

Universidad Mayor de San Andres

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y FINANCIERAS
CARRERA DE ECONOMIA**



TRABAJO DIRIGIDO

**ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS EN LA
COOPERACIÓN DE LA ONG CHRISTIAN
CHILDREN'S FUND. (CCF)**

**TUTOR : Lic. TERESA PANIAGUA
POSTULANTE : XIMENA LUZ RODRIGUEZ CACHI**

LA PAZ - BOLIVIA

2004

INDICE GENERAL

	Pág.
SECCIÓN DIAGNOSTICA	
CAPITULO I	
1.1. Introducción	1
1.2. Justificación	3
1.3. Antecedentes	4
CAPITULO II	
2.1. Identificación del problema	7
2.2. Planteamiento del problema	8
2.3. Objetivo general	8
2.4. objetivo específico	8
CAPITULO III	
MARCO TEORICO	
3.1. Definición de transferencias unilaterales o donaciones	10
3.1.1. Definición de producto interno bruto	11
3.2. Consumo y ahorro de las familias	12
3.3. Superavit o déficit presupuestario (Déficit fiscal)	15
3.4. Concepto de organización no gubernamental	17
3.4.1. Clasificación de las ONG's	19
3.5. Aspectos socioeconómicos de las organizaciones no gubernamentales	20
3.6. Donaciones netas recibidas por Bolivia 1999 – 2003	22
3.7. Desenvolvimiento de las ONG's	25
3.7.1. Servicio de las ONG's	25
3.7.2. Impactos y ventajas de las ONG's	26
3.7.3. Relación de las ONG's con el desarrollo humano	30
3.7.4. El desenvolvimiento de las ONG's en Bolivia	32
3.8. Aspectos sociales y de pobreza	34

3.9. Los ámbitos de la cooperación internacional	46
--	----

SECCIÓN PROPOSITIVA

CAPITULO IV

Servicios socioeconómicos de la organización no gubernamental Christian Children's Fund

4.1. La ONG. Christian Children's Fund	51
4.2. Proyecto " Las Lomas"	57
4.3. Descripción del área del funcionamiento del proyecto "Las Lomas"	59
4.3.1. Subsidio y donaciones	67
4.4. Servicio del proyecto "Las Lomas"	70
4.4.1. A niños menores de 5 años	70
4.4.2. A niños y adolescentes de 6 a 18 años	71
4.4.3. Apoyo económico de las familias de escasos recursos a través de los niños	72
4.5. Desarrollo de actividades ligado a la capacitación de los padres de familia	73

SECCIÓN CONCLUSIVA

Conclusiones	81
Recomendaciones	82
Bibliografía	
Anexos	

INDICE DE CUADROS

CUADRO NRO 1	INDICADORES MACROECONOMICOS	PAG 13
CUADRO NRO 2	GASTO SOCIAL	PAG 15
CUADRO NRO 3	GASTO PUBLICO SOCIAL	PAG 16
CUADRO NRO 4	FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE LA INVERSION PUBLICA	PAG 17
CUADRO NRO 5	VARIABLE MACROECONOMICAS	PAG 22
CUADRO NRO 6	DONACIONES, CUENTA CORRIENTE Y VARIABLES	PAG 24
CUADRO NRO 8	TRANSFERENCIAS UNILATERALES PRIVADAS	PAG 27
CUADRO NRO 9	ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES	PAG 35
CUADRO NRO 10	PIB PERCAPITA Y VALOR DEL INDICE DE DESARROLLO HUMANO	PAG 38
CUADRO NRO 11	INCIDENCIA DE POBREZA E INDIGENCIA DE LA POBLACION SEGÚN AREA DE RESIDENCIA	PAG 39
CUADRO NRO 12	DISTRIBUCION DE RECURSOS POR DEPARTAMENTO	PAG 40
CUADRO NRO 13	BOLIVIA: POBLACION POR SITUACION DE POBREZA SEGÚN DEPARTAMENTO (CENSO 2001)	PAG 42
CUADRO NRO 14	BOLIVIA: COMPONENTES DEL INDICE DE NECESIDADES BASICAS INSATISFECHAS SEGÚN DEPARTAMENTO	PAG 46
CUADRO NRO 15	MATRIZ ORGANIZACIONAL DE ONG'S POR DEPARTAMENTO EN BOLIVIA	PAG 48
CUADRO NRO 16	ASISTENCIA DE CCF EN LATINOAMERICA	PAG 54
CUADRO NRO 17	ASISTENCIA DE CCF A EEUU Y CARIBE	PAG 55
CUADRO NRO 18	ASISTENCIA DE CCF EN AFRICA	PAG 56
CUADRO NRO 19	ASISTENCIA DE CCF EN ASIA	PAG 56
CUADRO NRO 20	ASISTENCIA DE CCF EN EUROPA ESTE Y CENTRAL	PAG 56
CUADRO NRO 21	DISTRIBUCION DE PROGRAMAS DE CCF EN BOLIVIA SEGÚN AREAS	PAG 58
CUADRO NRO 22	AREAS DE ACCION DEL PROYECTO LAS LOMAS	PAG 59
CUADRO NRO 23	REQUERMIENTOS NUTRICIONALES	PAG 66
CUADRO NRO 24	COSTOS SUBENCIONADOS EN SERVICIOS	PAG 73

INTRODUCCIÓN



Niños en capacitaciones de destrezas manuales.

CAPITULO I



Actividades en festejo de los niños

ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS EN LA COOPERACIÓN DE LA ONG CHRISTIAN CHILDREN'S FUND. (CCF)

Resumen

El presente trabajo trata sobre la investigación de los aspectos socioeconómicos de la cooperación de las organizaciones No gubernamentales a familias de bajos recursos económicos en la ciudad de La Paz, se centra en el análisis de cómo se canalizan estos recursos a dichos sectores.

En primera instancia se presenta el marco teórico con definiciones de las principales variables que son objeto de estudio. Luego se analiza el desempeño macroeconómico de Bolivia en los últimos cinco años para después centrarse en el estudio de las donaciones tanto públicas como privadas en este mismo periodo y sus efectos en la balanza de pagos y las operaciones del sector público no financiero.

Después el análisis se centra de manera específica en la labor de las ONG's, comenzando por el concepto de las mismas, sus clasificaciones, impactos y ventajas de las ONG's y relaciones de las ONG's con el desarrollo humano.

Finalmente aborda el tema del desenvolvimiento de la ONG Christian Children's Fund en Bolivia con el proyecto Las Lomas.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo trata sobre la investigación de los aspectos socioeconómicos de la cooperación de las Organizaciones No Gubernamentales (ONG's) a familias de bajos recursos económicos de Bolivia, se centra en el análisis de la importancia y efectos de un caso particular de flujos externos de recursos como es el caso de la ayuda externa o donaciones que realizan países amigos a través de las ONG's, y que se canalizan a los sectores más pobres del país.

Desde el punto de vista del análisis de los flujos de recursos externos, que un país puede recibir, se distinguen en las siguientes modalidades: Inversión extranjera directa, inversión de cartera, préstamos del exterior, pasivos del sistema bancario y donaciones.

Mientras que las cuatro primeras constituyen pasivos de la economía boliviana con el exterior, y que por tanto en algún momento deben ser devueltas ya sea a través de la amortización del principal (en el caso de préstamos), la salida de la inversión y/o la devolución de pasivos; en el caso de las donaciones, éstas no tienen que ser devueltas puesto que básicamente son un regalo del exterior al país por lo que en términos técnicos se denomina una transferencia sin quid pro quo (sin contrapartida).

Las donaciones que recibe el país pueden disgregarse entre públicas y privadas. Las primeras son las que recibe el gobierno básicamente como ayuda para complementar los ingresos que recauda para hacer frente a sus gastos tanto corrientes como de inversión y pago de deuda. Las segundas, son las que se canalizan al sector privado de Bolivia básicamente a través de las ONG's.

El objetivo de la presente investigación es precisamente el de analizar cómo estos recursos se canalizan a los sectores de familias de bajos recursos económicos y los efectos derivados de estas acciones. El análisis se basará principalmente en las actividades de la ONG Christian Children's Fund, y de manera específica de su Proyecto Las Lomas.

En primera instancia, se presenta el marco teórico con definiciones de las principales variables que son objeto del estudio.

Luego, se analiza el desempeño macroeconómico de Bolivia en los últimos cinco años para después centrarse en el estudio de las donaciones tanto públicas como privadas en este mismo período y sus efectos en la balanza de pagos y las operaciones del sector público no financiero.

Después, el análisis se centra de manera más específica en la labor de la ONG's comenzando por el concepto de las mismas, sus clasificaciones, impactos y ventajas de las ONG's y relaciones de las ONG's con el desarrollo humano.

Finalmente, se aborda el tema del desenvolvimiento de las ONG's en Bolivia y el análisis de la ONG Christian Children's Fund (CCF) y el Proyecto Las Lomas.

En la sección de anexos se presenta en el anexo 1 un resumen de los ámbitos de la cooperación internacional y en anexo 2 algunos boletines de CCF explicando las labores que realiza.

1.2 JUSTIFICACIÓN

La presente investigación analizará los aspectos socioeconómicos en la cooperación de las Organizaciones No Gubernamentales (ONG's) en Bolivia y en particular la labor de Christian Children's Fund (CCF) y el Proyecto Las Lomas en la ciudad de La Paz. La labor de la ONG Las Lomas, tiene como finalidad apoyar a familias de bajos recursos económicos, especialmente en áreas periurbanas que son en su mayoría provenientes del altiplano que migran a las ciudades, esperando encontrar un nivel de vida aceptable que le permita, recibir un salario digno, educación para sus hijos y todos los derechos de un ciudadano. Pero en su defecto esta familias se encuentran realizando labores que les remuneran bajos ingresos es decir , aquellos que tienen un ingreso mensual por debajo del salario mínimo nacional , que incluso sobreviven con 3 Bs. diarios.

A estas familias se les da el apoyo en cuanto a educación, salud y diversos aspectos sociales y económicos que se le brinda a través de los denominados subsidios y donaciones captadas del exterior. El nivel del apoyo externo que recibe el país a través de las donaciones que países amigos y organismos internacionales otorgan a Bolivia es realmente importante, con flujos anuales superiores al 5% del PIB.

Si bien gran parte de esta ayuda se dirige a apoyar al Gobierno (a través de las denominadas donaciones oficiales) permitiéndole hacer frente a las diversos desembolsos, las donaciones dirigidas al sector privado son también de una cuantía importante y permiten aliviar la situación álgida de familias de bajos recursos. En un país como Bolivia que afronta niveles de pobreza realmente altos, esta ayuda es de vital importancia dada la situación de pobreza mencionada y el hecho que el Gobierno Central no dispone de recursos excedentarios que puedan destinarse a la lucha contra la pobreza. En sí el gobierno Central tiene un deficit

presupuestario , su gasto publico se financia por medio de impuestos y endeudamiento, no cuenta con un presupuesto para la lucha contra la pobreza

1.3 ANTECEDENTES

Para el desarrollo de sus actividades las ONG's cuentan con una multiplicidad de fuentes de financiamiento: pueden funcionar con recursos nacionales privados, públicos, extranjeros privados, públicos, etc. Muchas de las ONG'S tienen una separación en términos de su capacidad de gasto o ejecución presupuestaria, todo lo cual depende de la fuente de financiamiento a la que se accede y el fin de sus operaciones.

Las donaciones que llegan a los niños afiliados del proyecto con patrocinadores, se materializan a través de los padrinos quienes envían un monto de dinero para diferentes situaciones, sea cumpleaños, para la familia, necesidades de los niños, regalos de navidad, etc. También se cuentan las donaciones especiales o sea aquellas que tienen una finalidad grande como la construcción de una casa, pago de toda una carrera profesional en la universidad que el niño escoja, etc.

Por otra parte, el Proyecto da alimentación completa (desde el desayuno hasta la merienda de la tarde) a niños menores de 5 años y a niños desnutridos con una alimentación especial en este caso. También se otorga un almuerzo a adultos desnutridos.

Los requisitos más importantes para la afiliación de una familia son los siguientes: debe tener un ingreso menor a Bs500, residir por la zona de acción del centro, asistir a reuniones informativas mensuales, asistir a acciones comunales, debe traer al niño o niños menores de 5 años a peso – talla, revisión medica, revisión dental, control nutricional, apoyo psicológico, apoyo escolar.

- Se afiliarán niños y niñas de familias pertenecientes a los barrios y/o comunidades definidas como zonas de acción del proyecto.
- Se enrolarán hasta tres niños por núcleo familiar de edades comprendidas entre 3 meses y 12 años.
- En familias numerosas con características sociales de desventaja (madres y/o padres solos, divorciados, viudos, abandonados), podrán ser enrolados todos los niños menores de 12 años de la familia.
- En familias donde los padres estén incapacitados físicamente, o pertenezcan a la tercera edad, o estén jubilados o con desempleo crónico; podrán ser enrolados todos los niños de la familia y los menores de 12 años.
- Todo niño o niña podrá permanecer en el proyecto hasta cumplir los 18 años de edad.
- Ningún niño o niña podrá ser excluido o recibir trato preferencial por razones de origen étnico- cultural, sexo, condiciones de salud, religión, convicción política de los padres o lugar de origen de la familia.
- Ningún niño o niña afiliado a CCF podrá estar enrolado a otra organización Nacional o Internacional de patrocinio.
- No podrán ser afiliados niños y niñas de familias cuyos ingresos mensuales sean estables y superiores a Bs. 900.
- No podrán ser afiliados niños o niñas de familias que tengan propiedades que signifiquen una diferencia económica notable respecto al promedio de las familias afiliadas.
- Los niños y niñas afiliadas deberán radicar permanentemente en las zonas de acción del proyecto. Aquellos que se ausenten sin permiso por un periodo mayor a 20 días, deberán ser migrados o retirados del proyecto inmediatamente.

Con relación a los padres:

- Los padres de los niños y niñas afiliadas deberán participar en forma activa en todas las actividades programadas: Asambleas ordinarias y extraordinarias, trabajos voluntarios y comunitarios.

- Los padres de los niños y niñas afiliadas deberán acatar disposiciones, reglamentos internos y normas establecidas por el Proyecto.
- Los padres de los niños y niñas afiliadas deberán cumplir con los requerimientos de la Oficina Nacional en cuanto a las políticas del sistema de patrocinio: correspondencia con el patrocinador, respuestas a cartas urgentes, cartas de agradecimiento en caso de donaciones especiales, participar en auditoria de niños, elaboración de informes de progreso, presentación de sus hijos e hijas a controles médicos y educativos y participación en actividades.
- Los padres de familia de los niños y niñas afiliados no pueden realizar trabajos remunerativos regulares para el Proyecto, excepto situaciones de trabajos rotativos temporales y/o voluntarios por los que reciben a cambio una bonificación nominal o raciones alimenticias.

CAPITULO II



Difusión de las actividades del Centro Integral "Las Lomas"

Marco metodológico

2.1.- Identificación del problema

La ayuda externa que se canaliza al país a través de las donaciones tanto para el Gobierno como para el sector privado es muy importante. Un primer problema que puede surgir es la conservación de esta ayuda dado que existen otros países y regiones en el mundo que esperan por estos recursos. Existen muchos países que se hallan en igual o peor situación que Bolivia. De esta manera los recursos pueden ser canalizados a otros países en cuyo caso una gran cantidad de familias de bajos recursos quedaría desamparada.

Como segundo problema, se ha podido percibir de manera evidente que en el proceso de cooperación económica a las familias de escasos recursos, se mantiene el interés continuo de no perder estos beneficios aunque se den muestras de solución a sus problemas económicos. Estas familias continúan solicitando esta ayuda económica en desmedro de familias que realmente necesitan este apoyo.

Finalmente, un tercer problema que se puede identificar es que no existe una ley que regule el funcionamiento de las ONG's en Bolivia, a veces de manera injusta se puede incurrir en generalizaciones en la actividad de las ONG's eficientes e ineficientes.

2.2.- Planteamiento del problema

¿ Cuáles son los mecanismos que podrían implementarse para que las familias beneficiarias de la ayuda de las ONG's accedan a su independencia económica de manera satisfactoria?

¿Cómo se puede canalizar de manera efectiva la sostenibilidad de los flujos de ayuda externa que son captados por Christian Children's Fund, a través de donaciones?

2.3.- Objetivo general.

Analizar los aspectos socioeconómicos¹ de la cooperación que prestan las ONG's y en concreto la ONG " Christian Children's Fund a familias de bajos recursos establecidas en zonas periurbanas de la ciudad de La Paz.

2.4.- Objetivo específico

- Analizar la contribución del apoyo que brinda la ONG Christian Childrens Fund " proyecto Las Lomas" al mejoramiento de la situación económica-social de las familias de bajos recursos con programas especialmente dirigidos a los niños.
- Destacar los aspectos relevantes del apoyo económico que brinda la ONG Christian Children's Fund. a familias de bajos recursos a través de programas de apoyo a los niños.

2.5.- Metodología

El método utilizado será el **inductivo** que nos permitirá realizar un análisis exhaustivo de la cooperación que brindan las ONG's a las familias de escasos recursos en las zonas periurbanas de la ciudad de La Paz, cuyos resultados podrán ser utilizados por otras organizaciones de otros departamentos y otros países.

Se utilizará información estadística publicada por el Banco Central de Bolivia con relación a las variables macroeconómicas y de la ONG Christian Children's Fund y el Proyecto Las Lomas con relaciones a sus actividades.

¹ Los aspectos socioeconómicos se refieren tanto al contexto macroeconómico en el que se desenvuelve la economía del país como a la situación económica-social de un gran parte de la población de Bolivia cuyas familias viven en situación de extrema pobreza y para las cuales los programas de apoyo que brindan las ONG's son de vital importancia.

CAPITULO III



Jornada de difusión en salud oral

Marco teórico

En este capítulo del trabajo se hace una revisión de las principales variables socioeconómicas que tienen que ver con la ayuda externa, los cuales van desde la definición del Producto Interno Bruto, la Balanza de Pagos y el déficit Fiscal hasta variables del sector social principalmente la definición de pobreza.

De manera más específica también se hace una revisión de la definición de las donaciones y su clasificación, y de manera más específica del concepto de las ONG's, sus clasificaciones y su relación con el desarrollo humano.

El instrumento más importante que las ONG's poseen es la información. Puesto que se recopilan datos de variables de zonas de acción del proyecto como niveles de pobreza, nivel de instrucción de los componentes de una familia, niveles de desnutrición, etc. Las cuales bien pueden ser utilizadas por el gobierno central para distribuir su presupuesto.

Ésta información también es transmitida a las Naciones Unidas y a otros organismos que más tarde la difundirán. Este mecanismo sirve también para dar a conocer casos específicos de violaciones a los derechos humanos, un tema de gran importancia en determinados países. Las ONG's son una gran ayuda para la toma de decisiones en la ONU, e influyen notablemente en las acciones de los organismos que la componen.

Se realiza un análisis de la situación macroeconómica del país en los últimos cinco años, con énfasis en los sectores real, externo y fiscal. Adicionalmente se analiza la evolución de las donaciones recibidas por el país de países y organismos internacionales, en el período 1999-2003.

También se analizan los diferentes aspectos del desenvolvimiento de las ONG's en Bolivia, para finalmente analizar con un mayor detalle las actividades de Christian Children's Fund y el Proyecto Las Lomas.

3.1.- DEFINICIÓN DE LAS TRANSFERENCIAS UNILATERALES O DONACIONES.

