

**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS  
FACULTAD DE MEDICINA, ENFERMERIA, NUTRICIÓN  
Y TECNOLOGIA MÉDICA  
UNIDAD DE POSTGRADO**



**IDENTIFICACIÓN DE LOS TIPOS DE VIOLENCIA DURANTE  
EL NOVIAZGO, EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE  
MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS, LA  
PAZ, BOLIVIA, CUARTO TRIMESTRE DE 2019**

**POSTULANTE: Dra. Claudia Carmen Silva Silva  
TUTOR: Dra. M.Sc. Karina Luisa Alcázar Espinoza**

**Tesis de Grado presentada para optar al título de Magister  
Scientiarum en Medicina Forense**

**La Paz - Bolivia  
2022**

## DEDICATORIA

*El presente trabajo va dedicado a mi PADRE ABELARDO que hoy me acompaña desde el cielo y a mi Madre, quienes siempre me han brindado amor, apoyo y han forjado en mí, valores como la humildad, respeto, desempeño y perseverancia que hoy en día me son útiles para mi diario vivir.*

*A mi hijo LEONARDO por darme tanta felicidad, por ser mi razón de vida y la bendición más grande que Dios en su infinito amor me regalo.*

*A mis amigos y compañeros, que siempre estuvieron ahí para orientarme en conseguir mis metas, brindándome el apoyo incondicional.*

*A mis maestros, que sin duda alguna lograron impulsarme para continuar en el camino de la vida, con todas sus experiencias y su sabiduría.*

## AGRADECIMIENTOS

*Mi eterno agradecimiento en primer lugar a:*

*Dios: Fuente de vida y sabiduría, por estar cada día y cada momento en cada uno de nosotros por haberme permitido realizar con gran entusiasmo y dedicación este trabajo investigativo.*

*A mi madre, mi hijo, por el apoyo incondicional que me han demostrado en todo momento, a no desmayar, por el apoyo moral y la comprensión en los momentos de ausencia.*

*A mi Tutora de tesis Dra.M.S.c. Karina Luisa Alcázar Espinoza quien con su experiencia, conocimiento y motivación me oriento en la investigación y la elaboración de esta tesis.*

*Por último, de modo especial a los y las estudiantes de la Carrera de Medicina, que me han facilitado la información necesaria para llevar a cabo este trabajo de investigación.*

## INDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. ANTECEDENTES .....	3
III. JUSTIFICACIÓN .....	6
IV. MARCO TEORICO .....	7
4.1 MARCO CONCEPTUAL.....	7
4.2. VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO JOVEN Y VIOLENCIA EN PAREJAS ADULTAS:.....	10
4.3. TIPOS DE VIOLENCIA DURANTE EL NOVIAZGO .....	11
Violencia física:.....	11
Violencia psicológica: .....	12
Violencia sexual:.....	13
Violencia económica: .....	14
Maltrato activo: .....	15
Maltrato pasivo: .....	15
Violencia castigo: .....	15
Violencia Agresión: .....	15
Violencia bidireccional o cruzada: .....	16
4.4. CICLO DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO: .....	16
Acumulación de Tensión: .....	16
Etapa de la explosión: .....	16
Etapa de distanciamiento: .....	17
Fase de arrepentimiento o luna de miel: .....	17
4.5. CAUSAS DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO: .....	18
Sexo y género: .....	18
Edad:.....	19
Familia: .....	19
Sociocultural:.....	20
Económico: .....	21
Individuales:.....	21

Clínicos:.....	21
Históricos: .....	22
Otros factores del contexto: .....	22
4.6. IDENTIFICACIÓN DE UNA PERSONA VIOLENTA: .....	23
4.7. IDENTIFICACIÓN DE UNA PERSONA QUE SUFRE VIOLENCIA .....	24
4.8. PERPETRACIÓN Y VICTIMIZACIÓN: .....	25
Perpetración:.....	25
Victimización:.....	25
4.9. IDENTIFICACIÓN DE LA PAREJA VÍCTIMA-VICTIMARIO:.....	25
4.10. CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO:.....	26
4.11. JUSTIFICACIÓN DE LA VIOLENCIA EN PAREJA:.....	27
4.12. TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO:.....	28
Teoría del aprendizaje social:.....	28
Teoría del apego: .....	29
Teoría feminista: .....	29
Teorías genéticas: .....	30
4.13. NIÑOS QUE PRESENCIARON VIOLENCIA EN EL HOGAR.....	30
V. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	33
VI. PREGUNTA DE INVESTIGACION.....	35
VII. OBJETIVOS .....	36
A.    OBJETIVO GENERAL.....	36
B.    OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	36
VIII. DISEÑO METODOLOGICO .....	37
8.1. TIPO DE ESTUDIO .....	37
8.2. POBLACION Y LUGAR .....	37
8.3. MUESTRA .....	37
8.4. CRITERIOS DE SELECCIÓN.....	38
1.    CRITERIOS DE INCLUSION .....	38
2.    CRITERIOS DE EXCLUSION .....	38
8.5. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES .....	38

<b>8.6. PLAN DE ANALISIS.....</b>	<b>40</b>
<b>8.7. INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS .....</b>	<b>41</b>
<b>8.8. ASPECTOS ETICOS .....</b>	<b>41</b>
<b>IX. RESULTADOS .....</b>	<b>42</b>
<b>X. ELABORACION DE INFOGRAFIA DIGITAL FRENTE A LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO DENTRO DE LA UMSA.....</b>	<b>55</b>
<b>XI. DISCUSIÓN .....</b>	<b>56</b>
<b>XII. CONCLUSIONES .....</b>	<b>61</b>
<b>XIII. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>63</b>
<b>XIV. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....</b>	<b>64</b>
<b>XV. ANEXOS .....</b>	<b>67</b>

## ÍNDICE DE CUADROS

<b>CUADRO N° 1.</b>	<b>Pág.</b>
<b>“EDAD” DE LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS EN LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÈS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....</b>	<b>42</b>
<b>CUADRO N° 2.</b>	
<b>“GÈNERO” DE LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS EN LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÈS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....</b>	<b>43</b>
<b>CUADRO N° 3.</b>	
<b>“RELIGIÒN” DE LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS EN LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÈS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....</b>	<b>44</b>
<b>CUADRO N° 4.</b>	
<b>“TIEMPO DE NOVIAZGO” DE LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS EN LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÈS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....</b>	<b>45</b>
<b>CUADRO N° 5</b>	
<b>“DESEO DE CASARSE” CON SU PAREJA ACTUAL, DE LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS EN LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÈS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....</b>	<b>46</b>
<b>CUADRO N° 6</b>	
<b>FRECUENCIA DE “VIOLENCIA PSICOLÒGICA” EN LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS EN LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÈS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....</b>	<b>47</b>
<b>CUADRO N° 7</b>	
<b>FRECUENCIA DE “VIOLENCIA FISICA” EN LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS EN LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÈS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....</b>	<b>48</b>

**CUADRO N° 8**

**FRECUENCIA DE “VIOLENCIA SEXUAL” EN LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS EN LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÈS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....49**

**CUADRO N° 9**

**FRECUENCIA DE “VIOLENCIA PSICOLÒGICASUFRIDA”EN LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS, POR SUS PADRES, EN LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÈS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....50**

**CUADRO N° 10.**

**FRECUENCIA DE “VIOLENCIA FISICA SUFRIDA” EN LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS, POR SUS PADRES, EN LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÈS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....51**

**CUADRO N° 11**

**FRECUENCIA DE “VIOLENCIA PSICOLÒGICA PRESENCIADA” POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS, DEL PADRE A LA MADRE Y VICEVERSA, EN LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÈS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....52**

**CUADRO N° 12**

**FRECUENCIA DE “VIOLENCIA FISICA PRESENCIADA” POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS, DEL PADRE A LA MADRE Y VICEVERSA, EN LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÈS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....53**

**CUADRO N° 13**

**RELACION ENTRE “VIOLENCIA PSICOLÒGICA Y GÈNERO” EN LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÈS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....54**

## INDICE DE GRÁFICOS

<b>GRÁFICO 1</b>	<b>Pág.</b>
<b>CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN EDAD, EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....</b>	<b>84</b>
<b>GRÁFICO 2</b>	
<b>CARACTERIZACION SOCIODEMOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN GÉNERO, EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....</b>	<b>84</b>
<b>GRÁFICO 3</b>	
<b>CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN RELIGIÓN, EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....</b>	<b>85</b>
<b>GRÁFICO 4</b>	
<b>CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN TIEMPO DE NOVIAZGO CON SU PAREJA ACTUAL EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....</b>	<b>85</b>
<b>GRÁFICO 5</b>	
<b>CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN DESEO DE CASARSE CON SU PAREJA ACTUAL EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....</b>	<b>86</b>
<b>GRÁFICO 6</b>	
<b>FRECUENCIA DE VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....</b>	<b>86</b>

## **GRÀFICO 7**

**FRECUENCIA DE VIOLENCIA FISICA EN LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÈS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....87**

## **GRÀFICO 8**

**FRECUENCIA DE VIOLENCIA SEXUAL EN LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÈS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....87**

## **GRÀFICO 9**

**FRECUENCIA DE VIOLENCIA PSICOLÒGICA SUFRIDA POR PARTE DE SUS PADRES, EN LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÈS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....88**

## **GRÀFICO 10**

**FRECUENCIA DE VIOLENCIA FISICA SUFRIDA, POR PARTE DE SUS PADRES, EN LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS, EN LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÈS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....88**

## **GRÀFICO 11**

**FRECUENCIA DE VIOLENCIA PSICOLÒGICA PRESENCIADA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS, DEL PADRE A LA MADRE Y VICEVERSA, EN LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÈS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....89**

## **GRÀFICO 12**

**FRECUENCIA DE VIOLENCIA FISICA PRESENCIADA POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS, DEL PADRE A LA MADRE Y VICEVERSA, EN LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÈS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....89**

**GRÀFICO 13**

**RELACION ENTRE “VIOLENCIA PSICOLÒGICA Y GÈNERO” EN LOS ESTUDIANTES ENCUESTADOS DE LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÈS, LA PAZ, CUARTO TRIMESTRE DE 2019.....90**

## RESUMEN

**Objetivo:** Identificar los tipos de violencia durante el noviazgo, en estudiantes de la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Cuarto Trimestre de la Gestión 2019

**Material y métodos:** De Septiembre a Diciembre de 2019, se realizó un estudio transversal, cuantitativo, de tipo descriptivo y prospectivo, en estudiantes de la Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia.

**Resultados:** En el presente estudio, se encuestaron a 338 participantes, donde se observó el grupo etario más relevante de 21- 25 años, con el 49,11%, mayor participación del sexo femenino con el 69,82%, religión “católico” con el 40,83%, tiempo de noviazgo de 1-2 años con el 31,95%, deseo de casarse 34,62% si manifiestan ese deseo, Violencia psicológica sufrida “casi siempre” con el 38,76%, Violencia física sufrida “nunca” 46,15%, Violencia sexual sufrida “nunca” con el 66,27%, Violencia psicológica sufrida por parte de sus padres “algunas veces” con el 53,25%, Violencia física sufrida por parte de sus padres “nunca” con el 33,43%, Violencia psicológica presenciada “algunas veces” con el 30,77%, Violencia física presenciada “nunca” con el 47,63%.

**Conclusiones:** La violencia durante el noviazgo con mayor relevancia en la Facultad de Medicina, de la Universidad Mayor de San Andrés, es del tipo “*Psicológico*” que en su mayoría son experimentadas por mujeres, entre 21 a 25 años, con deseo de casarse con su pareja, que en su infancia sufrieron violencia psicológica por parte de sus padres y también presenciaron este tipo de violencia entre sus padres.

**Palabras clave:** Violencia en el noviazgo, Violencia Psicológica, Factores sociales, Familia.

## ABSTRACT

**Objective:** To identify the types of violence during dating, in students of the Faculty of Medicine, Universidad Mayor de San Andres, La Paz, Fourth Quarter of Management 2019.

**Material and Methods:** From September to December 2019, a cross – sectional, quantitative, descriptive and prospective study was carried out in students of the Universidad Mayor de San Andres, La Paz, Bolivia.

**Results:** In the present study, 338 participants were surveyed, where the most relevant age group of 21 – 25 years was observed, with 49,11%, greater participation of the female dry with 69,82%, “catholic” religion with 40,83%, dating time of 1 – 2 years with 31,95%, desire to marry 34,62% if they manifest that desire, Psychological violence suffered “almost always” with 38,76%, Physical violence suffered “never” 46,15%, Sexual violence suffered “never” with 66,27%, Psychological violence suffered by his parents “sometimes” with 53,25%, Physical violence suffered by his parents “never” with 33,43%, Psychological violence witnessed “sometimes” with 30,77%, Physical violence witnessed “never” with 47,63%.

**Conclusions:** The violence during the courtship with greater relevance in the Faculty of Medicine, of the Universidad Mayor de San Andres, is of the “*Psychological*” type that is mostly women, between 21 and 25 years old, with the desire to marry their partner, who in their childhood suffered psychological violence from their parents and also witnessed this type of violence between their parents.

**Keywords:** Dating Violence, Psychological Violence, Social Factors, Family.

## I. INTRODUCCION

La presente investigación se refiere a los tipos de violencia y los diferentes factores que intervienen durante el noviazgo en estudiantes universitarios, que se puede definir como actos que ocurren en una relación para controlar o dominar a una persona física, sexual o psicológicamente, dirigidos a lastimar o generar daño a algún miembro de la pareja en el contexto de una relación en la que existe atracción y en la que los dos miembros salen juntos (1).

La característica principal de este tipo de violencia son las conductas de control que pueden incluir: prohibir la comunicación con amigos o ciertos familiares, control a la hora de vestir, celos. Este tipo de violencia puede también acompañarse de abuso verbal y emocional, los cuales pueden ser insultos, burlas, chantajes. Además se puede presentar violencia física, con el objetivo de hacer daño y someter a su pareja. Finalmente, se puede presentar la violencia de tipo sexual como: obligar a tener relaciones sexuales, prohibir el uso de algún método anticonceptivo, etc. (1).

Los resultados de los estudios que se han realizado en los últimos años sobre la prevalencia de la violencia en las parejas de novios, indican que esta forma de violencia de pareja debería recibir tanta atención como la violencia en las parejas casadas, no solo por las cifras que se han reportado, sino por sus potenciales efectos negativos en la salud física y mental de las víctimas (2).

Para analizar esta problemática, es necesario mencionar sus causas, las cuales son: haber sido sujeto de violencia en la infancia o tener una historial de maltrato en la familia de origen, el consumo de alcohol, los estereotipos de género (3).

La motivación acerca de este trabajo, se basó en el interés de conocer si existe violencia en el noviazgo y cuales son los tipos mas frecuentes en los estudiantes de la Facultad de Medicina, pertenecientes a la Universidad Mayor de San Andrés, los factores que intervienen para que se produzca este hecho y la posible violencia bidireccional, entre ambos miembros.

El ofrecer este tipo de datos es fundamental para enmarcar la situación de nuestro país y transmitir la necesidad de profundizar en los avances legislativos y sociales, eficaces para su prevención (4).

En el ámbito Médico Forense, el interés se baso en el hecho de conocer el tipo más frecuente de violencia dentro del noviazgo, para así poder explorar, no solo el estado físico, sino también el estado emocional y mental de la víctima, lo cual se daría por actualizaciones constantes en este tema.

Para la estructuración de este trabajo de investigación, primero se realizo una revisión teórica exponiendo con detalle los elementos que serán parte del presente estudio.

Posteriormente, se centro en el fenómeno de la violencia en el noviazgo, abordando aspectos conceptuales de la investigación, así como la exposición de algunos antecedentes.

La investigación se realizo con una serie de encuestas a los universitarios estudiantes de la Facultad de Medicina pertenecientes a la Universidad Mayor de San Andrés, la misma que fue de forma anónima y con un consentimiento informado.

Se presentaron y discutieron los resultados, para arribar a conclusiones y así, verificar las limitaciones de esta investigación, que puedan conducir a futuras investigaciones.

## II. ANTECEDENTES

El estudio de la violencia en las relaciones de noviazgo es importante por tres razones: en primer lugar, se ha encontrado que una agresión física previa al matrimonio supone una probabilidad del 51% de que esa agresión se repita a lo largo del primer año y medio de convivencia. En segundo lugar, el estudio de la violencia puede ayudar en la comprensión general del fenómeno de la violencia en las relaciones íntimas. Finalmente, el conocimiento de este fenómeno puede ayudar a planear y fomentar su prevención. El estudio de la violencia en las parejas se ha centrado históricamente en la mujer, sin embargo, investigaciones recientes apuntan a que, por lo menos, en las parejas de novios, la diferencia entre géneros se está disminuyendo o incluso invirtiendo. En el presente estudio se presentan los datos obtenidos de una encuesta aplicada a un total de 140 jóvenes de uno y otro sexo en Tamaulipas, México, sobre violencia en el noviazgo. Los resultados indicaron que el 45.5 y el 46.8% de hombres y mujeres, respectivamente, es decir, el 46.2% del grupo total sufre de violencia en alguna medida. Eso significa que en nuestro estudio no se encontraron diferencias significativas en cuanto al ejercicio de la violencia entre géneros (5).

Las relaciones de pareja durante la adolescencia y la adultez emergente ayudan con la adquisición de habilidades interpersonales específicas, pudiendo influir en sus relaciones futuras. En Colombia existen pocas investigaciones publicadas centradas exclusivamente en el maltrato en el noviazgo considerando la edad de los participantes. Por lo cual se realizó un estudio en 236 estudiantes en edades comprendidas entre 16 y 28 años de la Facultad de Psicología de la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga, comparando las posibles formas de violencia ejercidas según la edad. Los resultados indicaron que el comportamiento violento más frecuente fue el verbal emocional, no encontrándose diferencias estadísticamente significativas entre las edades, salvo en la conducta relacionada con la violencia física. En lo que respecta a la experiencia de victimización, se encontró que la victimización verbal emocional fue la más frecuente además de un aumento de experiencias de victimización en menores edades (6).

En este estudio se examinó la prevalencia general y por sexo de alguna conducta de maltrato en el noviazgo, de tipo físico, psicológico, emocional, sexual, económico y negligente, en una muestra de 902 adolescentes y jóvenes adultos solteros colombianos, 417 varones y 485 mujeres, entre 15 y 35 años de edad. El 85.6% informó haber sido objeto, por lo menos una vez, de alguna forma de maltrato por parte de su pareja, no encontrándose una diferencia estadísticamente significativa entre el porcentaje de varones y de mujeres que reportaron dicho maltrato. El tipo más frecuente fue el psicológico, seguido por el físico, el emocional, el sexual, el económico y el negligente. El porcentaje de varones que informó al menos una conducta de maltrato emocional, sexual, económico y negligente fue

significativamente mayor que el de las mujeres, no hallándose diferencias estadísticamente significativas por sexo con respecto al maltrato físico y psicológico (3).

En el presente estudio se realiza una revisión sistemática de estudios sobre prevalencia de la violencia en el noviazgo (física, psicológica y sexual) cometida y sufrida en adolescentes y jóvenes. De 1221 referencias iniciales, 113 cumplían con los criterios de calidad preestablecidos (evaluación de la violencia con instrumentos fiables y válidos, muestras superiores a 500 participantes u obtenidas mediante muestreo probabilístico). Se encontró una gran variabilidad en los datos de prevalencia, con rangos de variación entre el 3.8% y el 41.9% en violencia física cometida; entre el 0.4% y el 57.3% en violencia física sufrida; entre el 4.2% y el 97% en violencia psicológica cometida; entre el 8.5% y el 95.5% en violencia psicológica sufrida; entre el 1.2% y el 58.8% en violencia sexual cometida; y entre el 0.1% y el 64.6% en violencia sexual sufrida. Los resultados sugieren una mayor prevalencia en la perpetración de agresiones psicológicas por mujeres y sexuales por los hombres; una mayor victimización psicológica y sexual en mujeres; así como tasas ligeramente superiores de agresiones en los adolescentes que en los adultos jóvenes. Asimismo, en muchos de los trabajos revisados las agresiones tenían una naturaleza bidireccional (7).

El objetivo de este estudio fue conocer la prevalencia de la violencia durante el noviazgo y su nexa con la depresión y las conductas de riesgo en una muestra de estudiantes femeninas del estado de Morelos. El estudio se efectuó en una cohorte de 13 293 estudiantes de 12 a 24 años de edad de escuelas públicas del estado de Morelos durante el ciclo escolar 1998-1999. Los participantes provienen de una selección aleatoria de 260 escuelas secundarias, 92 escuelas preparatorias y una universidad. Para fines de la investigación se seleccionó a un total de 4 587 alumnas, todas con el antecedente de relaciones de noviazgo. Para controlar las posibles variables de confusión, se recurrió a un análisis de regresión logística múltiple. La prevalencia total de violencia durante el noviazgo en mujeres de escuelas públicas de Morelos fue de 28%. Las siguientes variables se vincularon con violencia durante el noviazgo: depresión ( $RM=1.92$ ;  $IC95\%$  1.61-2.28); consumo de tabaco ( $RM=1.31$ ;  $IC95\%$  1.06-1.60); abuso de alcohol ( $RM=1.30$ ;  $IC95\%$  1.12-1.51); bajo rendimiento escolar (promedio de calificaciones de 7 o menor) ( $RM=1.25$ ;  $IC95\%$  1.03-1.52); antecedente de relaciones sexuales ( $RM=1.52$ ;  $IC95\%$  1.26-1.82). Los resultados indican con claridad que las mujeres sufren violencia de pareja desde las relaciones de noviazgo. Los profesionales de la salud y la educación requieren establecer medidas de intervención para prevenir y atender el problema de la violencia en el noviazgo entre las estudiantes; tales medidas deben tomar en cuenta la relación entre la depresión y la violencia, además del conjunto de comportamientos riesgosos relacionados (8).

