en el texto.

Para mejor entendimiento, ¿De quién se habla? “partidos políticos usaban reivindicaciones del pueblo” como información vieja, qué agrega como información nueva, “políticos siempre usaban Misicuni para campañas, Cochabamba será cero cocas mentiras”, permite identificar el tema central, Partidos políticos usaban reivindicaciones del pueblo.

#### 4.2.1.14. Resumen temas centrales discurso Morales

**Cuadro 26: temas centrales 2009, 2014 y 2016**

Estructura del discurso	Discurso 2009	Discurso 2014	Discurso 2016
<b>Apertura</b>	Unidos distintos sectores de Bolivia	Unidos distintos sectores de Bolivia	Unidos distintos sectores de Bolivia
<b>Desarrollo</b>	Refundar Bolivia a través de una nueva constitución	Refundar Bolivia	
	Neoliberalismo	Neoliberalismo	Neoliberalismo
	Sectores van sumándose al proceso político	Sectores van sumándose al proceso político	-----
	Reivindicaciones	Reivindicaciones	Reivindicaciones
	Industrializar	Industrializar	Industrializar
	-----	Imperio	Imperio
	-----	Privatización	Privatización
	Movimiento revolucionario	Movimiento revolucionario	Movimiento revolucionario
	-----	Lucha contra el neoliberalismo	Lucha contra el neoliberalismo
	Estado plurinacional	Estado plurinacional	-----
	Senadores desde el congreso bloquean	-----	-----
	Partidos políticos usaban reivindicaciones	-----	-----
<b>Conclusión</b>	Ausente	Ausente	Ausente

Fuentes: elaboración propia

El cuadro comparativo de los temas abordados por Evo Morales, tiene un contenido temático muy parecido y a partir de ello nos ha permitido establecer los temas centrales, presentados en el siguiente cuadro:

**Cuadro 27: temas centrales Discurso Morales**

Nro.	TEMAS CENTRALES
1	Unidos distintos sectores de Bolivia
2	Refundar Bolivia a través de una nueva constitución
3	Neoliberalismo
4	Desarrollo
5	Sectores van sumándose al proceso político
6	Reivindicaciones
7	El Imperio
8	Privatización
9	Movimiento revolucionario
10	Lucha contra el neoliberalismo
11	Estado Plurinacional
12	Senadores desde el congreso bloquean
13	Partidos políticos usaban reivindicaciones del pueblo

Fuentes: elaboración propia

#### **4.2.2. Macroestructuras y el Texto general del discurso de Evo Morales**

De acuerdo a Van Dijk (1980) el tema central es la idea fundamental que da unidad y sentido a todos los elementos de un texto. El inicio, el desarrollo, el final, todos y cada uno de los hechos, ideas, anécdotas o detalles que integran el texto adquieren un sentido al relacionarlos con el tema central, global o principal.

Toda la información, se puede integrar mediante un solo concepto como el tema general siendo la idea fundamental que da unidad y sentido a todos los elementos de un texto, dando cuenta de la macro estructura a partir de las macroreglas. Las temáticas encontradas refieren a los temas más centrales emitidos por el emisor. Aplicando el macro análisis (Van Dijk, 1980) y la agrupación de temáticas en tres ejes centrales que a continuación se detalla:

**Cuadro 28: Ejes centrales Discurso Morales**

Ejes I	Ejes II	Ejes III
<b>Unidos distintos sectores de Bolivia</b>	El imperio	Refundar Bolivia a través de una nueva constitución
<b>Sectores van sumándose al proceso político</b>	Privatización	Estado plurinacional
<b>Movimiento revolucionario</b>	Lucha contra el neoliberalismo	Desarrollo
	Senadores desde el congreso bloquean	Reivindicaciones
	Los partidos políticos usaban reivindicaciones del pueblo	
	Neoliberalismo	

Fuentes: elaboración propia

Cada uno de los ejes tiene una característica, es que trae un mensaje subyacente (Van Dijk, 1980) del contenido que posee por ejemplo en el eje I:

Los temas: Unidos distintos sectores de Bolivia; Sectores van sumándose al proceso de cambio; Movimiento revolucionario. El conjunto de temas da información que va en apoyo al gobierno del expresidente Morales, se aplica la macroregla de selección/supresión:

**Cuadro 29: Macroregla selección/supresión eje 1**

EJE I	IDEA CENTRAL
Unidos distintos sectores de Bolivia	Sectores se suman al proceso revolucionario y cultural de cambio
Sectores van sumándose al Proceso de Cambio	
Movimiento revolucionario	

Fuentes: elaboración propia

Se toma las ideas principales y se suprimen las ideas irrelevantes de los temas, es decir las palabras se sintetizan en lo más importante del texto construyendo el eje 1 “Sectores se suman al proceso revolucionario y cultural de cambio”

En el cuadro que se muestra en el Eje 2, hace referencia a temas: “imperio”, “privatización”, “lucha contra el neoliberalismo”, “senadores desde el congreso bloquean”, “los partidos políticos usaban reivindicaciones del pueblo” y “neoliberalismo”, se toma la macroregla de selección/supresión, tomando las ideas más relevantes y suprimiendo las menos importantes para construir el tema: sectores luchan contra el neoliberalismo.

**Cuadro 30: Macroregla selección/supresión Eje 2**

<b>EJE II</b>	<b>IDEA CENTRAL</b>
El imperio	<b>Sectores Lucha contra el neoliberalismo</b>
Privatización	
Lucha contra el neoliberalismo	
Senadores desde el congreso bloquean	
Los partidos políticos usaban reivindicaciones del pueblo	
Neoliberalismo	

Fuentes: elaboración propia

En el eje 3: habla de temas: Refundar Bolivia a través de una nueva constitución, Estado plurinacional, Desarrollo, Reivindicaciones. aplicando el análisis con la **macroregla-selección/supresión:**

**Cuadro 31: Macroregla selección/supresión Eje 3**

<b>EJE III</b>	<b>IDEA CENTRAL</b>
Refundar Bolivia a través de una nueva constitución	<b>Construcción del Estado Plurinacional</b>
Estado plurinacional	
Desarrollo	
Reivindicaciones	

Fuentes: elaboración propia

Se emplea la macroregla de selección/supresión. Dada la secuencia de ideas, se seleccionan las ideas más importantes y se omiten las irrelevantes del texto, para sustituir en una nueva idea: Construcción del Estado Plurinacional.

#### 4.2.2.1. Macroestructura o texto general

A partir de las ideas centrales establecidas en los tres ejes temáticos, se procede a aplicar la macroregla selección/ supresión, a fin de construir la macroestructura o texto general del discurso de Evo Morales. En consecuencia, las ideas principales o centrales que emite y están en entorno a tres ejes centrales el discurso de Evo Morales son:

**Cuadro 32: Macroestructura o texto general discurso Morales**

EJE	IDEAS CENTRALES	MACROESTRUCTURA- TEXTO GENERAL
<b>I</b>	Sectores se suman al proceso revolucionario y cultural de cambio	<b>SECTORES LUCHAN CONTRA EL NEOLIBERALISMO LLEVAN A LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO PLURINACIONAL A TRAVÉS DEL PROCESO REVOLUCIONARIO Y DE CAMBIO</b>
<b>II</b>	Lucha contra el neoliberalismo	
<b>III</b>	Construcción del Estado Plurinacional	

Fuentes: elaboración propia

Las ideas centrales esgrimidas por Morales: Sectores se suman al proceso revolucionario y cultural de cambio; Lucha contra el neoliberalismo; Construcción del Estado Plurinacional, hacen referencia al texto global que gira su discurso de Evo Morales en torno a “Sectores luchan contra el Neoliberalismo llevan a la construcción del Estado Plurinacional a través del Proceso Revolucionario y de Cambio”.

La selección de las ideas principales ha permitido llegar al tema global, por lo tanto, a identificar la macroestructura o el texto general del discurso de Morales, que gira sus discursos emitidos por Morales a en torno a una misma idea.

### 4.3. Superestructura en el discurso de Evo Morales Ayma en la solicitud del voto

La superestructura refiere a un esquema abstracto que establece el orden global de un texto a la forma global del género discursivo (Van Dijk, 1978). Se ha identificado que el orden global del texto de Morales corresponde al género argumentativo expositivo, ya que refiere a la forma global del género discursivo en el que se enmarca el discurso de Evo Morales.

El texto argumentativo -expositivo representa una forma de expresión en la que defendemos o refutamos una opinión y aportamos razones que puedan convencer o seducir al receptor por pruebas, por sentimiento o emoción (Álvarez, 2013) siendo ésta la característica central del género argumentativo, específicamente correspondiente al discurso político. Tanto el género argumentativo como expositivo presentan características particulares, dando cuenta de una superestructura argumentativa y otra expositiva en el que se enmarca el discurso de Morales.

#### 4.3.1. Características de la superestructura argumentativa en el discurso de Morales

De acuerdo a Álvarez (2013) y Alamillo (2010) sostienen que la superestructura argumentativa o argumentación cuenta con un factor de organización y tiene partes. En torno al primer punto analizamos en el siguiente acápite.

La organización del argumento de Morales en el presente estudio refiere a un argumento compuesto. Se constituye en un discurso compuesto ya que consiste que un mismo emisor emite diferentes discursos, en diferentes lugares y temporalidades (VAN DIJK T. , 1980). Para el presente estudio, es un discurso compuesto ya que son tres los discursos analizados de Evo Morales:

**Cuadro 33: Discurso compuesto**

DISCURSO	AÑO	EVENTO
<b>Discurso 1</b>	2009	Elecciones presidenciales
<b>Discurso 2</b>	2014	Elecciones presidenciales
<b>Discurso 3</b>	2016	Referéndum modificación del artículo 168 de la CPE

Fuentes: elaboración propia

Como se puede observar en el cuadro para el presente estudio se tomaron tres discursos emitidos por Evo Morales en diferentes temporalidades y espacios. Se constituye en un discurso compuesto en tanto ha sido emitido por la misma persona en un mismo contexto como lo es las elecciones presidenciales y el referéndum modificadorio del artículo 168 de la Constitución política del Estado.

