

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRES  
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS  
CARRERA DE CIENCIAS POLITICAS



ANALISIS DE LAS ENCUESTAS  
ESTUDIANTILES Y DOCENTES

EGRESADA:

NEYZA MADELEYN PONCE FRANCO

TUTOR:

JHOONY VILLARROEL TORDOYA

LA PAZ - BOLIVIA

## INDICE

### INTRODUCCION

- I. JUSTIFICACION
- II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
- III. OBJETIVOS
  - 3.1.- OBJETIVOS GENERALES
  - 3.2.- OBJETIVOS ESPECIFICOS
- IV. MARCO TEORICO
  - 4.1.- CIENCIA POLITICA
  - 4.2.- AREA DE ESTUDIO
  - 4.3.- CONCEPTOS BASICOS
  - 4.4.- ENFOQUES DE LA CIENCIA POLITICA
  - 4.5.- LA LISTA TIPO DE LA UNESCO
  - 4.6.- CARRERA DE CIENCIAS POLITICAS
  - 4.7.- REQUISITOS
  - 4.8.- PERFIL PROFESIONAL
  - 4.9.- CAMPO OCUPACIONAL
  - 4.10.- LA CARRERA DE CIENCIAS POLITICAS EN LA UNIVERSIDAD MAYOR DE SDAN ANDRES (UMSA)
  - 4.11.- PERFIL PROFESIONAL
  - 4.12.- CAMPO LABORAL
  - 4.13.- MALLA CURRICULAR

4.14.- PILARES

V. ANALISIS

VI. CONCLUSIONES

6.1.- EN LO TEORICO

6.2.- EN LO ACADEMICO

6.3.- EN LO INSTITUCIONAL

6.4.- EN LO ADMINISTRATIVO

VII. BIBLIOGRAFIA

# INTRODUCCIÓN

La ciencia Política surgió como una forma de pensamiento filosófico que estuvo dentro de otras ciencias y que al transcurrir las investigaciones le tomaron más importancia. A lo largo del tiempo pasó por diversas etapas y periodos que la fueron fortaleciendo y dando consistencia hasta llegar a ser conocida como una verdadera ciencia autónoma, A fines del siglo XIX se relacionó con otras ciencias sociales para una mejor explicación de los fenómenos que estudia.

Actualmente nos encontramos con que la Ciencia Política se rige por objetos de estudios como el poder, estado y concepciones intermedias y que cada autor tiene una posición nueva, por lo cual su objeto no es algo enteramente definido, en tanto, su concepto también es variable, pero todos coinciden en que estudia fundamentalmente el ejercicio, distribución y organización del poder en una sociedad.

Por ende, la acción del politólogo en la sociedad es fundamental, ya que encamina a nuestra sociedad en el proceso de toma de decisiones referente a su desarrollo integral, acentuando el espíritu humanista, progresista y democrático en nuestras acciones.

En este sentido, el presente inicia con la formulación de problema de investigación que contiene los puntos principales que motivaron a la realización del trabajo como también los objetivos que se pretenden alcanzar. A continuación el marco teórico, que contiene aspectos como desarrollo de la ciencia política, áreas de estudio, enfoques, la ciencia política como carrera universitaria, campo ocupacional, perfil profesional y terminando con algunos antecedentes de la carrera de Ciencia Política de la Universidad Mayor de San Andrés, seguido del análisis de la información obtenida mediante el elevamiento de existencias en la población docente-estudiante. Finalmente el trabajo muestra una serie de conclusiones y recomendaciones.

## **I. JUSTIFICACIÓN**

La carrera de Ciencias Políticas de la Universidad Mayor de San Andrés, tras 25 años de existencia, busca constituirse en unos de los principales ejes de la sociedad como institución articuladora en la construcción de conocimiento, investigación y desarrollo político del nuevo proyecto de sociedad y el Estado.

Desde esta perspectiva es primordial superar los estándares alcanzados, pero aun más importante es identificar los problemas que pudiesen existir dentro la institución como elementos nocivos que bloquearían un proyecto de construcción de una carrera con excelencia académica, institucional y administrativa.

Estos y otros aspectos hacen de este trabajo algo muy significativo que merece ser estudiado, basados en criterios de elaboración principalmente de relevancia social y valor teórico de manera que los resultados que puedan obtenerse se constituirían en un aporte importante de implicación académica.

## **II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

¿Cuáles son los problemas que enfrenta la Carrera de Ciencias Políticas dentro del ámbito de la gestión universitaria?

## **III. OBJETIVOS**

### **3.1. OBJETIVO GENERAL**

- Identificar los problemas que atingen a la Carrera de Ciencias Políticas, analizando los niveles académico, institucional y administrativo, que no permiten desarrollar una mejo gestión universitaria.

### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Encontrar las debilidades en lo académico mediante el diagnóstico de las actividades que realizan estudiantes, docentes y profesionales en sus respectivas áreas de desarrollo.
- Identificar posibles falencias en la nueva malla curricular mediante la verificación de una apropiada actualización y modernización de los nuevos contenidos respecto al programa académico anterior.
- Localizar falencias en lo institucional a partir de un estudio sobre las actividades de interacción que realiza la Carrera de Ciencias Políticas con otras instituciones públicas y privadas.
- Determinar la infraestructura institucional como elemento que permite una eficiente realización y adecuado desarrollo de las distintas actividades académicas universitarias.
- Revelar los obstáculos en lo administrativo estableciendo parámetros de eficiencia respecto las funciones que debe cumplir las principales instancias decisorias y operativas de la carrera.

## **IV. MARCO TEÓRICO**

### **4.1. CIENCIA POLÍTICA**

Francisco Miró define a la ciencia política (conocida también como politología) como una ciencia social que desarrolla su campo de estudio tanto en la teoría como en la práctica política en sus diversas manifestaciones. Su objeto de estudio es la “realidad política”, categoría analítica sobre la que el politólogo aplica todas las herramientas

metodológicas hoy disponibles para describir, explicar y formular predicciones sobre los hechos y fenómenos políticos que la conforman.

Forman parte de esta realidad política: actores socializados (individuales o grupales); estructuras de mediación (partidos políticos y grupos de interés); normas formalizadas para la solución pacífica de los conflictos; normas no formalizadas pero aceptadas implícitamente; ideologías, doctrinas, valores, creencias y opiniones dominantes; instituciones (el Estado, la más importante); y desde luego el poder.

Miró sostiene que la Politología, trascendiendo la descripción y la mera opinión, se orienta al conocimiento riguroso, sistemático y objetivo (avalorativo) de los hechos y fenómenos que conforman la realidad política. El conocimiento producido, como en toda ciencia, es obtenido mediante la observación y el razonamiento, utilizando argumentos sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales.

En esta acepción el término "ciencia" (política) es adoptado en su significado tradicional como opuesto a la "opinión" donde "ocuparse científicamente de política" (Duverger, 1968) significa no abandonarse a la creencia del vulgo y no lanzar juicios de valor sobre la base de datos no atinados. En una palabra, remitirse a la prueba de los hechos; es decir, estudiar la repetición de fenómenos en el terreno de la política, a semejanza de lo que ocurre en las ciencias numéricas. Por tanto, el estudio de la política es lo observable.

En general no está referido a lo que debería ser la política como tipo ideal o conducta deseada; esa área dentro de la teoría política es característica de la filosofía política. Tampoco es el estudio de los elementos formales de la política como lo son las leyes, su formación y las intenciones de éstas, tarea de la jurisprudencia.

Así como señala Duverger la ciencia política tiene en cuenta el comportamiento político efectivo y observable de las personas y las sociedades, así como de sus

estructuras y procesos. Sus niveles de teorización son el descriptivo, el explicativo y el predictivo. Podemos definir, entonces, a la Ciencia política como “la ciencia que estudia la realidad política tal cual es (y no como debería ser)”.

#### **4.2. ÁREAS DE ESTUDIO <sup>1</sup>**

Las principales áreas de investigación y análisis de la ciencia política son:

- El poder político y las características de su obtención y su ejercicio
- La autoridad y su legitimidad
- El Estado
- La administración pública
- Las políticas públicas
- La gestión pública
- Las instituciones políticas
- Los sistemas políticos y los regímenes políticos
- Los partidos políticos y los sistemas electorales
- El ordenamiento de la acción colectiva
- El comportamiento político
- La opinión pública y la comunicación política
- Las relaciones internacionales

Las más importantes áreas de estudio dentro de la teoría política están orientadas hacia el análisis de las instituciones, las políticas públicas, la política comparada, el comportamiento político y la comunicación política.

---

<sup>1</sup> Miró, F. "Ciencia Política: Actualidad y perspectiva". Editorial Morson. Lima, 1976

### **4.3. CONCEPTOS BÁSICOS**

#### **Estado**

El Estado es una institución compuesta por dos elementos básicos . El primero es un elemento abstracto, sociológico y jurídico : la reunión de individuos jurídicamente organizados que pertenecen a una nación. El segundo elemento es concreto y técnico, está compuesto por las autoridades y funcionarios públicos de esta institución y que son los componentes y generadores del Estado burocrático administrativo.

“La Ciencia Política concibe al Estado como instrumento al servicio de los intereses políticos en juego y de las fuerzas políticas”, como Duverger lo definía. Intenta no sólo desjuridizar los fenómenos del poder, sino superar los fundamentos teóricos y metodológicos que justifican los mecanismos de coacción y dominación de los diversos tipos de Estado, porque éste es una de las tantas expresiones de la vida política.

#### **Gobierno**

Gobernar quiere decir mandar, dirigir, por eso quienes gobiernan mandan y dirigen tomando un conjunto de decisiones que, por su naturaleza, son de carácter público; es decir, recaen sobre la personas que componen una nación y, en algunos casos, sobre la llamada sociedad internacional.

