

**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS**  
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**  
**CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA**  
**MENCIÓN EN RELACIONES INTERNACIONALES**



**“ANÁLISIS DE LA COMPETITIVIDAD DEL CIENTISTA  
POLÍTICO CON LA MENCIÓN EN RELACIONES  
INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA EN EL CAMPO  
LABORAL”**

**Universitaria:** Univ. Reina Jana Tastaca Jung

**Tutor:** Lic. Franklin Pareja Aliaga

**Docente:** Lic. José García Escóbar

**Especialidad:** Relaciones Internacionales

**La Paz**

# RESUMEN EJECUTIVO

El presente trabajo tiene como motivación el interés en estudiar la situación laboral del país, así como los factores que están afectando a la misma y que impactan negativamente, en especial a los egresados de Ciencia Política y Gestión Pública, haciendo énfasis en la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia. Se consideró que es muy importante conocer el mercado de trabajo nacional correspondiente a los politólogos, las diferentes opciones que se presentan para ingresar al mercado laboral, así como las demandas que ofertan las instituciones públicas y privadas de acuerdo a sus necesidades y finalmente analizar la relación que existe entre los planes de estudio y las exigencias de las instituciones o empresas para reclutar y contratar a su personal.

Por ello se consideró que es importante cuestionarnos de esta manera: ¿Con los planes de estudios vigentes, se consiguen tener los conocimientos, habilidades y destrezas que aseguren que el egresado logre ser un buen politólogo? ¿Este politólogo está en condiciones de competir y conseguir un puesto de trabajo?

La presente investigación se dividirá en cinco capítulos. En el primer capítulo se definirá la metodología de investigación. En el segundo capítulo se hablará del mercado laboral del profesional, su conformación y dinámica para los últimos años. En el tercer capítulo se abordará el desarrollo y evolución de la carrera de ciencia política y Gestión Pública de la Universidad Mayor de San Andrés, especialmente de la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia. En el cuarto capítulo se desarrollará el análisis de las encuestas realizadas en las instituciones públicas y privadas dentro del municipio de La Paz. Y por último el capítulo cinco concluirá con recomendaciones y análisis que involucran al problema mencionado.

모든 영광은 오직 그분께 드립니다

그리고 사랑하는 어머니와

저를 키워주신 분들에게 바칩니다

-정한나-

*La educación es el desarrollo en el hombre de toda la perfección de que su naturaleza es capaz.*

**Immanuel Kant**

# Agradecimiento a la Fundación HanssSeidel



Por su incondicional apoyo en la realización del presente trabajo agradezco a la Fundación HanssSeidel, en especial al representante regional HenningSenger, al director local PhilippFleischhauer, a la administradora Amparo Armaza, al contador-administrador Hugo Suxo Garay y a la asistente Alejandra Luna que me brindaron su apoyo y asesoramiento.

La beca tesis que me brindaron fue un incentivo para elaborar el presente trabajo, que me permitió desarrollar mi trabajo tranquilamente ya que pude realizar las encuestas, entrevistas y todas las actividades que he realizado. Además debo mencionar que la formación que he recibido en una serie de seminarios me ayudó en mi formación como profesional y como persona, por lo cual siempre estaré agradecida con la Fundación HanssSeidel que no sólo brindó a mi persona, sino a todos los becarios que fueron y son beneficiarios de beca a la excelencia académica.

# ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b>	3
<b>CAPÍTULO I. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
<b>A. Identificación del problema</b>	7
<b>B. Formulación interrogativa</b>	9
<b>C. Objetivos</b>	10
C.1. General	15
C.2. Específicos	20
<b>D. Pertinencia e impacto de la investigación</b>	
<b>E. Métodos y técnicas utilizadas</b>	30
<b>CAPÍTULO II. MARCO REFERENCIAL</b>	
<b>A. Teorías de libre mercado</b>	32
A.1. Según la demanda	
A.2. Según la oferta	34
<b>B. El mercado laboral del politólogo</b>	36
B.1. Definición del mercado laboral en Bolivia	37
B.2. El mercado laboral del politólogo en Bolivia	38

<b>C. Teoría del capital humano</b>	39
C.1. Formación	40
C. 2. Educación	
C. 3. Competitividad	
C. 4. Potencialidad	
C. 5. Plan de estudio	
<b>CAPÍTULO III. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
<b>A. Situación de la mención de relaciones internacionales</b>	55
A.1. Historia de la carrera de Ciencia Política y Gestión Pública	40
A.2. Antecedentes de la implementación de la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia	40
A.3. Análisis del estado de cuestión de la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia	40
<b>CAPÍTULO IV. ANÁLISIS DE LOS DATOS OBTENIDOS EN BASE A ENCUESTAS Y ENTREVISTAS</b>	
<b>A. Selección de muestra</b>	80
A.1. Tamaño de la muestra	40
A.2. Error de muestra	40
A.3. Procedimiento de selección	40
<b>B. Encuestas</b>	85
B.1. Instrumentos de medición de encuesta	40
B.2. Codificación de datos de la encuesta	40
B.3. Procedimiento de datos de la encuesta	40
B.4. Análisis de datos de la encuesta	40
<b>C. Análisis de la entrevista a politólogos del área privada</b>	86

C.1. Entrevista al presidente del Colegio Departamental de Politólogos de La Paz	
C.2. Entrevista al representante de la Asociación Boliviana de Ciencia Política	40
<b>D. Análisis de la elaboración del cuadro de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas</b>	<b>86</b>
D.1. Obtención de datos para elaborar el FODA	40
D.2. Realización del cuadro de FODA	40
D.3. Análisis del cuadro FODA	40
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>120</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>130</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>135</b>



# CAPITULO I

## DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

*"Si no sabemos a dónde vamos, es probable que no lleguemos a ninguna parte"*

### **A.- Identificación del problema**

En la actualidad, en campo laboral para los profesionales es limitado porque vivimos en una sociedad compleja y global donde requieren profesionales con mayor grado de especialización en un área determinada. La integración hacia un mundo globalizado pone a los Estados a que puedan tener profesionales con ventaja sobre otras y de tal manera velar por sus propios intereses.

El rol de las universidades, es muy importante para la formación de profesionales, porque estos están comprometidos con la sociedad y el Estado a ofertar profesionales que puedan satisfacer las necesidades que existe en el cotidiano vivir.

Ahora bien, debido al campo laboral limitado, se está generando constantemente transformaciones dentro del mundo laboral. Además, Genera que las instituciones universitarias realizan una nueva forma de organización académica, como la transmisión del conocimiento de forma didáctica y el uso productivo de ese conocimiento. Por ello, las universidades, tienen la

oportunidad de ofrecer programas y cursos de formación profesional de manera más competitiva frente a otras universidades.

En este contexto, las universidades deberían, estar en contacto en una permanente inter-relación para conocer las necesidades. Por esta razón, el compromiso que tiene la Universidad mayor de San Andrés específicamente la carrera de **“Ciencia política y Gestión pública”** tiene la misión de formar profesionales con capacidad crítica, investigativo al desarrollo integral de la sociedad civil, sus instituciones y el Estado. Por ello existe un compromiso decisivo con la sociedad boliviana.

La comunidad universitaria con la iniciativa de investigadores y académicos de la U.M.S.A., decide crear la carrera de Ciencia Política en el año 1978 como petición del proceso de las luchas democráticas del pueblo boliviano y por la necesidad de científicos políticos que puedan resolver el problema de la sociedad. Sin embargo el periodo dictatorial perjudico para la apertura de las aulas académicas.

Por consecuente en el año 1983 se funda la carrera de ciencias políticas sufrió varias modificaciones en su plan de estudio como desde el año 1983 hasta el 2009. A petición de muchos estudiantes de la carrera de ciencia política en 2007 se decide crear la mención de Relaciones internacionales. Por ello, existe cambio en los contenidos de quinto año, donde se reajusta las menciones de Gerencia política, Gerencia pública y se crea la mención de relaciones internacionales y diplomacia.

En 2010 desde la realización del Decimo Seminario académico, primero cambia de nombre de **“Ciencias Políticas”** a **“Ciencia Política y Gestión Pública”** se considera como

el nuevo el posicionamiento del perfil del politólogo y el mercado laboral en tres áreas estratégicas: Gerencia política, Gerencia pública y Relaciones internacionales.

Este reajuste, confirma que como sub-rama de la ciencia política germinan las **“Relaciones internacionales y diplomacia”**. Por ello, el profesional politólogo con la especialidad de relaciones internacionales y diplomacia se desempeña dentro del campo de las relaciones internacionales y así mismo en la diplomacia. Este es un sub-campo de mayor proyección profesional en tanto y en cuanto está capacitado para desempeñar funciones gerenciales en el servicio exterior (diplomáticos de carrera o asesores en los organismos internacionales) posee una serie de conocimientos, habilidades y destrezas sobre el mismo.

Sin embargo, nos olvidamos si realmente existía la demanda de mercado de politólogos con la especialidad de relaciones internacionales. Por ello esta investigación será dirigida a fortalecer la competitividad y potencialidad para los científicos políticos con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia. Por ultimo proponer un nuevo reajuste al plan de estudios que cubra todas las ofertas de la sociedad boliviana.

En este trabajo de investigación no existe una sola pregunta de investigación, al contrario existen varias porque el objeto principal no es solo estudiar la demanda laboral del politólogo, sino a través de los resultados obtenidos y el diagnostico actual de la carrera se formulara una solución que muestra la competitividad y potencialidad de los científicos políticos (Politólogos) en la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia.

## **B.- Formulación interrogativa:**

Como consecuencia de lo mencionado, la investigación parte de una pregunta principal:

*“¿Son competitivos los Cientistas Políticos en la mención de relaciones internacionales y diplomacia de la carrera ciencia política y gestión pública de la Universidad Mayor de San Andrés en el campo laboral?”*

## **C.- Objetivos:**

### **C.1. General**

*Analizar la competitividad de los científicos políticos (Politólogos) con la mención de relaciones internacionales de la universidad mayor de San Andrés en la carrera de ciencia política y gestión pública.*

El objetivo principal, es poder analizar la competitividad especialmente para el científico político (politólogo) con la mención de Relaciones internacionales y Diplomacia. Porque en sí no existe un mercado laboral amplio para el área de ciencia política en Bolivia. No obstante, la competitividad para que los egresados de la mención debe buscar ventajas frente a colegas de otras universidades. Por lo cual la información recaudada sobre este tema es muy necesario para el desarrollo de la carrera de Ciencia Política y Gestión Pública.

### **C.2. Específicos**

- *Analizar el mercado de los politólogos con la especialidad de relaciones internacionales de la Universidad Mayor de San Andrés.*

Primero, después de establecer la competitividad es importante delimitar el mercado de los politólogos con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia, es importante porque no solo se independiza de las carreras similares a ellas como: “Comercio Exterior” o “Derecho Internacional” sino también de los politólogos con diferentes especialidades.

- *Describir el estado de cuestión de la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia a través de un estudio de F.O.D.A. (Fortaleza-Oportunidad-Debilitamiento y Amenaza)*

Segundo, fue necesario determinar el estado de situación de la mención para poder comprender las fortalezas y debilidades que tiene así mismo poder sacar provecho frente a estos elementos.

- *Justificar el efecto de la falta de política exterior con relación a la demanda de los politólogos con la especialidad de relaciones internacionales de la Universidad Mayor de San Andrés.*

Tercero, es parte de los estudios de la ciencia política y especialmente de la mención de la Relaciones Internacionales y Diplomacia. El estudio de la “política exterior” por ello se determinó cual es la demanda del politólogo con la especialidad de relaciones internacionales para las decisiones de “políticas exterior”.

- *Socializar la mención de relaciones internacionales de la carrera ciencia política y gestión pública de la Universidad Mayor de San Andrés.*

Cuarto, como parte de la investigación se realizó entrevistas y encuesta a gente pública y privada para que tenga el conocimiento mínimo que existe la carrera de ciencia política y gestión pública

en la universidad.

## **D.- Pertinencia e impacto de la investigación**

### **D.1. Pertinencia con la Ciencia política**

La presente investigación, está estrechamente relacionada con la Carrera de Ciencia Política y Gestión pública de la Universidad Mayor de San Andrés, por lo cual se lo puede considerar un aporte para los profesionales de la ciencia política, porque a través de ella se darán cuenta cuales son las ofertas que proporciona la profesión. Así mismo, poder fortalecer la carrera de los politólogos internacionalista desde su formación académica para que puedan comprometerse a abastecer las necesidades de los que requieran.

Por lo tanto, ayuda a que los politólogos, especialmente con la especialidad de Relaciones Internacionales puedan aplicar de manera más eficiente los elementos aprendidos en su propio campo laboral que le esperan.

Por esta razón la investigación que se realizó no generara un aporte en la teoría de ciencia política en sí. Sino un apoyo secundario a los profesionales politólogos de la mención de Relaciones Internacionales y por tanto enorgullecer a la carrera de Ciencia política y Gestión pública de la UMSA.

### **D.2. El aporte que generó el trabajo**

Esta investigación ayudo a formar profesionales (politólogos con la especialidad de Relaciones Internacionales) idóneos de reconocida calidad con la necesidad que tiene la sociedad boliviana. Lo cual la carrera de ciencia política y gestión pública estaría cumpliendo en la

generación y difusión de conocimiento científico, y ser competitiva a nivel local, regional y nacional.

De otra manera ayudó a que los futuros profesionales de la mención de relaciones internacionales puedan tener un campo laboral concreto, donde podrán conocer cuáles son las áreas que deben abarcar ellos y por consiguiente poder especializarse con una maestría terminal en esas mismas áreas.

Conociendo la situación actual de la mención de relaciones internacionales de la carrera nos ayudó a realizarnos un control de calidad, el cual fortalecerá la institucionalidad de la carrera por tanto obtendrá una buena reputación frente a las demás carreras de la Universidad Mayor de San Andrés y también con las demás carreras de Ciencias Políticas de Bolivia.

### **D.3. El aporte novedoso que tiene la investigación**

Por las características mencionadas, este trabajo de investigación no solo tiene la finalidad de describir, la situación de la mención de relaciones internacionales, o la comparación con otras universidades con la misma carrera.

Sino al contrario hacer un estudio de oferta para así poder satisfacer de manera idónea las demandas de la sociedad y el Estado. Asimismo, se caracteriza de ser diferente a comparación de otras tesis o proyecto de grados investigados (1983-2013) por los estudiantes egresados.

Lo cual no quedaría vano una investigación de las demandas, sino se concretaría a través de esta propuesta de implementación de planes educativos estratégicos para la mención, es por ello que es novedoso, porque hasta ahora no se han visto con esta clases de investigación dentro de la carrera.

En consecuencia, la investigación será considerada como un gran desafío para la propia investigadora. Porque ella está convencida de que esta investigación mostrará grandes frutos para la carrera de ciencia política de la Universidad Mayor de San Andrés.

## **E.- Métodos y técnicas utilizadas en la investigación<sup>1</sup>**

La investigación tiene carácter científico, los datos y los resultados de la investigación son válidas y no viciadas. Me refiero viciada cuando se deforman los resultados y se acomodan a las pretensiones de validez del investigador. Por ello a continuación se presentara el método y técnicas utilizadas en el trabajo.

### **E.1. Método mixto de la investigación<sup>2</sup>**

Para lograr una perspectiva más amplia y profunda en la investigación. El trabajo muestra percepciones que resulte más integral, compleja y más holística. Además porque se ha empleado dos métodos con fortalezas y debilidades propias que llegan a los mismos resultados. Además, el método mixto se puede obtener mayor variedad de perspectiva del problema;

---

<sup>1</sup>(Tintaya, 2008)

<sup>2</sup>Los métodos mixtos representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de la investigación e implica la recolección de datos y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recolectada y lograr su mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio.

Los métodos de investigación mixta son la integración sistemática de los métodos cuantitativos y cualitativos en un solo estudio con el fin de obtener una "fotografía" más completa de fenómeno. Esto puede ser conjuntado de tal manera que las aproximaciones cualitativas y cuantitativas conserven sus estructuras y procedimientos originales. Alternativamente, estos métodos pueden ser adoptados o sintetizados para efectuar la investigación y de lidiar con los costos de estudio.



influencia, amplitud y magnitud.

## **E.2. La estrategia metodológica**

Como no existe una forma estándar para realizar una investigación entre los tipos de investigación generalizada se encuentran el experimental y el no experimental, en este caso mencionare otras tipologías más específicas.<sup>3</sup> (M., 2013)

### **E.2.1. Investigación operativa**

En base a estas propiedades, una posible definición es: la investigación operativa es la aplicación del **método científico** por **equipos interdisciplinarios** a problemas que comprenden el control y gestión de **sistemas** organizados (hombre- máquina); con el objetivo de encontrar soluciones que **sirvan mejor** a los propósitos del sistema (organización) como un todo, enmarcados en procesos de toma de decisiones.

### **E.2.2. Investigación exploratoria**

Sus objetivos principales es captar una perspectiva general del problema. Este tipo de estudios ayuda a dividir un problema grande y llegar a sub problemas más precisos que ayuden a definir la hipótesis. También es útil para incrementar el grado de conocimiento del investigador respecto al objeto de estudio<sup>4</sup>.

## **E.3. Objetivo de la encuesta**

La encuesta se dividió en dos partes, encuestas en instituciones públicas e instituciones privadas,

---

<sup>3</sup> Mario Yapú (2013) "Investigaciones cualitativas y cuantitativas en las ciencias sociales"  
Editorial PIEB

<sup>4</sup> Véase: cienciasyletras.edu.bo

las instituciones públicas fueron:

- Gobierno Autónomo Municipal de La Paz.
- Gobierno Autónomo Departamental de La Paz.
- Asamblea Departamental de La Paz.
- Ministerio de Relaciones Internacionales y Culto (Cancillería).
- Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras.
- MinisteriodelCulturas.

Las instituciones privadas fueron:

- FundacionHanss Seidel
- FundacionFrederichEberStitung
- FundacionKonrad Adenauer
- Visión Mundial
- Fundacion UNIR

La otra encuesta se realizó en la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública de la Facultad Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad Mayor de Andrés, en los tres primeros años de la carrera, de primer año gestión 2014, de segundo que ingresaron en 2013 y de tercer año que ingresaron en la gestión 2012.

La primera encuesta se realizó las dos últimas semanas del mes de mayo con la ayuda

de tres encuestadores, estudiantes de la carrera de Ciencia Política y Gestión Pública, para poder conocer las percepciones de los funcionarios públicos y privados de las instituciones correspondientes, lo cual ayudó a determinar cuál era la percepción que se tenía de los politólogos en las instituciones mencionadas. La segunda encuesta se realizó, en la segunda y tercera semana de junio, con la ayuda de tres encuestadores, esta encuesta ayudo a determinar cual era la percepción de los estudiantes de la Mención de Relaciones Internacionales.

### **E.3.1. La encuesta**

Como un procedimiento estandarizado para recabar información de una muestra de sujetos. La información se obtiene mediante repuestas de los sujetos encuestados, por lo que cabe la posibilidad de que la información no necesariamente refleja la realidad del tema que se investiga.

Para la presente investigación tienen las siguientes fases:

1. Diseño del cuestionario
2. Selección de la modalidad de encuesta
  - a. Preguntascerradas
3. Procedimiento de entrevista
4. Codificación y tabulación

### **E.3.2. Modalidades de encuesta**

Existen tres tipos de encuesta en función de cómo se administra el cuestionario: entrevista personal, telefónica y por correo. Por ser las más generalizadas se abordara la entrevista personal

también denominada “Cara a Cara”

En caso de esta investigación se utilizaran principalmente el primero por entrevista personal. Por ende con los siguientes resultados se podrá hacer las representaciones gráficas, que en si son informaciones ordenadas en tablas de frecuencia o de contingencia o cuando se trata de datos con números reducidos.

### **E.3.3 Las entrevistas**

Son conversaciones cuya finalidad es obtener información en torno a un tema.

Estructuradas: tener un cuestionario de preguntas con la finalidad de obtener los resultados esperados.

Estandarizadas: es cuando la entrevista no directamente toca el tema a ser entrevistado sino también otros factores influyentes en el tema.

Los entrevistados se realizarón a:

Docentes de la Carrera y también Docentes de otras universidades con relaciones Internacionales y Diplomacia. Y personas que influyen tanto en el ámbito de la demanda de los politólogos.

### **E.3.4. FODA**

La matriz FODA es una herramienta de análisis que puede ser aplicada a cualquier situación, individuo, producto, empresa, etc, que esté actuando como objeto de estudio en un momento determinado del tiempo.

Es como si se tomara una “radiografía” de una situación puntual de lo particular que

se este estudiando. Las variables analizadas y lo que ellas representan en la matriz son particulares de ese momento. Luego de analizarlas, se deberán tomar decisiones estratégicas para mejorar la situación actual en el futuro.

El análisis FODA es una herramienta que permite conformar un cuadro de la situación actual del objeto de estudio (persona, empresa u organización, etc) permitiendo de esta manera obtener un diagnóstico preciso que permite, en función de ello, tomar decisiones acordes con los objetivos y políticas formulados.

Luego de haber realizado el primer análisis FODA, se aconseja realizar sucesivos análisis de forma periódica teniendo como referencia el primero, con el propósito de conocer si estamos cumpliendo con los objetivos planteados en nuestra formulación estratégica. Esto es aconsejable dado que las condiciones externas e internas son dinámicas y algunos factores cambian con el paso del tiempo, mientras que otros sufren modificaciones mínimas.

La frecuencia de estos análisis de actualización dependerá del tipo de objeto de estudio del cual se trate y en que contexto lo estamos analizando.

En términos del proceso de Marketing en particular, y de la administración de empresas en general, diremos que la matriz FODA es el nexo que nos permite pasar del análisis de los ambientes interno y externo de la empresa hacia la formulación y selección de estrategias a seguir en el mercado.

El objetivo primario del análisis FODA consiste en obtener conclusiones sobre la forma en que el objeto estudiado será capaz de afrontar los cambios y las turbulencias en el contexto, (oportunidades y amenazas) a partir de sus fortalezas y debilidades internas.

Ese constituye el primer paso esencial para realizar un correcto análisis FODA. Cumplido el mismo, el siguiente consiste en determinar las estrategias a seguir.

Para comenzar un análisis FODA se debe hacer una distinción crucial entre las cuatro variables por separado y determinar que elementos corresponden a cada una.

A su vez, en cada punto del tiempo en que se realice dicho análisis, resultaría aconsejable no sólo construir la matriz FODA correspondiente al presente, sino también proyectar distintos escenarios de futuro con sus consiguientes matrices FODA y plantear estrategias alternativas.

Tanto las fortalezas como las debilidades son internas de la organización, por lo que es posible actuar directamente sobre ellas. En cambio las oportunidades y las amenazas son externas, y solo se puede tener ingerencia sobre las ellas modificando los aspectos internos.

*Fortalezas:* son las capacidades especiales con que cuenta la empresa, y que le permite tener una posición privilegiada frente a la competencia. Recursos que se controlan, capacidades y habilidades que se poseen, actividades que se desarrollan positivamente, etc.

*Oportunidades:* son aquellos factores que resultan positivos, favorables, explotables, que se deben descubrir en el entorno en el que actúa la empresa, y que permiten obtener ventajas competitivas.

*Debilidades:* son aquellos factores que provocan una posición desfavorable frente a la competencia, recursos de los que se carece, habilidades que no se poseen, actividades que no se desarrollan positivamente, etc.

*Amenazas:* son aquellas situaciones que provienen del entorno y que pueden llegar a atentar incluso contra la permanencia de la organización.

A continuación se enumeran diferentes ejemplos de las variables que debemos tener en cuenta al momento de analizar las fortalezas, las debilidades, las oportunidades y las amenazas.

El análisis FODA no se limita solamente a elaborar cuatro listas. La parte más importante de este análisis es la evaluación de los puntos fuertes y débiles, las oportunidades y las amenazas, así como la obtención de conclusiones acerca del atractivo de la situación del objeto de estudio y la necesidad de emprender una acción en particular<sup>5</sup>.

## **F. Enfoque la investigación**

El Institucionalismo es el enfoque cuyo centro de atención recae sobre las reglas, los procedimientos y las organizaciones formales del sistema político, y cuyos referentes de fundamentación están dados básicamente por la Filosofía, el Derecho y la Historia. Se caracteriza por una marcada abstracción y atención en la teoría, por encima de ejercicios empíricos del estudio de la política (Burnham y colaboradores). En complemento de lo anterior, el Institucionalismo, además, centra su atención en la reflexión del “deber ser” de la política, a partir de conceptos morales y juicios de valor, discusión normativa e información descriptiva.

Dahl (1992), cuando anota que “las instituciones estatales se analizaban siguiendo los dictados de la escuela legalista de la *Staatslehre*(que precisamente significa Ciencia política): el

---

<sup>5</sup>Fuente: <http://www.matrizfoda.com>

Estado no era más que un conjunto de estructuras e instituciones políticas que se podían explicar empíricamente a través del estudio y análisis del derecho público”. En complemento a lo anterior, y en palabras del mismo autor, “de alguna manera, la historia de la Ciencia política era equivalente a la historia y justificación de las instituciones democráticas y su desarrollo desde la Grecia clásica hasta la modernidad”. En otras palabras, el Institucionalismo, al igual que la Teoría política normativa, centró su atención en el deber ser del Estado pero, a diferencia de ésta, su elemento de estudio fue la institución, de cuyo análisis se esperaba conocer la efectividad de su funcionamiento en el proceso regulatorio de la conducta de los ciudadanos.

Según Burnham, entre los postulados centrales del Institucionalismo se pueden mencionar: a) “un interés amplio en la relación entre las instituciones y la conducta de los individuos”; b) “un énfasis en las asimetrías de poder que surgen de la forma en la cual trabajan las instituciones”; c) “una visión institucional de desarrollo que enfatiza en el camino de la dependencia y las consecuencias no planeadas” (en este aspecto ver lo planteado por Caballero); d) “un énfasis en la integración del análisis institucional con estas ideas”.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup><http://www.bdigital.unal.edu.co/1718/2/olgaluzpenasfelizzola.20103.pdf>



# CAPITULO I

## MARCO REFERENCIAL

### A. Teorías de libre mercado

Para mayor comprensión del tema a ser investigar, existen fundamentos necesarios para su desarrollo. Así mismo, dentro de este proyecto de grado existen tres objetos de estudios que deben ser abarcados con sus respectivos fundamentos teóricos. Para entender la investigación es importante partir de una manera inductiva, por ello teoría económica, porque “La demanda y La Oferta” es una categoría conceptual utilizada dentro de esta rama de la economía.

Según Manuel Uteha, Se considera que la economía sociales se hallan ordenadas de acuerdo con los principios de la economía de intercambio (economía del mercado) cuando los acontecimientos económicos no están sustancialmente dirigidos por preceptos o instructivos autoritario, hacia un determinados fines, sino que se deja que los sujetos económicos individuales establezcan y persigan sus propios fines económicos, se logra por conducto del sistema de precios, en el cual se expresa la relación que guardan las cantidades ofrecidas y demandadas de bienes y servicios, por los sujetos económicos y en el que también quedan expresadas las decisiones económicas respecto al sistema de suministro objetivos de los

precitados sujetos.

De este modo se resuelve, lo fundamental la cuestión relativa al que, al cómo y al para que de la actividad económica: no por imposición de la superioridad sino por el libre albedrío de todo los individuos, los cuales llevan a la práctica sus resoluciones en el mercado mismo, es decir teniendo en cuenta las necesidades de los demás”

Es importante el aporte del Profesor Paulsen, porque nos muestra que dentro de la teoría del libre intercambio existe principios económicos que son manejadas por los individuos de manera autónoma, por ello tiene la libertad de escoger la necesidad que ellos tenga dentro del mercado.

Si esta teoría económica se aplicara en el tema del “Campo Laboral” aquí los actores individuales serian que tienen la libre disponibilidad de escoger el producto (Politólogo con la especialidad de Relaciones internacionales) y al mismo tiempo la Universidad Mayor de San Andrés específicamente la carrera de Ciencias Políticas como parte ofertante, tiene la libre disponibilidad de colocar a sus profesionales al mercado, que en este caso sería la sociedad en su conjunto que forma parte de Estado Plurinacional.

### **A.1. Según la demanda**

Respecto a la Demanda nos dice lo siguiente Paulsen “Respecto a la forma del mercado, para el aspecto demanda, se considera como supuesto un mercado libre y perfecto. Ello significa que cada individuo tiene libre acceso al mercado, que la demanda no está limitada por cupones de racionamiento, prohibiciones u otras circunstancias, y que el número de demandantes es tan grande y correlativamente las cantidades demandadas por cada uno son tan pequeñas, que la

conducta de demandante individual no ejerce una influencia sobre el precio del mercado.

### Valores presupuestos

Precio por U.	Volumen de D.
9	3
8	4
7	5

Importante entender que por regla general, las cantidades demandadas se comportan en forma inversa al nivel del precio: cuanto más alto es el precio, tanto menor es la cantidad demandada. <sup>7</sup>

## TRABAJO Y SALARIO

*La teoría económica también muestra que las relaciones laborales empleado-empleador no necesariamente deben ser de confrontación. La rentabilidad de las firmas depende (entre otros factores) del desempeño de sus trabajadores; pudiendo inclusive definir su permanencia en el mercado. Por esta razón muchos empleadores tienden a pagar salarios más altos que su competencia, a fin de promover una mayor satisfacción laboral y, al mismo tiempo, un mayor esfuerzo y productividad. Este fenómeno se conoce en la literatura como “salarios de eficiencia” ejemplo. En muchos casos la productividad de los trabajadores se encuentra directamente ligada al salario, a través de reconocimientos monetarios como bonos y primas, o inclusive participaciones accionarias en las empresas.*

---

<sup>7</sup>Manuel Uteha.- Profesor de economía de la universidad libre de Berlín - revista económica sección 13 - teoría general de la economía “ordenación de la economía de intercambio, pg. 33

*Dentro de la corriente de pensamiento contraria a la flexibilización, tal vez la investigación de Bowles y Gintis (1990) sea la más interesante, pues se sustenta en bases teóricas sobre el funcionamiento del mercado con asimetrías de información.*

*En este esquema, el intercambio de trabajo por salario (y otros beneficios sociales) es un “intercambio disputado”: El principal (la empresa) busca extraer. Otros autores han postulado la “desmercantilización del trabajo” en el debate laboral. Por ejemplo, Polanyi (1989) y GostaEsping-Andersen (1990) cuestionan la mirada microeconómica de las relaciones laborales, y argumentan que el trabajo es un derecho y una necesidad del individuo, por lo que no corresponde tratarlo como otra mercancía más que se transa. Para ellos, la “desmercantilización” significa que las personas deben tener una fuente laboral estable, al margen de las fuerzas de los mercados (tanto del laboral como de los otros que influyen en el desempeño de la unidad generadora del trabajo: la empresa).*

*En el campo económico se reconoce que el mercado de trabajo es uno de los más importantes, ya que su mal funcionamiento conduce a problemas de pobreza y desigualdad. Sin embargo, las asimetrías de información, imperfecciones y fallas de mercado hacen particularmente relevante el rol de la regulación (a fin de mitigar los costos sociales) y deseable en la medida en que sea factible, sencilla, poco distorsionadora y fácil de cumplir. Además, la norma debería establecer mecanismos para impulsar el diálogo entre las partes, creando en ellas capacidades para la negociación, y ser capaz de sopesar el dilema implícito entre protección al trabajador y generación de nuevos empleos.<sup>8</sup>(Goitia)*

---

<sup>8</sup>Investigación auspiciada por la Embajada de Dinamarca. Las opiniones vertidas en el documento son de entera responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente la posición de la Fundación Milenio o de la Embajada.

Según Stuart Mill<sup>9</sup> primero parte que el trabajo es un factor determinante en la producción. Dice lo siguiente: “el trabajo puede ser corporal o mental y es necesario incluir en la idea, no solo el esfuerzo en sí, sino todas las sensaciones desagradables de la naturaleza, todas las incomodidades corporales y mentales.”

Paulsen complementa utilizando dos categorías conceptuales “dependiente” e “independiente”. Se llama dependiente al trabajo prestado a una unidad económica ajena, a comparación de los que se desarrollan independientemente como es en el caso de los artesanos, agricultores y profesionistas; es libre porque, a diferencia de la esclavitud y de la servidumbre, se regula mediante una estipulación contractual. En el contrato de trabajo no se compra ni persona del trabajador ni el trabajo mismo sino un derecho a la presentación de determinados servicios.

Por otro lado, tenemos el concepto de trabajo utilizado por la teoría Marxista que explica de la siguiente manera:

Según Marx.- La magnitud fundamental para la producción de determinado bien es el “tiempo de trabajo promedio y socialmente necesario” cada una de estas fuerzas individuales de trabajo constituye una fuerza de trabajo humano como cualquier otra. En cuanto que posee el carácter de una fuerza de trabajo socialmente promedio y actúa como tal fuerza de trabajo y promedio, lo cual significa que la producción de una mercancía solamente se utiliza el tiempo de trabajo necesario o socialmente necesario. “El trabajo más complicado solamente consiste en trabajo simple potenciado o, más bien multiplicado de tal manera que una cantidad reducida de

---

<sup>9</sup>Stuart Mill “principios de economía política” - Fondo de cultura económica México-Buenos Aires. 1951 pág. 47

trabajo complicado es siempre igual a una cantidad más grande de simple trabajo”<sup>10</sup>

El principal eje motivador en la organización del trabajo, es la necesidad de responder a las exigencias en cuanto al volumen de su demanda por parte del mercado. Para ello, el las instituciones Estatales y privadas están, obligados a revisar y reajustar las etapas del proceso de producción y la disposición y utilización de maquinarias, equipos y trabajadores. Estos ajustes ameritan automatización e incorporación de tecnología de avanzada; así como también, la capacitación y actualización de los cuadros laborales en cuanto a su desempeño efectivo en múltiples funciones y áreas de trabajo.

De igual manera, demandan el cambio de una estructura organizativa piramidal por una horizontal o aplanada, lo cual implica una serie de modificaciones en cuanto a las líneas de mando y la toma de decisiones. En lo que respecta a las relaciones de trabajo, en el sistema tradicional laboral, el trabajador tiene un vínculo de mayor Permanencia con su empleador, es decir, se garantiza su estabilidad laboral en condiciones.

## **B) El mercado laboral del politólogo**

### **B.1. Definición del mercado laboral en Bolivia**

Para considerar esta terminología, se lo pudo investigar de un autor mexicano que tiene una visión amplia del Perfil del Politólogo, sin embargo este autor se lo puede considerar insuficiente para describir el perfil del politólogo en Bolivia.

---

<sup>10</sup>Calos MaxEl capital, vol.I, libro I, sección 1 cap.1

***Situación del politólogo***(Franco, abril 2010)

*En el caso particular de los estudiantes de Ciencia Política, es importante considerar que tiene una formación teórica y metodológica con la cual desarrolla sus habilidades y destrezas en el campo del análisis político, da respuesta a estos y busca el consenso en lo público y privado a tres niveles como son el Federal, Estatal y Municipal.*

*El politólogo, es un profesionista que tiene como función estudiar y explicar la situación nacional e internacional a partir de un contexto histórico, político, económico y social, considerando el ámbito tanto legal, como geográfico y demográfico pero sobre todo que haga uso de sus conocimientos en filosofía, políticas públicas, democracia, educación, energía, temas ambientales, política internacional, seguridad nacional, derecho, desarrollo interno y temas laborales para proponer políticas de gobierno.*

Aquí claramente nos explican los autores la necesidad del Politólogo no solo tenga conocimiento de la política, sino también, de otras ramas afines que se estudia dentro del país como es el caso de la: Economía, Derecho, Antropología, Sociología etc.

*Los estudiantes de Ciencia Política y los egresados de Ciencia Política son individuos especializados en investigación, relaciones públicas, administración, entrenados para llevar a cabo planeación y logística de proyectos, negociación, liderazgo estratégico, gestión pública y desarrollo integral.*

Una descripción de las áreas generales que pueden abarcar los politólogos, dentro de la sociedad. y así mismo, se puede reflexionar que no es correcto generalizar al politólogo solo se desarrolla en las áreas de la Política. *El perfil esperado de un egresado de esta licenciatura es*

*que tenga el dominio de un segundo idioma, que sepa expresarse de manera correcta en forma verbal y escrita, que tenga los conocimientos sobre técnicas e instrumentos para el análisis político, debe ser reflexivo, poseer capacidad de abstracción, trabajar en equipos interdisciplinarios y tener capacidad de negociación, actuar responsablemente frente a cualquier tarea que se le asigne.*

El autor muestra la necesidad de la buena formación de los politólogos, tomando en cuenta el dominio de otro idioma como es el caso del idioma universal “Inglés” sin embargo en dentro de Bolivia, específicamente con el nuevo Estado Plurinacional de Bolivia, se exige a los funcionarios públicos el dominio mínimo dos lengua de las naciones y Pueblos originarios campesinos del país<sup>11</sup> de esta manera podrían ser considerados como funcionarios públicos. Por esta razón, es importante que los politólogos en su formación académica.

