

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL



TRABAJO DIRIGIDO

**SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA DEL PROGRAMA
DE PATROCINIO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE 0
A 12 AÑOS DE EDAD EN LA FUNDACIÓN “LEVÁNTATE
MUJER” DE LA GESTIÓN 2021**

TRABAJO DIRIGIDO PRESENTADO PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO DE LICENCIATURA

POR: SONIA ELBA AZURDUY CHOQUEHUANCA

TUTOR(A): PAOLA JENNY GUTIÉRREZ AVERANGA

La Paz – Bolivia

2023

Este trabajo está dedicado a Dios, quién en su infinita bondad me ha permitido culminar mi carrera, a través de un aprendizaje de vida y conocimiento.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por darme la oportunidad de culminar mi carrera, guiarme y siempre ponerme obstáculos para ser una mejor persona.

A mi mamá, por apoyarme y darme ánimo para la culminación de este importante paso.

A mis hijos, Kevin y Adriana por ser la fortaleza que me impulsó a no desfallecer y salir adelante pese a cualquier obstáculo.

A mi sobrina Paola Padilla, por apoyarme y dame ánimo a continuar, orientándome en las dificultades que se presentaron.

A mi tutora. Lic. Paola Jenny Gutiérrez A., quién me guio en la elaboración del documento y su apoyo constante.

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN EJECUTIVO.....	3
INTRODUCCIÓN	4
ANTECEDENTES	6
JUSTIFICACIÓN	7
CAPITULO I	9
MARCO METODOLÓGICO DE LA SISTEMATIZACIÓN.....	9
1.1 Descripción de la experiencia	9
1.1.1 Problema abordado	11
1.1.2 Intervención desarrollada	11
1.1.3 Objetivos de la sistematización	12
1.1.4 Objeto de la sistematización	13
1.1.5 Eje de la sistematización	13
1.1.6 Interrogantes de la sistematización	13
1.1.7 Etapas metodológicas de la sistematización desarrollada	14
MARCO TEÓRICO.....	19
2.1 Familia	19
2.2 La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad	19
2.2.1 Composición de familias	20
2.3 Papel y funciones de la familia	21
2.4 Dinámica Familiar	21
2.5 Vulnerabilidad	22
2.6 Las dimensiones de la vulnerabilidad social	23
2.7 Abandono	24
2.8 Protección	24
2.9 Necesidades	25
2.9.1 Calidad de vida	25
2.10 Enfoques	26
2.10.1 Histórico – dialectico de la sistematización	26
2.10.2 Enfoque de Derecho	26

2.10.3	Enfoque sistémico	26
2.10.4	Enfoque integrado	27
2.11	Conceptos que nos permitan entender a cerca de:	28
2.11.1	Patrocinio.	28
2.12	Perfil del Trabajo Social	29
2.13	Incidencia de las Trabajadoras Sociales dentro La Fundación “Levántate Mujer”	29
CAPITULO III.....		34
CONTEXTO DE LA EXPERIENCIA DE LA SISTEMATIZACIÓN		34
3.1	Contexto de la problemática	34
3.1.1	A nivel internacional	34
3.1.2	A nivel nacional	35
3.2	Contexto institucional de la sistematización	36
3.2.1	Nombre de la institución	36
3.2.2	Tipo de Institución	36
3.2.3	Ubicación	36
3.2.4	Misión, visión, objetivo de la institución	37
3.2.5	Objetivos de la Institución	38
3.2.6	Servicio que brinda la Institución	39
3.2.7	Problemáticas atendidas en la Institución	39
3.2.8	Estructura Organizacional de la Institución a Nivel Internacional y Nacional	40
3.2.9	Programa de Patrocinio de Niña, Niño y Adolescente	40
3.2.10	Acciones que realiza el Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes y Chalice – ONG Canadá	42
3.3	Contexto Normativo	48
3.3.1	Contexto Normativo Internacional	48
3.3.2	Contexto Normativo Nacional	49
CAPÍTULO IV.....		51
RECONSTRUCCIÓN DEL PROCESO VIVIDO		51
4.1	Actores Institucionales	52
4.1.1	Actores sociales	52
4.1.2	Características demográficas de los actores sociales	53

4.2	Desarrollo de la experiencia	68
4.3	Reconstrucción del quehacer profesional de Trabajo Social en la institución	69
4.3.1	Proceso de Intervención del Trabajo Social	69
CAPITULO V.....		92
ANÁLISIS Y LA EXPERIENCIA DESARROLLADA.....		92
5.1	Aspectos positivos	92
5.1.1	Logros	92
5.2	Limitación	95
5.3	Reflexiones	95
CAPÍTULO VI.....		97
HALLAZGOS Y LECCIONES APRENDIDAS		97
6.1	Hallazgos	97
6.2	Lecciones aprendidas	98
CONCLUSIONES		100
BIBLIOGRAFÍA		104
GLOSARIO		106
ACRÓNIMOS.....		107
ANEXOS		108

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Grafica N° 1 Organigrama a nivel Nacional CHÁLICE	40
Grafica N° 2 Organigrama de la Fundación “Levántate Mujer” La Paz	41
Grafica N° 3 Sexo de todos los Patrocinados	54
Grafica N° 4 Rango de edades de los Patrocinados	54
Grafica N° 5 Nivel de Instrucción de los Patrocinados	55
Grafica N° 6 Problemas de salud de los Patrocinados y sus Familias	56
Grafica N° 7 Miembros de la Familia.....	56
Grafica N° 8 Tipos de Familias en la Fundación “Levántate Mujer”	57
Grafica N° 9 Con quién vive la niña, niño y adolescente Patrocinado	58
Grafica N° 10 Tutor masculino, edad de rangos.....	58
Grafica N° 11 Nivel de Instrucción del Tutor Masculino.....	59
Grafica N° 12 Situación laboral del tutor masculino	60
Grafica N° 13 Ocupación del tutor masculino.....	60
Grafica N° 14 Edad del tutor femenino, edad en rangos	61
Grafica N° 15 Nivel de instrucción del tutor femenino	62
Grafica N° 16 Situación laboral femenino.....	62
Grafica N° 17 Ocupación del tutor femenino	63
Grafica N° 18 Tipo de vivienda.....	64
Grafica N° 19 Tipo de ocupación de la vivienda.....	64
Grafica N° 20 Tipo de paredes de la vivienda.	65
Grafica N° 21 Agua para la vivienda.....	66
Grafica N° 22 Tipo de baño	66
Grafica N° 23 Energía.....	67
Grafica N° 24 Cuarto para la cocina.....	67

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1 Valores Institucionales	38
Cuadro N° 3 Fases del Desarrollo de Actividades – Fase 1 Preparatoria.....	43
Cuadro N° 4 Fases del Desarrollo de Actividades – Fase 2 Implantación de Círculos de Familias ...	44
Cuadro N° 5 Fases del Desarrollo de Actividades – Fase 3 Implementación y uso de Fondo.....	45
Cuadro N° 6 Fases del Desarrollo de Actividades – Fase 4 Implementación de Promoción de Ahorro	46
Cuadro N° 7 Fases del Desarrollo de Actividades – Fase 5 Monitoreo, Evaluación y Capacitación de los Círculos de Familia	47
Cuadro N° 8 Marco Normativo Internacional	48
Cuadro N° 9 Marco Normativo Nacional	49
Cuadro N° 10 Actores Institucional.....	52
Cuadro N° 11 Etapas de la Sistematización de Experiencia.....	68
Cuadro N° 12 Proceso Metodológico que realizan de las Trabajadoras Sociales Campo de manera interna y específica en el Programa de Patrocinio	70
Cuadro N° 13 Actividades de la Trabajadoras Sociales	72
Cuadro N° 14 Círculos de Familia, niñas, niños y adolescentes	72
Cuadro N° 15 Funciones de la Trabajadora Social.....	75
Cuadro N° 16 Resumen Final	101

ÍNDICE DE IMAGEN

Imagen N° 1 Enfoque integrado	28
Imagen N° 2 Ubicación de la Fundación “Levántate mujer”	37

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

Fotografía N° 1 Actores Sociales.....	53
Fotografía N° 2 Visita domiciliaria de la Trabajadora Social de Campo a una de las familias de Patrocinio de la Fundación “Levántate Mujer”.	77
Fotografía N° 3 Apoyo de Solidaridad de parte de los Círculos de Familias	80
Fotografía N° 4 Familia de 10 hijos patrocinada	81
Fotografía N° 5 Familia Diagnostico delicado	82
Fotografía N° 6 Actividades Solidaras de las Madres de los Círculos de Familia	83
Fotografía N° 7 Ferias de Intercambio de Conocimiento	84
Fotografía N° 8 Feria de Intercambio de Conocimientos	85
Fotografía N° 9 Asistencia a la Iglesia, parte del Patrocinio	86
Fotografía N° 10 Asistencia a la Iglesia	87
Fotografía N° 11 Familias en riesgo social – familias Patrocinadas y apoyadas por la Fundación “Levántate Mujer”.	88
Fotografía N° 12 Familias en riesgo social – familias que son apoyadas por la Fundación “Levántate Mujer” junto a los Círculos de Familias.	90
Fotografía N° 13 Fortalecimiento de las habilidades y fortalezas a las niñas, niños y adolescentes, de parte de las Trabajadoras Sociales de Campo.....	90
Fotografía N° 14 Trabajadora Social de Campo de la Fundación “Levántate Mujer” fortaleciendo capacidades a las Niñas, Niños y Adolescentes.....	91

RESUMEN EJECUTIVO

El presente documento de sistematización trata sobre el Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad en la Fundación “Levántate Mujer” en la Ciudad de La Paz de la gestión 2021.

Se realizó la Sistematización de Experiencia para la modalidad de Graduación de Trabajo Dirigido, con la finalidad de obtener el grado de Licenciatura, con la perspectiva de coadyuvar tareas y acciones de Trabajo Social, atendiendo las demandas de la población beneficiaria de madres de familias de las niñas, niños y adolescentes en estado vulnerable.

La presente Sistematización de Experiencia, surge del análisis de las diferentes problemáticas relacionadas con la vulneración de los derechos de las niñas, niños y adolescentes dentro de las familias en riesgo social, dirigidas a las zonas periurbanas de la ciudad de La Paz (Achumani- meseta de Achumani, Álamos, Alto Irpavi, Chollani, Los Pinos, Pantini, Ajanuni). Las familias que acuden a solicitar el Patrocinio a la Fundación “Levántate Mujer” (FLM) son familias de bajos recursos económicos y en riesgo de vulnerabilidad. Como resultado del diagnóstico institucional, se identificó que la población más afectada son niñas, niños y adolescentes, junto a sus madres, padres y/o tutor sin ningún grado de estudio donde trabajan de manera eventual. Estos antecedentes, demarcan la importancia de trabajar con esta población vulnerable y con la problemática de riesgo social, económico de niñas, niños y adolescentes junto a sus familias, analizando la experiencia de la intervención de Trabajo Social, aplicando métodos, técnicas e instrumentos de Trabajo Social.

Para la realización de esta Sistematización de Experiencia se tomó en cuenta la metodología del autor Oscar Jara, siguiendo los lineamientos de este para el análisis y comprensión sobre el Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad en la Fundación “Levántate Mujer” de la gestión 2021.

INTRODUCCIÓN

En el presente documento se expone la Sistematización de Experiencia del Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad de Chállice -Canadá implementada por la Fundación “Levántate Mujer” dependiente de la Congregación de Nuestra Señora de la Caridad del Buen Pastor que viene trabajando en Bolivia desde 1997 enfocando su trabajo con mujeres, niñas, niños y adolescentes en situación de violencia y vulnerabilidad social, uniendo esfuerzos con los partners (compañeros-socios) internos y externos.

Este documento de sistematización se elabora como resultado del Trabajo Dirigido en la gestión 2022, en el marco del Convenio Interinstitucional suscrito entre la Universidad Mayor de San Andrés y la Fundación “Levántate Mujer” y en sujeción a los Términos de Referencia establecidos para el efecto.

Este documento está estructurado en seis capítulos, cada uno de los cuales desarrolla los diferentes momentos de la experiencia:

En el primer capítulo describe el marco metodológico de la sistematización, en la cual se describe la experiencia, problema abordado y etapas de la metodología de sistematización, en el segundo capítulo se detalla el Marco teórico, enfoques y conceptos.

En el tercer capítulo se menciona el contexto de la experiencia de la Sistematización de Experiencia en el Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad en la Fundación “Levántate Mujer”, dando a conocer el contexto internacional, nacional y local.

En el capítulo cuatro, se describe la reconstrucción del proceso vivido dando a conocer los actores sociales y el que hacer de Trabajo Social en la Institución lo cual permitirá recuperar el trabajo realizado por la Fundación “Levántate Mujer” con el Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad.

En el capítulo cinco, se realiza el análisis, aspectos positivos, reflexiones y limitaciones, por último, en el capítulo seis, se mencionan los hallazgos y lecciones aprendidas en la sistematización.

Sistematizar la Experiencia nos permite reflexionar sobre la práctica, para aprender de ella, conceptualizarla, comprenderla y potenciarla. Aporta al desempeño profesional comprometido y pertinente con la transformación de condiciones de inequidad, injusticia, discriminación, pobreza, que abordamos en nuestros contextos cotidianos y laborales. Posibilita darle contenido, claridad, profundidad, relevancia social y proyección política a nuestras intervenciones y diálogos entre colegas.

ANTECEDENTES

El presente documento de Sistematización de Experiencia sobre el Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad en la Fundación “Levántate Mujer” surge como un requerimiento de la Institución, así como de la modalidad de Trabajo Dirigido, siendo que va a permitir presentar una propuesta de Sistematización de Experiencia sobre el Programa de Patrocinio de las niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad desde el área del Trabajo Social en el Programa de Patrocinio de la Fundación “Levántate Mujer”, a través del cual se logrará el grado académico de Licenciatura.

La Sistematización de Experiencia en el Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad expone un convenio Interinstitucional entre la Fundación “Levántate Mujer” y la carrera de Trabajo Social de la Universidad Mayor de San Andrés, el cual permitió la incorporación de la pasante de Trabajo Social al Programa de Patrocinio niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad dependiente de la Fundación.

Esta modalidad de titulación al mismo tiempo de ser provechosa para la población universitaria en su conjunto y más aún para la carrera, permite integrar a estudiantes de último año los cuales cumplieron con el pre requisito de ingreso a instituciones públicas y privadas, por medios de convenios realizados por la carrera y docente asignada para su posterior inserción.

Es así como dentro de la gestión 2022 se inicia con la inserción a la Institución, para poder realizar un primer momento el Diagnóstico, posteriormente se plasmó el Plan de Sistematización de Experiencia, lo cual fue guía del documento final.

La Fundación “Levántate Mujer” a través del Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad de la ciudad de La Paz tiene como objetivo contribuir a que niñas, niños y adolescentes desarrollen capacidades y habilidades hacia el ejercicio de sus derechos como agentes de cambio. (Cha203).

Siendo el Programa de Patrocinio de la Fundación quien brinda y promueve la participación de las familias más vulnerables en busca de alternativas de solución y apoyo para niños, niñas y adolescentes principalmente, sin dejar de lado a las madres, padres, y/o tutores.

JUSTIFICACIÓN

Según Oscar Jara, la sistematización “Es considerada como un proceso de reflexión, análisis crítico de una experiencia vivida, que permite rescatar hechos significativos, comprender lo sucedido de la experiencia con la perspectiva de mejorarla y fortalecerla” (Jara, 2018).

La Sistematización de Experiencia del Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad en la Fundación “Levántate Mujer” busca conocer acciones que realizan las Trabajadoras Sociales dentro de la Institución, así como describir los beneficios y el desarrollo de estos dentro el Programa.

En el marco de lo planteado, es importante rescatar lo vivido durante la experiencia del proceso en el Programa de Patrocinio de las niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad en la Fundación “Levántate Mujer” bajo la dirección de la Institución y el apoyo Internacional de Chalice – (ONG de patrocinio con sede en Canadá) mediada por la búsqueda de una vida digna y sana de las niñas, niños y adolescentes, participantes de la Fundación en el Programa de Patrocinio, dicha experiencia fue desarrollada en el Macro distrito 5 – Sur, distrito 18 del municipio de La Paz (zona periurbana-Achumani), es importante dar una mirada al pasado y a partir de lo vivido, reorientar las acciones de las Trabajadoras Sociales en el Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes.

La experiencia sistematizada permitió no solo recuperar el trabajo realizado por la Fundación “Levántate Mujer” y las Trabajadoras Sociales, sino también identificó las acciones que posibilitaron el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes, ya que la Fundación “Levántate Mujer” desarrolla programas con el objetivo de apoyar a las mujeres, niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad y trabajar por una sociedad libre y sin violencia.

El trabajo que desarrollan las profesionales de Trabajo Social “denominadas Trabajadoras Sociales de Campo” son las que orientan en las actividades de Patrocinio junto a las madres, padres y/o tutores de las niñas, niños y adolescentes, los cuales pertenecen al Programa de Patrocinio, es ahí donde las Trabajadoras Sociales de Campo permiten accionar de manera integral a las familias junto a sus niñas, niños y adolescentes los cuales son vulnerables en el contexto social, las Trabajadoras Sociales de Campo trabajan con las madres, padres y/o tutores en una relación de

confraternidad, empatía, solidaridad, etc. Las Trabajadoras Sociales de Campo conforman grupos junto a las madres, padres y/o tutores y eligen un líder o una líder en diferentes grupos que forman, los mismo con diferentes nombres que corresponden a la biblia o referente a ella, ya que la Institución proclama el Evangelio, por tal razón llevan el nombre los grupos o Círculos de familias como: San Judas Tadeo, Esperanza, Elías, Seguidores de la Virgen María, Santa María Eufrasia, Las niñas María, Luz de Vida, Estrellas de Belén, etc., es así que realizan actividades en la capacitación de manejo de dinero que son enviados a los patrocinados de parte de los padrinos de la ONG-Chállice, también realizan actividades de empoderamiento a las madres que no cuentan con un ingreso económico fijo y efectúan capacitaciones por ejemplo: de educación y prevención de enfermedades sexuales, etc. a los adolescentes, así también realizan apoyo escolar a las niñas, niños y adolescentes con dificultades en educación. Debemos aclarar que el proyecto de apoyo escolar solamente es mencionado ya que dentro la Institución es uno de los proyectos adicionales al Programa de Patrocinio.

El resultado nos permitirá comprender desde el inicio del proceso el empoderamiento de las familias dentro el Programa de Patrocinio y formar familias sanas, libres de acciones que puedan perjudicar al desarrollo de las niñas, niños y adolescentes, así como a sus familias hacia un futuro libre de violencia logrando identificar aspectos positivos y negativos de la experiencia abordada. Asimismo, para la recuperación del proceso vivido se contó con la participación de los actores sociales, principalmente niñas, niños y adolescentes junto a sus familias, de igual forma con las denominadas “Trabajadoras Sociales de Campo” en una estrecha relación para el desarrollo de las actividades propuestas, de tal forma ofrecer nuevos conocimiento sobre los derechos y un desarrollo sano de las niñas, niños y adolescentes en su conjunto, libre de violencia y vulneración social, un nuevo conocimiento en las familias dentro y más allá de la Institución otorgando a las misma sus buenas prácticas en su vida cotidiana y a futuro.

CAPITULO I

MARCO METODOLÓGICO DE LA SISTEMATIZACIÓN

1.1 Descripción de la experiencia

La Reconstrucción Histórica del Proceso del Programa de Patrocinio en primera instancia: Chállice- Canadá trabajaba de manera conjunta con la Fundación de Apoyo Social al Desarrollo (FASDE) que inicio las primeras acciones beneficiando a las familias más vulnerables de las zonas de Huayllani, 23 de marzo, meseta de Achumani, Álamos, Ato Irpavi, Chojllani, Los Pinos, Pantini, Ajanuni (zona de Achumani); sin embargo debido a temas administrativos Chállice vio pertinente concluir el convenio con la Fundación de Apoyo Social al Desarrollo e iniciar un nuevo convenio con la Fundación “Levántate Mujer” transfiriéndose todos los documentos, planillas e incluso los Círculos de familia, para así continuar con el trabajo de Patrocinio.

A partir de la gestión 2019 la Fundación “Levántate Mujer” asumió el reto de continuar el apoyo a las familias con el fin de mejorar la calidad de vida de las niñas, niños y adolescentes, así como de las madres, padres y/o tutores ya que los mismos se encontraban atravesando situaciones como: la falta de acceso a la salud, limitado acceso a la situación económica, vulnerables a las enfermedades, al estudio de las y/o los niños, padres con empleos informales y eventuales, situación que limitó el desarrollo personal de los mismos y de sus familias.

El Programa de Patrocinio apoya a las niñas, niños y adolescentes de escasos recursos en las zonas periféricas periurbanas que tienen acceso solo a la escuela primaria, algunos de los cuales no son accesibles por carretera.

Las familias patrocinadas dentro la Fundación utilizan el dinero que les proporciona Chállice a las niñas, niños y adolescente que pertenecen al Programa de Patrocinio, lo cual hacen uso para pagar alimentos nutricionales, útiles escolares, uniformes, educación superior, y en algún caso un oficio. El Programa de Patrocinio está en diferentes departamentos de Bolivia: Santa Cruz, Oruro, sucre, El Alto, en este caso en la Ciudad de La Paz como Sitio Guadalupe, los cuales son dependientes de Chállice- ONG-Canadá.

Chállice- Canadá proclama el Evangelio; por esa razón “Sitio Guadalupe en La Paz” en el cual existen proyectos y programas en favor de las niñas, niños y adolescentes, en los cuales apoyan y realizan todos tipo de actividades como: capacitaciones, talleres, etc. Sobre el cuidado de la salud, higiene, derechos de los niños, respeto, familia, solidaridad y otros temas.

El Sitio Guadalupe trabaja con 16 círculos familiares, con sus niñas, niños y adolescentes (113 niñas y 93 niños y adolescentes en el total de patrocinados con las edades mencionadas) en esta Sistematización de Experiencia se trabajará con la población de niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad-dentro el Programa de Patrocinio, ya que el personal del Sitio Guadalupe trabaja con madres, padres, y/o tutores dentro de los Círculos Familiares, la función es empoderarlos como tomadores de decisiones y líderes entre sus compañeras y compañeros.

Los Círculos de Familias se encuentran en constante formación a través de talleres, inducciones, etc. que realizan las Trabajadoras Sociales en sus mismas oficinas, (obrajes calle 6, avenida Costanera. Condominios Palma del Sur, bloque 1, local 12,) sobre temas de: nutrición, higiene, educación financiera, prevención de la violencia y liderazgo, para posteriormente las líderes de cada Círculo de Familia puedan socializar con las madres, padres y/o tutores y sus hijos en los grupos a los que corresponden, reuniéndose de acuerdo con los tiempos libres que tienen ellas y ellos en diferentes domicilios.

El Programa de Patrocinio que brinda la Fundación” Levántate Mujer” a las niñas, niños y adolescentes es de gran apoyo para superar los obstáculos a fin de que puedan asistir y permanecer en la escuela, y permite que las familias brinden alimentos nutritivos y una mejor atención a sus hijos.

Los niños se seleccionan para el Patrocinio en función de las necesidades y las circunstancias familiares, independientemente de su raza, edad, capacidad, sexo o religión. La educación le da a cada niño la oportunidad para brillar.

En el marco del planteamiento descrito, se desarrolla la Sistematización de Experiencia, planteando como: proceso de organización, mediada por la búsqueda del mejoramiento de las familias y de las niñas, niños y adolescentes para una vida digna e integral, dando prioridad en su

alimentación, educación y nutrición, en particular en el Macro distrito 5 sur-distrito 18 (Achumani) de la ciudad de La Paz:

1.1.1 Problema abordado

En el Estado Plurinacional de Bolivia la cultura de respeto por los derechos de las niñas, niños es débil y escasa, la vida cotidiana refleja la percepción de estos como objetos, propiedad de sus padres. La situación de las familias con escasos ingresos económicos, familias que son monoparentales, que solo la madre, padre y/o tutor cuida a las niñas, niño y adolescentes, quienes en algún momento quedaron huérfanos por diferentes razones, esto ha generado altos niveles de violencia hacia las y los mismos dentro de lo que consideran su hogar, por lo que se encontrarían atravesando situaciones de vulnerabilidad y desprotección.

Ante esta situación la Fundación “Levántate Mujer” con el apoyo de la ONG-Chállice-Canadá, implementan acciones como la entrega de beneficios (dinero, alimentos, material de apoyo escolar) para las niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad y desventaja social que viven en la zona de Huayllani, 23 de marzo, Meseta de Achumani entre otros(Achumani) del macro distrito 5 sur - distro 18 del municipio de La Paz, con el fin de mejorar su calidad de vida en las áreas de educación, salud, nutrición y desarrollo familiar.

1.1.2 Intervención desarrollada

La intervención desarrollada desde el Trabajo Social se apoya en referentes teóricos, métodos y técnicas de acción, con intencionalidad que viene de un marco ideológico basado en el amor a Cristo y los mandamientos de Santa María Eufrasia.

La Fundación “Levántate Mujer” nace como brazo ejecutor de la Congregación del Buen Pastor, buscando responder a ese compromiso congregacional en corresponsabilidad con sus partners(¹compañeros -socios) locales, internos, externos y con las hermanas del Buen Pastor de la provincia Bolivia/Chile (países), potenciando capacidades, logrando poner esfuerzos para

¹ Compañeros y/o socios (palabra escrita en inglés)

responder a las necesidades de defender y construir los derechos humanos de las mujeres, niñas, niños y adolescentes reconociendo como ejes transversales los enlaces de espiritualidad y justicia.

Chálce es católica; La identidad católica de Chálce inspira y orienta nuestra Misión, valores, metas y objetivos. Buscamos organizaciones y asociaciones, que en relaciones de mutualidad y reciprocidad promovamos “las enseñanzas de Cristo y los Valores del Evangelio”. Estamos comprometidos con un estándar de ética y moral católica inspirada en las prácticas de Jesús y en las enseñanzas morales y sociales de la Iglesia Católica, integridad y compasión marcan nuestras relaciones financieras y humanas con una primordial preocupación por personas que sufren el impacto de la pobreza. Estas normas morales y éticas guían y gobiernan a Chálce dentro de todas nuestras relaciones de trabajo. (CAN20pág. 15)

Por lo que el accionar de Trabajo Social ante esta problemática centró su intervención en la Sistematización de Experiencia en el proceso de implementación que realizaron las Trabajadoras Sociales con el Programa de Patrocinio de las niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad en la Fundación “Levántate Mujer” del Municipio de La Paz (población a sistematizar).

1.1.3 Objetivos de la sistematización

1.1.3.1 Objetivo general

- Rescatar experiencias significativas que permitan construir el proceso de Sistematización en el Programa de Patrocinio de las niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad en la Fundación “Levántate Mujer” del Municipio de La Paz, de la gestión 2021.

1.1.3.2 Objetivos específicos.

- Reconstruir el desarrollo del Programa de Patrocinio de las niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años en la Fundación “Levántate Mujer” de la ciudad de La Paz.
- Describir las acciones realizadas por las Trabajadoras Sociales dentro el Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes (población elegida para la sistematización de 0 a 12 años).
- Determinar los beneficios y limitaciones para las niñas, niños y adolescentes con el

Programa de Patrocinio en la Fundación “Levántate Mujer” (población a trabajar de 0 a 12 años de edad).

1.1.4 Objeto de la sistematización

Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes en la Fundación “Levántate Mujer” de 0 a 12 años de edad, en el Macro distrito 5 Sur, distrito 18 en el municipio de La Paz, en la gestión 2021.

1.1.5 Eje de la sistematización

Factores organizativos del proceso de desarrollo de las Trabajadoras Sociales en el Programa de Patrocinio de las niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad en la Fundación “Levántate Mujer”: (llamadas también Trabajadores Sociales de Campo²).