Dado que el tema de interés del presente trabajo de investigación es el análisis de las donaciones o transferencias del exterior, es conveniente presentar algunas precisiones más detalladas de las mismas. En principio se puede establecer que las transferencias o donaciones se refieren al traspaso por un no residente de la economía de recursos reales o financieros a un residente de la economía sin que la parte que los recibe tenga que dar algo a cambio (sin quid pro quo). Según el Manual de Balanza de pagos del Fondo Monetario Internacional, Edición Quinta, las transferencias se clasifican en transferencias corrientes y de capital. Las transferencias corrientes, que son las más importantes, se clasifican en dos categorías principales que corresponde a sectores de la economía compiladora: gobierno general y otros sectores. Las transferencias del gobierno general incluyen la cooperación internacional corriente, que comprende las transferencias corrientes – en efectivo o en especie- entre gobiernos de diferentes economías o entre gobiernos y organismos internacionales. Se incluyen las siguientes: transferencias en efectivo; donaciones de alimentos, ropa , otros bienes de consumo,² medicinas y material médico; donaciones de cierto equipo militar y aportaciones anuales y otras aportaciones periódicas de los gobiernos a organismos internacionales.³

² Se define bienes de consumo como bienes que compran los consumidores y utilizan para consumo final a diferencia de las corporaciones que emplean los bienes en procesos de producción posteriores. Por ejemplo, la electricidad que se utiliza para iluminar una casa particular es un bien de consumo.

³ Manual de Balanza de Pagos, Fondo Monetario Internacional, Quinta Edición, 1993.

3.1.1.- LA DEFINICIÓN DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO.

El Producto Interno Bruto es el valor de todos los bienes y servicios finales producidos en un país durante un determinado período. Es el indicador básico de la producción de un país.

El PIB es el indicador de producción más frecuentemente utilizado en el análisis de la producción o renta de una economía.

El crecimiento de las ciudades, sumada a la capacidad de varias de ellas, sobre todo las mas grandes, de ofrecer condiciones adecuadas de vida a todos sus habitantes han dado lugar al surgimiento de problemas como la violencia, abandono, maltrato de niños , drogadicción, prostitucion, mendicidad, delincuencia, etc., que se acentúen de manera preocupante en los últimos años. Se suma a ellos la necesidad creciente de servicios para atender el crecimiento poblacional.

Durante la ultima década la tasa de crecimiento del PIB fueron moderadas con un promedio anual de alrededor de 4 %, en un contexto de estabilidad macroeconomica. Esta tasa, que no ha sido suficientemente alta para alcanzar mayores niveles de desarrollo, cayo en 1999 a menos de 1% y se estima que para el año 2003 subirá a 1.5 % , y por lo tanto, una mayor pobreza para algunos sectores de la población

Cuadro Nro. 1
Indicadores macroeconomicos
(en porcentajes)

Periodo	PIB Crecimiento Prom	Inflacion Promedio	Saldo de la balanza (millones de \$us)	Empleo tasa de desempleo urbano	Inversion externa Directa (milones de \$US)
1981-1985	-2.48	1237.50	123	n.d.	26
1985-1989	1.68	27.00	-60	9.57	25
1989-1993	3.95	13.02	-180	6.84	87
1993-1997	4.67	8.92	-420	3.91	364
1997-2001	2.25	2.96	-658	7.38	669

Fuente . Banco Central de Bolivia (BCB) Instituto Nacional de Estadística (INE)

En el cuadro se observa que para el periodo 1997-2001 el crecimiento promedio del PIB ha disminuido, se ha elevado el saldo negativo de la balanza comercial y ha aumentado la tasa de desempleo urbano. Ha habido un fuerte incremento de la inversión extranjera directa, debido sobre todo a los efectos de la capitalización de las grandes empresas, emprendida por el gobierno durante el periodo 1993-1997. Estos recursos, sin embargo no han generado empleo ya que se trata de inversiones intensivas en capital. La tasa de desempleo abierto se mantuvo hasta 1997 en menos de 4 % incrementándose alrededor del 7 % hasta el año 2001. Del total de la población ocupada, 35 % esta subempleada, con una inserción creciente en el sector informal, en ocupaciones de baja productividad, inestables y mal remuneradas.

3.2.-Consumo y Ahorro de las familias

Las familias reparten su ingreso entre consumo y ahorro, en el ámbito de una familia individual esta decisión afecta a su bienestar económico a lo largo del tiempo.

Esta teoría sostiene que las familias deciden respecto a su consumo de hoy, en base a sus expectativas sobre su ingreso o su futuro y la tasa de interés que puedan ganar por su ahorro o a la tasa de interés que deben pagar si contraen una deuda. Por tanto este proceso de toma de decisiones posee un carácter intertemporal esto es, se supone que las familias pesan cuidadosamente como sus decisiones de hoy afectaran sus futuras oportunidades de consumo.

Se define como consumo, como el gasto total de una economía de bienes y servicios que se utilizan dentro de un periodo específico. Por lo general un periodo corto, que puede ser alrededor de un año.

Se considera que el ingreso disponible (Y_d) se reparte entre el consumo* (C) y el ahorro (S), se tiene que :

$$Y_d = C + S$$

Para las familias de nuestro estudio todo el ingreso que perciben es empleado en el consumo tangible (consumo de alimentos). Quedando rezagado en la mayor parte, el consumo intangible (consumo de servicios).

Bienes Durables y No Durables

Las familia en su mayoría quieren alcanzar un flujo estable de servicios de consumo y esos servicios con la fuente de utilidad para las familias a partir de un tipo dado de producto .

Comúnmente el consumo se identifica con los gastos de consumo mas que con los servicios de consumo. Esto es, el consumo se mide por la suma del gasto en bienes no durables y durables,

Bienes duraderos de consumo son aquellos bienes comprados por los consumidores que les rinden un flujo de servicios durante un periodo de tiempo, por ejemplo, los muebles, automóviles, etc. En contraste con los bienes que se emplean de una vez para todas, como la comida.

* Acto final del proceso económico, que consiste en la utilización personal y directa de los bienes y servicios productivos para satisfacer necesidades humanas. (Diccionario de Economía, Zorrilla Arena . Mendez)

A partir del proceso de capitalización, el estado ha incrementado su capacidad de dirigir recursos al área social, con una tendencia ascendente hasta la fecha. Esto se observa claramente en el cuadro Nro. 2, que permite ver el marcado ascenso del gasto social como porcentaje del gasto total, que pasa de 36.3% en 1995 a 49.8 en 2001. Se observa también que ha incrementado el gasto social como porcentaje del PIB.

Cuadro Nro 2
Gasto social
1995-2001

Gasto	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
Gasto social como % del gasto total	36.3	42.9	45.2	44.8	46.9	47.0	49.8
Gasto social como % del PIB	12.3	13.8	15.1	16.0	16.7	18.1	18.7

Fuente : UDAPE 2001

En el cuadro Nro. 3 muestra ciertos aspectos de gasto público social en Bolivia en comparación con el promedio latinoamericano. En primer lugar lo que se observa es que el gasto aumenta al pasar del primer periodo 1996-1997 al segundo 1998-1999. Por otra parte, el gasto público total percapita es sustancialmente más bajo en Bolivia que el promedio de los otros países de la región, lo que estaría mostrando el esfuerzo que se viene realizando en este país para atender los sectores sociales y la presión que tiene el país para responder a demandas en necesidades básicas.

Cuadro Nro 3
Gasto publico social
(En \$US de 1996-1999)

Gasto	1996-1997	1998-1999
Gasto publico total per-capita		
Bolivia	147	168
America Latina	499	540
Gasto publico social como % del gasto publico total		
Bolivia	54.9	56.5
America Latina	46.7	47.8
Gasto publico social como % del PIB		
Bolivia	14.6	16.1
America Latina	12.5	13.1

Fuente: Datos de CEPAL 2001

Los nuevos enfoques como el desarrollo humano y la importancia que van cobrando las políticas sociales en los últimos años, unidos a la implementación de la descentralización y la participación popular han permitido también una mejor asignación de recursos a escala regional y local, elevaron la participación de los gobiernos locales en la ejecución de la inversión pública. Esta era de alrededor de 8 % en 1994 y subió a 21 % en 1999. Si se incluye el nivel departamental, este porcentaje supera el 60 % según la UDAPE.

Estos recursos internos, sin embargo, no son suficientes para responder a las necesidades que plantea garantizar la vigencia de los derechos humanos para toda la población y de manera especial para niños, niñas y adolescentes.

3.3.- SUPERÁVIT O DÉFICIT PRESUPUESTARIO (DÉFICIT FISCAL).

El superávit presupuestario (SP)⁴ es la diferencia entre los ingresos y los gastos de Gobierno. Es decir,

$$(8) SP = T - G - TR$$

⁴ El presupuesto del gobierno central está en equilibrio cuando los ingresos corrientes son iguales al gasto corriente. En términos generales, esto significa que los impuestos sobre el ingreso y el gasto, etc. son suficientes para cubrir los pagos por bienes y servicios.

Los ingresos del Gobierno son básicamente los impuestos (T) que recolecta el Gobierno. Por su parte, los gastos del Gobierno se refieren a sus compras de bienes y servicios (G) y a las transferencias (TR) que otorga al sector privado.

Un superávit presupuestario negativo, es decir, un exceso del gasto sobre los impuestos, se denomina un déficit presupuestario (DF).

Como se ve en el cuadro siguiente la proporción de recursos externos es importante como fuente de la inversión pública, si bien esa proporción tiende a disminuir en los últimos años.

Cuadro Nro 4
Fuentes de financiamiento de la inversión pública
(En porcentaje y como proporción del PIB)

Fuente % de la inv pública	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	Pro m 90- 99
Recursos internos	45.6	54.2	46.9	41.0	43.1	48.0	44.9	58.9	57.9	55.7	49.6
Recursos externos	54.4	45.8	53.1	59.0	56.9	52.0	55.1	41.1	42.1	44.3	50.4
Creditos	42.2	35.4	43.7	45.3	46.3	42.9	43.6	31.8	30.4	32.8	39.4
Donacione s	12.3	10.4	9.4	13.7	10.6	9.2	11.5	9.3	11.7	11.5	11.0
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fuente : Estrategia boliviana de reducción de la pobreza,2000

Bolivia sigue siendo uno de los países de la región con un nivel mas alto per capita de asistencia oficial al desarrollo, en 1999 ese monto era de \$US 69.9, cuando el promedio latinoamericano estaba en \$US 9.2 (según el PNUD. 2001) Según datos de la estrategia boliviana de reducción de la pobreza hasta el 2005, Bolivia recibirá cerca de \$US 1.9 mil millones de financiamiento externo par proyectos actualmente en ejecución, a lo que se agregan los recursos de la condonación de la deuda HIPIC I y II de alrededor de 1.5 mil millones par los programas de lucha contra la pobreza contenidos en la Estrategia Boliviana de

Reducción de la Pobreza. Se ha establecido además la política de compensación que destina recursos HIPC a los municipios mas pobres y se ha dictado la ley del dialogo (julio 2001) como expresión de voluntad política y para dar fuerza legal al proceso. La Ley del dialogo indica que el Fondo de Inversión Productiva y social (FPS) es el encargado de apoyar a los municipios, sobre todo los mas pobres, a mejorar la infraestructura educacional. Asigna 20 % de los recursos provenientes del Programa Ampliado de Alivio a la deuda para servicios de mejoramiento de la calidad de servicios de educación escolar publica a ser destinados a equipamiento escolar, adquisición de materiales, mantenimiento de infraestructura escolar y dotación de incentivos que eviten deserción escolar primaria.

3.4.- CONCEPTO DE ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL DE DESARROLLO

Se entiende por *Cooperación no Gubernamental* la realizada por las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo (ONGD), las cuales surgen en el seno de la sociedad civil debido a motivaciones de carácter ético, político o religioso.

Las ONGD se han definido de muy distinta manera; así el *Banco Mundial* las tipifica del siguiente modo: "Organizaciones privadas que persiguen actividades para aliviar el sufrimiento, promover los intereses de los pobres, proteger el medio ambiente, brindar servicios sociales básicos o realizar actividades de desarrollo de la comunidad".⁵

Otra definición, con un carácter más sociológico, es la de la *OCDE*: "Es una organización fundada y gobernada por un grupo de ciudadanos privados con un

⁵) Tomado de Williams, A. 1990 en ORTEGA CARPIO, M.L., *las ONGD y la Crisis del Desarrollo*, IEPALA, Madrid, 1994, pág. 41.

⁶ OCDE, 1988 en ORTEGA CARPIO, M.L. pág. 40

declarado *propósito filantrópico, y sostenida por contribuciones individuales privadas*".⁶

Otra definición más completa, que recoge el carácter y los objetivos de las ONGD, es la de *Leopoldo Zavala Matulic*: "Las ONGD son organizaciones de carácter social, independientes y autónomas, jurídicamente fundadas y que actúan sin finalidad de lucro. Su acción se orienta hacia la Cooperación al Desarrollo y hacia la búsqueda de acuerdos de ayudas entre Gobiernos con el objetivo de provocar la solidaridad y promover el desarrollo en los pueblos y sociedades del Tercer Mundo". *"Su acción busca la canalización de recursos públicos y privados para llevar a cabo proyectos de desarrollo autónomos en los países subdesarrollados... Esta acción sobre el terreno se complementa con las actividades de sensibilización y educación para el desarrollo, y con las actividades de "lobby" o presión política ante los gobiernos y los organismos"*⁷

Destaca, por tanto:

- Su carácter social.
- La independencia del ámbito gubernamental.
- La ausencia de finalidad lucrativa.
- La promoción del desarrollo como objetivo a través de diferentes estrategias: los proyectos de desarrollo, la Sensibilización y Educación para el Desarrollo y la presión política.

De esta manera, la pregunta "**¿Qué es una ONG?**", Puede responderse del siguiente modo: Una organización no gubernamental es cualquier grupo de ciudadanos voluntarios sin ánimo de lucro que surge en el ámbito local, nacional o internacional, de naturaleza altruista y dirigida por personas con un interés común.

⁷ . Zabala Matulic I (1994) en MARTÍNEZ GONZÁLEZ-TABLAS, 1995, pág. 353-54.

3.4.1.- CLASIFICACIONES DE LAS ONGs

Tradicionalmente, se ha clasificado a las ONG's según las motivaciones que aglutinan a los miembros de las Organizaciones. De esta manera, se distinguen las siguientes clases de ONG's: ⁸

- *Religiosas*, creadas por iglesias e instituciones religiosas.
- *Político-sindicales*, vinculadas a los partidos políticos y sindicatos.
- *Solidarias*, que provienen de los movimientos y comités de solidaridad de los setenta. En los ochenta se transformaron en organizaciones de cooperación al desarrollo.
- *Internacionales* que están vinculadas a instituciones internacionales.
- *Universitarias* nacidas en el seno de la Universidad.

Otra clasificación, basada en las teorías de Korten⁹, es la que distingue entre cuatro generaciones de ONG's :

- Las de *primera generación o asistencialistas*. Nacen tras la Segunda Guerra Mundial con el objetivo de remediar una situación de escasez de bienes y servicios. Las acciones que realizan son de emergencia y asistencia, siendo los únicos actores involucrados en el proceso.
- Las de *segunda generación o desarrollistas*. Surgen durante los años 60 siguiendo los postulados desarrollistas. Su objetivo es la transferencia de recursos económicos y tecnológicos a las ONGD del Sur y los grupos de base. Incorporan las acciones de sensibilización ciudadana sobre las condiciones de vida de los pueblos del Sur o subdesarrollados.
- Las de *tercera generación o de partenariado y denuncia social*. Corresponden a los años 70 y entienden el desarrollo como un proceso autosostenido de carácter político, por lo que concentran todos sus

⁸ Clasificación tomada de ORTEGA CARPIO, 1994, pág. 164-168

⁹ KORTEN 1988 en SENILLOSA, Y. *El Papel de las ONGD en el Norte* en Conferencia SUR-NORTE: "Juntos para la Erradicación de la Pobreza", INTERMÓN. Mayo 1996.

esfuerzos en aumentar la participación política y fortalecer la sociedad civil; así como a denunciar las políticas e instituciones que impiden el desarrollo local autosostenido.

- Por último, las de *cuarta generación o de empoderamiento (empowerment)* nacidas en los 80 que dependen un desarrollo equilibrado en lo social y sustentable en lo ecológico.

3.5. ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS DE LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

Desarrollo macroeconómico de Bolivia: 1999 - 2003.

En esta sección del trabajo, se inicia con un análisis del desarrollo macroeconómico de Bolivia en los últimos años, seguido por un estudio de las donaciones recibidas por Bolivia en el mismo período y su impacto en la balanza de pagos y el déficit fiscal. Posteriormente, se analiza con más detalle el tema de las ONG's y la cooperación de las mismas a familias de bajos recursos económicos.

De acuerdo al Cuadro No.1, la tasa de crecimiento del PIB real de Bolivia en el período 1999-2003 fue de cerca de 2%, tasa que resulta insuficiente frente al crecimiento de la población (2.4%), determinando que el PIB per-cápita haya disminuido en este período.

Cuadro N° 5
PRINCIPALES VARIABLES MACROECONÓMICAS

	PIB (En millones de US\$)	Tasa de crecimiento real del PIB %	Tasa de inflación % (Promedio)	Tipo de Cambio Promedio (Bs./US\$)	Variación del Tipo de Cambio %	Cuenta Corriente de la Balanza de Pagos % del PIB	Déficit fiscal en % del PIB
				5.5053			
1999	8,297.4	0.43	2.16	5.8038	5.42	-5.9	-3.5
2000	8,404.6	2.28	4.60	6.1733	6.37	-5.3	-3.7
2001	8,035.6	1.51	1.60	6.5969	6.86	-3.4	-6.9
2002	7,811.9	2.75	0.92	7.1600	8.54	-4.5	-9.0
2003(p)	7,876.9	2.45	3.34	7.6492	6.83	0.5	-8.1
<i>Promedio 1999-2003</i>	<i>8,085.3</i>	<i>1.88</i>	<i>2.52</i>	<i>6.6766</i>	<i>6.80</i>	<i>-3.7</i>	<i>-6.2</i>

Fuente. Boletín del sector externo del Banco Central de Bolivia 2002

Como se puede apreciar, 1999 fue el año de menor crecimiento (0.43%) y el 2002 el de mayor crecimiento con 2.75%. En la gestión 2003 la economía boliviana sólo creció en 2.45%.

Con relación a la tasa de inflación, el promedio del período analizado fue de 2.52% tasa que se puede considerar relativamente baja. Luego de registrar una inflación de 4.6% el año 2000, la misma disminuyó a solamente 0.92% el 2002, aunque aumentó el 2003 a 3.34%.

Una de las variables macroeconómicas que mayores problemas confrontó en el período analizado, fue el déficit fiscal que luego de registrar niveles tolerables en 1999 y 2000 (alrededor de 3.5 % del PIB), aumentó a cerca del 7% del PIB el 2001 y a 9% el 2002 niveles realmente insostenibles. En la gestión 2003, producto de algunas medidas de austeridad en el Sector Público, el nivel del déficit fiscal se situó en 8% del PIB el cual es todavía muy alto.

Por el contrario, las operaciones de la economía de Bolivia con el resto del mundo, medidas a través de la cuenta corriente de la balanza de pagos, mostraron un continuo mejoramiento en el período analizado. Evidentemente, el déficit de la cuenta corriente pasó de un nivel de 5.9% del PIB en 1999 a 4.5% el 2002 y a un superávit de 0.5% el 2003. Esto significa que las exportaciones de bienes y servicios más las transferencias o donaciones recibidas del exterior de ser menores que las importaciones de bienes y servicios y transferencias durante los años 1999-2002, en el 2003 fueron mayores, principalmente como resultado las mayores exportaciones de bienes principalmente hidrocarburos (gas natural) y productos no tradicionales (soya).