Por otro lado, otro factor de organización identificado en el discurso de Morales, son las partes con las que cuenta el argumento (ALAMILLO, 2010): la tesis, siendo la idea fundamental sobre la que se reflexiona y argumenta; El cuerpo argumentativo, que es la aportación de todo tipo de razones para convencer al destinatario. Y la conclusión recapitula la argumentación o que extrae una consecuencia. Para el presente estudio, la organización del argumento de Morales se representa en el siguiente cuadro:

**Cuadro 34: Componentes del discurso de Morales**

Componentes	Discurso 2009	Discurso 2014	Discurso 2016
<b>Introducción</b>	Saludo concurrencia	Saludo concurrencia	Saludo concurrencia
<b>Desarrollo</b>	Exposición de temas	Exposición de temas	Exposición de temas
<b>Conclusión</b>	Ovación a asistentes	Ovación a asistentes	Ovación a asistentes

Fuentes: elaboración propia

Esta forma de organización del argumento de Morales da cuenta de cómo ha pensado la presentación del mismo, que está marcada obviamente por el fin que busca el emisor, persuadir para conseguir el voto. Siguiendo la línea de López (2013), los **factores expuestos plantean sustentar el argumento o tesis de Morales**. Sin embargo, el autor también pone en mesa otro factor de relevancia para entender la superestructura argumentativa del discurso de Morales, es el punto de inicio del discurso (LOPEZ, 2013). En este marco, la estructura del discurso de Morales cuenta con una introducción, desarrollo y conclusión

#### **4.3.1.1. Tesis del discurso argumentativo de Morales**

La tesis es la opinión, la idea expresada por un emisor en una emisión discursiva, el cual tiene que ser sustentado por una serie de ideas o argumentos y por otros recursos argumentativos. La modalidad argumentativa es una forma de expresión que argumenta y plantea, es decir, se defiende o refuta una opinión aportando un conjunto de razones que justifiquen esa

postura, siendo ésta la tesis del emisor (López,2013). De acuerdo al análisis realizado al discurso de Morales en la presente investigación se pudo identificar que la tesis del discurso de Morales es el siguiente:

**Cuadro 35: Tesis del discurso de Evo Morales**

**SECTORES LUCHAN CONTRA EL NEOLIBERALISMO LLEVAN A LA  
CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO PLURINACIONAL A TRAVÉS DEL  
PROCESO REVOLUCIONARIO Y DE CAMBIO.**

Fuentes: elaboración propia

La modalidad argumentativa o género argumentativo tiene la esencia de que aquel que es emisor expresa una opinión propia, el análisis del discurso de Morales llevo a identificar el argumento central o principal de Morales siendo este “Sectores luchan contra el neoliberalismo, para la construcción del Estado Plurinacional a través del Proceso Revolucionario y de Cambio. Argumentativo es una forma de expresión que posee coherencia y que a su vez argumenta y plantea, es decir, se defiende o refuta una opinión aportando un conjunto de razones que justifiquen esa postura, es denominada tesis (LÓPEZ, 2013).

Constituyéndose en la tesis de Morales, el fin del emisor estaría en función a convencer o seducir al receptor aporta razones que puedan convencer o seducir al receptor por pruebas, por sentimiento o emoción (López, 2013). Dorna (1993) sostiene que este tipo de discurso sería un discurso político desarrolla en la escena política o electoral con el propósito de persuadir a los potenciales votantes (DORNA, 1993). Escenario de solicitud del voto para Morales. Las razones que aporta el emisor para sustentar la tesis planteada estarían en función a los argumentos y los recursos lingüísticos.

#### **4.3.1.2. Punto de inicio o introducción en el discurso de Morales**

El punto de inicio o introducción parte constitutiva del discurso de Morales, López (2013) sostiene, que se constituye en un elemento central para la superestructura argumental, ya que el punto de inicio busca captar la atención del que está escuchando o de la audiencia, en el

discurso de Morales éste recaería en la introducción, que para Prieto se constituiría en una estrategia, cuya función es atraer la atención y disipar animosidades del receptor. Lugar por donde el emisor introduce su mensaje o estrategia de apertura o puesta en escena inicial, como estrategia busca simpatía del oyente (PRIETO, 2006).

En la introducción o punto de inicio Morales inicia su emisión generalmente con las frases “¡Hermanas y hermanos! ¡Todos reunidos!, el mismo se constituye en una estrategia ya que busca captar la atención del que está escuchando o de la audiencia.

Estas frases cumplen con la función de atraer la atención y disipar animosidades del receptor, ya que busca establecer un primer contacto con su audiencia. Por lo tanto, es evidente que el emisor ha tomado en cuenta el establecimiento de una conexión previa con su auditorio, que podría favorecer la creación de un ambiente interaccional más cercano y relajado orientado a conseguir el voto.

De acuerdo a Alban (2019) este sería un alimentador lingüístico, inspirador que tiene la función de estimular al oyente a captar su atención, más bien tiende a hacer teatralizado en tanto se constituye una forma efectiva de llamar la atención del público (ALBAN, 2019). Desde la perspectiva de Prieto (2006) el punto de inicio de Morales sería un inicio fraseológico ya que empieza simplemente saludando al público o audiencia (PRIETO, 2006).

#### **4.3.1.3. Cuerpo argumentativo de la tesis de Morales**

Por otra parte, el cuerpo argumentativo (Alamillo, 2010) vendría a constituirse, desde la perspectiva de Prieto (2006) en el desarrollo del discurso, el cual se centraría en “la aportación de todo tipo de razones para convencer al destinatario” (PRIETO, 2006). En este punto recaen los argumentos expuestos en el discurso. Analizar los argumentos que esgrime Morales para conseguir el voto de la población boliviana. Argumentos o razones que sustentan la tesis de Morales se los puede observar en el siguiente cuadro:

Cuadro 36: Ideas centrales discurso Morales

Nº DE EJE	IDEAS CENTRALES DISCURSO MORALES
<b>EJE 1</b>	<i>Sectores luchan contra el Neoliberalismo</i>
<b>EJE 2</b>	<i>Para la construcción del Estado Plurinacional</i>
<b>EJE 3</b>	<i>A través del Proceso Revolucionario y de Cambio</i>

Fuentes: elaboración propia

Como se puede advertir en el cuadro el cuerpo argumentativo de Morales, que sustenta su tesis recae en estos tres argumentos:

- i. *Sectores luchan contra el neoliberalismo*
- ii. *Para la construcción del Estado Plurinacional*
- iii. *Proceso Revolucionario y de Cambio.*

Como se puede apreciar, la tesis de Morales gira entorno a estos tres argumentos. Se adentrará ahora a conocer cómo Morales sustenta estos argumentos, de qué recursos se vale para convencer, seducir a su audiencia.

#### **a. Argumento I: Lucha contra el neoliberalismo**

El neoliberalismo desde la significación de Morales es entendido como un modelo económico de saqueo, de asalto al país, al patrimonio del pueblo boliviano:

- 63. Todavía quedan algunos restos del neoliberalismo quienes hicieron mucho daño al pueblo boliviano.*
- 81. juntos combatir un modelo económico de saqueo de asalto al país patrimonio del pueblo boliviano*
- 117. Cuál es el programa de la derecha de los vende patrias*

La fundamentación al argumento que esgrime Morales, cuando afirma que el “Neoliberalismo hizo mucho daño al pueblo boliviano”, recurre a un recurso argumentativo basado en las emociones o sentimientos, busca convencer al interlocutor con información emotiva, ya que busca llegar a su corazón. Así mismo recurre a un argumento de experiencia personal al argumentar que él, junto a... está en la lucha contra este modelo, dando cuenta de su trayectoria sindical e indígena.

Así mismo, el Neoliberalismo desde la significación de Morales es representado por el Imperio:

*68. pero un problema económico provocado agredido por el imperio norteamericano*

*70. Qué decía estados unidos va sacar al mercado internacional las reservas de estaño por entonces Bolivia vivía de estaño.*

*71. Estados unidos saca la reserva de estaño, estaño boliviano del mercado internacional*

La fundamentación argumental que esgrime Morales, cuando afirma que el “problema económico provocado agredido por el imperio norteamericano”, recurre a un recurso argumentativo que es analógico al poner en igual condición al imperio con Estados Unidos, más bien sentencia que el imperio es Estado Unidos. En las siguientes líneas Morales continuas con la afirmación del papel del imperio norteamericano en Bolivia:

*75. el imperio sabe cómo tumbar al gobierno neoliberal, antiimperialistas, anticapitalistas*

*88. El imperio, el imperio lo que hace permanentemente usando a veces el terrorismo, a veces el narcotráfico a veces inclusive usa los derechos humanos.*

#### **b. Argumento II: Construcción del Estado Plurinacional**

Desde la significación de Morales, el Estado Plurinacional responde a una construcción que ha sido iniciada desde que Morales llegó al gobierno, el cual responde a acciones concretas mostradas a continuación:

*97. Ahora hemos refundado Bolivia a través de una nueva constitución*

*98. para eso hemos garantizado una asamblea constituyente mediante la Constitución*

*100. Fundar una nueva nación no solamente es recuperar nuestros recursos naturales*

*110. Nuestras políticas han cambiado la imagen de Bolivia económicamente*

*111. primer lugar. Nacionalizamos recuperar nuestros recursos naturales*

*127. económicamente qué hicimos, nacionalizamos recuperar nuestros recursos naturales*

*186. 10 años hermanas y hermanos hemos cambiado la imagen de Bolivia*

El tipo de recurso argumentativo utilizado por Morales es el de la ejemplificación afirma la construcción del Estado Plurinacional a través de la Nueva Constitución, ejemplificando que sea conseguido a través de la Asamblea Constituyente, de las políticas implantadas en su gobierno orientadas a recuperar los recursos naturales.

Por otro lado, la construcción del Estado Plurinacional para Morales, está enmarcada en reivindicar al pueblo en relación a sus necesidades y solución a problemas. En este sentido, cuando habla de reivindicación refiere a obras al pueblo, bonos y rentas, inversión, distribución de los recursos naturales:

- 11. Hermanas y hermanos nos toca justamente hablar sobre las reivindicaciones de Cochabamba.*
- 15. Hermanas y hermanos...estoy segurísimo que Cochabamba se convertirá un gran centro de integración internacional, el centro de unidad sudamericana.*
- 25. Lo que nunca, en primer lugar, en menos de 4 años de gobierno hermanas y hermanos Cochabambinos ahora está garantizado planta para Misicuni.*
- 26. Agua potable riego además de eso para una planta hidroeléctrica de más de 100.000.000 millones de dólares.*
- 31. Otra de las profundas reivindicaciones del departamento de Cochabamba es el camino via Tunari San Ignacio de Moxos, Cochabamba Beni.*
- 129. pero también esa plata vuelve mediante bonos y rentas*
- 130. esa plata vuelve mediante obras al pueblo boliviano pequeñas, medianas y grandes*
- 131. Ahora hemos empezado con la distribución, con la distribución de los recursos naturales, conscientes hermanas y hermanos*
- 151. Hermanas y hermanos nuestros Campo Ferial Chuquiago Marca, moderno de campo ferial el más moderno de toda Bolivia.*
- 152. Estaba usado, La Paz tenía que esperar como 180 años para contar con campo ferial, hemos reivindicado a La Paz hermanas y hermanos.*
- 155. Es el compromiso del pueblo boliviano del pueblo paceño es el compromiso sobre todo por nuestra querida Bolivia hermanas y hermanos.*

El tipo de recurso argumentativo utilizado por Morales es el de la ejemplificación, ya que afirma que la construcción del Estado Plurinacional se da a través de obras para el pueblo boliviano, poniendo ejemplos sobre las acciones realizadas por Morales: ejemplificando que sea conseguido a través de: centro de gran centro de integración internacional, el centro de unidad sudamericana. Agua potable riego además de eso para una planta hidroeléctrica de más de 100.000.000 millones de dólares. Camino Villa Tunari San Ignacio de Moxos, Cochabamba Beni, bonos y rentas, distribución, con la distribución de los recursos naturales, conscientes hermanas y hermanos.