1.1.6 Interrogantes de la sistematización

- ¿Cuál es el rol de la Fundación sobre el programa de Patrocinio de las niñas, niños y adolescentes para mejorar la vida de estos?
- ¿Cuáles son las funciones que desarrollan las Trabajadoras Sociales en la Fundación “Levántate Mujer” en el programa de Patrocinio?
- ¿Cómo se desarrolla el Trabajo Social dentro la Fundación “Levántate Mujer” sobre el Programa de Patrocinio?
- ¿Cuál será el aporte de la sistematización en el Programa de Patrocinio dentro la Fundación?
- ¿Cuáles serán los beneficios y cambios que tendrán las niñas, niños y adolescentes dentro sus familias?

² Maneja proyectos de desarrollo, seguridad y salud social. Supervisa proyectos gubernamentales y no gubernamentales que promuevan el progreso en la calidad de vida de una comunidad.

1.1.7 Etapas metodológicas de la sistematización desarrollada

El proceso metodológico para la sistematización fue guiado bajo el modelo de Oscar Jara (1994), mismo que contempla cinco momentos:

1.1.7.1 Primer Momento: El Punto de partida

Previamente a la sistematización y su abordaje, se desarrolla el estudio de la misma para comprender el sentido de esta y así con la incorporación en el espacio institucional, recuperar la experiencia para este primer momento, se inicia partiendo desde nuestra propia práctica, de lo que hacemos, de lo que pensamos, de lo que sentimos.

Objetivo: Recopilar la información documental y objetiva, inherente a la experiencia desarrollada que permita la recuperación de los hechos más significativos para su correspondiente contribución en la sistematización.

Actividades

- Recolección de información no registrada en los documentos existentes.
- Recolección de documentos e informes de trabajo elaborados durante la experiencia.
- Recuperación de archivos, fotografías y documentos institucionales.

Técnicas

- Reuniones y entrevistas con los actores que formaron parte de la experiencia, como ser institucionales, así como comunitarios; 3 Trabajadoras Sociales de Campo y 35 madres, padres y/o tutores de los Círculos de familias.
- Revisión Bibliográfica: Fuentes primarias, documentos sobre los que se escribe directamente y proporcionan datos de primera mano. Fuentes Secundarias; sumarios o catálogos electrónicos, base de datos, abstractos (resúmenes de artículos en revistas especializadas).

Resultados

- Archivo bibliográfico ordenado según fuente y cronología del tiempo.

1.1.7.2 Segundo Momento: Preguntas iniciales

En este punto se trata de iniciar el proceso de sistematización definiendo de manera correcta y puntual: el objetivo de la sistematización, la delimitación del objeto de sistematización, la precisión del eje de sistematización y la definición de los objetivos, aspectos que contribuirá en la orientación del proceso de sistematización.

Objetivo: Elaborar los componentes esenciales que constituyen el pilar fundamental de la sistematización, estos en función para un análisis reflexivo de la experiencia a ser sistematizada,

Actividades

- Definir los tres componentes fundamentales para abordar propiamente la sistematización objeto, eje, objetivo general y específicos, que se constituyen en el hilo conductor, los cuales fueron especificados tomando en cuenta aspectos que guiaron la reconstrucción de la experiencia y en el que se recuperó y analizó la información.
- Analizar las actividades sobresalientes o importantes con información pertinente que contribuirá en el proceso de sistematización, y a la construcción del referente teórico.

Técnicas

- Revisión documental de acuerdo con lo necesitado con respecto a las niñas, niños y adolescentes y las familias.

Resultados

- Se cuenta con los componentes centrales que orientaron la reconstrucción de todo el proceso en la sistematización elaborada e identificada.

1.1.7.3 Tercer momento: -Recuperación del proceso vivido

Se clasificó la información recabada de acuerdo con la información sobre el Programa de Patrocinio en la Fundación “Levántate Mujer”, tomando en cuenta la veracidad y la validez de la sistematización, siendo lo más relevante el eje de sistematización como el autor Ocas Jara menciona, “es la columna vertebral”.

Objetivo: Describir la experiencia, desde su análisis y reflexión vivida clasificándola según orden cronológico para la reconstrucción de los hechos y acontecimientos a través de la contextualización en nivel (nacional y local).

Actividades:

- Recuperación de la información del proceso con las actoras y actores principales aplicando distintos instrumentos y técnicas de recolección de información.
- Clasificar y seleccionar la información encontrada del proceso vivido, descartándose aquella que no tuvo relevancia.
- Periodización de los acontecimientos importantes y significantes para la reconstrucción de la experiencia vivida.

Técnicas

- Entrevistas individuales en las visitas domiciliarias, especialmente a las 16 madres de familia, a las que se tomó como muestra dentro el Circulo de Familias.

Resultados

- Se cuenta con la identificación de datos subjetivos, hechos objetivos.
- Información recuperada clasificada y ordenada cronológicamente en base a la priorización de los acontecimientos en la reconstrucción.

1.1.7.4 Cuarto momento: Reflexión de fondo

Este momento metodológico, permitió observar las experiencias de las Trabajadoras Sociales en la Fundación con respecto al programa de Patrocinio, contextualizando e interpretando de manera analítica y crítica el proceso vivido.

Objetivo: Reflexionar la experiencia a partir de las fases que contemplaron todo proceso histórico del Sitio Guadalupe en el Programa de Patrocinio.

Actividades:

- Seleccionar categorías teóricas;(investigación documental y descriptiva).
- Reflexión crítica de la experiencia.

Técnicas:

- Análisis de la información del proceso.
- Síntesis de la información analizada.
- Cuadros de reconstrucción de actividades, expedientes individuales y otros como las carpetas de cada patrocinado.
- Cuaderno de notas.
- Interpretación crítica.

Resultados

- Se cuenta con la identificación de los hechos significativos desarrollados a lo largo de la experiencia.
- Explicación analítica de la experiencia desarrollada para descubrir nuevos conocimientos y la toma de decisiones.

1.1.7.5 Quinto momento: Punto de llegada

Llegando al punto último de la experiencia sistematizada, se muestra un resumen todo el proceso desarrollado, de manera analítica e interpretación crítica, formulando conclusiones, así como comunicar aprendizajes orientados a la transformación de las prácticas.

Objetivo Formular conclusiones de la experiencia sistematizada tomando como referencia al eje de sistematización respondiendo asimismo a los objetivos planteados.

Actividades

- Interpretación reflexiva de la intervención profesional de Trabajo Social en el proceso de Sistematización de Experiencia del Sitio Guadalupe La Paz.
- Análisis de los alcances o limitaciones presentadas en la experiencia a fin de dar respuesta a los objetivos planteados en la sistematización.

Técnicas

- Síntesis de la interpretación crítica de la experiencia sistematizada.

Resultados

- Se cuenta con conclusiones generadas por la reflexión crítica de la experiencia en el cual se refleja a Trabajo Social, en las diferentes fases de la experiencia vivida en la reconstrucción de la Sistematización de Experiencia para formular conclusiones, comunicar aprendizajes y la transformación de la práctica con nuevos conocimientos teóricos prácticos.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

A continuación, en este capítulo se detallarán algunos conceptos que permitirán la familiarización teórica que son aspectos importantes para la comprensión del desarrollo de la Sistematización de Experiencia en el Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescente de 0 a 12 años de edad en la Fundación “Levántate Mujer”.

2.1 Familia

“Según el autor Minuchin (1986) autor teórico de la Teoría de Sistemas, menciona que la familia se relaciona de acuerdo con ciertas reglas que constituyen la estructura familiar a la cual define” el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia” (pág. 86).

Además, presenta el modelo sistémico estructural presenta cuatro tipos de holones: el individual, el conyugal, el parental y de los hermanos.

2.2 La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad

Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos ³(ONU, 1948. Artículo 16.3) “La familia es el **elemento natural y fundamental** de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado”.

También la Convención sobre los Derechos del Niño ⁴(ONU, 1989 – Preámbulo) reconoce que “La familia, como **grupo fundamental** de la sociedad y **medio natural** para el crecimiento y el bienestar de todos sus miembros, y en particular de los niños, debe recibir la protección y asistencia necesarias para poder asumir plenamente sus responsabilidades dentro de la comunidad”.

³ Es un documento adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su Resolución 217 A(III) el 10 de diciembre de 1948 en París.

⁴ Tratado internacional adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989, que reconoce a todas las personas menores de 18 años como sujetos de pleno derecho.

La Declaración Universal de Derechos Humanos asimismo reconoce la esencia de lo que constituye una familia cuando afirma que: “Los hombres y las mujeres, a partir de la edad núbil, tienen derecho, sin restricción alguna por motivos de raza, nacionalidad o religión, a casarse y fundar una familia...” (Dec23)-DUDH.⁵

La familia es el lugar donde se encuentran diferentes generaciones, donde se ayudan a crecer en la solidaridad y el compromiso, y donde se aprende a armonizar los derechos individuales con las demás exigencias de la vida social. Es el ámbito humano donde se vive con mayor intensidad la entrega desinteresada de uno mismo a aquellos de quienes, por su condición, menos cabe esperar una compensación: los niños y los ancianos. Esta entrega al más débil es, además, un factor de humanización y solidaridad imprescindible para la propia vida social. (Humanos)

2.2.1 Composición de familias

Como ya se ha señalado, la familia ha ido cambiando a través del tiempo debido a diversos factores (culturales, económicos, sociales, políticos, científicos, humanísticos), lo que ha dado pie a que los expertos realicen algunas categorizaciones con base en el número y tipo de miembros que la componen. Esta clasificación parte de la idea de que la familia es un grupo de personas con lazos consanguíneos o no, que viven bajo un mismo techo.

A continuación, le presentamos algunos ejemplos de familias: **Nuclear** Está conformada por la madre, el padre y los hijos en común. **Extensa** Además del padre, madre e hijos, se incluye a los abuelos por parte de ambos progenitores; los tíos, primos y demás parientes. **Compuesta** Formada no sólo por padres e hijos, sino también por personas que poseen vínculos consanguíneos con sólo uno de los miembros de la pareja que ha originado esa nueva familia. **Monoparentales** Formadas por un padre o madre y por sus respectivos hijos (viudas, solteras)- (Vargas M. , 2016)

⁵ Declaración Universal de los Derechos Humanos-Proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en París, el 10 de diciembre de 1948-traducida en 500 idiomas.

2.3 Papel y funciones de la familia

El papel y las funciones de esta institución están relacionados con diversas acciones: educar, socializar, inculcar valores, procurar el bienestar y el desarrollo físico y mental de los hijos, formar adultos sanos, entre otras; es decir, formar para la vida. De ahí la importancia de este núcleo, ya que es en el seno familiar donde los hijos aprenden de sus padres valores, formas de ser, de abordar la vida, de relacionarse con los hermanos y padres; así como a convivir y acatar las reglas de convivencia social, lo que les ayudará a insertarse y adaptarse adecuadamente a la vida en sociedad. Resulta fundamental que la familia tenga claridad en sus funciones, que esté bien constituida y, sobre todo, que construya un ambiente propicio para el desarrollo de los hijos. De acuerdo con Rodrigo y Palacios, se ubican cuatro funciones: Funciones básicas de la familia:

1. “Salvaguardar la supervivencia de los hijos (salud y bienestar).
 2. Generar un clima de afecto y apoyo para que los hijos tengan un desarrollo psicológico y emocional sano.
 3. Impulsarlos y estimularlos en el desarrollo de su capacidad para relacionarse con su entorno físico y social, así como para dar respuesta a las exigencias y al mundo que les toca vivir.
 4. Decidir qué tipo de educación van a continuar, la apertura a otros contextos educativos”.
- En las funciones establecidas para los padres influyen dos factores importantes: a) tener una mente abierta al cambio y b) la disposición de aprender constantemente, esto le permitirá comprender y entender más a sus hijos (CIÉNTIFICA, pág. 17).

Según la profesora Lilia Guzmán Marín del colegio de ciencias y humanidades y dirección general portal padres de familia; “la familia juega un papel fundamental en el desarrollo de los hijos”; el amor, la confianza y seguridad que los padres les proporcionen trasciende en la personalidad de los futuros ciudadanos y en su integración a la sociedad: de ahí la importancia de este núcleo (Papel y funciones de la familia, 2017)

2.4 Dinámica Familiar

Siguiendo a Minuchin & Fishman (1985), la estructura de la familia es un conjunto de demandas invisibles funcionales que organizan los modos de **interacción**; pero la **dinámica familiar** se expresa en términos contrarios, en el sentido que ésta última **no es estática**, sino

movediza y variable. En este sentido, la dinámica interna no es lo mismo que estructura familiar, se sostiene en el constante cambio que usa la familia para irse acomodando a las diversas dificultades que afronta. Es decir, no siempre aparece la misma respuesta ante la adversidad, sino que se inventa cada mecanismo en particular, para cada situación vivida. (Vargas E. C., 2014)

2.5 Vulnerabilidad

El concepto de vulnerabilidad social tiene dos componentes explicativos. Por una parte, la inseguridad e indefensión que experimentan las comunidades, familias e individuos en sus condiciones de vida a consecuencia del impacto provocado por algún tipo de evento económico social de carácter traumático. Por otra parte, el manejo de recursos y las estrategias que utilizan las comunidades, familias y personas para enfrentar los efectos de ese evento. (CEPAL, cepal.org, 2001)

Según la CEPAL ⁶menciona que la vulnerabilidad y la vulneración social se refiere a las condiciones de pobreza y de concentración del ingreso, propias a la economía de mercado abierto al mundo y el repliegue productivo y social del Estado han generado un aumento de la indefensión y de la inseguridad para una gran mayoría de personas y familias de ingresos medios y bajos, las que experimentan una notable exposición a riesgos especialmente en las áreas urbanas.

Los términos “vulnerabilidad” y “grupos vulnerables” se vienen utilizando con mucha frecuencia en círculos intelectuales y gubernamentales de América Latina. Los fuertes impactos sociales provocados por los programas de ajuste tienen responsabilidad en la incorporación de esta nueva terminología. Sin embargo, no se observa gran precisión conceptual cuando se hace referencia a la vulnerabilidad social y la mayoría de las veces se la confunde con pobreza. El concepto de vulnerabilidad social tiene dos componentes explicativos: 1.- la inseguridad e indefensión que experimentan las comunidades, familias e individuos en sus condiciones de vida a consecuencia del impacto provocado por algún tipo de evento económico social de carácter

⁶ Comisión Económica para América Latina y el Caribe-una de las 5 comisiones regionales de las Naciones Unidas, creada 25 de febrero de 1948 para contribuir al desarrollo económica de América Latina.

traumático, 2.- el manejo de recursos y las estrategias que utilizan las comunidades, familias y personas para enfrentar los efectos de ese evento

Según la CEPAL las niñas y niños en América Latina y el Caribe, particularmente los que viven en contexto de pobreza, son altamente vulnerables a los desastres y experimentan sus efectos en forma desproporcional y creciente. Los desastres causan enfermedades, lesiones, pérdidas humanas y daños en la infraestructura. También afecta los medios de vida de las familias tales como los activos productivos y las fuentes de trabajo de los adultos. Así mismo provocan traumas debido al pánico y el estrés de vivir una experiencia catastrófica, la separación familiar, la interrupción de la normalidad de vida cotidiana causada por el cambio de vivienda y escuela, etc.

En la actualidad los desastres independientemente de su origen son considerados fenómenos sociales cuyos daños serían posible prevenir y mitigar para disminuir o al menos controlar sus efectos (CEPAL & NATIONS UNIES-CEPAL, pág. 12)

2.6 Las dimensiones de la vulnerabilidad social

En mayor o menor medida, los recursos de que disponen las familias y personas en las áreas urbanas de América Latina sufrieron el impacto del nuevo patrón de desarrollo. Así, la vulnerabilidad se manifestó, en los años noventa, en las distintas dimensiones de la vida social: en el trabajo, en el capital humano, en el capital físico del sector informal, y en las relaciones sociales. Los asalariados y trabajadores por cuenta propia se encuentran expuestos a mayores riesgos en el trabajo a consecuencia de la preponderancia adquirida por la apertura externa, con sus mayores exigencias de competencia, lo que acentuó la heterogeneidad productiva y ha promovido la desregulación del mercado de trabajo. Los trabajadores se enfrentan a mayor inestabilidad y precariedad en el empleo y a un manifiesto crecimiento de la informalidad, esto ha provocado además el debilitamiento de las organizaciones sindicales y la disminución de sus capacidades de negociación. El trabajo, sin duda el más importante de los recursos con que cuentan los grupos medios y de bajos ingresos en áreas urbanas, se encuentra acorralado por una forma de producción predominantemente basada en núcleos modernos que demandan escasa fuerza de trabajo. La incapacidad de generación de empleo de éstos, junto a la expulsión de fuerza de trabajo hacia las

ramas de baja productividad y la precariedad resultante de las políticas de flexibilización, sin seguros de empleo, ha provocado una alta condición de vulnerabilidad en el trabajo.

En la práctica, el acceso al empleo en las ramas modernas y en las grandes empresas, vale decir en el sector dinámico de la economía, se encuentra restringido a personas con formación altamente calificada. Para el resto de la fuerza de trabajo las oportunidades se reducen a las ramas de baja productividad y a las micro y pequeñas empresas, las que normalmente ofrecen bajos salarios y se caracterizan por una mayor precariedad. Es posible constatar, entonces, un estrecho vínculo entre vulnerabilidad social y empleo, que no existía con el patrón de desarrollo propio de la industrialización (CEPAL, cepal.org, 2001)

2.7 Abandono

Abandono es la falta de atención a las necesidades básicas de un niño. Existen cuatro tipos. El **abandono físico** es una supervisión inadecuada y/o poco segura del niño. El **abandono médico** es negarle al niño la atención médica que necesite o un tratamiento médico que se le haya prescrito, el cual podría incluir nutrición, hidratación y medicación apropiadas. El **abandono educativo** es el incumplimiento de las leyes del estado respecto a educación infantil obligatoria. El **abandono emocional** es ignorar las necesidades del niño para poder tener un desarrollo social y emocional normal. (Program, 2022)

Según la revista española existen cuatro tipos de abandono los cuales de igual magnitud dañan especialmente a las niñas, niños y adolescentes, los cuales pueden traer consecuencias y riesgos en las niñas, niños y adolescentes, en la vida posterior a su desarrollo, incluso pueden ser daños irreversibles para los mismos.

2.8 Protección

La palabra protección se refiere al acto de proteger y a su resultado, siendo este verbo derivado en su etimología del latín “protegeré”, siendo “pro” lo que se hace en “favor de algo” o alguien, y “tegere” (cubrir), aludiendo al cuidado que se brinda a un objeto o sujeto.

Por lo que, protección es el cuidado y resguardo con que algo o alguien, preserva un objeto o sujeto. La protección puede ser dada por la propia naturaleza, como ocurre con el pelaje de los animales que los protege del frío, o una madre a su hijo; o puede ser artificial, como cuando nos colocamos una crema para que no nos dañen los rayos del sol, o usamos un paraguas para protegernos de la lluvia.

2.9 Necesidades

María del Pilar Cervantes P. menciona- lo que son las necesidades son: carencia y deseo; estado de privación; carácter fisiológico y psicológico; satisfacer las mismas es prioridad para los seres humanos en general, aún más para las niñas, niños y adolescentes además de su desarrollo personal, así como físico; son universales, aunque con manifestaciones culturales y modos de satisfacción muy diferentes y específicos de cada cultura, nunca se agotan, no se satisfacen completamente. Los seres humanos siempre permanecen en un estado de carencia relativa

Una persona nunca alcanza un estado de satisfacción completa. •Tan pronto como se alcancen y satisfagan las necesidades de un nivel inferior, predominarán las de niveles superiores. (Pérez, 2022), entonces las necesidades son carencias que nunca se lograra disipar, pues los seres humanos siempre estamos con constante necesidad, ya sea de una u otra cosa.

2.9.1 Calidad de vida

Calidad de vida es una combinación de elementos objetivos y subjetivos; elementos objetivos: Bienestar material, salud objetivamente considerada, relaciones armónicas con el ambiente y la comunidad. Elementos subjetivos: Intimidad, expresión emocional, seguridad percibida, productividad personal y salud percibida.

De igual manera, la “OMS define la calidad de vida como la percepción que cada individuo tiene de su posición en la vida en el contexto del sistema cultural y de valores en el que vive, en relación con sus metas, expectativas, estándares y preocupaciones”. (pág. 130)

2.10 Enfoques

2.10.1 Histórico – dialectico de la sistematización

Según el autor Alfredo Ghiso (1992), menciona que existen varias propuestas de sistematización. Establece que “si reconocemos que existen diversidad de sujetos y por consiguiente las lógicas y racionalidades, culturas y discursos que mueven a la reflexión del saber construido en relación con las prácticas, podemos entonces suponer, que existen diferentes respaldos epistemológicos”. Por lo cual nombré uno de los enfoques que podrían ayudarnos a que puedan ser parte de la práctica social e histórica. El enfoque Histórico- Dialectico porque hace parte de la práctica social e histórica general, e igualmente dinámica.

De manera dialéctica entendiendo las como una unidad rica y contradictoria plena de elementos constructivos que se hallan en movimientos propios y constantes. (Ghiso, 1992)

2.10.2 Enfoque de Derecho

Los derechos iguales e inalienables de todos los seres humanos establecen las bases para la libertad, la justicia y la paz en el mundo, según la Declaración Universal de Derechos Humanos, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1948.

El enfoque basado en los derechos humanos se centra en los grupos de población que son objeto de una mayor marginación, exclusión y discriminación. Este enfoque a menudo requiere un análisis de las normas de género, de las diferentes formas de discriminación y de los desequilibrios de poder a fin de garantizar que las intervenciones lleguen a los segmentos más marginados de la población. (Unidas, 2022)

2.10.3 Enfoque sistémico

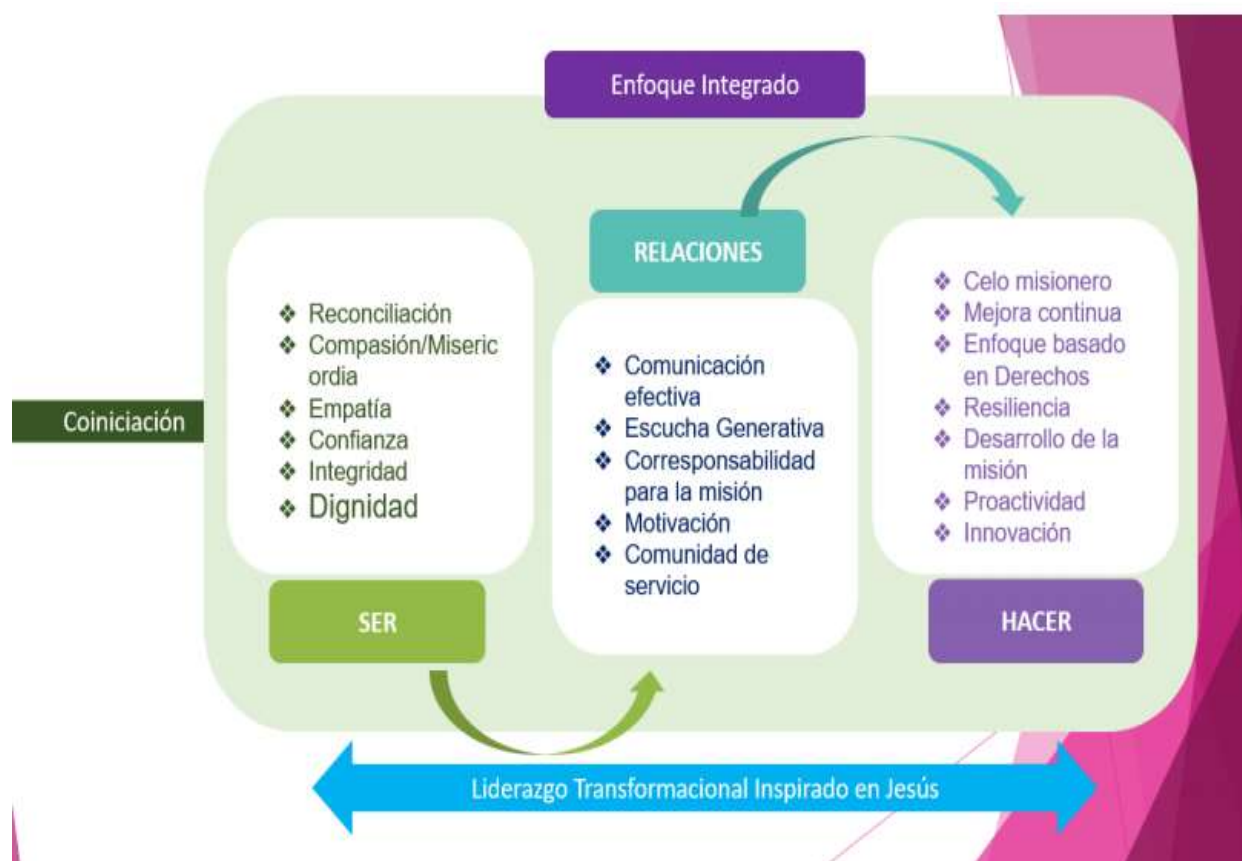
Según el autor: Mario Bunge (Bunge, 1976)“Sistema es una totalidad organizada, hecha de elementos solidarios que no pueden ser definidos más que unos con relación a los otros en función de su lugar en esa totalidad”. (Flores, 2008).Es decir que el enfoque sistémico invita a estudiar la composición, el entorno y la estructura de los sistemas de interés.

Por lo que según el autor podemos señalar que un sistema posee lo siguiente: elementos; Interacción; Organización; Objetivo (Finalidad).

2.10.4 Enfoque integrado

El Enfoque Integrado pretende que “las Hermanas y Laicos, Partners en Misión, desde un liderazgo transformacional inspirado en Jesús Buen Pastor, redescubran que cada una de las vivencias diarias están impregnadas de los valores espirituales congregacionales enfocados en la promoción de una cultura de justicia y paz, desde la Misión y el ejercicio de los Derechos Humanos para acceder a condiciones de libertad, igualdad y dignidad la vida humana”. Esta forma de trabajo se centra en tres dimensiones conocidas como el SER, las RELACIONES y el HACER. Cada dimensión contempla valores y acciones vinculadas directamente con el liderazgo de Jesús y con las acciones desde las cuales impulsamos nuestra intervención, tal como se resume en la siguiente imagen:

Imagen N° 1 Enfoque integrado⁷



Fuente: Extraído de documento interno de la FLM – basado en la Congregación de Nuestra Señora de la Cridad del Buen Pastor.

2.11 Conceptos que nos permitan entender a cerca de:

2.11.1 Patrocinio.

El patrocinador de un proyecto, o patrocinador ejecutivo, es una persona o grupo de personas con un nivel directivo superior. Son los responsables del éxito de un proyecto y quienes ofrecen la orientación y los recursos necesarios al equipo y al gerente que trabajan en el proyecto.

⁷ El enfoque Integrado es exclusivo de la Fundación, este enfoque se entra en tres dimensiones: el ser, relaciones y el hacer, las cuales cada una de ellas contemplan los valores y acciones de las mismas, está orientada para su intervención.

El patrocinio Social: abarca patrocinios con alguna causa social ONGs, o entidades públicas. También entra en este tipo de patrocinio todo aquel que contribuye a mejorar la sociedad de una manera u otra. (Fundación, 2020)

De tal forma describiremos el perfil de la Trabajadora Social para que podamos acceder al desarrollo y propósito de la Sistematización de Experiencia.

2.12 Perfil del Trabajo Social

“Definido como una disciplina de las ciencias sociales orientada a la construcción de conocimiento e intervención científica en el problema social como expresión de la Cuestión Social, mediada por la estructura patriarcal y colonial; mediante la implementación de un estatuto teórico-metodológico disciplinar y transdisciplinar. Busca prevenir, coadyuvar a la solución y transformación del problema social, diseñando, gestionando y evaluando proyectos y políticas sociales que trasciende el quehacer profesional y contribuyen al bienestar social, en el marco de la garantía de los derechos humanos, respecto a la diversidad y la justicia social” (Andrés, 2019-2023).

2.13 Incidencia de las Trabajadoras Sociales dentro La Fundación “Levántate Mujer”

De la misma forma la intervención de las Trabajadoras Sociales dentro de la Fundación “Levántate Mujer” es un continuo accionar desempeñando de esta manera todas las funciones que corresponde a la profesional (Gestionar, Planificar, Asistir en la Educación y Promoción, Ejecutar los Proyectos y Programas, Investigar, etc.) reiterando que en la Fundación solo desempeñan el trabajo las profesionales en Trabajo Social mujeres por el momento.