*Entre las funciones que debe desempeñar el politólogo se encuentran: diseñar campañas electorales, establecer consultorías y asesorar empresas públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales, partidos políticos y ayudar para el desarrollo de comunidades marginales, cabildeo y negociación política.*

---

<sup>11</sup> Véase C.P.E.

Artículo 5. “I. Son idiomas oficiales del Estado el castellano y todos los idiomas: de las naciones y pueblos indígena originario campesinos, que son el aymara, araona, baure, bésiro, canichana, cavineño, cayubaba, chácobo, chimán, ese ejja, guaraní, guarasu'we, guarayu, itonama, leco, machajuyai-kallawaya, machineri, maropa, mojeño- trinitario, mojeño-ignaciano, moré, mosetén, movima , pacawara, puquina, quechua, sirionó, tacana, tapiete, toromona, uru-chipaya, weenhayek, yaminawa, yuki, yuracaré y zamuco. II. El Gobierno plurinacional y los gobiernos departamentales deben utilizar al menos dos idiomas oficiales. Uno de ellos debe ser el castellano, y el otro se decidirá tomando en cuenta el uso, la conveniencia, las circunstancias, las necesidades y preferencias de la población en su totalidad o del territorio en cuestión. Los demás gobiernos autónomos deben utilizar los idiomas propios de su territorio, y uno de ellos debe ser el castellano.”



*Los lugares donde puede trabajar un politólogo son: secretarías de Estado, Servicio Exterior Mexicano, organismos públicos, gobiernos estatales y municipales, Congreso de la Unión y legislaturas estatales, partidos políticos, organismos internacionales, universidades, centros de investigación, empresas nacionales y multinacionales, organizaciones no gubernamentales, medios de comunicación, despachos de consultoría, etc.*

El campo laboral como asesor político para el politólogo es pequeño a comparación de profesiones similares como es el caso de los Abogados, quienes actualmente abarcan el ejercicio de su profesión como Consultores dentro de la Asamblea Legislativa Plurinacional<sup>12</sup> o Asamblea

---

<sup>12</sup> Asamblea Plurinacional de Bolivia: Es bicameral consistiendo de una Cámara de Diputados y una Cámara de Senadores o Senado.

Por primera vez en nuestra historia, y en cumplimiento de la nueva Constitución Política del Estado (aprobada en referendo nacional en enero de 2009), la Asamblea Legislativa Plurinacional fue conformada, mediante voto popular, en las Elecciones Generales de diciembre de 2010. Se constituyó así en un nuevo órgano del poder público del Estado Plurinacional en reemplazo del anterior Congreso Nacional de la República.

Esta Asamblea Legislativa Plurinacional se inauguró asumiendo el mandato constitucional de aprobar, en un plazo máximo de 180 días desde su instalación, cinco leyes fundamentales: Ley N° 018 del Órgano Electoral Plurinacional, de 16 de junio de 2010; Ley N° 025 del Órgano Judicial, de 24 de junio de 2010; Ley N° 026 del Régimen Electoral, de 30 de junio de 2010; Ley N° 027 del Tribunal Constitución Plurinacional, de 6 de julio de 2010; y Ley Marco N° 031 de Autonomías y Descentralización "Andrés Ibáñez", de 19 de julio de 2010.

¿Cómo está conformada la Asamblea Legislativa Plurinacional? Al igual que el anterior Congreso Nacional, tiene dos cámaras legislativas: la de Diputados, con 130 miembros, y la de Senadores, con 36 miembros (antes eran 27). Los Diputados se eligen por mayoría simple de votos y listas separadas en circunscripciones uninominales (70) y en circunscripciones especiales indígena originario campesinas (7), y por representación proporcional departamental y lista única con la candidatura presidencial en circunscripciones plurinominales (53). Los senadores, en tanto, se eligen por representación proporcional (4 en cada Departamento) en lista única con la candidatura presidencial.

De conformidad con la Constitución, la Asamblea Legislativa Plurinacional es la única instancia con facultad de aprobar y sancionar leyes que rigen para todo el territorio boliviano. La iniciativa legislativa, para su tratamiento obligatorio en la Asamblea, puede ser adoptada directamente por las ciudadanas o los ciudadanos, los asambleístas en cada una de sus Cámaras, el Órgano Ejecutivo, el Tribunal Supremo de Justicia para iniciativas relacionadas con la administración de justicia, el Tribunal Supremo Electoral para iniciativas relacionadas con el ejercicio de la Democracia intercultural y los gobiernos autónomos de las entidades territoriales.

La mayor innovación del proceso de refundación del Estado boliviano en materia legislativa tiene que ver con las autonomías, ya que a partir de la conformación de entidades territoriales autónomas, los niveles departamental y municipal pueden legislar en el ámbito de su jurisdicción territorial y conforme a sus competencias exclusivas y compartidas. Las autonomías indígena originario campesinas también tienen facultad legislativa según sus normas y procedimientos propios.

En ese marco, como importante avance del proceso autonómico en Bolivia, en las Elecciones Departamentales y Municipales de abril de 2010 se conformaron, mediante votación popular, nueve Asambleas Departamentales, las cuales a partir de su instalación en mayo de 2010 ya empezaron a sancionar leyes departamentales. Lo propio ocurre con los 327 Concejos Municipales del país, que desde mayo pasado no sólo emiten ordenanzas, sino también leyes municipales. Lo pueden hacer de acuerdo a las

## Legislativa departamental de La Paz

Según los autores de la revista informativa de la Universidad Autónoma de México, describen de una manera subjetiva el perfil del politólogo.

También describe las virtudes que debe poseer el cientista político para poder ejercer su profesión en diversas áreas. Así mismo, nos indica que puede tener un campo laboral muy amplio dentro de la sociedad. Como instituciones públicas y privadas y organizaciones sin fines de lucro. Pero en el caso de Bolivia muchas de las instituciones mencionadas en si no hay un requerimiento específico de politólogos.

## **B.2. El mercado laboral del politólogo en Bolivia**

---

competencias definidas en la Constitución Política del Estado y en la Ley Marco de Autonomías y Descentralización. Estas competencias son de cuatro tipos:

- a) Privativas: aquellas competencias cuya legislación, reglamentación y ejecución no se transfiere ni delega, y están reservadas para el nivel central del Estado. Es decir, en las cuales sólo puede legislar la Asamblea Legislativa Plurinacional.
- b) Exclusivas: aquellas competencias en las que un nivel de gobierno tiene sobre una determinada materia las facultades legislativa, reglamentaria y ejecutiva, pudiendo transferir y delegar estas dos últimas.
- c) Concurrentes: aquellas competencias en las que la legislación corresponde al nivel central del Estado y los otros niveles ejercen simultáneamente las facultades reglamentaria y ejecutiva.
- d) Compartidas: aquellas competencias sujetas a una legislación básica de la Asamblea Legislativa Plurinacional y cuya legislación de desarrollo, además de la reglamentación y ejecución, corresponde a las entidades territoriales autónomas, de acuerdo a su característica y naturaleza.

Estamos, pues, ante un complejo entramado legislativo en el nivel central del Estado y en las entidades territoriales autónomas, acorde al régimen competencial y al ejercicio de las autonomías (en plural) en distintas unidades territoriales. Es probable que esta innovación genere algunos conflictos de competencias en su asignación, transferencia, delegación o ejercicio. En tales casos, la Ley Marco de Autonomías y Descentralización prevé dos instancias de resolución: una vía conciliatoria ante el Servicio Estatal de Autonomías (de próxima conformación) y, agotada ésta, la vía formal de resolución por el Tribunal Constitucional Plurinacional.

En cuanto a la legislación, la Ley prevé que ante la eventualidad de situaciones de disparidad entre las disposiciones normativas de las entidades territoriales autónomas que afecten derechos constitucionales o el interés general del Estado, la Asamblea Legislativa Plurinacional tiene la facultad de establecer, mediante ley, los principios necesarios para llevar a cabo la compatibilización normativa correspondiente. Queda claro que una legislación de desarrollo, sobre competencias compartidas, establecida por los órganos legislativos autónomos, que contradiga los preceptos y alcances de la legislación básica establecida por la Asamblea Legislativa Plurinacional, es nula de pleno derecho.

Para poder conocer el campo laboral del politólogo con la mención de Relaciones Internacionales, es primordial conocer en campo laboral en general de la población boliviana. Porque, de esta manera podremos conocer la demanda de profesionales dentro de los ámbitos públicos y privados. Sin embargo según los resultados encontrados de los estudios de la CEPAL<sup>13</sup> son desfavorable en el mercado laboral de los profesionales bolivianos es por el desarrollo de la idea más conocida como el Padrinazgo o Compadrazgo<sup>14</sup> (CASTILLO, 1984, pág. 151)

---

<sup>13</sup> La Comisión Económica para América Latina (CEPAL) fue establecida por la resolución 106 (VI) del Consejo Económico y Social, del 25 de febrero de 1948, y comenzó a funcionar ese mismo año. En su resolución 1984/67, del 27 de julio de 1984, el Consejo decidió que la Comisión pasara a llamarse Comisión Económica para América Latina y el Caribe. La CEPAL es una de las cinco comisiones regionales de las Naciones Unidas y su sede está en Santiago de Chile. Se fundó para contribuir al desarrollo económico de América Latina, coordinar las acciones encaminadas a su promoción y reforzar las relaciones económicas de los países entre sí y con las demás naciones del mundo. Posteriormente, su labor se amplió a los países del Caribe y se incorporó el objetivo de promover el desarrollo social.

La CEPAL tiene dos sedes subregionales, una para la subregión de América Central, ubicada en México, D.F. y la otra para la subregión del Caribe, en Puerto España, que se establecieron en junio de 1951 y en diciembre de 1966, respectivamente. Además tiene oficinas nacionales en Buenos Aires, Brasilia, Montevideo y Bogotá y una oficina de enlace en Washington, D.C.

<http://www.cepal.org/cgi-bin/getprod.asp?xml=/noticias/paginas/3/43023/P43023.xml&xsl=/tpl/p18f-st.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl>

<sup>14</sup> LA PERCEPCIÓN TEÓRICA DEL PADRINAZGO Y COMPADRAZGO

Dentro del sistema de parentesco mucho se habla sobre los padres, los hijos y los parientes consanguíneos; sin embargo en esta monografía prestaremos atención a los parientes llamados LA PERCEPCIÓN TEÓRICA DEL PADRINAZGO Y COMPADRAZGO

Dentro del sistema de parentesco mucho se habla sobre los padres, los hijos y los parientes

consanguíneos; sin embargo en esta monografía prestaremos atención a los parientes llamados "rituales", es decir, aquellos que asumen el papel de padre digamos incluso reemplazante, desde un punto de vista simbólico y social. Este sistema se toma en cuenta a nivel social y religioso, a nivel urbano y rural, así como también en diversas culturas. En este caso, vamos a delimitar el padrinzago y compadrazgo en el ámbito andino boliviano, desde sus experiencias en el campo y la ciudad.

3.1. ANTECEDENTES TEÓRICOS. Determinando algunos aspectos teóricos sobre el compadrazgo a nivel teórico general Es importante señalar ciertos puntos de vista del compadrazgo desde las distintas visiones de las escuelas antropológicas. En ese sentido tomamos a Ángel Montes del Castillo, quien se ha ocupado de recopilar conceptos y casos que presentaron estudios etnohistóricos, funcionalistas y estructuralistas. El mismo Montes del Castillo señala por ejemplo que "el compadrazgo es una institución que se ha desarrollado en todas las áreas culturales de Influencia de la religión católica, aunque en distinta intensidad y bajo formas empíricas diferentes en los distintos contextos sociales"

#### **Tipos de padrinos y compadres**

Albó y Mamani hacen un referencia a los padrinos de matrimonio, de hijos y de objetos. Y que obviamente los primeros dos están más relacionados al sistema familiar.

## Mercado laboral y campo laboral

En Bolivia, el mercado laboral perpetúa y acentúa desigualdades que se traducen en bajos salarios, mala calidad del empleo y desempleo. Estos problemas se encuentran entre las principales razones para la “diáspora de bolivianos” que cada año abandonan sus lugares de origen para marchar hacia el interior y el exterior del país. Al mismo tiempo, determinan grandes brechas de ingresos tanto en los hogares como entre los trabajadores. En términos de desigualdad de ingresos, el 20% de la población concentra el 60% del ingreso, frente al 20% más pobre que no llega a acumular ni siquiera el 5% del ingreso.

La informalidad y dualidad urbano-rural vienen acompañadas de altos niveles de pobreza sobre todo con estrato bajo del ingreso, donde la rama agropecuaria absorbe al 62% de la población ocupada informal seguida de la rama de comercio (14%). En el tercer trimestre de 2009, la tasa de desempleo llegó a 7,14%

---

Tanto Albó como Spedding hablan de los padrinos del matrimonio como *jach'a* padrino: padrino grande y al *T'aa* padrino: de separación o destete. Para Alisson Spedding es importante analizar primero a los padrinos de matrimonio porque anteceden a los hijos. En ese sentido se nombra a los padrinos de boda como: *jach'apadrinu* o *jach'a* madrina, es decir padrino/madrina grande, los padrinos principales; y *t'aa* padrinos/madrinas. La raíz *t'aa* se refiere a romper un hilo y destetar a un bebé, y esta pareja cambia la ropa a la novia como parte de la ceremonia religiosa” (SPEDDING, 125)

Ahora bien, se analizan los diferentes aspectos para el nombramiento de padrino: niveles sociales, comunidad de residencia, existencia o no de otros lazos de parentesco antes e ser nombrados. En otros casos, se habla del *Ichutata*, padrino de bautizo. *Ururi tata*: de corte del cabello. Pero así también Albó y Mamani hablan de un compadrazgo vertical: personas de nivel social inferior con padrinos de otro nivel más alto. A diferencia de los horizontales, cuando ambos son del mismo nivel social[11].

Como ejemplo de la vertical tomaríamos en cuenta aquellos padrinos que no son del campo, que vienen de la ciudad. Esta relación puede ascender a la familia; pero también puede provocar rasgos de dominación y bloqueo. En ese sentido Albó menciona “ Es pues de esperar, que a medida que aumenta la conciencia campesina, disminuya el número de compadrazgos verticales” (ALBO, 316)

Pueden existir rasgos verticales variantes; pero son menores “A pesar de las ventajas económicas, reales o aparentes, que acarrea consigo la elección de un padrino rico o poderoso, el aymara de las zonas estudiadas suele decidirse por alguien que esté cercano física y socialmente.” (ALBO, 318) Se dan ejemplos como: En el caso del matrimonio e hijos se selecciona a los padrinos más cercanos a la mujer. Aunque no se da en todos los casos. Tampoco existe una exclusividad a los padrinos consanguíneos, se hace más referencia a la voluntad de cada cual. Pero “en el caso de escoger a parientes, ésta sería más bien patrilínea” (ALBO, 319) Pero así también se habla de desmembraciones o faccionalismos de subgrupos en la selección de padrinos; pero como se expresan en los estudios de Albó, se tiende a escoger a parientes.

3.2.3. Roles que asumen los actores sociales dentro del padrinazgo y compadrazgo

El padrino incluso puede intervenir en la pedida de mano. Es así cómo Albó comienza a describir

. Considerando otras variables complementarias de análisis, también existen altos niveles de subempleo

Visible (personas que trabajan menos de 40 horas a la semana o desean y pueden trabajar más tiempo) y el subempleo invisible (población que trabaja más de 40 horas a la semana pero tiene un ingreso menor a la canasta básica alimentaria), además de bajas tasas de inversión y una escasa capacidad de la economía para generar empleos que cubran el Crecimiento anual de la población en edad de trabajar (alrededor de 170.000 personas al año en el área urbana).

En términos de salario mínimo nacional en dólares, nuestro país ocupa el último lugar en América Latina. El ingreso promedio de los trabajadores en el conjunto de ciudades principales es de Bs. 1.427; sin embargo, casi siete de cada diez trabajadores obtiene un ingreso inferior al promedio. Entre los hombres, el promedio es de Bs. 1.709, pero seis de cada diez ganan por debajo de ese monto; de igual manera, las mujeres tienen un ingreso medio de Bs. 1.062 y ocho de cada diez trabajadoras son remuneradas por debajo de ese monto.

En el mercado laboral, la educación hace una diferencia importante. Según Escobar, las personas sin estudios tienen un ingreso. Que apenas representa el 37% del promedio general. A medida que se agrega años de escolaridad en la educación primaria y secundaria, este porcentaje aumenta a 63% y 86%, respectivamente. Con el tránsito a la educación superior se da una mejora sustantiva de los ingresos hasta superar el promedio en 53% y particularmente se incrementa a 60% en el caso de mujeres con mayores niveles de educación.

Las brechas que se generan ex ante (Antes de ingresar al mercado laboral) y ex post (después de entrar al mercado laboral) polarizan extremos y deterioran las condiciones y las

oportunidades de los grupos de estratos medios. Ello, sin mencionar que grupos de mujeres, indígenas y jóvenes enfrentan condiciones más desventajosas que conducen a un círculo vicioso *de bajos salarios, pocas oportunidades, y concentración en el sector de servicios generalmente como “cuenta propias “además, perciben menos ingresos que los varones y los trabajadores no indígenas”*<sup>15</sup>

*Entre 1976 y 2001 crece la importancia de este segmento de 10 años y más de edad, siendo en 1976 de 69,8%, en 1992 de 71% y en 2001 de 73%. El incremento de la población en edad de trabajar ha incidido en un aumento importante de la población económicamente activa* base al informe de Enrique Velazco Reckling<sup>16</sup>, la PEA a nivel de Bolivia fue de 576.164 personas. La PEA<sup>17</sup> urbana es significativamente mayor (541.244) que la rural (34.919). Vista

---

<sup>15</sup> Informe de desarrollo humano de Bolivia PNUD 2012 art “Una mirada al Mercado Laboral a partir de extractos de ingresos”

<sup>16</sup> [http://74.53.102.28/~inaseto/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1:welcome-to-joomla](http://74.53.102.28/~inaseto/index.php?option=com_content&view=article&id=1:welcome-to-joomla)

**Velazco Recking, Enrique**- Director ejecutivo La Fundación INASET.- es una Institución privada sin fines de lucro, fundada el 12 de mayo de 1986, con Personería Jurídica, Estatutos y Reglamentos aprobados mediante Resolución Suprema No. 201733 de 4 de Noviembre de 1986. Está registrada en el Registro Unico Nacional de ONGs con el No. 200. Inició sus actividades el 4 de Noviembre de 1986.

Fue creada por un grupo de empresarios emprendedores comprometidos con el desarrollo productivo boliviano, con la finalidad de apoyar a la Pequeña y Mediana empresa boliviana (PyME), promoviendo y/o estimulando la investigación socio-económica, la capacitación de Ejecutivos, Dirigentes y Trabajadores de empresas (PyME), fomentando el desarrollo tecnológico nacional, la investigación aplicada y el uso de tecnologías apropiadas; mediante esos instrumentos, la Fundación INASET busca lograr los mayores impactos en la creación de valor, en la productividad del valor agregado y en la equitativa distribución de la riqueza.

La Fundación INASET apoya y promueve el desarrollo productivo nacional – fortaleciendo y dinamizando la Micro, Pequeña y Mediana Empresa, e identificando los factores del Entorno que limiten su potencial – mediante acciones y servicios innovadores de capacitación, asistencia técnica, investigación, información, y difusión, centrados en el desarrollo sostenible del potencial humano – Ejecutivos, Técnicos y Trabajadores – y de una cultura Empresarial socialmente equitativa, económicamente competitiva y ambientalmente comprometida.

<sup>17</sup> **(P.E.A.) población económica activa** [http://es.wikipedia.org/wiki/Poblaci%C3%B3n\\_activa](http://es.wikipedia.org/wiki/Poblaci%C3%B3n_activa)

La **población activa** de un país es la cantidad de personas que se han integrado al [mercado de trabajo](#), es decir, que tienen un [empleo](#) o que lo buscan actualmente. En [2005](#), la población activa mundial era de 3.000 millones de personas

Conviene no confundir la *población activa* con la *población en edad laboral* o *población en edad económicamente activa (PEEA)*, que es la que según la legislación tiene capacidad legal de incorporarse al mercado de trabajo (por ejemplo, entre los 16 y los 65 años, variando según la legislación en cada época y lugar -mayores de 14 o 18 en algunos casos; distintas edades de [jubilación](#), etc.-). No se considera población activa la que realiza un trabajo sin remunerar, por ejemplo, el cuidador del propio hogar o el

por departamentos, en orden de importancia, la PEA de aquellos que se encuentran en el eje central son los que presentaron el mayor nivel, es decir, Santa Cruz (199.532), La Paz (119.842) y Cochabamba (104.556).

Los de una PEA intermedia son Tarija (34.193) y Chuquisaca (30.570). El resto tiene una PEA inferior a 20.000 personas, es decir, Beni (20.782), Potosí (13.348), Oruro (11.901) y Pando (6.521).

Las actividades económicas principales del país como porcentaje del PIB para el año 2009, en orden de importancia, son las siguientes: extracción de minas y canteras (13,0%); servicios de la administración pública (11,9%); industrias manufactureras (11,6%); agricultura, silvicultura, caza y pesca (11,2%); transporte, almacenamiento y comunicaciones (8,8%); establecimientos financieros, seguros, bienes inmuebles y servicios prestados a las empresas (8,7%); comercio(7,2%) y otros (27,6%).

En el año 2009, seis de cada diez personas estaban ocupadas; sin embargo, se observan diferencias significativas por sexo: mientras el 55% de las mujeres en edad de trabajar se encontraba ocupada, el 72% de los varones se hallaban en esa situación.

De la misma fuente referida, la población ocupada o que buscaba activamente trabajo en 1976 representaba el 46% de la PEA, en tanto que para el año 2001 alcanzó un 51%. Respecto a

---

estudiante, porque no busca en el mercado de trabajo un empleo remunerado (es decir, no está incorporada al mercado de trabajo).

Tampoco conviene confundirla con la [población ocupada](#), que es la parte de la población activa que efectivamente desempeña un trabajo remunerado.

La población activa de un país (u otra entidad geográfica) está compuesta por toda persona en edad laboral que o bien trabaja en un empleo remunerado (población ocupada) o bien se halla en plena búsqueda de empleo (población en [paro](#)). Por tanto, la población activa se divide en dos grupos, [los empleados](#) y [los desempleados](#). La fracción de población activa que busca empleo pero no es capaz de encontrarlo determina la tasa de desempleo.

la estructura ocupacional según rama de actividad, el sector terciario (48,7%) ocupa el primer nivel, debido principalmente a la participación en actividades de comercio (21,8%) y servicios comunales y sociales (17,6%). En orden de importancia le sigue el sector primario (32,6%), por el peso de la participación en la agricultura, caza, silvicultura y pesca (31,3%).

En último lugar, se encuentra el sector secundario (18,7%), en donde se destaca la participación en la industria manufacturera (11,8%). Se observa un importante cambio, de un país con una economía extractivista a un país de comercio y servicios, ya que datos del censo de población y vivienda del año 1976 muestran un país, en el que la mayoría de la población (51,2%) participaba en el sector primario. Por su parte, el 33% de la población participaba en el sector terciario y el 15,8% en el sector secundario. No obstante, el problema principal del empleo es su calidad.

**“Se estima que solo una década cinco personas ocupadas (20%) tiene un empleo formal y pleno, en tanto que el resto (80%) está afectado por diferentes grados de precariedad.”**

Pensamos que mientras el gobierno, empresarios, políticos y economistas no se ponen de acuerdo en las cifras de cuanto es la tasa de desempleo en Bolivia, la población está sintiendo los efectos de la crisis financiero mundial directamente en sus bolsillos.

**¿Quiénes son los más afectados por la falta de empleo?** según estudios de CEDLA en 2008 los mayores afectados por el desempleo son las mujeres, **jóvenes y profesionales en ese orden.**

**“Los desempleados ocuparían los profesionales, es decir aquellos que poseen algún grado de educación superior. Según UDAPE; un recién titulado de la universidad tarda en**



**encontrar algún trabajo entre 15 a 23 meses”.**

*Según CEDLA cuanto más elevado es el nivel de formación más alto es la tasa de desempleo. Esta realidad está determinando que muchos profesionales con licenciatura, maestría o doctorado, que al no encontrar empleo en el que puedan aplicar su preparación académica de años, tienen que conformarse con sueldos y salarios bajos. Según algunas comparaciones internacionales que hicieron los economistas, un profesional boliviano estaría ganando el equivalente a un obrero en Japón.*

Conociendo estos resultados, es importante que los profesionales en general busquen una manera legal y legítima sobre el campo laboral en Bolivia, un país puede ser reconocido con más prestigios frente a los demás países. Así mismo, los Politólogos con la especialidad de relaciones internacionales y diplomacia, busque una manera más competitiva frente a las demás profesiones porque en si no existe mucha diferencia entre un profesional politólogo formado en Estados Unidos a un profesional politólogo boliviano, en si existe un periodo similar de formación tanto en el periodo de la formación pregrado y post grado, existe el mismo tiempo de inversión con variación de periodos académicos.

Por último tendríamos que agregar que el **factor racial, étnico, cultural y religioso** todavía juega un papel importante en el acceso a un empleo, afectando principalmente a las personas de estrato humilde o de extracción obrera, campesina e indígena. Tomando en cuenta que ellos son los tienen las pocas posibilidades de una formación y educación, por tanto a un empleo de calidad. La discriminación frontal y abierta se puede leer o escuchar en los clasificados (avisos) todo los días, con frases como: “de preferencia cristiana”, de muy buena

presencia” o “abstenerse tal o cual”.

## **INCIDENCIA DE LA ECONOMÍA INFORMAL POR SECTOR PRODUCTIVO**

Según datos del último censo, menos de la mitad de la población boliviana (46%) tuvo al Menos una ocupación. De esta cifra, solo el 15% tiene pleno empleo, 9% empleo formal y menos del 20% está cubierto por la ley general del trabajo. El resto está desempleado por lo tanto, el sector público es muy poco generador de empleo.

Dentro del periodo de investigación, se pudo constatar que los Politólogos especialmente de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Publica dentro de las encuestas un total de 168 encuestados nos respondieron que si son parte del requerimiento de nuevos profesionales en las áreas pública. Por esta manera, se puede comprobar que actualmente el campo laboral de politólogo esta siendo en el ámbito público. Sin embargo, es necesario abarcar el ámbito privado, donde en realidad no tienen un conocimiento amplio del campo laboral de Politólogo.

Prácticamente el 100% del empleo rural (aproximadamente 2 millones de personas) es temporal (estacional, no pleno), informal (sin contratos de trabajo ni prestaciones sociales) y de muy baja productividad. De las personas ocupadas en áreas urbanas (aproximadamente 2,6 millones de personas), solo un 60% (1,6 millones) tiene un empleo pleno, y no más del 35% (1 millón) tiene empleo formal.

De las personas con empleo formal, la tercera parte corresponde el empleo público, de manera que, aproximadamente, una de cada ocho Personas ocupadas tiene un empleo formal, pleno y que contribuye directamente a los ingresos fiscales. Estas cifras evidencian que la informalidad del empleo afecta a casi 3,7 millones desocupados en tanto que el subempleo afecta a unos 3 millones.

Según datos de la encuesta de hogares del año 2005, el empleo en Bolivia es mayoritariamente informal, con un 62,4 % de la población en esta categoría. El trabajo informal no se distribuye uniformemente entre los sectores de las actividades económicas sino que se concentra en tres sectores: comercio, servicios y, en menor medida, manufactura.

## **EVOLUCION DE LOS INGRESOS LABORALES POR SECTOR PRODUCTIVO**

*“Según el Informe Nacional sobre el Desarrollo Humano en Bolivia, 2010, en base a la Encuesta de Hogares del 2007, el ingreso laboral promedio mensual para una persona que reside en el área urbana en edad de 20 a 65 años es de, aproximadamente, 218 dólares. La brecha entre una persona que trabaja en el mercado formal versus la que trabaja en el mercado informal es de un 50% y si se considera el género de las personas la brecha se amplía aún más. Por ejemplo, un hombre de entre 20 y 65 años que trabaja en el mercado formal gana tres veces más de lo que gana una mujer de la misma edad en el mercado informal”.*

## **EL MERCADO LABORAL DEL POLÍTICO EN BOLIVIA**

### **DOCUMENTOS DE MARIA CUBA**

La Universidad Mayor de San Andrés fue la primera universidad impulsora de la creación de la carrera de Ciencias Políticas a nivel nacional. Por ello, si se va mencionar la historia de la Ciencias Políticas en Bolivia es muy importante conocer el proceso de evolución de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Publica.

*“La carrera fue creada hace 28 años, su objetivo principal ha sido el de formar profesionales con excelencia académica en el ámbito de la Ciencia Política y con la infatigable labor de aportar a la sociedad boliviana y la comunidad científica.*

*La razón fundamental de la carrera, es la de producir conocimiento, reflexión, análisis e investigación en el campo de la política, de manera que los elementos encontrados sirvan en el propósito de construir un mejor estado, un mejor gobierno, una mejor democracia, además de una orientación adecuada en la toma de decisiones.*

*En lo académico la carrera tiene una política en la estructuración de la malla curricular, en donde, del primer curso al tercero se tiene una formación básica y general sobre la Ciencia Política, a partir del cuarto año, se inician las menciones o especialidades de acuerdo al mercado laboral del politólogo, las mismas que responden a las denominaciones de: **Mención -Gerencia en la Gestión Pública, Mención -Gerencia Política y Mención – Relaciones Internacionales y Diplomacia.***

*Asimismo, se implementó la innovación, en la que los estudiantes inician su proceso de Graduación a partir del cuarto año, bajo la elaboración del Perfil de Investigación en la materia de Taller de Investigación en Ciencia Política I, y es culminada en quinto año con la defensa del trabajo final, el mismo que le permite salir de forma directa a la culminación del Plan de Estudios en la carrera.*

*Se debe mencionar que las transformaciones académicas desarrolladas en el seno de la carrera de Ciencia Política y Gestión Pública responden a una necesidad concreta de responder a los cambios trascendentales de la política tanto a nivel mundial, regional, nacional y local, es decir, es una propuesta y una alternativa académica dispuesta a construir ciencia,*

*pensamiento propio e investigación propositiva en el seno de una sociedad boliviana, altamente cambiante y deseosa de conocer con más precisión sus fenómenos políticos tanto en el nivel de la estructuración del poder político, el estado y el sistema político en general.*

*Debemos afirmar sin ningún temor que en estos veintiocho años, hemos formado profesionales de excelencia para la sociedad y el Estado boliviano, en los sectores relacionados con el ámbito público, privado, de carácter internacional como el de consultorías propias de la Ciencia Política. Todo este desarrollo académico fue posible debido a una lectura precisa sobre los diferentes cambios estructurales y coyunturales que se originaron en nuestra sociedad e hicieron posible la adecuación al momento requerido, bajo un carácter de precisar las necesidades y demandas que provenían del mercado laboral y de los sectores que demandaban la participación de nuestros profesionales.*

*Por tanto, ahora la pertinencia de la presencia de los politólogos, por ejemplo, en el ámbito de la gestión pública, es fundamental debido a que su perfil está diseñado para desarrollar las tareas del gestor público, encargado de producir las políticas públicas, la planificación del desarrollo, la formulación y evaluación de proyectos de inversión pública ligadas a la hacienda pública y bajo el enfoque de la nueva visión de la gestión pública intercultural.*

*Para el caso de los politólogos que se desempeñan en el campo de la gerencia política, podemos manifestar con toda propiedad que los mismos han marcado la notoriedad del estudio de la política porque empezaron a ser tomados en cuenta por los medios de comunicación por sus análisis, interpretaciones e investigaciones sobre la coyuntura o los fenómenos políticos en cuestión.*

*También dentro este contexto debemos resaltar que la incidencia en el marketing político, la planificación y prospectiva política, así como el desarrollo de la comunicación política propiciaron un campo profesional auspicioso para los politólogos.*

*Debemos mencionar también que la mención de relaciones internacionales y diplomacia abre un campo expedito para todos aquellos profesionales que buscan en el ámbito público, privado e internacional trabajar en el campo de la política exterior, los organismos internacionales, la economía mundial y las negociaciones internacionales, siendo el mismo un terreno muy abonado y próspero para todos aquellos profesionales que tienen aspiraciones en el espacio diplomático (Murillo, 2010).*

## **C) LA IMPORTANCIA DE LA PRODUCCIÓN INTERECTUAL DENTRO DEL CAMPO LABORAL**

### **Capital humano**

En vista de lo anterior, es que se considera a la universidad como un vehículo importante para el desarrollo del capital humano de un país, porque a través de la investigación, extensión, y docencia se promueve la generación de ideas científicas tecnológicas, que contribuyen con el desarrollo económico y social de la sociedad en general.

Para Thurow Lester C<sup>18</sup>. El capital humano del hombre “Es su capacidad para producir bienes y servicios. Su valor es simplemente el precio de la capacidad productiva multiplicada por la cantidad misma”

---

<sup>18</sup>Inversión en capital humano editorial trillas Mexico, 1978

Pero no existe ningún método directo para medir el precio o la cantidad de capacidad productiva humana.

Por lo general, los valores similares de mercado no son aplicables al trabajo, ya que este vende sus servicios por periodos limitados y no pueden venderse así mismo.

La estructura del mercado influye en la conducta de los participantes en el, está marcada sobre todo por los grados de perfección de mercado y la estructura de sus participante. Para el mercado perfecto se aplican precios unificados. Las condiciones para un mercado perfecto se pueden definir como demanda de homogeneidad según diferentes criterios, personales que no exista preferencias por determinados bienes.

El capital humano es un recurso estratégico para los procesos de productividad empresarial, es necesario redimensionarlo para la creación de capital económico en ellas y para el favorecimiento de las dinámicas de desarrollo integral del país.

En vista de lo cual es necesario que el estado, en cooperación, con los sectores involucrados en ese desarrollo, delinee políticas educativas y formativas, orientadas a potenciar el conocimiento de los ciudadanos para lograr cohesión social y desarrollo económico sostenible; y una inserción ventajosa en la economía nacional y mundial.

#### Educación superior

Considera que la educación tiene como objetivo la formación de capacidades y actitudes de los individuos para su integración a la sociedad como seres que sean capaces de regular el *statu quo* y a la vez puedan transformar la realidad social en pos de los valores vigentes en un momento

histórico determinado. Por tanto, la tarea de la educación superior es “la formación de profesionales competentes; individuos que resuelvan creativamente, es decir, de manera novedosa, eficiente y eficaz, problemas sociales”.

Esta definición de educación reconoce la influencia del contexto del cual se parte; por ejemplo, con respecto a la situación actual en México, la educación superior constituye la meta de transformación y creatividad para la solución de problemáticas de índole social de manera más eficiente y eficaz transformando las capacidades y actitudes necesarias en el individuo para el logro de dicha meta.

Así, las Instituciones de Educación Superior, son las encargadas de la educación en los jóvenes y las características de éstas; están íntimamente relacionadas a la calidad de la formación de sus estudiantes, considerando que la calidad hace referencia a un sistema donde los principales factores son los individuos quienes son capaces de organizarse de forma eficiente para alcanzar las expectativas de la organización educativa por ello, su función está dirigida al desarrollo de la creatividad e innovación en ellas mismas, propiciando un ambiente educativo que además de solucionar problemas sociales actuales junto con los alumnos, también ayuden a preparar mejores profesionistas para el futuro.<sup>19</sup>

La educación superior ha tenido ante sí una creciente exigencia relacionada directamente con uno de sus fines: La formación del individuo para su desarrollo profesional y su contribución a la sociedad. Hoy en día no sólo se ha convertido en una necesidad el tomar en cuenta la

---

<sup>19</sup>Carlos Ibáñez Bernal (1994) "Pedagogía y Psicología Interconductual". Revista Mexicana



naturaleza de esta exigencia, sino que dado los períodos cada vez más cortos en que se están produciendo los cambios en este mundo globalizado, la educación universitaria tiene ante sí un enorme desafío para enfrentar estos cambios, sobre todo por las formas tradicionales y conservadoras como lleva a cabo la formación educativa. Se exige a las instituciones universitarias que actualicen sus pensum de estudios, evalúen y diagnostiquen los escenarios que el mercado demanda; diseñando, para ello, un árbol de conocimientos de acuerdo a las necesidades planteadas por la sociedad, para garantizar así la competitividad con la participación eficaz del sector empresarial.

Según **“El informe de la Comisión Internacional sobre Educación para el siglo XXI de la UNESCO”<sup>20</sup>**, considera a la educación como una posibilidad al servicio del desarrollo humano para combatir la pobreza, la exclusión, la intolerancia, la opresión y las guerras. Dicho informe señala cuatro pilares fundamentales de la educación para el siglo XXI:

- 1) Aprender a saber
- 2) Aprender a hacer
- 3) Aprender a ser
- 4) Aprender a convivir y sus respectivas dimensiones

---

<sup>20</sup>Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo xx “La educación encierra un tesoro” Edición UNESCO Organización de las naciones unidas para la educación, la ciencia y la cultura: organización intergubernamental fundada en 1946. Funciona sobre la base del reglamento como organismo especializado de las Naciones Unidas. Tiene los siguientes órganos: La conferencia general, órgano superior, que se reúne a cada dos años para elaborar la política y programa de la organización: la junta ejecutiva, que se compone 45 miembros y se reúnen tres veces al año como mínimo, para responder los programas propuestos en la conferencia general y el secretariado, órgano administrativo, presidido por un directorio general.