### **c. Argumento III: Proceso Revolucionario y de Cambio**

Un factor para la construcción del Estado Plurinacional es el Proceso Revolucionario y de Cambio, desarrollado en el país desde la asunción de Evo Morales al gobierno de Bolivia. Este proceso es impulsado por sectores sociales e indígenas. En este marco, un factor de lucha que resalta Morales es la unidad del movimiento indígena originario campesino:

- 3. Hermanas y hermanos hemos visto en toda Bolivia como los distintos sectores de trabajadores regiones profesionales, intelectuales, artistas, deportistas,*
- 7. hermanas y hermanos nos hemos unido los movimientos sociales, sino también el partido izquierdo hemos unido.*
- 4. Todos los sectores van sumándose a este proceso de cambio hermanas y hermanos.*
- 5. Hermanas y hermanos para saludar para agradecer para felicitar esa consciencia del pueblo boliviano*
- 6. Para sumarse a la revolución democrática cultural, hermanas y hermanos*
- 37. Compañeros y compañeras la ciudad se suma a este proceso de acto nos alienta, nos fortalece y nos compromete hermanas y hermanos compromiso de los sectores/ al proceso de cambio*

El tipo de recurso argumentativo utilizado por Morales es el de causa- consecuencia, ya que afirma que el proceso revolucionario y de cambio es gracias a la unidad de los distintos sectores de trabajadores, es decir, una causa para el proceso, es la unidad. Menciona también un proceso de transformación de cambio en la participación del movimiento revolucionario indígena:

- 9. Siempre ha nacido los movimientos revolucionarios, a veces ee movimiento revolucionario como partido socialista.*
- 10. Ese movimiento revolucionario en Cochabamba siempre ha nacido otros movimientos políticos.*
- 20. El movimiento político para el pueblo boliviano.*
- 21. Hasta ahora que nace este movimiento político del movimiento campesino indígena de toda Bolivia.*
- 22. Hermanas y hermanos ayer en Uruguay hubo unas elecciones nacionales desde entonces, un líder, gran defensor de la vida, gran luchador por los movimientos sociales llamado Pepe Mujica gano las elecciones.*

*23. Líderes Túpac Amaru, saludamos un aplauso al compañero hermano revolucionario Pepe Mujica presidente de Uruguay hermanas y hermanos.*

*59. Y quiero decirles verdad, acá la fuerza sindical, el poder sindical aura convertido en el poder electoral*

El tipo de recurso argumentativo utilizado por Morales es el de causa- consecuencia, ya que afirma que existe una transito del movimiento revolucionario a la fuerza sindical o poder sindical hacía el poder electoral.

Así mismo recurre a un argumento de autoridad, al mencionar el papel de Mujica en el movimiento revolucionario, así también al mencionar a Túpac Katari como un gran líder que inicio el movimiento revolucionario campesino. Sin embargo, resalta el hecho de que este proceso se debería a una comunión de principios que rigen al movimiento revolucionario:

*60. Sin renunciar a nuestros principios que nos dejaron nuestros antepasados*

*61. de anticolonialismo, de antiimperialismo, el anticapitalismo*

*62. esta generación hermanas y hermanos hemos luchado con el neoliberalismo*

*102. Hay querer recuperar hermanas y hermanos para seguir siendo un movimiento político*

*103. Tan grande como es el movimiento a los socialismos un instrumento político de recuperación hermanas y hermanos*

*185. y cursamos desde los movimientos sociales un movimiento, un instrumento político de liberación.*

El tipo de recurso argumentativo utilizado por Morales es el de la generalización, ya que afirma que sostiene que la lucha del movimiento revolucionario es lucha por el instrumento político por la liberación, basado en principios de sus antepasados anticolonialismo, de antiimperialismo, el anticapitalismo.

#### **4.3.2. Características del discurso expositivo en el discurso de Morales**

El texto expositivo de acuerdo a Álvarez (2004) es una clase de texto cuyo objetivo es el de informar, poner de manifiesto, declarar, interpretar o explicar sobre un tema determinado. De acuerdo al mismo autor una serie de características como el predominio de la función referencial y las palabras de contenido, entre otras establecen a este tipo de discurso. En el

discurso de Morales se identificaron ciertas características de las cuales se pasará a describir y analizar.

#### 4.3.2.1. Predominio de la función referencial

Una de las características que presenta el discurso de Morales, es aquella enmarcada en la línea del discurso expositivo y contiene altamente elementos referenciales, de hecho, es una de las funciones de los mecanismos léxicos semánticos, al respecto Casalmagli y Túson (1999) sostienen que los elementos referenciales tienen la función de mantener su vínculo con la realidad, más propiamente relacionados con la coherencia. El siguiente cuadro da cuenta de mecanismos referenciales que contiene el discurso de Morales:

**Cuadro 37: Elementos referenciales discurso Morales**

Elementos referenciales	Significado
<b>Hermanos y Hermanas</b>	Sectores de trabajadores, organizaciones sociales, movimientos indígenas campesinos.
<b>Refundar Bolivia</b>	Nueva constitución, recuperar nuestros recursos naturales, hemos cambiado la imagen, primer lugar. Nacionalizamos, cuando entregamos obras, Bolivia es fiable, Bolivia confiable, estabilidad económica respetado en todo el mundo
<b>Neoliberalismo</b>	Es capitalización, privatización, entrega de los recursos naturales, programa de los vende patrias, modelo económico de saqueo de asalto al país, al patrimonio del pueblo boliviano.
<b>Sumarse al proceso de cambio</b>	Todos los sectores se suman, la ciudad se suma a este proceso, nos hemos unido, juntos luchar por nuestro territorio, defender el territorio, esa consciencia del pueblo boliviano.
<b>Reivindicaciones</b>	Obras al pueblo, bonos y rentas, inversión, distribución de los recursos naturales
<b>Desarrollo</b>	Industrialización/minería; industrialización metálicos; industrialización energía; exportar fertilizantes, planta de GLN.
<b>Imperio</b>	Estados Unidos, Imperio Norteamericano
<b>Movimiento revolucionario</b>	Fuerza sindical/ el poder sindical/ poder electoral.
<b>Lucha contra el neoliberalismo</b>	Lucha por el instrumento político por la liberación

Fuentes: elaboración propia

Como se puede observar en el cuadro, un primer elemento referencial es la palabra hermanos (as) recurrente en la introducción, desarrollo y conclusión del discurso de Morales, en tanto referente que vincula con la realidad, hermanos y hermanas utiliza Morales para dar cuenta de sectores indígenas campesinos, movimientos sociales y sectores de trabajadores que son parte de su línea política, en tanto responden política e ideológicamente al movimiento político que lidera Morales, pero que además tienen una particularidad en tanto forma una identidad con estos sectores sociales.

Un segundo elemento referencial es Refundar Bolivia, en tanto su vínculo con la realidad, su significado y coherencia es correspondiente con la realidad en tanto, dentro de las políticas, programa de gobierno de Morales implemento dichas acciones: establecer una nueva constitución, recuperar los recursos naturales a través de la nacionalización, cambio la imagen Bolivia es fiable, Bolivia confiable, estabilidad económica respetado en todo el mundo. Un tercer elemento referencial es el sustantivo Neoliberalismo, en tanto su vínculo con la realidad, su significado y coherencia es correspondiente con la realidad en tanto, en gobierno denominados neoliberales se aplicaron al país políticas de capitalización, privatización, entrega de los recursos naturales.

Este dicho modelo en la significación de Morales adquiere calificativos negativos, en tanto es denominado como programa de los vende patrias, modelo económico de saqueo de asalto al país, al patrimonio del pueblo boliviano. Por otro lado, la fundamentación u otorgación de significados a los elementos referenciales identificados en el discurso de Morales, se comprende a partir de su posición política e ideológica y de sus experiencias como indígena originario campesino.

Como se puede observar en la línea de los elementos referenciales eran considerados formas lingüísticas utilizadas para indicar o localizar entidades de y en el mundo. Esta definición se basa en la semántica. Los elementos referenciales entran en escena cuando se piensa en la relación entre las palabras y las cosas.

Las mismas también se constituyen en palabras de contenido resultan ser sustantivos, verbos, adjetivos, y adverbios que se caracterizan por tener información más importante y el significado. En el caso del discurso de Morales, las palabras de contenido también llamadas plenas o conceptuales, se identificaron a partir de que se relacionan claramente con las ideas, son las que dan cuenta del significado pleno, las palabras de contenido tienen la función de explicitar el significado. Una manera de identificar las palabras de contenido es a partir del número de veces utilizado en el discurso por Morales:

**Cuadro 38: Palabras de contenido utilizadas**

Palabras frecuentes	Cantidad de veces emitidas	Duración discursos
<b>Hermanas y hermanos</b>	150	1 H/ 36 S/2009
<b>Imperialistas</b>	230	1 H/ 36 S/2009
<b>Estado Plurinacional</b>	324	1 H/ 36 S/2009
<b>Construcción</b>	270	1 H/ 36 S/2009
<b>Hermanas y hermanos</b>	976	2.30 Hrs con 38 S /2014
<b>Agresión del imperio</b>	620	2.30 Hrs con 38 S /2014
<b>industrialización</b>	450	2.30 Hrs con 38 S /2014
<b>Neoliberales</b>	220	2.30 Hrs con 38 S /2014
<b>Construcción de carreteras</b>	150	2.30 Hrs con 38 S /2014
<b>Proceso revolucionario y de cambio</b>	456	1 hora con 45 minutos/ 2016
<b>Lucha por el movimiento revolucionario</b>	356	1 hora con 45 minutos/ 2016
<b>Nacionalizar</b>	628	1 hora con 45 minutos/ 2016
<b>Desprestigiar</b>	459	1 hora con 45 minutos/ 2016
<b>Pueblo</b>	130	

Fuentes: elaboración propia

Como se observa en el cuadro, las palabras de contenidos más veces mencionadas por Morales son: hermanas y hermanos 150 veces, imperialistas 230 veces, Estado Plurinacional 324 veces, Construcción 270 veces, Agresión del imperio 620, Industrialización 450 veces, Neoliberales 220 veces, construcción de carreteras 150 veces; Proceso revolucionario y de cambio 456 veces; Lucha por el movimiento revolucionario 356 veces, Nacionalizar 628

veces, pueblo 130 veces. El discurso, según los datos obtenidos mediante el análisis permite establecer que su repertorio es muy extenso, presenta un tono informal o coloquial,

#### 4.3.2.2. El discurso de Morales y el refuerzo del contacto social

Para Van Dijk (1983b), gran parte de la coherencia, la interpretación de los enunciados se lleva a cabo dentro de un contexto, uno de los factores para dicha interpretación indica Van Dijk (1983b) se deriva de lo que sabemos acerca de la situación en la que se enmarca el discurso desarrollada siempre dentro de un contexto.