En el caso de las intervenciones con las familias, grupos y comunidades las profesionales gestionan los Proyectos a desarrollar en los Programas en la que concretan un conjunto de acciones que se llevan a cabo y un conjunto de recursos con los que cuentan.

Las Trabajadoras Sociales de Campo son el eslabón hacia la población con las que se relacionan de manera directa para su intervención de manera transversal para fomentar las habilidades, destrezas, liderazgo, empoderamiento de las familias junto con sus niñas, niños y adolescentes.

En ese entendido las profesionales encargadas de este Programa son profesionales que a partir de las necesidades de las familias y grupos vulnerables son agentes de cambio hacia las y los mismos, con el objetivo de mejorar el bienestar de los Círculos de Familias de las cuales se hacen cargo dentro el Programa. de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes.

De esta manera, en la medida en que esta Sistematización de Experiencia aborda el desarrollo, orientación y participación de las Trabajadoras Sociales de Campo dentro el Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes en la Fundación “Levántate Mujer” a través de las funciones y sus competencias; el referente teórico ha sido construido con bases a las actividades y acciones que realiza dicha fundación.

Realizando un aporte cronológico sobre la historia de Patrocinios a niñas, niños, mujeres y ancianos en vulnerabilidad en diferentes partes del mundo, por Organizaciones No Gubernamentales, quiénes fueron y quiénes son los beneficiarios hasta la actualidad.

El concepto de Patrocinio levanta pasiones y rechazos casi en la misma proporción; teniendo orígenes en España, durante la guerra civil, hace 87 años, país donde mueve decenas de millones de presupuesto al año dirigidos a ayudar a varios millones de personas (Alarcón, 2012)

Por otro lado, mencionamos como antecedentes de Patrocinios a niñas y niños y adolescentes en vulnerabilidad de Organizaciones No Gubernamentales, que a continuación nombramos a algunos de ellos:

Según la ONG PLAN⁸ el periodista británico John Langdon-Davies, es uno de los cuatro fundadores de esta organización que sólo en España cuenta con 42.000 padrinos, con la principal idea de un “padre de acogida” que a pesar de la distancia les escribe cartas y se comunica con ellos, resulta vital para estos niños; en 1937, con el apoyo del gobierno español, nace la primera colonia de niños refugiados en Puigcerdà, a principios de 1938, las distintas colonias albergan cerca de 300 niños y un de millón de desplazados que huyen de Málaga, Madrid y el País Vasco. Todo el dinero para hacer frente a esta situación proviene de campañas de recogida de fondos desarrolladas

⁸ Plan Internacional-ONG fundada en 1937 que defiende la educación e igualdad de las niñas, y los derechos de la infancia.

en Reino Unido y Estados Unidos basadas en el concepto de apadrinamiento concebido desde el ángulo de la bilateralidad.

Acabada la guerra civil se desencadena la segunda guerra mundial 1939-1945 y los apadrinamientos (padrinos) bajo este formato serán claves en Reino Unido. La organización PLAN asegura que en septiembre de 1941 contaba con 25 colonias en Reino Unido con más de 1.000 niños de todas las nacionalidades. Tras el fin de la segunda Guerra Mundial las colonias británicas comienzan a cerrarse, aunque la última permanecerá abierta hasta 1957.

En otra instancia también, en España la primera organización dedicada al padrinazgo de niños y niñas de países del Sur es **Ayuda en Acción**⁹ que nace en el 1981, convencidos de que en España debía existir una ONG de padrinazgo, una nueva forma de cooperación que permita un desarrollo sostenible a largo plazo. (Acción, 2018)

Posteriormente, **World Visión** se introduce como un aliado nuevo, con la finalidad de involucrar a los niños y a las niñas a sus Programas de Área, donde implementaron proyectos de: educación, salud, nutrición, agua, protección, entre otros sectores. Tradicionalmente, una persona elige al niño o a la niña que desea patrocinar, es ahí donde inicia una relación generosa de amistad y acompañamiento a través de cartas y videos. En 2021, el programa de patrocinio impactó la vida de más de 16 millones de niños y niñas (Visión, 2023)

El Fondo de las Naciones Unidas por la Infancia (UNICEF) a través del apoyo “**Para cada niño**”, considera programas educativos y de salud a más de 190 países del mundo. UNICEF apuesta por la infancia sin hacer distinciones de ningún tipo. Entre sus grandes objetivos, esta ONG vela para que se cumplan los derechos infantiles recogidos en el tratado de Derechos Humanos y la Convención sobre los Derechos del Niño y utiliza parte de su reserva de fondos y de las recaudaciones para invertir en programas de desarrollo humano en países en vías de desarrollo.

UNICEF está en Bolivia desde 1950 con el objetivo de asegurar el cumplimiento de los derechos de la niñez y adolescencia, promoviendo su desarrollo, asegurando su protección legal y

⁹ ONG- española que trabaja en 3 continentes, que lucha contra la pobreza y la desigualdad, impulsando la dignidad y la solidaridad.

su participación en la sociedad. Estos mismos propósitos se extienden a las mujeres y los pueblos indígenas. Con el Programa de País 2018 - 2022 cuyo objetivo es apoyar al Gobierno para que reduzca las brechas de desigualdad, especialmente en los pueblos indígenas y consiga que los niños y adolescentes constituyan un elemento fundamental de cara al desarrollo sostenible del país, se ha logrado:

- La elaboración y promulgación del Código del Niño, Niña y Adolescente de 1999 -2014 y sus correspondientes reglamentos.
- La elaboración del Plan para la Erradicación Progresiva del Trabajo Infantil.
- El nacimiento y fortalecimiento de las Defensorías Municipales de la Niñez y Adolescencia.
- La creación de los Servicios Legales Integrales y de las Brigadas de Atención a la Familia.
- Adopción del derecho a la identidad con apoyo directo al Tribunal Supremo Electoral y el Servicio Registro Cívico.
- El fortalecimiento municipal y comunitario.
- La elaboración y aplicación del Seguro Básico de Salud; hoy, Seguro Universal Materno Infantil.
- En 1989, UNICEF impulsó la conformación del Primer Comité de Cooperación Interagencial del Programa Ampliado de Inmunización (PAI). Desde este Comité contribuyó a la realización de las primeras campañas nacionales de movilización por la vacunación.
- Desde 1977 hasta 1988, UNICEF junto a otras organizaciones donó las vacunas contra el polio, sarampión, la fiebre amarilla, y en 2006 contra la rubeola. Fue determinante su apoyo financiero y técnico en las estrategias de información, comunicación social y movilización para las campañas nacionales de vacunación.
- La eliminación de las enfermedades provocadas por deficiencia de yodo.
- Desde el 2009 al 2012 apoyó la conformación y el equipamiento de las Unidades de Nutrición Integral (UNIs) en todos los departamentos del país.
- La promoción y ejecución de programas de educación de adultos y alfabetización.
- Incidencia para la aprobación de la Ley de Educación No 070, Avelino Siñani - Elizardo Pérez.

- La dotación de sistemas de agua potable, letrinas, módulos de saneamiento y promoción de hábitos saludables de higiene en las zonas rurales dispersas de Potosí, Cochabamba, Chuquisaca, Beni y Pando (UNICEF, [acerca-de-unicef.html](#), 2023).

Gracias al apoyo de las instituciones No Gubernamentales, que apostaron su trabajo en favor de los niños, niñas, adolescentes y mujeres, como también a ancianos en vulnerabilidad, se han creado estos “Apadrinamiento y/o patrocinios” que tiene la finalidad de proteger a los más vulnerables, siendo un apoyo indispensable en países en vías de desarrollo como lo es Bolivia.

CAPITULO III

CONTEXTO DE LA EXPERIENCIA DE LA SISTEMATIZACIÓN

3.1 Contexto de la problemática

3.1.1 A nivel internacional

Hacemos un análisis desde la gestión 2020, a pesar de que los problemas que aquejan a las niñas, niños y adolescente es de toda la vida, en todo el mundo, pero en esta sistematización se toma como desde la gestión mencionada que a partir del COVID 19 se profundizó más las carencias en todo aspecto para las niñas, niños y adolescente, peor aún en población de menor edad.

La situación de las niñas, niños y adolescentes, según UNICEF es crítica debido a las consecuencias que trajo la pandemia de COVID 19 en la gestión 2020, por lo que debemos realizar la priorización de acciones en beneficio para esta población.

Según los datos del informe de la UNICEF “Evitemos una década perdida: **hay que actuar ya para revertir los efectos de la COVID-19¹⁰ sobre la infancia y la juventud.**” en la que cuentan una historia aleccionadora sobre el impacto de la pandemia en los niños:

- En menos de dos años, 100 millones de niños han caído en la pobreza, un incremento del 10 por ciento desde 2019.
- En 2020, más de 23 millones de niños no recibieron las vacunas esenciales.
- 50 millones de niños padecen emaciación (bajo peso para la talla), la forma de malnutrición de mayor riesgo para la vida, y esa cifra podría aumentar en 9 millones para 2022.
- En su punto máximo, en marzo de 2020, 1.600 millones de niños enfrentaban el cierre de escuelas.

¹⁰ Enfermedad respiratoria muy infecciosa causada por el coronavirus del síndrome respiratorio agudo grave.

Esta información nos permite deducir que detrás de cada una de estas cifras hay historias reales: los niños pequeños fueron dejados de lado cuando se cerraron los centros preescolares y aumentó la inseguridad alimentaria. Las niñas y niños en edad escolar, sobre todo los que más deberían beneficiarse de ella, tuvieron un acceso limitado a la enseñanza a distancia. Los adolescentes sufrieron el aislamiento social y la falta de apoyo a la salud mental, y se produjo una creciente demanda de matrimonios precoces. Las madres y padres procuraron por todos los medios salir adelante, pero con demasiada frecuencia sin los necesarios recursos financieros y sociales. Y la imprevisibilidad de la vida cotidiana trajo consigo un estrés que parecía casi imposible de soportar.

Afortunadamente, muchas colectividades se movilizaron en todo el mundo: los voluntarios entregaron alimentos, distribuyeron equipos de protección y crearon nuevas instalaciones sanitarias, y los profesores se esforzaron para que los niños tuvieran acceso a los recursos pedagógicos en sus hogares. A todos nos inspiraron las historias de quienes trabajan por el cambio, desde los trabajadores sanitarios hasta los cuidadores de niños, sean jóvenes o ancianos.

Sin embargo, los retos a los que se enfrentan los niños ya eran alarmantes incluso antes de que la COVID-19 se convirtiera en un término coloquial. Aproximadamente mil millones de niños, casi la mitad de los niños del mundo, viven en países que corren un riesgo alto. (UNICEF, Niñas, niños y adolescentes durante COVID 19, 2020).

3.1.2 A nivel nacional

Según la UNICEF en informes sobre la situación de las Niñas, niños y Adolescentes en Bolivia da a conocer que la niñez y adolescencia deben estar presentes en las propuestas de los partidos políticos, al igual que en la agenda del próximo gobierno, en la cual se tendrá que fortalecer y financiar los mecanismos legales, institucionales y de política que conduzcan a la garantía integral de sus derechos.

En Bolivia, la niñez y adolescencia representan una tercera parte de la población del país (38%), alrededor de 4 millones de personas de acuerdo con proyecciones del Instituto Nacional de Estadísticas sobre la base del Censo 2012, que esperan que el cumplimiento de sus derechos y la atención de sus demandas y expectativas tengan al menos el mismo peso relativo en la agenda

pública y política. Sin embargo, esta población tan crítica para el presente y futuro de cualquier país, tiene menos opciones y oportunidades para que sus demandas, propuestas y necesidades se tomen en cuenta en la formulación de políticas públicas, situación que hace aún más urgente su consideración de forma integrada para todas las acciones de políticas sociales de cualquier gobierno. (<https://www.unicef.org/bolivia/>)

Los gobiernos, las empresas, la sociedad civil y la ciudadanía debemos trabajar juntos. Pero como en cualquier crisis, cada acción individual marca la diferencia. Es por eso por lo que la Fundación “Levántate Mujer” une esfuerzos en defender los derechos de las niñas, niños y adolescentes en Bolivia.

3.2 Contexto institucional de la sistematización

3.2.1 Nombre de la institución

Fundación “Levántate Mujer”- Sitio Guadalupe.

3.2.2 Tipo de Institución

La Fundación “Levántate Mujer” (FLM) es una Organización No Gubernamental, obra de la Congregación de Nuestra Señora de la Caridad del Buen Pastor que viene trabajando en Bolivia desde 1997 enfocando su trabajo con mujeres, niñas, niños y adolescentes en situación de violencia y vulnerabilidad social, uniendo esfuerzos con partners (compañeros -socios) internos y externos. Nace como Fundación el año 2011, estableciéndose como un referente en la Defensa de los Derechos Humanos mediante un carisma altruista con rostro femenino dedicada a contribuir a la creación de una sociedad más justa, inspirada en los valores de acogida, misericordia y justicia.

3.2.3 Ubicación

La Fundación “Levántate Mujer” se encuentra ubicado en el municipio de La Paz, macro distrito Sur, zona de Obrajes calle 6, avenida Costanera, Condominio Palmas del Sur, bloque 1, local 12.

Imagen N° 2 Ubicación de la Fundación “Levántate mujer”



Fuente: Extraído fotos de Google maps- 2022.

3.2.4 Misión, visión, objetivo de la institución

Misión

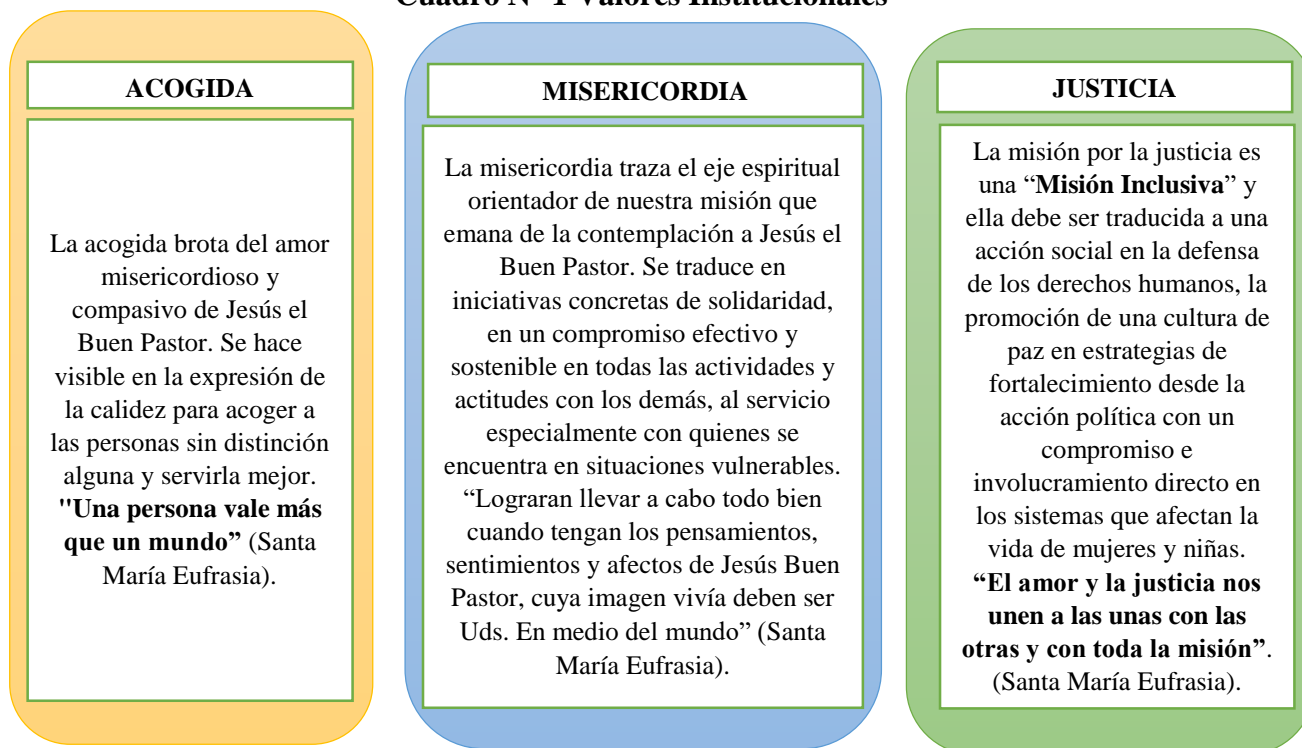
La Fundación Levántate Mujer es referente en la defensa de los derechos humanos de las mujeres, niñas, niños, adolescentes y familias en situación de pobreza, vulnerabilidad, desigualdad de género, trata y migración, promoviendo la transformación personal, hacia una sociedad libre de violencia inspirada en nuestros **valores acogida, misericordia y justicia.**

Visión

Mujeres, niñas, niños, adolescentes y familias empoderadas, restituidos en su dignidad, en igualdad de oportunidades, libres de violencia y gozando de sus derechos.

Adicionalmente, la institución como base de su misión y visión tiene tres principales valores

Cuadro N° 1 Valores Institucionales



Fuente: Elaboración propia, de acuerdo con documentos internos institucionales en la cual basa sus valores como normas y parte del Evangelio para sus actividades como parte de su misión-gestión 2022.

3.2.5 Objetivos de la Institución

La Fundación "Levántate Mujer" desarrolla objetivos según ámbito de intervención de manera interna como: proyectos y programas que favorecen a las poblaciones vulnerables en las zonas periurbanas (Achumani) del macro distrito 5 Sur - distrito 18, que a continuación se detalla cada uno de los mismos:

- Mujeres libres de violencia con empoderamiento económico

Objetivo: Mujeres empoderadas asumen acciones de prevención en situaciones de violencia en sus familias, comunidad y se insertan económicamente en actividades de emprendimiento, participan en la generación de políticas públicas y cambio y desarrollo.

- Respuesta integral a la trata de personas y migración

Objetivos: Contribuir y disminuir la vulnerabilidad de mujeres, niñas, niños y adolescentes, frente a la trata de personas, violencia sexual y migración.

- Organización, gestión y fortalecimiento Institucional

Objetivo: Promover el fortalecimiento Institucional, Organizativo y de Gestión de la Fundación “Levántate Mujer” para responder a las necesidades de la población meta.

- Niñas, niños y adolescentes-Nuevas semillas en igualdad

Objetivo: Contribuir a que niñas, niños y adolescentes para que desarrollen capacidades y habilidades hacia el ejercicio de sus derechos como agentes de cambio.

3.2.6 Servicio que brinda la Institución

El Trabajo de la Fundación “Levántate Mujer” se desarrolla en cinco ciudades de Bolivia, a través de sus regionales Sartasim Kullakita y Programa niñas, niños y adolescentes en la ciudad de La Paz, Sayariy Warmi Programa niñas, niños y adolescentes en la ciudad de Sucre y Oruro, Sartasim Warmi en la ciudad de El Alto y Epua Kuñatai en la ciudad de Santa Cruz.

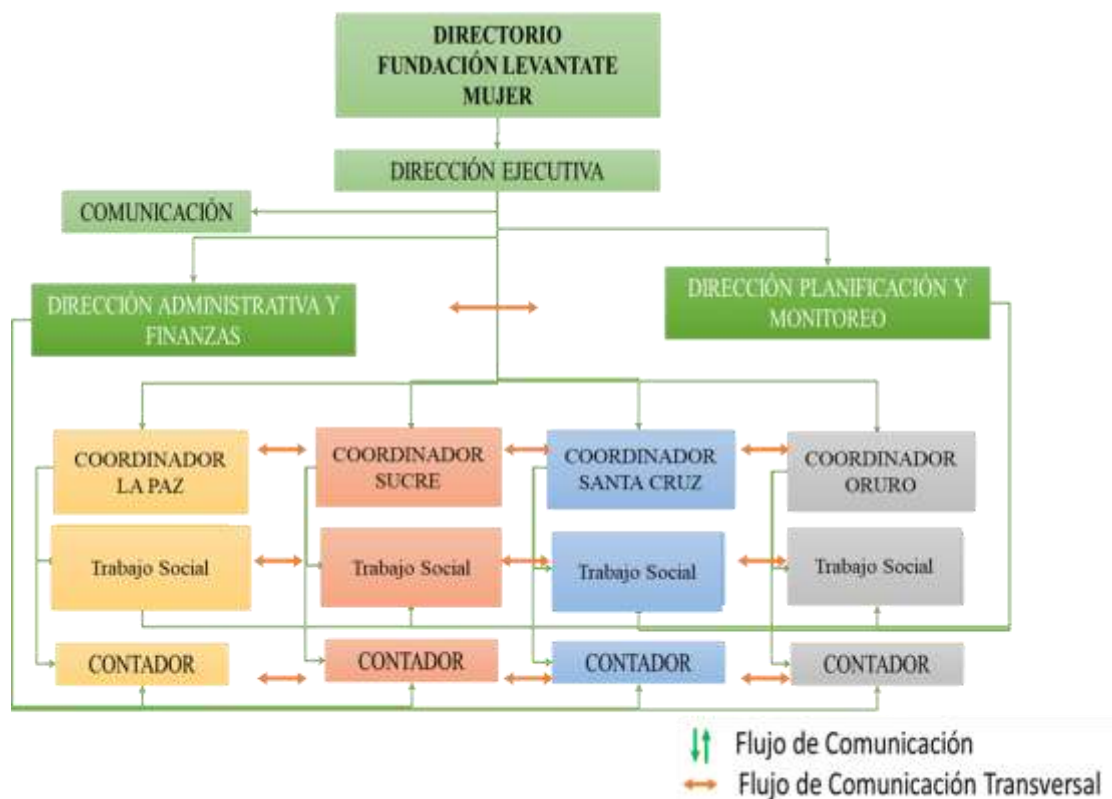
3.2.7 Problemáticas atendidas en la Institución

Las problemáticas atendidas por la Fundación “Levántate Mujer” son:

1. Trata de personas (con fines de violencia sexual / laboral)
2. Migración (movilidad humana)
3. Violencia de Género
4. Niñez y Adolescencia

3.2.8 Estructura Organizacional de la Institución a Nivel Internacional y Nacional

Grafica N° 1 Organigrama a nivel Nacional CHÁLICE



Fuente: Elaboración propia según documentación interna de la Institución- gestión 2022.

El flujo de comunicación de las y los profesionales es de forma transversal a nivel Internacional, pero en la ciudad de La Paz dentro las institución “Levántate Mujer” el objetivo es el deseo común de mejorar las técnicas de trabajo, resolviendo de manera horizontal todos los problemas que aquejan a las niñas, niños y adolescente sin perder autoridad con las Trabajadoras Sociales y la Directora de la Institución, de esta manera también en los departamentos de Bolivia en cuales se encuentra la Fundación “Levántate Mujer” con programas y Proyectos a favor de las niñas , niños y adolescentes junto a sus familias.

3.2.9 Programa de Patrocinio de Niña, Niño y Adolescente

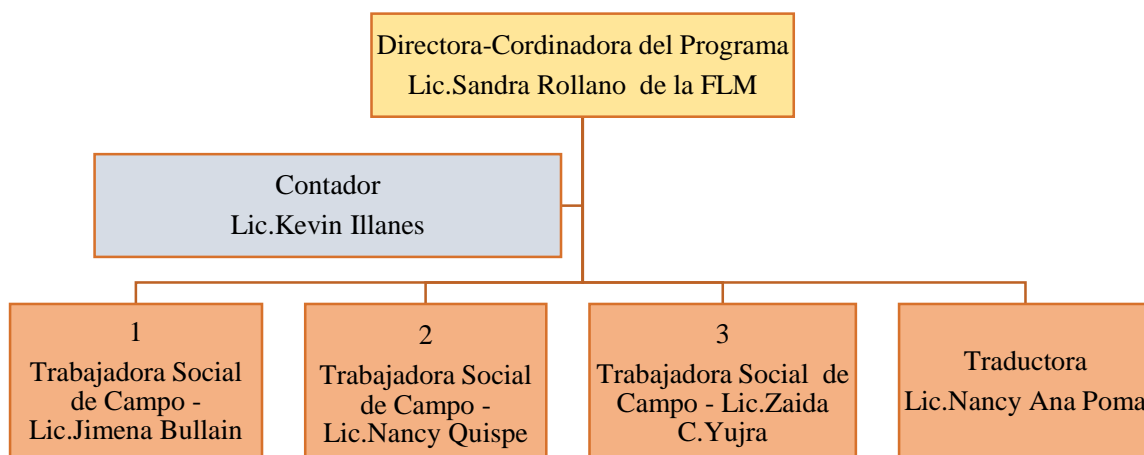
Este programa nace por la necesidad de coordinar con la Organización Internacional de Caridad (Chállice- Canadá) quienes apoyan a la niñez y a las iniciativas de desarrollo comunitario

de organizaciones religiosas y de la sociedad Civil, a través de su Programa de Patrocinio a niñas, niños y adolescentes.

Chállice - Canadá, como organización de Caridad Católica, está comprometida a crear y fomentar las relaciones de la vida y el amor dondequiera que sirva, con el valor fundamental de compartir a Cristo con todos los necesitados. Los valores principales de Chállice ONG Canadá incluye la Fe, Integridad, Respeto, Compromiso y Compasión.

En la gráfica 1 se resume el organigrama de la institución, mismo que cuenta con 3 Trabajadoras Sociales de Campo que son las que realizan las visitas domiciliarias e identifican el tipo de apoyo que requieren los patrocinados.

Gráfica N° 2 Organigrama de la Fundación “Levántate Mujer” La Paz



Fuente: Elaboración propia de acuerdo con organigrama interna de la Institución - gestión 2022.

El organigrama de la Fundación “Levántate Mujer” dentro la Institución se maneja de forma práctica, las Trabajadoras Sociales llamadas también “Trabajadoras Sociales de Campo” porque ellas son las que trabajan directamente con los Círculos de Familias en las diferentes zonas en las que viven las familias de Patrocinio, realizan sus actividades junto a las madres, padres y/o tutores. Las Trabajadoras Sociales de Campo trabajan en rotaciones de acuerdo con las actividades programadas con los diferentes Círculos de Familias, así como las actividades con niñas, niños y adolescentes. En el organigrama del Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes el flujo de comunicación es de manera horizontal sin ninguna jerarquía, a pesar de contar con una directora que también es de profesión “Trabajadora Social”, por lo se caracteriza el compañerismo y la

solidaridad de las Trabajadores Sociales y los demás profesionales como la Directora de la Fundación, así como el contador y la Traductora de la Institución, cabe mencionar que también hay pasantes de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Mayor de San Andrés, así como de otras Universidades en otras áreas como: Contaduría Pública dentro la Intuición.

3.2.10 Acciones que realiza el Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes y Chalice – ONG Canadá

El patrocinio de Chalice-ONG Canadá se implementa por medio de Sitio Guadalupe, ya se había mencionado en las anteriores paginas el porqué del nombre “ Sitio Guadalupe”, por lo que el Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad (población con la que se trabajó en la Sistematización de Experiencia en la gestión 2021) corresponde al Sitio Guadalupe, cada sitio cuenta con Círculos de Familias, está conformado entre 20 a 40 familias, en situación de vulnerabilidad y escasos ingresos económicos.