(social y económica y la científica tecnológica)<sup>21</sup>

Plantea igualmente que *“La Universidad, como ente generador y difusor de conocimientos, está obligada a cambiar no sólo en dirección de la internacionalización de sus funciones y productos, sino que debe ser receptora de las expectativas y demandas de sus entornos inmediatos y participar en los procesos de desarrollo sustentable y en la resolución de los problemas inmediatos de ese entorno”*.

Por ello es necesario, que las universidades consideren nuevas formas de aprendizaje, currículos modernos y dinámicos, para que, desde el escenario de la misión de transferir conocimientos, puedan contribuir con la sociedad para la formación de profesionales que comprendan su entorno y sean capaces de contribuir al desarrollo efectivo de la sociedad.

La Comisión, al formular estas propuestas, destaca que esta problemática reviste una dimensión especial en las naciones pobres, donde las universidades deben desempeñar un papel determinante. Para examinar las dificultades que se les presentan en la actualidad, aprendiendo de su propio pasado, las universidades de los países en desarrollo tienen la obligación de realizar una investigación que pueda contribuir a resolver sus problemas más graves. Les corresponde, además, proponer nuevos enfoques para el desarrollo que permitan a sus países construir un futuro mejor de forma efectiva.

Es por ello que la educación y la formación siguen considerándose los motores del desarrollo económico de las naciones debido a su componente primordial: “el conocimiento”, el cual hay

---

<sup>21</sup>DELORS, Jacques “La educación encierra un tesoro” artículo: “De la comunidad de base a la comunidad mundial” pág. 16

que gestionar para que los pueblos logren alcanzar niveles de competitividad y de crecimiento.

### **La Relación Universidad – DEMANDA SOCIAL (INSTITUCIONES PRIVADAS)**

**Albornoz (1994)**, afirma que *“la única subordinación de la Universidad es hacia el saber, no hacia el mercado y ello es una cuestión de orden axiomático”*, más adelante agrega *“naturalmente, una Universidad no puede eludir sus responsabilidades sociales y entre ellos satisfacer el mercado, pero la Universidad tiene que ser una institución crítica de sus propias funciones”* .

Según lo anterior, se puede afirmar que la Universidad debe responder a las exigencias del desarrollo de la sociedad, sobre todo en lo concerniente a los países en desarrollo, en los cuales la formación del capital humano a nivel superior, la actividad de investigación básica que responde a las características de la realidad de estos países.

Son muy diversas las formas como la relación Universidad- Empresa puede darse; algunas de ellas constituyen parte de la actividad regular de la investigación universitaria, otras obedecen más a las nuevas exigencias del aparato productivo y los desarrollos actuales y potenciales del conocimiento, con asiento privilegiado pero no único en las universidades y los centros de investigación, cuyo personal procede también de estos institutos de educación superior.

*“Adrián Salazar I. (2003), en un trabajo doctoral analizó los principales rasgos que caracterizan la relación Educación Técnica Superior y la formación de recursos humanos, con la finalidad de presentar un modelo teórico de análisis de la vinculación de los sectores*

*culturales y socioeconómicos.*

*Se establecen dos categorías:*

*1) Educación Técnica Superior, definida como una rama del sistema educativo dirigida fundamentalmente a formar a nivel de “TSU” profesionales con competencias para el mundo del trabajo.*

*2) La formación de capital humano para el sector productivo petrolero venezolano, cuyo fin es aportar al proceso productivo petrolero, individuos, de cualquier edad, que tenga una formación básica en el área de minería y geología, que les permita la adquisición de conocimiento y les facilite nuevas habilidades y destrezas en el campo de la actividad petrolera.*

Esta tesis se relaciona con el presente estudio, por cuanto en ambos se aborda la necesidad de vinculación de la formación con las competencias que se requieren en el ámbito laboral y con la necesidad de establecer estrategias de formación que relacionen a la universidad con la empresa para el desarrollo de estas competencias.

*Yáñez, César (2003), en su trabajo titulado “El capital humano y las políticas sociales en la agenda del desarrollo centrado en las personas” presentado en la Universidad de Barcelona (España), para la iniciativa interamericana de Capital Social, Ética y Desarrollo Social del PNUD pone énfasis en el tema de la formación de capital humano, a través de un análisis de los fundamentos de política destinados a la promoción del desarrollo humano.*

*Sostiene Yáñez (2003), que el proceso de desarrollo está estrechamente ligado al proceso de formación de capital humano, y que no existe contradicción entre desarrollo económico y*

*desarrollo humano, es decir, entre la expansión de las rentas y el fortalecimiento de las capacidades humanas. Así mismo, el autor señala que para que el capital humano disponible genere expansión y desarrollo económico, es necesario que encuentre una aplicabilidad económica a través del mercado, razón por la cual se apuesta por la llamada "empleabilidad" y "emprendedor edad"; destacando el papel que la cohesión social tiene como medio para favorecer el buen desempeño de los mercados.*

***Solé, P. Francesc y otros (2004), en su investigación “Estudio de la Relación de la Universidad con el sector productivo español” realizado en Barcelona España, con auspicio de la Secretaría de Estado de Educación y Universidades del Ministerio de Educación y Ciencia, señalan que en el marco actual de competencia creciente, la supervivencia de las empresas depende de una adecuada y eficaz gestión del conocimiento. Las instituciones universitarias son hoy en día, las mayores organizaciones creadoras y difusoras de conocimiento. Los efectos positivos derivados del tercer rol universitario son cada vez más evidentes: el desarrollo regional, y el consecuente bienestar social.***

*El trabajo de Solé y otros (2004), se relaciona con la presente investigación, ya que en ambos se analiza la formación como elemento potenciador del conocimiento del capital humano que permite la supervivencia de las organizaciones al superar los fallos del mercado, y generar desarrollo tecnológico e innovación en el sistema productivo, con la finalidad de producir con calidad y competir en el mercado global.*

***Villasmil, R. M (2005), en su trabajo de investigación doctoral, “El papel de la universidad en el diseño de políticas para la formación de capital humano en pro del desarrollo económico***

**local”** realizado en la Universidad de la Laguna, España, plantea que la estabilidad o la superación dentro de la estructura laboral, dependerán, en gran medida, de la educación y formación tecnológica que los individuos tengan, de ahí, que el empleo, y por consiguiente, el desempleo, actualmente estén vinculados con esta circunstancia histórica que vive el mundo laboral. Es por esto que se puede afirmar que un nuevo proceso de empobrecimiento se está desarrollando en el mundo, conformado por millones de personas excluidas del sistema laboral, debido a carencias tecnológicas y por su precario desempeño como capital humano.

Señala igualmente, que el **principal papel de la Universidad es reconocer y atender adecuadamente todas las necesidades de educación y formación específicas de la región donde está ubicada, por cuanto, la educación y formación suministrada será el máximo aporte que ésta pueda dar para el logro del desarrollo económico sostenible de dicha región.**

## **COMPETITIVIDAD**

Por otro lado, la capacitación y otras habilidades informales deberían estar asociadas a la certificación de competencias a fin de generar mejor información sobre las destrezas de los individuos en el momento de la contratación.

El triángulo de oro puede ampliarse y convertirse en una figura de cuatro aristas. En este caso, el cuarto componente es una estrategia de capacitación de largo plazo, que sea consistente con la orientación de desarrollo del país. De esta manera, la capacitación, además de ayudar a la reinserción laboral, se convierte en una fuente de generación de crecimiento económico y competitividad. Cabe señalar que las políticas activas de empleo se concilian de una manera

positiva con una mayor flexibilidad laboral. Así las empresas pueden acomodarse al entorno cambiante, sin que esto signifique reducir sus requerimientos de empleo, sino, en muchos casos, todo lo contrario: estos pueden crecer gracias a la disminución del peso de una legislación excesivamente protectora. Desde la óptica del trabajador, este enfoque es beneficioso porque le permite cambiar con mayor libertad una fuente laboral por otra que le ofrezca mejores condiciones laborales.

# **CAPITULO III**

## **ANTECEDENTES DE LA MENCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA**

### **A. Situación de la mención de relaciones internacionales**

Las ciencias políticas estudian, según Raymond Aron<sup>22</sup>, todo aquello que se refiere al gobierno de las sociedades, entendiendo como vínculo de autoridad entre individuos y grupos, y en relación con la jerarquía de poder existentes en el seno de ellas.

En las ciencias políticas existe un rubro específico, denominado relaciones internacionales, que se ocupa del estudio de los fenómenos que se producen a partir de relaciones que se originan de las fronteras nacionales diversas.

Según García Bedoya las relaciones internacionales deben estar en función de los Estados, pues aun aquellas que se originan entre grupos o personas que se hallan situado en territorios nacional es distintos terminan convirtiéndose en relación de Estados.

Según García Bedoya, las relaciones internacionales son de una gran variedad y

---



amplitud y así las hay de carácter político, económico cultural religioso, social, público y privado. Sin embargo existe otro criterio donde las relaciones internacionales podrían reducirse a las relaciones diplomáticas, entendiendo por esta última aquella que se desarrolla a través de personeros oficialmente reconocido por los Estados.

### **A.1. Historia de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública.-<sup>23</sup>**

- 1978 La comunidad universitaria de la UMSA, resuelve crear la Carrera de Ciencias Políticas.
- 1983 Se funda la Carrera de Ciencias Políticas que coincide con la recuperación de la democracia en Bolivia. Período en cual el enfoque de la curricula tiene mayor incidencia "ideológica".
- 1985 La magna tarea de dotar a la Carrera de Ciencias Políticas de un pensum entre 1983 y 1985, llevó a docentes y estudiantes a realizar los dos primeros seminarios académicos que fueron, aprobados por los niveles primero y segundo.
- 1986 Se realiza el 3er. Seminario Académico
- 1987 Se lleva a cabo el 4to. Seminario para actualizar los contenidos mínimos de cada materia del pensum aprobado en 1986
- 1988 El 5to. Seminario Académico se realiza y sus ajustes corresponden a las expectativas de investigación y científicidad.
- 1992 Se realiza el 6to. Seminario Académico de la carrera que constituye un Hito Histórico por la incorporación de materias y contenidos mínimos específicos referentes a la ciencia política moderna y acorde al carácter político boliviano.
- 1996 Se efectúa el 7mo. Seminario Académico donde se hace la reforma curricular con las universidades del eje troncal boliviano.
- 2000 El 8vo. Seminario Académico tuvo como objetivo lograr homogeneidad respecto de la

---

<sup>23</sup> Informe de gestión 2006 de la carrera de ciencia política – Director gestión: Johnny Villarroel

malla curricular.

- 2001 Se considera el posicionamiento del perfil del politólogo y el mercado laboral en dos áreas estratégicas: Gerencia Pública Estrategias Políticas.
- 2002 Acreditación internacional.
- Jornadas Académicas de la Carrera de Ciencias Políticas.



## **Perfil del politólogo**

### **AMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PÚBLICA**

- Formulando políticas públicas en diversas instancias de gobierno, su implementación, evaluación y monitoreo.
- Estudiando los aspectos coyunturales y estructurales de los problemas sectoriales y transversales de! sector público, y elaborar alternativas.
- Asumiendo la actividad de asesores y funcionarios en los Poderes Ejecutivo y Legislativo, como en los gobiernos locales y departamentales.

### **DESARROLLO INSTITUCIONAL**

- Se desempeña en el área de planeamiento estratégico, desarrollo institucional, relaciones institucionales, o en el área internacional de las empresas.
- Asesoría y consultoría política profesional.
- Planificación de proyectos con implicaciones sociales y políticas.

### **COMUNICACIÓN POLÍTICA**

- Campo de estudio de la opinión pública constituye un área de desarrollo profesional para los politólogos que aplican los conocimientos metodológicos y técnicos que demanda el sector público como la consultoría privada.

### **OPINIÓN PÚBLICA Y ESTRATEGIAS POLÍTICAS**

- Se desempeña en forma profesional en el análisis y producción de contenidos en los medios de comunicación, capaz de convertirse en líder de opinión.
- Se desempeña en empresas de servicios {encuestadoras, consultoras de opinión y marketing político)

### **INVESTIGACIÓN**

- Los politólogo dedicado a la investigación, se desempeña en los institutos especializados, universidades, centros dedicados a los estudios políticos y la producción teórica en el campo de la ciencia política y multidisciplinaria..

## **RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA**

- Los politólogos, por excelencia, desempeñan funciones Exteriores del país por su formación en el campo de las Relaciones internacionales.
- Realiza un análisis integrado de lo nacional y lo global, labor demandada en distintos campos de actividad.

## **ANÁLISIS POLÍTICO**

Realiza análisis político para los partidos políticos, organizaciones independientes, medios de comunicación, grupos de presión, movimientos sociales y políticos, activistas, instituciones de la sociedad civil, organismos internacionales, etc.

### **A.1..Antecedentes de la implementación de la mención de Relaciones**

Internacionales y diplomacia- La política exterior de Bolivia constituye la piedra angular de las relaciones internacionales cuya práctica política tiene como sustento los principio autodeterminación, independencia y soberanía de los pueblos. Bolivia a mostrado un comportamiento en la comunidad internacional, fundamentamos en los principios constituidos por la constitución política del estado y el estatuto de política exterior en el país.

La historia de Bolivia condensa desde la independencia, incluso durante la colonia, un recorrido de exclusiones, de forma de dominaciones de una clase sobre el conjunto de la nación y sus adversidades de prácticas políticas ajenas a la realidad socio-cultural que pertenecían los

bolivianos, de enajenación de cuanta riqueza natural heredamos en el vasto territorio nación.

En este contexto, la política exterior de estos 189 años ha mostrado una trayectoria invariable de improvisación y sometimiento a cuanta potencia estuvo influida en la política interna del país. A través de la experiencia de la comunidad internacional, nos han señalado un comportamiento explícito de políticas de gobierno, en función de las propias visiones e intereses de quienes han ocupado el poder político en el estado boliviano.

Hoy tenemos la inexcusable irresponsable de seguir avanzando con las políticas hacia el exterior de estado que abandona el pasado y revaloriza el presente en todos los foros internacionales y al vigencia de una gestión coherente y consecuente con los principios y objetivos del sistema de naciones, así mismo fomentando la igualdad de condiciones y en el marco de un nivel igual de desarrollo de los pueblos del continente y el resto del mundo; Un ejemplo claro fue G77 China.

El planteamiento formulado en un escenario internacional, global unipolar y multipolar, concentrado en términos económicos y militares por los países altamente desarrollados, potencia que han impuesto y aplicado el neoliberalismo como un modelo fundamental para el desarrollo de los países en vía de desarrollo.

La mención de relaciones internacionales y diplomacia tiene como objetivo principal, la formación integral de especialistas de alto nivel en el campo de los estudios internacionales en base de la acumulación teórica y practica sobre la institución internacional en su recorrido histórico, tener la capacidad de gestionar las estrategias de políticas internacionales y salida e idónea posición de Bolivia e interna.

### **Objetivos de la mención de Relaciones internacionales y diplomacia:**

1. Dar a conocer al estado actual de los estudios en el campo de las relaciones internacionales y diplomacia, exponiendo y explicando a través de la teoría general de la política internacional
2. Reflexionar sobre los estudios en el contexto político en general, nacional, latinoamericano y mundial. En un escenario globalizado y regionalizado.
3. Tomar conciencia de las funciones y competencias de los miembros del servicio exterior para alcanzar resultados relevantes, eficientes, eficaces, y oportunos. Es decir un cambio racional en cultura diplomática en Bolivia.
4. Desarrollar en los participantes en el marco de los procesos de globalización actuales, y así mismo la capacidad para entender y acomodarse en las grandes transformaciones que vive el mundo y repercute en las instituciones y también de la relación.

### **Argumentos académicos:**

La mención de Relaciones Internacionales responde a la preocupación permanente por la jerarquización, especialización y profesionalización del servicio exterior de Bolivia, en un momento de alta sensibilidad para la sociedad la designación de diplomáticos de estado boliviano en las representaciones que tiene frente a la comunidad internacional.

Es indispensable la formación de profesionales en Relaciones Internacionales en Bolivia con sólidos conocimientos, actitudes y habilidades que permiten comprender, describir, interpretar, analizar y explicar de manera clara y concreta los procesos y la problemática del

servicio exterior de Bolivia, tanto en su desarrollo teórico y práctico.

De esta manera, el especialista con la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia deberá mostrar un comportamiento responsable, con compromiso social e iniciativa para presentar a Bolivia con eficiencia y eficacia frente a la comunidad internacional.

Además los estudiantes de la mención de Relaciones internacionales y Diplomacia deben realizar pasantías en distintas instituciones públicas y privadas que existe en la ciudad de La Paz. Así mismo, poder mostrar sus capacidades académicas en las áreas internacionales referente a los asuntos políticos, económicos, comerciales, financieros tal cual expresa el plan de estudio de la mención.

Tenemos que comprender que tanto la política exterior y las Relaciones Internacionales que manejan entre los países son relaciones netamente políticas en si son relaciones de poder donde uno muestra la magnitud de poder que posee a través de dominación, manipulación y sometimiento.

### **A.3. Análisis de estado de cuestión de la mención de Relaciones Internacionales y diplomacia.**

La creación de la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia se constituye en un aporte al desarrollo del campo internacional en un escenario caracterizado por un mundo globalizado y multipolar.

Esta contribución de parte de la Universidad Pública se constituye como una oportunidad más para la promoción de profesionales hacia la sociedad. Así mismo, en el campo de las relaciones

internacionales muestran mejores requerimientos frente a la necesidad de otros profesionales con distintas formaciones académicas que existe dentro del país.

**Líneas de acción de la investigación por la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia:**

- **Relaciones Internacionales**
- **Procesos de Integración**
- **Comercio exterior**
- **Campo diplomático**
- **Organismos internacionales**
- **Economía Internacional**
- **Relaciones Bilaterales y multilaterales**
- **Política Internacional**
- **Derecho Internacional público y privado**
- **Ciencia política compara con otros países**
- **Relaciones Económicas Internacionales**
- **Organismos Internacionales**
- **Derecho Diplomático y consular**
- **Derecho de los tratados, convenios, convenciones**



Son temas que los estudiantes de la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia puedan abordar su trabajo de investigación. Y así mismo es elemental que desde el instituto de Investigaciones de la carrera se puedan manejar estos temas de interacción y así mismo un manejo multidisciplinario a través de docentes investigadores en temas específicos de la temática internacional del país.

## CAPITULO IV

# PERCEPCIÓN SOBRE LA COMPETITIVIDAD TANTO INTERNA<sup>24</sup> Y EXTERNA<sup>25</sup> DE LA MENCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES Y DIPLOMACIA

### A. Selección de la muestra.

Este capítulo contiene el desarrollo empírico **“Trabajo de recaudación de información y descripción”** que se realizó para el proyecto de Grado. Por lo cual, se considera la parte central del proyecto de grado, porque son los productos obtenidos de la investigación y muestra la diferencia respecto a otros trabajos de investigación que se realizaron dentro y fuera de la Universidad Mayor de San Andrés e incluso dentro de la carrera de Ciencia Política y Gestión Pública.

Para conocer la percepción sobre la competitividad del politólogo con la mención de Relaciones

---

<sup>24</sup>Se refiere a la carrera de Ciencia Política y Gestión Pública de la Universidad Mayor de San Andrés.

<sup>25</sup>Se refiere a Instituciones Públicas y Privadas

Internacionales y Diplomacia. Se acudió a dos instrumentos de la investigación: 1) La encuesta 2) entrevista.

### **A.1. Tamaño de la muestra**

Las encuestas se divide en dos fases, la primera que se realiza a instituciones Públicas y Privadas. Así también, la segunda que se realiza en la carrera de Ciencia Política y Gestión Pública a los estudiantes de 1er año, 2do año y 3er año.

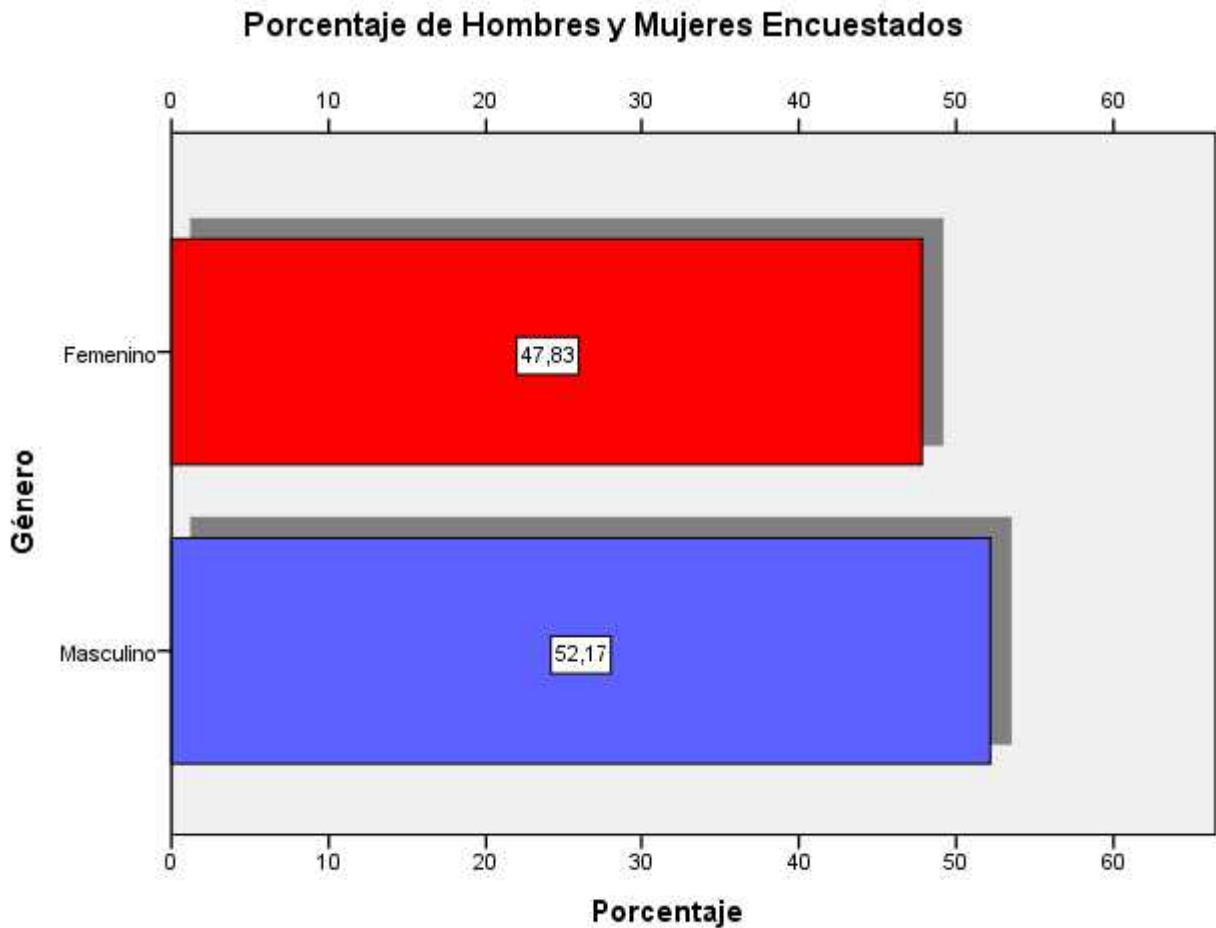
En las entrevistas se realizó principalmente a dos instituciones importantes que abarcan sobre el campo laboral del politólogo, 1) Colegio Departamental de Politólogos de La Paz<sup>26</sup> a cargo del Lic. Ludwig Valverde Botello (2013-2015).<sup>27</sup>

La otra institución fundamental que promueve el desarrollo de los politólogos, es la Asociación Boliviana de Ciencia Política<sup>28</sup> a cargo del Lic. Marcelo vaunux

---

<sup>26</sup>El Colegio Departamental de Politólogos de La Paz, tiene como objetivos fundamentales: a) Agrupar e integrar a los profesionales en Ciencias Políticas y defender derechos y prerrogativas de sus miembros; b) Participar y contribuir activamente en el desarrollo del país; c) Buscar la promoción profesional de sus miembros creando, para tal efecto, mecanismos, instrumentos y organismos necesarios. (Artículo 5, Estatutos).

<sup>27</sup>Licenciatura en Ciencias Políticas y Licenciatura en Literatura por la Universidad Mayor de San Andrés de La Paz, Bolivia. Maestría en Filosofía y Ciencia Política en el CIDES-UMSA. Postgrados en: Poder Constituyente y Estado, Educación Superior, Estudios Culturales, Teorías Postcoloniales y Políticas de Descolonización y Prospectiva Política Aplicada. Doctorante en Ciencias Políticas en la Atlantic International University. Catedrático de pre y postgrado en universidades públicas y privadas. Especialista en Gestión Pública participativa.



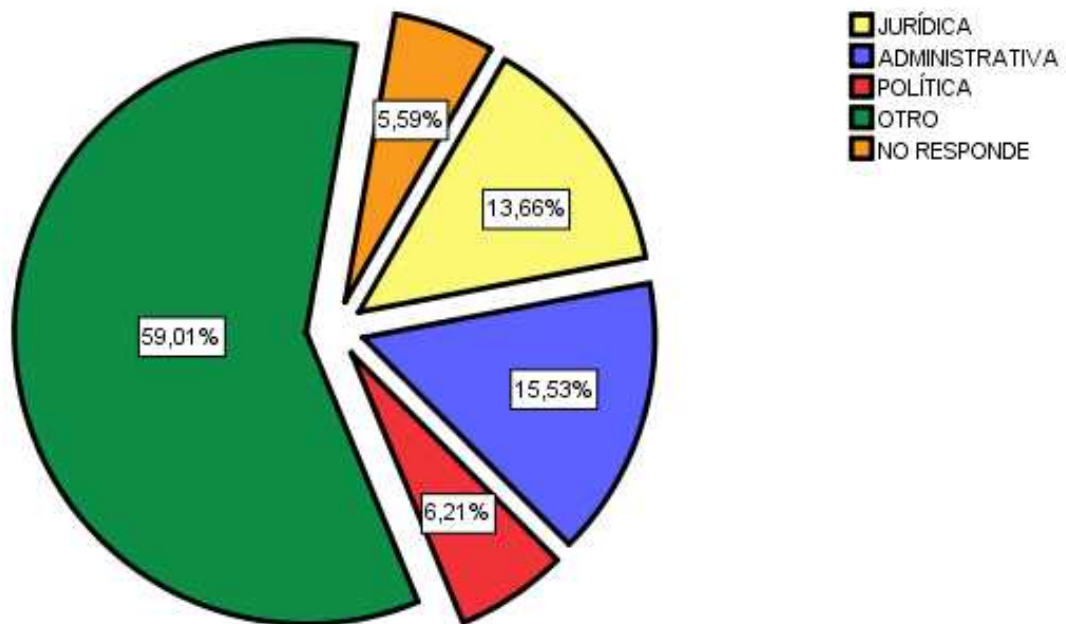
Footnote

Para la realización de la encuesta a (Gobierno Autónomo Municipal de La Paz, Gobierno Autónomo Departamental de La Paz, Ministerio de Relaciones Exteriores “Cancillería”, Ministerio de Autonomía, Ministerio de cultura, Organización Internacionales).se buscó una población equitativa dentro de las instituciones públicas y privadas. Así mismo, se considera importante la diversidad de la población porque ayudara a reconocer las diferentes perspectivas que puede obtener cada sexo. Durante la realización de la encuesta- entrevista con una muestra de 170, se observó que las instituciones tanto publicas y privadas había una relación de equitativa pero no uniforme. Con un 100% de 170 encuestados 47.8% es población femenina y el 52.1% es

población masculina.

## A.2. Error de la muestra

### ÁREA QUE TRABAJAN LOS ENCUESTADOS



## A.3. Procedimiento de selección

Para poder clasificar de manera general en la parte del área de los encuestados, y así mismo ver las perspectivas diferentes, que tienen los miembros de cada área hacia el profesional politólogo.

La encuesta tenía las siguientes áreas: **Jurídica** con 15.53%, porque la mayoría de las instituciones públicas tiene esta área esta institucionalizada y también se lo considera primordial para conocer el campo laboral de politólogo, porque la mayoría de los politólogos trabajan en

estas áreas, muchas veces son confundidos o son profesionales que ejercen las dos carreras tanto la licenciatura de Derecho y al mismo tiempo el de Ciencias Políticas y Gestión pública. **Administrativa** con 13.66%, como es de forma general, los encuestados que tenía una relación estrecha con la administración, específicamente se lo puede mencionar en el “**Gobierno Autónomo Municipal de La Paz**”. En el área Política con 6.21% se muestra un menor porcentaje, porqueno se lo considera de manera necesaria la institucionalización de las áreas política. Sin embargo, en el Gobierno Autónomo Municipal de La Paz, se observó que si tiene el área de **Política** institucionalizado y fortalecido frente a otras instituciones públicas y privadas. El área se lo conoce como “**El departamento de Gobernabilidad y Gobernanza**” y si se percibió buena aceptación hacia los politólogos y también en esta área existe politólogos trabajando.

En la área de **Otros** con 59.01%, para la encuesta se consideró importante tener muestra de otras áreas que no se clasifican dentro de las generales mencionadas. Como los siguientes: cultura y turismo<sup>29</sup>, legislativa<sup>30</sup>, planificación, sistemas, desarrollo social<sup>31</sup>, ordenamiento territorial<sup>32</sup>,

---

<sup>29</sup>Oficialía Mayor de Culturas, Gobierno Autónomo Municipal de La Paz  
Av. Mal Santa Cruz esq. Potosí Casa de la Cultura “Franz Tamayo” 3er Piso  
Telf. +59122406877

<sup>30</sup>ASAMBLEA LEGISLATIVA DEPARTAMENTAL DE LA PAZ.- Es una constante histórica que la libertad del pueblo se compra a un precio muy alto, la sangre de los hombres y mujeres es la moneda con la cual se paga el derecho de gobernarse así mismo, el pueblo del Departamento de La Paz no ha sido ajeno al llamado del cambio cuando en los momentos históricos que le toco vivir ofrendo a sus hijos ante la violencia perpetrada por aquella clase neoliberal que se encumbro en su momento en el poder; Patacamaya , Warisata, El Alto entre muchos otros son lugares donde se derramo la sangre de nuestros hermanos y han quedado grabados en la memoria no solo de los paceños sino de toda Bolivia, en los momentos cuando vientos oportunistas y separatistas clamaban por desmembrar Bolivia solo por perpetuar el poder que detentaron durante más de 50 años, el pueblo paceño se mantuvo unido para gritar al unísono “Bolivia es una”. Los cambios que sobrevinieron uno tras otro desembocaron en los procesos históricos que vivimos hoy y al paso de los mismos cabe unareflexión sobre la imposibilidad de subyugar al pueblo boliviano en general y los pácenos en particular pues los mismos alientan la pasión de la libertad y luchanpor el

control social<sup>33</sup>, comunicación política<sup>34</sup>, desarrollo de infraestructura<sup>35</sup>, operativo<sup>36</sup>, desarrollo agropecuario<sup>37</sup>, financiero<sup>38</sup>, unidad de proyectos<sup>39</sup>, límites y fronteras<sup>40</sup>, Recursos Humanos<sup>41</sup>, análisis Jurídico<sup>42</sup>, asuntos bilaterales<sup>43</sup>

---

derecho tener en sus manos sus propios designios, reafirmando nuevamente la frase que reza “La Paz cuna de valientes, tumba de tiranos.” En sentido los Asambleísta Departamentales de La Paz oriundos de las diversas regiones del Departamento.

<sup>30</sup>En acciones de planificación con las unidades organizacionales de la entidad y su participación en el logro del Plan Departamental de Desarrollo.

<sup>31</sup>Departamento de desarrollo social del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz.

<sup>32</sup>Departamento de ordenamiento territorial del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz, ubicado en el edificio Isabela cerca a la Plaza Isabela Católica, ciudad de La Paz.

<sup>33</sup>Departamento de control social del gobierno Autónomo Departamental de La Paz, específicamente en la Asamblea Departamental de La Paz.

<sup>34</sup>Departamento de comunicación política del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz, ubicado en el palacio consistorial.

<sup>35</sup>Departamento de desarrollo de infraestructura del gobierno municipal de La Paz, ubicado en la calle Colombia.

<sup>36</sup>Departamento operativo del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz.

<sup>37</sup>Departamento de desarrollo agropecuario dependiente del Ministerio de Desarrollo Rural y Tierra.

<sup>38</sup>Departamento financiero del Gobierno Autónomo Departamental de La Paz, ubicado en la calle Sucre frente a SEGIP.

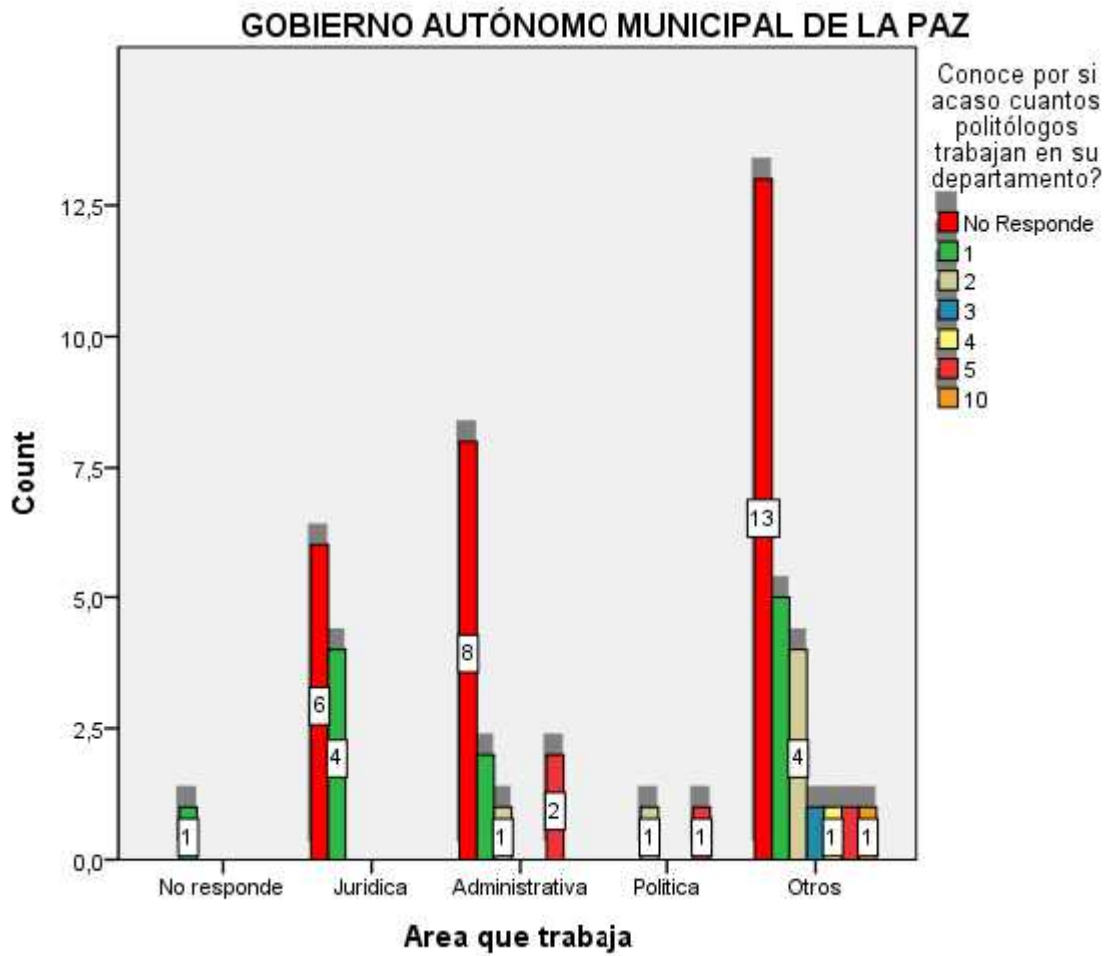
<sup>39</sup>Unidad de proyectos dependiente del Gobierno Autónomo Departamental de La Paz.

<sup>40</sup>Unidad de límites y fronteras dependiente del Gobierno Autónomo Departamental de La Paz, ubicado en el edificio Isabela cerca de la Plaza Isabela Católica.

<sup>41</sup>Departamento de recursos humanos dependiente del Gobierno Autónomo Departamental de La Paz.

