

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRES

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y FINANCIERAS

CARRERA: ECONOMIA



TESIS DE GRADO

“NIÑOS TRABAJADORES”

Postulante: Elizabeth Victoria Quiroga Arce

Tutor: Lic. Pablo Ramos Sanchez

La Paz - Bolivia

1993

Al Lic. Pablo Ramos Sanchez,

mi sincero agradecimiento.

N I Ñ O S T R A B A J A D O R E S

TABLA DE CONTENIDOS

CAPITULO I.....	7
LA SOBREPoblACION INFANTIL.....	7
1. Introducción.....	7
1.1. Marginalidad e informalidad.....	8
1.2. Anibal Quijano y la marginalidad social.....	10
1.3. ¿Cómo sobreviven los marginados?.....	15
1.4. Un nuevo concepto: el Sector Informal Urbano.....	18
1.4.1. El Programa Regional del Empleo para América Latina y el Caribe y el SIU.....	19
1.4.2. El Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario y la articulación de formas productivas distintas.....	24
1.5. La sobrepoblación relativa.....	29
1.6. Síntesis del Capítulo.....	33
CAPITULO II.....	35
LA REPRODUCCION DE LA FUERZA DE TRABAJO.....	35
2. Introducción.....	35
2.1. La reproducción de la fuerza de trabajo.....	36
2.2. Reproducción de la fuerza de trabajo boliviana.....	38
2.3. El salario.....	43
2.4. Pérdida de centralidad del salario.....	50
2.5. Síntesis del Capítulo.....	52
CAPITULO III.....	54
DESVALORIZACION DE LA FUERZA DE TRABAJO.....	54
3. Introducción.....	54
3.1. Desvalorización de la fuerza de trabajo.....	55
3.2. Tasa de participación familiar.....	57
3.3. El ahorro capitalista.....	58
3.4. Aporte de los niños a la reproducción de la fuerza de trabajo familiar.....	60
3.4.1. Aporte en especie.....	61
3.4.1.1. Los niños agricultores.....	62
3.4.1.2. Los niños artesanos.....	63
3.4.2. Aporte en trabajo.....	63
3.4.2.1. Los vendedores ambulantes.....	65
3.4.2.2. Las labores domésticas.....	65
3.4.2.3. Ayudantes o empleados.....	66
3.4.3. Aporte en dinero.....	66
3.5. Síntesis del Capítulo.....	67
CAPITULO IV.....	69
LOS NIÑOS TRABAJADORES.....	69

DE LA PAZ Y EL ALTO.....	69
4. Introducción.....	69
4.1. Magnitud del trabajo infantil.....	69
4.2. El trabajo infantil en la ciudad de La Paz.....	71
4.2.1. Origen.....	72
4.2.2. Escolaridad.....	73
4.2.3. La familia.....	74
4.2.4. Número de hermanos.....	77
4.2.5. Diversión.....	78
4.2.6. Jornada Laboral.....	78
4.2.7. Ingreso.....	80
4.2.8. Programas de apoyo de niños trabajadores.....	82
4.3. Las ocupaciones.....	83
4.3.1. Los lustrabotas.....	83
4.3.2. Los vendedores.....	87
4.3.3. Los cuidacoches.....	90
4.3.4. Niños lavacoches.....	91
4.3.5. Los cargadores.....	93
4.3.6. Los canillitas.....	95
4.3.7. Los aguateros.....	96
4.3.8. Los botabasuras.....	97
4.3.9. Ayudantes o empleados.....	97
4.3.10. Pequeños artesanos.....	98
4.4. El trabajo Infantil en la ciudad de El Alto.....	99
4.4.1. Origen.....	99
4.4.2. Escolaridad.....	101
4.4.3. La familia.....	102
4.4.4. Número de hermanos.....	105
4.4.5. Diversión.....	105
4.4.6. Jornada Laboral.....	106
4.4.7. Ingreso.....	108
4.4.8. Programas de apoyo a niños trabajadores.....	109
4.5. Las ocupaciones.....	110
4.5.1. Niños vendedores.....	110
4.5.2. Los lustrabotas.....	113
4.5.3. Niños lavacoches.....	115
4.5.4. Los cuidacoches.....	116
4.5.5. Cargadores.....	118
4.6. Síntesis del Capítulo.....	120
CAPITULO V.....	123
LOS VOCEADORES DE MINIBUSES.....	123
5. Introducción.....	123
5.1. La industria del transporte.....	123
5.2. Lugar de Origen.....	125
5.3. La familia.....	126
5.3.1. Ocupación de los padres.....	127
5.3.2. Lugar de origen de los padres.....	129
5.3.4. Tasa de participación familiar.....	131
5.4. Distribución de la edad.....	132
5.5. Escolaridad.....	133
5.6. Ingreso.....	134

5.6.1. Gasto.....	136
5.7. Tasa de plusvalor y tasa de ganancia.....	140
5.8. Síntesis del Capítulo.....	145
CAPITULO VI.....	146
LEGISLACION Y POLITICA SOCIAL.....	146
6. Introducción.....	146
6.1. Legislación sobre el menor trabajador.....	147
6.1.1. El Código del Menor.....	147
6.1.1.1. Anteproyecto del Código del Menor.....	150
6.1.2. Ley del Trabajo.....	151
6.2. Programas de apoyo al menor trabajador.....	151
6.2.1. Junta Nacional de Solidaridad y Desarrollo Social.....	153
6.2.2. Organizaciones no gubernamentales.....	155
6.2.2.1. Sarantañani.....	155
6.2.2.2. Q'aruru.....	156
6.2.2.3. Enda.....	157
6.2.3. Organismos internacionales.....	159
6.2.3.1. U N I C E F.....	159
6.3. Declaración de los derechos del niño.....	160
6.4. La Política Social en Bolivia.....	161
6.4.1. La Estrategia Social Boliviana.....	162
6.4.2. Plan Decenal de Acción para la Niñez.....	163
6.5. La Política Social y los niños trabajadores.....	166
6.6. Síntesis del Capítulo.....	167
Resumen y conclusiones generales.....	169
A N E X O.....	173
ENCUESTA A NIÑOS TRABAJADORES DE LAS.....	173
CIUDADES DE LA PAZ Y EL ALTO.....	174

INTRODUCCION

Son muchos los niños que trabajan en nuestro país. Ellos forman parte de nuestra realidad. Ser niño y trabajador al mismo tiempo parecen ser las dos caras indivisibles de una misma identidad social.

La denuncia del trabajo infantil, no es la denuncia de un escándalo, es la interpretación de un fenómeno cotidiano y masivo que está presente para la mayoría de los niños bolivianos. Sólo una pequeña parte de ellos vive en condiciones de bienestar y comodidad, en tanto que la mayoría debe asumir responsabilidades a muy temprana edad.

Los niños trabajadores deben ser reconocidos como sujetos sociales y protagonistas de la realidad económica, pues ellos asumen un rol en el funcionamiento del sistema capitalista y por tanto sufren las contradicciones de clase. Ellos trabajan y son responsables de su formación como futura fuerza de trabajo, responsabilidad que le es

delegada por la clase dominante y por el Estado con el fin de aumentar la rentabilidad de la fuerza de trabajo.

Es en este sentido que la interpretación del trabajo infantil debe pasar del escándalo a la crítica de la economía política.

El presente trabajo de tesis pretende ubicar el trabajo infantil dentro de esa crítica a la economía política con el objetivo de reconocer a los niños trabajadores su calidad de actores sociales en nuestra realidad económica. Hacer crítica de la economía política significa desentrañar la esencia del fenómeno, es buscar la explicación más profunda de la existencia del trabajo infantil.

En este intento, se realizó una revisión de categorías provenientes de distintas escuelas teóricas con el fin de seleccionar las categorías más adecuadas al objeto de estudio.

Luego se procedió al análisis concreto de la realidad buscando las causas, las interacciones y el significado del trabajo infantil para el capitalismo boliviano. Sin embargo, era necesario, cotejar todo lo que se había dicho teóricamente con los datos de la realidad; por esto se realizó una encuesta a los niños trabajadores de la calle.

La encuesta se aplicó a 228 niños entre los 5 y 14 años de las ciudades de La Paz y El Alto. Se tomaron las 8 ocupaciones más importantes: vendedores, lustrabotas, cuidacoches, lavacoches, cargadores, aguateros, empleados y botabasuras. La encuesta fue aplicada en 8 zonas de ambas ciudades donde existe mayor afluencia de niños

trabajadores. Desgraciadamente, la encuesta sólo abarcó a los niños trabajadores de la calle, cuya remuneración es en dinero, y no así a la totalidad de los niños que trabajan, pues gran parte de ellos trabajan en sus hogares o en procesos productivos particulares.

El problema central de la investigación giró en torno a la funcionalidad de los niños trabajadores en su calidad de sobrepoblación relativa infantil respecto del capitalismo boliviano. A la pregunta de si los niños trabajadores eran funcionales al capitalismo boliviano, se plantearon dos hipótesis:

El trabajo infantil es un trabajo eminentemente productivo puesto que ayuda con su aporte en dinero, especie o trabajo, a la reproducción de la fuerza de trabajo, reproducción que es responsabilidad innata del capital y que, sin embargo, éste no asume en su totalidad ahorrando para sí parte de los costos de la producción de la fuerza de trabajo futura. Es en este sentido, que el trabajo infantil resulta funcional al capitalismo.

La hipótesis secundaria que se planteó es que el trabajo de los niños voceadores es un trabajo doblemente productivo puesto que no solamente ayuda a la reproducción de la fuerza de trabajo sino que permite la generación de excedentes dentro de la industria del transporte.

La investigación abarca un periodo de diez años que van desde 1980-1990 con el objeto de poder demostrar los efectos de la crisis sobre la reproducción de la fuerza de trabajo y por ende, sobre el trabajo infantil. Durante esta década se ha producido una desvalorización constante de la fuerza de trabajo como efecto de la crisis global que sufre nuestro país. Es aquí, donde la magnitud del trabajo infantil adquiere mayores dimensiones y aparece con mayor claridad.

Por otra parte, el trabajo de investigación abarca sólo las ciudades de La Paz y El Alto en lo que se refiere al área urbana únicamente, debido a la inexistencia de datos para el área rural.

El trabajo de tesis se divide en seis capítulos: el primer capítulo denominado La Sobrepoblación Infantil contiene la revisión de las principales categorías utilizadas en la problemática de la marginalidad-informalidad y sobrepoblación relativa. Los capítulos segundo y tercero Reproducción de la fuerza de trabajo y Desvalorización de la fuerza de trabajo, respectivamente, intentan dar una explicación de la funcionalidad del trabajo infantil en la economía boliviana a partir de la desvalorización de la fuerza de trabajo y la pérdida de centralidad del salario. El capítulo cuarto Los niños trabajadores de La Paz y El Alto, contiene los principales resultados de la encuesta divididos por ciudades. El capítulo quinto, Los niños voceadores, es el estudio particular del trabajo de los niños en la industria del transporte.

Y por último, el capítulo sexto, comprende la legislación existente sobre el niño trabajador así como la política social referida a este campo.

CAPITULO I

LA SOBREPoblACION INFANTIL

1. Introducción.

En el presente capítulo se analiza las distintas corrientes teóricas que estudian el fenómeno de la sobrepoblación relativa, como ser la marginalidad, marginalidad de la pobreza, informalidad, etc., a fin de rescatar las categorías más adecuadas para la interpretación del trabajo infantil. Pues, si se quiere dar un paso más en el largo camino de la investigación, se deberá, en primer lugar, cuestionar aquellas categorías que no permiten la explicación correcta del fenómeno.

Se trata de un problema de fundamental importancia porque para lograr una interpretación correcta del fenómeno se debe establecer con claridad bajo que óptica se define el concepto de trabajo infantil.

El trabajo infantil se presenta como un producto del funcionamiento del sistema capitalista; como una manifestación, una expresión de la lógica y de la "racionalidad" del sistema.⁽¹⁾ Los niños trabajadores son parte de la sobrepoblación relativa, y son funcionales -al igual que los demás segmentos de la sobrepoblación- al funcionamiento del capitalismo.

La comprensión de la funcionalidad del trabajo infantil respecto de la reproducción

¹. Giangí Schibotto. Niños trabajadores. MANTHOC. Perú. 1991. pag.320

familiar implica el uso de diversas categorías analíticas tales como trabajo familiar, estrategias de sobrevivencia, redes de intercambio no mercantil, autogeneración de empleo y otras.

Es en este sentido, que el análisis de las distintas corrientes interpretativas será de gran utilidad para situar en su justa dimensión el trabajo infantil dentro de la formación social boliviana.

1.1. Marginalidad e informalidad.

La reflexión sobre la problemática de la marginalidad-informalidad tiene largos años de maduración, a través de los cuales se han elaborado varios planteamientos, unos más cercanos que otros a la realidad. El estudio del fenómeno denominado "marginalidad" tiene sus orígenes en los años 50, y recorre posteriormente diferentes interpretaciones entre las cuales una de las más sobresalientes es la de Anibal Quijano en su texto "Polo Marginal" y "Mano de obra marginal"⁽²⁾ texto que será estudiado en este trabajo.

Otro importante aporte que será revisado es el realizado por Larissa de Lomnitz ⁽³⁾ quien estudió de manera empírica la realidad de los denominados "marginales".

En la década de los 70, aparecen nuevos estudios e investigaciones en los que se deja de lado el concepto de "marginalidad" y se propone un nuevo concepto: "sector informal

2. Anibal Quijano: "Polo marginal" y "Mano de Obra marginal" en: Imperialismo y Marginalidad en América Latina. Perú: Ed. Mosca Azul 1977.

3. Larissa de Lomnitz: Cómo sobreviven los marginados. Ed. Siglo XXI Novena Edición 1987.

urbano" el cual será estudiado a partir de los respectivos enfoques teórico-metodológicos.⁴

Entre éstos últimos, los de mayor importancia son: en primer lugar, el enfoque presentado por el Programa Regional del Empleo para América Latina y el Caribe (PREALC) cuyos representantes más destacados son Tokman, Carbonetto y Mezzera. En segundo lugar, se revisará los trabajos del Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral (CEDLA) realizados en el país, los cuales constituyen un verdadero aporte en la investigación del sector informal.

Por último, después de este somero repaso a lo más importante de la teorización sobre la problemática de la marginalidad-informalidad en América Latina, se propondrá algunos elementos aunque generales pero que servirán de base al estudio del trabajo infantil en la ciudad de La Paz.

1.2. Anibal Quijano y la marginalidad social.

Anibal Quijano es uno de los exponentes de la teoría de la marginalidad social que

⁴. Paralelamente a los planteamientos del Sector Informal Urbano se elaboran trabajos sobre la economía informal, entre ellos se encuentra Hernando de Soto con su libro titulado: El otro sendero.

Esta corriente interpretativa propone la eliminación de todas las barreras que entorpecen el desenvolvimiento del libre mercado. El considera que el capitalismo latinoamericano se encuentra "prisionero del mercantilismo". De esta manera, los tpcp, los comerciantes ambulantes, artesanos, trabajadores domiciliarios y otros pasarían a constituirse en empresarios por el solo hecho de convertirse en legales.

También se debe hacer notar que, el análisis que realiza el autor, se circunscribe a la esfera jurídico-normativa, es decir al ámbito superestructural y no así a la matriz productiva, convirtiéndose el dualismo formal-informal en lega-ilegal. En el libro mencionado, se plantea que la hiperburocratización estaría entorpeciendo los incrementos de productividad, sin embargo, la legalidad no tiene una relación directa con la productividad, pues pueden existir empresas formales poco productivas, en tanto que empresas informales que logran niveles aceptables de productividad.

presenta una mayor elaboración teórica. Sin embargo, se debe señalar que este autor no ha logrado superar del todo el nivel descriptivo de su enfoque. Quijano será analizado a partir de su texto "Polo Marginal" y "Mano de Obra Marginalizada" (5).

Según él, las formaciones sociales latinoamericanas, luego de la Segunda Guerra Mundial y a consecuencia de la gran revolución científico-tecnológica que tiene lugar en los países de mayor desarrollo, sufren procesos de industrialización. Procesos que el autor conceptualiza como injertos abruptos que no logran modernizar la totalidad de la matriz productiva y erradicar las modalidades anteriores. Es así como, los nuevos elementos que se injertan se combinan con los ya existentes, pasando éstos últimos a ocupar los lugares más deprimidos de la estructura económica.

El momento en que la producción industrial es introducida en el nivel subdesarrollado y dependiente del capitalismo se genera una mano de obra marginalizada como consecuencia de las nuevas tecnologías utilizadas en los sectores de punta y del carácter monopólico de la producción. El autor dice:

"Y, finalmente, en tanto que esta revolución tecnológica y el proceso de monopolización son interdependientes en el sistema sus efectos en el mercado de trabajo y sobre el resto de la estructura de actividad económica del sistema, llevan a la formación de una mano de obra "marginalizada" y a la formación de un "polo marginal" de la economía." (6).

Por un lado, la nueva tecnología permite incrementar la productividad y por tanto, reducir la cantidad de mano de obra demandada así como exigir una mayor calificación. El mercado de trabajo se vuelve, por tanto, reducido, excluyente y concentrado en los centros urbanos. Paralelamente, se dan procesos migratorios campo-ciudad como efecto de

5. *ibid.*,

6. *ibid.*, pag. 152.

la introducción de tecnología avanzada en el campo y el consiguiente desplazamiento de mano de obra hacia los centros urbanos.

Polo marginal es entonces el nuevo estrato de la actividad económica que ocupa el nivel más deprimido y que agrupa a toda la mano de obra marginada urbana y rural.

Luego, el autor compara las funciones de la "mano de obra marginada" con las del ejército industrial de reserva y apunta lo siguiente:

"la expansión de la producción industrial no depende más -en lo fundamental- de la cantidad de la mano de obra disponible en el mercado, si no de la calidad de las innovaciones tecnológicas puestas en juego."⁽⁷⁾

"la mano de obra hoy sobrante no tiene ya ninguna posibilidad de ser de nuevo incorporada a la producción, pues el aumento de la productividad y la producción del sistema tienden a residir ahora en medios enteramente técnicos. Ya no es pues, reserva sino simplemente sobrante."⁽⁸⁾

De las tres funciones del ejército industrial de reserva que menciona el autor -depresor salarial, ser reserva y incrementar la productividad- la mano de obra marginada no desempeña ninguna con respecto al nivel hegemónico de la economía. Es decir, que esa mano de obra marginada no es más una reserva ni constituye una palanca para el desarrollo capitalista. Tampoco cumple la función de depresor salarial, puesto que al demandarse en el sector hegemónico mano de obra de alta calificación ésta no tiene competencia.

⁷ *ibid.*, pag. 275.

⁸ Anibal Quijano, Redefinición de la dependencia y proceso de marginalización en América Latina en: Imperialismo y Marginalidad en América Latina. Perú: Ed. Mosca Azul. 1977.

Sin embargo, esta mano de obra marginada si cumple sus funciones de ejército industrial de reserva respecto del nivel intermedio o sea del capitalismo competitivo. Aunque este sector también, se encuentra en una tendencia de deterioro por su subordinación al monopolio, lo cual implica que aquí también se genera mano de obra excluida y marginada.

"Se va formando, por eso, a lo largo de este proceso, todo un sector de mano de obra que no es excluido solamente del nivel monopolístico, sino también del propio nivel competitivo del capitalismo latinoamericano. El destino necesario de esa mano de obra, dentro del régimen de producción vigente, es refugiarse de manera cada vez más permanente en el "polo marginal" de la economía." (9)

"En estas condiciones, dadas las características propias de los niveles industrial y monopolícamente organizados de la economía urbana, respecto del tipo de necesidades de fuerza de trabajo, la mano de obra que se forma y que se desplaza o que es desplazada de los sectores rurales, así como la que se forma y es desplazada entre los sectores urbanos, se ve atrapada en una verdadera tenaza: un conjunto de sectores primarios de producción que incansablemente desplazan mano de obra, que crece a tasas demográficas muy altos niveles limitan sus necesidades cuantitativas, concentran su mercado sólo en pocos centro, mientras sus niveles intermedios y bajo pierden sin cesar su acceso a recursos de producción, y sus empresas pierden estabilidad y fluctúan entre alternativas de desaparición y expansión según las coyunturas de crisis generadas por el proceso de concentración monopólica." (10)

El autor reconoce que a pesar de que la mano de obra marginal es superflua en el sentido del empleo para el sector hegemónico, pero indirectamente contribuye al fortalecimiento de este nivel a través de otras vías como por ejemplo, la plusvalía generada en el nivel competitivo y que se transfiere al nivel monopolístico, la plusvalía realizada en el nivel competitivo y a través de la venta de sus productos a la mano de obra marginada y que igualmente es transferida al nivel monopolístico por distintos medios.

Ahora, se verá los cuestionamientos que se pueden realizar a la propuesta teórica de

9 *ibid.*, pag. 279.

10 *ibid.*, pag. 266.

Anibal Quijano.

La primera observación que se puede realizar a Quijano es el carácter de "injerto abrupto" que da a la industrialización en América Latina, pues no concibe la fase monopólica del capitalismo como una fase de agudización de las contradicciones propias de este modo de producción sino como una nueva tendencia.

Por otro lado, se extraña que el capitalismo se desarrolle de manera desigual (en distintas ramas, distintos lugares geográficos) sin comprender que la ley primera del capitalismo es la extracción de plusvalor no importa en qué rama ni en qué lugar geográfico.

Pero, entrando en el tema mismo de la marginalidad, A. Quijano explica que la mano de obra marginal es justamente marginal respecto del proceso de acumulación capitalista y no puede cumplir las funciones de ejército industrial de reserva. El autor se equivoca, como lo reconocerá años más tarde, al pretender hacer de la marginalidad un concepto distinto del ejército industrial de reserva.

Marx dice, respecto de la sobrepoblación relativa:

"... en la misma proporción en que se desarrolla la producción capitalista se desarrolla la posibilidad de una población obrera relativamente sobrante, no porque disminuya la capacidad productiva del trabajo sino porque aumenta..."⁽¹¹⁾

El error de Quijano consiste en pensar que el desarrollo de la productividad produce una masa marginal y disfuncional al capitalismo, pues las leyes del capitalismo muestran que cuanto más se desarrolla éste, mayor es la sobrepoblación obrera.

En cuanto a las funciones de la sobrepoblación relativa, Marx dice:

¹¹. Carlos Marx. El Capital Tomo III pag. 223. Ed.FCE México. 1973.

"esta superpoblación se convierte a su vez en palanca de la acumulación del capital, más aún en una de las condiciones de vida del régimen capitalista de producción."⁽¹²⁾

"La producción de una población sobrante relativa a las necesidades medias de explotación del capital, es condición de vida de la industria moderna."⁽¹³⁾

Por eso no se debe limitar las funciones de la sobrepoblación relativa a la depresión salarial y a los incrementos de productividad puesto que su función primera es permitir la reproducción del capital global haciéndolo más rentable.

Muchos segmentos poblacionales son funcionales a la reproducción del capital aunque no compitan por una ocupación con relación salarial, por ejemplo, las personas ocupadas en el pequeño comercio y en otras ocupaciones del sector terciario, si bien no se hallan directamente relacionadas con el capital, coadyuvan indirectamente a su reproducción.

Al respecto dice Toranzo:

"tampoco es posible considerar como marginal a la fuerza de trabajo ocupada por el capital comercial, en tanto el capital comercial se encuentra subordinado al capital industrial en la acumulación y contribuye a acentuar la explotación a la que está sometido el productor directo de la pequeña producción".⁽¹⁴⁾

Por tanto:

"El capital tiene la suficiente capacidad y además la necesidad de buscar nuevas funciones o de profundizar las ya existentes para utilizar con el máximo provecho esa masa de desocupados; siempre funcionalizándolos a las necesidades de la acumulación del capital y en ningún momento extrañándolos de su dominio".⁽¹⁵⁾

A esto último, se debe acotar que si bien Quijano ve en la marginalidad un fenómeno nuevo, es porque está perdiendo de vista la esencia de dicho fenómeno. Es al mismo

12. Carlos Marx. El Capital Tomo I pag. 535 FCE México.1973

13. Carlos Marx. El Capital Tomo I pag. 536 FCE México 1973.

14. Carlos Toranzo. Notas sobre la marginalidad social. Pag. 19.

15. ibid., pag.8

fenómeno, que se lo bautizó con diferentes nombres: marginalidad, marginalidad de la pobreza, sector informal, etc., cuando en el fondo se trata de un mismo hecho: sobrepoblación relativa. Puesto que ésta no es algo homogéneo e idéntico en todas las formaciones sociales, es la lucha de clases la que le otorga su especificidad.

1.3. ¿Cómo sobreviven los marginados?

La obra de la Dra. Larissa Lomnitz denominada "¿Cómo sobreviven los marginados?" constituye en cierta medida una continuación de los planteamientos de Quijano, pero con la gran diferencia de que en esta obra se puede observar de manera empírica la aproximación a la realidad.

Se trata de un estudio realizado en un barrio de la Ciudad de México a partir del cual y en base a datos concretos, se quiere demostrar la tesis siguiente: "las redes de intercambio representan las estructuras sociales que permiten sobrevivir a las grandes masas de la población de origen predominantemente rural que viven al margen de la economía urbana industrial."¹⁶)

Según Lomnitz, la marginalidad no es producto de la dependencia, sino que tiene su origen en el desarrollo industrial y en la incapacidad de éste para absorber la oferta de mano de obra, es decir que, tanto en los países de mayor desarrollo así como en los menos desarrollados existe la marginalidad. Sin embargo, dice la autora, las naciones industrializadas han podido ejecutar políticas como ser el seguro de desempleo para atender a las "poblaciones sobrantes", mientras que en América Latina, el fenómeno se

¹⁶ Larissa Lomnitz. ¿Cómo sobreviven los marginados? México: Siglo XXI. Novena Edición. 1987.

hace más pronunciado y visible por la falta de este tipo de políticas. Es por esto que denominaré "marginalidad de la pobreza" a las poblaciones sobrantes de los países de menor desarrollo.

Una de las causas por las que la población marginada no puede asimilarse al mercado de trabajo industrial es la falta de educación y de capacitación. Las principales características de los marginados de la economía urbana industrial son: falta de seguridad social y económica, inestabilidad del ingreso; así como la pobreza, el origen rural y la residencia en barriadas o villas.

Según el estudio realizado por la autora, gran parte de los marginados son migrantes del campo (en algunos casos hasta el 70%) y sus principales causas son: la saturación del subsistema rural por el crecimiento de la población y el agotamiento de las tierras; la modernización de la ciudad lo cual funciona como imán para las poblaciones rurales.

Las redes de intercambio son el mecanismo socioeconómico que viene a suplir la falta de seguridad social reemplazándola por un tipo de ayuda mutua basada en la reciprocidad. Las redes de intercambio se definen como "conjuntos de individuos entre los cuales se produce con cierta regularidad una categoría de eventos de intercambio". (17).

Los bienes y servicios intercambiados pueden ser: información, asistencia laboral, préstamos de todo tipo de bienes, servicios y apoyo moral. A su vez, la autora establece que, el compadrazgo y el "cuatismo"¹⁸ (en el caso de México) se convierten dentro de la

17. Op. cit. pag.141.

18 la palabra "cuatismo" hace referencia en Mexico a una relación de amistad muy estrecha.

marginalidad en una institución que refuerza las redes de intercambio ya que legitima ciertas relaciones de ayuda mutua.

Así la Dra. Lomnitz dice:

"los marginados viven en los espacios sobrantes o intersticiales del radio urbano; desempeñan labores u ocupaciones que por serviles o tradicionales no son codiciadas por la fuerza laboral urbana; se alimentan y se visten de las sobras de la economía urbana; hacen su casa de los desechos industriales urbanos y carecen de las garantías mínimas del proletariado urbano que incluyen las leyes del trabajo y del seguro social."⁽¹⁹⁾

Se puede apreciar cierto adelanto respecto de la Teoría de la Dependencia, puesto que la autora reconoce que la causa de marginalidad no es la dependencia en sí, es más bien el desarrollo industrial que podría ser entendido como desarrollo capitalista. Sin embargo, la autora no reconoce en la marginalidad un ejército industrial de reserva, porque piensa, al igual que Quijano, que en América Latina se da una nueva forma de desarrollo industrial, es decir, que el capitalismo adquiere nuevas tendencias en las que la marginalidad pierde su carácter de ejército industrial de reserva.⁽²⁰⁾

Otra coincidencia con Quijano, es el considerar a la población que ellos denominan como marginal desvinculada y desintegrada respecto del sistema económico urbano industrial.⁽²¹⁾ No reconoce ningún tipo de funcionalidad respecto de la reproducción del capital; por ejemplo, en el caso de las ocupaciones realizadas por los pobladores de la Cerrada del Cóndor (barrio estudiado por Lomnitz) no es correcto afirmar que dichas ocupaciones no sean de alguna manera funcionales pues, si bien, ella estudia un barrio en

¹⁹. op. cit. pag. 222.

²⁰. Ibid. pag. 219.

²¹. Ibid. pag. 219.

particular y demuestra la existencia de redes de intercambio, no analiza las ocupaciones propiamente dichas y por tanto no establece su rol dentro del sistema capitalista. Sin embargo, se debe reconocer que aunque las redes de intercambio no muestran una relación directa con el capital, forman parte de la reproducción de la fuerza de trabajo capitalista.

1.4. Un nuevo concepto: el Sector Informal Urbano.

A inicios de la década del setenta, nacen nuevas interpretaciones que intentan superar el concepto de "marginalidad" dando paso a una explicación alternativa, la cual propone el concepto de Sector Informal Urbano, como un concepto más elaborado para explicar la realidad existente. De esta manera, el Sector Informal Urbano (SIU) es el concepto que designa a un conjunto de ocupaciones urbanas que permiten la supervivencia de miles de trabajadores que no logran establecerse en empleos con una relación salarial estable.

Según los autores de la teoría del SIU, la existencia de vastos contingentes de trabajadores en esta situación dió lugar al desarrollo por parte de éstos, de estrategias de sobrevivencia con tecnología elementales. La exclusión de estos trabajadores del sector moderno conduce a la búsqueda de otro tipo de ingresos a través de la autogeneración de puestos de trabajo constituyéndose en el sector informal urbano. En el siguiente punto se hará un breve repaso a la propuesta teórica del PREALC a nivel latinoamericano y del CEDLA a nivel nacional en lo referente a la teoría del Sector Informal Urbano.

1.4.1. El Programa Regional del Empleo para América Latina y el Caribe y el SIU.

El Programa Regional del Empleo para América Latina y el Caribe (PREALC) de la OIT ha sido el principal promotor de investigaciones sobre la problemática del Sector Informal a nivel latinoamericano. Entre sus principales representantes se ha elegido a Carbonetto, Tokman y Mezzera para el estudio de la posición teórica del PREALC.

Estos autores coinciden en definir al SIU como:

"el conjunto de las unidades productivas que tienen muy bajas relaciones capital trabajo y constituyen el refugio de todos aquellos que resultan excluidos del empleo en el sector moderno y se ven forzados a inventar modos de obtener el ingreso que les permita subsistir."⁽²²⁾

"el Sector Informal está constituido entonces, por el conjunto de empresas y/o personas ocupadas en actividades no organizadas que utilizan procesos tecnológicos simples y que además están insertadas en mercados competitivos o en la "base" de la estructura productiva en el caso de los mercados oligopólicos concentrados."⁽²³⁾

Las principales características que ellos asignan al SIU son: una relación capital trabajo muy baja en comparación con el sector moderno, productividad del trabajo mínima, utilizan mano de obra de baja calificación, el tamaño de la empresa es pequeño (menos de 10 personas ⁽²⁴⁾) y predominan los trabajadores por cuenta propia, las relaciones salariales no son la norma, se usa trabajo familiar no remunerado y trabajo a destajo de allegados y menores, en muchos casos están fuera de las leyes, suelen insertarse en mercados competitivos y en estratos débiles de la estructura oligopólica o bien generan

22. Jaime Mezzera. Abundancia como efecto de la escasez. En: Nueva Sociedad No.90. Venezuela 1987. pag.106.

23. Victor Tokman, Paulo Souza. El sector informal urbano. En: El Empleo en América Latina" Ed. Siglo XXI. México 1976. pag. 67.

24. Según Carbonetto, ya que en los distintos autores que estudian al sector informal, esta condición puede variar desde mas de 3 a menos de 50.

servicios o bienes distintos a los ofertados por el Sector Formal (diferenciación del producto), el nivel de ingresos es inferior al salario mínimo, utilizan tecnologías simples, reducida diferenciación en la propiedad de los medios de producción (el trabajador y el dueño son la misma persona), facilidad de entrada, está constituido en gran parte por migrantes, ancianos, mujeres, jóvenes y los que poseen menor calificación.

Por otra parte, opinan los autores, se trata de un mercado heterogéneo donde se yuxtapone un segmento informal a uno moderno, diferenciado este último por tener una lógica de acumulación capitalista y mantener el dominio oligopólico sobre los mercados de productos, mientras que el sector informal presenta una lógica de subsistencia y opera en mercados competitivos o en franjas competitivas de mercados oligopólicos, dominados por oligopolios concentrados y permite así que el nivel de precios de los productos se iguale al costo de producción de la empresa informal dando lugar a la generación de rentas oligopólicas que se reinvierten dentro del sector moderno excluyendo a un segmento importante de la fuerza de trabajo.

Otra idea central en los trabajos del PREALC es la relación que se establece entre el desempleo abierto y el sector informal o subempleo. Ellos opinan que un individuo desocupado tiene dos opciones, o bien decide esperar -quizás mucho tiempo- por un empleo en el sector formal, o bien se inserta en el sector informal. Esto dependerá de la diferencia de salarios existente entre ambos sectores. Cuanto mayor sea el ingreso en el sector formal en comparación con el ingreso informal, mayor será el desempleo abierto; mientras que si la diferencia es pequeña el subempleo será mayor, el sector informal se expandirá y el desempleo abierto se reducirá.

Según estos autores, este excedente tiene su origen en dos fenómenos: primero, la existencia de una mano de obra que crece a un ritmo acelerado debido a los adelantos científicos y las migraciones campo-ciudad. Segundo, el hecho de los países de la periferie importan tecnología intensiva en capital de los países centrales, tecnología determinada exógenamente y que resulta inapropiada para estos países:

"Con ello se adoptan de los centros los patrones de consumo y tecnología, pero los frutos del progreso no llegan a la mayoría de la población, porque el empleo generado es insuficiente para absorber el alto crecimiento de la fuerza de trabajo y porque las estructuras de mercados prevalecientes no permiten traspasar a los consumidores dichos beneficios mediante bajas en los precios." (25)

A lo planteado en el punto anterior se puede cuestionar lo siguiente:

La primera gran diferencia que se distingue respecto de la teoría de la marginalidad, consiste en que el Sector Informal Urbano se define para estos autores como un conjunto de puestos de trabajo o de ocupaciones y no así como un segmento poblacional con sus respectivas relaciones de producción.

Además, se hace hincapié en la existencia de un sector informal en contraposición a un sector moderno retomando de esta manera, el dualismo que fue utilizado también en la teoría de la marginalidad, donde se contraponía lo moderno versus lo marginal como dos mundos casi desarticulados o bien donde el primero crece y se alimenta del segundo.

No parece correcto encasillar en una sola categoría, formas tan heterogéneas de producción, así como tampoco ignorar sus imbricaciones con el modo dominante de producción, pues el sector informal no sólo se relaciona a través del mercado con el sector formal sino que existen múltiples formas de interrelación entre ambos sectores.

25. Victor Tokman, El imperativo de actuar. En: Nueva Sociedad. No. 90 Venezuela. 1987.

Se trata, por tanto, de diferenciar qué tipo de relación entablan con la empresa capitalista, ya sea de complementariedad ya sea de competitividad. Este tipo de caracterización no da cuenta de lo esencial de una unidad productiva como es la forma en la que se produce y las relaciones existentes a su interior. Dentro de unidades productivas de menos de diez trabajadores se puede incluir cualquier tipo de actividad y forma de producir, pueden haber actividades tan dispares como ser productivas, otras improductivas donde no existe generación de valor agregado.

Se debe determinar cual es la relación de cada segmento del sector informal con el capitalismo y cómo le es funcional. Es decir, que el Sector Informal debe ser fraccionado para su estudio.

En cuanto al origen del sector informal, se habla de un excedente de mano de obra (preexistente según Carbonetto) que resultaría ser la diferencia entre el crecimiento poblacional más las migraciones y la oferta de puestos de trabajo en el sector moderno.

El excedente de mano de obra, al cual hacen referencia estos autores, es producto del desarrollo del capitalismo en países que ingresaron de manera tardía al sistema capitalista y por tanto deben lograr niveles óptimos de productividad con la utilización de tecnología de punta, a fin de poder competir en el mercado mundial.

Para Tokman, el problema del sector informal puede ser superado a través de políticas económicas que incrementen el ingreso de todos sus integrantes.

En general, las diferentes interpretaciones del SIU toman en sus distintos matices a la informalidad como la consecuencia del subdesarrollo y plantean políticas que permitan el desarrollo armonioso del capitalismo y la inserción paulatina de los informales, al sector moderno de la economía.

Si bien, se habla de liberación nacional respecto del centro hegemónico, no se busca terminar con las relaciones capitalistas de producción. De esta manera, se cae en posiciones nacionalistas perdiendo de vista lo esencial que son las relaciones de explotación capitalista y la lucha de clases de cada formación social en concreto, y que constituyen el punto de partida para un mejor tratamiento de la sobrepoblación relativa y su funcionalidad respecto del capital.

Las investigaciones realizadas por el CEDLA se encaminan a superar los niveles descriptivos en que se desarrollaron las teorías del PREALC, así como lograr un mayor acercamiento al mundo empírico. Las investigaciones han sido dirigidas a determinar las características económicas, organizativas y las relaciones laborales en los distintos sectores de la economía.

1.4.2. El Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario y la articulación de formas productivas distintas.

El trabajo del CEDLA parte de la noción de la coexistencia y articulación de distintas formas de producción dentro de la economía. El trabajo que será utilizado para el análisis de los planteamientos teóricos del CEDLA es el realizado por Silvia Escóbar de Pabón cuyo título es "Crisis, Política Económica y Dinámica de los Sectores Semiempresarial y

Familiar" (26).

En primera instancia, esta posición teórica apunta que la heterogeneidad de la estructura económica debe ser estudiada a partir de la noción de coexistencia y articulación de formas distintas de organización productiva y del trabajo.

Las formas de organización de la producción se definen a partir de las condiciones materiales en que se desarrollan los procesos de trabajo, relaciones laborales y productivas y de apropiación y distribución del producto. Las determinantes empíricas de las formas de organización son el tipo de propiedad de los medios de producción, existencia o no de trabajo asalariado y disociación entre el propietario del capital y el propietario del trabajo dentro de los establecimientos económicos.

Así se definen 4 sectores económicos urbanos: el sector estatal, el sector empresarial, el sector semiempresarial y el sector familiar, además del sector doméstico.

1. Sector Estatal.

Abarca las actividades del sector público (educación, salud pública, administración del aparato estatal) que no producen ni se proponen generar ganancias.

2. Sector empresarial.

Agrupar a las empresas cuya organización es típicamente capitalista. Las empresas

26. Silvia Escóbar de Pabón Crisis, Política Económica y Dinámica de los Sectores Semiempresarial y Familiar. La Paz - Cochabamba - Santa Cruz (1985-1989) La Paz:CEDLA, 1990.

contratan exclusivamente fuerza de trabajo asalariada y por lo tanto, la división entre los propietarios del capital y los del trabajo es muy clara. Existe una mayor sujeción a las disposiciones en cuanto salarios mínimos, seguridad social y otros beneficios.