Como decía Duverger, la Ciencia Política se preocupa del gobierno, no por razones históricas, sino científicas. Esta preocupación científica por conocer qué es el gobierno y cómo funciona obedece al profundo interés que tienen los científicos políticos por estudiar quiénes toman decisiones, cómo se toman estas decisiones y, a quiénes afectan. Para ello los politólogos han elaborado una teoría descriptiva y explicativa del gobierno, que se llama Teoría del Gobierno.

## **Poder**

Capacidad que tiene una persona o un grupo de personas de imponer y tomar decisiones dentro de un sistema social, subsistema y parasistema, sobre otras personas o grupos de personas, con el consentimiento de éstas o en contra de su voluntad dentro de una relación dinámica y antagónica.

De esta definición podemos deducir que el poder siempre importa un comportamiento arbitrario dentro de una relación de mando-obediencia, una capacidad de imponer criterios y valores a costa de la opinión favorable y adversa de los demás, encuadrada en una actividad humana interrelacionada, dinámica y por ende conflictiva en una sistema político.

“Cuando la capacidad de decisión está respaldada por la fuerza pública y amparada por el Derecho Positivo, el poder se convierte en autoridad y es legítimo” (Duverger, 1973).

## **Administración Pública**

Se entiende a la organización integrada por un personal profesional, dotada de medios económicos y materiales públicos que pone en práctica las decisiones tomadas por el Gobierno de un Estado<sup>2</sup>. Se compone de todo lo que la hace efectiva: funcionarios y edificios públicos, entre otros. Por su función, es el enlace entre la ciudadanía y el poder político.

Sin embargo, no sólo existe Administración Pública en el Poder Ejecutivo, sino en gran parte del Estado e incluso en entes privados que desempeñan funciones administrativas por habilitación del Estado. Del latín "ad-ministrare", que significa servir, o de "ad manus trahere" que alude a la idea de manejar o gestionar.

---

<sup>2</sup> Duverger, Maurice. "Sociología de la política". Editorial Presses Universitaires de France. París, 1973

No obstante, el concepto de Administración Pública puede ser entendido desde dos puntos de vista. Desde un punto de vista formal, se entiende a la entidad que administra, o sea, al organismo público que ha recibido del poder político la competencia y los medios necesarios para la satisfacción de los intereses generales. Desde un punto de vista material, se entiende más bien la actividad administrativa, o sea, la actividad de este organismo considerado en sus problemas de gestión y de existencia propia, tanto en sus relaciones con otros organismos semejantes como con los particulares para asegurar la ejecución de su misión.

También se puede entender como la disciplina encargada del manejo científico de los recursos y de la dirección del trabajo humano enfocada a la satisfacción del interés público, entendiendo este último como las expectativas de la colectividad.

Elementos de la Administración Pública <sup>3</sup>:

- Medios personales o personas físicas
- Medios económicos, los principales son los tributos
- Organización, ordenación racional de los medios
- Fines, principios de la Entidad administrativa

Actuación, que ha de ser lícita, dentro de una competencia de órgano actuante.

## **Políticas públicas**

Las principales áreas de análisis de las políticas públicas son<sup>4</sup>:

- El desarrollo social

---

<sup>3</sup> *Ibíd.*

<sup>4</sup> Miró Quesada Rada, Francisco. "Manual de ciencia Política". 2ª edición. Editorial Libros y Publicaciones

- La economía, la infraestructura carretera y la expansión de las vías generales de comunicación, de las telecomunicaciones, del desarrollo social, de la salud y de la seguridad pública, entre otras.
- Los planes de desarrollo anual, quinquenal, etc.
- Los presupuestos anuales de los estados y las administraciones autonómicas y municipales
- La administración pública o sistema burocrático y sus planificaciones

## **Sistemas políticos**

David Easton define a los sistemas políticos como aquellas interacciones por medio de las cuales se asignan autoritativamente (en el sentido de que provienen de una autoridad) valores a una sociedad. El sistema político no se halla aislado, esquemáticamente se puede decir que las interacciones se producen dentro del seno del propio sistema y fuera del sistema, es decir, con otros sistemas políticos.

Para Easton dichas interacciones operan de la siguiente forma: Se genera un flujo entre inputs y outputs. Los inputs son las demandas y apoyos que el sistema recibe de la sociedad o de otros entes y los outputs son la respuesta del sistema a aquellas demandas. Esto se ha denominado circuito de retroalimentación (feedback loop) y permite a las autoridades sondear el estado del sistema y corregir errores y perturbaciones.

Los elementos del sistema político se pueden reducir a cuatro, que operan en distintos niveles dentro del sistema:

- Elementos institucionales. Son los órganos e instrumentos que dirigen el sistema y cumplen la función de asignar valores a la sociedad.
- Actores institucionalizados, en que la sociedad se organiza para transmitir sus demandas o influir o modificar las decisiones de la autoridad.
- Los valores de los individuos y grupos sociales. Viene a ser la cultura política.

- Otros sistemas políticos de carácter nacional. El escenario internacional.

Sin entrar en mucho detalle todas las clasificaciones actuales de sistemas políticos han venido a reducirlos a dos en función de las relaciones internas del sistema, su complejidad, las interacciones, etc y son: sistemas democráticos y sistemas autocráticos. La que sigue es una lista de los sistemas políticos más importantes.

- Anarquía
  - Socialismo libertario
  - Anarquismo
- Autocracia y dictadura
  - Absolutismo
  - Despotismo
    - Junta militar
  - Monarquía
    - Monarquía absoluta
    - Monarquía constitucional
    - Monarquía semi constitucional
    - Monarquía popular
    - Monarquía hereditaria
    - Monarquía electiva
    - Monarquía auto-proclamada
    - Monarquía mancomunada (Commonwealth)
  - Cleptocracia
- Oligarquía
  - Aristocracia
  - Meritocracia
  - Plutocracia
  - Tecnocracia

- Teocracia
  
- Democracia
  - Democracia directa
  - Democracia deliberativa
  - Democracia semi-directa
  - Democracia representativa
    - Sistema Westminster
    - Sistema Parlamentario
    - Sistema presidencial
    - Sistema Semi-presidencial
    - Sistema Congresal
  
- Partido político
  - Sistema de partido único
  - Sistema de partido dominante
  - Sistema multi-partido
  
- República
  - República presidencialista
  - República parlamentaria
  - República socialista
  - República soviética
  - República islámica
  
- Jefe de estado
  - Presidente
  - Monarca
    - Emperador
  
- Jefe de gobierno

- Primer Ministro
- Gobierno
  - Ministro
  - Secretario
  - Secretario de estado
  - Fiscal general

## **Opinión Pública**

Entre los pioneros en este sector se encuentra el analista estadounidense George Horace Gallup, inventor del sondeo que lleva su nombre. Desde la década de los 50 comenzó el criterio estadístico, cuya mayor crítica ha sido el grado de representatividad, cuestión contenida en las teorías de estadística social.

Los gobiernos y empresas utilizan los sondeos para conocer la opinión pública sobre cuestiones de interés como los índices de desempleo, mercado y de criminalidad entre otros indicadores sociales y económicos.

Walter Lippman, en su libro *Opinión Pública* (1922) cuestiona que sea posible una auténtica democracia en la sociedad moderna. Esta crítica se fundamenta en su noción de estereotipo, de la cual es inventor: los esquemas de pensamiento que sirven de base a los juicios individuales convierten en ilusoria la democracia directa.

El filósofo alemán Jürgen Habermas desarrolló una teoría de gran influencia sobre el surgimiento de la opinión pública. Habermas concibe ésta como un debate público en el que se delibera sobre las críticas y propuestas de diferentes personas, grupos y clases sociales. Para Habermas, después de su desarrollo en el siglo XVIII, el espacio público donde es posible la opinión pública y que es “controlado por la razón” entra en declive, puesto que la publicidad crítica dejará poco a poco el lugar a una publicidad “de demostración y manipulación”, al servicio de intereses privados.

Las tesis de Habermas han sido contrastadas críticamente, en lo que se refiere a la evolución de la opinión pública, por la historiadora francesa Arlette Farge en el libro *Dire et mal dire* (editorial Seuil, París, 1992) dónde la autora pone de manifiesto que la opinión pública no emerge solamente de la burguesía o de las élites sociales cultivadas, sino también de la gran masa de la población. Ésta, que Farge estudia a partir de los informadores colocados en todo París por el Inspector General de Policía, fragua por sí misma los conceptos de "libertad de opinión" y "soberanía popular".

El sociólogo francés Pierre Bourdieu ha afirmado, de manera célebre, que "la opinión pública no existe", tomando en cuenta que la estadística no es garantía de imparcialidad, pues al ser un análisis social no hay neutralidad valorativa en la formulación de los protocolos y cuestionarios. Los medios de comunicación, además de tomar postura, difunden las opiniones que desean.

Otras críticas residen en temas técnicos tal como el grado de error muestral, tamaño de la muestra, representatividad de la población, etc. Sin embargo, existe en la opinión pública contemporánea un grado alto de confianza a los sondeos debido en gran parte a la influencia de los medios de comunicación.

### **Comunicación Política**

La comunicación política se manifiesta en tres procesos:

- Elección de los contenidos políticos de los medios por parte de los periodistas
- Utilización de estos contenidos por los políticos
- Efecto de estos contenidos sobre los conocimientos, actitudes y comportamientos políticos.

## **Democracia centrada en los medios**

La democracia centrada en los medios de comunicación consiste en la competencia de todos los partidos, gobiernos y actores políticos por capitalizar el poder y el lugar central de los medios, en especial de la televisión, en la vida moderna<sup>5</sup>.

La democracia centrada en los medios influye de varias maneras en la forma de las instituciones de los medios de información, políticas y gubernamentales.