El objetivo de este estudio fue describir la posible relación entre las características de la violencia en el noviazgo (recibida y ejercida), en adolescentes y jóvenes, con respecto a la observación de maltrato entre sus padres. El diseño fue descriptivo-correlacional, la muestra fue no probabilística (589 estudiantes, entre los 12-22 años). Los instrumentos fueron: listas de chequeo de experiencias de maltrato en la pareja (violencia recibida -forma A- y violencia ejercida -forma B-) y cuestionario de auto informe sobre violencia conyugal. Las variables evaluadas fueron presentación de violencia (física, emocional, psicológica, sexual) y observación de violencia entre los padres. Los resultados mostraron que el 70.9 % de los participantes reportaron haber sido víctimas de al menos una forma de violencia por parte de su pareja y el 48.6% reportó haber utilizado la violencia en contra de su pareja, los tipos más identificados fueron emocional y psicológica (61% y 51.4%). Se evidenció más reporte de violencia ejercida en mujeres (51.5 %) y más violencia recibida en hombres (50.7%). Se encontró una relación significativa entre haber observado violencia entre los padres y uso de conductas violentas con la pareja. Lo anterior es relevante para comprender el fenómeno de la violencia en el noviazgo en Colombia y plantear nuevas preguntas en relación con características de género, demográficas y culturales (9).

### III. JUSTIFICACIÓN

Con la realización de este estudio se pretende aportar mayor conocimiento acerca de la violencia que los jóvenes universitarios viven en su noviazgo. Es importante conocer a fondo esta temática, por tres razones principales: en primer lugar, debido a que se ha encontrado que una agresión física previa al matrimonio supone una gran probabilidad de que esa agresión se repita durante la convivencia. En segundo lugar, el estudio de la violencia puede ayudar en la comprensión general del fenómeno de la violencia en las relaciones íntimas. Finalmente, el conocimiento de este fenómeno puede ayudar a planear y fomentar su prevención (10).

Por otro lado, este trabajo pretende identificar la violencia durante el noviazgo, en ambos géneros, pues la mayoría de las investigaciones acerca de la violencia, ha recurrido a un modelo unidireccional, por lo que la violencia mutua no se ha considerado, dando prioridad pública a las mujeres, en temas de este tipo, por considerarlas más débiles, así de esta manera excluyendo a los hombres como posibles víctimas (11), pues al encontrarnos en una sociedad machista, donde el hombre por su condición “fuerte” y que es capaz de dominar cualquier situación, no puede denunciar este hecho, aunque por otro lado, es importante resaltar que muchos no denuncian, principalmente por vergüenza,(12).

Por todo lo expuesto, es de vital importancia social en nuestro país, al considerarse un problema de salud pública (12), puesto que cualquier situación de violencia que se experimente durante etapas tempranas de la vida, tendrá un efecto negativo en la etapa adulta, presentando un deterioro paulatino en relación tanto a su bienestar emocional, como su desempeño en sus actividades cotidianas, desde el momento en que se vean envueltos en tal situación (11).

Los resultados del presente trabajo, beneficiaran a los jóvenes universitarios de la Facultad de Medicina, pertenecientes a la Universidad Mayor de San Andrés, pues con los datos obtenidos se logrará identificar y establecer si existe algún tipo de violencia dentro del noviazgo, además de cuáles son los diferentes factores que intervienen para que este hecho se produzca y de esta manera tomar medidas preventivas.

## **IV. MARCO TEORICO**

### **4.1 MARCO CONCEPTUAL**

Noviazgo.- Es una relación que se da entre dos personas que se sienten atraídas mutuamente, mediante la cual tendrán la oportunidad de conocerse, conocer los gustos y pensamientos que pueden tener en común, asimismo es una etapa de experimentación y búsqueda que puede ser un preámbulo para una relación duradera (13).

Enamoramiento.- Es un estado de ánimo, desencadenado por la experiencia amorosa hacia otra persona. Científicamente puede ser explicado como un proceso bioquímico que inicia en la corteza cerebral y después pasa hacia las neuronas, posteriormente al sistema endocrino; que al parecer se produce por una descarga de feniletinamina al cerebro (13).

Maltrato activo.- El victimario realiza acciones destinadas a doblegar la voluntad de la pareja, dentro de este tipo tenemos la violencia física y sexual, la cual es evidente para terceros, incluye también la violencia psicológica la que es menos visible para terceros (14).

Maltrato pasivo.- Es un comportamiento deliberado de descuido e irresponsabilidad (14).

Violencia castigo.- La violencia es unidireccional e íntima, donde existe desigualdad de poder y el que tiene el poder es el que genera el castigo (14).

Violencia agresión.- Se da por la lucha de poderes, donde cada miembro de la relación intenta reafirmar su poder sobre el otro, lo que finaliza en una violencia física, pero a diferencia de la violencia castigo, los miembros de la relación son conscientes de las consecuencias de esta interacción (14).

#### **4.1.1. DEFINICION DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO**

En Colombia el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses describe la violencia de pareja como uno de los cuatro tipos de violencia intrafamiliar; por lo cual la violencia en el noviazgo es un tipo de violencia de pareja (1).

La violencia en el noviazgo es definida como aquellos actos que lastiman a la otra persona o cualquier intento por controlar o dominar ya sea física, sexual o psicológicamente generando algún tipo de daño sobre la misma (12).

Otra definición dada por los autores Anderson y Danis refiere que la violencia en el noviazgo *“es la amenaza o uso actual de abuso físico, sexual o verbal por parte de un miembro de una pareja no casada sobre el otro miembro, dentro del contexto de una relación de noviazgo”* (19).

La delimitación de la violencia en el noviazgo en los primeros estudios que se realizaron daba a conocer que era mayor la agresión física por parte de uno de los miembros de la relación y que frecuentemente eran las mujeres las víctimas de este tipo de violencia (20).

Posteriormente las investigaciones muestran que existe una menor presencia de agresiones físicas en comparación con las agresiones psicológicas, considerando que estas últimas son precursoras de violencia física. Es por ello que la definición ha sido ampliada para incluir agresiones emocionales y psicológicas (26).

#### **4.1.2. PREVALENCIA**

El pionero en el estudio de esta problemática fue Makepeace (1981), el mismo que en su investigación encontró que uno de cada cinco estudiantes universitarios reportaba violencia física por parte de su pareja, la cual era frecuente y tenía consecuencias negativas (13).

Mostrando de esta manera que las primeras investigaciones se centraron en las agresiones físicas creando así un panorama muy limitado sobre este fenómeno (26).

En una revisión que se realiza se puede observar que la mayoría de los estudios provienen de contextos anglosajones, los cuales reflejan claramente que la perpetración y victimización de agresiones suelen ser frecuentes en el noviazgo y que la principal característica de estas agresiones es que es de forma mutua y son menos graves que en edades adultas, que no existe diferencias entre grupos étnicos (26).

En cuanto al tipo de violencia más frecuente se vio que es la de tipo psicológico, por lo que se ha tomado mayor importancia pues los jóvenes suelen identificar más

fácilmente las agresiones físicas y sexuales antes que las psicológicas, siendo que este tipo de violencia acarrea efectos muy negativos para la víctima (26).

Otros estudios también señalan la presencia de agresiones físicas y psicológicas perpetradas tanto en mujeres como en hombres en tasas similares en diferentes edades y contextos, además que la violencia sexual tiene una menor prevalencia en edades jóvenes (26).

En Bolivia los datos más resaltables sobre la prevalencia de este fenómeno emanan del estudio Valores y actitudes ante la violencia en Razón de Género y Consumos Culturales que revelo que nueve de cada 10 jóvenes de La Paz, El Alto y Santa Cruz soportan insultos, chantajes, humillaciones e incluso golpes de parte de sus parejas durante la etapa de enamoramiento o noviazgo (17).

Otro estudio presentado por el Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional y el Instituto Nacional de Estadística, que se realizó en nuestro país en la gestión 2016 advierte que el tipo de violencia más común es la psicológica, donde el agresor controla a su pareja en su forma de vestir, en sus amistades y horarios, entre otros, este alcanza el 46,5% de las mujeres solteras; un 21,2% sufrió violencia sexual; el 16,8%, violencia física y otro 12,2%, violencia económica, todas estas agresiones fueron cometidas por su enamorado (17).

#### **4.1.3. VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO:**

La violencia en el noviazgo se refiere al uso o amenaza de la fuerza física, restricción, abuso psicológico y/o el abuso sexual con el propósito de causar daño o dolor a la otra persona. Se considera que hay violencia si al menos uno de estos componentes está presente en la relación (21).

Entendiendo esto se puede afirmar que, una vez que se da el primer episodio de violencia, lo más probable es que vuelva a repetirá un si el tipo de detonante que provoque la agresión sea diferente, entonces se producirá un ir y venir en la violencia, a esto se llama “Teoría del ciclo de la violencia” (15). que se detallara más adelante.

Por lo general hay muchas creencias falsas que indican, que la violencia de cualquier tipo sólo ocurre en parejas adultas, y habitualmente es todo lo contrario, la existencia de violencia en las parejas jóvenes es lo que provoca la aparición de violencia en un futuro. (11).

Riffo Valenzuela, en sus estudios, refiere que la violencia está presente en diversos grupos sociales y de diversas formas, así mismo este fenómeno, en las relaciones de pareja, no es algo nuevo sino que siempre ha estado presente y de manera enraizada y vista como común, aun mas en nuestra población donde las costumbres de antaño aun priman en nuestra sociedad. (23).

#### **4.2. VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO JOVEN Y VIOLENCIA EN PAREJAS ADULTAS:**

Según Martínez- Gómez, las diferencias entre la violencia en el noviazgo y en parejas adultas es bien delimitada. Por un lado, la violencia en las parejas jóvenes suele ser de mayor prevalencia la psicológica, sutil y ser menos grave que en las parejas en la vida adultas (1).

La frecuencia de violencia en parejas jóvenes es de tres veces más que en las parejas adultas. Entre las características está el tipo psicológico, sutil, poco reconocible por la víctima, la misma va en aumento con el paso del tiempo. La violencia psicológica puede ser un predictor de violencia física, cuando la pareja tiene mayor tiempo de relación y toma un carácter más formal, la gravedad de la violencia suele ser menor que en el caso de las parejas adultas. En los jóvenes dar por terminado una relación violenta resulta ser un proceso complejo, dado por la inmadurez emocional, apego e idealización de la pareja, en las parejas adultas las víctimas se sienten impotentes para culminar su relación al estar sujeta al control del agresor mediante la dependencia económica, emocional, la presencia de hijos pequeños y falta de alternativas de vida futura (1).

Así mismo en las parejas adultas se destacan un compañerismo más cercano en términos sociales y emocionales donde este tipo de intimidad da mayor importancia a la relación sexual. Pero también existen crecientes conflictos por la negociación que se da entre sus miembros en diversos aspectos como, por ejemplo, los de roles en la vida de pareja, el cuidado de los hijos, quehaceres de casa (26).

La gravedad de la violencia suele ser menor que en el caso de las parejas adultas. Pero cuando se analizan las parejas maltratadas en busca de ayuda terapéutica, las parejas más jóvenes experimentan un maltrato visiblemente más grave, está expuesto aun mayor riesgo para su integridad y sufren un mayor impacto psicológico que las víctimas de mayor edad. (1).

Asimismo los rituales sociales entorno al noviazgo se han modificado drásticamente de tal forma que, por ejemplo, la iniciativa, prerrogativa y obligación de los hombres antaño, ahora también es compartida con las mujeres. En ese contexto el noviazgo también ha ido perdiendo el carácter de prueba y preparación para el matrimonio, puesto que el objetivo de tener pareja ya está sujeto a una posible disolución dejando de lado lo que en un principio era su esencia y misión que antaño eran indispensables. (26).

Estos cambios pueden entenderse mejor considerando las transformaciones socioculturales que han ocurrido en estos últimos años, que afectan las relaciones de pareja, sus integrantes y los fenómenos que ocurren en su seno. La relación de noviazgo es una relación que involucra interacción social y actividades conjuntas con

la implícita o explícita intención de continuar la relación hasta que una de las partes la termine por motivos de violencia o continúe con la misma. (26).

### **4.3. TIPOS DE VIOLENCIA DURANTE EL NOVIAZGO**

La falta de acuerdo entre los distintos autores que abordan el estudio de la violencia es muy común. Así, se puede encontrar múltiples definiciones y clasificaciones que cada autor o autora ha realizado intentando delimitar el objeto de estudio. (9).

Según M. delgado (17), se reconocen 4 diferentes tipos de violencia en la pareja de noviazgo, estas se pueden enumerar de la siguiente manera:

- a. Violencia física.
- b. Violencia sexual
- c. Violencia psicológica
- d. Violencia económica

De estas, las primeras tres son las más comunes, en las relaciones de noviazgo jóvenes en países latinoamericanos y más aún en jóvenes estudiantes.

Según la CPE Boliviano, en su capítulo segundo, artículo 15, “toda persona tiene derecho a la vida y la integridad física, psicológica y sexual”, en su párrafo segundo indica “todas las persona, en particular las mujeres tienen derecho a no sufrir violencia física, sexual o psicológica, tanto en la familia como en la sociedad.(CPE, 2005)

#### **Violencia física:**

Es la más común y más abordada en diferentes estudios realizados, pues es de gran importancia en el ámbito personal, social y legal. La misma se define como “una escalada que puede comenzar con un pellizco y continuar con empujones, bofetadas, puñetazos, patadas, torceduras, pudiendo llegar a provocar abortos, lesiones internas, desfiguraciones, hasta el homicidio” (15).

Otra afirmación más exacta indica que la violencia física es “cualquier acto de fuerza contra el cuerpo de la mujer, con resultado o riesgo de producir lesión física o daño, ejercida por quien sea o haya sido su cónyuge o esté o haya estado ligado a ella por una relación de afectividad similar, aún sin convivencia. También tendrán la consideración de actos de violencia física contra la mujer los ejercidos por hombres en su entorno familiar o en su entorno social y/o laboral” (22).

Se puede aseverar que la violencia física aparece como el último recurso que utiliza el agresor, ya que antes ha intentado controlar a la pareja con otros tipos de violencia más “sutiles”, como la emocional y verbal (24).

La escala en que la violencia física va encadenando su evolución inicia presentando manifestaciones sutiles que suelen no darse importancia por la pareja, avanza con

pequeños chantajes, escenas de celos, comentarios mal intencionados, pequeños momentos donde la pareja se convierte en el enemigo, más tarde estas agresiones irán creciendo hasta terminar en una agresión física (12).

En el estudio "Valores y Actitudes Ante la Violencia en Razón de Género y Consumos Culturales" realizado en las ciudades de La Paz, El Alto y Santa Cruz, en el año 2016 y donde participaron alrededor de 620 jóvenes encuestados y cuyas edades oscilan entre 15 y 21 años, indica que las personas agredidas piensan que solo deben actuar o denunciar cuando hay golpes físicos. Así mismo, según el estudio se detectó que la violencia está más enraizada en Santa Cruz a diferencia de La Paz y El Alto, ya que en esa ciudad se naturaliza más los estereotipos entre hombres y mujeres (17).

La violencia física como se ha visto tiene características que la hacen única e individualizan dentro de la máxima expresión de los tipos de violencia, estas características se enumeran de la siguiente forma (8).

1. Violencia física moderada: donde predominan los golpes, bofetadas, empujones, arañazos, patadas que causan daño físico que se resuelve o cura con atención oportuna y con el tiempo.
2. Violencia física grave: donde se observa lanzamiento de objetos, ataque con armas, estrangulamientos, quemaduras y otros ataques físicos que tienen gran compromiso de la salud de la víctima.
3. Intentos de homicidio: que llega a ser la máxima expresión de la violencia física, porque luego solo está el homicidio.

### **Violencia psicológica:**

La agresión psicológica "es toda conducta orientada a la desvalorización de la otra persona". Alguno de los comportamientos en que se manifiesta son: "La ridiculización, amenazas verbales e insultos, humillación; aislamiento social y económico; celos y posesividad; amenazas verbales de maltrato, amenazas repetidas de divorcio, abandono o de tener una aventura con una mujer; destrucción o daño a objetos personales a los que se les tiene cierto apego o cariño" (7).

Otra definición más concreta es la siguiente: "la violencia psicológica implica acción u omisión, se hiere a otra persona sin dejar huellas visibles".(10). En cuanto al deterioro de la salud física y mental de la víctima, la violencia psíquica puede causar tanto o más daño que los malos tratos físicos recibidos. (4).

Este tipo de agresiones es el más difícil de identificar, de forma que su severidades estimada en función tanto de la frecuencia como del impacto subjetivo que informan las víctimas, sentimientos de culpa, sufrimiento, intimidación o desvalorización.

Se puede decir que la violencia psicológica es aquella que afecta más a la víctima según Martos Delgado, “la violencia psicológica, hace referencia a cualquier conducta física o verbal, activa o pasiva, que es continua y que tiene como fin atentar contra la integridad emocional de la víctima.” (13).

Cuando se presenta violencia psicológica generalmente el novio o novia controla a la pareja, quiere saber todo lo que hace, con quién estuvo, checa sus horarios, la llama frecuentemente, le prohíbe hacer cosas, tener ciertas amistades, desea que ella cambie su forma de vestir, o arreglarse, hace escándalos en la calle, da órdenes, culpa a la novia o novio de todo lo que sucede, se enoja muy seguido, la humilla, amenaza con abandonar la relación o hacerle daño, piensa que la pareja es inferior (2).

Según Muñoz, se identifican cuatro tipos de agresiones psicológicas en parejas, estas son las siguientes:

1. Actitudes de hostilidad (negarse a discutir de un problema, etc.)
2. Dominar o intimidar a la pareja (amenazar con hacer daño a los amigos/as de la pareja, etc.).
3. Degradar (insultar, etc.)
4. Control restrictivo (preguntar insistentemente a la pareja donde ha ido, etc.).

Las características conductuales al igual que en la violencia física, son únicas y se manifiestan de una manera diferente e individual, las mismas ya se mencionaron anteriormente, y según Garay, se las puede clasificar de la siguiente manera:

1. Manifestaciones verbales y/o dinámicas de acoso interpersonal: donde se encuentra gritos, insultos, reproches, humillaciones, ridiculizaciones, provocación de sentimientos de vergüenza.
2. Imposición de conductas: aislamiento social, ordenes, insistencia abusiva, invasiones de la privacidad, sabotajes.
3. Atentados contra la propiedad: destrucción o daño de propiedades, objetos o animales valorados por la víctima, negación u obstaculización del acceso al dinero o a otros recursos básicos.
4. Manipulación emocional de la víctima: atribución de responsabilidad o culpabilización, negación de la violencia ejercida, cuestionamiento de la salud mental de la víctima.

### **Violencia sexual:**

Es una de las formas de agresión más humillante que se observa en las relaciones de pareja, especialmente las parejas jóvenes, es la agresión sexual, esta se ejerce “mediante presiones físicas o psíquicas que imponen relaciones sexuales no deseadas mediante coacción, intimidación o indefensión” (15). Se caracteriza por

acciones de sexo forzado, hostigamiento sexual, humillación sexual, inducción a la pornografía o prostitución, tocamientos lascivos o la violación (14).

La ley 348, en su artículo 7. Tipos de violencia contra las mujeres, contempla a la violencia sexual como toda conducta que ponga en riesgo la autodeterminación sexual, tanto en el acto sexual como en toda forma de contacto o acceso carnal, genital o no genital, que amenace, vulnere o restrinja el derecho al ejercicio a una vida sexual libre segura, efectiva y plena, con autonomía y libertad sexual de la mujer.

En lo que refiere a su frecuencia, la violencia sexual es el tipo de agresión que ocurre en menor medida en las relaciones de noviazgo. La mayoría de investigadores informan de prevalencias inferiores al 20% (19). En Bolivia las tasas de violencia sexual llega al 40.9%, y con mayor prevalencia en el área rural y el 60% de estas son mujeres jóvenes, no existiendo datos por la parte masculina en este estudio (17).

Gonzales Losano María del Pilar, indica que las mujeres universitarias tenían mayor probabilidad de ser víctimas de intentos de violación, respecto a los hombres universitarios. En su estudio demostró que el 17,9% de las mujeres estudiantes universitarias confesaron ser forzadas a mantener interacciones sexuales con o sin penetración por sus novios. Además, los resultados de su estudio mostraron que muchas de las agresiones físicas ejercidas por las mujeres eran una medida autodefensiva contra las agresiones físicas y/o sexuales perpetradas por parte de sus parejas masculinas (15).