Finalmente, se observa que el tipo de cambio nominal se depreció en términos nominales en tasas superiores al 6% en cada una de las gestiones del período 1999-2003. El 2002, la depreciación del tipo de cambio nominal promedio alcanzó a cerca del 9%. Esta situación fue resultado de las depreciaciones de las monedas de los países vecinos en especial Brasil y Argentina que obligó a las autoridades

bolivianas a adoptar depreciaciones del boliviano relativamente altas con el fin de mantener el tipo de cambio real en un nivel competitivo y de esta manera no afectar la competitividad de las exportaciones nacionales.

3.6.- DONACIONES NETAS RECIBIDAS POR BOLIVIA: 1999 - 2003.

El cuadro No.2 muestra la evolución de las donaciones netas recibidas por la economía de Bolivia en el período 1999-2003. Se observa que en promedio el país recibió cerca de US\$400 millones por año como ayuda externa en forma de efectivo, bienes y asistencia técnica.

Cuadro N°6
DONACIONES, CUENTA CORRIENTE Y VARIABLES
(En millones de \$US)

	Donaciones Oficiales	Donaciones Privadas	Total Donacione	Cuenta Corriente de la Balanza de Pagos	Déficit Fiscal	Ingresos Totales del SPNF	Ingresos Corrientes del SPNF
1999	241.8	144.1	385.8	-488.5	-288.2	2,705.7	2,553.4
2000	241.8	145.0	386.8	-446.5	-314.4	2,833.7	2,647.1
2001	254.6	141.5	396.1	-274.0	-556.1	2,487.0	2,289.8
2002	257.2	112.2	369.4	-351.9	-699.4	2,193.9	2,015.2
2003(p)	346.3	94.9	441.2	35.7	-638.0	2,341.1	2,106.2
<i>Promedio</i> 1999-	268.3	127.5	395.9	-305.0	-499.2	2,512.3	2,322.3

Fuente : Boletín del sector externo del Banco Central de Bolivia 2002

Esto significa que en términos del PIB,¹⁰ la ayuda de organismos internacionales y principalmente países amigos se situó en promedio en 5% del PIB por año (ver Cuadro No.7). El año 2003 fue la gestión en la cual se canalizaron los mayores montos de donaciones del exterior con US\$441 millones, es decir casi un 6% del PIB de este año.

¹⁰ El Producto Interno Bruto es el valor de todos los bienes y servicios finales producidos en un país durante un determinado período. Es el indicador básico de la producción de un país.

Cuadro N° 7
DONACIONES, CUENTA CORRIENTE Y VARIABLES
(En % del PIB)

	Donaciones Oficiales	Donaciones Privadas	Total Donaciones	Cuenta Corriente de la Balanza de Pagos	Déficit Fiscal	Ingresos Totales del SPNF	Ingresos Corrientes del SPNF
1999	2.9	1.7	4.6	-5.9	-3.5	32.6	30.8
2000	2.9	1.7	4.6	-5.3	-3.7	33.7	31.5
2001	3.2	1.8	4.9	-3.4	-6.9	30.9	28.5
2002	3.3	1.4	4.7	-4.5	-9.0	28.1	25.8
2003(p)	4.4	1.2	5.6	0.5	-8.1	29.7	26.7
<i>Promedio</i> 1999-2003	3.3	1.6	4.9	-3.7	-6.2	31.0	28.7

Fuente : Boletín del sector externo del Banco Central de Bolivia 2002

Como se puede apreciar, el monto anual de ayuda que el país recibe del exterior es realmente importante. Esta situación puede visualizarse más en el Cuadro No.3 en el cual se presentan los componentes de la cuenta corriente de la balanza de pagos para el período 1999-2003.

En resumen, se puede afirmar que de no haberse recibido los montos de donaciones que se registraron en el periodo de análisis, el déficit en cuenta corriente se hubiera situado en niveles cercanos al 10% del PIB, niveles ciertamente insostenibles.

Con relación al destino de las donaciones se puede observar que de los US\$400 millones recibidos en promedio por año en el período 1999-2003, cerca de un 70% (US\$268 millones) se destinaron al sector público y el restante 30% (US\$128 millones) al sector privado.

La importancia de las donaciones que recibe el Gobierno se manifiesta en el hecho que en promedio en el periodo de análisis las mismas representaron más de un 11% de los ingresos totales del Gobierno. En particular, el año 2003 que es en el cual más donaciones recibió el país, y en consecuencia el Gobierno, las donaciones representaron un 15% de los ingresos totales del Gobierno.

Con relación a las donaciones netas que recibe el sector privado, como ya se mencionó líneas arriba éstas alcanzaron en promedio por año a US\$128 millones en el período 1999-2003). Sin embargo, en términos brutos las cifras son mayores. De acuerdo a datos del Banco Central de Bolivia, ¹¹ en los tres últimos años (2001-2003), las donaciones brutas para el sector privado fueron de US\$172 millones el 2001, US\$146 millones el 2002 y US\$135 millones el 2003. En términos netos, es decir considerando las donaciones que residentes de la economía boliviana envían al exterior, las cifras alcanzaron a US\$142 millones el 2001, US\$112 millones el 2002 y US\$101 millones el 2003.

De otra parte, es importante considerar observando las cifras presentadas en el cuadro 8, que las donaciones privadas se componen de remesas de trabajadores por una parte, es decir remesas que ciudadanos que viven y trabajan en el exterior mandan a sus familias en Bolivia, y de donaciones propiamente dichas por otra parte.

Cuadro N°8
TRANSFERENCIAS UNILATERALES PRIVADAS

	2001 p		2002 p		2003 p	
	Credito	Debito	Credito	Debito	Credito	Debito
Remesas de trabajadores	107.2	30.2	83.0	31.1	94.6	30.9
Bancos	41.3	16.6	36.6	18.0	36.5	16.5
*Otras transferencias	65.8	13.6	46.4	13.2	58.1	14.4
Otras transferencias	64.5		63.3	3.0	40.2	3.0
Total de trasferencias privadas	171.7	30.2	146.3	34.1	134.7	33.9

Fuente: Sistema Bancario Nacional y Empresas de Transferencia electronica de Dinero

¹¹ Boletín del Sector Externo No.30, diciembre 2003, La Paz-Bolivia, Banco Central de Bolivia, pág 26

* Comprende transacciones electrónicas de dinero p: cifras preliminares

Son esta última clase de donaciones las que interesan para fines del trabajo. Las mismas están compuestas por dinero y bienes que principalmente países amigos y/o organizaciones privadas del exterior hacen llegar a ciudadanos e instituciones privadas de Bolivia ya sea a través de las ONG's o directamente. Según se puede apreciar en el cuadro anterior, esta clase de donaciones totalizaron US\$65 millones el 2001, US\$63 millones el 2002 y US\$40 millones el 2003. Si bien se observa en los últimos años, una cierta tendencia a la disminución en esta clase de donaciones, los montos involucrados son muy importantes.

3.7.- DESENVOLVIMIENTO DE LAS ONG's.

Es difícil determinar el número de ONG's que operan en Latinoamérica y el Caribe. Algunas son fundaciones y/o instancias internacionales como la ONU, Greenpeace, Human Rights Watch, entre otras.

Para tener una idea del alcance de este tipo de institución reconocemos más de 1,500 afiliadas a Naciones Unidas a través de su Departamento de Información Pública (UN-DPI); mientras que con el Consejo Económico y Social (ECOSOC) cuentan con el estatus de órgano consultivo unas 2,143. Pero la creación y existencia de ONG's en algunos países es poco regulado, así podemos encontrar países cuya población no alcanza los 10 millones de habitantes y donde existen aproximadamente un millar de ONG's, como el caso de la República Dominicana. Es obvio que en ocasiones este tipo de instituciones cuentan con regulaciones poco estrictas, corriendo el **"riesgo de prostituir el concepto vocacional de este tipo de institución"**.

3.7.1.- SERVICIOS DE LAS ONG's

Las ONG's llevan a cabo una variedad de servicios humanitarios, que van desde dar a conocer las preocupaciones ciudadanas al gobierno, hasta supervisar las

políticas y apoyar la participación política a nivel de comunidad. Proporcionan análisis y conocimientos técnicos, sirven como mecanismos de alerta temprana y ayudan a supervisar a implementar acuerdos internacionales. Algunas están organizadas en torno a temas concretos como los derechos humanos, el medio ambiente o la salud. Sus relaciones con oficinas del sistema de naciones unidas difieren según los objetivos, el punto de encuentro y el mandato.

Más de 1,500 ONG's con importantes programas de información que preocupan a las Naciones Unidas están asociadas con el Departamento de Información Pública (DIP) proporcionando a las Naciones Unidas valiosos vínculos con personas de todo el mundo. El DIP ayuda a esas ONG's a tener acceso y difundir información sobre el abanico de asuntos en que las Naciones Unidas participan para permitir al público comprender mejor los objetivos de la organización mundial.¹²

3.7.2.- IMPACTOS Y VENTAJAS DE LAS ONG's

No hay dudas de la labor que las ONG's realizan con los diferentes proyectos de ayuda y cooperación en casi todos los países del mundo. Los beneficios para la sociedad son considerables y la mayoría recibe el beneficio de la multitud de programas implementados, sobre todo los países con mayor desarrollo. Algunos ejemplos de este tipo de programas son los proyectos desarrollados a través de la Fundación FORD y el Public Broadcasting System (PBS) de EE.UU.

Sin embargo, también existen riesgos y desventajas, como los de índole financiero y regulatorio, que tienden a ser más frecuente en países donde las estructuras son más débiles. Esto se debe al mal manejo de las ONG's nacionales y su incapacidad para producir los resultados esperados. Muchas ONG's nacionales son corruptas y la malversación de los fondos adquiridos por instancias

¹² Departamento de Información Pública, Naciones Unidas

internacionales hace que los mismos sean filtrados, llegando muy poco a los beneficiarios.

Los riesgos de las ONG's nacionales se hallan en el hecho que pueden representar intereses específicos, ya sea de un partido político específico o de una persona en particular. El riesgo no lo constituye en si mismo el hecho que represente los intereses de un grupo político en particular, sino el que su naturaleza en si misma se encuentre oculta o escondida a la luz pública y no sea del conocimiento de las personas que perciben sus servicios o contribuyen a financiarlas.

Algunos ejemplos de este tipo de ONG's son el Instituto Republicano Internacional, más conocido por sus siglas IRI, que representa al Partido Republicano de los EE.UU. El IRI promueve a través de sus eventos (seminarios y capacitaciones) los intereses de la democracia y la gobernabilidad, pero también promueve directa o indirectamente los intereses del Partido Republicano. Igual sucede con el Partido Verde de Alemania, que promueve los intereses del Partido Liberal de Alemania. Sin embargo, en este caso al igual que en el del IRI, su funcionamiento es de conocimiento público, por lo que no hay causa oculta detrás de su desempeño.

Ocurre lo contrario en América Latina, donde es frecuente encontrar fundaciones y otros tipos de instituciones que representan los intereses personales de un candidato o funcionario publico, y que no tiene mayor objetivo que promover la imagen publica de ese personaje. En este tipo de circunstancias es difícil desligar la figura del personaje de la institución en si misma.

Entre otras características, este tipo de institución tiende a presentar un esquema de nepotismo en el que familiares y amigos conforman la Asamblea y el cuerpo ejecutivo de la institución.

Otro de los riesgos y desventajas de las ONG's en esta y otras zonas del mundo es que se manejan atendiendo ciertos intereses, no siendo más que instituciones fantasmas.

Una problemática frecuente es la ausencia de un marco regulatorio para controlar los presupuestos y los proyectos a desarrollar por este tipo de instituciones. Así, en ocasiones se realizan negociaciones entre varias instituciones que desarrollan paralelamente el mismo proyecto y que lo presentan a sus fuentes internacionales de financiamientos como proyectos independientes. Es decir que dos o más instituciones desarrollan un proyecto en la comunidad, y ambas instituciones utilizan la misma comunidad, el mismo presupuesto y un solo desembolso.

Se conocen casos en los que, por ejemplo, se ejecuta un fondo para la colación de una bomba de agua. Se realizan las correspondientes fotos de inauguración y la comunidad esta muy complacida. A los tres meses la comunidad no tiene agua por que la bomba esta rota o por que la fuente de abastecimiento se agotó. No se consideraron mas que los intereses superficiales para la ejecución de este tipo de proyecto.

Muchas veces, las instancias internacionales que se involucran en proyectos benéficos y/o auto sostenible en países subdesarrollados, se ven en posiciones muy difíciles dado el mal manejo administrativo de la contra parte, corrupción y malversación de los fondos. Una de las razones principales es que desconocen la idiosincrasia del país en cuestión.

Para citar un ejemplo, investigaciones sobre un proyecto administrado por una fundación alemana con fondos de la Unión Europea, constataron fuertes fugas y malversaciones de fondos que excedían los 10 millones de Euros en un periodo de más o menos 3 – 4 años. Estos fondos, los cuales estaban dirigidos hacia la mejora de un pueblo, fueron usados arbitrariamente por una empresa creada con el modelo de empresa por acciones, donde los accionistas, carentes de una

educación básica, delegaron la administración a una familia con mayor nivel educativo. Conciente o inconscientemente algunos miembros de la familia utilizaban la empresa en beneficio más familiar que de la comunidad. Parte de los fondos fueron canalizados para la realización de activismo político directo. En este caso particular, estaban envueltas una serie de entidades las cuales incluían, la contra parte (la familia administradora con mayoría de acciones), el banco prestamista y el senador de la provincia. La fundación opto por no hacer lío y se retiro del país.

En resumen, se pueden puntualizar los siguientes aspectos:

Primero: Que la labor de las ONG's es indispensable para todas las naciones del mundo. Complementa las acciones del **Estado**. Presenta la oportunidad a la comunidad de expresarse y de ejecutar sobre problemáticas que de otra manera no hubiesen tenido mayor eco. No solo de expresarse, sino también de investigar. Ejemplo el caso de proyectos que trabajan con mujeres en casos de violencia domestica.

Segundo: Los resultados dependerán del estado de desarrollo, de gobernabilidad y educación poblacional. En América Latina existen interesantes precedentes de cómo la sociedad civil a través de las ONG's ha participado en temáticas importantes.

Tercero: En los países subdesarrollados los resultados son mucho menos palpables que en los países desarrollados. La corrupción, fugas, burocracia, etc., entre otros males, son la regla no la excepción.

Aunque existen en principio muchos parámetros para un control más estricto, se dice que "**quien hace la ley hace la trampa**". Las instituciones financieras deben velar porque el proceso de fiscalización este completamente cerrado, sin espacio para fugas. Sin embargo, la responsabilidad también es de la sociedad civil que

debe exigir conocer de donde proceden los fondos y cuales son los parámetros de ejecución. Es decir, que deben convertirse en expedientes públicos, contrario a lo que pasa en muchos lugares, en los cuales "el celo profesional" nos les permite divulgar los pormenores de los proyectos.

El impacto directo e indirecto en la educación y la capacitación conlleva al desarrollo y crecimiento económico con mejores estándares de vida para la población. Los aportes de estas ONG's son incuestionables y su función y existencia son necesarias para las sociedades en general.

Las ONG's surgen como una respuesta a necesidades que el Estado no satisface. La sociedad civil trata de buscar salidas alternas. Son una iniciativa encomiable y garantizan en muchas ocasiones la búsqueda de repuestas a nivel micro de la sociedad.

Por otra parte, los proyectos deberían tender a no ser proyectos benéficos sino proyectos auto sostenibles. A diferencia de lo que muchas personas puedan pensar, es viable hacer que los proyectos puedan hacerse auto sostenibles, involucrando a la sociedad en la invención de formulas que lo hagan factible. De lo contrario, se irá en detrimento del país.

Es importante que la comunidad internacional y las instancias internacionales involucradas en estos proyectos tomen las medidas necesarias para proteger los fondos aportados por los ciudadanos de los respectivos países, mantengan una estricta supervisión sobre la administración de los fondos, y que la comunidad internacional este totalmente informada a donde van y quienes reciben los fondos.

3.7.3.- RELACIÓN DE LAS ONG's CON EL DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano implica ante todo en poner énfasis en la capacidad

humana básica mediante la cual las distintas personas, sin distinción de sexo o raza, puedan alcanzar una vida saludable ligada a la longevidad. De igual manera con posibilidades de acceder a la educación y el conocimiento

La definición de desarrollo humano enfoca el desarrollo integral de las distintas personas en el marco de la calidad de vida; siendo en el enfoque del desarrollo humano ordenado teóricamente a partir de la movilización de millones de excluidos, motivados por el reconocimiento de sus derechos como seres humanos.

"El enfoque de desarrollo humano sistematizado intelectualmente y fundamentado teóricamente recoge la movilización de millones y millones de personas excluidas y organismos cuyos poderes no han sido reconocidos, han sido menguados o invisibilizados en los sistemas de dominación"

(Lagarde;1997;111) .

Para el enfoque del Desarrollo humano, las ONG's a la par de haberse expandido en los últimos años, son un medio de corrección de las fallas tanto de los mercados como de los gobiernos, constituyéndose estas organizaciones en una respuesta a una necesidad percibida o a un interés común.

En el análisis realizado por el PNUD; las ONG's, a pesar de haber incrementado su flujo financiero tiene efectos visibles en 4 actividades principales:

- a. Apoyo a las organizaciones populares.
- b. Asistir a los más pobres, donde los servicios del gobierno no existen o simplemente son escasos, pero aun así es muy difícil alcanzar la ayuda al 100% de los que se encuentran por debajo de la línea de pobreza.
- c. Prestar ayuda de urgencia ante cualquier calamidad.

- d. Constituirse en defensor de los derechos humanos, protector del medio ambiente, igualdad de equidad y genero, alivio a la pobreza, desarrollo de los pueblo indígenas. (PNUD;1995,54)

3.7.4.- EI DESENVOLVIMIENTO DE LAS ONG'S EN BOLIVIA

En los últimos años, la cooperación de las ONG's en Bolivia ha sido muy importante en el apoyo del ingreso de familias bolivianas. Según la coordinadora de Organizaciones No Gubernamentales Internacional, en Bolivia existen 47 inscritas, con un total de 322 proyectos en todo el territorio nacional, canalizando recursos de cooperación técnica y financiera cercanos a US\$100 millones. El apoyo ha llegado a áreas de servicios básicos que necesita la población como salud, salud oral, educación, atención preescolar, guarderías, apoyo escolar, nutrición y psicología. Principalmente el apoyo está centrado en la niñez, tratando de lograr niveles bajos de deserción escolar, evitar muertes por enfermedades tan simples como la diarrea y lograr una mejor nutrición de los niños. Al nivel de la familia, través de charlas sobre nutrición y preparación de alimentos nutritivos basados en la quinua y el amaranto.

En los últimos años Bolivia se constituyó en el país que captó mas recursos del extranjero en relación a otros países de Latinoamérica, en un contexto global de reducción paulatina de las donaciones. Como es sabido, no solo Latinoamérica necesita el apoyo de los países desarrollados, sino que también existen otras áreas como África con un alto nivel de mortandad en los niños y personas adultas.

A continuación se presenta una lista de las Organizaciones No Gubernamentales afiliadas a la CONGI (Coordinadora de Organizaciones no Gubernamentales Internacional).

