

# umbrales

CIDES-UMSA

Danilo Paz Ballivián  
Rosario Aquín Chávez  
Raúl Prada Alcoreza  
Carlos Villegas Quiroga  
Isaac Mamani E.  
José Nuñez del Prado  
Raúl España Cuellar  
Ramiro Rivera M.  
Luis Andia  
Sylvia Cortés V.



Revista del Post Grado  
en Ciencias del Desarrollo  
Bolivia

# umbrales

CIDES-UMSA





# umbrales

CIDES-UMSA

Comité Editorial

Danilo Paz Ballivián  
Director del CIDES - UMSA

José Nuñez del Prado  
Coordinador de Investigación

Raúl Prada Alcoreza  
Director de umbrales



Revista del Post Grado  
en Ciencias del Desarrollo  
Bolivia

## umbrales

Revista del Post Grado en Ciencias del Desarrollo / N° 1

© CIDES-UMSA

D. L. 4-3-756-93

Edición:

Centro de Información para el Desarrollo - CID

Pedro Salazar 489 (Plaza Abaroa) Tel. 329644

La Paz, Bolivia.

Impresión:

Papiro Tel. 353890

# Presentación

---



Umbrales es una revista que nace el mes de octubre de 1993, tendrá una regularidad semestral y se constituye en el órgano oficial de divulgación de las actividades de producción intelectual del Postgrado en Ciencias del Desarrollo de la Universidad Mayor de San Andrés (CIDES-UMSA).

El Postgrado en Ciencias del Desarrollo (CIDES), fue creado mediante Resolución del Honorable Consejo Universitario N2 199/84 del 19 de julio de 1984, constituyéndose en el primer centro universitario del Cuarto Nivel de Bolivia.

El CIDES tiene por objeto formar maestrantes con alto nivel de especialización para desempeñarse en la creación del conocimiento a través de la docencia e investigación científica, en la alta gerencia pública y privada, en asesorías de niveles superiores de decisión, tanto nacionales como internacionales.

La caracterización fundamental del Postgrado es la investigación, como elemento basal de la enseñanza del Cuarto Nivel, logrando este objetivo a través de seminario-talleres en las diferentes materias, y, sobre todo, en la elaboración de Tesis que es

parte curricular en nuestros cursos de maestría. Actualmente se está dictando el Quinto Curso de Maestría en las menciones de: Desarrollo Agrario, Relaciones Económicas Internacionales y Políticas de Desarrollo.

El CIDES, durante sus nueve años de experiencia ha logrado relacionarse con instituciones de investigación y cooperación nacional e internacional, principalmente con universidades del área andina, ILPES, FIDA, CEE, PNUD, I.I.I., IICA, AID, etc. y las principales ONGs del país, evidenciándose que ésta es una de las áreas que requiere mayor sistematización y relacionamiento.

En los últimos años se ha evidenciado una crisis de paradigmas relativos al desarrollo de la sociedad. Por otra parte, los cambios ocurridos a nivel mundial y la nueva situación a partir de reajuste estructural a nivel latinoamericano y del país, exigen una respuesta académico-científica del Cuarto Nivel de Enseñanza. La pluralidad ideológica característica de la enseñanza universitaria, también obliga a incorporar el aporte de nuevas teorías de la interpretación de la realidad y de los fenómenos emergentes de la nueva correlación de fuerzas a nivel planetario

El CIDES es una Unidad de enseñanza e investigación fundamentalmente de los problemas nacionales y latinoamericanos. Atiende formación postgradual de diferentes niveles: actualización, ampliación, especialización, maestría y prepara para el mediano plazo estudios de doctorado. El objetivo básico del postgrado es contribuir al conocimiento científico de la compleja realidad nacional y latinoamericana con vocación de modificar su comportamiento. Dentro de este marco es que se realizan esfuerzos para formar científicos sociales con visión integral de desarrollo, con solvencia profesional e intelectual y recrear críticamente el conocimiento, pero fundamentalmente para participar activamente en la producción del nuevo conocimiento, con capacidad de utilizar ese bagaje en el diseño

e implementación de estrategias, planes, políticas, programas y proyectos con fuerza transformadora de nuestra realidad.

Las actividades extracurriculares que efectúa el CIDES están basadas en convenios a nivel de universidades latinoamericanas y de organismos internacionales: (ILPES, PNUD, PROCADES, FAO, CEPAL, FIDA, CEE, MLAL) y se orientan básicamente a la organización de cursos, seminarios y talleres de investigación, enmarcados en áreas de nuestras especialidades.

En atención a que el elemento basal en la formación de maestrantes es la investigación, nuestros docentes tienen el carácter de docentes-investigadores. Posibilitando el trabajo de Tesis en las diferentes áreas y efectuando simultáneamente estudios de investigación con instituciones nacionales e internacionales.

A nivel de docencia, los recursos humanos con que cuenta el Postgrado están altamente capacitados, con formación a nivel de maestría y doctorado. Proviene de instituciones de investigación científica, organismos gubernamentales de renombre y de organismos internacionales.

Umbrales, es una tribuna libre del pensamiento y como tal respeta la metodología, teoría y opción política de los colaboradores investigadores, docentes y estudiantes del Cuarto Nivel de Enseñanza.

Danilo Paz Ballivián  
Director CIDES - UMSA



## Prólogo

---

Vivir en los Umbrales es vivir la eternidad del instante, el momento de síntesis, cuando la memoria deja de ser recuerdo para avizorar el paso dado al azar, o el paso a la indeterminación; es decir, la caída a la afirmación de uno en el universo de lo inconmensurable. Umbral es la herida de la diferencia, comienzo inaudito del lenguaje y de la huella; en otras palabras, del conocimiento. La racionalidad que teje su seguridad a partir de la estrategia de la exclusión; hablamos de la reducción del otro, de lo otro, a la analogía de lo mismo. La diferencia es entonces el origen inédito, el comienzo no dicho, el silencio anterior al lenguaje; por eso, nostalgia de la intimidad. Esta piel que nos liga a la animalidad, pero también al sacrificio, a la destrucción de lo útil, la emulación de la muerte que nos hace humanos, demasiado humanos: este miedo a la muerte.

Se ha dicho que el conocimiento se funda en el miedo a la muerte; la renuncia a enfrentarnos nos lleva a la historia, que es la de la servidumbre y también del señorío. Historia de la dominación, la voluntad de saber, de reducir todo a la mundaneidad de las cosas; es decir, a sus reglas. La objetividad, la trascendencia a la circulación de los útiles; visión positiva de la producción. Pérdida, entonces, de lo sagrado, de la intimidad y

por eso mismo enajenación. Sin embargo, en la escisión no se habría perdido del todo la intimidad, se habría conservado en su reducto: las tinieblas del mal.

Ahora se dice que hay crisis del conocimiento, debido a que esta forma de saber ya no podría dar cuenta de los "cambios", de los ámbitos de la realidad emergentes. ¿El conocimiento en crisis? ¿Acaso la racionalidad no se funda precisamente en la separación, en el diferimiento, de la sensualidad y de la voluntad, en la represión de los instintos? El conocimiento nace de esta matriz, de esta violencia inicial, de esta estrategia de poder, que en principio fue un juego: el de la exteriorización del ritual de la violencia; el umbral de la guerra. Nosotros estamos próximos a este recuerdo; repetimos la conquista en nuestras costumbres, en el lenguaje elocuente, en la demanda del ideólogo, pero, también, en la danza de los gestos de los hombres enmudecidos, del que ni el humanismo del otro hombre puede hacerlos hablar. Quieren que el aymara se revele, se muestre ante la luz; esta hambre por invadir el silencio de la oscuridad, que es el secreto de las víctimas. Este silencio es el umbral a la libertad de ser en la diferencia.

Estamos también en los umbrales de las tendencias probables del desarrollo; dados echados, golpe del azar que resume el destino, como lectura de ciego. Lectura del vientre que mira el porvenir abierto como incertidumbre. Lectura deslizada entre mundos enfrentados. Pasión por contemplar, deleite de transitar en el tiempo como viaje de calidoscopio. Apuesta por lo múltiple y la pluralidad. Esto es lo que Joyce hacía cuando escribió *Ulises*, esto es lo que recupera Proust cuando remonta los signos y los tiempos: los de la mundaneidad, los del amor, los sensibles y los del arte.

Umbrales pretende estar ahí, en esa abertura, comunicación entre mundos diversos. Ser el pensamiento de esa diferencia. Si esto no se logra será mejor quemar la revista, sacrificarla a los dioses de nuestros deseos abandonados.

Queremos que el lector viva con nosotros.

# Pobladores de barrios populares

---

Danilo Paz Ballivián (1)

## 1. Desarrollo urbano

Para explicar el proceso de urbanización en Bolivia se deben tomar en cuenta varios factores.

En el siglo pasado, la ocupación del espacio urbano tenía relación con la producción minera y la constitución de centros político-administrativos. Siendo muy débil la industrialización, ésta no generó un desarrollo económico demandante de mano de obra y consumo, por lo menos de forma importante y sostenida.

A principios de siglo, según la división internacional del trabajo, Bolivia consolida un modelo económico incorporado al mercado mundial mediante la producción especializada de minerales y se convierte en importador de manufacturas, tecnología y hasta de alimentos.

(1) Director del Postgrado en Ciencias del Desarrollo (CIDES-UMSA), y Presidente del Colegio de Sociólogos de Bolivia (filial La Paz).

El sistema económico prevaleciente, por otra parte, no permitió cambios importantes en la estructura agraria nacional, en la que prevaleció la explotación servil en las haciendas y diferentes tributos a las denominadas comunidades originarias.

Estos factores en su conjunto decidieron que el proceso de urbanización en Bolivia sea uno de los más lentos de América Latina. Sin embargo, y sobre todo a partir de la Revolución Nacional se observa un creciente desarrollo de la población urbana a costa de la del campo. En efecto, en 1900 la población urbana representaba el 18% de la población total; en 1950 el 23%, mientras que en 1976 el 41% y en 1992 el 58% (ver cuadro N° 1).

CUADRO N° 1

Población urbano rural: Bolivia						
AÑO	Población Urbana		Población Rural		Población Total	
	C.A.	%	C.A.	%	C.A.	%
1900	292.564	17.9	1.341.042	82.1	1.633.606	100.000
1950	739.461	23.1	2.464.705	76.9	3.204.166	100.000
1976	1.925.840	41.7	2.687.646	58.3	4.613.486	100.000
1992	3.660.396	58.0	2.684.000	42.0	6.344.396	100.000

NOTA: Umbral Urbano-rural 2.000 habitantes.

FUENTE: "Urbanización y Desarrollo", René Pereira en Temas Sociales N210. Sociología UMSA. La Paz - Bolivia, 1987.

Censo Nacional de Población y Vivienda 1992. INE. La Paz, 1992.

En Bolivia, a diferencia de otros países, no existe un proceso de urbanización que concentre la población urbana en una sola ciudad grande, sino en varias ubicadas en distintas regiones del país. En este sentido, se destacan las poblaciones urbanas de los departamentos de La paz, Cochabamba y Santa Cruz, que constituyen un eje de articulación vigente desde hace casi 40 años, que por lo demás articula la vieja economía del estaño

con la nueva de los hidrocarburos y la agroindustria (ver cuadro N° 2).

CUADRO N° 2

Población urbano rural por departamentos Bolivia, 1992			
Departamento	Población Urbana	Población Rural	Población Total
Chuquisaca	146.521	305.201	451.722
La Paz	1.189.032	694.090	1.883.122
Cochabamba	561.170	532.455	1.093.625
Oruro	222.532	116.361	338.893
Potosí	219.642	426.170	645.817
Tarija	159.841	131.010	290.851
Santa Cruz	976.092	375.099	1.351.191
Beni	175.588	75.802	251.390
Pando	9.973	27.812	37.785
<b>TOTAL</b>	<b>3.660.396</b>	<b>2.684.000</b>	<b>6.344.396</b>
<b>PORCENTUAL</b>	<b>58%</b>	<b>42%</b>	<b>100%</b>

FUENTE: Censo Nacional de Población y Vivienda 1992 INE. La Paz, 1992.

El crecimiento de la población urbana, que se evidencia en el dato y según el cual más de la mitad de los habitantes viven en localidades con más de 2.000 personas, es consecuencia del desarrollo poblacional en las propias ciudades y sobre todo de la migración del campo a las zonas urbanas.

La migración campo-ciudad, dado el agotamiento del débil dinamismo de la economía basada en la explotación de minerales, muestra la manera cada vez más clara, que los inmigrantes se insertan en las ciudades en ocupaciones precarias, asociadas con malas condiciones habitacionales y escaso acceso a servicios esenciales. La baja absorción de mano de obra en el empleo "formal", la caída de los salarios reales, la caída de la demanda de bienes y servicios, son procesos que dificultan la vida laboral en el medio urbano.

Al mismo tiempo, la evolución de la cuestión agropecuaria acelera la migración a las ciudades; de una parte han disminuido las oportunidades de empleo estacional en el campo como producto de la caída del cultivo del algodón y el desplazamiento a cultivos menos intensivos en mano de obra como la soya, el sorgo y el maíz, por otra parte las catástrofes naturales de los últimos años han empujado a muchos campesinos a emigrar hacia zonas urbanas.

Es posible que el más importante factor de la migración del campo a la ciudad sea el estructural; es decir, la explotación a la que está sujeta el pequeño productor campesino por el mercado, que no le reconoce sus altos costos de producción, fijando precios a los productos agropecuarios campesinos por debajo de su valor y que no logran garantizar la reproducción del campesino y su familia. A esto se suma la explotación de los intermediarios, que actuando como rescatadores y comerciantes extraen también posibilidades de ganancia de los pequeños productores. Estos factores en su conjunto obligan a los campesinos a migrar a las ciudades (Paz, 1983).

## 2. Los barrios populares

Particularmente en los países de capitalismo atrasado, el crecimiento de la población urbana está directamente relacionado con la constitución de barrios populares. En realidad las ciudades no están capacitadas para generar empleos en la economía "formal", en la magnitud que la inmigración requiere. La regla más evidente, sobre todo en las últimas décadas; es que el proceso de urbanización y de industrialización no se desarrolla paralelamente. Existe un proceso de urbanización creciente frente a una débil estructura industrial.

Miles de migrantes tienen no sólo que "inventar" su propia sobrevivencia creando las actividades más diversas, sino también formar barrios denominados villas, que son amplios sectores de

la ciudad, donde vive la mayoría de los habitantes de la misma, padeciendo de la inexistencia de servicios, deficientes viviendas, carencia de infraestructura de agua potable, luz alcantarillado y sobre todo de subempleo y desempleo crónicos.

Las ciudades principales de Bolivia han ido generando un carácter excluyente y selectivo en la distribución de los servicios; es decir, han generado una segregación de "centroperiferia", "residencial-popular", complicadas con una segregación étnica, que da origen a la denominada crisis urbana, que se define como la situación en la cual la organización territorial no cumple con los requerimientos demandados por los habitantes de la ciudad, más propiamente con la demanda de los barrios populares ya que las zonas "residenciales" y "céntricas" monopolizan el apoyo en servicios y ventajas urbanas.

La problemática de las villas populares abarca varios exfl tremos, desde la vivienda hasta el uso del espacio para el tiempo libre, desde el saneamiento hasta la defensa de los recursos naturales, desde el transporte urbano hasta los riesgos de los asentamientos. La identidad en tomo al control del espacio y sus problemas es lo que permite la conformación de movimientos sociales urbanos, primero en las villas y luego en la agrupación de éstas que reivindican en su conjunto similares demandas a los gobiernos locales y otros organismos de cooperación. Las demandas de los barrios populares al no encontrar respuestas concretas, pueden transformar a los pobladores en críticos del orden político global, articulado de este modo lo inmediato con lo estratégico (Verdesoto, 1987).

Como emergencia de la agudización de la pobreza, explotación y desocupación en las familias de los barrios populares, consecuencia a su vez de la crisis económica generalizada, los pobladores comenzaron a formar varios tipos de organizaciones nuevas y a fortalecer las ya existentes. Se llegaron a establecer la Federación de Amas de Casa, la Confederación de Clubes de Madres, Centros Juveniles de Barrios, asimismo, se potenciaron



las organizaciones gremiales, las organizaciones de artesanos, comerciantes minoristas, etc.

El deterioro de la industria urbana, el cierre de fábricas, el despido de fabriles, la pérdida del valor adquisitivo de los salarios, el deterioro de los servicios públicos en los barrios populares, ha conducido a los pobladores a desarrollar diversas estrategias de sobrevivencia: primero, se generalizan las juntas de vecinos que desarrollan negociaciones con las alcaldías y organizaciones de beneficencia.

Segundo, constituyéndose en la mayor instancia organizada, se forman y consolidan los clubes de madres para canalizar asistencia alimentaria. Finalmente, la NPE y las repercusiones de la crisis han obligado a amplios sectores de pobladores populares a desarrollar estrategias de sobrevivencia al margen de las organizaciones tradicionales (sindicatos, juntas de vecinos, etc.), es el caso de la formación de grupos en torno a ollas comunes, huertos familiares, desocupados, etc. (Sandoval, 1987).

Sobre todo las nuevas organizaciones de los pobladores de los barrios populares impulsan reivindicaciones de orden inmediatista, por lo que pueden ser, en parte, satisfechas con políticas asistenciales desplegadas por el gobierno central, alcaldías o las múltiples instituciones privadas que trabajan en las principales ciudades de Bolivia. Si bien, estas organizaciones populares están absorbidas en resolver sus necesidades inmediatas, no es menos cierto que en su base todas ellas se plantean tarde o temprano problemas de fondo que en el marco de sus pequeños grupos no puede ser resueltos, es el caso del desempleo, servicios básicos, transporte, educación, etc., cuestionamientos que nuevamente impulsan a la constitución y desarrollo de organizaciones mayores como las juntas de vecinos y la propia disputa de los gobiernos locales.

Respecto al gobierno local, se debe mencionar que éste puede ser según las circunstancias, el último eslabón de la dominación del Estado sobre lo popular, pero también se puede transformar

es mayor debido a un incremento demográfico más grande y por la baja calidad y tamaño de las viviendas existentes. Sin embargo, el Estado y las organizaciones privadas sólo han atendido a la clase media. Los edificios horizontales, ciudadelas y urbanizaciones generalmente han sido construidos por promotoras, mutuales, cooperativas y entidades del Estado, exclusivamente para personas de recursos asegurados, las clases populares que conforman la mayoría de los barrios consiguen sus viviendas casi exclusivamente mediante la autoconstrucción.

La magnitud de la autoconstrucción o construcción "informal" puede estimarse como la principal de las ciudades grandes en Bolivia. En la ciudad de La Paz existen más de 40 villas y El Alto cuenta con aproximadamente 160 barrios en los que la producción artesanal o autoconstrucción es absolutamente predominante.

El problema de la infraestructura física, nos señala que las viviendas no reúnen las condiciones básicas para una vida aceptable. Según la Encuesta de Población y Vivienda 1988, de 668.800 viviendas urbanas de Bolivia:

- 374.700 (56%) tienen 1 ó 2 cuartos
- 152.000 (68%) no tienen cañería dentro de la vivienda
- 392.800 (59%) no tienen servicio higiénico privado
- 382.100 (57%) no tienen alcantarillado
- 395.900 (57%) no tienen servicio basurero.

FUENTE: INE - 1989.

En la cuestión de los servicios urbanos debemos destacar, los de salud y educación. En cuanto a la salud, las malas condiciones sanitarias, el déficit alimentario y la desnutrición deciden que la mortalidad tanto general, infantil y materna sea mucho más elevada en los barrios populares que en el resto de la población urbana. Por otra parte, los establecimientos asis-

en el representante de los intereses populares frente al Estado. De este modo, se evidencia que existen organizaciones nuevas en la base, generalmente restringidas a aspectos puntuales, luego se hallan organizaciones de cobertura mayor, como las juntas de vecinos, con demandas reivindicativas más estructurales y complejas, finalmente, puede articularse un poder urbano popular capaz de disputar un gobierno local.

El poder municipal o local emergente de una disputa por establecer las demandas populares tiene dos límites: Por un lado, el poder municipal es la tajada de poder que la clase dominante puede ceder sin modificar el equilibrio de fuerzas. Pero a su vez, una exitosa gestión municipal popular, posibilita una amplia organización de masas y la articulación de lo urbano a lo político (Castells, 83).

Cuando hablamos de comuna o municipio, nos referimos a la asociación de numerosas familias establecidas en un determinado lugar geográfico que se vinculan por el requerimiento de soluciones de necesidades imprescindibles de la vida colectiva; es decir, de alguna manera son los requerimientos de satisfacción urgente de los barrios populares proyectada a la escala mayor de municipio.

El municipio en general se plantea los objetivos básicos siguientes: elevar los niveles de bienestar social y material de la sociedad, promover el desarrollo de la jurisdicción territorial, actuar como agente de defensa de la economía popular, preservar el equilibrio ecológico del ámbito territorial, precautelar la moral pública y responsabilizarse del desarrollo urbano (Pérez, 1987).

Los principales problemas de los barrios populares se pueden agrupar en los referidos a la vivienda, infraestructura física, servicios urbanos y el empleo. Veamos seguidamente que se entiende por cada uno de ellos.

La vivienda es demandada por todas las clases sociales existentes en las ciudades, pero en los barrios populares esa demanda

tenciales como hospitales, clínicas y centros de salud no están casi en ningún caso ubicados en las áreas de los barrios populares.

En materia de educación, los pobladores de las zonas suburbanas disponen de una cantidad importante de escuelas; sin embargo, la gran mayoría de ellas no tiene las condiciones adecuadas para el desarrollo de sus actividades. Por otra parte, la temprana inserción de los niños a las actividades productivas comerciales, o de servicios, dificulta el cumplimiento de los alumnos y decide altos índices de deserción escolar.

Tanto la salud como la educación están siendo seriamente afectadas por la NPE: la reducción del gasto público mantiene salarios miserables en el personal de salud pública y de maestros de la escuela fiscal, lo que repercute en un cumplimiento deficitario del propio personal de educación y salud.

Finalmente, sobre el empleo habría que decir que según el Ministerio de Planeamiento y Coordinación, de 1980 a 1986, la desocupación aumentó del 6% al 20%. Es decir, de 105.240 desocupados en 1980, en 1986 se tendrían 429.475 en busca de trabajo. La descentralización y la disolución de las empresas públicas principales, vino acompañada de despidos masivos de trabajadores del área estatal. En el caso de los mineros, de un total de 28.000 obreros, han sido retirados 23.000. El número de cesantes del sector público entre 1986 y 1987, ha sido de 23.527 (Del Granado, 1989).

La desocupación está estechamente ligada a la contracción del aparato productivo, especialmente en construcción, manufactura y servicios dependientes del Estado.

### 3. Economía informal

A diferencia de los años setenta, cuando se creía que el progreso de América Latina y de los países de capitalismo atrasado era de alguna forma continuo y que las crisis podían

enfrentarse mediante políticas concretas de Estado, en la actualidad se evidencia que éstas, por lo menos desde el shock petrolero de 1973, son estructurales. En los países del tercer mundo persisten grandes sectores atrasados frente a reducidos sectores adelantados. La pobreza está generalizada y frente al desempleo, los pobladores van generando nuevas oportunidades de ocupación.

Según estimaciones del CEDLA, a mediados de los setenta, en Bolivia, más del 44% de la población económicamente activa de las ciudades, se hallaba en actividades informales y ésta sube a 58% si se adiciona el servicio doméstico.

En la actualidad, cerca del 60% de la población económicamente activa urbana, se ubica en el sector informal y no obstante su importancia, el Estado sigue preocupándose sólo del sector adelantado (Gritz, 1989).

Para comprender lo que se entiende por economía informal, es necesario puntualizar algunos aspectos que hacen a las relaciones productivas vigentes en las ciudades de los países atrasados y Bolivia. Tomando el tipo de propiedad sobre los medios de producción, las relaciones que se establecen al interior de la unidad productiva, la existencia o no de trabajo asalariado y la participación directa o no en el proceso productivo o venta de servicios de los dueños de los medios de producción; se podrían identificar los siguientes sectores:

- a) Sector estatal, referido a las actividades del sector público, que no generan ganancias.
- b) Sector empresarial, de organización típicamente capitalista, donde la división de propietarios de capital y de fuerza de trabajo está típicamente definida.
- c) Sector semiempresarial, que serían pequeñas empresas donde el propietario participa directamente del proceso productivo pero contrata regularmente fuerza de trabajo asalariado.
- d) Sector familiar, definido por la propiedad sobre los medios

de producción y el trabajo personal y directo del productor. Eventualmente, pueden existir aprendices y asalariados eventuales, así como miembros de la familia no remunerados.

- e) Servicio doméstico, relacionado no con una unidad económica sino con una familia. Incorpora a la mujer migrante en las peores condiciones de trabajo e ingreso (Casanovas-Escobar, 1989).

Bajo esta óptica, la economía informal sería aquella donde el propietario además de administrar el establecimiento, participa directamente en el proceso productivo. Por otra parte, en estas unidades prevalece una división del trabajo poco desarrollada y dada la pequeña escala de sus operaciones y fluctuaciones de los precios de mercado, los ocupados estarían sometidos a una gran inestabilidad. Dicho de otra forma, la economía informal, comprendería al sector semiempresarial y al sector familiar anteriormente descrito.

La crisis económica sostenida que atravieza el país, sobre todo desde principios de la presente década, ha supuesto un deterioro de la ocupación, expresado básicamente en el aumento de la tasa de desempleo, una importante reducción de los salarios e ingresos reales y el crecimiento del autoempleo de baja productividad. La nueva política económica, estimuló y favoreció el desarrollo del sector terciario en desmedro de los sectores productivos que sufrieron una drástica contracción. En efecto, mientras que en el período 85-87 la tasa de crecimiento del PIB del comercio crece en 6,8%, en el mismo período el PIB de la minería, presenta una tasa de -23,7% y el de la construcción el -1,4% (Villegas-Aguirre, 1989).

La distribución de la población económicamente activa por sectores, nos muestra que entre 1976 y 1987, el sector formal (estatal y empresarial) ha disminuido del 46% al 41%, en cambio el sector informal (semiempresarial y familiar), aumentó de 42,6% al 54,6% (ver cuadro N-<sup>9</sup> 3).

CUADRO N° 3

Distribución de la PEA urbana por sectores: 1976 - 1987 (Porcentajes)		
	1976	1987
SECTORES	(PEA: 462.449)	(PEA: 848.125)
Formal	16.2	41.2
Estatal	34.0	23.4
Empresarial	12.2	17.8
Informal	42.6	54.6
Semiempresarial	14.2	18.1
Familiar	28.4	36.5
Servicio Doméstico	11.2	4.2
Semiempresarial	14.2	18.1
Familiar	28.4	36.5
Servicio Doméstico	11.2	4.2
TOTAL	100.0	100.0

FUENTE: Elaboración propia en base a "informalidad e ilegalidad: una falsa identidad", CEDLA. La Paz Bolivia 1989. Pág. 73.

La disminución porcentual del sector formal y el incremento del sector informal, es debido fundamentalmente a la drástica disminución del empleo del sector público, a los bajos salarios, congelamiento salarial, y a la política de despidos masivos implementada a partir de 1985.

Hablando del sector informal en particular, podemos evidenciar que éste presenta una fuerte concentración en el comercio que abarca al 45% de los establecimientos, principalmente a través de formas familiares de organización. Los servicios también representan el 21% de los establecimientos informales, donde predominan las denominadas semiempresas. Finalmente, las manufacturas suman el 16% de los establecimientos. En su conjunto, la mayoría de los establecimientos del sector informal pertenecen a actividades del sector terciario de la economía (ver cuadro N° 4).

CUADRO N° 4

Distribución de los establecimiento informales por ramas de actividad según sectores, 1987 (Porcentajes)			
ACTIVIDAD	SECTOR INFORMAL	SECTOR FAMILIAR	SECTOR SEMIEMPR.
	(335.239)	(262.750)	72.489)
Manufactura	16.0	14.6	21.0
Construcción	7.1	6.1	11.0
Comercio	44.8	50.3	24.9
Transporte	8.0	8.2	7.2
Establecimientos financieros	2.9	2.2	5.5
Servicios	21.2	18.6	20.4
TOTAL	100.0	100.0	100.0

FUENTE: "Informalidad e ilegalidad: una falsa identidad", CEDLA. La Paz—Bolivia. Pág. 79.

Los aspectos legales del sector informal urbano en Bolivia; es decir, el conjunto de disposiciones legales que regulan la organización de las unidades informales a partir de una definición de derechos y obligaciones, no existe de forma explícita y específica, por el contrario, el sistema jurídico está diseñado para la empresa capitalista típica, por ello, tiene una vigencia sólo nominal en el sector informal.

Los derechos legales establecidos para los empleados, como son las 8 horas de trabajo, beneficios sociales, seguros, etc., no son tomados en cuenta en las denominadas subempresas, bajo el argumento de que éstas no generan los excedentes económicos suficientes para cubrir los costos de producción:

El sistema tributario actual regula un amplio universo, con mayor eficiencia que el sistema anterior, de hecho el 49% de las 336.638 unidades económicas informales estimadas en todas las capitales de departamento exceptuando Trinidad y Cobija,

se hallan inscritas en el RUC bajo el régimen tributario simplificado, entre los que se destaca el sector del comercio que por su carácter "visible" abarca al 95% de sus actividades (Casanovas, 1989).

Fuera de la inscripción en el Registro Nacional Unico de Contribuyentes RUC, la constitución legal de las unidades económicas supone la matrícula de registro de comercio, inscripción al Registro Nacional de Pequeña Industria, inscripción al Padrón Municipal de Contribuyentes. Exigencias que en su generalidad no se cumplen y dan origen a la ilegalidad de la mayoría de los establecimientos informales.

La estructura de los costos para que un establecimiento funcione legalmente, del 10% correspondiente a tributos, 54% a costos laborales y 36% a los costos de seguridad social (Escobar, 1989). Por lo que se puede concluir que la situación de ilegalidad de una importante cantidad de las unidades informales deviene de no ajustarse a las normas vigentes referidas a los costos laborales y la seguridad social.

#### 4. Relaciones productivas

Desde un punto de vista económico, la estructura productiva de las ciudades principales de Bolivia, muestra la coexistencia de formas de organización típicamente capitalistas con unidades económicas no capitalistas. En realidad pueden hallarse relaciones intensivas en capital y de alta productividad que se desarrollan paralelamente a unidades de mediana y baja productividad, donde la producción de bienes o servicios se organiza combinando trabajo asalariado con formas familiares o simplemente en torno a la fuerza de trabajo familiar.

Esta estructura urbana abigarrada involucra varios extremos: en primer término, se hallan los pequeños productores, propietarios de sus medios de producción que trabajan fundamentalmente con fuerza de trabajo familiar y destinan su producción

al mercado. Luego están las formas retrasadas del capitalismo, que no han roto totalmente con la organización del trabajo no capitalista, sino que la han aprovechado bajo un nuevo contenido. Finalmente, encontramos las relaciones típicamente capitalistas. Para decirlo de otro modo, existen unidades de pequeños productores libres y empresas capitalistas atrasadas y avanzadas. En este sentido, lo que se denomina economía informal estaría formada por las unidades económicas familiares y las de capitalismo atrasado.

Cuando indicamos la noción de capitalismo atrasado, nos referimos más concretamente al concepto de subsunción formal del trabajo al capital, donde éste se ha impuesto sin destruir plenamente las formas de organización anteriores. Por lo demás, la subsunción formal está ligada a la plusvalía absoluta; es decir, que la ganancia del capitalista se asegura mediante una mayor explotación obrera, aumentando las horas de trabajo y reduciendo el salario (Marx, 1876).

En las llamadas subempresas, predomina la explotación por vía de la plusvalía absoluta. El patrón, que muchas veces no ha separado del trabajo directo, garantiza su ganancia sólo a través de evitar los costos de la seguridad social y ampliando las horas de trabajo. En estas empresas predomina el trabajo vivo más que el capital; es decir, la débil inversión de capital está compensada con un empleo mayor de fuerza de trabajo.

Las subempresas, que en realidad son empresas de bajísima composición orgánica de capital, entran en competencia con otras de alta composición, cuyo valor de sus productos es menor en tanto que en sus unidades productivas prevalece el capital constante frente al variable. En estas circunstancias, las empresas capitalistas atrasadas, al competir con las empresas capitalistas avanzadas, ceden una parte de la plusvalía enajenada del obrero a la sociedad en su conjunto pero más propiamente al sistema capitalista. El mercado no reconoce los altos costos de producción de las empresas capitalistas atrasadas, las que se ven



obligadas a sobreexplotar a los trabajadores directos con el fin de seguir compitiendo y reproduciendo sus unidades económicas.

Ahora bien, en la otra forma productiva, la del pequeño productor libre, denominado sector familiar, la situación se complica. En estas unidades productivas, frente a los precarios medios de producción que disponen, el trabajo vivo tiene un alto valor que el mercado capitalista no está en posición de reconocerle. En este caso, con mayor razón que en las empresas capitalistas atrasadas, el productor directo cede una parte importante del valor de su producción, fenómeno que explica en última instancia el deterioro progresivo de las condiciones de vida de los productores familiares independientes.

Hasta el momento, nos hemos referido a las relaciones económicas que se establecen en los sectores productivos de la economía informal y cómo éstas se hallan relacionadas al mercado capitalista; sin embargo, las semiempresas y unidades familiares también existen y en mayor medida, en los sectores improductivos; no sólo existen empresas capitalistas atrasadas y unidades familiares en los sectores manufactura, construcción, transporte y comunicación, sino también en los sectores del comercio, finanzas y servicios.

Las empresas atrasadas del sector comercio y de servicios, también sobreexplotan a sus empleados al negarles sus derechos laborales, como por ejemplo, las ocho horas de trabajo, el seguro social, desahucio, indemnización, etc. Por otra parte, en estas empresas, el monto de los salarios, como resultante de la presión de los desempleados y relocalizados es verdaderamente bajo.

Los trabajadores independientes de los sectores del comercio y servicios, por su parte se debaten, en su generalidad, en la infrasubsistencia, en la medida que sus ganancias no logran, o alcanzan muy deficientemente, cubrir las necesidades del trabajador por cuenta propia y las de su familia.

A pesar de estos problemas estructurales, las unidades de la

economía familiar, al interior del mundo urbano, logran abastecer la mayoría de los bienes y servicios del consumo masivo y captan un volumen muy importante de la fuerza de trabajo particularmente de la mujer.

La unidad económica familiar es dependiente del sector empresarial desde varios puntos de vista. Por una parte, su acceso a determinados mercados depende de la dinámica del sector capitalista. Ciertos rubros son cubiertos por el sector familiar sólo hasta ser ocupados por los capitalistas. Por otra parte, como consecuencia de la situación oligopólica de los mercados, el importador impone los precios de los insumos aprovechando la débil competencia. Asimismo, muchos de los trabajadores familiares son sólo formalmente independientes, pero en la práctica reciben productos o prestan servicios a una sola empresa capitalista (Casanovas-Escobar, 1989).

## 5. Lo urbano y la clase

Hasta aquí ha desarrollado el surgimiento de los barrios populares y sus fundamentales problemas, por un lado, y por otro, se ha determinado las relaciones económicas que prevalecen mayoritariamente en las ciudades principales de Bolivia; sin embargo, aún resta establecer la relación que existe entre uno y otro factor; es decir, entre las demandas urbanas de los pobladores de las villas y las reivindicaciones laborales de los trabajadores existentes en las unidades económicas de las subempresas y los trabajadores por cuenta propia.

Hasta el momento, la mayoría de los esfuerzos de interpretación y de propuestas, han tratado el fenómeno de la crisis urbana desvinculada del tipo de trabajadores que conforman los barrios populares.

Las organizaciones de ollas comunes, clubes de madres y juntas de vecinos, plantean en forma sistemática los problemas relacionados a la vivienda, infraestructura de servicios, salud,

nutrición, educación, etc., pero todavía no vinculan plenamente estas reivindicaciones a las demandas de mejoramiento de sus fuentes de trabajo y su situación sociolaboral. Todo lo relacionado a mejores sueldos, disminución de horas de trabajo, seguro social, mejores precios de sus productos o servicios, no intervienen fundamentalmente en la propuesta barrial de los pobladores.

Por otra parte, las organizaciones sindicales, gremiales, de comercio minorista, etc., se han limitado a plantear demandas laborales: defensa de sus fuentes de trabajo, reducción de impuestos, mejora de sueldos y salarios, etc., dejando de lado los problemas referidos a los servicios urbanos. Es más, por mucho tiempo la rigidez del movimiento sindical no permitió postular las demandas de los barrios populares junto a las reivindicaciones netamente laborales.

Hasta el momento, y en cierta medida como producto de la dicotomía planteada, se piensa que las demandas urbanas son un campo político de las fuerzas conservadoras y la defensa laboral de los progresistas. En realidad, bajo esta óptica se ha debilitado la posibilidad del fortalecimiento de los sectores populares, que debían plantear en forma unitaria la movilización en torno a la defensa del salario y de las condiciones de vida en los barrios populares.

En la evidencia de que el gran porcentaje de los pobladores de los barrios populares son precisamente los trabajadores directos de las empresas atrasadas y las unidades familiares, se puede concluir que la evolución de la articulación de lo urbano con la clase, es absolutamente posible y de consecuencia natural. Los pobladores, sobre todo en nuestras principales ciudades, están cada vez más obligados por las circunstancias a plantear en forma conjunta sus problemas que devienen de sus estrategias de trabajo e ingreso, los que son resultado de la crisis urbana que los margina de servicios, educación, salud, etc.

En este sentido, no sólo las organizaciones de barrio (por

ejemplo: las juntas de vecinos), en adelante deberán plantear como fundamental la defensa del salario y la mejora de las condiciones socio laborales, sino también las organizaciones sindicales y gremiales (por ejemplo: artesanos o comerciantes minoristas), en su plataforma privilegiarán la demanda de servicios urbanos.

La crisis económica, que tiene la cualidad de poner al descubierto muchos fenómenos que permanecieron ocultos, entre otros ha revelado la importancia del sector informal en la economía de las ciudades de Bolivia, de tal suerte que puede constatare que este sector ocupa alrededor del 60% de la población económicamente activa establecida en las empresas atrasadas y unidades por cuenta propia. Sin embargo, la importancia de este hecho, también ha inducido a dos extremos de salidas. Una burocrática, que induce a las unidades de la economía informal a cumplir con las normas legales y tributarias establecidas, desconociendo los verdaderos problemas estructurales de estas unidades que son: sus altos costos de producción, sobreexplotación del trabajador directo y las transferencias de valor que realizan al sector capitalista en su conjunto.

Otro ideal, que piensa a la economía informal como la vía posible de crecimiento de un país atrasado en las actuales circunstancias (De Soto, 1987), sin considerar la inhumana situación en la que se encuentran los pobladores informales; tanto desde el punto de vista de sus condiciones de sobreexplotación, como de su marginamiento de los mínimos servicios urbanos. Es como si se planteara un desarrollo en base a la persistencia de la pobreza y el marginamiento de la mayoría de la población urbana. El fin del desarrollo no puede ser el desarrollo mismo, sino el mejoramiento de las condiciones de vida de las grandes mayorías. Plantear el desarrollo en base a la situación laboral actual es contravenir el art. 25 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos que dice: "Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su fa-

milia, la salud y el bienestar y, en especial, la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios".

La alternativa desde el punto de vista del trabajador directo del sector informal, no puede ser otra que mejorar las condiciones en las que actualmente se debate; es decir, luchar por mejores sueldos y salarios, por incrementar los ingresos en la venta de bienes y servicios, por el cumplimiento de los beneficios sociales, seguro social y demás derechos del obrero previstos en la Ley General del Trabajo.