En cuanto a las expresiones conductuales individuales de este tipo de violencia, se toman en cuenta los siguientes aspectos:

1. Empleo de la fuerza física: violación. Intentos de violación, coacciones físicas para tener relaciones sexuales.
2. Abuso sexual: bajo la influencia del alcohol o drogas o por disminución de la capacidad psíquica de la víctima.
3. Vulneración de la libertad de la víctima: coacciones psicológicas para incrementar el número de relaciones sexuales, imposición de conductas sexuales no deseadas o degradantes, sabotaje de los métodos anticonceptivos.

### **Violencia económica:**

Si bien este tipo de violencia está incluida dentro de las anteriores, algunos autores la individualizan por su relevancia especialmente en relaciones jóvenes que conviven juntos.

Se la puede definir a la violencia económica como “La que se dirige a ocasionar un menoscabo en los recursos económicos o patrimoniales de la mujer, a través de la

perturbación de la posesión, tenencia o propiedad de sus bienes, pérdida, sustracción, destrucción, retención o distracción indebida de objetos, instrumentos de trabajo, documentos personales, bienes, valores y derechos patrimoniales” (21).

En la ley 348, en su artículo 7. Tipos de violencia contra las mujeres: Violencia Patrimonial y Económica. Es toda acción u omisión que al afectar los bienes propios y/o gananciales de la mujer, ocasiona daño o menoscabo de su patrimonio, valores o recursos; controla o limita sus ingresos económicos y la disposición de los mismos, o la priva de los medios indispensables para vivir.

#### **Maltrato activo:**

En este tipo de violencia, el que produce el daño emite una acción clara orientada a doblegar la voluntad del otro, es muy típico encontrar en este tipo de violencia, la agresión física y abuso sexual que deberían ser más visibles para los terceros por las consecuencias físicas. El maltrato psicológico, como humillaciones, palabras denigrantes u omisiones intencionales, que generan un tipo de comunicación ambivalente y confusa para la víctima. Esta última es menos visible por los terceros. (6).

#### **Maltrato pasivo:**

Así se denomina a todo comportamiento deliberado de descuido o desresponsabilización de quien requiere de cuidados, es decir hacer vista gorda, o cometer negligencia. Este tipo de violencia es común, visualizarlo a nivel de maltrato infantil, en la relación con ancianos o personas con alguna discapacidad importante. Este tipo de maltrato es menos evidente para los terceros (6).

#### **Violencia castigo:**

Este tipo de violencia tiene características específicas y similares al maltrato activo, donde la violencia es unidireccional e íntima. Existe mucha desigualdad de poder entre víctima y victimador, este último es el que genera castigo. Esto implica muchos factores de intención, desde el uso del poder, doblegar la voluntad del otro desde diversas formas. Muchas veces quien recibe la violencia castigo está convencido de que ese tipo de interacción es el correcto. Este tipo de violencia es silenciosa, debido a que no tiene pausa, puede implicar acciones asociadas a la violencia física, psicológica, material y sexual (6).

#### **Violencia Agresión:**

Este tipo de violencia se da en parejas de manera igualitaria y recíproca. La violencia ocurre de manera cruzada, ambas personas intentan mantener su poderío sobre la otra persona para no parecer débil. Esta lucha de poderes, establece una escalada de violencia que muchas veces finaliza en una violencia física. A diferencia de violencia castigo, en este tipo de relación, los actores son conscientes de las consecuencias de dichas agresiones, lo más llamativo es que este tipo de violencia

es paulatino y va en escalada, teniendo aun acción y una reacción, así avanza consecutivamente (6).

#### **Violencia bidireccional o cruzada:**

Aunque este tipo de violencia es muy similar a la anterior, tiene factores que la hacen única. Según Gonzales, esta se define como la violencia en: “la que ambos miembros de la pareja emplearían conductas agresivas, como modalidad vincular” y en donde “exista simetría en los ataques y paridad de fuerzas físicas y psicológicas en ambos miembros de la pareja”. Es decir ambas personas de la pareja deben tener características iguales y similares, este tipo de violencia se presenta mucho en parejas homosexuales.

#### **4.4. CICLO DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO:**

Ya entendiendo los tipos de la violencia ejercidas en la relación de pareja, podemos enfrascarnos en la evolución de la violencia como tal y en una discusión cualquiera, así como en cualquiera de los tipos de violencia descritos. Cuando vemos actos violentos, humillaciones, agresiones, desprecio, etc. Y estos se repiten y continúan agravando tanto a la víctima como a la relación es cuando hablamos de El Ciclo de la Violencia (25), el cual, consta de tres fases:

##### **Acumulación de Tensión:**

También es llamada acumulación del malestar. Este resulta de la acumulación de conflictos en la pareja, en este caso el maltratador crea una acumulación de tensiones, las cuales solo manifiesta con estados de cambio de humor, haciendo creer a la víctima que se siente así por un mal día de trabajo, familiar, estudios, amistades, etc.(25).

En esta etapa el agresor está molesto, hay humillaciones, peleas, hostilidad, reproches el agresor se molesta por todo, empiezan los celos, la controla en sus tiempos espacio, a todo le encuentra lo malo, muestra desprecio hacia la pareja por su físico o sus cualidades intelectuales, la pareja trata de ser cariñosa o cariñoso y cree que su novio o novia tiene razón y debe poner más cuidado en lo que hace y debe ser pareja en la relación (24).

La mujer intenta calmar la situación en la creencia irreal de que ella tiene algún control sobre la agresión. Estas conductas producen un efecto en la víctima, provocando un progresivo debilitamiento de sus defensas psicológicas. De hecho, hay veces que no se llega a tener un episodio agudo de violencia pero se vive en un constante clima de maltrato (25).

##### **Etapa de la explosión:**

También llamada explosión de la violencia (25), Es el resultado de la tensión acumulada, puede adoptar distintas formas y grados de intensidad, Se manifiestan incidentes con todo tipo de agresión física o psicológica, golpes, ruptura de objetos y

amenazas. Los tiempos entre cada episodio agudo son variables e impredecibles. A veces los episodios de violencia física sobrevienen a diario, otras veces nunca llegan a la violencia física, incluso pueden pasar años entre un episodio de violencia física y otro (18).

La mujer denuncia la situación o habla de ella. Es el momento en que puede pedir ayuda y aceptarla. Los sentimientos de la mujer son miedo, odio, soledad, dolor e impotencia. Lo importante es que si ha habido episodios de violencia física lo más probable es que vuelva a haberlos. Debemos tener en cuenta que el hecho de que los episodios agudos de violencia sean poco frecuentes no implica, necesariamente, que el grado de maltrato sea menor, ya que lo más probable es que exista mayor tiempo de acumulación de tensión en la que predomina el maltrato psicológico(18).

Cuando se presenta la etapa de explosión, generalmente se inicia con un empujón, ella se sorprende porque no cree que él pueda reaccionar de esa manera, después vienen todo tipo de agresiones físicas, golpes, patadas, mordidas, la lastima con objetos, armas, hasta en ocasiones llega incluso hasta la muerte (24).

#### **Etapa de distanciamiento:**

Algunos autores incluyen esta fase, donde la pareja no se dirige la palabra y donde cada cual decide estar un tiempo con su persona, en esta etapa puede haber infidelidad, abuso de sustancias, crisis de ansiedad, etc. (27).

#### **Fase de arrepentimiento o luna de miel:**

En esta fase prima la manipulación afectiva. Disminuye la tensión. El agresor puede pedir perdón y prometer no volver a llevar a cabo acciones violentas. Sin embargo, esta etapa dará paso a una nueva fase de tensión (25).

El agresor se da cuenta de lo que ha hecho y trata de componer la situación, por medio de regalos, promesas de que no volverá a suceder, pide perdón, se muestra cariñoso, y la mujer feliz, disfrutando de lo maravilloso de su pareja y se convierte en cómplice de su agresor. La víctima se siente necesitada y valorada, asume la responsabilidad por la violencia y cree verdaderamente que el agresor o agresora cambiará, sintiéndose culpable por haber pensado en dejarlo (24).

Los dos niegan lo sucedido, racionalizan y comienza un periodo muy agradable, recuperan el cariño, y las atenciones, no obstante, las agresiones le costarán muy caro, al paso de los días, con la convivencia, vendrán dificultades externas e internas que llevarán otra vez a la etapa de acumulación de tensión y así iniciará nuevamente el ciclo. El ciclo puede comenzar en el noviazgo, el novio o novia mostró conductas que levantaron temor y dudas en la pareja acerca de si debía formar una relación formal, sin embargo cuando se está enamorado, se tiene la esperanza de que cuando se casen va a cambiar (24).

Desde otro punto de vista, Riffo, propone tres grupos de personajes implicados en la dinámica violenta. Uno de ellos es el o la que violenta o reprime, los otros son los oprimidos o violentados y un tercer grupo son los observadores pasivo (familiares, pares, profesionales, profesores, etc.) que sabiendo la existencia de una relación violenta no actúan en contra de dicha violencia, estos también son presos del entramado discursivo patriarcal que los mueve a negar el impacto de la experiencia violenta en pro de proteger las imágenes idealizadas patriarcales es decir, cuidar las apariencias.

#### **4.5. CAUSAS DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO:**

Una vez conocido las características de la violencia en las relaciones de pareja, nos podemos centrar en los fenómenos que inician a que las personas impliquen su personalidad hacia la violencia. Según Valdivia entre los factores asociados a la violencia, se pueden señalar los roles tradicionales de género, ingreso familiar, año que cursa en la universidad, cohabitación y edad, sufrir o ejercer bullying, baja autoestima, conducta antisocial, altos niveles de celos, temperamento irascible, narcisismo, técnicas inadecuadas de control de peso, iniciación sexual precoz o consumo de alcohol precoz antes de los 12 años, abuso sexual, haber sido testigo de violencia entre los padres o haber experimentado abuso en la infancia, participación y percepción de violencia en el vecindario o pobreza concentrada y falta de eficacia colectiva en este, se representaran los aspectos más importantes en el presente trabajo, para llegar a un mejor enfoque, consistente y singularizado en los objetivos propuestos (24).

#### **Sexo y género:**

Una de las investigaciones que plantea la posibilidad de determinar los distintos tipos de agresiones en función del sexo, es el estudio de Gonzales, aplicado a una muestra de estudiantes universitarios. El resultado más sobresaliente de este estudio, es que tanto los hombres como las mujeres, presentan una cantidad comparable de agresiones en el noviazgo pero se diferencian en los tipos de experiencias. Específicamente, los hombres sufren más agresiones psicológicas y las mujeres experimentan más agresiones sexuales pero con respecto las agresiones físicas no habría ninguna diferencia entre ambos sexos (15).

Un estudio nacional realizado por la UMSA el año 2017 muestra las agresiones de violencia en la pareja está bien diferenciada en cuanto al sexo, ambas partes, hombre y mujer, tienen su propia perspectiva de como asumen el tipo de violencia vivida, los hombres señalan que son víctimas de violencia de su pareja, sobre todo en el control de su celular y redes sociales, la encuesta evidencia que son las mujeres las que más sufren violencia de parte de sus parejas. Llama la atención la naturalización de la violencia en muchos estudiantes que consideran que se trata de un problema poco grave y que se puede resolver hablando en pareja, sobre todo en el caso de los hombres, en tanto, que las mujeres eligieron como primera opción la

denuncia. Los hombres consideran que la violencia se da en parejas casadas o convivientes, es decir, en relaciones en edad adulta; en cambio, las mujeres afirman, de manera muy clara, la violencia se manifiesta desde el noviazgo (18).

Según Rodríguez, quien plantea el sexo y género desde un punto de vista más feminista, sugiere que el sexo se puede definir desde un punto de vista biológico y física entre dos cuerpos. Al hablar de género se hace referencia a las normas, conductas y prácticas esperadas para ellas y ellos, esta diferencia no solo distingue sino que jerarquiza y coloca a lo masculino como dominante y a lo femenino como dominado, en un marco de relación de poder (20).

### **Edad:**

Se considera que la experiencia de estar en pareja en la juventud, se asocia con relaciones que se inician con poca intimidad y sin proyecciones mayores debido a que cumple una función exploratoria, en esto entran en juego factores individuales como el autoestima y autoeficacia, factores de la familia de origen como los modelos de pareja que transmitieron los padres o adultos significativos para el joven y factores culturales asociados a los imaginarios relacionados con el ideal de pareja y el rol de cada miembro en esto.(5)..

En la medida que se avanza en edad, el nivel de significancia que los jóvenes otorgan a las relaciones de pareja aumentan, en consecuencia existe un mayor involucramiento afectivo y sexual. En relación a este recorrido, existen hallazgos que indican que mientras mayor es el tiempo de la relación de pareja de jóvenes, mayor es el involucramiento afectivo y, el tipo de violencia que se manifiesta pasa de actos violentos psicológicos casi imperceptibles a actos explícitos de violencia psicológica y física (24).

Diferentes estudios realizados en nuestro territorio muestran que el 51,9% de mujeres solteras de 15 años o más, vivieron algún episodio de violencia por parte de su enamorado, novio o ex pareja. Esto se refleja en la primera Encuesta de Prevalencia y Características de la Violencia contra las Mujeres que fue presentado por el Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional y el Instituto Nacional de Estadística, que se realizó en nuestro país en la gestión 2016. En este estudio fueron entrevistadas mujeres de 15 años de edad en adelante. Las principales variables de investigación fueron la violencia psicológica, violencia física, violencia sexual y violencia económica; todas tipificadas por normativa internacional y normativa nacional constitucional (17).

### **Familia:**

El factor familiar está referido a las estrategias violentas de resolución de problemas, la violencia observada entre los padres como escuchar insultos, escuchar críticas y humillaciones entre ellos y observar conducta controladora; violencia de los padres

hacia los hijos como los castigos corporales, críticas, humillaciones, palabras hirientes (10).

Los antecedentes de violencia en la familia de origen, ya sea como víctimas o testigos, se han asociado significativamente con la violencia de pareja (10). De igual forma, los bajos niveles de educación de los padres se asocian con niveles más altos de perpetración de violencia física moderada en el noviazgo, y los jóvenes con hogares monoparentales tienden a perpetrar más violencia física grave que los que provienen de hogares biparentales.

Según Fernández, los niveles de violencia en la persona están muy relacionada con las prácticas de crianza excesivamente permisivas que no ejercen ningún control sobre la conducta de los hijos ni efectúan ningún tipo de castigo y una relación distante con los padres, especialmente a nivel afectivo (19).

### **Sociocultural:**

Para Del Ángel, la sociocultura es un sistema de pensamientos e ideas que colocan en un nivel de estatus a las relaciones interpersonales, ponen los tipos de premisas culturales interrelacionadas, los roles que tienen que llevarse a cabo y las reglas para la interacción de los individuos para cada rol.

Conociendo esta definición se puede afirmar que, dentro de los factores socioculturales se incluyen las condiciones del entorno que facilitan la expresión de conductas violentas, las expectativas que la comunidad tendría sobre el comportamiento de la población universitaria, valores y actitudes, normas que dan por sentado, el control de los hombres sobre las conductas de las mujeres, aceptación de la violencia como vía de resolución de conflictos, noción de la masculinidad unida al dominio, honor o agresión, roles de género (10).

El factor sociocultural en general se refiere a factores relativos al medio económico y social, a las formas de organización de la sociedad, a las normas culturales y a las creencias que contribuyen a crear un clima en el que se propicia o inhibe la violencia, es así que cuando una persona se cría en un ambiente de violencia, lugares de costumbres violentas que implican a toda una sociedad (25).

Tanto a hombres como a mujeres les cuesta trabajo reconocer y no aceptan el uso de la violencia en sus relaciones de pareja, debido a que, la cultura patriarcal influye en la adopción de conductas de este tipo, pues están muy enraizadas los roles de hombre y mujer con los que fueron criados e instruidos, asumiendo creencias estereotipadas, que traen consigo la legitimación y reproducción de la violencia (10).

Las personas que sufren violencia y es enmarcada como factor sociocultural se puede diferenciar (26).

- Carencia de apoyo social .El agresor rompe sus vínculos con el entorno.

•Escaso apoyo institucional. La respuesta policial y judicial suele ser insuficiente o inadecuada. Lo mismo ocurre con los recursos sociales de apoyo a estas mujeres. En relación a los agresores:

1. Cultura patriarcal que fomenta la desigualdad entre los sexos.
2. Presencia de instituciones que reproducen un modelo de relación de poder vertical, autoritario y sexista.
3. Existencia de instituciones y de un ambiente social que reduce la importancia o justifica el comportamiento violento en general y la violencia de pareja en particular.

### **Económico:**

En un estudio se encontró que el bajo estatus socioeconómico era el único factor de riesgo determinante que incrementaba el riesgo de exhibir conductas agresivas, en concreto, los estudiantes de universidad procedentes de una clase social trabajadora admitían más agresiones físicas que los de la clase media o superior (7).

### **Individuales:**

Una gran parte de personas que ingresan en violencia, se da en factores individuales, es decir, la personalidad de cada uno, esto por los factores anteriormente mencionados, según Fernández, se pueden enumerar los siguientes problemas:

- Autoestima deficitaria
- Un déficit en las habilidades de comunicación
- La dificultad en el control o manejo de la ira
- Una alta impulsividad
- La necesidad de control
- Las vivencias excesivas de celos
- Un estilo de apego inseguro.

### **Clínicos:**

Lo factores clínicos encontrados en estos pacientes, va muy relacionado con los factores que hacen referencia tanto a características de la personalidad como a la presencia de determinados problemas de conducta, problemas psicopatológicos o la influencia de determinadas actitudes personales hacia la violencia (7).

Los mismos factores clínicos que se han estudiado actualmente, se pueden clasificar también dentro de la siguiente lista:

- El uso del alcohol y las drogas
- Un control externo de la ira
- Las actitudes que justifican la violencia
- Las actitudes y creencias tradicionales de los roles de género

- El control interpersonal
- Los celos
- La iniciación temprana de agresiones en general y en las relaciones de pareja en particular
- La baja autoestima
- Los síntomas depresivos y de ansiedad
- Ausencia de empatía
- Las distorsiones cognitivas
- Y el estrés

Se entiende que por factores clínicos, en la anterior lista, aquellos que están dentro de la patología psiquiátrica y psicológica (7).

### **Históricos:**

Estos factores nos dan indicios del tipo de persona que se cría con violencia o que está expuesto a esta desde la niñez, el entorno familiar y social en sus vivencias de cada día. (7). Estos los podemos clasificar de la siguiente manera:

- **Maltrato infantil:** se define como maltrato infantil a "lesiones físicas o psicológicas no accidentales que son consecuencia de acciones físicas, emocionales o sexuales, de comisión u omisión y que amenacen el desarrollo físico, psicológico y emocional considerado como normal para el niño" (24). Este tipo de maltrato implica gran variedad de problemas a corto y largo plazo, entre las que podemos nombrar las deficiencias cognitivas, la baja autoestima, la depresión, la ansiedad, el menor rendimiento académico, la ira, los problemas de relación, la revictimización y diversas psicopatologías en la edad adulta (7). Así de manera repetitiva las víctimas de maltrato infantil presentan mayor riesgo de ser agresivos con los demás. El haber experimentado maltrato físico infantil es un factor de riesgo para la agresión a iguales, para el abuso sexual y el maltrato físico a los propios hijos y de forma específica, para la violencia contra la pareja en estudiantes de la universidad (11).
- **Prácticas educativas inadecuadas:** esto se basa en los hábitos de crianza de la persona y que se encuentran estrechamente vinculados a la conducta infantil, puesto que el niño aprende a vivir en el mundo a través de sus padres. (7). Es así que cuando un niño se cría con prácticas educativas inadecuadas en la infancia, estas pueden persistir en la edad adulta y favorecer el desarrollo de comportamientos violento.

### **Otros factores del contexto:**

Para finalizar este acápite se enumeran otras causas que intervienen en la violencia, más que todo por parte del agresor. Entre estas se pueden enumerar las siguientes:

- La presencia de un entorno social, comunitario y/o escolar violento que incrementa la probabilidad de agresiones en las relaciones de noviazgo.
- Entornos comunitarios desfavorecidos son más proclives a informar de relaciones de pareja violentas
- Empobrecimiento de las redes sociales y la ausencia de apoyo familiar, social y/o comunitario se configuran como factores clave en el mantenimiento de este tipo de relaciones
- Influencia de los medios de comunicación o el uso recreativo de videojuegos violentos.
- Vivencia de eventos traumáticos (p.ej., haber sido víctima de una violación o agresión sexual por otra persona diferente a la pareja), la presencia de otros estresores recientes (p.ej., la muerte de un familiar cercano o amigo, la separación o divorcio de los padres) (19).

#### **4.6. IDENTIFICACIÓN DE UNA PERSONA VIOLENTA:**

Existen muchas características puntuales que deberían informar a la persona sobre el perfil violento de otra, estas deben considerarse signos de alerta (11), acerca de poder predecir en un futuro si se puede sufrir algún tipo de violencia, sea cual sea esta. Estas señales se las puede presentar de la siguiente forma:

- Actitud posesiva e insegura, la persona violenta no permite que su pareja tenga amistades y la vigila constantemente. Sin motivo aparente, se enoja a menudo en forma extrema.
- Ha sido víctima o testigo de violencia en su familia.
- Abusa del alcohol o drogas y presiona a su pareja para que las consuma.
- Se pone en situaciones de riesgo cuando han discutido.
- Culpa a los demás de sus problemas.
- Busca tener todo el control de la relación.
- Te pone apodosos o te llama de maneras que te desagradan, sobre todo en público.
- Ha intentado chantajearte sentimentalmente, o lo has descubierto mintiendo y engañándote.
- Trata de controlar tus actividades, con quién sales, revisa tu celular e incluso te hace prohibiciones.
- Te cela, insinúa que andas con alguien más, o te compara con sus ex novia/os.
- Ha destruido alguna posesión tuya (cartas, regalos, celulares).
- Identificas que te “manosea” o hace caricias agresivas.
- Te ha golpeado argumentando que es “de juego”.
- Ha ocurrido violencia física: cachetadas, empujones, patadas hasta puñetazos.