Asistimos a un doble proceso de modernización:

Aumenta las distancias y redefine la naturaleza de la relación entre los medios y la política.

En sus relaciones con los actores políticos<sup>6</sup>:

- La TV ha asumido en muchos casos el lugar de las fuentes más tradicionales de información, el de proveedor de información sobre la política y el Gobierno.
- Dada su audiencia nacional y masiva, la tv se convierte en una fuerza de configuración de la opinión pública y en un importante intermediario entre los dirigentes y líderes políticos y el público en general.
- El estatus institucional de la tv y en particular sus relaciones con el Gobierno y los partidos se ha hecho especialmente importante.
- Existe, simultáneamente con el debilitamiento de los vínculos entre el Gobierno y los partidos políticos, un debilitamiento de los vínculos entre la tv y los otros medios.
- Declina la función de servicio público de los medios (los servicios públicos propiamente tales adquieren mayor autonomía del Gobierno) y cunde la privatización de los mismos.

---

<sup>5</sup> Tironi, Eugenio y Sunkel, Guillermo, Modernización de las comunicaciones y democratización de la política, en Estudios Públicos Nº 52 (Santiago: CEP, primavera de 1993), pp. 215-246

<sup>6</sup> *Ibíd.*

En la modificación de sus contenidos<sup>7</sup>:

- Como el éxito se mide por el tamaño de la audiencia, la vinculación con partidos y posturas ideológicas no hace un buen servicio a la necesidad de la audiencia. En un ambiente competitivo, ser percibido como portavoz de un gobierno o partido puede ser una desventaja.
- Dado el éxito de audiencia de cadenas que parecen políticamente independientes, se concluye que los medios informativos deberían ser neutrales.
- La profusión de una cultura profesional periodística suple a la cultura política que antes predominaba en la información. A los compromisos ideológicos se superponen valores de índole profesional.
- Como las audiencias masivas no están particularmente interesadas en las actividades de los políticos y el Gobierno, los medios han de construir sus noticias de tal forma que Gobierno y políticos aparezcan como más interesantes para la audiencia:
  - enfatizan dramas y conflictos
  - se concentran más en acontecimientos concretos que en ideas abstractas
  - personalizan las noticias
  - reducen asuntos complejos a simples historias con moraleja.

Cobertura y tratamiento por parte de los medios de comunicación<sup>8</sup>:

- Gobierno y partidos piden la asesoría de expertos técnicos sobre las formas de asegurar la atención y de explotar a los medios de comunicación para formar la opinión pública.

---

<sup>7</sup> Tironi, Eugenio y Sunkel, Guillermo, Modernización de las comunicaciones y democratización de la política, en Estudios Públicos Nº 52 (Santiago: CEP, primavera de 1993), pp. 215-246

<sup>8</sup> Tironi, Eugenio y Sunkel, Guillermo, Modernización de las comunicaciones y democratización de la política, en Estudios Públicos Nº 52 (Santiago: CEP, primavera de 1993), pp. 215-246

- Configuración del discurso político pensando en una "buena tv" y en los medios: corto, sencillo, personal, concreto, con unas cuantas frases memorables.
- Configuración de la publicidad con recursos adicionales: imágenes dramáticas, música apremiante y manipulación de la opinión subjetiva.
- Los expertos comunicacionales contratados para ofrecer consejo con frecuencia asumen papeles políticos e introducen nuevos temas en el proceso de toma de decisiones. Su presencia puede llevar a dirigentes a pensar en reacciones de los medios y del público a las alternativas políticas. Una respuesta de los medios y del público asume una mayor importancia en el proceso deliberativo
- El poder de una eficaz utilización de los medios ha resultado muchas veces efímero. Intereses de grupo y de clase son más seguras y duraderas bases de generaciones de lealtad. Esto significa que mantener la aprobación del público obliga a cultivarla constantemente, por lo tanto utilizar los medios es una necesidad permanente.

Los partidos políticos ven que la democracia centrada en los medios ha encarecido los costos de las campañas (alteración de prioridades).

#### **4.4. ENFOQUES DE LA CIENCIA POLÍTICA**

A falta de una teoría general que explique los fenómenos políticos, estableciendo y descubriendo leyes de alcance universal, encontramos un conjunto de teorías creadas con esta finalidad que han intentado explicar la variada totalidad de la acción política; pero, al no haber logrado esa meta, en Ciencia Política se les denomina "enfoques", es decir, aproximaciones y visiones parciales de la realidad política <sup>9</sup>.

---

<sup>9</sup> Duverger, Maurice. "Introducción a la política". Editorial Ariel. Barcelona, 1968

Los principales enfoques, tanto por su contenido como por lo que han aportado al enriquecimiento teórico-metodológico de la Ciencia Política, lo que les ha permitido tener una definida vigencia, son:

- A. El Marxista
- B. El Institucional
- C. El Conductista o Behaviorista
- D. El Estructural-Funcional
- E. El Sistémico, llamado también teoría general de los sistemas.
- F. El Cibernético

### **El enfoque Marxista**

Estudia la realidad política como un fenómeno dialéctico y como factor fundamental de la lucha de clases. Marx decía en el Manifiesto Comunista que "toda lucha de clases es una lucha política".

El enfoque marxista define a la Ciencia Política como una disciplina crítico-práctica que estudia las relaciones de poder. La reflexión marxista sobre la política ha pasado por dos etapas de desarrollo. La primera, que podemos denominar "período clásico", que se refiere a los conceptos que sobre la política y el poder tuvieron, primero, Marx y Engels, y , después, sus inmediatos seguidores como Lenin, Gramsci y Rosa Luxemburgo, quienes desjuridizan los fenómenos del poder. La segunda etapa, que podemos llamarla "período contemporáneo", que consiste en la aplicación e introducción de una serie de categorías marxistas como clase, ideología, alineación, base superestructura, relaciones de producción, fuerzas productivas, plusvalía, etc, en la Ciencia Política, ha contribuido de esta manera a su enriquecimiento conceptual y metodológico.

Los principales representantes de este "nuevo período" son: el griego Nicos Poulantzas, los máximos exponentes de la llamada escuela alemana de Marburgo

Wolfgang Abendroth, Kurt Lenk y Jörg Kammler; el italiano Fabricio Onofri, el sociético Burlatski, el rumano Trasnea y los yugoslavos Markovic y Petrovic.

Cabe aclarar, siguiendo a Onofri, que si bien Marx no tuvo el propósito de elaborar una teoría del poder y de la política, hizo significativos aportes al respecto, sentando las bases conceptuales fundamentales que, a la postre, sirvieran de sustento para elaborar un Ciencia Política, si bien no marcadamente marxista, por lo menos fundamentalmente marxista.

La Ciencia Política ha logrado un notable desarrollo en los países socialistas como la Unión Soviética, Hungría, Yugoslavia y Rumanía, en donde se imparten cursos sobre esta disciplina, se crean institutos especializados en análisis político y se publican revistas.

Los científicos sociales de estos países han logrado una síntesis teórica entre las categorías y la metodología marxista, con las técnicas de análisis empíricas provenientes de otras fuentes propias de las Ciencias Sociales.

Esta tendencia se puede advertir en los trabajos de V. G. Afanasiev, que, en su obra "Dirección científica de la sociedad", aplica la teoría de los sistemas generales para mejorar los mecanismos de control social, y define a la sociología marxista como la que "ofrece una concepción estructural-funcional de la sociedad".

Por otro lado, Fiódor Burlatski, para quien el concepto de poder ocupa el centro de la Ciencia Política, el análisis funcional es "utilizado tanto por los marxistas como por los no marxistas... en análisis en sistema, el estudio de las peculiaridades del papel que cumplen las distintas estructuras, el análisis comparativo y otros métodos de investigación son instrumentos eficientes para el conocimiento de las relaciones políticas y son un complemento indispensable de la metodología general que guía la investigación"

En el Undécimo Congreso Mundial de la Asociación Internacional de la Ciencia Política, realizado en Moscú en 1980, y en donde participaron politólogos, juristas y sociólogos soviéticos, miembros de la "Asociación Soviética de Ciencias Políticas (ASCP), se planteó que el marxismo-leninismo creó la teoría materialista de la política, y la teoría del desarrollo de los sistemas políticos.

También se sostuvo que "con el marxismo-leninismo está vinculada la nueva metodología de investigación de las Ciencias Políticas, comprendida la aparición del enfoque sistémico". Los politólogos soviéticos argumentan que dicho enfoque fue usado por primera vez, y en forma amplia, por Karl Marx en "El capital", el mismo que posteriormente ejerció una "colosal" influencia sobre el desarrollo de la Ciencia política.

### **Enfoque institucional**

Junto con el enfoque marxista, es el más antiguo y cargado de tradición. Estudia los fenómenos políticos a partir del análisis de los textos constitucionales, al sostener que las normas jurídico-constitucionales no son únicamente el reflejo de una concepción político-ideológica, son que tienen como objetivo "encuadrar jurídicamente los fenómenos políticos.

Este enfoque se preocupa por conocer y analizar la organización y las funciones de las instituciones políticas, sobre todo las del Estado y sus elementos. Estudia las formas de gobierno, la función de los poderes del Estado, su interacción y dinámica, así como las normas que regulan las prácticas estatales. El enfoque institucional durante mucho tiempo fue la principal fuente del estudio comparativo de los gobiernos.

Sobre el aporte de este enfoque al estudio de la política opina Jean Blondel que "las estructuras constitucionales han dado lugar a un tipo especial de teoría que podría

definirse como "teoría institucional". Esta ha sido una de las vertientes más antiguas del estudio comparativo de los gobiernos.