<sup>42</sup>Departamento de Análisis de Jurídico dependiente del Gobierno Autónomo Departamental de La

Para conocer en qué áreas o departamentos de la institución conocen más a los Cientistas Políticos se realizó el siguiente análisis. Entre dos variables en que Área trabajan y cuantos politólogos en su área o departamento conocen



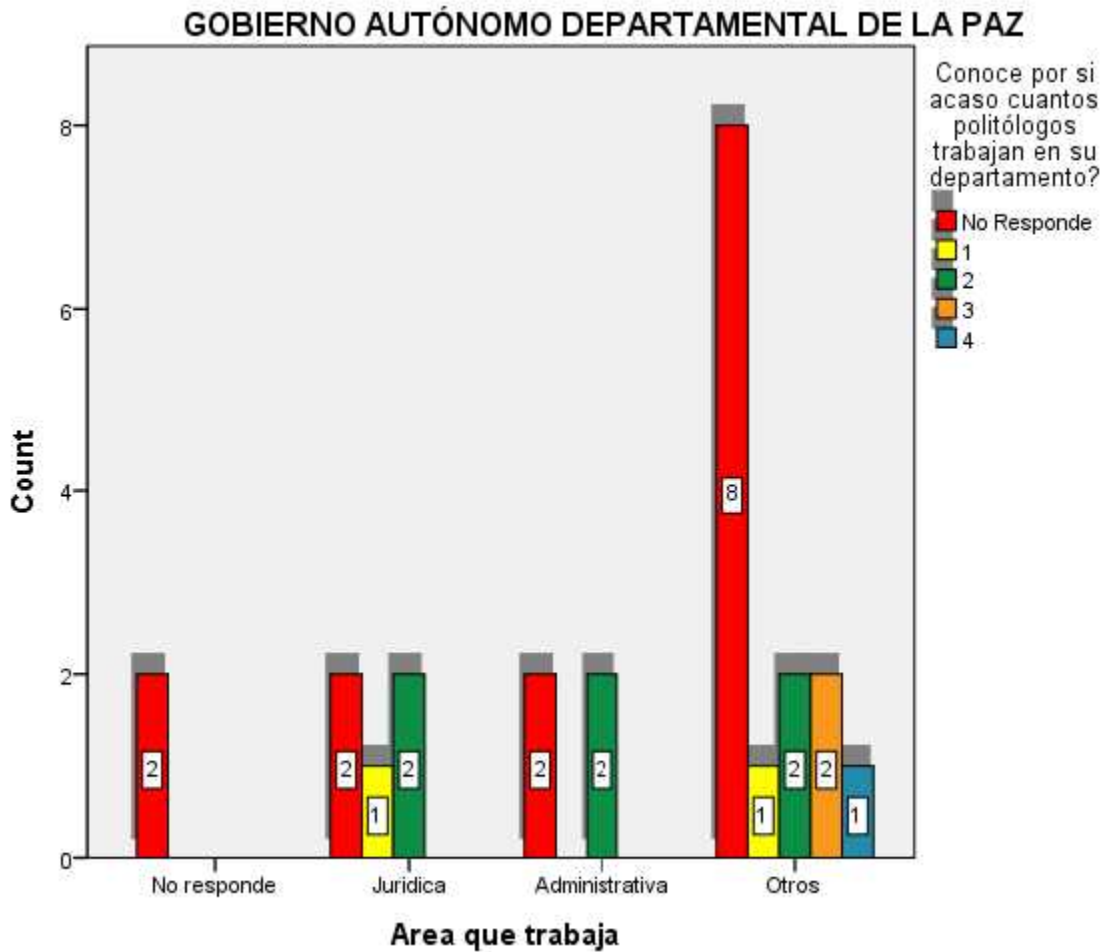
Paz.

<sup>43</sup>Departamento de Asuntos Bilaterales dependiente del Gobierno Autónomo Departamental de La Paz



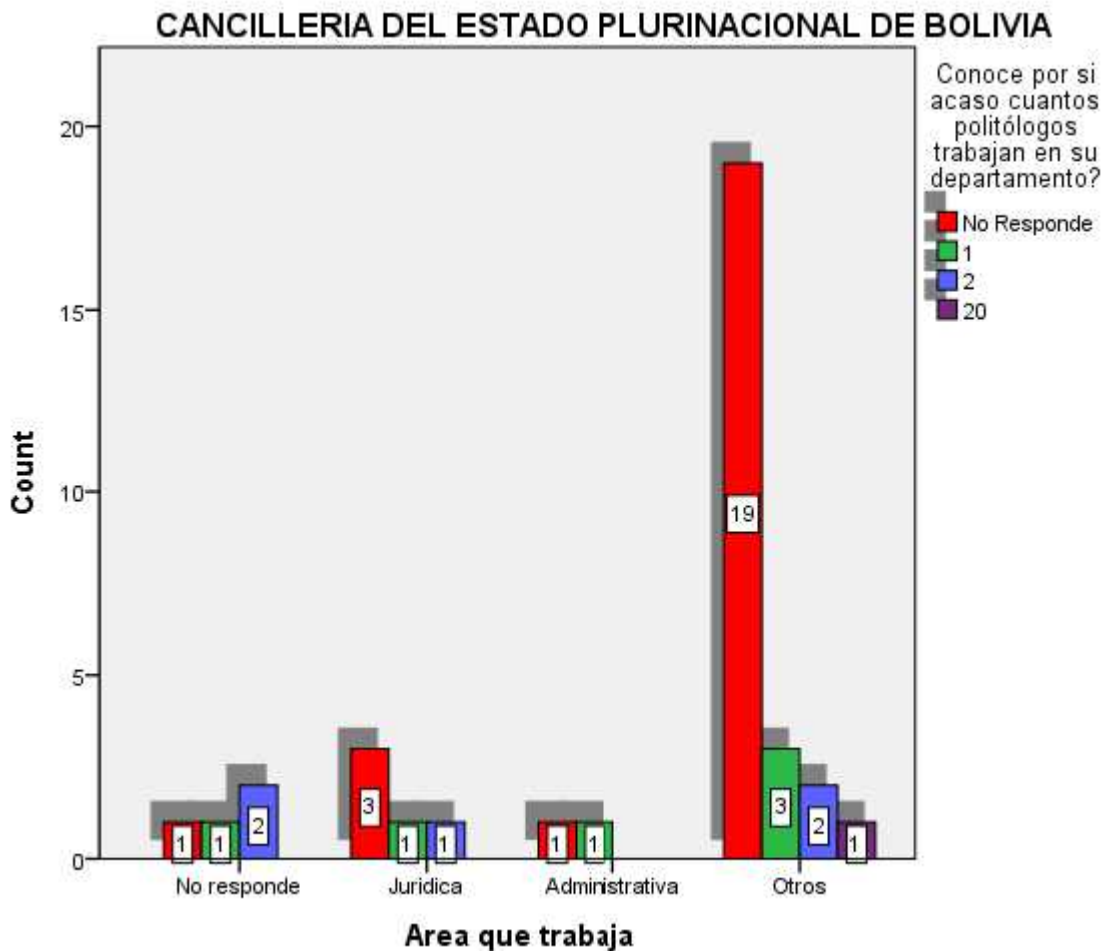
En el caso del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz en la categoría de otros nos respondieron que no tienen un amplio conocimiento de cuantos politólogos trabajan en su área esto se debe porque la categoría de otros son áreas mayormente donde no trabajan politólogos como es el caso del ex banco del Estado, en si allí solo se recaudan fondos de Impuestos Municipales.

Por otro lado el porcentaje mayor de los encuestados de la área Jurídica nos respondieron que si saben cuántos politólogos trabajan en su área por lo cual se identifica que la mayoría de los politólogos ejercen funciones similares a los asesores jurídicos.



Según los resultados del Gobierno Autónomo Departamental de La Paz, los resultados reflejan

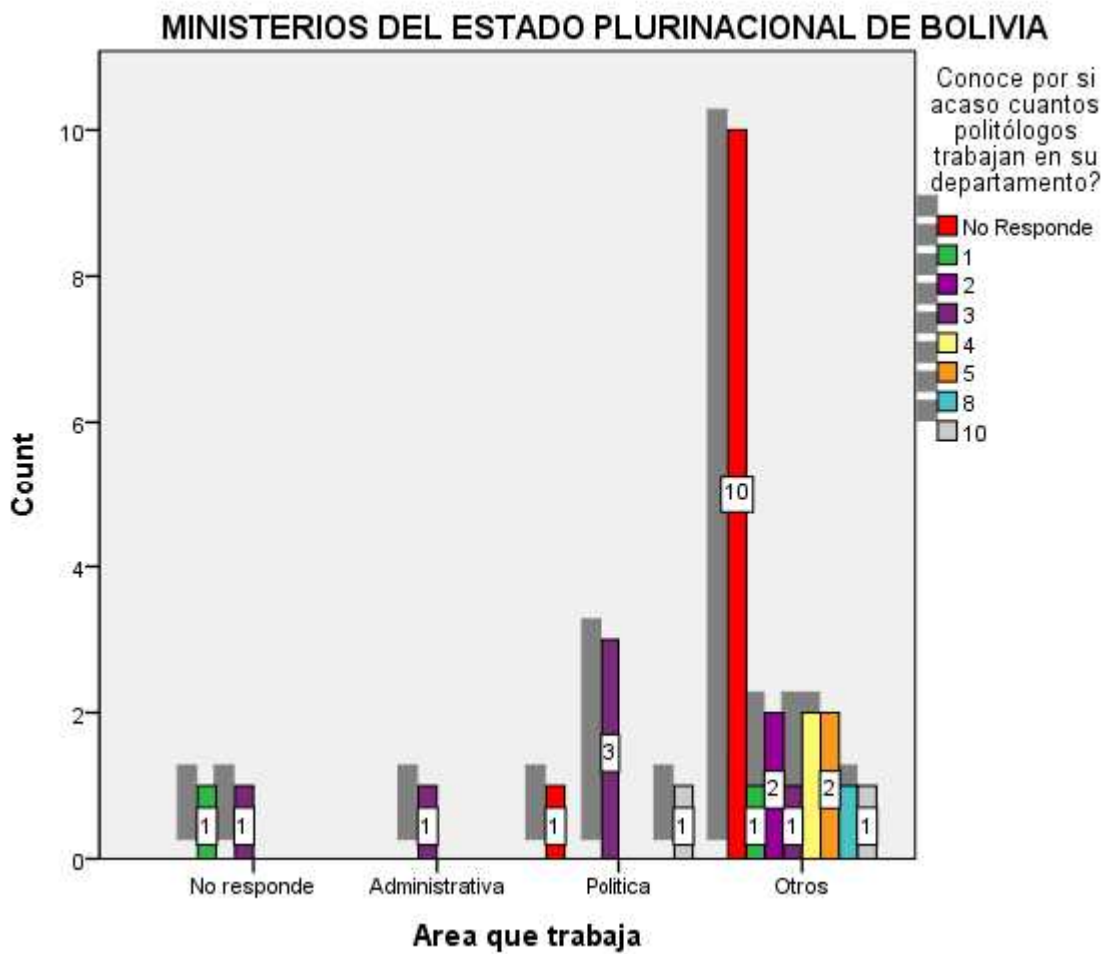
que tanto la área jurídica, administrativa, Política y otras categorías no tienen conocimiento de cuantos politólogos trabajan en su institución. Lo cual estos resultados muestra que el politólogo no ha avacado este terreno laboral. Sin embargo como los resultados de la Alcaldía si existe 1 politólogo trabajando en la área Jurídica y 2 en la parte administrativa y en otras categorías encontramos 13 politólogos. Lo que es resaltante en estos resultados es que en la área política no trabajan Politólogos como es el caso de secretaria de Coordinación Territorial que en si existen técnicos y administradores y abogados pero no existe estrategas políticos.



Los resultados de las encuestas realizadas en la cancillería nos demuestran los siguientes

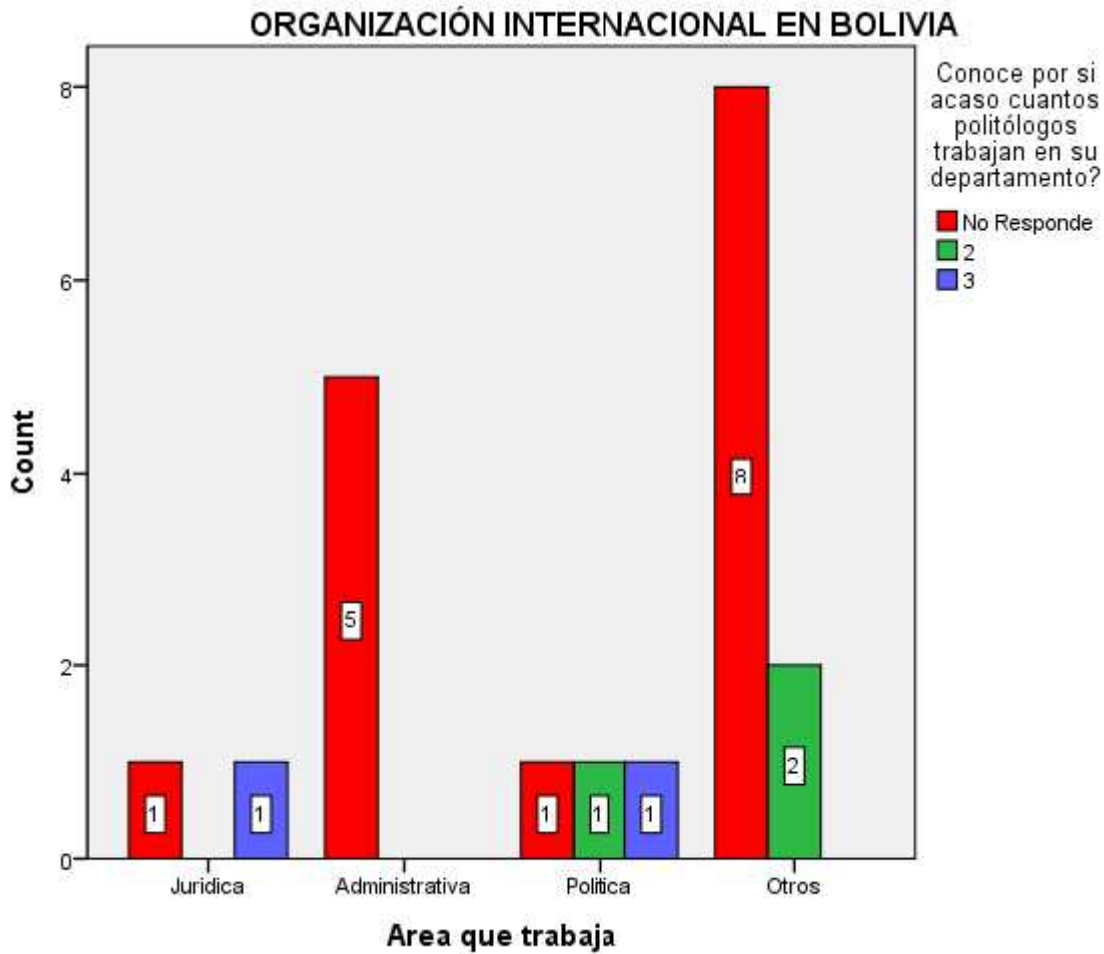
resultados. En la categoría de otros (departamento de Integración y Gestión económica, departamento de Limites y Fronteras, consulados, unidad de integración subregional) si tiene un conocimiento amplio de cuantos politólogos trabajan en su institución pero al mismo tiempo una mayoría de los encuestados no conocían cuantos eran exactamente.

En la parte administrativa y jurídica nos respondieron que si tienen conocimiento desde que año trabajan en su área los politólogos.



Según los resultados de la encuesta se muestra que en la categoría de otros tienen mayor

conocimiento desde que año trabajan los politólogos (Unidad de Comunicación del Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras, Servicios Financieros para el sector Agropecuario, Unidad de Política para la producción agrícola etc.) Sin embargo, en el Ministerio de Autonomía encontramos un porcentaje mayor de politólogos en el área de Política ejerciendo su función. Por lo cual en esta parte si los politólogos está ejerciendo sus capacidades según el área de trabajo que les corresponde por lo cual es considerado como un buen avance frente a las otras instituciones Públicas y Privadas. Por lo cual se lo puede considerar como una fortaleza para la carrera de Ciencia Política y Gestión Pública.

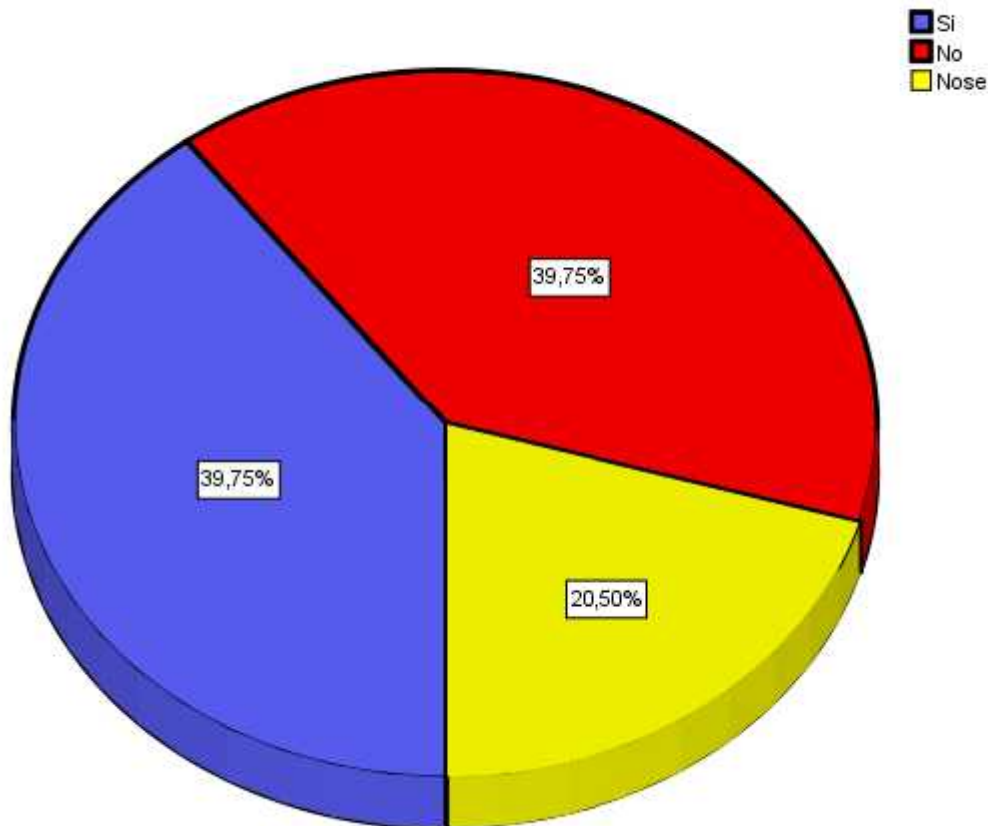


En las organizaciones Internacionales identificamos que tanto en el área Jurídica, Administrativa, Política y otros no tienen un conocimiento amplio desde que año trabajan los politólogos en su institución. Sin embargo en la parte Jurídica si existe un conocimiento mínimo en la área política también y en otros un resultado más elevado que las otras categorías.

## B. Encuestas.

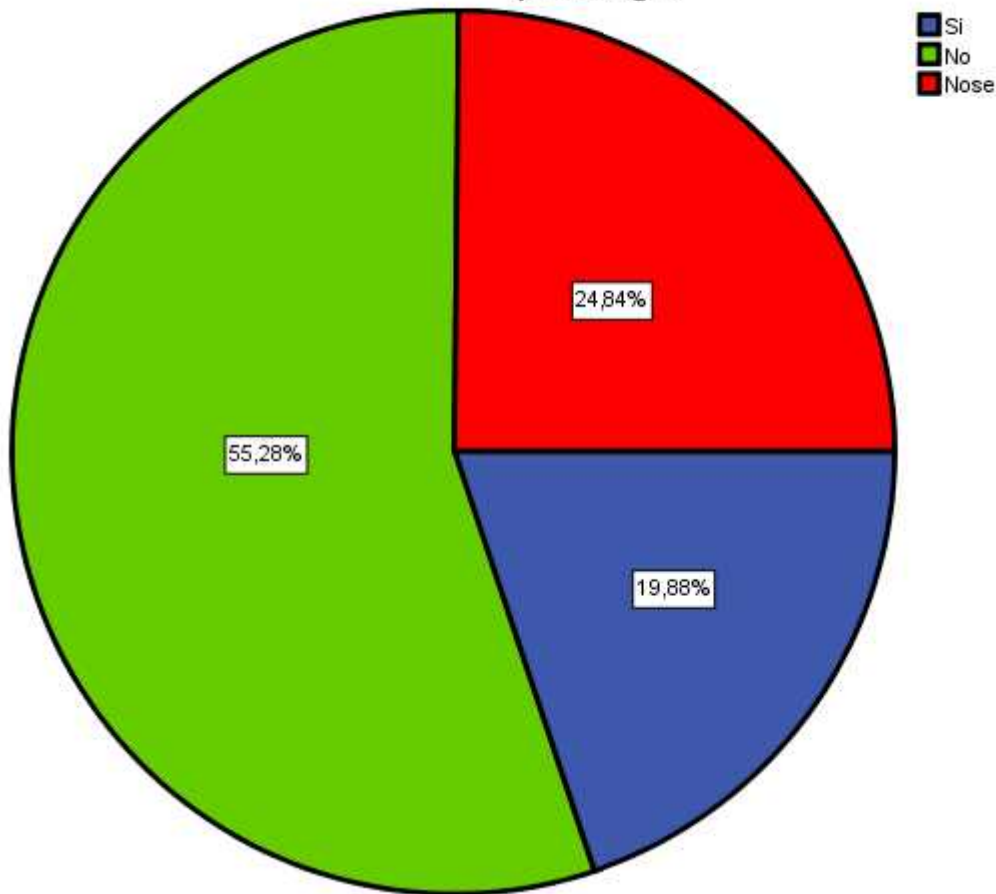
### B.4. Análisis de datos de la encuesta

¿En su opinion hay requerimiento suficiente de Cientista Politico en su institución?



Según los resultados de la torta, en el conjunto de instituciones públicas y privadas no existe una varía entre si existe suficientes o no suficientes politólogos. Del total de un 100% el 39.75% nos muestra que si hay un requerimiento suficiente de politólogos en las instituciones pero con el mismo resultado de 39.75% de la población encuesta considera que no hay un requerimiento suficiente de politólogos en sus instituciones por lo cual muestra que si es un índice de la necesidad de politólogos en las instituciones públicas y privadas. El 20.50% que es el restante del resultado muestra que no tiene conocimiento de que si existe suficiente demanda o no existe, lo cual es muy importante porque nos muestra que no hay un conocimiento apto sobre el ejercicio profesional del politólogo.

¿La institución donde trabaja hay convocatorias específicas para la solicitud del politólogo?



Según los resultados de la torta muestra que no hay convocatoria pública con un 55.28% tanto para politólogos y otros profesionales de ramas afines o muy distintas. Este resultado muestra la inestabilidad institucional de las entidades públicas y privadas. Así mismo, los resultados obtenidos son muy fructíferos porque de esta forma podemos conocer de una manera correcta sobre la necesidad del campo laboral del politólogo en la ciudad de La Paz.

En la encuesta encontramos, la necesidad de poder mostrar a la sociedad la diferencia de formación académica que tienen los politólogos frente a los demás científicos sociales.

Sin embargo la SICOES<sup>44</sup> ayuda a la demanda de politólogos, porque en si en esta convocatoria buscan científicos sociales en general donde también sale

---

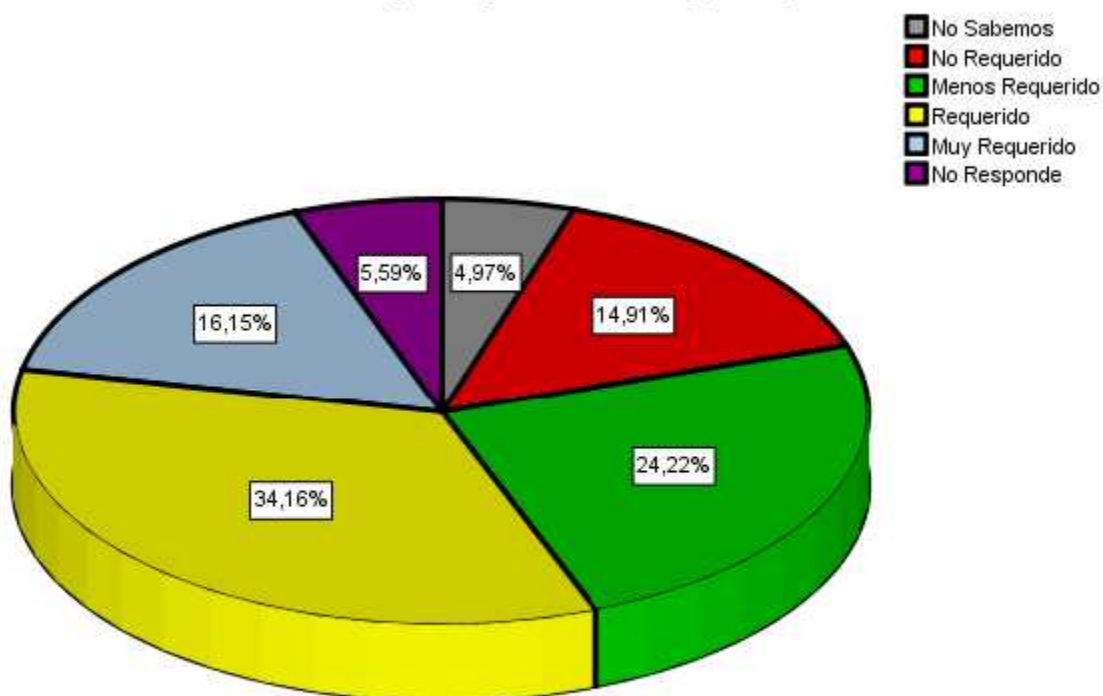
<sup>44</sup>En cumplimiento del mandato establecido, el Viceministerio de Presupuesto y Contabilidad Fiscal, a través de la Dirección General de Sistemas de Gestión de Información fiscal ha desarrollado el Sistema de Contrataciones Estatales (SICOES), que mediante el sitio [www.sicoes.gov.bo](http://www.sicoes.gov.bo) otorga a la sociedad en su conjunto, la posibilidad de acceder a toda la normativa vigente del Sistema de Administración de Bienes y Servicios.

El SICOES brinda información de las entidades del sector público referida a: procesos de contratación; solicitudes de propuestas; adjudicación y contrato de bienes, obras, servicios generales y servicios de consultoría; recursos administrativos interpuestos; contrataciones por excepción, etc. Asimismo, se pueden encontrar instrumentos de gestión para las contrataciones del sector público, como ser: modelos de pliegos y de solicitud, formularios, clasificadores presupuestarios, estadísticas de procesos, etc.

La actualización y desarrollo permanente del SICOES, busca ser una herramienta de transparencia, oportunidad, seguimiento y apoyo para todas las instituciones del sector público y privado, así como para los/as ciudadanos/as interesados/as en los procesos de contratación estatal. En ese sentido, invitamos a realizar sugerencias y propuestas que coadyuven a mejorar el proceso de difusión de información que brinda el sistema. Para ello pueden dirigirse a [sugerencias@sicoes.gov.bo](mailto:sugerencias@sicoes.gov.bo)



### Requerimiento de Politólogos en las Instituciones Públicas y Privadas (Escoja entre el rango 1-5)



De forma general la encuesta- entrevista, realizada a las instituciones públicas y privadas para adquirir los resultados el encuestador preguntó de manera categorial del 1 al 5 la necesidad del politólogo en su institución. Nos respondieron con los siguiente resultado con una muestra total de 170 encuesta = 100%, el que tiene el mayor porcentaje es de 34.16% la población encuestada dice que es requerido el politólogo en las instituciones que trabajan. Estos resultados, muestran una percepción positiva sobre el profesional Cientista político.

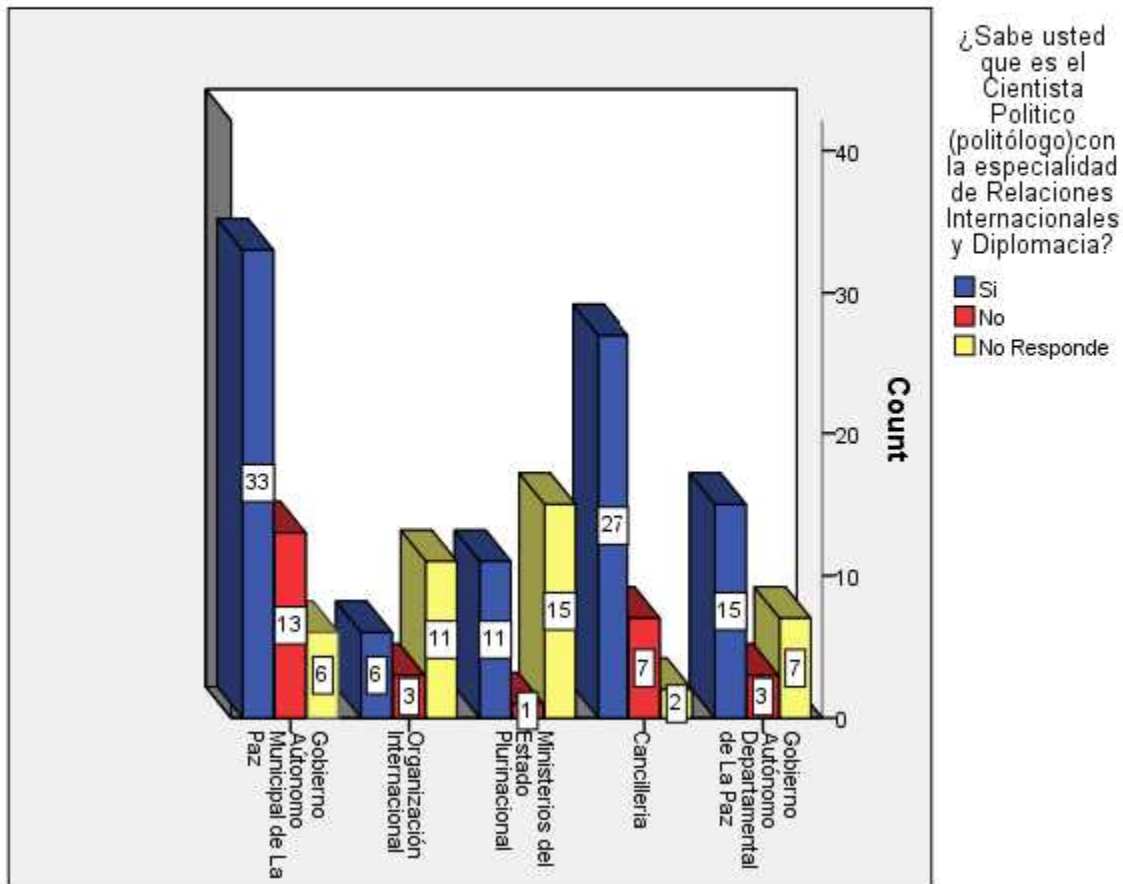
Además esta pregunta, ayudo a que la mayoría de la población encuestada, se entere de la formación del politólogo, así mismo las especialidades que llegan a formar dentro de la carrera de Ciencia Política y Gestión Pública. Al mismo tiempo se indicó a la población encuestada que el politólogo no solo estudia la **“Política”** sino también tiene especialidades como las Relaciones Internacionales y diplomacia, Gestión Pública y Gerencia política. El 24.22% de los encuestados muestra que en sus instituciones son menos requeridos los politólogos pero este resultado pueden ser por dos factores. El primero, es por el desconocimiento que existe de la formación académica y la pregunta común **¿Qué hace el Politólogo? O ¿Para qué trabajo le voy a contratar al Politólogo?** Que en si se los puede considerar como preguntas objetivas que pueden realizar y darse cuenta que no hay mucha información sobre el politólogo.

Después como tercer, lugar de la torta con mayor porcentaje, es de 16.14% que en si las instituciones muestra que son muy requerimiento. Lo cual estos resultados reflejan dos coeficientes el primero es que los politólogos que se encuentra en la institución muestran una eficiencia y eficacia, por ello se hace considerar que son muy requeridos. Un ejemplo claro fue cuando se visitó al Ministerio de Autonomía, donde se mostró que el politólogo es muy requerido porque existe muchos áreas relacionados a las materias académicas que se aprendió en el trascurso de la carrera. No obstante parte de la población respondió de esta manera porque los encuestadores daban un panorama general de cómo era la formación del Politólogo en la área de Relaciones Internacionales y diplomacia.

Como cuarto lugar se encuentra con 14.91% que no hay requerimiento de politólogos en las instituciones, los que respondieron de esta manera los encuestadores identificamos que tienen una visión muy cegada sobre los politólogos, que en si solo conocen los temas políticos o la

formación académica es contraria con los procesos políticos que constan en el país. El 4.9% no respondieron a la pregunta y el 5.5% no tienen conocimiento de manera concreta si en la institución pública o privada hay un suficiente requerimiento.

**Cuadro comparativo sobre el conocimiento del Politólogo en las instituciones Públicas y Privadas**

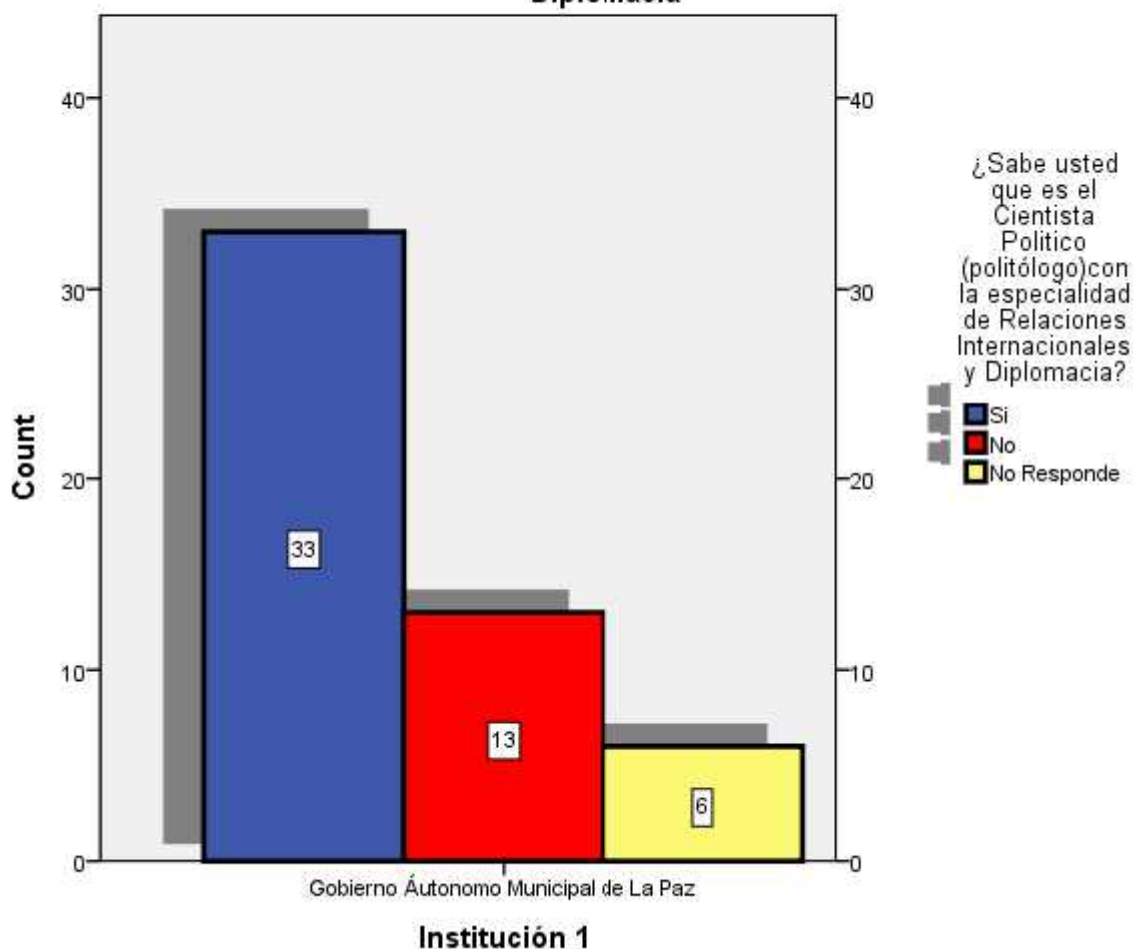


Según los resultados en las instituciones en conjunto, podemos identificar lo siguiente: que en el Gobierno Autónomo Municipal de La paz tienen mayor cantidad de encuestados que responden de manera positiva por lo tanto muestra que si hay un campo laboral vigente y hacia el futuro.