3. Sector semiempresarial.

Está conformado por pequeñas empresas cuyo comportamiento económico y organización no difiere sustancialmente de las que pertenecen al sector familiar; la diferencia respecto a éstas es que contratan mano de obra asalariada permanente. A diferencia de las empresas típicamente capitalistas, el dueño del establecimiento participa directa y activamente en el proceso productivo.

4. Sector familiar.

Sector constituido por los trabajadores por cuenta propia y los familiares no remunerados. Por lo tanto, la organización de las actividades gira exclusivamente en torno a la fuerza de trabajo familiar.

5. Servicio doméstico.

El servicio doméstico constituye un segmento muy especial del mercado de trabajo. Todos los ocupados son asalariados, pero su relación laboral no es con una unidad económica sino con una familia.

Los estudios del CEDLA reconocen una aproximación en los sectores semiempresarial y familiar (incluido el doméstico) con el denominado Sector Informal Urbano aunque reconocen que este último peca de excesiva simplificación pues no logra establecer al interior de la informalidad diferentes formas de organizar la producción y de relaciones

de trabajo.

El objetivo de los establecimientos semiempresariales y familiares es en última instancia, asegurar la subsistencia familiar, como dice la autora:

"la existencia de sectores semiempresarial y familiar en la economía es el resultado del funcionamiento del sistema económico, la cara visible de las estrategias desplegadas por los miembros del excedente laboral para la satisfacción de sus necesidades de consumo."
(27)

La existencia de estos sectores dentro de la economía responde principalmente al despliegue de estrategias de sobrevivencia de una fracción muy importante de la población trabajadora que no logra articularse a otro tipo de unidades económicas como asalariados.

En cuanto a las funciones que cumplen los sectores semiempresarial y familiar la autora dice:

"Esto significa que una elevada proporción de los trabajadores integrados a los sectores semiempresarial y familiar no constituye, necesariamente, fuerza laboral de "reserva" para el capital, y, por lo tanto no cumple la función "depresora" de los salarios que suele atribuirse al conjunto de la población excedente". (28)

Sin embargo, más adelante apunta:

"El rol que juegan estos sectores en la economía se expresa en su contribución a la reproducción del capital y de la fuerza de trabajo, aspectos que muestran indiscutiblemente su funcionalidad en la reproducción del conjunto del sistema" (29).

27. *ibid.* pag. 11.

28. *ibid.* pag. 15.

29. *ibid.* pag. 17.

Y de manera más concreta, estos sectores le son funcional al capital a través de:

- el diferencial de precios que se convierte en transferencia de valor
- en la distribución de mercancías (ahorro de los costes de transporte y comercialización)
- articulación a los procesos productivos mediante la subcontratación (ahorro de equipos, beneficios sociales, horas extras).

En lo referente a la explicación del origen de estos sectores la autora comparte las hipótesis de los representantes del PREALC. Se trata, dice Pabón, de la generación de un excedente laboral como resultado de: primero, pequeñez relativa del sector empresarial en su origen, segundo, patrón tecnológico inadecuado al exceso de oferta de mano de obra y tercero, ritmo acelerado de crecimiento de la población sumado a las migraciones campo-ciudad.

Después de esta breve síntesis de los planteamientos elaborados por el CEDLA, es necesario reconocer que constituyen un gran aporte al entendimiento de la sobrepoblación relativa, pues intentan penetrar con mayor profundidad en la trama de los procesos productivos así como de las relaciones de producción.

Sin embargo, aquí al igual que en los estudios sobre el SIU se encuentra una priorización del estudio de la unidad productiva respecto del individuo como agente económico, ya que es de vital importancia el lugar que ocupa el individuo dentro de la unidad productiva. Pues es muy distinto ser empleador de una unidad productiva y ser asalariado dentro de la misma.

Aunque el objeto de estudio (sector informal) ha sido dividido en dos sectores, se sigue

encasillando dentro de ellos, fenómenos muy dispares. El análisis sobrepoblacional debe intentar descubrir la especificidad de los fenómenos y no tratar de lograr generalidades.

Por otra parte, consideramos que la clasificación en sector semiempresarial, familiar y doméstico no permite una visión clara respecto a la creación de valor, es decir, a la creación o no de excedentes, pues no contempla las categorías de trabajo productivo ni trabajo improductivo. Es decir, la separación entre sector semi-empresarial y sector familiar es muy débil, pues, basta que en épocas de crisis, el empleador despida temporalmente a sus trabajadores, se convierte ipso-facto en miembro del sector familiar.

1.5. La sobrepoblación relativa.

"El ejército industrial de reserva es un proceso tendencial del capitalismo y luego del imperialismo: el resultado de una serie de tendencias disímbricas, todas ellas gobernadas por la extracción de plusvalor y su acumulación, cuyos efectos son contradictorios." (30)

A partir del análisis realizado de las distintas corrientes teóricas, se debe, pues, proponer elementos definatorios para ese contingente de fuerza de trabajo desocupada o subocupada, denominado por muchos marginalidad, sector informal, ejército industrial de reserva, etc.

En primer lugar, se debe partir del hecho de que el modo de producción capitalista es dominante en formaciones sociales como la nuestra, donde sus leyes generales se cumplen a cabalidad, pero que sin embargo, este desarrollo capitalista adquiere connotaciones particulares en cada formación social.

30. Jorge Castañeta y Enrique Hett. El Economismo Dependientista. Ed. Siglo XXI. Mexico. pag. 161.

En este sentido, se dirá que nuestras formaciones sociales nacieron bajo el imperialismo y son predominantemente capitalistas, pero llevan en su interior sus propias contradicciones. Una de éstas constituye el ejército industrial de reserva o sobrepoblación relativa.³¹

Desarrollo capitalista significa existencia de sectores de alta productividad, intensivos en capital y con estructuras monopólicas que dejan grandes masas poblacionales desocupadas o subocupadas.

Como Marx dice:

"Cuanto más se desarrolla en un país el régimen capitalista de producción, más acusado se presenta en él, el fenómeno de la sobrepoblación relativa" (³²)

Queda por preguntarse qué ocurre en formaciones sociales como la nuestra donde el capitalismo ha tenido un débil desarrollo y sin embargo, existe una sobrepoblación relativa bastante amplia.

En formaciones sociales que ingresan al sistema capitalista en su fase imperialista, la sobrepoblación relativa adquiere dimensiones mayores puesto que en esta fase todas las contradicciones inherentes a este modo de producción se agudizan debido a su propio desarrollo.

³¹ . La sobrepoblación relativa es el excedente de población respecto de las capacidades coyunturales de empleo del capitalismo y constituye un ejército industrial de reserva a disposición del capital.

³². Carlos Marx. El Capital. Tomo III. Ed. FCE México. 1973. pag.236.

Como dicen Castañeta y Hett:

"Así, la marginación en los países atrasados no es más que la agudización de una serie de tendencias inscritas en el modo de producción capitalista (...) que es producción de plusvalor en la fase imperialista." (33)

Si bien, formaciones sociales como Bolivia son eminentemente capitalistas como se afirma más arriba, se debe añadir que el capitalismo no se desarrolla de forma pareja, va abrazando primero a los sectores de punta, mientras que deja subordinados a su funcionamiento otros modos de producción no capitalistas, abarca primero, aquellos sectores que le resultan más rentables y con los que puede competir en el mercado como por ejemplo la minería.

En Bolivia, existen empresas capitalistas, intensivas en capital y de alta productividad. Esta estructura monopólica y poco diversificada da lugar a que la demanda de mano de obra sea escasa y deje a grandes sectores desocupados.

Por otro lado, sobreviven residuos de modos de producción no capitalistas como ser formas comunitarias, feudales, etc. que se encuentran en proceso de decadencia. Las cuales repulsan constantemente a sus productores como trabajadores libres definitiva o temporalmente.

Por tanto, no sólo se padece por el desarrollo capitalista, por la explotación capitalista sino también por la existencia de viejos modos de producción que perduran aún, entremezclados en la textura social.(34)

33. Jorge Castañeta y Enrique Hett. El economismo dependentista. Ed. Siglo XXI. México. 1978. pag. 162.

34. Como dice Marx: "No sólo padecemos a causa de los vivos, sino también de los muertos. El Capital. Prólogo a la primera edición. pag.7. Ed. Siglo

Es la formación de mundos híbridos en los que el desarrollo capitalista cumple con sus leyes generales como la extracción de plusvalor; pero, sin embargo, queda imbricado dentro de la lucha de clases de cada sociedad.

Estas formas de producir articuladas a la reproducción capitalista conducen a hablar de la existencia de una sobrepoblación relativa en todas sus formas.

Es así como debemos entender al estudio del Sector Informal Urbano en tanto que manifestación de la sobrepoblación relativa.

"se trata de la producción de la sobrepoblación relativa -tendencia sujeta a la lucha de clases propiamente capitalista- y de la destrucción de la textura social no capitalista cuya consecuencia principal es la producción de trabajadores libres."⁽³⁵⁾ .

Se puede afirmar que este contingente de trabajadores libres no ocupados en el sector capitalista de nuestro país, constituye en esencia sobrepoblación relativa producto del desarrollo capitalista en la fase imperialista y de la destrucción de formas de producir no capitalistas.

En algunos casos, estos sectores sobrepoblacionales de los que se habla, no son represores salariales puesto que no compiten por un empleo asalariado, ni permiten el incremento de la productividad, pero sí, cumplen con su rol primero: ser funcionales al capitalismo siendo una de sus principales funciones la producción y reproducción de su propia fuerza de trabajo; de esta manera, el capital queda liberado de toda responsabilidad de cargar con el costo de la existencia de la mercancía mágica.⁽³⁶⁾ Por tanto, es importante, ir

XXI. México. 1975.

³⁵. Jorge Castañeta y Enrique Hett. op cit. pag. 158.

³⁶.- Carlos Toranzo. La artesanía rural. CEDLA. La Paz. pag. 49.

desmenuzando y ver las distintas modalidades de sobrepoblación existente en nuestro país y su funcionalidad respecto de la acumulación de capital.

En este sentido, la propuesta de este trabajo es ver de qué manera el trabajo infantil es funcional al desarrollo capitalista boliviano: ¿Cómo los niños pasan a formar parte de esta sobrepoblación relativa?

Es decir, este trabajo se propone contestar las siguientes preguntas: ¿Es de alguna manera funcional al capitalismo boliviano el trabajo de los niños? ¿De qué manera el trabajo de los niños interviene en la reproducción de la fuerza de trabajo? ¿El trabajo infantil permite la extracción de mayores volúmenes de excedente?

Sólo a partir de la realización de una investigación como la propuesta aquí, se podrá acceder al hecho real y concreto (trabajo infantil) y desentrañar una pequeña parte de ese enorme "Sector Informal Urbano".

1.6. Síntesis del Capítulo.

Las distintas corrientes que estudian la problemática de la marginalidad-informalidad no conciben este fenómeno como una contradicción inherente al desarrollo del capitalismo.

Para los exponentes de la teoría de la marginalidad la existencia de poblaciones marginales respecto del sector moderno de la economía es el resultado del proceso de industrialización abrupto que sufren los países de la periferia y donde los denominados

"marginales" son aquellos que no pueden acceder a un empleo en el sector moderno.

Según los representantes de la teoría del Sector Informal Urbano, se trata de unidades productivas de baja productividad y que quedan excluidas del sector moderno, conformando el polo opuesto de este último.

Sin embargo, se debe reconocer que estos segmentos poblacionales constituyen en esencia, una sobrepoblación relativa la cual cumple determinadas funciones respecto de la producción capitalista. En este sentido, el presente trabajo investigará las funciones que cumple la sobrepoblación infantil respecto del capitalismo boliviano.

CAPITULO II

LA REPRODUCCION DE LA FUERZA DE TRABAJO

2. Introducción.

En el presente capítulo se analiza la reproducción de la fuerza de trabajo³⁷ en nuestro país, tomando en cuenta las particularidades específicas que ésta posee. Pues, si bien en los países de mayor desarrollo, la reproducción de la fuerza de trabajo recorre caminos semejantes al modelo clásico de reproducción centrado en una relación salarial de tipo capitalista, en los países de menor desarrollo como Bolivia, dicha reproducción adquiere connotaciones específicas.

La aplicación de programas de ajuste estructural en Latino América en la década de los 80, se basó en la compresión del salario y del empleo, dando lugar a la pérdida de centralidad de la relación salarial y a la aparición de otro tipo de ingresos provenientes del despliegue de estrategias de sobrevivencia por parte de la fuerza laboral para garantizar su reproducción.

En el presente trabajo, es de gran importancia el estudio de categorías como el salario y el empleo, pues éstas se convirtieron en las variables de ajuste del modelo económico y en las que se asienta, en gran parte, los resultados exitosos de éste.

³⁷. La reproducción de la fuerza de trabajo para la teoría marxista, es la reproducción de los hombres en plano económico, es su perpetuación como hombres libres que poseen la mercancía

Estas mismas variables serán las que permitan explicar, en última instancia, la pérdida de centralidad del salario y la desvalorización de la fuerza de trabajo.

2.1. La reproducción de la fuerza de trabajo.

Mucho se ha hablado sobre la importancia de la producción en el curso de la historia social; sin embargo, "esta producción tiene una doble naturaleza. Por una parte la producción de medios de existencia, de objetos que sirven como alimentos, como vestido, como vivienda y de los útiles que necesitan; por otra parte, la producción de los hombres mismos, la propagación de la especie." (38).

Esto significa que en cada formación social se dan dos procesos simultáneos; por un lado, la producción de bienes y por el otro, la reproducción humana.

Allí donde el capitalismo es dominante, la producción de mercancías y la reproducción de la fuerza de trabajo forman parte del proceso de reproducción global del capital, son las dos caras de la misma moneda.

Marx dice:

mágica. La reproducción de la fuerza de trabajo abarca tres periodos:
- periodo pre-productivo (formación de la futura fuerza de trabajo)
- periodo productivo (venta de la fuerza de trabajo)
- periodo post-productivo (vejez del trabajador)

38. Federico Engels. El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado. En C.Marx, F. Engels. Obras Escogidas, Moscú. Ed.Progreso. pag.203.

"si la producción reviste un carácter capitalista no menos la reproducción".⁽³⁹⁾

Marx pensaba que a una producción capitalista le correspondía también una reproducción de la fuerza de trabajo capitalista. Es decir, que la reproducción de la fuerza de trabajo debía basarse exclusivamente en el salario.

Aunque esto sucede con mayor regularidad en los países centrales, debe ser cuestionado en países de menor desarrollo como Bolivia, donde el capitalismo se desarrolla con sus propias particularidades y por tanto la reproducción de la fuerza de trabajo adquiere también connotaciones propias.

Hablar de reproducción de la fuerza de trabajo significa hablar de la reproducción del ejército industrial como una totalidad, es decir, reproducción del ejército industrial activo y reproducción del ejército industrial de reserva o sobrepoblación relativa. Pues ambos polos constituyen una totalidad dialéctica y sus movimientos oscilatorios dan lugar a distintos niveles de explotación de la fuerza laboral así como a movimientos en el nivel del salario. Tampoco se debe olvidar que el ejército industrial activo y el ejército industrial de reserva se encuentran interrelacionados e interconectados entre sí a partir del núcleo familiar que es donde se reproduce la fuerza de trabajo pues unos miembros pertenecen al sector formal y los demás despliegan estrategias para completar el valor de la fuerza de trabajo.

³⁹. Carlos Marx. El Capital. tomo Ed. Siglo XXI. México. 1981.

2.2. Reproducción de la fuerza de trabajo boliviana.

Así como el modo de producción capitalista se desarrolló en nuestro país de manera incipiente y débil, y sólo abrazó ciertas ramas de la economía, quedando aún en funcionamiento multiplicidad de formas de producción, es decir, que se desarrolló de acuerdo a sus propias particularidades y no siguió de manera paradigmática el desarrollo de los países europeos, así tampoco, la reproducción de la fuerza laboral, siguió el modelo clásico de la reproducción capitalista.

Bolivia, se caracteriza por la existencia de una fuerte economía campesina conformada por distintos grupos étnicos con sus respectivas formas productivas. Se trata de una economía campesina en constante proceso de destrucción y reconstrucción (40) dando lugar a un proceso de descampesinización⁴¹ pero que no concluye en la proletarización.

El débil desarrollo capitalista y la existencia de viejos modos de producción dan como resultado la existencia de un ejército industrial activo de poca magnitud y un ejército industrial de reserva que asume en su mayor parte las modalidades de sobrepoblación intermitente y latente y en menor medida de sobrepoblación flotante.

Por ejemplo, si se analiza desde el punto de vista del número de las unidades económicas, se tiene que en 1983, el sector empresarial sólo ocupa el 2.7% del total de unidades

⁴⁰. la forma minifundiaría ha entrado en crisis paralelamente al modelo de acumulación de 1952, dando como resultado la existencia de parcelas tan pequeñas que ya no permiten al campesino seguir viviendo únicamente del ingreso proveniente de ellas.

⁴¹. Este concepto alude al proceso a través del cual el productor del campo es expulsado como trabajador libre pero que no desemboca en un trabajo asalariado sino que pasa a formar parte de la sobrepoblación relativa.

económicas, el sector semiempresarial el 20.1 % y el sector familiar el 77,2% (42). Si se analiza desde el punto de vista del número total de personas empleadas en el área urbana, se tiene que 1989, el 42% corresponde al sector moderno y 58% al denominado sector informal.(43)

Esto quiere decir que aquellos que se reproducen a partir de una relación salarial típicamente capitalista son minoría respecto de los otros sectores de la economía que se reproducen a partir de otro tipo de ingresos.

En cuanto a la sobrepoblación relativa en su modalidad intermitente está compuesta por trabajadores estacionales, asalariados eventuales y a domicilio, subocupados, subcontratados, artesanos, trabajadores por cuenta propia, y demás formas de desempleo disfrazado, que como se dijo anteriormente, representan casi el 58% de la población ocupada urbana.

La sobrepoblación latente hace referencia a la migración campo-ciudad, en el caso de Bolivia este proceso no se da como consecuencia del desarrollo de la gran industria en los centros urbanos sino más bien como consecuencia del retraso del área rural. Este retraso es la consecuencia de las políticas que orientaron el desarrollo de este sector implícita o explícitamente como ser: ausencia de planificación para las inversiones a nivel regional (éstas se dirigieron en aquellos lugares que les otorgaban mayores facilidades y mayor rentabilidad). Por otro lado, las políticas estatales agropecuarias que se implantaron se

42. Aunque este dato corresponde únicamente a la ciudad de La Paz, puede ser demostrativo de lo que sucede a nivel nacional. R. Casanovas y S. de Pabón. Los trabajadores por cuenta propia en la ciudad de La Paz. CEDLA. La Paz. 1988.

43. Müller & Asociados. Estadísticas Económicas. 1991. Pag. 254. La Paz, Bolivia. 1991.

orientaron hacia la agroindustria y a los sectores modernos, dejando a los sectores campesinos tradicionales y a los pequeños propietarios en procesos de decadencia a pesar de ser ellos los que subvencionan los bajos salarios de la clase trabajadora. Son estos productores los que son expulsados constantemente de sus tierras pero no logran convertirse en asalariados estables. Se trata, de un proceso cuyo fin no es la proletarianización puesto que este segmento poblacional tiene un pie en el área rural y otro en la ciudad.

La migración campo-ciudad en los últimos años se ha incrementado transformando a la sobrepoblación latente no en un proletariado estabilizado en las ciudades sino en sobrepoblación estancada o intermitente que busca su reproducción a partir del subempleo o desempleo disfrazado.

Y por último, la sobrepoblación fluctuante, que está directamente relacionado con el empleo y el desempleo abierto generados por el ciclo económico, es de poca importancia en nuestros países contrariamente a lo que sucedió en los países más avanzados del capitalismo.

Sin embargo, es necesario mencionar que con la denominada "relocalización" el desempleo aumentó considerablemente. Esta medida llevada a cabo como parte de la Nueva Política Económica (44) consistió en el despido masivo de trabajadores mineros, fabriles y de la administración pública que pasaron a formar parte de la sobrepoblación relativa.

Pablo Ramos señalaba a poco tiempo de aplicada la NPE:

44. La Nueva Política Económica consiste en un conjunto de medidas de corte neoliberal destinadas a lograr la estabilidad y la reactivación económica. Fue aplicada en 1985 por el Dr. Paz Estenssoro.

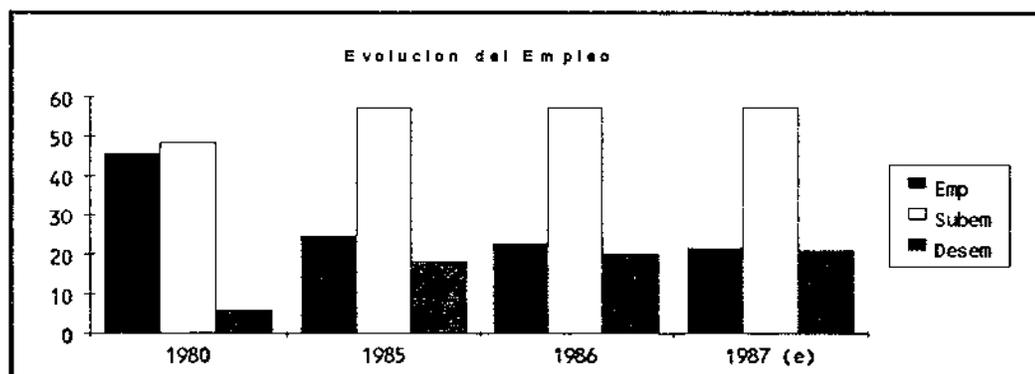
"De esta forma, el desempleo afectará a la clase obrera y a las capas medias; desempleo que vendrá a sumarse al subempleo rural. El ejército de desocupados en este país crecerá de manera extraordinaria y debido a ello, en la negociación obrero-patronal para fijar salarios, aumentarán las ventajas de los patrones y se agudizará la competencia entre los trabajadores para conseguir empleo." (45).

En el siguiente cuadro podemos observar el movimiento del empleo, subempleo y desempleo abierto en los últimos años.

CUADRO # 1

EVOLUCION DEL EMPLEO						
En miles de personas						
Años	Empleo	%	Subempleo	%	Desempleo	%
1980	834.5	45.7	885.0	48.5	105.3	5.8
1985	504.6	24.6	1181.6	57.1	375.9	18.3
1986	487.4	22.7	1230.4	57.3	429.4	20.0
1987 (e)	470.1	21.7	1241.3	57.3	454.9	21

Fuente: Dirección de Planeamiento y Política Social. Ministerio de Planeamiento.



El desempleo abierto, pasa de 5,7% en 1980 a 18% en 1985 -año en que aplica la NPE. Posteriormente continúa incrementándose hasta llegar al 21% en 1987. Entre el año 1980 y 1987 el subempleo se ha incrementado de 48.5% a 57.3% . En tanto que, el empleo ha

45. Pablo Ramos S. El neoliberalismo en acción. pag.77. La Paz- Bolivia. 1986.

disminuido del 45.7 a un 21.7% en 1980.

El desempleo abierto debe ser analizado con cuidado, porque como se sabe, las personas que se encuentran en esta situación no permanecen en ella por mucho tiempo y pasan forzosamente a engrosar las filas de subocupados.

En resumen, se puede afirmar que la reproducción de la fuerza laboral boliviana no responde al modelo clásico, se trata de una reproducción híbrida en la que el salario capitalista ocupa una posición minoritaria y no constituye la norma; es una reproducción en la que se conjuga el salario -producto de relaciones capitalistas- con ingresos provenientes de otras formas productivas aún vigentes en el país.

2.3. El salario.

El estudio de lo acontecido con el salario durante los últimos años permitirá la comprensión de las variaciones ocurridas con el valor de la fuerza de trabajo en el país así como su reajuste en el largo plazo.

El salario comporta en su interior dos elementos: el salario directo que responde al valor del mínimo fisiológico de subsistencia y el salario indirecto, que de manera aproximada es la expresión del elemento histórico-moral.

El salario directo es aquel que se paga al trabajador por el desgaste de su fuerza de trabajo durante la jornada de trabajo y es aproximadamente igual a la canasta básica de

medios de vida en promedio.

En cambio, el salario indirecto agrega elementos adicionales a la canasta de medios de vida como producto de la lucha sindical de los trabajadores y da como resultado una canasta de medios de vida mayor.

El elemento-histórico moral al ser una conquista de la clase obrera en su conjunto responde a logros como ser la Escuela Fiscal, Salud Pública, Saneamiento Básico y Urbanismo y Vivienda. completando poco a poco el valor de la fuerza de trabajo.

Los trabajadores del sector capitalista perciben el salario directo y el salario indirecto, recibiendo de esta manera, una canasta de medios de vida aproximada al valor de la fuerza de trabajo. Indudablemente, no se puede afirmar que todos los sectores capitalistas perciben un salario equivalente al valor de la fuerza de trabajo, pues, en algunos sectores se paga por encima de este valor y en otros por debajo, sin embargo, como media, estos sectores perciben aproximadamente este valor.

Además, debido a la crisis que atraviesa el país, la tendencia de los salarios en los últimos años ha sido a bajar tanto en lo que se refiere al salario directo así como al salario indirecto.

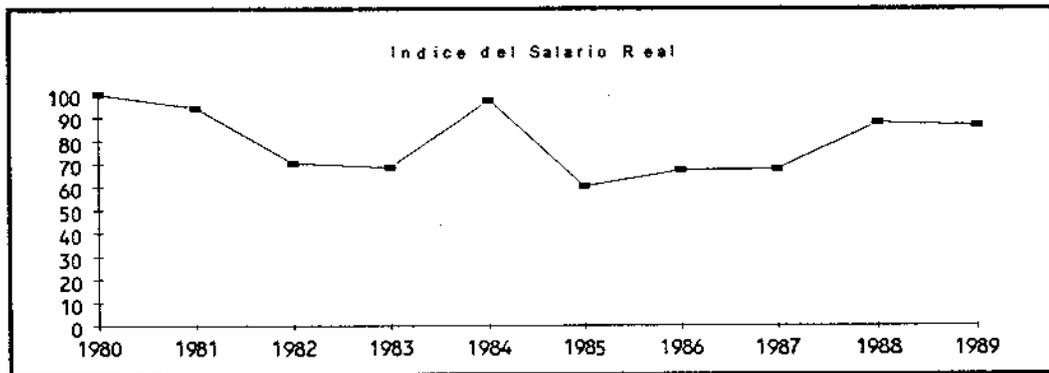
En el siguiente cuadro se puede observar la tendencia de los salarios reales:

CUADRO # 2

INDICE DEL SALARIO REAL MENSUAL PROMEDIO									
En pesos bolivianos de 1980 = 100									
1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
100	94.3	70.3	68.5	97.5	60.2	67.1	67.5	87.7	86.7

Elaboración propia en base a información del Min. de Trabajo de D.L.

Que visto en una gráfica da:



Como se puede apreciar, el salario real mensual se reduce en 1985 al 60% del de 1980, para luego recuperar hasta un 86.7% del salario de 1980. Es preciso aclarar que esta recuperación no se debe a una mejoría de la economía, sino a las medidas ejecutadas por la Nueva Política

Económica como ser la relocalización⁴⁶ de los mineros y el despido de otros trabajadores, dando lugar a una redistribución de la masa salarial e incrementando de alguna manera los salarios.

Por otra parte, si se analiza el ejercito industrial de reserva, éste no percibe el valor de la

⁴⁶. Política de despidos en los sectores mineros, fabriles y de empleados públicos llevada a cabo como parte de la Nueva Política Económica en 1985.

fuerza de trabajo en su totalidad, pues, en su mayor parte, recibe un ingreso inferior al salario mínimo o algún otro tipo de ingreso que no cubre ni siquiera el valor del mínimo fisiológico de subsistencia para él y su familia.

Por ejemplo, la sobrepoblación latente se reproduce a partir de dos tipos de ingreso: en primer lugar, un salario directo u otro tipo de ingreso que no cubre la reconstitución inmediata de la fuerza de trabajo familiar y en segundo lugar, completa los demás medios necesarios para su mantenimiento y reproducción a partir de la economía doméstica campesina.⁽⁴⁷⁾

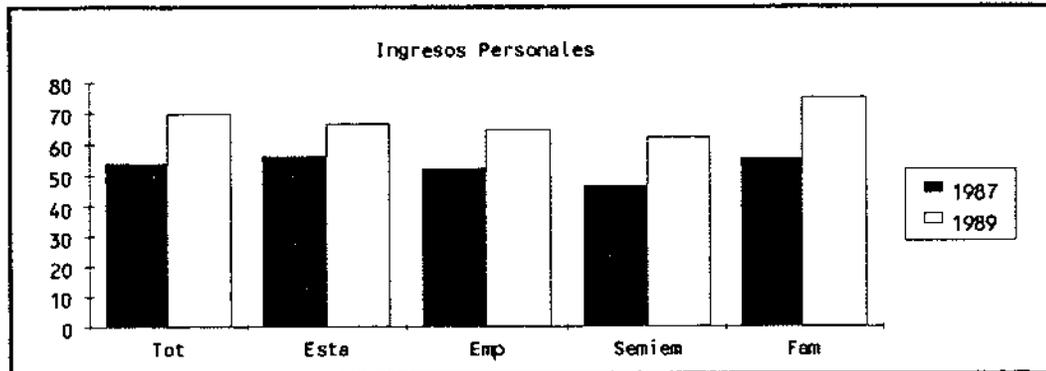
C U A D R O # 3

PORCENTAJE DE OCUPADOS CON INGRESOS PERSONALES MENSUALES INFERIORES AL COSTO DE LA CANASTA EN EL RUBRO DE ALIMENTACION SEGUN SECTORES

Ciudades del Eje		
	1987	1989
TOTAL	53.9	69.8
ESTATAL	56.1	66.5
EMPRESARIAL	52.2	64.7
SEMIEMPRES.	46.7	62.2
FAMILIAR	55.3	75.0

Fuente: CEDLA.

⁴⁷. Claude Meillassoux. op. cit. pag. 189.



Como se puede observar en el Cuadro # 3, para el año 1989 casi el 70% del total de ocupados recibe un ingreso inferior al costo de la canasta de alimentos. El sector más afectado es el familiar con un 75%, esto se explica puesto que el salario en el sector familiar es la variable de ajuste, en tiempos de crisis, para poderse mantener vigente en el mercado. (48)

Según los datos elaborados por el CEDLA, en 1987, el 50% de los perceptores de ingresos dentro del ejército industrial de reserva obtenía un ingreso inferior al promedio. Incrementándose aún más esta cifra para 1989.(49)

Muchas veces este ingreso debe ser complementado por distintas organizaciones no gubernamentales como ser OFASA; Club de Madres, Acción Comunal, Plan de Padrinos, Parroquias, etc., que otorgan alimentos a cambio de la incorporación de la madre en programas de ayuda alimentaria.

La sobrepoblación relativa en sus tres modalidades despliega constantemente estrategias de sobrevivencia que le permiten garantizar la reproducción del grupo familiar.

48. Silvia Pabón. op.cit. pag. 60

49. Silvia Pabón. op cit. pag.62.

En el siguiente cuadro, podemos observar cual es el diferencial de salarios entre los distintos sectores de la economía.

C U A D R O # 4

SALARIOS Y OTROS INGRESOS PROMEDIO MENSUALES DE LOS TRABAJADORES POR SECTORES DE LA ECONOMIA Y CATEGORIA OCUPACIONAL. En Bs. constantes de 1987.

Ciudades de La Paz		
	1987	%
Total	215.7	
Estatad	231.9	100
Obreros	243.1	
Empleados	230.9	
Empresarial	245.1	105
Obreros	150.6	
Empleados	288.0	
Semiempresarial	192.3	83
Obreros	184.7	
Empleados	196.8	
Familiar	177.7	77.0
Trab x Cta Propia	177.7	

Elaboración: CEDLA.

Fuente: Encuesta Permanente de Hogares. INE. 1987.

Para el año 1987 tenemos que el sector familiar compuesto por trabajadores por cuenta propia recibe un ingreso equivalente al 77% del salario pagado en el sector estatal y al 72% al pagado en el sector empresarial o moderno de la economía.

Sin embargo, se debe tomar en cuenta que el ingreso declarado por los trabajadores por cuenta propia, por socios o patrones de pequeñas empresas puede estar sobrevaluado

debido a que el valor declarado incluye no sólo el pago al factor trabajo, sino a otros factores también. En el caso exclusivo de los trabajadores por cuenta propia, el ingreso declarado incluye también la remuneración al trabajo familiar no remunerado. Todo lo anterior, hace pensar que el ingreso de estos sectores sea inferior a lo declarado y que la brecha respecto de los sectores estatal y empresas sea aún mayor.

La aplicación del Programa de Ajuste Estructural en Bolivia y en general en toda América Latina da lugar al reajuste del valor de la fuerza de trabajo en el largo plazo, pues redujo la canasta de medios de vida así como los elementos del salario social o indirecto, como se puede observar en el Cuadro # 5:

C U A D R O # 5

Inversión Pública Social			
Como % de la	año		
Inv.Pub Tot	1989	1990	1991
Salud	2%	5%	2%
Educacion	3%	4%	1%
San. Básico	8%	8%	2%
Urb. y vivienda	6%	5%	2%

Fuente: Min. de Planeamiento y Coordinación

En nuestro caso, la aplicación de la Nueva Política Económica significó la reducción del gasto público social, hecho que condujo al recorte de aquellos elementos del salario indirecto como ser salud, educación, saneamiento básico, etc. Esto afectó a la reproducción de la fuerza de trabajo en su globalidad, pues algunos elementos del salario indirecto son otorgados por el Estado a toda la fuerza de trabajo -incluida la sobrepoblación relativa- como una forma de completar el valor de la fuerza de trabajo.

2.4. Pérdida de centralidad del salario.⁵⁰

Es a partir de las particularidades señaladas en el punto anterior que se puede comprender la imposibilidad de estudiar la reproducción de la fuerza de trabajo desde la perspectiva de la relación salarial capitalista y, a partir de ésta, delimitar el sector de informales o marginales. Lo que se tiene es un tipo de reproducción de la fuerza laboral híbrida donde participan distintos tipos de ingresos para cubrir una sola canasta de medios de vida.

Si bien, este tipo de reproducción de la fuerza de trabajo no es nueva, pues desde años atrás, ciertos segmentos de la fuerza de trabajo como por ejemplo la campesina, no centran su reproducción en el salario, su tendencia es a ampliarse cada vez más, en tanto que el universo de fuerza de trabajo asalariada se va comprimiendo; tendencia que en los últimos años ha sido acentuada por la aplicación de modelos de ajuste estructural.

En el siguiente cuadro, se podrá observar lo sucedido con el empleo en la década de los ochenta:

⁵⁰. La pérdida de centralidad del salario hace referencia a la reducción cada vez mayor del universo de fuerza de trabajo que se reproduce a partir de un salario, pues éste sólo cubre una parte de la canasta de medios de vida, el saldo se complementa con trabajo doméstico-familiar, por medio de actividades no salariales via trabajo de la mujer y de los niños en lugares no salariales. (Ver: C.Toranzo, Debate Laboral 2, ILDIS. La Paz, 1990,).

CUADRO # 6

EMPLEO POR SEGMENTO DE MERCADO							
En porcentajes							
Años	Pobla. Ocup Urbana	Formal			Informal		
		Total	Publico	Privado	Total	Estructura	Resid
1984	100	48	23	25	52	25	27
1985	100	48	23	25	52	25	27
1986	100	39	18	21	61	26	35
1987	100	40	18	22	60	25	35
1988	100	41	17	24	59	25	34
1989	100	42	17	25	58	25	33

Elaborado en base a Estadísticas Económicas 1991. Müller & Asociados.

Como se puede apreciar en el cuadro anterior el empleo en el sector formal va comprimiéndose pues pasa del 48% de la población ocupada urbana en 1984, al 40% en 1987 y al 42% en 1989. Este pequeño incremento se debe al ensanchamiento que ha sufrido la empresa privada. Sin embargo, también se puede observar que el empleo en el sector público ha tenido una constante reducción a lo largo de estos años como consecuencia del redimensionamiento del Estado. Paralelamente, el denominado sector informal ha crecido pasando del 52% al 58% del total de la población ocupada en el área urbana.

De esta manera, se puede comprobar como la relación salarial va perdiendo su importancia dentro de la reproducción de la fuerza laboral, pues las formas reproductivas giran en torno cada vez más de ingresos distintos del salario.

La Nueva Política Económica implica la eliminación de la responsabilidad del Estado de

garantizar la reproducción de la fuerza de trabajo. Reducir las dimensiones del Estado significó reducir su responsabilidad en la producción y reproducción de la fuerza laboral. El Estado se reduce y a la vez se reduce el empleo otorgado por éste, así como gran parte de los elementos que complementaban la canasta de medios de vida del trabajador.⁵¹

La clase trabajadora se ve ante la necesidad de desplegar diversas estrategias de sobrevivencia que le permitan cubrir sus necesidades de reproducción. Varios miembros de la familia deben laborar de una u otra manera para garantizar apenas el llenado de una sola canasta de medios de vida.

De esta manera, el conjunto familiar se convierte en una conjunción de ingresos provenientes de diversas formas productivas y ya no responde a una reproducción netamente capitalista.

2.5. Síntesis del Capítulo.

La reproducción de la fuerza de trabajo boliviana adquiere sus propias particularidades, pues no responde a un modelo clásico de desarrollo capitalista basado en el salario.

La reproducción de la fuerza de trabajo en Bolivia es de carácter híbrido y se basa en la participación de distintos tipos de ingresos. Por esta razón, la sobrepoblación relativa adquiere dimensiones mayores que el ejército industrial activo.

El redimensionamiento del Estado implica la reducción del nivel de empleos otorgados por el Estado pero también implica la reducción del salario directo y del salario indirecto.

⁵¹. Con la aplicación de los programas de ajuste estructural, los grupos objetivos de la Política Social son sólo aquellos que se encuentran en condiciones de extrema pobreza.

Si la forma salarial no es la norma, ésta se reduce aún más cualitativa y cuantitativamente con la aplicación de la Nueva Política Económica.

CAPITULO III

DESVALORIZACION DE LA FUERZA DE TRABAJO.

3. Introducción.

La desvalorización de la fuerza de trabajo no debe ser entendida como la reducción del valor de la fuerza de trabajo debido a una reducción del tiempo de trabajo necesario o a incrementos en los niveles de productividad.

La desvalorización de la fuerza de trabajo, hace referencia a la introducción del trabajo femenino e infantil como consecuencia de una mayor explotación de la fuerza de trabajo y la necesidad por parte del capital de obtener mayores excedentes, pues el trabajo femenino e infantil permite la distribución del coágulo de trabajo necesario (correspondiente al valor de la fuerza de trabajo) entre los miembros de la familia.

La desvalorización de la fuerza de trabajo significa que el conjunto familiar debe rendir más plusvalor o mayores excedentes para garantizar su reproducción. Es así, como el trabajo femenino e infantil se hacen presentes para completar con su esfuerzo el valor de la fuerza de trabajo y permitir el proceso de reproducción del capital.

3.1. Desvalorización de la fuerza de trabajo.

Marx define el valor de la fuerza de trabajo como:

"...el valor de la fuerza de trabajo, al igual que el de toda otra mercancía, se determina por el tiempo de trabajo necesario para la producción y por tanto también para la reproducción, de ese artículo específico."⁽⁵²⁾.