No se puede avanzar retrocediendo; será necesario modernizar las empresas atrasadas (semiempresas), con el fin de que sus altos costos de producción no incidan en la disminución de los salarios, será imprescindible disminuir los costos de los insumos y bienes que requieren los trabajadores por cuenta propia para producir o vender, evitando la intermediación a través de compras directas de los trabajadores a los centros de producción de insumos o bienes. Las unidades familiares deberán tender a asociarse, tanto para la compra de materias primas como para la venta de productos acabados. Es el aislamiento de las unidades informales el que permite al sistema capitalista en su conjunto no reconocerles el valor de sus productos.

Otro aspecto a considerar, tal vez más delicado, es que los informales están en cierta forma también discriminados al interior de las organizaciones de los sectores populares. En efecto, los trabajadores directos de las subempresas no obstante de ser explotados en una forma inhumana a través de bajos salarios y sin beneficios sociales, no tienen al interior de la Central Obrera Boliviana una representación como obreros, sino como gremiales, comerciantes minoristas y otros. Por otra parte, los trabajadores directos independientes o familiares, al no tener una organización exclusiva de cuentapropistas, tampoco están verdaderamente representados en el órgano obrero nacional, sino minoritariamente por subsectores aislados. La COB se po-

tenciará y actualizará sin perder su esencia, reconociendo en su seno a los proletarios de las semiempresas con todos sus derechos y organizando a los trabajadores por cuenta propia de las ciudades en un gran sector afiliado al movimiento obrero popular.

## 6. Balance general

En las líneas que siguen, trataremos de realizar una síntesis correlacionada de los fenómenos tratados, ligando lo que es el desarrollo poblacional urbano con la constitución de barrios populares en las ciudades y ver en estos últimos, las estrategias de reproducción de la fuerza de trabajo que realizan los pobladores.

A pesar del débil crecimiento industrial de las principales ciudades de Bolivia, éstas han tenido un desarrollo poblacional considerable, sobre todo por la migración rural. En el período que va de 1900 a la actualidad, el porcentaje de la población que vive en las áreas urbanas ha crecido del 18% al 50%.

El proceso de urbanización creciente frente a una débil estructura industrial, ha obligado a miles de inmigrantes a formar barrios populares o villas, la mayoría de ellas desprovistas de agua potable, alcantarillado y de viviendas con las mínimas condiciones. Por otra parte, estos barrios son atendidos en materia de servicios de educación y salud en forma absolutamente deficiente.

La crisis estructural que vivimos, sumada al desarrollo del desempleo, han empeorado las condiciones socioeconómicas de los barrios populares y obligado a formar varios tipos de organizaciones nuevas y a potenciar las antiguas. Se constituyen los clubes de madres y se generaliza la organización de beneficencia.

Las reivindicaciones de las nuevas y antiguas organizaciones de los barrios populares, pueden en su remate, ser resueltas en

la coyuntura o desarrollarse hasta la disputa de los gobiernos locales o el cuestionamiento global del orden constituido, de este modo se liga lo urbano con lo político.

En los barrios populares se asienta la mayoría de las clases subalternas y más propiamente, los trabajadores directos del denominado sector informal, que comprende las semiempresas y las unidades familiares. Estas unidades económicas se van incrementando en desmedro del sector formal, como emergencia de la drástica disminución del empleo en el sector público, los bajos salarios y la política de despidos masivos a partir de la NPE vigente desde 1985.

En el sector informal se destacan el comercio y los servicios, pero también tiene una importancia significativa la manufactura y el transporte. Se puede decir que la mayoría de las unidades de estos subsectores se hallan en la ilegalidad, fundamentalmente por no ajustarse a las normas vigentes referidas a la seguridad social y a la protección obrera en general.

La estructura económica de las ciudades de Bolivia, muestra la coexistencia de empresas capitalistas adelantadas y atrasadas con la pequeña producción libre o familiar. Lo que se ha denominado economía informal, está formada por las unidades familiares y las empresas atrasadas.

Las unidades empresariales atrasadas, sean éstas del sector productivo o improductivo, sobreexplotan a sus trabajadores aumentando sus horas de trabajo y reduciendo sus salarios, para asegurarse ganancias frente a las empresas adelantadas que tienen bajos costos de producción dada su elevada tecnología y gran volumen de operaciones.

Las unidades familiares que producen bienes o servicios, también ceden una parte del valor de su producción al entrar en competencia con la producción capitalista. El mercado no les reconoce sus altos costos de producción, por lo demás, dependen de los insumos de las empresas o simplemente muchas de estas unidades son sólo formalmente independientes, ya que en la

práctica reciben productos o prestan servicios a una empresa capitalista.

Los trabajadores directos de las empresas capitalistas atrasadas y de las unidades familiares de los sectores de la manufactura, construcción, transporte, comercio, finanzas y servicios, sin duda son el gran componente poblacional de los barrios populares de las principales ciudades de Bolivia y se debaten entre las reivindicaciones urbanas y las necesidades de ingresos económicos que permitan la reproducción de la fuerza de trabajo familiar.

Hasta el momento y de forma dominante, las organizaciones de los barrios populares se plantean reivindicaciones relacionadas a la vivienda, infraestructura, salud, nutrición, educación, etc., pero aún no vinculan éstas a las demandas de mayores fuentes de trabajo, aumento salarial y el cumplimiento de los derechos conquistados por la clase asalariada. Por su parte, las organizaciones sindicales y gremiales no ligan sus demandas laborales a las de mejoras urbanas y de condiciones de vida.

Los pobladores de nuestras ciudades están cada vez más obligados a plantear en forma conjunta sus problemas laborales y de ingreso, con los que devienen de las deficiencias de servicios en las ciudades, de esta manera, progresivamente se va dando la articulación de lo urbano con la clase.

El reconocimiento de la importancia del sector informal, ha llevado a que ciertos grupos intelectuales conservadoramente piensen que esta economía basada en la sobreexplotación del trabajador directo, sea la única vía de desarrollo en las actuales circunstancias. Los trabajadores de los barrios populares en cambio, sólo pueden luchar por mejores sueldos, por disminuir el precio de las materias primas usadas en su producción, por el seguro social y la ampliación de los servicios urbanos a los barrios populares. No se puede plantear el desarrollo a costa de la sobreexplotación de la mayoría de la población de las ciudades de Bolivia.

Finalmente, en el aspecto organizativo, la Central Obrera Boliviana (COB) deberá fomentar la organización de los cuenta-propistas a nivel nacional y reconocer a los trabajadores de las subempresas como proletarios con todos sus derechos.

## BIBLIOGRAFIA

- |  |   |
|--|---|
| CASANOVAS, ROBERTO<br>1989                       | "Informalidad e ilegalidad: Una Falsa identidad", en <i>idem.</i> , CEDLA, La Paz-Bolivia.                                    |
| CASANOVAS, ROBERTO<br>Y ESCOBAR SILVIA<br>1989   | <i>Los trabajadores por cuenta propia en La Paz</i> , CEDLA. La Paz-Bolivia.  |
| DE SOTO, HERNANDO<br>1987                        | <i>El otro sendero</i> . Instituto Libertad y Democracia. 7ma. edición Lima-Perú.   |
| ESCOBAR SILVIA<br>1989                           | "Empleo y Salario en el modelo neoliberal", en <i>Hoy-Análisis</i> , 25-8-89, La Paz-Bolivia.                                 |
| INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICAS (INE)<br>1989 | "Los establecimientos informales ante la Ley", en <i>Identidad e ilegalidad: Una falsa identidad</i> , CEDLA, La Paz-Bolivia. |
| KRITZ, ERNESTO<br>1989                           | "Prólogo", en <i>Informalidad e ilegalidad: Una falsa identidad</i> . CEDLA. La Paz-Bolivia.                                  |
| PAZ, DANILO<br>1983                              | <i>Estructura agraria boliviana</i> , Ed. Popular, La Paz-Bolivia.  |

- PEREIRA, RENE  
1987 ■ "Urbanización y desarrollo", en *Temas Sociales N° 10*, Sociología-UMSA, La Paz-Bolivia.
- PEREZ, JOSE ANTONIO  
1987 "Gobiernos municipales: caracterización y su marco jurídico institucional", en *Poder municipal para el pueblo*, AIPE, La Paz-Bolivia.
- SANDOVAL, GODOFREDO  
1987 **mientas sociales urbano populares**", en *Poder municipal para el pueblo* AIPE, La Paz-Bolivia.
- VERDESOTO, LUIS  
1987 "Temas políticos acerca de la organización urbana, municipio y poder", en *Poder municipal para el pueblo*, AIPE, La Paz-Bolivia.
- VILLEGAS, CARLOS  
Y AGUIRRE, ALVARO  
1989 *Excedente y acumulación en Bolivia*, CEDLA, La Paz-Bolivia.



# La estratificación social del consumo

---

Rosario Aquín Chávez (1)

Blancos, mestizos, indios...burgueses y proletarios...clase alta, media, baja...ricos y pobres...la historia es un recorrido de diferencias sociales que luchan por conquistar un equilibrio económico homogéneo. Hoy, esta discriminación está acentuada por una semiología del entorno y de las prácticas cotidianas.

Descubrir los códigos que articulan los objetos que rodean el medio social, es aprender a leer el discurso de la nueva estratificación social: la del consumo.

La presencia del "objeto", en esta sociedad de consumo, entraña un mecanismo de prestación social que se expresa en el intercambio simbólico. La jerarquía social se manifiesta en la producción, circulación, donación de objetos, que no responden a un consumo de bienes satisfactor de necesidades, sino a una función social de prestigio y de distribución jerárquica, de status y de competencia. El consumo en la sociedad pre-industrial se

(1) Alumna del Postgrado en Ciencias del Desarrollo (CIDES-UMSA); Mención Desarrollo Agrario, y miembro de Epísteme.

erige en destino social, pero no como gratificación individual generalizada, sino como institución de la discriminación social. La riqueza, la dilapidación y el ocio, son la triada exponente del prestigio, a la que no escapa el mundo de los objetos: superfluidad, inutilidad, futilidad, no funcionalidad caracterizan grupos enteros de objetos cuyo exceso de presencia no designa ya el mundo, sino la esencia y la categoría social de quien lo posee. Así, "no se viste suntuosamente a una mujer para que aparezca hermosa, sino para que atestigüe con su lujo la legitimidad o el privilegio social de su amo".<sup>(2)</sup> Sin embargo, con el tiempo, esta consideración del objeto-inútil sobre significado, se diluye ante la imposición de una ética del trabajo que se contrapone a la moral del ocio imperante, esta concepción valorativa busca el "funcionamiento" del objeto, su abandono de la ociosidad, su incorporación al trabajo, debe abandonar "su antiguo status aristocrático de signo puro de prestigio", para vestirse de razón práctica. Detrás de este simulacro funcional sin embargo, se mantiene el ethos de consumo "ostentatorio", la dimensión permanente de la jerarquía social.

La tenencia de objetos, que diferencia a las clases, permite descubrir la inversión de una tipologización fundada en la saturación y la redundancia, la simetría y la jerarquía. La organización sintáctica de los objetos, diseña el hábitat y la categoría social de cada una de estas clases, creando una estructura global del entorno, que no es otra cosa que el determinante, al mismo tiempo, de la estructura activa del comportamiento de estos grupos.

Dentro de esta práctica social, los objetos se convierten en soportes portadores de significaciones sociales que se adaptan a las variaciones económicas, expresión de una jerarquía cultural y social. En este ámbito de clase, el objeto no pretende otra

(2) Baudrillard, Jean, *Crítica de la economía política del signo*, siglo XXI editores, México, p. 4.

cosa que hablarnos de "pretensión social y de resignación, de movilidad social y de inercia, de aculturación y de enculturación, de estratificación y de clasificación social <sup>m</sup>), los objetos hablan de una sociedad de clases que pretende ubicar a cada cual en su lugar.

Así, el ambiente burgués se asfixia en la saturación de sus espacios cotidianos: la casa burguesa, cerrada sobre sí misma, revienta, por la acumulación de "signos de status y de buena posición", el amontonamiento sella ámbitos con la expresión de la herencia, de la riqueza; cuanto menor es el espacio, mayor es la acumulación, lo importante es no dejar espacio vacío, llenar de objetos toda la geografía física del hábitat. Concepción sintáctica de conjunto, conglomerados de objetos, acumulación pura y simple que no es otra cosa que una determinada lógica social característica de la organización de clase.

Al lado del "amontonamiento" de objetos: mesas, sillas aparadores, libreros, diseñados al infinito, la redundancia envuelve teatralmente la propiedad doméstica burguesa: "la mesa está cubierta por un tapete, protegido a su vez por otro de plástico. Cortinas y dobles cortinas en las ventanas. Tapices, fundas, calzados, revestimiento de paredes, pantallas. Cada figurita descansa sobre un pañito. Cada flor tiene su maceta, cada maceta un maceterio. Todo está protegido y enmarcado. En el mismo jardín, cada macizo tiene una alambrada y cada paseo un subrayado de ladrillos, mosaicos, etc. (...) no sólo poseer, sino subrayar dos, tres veces, lo que se posee, es la obsesión del poseedor... "<sup>(4)</sup> Esta conducta ansiosa de posesión típica a las clases burguesas y pequeño burguesas, es una interiorización inconsciente de los modelos de triunfo social, pero al mismo tiempo de su fracaso. Pues, la posesión de "objetos" en estas clases entraña la presencia de un status am-

(3) *Ibid.*, p. 6.

(4) *Ibid.*, p. 21.

biguo: detrás del triunfalismo de signos de la promoción social, los objetos exhiben (o confiesan) secretamente la derrota social. La clase burguesa se distingue del proletariado, por la connotación de lo que posee, por la supervaloración de su posición relativa, por exceso. Pero la posesión de estas clases dominantes poseedoras de la riqueza, va aún más lejos: trata de abolir las contradicciones propias del entorno a través del ritual de la tautología, del triunfo del envolvimiento. "Es el triunfo de lo barnizado, de lo pulimentado, de lo chapeado, de lo encerado, de lo pintado al encausto, de lo lustrado, de lo vidriado, de lo plastificado".(5) Toda una ética de la higiene, de la limpieza, de la protección y del ciudadano...exaltación de un modelo cultural "trival", no el de la belleza, sino el de una moral de la corrección. Esta simetría, limpieza-moralidad, es expresión de la representación que tienen estas clases de la cultura. Y sin embargo, toda esta falacia burguesa impuesta por la esencia consumista, es efímera, libra su existencia a otro de los elementos que hacen al consumo: la moda. La moda, cambiante y espontánea, no refleja en sí la necesidad natural de cambio, sino que viene a imponer la exigencia de diferenciación social y de prestigio. Los objetos cambian, pero no es esta nueva situación la que posibilita la realización social del hombre y de las clases; posición, destino, ese es el discurso del objeto, una realización cumplida, un deseo materializado, y en muchos casos aspiraciones sociales contrariadas. La moda oculta una inercia social profunda, en ella se frustra la exigencia de una movilización social real. La moda determina que únicamente las clases privilegiadas tengan derecho a la actualidad de los modelos, mientras que las otras clases sólo pueden acceder a ellos cuando estos ya han cambiado.

La desigual distribución del ingreso, implícita en modelos económicos de mercado, es el fundamento que está detrás de

(5) *Ibid.*, p. 24.

toda la armazón del consumo. Concentración monetaria en manos de unos pocos a costa de la miseria de las masas emprobrecidas, poder económico que no sólo permite la activación de los mecanismos mercantiles, sino que además posibilita el ejercicio de la posesión, posesión que a su vez, legitima la presencia de un cúmulo de falsas necesidades que sustentan el modelo y que gozan de la difusión efectiva a través de los monopolios comunicacionales, cuya labor principal es justamente la venta de sueños y la instauración de la ideología del consumo y de la moda como única imagen posible que permite la lectura y el acceso a la realidad, una realidad por demás deformada merced a los propios mecanismos intrínsecos que caracterizan a este tipo de extensores masivos.

En este diseño, se ubica el mundo de los privilegiados. ¿Y los otros...? Los otros han perdido su identidad de sujetos sociales en esta sociedad del consumo. Se apiñan como parte del menú de los objetos, similares a los productos que se exponen en las vidrierías de las avenidas, aunque sin el brillo y la elegancia que éstos ostentan; son "objetos vacíos", constituyentes básicos de la lucrativa industria de la pobreza, "pobreza", entendida como carencia, como falta no de valores, no de cultura, no de sentido, sino sobre todo de "bienes", de "objetos"... Son grupos que no cuentan con recursos económicos suficientes como para ingresar en el flujo del intercambio de los objetos y en el mercado de los sueños y de inercia que impone la moda. la "pobreza", así definida, desconoce cualquier posibilidad de riqueza no mediable u observable.

La masa de pobres, no accede al mercado de ilusiones y de necesidades creadas, no acumula ni remarca, no tiene poder de posesión, y sin embargo, el archi-objeto post-moderno co-existe humildemente en su cotidiano vivir, no como original, expuesto, condicionado por su precio extraordinario a ser consumido únicamente por la aristocracia burguesa, sino como enunciado de un medioevo feudal que aún perdura en las cabezas post-

modernas conservando una lectura originaria que pretende adecuarse a los tiempos: la industria del diseño post-moderno retorna a los mercados con objetos archi-funcionales, la cama que sirve de armario, de librero, de mesa, de sofá... recreación cuyos orígenes aún perviven en la sencilla choza del campesino donde la "cacha" es al mismo tiempo mesa, silla, aparador y hasta caja fuerte... y donde cada objeto expresa en su simplicidad la archi-funcionalidad de los múltiples usos. Todo está remarcado, sobre lineado por su sobre-utilidad, respuesta práctica al cúmulo diario de miserables necesidades. El objeto en su función de servicio social y no de mero intermediario económico.

Esta estratificación del consumo que ubica a los ricos y a los pobres en su lugar, definitivamente está mediatizada por la tenencia de los objetos, su acumulación y posterior remarcación, pero sobre todo oculta la presencia y determinación del poder del poseedor. Poseer no sólo como cantidad sino y sobre todo como cualidad, distinción, prestigio; prevalencia del original sobre la copia; del arte sobre lo vulgar; de la "cultura" sobre el kitch (lo brutal)... en definitiva, prevalencia de una clase dominante sobre una clase dominada a la cual explota. El triunfo del egoísmo individual, sobre el rendimiento de la realidad colectiva; la pérdida total del referente social y la consolidación patética del eterno aislamiento, del vacío y de la soledad.

Consumo-posesión-diferenciación, he ahí, la nueva fórmula de la estratificación social...

# Reflexiones sobre la deuda pública

---

Raúl Prada Alcoreza (1)

¿Qué se entiende por deuda? Podemos entender la deuda como un tipo de compromiso, adquirido a partir de un cuadro de relaciones sociales. La deuda en las sociedades tribales, en las sociedades con jefatura y en las sociedades con "Estado" forma parte de la formación de la jerarquía y de la formación del prestigio; el acreedor gana en prestigio y en jerarquía en la medida que aumenta lo que se le debe y el número de deudores. Desde esta perspectiva la deuda viene a ser una relación de poder. En las sociedades que han desarrollado los circuitos dinerarios, convirtiéndolos en circuitos de capital y en circuitos financieros, la deuda monetarizada se convierte en una transacción comercial, un préstamo de capital cuyo pago se difiere, de acuerdo a los términos del crédito: intereses y amortizaciones.

(1) Profesor del Postgrado en Ciencias del Desarrollo (CIDES-UMSA). Este documento forma parte del análisis de la deuda externa que se hizo en el curso de Administración de la deuda Pública en el Atlanta Management Institute, 1993.

Esta deuda financiera no deja de ser una relación de poder, no deja de producir jerarquización; sin embargo, al aparecer como un contrato entre iguales, oculta estos rasgos de la deuda. Por otra parte, se da lugar una expansión enorme de las cantidades de la deuda, una transformación en las condiciones y en los términos de la misma.

Se ha tejido una nueva red de relaciones sociales en torno a la deuda de los llamados países en "vías de desarrollo" hacia los monopolios financieros de los "países desarrollados". La deuda ha adquirido un circuito del que al parecer no se puede salir. Si tejiéramos una hipótesis desde la ficción diríamos que hablamos de una deuda infinita.

Indudablemente, la temática de la deuda ha adquirido otras connotaciones, más técnicas, más operativas, más instrumentales. Las dimensiones de la deuda se han diversificado; hemos pasado de las deudas personales a las deudas institucionales, de éstas a las deudas de las corporaciones y a las deudas públicas. Tenemos una gama de "estratos" de la deuda; pueden visualizarse éstas desde una perspectiva micro o desde una perspectiva macro. Podemos estar comprometidos simultáneamente con distintos tipos de deudas, aunque la responsabilidad del manejo de éstas recaiga en diferentes instituciones. En lo que respecta al trabajo, nos interesa abarcar la discusión de la deuda pública; esta deuda de la que se responsabiliza el Estado y en la que está comprometida la nación.

El análisis de esta deuda no puede dejar de tocar los aspectos teóricos de la deuda, la descripción de su desarrollo y de su composición, la evaluación de los indicadores, tampoco las consecuencias metodológicas del tratamiento objetivo de la deuda, asimismo la consecución de alternativas propuestas para su solución. Del mismo modo, no se pueden dejar de lado las consideraciones de orden político de la deuda pública, como el seguimiento desde una perspectiva histórica. Este será pues el camino a seguir.

## Tendencias probables en las soluciones alternativas de la deuda pública

Es cierto que para hablar de la crisis habría que hacerlo siempre develando el ángulo perceptual del que partimos; lo mismo se puede decir cuando pretendemos figurar un ciclo de la crisis, o un período de la misma, siempre hay un tipo de medida, la selección del punto de partida, la definición de los ritmos. Nosotros consideraremos la crisis en su incidencia macroeconómica: cómo impacta en la estructura económica de los países, cómo deforma su balance comercial, cómo altera el ritmo de las inversiones. Desde el nudo mismo de la crisis se desarrolla aquella serie de elementos concomitantes, que aparecen en la forma de préstamos, amortizaciones, intereses, transferencias, financiamientos y refinanciamientos, que denominamos en común como el fenómeno de la deuda externa de los países. La parte más pesada de la crisis resulta ser la que corresponde a la deuda pública. Al respecto nos interesa particularmente conocer la distribución de la deuda pública, la localización de su residencia, la desviación de sus recursos, así como el efecto en su economía. Sin embargo, esto no será el fondo de nuestro asunto, no será nada más que uno de sus horizontes; el análisis apuntará enfocar la evaluación de las soluciones alternativas al pago de la deuda, que se dieron sobre la base de las negociaciones entre los gobiernos de los países y los acreedores.

### Historia

Se puede decir, a partir de determinados parámetros, que la deuda externa de la que hablamos coloca a los Estados deudores en una situación comprometedor, situación que puede caracterizarse de acuerdo a las condiciones económicas extremadamente difíciles, generadas por una suerte de "estancamiento es-

tructural", que hacen prácticamente imposible pagar la deuda a los Estado deudores. Por ejemplo, el Estado de México se declara abiertamente en mora el año 1982, declara que no podrá cubrir su deuda externa. Esta deuda ha comprometido el desarrollo de los países llamados en "vías de desarrollo", ha colocado a acreedores y deudores en un aparente callejón sin salida. Se ha convertido en una cuenta que crece como una bola de nieve, pues la mayor parte de los países no pagan sino sólo los servicios de la deuda. Esta deuda acumulativa es como un designio o una condena, un destino como el de Sisifo, una realidad como la muralla China, una cadena de obligaciones que se estiran como en un circuito infinito.

Esta deuda es una deuda contemporánea; aunque podamos remontar los antecedentes a una historia más larga, la singularidad de la misma puede datarse a partir de la "crisis del petróleo". Se dice que la abrupta subida de los precios del petróleo provoca la recesión económica de los llamados países desarrollados. Estos responden con ciertos programas de restricción de gastos y de consumo, con el despliegue de determinados mecanismos que buscan transferir la carga de la crisis a los "países en vías de desarrollo", con la subida de las tasas de interés, así como de los precios de los productos industrializados, distanciando aún más los términos de intercambio.

En los países petroleros se produce, a consecuencia de los valorizados precios del petróleo, un enorme flujo de divisas, del cual se retiene una parte en los propios países, dejando que concurra el traslado a la banca financiera internacional de una buena parte de la masa de los "petrodólares". Este "excedente" financiero va a ser prestado a los "países en vías de desarrollo" con cierta facilidad; prestamos que no siempre tendrán un destino productivo. La maquinaria financiera se pone en marcha; no toda la deuda contraída es desembolsada, antes hay que cumplir con determinados compromisos. Todo un juego táctico que compromete a banqueros, funcionarios e intermediarios; el pago

de servicios adquiere la apariencia de una indumentaria ritual: la carga de la deuda crece, pero, no se puede hacer nada frente a este incremento impajaritable, salvo seguir las encrucijadas de un "destino" impuesto. Cada vez más campos de la vida económica son comprometidos al pago de la deuda: las exportaciones, parte de las importaciones, parte de los nuevos préstamos que son destinados a pagos atrasados, determinados financiamientos que se dirigen a cubrir el déficit fiscal. Aunque más tarde bajen las tasas de interés, el Fondo Monetario Internacional condicione acuerdos dirigidos a lograr la estabilización, los gobiernos se propongan programas de ajuste estructural, la carga de la deuda es suficientemente grande como para esperar que deje de comprometer la estructura económica de los países deudores a partir de estas medidas. Se trata por lo tanto de medidas administrativas, encaminadas a la estabilización y al ajuste estructural, medidas surgidas de la mesa de negociaciones, que, en el mejor de los casos, además de descontar una parte de los servicios de la deuda, disminuyen fracciones del monto de la carga, no llegando a afectar preponderantemente al capital comprometido.

Se puede definir esta situación, que coloca a los países en condiciones comprometedoras para poder cumplir con el pago de la deuda, como la relativa al bloqueamiento de su economía, como la de un estancamiento de su economía y la paralización del flujo de capitales. Estos quizás son los puntos más morbosos de la crisis. Esta encrucijada es como la matriz de las repercusiones sociales en cada país, suscitando así una cadena de efectos negativos que deterioran el panorama económico social de los países, destruyendo a la larga las bases en las que se asienta su estructura económica. En el contexto de este panorama nada halagador, debemos evaluar las soluciones alternativas propuestas, así como los mecanismos desplegados en la práctica de los acuerdos logrados entre deudores y acreedores.

Los antecedentes a las soluciones alternativas los podemos

encontrar en el plan Baker y en el posterior plan Brady, los cuales se proponen el desbloqueo de los circuitos financieros que definen el entorno de la deuda. Los instrumentos más sugerentes puestos en práctica como aplicación de las soluciones alternativas son conocidos como Debt Swaps (cambio de fracciones de la deuda por beneficios financieros), Debt for nature Swap (cambio de la deuda por reserva ecológica) y Debt buy back (compra y recompra de la deuda).

Ya el año 1982 el Trust Company Bank aplicó el procedimiento de descontar en los libros la deuda de una empresa de la República de Chile; lo que debía ser considerado como pago de intereses terminó siendo considerado como descuento de capital. De este modo, vista desde la perspectiva del banco la "pérdida" fue diferida a varios años. El año 1987 se logró absorber la deuda de dicha empresa de esta manera. Por este período el mismo banco se adelantó a los desenlaces cambiando la deuda por compra de acciones de otra empresa en Chile; acciones que, con el correr de los años se valorizaron mucho. Pudiendo venderlas después el banco, beneficiándose de esta diferencia, compensando así la pérdida debida a la compra de acciones por debajo del valor de la deuda. De este modo el Trust Company Bank se adelantó al mecanismo financiero conocido como Debt Swaps.

Un antecedente parecido ocurre cuando en 1988 el equipo PSV Eindhoven, campeón europeo de fútbol, recurre al Debt Swap para pagar el traspaso de un jugador brasileño, Romano Farias. La Philips, una compañía alemana que tiene inversiones en el equipo de fútbol, compra al Banco de Brasil una deuda valorizada por 5 millones de dólares en 4 millones de dólares en el mercado secundario. La Philis logra salvar un millón de dólares, el banco descuenta nominalmente su deuda y el Vasco da Gama queda satisfecho con la transacción.

Este mecanismo financiero, conocido como Debt Swap, se ha convertido en un procedimiento "usual" en las transacciones

de cancelación de la deuda; el Debt Swap es proyectado en transacciones en mayor escala. Este procedimiento ha de ser usado por Argentina cuando vende propiedades públicas en el marco de su política de privatización. El año 1990 transfiere la compañía de teléfonos del Estado a dos grupos corporativos: The Bell Atlantic Corporation y La Telefónica de España. De este modo la Argentina recibe 214 millones de dólares al contado y 5 billones en papeles de la deuda. Bolivia ha de recurrir a este procedimiento en varias ocasiones en las operaciones del descuento de su deuda acumulada.

### Análisis <sup>(2)</sup>

El análisis de la deuda no deja de ser una reflexión a partir de los indicadores; el análisis se desarrolla sobre la medida de la composición de la deuda, sobre las cantidades de los flujos de capital, sobre los montos de la deuda. Sin embargo, esta descripción tiene que ser acompañada por una comprensión teórica del proceso de la deuda sino se quiere limitar el análisis a una simple referencia de datos. Por otra parte, la composición de la deuda se halla suspendida sobre la estructura económica de los países. Por eso, el análisis de la deuda tiene que estar contextualizado por el análisis de los indicadores macroeconómicos. Muchas de las claves para entender el proceso de la deuda se encuentran en la característica propia de la estructura económica de los países. Esta es la razón por la que el análisis del proceso de la deuda debe comenzar con el análisis de los indicadores macroeconómicos.

Aceptando la definición de Producto Interno Bruto como el

(2) La fuente primaria corresponde a estadísticas del Banco Central y del Instituto Nacional de Estadísticas, la fuente secundaria, la que construyó una matriz de indicadores corresponden a las estadísticas del Fondo Monetario Internacional. Después se elaboraron otros indicadores comparativos; estos son trabajados por el autor.

valor de la producción total a precios del mercado, podemos calcular este indicador macroeconómico como la suma del consumo, la inversión y las exportaciones netas (exportaciones - importaciones). El Producto Interno Bruto creció a un ritmo lento y constante en América Latina y El Caribe: de una tasa del crecimiento del orden del 3.6%, el año 1984, paso a una tasa del 3%, el año 1990.

En el mismo lapso, Bolivia tuvo, en cambio, oscilantes ritmos de crecimiento: de una tasa de crecimiento negativa del orden del -0.6% pasó a una tasa de crecimiento positiva del 2.6%. El mayor incremento del producto bruto se da en la explotación de minas y canteras (7.6%), aunque no deja de ser importante la tasa de incremento anual de la producción manufacturera (5.7) y, en orden descendente, el aporte de la construcción (2.5%). En cambio la agricultura, silvicultura y pesca sufren un descenso desde 1989 (-2%).

A comienzos de la década de "los ochenta" el Producto Interno Bruto fue calculado en 2.893 millones de dólares, al finalizar la década (1989) este indicador ascendió a los 4.226 millones de dólares; lo que quiere decir que el Producto Interno Bruto creció a una tasa promedio de 3.8%. Al finalizar la década las exportaciones constituían el 21% del Producto Nacional Bruto (PNB), en cambio las importaciones las superaban en un 10% (31% del PNB).

Como puede verse las exportaciones netas son negativas, el balance comercial es negativo: hablamos de un déficit de 420 millones de dólares. Lo mismo podemos decir del balance de la cuenta corriente, que define un déficit de 264 millones de dólares. En resumen el balance de la cuenta corriente fue negativa durante toda la década.

Como puede verse, estamos ante una estructura económica débil para soportar la carga de la deuda; el monto de la deuda acumulada supera en 103.1% al valor del Producto Interno Bruto, el crecimiento económico es bajo y nos encontramos



ante un balance comercial y un balance de la cuenta corriente negativas. En esta estructura económica está ausente una formación productiva que pueda soportar por largo tiempo las obligaciones de la deuda, tampoco vemos un "saludable" desarrollo de las exportaciones que permitan ingresos de divisas libremente utilizables, en las cantidades requeridas como para distribuirse en obligaciones y en inversión. Este diagnóstico nos muestra una estructura económica que no está en condiciones de soportar una obligación desgastante como la deuda. Pero, la deuda es una condición económica que no se puede eludir. El desafío es encontrar una estrategia que permita pagar la deuda a un ritmo determinado, que no afecte la capacidad de inversión, una estrategia que despliegue un ritmo de inversión, que logre a mediano plazo una apropiada recuperación económica y a largo plazo una transformación significativa de la estructura económica.

#### Indicadores macroeconómicos

En lo que respecta al análisis de los indicadores macroeconómicos, es conveniente combinar tanto la perspectiva transversal como longitudinal del análisis, el estudio estructural como el seguimiento temporal; de esta manera se podrá apreciar la variación en el tiempo de una estructura económica. Con esta inquietud haremos el seguimiento de seleccionados indicadores macroeconómicos de la década de "los ochenta", comparando los mismos con lo que aconteció en el año 1970.

Ciertamente esta descripción de la variación de los indicadores macroeconómicos no develan las razones de los cambios; sin embargo, muestran el recorrido de las tendencias que determinan el perfil de una estructura económica en un momento dado.

Al inicio de la década de "los setenta", las exportaciones de bienes y servicios constituían el 20.8% del Producto Interno

Bruto (PNB), las importaciones igualaban esta participación, por lo tanto era un logro por aquel entonces el equilibrio de la balanza comercial. Era también positiva la balanza de la cuenta corriente, cuya relación cuantitativa respecto del PNB fue del orden del 0.4%. Diez años más tarde el perfil de esta estructura se modifica siguiendo ciertas tendencias que se volverán constantes: se da una participación mayor a las importaciones (36.4% del PNB), disminuyendo la participación relativa de las exportaciones (29.4% del PNB), la balanza comercial será entonces negativa, afectando a la formación del PNB en una relación relativa del orden del -7%, lo mismo ocurre con la balanza en cuenta corriente cuya relación con el PNB es del orden del -5.5%.

A mediados de la década de "los ochenta" aumentará la diferencia entre exportaciones (28.4% del PNB) e importaciones (42.29% del PNB) en detrimento de las primeras. Esta tendencia se mantiene hasta finalizar la década; si las exportaciones netas fueron del orden del -2.3% el año 1980, después de cinco años esta diferencia aumentó hasta un -13.9%, manteniendo una diferencia negativa al finalizar la década del -10%. Esta tendencia negativa será seguida por la balanza en cuenta corriente, la que el año 1980 arroja una relación negativa del orden del -6%, cinco años después aumenta este balance negativo hasta un -11%, para volver a bajar al finalizar la década a los mismos niveles iniciales (-6.25%).

En cuanto a las reservas monetarias internacionales, las mismas han de tender a aumentar al pasar de la década de "los setenta" a la década de "los ochenta". A comienzos de la década de "los setenta" las reservas monetarias arrojaban una relación relativa del 4.6% respecto al PNB, diez años más tarde esta relación se incrementa hasta un 19.1%. A mediados de la década de "los ochenta" las reservas mantendrán este nivel (19% del PNB), bajando su relación porcentual al finalizar la década (13.3% del PNB).

## Flujos de la balanza de pagos

Desde la perspectiva de los flujos la balanza de pagos dibuja los movimientos desplegados por los "recorridos" financieros, a diferencia de los indicadores macroeconómicos, que se sustentan en stocks, la balanza de pagos mide la movilidad financiera. Esta visión de los flujos financieros tienen la particularidad de permitirnos entrever algunas de las causas de la conformación de un determinado perfil económico. Desde este ángulo visualizaremos los movimientos financieros dados durante la década de "los ochenta", incluyendo el año 1990.

Durante la década de "los ochenta" el saldo en cuenta corriente, la balanza comercial y la balanza de servicios fueron negativos. En cambio la balanza en cuentas de capital fue positivo en todo el período anotado. El año 1982 el saldo en cuenta corriente arrojó un déficit de -172.9 millones de dólares, a mediados de "los ochenta" el saldo se incrementó hasta -281.9 millones de dólares, llegando a una diferencia mayor el año 1987 de -422.7 millones de dólares; desde entonces esta diferencia tiende a bajar hasta lograr un distancia negativa menor el año 1990 de -194.2 millones de dólares. La mayor variación de año a año de este balance negativo ocurre entre 1984 y 1985, que es del orden del 61.9%. A excepción de los años 1983, 1984 y 1990 el balance comercial fue constantemente negativo; el mayor déficit comercial corresponde a 1982, año en el cual las exportaciones netas arrojaron un saldo de -331.7 millones de dólares.

Al comenzar la década de "los noventa" el saldo es positivo (55.2 millones de dólares); sin embargo, el "excedente" comercial todavía es pequeño como para compensar las pérdidas de los años anteriores. Como se dijo, el balance de los servicios se mantuvo negativo durante la década de "los ochenta", cambiando esta situación el año 1990, momento en el que la balanza de servicios arroja un saldo de 416 millones de dólares. Entre

este año <sup>y</sup> el anterior se da una variación de la cuenta del orden del 200.5%

La balanza en cuentas de capital se mantuvo positiva, con ciertas variaciones dadas de acuerdo a los años. El año cuando se tuvo mayor flujo de capital fue 1986, período en el que se desembolsaron 362.4 millones de dólares. También este año se tuvo la mayor variación anual del flujo de capitales; respecto al año anterior se produjo una variación del orden del 531.4%.

Otra de las series de flujos de la balanza de pagos sobre la que hay que llamar la atención es errores y omisiones, que en términos absolutos y relativos es significativo. A partir del año 1985 errores y misiones fue positiva; este año se calculó esta variable en 190 millones de dólares, monto que constituye cerca del 5% del PNB. Después de este año, errores y omisiones tiende a bajar, llegando a calcularse esta diferencia en 75.5 millones de dólares el año 1975.

### Desarrollo de la deuda externa de Bolivia

El análisis de la deuda externa se ha convertido en el análisis de un horizonte de realidad constante; la deuda, para los países llamados "en vías de desarrollo", forma parte de su estructura económica. Es más, forma parte de una perspectiva constituida sobre su porvenir. La deuda no es solamente parte de una realidad problemática, sino que se convierte en el núcleo problemático de una realidad económica cada vez más amarrada. Podemos enunciar la paradoja de la deuda del siguiente modo: La deuda impide el desarrollo económico de los países y a la vez se vuelve una necesidad para incentivar las economías en recesión. Sin una ampliación de la deuda no se podrá incrementar los montos de la inversión, sin la inversión no se reactiva la economía, sin la reactivación no se podrá pagar la deuda. Este es el círculo vicioso de la deuda; círculo del cual parece que no se puede salir. Cada vez los países se ven comprometidos con la deuda; los mismos países "desarrollados" se

ven obligados a buscar salidas ante el estancamiento de la economía en los países en vías de desarrollo, ante el estancamiento del flujo del pago de la deuda. La deuda afecta como una atmósfera a las relaciones entre los países, afecta la economía de éstos y compromete seriamente al sistema financiero. Es menester hacer un análisis exhaustivo del tema; pero, también es necesario un análisis específico: hacer el seguimiento del desarrollo de la deuda en un país. Este es el objeto de este ensayo.

### Definiciones operativas de la deuda

Se entiende por deuda externa total la suma de la deuda externa a largo y corto plazo, además de considerar el uso del crédito del Fondo Monetario Internacional. La deuda a largo plazo es la que tiene vencimiento inicial o ampliado por más de un año y es amortizable en bienes o servicios extranjeros. La deuda a largo plazo se conforma por la deuda pública o garantizada por el gobierno y por la deuda privada no garantizada. La deuda a corto plazo es la que tiene vencimiento inicial de un año o menos. Esta deuda puede ser privada o pública, aunque su distinción sea difícil.