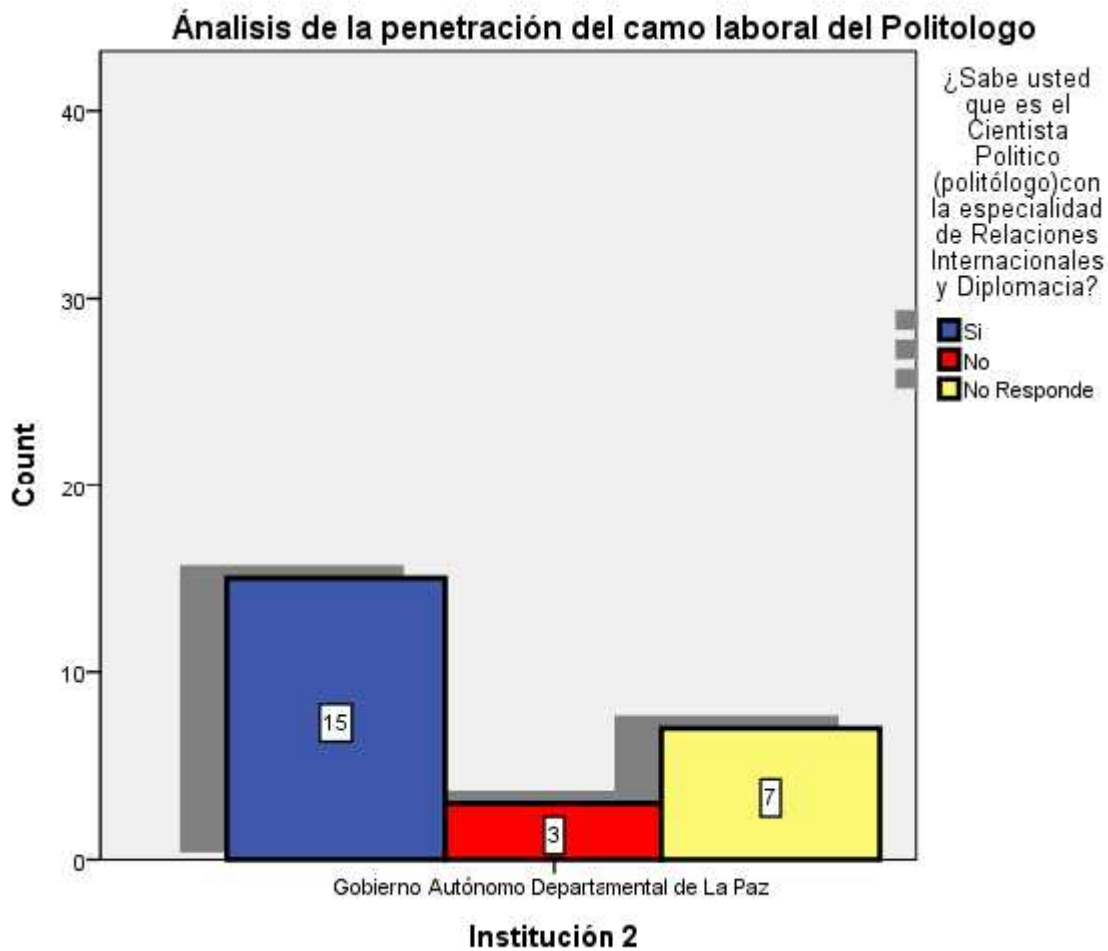
Por otro lado, los ministerios de Estado Plurinacional (Ministerio de Autonomía, Ministerio de Cultura) nos respondieron 1 encuesta que no tienen conocimiento sobre el campo laboral del Politólogo. Lo cual el resultado de la encuesta en su totalidad muestra una respuesta diferente. Por lo cual se puede considerar que la mayoría de la población encuestada no nos respondió de la manera esperada.

<b>Gobierno Autónomo Municipal de La Paz</b>	Si <b>33</b> con mayor conocimiento	No 13	Sin Respuesta 6
<b>Gobierno Autónomo Departamental de La Paz</b>	Si 15	No 3	Sin Respuesta 7
<b>Ministerio de Relaciones Exteriores</b>	Si 27	No 7	Sin Respuesta 2
<b>Varios Ministerios</b>	Si 11	No <b>1</b> con menor conocimiento	Sin Respuesta <b>15</b>
<b>Organismos Internacionales en Bolivia</b>	Si 6	No 3	Sin Respuesta 11

### Análisis de la demanda de Politólogos con la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia



Según los resultados obtenidos con 55 encuestas que equivalen un 100%. El 33 de los encuetados en la Alcaldía si tienen la noción sobre la carrera de Ciencia Política y Gestión Pública de la Universidad Mayor de San Andrés. El de la población encuestada no tiene ningún conocimiento de sobre la carrera de Ciencia Política y Gestión Pública ni tampoco ha tenido un conocimiento directo sobre el profesional politólogo en su institución lo cual muestra, que hay una falta de información sobre el perfil del politólogo



El proceso de realizar encuesta en esta institución fue un poco dificultosa porque no permitía el acceso de entra a los encuestadores, y además lo veían como un acto político. Por ello no se pudo ingresas al palacio de la gobernación, pero si se pudo proseguir a recorrer a toda las ares o departamentos que tienen oficinas en otras instalaciones y que son dependientes de la Gobernación

En el Gobierno Autónomo Departamental de La Paz<sup>45</sup> con la 25 encuestas = 100% los 15 encuestados respondieron que si necesitan politólogos en su institución lo cual demuestra que más de 50% si ve la necesidad de que el labor del politólogo es necesario y podría verse que el politólogo no sólo está dedicado en una área específica,

Sino al contrario, puede fortalecer a ciertas áreas que necesita la institución. Un ejemplo claro fue el departamento de Relaciones Internacionales, donde no hay un especialista con el tema ni profesionales que se hayan estudiado con ramas afines.

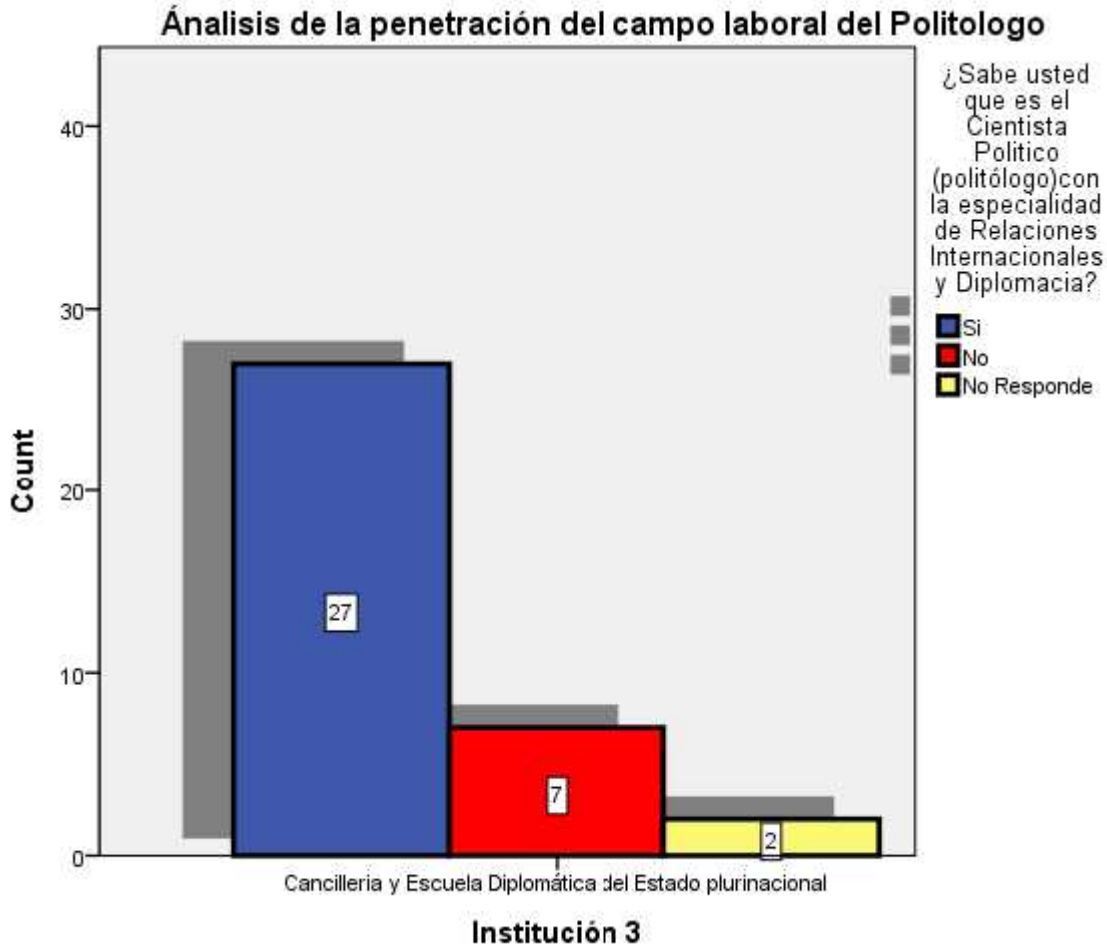
Sin embargo, la institución mostró la necesidad de tener estudiantes de la carrera porque a través de las explicación es de los encuestadores los de del Gobierno Autónomo Departamental de La paz dieron cuenta que los estudiantes de la carrera de Ciencia políticas y Gestión Pública de la universidad Mayor de San Andrés si se formaban con un pensum que estaba acorde a las necesidades de la institución. Así mismo, se vio que el campo del politólogo era limitado que la mayoría de las áreas estaba copado por Sociólogos, Abogados o algunos profesionales que hayan realizado la especialidad de Gestión Pública o relaciones internacionales. Lo cual se vio que si se identifica como un campo laboral latente del politólogo y un lugar donde se pueda desarrollar los

---

<sup>45</sup>El Gobierno Autónomo Departamental de La Paz es una entidad pública autónoma que promueve el desarrollo económico – social y la transformación productiva e industrialización, en armonía y respeto a la madre tierra, con justicia, equidad e inclusión social, para alcanzar el Vivir Bien, bajo los principios de reciprocidad, complementariedad y solidaridad.

El Gobierno Autónomo Departamental de La Paz, el año 2014, es el principal actor del proceso de cambio, con autonomía plena e identificada con la cosmovisión andina amazónica, logrando el desarrollo humano y productivo, para satisfacer las necesidades y demandas del conjunto de la población, sin discriminación, orientado al logro del Vivir Bien, con equidad, justicia, seguridad, armonía, transparencia, integridad y respeto.

requerimientos de Politólogos actualmente y también hacia el futuro. No obstante, si se debe haber convenios con la Carrera de Ciencia Política y Gestión pública para este modo poder realizar una mejor apertura del campo de profesionales politólogos.



En el caso del Ministerio de Relaciones Exteriores, los resultados mostraron 36 encuestas entrevistas que equivalen a un 100% entre los cuales los 27 encuestados nos respondieron que si tiene un conocimiento amplio sobre el Politólogo con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia esto se debe a que la mayoría de los funcionarios de la cancillería tuvieron algún compañero en la institución que era politólogo. Así mismo, los estudiantes de la gestión 2013-2014 de la **“Academia Diplomática Rafael Bustillos”** son egresados de la carrera

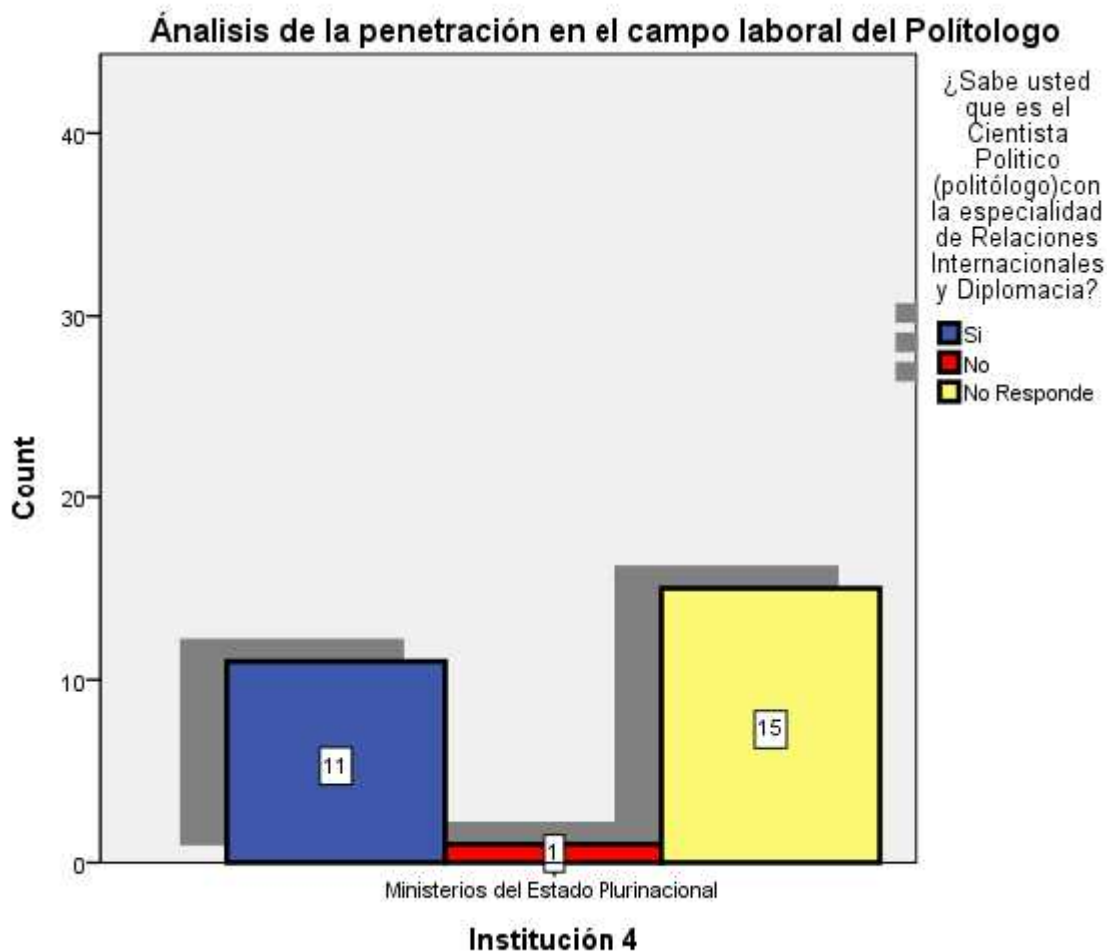


de Ciencia Política y Gestión Pública por lo cual el campo laboral de Politólogo no está siendo disminuida al contrario se está ampliando y están ocupando cargos que pertenece como profesional.

Según las encuestas muestran, que la mayoría de los profesionales Politólogos fueron enviados a cumplir Misiones diplomáticas hacia el exterior. Por lo cual, dentro de la institución no encontramos politólogos de la carrera ejerciendo un cargo. Pero si notamos que los Politólogos que en si son menor cantidad de profesionales frente otros como es el caso de los Abogados o Administradores de empresas, ejercen cargos ejecutivos dentro del Ministerio de Relaciones Exteriores “Cancillería”.

Entre los 7 encuestados no respondieron que no tienen ningún conocimiento sobre el Politólogo con la especialidad de Relaciones Exteriores y Diplomacia. Por lo cual se puede considerar como una debilidad de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Publica pero al mismo tiempo también puede ser analizado como una oportunidad donde los Politólogos de la mención puedan ejercer la formación académica en la institución.

Y por último 2 encuestados no respondieron a la pregunta, esta respuesta se supone que es por qué no eran áreas específicas donde los Politólogos trabajaban como es el caso de Seguridad del Ministerio de Relaciones Exteriores y tampoco conocían quienes eran politólogos en su institución.



Para realizar encuestas - entrevistas a Ministerios del Estado Plurinacional de Bolivia, definimos con un rango de probabilidad en que Ministerios trabajaban mayormente los politólogos como es el caso del Ministerio de Autonomías<sup>46</sup> donde de un total de 27 encuestados que equivalen a un

---

<sup>46</sup>El Ministerio de Autonomías nace con el objetivo de orientar y consolidar el diseño autonómico en el país, constituyéndose en un brazo articulado, inclusivo y participativo, que basa su accionar en las políticas públicas autonómicas del Estado. Impulsa, además, el fortalecimiento y/o la organización de entidades territoriales autónomas, que son las Gobernaciones Departamentales, los Municipios y las autonomías indígena originaria campesinas, así como las autonomías regionales, a fin de fomentar gradualmente el autogobierno y la mejora en el ejercicio de las competencias que les son inherentes, promoviendo el acceso a la participación, la justicia social y sobre todo, la distribución equitativa de

100%. 11 de los encuestados nos respondieron que si tienen conocimiento del Politólogo en general pero no sobre los Profesionales Politólogos con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia. Esta variable se debe que la mayoría de los profesionales eran politólogos en la institución. Así mismo encontramos muchos egresados de la carrera.

Sin embargo en otros ministerios como es el Ministerio de Culturas<sup>47</sup> o Ministerio de desarrollo y Tierra<sup>48</sup> no explicaron que no tienen ningún conocimiento sobre la formación del Politólogos con la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia por lo cual se lo puede considerar como un futuro campo laboral de los Politólogos. Y 1 de los encuestados nos respondió que no tiene conocimiento sobre el Politólogo con la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia. Por lo cual no es una amenaza a la situación actual de los Politólogos al contrario es una debilidad que puede ser solucionada.

---

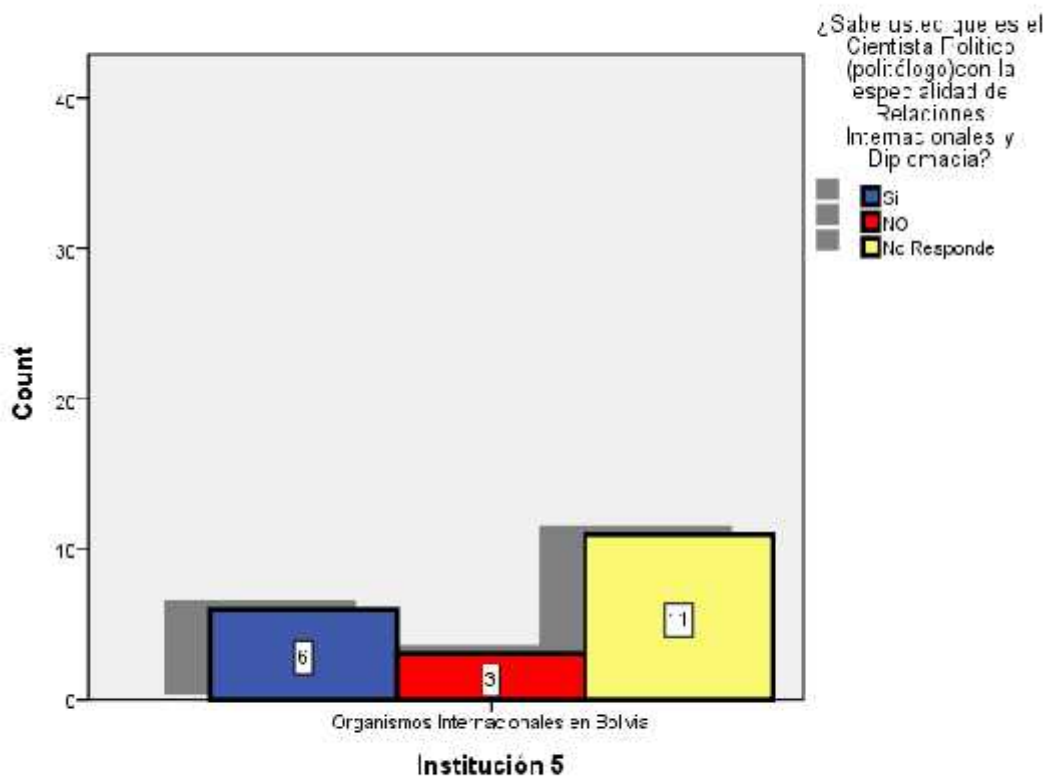
los recursos generados por el Estado.

Esta institución pública fue creada mediante Decreto Supremo 29894 de 9 de febrero de 2009 modificado por Decreto Supremo 802 de 23 de febrero de 2011.

<sup>47</sup>Promover la construcción de la identidad boliviana plurinacional e intercultural, descolonizada y comunitaria, <http://www.minculturas.gob.bo/index.php/template/lorem-ipsium/mision-y-vision>.

<sup>48</sup>El MDRyT es la institución pública del Órgano Ejecutivo del Estado Plurinacional de Bolivia, encargada de definir e implementar políticas para promover, facilitar, normar y articular el desarrollo rural integral agropecuario, forestal, acuícola y de la coca, de forma sustentable, e impulsar en el país una nueva estructura de tenencia y acceso a la tierra y bosques, generando empleo digno en beneficio de productores, comunidades y organizaciones económicas campesinas, indígenas y sector empresarial, bajo los principios de calidad, equidad, inclusión, transparencia, reciprocidad e identidad cultural, en busca de la seguridad y soberanía alimentaria, para Vivir Bien.

### Análisis de la penetración del Politólogo en el mercado laboral



Footnote

Entre las instituciones encuestadas en el trabajo se encuentran La Fundación Hanns Seidel Bolivia<sup>49</sup> La Fundación Konrad Adenauer<sup>50</sup> La Fundación Friedrich Ebert Stiftung<sup>51</sup> Visión

<sup>49</sup>La **Fundación Hanns Seidel** trabaja y colabora en Bolivia desde el año 1987, con el compromiso de fomentar la cultura democrática y plural, basada en los principios de libertad y tolerancia. El principio de autoayuda es el motivo decisivo de toda nuestra cooperación. Las funciones de política de desarrollo correspondiendo a nuestros ideales social-cristianos son la construcción y el fortalecimiento de una vida digna y humana.

La Fundación Hanns Seidel apoya la consolidación de la democracia, la construcción de las autonomías departamentales, municipales e indígenas, brindando asesoramiento técnico y administrativo tanto al gobierno nacional como a los gobiernos sub-nacionales (departamentales) y municipales (locales).

---

<sup>50</sup>Libertad, justicia y solidaridad son los principios hacia los que se orienta el trabajo de la **Fundación Konrad Adenauer (KAS)**. La KAS es una fundación política allegada a la Unión Demócrata Cristiana (CDU). Como cofundador de la CDU y primer canciller federal alemán Konrad Adenauer (1876-1967) vinculó las tradiciones social-cristiana, conservadora y liberal. Su nombre representa la reconstrucción de Alemania, su asentamiento en política exterior en una comunidad de valores transatlánticos, la visión sobre la unión europea y la orientación hacia la economía social de mercado. Su legado intelectual sigue siendo para nosotros tarea y obligación al mismo tiempo.

Con nuestro trabajo europeo e internacional pugnamos para que las personas puedan vivir independientes en libertad y con dignidad. Nosotros contribuimos a una orientación de valores para que Alemania pueda cumplir con su creciente responsabilidad en el mundo.

Queremos motivar a las personas a que participen en este sentido en la construcción del futuro. A través de más de 70 oficinas y proyectos en más de 120 países contribuimos por iniciativa propia a fomentar la democracia, el estado de derecho y la economía social de mercado. Para consolidar la paz y la libertad apoyamos el continuo diálogo sobre política exterior y seguridad así como el intercambio entre las diversas culturas y religiones.

Para nosotros la persona está en el centro de atención con su dignidad inconfundible, sus derechos y obligaciones. La persona forma el punto de partida para la justicia social, la democracia en libertad y una economía sostenible. Al fomentar el intercambio y la relación entre las personas que asumen su responsabilidad social desarrollamos redes activas en los ámbitos de la política, la economía y la sociedad. Nuestra gestión sobre el conocimiento político mejora la perspectiva de configurar una globalización socialmente justa, ecológicamente sostenible y económicamente eficiente.

Trabajamos en cooperación con instituciones estatales, partidos políticos, organizaciones de la sociedad ciudadana así como con élites seleccionadas. A través de nuestras metas y valores pretendemos profundizar, especialmente en temas de política del desarrollo, también en el futuro en la cooperación política regional y global. Junto con nuestras contrapartes contribuimos a un orden internacional que permite a cada país un desarrollo en libertad y bajo responsabilidad propia.

La Fundación Konrad Adenauer trabaja desde aproximadamente 35 años en Bolivia. Además de la cooperación institucional con contrapartes bolivianas, desde hace algunos años y cada vez con mayor

intensidad, la Fundación Konrad Adenauer lleva a cabo actividades conjuntamente con co-organizadores locales en el marco de su propia atribución y responsabilidad.

Actualmente su contraparte es la "Fundación de Apoyo al Parlamento y a la Participación Ciudadana" (FUNDAPPAC), cuyos miembros, ex presidentes y vicepresidentes del Congreso, del Senado y de la Cámara de Diputados, se han fijado como meta, el apoyo a la labor del parlamento y la inclusión cada vez mayor de la sociedad civil en procesos políticos.

En el marco de sus propias medidas se tratan actualmente los siguientes temas centrales:

- Formación cívica-política de operadores políticos, jóvenes líderes e interesados en general
- Reforma constitucional / Asesoramiento y capacitación para la Asamblea Constituyente
- Estrategias de desarrollo y lucha contra la pobreza
- Estado de derecho
- Cátedra Konrad Adenauer / Perfeccionamiento para periodistas
- Procesos de integración y estrategias de política exterior

<sup>51</sup>La FES se estableció en Bolivia a finales de los años 70 como Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales - ILDIS, oficializando su representación a través de un convenio firmado con el gobierno de Bolivia en 1985. Desde entonces, ha acompañado activamente el proceso de democratización en el país.

El objetivo de la FES es contribuir al fortalecimiento del desarrollo y la democracia, ofreciendo un espacio plural para que diversos actores políticos, sociales e institucionales puedan reflexionar en torno a los problemas más relevantes para el país, a fin de generar aportes para sustentar una cultura política que tienda a consolidar la democracia boliviana. Las actividades incluyen tanto la elaboración de propuestas y su difusión como la organización de espacios de discusión y asesoría específica, sobre todo a procesos de reforma política e institucional. El foco central de atención es la consolidación de una democracia participativa, pluralista y social.

<sup>52</sup>Visión Mundial Bolivia busca coadyuvar, con otros actores claves, al bienestar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes bolivianos a través de la incidencia política en las temáticas de sus derechos y necesidades, considerando su contexto social.

Un total de 20 encuestas que equivalen a un 100% nos respondieron 6 de los encuestados que si han tenido la oportunidad de conocer el trabajo que realiza en Politólogo y de esta manera conocer la formación académica que tiene los profesionales. Sin embargo, 11 personas encuestadas nos respondieron que no tienen ningún conocimiento sobre el ejercicio de la profesión del Politólogo. Por lo cual se puede considerar un campo laboral no descubierto de los politólogos, también se debe a este resultado porque la mayoría de los encuestados no tienen un contacto directo con los Politólogos consultores al contrario lo realizan por otras instituciones formalmente constituidas para el ejercicio del profesional politólogo como es el caso de la Asociación Boliviana de Ciencias Políticas<sup>54</sup> O el Colegio de Politólogos<sup>55</sup>.

---

VMB desde los años 80 desarrolla programas y proyectos enfocados en la niñez más vulnerable del país, teniendo como visión "vida en plenitud para la niñez Boliviana" llegando a 7 departamentos y más de 50 municipios.

<sup>53</sup>La Fundación UNIR Bolivia es una organización privada, independiente y sin fines de lucro. Trabaja en los ámbitos de investigación, análisis y transformación constructiva de conflictos, el Derecho a la Información y la Comunicación, y el desarrollo en capacidades en educación para la paz, con la misión de contribuir a la construcción de un país unido, intercultural y equitativo, guiado por valores que posibiliten una convivencia pacífica entre las y los bolivianos. Está coordinada por una Asamblea de Instituyentes en la que participan personalidades de distintas regiones y sectores del país.

El trabajo de UNIR posee un enfoque descentralizado: sus tres oficinas distritales tienen una cobertura regional establecida a partir de criterios de diversidad cultural y geográfica. La distrital uno abarca a La Paz y El Alto; la distrital dos cubre los departamentos de Santa Cruz y Tarija, y la distrital tres, a Cochabamba y Chuquisaca.

<sup>54</sup>La Asociación Boliviana de Ciencia Política (ABCP), es fundada el 22 de febrero de 2002. Está reconocida por el Estado Boliviano mediante personería jurídica N° 257/2003. Su aparición se sitúa en una coyuntura especialmente

Y 1 persona encuestada nos respondió que no tienen conocimiento alguno sobre el Politólogo con la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia, este se debe a que una minoría de los encuestados son parte de logística o seguridad de la institución por lo cual vemos que la gente que no comparte un ambiente laboral similar al del Politólogo no tiene ningún conocimiento. Por lo cual se debe considerar como una Debilidad de la Carrera pero al mismo tiempo una Futura Fortaleza que se puede desarrollar.

---

crítica de conflictos sociales y políticos, por lo que se plantea la cuestión fundamental de preservar y consolidar la democracia desde el ámbito específico de acción de los científicos políticos bolivianos.

La Asociación Boliviana de Ciencia Política emerge casi veinte años después de la apertura democrática. Algunos de los problemas de aquél entonces, y la presencia de otros nuevos, son los configuran el marco de actuación de la ABCP.

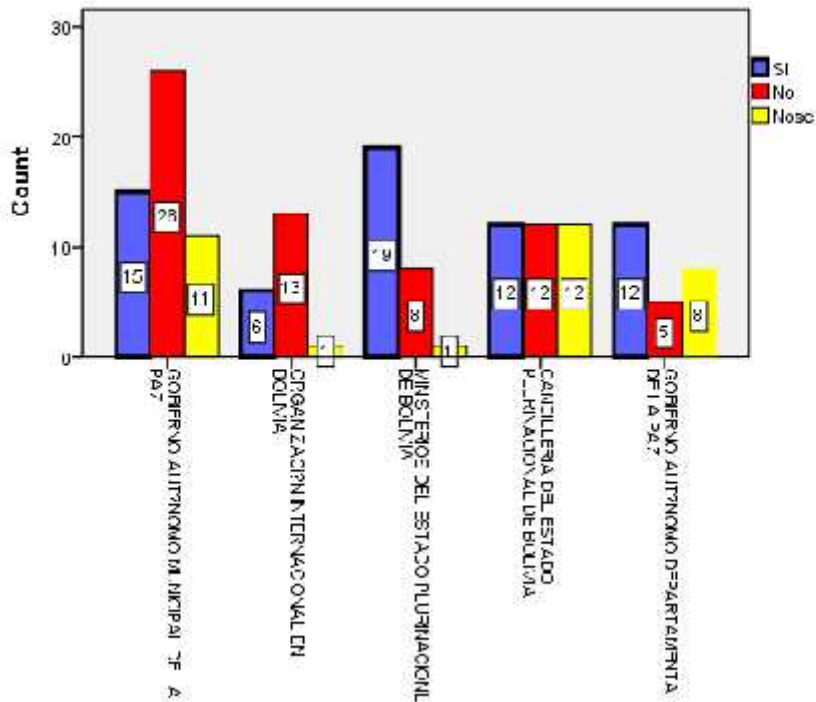
Luego de la celebración de su séptimo año de vida, el compromiso de los profesionales politólogos que conforman la ABCP, mantiene su fundamento esencialmente democrático y su sentido social. Asumir el reto de plantear soluciones a los enormes problemas del sistema político continúan siendo las tareas ineludibles de una contribución sin condiciones al fortalecimiento de los principios y de los valores de la democracia. Profundizar y difundir una cultura democrática entre los ciudadanos, que permitan en el mediano y largo plazo la conformación de una ciudadanía activa, participativa y solidaria, permanecen como los objetivos principales de la ABCP.

La Asociación Boliviana de Ciencia Política cuenta con más de ciento veinte miembros y un directorio nacional que funciona en la ciudad de La Paz. El año 2004 inauguró su capítulo en el Departamento de Cochabamba y desde 2007 el capítulo correspondiente al Departamento de Santa Cruz.

<sup>55</sup>El Colegio Departamental de Politólogos de La Paz, tiene como objetivos fundamentales: a) Agrupar e integrar a los profesionales en Ciencias Políticas y defender derechos y prerrogativas de sus miembros; b) Participar y contribuir activamente en el desarrollo del país; c) Buscar la promoción profesional de sus miembros creando, para tal efecto, mecanismos, instrumentos y organismos necesarios. (Artículo 5, Estatutos).



**CUADRO DE COMPARACIÓN DE REQUERIMIENTOS DEL POLITÓLOGO EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS**



LA PREGUNTA REALIZADA: ¿EXISTE SUFICIENTES POLITÓLOGOS EN SU INSTITUCIÓN?

El cuadro anterior muestra la comparación sobre el requerimiento suficiente del Politólogo en las áreas o departamentos que trabajan los encuestados. Esta pregunta se realizó para poder medir la situación actual del campo laboral del politólogo en la institución.

En el Gobierno Autónomo Municipal de La paz con un total de 55 encuestados que equivalen a un 100% nos respondieron que no existe un requerimiento suficiente de Politólogos de parte de la Alcaldía. Por lo cual consideran que debería ocupar los cargos que en si el politólogo está preparado. Un ejemplo una encuesta a un personal de Guardia Municipal donde mostraron que no tienen especialistas en conciliación de conflicto<sup>56</sup>, al contrario esperaban que existan

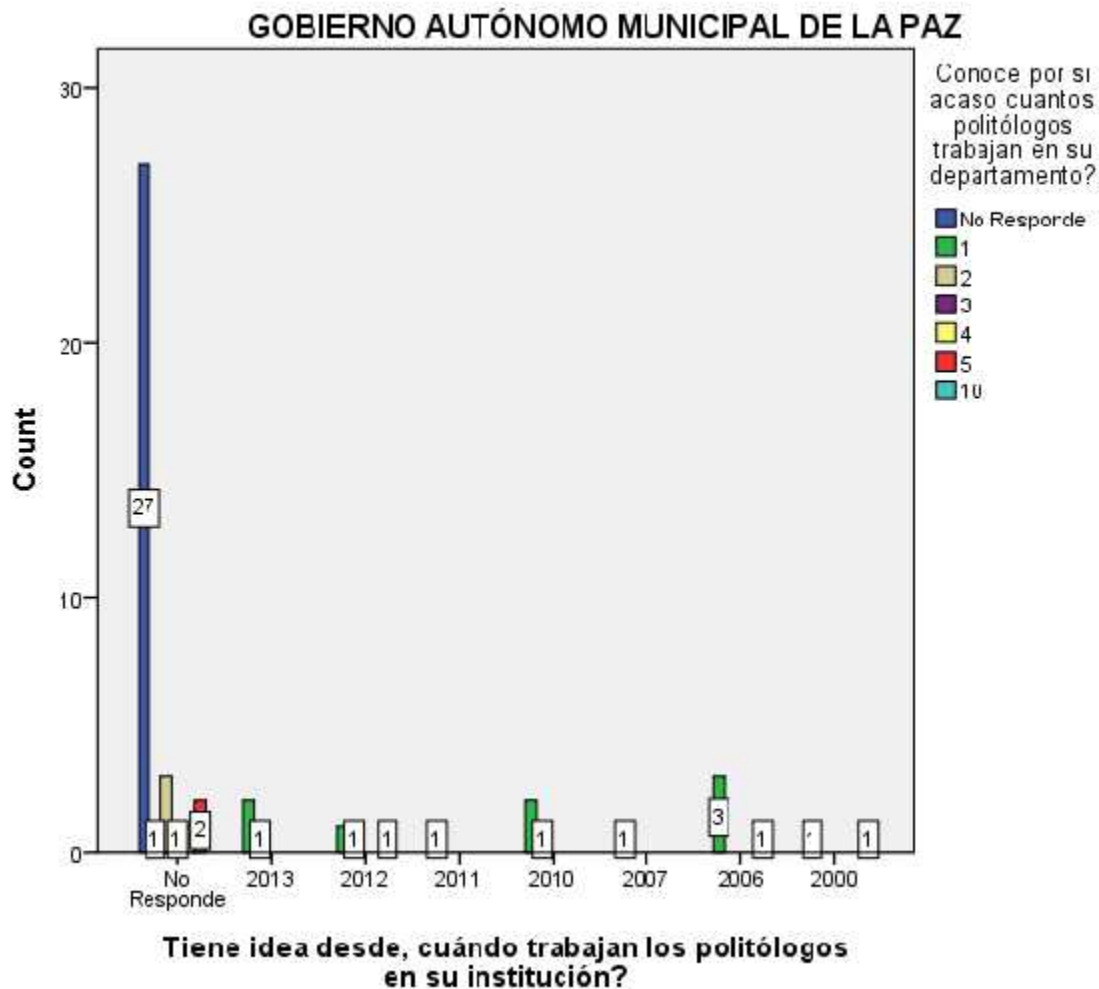
<sup>56</sup>Conciliación de conflictos.

enfrentamiento entre las partes afectadas como en el caso del mercado de Villa Copacabana<sup>57</sup> lo cual si el politólogo puede ejercer la vocación frente a otros profesionales.

Para conocer la percepción del Politólogo en el campo laboral decidimos hacer esta pregunta aceptando que es muy importante dentro de la investigación. Porque de esta manera conoceremos si realmente tanto las Instituciones Públicas y Privadas tienen un conocimiento amplio sobre el perfil del politólogo y también conocer desde que años se incorporaron a las instituciones encuestadas (este análisis es considerado muy importante porque muestran en si el desarrollo de la Ciencias Políticas en Bolivia) A continuación mostraremos el análisis que realizamos en cada institución Pública y Privada.