"Para su conservación el individuo vivo requiere cierta cantidad de medios de subsistencia. Por tanto, el tiempo de trabajo necesario para la producción de la fuerza de trabajo se resuelve en el tiempo de trabajo necesario para la producción de dichos medios de subsistencia, o dicho de otra manera, el valor de la fuerza de trabajo es el valor de los medios de subsistencia necesarios para la conservación del poseedor de aquella."⁽⁵³⁾.

"La suma de medios de subsistencia necesarios, para la producción de la fuerza de trabajo, pues, incluye los medios de subsistencia de los sustitutos, esto es, de los hijos de los obreros, de tal modo que pueda perpetuarse en el mercado esa raza de peculiares poseedores de mercancías."⁽⁵⁴⁾

Como se vió anteriormente, el valor de la fuerza de trabajo debe cubrir la reproducción de la familia en su conjunto. El tiempo socialmente necesario para la producción de la mercancía fuerza de trabajo corresponde al tiempo socialmente necesario para la producción de los medios de subsistencia necesarios para él y su familia.

El salario como expresión del valor de la fuerza de trabajo así como el ingreso que perciben los informates, debe cubrir las necesidades básicas del trabajador y su familia como para mantener a éste en su condición normal de vida.⁵⁵

Sin embargo, el salario como expresión del valor de la fuerza de trabajo, se reduce en los

52. Carlos Marx. op cit. El Capital. pag. 207.

53. Idem.

54. Carlos Marx. op cit. Pag. 209.

55. La condición normal de vida debe ser entendida como la condición promedial de existencia de sujetos en un momento históricamente determinado.

últimos años, en sus dos componentes, tanto el salario directo y como el salario indirecto, los cuales ya no son suficientes para cubrir la mantención del conjunto familiar ni permitir la perpetuación de la fuerza de trabajo.

"Queda claro que el salario del jefe de familia ya no es más el medio que permite reproducir la fuerza de trabajo, ahora la cobertura de los bienes que conforman la canasta de medios de vida exige el trabajo adicional del conjunto de la familia. Mujeres y niños deben desplegar mucho más esfuerzo laboral para garantizar la reproducción familiar."
(56)

El salario se desvaloriza por la crisis existente dando lugar a la incorporación de los demás miembros de la familia al mercado de trabajo para cubrir el costo de reproducción de la fuerza de trabajo.

Por tanto, el tiempo de trabajo socialmente necesario que permite llenar la canasta de medios de vida no se deprime, al contrario se mantiene intacto excepto que debe ser producido por el conjunto de los miembros de la familia.

De esta manera, los demás miembros de la familia deben desplegar las más variadas estrategias de sobrevivencia que van desde vender su fuerza de trabajo, el autoempleo, y demás formas para ayudar a la reproducción familiar.

3.2. Tasa de participación familiar.

Por todo lo anterior, la regeneración de la fuerza laboral, se basa en el incremento de la tasa de participación de la familia en distintas actividades, que proporcionan ya sea un

56. Carlos Toranzo. Deuda externa y desarrollo. UNITAS. La Paz- Bolivia. 1988. Pag.59.

ingreso monetario, un ingreso en especie o bien el simple trabajo que posibilite la cobertura de la canasta de medios de vida.

Las familias de bajos ingresos, cuya subsistencia depende mayoritariamente de la incorporación de alguno de sus miembros al mercado laboral recurren a la movilización de toda su potencialidad en la perspectiva de complementar sus ingresos.

Los datos obtenidos por el Programa Sarantañani de la Fundación San Gabriel, muestran que los niños trabajadores en promedio aportan un poco más del 50% del ingreso familiar, posibilitando que el ingreso familiar cubra al menos el 50% del presupuesto de la canasta familiar fijado por la COB. (57)

Asimismo, los estudios del CEDLA realizados en hogares de trabajadores por cuenta propia, establecen en 30% y 50% del ingreso que percibe el jefe del hogar, la contribución de la "población secundaria" de los hogares, a la conformación del ingreso familiar.(58)

En el siguiente cuadro, se puede observar la tasa de participación familiar en los sectores semiempresarial y familiar:

57. Fundación San Gabriel. Niño, calle y supervivencia. La Paz. pag.13.

58. Silvia de Pabón. op. cit. pag. 66.

CUADRO # 7

ESTIMACION DEL NUMERO DE OCUPADOS POR HOGAR ENTRE LA POBLACION ARTICULADA A LOS SECTORES SEMIEMPRESARIAL Y FAMILIAR. 1989.(CIUDADES DEL EJE)

Tamaño de hogar	No. de hogares	pob.ocu p por hogar
4.5	465.838	1.9

Fuente: CEDLA

El cuadro anterior demuestra que es necesario como promedio dos salarios para cubrir de manera magra la regeneración del núcleo familiar. En los casos de hogares, donde uno de los padres está ausente por distintas causas como ser muerte, divorcio, abandono, etc., es el trabajo de los niños el que debe complementar el ingreso familiar. Los datos obtenidos sobre hogares de niños trabajadores muestran que aproximadamente el 50% de éstos sufren la ausencia de alguno de los padres.⁽⁵⁹⁾ Además, el hecho de posibilitar que ambos padres trabajen, significa que los niños deben realizar el trabajo doméstico.

3.3. El ahorro capitalista.

La Nueva Política Económica cumplió con su objetivo de estabilizar las variables monetarias de la economía, pero lo hizo a costa de mayores niveles de explotación de la fuerza de trabajo ⁽⁶⁰⁾. Es la sobreexplotación del trabajador, la incorporación del trabajo femenino e infantil, uno de los elementos en los que se funda la aplicación del modelo

⁵⁹. Fundación San Gabriel. op. cit. pag.4

⁶⁰. La tasa de explotación de la fuerza de trabajo paso de 173% en 1980 a 399% en 1985 . Excedente y Acumulación en Bolivia 1980- 1987. pag.80. CEDLA. La Paz-Bolivia. 1989.

neoliberal.

En épocas de crisis, el valor de la fuerza de trabajo no es entregado en su integridad al trabajador, parte de éste queda en manos de la clase dominante.

"Así lo que una clase explotadora extrae eventualmente del producto social se realiza siempre en detrimento del crecimiento o incluso de la reproducción simple del grupo cuando esta extracción produce la muerte prematura de una parte de la población (la muerte prematura debido a la miseria nunca es contabilizada como una pérdida en los cálculos de la economía liberal)"⁽⁶¹⁾

Al reducir el salario por debajo del valor de la fuerza de trabajo, la clase dominante ahorra parte del producto social⁶² que debería ser destinado a la producción de fuerza de trabajo futura; es decir, la crianza y formación de los niños, aún a pesar de causar la muerte de éstos.⁽⁶³⁾

Marx dice al respecto:

"...empero, también se produce plusvalor mediante una reducción violenta del salario por debajo del valor de la fuerza de trabajo. De hecho, una parte del fondo para el consumo necesario del obrero se transforma así en fondo para la acumulación del capital." ⁽⁶⁴⁾

Sin embargo, en nuestro caso, los excedentes creados a partir de la reducción del valor de la fuerza de trabajo no se transformaron en fondo para la acumulación de capital, fueron excedentes creados para hacer operable la Nueva Política Económica y para el pago de la enorme deuda externa.

61. Claude Meillassoux. op.cit. pag. 84.

62. Suma de los bienes materiales producidos en la sociedad durante un determinado periodo (generalmente un año)

63. La mortalidad infantil en el país asciende a 151 por mil según el Censo de 1976. Este dato se reduce para 1992 a 75 por mil. La desnutrición es el 57% en niños menores de 6 años. Rolando Morales, La crisis económica en Bolivia. UNICEF. La Paz. 1985.

64. Carlos Marx. op cit. pag. 740.

En Bolivia, el excedente crece en tiempos de crisis a pesar de una asignación menor del trabajo productivo y del descenso de la productividad (65), de manera que se funda sobretudo en la desvalorización de la fuerza de trabajo, es decir, en mayores niveles de explotación de ésta.

3.4. Aporte de los niños a la reproducción de la fuerza de trabajo familiar.

Es así como pasan a formar parte del ingreso total de la familia el ingreso del padre, de la madre y de los hijos. La porción de producto que es apropiada por el capital a través de la desvalorización del valor de la fuerza de trabajo y que no llega a los niños sino a través de su propio trabajo la consideramos como un aporte del niño al proceso de reproducción de la fuerza de trabajo familiar. El trabajo de los niños se convierte en un trabajo eminentemente productivo, por su capacidad de intervenir de manera activa en la reproducción de la fuerza de trabajo y por tanto en la reproducción global de capital.

Los niños tienen que desplegar ahora un esfuerzo específico para solventar los gastos de su producción como futura fuerza de trabajo. Estos costos incluyen alimentación, vivienda, vestuario, educación, salud, etc. todo aquello que sea necesario para mantener a un niño en su condición de tal, siempre bajo los límites del desarrollo capitalista en Bolivia, es decir, en la condición normal de vida que correspondería vivir a estos niños.

Este aporte no sólo corresponde al trabajo infantil que es remunerado con dinero sino

65. Carlos Villegas, Alvaro Aguirre. op cit.

aquel que se manifiesta en distintas formas de trabajo y explotación de los niños.

Debemos hacer notar, que en la mayor parte de la bibliografía existente, el trabajo de los niños sólo hace referencia aquel trabajo que es remunerado con dinero mientras que para nosotros el aporte que el niño realiza a la reproducción puede ser en dinero cuando recibe un ingreso en dinero, en trabajo cuando realiza los trabajos en el hogar o ayuda a sus padres en sus procesos laborales y en especie cuando ayuda en la elaboración de valores de uso destinados al intercambio.

El aporte de los niños a la reproducción de la fuerza de trabajo familiar se realiza a través del desgaste de su fuerza de trabajo y en detrimento de su formación, ya sea que percibe un ingreso en dinero, especie o que simplemente realice el trabajo dentro del hogar.

3.4.1. Aporte en especie.

El aporte en especie se refiere sobretodo a la producción directa de determinados valores de uso destinados al intercambio y con la venta de los cuales se incrementa el ingreso familiar. Es por esto que se alude, con este tipo de aporte, al trabajo infantil productor de valores de uso.

A pesar de las estadísticas existentes, este tipo de trabajo es muy difícil de contabilizar, puesto que como el aporte no es en dinero, no se considera al niño como trabajador. Este tipo de trabajo como se vió anteriormente, sólo aparece en la contabilidad existente,

confundido con el ingreso del trabajador por cuenta propia, debido a que éste no desagrega su ingreso como remuneración a cada uno de los factores productivos.

Dentro de este tipo de aporte, tenemos a los niños agricultores, artesanos, y los niños que colaboran a sus padres en distintos oficios, como ser la venta de mercancías.

El aporte en especie es más difícil de contabilizar en el área urbana, pero si tomamos en cuenta que para 1986 el 77.2% del PEA está constituido por el sector familiar (TPC y TFNR) ⁽⁶⁶⁾ debemos suponer que detrás de esta modalidad existe una gran cantidad de niños que producen valores de uso o bien colaboran en el proceso de trabajo que realizan sus padres o padrinos en calidad de trabajadores familiares no remunerados.

3.4.1.1. Los niños agricultores.

Este tipo de aporte hace referencia sobre todo a los niños trabajadores del campo, pues ellos ayudan en la siembra y cosecha de sus padres. Según los datos del censo de 1992, el trabajo infantil en el área rural es equivalente al 76.67% (126.539 niños) a nivel nacional, mientras que el trabajo urbano de los niños sólo era del 23.33%.

Esto reafirma la hipótesis de la lenta descomposición campesina que requiere la presencia de niños en el trabajo para la mantención de la economía familiar, mientras los adultos quedan liberados para otro tipo de trabajos de carácter complementario (artesanía, comercio).⁽⁶⁷⁾.

⁶⁶. R. Casanovas y S. de Pabón. op. cit.

⁶⁷. Ivon Farah, El Trabajo Infantil. Min. de Planeamiento y Des. Nal.

3.4.1.2. Los niños artesanos

En este caso se encuentran los niños artesanos los cuales producen ciertos valores de uso dentro del proceso laboral de los padres o de algún familiar adulto y como pago reciben alimentación, vivienda y en algunos casos educación.

Los niños se incorporan al proceso de trabajo familiar y se constituyen en un integrante más del trabajo cotidiano de los padres.

También pueden ingresar como aprendices o ayudantes a procesos laborales que no están a cargo de sus padres sino que son "entregados" al dueño y propietario del taller artesanal (que en muchos casos es el padrino del niño), para que éste le enseñe un oficio, le dé educación, alimentación y vestido, a cambio de la fuerza de trabajo del niño sin ninguna remuneración en dinero.

Los talleres artesanales pueden ser de: metal-mecánica, carpintería, tapicería, tornería, sombrerería, orfebrería, cerámica , bordados y otros.

3.4.2. Aporte en trabajo.

El aporte en trabajo hace referencia al desgaste de energía por parte del niño a fin de ayudar en los procesos laborales del padre y/o de la madre o bien para permitir que éstos puedan vender su fuerza de trabajo. También están dentro de esta categoría aquellos niños que por su trabajo en procesos laborales de padrinos o de terceras personas reciben como pago vivienda, alimentación, vestimenta y ocasionalmente educación.

Dentro de esta forma de complementar el ingreso familiar, se encuentra el trabajo doméstico que permite la reproducción del núcleo familiar, es decir, que reemplaza al trabajo femenino permitiendo a la madre y al padre vender su fuerza de trabajo.

Mucho se ha hablado de la doble explotación de la mujer, pues, aquí debemos tomar en cuenta también el trabajo de los niños en la reproducción familiar.

A pesar de la imposibilidad de contabilizar este tipo de trabajo, se estima que existen alrededor de 61.160 niños para 1992 o sea el 12% del total de la población infantil entre 7 y 14 años realizan trabajos domésticos en sus hogares. (68)

Estos niños no participan en procesos sociales de trabajo, pero realizan jornadas de trabajo en sus propios hogares.

Estos dos tipos de aportes están totalmente velados por la apariencia, en la mayoría de los casos, sólo son considerados como abuso por parte de los padres cuando en el fondo se trata de una clase dominante que no prevé la formación y capacitación de su clase trabajadora.

3.4.2.1. Los vendedores ambulantes.

Aquí se encuentran los niños que colaboran a sus padres en la venta de su mercancía, por ejemplo, cuando la madre tiene un puesto fijo de venta y los niños deambulan por las calles con el mismo producto, tratando de incrementar la venta. En este tipo de trabajo

68. I.N.E. Censo Nal de Poblacion y Vivienda.1992.

existe una mayoría de niñas respecto del número de niños. (UNICEF).

También se encuentran los denominados canillitas, que ayudan a sus padres en la venta de periódicos, recorriendo las calles mientras sus padres se ocupan del puesto de venta fijo.

Este tipo de desgaste de fuerza de trabajo, no tiene remuneración en dinero y sólo aparece en la realidad como una ayuda de los niños a sus padres, aunque por causa de esto tengan que abandonar la escuela y descuidar su propio desarrollo personal.

3.4.2.2. Las labores domésticas.

A este grupo pertenecen todas pequeñas niñas que dejan la escuela y los juegos y se dedican a las labores de la casa inclusive al cuidado de hermanos menores. Su número es incalculable, pues no es un trabajo que tenga reconocimiento social ni en el caso de las mujeres ni en el de los niños.

Este tipo de trabajo es de mucha importancia, puesto que en formaciones sociales como la nuestra, donde en ingreso familiar debe ser complementado con el trabajo de la madre inclusive, es necesario que alguien se ocupe de las labores domésticas y permita que el núcleo familiar se reproduzca.

3.4.2.3. Ayudantes o empleados.

Dentro de lo que se denomina el padrinazgo; es decir, la entrega de un niño a su padrino o a algún familiar con el fin de que obtenga alimentación, vestido y en algunos casos educación, a cambio de la fuerza de trabajo gratuita del niño, existen los niños que son entregados a sus familiares para desempeñar las más diversas tareas sean domésticas o de otra índole. Por lo general, estos niños realizan las tareas domésticas del hogar y además atienden locales de expendio de alimentos y bebidas, teniendo jornadas laborales realmente prolongadas.

3.4.3. Aporte en dinero.

Normalmente esta es la única forma de trabajo infantil que se estudia en los trabajos sobre el tema pues constituye la forma más palpable diariamente. El aporte en dinero se refiere aquellos casos en que el niño recibe un monto de dinero a cambio de su trabajo ya sea en una relación salarial o no.

En este caso, el niño puede pagarse su mantención el mismo, cuando se trata de un niño que vive fuera del núcleo familiar, o bien, puede entregar el dinero a sus padres como aporte al costo de su reproducción, complementando de esta manera el salario de los padres. Existen casos en los que si bien el niño paga su alimentación del día con parte del ingreso ganado, el monto restante es entregado a los padres.

Determinar el número de niños que trabajan es determinar la cantidad de hogares que

viven en una situación de extrema pobreza (⁶⁹), donde no queda otro recurso que la incorporación de varios miembros de la familia al mercado de trabajo incluidos los niños.

En el próximo capítulo, se estudiará en detalle, el aporte en dinero de los niños por ser un sector del cual existe mayor información.

3.5. Síntesis del Capítulo.

La desvalorización de la fuerza de trabajo ocurrida en los últimos años, obliga a incorporar el trabajo femenino e infantil para la cobertura de la canasta familiar de medios de vida.

Es justamente la desvalorización de la fuerza de trabajo, uno de los fundamentos para la aplicación de la Nueva Política Económica. Los niños deben recuperar la parte del producto social que es apropiada por la clase dominante con su propio esfuerzo y explotación. Los niños realizan su aporte a la reproducción de la fuerza de trabajo bajo tres modalidades: en especie, en trabajo y en dinero. En especie, cuando ayudan a la producción de valores de uso destinados a la venta, en trabajo, cuando participan en procesos productivos de padres o terceros y en dinero, cuando son remunerados en dinero.

⁶⁹. En Bolivia, 80 personas de cada 100 son consideradas pobres y de éstas el 20% se encuentran en la indigencia. Rolando Morales A. op cit.

CAPITULO IV

LOS NIÑOS TRABAJADORES DE LA PAZ Y EL ALTO

4. Introducción.

El presente capítulo estará dedicado en su integridad a estudiar el trabajo de los niños que es remunerado con dinero y que se pacta en el mercado laboral; esto quiere decir que, se estudiará la forma como los niños intercambian su trabajo por dinero, el cual está destinado a coadyuvar a la reproducción de la fuerza de trabajo. Estos niños trabajadores se encuentran en su mayor parte trabajando en la calle y por tanto son los más visibles.

Los datos utilizados en este capítulo provienen de la encuesta que se aplicó a los niños trabajadores de las ciudades de La Paz y de El Alto. (Ver Anexo)

Como se podrá apreciar a lo largo de este capítulo, cada una de las ciudades encuestadas presenta características diferentes en lo que respecta a su estructura, jornada laboral, escolaridad y demás aspectos.

4.1. Magnitud del trabajo infantil.

Es difícil determinar exactamente la magnitud del trabajo infantil en nuestro país. Existen algunas estimaciones realizadas por organizaciones que trabajan con menores

trabajadores, las cuales tienen cierta aproximación entre sí.

Por ejemplo, los datos del censo de 1976 citados por Ivon Farah en su trabajo titulado El Trabajo Infantil ⁽⁷⁰⁾ estiman en 71.632 la población infantil entre 7 y 14 años en condición de actividad lo que representaba el 4.8% de toda la fuerza laboral del país en 1976. ⁽⁷¹⁾

Para 1985, la Fundación San Gabriel y el programa Sarantañani estiman en 81.006 menores trabajadores urbanos a nivel nacional. ⁽⁷²⁾

En cambio, en el último trabajo realizado por la JNSDS, UNICEF y la Fundación San Gabriel, para 1991, se estima que el trabajo urbano de menores comprendidos entre los 10 y 19 años asciende a 77.700 en tanto que el trabajo urbano y rural llega a 280.000 niños aproximadamente. ⁽⁷³⁾

Según el Censo de Población y Vivienda de 1992, la Población Económicamente Activa entre los 7 y 14 años es de 165.040 niños correspondiendo al área rural el 76.67% y al área urbana el 23.33%.⁷⁴

Hablando exclusivamente de las ciudades de La Paz y El Alto, el trabajo infantil urbano se estima en 5.262 niños en el tramo 7 a 14 años para 1976 según el trabajo de Ivon Farah ⁽⁷⁵⁾, en tanto que según el Programa Sarantañani, en 1988, existirían 3.000 niños

⁷⁰. Ivon Farah, op cit. pag. 20.

⁷¹. Se debe hacer notar que sólo hasta el año 1976 la PEA se calculaba a partir de los 7 años. Posteriormente, fue calculada a partir de los 10 años. Con el Censo de 1992 nuevamente se la considera a partir de los 7 años.

⁷². Fundación San Gabriel. Niño, calle y sobrevivencia. La Paz. 1990. pag.2.

⁷³. JNSDS, UNICEF y Fundación San Gabriel. Sujetos Sociales Hoy o Mañana? La Paz Bolivia. 1991. Pag. 41.

⁷⁴. I.N.E. Censo Nacional de Población y vivienda. 1992

⁷⁵. Op. cit. pag. 12

trabajando en la calle entre 6 y 14 años. ⁽⁷⁶⁾ En el Análisis de Situación realizado por la JNSDS, UNICEF y la Fundación San Gabriel, el trabajo infantil en La Paz y El Alto asciende a 2.556 niños en el tramo de 10 a 14 años.⁽⁷⁷⁾

Según el Censo de 1992, la PEA entre los 7 y 14 años para la ciudad de La Paz es de 9.768 niños y para El Alto es de 3.382 niños. Estos son datos bastante elevados tomando en cuenta las estimaciones que se realizaron en el periodo intercensal..

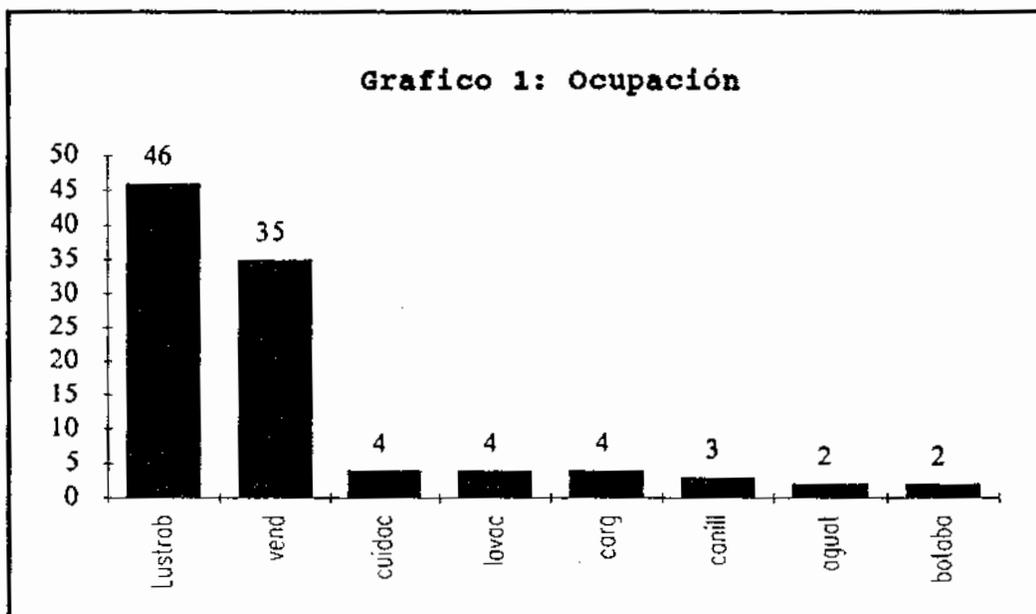
A partir de estos datos se puede tener una idea más o menos clara de las dimensiones que adquiere el trabajo infantil en las ciudades de La Paz y El Alto. Sin embargo, estos datos deben ser leídos de manera relativa, ya que el trabajo infantil en estas ciudades tiende a incrementarse constantemente.

4.2. El trabajo infantil en la ciudad de La Paz.

La estructura ocupacional del trabajo infantil en la ciudad de La Paz da un primer lugar a los lustrabotas, el segundo a los vendedores y un tercero a los voceadores de minibuses. Posteriormente, vienen cargadores, cuidacoches, lavacoches, canillitas, botabasuras y aguateros. (Ver gráfico # 1)

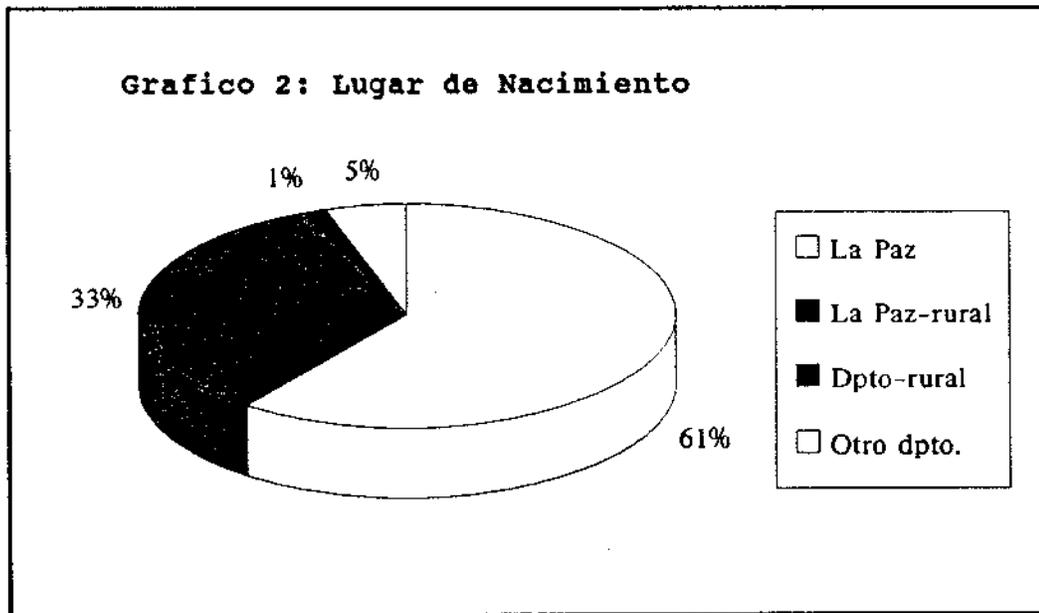
⁷⁶. Op. cit. pag. 2

⁷⁷. op cit. pag.40



4.2.1. Origen.

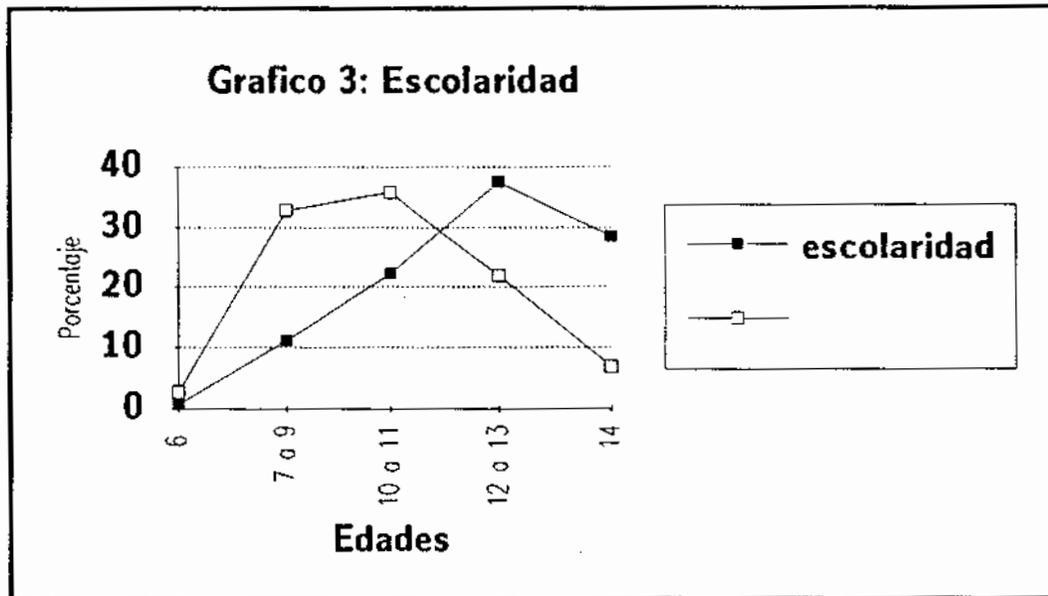
Los niños trabajadores de La Paz nacieron en su mayoría en la misma ciudad (60.5 %), una tercera parte son migrantes del área rural de La Paz y una pequeña minoría provienen de otros departamentos. (Ver Gráfico # 2).



Esto indica que casi dos tercios de estos niños provienen de familias establecidas hace varios años en la ciudad, en tanto que una tercera parte pertenecen a las migraciones que se produjeron en los últimos años.

4.2.2. Escolaridad.

En lo referente a la escolarización de los niños trabajadores se tiene que un 90% declara haber alcanzado algún nivel educativo, Sin embargo, como se puede observar en el Gráfico # 3, en el que se compararon la curva de edad con el grado de escolaridad, existe un gran desfase de la edad de los niños con el grado escolar que deberían cursar, esto debido sobre todo a que estos niños deben dejar de estudiar para trabajar.

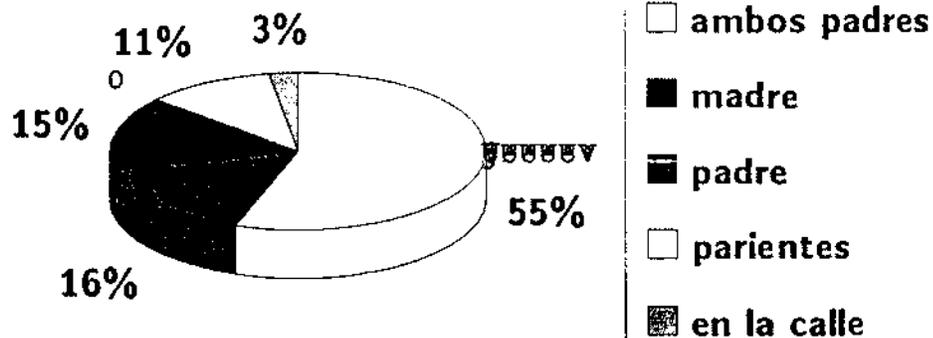


4.2.3. La familia.

La mayoría de los menores que trabajan viven con ambos padres (55%). Un 16% vive sólo con su madre, un 15% vive sólo con su padre, 11% vive con parientes y un 3% vive solo en la calle.

Esto está indicando que casi la mitad de los niños provienen de familias desintegradas por distintos motivos (divorcio, muerte, abandono, etc.) y donde el niño trabajador debe remplazar con su aporte el salario de uno de sus padres. (Ver Gráfico # 4)

Grafico 4: Con quien vive?



En cuanto al origen de los padres se tiene que casi la mitad de los padres (padre y madre) son migrantes del área rural de La Paz, aproximadamente la cuarta parte nacieron en La Paz y la otra cuarta parte corresponde a niños que no supieron contestar a la pregunta o aquellos provenientes del interior del país. (Ver Gráficos # 5 y 6)

Gráfico 5: Lugar de Nacimiento del padre

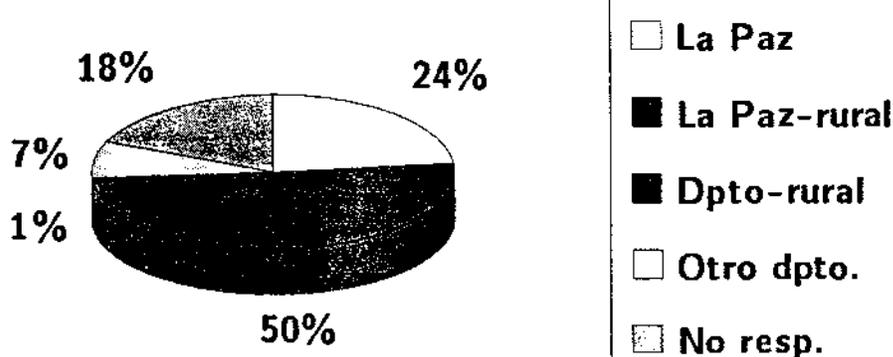
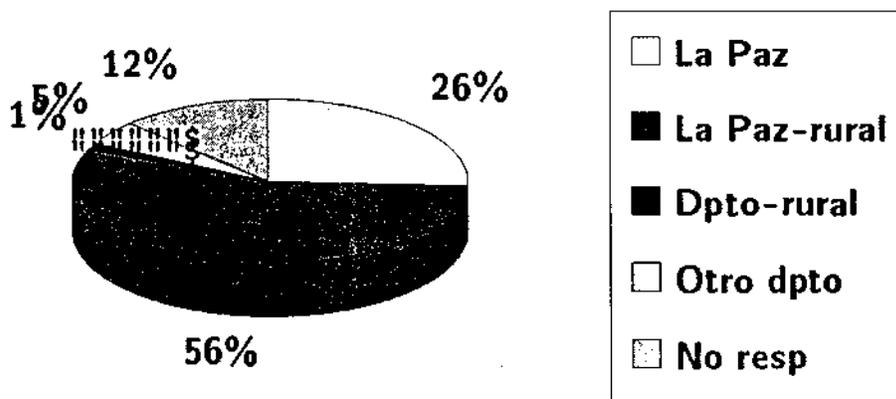


Gráfico 6: Lugar de Nacimiento de la Madre



La ocupación del padre y de la madre muestra que un gran porcentaje de éstos son empleados en el sector informal o bien trabajadores por cuenta propia. Sobre todo en el caso de las madres, la gran mayoría son trabajadoras por cuenta propia y en menor porcentaje empleadas del SIU ya que este tipo de actividad se acomoda mejor a realizar las labores domésticas. En cambio, para los padres, un tercio son tpcp y otro tanto son empleados informales.

El empleo formal abarca el 7% para las mujeres y el 12% para los varones. (Ver Gráficos # 7 y 8).

Gráfico 7: Ocupación de la Madre

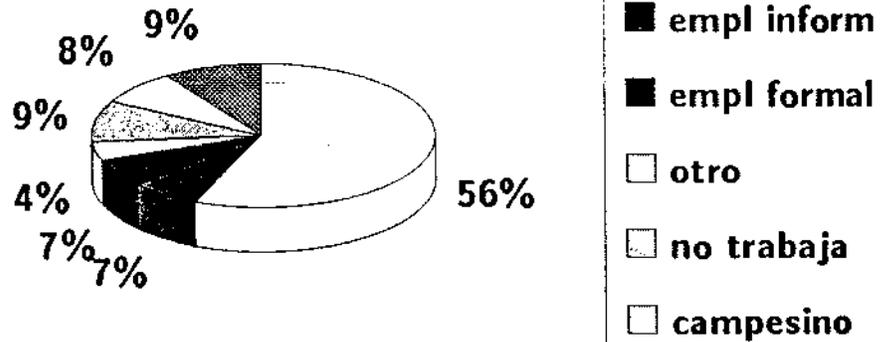
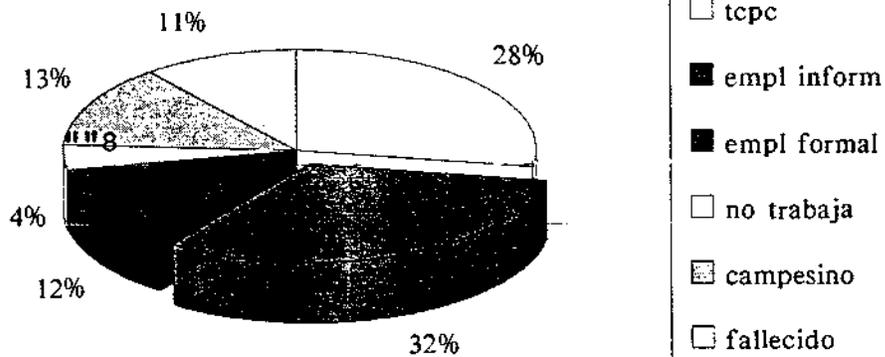


Gráfico 8: Ocupación del Padre



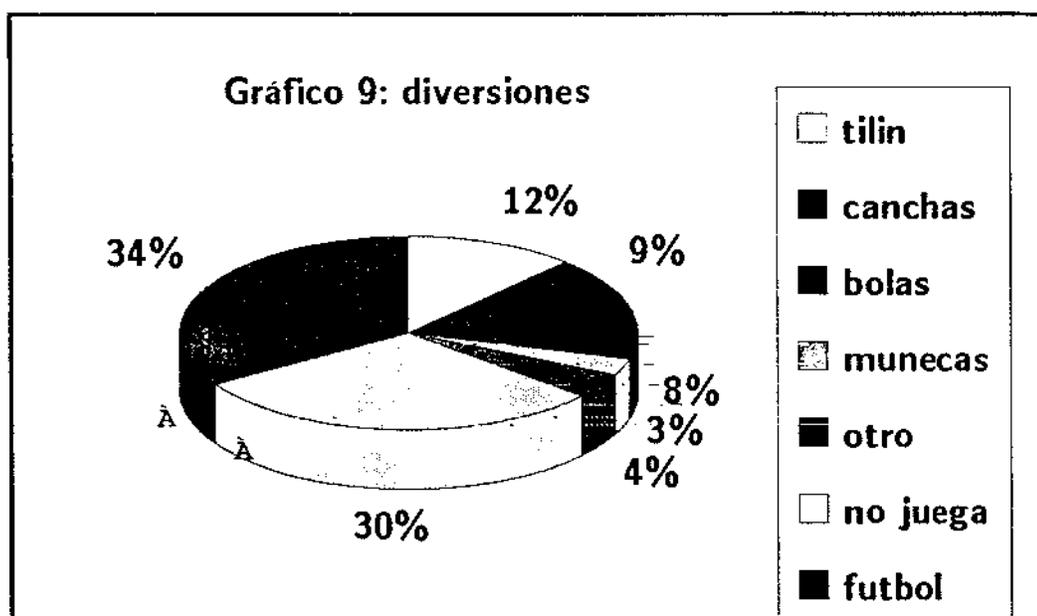
4.2.4. Número de hermanos.

La familia de los niños encuestados está compuesta en su mayoría (53.5%) por 4 a 6 miembros. También existe un 20% de niños que tienen 7 o más hermanos, este grupo de niños generalmente provienen del área rural donde la tasa de natalidad es mayor. Un

50.7% de los niños tienen uno o dos hermanos que trabajan, es decir, que en total existe dentro de cada familia 3 a 4 miembros que trabajan.