Durante mucho tiempo constituyó el aspecto "positivo" del estudio de la política, aun cuando el análisis lógico que caracterizó gran parte de los trabajos de los constitucionalistas de los siglos XIX y XX se orientó sobre aspectos meramente estructurales de las constituciones y mientras se supuso que las constituciones eran puestas en práctica. Esa teoría institucional resultó muy importante en el plano de la práctica y muy reveladora de la naturaleza de los sistemas políticos en el plano de la teoría".

Los principales representantes de este enfoque son : Carl Schmitt, Jellinek, Kelsen, Loewenstein, Maurice y André Hauriou, Biscaretti di Ruffia, Sásnchez Agesta. En América Latina, Sánchez Viamonte, Bidart Campos y Linares Quintana. En el Perú, Raúl Ferrero Rebagliatti y Darío Herrera Paulsen.

### **En foque conductista**

Se trata de una teoría de origen anglosajón, británica y norteamericana, que también se denomina behaviorista (del inglés behavior que significa conducta), que aplica algunas categorías provenientes de la psicología al estudio de la acción política.

Según este enfoque, no es posible analizar y conocer la realidad política sólo a partir del estudio de los textos constitucionales; por consiguiente hay que estudiar las actitudes políticas, la conducta y el comportamiento político de los individuos y grupos que interactúan en la sociedad.

La teoría conductista se caracteriza por ser más analítica y sintética que la institucional que es descriptivo-deductiva. Lo subjetivo queda reducido a lo estrictamente objetivo, a lo observable, a lo directamente verificable. De esta manera

se empieza a estudiar las diversas pautas de la conducta que se dan y se derivan de la acción política.

Al respecto, Vernon Van Dyke sostiene que el término "conducta política" en su sentido léxico denota toda actitud humana. Desde este punto de vista, el estudio de la conducta política es el estudio de la política y no una subdivisión de la política".

También en un sentido similar opina Butler al precisar que "el estudio del comportamiento político no es distinto al estudio de la política, ni tampoco una subdivisión del mismo. Significa simplemente una forma particular del estudio que hace hincapié en el carácter y en la conducta de los interesados en la política, mucho más que en los acontecimientos, instituciones e ideologías".

De todos los grandes enfoques, el conductista es el más parcial, pues trata sobre cuestiones restringidas que pueden plantearse con precisión y rigor sistemático. Sus estudios no se centran en ideologías, normas, constituciones, instituciones de organización y control; de manera que las hipótesis elaboradas, referentes a los tipos de conducta y comportamiento político, pueden verificarse con cierta facilidad.

### **Enfoque estructural-funcional**

Empieza a desarrollarse implícitamente en las obras de Emile Durkheim y Branislav Malinawski. El funcionalismo deriva de las analogías orgánicas y tiene una fuerte influencia organiscista. Parte del estudio de la acción social como factor principal para comprender la vida social. Sostiene que el sistema político es un subsistema del sistema social, con características particulares, en donde sobresalen las relaciones de autoridad, liderazgo y poder, elementos esenciales de la acción política.

El enfoque estructural-funcional persigue el estudio de la regulación de tensiones político-sociales y de los medios con que cuenta un sistema político para superar alternativamente estas tensiones.

Aunque es cierto que la teoría estructural-funcional tiene entre sus principales representantes a los sociólogos Talcott Parsons y Robert Merton, que han realizado significativos y rigurosos aportes para la mejor comprensión de la acción social y dentro de ella de la acción política (basta recordar los estudios sobre el poder de Parsons y de los estudios sobre la autoridad e influencia de Merton), quienes en rigor han aplicado las categorías estructurales funcionales al análisis de la interacción política, han sido principalmente Apter, Almond, Powell, Coleman y Verba.

Estos autores, también norteamericanos, han contribuido a enriquecer la Ciencia Política con el aporte de una serie de términos provenientes de la sociología funcionalista y, como los marxistas, aunque desde una óptica filosófica y metodológica distinta, han contribuido a rigORIZAR los estudios sobre la política. Así, nos hablan de funciones de conversión, mantenimiento de pautas y adaptación del sistema político. Asimismo, de las actitudes políticas (porque también tienen fuerte influencia conductista) cultura política, socialización política, desarrollo político y modernización. Además, se han aportado términos propios de la sociología estructural-funcional como estructura, roles, funciones, complementariedad, diversidad, disfuncionalidad, estratificación.

El problema epistemológico y del objeto de estudio de la Ciencia Política también es planteado por los politólogos funcionalistas; quienes, por otro lado, abarcan diversos temas que son fundamentales para comprender la variada dinámica política, a saber: poder, influencia, dominación, autoridad, control social, estado, ideología.

### **Enfoque sistémico**

Consiste en aplicar la teoría general de los sistemas al análisis de los fenómenos políticos. El principal representante de esta tendencia es David Easton. Según este autor, el sistema político es un subsistema del sistema social, y en ello coincide con el funcionalismo del cual recibe una fuerte influencia.

Lo origina del planteamiento de Easton está en la aplicación genérica explicativa del modelo sistémico para comprender la dinámica política. Para Easton, un sistema político está expuesto al entorno de otros sistemas sociales de los cuales recibe influencia; pero, a su vez, influye sobre ellos. De ahí que todo sistema político está expuesto a influencias externas, pero también puede influir sobre otros sistemas.

Easton nos habla del ambiente "intrasocietal" que está compuesto por los sistemas biológico, ecológico, de la personalidad, social. Por otro lado, nos informa que hay un ambiente "extrasocietal" integrados por los sistemas políticos internacionales, sistemas ecológicos internacionales, sistemas sociales internacionales.

En tal sentido, el sistema político recibe la influencia de aquellos elementos no políticos que integran sus sistemas (biológico, ecológico, de la personalidad, económico, cultural y social), así como de aquellos factores sociales y de otros sistemas políticos que no le están integrados, pero que tienen a su vez la capacidad no sólo de recibir la influencia sino de actuar sobre ellos. A este proceso de multiplicación e interinfluencia entre los sistemas intra y extra societales Easton los denomina "feedback".

El modelo de David Easton es explicado con mediana claridad por Jean William Lapierre, quien lo resume del siguiente modo:

1. "Estando abierto un sistema político a su entorno, posee una entrada por la que se introduce en su interior cierta energía e información que proviene de ese entorno. En inglés, se llama input lo que entra así en el sistema y suscita o alimenta su funcionamiento (lo que entra en el sistema político, o sea los inputs, son las demandas, recursos y apremios).
2. Estando abierto un sistema político a su entorno, posee una salida por la que introduce en ese entorno cierta energía e información. Lo que sale así del

sistema se llama output. Los outputs son respuestas a los inputs. Estos dos términos expresan la interacción entre el sistema y su entorno. Puede expresar, asimismo, la relación del sistema consigo mismo. No es necesario, pero tampoco queda excluido, que un sistema actúe directamente sobre sí mismo. Un sistema cerrado o enteramente auto sostenido carece de interacción consigo mismo. Ningún sistema político se halla en este caso. Incluso en las sociedades relativamente cerradas, que tienen pocas relaciones con el extranjero, el sistema político se halla en interacción con su entorno intrasocietal.

3. La transformación de los inputs en outputs se efectúa en el interior del sistema por medio de unos procesos o series de interacciones entre ciertos papeles políticos. Los procesos políticos son las variables esenciales de un sistema político. Cada una de las interacciones entre los papeles políticos puede considerarse como un elemento del sistema.
4. Las modificaciones del entorno que resultan de los outputs del sistema político modifican a su vez los inputs que el sistema recibe de su entorno; y por consiguiente, modifican asimismo los subsiguientes outputs. Tal es el lazo de retroacción (feed-back), en cuya virtud el funcionamiento de un sistema depende de sus propios outputs. La retroacción puede ser compensadora o reguladora (con respecto a una norma de funcionamiento) cuando el sentido de la variación de los outputs precedentes"

La respuesta del sistema políticos, las demandas provenientes del intra y extrasocietal se traducen, al entender de Easton, en medias autoritarias de valor que emanan de quienes tienen capacidad de decisión para resolver estas demandas.

Tales demandas pueden ser, y de hecho lo son en la mayoría de los casos, múltiples y variadas, lo que supone que las respuestas también son múltiples y variadas, lo que supone que las demandas pueden ser satisfechas, pero hay una infinidad de casos en que no se pueden satisfacer, ya sea porque el sistema carece de recursos,

o porque se encuentra con una serie de apremios, es decir, obstáculos de diversa índole que impiden dar una respuesta, por lo menos satisfactoria.

### **El enfoque cibernético**

Uno de los enfoques teóricos más importantes , y que se desarrolló por la misma época que el sistémico, es el cibernético. Karl Deutsch es el principal representante de esta corriente. Este politólogo, en su obra "Los nervios del Gobierno, modelo de comunicación y control social", propone asimilar el sistema político al sistema cibernético. Para él, la política y el gobierno se presentan como un proceso de pilotaje y coordinación de esfuerzos para el seguimiento de metas determinadas.

Dice Deutsch; "La cibernética sugiere que la conducción o el gobierno es uno de los procesos más interesantes y significativos del mundo, y que un estudio de la conducción en las máquinas autoconductoras, en los organismos biológicos, en las mentes humanas y en las sociedades, aumentará nuestra comprensión de los problemas referentes a todos esos campos"

Deutsch concibe el gobierno como un proceso de decisiones fundado sobre flujos variados de información. De acuerdo a esta concepción, los mensajes provenientes del entorno, interno y externo, son recibidos por los receptores, que son numerosos y variados. Esta noción de receptores abarca diversas funciones como son la codificación, la selección de información y los procesamientos de datos (data processing).

Al interior del aparato de decisión la información es tratada por las estructuras que representan la "memoria", y los "valores". Ella (la información) es utilizada para la acción por los "centros de decisión" (decision centers). La memoria (memory) representa la información almacenada. Esta "memoria" confronta la información nueva con las experiencias del pasado que le son pertinentes.