Cuadro No. 9**ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES REGISTRADAS EN CONGI**

SIGLA	ORGANIZACION NO GUBERNAMENTAL
AAEA	ASOCIACION ALEMANA PARA LA EDUCACION DE ADULTOS
ACRA	ASOCIACION DE COOPERACION RURAL EN AFRICA Y AMERICA
ADRA	AGENCIA ADVENTISTA DE DESARROLLO Y RECURSOS ASISTENCIALES
AEAB	AYUDA EN ACCION
AOF	ASOCIACION EDUCATIVA DE LOS TRABAJADORES DE DINAMARCA
AOS	AYUDA OBRERA SUIZA
ARHC	ASOCIACION EDUCATIVA DE LOS TRABAJADORES DE DINAMARCA
BDB	BROEDERLIJK DENLE - BOLIVIA
CARE	CARE BOLIVIA
CCF	CHRISTIAN CHILDREN'S FUND
CCM	COMITÉ CENTRAL MENONITA
CICDA	DESARROLLO INTERNACIONAL DE COOPERACION PARA EL DESARROLLO AGRÍCOLA
COOPI	COOPERAZIONE INTERNAZIONALE
COSV	COMITATO DI COORDINAMENTO DELLE ONGANIZZAZIONI PERIL SERVIZIO VOLONTARIO
COVOSU	COORDINACION DE VOLUNTARIOS DE ORGANISMOS SUIZOS
CRS	CATHOLIC RELIEF SERVICES
CUSO	COOPERANT UNIVERSITY SERVICES OVERSEAS
DED	SERVICIO ALEMAN DE COOPERACION
DIAKONIA	ACCION ECONOMICA SUECA
DIB	SERVICIO DANES INTERNACIONAL DE ASENTAMIENTOS HUMANOS
ENDA	PROGRAMA ALTERNATIVO DE PREVENCION INTEGRAL
ESF	EDUCACION SIN FRONTERAS
FHI	FOOD FOR THE HUNGRY INTERNATIONAL BOLIVIA
FOS	FONDS VOOR ONTWIKKLINGSSAMENWERKING
GVC	GRUPPO VOLONTARIO CIVILE
IBIS	IBIS DINAMARCA
INTERVIDA	ASOCIACION PARA LA AYUDA AL TERCER MUNDO INTERVIDA
MAN	MISION ALIANZA DE NORUEGA EN BOLIVIA
MLAL	MOVIMIENTO LAICO PARA AMERICA LATINA
MME	MEDICOS MUNDI ESPAÑA
MSF-E	MEDICOS SIN FRONTERAS-ESPAÑA

OXFAM GB	OXFORD FAMINE UK
OXFAM QUEBEC	OXFORD FAMINE QUEBEC
PLAN	PLAN INTERNACIONAL BOLIVIA
RC	RICERCA E COOPERAZIONE
SCF	SAVE THE CHILDREN
SI	SOLIDARIDAD INTERNACIONAL
SNV	SERVICIO HOLANDES DE COOPERACION AL DESARROLLO
SOCODEVI	SOCIEDAD DE COOPERACION PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL
SOS-KDI	SOS KINDERDORF INTERNATIONAL
SVALORNA	ASOCIACION SVALORNA
TDH	TERRE DES HOMMES ALEMANIA
UBV	COOPERACION TECNICA SUECA
UNAIS	UNITED NATIONS ASSOCIATION INTERNATIONAL SERVICES
VSFE	VETERINARIOS SIN FRONTERAS- ESPAÑA
VSFF	VETERINARIOS SIN FRONTERAS FRANCIA

Fuente: Boletín #1 Año 2002. Coordinadora de organizaciones no gubernamentales Internacional (CONGI)

Como se observa en el cuadro Nro 9, no muchas de las organizaciones no gubernamentales están dedicadas al desarrollo integral de los niños y la familia, específicamente 8 de las 46 que están inscritas, hacen un seguimiento y control del niño y la familia.

3.8 .- Aspectos sociales y de pobreza

Bolivia es uno de los países mas pobres de América latina, lo cual afecta la calidad de vida de una alta proporción de sus habitantes. La incidencia de pobreza es de 59 % en 2002 ¹³, habiendo disminuido 4 puntos desde 1997¹⁵, si bien hay un cierto avance, el ritmo es lento y el nivel actual de pobreza en Bolivia es sustancialmente mayor al promedio latinoamericano de 36 % y equivalente al promedio de la región de hace veinte años.¹⁴

¹³ INE

¹⁵ BM,INE,UDAPE

¹⁴ PNUD 2001

En números absolutos, de un total de población actual de alrededor de 8.3 millones de personas en el país, alrededor de 5 millones son pobres. De estos pobres, cerca de 2.5 millones tienen menos de 18 años y unos 500000 tiene una edad inferior a los 5 años.¹⁶

Esas dificultades para generar ingresos adecuados y el acceso aun reducido a servicios básicos, no logran asegurar condiciones de vida adecuadas para gran parte de la población boliviana y las reducidas capacidades humanas inciden a su vez en las posibilidades de crecimiento y desarrollo del país, por lo tanto es limitada la vigencia de derechos económicos y sociales básicos par un amplio porcentaje de habitantes del país, esto afecta de manera especial a los grupos mas vulnerables entre los que se encuentran los niños, niñas y adolescentes mujeres e indígenas. Si bien la lucha contra la pobreza fue una de las políticas mas importantes asumidas por los gobiernos anteriores, dadas las tendencias observadas y la situación económica del país, es poco probable que se alcance la meta fijada para el 2015 de reducir a la mitad entre 1990 y 2015 la proporción de personas en situación de extrema pobreza.¹⁷

Cuadro Nro. 10
PIB per capita y valor del
Índice de Desarrollo Humano (IDH)
1995-2001

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
PIB per capita (dólares por hab)	903.9	973.8	1019.3	1059.0	1019.2	964.7	940.3
IDH	0.628		0.652		0.648		
Posición según IDH entre los países del mundo			112		104		

Fuente: UDAPE 1999 y PNUD 2001

¹⁶ INE 2001

¹⁷ Metas de Desarrollo de la Cumbre del Milenio NNUU 2001

En el cuadro se observa un aumento de la pobreza en términos del PIB per capita, sin embargo ha mejorado el IDH y la posición relativa de Bolivia en el contexto mundial, lo cual muestra los esfuerzos que el país ha venido haciendo en los últimos años, sobre todo en salud y educación.

La pobreza presenta diferentes niveles de intensidad y afecta de manera diferencial a distintos grupos humanos. En el país persisten brechas entre regiones, entre área rural y urbana y según origen étnico.

Como se ve en el cuadro siguiente, en 2001, 59% de la población se encontraba debajo de la línea de pobreza y 24% eran indigentes. En el área rural más de 80% eran pobres y casi 60% estaban en condiciones de indigencia.

Cuadro Nro.11
Incidencia de pobreza e indigencia en la población según área de
residencia
(método de líneas de pobreza)
2001

Areas	Incidencia de pobreza (%)	% de indigentes
Nacional	59	24
Ciudades	47	22
Rural	82	59

Fuente : UDAPE 2001

Dado que la mayor parte de la población rural es indígena, es evidente que hay una fuerte relación entre este origen y situación de exclusión y pobreza. Algo semejante sucede con sectores de marginalidad y pobreza urbana que en su mayoría son de origen campesino e indígena. Es así como entre los no pobres, 80% tiene como idioma materno castellano y 17% el aymará o el quechua. Las relaciones se invierten a medida que aumenta la pobreza.

Según PNUD, 31% de la población pobre se concentra en el altiplano, 47% en los valles y 22% en los llanos. La extrema pobreza se concentra en municipios rurales del altiplano central, especialmente en el norte de Potosí, de Chuquisaca y La Paz. Estas regiones tienen población dispersa, escaso acceso a servicios básicos y a centros poblados y bajos niveles de productividad agrícola.

La tasa de crecimiento de la pobreza entre áreas urbanas y rurales también es diferente: entre 1997 y 1999 el nivel de pobreza extrema bajó de 34% a 31% en las ciudades, en cambio en el campo se mantuvo constante (59%). En un indicador tan importante como mortalidad infantil las brechas entre campo y ciudad tienden a hacerse más amplias. Esto significa que el crecimiento no solo es lento sino que es inequitativo, por lo que existen limitaciones en la vigencia de los principios de la universalidad de acceso a bienes y servicios y de no-exclusión.

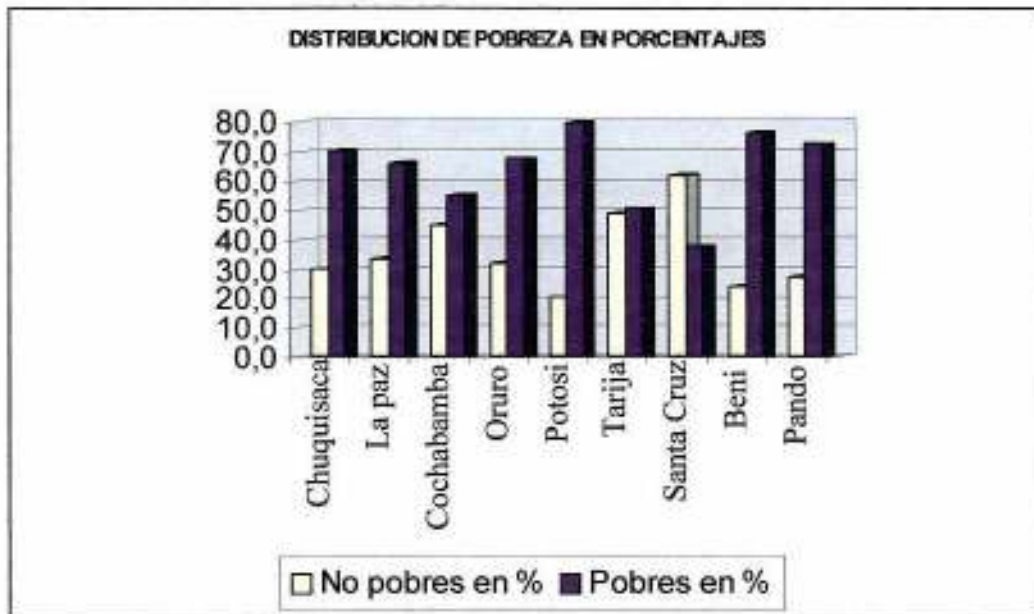
La distribución y asignación de los recursos responde principalmente a criterios de pobreza. La distribución de los recursos por departamento es la siguiente:

Cuadro No.12
Distribución de recursos por departamento Nro. Ong's y Nro de proyectos

Departamento	Millones de \$us.	No. de ONG's	No. De proyectos
La Paz	51.925	32	126
Cochabamba	36.746	23	69
Oruro	17.383	16	42
Potosi	28.987	21	43
Santa Cruz	28.020	24	72
Chuquisaca	26.049	15	31
Tarija	30.277	17	59
Beni	7.974.	12	24
Pando	1.687	4	5
Total	229.052	164	471

Fuente: Boletín Nro.1 Año 2002.Coordinadora de organizaciones no gubernamentales internacional (CONGI)

Grafico 1
Distribución de pobreza
en porcentaje



Fuente: Boletín Nro.1 Año 2002.Coordinadora de organizaciones no gubernamentales internacional (CONGI)

Cabe hacer notar que la cifra de US\$229 millones incluye además de los recursos de la cooperación técnica y financiera (alrededor de US\$100 millones), los fondos aportados por las municipalidades y el gobierno central. Por otra parte, el número de ONG's de 164 incluye además de las registradas en Organizaciones No Gubernamentales Internacional (46), otras no registradas pero que sí operan en el país.

Las ONG's en Bolivia, apoyan un total de 471 proyectos distribuidos en todo el país. El departamento con mas concentración de proyectos es La Paz con un 74% del total, cobijando también la mayor cantidad de ONG's, en Bolivia.

Según el Censo 2001 del INE, Bolivia cuenta con una población de 8,274,325 habitantes, de los cuales 5,165,882 (62.4%) fueron registrados en el área urbana y 3,108,443 (37.6%) en el área rural.

De acuerdo al mismo censo, sobre una población de 8.014.380 personas que residen en viviendas, un 58.6% de la población boliviana puede ser considerada como *pobre*, porcentaje que equivale a 4,695,464 habitantes. Estos viven en viviendas que no reúnen las condiciones apropiadas, carecen o presentan inadecuación de servicios de agua y saneamiento, utilizan combustibles no adecuados, tienen bajos niveles de educación y/o manifiestan inadecuada atención en salud. La población *no pobre* representa el 41.4% de los habitantes del país que equivale a 3,318,916 personas.

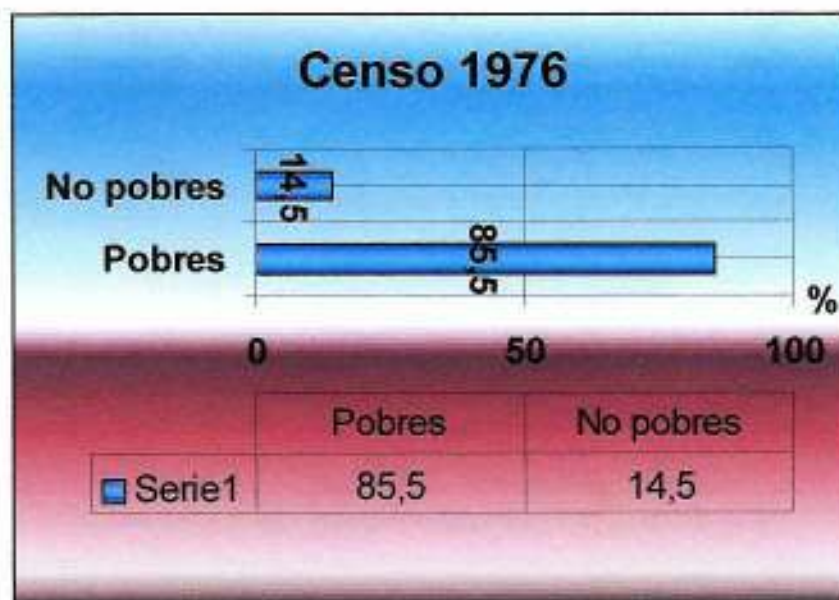
Cuadro N° 13
BOLIVIA: POBLACIÓN POR SITUACIÓN DE POBREZA SEGÚN
DEPARTAMENTO, CENSO 2001

DEPARTAMENTO	TOTAL	NO POBRES	PORCENT AJE	POBRES	PORCENT AJE
Bolivia	8.014.380	3.318.916	41,4	4.695.464	58,6
Chuquisaca	513.256	153.384	29,9	359.872	70,1
La Paz	2.285.907	772.719	33,8	1.513.188	66,2
Cochabamba	1.414.087	636.267	45,0	777.820	55,0
Oruro	381.593	122.826	32,2	258.767	67,8
Potosí	695.230	141.067	20,3	554.163	79,7
Tarija	371.929	183.066	49,2	188.863	50,8
Santa Cruz	1.958.463	1.213.352	62,0	745.111	38,0
Beni	345.310	82.838	24,0	262.472	76,0
Pando	48.605	13.397	27,6	35.208	72,4

Mapa de Pobreza 2001 - Bolivia

Instituto Nacional de Estadística Fuente: INE – UDAPE **Gráfico N° 2**

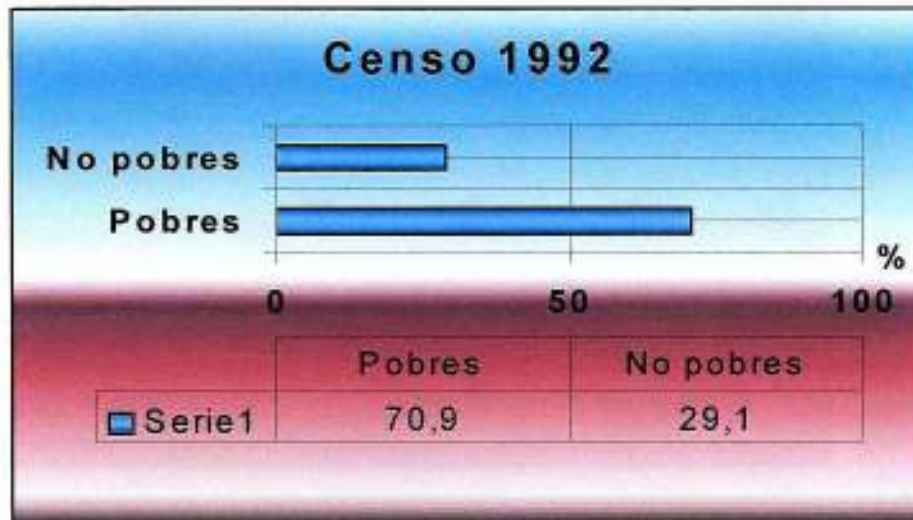
Población de pobres y no pobres
En %



Fuente. INE-UDAPE
Mapa de pobreza 2001-Bolivia
Instituto Nacional de Estadística

Estos resultados, comparados con los de 1976 y 1992, permiten establecer algunas tendencias que revelan avances en las condiciones de vida de la población durante las tres últimas décadas. En 1976, el 85.5% de la población era pobre, en 1992 el 70.9% y el año 2001 el 58.6%

Grafico N°3
Poblacion de pobres y no pobres
En %



Fuente: INE - UDAPE
Mapa de Pobreza 2001 - Bolivia
Instituto Nacional de Estadística 7

En el censo de 1992 , refleja un situación en la que se observa que de la población el 70.9 % son considerados pobres y solo un 29,1% no pobres.

Grafico N°4
Poblacion de pobres y no pobres
En %



Fuente: INE - UDAPE
Mapa de Pobreza 2001 - Bolivia
 Instituto Nacional de Estadística 7

Según los gráficos N° 4, desde 1976 hasta el último censo del 2001 revelan que el estado de pobreza fueron decreciendo ya que en 1976 se tenía un 84 % de pobres en relación con el 2001 que es de 58.6 %.

Cuadro No.14
BOLIVIA: COMPONENTES DEL ÍNDICE DE NECESIDADES BÁSICAS
INSATISFECHAS SEGÚN DEPARTAMENTO,
CENSO 2001
(En porcentaje)

Departamento	Insuficiencia en Educación	Inadecuada atención en salud
BOLIVIA	52.5	37.9
Chuquisaca	70.7	40.4
La Paz	49.1	64.9
Cochabamba	52.6	28.3
Oruro	47.2	58.8
Potosí	72.4	59.6
Tarija	60.5	14.7
Santa Cruz	43.6	6.4
Beni	54.6	31.7
Pando	61.3	39.3

Fuente: INE - UDAPE

Mapa de Pobreza 2001 - Bolivia
Instituto Nacional de Estadística

Como se puede observar en el cuadro anterior, los niveles de educación y salud son bajos particularmente en los departamentos de Potosí y Chuquisaca con insuficiencias de más del 70%, con bajos niveles de educación, afectados por el analfabetismo y/o alto porcentaje de niños y niñas que no asisten a la escuela. Contrariamente, Santa Cruz, Oruro y La Paz muestran menores niveles de insuficiencia educativa, con porcentajes por debajo de 50%.

A excepción de los departamentos de Cochabamba, Tarija y Santa Cruz, donde menos del 30% de la población tiene inadecuada atención en salud, los demás departamentos están por encima de este índice, destacándose Potosí y Oruro con más de 55% de la población con inadecuada atención de salud.

Entre 1992 y 2001, los avances más importantes se evidencian en servicios de agua y saneamiento con una disminución de 17.9 puntos porcentuales y en indicadores de educación de 16.6 puntos porcentuales. Otro logro es la menor carencia en atención de salud que muestra una reducción de 15.7 puntos porcentuales.