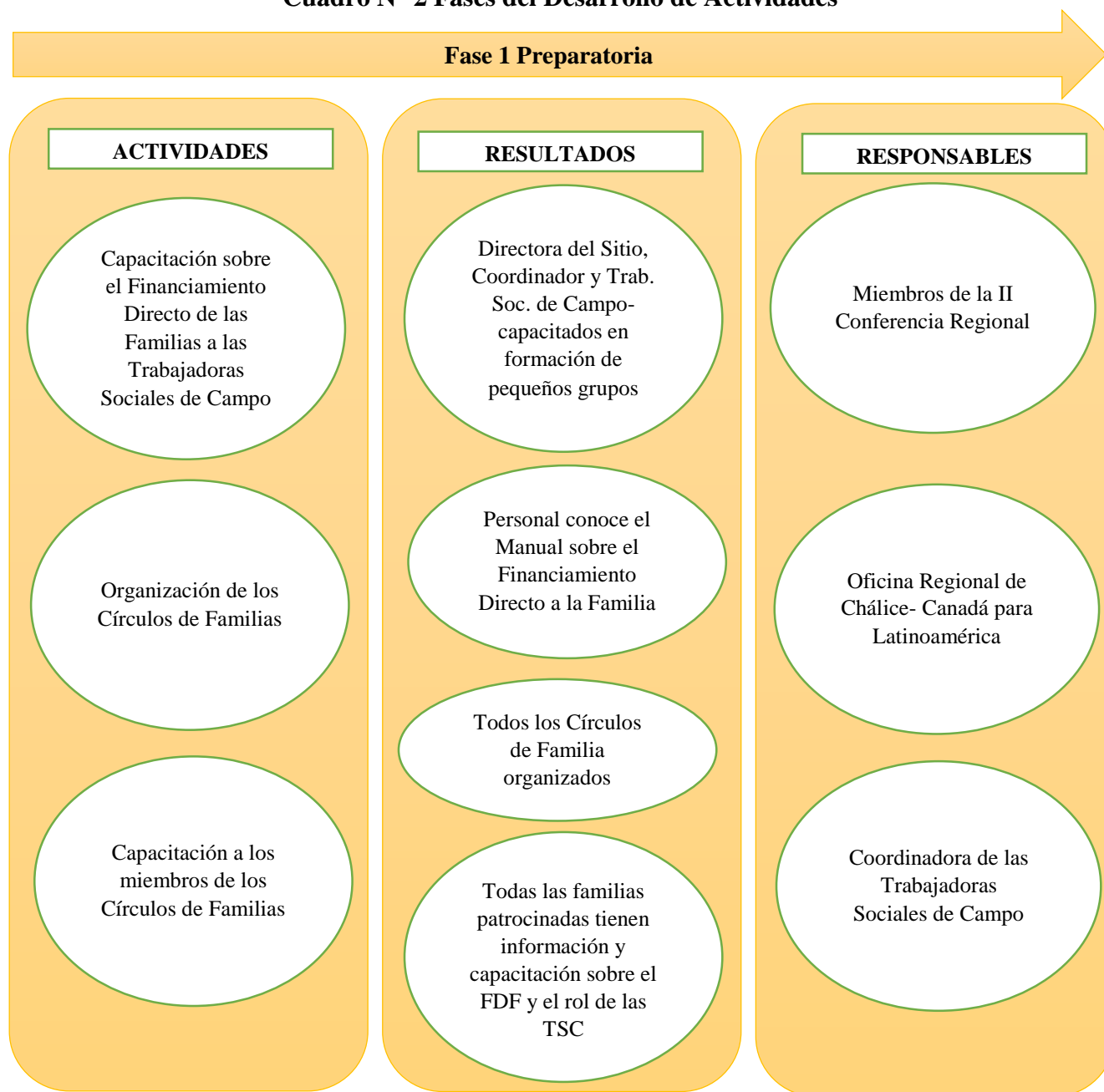
Chalice – ONG Canadá y el Programa de Patrocinio entrega beneficios a las niñas, niños y adolescentes en las áreas de educación, salud, nutrición y desarrollo de la familia, (cabe mencionar que son Proyectos adicionales al Programa de Patrocinio).

Con el fin de promover y fortalecer la participación de las familias patrocinadas en el proceso de toma de decisiones con respecto a sus hijos y progreso de la familia y el crecimiento hacia la autogestión y el desarrollo sostenible de decisiones, Chalice ha introducido el concepto del “Financiamiento Directo a la Familia” (DFF) porque en inglés se denomina Direct Family Fading).

El Financiamiento Directo de la Familia es un modelo en el que los fondos de patrocinio van directamente a las madres, padres y/o tutores de las niñas, niños y adolescentes, mediante la entrega del dinero en efectivo, este dinero se hace entrega en presencia de los miembros de los Círculos de Familias o también se realizan el depósito de dinero en una cuenta bancaria personal de la familia patrocinada.

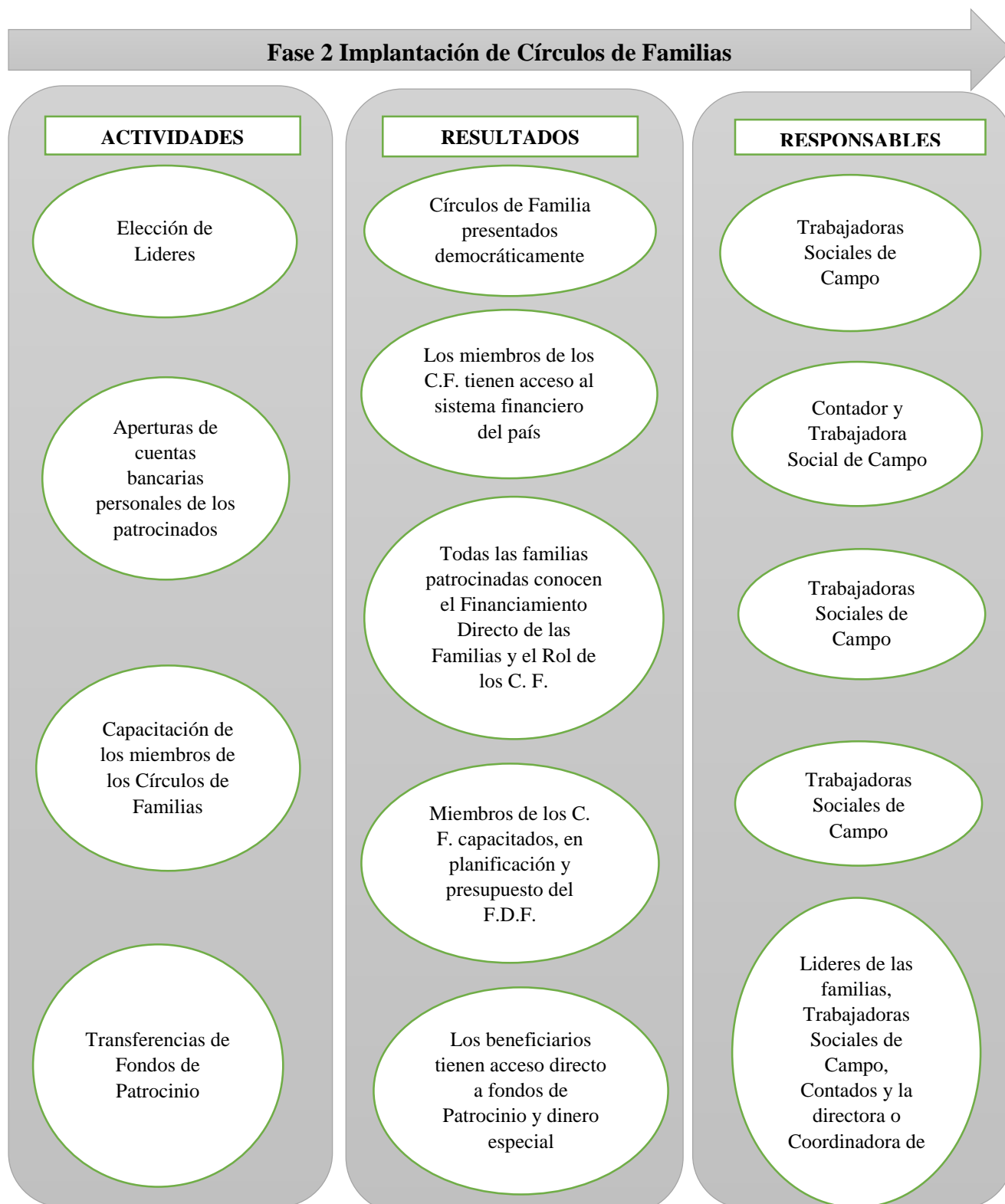
De acuerdo con el desarrollo de las actividades de los Círculos de Familia y las Trabajadoras de Campo se presenta los siguientes realizadas en fases:

Cuadro N° 2 Fases del Desarrollo de Actividades



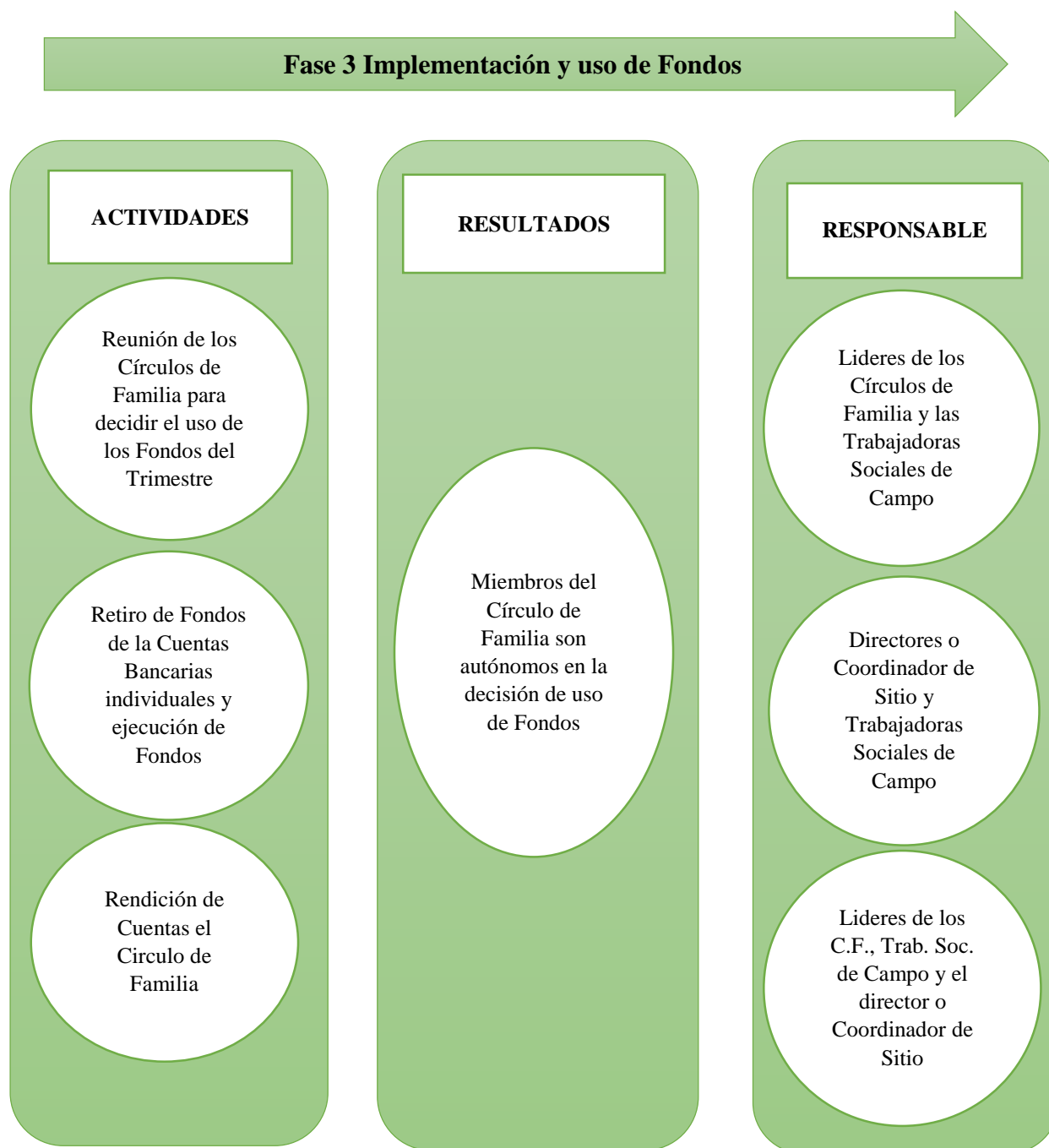
Fuente: Elaboración propia de acuerdo con documentación de actividades dentro la Institución y las Trabajadoras Sociales de Campo-gestión 2022.

Cuadro N° 3 Fases del Desarrollo de Actividades



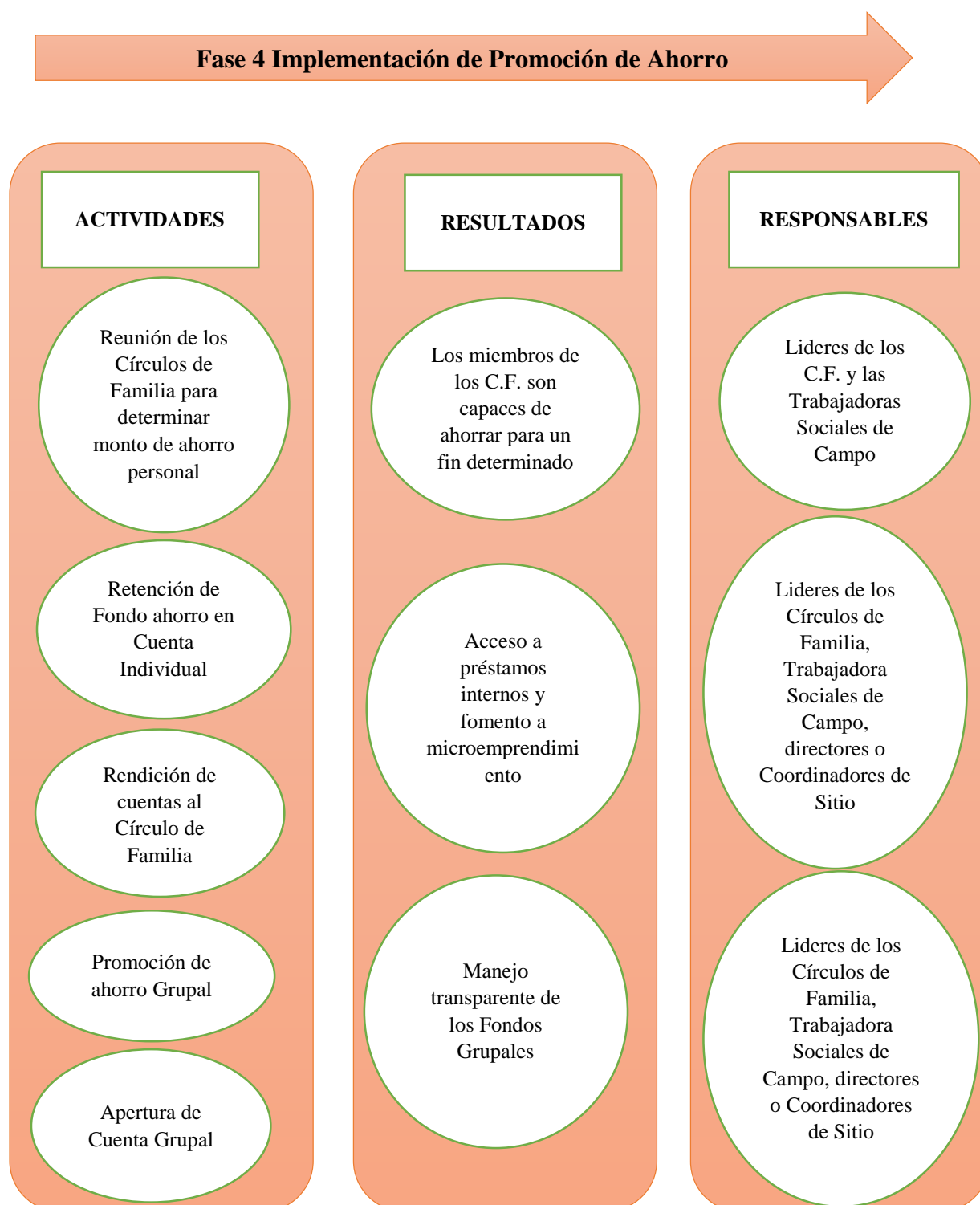
Fuente: Elaboración propia de acuerdo con documentación de actividades dentro la Institución y las Trabajadoras Sociales de Campo-gestión 2022.

Cuadro N° 4 Fases del Desarrollo de Actividades



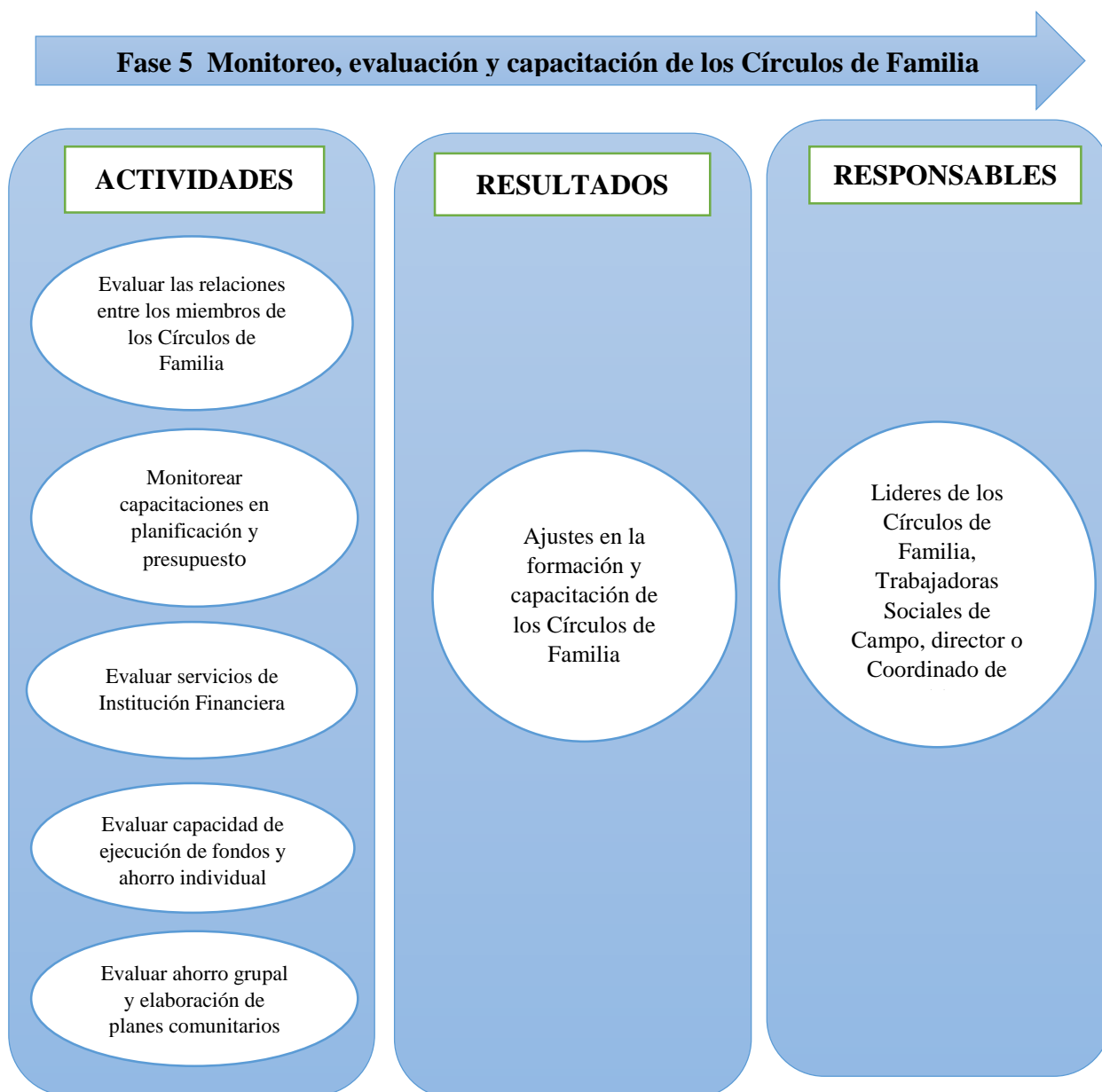
Fuente: Elaboración propia de acuerdo con documentación de actividades dentro la Institución y las Trabajadoras Sociales de Campo-gestión 2022.

Cuadro N° 5 Fases del Desarrollo de Actividades



Fuente: Elaboración propia de acuerdo con documentación de actividades dentro la Institución y las Trabajadoras Sociales de Campo-gestión 2022.

Cuadro N° 6 Fases del Desarrollo de Actividades



Fuente: Elaboración propia de acuerdo con documentación de actividades dentro la Institución y las Trabajadoras Sociales de Campo-gestión 2022.

3.3 Contexto Normativo

3.3.1 Contexto Normativo Internacional

El accionar se basa en el siguiente marco normativo internacional:

Cuadro N° 7 Marco Normativo Internacional

Marco Normativo Internacional	Descripción
Declaración Universal de los Derechos Humanos 10 de diciembre de 1948.	Establece que todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos; y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.
La Convención sobre los Derechos del Niño fue adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas mediante su resolución 44/25 de 20 de noviembre de 1989.	Establece el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes de manera inclusiva y con equidad, por medio de los principios de universalidad, igualdad, participación e interés superior del niño.
Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales. 171 Estados Partes Tratado multilateral de derechos humanos.	Compromete a los Estados, asegurar a hombres y a mujeres la igualdad en el goce de todos los derechos económicos, sociales y culturales.
Convenio 182 de la OIT Sobre las Peores Formas de Trabajo Infantil.	Establece que todo miembro que ratifique el Convenio adopte medidas inmediatas y eficaces para conseguir la prohibición y la eliminación de las peores formas de trabajo infantil con carácter de urgencia.

Fuente: Elaboración propia según documentación interna de la Fundación “Levántate Mujer “y documentación revisada- gestión 2022.

3.3.2 Contexto Normativo Nacional

Cuadro N° 8 Marco Normativo Nacional

Marco Legal Nacional	Descripción
<p>Constitución Política del Estado Plurinacional de 7 de febrero del 2009. La fundación del Estado Plurinacional, con la nueva Constitución, fue señalada el 22 de enero de 2009.</p>	<p>La CPE- Derechos Fundamentales</p> <p>Derecho a recibir educación en todos los niveles.</p> <p>Derecho a la salud.</p> <p>Derecho a un hábitat y vivienda adecuada.</p> <p>Derecho al acceso universal y equitativo de los servicios básicos como: agua potable, alcantarillado, electricidad, gas domiciliario, servicio postal y a las telecomunicaciones.</p>
<p>Ley Nro. 348, ley integral para garantizar a las mujeres una vida libre de violencia del 09 de marzo de 2013.</p>	<p>Establece mecanismos, medidas y políticas integrales de prevención, atención, protección y reparación a las mujeres en situación de violencia.</p>
<p>Ley Nro. 045, Ley contra el racismo y toda forma de discriminación, del 08 de octubre de 2010.</p>	<p>Establece mecanismos y procedimientos para la prevención y sanción de actos de racismo y toda forma de discriminación.</p>
<p>Ley Nro. 1173 de Abreviación Procesal Penal y de fortalecimiento de la Lucha Integral contra la Violencia a Niñas, Niños, Adolescentes y Mujeres de 4 de mayo de 2019.</p>	<p>La nueva Ley Nro. 1173 de Abreviación Procesal Penal y de Fortalecimiento de la Lucha Integral Contra la Violencia a Niñas, Niños, Adolescentes y Mujeres fortalece y activa 13 medidas de protección especial para niñas, niños y adolescentes y en caso de víctimas mujeres 15 medidas de protección especiales entre ellas la desocupación del agresor de la vivienda de la víctima, prohíbe al agresor acercarse a la víctima, prohíbe al agresor comunicarse con la víctima; prohíbe acciones de intimidación, amenazas o coacción a los testigos, entre otros.</p>

Marco Legal Nacional	Descripción
Ley Nro. 3933, de búsqueda, registro y difusión de niños, niñas y adolescentes extraviados, del 18 de septiembre de 2008.	Regula la búsqueda, el registro, la información y difusión de datos relativos a niños, niñas y adolescentes extraviados en el territorio nacional. Toda persona que encuentre a un niño, niña o adolescente deberá denunciar el hecho en el término de 48 horas a la repartición policial más próxima, en su defecto a las Defensorías de la Niñez y Adolescencia o Servicio Departamental de Gestión Social, bajo sanción prevista en los Artículos 23 y 281 del Código Penal.
Código Niña, Niño y Adolescente, Ley Nro. 548 del 17 de julio de 2014.	Garantiza que cada niña, niño y adolescente boliviano ejerza plena y efectivamente sus derechos para que pueda desarrollarse integralmente.
Código de las Familias y del Proceso Familiar: Ley Nro. 603 del 19 de noviembre de 2014.	Garantiza el derecho de los niños, niñas y adolescentes a la familia y para que se apliquen las Directrices sobre Modalidades Alternativas de Cuidado de los niños y niñas.

Fuente: Elaboración propia en base al contenido teórico de la Constitución Política del Estado y otras normas legales.

CAPÍTULO IV

RECONSTRUCCIÓN DEL PROCESO VIVIDO

La recuperación del proceso vivido se inicia con la reconstrucción de la experiencia dentro la Fundación “Levántate Mujer” en el Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad, ordenando cronológicamente lo acontecido durante la gestión 2021.

Como un marco metodológico central de la experiencia que permitió la identificación de los elementos rectores de mayor significación en el quehacer profesional de Trabajo Social, de las principales actividades y programadas ejecutadas, de los cambios logrados, para finalmente situarse en cada una de las etapas transcurridas en el proceso de la experiencia hasta su culminación, donde las profesionales de Trabajo Social de la Institución, junto a las pasantes y estudiantes de las prácticas preprofesionales II, III y de Trabajo Dirigido (es mi caso) demostraron de manera teórica práctica las habilidades y capacidades con que se nutrieron en el proceso de educación académica en la Universidad Mayor de San Andrés.

Como proceso en pleno desarrollo, la importancia de la Sistematización de Experiencia de nuevas prácticas y formas de entender la atención a las familias que forman parte del Programa de Patrocinio en la Fundación “Levántate Mujer”.

Por lo dicho anteriormente enriquece la comprensión de la problemática que adquiere trascendental importancia en términos de la inclusión profesional en el proceso de desarrollo de las funciones y sus competencias de Trabajo Social dentro la Institución.

Finalmente, la elaboración del plan de sistematización, en términos operativos, contribuyó a definir las tareas a realizar, a establecer los criterios para la selección de técnicas e instrumentos, a la identificación de recursos disponibles dentro la Fundación “Levántate Mujer” en el Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años (población de estudio), y que fomenten las habilidades de intervención profesional.

4.1 Actores Institucionales

La Fundación “Levántate Mujer” está compuesta en la mayoría por Trabajadoras Sociales desde la dirección de la institución, las cuales cumplen la función de Trabajadora Sociales de Campo (nombradas de esta manera desde Chállice – ONG Canadá) desempeñando sus labores en comunicación directa con las madres, padres y/o tutores de los patrocinados, además de las niñas, niños y adolescentes que pertenecen al patrocinio junto a los profesionales de otras áreas como: el contador y la traductora.

Cuadro N° 9 Actores Institucional

Área	Profesión	Cantidad
Social	Trabajadora Social	1
	Directora y/o Coordinadora	
Contaduría	Contador	1
Social	Trabajadoras Sociales de Campo	3
Traductor	Traductor(a)	1

Fuente: Elaboración propia según organigrama de la Fundación “Levántate Mujer”- gestión 2022.

4.1.1 Actores sociales

Principalmente las familias con las que la Fundación “Levántate Mujer” trabajó, sus niñas, niños y adolescentes, en los cuales nos enfocamos para que puedan tener una vida digna, libre de violencia, que puedan alimentarse dignamente y además que puedan estudiar en las escuelas, colegios y lograr una profesión o simplemente un oficio que los lleve a cumplir sus sueños para luego mejorar su calidad de vida de ella, él y/o sus familias **“ese es el sueño de cada niña, niño y adolescentes con los que la Fundación trabaja”**. Los actores sociales corresponden a los Círculos de Familias, las cuales son las madres, padres y/o tutores de las niñas, niños y adolescentes, las mismas que se organizan y capacitan con deseos de poder superarse y tener la posibilidad de liderazgo grupal. Estos Círculos de Familias. tienen a una madre, padre y/o tutor como líder, los cuales fueron seleccionados dentro de una reunión que se convocó, estando de acuerdo las y los demás padres, madres y/o tutores, esta selección se realiza por votación de manera democrática y como tal con sus responsabilidades y funciones internas en el grupo junto a las

Trabajadoras Sociales de Campo que constantemente realizan talleres en la Institución, capacitando, empoderando más que todo a las mujeres(madres y/tutoras),realizan talleres de buen trato dentro su hogar, el buen trato a sus hijos, especialmente adolescentes inculcando los valores y respeto dentro la familia, escuela, colegio y a las personas inspirada en los valores de la Institución que son; Acogida, Misericordia y Justicia todo esto para el crecimiento familiar y personal.