##### a. Situación de desarrollo del discurso de Morales

Silva & Corvalán (2001) sostienen que la superestructura viene a referirse también a la situación y a los factores contextuales que determinan el desarrollo del discurso, los autores también indican, en una situación social son observables en el contexto de desarrollo: número de participantes, edad, género, jerarquía, familiaridad. Los escenarios de desarrollo de los discursos de Morales cuentan con estas características, como se puede observar en el siguiente cuadro:

**Cuadro 39: Datos participantes eventos discursivos Morales**

Año/Evento	Años		Sexo		Asist. Aprox.	Ocupación Asistentes	Lugar de interacción
	Prom.		F	M			
2009 Elecciones presidenciales	15 a 70		700	800	1500	Comerciantes, banda de Oruro, artesanos, transportistas	Orinoca-Oruro
2014 Elecciones presidenciales	15 a 70		600	700	1300	Comerciantes, transportistas, productores de coca, artesanos y funcionarios públicos	Villa Tunari-Cochabamba
2016 Referéndum modificación del artículo 168 de la CPE	15 a 70		300	400	700	Grupos Juveniles: Jumas, Renovación Juventudes, Los Gorilas, ponchos rojos, comerciantes, funcionarios públicos y militantes al MAS.	Centro chuquiago Marca- La Paz

Fuentes: elaboración propia

Como se observa en el cuadro, los asistentes a los eventos discursivos de Morales tienen características similares, pese a desarrollarse en lugares geográficos distintos: Orinoca-Oruro, Villa Tunari- Cochabamba, Centro de Eventos Chuquiago Marca- La Paz.

Las características de la población asistente a los tres eventos son similares en tanto, se constituye población principalmente de lugar, en una edad aproximada entre 17 a 70 años, la participación en número tanto de hombres como de mujeres es relativa, en tanto los datos aproximados muestran una diferencia de cien varones más. Los eventos de Morales se caracterizan por ser masivos, en tanto, la cantidad de asistentes es de setecientos hasta mil quinientos asistentes.

La ocupación de los asistentes a los eventos deja entrever factores sociales de diferenciación entre los asistentes, como menciona el emisor en la audiencia se encuentran: comerciantes, artesanos, transportistas, productores de coca, dando cuenta de personas que pertenecen a sectores populares principalmente, del lugar e inclusive que podrían pertenecer a pueblos indígenas y originarios.

Sin embargo, al encontrarse en el escenario de los discursos, por ejemplo, en Oruro la banda de Oruro, en Cochabamba funcionarios públicos, da cuenta de la asistencia de personas del área urbana que se trasladaron desde la ciudad de Cochabamba y la ciudad de Oruro a dichos eventos, lo que nos lleva a identificar a personas pertenecientes a sectores populares y de clase media urbanos. En el evento de La Paz, se puede observar a población predominantemente urbana como organizaciones sociales afines al partido de Morales, organizaciones sociales afines, funcionarios públicos, dando cuenta de la asistencia de sectores populares y de clase media preponderantemente urbanos. Como se puede observar, el discurso de Morales se ha realizado en un contexto público a campo abierto, por las características compartidas del emisor con su audiencia el discurso se desarrolla en un contexto de informalidad y donde los asistentes más bien son denominados hermanos por el emisor lo que establece un contexto de familiaridad, de acuerdo a Van Dijk (1983) estos establecerán significados y funciones que derivaran en el poder, una posición o influencia”

(Van Dijk, 1983b, p. 8). La importancia de conocer la población a la que emitió su discurso da cuenta a identificar el **grado de formalidad** del discurso el discurso emitido fue coloquial.

### b. El lenguaje coloquial en el discurso de Morales

El lenguaje coloquial es una forma común de comunicación, es el uso socialmente aceptado en situaciones cotidianas de comunicación, no vinculada exclusivamente a un nivel de lenguaje determinado y en el que el vulgarismo y los dialectalismos aparecen en función de las características de los usuarios (Briz, 1996).

Siendo este factor que proporciona a la lingüística una materia rica de análisis como señala Briz (1996) por lo tanto, es de uso intenso en las interacciones de los individuos. En el análisis del discurso de Morales, se identificaron rasgos más propios de la variedad coloquial, como por ejemplo establecer una relación social de igualdad, relación vivencial de proximidad, marco interaccional familiar, cotidianidad temática de la interacción, vulgarismos y dialectismos. Estos rasgos se incluyen y ejemplifican en el siguiente cuadro:

**Cuadro 40: Rasgos de La Variedad Coloquial Discurso Morales**

CARACTERÍSTICAS LENGUAJE COLOQUIAL	DISCURSO MORALES
Relación social de igualdad (acercamiento social)	"Hermanas y hermanos, hemos visto en toda Bolivia cómo los distintos sectores" (Discurso, 2009) "Hermanas y hermanos, en este inicio de campaña estamos todos los sectores" (Discurso, 2014). "Hermanas y hermanos, hermanos, estamos todos" (Discurso, 2016).
Relación vivencial de proximidad (comparten saberes y experiencias)	52. <i>Hermanas y hermanos ¡Mucha banda en Oruro!</i> (2009). 81. <i>juntos combatir un modelo económico de saqueo de asalto al país patrimonio del pueblo boliviano.</i> 107. <i>Túpac Katari durante los cercos de La Paz organicen para juntos luchar por nuestro territorio que dijo y que había hecho Katari Villca</i>
Marco interaccional familiar (hay una relación cotidiana)	64. <i>compañeros tomen asiento, hermanas y hermanos</i> (2009) 5. <i>Hermanas y hermanos para saludar para agradecer para felicitar esa consciencia del pueblo boliviano</i> 6. <i>Para sumarse a la revolución democrática cultural, hermanas y hermanos</i>

<p>Cotidianidad temática de la interacción (se involucran temas de la vida cotidiana)</p>	<p>100. <i>Fundar una nueva nación no solamente es recuperar nuestros recursos naturales</i>  112. <i>Eso ha hecho cambiar la economía nacional, también ha hecho cambiar la imagen de los bolivianos 2014</i>  211. <i>Bolivia es fiable, Bolivia confiable, Bolivia tiene una estabilidad económica respetada en todo el mundo, tiene una estabilidad económica respetada en todo el mundo.</i></p>
<p>Vulgarismo Dialectismos</p>	<p><i>Hermanas y hermanos nos hemos onido los movimientos sociales, sino también el partido izquierdo hemos onido (2009).</i>  37. <i>Compañeros y compañeras la ciudad se suma a este proceso de acto nos alienta</i>  75. <i>el imperio sabe cómo tumbar al gobierno neoliberal, antiimperialistas, anticapitalistas.</i></p>

Fuentes: elaboración propia

**Relación social de igualdad, es a través de “hermanos y hermanas”, en la introducción o el punto de inicio.** El emisor Evo Morales **evidencia tener un mismo tipo de rol social con su audiencia**, al mostrar experiencias y argumentar su trabajo identificándose con su audiencia. Este factor, unido al hecho de que el emisor responsable del desarrollo del discurso dirigido favorece, por momentos, el discurso. Adquiere un carácter más distendido y se propicia un discurso más cercano con la audiencia.

Crear un lenguaje **coloquial** es un lenguaje **informal, que expone la vida cotidiana:** la espontaneidad la **relación vivencial de proximidad, donde se comparten las mismas experiencias por ejemplos al indicar que juntos combatieron el modelo económico de saqueo de asalto al país patrimonio del pueblo boliviano** como hermanos que tienen la misma identidad, los mismos intereses. Y saberes cuando un líder indígena como lo fue Túpac Katari durante los cercos de La Paz organice para juntos luchar por nuestro territorio que dijo y que había hecho Katari Villca, dado que la regularidad y la predictibilidad de la situación, que da lugar a diferentes registros lingüístico

**Por otro lado, también se establece un marco de interacción familiar, y en su discurso enfatiza el hecho** de que todos son hermanos y a lo largo de toda la introducción discursiva se dirige a la audiencia como si estuviera a punto de hablar con su familia indígena reunida alrededor de un puñado de hojas de coca.

**Este mismo hecho lleva a que los temas esgrimidos en su discurso se los tome como parte de su cotidianidad temática de la interacción, sean tratados como parte de la vida cotidiana, por ejemplo, la recuperación de los recursos naturales, en consecuencia, se ha logrado cambiar la economía nacional, también la imagen de los bolivianos. Así mismo, como parte del lenguaje coloquial, está presente en el discurso de Morales los vulgarismos entendidos como palabras o expresiones que se emplean de manera errónea en lugar de utilizar los términos o expresiones correctas. En el discurso de Morales, están presentes los vulgarismos por ejemplo al mencionar *nos hemos “onido” los movimientos sociales*, o este “*proceso de acto*” entendido éste como un barbarismo ya que existe una utilización incorrecta de la palabra. Sin embargo, éste hecho se debe a que el castellano no es lengua materna del emisor ya que es indígena aymara.**

También están presentes en el discurso de Morales los dialectismos, entendidos estos como variante o modalidad regional que adquiere una lengua que es hablada en áreas geográficas extensas, sin que se vea afectada la unidad del sistema, como por ejemplo una variante regional es mencionar a los coccaleros

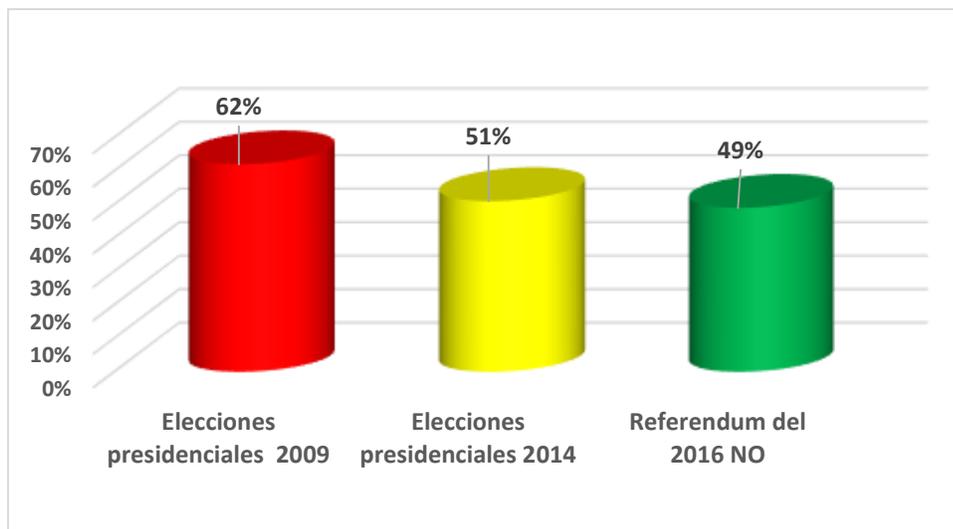
En suma, el lenguaje coloquial es un lenguaje informal, empírico, en el caso concreto de Morales no se puede afirmar que tenga una falta de conocimiento sobre el uso apropiado de dicho lenguaje, ya que tiene un vocabulario elaborado en términos académicos ya que maneja conceptos altamente abstractos, pero posee un vocabulario, lenguaje sindicalista. El objetivo del contacto social (Herrero) objetivo que la audiencia capte el mensaje que intenta transmitir con el fin de conseguir el voto. coincide el discurso de Morales y los resultados de las elecciones 2009, 2014 y Referéndum del 2016.

