
**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**



Trabajo Dirigido

“MODELO EDUCATIVO FAMILIAR Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN NIÑOS Y NIÑAS ESCOLARES DE PRIMARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA GRAL. JOSÉ MANUEL PANDO GESTIÓN ESCOLAR 2019”

Postulante: Univ. Maritza Roxana Apaza Surco

Tutor: Lic. Javier Copa Uyuni

**La Paz – Bolivia
2021**

ÍNDICE

Introducción	1
Capítulo I.....	3
Planteamiento del Problema.....	3
1.1. Descripción del Problema.....	3
1.1.1. Objeto de Estudio.....	3
1.2. Definición del problema	4
1.2.1. Formulación del problema.....	4
1.3. Justificación e importancia	4
1.4. Objetivos de investigación.....	5
1.4.1. Objetivo general.....	5
1.4.2. Objetivos específicos	5
1.3.1. Delimitación espacial.....	6
1.3.2. Delimitación poblacional.....	6
1.3.3. Delimitación temporal	6
Capítulo II.....	7
Marco Teórico	7
2.1. Entorno familiar	7
2.2. Familia.....	8
2.2.1. Funciones de la familia	8
2.3. Tipos de familia	11
2.3.1. Tipologías Tradicionales	11
2.3.2. Familias del Nuevo Tipo.....	11
2.4. Estructura familiar	12
2.5. Rendimiento Escolar	13
2.5.1. Influencias en el rendimiento escolar	13
2.6. Bajo Rendimiento Escolar	14
2.6.1. Causas del Bajo Rendimiento Escolar	15
2.6.2. Factores que influyen en el Bajo Rendimiento Escolar	16
2.7. Entorno familiar y rendimiento escolar	18
2.8. Alumno y el Rendimiento Escolar.....	19

2.9. Modelo educativo familiar	20
2.9.1. Modelo Hiperprotector.....	20
2.9.2. Modelo Permisivo.....	21
2.9.3. Modelo Sacrificante.....	22
2.9.4. Modelo Intermitente	24
2.9.5. Modelo Delegante	25
2.9.6. Modelo Autoritario	25
2.9.7. Modelo Democrático	26
2.10. Según Papalia Modelos Educativos Familiares.....	27
2.10.1. Crianza Autoritaria	28
2.10.2. Crianza Permisiva	28
2.10.3. Crianza Autoritativa	28
Capítulo III.....	32
Marco Metodológico.....	32
3.1. Método de investigación.....	32
3.2. Tipo de Investigación	33
3.2.1. Descriptivo- explicativo	33
3.2.2. Diseño de Estudio	34
3.3. Unidad de Análisis.....	34
3.3.1. Unidad de Análisis Geográficas- temporal	34
3.3.2. Unidad Poblacional	34
3.4. Técnicas e Instrumentos de Investigación científica	34
3.5. Procesamiento y fuentes de información.....	34
3.5.1. Técnicas de recolección de datos.....	34
3.5.2. Revisión de documentos.....	36
Capítulo IV	38
Marco Institucional	38
4.1. Ubicación geográfica	38
4.2. Reseña Histórica	38
4.2.1. Antecedentes	38
4.2.2. Visión	39
4.2.3. Misión.....	40
4.3. Plantel docente y administrativo.....	40

4.3.1. Plantel administrativo	40
4.3.2. Plantel docente	40
4.4. Infraestructura	40
4.5. Características de su población	41
4.5.1. Aspecto Económico	41
4.5.2. Aspecto Cultural.....	41
4.5.3. Aspecto Educativo	41
4.6. Alumnado	43
4.7. Junta Escolar.....	43
4.8. Estructura Jerárquica	44
4.9. Organigrama de La Unidad Educativa	45
Capítulo V	46
Análisis de Interpretación de Resultados	46
5.1. Diagnostico Situacional	47
5.1.1. Distribución de estudiantes por curso	47
5.1.2. Genero de estudiantes	48
5.1.3. Zonas de residencia de los estudiantes	49
5.1.4. Nivel de instrucción de los padres y de las madres	50
5.1.5. Ocupación de los padres y madres de familia.....	52
5.1.6. Tipos de familia	54
5.2. Análisis de las Encuestas a niños y niñas de 6to “A” y 6to “B”	55
5.2.1. Asignaturas que no les interesa a los estudiantes	56
5.2.3. Resolución de problemas.....	59
5.2.4. Colaboración en realización de tareas escolares.....	60
5.2.6. Castigos de los padres hacia los hijos	62
5.2.7. Cumplimiento de castigos	63
5.2.8. Reacción de los estudiantes ante un golpe.....	64
5.3. Análisis de los Modelos Educativos Familiares	65
5.4. Rendimiento Escolar	70
5.5. Entrevistas a maestras de aula de 6to “A” y 6to “B”	74
Capítulo VI	76
Diagnostico Social	76
6.1. Identificación de problemas.....	76

6.1.1. Falta de instrucción de los padres y madres	77
6.1.2. Falta de control y comunicación de parte de padres y madres así los hijos	77
6.1.3. Irresponsabilidad de los estudiantes	77
6.1.4. Bajo rendimiento escolar por influencia de modelos educativos familiares o formas de crianza.....	77
6.1.5. Problemas familiares que afectan en la educación de los hijos	77
6.2. Matriz de priorización	78
6.3. Descripción del problema	78
6.4. Delimitación.....	79
6.5. Árbol de problemas	80
Capítulo VII	82
Desarrollo de la Propuesta de Intervención Social.....	82
7.1. Aspectos Generales del Proyecto	82
7.1.2. Denominación del Proyecto.....	82
7.1.2. Localización del Proyecto.....	82
7.1.3. Institución Ejecutora y Responsable	82
7.1.4. Beneficiarios	82
7.1.4.1. Beneficiarios directos	82
7.1.4.2. Beneficiarios indirectos	83
7.5. Justificación.....	83
7.6. Formulación de objetivos.....	84
7.6.1. Objetivo General	84
7.6.2. Objetivos específicos	84
7.7. Metas	85
7.8. Propuesta de intervención.....	85
7.9. Descripción del proyecto	85
7.10. Identificación de las categorías	85
7.11. Metodología del Proyecto.....	86
7.11.1. Metodología	86
7.11.2. Diseño Metodológico.....	88
7.12. Desarrollo de las actividades.....	91
7.13. Presupuesto	94
7.14. Cronograma	95