En cuanto a los "valores", ellos aseguran la tarea normativa de confrontar las posibilidades con las preferencias. Finalmente, las estructuras que "fabrican" las decisiones parten de las órdenes que recaen sobre aquellos que deben ejecutarlas, es decir, sobre los efectores (effectors).

El esquema elaborado por Deutsch presupone el normal proceso de retroacción (feed-back) en los siguientes términos: los centros receptores reciben el mensaje, no solamente del medio ambiente sino también de los centros de ejecución, que retornan sobre los efectos producidos por las decisiones y sobre el estado del sistema mismo.

Las informaciones retornan al sistema como un nuevo "input" (demandas, recursos, apremios, al entender de Easton), que lo retroalimenta.

De esta manera, la información regresa sobre quienes toman decisiones. De acuerdo a este proceso, el sistema político funciona como un sistema cibernético: él toma sus decisiones en vía de información sobre su entorno y también sobre su propio estado.

#### **4.5. LA LISTA TIPO DE LA UNESCO <sup>10</sup>**

Finalizada la Segunda Guerra Mundial, y cuanto más maduraba la Ciencia Política como empresa intelectual, mayor era el volumen y la variedad de los temas a estudiar. A pesar de ello, la disciplina amenazaba con venirse abajo, debido al enorme esfuerzo que suponía el establecer un orden lógico y coherente en un bamboleante montón de conocimientos sobre los más variados asuntos.

El año 1948 marca un hito en la ciencia política: a pedido de la UNESCO, se reúnen en París los más destacados expertos y estudiosos con la finalidad de tratar de redefinir y acotar su objeto de estudio. Las deliberaciones concluyen con la confección de la célebre "Lista Tipo", elaborada bajo una fuerte influencia del

---

<sup>10</sup> Miró Quesada Rada, Francisco. "Ciencia Política: Actualidad y perspectiva". Editorial Morson. Lima, 1976

pensamiento anglosajón. Si bien ella constituye tan sólo una mera enumeración pragmática de temas, en el sentido que no encierra un concepto esencial o distintivo de lo político, sigue siendo a pesar de más de medio siglo de vida un obligado punto de referencia para la elaboración de marcos teóricos y la confección de currícula universitarias.

Los distintos temas propuestos quedan agrupados en 4 secciones:

### ***I. Teoría política***

- a) Teoría política
- b) Historia de las ideas políticas

### ***II. Instituciones políticas***

- a) Constitución
- b) Gobierno central
- c) Gobierno regional y local
- d) Administración pública
- e) Funciones económicas y sociales del gobierno
- f) Instituciones políticas comparadas

### ***III. Partidos, grupos y opinión pública***

- a) Partido político
- b) Grupos y asociaciones
- c) Participación del ciudadano en el Gobierno y la Administración
- d) Opinión pública

#### **IV. Relaciones internacionales**

- a) Política internacional
- b) Organización y administración internacional

#### **4.6. CARRERA DE CIENCIAS POLÍTICAS <sup>11</sup>**

Las Ciencias Políticas como carrera universitaria tiene como fin el conocimiento de la realidad mediante la observación y la descripción ordenada y sistemática de los hechos y factores políticos. Una vez conocidos estos hechos, las Ciencias Políticas tienen una finalidad práctica que consiste en la transformación de la realidad dada. La acción política, entonces, debe impulsar esa realidad transformándola en otra nueva, que se considera mejor y más justa.

#### **4.7. REQUISITOS <sup>12</sup>**

Para cursar la carrera de Ciencias Políticas y acceder al título de Politólogo, el estudiante debe poseer ciertas características tales como gusto por la lectura y capacidad de lectura crítica; saber redactar y tener capacidad de síntesis; interés por los problemas de la realidad nacional y mundial; capacidad de analizar situaciones concretas; capacidad de relacionar, comparar, contrastar y predecir los acontecimientos políticos en su dinámica.

En resumen:

- Vocación clara para esta carrera
- Capacidad de análisis, de síntesis y de auto evaluación.
- Espíritu crítico e imaginativo.
- Capacidad de aproximación objetiva a los fenómenos sociales y de reflexión sobre ellos.
- Habilidad para el uso de instrumentos técnicos de observación y medición de las

---

<sup>11</sup> Miró Quesada Rada, Francisco. "Manual de ciencia Política". 2ª edición. Editorial Libros y Publicaciones

<sup>12</sup> Ibíd.

realidades sociales.

- Pasión por la lectura y capacidad de abstracción.
- Mentalidad abierta a las diversas corrientes de pensamiento político.

Estas condiciones, que consideramos necesarias, le permitirán al estudiante abordar con éxito las asignaturas que se imparten en la Universidad y superar sin dificultad las etapas de los nuevos conocimientos. Por el contrario, el carecer de estas habilidades conduce a una dificultad en el proceso de aprendizaje y a reprobación de las asignaturas produciendo frustración, repetir cursos y finalmente abandono de la carrera.

#### **4.8. PERFIL PROFESIONAL** <sup>13</sup>

Es un analista especializado en el conocimiento científico de las realidades socio-políticas, nacionales e internacionales. Debe estar dotado de los conocimientos e instrumentos teóricos y metodológicos que le permitan la aproximación científica a los fenómenos sociopolíticos, su análisis y prospección para llegar a síntesis teóricas.

Posee la capacidad para analizar y evaluar procesos políticos, tanto a nivel nacional como internacional,

Posee una formación amplia en pensamiento político, relaciones internacionales, regímenes e instituciones, historia contemporánea y la realidad política y social iberoamericana.

Utiliza métodos cuantitativos y técnicas de investigación, destinadas a generar y gestionar políticas públicas.

Posee destrezas en los procesos de diseño y elaboración de negociaciones políticas.

---

<sup>13</sup> Miró Quesada Rada, Francisco. "Manual de ciencia Política". 2ª edición. Editorial Libros y Publicaciones

Asesora y realiza proyectos relacionados con la toma de decisiones, de análisis y ejecución de ellos, en el plano nacional e internacional, tanto en el ámbito público, como privado.

Va en busca de satisfacer a la ciudadanía que esperan que el gobierno satisfaga su necesidad de convivir con un cierto grado de seguridad. Por esto debe lograr identificar con precisión las características de la demanda de los ciudadanos.

#### **4.9. CAMPO OCUPACIONAL <sup>14</sup>**

El politólogo por su formación científico-técnica y objetiva sobre la estructura política y especialmente en la planificación y coordinación general de servicios, desempeña cualquier cargo técnico o político en la Administración Pública en empresas privadas o estatales, como Licenciado en Ciencias Políticas y Administrativas como consultor, asesor político o relacionista público, tanto en el campo empresarial, gremial o sindical. En institutos o centros de estudios la presencia del Politólogo también es requerida y su finalidad es proporcionar los elementos de juicio para las decisiones o planes de los poderes públicos o de entidades privadas con interés público: o que desarrollen investigaciones de carácter científico sobre aspectos de la política y otras materias afines.

En el periodismo, la formación en política de alto nivel le permite al Politólogo, actuar como redactor o asesor político.

En la Docencia, puede desempeñar función docente, de investigación y de tipo administrativo en universidades e instituciones de nivel superior. En la carrera Diplomática: puede desempeñar cargos en el servicio interno de la Cancillería.

---

<sup>14</sup> Miró Quesada Rada, Francisco. "Manual de ciencia Política". 2ª edición. Editorial Libros y Publicaciones

El quehacer del politólogo oscila entre tres tipos de tareas:

Primero, como profesor, el politólogo no puede limitarse a la repetición infatigable de las fórmulas "consagradas" en los manuales universitarios. El profesor de politología antes de convencer —tarea de los ideólogos, debe buscar la demostración de sus proposiciones. Esta demostración debe estar siempre libre de las ataduras de los compromisos ideológicos. Esto es a tal punto importante que en nuestra disciplina "la enseñanza" resulta ser a menudo una manera de confirmación o justificación de las ideas o ideologías dominantes.

La labor pedagógica del politólogo consiste por consiguiente en ofrecer y cultivar el saber esclarecedor, que hace al hombre consciente de su propia práctica social y política, que lo convierte en dueño de su destino.

Segundo, como investigador aquí tocamos la fibra íntima del artesano intelectual de la política. La búsqueda del saber político implica a menudo grandes riesgos y en todas partes aparece asediada de peligros.

El Politólogo investigador sabe también que los resultados de su búsqueda están llamados a cumplir una función bien determinada en el progreso de los conocimientos. El está consciente de que su labor es parte de una búsqueda más amplia que no ha empezado no termina con él. El sabe muy bien que cuando presente al juicio de la crítica los resultados de su investigación es porque tiene "algo", que decir. Este "algo" está destinado a promover ideas, nuevas interpretaciones de la realidad observada.

De aquí que sea esencial el cultivo del espíritu crítico. Este no puede crecer sino allí donde coexisten la libertad intelectual y moral. Tal vez es por esto que centros de investigación de ciencia política no están permitidos en aquellos países donde el

Estado autoritario se erige en guardián de todo conocimiento, donde se persiguen las disidencias y se acallan las voces de la inconformidad.

Tercero, como Analista Político, el politólogo tiene la mayor responsabilidad ante la comunidad.

En la Administración Pública, el politólogo está llamado a convertir en verdadero soporte la actividad técnica que requiere conocimientos y destrezas del saber politólogo. La elaboración de informes y la recolección de datos para la toma de decisiones de interés público conforman un espacio o terreno que, nuestros países, debe ser asumido por el analista calificado.

El lugar del politólogo en la Administración como local o regional. Las actividades de planificación, de gestión y ejecución demandan un concurso del análisis político en cada una de las etapas de su formulación.