### Análisis de los indicadores

El año 1980 la deuda acumulada en Bolivia sumaba 2700 millones de dólares, diez años después la deuda creció en más del doble de esta cifra, alcanzando a sumar 4359 millones de dólares el año 1989. Durante la década de "los ochenta" la deuda externa boliviana creció en el orden del 61%, tomando como año base el comienzo de la década (1980) y comparando la secuencia con el último año de este ciclo (1989). En el marco de este lapso de tiempo la deuda a largo plazo componía el 84% de la deuda total, en cambio al finalizar la década la

deuda a largo plazo llega a componer el 87% de la deuda total. Es decir, disminuye la participación relativa de la deuda a corto plazo. En lo que respecta a la deuda a largo plazo, la deuda pública crece a una tasa del 5.1% anual durante la década, en tanto que la deuda privada lo hace a una tasa anual del 8.1%. Comparando los montos de la deuda privada entre el primer año de "los ochenta" y el último año de la década se constata una variación del orden del 217%. Aunque la participación de la deuda privada en la deuda total apenas crece de un 3.4% a un 4.59%.

Haciendo el análisis de la composición de la deuda externa observamos que, básicamente esta composición no ha variado en el transcurso de la década, salvo el hecho de la disminución relativa de la deuda a corto plazo. A comienzos de la década la participación de la deuda pública en la deuda global fue del orden del 84.2% y a finales de la misma la participación asciende hasta un 87.3%. El año 1982 la deuda pública alcanza su mayor participación en la deuda global (853%), siendo el subsiguiente el año de mayor participación de la deuda privada (9.3%). El uso del crédito del Fondo Monetario Internacional (FMI) constituía el 4.7% el año 1980; esta proporción no varía significativamente hasta finalizar la década, que llega al 5.8% el año 1989. Los intereses de la deuda constituían el 1.5% de la deuda global en 1982, diez años más tarde estos intereses conforman el 2.2% de la deuda; sin embargo, a mediados de la década y en los años subsiguientes estos intereses llegaron a constituir una participación significativa: 6.4% en 1985, 6.6% en 1986, 7.1% en 1987 y 6.7% en 1988.

Si nosotros asociamos los indicadores de la deuda y los indicadores macroeconómicos obtendremos relaciones que miden la incidencia de la deuda en la estructura económica. Estos cocientes tienen la virtud de evaluar el "peso" de unos indicadores sobre otros. A partir de estos datos se puede interpretar el efecto de un campo de fenómenos sobre otro; de

este modo podremos sugerir hipótesis que busquen explicar las conexiones y las repercusiones de la composición de la deuda en la estructura económica.

El peso de la deuda sobre el Producto Bruto Nacional nos da una idea de la relación entre la deuda acumulada y el valor global de la producción del país. El año 1964 la deuda acumulada era casi equivalente al Producto Bruto Nacional; en otras palabras, la magnitud de la deuda era 6.7% menor que el valor de la producción nacional. Al año siguiente la deuda llega a superar el valor de la producción nacional en un 6.4%, el año 1983 la deuda ya superaba en un 47.7% al Producto Bruto Nacional. Esta tendencia sigue su curso ascendente hasta 1885, cuando la deuda ya supera en un 85% al valor de la producción nacional. A partir de este año disminuye esta relación desfavorable, sin poder empero lograr cerrar la brecha; el año 1989 la deuda superaba en un 3% al Producto Bruto Nacional.

Otra relación significativa es la que mide el "peso" de la deuda acumulada sobre el valor de las exportaciones. Como sabemos son las exportaciones las que derivan de una ampliación del "excedente". Hablamos de uno de los aspectos de la dualidad que conforma el campo económico del comercio internacional, aspecto "complementario" al de las funciones de las importaciones, enlace que articula el mercado nacional al mercado internacional, conecta la economía del país a la economía mundial. Si la deuda acumulada se incrementa, el mecanismo que puede desahogar la presión de la carga de la deuda es el relativo a las exportaciones. Cuando las exportaciones no corresponden a este ascenso la carga de la deuda comienza a afectar destructivamente la estructura de una economía; se paga la deuda a costa del crecimiento económico. Se produce un estancamiento en el diseño de un círculo vicioso. Este parece ser el caso de una estructura económica débil como la de Bolivia.

A comienzos de la década de "los ochenta" la deuda acumulada superaba en 2.6 veces al valor de las exportaciones, al año

siguiente ya lo hacía en 3.6 veces, el año 1984 la deuda correspondía a 4.5 veces el valor de las exportaciones. Esta tendencia ascendente siguió su curso hasta 1987, cuando la deuda acumulada llega a superar en 8.6 veces al valor de las exportaciones. A partir de entonces se produce un punto de inflexión, la diferencia comienza a estrecharse, pero, no al punto de darse un cambio trascendental. Esto está todavía lejos; la deuda todavía supera cerca de cinco veces a las exportaciones el último año de la década.

Distinguiendo amortizaciones e intereses en el pago de la deuda, el servicio de la deuda llegó a constituir un lugar estratégico en la composición de la deuda global. Este punto es neurálgico para unos y para otros, no desaparece si tomamos en cuenta tanto el punto de vista de los acreedores como el de los deudores, si consideramos tanto al conjunto de las obligaciones como al contexto de las negociaciones. Además en cuanto tiene que ver con el momento, el servicio de la deuda viene a ser aquello que se tiene que atender de antemano, son las obligaciones que afectan a corto plazo. Por lo tanto afectan de manera inmediata al desenvolvimiento de la economía.

El año 1980 el servicio de la deuda equivalía al 35% de las exportaciones, al subsiguiente año esta proporción crece dramáticamente, alcanza el 59.2% del valor de las exportaciones. El año 1983 el servicio a la deuda llega a su punto máximo en la década, alcanzando la asombrosa proporción del 63.2% del valor de las exportaciones. Hecho que de por sí nos muestra la encrucijada de una economía comprometida a las obligaciones de la deuda; la paradoja de un país que vende para pagar la ganancia de otros.

Con posterioridad a este año, la relación tiende a disminuir, aunque la carga del servicio a la deuda siga afectando significativamente a una buena parte de las exportaciones. Al finalizar la década el servicio de la deuda alcanzaba al 31.4% de las exportaciones.

## Conclusiones

- 1.- La deuda externa no solamente es un fenómeno económico sino también es un fenómeno político. Se establecen los mecanismos del endeudamiento en el marco de políticas en boga de desarrollo, bajo la tuición de determinados regímenes de gobierno, es más, la deuda forma parte de políticas financieras en el contexto mundial. Por otra parte, teniendo en cuenta el marco institucional en el que se desarrolla, la deuda es sobre todo una relación de poder. Definitivamente, la deuda expresa "morbosamente" las relaciones desiguales entre los "países desarrollados" y los "países en vías de desarrollo".
- 2.- En lo que toca a Bolivia, la deuda adquiere connotaciones particulares debido a su peculiar perfil económico. A pesar del avance en otros campos, como la industria manufacturera y la agricultura, no ha dejado de ser un país productor de materias primas. La extracción de minerales, de petróleo y de gas natural conforma la base de su economía. Pero, esta base económica es altamente vulnerable a las exigencias de la deuda; es precisamente esta base económica la que se ha visto afectada por la carga de la deuda. El servicio de la deuda "evacúa", por decirlo así, los medios de inversión.
- 3.- Siguiendo el diagnóstico estadístico, el peso de la deuda es demasiado alto para una estructura económica que no encuentra salidas óptimas para sobrellevar las obligaciones contraídas y responder a las exigencias de un crecimiento económico sostenido. En este sentido la deuda se convierte en un verdadero obstáculo para la reactivación económica. Notoriamente se observa esta relación desfavorable cuando se mide la relación entre deuda externa y el "tamaño" de las exportaciones.
- 4.- En lo que respecta a las "soluciones alternativas" para el

pago de la deuda, soluciones nacidas en el marco de las negociaciones y como iniciativa de los acreedores, las mismas. Si bien han logrado descontar la deuda acumulada de los países, no impactan decisivamente en las cantidades globales de la deuda. Su impacto es particularmente exiguo si se entiende que mediante estos procedimientos se busca "desahogar" significativos recursos en aras de la inversión productiva.

5. Es menester buscar soluciones alternativas más fuertes, las cuales permitan disminuir significativamente el servicio de la deuda, la disponibilidad de recursos financieros encaminados a la inversión productiva. Soluciones que no afecten al "capital humano", que no disminuyan la inversión en la educación, la salud y los proyectos sociales y culturales; al contrario, que comprendan la incidencia productiva de estas inversiones a largo plazo.

## BOLIVIA: BALANZA DE PAGOS

BALANZA DE PAGOS	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991e	PROM.
SALDO EN CUENTA CORRIENTE	-172.9	-138.1	-174.1	-281.9	-384	-422.7	-255.4	-263	-194.2	-254	-254.03
BALANZA COMERCIAL	-331.7	259.1	312.2	-160.6	-51	-127.6	-48.3	-6	55.2	-45	-14.37
EXPORTACIONES DE BIENES	827.7	755.1	724.5	623.4	545.5	518.7	542.5	723.5	830.8	759.1	685.08
IMPORTACIONES DE BIENES	496	496	412.3	462.8	596.5	646.3	590.9	729.5	775.6	804.1	601
BALANZA DE SERVICIOS	-550.1	-503.4	-574.9	-522.5	-433.2	-416.4	-391.3	-414	416	-401.5	-379.13
TRANSFERENCIAS UNILATERALES	45.5	106.2	88.5	80	100.2	121.3	184.3	156.3	166.6	182.5	123.14
BALANZA EN CUENTA DE CAPITAL	166.6	107.6	305.2	57.4	362.4	199.7	165.4	191	131.2	307.6	199.41
SECTOR NO MONETARIO	178.3	121.6	313.2	86.8	388.1	204.7	212.7	245.1	102.5	278.1	213.11
OFICIAL	319.7	222.9	236.9	63.7	253.3	251.5	275.3	382.4	39.9	167.5	221.31
PRIVADO	-141.4	-101.3	76.3	23.1	134.8	-46.8	-62.6	-137.3	62.6	110.6	-8.2
SECTOR MONETARIO	-11.7	-14	-8	-29.4	-25.7	-5	-47.3	-54.1	28.7	29.5	-13.7
VARIACIONES DE RESERVAS (AUMENTO)	-27.8	-41	-118.9	34.5	-114.7	48.4	43.3	104.8	-12.5	-68	-15.19
ERRORES Y OMISIONES	-34.2	71.5	-12.1	190	136.3	174.6	46.6	-32.1	75.5	24.4	64.05

FUENTE: World Debt Tables 190-1991. Fondo Monetario Internacional. BID.

## BOLIVIA: BALANZA DE PAGOS

VARIACIONES PORCENTUALES										
BALANZA DE PAGOS	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991e
SALDO EN CUENTA CORRIENTE		-20.13%	26.07%	61.92%	36.22%	10.08%	-39.58%	2.98%	-26.16%	30.79%
BALANZA COMERCIAL		-178.11%	20.49%	-151.44%	-68.24%	150.20%	-62.15%	-87.58%	-1020.00%	-181.52%
EXPORTACIONES DE BIENES		-8.77%	-4.05%		-12.50%	-4.91%	4.59%	33.36%	14.83%	-8.63%
IMPORTACIONES DE BIENES		0.00%	-16.88%	12.25%	28.89%	8.35%	-8.57%	23.46%	6.32%	3.67%
BALANZA DE SERVICIOS		-8.49%	14.20%	-9.11%	-17.09%	-3.88%	-6.03%	5.80%	-200.48%	-196.51%
TRANSFERENCIAS UNILATERALES		133.41%	-16.67%	-9.60%	25.25%	21.06%	51.94%	-15.19%	6.59%	9.54%
BALANZA EN CUENTA DE CAPITAL		-35.41%	183.64%	-81.19%	531.36%	-44.90%	-17.18%	15.48%	-31.31%	134.45%
SECTOR NO MONETARIO		-31.80%	157.57%	-72.29%	347.12%	-47.26%	3.91%	15.23%	-58.18%	171.32%
OFICIAL		-30.28%	6.28%	-73.11%	297.65%	-0.71%	9.46%	38.90%	-89.57%	319.80%
PRIVADO		-28.36%	-175.32%	-691.2%	483.55%	-134.72%	33.76%	119.33%	-145.59%	76.68%
SECTOR MONETARIO		19.66%	-42.86%	267.50%	-12.59%	-80.54%	846.00%	14.38%	-153.05%	2.79%
VARIACIONES DE RESERVAS (AUMENTO)		47.48%	190.00%	-129.02%	-432.46%	-142.20%	-10.54%	142.03%	-111.93%	444.00%
ERRORES Y OMISIONES		-309.06%	-116.92%	-1670.25%	-28.26%	28.10%	-73.31%	-168.88%	-335.20%	-67.68%

FUENTE: World Debt Tables 190-1991. Fondo Monetario Internacional. BID.

## BOLIVIA: DESARROLLO DE LA DEUDA EXTERNA

Año	1980	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
EDT	2700	3328	4059	4317	4805	5574	5840	5431	4359
LDO	2274	2966	3621	3712	4066	4625	4824	4614	3805
PUBLICA	2182	2837	3255	3372	3511	4070	4624	4414	3605
PRIVADA	92	129	376	340	555	555	200	200	200
FMI	126	126	127	96	82	192	186	209	252
CORTO-PLAZO	300	236	311	509	656	757	831	608	302
LDOD	0	51	77	172	309	365	415	363	97
Total:	2700	3328	4059	4317	4805	5574	5840	5431	4359

FUENTE: World Debt Tables 1990-1991.

## BOLIVIA: DESARROLLO DE LA DEUDA EXTERNA

### COMPOSICION DE LA DEUDA: RELACION CON LA DEUDA GLOBAL

Año	1980	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
EDT	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
LDO	84.22%	89.12%	89.21%	85.99%	84.62%	82.97%	82.60%	84.96%	87.29%
PUBLICA	80.81%	85.25%	80.19%	78.11%	73.07%	73.02%	79.18%	81.27%	82.70%
PRIVADA	3.41%	3.88%	9.26%	7.88%	11.55%	9.96%	3.42%	168%	4.59%
FMI	4.67%	3.79%	3.13%	2.22%	1.71%	3.44%	3.18%	3.85%	5.78%
CORTO-PLAZO	11.11%	7.09%	7.66%	11.79%	13.65%	13.58%	14.23%	11.19%	6.93%
LDOD	0.00%	1.53%	1.90%	3.98%	6.43%	6.55%	7.11%	6.68%	2.23%

FUENTE: World Debt Tables 1990-1991.

**BOLIVIA: ESTADISTICA DE LA DEUDA EXTERNA**  
(En millones de dólares)

Período	EDT	Variación	%	LDOD	Shor-term debit.	Relación
1980	2700			2274	300	13.19%
1982	3328	628	23.26%	2966	236	7,96%
1983	4069	741	22.27%	3631	311	8.57%
1984	4317	248	6.09%	3712	509	13.71%
1985	4805	488	11.30%	4066	656	16.13%
1986	5574	769	16.00%	4625	757	16.37%
1987	5840	266	4.77%	4824	831	17.23%
1988	5431	-409	-7.00%	4614	608	13.18%
1989	4359	-1072	-19.74%	3805	302	7.94%

FUENTE: World Debt Tables 1990-1991.

BOLIVIA: INDICADORES MACROECONOMICOS  
(En millones de dólares)

INDICADORES	1970	1980	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
PIB	996	2893	3129	2754	2425	2599	3325	3725	4049	4226
EXPORTACIONES DE BIENES Y SERVICIOS	207	1046	919	900	849	738	685	667	690	891
IMPORTACIONES DE BIENES Y SERVICIOS	207	1112	1137	1143	1111	1099	1168	1210	1129	1311
RES	46	553	563	509	533	493	513	530	473	563
BALANZA DE PAGOS	4	-173	-173	-138	-174	-282	-384	-423	-225	-264

FUENTE: World Debt Tables 1990-1991.

COMPOSICION EN RELACION AL PIB

INDICADORES	1970	1980	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
PIB	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
EXPORTACIONES DE BIENES Y SERVICIOS	20.78%	36.16%	29.37%	32.68%	35.01%	28.40%	20.60%	17.91%	17.04%	21.08%
IMPORTACIONES DE BIENES Y SERVICIOS	20.78%	38.44%	36.34%	41.50%	45.81%	42.29%	35.13%	32.48%	27.88%	31.02%
RES	4.62%	19.12%	17.99%	18.48%	21.98%	18.97%	15.43%	14.23%	11.68%	13.32%
BALANZA DE PAGOS	0.40%	-5.98%	-5.53%	-5.01%	-7.18%	-10.85%	-11.55%	-11.36%	-5.56%	-6.25%

FUENTE: World Debt Tables 1990-1991.

## BOLIVIA: INDICADORES DE LA DEUDA

INDICADORES	1980	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	PROMEDIO
EDT/XGS	258.2	362.2	452.4	508.8	651.3	814.1	857.6	787.3	489	575.6556
EDT/GNP	93.3	106.4	147.7	178	184.9	167.6	156.8	134.1	103	141.3111
TDS/XGS	35	59.2	51.3	63.2	49.5	36.6	33.5	48.3	31.4	45.333333
INT/XGS	21.1	44.8	38.1	42.7	22.7	15.9	15.1	17.3	14.3	25.77778
INT/GNP	7.6	13.2	12.5	14.9	6.4	3.3	2.7	2.9	3	7.388889
RES/EDT	20.5	16.9	12.5	12.3	10.3	9.2	9.1	8.7	12.9	12.48889
RES/MGS	6	5.9	5.3	5.8	5.4	5.3	5.3	5	5.2	5.466667
SHORT-TERMEDT	11.1	7.1	7.6	11.8	13.7	13.6	14.2	11.2	6.9	10.8
CONCESSIONALIEDT	24.7	23.9	21.2	21.2	21.3	22.1	23.6	28.3	38	24.922222
MULTILATERALIEDT	16.6	18.2	16.7	15.9	15.1	16.9	18.9	23.4	31.8	19.27778

FUENTE: World Debt Tables 1990-1991.

BOLIVIA: INDICADORES DE LA DEUDA  
VARIACIONES PORCENTUALES

INDICADORES	1980	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
EDT/XGS		40.28%	24.90%	12.47%	28.01%	25.00%	5.34%	-8.20%	-37.89%
EDT/GNP		14.04%	38.82%	20.51%	3.88%	-9.36%	-6.44%	-14.48%	-23.19%
TDS/XGS		69.14%	-13.34%	23.20%	-21.68%	-26.06%	-8.47%	44.18%	-34.99%
INT/XGS		112.32%	-14.96%	12.07%	-46.84%	-29.96%	-5.03%	14.57%	-17.34%
INT/GNP		73.68%	-5.30%	19.20%	-57.05%	-48.44%	-18.18%	7.41%	3.45%
RES/EDT		-17.56%	-26.04%	-1.60%	-16.26%	-10.68%	-1.09%	-4.40%	48.28%
RES/MGS		-1.67%	-10.17%	9.43%	-6.90%	-1.85%	0.00%	-5.66%	4.00%
SHORT-TERM/EDT		-36.04%	7.04%	55.26%	16.10%	-0.73%	4.41%	-21.13%	-38.39%
CONCESSIONAL/EDT		-3.24%	-11.30%	0.00%	0.47%	3.76%	6.79%	19.92%	34.28%
MULTILATERAL/EDT		9.64%	-8.24%	-4.79%	-5.03%	11.92%	11.83%	23.81%	35.90%

FUENTE: World Debt Tables 1990-1991.

INDICADORES	1980	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
EDT/XGS	2.582	3.622	4.524	5.088	6.513	8.141	8.576	7.873	4.89
EDT/GNP	0.933	1.064	1.477	1.78	1.849	1.676	1.568	1.341	1.03
TDS/XGS	0.35	0.592	0.513	0.632	0.495	0.366	0.335	0.483	0.314
INT/XGS	0.211	0.448	0.381	0.427	0.227	0.159	0.151	0.173	0.143
INT/GNP	0.076	0.132	0.125	0.149	0.064	0.033	0.027	0.029	0.03
RES/EDT	0.205	0.169	0.125	0.123	0.103	0.092	0.091	0.087	0.129
RES/MGS	0.06	0.059	0.053	0.058	0.054	0.053	0.053	0.05	0.052
SHORT-TERM/EDT	0.111	0.071	0.076	0.118	0.137	0.136	0.142	0.112	0.069
CONCESSIONAL/EDT	0.247	0.239	0.212	0.212	0.213	0.221	0.236	0.283	0.38
MULTILATERAL/EDT	0.166	0.182	0.167	0.159	0.151	0.169	0.189	0.234	0.318

FUENTE: World Debt Tables 1990-1991.



# La industria manufacturera privada en el marco del ajuste estructural

---

Carlos Villegas Quiroga (1)

Se estudia el desempeño de la industria privada nacional debido al rol protagónico que le asigna la política económica en curso. La dinámica productiva, la reestructuración organizativa, el nivel de los salarios y del empleo, en fin de cuentas, las solución de las deficiencias estructurales recaen, exclusivamente, bajo la responsabilidad de los empresarios privados.

La heterogeneidad que caracteriza a la manufactura privada permite la convivencia de organizaciones empresariales disímiles, entre ellas la micro, pequeña, mediana y gran empresa. La política económica global y neutral, que es la impronta del ajuste estructural, no está, necesariamente, articulada con los intereses y demandas específicas de este abanico empresarial. Especialmente la microempresa, a pesar de representar el grueso de la industria privada, todavía no logra ser artífice de las decisiones que le competen como agente económico y social.

(1) Profesor del Postgrado en Ciencias del Desarrollo (CIDES -UMS A) y de la Carrera de Economía de la Universidad Mayor de San Andrés e Investigador del Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario (CEDLA).

El escenario económico que tiene que enfrentar la industria manufacturera privada es cualitativamente diferente desde 1985. La vigencia de la apertura externa que implica, por una parte, la libre importación de productos extranjeros induce a las empresas nacionales a sostener, permanentemente, competencia con productos importados con la finalidad de mantener o ampliar fracciones reducidas del pequeño mercado efectivo interno.

Por lo tanto es un reto sin precedentes para las empresas industriales, les obliga a redefinir pautas de competencia de tal manera que éstas se asienten en la reestructuración organizativa y en el proceso de producción, introduciendo o renovando tecnologías en ambos procesos. En otras palabras, es de esperar que las decisiones empresariales tomen como punto de referencia a la demanda actual y potencial y sus respectivos requerimientos. Por otro lado, la libre exportación y la orientación de la política económica de revertir el saldo deficitario de la balanza comercial industrial también es un elemento que presiona a la industria privada, el sector mencionado debe cualificar sus grados de competitividad en los mercados externos y así generar divisas por intermedio de la ampliación de su oferta exportable.

## 1. Estructura de tamaños del Sector Industrial Privado (SIP)(2)

### 1.1. Establecimientos económicos y ocupación por estratos industriales

La liberalización de los mercados y la apertura externa que implica, para la mayoría de la producción industrial a cargo del

(2) El propósito del trabajo es el de identificar el comportamiento, el grado de asimilación y adaptación de la industria privada en el marco de la política económica en curso. Si bien la información estadística hace referencia al período 1987-1990, las variables que se consideran permiten suponer que las tendencias detectadas no sufrieron, en los últimos años, alteraciones significativas.

sector privado, competencia con los bienes importados incidió adversamente en la mantención y funcionamiento de los establecimientos económicos. Globalmente, en el período de estudio, dejan de operar 193 establecimientos.

CUADRO N° 1

Estructura del sector manufacturero privado: distribución por tamaño de los establecimientos				
Industrias <sup>(3)</sup>	1987		1990	
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
Micro	11660	91.7	11171	89.2
Pequeñas	729	5.7	925	7.4
Medianas	165	1.3	217	1.7
PMI	12554	98.7	12313	98.3
Grandes	159	1.3	207	1.7
TOTAL	12713	100.0	12520	100.0

NOTA: La información estadística proviene de las encuestas efectuadas por el Sistema de Información de la Industria Privada (SI IP), dependiente de la Cámara Nacional de Industrias (CNI).

FUENTE: Elaboración propia en base a los datos del SII P.

En 1987 a la micro, pequeña y mediana empresa (PMI) les correspondía el 98.7% de los establecimientos industriales privados, proporción muy similar a la de 1900, que era de 98.3%.

Empero, el desenvolvimiento al interior de las pequeñas,

(3) La microempresa corresponde a las formas de organización de la producción familiar y semiempresarial; es decir, instancias organizativas cuyas pautas no son estrictamente capitalistas, corresponden al tramo de empleo de 1 a 4 trabajadores. La pequeña, la mediana y la gran empresa tienen formas de organización de la producción compatibles con la dinámica del capitalismo. El tramo de empleo que les corresponde es de 5 a 14, de 15 a 29 y de 30 a más trabajadores, respectivamente.

medianas y microempresas manifiesta algunos cambios relevantes. Uno de ellos es la reducción del peso específico de la microempresa, en tanto que el número absoluto y la participación respectiva de los establecimientos de los estratos superiores tuvo un relativo dinamismo. Coincidentemente, con un ritmo de crecimiento más o menos sostenido de la producción industrial privada se dio un descenso importante en el número de establecimientos microempresariales. Sin embargo, continúa siendo relevante el peso específico que tiene la microempresa, en 1990 le correspondía el 89% de los establecimientos totales (ver cuadro N<sup>2</sup> 1).

Destaca en cambio la velocidad del aumento en los estratos de la pequeña y mediana industria estrictamente consideradas, en el período inician operaciones 248 nuevos establecimientos. Conjuntamente en 1990 tienen una participación relativa de 9.1%. Por otro lado, también destaca el aumento del número de establecimientos de las grandes empresas, lo cual propició que su participación en el total pasara al 1.7%. En suma, la pequeña, mediana y gran empresa amplificaron su peso y presencia en el total.

Acercas de la magnitud del empleo y el valor agregado bruto por tamaño de los establecimientos es posible constatar acusadas tendencias hacia la concentración en las empresas de mayor tamaño. En sí no debe sorprender el comportamiento mencionado ya que las nuevas condiciones económicas que priman en el país acentúa la fragilidad de las unidades económicas pequeñas en razón de no disponer de las mejores condiciones para enfrentar el permanente acecho de la competencia externa, a pesar de que estas unidades históricamente se desarrollaron en escenarios competitivos.

CUADRO N° 2

Sector manufacturero privado: empleo por estratos industriales						
Industrias	1987		1989		1990	
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
Micro	25223	53.7	19330	39.6	19442	38.4
Pequeñas	5943	12.6	6786	13.9	7121	14.1
Medianas	3418	7.3	4458	9.1	4741	9.4
PMI	34584	73.6	30574	62.6	31304	61.8
Grandes	12390	26.4	18290	37.4	19340	38.2
TOTAL	46974	100.0	48864	100.0	50644	100.0

FUENTE: Elaboración propia en base a los datos del SIIP.

En cambio, las grandes empresas tienen mayores posibilidades de ejecutar políticas que les reditúe beneficios en términos de mantener el control de segmentos del mercado e inclusive ampliarlos. De igual manera están en mejores condiciones para lograr orientar fracciones de su producción a los mercados externos.

En el período de referencia, 1990-1987, las actividades industriales a cargo del sector privado mejoraron el nivel de ocupación, absorbieron a 3.670 nuevos trabajadores. El análisis acontecido al interior de los estratos industriales revela que dicho desenvolvimiento no fue uniforme (ver cuadro N° 2).

La PMI en 1990 proporcionaba ocupación al 62% de la fuerza de trabajo manufacturera, peso relativo bastante menor al que tenía en 1987 (74%). Este descenso se explica principalmente por el despido de trabajadores en la microempresa debido al cierre de un número considerable de establecimientos, en la fase de estudio este estrato deja en cesantía a 5.781 trabajadores. Concretamente esta reducción del empleo microempresarial se debe al cambio de actividad que experimentaron,

debido a dificultades inherentes a la producción optaron por dedicarse a actividades comerciales o de servicios.

En cambio el estrato industrial correspondiente a las grandes empresas, a pesar de la vigencia de la flexibilidad del mercado del trabajo, absorbe 6.950 nuevos trabajadores, ritmo sorprendente porque en términos absolutos supera el desenvolvimiento que tuvieron las pequeñas y medianas empresas. Las empresas grandes, en términos de empleo, crecieron en detrimento de los estratos inferiores, particularmente de los estratos más bajos, incluidos los que integran el "sector informal" o la microempresa.

Apoyándonos en las consideraciones generales acerca de las condiciones de trabajo, es posible señalar que en las grandes empresas está presente la precarización del empleo reflejado en una extensión de la jornada laboral, sustitución de trabajo permanente por trabajo eventual, sustitución de trabajo en planta por trabajo domiciliario y cambios regresivos en la distribución del ingreso.

## 1.2. Valor agregado bruto por estratos industriales

Como observamos en los casos del empleo y el número de establecimientos, también en términos del valor agregado existe una asociación positiva entre el tamaño y el dinamismo de crecimiento, en este sentido, a medida que la empresa es más grande mayor peso o participación consigue en el sector industrial privado.

Tal circunstancia desde luego está asociada al hecho de que el programa de ajuste estructural, tiene como uno de sus soportes fundamentales a la consideración de que las empresas grandes deben de constituirse en líderes de este proceso porque pueden competir de mejor forma con la importación de productos y/o insertarse al mercado internacional, la razón es que tienen posibilidades y ventajas para introducir en la gestión empresarial renovados sistemas de administración y, asimismo, incorporar

nuevos productos y procesos que implican ser portadores de técnicas y tecnologías de producción. Además cuenta a su favor el exceso privilegiado al crédito, debido a las vinculaciones que tienen con el sistema bancario comercial, y la disponibilidad de fuentes propias de recursos.

Las PMI redujeron su aportación al valor agregado industrial privado, en 1990 sólo producen el 34% de éste. Al interior de este segmento las empresas medianas mantienen, relativamente, dicha participación; en cambio las pequeñas y las microempresas reducen su peso relativo debido al comportamiento desfavorable del empleo, número de establecimientos y los niveles precarios de productividad en razón de la presencia de factores estructurales que entranan su accionar productivo (ver cuadro N° 3).

Los más frecuentes son los limitados accesos al financiamiento para capital de operaciones y de inversión, casi inexistencia de programas de capacitación y de asesoría técnica en planta, sistemas precarios de comercialización y limitados accesos a los mercados externos. En resumen, los estratos in-

CUADRO N° 3

Sector manufacturero privado: participación de los estratos industriales en el valor agregado bruto del SIP (En porcentajes)			
Industrias	1987	1989	1990
Micro	18.79	22.36	17.33
Pequeñas	13.91	8.95	8.82
Medianas	7.13	8.55	7.91
PMI	39.83	39.86	34.06
Grandes	60.17	60.14	65.94
TOTAL	100.00	100.00	100.00

FUENTE: Elaboración propia en base a los datos del SUN

feriores de producción industrial están excluidos de los beneficios de la política económica vigente en el país desde 1985.

La reversión de este fenómeno lleva a la reconsideración de las políticas globales y neutrales, tal cual caracteriza al ajuste estructural, de manera que se dé importancia a las políticas sectoriales tomando en consideración las condiciones que priman en cada una de las formas de organización de la producción.

En contrastación a lo señalado, la importancia relativa de las grandes empresas está en ascenso, de aportar el 60% pasa en 1990 a generar el 66% del valor agregado industrial privado. Es decir, 207 establecimientos económicos, el 1.7% respecto al total, producen las dos terceras partes del valor agregado, configurando, en consecuencia, un agudo cuadro de concentración en el ámbito industrial privado.

Si bien éste es un resultado esperado por las condiciones económicas vigentes en el país, no es posible desestimar que las tendencias a la concentración conllevan serios problemas, ya que inciden en el acentuamiento de estructuras oligopólicas, aspecto que induce a consolidar vínculos de dependencia en detrimento de los estratos industriales inferiores a través de mecanismos tales como la subcontratación. Otro aspecto relevante tiene que ver con la manipulación de precios por parte de las empresas oligopólicas, habida cuenta de constituirse en un instrumento sobresaliente en el marco del aperturismo comercial.

### 1.3 Formación bruta de capital fijo por estratos industriales

Como decíamos en apartados anteriores, la política económica vigente le asigna a la inversión privada un rol fundamental en el marco de la reestructuración productiva que plantea el ajuste estructural. Por lo tanto, el perfil industrial que se va definiendo está fuertemente supeditado a las decisiones de inversión por parte de los empresarios.

CUADRO N° 4

Sector manufacturero privado: formación bruta de capital fijo por estados industriales				
(En miles de dólares americanos)				
Industrias	1987		1990	
	FBCF	Rel.	FBCF	Rel.
Micro	1552	6.9	1017	2.0
Pequeñas	3496	15.5	2105	4.0
Medianas	2441	10.8	6205	12.0
PMI	7489	33.2	9327	18.0
Grandes	15095	66.8	42691	82.0
Total	22584	100.0	52018	100.0

FUENTE: Elaboración propia en base a los datos del SIIP.

Desde 1985 el escenario que posibilita la toma de estas decisiones es, relativamente, favorable debido a la extinción de algunas expectativas empresariales, por ejemplo inflacionarias, que podrían obstruir la materialización de dichas inversiones.

A estas razones responde la evolución favorable de la formación bruta de capital en la industria privada. En el período de análisis, esta inversión aumenta en 2.3 veces, desde 1987 tiene un ritmo sostenido de crecimiento, llegando en 1990 a un valor de 52 millones de dólares (ver cuadro N° 4). Si bien no se cuenta con información estadística confiable acerca del valor de la inversión privada nacional, cálculos estimados señalan que ésta ascendió en 1990 a, aproximadamente, 200 millones de dólares<sup>(4)</sup>. Comparando la inversión efectuada en la manufactura privada con la nacional, en el año de referencia tiene un peso relativo de 26%, este aspecto refleja la recuperación de la industria respecto a las otras actividades productivas privadas.

(4) Unidad de Análisis Económico del INE.

Como a nivel global se detecta una evolución de la formación bruta de capital, el desenvolvimiento a nivel de estratos industriales es asimétrico. La PMI tiene un proceder favorable en términos absolutos aunque el peso relativo disminuye abruptamente, debido a la declinación que sufre la inversión en la micro y la pequeña empresa, mientras que la mediana adiciona 3.8 millones de dólares a la inversión efectuada en 1987.

Por otro lado, la mayor dinámica de las inversiones le corresponde a las grandes empresas, en el período de estudio se expanden en 2.8 veces permitiéndoles tener bajo su responsabilidad el 82% de la formación bruta de capital del SIP; es decir 43 millones de dólares.

En consecuencia, la materialización de las inversiones también está fuertemente concentrada en las grandes empresas y es explicado por la colusión que tienen con el sistema bancario comercial y por la posibilidad, por lo menos algunas, de disponer de recursos propios para orientarlos a la reinversión. En cambio éste no es el caso para la mayoría de los estratos inferiores.

También explican este comportamiento asimétrico las diferentes potencialidades que tienen los diversos estratos para enfrentar la competencia de productos importados, factor que incide en la mantención, expansión o pérdida de fracciones del mercado o la demanda nacional. Correlacionado con este aspecto también es pertinente señalar que no todos los estratos tienen las mejores condiciones y posibilidades de expandir sus mercados a través de mejorar la calidad e incrementar la cantidad de la oferta exportable.

Como la parte activa de la formación bruta de capital fijo proviene del extranjero, la mayor parte de los estratos debido a sus condiciones y disponibilidades disímiles no disponen de capital que les permite efectivizar la importación de maquinaria y equipo. A este fenómeno, se adicionan los derechos de internación, en 1990 los derechos mencionados ascendían al 20% como resultado de la agregación del gravamen arancelario

consolidado, los impuestos al valor agregado y transacciones, los servicios prestados por la aduana y la alícuota correspondiente a las verificadoras extranjeras.

## 2. Estructura y evolución del sector industrial privado a nivel de rama

El proceso de sustitución de las importaciones, la crisis y el ajuste estructural ratifican la conformación de un sector manufacturero privado reducido y poco diversificado. La característica mencionada implica la conformación de un aparato productivo industrial que contiene en su interior evidentes signos de atraso y grandes limitaciones en el ámbito de la organización de la producción. Cuando se disecciona la planta productiva del sector industrial privado, aparecen con cierto detalle la polarización o "heterogeneidad de las posibilidades productivas y la composición del producto de las unidades que conviven en la mayoría de las ramas manufactureras.

### 2.1. El nivel y la composición de los establecimientos económicos y de la población ocupada por ramas

La desagregación por ramas tomando en consideración la categoría de los establecimientos, la producción y el empleo permiten afirmar la enorme participación de las ramas productoras de bienes de consumo y entre éstas las que procesan insumos de origen agropecuario. También resalta, en estas ramas, la presencia mayoritaria de establecimientos que tienen una escala pequeña de producción, estas unidades generan bienes orientados a satisfacer las necesidades prioritarias de la población, generalmente urbana, constituyendo parte importante de lo que se ha denominado el "sector informal".

Sólo cuatro ramas dieron cuenta en 1990 del 86% de los establecimientos dedicados a la manufactura privada, éstas son

productos alimenticios, bebidas y tabaco (31), textiles, prendas de vestir e industrias del cuero (32), industria de la madera, productos de madera, incluido muebles (33) y fabricación de productos metálicos, maquinaria y equipo (38), (ver cuadro N° 5).

CUADRO N° 5

Sector manufacturero privado: número de establecimientos por actividad principal				
Ramas <sup>(5)</sup>	1987		1990	
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
31	3160	24.86	3392	27.09
32	3581	28.17	3460	27.64
33	2266	17.82	2102	16.79
34	451	3.55	492	3.93
35	186	1.46	231	1.85
36	458	3.60	449	3.59
37	14	0.11	19	0.15
38	1876	14.76	1769	14.13
39	721	5.67	606	4.84
TOTAL	12713	100.00	12520	100.00

NOTA: 31: producción de alimentos, bebidas y tabaco, 32: textiles, prendas de vestir e industrias del cuero, 33: industria de la madera y productos de madera, incluido muebles, 34: fabricación de papel productos de papel, 35: fabricación de sustancias químicas y productos químicos derivados del petróleo, 36: fabricación de productos minerales no metálicos, 37: industrias metálicas básicas, 38: fabricación de productos metálicos, maquinaria y equipo, 39: otras industrias manufactureras.

FUENTE: Elaboración propia en base a los datos del SI IP.

Resulta de interés señalar que en las ramas mencionadas tienen mayor predominio las unidades productivas correspondientes a la microempresa, en 1990, de éstas dependía el 78%

(5) La desagregación de las ramas corresponde a la Clasificación Industrial Internacional Uniforme (CIU).

de los establecimientos. Tal situación es particularmente relevante en la producción de alimentos bebidas y tabaco, textiles, prendas de vestir e industrias del cuero. En estas ramas el 50% de los 12 mil establecimientos se ubican en el rango de ocupación de 1 a 4 trabajadores y sólo un 0.73% de los establecimientos pertenecían a las grandes empresas. Otro tanto podría decirse de las ramas industria de la madera y fabricación de productos metálicos, de peso apreciable en cuanto a número de establecimientos. En 1990 el 98% de los establecimientos le corresponde a la PMI, teniendo al interior una importancia predominante la microempresa.