- Amenaza con golpearte, encerrarte, dejarte o incluso con matarte.
- Te obliga a tener relaciones sexuales o incurre en violaciones
- Amenaza con quitarse la vida si lo/la dejas

Por otro lado el comité nacional de vinculación social de México, menciona las siguientes características importantes, las cuales amplían las señales que pueden identificarse en las parejas jóvenes para ayudar a darse cuenta que están ante una relación de pareja violenta:

- Ha vivido ambientes familiares violentos.
- Admite la violencia como método de resolución de conflictos interpersonales
- Es parte de una familia "machista", lo hombres se consideran superiores a las mujeres
- Te amenaza de abandono si no cedas a sus deseos sexuales.
- Manifiesta celos enfermizos, conducta posesiva; te obliga a abandonar a los amigos y familiares.
- Justifica sus infidelidades por su hombría.
- Cuestiona o restringe tu forma de vestir, arreglarte, expresarte.
- Se burla de tus valores.
- Te prohíbe estudiar o trabajar en lo que te gusta.

Se puede observar que ambos autores están bien identificados con los factores de violencia ya mencionados en este trabajo, tanto familiares, socioculturales, individuales, económicos, etc. Estas son muchas las señales que nos advierten que podemos estar ante una pareja violenta, pero hay que saber identificarlas de forma correcta y oportuna.

Estas personas presentan un perfil psicológicamente débiles, con alta dependencia hacia la pareja, confundiendo amor con posesión, suelen tener una imagen muy negativa de sí mismos, una baja autoestima, sintiéndose fracasados como persona, esto provoca que esta persona actué de una manera amenazante para reforzar el acto de violencia (7).

#### **4.7. IDENTIFICACIÓN DE UNA PERSONA QUE SUFRE VIOLENCIA**

La mayoría de los estudios toman en cuenta como víctima a la mujer, no dando mucha importancia los cambios socioculturales que se han generado, y los cuales, a pesar de que concluyen que sus partícipes son jóvenes, no ponen una ponderación de víctima hombre o mujer (7).

Valdivia, da a conocer que los hombres víctimas de violencia en el noviazgo, a diferencia de las mujeres, han reportado relaciones estadísticamente significativas entre la victimización y la expresión de rabia, estas actitudes se pueden representar mediante el alcoholismo, rabia, estrés.

En las mujeres, la violencia se puede representar mediante signos más notorios y muy notables, estas pueden ser: angustia, la desconfianza y la toma de precauciones adicionales, desconexión y distancia en las relaciones interpersonales, insatisfacción de la mujer consigo misma, negar la experiencia de violencia, sensación de sentirse poco apoyados por la familia y la comunidad, disrupción grave de la propia vida y muchas veces un cambio radical en las metas propuestas para ella misma. (24).

#### **4.8. PERPETRACIÓN Y VICTIMIZACIÓN:**

##### **Perpetración:**

La perpetración hace referencia a quién ejecuta el acto violento, algunos estudios afirman que las mujeres pueden iniciar interacciones agresivas físicamente con mayor frecuencia que sus parejas masculinas. (7).

En cuanto al género, se afirma que las mujeres son capaces de ejercer violencia contra sus parejas, misma que es comparable a la de los hombres en términos de contexto, motivación, resultados y consecuencias. Pero tenemos que tomar en cuenta que las mujeres, cuando producen violencia, es menos probable que el daño termine en lesión, y también que las mujeres sufren mayores tasas de lesiones graves por parte de los varones.

##### **Victimización:**

La victimización hace referencia a quién recibe los actos violentos. En el caso de los varones, se reportan actos de victimización por medio de amenazas, empujones, cachetadas y patadas, mientras que las mujeres tienden a ser víctimas de insultos, indiferencia, amenazas, golpes con objetos, empujones, cachetadas y patadas. (7).

Es decir los hombres sufren más maltrato del tipo psicológico y las mujeres sufren violencia física, muchas veces termina en violencia sexual. También se puede decir que la victimización en las relaciones de noviazgo durante la adolescencia es el mejor predictor de la victimización en los años universitarios, por lo tanto su utilidad tiene un gran valor en investigaciones prospectivas (3).

#### **4.9. IDENTIFICACIÓN DE LA PAREJA VÍCTIMA-VICTIMARIO:**

En la identificación de este tipo de parejas, debemos retomar los tipos de violencia que existen en la pareja, tanto la violencia-agresión, y la bidireccional, ambos nos muestran un ejemplo bien delimitado para la identificación de la pareja víctima-Victimario. Ambas teorías indican una relación mutuamente violenta. (24).

Según Del Ángel, para identificar este tipo de pareja se caracterizan dos tipos de perfiles:

- El activo: este muestra falta de flexibilidad o capacidad para modificar su perspectiva de pareja y necesidades, además de una persona muy pasiva para manejar los conflictos, evitándolos y dilatándolos, ante los conflictos muy

duros estalla y ejerce violencia, recibiendo a su vez violencia de la pareja, esto provoca aún más la pasividad que con el tiempo se va acumulando y vuelve a estallar, esta forma no es exclusivo de hombres.

- El reactivo: este puede recibir violencia por parte de su pareja de manera pasiva, pero no es inflexible, con el tiempo tiende a explotar, este tipo es muy común en los hombres, tendiendo a ser las mujeres receptoras de violencia más flexibles y los hombres más evitadores, es decir, la mujer aguanta o finge y el hombre huye o evita. (10).

#### **4.10. CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO:**

La violencia en el noviazgo produce una gran variedad de repercusiones que no solo afectan psicológicamente o físicamente a la persona que la sufre, también se producen una gran cantidad de afectaciones a la calidad de vida y al bienestar de la persona, según, las mujeres que sufrieron violencia expresaron haber tenido su autoestima baja durante esa etapa de sus vidas. (18).

Valdivia Peralta y Gonzales Lozano, enfocan las consecuencias de una relación violenta, tanto para hombres y mujeres por igual, estas se pueden presentar a continuación con:

- Bajo rendimiento académico
- Deserción escolar o universitaria
- Insatisfacción en la relación en términos de afecto positivo, escucha y comprensión.

El comité nacional de vinculación social de México, muestra consecuencias más físicas y enfocadas a la relación de pareja por igual, estas se enumeran de la siguiente manera:

- Lesiones leves o severas
- Problemas familiares y sociales
- Depresión
- Aislamiento
- Trastornos en la alimentación y en el sueño
- Adicciones
- Agresiones que atentan contra tu salud física y emocional

Por parte de los varones que sufren algún tipo de violencia y en un gran porcentaje se pueden presentar, según Gonzales:

- abuso de sustancias
- suicidios
- transmisión de enfermedades sexuales

- trastornos del comportamiento alimentario específicamente, el incremento del consumo de purgantes y de píldoras
- comportamientos delincuenciales
- fumar

Según Valdivia, en las mujeres que sufren violencia en la relación de pareja, específicamente pueden presentar los siguientes:

- embarazo precoz
- trastornos alimentarios
- baja autoestima
- inseguridad
- aislamiento
- riesgo de ser victimizadas en las relaciones de pareja adultas futuras
- disminución de uso de métodos contraceptivos y por lo tanto más probabilidades de embarazo y enfermedades de transmisión sexual
- trastornos ansiosos, depresivos
- síntomas de estrés postraumático
- normalización de la propia experiencia de violencia
- desconfianza y la toma de precauciones adicionales
- desconexión y distancia en las relaciones interpersonales
- insatisfacción de la mujer consigo misma
- negar la experiencia de violencia
- sensación de sentirse poco apoyados por la familia y la comunidad
- interrupción grave de la propia vida.

#### **4.11. JUSTIFICACIÓN DE LA VIOLENCIA EN PAREJA:**

Se entiende por aceptabilidad de la violencia, las actitudes, justificaciones o tolerancia a la violencia, y esta muestra la aceptación de cuan apropiada es vista la violencia según lo establecido por las normas sociales (24).

Una gran parte de las parejas, especialmente jóvenes piensa que los problemas de la relación son superables y que se pueden conllevar y afrontar con el transcurso del tiempo y especialmente cuando llega el matrimonio, una afirmación de Valdivia, indica que los novios piensan que la violencia y los indicadores de alto riesgo son normales y desaparecerán con el matrimonio. (24).

Otra parte de las parejas indica que la persona golpeada tiende a minimizar la gravedad de la situación por diversas razones, entre ellas miedo a empeorar la situación, muchas de estas parejas no están debidamente informadas sobre lo que debe considerarse como abuso y quiénes son sus víctimas, necesita creer que su pareja no es tan malo, se avergüenza de su situación y cree ser responsable por el abuso, es decir la ignorancia prima en esa relación de pareja (3).

Según Rey Anacona, se afirma que esta aceptación de la violencia depende no solo de haber presenciado violencia en la familia de la cual formaba, sino del conocimiento del uso de diferentes formas de maltrato por parte de conocidos, lo cual impone el hecho importante del papel que tiene la familia y el grupo de amistades como posibles modelos de aprendizaje de la violencia en las relaciones de pareja (2).

En las relaciones de noviazgo en jóvenes toma en cuenta como parte fundamental y prioritario formar una relación de pareja en sus vidas, es decir, tener una pareja para siempre, en esta situación los sentimientos se intensifican, toda gira alrededor de la otra persona y Gonzales plantea este enunciado como sigue:

- “Perder a la pareja es como perder la vida”
- “no puedo vivir sin ti”
- “el amor es el eje fundamental de nuestras vidas”.

Además, una visión excesivamente romántica del amor puede convertirse en un grave problema, las mismas pueden ser permisivas y justifican la violencia entre la pareja, la idea equivocada que tienen estas personas lleva a la creencia que pueden mantener en el tiempo este tipo de relaciones diciendo:

- “El amor lo puede todo”
- “con amor, tiempo y paciencia se puede cambiar a una persona”
- “con el tiempo todo mejorará”

#### **4.12. TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO:**

Para llevar un buen estudio en el campo de la violencia se han desarrollado una serie de teorías sobre su etiología que sirven como base fundamental para la creación de programas preventivos y que han servido para ir orientando con mayor precisión las áreas más importantes y las variables más relevantes de la violencia y así darles una solución más eficaz (7).

##### **Teoría del aprendizaje social:**

Esta teoría sostiene que un individuo puede aprender a ser agresivo mediante la observación e imitación del comportamiento agresivo de otros. (19).

Martínez, propone que la violencia en la adolescencia se aprende en la primera infancia a través de diversos mecanismos, incluyendo el aprendizaje por observación, modelado y el desarrollo de un carácter que refuerza la conducta violenta en la adolescencia y juventud (27).

Gonzales, presenta a la teoría del aprendizaje social como “una conducta funcional, intencional y socialmente basada en el condicionamiento clásico, el operante o el aprendizaje observacional”.

Todas las definiciones anteriores están basadas en el mismo principio, y se pueden resumir diciendo que, un individuo puede aprender a ser agresivo mediante la observación o imitación de un modelo agresivo y violento al que admira, ya sea real o ficticio. Esto inicia en la infancia.

En esta teoría está implícito también el aspecto resolutivo del niño, pues se ha demostrado que los niños que crecen en una familia violenta no aprenden las estrategias adecuadas para la resolución de los conflictos (7).

Fernández determina tres influencias fundamentales en el aprendizaje por observación y que conducen a esta teoría:

- la influencia familiar
- las influencias subculturales (o provenientes del lugar donde se reside)
- la influencia de los medios de comunicación.

### **Teoría del apego:**

Esta teoría trata de mostrar el apego que las personas tienen a otra persona. Gonzales Lozano plantea que “la conducta de apego se organiza utilizando sistemas de control propios del sistema nervioso central, al que se le atribuye la función de protección y supervivencia”.

Se dice que los niños forman representaciones mentales o prototipos de relaciones durante la infancia, especialmente por las experiencias con sus cuidadores principales, el padre y la madre, que condicionaran en el futuro el tipo de relaciones interpersonales que vivirán. (19).

Basados en estas premisas, estos autores afirman que el comportamiento violento en las relaciones de pareja era el resultado de relaciones de apego tempranas problemáticas. Plantean que las personas con un apego inseguro se comportarían de manera agresiva en sus relaciones de pareja como consecuencia de la dificultad para manejar las emociones relacionadas con el miedo al abandono o al rechazo por parte de los progenitores o las personas que los cuidan. (19).

### **Teoría feminista:**

Para la teoría feminista la violencia en las relaciones de noviazgo, se adquiere por los roles de género que la sociedad impone, a partir de un contexto machista y patriarcal (1).

Gonzales Lozano contempla esta teoría desde un punto de vista histórico, y menciona que “la perspectiva feminista considera la importancia de la estructura social patriarcal en la etiología de la violencia del hombre hacia la mujer” (7).

Para Fernández la teoría feminista tiene el concepto de que “el comportamiento violento en las relaciones de pareja es el resultado del sistema social del patriarcado,

el cual fomenta estructuras de poder basadas en la dominancia del hombre y la sumisión de la mujer”.

Siguiendo esta línea se puede concluir que la teoría feminista es entendida como un mecanismo de control del hombre hacia la mujer, para mantenerla subordinada y que tener control total de beneficios y dominación.

Así mismo el sistema del patriarcado nos da roles de género rígidos en donde los hombres son educados para ser competitivos, independientes, dominantes y agresivos; mientras que las mujeres son educadas para ser cooperativas, complacientes, pasivas y sumisas (19).

### **Teorías genéticas:**

Esta teoría indica que la actitud violenta puede venir de la influencia genética y así se forma el comportamiento agresivo y la presencia de rasgos de personalidad antisocial e impulsiva, los cuales, como es obvio, generan violencia (19).

Un estudio realizado por Janssen en el 2005, implica esta teoría, esta misma dice que una baja expresión de la enzima monoaminooxidasa A (MAOA), la cual se ha asociado con diferentes tipos de comportamientos sociales conflictivos, trastornos de la conducta en adolescentes y crímenes violentos en adultos, tienen una alta probabilidad de presentar conductas violentas en la juventud.

### **4.13. NIÑOS QUE PRESENCIARON VIOLENCIA EN EL HOGAR**

La familia es considerada como uno de los pilares fundamentales de nuestra sociedad, es donde deberíamos encontrar afecto y apoyo frente a la adversidad, donde deberíamos desarrollarnos como personas y aprender valores, conductas y roles sociales, por lo cual la familia tiene una gran influencia en el desarrollo integral de la personalidad del niño.

Los efectos de la violencia familiar sobre el niño se pueden expresar en distintos ámbitos, a corto plazo, (físicos, sobre el desarrollo y psicológicos) o a largo plazo (transmisión intergeneracional de la violencia, aumento de la criminalidad, desordenes psiquiátricos y otras complicaciones psicosociales). Por otro lado hay hogares caracterizados por solidez, firmeza apropiada sin arbitrariedad, afecto y aceptación para el niño, que conducen mejor hacia el desarrollo de la salud mental y autosuficiencia. (7).

Cuando un niño ha sufrido abusos, su forma de ver el mundo, de pensar y de sentirse diferente a la de un niño que no ha sufrido abusos. Los niños que crecen en familias abusivas, sienten:

*Miedo al abandono*; a pesar de que no tiene relaciones sanas, no quieren estar solos.

*Negación y falsas ilusiones*; defiende a sus padres a pesar de su trato, trata de ganarse el amor de sus padres y de complacerlos.

*Emociones Indiferenciadas*; no sabe que siente, ni puede expresar sus emociones.

*Soledad y aislamiento*; Se siente solo y desconectado.

*Comportamientos compulsivos*, utiliza actividades para distraerse de sus sentimientos.

. *Ansiedad*: generalmente está ansioso y teme lo peor.

*Represión de sus emociones*; En la familia nadie expresaba lo que sentía, debía suponer que sus padres lo querían aunque no se lo dijeran.

*Temores y tormentos*, sentía miedo la mayor parte del tiempo, se asusta con facilidad. (7).

Las personas, presentan una conducta que tiene que ver con la observación de los demás, generalmente los padres. Por lo tanto las mujeres se comportan igual o similarmente que su madre de quien observó y aprendió cierta conducta, por lo tanto los hijos son parecidos a sus padres o tienen un comportamiento igual.

Originalmente Bandura desarrolló la teoría del aprendizaje social, conocida actualmente como teoría cognitiva social donde hace referencia al aprendizaje por observación; los niños aprenden cosas observando a los padres y a los demás, tomándolos como modelos. Los niños podrían adquirir reacciones conductuales, por medio de la observación de estos modelos. Las reacciones emocionales intensas y de larga duración se pueden adquirir mediante modelos y no necesariamente a través de la experiencia directa, algunos de los gustos de las personas, atracciones, miedos, pueden estar basados en la observación de estos modelos. La conducta de las personas es aprendida dentro del hogar y está en relación con las experiencias vividas durante su infancia, cuando se han presenciado hechos de violencia dentro de su hogar de origen, ya sea como víctimas o como testigos (3).

Las mujeres maltratadas tienen historias de maltrato en la infancia y la violencia en la familia de origen ha ejercido el efecto de "normalización" de la violencia, muchas mujeres no son conscientes del maltrato que reciben y lo perciben como algo normal.

Uno de los problemas que se dan con un padre golpeador de la madre, es que se asimilan por los hijos los roles que reviven en el hogar, el niño que golpeará y la niña que soportará

Sin embargo, el menor no solo se ve afectado cuando el ha sido víctima de maltrato, sino también cuando lo ha presenciado, en ocasiones se piensa que la violencia de los padres no afecta a los hijos, pero la verdad es que les causa un daño irreversible; emocional y psicológicamente, los niños se sienten responsables de las peleas de los papás.

Además están asimilando un aprendizaje de una conducta violenta que podrán repetir en su vida adulta, ya sea como víctimas o como victimarios, ya que toda su vida han crecido con la idea de que la violencia es algo propio de la familia, aprenden el prototipo de pareja con el que se identifican en su vida adulta. (7).

Debido a que la violencia entre los padres y el abuso infantil con frecuencia coexisten, las consecuencias suelen ser acumulativas para el niño al ser a la vez observador y víctima.

## V. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Socialmente, se tiene la creencia de que el noviazgo es la época “ideal” de una pareja (15), pero en los hechos, en algunos casos, se presenta maltrato durante esta etapa, el cual puede ocurrir en cualquier momento de la relación, por lo que los jóvenes, muchas veces pueden caer en el error de minimizar la gravedad de la violencia e incluso verlo de manera normal, viviendo reconciliaciones como una prueba de fortaleza de la pareja y no como lo que es realmente: el inicio de una vida de violencia (16).

Es precisamente en la etapa del noviazgo que se comienza a conocer las conductas violentas de la pareja y si esa relación llegara a consolidarse, se esperaría un matrimonio en el que tarde o temprano, se haga presente la violencia intrafamiliar, generando de esta manera un círculo de violencia, pues un niño que ha crecido en una familia donde hay un permanente clima de violencia, crece con la idea de que la tensión, forma parte del amor, o de la convivencia familiar, por lo que las peleas y los golpes son algo normal, quedando claro que los hijos siguen el ejemplo de los padres y de esta manera, replican este círculo de la violencia (16).

Hoy en día, la violencia de pareja se ha posicionado como uno de los problemas más importantes con los que se enfrenta la sociedad (11), puesto que afecta tanto a mujeres como a varones, sin importar raza, cultura, religión, clase social o edades (6). Por lo que al tratarse de un fenómeno que está muy arraigado en la sociedad, genera utilidad en la investigación debido a la gravedad de las consecuencias personales y sociales que se generan en las víctimas, tanto a corto, como a mediano y largo plazo. Pues la violencia de pareja se ha asociado con depresión y bajos resultados escolares, con el consumo de drogas, alcohol, tabaco, con conductas sexuales de riesgo, con desordenes alimentarios e incluso con ideas y tentativas suicidas (17).

En general, la violencia de pareja está asociada a los bajos recursos educativos y económicos, al desempleo y a las situaciones laborales inestables, al aislamiento social y a los periodos prolongados de contacto entre sus miembros. También puede considerarse como factor haber sido sujeto de violencia en la infancia o tener una historial de maltrato en la familia de origen (3).

Por otro lado, la violencia en el noviazgo ha aumentado considerablemente en los últimos años (11), desde un insulto o agresión verbal, hasta a una agresión física, lo que trae como consecuencia el maltrato físico, psicológico y emocional del individuo afectado, por lo que es necesario realizar una investigación dirigida a la población universitaria, pues en Bolivia, actualmente no se cuenta con un estudio que abarque este grupo de la población, sin distinción de género, especialmente en la Facultad de Medicina.

En Bolivia, el 51,9% de mujeres solteras de 15 años o más edad, vivieron algún episodio de violencia por parte de su enamorado, novio o ex pareja. Así lo refleja la primera Encuesta de Prevalencia y Características de la Violencia contra las Mujeres que fue presentado por el Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional y el Instituto Nacional de Estadística, que se realizó en nuestro país en la gestión 2016 (18).