---

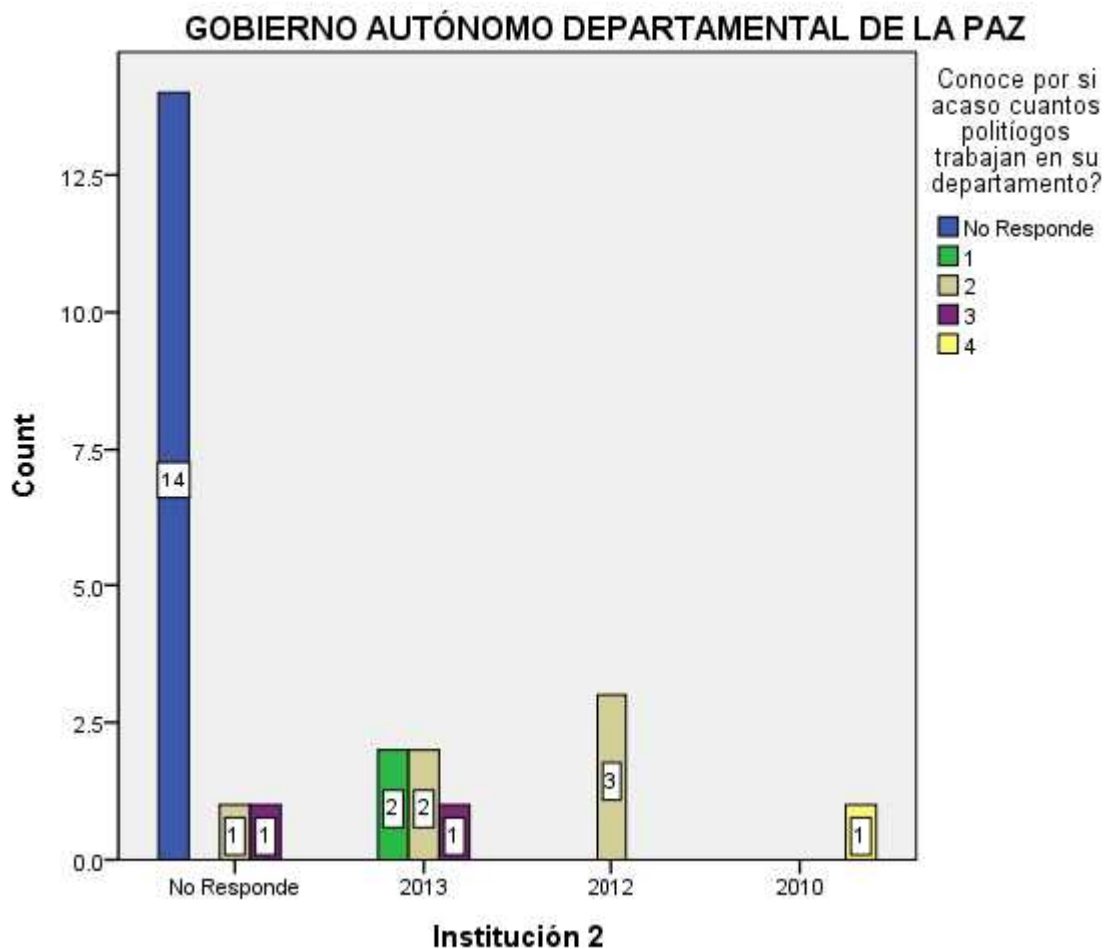
<sup>57</sup> Conflicto entre gremialista y el GAMLP donde comerciantes que salieron del mercado Kollasuyo para vender en las calles adyacentes al establecimiento esperan que la comuna paceña de una vez reubique a las vendedoras del mercado 31 de Octubre, caso contrario radicalizan sus medidas de presión, al respecto la concejala Gabriela Niño de Guzmán pidió a las feriantes cumplir con los plazos establecidos.



Según los resultados del Gobierno Autónomo Municipal de La paz, encontramos aproximadamente 50 Cientistas Políticos en ejercicio de la profesión. Pero los colegas que trabajaban junto a ellos tenían conocimiento de cuantos politólogos trabajaban en su área o departamento pero no sabían exactamente desde que año trabajaban los politólogos por lo cual encontramos 27 encuestados que nos respondieron de esta manera.

Pero lo importante de este análisis es que desde la transición entre un gobierno neoliberal y un gobierno Plurinacional muestran la gran necesidad de reestructuración de la política. Por lo cual

vemos, el requerimiento de Politólogos. Se lo puede considerar al politólogo como el resultado y fruto de la estabilidad Política dentro del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz.



En los resultados del Gobierno Autónomo Departamental de La paz (Gobernación) con 25 encuestas – entrevistas realizadas. En si el análisis empírico que realizamos nos mostró muchas pautas sobre el campo laboral del politólogo. En el caso de la Asamblea Departamental de La Paz<sup>58</sup> si habían 3 politólogos trabajando, pero no eran directamente asesores de los Asambleístas

<sup>58</sup>La Asamblea Legislativa Departamental de La Paz, con presencia institucional en el marco de sus facultades, competencias y atribuciones constitucionales, garantiza y promueve la institucionalidad democrática, inclusiva y participativa del Departamento de La Paz, consolidando plenamente nuestra

departamentales de La Paz por lo cual estaban cumpliendo otras funciones diferentes a las que fueron formados académicamente. En el caso del Gobierno Autónomo Departamental de La Paz era muy diferente a G.A.M.L.P.<sup>59</sup> porque los Cientistas Políticos habían empezado a abarcar el campo laboral desde la gestión pasada (2010-2013). Este resultado también puede reflejar desde el mandato del Gobernador Cesar Cocarico<sup>60</sup>. Pero no se puede considerar que existe un 100% de

---

autonomía en nuestro "Estatuto Autonómico" resultado del esfuerzo y trabajo de los Asambleaístas Departamentales y el aporte de todos los habitantes del departamento.

La Asamblea Legislativa Departamental de La Paz, fue creada por mandato constitucional, está compuesta por autoridades políticas electas representativas, que tienen el reto de fortalecer y estructurar una identidad propia en el ámbito nacional, generando normativas departamentales de acuerdo a nuestras facultades y competencias exclusivas consagradas en nuestra Ley fundamental.

<sup>59</sup>Gobierno Autónomo Municipal de La Paz

<sup>60</sup> Nació el 1 de Julio de 1969 en Escoma, provincia Camacho del Departamento de La Paz, realizó sus estudios primarios y secundarios en el Colegio Nacional Mixto Escoma, para luego ingresar en el Instituto Normal Superior de Educación Física (INSEF), logrando obtener el título de Profesor de Educación Física.

Mientras trabajaba como profesor, continuo sus estudios en la Universidad Mayor de San Andrés, donde obtuvo el título de Licenciado en Derecho.

Posteriormente obtuvo un postgrado y Maestría en Derecho Constitucional.

## **TRAYECTORIA**

La trayectoria política de Cesar Cocarico comienza en la relación de trabajo con su pueblo, en la provincia, ya que una vez que se tituló como abogado tuvo la iniciativa de volver a la tierra que le vio nacer, para servir a los más necesitados.

Ahí comenzó a trabajar con los dirigentes y los habitantes, ingresando poco a poco en la organización sindical de las centrales agrarias, subcentrales. También trabajó con la Federación de Campesinos de la Provincia y paralelamente por la propuesta ideológica del Movimiento Al

Politólogos en las áreas requeridas, sino como un comienzo de apertura del campo laboral del Politólogo.

Los resultados reflejan la necesidad emergente que tiene la institución sobre el profesional Politologo. Esto se debe también por la implementación de la menciones dentro de la carrera de Ciencia Política y Gestión Pública.

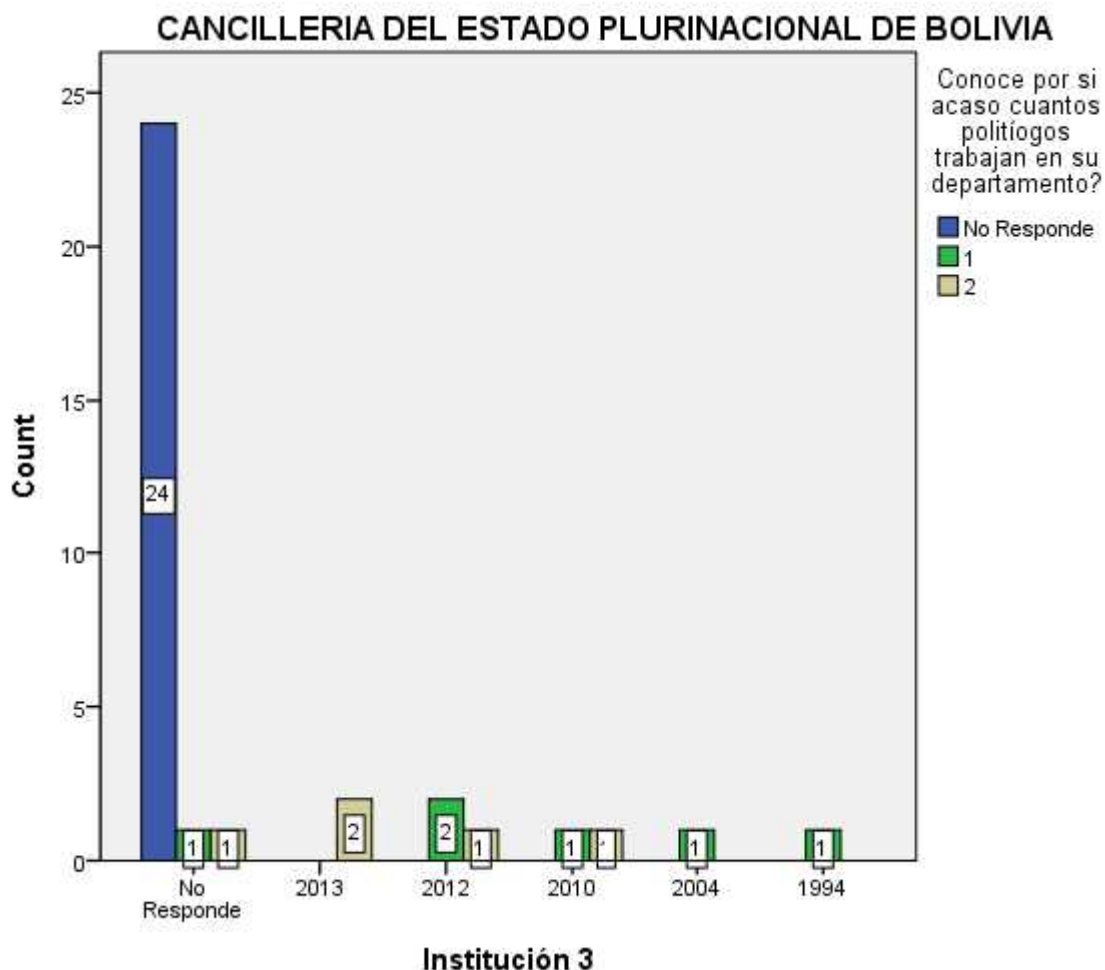
---

Socialismo (MAS).

Posteriormente fue elegido Constituyente, periodo en el cual trabajó en la orientación a la población, para que se conozca lo que significaba el proceso constituyente, pero también para recoger las propuestas de la gente.

Al interior de esta instancia, tuvo una actuación importante ya que fue elegido presidente de la Comisión Legislativa, desde donde ayudó a diseñar la estructura de la Asamblea Legislativa Plurinacional para su funcionamiento, lo cual fue incluido en el texto de la Carta Magna.

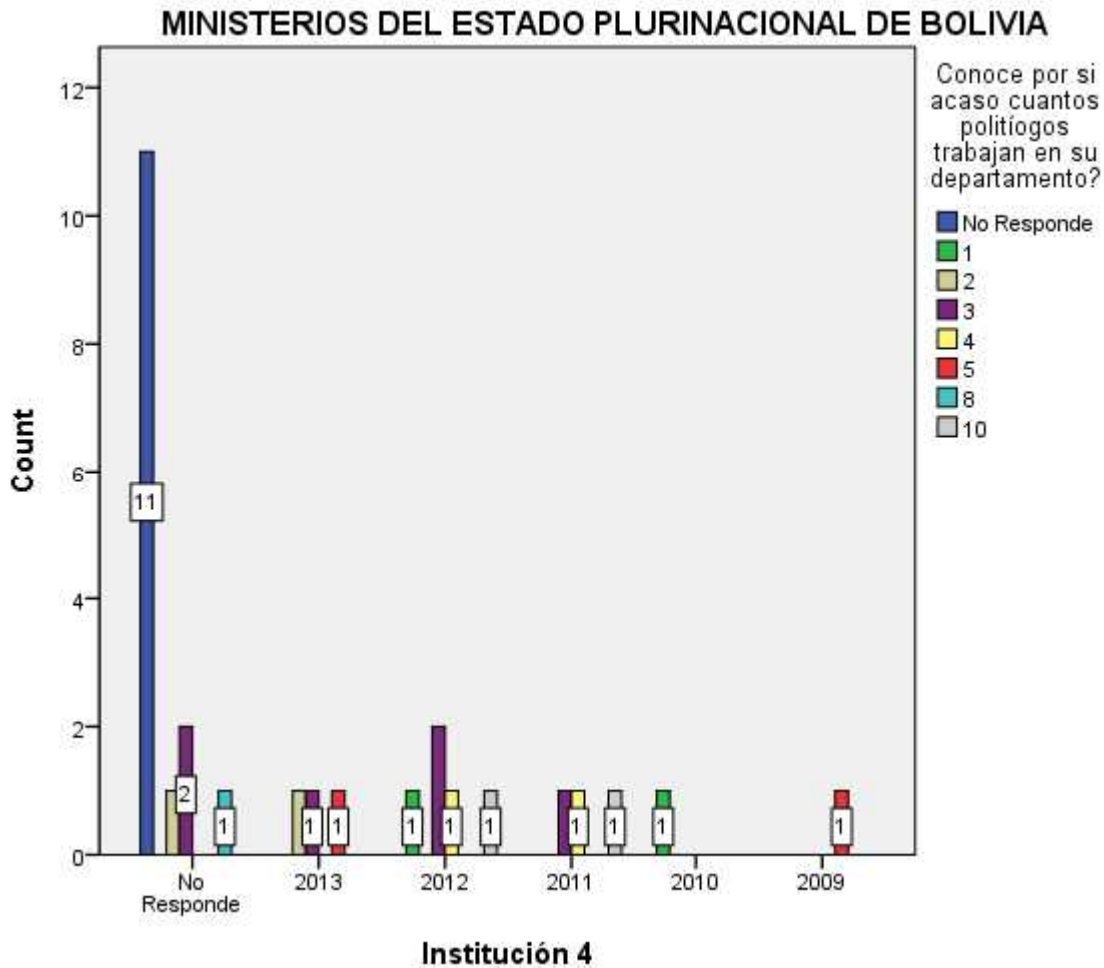
Fue la Federación Departamental de Campesinos de La Paz Túpac Katari, organizaciones sociales, bases y el pueblo quienes propusieron al Dr. Cesar Cocarico como candidato a Gobernador del Departamento de La Paz, luego de la renuncia de Félix Patzi Paco.



En el caso del Ministerio de Relaciones Exteriores si existían un mayor porcentaje de politólogos. Sin embargo, en la encuesta – entrevista realizada al departamento de Recursos Humanos, nos respondieron que no tenían un número exacto de politólogos ejerciendo la profesión y esto se debía porque la mayoría de los politólogos aparte de tener este título académico tenía también otros títulos como la abogacía por lo cual no solo cumplían sus funciones como politólogos sino también como abogados.

El periodo de incorporación de los politólogos a la cancillería es desde los años 80, especialmente después de los gobiernos Dictatoriales entrando al nuevo periodo democrático. Pero actualmente existe otra generación de politólogos que están ingresando a la Cancillería

que son egresados de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública con la mención de relaciones internacionales y Diplomacia, que están ejerciendo cargos inferiores. Así mismo, hay profesionales que realizaron post grado en Relaciones Internacionales y ocupan cargos dentro de la cancillería.

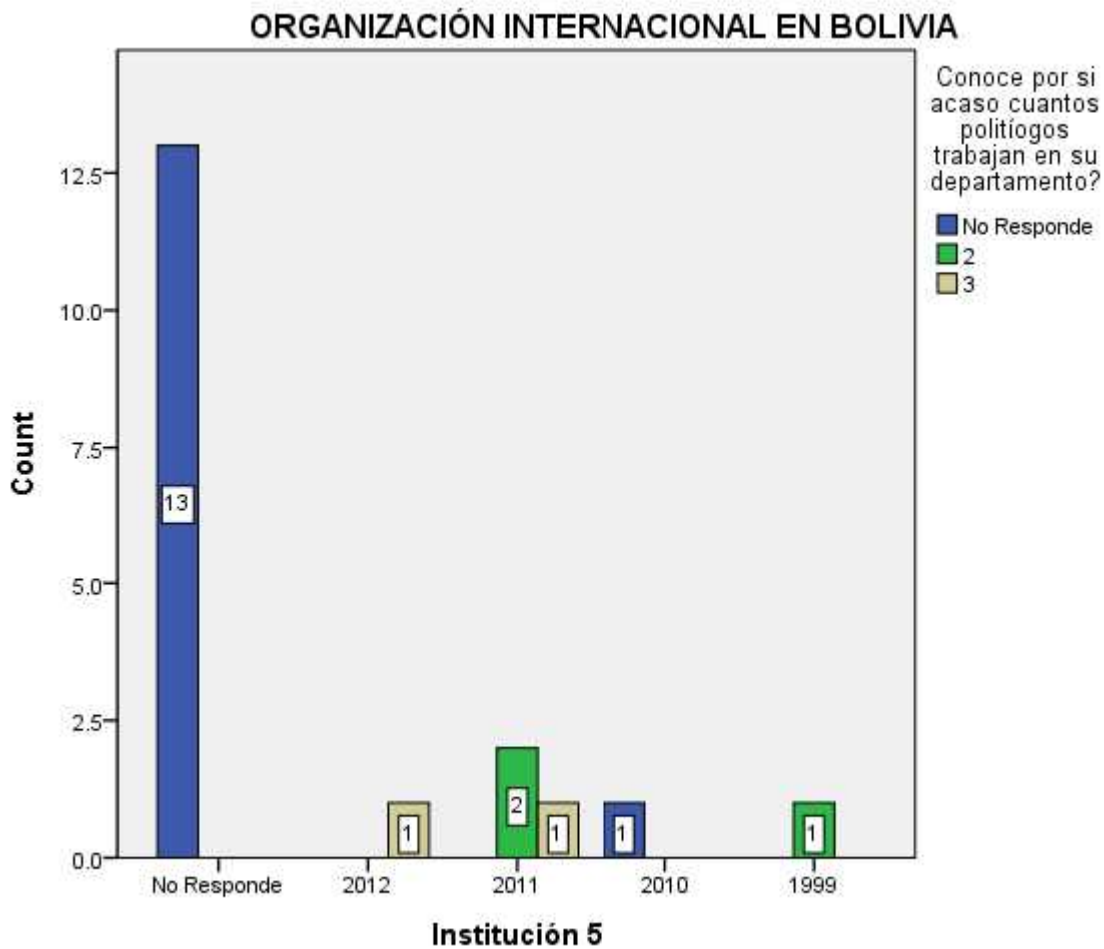


Según los resultados el Ministerio de Autonomía especialmente en el departamento de Autonomía departamental mostraron la existencia de con un aproximado de 10-15 politólogos incluso profesionales que estaban ejerciendo cargos jerárquicos muy importantes dentro de la institución. En los ministerios también, existe el fenómeno de contratar politólogos en esta



gestión (2009-2014), y este resultado puede ser dependiente a una variable es que la formación académica de los Politólogos no solo abarca el estudio de la Política en concreto al contrario puede expandirse en muchas nuevas áreas como es el caso de las Autonomías Departamentales, Autonomías Municipales, Autonomías Regionales o Autonomías Indígenas Originarias.

en



Según los resultados de Organismos Internacionales analizados, muestran que 13 de los encuestados no responden cuantos politólogos trabajan en su institución tampoco desde cuando trabajan los politólogos esto se debe a que la mayoría de los politólogos trabajan como

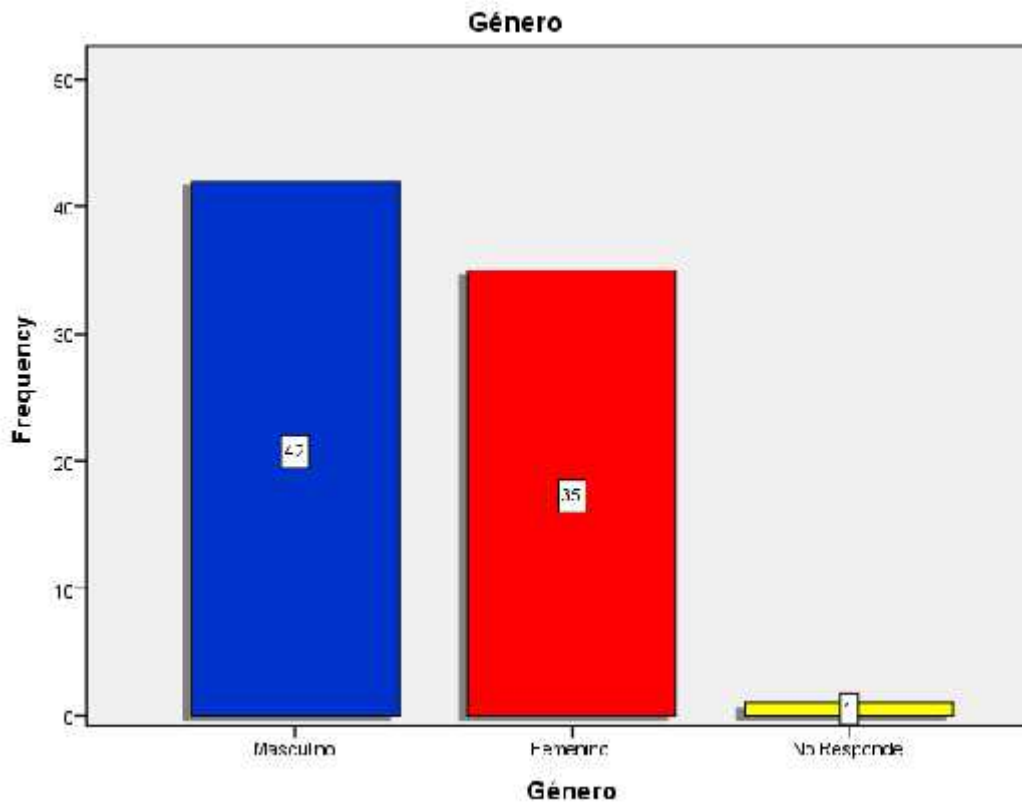
consultores externos temporales en estas instituciones. Sin embargo la mayoría de los que son consultores muestra una larga trayectoria.

Por lo cual limita al nuevo profesional politólogo pueda realizar estas consultorías externas. Así mismo, esto no debería considerarse una amenaza para el profesional politólogo al contrario un desafío para poder mejorar la capacidad del ejercicio de la Politología.

Lamentablemente, no se encontró ningún politólogo con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia en estas instituciones en conjunto. Por ello se lo puede considerar que es un sector que no ha sido completamente explorado por la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública.

## **2.- Encuesta en la Universidad**

Los resultados de esta encuesta, se recabaron de la siguiente manera, un total de 78 encuestados de manera aleatoria de los tres primeros años de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Para conocer las perspectivas internas de la Carrera sobre la Mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia. Durante la realización de las encuestas se pudo identificar que los estudiantes de primer año, mostraron un interés superior sobre la Mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia. Sin embargo, en segundo año se pudo constatar que los estudiantes mostraron un interés regular por la Mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia, este resultados probablemente se deba por la falta del campo laboral del politólogo dentro del departamento de La Paz y por último los estudiantes de tercer año, la mayoría de ellos ya habían optado por la Mención de Gestión Pública, incluso ya habían adelantado materias académicas de dicha mención.



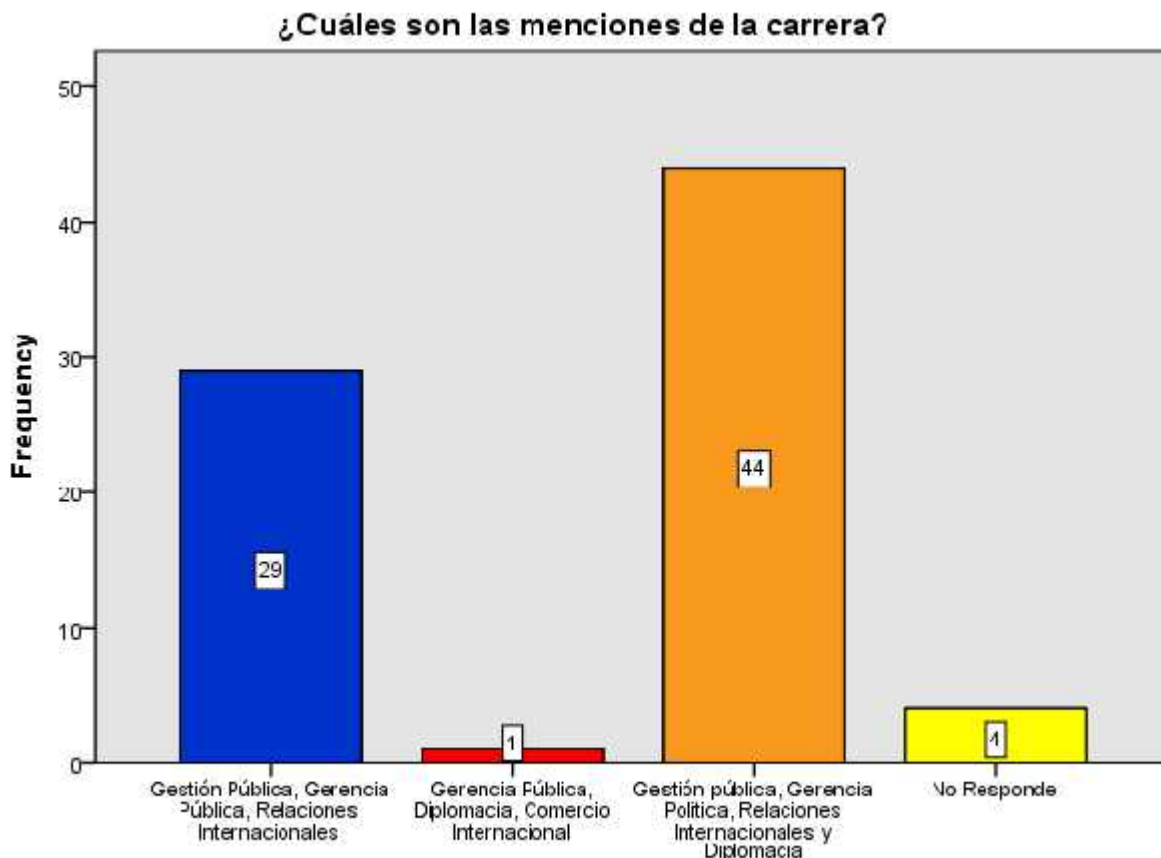
En la encuesta realizada dentro de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública con un total de 78 encuestados que equivalen a un 100%, 42 de los encuestados eran de sexo masculino y 35 encuestados eran del sexo femenino por lo cual podemos encontrar que existió una diversidad de género dentro la realización de la encuesta y recabacion de información, así mismo se pueden constatar la existencia de 2 géneros diferentes, que muestran una propia visión según cada género. No obstante un 0.78 % del total de los encuestados no se identificó con ningún género.



En la encuesta realizada a los estudiantes de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública se demostró que entre un total de 78 encuestados que equivalen a un 100% nos mostraron que 46 encuestas pertenecían a los estudiantes de 1er año de la gestión 2014. En segundo año se mostró una muestra más pequeña a comparación de primer y segundo año con tan solo 14 encuestados. Y 17 encuestados pertenecían a 3er año de la carrera y 1 encuesta nos mostró que no pertenecía a ningún.

Con estos cuadros, podremos comprobar que los estudiantes de pre facultativo interesados que ingresaron a la carrera en la gestión que se comprueban, así reflejan claramente como los estudiantes en la gestión 2013 son una cantidad pequeña por lo cual se puede interpretar de la

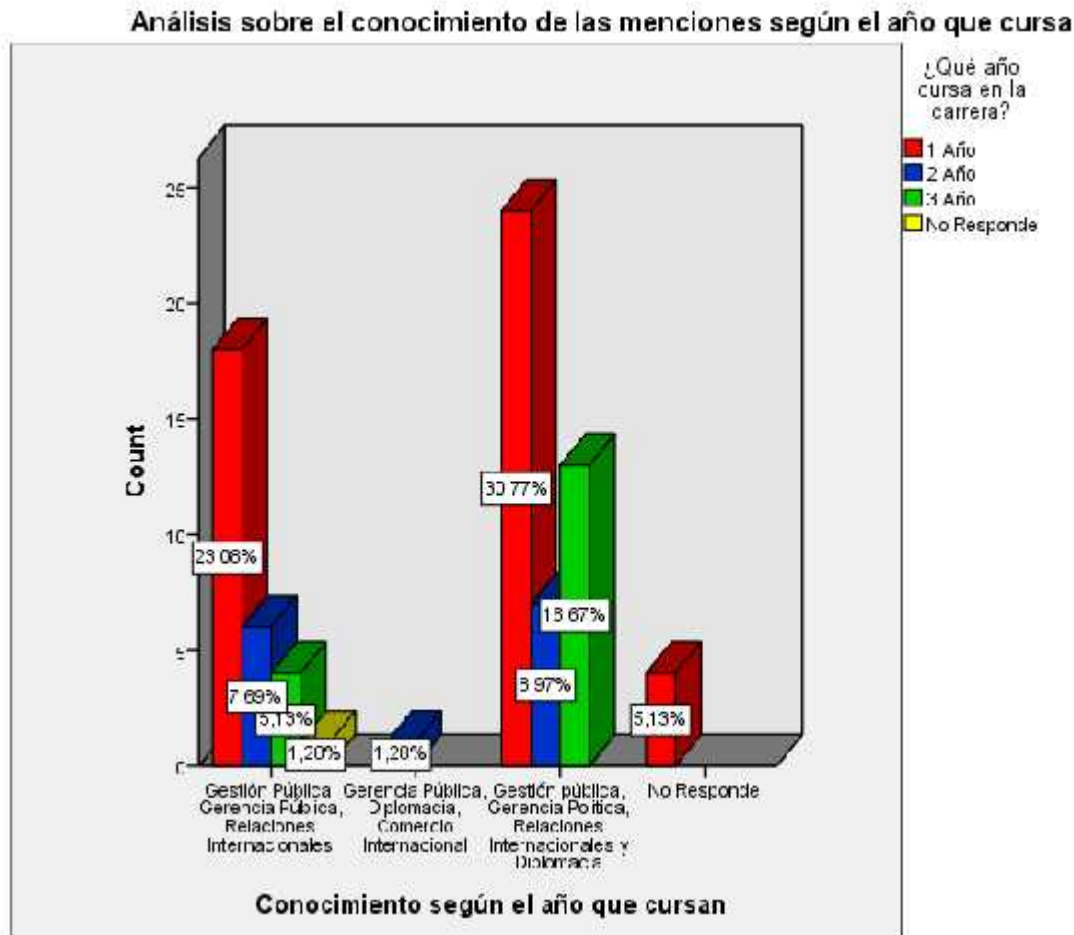
siguiente manera. El primero, que los postulantes a la carrera de Ciencia Política y Gestión Pública de la carrera no lo notaron tan interesante y competitivo frente a las demás universidades públicas y privadas.



#### **Análisis sobre el conocimiento general del Universo propio**

Según las repuestas obtenidas a través de la encuesta, dentro de las 78 encuestas que equivalen a un 100 %, 29 de los encuestados no respondió de manera correcta las menciones de la carrera, sin embargo un total de 44 encuestados respondió de manera correcta las menciones de la carrera, 1 de las encuestas respondió que las menciones de la carrera son gerencia pública, diplomacia y comercio internacional, lo cual nos indica que del 100 % de los encuestados el 0.78 % no tiene conocimiento sobre las menciones que ofrece la carrera.

Por lo tanto existe un rango de error mínimo dentro de esta encuesta. De esta manera se podría considerarse una debilidad de la carrera, pero desde otro ángulo se podría ver que son una futura fortaleza para la carrera.

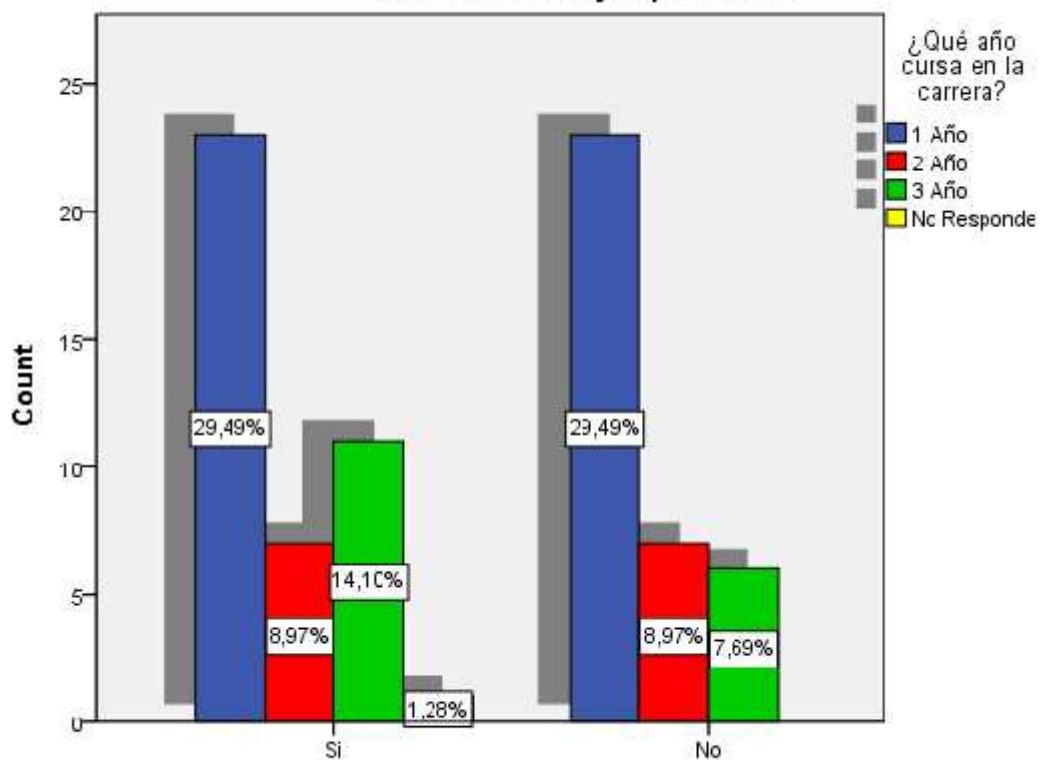


Según los resultados que se abstuvieron mediante la encuesta, se muestra que de los estudiantes entrevistados el 30.77 % perteneciente a primer año mostró que tenía conocimiento pleno de las menciones, mientras que el 23.08 % perteneciente también a primer año señaló que las menciones de la carrera eran Gestión Pública, Gerencia Pública y Relaciones Internacionales, en este sentido se puede ver que los estudiantes de primer año no tienen un conocimiento claro de

las menciones de la carrera. En segundo año el 8.97 % del universo encuestado perteneciente a este curso, mostró que tenía conocimiento pleno de las menciones de la carrera, mientras que el 9.97 % del universo encuestado, también perteneciente a este curso, mostró que desconocía las cuales eran las menciones de la carrera, en el caso de este curso se puede ver que en su mayoría desconoce cuáles son las menciones existentes en la carrera. En el caso de tercer año, se vio que 16.67 % del universo encuestado perteneciente a este curso tiene un conocimiento claro de las menciones existentes en la carrera, mientras que 5.13 % de los encuestados mostraron un desconocimiento de las menciones de la carrera.

Con todo lo dicho anteriormente, se puede concluir que el conocimiento de las menciones de la carrera es mayor en tercer año, seguida de los estudiantes de primer año y que existe mayor desconocimiento de parte de los estudiantes de segundo año.