Los cambios en la pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), se atribuyen a importantes avances en los servicios de agua y saneamiento, niveles de educación y atención en salud, y en menor medida a las mejoras en la utilización de insumos energéticos, espacios y materiales de la vivienda.

La metodología de NBI es un instrumento, aunque no el único, que permite identificar las áreas deprimidas del país a objeto de implementar políticas públicas para la reducción de la pobreza. Este documento se complementa con la presentación de los datos de pobreza por departamento y por secciones de provincia (municipios) del país.

Finalmente en esta parte, se presenta una matriz que resume el número de ONG's por departamento y sector al cual se dedican.

Departamentos

- 1- Chuquisaca
- 2- La Paz
- 3- Cochabamba
- 4- Oruro
- 5- Potosí
- 6- Tarija
- 7- Santa Cruz
- 8- Beni
- 9- Pando

Sectores

- a) Multisectoriales
- b) Agropecuarios
- c) Educación
- d) Salud
- e) Fortalecimiento institucional
- f) Medio Ambiente
- g) Pequeña Industria
- h) Saneamiento básico
- i) Energía
- j) Vivienda
- k) Artesanía

Cuadro N°15**Matriz organizacional por departamentos en Bolivia**

Dpto	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
1	12	7	3	1	1	1	2	0	0	0	0
2	165	32	23	17	13	2	6	2	0	1	2
3	41	16	9	4	1	1	1	0	2	2	0
4	30	6	2	1	0	0	0	0	1	0	0
5	5	2	0	0	1	1	0	2	0	0	0
6	8	2	5	0	0	0	1	1	0	0	0
7	14	10	3	5	1	4	1	0	0	0	0
8	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
9	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0
Tot	276	76	46	28	18	11	11	5	3	3	2

Fuente : Coordinadora de organizaciones No gubernamentales Boletín 2

Se puede observar que el número de ONG's que se dedican a los sectores de educación y salud no es tan importante como el que se dedica a los sectores agropecuario y multisectoriales. También se observa que los sectores de saneamiento básico, energía, vivienda y artesanía, concentran el menor número de ONG's.

No obstante los esfuerzos realizados por el gobierno, las mejoras que se observan todavía son lentas, persiste la ampliación de brechas que expresan situaciones de inequidad y son limitadas las condiciones de respeto al derecho a una vida digna para amplios sectores de la población. En estos sectores los niños, niñas y adolescentes son especialmente vulnerables.

3.9. Los ámbitos de la cooperación internacional

En esta sección se definen las fuentes de Cooperación Técnica internacional:

Se denomina así a todos los entes que financian íntegra o parcialmente la cooperación, aportando recursos de diversa índole (becas, expertos, equipos, conocimientos y suministros). Las fuentes se clasifican según el tipo de cooperación que representan:

Cooperación Bilateral:

La Cooperación Bilateral es la que se ejecuta entre dos países en el marco de Convenios Básicos de Cooperación Técnica que regulan las condiciones y alcances de la relación. Tiene dos modalidades: cooperación vertical y horizontal

Cooperación Vertical:

Es la que proviene de países desarrollados o industrializados.

Cooperación Horizontal:

Se conoce también como Cooperación entre Países en Desarrollo (CTPD). Como se realiza entre países de igual nivel de desarrollo, permite la transmisión de conocimientos y tecnologías en consonancia con la estructura socioeconómica de los países cooperantes y puede ejecutarse bajo un convenio formal de gobierno a gobierno, cuya materialización se opera a través de comisiones mixtas o grupos de trabajo.

Cooperación Multilateral:

Es la que se obtiene de un organismo mundial, regional o subregional, a través de programas, proyectos y/o actividades cuyas bases y lineamientos son aceptados por los países miembros.

Cooperación Triangular:

La Cooperación Triangular es una modalidad innovativa de la Cooperación Internacional. Consiste básicamente en la asociación de una fuente tradicional (bilateral o multilateral) y un país de desarrollo medio, otorgante de cooperación horizontal, para concurrir conjuntamente en acciones en favor de una tercera nación (beneficiario).

Cooperación Técnica No Gubernamental:

Es el resultado de contactos individuales o interinstitucionales donde se realizan una serie de actividades de carácter privado, como los intercambios de información y personal especializado entre organizaciones similares, la participación de nacionales de diversos países en foros y conferencias técnicas no gubernamentales, así como la dotación de equipos y suministros financiados por fundaciones y organizaciones privadas, producto de acuerdos específicos entre las partes que lo realizan.

Cooperación Técnica Descentralizada:

La Cooperación Descentralizada Oficial es una cooperación de carácter bilateral la cual es promovida a través de los gobiernos autónomos.

Áreas Prioritarias de la Cooperación Técnica Internacional:

- Desarrollo Humano Sostenible
- Erradicación de la Pobreza
- Conservación Ambiental
- Gobernabilidad Democrática y Reforma del Estado
- Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa
- Participación de la Mujer en el Desarrollo

Multilateral:

Organización de las Naciones Unidas/Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (ONU/PNUD):

Promoción del desarrollo humano sostenible, fortalecimiento de la capacidad nacional en el desarrollo de programas y proyectos gobernabilidad democrática y reforma del Estado.

Agencias Especializadas del Sistema de las Naciones Unidas:

Fondo Mundial del Medio Ambiente (GEF): Protección del medio ambiente

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO): Agricultura, pesca, selvicultura para la alimentación

Fondo Población de las Naciones Unidas (FNUAP): Estrategia de género, educación sexual y salud reproductiva, índice de desarrollo humano, sistemas de información local.

Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA): Aplicaciones de la energía atómica en la agricultura, ganadería y en la salud, formación de recursos humanos.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO): Educación, ciencia, cultura e información.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF): Promover los derechos de las mujeres y los niños en situación de pobreza.

Organización de Estados Americanos / agencia Interamericana de Cooperación y Desarrollo (OEA/AICD):

Plan Estratégico de Cooperación Solidaria 1997-2001, basado en el desarrollo sustentable del hombre y erradicación de la pobreza, con ocho áreas prioritarias de atención: desarrollo social y generación de empleo productivo, educación, diversificación e integración económica, desarrollo científico, fortalecimiento de las instituciones democráticas, turismo, medio ambiente, cultura.

Bilateral:

Cooperación Vertical:

ALEMANIA: Protección del medio ambiente, formación profesional y microempresas, reforma del estado, derechos humanos/democracia, biodiversidad, fomento a las poblaciones indígenas.

ESPAÑA: Reforma del Estado, modernización de la administración pública, educación, capacitación y formación de recursos humanos, modernización del sector productivo.

FRANCIA: Investigación científica y formación, educación superior, modernización del Estado, sismología, normalización, ambiente y ordenamiento territorial.

ISRAEL: Formación de recursos humanos en agricultura, desarrollo comunitario, salud y turismo.

JAPON: Ambiente agricultura y pesca, formación profesional y formación de recursos humanos en todos los sectores.

UNIÓN EUROPEA: Modernización del aparato productivo, lucha contra la pobreza, modernización del Estado, salud, lucha contra las drogas, protección al medio ambiente.

CAPITULO IV



Atención dental

SERVICIOS SOCIOECONÓMICOS DE LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL CHRISTIAN CHILDREN'S FUND

4.1.- LA ONG CHRISTIAN CHILDREN'S FUND

Christian Children's fund, fue fundada el año 1938 por el Dr. J. Calvitt Clark, bajo el nombre de China's Children's Fund con el objetivo de ayudar a los niños huérfanos de la guerra Chino-Japonesa. Luego se extendió al África, Corea, Taiwán, Hong-Kong, India, Europa, Centro y Sudamérica, motivo por el cual se cambio el nombre por el actual de Christian Children's Fund (CCF).

La organización tiene carácter internacional con sede en Richmond, Virginia. Provee asistencia a alrededor de 4.6 millones de niños distribuidos en 31 países de América Latina, África, Asia, Oceanía, Europa y los Estados Unidos. Tiene el estatus de Agencia Consultiva de la Organización de las Naciones Unidas y es miembro del Comité de Organizaciones No gubernamentales de UNICEF.

Funciona con un sistema de patrocinio internacional de donaciones privadas provenientes de Estados Unidos, Alemania, Gran Bretaña, Francia, Canadá, Australia y Japón, principalmente.

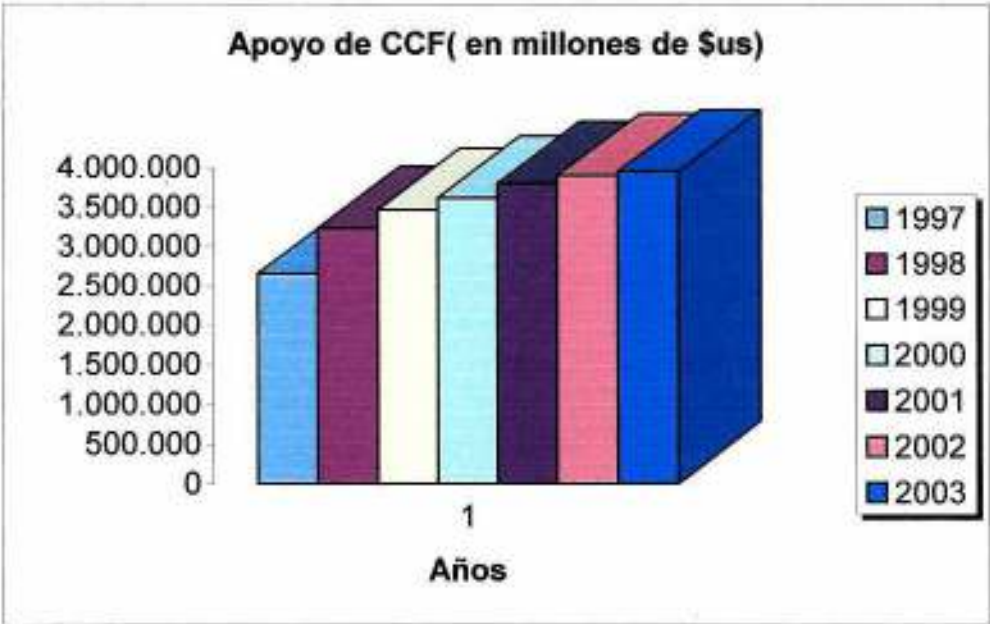
CCF esta orientada a las siguientes actividades:

- Promover en el contexto cultural, a través de la cooperación financiera, el asesoramiento técnico y la capacitación, el mejoramiento de la condiciones de vida y el entorno, el desarrollo de los niños y sus familias, así como de las comunidades en las áreas mas necesitadas y de escasos recursos, tanto rurales como periurbanas, buscando su plena participación, autogestión y autodesarrollo.

- Desarrollar sus actividades en principios humanitarios de solidaridad y de participación plena de las personas sin discriminaciones de sexo, raza, ideología o de otra naturaleza.
- La organización siendo apolítica, no religiosa y sin fines de lucro, parte de una profunda fe en las potencialidades del hombre para superar y resolver sus propios problemas.

En las gestión 2003, CCF ha provisto alrededor del mundo, mas de US\$2.1 billones en asistencia para ayudar a los niños y sus familias a salir de la pobreza, con una mejor calidad de vida, honrosa para el ser humano, proveyendo de nutrición, salud, salud oral, trabajo social, psicología, capacitaciones a madres guías, las cuales son instruidas en el manejo de iras edas, vacunación y nutrición.

Grafico Nro 7
Patrocinio de la ONG Christian Children´s Fund
En millones de Dólares Americanos



Fuente : Boletin de CCF, año 2003

CCF trabaja directamente con los niños otorgándoles un mejor desarrollo y oportunidades en el futuro.

Por consiguiente se puede observar que desde 1997 el apoyo que recibe Bolivia en cuanto a los desembolsos de dinero va en forma ascendente previendo para los siguientes años mejoras en la áreas de servicio para los niños y sus familias

Tal como apreciarse en el gráfico anterior, el apoyo de CCF en toda Bolivia se sitúa entre US\$3 y 4 millones por año entre 1997 y el 2003.

Reconociendo la importancia de los primeros años de vida de una persona que son los mas vulnerables, CCF ayuda con guarderías, donde se brinda a los niños con una alimentación nutritiva, se los pesa y talla para conocer el grado de crecimiento, y se controla si están o no desnutridos. También se realizan actividades mediante las cuales el niño mejora su psicomotricidad fina y gruesa.

CCF asiste a los siguientes países:

Grafico N°8
 Mapa de asistencia de CCF a los países de America



Fuente : Anuario de CCF -2003

Cuadro N°16
Asistencia de CCF en Latinoamerica
En millones de dolares americanos

LATINOAMERICA	Nro de proyectos	Millones de \$us
Bolivia	56	3.949,231
Brasil	103	13,583,639
Colombia	50	2,197,271
Ecuador	36	2,662.282
Guatemala	75	9.088.453
Honduras	48	3.756.300
Mexico	57	6.031.858

Fuente : Anuario de CCF -2003

Cuadro N°17
Asistencia de CCF a Estados Unidos y Caribe
En millones de Dolares Americanos

Estados Unidos y Caribe	Nro de Proyectos	\$us
Rep. Dominicana	6	1.007.466
St. Vicente	2	191.870
Estados Unidos *	27	3,487,709

* Estados Unidos que comprende los estados de Mississippi, Oklahoma, South Dakota, Texas, Virginia, Montana, New York, North Dakota, Oklahoma, South Dakota, Texas y Virginia.

Fuente: Anuario de CCF -2003

Grafico N° 9
Mapa de Asistencia de CCF en África, Europa, Asia



Fuente: Anuario CCF -2003

Cuadro N°18
Asistencia de CCF en Africa
En N° de proyectos y en millones de dolares americanos

África	Nro de proyectos	Asistencia financiera en \$us
Angola	2	2.322.333
Etiopia	30	4302.273
Gambia	28	2.835.643
Kenia	45	8.223.721
Senegal	21	4.296.408
Sierra Leona		2.521.687
Sud Africa		487.943
Togo	26	302.507
Uganda	56	4.811.553
Zambia	24	3.226.153

Fuente: Anuario CCF -2003

Cuadro N°19
Asistencia de CCF en Asia
En millones de dólares americanos

ASIA	Proyectos	En millones de \$us
India	113	10.792.460
Indonesia	59	4.340.999
Iraq		43.139
Filipinas	54	5.431.361
Sirilanka	42	1.713.707
Tailandia	82	5.907.745

Fuente: Anuario CCF-2003

Cuadro N°20
Asistencia de CCF en Europa Este y Central
En millones de dolares americanos

Albania	2	399.350
Belarus		229.368
Kosovo		287.759
Lituania	1	54.312
Ucrania	3	476.865

Fuente: Anuario CCF-2003

4.2.- LA ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL CHRISTIAN CHILDREN'S FUND. PROYECTO "LAS LOMAS".

En Bolivia, Christian Children's Fund, comienza sus actividades en 1980, con los siguientes objetivos:

- Promover el desarrollo integral de los niños en situación de pobreza, enfatizando líneas de acción preventivas, educativas y recuperativas.
- Apoyar a los niños en su capacitación, formación vocacional y técnica para permitirles una inserción ocupacional y social alternativa.
- Incentivar, apoyar y facilitar la organización y formación de un movimiento social en los proyectos afiliados, orientado a la reivindicación y defensa de los derechos del niño en la perspectiva de un cambio social para el mejoramiento de su calidad de vida.

En otras palabras, la acción prioritaria de CCF esta orientada a la lucha contra la pobreza absoluta de un importante segmento de la población boliviana, representado por aquellas miles de personas marginadas de los servicios mínimos de salud, educación y alimentación; en especial de los niños que son los mas vulnerables.

La autorealización de la niñez basada en su desarrollo integral y en la participación autónoma en la perspectiva de la materialización de sus derechos, hace que CCF posibilite el mejoramiento sustancial de las condiciones de vida de los niños, las familias y las comunidades en las cuales CCF opera, mediante la cooperación financiera y la asistencia técnica.

Christian Children's Fund canaliza montos alrededor de US\$ 4 millones por año, tanto por concepto de subsidios como de donaciones, siendo los más importantes los subsidios con un participación de 85% del total. El restante 15% se originan en donaciones. Los conceptos de donaciones y subsidios se explican más adelante.

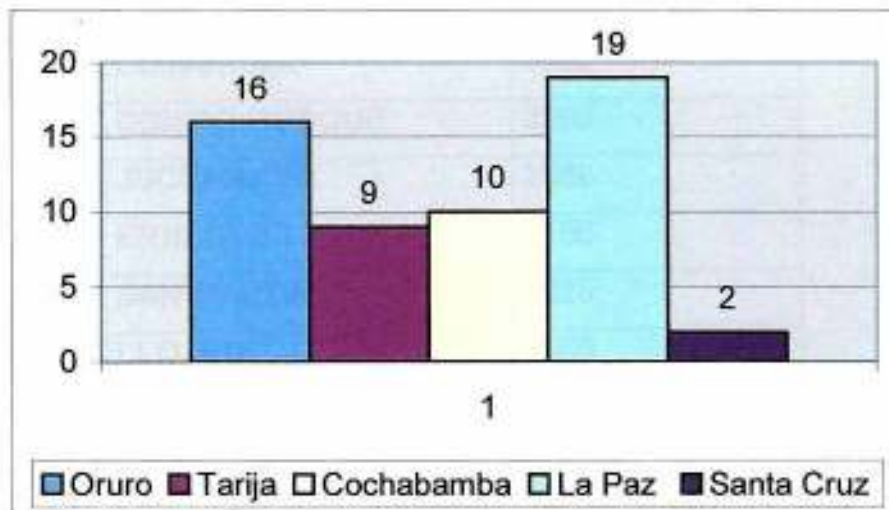
Tiene afiliados a 56 proyectos que abarcan una población infantil de alrededor de 25.483 niños, aunque en realidad la población beneficiaria es de 120.000 personas (familia con un promedio de 6 personas aproximadamente). Estos datos van variando semestralmente debido a que cada 6 meses se afilian nuevas familias, con el consiguiente incremento de los niños patrocinados. Estos programas están ubicados en áreas urbano marginales y rurales localizadas en los departamentos de Oruro, Tarija, Potosí, Cochabamba, La Paz y Santa Cruz, tal como se puede apreciar en el cuadro N°16.

Cuadro No.21
Distribución de programas de CCF según áreas

<i>Departamento</i>	<i>Urbano</i>		<i>Rural</i>		<i>Totales</i>
	programas	Niños	Programas	Niños	
Oruro	8	4850	8	1355	16
Tarija	7	3153	2	359	9
Cochabamba	2	1952	8	3526	10
La Paz	6	5125	13	3659	19
Santa Cruz	1	1122	1	382	2
Totales	24	16202	32	9281	56

Fuente : Boletín informativo Nro25 , año 2003

Grafico N°10
Distribución de programas en Bolivia



Fuente : Boletín informativo Nro 25-2003

Como se puede observar en el cuadro en La Paz se concentra la mayor cantidad de proyectos que están distribuidos a lo largo de el departamento, el siguiente es Oruro que concentra la mayor cantidad de niños y por consiguiente una mayor dotación de dinero para los servicios de ayuda a las familias y especialmente los niños.

4.3.- DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS DE FUNCIONAMIENTO DEL PROYECTO LAS LOMAS.

El Proyecto Las Lomas dependiente de Christian Children's Fund, tiene sus áreas de acción en las zonas de Pasankeri, Tacagua, Cotahuma, Ernesto Torrez, Las Lomas, San Martín, Llojeta, Alpacoma, Obispo Bosque, Tembladerani, Las Nieves y Jucumarani .