El tipo de violencia más común es la psicológica, donde el agresor controla a su pareja en su forma de vestir, en sus amistades y horarios, entre otros, este alcanza el 46,5% de las mujeres solteras; un 21,2% sufrió violencia sexual; el 16,8%, violencia física y otro 12,2%, violencia económica, todas estas agresiones fueron cometidas por su enamorado o ex enamorado (18).

Los resultados advierten que la violencia contra las mujeres en la etapa del enamoramiento generalmente se manifiesta por medio de controles y dominios por parte de su pareja; una relación con estas características, se la conoce como noviazgo violento (18).

En el sistema educativo, alrededor del 88% de los escolares reconocieron que la violencia física, psicológica y sexual, está presentes en las escuelas, especialmente durante el noviazgo, según detalla un estudio realizado por el Ministerio de Educación en el país. En este sentido, instituciones que trabajan en esta temática como El Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA) agencia de las Naciones Unidas, señalan que esta situación es frecuente entre los jóvenes y que muchas veces es una forma de violencia no visibilizada por la sociedad (19).

## **VI. PREGUNTA DE INVESTIGACION**

Por todo lo expuesto, surge la presente pregunta de investigación:

**¿CUÁLES SON LOS TIPOS DE VIOLENCIA DURANTE EL NOVIAZGO, EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS, LA PAZ, BOLIVIA, CUARTO TRIMESTRE DE 2019?**

## **VII. OBJETIVOS**

### **A. OBJETIVO GENERAL**

1. Identificar los tipos de violencia durante el noviazgo, en estudiantes de la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre de 2019

### **B. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Caracterizar socio demográficamente a la población en estudio (género, edad, religión).
2. Caracterizar a la población en estudio, según tiempo de noviazgo y su deseo de casarse con su pareja actual.
3. Identificar si los estudiantes encuestados presenciaron violencia psicológica o física en la infancia por parte de sus padres
4. Identificar si los estudiantes universitarios han sido víctimas de violencia psicológica o física en la infancia, por parte de sus padres.
5. Proponer medios de difusión contra la violencia dentro del noviazgo, en estudiantes universitarios de la UMSA.

## **VIII. DISEÑO METODOLÓGICO**

### **8.1. TIPO DE ESTUDIO**

Es de carácter cuantitativo, de tipo descriptivo, de corte transversal.

La presente investigación, por el abordaje de la representación de las variables, es de tipo Descriptivo, en la cual se presentan las variables recopiladas de manera sistemática en datos que dan una idea sobre la realidad encontrada, o conocimientos básicos de una ciencia, además busca describir fenómenos o situaciones y plantear posible relación entre variables.

Este estudio esta dirigido a determinar “como es” o “como esta” la situación de las variables que se está estudiando en la población elegida, la frecuencia con la que ocurre un fenómeno, y en quiénes, cómo y cuándo se está presentando dicho fenómeno.

Por el tipo de medición de las variables incorporadas y su tratamiento es de tipo Cuantitativo pues es emergente de la operacionalizacion de las variables, en la cual se hace énfasis en la medición, cuantificación y el logro de indicadores, los mismos que deben tener la característica de representatividad del universo.

Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registro de la información, es de tipo transversal, puesto que nos permite una descripción instantánea de la situación en que se encuentra la frecuencia de las variables del presente estudio.

### **8.2. POBLACION Y LUGAR**

La población en estudio estará constituida por 2725 alumnos matriculados de la Facultad de Medicina (Gestión 2019), Universidad Mayor de San Andrés.

### **8.3. MUESTRA**

El tamaño de muestra fue calculado empleando el programa de análisis epidemiológico EPI-INFO 7 (CDC, Atlanta, GA, USA).

Se obtuvo un tamaño de muestra total de 338 estudiantes universitarios, entre hombres y mujeres, con un nivel de confianza del 95%, teniendo en cuenta, que se realizó un muestreo probabilístico simple al azar tomando a todos los estudiantes matriculados como una totalidad, considerando que la edad no es un factor relevante para el ejercicio de la violencia.

## 8.4. CRITERIOS DE SELECCIÓN

### 1. CRITERIOS DE INCLUSION

- a. Estudiantes matriculados en la gestión 2019 en la Universidad Mayor de San Andrés.
- b. Universitarios que acepten participar de manera voluntaria del llenado de la encuesta y que firmen el consentimiento informado
- c. Universitarios solteros que tengan o hayan tenido una relación de noviazgo.

### 2. CRITERIOS DE EXCLUSION

- a. Aquellos estudiantes que no cuenten con los criterios de inclusión
- b. Aquellas encuestas incompletas.

## 8.5. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

<b>NOMBRE</b>	<b>TIPO</b>	<b>ESCALA</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>DEFINICION</b>
Tipos de Violencia	Cualitativo Nominal	Violencia Física Violencia Psicológica Violencia Sexual	Porcentaje	Uso de la fuerza para conseguir un fin, especialmente para dominar a alguien o imponer algo.
Violencia Física	Cualitativo Nominal	Nunca Casi nunca Algunas veces Casi siempre Siempre	Porcentaje	.Acción que ocasiona un daño no accidental, utilizando la fuerza física o algún otro objeto.
Violencia Psicológica	Cualitativo Nominal	Nunca Casi nunca Algunas veces Casi siempre Siempre	Porcentaje	Toda agresión realizada sin la intervención del contacto físico entre las personas.
Violencia Sexual	Cualitativo Nominal	Nunca Casi nunca	Porcentaje	Acto de coacción con el objeto que

		Algunas veces Casi siempre Siempre		lleve a cabo una determinada conducta sexual.
Género	Cualitativa Nominal Dicotómica	Masculino Femenino	Porcentaje	Conjunto de características diferenciadas que cada sociedad asigna a hombres y mujeres
Edad	Cuantitativa Discreta	18 a 20 años 21 a 25 años 26 a 30 años 31 a 35 años	Numérica	Número de años cronológicos
Religión	Cualitativo Nominal	Católica Cristiana Evangélico Testigo de Jehová Otro/Ninguno	Porcentaje	Conjunto de creencias religiosas, de normas de comportamiento y de ceremonias de oración que son propias de un determinado grupo humano
Duración del noviazgo	Cuantitativa Discreta	Menos de un año 1 – 2 años 2 – 3 años Más de 3 años	Numérica	Tiempo que dura una relación entre dos personas, independientemente si se van a casar o no.
Deseo de casarse	Cualitativo Nominal	SI NO No sabe	Porcentaje	Momento de querer establecerse y formar una familia.
Presencia de algún tipo de violencia en la infancia	Cualitativo Nominal	Nunca Casi nunca Algunas veces Casi siempre Siempre	Porcentaje	Haber visto que algún miembro de la familia haya sido objeto de golpes, insultos amenazas, gritos, humillación.
Víctima de algún tipo de violencia en la infancia	Cualitativo Nominal	Nunca Casi nunca Algunas veces Casi siempre Siempre	Porcentaje	Haber recibido golpes, insultos, humillaciones, gritos de parte de su padre, madre u otro miembro de la familia.

## 8.6. PLAN DE ANALISIS

Para dar salida al **Objetivo General** se realizaron los siguientes procedimientos:

En primera instancia, para la identificación de los tipos de violencia durante el noviazgo se realizaron análisis empleando tablas de frecuencia, donde la característica, de personas que sufren violencia en el noviazgo en la encuesta, fue analizada, mediante la obtención de las respuestas a cinco opciones. Donde, los participantes que respondieron con la opción 1, serán considerados como “nunca”; los que responderán con la opción 2, serán considerados como “casi nunca”; los que responderán con la opción 3, serán considerados como “algunas veces”, los que responderán con la opción 4, serán considerados como “casi siempre”; los que responderán con la opción 5, serán considerados como “siempre”.

Para dar salida al **Primer Objetivo específico** se realizó el siguiente procedimiento:

Toda la información recolectada, obtenida de las entrevistas fue introducida en una base de datos creada con el programa Epi Info 7.2.2.6 (CDC, Atlanta), la misma que fue muy útil para realizar un análisis descriptivo de las variables (Genero, edad, religión).

Para dar salida al **Segundo Objetivo específico** se realizaron los siguientes procedimientos:

Toda la información recolectada, obtenida de las entrevistas fue introducida en una base de datos creada con el programa Epi Info 7.2.2.6 (CDC, Atlanta), donde se realizó un análisis descriptivo de las variables de (Tiempo de noviazgo, deseo de casarse con su pareja actual).

Para dar salida al **Tercer Objetivo específico** se realizaron los siguientes procedimientos:

Toda la información recolectada, obtenida de las entrevistas fue introducida en una base de datos creada con el programa Epi Info 7.2.2.6 (CDC, Atlanta), donde se realizó un análisis descriptivo de las variables de tipos de violencia presenciada en el entorno familiar (Sicológica, Física).

Para dar salida al **Cuarto Objetivo específico** se realizaron los siguientes procedimientos:

Toda la información recolectada, obtenida de las entrevistas fue introducida en una base de datos creada con el programa Epi Info 7.2.2.6 (CDC, Atlanta), donde se realizó un análisis descriptivo de las variables tipos de violencia al que fueron sometidos en su infancia por parte de sus padres.

## **8.7. INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS**

El instrumento de recolección de datos está compuesto de una encuesta, con preguntas establecidas según los objetivos propuestos, basado en el cuestionario utilizado en la tesis de María del Sol González Carrillo de título “Violencia en el noviazgo: Un estudio exploratorio entre estudiantes universitarias”

Para la realización del cuestionario de violencia en el noviazgo se retomaron diversos instrumentos, como el de (Partner Abuse Scale: Non-physical) y (Partner Abuse Scale:Physical) elaborados por Walter W. Hudson, además de (TheRevisedConflictTacticsScale) elaborado por Straus a los cuales se realizó una traducción y fueron adaptados a las necesidades del estudio.

Para dar salida al objetivo general, se utilizará la encuesta, con respuestas cerradas politómicas, con una finalidad exploratoria y predictiva.

El método para la recolección de los datos de todas las variables fue la de una encuesta, basada en instrumentos ya desarrollados y los participantes fueron estudiantes de la Facultad de Medicina mismos que autorizaron su participación.

La encuesta que se aplicó a cada participante de la investigación para la obtención de información y la elaboración de una base de datos sobre violencia en el noviazgo, será construida con la ayuda del programa EpiInfo 7.2.2.6 (CDC, Atlanta, GA).

Posteriormente, una vez obtenida, analizada, evaluada y discutida la información, se propuso un instrumento, que sirvió para cruzar información de las diferentes variables, y realizar los gráficos correspondientes.

## **8.8. ASPECTOS ÉTICOS**

La presente investigación se halla enmarcada dentro de las bases fundamentales del estado y en respeto a los cuatro principios de la bioética: autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia, para la cual se aplicará la hoja de información y el consentimiento informado respectivo, a todos los estudiantes de la Facultad de Medicina, UMSA que participaron ( Anexo N° 4).

## IX. RESULTADOS

### CUADRO N° 1

**“EDAD” de los estudiantes encuestados en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre 2019**

<b>Grupo Etario</b>	<b>Nro. de Estudiantes</b>	<b>Porcentaje</b>
18-20	32	9,47
21-25	166	49,11
26-30	82	24,26
31-35	58	17,16
<b>Total</b>	<b>338</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

1. Ingresaron al estudio 338 estudiantes, que llenaron de manera correcta las encuestas en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, durante el cuarto trimestre del 2019, donde se evidencia que el grupo etario con mayor prevalencia de participación fue de 21-25 años con un total de 166 estudiantes que representa el 49.11%, seguido de los grupos etarios de 26-30 años con 82 estudiantes que representan el 24.26%, 31-35 años con 58 estudiantes que representan el 17.16% y con menor porcentaje de participación el grupo etario comprendido entre 18-20 años con 32 estudiantes que llega a 9.47%.(Ver Cuadro N°1).

## CUADRO N° 2

**“GÈNERO” de los estudiantes encuestados en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre 2019**

<b>Género</b>	<b>Nro. de Estudiantes</b>	<b>Porcentaje</b>
Femenino	236	69,82
Masculino	102	30,18
<b>Total</b>	<b>338</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

1. Ingresaron al estudio 338 estudiantes, que llenaron de manera correcta las encuestas en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, durante el cuarto trimestre del 2019, donde se evidencia que el Género con mayor prevalencia de participación fue el femenino con un total de 236 estudiantes que representa el 69,82% y con menor porcentaje de participación el Género Masculino con 102 estudiantes que llega a 30,18%.(Ver Cuadro N°2).

### CUADRO N° 3

**“RELIGIÓN” de los estudiantes encuestados en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre 2019**

<b>Religión</b>	<b>Nro. de Estudiantes</b>	<b>Porcentaje</b>
Católica	138	40,83
Cristiana	39	11,54
Evangélica	18	5,33
Testigos de Jehová	18	5,33
Otro/Ninguno	125	36,98
<b>Total</b>	<b>338</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

1. Ingresaron al estudio 338 estudiantes, que llenaron de manera correcta las encuestas en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, durante el cuarto trimestre del 2019, donde se evidencia que según la Religión que profesan, la mayor participación fue de la fe Católica, con un total de 138 estudiantes que representa el 40,83%, seguido de la clasificación de Otro/Ninguno con 125 estudiantes que representan el 36,98%, fe Cristiana con 39 estudiantes que representan el 11,54% y con menor porcentaje de participación la fe Evangélica y T. de Jehová ambas respectivamente con participación de 18 estudiantes que llegan a 5,33% cada una.(Ver Cuadro N°3).

#### CUADRO N° 4

**“TIEMPO DE NOVIAZGO” de los estudiantes encuestados en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre 2019**

<b>Tiempo de Noviazgo</b>	<b>Nro. de Estudiantes</b>	<b>Porcentaje</b>
Menos de 1 Año	82	24,26
1 a 2 Años	108	31,95
2 a 3 Años	46	13,61
Mas de 3 Años	102	30,18
<b>Total</b>	<b>338</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

1. Ingresaron al estudio 338 estudiantes, que llenaron de manera correcta las encuestas en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, durante el cuarto trimestre del 2019, donde se evidencia que según el Tiempo de Noviazgo, la mayor participación fue del grupo comprendido entre 1 a 2 años, con un total de 108 estudiantes que representa el 31,95%, seguido del grupo de más de 3 años, con un total de 102 estudiantes que representa el 30,18%, el grupo de menos de 1 año, con un total de 82 estudiantes que representa el 24,26%, y en menor frecuencia, el grupo de 2 a 3 años con participación de 46 estudiantes, que representa el 13,61% .(Ver Cuadro N°4).

## CUADRO N° 5

**“DESEO DE CASARSE” con su pareja actual, de los estudiantes encuestados en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre 2019**

<b>Estudiantes con Deseo de Casarse</b>	<b>Nro. de Estudiantes</b>	<b>Porcentaje</b>
SI	117	34,62
NO	113	33,43
No sabe	108	31,95
<b>Total</b>	<b>338</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

1. Ingresaron al estudio 338 estudiantes, que llenaron de manera correcta las encuestas en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, durante el cuarto trimestre del 2019, donde se evidencia que según el Deseo de Casarse con su actual Pareja, la mayor participación fue del grupo Si, con un total de 117 estudiantes que representa el 34,62%, seguido del grupo No, con un total de 113 estudiantes que representa el 33,43%, y en menor frecuencia, el grupo que No Sabe, con participación de 108 estudiantes, que representa el 31,95% .(Ver Cuadro N°5).

## CUADRO N° 6

Frecuencia de “Violencia Psicológica”, en los estudiantes encuestados en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre 2019

Sufrieron Violencia Psicológica	Nro. de Estudiantes	Porcentaje
Nunca	88	26,04
Casi Nunca	47	13,91
Algunas Veces	62	18,34
Casi Siempre	131	38,76
Siempre	10	2,96
<b>Total</b>	<b>338</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

1. Ingresaron al estudio 338 estudiantes, que llenaron de manera correcta las encuestas en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, durante el cuarto trimestre del 2019, donde se evidencia que la Frecuencia sobre Violencia Psicológica fue distribuida de la Siguiete Manera, la mayor participación de estudiantes que Casi siempre Sufrieron Violencia Psicológica, fue de un total de 131 estudiantes que representa el 38,76%, seguido del grupo que Nunca Sufrieron Violencia Psicológica, con un total de 88 estudiantes que representa el 26,04%, el grupo que Alguna Vez Sufrió Violencia Psicológica, con un total de 62 estudiantes que representa el 18,34%, el grupo que Casi Nunca Sufrió Violencia Psicológica, con un total de 47 estudiantes que representa el 13,91% y en menor frecuencia, el grupo que Siempre Sufrió Violencia Psicológica, con participación de 10 estudiantes, que representa el 2,96% .(Ver Cuadro N°6).

## CUADRO N° 7

Frecuencia de “Violencia Física”, en los estudiantes encuestados en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre 2019

Sufrieron Violencia Física	Nro. de Estudiantes	Porcentaje
Nunca	156	46,15
Casi Nunca	80	23,67
Algunas Veces	66	19,53
Casi Siempre	28	8,28
Siempre	8	2,37
<b>Total</b>	<b>338</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

1. Ingresaron al estudio 338 estudiantes, que llenaron de manera correcta las encuestas en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, durante el cuarto trimestre del 2019, donde se evidencia que la Frecuencia sobre Violencia Física fue distribuida de la Siguiete Manera, la mayor participación de estudiantes que Nunca Sufrieron Violencia Física, fue de un total de 156 estudiantes que representa el 46,15%, seguido del grupo que Casi Nunca Sufrieron Violencia Física, con un total de 80 estudiantes que representa el 23,67%, el grupo que Alguna Vez Sufrió Violencia Física, con un total de 66 estudiantes que representa el 19,53%, el grupo que Casi Siempre Sufrió Violencia Física, con un total de 28 estudiantes que representa el 8,28% y en menor frecuencia, el grupo que Siempre Sufrió Violencia Física, con participación de 8 estudiantes, que representa el 2,37% .(Ver Cuadro N°7).

## CUADRO N° 8

Frecuencia de “Violencia Sexual”, en los estudiantes encuestados de la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre 2019

Sufrieron Violencia Sexual	Nro. de Estudiantes	Porcentaje
Nunca	224	66,27
Casi Nunca	36	10,65
Algunas Veces	59	17,46
Casi Siempre	15	4,44
Siempre	4	1,18
<b>Total</b>	<b>338</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

1. Ingresaron al estudio 338 estudiantes, que llenaron de manera correcta las encuestas en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, durante el cuarto trimestre del 2019, donde se evidencia que la Frecuencia sobre Violencia Sexual fue distribuida de la Siguiete Manera, la mayor participación de estudiantes que Nunca Sufrieron Violencia Sexual, fue de un total de 224 estudiantes que representa el 66,27%, seguido del grupo que Algunas Veces Sufrieron Violencia Sexual, con un total de 59 estudiantes que representa el 17,46%, el grupo que Casi Nunca Sufrió Violencia Sexual, con un total de 36 estudiantes que representa el 10,65%, el grupo que Casi Siempre Sufrió Violencia Sexual, con un total de 15 estudiantes que representa el 4,44% y en menor frecuencia, el grupo que Siempre Sufrió Violencia Sexual, con participación de 4 estudiantes, que representa el 1,18% (Ver Cuadro N°8).

## CUADRO N° 9

Frecuencia de “Violencia Psicológica sufrida” en los estudiantes por sus padres, en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre 2019

Sufrieron Violencia Psicológica por sus Padres	Nro. de Estudiantes	Porcentaje
Nunca	38	11,24
Casi Nunca	44	13,02
Algunas Veces	180	53,25
Casi Siempre	44	13,02
Siempre	32	9,47
<b>Total</b>	<b>338</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

1. Ingresaron al estudio 338 estudiantes, que llenaron de manera correcta las encuestas en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, durante el cuarto trimestre del 2019, donde se evidencia que la Frecuencia sobre Violencia Psicológica sufrida por los Padres, fue distribuida de la Siguiete Manera, la mayor participación de estudiantes que Algunas Veces Sufrieron Violencia Psicológica por los Padres, fue de un total de 180 estudiantes que representa el 53,25%, seguido de los grupos que Casi Nunca y Casi Siempre Sufrieron Violencia Psicológica por los Padres, con un total de 44 estudiantes que representa el 13,02% en ambos grupos, y en menor frecuencia, el grupo que Siempre sufrió Violencia Psicológica por los Padres, con participación de 32 estudiantes, que representa el 9,47% .(Ver Cuadro N°9).

## CUADRO N° 10

Frecuencia de “Violencia Física sufrida” en los estudiantes encuestados, por sus padres, en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre 2019

Sufrieron Violencia Física por sus Padres	Nro. de Estudiantes	Porcentaje
Nunca	113	33,43
Casi Nunca	59	17,46
Algunas Veces	111	32,84
Casi Siempre	24	7,10
Siempre	31	9,17
<b>Total</b>	<b>338</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

1. Ingresaron al estudio 338 estudiantes, que llenaron de manera correcta las encuestas en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, durante el cuarto trimestre del 2019, donde se evidencia que la Frecuencia sobre Violencia Física sufrida por los Padres, fue distribuida de la Siguiete Manera, la mayor participación de estudiantes que Nunca sufrieron Violencia Física por los Padres, fue un total de 113 que representa 33,43 y Algunas Veces Sufrieron Violencia Física por los Padres, fue de un total de 111 estudiantes que representan el 32,84%, respectivamente, seguido del grupo que Casi Nunca Sufrió Violencia Física por los Padres, con un total de 59 estudiantes que representa el 17,46%, el grupo que Siempre Sufrió Violencia Física por los Padres con un total de 31 estudiantes que representa el 9,17% y en menor frecuencia, el grupo que Casi Siempre sufrió Violencia Psicológica por los Padres con un total de 24 estudiantes que representa el 7,10%.(Ver Cuadro N°10).