Se buscará mostrar cómo los discursos de Evo Morales tuvieron repercusiones en los resultados electorales de las elecciones 2009, 2014 y referéndum del 2016 cuadro: Incidencia de la macro estructura del discurso de Evo Morales en los resultados electorales 2009, 2014 y referéndum 2016.

- **Incidencias de los temas abordados por Evo Morales en el voto electoral.**

En el presente acápite se pretende mostrar cómo los temas del discurso de Morales inciden en los resultados electorales y del referéndum. Los resultados obtenidos en los dos primeros eventos electorales 2009 y 2014 muestran la elección de Evo Morales como presidente de Bolivia manifestando su triunfo. El resultado del referéndum del 2016 denota una derrota para el mandatario como se puede observar en el siguiente cuadro:

**Resultados eventos electorales 2009, 2014 y referéndum 2016**



Fuentes: elaboración propia

A partir de los resultados, es decir, 62% elecciones presidenciales del 2009; 52% elecciones presidenciales 2014; 49% NO referéndum 2016, se observa la relación con los temas desarrollados en cada uno de los discursos de Evo Morales.

➤ **Elecciones presidenciales del 2009**

Los temas expuestos en el discurso de Evo Morales han sido en número y repetición de uso bastantes, sin embargo, no se concentra en un solo tema, ya que expone y puntualiza diferentes temas, la utilización de estos elementos ha sido positivo porque muestra un resultado de votación aceptable. Por tanto, se podría considerar que utiliza apropiados temas para conseguir el voto y el apoyo, llegando a obtener el 62% de los votos de la población boliviana.

➤ Elecciones presidenciales del 2014

Los temas expuestos en el evento presentan similares temáticas al evento del 2009, consigue nuevamente un resultado aceptable de 51%, el mismo muestra una pérdida de fuerza del discurso gubernamental. Se podría señalar que esa disminución se debe a la reiteración casi mecánica de los mismos temas usados con anterioridad que son un síntoma de una pérdida de impacto sobre la población boliviana.

➤ Referéndum del 2016

En el tercer caso los temas han sido demasiadas, su repertorio es extenso, utiliza más tiempo en su desarrollo, a la vez recurre al mismo repertorio de los mismos temas del 2009, 2014, para lograr el voto del electorado. Sin embargo, todos los temas reiterados en su discurso, antes que lograr el apoyo del votante, enfrenta una mayor indiferencia por parte del ciudadano al perder frente al NO con el 51% y lograr el SI con un 49%,

El surgimiento de temas reiterados y el no cambiar el sentido del discurso, siendo que el evento era distinto a las elecciones presidenciales, se llevaba un referéndum para la modificación del artículo 168 de la Constitución Política del Estado, modificación que le permitiría repostularse a un nuevo mandato, el discurso del 2016 continua el sentido del discurso electoral del 2009 y 2014. Como consecuencia, además, si bien antes se mostraba una solidez por parte del candidato Evo Morales ante el resto del contrincante.

El discurso no presenta argumentos que orientan hacia la modificación del artículo 168, el motivo de la modificación Por otro lado, el tiempo de duración de su discurso es cual se caracteriza por ser extenso, tuvo como efecto cansar al receptor, por lo que las propuestas no fueron asimiladas por muchos ciudadanos.

## CAPITULO V

### CONCLUSIONES

La presente investigación ha buscado analizar el significado del texto general del discurso de Evo Morales Ayma, a través de identificar las microestructuras, macroestructura y la superestructura del discurso pronunciado en las elecciones presidenciales 2009, 2014 y referéndum 2016 para conseguir el voto de la población boliviana.

Dicho análisis nos ha permitido, en principio establecer una conclusión central a la cual arribó el estudio, y es que el discurso de Morales cuenta con un texto general los *“Sectores que luchan contra el Neoliberalismo llevan a la construcción del Estado Plurinacional a través del Proceso Revolucionario y Cultural de Cambio”*. Identificado el texto general y/o macro estructura del discurso de Morales, entendido a este último, desde la teoría de la semántica como la matriz de sentido del discurso de Morales.

Arribar a dicha conclusión central ha sido posible tras haber identificado las microestructuras y sus características, posteriormente la macroestructura y sus características, y finalmente la superestructura del discurso de Morales. En lo que toca a las microestructuras y sus características, respondiendo al primer objetivo del estudio se concluye:

#### **5.1. Identificar las microestructuras de los discursos electorales 2009, 2014 y referéndum 2016 de Evo Morales**

Las microestructuras en el discurso de Evo Morales Ayma, se convierte en un elemento que lleva a la construcción del texto del discurso de Morales. En este marco, tres son las características para las microestructuras en el discurso de Morales: organización de oraciones en secuencialidad en el tiempo y espacio (Caslamagli y Túson, 1999); mecanismos léxicos; y mecanismos gramaticales (Van Dijk, 1980; Medina & Arnao, 2015).

Una primera característica es el ordenamiento y secuencialidad de las oraciones en el discurso de Morales respondió inicialmente a factores temporales y espaciales. Las oraciones del discurso de Morales, temporalmente adquieren un orden secuencial en tanto las oraciones

proceden de los discursos emitidos por Morales en los años 2009, 2014 y 2016, el razonamiento para su ordenamiento fue “lo que aparece primero orienta a lo siguiente” (Caslamagli y Túson, 1999).

Para el ordenamiento secuencial espacial, se agruparon las emisiones procedentes de Cochabamba, Oruro y La Paz, siguiendo el razonamiento anterior. El ordenamiento o secuencialidad de las oraciones también respondió a la estructura del discurso de Morales: introducción o punto de inicio, desarrollo del discurso donde despliega los diferentes temas, y finalmente el cierre del mismo.

Una segunda característica de relevancia para establecer la secuencialidad del discurso de Morales han sido los mecanismos de cohesión léxico semánticos. Se identificaron mecanismos de cohesión léxicos semánticos y gramaticales mismos que fungen como factores de referencia y de conexión e interconexión entre oraciones o unidades del discurso.

En este sentido, los mecanismos de cohesión léxicos semánticos identificados en el discurso de Morales fueron: repetición, hiperonimia, sinonimia y antonimia. Por otro lado, la tercera característica de la microestructura de Morales son los mecanismos gramaticales que de acuerdo a Casalmiglia y Tusón (1999) mantienen el referente, el concepto de deixis en este punto adquiere relevancia, en tanto el discurso de Morales por ese carácter de informalidad recurre tanto a la deixis exofórica como endofórica, la primera da cuenta de la deixis: personal, espacial y temporal. En cambio, la deixis endofórica da cuenta de la deixis textual, y dentro de ella a la anáfora y catafora. En este sentido, las microestructuras identificadas en el discurso de Morales son:

2. Hermanos y hermanas de diferentes sectores sociales: trabajadores gremiales, transportistas, compañeros lajaipampeños de provincias de Bolívar, tapacani del trópico de Cochabamba, mineros, petroleros, transportistas, partido de izquierda, profesionales, intelectuales, artistas, deportistas, COB, delegaciones del departamento de La Paz a autoridades alcaldías y todo movimiento social.

3. Hemos refundado Bolivia a través de una nueva constitución, recuperar los recursos naturales, nacionalización, estabilidad económica, hemos cambiado la imagen de Bolivia, ahora Bolivia es fiable, confiable es respetado en todo el mundo.
4. Neoliberalismo es capitalización, privatización, entrega de los recursos naturales, programa de los vende patrias, modelo económico de saqueo de asalto al país, al patrimonio del pueblo boliviano.
5. Sumarse al proceso de cambio todos los sectores se suman, la ciudad se suma a este proceso, nos hemos unido, juntos luchar por nuestro territorio, defender el territorio, esa conciencia del pueblo boliviano.
6. Reivindicaciones con obras al pueblo, bonos y rentas, inversión, distribución de los recursos naturales.
7. Desarrollo es industrialización minería, metálicos y no metálicos, energía, exportar fertilizantes, implementar planta de GLN.
8. Imperio es Estados Unidos, Imperio Norteamericano, tumba de gobiernos anti neoliberal
9. Privatización es capitalización, despidos, quitar el patrimonio al pueblo, daño a Bolivia, desnacionalización, liberalización, desestatificación.
10. Movimiento revolucionario es fuerza sindical, el poder sindical, poder electoral.
11. Lucha contra el neoliberalismo es la lucha por el instrumento político por la liberación
12. Estado plurinacional se contrapone al Estado Colonial
13. Senadores desde el Congreso bloquean, perjudican el Proceso de Cambio
14. Gobernar cinco años más contra gobiernos de anarquía y saqueo.

## **5.2. Identificar la macroestructura del discurso electoral 2009, 2014 y referéndum del 2016 de Evo Morales Ayma.**

La macroestructura establece el contenido global del texto, es decir, la macro estructura establece las ideas principales o relevantes de las emisiones discursivas, que unifican varias microestructuras que componen el texto (VAN DIJK, 1978). En este sentido, las ideas principales identificadas en el discurso de Morales han sido trece: Unidos distintos sectores de Bolivia; Refundar Bolivia a través de una nueva constitución; Neoliberalismo; Industrialización/Desarrollo; Sectores van sumándose al Proceso de Cambio;

Reivindicaciones; El Imperio; Privatización; Movimiento revolucionario; Lucha contra el neoliberalismo; Estado Plurinacional; Senadores desde el congreso bloquean el Proceso de Cambio; Partidos políticos usaban reivindicaciones del pueblo.

Estaríamos en el proceso de organización del contenido o del texto de Morales según el tema o asunto que se desarrolla en el discurso, y que se deriva de los significados locales (Van Dijk, 1978), orientada esta organización a la identificación de la macro estructura o texto general del discurso de Morales, como sostiene Van Dijk (1978) el texto se constituye en un entretejido de enunciados que comulgan todos en función de construir una macro estructura, es decir un significado general (VAN DIJK, 1980).

La identificación de la macro estructura del discurso de Morales se ha establecido a través de la función de generalización que refiere a la reducción de la información (Greene, 1978). El autor sostiene que las ideas secundarias se pueden generalizar y convertir en una sola idea con principio razonable, misma categoría semántica. Entonces dicho proceso de generalización para la identificación de las ideas centrales del discurso de Morales estuvo entorno al elemento cognoscitivo, siendo que el sujeto toma este contenido y establece cierta organización, correspondencia, categorización desde sus instrumentos cognoscitivos.