Fotografía N° 1 Actores Sociales



Fuente: Sonia Azurduy, 2022

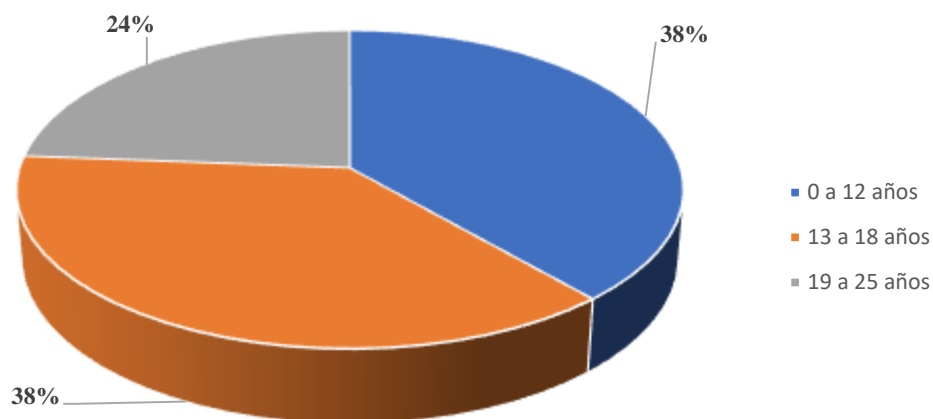
4.1.2 Características demográficas de los actores sociales

La demografía correspondiente a las familias patrocinadas dentro la Fundación “Levántate Mujer” expresados en gráficos correspondientes a las fechas de abril a junio de la gestión 2021, las cuales también se actualizan en cada gestión. Cabe aclarar que nuestra población es de 0 a 12 años de edad, los cuales corresponden a 113 mujeres y 93 varones entre niñas, niños y adolescentes.

Grafica N° 3 Sexo de todos los Patrocinados

Fuente: Elaboración Propia – Información extraída del Registro Único de las familias patrocinadas, Gestión 2021.

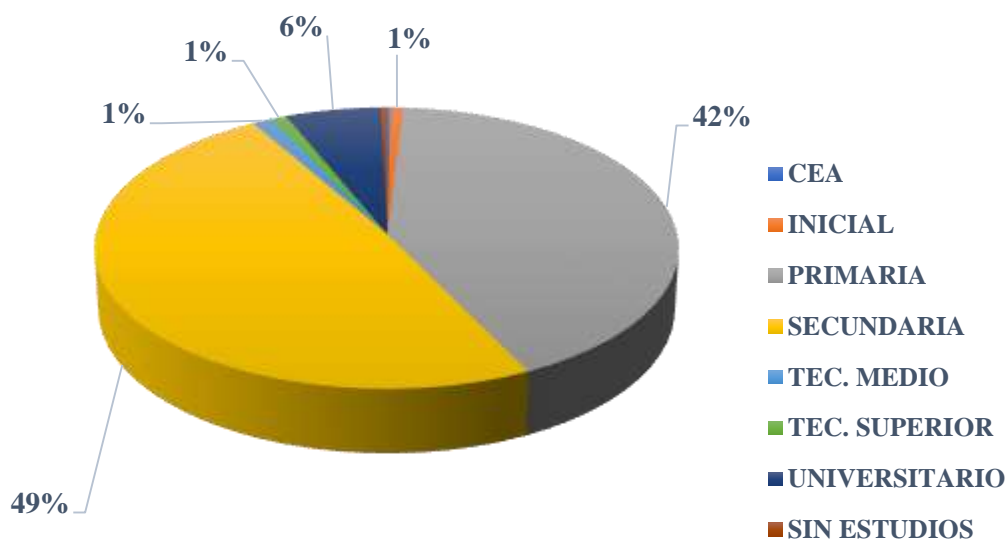
Se observa en el gráfico Nro.1, que del 100% de la población patrocinada, que equivale a 534 patrocinados, el 44% es de sexo masculino y el 56% es de sexo población femenina, lo que significa que la mayor parte de los patrocinados son mujeres.

Grafica N° 4 Rango de edades de los Patrocinados

Fuente: Elaboración Propia – Información extraída del Registro Único de las familias patrocinadas, gestión 2021.

Se observa en la gráfica Nro.2, el rango de edades de los patrocinados entre masculino y femenino siendo un total de 534 patrocinados lo que equivale al 100% donde el 38% equivale a 206 patrocinados que están entre las edades de 0 a 12 años, el 38% equivale a 201 patrocinados que están entre las edades de 13 a 18 años y por último el 24% que equivale a 127 patrocinados que están entre las edades de 19 a 25 años, según datos presentados dentro de la gestión 2021.

Grafica N° 5 Nivel de Instrucción de los Patrocinados

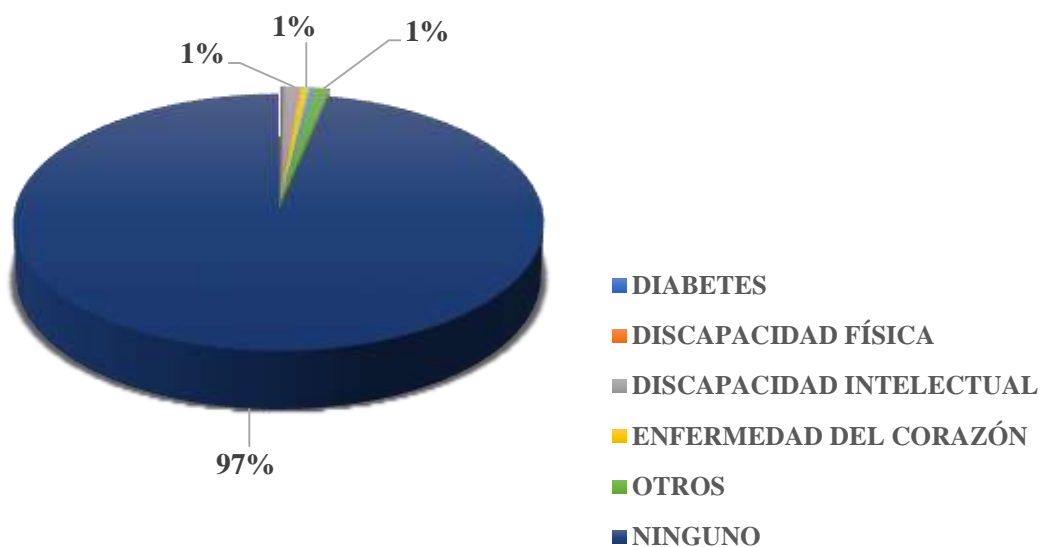


Fuente: Según base de datos de la Fundación “Levántate Mujer” gestión 2021.

Se observa en la gráfica Nro. 3, un total 534 patrocinados lo que equivale al 100 % donde 252 patrocinados son un 49 % entre el sexo y masculino y femenino que tienen un nivel de instrucción hasta el nivel secundario, un 42% lo que equivale a 215 patrocinados cursaron hasta el nivel primario, en los que se refiere al resto de la población patrocinada algunos no tienen ningún tipo de estudio o que lo abandonaron por diferentes razones.

De igual forma se puede observar en la siguiente gráfica, algunos de los problemas de salud de los patrocinados.

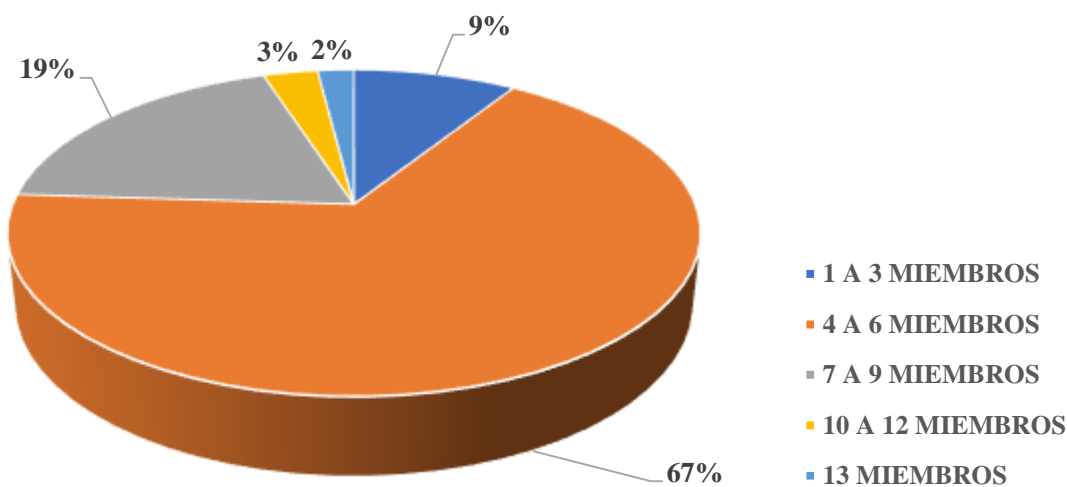
Grafica N° 6 Problemas de salud de los Patrocinados y sus Familias



Fuente: Según base de datos de la Fundación “Levántate Mujer” gestión 2021.

Se observa en la gráfica Nro. 4, los problemas de salud de las y los patrocinados con un total 534 patrocinados lo que equivale al 100 % un 97 % de patrocinados entre varones y mujeres no tienen ningún problema de salud crónico, y lo que se refiere al resto de la población existe un bajo porcentaje de mala salud, o alguna discapacidad y/o que enferman muy poco.

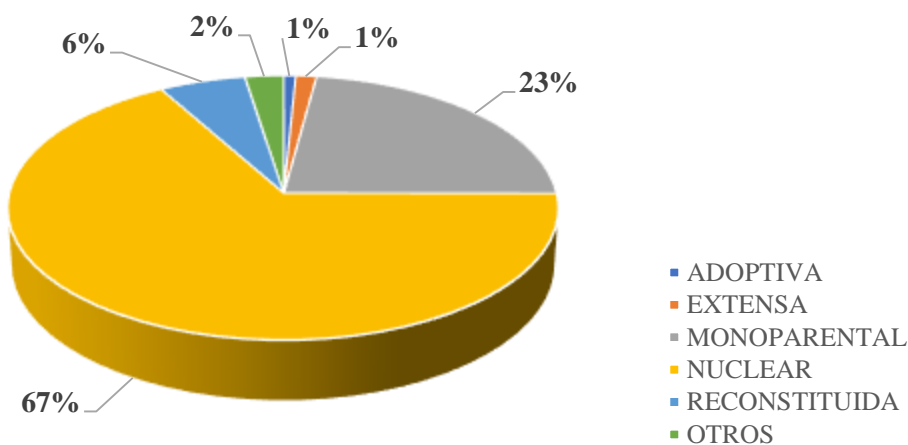
Grafica N° 7 Miembros de la Familia



Fuente: Según base de datos de la Fundación “Levántate Mujer” gestión 2021.

Se observa en la gráfica Nro. 5, que las familias de patrocinio están compuestas por varios miembros; en algunas de 13 a más miembros, las cuales corresponden al 2%, así como también que otras familias son conformadas por 1 a 3 miembros que corresponde a un 9%, donde el 67 % cuenta de 4 a 6 miembros siendo 347 familias en esta situación, también conformado de 7 a 9 miembros dentro las familias, siendo el 19 %, y el 3% tienen de 10 a 12 miembros conforman su familia; concluyendo que la mayoría de las familias están conformadas por bastantes miembros en un total de 534 familias dentro la Fundación.

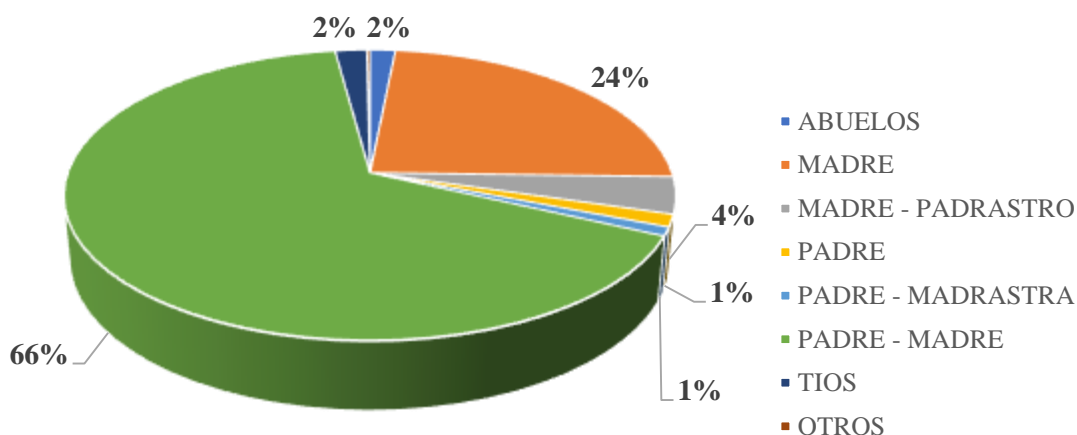
Grafica N° 8 Tipos de Familias en la Fundación “Levántate Mujer”



Fuente: Según base de datos de la Fundación “Levántate Mujer” gestión 2021.

Se observa en la gráfica Nro.6 muestra los diferentes tipos de familias con un total 534 patrocinados lo que equivale al 100 %, donde el 67 % equivalente nucleares de las y los patrocinados, donde el 23 % equivalente familias monoparentales de los patrocinados, el 6 % equivalente a familias reconstituidas, así el 1 % equivalente a familias adoptivas y el 1% entre otros, según datos de la gestión 2021 dentro de la Fundación “Levántate Mujer”.

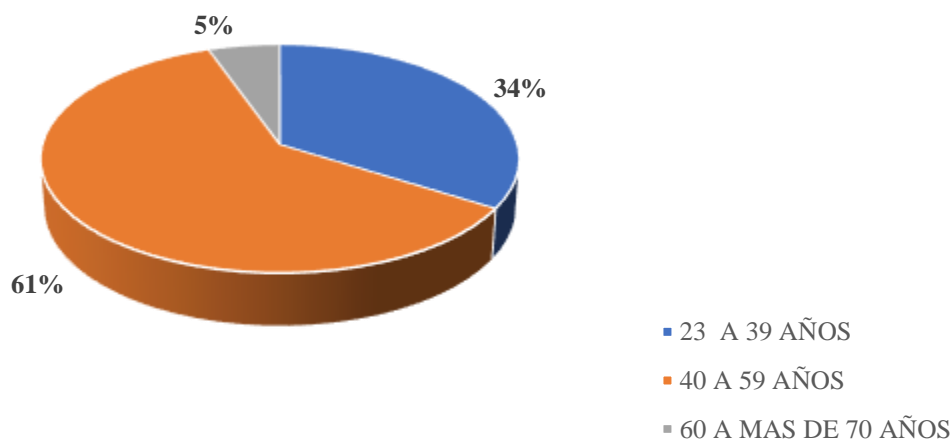
Grafica N° 9 Con quién vive la niña, niño y adolescente Patrocinado



Fuente: Según base de datos de la Fundación “Levántate Mujer” gestión 2021.

Se observa en la gráfica Nro. 7 que muestra con quien vive la niña, niño y adolescente de un total 534 patrocinados lo que equivale al 100 %, donde el 66% de los patrocinados vive con el padre y madre, el 24 % de los patrocinados vive únicamente con la madre, el 4 % de los patrocinados vive con la madre y su padrastro, donde el 2% con los abuelos, el 2% también de los patrocinados vive con el padre y su madrastra, el 1 % de los patrocinados vive únicamente con el padre, el 1 % de los patrocinados vive con los tíos. según datos de la gestión 2021 dentro de la Fundación “Levántate Mujer”.

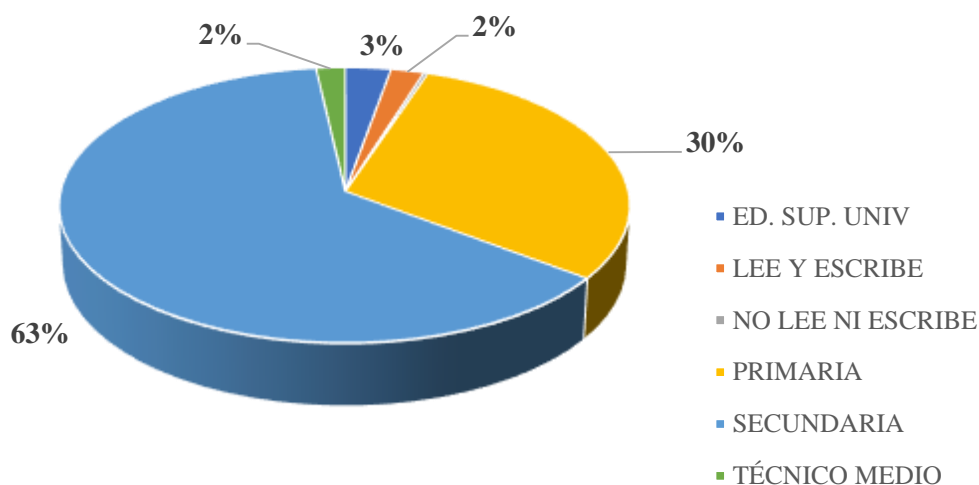
Grafica N° 10 Tutor masculino, edad de rangos



Fuente: Según base de datos de la Fundación de la Fundación “Levántate Mujer” gestión 2021.

Según la gráfica Nro.8 muestra los datos obtenidos en la realización de la encuesta realizada a las familias de los patrocinado, los resultados son los siguientes: el rango de edad del tutor masculino de la niña, niño y/o adolescente, en un 61% son de 40 a 59 años, seguida de un 34% con edades de 23 a 39 años que tiene el tutor masculino y de 60 a 70 años tutores masculinos de las niñas, niños y adolescentes dentro la Fundación.

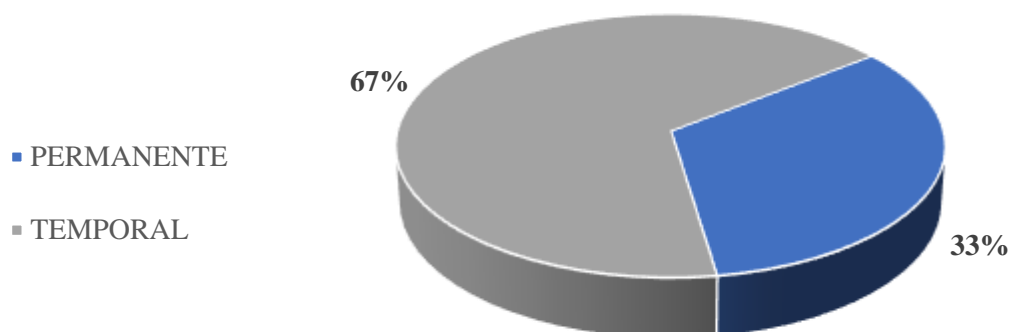
Gráfica N° 11 Nivel de Instrucción del Tutor Masculino



Fuente: Según base de datos de la Fundación “Levántate Mujer” gestión 2021.

Se observa en la gráfica Nro.9 que el 63% de los tutores de los patrocinados cursaron la secundaria, lo que equivale a 243 tutores concluyeron, seguida de un 30% equivalente 116 tutores que concluyeron la educación primaria. Así mismo, en un porcentaje del 3% lo que equivale a 11 personas los cuales son tutores que realizaron estudios superiores universitarios y un 2% lo que equivale a 7 tutores que son Técnicos Medios, con un porcentaje igual manifiestan que saben leer y escribir.

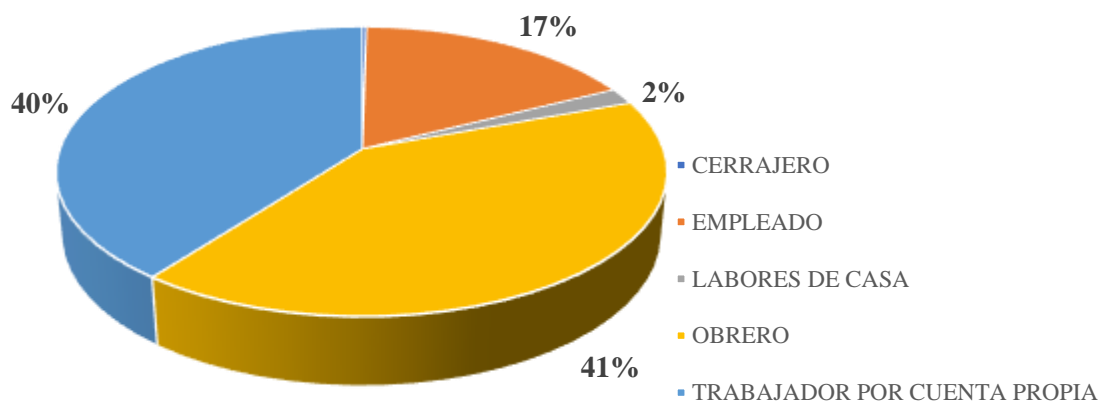
Grafica N° 12 Situación laboral del tutor masculino



Fuente: Según base de datos de la Fundación de la Fundación “Levántate Mujer” gestión 2021.

Se observa en la gráfica Nro. 10 muestra la situación laboral del tutor siendo un total de 33% tienen un trabajo permanente que equivale y el 67% solo trabajan temporalmente.

Grafica N° 13 Ocupación del tutor masculino

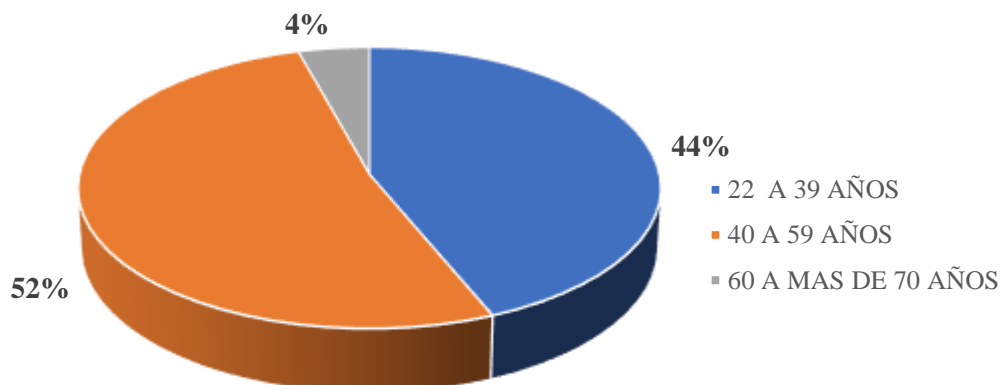


Fuente: Según base de datos de la Fundación en la Fundación “Levántate Mujer”.

La gráfica Nro.11 muestra la ocupación de los tutores masculinos siendo un total de 386, lo que equivale al 100%; donde con un porcentaje alto del 41% equivalente a 158 tutores masculinos que trabajan como obreros, en un porcentaje similar con un 40% equivalente a 153

tutores realizan un trabajo por cuenta propia, (cerrajeros) seguido del 17% equivalente a 67 de los tutores son empleados de alguna institución, organización u otro, y en un porcentaje mínimo trabajan en labores de casa.

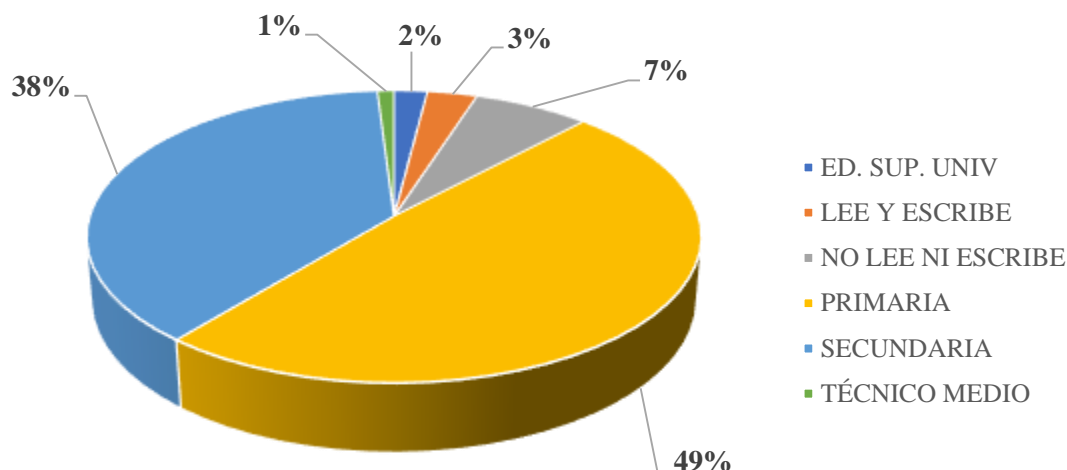
Grafica N° 14 Edad del tutor femenino, edad en rangos



Fuente: Según base de datos de la Fundación “Levántate Mujer” gestión 2021.

Según los datos obtenidos en la encuesta realizada, la gráfica Nro.12 muestra el rango de edad del tutor femenino de la niña, niño y/o adolescente dentro la institución, en un 52%, tienen una edad de 40 a 59 años, así mismo con un 44% tienen entre 22 a 39 años y en un porcentaje mínimo de 4% las tutoras de familia (adultas mayores) tienen de 60 o más de 70 años.

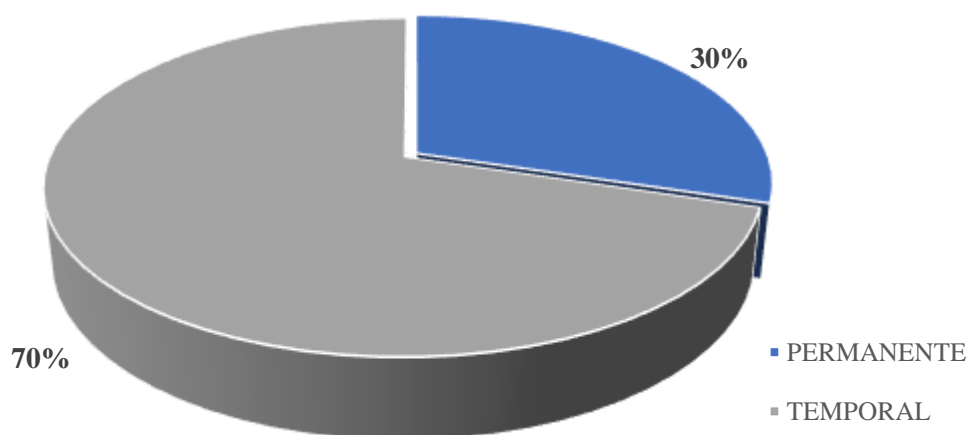
Grafica N° 15 Nivel de instrucción del tutor femenino



Fuente: Según base de datos de la Fundación “Levántate Mujer” gestión 2021.

En cuanto al nivel de instrucción del tutor femenino, la gráfica Nro. 13 muestra el 49% equivalente 249 tutoras de familia concluyeron sus estudios en el nivel primario, seguida de un 38% equivalente 192 tutoras que plantean que concluyeron sus estudios secundarios. Así mismo, el 7% equivalente 36 tutoras de familia manifiestan que no saben leer y escribir y un porcentaje mínimo de la población femenina que está a cargo de la familia, plantean que concluyeron su educación superior (2%) o que tienen un nivel de instrucción de Técnico Medio (1%).