## CUADRO N° 11

Frecuencia de “Violencia Psicológica Presenciada por parte de los estudiantes encuestados, del Padre a la Madre y Viceversa”, en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre 2019

<b>Sufrieron Violencia Psicológica Presenciada por Padres</b>	<b>Nro. de Estudiantes</b>	<b>Porcentaje</b>
Nunca	101	29,88
Casi Nunca	41	12,13
Algunas Veces	104	30,77
Casi Siempre	24	7,10
Siempre	68	20,12
<b>Total</b>	<b>338</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

1. Ingresaron al estudio 338 estudiantes, que llenaron de manera correcta las encuestas en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, durante el cuarto trimestre del 2019, donde se evidencia que la Frecuencia sobre “Violencia Psicológica Presenciada por parte de los estudiantes encuestados, del Padre a la Madre y Viceversa”, fue distribuida de la Siguiete Manera, la mayor participación de estudiantes que Algunas Veces presenciaron Violencia Psicológica entre el Padre a la Madre y/o Viceversa, fue de un total de 104 estudiantes que representan el 30,77%, seguido del grupo que Nunca, Presencio un hecho Similar, con un total de 101 estudiantes que representa el 29,88%, el grupo que Siempre, Presencio un Hecho Similar con un total de 68 estudiantes que representa el 20,12%, el grupo que, Casi Nunca Presencio un Hecho Similar con un total de 41 estudiantes que representa el 12,13% y en menor frecuencia, el grupo que Casi Siempre Presencio un Hecho Similar, con un total de 24 estudiantes que representa el 7,10%.(Ver Cuadro N°11).

## CUADRO N° 12

Frecuencia de “Violencia Física Presenciada por parte de los estudiantes encuestados, del Padre a la Madre y Viceversa”, en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre 2019

Sufrieron Violencia Física Presenciada por Padres	Nro. de Estudiantes	Porcentaje
Nunca	161	47,63
Casi Nunca	75	22,19
Algunas Veces	79	23,37
Casi Siempre	13	3,85
Siempre	10	2,96
<b>Total</b>	<b>338</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

1. Ingresaron al estudio 338 estudiantes, que llenaron de manera correcta las encuestas en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, durante el cuarto trimestre del 2019, donde se evidencia que la Frecuencia sobre “Violencia Física Presenciada por parte de los estudiantes encuestados, del Padre a la Madre y Viceversa”, fue distribuida de la Siguiete Manera, la mayor participación de estudiantes que Nunca presenciaron Violencia Física entre el Padre a la Madre y/o Viceversa, fue de un total de 161 estudiantes que representan el 47,63%, seguido del grupo que Algunas Veces, Presencio un hecho Similar, con un total de 79 estudiantes que representa el 23,37%, el grupo que Casi Nunca, Presencio un Hecho Similar con un total de 75 estudiantes que representa el 22,19%, el grupo que, Casi Siempre Presencio un Hecho Similar con un total de 13 estudiantes que representa el 3,85% y en menor frecuencia, el grupo que Siempre Presencio un Hecho Similar, con un total de 10 estudiantes que representa el 2,96%.(Ver Cuadro N°12).

### CUADRO N° 13

Relación entre “Violencia Psicológica y Género” en los estudiantes encuestados de la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre 2019

Sufrieron Violencia Psicológica	Nro. de Estudiantes			Porcentaje
	Sexo Femenino	Sexo Masculino	Total	
Nunca	61	27	88	26,04
Casi Nunca	33	14	47	13,91
Algunas Veces	43	19	62	18,34
<b>Casi Siempre</b>	<b>91</b>	<b>40</b>	131	38,76
Siempre	7	3	10	2,96
<b>Total</b>	<b>236</b>	<b>102</b>	<b>338</b>	<b>100,00</b>

Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

1. Ingresaron al estudio 338 estudiantes, que llenaron de manera correcta las encuestas en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, durante el cuarto trimestre del 2019, donde se evidencia que la Relación entre “Violencia Psicológica y Género”, fue distribuida de la Siguiete Manera: el sexo femenino es el que mas sufre Violencia Psicología con 91 estudiantes en comparación con el sexo masculino que son 40 estudiantes que admiten sufrir Violencia Psicológica por parte de su pareja.

## **X. ELABORACIÓN DE INFOGRAFIA DIGITAL FRENTE A LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO DENTRO DE LA UMSA**

Con los resultados obtenidos se plantea como objetivo principal disminuir y prevenir la violencia en las relaciones de parejas jóvenes a través de la Infografía Digital; que constituye una herramienta de comunicación visual muy potente, dado que se compone de información representada de forma visual mediante diagramas, esquemas y diferentes símbolos capaces de transmitir y asimilar una mayor cantidad de información en un menor tiempo, siendo de gran utilidad para generar mayor conocimiento en los jóvenes universitarios que probablemente no son conscientes de padecer violencia de género por parte de su pareja, también que se encuentren bien informados sobre la violencia dentro del noviazgo, sus consecuencias y posibles acciones que pueden tomar para contrarrestar esta problemática (1).

Para la sociedad actual es necesario mantener informados a los jóvenes que estén en una relación afectiva, para que identifiquen de manera eficaz cualquier tipo de acciones o palabras que de alguna u otra manera afecten tanto física como psicológicamente la integridad de la pareja, esta propuesta beneficiara y concientizara a la población juvenil, que sean estudiantes universitarios pues pueden ser vulnerables ante este tipo de violencia de género de modo que se busca una manera dinámica por medio de la infografía, poder transmitir esta información de una manera fácil de comprender y entender para todos los jóvenes ( Anexo N° 1).

## **XI. DISCUSIÓN**

A partir de los hallazgos encontrados, donde se propuso como objetivo general, “Identificar los tipos de violencia durante el noviazgo, en estudiantes de la Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre de 2019”, se obtuvo como resultado que este objetivo ha sido posible verificarlo, mediante el desarrollo de investigaciones bibliográficas provenientes de diferentes fuentes que fueron aporte para entender y conocer con claridad la problemática que causa la agresión en el noviazgo, en este sentido varias publicaciones apoyan el tema de la violencia como un importante motivo de investigación en varias oportunidades, un estudio realizado por el Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional y el Instituto Nacional de Estadística, que se realizó en nuestro país en la gestión 2016 advierte que el tipo de violencia más común es la psicológica, donde el agresor controla a su pareja en su forma de vestir, en sus amistades y horarios, entre otros, este alcanza el 46,5% de las mujeres solteras; un 21,2% sufrió violencia sexual; el 16,8%, violencia física y otro 12,2%, violencia económica, todas estas agresiones fueron cometidas por su enamorado (El-deber, 2018). Este estudio guarda relación con los datos encontrados en el presente estudio. Ya que se observó que la violencia psicológica es la más prevalente (17).

Como se comentaba a lo largo de toda la revisión teórica llevada a cabo, aún hoy en día es muy amplio el camino que debe emprenderse en torno a la violencia, varios estudios mencionados anteriormente nos muestra esto. Si bien es un fenómeno que en los últimos años está cobrando una relevancia social que, por otro lado, resultaba necesaria, aún en la actualidad sigue existiendo un amplio desconocimiento sobre las características y variables que influyen o determinan que una persona pueda agredir a su pareja (12).

Como objetivos específicos se plantearon, en primer lugar: Caracterizar socio demográficamente a la población en estudio pues es importante ver el contexto en el que cada universitario encuestado se desenvuelve y fue formado dentro de su núcleo familiar.

Entre las características de este primer objetivo específico tenemos el género, edad, religión de cada uno de los encuestados.

Entonces tenemos como prevalencia de género entre masculino y femenino que el 69,82% de los encuestados que aceptaron realizar la encuesta pertenece al género femenino lo que indicaría que en algún grado son las que más abordan ese tema en sus relaciones de pareja, por otro lado, los varones representan el resto de porcentaje que aceptaron realizar la encuesta y su predisposición de referirse a la violencia dentro de la pareja de acuerdo a lo mencionado; los jóvenes entrevistados definieron la violencia de manera general como actos que causan daño tanto a hombres como a mujeres, de forma física, psicológica o sexual, presentando dificultad para identificar las diferentes manifestaciones de violencia psicológica, sobre todo, que pueden presentarse.

Otro aspecto a considerar es que la mayoría de las investigaciones que se han hecho hasta este momento son de corte cuantitativo cuyos resultados han sido limitados en el sentido en que dejan cabos sueltos al no profundizar en la concepción que los universitarios tienen de la violencia o sus implicaciones. A pesar de que se identificaron altas prevalencias en los tipos de violencia (psicológica, física y sexual), cabe señalar que los actos tanto perpetrados como sufridos durante el noviazgo fueron poco recurrentes, en este sentido, Del Ángel, concuerda con tales resultados en que las frecuencias tienden a ser bajas en población universitaria; sin embargo, las mujeres son más frecuentemente violentadas psicológica, física y sexualmente que los varones, según lo reportado por ellos mismos. Ello es acorde con lo que en este estudio se halla, por lo menos en cuanto a la violencia psicológica (14).

La edad juega un factor primordial en cuanto a violencia en el noviazgo, En este punto, el presente estudio encontró que el grupo más amplio de personas que sufren violencia en el noviazgo se ubicó en el rango de 21 a 25 años, formado por el 49,11% de la muestra. Por tanto, en base a los datos obtenidos, parece que la violencia en el noviazgo se ubicaría en los rangos de edad más próximos a la de adultez temprana, apoyando esto a aquellos autores que consideran que es un fenómeno que se da fundamentalmente en etapas tempranas del desarrollo, no

obstante, se debe concluir que las parejas jóvenes son las más propensas a sufrir y provocar violencia en la relación de novios (8).

La religión de los participantes universitarios de la tesis muestra una aproximación de quienes más sufren violencia en la pareja donde el 40,83 % de los encuestados es de religión católica, mientras que el 36,98 % es de otra religión desconocida o no pertenece a ninguna religión, el 11,54 % de los encuestados es de religión cristiana, un 5,33 % es de religión evangélica y un 5,33 % de los encuestados es de religión Testigos de Jehová, estos datos nos muestran que la religión también puede influir en la violencia, dado el alto porcentaje de personas católicas que se encuentran entre los encuestados, las acciones orientadas a controlar, restringir los movimientos o vigilar a la otra persona; aislarla socialmente; desvalorizarla, denigrarla, humillarla o hacerla sentir mal consigo misma; hacer que otros se pongan en su contra, acusarla falsamente o culparla por circunstancias negativas; obligaría a ir en contra de la ley o de sus creencias morales y/o religiosas (16).

Como segundo objetivo me planteé caracterizar a la población en estudio, según tiempo de noviazgo y su deseo de casarse con su pareja actual, los resultados obtenidos en la encuesta muestran que el 31,95 % de los encuestados no sabe cómo termine su relación, lo que indicaría las expectativas de mucho de los encuestados en cuanto a cómo prosiga su relación y el tiempo que tienen en las mismas, un 34,62 % de los encuestados si tiene deseos de casarse con su pareja actual y en estas entrarían las parejas que tienen un tiempo moderado que llevan sus relaciones, así mismo de la seguridad que muestran hacia su relación de pareja, por otro lado un 33,43 % de los participantes no quieren llevar su relación de novios al matrimonio y esto puede deberse a que son relaciones de reciente formación y están descubriendo y conociendo a su pareja. Lo anterior mencionado tiene relación con lo que afirma Gonzales (15) , manifiesta que cuanto más tiempo pasa antes del primer episodio violento, más fácil es que la relación se mantenga a pesar de las agresiones. Por otro lado Martínez indica que por rangos de edad, se constata el efecto positivo del aumento de la edad sobre el incremento del tiempo de la relación, lo que señalaría la consolidación de la pareja a lo largo del tiempo (1).

Con el tercer objetivo se intentó identificar si los estudiantes encuestados presenciaron algún tipo de violencia psicológica o física en la infancia, en su entorno familiar, donde se encontró que el 30,77% de los estudiantes presenciaron alguna vez violencia psicológica entre sus padres , un 29,88% refieren que nunca presenciaron, y el 7,10 % de los estudiantes casi siempre presenciaron este tipo de violencia, por otro lado, 47,63% nunca presenciaron violencia física entre sus padres, un 23,37 % presenciaron alguna vez, por lo que este porcentaje indicaría que la gran mayoría creció dentro de un entorno saludable y de convivencia tranquila y suponemos que esa es la base con la que guían sus relaciones hoy en día, es decir fuera de cualquier tipo de violencia, en el otro extremo tenemos que el 2,96 % de los participantes siempre vieron violencia física en la relación de sus padres según Gonzales, dentro de los factores familiares, resalta que los participantes de su estudio han experimentado violencia desde la infancia, tanto la que han observado entre sus padres, como la que han sufrido por parte de ellos con estilos de crianza inapropiados como los golpes y resolviendo sus diferencias con los hermanos de la misma manera. Esta manera común de relacionarse entre familiares, en cierta forma los ha llevado a replicar tales conductas en otros ambientes sociales siendo partícipes de actos agresivos entre amigos o compañeros de clases desde edades más tiernas. Tanto la violencia intrafamiliar como la sucedida entre padres han sido identificadas como factores de riesgo constantemente asociados a la violencia de pareja en los universitarios, por lo que este estudio mencionado no concuerda con el presente trabajo (15).

Para resolver el cuarto objetivo, identificamos si los estudiantes universitarios han sido víctimas de algún tipo de violencia (psicológica o física) en la infancia, en su entorno familiar (padres) en la misma se puede observar que el 53,25 % de los encuestados alguna vez sufrieron algún tipo de violencia psicológica, el 13,02 % casi nunca sufrieron violencia psicológica, el 13,02% casi siempre fueron víctimas de violencia psicológica, un 9,47 % siempre sufrieron violencia psicológica el 11,24 % restante nunca sufrieron este tipo de violencia, estos datos nos muestran que la gran mayoría de los estudiantes universitarios sufrieron alguna vez algún tipo de violencia durante su niñez, no obstante esto no influyó en la relación actual ni su comportamiento con su pareja, solo un pequeño porcentaje que sufrió violencia

psicológica o física ahora tiene influencia en su noviazgo o relaciones interpersonales, esto se afirma con el estudio de Hornor, (2005) donde el estado emocional presente en el menor caracterizado por el miedo, la rabia y la tristeza coincide también con diversas afirmaciones teóricas, ya que los menores no pueden o no saben gestionarlas adecuadamente teniendo repercusiones a corto y largo plazo, así como en la relación de pareja (13)

Para terminar, la interrelación que tienen los objetivos planteados en el estudio, si bien son de diferente contexto, tienen gran importancia en el desarrollo de la violencia dentro del noviazgo, en menor o mayor medida situaciones como la religión y la violencia dentro de la familia cuando eran niños, he incluso el deseo de casarse o no con su pareja no tienen gran repercusión, o no lo demostraron los datos arrojados en la encuesta, pero si mostraron gran importancia el género, la edad y el tipo de violencia dentro de las parejas que ya la sufren, tanto psicológica, física o sexual, son los acápites en los que más énfasis se debe hacer para buscar una solución y prevención.

## **XII. CONCLUSIONES**

Luego de concluido todo el trabajo de investigación, de haber abordado la bibliografía consultada, conceptos, y términos sobre la violencia en el noviazgo, después de haber realizado el trabajo de campo mediante la recolección de la información por parte de los encuestados, de haber realizado todo el análisis correspondiente de los resultados; se puede llegar a las siguientes conclusiones:

En primer lugar, que es difícil tener conocimiento de los casos de hombres y mujeres que son víctimas de violencia psicológica, física y sexual en el noviazgo ya que son escasos los casos denunciados, principalmente violencia psicológica, por otro lado, es destacable el hecho de que los universitarios participantes de este estudio manifestaron estar satisfechos con sus respectivas relaciones de noviazgo. Sin embargo, las mujeres señalaron que sus respectivas parejas masculinas han intentado influenciarlos en algunas cuestiones concretas. Estos resultados, a su vez, contrastaron con la percepción que ambos miembros de la pareja tienen sobre niveles similares de poder de decisión en aspectos como la resolución de desacuerdos, la distribución de tiempo o la vida sexual.

Es importante mencionar que aunque en este estudio no se encontró un alto porcentaje de violencia física y sexual en el noviazgo, se encontró un porcentaje importante de estudiantes que son víctimas de violencia psicológica por parte de su novio y la forma más común de manifestar dicha violencia es a través del control poder, humillaciones, sin embargo lo más preocupante de dicha situación, es que a pesar de ello, existe un alto porcentaje de entrevistados que desean casarse con su pareja actual.

Teóricamente se ha planteado la posibilidad de que aquellos jóvenes que hayan experimentado violencia dentro de sus hogares, contarán con un fuerte factor de riesgo que podría dar lugar a relaciones de noviazgo igualmente violentas; los resultados obtenidos a través de este estudio muestran una relación entre el hecho de haber sufrido violencia psicológica en su entorno familiar y ser el victimador o la víctima de violencia psicológica en sus relaciones de noviazgo.

Por último la influencia de la familia sobre la violencia en la pareja tiene una relevancia mínima pero importante en un porcentaje menor, donde el hecho violento entre padres de tipo física o psicológica incluso, tiene influencia sobre su actitud y el hecho de ser violentos no solo con la pareja sino con su entorno, esto se debe evaluar con el desarrollo en la adolescencia y juventud de actitudes violentas.

### **XIII. RECOMENDACIONES**

Se sugiere desarrollar este primer acercamiento a la problemática con estudios en otras universidades, pues se requiere intervención oportuna y adecuada para prevenir situaciones de riesgos futuros.

Sería importante realizar la correlación con otras variables como el nivel socio-económico, uso de tóxicos y drogas, ya que en nuestro trabajo de investigación esta variable no fue utilizada, pero se pudo observar durante el proceso que dicha relación podría aportar con información relevante que permita identificar a aquellos grupos vulnerables sobre los que es necesario intervenir.

Se considera pertinente que las autoridades y departamentos encargados del trabajo en la temática de violencia, así como los espacios de bienestar estudiantil dentro de la UMSA, empiecen a visualizar, reconocer la problemática y a coadyuvar en la prevención de la misma.

Al encontrar casos de violencia se recomienda que la Universidad tome en cuenta la propuesta generada mediante el presente estudio.

También se sugiere hacer pruebas psicológicas a todos los estudiantes que postulen al ingreso de la Facultad de Medicina para ayudar y mejorar su calidad de vida de los futuros profesionales en salud.

#### XIV. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Martínez J. Violencia en el noviazgo: Un programa de intervención conductual en adolescentes [Tesis]. Tunja: Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Psicología; 2014.
2. Rey C. Prevalencia y tipos de maltrato en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes. Rev. Sociedad Chilena de Psicología Clínica. 2013; Vol.31 (2):143-154.
3. Paniagua J. Investigación sobre violencia en el noviazgo, en estudiantes de 18 a 30 años de la carrera de Derecho [Tesis]. Sucre: Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca, Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales; 2014.
4. Muñoz M. Violencia contra la mujer en las relaciones de noviazgo: causas, naturaleza y consecuencias [Tesis]. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, 2006.
5. Peña F, Zamorano B, Hernández G, Hernández H, Vargas J, Parra V. Violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes mexicanos. Rev. Costarricense de Psicología. 2013; Vol.32(1):27-40.
6. Redondo J, Inglés C, García K. Papel que juega la edad en la violencia en el noviazgo de estudiantes de la Universidad Pontificia Bolivariana Bucaramanga. Divers.: Perspect. Psicol. 2016; Vol.13 (1):41-54.
7. Gonzales Lozano M; Violencia en las relaciones de noviazgo entre jóvenes y adolescentes de la comunidad de Madrid (tesis doctoral); Universidad Complutense De Madrid-Facultad De Psicología; Madrid, España; 2009.
8. Garay F: Prevalencia de la violencia en el noviazgo: una revisión sistemática; Papeles del Psicólogo / Psychologist Papers, 2017. Vol. 38(2), pp. 135-147
9. Aguilar Zenteno L.; Manual para la prevención de la violencia; Instituto estatal de las mujeres; Tabasco México; 2010.
10. Del Ángel M. Violencia en el Noviazgo: Prevalencia y Perfil psicosocial víctima-victimario en universitarios [tesis doctoral]. Xalapa: Universidad Veracruzana, Facultad de Psicología; 2016.