Consultoras, Organismos gubernamentales (asesorías políticas) Municipalidades (con un rol protagónico en la gestión municipal) Institutos culturales, Asesorías a empresas nacionales e internacionales de los más variados rubros (asesorías en marketing, comunicación política, consejería política), Prensa escrita (en periodismo político), Diplomacia Relaciones internacionales (organismos internacionales públicos y privados) Partidos políticos (diseño y elaboración de negociaciones políticas) Gabinetes ministeriales y parlamentarios.

#### **4.10. LA CARRERA DE CIENCIA POLÍTICAS DE LA UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS (UMSA) <sup>15</sup>**

Como consecuencias de lucha del pueblo boliviano en la que el movimiento universitario construyó decisivamente, el año 1978 la comunidad de docentes y

---

<sup>15</sup> Informe de gestión 2006. Carrera de Ciencias Políticas. Universidad mayor de San Andrés.

estudiantes resolvió crear la Carrera de Ciencias Políticas con el objeto de formar profesionales especializados en esta área científica.

#### **4.11. PERFIL PROFESIONAL**

El profesional en Ciencia Política cuenta con los conocimientos teóricos e instrumentos metodológicos para realizar trabajos de análisis en las áreas públicas, privadas e internacionales; se debe hacer énfasis en la práctica de las esferas de la gerencia pública, elaboración y manejo de proyectos y relaciones internacionales.

El Politólogo está capacitado para desempeñarse como:

- Diseñador de planes, programas y estrategias políticas.
- Consultor, gestor y ejecutor de políticas públicas.
- Asesor en procesos de toma de decisiones políticas.
- Consultor de empresas de consultoría política, análisis de entorno.
- Gerente político, director, asesor o consultor de organizaciones no gubernamentales y organizaciones sociales.
- Asesor en marketing político – electoral.
- Asesor en el diseño y desarrollo de estrategias de comunicación política.
- Analista político.
- Académico o investigador en el campo de la ciencia política.

#### **4.12. CAMPO LABORAL <sup>16</sup>**

En términos del campo laboral del profesional en Ciencias Políticas, los politólogos pueden desenvolverse con éxito en áreas tales como:

---

<sup>16</sup> Informe de gestión 2006. Carrera de Ciencias Políticas. Universidad Mayor de San Andrés.

## **Administración y gestión pública**

- Formulando política publicas en diversas instancias de gobierno, su implementación, evaluación y monitoreo.
- Estudiando los aspectos coyunturales y estructurales de los problemas sectoriales y transversales del sector público, y elaborar alternativas.
- Asumiendo la actividad de asesores y funcionarios en los Poderes Ejecutivo y Legislativo, como en los gobiernos locales y departamentales.

## **Desarrollo institucional**

- Se desempeña en el área de planeamiento estratégico, desarrollo institucional, relaciones institucionales, o en el área internacional de las empresas.
- Asesoría y consultoría profesional.
- Planificación de proyectos con implicaciones

## **Comunicación política**

- El campo del estudio de la opinión publica constituye un área de desarrollo profesional para los politólogos que aplican los conocimientos metodológicos y técnicos que demanda el sector publico como la consultoría privada.

## **Opinión pública y estrategias políticas**

- Se desempeña en forma profesional en el análisis y producción de contenidos en los medios de comunicación, capaz de convertirse en líder de opinión.
- Se desempeña en empresas de servicio (encuestadoras, consultoras de opinión y marketing político).

## Investigación

- El politólogo dedicado a la investigación, se desempeña en los institutos especializados, universidades, centros dedicados a los estudios políticos y la producción teórica en el campo de la ciencia política y multidisciplinaria.

## Relaciones internacionales y diplomacia

- El politólogo, por excelencia, desempeña funciones en el Servicio Exterior del país por su formación en el campo de las Relaciones internacionales.
- Realiza un análisis integrado de lo nacional y lo global, labor demandada en los distintos campos de actividad.

## Análisis político

- Realiza análisis políticos para los partidos políticos, organizaciones independientes, medios de comunicación, grupos de presión, movimientos sociales y políticos, activistas, instituciones de la sociedad civil, organismos internacionales, etc.

### 4.13 MALLA CURRICULAR <sup>17</sup>

La carrera de Ciencia Políticas contempla en su plan de estudios un total de 35 asignaturas, distribuidas en las áreas de Teoría Política, Metodología y Transversales, en un total de cinco niveles anuales de estudio.

<b>MALLA CURRICULAR</b>			
<b>1er. Año</b>	<b>2do. Año</b>	<b>3er. Año</b>	<b>4to. Año</b>
Teoría Política	Teoría de Estado	Poder y Dominación	Sistemas Políticos Electorales

<sup>17</sup> Informe de gestión 2006. Carrera de Ciencias Políticas. Universidad mayor de San Andrés.

Historia del Pensamiento Político I	Historia del Pensamiento Político II	Elites, Partidos y sistemas de Partidos	Democracia y Autoritarismo
Sociología General	Cultura Política Boliviana	Sistemas Políticos, Gobierno y Burocracias	Gobiernos Locales y Departamentales
Derecho Constitucional	Pensamiento Político Boliviano	Pensamiento Político Latinoamericano	Sistema Político Boliviano
Economía	Macroeconomía	Política Económica	Procesos de Integración
Formación Social Boliviana	Formación Social Latinoamericana	Derecho Internacional Publico	Organismos Internacionales
Técnicas de Estudio y Estadística	Métodos de Investigación en Ciencia Política	Taller de Coyuntura Política	Taller I

<b>5to año</b>	
<p><b>MENCIÓN EN GERENCIA PÚBLICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Contextualización en el estudio de la administración pública nacional, departamental y municipal.</li> <li>➤ Planificación del desarrollo y planificación estratégica.</li> <li>➤ Diseño de políticas públicas</li> <li>➤ Aplicación de las normas básicas del sector público.</li> <li>➤ Diagnóstico y prevención de conflictos</li> <li>➤ En el escenario político y social.</li> <li>➤ Planificación, ejecución y monitoreo de proyectos en los distintos niveles político – administrativos.</li> </ul>	<p><b>MENCIÓN EN ESTRATÉGIAS POLÍTICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asesoramiento en el diseño y desarrollo de estrategias en comunicación política, en relacionamiento con el complejo mediático.</li> <li>➤ Consultoría en el proceso de toma de decisiones políticas a través de la aplicación estadística al ámbito político.</li> <li>➤ Análisis políticos en medios de comunicación social.</li> <li>➤ Diseño y planificación de estrategias político – electorales.</li> <li>➤ Diseño de campañas políticas aplicados al ámbito público y privado.</li> <li>➤ Estrategias de marketing político.</li> </ul>

### **Modalidades de titulación**

- Graduación por excelencia académica
- Graduación por trabajo dirigido
- Graduación por defensa de tesis de grado
- Graduación por defensa de proyecto de grado

#### **4.14. PILARES<sup>18</sup>**

##### **INSTITUCIONAL**

La carrera de Ciencias políticas en estos 23 años de existencia a logrado consolidarse como una institución sólida de referente académico importante por la calidad del plantel docente, altamente reconocido.

Se ha logrado institucionalizar la Unidad de Post Grado y Relaciones Internacionales en el área de Ciencias Políticas, debido a la alta demanda de profesionales en los programas de: Diplomados en Educación Superior, Filosofía Política, Gerencia Publica y la Maestría en Gestión Gubernamental, cuyos resultados han beneficiado a la imagen de la carrera.

En el caso del instituto de investigaciones en Ciencias Políticas, se ha logrado integrar a cuatro docentes invitados, investigadores en las áreas de: Investigación Teórica y Aplicada, Extensión e Interacción Social, Planificación y gerencia de Proyectos que durante esta gestión trabajan con recursos propios y del IDH.

De esta manera se conformo un equipo de alto nivel académico para lograr la consolidación de una Institución que presenta la información, investigación y análisis, en el arrea de ciencias políticas.

##### **ACADÉMICO**

###### **Plantel docente**

Gracias a la invitación que realizo la Carrera de Ciencias Políticas, ahora se cuenta con un plantel de meritorios docentes con especialidades en distintas áreas de la

---

<sup>18</sup> Informe de gestión 2006. Carrera de Ciencias Políticas. Universidad mayor de San Andrés.

ciencia política, que elevaron el nivel académico de la carrera y dosificaron la enseñanza en materias troncales.

### **Procesos de Evaluación**

Los procesos de evaluación tanto para docentes invitados como para las auxiliaturas, en el caso de los estudiantes, fueron actos públicos y transparentes, quedando demostrado que el único factor preponderante para acceder a las designaciones es el mérito propio.

### **Convenios**

Se realizaron firmas de convenios interinstitucionales, con diferentes instituciones públicas y privadas que permitieron cumplir los siguientes objetivos: realizar actividades de investigación e interacción social conjuntas, planificar y copatrocinar eventos académicos en las áreas de las ciencias social, política y económica, a través de talleres, foros, paneles, disertantes, seminarios, y jornadas académicas, que beneficiaron a los estudiantes de la Carrera de Ciencias Políticas, tanto en la modalidad de su graduación como en su capacitación.

### **Relaciones interinstitucionales**

Uno de los logros más importantes de la carrera en el marco de las relaciones interinstitucionales, fue haber gestionado un Convenio de Hermanamiento entre la Universidad Mayor de San Andrés y Juan Misael Saracho, del departamento de Tarija, para la creación de la Carrera de Ciencias Políticas en esa Casa Superior de Estudios. Para lograr este gran emprendimiento nuestra carrera apoyó incondicionalmente a nuestros pares en Tarija, tanto en los aspectos académicos, de planificación y de logística con la concurrencia y participación personal del Director de la Carrera y del Coordinador General de Post Grado, para implementar y concretar la creación de la nueva carrera, así como también para hacer el

lanzamiento oficial del 1er Programa de Post Grado denominado “Diplomado en Ciencias Políticas”.