**Cuadro N° 22
ÁREAS DE ACCIÓN DE LAS LOMAS**

ZONA	HABITANTES
LAS LOMAS	5120
PASANKERI	7205
TEMBLADERANI	3789
TACAGUA	5992
LAS NIEVES	1896
COTAHUMA	4562
OBISPO BOSQUE	3596
JUCUMARINI	2569
ERNESTO TORREZ	2156
SAN MARTIN	1026
LLOJETA	1569

Fuente: Elaboración proyecto Las Lomas

El estudio de las zonas mencionadas, revela que gran parte de las familias que viven en estas zonas se dedican a las siguientes actividades: vendedores

ambulantes, albañiles, chóferes asalariados, lavanderas, tejedores, artesanos, lavadores de arena, ayudantes en fabricas de ladrillo y empleadas del hogar .

Por consiguiente, se puede concluir que estas familias tienen un bajo nivel de ingreso puesto que cada familia percibe en promedio un salario mínimo nacional. Como ya se mencionó líneas arriba, estas familias tienen un promedio de 6 personas por familia. En muchas de estas los niños ayudan al ingreso económico de la familia, trabajando como voceadores, lustrabotas, ayudantes de limpieza y/o vendiendo en las calles ya sea golosinas o papel higiénico.

El trabajo del Proyecto está orientado principalmente en la promoción y el desarrollo integral de los niños en situación de pobreza, enfatizando las líneas de acción preventivas, educativas y recuperativas. Canaliza y procura a los niños apoyo en su capacitación, formación técnica y vocacional para permitirles una inserción social adecuada.

Este proyecto constituye una manera de permitir tener a los niños una adecuada infancia, superando problemas de la deserción escolar, nutrición, salud oral, medicina, medicamentos, farmacia y apoyo pedagógico y psicológico. Los participantes que gozan de los beneficios del Proyecto, son vecinos de las zonas anteriormente citadas. La ayuda va dirigida principalmente a niños de 0 a 15 años de edad los cuales tienen un bajo nivel nutricional, carecen de atención en salud y guías educacionales por pertenecer a familias de bajos recursos económicos y menor grado de preparación cultural.

Tomando en cuenta las 11 zonas de acción anteriormente mencionadas, se puede afirmar que existen aproximadamente 8526 familias. No se ha logrado una participación comunal total por la poca motivación o la falta de información del programa hacia las zonas participantes; o porque la mayor parte de los componentes de la familia realizan trabajos fuera del hogar.

Si se busca un perfil de los padres o tutores de los menores, encontraremos que tienen un nivel mínimo de instrucción dado el porcentaje representativo de la población que no ha tenido acceso a la educación formal. En este sentido, es necesario tener un programa que mejore el nivel de educación de la población en general y de los niños en particular.

Para mejorar estos niveles de educación, salud, salud oral, apoyo escolar, se inicia un proceso evaluación de impacto del proyecto en todas las areas que se apoya a los niños.

En el inicio de actividades del proyecto Las Lomas con la cooperacion de Christian Children's Fund en 1994 se hace un levantamiento de datos que se observa en las paginas siguientes haciendo una comparación con el año 2002 donde se muestran datos de considerable disimilitud.

IEEI

Informe Estandarizado para la Evaluación de Impacto

PERIODO DE INICIO DEL PROYECTO LAS LOMAS 1994

O.N.: BOLIVIA

Proyecto: Las Lomas

1. DEMOGRAFICOS

Edad (Años)	M	F	Total
Menores de 5	90	129	219
De 5 - 15	117	87	204
Mayores de 15	611	517	1.128
Población total	818	733	1.551

DENOMINADORES

N° de familias	433
N° 12 - 23 Meses	56
N° de niños nacidos vivos	35
N° de Embarazos	27

REGISTRO DE NIÑOS

2. MUERTES OCURRIDAS EN LA FAMILIA ANTES DEL INICIO DEL PROYECTO

EDAD (Años)	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	TOTAL	D-5 TOTAL
MENORES DE 1			2			8			3							2		15
1 - 4,99	2		1			3												6
5 - 14,99																		0
MAYORES DE 15	1			1					4				3					9
TOTAL	3	0	3	1	0	11	0	0	7	0	0	0	3	0	0	2	0	30

A. ACCIDENTE
B. SIDA
C. IRA
D. CANCER
E. DENGUE
F. DIARREAS
G. OPTERA
H. MALARIA
I. PARTO
J. SARAMPION
K. TETANOS NONATAL
L. VEJEZ
M. OTROS
N. TOSFERINA
O. TUBERCULOSIS
P. DESCONOCIDA

TASA DE MORTALIDAD INFANTIL	$\frac{15}{37,50} \times 100$	TASA DE MORTALIDAD + 5 AÑOS	$\frac{30}{37,50} \times 100$
-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

3. INMUNIZACIONES

	N°	%	N°	%	
VACINACION COMPLETA 12-23M	27	48,21%	COBERTURA TT2	15	42,86%

4. ESTADO NUTRICIONAL

Nutrición	Normal	1°	2°	3°	TOTAL
N°	72	127	14	6	219
%	32,88%	57,99%	6,39%	2,74%	100,00%

5. CONOCIMIENTOS SALUD PUBLICA

	DIARREAS	NEUMONIAS	ACCESO A AGUA SEGURA	ADECUADA DISPOSICION DE EXCRETAS
N°	127	97	112	98
%	29,33%	22,40%	25,87%	22,63%

6. ALFABETIZACION

MAYORES DE 15	N°	%
M	452	73,98%
F	323	62,46%

Observaciones: _____

7. EDUCACION

EIDADES		FORMAL		NO FORMAL		NINGUNA		TOTAL
		N°	%	N°	%	N°	%	
0-4,99	M			35	38,89%	55	61,11%	90
	F			33	29,58%	86	74,42%	129
5-14,99	M	71	80,88%	15	12,82%	31	26,50%	117
	F	42	26,90%	12	10,26%	33	28,21%	87
TOTAL		113		95		215		423

Informe Estandarizado para la Evaluación de Impacto

PERIODO 2002

Proyecto: Las Lomas - Alpacoma

O.N.: BOLIVIA

1. DEMOGRAFICOS

Edad (Años)	M	F	Total
Menores de 5	143	117	260
De 5 - 15	411	372	783
Mayores de 15	614	549	1.163
Población total	1.168	1.038	2.206

DENOMINADORES

N° de familias	437
N° 12 - 23 Meses	34
N° de niños nacidos vivos	39
N° de Embarazos	12

2. MUERTES

EDAD (Años)	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	TOTAL	0-5 TOTAL
MENORES DE 1						1												1
1 - 4,99																		0
5 - 14,99																		0
MAYORES DE 15	1			1									3					5
TOTAL	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	6

- A. ACCIDENTE
- B. SIDA
- C. IRA
- D. CANCER
- E. DENGUE
- F. DIARREAS
- G. DIPTERIA
- H. MALARIA
- I. PARTO
- J. SARAMPION
- K. TETANOS NONATAL
- L. VEJEZ
- M. OTROS
- N. TOSFERINA
- O. TUBERCULOSIS
- P. DESCONOCIDA

	$\frac{\%}{100}$		$\frac{\%}{100}$
TASA DE MORTALIDAD INFANTIL	25,00	TASA DE MORTALIDAD < 5 AÑOS	25,00

3. INMUNIZACIONES

	N°	%	N°	%	
VACINACION COMPLETA 12-23M	34	100,00%	COBERTURA TT2	35	100,00%

4. ESTADO NUTRICIONAL

Nutrición	Normal	1°	2°	3°	TOTAL
N°	190	63	5	2	260
%	73,08%	24,23%	1,92%	0,77%	100,00%

	N°	%	N°	%	
RECUPERADOS 2°/N Original	4	44,44%	RECUPERADOS 3°/N Original	0	0,00%

5. CONOCIMIENTOS SALUD PUBLICA

	DIARREAS	NEUMONIAS	ACCESO A AGUA SEGURA	ADECUADA DISPOSICION DE EXCRETAS
N°	390	391	299	224
%	89,24%	89,47%	68,42%	51,26%

6. ALFABETIZACION

MAYORES DE 15	N°	%
M	537	87,46%
F	544	99,09%

Observaciones:

7. EDUCACION

EADAES		FORMAL		NO FORMAL		NINGUNA		TOTAL
		N°	%	N°	%	N°	%	
0-4,99	M			45	31,47%	98	68,52%	143
	F			34	29,06%	83	70,94%	117
5-14,99	M	354	86,13%	9	2,19%	9	2,19%	372
	F	397	64,66%	9	1,47%	5	0,81%	411
TOTAL		751		97		195		1.043

IEEI

Informe Estandarizado para la Evaluación de Impacto

PERIODO DE INICIO DEL PROYECTO LAS LOMAS 1994

CENTRO INTEGRAL SAN JOSE LAS LOMAS - CENTRO SANTA MARIA ALPACOMA

1. DEMOGRAFICOS

Edad (Años)	1994			2002			Total
	M	F	Total	M	F	Total	
Menores de 5	90	129	219	143	117	260	260
De 5 - 15	117	87	204	411	372	783	783
Mayores de 15	611	517	1.128	614	549	1.163	1.163
Población total	818	733	1.551	1.168	1.038	2.206	2.206

DENOMINADORES

	1994	2002
N° de familias	433	437
N° 12 - 23 Meses (vacunas)	56	34
N° de niños nacidos vivos	35	39
N° de Embarazos (Planificados)	27	12

2. MUERTES

EDAD (Años)	1994				2002				
	ACCIDENTE	DIARREAS	OTROS	TOTAL	ACCIDENTE	CANCER	DIARREAS	OTROS	TOTAL
MENORES DE 1				15			1		1
1 - 4,99	2	3	1	6					0
5 - 14,99				0					0
MAYORES DE 15	1		8	9	1	1		3	5
TOTAL	3	11	16	30	1	1	1	3	6

	1994	2002
TASA DE MORTALIDAD INFANTIL	37,50	2,59
TASA DE MORTALIDAD 4 a 5 AÑOS		2,56

3. INMUNIZACIONES

	1994	2002
VACUNACION COMPLETA 12-23M	48,21%	100,00%
COBERTURA IT2	43%	100%

4. ESTADO NUTRICIONAL

Nutrición	1°	2°	3°	TOTAL
Normal	57,99%	6,39%	2,74%	100,00%
1994	24,23%	1,92%	0,77%	100,00%
2002				

	1994	2002
RECUPERADOS 2°/N Original	67,00%	44,44%

	2001	2002
RECUPERADOS 3°/N Original	50,00%	0,00%

5. CONOCIMIENTOS SALUD PUBLICA

	DIARREAS	NEUMONIAS	ACCESO A AGUA SEGURA	ADECUADA DISPOSICION DE EXCRETAS
1994	29,33%	22,40%	25,87%	22,63%
2002	89,24%	89,47%	68,42%	51,26%

6. ALFABETIZACION

MAYORES DE 15	1994	2002
M	73,98%	87,46%
F	62,48%	99,09%

Observaciones: _____

7. EDUCACION

EIDADES	FORMAL		NO FORMAL		NINGUNA	
	1994	2002	1994	2002	1994	2002
0-5/99	M		26,89%	31,47%	61,11%	66,53%
	F		25,58%	29,06%	74,42%	75,94%
5-14/00	M	96,24%	86,13%	12,82%	2,19%	2,19%
	F	71,35%	64,66%	10,36%	1,47%	28,21%

Según los datos demográficos con relación al inicio del proyecto se principia con una población total de 1551 personas, mientras tanto en el 2002 se concluye el año con una población total de 2206. Lo que significa que se aumenta el número de la población atendida.

El cuadro de muertes refleja que la mayoría de las muertes era de niños menores de 1 año, siendo la relevancia los niños que murieron a causa de diarreas como también personas mayores de 15 en estado de embarazo que murieron al dar a luz, como consecuencia de no tener una atención prenatal, ni un parto atendido en un centro de salud.

Como consecuencia la tasa de mortalidad infantil en el inicio era de 37.5 %, con relación al 2002 que notablemente baja al 2.5 % de la población de niños nacidos vivos.

En relación a las inmunizaciones o vacunas que recibieron los niños, al principio solo se llega al 48 % del total de niños que tenían completas las vacunas lo que en el 2002 llega al 100 %.

El estado nutricional se refleja en el punto 3, en un estado normal se observa que al inicio del proyecto solo se tiene el 33%, en un estado de nutrición de grado 1 el 58 %, ya en el año 2002 los grados de nutrición varían considerablemente, puesto que se tiene en un estado normal el 73 % de la población de menores de 5 años.

Cuadro Nro.23
Requerimientos nutricionales

Grupos por edad (en años)	Calorias K. cal	Proteinas Gr	Calcio Mg	Hierro Mg	Vitam A mg	Tiamina mg	Vitam C mg
1 - 3	1330	27	450.00	10	250	0.6	45
4 - 6	1710	32	450.00	10	300	0.7	45
7 - 9	2070	39	450.00	10	400	0.8	45
10 - 12	2590	49	650.00	10	575	1.0	50
Adultos	2710	57	450.00	10	750	1.1	60

Fuente: Datos de Nutrición Proyecto Las Lomas

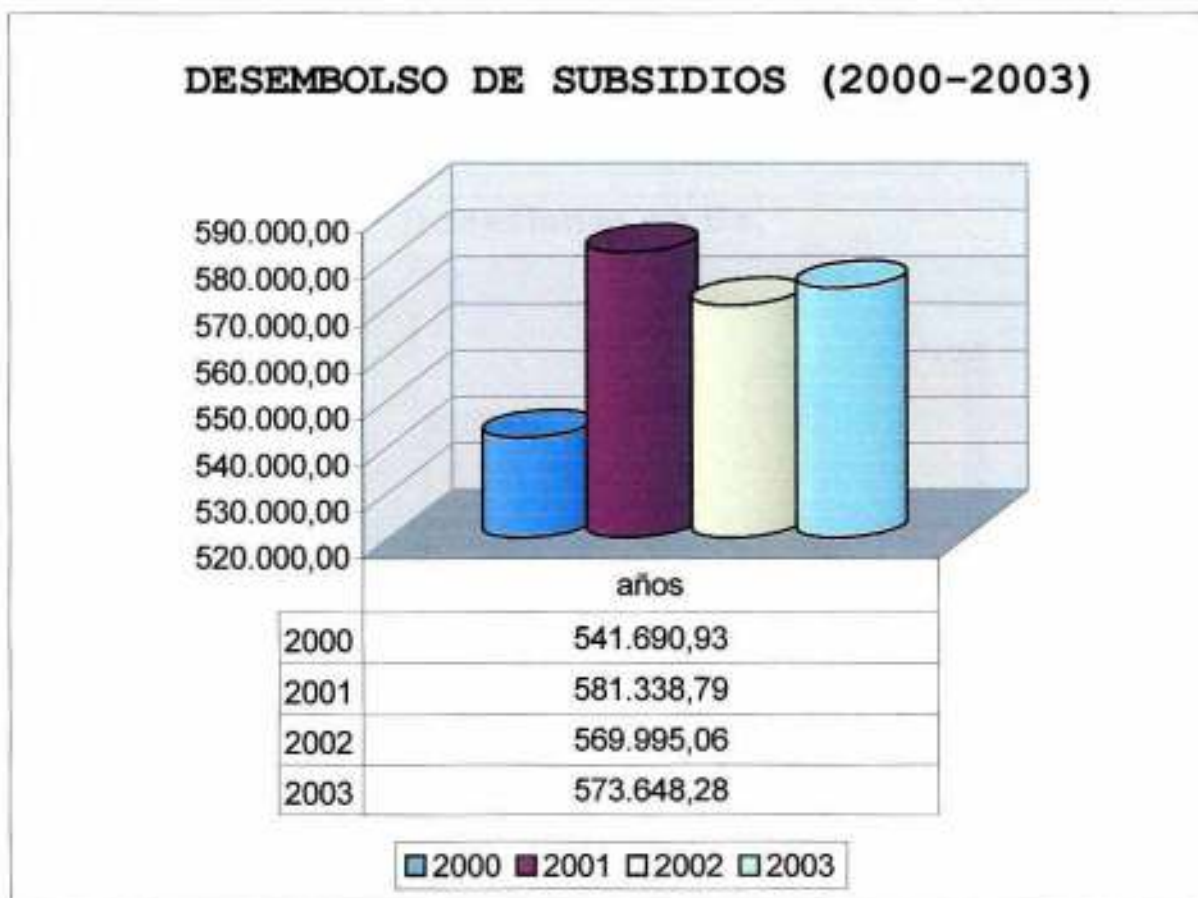
En relación a los conocimientos de salud pública solo el 29 % de la familias conocía el adecuado tratamiento para las diarreas, por el contrario el 2002 cambia a un 89 % .

En cuanto a la alfabetización el porcentaje de personas alfabetas en relación a las mujeres cambia de un 62 % a un casi 100%, de personas que saben leer y escribir, esto se debe al empeñoso trabajo en cuanto a cursos de alfabetización especialmente en las mujeres, que hasta ahora estaban relegadas en cuanto a la educación. En cuanto a la educación, en los rangos de 5 a 15 años el 86 % asiste a la escuela, colegio, etc. lo que significa que la mayoría de los niños asistentes al proyecto reciben atención en cuanto al apoyo escolar, también en la forma integral, lo que supone una serie de destrezas y habilidades que combinadas a una sólida formación en el ámbito axiológico y ético, darán como resultado una persona habilitada integralmente para su desenvolvimiento en la sociedad.

4.3.- SUBSIDIOS Y DONACIONES

Se entiende como subsidios al ingreso que percibe el proyecto cada mes para su correspondiente ejecución en áreas de salud, educación, psicología, educación preescolar, alimentación, nutrición, capacitación y odontología. Los subsidios se logran cada mes mediante la afiliación de los niños, es decir que por cada niño que logra ser afiliado y tenga un patrocinador se obtiene alrededor de US\$14.

Grafico N°11
Desembolso de subsidios de CCF al proyecto Las Lomas
En millones de bolivianos

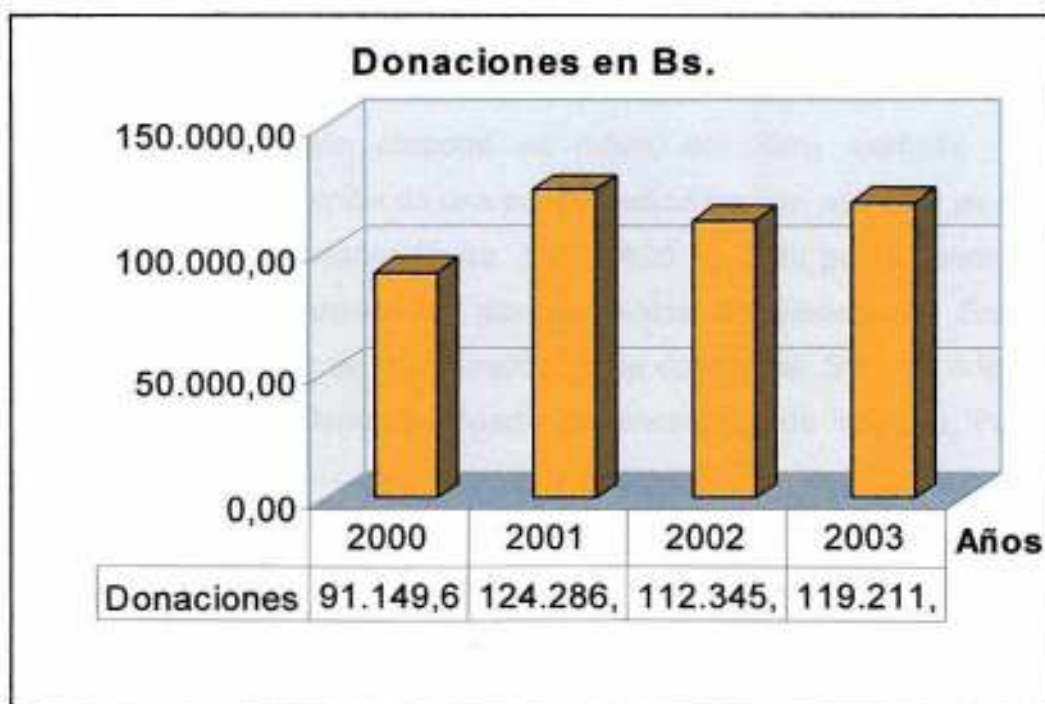


Fuente: Elaboración propia (datos 2003).