11. Herrera Hidalgo M A, Relación Entre Sexismo Ambivalente y Violencia De Pareja Íntima Según Nivel Educativo
12. Rey C. Prevalencia, factores de riesgo y problemáticas asociadas con la violencia en el noviazgo: una revisión de la literatura. Rev. Avances en Psicología Latinoamericana/Bogotá. 2008; Vol. 26(2): 227-241.
13. Martos Delgado A; proyecto de investigación sobre violencia de género en adolescentes (trabajo de fin de grado); Universidad de Jaen, facultad de psicología; 2015.
14. Del Ángel M, Rodríguez A. Violencia en el noviazgo: perpetración, victimización y violencia mutua. Una revisión. Actualidades en Psicología. 2015; Vol.29(118):57-72
15. González M. Violencia en el noviazgo: un estudio exploratorio entre estudiantes universitarias [Tesis]. Nuevo León: Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano; 2007.
16. Pichiule M, Gandarillas A, Díez L, Sonogo M, Ordoñas M. Violencia de parejas en jóvenes de 15 a 16 años de la comunidad de Madrid. Rev. Esp. Salud Pública. 2014;(88):639-652.
17. Más de la mitad de las solteras en Bolivia han sido víctimas de violencia de su pareja [Monografía en internet]. Santa Cruz: 2018 [28 de agosto 2018]. Disponible en: <https://www.eldeber.com.bo/septimodia/EI-519-de-solteras-en-Bolivia-han-sufrido-violencia-de-su-pareja-20180302-0012.html>
18. Alertan sobre violencia en el noviazgo en escolares [Monografía en internet]. Santa Cruz: 2015 [28 de agosto 2018]. Disponible en: [https://www.eldia.com.bo/index.php?cat=1&pla=3&id\\_articulo=169897](https://www.eldia.com.bo/index.php?cat=1&pla=3&id_articulo=169897)
19. Fernández L. Prevención de la violencia en las relaciones de noviazgo: Aplicación y valoración de un programa para adolescentes [tesis doctoral]. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Psicología; 2013.
20. Rodríguez G. Violencia en el Noviazgo: el juego de la violencia con cariño [Tesis]. Aguascalientes: Universidad Autónoma de Aguascalientes, Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades; 2011.
21. Rojas J. Noviazgo y Agresiones en jóvenes Mexicanos: Un enfoque Diádico [Tesis Doctoral]. Salamanca: Universidad de Salamanca, Facultad de Psicología; 2013.

22. Rojas J. Violencia en el noviazgo de adolescentes mexicanos: Una revisión; Revista de Educación y Desarrollo, Salamanca-España; 27. Octubre-diciembre de 2013.
23. Rifo Valenzuela E.; Violencia en la pareja de jóvenes: una mirada desde los discursos de jóvenes de un colegio de la comuna de Maipú [Tesis]; Universidad de Chile: 2013.
24. Valdivia P.; Violencia en el noviazgo y pololeo: una actualización proyectada hacia la adolescencia; Revista de Psicología. 2014; Vol. 32 (2): 330-355
25. Observatorio de violencia social y de género; Encuesta Municipal de Violencia en el Noviazgo; INDESOL; 2009
26. Doniz Luis C. Proyecto de investigación sobre la violencia psicológica en el noviazgo adolescente [Tesis Doctoral]. Universidad de Laguna; 2016
27. Moralez N.; Experiencias de violencia en el noviazgo de mujeres en Puerto Rico, Revista Puertorriqueña de Psicología; Vol. 23, 2012. Pp. 57-90.

## **XV. ANEXOS**

### **ANEXO 1**

#### **ELABORACION DE INFOGRAFIA DIGITAL FRENTE A LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO DENTRO DE LA UMSA**

Esta propuesta tiene como objetivo principal disminuir y prevenir la violencia en las relaciones de parejas jóvenes, siendo de gran utilidad para generar mayor conocimiento en los jóvenes que probablemente no son conscientes de padecer violencia de genero por parte de su pareja, la importancia de esta propuesta es impactar de manera positiva por medio de las piezas graficas generadas en la infografía a los jóvenes y que estos a su vez estén bien informados sobre la violencia dentro del noviazgo, sus consecuencias y posibles acciones para contrarrestar esta problemática.

Para la sociedad actual es necesario mantener informados a los jóvenes que estén en una relación afectiva, para que identifiquen de manera eficaz cualquier tipo de acciones o palabras que de alguna u otra manera afecten tanto física como psicológicamente la integridad de la pareja, esta propuesta beneficiara y concientizara a la población juvenil, que sean estudiantes universitarios pues pueden ser vulnerables ante este tipo de violencia de genero de modo que se busca una manera dinámica por medio de la infografía, poder transmitir esta información de una manera fácil de comprender y entender para todos los jóvenes.

#### **INTRODUCCIÓN**

Dentro de las muchas experiencias que se viven en la adolescencia y la juventud se encuentra la del noviazgo, durante la cual compartes momentos o etapas de su vida con otra persona, conocerse e ir descubriéndose en una relación de pareja.

Sin embargo, también en esta etapa se pueden experimentar situaciones de violencia, no sólo física, sino emocional, la cual se presenta desde el momento en que uno abusa del otro, ya sea a través de un comentario, un golpe o una prohibición, entre otras conductas.

La violencia en el noviazgo tiene una particularidad; la pueden sufrir hombres y mujeres, aunque ellos de tipo moderada y ellas del tipo severa. Una característica del noviazgo es que este vínculo es temporal y el ciclo de violencia tiende a ser intenso, puede haber un momento de fricción, de enojo; después la reconciliación es muy rápida. Normalmente la violencia en el noviazgo se relaciona con eventos de abuso o maltrato que vivieron en la familia.

Existen varios factores que impiden darse cuenta del rumbo que está tomando la relación; uno de ellos es estar enamorado, pues no les permite pensar de manera objetiva sobre que están siendo violentos por su pareja y que son víctimas de la misma. No querer aceptar la realidad de este atroz hecho quizás sea el primer síntoma de que uno de los dos está siendo agredido.

Cuando se cree que se encuentra a la persona correcta e indicada y al estar en la etapa del enamoramiento, se idealiza a la pareja y hasta se puede pensar que se va superar todo lo malo, a tolerar y perdonar sus insultos y/o golpes, el maltrato psicológico, físico y hasta sexual; sin embargo, se debe de tener en cuenta que no se puede confundir amor con maltrato.

La violencia en relaciones de pareja es una problemática que ha perdurado por muchos años y nadie esta exceptuado de poder ser víctima independiente de cultura, religión, clases sociales y edad.

Como se aprecia, el problema de la violencia en el noviazgo es un problema social complejo que tiene múltiples dimensiones, múltiples factores precipitantes, condicionantes y etiologías que lo explican, pero que al mismo tiempo son muy diversos, por la diversidad social, cultural, étnica, geográfica existente en nuestra Bolivia.

## **MARCO LEGAL**

La parte legal de la problemática de la presente propuesta encuentra sustento en las leyes actualmente vigentes en nuestro país.

El Artículo 8 de la Constitución Política del Estado, establece a la equidad de género como un valor sobre el que debe sustentarse el Estado.

En cuanto al maltrato psicológico, el Parágrafo II del Artículo 14 de la Constitución Política del Estado, prohíbe y sanciona toda forma de discriminación fundada en razón de sexo, color, edad, orientación sexual, identidad de género, origen, cultura, nacionalidad, ciudadanía, idioma, credo religioso, ideología, filiación política o filosófica, estado civil, condición económica o social, tipo de ocupación, grado de instrucción, discapacidad, embarazo, u otras que tengan por objetivo o resultado anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio, en condiciones de igualdad, de los derechos de toda persona.

Los Parágrafos II y III del Artículo 15 de la Constitución Política del Estado, establecen que todas las personas, en particular las mujeres, tienen derecho a no sufrir violencia física, sexual o psicológica, tanto en la familia como en la sociedad; y que el Estado adoptará las medidas necesarias para prevenir, eliminar y sancionar la violencia de género y generacional, así como toda acción u omisión que tenga por

objeto degradar la condición humana, causar muerte, dolor y sufrimiento físico, sexual o psicológico, tanto en el ámbito público como privado.

Ley 823 Sobre igualdad de oportunidades para las mujeres

Ley 1257 Sobre sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres.

El Parágrafo I del Artículo 3 de la Ley N° 348, dispone que el Estado Plurinacional de Bolivia asume como prioridad la erradicación de la violencia hacia las mujeres, por ser una de las formas más extremas de discriminación en razón de género. Asimismo, el Artículo 90 de la citada Ley, señala que todos los delitos contemplados en la mencionada Ley son delitos de acción pública, así como los artículos 5- 7 – 17 – 20 INC.9 – 24 – 42 – 65 -81 - 83 – 84 – 85.

## **PROPÓSITO**

Dentro del marco descrito para comprender el problema, es necesario precisar los propósitos y los objetivos de la intervención en la violencia en el noviazgo.

Uno de los propósitos de esta propuesta frente al problema de violencia en el noviazgo es contribuir a la construcción de una cultura de no violencia mediante acciones de prevención y promoción social dirigidas a los jóvenes universitarios.

## **OBJETIVO**

- Desarrollar una Infografía Digital, con el fin de prevenir y crear conciencia sobre la violencia en el noviazgo en parejas jóvenes, particularmente universitari@s de la Facultad de Medicina de la Universidad Mayor de San Andrés, que estén en una relación.

## **AMBITO DE APLICACIÓN**

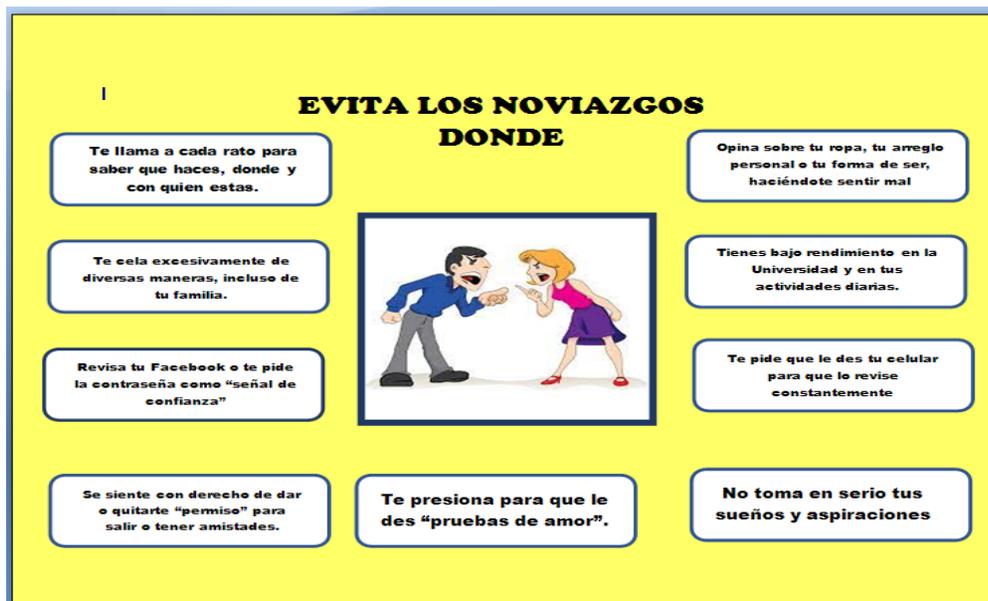
La presente Propuesta va dirigida a los Estudiantes Universitarios de la Facultad de Medicina de la Universidad Mayor de San Andrés.

## INFOGRAFIA Nº 1: INDICADORES DE VIOLENCIA



Fuente: Elaboración Propia, tomado de Amor Violento, México, 2019

## INFOGRAFIA Nº 2: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO



Fuente: Elaboración Propia, tomado de Amor Violento, México, 2018

### INFOGRAFIA Nº 3: MENSAJE DE PREVENCION DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO



Fuente: Elaboración Propia, tomado del Ministerio de Educación del Perú, 2020

### INFOGRAFIA Nº 4: INSTANCIAS LEGALES PARA DENUNCIAR VIOLENCIA



Fuente: Elaboración Propia, tomado del Ministerio de Educación del Perú, 2020

## INFOGRAFIA N° 5: VIOLENCIA DE GÉNERO



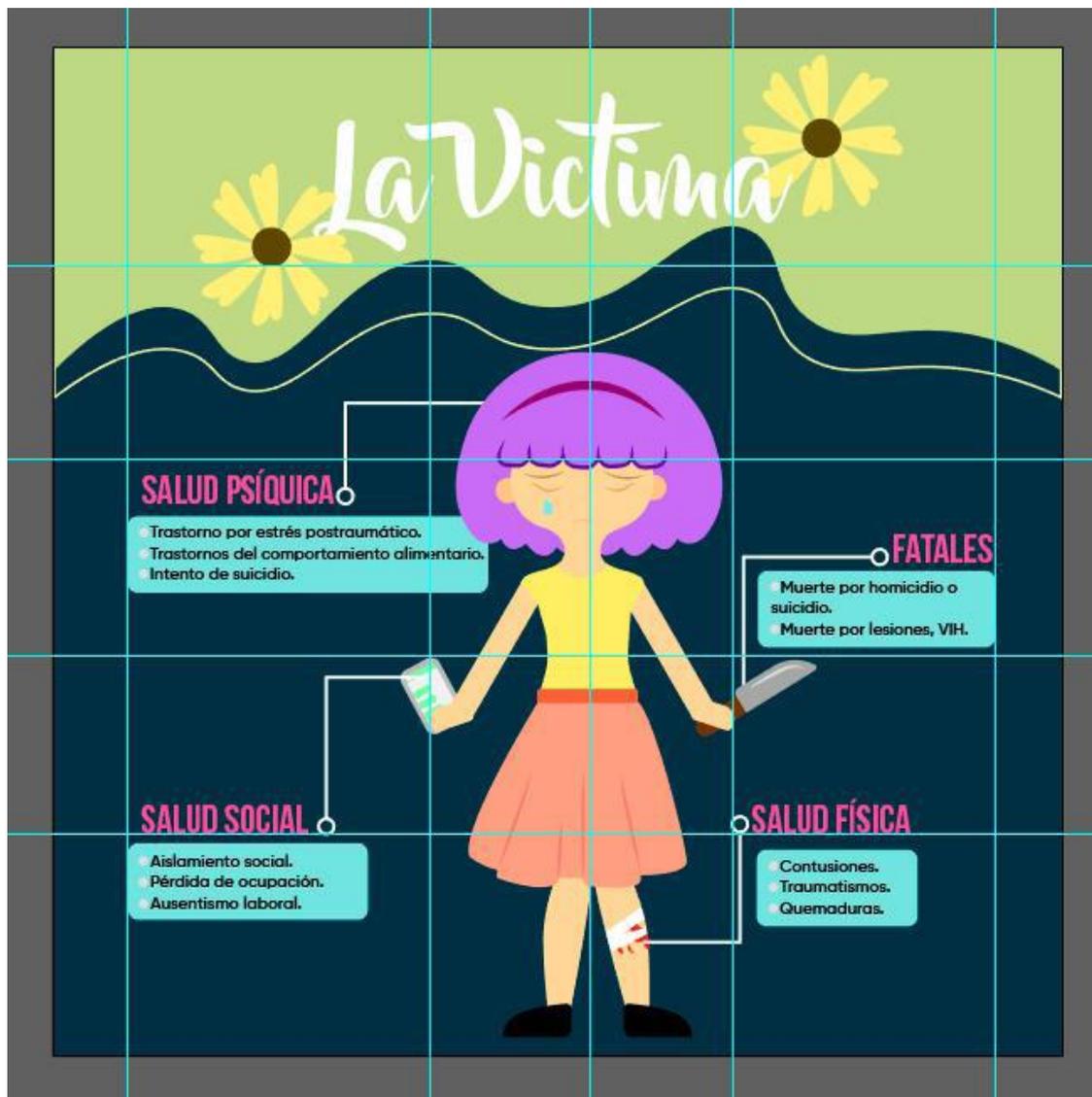
Fuente: Infografía Digital para la Prevención de la Violencia, Bucaramanga, 2019

## INFOGRAFIA N° 6: EL AMOR



Fuente: Infografía Digital para la Prevención de la Violencia, Bucaramanga, 2019

## INFOGRAFIA Nº 7: LA VICTIMA



Fuente: Infografía Digital para la Prevención de la Violencia, Bucaramanga, 2019

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Hernández I. *Diseño de Infografía digital para prevenir la violencia de género en las relaciones de parejas jóvenes* [Trabajo de Grado]. Bucaramanga: Universidad de Santander, Centro de Formación en Tecnologías; 2019.
2. Ley 348. Ley Integral Para Garantizar A Las Mujeres Una Vida Libre De Violencia. La Paz : Gaceta Jurídica, 2013. Vol. II.
3. Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional, Encuesta de Violencia contra las Mujeres ejecutada por el INE, [Internet]. (Consultado 25 Jul de 2018). Disponible en: <https://www.ine.gov.bo/index.php/prensa/notas>.
4. Arenas, L. *Sexismo en adolescentes y su implicación en la violencia de género*. Recuperado de <http://www.boletin criminologico.uma.es/boletines/144.pdf>; 2013.
5. Barberá, E., & Martínez, I. *Psicología y género*. Recuperado de [https://www.academia.edu/15200584/20032014Psicologia\\_y\\_genero\\_1era\\_Mart%C3%ADnez](https://www.academia.edu/15200584/20032014Psicologia_y_genero_1era_Mart%C3%ADnez); 2004.
6. Fernández, T., & Pérez, R. *Autoestima y violencia conyugal: Un estudio realizado en Baja California*. Tijuana, México: El Colef; 2007.
7. González, H., & Fernández, T. *Hombres violentados en la pareja. Jóvenes de Baja California, México*. Recuperado de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-11912014000200006](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-11912014000200006); 2014.

## ANEXO 2

La Paz, 12 de Marzo de 2019

Señor:  
Dr. Javier Peñaranda Méndez  
DECANO DE LA FACULTAD DE MEDICINA  
Presente.-

**REF: SOLICITUD DE CARTA DE PERMISO PARA COLECTAR DATOS Y LISTA DE ESTUDIANTES MATRICULADOS DE PRIMER A QUINTO AÑO EN LA GESTION 2019 , A EFECTOS DE REALIZAR LA TESIS "IDENTIFICACIÓN DE LOS TIPOS DE VIOLENCIA DURANTE EL NOVIAZGO, EN ESTUDIANTES EN LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS, LA PAZ, BOLIVIA, SEGUNDO TRIMESTRE DE 2019"**

**Distinguido Decano:**

Por intermedio de la presente, saludo a usted, deseándole éxitos en la función que desempeña.

El motivo de la presente, es solicitar a su Autoridad, la extensión de una carta de permiso y una lista con la cantidad de alumnos matriculados de cada año de la presente gestión, con la finalidad de realizar la colección de datos para la identificación de los tipos de violencia durante el noviazgo en los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Mayor de San Andrés, en el contexto del avance y la realización de mi tesis de grado.

Sin otro particular y agradeciendo de antemano su gentil atención me despido con las consideraciones mas distinguidas.

Atentamente.



Dra. Claudia Silva Silva  
Tesisista  
CI 4289842 LP



DRA. M.Sc. Karina Alcázar  
Tutor





UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS  
FACULTAD DE MEDICINA  
CARRERA DE MEDICINA  
CUARTA ACREDITACION INTERNACIONAL - NOVIEMBRE 2013  
La Paz - Bolivia



La Paz, 05 de abril de 2019  
FMED. CARR. MED. N°136/19

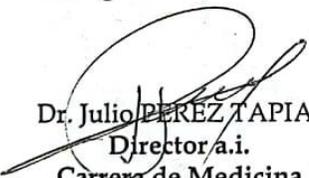
Señor  
Lic. Florencio Antonio  
Analista de Sistemas  
Facultad de Medicina, Enfermería, Nutrición y Tec. Médica  
Presente

REF. SOLICITUD DE INFORMACION

De mi consideración:

Con la finalidad de proporcionar datos para el trabajo de Tesis de Grado: "IDENTIFICACIÓN DE TIPOS DE VIOLENCIA DURANTE EL NOVIAZGO EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UMSA", mismo que está siendo desarrollado por la Dra. Claudia Silva Silva, me permito solicitar nos proporcione información sobre el número de alumnos matriculados de primero a quinto año gestión 2019.

Con éste particular motivo, saludo a usted con las consideraciones más distinguidas.

  
Dr. Julio PÉREZ TAPIA  
Director a.i.  
Carrera de Medicina

c.c.: Archivo  
/Jeanette



## ANEXO 3

### VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

Agradecemos mucho su valiosa cooperación. Esta encuesta es ANONIMA no necesita escribir su nombre, sin embargo, sus respuestas son muy importantes ya que de ella dependerá conocer la existencia y el tipo de violencia durante el noviazgo. No hay respuestas correctas o incorrectas. La mejor respuesta es la que mejor describe su sentir.

**Sección A. Instrucciones: Por favor responda los siguientes datos socio demográfico y solo marque una respuesta.**

1.- ¿Qué edad tienes?

- a) 18 – 20
- b) 21 – 25
- c) 26 – 30
- d) 31 - 35

2.- Masculino.....

Femenino.....

3.- ¿A que religión perteneces?

- a) Católico
- b) Cristiano
- c) Evangélico
- d) Testigo de Jehová
- e) Otro/Ninguno

4.- ¿Cuánto tiempo tienes con tu novio actual?

- a) Menos de un año
- b) 1 – 2 años
- c) 2 – 3 años
- d) Mas de 3 años

5.- ¿Piensas casarte con tu novio?