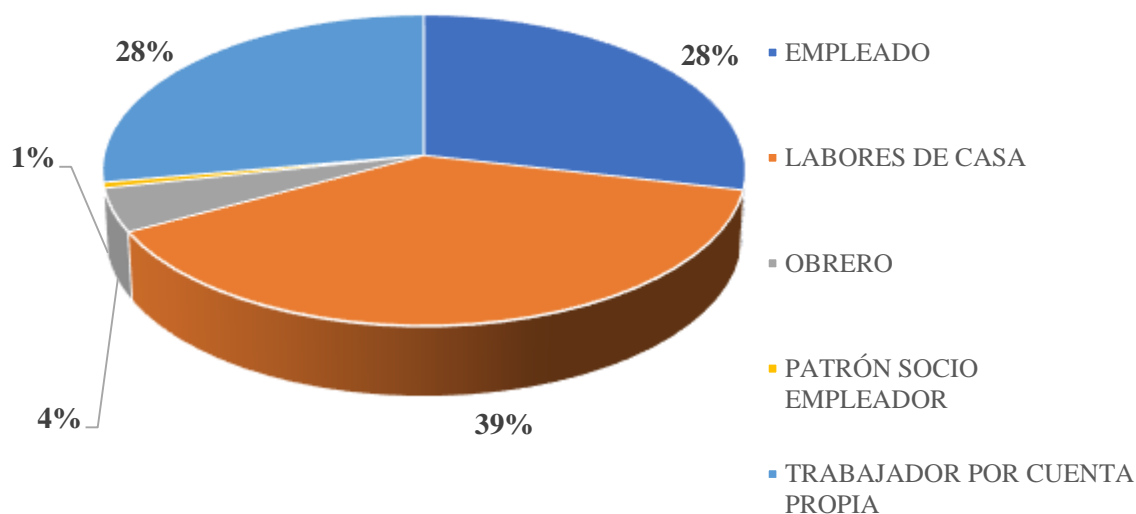
Grafica N° 16 Situación laboral femenina



Fuente: Según base de datos de la Fundación “Levántate Mujer” gestión 2021.

En la gráfica Nro.14 muestra situación laboral del tutor femenino, el 70% equivalente a 357 de la población femenina señala que su trabajo es temporal y un 30 % equivalente 151 tutor femenino establece que su trabajo es permanente.

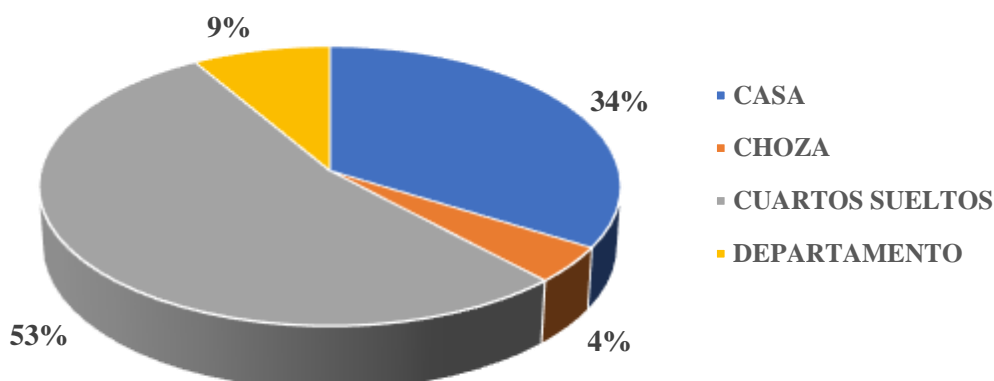
Gráfica N° 17 Ocupación del tutor femenino



Fuente: Según base de datos de la Fundación “Levántate Mujer” gestión 2021.

La gráfica Nro.15 muestra la ocupación de las tutoras de familia en un porcentaje alto del 39% equivalente establecen que realizan labores de casa, el 28% son empleadas de alguna institución, organización u otros. Así mismo un porcentaje del 28% de tutoras de las niñas, niños y adolescentes señala que son empleadas, el 4% tutoras y son obreras, socias o empleadoras de algún servicio y el 1% de tutoras las cuales son dueñas de sus negocios.

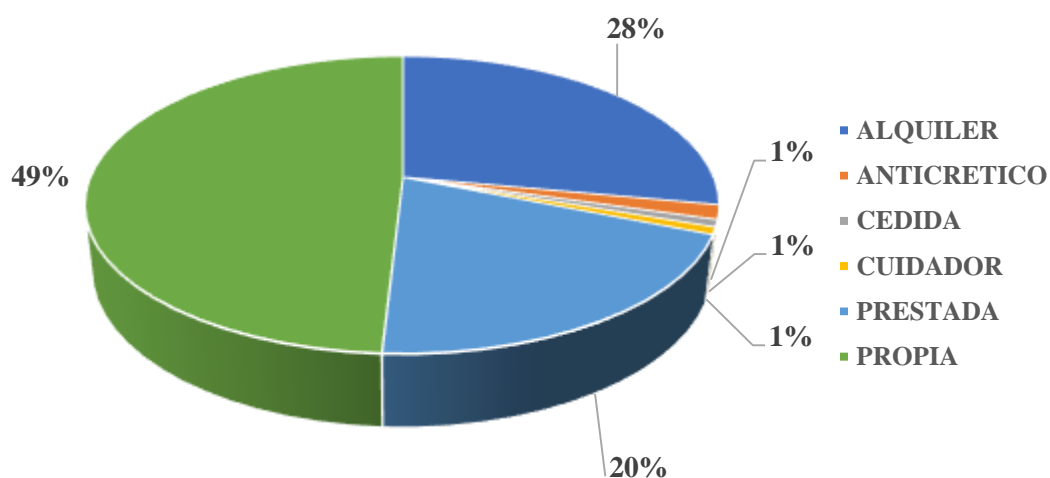
Grafica N° 18 Tipo de vivienda



Fuente: Según base de datos de la Fundación “Levántate Mujer” gestión 2021.

La gráfica Nro. 16 muestra el tipo de viviendas de las familias patrocinadas con un total de 534 lo que equivale al 100%, donde en un 53% viven en cuartos sueltos de una vivienda, un 34% viven en una casa, un 9% viven en departamentos y un 4% en una choza, según dato obtenidos dentro de la base de datos de la Fundación.

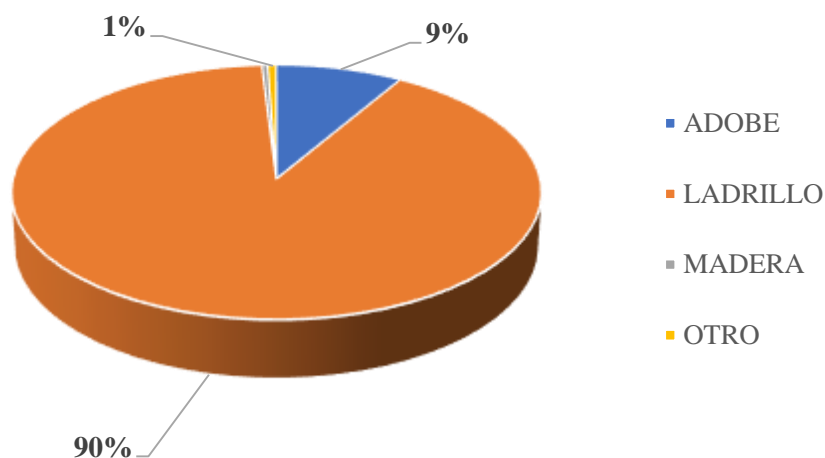
Grafica N° 19 Tipo de ocupación de la vivienda.



Fuente: Según base de datos de la Fundación “Levántate Mujer” gestión 2021.

En la gráfica Nro.17 muestra el tipo de ocupación de las viviendas con un total de 534 lo que equivale al 100%, de tipo propio es de un 49%, seguida del 28% de las familias que viven en alquiler, y un 20% tienen la casa prestada por algún familiar. En un porcentaje igual, tienen una vivienda cedida 1%, son cuidadores 1%) o viven en anticrético 1% las familias de patrocinio.

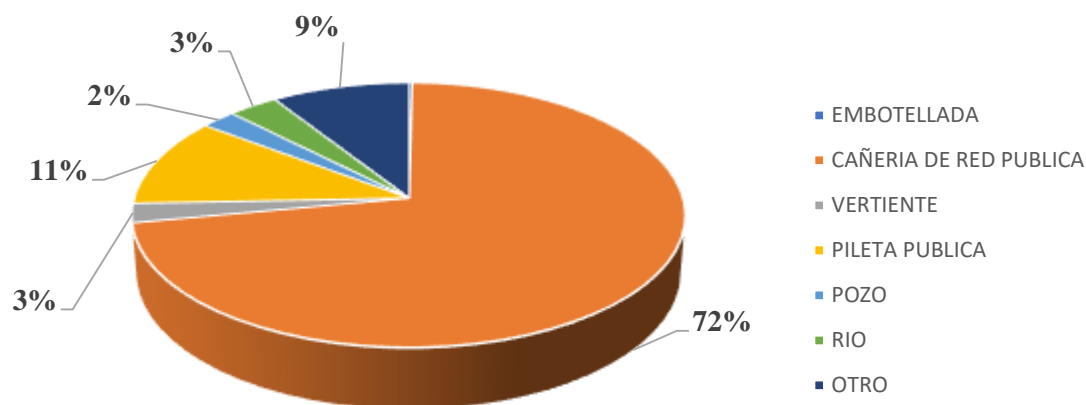
Gráfica N° 20 Tipo de paredes de la vivienda.



Fuente: Según base de datos de la fundación “Levántate Mujer” gestión 2021.

La gráfica Nro.18 muestra tipo de infraestructura de las viviendas patrocinadas donde el 90% equivalente a 466 familias residen en una vivienda con el material de construcción hecha principalmente de ladrillo. Un 9% equivalente a 44 de las familias reside en una vivienda construida de adobe, y en un porcentaje mínimo 1% equivalente a 3 familias viven en una vivienda cimentada por otros materiales de construcción.

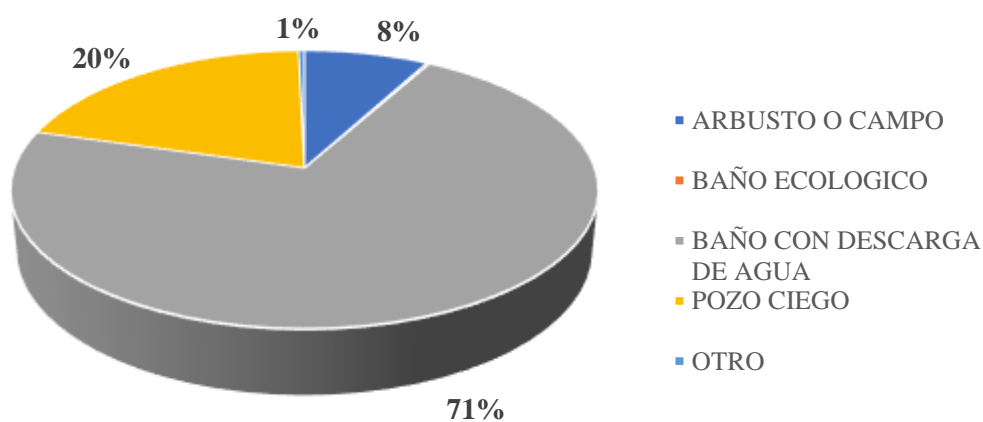
Grafica N° 21 Agua para la vivienda



Fuente: Según base de datos de la Fundación “Levántate Mujer” gestión 2021.

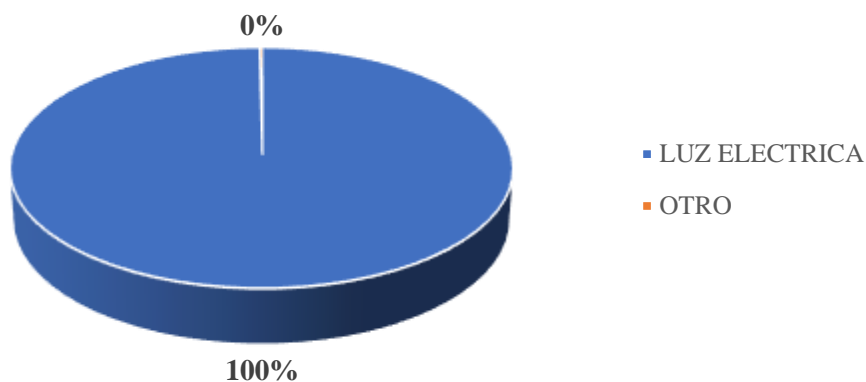
La gráfica Nro. 19 muestra que el 72% de la población patrocinada hace uso de la cañería de la red pública, 11% usa pileta pública, y las demás familias hacen de un pozo, río y embotellada para el uso diario de agua.

Grafica N° 22 Tipo de baño



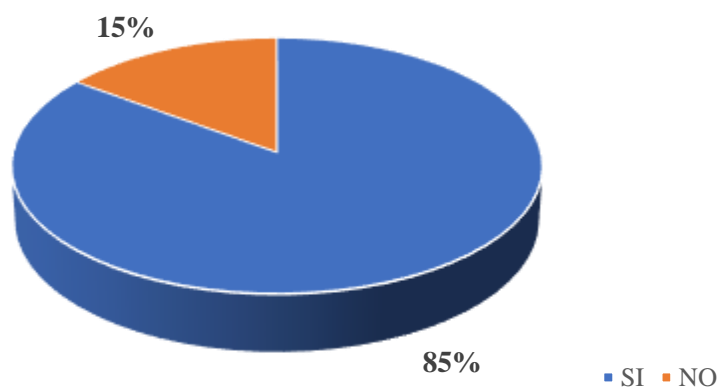
Fuente: Según base de datos de la Fundación “Levántate Mujer” gestión 2021.

La gráfica Nro.20 muestra el 71% de la población usa el baño con descarga de agua, el 20% de la población usa pozo ciego como baño, el 8% usa los arbustos y las familias restantes usan otro tipo de espacios.

Grafica N° 23 Energía

Fuente: Según base de datos de la Fundación “Levántate Mujer” gestión 2021.

La gráfica Nro.21 muestra que el 99% de la población tiene luz eléctrica dentro su domicilio y/o vivienda, y el 1% de las familias no cuentan con luz eléctrica dentro de sus viviendas, por lo que es perjudicial para las mismas.

Grafica N° 24 Cuarto para la cocina

Fuente: Según base de datos de la Fundación “Levántate Mujer” gestión 2021.

La gráfica Nro. 22 muestra que el 85% de la población mencionan que, si cuentan con un cuarto como cocina, y un 15% que no tiene un cuarto como cocina para preparar sus alimentos

dentro su vivienda y/o domicilio, porcentajes obtenidos según base de datos de la Fundación en la gestión 2021.

4.2 Desarrollo de la experiencia

En el desarrollo de la experiencia, los actores sociales e institucionales fueron lo primordial para la sistematización con los cuales se posibilitó la participación directa de ambos sectores, así como el manejo de diferentes metodologías de parte de las profesionales de Trabajo Social; metodología de intervención individualizada y familiar, grupal y comunitaria. La sistematización de la experiencia vivida con los sujetos sociales e institucionales de la Fundación “Levántate Mujer”, permitirá de manera clara la participación en el desarrollo de las familias patrocinadas con el objetivo de superación para una vida libre de restricciones (educación, alimento, vivienda).

Cuadro N° 10 Etapas de la Sistematización de Experiencia

Etapas	Actividades	Instrumentos
Etapa 1 - Estudio	Selección de niñas, niños y adolescentes para patrocinio, basado en necesidades.	Ficha de Evaluación.
Etapa 2-Diagnóstico	Proceso de selección de niñas, niños y adolescentes, que permite una evaluación de manera justa.	Formulario de selección.
Etapa 3- Planificación	Revisión y supervisión	Informe social.
Etapa 4-Ejecución	Intervención de ingresos a los nuevos patrocinados (en este estudio se hizo la elección de niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad).	Carta de compromiso de Patrocinio.
Etapa 5 - Evaluación	Determina que un beneficiario no es elegible, o sus tutores no están dispuestos a firmar la carta de compromiso.	Cuestionarios de reflexión personal (para determinar el bienestar de las niñas, niños y adolescentes).

Fuente: Elaboración propia basado en el Manual de la Fundación “Levántate Mujer “gestión 2022.

4.3 Reconstrucción del quehacer profesional de Trabajo Social en la institución

4.3.1 Proceso de Intervención del Trabajo Social

El trabajador Social se convierte en un acompañante de la familia durante el proceso de la intervención en el cual permite que el grupo interactúe y busque las respuestas a sus necesidades en cada una de sus familias.

Roles desarrollados por las Trabajadoras Sociales en la Fundación “Levántate Mujer”:

Trabajo Social realiza sus acciones entorno a roles establecidos como profesión, según el Manual de Operaciones de bajo Patrocinio Chalice – Canadá y de Financiamiento Directo a la Familia (DFF) estos son:

- ✓ Formación de los Círculos Familiares conformados de 8 a 12 madres, padres de familias y/o tutores.
- ✓ Organizar programas de orientación sobre las funciones y responsabilidades de cada miembro de los Círculos Familiares.
- ✓ Facilitar el proceso de la firma del convenio y la declaración de compromisos con los miembros del grupo, asegurando que exista un pleno entendimiento del contenido de estos documentos de las cuentas individuales en el banco, así como grupales por parte de los miembros de los Círculos de familiares, las Trabajadoras de Campo son las orientadoras de las aperturas de esas cuentas.
- ✓ Distribuir las directrices del financiamiento a los Círculos Familias y aseguran de que los miembros hayan entendido bien las directrices.
- ✓ Apoyar a los Círculos Familiares para abrir las cuentas bancarias individuales en la entidad financiera identificada por el sitio bajo Patrocinio.
- ✓ Facilitar la organización de reuniones en forma regular y en los plazos acordados.
- ✓ Facilitar la selección de los titulares para la directiva de los Círculos Familiares.
- ✓ Apoyar a la administración del Sitio en los trabajos de los programas comunes.
- ✓ Asegurar el uso adecuado de los fondos según lo acordado.
- ✓ Mantener archivos individuales de registro de niñas, niños y adolescentes junto con la información sobre la participación, las actividades e iniciativas individuales.

- ✓ Apoyar a los círculos de familias para establecer un fondo de ahorro grupal, abrir una cuenta bancaria, conformar un comité para administrarlo.
- ✓ Visitar la casa de cada miembro de los Círculos de familiares al menos una vez al año junto con un representante para evaluar su participación en las actividades, apoyarlos para planificar actividades futuras y confirmar la mejora en su condición de vida libre de violencia y riesgo social.
- ✓ Control regular de actividades de los Círculos Familiares.
- ✓ Comprobar cada transferencia en el banco, que llega de los Patrocinadores (Chállice-Canadá).
- ✓ Reunir la declaración de gastos trimestrales con los documentos de soporte facturas o recibos de los Círculos Familiares y presentarlo a contabilidad para su revisión.
- ✓ Hay que asegurar que los fondos de Patrocinio hayan sido ejecutados por las familias conforme al acuerdo previo.
- ✓ Revisión de los libros y registros de los Círculos Familiares al menos una vez por trimestre.
- ✓ Apoyo a los Círculos Familiares para preparar y presentar informes de situación anuales.

Cuadro N° 11 Proceso Metodológico que realizan de las Trabajadoras Sociales Campo ¹¹de manera interna y específica en el Programa de Patrocinio

ETAPA	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO
Etapa 1 – Estudio	<p>Generar evidencias confiables y objetivas sobre la influencia de nuestro Programa de Patrocinio en el resultado del desarrollo en los niños y niñas con patrocinio y sus familias.</p> <p>Usar nuestra base de datos del Patrocinio de niños y niñas para centrar nuestro trabajo, hacer seguimiento de nuestro progreso y garantizar el desarrollo de los niños y niñas con Patrocinio y sus familias.</p>
Etapa 2-Diagnóstico	<p>Todas nuestras actividades y nuestros Programas de Patrocinio tienen como propósito final beneficiar a todos los niños y niñas y adolescentes que viven dentro de una comunidad patrocinada, independientemente de que cada uno de ellos tenga un Patrocinio</p>

¹¹ Maneja proyectos de desarrollo, seguridad y salud social. Supervisa proyectos gubernamentales y no gubernamentales que promueven el progreso en la calidad de vida de una comunidad.

ETAPA	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO
	individual, el objetivo de nuestras actividades y de nuestro Programas de Patrocinio es impactar a nivel individual y poblacional en las áreas: de salud, la educación, nutrición, empoderamiento y brindar beneficios a los niños y niñas junto a sus familias. con el Programa de Patrocinio.
Etapa 3- Planificación	En la línea de nuestros compromisos ante los niños y niñas y adolescentes, con cada uno de ellos, nuestro objetivo es obtener más información sobre los antecedentes demográficos de las familias, detalles sobre el registro del nacimiento de la niña, niño y adolescente, su nivel educativo y asistencia a la escuela, su salud discapacidad, su acceso a agua y saneamiento y el tipo de vivienda que habita la familia. Estos datos se recopilan con tres fines: presentar al niño al patrocinante y mostrar cuáles son sus condiciones de desarrollo, dar información sobre el trabajo del Programa d Patrocinio y permitir que los niñas y niños y adolescentes con patrocinio y sus familias hablen de nuestro trabajo en sus comunidades.
Etapa 4-Ejecucion	<p>Los expedientes de cada niña, niño y adolescente se encuentran debidamente registrados.</p> <p>El historial de cada niña, niño y adolescente está completo.</p> <p>Las solicitudes pendientes de patrocinadores y solicitudes especiales de cada niña. niño y adolescente son respondidas oportunamente.</p>
Etapa 5 - Evaluación	<p>Se observa equidad en la selección y distribución de beneficios.</p> <p>Los beneficios entregados son un reflejo del Plan Anual.</p> <p>La entrega de beneficios es abierta y transparente.</p> <p>Las listas de distribución y documentación de soporte se mantienen conforme a lo estipulado en los manuales de Chálce.</p>

Fuente: Elaboración propia basado en el Manual de la Fundación “Levántate Mujer “gestión 2021.

La intervención del Trabajo Social dentro el programa de Patrocinio centra su acción también en la evaluación de:

Cuadro N° 12 Actividades de la Trabajadoras Sociales

ÁREA	DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES DEL TRABAJO SOCIAL
Prevención	<p>Ejecuta diversos talleres, charlas de prevención contra la violencia de niñas, niños y adolescentes, mujeres, y trata de personas.</p> <p>Efectúa acciones de prevención para una cultura de paz mediante talleres, ferias, cursos y otras actividades.</p> <p>Elabora talleres de prevención contra la violencia contra las mujeres.</p> <p>Ejecuta charlas en educación, difusión y orientación integral a niñas, niños y adolescentes, sobre el cuidado personal, sobre enamoramiento sano, respeto, empatía y los valores de las Fundación “Levántate Mujer”.</p>
Detección	<p>En el marco de las actividades que realiza identifica situaciones de violencia en niñas, niños y adolescentes, coordina su atención individual.</p> <p>Brinda atención y orientación a las familias de patrocinio de manera presencial, individual.</p>
Derivación	<p>Coordina con las y los profesionales dentro la Fundación.</p> <p>Coordina con los profesionales para atender los casos individuales.</p> <p>En el marco de las actividades realiza e identifica situaciones de riesgo en las familias de las niñas, niños y adolescentes y de patrocinio.</p>

Fuente: Elaboración propia según manual de Fundación “Levántate Mujer” gestión 2021.

Rol del Trabajo Social con los Círculos Familiares. y las niñas, niños y adolescentes en el desempeño de sus actividades:

A cerca de los Círculos de Familias dentro la Fundación “Levántate Mujer” en el Programa de Patrocinio:

Cuadro N° 13 Círculos de Familia, niñas, niños y adolescentes

Círculos de Familias	Actores Sociales	Actividades de la Trabajadoras Sociales de Campo	Resultados
San Judas Tadeo	Madres de Familia y Patrocinados.	Realizan oraciones para fortalecer su religión evangélica.	Crecimiento y fortalecimiento de su FE religiosa.

Círculos de Familias	Actores Sociales	Actividades de la Trabajadoras Sociales de Campo	Resultados
			junto a sus familias y las Trabajadoras de Campo.
Esperanza	Madres de Familia y Patrocinados.	Realizan actividades deportivas de las madres de familia y tutores.	Socialización de actividades realizadas en cada Circulo de Familia en sus redes junto a sus familias y las Trabajadoras Sociales de Campo.
Elías	Madres de Familia y Patrocinados.	Realizan campeonatos relámpagos.	Compartimiento para su crecimiento individual y/o grupal junto a las Trabajadoras Sociales de Campo.
Seguidoras de la Virgen María	Madres de Familia y Patrocinados.	Realizan campeonatos para fortalecer las redes de los círculos de familias.	Satisfacciones de sus Círculos Familiares, con el apoyo de las Trabajadoras Sociales de Campo.
Sta. María Eufrasia	Madres de Familia y Patrocinados.	Realizan reuniones de capacitación.	Empoderamiento educacional junto a sus familias y las Trabajadoras de Sociales Campo.
Las Niñas María	Madres de Familia y Patrocinados.	Realizan reuniones para presentar sus acciones financieras.	Informes financieros en los Círculos de Familia. Orientadas por las Trabajadoras Sociales de Campo.
Luz de Vida	Madres de Familia y Patrocinados.	Realizan reuniones de capacitación dual.	Capacitación escolar: madre, tutor y niñas, niñas y adolescentes, además de las Trabajadoras Sociales de Campo.
Estrellas de Belén	Madres de Familia y Patrocinados.	Realizan actividades de crecimiento personal y grupal.	Redes sociales fortalecidos por las Trabajadoras Sociales de Campo.
Siguiendo a Jesús	Madres de Familia y Patrocinados.	Realizan ferias de crecimiento personal y grupal.	Redes de los patrocinados fortalecidos con empatía y humanidad, sensibilidad, respeto, orientadas por las

Círculos de Familias	Actores Sociales	Actividades de la Trabajadoras Sociales de Campo	Resultados
			Trabajadoras Sociales de Campo.
Luz de Jerusalén	Madres de Familia y Patrocinados.	Realizan ferias de crecimiento grupal.	Empoderamiento de emprendimiento guiadas por las Trabajadoras Sociales de Campo.
San Francisco de Asís	Madres de Familia y Patrocinados.	Realizan capacitaciones escolares.	Empoderamiento de habilidades y destrezas, orientadas por las Trabajadoras de Campo
Esther	Madres de Familia y Patrocinados.	Realizan reuniones para la rendición de cuentas.	Empoderamiento y compartimiento de destrezas orientadas por las Trabajadoras Sociales de Campo.
Rosa de Guadalupe	Madres de Familia y Patrocinados.	Realizan reuniones informativas de sus actividades.	Crecimiento Individual junto a sus familias, además de las Trabajadoras Sociales de Campo.
Belén	Madres de Familia y Patrocinados.	Realizan reuniones para determinar el avance su crecimiento y sus redes de los Círculos Familiares.	Crecimiento grupal junto a sus familias, orientadas por las Trabajadoras Sociales de Campo.
Jeremías	Madres de Familia y Patrocinados.	Realizan sus reuniones y compartimiento de satisfacción individual y grupal.	Crecimiento y fortalecimiento de sus redes sociales guiadas por las Trabajadoras Sociales de Campo.
Génesis	Madres de Familia y Patrocinados.	Realizan intercambios de conocimientos.	Crecimiento grupal junto a sus familias.

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Fundación “Levántate Mujer” gestión 2021.

Un Trabajador (a) Social es un individuo acreditado que brinda apoyo profesional y liderazgo al programa de un Sitio de Patrocinio. A menudo el puesto de Trabajador Social de Campo en un sitio de patrocinio lo ocupa un individuo conocido (a) en el área de sus habilidades de liderazgo y compromiso en el bienestar de la comunidad. Las Trabajadores Sociales de Campo, trabajan directamente con los beneficiarios a través de visitas domiciliarias, acompañamiento a los Círculos de Familia, y participación comunitaria. (Canadá, 2020).

4.3.2. Funciones del Trabajo Social en la experiencia

Las profesionales del área de Trabajo Social dentro la Fundación “Levántate Mujer”, en el marco del Programa de niñas, niños y adolescentes en la ciudad de La Paz, en el área de Trabajo Social realiza sus funciones de asistencia, gestión, educación, prevención y organización, descrita a continuación: (Canadá, 2020).