Los subsidios en los años del 2000 hasta el 2003, refleja niveles de intensificación en cuanto al monto de dinero que llega cada año como lo vemos en el gráfico 11.

Por su parte, las donaciones, son regalos de cada patrocinador (padrinos) para el niño que afilió. Es un dinero extra que llega hacia el niño para fines ya sea de cumpleaños, regalos de navidad, ayuda a la familia y/o necesidades que tiene el niño, ya sea en educación, salud, alimentación, vivienda y trabajo de la familia. La mayor parte de las donaciones son provenientes de los Estados Unidos de Norteamérica como también del norte de Europa en el siguiente cuadro se detalla las cantidades desembolsadas en los últimos años.

Grafico N°12
Desembolso de donaciones de CCF hacia el proyecto Las Lomas
En millones de Bolivianos



Fuente: Elaboración propia (datos financieros 2003)

Entre estos recursos se tienen las donaciones especiales que son aquellas que le llega a cada niño para una finalidad más grande como la construcción de una casa, pago de toda una carrera profesional en la universidad que la familia prefiera, compra de material o herramienta específica para la realización de cualquier actividad lucrativa que ayude al niño o a la familia en una ganancia económica para que pueda sustentarse, Compra de maquinarias que pueden ser como maquinas de costura, carpintería, etc. para poder implementar una microempresas con la debida capacitación el área.

Ejemplo ver anexo 6

El proyecto realiza un seguimiento continuo de las familias haciendo un detalle de las afiliaciones de las familias

Ver en el anexo 7

Existen otras donaciones llamadas NSP(non subsidies patrocine) o subsidios de no patrocinio, los cuales se utilizan para una actividad determinada. Ej. campaña de la vista, construcción de aulas, refacción de ambientes de salud, construcción de aulas de rehabilitación corporal en niños, etc. Otro ejemplo, para la financiación de la construcción de una posta medica para la atención de los niños afiliados o no, llegó una donación de US\$30526.30. Esta posta cuenta con 10 ambientes espaciosos donde se albergan salas de: Recepción, Enfermería, Medicina, Farmacia, Sala de vaporización, Sala de camas, Sala de odontología, Sala de Peso y Talla, Depósito, Cuarto del encargado de limpieza, Portería, y Sereno.

4.4.- SERVICIOS DEL PROYECTO LAS LOMAS.

4.4.1.- Niños menores de 5 años

Los servicios del Proyecto hacia los niños menores de 5 años radica en el apoyo en guarderías donde se albergan 120 niños, tanto de familias afiliadas como de familias de la comunidad. En estas se brinda:

- Estimulación temprana, con juegos, actividades en áreas de psicomotricidad fina y gruesa, lenguaje y comunicación, y socialización.
- Seguimiento mensual del control de peso y talla, proporcionando una dotación diaria en alimentación (sobrealimentación desnutridos mañana, merienda media mañana, almuerzo completo, merienda de la tarde, sobrealimentación desnutridos tarde). En lo relacionado a nutrición, se da una alimentación completa que comprende desde el desayuno hasta la merienda de la tarde a los niños menores de 5 años, a los cuales se los tiene en salas apropiadas para su edad desde los 6 meses hasta los 5 años. A los niños desnutridos se otorga una alimentación especial con papillas enriquecidas en vitaminas. A los mayores se les da meriendas y si están desnutridos un almuerzo.
- Se realizan actividades con los niños menores de 5 años como estimulación temprana.
- Desparasitación de los niños previo examen coproparasitológico.
- Atención en odontología, con una rehabilitación completa de los niños, es decir con caries cero.

Atención en salud primaria, otorgándoles suministros de vitaminas A, Ferrasol y aceite vitaminado.

4.4.2 A niños entre 6 y 18 años

Con relación a la atención a los niños de 6 a 18 años se tienen las siguientes actividades

- Apoyo escolar. Es decir se brinda un apoyo pedagógico al niño en áreas que se les exige en la unidad educativa que asisten.
- Alimentación de los mismos, que consiste en meriendas de la mañana y la tarde.
- Capacitaciones sobre derechos del niño, familia, etc.
- Desarrollo de actividades, como talleres de teatro, autoestima, títeres, etc.
- Diferentes actividades extracurriculares, como formación de equipos para campeonatos de fútbol, voley, basquet, juegos de antaño, aniversarios, pintado de murales y elaboración de periódicos murales.
- Apoyo en educación escolar. Niños estimulados en las áreas de lenguaje y matemáticas para un rendimiento escolar positivo.
- Atención en biblioteca y hemeroteca, con una orientación en trabajos prácticos y de investigación.

- Dotación de material escolar, con un costo significativo de 10 Bs, consistente en 300 hojas de carpeta, 100 hojas bond tamaño oficio, 1 docena de marcadores, 1 docena de lápices de colores, 3 bolígrafos, goma, tajador, estuche geométrico, tapas de carpeta, archivadores y 3 cuadernos de 50 hojas.

Al empezar el año se venden paquetes escolares a costos mínimos a todos los niños en edad escolar. Al finalizar el año, se obsequia calzados a todos los niños.

4.4.3.- Apoyo económico a las familias de escasos recursos a través de los niños.

El proyecto coopera en el ingreso económico de la familia puesto que cada una de ellas no necesita erogar dinero para acceder a todos los beneficios antes mencionados, exceptuando el paquete escolar que inclusive puede ser gratuito (con un estudio de la familia y la cantidad de niños que esta tiene).

Una ayuda extra es la donación que llega al niño o a la familia, y que algunas veces sobrepasa los US\$1.000. Estas donaciones llegan exclusivamente para un objetivo, el cual puede ser la construcción, refacción de una casa, estudios universitarios en algunos casos, compra de alguna maquinaria para la autosostenibilidad de la familia y costo de alguna operación quirúrgica, etc. El monto de las donaciones varía según el mes; por ejemplo, en navidad llegan las donaciones mas altas.

De manera significativa, el Proyecto sustenta a una gran cantidad de niños que por si solos estarían desnutridos, sin atención medica, oral, y sin educación

En el cuadro inserto a continuación, se puede observar la diferencia entre los costos reales y el costo del Proyecto Las lomas para los diferentes servicios que se brindan.

Cuadro No.24

Costos subvencionados en servicios de Las Lomas frente a costos de reales

En Bolivianos

COSTOS EN SALUD PRIMARIA Y ODONTOLOGIA	COSTOS REALES	COSTO DE LAS LOMAS
Consulta medica	20	2
Medicamentos promedio	50	0
Derivaciones a centros hospitalarios se ayuda con el 50 % de tratamiento	300	150
Desparasitaciones	50	0
Suministracion de multivitaminas y ferrasol	50	0
Obturaciones promedio 6 caries por niño	300	0
Fluorinizacion	30	0
Exodoncias	10	0
Costos en Alimentación y Guardería		
Alimentación diaria de niños menores de 5 años	15	2
Evaluación nutricional, consulta	5	0
Tratamiento desnutrición	50	0
Guardería por niño	60	15
Educación		
Material escolar	85	10
Dotación de zapatos deportivos	80	0
Apoyo pedagógico	30	0
Totales	1135	179

Fuente: Elaboración propia (datos de administración)

Se observan grandes diferencias en los costos dado que en algunos casos los servicios se brindan a costo cero.

4.5.- Desarrollo de actividades y capacitaciones a padres de Familia

El apoyo que se brinda a la familias constituye en gran manera una integración entre el Proyecto y los padres. A continuación se listan las principales actividades y capacitaciones:

- Se realizan capacitaciones en cuanto al manejo de EDAS(Enfermedades diarreicas agudas) e IRAS (Infecciones Respiratorias Agudas).
- Cursos de alfabetización a los Padres (asisten especialmente las mujeres).
- Capacitaciones en manejo de vacunas y uso de practicas adecuadas para la eliminación de excretas.
- Capacitaciones en nutrición
- Capacitaciones en salud oral, salud primaria y gestación
- Capacitaciones en Derechos Ciudadanos y conciliaciones jurídicas.
- Seguimiento a familias con visitas a las mismas realizando 2 censos al año. Se visita cada una de las familias observando el nivel de vida de estas.

Existen reglas para la afiliación de niños y niñas al Proyecto. Las bases y criterios de elegibilidad para una afiliación según CCF, son los siguientes:

- Se afiliarán niños y niñas de familias pertenecientes a los barrios y/o comunidades definidas como zonas de acción del proyecto.
- Se enrolarán hasta tres niños por núcleo familiar de edades comprendidas entre 3 meses y 12 años.
- En familias numerosas con características sociales de desventaja (madres y/o padres solos, divorciados, viudos, abandonados), podrán ser enrolados todos los niños menores de 12 años de la familia.
- En familias donde los padres estén incapacitados físicamente, o pertenezcan a la tercera edad, o estén jubilados o con desempleo crónico; podrán ser enrolados todos los niños de la familia y los menores de 12 años.
- Todo niño o niña podrá permanecer en el proyecto hasta cumplir los 18 años de edad.
- Ningún niño o niña podrá ser excluida o recibir trato preferencial por razones de origen étnico-cultural, sexo, condiciones de salud, religión, convicción política de los padres o lugar de origen de la familia.

- Ningún niño o niña afiliado a CCF podrá estar enrolado a otra organización Nacional o Internacional de patrocinio.
- No podrán ser afiliados niños y niñas de familias cuyos ingresos mensuales sean estables y superiores a Bs. 900.
- No podrán ser afiliados niños o niñas de familias que tengan propiedades que signifiquen una diferencia económica notable respecto al promedio de las familias afiliadas.
- Los niños y niñas afiliadas deberán radicar permanentemente en las zonas de acción del proyecto. Aquellos que se ausenten sin permiso por un periodo mayor a 20 días, deberán ser migrados o retirados del proyecto inmediatamente.

Con relación a los padres:

- Los padres de los niños y niñas afiliadas deberán participar en forma activa en todas las actividades programadas: Asambleas ordinarias y extraordinarias, trabajos voluntarios y comunitarios.
- Los padres de los niños y niñas afiliadas deberán acatar disposiciones, reglamentos internos y normas establecidas por el Proyecto.
- Los padres de los niños y niñas afiliadas deberán cumplir con los requerimientos de la Oficina Nacional en cuanto a las políticas del sistema de patrocinio: correspondencia con el patrocinador, respuestas a cartas urgentes, cartas de agradecimiento en caso de donaciones especiales, participar en auditoria de niños, elaboración de informes de progreso, presentación de sus hijos e hijas a controles médicos y educativos y participación en actividades.
- Los padres de familia de los niños y niñas afiliados no pueden realizar trabajos remunerativos regulares para el Proyecto, excepto situaciones de trabajos rotativos temporales y/o voluntarios por los que reciben a cambio una bonificación nominal o raciones alimenticias.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones.

A partir de una relación del marco metodológico que se encuentra en la sección diagnóstica y con el desarrollo de la investigación.

Las principales conclusiones que pueden plantearse son las siguientes:

De esta manera el siguiente problema nos plantea investigar los mecanismos de implementación de ayuda de la ONG para que las familias beneficiadas accedan a su independencia económica.

Básicamente captan ayuda externa destinada principalmente a la niñez que es el futuro del país. Estas organizaciones realizan una labor de lucha contra la pobreza evitando desnutrición en los niños, y luchando contra el analfabetismo y la mortalidad infantil. No hay dudas de la labor que las ONG's realizan con los diferentes proyectos de ayuda y cooperación en casi todos los países del mundo. Los beneficios para la sociedad son considerables y la mayoría recibe el beneficio de la multitud de programas implementados, sobre todo los países con mayor desarrollo

No solo apoyan el consumo sino también la inversión, por ejemplo cuando se construyen postas sanitarias, casas, establecimientos de microempresas para la unidades familiares.

Por otra parte, los proyectos deberían tender a no ser proyectos benéficos sino proyectos auto sostenibles. A diferencia de lo que muchas personas puedan pensar, es viable hacer que los proyectos puedan hacerse auto sostenibles, involucrando a la sociedad en la invención de formulas que lo hagan factible. De lo contrario, se irá en detrimento del país.

Por otra parte en el segundo planteamiento nos hemos propuesto investigar la sostenibilidad de los flujos de ayuda externa :

“ ¿Como se puede canalizar de manera efectiva la sostenibilidad de los flujos de ayuda externa a través de donaciones?”

En respuesta podemos indicar que la sostenibilidad de la ayuda económica que brindan los organismos internacionales será posible a través de los flujos de ayuda que se mantienen de manera indefinida en el tiempo,

Indudablemente que no existe manera de asegurar que esta ayuda se mantendrá indefinidamente, puesto que depende de los países amigos y organismos internacionales. Un aspecto importante es que los países extranjeros que proporcionan los mayores montos de ayuda y que son principalmente los países desarrollados, puedan seguir creciendo y aumentando su ingreso parte del cual se destina a la ayuda externa. El otro aspecto que vale la pena puntualizar es que Bolivia debe crecer a tasas mas altas que las observadas hasta ahora, de manera de ir mejorando paulatinamente el nivel del ingreso nacional y la distribución del mismo, de manera de ir superando los niveles de pobreza en el país y de esta manera, ir reduciendo la dependencia de la ayuda externa. Sin embargo, lo mas probable es que por mucho tiempo el país seguirá dependiendo de la ayuda externa.

En el ámbito de los objetivos, como el objetivo general donde nos planteamos analizar los aspectos socioeconómicos de la cooperación de ONG's y en particular de la ONG Christian Children's Fund. (CCF) a sujetos beneficiados de áreas periurbanas de La Paz

Analizar los aspectos socioeconómicos de la cooperación que prestan las ONG's y en particular la ONG Christian Children's Fund a familias de bajos

recursos establecidos en las zonas de acción del proyecto en la ciudad de La Paz.

Las donaciones que Bolivia recibe del exterior tanto para apoyar al Gobierno como las dirigidas al sector privado, constituyen montos importantes alcanzando en algunos años cifras equivalentes a más 5% del PIB de Bolivia.

Bolivia como país subdesarrollado depende en gran medida de flujos de ayuda externa que se traducen en donaciones tanto para el sector público como privado. Las primeras ayudan al Gobierno a solventar sus gastos dado que sus ingresos no son suficientes. El déficit fiscal el año 2003 alcanzó a 8.1% del PIB.

Con relación al sector privado, en cuya operativa participan las ONG's que son las entidades que canalizan la ayuda externa, los flujos son destinados principalmente para ayudar a familias de bajos recursos.

En Bolivia opera una cantidad apreciable de ONG's (alrededor de 200) de las cuales 47 se hallan inscritas en la ONI captando recursos externos por alrededor de US\$100 millones.

Una de las más importantes es CCF que opera en Bolivia con cerca de US\$4 millones por año. En La Paz, funciona el Proyecto Las Lomas (ligado a CCF), con fondos anuales equivalentes a US\$100 mil, operando a través de subsidios (ingresos que percibe el proyecto) y donaciones (regalos de cada patrocinador), siendo los más importantes los subsidios (85%).

En el objetivo específico tenemos como finalidad analizar la contribución del apoyo que brindan las ONG's en el mejoramiento de la situación económica social de las familias de bajos recursos con programas especialmente dirigidos a la niñez.

El impacto directo e indirecto en la educación y la capacitación conlleva al desarrollo y crecimiento económico con mejores estándares de vida para la población. Los aportes de estas ONG's son incuestionables y su función y existencia son necesarias para las sociedades en general.

Las ONG's surgen como una respuesta a necesidades que el Estado no satisface. La sociedad civil trata de buscar salidas alternas. Son una iniciativa encomiable y garantizan en muchas ocasiones la búsqueda de repuestas a nivel micro de la sociedad.

La Existencia de ONG's eficientes y no eficientes donde los primeros son los que prestan un servicio efectivo a la comunidad mediante captación de recursos en forma de ayuda externa para los sectores mas desprotegidos de la sociedad siendo en cambio las no eficientes instrumentos de acumulación de riquezas personales o manejados por políticos y sus allegados, para quienes la ayuda económica la reciben a nombre de los sectores mas empobrecidos, para quienes no se efectiviza tal apoyo. Es importante que la comunidad internacional y las instancias internacionales involucradas en estos proyectos tomen las medidas necesarias para proteger los fondos aportados por los ciudadanos de los respectivos países, mantengan una estricta supervisión sobre la administración de los fondos, y que la comunidad internacional este totalmente informada a donde van y quienes reciben los fondos.

Finalmente en el 2do. Objetivo específico, se ha propuesto destacar los aspectos relevantes del apoyo económico que brindan la ONG Christian Childrens Fund a las familia populares establecidas en las zonas de acción del proyecto Las Lomas , a través de programas de apoyo a la niñez.

Se ha podido observar de manera evidente que en el proceso de cooperación económica a las familias de escasos recursos, existe un interés continuo de no perder estos beneficios aunque se den muestras de solución a sus problemas

económicos. Estas familias continúan solicitando estas ayudas económicas en desaprovechamiento de familias que realmente necesitan este apoyo.

Al respecto, se puede mencionar que la única solución posible a este problema es el de un mayor control que se debe realizar, para evitar que familias que ya se han beneficiado de la ayuda y cuya situación económica ha mejorado, sigan gozando de los beneficios en detrimento de personas mucho más necesitadas

Con respecto al resguardo de los ingresos económicos que reciben las distintas familias de bajos recursos, son plasmadas en el apoyo de costos de atención en medicina interna, salud oral, apoyo pedagógico, costos en material escolar, vestimenta e incluso en la implementación de pequeñas microempresas tal como se lo observa en las paginas 69 al 73.

Lo mas importante es el respaldo financiero que brindan las ONG Christian Children's Fund a los niños en edad escolar garantizando sus estudios hasta su profesionalización.

La situación de las familias de las zonas de acción del proyecto de Las Lomas dependiente de CCF ha mejorado desde la implementación del proyecto puesto que antes de que se iniciara el proyecto, la mayor parte de las familias, trabajaban para subsistir y conseguir en la mayoría alimento para el día, muchos de los niños contaban con un nivel de desnutrición severa, lo cual conlleva a una mortandad infantil, por lo contrario se puede observar al presente niveles de mejora en la vida de las familias puesto que el proyecto les brinda todos los beneficios anteriormente mencionados, inclusive los patrocinadores envían dinero para la compra, anticretico, construcción, mejoras de una vivienda. Como también el continuo apoyo en estudios con los pagos de mensualidades, material de estudio, libros, etc para que los niños lleguen a una profesionalización y así contribuir a la mejoramiento del estándar de vida de la familia y por consiguiente del país

Recomendaciones.

Basándose en lo anteriormente mencionado se pueden establecer las siguientes dos recomendaciones.