Sometidos a este proceso los trece temas centrales del discurso de Morales, mismos que fueron arrojados en la microestructura, se llegó a las siguientes ideas centrales: 1. Unidos distintos sectores de Bolivia; 2. Refundar Bolivia; 3. Neoliberalismo; 4. Sectores van sumándose al proceso de cambio; 5. Reivindicaciones para el pueblo; 6. Industrialización/Desarrollo; 7. Imperio; 8. Privatización; 9. Movimiento revolucionario; 10. Lucha contra el neoliberalismo; 11. Estado plurinacional; 12. Senadores desde el congreso bloquean; 13. Partidos políticos usaban reivindicaciones del pueblo.

Las macro reglas, entendidas como operaciones cognitivas con el fin de extraer información relevante orientada a la formulación del significado general (Van Dijk, 1998). Las macro reglas aplicadas en el análisis del discurso de Morales orientadas a la identificación de la macro estructura o texto general. Como sostiene el mismo autor, la idea fundamental que da

unidad y sentido a todos los elementos de un texto que integran el texto adquieren un sentido al relacionarlos con el tema central, global o principal.

Toda la información, se puede integrar mediante un solo concepto como el tema general siendo la idea fundamental que da unidad y sentido a todos los elementos de un texto, dando cuenta de la macro estructura a partir de las macro reglas. Las temáticas encontradas refieren a los temas más centrales emitidos por el emisor. Aplicando el macro análisis (Van Dijk, 1980) y la agrupación de temáticas en tres ejes centrales que a continuación se detalla:

Eje uno: Unidos distintos sectores de Bolivia; Sectores van sumándose al proceso político; Movimiento revolucionario. Eje dos: El imperio; Privatización; Lucha contra el neoliberalismo; Senadores desde el congreso bloquean; Los partidos políticos usaban reivindicaciones del pueblo; Neoliberalismo. Cada uno de los ejes tiene una característica, es que trae un mensaje subyacente (Vandijk, 1980).

Aplicando las macroregla de supresión- selección se ha podido identificar las ideas principales de estos ejes siendo la macro estructura o texto general del discurso de Morales: “Sectores luchan contra el Neoliberalismo lleva a la construcción del Estado Plurinacional a través del Proceso Revolucionario y Cultural de Cambio”.

### **5.3. Analizar las características de la superestructura del discurso de Evo Morales**

La superestructura refiere a la forma global del género discursivo (VAN DIJK, 1983<sup>a</sup>). Para la presente investigación, la forma global del género estudiado es el expositivo-argumentativo identificado en el que se enmarca el discurso de Morales. El análisis de la superestructura se realizó adentrándose a conocer las características tanto del discurso argumentativo como expositivo e identificando las mismas en el discurso de Morales.

La modalidad argumentativa tiene la esencia de que el emisor expresa una opinión propia, es decir, expresa su tesis (LÓPEZ, 2013). Se halló que la tesis de Morales es: “Sectores luchan contra el neoliberalismo, para la construcción del Estado Plurinacional a través del Proceso Revolucionario y de Cambio” En este sentido, el emisor a su vez argumenta y plantea; defiende o refuta aportando un conjunto de razones que justifiquen esa postura.

El cuerpo argumentativo del discurso de Morales, que se centra en la aportación de todo tipo de razones para convencer al destinatario o para conseguir el voto de la población boliviana. En este sentido, la tesis de Morales gira entorno a tres argumentos. El primer argumento, refiere a la lucha contra el neoliberalismo, el neoliberalismo desde la significación de Morales es entendido como un modelo económico de saqueo, de asalto al país, al patrimonio del pueblo boliviano.

Morales afirma que el Neoliberalismo hizo mucho daño al pueblo boliviano, recurre a un recurso argumentativo basado en las emociones o sentimientos a objeto de buscar convencer al interlocutor con información emotiva, ya que busca llegar a su corazón. Así mismo recurre a un argumento de experiencia personal al argumentar que él, junto a... está en la lucha contra este modelo, dando cuenta de su trayectoria sindical e indígena.

Cuando afirma que el problema económico provocado agredido por el imperio norteamericano, recurre a un recurso argumentativo que es analógico al poner en igual condición al imperio con Estados Unidos, más bien sentencia que el imperio es Estado Unidos. El segundo argumento de Morales refiere a la construcción del Estado Plurinacional, desde la significación de Morales, el Estado Plurinacional responde a una construcción que ha sido iniciada desde que Morales llegó al gobierno.

El tipo de recurso argumentativo utilizado por Morales es el de la ejemplificación afirma la construcción del Estado Plurinacional a través de la Nueva Constitución, ejemplificando que sea conseguido a través de la Asamblea Constituyente, de las políticas implantadas en su gobierno orientadas a recuperar los recursos naturales. Por otro lado, la construcción del Estado Plurinacional para Morales, está enmarcada en reivindicar al pueblo en relación a sus necesidades y solución a problemas.

El tipo de recurso argumentativo utilizado por Morales es el de la ejemplificación, ya que afirma que la construcción del Estado Plurinacional se da a través de obras para el pueblo boliviano, poniendo ejemplos sobre las acciones realizadas por Morales: ejemplificando que sea conseguido a través de: centro de gran centro de integración internacional, el centro de unidad sudamericana. Agua potable riego además de eso para una planta hidroeléctrica de

más de 100.000.000 millones de dólares. Camino Villa Tunari San Ignacio de Moxos, Cochabamba Beni, bonos y rentas, distribución, con la distribución de los recursos naturales, conscientes hermanas y hermanos

El tercer argumento refiere, al proceso Revolucionario y de Cambio, un factor para la construcción del Estado Plurinacional es el Proceso Revolucionario y de Cambio, desarrollado en el país desde la asunción de Evo Morales al gobierno de Bolivia. Este proceso es impulsado por sectores sociales e indígenas. En este marco, un factor de lucha que resalta Morales es la unidad del movimiento indígena originario campesino.

El tipo de recurso argumentativo utilizado por Morales es el de causa- consecuencia, ya que afirma que el proceso revolucionario y de cambio es gracias a la unidad de los distintos sectores de trabajadores, es decir, una causa para el proceso, es la unidad. El tipo de recurso argumentativo utilizado por Morales es el de causa- consecuencia, ya que afirma que existe una transito del movimiento revolucionario a la fuerza sindical o poder sindical hacía el poder electoral.

Así mismo recurre a un argumento de autoridad, al mencionar el papel de Mujica en el movimiento revolucionario, así también al mencionar a Túpac Katari como un gran líder que inicio el movimiento revolucionario campesino. El tipo de recurso argumentativo utilizado por Morales es el de la generalización, ya que afirma que sostiene que la lucha del movimiento revolucionario es lucha por el instrumento político por la liberación, basado en principios de sus antepasados anticolonialismo, de antiimperialismo, el anticapitalismo.

El punto de inicio, es un recurso fundamental para la modalidad argumentativa , en tanto refiere a captar la atención del que está escuchando o de la audiencia (LÓPEZ, 2013). En la introducción o punto de inicio Morales inicia su emisión generalmente con las frases “¡Hermanas y hermanos! ¡Todos reunidos!, el mismo se constituye en una estrategia ya que busca captar la atención del que está escuchando o de la audiencia.

Estas frases cumplen con la función de atraer la atención y disipar animosidades del receptor, ya que busca establecer un primer contacto con su audiencia. Por lo tanto, es evidente que el emisor ha tomado en cuenta el establecimiento de una conexión previa con su auditorio, que

podría favorecer la creación de un ambiente interaccional más cercano y relajado orientado a conseguir el voto.

La otra modalidad en la superestructura del discurso de Morales es la expositiva, es una clase de texto cuyo objetivo es el de informar, poner de manifiesto, declarar, interpretar o explicar sobre un tema determinado. En el discurso de Morales se identificaron la función referencial y palabras de contenido, características que pertenecen a dicho género.

La función referencial tiene la función de que las emisiones mantengan su vínculo con la realidad (Casalmagli y Túson (1999)). Entre los elementos referenciales, se encuentra el sustantivo, hermanos y hermanas utiliza Morales para dar cuenta de sectores indígenas campesinos, movimientos sociales, en tanto responden política e ideológicamente al movimiento político que lidera Morales.

Otro elemento referencial a destacar es el sustantivo refundar Bolivia, su vínculo con la realidad está en identificar dentro de las políticas, programa de gobierno de Morales, implemento dichas acciones: establecer una nueva constitución, recuperar los recursos naturales a través de la nacionalización, cambio la imagen Bolivia es fiable, Bolivia confiable, estabilidad económica.

Otro elemento referencial es el sustantivo Neoliberalismo, en tanto su vínculo con la realidad, su significado y coherencia es correspondiente con la realidad en tanto, en gobierno denominados neoliberales se aplicaron al país políticas de capitalización, privatización, entrega de los recursos naturales.

Este modelo en la significación de Morales adquiere calificativos negativos, en tanto es denominado como programa de los vende patrias, modelo económico de saqueo de asalto al país, al patrimonio del pueblo boliviano. Finalmente, la fundamentación u otorgación de significados a los elementos referenciales en el discurso de Morales, se comprende a partir de su posición política e ideológica y de sus experiencias como indígena originario campesino.

Por otro lado, la superestructura del discurso de Morales también refiere a la situación y a los factores contextuales que determinan el desarrollo del discurso (Silva & Corvalán, 2001), en este sentido, salta a relevancia el concepto de *situación* mencionado tanto por los autores como por Van Dijk (1983b), este último por ejemplo sostiene que del conocimiento de la situación deviene la coherencia, la interpretación y significación de los enunciados. En la situación donde se desarrolló el discurso de Morales, saltan elementos observables como número de participantes, edad, género, jerarquía, familiaridad.

Los asistentes a los eventos discursivos de Morales tienen características similares, pese a desarrollarse en lugares geográficos distintos: Orinoca-Oruro, Villa Tunari- Cochabamba, Centro de Eventos Chuquiago Marca- La Paz. Las características de la población asistente, es que se constituye población principalmente de lugar, en una edad aproximada entre 17 a 70 años, la participación en número tanto de hombres como de mujeres es relativa, los datos aproximados muestran una diferencia de cien varones más. Sin embargo, estos eventos si han sido masivos reuniendo una cantidad entre setecientos hasta mil quinientos asistentes.

Otro elemento observable, es la ocupación de los asistentes a los eventos deja entrever factores sociales de diferenciación, como menciona el emisor en la audiencia se encuentran: comerciantes, artesanos, transportistas, productores de coca, dando cuenta de personas que pertenecen a sectores populares principalmente, del lugar e inclusive que podrían pertenecer a pueblos indígenas y originarios. Hecho que facilita que el discurso sea desarrollado en un ambiente de familiaridad, entre los iguales, que comparten los mismos intereses.

Sin embargo, en dichos eventos también se encontraron personas de sectores populares urbanos como la banda de Oruro, organizaciones de jóvenes entre otros. Así también se identifica a sectores clase medieros como los funcionarios públicos asistentes a dichos eventos.