CUADRO N° 6

Sector manufacturero privado: personal ocupado por actividad principal				
Ramas	1987		1990	
	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
31	13863	29.51	14680	28.99
32	10584	22.53	10078	19.90
33	7211	15.35	6690	13.21
34	2232	4.75	3232	6.38
35	2192	4.67	4068	8.03
36	3116	6.63	3700	7.31
37	97	0.21	1188	2.35
38	6223	13.25	5841	11.53
39	1456	3.10	1167	2.30
TOTAL	46974	100.00	50644	100.00

FUENTE: Elaboración propia en base a los datos del SII P.

Un fenómeno similar se constata en el caso del empleo, en las cuatro ramas mencionadas convergían en 1990 el 74%, sobresaliendo entre ellas alimentos, bebidas y tabaco, textiles prendas de vestir e industrias del cuero. Merece especial alusión

la evolución del empleo en la rama industrias metálicas básicas (37), explicado principalmente por el inicio y expansión de actividades por parte de la empresa Laminor y Siderco en Oruro, quienes se dedican a la producción de hierro destinado a la construcción. Un intento interesante en el marco de la sustitución de importaciones.

En las cuatro ramas indicadas participan unidades que tienen un perfil productivo artesanal, este rasgo permite señalar que estas unidades no guardan condiciones ni características con la industria manufacturera propiamente dicha, al menos en lo que se refiere a relaciones de producción y de comercialización. Así tenemos el caso de las panaderías en la rama alimenticia, los talleres de herrería y torno en la fabricación de productos metálicos y los talleres de vestimenta en la confección, entre otros.

En consecuencia, esta circunstancia permite afirmar que la planta industrial privada presenta un fuerte sesgo hacia el tipo de establecimientos bastante pequeños, en los cuales se cobija la mayor cantidad de fuerza de trabajo. Este fenómeno tiene su explicación en un conjunto de factores tales como el origen de dichas actividades, la existencia de segmentos de mercado de fácil acceso desde la perspectiva tecnológica, las estructuras de mercados diferenciados y costos medios de producción relativamente bajos.

## 2.2. El valor agregado bruto por ramas

En el período de análisis se constata un cambio relativamente interesante cuando tratamos la aportación de las ramas en la generación del valor agregado del SIP. Las ramas textiles y prendas de vestir (32), industria de la madera (33), fabricación de sustancias químicas, derivados del petróleo (35), fabricación de productos minerales no metálicos (36) y fabricación de productos metálicos (38) generaron, en 1990, proporciones

mayores de valor agregado en relación a 1987.

En cambio las demás ramas; es decir, alimentos, bebidas y tabaco (31), fabricación de papel y productos de papel (34), industrias metálicas básicas (37) y otras industrias manufactureras (39) tienen menor peso relativo en su respectiva aportación. Empero, si bien la rama alimentos, bebidas y tabaco reduce su participación, continúa siendo importante ya que aporta el 45% del valor agregado privado.

Por otro lado, en el año de referencia, constatamos que el valor agregado se encuentra concentrado en dos sentidos. Primero, son cinco ramas las que explican el 84% del valor agregado, la característica principal que se debe subrayar es que una proporción significativa de la producción de éstas ramas se orienta a satisfacer las necesidades del mercado interno, éstas son alimentos, bebidas y tabaco, textiles y prendas de vestir, industria de la madera, fabricación de minerales no metálicos y fabricación de productos metálicos. (ver cuadro N° 7).

Segundo, en relación a los estratos industriales coexistentes en las diferentes ramas, las grandes empresas generan, en promedio, el 75% del valor agregado. Esta fuerte concentración se da principalmente en alimentos, bebidas y tabaco, fabricación de papel y productos de papel, fabricación de sustancias químicas y productos químicos, fabricación de minerales no metálicos e industrias metálicas básicas. En cambio la PMI tiene un interesante peso relativo en textiles y prendas de vestir (47%), industrias de la madera y productos de madera (64%), fabricación de productos metálicos (51%) y otras industrias manufactureras (89%).

Los cambios que se detallan permiten colegir que las distintas ramas tuvieron actitudes diferenciadas en el nuevo marco en que desarrollaron sus actividades, la mayoría implementó un conjunto de medidas para enfrentar la competencia con los productos nacionales y/o extranjeros y de esta manera mantener la proporción de mercado que tenían tendencialmente, es el

caso de las cinco ramas que logran mejorar su participación relativa.

Inclusive al interior de las mismas, no todas compiten con productos importados, es el caso de la producción de cemento, cal y yeso, la fabricación de productos metálicos e industria de la madera. Las dos primeras tienen un buen desenvolvimiento productivo debido a la expansión de las construcciones públicas y privadas, ya que dichos bienes conforman insumos fundamentales para las obras públicas y las edificaciones privadas. En el caso de la industria de la madera también está asociada con las construcciones, además es necesario resaltar las políticas que se van imprimiendo en estas empresas con el objeto de mejorar el diseño y la calidad de los muebles destinados al consumo interno y a la exportación.

En cambio las otras ramas sufrieron los embates adversos de la libre importación y la contracción de la demanda interna.

CUADRO N° 7

Sector manufacturero privado: participación de las ramas en el valor agregado bruto		
Ramas	1987	1990
31	54.99	44.68
32	8.73	10.93
33	6.51	8.80
34	9.25	7.56
35	4.62	7.25
36	9.15	19.19
37	0.39	0.23
38	5.43	9.47
39	0.93	0.90
TOTAL	100.00	100.00

FUENTE: Elaboración propia en base a los datos del SIIP.

Por estas razones alimentos, bebidas y tabaco pierde diez puntos porcentuales en su participación, al igual que papel y productos de papel. La reducción que sufre la rama orientada a la producción de metales básicos tiene, mas bien, como elementos explicativos la contracción gradual que se presenta en el mercado internacional de los minerales, de tal manera que las fundidoras privadas ya no pueden continuar procesando minerales tradicionales debido a la disminución de la demanda externa.

### 2.3. Formación bruta de capital fijo por ramas

Como decíamos anteriormente el valor de la FBCF tuvo un desempeño importante en el período de análisis, ya que éste, en 1990 asciende a 52 millones de dólares.

Observando su distribución absoluta y relativa a nivel de ramas, sorprende la fuerte concentración en las actividades dedicadas a la producción de alimentos, bebidas y tabaco, a la fabricación de papel y productos de papel y a la fabricación de sustancias químicas y productos químicos, conjuntamente, tres ramas albergan el 82% del total de la FBCF (ver cuadro N<sup>o</sup> 8).

También aumentó el valor de la FBCK en las ramas de textiles, prendas de vestir e industrias del cuero y productos metálicos, maquinarias y equipo. Por otro lado, es notoria la disminución del valor de la FBCF en la industria de la madera y productos de madera y, relativamente, en la fabricación de minerales no metálicos.

CUADRO No. 8

Sector manufacturero privado: formación bruta de capital fijo por actividad principal				
(En miles de dólares americanos)				
	1987		1990	
Ramas	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
31	9746	42.2	32522	62.5
32	1020	4.5	2843	5.5
33	2106	9.3	1723	3.3
34	2037	9.0	6440	12.4
35	3245	14.4	3958	7.6
36	2704	12.0	2171	4.2
37	13	0.1	51	0.1
38	1698	7.5	2287	4.4
39	15	0.1	23	0.1
TOTAL	22584	100.0	52018	100.0

FUENTE: Elaboración propia en base a los datos del SIIP.

A nivel de los estratos o formas de organización de la producción también se acentúa el proceso de concentración a favor de las empresas grandes, en seis ramas, depende de éstas el 80% del valor de la FBCF. En cambio la PMI tiene un peso, relativamente significativo, sólo en dos ramas, industria de la madera y productos de la madera e industrias metálicas básicas, el peso específico es de 97% y 67% respectivamente. En la actividad dedicada a la fabricación de papel y productos de papel la mediana y la gran industria comparten el 95% del valor de la FBCF. En consecuencia, en el período de estudio el valor de la FBCF tiende a una excesiva concentración. Este fenómeno se da en dos niveles, primero, tres ramas explican cuatro quintas partes del total de la FBCF y, segundo, los estratos industriales superiores, en la mayoría de las ramas, absorben un porcentaje apreciable del valor de la FBCF.

### 3. Conclusiones

El análisis efectuado permite afirmar, en primera instancia, que la industria manufacturera privada, no de ahora sino desde hace mucho tiempo, conformó un aparato productivo reducido y poco diversificado, la mayoría de las actividades están dedicadas a la producción de bienes de consumo no duradero, teniendo una secundaria importancia los bienes intermedios y de capital. En consecuencia, el esfuerzo manufacturero del país configuró una industria liviana.

Por otro lado, se reafirma la heterogeneidad de la industria de la transformación, en el sentido de la coexistencia de diferentes formas de organización de la producción. En el período de vigencia del ajuste estructural, se acentúa la heterogeneidad debido a la polaridad entre la micro, pequeña y mediana empresa y la gran empresa.

La liberalización de los mercados y la apertura externa está provocando mutaciones significativas al interior de la industria manufacturera privada, los elementos sobresalientes son los siguientes:

- 1.- Tomando en cuenta los establecimientos económicos y la ocupación por estratos industriales, es posible afirmar que la PMI tiene importancia significativa en ambas categorías, al interior de ésta la microempresa continúa siendo el estrato que contribuye significativamente a la generación de empleo y a la mantención de los establecimientos económicos.
- 2.- La evolución del valor agregado y de la formación bruta de capital fijo por estratos industriales discurren un camino diferente. Escasamente, 207 establecimientos grandes, el 1.7% del total, generan el 66% del valor agregado industrial privado y depende de los mismos el 82% de la FBCF. Este proceso agudo de concentración configura una estructura industrial oligopólica que, por sus características,

puede provocar problemas en el funcionamiento de los mercados porque su poder económico les permite manipular los precios, extender la subcontratación de unidades productivas pequeñas y acentuar su colusión con el sistema bancario comercial.

- 3.- Orientando el análisis a nivel de las actividades principales que integran la planta industrial privada, en primer lugar, es pertinente indicar que la mayor parte de los establecimientos y de la ocupación, a saber: productos alimenticios, bebidas y tabaco (31), textiles, prendas de vestir e industrias del cuero (32), industria de la madera y productos de la madera, incluidos muebles (33) y la fabricación de productos metálicos, maquinaria y equipo (38).
- 4.- En relación al valor agregado, las cuatro ramas mencionadas generan el 74% del mismo. A pesar de una disminución relativa en la producción de alimentos, bebidas y tabaco, esta rama continúa siendo la principal en la composición del valor agregado industrial privado. Conjuntamente con las cuatro ramas indicadas, también tuvo un desenvolvimiento productivo favorable la fabricación de productos minerales no metálicos, conjuntamente generan el 84% del valor agregado.

La situación de la pequeña y mediana industria, incluida la microempresa, es diferente al anterior estrato industrial. Como tienen bastante potencialidad en términos de ocupación, de establecimientos y en la aportación de valor agregado en algunas ramas, es necesario institucionalizar políticas y programas de apoyo, privado y estatal. De esta manera la PMI, además de consolidar su presencia en las ramas señaladas, tendría la posibilidad de mejorar su peso específico en las otras actividades principales. Considerando, sin el ánimo de agotar el tema, que los problemas latentes de la PMI, en especial de la microempresa, y los programas requeridos presentan los siguientes aspectos:

- Insuficiencia de financiamiento para capital de operaciones y de inversión.
- Inexistencia relativa de programas de capacitación y asesoría técnica en planta.
- Sistemas precarios de comercialización
- Limitado acceso a los mercados externos

En la medida en que afronte estos vacíos, ya sea a través de instituciones privadas y/o estatales, la PMI podría constituirse en un agente de cambio para la reestructuración cualitativa que exige el aparato industrial privado.



# La ecuación $x = Ax + f$ y el modelo de insumo producto

---

Isaac Mamani E. (1)

La interdependencia cuantitativa que existe entre aquellas actividades económicas que guardan entre sí una relación recíproca puede ser resumida en una tabla, llamada la tabla input-output, que nos muestra el flujo de bienes y servicios que se han establecido entre los sectores de una economía durante un determinado período de tiempo, digamos un año.

Consideramos una economía cerrada con tres sectores: agrícola, industria y servicios. Cada sector usa insumos provenientes de los tres sectores. Una vez que el producto de cada sector se distribuye a los demás para el uso como insumo, el remanente o producto neto se destina al consumo o acumulación para nuevos ciclos de producción.

(1) Alumno del Postgrado en Ciencias del desarrollo (CIDES-UMS A); Mención Políticas de Desarrollo.

Transacciones en una economía de tres sectores  
(En cantidades)

Destino Origen	A	B	C	output Total
A	4	4	3	11
B	18	16	8	42
C	7	18	45	70

NOTA: A: Sector agrícola  
B: Sector industria  
C: Sector servicios

El output anual del sector agrícola equivale a 11 qq de trigo. La industria produce 42 metros de paño y las familias que proporcionan 70 años/hombre de trabajo. Las nueve cantidades de la matriz principal indican los flujos intersectoriales.

A lo largo de las filas se lee el destino de la producción de cada sector. A lo largo de las columnas se lee el origen o la composición de los insumos de cada sector.

De los 11 qq de trigo que produce la Agricultura, 4 son consumidos por el mismo sector agrícola, 4 son absorbidos, en calidad de input, por el sector industria, y 3 van a parar al sector servicios. La segunda y la tercera fila de la matriz principal indican, de la misma manera, donde van a parar los outputs de los otros sectores.

Las cifras que constituyen cada una de las columnas de la matriz principal representan la estructura de los inputs del sector correspondiente. Para poder producir 11 qq de producto, la agricultura absorbe 4 qq de su propio producto, 18 metros de paño y 7 horas/hombre. La segunda y tercera columna de la matriz principal indican de la misma manera los inputs de cada sector, que utilizan para producir 42 metros de paño y 70 años/hombre.

Las unidades de medida que siguen a cada una de las cantidades por cada sector, esta diversidad de medidas se uniformiza transformando en valores todos los elementos de la matriz principal de forma que se pueda identificar las interrelaciones de los sectores bajo una sola unidad de medida.

Suponemos ahora los precios para cada uno de los productos por sector. Así por ejemplo, el precio de los productos agrícolas sea de 16 dólares el qq, el de los fabricados 10 dólares por metro de paño y el de los servicios prestados 5 dólares por ario/hombre. Por otro lado se tiene que el valor bruto de la producción por sector está detallado por: 320, 520 y 650 (estos son valores). Con los supuestos anteriores podemos construir una nueva matriz aumentada:

Valor de las transacciones en una economía de tres sectores  
(En unidades monetarias)

Destino Origen	A	B	C	DI	PN	VBP
A	64	64	48	176	304	480
B	180	160	80	420	430	850
C	35	90	225	350	380	730
VI	279	314	353	946	-	-
VA	201	536	377	-	1114	-
VBP	480	850	730	-	-	2060

A: Sector agrícola

B: Sector industria

C: Sector servicios

DI: Demanda intermedia

PN: Producto neto

VBP: Valor bruto de la producción

VI: Valor de insumos

VA: Valor agregado

Simbólicamente, sean  $u(i,j)$  el valor de las transacciones con origen en el sector  $i$  y destino al sector  $j$ ,  $u(j)$  el valor de la producción del sector  $j$ ,  $h(j)$  el valor agregado al sector  $j$ , y  $g(j)$  su producto neto, se tiene que:

$$\sum_{j=1}^3 u(i,j) \leq u(i) \quad (I)$$

$$\sum_{i=1}^3 u(i,j) \leq u(j) \quad (II)$$

Si en algún sector se cumple la desigualdad en (I), la diferencia es el producto neto (PN):

$$g(i) = u(i) - \sum_{j=1}^3 u(i,j) \quad (III)$$

Si en algún sector se cumple la desigualdad en (II), la diferencia es el valor agregado (VA):

$$h(j) = u(j) - \sum_{i=1}^3 u(i,j) \quad (IV)$$

Ahora, en la matriz aumentada aparecen a lo largo de las columnas son los pagos que hacen los sectores a los sectores; y a lo largo de las filas son ingresos provenientes de corrientes físicas de bienes y servicios intercambiados entre los sectores.

Cada  $u(i,j)$  es el valor de un conjunto de bienes diversos, producidos por unidades agrupadas en el sector  $i$  y destinadas a unidades agrupadas en el sector  $j$ .

Supondremos que el sector  $i$  tiene definida alguna unidad

física homogénea, que permita hablar de corrientes físicas. Hablaremos indistintamente del bien  $i$  y del sector  $i$ .

Dado este supuesto de homogeneidad,  $u(i,j)$  es el producto del precio  $p(i)$  de una unidad física de  $i$ , por la cantidad  $x(i,j)$  de  $i$  destinada a  $j$ :

$$u(i,j) = p(i) * x(i,j)$$

El producto neto se definirá  $f(i) = g(i)/p(i)$  y el producto bruto  $x(i) = u(i)/p(i)$ . Dividiendo entre  $p(i)$  en (III)

$$f(i) = x(i) - \sum_J x(i,j)$$

O sea

$$x(i) = \sum_J x(i,j) + f(i) \quad (V)$$

(VI) equivale a:

$$p(j) * x(j) = h(j) + \sum p(i) * x(i,j)$$

Y, dividiendo entre  $x(j)$ :

$$P(j) = B(j) + \sum p(i) * (x(i,j)/x(j)) \quad (VI)$$

En donde  $B(j) = h(j)/x(j)$  es el valor agregado por unidad física producida de bien  $j$ .

Para construir (VI) se ha construido una ecuación explicativa de los precios unitarios de los bienes, como soluciones de un

sistema de ecuaciones simultaneas, en donde intervienen como parámetros la relación valor agregado-producción bruta,  $B(j)$ , y las relaciones de uso de cada insumo por unidad producida de cada bien.  $x(i,j)/x(j)$ .

En la ecuación (VI) aparece la relación  $x(i,j)/x(j)$ , de uso de bien  $i$  como insumo, por cantidad producida del bien  $j$ . Diremos que  $x(i,j)/x(j)$ , es un coeficiente técnico y lo denotaremos por  $a(i,j)$ . La técnica de producción de la economía queda completamente especificada cuando se dan las  $a(i,j)$  como funciones de la escala de producción  $x(j)$ . Diremos que las funciones  $a(i,j)$  ( $G$ ) definen la técnica de producción:  $a(i,j)$  ( $G$ ) es la cantidad de  $i$  que se necesita para producir  $G$  unidades de  $j$ . Requeriremos que  $a(i,j)$  ( $G$ ) esté definida para  $G \geq 0$ ,  $a(i,j)$  ( $G$ )  $\geq 0$ , y  $a(i,j)$  ( $0$ ) = 0

Diremos que la técnica de producción del bien  $i$  es lineal si, para todo  $j$ ,  $a(i,j)$  ( $G$ ) =  $G a(i,j)$  ( $1$ ), esto es, cuando el uso de  $i$  para producir  $G$  unidades de  $j$  es proporcional a  $G$ . Se concluye que el uso de  $i$  por unidad de  $j$ , en una técnica lineal, no depende de la escala de producción, o sea,  $a(i,j)$  ( $1$ ) es una constante. La denotaremos simplemente por  $a(i,j)$ .

La economía tiene técnica lineal de producción, si la técnica de producción de cada bien es lineal.

$a(i,j)$ , puede cambiar en el tiempo, por efecto del cambio tecnológico, selección de técnicas, precios relativos y, en modelos agregados, por cambios en la composición de la producción de  $i$  o de  $j$ . En una economía con técnicas lineal  $x(i,j) = a(i,j) * x(j)$ . De esta manera, bajo el supuesto de técnica lineal (V) puede escribirse:

$$x(i) = \sum_j a(i,j) * X(j) + f(i) \quad (\text{VII})$$

Mientras que (VI) toma la forma:

$$p(j) = \sum_i p(i) * a(i,j) + B(j) \quad (\text{VIII})$$

O, en vectores y matrices:

$$x = Ax + f \tag{IX}$$

$$p = A'p + B \tag{X}$$

En nuestro ejemplo numérico, se tiene que:

$$A = \begin{vmatrix} \cdot 1333 & \cdot 0470 & \cdot 0652 \\ \cdot 6000 & \cdot 1882 & \cdot 1739 \\ \cdot 2333 & \cdot 2118 & \cdot 9782 \end{vmatrix}$$

Mientras que los coeficientes de valor agregado son:

$$B(1) = h(i)/x(1) = 201/30 = 6,7$$

$$B(2) = h(2)/x(2) = 536/85 = 6.306$$

$$B(3) = h(3)/x(3) = 377/46 = 8.195$$

La ecuación (IX) puede escribirse:

$$(I - A) * x = f \tag{XI}$$

En caso de que (I - A) sea no singular, acepta la solución:

$$x = (I - A)^{-1} * f \tag{XII}$$

De (X) puede escribirse:

$$(I - A') p = B$$

Con solución  $p = (I - A')^{-1} * B$

Si f producible, entonces se puede obtener el valor agregado unitario B. Como f y B no están relacionadas más allá de  $p'f =$

$B'x$ , se conjetura que, dado, cualquier  $B \geq 0$  es obtenible, y si  $B$  está dado, cualquier  $f > 0$  es producible.

Si (IX) es soluble en  $x$ , existe un programa de producción:

$$x = \begin{bmatrix} x(1) \\ x(2) \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ x(n) \end{bmatrix}$$

Capaz de dejar un producto neto  $f \geq 0$ . Si (x) es soluble en  $p$ , existe un sistema de precios.

$$p = \begin{bmatrix} p(1) \\ p(2) \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ p(n) \end{bmatrix}$$

Capaz de obtener un valor agregado vectorial por unidad de producto,  $B \geq 0$ . Una economía capaz de obtener producto neto y valor agregado (semi) positivos, es una economía productiva. Una economía con matriz de técnica es productiva si y solamente sí:

$\lim_{t \rightarrow \infty} A^t = O$ , donde  $t$  es infinito, es decir que:

$R = I + A + A^2 + \dots + A^t$  es una serie infinita convergente.

# El Plan de Todos: "el capitalismo utópico"

---

José Nuñez del Prado (1)

Los planes "Solidaridad" y "Para Recuperar la Esperanza" no incorporan de inicio —tal vez después durante el proceso— elementos sustanciales, donde la hegemonía de gobierno pertenece al ideario y concepciones del MNR y su "Plan de Todos".

El MNR es un partido histórico, de estadísticas y gobernantes de siempre; sin embargo, su programa no está a la altura de las exigencias de nuestro tiempo, siendo más una oferta electoral, (que no cuenta con una imagen correcta del país para enfrentar el nuevo milenio), y una colocación certera de reinserción internacional. Están ausentes sentimientos de Patria, soberanía, independencia, latinoamericanismo y sobre todo integración subregional. Aunque en dicho programa aparecen frases sueltas, han emergido justas críticas sobre ostensibles ausencias y vacíos como es el caso de políticas explícitas de población, de medio ambiente, industrialización, mujer y desarrollo, ciencia y tecnología, entre muchos otros temas centrales. Posteriormente,

(1) Profesor del Postgrado en Ciencias del Desarrollo (CIDES-UMSA)

ya como ajustes, el poder ejecutivo ha desarrollado acciones muy positivas que tenderían a subsanar algunos de esos vacíos. Se trata de los ministerios de Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente y el de Desarrollo Humano. Nadie podrá oponerse a intentos tan loables, pero hay que anotar que en el marco del modelo de ajuste –que no es de desarrollo– por su naturaleza de fondo y largoplacista, se convierten en medidas cosméticas o formales y que, si tocan fondo, perjudicarán y perforarán el modelo. La trilogía programática gubernamental radica en "capitalización, democratización de las empresas estratégicas del Estado y participación popular a todo nivel". Ya dos de los pilares (capitalización y democratización) están mostrando su visión reduccionista del país y sus intenciones de cumplir los designios del modelo; es decir, privatizar las principales empresas estatales para procurar un nuevo patrón de acumulación. Reduccionista porque el país no es sólo seis empresas estatales. ¿Y qué del resto de la economía nacional? Es pues, una visión ortodoxamente privatista y urbana en el plano económico.

La llamada capitalización –eufemismo de privatización y transnacionalización– no es un hecho inicial ni inmediato, es un proceso que en su conjunto, y si se concreta, podría materializarse al final del periodo 93/97 como lo aceptan sus mentores. En ese sentido, habiéndose sostenido que con los recursos de la capitalización podrá "pagarse la deuda social", lo que queda claro es que con el "segundo tomo" del 21060, o "tomo social" (lease, "Plan de Todos" y capitalización) no será prioritaria la atención de lo social y no se ejecutarán los términos prometidos.

Seis empresas (YPFB-ENTEL-ENFE-LAB-ENDE-ENAF) han sido evaluadas con mentalidad subastadora, considerando los "flujos de caja"; es decir, los ingresos posibles futuros y "no por el valor de la chatarra"; es decir, de los activos, y por lo tanto subvalorando el patrimonio nacional, hasta llegar a la suma total de 2.000 millones de dólares. Otros criterios afirman que sólo ENFE supera esa cifra y los propios organismos

internacionales valoran en mayor medida dichos patrimonios.

El 49% de la propiedad de dichas empresas pasará en acciones de tipo "A" a las transnacionales interesadas, que obviamente no son benefactoras. Si es que acuden, lo harán por inmejorables condiciones, garantías plenas y absolutas al capital extranjero, legislación laboral favorable, mano de obra sobreexplotada y desfalcada. En fin, en busca de más ganancias expatriadas luego. Por ello, qué mejor que un país "maquintero", de mano de obra totalmente desguarnecida de protección y derechos, de zonas francas comerciales y arancel "0". Se dice que las transnacionales, adicionarán por la propiedad de ese 49% (menos de 1.000 millones de dólares) dos mil millones de dólares más, fuera de atraer otros abultados financiamientos por la vía del endeudamiento externo, que como sea pasarán por el aval estatal, sobre lo que recae una enorme duda e incertidumbre.

Por el 49% de propiedad, que las hará socios mayoritarios, las transnacionales definirán, obviamente, todo el decurso de las empresas pudiendo mediante muchos artificios acrecentar su patrimonio accionario en el futuro. Por Ejemplo, Max Fernández tiene menos del 30% de acciones de la CBN y lo decide todo. Ya las principales empresas privadas del país tienen predominio accionario transnacional (COMSUR-INTI RAYMI, etc.), lo que muestra los verdaderos propósitos del proceso.

Como agravante, se entregará a las transnacionales no sólo lo fundamental del patrimonio estatal y sus utilidades, sino lo que modernamente se considera aún más estratégico: la gestión administrativa del 100% de dichas empresas, con staff gerenciales y técnicos extranjeros, en desmedro de cuadros profesionales bolivianos. Claro está: ¿asi, para qué la Universidad?

El 51% de la propiedad, inicialmente se "mantendrá" bajo patrimonio estatal, pero será cedido a una fundación privada "idónea", (FUNDESOL) Fundación de Desarrollo Solidario, compuesta por nueve miembros ilustres y notables, elegidos por 2/3 del Congreso (que no tiene facultades para ello) que

decidirán el destino de las utilidades correspondientes al 51% de las acciones estatales que teóricamente serán para erradicar la pobreza. No se dice cuándo, pero se piensa que por lo menos luego de dos gestiones gubernamentales, FUNDESOL se disolverá y se pasará a la "democratización" de las empresas estatales; es decir, a devolver la transferencia —obsequio, de acciones de tipo "B" a todos los ciudadanos mayores para entonces de 21 años para que hagan con ellas "lo que mejor les convenga". Siendo la población boliviana, eminentemente "joven", dicha mayoría está ausente de ese "beneficio".

Las empresas estatales del país serán entregadas a transnacionales como "monopolio"; es decir, empresas que no tendrán competencia, y que por lo tanto, definirán libremente precios de sus productos y las tarifas de sus servicios, obviamente elevándolas para maximizar ganancias, en detrimento de la economía nacional y popular. El logro que el país podría obtener con la capitalización es el Know How o importación de cierta tecnología de punta, si es que ésta es introducida efectivamente, porque otros enfoques aseguran que tratándose de empresas rentables, se podría gestionar inversiones en otras condiciones y con otro tipo de ajustes y con el mismo efecto tecnológico.

La capitalización propuesta, aunque engañosamente esté "acompañada" de la "democratización", está entroncada a los filones más duros del capitalismo salvaje o neoliberal y nada tienen que ver con el mentado "capitalismo popular" o la democratización del capital que tiene lugar, por ejemplo, en algunos países europeos con experiencias socialdemócratas y con mecanismos verdaderamente redistributivos a través de prácticas de gestión laboral efectiva.

Están ausentes medidas que busquen el fortalecimiento del mercado interno y la satisfacción de las necesidades básicas, el potenciamiento de la artesanía, la pequeña industria y la micro-empresa, y también del cooperativismo, y en vez de economía mixta todo apunta hacia una privatización dogmática a ultranza

y, más aún, a la desregularización del Estado en otras esferas de la economía y la sociedad. Por ello, sólo por determinación constitucional COMIBOL no entra en sus planes de capitalización hasta que logren reformas en la constitución; mientras tanto el camino privatizador serán los "jointventures", siendo la privatización total directa el camino para el resto de empresas a cargo de las corporaciones de desarrollo.

El otro plan programático del MNR es la participación popular. De principio no se puede estar en desacuerdo con dicho enunciado, pero existen antecedentes, dudas y formas con las que se debe tener cuidado. En primer lugar, el modelo neoliberal no es sólo económico, es integral, siendo incluso fundamentalmente ideológico. Sus fundamentos y fines están de hecho reñidos con la participación popular. La efectividad buscada le exige ser excluyente y desconcentrador en decisiones duras de shock y generalmente impopulares, sobre todo en su componente económico. No es casual por la avalancha y copamiento por empresarios oligárquicos del aparato estatal, el ingreso de militares yanquis y otras acciones; nada de ello con consulta o participación popular. La propuesta gubernamental es "rescatar" la experiencia de los comités populares de salud de la UDP; positivos, pero tampoco una panacea. De tal manera que se han apresurado a formular que generalizarán aquello, creando comités de salud, de vivienda, construcción, agua y servicios, de educación y de todo lo que fuera necesario, tanto a nivel de barrios urbanos, como a nivel provincial rural.

La experiencia y las manías del partido de gobierno hacen pensar que de lo que se trata no es precisamente de gestar un verdadero "poder popular", sino de utilizar manipuladamente el comiteísmo para removimentizar el país en una particular versión del "neoliberalismo rosado", confundiendo, dividiendo, efrentando y disgregando a organismos vivos y naturales del pueblo boliviano como son los diversos movimientos sociales a nivel sindical, etnocampesino, regional, cívico vecinal, feme-

nino, juvenil y cultural. Hoy por hoy, se está lejos de plantear el cogobierno con la COB, CSUTCB, comités cívicos, juntas vecinales u otros, pero pensamos que en lo fundamental éstos son los canales principales de cualquier participación popular con buenas intenciones y que no degeneren en aquello de "tu participas, yo participo, nosotros participamos; ellos deciden".

Sin embargo, es posible que se esté pensando implementar la participación popular en el área social más que en la economía. Debemos estar advertidos que otras experiencias y las recomendaciones de entidades internacionales apuntan a que esta participación pase como expresión de descentralización privatizadora, conducente a que las bases urbanas y rurales asuman la corresponsabilidad financiera y de costos y la gestión completa de algunas ramas sociales, evadiendo obligaciones estatales, lo que nada tiene que ver con la dinámica de autogestión social que buscamos.

Los otros dos acompañamientos que serán más recurrentes son los de "lucha contra la pobreza y la corrupción". En las condiciones socioeconómicas bolivianas la lucha contra la pobreza no puede estar divorciada de la lucha contra la opresión y la explotación. El modelo de crueldad social es excluyente por naturaleza, concentrador de riqueza y, por lo tanto, reforzador de los mecanismos estructurales generadores de pobreza. De por sí, el filo improductivo del modelo, su papel incentivador de los servicios, las finanzas y el comercio, la terciarización y la informalización de la economía lo hacen reforzador de la pobreza. La persistencia del "fondismo"; es decir la existencia de los fondos de desarrollo regional, de inversión social, el social de emergencia, el de desarrollo campesino, o están mostrando la aptitud cosmética, formal y de parche, de la actividad paternalista, prebendalista y no la acción transformadora para alterar de raíz el problema que hace enfocar de otra manera la "querrela por el excedente".

El asunto de la corrupción es sumamente peculiar. No se

trata sólo de buenas intenciones o de credenciales de idoneidad personal de los mandatarios. La coima, el tráfico de influencias el peguismo o clientelismo político, las comisiones por provisiones, licitaciones y adjudicaciones, se mantendrán muy a pesar del discurso.

Este no es un problema de deseos o sólo de normatividad, jurisprudencia, sistema de premios, incentivos, sanciones morales y materiales. Es un problema de las honduras de la estructura social boliviana, de un complejo tejido y redes de relacionamientos sociales, que per se generan anomia (ausencia de valores) colectiva, y por lo tanto, está ligado a resoluciones en la personalidad, estructura mental, psicología y valores. Es en suma un problema estructural de formación del nuevo hombre boliviano: de un nuevo perfil en la educación, corno de cambios en la economía. Un hombre bien formado, con buena remuneración, seguridad y esperanza en el futuro, confiado en su sociedad no es corrupto, sino como excepción. Más específicamente estarán permanentemente presentes otros temas que merecen nuestro criterio. Ellos son: educación intercultural bilingüe, descentralización y una segunda reforma agraria.

En el marco de criterios de transformación, descolonización y reforma del Estado se lo vislumbra multicultural y multiétnico. Todos los pasos en esa dirección nos parecen positivos y deberíamos respaldarlos, exigiendo sin embargo, que se den sin privatización y en el marco de la reforma de todo el sistema educativo, sin excluir instancias ni niveles, sino de manera integral, desde el prebásico, pasando a la escuela, hasta las instancias de la educación técnica y universitaria, bajo la concepción de una educación para la vida, la producción y el desarrollo.

Resultará positivo afectar la restitución neolatifundista que se da en el país, para lo que no es necesaria una segunda reforma agraria, sino la aplicación consecuente de la primera, complementada por la temática de territorio y territorialidad

que beneficie a los pueblos originarios, y también por aspectos de conservación del medio ambiente, el equilibrio ecológico y el hábitat, pero con contenidos de desarrollo sustentable. Sin embargo, lo que parece es que bajo el mando de segunda reforma agraria tendrá lugar, la mercantilización y enajenación o venta libre de todas las tierras del país. Existen indicios de que una de las vías para llevar adelante sus propósitos, será la descentralización privatizadora, sentido de la reforma que no se puede respaldar aunque los mismos gobernantes han postergado la agenda de resolución de un asunto tan crucial.

Estando de acuerdo en la modernización del Estado, pues su exacerbado centralismo es nocivo, y proclives al proceso descentralizador en términos político-administrativos; es decir, como descentralización del poder y no sólo de sus mecanismos, soportes o aparatos; como inicio del proceso deberíamos proponernos una descentralización municipalista, sobre la base de una nueva jurisdicción territorial.

Como se observará, estamos entrampados en un juego confucionista. Los poderosos de siempre, cambiando sólo de ropaje, ofertan un capitalismo utópico al que no podrá enfrentar victoriosamente la soberanía del país. Desde la universidad, estamos obligados a contribuir y alimentar al Proyecto Nacional Popular que no termina de gestarse como respuesta alternativa.

Todo lo señalado, en términos sencillos y comprensibles, no corresponde a una posición cerrada afinada en el pasado. Evidentemente pasó el tiempo de patear con un pensamiento dogmático, estereotipado, modélico, reduccionista y simplificador de la realidad. Es el tiempo de dar paso al pensamiento en movimiento.

Pero una cosa es no persistir en ideas como tributarios de recetarios arbitrarios que en su caso fungieron de "principios" y que adulterados se desplomaron al no verificarse como válidos en la práctica, y otra es reincidir saliendo de un dogma para incurrir en otro, vetusto e inconducente.

Vivimos un tiempo donde la máxima de Descartes: "dudar y dudar es el camino de la ciencia"; parece lo más apropiado en tiempos de incertidumbres y perplejidades.

Lo cierto es que no existen verdades absolutas y habrá que balancear en el futuro entre las versiones de Francis Fukuyama y su "fin de la historia en términos ideológicos" con la victoria completa, definitiva, irreversible y durable del capitalismo, pasando por las versiones de que vivimos una crisis civilizacional y que en términos de A. Tofler se expresa en una tercera ola postmoderna; o las de Wallerstein y su criterio de ver al "socialismo verdadero" como un episodio que es parte de los movimientos del capital mundial y por lo tanto su caída como una expresión de la crisis y decadencia general del sistema; hasta las opiniones de que el colapso del socialismo autoritario en Europa del Este, es parte de un largo tránsito hacia el socialismo democrático.

Superados ya los falsos dilemas entre planificación versus mercado, estatismo y privatismo, y bajo la premisa que reabajando las categorías de mercado y democracia, conceptualizadas como patrimonios de la humanidad y no de la burguesía o el capitalismo, y por lo tanto como herramientas centrales de todo un nuevo arsenal programático, el Proyecto Nacional-Popular, no sólo que no ha sido derrotado y enterrado sino que tiene posibilidades de recuperación y relance. Cuando ya resulta obsoleto ofertar el estatismo del "52" y se hace perentorio redefinir "propiedad social", buscando agresiva y creativamente, con cabeza propia, nuevas formas de organización, de producción y trabajo, y particularmente distinguir entre empresa estatal y empresa pública, no resulta menos importante hacer la distinción entre mercado y neoliberalismo, entre sana competitividad y dictadura del mercado, entre búsqueda de eficiencia y capitalismo salvaje, donde se nos quiere hacer pasar "gato por liebre", "mano invisible y cabeza vacía", en una sociedad donde lo más débil, cuando no inexistente, es

el mercado interno, y donde afloran frágiles e inconexos mercados locales y donde evidentemente hace falta una privatización, en sentido de fortalecer el "océano" privado que en el país representan las economías campesinas, las de los artesanos, microempresarios y pequeños industriales, comerciantes minoristas, los diversos oficios cuentapropistas, los informales, y los empresarios medianos y grandes que emprendiendo y arriesgando ya han ganado un lugar, y para los que queda un ancho margen de acción. Es más, privatizar también aquello que un Estado obeso ya no puede operar en beneficio de nadie, desregulando lo que corresponda hacerlo y buscando un mercado productor y un Estado promotor pero no "vitrina", no impotente de liderizar los caminos del desarrollo, sobre todo en un país donde la burguesía empresarial ha demostrado su carácter gibarita, su pequeñez ratonil, su incapacidad e impotencia.

Frente a "exportar o morir", venimos proponiendo una reincursión adecuada en las nuevas relaciones económicas internacionales, buscamos salir de políticas de ajuste y perseguir políticas de desarrollo, en base al potenciamiento productivo de la nación, el fortalecimiento del mercado interior con orientación de satisfacer las necesidades básicas de seguridad alimentaria, vivienda de interés social y construcción barata, educación, salud y vestimenta, inspirados en concepciones de eco y etnodesarrollo; es decir, de industrialización ecológica, desarrollo humano sostenible, con respeto, rescate y proyección de nuestra propia identidad cultural, reorganizando globalmente la economía en las áreas esenciales, estratégica, complementaria y subsidiaria en función de la gestación, uso y distribución del excedente económico.

Con tal ideario y concepciones es que evaluamos la presentación y arranque del "Plan de Todos", al que no se lo puede descalificar antes de su itinerario, pero sobre el que tenemos la obligación de vislumbrar discursos.