### **Jornadas académicas**

Las jornadas académicas contaron con la presencia masiva de la comunidad estudiantil de la carrera, ya que las temáticas concernientes a las áreas de las ciencias política, social y cultural sirvieron para fortalecer la malla curricular.

### **ADMINISTRATIVO**

#### **Obtención de Ítems**

Pensando en brindar una mejor atención a los estudiantes, gestionó y obtuvo la provisión de dos items para la carrera: Bibliotecario y mensajero – Portero.

#### **Infraestructura y Equipamiento**

Se realizaron obras de refacción, mantenimiento y remodelación de los ambientes de la carrera.

Igualmente se pensó en el control adecuado de información efectuándose la compra de equipos de tecnología avanzada que fortaleció el área administrativa de la carrera.

## **V. ANÁLISIS**

Para abordar el ámbito **académico** debe comprenderse que la Ciencia Política como carrera universitaria tiene como fin el conocimiento de la realidad mediante la observación y la descripción ordenada y sistemática de los hechos y factores políticos. Una vez conocidos estos hechos, las Ciencias Políticas tienen una finalidad

práctica que consiste en la transformación de la realidad dada. La acción política, entonces, debe impulsar esa realidad transformándola en otra nueva, que se considera mejor y más justa.

Sin embargo, un gran porcentaje de personas que ingresan a la carrera de Ciencias Políticas no posee un pleno conocimiento de lo que implica su estudio, por este motivo tampoco es conciente que debe reunir ciertas características que le permitirán un mejor desarrollo tanto estudiantil como profesional. Para cursar la carrera de Ciencias Políticas y acceder al título de Politólogo, el estudiante debe poseer ciertas características tales como gusto por la lectura y capacidad de lectura crítica; saber redactar y tener capacidad de síntesis; interés por los problemas de la realidad nacional y mundial; capacidad de analizar situaciones concretas; capacidad de relacionar, comparar, contrastar y predecir los acontecimientos políticos en su dinámica.

Estas condiciones, que consideramos necesarias, le permitirán al estudiante abordar con éxito las asignaturas que se imparten en la Universidad y superar sin dificultad las etapas de los nuevos conocimientos. Por el contrario, el carecer de estas habilidades conduce a una dificultad en el proceso de aprendizaje y a reprobar las asignaturas produciendo frustración, repetir cursos y finalmente abandono de la carrera.

Entonces, la elección de la carrera de Ciencias Políticas requiere una introspección previa por parte de las personas la cual debe ser retroalimentada por información proporcionada por la institución que permita un mejor conocimiento de los objetivos individuales que se tengan, de lo que se quiere ser y a donde se quiere llegar, al emprender el estudio de una carrera.

Ese conocimiento permite evaluar el grado de desarrollo tanto como estudiante y posteriormente como profesional, cuyo perfil es ser un analista especializado en el conocimiento científico de las realidades socio-políticas, nacionales e

internacionales. Debe estar dotado de los conocimientos e instrumentos teóricos y metodológicos que le permitan la aproximación científica a los fenómenos sociopolíticos, su análisis y prospección para llegar a síntesis teóricas.

Un gran porcentaje de los profesionales formados en la carrera de Ciencias Políticas señalan estar conformes con la formación impartida, cuya fortaleza se focaliza principalmente en la capacidad de análisis político. Esta competencia adquirida por los profesionales les permite desempeñar actividades laborales en distintas áreas que condicen a la labor del politólogo. Como para toda carrera, la falta de espacios laborales es un tema latente, sin embargo con el transcurrir de los años la ciencia política ha llegado a constituirse en un área mucho más conocida y requerida debido a los servicios que puede prestar el politólogo en el sector público y privado.

El politólogo por su formación científico-técnica y objetiva sobre la estructura política y especialmente en la planificación y coordinación general de servicios, desempeña cualquier cargo técnico o político en la Administración Pública en empresas privadas o estatales, como Licenciado en Ciencias Políticas y Administrativas como consultor, asesor político o relacionista público, tanto en el campo empresarial, gremial o sindical. En institutos o centros de estudios la presencia del Politólogo también es requerida y su finalidad es proporcionar los elementos de juicio para las decisiones o planes de los poderes públicos o de entidades privadas con interés público: o que desarrollen investigaciones de carácter científico sobre aspectos de la política y otras materias afines. En el periodismo, la formación en política de alto nivel le permite al Politólogo, actuar como redactor o asesor político. En la Docencia, puede desempeñar función docente, de investigación y de tipo administrativo en universidades e instituciones de nivel superior. En la carrera Diplomática: puede desempeñar cargos en el servicio interno de la Cancillería.

Una de las actividades que desempeña el politólogo es la docencia, labor que incide directamente en la calidad de formación de nuevos profesionales. Cada profesional es formado con un tipo de malla curricular que debe responder o ser acorde a la

realidad nacional e internacional. La mayoría de los profesionales politólogos dicen estar de acuerdo con la malla curricular con la que se formaron, proporcionándoles las herramientas necesarias para un correcto desempeño en cada una de las actividades a realizar.

Empero más de la mitad del estamento estudiantil afirma no estar de acuerdo con la anterior malla por ser excesivamente filosófica, más teórica que práctica, además de ser desactualizada. A esto añaden el bajo nivel académico de parte del estamento docente el cual puede estar determinado por una falta de actualización como fortalecimiento teórico-práctico respecto a los nuevos paradigmas de la Ciencia Política.

Recientemente se incorpora a la carrera de Ciencias Políticas una malla de materia y contenidos, la cual busca solucionar aspectos negativos de la anterior y constituirse en un programa actualizado e incidir en la formación de profesionales competentes y eficientes ante los requerimientos del nuevo mercado profesional.

Resulta prematuro emitir una evaluación en este momento dado que la misma está siendo utilizada recientemente por los estudiantes. Sin embargo se percibe una buena aceptación que hace suponer resultados positivos a futuro, que serán objeto de otro estudio.

En síntesis, es de vital importancia una constante actualización respecto a contenidos académicos tanto para estudiantes como para profesionales de manera que la interacción docente-estudiante sea beneficiosa para ambos.

A nivel **institucional** más de la mitad de la población docente y estudiantil participan de las distintas actividades de interacción que realiza la carrera de Ciencias Políticas. Sin embargo el grueso de esta cantidad hace referencia a la interacción que se realiza con otras instituciones tanto del sector público y privado.

En el caso de los estudiantes haciendo referencia principalmente a las prácticas, externas e internas, de pasantías y trabajos dirigidos, que les permiten adquirir conocimientos para su posterior desempeño como profesionales, lo cual es aprovechado por los propios estudiantes. En el caso de los profesionales el quehacer del politólogo oscila en tareas como, la de docente, la de investigador, la de analista político, la de asesorías y la de consultorías, actividades que desempeñan tanto en instituciones públicas como privadas.

El problema se presenta al momento de analizar la participación de los estudiantes en actividades como la elección de autoridades o la realización y presentación de proyectos que partan de iniciativa propia. En el primer caso, menos de la mitad de los estudiantes matriculados participa de las distintas consultas electores para la conformación de los espacios de representación provocando en muchos casos un constante descontento o intolerancia respecto a las candidaturas vencedoras quienes obtienen victorias con un alto grado de abstencionismo. Respecto al segundo tema, no existe iniciativa por parte de los estudiantes para conformar equipos de trabajo adicionales o complementarios que les permitan la continuidad de los numerosos proyectos que se inician a lo largo de la vida universitaria de cada estudiante. Empero, tampoco se debe dejar de mencionar la inexistencia de unidades varias, por parte de la institución, que realicen una selección de proyectos los cuales puedan ser impulsados constantemente. Si bien existe el Instituto de Investigación en Ciencia Política, el mismo queda desprovisto medios que le permitan realizar actividades mas allá de las establecidas por la normativa interna.

En el caso de los profesionales se muestra un panorama relativamente distinto, pero si inverso. La mayoría de quienes participan como docentes mantienen una situación activa respecto a la participación de procesos electorales referidos a la elección de autoridades. De la misma manera existe una constante participación en aspectos como tutorías o asesorías a los estudiantes que se encuentren realizando practicas en alguna institución. Sin embargo el problema se presenta en lo referido a la participación y/o pertenencia a instituciones varias relacionadas con la práctica de la

Ciencia Política. Menos de la mitad de los profesionales están registrados en el Colegio de Politólogos de La Paz. Es decir, la contraposición respecto a los estudiantes es la alta participación respecto a procesos decisorios de la institución, versus el bajo índice de pertenencia y participación en otras instituciones que les permita generar un mayor aporte como profesionales.

En lo referido al tema **administrativo** se puede percibir una desaprobación generalizada en los distintos ámbitos que hacen al tema en su conjunto. Se expresa una falta de calidez humana en el constante relacionamiento que existe entre servidores y usuarios. Tampoco existe una eficiencia por parte de las instancias encargadas respecto a la realización de trámites en general. Este problema se incrementa ante la falta de información clara que se otorga a los interesados.

Unidades como Kardex o Secretaria presentan bajos índices de aprobación en las actividades que desempeñan; percepción que posiblemente sea la misma respecto a otras unidades como secretaria académica o biblioteca.

En síntesis, la disconformidad llega hasta las instancias deliberantes, decisorias y administrativas, en general, ante el incomodo relacionamiento interpersonal entre administradores y usuarios (tanto docentes como estudiantes) y frente la escasa eficiencia y eficacia en los distintas funciones que desempeña cada instancia.