4.2.5. Diversión.

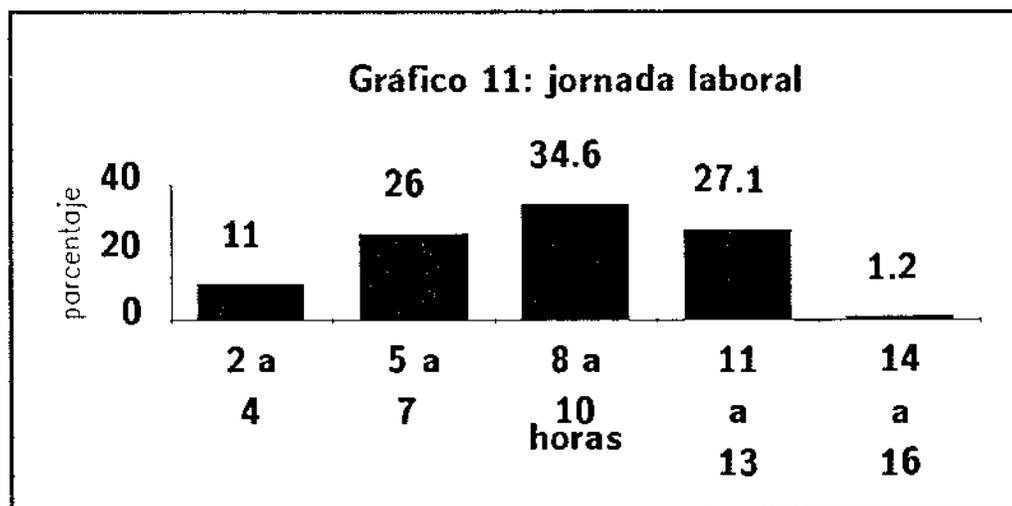
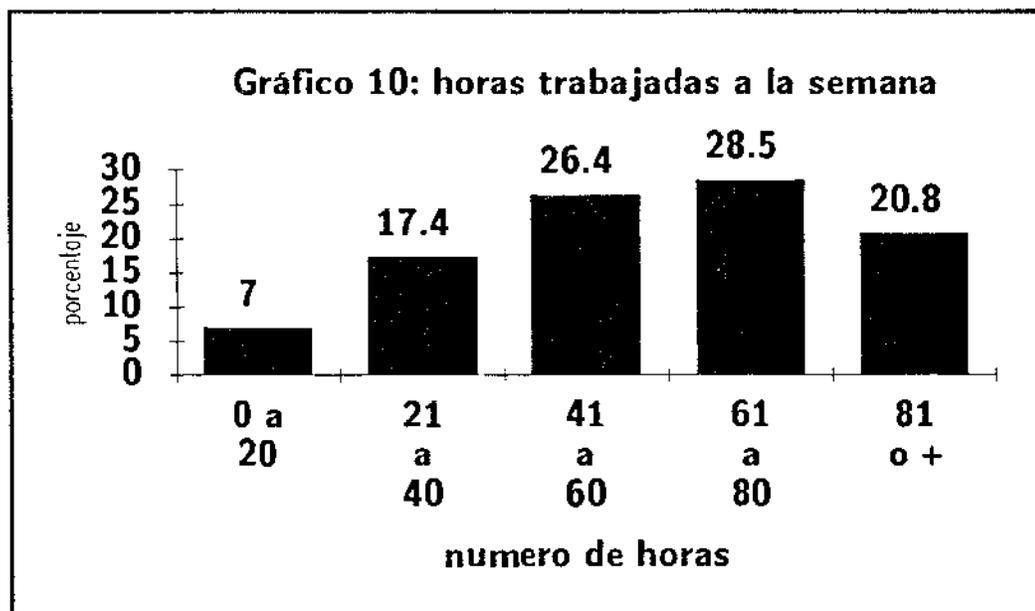
El porcentaje de niños que declaran no jugar es muy alto pues se tiene un 30% con esta respuesta. El juego más frecuente es el futbol y en segundo lugar se encuentran los tilines, donde los niños encuentran un tipo de diversión poco apropiada para su desarrollo además de malgastar su dinero. (Ver Gráfico # 9).

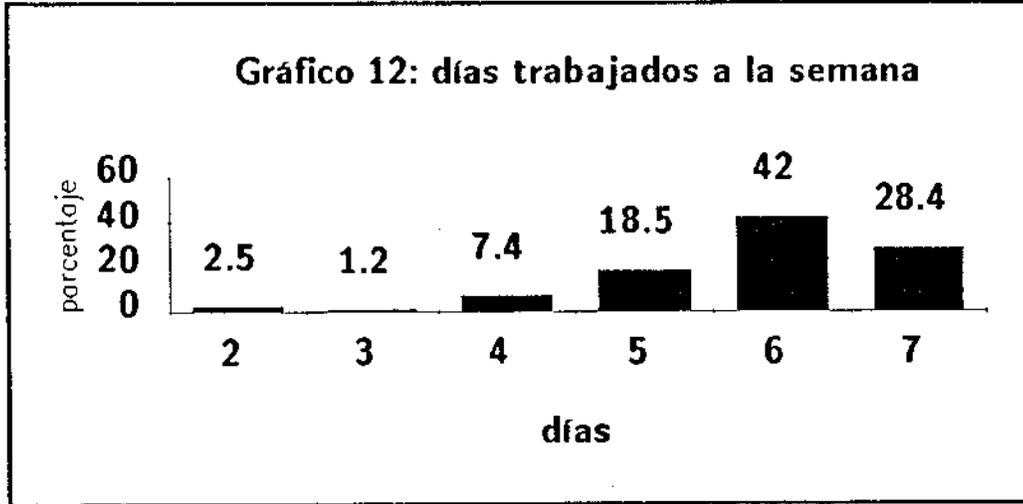


4.2.6. Jornada Laboral.

Según la encuesta realizada el mayor porcentaje de niños trabajan 6 días a la semana y de 8 a 10 hrs diarias. Sin embargo, es interesante analizar las hrs trabajadas por semana

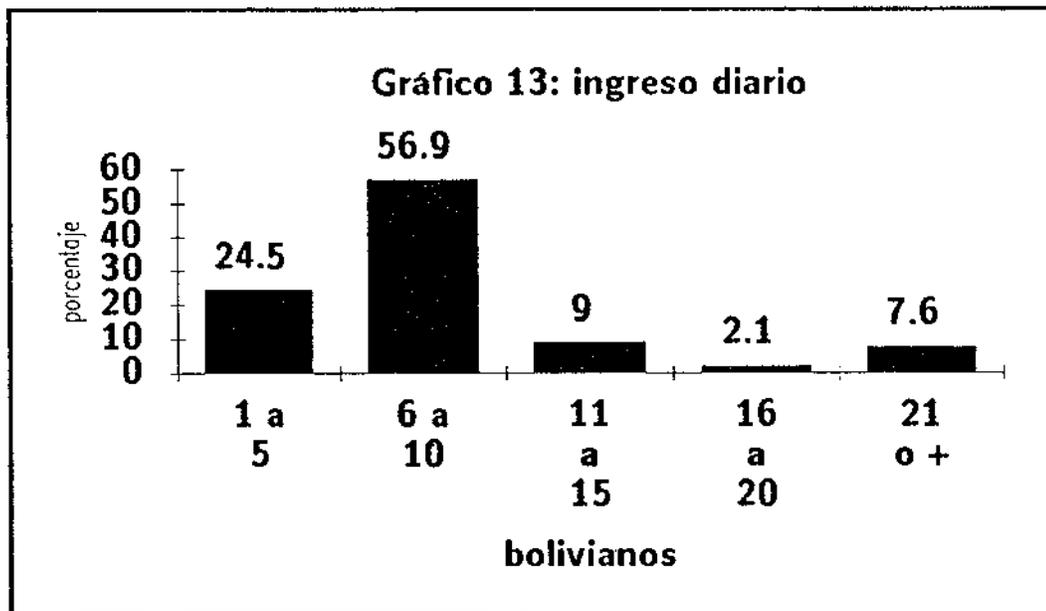
donde encontramos que el 54.9% trabaja entre 41 y 80 hrs semanales, es decir, entre una semana y dos semanas de trabajo de un adulto. y un 20% trabaja mas de 80 horas, lo que significa mas de dos semanas de trabajo. (Ver gráficos # 10, 11 y 12)



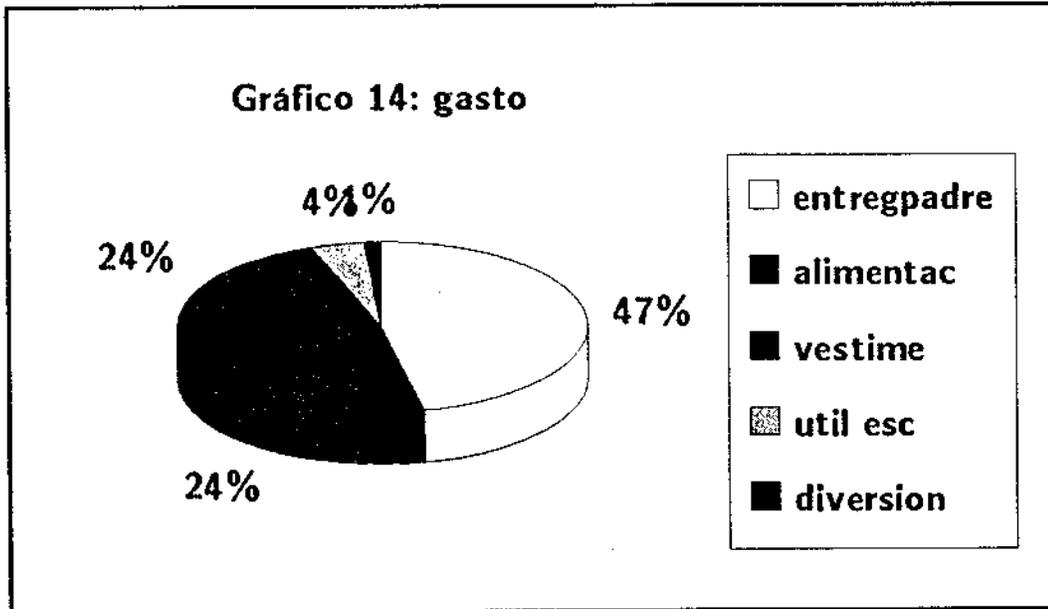


4.2.7. Ingreso.

La mayor parte de los niños trabajadores en la ciudad de La Paz ganan entre 6 y 10 bolivianos diarios, también existe una cuarta parte de niños más pequeños o más inexpertos que ganan de 1 a 5 bolivianos. (ver grafico # 13)



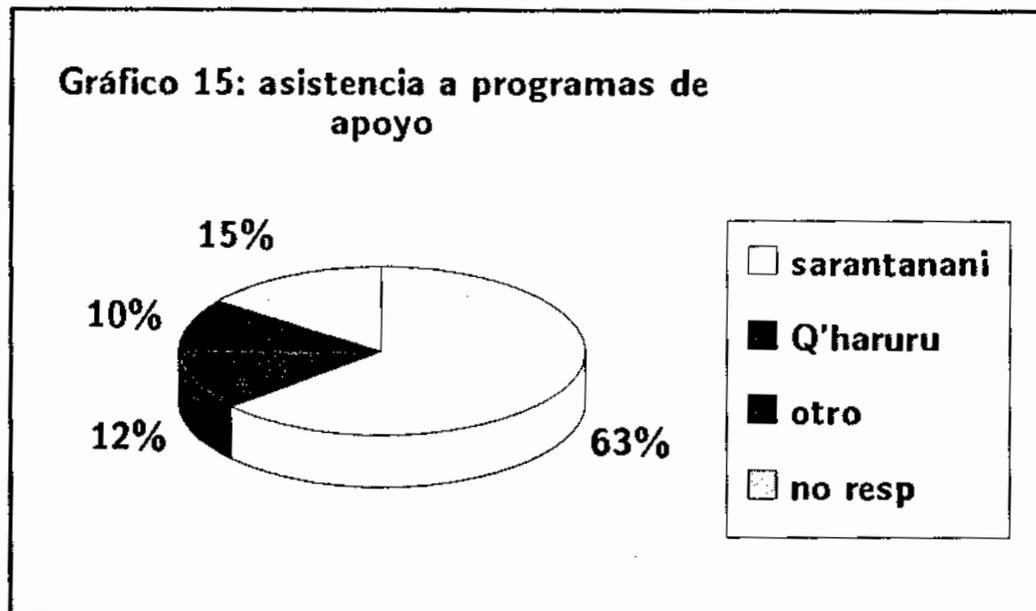
Si se analiza el destino de sus ingresos se puede ver que el 47% entrega a sus padres como primera prioridad, entanto que un 24% destina a su alimentación, un 24% destina esencialmente a su vestimenta, sólo un 4% destina a sus útiles escolares y un 1.3 trabaja sólo para pagar su diversión (Ver gráfico # 14)



4.2.8. Programas de apoyo de niños trabajadores.

Por último, se cuestionó la asistencia a algún programa de apoyo a niños trabajadores y los resultados fueron que el 53.35 asite y el 46.65 no asiste.

Del porcentaje de los que asisten, el 63% asisten al Programa Sarantañani, el 12% al Programa Qharuru, un 10% a otro programa. (Ver grafico # 15)



4.3. Las ocupaciones.

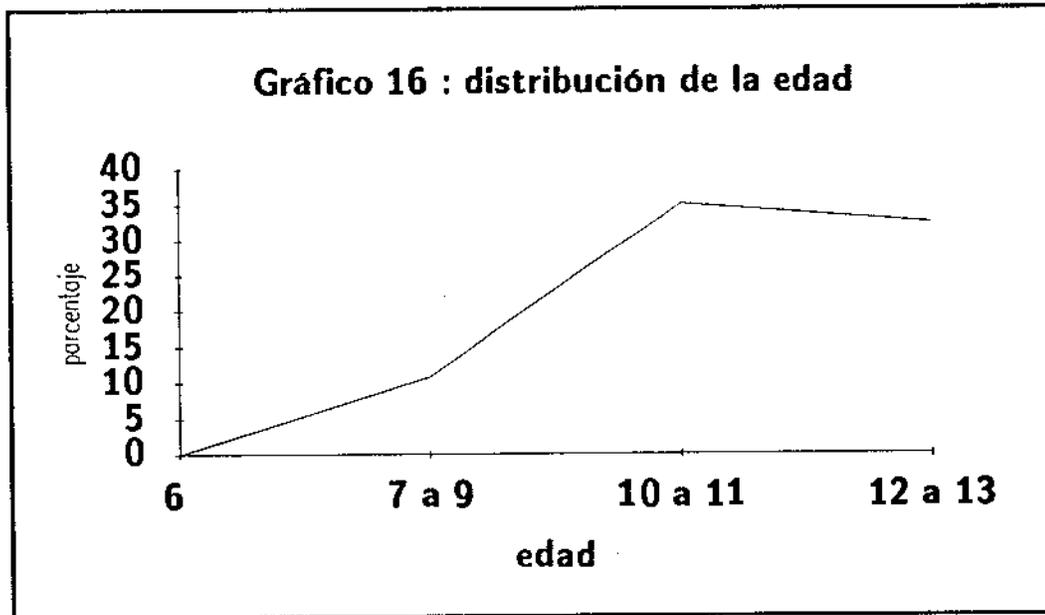
A continuación se estudiará por separado, cada uno de los trabajos que desempeñan los niños:

4.3.1. Los lustrabotas.

Son los niños que se dedican a limpiar los calzados en lugares donde hay afluencia de gente.

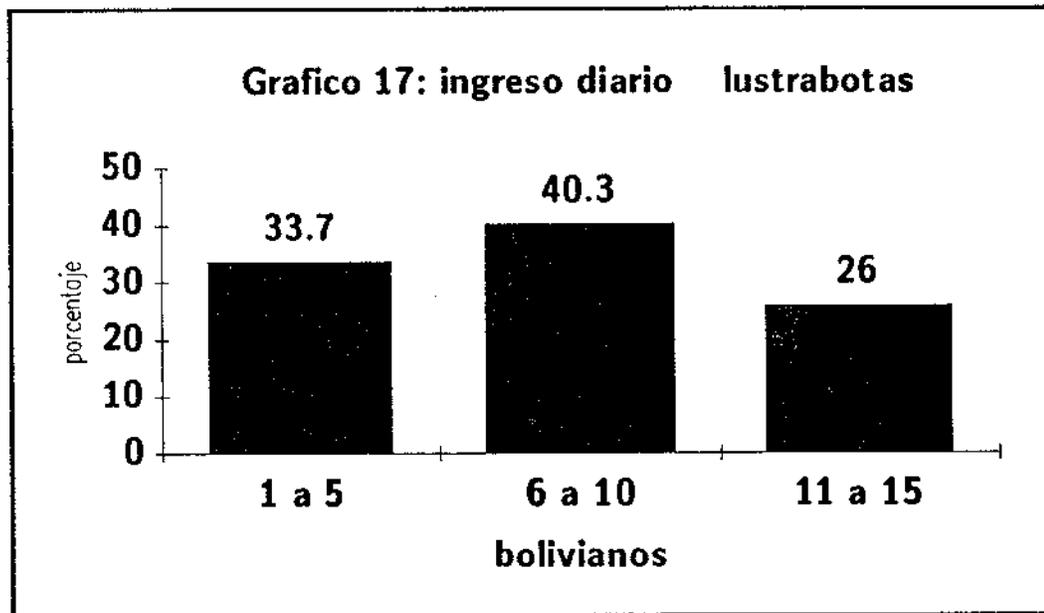
La edad de estos menores está comprendida entre los 6 y 20 años, sin embargo, un 35.1% de los niños encuestados tienen de 10 a 11 años y un 32.4% tienen entre 12 y 13 años.

(Ver gráfico # 16)



El 85% lustran con sus propios instrumentos de trabajo y el restante 15% alquilan dichos instrumentos.

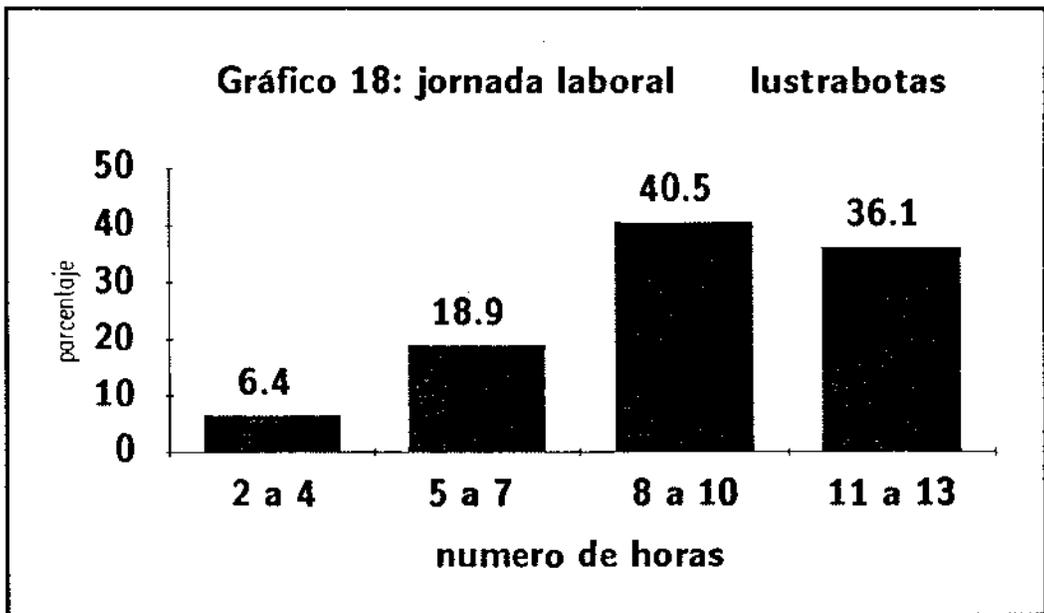
El monto cobrado por lustrada varía entre 0.20 a 0.50 ctvs. de acuerdo a la competencia existente así como a la edad del niño. Esto mismo hace que el ingreso diario varíe según el precio que cobra. Existe un primer grupo de aquellos que ganan 1 a 5 Bs que esta constituido por el 33.7% de los encuestados, un segundo grupo que ganan de 6 a 10 Bs. que son el 40.3% y por último, un tercer grupo que ganan 11 a 15 Bs. que son el 26% y esta compuesto por los niños de mayor edad y experiencia. (Ver gráfico # 17)



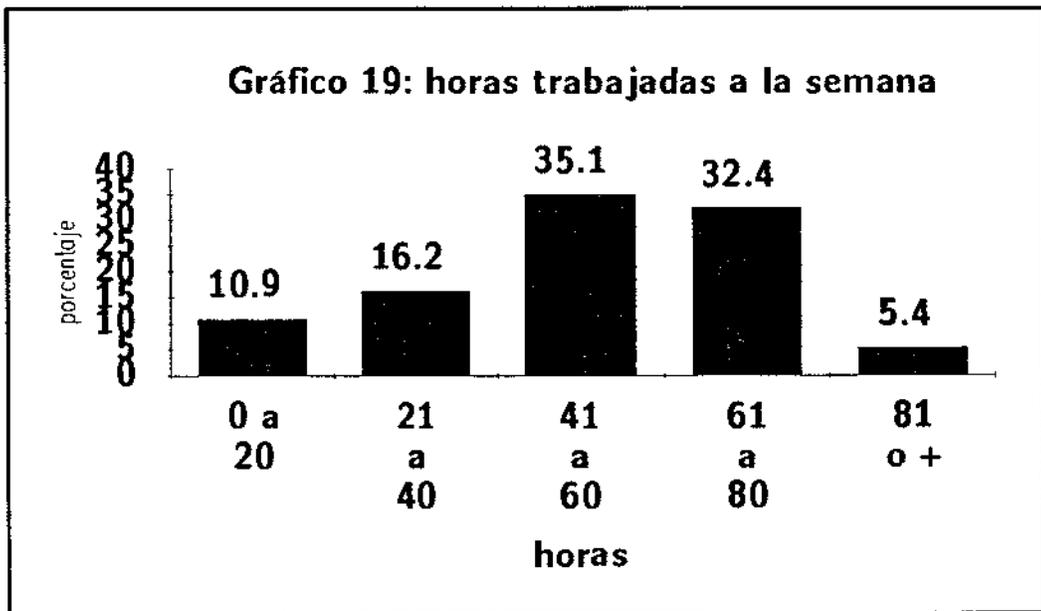
Los lustrabotas constituye el grupo más numeroso entre los niños trabajadores de la ciudad de La Paz, haciendo un total de 1100 (entre 6 y 14 años) ⁽⁷⁸⁾.

Sus jornadas laborales son demasiado largas pues como muestra la encuesta realizada el 75.6% de los lustrabotas trabaja entre 8 y 13 horas diarias y un 40.5% trabaja 6 días a la semana.(Ver grafico # 18)

⁷⁸. Fundación San Gabriel, Niño, Calle y Supervivencia. La Paz. 1988



Si se analiza las horas trabajadas por semana tenemos que casi un 70% trabajan entre 41 y 80 horas semanales. (Ver gráfico # 19).



En promedio trabajan 55.88 horas semanales y reciben un ingreso semanal promedio de

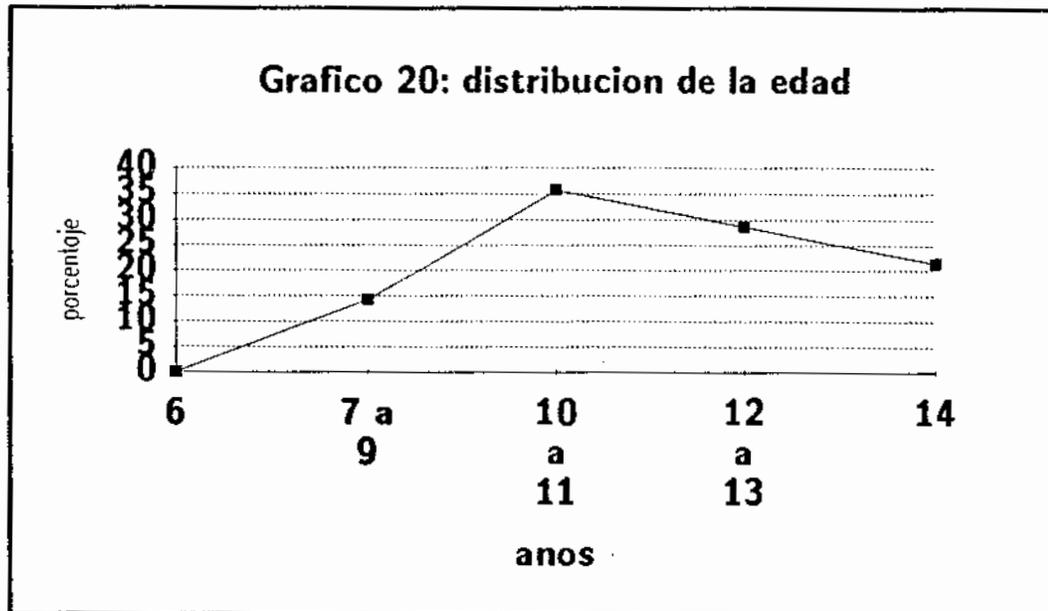
41.61 Bs. a la semana, de donde se obtiene que el ingreso por hora trabajada de los lustrabotas es de 0.74 Bs.

Otro aspecto importante de señalar es que estos menores se hallan conformando grupos donde la ocupación y control de territorio de actividad, asume importancia por esta constitución de organización. El ingresar a estos grupos demanda ciertas exigencias que le permitan ser partes integrantes de un grupo con identidad propia. (Sarantañani). Por esta situación es que existen los lustrabotas que deambulan de un lugar a otro donde no haya control.

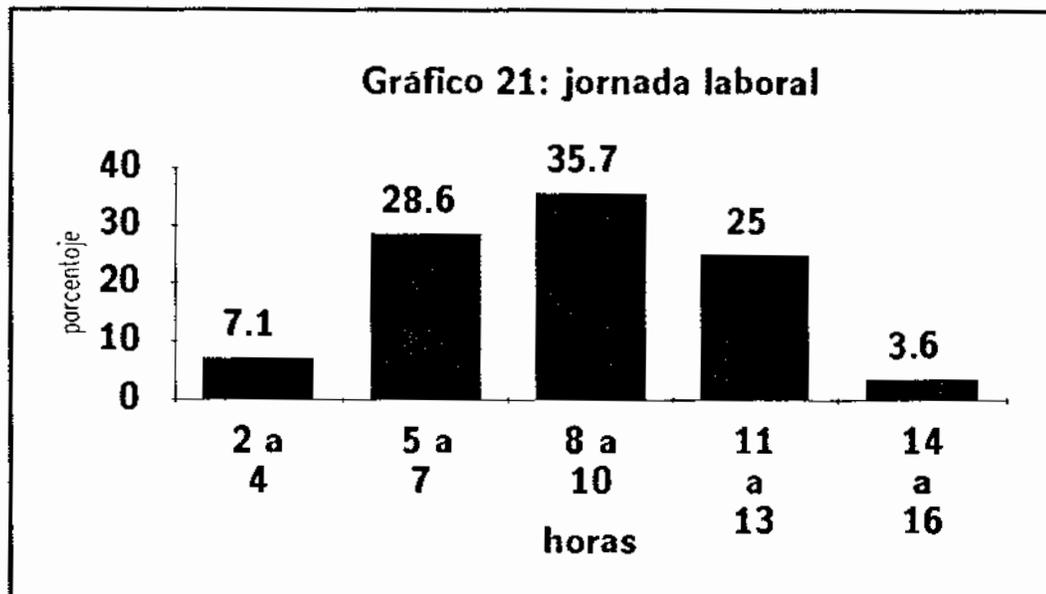
4.3.2. Los vendedores.

Los vendedores constituyen el segundo grupo más numeroso de niños trabajadores en la ciudad de La Paz. Se trata de niños dedicados a la venta de los más distintos productos, como ser dulces, galletas, cigarrillos, etc. Recorren plazas, calles y lugares que son concurridos por la gente, tanto de día como de noche, inclusive sábados y domingos, a veces duermen en la puerta de locales públicos, o bien venden en un puesto fijo. Sin embargo, la mayor parte de de los vendedores en puesto fijo se encuentran en calidad de trabajadores familiares no remunerados.

Los menores que realizan esta actividad son de ambos sexos. La edad de los niños fluctúa entre los 6 y 18 años, encontrándose un alto porcentaje (64.3%) entre las edades de 10 a 13 años (Ver gráfico # 20)

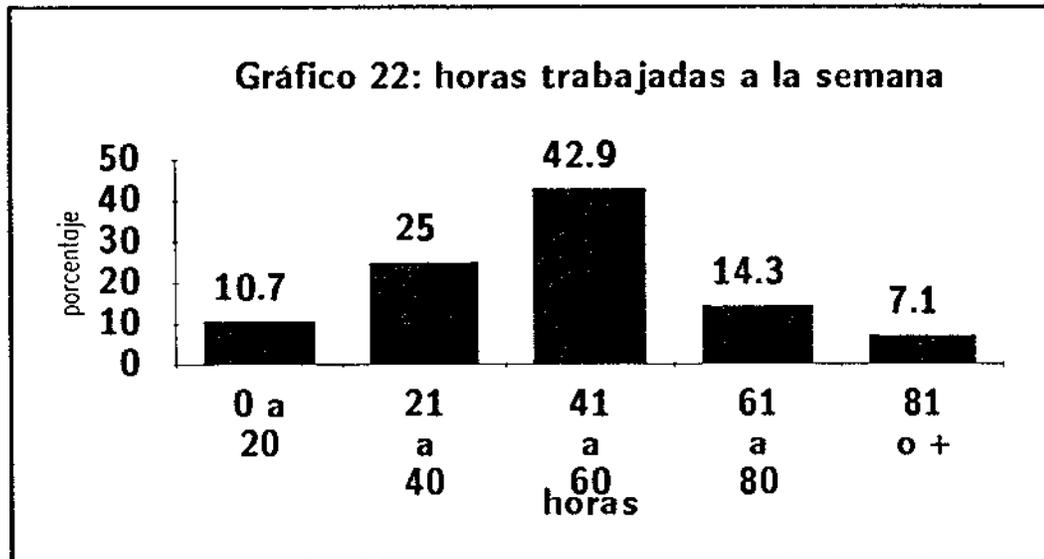


Su jornada de trabajo se extiende entre 8 y 10 horas para un 35.7% y entre 11 y 13 horas diarias para un 25%. (Ver Gráfico # 21).

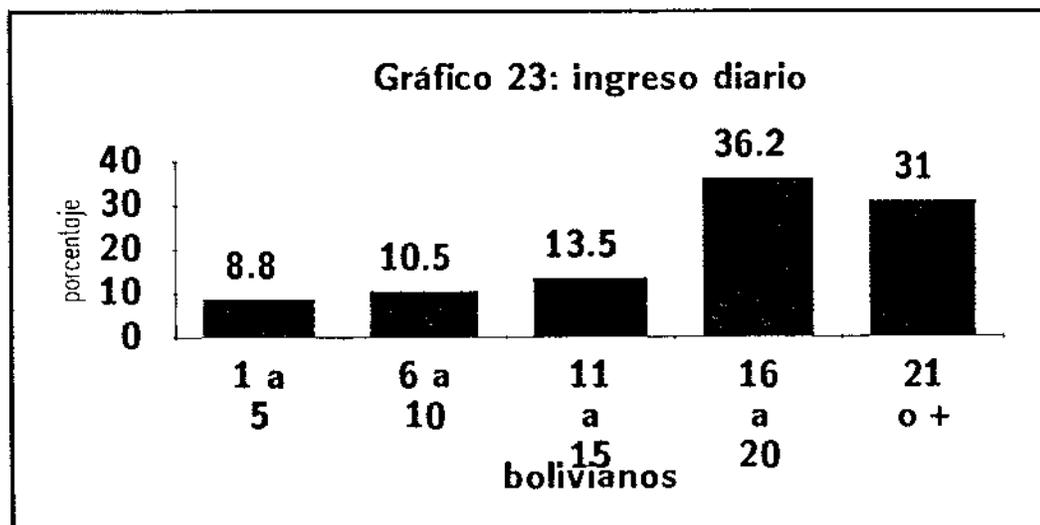


Este grupo de niños trabajan en promedio 6 días a la semana. Cuando se analiza las horas

trabajadas a la semana tenemos que el mayor porcentaje trabaja entre 41 y 60 horas semanales equivalentes a una semana y media de trabajo reglamentado. (ver Gráfico # 22).



El ingreso diario más frecuente es de 16 a 20 Bs. con un 36.2% y de 21 o más con un 31%. (Ver gráfico # 23)

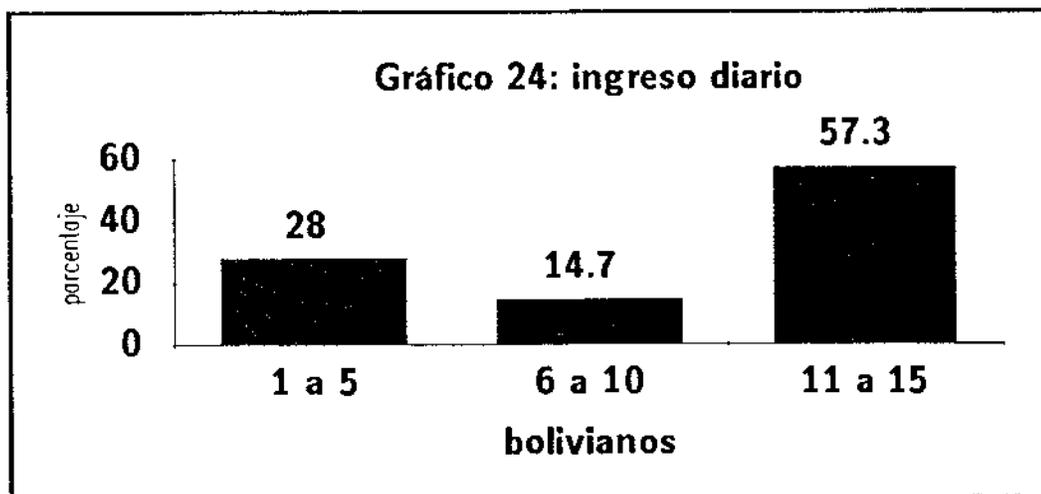


En promedio trabajan 51.4 horas semanales y reciben un ingreso semanal promedio de 64.14 Bs. a la semana, de donde se obtiene que el ingreso por hora trabajada es de 1.25 Bs.

Estos menores pueden trabajar como trabajadores por cuenta propia o bien como asalariados; en el primer caso se tiene a niños que han logrado conseguir un pequeño dinero y compran las mercancías al por mayor para luego venderlas al por menor, en el segundo caso, los menores dependen de terceros y por tanto deben vender una determinada cantidad de mercancías para recibir de esta manera un ingreso fijo semanal; sin embargo, este último caso es minoritario.

4.3.3. Los cuidacoches.

Niños reunidos entre 3 o más, se ubican en las calles donde existen restaurantes, discotecas, centros comerciales, etc. y ofrecen sus servicios a las personas que estacionan sus automóviles. Los niños al cuidar varios automóviles deben permanecer en la calle, largas horas de día como de noche. Según la encuesta, el 75% de los niños cuidacoches trabajan 5 horas diarias y entre 5 y 7 días a la semana. Más de la mitad (57.3%) obtienen un ingreso que varía entre 11 y 15 Bs. al día. (ver gráfico # 24).



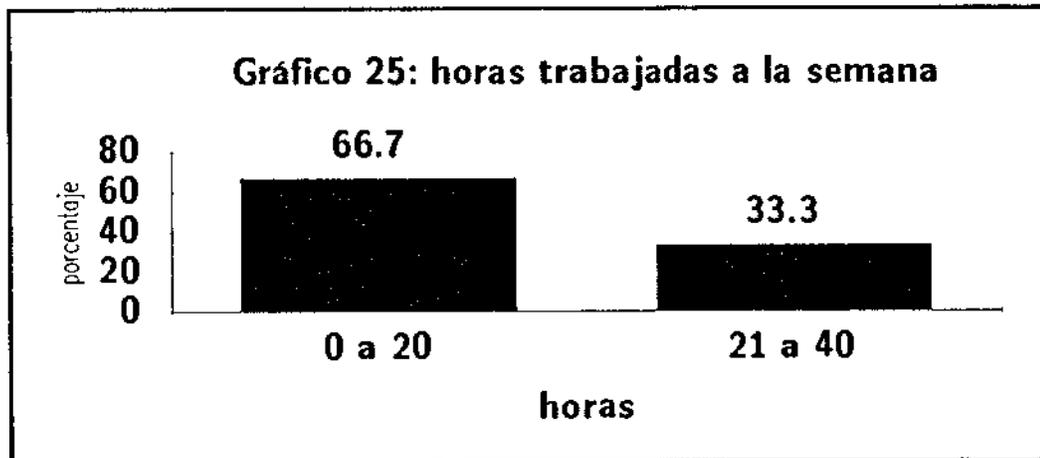
Los niños cuidacoches trabajan en promedio 25.57 horas semanales y su ingreso semanal promedio es de 34.28 Bs. haciendo un ingreso horario de 1.34 Bs.

Al parecer este parece ser el tipo de trabajo que se hace más accesible para los niños de todas las edades desde los más pequeñitos hasta los mayores pues no existe una diferenciación clara para ningún tramo de edad.

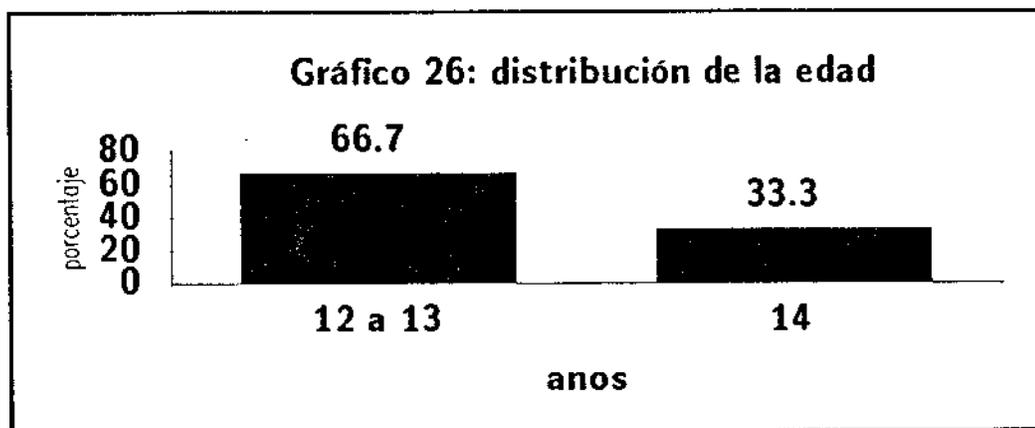
4.3.4. Niños lavacoches.

Comprende a los niños que están dedicados al lavado y a la limpieza de vehículos, vidrios, parabrisas, llantas, piso etc. ya sea de manera independiente o contratados por un tercero.

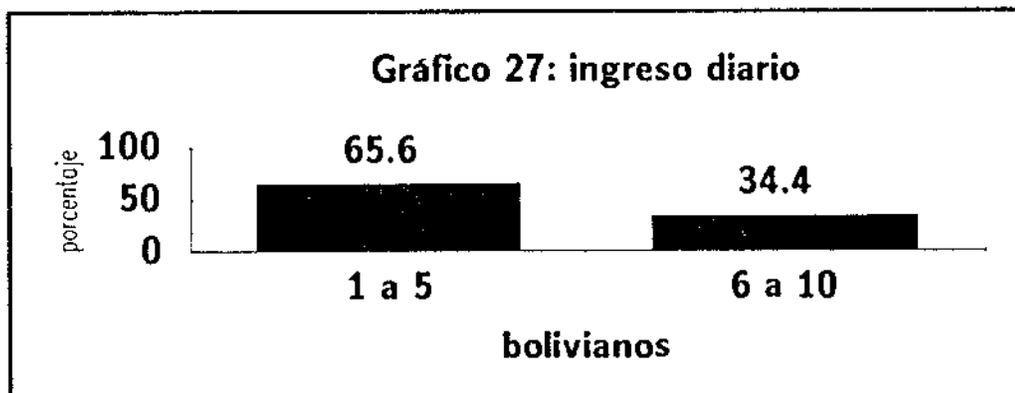
Estos niños trabajan medio jornadas, pues la mayoría llega a 20 horas semanales de trabajo. (Ver gráfico #25).