- a) SI
- b) NO
- c) No sabe

1	2	3	4	5	
Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre	
<b>Sección B. Instrucciones: Por favor responda las siguientes preguntas encerrando en un círculo solo una respuesta.</b>					
1.- Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel	1	2	3	4	5
2.- Tu novio (a) te ha golpeado	1	2	3	4	5
3.- Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable	1	2	3	4	5
4.- Te humilla en público	1	2	3	4	5
5.- Insiste en tocamientos que no son tan agradables y que tú no quieres	1	2	3	4	5
6.- Te ha abofeteado, empujado, zarandeado	1	2	3	4	5
7.- No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos	1	2	3	4	5
8.- Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas	1	2	3	4	5
9.- Ha lanzado objetos contundentes contra ti	1	2	3	4	5
10.- Te ha herido con algún objeto	1	2	3	4	5
11.- Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salida), de acuerdo con su conveniencia exclusiva	1	2	3	4	5
12.- Te amenaza con abandonarte	1	2	3	4	5
13.- Ha ignorado tus sentimientos	1	2	3	4	5
14.- Te critica, te insulta o grita	1	2	3	4	5
15.- Te insulta en presencia de amigos o familiares	1	2	3	4	5

16.- Invade tu espacio	1	2	3	4	5
17.- Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
18.- Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes	1	2	3	4	5
<b>Sección C. Instrucciones: Por favor responda las siguientes preguntas encerrando en un círculo solo una respuesta.</b>					
1.- Tu novio/a te ha amenazado con terminar la relación si no mantenía relaciones sexuales contigo	1	2	3	4	5
2.- Tu novio/a te ha insistido verbalmente en tener relaciones sexuales, a pesar de que tú no querías	1	2	3	4	5
3.- Tu novio/a ha utilizad el alcohol u otras drogas para mantener relaciones sexuales	1	2	3	4	5
4.- Tu novio/a te ha amenazado con utilizar la fuerza física (sujetar, empujar, etc.) si no aceptabas mantener relaciones sexuales	1	2	3	4	5
5.- Tu novio/a te ha agarrado o sujetado para mantener relaciones sexuales que tu no querías consentir	1	2	3	4	5
<b>Sección D. Instrucciones: Por favor responda las siguientes preguntas encerrando en un círculo solo una respuesta.</b>					
1.- Cuando estaba con mi mamá me sentía ignorada	1	2	3	4	5
2.- Cuando estaba con mi mamá me sentía mal	1	2	3	4	5
3.- Cuando estaba con mi mamá sentía miedo	1	2	3	4	5
4.- Cuando estaba con mi mamá me sentía protegida	1	2	3	4	5
5.- Cuando estaba con mi mama me sentía triste	1	2	3	4	5
6.- Cuando mi mamá se iba la extrañaba mucho	1	2	3	4	5
7.- Mi mamá me gritaba	1	2	3	4	5
8.- Mi mamá me golpeaba	1	2	3	4	5
9.- Cuando estaba con mi papá me sentía ignorada	1	2	3	4	5
10.- Cuando estaba con mi papá me sentía mal	1	2	3	4	5

11.- Cuando estaba con mi papá sentía miedo	1	2	3	4	5
12.- Cuando estaba con mi papá me sentía protegida	1	2	3	4	5
13.- Cuando estaba con mi papá me sentía triste	1	2	3	4	5
14.- Cuando mi papá se iba la extrañaba mucho	1	2	3	4	5
15.- Mi papá me gritaba	1	2	3	4	5
16.- Mi papá me golpeaba	1	2	3	4	5
17.- Mi papá le gritaba a mi mamá	1	2	3	4	5
18.- Mi papá le golpeaba a mi mamá	1	2	3	4	5

## ANEXO 4

### AUTORIZACION Y CONSENTIMIENTO INFORMADO

(Para ser sujeto de Investigación)

**Nombre del Proyecto:** “Identificación de los tipos de violencia durante el noviazgo, en estudiantes de la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre de 2019.”

**Nombre del Investigador:** Dra. Claudia Silva Silva

Cuando se realiza una investigación con la participación de estudiantes que en el presente proyecto son universitarios, se necesita tener una adecuada información para decidir sobre su cooperación, para tal fin se le solicita leer adecuadamente el siguiente documento.

- A. **PROPOSITO DEL PROYECTO:** Usted como estudiante de la Universidad Mayor de San Andrés participara en una investigación que se realiza como Tesis de Graduación en la Maestría de Ciencias Forenses de la Universidad Mayor de San Andrés, con la misma se pretende identificar los tipos de violencia durante el noviazgo en estudiantes de la Facultad de Medicina, UMSA, La Paz, Bolivia.
- B. **PROCEDIMIENTO:** Si usted acepta participar en este proyecto, se le solicitara llenar el instrumento de estudio, el cual consta de un registro de datos socio-demográficos y una encuesta con diferentes opciones de respuesta.
- C. **RIESGOS:** Se espera que la participación en este estudio no conlleve ningún riesgo para su integridad física, psicológica o moral, ni costo económico alguno. puede significarle alguna molestia o incomodidad, en el sentido de que implica referirse a su vida privada, sin embargo, cualquier inconveniente al respecto puede expresarlo libremente y recibirá la ayuda necesaria por parte del profesional que aplicara la encuesta, si así es requerido por usted.
- D. **BENEFICIOS:** Como resultado de la participación de este estudio, usted no obtendrá ningún beneficio directo, sin embargo, es posible que los resultados que surjan de la investigación beneficie a otras personas y ayude a

incrementar el conocimiento de la Universidad Mayor de San Andrés, profesionales y de la sociedad.

- E. Puede conversar con el profesional que aplica la encuesta para contestar cualquier interrogante sobre este estudio. Si llegara a requerirse mayor información puede llamar a la Dra. Claudia Silva Silva al teléfono 78943803.
- F. La participación en este estudio es voluntaria, tiene el derecho de negarse a participar. Si en cualquier momento desea dejar de contestar definitivamente la encuesta, puede hacerlo. Si decide no participar o terminar antes la encuesta no habrá ninguna consecuencia negativa para usted. Sin embargo le recuerdo que sus respuestas son muy importante para la investigadora.
- G. Su participación en este estudio es confidencial, los resultados podrían aparecer en un documento llamado Tesis de Grado, pero de una manera anónima. La privacidad en ningún momento se podrá ver comprometida puesto que los instrumentos son anónimos y las únicas personas con acceso a la información será quienes realizan la investigación.
- H. No se perderá ningún derecho legal por firmar este documento.

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Al firmar este consentimiento, confirmo que he sido informado sobre el objetivo y proposito del estudio titulado "IDENTIFICACIÓN DE LOS TIPOS DE VIOLENCIA DURANTE EL NOVIAZGO, EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRES, LA PAZ, BOLIVIA, CUARTO TRIMESTRE DE 2018". Me han informado sobre quienes estan realizando este estudio, y sobre las características e importancia del mismo.

Al firmar este consentimiento, doy mi autorización para que se me aplique la encuesta, siempre y cuando se respete mi dignidad humana. Me han explicado los beneficios y riesgos de esta investigación. Si tuviera preguntas acerca de mis derechos como participante en la investigación, puedo llamar a la Dra. Claudia Silva Silva, Teléfono: 78943803. Por tanto, acepto participar y expreso que mi participación es totalmente voluntaria y que después de haber iniciado el trabajo de investigación, puedo rehusarme a responder cualquier pregunta, prueba o dar por terminada mi intervención en cualquier momento.

\_\_\_\_\_

Firma del participante

\_\_\_\_\_

Fecha y Hora

Certifico que he observado la mayor parte de este procedimiento y ha sido realizado correctamente por el Entrevistador/Investigador a cargo:

\_\_\_\_\_

Firma del Investigador

\_\_\_\_\_

Número de carnet del Investigador

\_\_\_\_\_

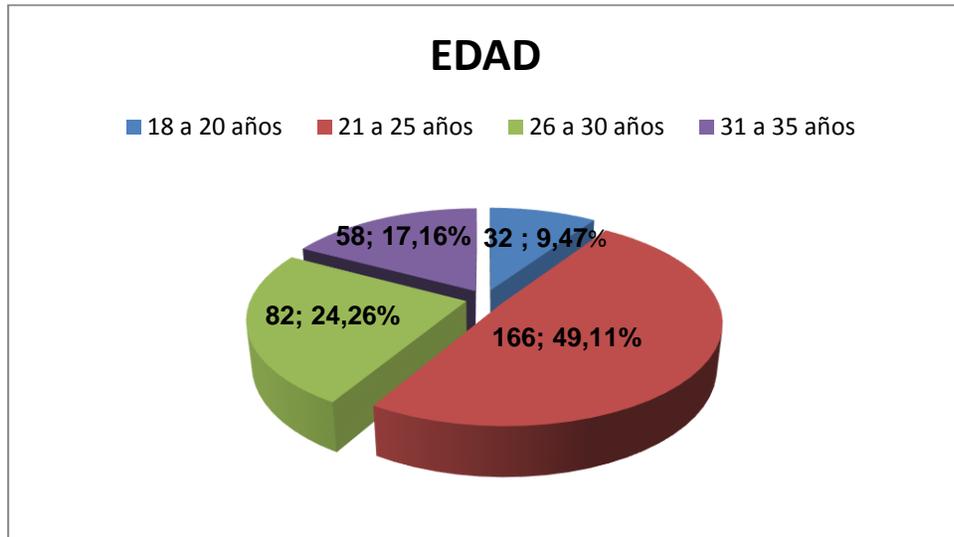
Lugar

\_\_\_\_\_

Fecha y Hora

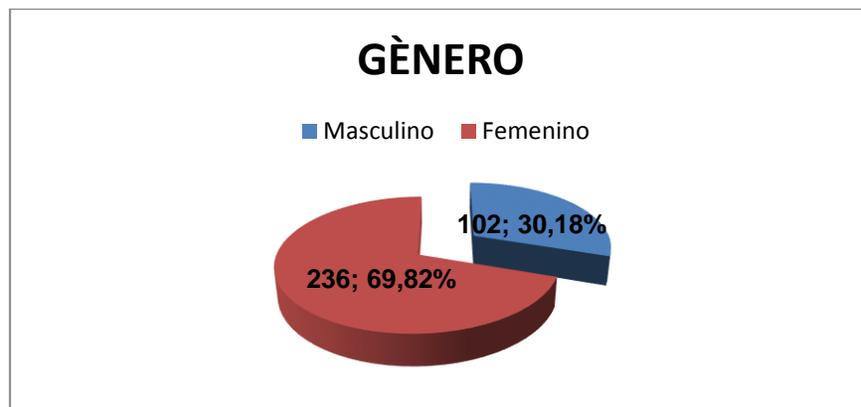
## ANEXO 5

**Gráfico 1: Caracterización socio demográfica de la población en estudio según edad, en estudiantes de la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre de 2019**



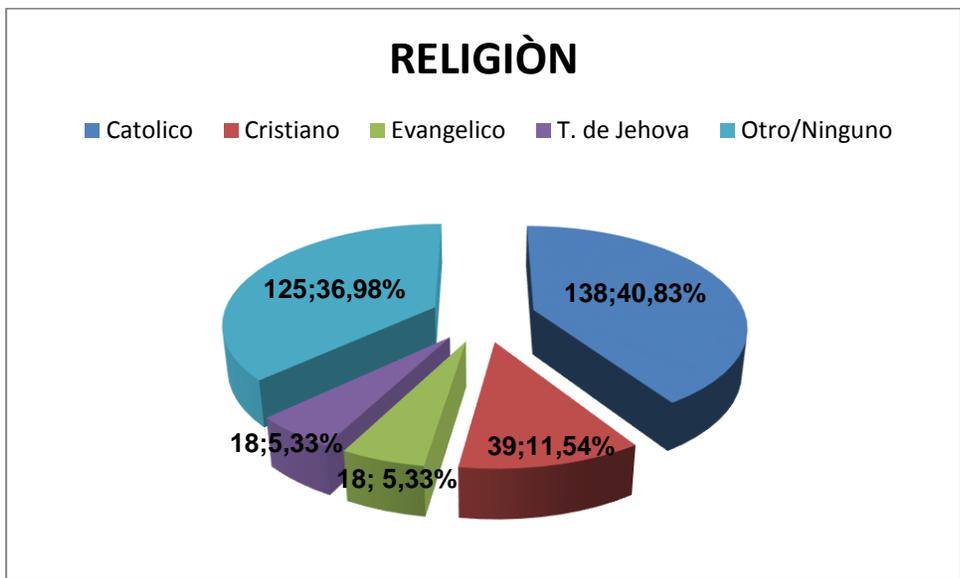
Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

**Gráfico 2: Caracterización socio demográfica de la población en estudio según género, en estudiantes de la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre de 2019**



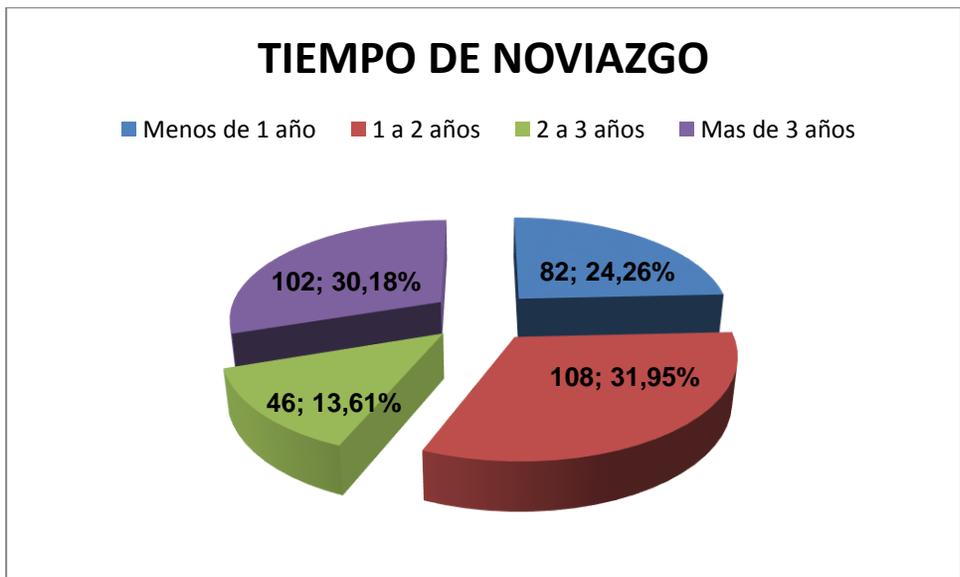
Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

**Gráfico 3: Caracterización socio demográfica de la población en estudio según religión, en estudiantes de la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre de 2019**



Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

**Gráfico 4: Caracterización de la población en estudio, según tiempo de noviazgo con su pareja actual en estudiantes de la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre de 2019**



Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

**Gráfico 5: Caracterización de la población en estudio, según el deseo de casarse con su pareja actual en estudiantes de la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre de 2019**



Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

**Gráfico 6: Frecuencia de “Violencia Psicológica” en los estudiantes encuestados de la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, cuarto trimestre de 2019.**



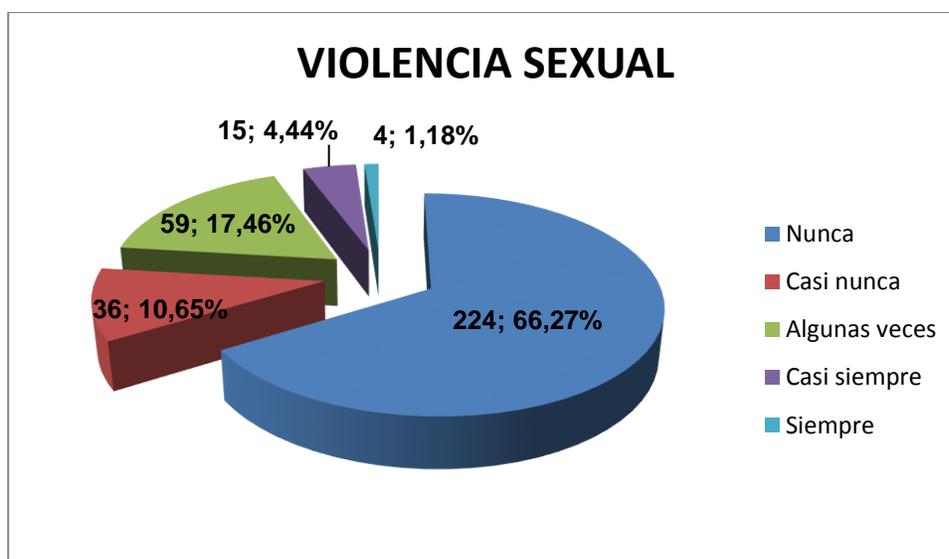
Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

**Gráfico 7: Frecuencia de “Violencia Física” en los estudiantes encuestados de la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre de 2019**



Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

**Gráfico 8: Frecuencia de “Violencia Sexual” en los estudiantes encuestados de la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre de 2019**



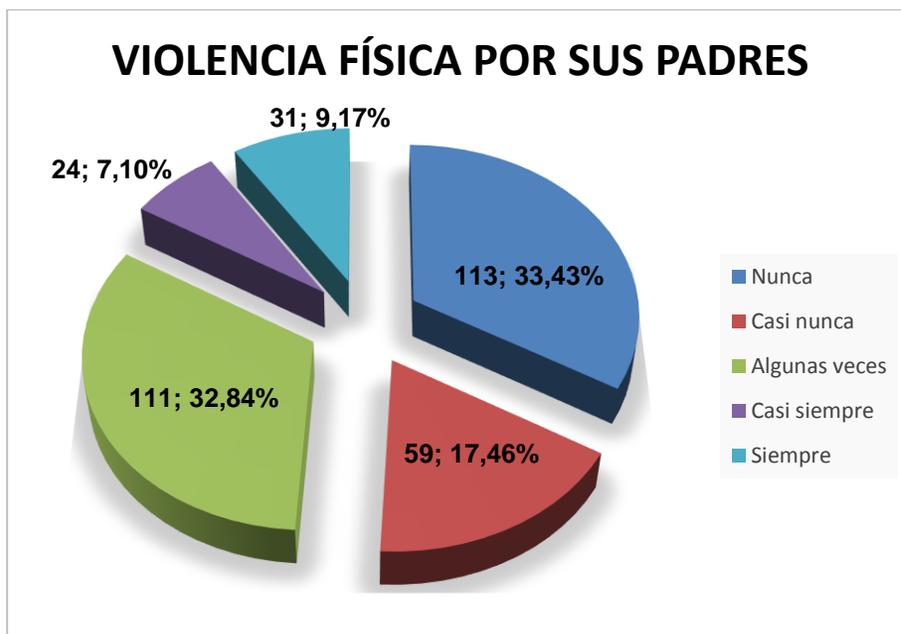
Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

**Gráfico 9: Frecuencia de “Violencia Psicológica Sufrida”, por parte de sus padres, en los estudiantes encuestados de la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, cuarto trimestre de 2019**



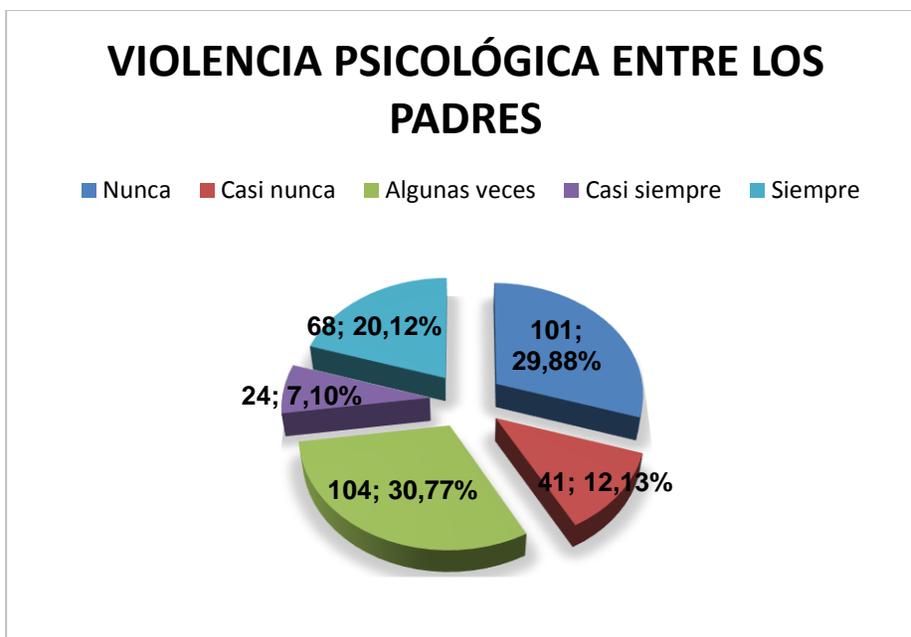
Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

**Gráfico 10. Frecuencia de “Violencia Física sufrida” por parte de sus padres, en los estudiantes encuestado en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, cuarto trimestre de 2019**



Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

**Gráfico 11: Frecuencia de “Violencia Psicológica presenciada” por parte de los estudiantes encuestados, del padre a la madre y viceversa, en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, cuarto trimestre de 2019.**



Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

**Gráfico 12: Frecuencia de “Violencia Física presenciada” por parte de los estudiantes encuestados, del padre a la madre y viceversa, en la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, cuarto trimestre de 2019**



Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019

**Gráfico 13: Relación entre “Violencia Psicológica y Género” en los estudiantes encuestados de la Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, cuarto trimestre 2019**

<b>GÉNERO</b>	<b>VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN EL NOVIAZGO</b>
<b>Masculino</b>	40
<b>Femenino</b>	91
<b>TOTAL</b>	131
<b>PORCENTAJE</b>	38.76%

Fuente: Encuesta, UMSA, La Paz, 2019