El tema de la **infraestructura** llega a ser uno de los más claros en la dilucidación del problema. Se puede observar tanto una aprobación como desaprobación simultánea en lo que se refiere al conjunto aspectos que hacen a la infraestructura de la institución.

Este dato que parece ser complejo y/o contradictorio simplemente refleja la aceptación que existe respecto a temas como espacios físicos y equipamiento didácticos y tecnológicos con los que actualmente cuenta la carrera de Ciencias Políticas. Sin embargo también refleja constante preocupación de actualización y

modernización que debe realizar e implementar la institución en lo referido a espacios físicos, medios didácticos, bibliografía y tecnología, entre otros, aspectos que deben ser implementados de manera adecuada y propicia, es decir de una manera anticipada que permita mejorar el proceso formación de los estudiantes como futuros profesionales como también efectivizar el papel que desempeñan los docentes como encargados de llevar concretizar esa misión.

## **VI. CONCLUSIONES**

### **6.1. EN LO TEÓRICO**

Durante la edad antigua la ciencia Política se inclina por el método de la observación, creado por Aristóteles. Se considera a Platón como uno de los primeros filósofos políticos. A través del tiempo la ciencia política ha ido evolucionando constantemente hasta convertirse en una ciencia autónoma. Primero tenía una relación de inclusión (con la filosofía y sociología), luego pasaría a una relación de intersección (con la sociología y el derecho constitucional) y finalmente consigue su autonomía convirtiéndose en una ciencia autónoma.

Para definir a la ciencia Política, no se ha llegado a una sola definición, sino que los estudios de muchos autores, les llevan de dar diferentes objetos a esta ciencia, y por tanto, existen diferentes concepciones de lo que es la Ciencia Política.

Todas las concepciones giran alrededor de la noción de "Poder". El poder se presenta como un fenómeno biológico, un fenómeno de fuerza de coacción, de coerción, que se presenta también en una coerción económica. La concepción de la ciencia Política como ciencia del poder, presenta una superioridad metodológica sobre la que identifica la ciencia Política como la ciencia del Estado.

Por ende, la acción del politólogo en la sociedad es fundamental ya que encamina a nuestra sociedad en el proceso de toma de decisiones referente a su desarrollo

integral, acentuando el espíritu humanista, progresista y democrático en nuestras acciones.

## **6.2. EN LO ACADÉMICO**

La Ciencia Política como carrera universitaria tiene como fin el conocimiento de la realidad mediante la observación y la descripción ordenada y sistemática de los hechos y factores políticos. Una vez conocidos estos hechos, las Ciencias Políticas tienen una finalidad práctica que consiste en la transformación de la realidad dada. La acción política, entonces, debe impulsar esa realidad transformándola en otra nueva, que se considera mejor y más justa.

No obstante un porcentaje significativo no sabe porque eligió esta carrera, ni que espera de ella, un problema para este segmento que debe estar dotado de los conocimientos e instrumentos teóricos y metodológicos que le permitan la aproximación científica a los fenómenos sociopolíticos, su análisis y prospección para llegar a síntesis teóricas.

Entonces decimos que los futuros politólogos deben estar interesados en las actividades del Estado y de sus instituciones, además de analizar y evaluar procesos políticos, es decir existir el interés de los estudiantes respecto a su futura profesión.

El quehacer del politólogo oscila entre tres tipos de tareas, la docencia, la investigación, el análisis de la política. Sin embargo, el 23% de los profesionales trabaja en otras áreas, el 21% son funcionarios públicos, el 28% trabaja en proyectos, el 10% realiza trabajos de consultoría en el sector privado, un 5% se dedica a la investigación y solamente el 2% imparte cátedra en las universidades.

De acuerdo a los resultados la anterior malla curricular de la carrera de Ciencias Políticas no estaba acorde con la realidad, ni con el perfil profesional que requiere el mercado, tomando en cuenta que el profesional en Ciencia Política debe estar

dotado de los conocimientos e instrumentos teóricos, prácticos y metodológicos que le permitan la aproximación científica a los fenómenos sociopolíticos, su análisis y prospección para llegar a síntesis teóricas, además de ser capaz de ocuparse de actividades estatales e institucionales.

Es prematuro emitir juicios de valoración sobre la nueva malla curricular implementada a partir del presente año por lo que se hace necesario esperar algún tiempo para posteriormente poder evaluar con mayor efectividad los efectos tanto positivos como negativos del nuevo programa académico, lo cual seguramente será motivo de otro estudio que permita identificar las falencias para luego poder subsanarlas.

Otro problema que enfrenta la carrera de Ciencias Políticas en éste ámbito, posiblemente el más delicado, es el bajo nivel académico presentado por una parte del estamento docente. La enseñanza política requiere de docentes con un buen nivel académico, pues los profesionales que ya se encuentran en el mercado identifican con más del 50% la más grande falencia que se presenta en las aulas de esta carrera, afectando la formación de los futuros profesionales y de los que ya se encuentran inmersos en el mercado. El docente de Ciencias Políticas no puede limitarse a la repetición infatigable de las fórmulas "consagradas" en los manuales universitarios.

Es prioridad de la institución tomar las acciones necesarias para incrementar el nivel académico que permita la formación de profesionales preparados adecuadamente para hacer frente a las exigencias del mercado laboral tanto nacional como internacional.

### **6.3. EN LO INSTITUCIONAL**

Existe una amplia participación de docentes y estudiantes en los distintos procesos extensión con otras carreras de la Universidad mayor de San Andrés y de otras

universidades. De manera simultánea esta intervención se aprecia en distintas instituciones públicas y privadas con las cuales existen convenios.

Como muestra de lo anterior se pueden apreciar las distintas actividades desarrolladas como ser jornadas académicas, seminarios, congresos, talleres y otros eventos que plasman el compromiso de la institución y de los que son parte de ella de ser partícipes proactivos.

En el caso de los estudiantes haciendo referencia principalmente a las prácticas, externas e internas, de pasantías y trabajos dirigidos, que les permiten adquirir conocimientos para su posterior desempeño como profesionales, lo cual es aprovechado por los propios estudiantes. En el caso de los profesionales el quehacer del politólogo oscila en tareas como, la de docente, la de investigador, la de analista político, la de asesorías y la de consultorías, actividades que desempeñan tanto en instituciones públicas como privadas.

Sin embargo existen pocos proyectos que se constituyan en propuestas de la institución como posibles soluciones de determinadas problemáticas presentes en distintos sectores de la sociedad. Es necesario consolidar la creación de una unidad especializada encargada de la generación de proyectos como aportes con resultados que podrán ser evaluados a largo plazo y cuyo impacto gravitará a partir de implicación práctica que se haga de los resultados obtenidos en los eventos académicos anteriormente mencionados.

#### **6.4. EN LO ADMINISTRATIVO**

Existe una insatisfacción generalizada respecto a la parte administrativa de la carrera de ciencias políticas. Las distintas áreas administrativas no parecen presentar una imagen de eficiencia respecto a las varias funciones de las que son responsables.

Se expresa una falta de calidez humana en el constante relacionamiento que existe entre servidores y usuarios. Tampoco existe una eficiencia por parte de las instancias encargadas respecto a la realización de trámites en general, por mencionar algunos temas.

En síntesis, la disconformidad llega hasta las instancias deliberantes, decisorias y administrativas, en general, ante el incomodo relacionamiento interpersonal entre administradores y usuarios (tanto docentes como estudiantes) y frente la escasa eficiencia y eficacia en los distintas funciones que desempeña cada instancia.

Es preciso cambiar la imagen que tiene la parte administrativa y decisoria de la institución efectivizando funciones y atribuciones que les permitan generar resultados positivos que favorezcan a los directos interesados.

Finalmente la carrera de ciencias políticas cuenta actualmente con una importante calidad infraestructural respecto a otras carreras del sistema universitario. Se puede apreciar la constante implementación de recursos tecnológicos que permiten un mayor desarrollo personal y una mejor formación profesional.

Es importante consolidar esta política institucional de actualización y modernización en lo referido a espacios físicos, medios didácticos, bibliografía y tecnología, entre otros, que permita mejorar el proceso formación de los estudiantes como futuros profesionales como también efectivizar el papel que desempeñan los docentes como encargados de llevar concretizar esa misión.

## VII. BIBLIOGRAFÍA

- Del Rey Morató, Javier, La comunicación política (el mito de las izquierdas y derechas). Madrid: Eudeba, 1989
- Duverger, Maurice. "Introducción a la política". Editorial Ariel. Barcelona, 1968.
- Duverger, Maurice. "Métodos de las ciencias sociales". Editorial Ariel. Barcelona, 1978
- Duverger, Maurice. "Sociología de la política". Editorial Presses Universitaires de France. París, 1973.
- Halpern, Pablo y España, Sergio (editores), Comunicaciones: nuevos umbrales. Santiago: SECC, 1994.
- Maarek, Philippe J., Marketing político y comunicación. Claves para una buena información política. Barcelona: Paidós, 1997.
- Miró Quesada Rada, Francisco. "Ciencia Política: Actualidad y perspectiva". Editorial Morson. Lima, 1976
- Miró Quesada Rada, Francisco. "Introducción a la Ciencia Política"
- Miró Quesada Rada, Francisco. "Manual de ciencia Política" . 2ª edición. Editorial Libros y Publicaciones
- Monzón, Cándido, Opinión pública, comunicación y política. La formación del espacio público. Madrid: Tecnos, 1996.
- Ossa, Carlos (compilador), La pantalla delirante. Los nuevos escenarios de la comunicación en Chile. Santiago: Lom, 1999. De este texto sugiero:
- Tironi, Eugenio y Sunkel, Guillermo, Modernización de las comunicaciones y democratización de la política, en Estudios Públicos N° 52 (Santiago: CEP, primavera de 1993), pp. 215-246.