Por lo que, el discurso de Morales en los tres escenarios ha sido desarrollado en un contexto público a campo abierto, en un contexto de informalidad y donde los asistentes más bien son denominados hermanos por el emisor lo que establece un contexto de familiaridad, de

acuerdo a Van Dijk (1983) estos establecerán significados y funciones que derivaran en el poder, una posición o influencia” (Van Dijk, 1983b)

El otro factor situacional es el que proviene del tipo de lenguaje desarrollado en las emisiones de Morales. Su lenguaje ha sido el coloquial, que da cuenta de común, informal de comunicación, el cual cuenta con una serie de características (Briz, 1996). Relación social de igualdad o relación vivencial de proximidad, marco interaccional familiar, cotidianidad temática de la interacción, vulgarismos y dialectismos.

La relación social de igualdad, establecida por Morales a través de “hermanos y hermanas”, donde el emisor evidencia tener un mismo rol social con su audiencia. El lenguaje coloquial que expone la vida cotidiana, relación vivencial de proximidad, donde se comparten las mismas experiencias por ejemplos al indicar que *juntos combatieron el modelo económico de saqueo de asalto al país patrimonio del pueblo boliviano*.

También se establece un marco de interacción familiar, y en su discurso enfatiza el hecho de que todos son hermanos y a lo largo de toda la introducción discursiva se dirige a la audiencia como si estuviera a punto de hablar con su familia indígena reunida alrededor de un puñado de hojas de coca.

Este mismo hecho lleva a que los temas esgrimidos en su discurso se los tome como parte de su cotidianidad temática de la interacción, sean tratados como parte de la vida cotidiana, por ejemplo, la recuperación de los recursos naturales. Los vulgarismos – expresiones empleadas de manera errónea- también ha estado presente en el discurso de Morales, por ejemplo, al mencionar *nos hemos “onido” los movimientos sociales*, o este “*proceso de acto*”.

En suma, el lenguaje coloquial es un lenguaje informal, empírico, en el caso concreto de Morales no se puede afirmar que tenga una falta de conocimiento sobre el uso apropiado de dicho lenguaje, ya que tiene un vocabulario elaborado en términos académicos ya que maneja conceptos altamente abstractos, pero posee un vocabulario, lenguaje sindicalista. El objetivo del contacto social (Herrero) objetivo que la audiencia capte el mensaje que intenta transmitir con el fin de conseguir el voto.



## RECOMENDACIONES

- La investigación se centra en el estudio de los discursos de campaña preelectoral a nivel semántico, por lo que, se recomienda necesario ampliar el análisis a otras disciplinas y a otros géneros discursivos.
- Se recomienda desarrollar en la mayor cantidad de estudios de este tipo, que estén orientados al estudio de campos que favorezca el léxico preciso y variado, acorde con los requerimientos de estudio discursivo en un contexto de campaña.
- El análisis estructural del discurso puede ser utilizado como herramienta que brinda luces sobre las microestructuras, macro estructuras y superestructura para el análisis de discursos que se enmarcan dentro de la modalidad argumentativa-expositiva, por lo que se recomienda un análisis del discurso con estas herramientas.
- Sería oportuno el análisis de discursos preelectorales y de referéndum de otras realidades para apreciar si en ellos es preponderante la referencia a los factores opositores a la causa que se dice representar.
- De acuerdo al análisis se podría recomendar que un discurso de campaña debería ser breve y conciso, tomando en cuenta los elementos más importantes para el evento. Uno de los mayores peligros dentro de este tipo de discurso es darle importancia al rival porque da señal de temor ante la fuerza del mismo, puede llegar al cansancio de quien escucha.
- Por último, se debe recordar, que tal y como se ha señalado en el apartado de presentación de la tesis, el propósito fundamental de esta investigación consiste en que sus resultados se utilicen para la creación de nuevos estudios, para mostrar y describir detalladamente para el desarrollo de futuros proyectos.

## **BIBLIOGRAFIA**

(s.f.).

ALAMILLO, A. (2010). *Estructura y orden la la información del discurso* . Madrid: Paidós.

ALBAN, A. (Enero de 2019). *Manual de oratoria*. Obtenido de Manual de oratoria:  
[www.eumed.net/libros-gratis/](http://www.eumed.net/libros-gratis/).com

ALVAREZ, T. (2004). *Textos Expositivos-explicativos y Argumentativos* . Barcelona-España: Octaedro.

BARRAGAN, R. (2001). *Técnicas de la investigación social*. La Paz-Bolivia: Pieb.

BELISARIO, A. (mayo de 2006). *Telos*. Obtenido de redlavc.org:  
[www.redlavc.org/pdf/993/993](http://www.redlavc.org/pdf/993/993)

BENVENISTE, E. (1974). *Problemas de lingüística general I y II*. Siglo XXI.

BERNÁNDEZ, E. (22 de julio Universidad de Panamá, Revista colegiada de ciencia de 2022).  
*La Coherencia textual y la didáctica de la lengua española* . Obtenido de Universidad de Panama : <http://portal.amelica.org./ameli/journal/334/33435270001>

BERRO, L. (2000). *La Macroestructura* . Bocaya: TB Yocaba.

BOBBIO, N. (2002). Entre el derecho y la política. *Boletín del área de Derecho Público* 09, 45.

BREURANDE, & DRESSLER. (1997). *Introducción a la lingüística del texto* . España : Grupo planeta .

BRIZ, A. (1996). *El español coloquial: situación y uso*. Madrid: Arco libros .

CASALMIGLIA, H., & TUSÓN, A. (1999). *Las cosas del decir*. Barcelona, España: Editorial Ariel.

CASTRO, B. (2000). *El poder de la palabra en el discurso*. México : Boyec.

CHUECA MONCAYO, F. (Alicante- España, Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes de 2003). *La terminología como elemento de cohesión en los textos de especialidad del*

*discurso economic-financiero.* Obtenido de <https://www.cervantesvirtual.com/obra/la-terminologia-como-elemento-de-cohesion-en-los-texto-de-especialidad-del-discurso>

CRIOLLO, M. (2020). *El discurso político en momentos de campaña electoral*. Quito: RIPS.

DORNA, A. (1993). *Estudios sobre el discurso político, el papel persuasivo de las figuras retóricas*. Paris : Univalle de Paris .

GARCIA LINERA, A. (25 de enero de 2019). *Seis puntos del proceso del cambio*. Obtenido de Vicepredincia del Estado Plurinacional : [www.vicepresidente-expone-seis-puntos](http://www.vicepresidente-expone-seis-puntos)

GARCIA, A. (2008). *Las tensiones creativas de la revolución la quinta fase del proceso de cambio*. la Paz- Bolivia : Aby Ayala.

GREENE, T. (1978). *the construction and use of a propositional*. institute for the study of intellectual.

HERNANDEZ , Roberto; FERNANDEZ, Carlos y BAPTISTA, Maria del Pilar. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.

HUERTA, S. (2010). Cohesión y coherencia . *Herencia: Estudios literarios, linguisticos y creaciones artísticas*, Vol 2 N°, p. 76-80.

IÑIGUEZ, L. (2003). *Manual para las Ciencias Soliciales* . Barcelona: DUOC.

LOPEZ, H. (2016). *La semántica enciclpédica de linguística hispánica*. Bogota : Moidos.

LÓPEZ, M. (18 de febrero de 2013). *Tema 6: Los géneros del discurso* . Obtenido de <https://www.google.com/search?q=a+que+refiere+con+con+modalidad+del+discurso&oq=a+que+refiere+con+modalidad+del+discurso+&>

MEDINA, I, & ARNAO, M. (2013). Coherencia y Cohesión en el discurso escrito de estudiantes universitario. *UCV-HACER. Revista de Investigación y Cultura*, Universidad César Vallejo Chilayo- Perú. Volument 2, Número 1, enero-junio 2013.

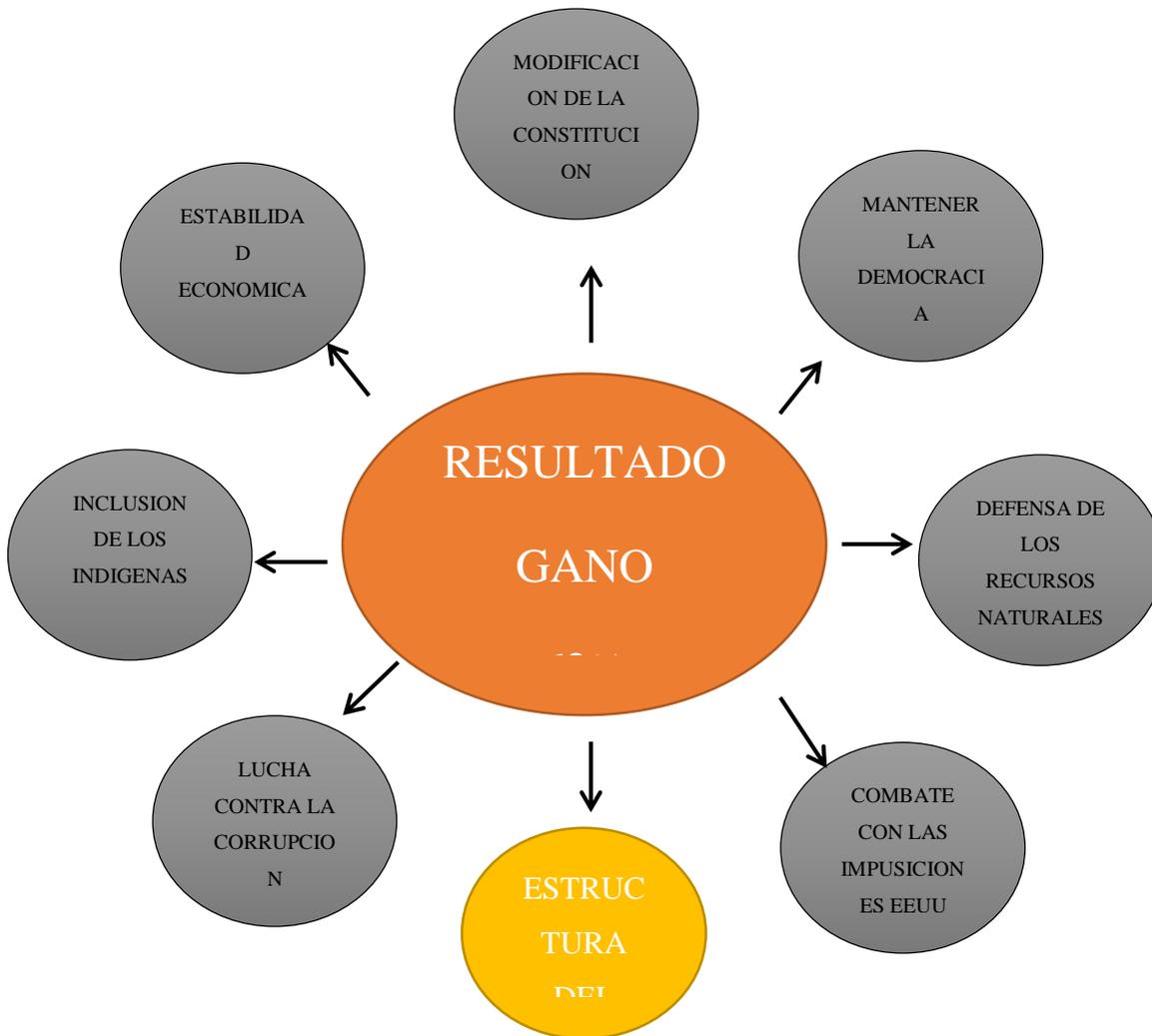
MEERSOHN, C. (2005). *Introducción a Teun Van Dijk. Análisis del discurso* . Cinta Moeblo