Las edades más frecuentes son los 12 y 13 años como se podrá observar en el gráfico # 26)



El lavado de un automóvil tiene un precio que varía entre 2 y 5 Bs. aproximadamente. Estos niños realizan al día entre 2 y 3 lavados diarios y su ingreso promedio oscila entre 1 a 5 Bs. al día (ver gráfico # 27).



Trabajan 5 días a la semana y entre 4 y 5 horas al día haciendo un promedio de 25.57 horas semanales de trabajo.

Su ingreso semanal es de 34.28 Bs. y su ingreso horario promedio es de 1.34 Bs.

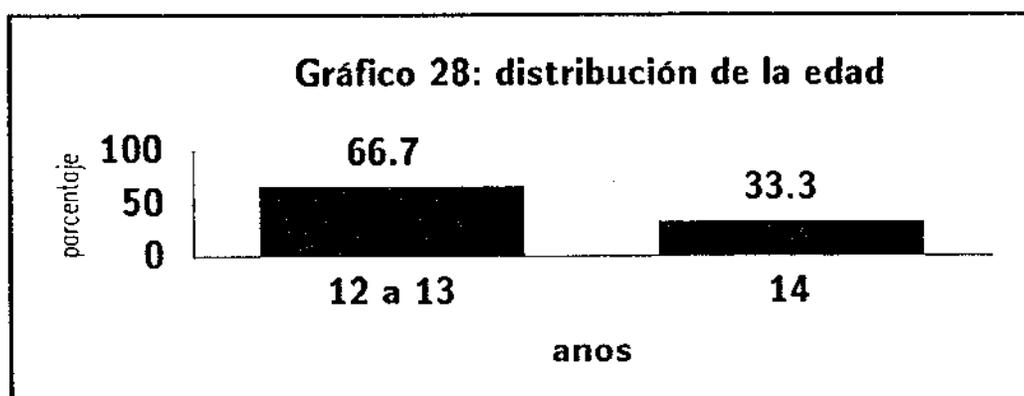
4.3.5. Los cargadores.

La actividad de estos niños consiste en llevar canastas con alimentos y artículos de primera necesidad desde los mercados hasta el domicilio de quien los contrata. O bien pueden cargar bultos en manteles y pitas trasladando de un lugar a otro. Este es uno de los trabajos infantiles que más desgaste les produce puesto que llevan bultos demasiado pesados para su edad y constitución física.

Estos niños, se encuentran principalmente en mercados, ferias, tambos y centros comerciales. Existen días específicos donde se observa mayor número de estos menores y esos días son sábado, domingo y días de feria.

Gran parte de los niños que pertenecen a este rubro, son niños migrantes del campo, quienes llegan a la ciudad temporalmente y retornan periódicamente a su lugar de origen (66.7%).

La edad de estos niños en su mayor parte eesta concentrada entre los 12 y 14 años. (ver gráfico # 28)



La jornada laboral de estos niños se desarrolla desde las primeras horas de la mañana cuando llegan los camiones del campo, luego, durante la mañana trabajan con quienes asisten a la feria o mercado, mientras que por las tardes recogen los bultos de las vendedoras y por la noche podrían recoger basura, su jornada laboral abarca entre 10 y 11 horas diarias.

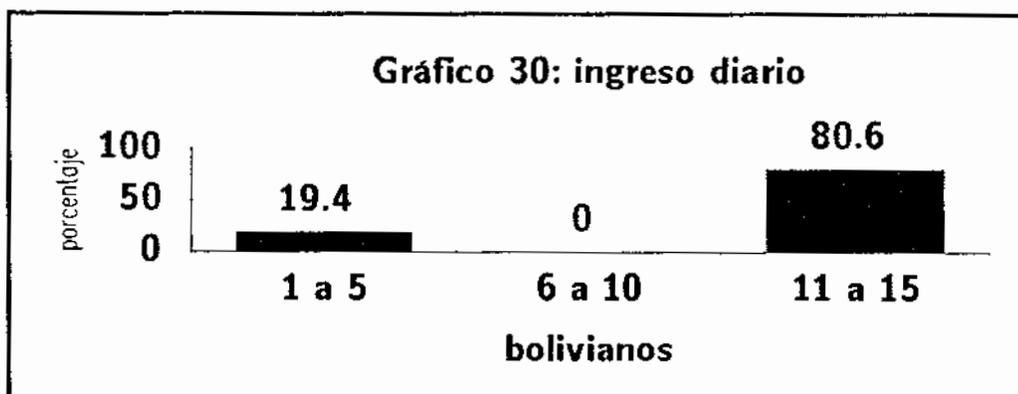
Los cargadores trabajan en promedio 36.66 horas semanales y su ingreso es de 39.33 Bs. haciendo un ingreso de 1.07 Bs. por hora trabajada. Sus ingresos diarios fluctúan entre 6 y 10 Bs. para un 66.7% de los niños cargadores. (Ver gráfico # 29).

Trabajan en promedio 45.5 horas semanales y su ingreso semanal promedio es 21.00 Bs. lo que hace un ingreso por hora trabajada de 0.46 ctvs.

4.3.7. Los aguateros.

Son niños que se encuentran en los cementerios, su actividad consiste en llevar agua y escalera, pulir las lápidas, limpiar los nichos y colocar flores. También pueden estar a la expectativa de un nuevo entierro para ayudar a llevar los coronas de flores.

La edad fluctúa entre los 5 y 18 años existiendo dos grupos marcados uno de los de menor edad y otro compuesto por los niños mayores de 13 o 14 años.(Ver gráfico # 30).



Su jornada de trabajo dura 8 horas para un grupo y de 4 horas para el otro. La jornada de trabajo se inicia a las 7 de la mañana, hora en que son llamadas a formar y se pasa la lista de asistencia, posteriormente el jefe del grupo revisa si cada uno lleva sus correspondientes instrumentos de trabajo. El jefe es elegido por el grupo y este se

encarga de supervisar las diferentes actividades que el resto realiza .

Igualmente existen dos grupos de ingresos, los que ganan de 1 a 5 Bs. al día y los que ganan 11 a 15 Bs. según la extensión de su jornada de trabajo .

Estos niños trabajan 7 días a la semana y tienen un promedio de 42 horas semanales de trabajo. Ganan en promedio 63 Bs. semanales haciendo un ingreso por hora trabajada de 1.5 Bs.

4.3.8. Los botabasuras.

Los niños botabasuras son los encargados de recorrer domicilio por domicilio recogiendo la basura previo un contrato con el dueño de la casa el cual puede ser semanal o mensual. Esta actividad la realiza al anochecer, porque se trata de una actividad ilícita puesto que tiran la basura en lugares alejados pero prohibidos por disposiciones de la Alcaldía.

Al parecer, esta actividad esta combinada con la aparapita o cargador, puesto que despues de cumplir su jornada como cargador algunos niños se dedican a hacer su recorrido de botabasuras. Es una actividad antihigiénica y sumamente peligrosa.

Estos niños trabajan 7 días a la semana y ganan diariamente de 1 a 5 Bs. haciendo un promedio de 38.5 Bs. a la semana y 37 horas de trabajo semanales. Su ingreso por hora trabajada es de 1.04 Bs.

4.3.9. Ayudantes o empleados.

No son pocos, los niños trabajando como ayudantes en locales comerciales bebidas y alimentos. Ellos realizan todo tipo de tareas, desde la atención al público, así como las tareas domésticas dentro del local, limpieza del establecimiento, etc. Su jornada de trabajo es más larga que la de cualquier otra ocupación.

Desgraciadamente, no pueden ser fácilmente encuestados debido a que se encuentran dentro del local donde trabajan.

4.3.10. Pequeños artesanos.

Estos niños son denominados, aprendices o ayudantes y aunque en su mayoría trabajan con su familia sin recibir ninguna remuneración es decir que el aporte que ellos realizan lo hacen en trabajo, también existen aquellos que son asalariados a los cuales nos referimos en este acápite.

Ellos ingresan a un taller artesanal ya sea sin ninguna experiencia y entonces desean aprender el oficio en cuestión, o bien con cierta experiencia, y se constituyen en ayudantes.

Las especialidades que existen son: bordados de trajes folklóricos, metal-mecánica, carpintería, tapicería, tornería, sastrería, sombrerería, etc..

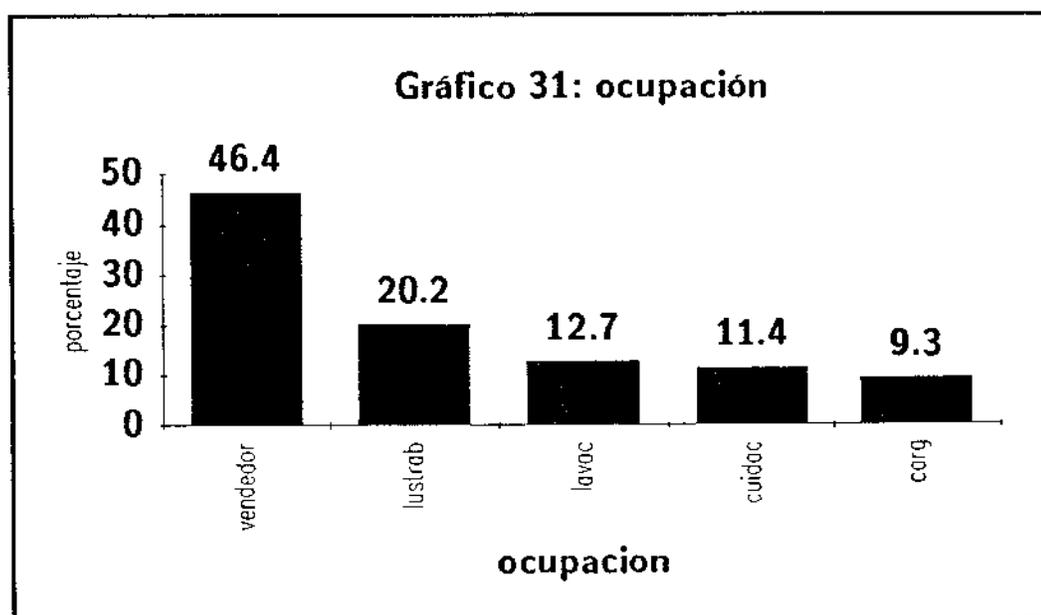
La forma de pago es el salario por tiempo o salario a destajo y su jornada de trabajo es de 8 a 10 horas diarias.

Es importante acotar que muchos de estos niños se encuentran bajo la modalidad de trabajo domiciliario junto con su familia realizando en su hogar trabajos artesanales para alguna empresa grande o pequeña. De una u otra manera, su trabajo no se realiza en la calle y por tanto, se hace bastante difícil establecer contacto con ellos.

4.4. El trabajo Infantil en la ciudad de El Alto.

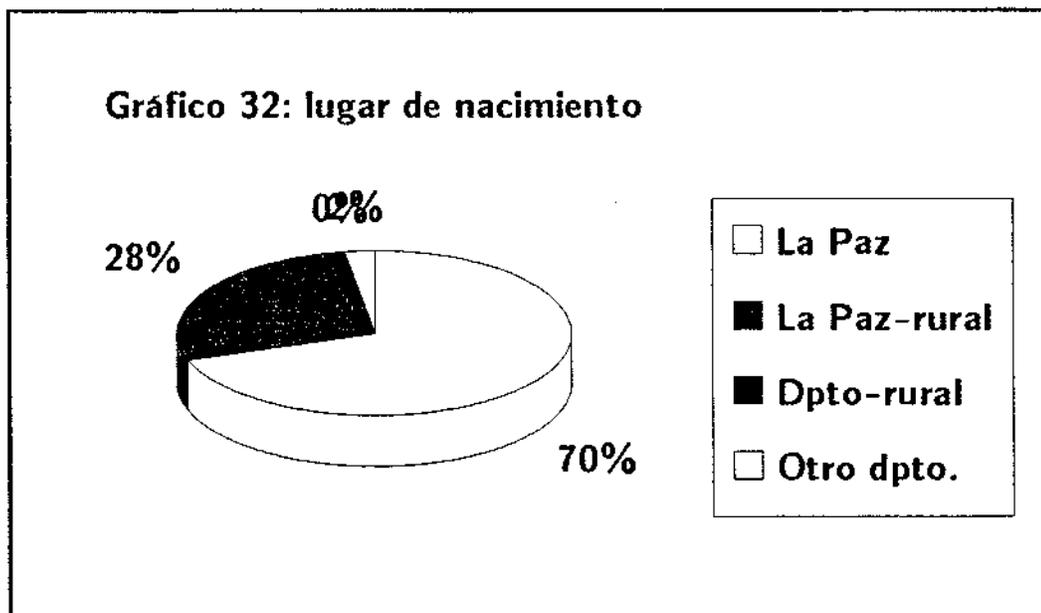
El trabajo infantil en la ciudad de El Alto adquiere connotaciones distintas a las de la ciudad de La Paz como se podrá comprobar en este capítulo.

Su estructura difiere bastante, pues en esta ciudad el grupo mayoritario de niños trabajadores se desempeña como vendedores, seguidos de lustrabotas, lavacoches, cuidacoches y cargadores (ver gráfico # 31).



4.4.1. Origen.

Los niños trabajadores alteños nacieron en un 70% en la ciudad de La Paz (metropolitana). Sólo un 28% son migrantes del área rural del departamento de La Paz y una pequeña minoría provienen de otros departamentos. (Ver Gráfico # 32).



Más del 50% de los padres (padre y madre) nacieron en el área rural del departamento de La Paz y casi una cuarta parte nacieron en la ciudad de La Paz. (ver gráfico # 33 y 34)

Gráfico 33: lugar de nacimiento de la madre

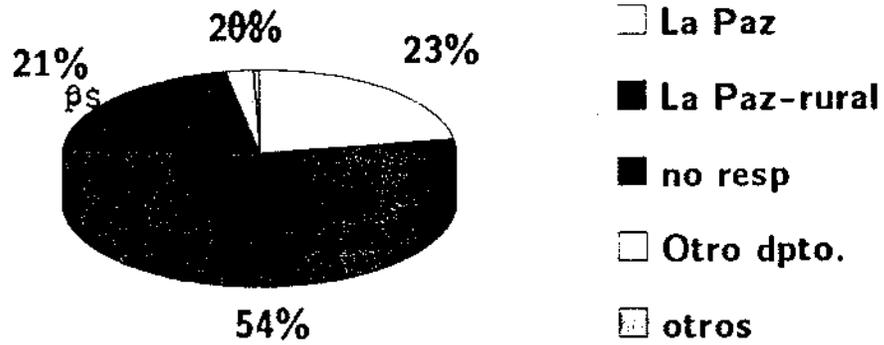
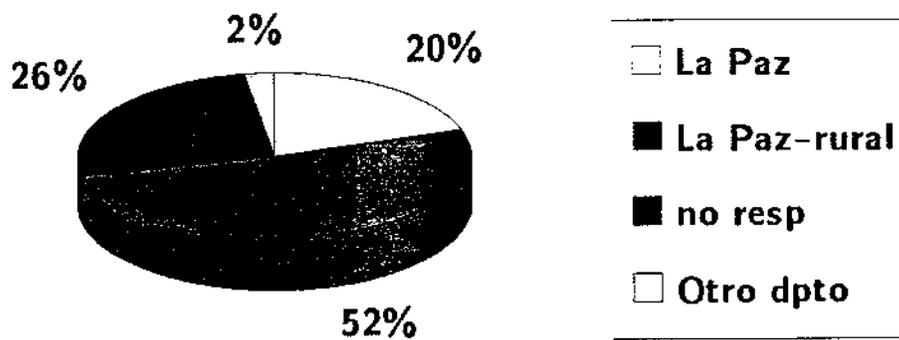


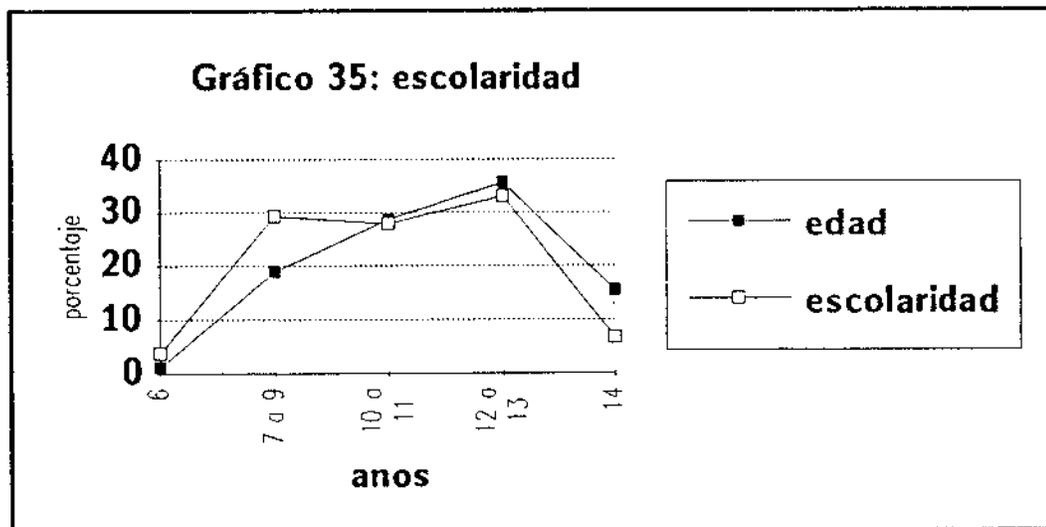
Gráfico 34: lugar de nacimiento del padre



4.4.2. Escolaridad.

Es interesante hacer notar que en comparación con los niños trabajadores paceños existe

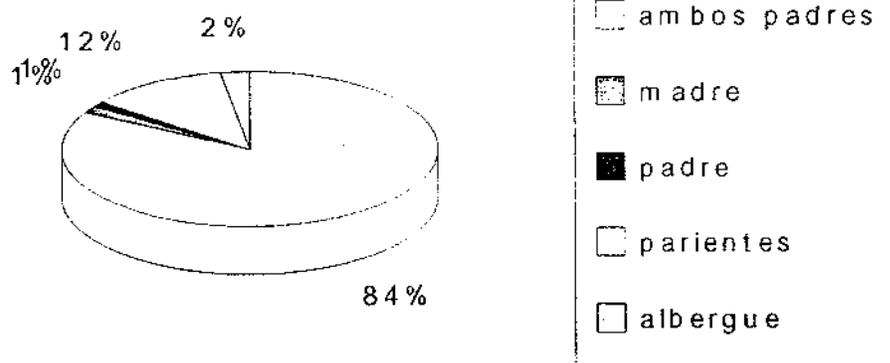
menor deserción escolar en esta ciudad, pues un 94% que declaran tener algún grado de escolaridad. Y si se compara la curva de edad con la curva de escolaridad en el gráfico # 35 se comprueba que el desfase no es tan marcado como en la ciudad de La Paz.



4.4.3. La familia.

El porcentaje de niños que viven en familias integradas alcanza al 84% comparada con el 55. % de la ciudad de La Paz. Un 12% viven con parientes sobre todo porque se trata de niños migrantes. El 1.% vive con su padre y otro 1.% viven con su madre. (ver gráfico # 36).

Gráfico 36: con quien vive



La ocupación del padre y de la madre muestra que gran porcentaje de éstos son empleados en el sector informal o bien trabajadores por cuenta propia. En el caso de las madres un 38% son trabajadoras por cuenta propia y sólo un 16% son empleadas del SIU.

En cambio, en el caso de los padres, una cuarta parte son tpcp y otro tanto son empleados informales.

El empleo formal abarca el 4.% para las mujeres y el 13.% para los varones. (Ver Gráficos # 37 y 38) resultados muy cercanos a los presentados en la ciudad de La Paz.

Gráfico 37: ocupacion de la madre

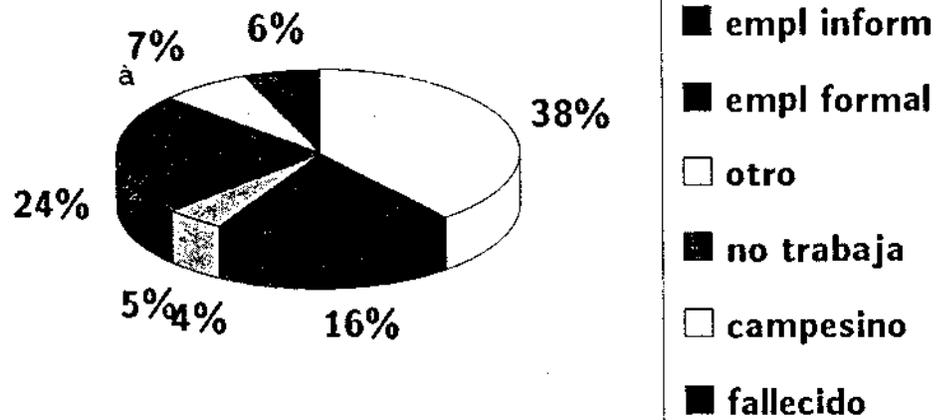
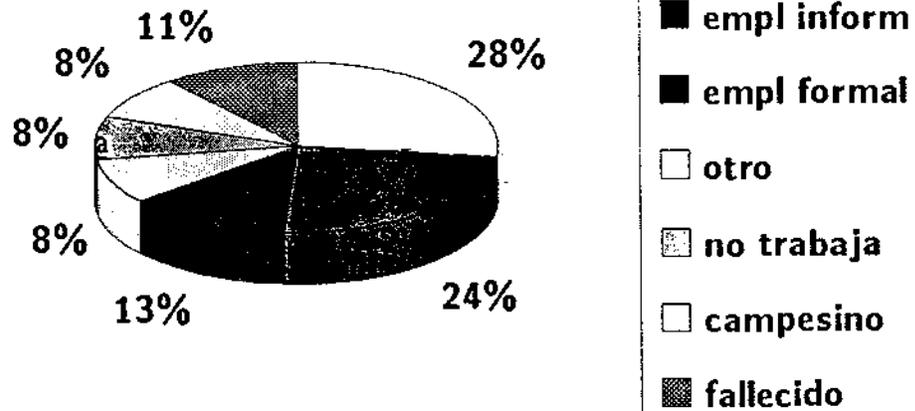


Gráfico 38: ocupación del padre



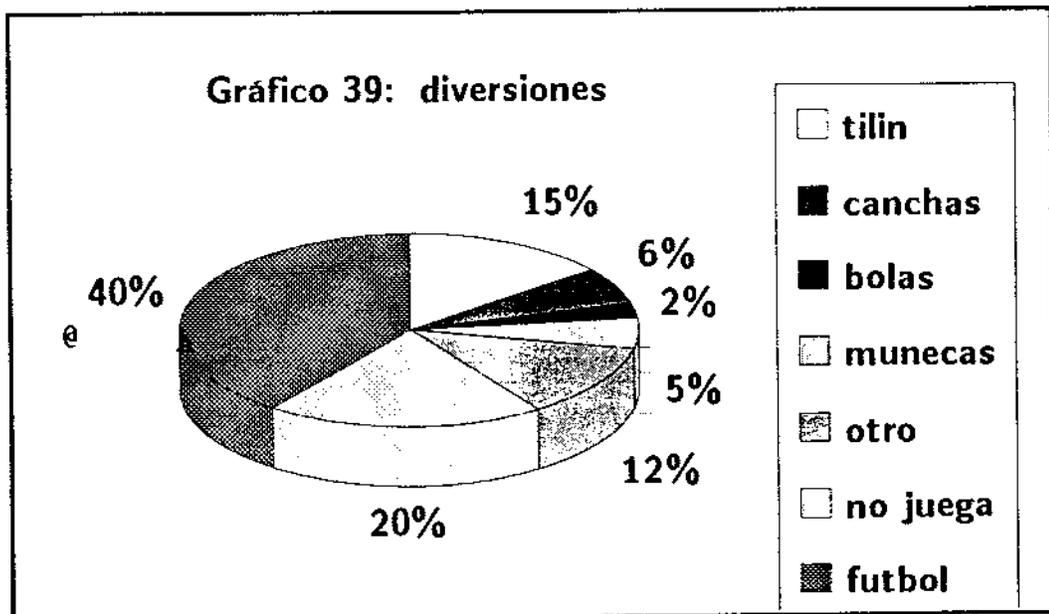
4.4.4. Número de hermanos.

El 42% de los niños tienen entre 2 y 4 hermanos lo que indica que las familias tienen entre 4 y 6 miembros.

Según la encuesta, el 40% de los niños tienen uno o dos hermanos que trabajan, esto estaría significando que en cada familia trabajan 4 a 5 miembros.

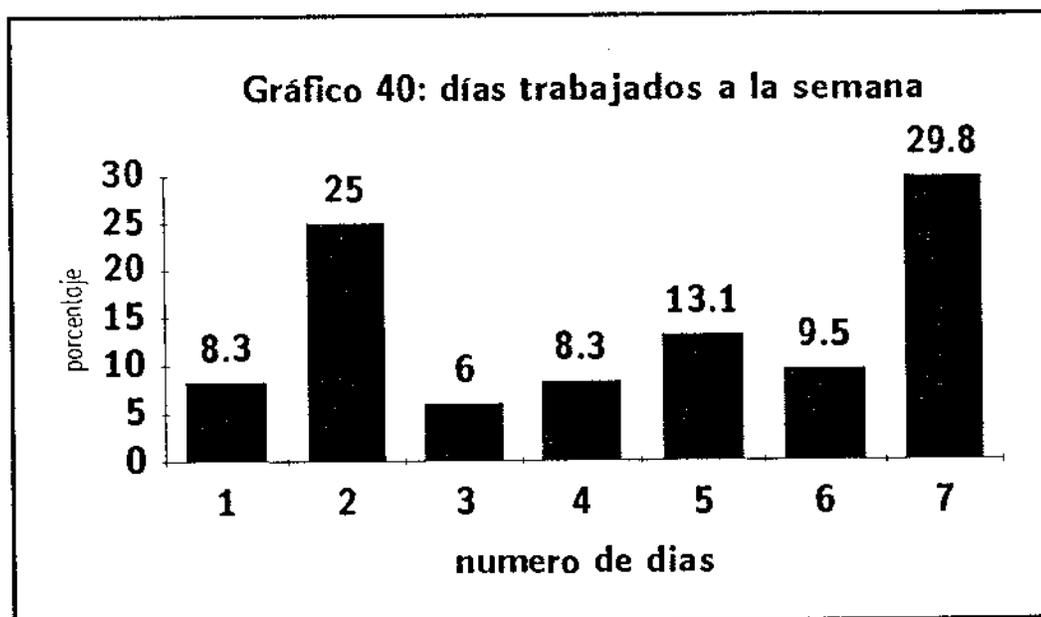
4.4.5. Diversión.

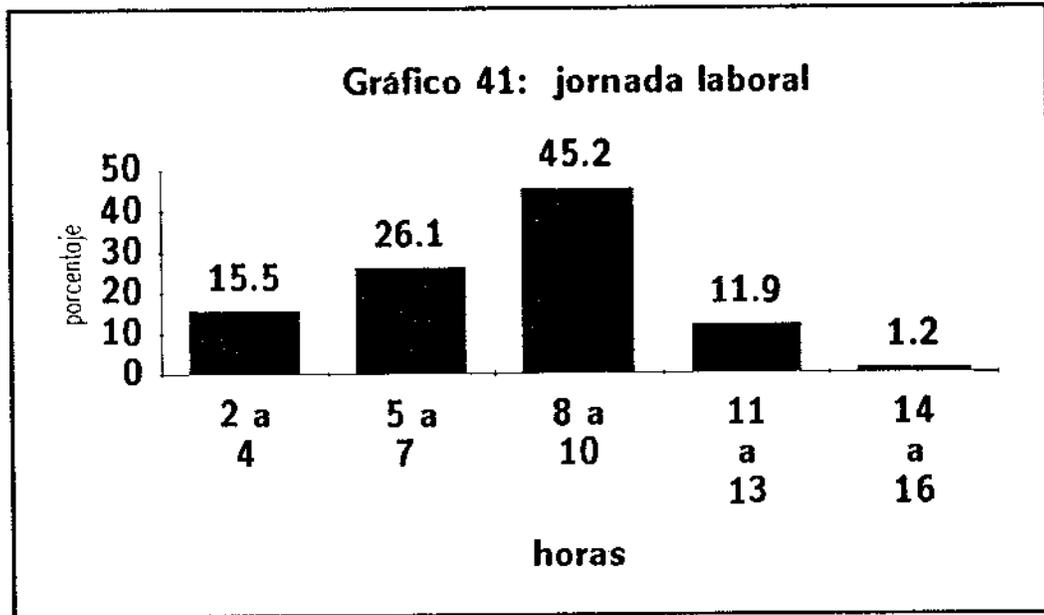
El juego más popular para los niños trabajadores de la ciudad de El Alto es el fútbol, seguido de lejos de el Tilin. Sin embargo, es importante tomar en cuenta que un 20% de los niños trabajadores declaran no jugar. (Ver Gráfico # 39)



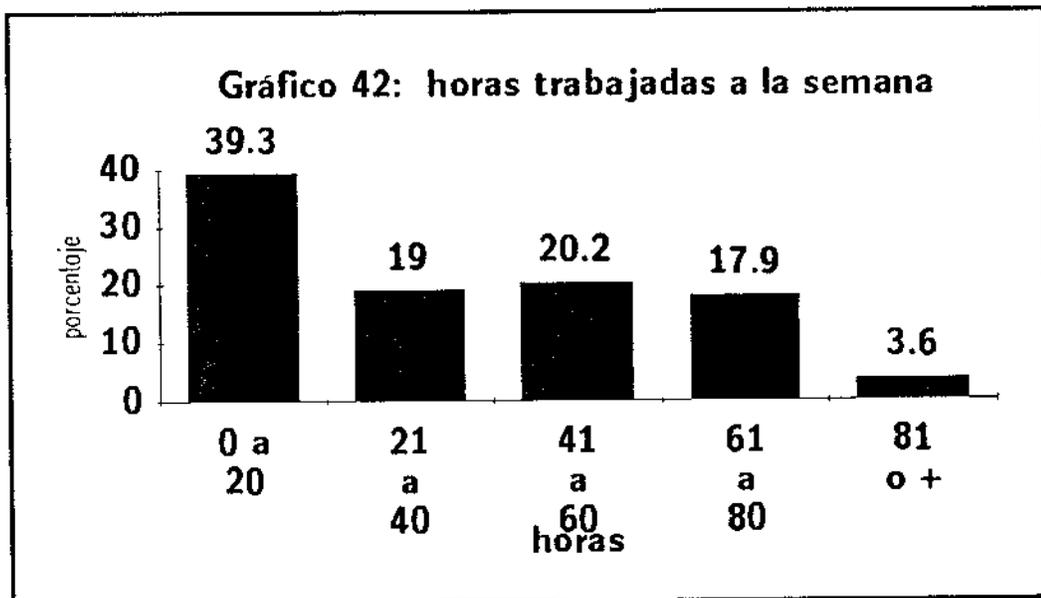
4.4.6. Jornada Laboral

A diferencia de lo que sucede en La Paz, el 29.8% trabajan 7 días a la semana, y el 25% trabajan 2 días a la semana. Este porcentaje elevado de niños que trabajan dos días a la semana se debe a que estos niños desarrollan su trabajo en los días de feria, es decir, jueves y domingo. (Ver gráfico # 40). El 45.2% trabaja entre 8 a 10 horas al día. (ver gráfico # 41).



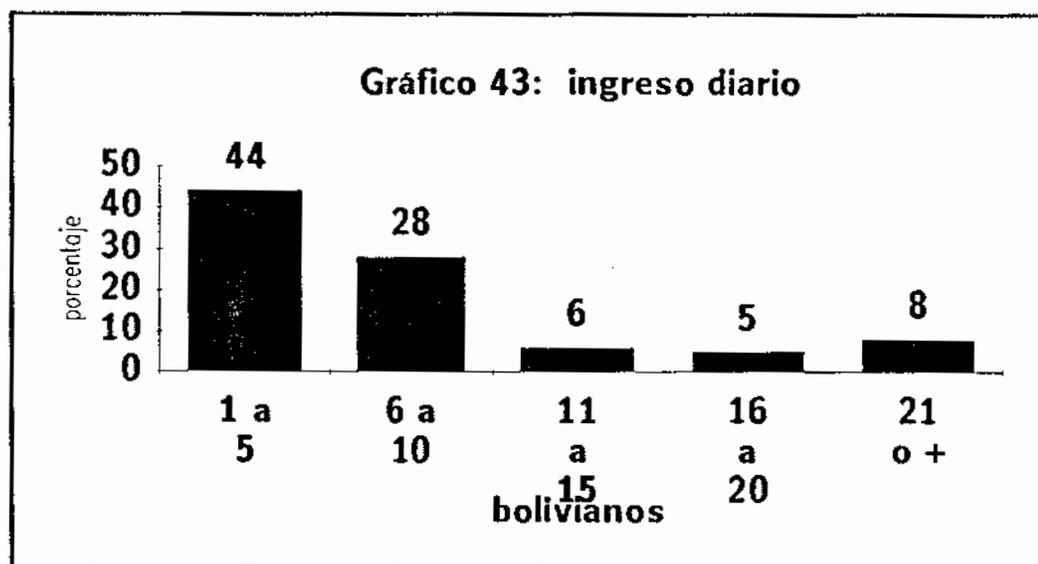


Es interesante analizar las hrs trabajadas por semana donde encontramos que el 39.3% trabaja hasta 20 horas semanales, en comparación con el gran porcentaje de niños paceños que trabajan entre 40 y 60 horas semanales. (ver gráfico # 42).

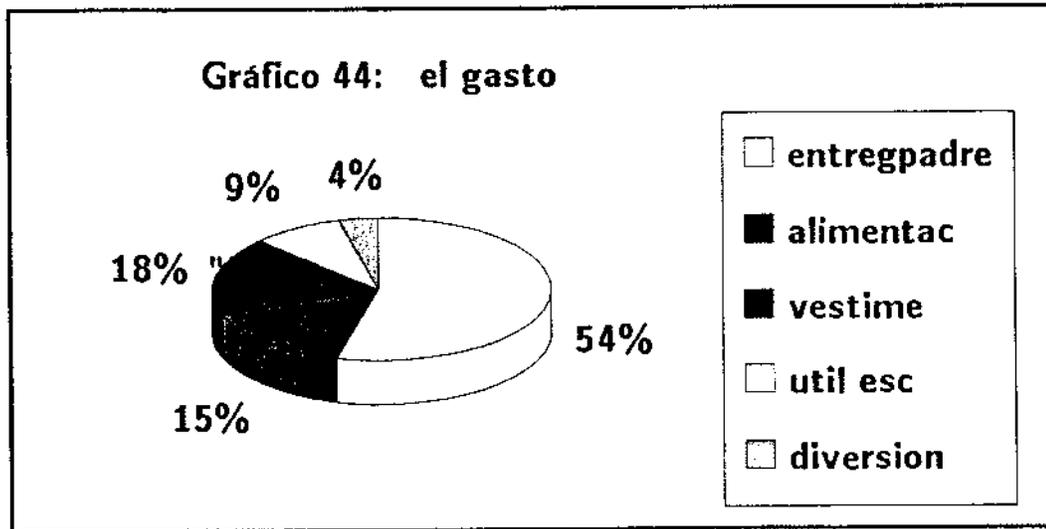


4.4.7. Ingreso.

En lo referente al ingreso, se puede observar en el gráfico # 43 que el 72% perciben un ingreso que varía entre 1 a 10 Bs.



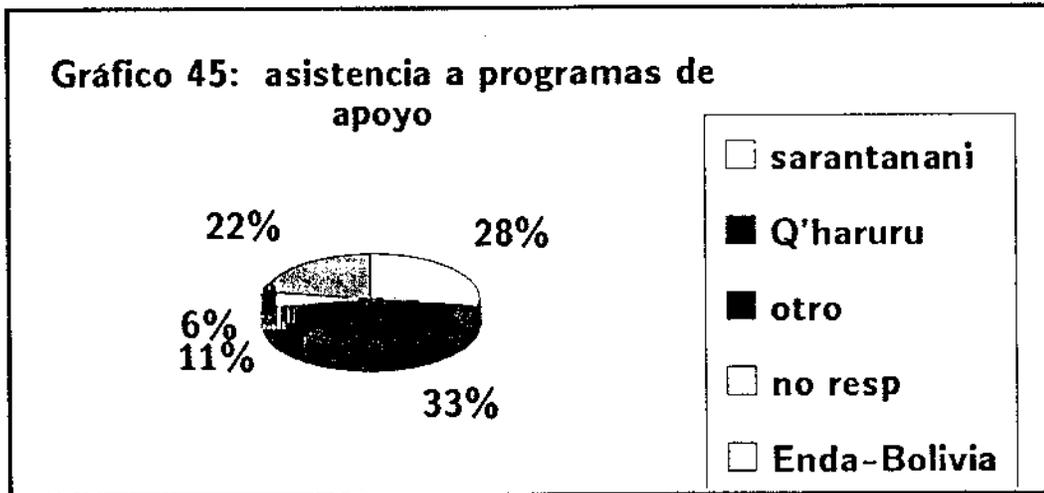
Sus ingresos son destinados en un 54% a ayudar a la canasta familiar, en un 15% son destinados a la alimentación del menor, en un 18% son destinados esencialmente a su vestimenta, sólo un 9% destina a sus útiles escolares y un 4% trabaja sólo para pagar su diversión (Ver gráfico # 44).



4.4.8. Programas de apoyo a niños trabajadores.

En lo que respecta a la asistencia a algún programa de apoyo a niños trabajadores, los resultados fueron que el 20.2% asiste y el 76.2% no asiste.

Del porcentaje de los que asisten el 33% asisten al Programa Q'haruru, el 28% al Programa Sarantañani, un 22.% a Enda-Bolivia y un 11% a otro programa. (Ver grafico # 45)



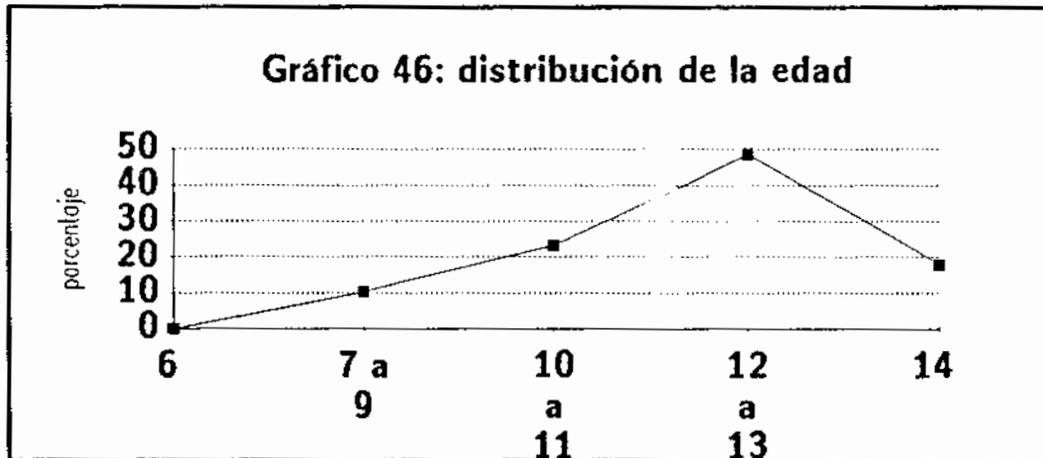
4.5. Las ocupaciones.