### ¿Conoce el plan de estudio (pensum) de la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia?



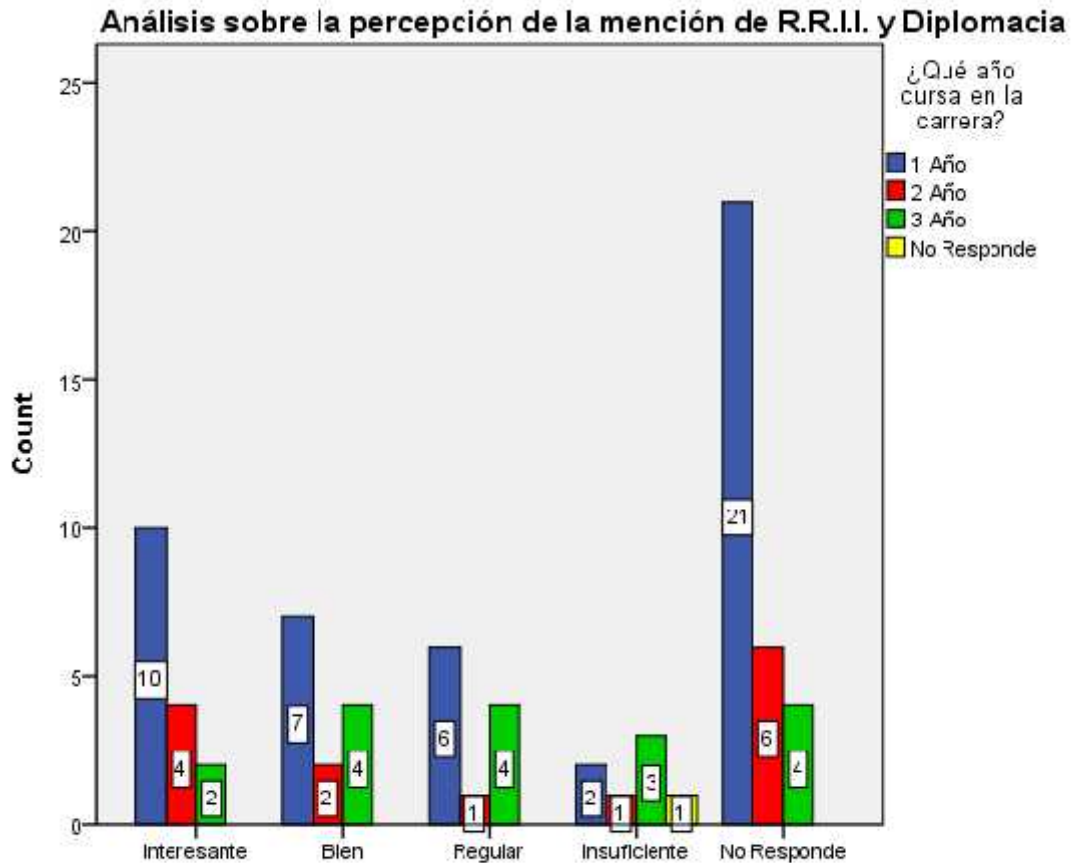
**Análisis sobre el conocimiento del Plan de estudio, según el año que cursan**

Según los resultados del análisis, el 29,49 % del universo encuestado perteneciente a primer año contestaron que SI tenían conocimiento del plan de estudio de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública, mientras que el 29,49 % del universo encuestado perteneciente también a primer año contestó que NO tenía conocimiento del plan de estudio.

En cuanto a los estudiantes de segundo año, también mostraron que tenían el mismo porcentaje de conocimiento y desconocimiento del plan de estudio. Así mismo, los estudiantes de tercer año respondieron en un 14,10 % que SI tenían conocimiento del plan de estudio, y que el 7,69 % NO tenían un conocimiento lo cual es alarmante ya que estos estudiantes deberían tener un



conocimiento pleno de las menciones, porque los estudiantes de este ya deben escoger una de las menciones.



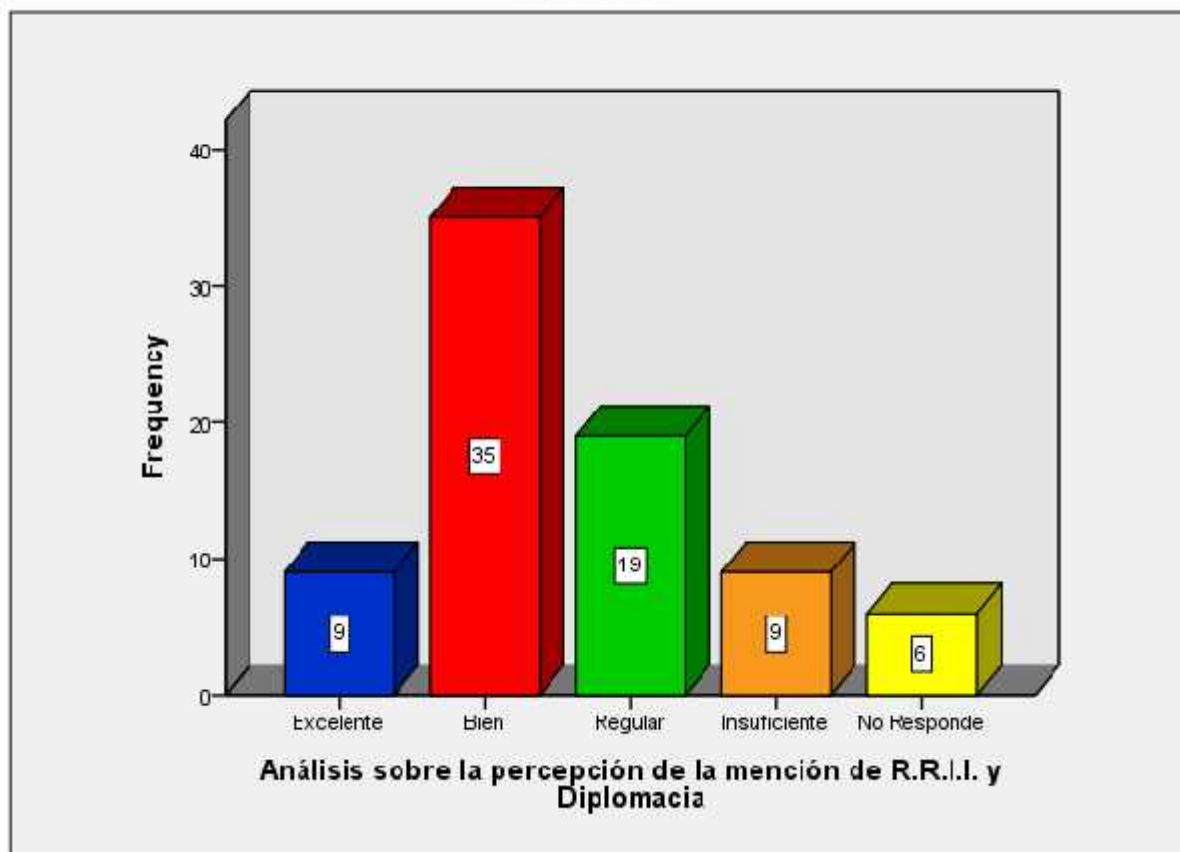
Se pudo constatar que de 17 estudiantes de tercer año, 4 estudiantes no responden ningunas opciones de la encuesta para analizar el nivel de interés de los estudiantes por la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia, así mismo otros 4 de los encuestados del mismo año respondieron que es regular y otros 4 estudiantes respondieron que es un bueno el conocimiento de esta mención. Además, 3 de los estudiantes respondieron de manera insuficiente, por ultimo 2 estudiantes de este año respondieron que tiene una percepción interesantes lo cual muestra que quieren decidirse por la Mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia.

En cuanto a los resultados de segundo año, 6 de los estudiantes entrevistados mostraron que no tenían conocimiento de la mención mientras que 1 estudiante nos respondió que la mención de relaciones internacionales muestra insuficiencia de conocimiento de la mención, al igual que 1 estudiante del mismo año mostro que tenía una percepción regular de la mención, además que 2 estudiantes mostraron que tenían una percepción buena y por ultimo 4 estudiantes mostraron una percepción interesante por la mención.

Pasemos a primer año donde tenemos los siguientes resultados, 21 de los encuestados no mostraron interés por ninguna de las opciones, 2 de los encuestados mostraron que tenían una percepción insuficiente, que 6 estudiantes respondieron que tenían una percepción regular, mientras que 7 de los estudiantes de la mención mostraron una percepción buena de la mención, por último 10 de los encuestados de este año mostraron una percepción interesante de la mención.

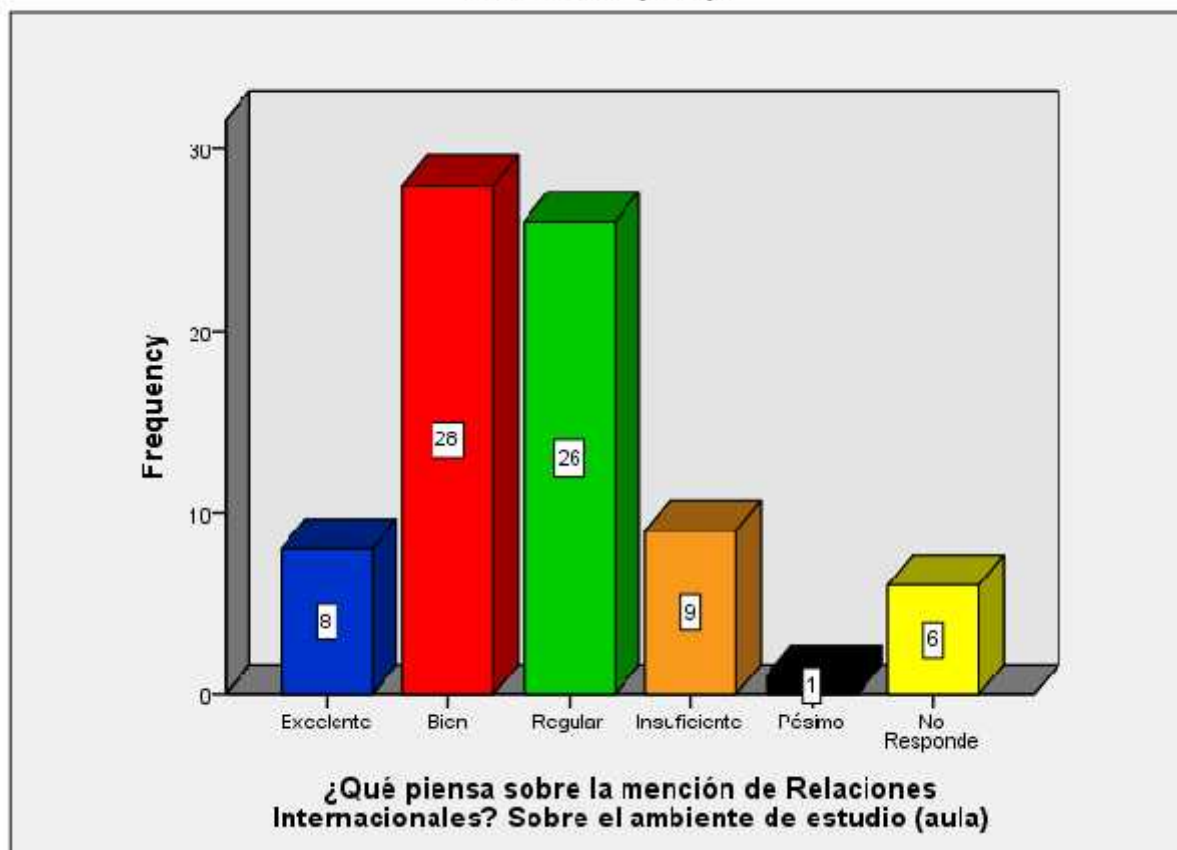
Por lo todo lo mencionado anteriormente se puede ver que primer año muestra mayor interés sobre la mención de relaciones internacionales, así mismo existe un mayor porcentaje de estudiantes que tiene dudas sobre la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia.

**¿Cual es su opinión sobre la mención de R.R.I.I. y Diplomacia en la parte académica?**



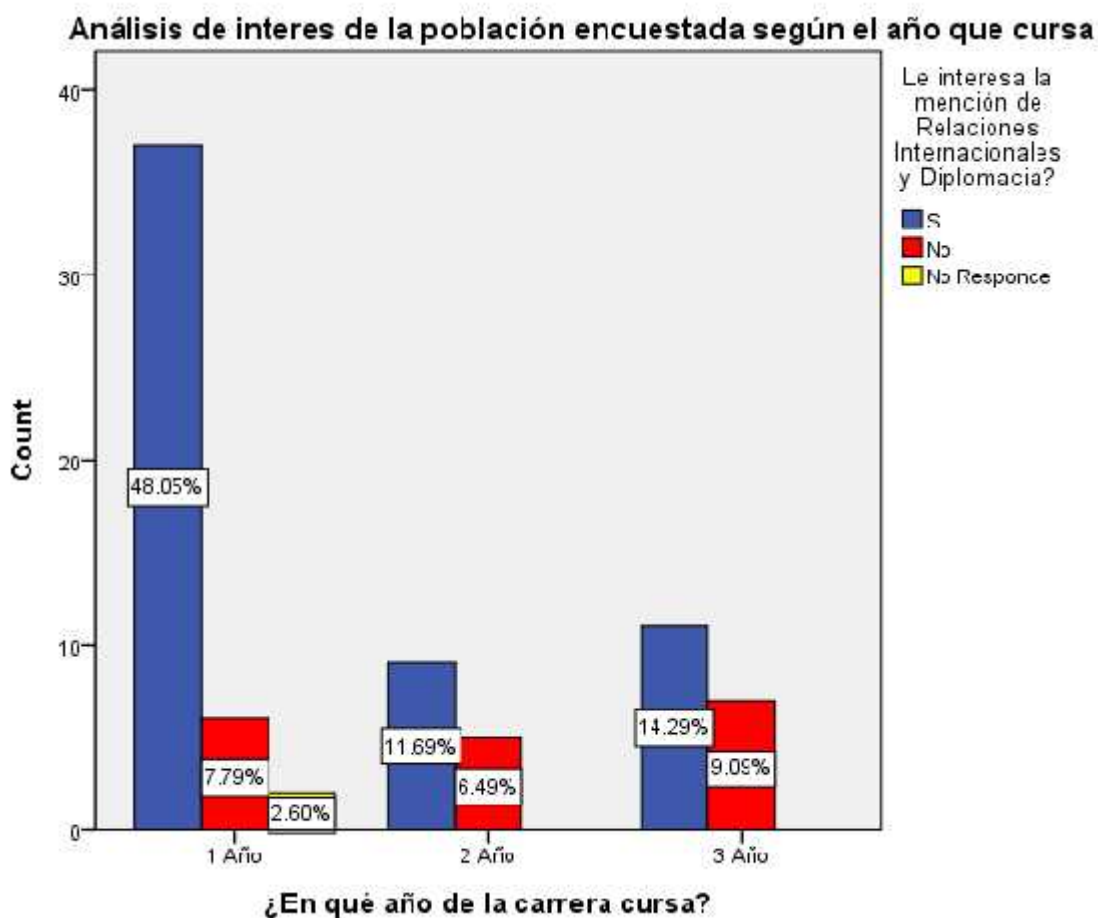
Los resultados mostraron los siguientes resultados en un total de 78 encuestados, 9 de los encuestados respondieron que en la parte académica de la mención de Relaciones Internacionales se encuentra excelente. 35 de los encuestados respondieron de que la mención en la parte académica estaba bien y 19 encuestados nos contestaron que se encontraba en lo académico de forma Regular y 9 de los encuestados nos respondieron que es insuficiente y por ultimo 6 de los encuestados no nos dieron respuesta sobre esta pregunta. De manera general podemos analizar la que existe un porcentaje superior de estudiantes que consideran de manera Buena en la parte académica de la mención, lo cual muestra que la imagen de la mención no está deteriorada frente a los de más menciones de la carrera.

**¿Qué piensa sobre la mención de Relaciones Internacionales? Sobre el ambiente de estudio (aula):**



Según los resultados que se muestran en el cuadro, se puede ver que 6 de los estudiantes del universo encuestado no respondieron por ninguna de las opciones, mientras que 1 de los estudiantes piensa que el ambiente de estudio es pésimo, 9 de todos los encuestados mencionaron que el ambiente es pésimo, 26 de los encuestados señalaron que el ambiente de estudio es regular, que 28 de los estudiantes perciben como buena el ambiente de estudio, por último 8 de los estudiantes mostraron que el ambiente de estudio es excelente.

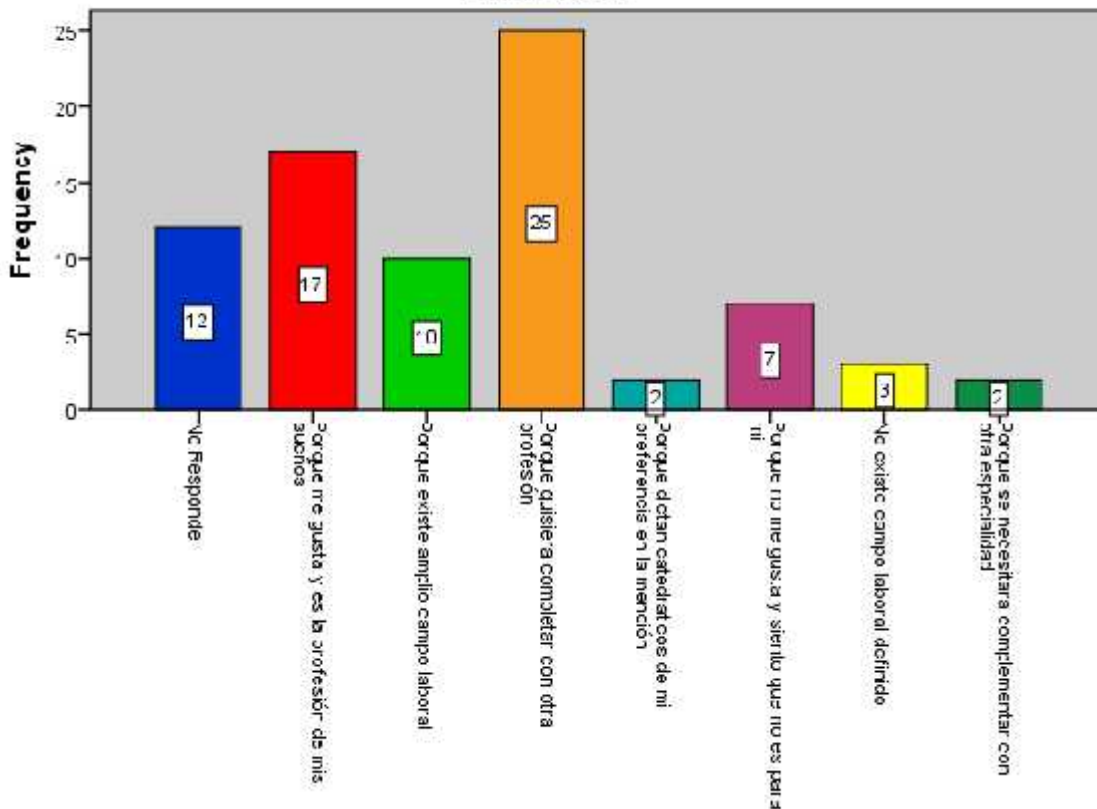
Según el análisis descriptivo podemos identificar que el universo encuestado considera los ambientes académicos de la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia bien y regular, así mismo, como tercer lugar consideran insuficiente, lo cual nos ayuda a identificar las debilidades pequeñas que tienen las aulas de las menciones de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública.



Los resultados nos muestran lo siguiente, con un total de 78 encuestados que equivalen a un 100%. Primer año los estudiantes respondieron de esta forma 48.05% de los estudiantes Si tiene interés, 7.79% no tiene interés y 2.60% no respondieron a la pregunta. En segundo año se mostró

los siguientes resultados, 11.69% respondieron Si tiene interés y 6,49 % No tienen interés. Y en tercer año 14,29 % respondieron que Si tienen interés y 9,09 % respondieron que No tienen interés. Estos resultados nos indican que en los primeros tres años de la carrera existe el interés sobre la mención de relaciones internacionales sin embargo, a medida que pasan de año los estudiantes buscan una mención que pueda garantizarles un mayor campo laboral, que en este caso sería la mención de Gestión Pública.

**¿Por qué le interesa/no le interesa la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia?**

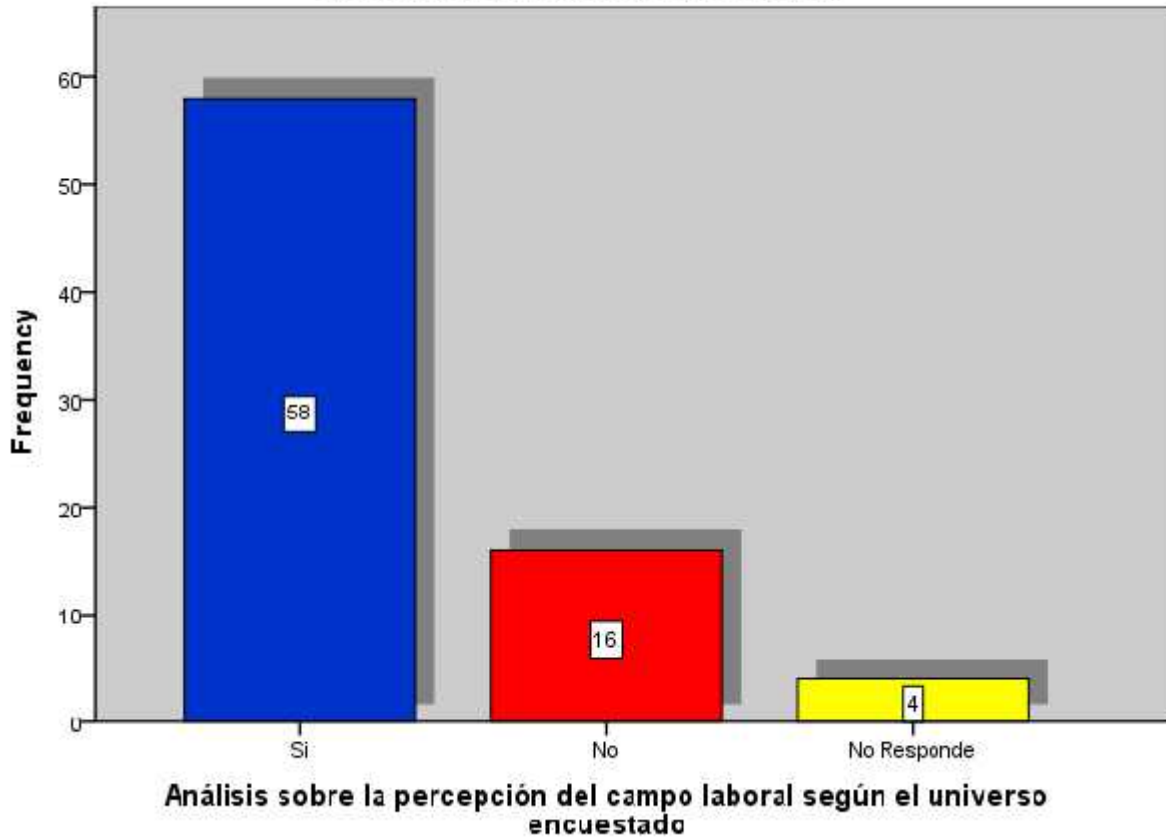


Los resultados de la encuesta nos muestra que del universo encuestado nos defina porque le interesaría y porque no la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia, 12 de los estudiantes no respondieron a la pregunta, mientras que 2 estudiantes respondieron que le interesaría porque es necesaria para complementar con otra especialidad, otros 2 estudiantes

mencionaron que le interesa la mención porque hay catedráticos de su preferencia en la mención, en tanto que 3 estudiantes mencionaron que no le interesa la mención porque no existe un campo laboral definido, otros 7 estudiantes respondieron que no le interesa la mención porque no le gusta la mención y que no era para ellos. 10 de los encuestados mencionaron que existe un amplio laboral amplio. Otros 17 estudiantes respondieron que le gusta la mención y es la profesión de sus sueños. Para finalizar, 25 de los encuestados mencionaron que quisieran complementar con otra profesión.

Según la descripción se puede comprobar que la mayoría del universo encuestado optara por la Mención de Relaciones Internacionales para complementar con otra carrera, estos resultados también se reflejaron en las encuestas que se realizaron a instituciones públicas y privadas, donde muchos politólogos no ejercían en si el cargo de politólogo, al contrario de otra que habían complementado como es el caso de Derecho.

Según su criterio, ¿Cree que hay trabajo para el cientista político (politologo) con la mención de R.R.I.I. y Diplomacia?

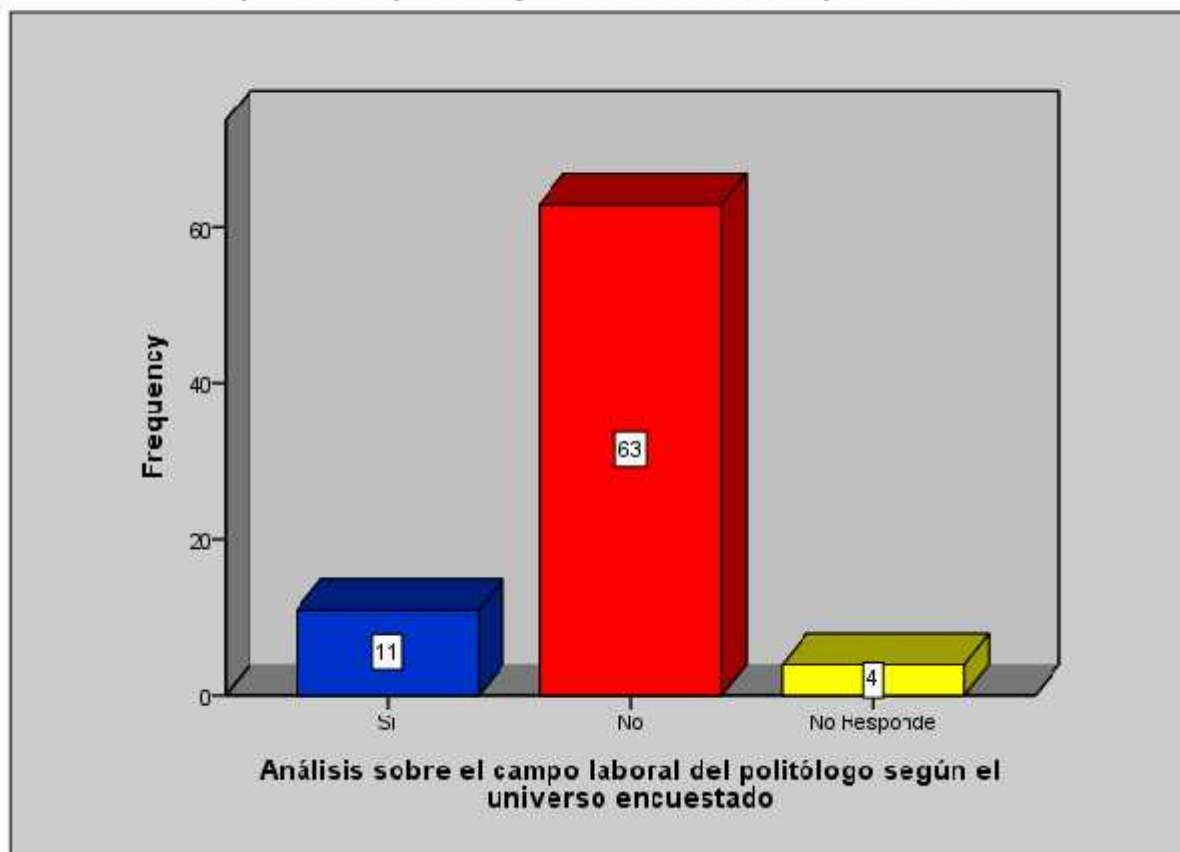


De acuerdo a los datos hallados se mostró que del universo encuestado 58 de ellos indicaron que Si existe campo laboral para el Cientista Político con la Mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia, mientras que 16 de los encuestados mostraron que No existe campo laboral. Sólo 4 del encuestado nos respondieron a la pregunta.

Estos resultados nos muestran que los estudiantes son optimismo con relación al campo laboral de la Mención de Relaciones Internacionales, lo cual es bueno para que opten por esta mención.



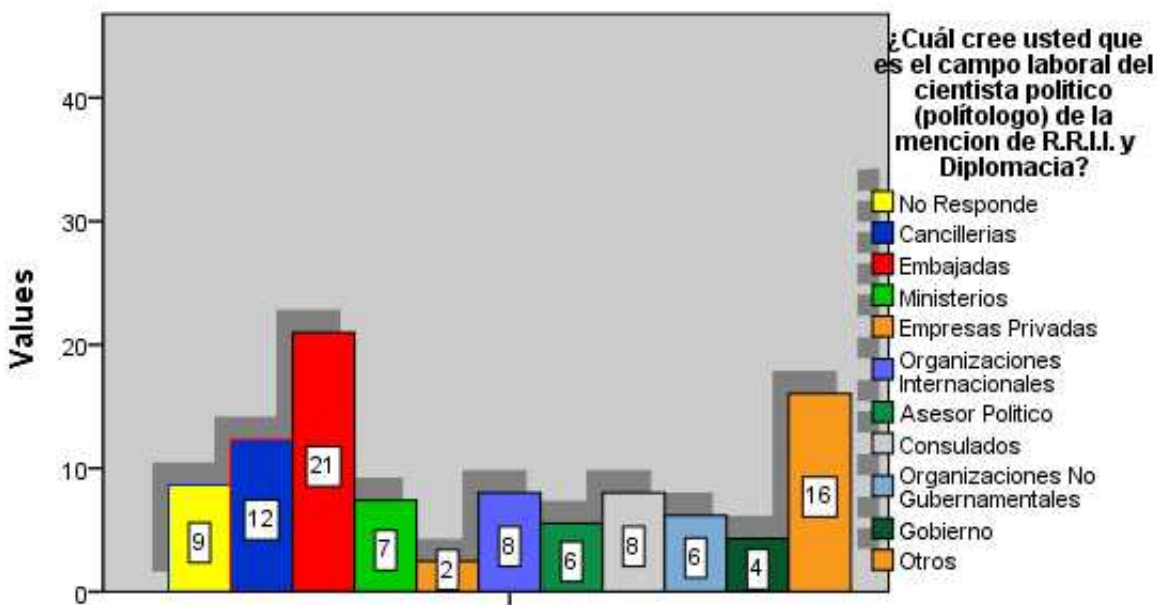
**¿Usted conoce algún científico político (politólogo) con especialidad en R.R.I.I. y Diplomacia que trabaje en el área de su especialidad?**



En el caso de esta pregunta los resultados nos indican que 63 de los encuestados No conocen a ningún politólogo de la Mención de Relaciones Internacionales, en tanto que 11 de los encuestados indicaron que Si habían conocido un profesional con la Mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia, mientras que 4 de los encuestados no respondieron a esta pregunta.

La respuesta de los encuestados es contradictorio porque en una anterior pregunta nos respondieron que si existe campo laboral para esta mención pero en esta pregunta solo 11 de los encuestados habían conocido politólogos con la mención de Relaciones Internacionales.

### Percepción del lugar donde trabaja el politólogo según el universo encuestado



La encuesta determinó que la percepción de cuál es el lugar donde trabaja el politólogo con la Mención de Relaciones Internacionales, 2 de los encuestados dieron que son las empresas privadas, 6 de los encuestados nos dieron que el campo laboral del politólogo es ejercer como asesores políticos. Y 6 de los encuestados dijeron que tiene campo laboral en la Organizaciones No Gubernamental, otros 6 respondieron dentro del gobierno. 7 en los ministerios como es el Ministerio de Relaciones Exteriores. 8 de los encuestados dieron que el campo laboral son los consulados. Y 9 no respondieron que no tenían conocimiento del campo laboral del politólogo. 12 de los encuestados dieron que el campo laboral del politólogo con la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia es la cancillería y 16 de los encuestados mencionaron otros sectores. 21 encuestados respondieron que el lugar de trabajo es las embajadas.

Con los siguientes resultados, nos muestra una urgencia de tener convenios con las embajadas que existe dentro de la ciudad de La Paz, hay que tomar en cuenta que la carrera de Ciencia Política y Gestión Pública está ubicada dentro del sede de Gobierno. Por lo cual, se debe considerar como un potencial activo frente a otras universidades de otros departamentos, que no tienen la posibilidad del campo laboral de los estudiantes en las embajadas sino en consulados.

### **C. Análisis de la entrevista a politólogos del área privada**

Las entrevistas realizadas ayudaron de manera productiva al desarrollo del trabajo así mismo se pudo notar que tanto el Colegio Departamental de Politólogos en La Paz y la Asociación Boliviana de Ciencia Política si aceptan que es el campo laboral del politólogo la mención de Relaciones Internacionales pero no lo consideran un campo donde se haya podido explotar dentro de Bolivia. Así mismo están conscientes de que la competitividad es muy importante para definir si el politólogo debe abarcar o no esta mención.

Los entrevistados nos dieron mucha información fructífera sobre el desarrollo de la Ciencia Política en Bolivia, y también de como la Universidad Mayor de San Andrés fue la pionera en la Carrera de Ciencia Política y Gestión Pública. Por esta razón es muy importante que la carrera de Ciencia Política y Gestión Pública se promueva de una forma más dinámica. Realizando convenios con estas instituciones que aun que no son lucrativas o pueden ser gremiales, puedan proporcionarnos un mejor mercado laboral de los Politólogos.

Los entrevistados expresaron la importancia de la formación académica de los profesionales de la ciencia política porque mostraron que un Politólogo tiene que tener la capacidad de estar informados en todo el momento inclusive ser parte de las culturas transnacionales.

A través de las entrevistas realizadas se pudo analizar que existen la demanda de Politólogos

pero siempre en las instituciones privadas o de cooperación internacional buscan profesionales que muestre capacidad sobresaliente frente a otros, por ello tanto el presidente del Colegio Departamental de Politólogos y el Director de la Asociación Boliviana de Ciencia Política estaban conscientes de que había mucha debilidad en la formación académica de los politólogos

### **C.1. Entrevista al presidente del Colegio Departamental de Politólogos de La Paz Lic.**

#### **Ludwig Valverde**

El presidente del Colegio Departamental de Politólogos de La Paz, señaló que aunque existe una debilidad institucional debido a una crisis que se ha venido teniendo en el último tiempo, se ha constituido como la única institución que ha intentado ser un ente representativo de los profesionales en Ciencia Política como también a los especialistas en Relaciones Internacionales. Señalo la situación y la importancia de las relaciones internacionales en nuestra nación indicando *considero que la formación de pre grado son fundamentales porque otravesdel estudio de pregrado el politólogo debe buscar el desempeño fuera de su profesión, la inserción laboral es difícil pero no imposible en la inserción laboral. En si el aporte de los Politólogos en las Relaciones Internacionales es importante. No esta asentada y afianzada claramente pero esto se da en toda las área de especialidad del Politólogo, la carrera es nueva a comparación de otras que tiene una larga trayectoria institucional como es el caso de la Facultad de derecho que ha adquirido másdesempeño en esa área como es el caso de los abogados Internacionalistas en este campo laboral. Sin embargo, la participación del politólogo tiene un enfoque propio a comparación al enfoque de los abogados; El enfoque Politológico amplia vas más allá de los estudios netos de los tratados internacionales. Tiene una visión más política como es el caso de la diplomacia de los pueblos y del Estado, por eso el Politólogo tiene la facilidad de contactarse*

*a varias otras disciplinas que se relaciona con las Relaciones Internacionales y Diplomacia.*

En cuanto al campo laboral señalo que existe una apertura en los últimos años en instituciones públicas y privadas para los profesionales de esta área, pero que a comparación de otras actividades laborales comunes como ser de taxista, albañil es más fácil conseguir algún tipo de empleo. Al respecto señalo lo siguiente:*No solo es en temas de Relaciones Internacionales, sino en todo las áreas se está demostrando con el propio desempeño laboral que tiene cada uno de estos. Es decir que cuando el Politólogo con la especialidad de Relaciones Internacionales va abrir mayor demanda cuando los profesionales den frutos en su trabajo. Allí se va reconocer la importancia del Politólogo como es el caso de la área de Gestión Pública como es de hace años atrás como quince años aproximadamente., la importancia del Politólogo era nula en la Gestión Pública porque en esa época el Politólogo no se reconocía no sabía que debía hacer exactamente en su trabajo laboral.*

## **C.2. Entrevista al representante de la Asociación Boliviana de Ciencia Política Lic. Marcelo Varnoux**

El presidente del directorio de la Asociación Boliviana de Ciencia Política Lic. Marcelo Varnoux representante de una de las instituciones más representativas de la Ciencia Política en Bolivia, señalo que es una entidad que tiene una gran fortaleza, gracias a los convenios que ha llegado a tener con varias instituciones a nivel internacional como con agencias de cooperación instaladas en nuestro país. Mencionó que el mercado laboral es muy reducido y que es muy difícil llegar a tener un puesto laboral sin tener otro tipo de influencia como ser el favor político, además que en cierta época hubo un mayor requerimiento de las agencias de cooperación pero que dejaron el país por las nuevas coyunturas planteadas.

En cuanto a la formación de nuevos profesionales, ve que no existe el interés en obtener una excelente formación para así estar mejor preparadas, hasta no existe la capacidad de tomar adecuadamente apuntes.

**D. Análisis de la elaboración del cuadro de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas**

ANÁLISIS F.O.D.A. SOBRE LA COMPETITIVIDAD DEL POLÍTOLOGO	
F.O.D.A.	
DEBILIDADES	FORTALEZAS
<p>1</p> <p>Desconocimiento del campo laboral del Politólogo con la mención de R.R.I.I. Interna (Universidad) y Externa ( Instituciones Públicas y Privada)</p> <p>2</p> <p>Falta de conocimiento de la Carrera de Ciencia Política y Gestión Publica de parte de la sociedad.</p> <p>3</p> <p>No existe un campo laboral especifico donde estén trabajando los Politólogos</p>	<p>1 La carrera de Ciencia Política y Gestión Publica pertenece a la mejor Universidad pública de Bolivia . Universidad Mayor de San Andrés</p> <p>2 La malla curricular nueva vigente desde hace 5 años</p> <p>3 Egresados de la única carrera de Ciencia Política y Gestión Publica en tiene la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia en toda Bolivia.</p> <p>4</p>

4 Falta de estudios post licenciatura en la área en el área de R.R.I.I. y Diplomacia

6  
7

**AMENAZAS**

**OPORTUNIDADES**

1  
El campo laboral del Politólogo está siendo abarcado por Abogados, Administradores de empresa, sociólogos, Economistas.