# Problemas teóricos: democracia y burocracia en Max Weber

---

Raúl España Cuéllar (1)

## 1. Introducción

Se hace preciso antes de abordar la temática de las relaciones entre burocracia y democracia contextualizar el pensamiento weberiano.

Las reflexiones de Weber, en el ámbito de la sociología política, se encuentran marcadas por la situación de retraso de la Alemania de fines del siglo XIX.

Retraso que se expresaba en la pervivencia de una clase decadente, los junkers, que obstruía la modernización capitalista de la nación alemana y en la inmadurez de la clase obrera y la burguesía, traducida en una "democracia sin liderazgo".

Weber dibujaba esa realidad señalando que: "Lo amenazante en nuestra situación... es que las clases burguesas, como portadoras de los intereses de poder de la nación, parecen retroceder mientras no hay signos de que los obreros estén empezando

(1) Profesor del postgrado en Ciencias del Desarrollo (CIDES-UMSA).

do a mostrar la madurez necesaria para reemplazarlas. El peligro no radica en las masas. Lo que se debate en último extremo en la cuestión sociopolítica no es la posición económica de los gobernados, sino más bien la preparación política de las clases dominantes y ascendentes" (Giddens, 1976:27).

La preocupación de Weber es, en ese marco, cómo impulsar el desarrollo de una conciencia política liberal y cuál es el camino que debería seguir Alemania para convertirse en una nación burguesa plena.

Este es el contexto, a partir del cual podemos comprender las preocupaciones weberianas sobre la democracia y sus relaciones con el fenómeno de la burocracia.

## 2. La sociología de la dominación

Para avanzar en la explicación de las relaciones burocracia-democracia es preciso desarrollar el concepto de dominación, en la medida en que este concepto por su carácter más amplio abarca a tal problemática.

Weber entiende como dominación "La posibilidad de encontrar obediencia dentro de un grupo determinado para mandatos específicos (o para toda clase de mandatos). No es por tanto, toda especie de probabilidad de ejercer "poder o influjos sobre otros hombres" (Weber, 1974:170), En consecuencia la dominación se expresa en un "estado de cosas por el cual una voluntad manifiesta (mandato) del 'dominador' o los 'dominadores' influye sobre los actos de otros (del 'dominado' o de los 'dominados') de tal suerte que en un grado socialmente relevante estos actos tienen lugar como si los dominados hubieran adoptado por sí mismos y como máximo de su obrar el contenido del mandato ('obediencia')" (Weber, 1974:699).

Es decir, la dominación es un caso esencial de poder. Ahora bien, se pueden distinguir dos tipos generales de dominación: La dominación mediante la constelación de intereses especial-

mente, mediante situaciones de monopolio, cuyo tipo más puro es el dominio monopolizador del mercado). Este tipo, de dominación en su aspecto más puro se basa principalmente en las influencias a causa de cualquier posesión, (o de los precios fijados en el mercado), que se ejercen sobre el tráfico formalmente "libre" de los dominados que se inspiran en su propio interés.

La dominación mediante la autoridad (poder de mando y deber de obediencia). El tipo más puro es el poder ejercido por el padre de familia, por el funcionario o por el príncipe. Este tipo de dominación se basa en el hecho de recurrir al deber de obediencia con absoluta independencia de toda suerte de motivos e intereses (Weber, 1974: 696).

A propósito de la temática que estamos tratando es este último tipo de dominación el que nos interesa.

Por otra parte, el Estado, "...es una relación de dominio de hombres sobre hombres basado en el medio de la coacción legítima (es decir considerada legítima). Así pues, para que subsista es menester que los hombres dominados se sometan a la autoridad de los que dominan en cada caso" (Weber, 1974:1057).

La dominación se manifiesta y funciona en forma de gobierno; es decir, todo gobierno para su desenvolvimiento debe colocar en manos de alguien poderes imperativos.

"Pero toda dominación sobre una pluralidad de hombres requiere de un modo normal (no absolutamente siempre), de un cuadro administrativo; es decir, la probabilidad en la que se puede confiar, de que se dará una actividad dirigida a la ejecución de sus ordenamientos generales y mandatos concretos, por parte de un grupo de hombres cuya obediencia se espera" (Weber, 1974: 170).

Al mismo tiempo, sin embargo, la dominación requiere de legitimidad; es decir, de motivos de justificación interior, al respecto Weber señala tres tipos de legitimidad:

"Primero. La autoridad del pasado, de la costumbre consagrada por una validez inmemorial y por la actitud habitual de su observancia: es ésta la dominación tradicional (...) Luego, la autoridad del don de gracia personal extraordinario (carisma) (...) Y, principalmente la dominación en virtud de legalidad, o sea, en virtud de la creencia en la validez de un estatuto legal y de la competencia objetiva fundada en reglas racionalmente creadas; es decir: disposición de obediencia en el cumplimiento de deberes conforme a estatutos..." (Weber, 1974: 1057).

Ahora bien, de acuerdo al tipo de legitimidad, se dará el tipo de obediencia, así como el cuadro administrativo destinado a garantizarla.

Nosotros nos detendremos en el análisis de la dominación legal; es decir, de aquella dominación que se sustenta en el estatuto y que connota: 1) El derecho estatuido de modo racional, 2) El derecho como cosmos de reglas abstractas, 3) Que la persona puesta a la cabeza en tanto que ordena y manda, obedece por su parte a un orden impersonal, 4) El que obedece sólo lo hace en cuanto miembro de la asociación y sólo obedece al "derecho", 5) El cuadro administrativo a través del cual se ve: hícula la dominación es la burocracia.

Es importante señalar que el tipo más puro de dominación legal, es aquel que se ejerce por medio de un cuadro administrativo burocrático.

Este cuadro administrativo se caracteriza por:

- 1) Estar constituido por funcionarios individuales personalmente libres y que se deben sólo a los deberes objetivos de su cargo.
- 2) Estar en una jerarquía administrativa rigurosa,
- 3) Contar con competencias rigurosamente fijadas.
- 4) acceder al cargo en virtud de un contrato, sobre la base de libre selección según calificación profesional.
- 5) Ser retribuidos en dinero con sueldos fijos, con derecho a

pensión, son revocables a instancias del propio funcionario y en algunos casos a instancias de autoridades superiores.

- 6) Ejercer el cargo como su única y principal profesión, son especialistas.
- 7) Tener ante si una "carrera".
- 8) Trabajar con completa separación de los medios administrativos y sin apropiación del cargo.
- 9) Estár sometidos a una rigurosa disciplina y vigilancia administrativa.

Pero luego de estos antecedentes, ¿cuál es la relación de la democracia con la dominación?

Weber al referirse a la democracia plebiscitaria (que es la forma de la democracia moderna) señala: "La democracia plebiscitaria es el tipo más importante de la democracia de jefes, es, según su sentido genuino; una especie de dominación carismática<sup>(2)</sup>, oculta bajo la forma de una legitimidad derivada de la voluntad de los dominados y sólo por ella perdurable" (Weber, 1974:215).

Más aún, la democracia no es un fin, es un medio, más precisamente una técnica. De la definición weberiana de la democracia plebiscitaria podemos deducir que se trata de una técnica destinada a facilitar el desenvolvimiento de la dominación legal.

Hasta acá, entonces tenemos todo un cuadro de la dominación: Está asociada al Estado (en tanto relación de dominación), al gobierno (como manifestación y funcionamiento de la dominación), por otra parte requiere, para realizarse de un cuadro administrativo que ejecute las ordenaciones, y de legitimidad (motivos de justificación interna).

El Estado moderno, (capitalista, donde prima la racionalidad) se legitima en la dominación legal, que se ejerce a través de la burocracia, donde la democracia funciona como técnica (medio) del despliegue de la dominación legal.

Estas son las coordenadas centrales a partir de las cuales se

(2) El subrayado es nuestro.

desarrollará la problemática de las relaciones entre democracia y burocracia.

### 3. Burocracia y democracia

Abriremos este acápite señalando algunos sentidos de la democracia en Weber.

En Weber, hay un claro rechazo a la concepción de la democracia entendida a partir de valores éticos y como democracia directa.

"En el Estado moderno, el liderazgo debe ser prerrogativa de una minoría" (Giddens, 1976:28).

Para Weber entonces, democracia no significa necesariamente la participación del "pueblo" en los mecanismos de decisión.

"El demos, en sentido de una masa inarticulada, no gobierna nunca en las sociedades numerosas por si mismo, si no que es gobernado" (Weber: 1974:739), el "demos" sólo puede influir en la forma de selección de los jefes del gobierno y en las "políticas" de gobierno a través de lo que Weber denomina la opinión pública.

En el concepto de democracia subyace, pues, el concepto de igualdad jurídica, igualdad formal, y por supuesto, está presente también, el concepto liberal de libertad individual.

Sin embargo, la democracia en el Estado racional moderno se mueve en el marco de las antinomias entre los valores de igualdad y la nivelación social, por un lado, y el de la libertad individual y la espontaneidad, por el otro.

Por otra parte, el Estado racional, que se asienta en una cultura que exige calculabilidad y previsibilidad de resultados y que se sustenta en el derecho racional, impulsa como una necesidad el desarrollo de la burocracia.

Ahora bien, la burocratización tiende a la nivelación social, en interés de una posibilidad universal de reclutamiento de los más calificados profesionalmente, ello implica que, este tipo de igualdad elimina a los que ejercían la administración en forma

"honoraria" en méritos de la propiedad. Sin embargo, esta nivelación social, es formal. La burocracia, nivela –relativamente –las diferencias económicas y sociales, "ello ocurre (...) a consecuencia de un principio que le es característico: la subordinación del ejercicio del mando a normas abstractas. Pues, esto se sigue de la exigencia de una igualdad jurídica en sentido personal y real..." (Weber, 1974:738), en términos de dar oportunidades a todos en el reclutamiento de funcionarios.

En este sentido, el de la nivelación social formal (igualdad formal de los ciudadanos ante la ley y posibilidad universal de reclutamiento del funcionariado), es que el progreso de la burocracia corre paralelo al de la democracia.

En la medida en que la democracia, para Weber, no significa la ampliación de la participación del "demos" en los mecanismos de decisión, "lo decisivo es (...) (en términos de la relación democracia - burocracia) la nivelación de los grupos dominados con respecto a los grupos dominadores burocráticamente articulados..." (Weber, 1974:739).

Pero, al mismo tiempo, es a partir del concepto de "igualdad jurídica" que se suceden las tensiones entre democracia y burocracia. A partir de la igualdad jurídica, la democracia en función de la accesibilidad general a los cargos, pone trabas al desarrollo de un estamento de funcionarios, ello por una parte, y por otra, tiende a reducir el poder del funcionario, en interés del ejercicio de una mayor influencia de la "opinión pública".

Otro elemento de tensión, radica en el hecho de que, "en particular deja insatisfechas a las masas desposeídas la igualdad jurídica formal y la justicia y el gobierno calculables" tal como lo exigen los intereses "burgueses". Para las masas, el derecho y el gobierno tienen que estar al servicio de la nivelación de las probabilidades de vida económicas y sociales enfrente de los poseedores, y solamente pueden desempeñar esta función cuando asumen toda clase de influencias ejercidas sobre el gobierno por la llamada opinión pública..." (Weber, 1974:735-736).

Pero, además está el hecho, de que se plantee la posibilidad, de la electividad para el acceso a los cargos, en pro de atenuar el poder de la democracia; pero según Weber, aquí se sucedería una contradicción, entre el diletante y el especialista, ya que el funcionario electivo no tiene cabida dentro de la burocracia técnica y racional.

Ya que, no ha sido nombrado por sus superiores y se debe a los dominados, y ello atentaría contra la disciplina inmediata que requiere el sistema burocrático. Por lo demás, "la administración con funcionarios electivos es una fuente de perturbación de la economía racional formal, porque es regularmente burocracia de partido y no burocracia profesional técnicamente preparada y porque las probabilidades de renovación o de una selección impiden la existencia de una justicia y de una administración rigurosamente entregadas a lo que exige su propia tarea, con despreocupación de consecuencias" (Weber, 1974:216).

Otro foco de tensión entre democracia y burocracia, es el relativo al control del crecimiento del poder de la burocracia.

El desarrollo cuantitativo y cualitativo del Estado y de las tareas del gobierno, el desarrollo de la división del trabajo en el capitalismo, la racionalidad, la necesidad de especialización, impulsan el desarrollo de la burocracia.

En la medida en que, la administración burocrática represente la forma más racional de ejercer una dominación —en términos de la administración de masas— por sus sentidos de: "precisión, continuidad, disciplina, rigor y confianza; calculabilidad (...); intensidad y extensión en el servicio; aplicabilidad formalmente universal a toda suerte de tareas; y suceptibilidad técnica de perfección, de alcanzar óptimos resultados" (Weber, 1974:178) —se hace inseparable del Estado moderno y la dominación legal. Su poder radica; pues, en el saber profesional especializado y el secreto profesional; al respecto Weber señala: "El poderío alcanzado por una burocracia bien desarrollada es siempre muy

grande y en circunstancias normales considerable. Tanto si el señor al cual sirve es un "pueblo" pertrechado con las armas de la "iniciativa legal", del "referéndum" y de la distinción de funcionarios, como si es un parlamento elegido de acuerdo con una base más o menos aristocrática o "democrática" y poseedor del derecho y la autoridad del "voto de desconfianza", un colegio aristocrático formado legal o fácticamente, un presidente elegido por el pueblo o un monarca hereditario absoluto" o "constitucional", en todos estos casos se habrán de encontrar frente al funcionario especializado en la empresa administrativa en la misma posición que se encuentra el diletante frente al especialista. Toda burocracia procura incrementar esta superioridad del saber profesional por medio del secreto de sus conocimientos e "intenciones" (Weber, 1974:744).

Este hecho hace que, cada vez más, la adopción de decisiones se convierta en una cuestión administrativa manejada por expertos generando lo que Giddens denomina el "despotismo burocrático".

Ahora bien, desde la perspectiva weberiana, el medio para controlar tal despotismo, es el parlamento, en la medida en que éste tiene la posibilidad de: a) lograr que los directivos de la burocracia salgan de su seno (sistema parlamentario en sentido propio), b) porque los burócratas para permanecer en sus cargos deben necesitar de la confianza expresa de la mayoría parlamentaria, o caso contrario estarán sujetos a la dimisión (selección parlamentaria de jefes), c) que el parlamento tenga derecho fiscalizador sobre las acciones de los altos burócratas (control parlamentario de la administración). (Weber, 1974:1094-1095).

El control de la dirección de la burocracia (de los que la dirigen) se convierte en una tarea central del parlamento.

Sin embargo, el parlamento tiene una limitación, no puede gobernar. Por ello Weber propone que, por encima del aparato burocrático, esté el líder plebiscitario de carácter carismático, es decir, el político, el conductor político.

Ello en la medida en que, "la burocracia no puede dirigir por si misma, sino que depende de que se le fijen unos objetivos desde fuera. (Giddens, 1976:81).

Pero al mismo tiempo, para evitar una dictadura plebiscitaria, el parlamento debe ejercer control sobre el líder plebiscitario.

#### 4. Los efectos perversos

A la par que se suceden tensiones entre la burocracia y la democracia, en el marco de las cuales la democracia trata de contener el desarrollo incontrolado de la burocracia, la democracia necesita de esta última y la desarrolla.

"El desarrollo de las disposiciones legales abstractas, necesarias para poner en funcionamiento los propios procedimientos democráticos da lugar a una nueva modalidad de monopolio atrincherado (la expansión del control por parte, del funcionario burocrático)" (Giddens, 1976:29).

Pero por otra parte, el ensanchamiento de la burocracia restringe la democracia, restringe la libertad individual.

El individuo se convierte en un engranaje de una gran máquina, la especialización fragmenta al individuo total, (al hombre universal).

A propósito señala Weber: "Una máquina inerte es espíritu coaguloso. Y sólo el serlo le da poder de forzar a los individuos a servirla y de determinar el curso cotidiano de sus vidas de trabajo de modo tan dominante como es, efectivamente, el caso en la fábrica. Es espíritu coagulado, asimismo, aquella máquina viva que representa la organización burocrática con su especialización del trabajo profesional aprendido, su delimitación de las competencias, sus reglamentos y sus relaciones de obediencia jerárquicamente graduadas. En unión con la máquina muerta, la viva trabaja en forjar el molde de aquella servidumbre del futuro a la que tal vez los hombres se vean obligados a

someterse impotentes, como los fellahs del antiguo Estado egipcio, si una administración buena desde el punto de vista puramente técnico, y esto significará una administración y un aprovisionamiento racional por medio de funcionarios, llega a representar para ellos el valor supremo y único que haya de decidir acerca de la forma de dirección de sus asuntos. Porque esto hace a la burocracia incomparablemente mejor que cualquier otra estructura de poder" (Weber, 1974:1074).

Es decir, el hombre no sólo que es fragmentado, sino que se le va quitando la capacidad de decisión. O como diría Giddens, "el avance de la burocracia aprisiona al ser humano en la jaula de hierro de la división especializada del trabajo de la que depende la administración del orden económico y social moderno" (Giddens, 1976:74).

## 5. La democracia plena, una utopía

Ante el incontenible avance de la burocratización, Weber demuestra sus preocupaciones a través del siguiente cuestionamiento:

"¿Cómo es posible en presencia de la prepotencia de esa tendencia hacia la burocratización salvar todavía algún resto de libertad de movimiento individual en algún sentido?"

"¿Cómo puede darse alguna garantía, en presencia del carácter cada día más imprescindible del funcionario estatal –y del poder creciente del mismo que de ello resulta–, de que existen fuerzas capaces de contener dentro de límites razonables, controlándola, la enorme prepotencia de dicha capa, cuya importancia va aumentando de día en día?"

"¿Acaso la democracia sólo será también posible en ese sentido limitado?" (Weber, 1974:1075).

La manera como están planteadas las preguntas refleja un cierto pesimismo en Weber, respecto a las relaciones burocracia-democracia.

Y en ese contexto, desestima la posibilidad de la vía socialista para la ampliación de la democracia y la destrucción de la burocracia, ya que eliminado el capitalismo privado sólo quedará el dominio de la burocracia estatal, y en vez de dictadura del proletariado se tendrá la dictadura del funcionariado.

Pero más aún, porque "los dominados no pueden prescindir del aparato de domino burocrático ya existente ni sustituirlo por otro; pues se basa en un una metódica síntesis de entrenamiento especializado, división del trabajo y dedicación fija a un conjunto de funciones habituales diestramente ejercidas" (Weber, 1974:741).

Pero la reflexión de Weber, acerca de la utopía de la democracia plena va más lejos.

Para Weber, no existe la posibilidad de romper la dominación del hombre por el hombre, en la medida en que la democracia directa, a estas alturas del desarrollo de la sociedad, sencillamente es inviable, y porque la democracia moderna funciona y depende de la existencia de partidos de masas burocratizados.

Con esto Weber, apunta al hecho de que, la dominación del hombre por el hombre no se resuelve por la política. Más aún cuando la política tiene como medios decisivos a la violencia, el poder y la fuerza. Cuando ella en sí misma, significa esfuerzos para compartir el poder, o esfuerzos para influir sobre la distribución del poder, y poder significa acceso al uso de la violencia legítima, pero sobre todo ejercicio de la autoridad (dominación) sobre los otros hombres.

Es decir, pensar en la posibilidad de romper la dominación del hombre por el hombre, por medio de la política trae como correlato la "paradoja de las consecuencias".

## 6. A modo de conclusiones

Las reflexiones Weberianas sobre la problemática de la burocracia son bastante sugestivas; sin embargo, por el pesimis-

mo que denota su preocupación por el incontenible crecimiento de la burocracia que él prefigura en el desarrollo inmediato de la sociedad moderna, se nota un sesgo en su concepción de racionalidad o racionalización. Es decir, hay un acento en la intelectualización, la calculabilidad, el desencantamiento del mundo, etc., parecería ser que la racionalidad necesariamente conduce a la deshumanización.

Y es obvio, que siendo la dominación burocrática la forma más racional de dominación su avance sea preocupante. Pero, la forma de control que Weber propone frente al despotismo burocrático, tampoco apunta al meollo del problema, ya que ni la democracia plebiscitaria, ni el parlamentarismo, ni el lider plebiscitario de carácter carismático, cierran la división que existe entre los sujetos políticos y los objetos políticos; es decir, entre aquellos que adoptan y ejecutan las decisiones y aquellos a quienes se recurre a objeto de requerir su obediencia o asentimiento.

Parece ser que para Weber, es imposible el cierre de tal división, por ello la utopía de la democracia plena; sin embargo, es el punto central de la tensión entre burocracia y democracia.

El hombre cada día se encuentra más alienado, se deshumaniza, se cosifica, su capacidad de autodeterminarse se hace cada vez más estrecha, pierde todos los días, cada vez más, el control de las instituciones que él ha creado y que funcionan a nombre de él: el sindicato, el partido, el Estado, etc.

Ahora bien, ¿es posible romper esa dicotomía entre sujetos y objetos políticos, pensando incluso en las experiencias socialistas, donde la burocracia en vez de achicarse ha crecido? ¿No será la autogestión y la construcción de una democracia socialista de carácter pluralista, un rumbo para romper tal dicotomía?

Las preguntas están abiertas y deben ser objetos de otra reflexión.

## BIBLIOGRAFIA

- WEBER, Max  
1974 *Economía y Sociedad*, Fondo de Cultura Económica, 7ma., reimpresión, México.
- GIDDENS, Anthony  
1976 *Política y Sociología en Max Weber*, Alianza Editorial, Madrid.
- BLAU, P.M.  
1962 *La burocracia en la sociedad moderna*. Paidós, Buenos Aires.
- WIGHT, Erick O.  
1983 "Burocracia y Estado", en *Clase crisis y Estado: Siglo XXI editores*, Madrid.
- MARKOVIC, Mihailo: *Dialéctica de la Praxis*, Amorrortu, Buenos Aires

# La rebelión de la escritura

---

Rosario Aquin Chávez (1)

¿Por qué una ciencia de la escritura? ¿Cuál es la genealogía que se oculta tras el concepto de gramatología? ¿Es la escritura la antesala del habla o es el habla el principio del logos? En resumen: ¿qué es la escritura? Esta es la simple pregunta que Jacques Derrida trata de responder en su libro titulado "De la Gramatología".

La escritura ha sido desde siempre la eterna "cenicienta" en el campo epistemológico de las ciencias. Desde sus orígenes mitológicos fue explotada y reprimida por el logocentrismo instaurado en el dominio de la cultura griega. La metáfora, la metafísica y la teología ahogaron todo intento de subversión allí donde la gramatología intentó derrotar a la ideología lingüística. La gramatología nos introduce en el pensamiento de la huella, en la anterioridad sin principio, en la distancia entre naturaleza y cultura, animalidad y humanidad, así, el problema

(1) Alumna del Postgrado (CIDES-UMSA); Mención Desarrollo Agrario y miembro de Epísteme.

de la escritura, de sus descentramientos sólo es posible al interior de una historia de la escritura no-occidental, aquella que no está aún contaminada por el "pecado" de la mala conciencia del resentimiento.

La escritura no emerge de forma fortuita, a partir de una nada gráfica y vacía o como maduración representativa de sistemas mitográficos cimentados durante milenios, surge con la fuerza creadora del hombre, con el metal y el esclavo, con el olor a estiércol y a ignorancia, con la "notación lineal del pensamiento". La escritura se inventa a sí misma en los diseños mudos de la naturaleza, en "los rasgos, las vetas (de la piedra, de la madera), las constelaciones, las huellas de patas de aves, los tatuajes, el dibujo de caparazones..."<sup>(1)</sup> (conjunto de gramas que los chinos designan con el carácter "wen") y su nacimiento es apadrinado por raíces metafísico-teológicas. El signo y la divinidad son paridos juntos, en un tiempo y lugar casualmente idénticos, así, el signo tiene la desgracia de vivir una época esencialmente teológica que probablemente jamás termine.

Escritura divina y natural, finita y artificiosa, he aquí la metáfora que precede esta geneología de la huella que permanece antes de ser, y que se modifica en las sombras de lo no-dicho, que recorre los caminos silenciosos de lo innombrado; muchos son los que han creído haber encontrado la huella sin nombre de la escritura primera:

Eliezer: "Si todos los mares fueran de tinta y todos los estanques estuvieran sembrados de cálamos, si el cielo y la tierra fueran pergaminos y todos los seres humanos ejercieran el arte de escribir, no agotarían la Torá que yo enseño; en su canto la Torá no resultaría disminuida en más de lo que puede sustraer al mar la punta del pincel".

(1) Derrida Jacques "De la gramatología". Siglo XXI editores p. XVII.

Galileo: "La naturaleza está escrita en lenguaje matemático..."

Descartes: "...para leer el gran libro del mundo..."

Hume: "Y este libro que es la naturaleza contiene un inmenso e inexplicable enigma, más que cualquier otro discurso o razonamiento inteligible".

Bonnet: "Me parece más filosófico presumir que nuestra tierra es un libro que el gran Ser ha dado a leer a inteligencias que no son muy superiores, en el que ellas estudian muy profundamente los trazos infinitamente multiplicados y variados de su adorable sabiduría".

G.H. von

Schubert: "Esta lengua hecha de imágenes y jeroglíficos, de la que se vale la Suprema Sabiduría en todas sus revelaciones a la humanidad –que se vuelve a encontrar en el lenguaje, próximo, de la poesía– y que en nuestra condición actual se parece más a la expresión metafórica del sueño que a la prosa de la vigilia, puede preguntarse si esta lengua no es la verdadera lengua de la región superior. Si, mientras nos creemos despiertos, no estamos sumergidos en un sueño milenario o, al menos, en el eco de sus sueños, donde sólo percibimos de la lengua de Dios ciertas palabras aisladas y oscuras, como un durmiente percibe las conversaciones de su alrededor".

Jasper: "El mundo es el manuscrito de otro mundo inaccesible a una lectura universal y que sólo la existencia descifra".(2)

(2) *Ibid.*, p. 22-23.

Por un lado, la escritura es inscripción divina que pone alas al corazón y al alma, es voz y es aliento; sin embargo, también es letra muerta. Ahoga la vida. Es portadora de muerte. Existe por tanto una escritura buena y una escritura mala: "escritura del alma y escritura del cuerpo, escritura del adentro y escritura del afuera, escritura de la conciencia y escritura de las pasiones".<sup>(3)</sup> En esta sinfonía de almas y cuerpos, las voces se expresan en el juego indeterminado de la conciencia y de la pasión. La "buena" escritura siempre reconocida y comprendida fue recogida y venerada en el interior de una totalidad, llamada libro; la "mala" escritura, la perversa y artificiosa, la técnica, instrumental escritura de la exterioridad, fue confinada, exiliada a la frialdad errante de lo sin nombre... así, esta escritura rebelde que se negó a someterse al logos y a la verdad, fue condenada al silencio... y es esta condena injusta, fruto de una valoración trastocada por una mentalidad sacerdotal del odio y la decadencia, la que obliga a la desconstrucción del sentido y al ejercicio del derecho a la libertad.

La escritura, así, confinada a su ausencia, es a la vez nemotécnica y poder de olvido, y es este olvido de sí, esta exteriorización contraria a la memoria interiorizante, la que le permite la denuncia del logos en la abstracción sensible o intelectual; en su momento no-fonético, en su mutismo expresivo, es la vida quien la traiciona, es el principio de muerte y de diferencia en el devenir del ser que se interpone, amenazando la historia y la existencia del espíritu como presencia, como substancia. La escritura no-fonética al describir "relaciones" y no denominaciones, quiebra el nombre y la palabra, borra todo vestigio de aliento y de concepto; la "tachadura", bajo cuyo trazo se borra, pero al mismo tiempo se lee la presencia de lo trascendente, de la infinitud, se impone para siempre.

Y la lucha continua... hay una violencia originaria en la

(3) Ibid., p. 24 y 25.

escritura que la impulsa a revelarse, a despojarse del ropaje que Saussure le asignó en cuanto materia sensible y exterioridad artificial, y a erigirse en prueba concreta de que el lenguaje es, en primer término, escritura. Es el reclamo vedado que permanece latente a lo largo de toda la historia de su genealogía. Reconocer el prestigio de la escritura era para Saussure, ceder a la pasión tiránica y esclavizante. Tiranía de la letra, que en el fondo no es más que el dominio del cuerpo sobre el alma, donde la pasión no es otra cosa que una pasiva enfermedad del alma.

Necesidad infinita de una desconstrucción del sentido, de la presencia, que implica desconstrucción de la conciencia, paso obligado por la noción irreductible de "huella" como origen absoluto del sentido en general, como diferencia.

"Si la huella, archi-fenómeno de la "memoria", que es preciso pensar antes de la oposición entre naturaleza y cultura, animalidad y humanidad, etc., pertenece al movimiento mismo de la significación, ésta está a priori escrita, ya sea que la inscriba o no, bajo una forma u otra, en un elemento posibilidad del habla, luego de la "grafía" en un sentido estricto, lugar natal de la "usurpación" denunciada desde Platón hasta Saussure, esta huella es la apertura de la primera exterioridad "espacial" y "objetiva" de la cual creemos saber qué es como la cosa más familiar del mundo, como la familiaridad en sí misma, no parecería sin la grama, sin la diferencia como temporalización, sin la no-presencia de lo otro inscrita en el sentido del presente, sin la relación con la muerte como estructura concreta del presente viviente". (4)

Escritura vagabunda y temeraria, rebeldía que no acepta formar parte de la linealidad del tiempo, grama infinita cuya presencia evoca la muerte, la aventura de las relaciones entre el rostro y la mano; mitograma que deletrea sus símbolos en la

(4) *Ibid.*, p 91 y 92.

pluridimensionalidad; donde el sentido no se somete a la sucesividad, al orden del tiempo lógico, a la temporalidad irreversible del sonido. Escritura que propone el fin del libro y la des-sedimentación de cuatro mil años de escritura lineal... El comienzo de una nueva historia, la historia de la cultura gramatológica, el imperio de la gramatología en cuanto "ciencia de lo arbitrario del signo, ciencia de la inmotivación de la huella, ciencia de la escritura antes del habla y en el habla...".

No más usurpación, no más ruptura con la naturaleza; que se imponga el "primer lenguaje del hombre", "el primer grito de la naturaleza": que se imponga la Escritura de la huella.

# Conocimiento, investigación, proceso social y realidad nacional

---

L. Ramiro Rivera M. (1)

## I. El conocimiento

El conocimiento, en tanto entendimiento inteligente, resulta ser la acción y el efecto del conocer: tener idea o noción de una cosa, en su expresión más simple, o llegar a saber la naturaleza de las cosas y los fenómenos y determinar sus relaciones internas y entre sí, en su expresión más acabada. En este último nivel, resulta ser un camino para llegar a la esencia de los fenómenos; un medio para descubrir esas relaciones que pueden ser de causa-efecto, particularidad-generalidad, forma-contenido, etc.

Por tanto, es de suponer que al interior de estos dos extremos existen varias formas y grados de conocimiento; sin embargo, a efectos de precisión conceptual, es posible recuperar las siguientes formas:

1) El conocimiento popular: es la opinión acerca de la reali-

(1) Profesor del Postgrado en Ciencias del desarrollo (CIDES-UMSA).

dad, natural o social, aceptada sin crítica o con muy poca crítica respecto a las razones que debieran existir para que tenga una relación conforme a los hechos. Es la simple y primera percepción empírica de los hechos; por ejemplo: la creencia de que es el sol el que gira alrededor de la tierra cuando se ve su aparición en el punto cardinal Este y su puesta en el Oeste.

2) El conocimiento crítico: es el saber logrado con una crítica, pero, poco sistematizado. Conocimiento sin la menor exigencia cuantitativa de la posible verdad que encierra o de la probabilidad con que se la debe aceptar. Es la aprehensión teórico-empírica de los hechos sin su puesta a prueba en la realidad, a veces, lograda a partir de terceras personas por lo general sujetos dignos de crédito; v.g.: siguiendo el mismo ejemplo, que la tierra es la que gira en torno al sol y a su propio eje (esto es algo que no hemos constatado; simplemente lo aceptamos, porque así se sostiene de modo tradicional).

3) El conocimiento científico: es el saber rigidamente comprobado y que contribuye a un conocimiento nuevo; por lo general, es el conocimiento logrado por especialistas relevantes. Esto implica una verificación rigurosa, a partir de una teoría que se corrobora en la realidad a través de un muestreo-diseño de la investigación y prueba de los resultados (aspectos cuantitativos); por ejemplo: la tierra es parte del sistema solar, el mismo que tiene leyes naturales que rigen la unidad y el desarrollo planetarios (esto es científico porque ha sido demostrado por varios estudiosos y científicos, desde Copérnico y Galileo hasta los avances logrados por científicos contemporáneos en el estudio espacial).

En este nivel, el conocimiento es equivalente a la comprensión, explicación y predicción de la conducta de los diversos fenómenos de los que se trate. En este ámbito y en aras de lograr esos propósitos, el conocimiento científico tiene como

vertiente principal a la Investigación.

Y es aquí, en las diferencias sutiles, y por lo general no deslindadas y explicitadas adecuadamente, del conocimiento donde resiste el problema del pensar y ser del individuo social y de la sociedad en su conjunto. En efecto, así, no es lo mismo sustentarse (como individuo o como sociedad) sólo en el conocimiento con base a la experiencia lograda a través de la aprehensión sensorial, que en el conocimiento que, a eso, suma la comprensión del comportamiento de los fenómenos de manera crítica; y no es lo mismo basarse sólo en esos conocimientos, que en el conocimiento que incluye, además, la explicación de esos fenómenos a partir de una verificación de la relación entre lo teórico y lo práctico. Es en función a la ubicación del individuo social en uno u otro de estos ámbitos de conocimiento que se da la posibilidad de su forma de ver el mundo y la realidad social (su cosmovisión, su ideología) y, a partir de ello, es que se dará su comportamiento socio-económico y político. Y es en función a la posesión prioritaria de una u otra clase de individuos de parte de la sociedad, que se dará o no su desarrollo; es decir, dependiendo cómo aproveche estos recursos y de la forma cómo los combine con otros.

Aquí, dijimos, es imprescindible la investigación como instrumento que posibilite el objetivo fundamental del conocimiento científico que consiste en la explicación y la predicción de la conducta de los diversos fenómenos, sobre todo para su aplicación al proceso de desarrollo social para de esta manera intentar solucionar los problemas que confronta.

De lo expuesto, se desprende el hecho tácito de que el conocimiento está estrechamente ligado a la investigación, y que ambos obedecen a las necesidades de desarrollo social, o más específicamente: ambos se dan en función a los procesos sociales particulares gestados en cada país-nación. De ahí que, a continuación, se trate de definir lo que es la investigación y su relación con el proceso social.

## II. El conocimiento y la investigación científica

La investigación científica es la orientación del conocimiento a la observación estructurada de las conductas de los fenómenos o las cosas con fines explicativos y predictivos. En este ámbito la investigación, en sí, es preguntarse por los problemas que confronta la Realidad e indagar sobre el por qué de su existencia o su razón de ser; es inquirir por las pruebas de lo que se dice ser verdadero o falso.

En función de esta definición, se puede decir que existen dos clases de investigación:

1) La investigación pura: aquella que tiene por objeto el estudio de un problema exclusivamente para el progreso científico o la simple búsqueda de conocimientos.

2) La investigación aplicada: aquella que tiene como objeto el estudio de un problema con destino a la acción, como una manera de resolverlo.

En ambos casos o en cualquier caso de éstos, la investigación (y por ende el conocimiento científico) comienza por edificarse siempre alrededor de las determinaciones:

- a) Conceptual: percepción de los fenómenos.
- b) Empírica: aprehensión de los fenómenos, de un conjunto de hechos que son parte de un campo de actividad determinado y específico. Así, toda investigación requiere de un conocimiento procedente de la teoría que explique el área de fenómenos objeto de estudio, y de un conocimiento objetivo (real) circunscrito a esos fenómenos.

Luego, podemos señalar que la investigación científica parte, necesariamente, de ligar la teoría con la práctica. Es como la actitud que uno tiene ante una torta: hay que saber cómo la han hecho (percepción teórica) y hay que probarla (aprehensión empírica). En el ámbito científico el hacer ambas cosas cons-

tituye, en alguna medida, un modelo: representación isomórfica de un fenómeno (tal cual es, pero, no exactamente).

Pero, en la labor investigativa, el hacer ambas cosas tampoco basta por sí sólo, es solamente el principio; consiguientemente, es menester complementariamente realizar o ejecutar otras tareas concernientes a la investigación, tales como:

- Especular hipotéticamente acerca de las posibilidades reales de mejorarla (siguiendo con el ejemplo de la torta) o modificarla; es decir, plantear posibles respuestas a las interrogantes que se formulan al respecto: si se introduce tal o cual ingrediente será que resulte esto o lo otro?
- Definir, luego, los ingredientes que contendrá la "nueva torta" (definiciones nominales), e integrarlos en una receta (estructura teórica). En ciencias sociales, a esto se denomina sistema formal.
- Definir las medidas o cantidades necesarias a utilizar (definiciones operacionales), y las que deben ser combinadas e integradas, también, en una estructura: sistema operacional. Estos sistemas son los que tienen que desarrollarse en términos de la investigación científica. Pero, ahí no acaba el asunto porque tal pretensión supone, además, ejecutar otras tareas necesarias.
- Prever los pasos operativos para su elaboración (método o plan de trabajo), así como la manera de prepararla y los utensilios y menaje requeridos (técnicas e instrumentos).
- Inventariar las fuentes (despensa, almacén, vecinas, etc.) para la provisión de los insumos necesarios (información primaria, secundaria, etc.).
- Realizar su preparado y acabado (batido, aderezo, cocción, decorado, etc.) con referencia a su concepción teórica (prueba o ensayo).

Finalmente, probar si sabe bien o no, si es rica o fea (no es necesario que sea igual al modelo), de manera concluyente. Y esto que en ciencia se denomina validación (en caso de una

correspondencia entre lo teórico y lo práctico), es lo que constituye, en sí, la teoría; pero decirlo con más claridad: la "nueva política".

Y es acá donde apunta la investigación: a generar teorías que permitan la explicación y la predicción de la Realidad, natural y social en tanto interesa desarrollarla, sobre todo y fundamentalmente, para beneficio de la humanidad toda.

Sin embargo, a efectos de este trabajo, es conveniente señalar que es posible deslindar la investigación en natural y social, indicando que nos interesa la última por cuanto de lo que se trata es el conocer científicamente la realidad social a fin, precisamente, de resolver la problemática compleja que encierra. A este propósito es necesaria la investigación social, que puede ser teórica (documental, bibliográfica, etc.) o empírica (estudios de caso, observación participante, etc.) o la combinación de ambas (encuestas, entrevistas, etc.)

Sea lo que sea, lo importante es considerar que la investigación social es un proceso que debe partir de situarse contextualmente en la realidad en la que se inscribe. Esto quiere decir que se debe situar a la investigación, en tanto proceso y no simple práctica, en el contexto social en relación a los problemas y demandas que afronta la misma sociedad.

### III. El conocimiento, la investigación y el proceso social

La premisa básica para la cabal interpretación de la realidad social reside en concebir al desarrollo como el camino real de la sociedad en pos de su bienestar generalizado. Sin embargo, en esta consideración es menester también tener en cuenta que, en la hora presente y en países de condición pobre, atrasada y dependiente, ya no es posible hablar de bienestar social global (esta sería una posibilidad abierta para los países con mayor desarrollo relativo) dadas las condiciones de miseria en que se encuentra la mayoría de la población, y que obligan a considerar

el "desarrollo" sólo como el encaminamiento hacia la satisfacción social mínima de necesidades básicas.