Cuadro N° 14 Funciones de la Trabajadora Social

FUNCIONES	COMPETENCIAS
Gestión Social	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en la gestión, formulación, ejecución, evaluación de planes, programas y proyectos. • Elaborar proyectos de intervención para los sectores del programa. • Desarrollar y fomentar proyectos, programas que faciliten el desarrollo integral de la niñez y adolescencia, la familia y la comunidad. • . Realizar visitas domiciliarias de constatación de condiciones de vida de las familias de los patrocinados.
Educación Social	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar capacitaciones, formación e información de promoción de los derechos de las niñas, niños y adolescentes y sus familias. • Facilitar toda información necesaria de las niñas, niños y adolescentes patrocinados en la revisión de campo y/o auditorías realizadas por parte de Chalice. • Desarrollar una extensa red de servicios comunitarios y profesionales, hacer referencia de las niñas, niños y adolescentes, según proceda.
Investigación Social	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar estudios sociales con el objeto de identificar las necesidades, situaciones de riesgo y problemas sociales en el ámbito familiar.

FUNCIONES	COMPETENCIAS
Asistencia Social	<ul style="list-style-type: none"> • Actuar de manera precoz sobre las causas que generan problemáticas individuales y colectivas, derivadas de las relaciones humanas y del entorno social de la comunidad beneficiada en el sector.
Organización Social	<ul style="list-style-type: none"> • Promover el bienestar de las familias y sus comunidades buscando la autodeterminación y auto sostenibilidad. • Recopilar información de las cuentas bancarias de las familias de las niñas, niños y adolescentes patrocinados para la realización de los depósitos de beneficios a través del Financiamiento Directo a las Familias (DFF-en inglés). • Mantener información actualizada en cuanto a retiro y adiciones de las niñas, niños y adolescentes a patrocinio para garantizar que todos ellos reciban beneficios de Chalice. • Organizar y promover la realización de reuniones de los Círculos de las Familias.

Fuente: Elaboración propia de acuerdo con informes realizados por las Trabajadoras de Campo en la gestión 2021.

Se puede determinar que las Profesionales de Trabajo Social realizan todas las funciones dentro de la Fundación “Levántate Mujer”, el trabajo de las profesionales junto a sus características es sin duda el trabajo de dedicación, confianza, trabajo en equipo, con liderazgo, independencia, adaptabilidad, comunicación, e integridad, haciendo uso de las técnicas e instrumentos necesarios de manera práctica y teórica.

Las Trabajadoras Sociales de campo desempeñan sus acciones en el Programa de Patrocinio realizando:

- Visitas domiciliarias a todas las familias de patrocinio con el fin de realizar un seguimiento y verificación del estado y/o situación de las niñas, niños y adolescentes en la vida familiar y en el contexto de su desarrollo. En la foto podemos apreciar una familia nuclear de 14 componentes que vive en la zona de Huayllani.

Fotografía N° 2 Visita domiciliaria de la Trabajadora Social de Campo a una de las familias de Patrocinio de la Fundación “Levántate Mujer”.



Fuente: Sonia Azurduy ¹²2022.

La madre de familia a la que se realiza la visita domiciliaria relata a la Trabajadora Social de Campo las dificultades que tuvieron antes de ser patrocinados sus 4 hijos.

Cuenta: “estoy en el patrocinio 7 a 8 años atrás y mi vida ha cambiado, no sabía que hacer durante la pandemia del COVI-19, pero el patrocinio no paro en ayudarnos, llegaba dinerito de los padrinos y ayudó mucho a mi familia, ahora también lo hace, nuestra vida cambio mucho, ahora nos alimentamos, mis hijos no faltan al colegio, mis hijos mayores estudiaron un oficio, después con eso quizá podrán estudiar en la universidad que es su sueño tener una profesión, -“yo”- como madre deseo que logren todos sus sueños”.

De igual manera la madre entrevistada comenta que en el Círculo de Familia al que pertenece realizan constantemente talleres de actualización, educación, orientación y cuidado a los hijos, y empoderamiento a las madres como mujeres vulnerables, esto es realizado por las Trabajadoras de Sociales de Campo.

¹² Las fotografías fueron sacadas en las visitas domiciliares y en las actividades realizadas por los Círculos de Familias juntamente con las Trabajadoras Sociales de Campo y la estudiante de la modalidad (Trabajo Dirigido.).

Fotografía N° 2 Barrios alejados donde Viven las familias



Fuente: Sonia Azurduy, 2022

Las familias que pertenecen al Programa de Patrocinio en la Fundación “Levántate Mujer” son en la mayoría, familias de escasos recursos económicos, es por eso que buscan lugares lejanos y baldíos, ellas se hacen dueñas de espacios que les puedan permitir construir algunos cuartos en lugares que ni siquiera transita ningún tipo la movilidad, todas ellas tienen que caminar durante 45 minutos a 1 hora para poder ir al centro y realizar sus actividades como: hacer compras de sus alimentos para sus familias, también es complicado para sus hijos ir al colegio y aquellos que trabajan también tienen dificultades de ese tipo, estas familias siempre vivieron en alquileres y la situación económica en la actualidad no les permite pagar, para poder construir su casita logran realizar préstamos en los bancos con la garantía de algún trabajo que consiguen sus hijos mayores o ellas mismas, por ejemplo: trabajos de medio tiempo haciendo limpieza, cuidando niños por de las familias pudientes que viven alrededor de la zonas (familias acomodadas económicamente); debemos mencionar que en la zona de Achumani existen familias de personas profesionales con casas y negocios grandes, que son dueñas de los mismos, entonces se puede decir que la zona es una zona con desigualdad social y económica: como se mencionó existen viviendas de cuartos a medias aguas a las que pertenecen los patrocinados de la Fundación “Levántate Mujer”, así como casas de construcciones grandes, como se mencionó.

Fotografía N° 3 Viviendas con cuartitos precarios para vivir



Fuente: Sonia Azurduy, 2022

Entonces se muestran los lugares mencionados:

La vivienda de las madres y padres de familias de patrocinio, se encuentran construidas en lugares donde no hay movilidad que puedan trasladarse de un lugar a otro, es por eso por lo que algunas de las familias realizan préstamos al banco para poder adquirir una movilidad, que en muchas ocasiones es su instrumento de trabajo y de alguna manera les ayuda a trasladar a sus hijos a los colegios.

Fotografía N° 3 Apoyo de Solidaridad de parte de los Círculos de Familias



Fuente: Sonia Azurduy, 2022.

Estas fotos se sacaron en la gestión 2022 durante la Sistematización de Experiencia que realice como estudiante de la Carrera de Trabajo Social, junto a la Trabajadora Social de Campo de la Institución.

Las integrantes de los Círculos de Familias realizan apoyo económico cuando alguna de ellas se encuentra en estado crítico, como de salud u otras necesidades que dañen la seguridad de estas juntamente con sus niñas, niños y adolescentes.

En la fotografía 4 se puede observar como una de las hermanas de la madre en estado crítico está recibiendo dinero las integrantes del Círculo de Familia, el apoyo es para la mamá que tiene cáncer, la señora Gloria¹³, (la llamaremos así -nombre ficticio), no pertenece a la Fundación, ni mucho menos al Programa de Patrocinio, simplemente es vecina, por una de las mamás, se enteraron de la situación de la señora Gloria, misma que tenía 4 hijos, la mayor de 15 años y el

¹³ La señora Gloria, falleció en la gestión 2023, habiendo expandido el cáncer a los pulmones

más pequeño 1 año y no contaba con su pareja y/o el padre de sus hijos. La solidaridad fue lo que las impulsó al apoyo económico que le dieron, haciendo un kermes en la zona donde viven; apoyada por el Círculos de Familias de la Fundación “Levántate Mujer”, para poder cubrir algunos de sus gastos de tratamiento que la señora X necesitaba para recuperarse pronto.

Testimonio de Cambio de las Familias Patrocinadas

Fotografía N° 4 Familia de 10 hijos patrocinada



Fuente: Sonia Azurduy, 2022.

Otra familia patrocinada con 12 miembros dentro la misma, 10 hijos, padre y madre. El hijo mayor, el que se muestra en la foto comenta que son 7 patrocinados dentro su familia, y que pertenecer a la Institución los ayudó muchísimo porque les permitió estudiar primero es la escuela, colegio, salieron bachiller los hermanos mayores y que además les permitió estudiar algún oficio para poder brindar apoyo a su madre, ya que la familia no contaba con el apoyo económico de su padre porque él no podía trabajar, el padre sufrió un accidente unos años atrás en su trabajo era albañil y cayo de espaldas y se lastimo la columna vertebral, el joven cuenta y dice: **“mi padre cayó de una altura de dos pisos y más bien está vivo, el pintaba las paredes de la casa donde le habían contratado”** desde entonces su padre no trabaja, la madre vendía verduras en las calles y donde le solicitaban ese alimento, lo cual no le permitía gastos para los alimentos de su gran familia por lo que se alimentaban de manera precaria siendo una familia de tantos miembros, entonces el patrocinio fue de gran apoyo para él y sus hermanos. Como hermano mayor agradece a la Fundación “Levántate Mujer” y al Programa de Patrocinio, (mencionar que el joven ya no es

parte del patrocinio porque ya es mayor), pero los hermanitos menores si pertenecen al Programa de Patrocinio. Esta es una de las familias Patrocinadas que cambiaron su vida, jóvenes de patrocinio que lograron salir profesionales, estos jóvenes fueron patrocinados desde pequeños, los cuales agraden de gran manera al patrocinio, así como a la Fundación Levántate Mujer y Chalice – Canadá.

Fotografía N° 5 Familia Diagnostico delicado



Fuente: Sonia Azurduy, 2022.

La Señora comenta: “mi esposo no trabaja por que hace unos tres años cayó del tercer piso y se lastimo la cabeza, estuvo hospitalizado y en el hospital le dieron un diagnóstico delicado “el papá ya o podía trabajar, su recuperación sería largo por que el padre perdió la memoria por unas semanas y esto tendría que ser tratado por un especialista” la madre comento cuando se hizo la visita domiciliaria.

“Así que yo sola mantengo a mis hijos, yo trabajo en la zona Los Pinos y hago limpieza, es de ahí que tengo dinerito para darle a mis hijitos”. Comenta la mamá.

Actividades de Solidaridad de los Círculos de Familias

Las familias de los círculos son empáticas y compañeras a la vez, la Fundación “Levántate Mujer” fomenta la misericordia, la acogida y la justicia, las madres de familias se capacitan para fortalecer los valores juntamente con las Trabajadoras Sociales de campo, es primordial para la fundación el empoderamiento de estas, esto las lleva a ser solidarias y unidas, los cuales son prioridad para las familias de las y los niñas, niños y adolescentes patrocinadas y/o patrocinados.

Fotografía N° 6 Actividades Solidaras de las Madres de los Círculos de Familia



Fuente: Sonia Azurduy, 2022

Testimonio de Cambio de las Familias Patrocinadas

Otra familia patrocinada con 12 miembros dentro la misma, 10 hijos, padre y madre. El hijo mayor, el que se muestra en la foto comenta que son 7 patrocinados dentro su familia, y que pertenecer a la Institución los ayudó muchísimo porque les permitió estudiar primero es la escuela, colegio, salieron bachiller los hermanos mayores y que además les permitió estudiar algún oficio para poder brindar apoyo a su madre, ya que la familia no contaba con el apoyo económico de su padre porque él no podía trabajar, el padre sufrió un accidente unos años atrás en su trabajo era albañil y cayo de espaldas y se lastimo la columna vertebral, el joven cuenta y dice: **“mi padre cayó de una altura de dos pisos y más bien está vivo, el pintaba las paredes de la casa donde**

Actividades de las Ferias realizadas por los Círculos de Familia.

Fotografía N° 7 Ferias de Intercambio de Conocimiento



Fuente: Sonia Azurduy, 2022

Feria que se realiza una vez al año, esta feria se llama: “Intercambio de Conocimientos” Las madres, padres y/o tutores que pertenecen a los Círculos de Familias y participan con sus conocimientos en la feria, donde realizan manualidades como: mantas, chompas, gorras, etc., todo tipo de tejidos en todo tipo de lana, con instrumentos como el palillo, groase, etc.

Esta feria de empoderamiento de las madres de familias, pues demuestran sus habilidades, intercambian su trabajo entre ellas, existen también madres que son gastronomas, se capacitan y demuestran sus habilidades, y las Trabajadoras Sociales de Campo fortalecen estas habilidades y destrezas de cada Círculo de Familia con actividades de esta índole.

Familias que demuestran sus habilidades y comparten junto a sus familias
Fotografía N° 8 Feria de Intercambio de Conocimientos



Fuente: Sonia Azurduy, 2022

Las madres, padres y/o tutores son sin duda dentro la Fundación y para sus familias una parte importante, porque con residencia continúan aportando a la sociedad, así como en sus propias familias.

Las madres, padres y/o tutores que son parte de los Círculos de Familias fortalecen sus capacidades y habilidades para compartir como una sola familia, fortalecer sus grupos, los cuales llevan nombres evangélicos, determinados por la Fundación “Levántate Mujer”.

Cada una de las actividades realizadas por el Círculo de Familia son capacitadas por las Trabajadoras Sociales de Campo de la Fundación “Levántate Mujer”.

Los círculos de familias realizan actividades trimestralmente junto con las trabajadoras de campo para fortalecer sus habilidades y potencialidades, además de hacer convivencias y compartimiento para fortalecer sus redes entre los círculos de familias.

Fortaleciendo la FE en el Círculo de Familia.

Fotografía N° 9 Asistencia a la Iglesia, parte del Patrocinio



Fuente: Sonia Azurduy, 2022

Cabe recordar que la Fundación se basa en la religión católica y el evangelio. De igual manera los círculos familiares asisten a misas y fortalecen sus relaciones religiosas con la Iglesia y ellas y/o mismos.

Acciones que son obligatorias y normas de la Fundación para fortalecer vínculos religiosos.

Menciona una madre: Que “Dios es antes que nadie” demostrando la FE que ellas comparten.

Los círculos familiares siguen las normas que la Fundación les presenta como requisito indispensable, lo que eso logra de ellas y ellos desarrollen los vínculos de amistad, empatía, solidaridad, etc.

Las Trabajadoras Sociales de Campo en las actividades de compartimiento y capacitación tienden a fortalecer esos vínculos según normas de la institución para el crecimiento de las mimas,

madres e hijos patrocinados, es de ahí donde ellas cumplen de manera ordenada, lo que les permite crecer como persona y ser empáticos, respetuosos en casos venideros, en accidentes fortuitos que suele suceder a cualquier madre, padre y/o tutor de familia, es esfuerzo de todas y/o todos de manera solidaria.

Círculos de Familias que asisten a misa para fortalecer su FE.

Fotografía N° 10 Asistencia a la Iglesia



Fuente: Sonia Azurduy, 2022

La señora. Ana (nombre ficticio) menciona: Yo soy Evangélica y cuando las hermanitas de la Fundación nos invitan a la Iglesia tenemos que participar, a nosotras nos fortalece para que seamos compañeras y podamos ayudarnos cuando lo necesitamos por eso asistimos a las misas a la Iglesia.

Cuando se realizó la entrevista a grupos focales (16 madres, padre y/o tutores), la mayoría de ellas y ellos comentan que la religión es algo que les fortalece como personas para poder convivir como hermanas, porque dice: **“nosotras nos llamamos hermanitas”**, la convivencia religiosa hace que nos ayudemos y nos acompañemos en momentos críticos mencionan las y los mismos.

Familias empoderadas y resilientes que lograron salir adelante, fortaleciendo habilidades, destrezas, capacidades con las Trabajadoras Sociales de Campo de la Fundación “Levántate Mujer”.

El desempeño de las Trabajadoras Sociales de Campo son los desafíos como profesionales para hacer crecer a las familias que pertenecen a los Círculos de Familias, a los patrocinados, así como a los padres de familias vulnerables, más que todo en el aspecto económico, en educación y alimentación, los cuales son propensos a daños emocionales y discriminación de parte de la sociedad y el contexto en el que viven, en zonas muy desiguales.

Algunos testimonios de las familias patrocinadas dentro la Fundación” Levántate Mujer-gestión 2021:

Fotografía N° 11 Familias en riesgo social – familias Patrocinadas y apoyadas por la Fundación “Levántate Mujer”.



Fuente: Sonia Azurduy, 2022

Familias con riesgo social a las cuales la Fundación” Levántate Mujer” acoge, familias que tienen esperanzas de salir adelante, con resiliencia y que de alguna manera las Trabajadoras Sociales de Campo quienes fortalecen, empoderan a las madres, padres y/o tutores como seres humanos confiables, respetuosos y con esperanzas que sus hijas e hijos puedan salir adelante para poder enfrentar las adversidades de la vida.

Familias no patrocinadas en la Fundación “Levántate Mujer”

La señora Gloria (nombre ficticio) mencionada en anteriores páginas, es solamente una vecina de una de las mamás que es parte de la Fundación en el Programa de Patrocinio. Esta familia tiene la esperanza de poder recuperarse para ver crecer a sus hijos, los cuales no cuentan con el apoyo de su padre, su madre enfermo muchos años antes, pero nunca pudo asistir a un centro médico, no porque no quería, sino por falta de tiempo, ya que era la única que sustentaba a sus hijos, ella tenía que trabajar constantemente en trabajos eventuales para poder dar el alimento, salud y estudio a sus pequeños. Lamentablemente enfermó y está en un estado grave con un cáncer benigno (diagnóstico de su médico en el Sistema Único de Salud-SUS) en la parte del cuello, lo cual no le permite mover la cabeza y esto está afectando la movilidad de su columna vertebral.

Estos casos son parte del apoyo que realizan los Círculos de Familias como excepciones, haciendo actividades económicas como el Kermes y en algunos casos también utilizan del dinero de patrocinio de su ahorro grupal con que ellas y ellos cuentan.

Para lo que las mamás de los Círculos de Familia de la Fundación decidieron ayudar realizando un Kermes para recabar fondos y poder colaborarla, estas actividades de beneficencias y apoyo realizan las madres, padres y/o tutores de los Círculos de Familia de la Fundación “Levántate Mujer”.

Familias con esperanzas, familias resilientes, familias con empeño, familias persistentes, familias empeoradas.

Fotografía N° 12 Familias en riesgo social – familias que son apoyadas por la Fundación “Levántate Mujer” junto a los Círculos de Familias.



Fuente: Sonia Azurduy, 2022

De igual forma las Trabajadoras Sociales de Campo realizan:

Fotografía N° 13 Fortalecimiento de las habilidades y fortalezas a las niñas, niños y adolescentes, de parte de las Trabajadoras Sociales de Campo.



Fuente: Sonia Azurduy, 2022

Las trabajadoras Sociales de campo fortalecieron las actitudes y valores de las niñas, niños y adolescentes en sesiones de compartimiento y explorando las capacidades y habilidades de las niñas, niños y adolescentes de patrocinio, para una convivencia sana entre ellos.

Las Trabajadoras Sociales de Campo también fortalecieron a las niñas, niños y adolescentes de patrocinio para compartir, desarrollar y aprender a vivir y crecer como verdaderos cristianos.

Fotografía N° 14 Trabajadora Social de Campo de la Fundación “Levántate Mujer” fortaleciendo capacidades a las Niñas, Niños y Adolescentes.



Fuente: Sonia Azurduy, 2022

Las niñas y los niños patrocinados crecen con principios y valores que tiene como fin la Institución como: Acogida, Misericordia y Justicia por lo cual las Trabajadoras Social de Campo fortalecen realizando capacitaciones y creando en cada uno de ellos la empatía, el respeto, la solidaridad, etc. entre ellos y las demás personas en general.

CAPITULO V

ANÁLISIS Y LA EXPERIENCIA DESARROLLADA

La recuperación del proceso vivido en la Sistematización de Experiencia se desarrolló en el capítulo anterior en la cual se presentó y desarrolló las funciones, actividades y roles de las Trabajadoras Sociales de Campo dentro la Fundación “Levántate Mujer” bajo el Sitio Guadalupe para fortalecer valores en la que se basa la institución “Valores Católico Evangélico que son: la Acogida, Misericordia y Justicia” por la cual se trabaja la prevención de riesgo social ante las niñas, niños y adolescentes (población de estudio niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad), así como el empoderamiento de las mujeres, a partir de procesos expresados en talleres, acompañamiento educativo, capacitaciones, descubrimiento de habilidades, y compartimientos entre los 16 Círculos de Familias que están formados dentro Institución.

5.1 Aspectos positivos

5.1.1 Logros

El área de Trabajo Social dentro la Fundación “Levántate Mujer” contribuye al logro de objetivos con respecto al Programa de Patrocinio, así también, a iniciar el proceso de empoderamiento con las familias vulnerables y en situación de riesgo social , además de la implementación de talleres en temas como ser: nutrición, alimentación, educación, promoviendo al cambio social de las familias de Patrocinio, haciendo conocer sus derechos en igualdad de condiciones, con las mismas capacidades y habilidades entre todas y/o todos, se logró conocer los problemas y también, sobrellevar los mismos.

Haciendo uso de los Instrumentos que corresponde al Trabajo Social, los cuales nos permitió conocer la problemática de la población en cuestión:

La ficha social como un instrumento de acercamiento a las familias identificando sus necesidades y problemáticas, asimismo los datos fundamentales de la población atendida a profundidad hacia las niñas, niños y adolescentes, como también madres, padres y/o tutores beneficiarios dentro el Programa de Patrocinio de la Fundación “Levántate Mujer”.

Visitas domiciliarias viendo las características de las viviendas y su habitabilidad en las zonas periurbanas de la ciudad de La Paz, como: la zona 23 de marzo, Huayllani, meseta de Achumani, de la misma manera se pudo evidenciar la composición familiar y los datos socioeconómicos.

Manejo del informe social, llegando así a conocer a la población atendida en el Programa de Patrocinio y sus necesidades más frecuentes, así mismo las características de la población y sus condiciones.

Algunos instrumentos que caracterizan a la Fundación dentro el Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes:

Formulario de toma de decisiones de entrega de Patrocinio:

Este formulario se entrega por Circulo de Familia a la Líder, ella/él se encarga del llenado del formulario con cada una de las madres, padres y/o tutores para compras de alimento, material educativo, lo cual tiene que estar especificado los motivos de compra; por ejemplo: la necesidad de alimento, o si la niña, niños y adolescentes necesita material para el colegio. Esto se realiza de manera trimestralmente.

Formulario de Criterio de Evaluación y Sanción

Este formulario lo elaboró el Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes en particular para anotar todas las faltas como: falta de respeto a la líder, faltas a las reuniones, talleres y capacitaciones, si fuese así en muchas ocasiones son retirados con previo aviso de amonestación.

Formulario de Registro Familiar

Es la información del registro de la niña, niño y adolescente para designar su registro, código, y registrar la información personal de la niña, niño y adolescente como: con quien vive, estudio, salud, características sociales, como. religión.

Por lo consiguiente:

En la experiencia desarrollada se logró aplicar la metodología de la Sistematización de Experiencia de Oscar Jara, un 90%, la cual fue base para la elaboración del documento de Sistematización de Experiencia tomando en cuenta los cinco momentos que el autor plantea.

La Sistematización de Experiencia que se desarrolló dentro la Fundación “Levántate Mujer” en la gestión 2022, fue un desafío de la Fundación, así como de la estudiante que Sistematizó; el Programa de Patrocinio que favoreció a niñas, niños y adolescentes junto a sus familias, algunas razones que se expusieron y detallaron durante el proceso de la experiencia vimos que fueron muchos en lo que se refiere a la educación, alimento, empoderamiento, liderazgo de madres, padres y/o tutores.

La Fundación “Levántate Mujer” es una institución sin fines de lucro. Apoyando y fortaleciendo las capacidades centradas en fortalecer el bienestar de las niñas, niños y adolescentes, así como a las madres, padres y/o tutores dentro los Círculos de Familias. en el Programa de Patrocinio.

El proceso realizado de las Trabajadoras Sociales de Campo, juntamente con las estudiantes de Trabajo Dirigido fueron parte importante de la Sistematización de Experiencia, ya que permanecieron todo el proceso, muy cerca de las familias: desde las visitas domiciliarias, actividades trimestrales realizando capacitaciones, actividades de integración familiar, capacitación de apoyo escolar (proyecto adicional al Programa de Patrocinio, pero que se hace mención por su importancia) a las niñas, niños y adolescentes, fortalecimiento de las familias, conjuntamente el seguimiento respectivo de cada una de las mimas.

Además del conocimiento y las habilidades de los miembros del grupo, formas de capacitación sobre una variedad de temas, incluyendo la educación financiera. Los Círculos Familias ayudan a sus compañeras en caso de riesgo social y necesidades críticas como: fallecimiento de un integrante de las familias, derrumbe de sus casas, enfermedades de algún miembro de la familia y/o vecina como el caso de la señora que se nombró anteriormente como: “Sra. Gloria”, etc.

De esta manera se cumplió con los objetivos planteados al inicio de la Sistematización de Experiencia en la gestión, por el tiempo y la demanda de la institución.

5.2 Limitación

A pesar de los distintos inconvenientes en las familias solicitantes a patrocinio, por las políticas internas de Chállice – ONG Canadá, de las calificaciones que obtuvieron algunas de las familias postulantes, de las observaciones que registraron las Trabajadoras Sociales de Campo con las que se desarrolla el Programa de Patrocinio directamente, con los incumplimientos de las madres de familias, etc., las limitaciones no fueron muy relevantes, ya que se solucionaron de tranquila y conversativa.

En la Sistematización de Experiencia del Programa de Patrocinio en la Fundación “Levántate Mujer, se desarrolló de manera continua con seguimiento y apoyo profesional, los instrumentos y técnicas utilizadas fueron las necesarias para su desarrollo, así como los diversos actores, profesionales y sociales, en tiempos y forma de producción.

La Sistematización de Experiencia del Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad fue relevante para la Fundación y sus actores profesionales y sociales, así para las próximas prácticas de conocimiento y prácticas teóricas.

La única limitante, fue: la falta de más Trabajadoras Sociales para el apoyo de las visitas domiciliarias y seguimiento de las familias, por tal razón se solicitó a las estudiantes y pasante el apoyo necesario.

5.3 Reflexiones

Al principio de la Sistematización de Experiencia en el Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años en la Fundación “Levántate Mujer”, mi persona desconocía el Programa y el trabajo que se debía realizar en la institución, después de las inducciones que nos dieron las Trabajadoras Sociales, junto a la directora de la institución fuimos conociendo las características de la intervención de Trabajo Social dentro el Programa, al mismo tiempo pudimos identificar los pocos conocimientos e insuficientes en nuestra formación académica. Sin duda se

tenía que demostrar nuestras habilidades y destrezas, resultados de las practicas preprofesionales para iniciar nuevas experiencias que nos sirvan como nuevos aprendizajes en nuestra vida profesional.

El haber llevado a cabo de manera práctica la Sistematización de Experiencia en la Fundación “Levante Mujer” en Programa de Patrocinio, así como experimentar sus alcances y limitaciones desde el Trabajo Social, y trabajo institucional, ha permitido fijar un conjunto de sugerencias y reflexiones, y recomendaciones para optimizar su uso como instrumento metodológico en la práctica y la teoría.

La Sistematización de Experiencia será una práctica permanente como lo es la planificación, evaluación, ejecución y seguimiento. Promoviendo una cultura de Sistematización de Experiencia en el futuro, desarrollar aún más la metodología e instrumentos participativos, sobre todo las técnicas de análisis, con el fin de involucrar a los actores sociales e institucionales en el proceso.

Por lo que se consideró la experiencia un aprendizaje significativo que permitió fortalecer las funciones profesionales de Trabajo Social en el Programa de Patrocinio de la Fundación “Levántate Mujer”, la intervención de la Trabajadora Social de Campo en particular, en las funciones fundamentales del Trabajo Social como: la asistencia social, educación social, organización social, promoción social, investigación social, ejecución, evaluación y seguimiento.

Visto de esta manera, como Trabajadoras Sociales contamos con una formación teórica y metodológica, así como práctica, por lo que la profesión nos ofrece herramientas suficientes para afrontar diferentes situaciones, problemáticas sociales y complejas en el contexto social en particular, siendo un reto seguir generando prácticas en la vida profesional como Trabajadoras y Trabajadores Sociales.

CAPÍTULO VI

HALLAZGOS Y LECCIONES APRENDIDAS

6.1 Hallazgos

Basado en el objetivo general de la investigación:

- Rescatar experiencias significativas que permitan reconstruir el proceso de Sistematización de Experiencia en el Programa de Patrocinio de las niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad en la Fundación “Levántate Mujer” del Municipio de La Paz, de la gestión 2021.