2 Competencia de Cientistas Políticos de otras Universidades privadas de la ciudad de La Paz.

3  
Muchos estudiantes de la Carrera, no consideran como una carrera principal a la Ciencia Política sino para complementar con otra carrera.

4 El gobierno de turno no fomenta a la profesionalización al contrario muestra la desinstitucionalización en las entidades Públicas.

1  
Existen instituciones públicas y privadas que necesitan especialistas en Ciencia Política Y gestión Pública en su Departamento de trabajo.

2  
Ninguna de las carreras de Ciencias Políticas en Bolivia tiene la especialidad de R.R.I.I. y Diplomacia en Bolivia.

3  
Las normativas para la regulación del campo laboral de Politólogo ayudaran a que se expanda sobre que hace el Politólogo.

# CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El presente proyecto de grado llegó a establecer cual la realidad del politólogo especializado en relaciones internacionales, mediante la realización de encuestas en diferentes instituciones que de alguna manera tiene mayor relación con nuestra profesión en el campo laboral, se recurrió también a entrevistas a principales representantes de entidades que aglutinan a los politólogos en Bolivia y nuestra ciudad. Se llegó también a realizar un estudio de las principales teorías de relaciones internacionales, escuelas económicas, teorías sobre el mercado laboral, metodología de la investigación.

El principal objetivo de la investigación se enfocó en determinar en qué situación se encuentra el profesional especializado en relaciones internacionales, en ese dentro se llegó a ver que existe un nivel mínimo de requerimiento en el campo laboral de este tipo de profesional, esto debido a que existe un bajo nivel de institucionalidad en la cancillería que debería ser la principal institución que dé cobertura a este profesional en el campo laboral. La competencia de otros profesionales que invaden el campo laboral natural del politólogo y más aún del relacionista internacional entre los cuales principalmente están abogados, administradores, sociólogos entre otros. Esto se demostró gracias a la realización exhaustiva de encuestas.



En cuanto a la recomendación para dar solución a esta problemática se aconseja tomar lineamientos claros, aprovechando las fortalezas que se tienen de parte de la carrera de Ciencia Política y Gestión Pública de la UMSA, la única que tiene en su malla curricular la mención de Relaciones Internacionales, conseguir la aprobación de la ley que regule a este sector profesional, también se ve como conveniente promocionar a la carrera de Ciencia Política de la UMSA como la más prestigiosa en la formación académica, además de dar información clara de que se cuenta con la mención en relaciones internacionales.

La medida que podría dar lugar a una reestructuración de la malla curricular especialmente en la mención de relaciones internacionales, lo que dará lugar a que se tenga profesionales que estén mejor preparados para afrontar el mercado laboral que cada vez se hace más competitivo.

# BIBLIOGRAFÍA

- CARRERA DE  
CIENCIA  
POLÍTICA Y  
GESTIÓN  
PÚBLICA
- DELORS, Jacques *La educación encierra un tesoro.*
- Estado Plurinacional  
de Bolivia *Constitución Política del Estado*
- GELLNER, Ernst *Naciones y nacionalismo.* Madrid, Alianza Editorial, 1988.
- GUNS, Jared  
Diamond *Armas, gérmenes y acero.* Barcelona, DeBolsillo, 2006.
- IBAÑES, Carlos *Pedagogía y Psicología Interconductual.* Revista Mexicana.  
2004.
- KISSINGER, Henry *Mis Memorias,* Buenos Aires, Atlántida, 1971.

- LOCKE, John *Ensayo sobre gobierno civil. Porrúa, 2003.*
- LOZADA, Blithz *Veáse en: [cienciasyletras.edu.bo](http://cienciasyletras.edu.bo)*
- MILL, Stuart *Principios de economía política. Fondo de Cultura Económica México-Buenos Aires. 1951.*
- MARX, Carlos *El capital, Vol 1.*
- POLAUI, Karl *La gran transformación: los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo. México, FCE, 1992.*
- SCHELLING, Thomas *Armas e influencia.*
- UNESCO *La educación encierra un tesoro Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XX. 2002.*
- WALTZ, Kenneth *El hombre, el estado y la guerra: un análisis teórico. Buenos Aires, Editorial Nova, 1959*
- YAPU, Mario *Investigaciones cualitativas y cuantitativas en las ciencias sociales. PIEB. 2013*

# ANEXO 1

## LISTA DE ENTREVISTAS Y CUESTIONARIOS

### Lista A (Representantes de instituciones en Ciencia Política en Bolivia)

#### Nombre

1. Lic. Ludwig Valverde Botello
2. Lic. Marcelo Varnoux

#### Cargo

- Presidente del CDPLP
- Director de la ABCP

- 1.- ¿Cuáles la situación actual, institucional del colegio de politólogos?
- 2.- Como considera la importancia las relaciones internacionales y diplomacia para el politólogo?
- 3.- como conoce El campo laboral que existe de los politólogos en Bolivia, ¿según usted su experiencia hay una demanda de los politólogos en la área de Relaciones Internacionales?
- 4.- El colegio de politólogos para facilitar el desempeño de los profesión tiene convenios externos o internos?
- 5.- ¿Cree usted que los estudiantes especializados en la diplomacia y relaciones internacionales deben ser principales autores de manejo de la política exterior boliviana? A cargo de

políticos?Colaborar o toma de decisiones

6.- Encuentra usted algunas falencias en el desarrollo académicos de los políticos profesionales?

7.- ¿Cómo puede usted apoyar a que los futuros profesionales especializados en R.R.I.I. trabajen en el área adecuada de estudio?

## ANEXO 2 DATOS ESTADÍSTICOS COMPLEMENTARIOS

Genero

N	Válidos	161
	Perdidos	0

**Genero**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Masculino	84	52,2	52,2	52,2
	Femenino	77	47,8	47,8	100,0
	Total	161	100,0	100,0	

**Estadísticos**

Area que trabaja

N	Válidos	161
---	---------	-----

Perdidos	0
----------	---

**Area que trabaja**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Jurídica	22	13,7	13,7	13,7
Administrativa	25	15,5	15,5	29,2
Política	10	6,2	6,2	35,4
Otros	95	59,0	59,0	94,4
No responde	9	5,6	5,6	100,0
Total	161	100,0	100,0	

**Estadísticos**

¿En su opinion hay requerimiento suficiente de Cientista Político en su institución?

N	Válidos	161
	Perdidos	0

**¿En su opinion hay requerimiento suficiente de Cientista Político en su institución?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Si	64	39,8	39,8	39,8
No	64	39,8	39,8	79,5
Nose	33	20,5	20,5	100,0
Total	161	100,0	100,0	

**Estadísticos**

¿La institución donde trabaja hay convocatorias específicas para la solicitud del politólogo?

N	Válidos	161
	Perdidos	0

¿La institución donde trabaja hay convocatorias específicas para la solicitud del politólogo?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	32	19,9	19,9
	No	89	55,3	75,2
	Nose	40	24,8	100,0
	Total	161	100,0	100,0

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Institución * ¿Sabe usted que es el CientistaPolítico (politólogo) con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia?	160	99,4%	1	0,6%	161	100,0%

**Institución \* ¿Sabe usted que es el CientistaPolítico (politólogo) con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia? Crosstabulation**

Count

	¿Sabe usted que es el CientistaPolítico (politólogo) con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia?	Total
--	--	-------

		Si	No	No Responde	
Institución	Alcaldia	33	13	6	52
	ONG	6	3	11	20
	Min. Autonomo	11	1	15	27
	Cancilleria	27	7	2	36
	Gobernacion	15	3	7	25
Total		92	27	41	160

### Statistics

¿Usted cree que su institución requiere politpologos? Escoja entre el rango 1-5

N	Valid	161
	Missing	0

¿Usted cree que su institución requiere politpologos? Escoja entre el rango 1-5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No Sabemos	8	5,0	5,0	5,0
	No Requerido	24	14,9	14,9	19,9
	MenosRequerido	39	24,2	24,2	44,1
	Requerido	55	34,2	34,2	78,3
	MuyRequerido	26	16,1	16,1	94,4
	No Responde	9	5,6	5,6	100,0
	Total	161	100,0	100,0	

### Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
N	Percent	N	Percent	N	Percent	N	Percent



Institución * ¿Sabe usted que es el CientistaPolitico (político)con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia?	160	99,4%	1	0,6%	161	100,0%
---	-----	-------	---	------	-----	--------

**Institución \* ¿Sabe usted que es el CientistaPolitico (político)con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia? Crosstabulation**

Count

	Institución	¿Sabe usted que es el CientistaPolitico (político)con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia?			Total
		Si	No	No Responde	
	Alcaldía	33	13	6	52
	ONG	6	3	11	20
	Min. Autonomo	11	1	15	27
	Cancilleria	27	7	2	36
	Gobernacion	15	3	7	25
	Total	92	27	41	160

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Institución * ¿Sabe usted que es el CientistaPolitico (político)con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia?	160	99,4%	1	0,6%	161	100,0%

**Institución \* ¿Sabe usted que es el CientistaPolítico (político)con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia? Crosstabulation**

Count

		¿Sabe usted que es el CientistaPolítico (político)con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia?			Total
		Si	No	No Responde	
Institución	Alcaldía	33	13	6	52
	ONG	6	3	11	20
	Min. Autonomo	11	1	15	27
	Cancillería	27	7	2	36
	Gobernación	15	3	7	25
Total		92	27	41	160

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Institución * ¿Sabe usted que es el CientistaPolítico (político)con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia?	160	99,4%	1	0,6%	161	100,0%

**Institución \* ¿Sabe usted que es el CientistaPolítico (político)con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia? Crosstabulation**

Count

		¿Sabe usted que es el CientistaPolítico (político)con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia?			Total
		Si	No	No Responde	
Institución	Alcaldía	33	13	6	52

ONG	6	3	11	20
Min. Autonomo	11	1	15	27
Cancilleria	27	7	2	36
Gobernacion	15	3	7	25
Total	92	27	41	160

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Institución * ¿Sabe usted que es el CientistaPolitico (político)con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia?	160	99,4%	1	0,6%	161	100,0%

### Institución \* ¿Sabe usted que es el CientistaPolitico (político)con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia? Crosstabulation

Count

	¿Sabe usted que es el CientistaPolitico (político)con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia?			Total
	Si	No	No Responde	
Alcaldia	33	13	6	52
ONG	6	3	11	20
Institución Min. Autonomo	11	1	15	27
Cancilleria	27	7	2	36
Gobernacion	15	3	7	25
Total	92	27	41	160

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Institución * ¿Sabe usted que es el CientistaPolitico (politólogo)con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia?	160	99,4%	1	0,6%	161	100,0%

**Institución \* ¿Sabe usted que es el CientistaPolitico (politólogo)con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia? Crosstabulation**

Count

	¿Sabe usted que es el CientistaPolitico (politólogo)con la especialidad de Relaciones Internacionales y Diplomacia?			Total
	Si	No	No Responde	
Alcaldía	33	13	6	52
ONG	6	3	11	20
Institución Min. Autonomo	11	1	15	27
Cancilleria	27	7	2	36
Gobernacion	15	3	7	25
Total	92	27	41	160

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Instituci? * Conoce por si acaso ?uantospolit?ogos trabajan en su departamento?	160	99.4%	1	0.6%	161	100.0%

**Instituci? \* Conoce por si acaso ?uantospolit?ogos trabajan en su departamento?Crosstabulation**

Count

	Conoce por si acaso ?uantospolit?ogos trabajan en su departamento?								
	No Responde	1	2	3	4	5	8	10	20
BIERNO AUT?NOMO MUNICIPAL DE LA PAZ	27	12	6	1	1	4	0	1	0
ORGANIZACI?N INTERNACIONAL EN BOLIVIA	14	0	3	2	0	0	0	0	0
MINISTERIOS DEL ESTADO PLURINACIONL DE BOLIVIA	11	2	2	6	2	2	1	2	0
SECRETARIA DE ESTADO NACIONAL DE BOLIVIA	24	6	5	0	0	0	0	0	1
BIERNO AUT?NOMO MUNICIPAL DE LA PAZ	14	2	6	2	1	0	0	0	0
Total	90	22	22	11	4	6	1	3	1

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Instituci? * Conoce por si acaso ?uantospolit?ogos trabajan en su departamento?	160	99.4%	1	0.6%	161	100.0%

**Instituci? \* Conoce por si acaso ?uantospolit?ogos trabajan en su departamento?Crosstabulation**

Conoce por si acaso ?uantospolit?ogos trabajan en su departamento?
--

	No Responde	1	2	3	4	5	8	10	20
BIEN GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE LA PAZ	27	12	6	1	1	4	0	1	
ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL EN BOLIVIA	14	0	3	2	0	0	0	0	
MINISTERIOS DEL ESTADO ORGANIZACIÓN DE BOLIVIA	11	2	2	6	2	2	1	2	
SECRETARÍA DE ESTADO ORGANIZACIÓN DE BOLIVIA	24	6	5	0	0	0	0	0	
BIEN GOBIERNO AUTÓNOMO DEPARTAMENTAL DE LA PAZ	14	2	6	2	1	0	0	0	
	90	22	22	11	4	6	1	3	

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Institución * Conoce por si acaso ¿cuántos políticos trabajan en su departamento?	160	99.4%	1	0.6%	161	100.0%

#### Institución \* Conoce por si acaso ¿cuántos políticos trabajan en su departamento? Crosstabulation

	Conoce por si acaso ¿cuántos políticos trabajan en su departamento?								
	No Responde	1	2	3	4	5	8	10	20
BIEN GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE LA PAZ	27	12	6	1	1	4	0	1	
ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL EN BOLIVIA	14	0	3	2	0	0	0	0	
MINISTERIOS DEL ESTADO ORGANIZACIÓN DE BOLIVIA	11	2	2	6	2	2	1	2	
SECRETARÍA DE ESTADO ORGANIZACIÓN DE BOLIVIA	24	6	5	0	0	0	0	0	

BIENNO AUT?NOMO	14	2	6	2	1	0	0	0
ARTAMENTAL DE LA PAZ	90	22	22	11	4	6	1	3

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Instituci? * Conoce por si acaso ?uantospolit?ogos trabajan en su departamento?	160	99.4%	1	0.6%	161	100.0%

**Instituci? \* Conoce por si acaso ?uantospolit?ogos trabajan en su departamento? Crosstabulation**

	Conoce por si acaso ?uantospolit?ogos trabajan en su departamento?								
	No Responde	1	2	3	4	5	8	10	20
BIENNO AUT?NOMO	27	12	6	1	1	4	0	1	
ICIPAL DE LA PAZ									
ANIZACI?N	14	0	3	2	0	0	0	0	
RNACIONAL EN BOLIVIA									
STERIOS DEL ESTADO	11	2	2	6	2	2	1	2	
RINACIONL DE BOLIVIA									
CILLERIA DEL ESTADO	24	6	5	0	0	0	0	0	
RINACIONAL DE BOLIVIA									
BIENNO AUT?NOMO	14	2	6	2	1	0	0	0	
ARTAMENTAL DE LA PAZ	90	22	22	11	4	6	1	3	

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent

Instituci? * Conoce por si acaso ?uantospolit?ogos trabajan en su departamento?	160	99.4%	1	0.6%	161	100.0%
---	-----	-------	---	------	-----	--------

**Instituci? \* Conoce por si acaso ?uantospolit?ogos trabajan en su departamento?Crosstabulation**

	Conoce por si acaso ?uantospolit?ogos trabajan en su departamento?								
	No Responde	1	2	3	4	5	8	10	20
BIENNO AUT?NOMO MUNICIPAL DE LA PAZ	27	12	6	1	1	4	0	1	
ORGANIZACI?N INTERNACIONAL EN BOLIVIA	14	0	3	2	0	0	0	0	
MINISTERIOS DEL ESTADO ORGANIZACIONAL DE BOLIVIA	11	2	2	6	2	2	1	2	
SECRETARIA DEL ESTADO ORGANIZACIONAL DE BOLIVIA	24	6	5	0	0	0	0	0	
BIENNO AUT?NOMO DEPARTAMENTAL DE LA PAZ	14	2	6	2	1	0	0	0	
	90	22	22	11	4	6	1	3	

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Conoce por si acaso ?uantospolit?ogos trabajan en su departamento? * Tiene idea desde, ?u?do trabajan los polit?ogos en su instituci??	159	98.8%	2	1.2%	161	100.0%

Conoce por si acaso ?uantospolit?ogos trabajan en su departamento? \* Tiene idea desde, ?u?do trabajan los polit?ogos en su instituci?? Crosstabulation



	Tiene idea desde, ¿u?do trabajan los polit?ogos en su instituci??									
	0	1	2	3	4	5	7	8	10	14
onde	89	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2	4	4	1	4	0	1	3	1	1
	6	6	5	2	2	0	0	0	0	0
	4	2	3	2	0	0	0	0	0	0
	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
	105	13	15	7	8	1	1	4	1	2

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Conoce por si acaso ¿uantos polit?ogos trabajan en su departamento? * Tiene idea desde, ¿u?do trabajan los polit?ogos en su instituci??	159	98.8%	2	1.2%	161	100.0%

Conoce por si acaso ¿uantos polit?ogos trabajan en su departamento? \* Tiene idea desde, ¿u?do trabajan los polit?ogos en su instituci?? Crosstabu

	Tiene idea desde, ¿u?do trabajan los polit?ogos en su instituci??									
	No Responde	2013	2012	2011	2010	2009	2007	2006	2004	2000
e	89	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	2	4	4	1	4	0	1	3	1	1
	6	6	5	2	2	0	0	0	0	0
	4	2	3	2	0	0	0	0	0	0
	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0

1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
105	13	15	7	8	1	1	4	1	

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
	Conoce por si acaso ?uantospolit?ogos trabajan en su departamento? * Tiene idea desde, ?u?do trabajan los polit?ogos en su instituci?? * Instituci?	159	98.8%	2	1.2%	161

**Conoce por si acaso ?uantospolit?ogos trabajan en su departamento? \* Tiene idea desde, ?u?do trabajan los polit?ogos en su instituci?? \* Instituci? Crosstabulation**

		Tiene idea desde, ?u?do trabajan los polit?ogos en su instituci??									
		No Responde	2013	2012	2011	2010	2009	2007	2006	2004	2000
	No Responde	27	0	0	0	0		0	0		0
	1	1	2	1	1	2		1	3		1
r si acaso	2	3	1	1	0	1		0	0		0
it?ogos trabajan en su	3	1	0	0	0	0		0	0		0
nto?	4	1	0	0	0	0		0	0		0
	5	2	0	1	0	0		0	1		0
	10	0	0	0	0	0		0	0		1
		35	3	3	1	3		1	4		2
r si acaso	No Responde	13		0	0	1					
it?ogos trabajan en su	2	0		0	2	0					

nto?	3	0		1	1	0												
		13		1	3	1												
	No Responde	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
r si acaso	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
it?ogog trabajan en su	3	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nto?	4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		15	3	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
r si acaso	No Responde	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
it?ogog trabajan en su	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nto?	2	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		26	2	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	No Responde	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
r si acaso	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
it?ogog trabajan en su	2	1	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nto?	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		16	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	No Responde	89	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
r si acaso	1	2	4	4	1	4	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
it?ogog trabajan en su	2	6	6	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nto?	3	4	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0
8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
	105	13	15	7	8	1	1	4	1	2

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tiene idea desde, ¿u?do trabajan los polit?ogos en su instituci?? * Conoce por si acaso ¿uantospolit?ogos trabajan en su departamento?* Instituci?	159	98.8%	2	1.2%	161	100.0%

**Tiene idea desde, ¿u?do trabajan los polit?ogos en su instituci?? \* Conoce por si acaso ¿uantospolit?ogos trabajan en su departamento?\* Instituci? Crosstabulation**

			Conoce por si acaso ¿uantospolit?ogos trabajan en su departamento?						
			No Responde	1	2	3	4	5	8
AUT?NOMO	Tiene idea desde, ¿u?do	No Responde	27	1	3	1	1	2	0
DE LA PAZ	trabajan los polit?ogos en su	2013	0	2	1	0	0	0	0

	instituci??	2012	0	1	1	0	0	1	0
		2011	0	1	0	0	0	0	0
		2010	0	2	1	0	0	0	0
		2007	0	1	0	0	0	0	0
		2006	0	3	0	0	0	1	0
		2000	0	1	0	0	0	0	1
	Total		27	12	6	1	1	4	1
	No Responde		13		0	0			
	Tiene idea desde, ?u?do	2012	0		0	1			
IN	trabajan los polit?ogos en su	2011	0		2	1			
ONAL EN BOLIVIA	instituci??	2010	1		0	0			
		1999	0		1	0			
	Total		14		3	2			
	No Responde		11	0	1	2	0	0	1
	Tiene idea desde, ?u?do	2013	0	0	1	1	0	1	0
S DEL ESTADO	trabajan los polit?ogos en su	2012	0	1	0	2	1	0	0
ONAL DE BOLIVIA	instituci??	2011	0	0	0	1	1	0	0
		2010	0	1	0	0	0	0	0
		2009	0	0	0	0	0	1	0
	Total		11	2	2	6	2	2	1
	No Responde		24	1	1				
	Tiene idea desde, ?u?do	2013	0	0	2				
A DEL ESTADO	trabajan los polit?ogos en su	2012	0	2	1				
ONAL DE BOLIVIA	instituci??	2010	0	1	1				
		2004	0	1	0				
		1994	0	1	0				

	Total		24	6	5						
	Tiene idea desde, ¿u?do	No Responde	14	0	1	1	0				
AUT?NOMO	trabajan los polit?ogos en su	2013	0	2	2	1	0				
MENTAL DE LA PAZ	instituci??	2012	0	0	3	0	0				
		2010	0	0	0	0	1				
	Total		14	2	6	2	1				
	Tiene idea desde, ¿u?do	No Responde	89	2	6	4	1	2	1	0	
	trabajan los polit?ogos en su	2013	0	4	6	2	0	1	0	0	
	instituci??	2012	0	4	5	3	1	1	0	1	
		2011	0	1	2	2	1	0	0	1	
		2010	1	4	2	0	1	0	0	0	
		2009	0	0	0	0	0	1	0	0	
		2007	0	1	0	0	0	0	0	0	
		2006	0	3	0	0	0	1	0	0	
		2004	0	1	0	0	0	0	0	0	
		2000	0	1	0	0	0	0	0	1	
		1999	0	0	1	0	0	0	0	0	
		1994	0	1	0	0	0	0	0	0	
	Total		90	22	22	11	4	6	1	3	

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Instituci? * ?n su opinion hay requerimiento suficiente de CientistaPolitico en su instituci??	161	100.0%	0	0.0%	161	100.0%

### Instituci? \* ?n su opinion hay requerimiento suficiente de CientistaPolitico en su instituci??

#### Crosstabulation

Count

		?n su opinion hay requerimiento suficiente de CientistaPolitico en su instituci??			Total
		Si	No	Nose	
Instituci?	GOBIERNO AUT?NOMO MUNICIPAL DE LA PAZ ORGANIZACI?N INTERNACIONAL EN BOLIVIA	15	26	11	52
	MINISTERIOS DEL ESTADO PLURINACIONL DE BOLIVIA	19	8	1	28
	CANCILLERIA DEL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA	12	12	12	36
	GOBIERNO AUT?NOMO DEPARTAMENTAL DE LA PAZ	12	5	8	25
	Total	64	64	33	161

### Resumen del procesamiento de los casos

	Casos		
	Válidos	Perdidos	Total



	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Instituci? * ¿En su opinion hay requerimiento suficiente de CientistaPolitico en su instituci?n?	161	100,0%	0	0,0%	161	100,0%

**Tabla de contingencia Instituci? \* ¿En su opinion hay requerimiento suficiente de CientistaPolitico en su instituci?n?**

Recuento

	¿En su opinion hay requerimiento suficiente de CientistaPolitico en su instituci?n?			Total
	Si	No	Nose	
GOBIERNO AUT?NOMO MUNICIPAL DE LA PAZ	15	26	11	52
ORGANIZACI?N INTERNACIONAL EN BOLIVIA	6	13	1	20
MINISTERIOS DEL ESTADO PLURINACIONL DE BOLIVIA	19	8	1	28
CANCILLERIA DEL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA	12	12	12	36
GOBIERNO AUT?NOMO DEPARTAMENTAL DE LA PAZ	12	5	8	25
Total	64	64	33	161

**Statistics**

Género

N	Valid	78
	Missing	0

**Género**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Masculino	42	53,8	53,8
	Femenino	35	44,9	98,7
	No Responde	1	1,3	100,0
	Total	78	100,0	100,0

**Statistics**

¿Qué año cursa en la carrera?

N	Valid	78
	Missing	0

**¿Qué año cursa en la carrera?**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Año	46	59,0	59,0
	2 Año	14	17,9	76,9
	3 Año	17	21,8	98,7
	No Responde	1	1,3	100,0
	Total	78	100,0	100,0

**Statistics**

¿Cuáles son las menciones de la carrera?

N	Valid	78
	Missing	0

**¿Cuáles son las menciones de la carrera?**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Gestión Pública, Gerencia Pública, Relaciones Internacionales	29	37,2	37,2	37,2
	Gerencia Pública, Diplomacia, Comercio Internacional	1	1,3	1,3	38,5
	Gestión pública, Gerencia Política, Relaciones Internacionales y Diplomacia	44	56,4	56,4	94,9
	No Responde	4	5,1	5,1	100,0
	Total	78	100,0	100,0	

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
¿Cuáles son las menciones de la carrera? * ¿Qué año cursa en la carrera?	78	100,0%	0	0,0%	78	100,0%

**¿Cuáles son las menciones de la carrera? \* ¿Qué año cursa en la carrera? Crosstabulation**

Count

	¿Qué año cursa en la carrera?				Total
	1 Año	2 Año	3 Año	No Responde	

¿Cuáles son las menciones de la carrera?	Gestión Pública, Gerencia Pública, Relaciones Internacionales	18	6	4	1	29
	Gerencia Pública, Diplomacia, Comercio Internacional	0	1	0	0	1
	Gestión pública, Gerencia Política, Relaciones Internacionales y Diplomacia	24	7	13	0	44
	No Responde	4	0	0	0	4
<b>Total</b>		<b>46</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>78</b>

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
¿Conoce el plan de estudio (pensum) de la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia? *	78	100,0%	0	0,0%	78	100,0%
¿Qué año cursa en la carrera?						

#### ¿Conoce el plan de estudio (pensum) de la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia? \* ¿Qué año cursa en la carrera? Crosstabulation

Count		¿Qué año cursa en la carrera?				Total
		1 Año	2 Año	3 Año	No Responde	
¿Conoce el plan de estudio (pensum) de la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia?	Si	23	7	11	1	42
	No	23	7	6	0	36
<b>Total</b>		<b>46</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>78</b>

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Si en caso que es si ¿Qué le parece? * ¿Qué año cursa en la carrera?	78	100,0%	0	0,0%	78	100,0%

**Si en caso que es si ¿Qué le parece? \* ¿Qué año cursa en la carrera? Crosstabulation**

Count

		¿Qué año cursa en la carrera?				Total
		1 Año	2 Año	3 Año	No Responde	
Si en caso que es si ¿Qué le parece?	Interensante	10	4	2	0	16
	Bien	7	2	4	0	13
	Regular	6	1	4	0	11
	Insuficiente	2	1	3	1	7
	No Responde	21	6	4	0	31
Total		46	14	17	1	78

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Si en caso que es si ¿Qué le parece? * ¿Qué año cursa en la carrera?	78	100,0%	0	0,0%	78	100,0%

**Si en caso que es si ¿Qué le parece? \* ¿Qué año cursa en la carrera? Crosstabulation**

Count

		¿Qué año cursa en la carrera?				Total
		1 Año	2 Año	3 Año	No Responde	
Si en caso que es si ¿Qué le parece?	Interensante	10	4	2	0	16
	Bien	7	2	4	0	13
	Regular	6	1	4	0	11
	Insuficiente	2	1	3	1	7
	No Responde	21	6	4	0	31
Total		46	14	17	1	78

### Statistics

¿Qué piensa sobre la mención de Relaciones Internacionales? Sobre el ambiente de estudio (aula):

N	Valid	78
	Missing	0

### ¿Qué piensa sobre la mención de Relaciones Internacionales? Sobre el ambiente de estudio (aula):

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Excelente	8	10,3	10,3	10,3
Bien	28	35,9	35,9	46,2
Regular	26	33,3	33,3	79,5
Valid Insuficiente	9	11,5	11,5	91,0
Pésimo	1	1,3	1,3	92,3
No Responde	6	7,7	7,7	100,0
Total	78	100,0	100,0	

**Statistics**

		¿Le interesa la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia?	¿Le interesa la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia?
N	Valid	78	78
	Missing	0	0

**¿Le interesa la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Si	58	74,4	74,4	74,4
	No	18	23,1	23,1	97,4
	No Responde	2	2,6	2,6	100,0
	Total	78	100,0	100,0	

**¿Le interesa la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	No Responde	12	15,4	15,4	15,4
	Porque me gusta y es la profesión de mis sueños	17	21,8	21,8	37,2
	Porque existe amplio campo laboral	10	12,8	12,8	50,0
	Porque quisiera completar con otra profesión	25	32,1	32,1	82,1
	Porque dictan catedraticos de mi preferencia en la mención	2	2,6	2,6	84,6
	Porque no me gusta y siento que no es para mi	7	9,0	9,0	93,6

No existe campo laboral definido	3	3,8	3,8	97,4
Porque se necesitara complementar con otra especialidad	2	2,6	2,6	100,0
Total	78	100,0	100,0	

**Statistics**

		¿Le interesa la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia?	¿Le interesa la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia?
N	Valid	78	78
	Missing	0	0

**¿Le interesa la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia?**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Si	58	74,4	74,4	74,4
No	18	23,1	23,1	97,4
No Responde	2	2,6	2,6	100,0
Total	78	100,0	100,0	

**¿Le interesa la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia?**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid No Responde	12	15,4	15,4	15,4
Porque me gusta y es la profesión de mis sueños	17	21,8	21,8	37,2



Porque existe amplio campo laboral	10	12,8	12,8	50,0
Porque quisiera completar con otra profesión	25	32,1	32,1	82,1
Porque dictan catedraticos de mi preferencia en la mención	2	2,6	2,6	84,6
Porque no me gusta y siento que no es para mi	7	9,0	9,0	93,6
No existe campo laboral definido	3	3,8	3,8	97,4
Porque se necesitara complementar con otra especialidad	2	2,6	2,6	100,0
Total	78	100,0	100,0	

#### Statistics

		¿Le interesa la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia?	¿Le interesa la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia?
N	Valid	78	78
	Missing	0	0

#### ¿Le interesa la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Si	58	74,4	74,4	74,4
	No	18	23,1	23,1	97,4
	No Responde	2	2,6	2,6	100,0
	Total	78	100,0	100,0	

**¿Le interesa la mención de Relaciones Internacionales y Diplomacia?**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
No Responde	12	15,4	15,4	15,4
Porque me gusta y es la profesión de mis sueños	17	21,8	21,8	37,2
Porque existe amplio campo laboral	10	12,8	12,8	50,0
Porque quisiera completar con otra profesión	25	32,1	32,1	82,1
Porque dictan catedraticos de mi preferencia en la mención	2	2,6	2,6	84,6
Porque no me gusta y siento que no es para mi	7	9,0	9,0	93,6
No existe campo laboral definido	3	3,8	3,8	97,4
Porque se necesitara complementar con otra especialidad	2	2,6	2,6	100,0
Total	78	100,0	100,0	

**Case Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
\$CampoLaboral <sup>a</sup>	78	100,0%	0	0,0%	78	100,0%

a. Group

**\$CampoLaboral Frequencies**

	Responses		Percent of Cases
	N	Percent	
\$CampoLaboral <sup>a</sup> No Responde	14	8,6%	17,9%

Cancillerias	20	12,3%	25,6%
Embajadas	34	21,0%	43,6%
Ministerios	12	7,4%	15,4%
Empresas Privadas	4	2,5%	5,1%
Organizaciones Internacionales	13	8,0%	16,7%
Asesor Político	9	5,6%	11,5%
Consulados	13	8,0%	16,7%
Organizaciones No Gubernamentales	10	6,2%	12,8%
Gobierno	7	4,3%	9,0%
Otros	26	16,0%	33,3%
Total	162	100,0%	207,7%

a. Group

Genero			
Masculino	161	84	52%
Femenino		77	48%
Area que trabaja			
Juridica	161	22	14%
Administrativa		25	16%
Politica		10	6%
Otros		95	59%
No Responde		9	6%
¿Sabe usted que es el Cientista politico (politólogo) con la especialidad de relaciones internacionales y diplomacia?			
Si	161	92	57%
No		27	17%
No Responde		42	26%
Usted cree que su institucion requiere politólogos? Escoja entre el rango 1-5			
Muy requerido	161	26	16%
Requerido		55	34%
Menos requerido		39	24%
No requerido		24	15%
No sabemos		8	5%
No Responde		9	6%
Conoce por si acaso ¿cuántos politólogos trabajan en su departamento?			
1	161	22	14%
2		22	14%
3		11	7%
4		4	2%
5		6	4%
8		1	1%
10		3	2%
20		1	1%
No Responde		91	57%
Tiene idea desde ¿cuándo trabajan los politólogos en su institucion?			
2013	161	13	8%

2012		15	9%
2011		7	4%
2010		8	5%
2009		1	1%
2007		1	1%
2006		4	2%
2004		1	1%
2000		2	1%
1999		1	1%
1994		1	1%
No Responde		107	66%
¿Qué cargos ocupan los politólogos en su institución? Mencione por los menos 3 cargos			
	161	161	100%
¿Cómo califica el trabajo del Politólogo?			
2	161	2	1%
3		2	1%
4		3	2%
5		13	8%
6		8	5%
7		16	10%
8		23	14%
9		11	7%
10		9	6%
No Responde			74
¿En su opinion hay un requerimiento suficiente de cientisatapolitico en su institucion?			
Si	161	64	40%
No		64	40%
Nose		33	20%
¿La institucion donde trabaja hay convocatorias especificas para la solicitud del politólogo?			
Si	161	32	20%
No		89	55%
Nose		40	25%

Genero			
Masculino	78	42	54%
Femenino		35	45%
No Responde		1	1%
¿Qué año cursa en la carrera?			
1 Año	78	46	59%
2 Año		14	18%
3 Año		17	22%
No Responde		1	1%
¿Cuáles son las menciones de la carrera?			
GestionPolitica, Gerencia Publica, Relaciones Internacionales	78	29	37%
Gerencia Publica, Diplomacia, Comercio Internacional		1	1%
GestionPolitica, Gerencia Politica, Relaciones Internacionales y Diplomacia		44	56%
No Responde		4	5%
¿Conoce el plan de estudio (Pensum) de la mencion de Relaciones Internacionales y Diplomacia?			
Si	78	42	54%
No		36	46%
Si en caso que es si ¿Qué le parece?			
Interesante	78	17	22%
Bien		13	17%
Regular		12	15%
Insuficiente		7	9%

Aburrido		0	0%	
No Responde		29	37%	
¿Qué piensa sobre la mencion de Relaciones Internacionales? En lo academico es:				
Excelente	78	9	12%	
Bien		35	45%	
Regular		19	24%	
Insuficiente		9	12%	
Pesimo		0	0%	
No Responde		6	8%	
¿Qué piensa sobre la mencion de Relaciones Internacionales? En el ambiente de estudio (aula):				
Excelente	78	8	10%	
Bien		28	36%	
Regular		26	33%	
Insuficiente		9	12%	
Pesimo		1	1%	
No Responde		6	8%	
¿Le interesa la mencion de Relaciones Internacionales y Diplomacia?				
Si	Porque me gusta y es la profesion de mis sueños	78	17	22%
	Porque existe amplio campo laboral		10	13%
	Porque quisiera complementar con otra profesion		25	32%
	Porque me parece mas sencilla frente a las otras menciones		0	0%
	Porque dictan catedraticos de mi preferencia en la mencion		2	3%
No	Porque no me gusta y siento que no es para mi		7	9%
	No existe un campo laboral definido		3	4%
	Porque se necesitara complementar con otra especialidad		2	3%

	Porque me parece muy complicada frente a otras menciones		0	0%
	Porque no dictan catedraticos de mi preferencia en la mencion		0	0%
No Responde			12	15%
Según su criterio ¿Cree que hay trabajo para el CientistaPolitico (Politologo) con la mencion de RR.II. Y Diplomacia?				
Si		78	58	74%
No			16	21%
No Responde			4	5%
¿Cuál cree usted que es el campo laboral del CientistaPolitico (Politologo) de la mencion de Relaciones Internacionales y Diplomacia?				
Cancillerias			20	26%
Embajadas			34	44%
Ministerios			12	15%
Empresas Privadas			4	5%
Organizaciones Internacionales			13	17%
Asesor Politico		78	9	12%
Consulados			13	17%
Organizaciones No Gubernamentales			10	13%
Gobierno			7	9%
Otros			26	33%
No Responde			14	18%



Usted conoce algunCientistaPolitico (Politologo) con especialidad en Relaciones Internacionales y Diplomacia que trabaja en el que le corresponda de preparacion

Si	78	11	14%
No		63	81%
No Responde		4	5%