A partir de este propósito, es necesario también considerar que la existencia de determinados problemas y obstáculos y demandas sociales con los que confronta en su devenir la misma realidad social, es la pauta determinante para la adopción de decisiones y acciones de parte del Estado o de las instituciones u organismos de la sociedad civil con miras a su resolución, parcial o total.

Sin embargo, la intención de optar por decisiones y acciones de desarrollo, necesariamente pasa por el trabajo previo de científicos e instituciones dedicadas a la investigación (social, en este caso) y cuyo producto puede ser entendido como el conjunto de respuestas o proposiciones a determinadas inquietudes sociales de diversa índole.

Por tanto, la investigación parte a su vez por establecer una necesaria distinción al interior de esas inquietudes sociales, entre lo que constituyen los problemas sociales, por una parte, y lo que son las demandas sociales generadas a partir de éstos, por otra. En ese camino, los problemas deben ser entendidos como obstáculos o vicisitudes con los que tropieza la sociedad en su intento de desarrollarse; en tanto, las demandas requieren ser entendidas como esos mismos obstáculos o vicisitudes, pero, con un carácter socialmente generalizado (es decir, que no son problemas aislados, sino que involucran a toda la sociedad) y en estado latente (no se olvidan, no desaparecen) dada la toma de conciencia lograda históricamente respecto a la imprescindibilidad de su satisfacción para el avance social.

Así, de modo general, sólo determinadas áreas temáticas de investigación adquieren relevancia en momentos específicos del desarrollo de una formación, una realidad o un sistema social (las demandas y los problemas que pueden convertirse en demandas) y las interrogantes que suscitan ese tipo de temas, concitan a científicos e instituciones de diversas disciplinas y

distintos caracteres pero dedicados a la investigación, a tratar de elaborar respuestas a fenómenos sociales de diferenciada índole para que así la sociedad, en su conjunto, pueda desarrollarse a través del tiempo.

Las posibles respuestas, mayoritariamente, parten de la formulación de preguntas de por qué se da y a qué se debe tal o cual problema o demanda social, lo que supone, para su solución, el establecimiento de cadenas de relaciones causales hipotéticas para su investigación científica. Luego, es acá donde se cimienta la labor de investigación, que, a su vez, debe contar con un marco teórico conceptual y un marco de referencia concretos, así como también debe disponer de método, técnicas y fuentes de información pertinentes.

Finalmente, es menester tener en cuenta que los determinados problemas y demandas con los que confronta la sociedad, tienen referencia espacial y temporal circunscrita y a ser determinada, precisamente, en esa búsqueda causal del por qué de su existencia y su desarrollo.

#### IV. El conocimiento, la investigación, el proceso social y la realidad nacional

De manera general, en Bolivia tenemos muy pocas oportunidades de ver y saber lo que sucede en el mundo en términos de avance del conocimiento y la investigación, sean éstos sólo del ámbito social. Actualmente, estamos supeditados solamente a la información fresca proveniente de los medios de comunicación, particularmente la que nos proporciona el sistema televisivo, sujeto a formas intrínsecas de manejo y procesamiento de esa información que no son, precisamente, siquiera un tanto ecuánimes.

Esta situación tiene que ver con la capacidad individual y social de querer o rechazar el avance del saber y de la investigación que existe en el mercado (demanda y oferta del cono-

cimiento), y ello, en última instancia, es una cuestión inmanente al nivel de desarrollo logrado por el país, de modo general, y a los deseos de superación que sustente el individuo social, de manera particular. Al margen de esto, es necesario saber que el conocimiento, sí, existe disponible y, sí, se desarrolla constante y continuamente.

En nuestro país, por el escaso desarrollo que sustenta y por los múltiples y diversos problemas que confronta, la corriente es que la mayoría de la población se halle inmersa al interior de lo que denomináramos el primer estadio del conocimiento (conocimiento empírico), luego, es lógico suponer que su desarrollo socioeconómico también tendrá problemas, más aún cuando esa población no percibe tal situación, e incluso, se rehusa a salir de ella. Pero, la situación no acaba ahí, por cuanto estos problemas se incrementarán e incidirán negativamente en el desarrollo si se toma en cuenta que los que dirigen el país se ubican medianamente en el segundo estadio de conocimiento (conocimiento crítico) y no son siquiera susceptibles a una actualización o innovación necesaria. Y la situación se complica aún más, cuando los muy poco que se sitúan en el tercer nivel de conocimiento (conocimiento científico) no merecen crédito alguno y, consiguientemente, no son aprovechados socialmente como se debe.

En efecto, en Bolivia resulta, a veces, que el conocimiento, no sólo no interesa, sino que molesta, irrita, porque cuestiona la ignorancia y el statu quo; los desafía y enfrenta. Y acá no caben más que dos alternativas: o se está a favor o en contra del conocimiento.

Esta disyuntiva es de resolución prioritariamente individual y, por tanto, cada quien se encamina por donde más quiere. Esta situación no deja de preocupar; pues la mayoría, la gran mayoría de la población nacional ha optado ya por la segunda alternativa. Sin embargo, en términos sociales el problema también es crecientemente álgido debido a que la formación y

capacitación de los recursos humanos (como elemento fundamental de las fuerzas productivas) es un deber ineludible de la sociedad interesada en su desarrollo porque sólo así es que se puede generar una "masa crítica" capaz de crear, manejar y transformar todos los otros factores de reproducción social (recursos naturales, recursos tecnológicos y recursos financieros) y en ese propósito es muy poco o nada lo que se hizo hasta el momento.

Pero ¿qué es lo que alimenta esa forma sui generis de pensar, ser y actuar del boliviano?

A nivel individual, pareciera ser un problema de idiosincracia; es decir, el modo de pensar, ser y actuar del hombre promedio nacional es conservador y no ambicioso: "somos así; y así está bien nomás...". Y en ello (según sostienen algunos estudiosos) tendría mucho que ver el reconocimiento de valores ancestrales profundos que determinan la negativa rotunda o evasiva a lo que viene de afuera; es decir, se plantea el conflicto cultura nativa vs. cultura occidental y se propugna un "retorno al pasado", al Ayllu, como ideal de vida. Según otros, sin que sea esto excluyente con lo apuntado recientemente, ese conservadurismo o apego recalcitrante al statu quo se debería más bien, preponderantemente a las creencias religiosas impuestas a partir de la conquista española que no sólo subordinaron y resignaron a la población sino, incluso, la inclinaron al sufrimiento y el dolor en aras de lograr la recompensa celestial. Sin descartar ambos supuestos teóricos que parecen tener un fuerte asidero objetivo, en el momento actual de crisis generalizada, parece también una función de las malas condiciones de vida ("extrema pobreza") dado que existe una falta de valores que reconozcan la necesidad de cambio y parece existir también una falta de capacidad intelectual y moral para comprender y asimilar las innovaciones y los avances que se dan en el mundo en materia del conocimiento y la investigación científica.

A nivel social, este comportamiento particular del individuo

y el grupo social pareciera ser susceptible a la manipulación y al aprovechamiento por parte del bloque social que detenta el poder económico y político para mantener, así, su vigencia, y lo cual se logra incluso vía mecanismos ilícitos que impregnan de corrupción todos los niveles de la trama social; "Total; que importa, si todos están conformes con lo que son". En una consecuencia, a casi nadie le importa el desarrollo nacional; es una cuestión de conjunto y lo que acá cuenta es lo individual. Luego, la válvula que regula la apertura al conocimiento científico y la producción intelectual internacional pareciera haberse obstruido originando una especie de "enclaustramiento cultural" que favorece la labor de los medios de comunicación, especialmente televisivos, en manos precisamente de ese bloque dominante, cuya "verdad" funge como única.

Y acá es donde se tergiversa el conocimiento, por cuanto su principal instrumento: la investigación, a su vez, también es deformada. Todo es investigación; luego, todo es conocimiento. Así, resulta finalmente que algunos "comunicadores sociales" se sienten dueños de la verdad y del conocimiento todo, y lo peor de todo es que la mayoría de la población cree que esto es cierto. Al efecto, es bueno recordar que el "saber" que se sustenta en este ámbito es por lo general el que corresponde al conocimiento crítico y que, por tanto, no cuenta con el respaldo de una investigación científica.

En efecto, las "verdades objetivas" de esos comunicadores nunca o casi nunca están basadas en fuentes propias; son otros estudiosos los que ponen en sus labios estas verdades que puede que sean así o puede que no, pero, su dilucidación es incumbencia del tercer nivel de conocimiento y al que los periodistas no acceden por lo general. Y cuando sostienen que lo hacen "porque han investigado", resulta ser que las "investigaciones" (sondeos someros y "encuestas" no representativas) no cumplen con los requisitos mínimos de lo que es el proceso de investigación, tal cual apuntáramos en el acápite correspondiente.

Como una consecuencia, en la tarea de construcción del desarrollo y en la labor de gobernabilidad del Estado, el técnico (con conocimiento científico) encargado en el pasado de proveer los insumos necesarios ha sido relegado, e incluso, marginado. Lo que cuenta, en última instancia, para la toma de decisiones y la ejecución de acciones que hacen al desarrollo nacional, de parte del Estado y de los organismos competentes de la sociedad civil, es lo que "brota" de los medios de comunicación. Y es así como se define el derrotero por el que debe transcurrir el país.

Los medios de comunicación, como lo dijimos, están sujetos a formas intrínsecas de manejo y procesamiento de la información que disponen de conformidad a los dictados establecidos por el programa hegemónico ideológico-político de los Estados Unidos y que tiene carácter internacional, cobertura integral y larga duración en función de preservar al sistema capitalista y favorecer a los intereses de los países desarrollados. Esto es lo que consumimos cotidianamente.

Y ya no es tiempo de la confirmación, de la revalidación, de decir "todo está bien; así nomás, es mejor..." Es el tiempo de la búsqueda infatigable, fuera de nuestros horizontes, ya no en nuestro pasado, ya no en función de nuestros intereses individuales, ya no cuidándonos de pecar o errar...

Es el tiempo de ver distinto, de oír diferente; de leer diferente, de comprender distinto: es el tiempo de la investigación y la aplicación del conocimiento para la cabal explicación y predicción de nuestra realidad.

Es el tiempo del ingenio, de la creación, de la imaginación para salir de nuestra álgida situación: una sociedad conservadora, abúlica, obediente, manipulable; requerimos de una sociedad consciente, sensible y, sobre todo, transformadora.

Es el tiempo de una conciencia crítica y un hombre nuevo ... ¡Ah! Pero ¿cómo poder lograr este tiempo deseado si nuestro tiempo vivido está caracterizado por la miseria, la corrupción y

la degradación individual y social?

¿Cómo pedirle a la población que se desenvuelve en el primer estadio del conocimiento transite al segundo, y a la inmersa en éste lo haga hacia el tercero, y a esta última el que no abandone la investigación científica, si es más fácil, mucho más fácil, lograr acomodo en una estructura funcional ya establecida vía mecanismos no legales, incluso corruptos, a través de relaciones de nepotismo, compadrazgo o componenda política?

¿Cómo es posible, sobre todo para la mayoría de la población, que se forme y capacite adecuadamente si para sobrevivir tiene que lograr, a como de lugar, un sub empleo prescindiendo para ello de su educación, su salud, e incluso, su integridad moral-ética?

Es decir, así puestas las cosas, pareciera indispensable a la cualificación humana, previamente se den condiciones de vida adecuadas o, por lo menos, de satisfacción mínima de sus necesidades. En efecto, es poco probable que alguien se dedique a educarse si no tiene trabajo y, por consiguiente, no tiene qué comer, con qué vestirse y dónde cobijarse. En esta situación el "conocimiento" es lo que a uno le "dicen" que es; el saber, en última instancia, es algo ajeno. Acá, como en otras cosas, prima el principio darwinista: "el conocimiento inevitablemente es de los más aptos", lo que traduce el funcionamiento mercantil de la sociedad.

Y éste es el gran dilema del desarrollo. Para tener condiciones de vida más o menos adecuadas es indispensable ostentar un alto índice de cualificación de los recursos humanos (conocimiento), pero, a su vez, para poder educar adecuadamente a esos recursos humanos es menester que éstos detenten condiciones de vida aceptables para tal cometido... Este es un "círculo vicioso" o un "callejón sin salida". Y es así que en países como el nuestro no se pueda hacer casi ni lo uno ni lo otro.

Sin embargo de ello, se debe tener conciencia (por lo menos) de que hoy por hoy de lo que trata el desarrollo es de preservar

y desarrollar los factores de producción que detenta una determinada sociedad: recursos naturales, recursos de capital y recursos humanos. Y es acá donde lo humano cobra real transcendencia: todo lo que se produce es para el consumo del individuo social (o de la sociedad en su conjunto) y él, solamente él, es capaz de reproducir todos los factores de producción. Esto significa la preservación del medio ambiente ecológico a partir del uso discriminado de los recursos perecederos y el uso racional y su reposición constante de los recursos duraderos. Significa, también, la reproducción ampliada del capital en aras de su acumulación (vale decir, inversión productiva). Pero, sobre todo, significa la reproducción recurrente de la fuerza de trabajo y, en esencia, de manera cualitativa.

Si actualmente el desarrollo de una sociedad implica el resolver el problema de la satisfacción mínima de necesidades básicas que afrontan sus miembros, socialmente hablando, esto supone básicamente la reproducción del individuo como especie. Y esto es lo que interesa por encima de todo lo demás, y es que la continuidad absoluta de la existencia humana dista mucho de estar asegurada; en Asia, Africa, Europa Oriente y en algunos países de América Latina la mera supervivencia es el problema mayor que se enfrenta.

Y esto es lo que constituye "el" problema del desarrollo. Y este es un problema económico, social, político, etc.; es decir, es un problema integral que incumbe a todas las dimensiones inherentes a una realidad social, pero, que sin embargo, en su propósito de resolución tienen a la educación, al conocimiento, como el elemento vital, como el hilo que trama todo el tejido estructural, ni duda cabe.

# Totalidad concreta, discurso y momentos de crisis

---

Luis Andia (1,

Este trabajo no tiene el propósito de adoptar completamente a los autores citados, sino que trata de estructurar diferentes construcciones metodológicas, en sus partes pertinentes, para poder explicar una nueva propuesta sobre como abordar el estudio de las relaciones de poder, y la lógica de dominación, desde una perspectiva poco trabajada. La metodología planteada, de construcción de un conocimiento, no pretende dejar fuera elementos que, por el afán de rigor y precisión formales, no permitan reconocer otros elementos que puedan resultar significativos para la propia investigación, lo que permite que nos planteemos formas racionales que no necesariamente tendrán similitud con el rigor científico tradicional.

## I. Totalidad concreta

En nuestro trabajo reconoceremos como un elemento

(1) Alumno del Postgrado en Ciencias del desarrollo (CIDES-UMS A), Mención Políticas de Desarrollo.

metodológico-epistemológico, la categoría de "la totalidad concreta y su capacidad para enriquecer las estructuras racionales de conexión con la realidad empírica".(2)

Kosik nos presenta la siguiente explicación de totalidad: "La categoría totalidad comprende la realidad de sus leyes internas y las conexiones internas y necesarias", en oposición al empirismo que considera las manifestaciones fenoménicas y causales, y no llega a la comprensión de los procesos de desarrollo de lo real. Por eso, no es un método que pretenda ingenuamente todos los aspectos de la realidad sin excepciones y ofrecer un cuadro total de la realidad con sus infinitos aspectos y propiedades, (esta sería una mala lectura de totalidad), sino que es una teoría de la realidad y de su conocimiento como realidad.

Es posible plantearse diferentes ángulos y/o problemas si se sigue desde la perspectiva categorial de totalidad concreta. Por otra parte, puede considerarse al desarrollo argumental un instrumento básico, el cual consistiría en una reflexión abstracta sobre la función de la totalidad en la construcción de conocimiento en general, al hacer referencia a temas tales como la función de la crítica y las estructuras teóricas.

Esta metodología, en sí misma, no resuelve aspectos particulares como los relativos a cuestiones de lenguaje; sin embargo, más adelante abordaremos debidamente este fenómeno, dentro del ámbito de la discursividad, al que hace referencia el modelo teórico planteado en nuestra investigación de maestría.

Volviendo a la totalidad, ésta nos interesa primordialmente como fundamento epistemológico para organizar el razonamiento analítico. Esto no significa caer en lo que críticamente se ha dicho sobre ésta, en una mala interpretación. Los positivistas plantearon sobre ésta que, "la palabra totalidad... y sus derivados, son excepcionalmente ambiguas, metafóricas y

(2) Zemelman, Hugo "Uso crítico de la teoría".

vagas", de manera que es "imposible estimar el valor cognositivo y el significado de enunciados que las contienen".<sup>3)</sup> Dentro de la misma corriente, Popper plantea que "hay una fundamental ambigüedad en el uso que hace la literatura holística reciente del término un todo, y distingue la totalidad entendida como 'todas las propiedades o aspectos de una cosa'; y la totalidad como aquella propiedad que hace aparecer a la cosa como una estructura organizada, más que como un mero montón".<sup>4</sup>

Frente a todas estas críticas, lo primero que debemos asumir es "que todo está en conexión con todo y que el todo es más que las partes". (Kosik) Sin embargo, aún quedaría pendiente el problema de lo que se debe entender por estructura organizada fundada en la idea de totalidad concreta. Kosik la define así: "estructura significativa para cada hecho o conjunto de hechos". Lo dicho implica que la totalidad no es todos los hechos, sino que es una óptica epistemológica desde la que se delimitan campos de observación de la realidad, los cuales permitan reconocer la articulación en que los hechos asumen su significación específica. En este sentido, se puede hablar de la totalidad como exigencia epistemológica del razonamiento analítico,<sup>(5)</sup> y es en este punto donde encuentra espacio de interrelación con la lógica Zavaletiana de momentos constitutivos, que veremos más adelante. La totalidad concreta sería entonces la estructura pertinente para comprender a los hechos aislados; aunque, los hechos son a su vez construcciones en función de esa pertenencia.

De esa estructura pertinente se define el campo de observación, donde se pueden definir las bases de teorización posible. La observación, en consecuencia, enriquece la base para reconocer posibles opciones de teorización. Es aquí que se ve

(3) Nagel Ernest "La estructura de la ciencia" BB.AA. 1968, p. 90.

(4) Popper, Karl "La miseria del historicismo", Taurus, Madrid 1961, p.90.

(5) Kosik, citado por Hugo Zemelman "Uso crítico de la teoría" p.18.

claramente que nuestra totalidad se construye a partir de decisiones de pertinencia y/o espacios de posibles teorizaciones, lo que deja clara la diferencia con las observaciones de Popper y otros.

Nuestra totalidad, en consecuencia, resulta ser una apertura hacia la realidad, bajo una concepción de realidad que no admite fragmentación, lo que correspondería a una lógica de racionalidad más amplia, que trasciende los modelos científicos.

### 1.1. Estructura y conocimiento de la totalidad

A estas alturas, es necesario diferenciar entre el todo como estructura del objeto y el todo como exigencia epistemológica del razonamiento: el concepto todo es un modo de recorte de la realidad, a partir del cual se constituirá el objeto de estudio, sin querer abarcar todas las propiedades y aspectos de una determinada cosa. La totalidad es teorizable sólo en función de su relación posible con el todo, este último no alude a un todo real sino en su exigencia de totalizar lo fragmentario. La totalidad constituirá entonces una delimitación de lo real, por asumirla ésta como una articulación de procesos, punto en el cual encontrará correspondencia con la constitución subjetiva de Zavaleta. La totalidad, entonces, será un mecanismo de apropiación indiferente a las propiedades del objeto ya que se limita a definir la base de teorización sin ser una teoría en sí misma ni, me-nos aún, un objeto real. Es un modo de organizar la apertura hacia la realidad que no se ciñe a permanecer dentro de determinados límites teóricos, pues se fundamenta en un concepto de lo real como articulación compleja de procesos y exige que cada uno de éstos sea analizado en términos de sus relaciones con otros. (aunque no sea cada uno objeto de análisis como tal).(6)

(6) Zemelman, Hugo, *Idem.*, p. 19.

## 1.2. Construcción articulada

Es un mecanismo metodológico de carácter operativo por el cual se determinan "las bases para captar la realidad en condiciones de totalidad concreta, sin necesidad de partir del apriori de que tenga tal o cual estructura de propiedades. Por eso que no constituye por sí misma una explicación, sino, más bien, la condición para el conocimiento de lo real concreto desde toda su complejidad estructural y dinámica".<sup>(7)</sup> Es necesario pena aclarar que la reconstrucción es factible en términos de estructura, pero la dinámica implica: o potencialidad desde el presente, o movimiento del desarrollo histórico. En esta línea es conveniente hablar de movimiento en un recorte dado puesto que, dentro del presente por ejemplo, existe también un movimiento que no es el mismo que el movimiento del desarrollo histórico propiamente. Desde este modelo podremos explicar diferentes dinámicas de reproducción de la lógica de dominación y de estructuración del poder.

## II. Discurso

La visión foucaultiana del discurso es asumida en este trabajo. La formación histórica es una relación entre lo visible y lo decible. Lo visible son las relaciones de poder y se dan en el espacio, mientras que lo decible corresponde a las formas enunciativas, estas constituyen discurso; es decir, el enunciado es considerado la condición material de todo discurso, o de todo concepto, lo que significa que sobre el enunciado se construyen los conceptos.

Una formación histórica es, en consecuencia, una relación entre saber y poder. Lo que hace el saber es legitimizar el poder a partir de conceptos, estos últimos son creados por los

(7) *Ibid.*, p. 20.

enunciados, aquellos mismos que forman los discursos. Estos, a su vez, describen y explican aquello que se debe ver.

Como en otros ámbitos categoriales, los discursos no son neutros y desinteresados. Todo discurso que se emite se lo hace desde algún lugar, todo discurso, en consecuencia, parte de una relación de poder, éste puede ser una relación dinámica de disputa o contradicción permanente. Los discursos tienen relaciones con otros discursos, además se encuentran en una realidad concreta desde donde se puede construir una totalidad metodológica y, por esto, los discursos tienen un carácter denominado colateral. Todo discurso está planteado a partir de conceptos y cuenta con objeto y sujeto, por lo que tiene un carácter correlativo. Todo discurso se estructurará a partir de su enunciación. En la trama social, institucional-estatal, etc., por lo que tiene un carácter complementario.

Estos tres ámbitos en los que se estructura un discurso, pueden articularse en una realidad concreta con toda su complejidad estructural y dinámica. Este último, el dinámico, plantea la posibilidad de movilidad discursiva en tanto los tres ámbitos antes mencionados se reacomodan a los cambios operados en la realidad para mantener el principio de relación de constitución de poder o, si se quiere de mantención de la relación de poder de la que partió el discurso. Por nuestra realidad, entenderemos, tanto influencia discursiva al receptor social del discurso, y éste a su vez en su predisposición de aceptación del discurso, esto lo explicaremos mejor en el siguiente apartado.

### III. Momentos de crisis y reemplazo de creencias

#### 3.1. Crisis como método de conocimiento

Cuando hablamos de crisis, estamos hablando de una de ellas; es decir, que inmediatamente nos transportamos a un tiempo histórico determinado desde donde se permite discernir

la unidad en la diversidad. Para Zavaleta, esta unidad no será generalizable en nuestros tipos de sociedades pero ya es un horizonte desde donde se las puede pensar; es decir, no podemos generalizar, pero sí podemos utilizarla; aquí volvemos a la lógica de totalidad. Sin embargo, ésta es posible de conocerse tan sólo en su momento de conflicto, "la crisis es la forma clásica de la revelación o reconocimiento de la realidad del todo social... La crisis se postula por tanto como el fenómeno o la exterioridad de sociedad que no tiene la posibilidad de una revelación cognitiva empírico cotejable".(8)

Lo que Zavaleta nos propone es una epistemología dinámica que, para el caso de las acumulaciones sociales bolivianas y sus instrumentos propios, tiene la característica de ruptura, por lo que creo que no tiene un carácter universal. Sin embargo, esta discusión no pertenece al trabajo por lo que la dejaremos de lado por el momento.

La ruptura frente a formas previas de conocer y estar en el mundo, permite a la sociedad conocerse como tal. Es decir que la complicada estructura de tejido de mediaciones sociales, entre las que se encuentran los discursos, se desploma y deja a la sociedad frente a sí.

En ese momento, su capacidad de determinación y de conocimiento la constituyen en una sociedad libre de las relaciones societales de reproducción del poder en su fracción de clase en ese momento dominante; sin embargo, no de todas las relaciones de reproducción de la lógica de dominación totalmente. Esto se explica mejor en la diferencia que Zavaleta hace entre momentos constitutivos complementarios y momentos constitutivos originales.

A partir de las crisis, Zavaleta pretende decir que ese conocimiento sólo podrá darse a partir de esa ruptura que dará luz necesaria para ver la totalidad o intersubjetividad; es decir,

(8) Zavaleta Mercado René, "Las masas en noviembre" p. 17.

que esa sociedad sólo puede conocerse a sí misma a partir de alejarse de los objetos que la rodean cotidianamente, pero sólo siendo él y no otro, porque, también uno conoce sólo desde lo que es; es decir, "Una sociedad no adquiere sino los conocimientos que giran en torno a las preguntas que se hace como tal sociedad".(9)

### 3.2. Momentos constitutivos y reemplazo de creencias

Tal como señalamos anteriormente, existen dos momentos constitutivos, los originales, que hay que tener los siempre en cuenta para una buena comprensión de las sociedades, y además, los complementarios o actuales, que nos servirán para explicar mejor lo que líneas atrás llamamos la movilidad social o reemplazo de creencias que les dará un carácter dinámico a los discursos y por tanto también a las relaciones de constitución de poder.

El momento constitutivo conformaría un discurso esencial, que, además, tiene mayor valor sustantivo que la propia conformación económica; es decir, mayor valor que las relaciones de producción. "Pero la historia de un país suele ser resultado de más de un momento constitutivo. Por otra parte, un momento constitutivo puede ser más profundo, más radical y ancestral que otros".(10)

Por otro lado, creo que Zavaleta cae en la propia limitación que él encuentra en la cognocitividad de la masa, la de la relación entre la colocación objetiva y el conocimiento, al asumir que sólo las crisis de connotaciones sociales entre las que se pueden encontrar factores económicos son las que pueden presentar estas características; sin embargo, las crisis pueden ser de origen económico y no operarse en el seno de la masa, pero sus efectos pueden ser devastadores en lo social, como es

(9) Zavaleta Mercado René, "Clases sociales y conocimiento", p. 155.

(10) Zavaleta Mercado René, "La nacional popular en Bolivia", p. 74.

el caso de la crisis inflacionaria en nuestro país a mediados de los ochenta. Esta también puede producir un momento constitutivo actual y un consiguiente reemplazo de creencias.

Esto equivale a decir que una crisis como la inflacionaria en Bolivia puede llevar a un momento constitutivo. Esta movilidad de creencias hace que el carácter mediador de los discursos pierda su efectividad por lo que éstos tendrán que modificarse para mantener su eficacia de mediación y de reproducción de la dinámica constitutiva de poder. Esta relación social; por su complejidad estructural y su carácter dinámico, tanto en lo histórico, como en el propio recorte del momento dado, requiere de la construcción de una totalidad concreta, con su universo de pertinencias al conocimiento, para lograr una nueva lectura histórico-social.



# Programa regional de capacitación en desarrollo rural; Catastro de ofertas y demandas de capacitación en desarrollo rural — Bolivia

---

Sylvia R. Cortés V.(1)  
Isaac Mamani E.(2)

## I. Antecedentes

El Programa Regional de Capacitación en Desarrollo Rural, tiene como sede central del Programa a la Universidad Nacional de Tucumán y su ejecución está a cargo de universidades de la región, vinculadas a la problemática del desarrollo rural; recayendo la responsabilidad en:

– Universidad Nacional de Tucumán – Instituto para el  
Desarrollo Rural del  
Nor Oeste Argentino  
IPDERNOA  
Tucumán - Argentina.

(1) Coordinadora Académica del Postgrado en Ciencias del Desarrollo (CIDES-UMSA).

(2) Alumno del Postgrado en Ciencias del Desarrollo (CIDES-UMSA), Mención Políticas de Desarrollo.

- Universidad Mayor de San Andrés — Postgrado en Ciencias del Desarrollo- CIDES- UMSA La Paz - Bolivia
- Universidad San Antonio Abad — Instituto de Investigaciones — Universidad y Región IIUR Cuzco - Perú
- Universidad de Tarapacá — Instituto de Agronomía Tarapacá - Chile
- Universidad Academia de Humanismo Cristiano — Grupo de Investigaciones Agraria Santiago de Chile
- Universidad Nacional de Asunción — Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos. Asunción - Paraguay

El Programa cuenta con el apoyo financiero del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), la Comunidad Económica Europea (CEE), el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD/Arg.) y el Movimiento Laico para América Latina (MLAL).

## II. Objetivos del programa

El Programa pretende contribuir al proceso de capacitación en desarrollo rural de los recursos humanos de la región, privilegiando a aquellos agentes, directamente vinculados y comprometidos en acciones de desarrollo con poblaciones campesinas. Buscando contribuir al establecimiento de una red

regional autosostenible; de instituciones comprometidas en el proceso de capacitación en desarrollo rural.

Para alcanzar este objetivo el programa formula sus acciones, contenidos, metodologías y modalidades de trabajo a partir de un relevamiento sistemático permanente de las demandas de capacitación expresadas por los agentes de desarrollo.

### III. Beneficiarios

El Programa busca contribuir a la capacitación de unos 2.000 agentes de campo, de administración, planificación, seguimiento, evaluación y dirección de los proyectos, provenientes de organismos comprometidos en acciones de desarrollo rural en la región.

### W. Plan de acción

El Programa Regional organizará su quehacer académico a través de acciones de capacitación de nivel regional y nacional.

- a) Seminarios de una semana para un máximo de 25 participantes cada uno.
- b) Talleres de trabajo de una semana de duración para 25 participantes.
- c) Pasantías entre los proyectos de desarrollo de los países de la región.
- d) Cursos de capacitación de 2 a 3 semanas con la participación de 25 agentes de desarrollo rural.

### V. Síntesis: demandas de capacitación de técnicos extensionistas de instituciones públicas

- Aplicación de técnicas y métodos para la identificación de proyectos.
- Técnicas de comunicación para el trabajo con comunidades campesinas.

- Elaboración de materiales adecuados para la aplicación de técnicas y métodos participativos.
- Aplicación de técnicas para la utilización correcta de los recursos.
- Divulgación, discusión y apropiación crítica de los objetivos institucionales.
- La asistencia técnica como proceso educativo.
- Caracterización de las dimensiones socio-económica-productivas, socio-culturales y físicas de las áreas de aplicación de programas de intervención por parte de equipos técnicos de formación reciente.

#### a) Aspectos metodológicos

Técnicos y extensionistas ponen de manifiesto la poca información de los grupos con los que se va a trabajar.

También destacan la mala identificación de proyectos y programas de desarrollo. Las relaciones al interior de los equipos técnicos se ven dificultadas por las disparidades en los conocimientos que unos y otros manejan.

Las programaciones se realizan fundamentalmente sobre la asistencia técnica y sobre las actividades en los cultivos predominantes, y en éstas el principal obstáculo que se presenta es el no conocimiento de las expectativas que tiene la comunidad.

La participación campesina puede favorecerse incentivando y mejorando la comunicación y capacitación de los beneficiarios.

Si bien se utilizan algunas técnicas de comunicación, se cuenta con poca información para confeccionar los materiales adecuados.

Sugerencias de capacitación:

- Aplicación de técnicas y métodos para la identificación de proyectos de desarrollo rural.
- Técnicas de comunicación para el trabajo con comunidades campesinas.

- Elaboración de materiales adecuados para la aplicación de técnicas y métodos participativos.

#### b) Aspectos operativos

Una de las limitantes para el buen desempeño de los equipos técnicos es la escasa asistencia económica para llevar a cabo los trabajos programados.

Es relevante como obstáculo la falta de tiempo para desarrollar las tareas así como también el escaso tiempo que el técnico está efectivamente en las comunidades.

La falta de buenos caminos y la falta de flujos informativos son aspectos destacados por los técnicos y extensionalistas.

Otro de los obstáculos que se presentan son los desembolsos de dinero fuera de tiempo.

Sugerencias de capacitación:

- Aplicación de técnicas para la utilización correcta de los recursos.

#### c) Aspectos institucionales

La relación al interior de los equipos se ve afectada por dos cuestiones principales: la gran burocracia existente en el seno de las empresas públicas y la falta de conocimiento de los objetivos y filosofía de la institución.

Sugerencias de capacitación.

- Divulgación, discusión y apropiación crítica de los objetivos institucionales.

#### d) Aspectos relacionados con los beneficiarios

Se plantean como temas relevantes la desconfianza de los agricultores para aceptar innovaciones tecnológicas y la propia idiosincrasia como limitante para el trabajo.

Las comunidades en general, según los técnicos/extensionistas, tienen escasos deseos de participar en los proyectos de desarrollo rural.

Sugerencias de capacitación:

- La asistencia técnica como proceso educativo.

#### a) Aspectos metodológicos.

En ese caso se pone de manifiesto la corta existencia que el equipo técnico tiene como tal, desconociendo la zona de trabajo.

Sugerencias de capacitación:

- Caracterización de las dimensiones socio-económicas-productivas, socio-cultural y física de las áreas de aplicación de programas de intervención por parte de equipos técnicos de formación reciente.

#### VI. Síntesis: demandas de capacitación de técnicos-extensionistas de proyectos internacionales de desarrollo

- Aplicación de metodologías para la elaboración de diagnósticos operativos y funcionales.
- Diseño de materiales apropiados para tareas de comunicación.
- Comunicación tecnológica como alternativa a los sistemas tradicionales de extensión.
- Aplicación de técnicas evaluativas.
- Organización del trabajo en los equipos técnicos: distribución de roles, responsabilidades, tiempo, etc.
- Elementos conceptuales que definen los programas de apoyo al sector campesino (con énfasis en directivos y cargos técnicos altos).
- Diseño de programas para S&E con capacidad de aplicación autónoma.
- Diseño de metodologías que favorezcan la consolidación de organizaciones campesinas.

- Diseño de estrategias para la discusión (Proyecto Organización Campesina) y validación de los objetivos, metas y alcances de los programas de intervención.
- Organización del trabajo al interior de los equipos técnicos: el concepto de la funcionalidad.

#### a) Aspectos metodológicos

Técnicos y extensionistas concentran el grueso de las opiniones en el desconocimiento de las realidades en las que se van a trabajar.

Este desconocimiento está puesto en planos estatales como la idiosincracia, la cultura, el idioma, la estructura de las comunidades campesinas, la historia, costumbres, etc.

Otro aspecto que se destaca es la escasa capacitación en los principales rubros productivos trabajados en la zona de los proyectos.

Temas como la poca importancia que se le otorga a la comunicación social y la falta de metodologías para poder transferir conocimientos adquiridos son también puestos de manifiesto.

Relacionado con el desconocimiento de las realidades en las que se va a intervenir se encuentra la gran cantidad de información acumulada y no sistematizada.

La falta de conocimiento de la cosmovisión del hombre rural obstaculiza la relación entre técnicos y campesinos.

Las relaciones al interior de los equipos técnicos se ven obstaculizadas por falta de comunicación y por la diferencia que existe en los niveles de formación de los técnicos/extensionistas. Las formas tradicionales de transferencia tecnológica coadyuvan junto con lo anterior a deteriorar las relaciones intraequipos.

Los problemas metodológicos en la elaboración de los diagnósticos se centran en la falta de instrumentos adecuados, encuestas mal elaboradas, extensas, poco utilizables, y la

inexistencia de un criterio homogéneo para la realización de éstas. La elaboración de los diagnósticos sin la participación de los campesinos también es un punto puesto en relevancia.

En la programación de actividades no aparece claramente la participación en éstas de los grupos beneficiarios. Las programaciones quincenales y mensuales, están encuadradas en un Plan Operativo Anual. La falta de participación en la elaboración, de este plan anual es un aspecto destacado por técnicos/extensionistas.

La participación campesina se vería favorecida con la realización de talleres u otras modalidades de capacitación para técnicos y beneficiarios a realizarse éstos en las propias comunidades.

La intervención de los campesinos en la programación, ejecución y evaluación de actividades se plantea también como tema central para favorecer la participación.

La gama de técnicas de animación utilizadas es muy amplia, pero se pone como obstáculo para el uso de algunas de ellas la no adecuación de material a la realidad en la que se está interviniendo.

Los registros de actividades son realizados en una gran variedad de tipos, presentando, sin embargo, el problema de la no sistematización de éstos y la no consulta en terreno, cuando los registros son realizados por la administración del proyecto.

En lo que respecta a las evaluaciones de las actividades, éstas son grupales e individuales, cuantitativas y cualitativas, con y sin beneficiarios, en distintos tiempos, etc.; sin embargo como principal obstáculo se plantea la falta de metodologías para la elaboración de las mismas.

Sugerencias de capacitación:

- Aplicación de metodologías para la elaboración de diagnósticos operativos y funcionales.
- Diseño de materiales apropiados para las tareas de comunicación.

- Comunicación tecnológica como alternativa a los sistemas tradicionales.
- Aplicación de técnicas evaluativas.

#### b) Aspectos operativos

El principal aspecto operativo puesto de manifiesto por los técnicos/extensionistas es la falta de tiempo, asociado esto con la no disponibilidad de recursos necesarios para efectuar las distintas tareas, o bien la inoportunidad con que éstos son entregados.

La falta de equipos técnicos necesarios para satisfacer la demanda campesina es otro tema relevante.

Sugerencias de capacitación.

- Organización de trabajo en los equipos técnicos: distribución de tiempos, roles, responsabilidades, etc.

#### c) Aspectos institucionales

Se pone de manifiesto la desconfianza que tienen los campesinos en la institución a causa de los propios problemas de ésta.

La relación al interior de los equipos técnicos muchas veces se ve obstaculizada por los organigramas institucionales.

La intromisión de personas ajenas a los equipos sin consultas previas entorpecen la ejecución de los programas de trabajo.

Problemas institucionales traen como consecuencia el no seguimiento y evaluación de las tareas realizadas.

Muchos recursos son derivados en funciones de representación institucional, no invirtiéndose en las tareas de apoyo a los sectores campesinos.

Un aspecto destacado es la falta de experiencia por parte del cuerpo directivo en programas de apoyo a pequeños productores agropecuarios.

Sugerencias de capacitación:

Elementos conceptuales que definen los programas de apoyo al sector campesino (con énfasis en directivos y cargos técnicos altos).

Diseño de programas de S&E con capacidad de aplicación autónoma.

#### d) Aspectos relacionados con los beneficiarios

Como tema destacado se menciona el no conocimiento por parte de los beneficiarios de los objetivos del proyecto.

Las malas experiencias de programas y/o proyectos anteriores originan incredulidad y obstaculizan la participación campesina.

La falta de organizaciones campesinas consolidadas es otro aspecto que no favorece la participación.

En lo que respecta a la aplicación de técnicas de animación grupal, dos son los factores que impiden el buen desarrollo de éstas, en opinión de técnicos/extensionistas: el bajo nivel educativo y las diferencias en creencias religiosas.

Sugerencias de capacitación.

— Diseño de metodologías que favorezcan la consolidación de organizaciones campesinas.

— Diseño de estrategias para la discusión (Proyecto Organización Campesina) de los objetivos, metas y alcances de los programas de intervención.

#### a) Aspectos específicos

Entre éstos, se destaca la participación de organizaciones políticas, las que perturban las relaciones entre técnicos y campesinos.