La Fundación Levántate Mujer juntamente con Chalice- ONG Canadá con el Programa de Patrocinio de niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad (población elegida en este estudio) juntamente con los actores institucionales propuso implementar el programa para mejorar la calidad de vida de las niñas, niños y adolescentes, junto a sus familias, en la ciudad de La Paz y en las zonas periurbanas donde existen desigualdades sociales.

En este sentido el Programa de Patrocinio contribuye a muchas familias con la participación en diferentes actividades, viendo que las actividades de las madres, padres y/o tutores de las niñas, niños y adolescentes, descubren habilidades y potencialidades para su entorno familiar.

Siendo el propósito del Programa de Patrocinio el acceso a una vida digna libre de violencia económica y social, potenciando su forma de vivir en resiliencia. La Fundación “Levántate Mujer” junto a las y los profesionales apoyan, convierten, y descubren como anteriormente se mencionó la riqueza que tienen estas familias de escasos recursos, susceptibles a riesgo social, susceptibles a discriminación por parte de la sociedad.

Por lo que se halla muchas satisfacciones para estos actores institucionales, así como para los actores sociales a los cuales está dirigida el Programa de Patrocinio con lo cual Chalice- ONG Canadá tiene como objetivos; “contribuir a que las niñas, niños y adolescentes desarrollen capacidades y habilidades hacia el ejercicio de sus derechos como agentes de cambio” y con las

líneas de acción como: Infancia, adolescencia saludable; empoderamiento y lucha por sus derechos.

Existiendo dificultades en las inscripciones y elección de estos, pero que, con las capacidades profesionales, logran satisfacer y tener un poco de esperanza aquellas familias de tienen observaciones y que además no cuentan, muchas veces con sus documentos que la fundación exige de parte de los profesionales como parte de las políticas que se tiene desde Chalice- ONG Canadá.

Chalice- ONG Canadá, tiene un equipo de representantes de proyectos y programas que trabajan con los sitios de Patrocinio y los cuales supervisan los requisitos administrativos del programa, además de la documentación. Los representantes de los Sitios (SR sponsor Rep. -siglas en inglés) son el principal punto de contacto de los patrocinadores y trabajan en estrecha colaboración con el personal del Programa de Patrocinio, así como los demás programas y proyectos de la Fundación.

En este sentido, la Fundación “Levántate Mujer” establece y desarrolla una directriz de apoyo y trabajo al Programa de Patrocinio de manera participativa para los actores sociales, con el propósito de garantizar que las familias y las niñas, niños y adolescentes logren transformar y garantizar una vida plena para todos y todas.

Logrando el fortalecimiento en el Programa de Patrocinio y el acceso a cumplir y transformar las estructuras de la exclusión hacia las mismas, para que el programa se dirija a cumplir los objetivos como medios alternativos y comunitarios de un vivir bien y un vivir mejor, con la organización y les gestiones de los trabajadores de la Fundación “Levántate Mujer”.

6.2 Lecciones aprendidas

Es fundamental el cambio y desarrollo de protección sostenible en el Programa de Patrocinio desde una perspectiva de motivación hacia los actores sociales, como a los actores institucionales.

Tomar en cuenta que las familias, así como sus propósitos estén centrados en descubrir su habilidades y potencialidades para su cambio y desarrollo, además de que se eliminen las desigualdades sociales, acentuadas en distintos lugares de habitabilidad de las mismas familias de patrocinio.

La sociedad actual tiene cambios en su perspectiva cultural, social, económica, que van desde los valores hasta las relaciones. Afectando las relaciones de las madres y/o tutores hacia los niñas, niños y adolescentes, siendo que esto no influya en la relación interna de las familias y el relacionamiento con los Círculos de Familias.

Entonces se busca que las familias y los patrocinados no tengan perjuicios, más bien puedan potenciar sus habilidades de relacionamiento entre las mismas, tengan estrategias de desarrollo apoyados siempre por la habilidades y destrezas de las Trabajadoras Sociales de Campo de manera eficaz, y eficiente, con calidez y calidad.

Es por lo mismo que las experiencias aprendidas sean favorables para los patrocinados, familias, y Trabajadoras Sociales de Campo, de igual forma para la institución, así como para la estudiante de la modalidad de Trabajo Dirigido que potencie el quehacer profesional en el transcurrir y desarrollo posterior como Trabajadora y/o Trabajador Social.

CONCLUSIONES

En el presente trabajo la conceptualización de “Sistematización de Experiencia” del autor Oscar Jara, ha demostrado ser una herramienta útil porque permite extraer aprendizajes y construir conocimientos compartidos desde la propia práctica poniendo énfasis en los hechos ocurridos en el proceso desarrollado. El autor enfatiza aspectos que permitirán dar cuenta de un contexto donde el Trabajo Social se configura de acuerdo con sus competencias y habilidades profesionales mostramos la necesidad de ampliar el conocimiento y capacidades de una respuesta a situaciones de vulnerabilidad y riesgo social.

El análisis y síntesis del trabajo se basó en la misma metodología del autor Oscar Jara, el cual menciona al autor Edmund Husserl (1859-1938), quien explica el análisis fenomenológico, el cual menciona que, a través de la reflexión, se puede descubrir aquello invariable que está presente en las vivencias del ser humano desde su esencia, que los fenómenos con el fin de poder describir y explicar permitan generar conocimientos y construir teorías.

La Fundación “Levántate Mujer”, está regida por normas legales de Chállice- ONG Canadá, estas establecen los procedimientos y estudios socioeconómicos. sociodemográficas para la selección de las familias vulnerables en riesgo social, sin embargo, esta evaluación está enfocada principalmente en nivel económico demostrable de las familias impidiendo que niñas y niños con necesidades ingresen al programa.

La evaluación realizada a las familias debe contar con registros, dibujos, fotos, videos, archivos. notas, cuadernos de campo, cuestionarios, formularios, grupos focales, talleres, reuniones, lo cual nos permite recuperarla experiencia y ordenar los hechos, que se hizo, acciones que se efectuaron.

La presente Sistematización de Experiencia, es resultado de la reconstrucción vivida en el Programa de Patrocinio de las niñas, niños y adolescentes de 0 a 12 años de edad en la gestión 2021, en la misma se rescatan las lecciones aprendidas y los retos a futuro del patrocinio.

El Programa de Patrocinio se implementa a nivel nacional y local, permitiendo que las poblaciones (familias) puedan tener oportunidades de mejorar la calidad de vida, el programa

enfatisa su apoyo en las madres de familia junto a sus niñas, niños y adolescentes, sin dejar de lado a padres y/o tutores.

Las familias en Patrocinio junto a los hijos y/o hijas, participan en talleres de capacitación y actividades de empoderamiento y fortalecimiento (preventiva) principalmente en temáticas relacionadas a una alimentación sana y saludable y fortalecimiento en la educación.

La Trabajadora Social de Campo (denominadas así desde la dirección de Chálice- ONG Canadá) es esencial para el Patrocinio ya que ellas realizan las elecciones y revisiones de los documentos y realizan los diagnósticos sociales (visitas domiciliarias) de las y los postulantes. Finalizando en un proceso de intervención a través de técnicas e instrumentos en las que se apoya la profesional (Trabajadora Social).

Cabe destacar el papel que juegan la Fundación “Levántate mujer” desde donde se llevó a cabo la intervención profesional, puesto que son los actores institucionales que permiten la realización de estas acciones y que desde la profesión se plantean criterios fundamentados, bajo principios teóricos, epistemológicos y metodológicos propios de la profesión, que buscan generar aportes para que los procesos donde desarrolle su intervención de los sujetos en situación de riesgo y vulnerabilidad social.

A continuación, se concluye según objetivo con:

Cuadro N° 15 Resumen Final

	Aciertos	Desaciertos	
		Acciones	Recomendación
Situación inicial	Cumplimiento de los objetivos de parte de la FLM Apoyo a las familias con mayor necesidad económica. Se realizan visitas a zonas	Familias solicitantes que no cumplen condiciones para ser patrocinados. Los y las solicitantes a	Realizar un análisis de los criterios de selección de patrocinio. A las y los solicitantes de patrocinio para su

	Aciertos	Desaciertos	
		Acciones	Recomendación
	alejadas permitiendo el acceso del Patrocinio a familias con necesidades	Patrocinio pueden estar dando información que no sea verdadera para su postulación, por lo que las trabajadoras de campo suelen hacer la verificación y rechazar documentación presentada por los solicitantes.	niñas, niños y adolescentes, presentar documentación verdadera, para que de este modo la postulación sea rápida y confiable a las trabajadoras de campo encargadas de realizar las inscripciones y solicitudes a Chalice – ONG Canadá.
Proceso de intervención	Estudios sociodemográficos de las familias solicitantes de patrocinio, permitiendo el Patrocinios a las familias más vulnerables y en riesgo social, especialmente niñas, niños y adolescentes. dando oportunidades de mejora en la manera de subsistencia a esas familias que no tuvieron oportunidades en la sociedad por diferentes razones en las cuales viven.	Análisis de la temporalidad del patrocinio. El cumplimiento a las reglas, pese a la mejora de la situación de la familia evita que se recorte el patrocinio, disminuyendo la posibilidad de nuevas familias	Revisar reglamentos, estatutos para temporalidad y continuidad del apoyo. La solicitud aceptada se realiza a espera de algunos meses, dándoles códigos para su aceptación, de tal forma se les solicita a los postulantes estar en espera.

	Aciertos	Desaciertos	
		Acciones	Recomendación
	Esta es la oportunidad que la Fundación “Levántate Mujer” les ofrece. alimentos, educación, nutrición y empoderamiento a cada uno de sus miembros.		
Situación Final	Cumplimiento de manera efectiva para las familias en riesgo social. Se ha verificado la mejora en las familias patrocinadas a través de mayor participación de las familias en empoderamiento, desarrollo escolar, en cuanto a la alimentación y nutrición de las niñas, niños y adolescentes. Empoderamiento de las madres de familias y tutores.	En proceso	En espera

Fuente: Elaboración propia en base a datos de informes de la Fundación “Levántate Mujer, gestión 2022.

Como resultado del trabajo se identificó que es importante este tipo de apoyo a las familias vulnerables disminuyendo el riesgo social.

BIBLIOGRAFÍA

- Acción, A. e. (19 de septiembre de 2018). *Historia-de- las- ong.html*.
- Alarcón, L. G. (2012). Historia del apadrinamiento comenzó en España en la Guerra Civil. *El País*.
- Andrés, U. M. (2019-2023). *Plan de Estudios*. La Paz.
- Bunge, M. (1976). Los espejuelos Científicos. Montreal, Canadá: ANDAHUAYLAS - ESAN.
- Canadá, C. (2020). *Manual de operaciones del Sitio bajo Patrocinio Chalice*. La Paz.
- CEPAL. (Febrero de 2001). *cepal.org*.
- CEPAL, & NATIONS UNIES-CEPAL. (2017). Protección Social de la Infancia frente a los desastres.
- Cielo, R. (2022). Protección. *Cielo- educativa*, 6.
- Flores, I. B. (julio de 2008). Influencia del enfoque Sistémico en el Trabajo Social. *Curso de actualización*. Lima, Perú.
- Fundación, B. (18 de 11 de 2020). *De blog.fundaciónjuanxxiii.org*.
- Galán, M. G. (2012). La calidad de vida: Análisis multidimensional. *Enfermería Neurológica*, 30.
- Ghiso, A. (5 de Octubre de 1992). *AulaFácil*.
- <https://blogs.oregonstate.edu/español/bienvenido-a-la-familia/>. (8 de septiembre de 2012).
- <https://www.unicef.org/bolivia/>. (s.f.).
- Humanos, D. U. (2019-publicada). Paz, dignidad e igualdad en un Planeta art.1-30. *Naciones Unidas*.
- Husserl, E. (22 de 8 de 2021). *filosofiadoinicio.com*.
- Jara, O. (2018). *La sistematización de experiencias*. Bogotá: CINDE.
- Minuchin. (5 de Octubre de 2022). <http://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/bitstream/Tesis.pdf>.
- Papel y funciones de la familia. (2017). *Revista Científica*, 3.
- Pérez, M. d. (2022). Teorías y enfoques de las necesidades Humanas. En M. d. Pérez, *Teoría de las necesidades* (págs. 1-36). Mexico: KAIROS-ESPAÑA.
- Políticas Públicas con perspectivas de familia. (2015). *Revista Científica*, 26.
- Program, C. H. (5 de Octubre de 2022). <https://cchp.ucsf.edu>.
- UNICEF. (2020). *Niñas, niños y adolescentes durante COVID 19*.
- UNICEF. (27 de junio de 2023). *acerca-de-unicef.html*.
- Unidas, N. (5 de Octubre de 2022). *un.org*.

Vargas, E. C. (10 de Marzo de 2014). *Funlam.edu.co/fondoeditorial/*.

Vargas, M. (20 de marzo de 2016). Composición de las familias. La Paz, La Paz, Bolivia: Avance Materias.

Visión, W. (27 de junio de 2023). *Worldvisiónamericalatina.org/patrocinio..*

GLOSARIO

Categorías Teóricas: son los diferentes valores, alternativas, es la forma de clasificar, conceptuar o codificar un término o expresión de forma clara que no se preste a confusiones a los fines de determinar la investigación, ejemplo: Investigación de campo e investigación descriptiva

Chalice- ONG- Canadá: el padre Pat lanzo el nombre en inglés (Christian Child Care International) como una organización de patrocinio independiente y autodirigida, la misma que funciona actualmente como Chalice – Canadá desde -2007.

Factores Organizativos: secuencia de tareas a ciertas variables, y trabajar con ellas generan como resultado final.

PARTNERS: significa “compañero o socio”, escrito en ingles desde Chalice- ONG Canadá.

Sitio Guadalupe: llamado así, aun equipo regional que tiene designado una profesional a cargo de directora o coordinadora que este capacitada para el desempeño de este, bajo las órdenes y supervisión de Chalice -ONG Canadá.

SPONSOR Rp.: sigla en inglés que significa Representantes de Patrocinio.

Trabajadoras Sociales de Campo: denominadas de esta manera desde la dirección de Chalice-ONG Canadá, a las Trabajadoras Sociales porque están directamente vinculadas con el trabajo de campo con las familias de los Círculos Familiares de la institución.

Tegere: palabra en inglés que significa “cubrir”.

ACRÓNIMOS

F.L.M.: Fundación Levántate Mujer.

F.A.S.DE: Fundación de Apoyo Social al Desarrollo -nombre anterior a la FLM-2019

C.F.: Círculos de Familia.

D.F.F: Financiamiento directo a la Familia- Modelo de los fondos directos a las familias de patrocinio, que van directamente a las madres, padres y/o tutores de la entrega de dinero en efectivo.

C.F.C.A Fundación Cristiana para Niños y Envejecimiento (siglas en inglés) fue un programa de patrocinio fundado en 1981, la cual cerró sus operaciones en 1996.

ONG: organización no gubernamental.

NNA: niñas, niños y adolescentes.

NBA: nuevo beneficiario admitido.

NBP: nuevo beneficiario patrocinado.

ANEXOS



1.2. Dinámica Familiar

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Observaciones.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--



Propia Anticrético Alquiler Cedida Interés social

Nro. De Habitaciones

2.1. Calidad de la Vivienda

Buenas condiciones de habitabilidad Regulares condiciones de habitabilidad Malas condiciones de habitabilidad

2.2. Servicios Básicos

Luz Agua Potable Teléfono Celular Alcantarillado Recojo de Basura

2.3 Condiciones Económicas

INGRESOS		EGRESOS	
Tipo de ingreso	Monto mensual	Rubro	Monto
		Vivienda	
		Luz	
		Agua	
		Alimentación	
		Vestimenta	
		Educación	
		Material para Educación	
		Pasajes para educación	
		Transporte	
		Otros	
Total		Total	

3.Situacion Problema



Registro de miembros y beneficiarios de los Círculos de Familia

Nombre del Sitio de Patrocinio: Sitio Guadalupe

Nombre de grupo- Circulo de Familia:

Fecha de Registro: / /

Nro.	Chalice ID	Nombre completo del NNA	Nombre de la madre, padre y/o tutor	Relación	Nro. de cuenta bancaria	Teléfono	Dirección	Fecha de Inicio	Firma del convenio Si/No
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

Nombre y firma el presidente del Círculo de Familia:

Nombre y firma del secretario del Círculo de Familia:



REGISTRO DE DIRECTIVOS DEL CÍRCULO DE FAMILIA

Información de Círculos de Familia			
Nombre del Sitio: Sitio Guadalupe		Nombres de los Círculos de Familia	
Nombre de los Líderes de Círculos de Familia			
Cargo	Nombre	Teléfono	Dirección
Presidente			
Secretario			
Tesorero			

Firma del presidente
C.I.

Firma secretario
C.I.

Firma tesorero
C.I.....



REGISTRO DE AHORRO GRUPAL

Nombre del Sitio: Sitio Guadalupe				Fecha de Inicio:		
Nombre del Grupo- Circulo de Familia:						
Fecha	Nro. Recibo	Nombre: M/P/T	Ahorro Periódico	Ahorro especial	Firma del Tesoro/presidente	Firma del secretario

Verificado por el Contador de Patrocinio:

Verificado por la Trabajadora Social de Campo:



REGISTRO INDIVIDUAL DE USO DE FONDOS

Nombre del Sitio: Sitio Guadalupe		Saldo en Cuenta Bancaria			
Nombre del Círculo de Familia:					
Nombre del Patrocinado:		Monto Solicitado			
Nro. ID de Chalice		Monto Aprobado			
Nro.	Ítems	Cantidad	Precio	Precio total	Observaciones

Nombre del presidente del Círculo de Familia:

Nombre y firma del miembro del Círculo de Familia.....

Fecha:.....

CARPETA PERSONAL DEL NIÑO SITO LEM – GUADALUPE



CONTENIDO

1. NBA del niño
 - Registro NBP
 - Carta de Presentación
 - Carta de Comprimo
2. Documentos personales y de la familia
 - Certificado de Nacimiento del niño
 - C. I. de los padres de familia
 - Croquis domiciliario
 - Boletín de calificaciones
3. ASUS (Actualizaciones Anuales)
 - Formulario ASU
4. Correspondencia
 - Tarjetas de Navidad
 - Cartas de agradecimiento por Dinero Especial
 - Correspondencia con su Padrino
 - Cartas de Agradecimiento por algún fondo recibido
5. Seguimientos
 - Visitas domiciliarias
 - Ficha Social
 - Registro Único
 - Historias de Cambio

Sitio bajo patrocinio: _____ Subsidio: _____
 Nombre de niño: _____ Varón/Mujer: _____
 Fecha de nacimiento: _____ Religión: _____
 Nombre de la escuela del niño: _____ Grado: _____
 Dirección o Localidad: _____
 Nombre del Padre: _____ Nombre de la madre: _____
 Ocupación del Padre: _____ Ocupación de la madre: _____
 Ingreso mensual del padre: _____ Ingreso mensual de la madre: _____
 Trabajo: tiempo completo/medio tiempo/ocasional Trabajo: tiempo completo/medio tiempo/ocasional

Escala de Calificación		1-3
Condiciones que Conducen a la Pobreza		
(La calificación puede ser ajustada y los detalles corregidos para ajustarse a las necesidades específicas del Sto.)		
1	El niño patrocinado es huérfano de padre y madre (3), tiene un padre (2), o vive con parientes, tiene 2 padres (1)	
2	Nivel de ingreso de la familia: bajo pobreza (3), apenas sobre pobreza (2), ingreso regular (1)	
3	Otros niños de la familia patrocinados: ninguno (3), un niño (2), más de 2 niños (1)	
4	Número de niños en el hogar: más de 5 (3), 2 a 5 niños (2), un solo niño (1)	
5	No es una casa permanente (3), casa alquilada (2), casa propia (1)	
6	Condiciones de la casa: muy pobre y pequeña (3), una sola pieza (2), adecuada (1)	
7	Construcción del lecho: plástico/cartón (3), techo de paja/metal (2), concreto/solido (1)	
8	Facilidades del baño: ninguno/no es sanitario (3), baño publico/semi-sanitario (2), baño propio/sanitario (1)	
9	Electricidad: no existe en la casa (3), un foco o enchufe (2), si hay (1)	
10	Acceso a agua potable: vertiente o estanque (3), pozo público o perforado (2), municipio/bomba propia (1)	
11	Dolencias de los padres: enfermedad crónica (3), algunas enfermedades (2), sin enfermedad (1)	
12	Dolencias del niño a ser patrocinado: enfermedad crónica o deshabitado (3), algo enfermo (2), sano (1)	
13	Dolencias de otros niños en la familia: crónica (3), algo enfermos (2), sanos (1)	
14	Comidas: no hay comidas regulares o una comida al día (3), dos comidas al día (2), comidas regulares (1)	
15	Vestuario: muy inapropiado (3), pobre (2), adecuado (1)	
16	Acceso a cuidados médicos: no disponible en la comunidad o pueblo (3), difícil acceso (2), si (1)	
17	Niño tiene discapacidades físicas/mentales: si, muy severo (3), alguna/impedimento (2), normal (1)	
18	Niño es víctima de abuso (violencia, alcohol, etc.): muy aparente (3), alguna evidencia (2), sin evidencia (1)	
19	Asistencia a la escuela: muy pobre para asistir (3), abandono/asistencia irregular (2), asiste o muy pequeño (1)	
20	Niño dedicado el trabajo infantil: si (3), esporádicamente (2), no (1)	
21	Nivel de educación de los padres: ambos analfabetos (3), algo de escuela o solo elemental (2), algunas habilidades de comercio o algo de la secundaria (1)	
22	Esta la familia recibiendo otra ayuda: no (3), algunas veces (2), si (1)	
23	Bienes propios de la familia: ninguno (3), casa propia (2), casa y algo de terreno (1)	
24	Tamaño de la tierra cultivada: ninguna (3), pequeña (2), regular (1)	
25		
Puntaje total:		

Si la familia tiene deudas, indique el monto de la deuda y los pagos mensuales requeridos:			
Monto de la deuda:		Monto del pago mensual:	



Nombres y edades de los relacionados:

Rel. No.	Nombre	Genero	Edad	Estado Civil		Educación	
				Casado	Soltero	Asiste	No Asiste
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Fecha de inspección: _____ **Nombre del inspector:** _____ **Puesto:** _____



A) Evidencia confirmada por: fecha: nombre: firma:

1) Solicitud apoyada por el 1er. Miembro del comité de selección de patrocinio _____ _____

2) Solicitud apoyada por el 2do. miembro del comité de selección de patrocinio _____ _____

3) Solicitud aprobada por el director del sitio bajo patrocinio _____ _____

O

B) Nombre de los miembros del comité de selección de patrocinio que dan la recomendación para el patrocinio:

Nombre: _____ **posición:** _____ **firma:** _____

Apoyado por: _____ **posición:** _____ **firma:** _____

Solicitud aprobada por el director del sitio bajo patrocinio: _____ **firma:** _____

Trabajador de campo/trabajadora social: _____ **fecha:** _____



Chálce Canadá

Paquete del nuevo beneficiario (NBP)

Sitio: _____

Los códigos del beneficiario deberán ser solicitados de Canadá y deberá ser asignados por el director del sitio después de su verificación

Una fotografía y la carta de introducción son requeridos para completar todo el paquete del nuevo beneficiario

Subsitio: _____

code: _____

Beneficiary

Fotografía

Carta de Introducción

Tipo de Beneficiario: Niño
 Adulto Mayor

Elija un niño si el beneficiario dejara el programa después de completar su educación.

Elegir el anciano del beneficiario permanecerá en el programa por tiempo indefinido debido a su edad o discapacidad.

Nombre del personal que recogió la información: _____

Fecha de Registro: _____

¿Quién identifico al beneficiario para el patrocinio?

Circulo de familia

Autoidentificado (la solicitud de apoyo vino del beneficiario o de la familia)

Sitio

Iglesia o parroquia

Colegio

Jefe Local o Líder de la Comunidad

Local CBO/NGO

Nombre(s) del Beneficiario: _____

Otros nombres(s) del beneficiario: _____

Apellidos del beneficiario: _____

Nombre preferido del beneficiario: _____

Si el beneficiario generalmente recibe su nombre de pila/nombre, tal como aparece aquí, deje el espacio de nombre preferido en blanco.

Si el beneficiario no recibe normalmente el nombre de pila/nombre exactamente como aparece en la lista, use este espacio para indicar el nombre que se usa normalmente.

Queremos asegurarnos de que el patrocinador de este beneficiario sepa como llamarlos, si es diferente de su nombre, como se indica en el perfil.



Fecha de nacimiento:

Sexo: **Masculino**
 Femenino

Mes: _____ **Día:** _____ **Año:** _____

Si no se conoce la fecha exacta de nacimiento, en consulta con los tutores (o el anciano), seleccione la fecha que se considere más apropiada.



Chálíce Canadá

Paquete del nuevo beneficiario (NBP)

Dirección y condiciones del hogar:

Esta sección trata sobre la vivienda principal de la familia o el hogar del beneficiario.

Si el beneficiario vive en un orfanato y el orfanato se considera su vivienda principal, esta sección debe describir el orfanato.

Si el beneficiario vive lejos de la vivienda de su familia durante parte del año porque se hospeda en un albergue, un internado o con otra familia no describa el albergue, el internado ni la casa de otra familia, sino la vivienda principal de la familia del beneficiario.

¿Dónde vive el beneficiario la mayor parte del tiempo?:

- Dentro de la vivienda familiar o familia.
- En un albergue o internado.
- Fuera con otros miembros de la familia.
- En un orfanato o hogar de acogida.
- Otros.

Otros (describe):

País: _____

Provincia o estado: _____

Código Postal: _____

Nombre de la aldea, pueblo o ciudad más cercana: _____

Dirección:

Nombre de la comunidad o Barrio (si aplica): _____

Ejemplos:

Luisa vive en un barrio llamado San José, en una ciudad llamada La Paz. Entre San José en el barrio; La Paz en la ciudad.

John vive en una comunidad llamada lamshang cerca de la ciudad de Imphal. Entra a Lamshang en la comunidad; Imphal en comunidad.

Tipo vivienda:

de

- Departamento
- Edificio
- Casa
- Choza
- Albergue temporal
- Otros

Tipo de Techo: _____

Tipo de Paredes: _____

Notas:



Chalice Canadá
Paquete del nuevo beneficiario (NBP)

Información de salud y características sociales del beneficiario:

No incluya detalles de salud sensibles sobre las condiciones que están estigmatizadas en esta comunidad. Si el beneficiario o su tutor ha solicitado que no divulgue información sobre su salud, no incluya ninguna información aquí.

¿Urgente? [] Solo marque esta casilla si la situación de este beneficiario es más urgente que las necesidades de la población típica a la que sirve

Describa la salud del beneficiario. Si el beneficiario goza de buena salud, déjalo en blanco. Si el beneficiario tiene algún problema de salud, descríbalos. Los problemas de salud pueden incluir enfermedades, lesiones y trastornos. Pueden aplicarse a la salud física, la salud mental y el desarrollo general de un beneficiario.

Describa por qué este patrocinio es más urgente que el resto:

[Empty text box for urgency description]

[Empty text box for health description]

Altura en centímetros: _____

Peso en kilogramos: _____

Religión: _____

Idioma primario hablado en casa: _____

Actividad favorita o hobby: _____

Juego favorito o deporte para jugar: _____

Quiere ser: _____

¿Matriculado en la escuela? [] Si [] No - menor de edad [] No - programa alternativo [] No

Si el beneficiario no se encuentra actualmente en la escuela porque es un receso escolar, pero regresara a la escuela después del receso, seleccione "si" para inscribirse.

Ultima vez que fue a la escuela:

Mes: _____ Año: _____

Describa la programación alternativa o la razón que no asisten a la escuela.

[Empty text box for alternative programming]

Nombre de la escuela: _____

Grado: _____

Materia favorita: _____

Tipo: [] Publica/estatal [] Privada [] Colegio comunitario

Desempeño: [] Excelente [] Promedio [] Necesita mejorar

Asistencia: [] Regular [] Irregular [] Ausente

Distancia de la casa a la escuela en kilómetros: _____

Párrafo de introducción acerca del beneficiario:

[Empty text box for introduction paragraph]

Notas acerca del beneficiario:

[Empty text box for notes]