Los niños trabajadores de El Alto desempeñan las siguientes ocupaciones:

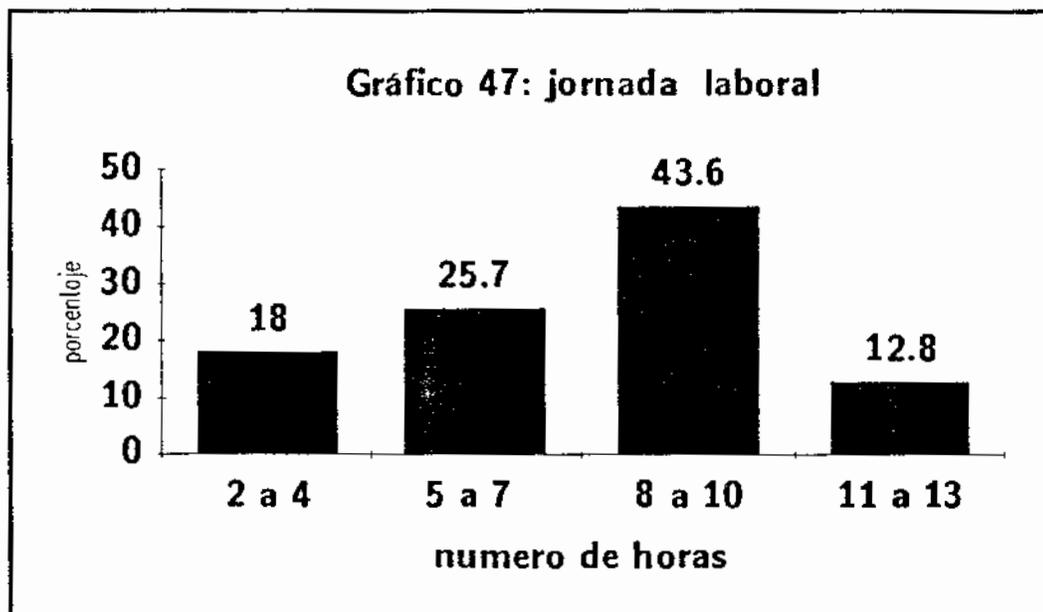
4.5.1. Niños vendedores.

Los niños vendedores son el grupo mayoritario de la ciudad de El Alto. Ellos trabajan por lo general los días de feria es decir, los jueves y domingos vendiendo todo tipo de productos, por lo general dentro del mismo rubro de su familia. Realizan su trabajo ya sea en un puesto fijo o recorriendo la feria y sus alrededores.

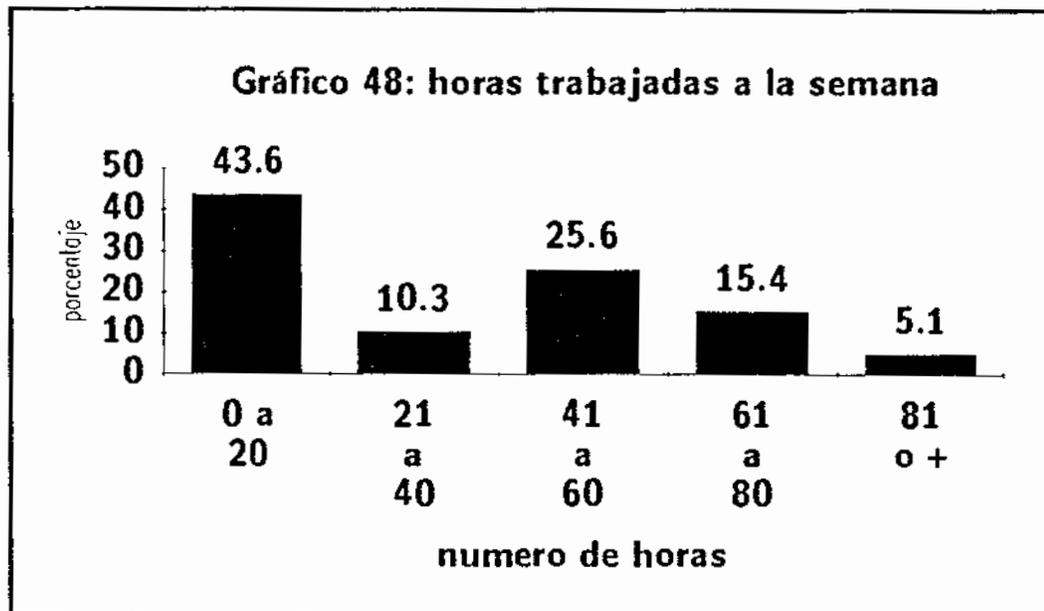
Los menores que realizan esta actividad son de ambos sexos, encontrándose la mayoría entre los 12 y 13 años de edad (48.7%). Ver gráfico # 46



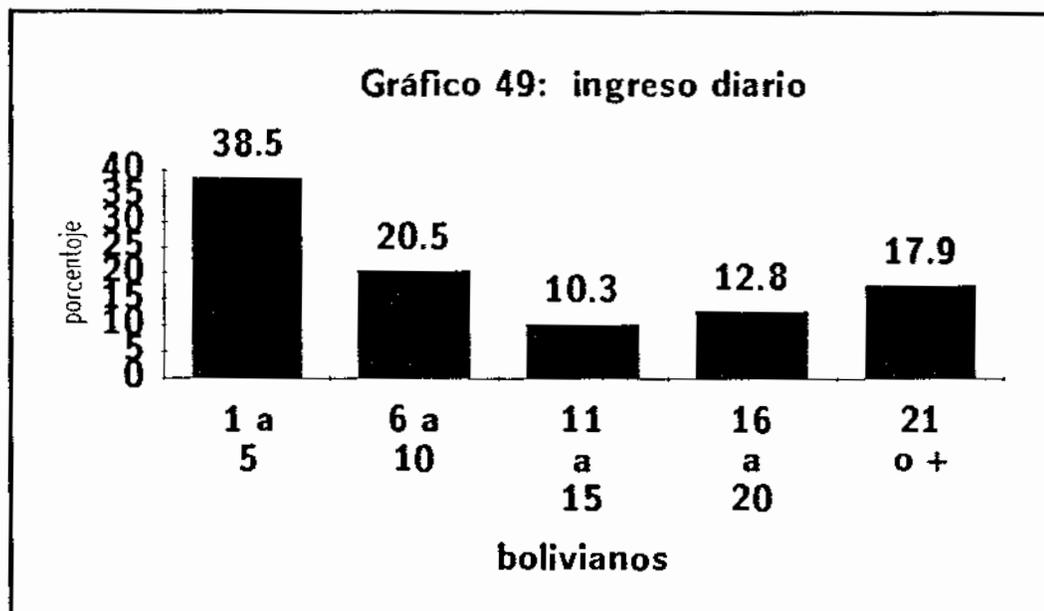
Su jornada laboral va de 8 a 10 hrs en su mayor parte pero en algunos casos se extiende hasta 13 horas (ver gráfico # 47)



Sin embargo, semanalmente, estos niños trabajan solamente dos o tres días a la semana lo que hace que el 43,6% se encuentre en el tramo que trabaja entre 0 y 20 horas semanales (ver gráfico # 48), siendo el promedio de horas trabajadas a la semana de 36 hrs.



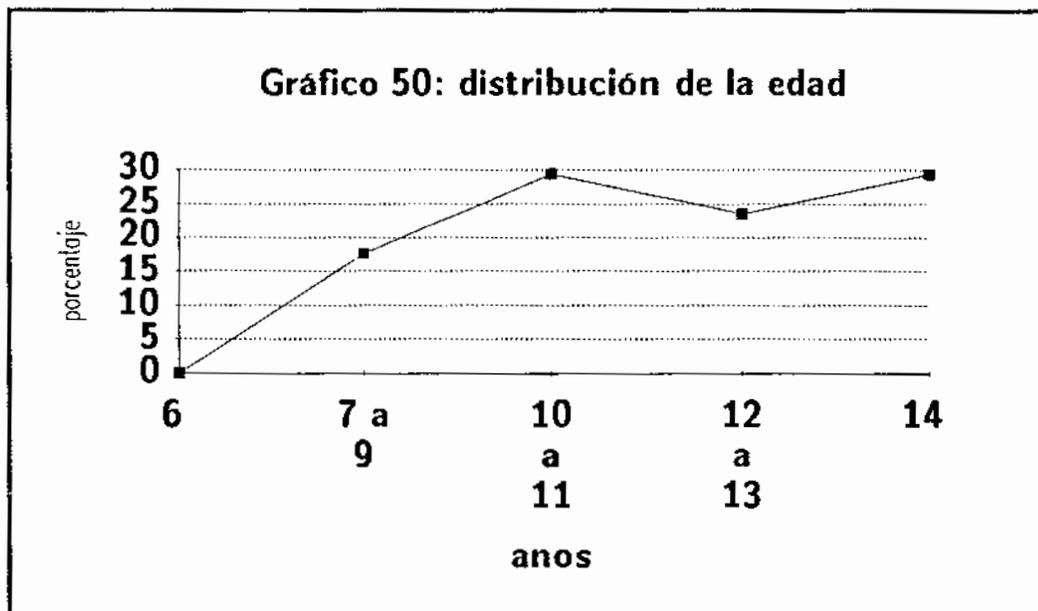
El ingreso diario fluctúa entre los 1 a 5 Bs. para el 38.5%. (ver gráfico # 49). El ingreso semanal promedio es de 38.33 Bs.



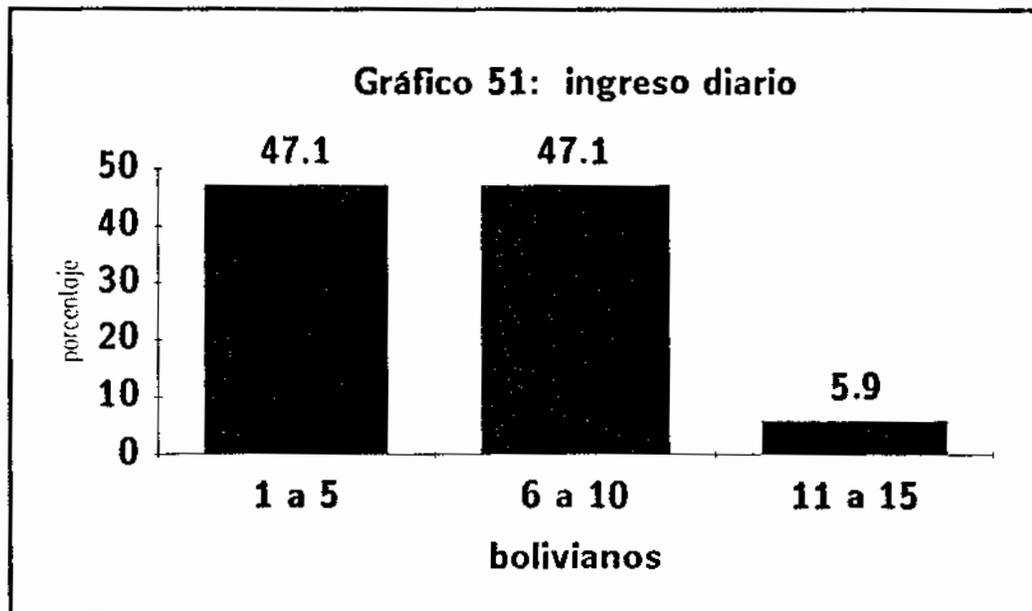
Y por último, el ingreso por hora trabajada para los vendedores es de 1.06 Bs.

4.5.2. Los lustrabotas.

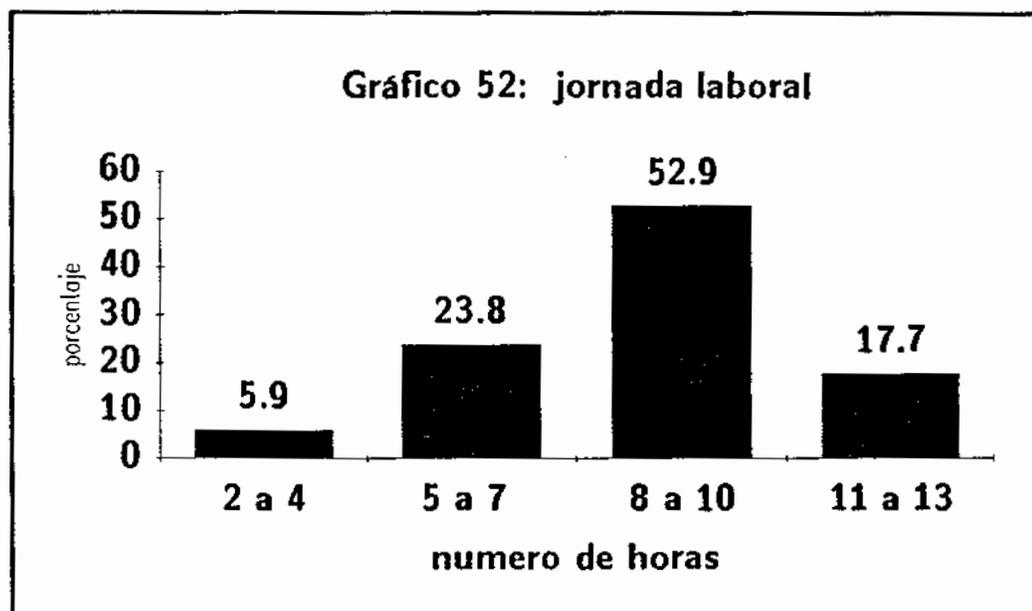
A diferencia de la ciudad de La Paz, los niños lustrabotas no son mayoría en la ciudad de El Alto. La edad de estos menores está comprendida en su mayoría entre los 10 y 14 años (ver gráfico # 50).

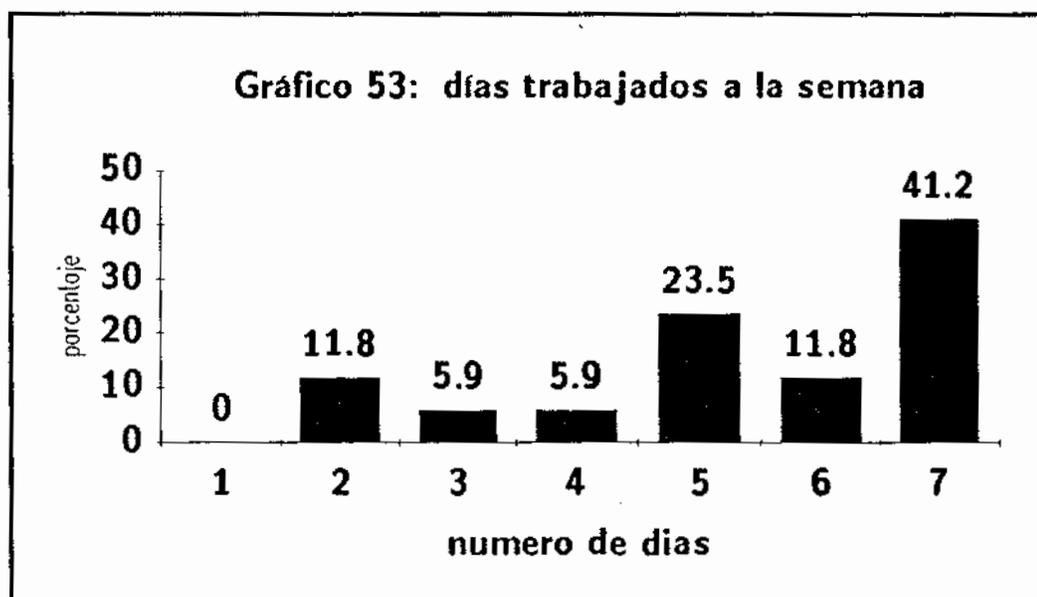


El monto de cobrado por lustrada varia entre 0.20 a 0.50 ctvs. de acuerdo a la competencia existente. El monto ganado al día va desde 1 a 5 Bs. para el 47.1% y de 6 a 10 Bs. para el otro 47.1 %.(ver gráfico # 51).



El 52.9% trabajan entre 8 y 10 horas a la semana. (ver gráfico # 52). El 41.2% trabajan 7 días a la semana (ver gráfico # 53) y 47 horas promedio a la semana. Su ingreso semanal promedio es de 38.23 Bs. lo que resulta un ingreso por hora trabajada de 0.82 Bs.

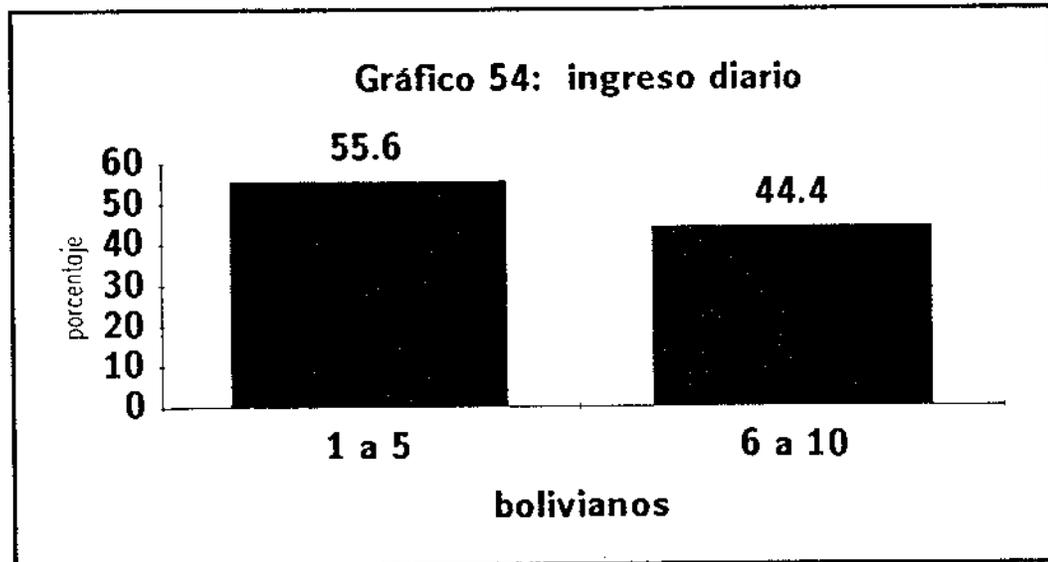




4.5.3. Niños lavacoches.

Los niños lavacoches se dedican al lavado y a la limpieza de vehículos sobre todo los días de feria. Las edades fluctúan entre los 7 y 14 años.

El costo del lavado puede variar entre 2 Bs. a 5 Bs. haciendo un ingreso diario de 1 a 5 Bs. para el 55.6% y de 6 a 10 Bs. para el restante 44.4% (Ver gráfico # 54).

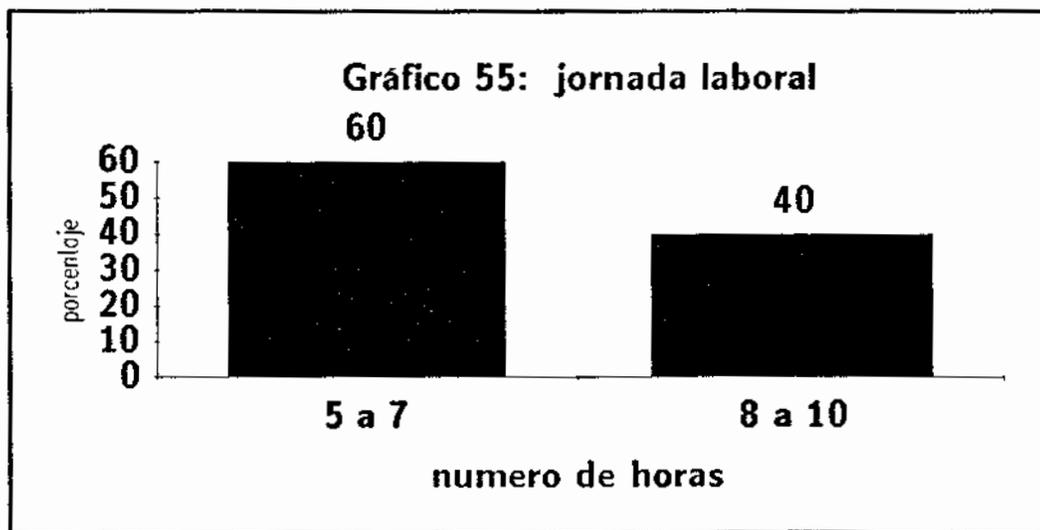


Su ingreso semanal es de 16.11 Bs. y trabajan 21 horas semanales lo que da un ingreso por hora trabajada de 1.29 Bs.

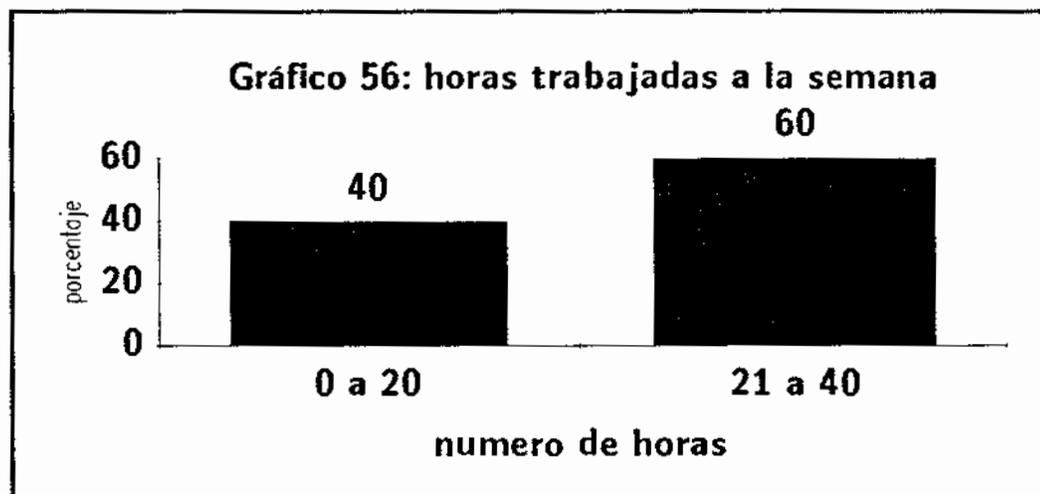
4.5.4. Los cuidacoches.

En la ciudad de El Alto, el 80% de los niños cuidacoches tienen entre 7 y 11 años de edad. Los niños al cuidar varios automóviles deben permanecer en la calle, largas horas de día como de noche.

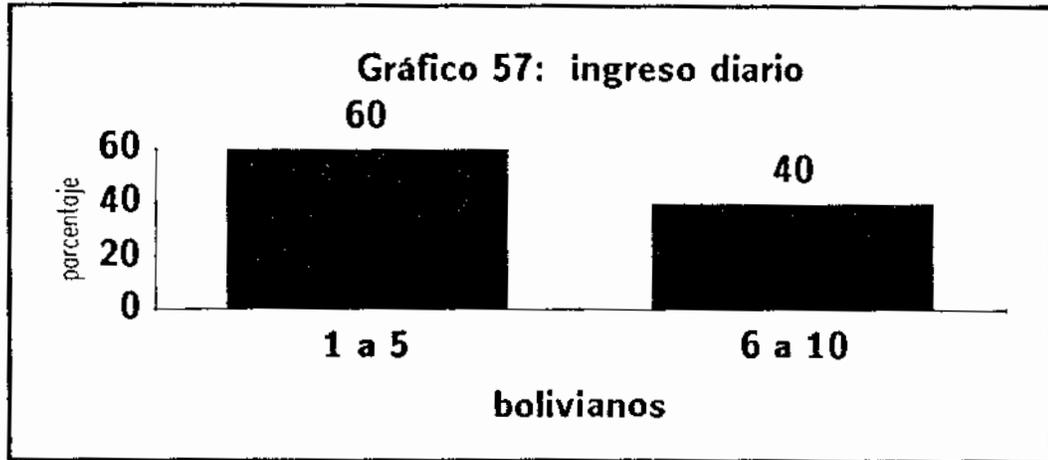
Su jornada laboral es de 5 a 7 horas diarias para el 60% y de 8 a 10 horas para el restante 40%. (Ver gráfico # 55).



Un 60% de los niños cuidacoches trabaja entre 21 a 40 horas semanales siendo el promedio de 21 horas (ver gráfico # 56)



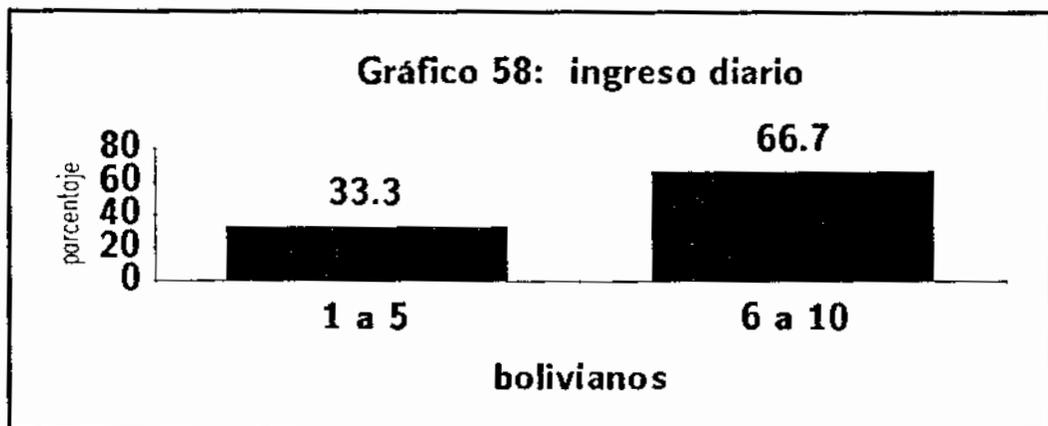
Su ingreso diario es de 1 a 5 Bs. para el 60% y de 6 a 10 Bs. para el restante 40% (ver gráfico # 57). El ingreso semanal promedio es de 16.11 Bs. Los niños lavacoches perciben un ingreso por hora trabajada de 1.29 Bs.



4.5.5. Cargadores.

Los niños cargadores de la ciudad de El Alto trabajan igualmente los días de feria cargando pesados bultos ya sea para señoras que asisten a la feria o bien para las vendedoras.

El ingreso diario para el 66.7% de niños fluctúa entre los 6 a 10 Bs. (ver gráfico # 58)



Su ingreso semanal promedio asciende a 32.71 Bs.

Normalmente trabajan 2 a 3 días a la semana es decir, los días de feria. Su ingreso por hora trabajada es de 0.73 ctvs. Su jornada laboral es bastante extensa pues se desarrolla desde las 5 am. cuando llegan los camiones del campo, luego, durante la mañana trabajan con quienes asisten a la feria o mercado, mientras que por las tardes recogen los bultos de las vendedoras y por la noche podrían recoger basura.

Aunque sólo trabajan 2 o 3 días a la semana, su promedio semanal alcanza a 44.71 hrs trabajadas lo que equivale a una semana normal de trabajo.

4.6. Síntesis del Capítulo.

Los principales resultados obtenidos en la encuesta demuestran que los niños trabajadores aportan con su trabajo a la reproducción de la fuerza de trabajo familiar. Más del 95% de los niños que trabajan destinan sus ingresos a complementar la canasta familiar. El ingreso que perciben constituye entre el 48 % y 80% del salario promedio mensual de un obrero.

En lo referente a la familia, el 50% de los padres son migrantes del área rural del departamento de La Paz. Más de la mitad de los padres pertenecen a la sobrepoblación relativa ya sea como trabajadores por cuenta propia o bien como empleados informales.

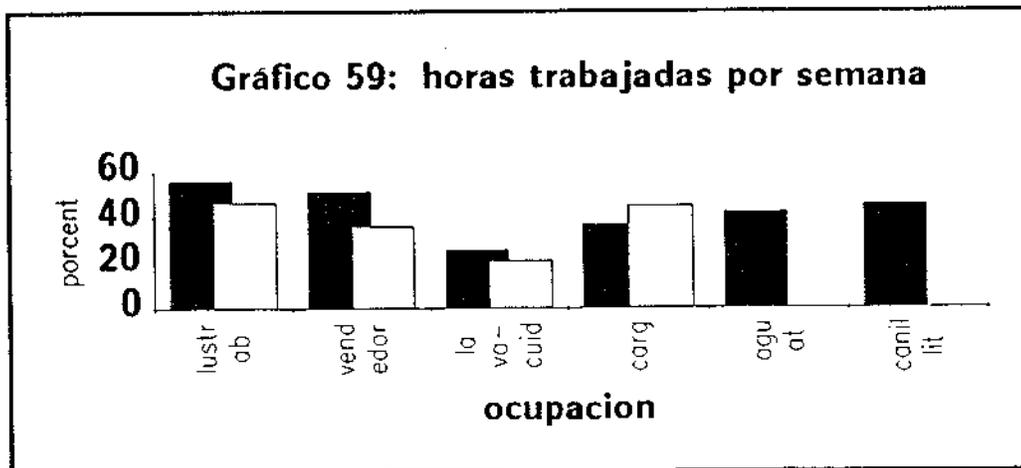
Por otra parte, se puede concluir que las características del trabajo infantil difieren en cada una de las ciudades estudiadas. Esto se debe principalmente a que la ciudad de El Alto es una ciudad nueva, de características sociales y culturales distintas a las existentes en la ciudad de La Paz. (79).

En esta última, predomina el trabajo infantil que ofrece servicios a la clase media, empleados públicos, amas de casa. En tanto que en la ciudad de El Alto, el grupo mayoritario de niños trabajadores es el de vendedores y como se dijo anteriormente, en menor medida las demás ocupaciones.

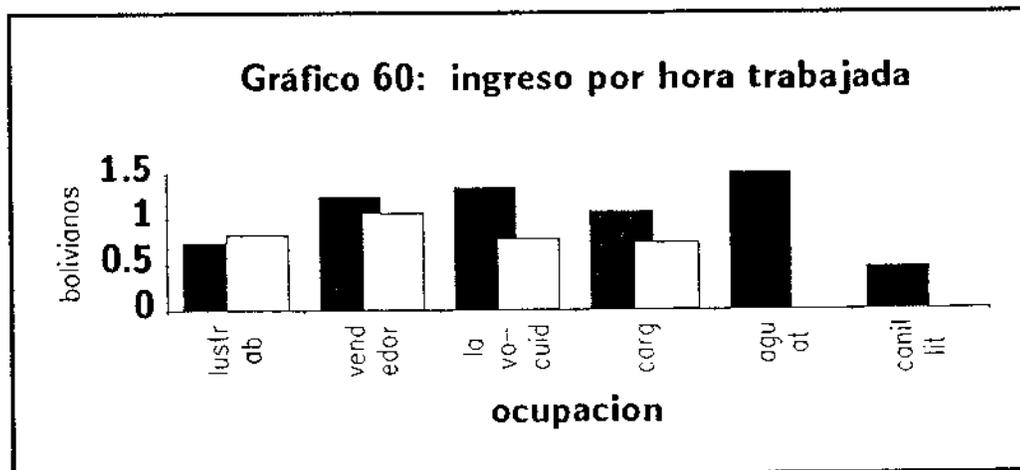
Si se compara las horas trabajadas por semana de las distintas ocupaciones de ambas

79. La ciudad de El Alto no cuenta aún con una administración pública, su clase social pudiente responde a las costumbres de su propia cultura, todos estos factores hacen que el trabajo infantil tenga otras características.

ciudades (ver gráfico # 59) se puede observar que las horas trabajadas por semana en El Alto son menores en casi todas las ocupaciones, esto estaría permitiendo a estos niños trabajadores una mayor escolaridad así como un menor desfase respecto de su edad.



Indudablemente, no se puede olvidar que el ingreso semanal y el ingreso por hora trabajada en El Alto son también menores que en la ciudad de La Paz (ver gráfico # 60).



Por otra parte, en la ciudad de El Alto, el 80% de los niños provienen de hogares

integrados en comparación con el 50% de la ciudad de La Paz. Esto está indicando que en El Alto existe una mayor tasa de participación familiar en la conformación de la canasta familiar, ya que los niños deben trabajar a pesar de la presencia de ambos padres. En la ciudad de La Paz, el 50% de los niños encuestados trabaja porque uno de los padres está ausente.

CAPITULO V

LOS VOCEADORES DE MINIBUSES

5. Introducción.

Como se vió en los capítulos anteriores, el trabajo de los niños es un trabajo eminentemente productivo ya que con su aporte ayuda a la reproducción de la fuerza de trabajo.

El trabajo infantil en la industria del transporte se convierte en un trabajo doblemente productivo pues aparte de lo anteriormente mencionado, en esta industria la mayor explotación recae sobre el niño voceador permitiendo así la generación de excedentes.

A lo largo del presente capítulo, se intentará abarcar todos los aspectos relacionados con el niño voceador así como la dinámica de esta rama del transporte a fin de tener una visión global de lo que significa ser "niño voceador"

5.1. La industria del transporte.

El servicio de minibuses se caracteriza por ser un sector productivo de la economía debido a su gran importancia en lo que se refiere al traslado de la fuerza de trabajo desde sus hogares hasta sus fuentes de trabajo y vice versa.⁽⁸⁰⁾

⁸⁰.En el caso del transporte de minibuses éste cumple el rol de transportar a la

La finalidad de su trabajo es el cambio de ubicación del objeto (en este caso personas) aunque cuando éstos llegan a su destino no quede en ellas ninguna huella del proceso de trabajo.

El costo, la calidad, el modo de funcionamiento de este servicio influye directamente en la reproducción de la fuerza de trabajo. (81).

El servicio de minibuses por la forma de organizar su proceso de trabajo pertenece a lo que se denomina sector semiempresarial ya que se trata de un sector donde se contrata mano de obra asalariada (niño voceador) y donde en su mayor parte el capital y el trabajo se confunden en la misma persona (82).

En la mayoría de los casos, se trata de un semiempresario que atquila una movilidad, contrata mano de obra asalariada y trabaja él mismo como chofer. La otra modalidad consiste en un semiempresario, dueño de la movilidad, quien contrata mano de obra infantil asalariada y conduce él mismo la movilidad. En esencia, la diferencia sólo radica en el alquiler de la movilidad. Existen aproximadamente 62 líneas de minibuses con un parque automotor de 2.000 vehículos que recorren toda el área urbana de las ciudades de

fuerza de trabajo de sus hogares a sus fuentes de trabajo y por tanto puede ser considerado como un trabajo productivo. Se trata de trabajo improductivo en tanto no produce plusvalor directamente para el capital global pero sin embargo, es un trabajo productivo para el capital individual pues permite la apropiación de plusvalor. Ver: Gonzales, Andres. Economía Política de la Crisis. U.N.M.S.M. Peru. 1985.

81. Al mejorar la velocidad del transporte de la fuerza de trabajo se puede mejorar el cumplimiento del horario de trabajo, de igual manera, si se reduce o se incrementa el costo de dicho transporte reduce o incrementa el salario.

82. Según la encuesta realizada, el 65% son choferes que alquilan la movilidad y el otro 35% se trata de propietarios de minibuses que manejan ellos mismos la movilidad.

La Paz y El Alto.

La fuerza de trabajo infantil se contrata con el fin de que indique el destino de los diferentes vehículos así como también cobren los pasajes, abran y cierren puertas. Tiene la cualidad de no ocupar demasiado espacio, como lo haría un adulto y por tanto no ocupa asiento alguno.

Según el libro: *Sujetos Sociales Hoy o Mañana?* ⁽⁸³⁾ existirían alrededor de 904 niños voceadores entre los 10 y 20 años de edad, de los cuales 637 contarían con el permiso de DIRME. En tanto que el Proyecto Menor Trabajador Voceador llevado adelante por la JNSDS y por UNICEF calculan en cerca de 3.000 niños voceadores dentro del mismo tramo de edad. Esta gran diferencia puede deberse en primer lugar a una mala proyección a partir de la encuesta realizada, o bien a que muchos niños que eventualmente realizan la actividad de voceador estén inscritos dentro del Proyecto Menor Trabajador Voceador.

5.2. Lugar de Origen.

La actividad de voceador se caracteriza por no ser el primer trabajo realizado por los niños migrantes como ocurre con otras actividades, tales como la de los cargadores, por ejemplo.

La encuesta muestra que el 58.7% de los niños nacieron en La Paz y el 38.1 es migrante

83. JNSDS, UNICEF, Fundación San Gabriel. Sujetos Sociales Hoy o Mañana? pag.53 La Paz - Bolivia.

del área rural. ⁽⁸⁴⁾ Es interesante, observar la relación que existe entre el lugar de origen y el ingreso de los niños voceadores: El 100% de los niños que ganan entre 1 a 5 Bs diarios son migrantes del área rural. Solo el 60% de los niños que ganan entre 6 a 10 Bs. diarios nacieron en la ciudad de La Paz (área metropolitana) El 100% de los niños que ganan 11 a 15 Bs. diarios nacieron en la ciudad de La Paz.

Esto está indicando que los niños que reciben menor ingreso por un mismo trabajo son niños migrantes, en tanto que los niños que nacieron en La Paz, logran en su totalidad obtener ingresos superiores.

5.3. La familia.

En lo referente a la familia de los niños voceadores, se investigó como primer punto, con quien viven actualmente. El 58.7% declaró vivir con ambos padres, mientras que 22.2% vive con parientes por ser migrantes o bien por falta de padres. El 9.5% declaró que vive solo con su madre y el 3.2% sólo con su padre. Y por último, un 3.2% dijo vivir en albergues.

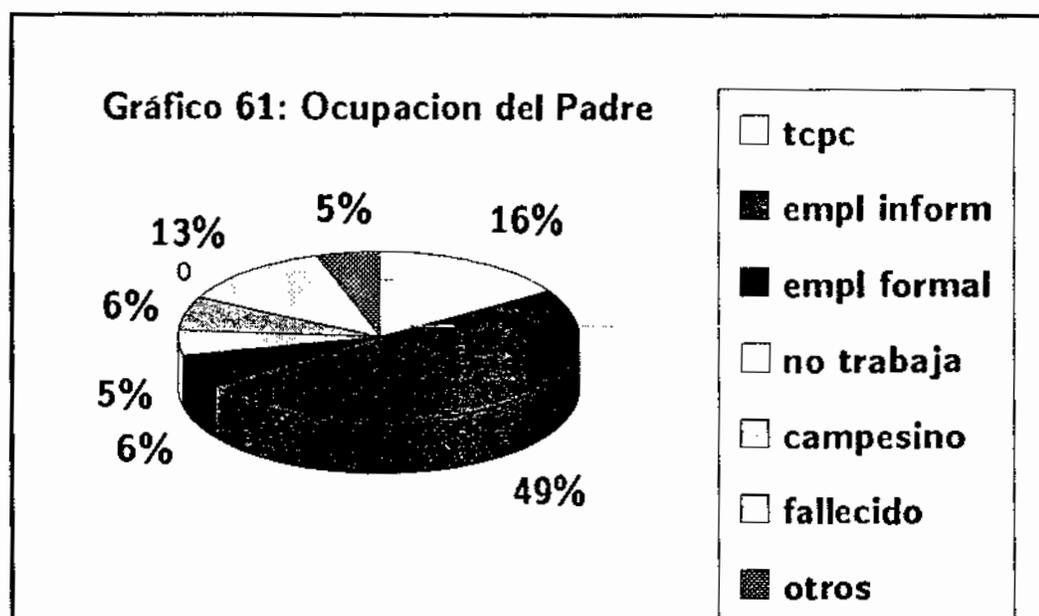
Existe un 41.3% de hogares desintegrados por distintas causas como ser divorcio, muerte, maltratos, etc. Dentro de este porcentaje están los niños migrantes que deben abandonar su hogar en el área rural o bien que viven de manera intermitente entre el campo y la ciudad a fin de proveer de los medios de subsistencia.

84. Este dato se refuerza con el obtenido en el Proyecto Menor Trabajador Voceador donde el 78% de los niños son nacidos en la ciudad de La Paz y solo el 22% provienen del área rural.