Otro aspecto es la convicción por parte de algunos técnicos de que la capacidad de trabajo es directamente proporcional a la edad con que se cuenta.

Los problemas migratorios y agroclimáticos son puestos de manifiesto como obstáculos para el registro de las actividades.

Sugerencias de capacitación:

- Organización del trabajo al interior de los equipos técnicos: el concepto de la funcionalidad.

## VII. Demandas de capacitación de técnicos extensionista de organismos no gubernamentales

Realización de diagnósticos operativos.

- Técnicas comunicacionales para el trabajo con comunidades campesinas e indígenas.

Aplicación de modelos evaluativos.

Técnicas organizativas en la programación y distribución de trabajos.

Elaboración de estrategias para el trabajo inter e intrainstitucional.

Aplicación de técnicas y métodos para la legitimación de los equipos técnicos ante los beneficiarios.

Diseño de estrategias para la consolidación organizacional.

- Homogeneización de criterios, conceptos, medios y finalidades, previa a la implementación de los proyectos y/o programas de desarrollo rural.

### a) Aspectos metodológicos

Entre los principales aspectos se destaca un desconocimiento de la realidad en la que se va a trabajar, vinculado esto a dos cuestiones: la no realización de diagnósticos adecuados o bien que éstos hayan sido elaborados por consultores que no viven la realidad en la que se va a intervenir.

La falta de comunicación entre los distintos estamentos se plantea como problema al inicio de los programas así como también la falta de metodologías para poder aplicar conocimientos anteriormente adquiridos.

Los problemas de manejo idiomático y el desconocimiento del contexto sociocultural son temas relevantes en las dificultades entre técnicos y campesinos.

Las relaciones al interior de los equipos técnicos se ven obstaculizadas por problemas comunicacionales y de coordinación. Las diferentes experiencias en extensión agrícola también dificulta este tipo de relación.

Si bien se realizan diagnósticos, los métodos e instrumentos utilizados no son los más funcionales (encuestas poco operativas, entrevistas prolongadas, etc.)

El aspecto que dificulta la programación de actividades es la falta de coordinación para la realización de las reuniones con los beneficiarios.

La participación campesina se verá favorecida si se dan dos condiciones muy destacadas: que se establezcan canales de información fluidos y que los programas y/o proyectos se realicen junto a los beneficiarios, y que éstos den cuenta de las reales necesidades. Los técnicos/extensionistas proponen en este punto la realización de talleres y seminarios para la identificación de problemas y recoger el aporte de la experiencia campesina.

Las técnicas grupales son utilizadas en una amplia variedad, pero se ven dificultades en su implementación por problemas de lecto-escritura y analfabetismo.

En el caso de registro de actividades el principal obstáculo metodológico se presenta en la confiabilidad de los indicadores, tanto institucionales como campesinos.

Las evaluaciones de las actividades que se realizan son de tipo muy variado tanto en los tiempos (mensuales, semestrales, anuales) como en las dimensiones (económicas, institucional, compartida), sin embargo no se cuentan con instrumentos adecuados para la realización de éstas.

Sugerencias de capacitación.

- Realización de diagnósticos operativos.
- Metodología de organización y trabajo de equipos técnicos.

- Técnicas comunicacionales para el trabajo con comunidades campesinas e indígenas.
- Aplicación de modelos evaluativos.

#### b) Aspectos operativos.

Entre los aspectos de tipo operativo se destacan la no comunicación hacia los equipos técnicos de información ya existente.

El problema de los caminos y la falta de luz eléctrica son también relevantes como obstáculos para el desarrollo de los trabajos.

Existe también falta de coordinación con organizaciones de base y otras instituciones que desarrollan sus actividades en la zona de trabajo.

La realización de actividades no programadas origina el retraso en los cronogramas de trabajo.

El problema operativo más relevante es, sin duda, la falta de tiempo para el desarrollo de las distintas tareas, desde el diagnóstico hasta la evaluación.

Sugerencias de capacitación:

- Técnicas organizativas en la programación y distribución de trabajos.

#### c) Aspectos institucionales

Entre éstos se plantea como relevante el escaso vínculo existente entre las distintas instituciones tanto gubernamentales como ONG's.

Los técnicos/extensionistas desconocen en muchos casos los fines y objetivos de su propia institución.

Sugerencias de capacitación:

- Elaboración de estrategias para el trabajo inter e intrainsitucional.

#### d) Aspectos vinculados a los beneficiarios

Los temas de la desconfianza y la no entrega de información confiable y fidedigna por parte de los beneficiarios se plantean como los más destacados.

La falta de continuidad de los dirigentes sindicales es otro obstáculo atribuido a los grupos beneficiarios.

La debilidad de las organizaciones y el diferente nivel de formación de los campesinos son también aspectos volcados en la opinión de técnicos/extensionistas.

Sugerencias de capacitación:

- Aplicación de métodos para la legitimación de los equipos técnicos ante los beneficiarios.
- Diseño de estrategias de consolidación organizacional.

#### a) Aspectos específicos

La mayoría de éstos hacen referencia a cuestiones puntuales dentro de los mismos equipos técnicos: diferencias ideológicas y conceptuales, introversión personal y niveles de formación dispares.

Sugerencias de capacitación:

- Discusión institucional para la homogenización de criterios, conceptos y finalidades, previa a la implementación de proyectos y/o programas de desarrollo rural.

### VIII. Sistematización, catastro de ofertas y demandas de capacitación - Bolivia

Con el objeto de que la capacitación se la efectúe a partir de un diagnóstico de requerimientos provenientes de técnicos de campo, administradores y técnicos de planificación, identificación, S&E de proyectos agropecuarios.

Se efectuó un relevamiento de ofertas y demandas de capacitación en los Departamentos de: Cochabamba, Santa Cruz, Sucre, Potosí, Oruro y La Paz. Incorporando proyectos de instituciones públicas, organismos internacionales y ONG's.

Esta primera experiencia a partir de la obtención de necesidades de formación de los agentes de terreno, tuvo la más amplia recepción por lo novedosa, interesante y de real utilidad para el trabajo de campo. Por estas características la adhesión al Programa, tanto de directivos y administradores como de técnicos fué decidida, creándose expectativa por su pronta ejecución.

El volumen de información obtenido, pese al corto tiempo de ejecución, nos permite observar una amplia gama de temáticas, sistematizando las mismas posteriormente en áreas afines y en sub-áreas; determinándose; así, cada tema de capacitación y el contenido curricular.

El presente catastro en su área de acción incorporó a:

- a) Personal de campo: técnicos y extensionistas
- b) Directivos de instituciones
- c) Administrativos y planificadores
- d) Dirigentes comunales

Este último rubro no planificado, surgió de la propia dinámica del trabajo; como respuesta a los objetivos del Programa. Considerando nuestra sede, importante incorporar en futuras etapas a dirigentes comunales, por el grado de importancia, impacto y recepción que tienen en su propio medio.

Los cuatro grupos humanos seleccionados y encuestados fueron provenientes del Oriente, Valle y Altiplano.

En esta primera etapa de trabajo de sistematización, nuestro accionar estuvo dirigido únicamente al "personal de campo" técnicos extensionistas. Presentando en el presente documento solamente lo referido a ese rubro; por la diversidad y magnitud de demandas.

## Demanda

El número total de demandas de capacitación, recopiladas en esta primera etapa, alcanza a 569. Esta recopilación se la hizo en base a las 19 áreas (ver anexo 1) consideradas para esta actividad de Catastro de Ofertas y Demandas de Capacitación en Desarrollo Rural.

CUADRO N° 1

Áreas específicas y sus frecuencias		
Cod.	Área Temática	Frec. Absoluta
02	Transformación de Recursos	6
03	Metodologías y Técnicas de Investigación	242
04	Servicios a la Producción	8
05	Comercialización de Productos	41
06	Servicios Básicos	7
07	Infraestructura Predial	14
08	Infraestructura Extrapredial	11
09	Financiamiento	18
10	Manejo y Conservación de Recursos	27
11	Organización y Capacitación Campesina	24
12	Tenencia	0
13	Insumos y Servicios a las Explotaciones Campesinas	0
14	Investigación Aplicada	12
15	Mujer Campesina	11
16	Juventud Rural	0
17	Informática	3
18	Desarrollo Rural: Concep., Enf., Estr., Pol., etc.	18

FUENTE: CIDES.

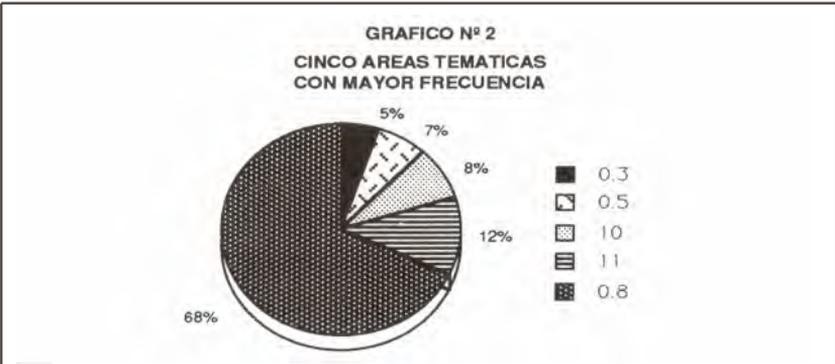
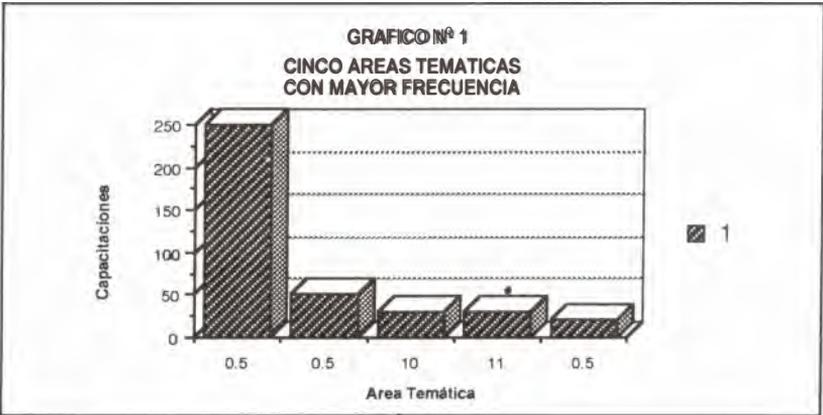
En el cuadro N° 1, donde se observa la frecuencia de demandas por cada área temática, podemos identificar las cinco áreas con mayor demanda. De las cinco Áreas Temáticas que representan mayor concentración, han sido exceptuadas aquellas que están bajo los códigos 01.00 (Técnicas Productivas Predia-

les) y 19.00 (Otros No Clasificados). Estas áreas las identificamos en el siguiente cuadro:

CUADRO N° 2

Cinco áreas con mayor frecuencia		
Cod.	Area Temática	Frec. Abs.
03	Metodologías y Técnicas de Investigación	242
05	Comercialización de Productos	41
10	Manejo y Conservación de Recursos	27
11	Organización y Capacitación Campesina	24
09	Financiamiento	18

FUENTE: CIDES.



Se hace la excepción de las áreas 01.00 y 19.00 por el hecho de que los temas clasificados, en éstas, se desarrollan en las universidades y escuelas técnicas del país, estando seguros de que los alumnos a los que se impartirán los cursos y seminarios de capacitación tienen una formación mínimamente a nivel técnico en temas agropecuarios. Considerando importante, además, la experiencia en trabajo de campo, independientemente de la formación superior recibida.

Del gráfico N° 2, podemos indicar que el 69% de las capacitaciones, corresponden al área 03.00 (Metodología y Técnicas de Investigación). Este porcentaje es de mayor consideración para las decisiones futuras, en la elaboración de programas de capacitación relacionados con esta área temática. Esta es una peculiaridad que caracteriza a nuestra realidad, reiterando la necesidad de encarar la enseñanza en tener proyectos en sus distintas etapas (diagnóstico, elaboración, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos).

Identificadas las cinco sub-áreas, al interior de cada una de las cinco áreas temáticas, las describimos en orden de frecuencia:

#### Area 03.00.- (Metodologías y Técnicas de Investigación)

Esta área se desglosa en sub-áreas en el siguiente cuadro:

CUADRO N° 3

Sub áreas dentro del área temática 03.00		
03.00	Metodologías y Técnicas de Investigación	N2
03.04	Evaluación y Seguimiento de proyectos	46
03.03	Elaboración-Formulación de Proyectos	44
03.02	Diagnóstico para Proyectos	34
03.05	Administración y Gestión de Proyectos	21
03.01	Identificación de Proyectos	21

FUENTE: CIDES.

GRAFICO N° 3  
AREA: METODOLOGIAS Y  
TECNICAS DE INVESTIGACION

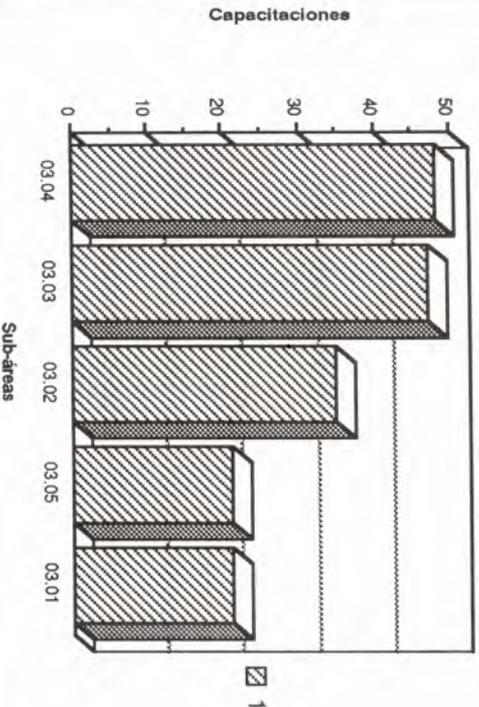
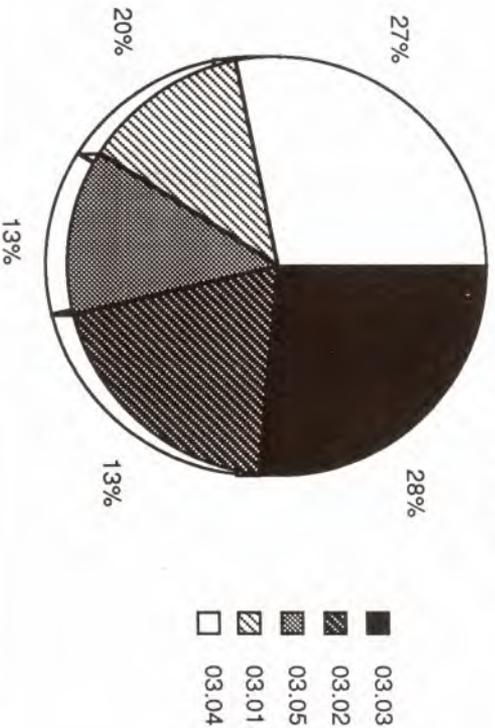


GRAFICO N° 4  
AREA: METODOLOGIAS Y  
TECNICAS DE INVESTIGACION



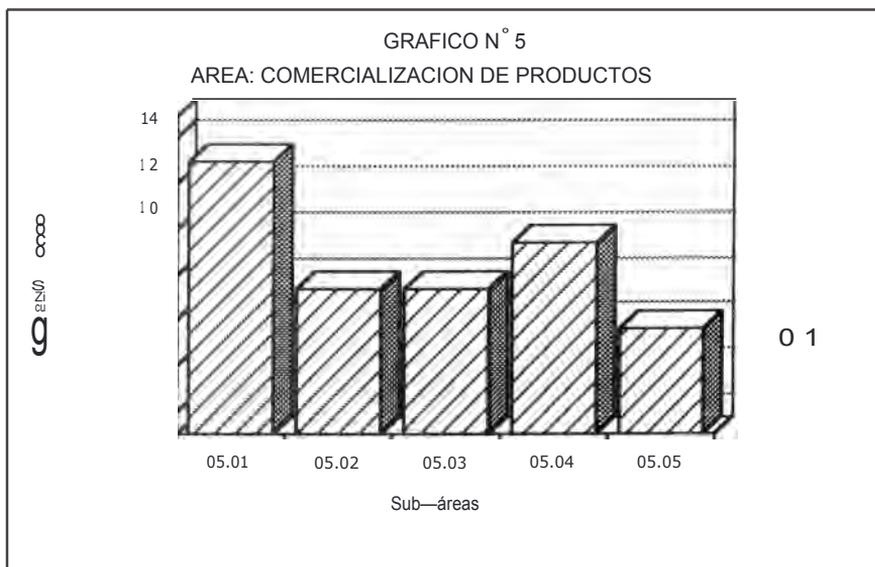
A través del catastro podemos evidenciar que la etapa de identificación y diagnóstico de proyectos está avanzada, siendo la etapa de elaboración y evaluación de proyectos la que requiere una atención de asimilación referidas a otras experiencias a través de los cursos de capacitación. Todo esto podemos observar claramente en los gráficos Nos. 3 y 4.

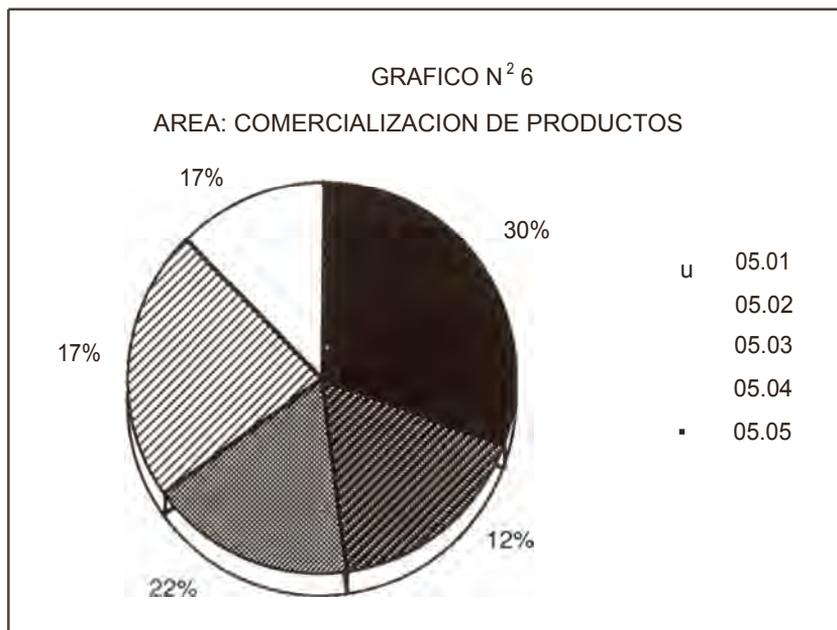
### Area 05.00.- (Comercialización de Productos)

CUADRO N° 4

Sub-áreas dentro del Area Temática 05.00		
05.00	Comercialización de Productos	N2
05.01	Agrícolas	12
05.02	Pecuarios	7
05.03	Forestales	7
05.04	Artesanales	9
05.05	Estudios de Mercado	5

FUENTE: CIDES





Las características de la economía de nuestro sector rural, nos hace dirigir la atención hacia la comercialización de productos agrícolas. La tarea de comercialización, no ha alcanzado un punto de óptima distribución de productos agrícolas que se cultivan en nuestro país, por esta razón, existe con mayor énfasis, la necesidad de capacitación en temas de comercialización de productos agrícolas.

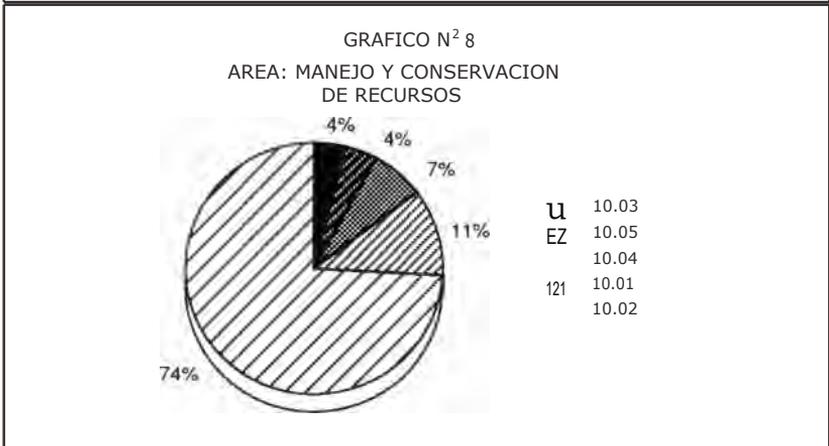
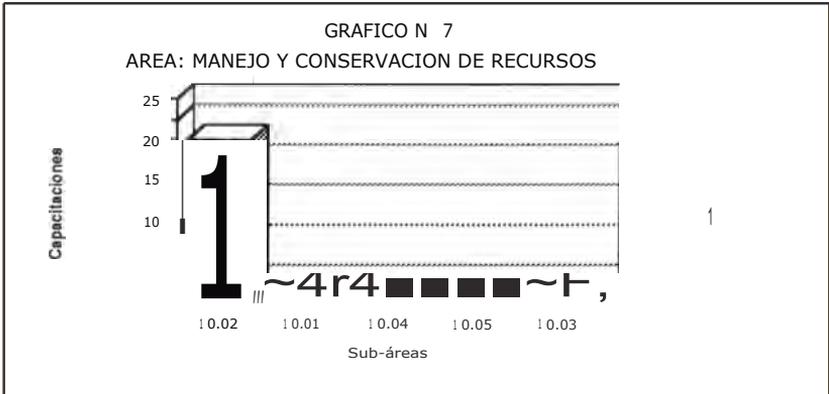
Por las demandas, nacionales e internacionales, en el conocimiento de las tradiciones de nuestra cultura, es que también existe la necesidad de capacitación en temas de comercialización de productos artesanales.

Area 10.00.- (Manejo y Conservación de Recursos)

CUADRO N° 5

Sub-áreas dentro del Area Temática 10.00		
10.00	Manejo y Conservación de Recursos	N°
10.02	Suelos	20
10.01	Agua	3
10.04	Cuencas	2
10.05	Fauna	1
10.03	Bosques	1

FUENTE: CIDES



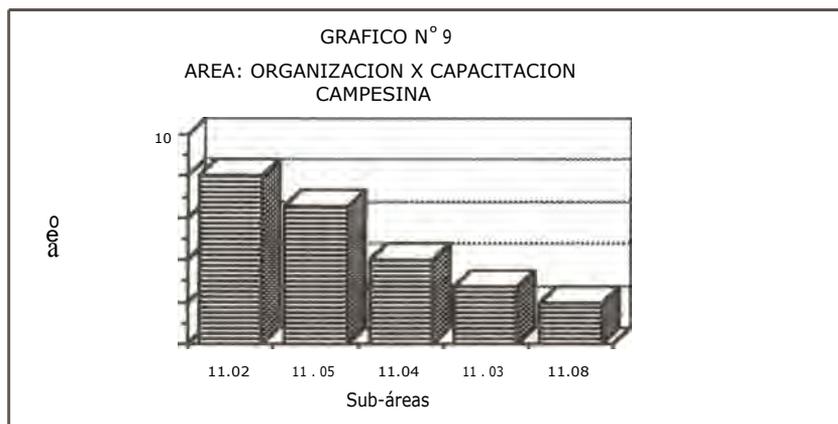
En la época actual se ha tornado muy interesante el concebir el desarrollo con equilibrio ecosistemático. Las repercusiones de esta concepción han llegado a nuestro país y las políticas a este respecto no han sido encaradas con total visión. Es parcial el tratamiento de este problema, porque no hemos alcanzado todavía un desarrollo integral para la población en su conjunto. Si observamos el gráfico N° 8, es contundente la preponderancia por los temas en el manejo y conservación de suelos; el porcentaje de 74% supera en dos terceras partes a las capacitaciones en otros temas (Agua, Cuencas, Fauna y Bosques) dentro del área 10.00.

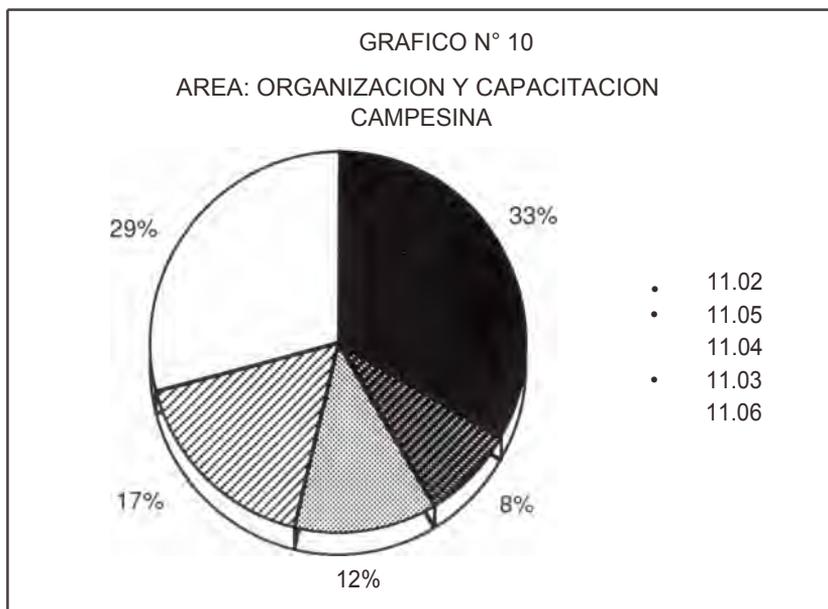
#### Area 11.00.- (Organización y Capacitación Campesina)

CUADRO N° 6

Sub-áreas dentro del área temática 11.00		
11.00	Organización y Capacitación Campesina	N°
11.02	Organizaciones Productivas y Servicios	8
11.05	Administración y Contabilidad Rural	7
11.04	Gestión Empresarial	4
11.03	Organizaciones Comunitarias	3
11.06	Legislación	2

FUENTE: CIDES.





Después de que se ha afectado negativamente al sector social de nuestro país, con la aplicación de la Nueva Política Económica, implantada a partir de 1985, el interés se encaminó a incrementar el rubro de la Asistencia Social. No existe un sesgamiento marcado entre los temas del área 10.00 (Organización y Capacitación Campesina), tal cual se observa en los gráficos N° 9 y NT° 10.

Area 18.00.- (Desarrollo rural: conceptos, enfoques, estrategias, políticas, etc.)

Como tema identificado para esta área, en el Catastro de Ofertas y Demandas, tenemos una única sub-área en el Desarrollo Rural. Esta área conlleva como tema de capacitación un contenido más de carácter organizativo, administrativo y de gestión empresarial. Esto no hace perder el deseo que tienen los agentes de desarrollo de poseer elementos que coadyuven al conocimiento de un desarrollo global.

Las demandas propias de los Extensionistas, Promotores y Técnicos de las instituciones Públicas - Gubernamentales, se concentran en las sub-áreas que se detallan en el cuadro N° 7.

CUADRO N° 7

Demandas de las instituciones públicas		
N°	Area Tem.	Capacitación
1.-	10.02	Protección de Terrenos
2.-	11.02	Cooperativismo Agrícola
3.-	18.00	Desarrollo
4.-	18.00	Lógica Económica Campesina

FUENTE: CIDES.

En este cuadro observamos, por una selección para Instituciones del Gobierno, las sub-áreas 10.02, 11.02 y 18.00, donde se describen exactamente las capacitaciones en protección de terrenos, cooperativismo agrícola y desarrollo rural.

En las demandas propias de los extensionistas, promotores y técnicos de las instituciones No Gubernamentales, se concentran en las sub-áreas 03.04, 03.03 y 03.02, ver cuadro N° 8.

CUADRO N° 8

Demandas de las instituciones gubernamentales		
	Area Tem.	Capacitación
1.-	03.04	Como Realizar Seguimientos (Metodologías)
2.-	03.04	Elaboración y Evaluación Proyectos
3.-	03.04	Elaboración y Evaluación Proy. Des. Rural
4.-	03.04	Indicadores Evaluación
5.-	03.04	Métodos Planificación y Eval. Proyectos
6.-	03.04	Planificación
7.-	03.04	Planificación
8.-	03.04	Planificación y Evaluación de Proyectos
9.-	03.03	Diagnóstico
10.-	03.03	Elaboración y Evaluación Proyectos
11.-	03.03	Elaboración y Evaluación Proy. Des. Rural
12.-	03.03	Métodos Planificación y Elaboración Proy.
13.-	03.03	Planificación
14.-	03.03	Planificación
15.-	03.03	Planificación y Elaboración de Proyectos
16.-	03.02	Diagnóstico
17.-	03.02	Métodos Planificación y Elaboración Proy.
18.-	03.02	Planificación
19.-	03.02	Planificación
20.-	03.02	Planificación y Elaboración de Proyectos

FUENTE: CIDES.

Del cuadro N° 8 podemos resumir dos temas de capacitación; uno es el tema general de proyectos, muy relacionado con dos subtemas puntuales: Elaboración y Evaluación de Proyectos y Planificación, también relacionado con otros Subtemas: Diagnóstico, Objetivos, Metas, Políticas y Estrategias.

Las demandas propias de los Extensionistas, Promotores y Técnicos de los Proyectos Internacionales, se cocentran en las siguientes subáreas 10.02, 03.04 y 05.01. En el cuadro N° 9 identificamos las sub-áreas Manejo y Conservación de Suelos, Metodologías y Técnicas de intervención en Evaluación y

### Seguimiento de Proyectos y Comercialización de Productos Agrícolas.

Como muestra el cuadro N° 9, las tres sub-áreas, están con-

CUADRO N° 9

Demandas de los proyectos internacionales		
N°	Area Tem.	Capacitación
1.-	10.02	Conservación Suelos y Mejoram. Ecol.
2.-	10.02	Manejo Praderas
3.-	10.02	Manejo y Conservación de Suelos
4.-	10.02	Recuperación y Conservación Suelos
5.-	10.02	Rehabilitación de Suelos Recup. con Mur. de Gav.
6.-	10.02	Riegos y Conservación de Suelos
7.-	10.02	Riegos y Conservación de Suelos
8.-	10.02	Uso Manejo Suelos Salinos
9.-	03.04	Diagnóstico, Planificación y Eval. de Proy.
10.-	03.04	Elaboración y Evaluación Proy. Des. Agrop.
11.-	03.04	Informe y Registro
12.-	03.04	Métodos Evaluación Nivel de Campo
13.-	03.04	Planificación del Desarrollo Rural
14.-	03.04	Seguimiento y Evaluación Impactos
15.-	05.01	Apoyo Técnicas de Comercialización de Peq. Pro.
16.-	05.01	Cultivo de la Vid: Prod., Transf. y Comerc.
17.-	05.01	Cultivo del Duraznero: Prod. Trans. y Comer.
18.-	05.01	Hortalizas: Manejo y Comercialización
19.-	05.01	Podas Frutales Carozo y Pepita Prod. y Comer.
20.-	05.01	Post-Cosecha y Comercialización

FUENTE: CIDES.

centradas en las temáticas: 10.02, Manejo y Conservación de Suelos; 03.04, Metodologías y Técnicas de Intervención en la Evaluación y Seguimiento de proyectos; y 05.01, Comercialización de Productos Agrícolas.

Las instituciones públicas, ONGs e internacionales que demandan capacitación dirigida a Técnicos, Promotores y Extensionistas, son las siguientes:

CUADRO N° 10

Demandas por instituciones públicas, ONGs. e internacionales			
TIOR	IDEN	INSTITUCION DEMANDANTE	DEMANDAS
1	3014	CORDECRUZ	3
1	3002	ACLO	1
2	3020	FENCA	1
2	3008	CIPCA	2
2	3002	ACLO	14
2	3010	CIPCA	3
5	3033	P.D.A.C.S.J.O.	4
5.	3016	CORDEPO	12
5	3041	UPRA CORDECRUZ	1
5	3012	CORDECH	1
5	3017	FAO	1
5	3015	C.R.DE D.CH.	1

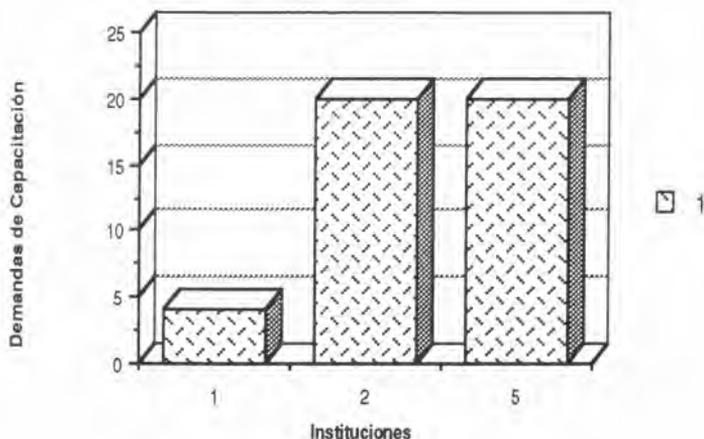
TIOR: INSTITUCIONES PUBLICAS, ONGs E INTERNACIONALES

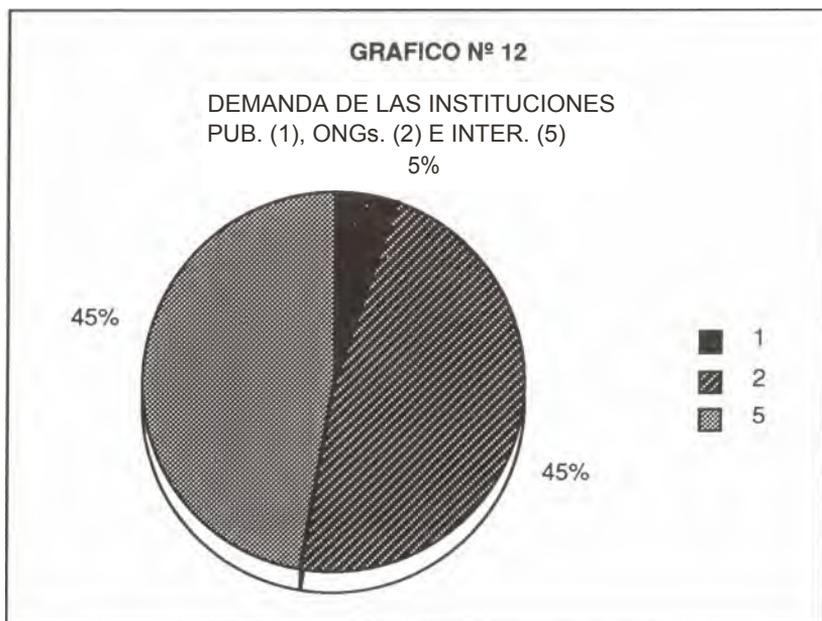
IDEN: IDENTIFICACION DE LAS INSTITUCIONES

FUENTE: CIDES.

GRÁFICO N° 11

DEMANDA DE LAS INSTITUCIONES  
PUB. (1), ONGs. (2) e INTER. (5)





Según los gráficos N° 11 y N° 12, son dos las instituciones (ACLO Y CORDECO) que destacan con las frecuencias absolutas de capacitación superiores a las demás. Entre esas instituciones suman 26 los agentes (extensionistas, promotores y técnicos) de un total de 44, que demandan capacitaciones en los distintos temas analizados con anterioridad en este mismo documento. Concentrándose las demandas en 45% provenientes de proyectos internacionales.

En forma agregada, todas las instituciones que demandan para sus dependientes, capacitaciones para extensionistas, técnicos y promotores, en esta primera fase, se muestran en el siguiente cuadro:

CUADRO N° 11

Demandas totales y demandas específicas				
Iden	Institución	Deprtamento	Dem. Tot.	Dem. Sep.
3014	Cordecruz	Santa Cruz	4	3
3002	Aclo	Sucre	42	15
3020	Fenca	Santa Cruz	3	1
3008	Cipca	Cochabamba	5	2
3010	Cipca	Santa Cruz	11	3
3033	P.D.A.C.S.O.	Potosí	37	4
3016	Cordepo	Potosí	51	12
3041	Upa Cordecruz	Santa Cruz	4	1
3012	Cordech	Sucre	22	1
3017	Fao	Potosí	9	1
3015	C.R. DE D.CH.	Sucre	8	1

FUENTE: CIDES.

Para las demandas dirigidas a técnicos, promotores y extensionistas de las instituciones Públicas-Gubernamentales, No Gubernamentales (ONGs) y de los Proyectos Internacionales existe una relación lineal respecto del total de demanda para las instituciones representadas en el cuadro 11.

Considerando los aspectos económico-sociales de la realidad boliviana, podemos indicar que las acciones de capacitación emergentes del análisis cuantitativo, reflejan y responden afectivamente a las necesidades de los extensionistas, promotores y técnicos.

En lo económico, la capacitación está dirigida hacia la utilización racional de los recursos naturales y humanos (con la elaboración y ejecución de proyectos y planes que se detallan como demandas de capacitación en el anexo N° 2); la obtención de un mayor rendimiento en la producción de productos agrícolas y artesanales, la elaboración y diseño de sistemas eficaces y óptimos (económico, costos de transporte, almacenamiento y de venta) de comercialización de productos agrícolas y artesanales. En lo social destacamos las acciones de organi-

zación para una mejor administración de las actividades productivas y distributivas, de la misma forma se destacan las estrategias y políticas que se podrían imprimir, ésto en función de las necesidades locales por región en los sectores salud y educación.

Oferta.-

Consideradas globalmente el total de las ofertas recopiladas en la primera etapa, estas suman igual a 228 ofertas de capacitación. De este total, sólo consideramos 150 ofertas de temas específicos, es decir, sólo se considera para esta primera fase de trabajo un 67% del total de ofertas, ver cuadro N° 12.

CUADRO N° 12

Ofertas por áreas temáticas		
Cod.	Area Temática	Frec. Absoluta
02.00	Transformación de Productores	0
03.00	Metodologías y Técnicas de Investigación	69
04.00	Servicios a la Producción	0
05.00	Comercialización de Productos	10
06.00	Servicios básicos	12
07.00	Infraestructura Predial	8
08.00	Infraestructura Extrapredial	8
09.00	Financiamiento	6
10.00	Manejo y Coservación de Recursos	14
11.00	Organización y Capacitación Campesina	15
12.00	Tenencia	0
13.00	Insumos y Servicios a las Explotaciones Campesinas	0
14.00	Investigación Aplicada	1
15.00	Mujer Campesina	2
16.00	Juventud Rural	0
17.00	Informática	0
18.00	Desarrollo Rural: Conceptos, Enf., Estr., Pol., etc.	5

FUENTE: CIDES.

Del total de las 17 áreas consideradas para esta primera fase, sólo en 11 áreas se ofrecen capacitaciones.

Las cinco Areas Temáticas que presentan mayor concentración, exceptuadas aquellas que están bajo los códigos 01.00 (Técnicas Productivas Prediales) y 19.00 (Otras no Clasificadas), son:

CUADRO N° 13

Cinco áreas con mayor frecuencia		
Cod.	Area Temática	Frec. Absoluta
03.00	Metodologías y Técnicas de Investigación	69
11.00	Organización y Capacitación Campesina	15
10.00	Manejo y Conservación de Recursos	14
06.00	Servicios Básicos	12
05.00	Comercialización de Productos	10

FUENTE: CIDES.