- MURRA, E. (2013). *El Análisis del discurso como perspectiva metodológica para investigadores*. México : Universidad de México .
- NUÑEZ, E. (2012). *Revolución desde las páginas de Zig Zag*. Boyaca : Mayonada.
- ORRELLANA, L. ( 2006). Hacia una caracterización del gobierno de Evo Morales .  
*OSAL: Observatorio Social de America Latina*, año VI, N°19 CLACSO,.
- PRIETO, D. (2006). *El juego del discurso*. México: Paidós.
- PRIETO, D. (2006). *El juego del discurso*. México: Gedisa.
- Prieto, D. (2006). *El juego del discursos* . México : Gedisa .
- RODRIGUEZ, F. (2000). *Lingüística pragmática y análisis del discurso* . Madrid: Arco Libros .
- ROJAS, L. (2019). *Ciencias de la Educación*. Quito : UniAndes.
- SILVA, & CORVALÁN. (2001). *Sociolingüística y pragmática del español* . Whashington: Georgetown University Press.
- SOLANO, M. (2019). *El derecho* . Quito: UniAndes.
- TAYLOR, & BODGAN. (1984). *La investigación cualitativa* . Madrid-españa : Gedisa.
- TINTAYA. (2008). *La investigación descriptiva* . La Paz- Bolivia .
- VALLES, M. (2000). *Técnicas cualitativas de investigación social, reflexión, metodología y práctica profesional*. Madrid-España: Síntesis.
- VAN DIJK, T. (1978). *Construcción de la Microestructura y Macroestructura semántica en los textos expositivos*. Barcelona : Grijalbo.
- VAN DIJK, T. (1980). *Estructura y función del discurso* . México : Siglo XXI.
- VAN DIJK, T. (1980). *Estructura y Función del discurso* . México: Siglo XXI.
- VAN DIJK, T. (1983a). *La ciencia del texto un enfoque interdisciplinario* . Barcelona : Paidós .

- VAN DIJK, T. (1983b). Estructuras textuales de las noticias de prensa. *Analisis cuadernos de comunicación y cultura*, 7-8; 77-105.
- VAN DIJK, T. (1998). *Estructura y función del Discurso*. Barcelona España: Paidós.
- VAN DIJK, T. (2001). *Estructuras y funciones del discurso: una introducción interdisciplinaria a la lingüística del texto y a los estudios del discurso*. Argentina ISBN 968-23-1542-5: Siglo XXI editores .
- VIZCARRONDO, P. (1999). *La macroestructura*. La Paz- Bolivia: Decon.

## ANEXOS

### DISCURSO DE EVO MORALES AIMA CAMPAÑA ELECTORAL PARA LA ELECCIONES PRESIDENCIALES LLEVADO EN COCHABAMBA EN VILLA TURNARI 2009



En el mapa mental se presentan varios factores para los resultados que se obtuvieron en las elecciones de 2009, sin embargo el trabajo se presenta en realizar el análisis del discurso de Evo Morales Ayma.

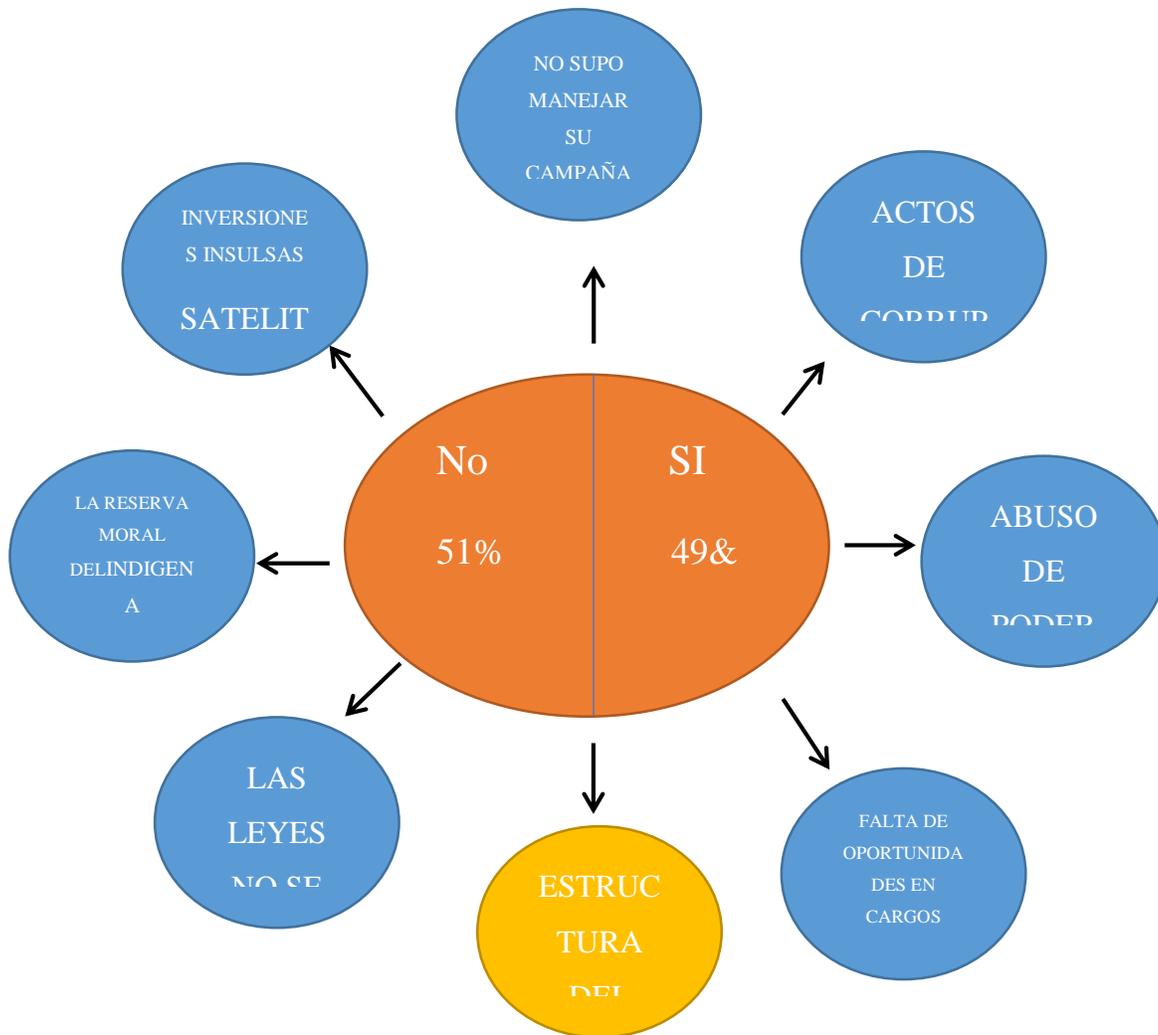


**DISCURSO DE EVO MORALES AIMA  
CAMPAÑA PARA EL REFERENDUM LLEVADO EN CIUDAD DE  
ORURO 2014**



El mapa mental puede existir varios factores para los resultados que se obtuvieron en las elecciones de 2014, sin embargo, el trabajo solo se centra en la estructura del discurso.

DISCURSO DE EVO MORALES AIMA  
 CAMPAÑA PARA EL REFERENDUM LLEVADO EN LA PAZ CHUQUEAGO  
 MARCA 2016



En el mapa mental pueden existir varios factores para los resultados que se obtuvieron en el referéndum del 2016, sin embargo, el trabajo solo se centra en la estructura del discurso.

**DETERMINACIÓN DE LOS EJES TEMÁTICOS  
DEL DISCURSO DE EVO MORALES**

<b>EJES TEMATICOS</b>	<b>2009</b>	<b>2014</b>	<b>2016</b>	<b>TOTAL</b>
ARENGAS	2	2	3	7
SALUDO COLOQUIAL	1	1	1	3
LA UNION ES LA FUERZA	2			2
SOLICITUD DE VOTO		1	1	2
RETROSPECTIVA AL PASADO		1	1	2
VIRTUOSO				
PROGRAMA DE GOBIERNO	1		2	3
CONSENSUADO				
APERTURA A VOTO EXTRANJERO	1			1
FACTORES QUE SE Oponen AL	1	4	23	28
DESARROLLO				
SOLIDARIDAD DE PUEBLOS	1		1	2
MISION DEL PROCESO DE CAMBIO	2	5	16	23
SATISFACCION DE NECESIDAD	2	2	9	13
DIRECTA				
PROYECCION AL FUTURO	3	2		5
CERTEZA DE TRIUNFO	2	2	2	6
PODER DEL PUEBLO			5	5
PROXIMAS TAREAS POLITICAS	1			1
FATIGA ELECTORAL			1	1
COMPARAR AYER Y HOY			1	1
ATAQUE DEL OPOSITOR			3	3
ALUSION DIRECTA A SU PERSONA			1	1

TOTAL

19

20

70

109

**Cuadro N°1 OPERACIONALIZACION**

operación 1	CONCEPTUALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO
NO DIFERENCIAR ENTRE UN DISCURSO PARA UNA ELECCION PRESIDENCIAL Y PARA UN REFERENDUM	La ausencia de la cualidad que permite que algo se distinga de otra cosa puede desembocar en utilizar la misma estructura semántica para expresar distintos deseos, que no necesariamente tienen el mismo objetivo	Una elección presidencial, sistema electoral para elegir presidente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de una realidad favorable</li> <li>- Reconstruye el pasado y predice el futuro</li> <li>- Ligar candidato con símbolos positivos</li> <li>- Fijar la agenda de campaña</li> <li>- Estimula al voto</li> </ul>	Investigación documental a través de audio videos  Análisis de la estructura del discurso

		<p>El referéndum se somete a votación popular una ley o un asunto de especial importancia para el Estado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convocar a la población a decir sí a una reforma constitucion</li> <li>- Mostrar las ventajas de modificar artículos de la constitución</li> <li>- Señalar la disminución de los derechos fundamentales de las personas que implica apoyar el No.</li> <li>- Ser un discurso valiente y muy arriesgado</li> </ul>	<p>Investigación documental a través de audio videos</p> <p>Análisis de la estructura del discurso</p>
--	--	--	--	--