5.3.1. Ocupación de los padres.

Cuando se analiza la ocupación de los padres de niños trabajadores, se puede constatar como el salario perdió su centralismo dentro la reproducción de la fuerza de trabajo y dió paso a la emergencia de actividades informales y estrategias de sobrevivencia. En la encuesta se utilizó las categorías de Trabajador por cuenta propia (tpcp), empleado informal que designa a las personas empleadas en empresas o semiempresas informales, empleado formal, designa a la persona ocupada en un empleo dentro del sector formal de la economía y que goza de un salario y de beneficios sociales.

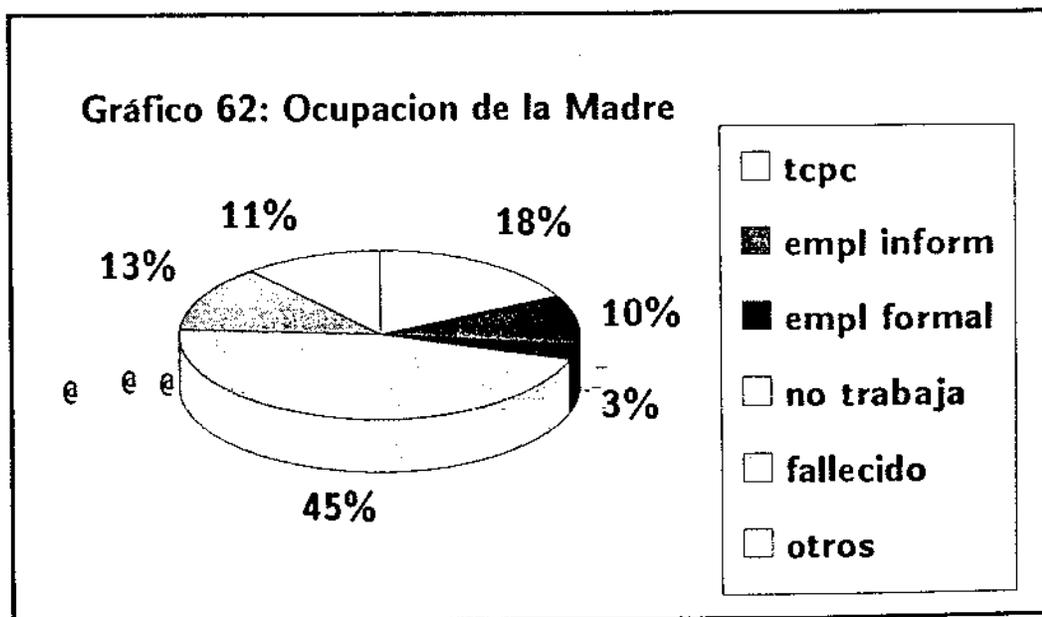
El Sector Informal Urbano que esta compuesto por los TPCP y los empleados informales, constituyen el 65% en comparación con el 6% de los ocupados en un empleo del sector formal. (Ver Gráfico # 61)



Fuente: Encuesta a niños voceadores.

De igual manera, en el caso de las madres, se tiene que el 45% se dedica al trabajo doméstico a fin de que los otros miembros de la familia puedan salir a trabajar.

El Sector Informal compuesto por TPCP, empleadas informales y empleadas domésticas conforma un 31 % en comparación con el 3% que pertenecen al sector formal de la economía. (Ver gráfico # 62).



5.3.2. Lugar de origen de los padres.

Se puede constatar que más de la mitad (57.1%) de las madres son migrantes del área rural del departamento de La Paz en tanto que solo el 25.4% son originarias de la ciudad de La Paz.

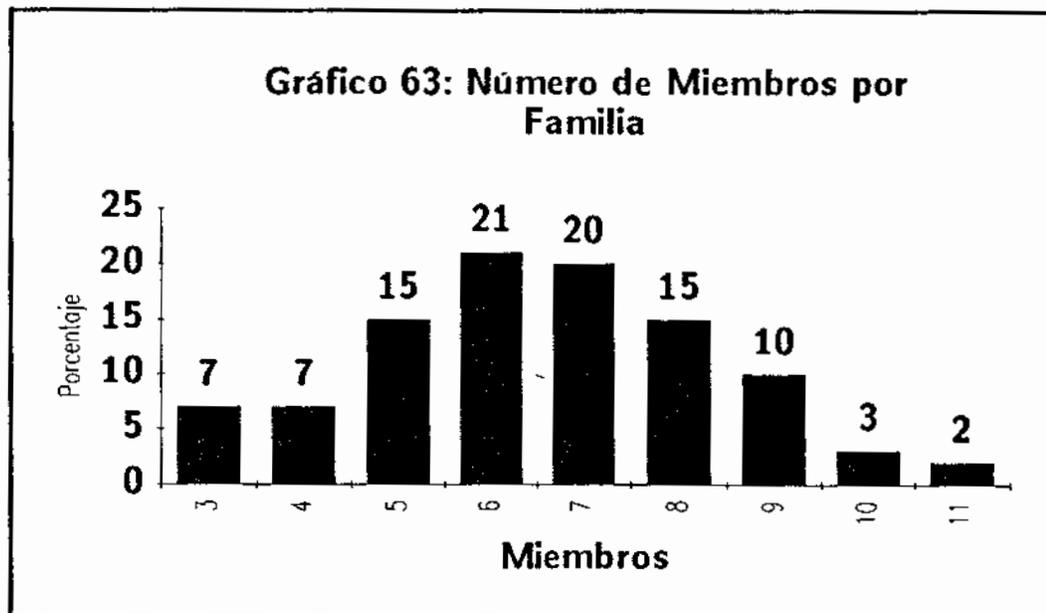
En lo referente a los padres, se tiene que el 55.6% provienen del área rural del departamento de La Paz y sólo un 25.4% son nacidos en la ciudad de La Paz. Estos datos nos confirman que se trata de migrantes que se establecieron y formaron sus familias en la ciudad de La Paz.

Quedarían por tanto, aproximadamente un 25% de migrantes recientes que se trasladaron a la ciudad de La Paz en calidad de familias ya constituidas.

5.3.3. Tamaño de la familia.

El tamaño de la familia de los niños voceadores es general mayor al promedio nacional establecido en 4,35 ⁽⁸⁵⁾ miembros por familia. Como se verá a continuación se tiene un promedio de 6.45 miembros por familia, en tanto que la distribución porcentual es la siguiente:

⁸⁵. I.N.E. Censo Nacional de Poblacion y Vivienda. 1992. pag. 49.



Fuente: Encuesta a niños voceadores.

La mayoría de los hogares tienen entre 6 y 7 miembros lo que significa la existencia de 4 a 5 hijos por familia dando lugar a una situación económica aún más precaria.

5.3.4. Tasa de participación familiar.

Si bien en el Capítulo II se estableció una tasa de participación familiar a nivel global de 1.9, a partir de la encuesta realizada a los niños voceadores se pudo establecer que en este sector, la tasa de participación familiar es de 3.15 miembros por familia. Esto significa que para mantenerse una familia compuesta de 6 o 7 miembros es necesario en promedio el ingreso de 3 de sus miembros. Obsérvese el siguiente cuadro:

CUADRO # 7

Tasa de participacion familiar				
Poblacion total	Tamano de hogar promedio	Numero de hogares	Poblacion ocupada	Ocupados promedio
387	6.45	60	189	3.15

Fuente: Encuesta a Niños Voceadores.

Se puede concluir que en los hogares donde existe la participación activa del niño en el trabajo, la tasa de participación familiar es mayor en comparación con el dato de 1.9 que se estableció en el capítulo III⁽⁸⁶⁾ el cual correspondía al sector semiempresarial y al sector familiar en general. Esto significa que en familias compuestas por 6 a 7 personas en promedio, deben trabajar 3 personas como mínimo para garantizar la canasta de medios de vida que permita a esta familia reproducirse en las condiciones normales de existencia de la clase obrera.

5.4. Distribución de la edad.

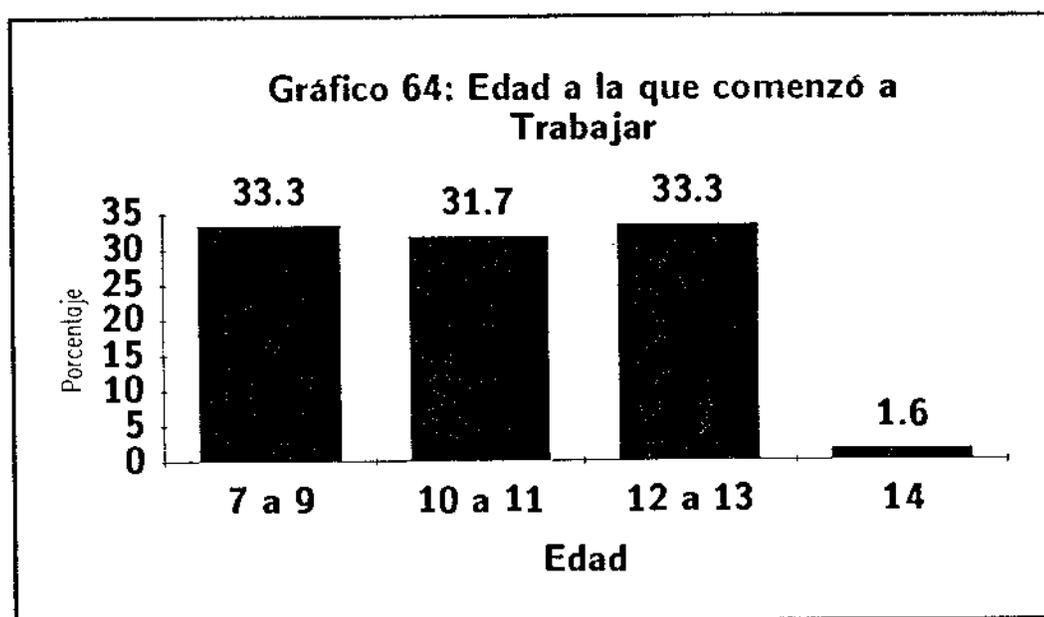
Los voceadores tienen una distribución de la edad que va desde los 7 a 20 más. Sin embargo, el presente estudio sólo toma en cuenta el tramo de 5 a 14 años.

La gran mayoría de los niños voceadores se encuentra a partir de los 12 años a los 14 . Según algunos estudios como el Proyecto del Trabajador Voceador el tramo de 12 a 14 años tiene una concentración que llega al 60%. En el presente estudio, se tiene que dicho

⁸⁶. En el libro Crisis, Política Económica y dinámica de los sectores semiempresarial y familiar editado por el CEDLA, se establece una tasa del 1.9 para estos sectores.

tramo alcanza un 70% de los niños voceadores.

Otro dato importante que se debe tomar en cuenta en la edad a la que comenzaron a trabajar los niños voceadores ya sea en este oficio o en otro cualquiera.



Fuente: Encuesta a niños voceadores.

Se observa que en general el ingreso al trabajo se realiza en todas las edades casi de manera uniforme, excepto a la edad de 14 años en la que los niños voceadores parece que no eligen este rubro como el primer trabajo. El gran porcentaje de niños de 14 años en este sector son niños que comenzaron algún tiempo antes o que se iniciaron en otra actividad.

5.5. Escolaridad.

En este tipo de ocupación en el que la jornada de trabajo se extiende más allá de los límites normales, la mayor parte de los niños no pueden continuar con sus estudios, aunque un gran porcentaje (87.3%) declararon tener algún grado de escolaridad. El otro 12.7% declaró no haber asistido nunca a la escuela.

La mayoría de los niños que declararon estar en 5to básico (77.51%) tienen entre 10 a 11 años de edad, siguiéndole un 12.4% que tienen entre 12 y 13 años y un 10% que tiene 14 años.

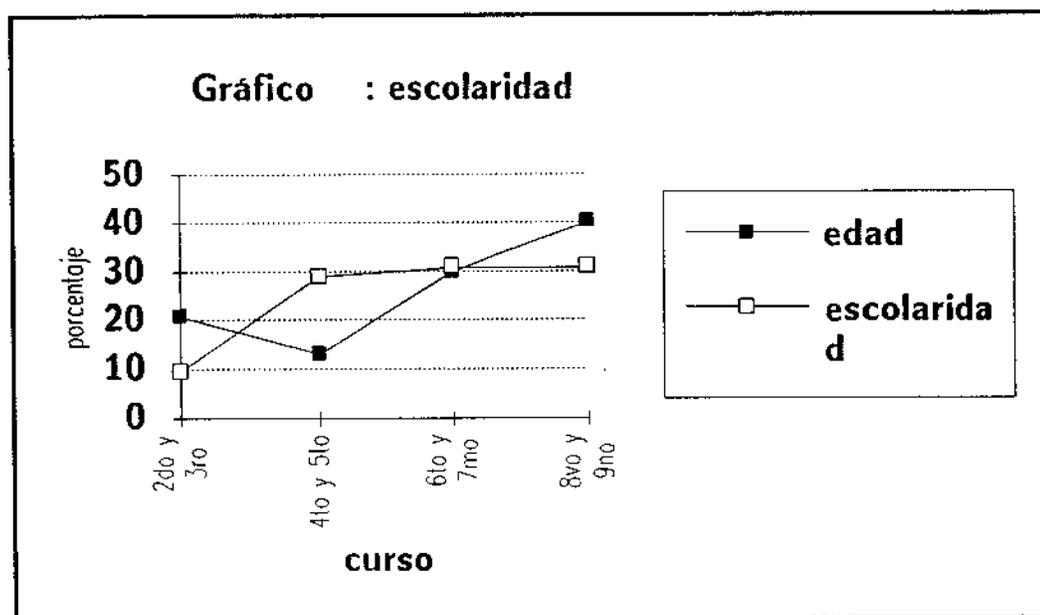
La mayoría de los niños que pertenecen o llegaron hasta el Primero Intermedio (59.59%) tienen entre 12 y 13 años quedando un 40.41% que tiene 14 años. De los chicos que están en 2do intermedio, el 47.9% tiene 12 a 13 años y el 52.1% tienen 14 años. La mayoría de los chicos que están en 3ro intermedio (60.32%) tienen 14 años. De los niños declararon estar en 1ro. medio, el 61.91 % tienen 14 años y el 38.09% tienen entre 12 y 13 años.

Si se hace una comparación entre el gráfico de Grado de Escolaridad con el de Distribución de Edades se puede observar como los niños que deberían estar cursando Intermedio por su edad cronológica siguen aún en básico.

Por tanto, se puede decir que, existe gran cantidad de niños que se encuentran desfazados con respecto al año escolar que les corresponde de acuerdo a su edad cronológica. De igual manera, existe otro porcentaje también numeroso de deserción escolar. ⁽⁸⁷⁾ (ver

⁸⁷. Según el Proyecto Menor Trabajador Voceador, existe una deserción escolar del 40%.

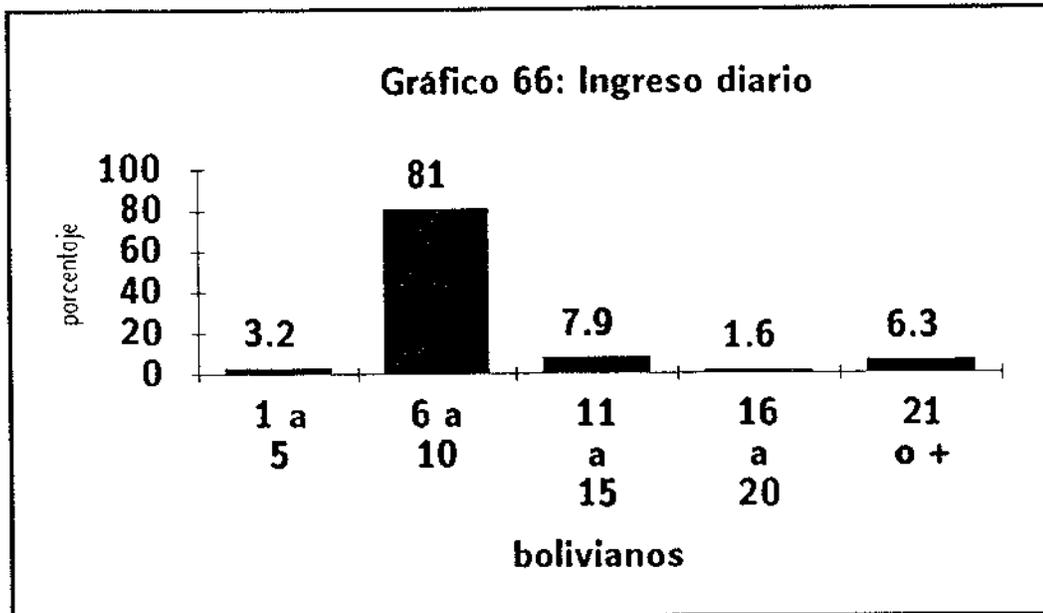
grafico # 65)



5.6. Ingreso.

Los niños voceadores reciben un ingreso diario que se compone de una determinada suma de dinero así como la alimentación del día.

El ingreso diario que perciben los voceadores oscila entre 5 y 17 Bs. siendo el valor más frecuente 10 Bs. y el promedio 9 Bs. Además, se debe incluir a este monto el costo de la alimentación que en promedio asciende a 3 Bs. diarios, haciendo un total de 12 Bs. (ver Grafico # 66)



Si se calcula el ingreso semanal (multiplicando el ingreso diario por el número de días trabajados a la semana) se tiene que el ingreso promedio semanal es equivalente a 71 Bs. y el valor más frecuente 72 Bs.

También se puede calcular el valor de cada hora de trabajo de los niños dividiendo el promedio del ingreso semanal promedio entre el número promedio de horas trabajadas a la semana:

$$\text{isp} / \text{hts} = W$$

$$71 / 79 = 0.89 \text{ Bs.}$$

isp = ingreso semanal promedio

hts = horas trabajadas a la semana

W = ingreso por hora trabajada

De esta manera, obtenemos que por cada hora de trabajo, un niño voceador gana 0.89 Bs. Este mismo ejercicio se puede realizar, a modo de comparación con el salario promedio mensual de un obrero el cual es equivalente a 327.1 Bs. ⁽⁸⁸⁾ y las horas trabajadas legales son 160 hrs/ mes.

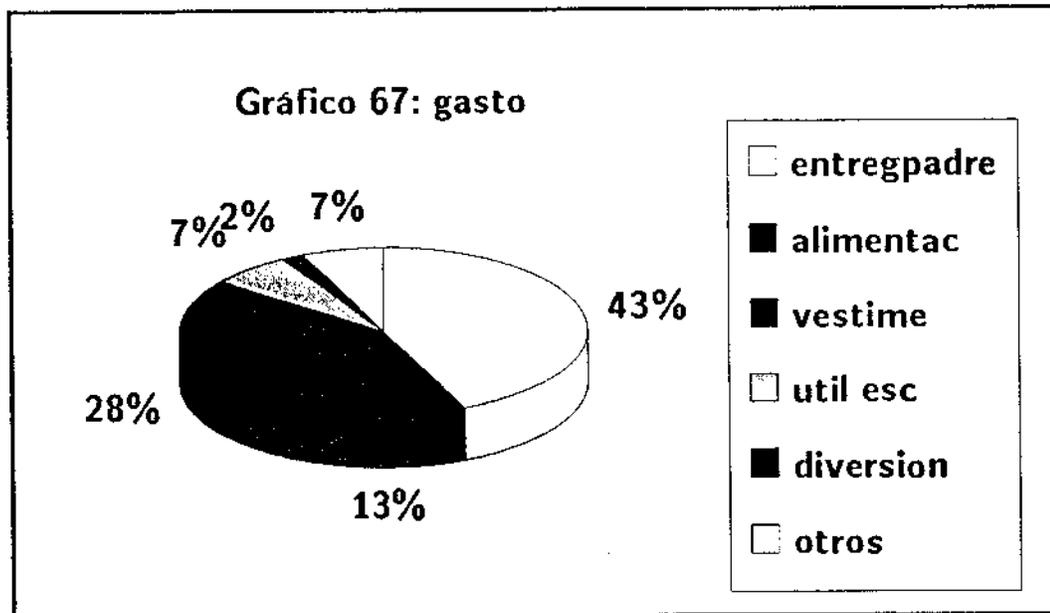
$$327.1 / 160 = 2.04$$

La hora trabajada de un obrero vale 2.04 Bs. en tanto que la del niño trabajador equivale a menos de la mitad de este valor por un mismo desgaste de energía.

5.6.1. Gasto.

En la encuesta realizada se investigó el destino que daban los voceadores a su ingreso con el fin de determinar si era real su aporte a la canasta de medios de vida familiar. Los resultados fueron los siguientes:

⁸⁸. Müller y Asociados. Estadísticas Económicas. 1991. La Paz. pag. 273.



Fuente: Encuesta a niños voceadores.

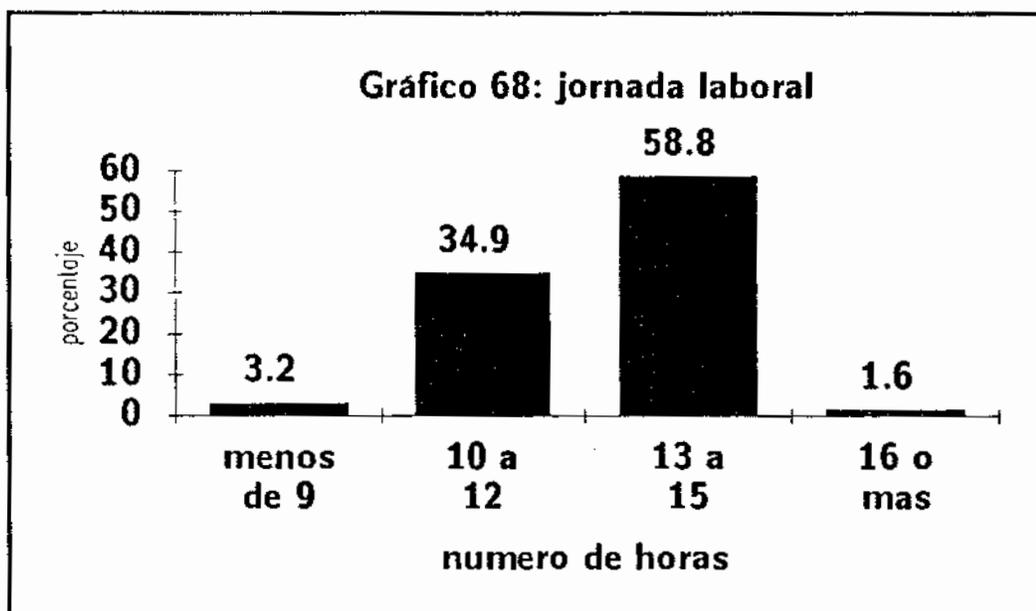
En su mayoría el ingreso que perciben está destinado a completar el ingreso familiar ya sea por la entrega de éste a sus padres o bien por la compra de vestimenta, alimentación o útiles escolares.

Queda claro que el aporte de los niños trabajadores, en este caso de los voceadores, contribuye de manera directa a la reproducción de la fuerza de trabajo. Sólo queda un pequeño porcentaje de niños que destina a otros fines sus ingresos.

5.7. Jornada de trabajo.

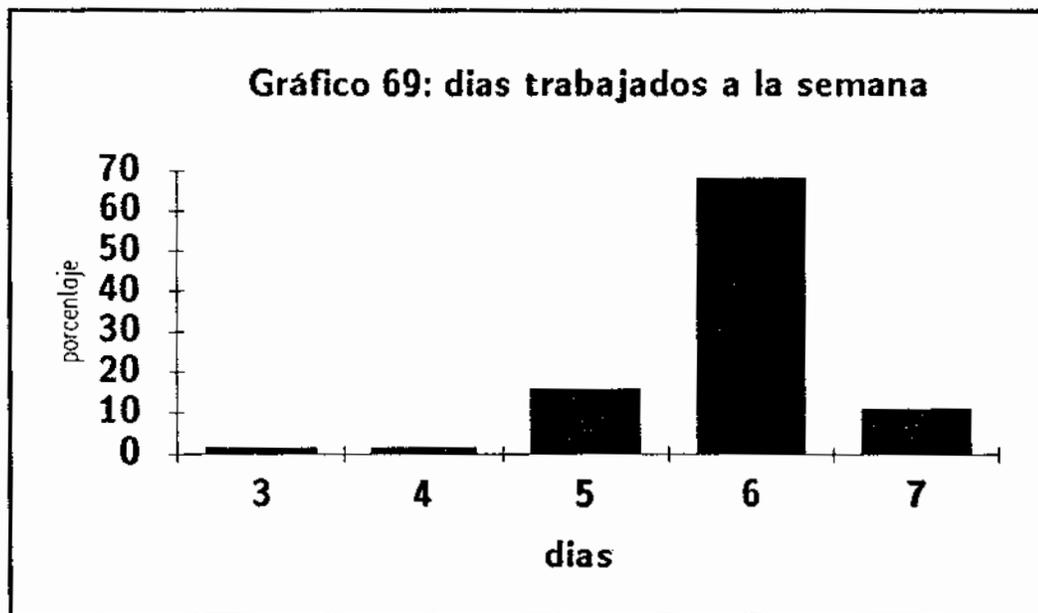
La jornada de trabajo de los niños voceadores es la más extensa de todas pues aproximadamente el 58.8% trabajan diariamente entre 13 y 15 horas.

Obsérvese el gráfico # 68



Fuente: Encuesta Niños voceadores

De la misma manera, en esta ocupación la mayoría de los niños voceadores trabajan 6 días a la semana, como se puede observar en el gráfico # 69



Fuente: Encuesta Niños Voceadores

Si se procede al cálculo de las horas trabajadas por semana se tiene un promedio de 79 horas trabajadas a la semana en tanto que las horas legales de trabajo a la semana para el sector formal de la economía son 40.

Es interesante la relación existente entre horas trabajadas a la semana con el ingreso percibido:

CUADRO # 8

No de horas/semana	Horas Trabajadas por Semana			
	Ingreso Diario			
	1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20
21 a 40		3.9 %		
41 a 60		11.8%	40.0%	
61 a 80	100%	37.3%		100%
más de 80		47.1%	60.0%	

Fuente: Encuesta Niños Voceadores

Según el cuadro # se deduce que el 100% de aquellos que ganan entre 1 y 5 Bs. diarios trabajan entre 61 a 80 hrs semanales, lo que equivale de una y media a dos semanas de trabajo formal de 40 hrs..

En el caso de los que ganan de 6 a 10 Bs. diarios, el 47.1% trabajan más de 80 horas; el 37.3% trabaja entre 61 a 80 horas a la semana y apenas el 11.8% trabaja entre 41 y 60 hrs. Es decir, que la jornada laboral de los niños voceadores se extiende más allá de cualquier límite aceptable. En su mayoría, despliegan un desgaste físico semanal equivalente a dos semanas de trabajo de cualquier adulto.

5.7. Tasa de plusvalor y tasa de ganancia.

Si bien se trata de un sector de características semiempresariales debido a que la iniciativa empresarial está en manos del individuo que participa como trabajador en el proceso de trabajo; es decir que, el trabajo y el capital se confunden en la misma persona, a pesar de ello será de mucha importancia conocer el grado de explotación existente al interior de este sector así como la tasa de ganancia.

Según la encuesta realizada en un 65% el chofer de la movilidad organiza las actividades alquilando una movilidad y contratando fuerza de trabajo infantil. El otro 35% se trata de dueños de movilidad que conducen ellos mismos la movilidad e igualmente contratan fuerza de trabajo infantil como voceadores.

La contratación de fuerza de trabajo infantil está al margen de las regulaciones de seguridad social y no cumple tampoco con las normas de extensión de la jornada laboral y

otras regulaciones establecidas en el Código del Menor. En cuanto al Permiso de Trabajar otorgado por DIRME, este ha sido considerado como parte de la inscripción de los menores en el Proyecto del Menor Trabajador Voceador, por lo que muchos niños voceadores cuentan con la Cédula de Trabajo pues, esto les permite gozar de los beneficios del Proyecto.

Como se vió anteriormente, en la mayoría de los casos, el chofer como empresario, alquila una movilidad como medio de trabajo y por la cual paga una renta. Esta renta va desde 90 a 120 Bs. siendo el valor más frecuente 100 Bs. y se descompone en:

$$\text{renta} = d + i + g + m$$

donde:

d = depreciación

i = interés

g = ganancia del dueño de la movilidad

m = gastos generales como ser seguro, impuestos.

Para la determinación de la renta se intentará demostrar como se combinan estos elementos. En primer lugar se debe partir del precio de la movilidad el cual se estima en 84.000 Bs. Este monto debe sufrir una depreciación durante 8 años lo que significa un monto depreciable de 10.500 Bs. anual.

Se calcula una ganancia para el dueño de la movilidad del 100% del monto depreciable.

Se estima una tasa de interés del 12% anual para el monto no depreciable de la movilidad.

El dueño de la movilidad incurre en una serie de gastos como ser seguro, impuestos,

mantenimiento, etc. que ascienden a 8.460 Bs. anuales. ⁽⁸⁹⁾

C U A D R O # 9

Determinación de la Renta de la Movilidad						
Años	d	m	p - d	i (p-d)	g	d+m+i+ g/ diario
1	10.500	8.460	73.500	8.820	15.000	118.83
2	10.500	8.460	63.000	7.560	15.000	115.33
3	10.500	8.460	52.500	6.300	15.000	111.83
4	10.500	8.460	42.000	5.040	15.000	108.33
5	10.500	8.460	31.500	3.780	15.000	104.83
6	10.500	8.460	21.000	2.520	15.000	101.33
7	10.500	8.460	10.500	1.260	15.000	97.83
8	10.500	8.460	0	0	15.000	94.33

Elaboración propia

En el cuadro anterior se puede observar la descomposición de la renta en sus distintos componentes así como su determinación a lo largo de la vida útil de la movilidad. La encuesta realizada muestra que las rentas por movilidad van desde 90 Bs. a 120 Bs. La variación en el monto depende de la antigüedad de la movilidad es por esto que el único componente variable es el interés que se paga sobre el monto no depreciable.

Entre los medios de trabajo utilizados está la gasolina. El gasto por este concepto según la encuesta varía en un 77.9% entre 40 y 70 Bs. siendo el tramo de 61 a 70 el de mayor porcentaje (33.3%). Si se toma el valor más frecuente, el gasto diario en gasolina es de:

⁸⁹. La estructura de costos de este sector muestra que el dueño de la movilidad corre con los siguientes gastos anuales: lubricantes 492.00 Bs., filtros 386.00 Bs., llantas 1548.00 Bs., lavado y engrese 414.00 Bs., seguro 500.00 Bs., garage 900.00 Bs., impuestos 420.00 Bs., mantenimiento y rep. 3.800.00 Bs.

$$gs = 65 \text{ Bs.}$$

La fuerza de trabajo infantil contratada en calidad de voceador asciende a un monto de 12 Bs. promedio, los cuales se descomponen en salario diario 9 Bs. y alimentación 3 Bs.

$$f1 = 12 \text{ Bs.}$$

Puesto que el empresario y el chofer son la misma persona se debe calcular el salario de chofer para poder separar de la ganancia su salario. Para esto se estableció un salario diario de chofer en el mismo sector:

$$f2 = 20 \text{ Bs.}$$

Así se tiene que:

$$\text{Capital Variable} = f1 + f2 = 32 \text{ Bs.}$$

$$\text{Capital Constante} = r + gs = 160 \text{ Bs.}$$

En consecuencia, el capital total adelantado es igual a:

$$CC + CV = 192$$

Por otra parte, se tiene que el minibus realiza 5 vueltas en promedio diariamente y recauda 50 Bs. promedio por vuelta, lo que da un ingreso de:

$$v = 5 \text{ vueltas}$$

$$p = 50 \text{ Bs. por vuelta}$$

$$I = v \times p = 250 \text{ Bs. diarios.}$$

Para la determinación de la tasa de plusvalor, se aplica la fórmula

$$I = CC + CV + PV$$

despejando Pv se tiene $PV = I - (CC + CV)$

$$PV = 250 - 192 = 58$$

$$PV = 58 \text{ Bs.}$$

La tasa de plusvalor se establece por: ⁹⁰

$$p' = PV / CV$$

$$p' = 58 / 32$$

$$p' = 181\%$$

La tasa de ganancia se define por:

$$g' = PV / CC + CV$$

$$g' = 58 / 192$$

$$g' = 30.2 \%$$

Así se tiene que el grado de explotación de la fuerza de trabajo es del 181% lo que significa que por cada hora que trabaja para sí el voceador trabaja casi dos horas para el empresario. Por otra parte se debe tomar en cuenta que el empresario es a la vez chofer de la movilidad, de donde resulta que él recibe un salario y una ganancia, en tanto que el niño voceador sólo recibe un salario y es la fuerza de trabajo realmente explotada.

⁹⁰. El concepto de plusvalor puede ser equiparado con el de Excedente Bruto de Explotación que actualmente se utiliza en las Cuentas Nacionales.

El plusvalor se define como: Plusvalor = producto de valor - capital variable

El excedente bruto de explotación = valor agregado - (sueldos y salarios + impuestos indirectos)

Lo mismo sucede en los casos en que el chofer es el dueño de la movilidad pues en ese caso, éste recibe un salario, una ganancia sobre la actividad que desempeña y una renta sobre su capital invertido en la compra de la movilidad resultando ser el niño voceador el único explotado.

5.8. Síntesis del Capítulo.

En síntesis, se puede decir que el niño voceador desempeña un trabajo doblemente productivo. Por un lado, ayuda a la reproducción de la fuerza de trabajo y por el otro, permite la generación de excedentes dentro de esta industria.

La tasa de explotación para los voceadores es del 181%, siendo el niño voceador el más explotado dentro de la industria del transporte. Por otro parte, la tasa de participación familiar en los hogares de los niños voceadores es casi dos veces la del sector informal en su conjunto.

CAPITULO VI

LEGISLACION Y POLITICA SOCIAL

6. Introducción.

La legislación boliviana concerniente a la protección del menor trabajador se encuentra plasmada en el Código de Menor⁹¹ y en la Ley General del Trabajo. Sin embargo, se trata de leyes que no se adecuan a la realidad que viven estos niños y por tanto deben ser reemplazadas por otras que permitan legislar el trabajo infantil en toda su dimensión.

Actualmente existe un Anteproyecto de Código del Menor que deberá ser aprobado en el Parlamento, el cual constituye un verdadero avance en esta materia. Este Anteproyecto fue elaborado en base al Tratado establecido en la Convención sobre los Derechos del Niño realizado en las NNUU en 1989 donde se exhortó a los gobiernos de todos los países a incorporar las normas del Tratado a sus leyes nacionales.

Es así que la Junta Nacional de Solidaridad y Desarrollo Social⁹² llevó a cabo la elaboración del Anteproyecto de Código del Menor y la aprobación del Plan Decenal de Acción para la Niñez Boliviana incorporando las metas establecidas en el Tratado de las NNUU.

Empero, en estos documentos no se plantea tampoco ninguna solución para disminuir el

⁹¹. En fecha posterior a la redacción del presente trabajo entro en vigencia el nuevo Código del Menor.

⁹². A partir de la aprobación del nuevo Código del Menor, la Junta Nal. de Des y Solidaridad Social pasó Organismo Nacional del Menor, Mujer y la Familia. (ONANFA).

trabajo infantil, tan sólo se trata de aminorar los efectos destructivos que recaen sobre la niñez trabajadora.

También se revisará en este capítulo, la función que cumplen los programas de apoyo al menor trabajador llevados a cabo por organismos no gubernamentales como parte de la Política Social.

Estos programas, hoy en día, constituyen un gran aporte a la protección de los niños trabajadores tanto en el aspecto económico así como en lo psicológico y pedagógico.

6.1. Legislación sobre el menor trabajador.

Las disposiciones legales de protección al menor trabajador serán estudiadas a partir del Código del Menor así como de la Ley General del Trabajo.

De igual forma, se realizará un breve análisis sobre el Anteproyecto del Código del Menor tratando de resaltar las diferencias y los avances respecto del Código actualmente vigente.

6.1.1. El Código del Menor.

El Código del Menor en vigencia fue aprobado por DS.12538 el 30 de mayo de 1975. Entre 1975 y 1992 la realidad nacional cambió sustancialmente, por eso las disposiciones legales no guardan correspondencia con la situación actual. Además, difícilmente se cumplen porque no responden a la vivencia de los niños desprotegidos.

En el campo referente al Menor Trabajador, se tiene varias disposiciones que igualmente

resultan anticuadas y no viables, pues no responden ni a las condiciones ni a la proporción del trabajo infantil en Bolivia.

La edad mínima para obtener el permiso de trabajar se fija en 14 años a condición de haber cumplido el Quinto Básico. ⁽⁹³⁾ Sin embargo, el artículo 67 es bastante ambiguo en sus restricciones:

"Las Direcciones Regionales del Menor, podrán autorizar el trabajo de menores de catorce años y mayores de diez y seis excepcionalmente, siempre que sea compatible con su desarrollo físico, psíquico y sus aptitudes naturales y cuando el trabajo del menor sea indispensable para el sustento suyo, de sus progenitores o personas de quienes depende." ⁽⁹⁴⁾

Se menciona la existencia de dos clases de trabajadores: aprendiz e instruido.

El aprendiz se define como el menor que simultáneamente trabaja y asiste a cursos de aprendizaje de un oficio o profesión.

El instruido es aquel que ha concluido su formación en una escuela técnico-profesional y presta servicios en oficinas, talleres, fábricas, etc.

Se establecen 40 hrs semanales de trabajo divididas en 7 hrs diarias de lunes a viernes y 5 hrs el día sábado. El descanso dominical es incompensable con remuneración. Por otra parte, se fijan 20 días hábiles de vacación anual pagada por adelantado. Queda prohibido el trabajo nocturno desde las 6 pm. hasta las 7 am. El salario mínimo será fijado por la Dirección Regional del Menor y el Min. de Trabajo y del cual será descontado un 14% para ser depositado en una Cuenta de Ahorros hasta que el menor cumpla 21 años de edad. Igualmente se prohíbe para el salario en especie. Queda prohibido el desempeño de trabajos considerados insalubres, peligrosos y de peligro moral para los menores de edad.

93. Código del Menor. Art. 66.

94. Código del Menor. Art. 67.

Estas son las principales disposiciones en lo referente al menor trabajador. Se debe realizar ciertas reflexiones sobre las reglamentaciones del Código del Menor. En primer lugar, si bien se fija la edad de 14 años como mínima para ingresar al mercado de trabajo, esta disposición queda casi anulada por la siguiente en la que se dispone que cualquier menor puede trabajar si es indispensable para su mantención y la de su familia.

En segundo lugar, el trabajo infantil queda clasificado en dos categorías: la de aprendiz y la instruido. Esto significa desconocer totalmente la realidad boliviana donde los niños desempeñan todo tipo de trabajos no contemplados en este Código y cuya normativización se hace indispensable si deseamos de alguna manera evitar la explotación y el maltrato de los menores trabajadores.

En todo lo referente a las normas establecidas sobre horarios y días laborales, se debe hacer notar que los niños trabajadores trabajan por cuenta propia o bien contratados por pequeñas empresas informales, donde estas normas no se cumplen.

Al no pertenecer el niño trabajador al sector formal de la economía, casi todas estas disposiciones pierden su efectividad.

En conclusión, el trabajo de los niños debe ser reglamentado tomando en cuenta la realidad actual, es decir, de acuerdo con la existencia de las distintas modalidades de trabajo infantil y reglamentarlas a fin de evitar los abusos cometidos por empleadores, clientes, guardia policial y gendarmes de la HAM.