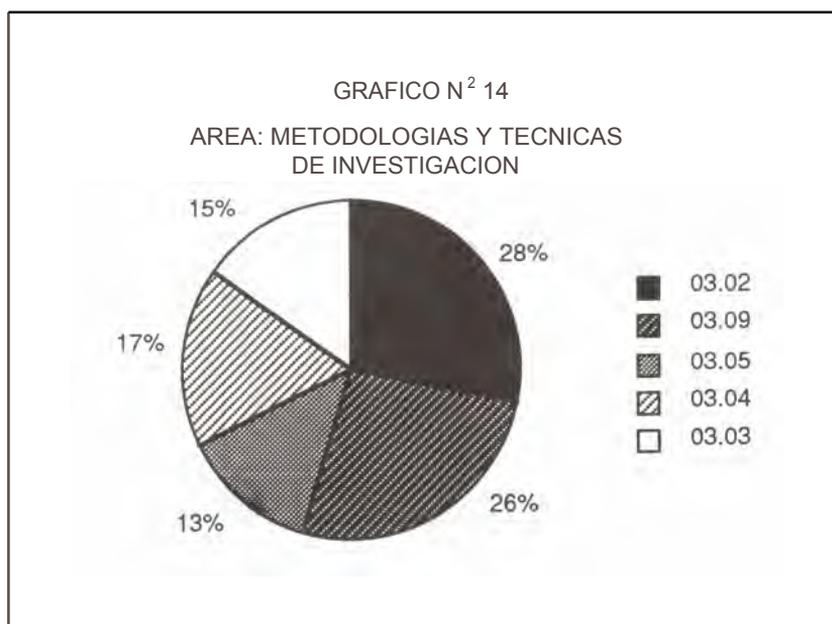
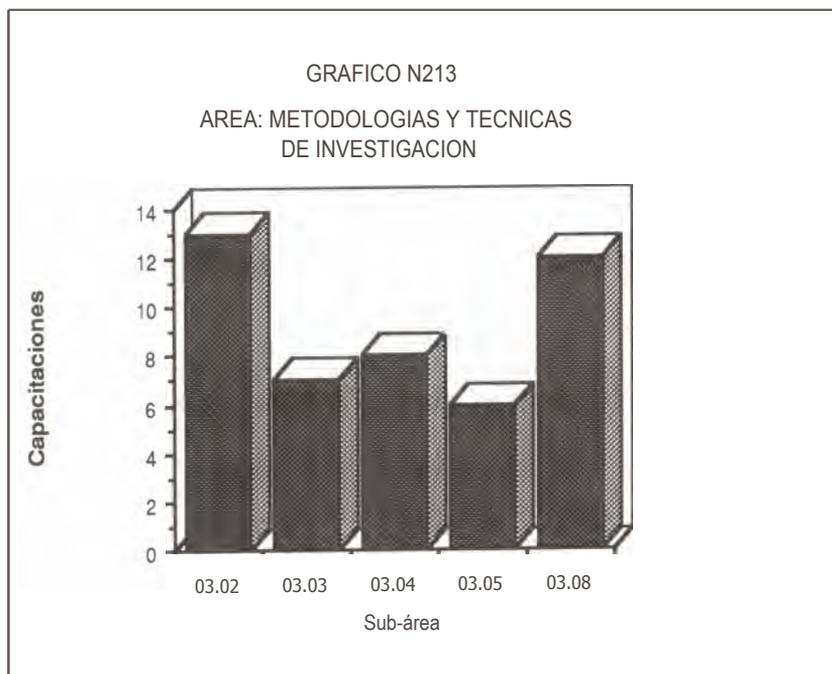
Al interior de cada una de estas cinco áreas, indentificamos, por orden de importancia, cinco sub-áreas:

ÁREA 03.00.- (Metodologías y Técnicas de Investigación)

CUADRO N° 14

Sub-áreas dentro del área temática 03.00		
03.00	Metodología y Técnicas de Investigación	N2
03.02	Diagnóstico para Proyectos	13
03.03	Elaboración-Formulación de Proyectos	7
03.04	Elaboración y Seguimiento de Proyectos	8
03.05	Administración y Gestión de Proyectos	6
03.09	Comunicación Social	

FUENTE: CIDES.



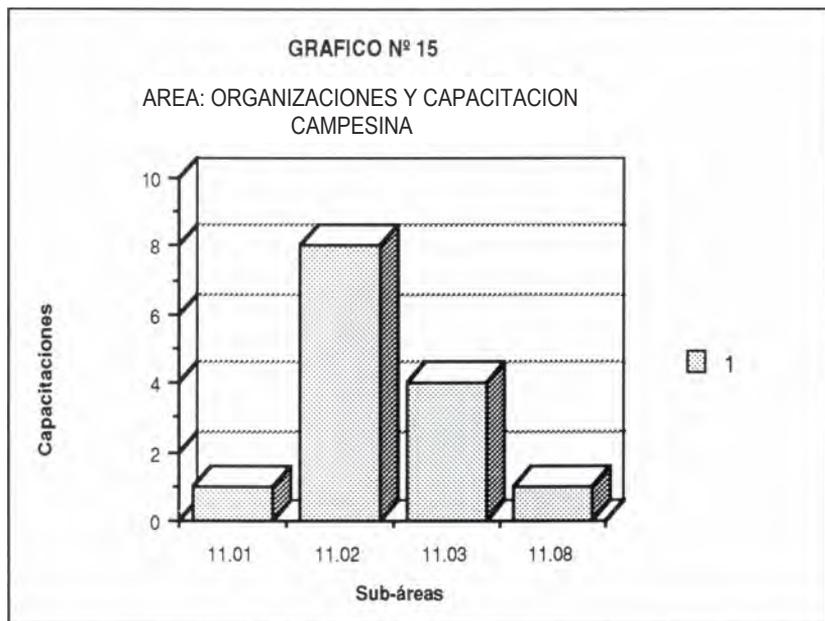
En el área Metodologías y Técnicas de Investigación las ofertas de capacitación que presentan un mayor porcentaje son las sub-áreas: Diagnóstico para Proyectos (03.02) y la Comunicación Rural (03.09), ambas presentan los siguientes porcentajes: 28% y 26% respectivamente.

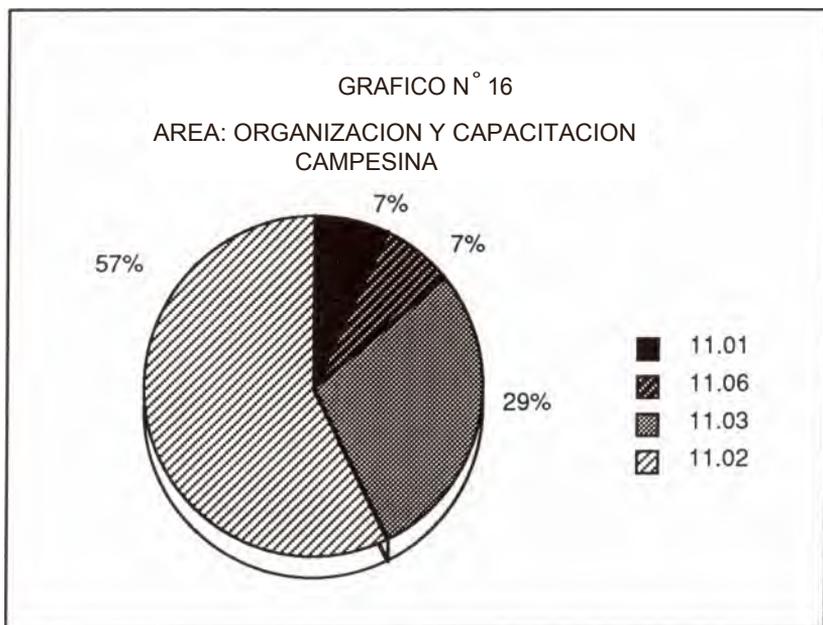
### AREA 11.00.- (Organización y Capacitación Campesina)

CUADRO N° 15

Sub-áreas dentro del área temática 11.00		
11.00	Organización y Capacitación Campesina	N2
11.01	Autogestión Campesina	1
11.02	Organizaciones Productivas y Servicios	8
11.03	Organizaciones Comunitarias	4
11.06	Legislación	1

FUENTE: CIDES.





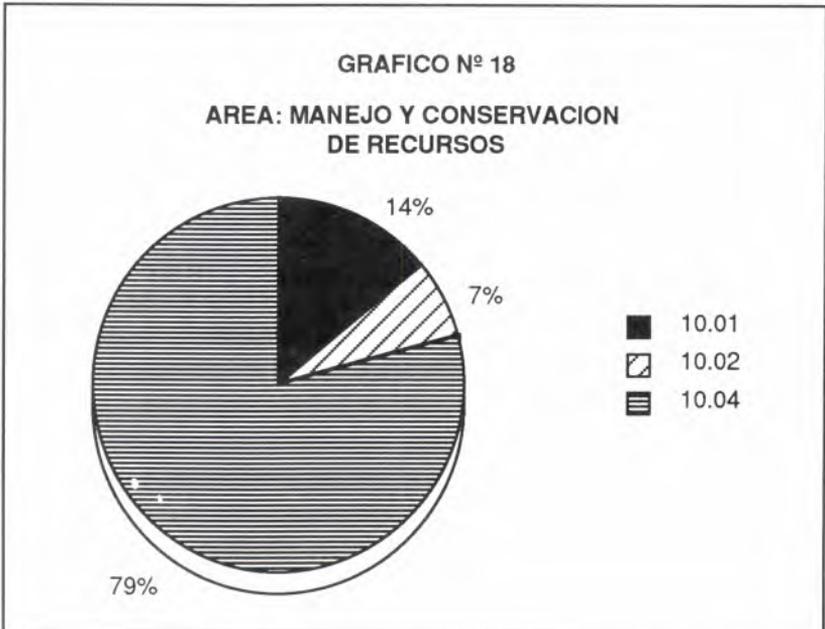
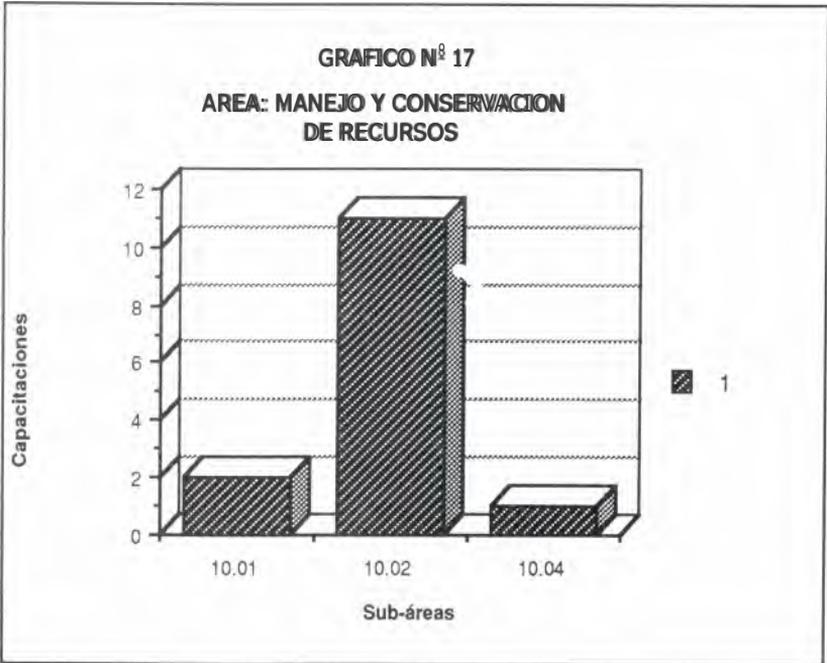
En esta área temática, la sub-área 11.02 (Organizaciones Productivas y Servicios) se oferta en un mayor porcentaje, alcanzando a 57%.

#### AREA 10.00.- (Manejo y Conservación de Recursos)

**CUADRO N° 16**

Sub-áreas dentro del área temática 10.00		
10.00	Manejo y Conservación de Recursos	N2
10.01	Agua	2
10.02	Suelos	11
10.04	Cuencas	1

FUENTE: CIDES.



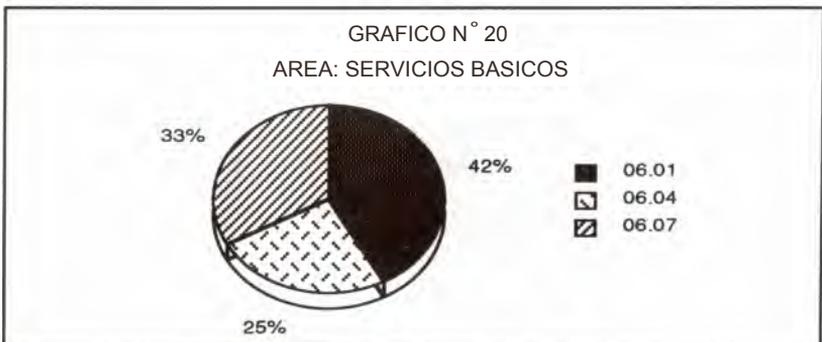
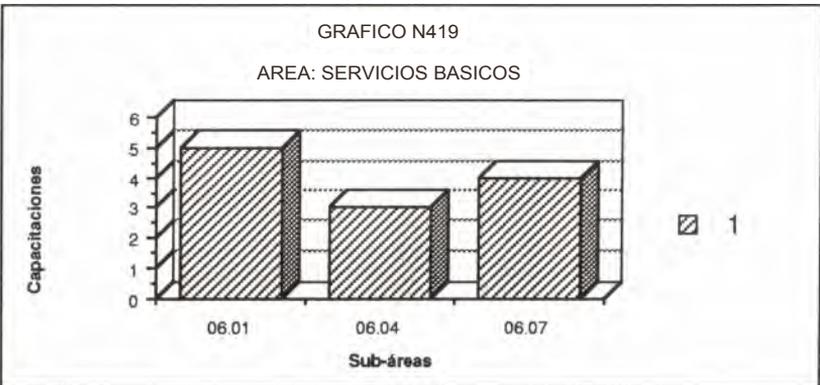
En las ofertas de esta área, observamos mayor preponderancia en: manejo y conservación de suelos. Alcanzando a 78% de un total de 14 ofertas.

AREA 06.00.- (Servicios Básicos)

CUADRO N° 16

Sub-áreas dentro de Area Temática 06.00		
06.00	Servicios Básicos	N°
06.01	Salud en General	5
06.04	Educación	3
06.07	Información	4

FUENTE: CIDES.



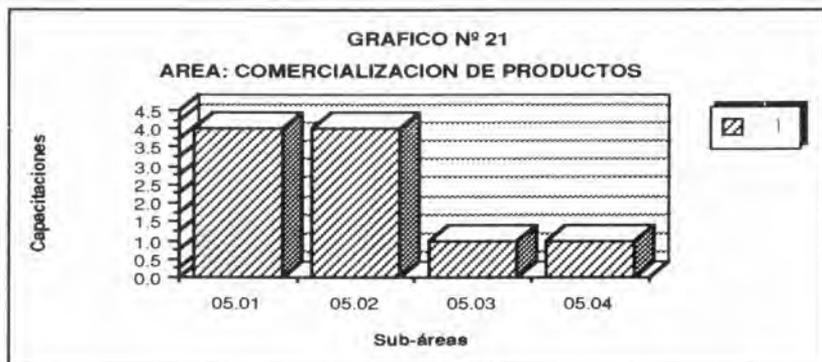
La presencia de capacitación en las sub-áreas Salud en General, Educación e Información muestran claramente homogeneidad en los gráficos (gráfico Nro 19 y gráfico N/ 20).

AREA 05.00.- (Comercialización de Productos)

CUADRO N° 18

Sub-área dentro del Area Temática 05.00		
05.00	Comercialización de Productos	N°
05.01	Agrícolas	4
05.02	Pecuarios	4
05.03	Forestales	1
05.04	Artesanales	1

FUENTE: CIDES.



El área temática Comercialización de Productos, tiene ofertas de capacitación con mayor frecuencia para las sub-áreas 05.01 (Agrícolas) y 05.02 (Pecuarios) con 4 ofertas cada una.

El estado de las ofertas para cada una de las sub-áreas de mayor concentración están detalladas en el cuadro N<sup>o</sup> 18.

CUADRO N<sup>o</sup> 19

Estado de los proyectos de capacitación	
Código	Area Temática
Area 03.00	Metodología y Técnicas de Investigación  De las 12 capacitaciones que se ofrecen en esta área, 4 de ellas están sin información, 2 sin sistematización, 3 con sistematización y 3 publicadas.
Area 11.00	Organización y Capacitación Campesina  Las dos capacitaciones que se ofrecen en esta área están publicadas.
Area 10.00	Manejo y Conservación de Recursos  Existe un sólo proyecto de capacitación que se ofrece, el mismo se registra sin información.
Area 06.00	Servicios Básicos  De los tres proyectos de capacitación, uno está sin información, uno sin sistematización y el último con sistematización.
Area 05.00	Comercialización de Productos  Existen dos ofertas de capacitación de las cuales una está sin sistematización y otra con sistematización.

FUENTE: CIDES.

## ANEXO 1

CODIGOS UTILIZADOS EN EL CATASTRO  
DE OFERTAS Y DEMANDAS

- 00.00. NO CONSIDERAR
  
- 01.00. TECNICAS PRODUCTIVAS PREDIALES
  - 01.01. Agrícolas
  - 01.02. Pecuarias
  - 01.03. Forestales
  - 01.04. Artesanales
  - 01.05. Recolección de productos
  
- 02.00. TRANSFORMACION DE PRODUCTOS
  - 02.01. Agroindustria campesina
  - 02.02. Manufacturas
  
- 03.00. METODOLOGIAS Y TECNICAS DE INVESTIGACION
  - 03.01. Identificación de proyectos
  - 03.02. Diagnóstico para proyectos
  - 03.03. Elaboración-formulación de proyectos
  - 03.04. Evaluación y seguimiento de proyectos
  - 03.05. Administración y gestión de proyectos
  - 03.06. Asistencia técnica para la transferencia tecnológica.
  - 03.07. Capacitación campesina
  - 03.08. Extensión rural
  - 03.09. Comunicación rural
  - 03.10. Difusión
  - 03.11. Promoción organizacional
  - 03.12. Sistematización de experiencias
  - 03.13. Programación y organización de equipos de trabajo.

- 04.00.       SERVICIOS A LA PRODUCCION.
  - 04.01.       Vialidad
  - 04.02.       Energía
  - 04.03.       Agua potable
  - 04.04.       Otras
  
- 05.00.       COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS.
  - 05.01.       Agrícolas
  - 05.02.       Pecuarías
  - 05.03.       Forestales
  - 05.04.       Artesanales
  - 05.05.       Estudios de mercado
  
- 06.00.       SERVICIOS BASICOS
  - 06.01.       Salud en general
  - 06.02.       Higiene ambiental
  - 06.03.       Nutrición
  - 06.04.       Educación
  - 06.05.       Alfabetismo
  - 06.06.       Transporte-comunicaciones
  - 06.07.       Información
  - 06.08.       Recreación
  - 06.09.       Asistencia social y legal
  - 06.10.       Vivienda
  - 06.11.       Agua potable
  
- 07.00.       INFRAESTRUCTURA PREDIAL
  - 07.01.       Riego
  - 07.02.       Acopio
  - 07.03.       Corrales-galpones
  - 07.04.       Maquinaria y herramientas
  - 07.05.       Cerros
  
- 08.00       INFRAESTRUCTURA EXTRAPREDIAL
  - 08.01.       Riego

- 08.02. Acopio (bodegas, etc.)
- 08.03. Corrales
- 08.04. Viabilidad local (caminos)
- 08.05. Maquinarias y herramientas

09.00. FINANCIAMIENTO

- 09.01. Sistemas de crédito de operación (manejo, salarios, operar)
- 09.02. Sistemas de crédito de inversión (compra infraestructura)

10.00. MANEJO Y CONSERVACION DE RECURSOS

- 10.01. Agua
- 10.02. Suelos
- 10.03. Bosques
- 10.04. Cuencas
- 10.05. Fauna

11.00. ORGANIZACION Y CAPACITACION  
CAMPELINA

- 11.01. Autogestión campesina
- 11.02. Organizaciones productivas y servicios
- 11.03. Organizaciones comunitarias
- 11.04. Gestión empresarial
- 11.05. Administración y contabilidad rural
- 11.06. Legislación

12.00. TENENCIA

- 12.01. Regularización de la propiedad de la tierra
- 12.02. Regularización derechos de agua

13.00. INSUMOS Y SERVICIOS A LAS  
EXPLORACIONES CAMPESINAS

- 13.01. Semilla
- 13.02. Fertilizantes

- 14.00. INVESTIGACION APLICADA
  - 14.01. Sistemas de producción campesina
  - 14.02. Investigación participativa
  - 14.03. Metodologías para estudios y técnicas específicas
  
- 15.00. MUJER CAMPESINA
  - 15.01. Organización
  - 15.02. Aporte productivo
  - 25.03. Mujer, desarrollo, perspectiva género
  
- 16.00. JUVENTUD RURAL
  
- 17.00. INFORMATICA
  - 17.01. Computación básica
  - 17.02. Manejo paquetes Software
  
- 18.00. DESARROLLO RURAL: CONCEPTOS, ENFOQUES, ESTRATEGIA, POLITICA, ETC.
  
- 19.00. OTROS NO CLASIFICADOS

ANEXO N<sup>2</sup> 2

Demanda de capacitación de los promotores/extensionistas técnicos					
N <sup>2</sup>	Area T.	Capacitación	Tip.	Tior	Idin
1.	10.02	Protección de terrenos	D	1	3014
2.	11.02	Cooperativismo agrícola	D	1	3014
3.	18.00	Desarrollo rural	D	1	3014
4.	18.00	Lógica económica campesina	D	1	3002
5.	03.04	Como realizar seguimientos (metodologías)	D	2	3020
6.	03.04	Elaboración y evaluación proyectos	D	2	3008
7.	03.04	Elaboración y evaluación proyectos desarrollo Rural	D	2	3002
8.	03.04	Indicadores evaluación	D	2	3002
9.	03.04	Métodos planificación y elaboración proyectos	D	2	3002
10.	03.04	Planificación	D	2	3002
11.	03.04	Planificación	D	2	3010
12.	03.04	Planificación y elaboración de proyectos	D	2	3002
13.	03.03	Diagnóstico	D	2	3002
14.	03.03	Elaboración y evaluación proyectos	D	2	3008
15.	03.03	Elaboración y evaluación proyectos desarrollo rural	D	2	3002
16.	03.03	Métodos planificación y elaboración proyectos	D	2	3002
17.	03.03	Planificación	D	2	3002

N <sup>2</sup>	Area T.	Capacitación	Tip.	Tior	Idin
18.	03.03	Planificación	D	2	3010
19.	03.03	Planificación y elaboración de proyectos	D	2	3002
20.	03.02	Diagnóstico	D	2	3002
21.	03.02	Métodos planificación y elaboración proyectos	D	2	3002
22.	03.02	Planificación	D	2	3002
23.	03.02	Planificación	D	2	3010
24.	03.02	Planificación y elaboración de proyectos	D	2	3002
25.	10.02	Conservación suelos y mejoramiento ecológico	D	5	3033
26.	10.02	Manejo praderas	D	5	3016
27.	10.02	Manejo y conservación de suelos	D	5	3016
28.	10.02	Recuperación y conservación de suelos	D	5	3016
29.	10.02	Rehabilitación de suelos recuperación con muros de gavión	D	5	3016
30.	10.02	Riegos y conservación de suelos	D	5	3016
31.	10.02	Riegos y conservación de suelos	D	5	3016
32.	10.02	Uso manejo suelos salinos	D	5	3016
33.	03.04	Diagnósticos, planificación y evaluación de proyectos	D	5	3016
34.	03.04	Elaboración y evaluación proyectos desarrollo agropecuario	D	5	3033

N'	Area T.	Capacitación	Tip.	Tior	Idin
35.	03.04	Informe y registro	D	5	3041
36.	03.04	Métodos evaluación nivel de campo	D	5	3012
37.	03.04	Planificación del desarrollo rural	D	5	3017
38.	03.04	Seguimiento y evaluación impactos	D	5	3016
39.	05.01	Apoyo técnicas de comercialización de pequeños productores	D	5	3033
40.	05.01	Cultivo de la vid: producción transformación y comercialización	D	5	3016
41.	05.01	Cultivo de duraznero: producción transformación y comercialización	D	5	3016
42.	05.01	Hortalizas: manejo y comercialización	D	5	3016
43.	05.01	Podas frutales carozo y pepita producción y comercialización	D	5	3033
44.	05.01	Post-cosecha y comercialización	D	5	3015

D : Extensionistas, promotores y técnicos.

TIOR: Institución pública, ONGs e internacionales (1, 2 y 5).





# Nómina de docentes del Postgrado en Ciencias del Desarrollo

---

## 1. Lic. Danilo Paz B.

Sociología Agraria	Desarrollo Agrario
Seminario de Grado	Desarrollo Agrario
Metodología de la Investigación Social	Las 3 Menciones
Estructura Agraria de Bolivia	
Sociología Rural	Políticas del Desarrollo

## 2. Lic. Beatriz Nápoli

Seminario de Grado	Desarrollo Agrario
Metodología de la Investigación	Las 3 Menciones
Sociología Agraria	Las 3 Menciones
Seminario Permanente: Problemas Agrarios	Las 3 Menciones
Taller de Investigación: Problemas Agrarios	Las 3 Menciones
Teoría del Desarrollo Económico	Las 3 Menciones

## 3. Lic. José Nuñez Del Prado

Desarrollo Agrario	Desarrollo Agrario
Economía Política Economía de la Empresa Agraria	Desarrollo Agrario
Economía Agraria	Desarrollo Agrario
Taller de Investigación I	Desarrollo Agrario
Teoría y Política Agrícola	Políticas del desarrollo

## 4. Lic. Mercedes Urriolagoitia

Des. Agr. y Planif. Boliviana	Formación Social
Desarrollo Económico de América Latina	Des. Agr. y Planif.
Seminario Permanente I	Relaciones Internales.
Desarrollo Latinoamericano	RR.EE. y Planificación
Seminario de Grado	RR.EE. y Planificación
Desarrollo Económico de América Latina	Relaciones Internales. y planificación
Seminario Permanente de Economía Política	RR.EE.
Desarrollo Capitalismo en Bolivia	RR.EE.
Seminario de Grado II	RR.EE.

## 5. Dr. Horst Grebe López

Desa. Agra. y Planif.	Economía Política
Teoría de las Relaciones Económicas Internacionales I y II	Relaciones Internales.
Aspectos Financieros de la Integración Política Económica	Relaciones Internales. Planificación
Seminario de Grado	Planificación
Taller de Investigación	Planificación
Economía Internacional I	Relaciones Internales.

## 6. Lic. Jesús Limpia

Economía de la Integración	Relaciones Internales.
----------------------------	------------------------

## 7. Dr. Edgar Camacho Omiste

Relaciones Económicas Internas de Bolivia	Relaciones Internales.
Estructura de las Relaciones Económicas Internacionales	Relaciones Internales.

## 8. Carlos Guzmán Cordova Ph.D.

Seminario de Grado I	Relaciones Internales.
Teoría del Desarrollo Económico	RR.EE. Plan y D.A.
Teoría de la Planificación	
Teoría y Proceso de Integración	Las 3 Menciones
Pacto Subregional Andino	Relaciones Internales.
Economía Agraria	Desarrollo Agrario

## 9. Lic. Carlos Villegas Quiroga

Seminario de Economía Política	Las 3 Menciones
Teoría de la inflación, el empleo y distribución de ingresos	Planificación
Seminario de Grado	Planificación
Teoría y política monetaria	Planificación
Seminario de Grado curso de política económica	Planificación

## 10. Lic. Rubén Belmonte

Estadística aplicada a las Ciencias Sociales	Las 3 Menciones
--	-----------------

## 11. Lic. Lupe Calderón

Inglés Técnico	Las 3 Menciones
----------------	-----------------

## 12. Lic. Magda Lahore

Microeconomía	Relaciones Internales.
---------------	------------------------

## 13. Lic. Raúl Prada Alcoreza

Metodología de la Investigación  
Seminario de Grado  
Desarrollo Agrario

Relaciones Internales.  
Relaciones Internales.  
Desarrollo Agrario

## 14. Dr. Peter Uculmana

Teoría de las relaciones internacionales Relaciones Internales.

## 15. Lic. Hugo Dorado

Macroeconomía  
Política Económica

Relaciones Internales.  
Políticas Desarrollo

## 16. Dr. Juan Pereira Fiorilo

Seminario permanente II

Relaciones Internales.

## 17. Lic. Francisco Santos

Estadística

Planificación

## 18. Lic. Pablo Ramos Sánchez

Política Económica

Planificación

## 19. Lic. Carlos Machicado Saravia

Modelos Matemáticos  
Planificación Social

Planificación  
Planificación

## 20. Ing. Mario Franca

Economía Agraria

Desarrollo Agrario

## 21. Dr. Freddy Monasterios

Tecnología Agropecuaria

Desarrollo Agrario

22. Lic. Luiz Zapata

Estadística aplicada a las Ciencias  
Sociales

Desarrollo Agrario

23. Dr. José Ortiz Mercado

Empresa pública agrícola

Desarrollo Agrario

24. Lic. Javier López

Tecnología y recursos naturales  
agropecuarios

Desarrollo Agrario

25. Lic. Edgar Coss

Proyectos agropecuarios

Desarrollo Agrario

26. Lic. Carmen Sejas

Planificación del Desarrollo

Desarrollo Agrario

27. Lic. Jorge Fernández

Teoría del desarrollo económico

Des. Agra. Planif.

28. Dr. Armando Cardozo G.

Tecnología agropecuaria

Desarrollo Agrario

29. Dr. Benjamín Jara

Planificación agraria

Desarrollo Agrario

30. Lic. Gonzalo Chávez

Microeconomía

Des. Agr. Planif.

## 31. Dr. Rolando Morales Anaya

Estadística aplicada a las Ciencias Sociales	Planificación
Estadística para planificación	Planificación

## 32. Lic. Alvaro Aguirre

Planificación de la economía nacional Seminario Permanente	Planificación RR.EE.
---	-------------------------

## 33. Lic. Ramiro Rivera

Teoría de la Planificación Taller de investigación I	Planificación Políticas
---	----------------------------

## 34. Lic. Walter Guzmán

Teoría y política industrial	Políticas
------------------------------	-----------

## 35. Lic. Ivone Farah

Política social Planificación de la economía nacional	Políticas Planificación
--	----------------------------

## 36. Ing. Victor Hugo Ríos

Teoría y política industrial	Políticas
------------------------------	-----------

## 37. Lic. Alfredo Seoane

Política económica Relaciones económicas externas de Bolivia	Políticas RR.EE.
---	---------------------

## 38. Lic. Gabriel Loza Tellería

Programa de comercio internacional I.	Políticas
---------------------------------------	-----------

## 39. Lic. Raúl España Cuellar

"Teoría política"	Políticas
-------------------	-----------

40. Lic. Isac Mamani

Informática I

Desarrollo Agrario

41. Dr. Ñuflo Chávez Ortíz

Economía política

Relaciones Internales.

42. Lic. Alejandro Plon Kumel

Programación de los abastecimientos  
alimentarios urbanos y el desarrollo  
rural

Desarrollo Agrario

43. Lic. Raúl Marquiegui

Estadística

Las 3 Menciones

44. Herman Zebellos H. Ph. D.

Teoría y procesos de integración

Des. Agr. RR.EE.

45. Lic. Luis Lira C.

Teoría y métodos de la planificación  
regional

Planificación

46. Lic. Gonzalo Ruiz Ballivián

Finanzas Públicas

Curso de actualización

47. Dr. Jaime Farfán

Teoría general de la administración  
pública

Curso de actualización

48. Lic. Máximo Bairon

Administración y planificación del  
desarrollo

Curso de actualización

49. Lic. Antonio Terrazas

Cooperación económica  
intralatinoamericana

Relaciones Internales.

50. Lic. Raúl Barrios Morón

Las relaciones internacionales de  
América Latina

Relaciones Internales.

## Tesis defendidas en el Postgrado

---

1. Esteban Héctor García Chire, "La renta del suelo y las transferencias del valor en las economías campesinas" (Tutor, Carlos Guzmán Córdova Ph. D.). Tesis defendida el 30 de octubre de 1987.
2. Gilberto Alosilla Victoria, "Diferenciación campesina en la provincia de Puno: caso de las comunidades de Capachica" (Tutor, Lic. Danilo Paz Ballivián). Tesis defendida el 16 de diciembre 1987.
3. Antonio Eliseo Terrazas Chaly, "El rol del capital extranjero en el desarrollo nacional" (Tutor, Dr. Rolando Morales Anaya). Tesis defendida el 9 de febrero de 1988.
4. Nestor E. Velásquez Silva, "La agroindustria en Bolivia 1952-1980 caso Santa Cruz" (Tutor, Carlos Guzmán Córdova Ph. D.). Tesis defendida el 11 de marzo de 1988.
5. María Luisa Urday Esslinger, "Incidencia de la estructura de las importaciones en el desarrollo económico de Bolivia 1971-1982" (Tutor, Lic. Pablo Ramos Sánchez). Tesis defendida el 26 de agosto de 1988.

6. Carlos Zarate Sánchez, "Las relaciones económicas boliviano-brasileras como factor de desarrollo de la amazonía boliviana" (Tutor, Carlos Guzmán Córdova). Tesis defendida el 1<sup>o</sup> de septiembre de 1988.
7. Rosario Montenegro Bravo, "La industria transformativa en Bolivia" (Tutor, Carlos Guzmán Córdova PH. D.). Tesis defendida el 30 de septiembre de 1988.
8. Edgardo Pineda Quispe, "Economía de la pequeña producción campesina y su participación en el mercado interior: comunidades de la provincia de los Andes del departamento de La Paz" (Tutor, Lic. Danilo Paz Ballivián). Tesis defendida el 3 de octubre de 1988.
9. Adolfo Condori Condori, "Economía campesina, migración y acumulación; provincia Ingavi" (Tutor, Lic. Danilo Paz Ballivián). Tesis defendida el 4 de noviembre de 1988.
10. Leopoldo Bueno Guerra, "Las comunicaciones nacionales e intrarregionales Vía Satélite de Bolivia en su etapa inicial, como camino de apropiación y redistribución equitativa del incremento productivo por el establecimiento de un sistema satelital regional andino, a través de la acumulación de capital reproductivo en el sector nacional" (Tutor, Lic. Carlos Villegas Quiroga). Tesis defendida el 29 de noviembre de 1988.
11. Bernardo Inch. Calvimonte, "Las economías latinoamericanas frente a los cambios del patrón de acumulación norteamericano" (Tutor, M.A. Mario Galindo S.). Tesis defendida el 1<sup>o</sup> de febrero de 1989.
12. Arturo Luis Alarcón, "El capital financiero en el desarrollo del sector agropecuario del departamento de Santa Cruz" (Tutor, Lic. José Nuñez del Prado). Tesis defendida el 2 de febrero de 1989.
13. Jaime Burgos Valdivia, "El problema regional y la nueva política económica" (Tutor, Lic. Danilo Paz Ballivián). Tesis defendida el 10 de febrero de 1989.

14. Luis Alvarado Cuevas, "Capitalismo monopolista de estado en Bolivia e imperialismo" (Tutor, Dr. Edgar Camacho Omiste). Tesis defendida el 23 de mayo de 1989.
15. Wadia Schabib Hanny, "Política de vivienda en Bolivia"(Tutor, Lic. Ivonne Farah Henrich). Tesis defendida el 20 de julio de 1989.
16. Rosario Pericón Rivera, "Análisis del proceso de acumulación de capital en Bolivia: 1970 - 1984 (Tutor, Lic. Pablo Ramos Sánchez). Tesis defendida el 27 de julio de 1989.
17. Ramiro Foronda Aliaga, "Estructura agraria Alto Andina" (Tutor, Lic. Danilo Paz Ballivián). Tesis defendida el 14 de agosto de 1989.
18. Edgar Soliz Vargas, "Tierras, campesinos y capitalismo en Santa Cruz Bolivia" (Tutor, Carlos Guzmán Córdova Ph. D.). Tesis defendida el 15 de febrero de 1990.
19. Hugo Zapata Pericón, "Tecnoburocracia y poder en la minería estatal: 1971-1989, (Tutor, Lic. Ramiro Rivera). Tesis defendida el 14 de enero de 1991.
20. Mario Alberto Chávez Bolívar, "La ayuda alimentaria y el problema del trigo en Bolivia" (Tutor, Lic. José Nuñez del Prado). Tesis defendida el 22 de noviembre de 1991.
21. Jorge Méndez Ugarte, "El liberalismo y la economía de exportación entre 1825 y 1952" (Tutor, Lic. Jorge Fernández). Tesis defendida en fecha.
22. Rosa Morón Gonzales, "Agroindustria y campesinos cañeros en el triángulo de Bermejo" (Tutor, Lic. Danilo Paz Ballivián). Tesis defendida el 6 de mayo de 1988.
23. David Santiesteban V, "La problemática urbana en una ciudad conflicto: El Alto" (Tutor, Lic. Jorge Fernández). Tesis defendida el 21 de agosto de 1992.
24. Juan Francisco María Bedregal Villanueva, "Espacio educativo y relaciones de poder", (Tutor, Lic. Raúl Prada Alcoreza). Tesis defendida el 4 de septiembre de 1992.

25. Rosa Virginia Suárez Añez, "La agricultura capitalista de Santa Cruz proyecto histórico del nacionalismo: el caso azucarero" (Tutor, Lic. Enrique Ormachea Saavedra). Tesis defendida el 9 de septiembre de 1992.
26. Lidia Tellez Balcázar, "Reestructuración de la deuda externa en Bolivia: período 1985-1992" (Tutor, Lic. Jorge Fernández Daza). Tesis defendida el 17 de septiembre de 1992
27. Fortunato Gonzales Choque, "Producción de camélidos en la economías campesinas de la provincia Sajama del departamento de Oruro: período 1983-1989" (Tutor, Dr. Armando Cardozo). Tesis defendida el 20 de noviembre de 1992.
28. Lourdes Corina Tapia Montecinos, "Agroecosistemas familiares en el norte de Pacajes: período 1990-1991" (Tutor, Lic. José Núñez del Prado). Tesis defendida el 29 de febrero de 1993.
29. Victor S. Paredes Paredes, "El presupuesto general de la nación y la distribución del excedente en Bolivia: 1980-1988" (Tutor, Lic. Ramiro Rivera). Tesis defendida el 18 de junio de 1993.



Presentación	5
Prólogo	9
SOCIEDAD	
Pobladores de barrios populares. <i>Dando Paz Ballivián</i>	11
La estratificación social del consumo <i>Rosario Aquín Chávez</i>	37
ECONOMIA	
Reflexiones sobre la deuda <i>Raúl Prada Alcoreza</i>	43
La industria manufacturera privada en el marco del ajuste estructural <i>Carlos Villegas Quiroga</i>	69

La ecuación $x = Ax = f$ y el método de insumo producto <i>Isaac Mamani E.</i>	91
El Plan de Todos: "el capitalismo utópico" <i>José Nuñez del Prado</i>	99
TEORIA	
Problemas teóricos: democracia y burocracia en Max Weber <i>Raúl España Cuellar</i>	109
La rebelión de la escritura <i>Rosario Aquín Chávez</i>	123
Conocimiento, investigación, proceso social y realidad nacional <i>L. Ramiro Rivera M.</i>	129
Totalidad concreta, discurso y momentos de crisis <i>Luis Andia</i>	143
Programa regional de capacitación rural; Catastro de ofertas y demandas de capacitación en desarrollo rural — Bolivia <i>Sylvia R. Cortés V.</i> <i>Isaac Mamani E.</i>	153
Anexos	199

La presente edición se terminó  
de imprimir el mes de Octubre de 1993  
en los talleres de

**1 PAPIRO**

Teléfono 353890  
La Paz - Bolivia