1.- Dada la gran cantidad de ONG's que funcionan en el país y dada la importancia de los flujos de ayuda externa y la labor social que cumplen, es importante que el Congreso Nacional sancione una ley que regule la existencia y las actividades de las ONG's en Bolivia.

2.- Con el fin de evitar que familias que ya se han beneficiado de la ayuda y cuya situación económica ha mejorado, sigan gozando de los beneficios en detrimento de personas mucho más necesitadas, debería establecerse controles más estrictos de manera de llegar a un mayor número de familias pobres.

BIBLIOGRAFIA

ANUARIO ESTADISTICO INE 1990-1991-1992-1993-1994-1995-1996-1997-1998-1999-2000

ANUARIO ESTADISTICO MULLER & ASOCIADOS 1990-1991-1992-1993-1994-1995-1996-1997-1998-1999-2000

BOLETINES DEL SECTOR EXTERNO DEL BANCO CENTRAL DE Bolivia 1990-1991-1992-1993-1994-1995-1996-1997-1998-1999-2000-2003.

HERNANDEZ, Sampiere Roberto Fernández, collado Carlos METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION Edic1998 Mc Graw Hill

DORNBUCH Rudiger, FISHER Stanley y STARTZ Richard; MACROECONOMÍA, Octava Edición, Mc Graw Hill.

KRUGMAN, Paul R- OBSFELD, Maurice ECONOMÍA Edic 1999 -MEXICO

RAMOS, Pablo "PRINCIPALES PARADIGMAS DE POLITICA ECONÓMICA" Edic 1989- Bolivia

VARGAS, Flores Arturo "GUIA TEORICO PRACTICA PARA LA ELABORACION DE TESIS" Edic 1999-Bolivia

ZABALLA, Lazo Ángel "INVERSION EXTRANJERA DIRECTA "Edic. 2000

Manual de Balanza de Pagos, Fondo Monetario Internacional, Quinta Edición, 1993.

Texto tomado de *Introducción a la Cooperación para el Desarrollo*, ALEJANDRA BONI ARISTIZÁBAL y GABRIEL FERRERO DE LOMA-OSORIO editores, Asociación Valenciana de Ingeniería Sin Fronteras, Universidad Politécnica de Valencia, Valencia, 1997, pp. 278-282.

ANEXOS

ANEXO 2

Evaluaciones trimestrales que se realiza para medir el cumplimiento de las actividades programadas, y las soluciones que se presentan cuando no se cumple las mismas, en las diferentes áreas como apoyo escolar, centro de creatividad preescolar, salud primaria, salud oral, odontología, psicología, nutrición.

OBJETIVOS PLANTEADOS, RESULTADOS LOGRADOS Y RESULTADOS NO CUMPLIDOS / 2003

AREA Y COMPONENTE	OBJETIVOS PLANTEADOS	RESULTADOS		LIMITANTES	SOLUCIONES		RESPONSABLES
		LOGRADOS	NO LOGRADOS		NO FINANCIERAS	FINANCIERAS	
APOYO ESCOLAR	1.- Fomentar las actividades recreativas mediante el deportes, caminatas proyección de videos, convivencias.	61%	39%	Tiempo, cruce de actividades	Motivar al beneficiario para que asista con puntualidad al proyecto	Educadoras, psicología dirección	
	2.- Orientar en las actividades académicos de los niños y jóvenes asistente al proyecto	48%	52%	Asistencia discontinua			
	3.- Realizar seguimiento del avance académico mediante los boletines de calificación y revisión de carpetas.	2%	59%	Poco	Concienciar sobre la importancia de la entrega de boletines a educadora.		
	4.- Reforzar en las dificultades académicos de manera grupal						
	5.- Crear espacios para las actividades extracurriculares(concursos, competencias, juegos sociales, dinámicas para integrarles y socializar (autoes tímas, valores higiene)	62%	38%				
	6.- Reforzar las actividades cívicas y culturales, periodicos murales, atpapi	61%	39%				
	7.- Biblioteca, realizar el prestamo de libros existentes	3298 libros de consulta					
	8.- Apoyar a las diferentes áreas de acuerdo al requerimiento de las mismas			Cruce de actividades			

OBJETIVOS PLANTEADOS, RESULTADOS LOGRADOS Y RESULTADOS NO CUMPLIDOS / 2003

AREA Y COMPONENTE	OBJETIVOS PLANTEADOS	RESULTADOS LOGRADOS	RESULTADOS NO LOGRADOS	LIMITANTES	SOLUCIONES		RESPONSABLES
					NO FINANCIERAS	FINANCIERAS	
CENTRO DE CREATIVIDADE - PRE-ESCOLAR.	1.- Evaluar la Escala Colombiana. cursos A "MB" "MA" "ALTO" cunas A 7,3 Cunas C 5, 7, 6 Transición A 5, 9, 1 Transición B 4, 15, 2. Pre- Kinder A 1, 25, 1, Pre Kinder B 4, 15, 2.	1. 100%					EDUCADORAS
	2.- Evaluar la escala colombiana mensualmente a niños con bajo peso.	100%					
	3.- Estimular las diferentes de aprendizaje.	100%					3.- Educadoras Psico
	4.- Realizar el seguimiento nutricional peso y talla	100%	10%	1.- Falta de interés de los padres de afiliados	4.- Cocenciar a los padres de familia	4.- Educadoras Nutrición	
	5.- Apoyar con la sobre alimentación a niños con bajo peso	18%	10%	5.- La impuntualidad de los niños al horario de l sobre alimentación	5.- Conciliar y tener charlas con padres de familia de niños con bajo peso	5.- Educadoras Nutrición	
	6.- Realizar el aseo corporal y dental en los niños	100%					
	7.- Festejar el aniversario	100%					
	8.- Apoyar fechas cívicas, 6 de agosto 17 de agosto						
	9.- Festejar la llegada de la primavera	100%					
	10.- Realizar actividades de recreación caminatas	100%					
	11.- Llegar a la cobertura de 120 niños	92.50%	7.5%	Faltala de inscritos			

OBJETIVOS PLANTEADOS, RESULTADOS LOGRADOS Y RESULTADOS NO CUMPLIDOS / 2003

AREA Y COMPONENTE	OBJETIVOS PLANTEADOS	RESULTADOS		LIMITANTES	SOLUCIONES		RESPONSABLES	
		LOGRADOS	NO LOGRADOS		NO FINANCIERAS	FINANCIERAS		
SALUD ODONTOLOGIA	1.- Revisión a familias afiliadas	1.- Personas afiliadas 1	4%	Poco interés de padres viajeros, trabajos	Motivación, migración oportuna de parte de comunicaciones	Entrega de historiales clínicos sobres, actualizados	SAMEI, PERSONAL SALUD	
	2.- Difusión de salud oral, dirigida a padres de familia, Educadoras CCP Madres Guías	Asistencia 39 personas Asistencia de la educadora 100% de asistencia	75% Ninguno	Olvido de cronograma de actividades por mucha influencia de pacientes en consultorios.				
	3.- Rehabilitación oral	Ninguno			Tiempo, continuidad	Equipamiento de consultorio, insumos entregados oportunamente	Personal de Salud Padres de Familias Administración	

OBJETIVOS PLANTEADOS, RESULTADOS LOGRADOS Y RESULTADOS NO CUMPLIDOS / 2003

AREA Y COMPONENTE	OBJETIVOS PLANTEADOS	RESULTADOS LOGRADOS	RESULTADOS NO LOGRADOS	LIMITANTES	SOLUCIONES		RESPONSABLES		
					NO FINANCIERAS	FINANCIERAS			
AREA DE SALUD COMPONENTE NUTRICIÓN	Disminuir la prevalencia de desnutrición en los Centro de Las Lomas y Alpacoma con niños menores 5 años	Da 43 niños del trimestre anterior es el 40% se disminuyo a 15 niños desnutridos que comprende al 14% en CCP	Falta 14% de desnutridos en CCP, 127,14% de la Comunidad menores 5 años	Recursos economicos de la población, insistencia al Centro, hábitos ingresos, falta de interés de los padres.	concientizar a los padres, compromiso de las madres y mejorar el estado nutricional de sus hijos	Si se podría adquirir un suplemento nutricional como el ADN	Area Nutrición Madres y Proyecto		
		En la Comunidad anterior							
		Trimestre habia una desnutrición 35,7% actualmente hay un							
		23,4% en niños menores 5 años, niños y jóvenes							
		con número de caso se cubro 93,5% que es igual 704.							
		NS = 26 =3,5% NM=522=69,3% DL=143=19,9% DM=13=1,7%							
		No asistieron 49 =6,5%							
		Mejorar la calidad de alimentación de la población en riesgo			En un grupo de madres aun persiste los hábitos y contumbres que no se camvian				
					ión				

OBJETIVOS PLANTEADOS, RESULTADOS LOGRADOS Y RESULTADOS NO CUMPLIDOS / 2003

AREA Y COMPONENTE	OBJETIVOS PLANTEADOS	RESULTADOS LOGRADOS	RESULTADOS NO LOGRADOS	LIMITANTES	SOLUCIONES		RESPONSABLES
					NO FINANCIERAS	FINANCIERAS	
PSICOMETRIA	1.- Evaluación psicopedagógica semestral a niños con y sin número de caso	9%	10%	Inasistencia			Psicología Samel
	2.- Corrección test y pruebas aplicadas 3.- Coordinación y seguimiento de la evaluación trimestral de la escala de los niños de CCP.	50% 100%	50%	Tiempo	Ayuda de Auxiliares		
PADRES DE FAMILIA ALUMNOS	4.- Elaboración, seguimiento y educación del Plan mensual de actividades, horarios para cada aula en base a planificación de actividades PAN, das integral de área.	100%					
	5.- Mejoramiento atención y motivar a educadoras	80%	20%				
	6.- Apoyo en actividades y día festivas de CCP, apoyo escolar	100%					
	7.- Seguimiento de actividades de apoyo escolar	70%					
	8.- Reuniones padres de familia CCP, higiene	100%					
	DE aula 4 reclamos						
	9.- Reuniones alumnos de aula 4	100%					
	10.- Implementación de los planes de actividades en base a la Guía educación inicial de la sociedad San Jose.						

Se realiza un control y seguimiento en niños y niñas para evaluar el estado nutricional de los niños

CENTRO INTEGRAL SAN JOSE "Las Lomas"

SAMEI

Lista de niños con Peso y Talla

N°	APELLIDO Y NOMBRE	FECHA DE NACIMIENTO	OCTUBRE			NOVIEMBRE			DICIEMBRE		
			Peso	Talla	E.N.	Peso	Talla	E.N.	Peso	Talla	E.N.
1	Apaza Nacho Jhonatan	19-Dic-01	8.280	68	D						
2	Callisaya Nina Lourdes	10-Feb-01	9.780	77.5	D						
3	Cuaquira Chiara Dayana Rossi	24-Ago-01	10.370	77	C						
4	Hercely Coria Jordán Genesis	17-Sep-00	10.840	79.5	D						
5	Mamani Quispe Wilson	12-Jun-01	8.860	71	E						
6	Moya Apaza Nuvia Alejandra	10-Mar-01	8.750	74	D						
7	Quispe Limachi Esteban	04-Jul-00	11.450	83	D						
8	Pacheco Achá Alejandra Pamela	28-Mar-02	7.620	68.5	C						
9	Villagomez Huallpa Julio Fernando	03-Mar-01	12.520	80	C						
10	Rojas Cora Belen Paola	25-Abr-02	7.900	63	C						
11	Apaza Apaza Abraham	12-Dic-99	13.730	90.5	C						
12	Condori Alejo Milenka	20-Ene-00	11.330	84	D						
13	Copana Mamani Judith Ericka	14-Feb-00	11.540	79.5	D						
14	Choque Suxo Ivan	23-Feb-00	13.300	87.2	C						
15	Choquehuanca Peres Alejandro Pablo	06-Jun-00	12.850	87	C						
16	Chuquimia Ticona Camila Wendy	14-Feb-00	13.100	90.2	C						
17	Cruz Choque Julio Cesar	24-Jun-00	13.100	87	C						
18	Fernandez Apaza Alan Vladimir	13-Jul-00	12.160	81	C						
19	Flores Calle Daniel Benito	25-Sep-00	10.635	82	D						
20	Mamani Quispe Cristian	14-Mar-00	12.900	96	C						
21	Moya Apaza Alejandro Guidmar	16-Oct-99	13.600	88	C						
22	Palma Ali Beymar	21-Mar-00	13.960	88.2	C						
23	Patty Ybeth Araceli	28-Abr-00	11.830	84	D						
24	Pucho Anuquipa Camila	26-May-00	14.700	87	C						
25	Torrez Mendez Rosa Isabel	22-Jul-99	12.950	91.7	D						
26	Quispe Morales Mayda	23-May-00	12.000	83	C						
27	Nina Ticona Karen Noemi	01-Ene-01	9.300	79	F						
28	Condori Catacora Jhonatan	14-Feb-99	Retirado								
29	Catacora Mamani Abel	15-Oct-98	15.600	95.2	C						
30	Calle Huanca Sibelia	02-Jun-98	15.400	97.8	C						
31	Canaviri Ventura Ronal	01-Sep-98	19.000	99.3	C						
32	Hidalgo Mamani Marlene	19-Jul-98	17.900	96	C						
33	Mamani Garcia America	03-Abr-99	varicela								



De todo un poco

TESTIMONIO DE AMOR Y PATROCINIO

Bartolomé Cachi Caspa Caso: 65 Proyecto: Warichullpa

La comunidad Warichullpa se encuentra muy distante de la ciudad de La Paz, olvidada por el gobierno, especialmente en la educación. Yo, Bartolomé Cachi nací en una familia humilde mis padres Nicolás y Juana, cinco hermanas y dos hermanos en total ocho hijos - Un día se abrió el Proyecto ayudando a los niños. Tenía 10 años, conocí (a través de cartas) a mis Patrocinadores Stephen, Pat y sus hijos Jenny y Julia, una familia de gran corazón, me ayudaron en el estudio, me mandaron plata desde California

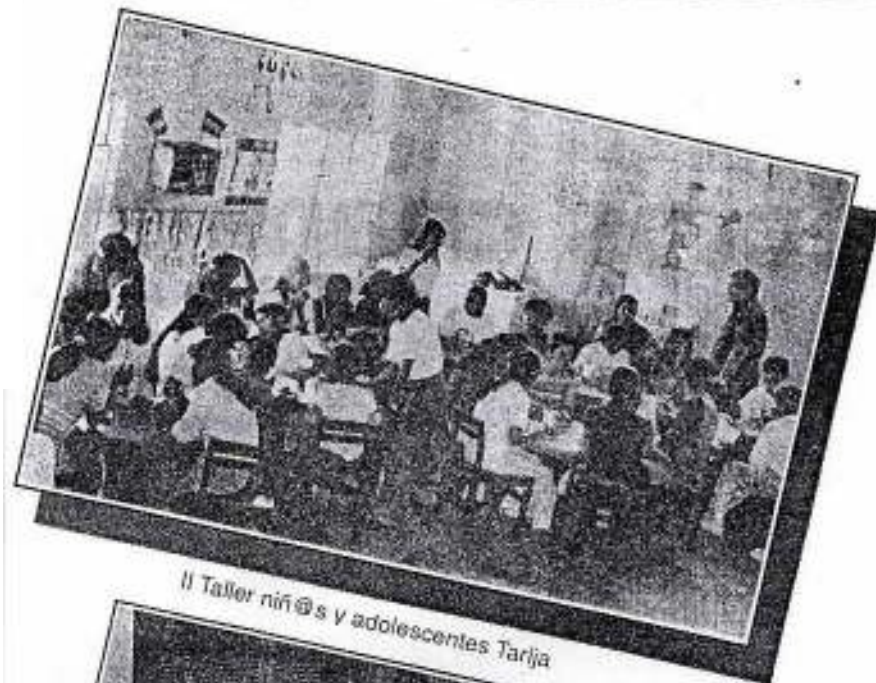
Mi mamá me dejó huérfano cuando estaba en primero medio desde ese momento comencé a sufrir; con mucho esfuerzo acabé el curso 4º medio. Prometí estudiar, fallé y fui a prestar el Servicio Militar, regresé en 1997, no pude seguir estudiando, pero mi patrocinador fue tan comprensivo, me entendió y siguió apoyando económica y moralmente. Lo mismo en la Oficina de Bolivia donde siempre me dieron consejos y me adoptaron como a un hijo, en las buenas y en las malas. El Proyecto me hizo estudiar en un Instituto donde mejoré en Corte y confección de chamarras y en cuero de res. Mi patrocinador compró para mi una máquina Overlok, yo con mi trabajo y mucho esfuerzo compré máquinas rectas. Hoy con la bendición Divina tengo para el pan de cada día.

En mi comunidad el Proyecto nos ayuda bastante y estamos muy agradecidos. Mi patrocinador me sigue apoyando y ayudando. Estoy feliz y orgulloso de mis patrocinadores STEPHEN, PAT, JENNY Y JULIA. Mi mensaje para los niños; que estudien cuando hay oportunidades, que no fallen y con la ayuda de Dios serán hombres de futuro.

Nota de redacción: Hemos seguido muy de cerca y con mucho cariño a Bartolomé y podemos dar fe que en su vida emocional y afectiva sus Patrocinadores han sido y siguen siendo un apoyo enorme. Gracias a ellos es ahora un hombre de bien, muy sensible y con grandes sueños y proyecciones. Otra de tantas historias de amor.



Bartolomé en su taller



II Taller niñ@s y adolescentes Tarija



Niño chapaquito feliz - trabajador



Proyecto Nuevo Amanecer

GUADALQUIVIR

Empezamos a trabajar el año 1987, después de dividirnos de Nueva Esperanza. Nuestro avance fue muy rápido y una de las anécdotas más sobresalientes fue cuando los hombres cocinaron y las mujeres hicieron la zanja para la captación del agua potable. Uno de los centros más baratos es el nuestro pues sólo se compraron los materiales y la construcción fue realizada totalmente por los padres de familia. Ahora conforman nuestro proyecto los barrios: Pedro Antonio Flores, Constructores y La Pampa.

UNIDAD MOTO MENDEZ

Nuestro inicio fue alrededor de la escuelita de Lourdes el año 1987. Nuestra primera asamblea, después de misa en la Gruta, un domingo cuando terminó la Procesión. Nuestro Proyecto, como todos, ha tenido sus altibajos y ahora está formado por los Barrios Lourdes y Florida.

SELLA EN MARCHA

Desde siempre hemos estado sólo en la comunidad de Sella Méndez. Comenzamos nuestra labor el año 1990 y desde entonces hemos logrado la mayoría de las metas que nos hemos fijado. Nuestra comunidad es muy linda así como son hermosos los ojos de nuestras mujeres y los niños.

11 DE MAYO

Cuando comenzamos el Barrio Luis Espinal era el más pobre de todo Tarija y sus necesidades muchas. Ahora es un barrio con todos los servicios y con excelente infraestructura educativa. Desde 1989 han pasado casi 12 años y los cambios han sido muy significativos. Además de Luis Espinal, estamos en 7 de septiembre y Narciso Campero.

NIÑO CHAPAQUITO FELIZ

Somos dos Subproyectos: El de los Niños Trabajadores San Francisco y la Escuela de Deportes. El Proyecto más joven de Tarija, pues comenzamos el año 1994. Oficialmente el PROYECTO DE DESARROLLO DEL NIÑ@. Por las características de los subproyectos los niños no vivimos en Barrios determinados, sino en diferentes partes de la ciudad. A través del subproyecto de los niñ@s trabajadores la voz de los Tarijeños se ha llevado por todo Bolivia en diferentes eventos.