6.1.1.1. Anteproyecto del Código del Menor.

El Anteproyecto del Código del Menor elaborado por la JNSDS constituye un gran avance respecto del actual Código del Menor pues encara la problemática del menor desde la perspectiva de su relación con la familia y sobre todo con la mujer como eje fundamental de ésta.

En lo referente a la temática del Menor Trabajador se establece una nueva clasificación acorde con las formas del trabajo infantil existentes. Se trata de los menores en régimen de dependencia, los menores trabajadores del hogar y los menores trabajadores por cuenta propia, quedando cada una de estas categorías reglamentadas individualmente.

Igualmente, las ONG's e instituciones privadas quedan integradas dentro del Código del Menor para coadyuvar a la protección del menor trabajador.

En cuanto a la edad mínima para trabajar, el Anteproyecto del Código del Menor dice:

"Excepcionalmente se permitirá el trabajo de niños menores comprendidos entre 8 y 14 años, cuando su situación económica familiar así lo exija, en tanto y en cuanto el Estado no tenga la capacidad ni posibilidad de otorgar a estos y/o a sus familias, las condiciones materiales necesarias para su pleno desarrollo integral: vivienda, alimentación, educación, salud, formación integral y todos los derechos a que se refiere este Código." (95).

En este artículo, existe la aceptación implícita de que la causa de la existencia del trabajo infantil recae en gran parte en la Política Económica y Social del Estado.

Indudablemente que las reglamentaciones de este Código en lo que concierne a extensión de

95. Anteproyecto del Código del Menor, art. 134.

jornadas de trabajo, vacaciones, salario mínimo, afiliación a la Seguridad Social, resultan bastantes difíciles de poner en práctica debido a la gran oferta de fuerza de trabajo infantil existente y a la libre contratación de mano de obra establecida por la Nueva Política Económica.

En conclusión, se puede decir que el Anteproyecto del Código del Menor constituye un verdadero esfuerzo para ajustar la legislación sobre el trabajo infantil a la realidad actual.

6.1.2. Ley del Trabajo.

La Ley General del Trabajo actualmente vigente, fue aprobada en el año 1948, y en lo que respecta al trabajo de menores establece:

Se prohíbe el trabajo de menores de 14 años, salvo el caso de aprendices. Los menores de 18 años no podrán contratarse para realizar trabajos superiores a sus fuerzas.

Igualmente prohíbe el trabajo en labores peligrosas, insalubres o pesadas y en ocupaciones que perjudiquen su moralidad y buenas costumbres.

Se debe hacer notar que dicha ley no legisla ningún aspecto del trabajo infantil, excepto la edad. No dice nada referente al tipo de trabajos que realizan los niños o lo referente a la protección que el Estado debe otorgar a estos niños.

6.2. Programas de apoyo al menor trabajador.

Existen varios programas de apoyo al niño trabajador tanto de parte de la Junta Nacional de Solidaridad y Desarrollo Social así como de organizaciones no gubernamentales y de

organismos internacionales.

A continuación, se analizará los Proyectos y programas de las de las organizaciones más importantes en lo que respecta a los niños trabajadores en las ciudades de La Paz y El Alto.

6.2.1. Junta Nacional de Solidaridad y Desarrollo Social.

La JNSDS dentro de su programa Atención al Menor de la Comunidad contempla los siguientes proyectos de apoyo a los niños trabajadores:

Proyecto Menor Trabajador.- Este proyecto consiste en el desarrollo de un proceso integral educativo y formativo de los niños trabajadores, mediante atención y prestación de servicios multidisciplinarios, a partir del trabajo en la calle ya que esta constituye el espacio de su socialización. Este trabajo de calle se complementa con dos modalidades de atención: unidades abiertas de servicios (Casa del Menor Trabajador) y espacios comunales (sedes sociales, salones parroquiales, etc.)

Este proyecto está dirigido a menores trabajadores de ambos sexos, comprendidos entre 5 y 18 años y sus objetivos son:

- contribuir al desarrollo del menor trabajador, apoyando su formación y organización para lograr su participación crítica y activa en el Proyecto.
- promover procesos de organización de los niños y niñas trabajadores, tendientes a mejorar sus condiciones de trabajo, su acceso a la salud y a la educación, disminuir su tiempo de permanencia en la calle e incrementar sus ingresos.
- apoyar la capacitación y pre-profesionalización de las niñas y niños trabajadores participantes en el proyecto, desarrollando un proceso de educación en y a través del trabajo.
- lograr la participación organizada de la familia y la comunidad en las acciones de formación y protección de los menores trabajadores.

Las actividades más importantes del proyecto se organizan en los siguientes subproyectos:

Educación alternativa: destinado a menores que abandonaron la educación formal y pretende reducir el tiempo de la escolarización básica e intermedia utilizando la metodología de educación a través del trabajo.

Registro de protección: está dirigido a la otorgación de credenciales a los menores trabajadores que les permita acceder a los servicios de salud así como planificar futuras acciones destinadas a menores trabajadores.

Capacitación-producción: permite la capacitación de los menores mediante el trabajo y la producción de bienes y servicios.

Proyecto Menor de la calle.- Este proyecto esta dirigido a menores que viven y trabajan en la calle y que han roto los vínculos con su familia.

El objetivo del proyecto es coadyuvar al desarrollo del menor de la calle proporcionándole servicios integrales de carácter abierto y transitorio orientados a su reinserción familiar y su autosuficiencia laboral y social.

La implementación del proyecto implica la prestación de un conjunto de servicios básicos de tipo abierto: dormitorio, alimentación, servicios de higiene, etc. que constituyen un medio para desarrollar un proceso psico-pedagógico y social orientado a proponer a estos menores nuevas alternativas para dejar la calle y sentar las bases para la reinserción familiar y escolar.

6.2.2. Organizaciones no gubernamentales.

Las organizaciones no gubernamentales cumplen una función muy importante en lo que se refiere a la atención de los menores trabajadores en los campos de salud, alimentación, apoyo psicológico y pedagógico. A diferencia de la función que cumplen los organismos estatales, las ONG's promueven programas de tipo abierto, adaptándose de manera más real a las necesidades de los niños trabajadores.

Mientras que las instituciones estatales aparecen ante los niños como casas de reclusión, las organizaciones no gubernamentales se convierten en refugios para estos niños.

6.2.2.1. Sarantañani.

El Programa Sarantañani es un proyecto de la Fundación San Gabriel dirigido a niños de y en la calle. El Programa cubre a 360 niños de los cuales 260 asisten permanentemente y 100 de manera irregular.

Los niños están comprendidos entre las edades de 8 y 18 años y las actividades que más desarrollan son: lustrabotas, aguateros, vendedores, cuida y lavacoches.

El Programa se basa en un sistema de puertas abiertas donde se establece una relación contractual con el niño bajo principios de respeto, aceptación y reconocimiento de su situación, de su independencia y autonomía.

El Programa está compuesto de 3 etapas, de las cuales 2 se encuentran ya en realización y la

tercera en perspectiva.

En la primera etapa se trabajó en la calle como en el local desarrollando actividades recreativas y la prestación de servicios de salud, alimentación e higiene. En salud, se cuenta con un consultorio médico en convenio con el Hospital San Gabriel. En alimentación, se ha implementado un comedor donde se otorga desayuno y almuerzo a un costo muy bajo. Y por último en higiene, se cuenta con duchas y baños.

Sólo a través de una creciente participación del niño en las actividades programadas, éste será promovido a la segunda etapa.

En la segunda etapa, los menores deben asumir derechos y obligaciones, pues se desarrollan actividades destinadas a impulsar las aptitudes y capacidades de los menores. El dormitorio se constituye en la fase final de la segunda etapa, cuando el menor ha demostrado su responsabilidad para permanecer en el Programa.

La tercera etapa, a implementarse, contemplará la formación y capacitación técnica y profesional cumpliendo así con el objetivo final del Programa el cual intenta no sólo solucionar en alguna medida las condiciones de trabajo actuales, sino lograr la formación y capacitación del menor en función de las perspectivas reales de trabajo.

6.2.2.2. Q'aruru.

El Proyecto Q'aruru es un programa integral de servicios y capacitación básica para menores de 5 a 20 años en situación de alto riesgo.

Los menores que asisten al Proyecto comparten las siguientes características:

- pertenecen en su mayoría a familias desintegradas, en condiciones de extrema pobreza
- pasan más de 8 horas trabajando en la calle (96% son lustrabotas)
- tendencia al abandono escolar (60%)

La filosofía del Proyecto tiene dos premisas fundamentales:

- no asistencial: busca la acción del participante y su familia para que sean ellos quienes resuelvan sus problemas.
- no paternalista: mientras pertenecen al Proyecto no obtienen nada sin una participación; además, los derechos están en relación a sus obligaciones.

Otro aspecto importante es crear una valoración positiva del trabajo en el menor, pues estos menores consideran su trabajo humillante y poco digno. Este Proyecto trabaja en áreas: psicopedagógicas, trabajo social y de salud.

Existen dos tipos de actividades: por un lado, los talleres de capacitación internos ligados a los servicios del Proyecto y por otro lado, capacitación externa en espacios laborales o instituciones de formación ocupacional. Los talleres internos son panadería/pastelería, cocina, auxiliares de oficina, carpintería y sastrería.

6.2.2.3. Enda.

Enda - Bolivia es una ONG de beneficio social cuyo objetivo es dar apoyo y protección a la niñez y juventud de y en la calle. Esta organización tiene sus instalaciones en la ciudad de El Alto y trabaja especialmente con los menores de esta ciudad. Su programa queda

enmarcado en "Prevención de consumo indebido de drogas en la niñez y juventud callejera de El Alto".

Se considera que el grupo de niños y jóvenes callejeros es el más expuesto al consumo de drogas y por tanto se busca prevenir este problema a través de 4 estrategias:

- la estrategia de comunicación que responde a la necesidad de comunicación con las demás instituciones que trabajan en el mismo campo para no desdoblarse esfuerzos ni recursos.
- la estrategia de investigación hace referencia a la permanente labor de investigación que esta institución realiza a fin de conocer la realidad.
- la estrategia de servicios ha creado la casa Mink'a (Centro Multiservicio) con el fin de ofrecer al niño un medio donde pueda descubrir sus potencialidades y talentos. Para esto la Casa Mink'a cuenta con taller de teatro, taller multifuncional, biblioteca, oficina de bienestar social, centro médico, casilleros, dormitorio de emergencia, lavandería y duchas.
- la estrategia de recursos laborales consiste en la generación de micro proyectos que puedan ser desarrollados por y para los niños trabajadores. Entre estos tenemos por ejemplo:

Micro-proyecto EDUCACION Y PROMOCION que consiste en la formación de niñas y chaskis.

Micro proyecto GRANJA PILOTO SUB URBANA referida a la producción de alimentos para el Comedor del proyecto así como para la capacitación agropecuaria.

Micro proyecto TALLER MULTIFUNCIONAL para la formación de reparadores de

calzados.

Micro proyecto FABRICA DE LOSETAS

Micro proyecto RECICLAJE DE DESECHOS SOLIDOS como ser el hierro, el papel, el hueso, el plástico y el vidrio.

6.2.3. Organismos internacionales.

El organismo internacional más importante de apoyo a los programas para niños trabajadores es UNICEF.

6.2.3.1. U N I C E F.

UNICEF como organismo internacional apoya a las instituciones tanto estatales como no gubernamentales en sus programas de ayuda al menor trabajador.

En este sentido, el apoyo de UNICEF comprende tres líneas de acción:

- acciones de prevención, dando prioridad a las zonas de mayor prevalencia de menores en circunstancias especialmente difíciles
- atención directa a los menores en circunstancias especialmente difíciles por medio de programas ejecutados por el Estado y las ONG's.
- sensibilización y concientización de la comunidad acerca de la problemática del menor y movilización para la defensa y reivindicación de los derechos del niño.

Las metas que se propone alcanzar son:

- atender al 60% de los niños en circunstancias especialmente difíciles con servicios básicos de salud, alimentación y educación.
- 20% de los niños en situaciones de riesgo.

6.3. Declaración de los derechos del niño.

El año 1959 la Asamblea General de las NNUU aprobó la Declaración de los Derechos del Niño en su forma definitiva. La Declaración consta de 10 principios que afirman que todos los niños gozan de:

- 1) El disfrute de los Derechos mencionados sin excepción alguna ni distinción por motivos de raza, color, sexo, religión o nacionalidad.
- 2) Protección especial, oportunidades y facilidades que les permiten desarrollarse en forma saludable y normal, así como en condiciones de libertad y dignidad.
- 3) Un nombre y una Nacionalidad.
- 4) Seguridad Social, que incluya alimentación, vivienda, actividades recreativas y servicios médicos adecuados.
- 5) Tratamiento, educación y cuidados especiales en caso de que sufran impedimentos físicos, mentales o sociales.
- 6) Amor y comprensión así como su desarrollo en un ambiente de afecto y seguridad al

amparo y bajo la responsabilidad de sus padres siempre que ello sea posible.

7) Educación y recreación gratuitas y oportunidades que les permitan, en igualdad de condiciones, el desarrollo de sus aptitudes individuales.

8) Inmediata protección y ayuda cuando sobrevengan desgracias nacionales.

9) Protección contra toda forma de abandono, crueldad y explotación.

10) Protección contra toda forma de discriminación racial, religiosa o de cualquier otra índole, y educación dentro de un espíritu de paz y fraternidad universal.

Posteriormente, en septiembre de 1990, se hace realidad la Declaración Mundial sobre la Supervivencia, la Protección y el Desarrollo del Niño para hacer efectivos los derechos del niño. Las metas de la Declaración Mundial respecto de los niños trabajadores son el mejoramiento de la protección de los niños en circunstancias especialmente difíciles (niños trabajadores) y el acceso universal a la educación básica y finalización de la enseñanza primaria por lo menos por el 80% de los niños en edad escolar para el año 2.000.

6.4. La Política Social en Bolivia.

Si se hace una breve historia de lo que fue la Política Social en Bolivia durante las dos últimas décadas, se verá que ésta se caracterizó por su desconexión con la política económica y por tanto siguió caminos determinados únicamente por el asistencialismo. En la década de los setenta, la política social se abocó sobre todo al área de la educación

ampliando considerablemente la infraestructura en educación más no la calidad de ésta. Los primeros años de la década de los ochenta se caracterizaron por el despliegue de las campañas de salud preventiva lo que mejoró la cobertura de los servicios de inmunización infantil.

Hasta mediados de los años ochenta, el Estado llevó a cabo una política de absorción de mano de obra .

A partir de la implementación de la Nueva Política Económica, el Estado fue reduciendo paulatinamente el Gasto Social, pero a su vez implementó el Fondo Social de Emergencia como una forma de absorción de mano de obra.

En la actualidad, el desafío del gobierno consiste en elaborar una política social ligada directamente a la Estrategia de Desarrollo Nacional, para lo cual el Ministerio de Planeamiento y Coordinación ha elaborado la Estrategia Social Boliviana.

6.4.1. La Estrategia Social Boliviana

La Estrategia Social Boliviana contiene los lineamientos directrices del gasto y de la inversión social en Bolivia.

En términos generales, se plantean como principales objetivos de la Estrategia Social Boliviana combatir la extrema pobreza, mejorar las condiciones de vida de población e integrar a los sectores marginados a la actividad productiva.⁽⁹⁶⁾ Se considera esencial

⁹⁶. Min. de Planeamiento y Coordinación. Estrategia Social Boliviana. 3ra. Edición. La Paz 1991. pag.17.

fortalecer el capital humano para de esta manera aumentar la productividad y así aumentar el nivel de vida de la población.

Según sus autores, Bolivia podría ser clasificada en cuatro estamentos:

- La Bolivia Cibernética
- La Bolivia de los Grupos Medios
- La Bolivia Marginada
- La Bolivia Olvidada

Los dos últimos estamentos son los que conforman los grupos objetivos de la Estrategia Social Boliviana debido a que se desarrollan en medio de la pobreza extrema. Ellos opinan que la extrema pobreza de estos grupos se explica debido a su baja calificación y pocas oportunidades de empleo o autoempleo. Además de estos cuatro estamentos existe aquel al que pertenecen los grupos vulnerables, donde se insertan los niños abandonados, ancianos y mujeres con problemas sociales agudos.

Dentro de este contexto se enmarca el Plan Decenal de Acción para la Niñez como parte integrante de la Estrategia Social Boliviana el cual será analizado a continuación.

6.4.2. Plan Decenal de Acción para la Niñez.

El Plan Decenal de Acción para la Niñez se constituye en la Política social destinada a la niñez y tiene como objetivo:

"la protección y el desarrollo del niño a través de acciones en los campos de la salud, nutrición, educación, saneamiento básico y ambiental así como proporcional atención integral a los niños que se encuentran en circunstancias especialmente difíciles, asegurar que la protección y el desarrollo de los niños signifique dotar al país de nuevas generaciones mejor alimentadas, más preparadas y con mayores posibilidades de influir e impulsar el crecimiento y desarrollo integral de la economía y la sociedad." (97).

En lo que respecta a la problemática de los niños trabajadores se opina que ésta responde a un conjunto de factores socio-económicos, políticos y culturales, de carácter estructural.

Dentro de su Plan de Acción el Proyecto destinado a los Niños Trabajadores contempla las siguientes actividades: (98)

- Diagnóstico socio-económico, psicosocial y seguimiento de la situación familiar de los niños que se encuentran en riesgo de ruptura de los vínculos familiares, para intervenir oportunamente.
- Identificación de áreas de mayor concentración de niños trabajadores.
- Registro de protección al niño por rubro de actividad
- Organización participativa de los niños por rubro de actividad.
- Establecimiento de una inspectoría del trabajo de niños en fábricas, empresas mineras, etc. en coordinación entre el Min. de Trabajo, la Policía, las HAM de los nueve dptos y DIRME.
- Asesoramiento jurídico-social y socio-laboral en coordinación con el Min. de Trabajo y las organizaciones sindicales y gremiales, para coadyuvar en la organización de los niños trabajadores.
- Implementación de servicios de alimentación complementaria e higiénicos a costo mínimo.
- Implementación de un programa nacional de becas de profesionalización.
- Desarrollo de talleres educativos, de capacitación-producción, de bienes y

97. Presidencia de la República, Min. de Planeamiento y Coordinación. Plan Decenal de Acción para la Niñez Boliviana. La Paz - Bolivia, 1991.

98. op. cit. pags. 167, 168.

servicios, con miras a la organización de micro-empresas.

- Capacitación organizativa y administrativa para la autogestión de las micro-empresas organizadas.
- Desarrollo de un programa de recreación educativa y socio cultural en coordinación con HAM parroquias zonales, grupos deportivos, juntas vecinales, etc, que recupere tradiciones y costumbre de nuestras culturas aymara y quechua: talleres de dibujo, pintura, títeres, teatro, música nacional, danzas folclóricas, actividades deportivas en general.
- Apoyo y seguimiento escolar, grupal e individual en las zonas de vivienda y/o en la unidad de referencia del proyecto.
- Coordinación con el Min. de Trabajo a nivel normativo y operativo.

6.5. La Política Social y los niños trabajadores.

La Política Social para los niños trabajadores plasmada en el Plan Decenal de Acción para la Niñez tiene carácter asistencialista y paternalista puesto que no ataca a la causa del problema y tan sólo trata de aminorar los efectos dañinos del trabajo sobre la niñez.

En general, se puede observar que las medidas establecidas en el Plan sólo llegan a los niños trabajadores de la calle y no a la totalidad de ellos.

En lo que respecta a la Política Social destinada a los grupos "marginados y olvidados" la cual indirectamente afecta a los niños trabajadores, ésta comprende dos aspectos:

- desde el punto de vista productivo, tiene como objetivo promocionar a los sectores que puedan destinar su producción al mercado internacional, dejando excluidos a muchos de ellos.
- desde el punto de vista del gasto y la inversión social: tiene como objetivo destinar sus recursos a los grupos "marginados y olvidados" en los rubros de educación, salud, saneamiento básico y vivienda. Sin embargo, en el capítulo II se pudo constatar que el gasto y la inversión social tienen una tendencia a reducirse en los últimos años.

Todo lo analizado anteriormente demuestra que la Política Social está destinada únicamente a suavizar los duros efectos del costo social proveniente de la aplicación del Programa de Ajuste Estructural pero de ninguna manera trata de atacar el desempleo y los bajos salarios.⁹⁹

⁹⁹. "La generación de empleo estará en función del crecimiento de la economía. Las nuevas

En conclusión, la Política Social destinada al niño trabajador debería basarse en una política económica que permita incrementar el nivel de ingresos y de empleo de la economía en su conjunto y no en medidas que mantienen su carácter asistencialista.

6.6. Síntesis del Capítulo.

Debido a los grandes cambios que sufrió la economía nacional en las últimas décadas, las disposiciones legales referentes al trabajo infantil no se adecuan a la realidad actual y difícilmente logran reglamentar el trabajo infantil.

Actualmente, se está elaborando el Anteproyecto del Código del Menor, el cual constituye un verdadero avance en esta materia.

Por otra parte, existen varios proyectos y programas de apoyo a los niños trabajadores llevados a cabo por el Organismo Nacional del Menor, la Mujer y la Familia, organismos internacionales y Organizaciones no gubernamentales. Todos estos proyectos y programas, unos en menor medida que otros, mantienen un carácter paternalista. En lo que respecta a la Política Social Boliviana, esta no está dirigida a atacar directamente las causas de la existencia del trabajo infantil sino sólo trata de aminorar los efectos a través de sus distintos programas y proyectos.

leyes de Inversión, minería e hidrocarburos, así como el proceso de apertura de la economía permitirán generar mayor empleo e ingreso". CONAPSO. Estrategia Social Boliviana. pag. 39.

Resumen y conclusiones generales

Al inicio del presente trabajo, se insistió en la necesidad de reconocer a los niños trabajadores su condición de actores sociales dentro de la realidad económica. Era necesario determinar el rol que ellos juegan para el capitalismo en su condición de sobrepoblación relativa infantil.

Para esto se utilizó el método de la crítica de la economía política, lo cual implica por un lado, la revisión crítica de las teorías sobre la marginalidad, sector informal urbano y sobrepoblación relativa , y por otro lado, el análisis de la realidad concreta a través de la realización de una encuesta.

La revisión teórica permitió reconocer que los niños trabajadores pertenecen a la sobrepoblación relativa y que como tal , su trabajo resulta funcional al capitalismo .

Respecto de su funcionalidad se planteó la siguiente hipótesis:

el trabajo infantil se constituye en un trabajo productivo que ayuda a la reproducción de la fuerza de trabajo.

Esto se demostró en los siguientes puntos:

1. Debido a las condiciones en que se desarrolló el capitalismo en Bolivia y la existencia aún de otros modos de producción no capitalistas, la reproducción de la fuerza de trabajo se basa en un conjunto de ingresos provenientes de distintas formas productivas y no sólo en base al salario capitalista.
2. Todo lo anterior, unido a la desvalorización de la fuerza de trabajo da como resultado la incorporación del trabajo femenino e infantil al proceso laboral.
3. Los niños deben realizar un esfuerzo específico para completar el coágulo de trabajo

necesario para la reproducción familiar. El aporte de los niños a la reproducción de la fuerza de trabajo puede expresarse en especie, en trabajo o en dinero. El aporte en especie hace referencia al desgaste del niño en la producción de valores de uso destinados a la venta. El aporte en trabajo está referido al esfuerzo que realiza el niño en los procesos productivos de sus padres o en el trabajo doméstico de la familia. El aporte en dinero comprende a los niños que desarrollan una ocupación a cambio de la cual reciben un ingreso monetario.

En lo que respecta al análisis de la realidad concreta la encuesta realizada en las ciudades de La Paz y El Alto permitió obtener las siguientes conclusiones:

- a) Un 99% para la ciudad de La Paz y el 96% para la ciudad de El Alto de los niños destinan su ingreso a completar la canasta familiar de medios de vida.
- b) Alrededor de un 57% perciben un ingreso que varía entre 156 Bs. y 260 Bs. lo que constituye un fuerte apoyo al presupuesto familiar.
- c) El 50% de los padres de niños trabajadores son migrantes del área rural del dpto. de La Paz .

Esto significa que la mitad de los niños que trabajan provienen de familias que tuvieron que migrar del campo por la descomposición de éste.

- d) Alrededor de un 60% de los padres son parte de la sobrepoblación relativa y realizan todo tipo de actividades informales para solventar su reproducción .

Por otra parte, se sacaron las siguientes conclusiones en lo referente a cada ciudad por separado:

- a) En la ciudad de La Paz, el mayor porcentaje de niños son lustrabotas en comparación

con la ciudad de El Alto en la que la mayoría son vendedores.

b) Los niños de El Alto trabajan menos horas a la semana lo que estaría indicando una menor explotación de estos niños.

c) El hecho de que trabajen menos horas a la semana significa también que poseen mayor tiempo para la escuela y un mayor nivel de escolaridad.

d) El ingreso semanal y el ingreso por hora trabajada son menores en la ciudad de El Alto.

Asimismo, el trabajo de los niños alteños, aunque procura un menor ingreso, permite la asistencia a la escuela y más horas libres de trabajo.

La segunda hipótesis que se planteó respecto de la funcionalidad de los niños voceadores en concreto fue:

El trabajo de los niños voceadores es un trabajo doblemente productivo porque además de ayudar a la reproducción de la fuerza de trabajo permite la generación de excedentes en la industria del transporte.

El estudio particular de los voceadores mostró que en este sector existe un excedente de 1.740 Bs. mes el cual se debe a la contratación de la fuerza de trabajo del chofer y del voceador. Se debe considerar que en la mayoría de los casos el chofer y el empresario son la misma persona por lo que el chofer estaría recibiendo un salario y una ganancia, mientras que el niño voceador sólo recibe su remuneración.

Cabe hacer notar que el niño voceador otorga ventajas incomparables para el empresario pues su constitución física le permite no ocupar ni siquiera un asiento y además el costo

de su fuerza de trabajo es sumamente bajo en relación a la jornada de trabajo de 14 horas como promedio que éste realiza.

La revisión de la legislación del trabajo infantil muestra ciertos avances como la elaboración del Anteproyecto del Código del Menor. Por otra parte, se pudo verificar que los distintos proyectos y programas llevados a cabo por organismos internacionales y organizaciones no gubernamentales trata de proporcionar mejores condiciones de trabajo a los niños, pero no de suprimir el trabajo infantil.

En lo que respecta a la Política Social destinada a los niños trabajadores y inscrita en el Plan Decenal de Acción para la Niñez, ésta tiene como objetivo aminorar los efectos dañinos del trabajo infantil pero de ninguna manera intenta suprimirlo.

La supresión del trabajo infantil o su reducción deben pasar necesariamente por la recuperación del salario directo, salario indirecto y del empleo. Si bien, el salario directo obedece a ciertos límites del desarrollo capitalista en el país, es necesario que recupere la dimensión de la canasta de medios de vida alcanzada antes de la aplicación de la Nueva Política Económica.

En lo que respecta al salario indirecto, es por esta vía que resulta más accesible el proporcionar al niño trabajador la oportunidad de gozar de sus derechos de niño, de dedicar su tiempo a su formación como sujeto y actor social. El incremento del salario indirecto hará que el niño obtenga mejores condiciones de vida, es decir, mejor escuela, mejor salud, nutrición y vivienda.

La aplicación del Programa de Ajuste Estructural trae implícito un alto costo social para la sociedad civil en su conjunto, más aún para los sectores más empobrecidos. Si de alguna manera el PAE plantea el crecimiento del empleo y del salario en el largo plazo, en el corto plazo está contradiciendo sus propios objetivos, pues la futura fuerza de trabajo que será necesaria en el largo plazo se está formando en condiciones sumamente deficientes. Será muy difícil demandar a las futuras generaciones de trabajadores un estado físico y de calificación adecuado cuando hoy se está descuidando su formación.

En conclusión, la Política Social destinada al niño trabajador debería basarse en una Política Económica que permita incrementar el nivel de ingresos y de empleo de la economía en su conjunto y, de manera de no poner en riesgo la producción y reproducción de la futura fuerza de trabajo.

A N E X O

ENCUESTA A NIÑOS TRABAJADORES DE LAS CIUDADES DE LA PAZ Y EL ALTO

La Encuesta se aplico a los niños trabajadores comprendidos entre las edades de 5 y 14 años.

La encuesta fue dividida en tres partes:

- 1) Encuesta a niños trabajadores de la ciudad de La Paz (excepto voceadores)
- 2) Encuesta a niños trabajadores de la ciudad de El Alto (excepto voceadores)
- 3) Encuesta a voceadores de La Paz y El Alto.

Zonificación de la encuesta.

La encuesta fue aplicada a 8 áreas por ser las más concurridas por los niños trabajadores:

- 1) Feria 16 de julio (Alto Lima)
- 2) Ceja de El Alto
- 3) Av. Panamericana
- 4) Plaza Alonso de Mendoza
- 5) Av. Buenos Aires
- 6) Mercado Rodriguez
- 7) Av. Mariscal Santa Cruz
- 8) Zona Sud

La encuesta se realizó el mes de junio de 1992.

Tamaño de la muestra.

El tamaño de la muestra fue determinado tomando como base la PEA comprendida entre las edades de 5 y 14 años según la Encuesta Permanente de Hogares y Viviendas 1988. Sin embargo, al no contar con el dato respectivo para el grupo etario de 5 a 9 años se procedió a calcular un 25% sobre el número de niños trabajadores de 10 a 14 años. Se obtuvo el siguiente cuadro:

Poblacion Economicamente Activa		
Edad	La Paz	El Alto
5 - 9	325	315
10 - 14	1300	1256
Total =	3.196	

Una vez determinada la población de niños trabajadores, se procedió a determinar el tamaño teórico de la muestra, el cual depende de tres variables:

- 1) La varianza poblacional
- 2) El nivel de confianza elegido
- 3) El máximo error permitido en las estimaciones

- 1) La varianza poblacional elegida fue de (0.8×0.2) debido a que trata de una población bastante homogénea.
- 2) El nivel de confianza elegido fue de 0.95 ya que no se considera necesario en las ciencias sociales niveles mayores de precisión que elevarían considerablemente el tamaño de la muestra.
- 3) El error permitido fue fijado en 5%

El tamaño muestral se calcula con la siguiente fórmula:

$$N = \frac{4Np \cdot P(P-1)}{(Np-1)K + 4P(P-1)}$$

donde:

N = número de elementos de la muestra

K = error permitido

P (P-1) es la proporción hipotética

Aplicando la fórmula tenemos:

$$\frac{4(3195)(0.8)(0.2)}{3194(0.0025) + 3.84(0.8)(0.2)} = 228$$

Por tanto, el tamaño de la muestra se determinó en 228 niños trabajadores para ambas ciudades.

La estructura utilizada para la aplicación de la encuesta fue obtenida en base a la información encontrada en investigaciones anteriores. En el cuadro # 1 se puede observar la distribución utilizada:

Cuadro # 1 Distribución Porcentual del Trabajo Infantil		
Ocupación	%	N. de Niños
vendedores	29	66
lustrabotas	24	54
cuidacoches	6	13
lavacoches	5	12
cargadores	4	10
aguateros	1	2
empleados	0.5	1
botabasura	0.5	1

Se debe hacer notar que existen otras ocupaciones que no son tomadas en cuenta por lo difícil que resulta el acceso a la información. Por ejemplo, los niños que trabajan como artesanos, ya que éstos en su mayoría se encuentran trabajando bajo la modalidad de trabajador familiar no remunerado, es una minoría la que trabaja como asalariado o trabajador por cuenta propia.

BIBLIOGRAFIA

- CASANOVAS, Roberto y PABON, Silvia: Los trabajadores por cuenta propia en la ciudad de La Paz. La Paz. CEDLA. 1988
- CARBONETTO, Daniel y CARAZO, Inés: Heterogeneidad tecnológica y desarrollo económico: El sector informal. Fud.Friedrich Ebert. Perú. 1986.
- CASTAÑETA, Jorge y HETT, Enrique: El Economismo dependentista. Ed. Siglo XXI. México. 1978.
- CEDLA, FLACSO, ILDIS: El sector informal en Bolivia. La Paz. 1986.
- C.I.E.C - SEAMOS: Memorias del Simposio Nal. sobre estrategias de trabajo con menores en situación de riesgo. La Paz. 1989.
- CODIGO DEL MENOR. Ed. Servando Serrano Torrico. Cochabamba. 1986.
- CHIRIBOGA, M y PEREZ SAINZ, J.P.: Fuerza de Trabajo Urbana y Familia: Problemas y perspectivas de análisis. En: Familia y Trabajo en la Ciudad Andina. Ecuador. CAAP. 1987.
- ENGELS, Federico: El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado. En C. Marx, F.Engels. Obras Escogidas, Moscú. Ed. Progreso.
- DEFENSA DE LOS NIÑOS-INTERNACIONAL: El menor trabajador asalariado en la ciudad de Cochabamba. Cochabamba. 1989.
- DIRECCION NACIONAL DEL MENOR: Seminario Taller sobre Medidas de Protección al Menor Trabajador. La Paz.
- ENDA-BOLIVIA: El presente en la ciudad del futuro. La Paz. 1990.
- FARAH, Ivón: El Trabajo Infantil En: Universidad y Desarrollo Ed. CEUB-UMSA. La Paz. 1982.
- FUNDACION SAN GABRIEL: Niño, Calle y sobrevivencia. La Paz. 1988.
- FUNDACION SAN GABRIEL, JNSDS y UNICEF: Sujetos Sociales Hoy o Mañana?. La Paz. 1991.
- GONZALES GOMEZ, Andrés: Economía Política de la Crisis. U.N.M.S.M. Perú. 1985.
- GREBE, Horst, TORANZO, Carlos. Los estudios sobre el sector informal urbano en Bolivia. FLACSO. La Paz. 1988.
- ILDIS: Sector Informal y Movimiento Obrero. Temas Laborales N°2. CET. La Paz. 1987.
- La insatisfacción laboral como problema económico y social. Taller de Política Social. ILDIS. La Paz. 1990.

- Centralidad del salario y negociación colectiva. Debate Laboral N°2. La Paz. 1990.
- Bases para formular una canasta familiar. Debate Laboral N° 5. La Paz. 1992.
- ILDIS, CEPESIU: El sector informal urbano en los países andinos. Ecuador. 1987.
- ILDIS, UMSS: Ajuste estructural y política social. ILDIS. La Paz. 1991.
- INSTITUTO BOLIVIANO DE SEGURIDAD SOCIAL: Memoria 1990-1991. La Paz. 1992.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICAS: Encuesta Integrada de Hogares 1989. La Paz. 1989.
- Principales resultados de la Encuesta Permanente de Hogares. 1980-1987. La Paz. 1988.
- JUNTA NACIONAL DE DESARROLLO Y SOLIDARIDAD SOCIAL: Anteproyecto del Código del Menor. La Paz. 1992.
- LOMNITZ, Larissa: Cómo sobreviven los marginados. Ed. Siglo XXI. Novena Edición. 1987.
- MANSILLA, Felipe, TORANZO, Carlos: Economía Informal y Narcotráfico. ILDIS. La Paz. 1991.
- MARX, Carlos: El Capital. Ed. Siglo XXI. México. 1976 a 1981.
- Teorías sobre la plusvalía. Ed. Cártao. Argentina. 1975.
- MEILLASSOUX, Claude: Mujeres, graneros y capitales. Ed. Siglo XXI. México 1987.
- MEZZERA, Jaime: Abundancia como efecto de la escasez. En: Nueva Sociedad N°90. Venezuela 1987.
- MINISTERIO DE PLANEAMIENTO Y COORDINACION: Estrategia Social Boliviana. La Paz. 1991.
- Plan Decenal de Acción para la Niñez Boliviana. La Paz. 1991.
- MORALES, Katia: La calle es mejor que mi casa. Casa de la Cultura. La Paz. 1991.
- MORALES, Rolando: La crisis económica en Bolivia. UNICEF. La Paz. 1985.
- MÜLLER & ASOCIADOS: Estadísticas Económica 1991. La Paz. 1991.
- PABON, Silvia Escobar: Crisis, Política Económica y Dinámica de los sectores semiempresarial y familiar. La Paz-Cochabamba- Santa Cruz- (1985-1989) La Paz. CEDLA. 1990.
- QUIJANO, Anibal: Polo marginal y Mano de Obra marginal. "Imperialismo y Marginalidad en América Latina". Perú. Ed. Mosca Azul. 1977.

- Redefinición de la dependencia y proceso de marginalización en América Latina. Imperialismo y Marginalidad en América Latina. Perú. Ed. Mosca Azul. 1977.

RAMOS SANCHEZ, Pablo: El neoliberalismo en acción. La Paz. 1986

SANDOVAL, Godofredo, SOSTRES, Fernanda: La ciudad prometida. ILDIS-SYSTEMA. La Paz. 1989.

SCHIBOTTO, Giangi: Niños trabajadores. MANTHOC. Perú. 1991.

SEAPAS: El niño trabajador en Santa Cruz. Santa Cruz. 1989.

TOKMAN, Victor y SOUZA, Paulo: El sector informal urbano. En: El empleo en América Latina. Ed. Siglo XXI. México 1976.

- El imperativo de actuar. En: Nueva Sociedad N° 90. Venezuela 1987.

TORANZO, Carlos: Deuda Externa y desarrollo. UNITAS. La Paz. 1988.

TORANZO, Carlos, LARRAZABAL, Hernando y PITA Edgar: Artesanía Rural Boliviana. La Paz. CEDLA. 1988.

UNICEF: Grupos postergados de Bolivia. La Paz. 1986.

- La niñez abandonada en Bolivia. La Paz. 1987.

VILLEGAS, Carlos, AGUIRRE, Alvaro: Excedente y Acumulación en Bolivia 1980-1987. CEDLA. La Paz. 1989.

“NIÑOS TRABAJADORES”

Postulante: Elizabeth Victoria Quiroga Arce

Tutor: Lic. Pablo Ramos Sanchez

El presente trabajo de tesis pretende ubicar el trabajo infantil dentro de esa crítica a la economía política con el objetivo de reconocer a los niños trabajadores su calidad de actores sociales en nuestra realidad económica. Hacer crítica de la economía política significa desentrañar la esencia del fenómeno, es buscar la explicación más profunda de la existencia del trabajo infantil.

Resumen

1. Debido a las condiciones en que se desarrolló el capitalismo en Bolivia y la existencia aún de otros modos de producción no capitalistas, la reproducción de la fuerza de trabajo se basa en un conjunto de ingresos provenientes de distintas formas productivas y no sólo en base al salario capitalista.
2. Todo lo anterior, unido a la desvalorización de la fuerza de trabajo da como resultado la incorporación del trabajo femenino e infantil al proceso laboral.
3. Los niños deben realizar un esfuerzo específico para completar el coágulo de trabajo necesario para la reproducción familiar. El aporte de los niños a la reproducción de la fuerza de trabajo puede expresarse en especie, en trabajo o en dinero. El aporte en especie hace referencia al desgaste del niño en la producción de valores de uso destinados a la venta. El aporte en trabajo está referido al esfuerzo que realiza el niño en los procesos productivos de sus padres o en el trabajo doméstico de la familia. El aporte en dinero comprende a los niños que desarrollan una ocupación a cambio de la cual reciben un ingreso monetario.

La revisión de la legislación del trabajo infantil muestra ciertos avances como la elaboración del Anteproyecto del Código del Menor. Por otra parte, se pudo verificar que los distintos proyectos y programas llevados a cabo por organismos internacionales y organizaciones no gubernamentales trata de proporcionar mejores condiciones de trabajo a los niños, pero no de suprimir el trabajo infantil.